

யா. இளவாலை றோக்த ஆண்கள் பாடசாலை

பழைய மாணவர் தின விழா

2008

சி
ற
ப்
பு
ய
ல
ர்

விழாக்கள்

இளவாலை

05-04-2008

சென்னை மாநகராட்சி

மாநகராட்சி நிர்வாக இயக்குநர், சென்னை - 600 002



சென்னை மாநகராட்சி நிர்வாக இயக்குநர் - 2008

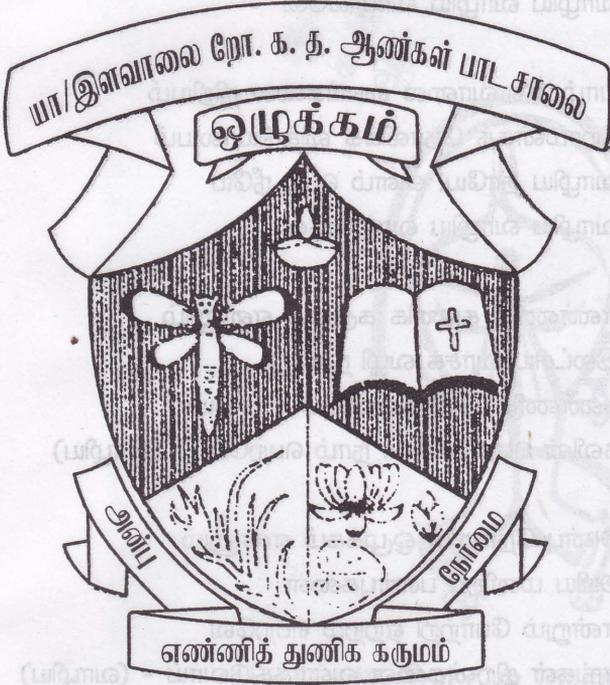
சென்னை மாநகராட்சி

22

U

எண்ணித் துணிக கருமம்

யா / இளவாலை றோ. க. த. ஆண்கள் பாடசாலை



பழைய மாணவர் தின விழா - 2008

சிறப்பு மலர்

பாடசாலைக் கீதம்

பாடசாலைக் கீதம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் - தமிழ் - அறிவு - உணர்வு - நம்ப

வாழிய தாயே! வளம் பெற நீயே
வாழிய வாழிய வாழியவே

யாழ் இளவாலை வளர்கலை நிதியம்
றோமன்கத் தோலிக்க வித்தியாலயம்
வாழிய தாயே! வளம் பெற நீயே
வாழிய வாழிய வாழியவே

எண்ணித் துணிக கருமம் என்னும்
இலட்சிய வாசக வழி நின்று
கண்ணியமாக கல்வியும் கலையும்
கவின் பெறப் பாலர் நாம் பெறவே - (வாழிய)

அன்பு நேர்மை ஒழுக்கம் என்னும்
அரிய மனிதப் பண்புகளை
என்றும் போற்றி ஏற்றம் பெறவே
எங்கள் திறன்களை வளர்த்திடுவாய் - (வாழிய)

உலகம் போற்றும் உத்தமராகி
உலகம் பயனுற நாம் வாழ
உன்னதமான உயர்வுகள் தருவாய்
உன்னடி பணிந்தோம் வாழியவே - (வாழிய)



அறிவுட்டி ஆளாக்கி
அவையவத்து முன்னிருத்தி
அமரரான அதிபர்கள்
ஆசிரியர்களுக்கு அஞ்சலியாக்கி

அர்ப்பணம்

புறநாடு இதழ்

குருமுதல்வரின் ஆசிச்செய்தி	01
இளவாலை மறைக்கோட்ட முதல்வரின் ஆசிச்செய்தி	02
கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளரின் வாழ்த்துரை	03
புனித ஹென்றியசர் கல்லூரி முதல்வரின் வாழ்த்துரை	04
அதிபரின் உள்ளத்திலிருந்து...	05
வழிநடந்த வரலாற்றுப் பாதை	07
அருட்தந்தை பிலிப் பொன்னையா ஞாபகார்த்த நன்கொடை நிதியம்	13
என் பணித்தளம் பற்றிய பெருமைக்குரிய பகிர்வு	15
இன்று நினைத்தாலும்...	19
இதயத்திலிருந்து...	22
ஆரம்பக்கல்வி மாணவரும் பெற்றோர் பங்களிப்பும்	23
'தமிழ்' பள்ளிக்கூடத்தில் நான்...	27
அறிவுமுதாட்டிய அன்னைக்கு அகம் நிறைந்த நன்றிகள்	29
பள்ளி நினைவுகளை மீட்டி...	31
திரும்பிப்பார்...	31
மறக்கமுடியுமா?	32
சமகால நெருக்கீடுகள் - நேர்காணல்	34
புதிய கலைத்திட்டம் கொண்டுள்ள எண்ணக்கருவில் 5E பிரயோகம்	39
நாட்டுயர்வில் கூட்டுறவு	44
முதியோர் எம் தேசத்தின் சொத்து	45
பழைய மாணவர் சங்க செயற்றிட்ட அறிக்கை 2004 - 2007	47
இதயத்தால் நன்றிகள்	56

மின்னஞ்சல் முகவரி: ilaboysc@gmail.com

எமது அதிபர்



செல்வி அ. சா. மரியாம்பிள்ளை S.L.P.S. 2 II
B.A.(Jaffna), Dip. in Edu. (NIE)
M.Ed. (Jaffna)

குரு முதல்வரின் ஆச்சுசெய்த்



யா/இளவாலை ரே.க.த ஆண்கள் பாடசாலையின் பழைய மாணவர்தின நிகழ்விலே வெளிவரும் இச்சிறப்பு மலருக்கு ஆச்சுசெய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகிறேன்.

புனித ஹென்றியர்சர் கல்லூரியின் ஆரம்பகால வரலாற்றோடு இறுக்கமான பிணைப்பை கொண்டது இப்பாடசாலை. அதுமட்டுமல்ல அக்கல்லூரிக்குரிய மாணவர்களை ஊட்டும் பாடசாலைகளுள் முதன்மையானதாயும் திகழ்கிறது.

மாணவப் பருவத்திலே ஆரம்பக்கல்வி மிக முக்கியமானது. மனித விழுமியங்களை கற்றுக் கொள்ளவும், பெற்றுக் கொள்ளவும் சிறந்த அடிப்படையை தருவது ஆரம்ப பாடசாலைகளே. அங்கு ஒழுக்கமும் சமய நெறியும் நன்முறையில் ஊட்டப்பட்டாலே மாணவர்கள் ஒழுக்க சீலர்களாக, நற்பிரசைகளாக வாழ்வில் உயர முடியும். இத்தகைய உயர் சேவையை இளவாலை மண்ணுக்கு கடந்த 130 ஆண்டு காலத்திற்கு மேலாக இப்பாடசாலை ஆற்றி வருகிறது.

மிகவும் வளப்பற்றாக்குறைகளுடன் போராடி வளர்ந்து வரும் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் ஆரோக்கியமான முறையில் பழைய மாணவர்கள் கை கொடுக்க முன்வந்ததையிட்டு பெரிதும் மகிழ்வடைகிறேன். எனவே பாடசாலை சமூகத்தார் அனைவரும் ஒருமித்த நன் நோக்கில் கரம் கோர்த்து செயற்படுவதன் மூலம் பாடசாலையையும் அதன் வழி சமூகத்தையும் கட்டியெழுப்ப ஆசித்து நிற்கிறேன்.

அருட்கலாநிதி. யஸ்ரின் B. ஞானப்பிரகாசம்

குரு முதல்வர்,
ஆயர் இல்லம், யாழ்ப்பாணம்.

வாழ்த்துரை



யாழ். மண்ணில் கிறீஸ்தவப் பாதிரிமார்களினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் இப்பாடசாலையும் ஒன்றாகும். இப்பாடசாலையானது நீண்ட வரலாற்றினைக் கொண்டுள்ளதோடு இப்பகுதிமக்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் அரும்பணியாற்றி வருவதையும் அவதானிக்க முடிகின்றது. இப் பாடசாலையில் ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்றவர்கள் இன்று பல உயர் பதவிகளை அலங்கரித்து வருவதையும் காணமுடிகின்றது. அவ்வாறு இங்கு கல்வி கற்றவர்கள் எல்லோரையும் ஒன்று கூட்டி ஒரு பழைய மாணவர் சங்கத்தினரை அமைக்க உதவிய தற்போதைய அதிபரும் அதற்கு முன் நின்று உழைத்தவர்களும் பாராட்டுக் குரியவர்கள்.

இப்பழைய மாணவ சங்கத்தின் மூலம் “விழுதுகள்” என்ற நூல் வெளிவருவதையிட்டும் அதற்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதிலும் பெருமகிழ்வடைகின்றேன். இந் நூலானது இப் பாடசாலையின் வரலாற்றினை எடுத்துக் கூறுவதாக அமைகின்றது. ஆரம்பப் பாடசாலையாக இருந்தபோதும் இவ்வாறான முயற்சியில் ஈடுபட்டமை வரவேற்கக் கூடிய விடயமாகும். ஏனெனில் இம் முயற்சிமூலம் பாடசாலையின் தற்போதைய செயற்பாட்டினையும், அதன் பணிகளையும் வருகின்ற சந்ததியினர் அறியக் கூடியதாக இருக்கும். ஒருவனது வாழ்க்கையில் ஆரம்பக் கல்வியே அவனது கல்விக்கான அடித்தளத்தினை இடுகின்றது. ஆரம்பக் கல்வி சிறப்பாக வழங்கப்படுமானால் அவன் மேற்கொண்டு தனது கல்விப் பயணத்தினைச் சிறப்பாகத் தொடரமுடியும். அந்த வகையில் இப்பாடசாலையானது தன்னை நாடிவரும் சிறார்களுக்கு அவர்கள் வேண்டிய கல்வி அறிவினைக் கொடுத்து இடைநிலைக் கல்விக்கு அனுப்பி வைக்கும் அரும்பணியைச் செய்து வருகின்றது. இப்பணி மென்மேலும் சிறப்பாகத் தொடரவேண்டுமென இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துக்கள் பல கூறுகின்றேன்.

சி. கந்தசாமி

கோட்டக் கல்விப்பணிப்பாளர், சண்டிலிப்பாய்.

யா/ இளவாலை புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரி

முதல்வரின் வாழ்த்து



பாரம்பரிய மரபுகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில், எமது கல்லூரியின் ஆரம்பப்பாடசாலையாகவும், ஒருகாலத்தில் இணைந்த பாடசாலையாகவும் செயற்பட்டதோடு, முதுபெரும் நல்லுறவைப் பேணிநிற்கும் அயற்பாடசாலையாக இளவாலை றோமன் கத்தோலிக்க தமிழ் ஆண்கள் பாடசாலை விளங்குகின்றது. இப்பாடசாலை எமது கல்லூரிக்குச் சிறந்த மாணவச் செல்வங்களை ஆண்டுதோறும் வழங்கி வருவது மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும்.

எமது கல்லூரியின் இன்றைய மற்றும் கடந்த கால மாணவர்களில் பெரும்பாலான மாணவர்களைப் பழைய மாணவர்களாகக் கொண்டு விளங்கும் இப்பாடசாலையின் பழைய மாணவர்கள் ஒன்று கூடல் நிகழ்வு இடம் பெறுவது பெரும் மகிழ்சிக் குரியதாகும். இந்நிகழ்வின் போது வெளிவரவரவிருக்கும் மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தமையினால் நானும் பெருமிதமடைகிறேன்.

இன்றைய சிறார்களை நாளைய நல்ல தலைவர்களாக வளம்படுத்தும் கல்விப் பணியில் மிக முக்கியத்துவம் வகிக்கும் பாடசாலைகளின் வளர்ச்சியின் தூண்களாக விளங்குகின்ற பழைய மாணவர் ஒன்றுகூடல் நிகழ்வும், அந்நிகழ்வு தொடர்பான மலர் வெளியீடும் சிறப்புற அமைய வாழ்த்துகிறேன்.

இப்பாடசாலையின் கல்விப்பணிகளும் கல்விசார் இதர பணிகளும் எதிபார்க்கப்படும் கல்வி இலக்கை அடைய இறை ஆசி வேண்டி அமைகின்றேன்.

வணபிதா. க. ஜேம்ஸ் சிங்கராயர்,
அதிபர்,

புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை.

நிரந்தர ஆசிரியர்கள்



(இ - வ) திருமதி. A. P. சிறீஹரிசுரன் (R. C Traind), செல்வி B. நவரட்ணம் (P. Traind),
செல்வி A. S. மரியமம்பிள்ளை (Principal), திருமதி A. M. E. அலெக்ஸ்நிசாபதி (P. Traind),
திருமதி I. விக்ரேஜா (P. Traind)



Prepared Under Hygienic Method
Specially for Physician &
Domestic Purposes



சுகாதார முறையில்
தயாரிக்கப்பட்ட சுத்தமான
நல்லெண்ணெய்

SPECIAL LUNCH OIL

தயாரிப்பாளரும், விநியோகிஸ்தரும்:

க. சீந்திரன் (பாபு)

சண்டிலிப்பாய் வீதி, பிரான்பற்று, பண்டத்தரிப்பு.

பாபு

தரமான வீடியோ கசற்,
C.D, DVD, T.V.

டெக், ஜெனரேற்றர்,

போற்றவற்றை வாடகைக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

வீடியோ செற்றர்

யூனியன் ஒழுங்கை, பண்டத்தரிப்பு.

K. P. ஸ்ரீராம்

உங்களிற்குத் தேவையான பல்பொருட்களையும்
ஒரே இடத்தில் மிகவும் மலிவாகவும்,
தரமானதாகவும் பெற்றுக்கொள்ள நீங்கள்
நாடவேண்டிய ஒரே ஒரு பல்பொருள் வாணிபம்

K. P. ச்ரீராம்

பிரதான வீதி, இளவாலை.

நீரோ வெதுப்பகம்

இளவாலை



சென். அந்தரில் ஸ்ரோம்

பல்பொருள் வாணிபம்

கல்லூரி வீதி, இளவாலை.

லிவ்லி பாக்சி ஹவுஸ்



அழகுசாதனப் பொருட்கள்,
அன்பளிப்பும் பொருட்கள்,
எவர்சில்வர் கிளாஸ் வகைகள்,
Kit காட், போட்டோகொம்பி போன்றவை

கல்லூரி வீதி, இளவாலை.



முத்துமாரி

புடைய சிங் பாக்சி பலஸ்

MUTHTHUMARI TEXTILE & FANCY PALACE

பட்டுச்சாறிகள்

கவுண்

பட்டுவேட்டி வகைகள்

சல்வார் கிற

சோளி கிற

இந்தியன் சாரி வகைகள்

சேட்டிங் - சூட்டிங்

பேபி சூட்

சேட்

சிறுவர் சிறுமியருக்கு ஏற்ற

ஸ்கேட் ஓ பிளவுஸ்

ஏறடிமேட் ஆடைகள்



மற்றும் அனைத்து தெரிவுகளுக்கும் நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்

பிரதான வீதி, பண்டத்தரிப்பு.



கனோஸ் ஸ்ரோர்ஸ்

பிரதான வீதி, பண்டத்தரிப்பு.

சித்பரின் உள்ளத்திலிருந்து...

பாடசாலை என்பது ஓர் சமூக நிறுவனமாகும். ஏனைய நிறுவனங்களைப் போலவே தேசிய நோக்கங்கள் குறிக்கோள்கள் என்பவற்றுடன் தனக்கே உரிய சிறப்பு நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் கொண்டு செயற்படுகிறது. அதேவகையில் நிறுவனத்தின் நோக்கங்களையும் இலக்குகளையும் அடைவதற்கு தன்னிடமுள்ள வளங்களை வினைத்திறனுடன் பயன்படுத்தி பயனுறுதிமிக்கவகையில் உள்ளீடுகளை வெளியீடுகளாக்கும் நடவடிக்கையில் ஈடுபடுகின்றது.

இன்றைய சூழ்நிலையில் கல்வியானது தொழினுட்ப பொருளாதார ரீதியில் மாத்திரமின்றி மனிதகுலத்தில் வாழ்வுக்கான தடைகளை நீக்கி வாழ வழிகாட்டுவதாக அமையவேண்டியுள்ளது. உலகமயமாதலை நோக்கி வியாபித்து நிற்கும் இவ்வேளையில் கல்வியின் இலக்குகளை அடைவதற்கான பிரதான கருவியாக பாடசாலைகளே திகழ்கின்றன. இதன் காரணமாக சமூகத்தின் கலாச்சாரப் பண்புகளையும், பாரம்பரியங்களையும் அவற்றின் பண்பு திரிபடையாது சிதைவடையாது பொலிவுறுத்தி வளர்க்கவேண்டியதும் சமூக மேம்பாட்டிற்கான திறன்களை மாணவர்களிடம் வளர்க்க வேண்டியதும் பாடசாலைகளின் பொறுப்பாயுள்ளது.

எனவே ஏட்டுக்கல்வியுடன் பல்வேறு ஆற்றல்களையும், திறமைகளையும், மனப்பாங்குகளையும் கொண்டவனாக வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கு உதவும் கல்வியாகப் பாடசாலைக் கல்வி அமையவேண்டியுள்ளது. மேலும் உலகமயமாதலுக்கேற்ற வகையில் தொழில் உலகுக்கும் தகவல் யுகத்திற்கும் பொருத்தமான மாணவனை உருவாக்குவதுடன் அவர்களது ஆற்றல்களை வளர்த்து ஆளுமைகளை விருத்தியடையச் செய்து எமது பண்பாட்டினையும் பாரம்பரியங்களையும் கையளிக்கவேண்டிய பொறுப்பும் பாடசாலைகளுக்கே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

வெறுமனே கல்வி அடைவுகளால் மாத்திரம் பண்பு மிக்க ஆரோக்கியமான தனித்துவமுள்ள சமுதாயத்தினை

உருவாக்கிவிடமுடியாது. உடல், உள, சமூக அறிவு, ஆற்றல்கள் என்பவற்றுடன் ஆன்மீக ரீதியாக திறன்களையுடைய எதிர்கால மனிதர்களை உருவாக்க ஒழுக்கக் கல்வியும் வழங்கப்படவேண்டியது அவசியமாகும்.

அத்துடன் சமூகத்தின் தேவைக்கு அறிவைப் பிரயோகிக்கக் கூடிய ஆக்கத் திறன் கொண்ட தேசத்தைக் கட்டியெழுப்பும் பணியில் கைகொடுக்கக் கூடிய, அர்ப்பணிப்புடனும், நேர்மையுடனும் சேவையாற்றக் கூடிய அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பவற்றை மாணவர்களிடம் உருவாக்கக் கூடிய பொறுப்பும் கல்விக்கு உண்டு. மக்களின் சிந்தனைகளில், சொல்லில், உள்ப்பாங்கில் மாற்றத்தினை ஏற்படுத்தக் கூடிய செயற்பாடே 'கல்வி' எனப்படுகிறது. அதாவது ஒவ்வொருவரினதும் தனி ஆற்றல்களை வளர்த்தெடுத்து சமூகத்திற்கேற்றவனாக வாழ வழிப்படுத்தல் கல்வியின் சிறப்பான இலக்காக உள்ளது.

பாடசாலை என்பது சமூகத்தின் ஓர் அங்கம். எனவே பாடசாலையும், சமூகமும் கூட்டுப்பொறுப்புடன் இணைந்து செயற்பட வேண்டிய தேவையுள்ளது. அவ்வாறு செயற்படும்போதே பாடசாலையின் இலக்கையும் கல்வியின் இலக்கையும் எய்த முடியும். கல்வியின் இலக்கு என்பது நான்கு பாரிய தூண்களைக் கொண்டு கட்டப்பட்டுள்ளது. அறிவதற்காகக் கற்றல், செய்வதற்காகக் கற்றல், ஒன்று கூடி வாழக்கற்றல், வாழக் கற்றல் என்ற இதன் பின்னணியிலேயே பாடசாலைகள் தமது கற்றல் செயற்பாட்டினை திட்டமிட்டுள்ளன. மனிதன் மனிதனாக வாழ கல்வி அவசியம் இக் கல்வியை எல்லோரும் எல்லா வளங்களுடன் பூரணமாகப் பெற பாடசாலையும் பாடசாலைச் சமூகமும் கைகொடுக்கவேண்டும். தரமான உள்ளீடுகள் மூலமே தரமான வெளியீடுகளைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

“கண்ணுடையார் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லாதவர்”

“சொற்கரிய பொற்பணியாற்ற கைகோர்த்து அணிசேர்வோம்.

இறைவனுக்கு நன்றி கூறி நற்பணி தொடர

வாழ்த்துக்கள்”

நன்றி

வழிநடந்த வரலாற்றுப் பாதை

பழங்காலத்தொட்டு கல்வியொன்றையே வாழ்வியலின் அடிப்படை ஆதாரமாகக் கொண்டது யாழ்ப்பாண சமூக அமைப்பு.

“கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே

பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே”

என்னும் பெருமொழியைக் கருத்திற்கொண்டு கல்வியையே பெரும் மூலாதாரமாக கொண்டது எம் சமுதாயம். இத்தகைய நிலையில் யாழ்ப்பாண மண்ணிற்கு மிசனரிமார்களின் வருகையும் அவர்களின் கல்வியியல் நடவடிக்கையும் எம் மக்களுக்கு பெரும் வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது. மக்களின் கல்வியியல் நடவடிக்கையும் ஈடுபாட்டையும் கண்ட மிசனரிமார்கள் வித்தியாலயங்களையும், தேவாலயங்களையும் ஒருங்கே அமைத்து மக்கள் கல்வியிலும் ஆன்மீகத்திலும் சிறந்து அறநெறியில் வளர அடிகோலினர்.

