

மனிவாக்கு

சூழாடு, சளிக்கிழவு

27-6-64

அறிந்து போகக்கூடிய
இந்த உடலுக்கு உணவு
ஏதிக்கின்றேஷு. அப்படியிரு
கதையில் அழியாத ஆத
மாவுக்கு உணவளிக்க
வேண்டியது நமது முறை
கடமையாகிறது. அவ்வித
உணவு பிரார்த்தனையில்
அடங்கியுள்ளது.

— மகாத்மாகாந்தி.

எழுநாடு

ELA NADU National Tamil
Daily, Post Box 49, Jaffna
Teleg. ELA NADU Jaffna
Phone 389

பாற்பாளம் தோதி ஆண்டு
ஆணி 14 உ (27-6-64)

இலங்கை-இந்தியா நட்புறவு

இலங்கை-இந்தியா நட்புற
ஏச் சங்கம் ஸேற்ற யாழிப்பா
நைத்தில் இலங்கையிலுள்ள
இந்திய வைக்கமிஷனர் திரு.
கப்பிரினுல் அங்குரார்ப்பனம்
செய்து வைக்கப்பட்டது பெரிர
தம் வரவேற்கத்தக்கது. எப்
பொழுதோ ஆர்மித்திருக்க
வேண்டிய இச் சங்கம் காலம்
பிந்தியாவது அங்குரார்ப்
பனாஞ் செய்து வைக்கப்பட்ட
உள்ளது மகிழ்ச்சியிலிப்பதா
னம்.

இந்தியா, இலங்கைக்கு அங்
நிய நாடலை. இரண்டின்றுடல்
வேறாயிலும் உயிர் ஒன்றே.
ஒரு காலத்தில் உடலினால்கூட
பின்கூக்கப்பட்டிருந்தாக சரித்
திர ஆராய்ச்சியாளர் கூறுகின்
ரனர். இப்படிப்பட்ட இரு
நாடுகளுக்கிடையிலும் நட்புற
வைப் பேணி வளர்ப்பதற்கு
ஒரு சங்கம் அவசியமா என்ற
கேள்வி எழுவது இயற்கை.
என்றாலும் இன்றைய குழுகிலை
யிலும் உலக நாடுகளுக்கெல்
மாம் இன்புப்புப் பாலமாக
விளங்கிய ஜவஹர்லால் நேரு
வின் மறைவிலும் இத்த
கைய நட்புறவுச் சங்கம் அவசியம்
என்றே கருதவேண்டும்.

அரசியல் குழுகிலைகள் கார
ணமாக இந்தியாவை, இலங்கையர் தாய்நாடுள்ளுறுதையுக்
கும் வழக்கம் இன்ற அருகி
வருகின்றபோதிலும் எதற்கும்
இந்தியாவின் முன்மாதிரியைப்
பின்பற்றும் வழக்கம் இன்றும்
இங்கு இருந்து வருகிறதென்
பதையும் இந்தியாவின் வாழ்விலை
மும் தாய்விலும் தான் இலங்கையரின்
விதியும் தங்கியிருக்கிறதென்
தான் இலங்கையின் பாதுகாப்பு
வேலை போது இருந்துவரும் உறவு
சொல்லிடங்கா. அரசியலிலும்
கூட இரு நாடுகளுக்கு
மிகடதில் தொடர்பிருந்து வந்துள்ளது. இரு நாடுகளும்
உள்ளாட்டுப் பூச்சிளங்கள்
தந்திரத்தை இந்து அங்கிய
குக்கு அடியமைப்பட்டன. என்றாலும்
அடியமைத் தனையை ஒடித்து
இடித்து நாட்டின் விடுதிலைக்
கை இந்தியத் தாயின் மக்கள்
உரிமைக்குருள்ளும்பியபோது.
அதன் எதிரொளி இலங்கை
யிலும் கேட்கத்தான் செய்து
இதன்பயனாக இந்தியத்தாய்
விடுதியைட்டத்தும் இலங்கைக்
சேயும் தானுகை விடு
தலை பெற்றுள்ளன.

இன்று அரசியல், பொருளா
தாரத் துறைகளில் இந்தியா
வும் இலங்கையும் அடிப்படைக்
கொள்கைகள் பலவற்றில் ஒற்றை
மூலம் கொண்டிருப்பிலும் அர
சியல் அமைப்பில் ஒருமைப்
பாடு காண்பது இருநாட்டு
கட்டுப்பாட்டுக்கு

கம்பன்ஸியா மல் 'கற்பினுக்கணி'

(ச. அம்பிகைபாகன் பி. ஏ.)

