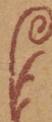


யாழ் குடாநாட்டில் எழும்  
சமுக மாற்றங்களும்  
சன சமுக நிலையங்களின்  
பங்களிப்பும்



ஆய்வாளன் :

இரத்தினகோபால் தவகோபால்



527, கே. கே. எஸ், வீதி  
யாழ்ப்பாளைம்,

ஹரி ஓம்,  
பலாலி வீதி,  
உரும்பிராய்.



யாழ் குடாநாட்டில் எழும்  
சமுக மாற்றங்களும்,  
சன சமுக நிலையங்களின் பங்களிப்பும்

ஆய்வாளன் :

**இரத்தினகோபால் தவகோபால்**



527, கே, கே, எஸ் வீதி  
யாழ்ப்பாளைம்,

ஹரி ஓம்,  
பலாலி வீதி,  
உருங்பிராய்.

## பதிப்புரை

மார்க்சிய அனுகுழுறையிலான சமூகவியல் ஆய்வுகள் முனைப் பட்ட பெற்றுவிட்ட இன்றைய காலகட்டத்தில் யாழ்ப்பான சமூக உருவாக்கம் அதன் அசைவியக்கம் தொடர்பாகச் சனசமூகங்களையங்களின் பங்களிப்பு எவ்வாறு அமைய முடியுமென மேலோட்ட மான ஒரு சிறிய ஆய்வினைச் செய்வது இக்கட்டுரையின் பிரதான இலக்காகின்றது.

ஜனநாயக உலகில் நாட்டுமக்களுக்கான உரிமைகளும், கடமை களும் இன்றியமையாத சக்தியாக அமைபவை. இவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டே மக்கட்சமூகம் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற இன்றை காலகட்டத்திலே ‘சனசமூக நிலையங்கள்’ (Community Centre) எனும் நிறுவனங்களின் பங்களிப்பும் பிரதானமாக அமைகின்றது. இந் நிறுவனங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் உண்மையான, சீரான செயற்பாடுகள் அவை அமைந்திருக்கும் சமூகம் ஒவ்வொன்றினதும் அசைவியக்கத்திற்கு அல்லது மாற்றத்திற்கும் இன்றியமையாததுடன் காத்திரமான பல தாக்கவிளைவுகளே ஏற்படுத்தக்கூடிய சக்தி வாய்ந்தவை.

இவ் ஆக்கம் யாழ்ப்பானக் குடாநாட்டில் வாழும் மக்களுக்கிடையே சனசமூக நிலையங்கள் என்ற இந்த நிறுவனங்களின் ஊடாட்டம் எவ்வாறு உள்ளது. இவற்றினுடைய செயற்பாடுகள் எத்தனையன என்பதை மேலோட்டமான ஒர் பார்டையில் அனுகியுள்ளார்.

ஆய்வினுடைய தெளிவு கருதி முதலில் யாழ்ப்பான சமூகத்தை ஓரளவு தெளிவு படுத்தியிருக்கிறார். தொடர்ந்து வரும் பதினாறு உப தலைப்புகளினாடாக யாழ் குடாநாட்டு சமூகமாற்றத்திற்கு இங்கமைந்துள்ள சனசமூக நிலையங்கள் ஆற்றிவரும் செயற்பாடுகளும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

இந்த ஆய்வில் இன்னும்பல விடயங்கள் சேர்த்து வெளிக்கொணரப்பட வேண்டியவையாக இருப்பினும் இன்றை நமது குழலில் இந்தளவில் பூர்த்தி செய்கிறேன். குறித்த ஒரு சமூகத்தின் முழுமைக்கும் ஒருங்கிணைப்புக்கும் இன்றியமையாது பயன்படுகின்ற சனசமூக நிலையங்கள் பற்றிய சிறப்பான ஆய்வுகள் இதுவரை சுட்டிக் காட்டத்தக்கவை நடை பெராமை இச்சிறு முயற்சியை முன் முயற்சியாகச் சிந்திக்க வைத்துள்ளது.

## சமுக மாற்றம்

சமுகமாற்றம் எனப்படுவது அச்சமூக மக்களிடையே உள்ள நடை, உடை, பாவனை போன்றவைகளில் ஏற்படுகின்ற மாற்றமாகும். இது காலப் போக்கில் மாறுதல் ஏற்பட்ட வண்ணம் இருக்கும். கடந்த பல வருடங்களுக்கிடையே மக்களின் மாற்றம் பலவேறு வகைகளில் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. சமுகத்தில் மாற்றம் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களாக இருக்கின்றவை கல்வி அறிவு, அரசியல், பொருளாதார வளர்ச்சி ஆகியன இங்கே காணப்படுகின்றன.

சமுகமானது மாற்ற மடைஞ்சலாடேயுள்ளது. இதற்கு மேலே கூறப்பட்ட காரணங்களை விட மேலும் பல காரணங்களும் உள்ளன. தற்போதைய காலச் சூழ்சிகளையில் எமது மக்களிடையே ஏற்பட்டுள்ள இடப்பெயர்ச்சி அம்மக்களிடையே பெரும் மாற்றத்தை அவர்களது வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றது. அவர்களது உணவு, உறைவிடங்களில் பல மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி விட்டது.

இதற்கான மூலகாரணம் தற்கால அரசியல் போராட்டமேற்கு குதந்திர வேட்கையினால் உந்தப்பட்டு மனித உரிமைகளைப் பெற்று தன்மானத்துடன் வாழ முற்பட்ட தமிழ் சமுதாயம் அடிமை வாழ்விலிருந்து மீன்வதற்கான பல விதமான போராட்டங்களின் முடிவில் ஆயுதப் போராட்டத்தைத் தொடங்கின. இதனால் பல வித இன்னல்களுக்கும், துன்பங்களுக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டிய சூழ்நிலை மக்களுக்கு ஏற்பட்டாலும், இதனால் அவர்கள் பல வித மாற்றங்களை உருவாக்கி வாழ்வதற்கும், வாழவும் தம் மைய பழக்கிக் கொண்டனர்.

இம்மாற்றங்களின் போது சமூகப் பொருளாதாரத்தில் பெருமளவு மாறுதல்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. மனித வளங்களையே மிகவும் கூடுதலாகப் பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுவிட்டது. எனின் பொருள் தட்டுப்பாடு, போக்குவரத்துச் சீரின்மை, இடப்பெயர்ச்சி யினால் மக்களின் காதாரக்குறைவு இவைகளினால் ஏற்படும் நோய்களிலிருந்து மீன்வதற்கு கூடிய வைத்திய வசதி, நோய்கள் வராது தடுப்பதற்கும் தற்காத்துக் கொள்வதற்கும் சுகாதார அறிவு தேவைப்படுகின்றது:

இரு சமூகத்தை வழிநடத்திச் செல்ல தற்கான தளவை மத்துவ அறிவு, அதற்கான வழிவகைகள் ஆகியன தேவையாகவுள்ளன. விபத்துக்கள், அனர்த்தங்கள் ஏற்படும் போது அவற்றிற்கான முதல் உதவி ஆகிய பல்வேறு வகைகளிலும் சிறந்த அறிவு, கருத்துக்கள், ஞானம் தேவைப்படுகின்றது ஒரு சாதாரண மனிதனுக்கு.

இவற்றைப் பொதுவாக வழங்கி அச்சமூகத்திடையே விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்த முற்படும் போது அச்சமூகமானது நேர்ச்சராவு மாற்றத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வாய்ப்பாகின்றது. இந்த வகையில் எமது யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் சம்மேனனம் தனது பங்களிப்பினை ஆற்றியுள்ளதை இவ்வாக்கத்தின் மூலம் கொணர முயன்றுள்ளேன். இது கடங்த நான்கு வருட காலங்களாக யாழ்- மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் சம்மேனனத்தின் தலைவராக பணியாற்றிய வகையிலும், சனசமூக நிலையங்களின் சமாசக்திலும், கலாஜோதி சனசமூக நிலையத்திலும் இருபது வருடங்களுக்கு மேலாகவும் பல பதவிகளிலிருந்த அனுபவங்களைக் கொண்டும் எனக்கு விரும்பிய இத்துறையில் எழுத முற்பட்டுள்ளேன்.

ஹரி ஓம்  
உரும்பிராயः

இ. தவகோபால்



## யாழ் குடாநாட்டில் எழும் சமூக மாற்றங்களும் சனசமூக நிலையங்களின் பங்களீப்பும்

செல்ப் பழமொழி ஒன்று உண்டு. “யாரையும் நீரந்தரப் பிச் சைக்காரன் ஆக்கிவிடாதே! யாராவது பிச்சை கேட்டுவந்தால் அவனுக்கு ஒரு வேளை கோறுகொடு, அதோடு மீன் பிடிக்கவும் கற்றுக்கொடு. அடுத்த வேளை சாப்பாட்டிற்கு அவன் மீன் பிடித்துக் கொள்வான்” என்பது தான் அது.

இதனால் தான் “அன்னசத்திரம் ஆயிரம் வைப்பதிலும் ஓர் ஏழைகுக் கல்வி கற்பிப்பது பெரிய புண்ணியம்” என்று பாரதி யார் பாடினார்.

படிப்பு— வேலை என்று இருந்து விட்டால், யாருமே அநாதையாக அலைய மாட்டார்கள் அல்லவரா?

இப்பெரிய கைங்கரியத்தை யாழ்—மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் சம்மேளனம் செய்து வருகின்றது.