அந்த வரிசையில் பேரருட்திரு. ஹென்றி யூலியன் ஆண்டகை அவர்களின் ஆர்வமும் ஈடுபாடும் இளவாலையிலும் ஒரு தமிழ் மொழிப் பாடசாலை அமையக் காலாயிற்று. அதன்வழி இளவாலைப் பங்கிற்கு பணிக்கென வருகைதந்திருந்த கத்தோலிக்க குருமார் ஆன்மீகத்துடன் கல்வியையும் நிலைநிறுத்த ஆலய வளவையொட்டி 1873 இல் சிறிய பாடசாலையொன்றை தாபித்தனர். ஆரம்பத்தில் தமிழ் மொழி மூலம் கற்பித்தல் நடைபெற்று வந்தபோதும் இப் பகுதி மக்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க 1904 இலிருந்து ஆங்கில மொழியும் ஒரு பாடமாக அங்கு கற்பிக்கப்பட்டது. தொடர்ந்து ஆங்கிலக் கல்விக்கு இப்பகுதி மக்களிடையே ஏற்பட்ட ஆதரவையும் வரவேற்பையும் கண்ட கத்தோலிக்க திருச்சபையின் அதிகாரிகள் 1907 ஆம் ஆண்டில் இளவாலை பங்கின் உதவியாளராக கடமையாற்றிவந்த அருட்திரு. லிகோரி றொட்புரிக்கோ அடிகளாரின் தலைமையில் ஓர் ஆங்கிலப் பாடசாலையை ஆலயவளவில் தாபித்தனர். அப்போதிருந்த யாழ்ப்பாண பேரருட்திரு. ஹென்றி யூலியன் அவர்களின் நாமத்தை நிலை நிறுத்த புதிய பாடசாலைக்கு புனித ஹென்றியரசர் நாமத்தைச் சூட்டினர். இவ்வாறு உருவான இரு பாடசாலைகளும் 1910 ஆம் ஆண்டளவில் பேரருட்திரு. யூலன் ஆண்டகை அவர்களால் புனித வளனார் சபை துறவிகளின் முகாமையின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது. இணைந்த இரு பாடசாலைகளும் புனித வளனார் சபைத் துறவிகளது திறமையான

நிர்வாகக் கட்டமைப்பின் கீழ் தமிழ் பாடசாலைக் கட்டடத்திலேயே இயங்கி வந்தது,

புனித வளனார் சபைத் துறவி அருட் சகோ. பீலிக்ஸ் அடிகளாரும் அவர் தம் உதவியாளர். 'ஏர்னஸ்ட்' அவர்களும் அயராத பெரு முயற்சியால் 'கொக்கட்டியான் கலடு' என்றழைக்கப்பட்ட பற்றைக்காடு புதிய கட்டடத் தொகுதியாக மாறி நான்கு வகுப்பறைகளை தன்னகத்தே கொண்டு மிளிர்ந்தது.

வட மாநில கத்தோலிக்க கல்வி நிறுவனங்களின் பொது முகாமையாளராக கடமைமாற்றிய அருட்திரு. சாள்ஸ் மத்தியூஸ் அடிகளாரின் தளராத பெரு முயற்சியின் பயனாக புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரி 1915ம் ஆண்டில் கல்வியமைச்சு அங்கீகாரம் பெற்று புனித ஹென்றியரசர் ஆங்கிலப் பாடசாலையாக உருவான போது 1917இல் வேறு கட்டடத் தொகுதிக்கு தமிழ் மொழிப் பாடசாலை மாற்றப்பட்டு தனித்த நிர்வாக அமைப்பின் கீழ் வந்தது. பிற்காலத்தில் 'Small Hall' என்றழைக்கப்பட்ட புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரியின் மண்டபத்திலும் அதனையொட்டி இருந்த நான்கு வகுப்பறைகளிலும் இது இயங்கியமையை அறிய முடிகிறது. அவ் வேளையில் புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரியின் தமிழ் மொழிப் பாடசாலையாக சிரேஸ்ட் வகுப்பாகிய 'Prilim' (Preliminary University Examination) வகுப்புக்கள் வரை இங்கு நடைபெற்றுள்ளமையை அறியமுடிகிறது. அவ்வேளையில் அருட்சகோ. பீற்றர் தலைமை ஆசிரியராகவும், அவருடன் அருட்சகோ. ஞானாதிக்கம், திரு. குசைப்பிள்ளை சட்டம்பியார், மனுவேற்பிள்ளை மாஸ்ரர், பொன்னம்பலம் மாஸ்ரர், சேவியர் மாஸ்ரர் ஆகியோர் இணைந்து கல்விப் பணியை திறம்பட ஆற்றி வந்துள்ளனர். தமிழ் இலக்கியம், இலக்கணம், ஞானோபதேசம், கணிதம், சித்திரம் என்பன பிரதான பாடங்களாக போதிக்கப்பட்டுள்ளன.

காலப்போக்கில் திருச்சபையில் ஏற்பட்ட நிர்வாக மாற்றங்கள் காரணமாக 1934 ஆம் ஆண்டளவில் மீண்டும் கத்தோலிக்க குருமாரின் முகாமையின் கீழ் இரு பாடசாலைகளும் வந்தன. இந் நிர்வாக மாற்றத்தினூடு 1938இல் தற்போது இருக்கும் 'தென்னங்கொல்லை' என்றழைக்கப்பட்ட காணிக்குள் புதிய கட்டடத் தொகுதிக்கு தமிழ்ப் பாடசாலை இடம்மாறியது. தொடர்ந்தும் 1960 வரை புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரியின் தமிழ் பாடசாலை என்றே வழங்கப்பட்டு வந்துள்ளது.

மீண்டும் 1961 - 01 - 31 இல் நிர்வாக ரீதியாக பாரிய புதிய மாற்றம் ஏற்பட்டது. இத் தினமே பாடசாலை நிர்வாகத்தை அரசு பொறுப்பேற்றுக் கொண்ட தினமாகும். இந் நிகழ்வின் பின்பே பாடசாலையின் பெயர் 'யா/இளவாலை றோமன் கத்தோலிக்க தமிழ் ஆண்கள் பாடசாலை' என நாமம் இடப்பட்டு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அரசு பொறுப்பேற்கும் வரை உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலையாக இருந்ததோடு கத்தோலிக்க திருச்சபையின் முகாமையின் கீழ் சிரேஸ்ட் பாடசாலைத் தராதரப் பத்திர வகுப்புக்கள் வரை நடைபெற்று வந்தது.

அரசின் முகாமைக்குள்ளானதின் பின் அயலிலுள்ள புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரி ஆண்களுக்கெனவும் திருக்குடும்ப கன்னியர் மட மகாவித்தியாலயம் பெண்களுக்கெனவும் உயர்பாடசாலைகளாக இருந்தமையால் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையான வகுப்புக்கள் மட்டுமே இங்கு நிலைபெற்றது.

பாடசாலை தனது தனித்துவமான வளர்ச்சியில் பல அதிபர்களின் சேவையைப் பெற்றுள்ளபோதும் அவர்கள் தொடர்பான விபரங்கள் அறிந்து கொள்ளமுடியாமல் போனமை மனவருத்தத்திற்குரியதே இருந்தபோதிலும் எமக்குக் கிடைத்தவரை அதிபர்களின் பெயர்களையும் அவர்கள் பணியாற்றிய காலப்பகுதிகளையும் நிரல்படுத்தியுள்ளோம்.

பெயர்

சேவைக்காலம்

வண.சகோ. பீற்றர்		
வண.சகோ.எஸ்.கே. அன்றா	15-11-1930	30-09-1935
வண.சகோ.ஜி.எம். அகஸ்ரீன்	01-10-1935	1939
திரு. வி. மணுவேற்பிள்ளை	1939	09-12-1941
திரு. எஸ். வேதநாயகம்	01-01-1942	31-12-1951
திரு. ரி. கிறிஸ்தோம்	01-01-1952	31-12-1956
திரு. எஸ். ஞானப்பிரகாசம்	01-09-1958	30-12-1968
திரு. ச. அடைக்கலமுத்து	01-01-1969	14-09-1976
திரு.பீ. அந்தோனிப்பிள்ளை	11-12-1977	31-01-1984
திரு. ஆ. சவரிப்பிள்ளை	01-02-1984	19-03-1992
திரு. எம். ஏ. அல்பிறேட்	20-03-1992	06-02-2000
திருமதி. அ. இம்மானுவேல்	06-02-2000	01-12-2003
செல்வி. அ.சா. மரியாம்பிள்ளை	22-01-2004	இற்றை வரை

இவ்வதிபர்கள் வரிசையில் தற்போது செவாலியர் விருது பெற்ற அதிபர் திரு. ச. அடைக்கலமுத்து அவர்கள் யாழ். மக்களால் பெரிதும் அறியப்பட்டவர். சிறந்த இலக்கியவாதியும், எழுத்தாளரும், பேச்சாளரும் என உலகால் கண்டுகொள்ளப்பட்ட இவர் சிறந்த ஓவியருமாவார். இவர் தீட்டிய ஓவியங்கள் பல பாலர் வகுப்பறையை அண்மைக்காலம் வரை அலங்கரித்திருந்தன. இவரது காலத்திலே கல்வித்தரத்தில் பாடசாலை பெருவளர்ச்சி கண்டது.

அடுத்து அதிபர் பீ. அந்தோனிப்பிள்ளை அவர்கள் காலமும் பாடசாலையின் சிறப்பான காலமாகும் இவரது காலத்திலேயே 1977ஆம் ஆண்டு பாடசாலையின் நூற்றாண்டு விழா சிறப்பான முறையில் கொண்டாடப்பட்டது. பாடசாலை பிரதான மண்டபத்தில் காலைத் திருப்பலியும் மாலையில் திறந்த வெளியரங்கில் கலை நிகழ்வுகளும் இடம்பெற்றன. இவரது காலத்திலேயே முதன்முதலில் மாணவர்கள் இல்லரீதியில் வகைப்படுத்தப்பட்டு விளையாட்டுப் போட்டி இடம்பெற்றது. இல்லங்களுக்கு அன்பு, நேர்மை, ஒழுக்கம் என மாணவர்களின் மாண்புயர்த்தும் பண்புகளை பெயர்களாக சூட்டப்பட்டது. அத்துடன் வடமேல் முலையில் அமைந்துள்ள கிணறும் அதற்கான கட்டுமானமும் இவரது பணிக்காலத்தில் உருவானதேயாகும்.

தொடர்ந்து பொறுப்பேற்ற அதிபர் ஆ. சவரிப்பிள்ளையாவார். அன்னார் காலத்தில் பாடசாலை பல அரிய வளங்களைப் பெற்றுயர்ந்தது. பாடசாலையின் மேற்குப் புறமாக காட்சியளிக்கும் வகுப்பறைக்கட்டடம் இவரது பெருமுயற்சியின் பலனே. அத்தோடு புதிய நீர்தாங்கியும் குழாய் நீர் வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டு பாடசாலை புதுப்பொலிவுடன் திகழ்ந்தது.

அடுத்து அதிபராக பொறுப்பேற்றுக்கொண்ட திரு. ம. அல்பிரேட் அவர்களது காலத்தில் பாடசாலை பலத்த சோதனைக்குள்ளானது. அடுத்தடுத்த இடப் பெயர்வுகள் பாடசாலை வளங்களை சிதைத்து சிதறடித்தது. 1992- 08- 20 இல் தொடங்கிய இடப்பெயர்வு பாடசாலையை பல கள நிலைகளுக்கு அழைத்துச் சென்றது. இக் காலத்தில் யா/மானிப்பாய் விவேகானந்தா வித்தியாலயத்திலும் பின் 1994-05-04 முதல் மானிப்பாய் புனித அந்தோனியார் ஆலய வளவில் இயங்கி வந்த யா/மாதகல் புனித தோமையார் வித்தியாலய தற்காலிக கொட்டகையில் மாலை நேர பாடசாலையாக இயங்கியது. மீண்டும் ஏற்பட்ட பாரிய வலிகாம இடப் பெயர்வின் பின் 1996-02-01 முதல்

தென்மராட்சியில் யா/கோகிலாக்கண்டி மகாலட்சுமி வித்தியாலயத்தில் இயங்கியது. இடப் பெயர்வுகள் சோதனைக்களங்களாக அமைந்திருந்தபோதிலும் அதிபரது அயராத உழைப்பும், ஆசிரியர்களது தன்னலமற்ற சேவையும் மாணவர்களை கல்வியில் நிலை நிறுத்தியது.

மக்களின் வேண்டுகூறலும், தெய்வஅனுக்கிரகமும் கைகூடிவர 1996-06-19 முதல் மீண்டும் சொந்த இடத்தில் இயங்கியது. இடப்பெயர்வு காலத்திலே பாடசாலைக்குரித்தான ஆவணங்கள் தளபாடங்கள் பொருட்கள் அழிக்கப்பட்டிருந்தன. இருப்பினும் மனந் தளராத அதிபரினதும் அயராது உழைக்கும் ஆசிரியர்களினதும் பெரு முயற்சியால் பாடசாலை புதுப்பொலிவுடன் கல்வியிலும் இதர செயற்பாடுகளிலும் இலங்கியது. பாடசாலை வகுப்பறைகள் திருத்தப்பட்டதுடன் அதிபரது சிந்தனை உருவாக்கத்தில் சிறுவர் விளையாட்டு முற்றம் அழகுற நிலைபெற்றது.

பின்பு அதிபராக திருமதி. அ. இம்மானுவேல் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார்கள். அமைதியான பேச்சும், அடக்கமும், செயல்திறனும் அனைவரையும் அரவணைக்கும் சுபாவமும் கொண்ட அம்மையாரது காலத்தில் பாடசாலை பல பௌதீக வளங்களை பெற்றது. பிள்ளையேய பாடசாலைகளுள் ஒன்றாக தெரிவு செய்யப்பட்டு பல அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. மாணவர்க்கான புதிய மலசல கூடத் தொகுதி, ஆசிரியர்களுக்கான மல்கூடம், அனைத்து வசதிகளையும் உள்ளடக்கிய சிறந்த நூலகம், அத்தோடு இந்நாள் வரையும் பாரிய குறைபாடாகவிருந்த அதிபர் அலுவலக நிர்மாணம் என்பன மிகச் சிறப்பான விதத்தில் அமைக்கப்பட்டன. நீர் விநியோகக் குழாய் வசதிகள் சீர் செய்யப்பட்டன. இவ்வாறு அம்மையாரது காலத்தில் பௌதீக வளத்தால் நிறைந்து பாடசாலை பொலிவு பெற்றது.

பின்னர் 22-01-2004 இல் அதிபராகப் பொறுப்பேற்று இற்றைவரை கடமையாற்றிக் கொண்டிருப்பவர் செல்வி அ. சா. மரியாம்பிள்ளை அவர்கள். பாடசாலை கண்ட அதிபர்கள் வரிசையில் இளமையானவர். மிடுக்கான தோற்றமும், பேச்சாற்றலும் நிரம்பப் பெற்றவர். இவரது காலத்தில் பல உள்ளக மாற்றங்கள் சிறப்பான விதத்தில் இடம்பெற்று வருகின்றன.

புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரி மைதானத்தில் நடைபெற்று வந்த விளையாட்டு விழா நிகழ்வு பாடசாலை வளாகத்தில் நடைபெற

அடிகோலியதோடு மாணவர்களின் இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகள் பலவற்றிலும் அவர்களை வலய மட்டம் வரை அழைத்துச் சென்று சாதனை படைக்கச் செய்த பெருமை இவருக்குரியது. இவரது காலத்திலேயே பழைய மாணவர் சங்கம் உருப்பெற்றது. நூலகக் கட்டட வேலைகள் பூரணமாகி நூலக நுகர்வு சிறப்படைந்தது. முன் மதிலில் சிறுவர் சித்திரங்கள் தோன்றி பாடசாலை அழகும் மெருகும் பெற்றது. புதிய பிரதான மண்டப கட்டட நிர்மாணத்துக்கான பெருமுயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மிக விரைவில் அக் கட்டட நிர்மாணமும் ஆரம்பிக்கக் கூடியதான சாத்திய நிலைகள் தோன்றியுள்ளன.

எம் வாழ்விற்கு முதலடி எடுத்து தந்து, அன்னமுட்டி ஆதரித்து, அரவணைத்து, ஆளாக்கிய, அன்னையை அன்புடன் அணைத்து அவளுடன் மகிழ்வோம். எமது சமூக வளர்ச்சியில் உறுதுணையாக இருந்து உயிர் தரும் பாடசாலையில் பற்றுறுதி கொள்வோம். எமது பாடசாலைக்கென தகுதியான தனியான வரலாற்று ஆவணம் இதுவரை இல்லாமை பெரும் குறையாகும். அதனை நீக்க பல்வேறு நூல்களின் துணையோடும் பழைய மாணவ பெரியோரின் வாய்மொழி தகவலோடும் இவ்வரலாறு தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் இணைக்கப்படக்கூடிய பாடசாலை வரலாறு தொடர்பான வேறு சான்றாதாரங்கள் தகவல்கள் இருப்பின் அவற்றை எம்மோடு பகிர்ந்து கொண்டால் இவ்வரலாறு முழுமை பெற வருங்காலங்களில் பெரிதும் உதவும்.

நன்றி

பா. தியோஜினஸ்

செயலாளர்,

பழைய மாணவர் சங்கம்.
உசாத்துணை :-
காங்கேயன் மலர்
புனித ஹென்றியர்சர் கல்லூரி நூற்றாண்டு விழா மலர்

உன் நாவுக்கு அஞ்ச - அது குறி

தவறினால் உன்னையே தாக்கும் அம்பாகும்

புழை பாணவர்கள் சங்கம்



(இ - வ) திரு. P. குணாப்டணம், திரு. நேசன், திரு. P. தியோஜினஸ்(செயலாளர்) செல்வி A. S. மரியாமப்பிள்ளை (Principal), திரு. M. நெக்கல் நியூட்டன் (குலைவர்), திரு. ச. அன்ரன்(பொருளாளர்), திரு. M. ப்ரான்கிஸ் அலோசியஸ்

அருட்தந்தை “பிலிப் யொன்னையா”



ரூபகார்த்த நன்நொடை நிதியம்

தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரிட்சையில் 2004 ஆம் ஆண்டு முதல் 100க்கு மேல் புள்ளிகளைப் பெற்ற எமது பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு ஊக்கமளிக்கும் முகமாகவும் அவர்களது எதிர்கால கல்வித் தேவைகளுக்கு நம்பிக்கையளிக்கும் விதமாகவும் எமது பாடசாலையில் இவ் வருடம் அருட்தந்தை “பிலிப் யொன்னையா” நன்நொடை நிதியம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.



இப் புலமைப் பரிசில் திட்டத்திற்கென எவ்வித நிதி மூலமும் எம்மிடம் இல்லாத போதும் மாணவர்களின் நலனை மட்டுமே கருத்திற்கொண்டு “முயற்சித்தால் ஏன் முடியாது” என்ற நம்பிக்கையை மட்டும் ஆதாரமாகக்கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டு பதினெட்டு மாணவர்களுக்கு ரூபா ஆயிரம் வீதம் வங்கியில் வைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இத் தொகை இவர்களுக்கும் தொடர்ந்து வரும் காலங்களில் குறித்த அடைவைப் பெறும் மாணவர்களுக்கும் தவணைக்கொரு முறை அவர்களது கற்றல் அடைவு அடிப்படையில் தொடர்ந்து வழங்கப்படவுள்ளது.

நம்பிக்கையை மட்டே முதலாகக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டமையால் “why not” என்ற கேள்வியுடன் முயற்சித்து வெற்றி கண்டவரும் இரும்பு became கரும்பு என அவரது குரு மாணவர்களால் அன்பு மழை பொழியப்பட்டவரும் தனது குருமட மாணவர்களை சீரிய முறையில் வழநடத்தியவரும் யாழ்சுவேரியார் குருத்துவக் கல்வியின் முதல் அதிபரும் எமது பாடசாலையின் பழைய மாணவனும் இம் மண்ணின் மைந்தனுமாகிய அமரர் அருட்தந்தை

பிலிப் பொன்னையா அவர்களின் நாமத்தை இடுவது சாலப்பொருந்தும் எனக் கருதியமையால் இத்திட்டம் அவரது நாமத்தைத் தாங்கி நிற்கிறது.

எமது முயற்சி சிறப்படன் வெற்றி பெறவும், எம் மாணவர்களின் கல்விக்கு கைகொடுத்துதவவும் உங்கள் அன்பையும் ஆதரவையும் வேண்டி நிற்கின்றோம்.

செயற்குழு நன்கொடை நிதியம்

இந் நன்கொடை நிதியத்தின் போசகராக இளவாலை மறைக்கோட்ட முதல்வர் இருப்பார்.

- தலைவர் :- பாடசாலை அதிபர்
செயலாளர் :- அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளர்
பொருளாளர் :- சிரேஸ்ட ஆசிரியர்
உப செயலாளர் :- பழைய மாணவர் சங்க செயலாளர்

ஏனைய உறுப்பினர்களாக

- பங்குத் தந்தை - இளவாலை
பழைய மாணவர் சங்க தலைவர்
பழைய மாணவர் சங்க பொருளாளர்
அபிவிருத்திச் சங்க பொருளாளர்
கிராம சேவையாளர் J/155

யாரேனும் குறை கூறினால்

- உண்மையா? திருத்திக்கொள்
- பொய்யா? லேசாகச் சிரித்துக்கொள்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்



முன்வரிசை (இ - வ) திருமதி M. கணேஸ், திருமதி S. இராஜேஸ்வரன், திருமதி A. P. சிறீஹரிகரன் (பொருளாளர்), செல்வி A. S. மரியாம்பிள்ளை (அதிபர்) திரு. M. L. உதயகுமார் (செயலாளர்), திரு. M. பிரான்சிஸ் அலோசியஸ், திரு. S. யூஜின்குத்தமன்.

