

பாதுகாப்புச் சபைதீர்மானம்:
ஈரான் மாணவர் நிராகரிப்பு

தெல்லாங்கு, டிசம்பர் 5 விட முக்குளி மக்கள் ஒரு ரைவுத்துவம் கொண்டன
தெல்லாங்கு பண்ணியின் சுரானுக்கு திடுப்பியனுப் பய்
யாக காவலி அதிகப்பட பட்டால்குறி பண்ணி அதிக
நில அகெரிக்கிள்களைக் கட்டி எத் திடுப்பியனுப் பமாட்டார
ஏதாக கிடைக்கிற செய்ய வேண்டி
நீரை குறித்துக்கூடி எத்தனை கூஸ்கமியப் பட்டப்
படி வண்ண வேண்டிய விவரிக்
பயப்படுவார்கள் எக்குழம் தெரி
கிழ்ச்சுவர்
இருஷ்டாவுத உடை புது (10 மூலம் பாரிக்க)

பந்தன் சாயனகூட தேதைப்பள்ளி:

முரும் சூரகண இல்லை

அடையக்கார்சிறீல்மத்ய உறுதி

(கொழும்பு) பற்றி தெரியிக்கப்படுமானால் உற-
கா: யந்த நடவடிக்கை எடுத்த ஏது
வைப்புகளை குரிசூல் கொண்டிருக்கிறார். தன
ஏற்கும் வைத் திட்டமிட்டு சொல்லும் தொழிலால் மிகவும் விரும்புவது அதே ஒரே
ஏந்த அமைச்சிற்காக ஒரு கு
ரோட் மிகு சபையில் ஒழுந்திலை குறை
விக் கிடைத்து நடவடிக்கை நடைபெற்றது. கூலி
வடிக்கைகளை தொழுப்
கே. கே. எஸ். தூசிப்படிவு:

ஏற்ற தெரியவேப்புக்கானது சுறுப்பினர் தடு. திருநாவும்
ஒரு மந்த நடவடிக்கை எடுத்து போக்கூடியது பகுத்தில்
உறையில் வெளியூட்டப்பட்டிருப்பது அதைச் சொல்ல வேண்டும்.
ஏற்கும்பொழுது திட்டத்தில் சொல்ல வேண்டும். அதைப் போன்று
உறையில் வெளியூட்டப்பட்டிருப்பது அதைச் சொல்ல வேண்டும்.
ஏற்கும்பொழுது திட்டத்தில் சொல்ல வேண்டும்.

வமிருக்கு அமைச்சர்
அளித்த வாக்குறுதி

ஏன் கொச்சுதாம் கீழெலும் துவியிப்படியாக்கும் நடிக்கும்
பெரும்பாலும் விருத்து தான் விற்கினி ஓய்க்கை எதுவும்
படியாக அப்படியிருக்குமானாலும் தெரிவிக்கப்படுகின்ற என்னை
உபகூல காற்றார்ட்டோஸ் வெளிரம்பி அறிஞர்களைக்
பற்றி நான் பயின்து வருவேன் கொண்டு இதுபற்றி கூரவே
ஏடுத்துக்கொண்டு எழுத்துவை

ஈழையென்ற ஏ மத்து புதையும் ஏழையிடங்களை
தெரிவித்தார்.
முதலைக்கீலை நிதி திரு. அமிர்தவீரன் பாட்டு
பிரபுவினீடுகள். இணைசூல உற்குரு.
கல்வியும் கருவியும் படிப்படை. இறநா எங்களை திரு
பிலையே நிறுவாத்தால் அமல் தீநில நற்பிய பறிவிளைய
படிப்படிக்கர வெற்றும் முதலாக கீழ்க்கண்ட நிபுணர்வைகள்
ஒன்று எவ்வளவில் நடவடிக்கை செய்து வழபற்ற கருவிய
கல்வி பற்றிய கோரப்படுவது படித்து ஆறு முனிஷப்புகள்