### கல்விப்பணி:-

பாலர்களுக்கான ஆரம்பக் கல்வியை கல்வித் திணைக்களம் நடத்தாததினால் இதனைத்தனியாரும், பொது நிறுவனங்களும் மத்திறுவனங்களும் நடாத்தி வருகின்றன. வசதியற்ற ஏழை மக்களின் கிராமப் பாலர்கள் இக் கல்வியைப் பெற முடியாது போய்விடுகின்றது. இதனைத் தவிர்க்கும் நோக்குடன் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் உதவியுடன் பாலர் ஆசிரியை கட்குப்பயிற்சி நெறியினைப் போதித்து பரீட்சை நடாத்தி சித்தியடைந்தவர்கட்கு சர்வநிதம் வழங்கி அவர்கள் மூலம் சனசமூக நிலையங்களில் பாலர் பாடசாலையை நடாத்தி வருகின்றோம். இவ்வாசிரியர்கள் காலையில் பாலர்கட்கும், பிற்பகலில் ஏழை மாணவர்கட்கு இலவசமிழுசன் வகுப்புக்களை நடாத்தி மாணவர்களின் கல்விக்கு ஊக்கமளிக்கின்றார்கள்.

### அறிவுட்டுவோம்:-

கற்பதன் பலன் கடவுளை வணங்குதல் என்றார் வள்ளுவர். இது ஆன்மிக நிலைக்கு மனிதனை உயர்த்தும் கருத்து. கற்பதன்

பயன் சமூக உயர்வு என்பது இன்றைய உலகியல் கருத்து. கல்வி இல்லாதவர் கண் இல்லாதோரே. உலகின் மாற்றத்திற் கேற்ப தமிழையும் மாற்றிக் கொள்ள மனிதனுக்கு வேண்டியது கல்வி யாகும்.

கல்வி எனும் போது அது சமூகத்திற் கு வேண்டிய அடிப்படைக் கல்வியையே நாம் இங்கு குறிப்பிடுகின்றோம் ஒரு சமுதாயம் தாழ்வுற்று இருப்பதற்கு காரணம் அச்சமுதாயத்தின் கல்விமட்டம் குறைவாக இருப்பதாகும். ஒரு சமூகத்தில் சிலர் பேரறிஞர்களா கவும் பலர் படிப்பு வாசனையற்றும் இருங்கால் அச்சமூகம் ஒரு போதும் முன்னேற முடியாது. படித்த ஒரு சிலரால் அச்சமூகம் மேன்மைப்பறினும் உண்மையில் அச்சமூகம் உயர்வடைய முடியாது. சராசரி மக்கள் யாவரும் தமது கடமைகளை தாமே மேற் கொள்கூடிய அடிப்படை அறிவை பெற்றிருக்க வேண்டும். அப் படியான ஒரு சமூகத்தில் கரண்டல், ஏற்றத்தாழ்வு, போட்டி, பொறாமை என்பன அதிகம் இருக்காது. இத்தகைய மக்களுக்கு தேவையான அடிப்படைக் கல்வியை கல்லூரிகளோ, பல்கலைக் கழகங்களிலோ பெறமுடியாது இதனை சமூகத்தின் வளர்ச்சிக் காக உழைக்கும் ஸ்தாபனங்கள் தான் மக்களுக்கு வழங்க வேண்டும். இத்தகைய பணியில் சனசமூக நிலையங்கள் பெரும் பங்க வீப்பை செய்ய முன்வர வேண்டும். சனசமூக நிலையங்களின் முக்கிய பணி மக்களுக்கு அறிவை ஊட்டுதலே. இது பல வழிகளில் பல மட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்படலாம். பத்திரிகை, சஞ்சிகைகள் என்பவற்றைப் பெற்று வழங்குதல் மூலம் உலகில் ஏற்படும் பொதுவான மாற்றங்களை அறிந்து கொள்ள வழி செய்யலாம். இதுவும் கூட ஒரு வகை கல்வியூட்டலாகும். பயனுள்ள புத்தகங்களைப்பெற்று வழங்குதலும் ஒரு முயற்சியாகும். இதன் மூலம் பல்துறை சார்ந்த அறிவை வாசகர் பெறவாம்.

நிலையங்கள் செய்யவேண்டிய அடுத்த பணி அரசத்தினைக்கள் அதிகாரிகளை அழைத்து ஒவ்வொரு தினைக்களங்களின் பணிபற்றியும் அவற்றுக்கும் பொதுமக்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு பற்றியும் அறிந்து கொள்ள வழி செய்ய வேண்டும். இதன் மூலம் பொதுமக்கள் தமது தேவைகளைத் தாமே செய்ய வழி செய்யப் படுகிறது.

அடுத்து சேம்ய வேண்டிய மற்றொரு பணி கற்றாடல், சுகா தாரம் பேணும் பொருட்டும், மக்களின் நல்லாழ்வின் பொருட்டும் கைத்திய அதிகாரிகளை அழைத்து பல்வகை நோய்களின் தன்மை, அவற்றைத் தடுக்கும் முறைகள் பற்றியும் போசர்க்குனவு பற்றியும் அந்ந்து கொள்ளலாம்.

இதே போன்று சிராமங்களின் தொழில் வளர்ச்சி பற்றியும் அறிலுட்டப்படல் வேண்டும். விவசாயிகளுக்கு விவசாயத்தினைக் கள அதிகாரிகளை அழைத்துப் பயிர்ப்பாதுகாப்பு, பூச்சி, கிருமித் தடை, பச்சை, உரவகைப் பாவகை. பயிர் நோய்த்தடைப்பு என்பனபற்றி விரிவுரைகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யலாம். இது போன்று கோழி வளர்ப்பில் ஈடுபடுவர்களுக்கு மிருக கைவத்தியரை அழைத்து அறிவுரை பெறலாம். எத்தொழிலாயினும் அதற்குரிய அதிகாரிகளை அனுகி அவர்கள் மூலம் சிறந்த ஆலோசனைகளைப் பெறவாம்.

இதனை விட ஒய்வு நாட்களில் உலக அரசியல் பொருளா தாரம், விஞ்ஞான முன்னேற்றம் போன்ற பல விடயங்களைப் பற்றி அத்துறையில் பாண்டித்தியம் பெற்றவர்கள் மூலம் விரிவுரைகளை நடாத்தலாம்.

இவைசியல்லாம் மக்களுக்கு அறிலுட்டும் முயற்சியர்கும். இவற்றை சனகமுக நிலையங்கள் செயற்படுத்துமாயின் மக்களுக்கு வேண்டிய அடிப்படை அறிவு கிடைக்க வழியேற்படும். அல்லாமல் வெறுமனை மக்களை சமூகவிருத்தி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட வைப்பதைப்பது வெறும் கணவு. அது மட்டும் அல்ல அடிப்படை யறிவை பெறாத மக்கள் சமூக அபிவிருத்தியில் ஈடுபடுவார்களென்று எதிர் பார்க்கவும் முடியாது. எனவே நிலையங்கள் மக்களுக்கு சிறிதளவாவது கல்வி வழங்கும் பணியில் ஈடுபட வேண்டுமென வேண்டுகின்றோம்.

மாணவர்களிடையே அறிவு வளர்ச்சி பெறுவதற்காக அவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் வருடாவருடம் பேச்சுப்போட்டி, கட்டுழைப்போட்டி, பொது அறிவுப்போட்டி, சிறுக்கை ஏழைகும் போட்டி, கவிதைப்போட்டி, ஒவியப்போட்டி ஆகியவற்றை நடாத்தி அதில் முதன்மை பெறும் ஜவருக்குப் பரிசில்களாக அறிவுடைய புத்தகங்கள் வழங்குவதுடன், சான்றிதழ்களும் வழங்கி வருகின்றோம்.

வீரர்வில் அறிவு பேன்மேலும் வரர அறிவு நூல்கள் கொண்ட இரலெ நூல்கள் வழங்கும் நூலகப்பக்களையும், சனசமூக நிலைங்களில் நடாத்தி வருவதுடன், அந்தநூலகங்களுக்கு அன்மைக் காலத்தில் ஈழத்து எழுத்தாளர்களின் நூல்களில் 200 பிரதி கள் யாழ் பிரதேச உள்ளுராட்சி உதவி ஆணையாளர் திரு. சந்தரம் டிவகலாலா அவர்களால் வாங்கி வழங்கப்பட்டது.

இந் நூலகங்களில் பணிபுரிபவர்களுக்கான நூலகர் பயிற்சி நெறயை ஒவ்வொரு வருடமும், சம்மேனம் இலவசமாக நடாத்தி ஓதில் தகுதி பெற்றவருக்கு சான்றிதழ்களும் வழங்கி வருகின்ற வது. இப்பயிற்சி நெறிக்கட்டு போதனாசிரியர்களாக யாழ் பொது சனநூலகர் திரு. வே. க. பாக்கியாதன், யாழ் பல்கலைக்கழக உதவி நூலர் திருமதி விமலாதேவி பாலசுந்தாம், யாழ் தொழில் நுட்பக்கல்லூரி நூலகர் செல்வி ஈறீஸ்கந்ததேவி பொன்னையா ஆகியவர்களுடன் இப்பயிற்சி நெறிகளை ஒழுங்குபடுத்தி திறம்பட நடாத்திய இவ்வின்ன இரத்தினம் பண்பாட்டு சிறுவனத்தின் நூலகரும், அயோத்தியா நூலகசேவை நிறுவனருமாகிய திரு. ந. செல்வராசா அவர்களும் சேர்ந்து பயிற்சி நெறிகளை திறம்பட நடாத்தினர். இனிவரும் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நெறிகளை மாநகரசபை ஆணையாளர் திரு. வே. பொ. பாலசிங்கம் அவர்களினது அனுசரணையுடன் யாழ் பொதுசன நூலகர் திரு. எஸ். சச்சிதானந்தன் அவர்கள் நடாத்தவுள்ளார்.