பின்வரிசை (இ-வ) திருமதி M. அன்ரன் மனோகரன், திருமதி J. மரியஆனந்தராசா, திரு. S. நொபேட், திருமதி P. நவநீதகுமார், திருமதி S. செல்வச்சந்திரன்,

இவர்களுடன் - திருமதி J. நொபேட் ஜீவா, திருமதி T. சிவராசா, திருமதி M. அருட்பிரகாசம், திரு. S. யூட்ஜெயசுந்தன்

1. *Introduction*

The first part of the paper discusses the general situation of the country and the role of the government in the economy.

The second part of the paper discusses the role of the government in the economy and the role of the private sector.

The third part of the paper discusses the role of the government in the economy and the role of the private sector.



4. *Conclusion*

என் பணித்தளம் பற்றிய பெருமைக்குரிய பகிர்வு

இளவாலை மண்ணைப் பிறப்பிடமாகவும் கன்னியர் மட மகாவித்தியாலயத்தை அடித்தளமாகவும் கொண்டு உருவாகி ஓர் ஆசிரியராக பணியாற்றுவதையிட்டு பெருமையடைகின்றேன். ஓர் கிராமத்தின் இதயம் அதில் அமைந்துள்ள ஆண்டவன் சந்நிதானம். கண்கள் அங்கு இலங்கும் பாடசாலை. அவ்வகையில் புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரி என்ற பெருமை விருட்சத்திற்கு நயமிக்க நாற்றுமேடையாக விளங்குவது யா/இளவாலை நோ.க.த. ஆண்கள் பாடசாலை என்பதில் ஐயமில்லை. இற்றைக்கு நூற்றுமுப்பது ஆண்டுகளுக்கு மேல் பழைமை வாய்ந்த இப் பாடசாலையில் ஆரம்பக் கல்வியை பெற்றுக்கொண்ட எமது பிரதேச மாணவர்கள் யா/இளவாலை புனித ஹென்றியரசர் கல்லூரியின் புகழ் பரப்பும் மைந்தர்களாக பல்வேறு பணிநிலைகளில் சிறப்படைந்துள்ளமை கண்கூடு.

பல்வகை வளக்குறைபாடுகளுடன் இயங்கி வரும் பாடசாலையின் வரலாற்றுப் பாதையிலே பணியாற்றிய அதிபர்கள் வரிசையில் எனது பணிக்காலத்தை மகிழ்வுடன் மீட்டிப் பார்க்கிறேன்.

திரு.M.A.அல்பிரேட் அவர்கள் அதிபராக பணிபுரிந்த காலப்பகுதியில் இராணுவ நடவடிக்கைகள் காரணமாக இடம்பெயர்ந்து மானிப்பாய், கோகிலாகண்டி போன்ற இடங்களில் பல சிரமங்கள் மத்தியில் கற்றலுக்குரிய அடிப்படை வசதிகள், வளங்கள் இல்லாத நிலையில் கீற்றுக் கொட்டகைகளில் பாடசாலை இயங்கி வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இக்காலப் பகுதியின் கல்வி நிலையை கண்ணோக்கினால் ஆணிவேராக அடத்தளமிடப்படுகின்ற ஆரம்பக் கல்வியானது புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் தான் அறுவடையின் விளைச்சலை காணமுடிகிறது. இடம்பெயர்வு, ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, யுத்தச் சூழ்நிலை, அகதிமுகாம் வாழ்க்கை, பிரயாணக் கஷ்டம் முதலான காரணங்களால் மாணவர்களின் கல்வி நிலை வீழ்ச்சியடைந்திருந்தது. இருப்பினும் அவரது பணிக்காலத்திலே மீண்டும் பாடசாலை 1996 ம் ஆண்டில் சொந்த இடத்தில் இயங்குவதற்கு வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அப்போது L. யோசவ் வாசன் 110 புள்ளிகளையும் 1999இல் J. டிலான் நோஜன் 118 புள்ளிகளையும் பெற்று புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்து பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்த்தனர்.

புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்திற்கு அமைவாக செயற்பாட்டறையுடன் கூடிய தரம் 1 வகுப்பறையை அமைத்தும் அவரின் சிந்தனையுரு வாக்கத்தில் விளையாட்டு முற்றம் அமைக்கப்பட்டும் விளையாட்டின் மூலமான கற்றலை ஊக்குவித்து மாணவர் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்திட வழிசெய்தார்.

திருமதி A.இம்மானுவேல் அவர்களின் காலப் பகுதியில் மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு வித்திட பிள்ளைநேயப் பாடசாலையாக எமது பாடசாலை தெரிவு செய்யப்பட்டு பல திருத்த வேலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டமை சிறப்பாகும். மேலும் ஜோர்மன் தொழிநுட்ப நிறுவன உதவியுடன் மலசல கூடமும் பழைய மாணவர் மற்றும் நலன் விரும்பிகள் நிறுவனங்கள் உதவியுடன் புதிய அதிபர் அலுவலகமும் அவரது காலத்தில் அமைக்கப்பட்டது.

கல்வி வளர்ச்சியில் புலமைப் பரிசில் பரீட்சை 2000 இல் S.மகிபன் 139 புள்ளிகளையும், 2001 இல் J. அனோசியன் 135 புள்ளிகளையும் P. புவிதரன் 129 புள்ளிகளையும் 2002இல் A. S. பபிந்தன் 132 புள்ளிகளையும் 2003 இல் V. C. போல் நியூமன் 130 புள்ளிகளையும் பெற்று பரீட்சையில் சித்தியடைந்து பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்த்தனர்.

நீண்ட காலக் குறைபாடாகவிருந்த நூலகமொன்றினை அமைக்கும் காலம் கைகூடிவர அன்னாரின் காலத்தில் அடித்தளமிடப்பட்டு வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

அடுத்து அதிபராகப் பொறுப்பேற்றிருக்கும் செல்வி அ.சா. மரியாம்பிள்ளை அவர்கள் காலத்தில் நூலக கட்டுமானப்பணிகள் முழுமையடைந்து மாணவரின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் பயனளிக்கிறது. தற்போதைய அதிபரின் ஆக்கமிக்க செயற்பாடுகளால் பாடசாலை கல்வியில் மட்டுமல்ல இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் வளர்ந்து செல்கிறது.

2007இல் சண்டிலிப்பாய் பிரதேச செயலகத்தால் சிறுவர் தின பேச்சுப்போட்டியில் வி. சக்திதாசன் 3ம் இடத்தையும், தமிழ் தினப் போட்டியில் கோட்ட மட்டத்தில் ஆக்கத் திறன் போட்டியில் மோகன்ராஜ் 2ம் இடத்தையும், யாழ்.மறைமாவட்ட மறைக்கல்வித் தேர்வில் அ. டினைஸ் 98 புள்ளிகளைப் பெற்று மாவட்டத்தில் 3ம் இடத்தையும், வாய்பாடு மனனப் போட்டியில் குடும்பமட்டத்தில் 2ம் இடத்தையும் பெற்று பாடசாலைக்கு புகழ் சேர்த்தனர். அத்துடன் சைவப்பிராலன்பு பரீட்சை,

மறைக்கல்வித் தேர்வு போன்றவற்றில் கூடுதலான மாணவர்கள் அதிவிஷேட, விஷேட சித்திகளைப் பெற்றுள்ளனர். தாச்சிப் போட்டி, சிறுவர் நாடகம் போன்றவை குடும்பப் பாடசாலை மட்டத்தில் முதலாம், இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்று கோட்டமட்டப் போட்டிகளில் பங்குபற்றியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறு இவ்வாண்டு வலயமட்டத்தில் நடத்தப்பட்ட சதுரங்கப் போட்டியில் எமது மாணவர்கள் பதினைந்து வயதுப் பிரிவினருடன் போட்டியிட்டு பெருமைசேர்த்தனர். இவற்றுக்கெல்லாம் அடித்தளமிட்ட அதிபரும், நெறிப்படுத்திய ஆசிரியர்களும், பொறுப்பாசியர்களும் பாராட்டுக்குரியவர்களே.

மேலும் வருடம் தோறும் நடத்தப்பட்டுவரும் விளையாட்டுப் போட்டி, தமிழ் தினம், கண்காட்சி, பெற்றார் தினம், வாணிவிழா, ஒளிவிழா, பரிசளிப்பு விழா என்பன மாணவர்களின் கற்றலுக்கு விளைத்திறன் அளிப்பதாகவுள்ளன. இவ் விணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் பங்கு பற்றி வெற்றிபெறும் மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் பரிசில்களும் வழங்கி பாராட்டுவது அவர்களை வளர்ச்சிப் பாதையில் இட்டுச் செல்லும் ஏணிப்படிக்களாக அமைகின்றன. இவற்றையெல்லாம் முன்னெடுத்துச் செல்ல உறுதுணையாக அமைவது அதிபர், ஆசிரியர், பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரின் ஒத்துழைப்பாகும்.

பாடசாலை மட்டத்தில் நடத்தப்படும் கண்காட்சி மாணவர்களோடு பெற்றோரையும் உத்வேகத்துடன் செயற்படத்தூண்டுவது மகிழ்ச்சிதரும் விடயமாகும். கடந்த வருடம் குடும்ப பாடசாலைகள் மட்டத்தில் ஆசிரியர்களிடையே நடத்தப்பட்ட கண்காட்சிப் போட்டியில் எமது ஆசிரியர்கள் வலயமட்டம் வரை தெரிவாகி பரிசு பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மாணவர்களின் அரங்க ஆற்றுகைத் திறன்களை ஊக்குவிக்கவுமென இளவாலை திருமறைக்கலா மன்றத்தினராலும், செயல்திறனரங்க இயக்க மாணவர்களாலும் நாடக பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அத்துடன் பழைய மாணவர்களின் ஊக்குவிப்பில் 'பஞ்ச வர்ணநரியார்' என்ற சிறுவர் நாடகமும் காண்பிக்கப்பட்டது. மேலதிகமாக இடம்பெறும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் ஆசிரியர்களின் வேதனத்தை பழைய மாணவ சங்கத்தினரே கொடுத்து உதவுகின்றனர்.

பாடசாலையில் விளையாட்டு மைதானம் இல்லாதபோதும் பெருவிளையாட்டுக்களை புனித ஹென்றியரசர் மைதானத்தில் நடத்தியும்

குழு விளையாட்டுக்கள், சிறு விளையாட்டுக்கள் என்பனவற்றுடன் ஒழுங்கமைத்து விளையாட்டு விழாவை பாடசாலை வளாகத்திலேயே நடாத்திவரும் பெருமை எமது தற்போதைய அதிபரையே சாரும். இதனால் விளையாட்டு நிகழ்வுகளில் எமது மாணவர்கள் கோட்ட மட்டம், வலய மட்டம் வரை பங்குபற்றி வெற்றியீட்டியுள்ளார்கள். 2006 இல் பதினொரு வயதுப் பிரிவில் கோட்டமட்டத்தில் பபிராஜ் உயரம் பாய்தலில் இரண்டாமிடத்தையும், வலய மட்டத்தில் மூன்றாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளார். 2007இல் கோட்ட மட்டத்தில் அ.தனேஸ் பதினொரு வயதுப் பிரிவில் சிறந்த வீரராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டு பெருமை தேடித்தந்தார்.

அடுத்து கல்வி வளர்ச்சியை நோக்கினால் 2002 இல் A9 பாதை திறப்பைத் தொடர்ந்து வெளிநாட்டு உறவுகளின் தொடர்பு, உல்லாசப் பயணங்கள், பொழுது போக்குகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள், பணப்புழக்கம் என்பன பொதுவான ரீதியில் கல்வி வளர்ச்சியில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி இருக்கலாம் என எண்ணத் தோன்றுகின்றது. அதே வேளை அண்மைக் கால யுத்த சூழ்நிலை தொடர்புச் சாதனங்களின் வளர்ச்சி ஊடகப் பாவனை வளர்ச்சி பெற்றோரின் பொருளாதாரச் சுகமை ஒரு தொகுதியினர் மெல்லக் கற்போராகவே இருத்தல், பெற்றோரின் கவனக் குறைவு, ஆசிரியர் வளப்பற்றாக்குறை போன்றவை எமது பாடசாலைக்கான சவால்களாக அமைகின்றன. இவற்றுக்கூடாக எமது கல்வி தரத்தை உயர்த்தும் நோக்குடன் 2007, 2008ம் ஆண்டுகளில் குடும்பப் பாடசாலைகளின் தரம் 5 மாணவர்கள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்கான பயிற்சி வகுப்புக்கள் இங்கு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு நடைபெற்று வருகின்றன.

2004ம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சைகளில் 100க்கு மேல் புள்ளிகள் பெற்ற 20 மாணவர்களுக்கு அருட்தந்தை 'பிலிப் பொன்னையா' ஞாபகார்த்த புலமைப் பரிசில் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அத்திட்டத்தினூடாக அவர்களுக்கான வங்கிக் கணக்குகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு அவர்களது எதிர்கால கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஊக்கமளிக்கப்படுகிறது.

ஆசிரியை,
திருமதி A. M. E. அலெக்ஸ் நிசாபதி
(Pri. Trained.)

இன்று நினைத்தாலும் ...

சென்ற நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி இரண்டாம் உலக மகாயுத்தம் நடைபெறுகிறது. ஆங்கிலேயர் நம் நாட்டை ஆண்டு கொண்டிருந்த படியால் நம் நாடும் தாக்கப்படக்கூடும் என்று எல்லோரும் அஞ்சி வாழ்ந்த காலம். அரிசி, சீனி போன்ற முக்கிய உணவுப் பொருட்களுக்கு தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது. கூப்பன் முறை ஏற்பட்டதும் 1942இல் தான்.

மேற்குறிப்பிட்ட 1942 தைமாதம் நான் ஆரம்பக் கல்வி கற்ற மாரீசன்கூடல் சுப்பிரமணிய வித்தியாசாலையிலிருந்து விலகி, இளவாலை றோ.க.தமிழ் ஆண்கள் பாடசாலையில் 5ம் ஆண்டில் சேர்ந்தேன். இப்பாடசாலை அக் காலத்தில் யாழ். மாவட்டத்தில் புகழ் பூத்த தமிழ் பாடசாலைகளுள் ஒன்றாக விளங்கியது.

நான் பாடசாலையில் சேர்ந்த அதே ஆண்டு அதே மாதத்தில் ஆசிரியர் தேவசகாயம்பிள்ளை தலைமை ஆசிரியராக பொறுப்பேற்றார். இவருக்கு முன்பிருந்த தலைமை ஆசிரியர் மனுவேற்பிள்ளை. அவர் இளவாலையைச் சேர்ந்தவர்.

இப்பாடசாலையில் (S.S.C) சிரேஸ்ட் தராதர வகுப்புக்கள் வரை இருந்தன. ஒவ்வொரு ஆண்டும் குறிப்பிடத்தக்க மாணவர்கள் S.S.C.இல் சித்தியடைந்து, ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்சாலைகளிலும் பயின்று வெளியேறி நாடு முழுவதிலும் உள்ள கல்லூரிகளிலும் மற்றும் தமிழ் பாடசாலைகளிலும் ஆசிரியர்களாக கடமையாற்றியதை நாம் பார்க்கக் கூடியதாக இருந்தது.

நான் இப்பாடசாலையில் ஐந்தாம் ஆண்டில் சேர்ந்த காலத்தில் தலைமை ஆசிரியர் தேவசகாயம்பிள்ளையுடன் ஆசிரியர்கள் ஞானப்பிரகாசம் (தம்பு), பிலிப்பானந்தம், இரத்தின ஐயா, பிரான்சிஸ், மேரி யோசேப்பு, லிகோரி, கிட்லர், வீரசிங்கம் ஆகியோர் கடமையாற்றினார்கள். இவர்களுள் திரு. தேவசகாயம்பிள்ளை, தி. தம்பு, திரு. பிலிப்பானந்தம், திரு. லிகோரி போன்றவர்கள், மேல் வகுப்புக்களுக்கு அதாவது J.S.C, S.S.C போன்ற வகுப்புக்களுக்கு பாடங்களை எடுப்பார்கள். ஆசிரியர் தேவசகாயம் தமிழ், கணிதம், பூமி சாத்திரம், போன்றவற்றைத் திறமையாகக் கற்பிப்பார். ஆசிரியர் தம்பு, சரித்திர பாடத்தை நன்றாகச் சொல்லித் தருவார். ஆசிரியர் பிலிப்பானந்தம் அவர்கள் தமிழ், இலக்கண இலக்கியத்தை மிகமிக திறமையாகச் சொல்லித் தருவார். 1947, 1948ம் ஆண்டு நான் S.S.C. இல் இருந்த பொழுது, தமிழ் இலக்கியத்துக்கு பாட நூல்களாக நாலடியார்,

கிருட்டின் தூது, கிராதாச்சுனீயம், போன்றவற்றைப் பரீட்சைப் பகுதியினர் குறிப்பிட்டுள்ளனர். இம் மூன்று நூல்களும் இந்து சமயத்தைத் தழுவிவை. ஆசிரியர் பிலிப்பானந்தம் ஒரு கத்தோலிக்கனாக இருந்தாலும், அந் நூல்களை நயம்பட, என்ன ரசனையோடு சொல்லித்தந்தார் என்பதை இன்று நினைத்தாலும் செவிக்கு இன்பமாகவே இருக்கின்றது.

எங்கள் இறுதிப் பரீட்சைக்கு சில மாதங்களுக்கு முன்னர்தான் ஆசிரியர் அடைக்கலமுத்து எங்கள் பாடசாலைக்கு ஆசிரியராக வந்தார். அப்போதே அவருடைய பேச்சில் ஒரு கவர்ச்சி இருந்தது. எதைப் பேச எடுத்தாலும் இடையில் ஒரு பாட்டிக்கதை, பழமொழி, நாட்டார் பாடல் இவைகளைப் புகுத்தி, கேட்போர் சலிக்காதபடி, இன்னும் இவர் பேசமாட்டாரோ என்று சபையை அங்கலாய்க்க வைத்தே தன் பேச்சை நிறைவு செய்வார். இதனாற்றான் இரண்டு, மூன்று மாதங்கள் அவரின் மாணவனாக நான் இருந்தாலும் இன்று வரை அவரின் தொடர்பு நெருக்கமாக இருக்கின்றது.

எங்கள் தலைமை ஆசிரியர் நாடகங்கள், பாடல்கள் போன்ற நுண்கலைகளைப் பயிற்றுவிப்பதிலும் திறமையுடையவராக இருந்தார். இதற்குச் சான்றாக 'ஞானசவுந்தரி' நாடகத்தைப் பழக்கி பலமுறை பல இடங்களில் மேடையேற்றி நடிகர்களுக்கும் தனக்கும், பாடசாலைக்கும் புகழைத் தேடித்தந்தவர்.

நடிகர்களில் இருவர் திறம்பட நடத்தினார்கள். அவர்கள் இன்றும் நம் மத்தியில் இருக்கிறார்கள். ஒருவர் போயிட்டியைச் சேர்ந்தவர். இவர் மலைநாட்டிலும் இறுதியில் இளவாலை கென்றியரசர் கல்லூரியிலும் ஆசிரியராக இருந்த திரு. இராசநாயகம் ஆவார். மற்றவர் சென் ஹேம்ஸைச் சேர்ந்தவர்.

ஆசிரியர் தம்பு கைவினைகளில் மிகவும் திறமை பெற்றவர். 1945ம் ஆண்டு பாடசாலைகளில் கைவினைப்பொருட் கண்காட்சி ஒன்று நடைபெற்றது. அக் காட்சியில் ஆசிரியர் தம்பு அவர்களால் வடிவமைக்கப்பெற்ற இரண்டு பொருட்களை என்றும் மறக்கமுடியாது.

ஒன்று நம் நாட்டின் 'கற்பகதரு' ஆகிய பணையும் அதன் பயன்களும். நாலு அடிச்சதுரமான ஓர் ஓலைத் தட்டு அதன் மத்தியில் பதினெட்டு அங்குலச் சதுரமான இடமத்தியில் நாலு அடி உயரத்தில் ஒரு பனை மரம். பணையைச் சுற்றி அச்சதுரத்தில் புற்கற்றை. மிகுதியாக உள்ள தட்டுப்பூராவும் ஐந்து அங்குலச் சதுரமான பெட்டிக் குட்டான்கள். எல்லா

பெட்டிகளும் ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்டிருந்தன. பனையால் நாம் பெறும் பயன்கள் ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொரு பெட்டியில் போட்டு பெயரிட்டு இருந்தார்.

அன்று கற்பகதருவின் பயன்கள் நம் நாட்டு மக்கள் எல்லோரிடத்தும் இரண்டறக் கலந்திருந்தன. ஆனால் இன்று அக்காட்சிப் பொருள் ஒரு காட்சியில் இடம்பெற்றால் பார்க்கச் செல்லும் பிள்ளைகளுக்கு அதன் விளக்கத்தை விளக்க பயன்களுடன் பயிற்சி பெற்றவர்களைத்தான் வைத்திருக்கவேண்டும். மற்றைய காட்சிப் பொருள் ஒரு மனிதனின் உள்ளூறுப்புக்களை எடுத்துக்காட்டும் ஓர் உருவ அமைப்பு. இன்னும் ஈச்சம் கம்பை குப்பைக்கூடைகள், தட்டுக்கள் போன்றவற்றையும் மாணவர்களின் உதவியுடன் செய்து தனக்கும் பாடசாலைக்கும் மதிப்பை தேடித்தந்தவர்.

