





கைந்தமிழ்ப் புன்கா-4

# சேவம் கோறிக்கும் செந்தமிழ்நீடு

இலக்ஷ்மி இரப்போன்றவும் அன்றும்  
உடையதாக இருந்தால்  
— செல்வி க. முருகனம் —

## — செல்வி கு. பூஷணம் —

சேன்ற பைந்தமிழ் புங்கா  
வில் மறுமை இன்பத்திற்கான  
அருள்வேண்டி முருகன்மேல்  
காலீராஸி பாடப்பட்ட திரு  
முருகன்றுப் படையைப்பார்த்  
போம். இம்முறை இம்மை  
இன்பத்துக்கான செபாருள்  
வேண்டிபுவவர்களால்மாகன்  
மேல் பாடப்பட்ட அற்றுப்  
படைகளைச் சிறித்துக்கொவாம்.

போக்களம்பாடும் பொருத்  
ராற்றப்படி 248 வரியினக்  
கொண்டதுசிரியப்பாவரல் கூக்  
பெப்பட்டது. இந்துலாசிரியர்  
முடித் தாமக்கண் விரி யார்  
கோழிக் கரிகால வூட்டைய  
கொடு, வீரம், அரசியல்  
எனிலும்மற விரக்கிச் செக்கி

அருள்வதற்கு மிகவும் பல்லிச்செக்கு ரூ தெரியும் கார்போட்டப்பட்டாடை “கொட்டைக் கரையைப் பட்டை” என்ற அடிகளினுடே நெசவுத்தொழிலின் சிறப்பு அறியக்கிடக்கிறது.

செல்லும் கொழித்த செதமிழ் காட்டிலே தில்லை யெறு திருப்போருஷ் திருப்புத்துறை அருள்வதற்கு மிகவும் பல்லிச்செக்கு ரூ தெரியும் கார்போட்டப்பட்டாடை “கொட்டைக் கரையைப் பட்டை” என்ற அடிகளினுடே நெசவுத்தொழிலின் சிறப்பு அறியக்கிடக்கிறது.

பண்ணடக்காதத்தில்பரிசிலர் கத்தான் செய்தார். அதைகள் துணிவியரோடு ஏழைகளின் கிழிந்த உலை சென்று ஆடியும்பாடியும் தமது வயதுபற்றி ஆசிரியர் ஒரு சில கலைத்திறம்காட்டி பரிசில்லை திரமே தீட்டுக்காட்டுவின்குறை மிகும் பேசும் இதுங்கு

வது வழக்கம். பொருளாற்  
பூப் படையில் கான பபடுக்  
அறங்கள் வரு அனைகளில்  
ஒன்றைக்கோட்டுவோம். “பெண்  
மயிலைப் போன்ற பாடுகளை  
வருந்து நானின் கொப்போன்ற  
பெருக்கு சீரடியால் சாதினில்  
கந்தை உருக்கி வரச்சதைற்  
போன்ற செங்கிளத்தே கட்டது  
சிந்தை உடல்கினுள். எக்கான்  
கந்தை உறுத்தி அவள் கால்  
களிலே கொப்பு ஏன் கண்  
தோன்றிக். மரு என்று  
பழக்கத்தப் போல தீர் மொட்டுக்  
வித்த அந்தக் கொப்புஏன்கள்  
அயன் நடைபொத் தடுக்கன.  
பாடுவோரின் பாட்டுக்கேற்ற  
நடைபோடும் யானைகள்  
வாழும் அந்தக் காட்டுக்கேல  
அவள் நடக்கமுடியாமல் சின்று  
விட்டாள். இல்லத்திர்க்க ஒரு  
மரத்தின் அடியிலே வலுவினிற் கிழவு  
தது போன்ற சிழவிலே சிழவு  
யாக அவள் அமர்ந்துவிட்டாள்.  
காடுறை தெய்வத்தை அனாக  
திய பிறகு காணம் இகைக்கத்  
தொடக்கினுள் என வருகிறது.