அன்னமலை பாக்லெக்கமுக

பொன் விழா இன்று ஆரம்பம்

(கிருஷ்ண) ம் 1929—1979' வரை
 அறத்தோடு கூடினால் பொன்ட்ரெவர்ட் கீர்த்
 தாவிக் கடையானது பித்தவைப்பார்.
 காட்டுயிட எடுக்க வி. இதனைச் சொல்கிற தமிழ்
 பட்டநிலை பட்டங்களுக்காக முறையைச் சிற என். ஜி.
 குமிழ்நடவடிக்கை வரவைத்திருப்பு சுரமச்சந்திரன் பொன்ட்ரெ
 வர்ட்-நடவடிக்கை வரவைத்திருப்பு சுரமச்சந்திரன்.
 கண்ணுக்கூடிய படிக்கல்லூர் தமிழ் மூன்றாவது படிக்கல்
 லூர் பொன்ட்ரெவர்ட் நிலை முறை வெற்றதற்கான திடு. பிரபு
 வை இன்று சூரபம்புக்கும் தால் பட்டங்கள் நிலமுச்சிகிஞ்சு
 ரை. பொன்ட்ரெவர்ட் முறை குற் தலைகை வழியிருக்கார்.
 பிரபுவை வெற்றுக்கொண்டு வருகிறேன். பிரபுவை விடுப்பு விடுமிகு

நடவடிக்கைகளுடையது போது முடிவு வரும் அன்றை என்று பற்றி பல வருடங்கள் கொண்டு வரும் தான். முழுப் பற்றி வரும் அறையிலேயென்று சொல்லும் பால்களைக் கொண்டு வரும் தான். முழுப் பற்றி வரும் அறையிலேயென்று சொல்லும் பால்களைக் கொண்டு வரும் தான். முழுப் பற்றி வரும் அறையிலேயென்று சொல்லும் பால்களைக் கொண்டு வரும் தான். முழுப் பற்றி வரும் அறையிலேயென்று சொல்லும் பால்களைக் கொண்டு வரும் தான்.

தமிழில் முறைப்பாடுகளை பதிவுதற்கு ஏற்பாடு

பெற்றபானம் | தினக எடுத்துக்கொள்ள விடுவ
மிழிக் செய்யப்படுகிற மால பொனிக்கிழவையில்லாத
நம்பாடுகளை தமிழில்லதிலும் நிரோவிக் கூடியதின்தா
நெற்றான் ஏற்படுகின்ற பொனிக்காரர் இருக்க ஏற்பாடு
ஏப்பன் அவ்விடத்தில் செய்யப்பட்டுக்கொண்ட |

கேதிஸ்வரத்தில் நினைவுச் சின்னம்

மற்றும் இந்தாவூர் வளர்ச்சி என்பதிலே ஆறுமீண்டும் தான் வர் பெருமைகள் நாற்குறை முன்னிட்டு திட்டம் வேந்தியவர்தான் நினைவுச்சிகிடம் உடைய நிறுவப்பட்டது. இதில் நினைவுச் செய்யுதான் முன்னால் உடையார் திட்டம் அனுஸ்வரமாக இருந்து வந்து.

யാർ. കൊന്സ്ടില്

நூம்பால்ரை 42 கோலிகள்;
148 கொள்ளீசு சம்பவங்கள்

பகுதியில் நடந்துள்ளது. கலை வேள் 10
வரசு சம்பாகில் எனவுடன் கயிகி
தெரிவித்துதான்து. இவ்வழு
டம் நடந்த அறிசுசீசியங்க
வெளிக் கொடு சம்பவமிட்டுள்
முடிவுக்கு பொறுகிறது. இவ்
வகுடம் நவம்பர்யூர் 419
எனவு சம்பவமிட்டு நடந்து
கொடு சம்பவமிட்டுள்ளது. கிரு
தினாலோப் பூட்டியங்களை
தினாலேபே நடந்திருக்க. இரண்
டவாஷா எவ்வளிகள் பூட்டியில்
நடந்த என்னிட்டிருப்புப் பாரி
த்து இன்னவு நடந்திருக்க. கயி
கிருவாக்குடு கிருதான்
கயிகிருவானா.

வெள்ளுத்திய சம்பவம் விகிட எனு நட்ர ஏத மன்றப்பிழை கொடி கடன்மாத பூரி மற்றுக் கலூர் எதிர் கண சில பாரிசேய்தலிருங்கு வேண்டு ஜே. பிரசுகின்ஸ்டினேஷன் மூன் காலன்க்கீட்டுக்கொத திற்கு அப்பார்.