மக்களிடையே அறிவு வளர்ச்சி மேம்பாடு அடைய வேண்டும் என்பதற்காக காலத்திற்கு காலம் ஈழத்து எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்களான புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், ஓவியங்கள், சிறபங்கள், புகைப்படங்களைக் கொண்ட கண்காட்சிகளை நடாத்தி வருகிறோம்.

இதன் மூலம் இந்திய நாவல்களை 5 மடங்கு விலையில் வாங்கி வாசித்து வந்த வாசகர்களுக்கு எமது மக்களின் படைப்புக்களையும் வாங்கி அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்குடன், எமது மன்வாசனையையும் ஏற்படுத்தியதுடன் நம கலைஞர்கள் எழுத்தாளர்களினதும் திறமையை வெளிக்கொண்டு வந்து உந்தாகம் அளிக்கும் வகையில் யாழ் மாவட்ட பிரதேச உள்ளுராட்சி உதவி ஆணையாளர் திரு. சந்தரம் டிவகலாலா அவர்கள் ஈழத்து எழுத்தாளர்கள் வெளியிட்ட புத்தகங்களில் இருநூறு பிரதிகளை விலை

வெகாடுத்து வாங்கியாழ் மாவட்டத்திலுள்ள பிரதேசமை நூல் கங்கரூக்கும், இரவல் நூல் வழங்கும் நூலகங்களுள் சனசமூக நிலையங்களுக்கும் வழங்கி வருகின்றார். இதனால் இன்னும் பல புதிய எழுத்தாளர்கள் புத்தகங்கள் வெளியிடத் துணிந்து முன் வந்தனர் பழைய ஈழத்து எழுத்தாளர்கள் வெளியிட்ட புத்தகங்கள் விற்றதால் அவர்களும் மீண்டும் எழுத முற்பட்டதுடன், அவர்களின் பெயர்களும் வாசகர்களது நெஞ்சங்களில் இடம் பிடித்தன.

தற்காலத்தில் நாட்டின் போர்க்காலச் சூழ்நிலையால் இது போன்ற கணகாட்சிகளை 1989 ஒக்டோபர் மாதத்தின் பின்னர் 1993இல் நடாத்தப் பெற்றது. யாழ் உள்ளராட்சித்தினைக் களத்தின் ஊக்குவிப்புடன் யாழ் நோட்டறிக்கழகம் உதவியினால் யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் சம்மேளனம் 1989 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 28 ம் திகதி முதல் 30 திகதி வரை காலை 9.00 மணி முதல் மாலை 6.00 மணி வரை யாழ் இந்துக் கல்லூரியின் குமாரசுவாமி மண்டபத்தில் ஈழத்தின் இது வரை காலமும் வெளிவந்த தமிழ் நூல்கள், இலக்கியங்கள், சஞ்சிகைகள் ஆகியனவும் தமிழர்களின் பண்பாட்டையும் பாரம்பரியத்தையும் விளக்கும் சிற்பங்கள், கலாசிருஷ்டிகள் ஆகியனவும் தமிழ்ப் பகுதிகளிலுள்ள எழிற்காட்சிகள் விற்பனையைத் தூண்டும் புகைப்படங்களும் கணகாட்சிகளுக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தன.

இக்கணகாட்சியில் குறிப்பாக மதுபோதை, போதை வஸ்துய பாவனைகளால் ஏற்படும் விளைவுகளை சித்தரீக்கும் ஓவியங்களைக் கொண்ட ஒரு பகுதியாக வைக்கப்பட்டிருந்தது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. அத்துடன் இக்கணகாட்சியை ஓட்டி ஈழத்து இலக்கிய வளர்ச்சி எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் என்ற பொருளில் கலந்துரையாடல் நடைபெற்றது.

இங்கலந்துரையாடலுக்கு தலைவராக பேராசிரியர் அ. சன் முகதாஸ் அவர்களும், ஏனைய உரையாளர்களாக திரு. இ. முருகையன், திரு. கோ. பத்மநாதன், திரு. தெணியான், கலாநிதி. நா. சுப்பிரமணியம், கலாநிதி சபா ஜெயராசா, திரு. க. தணிகாசலம், திரு. செம்பியன் செல்வன், திரு. நெல்லை. க. பேரன், திரு. சாரல்நாடன் ஆகியோர் பங்கு பற்றிச்சிறப்பித்தனர்.

அதனைத் தொடர்ந்து கருத்தரங்கும் நடைபெற்றது. “�ழத்தில் கலைவளர்ச்சி என்ற பொருளிலே பேராசியர் வி. சிவசாமி

அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றது. இதில் கருத்துரையாளர்களாகப் பங்கு பற்றிய கலாதிதி கோ. கிருஷ்ணராசா அவர்கள் ‘நுண்கலைகள்’ என்றும் கலாநிதி சி. மொன்குரு அவர்கள் “நாடகக்கலை” என்றும், திரு அன்றனி ஜீவா அவர்கள் “மலையகக்கலைகள்” என்றும் தலையங்கங்களில் தமது கருத்துரைகளை வழங்கினார்கள். சபையோர் கருத்துரைகளுடன் இக்கருத்தரங்கு நிறைவு பெற்றது.

இக்கண்காட்கியை காண வந்தவர்கட்கான ஓர் கையேடும் வழங்கப் பெற்றது இதில் யாழ்- மாவட்ட உள்ளுராட்சி உதவி ஆணையாளர் திரு ச. டிவகலாலா அவர்களின் செய்தி, யாழ் நோட்டரிக் சமூகத் தலைவர் திரு. ப. செல்வநாதன் அவர்களது ஆசிச் செய்தி, யாழ் மாவட்ட சனசபூக நிலையங்களின் சம்மேள னத தலைவர் திரு. இ. தவகோபால் அவர்களின் செய்திகளுடன் சமூத்துப் பிரகரங்களின் கண்காட்சி ஒரு நோக்கு என்று கலாநிதி வே. இ. பாக்கியநாதன் அவர்களும் கலைகளுடன் நூல்களுக்கோர் கண்காட்சி என்று முருகு அவர்களும், நல்ல இலக்கியங்கள் செய் வோம் என்று வரசர் அவர்களும், ‘சமூத்துப் பாரம்பரிய இசைக் கலை’ என்று பேராசிரியர் ச. வித்தயானந்தன் அவர்களும், சமூத்துக் கவிதை மரபு என்று கோ. பத்மநாதன் அவர்களும், புனை கைதயல்லா வடிவங்களின் வளர்ச்சி என்று கலாநிதி சபா ஜெய ராசா அவாகனுய, நுண்கலைகளும் சமூகமும் கருத்து நிலை விளக்கம் என்று கலாநிதி சேர். கிருஷ்ணராசா அவர்களும், சமூத்தின் தமிழ் நாடகங்கள் என்று கலாநிதி சி. மொன்குரு அவர்களும், சமூத்துக் தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளின் நிலை என்று திரு. க. தண்ணிகா சலம் அவர்களும், நமது புதைப்படக்கலை என்று திரு. எஸ். சிவலிங்கராஜா அவர்களும், சமூத்து நாட்டார் வழங்கியல் நூல்கள் என்று கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம் அவர்களும், சமூத்தில் பரதக்கலை என்று சாகித்ய மாமணி ந. வீரமணி ஜூயர் அவர்களும், கண்காட்சியும் இக்கையேடும் என்று திரு. என். சோமகாந்தன் அவர்களும், சமூத்து கிராமியக் கலைகள் என்று பேரரசு ஏ. ரி. பொன்னுத் துரை அவர்களும் சமூத்துப் புனைக்கதைகள் என்று செங்கை ஆழி யான் அவர்களும் தத்தமது ஆக்கங்களை இக்கையேட்டிற்கு வழங்கினார்கள். ஏப்பறி கவிதைப்பாடு இல்லை என்றும் கூறுகின்றனர்.

## ஆய்வரங்கு:-

அபிவிருத்தியில் ஏடுபடவும், மூலவளங்களைப் பேணிப் பாதுகாப்பதற்குமான அறிவுட்டலை மக்களுக்கு ஏற்படுத்துவதற்கான ஆய்வரங்குகளை மேற்கொண்டோம். இதன் முதற்கட்டமாக ஊர்காவற்றுறை வேலனை பிரதேசமிகளைக் கொண்ட ஆய்வரங்கு 30-09-1989 இல் ஊர்காவற்றுறை புனித அந்தோணியார் கல்லூரியில் முழுநாள் ஆய்வரங்கு நடாத்தப்பெற்றது. இதில் பல்துறை சார்ந்த அறிஞர்களும், யாழ் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களும், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களும் பங்கு பற்றி ஆய்வுசெய்து நடாத்தினர். இதன்பின் ஒர் கலந்துரையாடலும் நிகழப் பெற்றது.

இவ் வைபவத்திற்கு திரு. எஸ் டிவகலாலா பிரதேச உள்ளுராட்சி உதவி ஆணையாளர் அவர்கள் தலைமை தாங்கினர். விழாவை ஆரம்பித்து வைத்து உரையாற்றுவதற்கு திரு. எஸ். சடாட்சர சண்முகதாஸ் பிரதேச ஆணையாளர் வருகை தந்திருந்தார். திரு. எஸ். பாலச்சந்திரன் (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்) "மனிதவளமும் மாற்றமும் பொருளாதார அமைப்பும்" என்ற தலையங்கத்திலும், திரு. இரா. சிவச்சந்திரன் (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் புவியியல்துறை), மாறிவரும் நிலப் பயன்பாடு என்ற தலையங்கத்திலும் கலாநிதி வி. நித்தியானந்தன் (தலைவர். பொருளியல் துறை) "சிறு கைத்தொழில் அபிவிருத்தி வாய்ப்புக்கள்" என்ற தலையங்கத்திலும் கலாநிதி சா. ரூபமூர்த்தி (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் புவியியல்துறை) "அபிவிருத்திக்கான வாய்ப்புக்கள்" என்ற தலையங்கத்திலும் கலாநிதி எஸ். மோகனதாஸ் (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் இரசாயனத்துறை) "பனைவளமும் பயன்பாடும்" என்ற தலையங்கத்திலும் கருத்துரைகளை வழங்கினர். இதன்பின் ஒர் கலந்துரையாடலும் நிகழ்வுற்றது. தொடர்ந்து ஒவ்வொரு பிரதேச மூலவளங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதாகவும் தீர்மானிக்கப்பெற்றது.

