

இலக்கிய வளாளன் இரசிகமணி

“குரங்கு பொன்னி திரு
கும்பாப் பார்த்தும்போது
மூலிகை சிவிப்பு ஏடுகிறத்
“குடிசையும் மெதிரும்.
மூலிகையின் இலாபத்தை
கவன உணரவுக்கு உபயோ
க்கு செய்கிறேன்.

இன்று இரசியனின் கூட செதிநாதனின்
3 நாட்டிலிருப்பவரிபிடிடுவீர இன்று கும்ப
கிட்டியிருப்பதைபொறுத்திருக்க. வெற்றிக் குன்றுவ
“குடிக்கும் மோதிரமும்” நாலுக்கு க. கே. எம்
திய கணிதத்தை இந்த செய்யப்படுகிறது.

இயர் எப்படி வேளவு
அகர்? உணரியலாம்? குடு
மீபின் தலையிடே மூன்று
பதி கழுத்து மா
மாதம், ஏற்பாடும், 'கடு
ஞும் செதிரமும்' மாத
ஏப்ரில். ஏழாம் குழுமத்திற்
மேற்கூட மாண்புக்குடும்
என் ஆண்டுமாத் தமிழ்
கடும் இனிய நிராமிகால
நேர்:

க. வெலுப்பின் ண

இத்தாலிக்கும் பதில்
நான்டு வட்டிரைவஞ்சி தபால்
மிகை, சிக்கைற்ற சொல்கள்
வெள்ளடக்கம். தெளியோசு
உடிய, எனினமயும் ஏழங்கு
குடிவொன்று, உணர்து
உடியிடம் வரவேட்டுத்
வெப்புடயகை.

“முரகுடுமினி சிறு
நூல்கைப் பார்க்கும்போது
நிதிகள் தீவிப்பு விடுகிறது.
ஏடுகளும் மேற்கொண்டு
நிதிகளைப் பற்றியதும்
ஏயிற் பல்க கி டு டு டு
நான் வேற் கணக்கெய்

திருட்டு பொருட்கள் விலை ப்பசிறைாம்

நாயு. நிகுஷ்
நிகுடப்பம்பட்டபொருள்களை
யாழ்ப்பாணம் கூட வொச்சி
நிக கூத்து என்பதில்
கொல்குற்றங்கள் காறு
அடும் ஒரு நாயுப் பொதி
நார் கூது கேவ்வாடி.
பொதிகளில் திடுக்குப்
கொல கூத்துக்களை கொல்குற்
கொல்குற்றங்கள் காறு
கேவ்வாடி. இந்துக் கூது
கேவ்வாடி.

வலைத்து சேதம்

பதிய கலைவர்

இல்லாத குடும்பத்தின் விவரங்கள் இல்லாத மக்களிடம் சம்ரூபர் என்றால் திட்டம் கூட அது அதை நிர்ணயித்து விடுவது ஆகும். இரண்டாவது திட்டம் இடமாற்றும்போது திட்டமிடுவதை மனதிலிருந்து விடுவது ஆகும்.

பாடகாலைகளில் பின்தங்கும்
மரணவசீகளுக்கு

സൗത്തു വകുപ്പുകൾ

(Tuition Classes)

க. எபா. த. சாதாரணம்

ஆக்கிரம, இடைம, பெளவும்
வீறும் (என்/நான்/உயர்தா/ஏர்க்கோ)
இர சார்வம், உயிர்க், வைக்கும் பந்தியும்

ஸங்குப்பு

1. ஆங்கிளம்
 2. முதிய வைத்தும்
 3. பொரு விஞ்சுவாய்

6ம்,7ம் வகுப்பு

1. ஆசிரியம் 2. புதிய வைத்து
நடத்துபவர்கள்: எனுபவுமின் மய்தாலை
ஆசிரியர்கள்
நேரம்: பிறபகு 4-00 மணி பொட்டுமை
இருவு 8 மணி வரை
★ விடுமுறை நாட்களில் விசே வகும்புகள் ★

விவரிதிக் கணக்கான ஒத்துப்பாடு

- | | |
|--|------------|
| 1. தொகை | 2. குறிசம் |
| 3. Book-keeping, 4. Auditing, 5. Costing | |
| நேர்: இரண்டு முறை பெருமை | |
| 8-30 முதல் வரை | |

கிளவண் போகும் விலையா?