இறுதியாக எங்கள் பாடசாலையில் S.S.C. இல் சித்திபெற்று ஆசிரியப் பயிற்சிக் கலாசலை நுழைவுப் பரீட்சையிலும் சித்தியடைந்து தத்தம் மதத்தைச் சார்ந்த பயிற்சிக் கலாசாலைகளில் பயின்று ஆசிரியர்களாக நம் மத்தியில் பணியாற்றிவர்களில் ஒரு சிலரையாவது இன்று உள்ளவர்களுக்கு அறியத் தரவும் கடமைப்பட்டுள்ளோம். ஒருவர் அமரராகிய ஆசிரியர் சூசைப்பிள்ளை அவர்கள். இன்னொருவர் கட்டனில் படித்துக்கொண்டிருந்த 'மலைநாட்டு மாரீசன்' என்னும் புனைபெயருடன் புதினத்தாள்களுக்குக் கட்டுரைகளையும் எழுதிக்கொண்டிருந்த ஆசிரியர் சவிரிப்பிள்ளை ஆவார். இவர் மாரீசன் கூடலை பிறப்பிடமாகவும் வசிப்பிடமாகவும் கொண்டவர். இன்னொருவர் போயிட்டி இராசநாயகம் ஆசிரியர் ஆவார். இவர் பாடசாலையில் படிக்கும் காலம் முழுவதும் 'ஞானசவுந்திரி இராசநாயகமாக' இருந்தவர். ஆசிரியர் ஆனபின்னர் பல நாடகங்களை தானே எழுதி பழக்கி மேடையேற்றி புகழ் பெற்றவர்.

இன்னும் எத்தனையோ ஆசிரியர்கள் இப்பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களாக இருக்கிறார்கள். இத்தனையையும் ஏன் எழுதினேன் என்று இப்பாடசாலையின் நலன் விரும்பிகளாக அல்லது பெற்றோராக இருப்போர் சிந்திக்கவேண்டும். ஆண்டு 5 வரைதான் இருந்தாலும் அவர்களைக் கொண்டு இப் பாடசாலையின் புகழை வளர்க்கக் கூடாதா? பாடசாலைச் சமூகம் பிள்ளைகளின் படிப்பில் அவர்களின் முன்னேற்றப் பாதையில் விழிப்பாயிருந்து பாடசாலையை வளர்க்கவேண்டுமென்பதே எம்போன்ற பலரின் விருப்பமாகும்.

கந்தையா - இளவாலை

இயத்திருந்த... .

வித்தியாலயம் ஆனது ஆலயத்திற்கு நிகரானது. அதிலும் ஆரம்பக் கல்வியை ஊட்டும் பாடசாலை எமது உயர்வுக்கு அத்திவாரமாக அமைகிறது. “ஒரு பாடசாலையினுள் பிரவேசிக்கும் எவருக்கும் அதன் உயிர்நாதம் புலப்படவேண்டும்” என்பர் ஆன்றோர் அந்த வகையில் இளவாலைக் கிராமத்தில் ஆரம்பக் கல்வியை சிறப்பாக ஊட்டிவரும் யா/இளவாலை நோ. க. த. ஆண்கள் பாடசாலை தன்னை நம்பிவரும் சிறார்களின் கல்விக்கு அணி சேர்க்கும் பாடசாலையாக திகழ்கிறது. அது ஆல் போல் தளைத்து அறுகுபோல் வேருன்றி நிற்கிறது. அப்பாடசாலையில் நானும் ஒரு காலம் தவழ்ந்து பயின்ற நாள்கள் பசுமையான நினைவுகளாக இன்றும் இருக்கிறது. என் உயர்வுக்கு உரம் இட்ட இப்பாடசாலை அன் னையையும் ஆசிரிய பெருந்தகைகளையும் எண்ணிப்பார்ப்பதில் பேருவகை அடைகின்றேன். என்றாலும் எனக்கோர் தணியாத தாகம் உண்டு. அது என்னவெனில் பெரிய பாடசாலைகள் எல்லாம் தம்புதல்வர்களை அரவணைத்து பழைய மாணவர் சங்கங்களை அமைத்து தம்மை வளர்த்துக் கொள்கின்றன. ஆனால் இது போன்ற ஆரம்பக்கல்வியை ஊட்டும் பாடசாலைகளுக்கு இது கடினமான காரியமாகவே அமைந்து விடுகிறது. இதனை உருவாக்கிய முன்னோடியாக திகழ எடுக்கும் இம் முயற்சிக்கு உழைக்கும் அனைவரையும் நன்றியோடு நினைவு கூருவதோடு பாராட்டுகின்றேன்.

பெற்றதாயும் சிறந்த பொன்நாடும்

நற்றவ வானிலும் நனி சிறந்தனவே.

என்ற முன்னோர் வாக்கினையும் சிந்தனை செய்வோமாக

சதாசிவம் பாலபுத்திரன் B.Com.(hons), M.Com

சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர்,

வணிகத்துறை

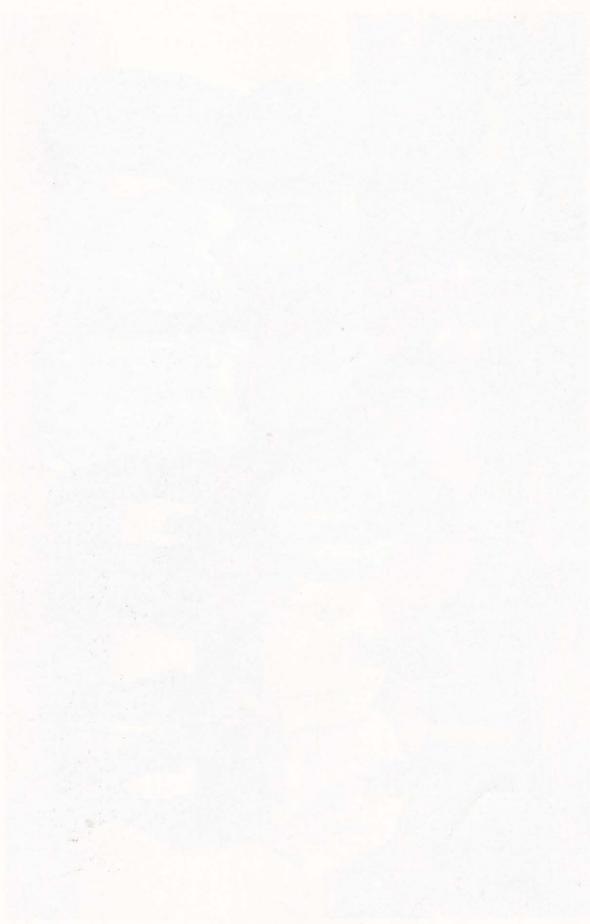
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

மேலதிக கற்பித்தல் செயற்பாட்டு ஆசிரியர்கள்



முன்வரிசை (இ - வ) திரு S. சதர்சன் - புலமைப்பரிசில், திரு M. செல்லையா - சிங்களம், திரு T. ரதிகரன் - சதுரங்கம், செல்வி A. S. மரியாம்பிள்ளை (Principal), செல்வி V. சர்வேஸ்வரி - நூலகம், திருமதி M. ஜீவமலர் - பின்னூட்டல், பின்வரிசை (இ - வ) செல்வி J. நிலோஜினி - பின்னூட்டல், செல்வி S. சிவதர்சினி - ஆங்கிலம், செல்வி J. கிருஷ்ணந்தி - பின்னூட்டல், இவர்களுடன் - செல்வி G. மேரி றொமிறிடா-எழுத்தறிவுட்டல்.

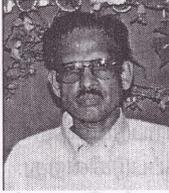
THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY



UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

1000
1000
1000

ஆரம்பக்கல்வி மாணவரும் பெற்றோர் பங்களிப்பும்



ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சியானது அதன் சமூக பொருளாதார அரசியல், பண்பாடு ஆகியவற்றை அடிப்படையாக வைத்தே நோக்கப்படுகிறது. இவை அந்நாட்டின் கல்வியிலும் கல்வி முறைமையிலும் தங்கியுள்ளது. நாட்டை ஸ்திரப்படுத்தி வலுவான திட்டங்களை மேற்கொண்டு அதனை செயற்படுத்துவதில் கல்வியின் பங்கு இன்றியமையாதது.

இன்று பல்வேறு நாடுகள் தொழில்நுட்பரீதியாக மிகவும் முன்னேற்றமடைந்துள்ளன. எனவே நாமும் வளர்ச்சியடைய வேண்டியது காலத்தின் கட்டாயமாகும். எனவே தான் எமது நாட்டின் கல்விக் கொள்கைகள் பல்வேறு கால கட்டங்களிலும் சீர்திருத்தங்களுக்கு உட்பட்டுக் கொண்டு வருகிறது.

இறுதியாகக் கொண்டு வரப்பட்ட சீர்திருத்தத்தை எடுத்து நோக்கின் தரம் 1 புதிய பாடத்திட்டம் கம்பஹா மாவட்டப் பாடசாலைகளில் 1998 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு பெறப்பட்ட அனுபவங்களின் அடிப்படையில் 1999இல் நாட்டின் சகல பாடசாலைகளிலும் அமுல்படுத்தப்பட்டது. அது 2007 இல் சிறிய மாற்றங்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

ஆரம்பக் கல்வியானது சகலரும் கட்டாயமாகப் பெறவேண்டிய கல்வியாகும். பல்வேறுபட்ட சூழலில் வாழும் பிள்ளைகள் ஒன்று சேர்ந்து கல்வி கற்க நாடும் இடம் பாடசாலையாகும். பெற்றோரின் அரவணைப்பில் வாழ்ந்த மாணவர்கள் வேறொரு சூழலுக்கு வரும்போது பயம் அவர்களை ஆட்கொள்வதில் வியப்பில்லை. வீட்டுச் சூழலில் சுதந்திரமான நடமாட்டத்திற்கு பழக்கப்பட்டிருப்பதனால் பாடசாலையில் ஓரிடத்தில் கட்டுப்பாடாக இருக்க முடிவதில்லை. ஆகவே தான் பாடசாலைகள் இன்று மாணவரின் மகிழ்ச்சிகரமான கற்றலுக்கு ஏற்ற இடமாக மாற்றப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டு முற்றம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் ஆரம்பக் கல்வியில் பல்வேறு சீர்திருத்தங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இதனால் மாணவர்கள் இன்றைய கால கட்டத்தில் ஆர்வமாக பாடசாலைக்கு வருவதைக் காண முடிகின்றது.

பாரம்பரிய வகுப்பறையிலே ஆசிரியர் கூறுவதை மாணவன் செவிமடுத்து அதை உள்வாங்குகிறான். சுய கற்றலுக்கு முக்கிய இடம் வழங்கப்படுவதில்லை. ஆனால் இன்று மாணவர் தமது கருத்துக்களை முன் வைத்தும் குழுவாகச் செயற்பட்டும், தேடல்களில் ஈடுபட்டும், தமது கல்வியைப் பெறுகின்றனர். இதன் மூலம் மாணவர்களின் தலைமைத்துவ பண்பு முன்னின்று செயற்படும் திறன் ஆராய்வுக்கம் என்பன வெளிப்படச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்படுகின்றது.

ஆரம்ப வகுப்புக்களிலே மாணவர்கள் இவ்வாறு செயற்படுவதால் மேல் வகுப்புக்களில் அவர்கள் தம்மை வளர்த்துக் கொள்ள எதுவாக அமைகிறது. மாணவர்கள் பல்வேறு பட்ட உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள், திறமைகள் உடையவர்கள். அவர்கள் வெற்றுப் பாத்திரம் அல்ல. ஒவ்வொரு மாணவனிடமும் பல்வேறுபட்ட ஆற்றல்கள் திறன்கள் உள்ளன. அவற்றை இனக் கண்டு வெளிக்கொணர வைத்து அவற்றை வளர்ப்பது ஆசிரியரின் கடமையாகும்.

ஆசிரியர் பிள்ளையின் பல்வேறுபட்ட திறன்களை இனங்கண்டு அவற்றை வளர்ப்பதில் ஈடுபடும் போது பெற்றோர் அதற்கு உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும். சில பெற்றோர் தம் பிள்ளைகள் இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதை விரும்புவ தில்லை. தனியே பாடங்களைக் கற்பதையே விரும்புகின்றனர். கல்வியிலே பின்தங்கிய மாணவன் சிறந்த பாடகனாகவோ, ஓவியனாகவோ, விளையாட்டு வீரனாகவோ இருக்கலாம். இவ்வாறான ஏனைய திறன்களைத் தன்னகத்தே கொண்ட மாணவனை உற்சாகமூட்டி வளர்ப்பதன் மூலம் சிறந்ததொரு சமுதாயத்தினை உருவாக்கிக் கொள்ளமுடியும்.

சிறுவர்கள் கள்ளங் கபடமற்றவர்களாக உதயமாகும் போதே வெறும் களி மண்ணாக இருக்கும் அவர்களை, சிலையாக வடிப்பதிலோ அல்லது சீரழிப்பதிலோ அத்திவாரமிடுவது பெற்றோர்களேயாவார். குழந்தை சிறுவயதிலிருந்து பெற்றோரிடமே பழக்க வழக்கங்களை, அன்பை, இரக்கத்தை, பணியை கற்க ஆரம்பிக்கின்றது. எனவே பெற்றோரே நல்ல பழக்க வழக்கங்களை இங்கிதங்களை பிள்ளை பார்த்து அறிவதற்கு முன் மாதிரியாக நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

“எந்த குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மண்ணில் பிறக்கையிலே, அவர் நல்லவராவதும், தீயவராவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலே” என்றார் ஒரு கவிஞர்.

கையால் மணலில் எழுதுதல், கரியால் சுவரில் கீறுதல் போன்ற செயல்கள் மூலம் ஆரம்ப எழுத்துத் திறனை பாடசாலைக்கு வருவதற்கு முன்பே கற்றுக்கொள்கிறது. எனவே பிள்ளைகளின் திறனை வளர்ப்பதில் பெற்றோர்கள் அதிக அக்கறை காட்டவேண்டும். சில பெற்றோர்கள் குழந்தைகளை பாடசாலையில் சேர்த்தால் மட்டும் தமது கடமை முடிந்துவிட்டது என்று எண்ணுகிறார்கள். ஆனால் அது மட்டும் கடமையன்று. அக் குழந்தைக்கு நல்லாடை சூட்ட வேண்டும். நற்கல்வி புகட்ட வேண்டும். நன்மை தீமைகளைப் பற்றிச் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டும். அதன் பழக்க வழக்கங்களை அவதானிக்க வேண்டும்.

இப்படியாக அக் குழந்தையின் ஒவ்வொரு விடயத்திலும் அக்கறை காட்டவேண்டும். உங்கள் பிள்ளைகளிடம் உள்ளடங்கிய விசேட சாமர்த்தியம், உள்ளார்ந்த ஆற்றல் ஆகியவற்றை இனங்கண்டு அவற்றை அபிவிருத்தி செய்ய முயற்சி செய்தல் மிகவும் இன்றியமையாததாகும். மேலும் சரியான நடத்தை, நற்பழக்கவழக்கங்கள், ஒழுக்க நெறிகள், தற்றுணிவு, தலைமைத்துவ பண்பு, முன்னின்று செயற்படும் திறன் என்பன போன்ற இன்னோரன்ன திறன்களை கொண்ட சிறந்த நன் மாணாக்கனாக வர பெற்றோரின் பங்களிப்பு ஆசிரியர்களுக்கு மிகவும் அவசியமானதாகும்.



தினமும் பாடசாலையிலிருந்து வரும் பிள்ளையை அன்போடு வரவேற்று அளவளாவி பாடசாலையில் அன்று நடைபெற்றவற்றை பிள்ளையோடு பகிர்ந்து மேலும் தட்டிக் கொடுத்து உற்சாகப்படுத்த வேண்டும். அதுமட்டும்ல்லாமல் ஆசிரியர் உங்கள் பிள்ளைகளிடம் கூறுகின்ற விடயங்களை நீங்கள் தட்டிக்கழிக்காமல் அவற்றை உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு தேடிப் பெற்றுக்கொடுத்து உதவுவதன் மூலம் உங்கள் பிள்ளைகளும் உற்சாகமாக கல்வி கற்பதுடன் ஆசிரியரையும் உற்சாகப்படுத்தவதாக உள்ளது. குறைந்தது மாதத்தில் ஒரு தடவையேனும் ஆசிரியரைச் சந்தித்து தம் பிள்ளைகளின் நலன்கள்

பற்றி உரையாட வேண்டும். ஏனெனில் சில பிள்ளைகள் ஆசிரியர் கூறுகின்ற விடயங்களை தம் பெற்றோர்களுக்கு கூறுவதில் அக்கறை எடுப்பதில்லை. எனவே பெற்றோர்களே பிள்ளைகளின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்து அவர்களின் முன்னேற்றத்தில் அக்கறை உள்ளவர்களாகச் செயற்பட வேண்டும். அப்பொழுது தான் அக்குழந்தை சமுதாயத்தில் உயர்ந்த இடத்தை அடைய முடியும்.

தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சை இன்று மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும், பெற்றோருக்கும் ஒரு சவாலாக அமைந்தள்ளது. தமது பிள்ளைகள் பரீட்சையில் சித்தியடையாது விடின் தமது கௌரவம் பாதிக்கப்பட்டதாகவே கருதுகின்றனர். ஏன் அவ்வாறு கருதவேண்டும். வளப்பற்றாக்குறைபாடுடைய பாடசாலைக்கு பெற்றோர் தங்களது சீர்பங்களிப்பினை செய்வதன் மூலம் உற்சாகப்படுத்தலாம்.

சிலர் வறுமை, அறியாமை, அலட்சியம் காரணமாகத் தம் பிள்ளைகளின் கல்வியில் கவனம் செலுத்தாது விடுகின்றனர். இதனால் வருங்காலப் பிரஜைகளான சிறுவர்கள் பலர் கல்வி பெறும் வாய்ப்பினை இழக்கின்றனர். வீட்டு வேலைகளுக்கும், வியாபார நிலையங்களுக்கும் கூலித் தொழில்களுக்கும் செல்லும் மாணவர்கள் பிற்காலத்தில் கல்வியின் அருமையை அறியாது கலங்க வேண்டிய நிலை உருவாகும். பெற்றோர்களின் தவறு பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தையே இருளில் ஆழ்த்தும். கல்விக் கண் இழந்து தவித்திட நேரிடும்.

“எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்” என்ற உண்மையைப் பெற்றோர் உணர்ந்து தம் பிள்ளைகளுக்கு நல்ல கல்வியைப் புகட்ட முன்வர வேண்டும்.

“கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே
பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே”

என்பது போல் ஐந்து வயதில் பாடசாலைக்கு அடியெடுத்து வைக்கும் மாணவர்களின் ஆற்றல்களை இனங்கண்டு அவற்றை வளர்ப்பதிலும் அவர்களை நற்பிரஜைகளாக்குவதிலும் ஓர் ஆசிரியர் ஈடுபடும் போது அதற்குப் பக்கபலமாக நின்று தம் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்தில் அக்கறையுடையவராகப் பெற்றோர் செயற்படின் பிள்ளைகள் எதிர்காலத்தில் சிறந்து விளங்குவார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.

திரு. ம. செபஸ்தியாம்பிள்ளை SLPSI
அதிபர், புனித மரியாள் வித்தியாலயம்,
யாழ்ப்பாணம்.

“தமிழ்” பள்ளிக்கூடத்தில் நான்...

கடந்த காலத்தை மீட்டிப் பார்ப்பது அதுவும் பாடசாலை அனுபவங்களை மனத்திரையில் பார்ப்பது இன்றும் இதமானது, இனிமையானது. கல்லூரிக் கால அனுபவத்திற்கு அப்பாற் சென்று எனது ஆரம்ப பாடசாலை அனுபவங்களை அசைபோடும் போது..... இதமான இனிமையான அந்த நிகழ்வுகள் எவ்வாறு எனது வாழ்க்கைப் பயணத்தில் பிரபலிப்புக்களை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது என்பதை நான் உணருகிறேன்.

‘தமிழ் பள்ளிக்கூடம்’ என அனைவராலும் அழைக்கப்படுகின்ற இளவாலை நோமன் கத்தோலிக்க தமிழ் ஆண்கள் பாடசாலையில் தான் நான் 1978 - 1983 காலப் பகுதியில் எனது ஆரம்பக் கல்விப் பராயத்தை அனுபவித்தேன். அவ்வேளை நான் சந்தித்த ஆசிரியர்கள் அவர்களின் அன்பு, அரவணைப்பு, கண்டிப்பு மற்றும் எனது சக மாணவர்களுடன் நான் கொண்டிருந்த நட்பு, பகைமை எல்லாமே என் வாழ்க்கை பயணத்தில் மறக்கமுடியாத இனிமையான நினைவுகள்.