## கிராமியத் தொடர்களுக்கான பயிற்சிக் கருத்துங்கு

சனசமூக நிலையங்களின் உறுப்பினர்களாயுள்ள தொண்டர்களுக்கு அறிமுகப் பயிற்சி சமூக சேவைக்கான பயிற்களும் இரு

வாரங்களுக்கு ஒரு தடவை நடாத்தி வருகின்றோம். இதில் சமூக அபிவிருத்தியில் மக்கள் பங்களிப்பு போதைவஸ்து தடுப்பு, மது பான் தடுப்பு, சிரமதான சேவைகள் மாதம் ஒரு தடவையாவது செய்வதன் மூலம் பொதுக்கினரு துப்பரவு செய்து இறைத்தல். ஆனால் ஆழமாக்குதல், பாதைகள் சீரமைத்தல், பொதுவிடங்களைத் துப்பரவு செய்து சுற்றாடல், சுகாதாரம் பேணுதல் போன்ற பணிகளைப் புரிவதற்கான பயிற்சி நெறிகளை நடாத்தி வருகின்றோம்.

இதனைத் தவிர வேலைவாய்ப்பு அற்றிருக்கும் இளைஞர் கட்கும், யுவதிகட்கும், வேலைவாய்ப்பு பெற்றுக் கொடுக்கும் முகமாக அவர்களுக்கான பயிற்சி நெறிகளை ஆரம்பித்தோம். யாழ்ப்பாணத்தில் நான்கு தினசரிப் பத்திரிகைகளும், ஒரு வாரங்கள் பத்திரிகையும் வெளிவருவதுடன் பல அச்சகங்களும் உள்ளன. ஆனால் இங்கு அச்சகப் பயிற்சி பெற வாய்ப்பின்றி வருடக்கணக்கில் தொழில் பயிலுநர்களாக இருந்தனர்.

எமது சம்மேளனம் இலங்கையிலேயே முதன்முதல் அச்சுக் கலைப் பயிற்சி நெறியை ஆரம்பித்த தனியார் நிறுவனமாகக் கொடுக்கிறார்கள் பொது முன்று மாதங்களில் அச்சுக்கலையை போதித்து பரிட்சை வைத்து, அச்சுக்களில் பயிற்சி அளித்து அவர்களுக்கான சான்றிதழ்களும் வழங்கி, வேலைக்கான சிபார்சும் செய்து வருகின்றோம்.

யாழ்ப்பாணத்தின் மூல வளமான பணையின் ஒளையைக் கொண்டு பன்ன வேலைப்பயிற்சி நெறிகளைக் கிராமங்கள் தோறும் பனம் பொருள் அபிவிருத்தி நிறுவனத்தின் உதவியுடன் பயிற்சி நெறியாளர்களைக் கொண்டு பயிற்சி அளித்து அவர்கள் வீட்டில் இருந்தவாறே ஊதியந்தேடுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கின்றோம்.

தற்போது மிகவும் பிரபல்யமாகிவரும் வாழை நாரிப்பயிற்சியையும் எமது சம்மேளனத்தின் மூலம் போதனாசிரியரை நியமித்து பயிற்சி அளித்து வருகின்றோம் வாழை மரத்திவிருந்து எவ்வாறு நார் எடுப்பது அவற்றிற்கு எவ்வாறு சாயமிட்டு நிற மூட்டுவது அந்நாரிலிருந்து எவ்வாறு அலங்காரப் பொருட்களைத்

தபாரிப்பது போன்ற பயிற்சிகளை அளித்து இதன் மூலம் அந்தியச் செலவாணியை பெறுவதற்கு பல வாய்ப்புக்கள் உண்டு. அத்துடன் கழிவுப் பொருட்களை காசாக்கவும் செய்கின்றோம்.

அத்துடன் பிளாஸ்ரிக் நாரினால் பைகள், கூடைகள் பின்னுதல் பயிற்சியும் அளித்து வருகின்றோம். முன்னர் கொழும்பி விருந்து கூடைகள் பைகளாக வந்தன. இப்பயிற்சி நெறி பரவலாக்கப்பட்டதும், பிளாஸ்ரிக் நாராகவே கொழும்பில் இருந்து வருகின்றது. இங்கு இவர்கள் பயிற்சியின் பின் பைகள், கூடைகள் தயாரிக்கின்றனர்.

இப்பயிற்சி நெறிகளுடன் அரசாங்கத்திடம் இருந்து கிடைக்கும் உதவிகள், மானியம் என்பவற்றை பொது மக்களுக்கு எவ்வாறு பெற்றுக் கொடுப்பதெனவும், அதிகாரிகளுடன் தொடரிப் கொள்வது பற்றியும், குடும்பங்கள், போசாக்கு உணவு, முகாமைத் துவம், தலைமைத்துவம், சற்றாடல் சுகாதாரம் போன்ற பல பழிக்கி நெறிகளையும் நடாத்தி வருகின்றோம்.

இப்பயிற்சி நெறியில் ஆர்வமும் ஊக்கமும் கொண்டவர் களுக்கு மேலும் விரிவான பயிற்சிகள் பெறும் பொருட்டு கொழும் பில் உள்ள இலங்கை மன்றக் கல்லூரியிலும், போருட் திறுவனத்தின் தலைமைக் காரியாலயத்திலும் (கொழும்பு) போக்குவரத்து செலவு கொடுத்து இலவச பயிற்சிக் கருத்தரங்களில் பங்கு பெற வாய்ப்பளித்து வருகின்றோம்.

### தட்டச்சுப் பயிற்சி நேரி:-

இப்பயிற்சி நெறிகள் யாவும் ஓரளவு படித்தவர்களாலாக, பொ. த (சாதாரணம்). சித்தி அடைந்தவர்களுக்கானவை த, பொ. த (உயர்தரம்) சித்தியடைந்ததும் வேலைவாய்ப்பின்றி இருப்பவர்களான ஆண் பெண் இருபாலருக்கும் ஆகவும், வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழ் இருப்பவர்களுக்குமாக இவசத்தட்டச்சுப் பயிற்சி நெறி தமிழ் ஆங்கிலம் ஆசிய இருமொழிகளிலும் அளிக்கப்படுகின்றது.

படிப்பறிவற்றவர்கட்டுமான சுயவேலவொய்ப்புப் பெறுவதற் காக கோழி, ஆடு, மாடு வளர்த்தல், ஷ்டுத்தோட்டம் ஆரம் பிப்பதற்காக கடன் வசதி செய்து கொடுக்கும் நோக்குடன் “அபி விருத்தி நிதியம்” என்ற நிறுவனத்தை ஆரம்பித்து அதன் மூலம் எந்த வித பொறுப்பும் இன்றி கடன் வழங்கி அதனை மாதாந்தம் திருப்பிச் செலுத்தும் ஒழுங்குகள் செய்துள்ளோம்.

மேலும் சிக்கனம், சேமிப்பு என்பவற்றை ஊக்குவிப்பதற்காக ஓக்கிய நாணயச் சங்கங்களான சிக்கன சேமிப்புச் சங்கங்களை அமைத்து இதன் மூலம் பொருளாதார வசதி குறைந்தவர்களுக்கு கடன்களை வழங்கி சுயதொழில் வாய்ப்புக்களை அதிகரிக்கச் செய்வதுடன், சிராமிய விவசாயிகள் கூடிய பயன் பெற இதனால் வாய்ப்பும் ஏற்படுகின்றது.

## சமூகப்பணி

தந்தையை இழந்த பிள்ளைகளுக்கான தாபரிப்பு நிதித்திட்டம் அன்னமைக் காலங்களில் நடைபெற்ற அசம்பாவிதங்களின் போது துவக்குச் சூட்டினால் அல்லது ஏறிகணைத் தாக்குதலின் போது அல்லது விமானக்குண்டு வீச்சின் போது தந்தைக்கு மரணம் ஏற்பட்டால், அக்குடும்பத்தில் உள்ள 5 வயதிற்கும் 15 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட வயதுடைய பிள்ளைக்குரிய கல்விச் செலவினங்களுக்காக மாதாந்தம் ரூபா 100/- லீதம் இரண்டு வருடங்களுக்கு கொடுப்பதெனவும்; கல்வி கற்கும் பிள்ளை எக்காரணம் கொண்டிம் கல்வியைத் தடை செய்யக் கூடாதெனவும், தேவைப்படும் பட்சத்தில் மீண்டும் இரு வருடகால எல்லை நீடிக்கப்படும் எனவும், நிதி தொடர்ந்தும் வழங்கப்படும் எனவும் தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டது.

## நோக்கம்:-

தந்தையை இழந்து தமது உணவு, உடை, கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யமுடியாது கஷ்டப்படும் பின்னைகளுக்கு அத்தியாவசியத் தேவைகளைப் பூர்த்தி கெய்யும் பொருட்டு மாதாந்தம் தாபரிப்பு நிதியாக சிறு தொடைப் பணத்தை பெற்றுக்கொடுத்தல்.