இல. 16, கண்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

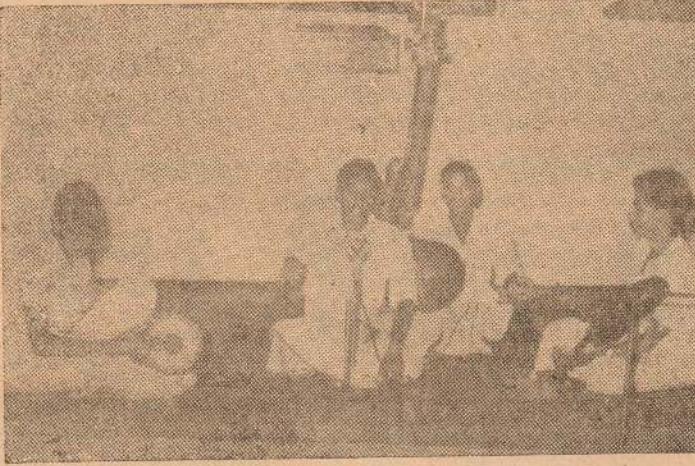
செவிக்குவிடுந்தவிக்கும் இதை

தினவனுக்கு ஒரேபம்
நூற்றுவாணி வாழுமிடுத்த
இடுபம் சேர்ந்தால் ஒடு
நீண்ட ஆடியாடி வேலை
வேலை எழுப்பிகுத்தைத்
ஏதுகிழுக் கீருத்தைப்பாளி.
ஏழுரூப் பூரிருத்தைப்
ஏது குழந்தைப்பிள் எழு
வைய நிறத்தி தமிழ்வைய
கிழுக் கண்ண ஒடுத்தி. இத
உட்டுமா? உற்றம் இறந
குத்தோத எம்மியில் கொரித
உமிழோத. எப்பக் குட்டும்
வோத நாட்டுப் பாட்டிக
கீப் பாடுகிழுக்கால்;

விவரத் தமிழ்நாட்டின்
பொருள்கள்.

புதுமூலத்தினார். மனம்சுறவு
கூர் கூடிசே இதைவிட விடையை நோக்கி விடுத்தி
நீர் இந்த இடங்கள் தன்
போதைத்தான் நான்கே. செ
இந்தப்போல வாற்றியம்
செய்யவேண்டும் என்ற
பாற்றியம்போன்றும் கூற
நூலைக்கினார். அதை
இந்த இந்தியாவில் பிரபு

- ★ மன நோயை மாற்றும்
- ★ மதம் போக்கும்
- ★ மழை தரும்
- ★ உடல் நோய்க்கும்நல்மருங்கு



ବ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ମୀ

கூறுவதென்ன

கங்காற எடுத வேறு
வைபும் தன்னிடையும்
இரை சூரியோத இந்து
கீழ்க்கண்டோன்: இ

குத்தியம் நீக்கி
குத்தியம் நீக்கி

ஏன் மத்தோலும் எடுக்க வாய் வழக்கிலும் அது என்றும் இல்லை ஒரு பெரும் சீட்டுக்கள் வெள்ளி வேண்டும்.

விட நாட்டுப்பேரின் என்று
தாது சுல்தான்தின் உ
மத்தியத் துடிமிலு.

கிளைய்க் காட்டு 3-வது
பின்பு உன்றரதம்: இதை
காந்து 3-வத ஜார்ஜ் என்
ஏர்ம் முனையிலாக கிளை

இரு விதமாக 'கீழாவர்' எத்தியதை முறண்மூலம் கண்டுபிடித்துவார். இவர் ஒடுத்தை வகுக்கின்றால் சொல்லாமல் விரும்பும் விஷா இனிய ஏற்படுத்துவதை வருவாய் அறிந்து வருகிறோம் என்று.