முதல் நான் பாடசாலைக்கு அப்பாவுடன் வந்தேன். பெரிய பாடசாலை நிறைய மாணவர்கள் எல்லாவற்றையும் பார்க்கும் போது ஓர் மகிழ்ச்சி இருந்தாலும் ஓர் பயம். பாலர் வகுப்பில் எனது வகுப்பாசிரியை ‘சரோஜினி ரீச்சர்’. அவர் மிகவும் அன்பானவர். சுறுசுறுப்பானவர். அதனால் எனது பயம் சற்றுக் குறைந்தது. ஆனாலும் வகுப்பில் குறிப்பிடக்கூடிய ஓர் மாணவனாக நான் இருக்கவில்லை. இருந்தாலும் உட்சாகத்துடன் படித்தேன். எங்களுக்கு மூன்றாம் ஆண்டிலிருந்து ஐந்தாம் ஆண்டு வரை ஆங்கிலம் கற்பித்த ஆன் ரீச்சர் மிகவும் பரிவுடனும் அன்புடனும் எங்களுக்கு கற்பித்தார். ஆண்டு ஐந்தில் படிக்கும்போது ஓர் அக்கா (தொண்டர் ஆசிரியராக இருக்கலாம்) கணிதம் பாடம் கற்பித்தார். ஒவ்வொரு மாணவன் மீதும் அவர் காட்டிய அன்பும் கரிசனையும் அக்கறையும் அவர் மீதும் அப்பாடத்தின் மீதும் அளவு கடந்த விருப்பத்தை எனக்கு ஏற்படுத்தியது. இவ்வாறு ஆசிரியர்கள் எங்கள் மீது அக்கறையுடையவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பதை உணரும் போது அந்த ஆசிரியர் மீதும் அப்பாடத்தின் மீதும் எனக்கு பற்றுதல் ஏற்பட்டு அப்பாடத்தை சிறப்பான ஆர்வத்துடன் படித்தேன். அதிக மதிப்பெண்களையும் பெற்றேன். எப்படிக்கஷ்டப்பட்டு படித்தபோதிலும் வகுப்பிலும் முதல் ஐந்து நிலைகளுக்குள் என்னால் வரமுடியவில்லை. ஆனால் சுயமாகக் கற்க பழகிக் கொண்டேன்.

எனது காலத்தில் இரு அதிபர்களைச் சந்தித்தேன். திரு. சுவரிப்பிள்ளை அவர்கள் அதிபராக இருந்தபோது அவர் என் மீது தனிப்பட்ட அக்கறை காட்டினார். அவர் என் மீது காட்டிய தனிப்பட்ட அக்கறை எனது வளர்ச்சிக்கு ஓர் உந்து சக்தியாக இருந்தது. எப்போதுமே சுறுசுறுப்புடன் காணப்பட்ட அவர் மிகுந்த கண்டிப்பு நிறைந்தவர். ஆனால் மாணவர்களின் தனிப்பட்ட ஆற்றல்களை அடையாளம் கண்டு வளர்ப்பதில் சிறந்தவராக இருந்தார். வகுப்புக்கு ஆசிரியர் வரவில்லையென்றால், எங்கள் எல்லோரையும் தனது அலுவலகத்துக்கு அழைத்து படிப்பதற்கு நல்ல கதைப் புத்தகங்கள் தருவார். அத்துடன் அன்பாக நல்ல புத்திமதிகளையும் கூறுவார்.

ஆரம்ப பாடசாலைக் காலத்தில் கற்பித்த எல்லா ஆசிரியர்களினதும் முகம் எனக்கு இன்றும் ஞாபகத்தில் உள்ளது. அவர்கள் மீது அன்பும் மரியாதையும் உள்ளது, என்னுடன் படித்த மாணவர்களில் மகன், பாஸ்கரன், தயா, றொபேட், சாம் சுரேன், ஜெயசிநி, அனோஜன், ஜீவா, கொட்பிநி, கெங்காதரன், ஆகியோரது முகம் இன்னும் ஞாபகத்தில் உள்ளது. இவர்களில் பலர் இன்று உயர் நிலையில் இருக்கிறார்கள்.

இவை அனைத்தும் கடந்த காலங்கள். ஆனாலும் நிகழ்கால நினைவுகளில் நிழலாடும் உண்மைகள். ஓர் மனிதனின் வளர்ச்சிப்படியில் ஆரம்பக் கல்விக் காலம் இன்றியமையாதது. அவ்வகையில் அக்காலப் பகுதியில் அவர்களை வழிப்படுத்தும் ஆசிரியர்களின் பொறுப்பும் காத்திரமானது. அது அவர்களின் சமூகப் பொறுப்பும் கூட. இதையுணர்ந்து தம்மை அர்ப்பணித்து பணியாற்றும் ஆசிரியப் பெருந்ததைகள் வணக்கத்துக்குரியவர்களே. நிச்சயமாக அர்ப்பணிப்புள்ள ஆசிரியர்களை, மாணவர்கள் மட்டுமன்றி இச் சமூகமும் எப்போதும் நன்றியுடன் நினைவுகூரும் என்பது திண்ணம்.

எனது கல்விப் பயணத்தில் நான் சந்தித்த அர்ப்பணிப்புள்ள ஆசிரியர்களை இன்றும் நான் நன்றியுடனும் மரியாதையுடனும் நினைவில் நிறுத்தியுள்ளேன்.

நன்றி.

ஜேம்ஸ் றொபின்சன் BBA(Hons.), M.Com.
சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர், முகாமைத்துவத்துறை,
யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம்.

தற்காலிக இணைப்பு ஆசிரியர்கள்



(இ - வ) திருமதி து. பீற்றர் யஸீனின் (P. Traind),

திரு. ஏ. மண்டலேஸ்வரன் (Special Education, JCOE)

செல்வி A. S. மரியம்பிள்ளை (Principal),

தீபோஸ்பாபு தச்சுத் தொழிலகம்

பிரதான வீதி - மாவிப்பாய்.

உங்களுக்குத் தேவையான சகலவிதமான வீட்டுத்தளபாடங்கள், அலுவலகத்தளபாடங்களை நேர்த்தியாகவும், தரமாகவும் உரிய நேரத்திற்குச் செய்துகொள்ளவும், பாடசாலைக்குரிய தளபாடங்களை தகுந்தபடி செய்துகொள்ளவும், அலுமினியம் பொருத்தும் வேலைகளை திறம்பட செய்துகொள்ளவும் எம்மை நாடுங்கள்

நம்பிக்கை நாணயம் நியாயம் உத்தரவாதம்

சீபி ஃரோஃல்

சகலவிதமான மளிகைப் பொருட்களுக்கும்
வீடியோ பிரதிகளுக்கும்

**போயிட்டி வீதி,
இளவாலை.**

ஈசன்ஸ்

ஸ்ரோர்ஸ்

பிரதான வீதி,
இளவாலை.

**அங்லீ
ஸ்ரோர்ஸ்**

பல்பொருள் வானியம்,
VCD, வீடியோ பிரதிகளை
வாடகைக்கு பெற்றுக்கொள்ளதரமான

போயிட்டி லேன்,
இளவாலை.

யூட

பார்மணி & குறோசநீஸ்

பிரதான வீதி, இளவாலை.
சகலவிதமா ஆங்கில, தமிழ் மருந்து வகைகள்,
அழகுசாதனப் பொருட்கள் மற்றும் பாடசாலை
உபகரணங்கள் அனைத்தையும் நியாய
விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ரெவில் ரெவில்ஸ்

Table Travels

ரீன் பஸ் சேவை

திருமணம், வேறு விசேட கைவவங்கள், இதர
பேர்டுவரத்து சேவைகள் ஏதுவாயினும் இறிக்த
நேரத்திற்கு இதுகலமராய் பயணம் செய்ய சரெகுகு
பேர்டுவரத்து சேவை

தொடர்புகளுக்கு: 021 4591789

இளவாலை

அறிவுமுதூட்டிய அன்னைக்கு அகம் நிறைந்த நன்றிகள்



இளவாலை கிராமத்தை பிறப்பிடமாகக் கொண்ட குருமணிகளில் பலருக்கு இறை அழைத்தலின் ஊற்றாக றோமன் கத்தோலிக்கத் தமிழ்ப் பாடசாலை திகழ்ந்துள்ளது என்பதை நான் துணிந்து கூறுவேன். 1979ம் ஆண்டிலிருந்து 1984ம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில் எனது ஆரம்பக் கல்வியை இந்த பாடசாலையில் பெற்றுக்கொண்டேன். சிறு பராயத்தில் இந்தப் பாடசாலை தந்த மகிழ்ச்சி நிறைந்த அனுபவத்தையும் பெறுவதற்கரிய வழிகாட்டலையும் என் வாழ்வில் என்றுமே மறக்கமுடியாது. “சுவாமியாய் வர யார் யாருக்கு விருப்பம்?” மூன்றாம் வகுப்பின் எனது சமய ஆசிரியரின் இந்தக் கேள்விக்கு நானும் எனது நண்பர்கள் பலரும் கைகளை உயர்த்தினோம். குருத்துவத்தின் உண்மையான தார்ப்பரியத்தை விளங்கிக்கொள்ளமுடியாத அந்தப் பராயத்தில் குருவாக வர விரும்பியது சிறுவர்களுக்கு ஒரு சாதாரண விநோத ஆசையாகத்தான் இருந்திருக்கும். ஆயினும் நான் கை உயர்த்திய அந்தக் கணமே என்னை ஒரு குருவாக இந்தப் பாடசாலைத்தாய் கருத்தரித்தாள். அந்தக் கரு சிதைந்து, கலைந்து போகாமல் காத்ததும் இப் பாடசாலைத் தாய்தான். இந்தப் பாடசாலையில் பயின்ற ஒவ்வொரு குருவினுடைய வாழ்விலும் இந்த அன்னைக்கு தனித்துவமான பங்குண்டு. இந்தப் பாடசாலையினுடைய தற்போதைய அழகை இக்கட்டுரை எழுதும் வரையும்

நான் அறியேன். கால ஓட்டத்தில் பல மாற்றங்களும் முன்னேற்றங்களும் ஏற்பட்டிருக்கலாம். ஆனால் அந்த மாற்றங்கள் எல்லாம் அன்று நான் கண்ட அந்தத் தாயின் எழிலுக்கு எந்தவிதத்திலும் ஈடாகாது.

பாடசாலையின் பிரதான வாசலுக் கருகில் வானளாவ உயர்ந்து நின்ற அந்தத் தனித் தென்னைமரம் என் மனதில் பசுமையாய் பதிந்துள்ளது. மெய்வல்லுநர் விளையாட்டுப் போட்டி யில் 100m தூரத்தை ஓட ஆரம்ப இடத்திலிருந்து புறப்பட்டு இந்தத் தனித் தென்னை மரத்தைத் தொட்டுவிட்டுத் தான் மீண்டும் ஆரம்ப இடத்திற்கு ஓடுவோம். தென்னை மரத்தை இலக்காக வைத்து ஓடிய ஓட்டம் வாழ்க்கையின் இலக்குகளையும் நோக்கி சளைக்காது ஓட என்னை பயிற்றுவித்தது என்று என் மனம் எண்ணுகிறது. பாடசாலை வேப்பமர நிழலில் இருந்த அந்தப் 'பென்னம் பெரியகல்' எங்களுடைய நட்புக்காக நீண்ட காலம் ஏங்கியிருக்கும் என்பது ஒரு பசுமையான அனுபவம்.

இந்த அன்புத் தாயின் அரவணைப்பில் என்போன்ற ஆயிரக்கணக்கானவர்களின் அறியாமை நீக்கி அறிவொளி தந்த அன்பு ஆசான்களை இமயம் விஞ்சும் நன்றியால் சிரம் தாழ்த்தி வணங்குகின்றேன். மடிமீது தாலாட்டி அறிவென்னும் அழுதூட்டி சான்றோ ராய் எம்மையெல்லாம் உலகிற்கு ஈந்த இந்த அன்புத் தாயின் புகழ் மானுடம் உள்ளவரையும் மாண்புற்று ஓங்க வாழ்த்துகின்றேன்.

அருட்பணி. மகன் அலோசியஸ்.

புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்.

பள்ளி நினைவுகளை மீட்டி...

கரகமென சுற்றிவந்தோம் - காற்றில்
கரணங்களும் போட்டு வந்தோம்
கல்வியும் கற்று வந்தோம் - கனிவுடன்
கலைகளும் அறியக் கண்டோம்

நல்லவை கற்றுக்கொண்டோம்

நான்கு பேரை அறிந்து கொண்டோம்

நண்பர்கள் பலரைக் கண்டோம் - நாற்றிசையும்

நடையிடத் துணிவு கொண்டோம்

பள்ளியில் கற்றது பாடம் மட்டுமல்ல

பிரியமான உறவுகளும் தான்

சகாக்களே!

நாடும் வீடும் நலம் காண

நாமும் ஓர் வழிவகுப்போம்

நம் வழி நல்வழி எனப் போற்றி

அணி திரள்வோம் பணி புரிவோம்

வாரீர் தோழர்களே!

நம் பள்ளி உயர்வடைய

ஓர் குடும்பமாய் சேர்வீர்

N. C. கிளேந்தன்

பழைய மாணவன்

திரும்பிப் பார்...

காலங்களுக்குத் தான் இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்

பள்ளிக் கூடத்துக்கு எந்தக் காலமும் இல்லை

பத்து மாதங்கள் சமப்பவள் தாய் பத்துவருடங்கள் சமப்பவள்

பள்ளித்தாய்

இருளைப் போக்குவது சூரிய ஓளி

மனித இருளைப் போக்குவது எமது கல்வி ஓளி

அதை எமக்கு தந்தவள் எமது பள்ளித்தாய்

திரும்பிப் பார் கொஞ்சம் திரும்பிப்பார் எம் பள்ளித்தாவை

சீன்னத்தம்பி தனாட்சன்

உயர்ப்புலம், இளவாலை.

மறக்கமுடியுமா?

கை தூக்கி, விரல் சூப்பி
கடிதப் பெட்டி காற்சட்டையுடன்
புளுதி கழுவிய சேட்டுடனும்
கால் நடையாய் வலம் வந்த வீதிகளை,
இலைகளின் துளிகளை உலுப்பிவிட்டு
இன்பம் கண்ட பொழுதுகளை,
குரும்பைத் தேர்கட்டி
குதூகலித்த காலங்களை,
பச்சை மணனில் புத்தர் கோயில் கட்டி
பூசைகள் செய்து சாமியாரான பருவத்தை,
முறுக்கு மீசையொட்டி
செருக்கு வசனங்கள் பேசிய மேடைகள்,
பட்டங்கள் பறக்கவிட்டு
பம்பரங்கள் சுழற்றிவிட்டு
சாதனைகள் படைத்த சரித்திரங்கள்,
மணல் வீடு கட்டி
சிரட்டையில் சோறுகறியாக்கி
கூலி வேலைக்குப் போய்
தூலி கட்டாத மனைவியோடு
கூடிச் சாப்பிட்ட பொழுதுகளை,
தும்பிகளைத் தூக்கிலிட்டு
ஓணான்களின் உயிரெடுத்தது
வீர முரசறைந்து
வெற்றி விழாவெடுத்த காலங்களை
மறக்க முடியுமா?...

கடலோடு நான் கலக்க
கால்வாயாய் வழியமைத்த
கொப்புக்களை நான் பரப்ப
பக்க வேராய்ப் பலம் தந்த
கானங்கள் நானிசைக்க
ஸ்வரமாய் எனில் நின்ற



கட்டடமாய் நான் நிமிர
அத்திவாரமாய் அடிகோலிய
ஆரம்பப் பள்ளியையும் அதன்
நினைவுகளையும்
ஆயிரம் ஆண்டுகள் ஓடினாலும்
மறக்கமுடியுமா?...

கண்டிப்போடு கதைகள் சொல்லி
ஆலோசனைகள் ஆயிரம் சொல்லி
அறநெறியில் நாம் உயர
ஆணிவேராய் நின்ற அதிபர்களையும்,

அன்பும் அரவணைப்பும்,
அடியோடு படிப்புக்களும்,
ஆடலோடு பாடல்களும்,
பண்போடு பழக்க வழக்கங்களும்,
வீரத்தோடு விளையாட்டுக்களும்,
உணவுபோல் ஊட்டி
உயர்ந்து நாம் செல்ல
உரம் போட்டு வளர்த்த
ஆசிரியர் தெய்வங்களையும்
மறக்க முடியுமா?...

வேட உடையணிந்து,
வேல் கம்பு அரிவாள் தூக்கி,
கலை வளர்க்க கால்கோலிய,
கல்விக்கூட கலை நிகழ்வுகளை,
வீர வேங்கைகளாய்
விளையாட்டில் நாம் வளர,
வித்திட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளை,
மறக்க முடியுமா?...

றயில் பயணம் செய்து
இறைபக்தி வளர்த்துவரும்
முதல் வெள்ளித் திருப்பலிகள்,
எல்லா நதிகளையும்
ஓரிடத்தில் ஒன்றிணைக்கும்
மாதாந்த மாணவர் மன்றங்களை
மறக்க முடியுமா?...
ஓடிப் பிடித்து விளையாடிவிட்டு
ஓடிவந்து ஓய்வெடுக்க
வட்டக் குடை பிடித்து வானுயர நின்ற
முற்றத்து வேப்ப மரத்தையும்,
வியர்த்த நேரங்களில் முகம் துடைக்க,
விக்கும் நேரங்களில் மருந்தளிக்க
வாயு மூலையில் வசித்த
வட்டக் கிணற்றினையும்
மறக்கமுடியுமா?...

காவி உடையணிந்து
கட்டடங்கள் மூன்றையும்,
வெள்ளை உடையினை நிறமாற்றி
வீட்டில் அடிவாங்கித்தரும்
முற்றத்து செம்மண்கை,
பொட்டுக்கள் நிறைந்த
சுற்றத்து வேலிகளை,
பூக்கள் குறைந்த
பூமரக் கன்றுகளை,
கிழக்குப் புறத்தில்

கோபுரமாய் நிமிர்ந்த
குப்பைத் திடலையும்
மறக்க முடியுமா?...

எம் உதைகளால் ஊனமான
கதிரைகளையும்
பேனாக் கிறுக்கல்களை
பொறுமையோடேற்ற மேசைகளையும்
கத்தும் சத்தங்களை சகித்தேற்ற
வகுப்புக்களையும்
கருத்தற்ற வசனங்கள் சுமந்த
கரும்பலகையையும்
மறக்க முடியுமா?...
சிந்தனைகளைத் தொலைத்து
செயல்களில் பெருமைதந்த
சிறுபராய சில்மிசங்களையும்
ஆளாக அடித்தளமாய் நின்ற
ஆரம்பப் பள்ளிகளையும்
ஆடும்பரமில்லா பசுமை நிகைவுகளையும்
மறக்கவே முடியவில்லை என்னால்...

S.ரொபின்சன்

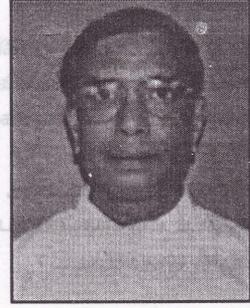
(பழைய மாணவன்)

நல்லாயன் வீதி, இளவாலை.

தனவந்தனை கல்வி அலங்கரிக்கும்
ஏழைக்கு உணவூட்டிக் காக்கும்

சமகால நெருக்கீடுகள்

சமகால யுத்த அவலங்களாலும் அதன் விளைவுகளாலுண்டாகும் விலையேற்றம், மனப்பீதி போன்ற இன்னோரன்ன விடயங்களாலும் கட்டுப்பாடற்ற வரைமுறையற்ற தொடர்பாடல் சாதனங்கள், ஊடகச் செயற்பாடுகளாலும், ஆன்மீகத்தை மறந்து பொருளாதாரத்தைச் சேர்க்கும் நுகர்வுச் சமுதாய விளைவுகளாலும், நெருக்கீடுகளுக்குப்பட்டுள்ள மக்கள் தம் மனதில் விழிப்புணர்வையும் நெருக்கீடுகள் தொடர்பான அடிப்படைத் தெளிவினையும் பெற்றுக்கொள்ளல் அவசியமாகும். இவ்விடயம் தொடர்பாக எமது பழைய மாணவரும் கைதேர்ந்த உளவளத் துணையாளரும், அகவொளி நிலைய இயக்குநருமான அருட் பணியாளர் செ. ஜே. இராசநாயகம் அடிகளாருடனான செவ்வி இங்கு தரப்படுகிறது.



நெருக்கீடுகள்:

வினா:- யாழ்.மண்ணில் சமகாலத்தில் நிகழும் போரும் அதன் அவல விளைவுகளும் மக்கள் மத்தியில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன. அது தவிர கட்டுப்பாடற்ற சமூகத் தொடர்பாடற் சாதனங்கள் ஒருபுறமும், ஊடகங்கள் மறுபுறமும் சினிமா, சின்னத்திரை இன்னொரு புறமும் தீவிர கள்ளச்சாரய உற்பத்தி, பாவனை வேறொரு புறமுமாக அதிகளவில் சமூகத்தில் செல்வாக்கைச் செலுத்தும் விடயங்களாக உள்ளன. இத்தகைய அவலங்களால் ஏற்படும் உள நெருக்கீடுகளை எப்படி வகைப்படுத்த முடியும்.



விடை:- நெருக்கீடுகள், தாக்கங்கள், விளைவுகள், மாற்றீடுகள் என்பது ஒரு பெரிய குடை போன்றது. அவற்றை குறுகிய விடயமாகக் கருதிவிட இயலாது. எனவே இன்று இம்மண்ணில் நிகழும் ஆயுத

வன்முறையால் உண்டாகும் நெருக்கீடுகளைத் தனியே சீர் தூக்கிப்பார்த்தல் சிறந்தது.

இக்கால ஆயுத வன்முறையால் உண்டாகும் நேரடித் தாக்கங்கள் பல. ஆயுத தாரிகளின் கெடுபிடிகள், புறப்பட்டவர் மீள் வரும்வரை அச்சம், சுற்றிவளைப்புக்கள், மிரட்டல்கள், பணயநிகழ்வுகள், அவலமான உறவுகளின் இழப்புக்கள், வெள்ளைவான், குண்டு வெடிப்புக்கள், கைதுகள், காணமற்போதல்கள் இப்படி அன்றாடம் நிகழும் இன்னோரன்ன நிகழ்வுகளால் பள்ளிச் சிறார்கள் முதல் முதியவர் வரை பலவிதமான உடல், உள தாக்கங்களுக்குட்படுகின்றனர். அத்தகையோரது வாழ்வு பெரும் கேள்விக் குறியாக, சமையாக அமைந்து விடுகிறது. இவை சுனாமி போல் அல்ல. சுனாமி அவலத்தில் இருந்து மீண்டும் வரும் மக்களை இத்தகைய நிகழ்வுகள் நாளாந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி தொடர்ந்து பாதிப்பும் நிலைக்குத் தள்ளுகிறது. இது போரின் நேரடித் தாக்கம். எந்நேரமும் அச்ச உணர்வு. என்ன நடக்குமே என்ற மனப் பீதி. பொருளாதார நெருக்கீடு, போதிய வருமானமின்மை விலையேற்றம் என இத்தகைய தொடர்தாக்கங்களால் நடுத்தர வர்க்கத்தினர் தினக் கூலி தொழிலாளர் குடும்பங்களின் வாழ்வியல் நிலை பெரும் கேள்விக் குறியாக உள்ளது.



