

# ஈழநாடு

EELA NADU

பட்டுப்பருத்திப்  
பிடிவைகளுக்குச்  
சிறந்த ஸ்தாபனம்  
**டயரூம்ஸ்**  
மெயின்வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

போள்: 369 தேசியசினசரி National TAMIL DAILY தபாற்பெட்டி எண்: 49  
மலர் 4 யாழ்ப்பாணம் பிலவ மாசி 28 ஆம் நாள் ஷவ்வால் 4 (11-3-62) ஞாயிற்றுக்கிழமை இதழ் 2

## கள்ளக் கடத்தலில்

சிலர் மட்டுமே பிடிபடுகின்றனர்  
இலங்கை-தென் இந்திய  
சுங்க அதிகாரிகள் கூட்டு ஆலோசனை

\* ஈழநாடு 11-3-62 \*

### காணிக்கை

காவல் சென்ற கலைப்பலவர் அவர்களுக்கு அன்புக் காணிக்கையாக விசேஷ அனுபந்தத்தை இன்று "ஈழநாடு" சமர்ப்பிக்கின்றது.

பல அன்பர்களும் அறிஞர்களும் பலவர் அவர்களுக்குத் தங்கள் பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்திருக்கின்றார்கள். இன்னும் குவிந்துள்ள புகழுரைகளைக் கவனிக்கையில் ஒரு பெரிய புத்தகமே வெளியிடலாம் போலுள்ளது. பலவர் அவர்கள் ஈட்டியுள்ள பெரும் புகழுக்கு இது ஓர் அத்தாட்சி.

"ஒரே ஒருவர் இருந்தார் அவரும் மறைந்துவிட்டார்" என்று புலம்புகின்றார், பண்டிதமணி. பொதுவாக இன்று நம் பலரது உணர்ச்சியும் இதுவே. ஆனால் கலைப்பலவர் அவர்களின் புகழை மறைந்தாலும் அவரது புகழுடல் எப்படி வளர்ந்துள்ளதென்பதற்கு, பல அன்பர்களின் புகழுரைகளை சான்றுபகர்கின்றன.

காவல்சென்ற பெரியோர்களைப் பாராட்டிவிட்டு, அத்துடன் அவர்களை மறந்துவிடுவது நம்மில் பலருக்கும் வழக்கமாக இருக்கின்றது. அவ்விதம் மறப்பதால், நஷ்டம் நமக்குத்தான். அப்படி மறந்துவிடாமல், கலைப்பலவரின் நினைப்பைத் தக்கபடி வளர்த்து, நாம் பயன்படுத்திக்கொள்வதை நமக்கும் நல்ல பலனாவதுடன் அவருக்கும் ஆதம் சாந்தியாகும்.

பலவரவர்கள் பல அரியநூல்களை வெளியிட்டுள்ளார்கள். இன்னும் வெளியாகாமல் இருக்கும் அவரது நூல்கள் பல. அவற்றையும் வெளியிட்டு, அவரது நூல்களால் பயன் பெறவும், அவர்களது மேலான இலட்சியங்கள் நிறைவேறவும் செய்யவேண்டும். இது நமது புனிதமான பணிபாடும். அவர் தம் வாழ்விலே சேமித்துவைத்ததெல்லாம் அரிய நூல்களே. இந்தச் செல்வம் எல்லாருக்கும் பயன்படச் செய்வதுடன், கலைப்பலவரின் பெயரால், தகுந்தவர்கள் உயரிய கலைப் பயிற்சிபெற உபகாரச்சம்பளம் கொடுப்பதுடன், பரிசுகளும் வழங்கலாம். ஒரு விசேஷ குழுவை நியமித்து, இதற்கான ஒழுங்குகள் செய்வது, கலைப்பலவருக்கு மேலான காணிக்கையாவதுடன், அவர் பெயரால் இங்கு கலைகள் வளர, நமக்கு நாமே செய்துகொள்ளும் உதவியுமாகும். வாழ்க கலைப்பலவர் நாமம்!

இந்தியாவுக்கும் இலங்கைக்கும் நடக்கும் கள்ளக்கடத்தலை எதிர்த்துப் போராட, கூட்டுத் திட்டங்களைப் பற்றி இலங்கை-தென் இந்திய சுங்க அதிகாரிகள் தீவிர ஆலோசனை செய்து வருகின்றார்கள்.

தென் இந்தியாவிலிருந்து சுங்கஇலாகா அதிகாரிகள் இலங்கைவந்து இது சம்பந்தமாக எடுக்கப்படவேண்டிய பல நடவடிக்கைகள் பற்றியும் இலங்கைத் தலைமைச் சுங்கஇலாகா அதிகாரிகளுடனும் ஏனைய முக்கிய அதிகாரிகளுடனும் ஆலோசனை செய்து வருகின்றனர்.

சந்தேகப் பேர்வழிகளைப்பற்றியும் படகுகளைப்பற்றியும் இரகசியப்பரிபாலைகளை அடிக்கடி தெரிவித்துக்கொள்ளவும் தகவல்களை இரு அரசாங்கங்களுக்கும் தெரிவித்துக்கொள்வது பற்றியும் ஆலோசனைகள் நடைபெற்றன. தென் இந்தியாவில் கள்ளக்கடத்தல்கள் ஏராளமாக நடைபெறுவதாகவும் சுங்கஅதிகாரிகள் கருதுகிறார்கள்.

**பிரயாணிகள் அசௌகரியம்**

இரு நாட்டு சுங்க இலாகா அதிகாரிகளுக்கிடையேயும் நடைபெற்ற மகாநாடொன்றில் இரு நாடுகளுக்கு இடையேயும் பிரயாணம் செய்கையில் சுங்க இலாகாவில் அதிக அசௌகரியங்களுக்குள்ளாக வேண்டியிருப்பதாக பிரயாணிகள் புகார் செய்துள்ளதாக அதிகாரிகள் தெரிவித்தனர்.

இரு நாடுகளுக்கிடையேயும் நல்லெண்ணத்தையும் நல்லுறவையும் வளர்ப்பதை உத்தேசித்து பிரயாணிகளுக்கு அசௌகரியங்களைப் பராமுகமாக நடைபெற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென மகாநாட்டில் கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

சென்னை சுங்க இலாகாவின் பிரதம கலெக்டர் திரு. டி. ஆர். கோவி சென்னை உயர்தரப் பொலிஸ் அதிகாரிகள் இலங்கை சுங்க இலாகா பிரதம கலெக்டர் திரு. எம். எல். டி. காஸ்பேஸ் ஆகியோர் மகாநாட்டில் கலந்துகொண்டனர்.

இருநாட்டிலும் பிரயாணிகள் அதிக கஷ்டத்துக்குள்ளாகாதவாறு கவனித்துக்கொள்ள இருநாட்டிலுள்ள சுங்க இலாகாவின் நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்வதென ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதாக திரு. காஸ்பேஸ் தெரிவித்துள்ளார்.

### காதல் இன்றேல் சாதல்! மாணவியின் முடிவு

கொழும்பு, சனி சிங்களப் பள்ளிக்கூடமொன்றைச் சேர்ந்த 17 வயதுள்ள ஒரு மாணவி குலகமா என்னுமிடத்தில் கிணற்றுள்ள குதித்துத் தற்கொலை செய்துகொண்டாள்.

அவள் எழுதிவைத்துள்ள ஒரு கடிதத்தில் தமது வாழ்நாட்கள் தம்மை ஏமாற்றிவிட்டாரென்றும் தன்னைக் கைவிட்டுப் 'போர்னிடெயிலுடன்' கூடிய ஒரு புதுநாகரிகப்பெண்மீது கவனம் திருப்பிவிட்டாரென்றும் அதனாலே தமக்கு வாழ்வு பிடிக்கவில்லை என்றும் அதில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

## "ஈழநாடு" தமிழ் நாடக விழா ஏப்ரல் முடிவில் கொழும்பில் நடத்த ஏற்பாடு

ஈழத்து தமிழ் நாடகத் துறையின் வளர்ச்சிக்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள புதிய திட்டம் ஒன்றை நேயர்களுக்கு அறிவிப்பதில் ஈழநாடு மகிழ்ச்சியடைகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் தமிழ் நாடகத்துறைக்கு சிறந்த நாடகங்கள் சில தேறுவதுடன் நாடக மன்றங்களுக்கு உதவவும், முன்னுக்கு வரத்துடிக்கும் கலைஞர்களுக்குப் புதிய தெம்பும், உற்சாகமும் ஏற்படுத்தவும் வழி ஏற்படும் என நம்புகிறோம்.

இவ்வாண்டு ஏப்ரல் மாத முடிவில் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கும் நாடக விழாவின் மூலம் கொழும்பில் இதுவரை சிறந்த நாடகங்களை தயாரித்துள்ள நாடக மன்றங்களுக்கு உதவியளித்து அவர்களது மிகச் சிறந்த நாடகங்களை மீண்டும் மேடையேற்றச் செய்யவும் அவற்றுள் சிறந்த நாடகம், கலைஞர்கள் ஆகியோரைத் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்குப் பரிசில்கள் வழங்கவும் முடிவு செய்துள்ளோம். ஐந்து நாட்கள் நடைபெறும் நாடக விழாவின் பின்னர் பரிசளிப்பு விழா நடைபெறும்.

நாடகவிழாவிற்கு பங்கெடுக்கும் நாடக மன்றங்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்காக பூர்வாங்க தெரிவு ஒன்று நடைபெறும். நாடக மன்றங்களுள் பின்வரும் நிபந்தனைகளுக்குட்பட்டவரிடமிருந்தே இத்தெரிவுக்கான விண்ணப்பங்களும் கோரப்படுகின்றன.

(1) 1959-ம் ஆண்டில் அல்லது அதற்கு முன்னர் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுச் செயல்பட்டு வரும் நாடக மன்றங்கள் - இவை இதுவரை குறைந்தபட்சம் 3 நாடகங்களாவது கொழும்பில் அரங்கேற்றியிருக்கல் வேண்டும்.

அல்லது (2) 1960-ம் ஆண்டிலும் 1961-ம் ஆண்டிலும் மொத்தம் நான்கு நாடகங்கள் கொழும்பில் அரங்கேற்றியிருக்கல் வேண்டும்.

மேற்காணும் நிபந்தனைகளுக்குட்பட்ட மன்றங்கள் யாவும் இம்மாதம் 20-ந் திகதிக்கு முன்னர் காரியதரிசி, ஈழநாடு நாடக விழாக்குழு, சரஸ்வதி மண்டபம், லோறன்ஸ் வீதி, கொழும்பு-4 என்னும் விலாசத்திற்கு விண்ணப்பித்தல் வேண்டும்.

நாடக மன்றத்தின் பெயர், ஸ்தாபிக்கப்பட்ட திகதி, இதுவரை தயாரிக்கப்பட்ட நாடகங்களின் பெயர்கள் அவைப்பற்றிய முழு விபரங்கள் அவை அரங்கேற்றப்பட்ட மண்டபம் முதலிய முழு விபரங்களையும் விண்ணப்பக் கடிதங்களில் தருமாறு நாடகமன்றப் பொறுப்பாளர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

கொழும்பு இலக்கிய இரசிகர் குழுவினரின் பூரண ஒத்துழைப்புடன் இந்நாடக விழா நடைபெறுவதால், ஏற்கெனவே அவர்களுடன் தொடர்புபெற்றிருக்கக்கொண்ட மன்றங்களும் தயவுசெய்து மீண்டும் விண்ணப்பிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றன.

இந்நாடக விழா பற்றிய விவரங்கள் தொடர்ந்து ஈழநாடு தினப்பதிப்புகளிலும் வாரப்பகுதியிலும் வெளிவரும்.

மேட இராசி

அச்சினி, பரணி, கார்த (திசை 1-ம் பாதம் வரை.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் எதிரிகளை வெற்றி கொள்ள, செய்காரியவெற்றி, முயற்சிகடமை, குடும்பசகம், புதுப்பதவிகள், பொருள்வரவு, பிரயாணசுகமும் வர்த்தக வெற்றியும், கல்வியில் ஊக்கமும் பயிர்த்தொழில் நலமும், பெண்களுக்கு சபகருமமுயற்சிகளும் காணப்படுகின்றன. மார்ச் 12, 15-ந் தேதிகள் சப தினங்களாகும்.

இடபிராசி

(கார்த்திகை பின் முக்கால் ரோகினி, மிருகசிரிடம் முன்னரை முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் செய்தொழில் வெற்றி, பிரயாணக்கஷ்டம், நலக்குறைவு, பழிச்சொல் பரவுதல். இனப்பகை, வாக்குக் கஷ்டம், வர்த்தகநன்மை, உத்தியோக நலம், கமத்தொழில் கஷ்டம், வித்தை விருத்தி, பெண்களுக்கு குடும்ப சுகமும் பணவரவும் காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 13, 15 சப தினங்களாகும்.

மிதுன இராசி

(மிருகசிரிடம் 3, 4, திருவாரி, புனர்பூசம் 1, 2, 3 பாதம் முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் தொழில் மந்தம், இனசனப்பகை, பொருளழிவு, தேகாரோக்கிய நஞ்சுநலம், புதிய செய்தொழில் வெற்றி, மதிப்பு, வர்த்தகத்தில் நிலை சிறப்பு, உத்தியோகத்தில் திருப்தி நிலை, கமத்தொழில் உழைப்புக்கேற்ற ஊதியம், மாணவருக்கு கல்வியில் ஊக்கம், பெண்களுக்கு பிராவழி உதவி, குடும்ப நன்மைகள் காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 12, 15 சப தினங்களாகும்.

கடக இராசி

(புனர்பூசம் 4-ம் பாதம், பூசம் ஆயிலியம் முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் பெண்வழி உதவி, வைத்தியச் செலவு, வாக்குக் கலகம், செய்காரியத்தடை, குடும்பச்சிறப்பு, கடும் உழைப்பு வர்த்தகத்தில் வருவாய், உத்தியோகத்தில் நெருக்கடி, கமத்தொழில் நட்டம், மாணவருக்கு கல்விச்சிறப்பும்

உங்கள் இராசி பலன்

சோதிட ஆசான் செ. தெல்லியூர் எழுதுவது

பிலவ ஆண்டு மாசி மாதம் 28-ந் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமை (11-3-62) முதல் பங்குனிமாதம் 4-ந் தேதி சனிக்குழமை (17-3-62) வரை உள்ள பலன்கள்.

இன்று பிலவ ஆண்டு மாசித் திங்கள் 28ந் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை (11-3-62) பின்னரவு 5-03 வரை ஷஷ்டி, பின்னரவு 5-32 வரை கார்த்திகை, 19ந் ரோகினி, சித்தயோகம், கார்த்திகை விரதம், ஷஷ்டி விரதம். இன்று உபவாசமிருந்து முருகனை வழிபடுக.

உடல்நலக்குறைவும், பெண்களுக்கு குடும்பநன்மை காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 15 சப தினங்களாகும்.

கத்தில் இலாபம், பணவரவு, மாதா உதவி, வர்த்தகத்தில் செலவு அதிகரிப்பு, முயற்சித் தடை, உத்தியோகத்தில் வெறுப்பு, கமத்தொழிலில் தாயாதிகளால் நட்டம் ஏற்படல், மாணவருக்கு பரீட்சைப் பேறு, பெண்களுக்கு தனதானிய விருத்தியும் குடும்பச் சிறப்பும் காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 14 சப தினங்களாகும்.

மாதா உதவி, வர்த்தகத்தில் செலவு அதிகரிப்பு, முயற்சித் தடை, உத்தியோகத்தில் வெறுப்பு, கமத்தொழிலில் தாயாதிகளால் நட்டம் ஏற்படல், மாணவருக்கு பரீட்சைப் பேறு, பெண்களுக்கு தனதானிய விருத்தியும் குடும்பச் சிறப்பும் காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 14 சப தினங்களாகும்.

சிங்க இராசி

(மகம், பூரம், உத்தரம் 1-ம் பாதம் முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் நன்முயற்சி, ரோகபயம், பொருள் வரவு, செய்காரியவெற்றி, தொழில் ஊக்கம், பணியாளர் உதவி உத்தியோகத்தில் மேலோர் அதிருப்தி, கமத்தில் தொழிற் தடை, மாணவருக்கு கல்வியில் விரும்பு, பெண்களுக்கு ரோகபயம், குடும்பத்தில் பணவரவு காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 15 சப தினங்களாகும்.