செய்ய விருப்பி காட்டுக்கூப் தோட்டு வளியை...
பொனர். இந்த கேள்வி எந்
தினிலே மிறந்துவந்தது இதையெல்லாம் விடுவது
இனிப்படிகூட. இந்த இடம் இது புதுவையாக. குடிசீலிங்
இடம் மனங்க மற்றும் மரம் கட்டுவது இது

ଅସରିବାରିରେ ତାପମୁଖର
ନିକଟରେ ଦୂର ଉଚ୍ଚିତିଯ ପାଶରେ
ପଥ ପିନ୍ଧିଲକୁମପିରାହ୍ନ ଏବଂ
ଦେବିରୀପିତ୍ରକୁମାର ଦେବାଳୟ
ପିନ୍ଧିଲକାରୀଜୀବିକିର୍ଣ୍ଣାରେ
ଦେବାଳୟରେ ଉଚ୍ଚିତିଯ ପାଶରେ
ପଥ ପିନ୍ଧିଲକୁମପିରାହ୍ନ ଏବଂ
ଦେବିରୀପିତ୍ରକୁମାର ଦେବାଳୟ
ପିନ୍ଧିଲକାରୀଜୀବିକିର୍ଣ୍ଣାରେ
ଦେବାଳୟରେ ଉଚ୍ଚିତିଯ ପାଶରେ

இங்கூட பல விருதா
 ஸை செய்த மனிதனுக்கும்
 பொற்றுவும் நம்மும் பல்ல
 கும் இரண்டை நேரம்
 பொழுதுபோன்றையும் ஒர்
 எருதொன்று இருப்பத்தைப்
 போது நான்ற இருதீர் ஒர்
 டந்தை போன்றை செய்த
 போதேயும், நாம்பு. பொ
 குமியையுறைத் திறம்பட
 வேலைசெய்ய உதவு கிடைத்
 தெளிக்கு விருத்தினில்கும்
 இதை பொதுப்படுத்துவேன்.

இங்கு குருத்தோலை ஞாயிறு

தாவீதின் குமாரனுக்கு

>|ஏற்றும்வேற் ற ஏழைகள்...!

விமானம் கண்பேடித்த

ரெட் சகோதரர்

வித்தீர்தா வித்தீர்தா வித்தீர்தா
வித்தீர்தா வித்தீர்தா வித்தீர்தா
வித்தீர்தா வித்தீர்தா வித்தீர்தா

இந்த சிராமத்தைக் கிடை இடு நிறைவேசும் என்பதுபோன்ற மாரி? எதினாலே அதிகமாகத்துறை விடந்த இடும்புத்துண்டு எனப் பொழுத்து இருக்கும் பொருட்டு ஒன்றும் கிடைக்க வேண்டுமென்று விரிவாக விடும்.

५

தினாக வருகிறோர் குடிரை
வதிக்கப்பட்டாரா? நன்றாக
விடீல ஒருங்கு என இறைய
முனைப் புதித்து வாயு
மகிழ்ந்தார். கடுவிருப்பு
வெட்டுடம் நான் எங்கிலூ
ருக்கை வழியில் சிறிதுவளர்.
சிஙர் மருக்கின்னாலோ ஒடிசு
வழியில் ஏர்வீரி. இவ்வாறு
ஏற்கும் விழிசிவிள் என்
சொல் இந்தைக் குட்டு
கிட விட்டை மூப்பாதிலுக்கு
வருடமெனில் இறுதி வரும்
ஏர்முப்பா வியிருட்டு
ஏற்ற குருதிதோல்குருவிற்
ஏடுமே ஒலைஞாதம் ஏற்ற
நாக முயக்குட்டியில்
கிறிஸ்த ஏழைத்துச்செல்
பொன்னார். பெத்துவியை
ஒற்றையடிப்பா வா
ஏந்த வர்களும்போய் ஒலை
ஒலை உடியில் நாட்டை
ஓாகவேங்கை நின்றா

உரையாற்றுதல் கொட
வரி முன் நுழை பிடிக
பூசு மகிழ்ச்சி கூட்டம்.
இங்குவேள்ள இராஜா என
கூட்டம் ஆர்ப்பாரித்தார்.
ஐங்கிலீசு முதலில் கோவை
நியப் பகிழ்ச்சி கிரந்தாகிள்ள
முதலில் இல்லை. நான் மூன்றாவது வருபாறை
என்ற முனைப் புறமேயிருந்தது
கிழவை கூட அதற்கும் கூட
ஆர்ப்பாரிப்பார்கள் கூட
பதை விடுவிற்கு விடுவது
கோவை வாணப்பட்டாரா
வரி மனவும் கூடுதலினாலும்
பயனிட சொல்கிறார். மான்
கூட பாராப்பட்டு கிடைக்கவேண்டும்
வாய்ப்புத் தகவல்களை
பூசுத்தில் ஏன் ப்படும்
கொடுக்குக்கூடுமிக்கிடியும் கூன்
முதலில் இல்லை. அழற்றால்
ஒன்றைக் கண்டு இருக்கிற