விளைவுகள்:-

வினா:- இவற்றின் விளைவுகள் எவ்வாறான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்?

விடை:- இத்தகைய விடயங்களை தொகுத்து நோக்கும்போது மனங்களில் பீதி, பயம், ஒன்றுமே செய்ய இயலாதென்ற பய உணர்வு, வாழ்வே வேண்டாமென்ற நிலை, கட்டுப்படுத்த முடியாத இழப்புணர்வு, சோகம், கவலை, நம்பிக்கையின்மை இவ்வாறாக உண்டாகும் தாக்கங்கள் பல்வேறு உடலியல் நடத்தை, உளவியல் சார்பான எதிர்ச் செயற்பாடுகளைத் தோற்றுவிக்கும்.

பயம், பீதி தரும் விடயங்களை பெற்றோர் அல்லது பெரியோர் திரும்படக் கையாள்வர் என்பதில் மனவுறுதி கொள்ளல்.

தாக்கம் தரும் சூழலில் அத்தகைய வேறு தாக்கங்களை எப்படி எதிர்கொண்டேன் என நினைவு கூர்ந்து தடைகளை எதிர் கொள்ள வியலும் என்ற நம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொள்ளல்.

அணர்த்தத்தால் சிறுவர்களுக்கும் மனவடுக்கள் உண்டாகலாம். எனவே அத்தகைய நிகழ்வுகள் தொடர்பான செய்திகள் காட்சிகள் பெரியோர்கள் உரையாடலை செவிமடுத்தல் போன்றவற்றைத் தவிர்த்தல். சிந்தனைகளை எப்போதும் நேர் மனப்பாங்காக பேணுதல்.

சுய கட்டுப்பாட்டுணர்வை குழப்புவதே நெருக்கீட்டின் பிரதான தன்மையாகும். எனவே நாளாந்த கடமைகளை திட்டமிட்டு நிறைவேற்றுவதோடு மனமகிழ்வுதரும் விடயங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தல்.

உடற்பயிற்சி, யோகாசனம் செய்தல்

சிந்தனையை பாதிக்கும் மாற்றும் செயல்களில் ஈடுபடுதல். உதாரணமாக புத்தகம் வாசித்தல், புதிர்கள், வீட்டுத் தோட்டம்.



நகைச் சுவையாகப் பேசுதல், அதற்குரிய சூழலை உருவாக்குதல்.

போசாக்கான உணவுண்டு ஓய்வெடுத்தல், இயற்கை அழகை இரசித்தல், உலாத்துதல்.

உங்களை செவிமடுப்பவர்களுடன் உரையாடுதல். நெருக்கீட்டை கூட்டுபவர்களுடன் உரையாடுவதைத் தவிர்த்தல்.

நாம் முக்கியமற்றவை, பயனற்றவை, அவசியமற்றவை எனக் கருதிய விடயங்களில் ஈடுபடுதல். இவ் விடயங்கள் சிறப்பாக நெருக்கீடுகளைக் குறைத்து புத்துயிருட்டும்.

நெருக்கீட்டின் அறிகுறிகள் கூடி அன்றாடக் கடமைகளை செய்யமுடியாதிருந்தால் உரிய உளவளத்துணை நிபுணரை நாடுதல்.

வினா:- நன்றி அடிகளார் அவர்களே! நாளாந்த வேலைப்பழுவின் மத்தியிலும் நேரம் ஒதுக்கி, ஆக்கபூர்வமான கருத்துக்களைத் தந்தமைக்கு நன்றி கூறுகின்றோம். இறுதியாக நெருக்கீட்டிலிருந்து சுயகட்டுப்பாட்டினால் மீள முடியாதவர்கள் அதற்குரிய நிபுணர்களை அணுக யாழ்ப்பாணத்தில் எங்கு தொடர்பு கொள்ளவேண்டும்.

விடை:- 'அகவொளி'

குடும்ப வளத்துணை நிலையம்,

சென்.பற்றிக்ஸ் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

'சாந்தீகம்'

கச்சேரி நல்லூர் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

'சுக வாழ்வு'

3ம் குறுக்குத் தெரு,

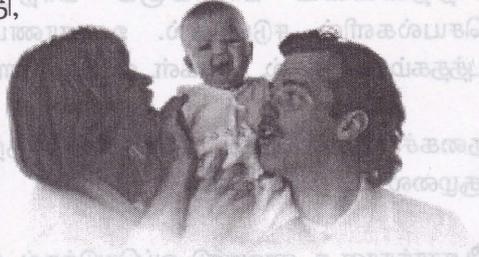
யாழ்ப்பாணம்.

'வளர்நிறை'

பிளச்சேர்ஸ் லேன்,

சுண்டிக்குளி,

யாழ்ப்பாணம்.



செவ்வி கண்டவர்-
திரு. பா. தியோஜினஸ்,

பழைய மாணவர்.

புதிய கலைத்திட்டம் கொண்டுவர எண்ணக்கருவில் 5E பிரயோகம்

இன்றைய காலப்பகுதியில் விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் இயந்திர வேகத்தில் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கிறது. இவ் உலக பொருத்தப்பாட்டிற்கு ஏற்ப பொருந்தி வாழ்வதற்கு இலங்கை கல்வி முறையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்த வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. அது மட்டுமன்றி பாடசாலைக் கல்வியை முடித்துக் கொண்டு சமூகத்திற்குள் பிரவேசிக்கும் இன்றைய மாணவர்கள் சிந்திக்கும் ஆற்றல் குறைந்திருத்தல், சமூக திறன்கள் பலவீனமடைந்து காணப்படுதல், தனிப்பட்ட திறன் குன்றியிருத்தல் போன்ற பலவீனங்களால் இன்றைய உலகின் சவால்களுக்கும் போட்டிகளுக்கும் முகங் கொடுக்க முடிவதில்லை.

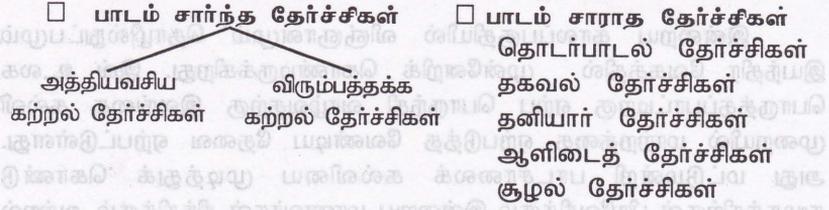
இதனைக் கருத்தில் கொண்டு புதிய கலைத்திட்டத்தில் தேர்ச்சி மையக் கல்வி (Competency Based Curriculum), ஆசிரியர் வகிபாகம் (Role of a Teacher), பாடத் தெரிவு அணுகுமுறை (Approach for Choosing Subject) என்பன முக்கிய பெறுகின்றன.

இவ்வாறு மூன்று எண்ணக்கருக்கள் புதிய கலைத்திட்ட எண்ணக்கருவில் முக்கியத்துவம் பெற்ற போதிலும் தேர்ச்சி மையக் கல்வியை அடிப்படையாகக் கொண்டே ஏனைய எண்ணக் கருக்கள் விருத்தி பெறுகின்றன. இதில் தேர்ச்சி என்பது அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு, பயிற்சி ஆகியவற்றின் ஒன்றிணைப்பாகும். இவ் அடிப்படை தேர்ச்சிகளாவன.

1. தொடர்பாடல் தேர்ச்சிகள்.
2. ஆளுமை விருத்தி தொடர்பான தேர்ச்சிகள்.
3. சூழல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்
4. வேலை உலகிற்கு தயார் செய்தல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்.
5. சமயமும் ஒழுக்காரும் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்.
6. ஓய்வு நேரத்தை பயன்படுத்துதல், விளையாட்டு தொடர்பான தேர்ச்சிகள்.
7. கற்றலுக்கு கற்றல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்.

தேர்ச்சியினை பின்வருமாறு வகைப்பாடு செய்யலாம்

தேர்ச்சிகள் (Competency)



இத் தேர்ச்சிகளை அடைவதற்காக ஆசிரியரது வகிபாகங்கள் வகுப்பறையில் பல்வேறு வடிவங்களாக மாற்றம் அடைகின்றன. இம் மாற்றமடையும் வகிபாகங்களை விளக்குவதே 3T மாதிரி எனப்படும்.

ஆசிரியர் வகிபாகத்தின் 3T மாதிரி

புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் ஆசிரியரின் வகிபாகத்தினை 3T மாதிரி விளக்குகின்றது.

01. T--1 Transmission Role

(கடத்தும் வகிபாகம்)

02. T₂ Transaction Role

(பரிமாறுதல் வகிபாகம்)

03. T₃ Transformation Role

(நிலைமாறுதல் வகிபாகம்)

கடத்தும் வகிபாகம், பரிமாறுதல் வகிபாகம், என்பவற்றிலும் பார்க்க நிலைமாறும் வகிபாகமானது வினைத்திறன் மிக்க ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. என்னில் நிலைமாறும் வகிபாகத்தில் இரண்டிற்கு மேற்பட்ட தொடர்புகள் காணப்படுவதால் வினைத்திறன் வாய்ந்ததாக காணப்படுகின்றது. நிலைமாறும் வகிபாகத்தின் வெற்றிக்கான செயற்பாடுகளை 5E மாதிரிக்கேற்ப திட்டமிடலாம்.

கட்டாய கல்விக் குழு



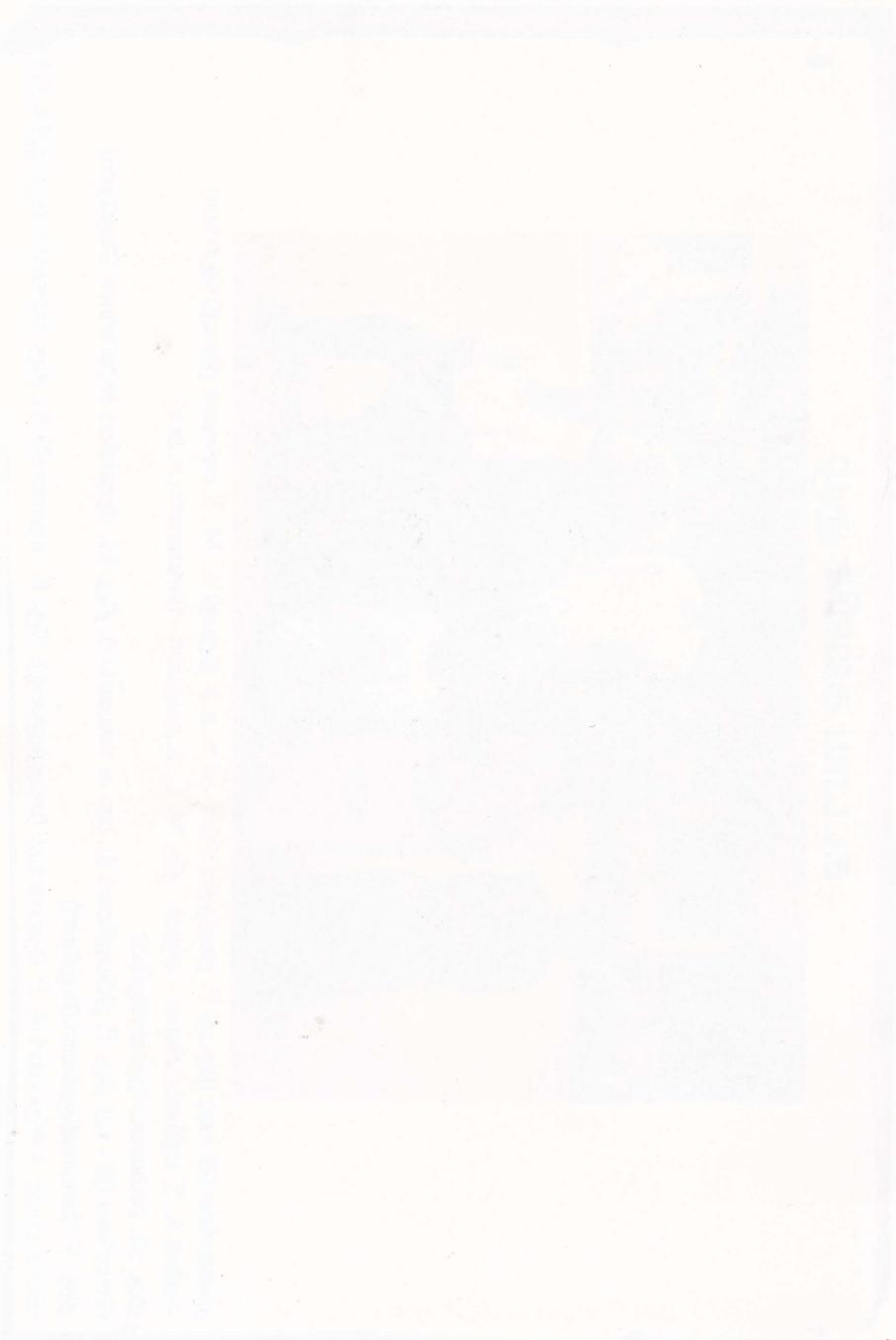
முன்வரிசை (இ - வ) திருமதி P. நவந்தகுமார்(பா. அ. ச. உ.) திருமதி A. M. E. அலைக்ஸ் நிசாபதி (ஆசிரியர்)
செல்வி A. S. மரியமப்பிள்ளை - அதிபர், திரு M. L. உதயகுமார் - (செயலாளர் பா.அ.ச.),

திரு. M. செல்லையா(நுண்விரும்பி)

பின்வரிசை (இ - வ) திரு. P. தியோஜினஸ் (பு. மா. ச. செயலாளர்), திரு. M. பிரான்சிஸ் அலோசியஸ் (பெற்றோர்)

திரு. V. கோபாலகிருஷ்ணன்,(பெற்றோர்)

இவர்களுடன் - அருட்பணி A. P. தேவசகாயம் (பங்குத்தந்தை), திரு. K. சுதர்சன் (G.S), திரு. யோகராசா(சுழர்த்தி உத்.)



இது கற்றல் தொடர்பான கட்டுருவாக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டதாகும். வகுப்பறையில் கற்றலில் ஈடுபடும் மாணவர் பரிசோதனை செய்தல், ஆராய்தல், பிரச்சனை விடுவித்தல், கலந்துரையாடல், தர்க்கித்தல், சிந்தனைக் கிளறல் செய்து காட்டல் போன்றவற்றின் மூலம் சுயமாக பாட அலகுகளையும், புதிய விடயங்களையும் விளங்கிக் கொள்வதற்கான அணுகுமுறை 5E ஆகும்.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Engage | ஈடுபடல் |
| 2. Explore | கண்டறிதல் |
| 3. Explain | விளக்குதல் |
| 4. Elaborate | விரிவாக்குதல் |
| 5. Evaluate | மதிப்பிடல் |

இது தவிர இன்று 5E மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்ட 7E மாதிரிகளும் பல நாடுகளில் வகுப்பறைகளில் பிரயோகிக்கப்படுகின்றன.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Excite | தூண்டல் |
| 2. Explore | கண்டறிதல் |
| 3. Explain | விளக்குதல் |
| 4. Expand | விரிவுபடுத்துதல் |
| 5. Extend | பரவலாக்குதல் |
| 6. Exchange | பரிமாற்றல் |
| 7. Examine | பரிட்சித்தல் |

செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்தல் / தொடர்புறுத்தல் Engagement

எந்தவொரு செயற்பாட்டின் ஆரம்பமும் அதில் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துவதாக இருக்க வேண்டும். இதன் போது ஆசிரியர் பொருத்தமான படங்களைக் காண்பித்தல், சம்பாஷனை செய்தல், வினாக்கள் எழுப்புதல், ஒலி ஒளி நாடாக்களில் பொருத்தமான காட்சிகளை காண்பித்தல், பிரச்சினை ஒன்றை முன் வைத்தல் போன்ற செயற்பாடுகளினூடாக அறிவைக் கிளறும் கலந்துரையாடல் ஒன்றைச் செய்து மாணவர் கவனத்தை ஈர்க்க வேண்டும். இதன் மூலம் நீண்ட கால ஞாபகத்திற்குரிய குறித்த பகுதிகளை தூண்டி எழுப்பிவிடமுடியும்.

Exploration கண்டறிதல்

இது 5E இன் இரண்டாவது கட்டமாகும். இதில் மாணவர்கள் குறித்த பாட அலகுடன் சம்பந்தமான அம்சங்கள், சாதனங்களுடன் நேரடியாக தொடர்புபடும் விதத்தில் ஏற்கனவே செயற்பாடுகள் திட்டமிட்டு தயாரித்தல் அவசியமாகும். இதன் போது குழுக்களுக்கு செயற்பாட்டுப் பத்திரம், அறிவுறுத்தல் படிவம் அல்லது ஒப்படை ஆசிரியர் வழங்க வேண்டும். இதன் போது ஆசிரியர் வளம் நல்குபவராக (Resource Person) செயற்பட்டு கற்றலை இலகுபடுத்துவார்.

Explanation விளக்கமறிதல்

மாணவர்கள் குழுவாக செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டு கருத்தியல் மூலம் பெறப்பட்ட அனுபவங்களை தொடர்பாடல் முறைக்கு ஊடாக பல்வேறு வழிகளில் விபரித்தல், விளக்கமளித்தல் அல்லது விளக்கமறிதல் எனப்படும். விளக்கமளித்தல் செயற்பாட்டின் போது மாணவர்கள் தமது அபிப்பிராயங்களை, வினாக்களை, கருதுகோள்களை வெளிப்படுத்துவதனால் அவர்கள் குறித்த பாடத்தில் அறிக்கொண்ட விளக்க அடைவுகளை மற்றவர்களுக்கு அளித்து உதவுவார்.

Elaboration விரிவாக்குதல்

இது 5E இன் நான்காவது கட்டமாகும். மாணவர்கள் தாம் கற்றுக்கொண்ட எண்ணக்கருக்களை மேலும் விரிவுபடுத்தக்கூடிய வகையில் பாட அலகுடன் தொடர்புபடுத்தி, நோக்கி அதனைத் தம்மைச் சூழ்ந்துள்ள உலகிற்குப் பிரயோகிப்பவர்களாக மாறுவதற்கு ஆசிரியர் வழி காட்டுவார். இங்கு ஆசிரியர் பணி மேலோங்கிக் காணப்படும். அது மட்டுமன்றி ஆசிரியரின் விரிவாக்கம் ஒரு பொழிப்புரையாக காணப்படும்.

Evaluation & Assessment மதிப்பிடலும் கணிப்பீடும்.

இது 5E மாதிரியின் இறுதிக்கட்டமாக குறிப்பிட்டபோதிலும் இது பாட அலகினை மாணவர்கள் கற்கத் தொடங்குவதிலிருந்து நடைபெறுவதாக இருக்கும். இந்தக் கட்டத்திலே மாணவர்கள் குறித்த எண்ணக்கருக்களையும், அறிவினையும் விளங்குக் கொண்டுள்ளார்களா என்பதை தீர்மானிக்க முடியும். இதன் போது ஆசிரியர் மதிப்பீட்டு கணிப்பீடு நியதிகளை பயன்படுத்துவார். கணிப்பீட்டின் போது இரண்டு வகையான அறிவுகளை ஆசிரியர் முன்வைப்பார்.

1. முன்னூட்டல் (Feed Forward):-

இயலுமைகளையும் பலங்களையும் காணும்போது அவற்றை பலப்படுத்தி முன்னேற ஆசிரியர் வழங்கும் அறிவுரை.

2. பின்னூட்டல் (Feed Back):-

இயலாமைகளையும் பலவீனங்களையும் காணும்போது அவற்றைக் களந்து வெற்றி பெறச் செய்ய ஆசிரியர் வழங்கும் அறிவுரை

எனவே முடிவாக உற்றுநோக்குமிடத்து புதிய கலைத் திட்டம் கொண்டுள்ள எண்ணக் கருக்களுக்கு ஏற்ப செயற்படுவோமாயின் இலங்கையின் கல்வி முறையானது வினைத்திறன் வாய்ந்த ஒன்றாக அமைவதுடன் கல்வியின் மீது சுமத்தப்பட்டுள்ள அறை கூவல்கள் மற்றும் பொறுப்பு என்பவற்றுக்கு பொருந்தும் விதத்தில் கல்வி தனக்கென ஒரு தனித்தன்மையை எய்துவதற்கும் வழிவகுக்கும்.

ஏ. மண்டலேஸ்வரன்,

விசேட கல்வி - உள்ளகப் பயிற்சி ஆசிரியர்.

உசாத்துணை:

1. Micsci1.1.mzesze@fe.meps.kd2.md.US.
2. புதிய கலைத்திட்டம் கொண்டுள்ள எண்ணக்கரு - பா. தனபாலன்,

ஆசிரியர் தின வெளியீடு - 2007 - "படி",

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

3. வித்தியா தீபம் - வவுனியா தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி
4. அகவிழி 2006
5. இலங்கையில் ஆரம்பக் கல்விச் சீர்திருத்தம் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

தவறு என்பது தவறிச் செய்வது
தப்பு என்பது அதை தொடர்ந்து செய்வது

நாட்டுயர்வில் கூட்டுறவு

கூட்டுறவே நாட்டுயர்வு
கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை
கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் பல
கூறும் கதை கேளீரே!