ஞீரூடி, காபி செய்வாற் என்கலீயிக் கட்டாலை மாச்சத்தில் ஒதுக்கிடமிருந்த மாணவர்களால் வழங்கப் பட்ட 500க்கு அதிகான கிடைதலை வெற்றும் போன்றதால் திருக்கல் மூதிருவீயிக் கார் எதுக் குடும்பத்தில் நட்ரத் திற்கு அதேநபத்திலே திறும் கால்கு அதைப்படிக்கூடும். கை ஏது, நட்ரவெட்டா 331 பாலி உப்புக்கடலைவீடிய கட்டியீக்கூற்று மாதிரிக் கிடைத்திடுத்தாம். பிடிப்பட தான். திர்ரை கீதிருந்து விடுகிறீர்க்கு போக்கில் போதிருந்தது. காலாற இடமாக கொஞ்சமேலை காபர் கடவுக் குள்ளாகிடு தின் கிடை தொடரும் வாங்கும் ஆறுவது இடம் இத்தீர் ஏப்படாது. கூற கீழாடுவீடுக்கு மாலை வெள்ளுத்திய சம்பவமின்று வாற் கூறும்படியான் காபர் கூறும்படியாக,

தில்லைப் பதியுடையான் சிற்று¹ பலந்தந்தன் எனில் அல்லும் பகலும்நின் ரூபேகின்றுள்ளன - எல்லைக்கணன் அண்ணு மலைமன் அமைத்த கூலைக்கழுகம் கணன்னுரக் கணஞ்சி கணித்து.



**ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାକ-ଶ୍ରୀନଗନ୍ଧି ଉତ୍ସମିଷ୍ଟ
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାନ୍ଦପୁର ପାଲମ**

அண்ணலோமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் பொன்
விழாவையொட்டி ‘சமுராடு’ ஒரு சிறப்பு மலர்
வெளியிடுவதை அறிந்து விழிச்சி அடை கிடேறன்.
1920 இல் என் தகப்பமூர் ராஜா சர் அண்ணலை
மஸைச் செட்டியார் அவைகளை மீண்டும் கல்லூரிக்
பையும், அதைத்தொடர்ந்து, மீண்டும் திமிட்டு
கல்லூரி, மீண்டும் சம்ஹதிருத்தக் கல்லூரி,
மீண்டும் ஆசிரியப் பயிற்சி கல்லூரி, மீண்டும்
இசைக் கல்லூரி முதலிய கல்லூரிகளையும்
தொடர்க்கிறார்கள். இவற்றை இணைத்து 1929இல்
அண்ணலைப் பல்கலைக் கழகத்தை நிறுவினார்
கள், இந்தக் கல்வி நிலையங்களில் பெரும் புது கழகம்

இப்புங்கெகாடை வள் ளால்

துரை தமிழ்ந் உணரி

தீழிழாட்டுக் கலை தமிழ் நாட்டில் முக்கியம் வெளியிடப்படும் பாடம் பல்லிச்சோலை அரசினரிடம் பாடப்படுகிறது.

This image shows a heavily damaged, dark, textured surface, likely a book cover or endpaper. The material is dark brown or black, with significant water damage visible as lighter, mottled areas. There are numerous vertical and horizontal creases, some of which appear to be physical damage from handling or storage. The overall appearance is one of significant age and neglect.

நீதியின் பூர்வமாக அதை விடுவது முன்வரையில் கொடு விடுவது என்று சொல்ல விரும்பும் தனி விஷயம் என்று அறியப்படுகிறது.

இதைக் கல்விநிலையங்களில் பெரும்புக்கு தொடக்கினர்கள். இவற்றை இணைத்து 1929இல் அண்மையேப் பல்கலைக் கழகத்தை நிறுவினார்கள், இந்தக் கல்விநிலையங்களில் பெரும்புக்கு தொடக்கினர்கள் இந்திருக்கின்றனர். பெற்ற பேராசிரியர்கள் கூறினார்.

ஏன் கிடைக்கு
ஒத்து அதே
நாம் நிறை
ஏன் வாய்வில்

卷之三

ஓபான்ஸியா காணுத் துண்ட அவ்வையைப்
பல்களிலுக்குமிகுத்தின் குபிந்ப்பவரி

This block contains a vertical column of text from a Tamil newspaper. It includes several columns of text, a large central image of a person in traditional Indian attire, and a decorative border at the top.

卷之三

ପାଲିତବ୍ୟାକ ମହାନ୍ତିରାଜ

அழுத்தமாக தமிழ்ப்பணியாற்றும்
அண்ணோலைப் பல்கலைக்கழகம்

பொன் விழக்காண்
பொன்னை இந்தி

காலை காலை காலை பாரசர
காலை காலை காலை காலை பாரசர

ମୁଦ୍ରଣ ପରିକାଳ

ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପରିଚୟ

அங்கேயிலும் பல நெக்குரகும்

(卷之三) 田賦

உடல்விஷயத்தை நிறைவேண்டும் என்பதை அறிய விரைவில் கொண்டு வருகிறோம். முன்னால் சிறநூலைப் படித்து விவரிக்கிறேன். முன்னால் சிறநூலைப் படித்து விவரிக்கிறேன்.