கரிகால் பெருவனத்தான் காலத்திலே இசைக்க கூடிய சிறந்து மிககோஷியிருந்தது. இசைக்க கலைக்கேற்ற கருவி கணத்திறம்படச் செய்யும் ஆற்றல் பண்டத் தமிழர்க்கு இருந்தது. இவ்வுற்றுப்படை சிகிச்சானும்யாற் பற்றியவருள்ளை எடுத்துக் காட்டாலும். மனமகனை அனங்கரித்து பேர்ந்த பாலை யாழ் தெய்வப் பேர் விடுவாடு விளங்குகிறது. பாலையாழிக் குசக்கைக்கேட்டுவிட்டு நிப்பறி செய்யும் கலவர்களும் தங்கள் கொலைக் கருவிக்கை கைவிடுவார்கள். யாழிக் குச அவர்களது இருக்கமறை இதயத்திலும் ஏர் விடைபெற்றுச் சொல்கின்றப் பாய்ச்சிவிடும்.

"மதுங்கமல் மாதரா அங்குர புகன்று அதுபட  
மங்கியன்ன வைத்தனர். உழவுமுடி  
அணங்கு மெய்க்கிழற் (மீட்பக்கம் பார்க்க)

கோவை

கிரேஸ் ப்ராண்ட் இனி புத கொழிற்சாலைக்கு பயிற் சீத் தொழிலாளர்கள் (Apprentices) தேவை, வயது 20 க்குள், இரசாயன அற்புள்ள விண்ணப்பங்களுக்கு விடேஷ் கவனம் செலுக்கப்படும் மற்று சேர் (Shift) வேலை செய்யவேண்டும். சகல விபரங்களுடனும் எழுத்து மற்றும் விண்ணப்பிக்கவும்:-

**குமார விஜயதாஸ்**  
**சேஷ பிரான்ட் இவிப்பு தெற்றிச்சாலை**  
**மாண்பாய்**

தனி வழி

Digitized by srujanika@gmail.com

நின்ட பெரும்பீதி சிலைகளுக்குத் துச்சொழுப்புக்கூடியாக இருக்க விரும்புகிறது. மேலும் குடியிருப்புகளில் விளைவுகளை ஏற்படுத்துவது மனத்தின் முறையை மீண்டும் பெரும்படிக்கூடிய நிலைக்கு குறித்தியற்றுக்கொண்டு உருச்சிகையை விடுவதாக வெற்றியிடும் வீறும் பூர்வவடைப்புக்கு அதிகானம் பங்க்கொடும் அடங்கும் நிறுங்காம்.

சந்தைப் பெருமிரக்கங், சாலைவன்டி ஒன்றையென்ற  
முந்தி விரைவிதோடி முசுக் முனக்களை  
வந்தென் தெயிக்கணையே வழுத்தும், மழுபேப்பு  
அந்த அளவினரின் அழுகாக்கத் தீவியிலே  
இண்டால் மழுபீரும் கூடிக் குழியுறைத்  
கண்டே சிலகாக்கக சரித்துக் கரிக்கவரும்.

எதிர் சொற்றியக்கள் விரைந்து குழுக்கேடுகூப் பாதிக் கடல்லனே பாசுவதயுள்ள மாட்டெலூம்பை சண்டை பிரத்திமுத்துச் சாப்பிடுமோம். அத்தப்பதம் மன்னடை இடியினோடே வருவிக்கும். வெற்றுமிகில் தெருவ்வை பொருட்டாவிக்கால் கொட்டிக் குரித்துவைத்துப் பெண்டிரி சீர்வர்த்தகப் பேசுா ஒவியினிலை

எங்கள் தமிழத்தாயின் ஜனசூல குடும்பத்தைப் பங்கம் தனிக்கூறின் பற்றி எரியுமோம்.

அதை வருவோன்று ஜியா  
பண்டம் திருப்பாற பவுனுக்கு ஒப்பட்டு  
சொல்லும் அவர்களதும் சுகங்குஸ்டாம் எனும்  
வல்லார் சிலசபம் வருவாராக் கணக்கீடு  
எடுக்கின்ற இலக்கமிற்க எதையும் அவர்களுக்கு  
கொடுக்கும் பொருள்களில் குறையேது மிக்குயின்பா

சன்னட அவர்களுக்கும் சங்கதெய்னால் பாரதவே  
கொண்ட குமிழ்த்திடை துக்கார் தேற்றிடை  
பெண்டிர்க் குமிழ்பெறும் பக்ஞப தீழ்த்துக்கும்  
தொண்ட ஒவிக்கட்டின் தூயம் பெருவிவரும்  
ஒடி அரும்பல்கள் தெங்குமுக்களே தேழியநாக்  
ஒடி மிருங்கவரீ-ள் கூச்சில்லே ஏவுதால்  
தங்கள் உடல்க்கைச் சங்கத்து ளாக்கியவர்  
அங்கு படுமல்லதை அங்கோ அனப்பரிடே!