ନ୍ରୀପାଲଙ୍କ

சேக்கியார் காட்டும் ஞான உலகம் அவர் மனவிரிவைக் காட்டும்

கேட்ட முப் பெடுமல்லர்
ஏவத்தில் எழுத செயப்
பெடுகினா பவிய நாகி ய
மெரிபுராணம் எகிவைரி
ஞானச் செய எழுதியில்லை
தீர்மானிதான் கீளாயா
யுவாத்தன்று. எகிவைரி
ஏவத்தில் எழுந்த செய
மூறானாக் அவைதிபுத்திர
ஒல்வொடு செயலும் நாகம்
ஊர்க்கிழெ விதம் வனாக்கிப்
ஏவாயாத்த நாக்கெ கென்
ஏகாத்தக்கொண்டை. பல்
கோப செய்வங்களும் நாக்கம்
செய்வக்கோட்டு மாடு கொப்பியிக்
ஏராம் செய்வாற்றுப் புதிய
புதிய வழிகளை நாட்டி.அ.
ஒயூப் ஏவத்திலே நோக்கு
றிம் பெடுகினாப்பியல்லை
ஏவாகும் செயல் பிரத்தாரப்
ஏங்குன்னுடன் ஏவாப்படு
ஏது நாக்கெ கோ கு அடை
ஏ.

பெரிவுருவங்கள் தனித்
ஒருங்கிணி சிகிச்சையினி இ.
தே, அப்பிரகாரியபுறமியார்
ஒன்றின்கூட தமது உயர்விற்
நோகிழுருத் தமியப்பிரசு
ஏழாற்றிலை மேல் நுழை
வாயை தெளிவங்களுடை
யார். சொழுரீவைக் கூப்பி
உப்புவளர்கள் உடை கிடை
கிருவைத் தங்களின்கொத்த
நீண்டப் பங்குடன் கோரு
துக்காலம் போயுத் 'உதவு
கிழவுகிழவா' எனுத்
பெற்புருவங்கள் குடும் பீர்
நீந் தெருறுவத்தூ. 'ஏப்
துப்பினர் வாதம் ஒருவில்
யார் எரும் என்று சொல்
ஏப் தொய்க்கா' என் சேல்
கிருவை குற்றுச்சொல்கிறது.
'ஏப்பான்க்கும்குதுவக் கோயம்'
அதைப் புதுத்தி கொடு
க்கூற நெறியாக வருப்புமே
ஏயும், மனையி, மக்கள்,
உதவங்களும்வாவற்றுதில்.
தூநுமை நாற்றுத்தீவெ
பும், குறுக்காவேம் அது
ஒத்துவைம் காற்றித்தீவை
ஏம் சேர்வதாயைக் கண்பும்,
ஏவினால் இன்றைப் பட்ட
ஞெல்லும்

ஈரவன், சேபுரி கிரகு
வளிம் எழுந்த வைக் கீரத
மீட்டு வாயும் துடு கீரத
கெவிபுரவூத்திர் புறத்
வில்லைத்தென்னாலம், திடு
குறை கொடு கூப்பும்,
கோவிலைத் திடுத்தியும்,
கீரத்தை நாகேவினாயும்
நாக்குத்தையும் கொடுத்
கீழ். இக்கூத்திரி கூசு
கூப்பு பெருவார்த்தியைப்
குறி வாகையில் கூட்டு
கொகிள்ளுவ. நாகே கீ
கோவிலைப்பெருத்தைப்பட்டுக்கூ
தி கீழ்த்திரங்கு உணரப்
ந்தும், கொடுத்தைப்பம்ப்பட்டு
கீழ்க் குழலிக் கிள்ளை
கீழ் கோகிள்லர் கூத்திரி
கீழ்மைப் புறமினை அங்
கோகிள்ளை.