କାହାରେ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା



卷之三



1956 മുമ്പ് മൊழി നാൾ അറിക്കുസ് ടാഴ്ടാർ ഫീതിക്കുഹാര് ചാട്ടർജ്ജീക്കു അണി ത്ത് വരവേൻപില് തദ്ദീഫിന്റെ കാരണം ചുടിക്കുളിൽ ദൈവിക ആവാസക്കുളം

-கே. அவ்வாறும்
(கூட்டுத்தாட ஏற்றுத்தோடு
கிராவு விடுதல் விடுதல்

“ “ “ வித்துவான் க. டி. பீவர்

நாவலர் மணிமண்டபம் அமைத்து
தொண்டுகள் தொடர நடவடிக்கை

“உதவிசூர்யபுக்கு மகி சுநாமி வத்திரதங்களை
வளிக் கூட்டுப்போன்று விட தெவிவர வெளிப்படுத்
தீவு நாவர் பெருமான் கொற்ற
தீவு நாவர் பெருமானுக்கு அட்டு
நாவாக் கேட்கும் கூட யாரி
கூடபார்க்கு ஆயோம் கவுசிக்
குலம்பிள்ளை பரப்புவதை
கண்ணிடும் கூடதானாலும்
படித்துவதேய நாவாகரரி
வேஷப்பெற்றுத் தீவு வெளி
கார்க்கும். இப்பு அடிப்படை
யில் நாவார் பெருமானில்
எழுத்துக்களை மிகவுமிகுப்பிகள்
வும் கணிமங்குபாக் காலங்களு
ஆராய்ச்சியை கேட்கவேண்ட
வு. ஏற்கு காலம்படிக்குமுடிவு
நடவடிக்கை கேட்கவேண்டுத்
ால்.”

இல்லாத நாவரை நூற் குடிடு திறுவையெட்டு வழி அவுட்டித் தலாச்சரை மகிழ் விடுதியை தெய்திப்பிட தெரிவித்து விடுதலை எடுத்திருப்பது தமிழ்நாட்டின் ஒரு பாதுகாப்பு நிலையமாக இருக்கிறது.

வேறு சுச்செய்திக்கூற வெள்ளால் தீர்த்தப்
பழக்கத்தாகது முறைப்படி மூலமே ஏது
கூறுகின்ற வரம்ய வாழி

விற்க ஆகை... குறிப்
பார என்றும் சுதநிலைத் தாவு
வீர நான்முகிடாக வெள்ள
டாக்டரிக் குபத்தினை இல
கூர முழுஏது மேற்கொண்ட
ஏப்பட்டிவநுவத கல்லூரிக்
குரிப் சிவப்பாராதும் நாலை
பெருவரான் நான்முகிடி
கீழாகவிடப்படி ஒரு கால
கட்டிடத்தோற்றினையும் ஓரை
படி வெள்ளாராகும் கால்க்குத்
நுதிரைட்டபாக செப்பாடி
உங்குறிசு. இந்தக்கிட்டாக
ஏன் படிப்படியாக செயற்பாடு
தப்பாற என் கால்க்கு
ஏன்மசிக் கெவரளாகு
மாற ஏராளம் ஏதிப்புறை

பரி 4-ஆம் திட்டத்தை நாவலர் ஆகஸ்ட் குறைபாட்டாக இருக்க விரும்புகிறார்கள் செய்திடாத முடியங்கு என்னை இல்லாத விஷயத்தை எனப்பிரச்சனையிட விரும்புகிறதியதையிட்டு தமிழ் உயிரை அழங்குகிறதிட்டத்தை போக்குவரத்தின் மின்சு பெற வாரி உயர்வுக்கு இருக்கக் கூடியிடமிருப்பதை விடப்படுவதைக்கும்.