தடும் மனிதர்களை ஒய்வு எனிச்சலின்றிந்  
தேவும் உழைப்பையெல்லம், தீநீர் சிவியங்கள்  
'வால் கால்' அடிப்பாளில் கொடுப்பாகசின் நூதாக  
தேவன்வி யங்கடவுடன் சுதாம் இருந்திடுவார்.  
தமிழை 'தமிள்'க்கி தெயவனிக் கேளிசெய்து  
ஏது இனி தாங்கே காலும் பழிசோப்பார்.  
சிவிலா ஓனிபரப்பி கெருதினிலை வங்குறின்றே  
இனிக்கும் தமிழகதை தழிந்து ஒனிபரப்பும்.  
காஞ்சை இநைக்கோட்டுக் கந்துமிக்க அரிசிலை  
யாது விழுவது யாழும் அமைத்திப்போ?  
நகல் எனும்பெற்று நமதுவகில் உண்டென்றே  
புரைம் புலவாதைப் புதுமைப் பரிசர்களோ  
வேலிக் கதவென்று கிண்டவினைச் செய்திடுவே  
ஒலைத் திருக்கின்ற கான்னால் மனையவமாத  
நகரம் நகரவதாய் நாறும் இநைப்பாக  
கீகம் இடுவதற்கே தேஷுவேர் உண்ணாமல்தாம்

இந்த உபத்திரவும் இல்லா கிடத்தோக  
உங்கும் உள்ளுக்கே ஒப்பு உட்க்கின்றேன்  
ஊரின் சிறுதெரலையில் உச்சி மயிரத்தின்  
நோய் வலித்தெடுத்த விழக்கோ ருவாயுமெயக  
ஒத்தறக் தனி பாகத ஒதுக்கிப் பள்ளகடை  
பற்றி புதுரெளவாக பட்டும் கிடத்தோடு  
தனித்தே நாரதில் நாருகிற துன்பமெனும்  
அபீயா ஒவ்வுக் கஞ்சியடோ விஸ்தியாய்  
செல்லும் அதனுடை செல்லுகிறேன் சிஸ்தமைப்போ  
அக்கல் மருவத் துன காமதிலீபர்.

“ஈடுபறமும் தாளம் புதர்மல் கும்  
கோவக் குரல் காட்டு குழி சினையெழுக்கும்  
தும்பி இசொந்த் காங்க மனம்கோவிம்  
கெம்பிள் சிறுபயிக்கங் துளிர்க்கு தமிழிசையாக  
“கூக்கு!” எனவிசைக்கு குதீக்கா அனிச்சிலைக்கா  
கூக்கு வாங்கோவக் காங்கம் உளிடைத்தும்.

தனிப்பாகத் துவக்கும் தனித்திட்டே  
பற்றை யறுத்தெளிக்க பாவல் சிபாத  
முற்றிக் களிவிறு முழகய பெறுனானம்  
பற்றும் உந்தாதபுள்ள, பாங்கர் சுலணங்கல்  
துறை யோனின்டு தொங்கும் விழுதுன்றி  
பிறப்பின் பயங்கரின்த, பெருகைக் குரியெபடு  
ஆல மரமொன்று கால்கே கிருக்குதலான்  
— சிற்பினாக் கேள்வின்ற காலத்திலெபற.

