

“தமிழில் வளர்ச்சியை ஏச்சுக்கீட்டியும் அறிக்கழியுடையது” கோப்பாய் இலக்ஷ்மிபா ஹெந்ரி

பாலைந்தாம் என். பி. பேச்சு

மாண்பும், நூற்று கருவிபாக, மக்கள் வாழக் கொடு வரிசாட்டும் வகை மொழியை, அதன் சக்தியாலும் மிக பாலிக்க வேண்டும்.”

கோப்பாய் எம். பி. திரு. மு. பாலகாந்தரம் இவ்வாய்ப் பிள்ளைகள் பேர்களே அதன் திருத்தத்தோன்றும் இலக்ஷ்மியை என்று விடும். அவர்கள் முறையிட்டனர். அவர்கள் விடிப்பட்டினிருக்கும்வரை தமிழ் மூடியாது. அதன் விடும் அரசியல் சிறப்புடை வழி வாழக்கான செய்யும். தமிழ் மக்கள் தங்கள் மொழியைப் பேசுதலுடைய தங்கள் இலக்ஷ்மியைப் படிக்காதுவிடும், தங்கள் இலக்ஷ்மியாத்தாக விடும் மதிக்காலுடைய தமிழ் மூடியாது. அவர்கள் தங்கப்பட்டுமே தமிழ் மூடியாது வெறுக்காக சட்டங்களிலும் ஏதன் வளர்ச்சியைத் தடுக்க முடியாது.”

இவ்வாறு கோப்பாய் எம். பி. திரு. மு. பாலகாந்தரம் மேற்றுக்கொள்ள கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை மண்டபத்தில் தாமோதானார் அரசியில் கூடை பெற்ற இலக்ஷ்மியினாலைக் குதல்கள் இடம்பெற்றிக் கூடுமையில் குறிப்பிட்டார்.

வளிகாமம் விடுக்கு உள்ள ராட்சிமன்றங்களின் ஆராயில் பாற்பாளை மாவட்ட சனங்காம் இலக்ஷ்மியின் சமாசம் நடத்தும் இவ்விலக்ஷ்மியினால் மேற்கொள்ள 10-80 மணிக்கு கோப்பாய் அரசினர் மணிர் ஆசிரிய கலாசாலை மாணிகளின் தமிழ் வளர்க்காத்தடங்கள் ஆரம்பமானது. கோப்பாய் திராமசபைத் தலைவர் திரு. சி. சின்னத்துரையின் வரவேற்பு கரைப்பத் தொடர்க்கு சீர்வெளி திராமசபைத் தலைவர் திரு. ஆ. அப்பத்துரையின் வைத் தொடக்கி வைத் துவக்குப் போதினார்.

நமது தமிழ்விலக்ஷ்மியின் சிறப்பை விடுவதுடைய கோப்பாய் தலைவர் திரு. சி. சின்னத்துரையின் வரவேற்பு கரைப்பத் தொடர்க்கு சீர்வெளி திராமசபைத் தலைவர் திரு. ஆ. அப்பத்துரையின் வைத் தொடக்கி வைத் துவக்குப் போதினார்.

நமது தமிழ்விலக்ஷ்மியின் சிறப்பை விடுவதுடைய கோப்பாய் தலைவர் திரு. சி. சின்னத்துரையின் வரவேற்பு கரைப்பத் தொடர்க்கு சீர்வெளி திராமசபைத் தலைவர் திரு. ஆ. அப்பத்துரையின் வைத் தொடக்கி வைத் துவக்குப் போதினார்.

திரு. பாலகாந்தரம் மேலும் பேசுகின்ற ஒங்கல்பியரின் பாடகங்கள் 400 ஆண்டு களின் பின்னர்தான் ஆசிரிய விலக்ஷ்மியைக்கு முற்பார் பெருமக்களை, அறிஞர்களைப் போற்றும் நோக்குடையும் எடுக்கப்படும் இன்னூர் தமிழிலிருக்கின்கொள்கூடிய மூலம் குறிப்பிட்டார்.

திரு. பாலகாந்தரம் மேலும் பேசுகின்ற ஒங்கல்பியரின் பாடகங்கள் நமது நாட்டிலிருக்கும் தமிழ்க் கொட்டாரம் படிக்கப்படும், இன்று அவர் கேட்டுக் கொண்டார்.