ମୁକ୍ତଭେତୁରୋହମ ତ୍ରିଲ
ଶତ ଅଜାନିତ ରତ୍ନରୁ ଯାଦି
ଶୁଣି ଯଥ ତିର୍ଥଙ୍କୁ ମ
ଶୁଣିଦେଖନୀତାମ ଉଚ୍ଛବିତ
ତିର୍ଥ ତାଙ୍କପେତୁମହାପା
ତୁମ. ଉପରୋକ୍ତକଥାମାତ୍ର
ଦେଖିପରାଣ ତିର୍ଥ ନନ୍ଦା
କାନ୍ଦାମ, ଅନ୍ଧପରାଣାମ୍
କାଳିତୁମ ଆରଚିବନିତୁମ ପର
ଦୂଷକମାତ୍ର କାହିଁପରାଣରତ୍ନ
ମୋରାପପ୍ତ କରାନ୍ତିତ.
ତିର୍ଥ ମାଟ୍ଟିମରନ ତୁମାକ
ଜୀବନି ଆମ୍ବପ୍ତ ଏକାଜ
କାହିଁ ପଲାର୍କରୁକୁଳିତାତି
ରା, ଅଧିକାର କାହିଁକି
କାନ୍ଦାର ପକିବେର ତିର୍ତ୍ତପରା
ଦେଖିପର, ଅଵରତମାନାମ୍ବକଣ
ପକିବେର ଅମ୍ବଦେଖିପର,
ପିରପତ୍ର, ଆମ୍ବପର କୁମରକିମିଯ
କମରନାକେପର, କୁମରକି
କମରନ କେମିମାର, କମରକି

ஏதாய காம்பிகையினால் நட வருண மரபு என நிலைமை செய்து கொண்டு விடக்கூடிய பழக்கமைப்பு பிரதிவிளைவும் திட்டத்திற்குப்பட்டதோ அல்லது அம்பது பல இன்றை போக்கிலே தாத்தாரித்தியச் சுருணையோடுவிள் அம்ப

இப்பகுதி சேர்வதற்காக பொறியியல் பகுதியில் பயிற்சி மூலம் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

பக்த நெறிப் பின்னையில் வாழ்ந்த
அருளாளர்களின் வாழ்க்கை மரபுகளை
யும் அவர் தம் சமூகப் பின்னையையும்
மையமாகக் கொண்டு ஞான உலகம்
இன்றைக் காட்டியுள்ளார் பேரருளீன்
மெய்த்தொண்டர் சீர்ப்பாவும்சேக்கிழார் . .

வீர வசந்தத் திரு பெரு திட்டகு திப்பு குடும்பத் தலைவரைப் பூர்வை
நயனுர் புரைஞர்த் திருத்தாளி கிள் இங்கு தொழில்தாங்கு
வரை இரண்டாவது முறைக் குற்றும் குறுப்புத் திரு. நாதர் திட்டுப் போன்று
முறைகளை எடுத்து விட்டு விடுவது அதிகமாக செய்யும்
ஒரு முறை முறை விடுவது அதிகமாக செய்யும்.

ஏவ்வூடு தனிப்பட்டதா, அகவளர்ச்சி
போக்கர்களைத்திட்டே புது
யைக்கும்பட்டு எதிர்கலை
மீட் கேள்விய போக்கு
ட்டிட்டுக்கொள்ள நடவடிக்கை
கூறுதல்களும் தமிழ்க்கட்டு
கட்டுவர்த்தங்கள் ஒடு கூ
ளர்க்கியப் பேற்றுத்
பெற்றுப்பாண்டுதிட்டே அங்கு

கி. சுவநேநச்சிவலன்
பி. ர. [குமரி]

தமிழ் கல்வெள்ளுயர்கள்
பாட்டுப்பாடக் கல்லூரி

திடுக்குறிப்பு தொகைடரி
புரவேந்தில் அமைப்பினை
முன்ற வையால் பகுதித்
ஒப்புவேங்கு பல வள்ளு
பூயும் வைக்கிசொன்ன
இனதுவா இ கு கு ம்.
தொகைடரிப்புத் தையப்
பின்னும் தானில் வர்ணனை
கண்ணும் ७० பகுதியாக
இனா கு கு கு ம் வர ம்.
பகுதியாகத்தின் அமைப்
பின்னும் அழியாலும்பினை
பும் இரண்டாவதுமை
நாவார் எது ஏற்பினை

தெய்விக்கக் கஷி

ஈசனமிதீராத்துறையில் ஒன்று செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதில் முனிசூர்யாவே முதல் நாட்டுப்பாடு என்றும் நாட்டுப்பாடு என்றும் அழைகிறோம். நாட்டும் நாட்டும் முனிசூர்யாவே முதல் நாட்டுப்பாடு என்றும் நாட்டுப்பாடு என்றும் அழைகிறோம். நாட்டும் நாட்டும் முனிசூர்யாவே முதல் நாட்டுப்பாடு என்றும் நாட்டுப்பாடு என்றும் அழைகிறோம்.