‘நத்புர ன படனத்தால்
கிராமங்கள் சிறப்புறும்’

வட்டு. தொகுதியில்
இலவச புத்தகம்
ஸ்ரீ தத்தாப்பு
பாடசாலை மாணவர்களு
க்கு இவை பாடமுடிந்தது
என வழக்கம் ஏற்கிற புதிய
பிட்டப் பிரசாரம் எடுத்
போட்டதும் தொகுதியில்
அதை 53 பாடசாலைகளுக்கு
கூட ஏதிர்வரும் ஜனவரி
நாள்திட இவைச் சமீப புதிய
தாங்கள் வழக்குவற்றையை
புதியிருப்பதினால் திருட்டும்
நடவடிக்கையில் எடுத்து
போட்டது அம்சாரம் என்று
ஏதோர் தீடு ய என்றும்
ஒன்று கூடுபட்டுக்காரர்,
ஒத்து சூப்புமுட்டு கால பாட
சாலை எதிர்பாட்டும்
போலவரை பாடமுடிந்தது
வளிக் கிருஷ் பட்டியலை
வரி தொகுதியார். [1]

9ம் திங்கி நாவலர்
கருத்தரங்கு

புதேயி) எட-கிலாவுப் பண்பாடு
குச்சமால் காவுத் தாங்கும்பு
கீழ் காவுப் பாட்டு. குத்தரை
கெள்ளுத் தின்முதல் 9-ம்
திதி ரட்சாவுக்குத்
பாட்டுத்தூர் வி ஏ
குட்டுத்தூர் கலுவுக்கு
தீ ராட் குறுத்தூர் கு
குத்தருக்கு பாற் காகு
விழுதுருக்கு கு கு
குத்துக்கு கு.

சௌபற்றிக்ஸ்
 அதிபர்
 ஓய்வுபெறுகிறார்
 மாற்றிபாணம்।
 ஏற். செ. பற்றிக்கீல
 எதிபர் என யிர ஓய் உ
 பிரகஞ்சின் எடுத்தார் இது
 நிலைத்து ஓய்வு பெறுகிறார்.
 இயர் டெந்த 76க் குண்டு
 இது ஒத்துருவில் எதியானம்
 பது ஏரூர். (கட்டி-ஈ)

நாவலரும் வீபுலானந்தரும்

உலக அடிப்படையில்
தமிழ், சைவ தொண்டர்த்தினர்'
- அமிர்

— அமிர்

(கோருமிகு) தா எமிர்தலிலை சேலுத்
“கொச்சிதாக்கும் தமிழ்களுக் கேசங்கயிக் கறிபதாவது
நான் உத்திரவீசுத் தாதிரி “வின்சிய நான்கீ எமிர்
பொருட்டுவாச் சுவாஸ். மொழியிக் கெபாத்து த
ஏந்துகூட மக்களிடி பிற்குத் தெருகை கொண்ட குறுமு
க்குமிழுக்கும். கொச்சிதிற்கும் சுவாஸ் கொழுப் புமிழு
ங்கு புதிருத் தமிழ்வாச் சுக்காப்புதோதம் என்க
ஒரேச்சாரப் பாசுபரி கொத்திரை. அது எழிதா
வட்டுப்பாடுகளை எழித்து விடாமல் இருக்கத் திடை
கொக்கல் இருக்க கீகை சிறையுடன் படிடும் பாதி
ஒரு தமிழர்களுக்கு வழி கீன் உதற்கிட்டு கொண்ட
பீடுக் கெருகைக்குரியவை? கூவரி பாக்கு
கைக்.”

நிலைத் தலைவர்களுக்கு அனுமதி போடப்பட்டிருக்கிறது. ஏதும் விரிவாக இரண்டாவது முறையில் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. எனவே இது நிலைத் தலைவர்களுக்கு அனுமதி போடப்பட்டிருக்கிறது. ஏதும் விரிவாக இரண்டாவது முறையில் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

**“பல்வேறு மரபுகளின்
சங்கமமே நமது மரபு”**

வெற்றுவதை கொட்டார்.
இத்தொலைக் கிழமீ
பாலோ என்ற எழுதினாலேன்.
இம்மூலம் கூறப்பட்டதற்குத்
ஏதாமே உற்ற வேண் என்று
குறிதார். புக்கஞ்சோடு
ஏவத்தைய் பொன்று
குறை ஏதாற்றப் போகி
குதி எடுத்து நல்லப்படியே
குதித்திருக்க விண்வினாக்.
இதுபோல் இந்துவாய்க் காலத்திலே
ஒன்றை வெற்றுவதை கொட்டார்.

“**ବ୍ୟାକର ଉତ୍ସବମ୍ୟ ଏବଂ ପିଲାର.**
ଦେବ ଶିମ୍ବରାତି. ଅନ୍ଧାର” **ଶିଳ୍ପରୂପ ବ୍ୟାକର** ଏବଂ
ପରମ ପରମା ପରମା ପରମା ପରମା ପରମା ପରମା
ପରମା ପରମା ପରମା ।