விருச்சிக இராசி

(விசாகம் 4-ம் பாதம், அனுஷம், கேட்டை முடிய)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் அதிகாரிகள் உதவி, பெரியோர் நேசம், இன சனத்திற்காக அலைச்சல், பணச்செலவு, தொழில்சீர், பண வரவு, வர்த்தகநலம், உத்தியோகத்தருக்கு வெளிப்பிரயாணம், கடும் உழைப்பு, கமத்தொழிலாளருக்கு தொழிற்சீர், மாணவருக்கு பரீட்சைகளில் சித்தி, பெண்களுக்கு குடும்பச் சிறப்பு, நன்மை காணப்படுகின்றன. மார்ச் 12, 14, 15, 17 சப தினங்களாகும்.

கன்னி இராசி

(உத்தரம் 2, 3, 4 அத்தம், சித்திரை 1, 2, பாதம் முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் மனத்தேரியம், குடும்பநிர்வாகச்சீர், செய்தொழில் வெற்றி, தரும் சிந்தனை, எதிரிகளழிவு, பிரயாசியுதி, வர்த்தகநலம், உத்தியோக புதுமுயற்சிகள், கமத்தில் பொருள்வரவு, மாணவருக்கு ரோகபயம், பெண்களுக்கு குடும்ப ஒற்றுமையும் சிறப்பும் காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 16 சப தினங்களாகும்.

துலா இராசி

(மூலம், பூராடம், உத்தரம் 1-ம் பாதம் முடிய)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் பணவிவகாரவசதி, சமூகத்தில் மதிப்பு, நிலமாற்றம், பிரயாணநன்மைகள், செய்காரியத்தடை, பெண்களால் நன்மை, வர்த்தகத்தில் சிறப்பு, உத்தியோகத்தில் கடும் உழைப்பு, கமத்தில் தொழிற் சிறப்பு, மாணவருக்கு கல்விச் சிறப்பு, பெண்களுக்கு மாதா வழி உதவிகளும் குடும்பச்சிறப்புக்களும் காணப்படுகின்றன. மார்ச் 11, 12, 14, 17 சப தினங்களாகும்.

துலா இராசி

(சித்திரை 3, 4, கவாதி, விசாகம் 1, 2, 3-ம் பாதம் முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் செய்தொழிலில் மந்தம் பலிதம், வண்டி வாகன செலவு, பிரயாணங்களும், செலவுகளும், வர்த்தக

மகர இராசி

(உத்தரமூலம் 2, 3, 4 திருவோணம், அவிட்டம் 1, 2-ம் பாதம் முடிய)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் கடும் உழைப்பு, குடும்ப ஒற்றுமை, பெண்வழி உதவி, இனசன உதவி, தொழில் வகையில் சாதகநிலை, நல்லோர் நட்பு, வர்த்தக உயர்ச்சி, பணவரவு, கமத்தொழில் தடை, பணநட்டம், உத்தியோகத்தில் பொறுமையின்மையால் கஷ்டம், மாணவருக்கு கல்விச்சிறப்பு, பெண்களுக்கு விவாகப்பேறுகளுக்கான ஏற்பாடுகள், குடும்பச் சிறப்பு, காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 11, 12, 15 சப தினங்களாகும்.

கும்ப இராசி

(அவிட்டம் 3, 4, சத்யம், பூரட்டாதி 1, 2, 3-ம் பாதம் முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் காரியத்தடை குடும்பச்சீரவு, கடும் உழைப்பு, நிலமாற்றம், பிரத

மின இராசி

(பூரட்டாதி 4-ம் பாதம், உத்தரட்டாதி, ரேவதி முடிய.)

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் முயற்சியால் செய்தொழில் சிறப்பு, பெரியோர்-அதிகாரிகள் மதிப்பு, நண்பரால் உதவி, அறிவு விருத்தி, இடையிடை பிரயாணச்செலவு, வர்த்தகத்தில் பொருள்வரவு, உத்தியோகத்தில் அவசரப்படாது பொறுமையாக இருத்தல், மாணவருக்கு பணச்செலவும் கஷ்டமும், கமத்தொழில் செலவு அதிகரிப்பு, பெண்களுக்கு குடும்பச்செலவு, பணமுடை காணப்படுகின்றன. இவர்களுக்கு மார்ச் 12, 13, 15 சப தினங்களாகும்.

எல்லாம் அன்பின் விளக்கம் உலகுக்குத் தம்முகத்தன் போதனை

பண்டிதர் க. இராசையா

மேனாட்டுத் தத்துவ சாத்திரங்க ளெல்லாம் மனிதன் பரிணாமத்தின் மூலம் ஈவன் ர நிலை எய்துகிறான், என்று கூறுகின்றன. அவை அங்ஙனம் கூற, சைவ சமயத்தத்துவ சாத்திரங்கள் யாவும் இறைவனின் அம்சமே மனிதன், அவன் இன்று கீழ் நிலையடைந்துள்ளான்; மீண்டும் சுயநிலை அடையப் பெறுவான் எனக் கூறுகின்றன. சைவசமயத்தத்துவ சாத்திரங்களைத் தமிழ்நாட்டின எல்லைக்குள் அல்லது உலகின் எல்லைக்குள் அடக்கிவிட முடியாது. அவையாவும் ஒரே ஒரு பாம்பொருளைப்பற்றியே கூறுகின்றன. "நீ தான் அது அல்லது அது தான் நீ" என்கிறது அத்தத்துவ சாத்திரங்கள். அச்சாத்திரங்களிலும் அவற்றின் பண்பாட்டிலும் நன்கு ஊறியவர்களுக்கே இது விளங்கும் "கடவுளின் கருக்கமே மனிதன், மனிதனின் விரிவே கடவுள்" என்பது சைவ சமயத்தத்துவ சாத்திரம். மக்கள் எல்லோரும் சமம் என்னும் நிலையை எண்ணுவதற்கே அல்லது அடைதற்கே ஐந்து படிக்களும் கடந்து ஐந்தாவது படியை மனிதன் அடைந்தால் மட்டுமே சமத்துவ உணர்ச்சி ஏற்படும். இந்த ஐந்து படிக்களையும் சைவசமய சாத்திரங்கள் ஐந்து கோசங்கள் என்று கூறுகின்றன. (அன்னமயகோசம், பிராணமயகோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசம், ஆனந்தமயகோசம்) ஐந்தாவது கோசமாகிய ஆனந்தமயகோசத்தை மனிதன் எய்தியதும் பிரம்மநிலை அடைகின்றான். பிரம்மநிலையில் தான் உண்மையான சமத்துவம் நிலவும். இந்நிலையில் உள்ளவனுக்கு மக்கள் அனைவரும் இறைவனின் விளக்கமாக அம்சமாகத் தோன்றுவார்கள். இந்நிலையில் பேதத்திற்கு இடமில்லை. எல்லாம் ஒரே ஆனந்தமயம். எல்லாம் அன்பின் விளக்கம். மேல் நாட்டுச் சிந்தனையாளர் சிலர், எல்லோரும் சமம் என்னும் சமத்துவ வேதாந்தம் போதிக்கின்றனர். ஆனால் இவர்கள் போதிக்கும் சமத்துவத்தை அடைவதற்கு ஐந்தாவது படியாகிய ஆனந்தமயகோசத்தை அடையவேண்டும். மேலத்தேய சாத்திரங்களின் போக்கு புறவுலகை

பிரிட்டிஷ் அணுவியை நீர்முழிக்க கப்பல்

பாரோ-இன்பர்னல் கப்பல் நிர்மாணத் தளத்தில் வான் யன்ட் என்ற அணுவியை நீர் முழிக்கப்படுவது அடித்தளம் அமைக்கும் பணி தொடங்கப்பட்டது. இது பிரிட்டனில் கட்டப்படும் இரண்டாவது அணுவியை நீர் முழிக்கப்படும் பாரோ-இன்பர்னல் தளத்தில் கட்டப்பட்ட முதல் அணுவியை நீர் முழிக்கப்படும் பெயர் 'டிரெட்நாட்' இதில் அமெரிக்காவில் தயாரிக்கப்பட்ட அணுவியைப் பொருத்தினார்கள். வாவியன்டைக் கட்டுவதற்குத் தேவையான சாதனங்கள் அனைத்தும் பிரிட்டனிலேயே தயாரிக்கப்படும். இலத்தக்கட்டகமார் 20 000 000 பவுண்டுகள் ஆகலாம் என்று மதிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

சுழநாடு தேசிய தினசரி சந்தா விபரம் சுழநாடு தினசரி (பக்கங்கள் 8) பிரதி சதம் 10 சுழநாடு வாரப்பதிப்பு (பக்கங்கள் 12) பிரதி சதம் 15 விற்பனையாளர் மூலம். முற்பணம் கட்டுபவர்களுக்கு தபால் அல்லது ஆள்மூலம் வசதிபோல். (தினப்பதிப்பு) ஒரு வருடம்: ரூபா 33-00 6 மாதம்: ரூபா 17-00 3 மாதம்: ரூபா 9-00 மூன்று மாதத்துக்குக் குறைந்த சந்தா தாரர்களாகச் சேர விரும்புவோர் சம்பந்தி லுள்ள ஏஜண்டுகளிடம் சந்தாவைச் செலுத்தும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம். வாரப்பதிப்பு உட்பட ஒரு வருடத்துக்கு ரூபா 40-00 6 மாதத்துக்கு ரூபா 21-00 3 மாதத்துக்கு ரூபா 11-00

சீலம்பின் சிறப்பு: 4

வாழ்க்கையும் நோக்கமும்

... வித்துவான் பொன். முத்துக்குமாரன் ...

சங்க காலத்திற் செய்யப் பட்ட அகப்பொருள் நூல்களில் பேசப்படும் தலைவனும் தலைவியும் பிறப்பு, குடிமை முதலியவற்றால் ஒத்ததன்மையுடையவர்களே. பிற்காலத்திற் செய்யப்பட்ட பெருங் காப்பியங்களில் காணப்படும் கதாநாயகன், கதாநாயகி ஆகியவர்களும் உள்ளப்பாங்கு முதலியவற்றால் ஒத்த இயல்பினரே. உதாரணமாக, இரம்பிரான் எத்தகைய உயர்ந்த உள்ளப்பாங்கு உடையவரோ சீதாதேவியும் அத்தகைய அரும்பண்பு அமையப் பெற்றவரேயாவார். அவ்வாறே அர்ச்சுனன்-திரௌபதி, அரிச்சந்திரன்-சந்திரமதி, நளன்-தமயந்தி ஆகியோரும் ஒத்த பண்பினரே. அவர் அவ்வாறாக, சிலப்பதிகாரத்தில் இளங்கோவடிக்களால் சித்திரிக்கப்பட்ட கோவலனும் கண்ணகியும் பிறப்பு, குடிமை, அழகு, அறிவு முதலிய பலவற்றாலும் ஒப்புமையுடையோராய் வாழ்க்கையின் நோக்கம் பற்றிய தன்மையில் இருவர் தம் உள்ளங்களும் வேற்றுமையுடையவராய்க் காணப்படுகின்றனர்.

துன்பத்தில் இன்பம் காணுதலும், வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காணுதலும் உயர்ந்தவர்க்கே இயலும். அதுபோல, வேறு வேறு திசைநோக்கிய இருவரது தீவ்வாழ்வில் வியக்கத்தக்க நற்பெரும் பண்புகளை நாம் காணத்தக்கவாறு இளங்கோ தமது காப்பியத்தை அமைத்துத்தந்துள்ளார்.

வாழ்க்கையை இன்பப் பேற்றிற்காக நடத்தினால் கோவலன். வாழ்க்கையை அறமாக்க முயன்றால் கண்ணகி இவ்வாழ்க்கையை இன்பம் நிறைந்ததாகச் செய்தற்கு மனைவியே வேண்டும் என்பதில்லை. ஆயின் இவ்வாழ்க்கையை இவ்வறமாக்குதற்குக் கணவனுக்கு மனைவியும் மனைவிக்குக் கணவனும் துணையாதல் இன்றியமையாதது.

மாதவி உறவு

அழகினையும், அழகுக் கலை யினையும் சுவைக்கும் திறன் கோவலனிடத்தில் உண்டு. ஐம்புலன்களாலும், அறிவாலும் அழகுள்ள பொருள்களை நாடி அவற்றின் சிறப்பைத் தெரிந்து இன்பம் கொள்வதே கோவலனின் இளமைக் கால இலட்சியமாயிருந்தது. குணங்களாற் சிறந்த கண்ணகியை வாழ்க்கைத் துணையாகப் பெற்றுக் கோவலன் தனக்கினிய துணையைப் பெறுதலென்போலானான். இவ்விலக்கு இனிய மனையாளோடு நல்லறங்கள் பலவும் செய்ய எண்ணுமல் இன்பத்தை நாடித் திரிந்தான். கல்வி, அறிவு, செல்வம், இளமை ஆகிய எல்லாம் ஒருங்கமைந்த கோவலனின் இலட்சியம் நிறைவேற ஏற்றகாலம் வந்தது. அழகு, கலைத்திறன், அறிவு ஆகியவற்றும் நிரம்பப்பெற்ற மாதவி என்னும் இளம் பருவத்துக் கணிகை யொருத்தி அங்காளிற்றுள் நடனம் அரங்கேற்றிச் சோழ மன்னனது பரிசும் பெற்றுள். மன்னன் அவளுக்குப் பரிசாக வழங்கிய மாணியை விலகிகொடுத்து வாங்கியதன் மூலம் கோவலன் மாதவியின் உறவையும் வாங்கிவிட்டான். கோவலன் வாழ்வில் அவன் கருதியது கைகூடப்பெற்றமையால் ஓர் எழுச்சியும், கண்ணகி வாழ்வில் அவள் கருதியது கைகூடாமையால் ஏமாற்றமும் ஏற்படலாயின. கோவலன் கண்ணகியிடத்தில் அழகை மட்டும் கண்டான். அழகோடு கலைச் சிறப்பும் ஒருங்கு அளிக்கத்தக்கவளாய் விளங்கிய மாதவியின் உறவால் அவனது இன்ப அநுபவம் வளர் பிறைபோல் நாளும் சிறந்து மிகுந்தது.

இளங்கோ ஆற்றல்

சிலம்பில் அமைந்த கதாநாயகனும் கதாநாயகியும் இவ்வாறு முரண்பட்ட இலட்சிய

நோக்குடன் வாழ்க்கையைப் போக்கிக் காதுலாற் தொடங்குகின்றனர். கதாபாத்திரங்களை இவ்வாறு படைத்துக் காப்பியத்தை உருவாக்குவதன்மூலம் இளங்கோவடிகள் பிறரிடத்துக் காணப்படாத தனிச் சிறப்புடன் விளங்குகின்றார். கதாநாயகர்களாகிய கோவலனும் கண்ணகியும் பிறப்பு முதலிய பல திறத்தினாலும் ஒருவர்க்கொருவர் ஏற்புடையவராகக் கூறப்படுதலையும் உள்ளத்தின் ஆழத்தில் அமைந்த பண்பின் தன்மை

இலக்கியச் சோலை

யால் ஒருவர்க்கொருவர் மாறுபட்ட திசையில் செல்பவராகக் கூறப்படுதலையும் நோக்குப் போது அடிகளாரின் நுண்ணிய ஆற்றல் பாராட்டத்தக்கதாயுள்ளது. கோவலனைப்பற்றி அடிகளார் நமக்கு அறிமுகப்படுத்தும்போது,

“மண்தேய்த்த புகழினால் மதிமுக மடவார்தம் பண்தேய்த்த மொழியினார் ஆயத்துப் பாராட்டிக் கண்டேத்தும் செவ்வேள் என்று இசை

போக்கிக் காதுலாற் கொண்டேத்தும் கிழமையான்” எனக் கூறுவதிலிருந்து கோவலன் சாதாரண ஆண் மக்கள் எல்லாரினும் மிகமேம்பட்டவன் என்பதை உணர்த்தினார். அவ்வாறே கண்ணகியை “போதிலார் திருவினான் புகழுடை வடிவென்றும் தீதிலா வடமீனின் திறம் இவள் திறமென்றும் மாதாரர் தொழுதேத்த வயங்கிய பெருங்குணத்துக் காதலான்”

எனக்கூறி அவளது ஒப்புயர்வற்ற பண்புகளை அறிவுறுத்தினார். இவ்வாறு புறத்தோற்றத்திலும் போற்றத்தக்க செயல்களிலும் அவ்விருவரது ஒத்த தன்மைகளை உரைத்து அவர்களது உள்ளத்தின் ஆழத்தில் அமைந்த மாறுபட்ட தன்மைகளையும் வாழ்க்கை நோக்கம் பற்றிய வேறுபட்ட பண்புகளையும் அவர்களது வாழ்க்கைக் கூறுபாடுகளை வகுத்துக் கூறுவதன் மூலம் உய்த்துணர வைத்துள்ளார். துன்பத்தில் இன்பம் காணுதலும், வேற்றுமையில் ஒற்றுமைகாணுதலும் உயர்ந்தவர்க்கே இயலும். அதுபோல

வேறு வேறு திசைநோக்கிய இருவரது இவ்வாழ்வில் வியக்கத்தக்க நற்பெரும்பண்புகளை நாம் காணத்தக்கவாறு இளங்கோ தமது காப்பியத்தை அமைத்துத்தந்துள்ளார். எனவே, ஏனைய காப்பியங்களிலுள்ள கதாபாத்திரங்களில் காணப்படும் இலட்சியப் பண்புகளைக் காட்டிலும் சிலம்பில் கூறப்பட்ட கோவலனும் கண்ணகியும் வாழ்வில் காணும் சீரிய பண்புகள் ஒருவகையில் வேறுபட்டும் உயர்ந்தும் உள்ளன.