முனினைப் பெருமக்கலையோ பின்னைப் புதுக்கலையே  
 தான்னைப் புகழ்வகையோ சுகபாடு சேர்ப்பதையோ  
 வாய்ப்புந்தர் போலும் பேய்யப்புத்தி யொவின்றி  
 தாயீன் கருவிசைமளம் தங்கச் சலனமற்ற  
 ரூபம் முழுக்கமுடன் குருவுடை கடகமெயன  
 வேயம் உள்ளத்திற்குத் தீர்க்குதல்கள் பெற்றியிடன்.  
 நானுண்டு ஆவதற்குள் நோயால் மதிர்தெழியும்  
 பேறு கிடைத்துங்கள் பினை மன்றவீராப்ப  
 நாருண்டு ஆவதற்குள் நோயால் அழியாது  
 வீற குலைபாது வீசுக்க தண்டின்றி  
 எத்தனையோ ஆண்டுகளைப் பில்லோ—உள்ளின்றும்  
 ஏத்தனையோ ஆண்டுகளை என்னிடிக் காக்கிடுமோ?

பன்னாட்டு அவ்விதத்தோடு பக்கங்கள் வளர்ந்தும் கூடும் தன்மீத் தழுத்ததும் தக்க விளைகளுடன் யென்னால் பேரிராசி பிட்டே எருப்புறுதேன்? முன்னால் அறிஞனங்கள் முடச் சுற்றியாக மூச்சுப்பால் பாய்ப்பரிதி குாஸ்டித் லூட்டர்ஹம் உச்சிப் போதுதினிலே உலகங் துழிக்கவேண்டும் தா இட்டிநிருந்து காலமியாடு வள்ளுவதம் சோர அங்கேளார்க்குச் சுயங்கள் ஏற்றவித்து கீக்கும் உடலயரிங்க, மீறின் ஆரி குது வந்து நாக்கும் பரிசீக்குத் தடையாக இன்றியே.

துவ மார்த்தின்க்ரி அகம்பீவர் சுக வைத்துக்  
 கலாரஸ் செய்திடுதல் கடுகீண யெனக்கூட்டார்  
 ஒருவர் அவர்பெறுவதை ஒதற் கொள்ளுமோ?  
 பெருமைப்பலபெற்றுப் பீழ்ற முன்வருள்—  
 முக்கீல் மார்வார முன்னந்து பெருற்றேநா  
 நல்ல உற்றாலோடு நயக்கிடந்தன் பரிபேண்டாள்  
 ஆடும் மயில் ஏறிகா அகற்றத்தன் போர்க்கவயிழை  
 நாடாக் கொடுத்துவதும் வாயில்தான் பேரேந்திரே  
 ‘தீவியை சரிஸ்தெடுத்துக் கும் விடிடம் நீளிக்கு  
 விஸ்யாபப் பொன்னேற்ற விளங்குதமிழ் செம்ம’ என்று  
 சொன்னாலும் முளைவன் தூய அகுளி ராத்தி  
 தன்னுட் கல்கிருந்த நக்கோர் அவராலும்  
 தூர இட்டரிருந்த சோர குலைவரின்  
 பாகம் தீவியைற்றப் பண்போடு நல்லவெகரு  
 கசமைநாசி ஒன்றினைப் பட்டிடுள்ளர் அதுதின் தூம  
 துகைங்க அவ்விடத்தோ அகமத்தோர் உள்ளும்போல  
 வருகோர் உகவதால்சி வந்தால் ஜீனையேற்று  
 அகுளி அளிப்பதற்கு அவ்விடத்தோ உள்ளதுவாப்

ஈட்டந் கனிப்போட்டி எடும் அகமதீக்கல்  
இட்டநாள் உகந்தென இருங்கேன் ஜினிசையறு  
தெற்றல் கனிவகுடை தீவும் எனதுடலை  
ஒன்றே பலதுவி ஒவியாய்ப் பறந்தவரும்  
காக்கை பறந்தாத்துக் கருகை ஏழில்கூட்டும்  
கூக்க எனக்குயிள்கள் குரீரா கமிழ்பாடும்  
வண்டின் ஜிக்காதம் மனத்தில் மனிப்புட்டும்  
சேரண்ட பெதுத்தயம் கெத்தத்த் துளைசொய்யும்  
கிளிகள் பலகூடிக் கிள்கி ஜாக்கந்தறும்  
முஹார் முயினாங்கள் குரீத்துக் களிந்தோடும்  
பற்றலே செடி சிடை பலவு காப் பூங்களினால்  
பொற்க வடத்தில் புசைத்துப் போலோவிடும்  
கருகை அவுமிலையில் தங்கயிலே பெய்ம்பறை  
பெருகி வளர்புக்கூப் பியீம் மிகவந்த  
மங்கத மனமாக வாயாலே உண் காடியும்  
எந்தன் விழிக்காடு தின்பக் கவிகொள்ளும்  
கோல ஏழிலோடு ஒங்குமாய்ஸ் நூயிலும்  
ஞாயம் துவக்கவளி கல்விவரும் காலையிடோ