செயற்படும் இடப்பறப்பு:

யாழ் மாங்கர சபை எல்லைக்குட்பட்ட பகுதியாலும்.  
நிதி பெறத் தகுதியான வயது:

05—15 வயதிற்குட்பட்ட ஆண், பெண் இருபாலாரும்.

தகுதியான பின்னைகளைத் தெரிதல்;

மிக மிக வசதியற்ற பின்னைகளுக்கே இத்திட்டத்தின்மூலம் உதவி வழங்கப்படும் ஒரு குடும்பத்தில் ஒருவர் மட்டும் தெரிவு செய்யப்படுவார். நிதி வழங்கக்கூடிய பின்னைகளின் தொகையினைப் பொறுத்துச் சனசமூக நிலையங்களுக்கு சமாசச் செயலாளரினால் வண்ணப்பப் பத்திரங்கள் வழங்கப்படும். சனசமூக நிலையங்கள், குடும்பச் சொத்து, குடும்பப்பின்னனி, தந்போது நிதியுதவி செய்வோர் சம்பந்தமான தகவல்களை நன்கு பரிசீலனை செய்து சனசமூக நிலையங்களின் நிர்வாக சபையின் அங்கீகாரத்தைப்பெற்று தங்கள் விதப்பறையுடன் சமாசத்திற்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டும். வண்செயலின் போது தந்தையை இழந்தவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படவேண்டும். பெறப்பட்ட வின்ணப்பங்கள் யாவும் உபகுழுவினால் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு ஆட்சிக் குழுவுக்கு சமர்ப்பித்தல் வேண்டும். ஆட்சிக்குழு இறுதித் தெரிவினை மேற்கொள்ளும். இத் தெரிவு நகரின் பல பகுதிகளையும் உள்ளடக்கியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

நிதி வழங்கும் கால எல்லை:

ஆகக் கூடிய காலம் 05 வகுடங்களின் பின்னர் தொடர்ந்தும் நிதி வழங்கப்பட வேண்டுமா? என்பதனை ஆட்சிக்குழு தீர்மானிக்கும்.

நிதி பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்குடன் பிரசாரஞ் சேப்தல்:

சமாசப் பிரதிநிதிகள் நேரில் சென்று வர்த்தகர்களையும், ஸ்தாபனங்களையும். பொதுமக்களையும் இத்திட்டத்துக்கு உதவும்படி கோருதல் வேண்டும். பத்திரிகைப் பிரசாரங்கள், மற்றும் தகவல் தொடர்புச் சாதனங்கள் மூலம் எமது செயல் திட்டம் பற்றி வளங்கப்படுத்துதல், உயர் அதிகாரிகளின் சிபாரிசுகளைப் பெறுதல், மற்றும் அங்குக்குரியவர்களின் ரூபகார்த்தமாக உதவி செய்யக் கோருதல் முதலானவற்றைச் செய்தல் வேண்டும்.

## நிதி வழங்கும் செயற்றிட்டம் (1)

நிதி வழங்க முன்வரும் ஸ்தாபனங்களும், பொது மக்களும் ஒரு குறப்பிட்ட காலத்திற்கு பாதாந்தம் ரூபா 100/- விதம் தெரிவு செய்யப்பட்ட பின்னைச் சூக்கு நேரடியாக வழங்குமாறு சேட்டுக் கோள்ளப்படுவர். நிதி வழங்கும் வீபரங்கள் யாவும் சமா சத்தினால் வழங்கப்படும் அட்டையில் பதிவு செய்யப்பட்டு, பின்னை அல்லது பாதுகாவலர் அதில் ஒப்பமிட வேண்டும். ஒரு சிறுவன் ததின் ரீதி மூங்கும் கால எல்லை முடிவடைந்ததும் தொடர்த்தும் நிதியினை வழங்க முடியாலிடின். அப்பீள்ளங்கள் தொடர்ந்தும் நிதிவழங்க சபாசம தீர்மானிக்கும் பட்சத்தில் வேறு ஒருவர் / சிறு வரை மூலம் நிதிவழங்க ஆவன செய்யப்படல் வேண்டும்.

## நிதி வழங்கும் செயல்திட்டம் (2)

வெளிநாட்டில் உள்ளவர்களிடமிரும், இங்குள்ளவர்களிடமிரும் நிதி உதவி பெற்று அதனை நிரந்தர வைப்பீஸ்ட்டு, அதிலிருந்து பெறப்படும் வட்டியைக் கொண்டு மாதந்தத் தாபரிப்பு நிதியை வழங்குதல், மற்றும் வருபானம் பெறக்கூடிய வழிவகைகளில் இவ்வாறு பெறப்படும் பணம் முதலீடப்பட்டு பெறப்படும் வரு மானத்தின் மூலம் நிதி வழங்குதல்.

### சான்றிதழ் வழங்குதல்:

இத் திட்டத்திற்கு நிதி உதவி செய்பவர்களுக்கு பற்றுச்சீட்டு வழங்குவதுடன் சான்றிதழும் சமாசத்தினால் வழங்கப்படும்.

### வங்கிக் கணக்கு:

அரசாங்கிகளிட மட்டுமே நிதி வைப்பிலீடப்பட வேண்டும். இதற்கெனத் தனியான வங்கிக் கணக்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டு, நிதி வைப்பிலீடப்பட வேண்டும். இக் கணக்கு அறிக்கை வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும். சபையின் அங்கீ காமத்தினைப் பெறுதல் வேண்டும். இக்கணக்கில் பரிசோதகராக உள்ளாட்சி கனகமுக நிலைய அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தை இருப்பார். தீதி மூங்கு கோர் ஒரே ஒரையில் நிதி வழங்க விரும் பன் தீர்மதி நெஞ்சியில் கைட்டில் இடப்பட்டு பாதாந்தம் வழங்கப்படும்.

வழங்கப்படும் சிதி தகுந்த முறையில் பயன்டுதேசப்படுதல் பற்றிக் கண்காணித்தல்:

தாங்கள் சிபார்சு செய்த பிள்ளைக்கு வழங்கப்படும் சிதி யினை தகுந்த முறையில் அவர்கள் பயன்படுத்துகின்றாரா என்சனசமூக நிலையங்கள் கண்காணிக்க வேண்டும். இக் கண்காணிப் பின் தகவல்களைக் கொண்டு தொடர்ந்தும் நிதி வழங்குவது பற்றித் தீர்மானிக்க வேண்டும் சமாசப் பிரதிநிதிகளும் தமது பகுதியில் நிதி பெறும் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றம் பற்றிக் கண்காணித்து விரிவான அறிக்கையினை சமாசத்திற்கு சமர்பித்தல் வேண்டும்.

**மாற்றுதல் அல்லது சேர்த்தல்:**

மேற்படி செயற்திட்டத்தினை மாற்ற அல்லது சேர்க்க ஆட்டுக்குழுவின் அங்கீகாரம் பெறப்பட வேண்டும்.

இத்திட்டம் 26-11-1989 ல் மேற்படி சமாசத்தினால் வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பெற்ற ஆரம்ப விழாவிற்கு நேரடியாக நிதியினைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பிள்ளைகளும், நிதியினை வழங்கும் பரியார்களும் கலத்துகொண்டனர். மாதாமாதம் 100/- வினை இரண்டு வருடங்களுக்கு வழங்கும் பரியார்கட்கும் நிறுவனங்கட்கும் சமாசம் சான்றிதழ் வழங்கி கௌரவித்தது. அன்றைய தினம் 17 பிள்ளைகளுக்கும், பின்னர் 18 பிள்ளைகளுக்குமாகத் தற்போது சொத்தம் 35 பிள்ளைகளுக்கு இந்நிதி வழங்கப் பெற்று வருகின்றது. அவர்களின் பேயர் விபரங்களை மறுபக்கத்தில் காணக்.



- ( 17 )
20. செல்லி அ: ரமி யாழ் வாட கைக்கார் சங்கம் கண் இல் ளி ச. ச. நினையம்.
21. செல்வன் செ. கவாள் கர் ஸ்ரார் கல்வி நிலையம் அரியாளை ஸ்ரார் ச. ச. நினையம். கொட்டி.
22. செல்வன் ந அற்புதராஜ் நியுமான்டர் கல்வி நினையம் யாழ் பெள்ளி ச.ச. நினையம். குருநகர் யாழ் பெப்பாணம்.
23. செல்லி அ. மேஸிஜ்திரா R B. புகிங் செக்ரர் யாழ்ப்பாணம் அரநங் ச. ச. நினையம்.
24. செல்லி செ. கோமதி குருநகர் கடற்றிநாழிந் சங்கம் திருவள்ளுவர் ச.ச.நி.மடம் லீதி, யாழ் திரு. S. K. சண்முகநாதன் யாழ்.
25. செல்வன் மு. கிமிழரசன் பஷ்கனைச்கழகம் அரியாளை ச. ச. நினையம்.
26. செல்வன் பா. டன்ஸ் திரு. இ பாலகந்தரம் தயழி. முத்தமிழ் ச.ச. நினையம். கொட்டி.
27. செல்லி அ ஜிசித்தலா யாழ் பல்கலைக் கழகம். இலங்கை வங்கி யாழ் இரண்டாம் கிளை விளையாட்டுக்கழகம்.
28. செல்லி ம. வதா காபாள்தாபனம் லைசென்ட்கூட்டம் கிளையம்.
29. செல்லி இ. மாலா திரு. இரா. ரெச்லிவலடி லேவல் கொட்டி காமாட்டி கூருநகர் ச.ச. நினையம். குறநகர் கார்ட் ச. ச. நினையம். அரியாளை சாம்லி யாழ்ப்பாணம்.
30. செல்லி ச. வலளமதி ச. ச. நினையம்.
31. செல்லி ஜே. மெரினா கேஜாப்ளீ ஜனோப M A. கூரிர் யாழ்ப்பாணம். குறநகர் ச. ச. நினையம்:
32. செல்லி சி. ஹெல்லீனா விள் துபாட்டு யாழ்ப்பாணம்.
33. செல்வன் யே. மதியவன் பனம்பொருள் உற்பத்தி விற்பனை கூட்டறவு சங்கம் அரியாளை செல்லி தேஜ. மட்டானோ பாண்டியந் தாழ்வு யாழ்ப்பாணம்.
34. செல்லி யோ. தாஷ்னி கெருகன் ச.ச. நினையம். நல்லார் திரு. T. ஜெயக்ருமாரன். புது லீதி, மக்கள் முன்னேற்றி ச. ச. நினையம்:
35. செல்லி பா. ஆ. நியுக்ஜி கொம்யாத்தோட்டம்.