மலீவான விலையில் பிரிட்டிஷ் நூல்கள்

பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் மலீவுநூல் பிரசுரத்திட்டத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழகப் பாடப்புத்தகங்களைத் தவிர வேறு சில புத்தகங்களையும் வெளியிட உத்தேசித்திருப்பதாகவும் இவற்றில் ஒன்பது புத்தகங்கள் அண்மையில் விற்பனைக்கு வருமெனக் காமன்ஸ் சபையில் தெரிவிக்கப்பட்டது.

பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் மத்திய தகவல்நிலையம் பிரிட்டனிலுள்ள பிரபல பிரசுராளயங்களின் கூட்டுறவுடன் மலீவுநூல்களை, சராசரியாக முதல் பதிப்பின் விலையின் மூன்றிலொரு பங்கு விலைமதிப்பில் வெளியிடத்திட்டமிட்டிருக்கிறது. பின்வரும் நாடுகளுக்கு மலீவுநூல்கள் அனுப்பப்படும். இந்தியா, இலங்கை, ஆப்கானிஸ்தான் புருனி, பர்மா, ஹாங்காங், இந்தோனீசியா, மலேயா, நேபாளம், வடபோர்னியோ, பாகிஸ்தான், ஸ்ரீலங்கா, சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து, வியட்நாம்.

குமிழ் எழுத்தில் நூல்கள் பிரிட்டனில் தேசியக் கழகத்தின் சேவை

தகர் நல தேசியக் கழகத்திற்கு நிதிவசதி அதிகரிக்கலை. இரண்டொரு மானவர்களுக்குத் தேவையான பாடப்புத்தகங்களைத் தயாரிப்பது எளிதாக இல்கு” என்று மேரிவீல்சன். ஆனால் கழகம் எப்படி இவ்வளவு அச்சிட்டு வழங்குகிறது என்றால் “நானும் என்னைப் போல ஒய்வுநேரம் அதிகமுள்ள 250 அன்பர்களுக்கும் இந்த மாபெரும் பணிகளுக்குத் துணை செய்கிறோம். பிரெய்லி எழுத்துக்களை நல்ல கெட்டியான தாளில் பதிப்பிக்கவேண்டும். அச்சு எழுத்தை பிரெய்லி எழுத்தாக மாற்றும் போது பக்கங்கள் அதிகரிக்கின்றன.

பரும் வரையில் அது நூலகத்தில் இருக்கும். நாங்கள் தயாரிக்கும் புத்தகங்களை உலகின் பல பகுதிகளிலுள்ள மானவர்களுக்கு-அவர்கள் எந்த இன, கிறி, சமயத்தைச் சேர்ந்தவராயினும் - அனுப்பி உதவுகிறோம்” என்று மேரிவீல்சன்.

சாதாரண அச்சிலுள்ள ஒரு புத்தகம் பிரெய்லி எழுத்துக்களில் தயாரிக்கும்போது பல புத்தகங்களாகிவிடும். இந்தப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ள நாங்கள் வேலையைப் பகிர்ந்து கொண்டு லண்டனிலுள்ள அந்தகர் நல தேசியக் கழகத்தின் நூலகத்திற்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ஆயிரம் புத்தகங்களை வழங்குகிறோம்.”

பிரெய்லி முறை

பிரிட்டனிலுள்ள பார்வை யீழ்த்தோர் தேசியக் கழகம் (ராயல் நேஷனல் இன்ஸ்டிடியூட்டர் தி பினைண்ட்) ஆண்டு ஒன்றுக்கு 7000,000 பிரதிகள் புத்தகங்களையும் சஞ்சிகைகளையும் - பிரெய்லி முறையில்-அச்சிட்டு வழங்குகிறது. காமன்வெல்த்திலுள்ள மிகப்பெரிய பிரெய்லி வெளியீட்டு நிலையம் இது. “பிரெய்லி முறையில் புத்தகங்களை அச்சிட செலவு அதிகமாகிறது. பொதுமக்களுடைய ஆதரவில் பணியாற்றும் அந்

நற்பணி “இந்தத் தொழிலை நிறுக்கொள்வது ஆரம்பத்தில் கடினமாகத்தான் இருக்கும். ஆனால் இது போற்றுகற்றிய பணி. அந்தகர் நல தேசியக் கழகத்திற்கு பல தொண்டர்கள் தேவை. ஆனால் தொண்டாற்ற முன்வருவோரில் பலர் அவசியத்திற்கேற்றபடி சிறந்த தகுதி பெறுவதில்லை. கழகத்தொண்டர்களாகப் பணியாற்றுவதற்கு இரண்டு தகுதிகள் அவசியம். முதலில் ஏதாவது ஒரு துறையில் அறிவு இருப்பது அவசியம். இரண்டாவது பிரெய்லி எழுத்துக்களின் அமைப்புமுறையைத் தெரிந்து கொண்டு அவற்றை விவரத்தில் பதிப்பிக்கப் பயிற்சிவேண்டும். நான் மொழியியலில் சிறப்புப் பயிற்சியுள்ளவன் பிரெய்லி புத்தகங்களைத் தயாரிக்கவும் தெரியும்” என்று அவர். பிரெய்லி எழுத்துக்களைப் பயிலவும் தேசியக்கழகம் விரும்பும் முறையில் வேகம்கவும் பிழையற்றவரையுமே அவற்றைப் பதிக்கவும் ஓராண்டு காலம் பயிற்சி பெறுவது அவசியம். சிலர் பயிற்சியில் தேர்மலேயே விலகிவிடுகிறார்கள். பிரெய்லி முறையில் சித்திரங்களின் வரையும் துறையில் வழிகாட்டியவர் திரு. டைவர் என்பது வயது கடந்த அந்த நல்லவர் இன்றுகூட, பிரெய்லி முறையில் சித்திரங்களை விளக்கித் தருகிறார்.

ஏராளம் பேர்

... ச. வே. ப. ...

இடையில் கந்தை நடையில் துன்பம் உடலில் பலவீனம் உடையன் ஒருவன் நெடுமில் வழியில் அடையம் இன்னல்காண்!

சுற்றி அவனின் வற்றல் உடலைப் பற்றிச் சிறுவர்கள் எற்ற உறுதி அற்றே வீழ்ந்து உற்றான் மிகுதுன்பம்!

எழுவன் எற்ற விழுவன் மீண்டும் அழுவன்! இதுபோலத் தழுவித் துன்பம் உடலின் மெலிவால் அழிவர் சிலபேரே!

விலையில் ஆன்ம வலிமைக் குறைவால், மலிபும் உணர்வுகள் பலவும் உந்த நலிகின் றவரோ உலகில் ஏராளம்!



கலைப்புலவர் நவரத்தினம் அனுபந்தம்

## ஒரே ஒருவர், அவரும் போய்விட்டார்

—பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை—

கலைப்புலவர் தாமேயோ காலகதி யானார்

நிலைப்புலவர் யாரே நிலத்தில் — பலப்பல நூல்

கற்றார் ஒருவரைக் காட்டுவதற் சென்செய்வோம்

எற்றேயாழ்ப் பாணம் இனி!

23-2-62 கலை கலைப்புலவர் அவர்களின் மறைவை அறிந்தபோது, என் உணர்ச்சி மேற்குறிப்பிட்ட பாட்டாய் உதித்தது. அதனை ஒரு காகிதத்திற் குறித்து வைத்துவிட்டுச் சற்றே ஆறினேன். ஆயினும் அவர்களைப்பற்றிய நினைவு அலைகள் மேன்மேல் எழுந்து கொண்டேயிருக்கின்றன.

இந்த நூற்றுண்டிலே யாழ்ப்பாணத்திலே அறிவு விருத்திக்கென்று நூல்கள் தேடிக்கற்பலர்கள் மிகச் சிலரினுள் சிலரே. அவர்களுள் தலைசிறந்த ஒரே ஒருவர் கலைப்புலவர்திரு. நவரத்தினம் அவர்கள். இறுதி முச்சுவரை பல்வேறு கலைத்துறைகளில் ஈடுபட்டு இடையறாது உழைத்துக் கொண்டயிருந்தார்கள்.

முப்பது வருடங்களுக்குமுன் அவர்களால் நிறுவப்பட்டது கலாநிலையம் என்னும் கலைக்கூடம். பலவேறு கலைநூல்கள்

அங்கே சேகரித்து வைக்கப்பட்டன. கலாநிலையத்தை முடன் சேர்ந்து நுகரும்படி கூவியழைத்தார்கள். என்போன்ற சங்கோசிக்கக்கூட அதிற் பங்குபற்றி நாலு வார்த்தை பேச, இரண்டு வசனம் எழுத, ஒன்றிரண்டு நூலையாவது படிக்கத் தூண்டுதல் செய்தார்கள்.

கலாநிலைய முயற்சி பொழுது போக்கான ஒரு வினையாட்டு முயற்சிபோல அப்பொழுது எனக்குத் தோன்றியது. இப்பொழுது அதன் நோக்கத்தைச் சந்தித்துப் பார்க்கும் போது, கலைப்புலவர் அவர்களின் தீர்க்க சிந்தனையை எத்தனைதரம் பாராட்டினாலும் போதியதாகாது.

நாவலர் அவர்களுக்குப்பிறகு நாவலர் அவர்களின் விரிந்த சிந்தனைகளைத் தொடர்ந்து பற்ற முடியாமல் முடங்கித்

தயில்கூடிய யாழ்ப்பாணத்தைத் தட்டி எழுப்பி, கவித்துறை, கலைத்துறைகளில் அகில உலகத்தோடு தொடர்பு வைத்துக் கொள்ளவும், தாய்நாடு, அபல் நாடு இவைகளுடன் அறவுப் பரிவர்த்தனை செய்துகொள்ளவும், கல்விமான்சொகு உழைவிடம் யாழ்ப்பாணம் என்ற பெயரை நாட்டவும் செய்த அடிநிலை முயற்சியே கலாநிலையம் என்பது நன்கு தெரிகின்றது.

சமய, சமூக, கலாசார சீர்திருத்தங்களில் சிறிது கருத்து வேற்றுமை யிருந்தபோதும், கலைப்புலவர் அவர்களின் பல்வகை நூலறிவையும் உழைப்பையும் பெரிதும் போற்றுவன் யான்.

“செய்வன திருந்தச் செய்” என்ற பாடத்தைக் கலைப்புலவர் தொடர் எந்த விஷயத்திலும் நாம் படிக்கலாம். புலவர் அவர்கள் கண்ட கனவு பல; கைகூடியவை சில. அவர்களது இடம் நிரப்பக்கூடிய தன்று. “எற்றேயாழ்ப் பாணம் இனி!”



கலைப்புலவர் க. நவரத்தினம்

## நண்பன் நவரத்தினம்

— சி. பேரின்பநாயகன் —

விபுலானந்த அடிகள் தவசகோலம் பூண்டான் மயில்வாகனம் எனலும் இயற் பெயருடன் மாணிப்பாய் இந்துக்கல் லாரி அதிபராய் இருந்தபோது எனது அபயில் வாழ்ந்தார். அப்பொழுது அவருடன் சிறிது பழக்கம். அவர் சுவாமியான பிற்பாடும் முன்னிருந்திலும் கூடிய உழைப்பும் நட்பும் ஏற்பட்டது. தமிழிலும், தமிழர் பாரம் பரியம், பண்பாடு போன்றவற்றிலும் என் மனம் ஈடுபடத் தொடங்கிய காலம் அது. இந்த ஈடுபாட்டால் விபுலானந்த அடிகளாருடன் நெருங்கிப் பழகும் வாய்ப்புகிடைத்தது. நான் அவரைக் காண்ப்போரும்போதும் அவர் கூட்டங்களில் பேசும் இடங்களிலும் இரு வாலிபர்கள் இணை யிரியாமல் அவருடன் இருப்பார்கள், ஒருவர் ஆசிரியர் செ மயில் வாகனம் (சிறிது காலத்திற்கு முன் யாழ்ப்பாணம் மாகாண அதிபராய் இருந்த கிரு பூங்கார் தாவின் தந்தையார்) மற்றவர் நவரத்தினம். இந்த நாட்களில் தான் வாலிபர் மகாநாடும் உருவானது. வாலிபர் மகாநாடு வெறும் ஆட்சிச் சதத்திரத்தையே குறிக்கோளாகக் கொள்ளவில்லை கலைத்துறையிலும் ஈடுபட்டது. வாழ்க்கையின் பல அம்சங்களிலும் மறுமலர்ச்சிக்கு உழைத்தது. கவி யானகந்தர முதலியார், சேம கந்தர பாரதியார் போன்ற தமிழறிஞர்களை அழைத்துச் சொற்பொழிவுகள் நடத்து வித்தது. ஹரிந்தரநாத சட்டோ பார்த்தியாயர் (சுரோஜினி தேவியின் தம்பியார்) வெங்கடாசலம் போன்ற கலை விற்பன் னரை அழைத்து நாடகக் காட்

சிகள், ஓவியச் காட்சிகள் நடத்தியது. இவை யாவற்றிலும் நவரத்தினமும் வேறு பல நண்பர்களும் என்னுடன் உழைத்தார்கள். (மற்றவர்களை இங்குக் குறிப்பிட வேண்டிய தில்லை) விடாமுயற்சி, கலைத் துறையில் நுண்ணறிவும் பேரார்வமும் நவரத்தினத்தின் தனிச் சிறப்புடன். பொருட்பாலும் கலைக் காட்சிகளை அமைத்தல் போன்றவற்றைக் கம் தனிப்பொறுப்பாய் ஏற்று உண்மையில் உறங்காமல் உழைப்பார்.

வாலிபர் மகாநாடு தோன்றிச் சில ஆண்டுகளுக்குப்பின் சிறப்பாய்க் கவித்தொண்டிற்கெனக் கலாநிலையம் உருவாயிற்று. இலக்கியம் மொழி நூல் (Philology), தத்துவ நூல் (Philosophy), சிற்பம், ஓவியம், வரலாறு போன்றவற்றைப்பற்றி ஆராய்ச்சி விரிவுரைகள் நடத்துகப்பெற்றன அழக சுந்தரத் தேசிகர் (Rev. Francis Kingsbury) வண. சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் வண. எரண சாமியார் Rev. Fr. Heras) பண்டிதமணி கணபதிப்பிள்ளை, வித்துவ சிரோமணிகணேசையர், சேமகந்தரப் புலவர் போன்ற மேதைகள் இங்கு சொற்பொழிவுகள் நடத்துகின்றனர். ஆராய்ச்சியாளருக்கு உதவும் தகுதி வாய்ந்த நூல்களையும் ஒன்று நிறுவப்பட்டது. அன்று பரமேஸ்வரக் கல்லூரி அதிபர் சு. நடேச பிள்ளை நெடுங்காலம் தலைவராய்க் கடமையாற்றினார் உண்மையில் நவரத்தினந்தான் கலாநிலையத்தின் உயிர்.

