

உள்ளே:

நேர அட்டவணை

அடுத்த இதழில்:

ஜி.சி.ஈ. உயர்தர மாண  
வருக்கு உகந்த பிளாஸ்  
மேட்டியம் வைவாக்களின்  
வாழ்க்கை வரலாறு

29 நவம்பர் 1967

நவீன

விஞ்ஞானி

NAVEENA VIGNANI

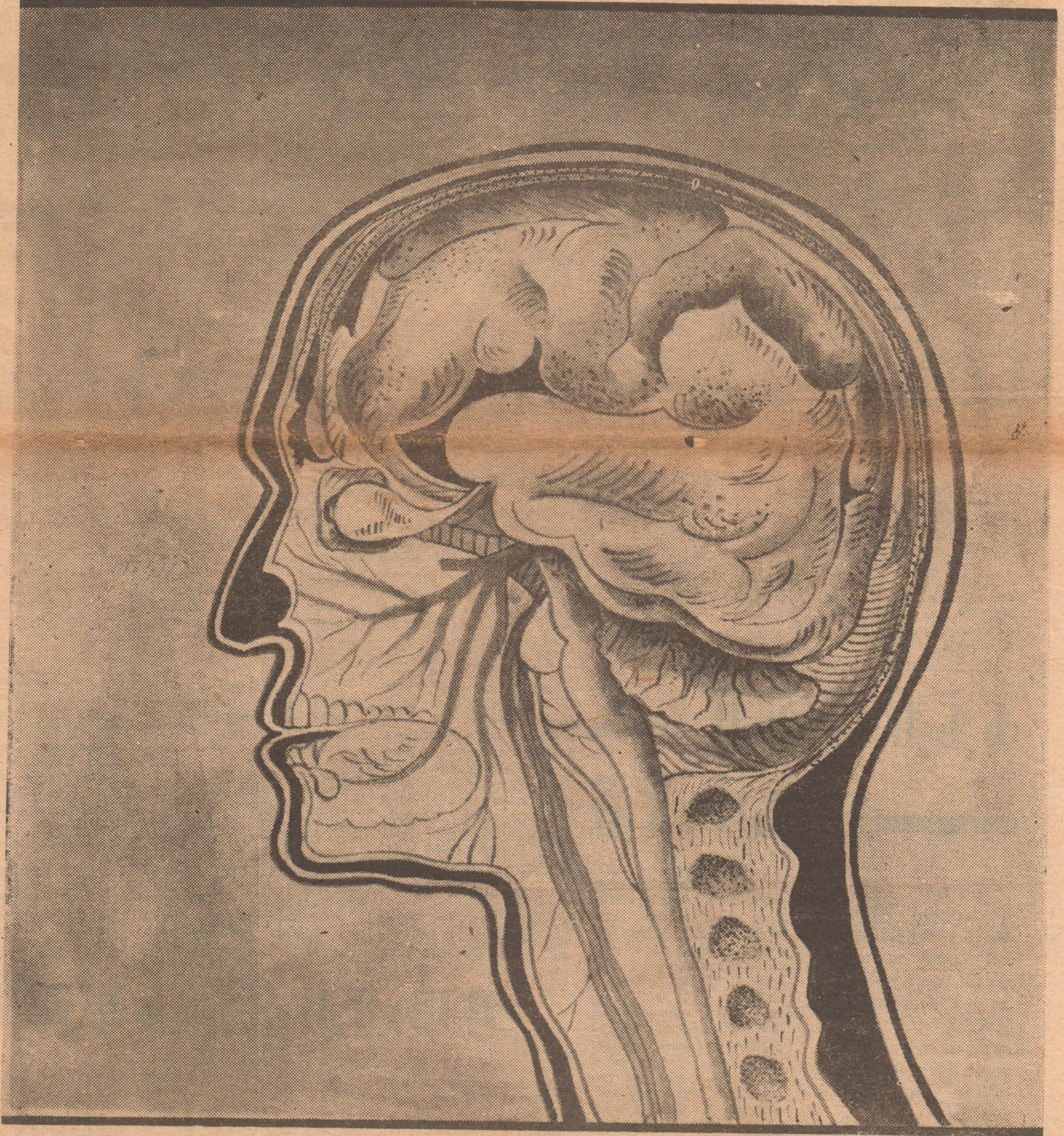
மலர் 1

இதழ் 22

புதன் கிழமை

Registered as a Newspaper at the G.P.O

விலை சதம் -15



“ஈழத்தின் முதலாவது தமிழ் விஞ்ஞான வார வெளியீடு”

செய் சென்





# கலங்களுள் நடக்கும் சுவாசம்

புன்பு ஒட்சிசன் எவ்விதம் பலவகையான உயிரினங்களின் கலத்தையடைகின்றனவெனவறிந்தோம். பெப்பொழுது ஒட்சிசன் கலத்தையடைந்ததும் என்ன நடை பெறுகின்றதென்பதை ஆராய்வோம்.

(1) அபடம் 1 இப்படத்தில் காட்டியபடி ஒரு உபகரணத்தை அமைத்து, அதற்குள் சிறிய தவளை அல்லது தேரையை வைத்து ஒரு பகுத்

(2) நீர் விடாமல் வெட்டிய எலியிலிருந்து எடுத்த தசையை வழுக்கியிலிட்டு இறங்குகின்ற கரைசலை அதன் மேலிட்டு நீண்ட கண்ணாடி மூடித் தண்டால் மூடி, சுற்றி வசிலின் பூசவும் (இறங்கர் குளிகை ஒன்றை ஆவியாக்கி வடித்த) 500 ம். நிரலிட்டுக் கரைத்து இறங்குகின்ற கரைசல் எடுக்கலாம்.) இடையிடையே கண்ணாடி மூடித் துண்டை உயர்த்திக் காற்றுப் படக விட்டு நுணுக்குக்



தயின் மூலம் காற்றைச் சிறிது சிறிதாக உள்ளிழுக வேண்டும். இப்படியாகப் பல தடவை உள்ளிடித்த பின்பு B பில் உள்ள கண்ணாடி நீர்யால் நிறமாவதை அவதானிக்கலாம்.

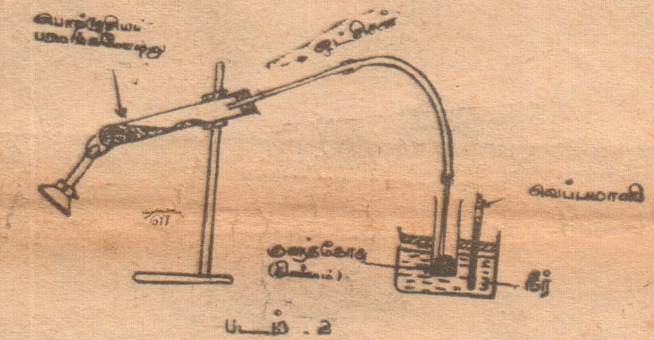
(ஆ) படம் 1-இல் காட்டப்பட்ட உபகரணத்திலே தவளைக்குப் பதலாக தாவரப் பகுதிகளை வைத்தாலும் மேற் கூறிய விளைவைப் பெறலாம். பச்சையமூள்ள தாவரங்களையிருந்தால் இவ்வுபகரணத்திற்கு என்ன மாற்றங்கள் செய்ய வேண்டுமெனக் கூற முடியுமா?

(இ) இதேபோல் உயிரினங்களற்ற ஒரு உபகரணத்தை அமைத்து அதனை ஆட்சிக்குரிய பரிசோதனையாக வைத்தால் நன்று (Control experiment).

(ஈ) இப்பரிசோதனைகளிலிருந்து காபனிரொட்சைட்டு உயிரினங்களால் வெளியிடப்படுகின்றதென உறயக் கூடியதாக விருக்கின்றது.

காட்டி மூலம் பார்த்தால் தசை உள்ள உடம் வெண்மையடைவதைக் காணலாம்.

இப்பரிசோதனையிலிருந்து ஒட்சிசன் விலங்கின் உடம்பில் எங்கு உபயோகிக்கப்படுகின்றதென உணிக்க முடிகின்றது.



(3) (அ) இப்படியாக ஒட்சிசன் உபயோகிக்கப்படும் போது சக்தி வெளிப்படுகின்றது. சக்தியில்லாதவால் பலவகையான உயிர்த்தொழில்கள் நடை

பெறமாட்டா. ஒட்சிசன் இல்லாத பாதிரத்திலிட்டதேரை சில நிமிடங்கட்குள் அசைவற்றுக் கிடக்கக் காணலாம். மேலும் வரைவாகச் சுவாசிக்கும் முனைக்கும் வித்துக்கள் சக்தியை வெப்பமாக வெளியேற்றுகின்றன.

(ஆ) இச்சக்தி கிடைப்பதற்கு, ஒட்சிசன், வேறு ஒரு சக்தி சேமித்து வைக்கப்படும் பொருளனை ஒட்சியேற்றுவதன்றோடு பெறப்படுகின்றது. சக்தியனைச் சேமித்து வைத்திருக்கும் பொருட்கள் உணவு வகை

உய்வதை அறிவீர்கள். இதிலிருந்து, குளுக்கோசிலிருந்து பெருந்தொகையான சக்தியை வெளிப்படுத்தலாமென அறியலாம்.

(இ) நாம் முன்பு படித்ததைச் சிந்தித்தால், குளுக்கோசிற்கு ஒளிச் சேர்க்கையின் போது சூரிய ஒளியிலுள்ள சக்தி கிடைக்காதென்பதை அறிய முடிகின்றது.

(ஈ) இப்படியாகக் குளுக்கோசு முதலியவற்றில் இருந்து சக்தி பெறப்படுகின்ற வேய், கோடாருப்போர்க்கும் விளையாட்டு வீரர்களும் குளுக்கோசு கொடுத்து அவர்கள் இளைக்காது பாதுகாக்கின்றார்கள்.

(உ) ஆனால் மேற்கூறிய மாதிரிக் கலக்களைக் கொண்டு குளுக்கோசை ஒட்சியேற்ற முடியாது. நெருப்பிற்கிப் பதலாகப் பல் நொதிச் சத்துக்கள் இயங்குகின்றன. இவைகளின் இயக்கம் மிகவும் சிக்கலான முறையாகும். இம் முறையைக் கண்டு பிடித்தவர் 'கிரெப்' (Kreb) என்ற விஞ்ஞாவி.

குளுக்கோசிலிருந்து மாதிரிமல்லாது, புரதம், கொழுப்பு முதலியவற்றிலிருந்தும் சக்தியைப் பெறப்பிக்கலாம். ஆனால் ஒர் நிறையான வெவ்வேறு உணவுப் பொருள்களுக்குத் தேவையான ஒட்சிசனும், வெளிவரும் சக்தி, காபனிரொட்சைட்டு ஆகியவையும் வேறுபடும். இதைத் தகுந்த பரிசோதனை மூலம் அறியலாம்.

(3) முற்றாக ஒட்சியேற்ற மடையாமலே சக்தி பெறப்பிக்கப்படுகின்றது. ப்படியாகப் பூர்த்தியற்ற ஒட்சியேற்றமடையும் தறுவாயில் இவற்றிக்கமிலம் தசைகளில் தோன்றும். இதைத் தான் தசைப் பிடிப்பென்பார்கள். இப்படியான பக

திகளுக்கு போய் ஒட்சிசன் வழங்கிவைத்தசைப் பிடிப்பு எடுபடும்.

(4) ஒட்சிசன் முற்றாக இல்லாதும் சுவாசம் நடைபெறும். முத்த வதைகளை பரிசோதனைக் குழாயிலிட்டு இரசத்தால் நிரப்பி அதை டிரைசுமூள் வேறுரு பாத்திரத்தின் களிற்றை வைத்து 24 மணி நேரத்தின் பின்பு பார்த்தால் காபனிரொட்சைட்டு இரசத்தின் மேல் சேர்ந்திருப்பதை அறியலாம்.

ப்பாடத்திலிருந்து சுற்றுக் கெண்டவை யென்னவெனல்:

(1) சக்தி வெளியேற்றம் கலத்தினுள்ளே நடக்கின்றது.

(2) ஒட்சிசனில்லாமலும் சக்தி வெளியேற்றம் நடக்கலாம்.

(3) எல்லா உணவு வகைகளிலிருந்தும் சக்தியை வெளியேற்ற முடியும். ஆனால் வெளியேற்றப்படும் ச' பின் அளவு வேறுபட்டிருக்கும்.