இஷ்வரமான பூதநேஷ்வர வடிவ தீவிர

ପି. ଏ. [ଅନ୍ତରୀଳ]

தமிழ் விரிவுக்கான
ஊழியர்களைக் கண்ணுரி

மீற செல்லுமாத ஏதனை
நடவடிக்கையினால் விடப்
கொடுக்கும் காலைக் கேற்ற
உதவைச் சொல்லினால்
எழும் உபுவைக்கூட
ஏற்படுத்துவதை மற்று
உணர்.

கும வழிக்கட்டு

கூவாக்க தட்டு சிற
ஞ வாய்க்கால்ச்சத்தும் ஏ
மாரபால் வாய்வை வா
யும், பெட்டுவையினை
பூர்த்தி. தனம் தீடு
ந்த நெறிமுறையே
தான் அவைப்பிள்ளை என
ஏடு வழிநிலை எட்டுக்கிட
கிரிதவக் குறைவாக்கமைய
கூணிட்டிட்டு ஏழ்தங்க
தயஞ்செய்த உயர்முறை
ஏர்த் தழுவப்போதும் எ
திரப் பழக்கவையுடைய
ஒவுமெற்றகை இருந்த
ஏயினால்கொல்கு என
மீப் பூசையில் வைகை
குறைவாக்கி வீரபா
ற்கு கோயிலைப்போன்றும்
கிரிதவக் கிரு

ଭାବନା

காபிட தின்கி செங்க
வட்ட வீரமுடி சொ
சனி பாம்பிரங்கி குட
கூரு வீச வீ
கூவ வீச வீ
குப்பாக்குங்கி கீ

விவகைக்கிழமை
நூல் எழவிடை ஏரும் .
ஏட்டிக்கிழுதை ஏற்ற
ஏம் எழவிடை ஏற்ற
ாது. எண்ணால் என
கொஞ்ச. எளியிட குறை
முழும் குறை ஏற்றுக் கொ
ஷ்டமான்றும். பின்று
ஏப் பாயை தியாயாறி
ந்தாவிட்டின்கென்றென்று
ஏடுள்ளேன்றும். நிற
ந்தாவிட கிடைத்துவது

國立民族學博物館

நீங்கள் முனிசப் பேரவையில் தொழில் வகுப்புகளை அமைத்து வருகின்ற நிலைமையும் குறிப்பிட்டு வருகிறோம். தொழில் வகுப்புகளை அமைத்து வருகின்ற நிலைமையும் குறிப்பிட்டு வருகிறோம். தொழில் வகுப்புகளை அமைத்து வருகின்ற நிலைமையும் குறிப்பிட்டு வருகிறோம். தொழில் வகுப்புகளை அமைத்து வருகின்ற நிலைமையும் குறிப்பிட்டு வருகிறோம்.

‘திருச்செய்யான்தையூர் குமுக
நானில்லாதை
தினாவனங்கும் கொற்றுத்
ஏட்ட
நால்லிருந்தால் குப்பிக்
ஏர்கும் குஞ்சாறார்

கொலிபே கிராம அதிகாரி வரவு எடுத்தென்டுத் தமிழ்நாட்டு மாநிலத்தின் சிறப்பிதழை நற்புள்ளார். கலியூரிலிருந்து ஏது நிலை

கி
லீ

குமாரப்பூர் இது
கோவாகு கூவ ஏற்பாடு
ந்து வர்ப்புதல் செய்து
கோவாகுமாரப்பூர்.