எமது கட்டும் இறுதி வளர்ந்தது. எமக்குரிய தனி பிரச்சினை, குடும்ப அலுவல்கள், ஆட்சி இயல் முயற்சிகள் எல்லாவற்றிலும் ஒருவரை ஒருவர் கலந்து ஆலோசிக்கும் வழக்கம் வலுப்பெற்றது. எவ்வித முக்கிய முயற்சியிலாவது நாம் இருவரும் ஒருவரை ஒருவர் கலந்தாலோசிக்கும் இங் குவது அரிதிலும் அரிது. ஒருவர் முயற்சியில் மற்றவருக்கே பங்கு இடந்தேற்றும் ஏக வது எழுச்சுதான் நவரத்தினம் பார்த்துச் சரிபிழை செ ன்லைன்றி மனம் ஆழ்சலையாது. அவ்வமே நவரத்தினமும் எழுதிய நூல்கள் உடன்கூடமானவகை இருக்காமல் கொடுபார். வேறுபல ரொள்ளலாம். பின்னர் என்றோ ஒரு நாள் அப்படிச் செய்யலாம் என்று எதிர்பார்க்கிறேன். இங்கு இன்னுமொன்ற மாத்திரம் கூற விரும்புகிறேன்.

நவரத்தினம் பல்சுலக்கழகத்தில் படித்து அரங்கேற்ற வில்லை. அவருடைய தாய்கர் தையர் செல்வமோ பெயர் வாக்கோ படைத்தவர்களல்லர். அவரும் பெரும்பொருள் ஈட்டும் வாய்ப்பைக் தேடவில்லை; பெறவும் இல்லை. தனது உழைப்பால் ஆவ்வதல் இந் நாட்டின் அறிஞர் உலகின் தனக்கே உரிய தனிப்பட்டதைப் பெற்றார் பட்டதாரியும் பண்டிதர்களும் அவரை நாடி வழிபட்டு அவர் உதவையைப் பெற்றார்கள். செல்வர்களும் செல்வாக்கள்ளவருங்கூட அவரை (பொருளுதவிக்கல்ல) நாடி உதவி கோரினர்.

## இந்துமத வளர்ச்சிக்குத் தொண்டாற்றிய கலைஞர்

— சுவாமி பிரமோத்மான்ந்தா —

கலைப்புலவர் நவரத்தினம் அவர்களின் பிரிவால் பொதுவாக இலங்கையும் சிறப்பாக யாழ்ப்பாணமும் இராமகிருஷ்ண-விவேகானந்த இயக்கத்தின் தூண்களாக விளங்கிப் புகழை பெற்றிருந்தனர். சுவாமி பிரமோத்மான்ந்தா அவர்கள் சாதனை மூலம் விளக்கியிருந்தார். பன்னாட்டு மட்டமானவகை இருக்கும் போது அவர் புகுத்தி வைத்திருந்த (Rationalist Press) வெளியீடுகள் பலவற்றையும் நூலாசிரியர் சுவாமிவிவேகானந்தர், சுவாமி இராமோத்மான்ந்தா ஆகியோரின் வாழ்க்கை வரலாறுகள் தோண்டி உணர்த்தி படித்திருந்தார். இந்தி பத்திரிகைகளின் வாழ்க்கை வரலாறுகள் அவரது மனதைப் பெரிதும் கவர்ந்து விட்டன. வாலிபகால இரந்த எலத்தில் வேதாந்த இலக்கியங்களைப் படிப்பது அவரது பொழுது போக்காக இருந்தது. யோகர் சுவாமி, செல்லாச்சி மம்மா, சுவாமி சர்வானந்தஜி ஆகியோரின் வாழ்க்கை அவரைப் பெரிதும் கவர்ந்த சிவானந்திலும் சிந்தனையிலும் இரந்த நூலையும் வரலாறு மணிக் கியாலக் கணக ஆழ்ந்திருப்பார்.

(Vik பக்கம் பார்க்க)



### கல்வியறிவோடு நிர்வாகத் திறமையும் படைத்தவர் கலைப்புலவர்

— சு. ந. டே. சபிள்ளை —

கலைப்புலவர் நவரத்தினம் யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு தீபமாக விளங்கினார். அவரது மறைவு இலங்கைத் தமிழ் மக்களுக்கு ஒரு பெரும் நட்டமாகும். கலைத்துறையிலும், தமிழ்த்துறையிலும், சமய ஆராய்ச்சித்துறையிலும் அவர் ஆற்றிய பணிகள் பல. முக்கியமாக கலைத்துறையில் அவர் செய்த சேவை தமிழ் மக்களது பாராட்டுக்கு என்றும் உரியதாகும். கலைப்புலவர் என்ற பட்டம் அவருக்கு மிகவும் பொருத்தியதாக அமைந்தது.

கலாநியமம் என்ற தாய்நாதை அவர் யாழ்ப்பாணத்தில் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் தோற்றுவித்தார். அக்காலத்தில் அது பயன்மிகு ஒரு தாபனமாக விளங்கிற்று. பல தமிழறிஞர்களும், கலை யார்வம் கொண்டவர்களும், சமய ஆராய்ச்சித் தேட்ட முடையவர்களும், அரசியல், பொருளாதாரம் முதலிய சாத் திரங்களை முறையாகக் கற்க விரும்பியவர்களும் இக்கலாநிலையத்தை நாடினர். அங்கு ஆராய்ச்சி வகுப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. உபநியாசங்கள் வாரந்தோறும் நடைபெற்றன. தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் உள்ள பல நூல்கள் சேமித்து வைக்கப்பட்டன. இந்த நிலையத்தின் ஆதரவில் "ஞாயிறு" என்ற ஒரு சிறந்த பத்திரிகை வெளிவருவதாயிற்று. இப்பத்திரிகை இலங்கையில் மாத்திரமன்றி தென்னிந்தியத் தமிழகத்திலும் பல அறிஞர்களின் கனமதிப்பைப் பெற்றது. கலாநிலையம் யாழ்ப்பாணத்தில் புதியதொரு தீவிரமான தமிழணர்ச்சியை உண்டாக்கி வளர்த்தது என்று கூறுவது மிகையாகாது. கலாநிலையத்தின் இயக்கத்துக்கு உயிர்நாடியாக இருந்தவா கலைப்புலவர் நவரத்தினம். இவ்விபக்கத்தில் என்னையும் ஈடுபடுத்தியவர் அவர். கலாநிலையம் தோன்றிய காலத்தினின்று எங்களிருவருக்கு மிகையே நெருங்கிய நட்புத் தொடர்பு உண்டாயிற்று.

விளங்கினார். அவர் முதன் முதல் வெளியிட்ட நூல் 'தென்னிந்தியச் சிற்ப வடிவங்கள்' என்பதாகும். அவரது கலை யார்வமும் கலை ஆய்வுத்திறனும் இந்நூலினின்று நன்கு புலப்படும். இந்நூல் ஆனந்த குமாரசுவாமி, ஓ. சி. கங்குலி முதலிய கலை அறிஞர்கள் ஆங்கிலத்தில் எழுதிய நூல்களின் வழியைப் பின்பற்றியதாகும். இலங்கையில் தமிழ்க் கலை வளர்ந்த வரலாற்றை ஆராய்ந்து, கலைப்புலவர் நவரத்தினம் எழுதிய நூலும் படித்து இன்புறத்தக்கது. இலங்கைக் கலாச்சாரத்தில் தமிழ் நாகரிகம் எவ்வளவு உட்புகுந்துள்ள தென்பதை விளக்கி அவர் ஆங்கிலத்தில் ஓர் அரிய ஆராய்ச்சி நூலை எழுதியுள்ளார். சமய ஆராய்ச்சித் தொடர்பாகவுள்ள சில சிறந்த நூல்களையும் அவர் ஆங்கிலத்தில் எழுதி வெளியிட்டார்.

கலைப்புலவர் நவரத்தினம் பல்கலைக்கழக பயிற்சி பெற்றவர் அல்லர்; சமய முயற்சியினால் பல துறைகளிலும் பயின்று கல்விமேம்பாடு அடைந்தவர். இவ்வகையில் அவர் தனிச்சிறப்புப்பெற்று விளங்கினார். அவர் கல்வியறிவோடு அதிக நிர்வாகத் திறனும் படைத்தவர். "செய்வன திருந்தச் செய்" என்ற குறிக்கோளை உடையவர். யாழ்ப்பாணத்தில் பல சங்கங்களும் இயக்கங்களும் அவரது நிர்வாகத் திறனால் பயன்பெற்றன. யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற தமிழ் விழா, கலைக்காட்சி முதலியன அவரது முயற்சியால் சிறப்புற்றன. யாழ்ப்பாணத்தில் அவர் ஈடுபாடு பொதுவாகத் தொண்டன் இல்லம் என்று கூறலாம்.

அவருடைய தமிழார்வமும் கலையார்வமும், சமய ஆர்வமும் அவரது வாழ்க்கையை மலரச் செய்தன. அவரது நினைவு என்று போற்றற்கரியனவாகும்.

கலைப்புலவர் நவரத்தினம் பல நூல்களின் ஆசிரயராக

### நயரத்தினம் கலைவிளக்கு

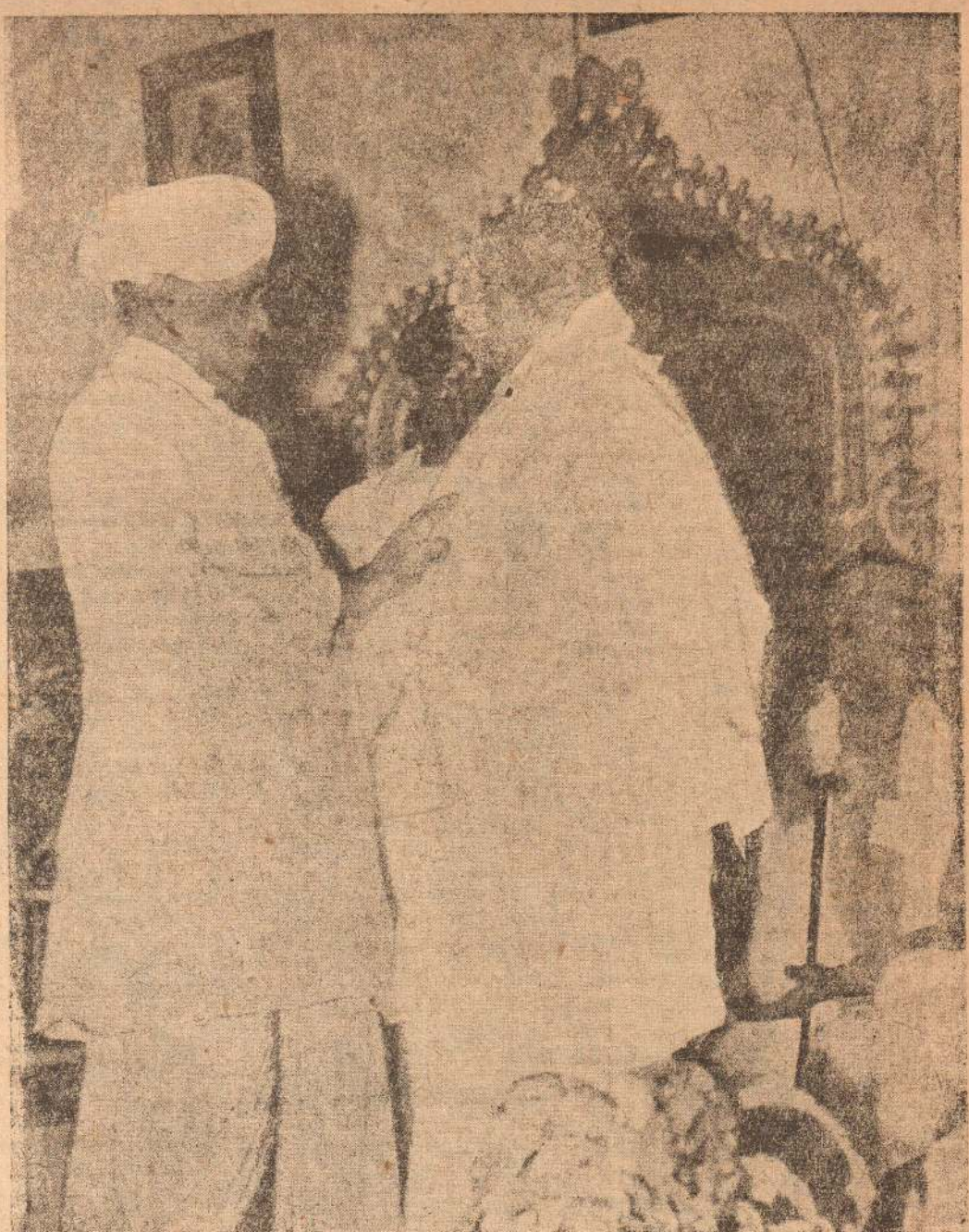
— முதலியார் செ. முத்துத்தம்பி —

நாற்பத்தைந்து வருட காலமாக ஒளி பரப்பிக் கொண்டிருந்த கலைவிளக்கு அனைத்து விட்டது. கலைப்புலகு இன்று இருள் சூழ்ந்து கிடக்கின்றது. நாவலர் என்றால் அது எங்கள் ஐந்தாம் குரவர் ஆறுமுக நாவலரைத்தான் குறிக்கும். அதே போல, கலைப்புலவரென்றால் அது எங்கள் நவரத்தினத்தைத்தான் குறிக்கும். திரு நவரத்தினம் கலைப்புலவராக மட்டும் விளங்கவில்லை. சகல மதங்களையும் படித்தறிந்து சமரச ஞானம் படைத்தவராகவும் விளங்கினார். ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரைப்போல எல்லா மதங்களிலும் உள்ள உண்மைகளைக் கண்டறிந்தவர். யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியில் ஒரு சிறந்த போதகாரியராக நாற்பது ஆண்டுகள் பணியாற்றினார் அக்கல்லூரியில் அவருக்குப் பெருமதிப்பு இருந்தது. மாணவர்களுக்கு எல்லாம் ஒரு வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்தார். மாணவர்கள் அவரைத் தெய்வமாக மதித்தனர். அவர் இறைவனடி சேரும் வரை பகவதீகையிற் கூறப்படும் கர்மயோகியாகவே இருந்துவந்தார். தமது தொண்டு களை இறைவனுக்கே அர்ப்பணித்தார்.

ஆசிரியராகப் பெற்றிருந்தார் எனக் கூறலும் தரும். அவர் அளவாகப் பேசுவார், அற்புதமாக எழுதுவார். காந்தம் இரும்பை இழுப்பது போல் அவரிடம் சென்றவர்களை அவர் கவர்ந்துகொள்வார். 'தாரமும் குருவும் தலைவீதிப்படி' எனப் பெரியோர் கூறுவர். பெருங்குடிப் பெண்மணி வாழ்க்கைத் துணைபாகக் கிடைக்கும் போற்றை இவர் பெற்றார். கொழும்புத்துறை மாமுனிவர் அவரின் குரு, எனவே அவரது வாழ்க்கை பொலிந்து விளங்கிற்று. அம்மையார் வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்துவந்தார். மாமுனிவர் ஞான வழியைக் காட்டி வைத்தார். திரு. நவரத்தினம் தாம் செய்யவேண்டிய பணிகளைச் செவ்வனே செய்தார்.

எந்நன்றி கொண்டுக்கூட முய்வுண்டா முய்விடலை செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு என்பது வள்ளுவன் வாக்கு. கலைப்புலவர் சயலமின்றித் தமிழினத்துக்கும், தமிழ்க்குமே சைவத்துக்கும், தமிழ்க் கலைக்குமே உழைத்து வந்தார். அவரது நினைவு என்றும் பசமையுடன் நினைக்க வேண்டும். கலைப்புலவருக்குக் கிடைத்த அம்மையார் கஷ்டமின்றி வாழ்நாம் ஆக வேண்டியவற்றைச் செய்யவேண்டும். இதைப்பற்றி அன்பர்கள் யோசிப்பார்களாம்.

திரு. நவரத்தினம் ஒருகலைப் பொக்கிஷம் அருமையான நூல்களைச் செய்தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் ஆக்கி வெளியிட்டார். இறைவனடியே அப



திரு. நவரத்தினம் அவர்களின் "இலங்கையின் கலைவளர்ச்சி" என்னும் நூல் அரங்கேற்றப் பெற்ற பொழுது, அவருக்கு கலைப்புலவர் என்னும் பட்டம் வழங்கி, பொன்னாடை போத்துக் கௌரவித்தனர்.