## அதீசய ஃப்லேன்ஜர்

பறக்கம் ஃப்லேன்ஜர் பார்வைக்கு அணில் போல இருக்கும். விட்டுப் பூனை யின் அளவு பெரிதாய் இருக்கும். இது நெற்க மரங்களில் ஏறும். பிரமிக்கத்தகும்படி இருக்கிறது இதன் பறக்கும் தன்மை. இது ஒரு மரத்தின் உச்சியிலிருந்து இன்னொரு மரத்தின் உச்சிக்குத் தாவும். சுமார் 100 அடி உயரமுள்ள மர உச்சியி்ந்து 120 கஜத்திற்கு அப்பால் உள்ள மரத்தை பறந்து சென்று பிடிக்கும்.

இது கிடைக்கும் கிளைதாவும் போது ஒருவித இரைச்சல் போட்டுக் கொண்டு செல்லும். யுகா விப்பில் மரத்தின் கொழுந்து தனை (6-ம் பக்கம் பார்க்க)

# கத்தியின்றி ரத்தமின்றி

உலகம் தோன்றியதுமுதல் இன்று வரை கத்தியில்லாமல் அறுவை மருத்துவம் நடந்ததில்லை. ஆனால் விரைவில் கத்தியில்லாமலே அறுவை மருத்துவம் நடைபெறும் காலம் வந்து கொண்டிருக்கிறது.

சில அறுவை மருத்துவர்கள் குறிப்பிட்ட சில துறைகளில் ஏற்கனவே கத்திக்கு பதில் வேறு புதிய முறைகளைக் கையாண்டு வருகிறார்கள். மூன்று வகைப் புது முறைகளில் ஏதாவது ஒன்றை அவர்கள் பயன்படுத்துகிறார்கள்.

அண்மையில் ஸ்வீடன் நாட்டில் ஸ்டாக்கஹோம் நகரில் உலக மருத்துவ-உயிரியல் பொறியியல் மகாநாடு நடைபெற்றது. 30 நாடுகளிலிருந்து ஆயிரம் டாக்டர்களும், இஞ்சினியர்களும் இதில் கலந்து கொண்டனர். அப்போது அமெரிக்க டாக்டர்களும் இஞ்சினியர்களும் "ஜெட்-சக்தி" என்னும் அறுவை ஆயுதத்தைப் பயன்படுத்திக் காட்டி அனைவரையும் வியப்பில் ஆழ்த்தினர். உண்மையில் இதில் கத்தி எதுவும் கிடையாது. எரியும் வாயுவின் அனல் ஆவி சதையையும் எழும்புகையும் மிக நுட்பமாகத் தனைத்து அறுவை மருத்துவம் செய்கிறது.

கடும் வெப்பம் உடனடியாக வெட்டிய பகுதியிலிருந்து வெளிப்படும் இரத்த

த்தை உலரச் செய்து விடுகிறது. இவ்வாறு, அறுவை மருத்துவம் "சுத்தமாகவும்" விரைவாகவும் நடைபெறுகிறது. வழக்கமான முறையில் கத்தி கொண்டு அறுத்து சிகிச்சை செய்கையில், இரத்தம் கொட்டுவதைத் தடுப்பதிவேயே மருத்துவரின் நேரத்தில் முக்கால் பங்கு செலவாகிறது.

### லாஸர்-சக்தி

"ஜெட்-சக்தி" இன்னமும் சோதனை நிலையிலேயே இருக்கிறது, இது போ

லத்தான் மற்றொரு புதுமை ஆயுதமான லாஸர்-சக்தியும், இவை முழு அளவில் புழக்கத்துக்கு வர மேலும் ஆராய்ச்சிகள் நடக்க வேண்டியிருக்கிறது. லாஸர் என்பது ஒரு இயந்திரம். இது மிகவும் குறுகிய-பெரிதும் தண்ணீர் மான ஒரு லாஸர் கற்றையை உற்பத்தி செய்கிறது. பிறப்பிக்கப்படும் ஒளிக் கற்றை

யின் கோணத்தையும் நீளத்தையும் மிகவும் துல்லியமாகக் கட்டுப்படுத்த முடியும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆபத்தான புற்றுநோய்க் கட்டிகளை அறுக்க அமெரிக்காவில் இந்த ஒளிக் கற்றைகளைச் சோதனை முறையில் மருத்துவர்கள் பயன்படுத்த முற்பட்டுள்ளனர். இவற்றை ஒரு வினாடியிலும் மிகக் குறைந்த காலத்துக்குப் பயன்படுத்தி கண் வைத்திய டீபுணர்கள் கண்ணின் கிழிந்த 'ரெட்டை' திரையை விழியுடன்

கறது. அது கண் திரைக்குப் பின்னாலுள்ள சிறிய இரத்த நாளங்களின் அடுக்கை எரிக்கிறது. இந்த அடுக்கின் ருந்து தண்ணீர் மான பசை போன்ற பொருள் வெளிப்பட்டு, உறைந்து விடுகிறது. இது விழித் திரையை அது எங்கு இருக்க வேண்டுமோ, அங்கு சேர்த்து ஒட்டி விடுகிறது.

### கடுங்குளிர் "அறுவை"

வருங்கால மருத்துவ முறையில் வெப்பத்தை மட்டுமில்லாமல் குளிர்

# அறுவை மருத்துவம்!

மீண்டும் ஒட்ட வைத்துள்ளனர். ந்த லாஸர் அறுவை முறையால் கண்ணிலுள்ள நுட்பமான பிற உறுப்புக்களுக்கு எவ்விதத்திலும் தீங்கு ஏற்படுவதில்லை.

கண் அறுவை சிகிச்சைகளில், லாஸர்-ஒளி, விழியின் 'பாப்பா' வழியாக எவ்விதத் தீங்கும் நேரிடாமல் உள்ளே பாய்ச்சப்படு

யும் அறுவை சிகிச்சைக்குப் பயன்படுத்த விஞ்ஞானிகள் முயன்று வருகிறார்கள். 'பனிச் சக்தி' என்று இந்த ஆயுதத்தைக் குறிப்பிடுகிறார்கள். இதில் கத்தியும் கிடையாது பனிக் கட்டியும் கிடையாது. ஆனால் இதைப் பயன்படுத்தி ஏற்கனவே வியப்புட்பும் பலன்கள் கண்டிருக்கிறார்கள். (6-ம் பக்கம் பார்க்க)



# வானியற் சூழ்நிலைகளை சிதறடிக்கும் சூரியாக்கினி

## வெளிவீச்சுக்கள்!

சூரியனில் அக்கினி வெளிவீச்சு ஏற்படும்பொழுது, அதன் தரையில் பல்வேறு விதமான மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன. இந்த அக்கினி வீச்சுக்கள் சூரியனில் உண்டாகும் பொழுது, அவற்றின் உதைப்பை பூமியில் உள்ள நாமும் பெருமளவில் உணரக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

பூமிக்கு மேலே உள்ள மின்னேற்றப்பட்ட மண்டலங்களோடு சூரிய துணிக்கைகள் மோதியடித்ததினால், இந்த மண்டலங்களில் பெரும்மாற்றங்களைத்தான் உண்டாக்கின்றன. அதன் விளைவாகப் பூமியின் வாடுவித்தொடர்பு முற்றாகத் துண்டிக்கப்படுகின்றது. இதனால் ஆகாய விமானங்களையும், கப்பல்களையும் வழிப்படுத்தும் முறையில் எதிர்பாராத விதத்தில் கோளாறுகள் ஏற்படுகின்றன. சூரியனில் ப்படியான அக்கினி வீச்சுக்கள் ஏற்படும் வேளையில், வண்வெளியில் விண்வெளி வீரர் ஒருவர் பயணத்தை மேற்கொண்டால் அவர் அதிக சக்தி வாய்ந்த துணிக்கை வீச்சுக்களினால் சம்பந்தப்படுவார். அந்த விண்வெளி வீரரை வலி துணிக்கைகளின்றும் பாதுகாப்பதற்கு முன்னோடியாக நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படாவிடில் அவர் உயிருக்கே உலைவத்துவரும்.

### 60 ஆண்டின் வெளிவீச்சு

இவ்விதமான சூரியனின் அக்கினி வெளிவீச்சொன்று 1966ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 12ம் திகதி டேம் பெற்றது. அப்பொழுது பிரிட்டனில் சூரியன் உச்ச நிலையில் இருந்தான். அமெரிக்காவிலே அப்பொழுது காலை 5 மணிக்கு நடுத்தொடுகுளிர் காலமாகவும் இருந்தது என்று உலகத்தின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் இருக்கும் அண்டக்கதிர் ஆய்வுகூடங்களில் விஞ்ஞானிகள் வழக்கம் போல தங்களின் வேலைகளில் ஈடுபட்டிருந்தனர். கதர் வீச்சுக்களை அளவிடும் கருவிகள் வழமை போல் அண்டக்கதிர்களின் அளவைத் திட்டமான முறையில் குறித்துக் காட்டியவண்ணம் இருந்தன. திடீரென அக்கருவிகள் வழமையாக அளவிடும் முறையையே மீறின. அண்டக்கதிர்களின் அளவு பெருமளவில் அதிகரிப்பதைக் கருவிகள் காட்டின. சுமார் 30 நிமிட நேரத்திற்குள் அண்டக்கதிர்களின் அளவு 200 விதத்திற்கு மேலாக அதிகரித்தது. விஞ்ஞானிகள் உடனே தொலைவில் உள்ள சூரியன் மற்றும் வானொலி அவதானிப்பு நிலையங்களுடன் தொடர்பு கொண்டனர்.

சூரியனில் எதிர்பாராத விதத்தில் மிகவும் பிரமாண்டமான அக்கினி வெளிவீச்சு ஒன்று உண்டாகியிருக்க வேண்டுமென அவர்கள் சந்தேகித்தது தொலைபேசித் தொடர்பின் பின்னர் நிரூபிக்கப்பட்டது.

பலூன் கருவிகள்  
செய்தி சூரிய ஒளியைக் கொண்டிருந்த மற்றைய பகுதிகளுக்குப் பரவி

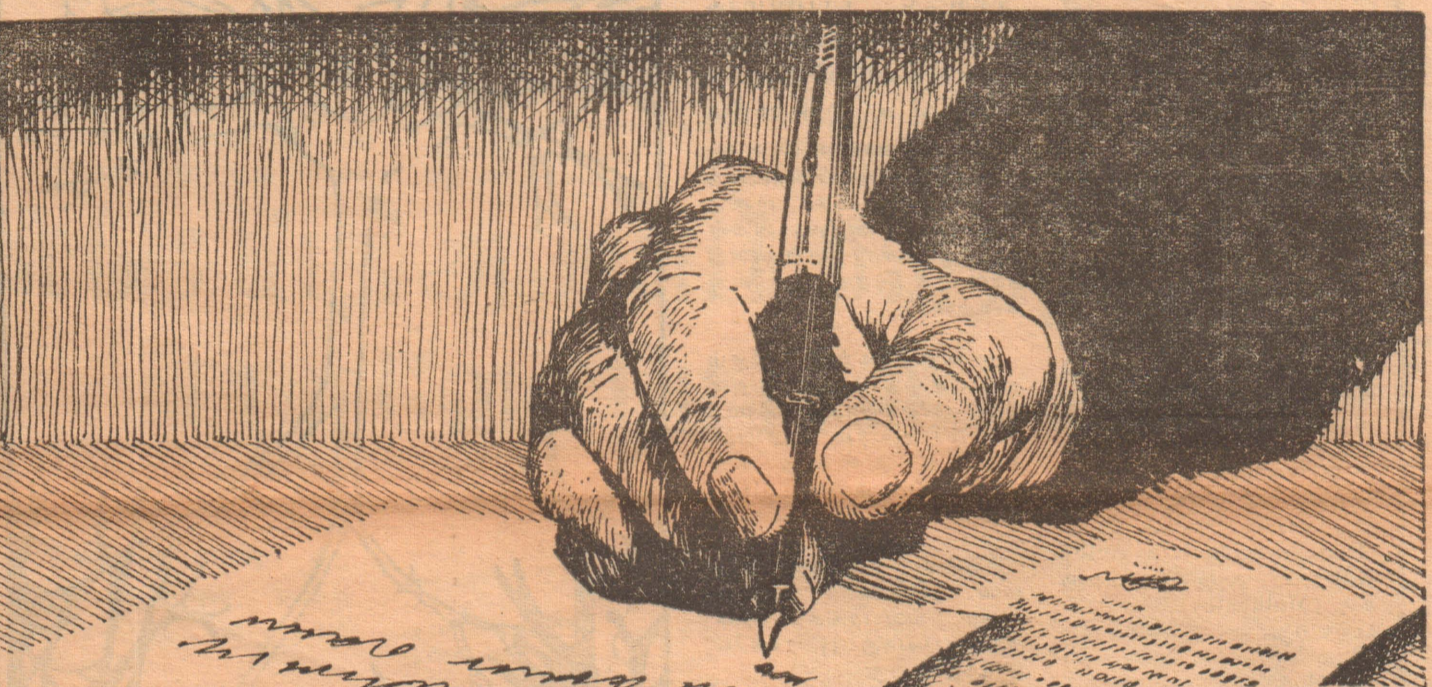
யதும், உடனே அக்குள்ள பிரமாண்டமான தொலைகூடங்கள் சூரியனை நோக்கித்திரும்பப்பட்டன. வானவானொலிநிபுணர்கள் சூரியனிலிருந்து பெருமளவில் வீசப்பட்ட சூரிய வானொலி அலைகளை ஆராய்வதில் ஈடுபட்டனர். உலகத்தின் பல்பகுதிகளிலுள்ள பெளதிகவியல் நிபுணர்கள் சூரிய துணிக்கைகளை அளவிடுவதற்கான கருவிகளை பலூன்களில்