திரு. க. சந்தர்மாத்தினன்ற் குறினார்.

நன்பகல் கூடுபெற்ற விருது திற்குக் கொடுமைவித்த கேட்டுக் கொடுமையார் தியாகராஜா பின் வருமாறு குறிப்பிட்டார்:

“இலக்ஷ்மியின் அரசியல் இன்று அரசியல் பிரசாரமே அதிகம் கூடுபெறுகிறது. இது இலக்ஷ்மியை வளர்ச்சிக்குப் பெற்றும் தனிச்சிரியமாட்டால், இலக்ஷ்மியைப் படைப்போர் இதனை நன்கொரை வேண்டும், அரசியல் பிரசாரம் கருவியாக இலக்ஷ்மியத்தைப் பயன்படுத்துவது கூடும். இவர், வள்ளிகாடுபற்றி வகை விடுக்கு அதனைச் சூப்பு கட்டுநாடு எழுப்பாரா.

நீண்ட,

குஞ்சமையுள்ள,

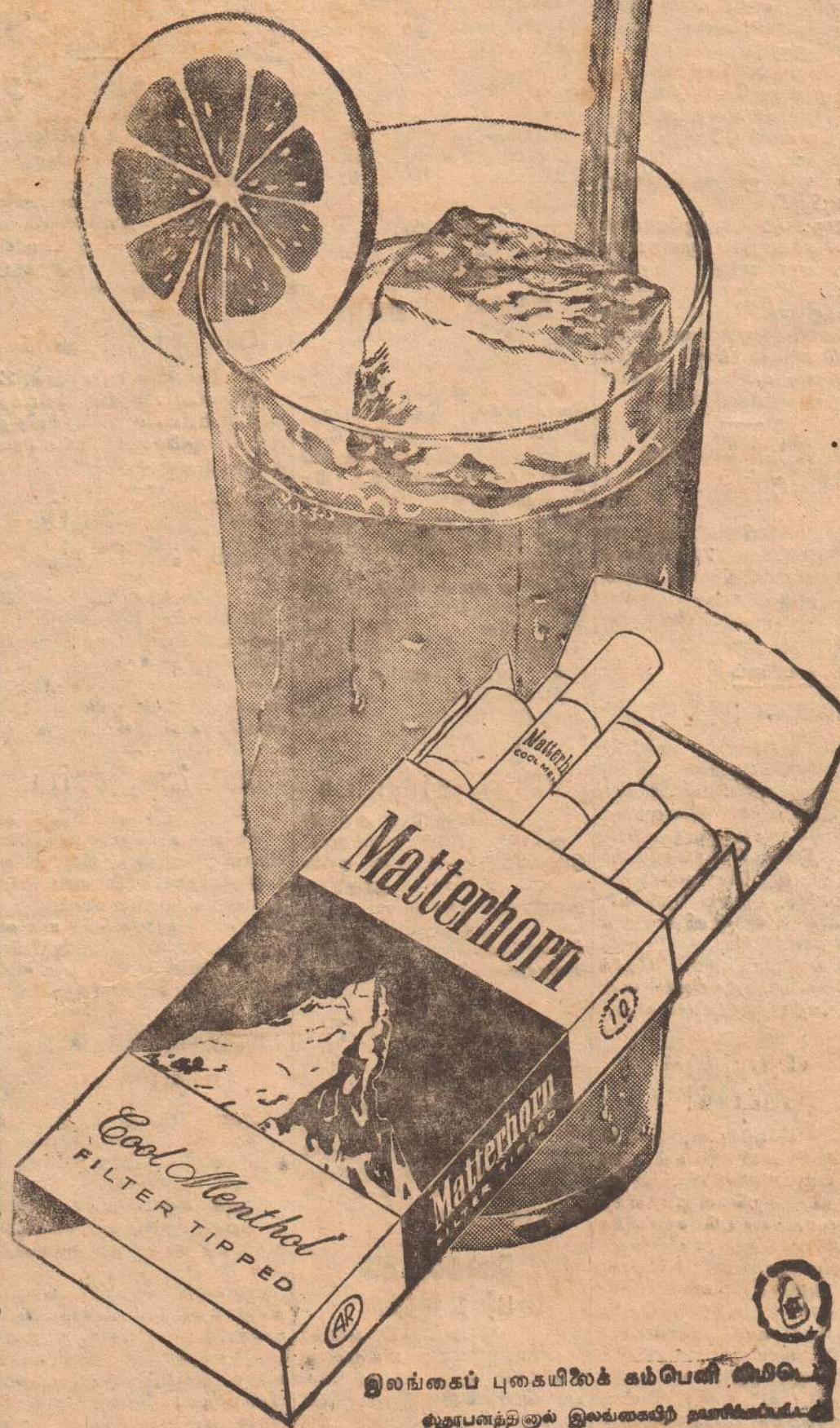
புத்துணர்ச்சியளிக்கும்

மிம்ப்போன்

குளிர் மேன்தோல்

பில்டர் டிப்பட் சிக்ரெட்டுகள்

உங்களுக்கு நல்லை
இன்பபுட்டும் நிகரில்லா
புகைப்பாளம்,



இலங்கைப் புகையிலைக் கம்பெனி ஜில்லா
ஷூப்பாந்தினல் இலங்கையிற் தாஸ்ஸியை

வினாயாட்டு விருந்து அஞ்சலி

கூறுப்பிடி, நூற்று வினாயாட்டு நெக்டேர் பிரந்து வினாயாட்டு நெக்டேரே உயிரிட்டத் தடமை வீரர் திரு. ஜெக்ஸோநியை நினைவு கூரவேண்டியது நம்தலையை கடநாகும், தாம் பதவியிலிருந்த காலத்தில் வடமாட்டிப் பகுதியில் முதன்மூலங்களை மாணவர் கூடேற்படையை இக்கலூரியில் ஸ்தாபித்த பெருமை அவருக்கே உரியது. மாணவர்களை வாங்குகின்கள் வீரர்களாக ஆக்க வேண்டும் என்ற