### மறைந்த கலைவிளக்கு

வண்ணை சிவ. ஐயம்பிள்ளைக் குருக்கள்

நமது யாழ்ப்பாண நாட்டில் பலபாணை விற்பன்னராக விளங்கிய கலைப்புலவர், சமயம், கத்துவம் இலக்கியம், கலை, வாணிபம் முதலிய ஆராய்ச்சித்துறையில் நடுவு நிலையாக அந்தந்த சமயாகம்ப்படி சிவ வழிபாட்டில் சைவரெஸ் நோரும் சித்தாந்திகளே என்ன நோம் சைவாகமங்களின்படி சைவர்களான எம்மனோருக்கு சாதிச் சமூகங்கள் இல்லை பென்றும் சைவம் காஷ்மீரத் திற்குவடகிழக்கிலுள்ள பெரிய மலைத் தொடராகிய கயிலாயத்தில் தோன்றிய சிவாகமங்களில் முதல் உதித்த பிரத்ய பிஞ்ஞான தரிசனமே சிவாத்வைதம், சைவசித்தாந்தம் என்றும், இதை மத்யகேசத்தில் நிலைநாட்டியவர் வீரசைவ நவீன புனருத்தாரண குரு ஸ்ரீ பஸ்வேசபரர் என்றும், தென்னாட்டில் நிலைநிறுத்தியவர் திருவெண்ணை நல்லூர் மெய்கண்டதேவர் என்றும் அறுதியிட்டச் சொல்லுவார். இதுவே சமய நூல்களைக்கற்றறிந்தவர் கூறும் உண்மையாகும்.

இவர் கலாநிலையம் நிறுவி அப்போது சமயபேதமன்றி ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமை யிலும் ஒவ்வொரு சமய போதகரால் சமய போதனைகளைச் செய்வித்து ஸ்ரீ பஸ்வேசபரரது புதிய சைவோற்பத்தியையும் வீரசைவ பாதுகாவலரால் சொற்பொழிவும் செய்வித்தார். கலை நிரம்பிய புலவர் ஆறந்த ஆசாரியர்களதும் ஸ்ரீ சங்கராசாரியரதும், வீரசைவாசாரியரதும் உற்பத்தி தினங்களையும் கொண்டாடி வந்தனர். கலைப்புலவரது இல்லை

கலைப்புலவர் பண்பின் இருப்பிடம். அவரின் பிரிவு தமிழ் மக்களுக்குப் பெரு நஷ்டமாகும்

நான் வண்ணார்பண்ணையை விட்டு முரசுமோட்டையில் குடியேற்றத் திட்டத்தில் கமஞ்செய்ய நிலம் எடுத்து கலை விளக்கைப் பிரிந்துவிட்டாலும்,

எங்கிருக்கிறார் எப்படி என்றெல்லாம் விசாரித்துக்கொள்வார். நான் பிரிந்தும் அவர் என்னப்பி யவில்லை. அப்படியான அந்த பேரறிஞர் கிளிநொச்சியில் அக்கரையானுக்கு சமீபமான நடுக் காட்டில் பழைய சிவாயமிருப்பதை அறிந்து அதற்கொரு பெரிய சனாயக் கூடி அரசாங்கத்திடம் 10 ஏக்கர் நிலம்பெற்று அந்தக் காட்டில் கண்டெடுக்கப்பட்ட சிவலிங்க உருவைப் பிரதிட்டைசெய்ய என்னையே கூட்டிப்போய் பிரதிட்டையைச் செய்வித்து பிரதிட்டைசாரியராகவும், பூசகராகவும் சிவமித்து சாதிசமயப் பாகுபாட்டின்றிச் சுத்தமான வழிபாட்டற்றும் வண்ணம் மாநப்பூசைச் செலவும் தத்து என்னைக் கௌரவப்படுத்தி வைத்தார். இந்தப் பெரிய விஷயங்களை ஏதேன் கைமாறு வேண்டி, சுயநலம் பேர் புகழ் வேண்டிச் செய்தாரல்லர். கைமாறு கருதாக்கலை விளக்கை கடைசிபாக மறைவுக்கு இரண்டுநாள் முன் சந்தித்து சிவாத்வைதக்கண்டனம்செய்த ஒருவரைப்பற்றிப் பேசி விஷயங்களைக் குறிப்புக்கூறி இப்படி எழுதும் என்றும் தாமும் அதைப்பற்றி எழுதி இந்து சாதனத்தில் வெளியிடத் தயாராயிருக்கிறேன் என்றும் அவ்விஷயங்களை வாசித்துக்காட்டி திரு. சூரிய நாராயண சாஸ்திரி சிவாத்வைத நிர்ணயம் என்ற நூலை இதற்குப் பிரமாணம் என்றும் சொல்லி எம்மை வழியனுப்பிவிட்டு தாமும் போய்விட்டார். அதனால் எமது சமயம் வீழ்ச்சியுற்ற தென்றே நாம் சொல்லிவளையவில்லை.





# கலைப்புலவரின் ஆத்மீக வாழ்க்கை

-- ச. அம்பிகைபாகன் --

1927ம் ஆண்டில் யான் இந் துக்கல்லூரியில் படித்த காலத்தில், நெடுங்காலம் இராமநாதன் கல்லூரியிலும் பின் சில காலம் வைத்தீசுவர வித்தியாலயத்திலும் ஆசிரியராயிருந்தவரும் முன்னாள் யாழ்ப்பாண மாவட்ட அதிபர் திரு. ம. ஸ்ரீகாந்தா அவர்களின் தந்தையாரும் திரு. செ. மயில்வாகனம் அவர்களுடன் வண்ணார்பண்ணையில் சில காலம் தங்கும் பாக்கியம் எனக்குக் கிடைத்தது. நான் 'கேம்பிரிட்ஜ் சீனியர்' பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பின்னர் சில நூல்களை வாசிக்க விரும்புவதாக திரு. மயில்வாகனம் அவர்களிடம் கூறினேன். அதற்கு அவர், "புத்தகப் பித்துப்பிடித்த ஒருவர் இருக்கிறார். அவரை உனக்கு அறிமுகப்படுத்தி விடுகிறேன். அவரிடமிருந்து உனக்குத் தேவையான புத்தகங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்" என்று கூறி கலைப்புலவர் அவர்களை எனக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தார். அன்று தொடக்கம் அவர் இறக்கும் நாள் வரை எனது அறிவுப் பசியைத் தீர்ப்பதற்குப்பேருதவியாயிருந்தார்.

திரு. மயில்வாகனம் அவர்களுடன் வாழ்ந்தபொழுது ஒரு சிவராத்திரி தினத்தை, நாம் வசித்த இல்லத்தில் கொண்டாடினோம். அதற்கு யோகர் சுவாமிகளும், திரு. நவரத்தினமும், வேறு பல அன்பர்களுள் வந்திருந்தார்கள். அன்றிரவு முழுவதும் சுவாமிகளும் திரு. நவரத்தினமும் இருந்த இடம் விட்டு அசையாமல் தியானத்தில் அமர்ந்திருந்தனர். காலை ஐந்து மணியளவில் சுவாமிகள் தான் முதல் எழுந்து வெளியே போனதாக ஞாபகம். இதிலிருந்து திரு. நவரத்தினத்தின் சாதனை அந்தக் காலத்தில் எவ்வளவு தீவிரமாக இருந்த தென்பதை அறிபலாம்.

### வாழ்க்கையில் திருப்பம்

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள், தமது வாழ்க்கையில் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்படுத்தியவை சுவாமி சர்வானந்தரின் சொற்பொழிவுகள் என்று பலமுறை கூறியுள்ளார். சுவாமி சர்வானந்தர் இலங்கைக்கு 1916-ம் ஆண்டில் விஜயம் செய்தாரென்பதும் அந்தக் காலத்தில்தான் இராமகிருஷ்ண சங்கம் வைத்தீசுவர வித்தியாலயத்தைக் கையேற்றதென்பதும் குறிப்பிடத்தக்கன. தாக்கிரிந்த... கல்லூரியில் படித்தபடியால் இந்து சமயத்தின் சிறப்பை அறிந்திருக்க முடியவில்லையென்றும், சர்வானந்தரின் சொற்பொழிவுகள் மூலமே சனாதன தர்மத்தின் சிறப்பியல்புகளை அறிய முடிந்ததென்றும், இதன் பின் தான் தாம் ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ணரின் போதனைகளையும் சுவாமி விவேகானந்தரின் சொற்பொழிவுகளையும் படித்துப் பயன் அடைந்ததாகவும் கூறுவர். இந்து சமயத்தின் சிறப்பியல்புகளையும், துணுக்கங்களையும் அறிவதற்கு சுவாமி விவேகானந்தரின் நூல்கள் போல் வேறென்றும் உதவி செய்யாதென்பது அவரது முடிவான கொள்கையாகும். அவர் இறக்க ஒருவாரத்துக்கு முன், அடுத்த வருடம் வரவிருக்கும் விவேகானந்தர் நூற்றாண்டு விழாவின் போது யாழ்ப்பாணத்தில் விவேகானந்தருக்கு ஒருதக்கூர்பாக்ச்சின்னம் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று வற்புறுத்தினார். இந்தக் காலத்தில் திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் வண்ணை வைத்தீசுவரன் கோயில், பெருமாள் கோயில் முதலிய கோயில்களுக்குச் சென்று முறையாக வழிபாடு செய்து வந்தார். பெருமாள் கோயிலில் பஜனை யில் பாடுவதற்காக இவர் சில பாடல்களை இயற்றியுள்ளார் என்பதை அறிய சிலர் ஆச்சரியப்படுவர்.

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள்தாம் முதன்முதல் யோகர் சுவாமிகளைச் சந்தித்ததைப் பற்றி எங்களுக்குப் பலமுறை கூறியுள்ளார். இந்தச் சந்திப்பை ஏற்படுத்தியவர் காலஞ்சென்ற திரு. டி.என். சுப்பையாவாசுர் அந்தக் காலத்தில் (1919) யோகர் சுவாமிகளை அறிந்தவர் மிகக்கிலரே. யோகர் சுவாமின் அந்தக்காலத்தில் பெரும்பாலான பொழுதை கொழும்புத்துறைச் சந்தியிலுள்ள இலுப்பை மரத்தின் கீழ்தான் செலவழிப்பார்; வெயில், மழை, பனி என்பவற்றைப் பொருட் படுத்த மாட்டார். சாதாரண மக்கள் அவர்களை அணுகுவது கிடையாது. திரு. நவரத்தினம் போனபொழுது சுவாமிகள் தியானத்தில் இருந்ததாகவும் கண் விழித்த பின்பு திரு. நவரத்தினத்துடன் அன்பாகப் பேசியதாகவும் சமயம் வாய்க்கும்போதெல்லாம் வரும். படி கூறியதாகவும் திரு. நவரத்தினத்திடமிருந்து அறிந்தோம்.

அன்று தொடக்கம் திரு. நவரத்தினம் யோகர் சுவாமிகளைக் குருவாகப் போற்றிவந்தார். ஆரம்ப காலத்தில் சுவாமிகளும் திரு. நவரத்தினமும் இணைபிரியாது வாழ்ந்து வந்தனர். தினசரி யோகர் சுவாமிகள் நவரத்தினம் விட்டுக்குப்போவார்; சனி, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் விடுகலை நாட்களிலும், இருவரும் ஊராாய்க் கால்நடையாய்ச் செல்வர். இப்படிச் செல்லும்பொழுது அநேகமாக செல்லாச்சியம்மா விட்டுக்குப் போவது வழக்கம். சாயந்தர வேளைகளில் யாழ்ப்பாணம் முற்றவெளியில் இருந்து அரவிந்தர் நூல்களையோ விவேகானந்தர் நூல்களையோ திரு. நவரத்தினம் முதலியோர் வாசிக்க சுவாமிகள் கேட்டுக் கொண்டிருப்பர். இந்தக் கூட்டத்தில் திரு. மயில்வாகனமும், இப்பொழுது இலங்கை ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண சங்கத் தலைவராக விளங்கும் சுவாமி பிரமாத்மான்ந்தரும் இருந்தனர்.

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் பொதுப் பணியில் ஈடுபட்ட பின்னர் சுவாமிகளை அடிக்கடி சந்திக்கும் வாய்ப்புக் குறைந்தது. ஆனாலும் சுவாமிகளின் மீதுள்ள பக்தி எள்ளளவேனும் குறையவில்லை. என்னைக் காணும்போதெல்லாம் சுவாமிகளின் முதற்கேள்வி "நவரத்தினத்தின் சுகமெப்படி? இப்பொழுது என்ன செய்கிறார்?" என்பதுதான்.

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் நோய்வாய்ப்பட்டு ஆபத்தான நிலைகளில் இருக்கும் பொழுதெல்லாம் சுவாமிகள் அவர்கள் இல்லத்துக்குச் சென்று ஆறுதல் கூறி ஆசீர்வதித்தனர்.

யோகர் சுவாமிகளின் அறுபூதி நிலையின் சிறப்பை அறிந்த ஒரு சிலரில் திரு. நவரத்தினம் சிறந்தவராவார். ஆத்மீக வாழ்க்கை (VIII ம் பக்கம் பார்க்க)

### தந்தையாகவும் சகோதரனாகவும் விளங்கினார்

கலைப்புலவர் க. நவரத்தினமவர்களது இறுதிச் சடங்குகளின் போது வண. டாக்டர் டி. ரி. நயில்ஸ் அவர்கள் நிகழ்த்திய உரை: கடவுளுடைய குண லட்சணங்களுள் நாம் பாராட்டும் ஒரு பெரிய லட்சணம் அவருடைய பட்சமமாகும். கடவுள் மனிதர் மேல் பாராட்டும் பட்சமனைக் கிறதில்லை. குறைகிறதில்லை. மாறுகிறதில்லை. மனுஷர் குறைவுள்ளவர்கள். குற்றமுள்ளவர்கள். பெலவீனமுள்ளவர்கள். ஆனால் கடவுளோ களைக்காத பட்சத்தினால் மனிதரை ஆதரிக்கிறார். நவரத்தினத்தினுடைய ஜீவியத்திலே காணப்பெற்ற



புதுடில்லியில் 1956-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஆசீய எழுத்தாளர் மகாநாட்டுப் பிரதிநீதிகளுக்கு இந்திய ஜனதாபதி இராஜேந்திர்பிரசாத் அளித்த விருந்தில் கலைப்புலவர் க. நவரத்தினம்.

### பண் பு மிக் க பெ ரி யார்

டாக்டர் எச். பிள்யு. தம்பையா

கலைப்புலவர் நவரத்தினத்தின் அகால மரணம் அவருடைய ரண்பர்களுக்கும், சுற்றியிருக்கின்றவர்களுக்கும், அவரை அறிந்தவர்களுக்கும், அறிஞர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் மிகுந்த வருத்தத்தைத்தரும். அவரிடம் வித்துவதன்மை யும், ஆராய்ச்சி வன்மையும் சாழ்வமையும், ஊக்கமும், முயற்சியும் நிறைய இருந்தன.

அவர் பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரியல்ல. எனினும் பல்வேறு கலைத்துறைகளிலும் அவர் ஆழ்ந்த அறிவுடையவராய் விளங்கினார். ஒவியம், சிற்பம், வர்த்தக இயல் ஆகிய துறைகளில் அவர் பேரறிவு படைத்தவர். தென் இந்திய சிற்ப வடிவங்கள், இலங்கையில் கலைவளர்ச்சி, இந்திய ஒவியங்கள் ஆகிய நூல்களையும் இக்கால வணிக முறைப்பற்றிய நூல்களையும் இவர் எழுதியுள்ளார். இந்நூல்கள் தமிழ் உலகில் அவருக்குப் பெரு மதிப்பைத் தேடிக்கொடுத்தன.

கலைப்புலவர்தத்துவஞானம், சமயம், சிற்பம், இலக்கியம் ஆகிய துறைகளில் சமஸ்கிருதம், தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் கிடைக்கக்கூடிய நூல்களைப் பயின்று விற்பன்னராக விளங்கினார். "Arts and

Crafts in Jaffna", "Development of Art in Ceylon", "Religion and Art" எனும் சிறந்த நூல்களை ஆங்கிலத்தில் எழுதி உதவியுள்ளார். இருவருடங்களுக்கு முன்னர் மருதனாட்டம் சிறித்தவ சேவ ஆச்சிரமத்தில் இந்துமத தத்துவங்கள் பற்றி (Studies in Hinduism) அரிய ஆராய்ச்சி விரிவுரைகளை நிகழ்த்தினார். இவற்றின் தொகுப்பு இப்போது அச்சில் இருக்கின்றது.

தமிழ் மொழி எழுத்திற்கும் கலை ஆக்கத்துக்கும் அவர் ஆற்றிய பணிகள் பல. கலைஞர்களினதும் எழுத்தாளர்களினதும் ரண்பனுக விளங்கி அவர்களுக்கு உற்சாகம் ஊட்டியதுடன் அவர்களின் நூல்களை வெளியிடுவதற்கும் உதவி செய்துவந்தார்.