இட்டு விண்வெளிக்கு அனுப்பினர். அந்தச் சூரிய துணிக்கைகள் பூமியின் மேல்வளிமண்டலத்தை எத்தனை பாக்கையில் வந்து தாக்குகின்றன என்பதை அளவிடுவதற்கு, கனடாவின் ஆக்ஸுக் பகுதியில் நுந்துராக் கட்டுகள் ஏவப்பட்டன. அப்பொழுது விண்வெளியில் சஞ்சாரம் செய்து கொண்டிருந்த செயற்கைக் கிரகங்கள் சூரியனின் அக்கினி வெளிவீச்சினால் உருவாகிய சூரிய துணிக்கைகளைப் பற்றிய பல தகவல்களைப் பூமிக்கு அனுப்பிவைத்தன. இத்தகவல்கள் அனைத்தும் விஞ்ஞானிகளை வியப்பில் ஆழ்த்தின.

வானொலித் துண்டிப்பு  
இவ்வாறு பூமியைத் திடீரெனத்தாக்கிய சூரிய துணிக்கைகள், பூமியின் காந்தமண்டலத்தில் மிகவும் பாரதூரமான கோளாறுகளை ஏற்படுத்தின. இதனைப் புவிப் பெளதிகவியல் நிபுணர்கள் கண்டறிந்தனர். அப்பொழுது பூமியின் வட பகுதிகளில் சிற்றலை வானொலித் தொடர்புகள் முற்றாகத் துண்டிக்கப்பட்டதாக பெளதிகவியல் நிபுணர்கள் தெரிவித்தனர். வந்தமான வானொலித் துண்டிப்பு சுமார் 2 1/2 மணித்தியாலங்கள் வரை நீடித்திருந்தது. இதன்

விளைவாக கப்பல்களையும், விமானங்களையும் வழிப்படுத்தும் முறைகளும் தடைப்பட்டன. சில மணித்தியாலங்களின் பின்னர் பூமியைத் தாக்கிய இச்சூரிய துணிக்கைகள் அளவு குறைந்து போய்க் கொண்டிருக்க பூமியின் காந்தமண்டலம், மற்றுட வானொலித் தொடர்பு அகியன வழமை போல அகின.

அடுத்தவாரம் தொடரும்



## பாக்கர் சுப்பர் குயிங் பேனாவுக்குப் பேராற்றலைத் தருகிறது



பேனா பிடிப்பவருக்கே, 'எவராலும் என்னத் தடுக்க முடியாது' என்ற எக்களிப்பை ஊட்டுகிறது! எதற்கும் மிச்சு கொடுக்காத இந்த மசி எவ்வளவு கருவாகத் தடையின்றி ஊர் நேடுக்கிறது! மை சித்துவதில்லை! தெறிப்பதுமில்லை. பேனா அலகின் முனை காகிதத்தில் ஆளத்தமாக ஓடுகிறது. பேனாவுக்கு மட்டுமன்று; பேனா பிடிப்பவருக்கும் பேரானந்தம்! சோல்-எக்ஸ் என்னும் விசேஷ கோபேரூள் கொண்ட பாக்கர் சுப்பர் குயிங், பேனாவுக்குப் பிரத்தியேகமான 4 அம்சப் பாதுகாப்பைத் தரு

கிறது. மை உலர்ந்து பேனா அடைப்பதில்லை; பேனாவின் உலோகம் அரிப்படைந்து ரப்பர் பாக்கர் சிதைவதில்லை; மண்டியையும் மை கரைத்து விடுகிறது! பேனா எழுத எழுதக் கந்தப்படுகிறது.

காரியாலயப் பிரதிகள், ஏடுகளில் எழுத, கறுப்பு நீலம், நீலக் கருமை, பச்சை, மழுங்கலான புகம் நீலம், சிவப்பு ஆகிய நிரந்தர வர்ண மைகளாகவும், பாடசாலைகளில் விட்டியும் எழுத சூயஸ் நீலக் கருவு மையாகவும் இது கிடைக்கும்.

மகாராஜா ஸ்ரீராமச்சந்திரன் லிமிடெட்





மனிதனின் மூளை எவ்வாறு செயலாற்றுகிறது? விஞ்ஞானிகள் மனதிலே நீண்ட காலமாகப் போராடி வந்துள்ள இக்கோளும்! அதற்குப் பதிலாக காணும் முகமாக மனிதன் மனித மூளையின் உதவியுடைய ஆராய்ச்சிகள் பல நடந்துள்ளன.

மனித மூளையின் இயக்கங்களை அறிவு ஞாபகம், கல்வி ஆகிய மரம் கடைகளை மூளை எவ்வாறு புதினிறது? இந்த மனே நிலை தடவடிக்கைகள் மட்டுமல்லாமல் மனித மூளையினதும் நரம்பும் கோவைபினதும் பிக்கோ இரசாயன (Physico Chemical) நடை முறைகள் குறித்தும் மனிதன் ஆராயக் கூடிய நிலையை அடைந்துள்ளான். இதற்கு உறுதுணையாக விளங்கியது, விளக்கி வருவது மூலக் கூற்று உயிரின் வியலில் (Molecular Biology) நடத்தப்பட்ட மிக நுண்ணிய ஆராய்ச்சிகளேயாகும்.

இதன் காரணமாகவே தான் மனித மூளையில் ஆழ்ந்த திருக்கும் மிகத் துல்லிய கருத்துக்களைக் கூட உணரக்கூடிய நிலையை மனிதன் இன்று அடைந்துள்ளான். இது மனித சமுதாயத்தில் புதிய சகாப்தத்தை ஏற்படுத்தும் என்றால் மிகையாகாது.

சகல விதமான கல்வியையும் மட்டுமே விட விவாதங்களும் கண்டுபிடிக்க அல்லது அவற்றில் வெற்றியை நிலைநாட்ட பல இன்னல்கள் தோன்றலாம். பல சங்கடங்களையும் எதிர்த்துக் கொள்ளும். இவற்றை மீறி மனிதனின் மனநிலையைக் கட்டுப்படுத்த அல்லது வழிப்படுத்த பாதை அமைப்பது என்பது சிக்கலான விடயமாகும்.

பிறப்புரிமையிலுக்குரிய தசவல்களின் பிரகாரம் ஒரு அங்கியின் (Organism) அல்லது ஒரு உயிருள்ள கலத்தின் உடைப்பும் செயலாற்றும் இரசாயன மறைப்படி சுருக்கமாக அழைக்கலாம். சுருக்க முறையில் இவை டி.ஒ.சி.ஹைப்போ நியூக்லியிக் அமிலத்தின் (Deoxyribonucleic Acid) நீண்டபரத மூலக்கூறுகளுக்கு (Molecules) ஒப்பிடப்படுகிறது. ஆங்கிலத்தில் இதனை டி.என்.ஏ. (D.N.A) என அழைப்பார்கள். ஹைப்போ நியூக்லியிக் அமிலத்தின் வரிசீலையில் ஒரு உயிருள்ள கலத்தில் அல்லது அங்கியில் காணப்படும் ஆயிரக்கணக்கான குறிப்பிட்ட புரதங்கள் (Specific Proteins) இணைந்து ஒன்றுவதற்கு வகை செய்கின்றன. இதனை ஆங்கிலத்தில் ஆர்.என்.ஏ. (R.N.A.) என அழைப்பர்.

**ம. என். ஏ. மூலக் காரணம்**

மனிதனின் அங்கி மிகவும் சிக்கலானது. மூளையுள்ள வளர்ச்சியின் போது கலன்களில் ஏற்படும் பரம்பரை அலகு மாற்றங்கள் வெவ்வேறு கலன்களுக்கு மாற்றப்படுகின்றன.

ஒவ்வொரு டி.என்.ஏ யின் தொழில் முறைப்பாட்டின் பிரகாரமும் கருக்கலத்தின் குழியவுருவின் படியும் சிறப்புக்குரிய இழைகள் (Specialized Issues) தோற்றுவிக்கப்படுகின்றன. இவையே மனித உடலின் பல்வேறுபாடுகளாக மாறுகின்றன.

ஒருவருடைய கண்ணின் நிறம், மூக்கின் தோற்றம் ச்பான்ற அவயவங்களின் அமைப்பை நினைப்பது போன்று டி.என்.ஏ யின் தொழில் முறைப்பாட்டே ஒருவரது மனநிலைக்கு காரணமாக உள்ளது.

**மூளையின் வெளி அமைப்பை நினைப்பதும்**

டி.என்.ஏ. அதன் தொழிற்பெறுகளை நேடியாக அல்லது மறைமுகமாகக் கட்டுப்படுத்துகிறது. இப்பொழுது ஆராய்ச்சியாளர்கள் மத்தியில் நிலவும் கருத்துக்கோளாக (Hypothesis) இது நிலவுகிறது. இதற்குக் காரணமாக இருக்கிற மூலக்கூற்று தேடிக்கண்டுபிடிப்பதே மனிதனின் இன்றைய ஆராய்ச்சியாக உள்ளது. மிகவும் குழப்பமடையத் தக்க சிக்கல் மிக்க மனித மூளையை விஞ்ஞானிகள் கடந்த அரை நூற்றாண்டு காலமாக ஆராய்ந்து வருகின்றனர்.

மூளையைச் சற்றியிருக்கும் நரம்புத் தொகுதியைத் தவிர்த்த மூளைப்பாகத்தில் மட்டும் 10 ஆயிரம் நரம்புக் கலன்கள் அல்லது நியூரோன்கள் உள்ளன. இவற்றிற்குத் துணையாக கோடிக்கணக்கான கிளியல் (பசைப்பற்றுள்ள) கலன்கள் உள்ளன. அண்மைக் காலம் வரை இவ்விபரங்கள் அனைத்தும் புரியாத புதிராகவே இருந்துள்ளது.

**ப. வித நியூரோன்கள்**

மனித மூளையில் நியூரோன்களை முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. தசைகளின் (Muscles) சுருக்கங்களை உயக்கத்துக்குரிய நியூரோன்கள் ஏற்படுத்துகின்றன. ஒளி, உஷ்ணம், அழுக்கம் போன்ற உணர்வுகளை உணர்த்திக் கொடுக்கும் நியூரோன்கள் எனப்படும். நியூரோன்கள்

ரோன்களில் அதிகப்படி எண்ணிக்கையுடன் காணப்படுபவை இன்டர் நியூரோன்கள் எனப்படும். வைகள் சிறப்புத் தன்மை உடைய நியூரோன்களை இணைத்து, மூளையை உருவாக்குகின்றன தேயியசீலையில் ஆயிரக்கணக்கில் காணப்படும் இப்ப.வேறு நியூரோன்கள் ஒன்றுக்கொன்று பின்னப்பட்ட நிலையில் திரண்டு காட்சி அளக்கும்.

மின்வியற்றன்மைக்குரிய நரம்புகளின் கனத்தாக்கம் (Nerve Impulses) குறித்து

# மனித மூளையென்ற மின்வியற்கிடங்கில் நடைபெறும் மாயாஜாலங்கள்:



பலமடங்கு பெருப்பித்துக் காட்டும் ஒரு நியூரோன் கலம்

யில் ஆராயப்பட்டு வருகின்றன.