தரணியெங்கும் கூட்டுறவின்
தனித்துவத்தை நிலைப்படுத்த
தண்மையாக ஏழு வர்ண
தனிக்கொடியும் உண்டு காணீர்

வானவில்லின் வர்ணங்களில்
வானுயரப் பறக்கும் கொடி
வாழ்விழந்த மானிடர்க்கு
வாழ்வாதாரமாய் நிலைத்து நிற்கும்

இனம் மதம் மொழி கடந்து
அகவைவேறு பாடு கடந்து
அகில மக்கள் அனைவரையும்
அணைத்து நிற்கும் கூட்டுறவு

வீட்டுக்கு வீடு நன்மை பெற
நாட்டமுடன் ஒன்று சேர
போட்டி மன வேடமின்றி
காட்டும் பல வழிகள் பாரீர்

பாருலகின் மானிடர்கள்
ஏற்றம் பெற்று மனமகிழ்ந்து
வளர்ந்து சிறந்து மணம் பரப்ப
கூட்டுறவு வழிவகுக்கும்

சட்டத்திட்டம் பேசி நாம்
சதிகாரர் ஆகிடாமல்
சத்தியத்தின் கூட்டுறவில்
சமத்துவமாய் வாழ்ந்திடுவோம்

வாழ்க வாழ்க கூட்டுறவு
வளர்க அதில் நாட்டுயர்வு

செ. பீற்றர் யஸ்ரீன்

(பழைய மாணவன்)

கொள்வனவு உத்தியோகத்தர்,
காரைநகர் ப.நோ.கூ.சங்கம்.

தவறுகளை ஏற்று கொள்ளாவிடில் குற்ற உணர்வுகளை சுமக்க
வேண்டிவரும்.

ஒரு வினாடியில் செய்யும் தவறு வாழ்க்கை முழுவதும்
வேதனையைத் தேடித்தரும்.

நேற்றுச் செய்த தவறுக்கு இன்று பரிகாரம் காணமுடியாது. தவறே
நிகழாமல் பார்த்துக்கொள்.

தாய்மொழியை திறமையாக பயன்படுத்த அறியாத எவனும்
பிறமொழியை திறமையாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள கற்றுக்
கொள்ளுதல் கடினம்.

உணவுக்குழு



முன்வரிசை (இ - வ) திருமதி A. M. E. அனெக்ஸ்நிசாபதி, திருமதி A. P. சிறிஹரிகரன், செல்வி A. S. மரியாமப்பிள்ளை (அதிபர்), திரு. M. L. உதயகுமார் (செயலாளர், டா. அ. ச.), திரு. V. கோபாலகிறிஸ்தர். பின்வரிசை (இ-வ) திருமதி S. வசந்தகுமார், திருமதி J. சிவநேசன், திருமதி A. ஸ்ரீபத்ரிக்சன், திரு. அன்ரன் ஜெபநேசன், திரு. விஜயகுமார், திரு. P. குணரத்தினம்.

10



Faint, illegible text or markings on the left side of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

A. J. K. ELECTRONICS

Navalai West, Navalai.

சகலவிதமான இலத்திரனியல் சாதனங்களை
பழுதுபார்த்தல், மின் ஓட்டு, மின்னணைப்பு
மற்றும் பிளம்பிங் வேலைகள் ஒப்பந்த
அடிப்படையில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

A. J. K. எலக்ட்ரானிக்ஸ்

எளவாலை மேற்கு, எளவாலை.

தொ. பேசி. 0776914092

ஆடம் டிரைஸ்

பிரதான வீதி, எளவாலை.

சைக்கிள் உதிரிப்பாகங்கள், இரசாயன
உள்ளீடுகள், இரும்பு ஆணி வகைகள் ஒரே
இடத்தில் பெற்றுக்கொள்ள நீங்கள்
நாடவேண்டிய ஒரே இடம்

'எக் காலடிக்கு உம் வாக்கே விளக்கு!
எக் பாலடிக்கு இளியம் ரிதுவே!

(தி. பர. 119:105)

இலங்கை, 1950 இலங்கை

நாளைக்காலாக உயர்நிலைக்கு இலங்கை நாளைக்காலாக
புத்தகங்களை இலங்கை, இலங்கை, இலங்கை நாளைக்காலாக
இலங்கை நாளைக்காலாக இலங்கை நாளைக்காலாக
இலங்கை நாளைக்காலாக இலங்கை நாளைக்காலாக

ஜே. எஸ். சீத்கேட்டிஸ்

சில்லாநிலை நோட், பண்டத்தரிப்பு.

நொ. பேசு: 0602214348, 0602217757

ராஜன் எரக்ஸ்



உங்களுக்குத் தேவையான
எரடிமேட் ஆடை வகைகளுக்கு
நாடவேண்டிய ஒரே இடம்

இல. 06, நவீனசந்தை,
பிரதான வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.



எம் தேசத்தின் சொத்து

“அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்” என்ற ஓளவையின் வாக்கிற்கிணங்க இவ் உலகில் மனிதராக நாம் நடமாடுகிறோம் என்றால் அப் பெருமை தற்போது முதியோராக மாறியுள்ள எம் அன்னை தந்தையையே சாரும் என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. அன்னை தந்தை இல்லை என்றால் உலகில் உயிரேது? இளம் சிட்டுக்களாக இளமை துடிப்புடன் நாம் இன்று இளைஞராக உலகில் வலம் வருவதற்கு காரணம் யார்? இன்று முதியோராக உள்ள உலகெங்கிலும் உள்ள அன்னை, தந்தையரே ஆகவே இம் முதியோரே எம் தேசத்தின் விலைமதிப்பில்லா சொத்து.



“அந்த வானுக்கு இரண்டு தீபங்கள்
அவை சூரியன் சந்திரனே என்
வாழ்விற்கு இரண்டு தீபங்கள்
அவை தாயும் தந்தையுமே”



என்று ஒரு கவிஞன் பாடியுள்ளது உண்மைதான். இந்த உலகின் இயத்திற்கு சூரியன் சந்திரன் எவ்வளவு முக்கியமாக உள்ளதோ அவ்வாறே தாய், தந்தை என்பது இப்பாடலில் கவிஞன் மிக துல்லியமாகக் கூறுகின்றான். பத்து மாதம் சுமந்து பெற்று பகல் இரவு பாராமல் எம்மைப் பாராட்டி, சீராட்டி, நெற்றி வியர்வை நிலத்தில் விழ, இரத்தத்தையே எமக்காக சிந்தி எமது நல்வாழ்விற்காகத் தம் உயிரையே மெழுகென உருக்கி, உலகில் நாம் தீபமாக பிறருக்கு ஒளியாக திகழ வைத்தவர் அன்னை, தந்தையே. நாம் வாழத் தம்மையே அர்ப்பணித்த அத் தெய்வங்கள் முதிர்ந்த வயதில் இயலாமை, முதுமை, நோய் என்பவற்றால் சோர்ந்து விழும் வேளை அவர்களது உழைப்பால் வளர்ந்த நாம் அவர்களின் இறுதிக்காலத்தில் அவர்களைத் தாங்கும் தூண்களாக இருப்பது பிள்ளைகளான எம் கடனன்றோ.

உலகமே ஒரு கிராமமாக சுருங்கி வரும் இக்காலத்தில் நவீன கணிணி உலகின் அவசர ஓட்டத்தில் ஓடிக்கொண்டிருக்கும் நாம் எமது சுய நலன்களுக்காக எம் முதியோரை ஒரு கழிவுப் பொருள்களாக கருதலாமா? உயர உயர ஏறுவதற்கு உதவிய ஏணிப்படிகளை மறந்து அவர்களை முதியோர் இல்லங்களில் விட்டுவிட்டு “ அப்பாடா ஒரு பெரிய சுமை தீர்ந்தது” என பெருமூச்செறியும் பிள்ளைகள் எத்தனை?



தமது பிள்ளைகள் பிறந்து உயர்வதைக் கண்டு சின்னச்சின்ன செயல்களையும் பார்த்து ரசித்து மேலும் மேலும் வளர தம் நலன்பாராமல் ஏணிப்படியாக இருந்து பிள்ளைகளுக்கு உயர்ந்த அந்தஸ்தைப் பெற்றுத் தந்தவர்களை அவர்களின் உழைப்பை, களைப்பை சிறிதும் உணராமல் கல் நெஞ்சங்களாக இருக்கலாமா? எம்மை உயர்த்திவிட்ட அப்பாச தீபங்களை முதியோர் இல்லங்களுக்கு சுமையாக்கி விட்டு மாதாந்தம் பணத்தை அனுப்பிவிட்டு கடமை முடிந்தது என இருக்கலாமா? சிந்திப்போம்.

இன்று இம் முதியோரை சுமையாகக் கருதி விலக்கிவிடும் நமக்கும் முதுமை நிலை வராதென்பது எப்படி நிச்சயம். எனவே நாமும் முதுமை நிலைக்கு தள்ளப்பட்டவுடன் நாம் செய்வதை பார்த்திருந்த நமது பிள்ளைகளும் எம் தாய், தந்தையருக்கு எதைச் செய்தோமோ அது போலவே நமக்கும் செய்வார்கள் என்பதை மறந்துவிடலாகாது. எனவே தம் நலன் பாராது இன்றைய, நாளை சமுதாயத்தை உயர்த்தும் முதியோர்கள் எமக்கு மட்டுமல்ல நம் தேசத்தின் சொத்தாகவும் மதித்து அவர்களைக் காப்போம்.

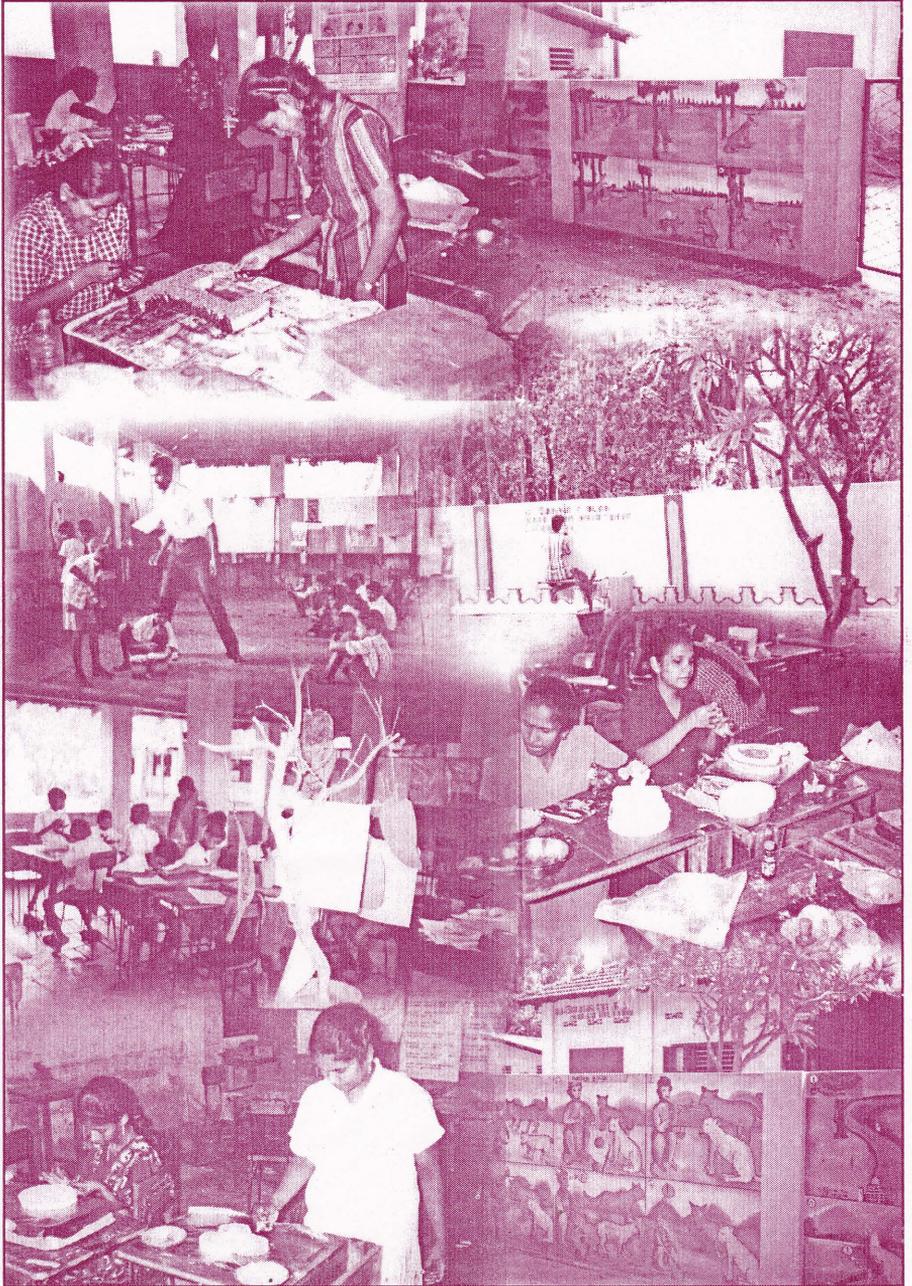
“தாயிற் சிறந்த கோயிலும் இல்லை.
தந்தை சொல் மிக்க மந்திரமில்லை”

இ.நீரோஸ்

(பழைய மாணவன்)

இளவாலை.

எமது செயற்பாடுகளுள் சில...



...கல் இலக்கியப்பற்றி குறும்



சு. ச. ச.

சு. ச. ச.

பழைய மாணவர் சங்க செயற்றிட்ட அறிக்கைத் தொகுப்பு

2004 - 2007

2004ம் ஆண்டு முதல் 2007 ஆண்டு வரை பாடசாலை நலன் கருதி பழைய மாணவர் சங்கம் ஆற்றி வரும் அரும் பணிகளை அறிக்கைத் தொகுப்பாக பழைய மாணவர்களாகிய, பாடசாலை அபிமானிகளாகிய, மாணவர்களின் பெற்றோர்களாகிய, நலன்விரும்பிகளாகிய தங்கள் முன் வைப்பதில் மகிழ்வடைகிறோம். தாங்களும் எம்முடன் இணைந்து பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் தோள்கொடுத்து ஆலோசனை வழங்கி உதவுவீர்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம். அதன் மூலம் எமது சமுதாய வளர்ச்சியில் உரிய பங்களிப்பினை தருவீர்கள் என்ற நம்பிக்கை கலந்த மன ஆதங்கத்துடன் இதனை சமர்ப்பிக்கிறோம்.

திரு. ஜோர்ச் செல்லர் வருகை

சமாதான கதவென்று வர்ணிக்கக் கூடிய ஏ9 பாதை புழக்கத்திலிருந்த 2002 - 2006 வரையான காலப்பகுதி அது. அவ்வேளையில் புலம்பெயர்ந்திருந்த தமிழ் மக்கள் பலர் தம் தாய் மண்ணின் வாசனையை மீள நுகரவும், உறவுகளைக் காணவும் யாழ். மண்ணுக்கு வருகை தந்தனர். அத்தகைய வேளையில் பலர் எமது பாடசாலையையும் தரிசிக்கத் தவறவில்லை. அப்படி தரிசித்த பலருக்கு எம் பாடசாலையின் வளப் பற்றாக்குறைகளும், வசதி குறைந்த கட்டடங்களும் வேடிக்கைக் காட்சிகளாக இருந்தன. சிலருக்கு இப்பிள்ளைகள் இத்தகைய ஆபத்தான கட்டடத்திலிருந்தா கல்வி கற்கின்றனர்? என்ற மன ஆதங்கத்தை தந்திருந்தன.

இப்படியானதொரு நிலையில் தான் எமது பழைய மாணவரான செல்லரும் அமெரிக்காவிலிருந்து வந்தபோது எம் பாடசாலைக்கு வருகை தந்து எம் பிள்ளைகளையும் கட்டட வளங்களையும் பார்வையிட்டார். இவரை அழைத்துவந்து எமக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைத்தவர் எமது சங்க நலன்விரும்பிகளுள் ஒருவரான திரு. செளந்தரநாயகம் ஆவர். மிகுந்த மனவேதனையுடன் அபாயகரமான கட்டடத்தொகுதியினுள் மாணவர் கல்வி கற்பதை கண்ணோக்கினார் செல்லர். உடனடியாக தன்னிடமிருந்த குறித்த தொகைப் பணத்தை அதிபரிடம் வழங்கி “இப் பணத்தை இப்போது வைத்திருங்கள். நான் அமெரிக்கா சென்று அங்கு எனது உறவினர்கள்

நண்பர்களிடம் இப் பாடசாலையின் அவலநிலையைத் தெரிவித்து முடிந்தவரை பணம் சேகரித்து உதவுகிறேன் என்று புது நம்பிக்கை ஒளிபூட்டிச் சென்றார். அவ்வேளையில் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு பழைய மாணவர்களை அணி திரட்டவேண்டிய தேவையினை நன்குணர்ந்திருந்த அதிபர் செல்வி. அ.சா. மரியாம்பிள்ளை அவர்கள் உடனடியாக பழைய மாணவர்களை ஒருங்கு கூட்டி சங்கத்தை நிறுவ அடிகோலினார். திரு. செல்லரின் வருகையும், அவர் தந்த பண உதவியுமே பழைய மாணவர் சங்கத்தை தாபிக்க உறுதுணையாயும், உந்துதலாயும் அமைந்தது. மீளவும் அமெரிக்கா சென்ற அவர் தான் வாக்குறுதிப்படி அங்குள்ள தம் உறவினர்கள், நண்பர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு பணத்தைப் பெற்று ஒரு தொகுதியை அனுப்பியிருந்தார். அந்நிதி புதிய கட்டட அமைப்புக்காகவே செலவிடவேண்டுமென்பது அவரின் நியாயமான அன்புக் கட்டளை. அவரது நிதியுதவி புதிய கட்டடவேலையைத் தொடங்க போதுமானதன்று. எனினும் புதிய கட்டட அமைப்புக்கான ஆரம்பமும் பழைய மாணவர் சங்க தாபகமும் ஒரு பழைய மாணவரால் நிலைபெற திரு. செல்லர் காரணமானார்.

கூட்டம் :-

பழைய மாணவர் சங்க முதலாவது கூட்டம் 05.04.2004 அன்று கூட்டப்பட்டது. எனினும் திருப்தியான அளவு பழைய மாணவர்கள் சேராமையால் அன்றைய தினம் நிர்வாகத் தெரிவு இடம்பெறவில்லை. எனவே இரண்டாவது கூட்டம் 07.04.2004 அன்று அங்குராப்பணக் கூட்டமாக கூட்டப்பட்டது. அன்றைய தினமே நிர்வாகத் தெரிவும் இடம்பெற்றது அதன்படி

தலைவர் :- திரு. ம. நெகல் நியூட்டன்

செயலாளர் :- திரு. பா. தியோஜினஸ்

பொருளாளர் :- திரு. ச. லூயிஸ் அன்ரன்

உபதலைவர் :- திரு. கு. கிரகரி

உபசெயலாளர் :- திரு. பெ. யோசவ் நிலாவதனன்

இவர்களுடன் நிர்வாக சபை உறுப்பினர்களாக

திரு. அமலோற்பவநாயகம்

திரு. மாட்டன் மனோ

திரு. ஜேம்ஸ் மைக்கல்

திரு. பிலிப் இராசநாயகம்

திரு. ம. துரைடனம்

திரு. ஆ. மோகன்குமார்

ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். தொடர்ந்து ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் சிறப்பாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதை திட்டங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது.

பாஞ்சவர்ண நரியார் :-

சங்கத்தின் முதற்செயற்பாடாக யாழ். செயல்திறன் அரங்க இயக்கத்தினின் “பஞ்சவர்ண நரியார்” சிறுவர் நாடகம் மேடையேற்ற ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. மேடையேற்றத்தின் போது விசேடமாக நன்கொடையாளர்களுக்கு அழைப்புக்களை வழங்கி அவர்களை அழைத்து பாடசாலையின் வளப்பற்றாக்குறையை உணரவைத்து நிதி சேகரிக்கும் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளவும் அன்றைய நாள் சிறப்பாக ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டது. எனினும் திருப்தியான அளவில் நன்கொடையாளர் வருகை அமையாததினால் அன்றைய திட்டம் அத்துணை வெற்றிகரமாக அமையவில்லை.

கடிதத் தொடர்புகள் :-

இருப்பினும் வெளிநாடுகளில் உள்ள எம் பழைய மாணவர்களினதும் நலன் விரும்பிகளினதும் அபிமானிகளினதும் முகவரிகளைச் சேகரித்து அவர்களுடன் தொடர்பு கொண்டோம். இதற்கு வசதியாக பாடசாலை சார்ந்த தகவல்களை திரட்டி சிறிய பிரசுரமொன்றும் தயாரித்ததோடு தொடர்புகளை இலகுவாக்க மின்னஞ்சல் முகவரியும் (ilaboysc@gmail.com) உருவாக்கப்பட்டது.