குறிக்கொன்டன் துப்பாக்கி கடுதல், சட்டு ஏற்கல் முதலியபயங்கர வினாயாட்டுக்களையும் வினாயாட்டாகவே பழக்க வைத்தவர் திரு. ஜெக்ஸோநி. நாட்டுற்குத் தேவையான வர்களைக் காலம் விட்டு வைப்பதில்கீ. வினாயாட்டில் எது கலூரிக்கு அவர்தெடிக்கொடுத்த பெருமையை அறியாமல் காக்க வேண்டுதல் மாணவர்களின் டெலும்”

கோவியடி, அரசினர் மத்திய மகாலித்தியாலை டாற்பயிற்கி அசிரியரும் மூன்றாண்மையை இராணுவ பெப்பு என்டுமான திரு. கி. அர். ஜெக்ஸோநி வினாயாட்டுப் போட்டியான்றில் சட்டு ஏற்பட்டு மரணமடைத்த தலையை கொட்டிக்கொடுத்து கொடுத்து வைத்தவர் திரு. கா. கி. ஜெக்ஸோநி வீரர்களைக்கு மூக்காமல் வெளியிட அ. ம. வித்தியாயைத்தில் நடைபெற்ற கூட்டத்திற்குத் தலையை வசீத்த அதிபர் திரு. க. கிரத்தினைபாபதி மேந்தன்டவருக்கிறார்.

திரு. ஜெக்ஸோநியின் டருவப்படத்தைத் திரு. கீ. கிரத்தினைப்புத்துக் கொலையை ஆசிரியர் திரு. மு. ராம்பு பேசுகூறியில், “சிறந்த வீரர்களை உருவாக்கும் பணியில் அவரின் திடையில் கிடைக்கிற வெளியேற்றுமேயே உருவாக்கு அவர்களை வெளியிட அ. ம. வித்தியாயைத்தில் நடைபெற்ற கூட்டத்திற்குத் தலையை வசீத்த அதிபர் திரு. க. கிரத்தினைபாபதி மேந்தன்டவருக்கிறார்.

இரண்டு சிமீடு மென்ன அஞ்சலி செலுத்தப்பட்டது. மாணவர் கூடேற் குழுவினர் விசேஷ அனிவைப்பு மரியாதைகள் செலுத்தனர்.