36. செல்வி சப்பிரமணியம் அமுதா Dr. ந. சிவராசா
37. செல்வன் அன்றன் ராவித்திரநாத் Dr. R. பிரகாத்
38. செல்வி இந்திசன் குடும்பந்தி அ.ஆவலர்கள் மருத்துவப்பீடும்
39. செல்வி தங்கராசா சுபாலினி Dr. K. மாலைச்சுரமணியம்
40. செல்வி பிராண்சிஸ் ஜிலங்கநாயகி ஜகங்கி செகிசுரி பராலூசுபூர் மக்கள் நலம்புரிச்
41. செல்வி யஸ்ரினி யுட்டரைவா குரைப்பிள்குடுமோர் ச. ச. நிலையம்
42. செல்வி தேவதீர்ண் ஜெயநிதி பிராத்பாணம் பார்வேஸ்டிரமங்கள் மு. ந. ச. நிலையம்
43. செல்வன் பேருதாரா சின்சிலி இஷங்காவங்கி யாழ்ப்பராணம் ச.ஸ்டுக்கோ. ச. ச. நிலையம்
44. செல்வி விக்ரீராண் தியாவி இலங்காவங்கி யாழ்ப்பாணம் சேன்றோசி. ச. ச. நிலையம்
45. செல்வன் தாசன் அஜந்தராஜ் யாழ் பல்கலைக்கழகம் சென்றேபிள் ச. ச. நிலையம்
46. செல்வி குணரட்டனம் சுஜாத்தா மாழ் சில்லைக்கந்தம் வள்ளுவன் ச. ச. நிலையம்
47. செல்வி சிவலிங்கம் கலைமகள் பூரால்சிங்கம் புத்தகசாலை வள்ளுவன் ச. ச. நிலையம்
48. செல்வன் பிரான்சீஸ் டொனாஸ்றீகன் கலைப்பீடும் யா. பல்கலைக் கழகம் செற்கிளைமசன் ச. ச. நி.
49. செல்வி னசமன்டிக்கோ தயாபாரி திரு. ஆ. அம்பலவாணர் வண். வட்சிமத்து ச. ச. நி.
50. செல்வன் விகோபாரி ஐடின் திரு. M சண்முகசுந்தரம் கருநகர் ச. ச. நிலையம்
51. செல்வன் தலூராஜனிங்கம் சுற்றிரண் திரு. S குதால் கலூரோதி ச. ச. நிலையம்
- யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர் பேரவை 10 பிர்களாகவில் இரண்டு வருடநிதி ரூபா 25870/- செயிடச் சணக்கு வைப்புநிதியிலிடப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப் பெற்று பாட்சார்த்தமாக யாழ் மாநகர சபை எல்லைக்குட்பட்ட பிரதேசத்தில் வசித்து வரும் பின்னைக்கட்கு நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றோம். இதற்கான ஈது உதவ்யை உள்ளூர், தனியார் நிறுவனங்களிடமும், தனிப் பட்டவர்களிடமிருந்தும், கல்வி ஸ்தாபனங்கள், வியாபார நிலையங்கள், வங்கி ஊழியர்கள், யாழ் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள், ஊழியர்கள் ஆகியோர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொடுத்து வருகின்றோம்.

குற்ப்பாக எது வேண்டுகோளை ஏற்று யாழ் பல்கலைக் கழக மாணவப் பேரவையினர் செல்வன் இளம்பிழையின் தலை மையல் இத்தட்டத்திற்கு 25570/- யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடமிருந்து சேகரித்துக் கொடுத்துள்ளமை மறக்க முடியாத சம்பவம். நிதி மேலும் கிடைக்கும் படசத்தில் இத்திட்டம் மேலும் பல தவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவுகளுக்கும் விஸ்தரிக்க என்னியுள்ளோம்.

### மரம் நாட்டும் பணி

பயன் தரும் மரங்களை வளர்த்திட வேண்டும். என்று பலர் பிரச்சாரம் செய்கின்றனர். சிலர் அதைச் சொல்ல முறைப்படுத்துகின்றனர். ஆனால் மரம் நாட்டுவது வேலையில்லாத சிலரின் வேலை என்றும் சிலர் கருதுகின்றார்கள். மரம் நாட்டுவதால் என்ன பயன் விளைந்து விடப் போகின்ற தென்று சிலர் ஏனையும் செய்கின்றனர், இவ்விடயங்களை நன்றாக ஆராய்ந்தால் இப்பணியுள் ஈறப்பு விளங்கும்.

பிரிட்சாரின் ஆட்கிக் காலத்தில் வளர்க்கப்பட்ட பல மரங்கள் தான் இன்று பாரிய விருட்சமாக வளர்ந்து காட்சியளிக்கின்றன. நம்ரவர்கள் இப்பணியில் அதிக அக்கறை இன்னும் கொள்ள வில்லை.

மரம் முதலாவது நிழலைத் தந்து ஆறுதல் தருகின்றது. மனித இனத்தின் உணவாக நேரடியாகப் பயன் தருகின்றது. (காய், கனி, இலைவைக) மனித இனம் பயன் பெறும் கால் நடைகளுக்குரிய உணவையும் தருகின்றது. உயிரினத்திற்கு வேண்டிய ஒட்சசன் வாயுவை உற்பத்தி செய்கின்றது. உயிரினத்திற்கு திங்குவிளைவிக்கும் காபன்ரொட்சைட் வாயுவைத் தான் உள்ளொடுத்து

குழல் மாசுபடுவதைத் தவிர்க்கின்றது ஆவியீர்ப்பு என்ற தொழிற் பாட்டின் மூலம் வாடுமண்டலத்தில் நீராவியை வெளியேற்றி பெரிதும் மழை பொழியக் காரணமாகின்றது. காற்றோட்டத் தால் ஏற்படும் மண்ணிரப்பு உவர் மண் பரம்பல் என்பவற்றிற்கு காற்றுந்த தடையாகப் பயன்படுகின்றது. மண் அரிப்பைத் தடுக கின்றது. இது போன்ற எண்ணற் பயன்கள் தாவரங்களால் எமக்கு விளைகிறது. ஆனால் இவற்றை நாம் சிந்தித்ததுண்டா? இன்னையே.

பலாட்டு அரசுகள் மரம் நாட்டும் பணியை பாரியளவில் செய்கின்றன. இதனால் அந்நாடு மேற்கூறிய பயன்களைப் பெறு வின்றது. இங்கு மழை வீழ்ச்சி குறைவு. காரணம் மரங்கள் அதிகம் இன்மையேயாகும்.

வீட்டுக்கு குறைந்தது ஒரு பயன்தரும் மரத்தினையாவது புதிதாக நாட்டினால் அது வீட்டுக்கும், நாட்டுக்கும் நன்மை தடும்,

இவ்வருடம் மாவட்டத்தில் ஒரு இலட்சம் மரங்களாவது புதி தாக நாட்டப்பட்டு வேண்டும் இதத்கான் திட்டத்தை வகுக்குத் தீட்டு செயல்பட சனசூரக நிலையங்களின் சம்மேளனம் தயாராகி விட்டது. சுகல நிலையங்களும் ஒத்துழைத்துச் செயற்படுவதன் மூலம் மட்டுமே இத்திட்டம் வெற்றியடைய முடியும். எதிர்காலச் சந்ததிக்கென ஒவ்வொருவரும் ஒரு மரத்தையாவது நாட்டுவோம்.

- ★ எம் இல்லத்தில் ஒரு குழந்தை பிறந்தால் அதன் சினைவாக
- ★ எம் இல்லத்தில் உள்ளவர்களின் பிறந்தநாள் சினைவாக
- ★ எம் இல்லங்களில் நடைபெறும் சுபகாரியங்கள் நினைவாக ஒரு மரத்தை நாட்டுவோம்.

அது நாட்டுக்கும், நமக்கும் பயன்படுவதுடன் எம் இல்லத்தின் இனிய நினைவுகளையும் எதிர் காலத்தவர்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லும்.

ஒவ்வொரு வருடமும் மாரி காலத்தில் நிழல் மரக்கன்றுகளை யும், பயன் தரும் மரக்கன்றுகளையும் விதைகள் மூலம் முளைக்க வைத்து அவற்றை சிறு பொலித்தின் பைகளில் எடுத்து வைத்து வளர்த்து அவை வேறுள்ளியதும் அவற்றை எடுத்து தேவையான

இடங்களுக்கு நாட்டுவதற்குக் கொடுத்து வருகின்றோம். இதற் காக முன்னை நாள் புகையிரத நிலைய அதிபராகக் கடமை ஆற்றி தற்போது ஒய்வு பெற்றவருமாகிய திரு. எஸ். செகராச சுங்கம் அவர்கள் தன்னை அரப்பணி த்து வருடந்தோறும். 5000 மலைவேம்புக் கண்றுகள், மற்றும் இந்லிக் கண்றுகள், தென்னையில் சூரியகாந்தி, சந்திரகாந்தி, மற்றும் பல பயன் தருமாக்களை தனது இல்லத்தில் முள்ளானை, இளவாலைப் பகுதியில் நாட்டி விசியோகித்து வருகின்றார் எவ்வித கட்டணமுமின்றி இலவசமாகவே இய்பணி நடைபெறுகின்றது. இவரது சேவையை வளர்க்கும் ஸ்நாக்குடன் சகல சனசமூக சிலையங்களின் தொண்டர்களும் பால்மா பவுடர் வெற்று பைகளைச் சேகரித்து கொடுத்து உதவி வருகின்றனர்.