"கற்க கசடற கர்பவை கற்ற பின் நிற்க அதற்குத்தக" என்ற

### இந்துமத வளர்ச்சிக்குத் தொண்டாற்றிய கலைஞர்

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) தது. அமிர்தபஜார் பத்திரிகை' என்னும் ஆங்கிலத்தினசரியில் வெளியான ஆசிரிய தலைவங்கங்கள் தாய் காட்டின் சுதந்திரத்துக்கு உழைப்பதற்குப் புதிய உணர்ச்சியையும் ஆர்வத்தையும் ஊட்டின. நவரத்தினம் இயல்பாகவே ஒரு சைத்திரிகர். சுவாமி விவே

வள்ளுவரின் வாக்குக்கு இலக்காக அவர் விளங்கினார். கற்று வரக்கூடிய பண்புமிக் கவர்கள் சிலரே. கலைப்புலவர் நவரத்தினம் தாம் பெற்ற அறிவின் பேறுக ஆசாரம், இரக்கம், வாய்மை, புனிதம் ஆகிய நற்பண்புகளுக்கு இருப்பிடமாக மிளிர்ந்தார்.

அவர் சைவசீலராக வாழ்ந்த போதிலும் பிறச்சமயங்கள் களும் உண்மைகளையும் போற்றிவந்தார். இவற்றிலுள்ளும் மேலாக சமூகத்தொண்டுகளிலும் ஆர்வத்துடன் பங்கு பற்றி உழைத்தார். சமூகத்தொண்டர்களுக்கு அவருடைய வாழ்க்கை ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டெனின் அது மிகையாகாது.

ஈழமணித்திருநாட்டுக்கு அவருடைய பிரிவு ஈடு செய்ய முடியாத கஷ்டமாகும்.

கானத்தரின் உருவப்படங்களை வெவ்வேறு தோற்றங்களில் வரைந்து பார்த்து மகிழ்வார். அவர் வாலிபராக இருந்த போது, சுவாமி விவேகானந்தரின் உருவப்படங்களை வரைந்த தமது அறையில் வைத்து அழகு பார்ப்பார். அந்தப் படங்கள் கையால் வரையப் பெற்றனவோ அல்லது அச்சிடப்பெற்றனவோ என்று கண்டுபிடிப்பதே சிரமம்.

அவர் தேகப் பயிற்சியில் அதிக ஆர்வமுடையவர். ஒழுங்கான முறையில் தேகப்பியாசங்களைச் செய்யும்படி இளைஞர்களுக்கு உற்சாகமூட்டுவார். தேகப்பியாசங்களை எப்படிச் செய்யவேண்டும் என அவர் செய்தும் காட்டுவார். நல்லாழகுத்தாளாகவும் பேச்சாளனாகவும் அவர் விளங்கினார். அத்வைத வேதாந்தம் சைவ சித்தாந்தம், சிற்பம், சித்திரம், கட்டட சிர்ப்பாணம் ஆகிய துறைகளிலும் பிறகலைகளிலும் அவருக்குத் தெளிந்த ஞானம் இருந்தது.



# ஒரு பெரும் பிரம்மஞானி

— செ. மயில்வாகனம் —

கலைப்புலவர் திரு. க. நவரத்தினம் அவர்கள் தம்முடையவும் பிறருடையவும் ஆனம் ஈடேற்றத்துக்காக சதாகாலமும் சலியாது உழைத்துவந்த ஒரு பெரும் "பிரம்மஞானி" என்பதை அத்துறையில் அவருடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டிருந்த ஒரு சிலரே அறிவர்.

1920-ம் ஆண்டுமுதல் ஆதீனம் கற்றுக்கொண்ட அவருடன் நெருங்கிய தொடர்புகொண்டு இணைபிரியாத தோழர்களாய் ஒரே குருவின் ஒரேகாலச் சீடர்களாய் சகபாடிகளாய் ஞானசாதனைகளில் ஈடுபட்டவர்களாய் நாம் இருவரும் வாழ்ந்தோம். அதனால் அவருடைய வாழ்க்கையின் இலட்சியம் என்னவாயிருந்தது என்பதை நான் நன்கு அறிவேன்.

அவருடைய சமய வாழ்க்கை 'சர்வம் பிரம்மம்' கிரந்தம், அயம் ஆன்மா பிரம்மம். (ஈதெல்லாம் பிரம்மம் இஃத ஆன்மாவும் பிரம்மம் அல்லது பூமுகம் உண்மை) என்னும் மான்ருக்கிய உபநிடத மகாவாக்கியத்திற்கு கூறப்பட்டிருக்கும் அத்வைத வேதாந்த உண்மையை உயிர்ப்பாடியாகக் கொண்டது. இந்த உபநிடதத்துக்கே, சகத்குரு சங்கராச்சாரிய சுவாமிகளின் குருவாகிய கண்டபாதர் என்னும் ஆசாரியர் 'மண்டு கிய காரிகை' என்னும் நூலை விளக்கவுரையாக எழுதியிருக்கிறார். சகராச்சாரிய சுவாமிகளும் மான்ருக்கிய உபநிடதத்தை உதவும், அதன் விளக்கமாகிய காரிகையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டே உலகம் வியந்து போற்றும் அற்புத விசிவரகை, பிரஸ்தானத்திரயங்களாகிய உபநிடதங்களுக்கும், பகவத்கீதைக்கும் பிரம்ம சூத்திரங்களுக்கும் எழுதி அருளிார்.

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் இந்த ஞானக்கண்டொண்டு உலகத்தையும் உலகவிவசாயங்களையும் உற்று நோக்குகிறார். உற்று நோக்கி உலகமும் உயிர்களுட இறைசொருபமே என்றும், தன் கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே என்றும், 'கண்ணிற் காண்பது உன் காட்சி வசயாற் றெழில்பண்ணல் பூசை பகர்வது மந்திரம்' என்றும் கருதும் திவ்விய காட்சியுடையாராய் தாம் செய்வனவற்றை உலகமல்லாம் "சிவதொண்டாக்க" கருதிக்க் கடமைகளை ஆற்றி வந்தார். அதனால் அவர் தம் வாழ்க்கை முழுவதையும் சிவனுக்கே அர்ப்பணஞ் செய்து சிவவாடியாராக வாழ்ந்தார்.

இந்த ஞானக்கண்டொண்டே கலையையும் கைப்பணிகளையும்

நோக்கி அவற்றின் தெய்வீகத்தன்மைகளைக் கண்டு அவ்வாறாய்ச்சிகளிலீடுபட்டார். கலைகளெல்லாம் தெய்வீகத்தன்மையை வெளிப்படுத்துவதற்கே அமைக்கப்பட்டன என்பது அவரது கொள்கை.

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள், 'கற்பனவும் இனிமையும்' என்று கற்பனை நிறுத்தினார் அல்லர். 'யாதானும் நாடாமல் ஊராமால் என் ஒருவன், சாந்துணையும் கல்லாதவாறு' என்றும் தெய்வப்புலவர் திருவாக்கைப் பின்பற்றினார். தம் சொந்தச் சமய நூல்களையெல்லாம் துருவித் துருவி ஆராய்ந்தார். சங்கரர், இராமானுஜர், மாதவர் ஆகிய ஆசாரியர்களின் பாஷியங்களைப்பெல்லாம் கற்றார். பிற சமய நூல்களையெல்லாம் கற்றார். காலத்துக்குக் காலம் வெளி வந்துகொண்டிருக்கும் புதிய புதிய ஆராய்ச்சிநூல்களையெல்லாம் கற்றார். ஆனால் அவற்றையெல்லாம் கற்றார். ஏன் கற்றார்? உண்மையை அறிவதற்கல்ல. குருவருளாலும் சுவாமிபூதியாலும் தாம் கண்ட உண்மைகளைப் பிறர் எவ்வாறு விளக்குகின்றனர்; எந்தக் கோணத்திலிருந்து பார்க்கின்றனர்; அவர்களுடைய அனுபவங்களை எவ்வாறு விளக்கியிருக்கின்றனர்; இவர்கள் கூற்றுக்கள் எவ்வாறு ஒன்றோடொன்று ஒத்திருக்கின்றன என்று காண்பதற்கும், கண்டு மகிழ்வதற்கும் ஆகவே சாந்துணையும் கற்றார் 'கங்குல் பகலற்ற திருக் காட்சியர்கள் கண்ட நெறி, எங்கும் ஒருநெறிகாண் எந்தாய் பராபரமே' என்று தாயுமானவர் கண்ட உண்மையை திரு. நவரத்தினம் கண்டு மகிழ்ந்திருந்தார்.

'கடவுளைக் கருத்தில்வை, கருமத்திற் கையைடு' என்னும் கீதாவாக்கியத்தின்படி தம் கருமங்களையெல்லாம் சிவார்ப்பணமாகச் செய்து பெரும் கருமயோகியாய்த் திகழ்ந்தார். "பகுநாம் ஜன்மநாமத்தே ஞானவான்மாம் பிரபத்தியதே, சர்வம் வாசுதேவ சர்வமிதி சமமகாத்மா துர்பல" பல சென்

மங்களின் ஈற்றிலே ஞானவான் என்னை அடைகின்றான் சர்வம் வாசுதேவன் (பிரம்மம்) என்று காண்கிறான். அவ்வித மகாத்மாகிடைத்தற்கரியன்' என்ற கீதாசாரியரின் வாக்கை, திரு. நவரத்தினத்தின் வாழ்க்கையை உற்றுநோக்குவோர், நினைவுகூரவேண்டியிருக்கிறது.

'மனை வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டு இல்லறஞானியாக ஒருவன் வாழ்கின்றான் காட்டில் வாழ்க்கையை மேற்கொண்டு துறவறஞானியாய் இன்னொருவன் வாழ்கின்றான். சுவாமி இவர்களில் யார் பெரியார் என்று ஸ்ரீ ராமன் வசிட்டரைக் கேட்கிறான். "அவ் விருவரிதயமும் தண்ணென்றிருக்கின் வேற்றுமை ஒரிறையுமில்லை, அவ்விதய சீதளமே அனந்தவப் பயனாகும்" என்று வசிட்டர் விடையிறுக்கின்றார். இல்லற ஞானியாகிய திரு. நவரத்தினத்துக்கும் இக்கூற்று மிகப்பொருத்தமுடையது.

சீவன் முத்தர்கள் "நின்ற சைவார் புறத்தில் மயிற்றேகை போல நிலைகலங்கார் மேருவைப்போல் நெஞ்சினுள்ளே" என்று வசிட்டிரான் கூறியுள்ளார். எங்கள் நவரத்தினம் அவர்களும் என்ன நேர்ந்தாலும் மனம்கலங்காத மனத்திடம் படைத்திருந்தார். மரணத்திற்கும் அஞ்சினார் அல்லர். யாருக்கும் அஞ்சினார் அல்லர். கண்ணவெண் சந்தனச் சார்தும்..... தின்னென்கெடி லப் புளலும் உடையார் ஒருவர் தமர்நாம் அஞ்சுவது யாதொன்றும் இல்லை அஞ்சுவருவதுமில்லை" என்னும் இறுமாப்போடு வாழ்ந்தார் திரு. நவரத்தினம் என்னும் சிவதொண்டர்.

நண்பன் இரண்டாந்தடவை சுகவினங்காரணமாக ஆல்பத்திரியில் இருந்த போது நான் சென்று அவரிடம் உரையாடிக்கொண்டிருந்தேன். அவ்வேளையில் அவருடைய மனைபாருட அங்கிலை அவருடைய சுகிகார புத்திரனும் அங்கிலை. நான் கூறினேன் "நலம் உனக்கென்ன அறியவேண்டியவன் வெல்லாம் அறிந்துண்டாய். அடைய வேண்டியபெறெல்லாம் பெற்று விட்டாய். நீ இறப்புக்கும் அஞ்சமாட்டாய். ஆனால் உனக்குப் பின் உன்னுடைய மகேஸ்வரிதேவி என் செய்வாள். அதுதான் எனக்குக் கவலை" என்று உடனே அவர் என்ன கூறுவர் தெரியுமா? 'மாஸ்டர்' மகேஸ்வரி என்னை மணக்க முன்னரும் வாழ்ந்துவந்தவர்கான. நான் இறந்தால் இறந்த பின்னரும் வாழ்வார்தான். கடவுள் இருக்கிறார்" என்றார். அவருடைய ஞான நிலையும் அஞ்சாநெஞ்சமும் கடவுள் நம்பிக்கையும் இதிலிருந்து தெரிகின்றதல்லவா?

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் சமயங்கடந்த மோன சமரச நிலையைத் தம் வாழ்க்கையிற் கடைப்பிடித்தார். அந்தமோன நிலையை அடைந்துவிட்டார். நாம் ஏன் கலைப்பட்டுவோம்?

## நூல்கள் தந்த புலவர்

— வ.மு. இரத்தினேஸ்வர ஐயர் —

கற்றான் தொழுகு கலைப்புலவர்! காசினியில் கற்றேய்ந்து வாழத் தரமில்லையே — முற்றும் தமிழுக்கு வேண்டுந் தகு நூல்கள் தந்தாய் இமிழ்திரை ஞாலத்தே இன்று

இன்றிருந்தார் நாளை இராரென்ற பேருரையை இன்றிருப் பாருன்னி இளைக்கவோ — கன்றி நமன் பற்றினான் நற்புலமைப்பண்பதனையவ்வுலகில் உற்றுரைப் பாயோ வுரை.

## "பூரண வாழ்வு வாழ்ந்த பெருமகன்"

வண. டாக்டர் ஜே. எஸ். மேதர் டி. டி. அவர்கள் எழுதியது

திரு. நவரத்தினம் அவர்களை கம், நேர்மை, நம்பத்தரும் நல்லீடகாலமாக யான் அறிவியல்பு, கடமையிற் கருத்துடைமை ஆகிய அரும்பண்புகள் குறித்து அன்னாரை மிகமேலாக மதித்து நடந்தோம். எங்கள் கல்விப்பணி சம்பந்தப்பட்ட வகையில் அவர் எங்களுக்கோர் தூணாக விளங்கினார். திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் பூரணவாழ்வு வாழ்ந்தவர். அத்தகைய பெருமகனை நமக்குத் தந்த இறைவனை வாழ்த்துகிறோம்.

## யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரி அளித்த 'ஜெம் நவரத்தினம்'

(VIம் பக்கத் தொடர்ச்சி) என்ற தாயுமானவர் கண்மையாகக் கூறுவார். தனது நண்பர்களுக்கு மாத்திரமன்றி தன்னை நாடி வந்தவர்களுக்கும் அன்பும் கருணையும் காட்டும் தன்மையைத் தன்னையறியாமலேயே காண்பித்து வந்தார். தனது நடத்தைக்குக் குறிக்கோளாக

எவ்வுயிரு மென்னுயிர்போ வெண்ணி யிரங் வு ரின் நெய்வ வருட்கருணை செய்வய் பராபரமே' என்ற அடிகளைக் கூறுவார். இவரின் மறைவு நம் நாட்டில் ஒரு பேரொளி மறைந்த திருச் சமான்ம. தன் சீவியத்தை ஒளியுள்ள சீவியமாய், என்றும் தன் காயத்தைக் கோயிலாகவும் கடிமனத்தை அடிமையாகவும் ஆக்கியும், தன் உள்ளத்தை மலரச் செய்தும், வாழ்ந்தது மாத்திரமல்லாமல் அவரது உற்றசினேகிதர் உள்ளங்களிலும் உள்ளமலர்ச்சியை உண்டாக்கும் சக்தி வாய்ந்தவராயிருந்தார். இத்தகைய தீபம் மறைந்தது அவரின் உற்றுருக்கும் சினேகிதருக்கும் மற்றும் அவரை அண்டியவர்களுக்கும் சொல்லி முடியாத ஒரு மிகப் பெரும் குறையாகும்.

## கலைத்தொண்டு

"தமிழ் மொழிக்கு ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள் செய்த தொண்டை ஸ்ரீ நவரத்தினம் தமிழ்ச் சிற்பத்துக்குச் செய்திருக்கின்றார் என்று சொல்லலாம். தமிழ்நாட்டில் எந்தப் புத்தகசாலைகளில் "தென் இந்திய சிற்ப வடிவங்கள்" என்ற இந்த அரிய புத்தகம் வைக்கப்படவில்லையோ, அந்தப் புத்தகசாலையை முடிவிலே உத்தமமாகும்."