**வளரயறுக்கலாம்**

துல்லிய மின்வாய்கள் (Electrodes) மூலமாக நியூரோன் கலங்களில் பரிசோதனைகள் நடத்தப்பட்டன. இந்தப் பரிசோதனைகளில் இயக்கத்திற்குரிய பகுதி, கட்டுப்பாட்டிற்குரிய பகுதி, பார்கவைப் பகுதி, போன்றவற்றுடன் பயம், கோபம், தாக்கு போன்ற உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்தும் பாகங்களை மூளையில் கூடியளவு காரணத்துக்க்காட்ட முடியும் என நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.

**அதிசயக் கண்டுபிடிப்பு**

மூளைய மேற்புறப் பகுதி (Cerebral Cortex) பகுதியே மனித மின் மையான சிந்தனைகளுக்கும் பேச்சுத் திறமைக்கும் காரணமாக உள்ளது. அண்மைக் காலத்தில் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியாளர் திருபித்த அதிசயக் கண்டுபிடிப்பாக இது திகழ்கிறது. மூளையின் களிப்பு பாகங்களைக் கூட வரையறுத்துக் காண்பித்துள்ளார் ஜேம்ஸ் ஓல்டில் என்ற மேற்கு நாட்டு ஆராய்ச்சியாளர் ஒருவர்.

**உயிரின் இரசாயன விற்பனையர்**

மூளையைத் தருவித்தருவி ஆராய்வதல் உயிரின் இரசாயன விற்பனையும் தற்போழுது தமது சிந்தனையைச் செலவிடுகின்றனர். இவர்கள் மூளையின் தொகுதிகளில் ஏற்படும் இரசாயன மாற்றங்களையும், விளைவுப் பொருள்களையும் ஆராய்ந்து வருகின்றனர். நியூரோன்கள் தனது சிந்தனைகளைப் பிடிக்கின்றன. மற்றும் கலன்களைப் போல புரதக் தொகுப்பில் (Protein Synthesis) ஈடுபடுகின்றன. ஆனால்

தனைகள் பிக்கோ உயிரி. துயற் பரிசோதனைகள் விளைவுகளை உறுதிப்படுத்துவதாகவும் அமைந்துள்ளன.

**மூளையின் வேகமும் திறமையும்**

மூளையில் நடத்தப்பட்ட இரசாயன பரிசோதனைகள்

லின் பொழுது அசென்டைல் கோலைன் செற்றிரோலின் ஆகிய இரசாயனப் பதார்த்தங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

நரம்புகள் தாக்கங்களைச் செலுத்தக்கூடிய வேகமும் திறமையும் இவ்விரு இரசாயனப் பதார்த்தங்களிலேயே தங்கி உள்ளன. அல்லாத நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டுள்ளன எனக்கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது.

மூளையில் தன்மையுள்ள ஒர்மான்கள் சிலவற்றின் தன்மைகளையும் கடமைகளையும் இரசாயனப் பரிசோதனைகள் தெலாக்கியுள்ளன.

படிப்படியாக இரசாயன பரிசோதனைகளும், மின்வியற் பரிசோதனைகளும் ஒரே பதிலை இறுத்தன. இதன் பலனாக நியூரோன்கள் மின்வியற்-இரசாயனபாற்றக்களை அடைவதாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. அதிர்ச்சிகள் அல்லாத தாக்கங்கள் நரம்புகள்கூடாக செல்வதற்கு நியூரோன்கள் களை காரணமாக உள்ளவை என்பதை ஏற்றவே அறந்திருந்தோம்.

**மென்சவ்வு இடைவெளி**

ஒரு நியூரோன் மற்றொரு நியூரோனுக்கு அதிர்ச்சியைச் செலுத்து மென்சவ்வு இடைவெளியை (Membranous Gap) கட்டக்க வேண்டும். இது சினாப்ச் (Synapse) என வழங்கப்படும். இவ் இடைவெளியினூடாக அதிர்ச்சி செலுத்தப்படுவதற்கு இரசாயனப் பதார்த்தங்கள் சில காரணமாக உள்ளன. இதனை ஆண்டிரேவியாவில் காண்பரா சர்வகலாசாலையில் தனித்தனி நரம்புக் கலன்களில் ஆராய்ச்சிகள் நடத்திய சேர் ஜோன் எல்லை வெளியிட்டுள்ளார். இதுவரை அச்சுற்றல்கோலைன் என்ற ஒரே ஒரு இரசாயனப் பதார்த்தமே இவ் இடைவெளியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆயினும் மேலும் பல பதார்த்தங்கள் இருக்க வேண்டுமென ஆராய்ச்சிகள் மூலம் கருதப்படுகிறது.

## முடிச்சுவிழ்த்துப் பிரித்தறிய சன்னத்தமாணர்கள் விஞ்ஞானிகள்:

நீண்ட காலமாக ஆராய்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. குறைந்த உலோற்றுள்ள நிலையான மின்னலைகள் மூளையில்தாய்ந்துகொண்டிருப்பதை இவ்வாராய்ச்சிகள் அப்பொழுது நிரூபித்துள்ளன. இவைகள் அல்பா ரிதம் (Alpha rhythm) எனப்படும். மூளையில் உஷா குணர்ச்சி, தூக்கவுணர்ச்சி, கூர்ந்து கவனித்தல் போன்ற தன்மியல் புள்ள உணர்வு மாற்றங்கள் ஏற்படும் பொழுது இவ்வலை வடிவங்களும் மற்றும் அடங்கின்றன.

மூளையில் ஏற்படும் மின்னலை மாற்றங்கள் மிகவும் கூர்மையாக ஆராயப்பட்டுள்ளன. இவ் ஆராய்ச்சியின் விளைவாக மூளையில் மர்மமாகப் பொதிந்து கிடந்த இரகசியங்கள் பல இப்பொழுது வெளியாகியுள்ளன. தூக்கத்தில் ஏற்படும் கலவுகள், தூக்கத்தில் நடந்து இரிபவர்கள் போன்றவற்றிற்கான காரணங்கள் என்று மிக நுண்ணிய முறை

சிறப்புக் கடமையாக நரம்புத் தாக்கங்களை உணர்த்துகின்றன. நியூரோன்களில் நடத்தப்பட்ட இரசாயன பரிசோதனைகள் மூலம் நிலைநாட்டப்பட்டுள்ளன இவ் உண்மைகள்! மின்னலுக்குரிய தாக்கங்களால் உயர்ந்த இரகசியங்கள் திகழ்வதாக இதுகாலவரை விஞ்ஞானிகளால் கருதப்பட்டு வந்தமை ஈண்டு கவனிச்சுற்பாலது.

தங்கள் இருக்க வேண்டுமென ஆராய்ச்சிகள் மூலம் கருதப்படுகிறது. மூளையின் சிக்கலான கடமைகளான பகுத்தறிவு, ஞாபகம் போன்றவற்றை நியூரோன்கள் எவ்வாறு செய்கின்றன என்பது இன்னும் கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. வெளிப்படையாகக் காணப்படும் குணதிசயங்களின் மூலமாக வைத்துக் கொண்டே இதுவரை மூளையின் உள்நடவடிக்கைகள் கணிக்கப்பட்டுள்ளன. (தொடரும்)



பிக்கோ உயிரி...  
பரிசோதனைகள்...  
உறுதிப்படுத்து...  
அமைந்தள்ள...  
வெகமும்...  
மயும்...  
நடத்தப்பட்ட...  
பரிசோதனை...

# பிக்கோ

முது அசெடை...  
செற்றோலின்...  
சாயனப் பதார்த...  
கண்டுபிடிக்கப்பட்ட...

தாக்கங்களை...  
தக்கூடிய வேகமும்...  
இவ்விரு இரா...  
பதார்த்தங்களி...  
நங்கி உள்ளன. அல்...  
நுங்கிய தொடர்பு...  
தள்ள எனக்கண்டு...  
பட்டுள்ளது.

தன் உண்மையுள்ள...  
கள் சிலவற்றின்...  
களையுட்கடமைகளை...  
சாயனப் பரிசோத...  
தெளொக்கியுள்...

படியாக இரசாயன...  
னைகளும், மின்வி...  
சாதனைகளும் ஒர...  
றுத்தன. இதன்...  
நியூட்ரான் கள்...  
ந்-இரசாயனபாற்...  
அடைவதாக நிரூ...  
ட்டுள்ளது.

சிகன் அல்லது தா...  
நரம்புகளாகக் கூடாக...  
ந்து நியூட்ரான்கள்...  
ரணமாக உள்ளன...  
த ஏற்சனவேஅற்...  
நாம்.

# விவளி

நியூட்ரான் மற்...  
யூட்ரானுக்கு அதி...  
செலுத்து மின்...  
வு இடைவேளியை...  
anous Gap) கூட...  
ண்டும். இது சி...  
apse) என வழங...  
இல் இடைவேளி...  
க அதிர்ச்சிசெலுத்...  
தற்கு இரசாயனப்...  
ங்கள் சில காரண...  
ளன. இதனை...  
லியாவில் கான்...  
ர் வகலாசாலையில்...  
ரி நரம்புக் கலன்...  
அராச்சிகள் நட...  
ர் ஜோன் எக்ஸ்...  
டுள்ளார். இது...  
சற்றைல்கோலை...  
ர ஒரு இரசாய...  
நர் ததமே இவ்...  
லியில் கண்டு...  
ட்டுள்ளது. ஆயி...  
யும் பல பதார்த...

# பிக்கோ

இருக்க வேண்டு...  
ராச்சிகள் மூலம்...  
கிறது.

சிக்கலான கட...  
பகுத்தறிவு...  
போன்றவற்றை...  
கள் எவ்வாறு...  
றன என்பது இன்...  
ண்டுபிடிக்கப்பட...  
வெளிப்படையா...  
ப்பதும் குறைத...  
மூலமாக வைத்...  
ண்டே இதுவரை...  
உள்நடவடிக்கை...  
க்கப்பட்டுள்ளன.

(தொடரும்)

சாமுயல் மோர்ஸ் அவர் கலைநிறந்த சித்...  
திரக் கலைஞர்! விதம் விதமான சித்திரங்...  
களை அவரது சிந்தனைச் சக்தி கொண்டு...  
வரைந்து தள்ளினார்! கல்நூரியிலே விஞ்...  
ஞான பாடத்தில் உதவாக்கரை மாணவ...  
க, விஞ்ஞான ஆசிரியரிடம் அடிக்கடி...  
வன் சொல்லிக் கீல்க்காடார் மோர்ஸ்!  
இதனால் வகுப்பறையிலிருந்து எத்தனையோ...  
தடவை வெளியேறியும் உள்ளார்! ஆனால்...  
இன்று கடல் கடந்த தந்தித் தொடர்பைக்...  
கண்ட பிடித்த பிரபல விஞ்ஞான யாகவே...  
நம் மத்தியில் வாழ்ந்து வருகிறார். ஆமாம்!  
அவர் இறந்தாலும் தந்தி என்றது ம அவ...  
ரது ஞாபகத்தான் நம் மனதிலே...  
உதிர்ந்து

அமெரிக்காவில் சான்ஸ்...  
பட்டினத்தில் 1791ம்...  
ண்டு ஏப்ரல் மாதம்...  
27ம் திகதி பிறந்தார்...  
மோர்ஸ்! யேல் கல்லூரி...  
யில் கல்வி கற்று 1810ம்...  
ஆண்டில் பட்டதாரிப் பட்ட...  
ம் பெற்றார். நங்குக் கல்வி...  
கற்கையில் திரு. ஜி. டே...  
திரு. பி. சிரிமான் ஆகிய...  
ரு ஆசிரியரிடம் பல துகழ்...  
ச்சிகள்க்கும்மத்தில் மின்வி...  
கலைப் பற்றிய ஆரம்ப...  
அறிவைப் பெற்றார்.

ஆராய்ச்சியாளர்மைக்கீகல்...  
பரடே வெளியிட்டிருந்...  
தார். அத்துடன் மின்சார...  
த்தை ஒரு கடத்திக் கம்பி...  
யின் ஊடாக எவ்வளவு...  
தூரமும் கடத்த முடியும்...  
எனவும் திரு. மைக்கேல்...  
பரடே தேரிவித்திருந்தார்...  
சித்திரக் கலைஞரான...  
மோர்ஸ் மைக்கேல், பரடே...  
யின் கண்டு பிடிப்பையிட்டு...  
சிந்தித்தார் ஒரு கம்பி...  
ஊடாக மின்சாரம் எவ்...  
வளவு தூரமும் பாயக்

# விஞ்ஞான மேதைகள் வாழ்க்கை வரலாறு

போய் விட்டது என...  
அவர் எண்ணவில்லை. காந்...  
தம் எவ்வாறு இயங்குகின்...  
றது? மின்னின் உதவியுடன்...  
இயங்கும் காந்தத்தை எவ்...  
வாறு அமைக்கலாம்? இவற்...  
றில் பரிசீலித்தார் அவர் கவ...  
னம் அவரை அதில் பாண்...  
டித்தியம் பெறவும் வழி...  
வகுத்தது.

விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி சித்...  
திரம் வரைவதை ஒருவிதத்...  
தில் ஒத்திருந்தது. இவை...  
யிரண்டிற்கும் மனிதனுக்...  
குத் தேவைப்படுவது...  
பொறுமை. அது மோர்ஸி...  
டம் காணப்பட்டது. உரு...  
வாக்கும் திறமையினால்...  
புகழ் பெற்ற சித்திரங்கள்...  
பல வரைந்த அவரது கரம்...  
செய்தித் தொடர்பை ஏற்...  
படுத்தக்கூடிய யந்திரத்தின்...  
மாதிரிப் படங்களை வரை...  
வதில் ஈடுபட்டிருந்தார்.

அடுத்த 12 வருடங்கள்...  
இரவு பகலாக யந்திரத்தின்...  
மாதிரியைச் சேதக்குவதி...  
வும், அமைப்பதிலும் செல...  
விட்டார் மோர்ஸ். ஆனால்...  
அவரது அச்சங்கள், அவ...  
ரது மாதிரி உபகரணங்கள்

தந்தித் தொடர்பையும்...  
அதன் முச்சியத்தவத்தை...  
யும் விளக்குவதற்கேற்ற...  
யந்திரத்தை அமைப்பதற்கு...  
அவர் அமெரிக்க காங்கிர...  
சின் உதவியை நாடினார்...  
ஆனால் அப்பற்றி ஆராய்...  
வதற்காகக் கூடிய அமெ...  
ரிக்க காங்கிரஸ் துணை...  
த்து தீர்க்கமான முடிவெது...  
வும் எடுக்காமல் சில சமய...  
கூட்டத்தை முடித்துக்...  
கொண்டது.

மோர்ஸ் பெரும் ஏமாற்...  
றத்தை அடைந்தார். இது...  
னால் ஐரோப்பாவில் உதவி...  
பெற்று தனது கண்டுபிடிப்...  
பைப் பயன்படுத்துவதற்...  
காக அங்கு சென்றார். இங்...  
கிலாந்து அவருக்கு உதவி...  
அளிக்கமுறுத்து விட்டது.

பிரான்ஸ் அவருக்கு உதவி...  
அளிக்க முன்வந்ததெனின...  
லும் அதன் இணக்கம் ஒரு...  
தலைப்பட்சமாக ருந்தது...  
அவரது திட்டம் சாயாக...  
வந்தால் அவரது செலவு...  
கொடுக்கப்படும் என்றும்...  
பிழைத்தால் செலவின்ங்...  
கள் அனைத்தையும் மோர்சே...  
டொடுக்கவேண்டுமெனவும்

யன் யது. துணை முகற்...  
தந்தித் தொடர்பினைப்பா...  
ரும். அவர் அனுப்பிய...  
முதலசெய்தி 'அனைத்தும்...  
இன்று வன் செயலே'...  
என்பதாம்.

திரு. மோர்ஸின் சோத...  
னைக் காலம் இத்துடன்...  
முடியவில்லை. 1847ம் ஆண்டு...  
திரு. மோர்ஸ் தனது கண்டு...  
பிடிப்பை நீதிமன்றத்தில்...  
நிரூபிக்க வேண்டிய நிலை...  
ஏற்பட்டது. மின் காந்த...  
தொடர்பை மூலமாக தந்தித்...  
தொடர்பை ஏற்படுத்திய...  
வர் தானே என்பதை...  
வேற்றிகரமாக நிரூபித்...  
தார்.

இதனை அடுத்து திக்குத்...  
திக்காக காற்புறமும் தந்திச்...  
கம்பங்கள் நல்லோடப்...  
பட்டன. பல நகரங்களை...  
யும், பட்டினங்களையும்...  
'இணைத்தன தந்தித்தொட...  
ர்புகள். 1850ம் ஆண்டு...  
இங்கிலாந்தையும் பிரான்...  
சையும் இணைக்கும் தொட...  
ர்புகள் நிலைநாட்டப்பட்...  
டன

அவுஸ்திரியா, பெர்ஜி...  
யம், பிரான்ஸ், நெதலன்...  
டல், ரஷ்யா, சுவீடன்...  
துருக்கி ஆகிய நாடுகள்...  
தமது பிரதிநிதிகளை அனு...  
ப்பி திரு. மோர்ஸின்...  
சேவையை நாடின. 1872ம்...  
ஆண்டு மோர்ஸ் உறுப்ப...  
தற்கு ஆண்டுக்கு ஒரு...  
முன்னர் மோர்ஸின் தந்தி...  
நிலைப்பு முறை இங்கிலாந்...  
தையும் அமெரிக்காவையும்...  
இணைத்தது.

என்ப மோர்ஸ் தனது...  
81வது வயதில் உயிர் தத்...  
தார். அவரது முறையைப்...  
பயன்படுத்தியே உன்று...  
பல மின்சாரவிகள் உருவாகி...  
யுள்ளன.

மோர்ஸ் சித்திரக்கலைஞர்...  
மட்டுமல்ல, பொறமையும்

# தந்தியில் செய்தி அனுப்பிவைத்த சாமுவேல் மோர்ஸ்

விஞ்ஞான துறையிலும்...  
பாக்க சித்திரம் வரைவதி...  
லேயே அதிக ஆர்வத்தைக்...  
கொண்டார் இவ்ஞான...  
மோர்ஸ். இதனால் அவர்...  
வாஷிங்டன் நகரிலும்...  
ஐரோப்பாவிலும் சித்திரம்...  
வரைவதில் அதிக பயிற்சி...  
பெற்றார். அவரது உருவாக்க...  
கும் திறமை காரணமாக...  
இராசவம்சத்தினரின் அக்...  
கடமியில் அவரது சித்திர...  
ங்கள் பல டம் பெற்...  
றன. அமெரிக்காவின் ஆ...  
ரம்பகால சித்திரத்தின் திற...  
மைக்கு இன்றும் அவரது...  
சித்திரங்கள் பல சான்று...  
பகருகின்றன.

## ஐரோப்பா விஜயம்

காலஞ் செல்ல மோர்ஸ்...  
மின்னியலில் சிறிதுகவனம்...  
செலுத்தினார். எனினும்...  
சித்திரக் கலையிலேயே அதிக...  
ஆர்வத்தைக் காட்டினார்...  
தனால் அவர் 1829ம்...  
ஆண்டு மீண்டும் ஐரோப்...  
பிய சித்திரக் கலைஞரிடம்...  
பயிற்சிபெறச் சென்றார்...  
அத்தருணத்தில் மின்னிய...  
லில் நுணுக்கமான அம்சங்...  
கள் பல பத்திரிகைகளில்...  
வெளியாகிவந்தன. இதனை...  
அவர் தவறாது வாசித்து வந்...  
தார். 1932-ம் ஆண்டு

தனது பயிற்சியை முடித்...  
துக் கொண்டு அமெரிக்கா...  
தி மிமின் திரு...  
மோர்ஸ். இத்தருணத்...  
தில் தான் சித்திரத்தி...  
லிருந்து விஞ்ஞானத்தி...  
ற்கு அக்கறை காட்டத்...  
தர்மானித்தார். இது...  
அவர் வாழ்க்கையில்...  
ஏற்பட்ட முக்கிய மாற்...  
றம் என்றே கூறவேண்...  
டும். அப்பொழுது அவ...  
ருக்கு வயது 41.

மின்னியலின் உதவி...  
யுடன் காந்த சக்தியினை...  
உருவாக்கலாம் என அக்...  
காலத்தில் இங்கிலாந்து

கூடியது எனின் அதே...  
கம்பியின் ஊடாக செய்...  
திகளை அனுப்பவும் ஏற்...  
கவும் முடியும் என்ற...  
படிவிற்கு வந்தார்...  
மோர்ஸ்.

யேல் கல்லூரியில் வேண்...  
டாவேறுப்பாக்கற்ற விஞ்...  
ஞானம் அவருக்கு உதவி...  
அளிக்கக்கூடலை. நியூயார்க்...  
நகரின் சுவகலாசாலைப்...  
பேராசிரியர் ஒருவரிடம் மின்...  
வியலைப் பற்றி கற்று அறிந்...  
தார். மின்னியலைப் பற்றி...  
அறிய வேண்டும். தனது...  
திட்டத்தை நிறைவேற்ற...  
வேண்டும் எனக் கொண்...  
டிருந்த அவரது பேரா...  
வல் அவரை 43ம் வயதில்...  
கல்வி கற்கவைத்தது. வயது

இயங்க மறுத்து விட்டன...  
பட்டங்கள் செய்து காற்...  
றலே பறக்கவிடும் சிறுவர்...  
கள் அவை நேராகப் பறப்...  
பதற்காக முச்சை என...  
அழைக்கப்படும் கயிற்று...  
இணைப்பை நீட்டியும் குறுக்...  
கியும் சரிபார்ப்பது வழக்...  
கம். இதே போல தனது...  
மாதிரி தந்தித் தொடர்புக்...  
கருவியையும் மோர்ஸ்...  
திரும்பத்திரும்ப சரிபார்த்...  
தார். இதன் விளைவாக...  
1836ம் ஆண்டில் இயங்கக்...  
கூடிய ஒரு தந்தித் தொடர்...  
புக் கருவியைக் கண்டுபிடித்...  
தார். அதனை அவர் 1837ம்...  
ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம்...  
2ம் திகதி டொதுமக்களுக்கு...  
நியூயார்க் நகர சர்வசலா...  
சாலையில் வைத்து அறிமுகப்...  
படுத்தினார்.

## இதை அறிவீரா?



பெண் நுளம்புகளே, தங்களின் "ஊசி போன்ற" வாழ் உறுப்புக்களால் மக்களை தாக்கி, இரத்தத்தை உறிஞ்சுகின்றன இந்த நுளம்புகள் மென்மையான தோல்களையுடைய அழகிய பெண்களையே மீதும் வீசும்புகின்றன. கரணம், இந்த அழகிய பெண்களின் தோல், நுளம்புகளின் "ஊசி போன்ற" உறுப்புகளுக்கு மிகக் குறைந்த தடையாக இருப்பதேயாகும்.



கூடியது பராவல். இதனை ஏற்பதற்கு மோர்ஸ் தயங்கினார். இதனை அடுத்து மோர்ஸ் ரஷ்யாவுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தினார். அங்கும் ஏமாற்றும் அவரை எதிர் கொண்டழைத்தது. இதனால் மனமுடைந்த மோர்ஸ் உறுதியைத் தளர விடாது மீண்டும் நியூயார்க் நகரம் திரும்பினார்.

உருவாக்கும் திறனும் படைத்த அயராது உழைப்பாளி மட்டுமல்ல; சோதனைகளை ஆண்மையுடன் எதிர்த்தோக்க வேண்டும்; அதனூடும் வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தை அடைய முடியும் என உலகுக்கு உணர்த்திய மாபெரும் விஞ்ஞானியாக இன்று நம் மத்தியில் வாழ்ந்து வருகிறார்.

மோர்ஸ் திரும்பிய ஒரு வருட காலத்துள் அமெரிக்க காங்கிரஸ் அவருக்கு உதவியளிக்க முன்வந்தது. இது நடந்தது 1843ம் ஆண்டில்! இதனையடுத்து பாஹ்ரிமோர் நகருக்கும் வாஷிங்டனுக்குமிடையே 40 மைல் நீளமுள்ள தந்தித் தொடர்பு முக்தன் முதலாக இணைக்கப்பட்டது. இத்தொடர்பு 1844ம் ஆண்டு மே மாதம் 24ம் திகதி

முதற் பக்கப் படம்.  
மனிதனின் மூலையின் பல்வேறு பகுதிகளையும், மூலையிலிருந்து செல்லும் நரம்புத் தொடர்புகளையும் காட்டுகின்றது.





# வெளிக் கவியல்

[சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி]

ஒரு கூலோம் மின்கணியத்தை உட்கடையினாலும், வெளித்தடையினாலும் கொண்டு செல்லச் செலவாகும் சக்தி மின்னழுத்த வித்தியாசத்திற்குச் சமனாயிருக்கும். ஒரு கூலோம் மின்கணியத்தை வெளித்தடையினாலும் மாத்திரம் கொண்டு செல்லச் செலவாகும் சக்தி முனைவின் மின்னழுத்த வித்தியாசத்துக்குச் சமனாயிருக்கும்.