மில்க்கவைற் நிறுவனத்தினரும் சனசமூக நிலையங்களுக்கான நிழல் மறந்தளை இலவசமாக விதியோகித்து வருகின்றனர்.

### சிவாரணப் பணி

ஸ்ரீ வங்கா இராணுவ தாக்குதல்களின் போது தமது வீடு களை, உடமைகளை இழுந்து, அதிகளாக இடம் பெயர்ந்து வரும் போது உடனடியாக அவ்வப்பகுதி சனசமூக சிலையங்களைச் சேர்ந்தவர்களே முதலில் உணவு வழங்கி ஆதரித்து வருகின்றனர். அவர்கள் வேறு இடங்களுக்கு வீடு அமைத்துச் செல்லும் வரையிலோ அல்லது தமது சொந்த வீடுகட்டுச் செல்லும் வரையிலோ, அவர்கள் தங்கியிருக்கும் முகாம்களில் சுத்தம் பேணுவதிலும், அவர்களுக்கு தொற்று நோய்கள் பரவாதிருக்கவும், வேறு பல அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து சேவையாற்றி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தொண்டர்களுக்கான பயிற்சி நெறிகளை சம்மேனனம் அளித்து வருகின்றது.

### விளையாட்டு

ஒவ்வொருவரும் சகதேகியாகவும், தேகாரோக்கியமாகவும் வாழுவதற்கு தேவையிற்கி அவசியம். இதனை உணர்ந்து சம்மேனனம், சமாசங்கள் சனசமூக நிலையங்களுடாக அணைவரும் உள்ளக, வெளியக விளையாட்டுக்களை விளையாடுவதற்காக விளையாட்டு உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதுடன் ஒவ்வொரு வருடமும் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடாத்தி அவர்

களை ஊக்குவிப்பதற்காக வெற்றி பெறும் குழுக்கணக்கு சான்றி தழுகனுடன் வெற்றிக் கிண்ணமும், வெற்றிக் கேடயங்களும், விளையாட்டு உபகரணங்களும் பரிசளித்து வருகின்றோம்:

இதன் மூலம் இளைஞர்கள் மாலை நேரத்தில் தத்தமது நிலையங்களில் விளையாட்டுப் புயிற்சிகளைப் பெறுவதுடன் அவர்களும் உடல் ஆரோக்கியமாக நோயற்ற வாழ்வு வாழ்வதுடன் ஒரு சில விளையாட்டு அருகிவருவதையிட்டு அவற்றிற்கும் புத்துயிர் அளித்து வருகின்றோம். உதாரணமாக எமது பாரம்பரியமான கிராமிய விளையாட்டான (கிளித்தட்டு) தாச்சிப் போட்டியை நடாத்துவருகின்றோம்.

### போர்க்காலப் பணி

அன்மைக் காலத்தில் ஆணையிறவுப் போர். மணலாறு போர் களின் போது காயப்பட்ட போராளிகட்கும், பொது மக்களுக்கும் இரத்தத்தானம் செய்ததுடன் பாலம் பணி மணனயிலிருந்து பரா மரிப்பு சேவையில் சனசமூக நிலையத் தொண்டர்கள் தினசரி முப்பது, நாற்பது பேர்கள் வரை இரவும் பகலும் மாறி மாறி வைத் தியசாலையில் சேவையற்றினார்கள். காயம் அடைந்து, எழுந்து நடக்க முடியாதிருக்கும் நோயாளிகட்கு உணவு ஊட்டுவது முதல் உடைகளை சுத்தம் செய்து, மலசலம் எடுப்பது வரை இத்தொண்டர்கள் கடுபட்டனர்.

அத்துடன் இவர்களுக்கான தலையணை, போர்வை, மெத்தை இவைகளைச் சேகரித்து கொடுத்ததுடன் போர்முனையில் சின்று போராடும் ஸீரர்களுக்கான உலர் உணவுகளான முட்டை மா, முறுக்கு, தட்டை வடை போன்ற பழுதடையாத உணவுகள் செய்தும், ஊர் மக்களிடையே சேகரித்தும் கொடுத்து வந்துள்ளனர்.

இவைகள் மூலம் இம் மணமீட்புட் போராட்டத்தில் நாமும் சிறு பங்களிப்புச் செய்த உணர்ச்சி ஏற்பட்டதுடன், அவர்களையும் இப்போராட்டத்தின்பால் சேர்த்துக் கொண்டதுடன் அவர்களுக்கும் நாட்டுப் பற்று ஏற்படுத்தக் காரணமாகவும் இந்திகழவுகள் அழைந்துள்ளன.

அன்மைக் காலப் போர்களில் வீசுமரணமடைந்த போர்ஸீர் களுக்கான நினைவுத் தினங்களிலும் மாஸீர் வாரத்திலும் அவர்

கருக்கான அஞ்சலீ செலுத்துவதில் முதன்மை இடத்தை வகிப்பது சனசமூக நிலையங்களும், அதன் சமாசங்களும் சம்மேளனமு மாகும். மாவீரர்களின் படங்களை வைத்து மலர்மாலை கூட்டி, தேசியக்கொடியினை நிலைய முன்றில் ஏற்றிப் பொதுக்கூட்டங்களை அமைத்து மாவீரர்களின் புகழ் பாடி அவர்களின் வீரதீர்ச் செயல்களை பொது மக்கள் மத்தியில் எடுத்துக் கூறி வருகின்றன:

### அன்னைபூபதி

இந்திய இராணுவ அடக்குமுறையை எதிர்த்து அகிம்சை வழி யில் தமிழ் மக்களுக்காக உண்ணா நோன்பு நோற்று சொந்த மண்ணை மீட்க உயிர் நீத்த கிழக்கு மாகாணத்தை சேர்ந்த அன்னைபூபதி அவர்கட்கு மார்ச் 30ம் திகதி-எப்பிரீல் 10ம் திகதி வரை யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களில் நினைவு விழாக்களை நடாத்தி வாரா இறுதியில் உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவு களில் உள்ள சனசமூக நிலையங்களில் சமாசங்களில் ஒரு நாள் நினைவு விழாவும், மறுதினம் மாவட்ட ரீதியில் சம்மேளனமும் நினைவு விழாவைக் கொண்டாடி அன்னாரின் நினைவுப் பேருரை கள் திகழ்த்தியதுடன், கலை நிகழ்ச்சிகளையும் நடாத்தி வந்துள்ளனராம். இந் திகழ்ச்சிகளை பெரும் திரளான மக்கள் கண்டு களிப் புதர்கு வசதியாக உல்லூர் கந்தசாமி கோவில் வீதியில் நடாத்தி வந்தோம். இதன் மூலம் வடக்கு மாகாணம், கிழக்கு மாகாணம் ஒற்றுமை வழுவடைகின்றது.

### பதிவுத் திருமணங்கள்

அன்மைக்கால அசம்பாவிதங்களின் போது மரணம் அடைந் தவர்களின் மகனவிமார்களுக்காக அரசாங்கம் கொடுத்த நஷ்ட கடு யணத்தைப் பெறமுடியாது இருந்தது காரணம் பல குடும்பங்கள் சமய சடங்கு முறைத் திருமணங்கள் கடைபெற்று குழந்தை குட்டிகளுடன் வாழ்ந்து வந்தவர்கள். சட்டாரித்தியான பதிவுத் திருமணம் செய்யாததால் பணத்தை பெறமுடியாது போய் விட டது. இதனால் அவ்வப்ப பகுதியிலிருக்கும் கிராம மக்களை ஒன்று கூட்டி பதிவு செய்யாத குடும்பத்தினரை ஒரே நாளில் 40-65 வரையான பதிவுகளையும் அவர்களுக்காக பதிவுத் திருமணத்திற் காரும் செலவினங்களையும், பிரதேச உள்ளராட்சி தினைக்களம் மூலம் கொடுப்பனவுகளைச் செய்வித்து வருகிறோம், இப்பதிவுத் திருமணங்கள் யாவும் அவ்வப்பகுதி சனசமூக நிலையங்களிலேயே நடைபெற்று வருகின்றது.

தொழிலாளர்கள் தினமான மே தின ஊர்வலத்தில் சனசமூக நிலைய உறுப்பினர்கள் பங்கு பற்றி பகிரங்கக் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்வதுடன் அவ்வூர் வலயத்தில் வரும் அலங்கார ஊர்திகளை யும் செய்து, சனசமூக நிலையங்கள், சமாசங்கள், சம்மேளத்தின் சார்பிலும் ஒட்டிடுவது வழக்கம் இதன் மூலம் தொழிலாளர்களின் ஒற்றுமையை வளர்ப்பதுடன் சமூகத்தின் ஒற்றுமையையும் வளர்த்து வருகின்றோம்

கடந்த சில வருடங்களாக நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள போர்க் காலத்தில் சேதமாக்கப் பெற்ற சனசமூக நிலையங்களுக்கான திருத்த வேலைகட்கு சம்மேளனத்தின் ஊடாக அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களிடம் இருந்து நிதிபெற்று பங்கிட்டு கொடுத்துள் வோம். இதனால் பூட்டப்பட்டிருந்த பல நிறுவனங்கள் மீண்டும் இயங்கி வருகின்றன.