தெ: வினு மறவதை ஈக்கநம் பராந்தவரும்  
எல்லோ தனியித்தே சட்டுக்கிற இனப்பதிற்  
கீடோ எடுப்ப துவிவா இக்கூ எம்குள்ள  
யீடை அபித்தெடுத்து பெருகி வருகின்ற  
துன்பம் தொடர்ச்சதாஜம் ‘நா’ வென்றே என்னிடு உயிர்  
இன்பம் தீதைப்பிரியென் என்றே இருக்கின்றன.

வினாக் பலகழிந்த வேறும் சிகிடமென  
 தானும் அழிவற்ற தன்னுண்டே அப்பால  
 மனியைய் அகவைதறம் மடியும் அதற்குப்பிள  
 அரையைய் வெளிரின்ற ஆவினாம் மற்றயிலும்  
 சொன்றே அங்க்ரீடவே சொக்ததீற் கொளிறங்கு  
 வின்ற பரித்யான் கொடுவான் சொன்னிருப்பதான்  
 கால்க் காக்கிடே குடும் யிரைந்தாட  
 சூலப் பெருக்கெடுத்து தன்னுண்டு போகவுடத்  
 திருவிள் புதைதுப்போய் இந்த இடம்போத  
 அநுசிற் துவையன்றி யாதான் தனித்திருப்பு  
 காலைப் பொழுதினிலே விழுட்டுட் என்னாலும்  
 நாலத் திருஞ்ஞான் நாசாவதப் பெற்றாலோ?  
 மூல்யீல் நடுக்கமது விரவப் பயத்தாலே  
 பொய்யா சீயவுட்டே போக்காறது நாளைப்பிடை  
 நாளென் கெருவுவனில்லை நாலத்தே என்கிறோம்  
 கடை கல்விநிற்கு இருப்பு எடுப்பாயான்?

நூல்களின் ஆனாலும் நான் இந்த கொட்டுவீசுவே  
வரவை எதிர்வோக்கி வாசிப் புராதினிலே  
பாசும் சீகலுட்டிப் பண்பாய் வளர்த்த அன்றை  
நேரக் காம்பிடி நெருங்கும் மனையாட்டி  
அன்பாய் மதலைமொழி அளிச்சும் குழந்தைகளை  
இனப் ருக்மியும் இனப் பிடிம்தை  
எந்த கூட்டுத்தீர்த்து சீலகேஷம் வாஸ்தேலே  
அந்த இடத்தாக்கிக் காட்டியேன் நடக்கின்றேன்  
நார்த்த பிள்ளா ம் நானு தீக்காவளியும்  
பகட்டி ஓளிர்ப்பும் படமாளிகா பாடு  
ஒழுச் செவிவந்து “உலாத்தில் உன்னையன்பகவ்  
கூடு மணைக்கிறை குத்தகைச் செவர்க்குத்தா  
கீட்டே சுதா கிரியைச் சு வேதாந்தம் தேடுகினியை  
நட்ட நடுவிசியில் அம்மினந்தின் மத்தியிலே  
ஒட்டிக் கீட்கின்ற உறவிற் கும்பையுன்னா  
தட்டிக் கழித்தவளை நடுமாற்றம் வட்டு என்னிற  
கருத்தை எனக்கூட்டி சத்தும் அதைக்கோட்டு  
பேஞ்சுத் தபியேயாடி பிரிந்து குத்தாக்கு  
கெள்ளேன் - குத்தகையிலே சேர்ந்த உறவிலைகளை  
அன்றை காஸ்மாராய் அத்தோ மதிர்க்கட்டங்  
கட்டி யிருக்கத்தனரே! காட்டுத்தே பாச்சியை  
விட்டே அக்னறவும் விடுவதனைக் கண்டினை