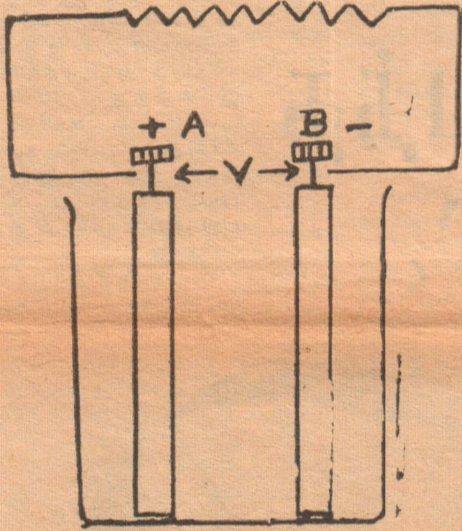
மி. இ; வி. = E  
முனைவின் மின்னழுத்த வித்தியாசம் = V  
மின்னோட்டம் = I  
கலத்தின் உட்கடை = r

E = V + Ir  
ஓமின் விதிப்படி V = IR  
R = சமமான வெளித்தடை.

∴ E = IR + Ir  
E = I(R + r)

I =  $\frac{E}{R+r}$

- (i) மின்னோட்டம் =  $\frac{\text{மி. இ. வி.}}{\text{முழுத்தடை}}$
- (ii) மின்னோட்டம் =  $\frac{\text{முனைவின் மு. அ. வி.}}{\text{சமமான வெளித்தடை}}$



## தடையின் விதிகள்:

- ஒரு கடத்தியின் தடை அதன் நீளத்துக்கு நேர் விகித சமன்.
- ஒரு கடத்தியின் தடை அதன் குறுக்கு வெட்டுப் பரப்பிற்கு எதிர் விகித சமன்.

$$\therefore R = \frac{L}{A} \cdot \frac{L}{S} = \frac{L^2}{S \cdot A}$$

S தற்றடை எனப்படும். இது ஒரு திரவியத்திற்கு ஓர் மாறிவி.

ஒரு திரவியத்தின் தற்றடை என்பது அத்திரவியத்தால் செய்யப்பட்ட ஒரு சத மீற்றர் நீளமுடைய குற்றியின் சமாந்தர எதிர்ப்புக்களுக்குக்கூடாக மின்னோட்டம் செல்லும் பொழுது கொடுக்கும் தடைக்குச் சமனாகும்.

அலகு:

R - ஓம், L - ச.மீ., A - சது.கமீ., S - ஓம்.சமீ.

## தடைகளின்தொகுப்புகள்: (Combination of Resistances)

- தொடர் இணைப்பு (Series Combination)
- சமாந்தர இணைப்பு (Parallel Combination)

தொடர் இணைப்பு:

தடைகள் தொடர்பாக இணைக்கப்பட்டால் ஒரே மின்னோட்டம் எல்லாத் தடைகளினாலும் செல்லும்.

R<sub>1</sub>, R<sub>2</sub>, எனும் தடைகள் தொடர்பாக இணைப்பதால் ஏற்படும் சமானத்தடை R எனின்,

$$R = R_1 + R_2$$

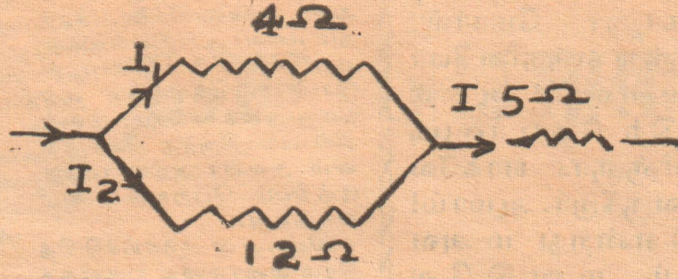
## சமாந்தர இணைப்பு

R<sub>1</sub>, R<sub>2</sub> சமாந்தரமாக இணைக்கப்பட்டின் அவற்றின் சமானத்தடை X எனின்,

$$\frac{1}{X} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

சமாந்தரமாக இணைக்கப்பட்ட தடைகளுக்கிடையில் உள்ள மின்னழுத்த வித்தியாசம் சமனாக இருக்கும். ஆனால் மின்னோட்டம் வேறுபடும்.

# மின்னியல் Electricity



தடைகள் தொடராக இணைவதனால் சமானத்தடை அதிகரிக்கம். சமாந்தரமாக இணைக்கப்படும் தடைகளின் சமானத்தடை ஒவ்வொரு தடையிலும் குறைவாக இருக்கும்.

உ-ம்: 4 ஓம், 12 ஓம் தடைகள் சமாந்தரமாக இணைக்கப்பட்டு இவ்வணைப்பை 5 ஓம் தடையுடன் தொடர்பாக இணைத்தால் ஏற்படும் விளைவுத்தடை என்ன?

4 ஓம், 12 ஓம் என்பவலற்றின் சமானத்தடை

$$X \text{ எனின் } \frac{1}{X} = \frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \frac{3+1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

∴ X = 3 ஓம்

ஆகவே விளைவுத்தடை = 3 + 5 = 8 ஓம்.

அம்பியர்மானி (Ammeter) இது மின்னோட்டம் அளப்பதற்கு உபயோகிக்கப்படும் உபகரணம். இதன் தடை குறைவாய் இருக்கும். மின்சுற்றில் இது தொடர்பாக இணைக்கப்படும்.

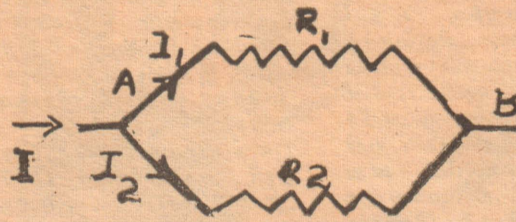
மில்லி அம்பியர் மானி: [Milliammet r]:

மில்லி அம்பியர் அளவுடைய குறைந்த மின்னோட்டங்களை அளக்கும் உபகரணம்.

உவோல்ட்டு மானி [Voltmeter] இது இரு புள்ளிகளுக்கிடையிலுள்ள மின்னழுத்த வித்தியாசத்தை அளப்பதற்கு உபயோகிக்கப்படும் உபகரணம். அவ்விரு புள்ளிகளுக்கு மிடையில் சமாந்தரமாக இணைக்கப்படும் உவோல்ட்டு மானியின் தடை கூடியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

உவோல்ட்டு மானியின் அளவீடு திருத்தமான பெறுமானமாக இருக்கவேண்டுமென்பதை உணர்த்த உதாரணம்:

10 ஓம், 20 ஓம் எனும் தடைகள் தொடர்பாக இணைக்கப்பட்டு இத்தொடரின் எல்லைப் புள்ளிகளுக்கிடையில் 6 உவோ. மின்னழுத்த வித்தியாசம் பிரயோகிக்கப்பட்டின் 10 ஓம் தடைக்கிடையில் உள்ள மின்னழுத்த வித்தியாசம் என்ன? 10 ஓம் தடைக்கிடையில் ஒரு உவோல்ட்டு மானி இணைக்கப்பட்டால் அது காட்டும் அளவீடு என்ன? (i) உவோல்ட்டு மானியின் தடை 40 ஓம் எனின், (ii) உவோல்ட்டு மானியின் தடை 100 ஓம் எனின்,



சமானத்தடை = 10 + 20 = 30 ஓம். தடைகள் தொடர்பாக இருக்கின்றமையால், மின்னழுத்தவித்தியாசத்தடைக்கு நேர்விகித சமன்.

$$\therefore 10 \text{ ஓம் தடைக்கிடையிலுள்ள மின்னழுத்த வித்தியாசம்} = \frac{10}{30} \times 6 = 2 \text{ உவோ.}$$

(i) 40 ஓம் உவோல்ட்டு மானி உபயோகித்தால், 40 ஓம், 10 ஓம் தடைகளின் சமானத்தடை X எனின்,

$$\frac{1}{X} = \frac{1}{40} + \frac{1}{10} = \frac{4+1}{40} = \frac{5}{40}$$

∴ X = 8 ஓம்.

முழுத்தடை = 20 + 8 = 28 ஓம்.

A B க்கிடையிலுள்ள

$$\text{மி. அ. வி.} = \frac{8}{28} \times 6 = \frac{12}{7} = 1.7 \text{ உவோ.}$$

இதுவே உவோல்ட்டு மானியின் அளவீடு.

(ii) உவோல்ட்டு மானியின் தடை 100 ஓம் எனின்,

$$\frac{1}{X} = \frac{1}{100} + \frac{1}{10} = \frac{10+1}{100} = \frac{11}{100}$$

ஆகவே X =  $\frac{100}{11}$  ஓம்.

7 பக்கம் 1 ஈர்க்க

## கத்தியின்றி ரத்தமின்றி அறுவை

மருத்துவம்

(2 பக்கத் தொடர்ச்சி)

உண்மையில் இது, 'பென்சில்' போன்ற ஒரு மெல்லிய குழாய். இதன் வழியாக நைட்ரஜன் சீரவம் (அல்லது வேறு கடுங்குளிர் இரசாயனப் பொருள்) பூஜியத்துக்கும் குறைவான 300 டி.கிரி (எஃப்) குளிர் நிலையில் செலுத்தப்படுகிறது. இந்தக் கடுங்குளிர் அது திண்டும் உயிர்ப்பொருள் எதையும் அழித்துவிடக் கூடியது. நைட்ரஜன் திரவம் செல்லும் வெகத்ததைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் சூழாயின் முனையிலுள்ள குளிர் நிலையைக் கட்டுப்படுத்த முடியும்.

புகிய 'குளிர் அறுவை' முறையில் புகழ் பெற்ற முன்னோடி அமெரிக்க வல்லுநர் டாக்டர் எஸ். கூப்பர், நியூயார்க் நகரிலுள்ள புனித பார்னாஸ் மருத்துவ மனையில் இவர் பணியாற்றி வருகிறார். வலியில்லாத வழக்கமான முறைகளில் மண்டை ஓட்டில் சிறுசிறு துவாரங்கள் போடச் செய்து, அவர் தமது கடுங்குளிர்க் குழாயை மூனையின் ஆழமான உட்பகுதிகளைக் கூடச் செலுத்தி, மூளைப்பற்று கோடக் கட்டிகளைக் குளிர்னால் மடியுமாறு செய்திருக்கிறார்.

கடும் குளிர் காரணமாகக் கட்டிகளை அறுப்பதோ வெளியே எடுப்பதோ அவசியமில்லாமல் போய் விடுகிறது. இவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட கட்டிகளை கழிவுப் பொருட்கள் உடம்பில் இயல்பாக வேயுள்ள தாய்மைப் படுத்தும் முறைப்படியாக வெளியேற்றி விடுகிறது.

இது போன்று டாக்டர் கூப்பர் பல முறை அறுவை மருத்துவம் செய்து, மூளையில் நேயுற்ற சிறு சிறு பாக்களை அழித்திருக்கிறார். பார்க்கின்ஸன் நோய் என்ற ஒன்று மூளையைப் பீடிக்கிறது. இதைக் குணப்படுத்தவது கடினம்! அது படிப்படியாக அதிகமாகிக் கொண்ட போய், நோயாளிக்குக் கடும் நடுக்கங்கள் லைவிக்கின்றன. டாக்டர் கூப்பர் அறுவை மருத்துவ முறையினால் தற்காலிகமாகவோ நோய் அடையாளங்களான நடுக்கங்கள் போன்றவை மட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன.

வேறு பல நோய்களைக் குணப்படுத்தவதற்கும் குளிர் அறுவை முறையைப் பயன்படுத்த முடியுமா? என்று கண்டறிவதற்குத் தற்போது சோதனைகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

## 2 பக்கத் தொடர்ச்சி

கட்டையும் மலர்களையும் தேடி அம்மரத்தின் மீது அடையும். இவைகளுக்கு ஒரு நல்ல உணவாகும்.

இதன் இருப்பிடம் பொந்து போன்ற பள்ளமாக இருக்கும். அங்கமாக இவைகளின் இருப்பிடம் மரத்தின் உச்சியில் தான் இருக்கும். அது ஓடிந்து காய்ந்து போன கிளைகளின் கொம்புகளில் அமைந்திருக்கும்.

நக ஃப்லேன்ஜர் இனம் குட்டி போட்டு பால் கொடுப்பவ இது ஒரு தடவைக்கு ஒரு குட்டி தான் ஈனும் குட்டிப் ஃப்லேன்ஜர் ஏறக் குறைய ஆறு மாதங்கள் வரை தாயிடம் பால் குடித்து வளர்கிறது.