கட்டடம் :-

எமது பாடசாலையிலுள்ள பிரதான மண்டபக் கட்டடம் மிகவும் பாழடைந்து பழுதடைந்து காணப்படுகின்றது. சுவர்களில் பாரிய வெடிப்புக்களும், சரிந்த தூண்களும், உக்கிப்போன கூரை மரங்களும் என எப்போது விழுந்துவிடுமோ? என்ற அச்ச உணர்வைத் தரத்தக்க வகையிலேயே உள்ளது. எனவே பெற்றாருடைய ஒத்துழைப்போடு பல்வேறு நிறுவனங்கள், அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், கல்வி அமைச்சு என பலருடனும் தொடர்பு கொண்டோம். அதன் பயனாக “நிக்கொட்” நிறுவனம் கல்வித் திணைக்கள வேலைகள் பகுதியினரின் சிபார்சுக்கிணங்க புதிய கட்டடம் அமைக்க முன் வந்தது. இருப்பினும் மீண்டும் தொடங்கிய போரவலம் (2006) காரணமாக ஏற்பட்ட கட்டடப்பொருட்களின் தட்டுப்பாட்டாலும், விலையதிகரிப்பாலும் குறித்த நிர்மாண முயற்சி பின்தள்ளப்பட்டது. எனினும்

மீள கட்டடப்பொருட்கள் ஓரளவு பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய நிலை வந்ததும் மீளவும் கட்டட அமைப்பு தொடர்பான வேலைகள் முடுக்கி விடப்பட்டுள்ளன. தேவ அருளோடு வெகு விரைவில் எமது பாடசாலைக்கு புதிய மாடிக்கட்டடமொன்று அமையும் என்றும் அதன் மூலம் பௌதீக வளப்பற்றாக்குறை அகன்று எமது பாடசாலை புது வலிமையும் மெருகும் பெறமென்று உறுதியாக நம்புகின்றோம்.

மைதானம் :-

எமது மாணவர்களின் விளையாட்டுத் திறனை வளர்க்கவும் வலிதாக்கவும் பாடசாலைக்கென தனியான விளையாட்டு மைதானமொன்று இல்லாமை மிகப் பெரிய குறைபாடாகும். இக் குறைபாட்டை நீக்குமுகமாக புதிய மைதானமொன்றுக்குரிய காணியைக் கொள்வனவு செய்ய உள் ஊரில் நன்கொடையாளர்களை ஊக்கப்படுத்தி நிதிச் சேகரிப்பில் ஈடுபட்டு வருகிறோம். இச் செயற்பாடு 2005 இலிருந்து தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.

சத்துணவு :-

மாணவர்கள் தம் கல்வியை திறம்பட தொடர அவர்களுக்கு திட உணவும் தகுந்த ஆரோக்கியமும் பிரதானமாகும். எம் மாணவர்களில் பலர் வறுமைக்கோட்டு குடும்பத்தைச் சார்ந்தவர்கள். இவர்களில் பலர் தகுந்த காலை ஆகாரமின்றி பாடசாலைக்கு வருவதும் அதனால் பாடங்களில் ஆர்வமின்றி பசியால் வாடிவிருப்பதும், நாளந்தச் செயற்பாடாக இருந்தது. இக் குறைபாட்டை நீக்க பல்வேறு தரப்பினருடனும் தொடர்பு கொண்டதன் பயனாக “கியூடெக்” நிறுவனம் கைகொடுத்தது. மாணவருக்குத் தேவையான சத்து மாவினை வழங்கி இக் குறைபாட்டை ஓரளவு நிவர்த்தி செய்தது. இத்திட்டம் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்பட பெற்றாரும் தங்கள் பங்களிப்பாக தேங்காய் போன்றவற்றை வழங்கி உதவினர். 2005 ம் ஆண்டிலிருந்து இச் செயன்முறை நடைபெற்று வந்தபோதும் 2006 நடுப்பகுதியில் மீளவும் ஆரம்பித்த போடும், போர்ச்சுகூலும் முழுக் குடாநட்டையுமே கரும் பட்டினியை நோக்கித் தள்ளியது. இவ் வேளையில் சத்து மாவினைத் தயாரிக்க தேவையான மூலப்பொருட்கள் பெறமுடியாமையால் “கியூடெக்” நிறுவனமும் தனது சேவையை நிறுத்த வேண்டிய கட்டாயத்துக்குட்பட்டது. இச் சூழலில் மாணவர்களுக்குண்டான பாதிப்பு சொல்லும் தரமன்று வறுமையின் பின்னணியிலுள்ள மாணவர்கள் ஒரு வேளை கூட தகுந்த ஆகாரமின்றி துன்புற்றனர்.

இச் சந்தர்ப்பத்தில் உலக உணவுத் திட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திணைக்களத்தால் எமக்கு உலர் உணவுகள் வழங்கப்பட்டன. இத்திட்டம் அவ் வேளையில் மாணவர்களுக்கு பெரு வரப்பிரசாதமாக அமைந்திருந்தது. பெற்றோர் சமையலுக்குரிய மரக்கறிவகைகள், வாசனைப்பொருட்கள், தேங்காய், விறகு என்பவற்றை வழங்கியும் சமையலை தாமே முன்னின்று செய்தும் உதவிவருகின்றனர்.

இச் செயற்பாட்டிற்கு பொருத்தமான சமையலறை இல்லாத நிலையில் புதிய சமையலறையொன்றை நிர்மாணிக்கும் பணி 2006இல் ஆரம்பமானது. பெற்றோரின் பெரும் ஒத்துழைப்புடனும் சமையலறையின் ஆரம்ப வேலைகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளன. இவ் வேலைக்கு “கியூடெக்” நிறுவனம் சிமெந்து வழங்கி உதவியது. எனினும் போதிய நிதிமூலம் கிடைக்காமையாலும், கட்டடப் பொருட்கள் தட்டுப்பாட்டாலும் வேலைகள் பூர்த்தியடையவில்லை. மதியம் சமைத்த உணவு வழங்கப்படுகின்றமையால் பாடசாலை நேரம் தவிர்ந்த மாலை நேரங்களிலும் மாணவர்களுக்கான விசேட வகுப்புக்களை வழங்க முடிகின்றது. பின்னூட்டல், எழுத்தறிவூட்டல் என்பன அவ்வாறானவையாகும். மாணவர்களுக்கான சத்துணவை வழங்க “கென்ரீசியன் கனடா” நிறுவனமும் பண உதவி புரிந்தனர். இவ் வுதவி மூலம் சிறிது காலம் பின்னூட்டல் மாணவர்களுக்கு சத்துணவு வழங்க முடிந்தது.

நூலக அபிவிருத்தி :-

மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகள் செயற்றிறன் உடையதாக அமைய நூலகம் பிரதான பங்காற்றுகின்றது. நூலகப் பயன்பாட்டை அதிகரிக்கவும் வலுவுள்ளதாக்கவும் நூலகத்திற்கென ஒரு தொகுதி புத்தகங்கள் 2006இல் அன்பளிப்பு செய்யப்பட்டன. அத்துடன் மாலை நேரங்களில் மாணவர்கள் நூலகத்தைப் பயன்படுத்தவும் வசதிகள் செய்யப்பட்டன. இருந்தபோதும் நாட்டின் அசாதாரண சூழல காரணமாக இச் சேவை தற்போது இடைநிறுத்தப்பட்டமை வருத்தத்திற்குரியதே.

கல்வி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள்:-

மாணவர்களின் சுய கற்றலை மதிப்பிடவும், ஊக்குவிக்கவும், ஆசிரியர்களுக்கு என நவீன ஆரம்பக் கல்வி செயற்பாட்டு முறைகளை அறிமுகஞ் செய்யவும் பல கல்வியியல் கருத்தரங்குகள் நடாத்தப்பட்டன. இதற்கமைய தகுந்த விரிவுரையாளர் ஒருவர் தருவிக்கப்பட்டு செயலம்வுகள் நெறிப்படுத்தப்பட்டன.

காலத்துக்காலம் மாணவரின் தேவைகருதி தலைமைத்துவ, நாடக பயிற்சிப் பாசாறைகள் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன. இச் செயற்பாடுகள் யாவற்றிலும் மாணவரோடு இணைந்து ஆசிரியர்களும் பயிற்றப்படுகின்றமை சிறப்பானதாகும்.

புலமைப் பரீட்சைப் பரீட்சை வகுப்புகள் :-

ஐந்தாம் மாணவர்களுக்கு விஷேடமாக இடம்பெறும் புலமைப் பரீட்சையை எதிர்கொள்ள இம் மாணவர்கள் விஷேடமாக தயார்படுத்தப்படுகிறார்கள். இவ் வகுப்புகளை அயல் ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் முன்னணியிலுள்ள பத்து மாணவர்களைத் தேர்வு செய்து அவர்களும் உரியபடி தயார்படுத்தப்படுகிறார்கள். இவர்களுக்கான வினாத்தாள்கள் கையேடுகள் என்பனவற்றுக்கான செலவுகளில் ஒரு பகுதி எம்மால் வழங்கப்பட்டுவருகின்றது. இதன் பயனாக மாணவர்களின் அடைவுமட்டம் வருடந்தோறும் அதிகரித்துவருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பின்னாட்டல் வகுப்புகள்:-

வகுப்பில் கல்வி நிலையில் பின்தங்கியுள்ள மாணவர்களை இனங்கண்டு அவர்களுக்கு மேலதிக கற்பித்தலை வழங்கிவருவதன் மூலம் அவர்களின் கற்றல் அடைவுமட்டம் அதிகரிக்க வழிவகுக்கப்படுகின்றது.

எழுத்தறிவூட்டல் வகுப்புகள்:-

போர்ச்சுகூழல், பெற்றார் கவனமின்மை போன்ற இன்னோரன்ன காரணங்களால் பாடசாலைக்குச் செல்லாத, இடைவிலகிய மாணவர்களை மீளவும் பாடசாலையில் இணைத்து கல்விபெற ஆவன செய்யப்படுகின்றது. இதற்கென இத் தேவைப்பாடு அதிகமுள்ள அயல்கிராமங்களுக்கு அதிபர் தலைமையில் பாடசாலையிலிருந்து கட்டாயக் கல்விக் குழு சென்று கள ஆய்வு செய்து பெற்றாரோடு உரையாடி மாணவர்களுக்குத் தேவையான கற்றல் உபகரங்களை வழங்கி ஊக்குவித்தது. இதனால் பல மாணவர்கள் மீளவும் பாடசாலைக் கல்வி அனுபவத்தைப் பெறும் வாய்ப்புப்பெற்றனர். இம் மாணவர்களுக்கு எழுத, வாசிக்கத் தேவையான அடிப்படைப் பயிற்சி வழங்கப்படுகின்றது. அத்துடன் வேறு இடங்களில் நடைபெறும் இம் மாணவருக்கான எழுத்தறிவூட்டல் மாணவர் பயிற்சி நிலையங்களில் இடம்பெறும் போட்டிகளில் பங்குபற்ற வசதி செய்யப்படுகின்றது. அதற்கான போக்குவரத்துச் செலவும் வழங்கப்படுகிறது. அத்தோடு மாணவர் சிலரின் வறுமை நிலையைக் கருத்திற்கொண்டு அவர்களுக்கான சீருடை தையல்சூலியும் புறத்தோற்றம் சீர்படுத்தும் செலவும் கூட வழங்கப்பட்டது.

மாணவரின் மொழித்திறன் விருத்திக்கென விசேட சிங்கள வகுப்புக்கள், உள்ளக விளையாட்டான சதுரங்கப் பயிற்சி என்பனவும் நடைபெறுகின்றன. இவ்வருடம் (2007) எமது மாணவர்கள் பதினைந்து வயதுக்கு உட்பட்ட பிரிவில் வலயமட்ட சதுரங்கப் போட்டியில் பங்குபற்றியமை சிறப்பம்சமாகும்.

சதுரங்கப் பயிற்சி வகுப்புக்கள், புலமைப் பரிசில் பரீட்சை வகுப்புக்கள், சிங்கள வகுப்புக்கள் பின்னூட்டல் வகுப்புக்கள் போன்றவற்றுக்கான ஆசிரியர்களுக்குரிய மாதாந்த ஊக்குவிப்புப் பணத்தை பழைய மாணவர் சங்கமே இன்றும் வழங்கி வருகின்றது.

முறைசாராக் கல்வி வகுப்புக்கள் :-

கல்வித் திணைக்கள முறைசாராக் கல்விப் பிரிவினரின் அனுசரணையுடன் நடைபெறும் தொழில் பயிற்சி வகுப்புக்களுக்கும் எமது சங்கம் தோள் கொடுத்து உதவுகின்றது, 2006 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற பெண்களுக்கான மனைமுகாமத்துவ பயிற்சி நெறிகளுக்கு தேவையான உபகரணங்களையும் பொருட்களையும் வழங்கி ஊக்குவித்தது. வசதி குறைந்த மாணவிகளின் கற்றல் செயற்பாட்டை நிறைவுள்ளதாகவும் வினைத்திறனுடையதாகவும் அமைக்க இவ் உதவி வழங்கப்பட்டது. இப் பயிற்சியில் சமையல் கலை, கைப்பணி, பூவலங்காரம், கேக் அலங்காரம், சிகையலங்காரம் என்பன பாடங்களாக போதிக்கப்பட்டன. பயிற்சி முடிவில் பயிற்சி பெற்ற மாணவர்களின் கண்காட்சி ஒன்றும் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

2007 ம் ஆண்டு நடைபெற்ற உடையமைத்தல் பயிற்சி நெறி வினைத்திறனுடையதாக அமைய தையல் இயந்திரமொன்று அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டது. எட்டு மாதா காலம் நடைபெற்ற இப் பயிற்சியில் முப்பதிற்கு மேற்பட்ட பெண்கள் பங்குபற்றி பயனடைந்தனர். இதன் முடிவிலும் இப் பயிற்சி தொடர்பான மாணவியரின் கண்காட்சி இடம்பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ் வருடம் வளர்ந்தோர்க்கான அடிப்படை சிங்கள வகுப்பு நடைபெறுகின்றது. இதில் பல அரசு உத்தியோகத்தார்களும், ஆசிரியர்களும், பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் பயன்பெற்று வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

காலணி :-

மாணவரின் நலனைக் கருத்திற்கொண்டு அவர்களுக்கான காலணியைப் பெற்றுக்கொடுக்கும் திட்டமும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 2006 இல் 58 மாணவர்களும் 2007 இல் 32 மாணவர்களும் பழைய மாணவர் தின விழா - 2008, சிறப்பு மலர்

பயனடைந்தனர். காலணிக்கான ஒரு பகுதி நிதியை பெற்றோர் பங்களிப்பு செய்திருந்தனர்.

கதை கூறும் மதில் :-

எமது பாடசாலையின் நலன் விரும்பிகளுள் ஒருவரான திரு. மரியநாயகம் அவர்களது ஒத்துழைப்பினால் முன் புற மதில் வர்ணமிடப்பட்டு சிறுவர் தம் சிந்தனையைச் சீபடுத்தப்படுத்தவல்ல சித்திரக் கதைகள் தீட்டப்பட்டுள்ளன. அதன் உட்புறம் பெய்யா மொழிப் புலவரின் திருக்குறளின் சில வரிகள் தீட்டப்பட்டுள்ளன. இச் செயற்பாட்டின் பின்னர் பாடசாலையின் வெளிப்புற, உட்புற தோற்றம் புது மெருகுபெற்று திகழ்கிறது.

பெயர்ப்பலகை :-

பிரதான வீதியிலிருந்து எமது பாடசாலையை அடையாளப்படுத்தும் நோக்கில் பாடசாலையின் பெயர்ப்பலகை புதிய அன்னாள் ஆலய வளவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

தகவல் தொழில்நுட்பம் :-

புதிய மிலேனியத்தில் கணினியில் தேவையை நன்குணர்ந்து ஆசிரியர்கள் தாம் கணினியை அறிவைப் பெறவும் அதன் மூலம் மாணவர்கள் பயன்பெறுவுமென கணினியொன்றும், அதற்கான மேசையும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. கட்டிபுல, செவிப்புல சாதனங்கள் மூலம் கற்பித்தலை மெருகூட்ட அதற்கான சாதனங்களை கொள்வனவு செய்யும் முன்முயற்சிகளிலும் தற்போது ஈடுபட்டு வருகின்றோம்.

இன்னும் பாடசாலையினதும் மாணவர்களினதும் பல்வேறு தேவைகளை இனங்கண்டு தீர்க்கவும் அதன் மூலம் எம் சமுதாய வளர்ச்சியின் ஆரோக்கிய நிலையை கட்டியெழுப்பவும் உழைத்து வருகின்றோம். காலத்துக்குக்காலம் பாடசாலையில் நடைபெற்றுவரும் ஆசிரியர் தினம், பெற்றார் தினம், கண்காட்சிகள், விளையாட்டுப் போட்டி, ஒளிவிழா, கால்கோள்விழா, தமிழ் விழா போன்ற பல்வேறுபட்ட விழாக்களிலும் இதர நிகழ்வுகளிலும், பழைய மாணவர் சங்கம் முன்னின்று உழைத்து வருகின்றது.

நன்றி நவில்கிறோம்:

மேற்போந்த திட்டங்களை நாம் முன்னெடுத்துச் செல்ல எமக்கு பண பலமும் ஆதரவும் தந்து ஆலோசனைகள் வழங்கிவருபவர்கள்

எமது பழைய மாணவர்களே. மிகச் சிறப்பாக திரு. கொ. ஜெயரட்ணம் அவர்களுக்கும், அவர் தம் பிள்ளைகளுக்கும், பாரியாருக்கும், விசேடமாக எம் பாடசாலை சமூகம் பெரு நன்றிக்கடன்பட்டுள்ளது. வருடந் தோறும் அவர்கள் ஆதரவிலும் ஆலோசனையிலுமே பல திட்டங்களை சிறப்பாக மேற்கொள்ள முடிகிறது. பழைய மாணவர் சங்க செயற்பாடுகள் வலுப்பெற இவர்கள் தரும் ஆதரவே பெரிதும் துணையாயுள்ளன. என்று கூறுவதில் மகிழ்வடைகின்றோம்.

இது தவிர காலத்துக்குக்காலம் இலைமறை காய்களாயிருந்து எமக்கு ஆதரவு தரும் அனைத்துப் பழைய மாணவர்களையும், நலன் விரும்பிகளையும் இந்நாளில் நினைவு கூறுகின்றோம்.

- செயலாளர்



விழுந்தால் தான் அருவி
தேங்கினால் சாக்கடை

மிக அற்புதமான விடயங்களைப் பற்றி
மிக அதிகமாக அறிந்துகொள்பவனே
நிபுணனாகிறான்

வாழ்ந்து கெட்டவர் சிலர்
பேசிக் கெட்டவர் பலர்

மௌனமாக இருக்க முடியாதவனால்
நன்றாகப் பேச முடியாது

உளத்திலும் ஆன்மாவிலும் காணும் சிறப்புக்களை
கூட்டாக மலரச் செய்வதே கல்வியாகும்.

இதயத்தால் நன்றிகள்

- ☞ குறுகிய காலத்தில் சகல வேலைகளையும் நிறைவேற்ற அருள் புரிந்த இறைவனுக்கு
- ☞ ஆசியுரை, வாழ்த்துரை வழங்கிய சான்றோர்கள்
- ☞ மலருக்கு மணம் தந்த விளம்பர அனுசரணையாளர்கள்
- ☞ சகல விதத்திலும் தோள் கொடுத்த பழைய மாணவர்கள், அதிபர், சகலதுறை ஆசிரியர்கள்
- ☞ ஆக்கங்கள் தந்துதவிய அறிஞர்கள்
- ☞ அழகுற அச்சிட்ட J. S. அச்சகத்தார்
- ☞ கணனி வடிவமைத்த எம் பழைய மாணவன் திரு. சூ. யூட் ஜெயகாந்தன்
- ☞ அன்புள்ளங்கள், அபிமானிகள், நலன் விரும்பிகள் அனைவருக்கும்

இதயத்தால் நன்றிகள்

மலர்க்குழு:

அதிபர்,

P. தியோஜினஸ்,

S. L. அன்ரன்,

S. யூட் ஜெயகாந்தன்,

M. L. உதயகுமார்.



ஆனந்தன் ரோடாஸ்

A. T.

சகலவிதமான கட்டடப் பொருட்கள், மின்சார உபகரணங்கள், துவிச்சக்கர வண்டி உதிரிப்பாகங்கள், பி. வி. சி. குளாய்கள், குளாய் இணைப்புக்கள் போன்றவற்றை நியாய விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

பிரதான வீதி, பண்டத்தரிப்பு.



விலை குறைவு
பொருள் நன்றி
இணைவைல்.



கந்தள்

ஸரஸ்வதி

பிரதான வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

தரமான பலசரக்குப் பொருட்களை
மலிவான விலையில் பெற்றுக்கொள்ள
நாடவேண்டிய ஒரே இடம்

பிரபா

பந்தல் வீடியோ ஒலிபெருக்கி சேவை

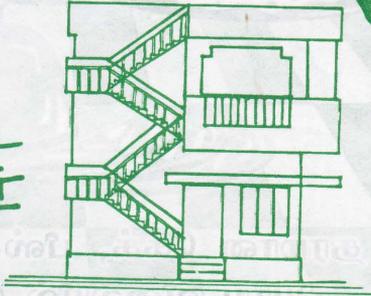
பந்தல், சொக்கட்டான் பந்தல், பந்தல்
மாலைகள், பாத்திரவகைகள், கதிரைகள்
மற்றும் வீடியோ கசற், VCD பிரதிகள்,
புதிய பழைய திரைப்பட பிரதிகள்,
திருமணத்திற்குத் தேவையான ஒலி, ஒளி
என்பனவற்றை ஒரே இடத்தில்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கல்லூரி வீதி, இளவரலை.



ஆனந்தன்

கட்டட ஒப்பந்தக்காரர்
இளவாலை



உறுதியான நிலையிலும்,
ஒழுங்கான வடிவமைப்பிலும்
கட்டட வேலைகள்
செய்துதரப்படும்.



ஏஜ் லெதுப்பகம்

சண்டி லிப்பாய் வீதி, பண்டத்தரிப்பு.



தரமான கேக், பஸ்கட் வகைகளை
நியாய விலையில் பெற்றுக்கொள்ள
நாடவேண்டிய ஒரே இடம்

ஏஜ் லெதுப்பகம்



சென்னை

பெரியவாசல்

சென்னை

சென்னை

சென்னை

சென்னை