கம்பன் பகடத்த பாத்திர
ங்களில் மாக மறவற்ற உத்
தம் பாத்திரம் சீதை. பாரத
நாட்டுப் பெண் குத்ததின்
சிறந்த பண்புகளுக்கெல்லாம்
உறைவிடப்பாடு விளங்குபவன்
சீதை. இதன்லேயே அசோக
வனத்தில் சீதையைப் பண்டு
திருப்பிய அனுமான் அவளைப்
பற்றிப் பின்வருமாறு இராம
லுக்குக் கூறுகின்றன.

விர்பெருக்கடங்குதோன் வீர!
விங்குரீர் விலங்கைவெற்பில்
நாபெருக் கத தளர ய
நங்கையைக் கண்டேனல்லேன்
இற்பிரபெண்பதொன்றும்
இரும்பொறையென்பதொன்

நம்
கற்பெனும் பெயர தொன்
நம் கள் நடம் புரியக்
கண்டேன்.

இத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த
பாத்திரத்தை கம்பர் வர்ணித்
திருக்கும் முறையைச் சிறிது
வெளிப்போம். வால்மீசயின்
சீதை இராமரை வில்வனித்
தபின்தான் கான்கிறுன். ஆனால்
கம்பரோ இராமர் விகாவித
திருடுன் மிதிகை சீதையிலேயே
போகும் போதே காண சீ
தையைப் பெயின்தோன்.

அன்றும் கொங்கினை; அவனும்
நோக்கினுன்! இப்படி ஒரு
வரை ஒருவர் கண்ட மாடுதாகி “ஒரு
நடத்தில் காதல் உண்டாகி” ஒரு
ந்திய இறங்கு உடற்கு உயிர்
ஒன்று ஆயிரா.

இப்படிக் காதலுண்டாகி
இராமர் வில்லை வளைக்கும்

அப்பாற்பட்டவையாகும். என்றாலும் 1907-ம் ஆண்டில் கலா
சிதி ஆண்தகுமாரசாமி கறிய
பது இன்னும் பொருத்தமா
கவே தோன்றுகிறது.

“ஆத்மீக, உள்ளறவுகளில்
எதிர்காலத்தில் இலங்கை
ஐரோப்பாவைச் சாருமா?

அல்லது இங்கிய வைதையைச்
சாருமா? இன்னும் இந்தியா

எங்கள் தாய்நாடாக இருக்கும்

குமா? அல்லது அனுதைக
ஏகாக நாம் வளருவோமா?

இதன் பதிலில்தான் எமது

எதிர்காலத்தைப்பற்றிய பரி

சீகை தங்கியிருக்கிறது”

என்று ஆண்தகுமாரசாமிக்கிற
ஞர்.

அவர் அன்று கூறியது இன்றும்
தாழ்விலும் தான் இலங்கையரின்
விதியும் தங்கியிருக்கிறதென்
தான் இலங்கையைப் பாதுகாப்பு
வேலை போது இருந்துவரும் உறவு
சொல்லிடங்கா. அரசியலிலும்
கூட இரு நாடுகளுக்கு
மிகடதில் தொடர்பிருந்து வந்துள்ளது. இரு நாடுகளும்
உள்ளாட்டுப் பூச்சிளங்கள்
தந்திரத்தை இந்து அங்கிய
குக்கு அடியமைப்பட்டன. என்றாலும்
அடியமைத் தனையை ஒடித்து
இடித்து நாட்டின் விடுதிலைக்
கை இந்தியத் தாயின் மக்கள்
உரிமைக்குருள்ளும்பியபோது.
அதன் எதிர்காலி இலங்கை
யிலும் கேட்கத்தான் செய்து
இதன்பயனாக இந்தியத்தாய்
விடுதியைட்டத்தும் இலங்கைக்
சேயும் தானுகை விடு

தலை பெற்றுள்ளன.

அந்திலை இந்தியாவின்

தும் இலங்கையைத் தனிக்கை

ஒன்றும் நாட்டுப்போது இலங்கை

முறையிலை இலங்கையிலை

முறையில