# பொழுது போக்கு விஞ்ஞானம்

(நடாத்துபவர் எஸ். எம். சீருஷ்ணன்)

சென்ற இதழ்களில் கூறிய பிரகாரம் நீங்கள் உறுப்புகள் ஒழுங்கு படுத்திப் பற்றாசு பிடித்திருப்பீர்கள். இன்று இவ்வாங்கி ஒழுங்காக இயங்குவதற்குச் செய்ய வேண்டிய ஒழுங்கு முறைகளைக் கவனிப்போம்.

இவ்வாங்கியை, ஒழுங்காக இயங்குவதற்கு ஒழுங்கு படுத்தவதற்கு கற்றுத் தளக்கோளம் (Circuit Layout) பல பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்படும். கனவளவாட்சியைச் சம்பூர்ணமாகத் திறந்து வைத்துக்

கொண்டு 3-வது வால்வின் ஆரவது ஊசி முனையைத் தொடுவதின் மூலம், கெதியாகத் தாழ்மீட்டறன் பகுதி சரியாத வகையில் வேலை செய்கின்றனவா என நாம் அறிந்த கொள்ள முடியும். இப்பகுதி ஒழுங்காகவேலை செய்வதாக இருந்தால் நீங்கள் ருவது ஊசி முனையைத் தொடும் பொழுது ஓர் தொடர் இரைச்சலைக் (Hum) கேட்க முடியும்.

இப்பொழுது மிகவும் மெலிந்த ஒலி பரப்பாதல் கேட்கும்வரை, மெதுவாக இசைக்கும் ஒடுக்கியைத் திருப்புகள். ஏதாவது

தொரு ஒலி பரப்புக் கேட்கும் பொழுது, ஒடுக்கியை இவ் விடத்தில் நிறுத்தி விட்டு, இடை மீட்டறன் மாற்றிகள் T<sub>1</sub> T<sub>2</sub> இரண்டின் அகங்களையும் ஒலி பரப்புப் பலமாகக் கேட்கும் வரை மெதுவாகத் திருப்ப வேண்டும். தேவைப்படின் கனவளவாட்சியைக் குறைத்துக் கொண்டு இடை மீட்டறன் அகங்களைத் திருப்ப வேண்டும். குறைந்த கனவளவில், இடை மீட்டறன் மாற்றிகளைச் சிறந்த முறையில் சசப்பவிட முடியும். பன் முறை இடை மீட்டறன் மாற்றிகளின் அகங்களைத் திருப்பிச் சசப்பவிட வேண்டும்.

## அலையியைச் சசப்பவிடல்.

அலையி கம்பிச் சுருள். அந்ததைக் கொண்டு நாம் ஒரே ஒலி பரப்புக்கு சுட்டி (Dial pointer) பல் வேறு இடங்களைச் செய்ய முடியும். இசைக்கும் ஒடுக்கியை முழுதும் மூடிய நிலையில் இருந்து முழுதும் திறந்த நிலைக்குத் தகுபடிப் பொழுது அவ்வலை வாசையில் நாம் கேட்கக் கூடிய ஒலி பரப்புகள் ஒவ்வொன்றும் ஒடுக்கியின் பல்வேறு நிலைகளில் கேட்கும் எண்ணம் நாம் அலையி கம்பிச் சுருளின் அகத்தைச் சசப்பவிட்டுக் கொள்ள வேண்டும்.

இடை மீட்டறன் மாற்றிகள், அலையி கம்பிச் சுருள் ஆகியன சசப்பவிடப்பட்ட பின்பு, ஏரியல் சுற்று கள் இசைக்கப்பட வேண்டும். சசப்பவிடுவதற்குப் பாணக்கப்படும் உபகரணம் இரும்பினாலோ அல்லது வேறொரு உலோகத்தினால் செய்யப்பட்டதாக விருக்கக் கூடாது. ஏரியல் கம்பிச் சுருள்களின் அகங்கள் சிறந்த சசப்பம் கிடைக்கும் வரை பன் முறை திருப்பப்பட வேண்டும். இப்பொழுது உங்கள் வாசலில் வாங்கி சிறந்த முறையில் இயங்கு மென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

இப்பொழுது, இவ்வாசலில் வாங்கி ஓர் அழகான பெட்டுயினுள் பொருத்திக் கொள்ளலாம். பின் வரும் இதழ்களில் பெருக்கி (Amplifier) செய்யும் வகையை விபரமாகப் பார்ப்போம். பெருக்கி எங்களுக்குப் பல வழிகளில் பிரயோசனப்படுமாதலால் அதனைப் பற்றி நாம் தெரிந்திருத்தல் நன்று. ஆகவே இது பற்றிய விளக்கக் கட்டுரைகளை விரைவில் எதிர் பாகுங்கள்.

## கேள்வியும்-பதிலும்.

P. G. சிவகடாட்சம், மட்டு நகர் வாசகரிடமிருந்து:- கேள்வி: தீழ் 7-இல் பொழுது போக்கு விஞ்ஞானப் பகுதியில் படம் 1-ல் வால்வின் 1வது ஊசி முனையை L.T(-)வுக்கு இணைக்கும் படி போடப்பட்டிருந்தது. ஆனால் இதழ் 11-ல் படம் 4-ல் வால்வதுனத்தில் 1வது ஊசிக்கமிடப்பட்ட முனை M.C உடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது, ஆனால் படம் 4-வில் L.T(-)வை வால்வது தளத்தில் 1ம் இலக்கமிடப்பட்ட முனைக்குத் தொடுக்கப்பட வேண்டுமென

நான் நினைக்கிறேன். இது சரியா? பிழையா? விடை:- படம் 1-ல் கொள்கையளவில் (Theoretically) உறுப்புகள் பொருத்தப்படும் விதம் காட்டப்பட்டுள்ளது. ஆனால் படம் 4-விலே நாம் செய்கை முறையில் உறுப்புகளை ஒழுங்கு படுத்தி இணைக்கும் விதம் காட்டப்பட்டுள்ளது. செய்கை முறையில் நாம் கூடியவரையில் உறுப்புகளை இணைக்கும் கம்பிகளின் நீளத்தைக் குறைத்துக் கொள்ள வேண்டும். நீங்கள் கனவளவாகப் பார்த்தால் M.C என இடப்பட்டுள்ள இடங்களில் உறுப்புகள் தொங்கு முனையிலே சசக்குத் தொடுக்கப் பட்டுள்ளதைக் காணலாம். ம 4-ல் L.T (-) உம்.

வால்வது தளத்தின் 1வது முனையும் வெவ்வேறு இடங்களில் M.C மூலமாகச் சசக்குத் தொடுக்கப் பட்டுள்ளதைக் காணலாம். இது வால்வது தளத்தின் 1வது முனையை L.T(-)க்கு நேராகத் தொடுக்கப்பட்டதற்குச் சமமானதாகும். வலி தம் வெவ்வேறு இடங்களில் M.Cக்கு தொடுக்கப்படுவது, தொடுக்கும் கம்பிகளின் நீளத்தைக் குறைப்பதற்காகும். வலிளக்கம் உங்கள் சந்தேகத்தை அகற்றி விடு மென்பதில் எங்களுக்குப் பூர்ண நம்பிக்கை.

வாசகர்களை, சந்தேகமிருந்தால் எங்களுக்கு எழுதுங்கள். நாம் அவ்வளவு அகற்ற உதவி செய்வோம்.

## மின்வியல்

(10ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

$$\therefore \text{முழுத்தடை} = 20 + \frac{100}{220 + 100} = \frac{320}{11} \text{ ஓம்.}$$

AB க்கிடையிலுள்ள மி. அ. வி.

$$= \frac{100}{11} \times \frac{11}{320} \times 6 = 1.87 \text{ உ.வா.}$$

இதுவே உவோல்ட்டுமாவியின் அளவிடு. மில்லி அம்பியர் மானியை அம்பியர் மானியாக மாற்றி அமைப்பது:

மில்லி அம்பியர் மானியை அம்பியர் மானியாக மாற்றி அமைக்க, தகுந்த தடை யொன்று சமாந்தரமாக இணைக்க வேண்டும்.

உ-ம்: 0-15 m. A வீச்சுடைய 10 ஓம் மில்லி அம்பியர் மானியை எவ்வாறு 0-2 அம்பியர் அளக்கும் அம்பியர் மானியாய் மாற்றியமைப்பது?

மில்லி அம்பியர் மானிக் கூடாகச் செல்லும் மின்னோட்டம்

$$I_m = \frac{1000}{15} \text{ அம்.}$$

முழு மின்னோட்டம் = 2 அம்

$\therefore$  சமாந்தரமாக இணைக்கப்பட்ட தடையினாடு செல்லும் மின்னோட்டம் =  $2 - \frac{1000}{15} = \frac{1985}{15}$  அம்

10 ஓம் தடைக்கிடையில் ஓமின் விதியை உபயோகித்தால்,

$$\sqrt{AB} = 10 \times \frac{1000}{1985} \text{ உவோ ..... (i)}$$

R ஓம் தடைக்கிடையில் ஓமின் விதியை உபயோகித்தால்,

$$\sqrt{AB} = \frac{1000}{10 \times 15} R \text{ ..... (ii)}$$

$\therefore \frac{1000}{10 \times 15} = \frac{1000}{30} = \frac{1985R}{1000}$

$$R = \frac{1000 \times 30}{1985} = \frac{30000}{1985} \text{ ஓம்.}$$

மில்லியம்பியர் மானியை உவோல்ட்டு மானியாக மாற்றியமைப்பதற்கு தகுந்த தடை யொன்றை தொடராக இணைக்கவேண்டும்.

உ-ம்: 0-15 m. A வீச்சுடைய 5 ஓம் மி. அம்பியர் மானியை 0-3V உவோல்ட்டு மானியாய் எவ்வாறு மாற்றி அமைப்பது? AC க்கிடையில் பிரயோசிக்கப்படும் மின்னழுத்த வித்தியாசம் = 3 உவோ. AC க்கிடையிலுள்ள சமாந்தர தடை = R+5

பாயும் மின்னோட்டம் =  $\frac{1000}{15}$  அம்.

AC க்கிடையில் ஓமின் விதி உபயோகிக்கப்பட்டால்,

$$3 = (R+5) \times \frac{1000}{15}$$

$$\therefore R+5 = \frac{3 \times 1000}{15} = 200 \text{ ஓம்.}$$

$$\therefore R = 200 - 5 = 195 \text{ ஓம்.}$$

இம்மில்லியம்பியர் மானியுடன் 195 ஓம் தொடர்பாக இணைக்கப்படவேண்டும்.