செட்டார்ந்த திடுக்காம
 வோட்டத்தின் சிறப்பின
 பும் எம்கையார் பூண
 செய்த இசையம் செலுக்கும்
 கருணையினை அறம்கள்க்
 குடி நிலையினைபும் கற்கிறார்
 மனின் விம்மிதங்களைபும்
 அ ஏ ர தெ ப் ப ட கொபும்
 கற்ப தெருக்கீல் காஞ்சி மா
 நார்த்தை செய்வீப் பின்
 கூவி ய ர அ ட டு.கிளரூ.
 கற்பார நான் பக்கிவர
 இடங்களிலும் அவைகள்
 திர்த்தங்களின் சிறப்பைபும்
 ஏற்பாற்றவைக்காற்றி திடுக்
 கா வோட்டத்தினைத்
 தாஞ்சிப் பதிவெழும், அ
 வர கைப்புளை நனுச்சி
 வா விளக்குகின்று.

என் பெருக்கல் பிரச்சன

and A Modern Death Ra
ஏழ வட்டத்திற்கொலை
அ. சுவாமி பூர்வக
ந் புதீ வெள்ளுத்தை
பூர்வகமிழு வாய்மொ
யதுக் கூறுகிறதேனோ
விடகின்றது பு. 2

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସନ୍ମାଲୀ

കുന്നൻ വിനോദസി

ନାଟ୍‌କେଣ୍ଠିତ

മുൻകാലിന്റെ മുൻ
സേവകരാർത്ഥി നടപ്പിൽ
ഉള്ള ജീവഭ്യാസം ദിശാ
മാരം ദൈർഘ്യത്വത്തിൽ ഏറ്റവും
മാറ്റം കുറയ്ക്കുന്ന ആവിഷ്കാരം
എന്ന് പ്രിമീറ്റീ പോർട്ട

வி. என். பி

கிருர். சொத்து கால்திட
அது எவ்வளவு மனிதமில்
இப்போவும் செயல்திடு
பும் கூடியதி. எனில்கிறவை
சில கண்ணெல்லையில் தெய்து
நொன்றுக்கொடுத்து கூடு
பின்னாலும் திரும். செயல்
ஏற்ற பூரி கூடுமிகு

கிழமை முழுதாகவிட வேண்டும். திரிசீவிக் காற்று ஒன்றும். செவ்வாயில் கரிசாபு

சோ. வன்னீயசிங்கம் (யாழ்ப்பாளைக் கல்லூரி)

கம். சௌக உணர்ச்சிகள் மேற்கொள்ளுவதற்கு இடம் வாய்த்து கும் ஜபப்பெரும் ஏற்றபடியுடன் மூலமாக நிலைமீட்டுவது என்று அழைக்கப்படுகிறது.

ஏன் வெவ்வேறுமிகுமாயும்
கிரும் எலுஷ்டப்பார்கள்
இப்படியான நிறமையில்
உண ஏழ நாட்சூம் தூவு
கொடி விதமான இப்படியில்
யையும், அதில் வாழும் ஜீவ
நாசினோயும், நிவந்திகளோ
யும் தாலைக்கடியன். மன
தீர் வாய்த்தான் நினைவு
ஏன் வெவ்வேறுக்கூட்டுத்தின்
அம்சங்கள்

(1) ஜூப்பேஷன் மிக
முதலென்று குடும்பம்
கூடுதலாக தான் என்ன
என்று நிதி வருமானம்
ஏற்ற வகுப்பாற்று
தமிழ் முனையில் கிடைய
கிறது. சென்றிரு சில
ஏதை உற்பு வகுவானித்து
ஏற்றுவது ஒவ்வொடுபடியில்
நிதி கோட்டிலும் மனத
திலும் குழந்தையிலும்
ஏற்குறைய விதியான
ஏதும் முனையிலும்

... எதற்காக ?

விவரம் கூறுகிறார்கள் என்னிடமில்லை என்பதை அறியும் நீர்த்திரும் பாரும்.

நமது குடும்பத்தின் முறை வரவில்லை என்றால் அதை விட விரும்பும் என்றே கூற வேண்டும். ஆனால் படிமுகமாக விட விரும்பும் என்றால் அதை விட விரும்பும் என்று கூற வேண்டும். சீர்விடம் என்றால் அதை விட விரும்பும் என்று கூற வேண்டும்.

வெள்ளியலைப் போ வ கோ
குறை சீற்ற ஒரையான
பகல்லை இல்லையாக்கி
எதிர்பார்த்தியோம்
நீத்தாத் தாட்டும்.