கல்வி - ஞா. சீருண்ணூர்த்தி மதியேன் பராபரமே'

## 'தமிழ்க்குலத்தின் மாணிக்கம்'

திரு. கே. கனகரத்தினம் அவர்கள் எழுதியது

திரு. நவரத்தினம் அவர்கள் தமிழ்க்குலத்தின் மாணிக்கமாய்ப் திகழ்ந்தார். தமிழ்க் கலைக்கும் இலக்கியத்திற்கும் அவர் ஆற்றிய சேவைகள்தெரியாதன. இந்து அறிவியல் விசேஷனைச் சபையில் யான் பணி புரிந்த காலத்தில் யான் அவரோடு நெருங்கிப்பழகும் வாய்ப்புக்கிடைத்தது. அச்சபைமுன் அவர் தமது கருத்துக்களை அஞ்சாது துணிவுடன் எடுத்துரைத்தார். 1951-ம் ஆண்டில் தமிழ்விழாச் சபையின் செயலாளராய் இருந்து அவர் விஸமதிப்பற்ற அரும்பணி புரிந்தார். தமிழ்க் கலையலகில் நிறைவேற்றப்படுதற்கான சாதனைகள் பலவற்றை அவர் விட்டுச்சென்றிருக்கின்றார். தமிழ்க்கலைபிலும் இலக்கியத்திலும் எவரெவர் ஆர்வம் மிக்கவரோ அவர்களுக்கெல்லாம் அவர் சிறந்த நண்பராய் விளங்கினார். அவரது தாய அன்பும் நுணுகிய செயற்பிறனும் குறித்து அவ

ரது நட்புரிமையை யான் மேலாக மதிக்கின்றேன். எமது தமிழ்க் கலைக்கும் தமிழிசைக்கும் உங்களுக்கேயுரித்தான உயர்ந்த முறையில் பணியாற்றி அவற்றை முறையே உமது கணவரும் நீரும் சீர்திருத்திப்பாதுகாத்து வளர்த்துவந்த மையை நோக்கும் போது, இர்துக்குடும்பத்தில் அமைய வேண்டிய இலட்சிய தம்பதிகளாக நீயிர் இருவரும் களிப்புடன் இணைந்து வாழ்ந்தீர்கள் என்பது எனது கருத்து. இவ்விதமான தாம் பத்ய இணைப்பின் சிறப்பினை யான் வேறு எந்தக் குடும்பத்திலும் கண்டதில்லை. எமது தமிழ்ச் கலைக்கும் சமயத்துக்கும் பல்லாண்டுகளாக ஒருங்கியைந்து பணியாற்றி, பின்னர் ஆருயிர் துணைவராம் அருமைக்கலைவரைப் பிரிந்து பெருந்துயருறும் உங்கட்கு இறைவன் திருவருள் துணை நிற்பதாக.





# மகளிர் மன்றம்

## எனது சமையல் அனுபவம்

— 'சத்தியா' —

மகளிர் பள்ளிக்கூடங்கள் பல உஷார். வீரவாகுப் பாத்தி வற்றில் இன்று குடும்பக்கலை, ரங்கனை மிஸ்துக்கிங் கழுவி சமையல்கலை ஆகிய பாடந் தள் போதிக்கப்பட்டு வருகின்றன. சில மாணவிகள் இக்கலை களை வெகுஆவத்துடன் பரியல் வதோடு மிகவும் திறமையு டையவர்களாகவும் ஆகிறார் கள். ஆனால் சமையல்வேலைக்கு வீட்டில் சாக்குப்போடும் சில மாணவிகள் பள்ளிக்கூடத்தில் நடைபெறும் சமையல் வகுப்பு களுக்கும் கள்ளம் போடுவ துண்டு. கள்ளம் போடு வதில் கைதேர்ந்த ஒரு சில மாணவிகள் பின்னர் தம் குடும்பவாழ்க்கை காலங் களில் சமையல் போடுவதில் மிகவும் கைதேர்ந்தவர்களாக மாறும் முண்டு.

வீட்டிலே சமையல்வேலைக்கு எப்பொழுதுமே பின்னிரும் நான், என்ன காரணத்தைக் கொண்டு பள்ளிக்கூட சமைய லில் வகுப்பில் அதிக ஆக்கறை யும் திறமையும் காட்டிவந் தேன். அதன் காரணமாக இன்று சமையல் கலையில் நன்கு கைதேர்ந்தவனும் ஆகி விட்டேன். எனது சமையல் ஆசிரியைக்கு என் நன்றிகள் அத்தையும் சேரும். இன்று கைதேர்ந்த சமையல்காரியாக இருக்கும் நான் அன்றொரு நாள் என் அம்மாள் சமைய லில் வேலையை ஏற்றுச் சங் கடப்பட்ட அனுபவத்தைக் கூறுகிறேன், படித்துப்பாரும் கள்.

அப்பாவுக்கு சுகளினம் ஏற்பட் டதால் அதிகாலையிலேயே டாக்டரிடம் செல்லவேண்டி யிருந்தது. சுகளினம் சிறிது அதிகமாகையால் ஆஸ்பத்திரி யில்லையே தங்கவேண்டியிருந் தது. நான்தான் வீட்டிலே முத்தப்பிள்ளை. இளையவர்கள் பள்ளிக்கூடம் போக, நானே நின்று அன்றைய தினம் சமைய லில் போடவேண்டியதாயிற்று. அப்பப்பா, எத்தனை சங்கடப் பட்டேன். வீட்டோடு இருந்து சமையல் போடுவதற்கும் எத் தனை அவதானமும் பொறு னையும் வேண்டும் என்பதை அன்றுதான் என்னை உணர் முடிந்தது. ஆனால் சமையல் போடுவதற்கு கத்த முட் டாளாகவே இருந்தேன் என்பதை நீங்களே உணர்வீர்கள்.

காலை உணவையும் நானே ஆக்கவேண்டி இருந்தது. காலை யில் பிட்டுக்குத்தான் ஆயத் தங்கள் இருந்தன. சமையல் பொறுப்பை முழுவதும் ஏற் றிக்கொண்டதில் எனக்கு ஒரு

## வணங்குதற்கரிய பராசக்தி

பெண்மையில் நான்கு சக்திகள் உள்ளன. மங்கல மலர் முகத்துடன் அழகின் பப் புள்ளகையுடன், இல் லறத் திருவாக விளங்கும் இலக்குமி சக்தி. மாசற்ற இனம்பொலிவுடன் தென் னறிவாற் கலைகளைவளர்க் கும் சரசுவதி சக்தி. வீரக் கனல் வடிவுடன் இடர்க ளையும், தீமைகளையும், அரக்கக்கொடுமைகளையும், அடிமைச்சிறையை யும் தகர்த்தெறிந்து விடுதலை முழக்கும் காளிசக்தி. அறி வும், அன்பும், அமைதியும் ஒளியும் சேர்ந்து வாழ் வைப் பேரின்பசோதிவள மாக்கும் மகேஸ்வரி சக்தி. இந்த நான்கு சக்திகளும் செறிந்தில ந்தில ந்தில பெண்மை வணங்குதற் குரிய பராசக்திமயமாகும்.

— சுத்தானந்தபாரதியார்

சமையல் ஆரம்பித்தேன். சட்டி பாளை பாத்திரங்கள் கழுவிக்காய்கறிகளை வெட்டிக் கறி சமைக்க ஆரம்பித்தேன். உப்பு தான், புளிபோட்டு ஒவ்வொரு சமயமும் சுவைபார்த்து ஒரு வாறு கறிகள் சமைத்துமுடிந் தது. மணி பன்னிரண்டரை அடித்தது. அப்போது தான் பெரிய அலுவலர் ஒன்று பற்றி ரூபகம் வந்தது.

உலைவைத்து அரிசிபோட்டு விட்டல் லவா அம்மா கறி சமைக்க ஆரம்பிப்பன். வெகு வ்மரிசையாகக் கறி சமைக்க முனைந்ததில் முக்கிய விஷய மொன்றை மறந்துவிட்டேன். மணி 12 1/2 யாகி விட்டது. உலைவைத்து அரிசிபோட்டாக வில்லை. எத்தனை முட்டாள் தனம். இப்போது நினைத்துச் சி ரிக்கிறேன். ஆனால் அப் போது அத்தனை முட்டாளா கத் தானே இருந்தேன். தம்பி தங்கையரின் மத்தியான சோறுகறி உணவு எப்படியாகி யிருக்கும் என்பதை ஊகித்தறியலாம். இன்று நினைக்க வெட்கமாயும் இருச் கிறது. ஆனால் இன்று நான் சமையலில் கைதேர்ந்தவன். பள்ளிக்கூடத்தில் சமையல் கலைப்பரிசுகூட வாங்கியிருக்கிறேன்.

என்னுடைய இன்னுமொரு முட்டாள்தனத்தையும் இங்கு கூறவேண்டும். அன்று நான் சமைத்தேன் அல்லவா? நான் ஆக்கிய கறிகளில் ஒன்றைக் காணவில்லை.....? யோசிக்கா தீர்கள். அன்று கீரைக்கறி போட்டிருந்தேன். மண்சட்டி யில் தான் கீரைகடையவேண் டும் என அம்மா கூறியது ரூபகம். கீரையை வேக வைத்து இறக்கிச் சட்டியி லேயே அகப்பையால் கடைய

ஆரம்பித்தேன். இடித்து இடித் துத்தானே கீரை கட்டவார் கள். நானும் அவ்வாறு தான் செய்தேன். ஆனால் சிறிது நேரத்தில் சட்டியில் இருந்த கீரையைக் காணவில்லை. சட்டியின் அடியில் திருக்களை போட்டிருந்தது. நடுச்சட்டி ஒட்டையாகிக் கீரை கீழே சென்றுவிட்டதை நான் காண வில்லை. எங்கோ பார்த்தபடி சட்டியின் ஒரு பக்கத்தில் அகப்பையால் தட்டிக்கொண் டிருந்தேன். எத்தனை வேகம்! எத்தனை அவதானம்! சமையற் கலைக்குத்தான் எத்தனை அவ தனமும் சாதுரியமும் தேவைப்படுகிறதென்பதை என்னுடைய அன்றைய முட் டாள் அனுபவம் எடுத்தக் காட்டுகிறதல்லவா?

## அழகு மேடை

### கூந்தல்

— "ஐரீன் ரஞ்சிதம்" —

[சென்ற இதழில் நேயர்களு க்கு கண்களையும் புருவங்களையும் அழகு செய்யும் நவீன முறைகளையும் நம்முதாபையர் கள் கையாண்ட முறைகளையும் விளக்கியிருந்தேன். இந்த இதழில் கூந்தலழகுபற்றி உங்களுக்குக் கூறுகிறேன்.]

கண்கள் எப்படி ஒரு பெண் ணின் அழகை எடுத்துக் காட்டுகின்றதோ அதே போலத் தான் கூந்தலும். கூந்தல் மிக அடர்த்தியாகவும் நீண்டும் இரு தால் அழகு குறைந்த பெண் ணும் சற்று அழகாகக் காணப் படுவாள். நம் நாட்டவர்களு க்கு மிகவும் கறுத்து அடர்த்த கூந்தலை அழகு சேர்க்கும். சில பெண்களுக்கு செம்மை கலந்த கறுப்புக் கூந்தல் இருப்பதை நாம் காண்கிறோம். அவை எவ் வளவு நீண்டு அடர்த்தியாக இருந்தாலும் அழகாகக் காணப் படா. மென்மையான கூந்தல் னுக்கு செம்மையான கூந்தல் அழகாக இருக்கும். ஏன் தெரியுமா? அவர்கள் பழுப்புக் கண் களுக்கு செம்மை செறிந்த கூந் தல் "மச்" ஆக இருக்கும். எம் போன்ற கறுத்தக் கண் உடையவர்களுக்கு கறுத்த கூந் தலை அழகாகக் கொடுக்கும்.

கறுத்து அடர்த்த நீண்ட கூந்தலுடன் சற்று நெளிகளும் காணப்பட்டால் அழகுக்குக் குறைவேது. அதுதான் புலவர் கள் பெண்களின் கூந்தலைக் கடல் அலைக்கும், மயி விள் தோகைக்கும், கார்மேகத்துக் கும் ஒப்பிட்டுக் கூறியுள்ளார் கள் போலும். அலை அலையாக நெளிந்து புரளும் கேசத்தை உள்ள பெண்களைக் காண நாமே பெருமூச்சுடன் நம் குட் டையான கூந்தலைப் பார்த்துக் கொள்கிறோம். இல்லையா?

இப்படி யெல்லாம் பார்ப்ப வர் பெருமைப்படக் கூடிய கூந்தலையடைய நாமெல்லாம் பூர்வதன்ம புண்ணியம் செய்தி ருக்கவேண்டியதில்லை. நாம் நம் கூந்தலை மிகவும் கவனமாகவும் அக்கறையுடனும் வைத்திருக்க வேண்டும். பல பெண்கள் தம் கூந்தலை வளர பல சாதனங் களைக் கையாளுகிறார்கள். சில தலைக்களைத் தேய்த்து அத னால் உள்ள கூந்தலும் உதிர் ந்து போகும்படி செய்து விடு கிறார்கள். அது மட்டுமா? கூந் தல் உதிர்ந்த குறையை மறை க்க கடைகளில் விற்கும் சவு ரிகளை உபயோகிக்கிறார்கள். சொந்தக் கூந்தலைவிட இவற் றைப் பாவிப்பதில் பல கஷ்ட டங்களை அனுபவிக்கிறார்கள். சரிவரச் சவுரி பொருத்தப் ப்பாதிருப்பதால் சவுரியின் அடிப்பாகம் வெளியே தெரியும்படி பின்னி விடுகிறார்கள். அல்லது கழன்று கீழேயேழக் கூடியதாகக்கூட சில சகோ தரிகள் பொருத்தி கடைசியில் கீழேயேழும் சவுரியை எடுத்து மறைக்க எவ்வளவோ கஷ்ட

டப்பட்ட பெண்மணிகளையும் கண்டுள்ளேன். சகோதரிகளே ஏன் இந்த வீண் வம்பெல் லாம்மக்கு. பேசாமல் உள்ள கூந்தலைச் சரிவரச் கவனித்து அக்கூந்தலைக் கொண்டு அழ காநப் பின்னிவிடுங்கள், கொ ண்டைபோடுவோர் சவுரி பாவிப்பதில் அவ்வளவு சிர மம் இருப்பதில்லை. என்னு ளும் தன் சொந்தக் கூந்தல் போல் வருமா? நம் கூந்தலை உதிர்வதின்னும் பாதுகாத்து அடர்த்தியாகவும் கருமையாகவும் நீண்டு வளரச் செய்ய கலப்பான முறையைக் கூறு கிறேன். பின்பற்றிச் சகோத ரிகள் பயனடையவும்.

கூந்தலை காலையில் தினமும் சிறிது நேரம் காற்று வீசும் இடத்தில் நின்று நன்றாகப் பிரித்து விடவும். அப்போ தலையிலுள்ள வியர்வை காய் ந்துவிடும். பின் நீங்கள் வழக்க மாக உபயோகிக்கும் எண் ணையை (முக்கியமாக தேங் காய் எண்ணெயாக இருப்பது நல்லது) தலையில் நன்றாகத் தேய்க்கவும். கூந்தலுக்கும் தேய்க்கவும். பின் கூந்தலைத் தூக்கி முடியவேண்டும். ஸ்நா னம் முதலியவை முடிந்தபின் கூந்தலை அவிழ்த்து சீப்பிலை சிக்கு இல்லாமல் வாரவேண் டும். தினமும் இப்படிச் செய் வதால் கூந்தல் வளர இட முண்டு.

பிரதிவாரமும் எண்ணெய் ஸ்நானம் செய்வது மிகமுக்கி யம் முடிந்தால் வாரம் இரு முறை எண்ணெய் ஸ்நானம் செய்வது நன்று. தலையில் அழுக்குப்படிவதால் கூந்தல் வளர்ச்சிக்கு ஆதாரமில்லாது போகும். அது மட்டுமா? பேள் உற்பத்திக்கும் ஏதுவாகும். சியாக்காய்ப் பொடி தேய்த்து ஸ்நானம் செய்வது நன்று. கடைகளில் பொடி வாங்கு வதைவிட நாமே செய்து உப யோகித்தால் நல்லது. பச்சை யாக எலுமிச்சம் பழத்தைத் தலையில் நன்றாகத் தேய்த்து ஸ்நானம் செய்தால் தலையில் 'பொருகு' முதலியன மறைந்து கூந்தல் நன்றாக வளரும். 'பொருகு' தலையில் இருக்கு மாயின் மயிர் உதிரும். வெந் தயத்தை நீரில் ஊறவைத்து நன்றாக அரைத்து தலையில் தேய்த்து குளிர் நீரில் ஸ்நா னம் செய்தால் கூந்தல் வளர்ச் சிக்கு நன்று.