### மானியம்

கடந்த காலங்களில் அரசாங்கத்திடமிருந்து 400/- ரீதியினை ஒவ்வொரு சனசமூக நிலையங்களும் பெற்று வந்தன. இவைபோதா தென் பிரதேச உள்ளூராட்சி ஆணையாளரிடம் முறையிட்டு தற்போது ஒரு சனசமூக நிலையத்திற்கு ரூபா 1500/- ம் வருடாந்த பாவளைக்கான காகிதாதிச்சுருக்கு என ரூபா 250/- அவ்வப்பகுதி பிரதேசக் காரியாலங்கள் மூலம் சனசமூக நிலையங்கள் பெற்றுக் கொள்ள ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டுள்ளன,

### பயிற்சிப் பட்டநைகள்

### கிராமியத் தலைமைத்துவப் பட்டநை

இப்பட்டநை உள்ளூராட்சித் தினைக்களமும், மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையமும் இணைந்து யாழ் நீந்துக்கல்லூரி குமாரசாமி மண்டபத்தில் இரு நாட்கள் முழுமையாக நடைபெற்றது. இதில் "தலைமை முறை வகைகளும், தலைவர்களை இனங்காணும் முறைகளும்" என்று திருமதிச சிவச்சந்திரன் அவர்களும் "தலைமை ஆளுமை ஆகியவற்றை அபிவிருத்தி செய்தல்" பற்றி கலராசி சபா, ஜெயராஜா (கல்வித்துறை யாழ் பல்கலைக்கழகம்) அவர்களும் "குழு இயக்க ஆற்றல், குழு வேலைகளும் பயிற்சிகளும்" பற்றித் திருமதி ச. சிவச்சந்திரன் அவர்களும் "தொடரைபுக் கலையும் அதனை வளர்த்தலும்" பற்றித் திரு. க. சின்னத்தமிழி கௌவித்

துறை, யாழ் பல்கலைக்கழகம்) அவர்களும், “தலைவர்கள் தோன் ரூவதில்லை தோற்றுவிக்கப்படுகின்றார்கள்” என்று திரு எஸ். சிவநாதமுர்த்தி (தத்துவப்பகுதி, யாழ் பல்கலைக்கழகம்) அவர்களும், ‘‘மூலவளங்சளைத் துஷ்பிரயோகம் செய்தல் அவற்றைத் திட்டமிட்டு அழித்தல் சமூக அபிவிருத்தி சம்பந்தமான சூழல் ஆகிய பிரச்சனைகளைப் பற்றி ஆராய்தல்” பற்றித் திரு. ஜி. எம். செபஸ்தியாம்பிள்ளை (தலைவர் சமூகவியல் பகுதி, யாழ். பல்கலைக்கழகம்) அவர்களும், “சமூகத்தைக் கட்டியமைப் பதிலும் அதன் அபிலாசைகளைப் பூர்த்தி செய்வதிலும் சிராம மட்டத் தலைவர்களின் பாத்திரமும் முக்கியத்துவமும் என்று திரு. ச. டிவகலாலா (உள்ளுராட்சி உதவி ஆணையாளர்) அவர்களும் தத்தமது கருத்துக்களைக் கூறிப் பங்கு பற்றுவோர்களின் கருத்துக்களும் பரிமாறப்பட்டது இப்பயிற்சிப் பட்டறையில் பங்கு பற்றியதற்கான சான்றிதழ்கள் அனைவருக்கும் வழங்கப்பட்டது.

### சுகாதாரக் கருத்தரங்கு:

அண்மைக் காலங்களில் இடம்பெயர்ந்தவர்களின் முகாம்களினாலும், போதிய மகுந்து வசதிகள், கிருமிகொல்லிகள், இல்லாமையாலும் சுகாதார அறிவு போதியளவு இன்மையாலும் நோய் பறம்பல் ஏற்படுவதைத் தடுப்பதற்காக இக் கருத்தரங்கு 18-19 ந்தகதிகளில் நவம்பர் மாதம் 1991 ம் ஆண்டு யாழ் இந்துக்கல்லூரி குமாரசாமி மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இக் கருத்தரங்கு “தற் போதயை சூழ் நிலையில் சுகாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் சனசமூக நிலையத் தலைவர்கள், உள்ளுராட்சி உத்தியோகத்தை பார்து” என்றும் “எயிட்ஸ்” நோய் பற்றியும், ‘‘பற்றுநோய்’’ பற்றியும், வைத்திய கலாசிதி இ. தெய்வேந்திரன் (சுகாதார வைத்திய அதிகாரி) அவர்களும் ‘‘சுற்றாடல் சுகாதாரம்’’ பற்றித் திரு சிவலிங்கம் (சுகாதாரக் கல்வி அதிகாரி, யாழ் மாநகரசபை) அவர்களும் ‘‘நீர் மூலம் தொற்றுக் கூடிய நோய்கள்’’ பற்றியும், ‘‘காற்று மூலம் தொற்றுக் கூடிய நோய்கள்’’ பற்றியும் வைத்திய காலநிதி சிபாதம் அவர்களும், ‘‘உணவுச் சுகாதாரம்’’ பற்றி திரு. ஆஜீவநாதன் உணவுப் பரிசோதகர்) அவர்களும், ‘‘சத்துணவு உயிர்ச் சத்து குறைபாடு’’ பற்றித் திருமதி ப. பரமாநாதன் (பொ. சௌ. சா. கோதையி) அவர்களும் வதிவிடப்பயிர்ச் செய்கை’ பற்றி திருமதி கந்தசாமி (பண்ணை முகாமையாளர் திருநெல்வேலி விவசாயப் பண்ணை) அவர்களும், ‘‘சுகாதாரக்கல்வி’’ திரு. வைத்தீஸ்வரன்

(க. க. அ. பிராந்திய சுகாதாரச் சேவைகள் பணிமனை) அவர்களும் தமது கருத்துரைகளை வழங்கினார்கள். இரு நாட்களும் கருத்தரங்கில் பங்கு பற்றியவர்களுக்கான சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பெற்றன.

### செயலமர்வுகள்:

தொடர்பியல் பற்றிய அறிவு பெறுவதற்கான தொடர்பாடல் பற்றிய இது நாட்களுக்கான செயலமர்வுகளில் சனசமூக நிலைப் பற்பினர்கள் டிசம்பர் மாதம் 20, 21 ந் திகதிகளில் டெச்த் வருடம் பங்குபற்றி அதற்கான சான்றிதழ்களையும் பெற்றுக்கொண்டனர். இதே போன்று உள்ளூராட்சித் தினைக்களமும், மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையமும் இணைந்து 26, 27 ந் திகதிகளில் ஒக்டோபர் மாதம் 91 ஆம் ஆண்டு “ஸமூகப் பொருளாதார அவிவிருத் திக்கும், அமைப்புரித்யான மாற்றத்திற்கும் மனித வளங்களைப் பயன்படுத்தல்’ என்ற செயலமர்வினையும் நடாத்தி அதில் பங்கு பற்றியவர்கட்கான சான்றிதழ்களும் வழங்கப் பெற்றன.

### முதல் உதவி:

யாழ் மாங்கராட்சி மன்றம் பூனிசெப் உதவியுடன் 09. 12. 91 முதல் தொடந்து 5 முழு நாட்களும் முதல் உதவிப் பயிற்சி வகுப் புக்களை சனசமூக நிலைய உறுப்பினர்களுக்காக நடாத்தி அவர்களுக்கான பரீட்சையும் நடாத்தித் தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் வழங்கப் பெற்றன.

அண்மைக் காலங்களில் இராணுவ நடவடிக்கைகளின் போது ஏற்கணை, துப்பாக்கிச் சூடு, குண்டுவீச்சு வீமானத்தாக்குதல் களில் காயம் அடைந்தவர்களுக்கான முதல் உதவி அளிக்கும் முன் மாக சம்மேனத் தலைவர் திரு. இ. தவகோபால் ஓர் குழு மூன்றாக முதல் உதவிப் பயிற்சி அளித்து வந்தார். இதற்கான சான்றிதழ்களை முறைசாரக் கல்வி தினைக்களம் வழங்கியதுடன் இப்பயிற்சி நெறியை முன்னின்று டாத்தியுள்ளனர். இப்பயிற்சி நெறி தீவகம் தவிர்ந்த ஏணையவிடங்களில் (யாழ் மாவட்டத்திற்குள்) நடாத்தியுள்ளோம். தீவகத்திற்கும் இப்பயிற்சி அளிக்க செல்ல இருக்கும் போது அங்கு இராணுவம் கைப்பற்றிக் கொண்டது.

பணி:

சனசமூக நிலையங்களின் உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவு சமாசங்கள், மாவட்ட சம்மேளனத்தின்செயற்பாடுகளை யாவரும் அறிந்து கொள்ளும் வகையிலும், மது, போதைவஸ்து பாவனையைத் தடுக்கும் முகமாகவும், மாத இதழாக நான்கு பக்கங்களைக் கொண்ட பத்திரிகையைப் “பணி” என்னும் பெயரில் வெளியிட்டு வருகின்றோம்.



## ஆய்வுத் துணை நூல்கள்

அறிவுட்டுவோம் “பணி” காந்திகை 1989

ஆசிரியர் ச. செந்துராசா

### சமூகப்பணி

தங்கதயை இழந்த பின்னைகளுக்கான தாபரிப்பு நிதித்திட்டம்  
“பணி” புரட்டாதி 1989

யரம் நாட்டும் பணி

“பணி” வைகாசி 1989

யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் சமாசங்கள்

சம்மேளனம் ஒரு நோக்கு 1990

ஆசிரியர் இ: தவகோபால்