வானுவிநியூங்சிகள் நிங்கள் 26-10-64

கொழுப்பு

(செய்திகள்: காலை 7-00, பகல் 12-00, மாலை 6-00, இரவு 9-00)

காலை 6-45 உதயதீம், 6-50 சூவதற்கிண்஠மை, 6-55 தக் தோனிக்கந்திண்஠மை, 7-15 தேர்ந்திண்஠மை, 7-45 மெலிணை, 8-15 இள்ளாமியதைக்கள்.

பகல் 12-00 தீந்திரகாணம், 1-00 கதம்பதியை.

மாலை 6-00 பிரத்தையை மாந்துக்கள், 6-15 சிலையைப்பதியை, 6-45 நிறையைப்பதியை.

இரவு 6-15 சிராமங்களுக்கிண்஠மை, 6-45 விளையார், 7-15 பாட்டு - என். கந்தாமி, 8-00 இள்ளாமியதிண்சி, 9-15 தேர்ந்திண்஠மை, 9-30 தமிழ்மூலம் சிக்காம், 9-45 வாத்தியலிண்஠மை, 1-00 யேர்விருப்பம்.

திருக்கி

(செய்திகள்: காலை 7-15 பகல் 2-00, இரவு 7-15)

காலை 6-30 மங்களதிண்஠மை, 6-50 வாத்தியலிண்஠மை, 6-55 அருள்வாக்கு, 7-00 திருப்பாடுகள், 7-30 பாட்டு - திருக்கி 6-45. கோத்தரி - பகல் 12-00 தொழிலாளர்களுக்கு, 12-30 நடுத்தரப்பாடுகளுக்கு, 1-00 பாட்டு, 1-30 வாத்தியலிண்஠மை, 1-50 தமிழ்ப்பால்களினியம், 2-10 உயர்தாப்பால்களினியம்.

மொற்றுவ கொலை வழக்கில் எதிரிகள் மூவரும் விடுதலை

கொழுப்பு, நூற்று மொற்றுவ கொலை வகையை முக்கீடு கொழுப்பு தெர்த மாஜில்தீ கேட்ட திரு. ஜெ. ஜி. என். கவாஸில் முன்னிலையில் விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டப்பின், தீபதி முன்று எதிரிகளையும் விடுதலை செய்து தீபப் பளித்தார்.

கொழுப்பு மூற்று பளித்தார். எதிரிகள் குற்றவாளிகளை இருக்கபோதி மூற்று, சட்டரித்தியான் ஆகாரங்களில் இல்லாததால், விவுமக்கு விசாரணையைத் தொடர்ந்து நடத்திவிடவேண நிதிபதி தீர்ப்பின்கூடும்போது தெரிவித்தார்.

இவ்வுமக்கில் மொற்றுவ வகையைச்சேர்த்த குளேர்ட் பெருங்கூடோவைக் கொலை செய்ததாக, பி. சேநாக், ஜி. ஏ. பெருங்கூடோ, உலங்கிலைப்போது தொடர்ந்து நடத்திவிடவேண நிதிபதி தீர்ப்பின்கூடும்போது தெரிவித்தார்.

இவ்வுமக்கில் மொற்றுவ வகையைச்சேர்த்த குளேர்ட் பெருங்கூடோ, உலங்கிலைப்போது தொடர்ந்து நடத்திவிடவேண நிதிபதி தீர்ப்பின்கூடும்போது தெரிவித்தார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, தீர்மதிடெப்பில் பெருங்கூடோ, உலங்கிலைப்போது தொடர்ந்து சாட்டப்பட்டிருந்தது, இவ்வுமக்கு முந்திய தலையில் போது தீருமதி டெம்பில் பெருங்கூடோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்கெடுத்தோ ஆசிரியர்மீது கொள்கூடுமிக்கு கொள்கூடுதலை அறநிலையம் கொடுத்து கொள்கூடுதலை அடிக்குரிய வழக்கெடுத்தோ விடுதலைசெய்யப்பட்டார்.

இவ்வுமக்கு விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது, மூடுக்குரிய வழக்க