தலைக்கு நாம் உபயோகிக் கும் எண்ணெய் வகையை நாம் நினைத்த பொழுதெல்லாம் மாற்றக்கூடாது. ஒரே எண் ணையை எப்பொழுதும் பாவிக்க வேண்டும். கூந்தல் வளர்ச்சிக்கு மிக உபயோக மான, இலகுவில் செய்யக் கூடிய ஒரு தைலம் ஒன்றைத் தயாரிக்கும் முறையையும் வ்ய துக்கேற்ற கூந்தல் அலங்கா ரம் பற்றியும் அடுத்த அழகு மேடையில் தருகின்றேன்.

தெய்வ வழிபாட்டிற்கும்

உங்கள் இல்லங்களில் நறுமணம் கமழ்வதற்கும்

33

303

3003

ஊதுபத்திகளை

உபயோகியுங்கள்.

யாழ்ப்பாணத்தில் ஸ்டாக்கிஸ்டுகள் தேவை.

தயாரிப்பவர்கள்:

எஸ். வி. முருகேசன் அன் சன்ஸ்,

பெங்களூர்-2.

சோல் ஏஜண்டுகள்:

ஜெகஜோதி அன் கோ.

குருநாதர்.



இந்தியா, இலங்கை, பாகிஸ்தான் நேயல் சமுதங் களின் அங்கத்தவர் லிஸ்டோவல் பிரபு லண்டன் கலைக் கண்காட்சியை திறந்து வைத்தார். கிழக்கத் திய பண்பாடுபற்றிய சர்வதேச விரிவுரையாளர் திருமதி மோகான்சிஸ் மூன்சிங்குடன் உரையாடுகி ரார். இக்கண்காட்சியில் தாகூரின் உருவச்சிலை வைக்கப்பட்டிருந்தது.

# சிறுவர் பூங்கா

## குணமும் செல்வமும்

... பாலன் ...

குணம் தன் பெற்றோருக்கு ஒரே மகன். அவன் அம்மா அவனிடம் உயிராக இருந்தான். அவன் ஆசைப்பட்ட தெல்லாம் வாங்கிக் கொடுப்பான். விதம்விதமான இனிப்புப் பண்டங்கள் செய்துகொடுப்பான். குணம் தன் பெயருக்கு கேர்ப் நல்ல குணமுள்ளவனாக இருந்தான். தாயிடம் கண்ட தெல்லாம் கேட்டுத் தொல்லை கொடுக்க மாட்டான்.

அவன் ஒருநாள் பள்ளிக் கூடத்துக்குப் போயிருந்தான். அங்கு இன்னொரு பையன் கொழுக்கட்டை சாப்பிடுவதைக் கண்டுவிட்டான். அவனுக்கு கொழுக்கட்டை சாப்பிட ஆசையாக இருந்தது. அவனிடம் கேட்கவும் வெட்கமாக இருந்தது. பள்ளிக்கூடம் விட்டதும் வீட்டுக்கு ஓடிவந்தான். புத்தகங்களை மேசையில் வைத்துவிட்டு, தாயிடம் ஓடினான்.

"அம்மா!"

"என்ன தம்பி?"

"எனக்குக் கொழுக்கட்டை அளித்துத் தருவாயா?"

"ஓ! காலையில் அளித்துத் தருகிறேன்" என்று அவன் கூறினான். அவனுக்கு பெரிய சந்தோஷம். விளையாடுவதற்கு ஓடினான்.

அவனுக்கு செல்வம் என்ற கண்பன் இருக்கிறான். இருவரும் நல்ல நண்பர்கள். எப்பொழுதும் இருவரும் ஒன்றாக விளையாடுவார்கள். ஒரு நாள் சண்டையே பிடிக்க மாட்டார்கள். குணம் தன் தாயார் கொழுக்கட்டை அளிக்கப்போவதைச் செல்வத்திடம் சொன்னான். அவனும் மிகச் சந்தோஷப்பட்டான். ஏனென்றால் குணம் செல்வத்துக்கும் கொழுக்கட்டை கொடுப்பான்.

அடுத்த நாள் காலை, குணத்தின் தாயார் கொழுக்கட்டை அளித்தாள். குணத்துக்கு கொழுக்கட்டையைக் கண்டதும் சந்தோஷம் அதிகரித்தது. ஓடிப்போய்த் தாயின் பக்கத்தில் நெருந்து சாப்பிடத் தொடங்கினான். அவனுக்குச் செல்வத்தின் நினைப்பு வந்தது. உடனே தாயிடம் பத்துக் கொழுக்கட்டை வாங்கினான். இரண்டு சட்டைப் பைக்குள்ளும் போட்டான். தானும் நல்லாக வயிறுவீங்கச் சாப்பிட்டான். சாப்பிட்டு முடிந்ததும் செல்வத்தின் வீட்டுக்கு ஓடினான். செல்வத்தை இரகசியமாக அழைத்தான். அவன் குணத்தைக் கண்டதும் ஓடிவந்தான். இருவரும் ஒவ்வொரு நாளும் விளையாடும் இடத்திற்கு வந்தனர். வந்து ஒரு மரத்தின்கீழ் இருந்தனர். குணம் பைக்குள் இருந்து கொழுக்கட்டையை ஒவ்வொன்றாக எடுத்துச் செல்வத்திடம் கொடுத்தான்.

"குணம், நீ சாப்பிட்டாயா?"

"ஓ, நல்லாச் சாப்பிட்டேன்."

### தேவசகாயம்

ஆசிரியர்: (வகுப்பு மாணவர்களை நோக்கி, மனிதருக்கு உடலில் ஏற்படும் ஐந்து வகைக்காயங்களில் நான்கு படித்தாகி விட்டது. ஐந்தாவது காயம் என்ன என்று சொல்லுங்கள் பார்க்கலாம்.)

ஒரு மாணவன்: தேவசகாயம், சேர்.

—பாலன், யாழ்ப்பாணம்.

"பொய் சொல்கிறாய்; நீ சாப்பிடவில்லை."

"நான் பொய் சொல்லுவேனா? இங்கே வயிற்றைப் பார்."

செல்வத்துக்கு குணத்தின் வயிற்றைப் பார்த்ததும் சிரிப்பு வந்தது. அவன் வயிறு முட்டி போல அருந்தது.

"குணம் எத்தனை கொழுக்கட்டை சாப்பிட்டாய்?"

"எட்டுக் கொழுக்கட்டையடா?"

குணம் கூறிவிட்டுச் சிரித்தான். செல்வமும் சிரித்தான். செல்வத்துக்கு தான் தனியாகச் சாப்பிடுவது சரியில்லை எனப் பட்டது. குணத்தைப் பார்த்தான்.

"குணம், நீயும் சாப்பிடுவீனா?"

"வேண்டாம், எனக்கு வயிறு நிரம்பிவிட்டது" என்று குணம்.

"ஒன்று சாப்பிடு" என்று பிடிவாதம் செய்தான் செல்வம்.

"எனக்கு வேண்டாமடா" என்று குணம்.

"நீ சாப்பிடாவிட்டால் நானும் சாப்பிட மாட்டேன்" என்று கூறினான் செல்வம்.

உடனே குணம் ஒன்றும் பேசவில்லை. செல்வம் கொடுத்த கொழுக்கட்டையை வாங்கிச் சாப்பிட்டான். இருவரும் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துச் சிரித்துக்கொண்டனர். கொழுக்கட்டை முழுவதும் சாப்பிட்டு முடிந்தது.

"குணம், நான் நாளைக்கு ஒரு சாமான் தருகிறேன்."

"என்ன சாமான், செல்வம்? சொல்லமாட்டாயா?"

"பனங்காய்ப் பணிகாரம்" என்று கூறிவிட்டுச் சிரித்தான் செல்வம்.

"உனக்கு எப்படிக்கிடைக்கும்?"

"அம்மாநாளைக்குச் சடுவான்."

"எனக்கு நிறையத் தருவாயா?"

"ஓ, எனக்கில்லாவிட்டாலும் உனக்குத் தருவேன்."

"இல்லை, இல்லை. உனக்கில்லாவிட்டால் எனக்கு வேண்டாம்" என்று கூறினான் குணம்.

"ஓ! இருவருந்தான் சாப்பிடவேணும்."

"சரி வா, போவோம். பள்ளிக்கூடத்துக்கு நேரமாச்சு" என்று செல்வம்.

பள்ளிக்கூடம் என்றதும் குணம் துள்ளி எழுப்பினான். "வா, கெதியாக ஓடுவோம்" என்று கூறினான். இருவரும் ஒருவர் கையை ஒருவர் பிடித்துக்கொண்டு ஓடினார்கள்.

## சைக்கிள் சம்பாஷணை

(த. பத்மநாதன்)

(பர்த்திரங்கள்: மகன் மோகன், அப்பா, அம்மா.)

(இடம்: வீடு. நேரம்: மாலை)

மோகன்: அப்பா, அப்பா இனி என்னால் பள்ளிக்கூடத்திற்கு இந்த வெய்யிலில் நடந்து போகமுடியாது. ஒவ்வொரு நாளும் இரண்டு சட்டை நடந்து எனக்கு கால் வலிக்குது.

அப்பா: அதற்கு இப்ப என்ன செய்யச் சொல்லும்? தூக்கிக் கொண்டு போய் விடச் சொல்கிறாயா?

மோகன்: இல்லை, அப்பா. எனக்கொருசைக்கிள் வாங்கித் தாருங்கள்.

அப்பா: தம்பிக்கு சைக்கிள் தான் தேவையோ? நாங்கள் எல்லாம் அந்தநாட்களில் நாலு சட்டை நடந்துபோய் படித்து விட்டுவரவில்லையா? பக்கத்திலிருக்கிற பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போக சைக்கிள் வேணாமோ?

அம்மா: ஏன், அவனுக்கு கால் வலிக்காதா? பாவம், மத்தியானம் காய்ந்து போன இடியப்பத்தோடு எத்தனை நாளைக்கு மோகன் கிடப்பது? நடந்து, நடந்து பிள்ளைமெலிந்து போனான். அவனுக்கு ஒரு சைக்கிள் வாங்கிக்கொடுத்தால் மத்தியானம் வந்து சாப்பிட்டுவிட்டுப் போவான்.

அப்பா: (அம்மாவைப் பார்த்து) நீ வள, வள என்று கத்தாமல் போய் உனது வேலையைப்பார். எனக்குத் தெரியும் என் பிள்ளைக்குச் சைக்கிள் வாங்கிக் கொடுக்க. நீ சொல்வித்தானா நான் சைக்கிள் வாங்கிக் கொடுப்பது? எடே, தம்பி! நான் உனக்குச் சைக்கிள் வாங்கித் தருகின்றேன். சைக்கிள் வாங்கித்தற்கால் பக்குவமாகப் பாவிக்க வேணும் தெரியுமா? சைக்கிள் ஓடும்போது தெருவில் ஆட்களைப் பார்த்து ஓட வேண்டும். கார், லொறி.....

மோகன்: (சந்தோஷமேலிட்டுடன்) சரி, அப்பா. எனக்கு ஒரு 'நேஷிங்' சைக்கிள் வாங்கித் தாருங்கள்.

அம்மா: அவன் சொல்லுகிற சைக்கிள் வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டாம். மற்றச் சைக்கிள் தான் வாங்குங்கள். (உள்ளதும் கெட்டுவிடுமென்ற பயத்தில் மோகனின் விழிகள் உருண்டன.)

அப்பா: மோகன், வா, சைக்கிள் கடைக்குப் போவோம். வாங்குமுன் சைக்கிளை நீயும் பார். வாங்கிய பிறகு நின்று குழப்படி செய்யாதே.....

(மோகன் இப்போது ஒரு புது 'நேஷிங்' சைக்கிளில் திரிகிறான். அது அவன் கேட்ட 'நேஷிங்' சைக்கிள் அல்ல.)

## கடற்காட்சி

ஒருநாள் மாலை நான் எனது தந்தையுடன் கடற்கரைக்கு உலாவுச் சென்றேன். அங்கே இயற்கை அன்னை புரிந்துள்ள சாசனங்களைக்கண்டு வியப்பும் மகிழ்ச்சியும் அடைந்தேன். வெள்ளைச் சம்பளத்தை விரித்தது போலி நாக நாணற்பைரை. இந்த மணற்சரையில் வயோதிகரும் குழந்தையும்

## நாய்க்குட்டி

"வன்னியூர்க் கவிராயர்"

வெள்ளைநிற நாய்க்குட்டி. வீட்டைக் காக்கும் நாய்க்குட்டி. துள்ளி யோடும் நாய்க்குட்டி. சோம்பல் இல்லா நாய்க்குட்டி.

'வன் வன்' என்று குரைத்திடும் வாலை ஆட்டிச் சிரித்திடும் கள்ளங் கபட மின்றியே கலந்து விளை யாடிடும்.

வேற்றிடங்கள் சென்று யாம் வீட்டுக்கு வந் திருகையில் காற்றா யோடி வந்து எம் கால்கள் நக்கி மகிழ்ந்திடும்

"நன்றிக்கடன் காட்டிடல் நாநிலத்தெம் பண்பதாம்; என்றும் மற வோமிதை!" என்பதுபோற் குழைந்திடும்.

## ஆட்டக் குதிரை

— திசைதேவரஞ்சனி —

சின்னச் சின்னக் குதிரை இது சிங்காரக் குதிரை சின்ன மாமா வாங்கித் தந்த ஓய்யாரக் குதிரை கண்ணுமுண்டு, காலுமுண்டு கடந்துசெல்லாது கட்டும் கடிவாளமில்லை ஆட்டம் நில்லாது

புல்லும் கொள்ளும் தின்றிடாது பசியுமில்லையே போர் வீரன் போல் சென்றிடுவேன் பயமு [மில்லையே]

வில்லின் மேலே ஆடிவரும் வீரக் குட்டியது வேகமாக ஓடினாலும் வெளியில் செல்லாது

ஆடிப்பாடி அம்மா அப்பா அழைக்கும்போது [நான் ஆனந்தமாய் ஏறிக்கொள்ளும் ஆட்டக் [குதிரையே.]

பற்பல நிறங்களில் ஆடைகள் நூலகம் போன்ற அணிகள் கொண்டு ஓடிப்பிடித்தும், விளையாடியும், பத்திரிகை படித்துக் கொண்டுநின்றனர். சில குழந்தைகள் மணற்பரப்பில் ஓடிவிளையாடும் நண்டுளைப் பிடிப்பதில் முனைந்துநின்றனர். வேறு சிலர் கூடகோபுரங்களையும் மாடமாளிகைகளையும் மணலிலே கட்டமுயன்று கொண்டிருந்தனர். வேறு சிலர் அழகான பட்டங்களை விட்டுக் கொண்டிருந்தனர். மற்றும் பற்பல தின்பண்டங்களையும் குடிவகைகளையும் விற்க முயன்று கொண்டிருந்த வியாபாரிகளைச் சுற்றி ஒரு சிறுவர் குழாம் சென்று கொண்டிருந்தது.

கடற்கரையை எதிர்த்தாற் போல், கண்ணுக் கெட்டிய தூய் வரை; கடல் பரந்து கிந்தது பச்சையும், நீலமும், வெள்ளையும் கலந்த அக்கடலைப் பார்த்துப் பூரிந்துப் பானேன். கொந்தளித்துக் கொண்டிருந்த கடலின் மேலே அமைதியாக வீரந்து கொண்டிருந்த மரக்கலங்களும், வள்ளங்களும்.

இவ்வழகிய காட்சிக்குப்பின் காட்சியாகத் துலங்கியது வானம் பச்சையும், மஞ்சளும், சிவப்பும், நீலமும் தங்கத்துக் கொண்டிருந்தது வானம். அவற்றினுட அசைந்தென்

## ஒரு சந்தேகம்

ஆசிரியர்: (தன்மாணவர்களைப் பார்த்து) உங்களுக்குச் சந்தேகமான கேள்விகள் ஏதும் இருந்தால், பயில்லாமல் கேட்கலாம்.

ஒரு மாணவன்: (எழுந்து) சேர், நீங்கள் ஏன் அடிக்கடி நித்திரை தூங்குகிறீர்கள்?

—பாலன், யாழ்ப்பாணம்.