# நாலு வால்வது ரேடியோ வாங்கி

## மாணவர் மன்றம்

- அங்கத்தவர் பட்டியல்
- 589. தா. சகாதேவன், ஆண்டிச் செட்டியா வவவு, வல்வெட்டி, வல்வெட்டித்தறை.
  - 590. செ சிவகுமாரன், "பொண் மகாள்" வீமன் காமம், தெல்லிப்பழை.
  - 591. சு. பத்ம சந்திரன், சுப்பிரமணியம் ஏழாலை மேற்கு, கண்ணகம்.
  - 592. பி. ஜ. இராத்தின [ராஜா. 70/9 ராஜசிங்கம் ரோட், யாழ்ப்பாணம்.
  - 593. க. ஞானந்திரன், மேப்பா. எஸ். ஆர். கந்தையா, பொற்பதி வீது, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில்.
  - 594. சி. ராமநாதன், 17/3 நாக எல்ல ரோட், மாலில்மட, கண்டி.
  - 595. அ. தேவேந்திரன், "அருள் நிவாசா," நுணவில் மேற்கு, சாவகச்சேரி.
  - 596. கே. பி. ஜெயகுமார், 17 பெட்டிகலவத்த, காலி.
  - 597. என். எம். எம். இஸ்ஹாக், 65 தேவம்புகலத்தை, அக்குரலை.
  - 598. எம். அப்துறறவுப், 42 ஹெரிசன் ஜோன்ஸ் ரோட், மாத்தளை.
  - 599. அ. கார்த்திகைக் குமாரன், "குமரபதி," பன்னலை, தெல்லிப்பழை.
  - 600. சு. கனகலிங்கம், சிங்கல்தான், உடுவில், யாழ்ப்பாணம்.
  - 601. எம். பாலசுப்பிரமணியம், நம். 51. பாபர் வீதி, கொடும்பு-13.
  - 602. சு. இந்திரமதி, C/o, சு. சோமசுந்தரம், தெல்லிப்பழை கிழக்கு, தெல்லிப்பழை.
  - 603. கு. துரைநாயகம், திரியாய், திருகோணமலை.
  - 604. இ. தவகோபால், 527 கே. கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
  - 605. செல்வி ஜெயசீகாதி பரம்சீகாதி, தலையாடி, கொக்குவில்.
  - 606. சி. புலேந்திரராசா, 74/1, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
  - 607. பி. ரமியூட்டா, னந்தா, 119 A, மெயின் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
  - 608. ஜலக்கமி உள்ளக் கூன், 206, மெயின் வீதி, கண்டிக்குளி, யாழ்ப்பாணம்.
  - 609. என். சின்னராஜா, 15/9, செபெல்ரயன் ஹெழங்கை, யாழ்ப்பாணம்.
  - 610. பத்மனி பத்மநாதன், சங்குவேலி, மானிப்பாய்.
  - 611. செல்வி நவமணி தேவி, துன்மலை, இளவாலை.
  - 612. எம். கனகசபாபதி, சமுத்துச் சிதம்பர தேவல்தானம், காரைக்கல்.
  - 613. கு. ச. சேயோன், சுதுமலை மேற்கு, மானிப்பாய்.
  - 614. ஜி. சிவராசா, நீர்வேலி தெற்கு, நீர்வேலி.
  - 615. த. செல்வராஜ், புனித தேவமையர் கல்லூரி மாத்தளை.
  - 616. எஸ். எஸ். தர்மராசா, புதுக்காடு டிவிஷன், உன்னல்கிரிய குரூப், எல்கடுவ.
  - 617. த. கயிலாசநாதன், 4 சங்கிலியன் வீதி, நல்லூர் வடக்கு, யாழ்ப்பாணம்.
  - 618. செல்வி அனூராதா சதாசிவம் பிள்ளை, வின்சென்ட் மகலிர்கல்லூரி மட்டக்களப்பு.
  - 619. பி. யேசுதாசன், C/o. ச. பிளிப்பையா, ஐயனார்கேணி, திருகோணமலை.



# ஒருமெகா தொன் அணுகுண்டு விழுந்தால் அழிவு எவ்வளவு இருக்கும்!

கண்தாக்க கூறப்பட்டுள்ளது  
ஜ. நா. அறிக்கையில்!



சுர்ப்புச் சக்தி அற்ற விண்வெளியி் தாவரங்கள் எவ்வாறு வளர்ச்சியடைகின்றன வென்பதைக் கண்டறிவதற்கு அமெரிக்கா அண்மையில் 'பேயர் சரலயிற்-2' என்ற செயற்கைக் கிரகத்தில் சில தாவரங்களை வைத்து விண்வெளிக்கு ஏவியிருந்ததை வாசகர்கள் அறிவர். விண்வெளிக்கு ஏவப்படுவதற்கு முன்னர் ஒரு தாவர மொன்றின் தோற்றத்தையும் ஏவப்பட்டு சுமார் 4 மணி 12 மணி 28 நிமி, 17 மணி 40 நிமி ஆகிய கால எல்லை பின்னர் இத் தாவரத்தின் தோற்றங்களை இங்கு காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. விண்வெளியி் சுர்ப்புச் சக்தி இல்லாமையினால் தாவரத்தின் இலைகளும், தண்டும் கீழ் நோக்கிச் சரிந்திருப்பதை காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

அணு ஆயுதங்களை உபயோகிக்கலாம் என வாநாடுகீழர்கள் இராணுவத் தலைவர்கள் சிலர்! குறிப்பிட்ட நகரங்களுக்கு எதிராக அல்லாபட்டாளங்களுக்கெதிராக அவற்றைப் பிரயோகிக்கலாம் என்கிறார்கள் அவர்கள்! ஆனால், அணு ஆயுதத்தின்சக்தி எத்தனையது?

பத்து லட்சம் மக்கள் வாழும் 100 சதரமைல் விஸ்தீரணமுள்ள நகரமொன்றின் மீது ஒரு மெகா தொன் எடை உள்ள அணு ஆயுதத்தால் தாக்கினால் ஏற்படக் கூடிய விளைவுகள் கணிக்கப்பட்டுள்ளன.

வெடிப்பினாலும் தீயினாலும் 2,70,000 பேர் உடன் கொல்லப்படுவர். கிளர் மின் கதிர் (Radio-active) வீழ்ச்சியினால் 90,000 பேர் மடிவர். மேலும் 90,000 பேர் காயமடைவர். ஏறக்குறைய 710,000 தொகையினரே காயமடையாது இருப்பினும் வெள்ளைநீர் 1,15,000 பேர் கிளர் மின் கதிர் வீழ்ச்சிப் பகுதியில் இருப்பார்கள்.

ஆகவே, உயிர் நீத்தவர் எண்ணிக்கை சனத்தொகையில் மூன்றில் ஒரு பகுதியாகும். இப்பகுதியினர் 2-வது மகாயுத்தத்தில் ஜெர்மனியிலும், ஜப்பானிலும் குண்டு வீச்சினால் உயிர் நீத்தனர் என்பது நோக்கற்பாலது. நகரத்தின் மத்தியில் 5 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்கு மனித சமுதாயம் அழிந்திருக்கும்.

**விஞ்ஞானி நாயர்**  
உயிர்ச் சேதம் ஒரு புதிருக்க நகரம் எரியும் குப்பைக் கடல் போன்று காட்சி

சியளிக்கும் மூன்றில் ஒரு பகுதி வீடுகள் முற்றாக அழிந்து விடும். இதேயளவுள்ள மேலும் ஒரு பாதி சுவர்கள் இழந்து காட்சியளிக்கும். மூன்றிலொரு பகுதியே பாவனைக்கரிய நிலையிருக்குமெனினும் அவற்றின் கூரைகள் அல்லது யன்னல்கள் சிதறுண்டு காணப்படலாம்.

### விநியோகங்கள் துண்டிப்பு

மின்சாரம், தண்ணீர், போக்கு வரத்து தடைகள் ஏற்பட்டிருக்கும். உணவு நிலை மோசமடைந்திருக்கும். ஆகவே, இச்சேதங்களுக்குள்ளாகாதமக்கள்கூட ஒன்றும் செய்ய முடியாத நிலையில் விழக்க வேண்டியிருக்கும்.

இதே போன்று, 9 தலை நகரங்களையும், 140 சிறிய பட்டினங்களையும் கொண்ட ஒரு உற்பத்திகள் நிறைந்த நாடொன்றில் 1,00,000 மக்கள் இருப்பாராயின், ஒரு மெகா தொன் எடையுள்ள குண்டொன்று 20,000 மக்களை உடன் அழித்தொழிக்கும். 30 சதவீதமான விஞ்ஞான தரைமட்டமாக்கப்படும். 70 முதல் 90 சதவீதம் வரையிலான

உற்பத்திகள் தடைப்படும். உணவு, மின்சாரம், தொடர்பு ஆகியனவும் தடைப்படும்.

### அமெரிக்காவிற்கு

இது போன்று தர்க்கரீதியாக ஆராய்விட்டு, தகுந்த பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் அமெரிக்காவின் குடிசனத்தொகையில் அரைப் பங்கிற்கு மேல் விழுங்கி விடும்.

(ஜ. நா. சபையில் அக்டோபர் 23-ந் திகதி ஜ. நா. பொதுக் காரியதரிசியினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கையின் சில பகுதிகள்)

## உங்கள் அர்வுக்கு

தொகுத்தவர் :-  
செல்வி சி. தவமலர்,  
மயிலியத்தூர்,  
தொண்டமனாறு.

### கேள்விகள்

1. ஆசியாவில் பிறந்து, ஆபிரிக்காவில் இறந்து ஐரோப்பாவில் அடக்கம் செய்யப்பட்ட உலகப் பிரமுகர் யார்?
2. மனித உடலில் எச்சுரப்பி சரியாகத் தொழிற்படா விடின் வளர்ச்சி குன்றுகிறது?
3. ஒரு வரின் சிறுநீருடன் பிஸிங்கின் கரைசலைச் சேர்த்த போது செந்நிற வீழ்ப்பு படிக உண்டாகுமேயாயின் அவரிடம் காணப்படும் நோய் யாது?
4. உமது உடையில் தார் (Tar) இருந்தால் அதை எதன் மூலம் அகற்றுவீர்?
5. ஜப்பான் தேசத்தின் தலைநகரம் யாது?
6. சூரிய ஒளியில் ஏழுநிறங்கள் உண்டு எனக் கண்டு பிடித்தவர் யார்?
7. வெடி மருந்தில் காணப்படும் இரசாயனக் கூறுகள் யாவை? அவை என்ன விசைகளில் உலகக் கப்பட்டிருக்கின்றன?

- 8 இலங்கையின் சுற்றளவு யாது?
9. மும்மடிச் சோழன் என்பது யாரை? ஏன் அவனுக்கு அப்பெயர் வந்தது?
10. சமயகுரவர்களில் ஒருவரைத் தம்பிரான் தோழர் என அழைப்பார். அவர் யார்?

\*மூலம்  
\*01  
\*02  
\*03  
\*04  
\*05  
\*06  
\*07  
\*08  
\*09  
\*10  
\*11  
\*12  
\*13  
\*14  
\*15  
\*16  
\*17  
\*18  
\*19  
\*20  
\*21  
\*22  
\*23  
\*24  
\*25  
\*26  
\*27  
\*28  
\*29  
\*30  
\*31  
\*32  
\*33  
\*34  
\*35  
\*36  
\*37  
\*38  
\*39  
\*40  
\*41  
\*42  
\*43  
\*44  
\*45  
\*46  
\*47  
\*48  
\*49  
\*50  
\*51  
\*52  
\*53  
\*54  
\*55  
\*56  
\*57  
\*58  
\*59  
\*60  
\*61  
\*62  
\*63  
\*64  
\*65  
\*66  
\*67  
\*68  
\*69  
\*70  
\*71  
\*72  
\*73  
\*74  
\*75  
\*76  
\*77  
\*78  
\*79  
\*80  
\*81  
\*82  
\*83  
\*84  
\*85  
\*86  
\*87  
\*88  
\*89  
\*90  
\*91  
\*92  
\*93  
\*94  
\*95  
\*96  
\*97  
\*98  
\*99  
\*100

கூப்பன்

விஞ்ஞானி புகைப்படப் போட்டி

பெயர் .....

விலாசம்: .....

படத்தின் தலைப்பு .....

அனுப்புவோர் வயது: .....

பாவித்த காமிரா .....

கடைசித் திகதி பிசெம்பர் 20ம் திகதி

## G. C. E.

1966ம் ஆண்டு ஆவண/மார்க்குரி பரிட்சை வினா விடைகள்

எண் கணிதம்	கு. 1/75
தமிழ்ப் பாஷை (அ)	கு. 1/75
பாடத்திட்டம்	கு. 1/75
தமிழ்ப் பாஷை (ஆ)	கு. 1/75
பாடத்திட்டம்	கு. 1/75
ஆங்கிலப் பாஷை (அ)	கு. 1/75
பாடத்திட்டம்	கு. 1/75
ஆங்கிலப் பாஷை (ஆ)	கு. 1/75
பாடத்திட்டம்	கு. 1/75
சரித்திரம்	கு. 1/75
புவியியல்	கு. 1/75
குடியியல்	கு. 1/75
சுகாதார அறிவு	கு. 1/75
பயிற்சிச் சிங்களம்	கு. 1/75
(Dec. 65 & 66)	கு. 1/75
இஸ்லாம்	கு. 1/75
பிரயோக கணிதம்	கு. 2/00
தூய கணிதம்	கு. 2/00
பாகம் I-II	கு. 2/00
பௌதிகவியல்	கு. 2/00
பாகம் I-II	கு. 2/00
இரசாயனவியல்	கு. 2/00
பாகம் I-II	கு. 2/00
உயிரியல் பாகம் I-II	கு. 2/00
இந்து சமயம்	கு. 1/75

தபால் செலவு ஒரு புத்தகத்துக்கு 60 சதம். வி. பி. பி. கிடைப்பா.

**அற்லஸ் ஹோல்**  
கொழும்பு.  
தொலைபேசி: 95759.

இப்பத்திரிகை 185, கிருணபாஸ் ரோட் கெரழம்பு 14ல் உள்ள வீரகேசரி லிமிட்டெட்டில் அச்சிட்டு, 123 முதல் டிவிஷன் மருதானியில் உள்ள ஜனலிமிட்டெட்டினால் 1967, நவம்பர் 29-ம் திகதி புதன் கிழமை வெளியிடப்பட்டது.