

26 வது ஆண்டுவிழாவை முன்னிட்டு

அரச்சலார்

28-6-65 முதல்

கொழும்புஸ்நடிவா யாழ்ப்பாணம்

எழுநாடு

மலர் 7 EELA NADU இதழ் 143
தேசிய தினசரி National Tamil Daily
விசுவாச ஆனி 20 ரபி அவ் பிறை 4 (4-7-65) ஞாயிறு

தீனமும் பாபாங்கள்

மில்க் வைஸ் நீல சோப்
ஒரு கட்டியின் விலை சதம் =/20.

'கத்தோலிக்க திருச்சபைக்கு மொழிப்பிரச்சனை கிடையாது சிங்களவர் தமிழையும் தமிழர் சிங்களமும் கற்கவேண்டும்' யாழ்ப்பாணத்தில் கருதும் கூறே

இலங்கையில் இரண்டு மொழிகள் மட்டுமே பேசப்படுவதால் மக்கள் ஒற்றுமையாக இருந்து நாட்டின் முன்னேற்றத்தைக்கருதி உழைக்க எவ்வித ஷ்டிரமும் இருக்கரியாயில்லை என்று யாழ்ப்பாணம் நகரமண்டலத்தில் நேற்றுமாலை தமக்களிக்கப்பட்ட வரவேற்பில் மகா வந்தணக்குரிய கருதினல் தோமஸ் கூறே கூறினார்.

மகாநகரசபை முதல்வராலும் அங்கத்தவர்களாலும் அளிக்கப்பட்ட வரவேற்பிற்கு மகாநகரசபை மேயர் திரு. எஸ். சி. மகாதேவா தலைமை வகித்தார்.

மகாவந்தணக்குரிய கருதினல் தோமஸ் கூறே அவர்களுக்கு யாழ்ப்பாணம் நகர சபை மேயர் வரவேற்புப்பத்திரம் வாசித்தழித்தார்.

மகாவந்தணக்குரிய கருதினல் தோமஸ் கூறே அவர்கள் நாட்டிற்காக உழைப்பதிலேயே கருத்துகொண்டுள்ளனர். நாட்டு மக்களின் முன்னேற்றம்

யாழ்ப்பாணம், ஞாயிறு நாவாந்துறை சென்டேரில் தேவாலய வளவிற்குள் அதிகாலையில் மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு ஒருவர் மரணமானார். மின்சாரத்தால் தாக்குண்ட மற்றொருவர் மயக்கமடைந்தார்.

மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு மரணமான கனிபுரத்தை சேர்ந்த ஆழ்வான் முருகன் (வயது 50) என்பவரின் மரணம் பற்றி யாழ்ப்பாணம் மரண விசாரணை அதிகாரி திரு. ஏ. அமிர்தலிங்கம் மரண விசாரணை செய்தார்.

சென்மேரிஸ் சேர்ச் வணிகர்களால் சாட்சியமளித்த போது, அதிகாலை 5-30 மணிக்கு லைட் அணைந்திருந்ததாகவும் 'ஐயோ ஐயோ' என்ற சத்தம் கேட்டதாகவும், மனுஷன் என்பவர் ஓடிவந்து ஒருவர் மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு மயக்கமடைந்திருப்பதாக கூறியதாகவும், மின்சார வயரை தடியால் தட்டிவிட்டு மயக்கமடைந்தவரை ஆஸ்பத்திரிக்கு அனுப்பியதாகவும் கூறினார்.

மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு மரணமானார் யாழ்ப்பாணம் மின்சார சீர்கேட்டுக்கு மரணவிசாரணை அதிகாரிகண்டனம்

யாழ்ப்பாணம், ஞாயிறு நாவாந்துறை சென்டேரில் தேவாலய வளவிற்குள் அதிகாலையில் மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு ஒருவர் மரணமானார். மின்சாரத்தால் தாக்குண்ட மற்றொருவர் மயக்கமடைந்தார்.

மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு மரணமான கனிபுரத்தை சேர்ந்த ஆழ்வான் முருகன் (வயது 50) என்பவரின் மரணம் பற்றி யாழ்ப்பாணம் மரண விசாரணை அதிகாரி திரு. ஏ. அமிர்தலிங்கம் மரண விசாரணை செய்தார்.

சென்மேரிஸ் சேர்ச் வணிகர்களால் சாட்சியமளித்த போது, அதிகாலை 5-30 மணிக்கு லைட் அணைந்திருந்ததாகவும் 'ஐயோ ஐயோ' என்ற சத்தம் கேட்டதாகவும், மனுஷன் என்பவர் ஓடிவந்து ஒருவர் மின்சாரத்தால் தாக்குண்டு மயக்கமடைந்திருப்பதாக கூறியதாகவும், மின்சார வயரை தடியால் தட்டிவிட்டு மயக்கமடைந்தவரை ஆஸ்பத்திரிக்கு அனுப்பியதாகவும் கூறினார்.

இன்று மாவிட்டபுரம் கந்தசுவாமி கோயில் கொடியேற்றம். திருவிழா 25 நாட்கள் நடைபெறும். பஞ்சரத்தேர்த்திருவிழா இம்மாதம் 27-ம் திகதி நடைபெறும். தீர்த்தம் 28-ம் திகதி.

நீர்வேலி கந்தசுவாமி கோவில் ஆனி உத்தர திருமஞ்சனவிழா. இவ்விழாவை முன்னிட்டு கதாப்பிரசங்கம் உட்பட இன்னிசைக்கச்சேரிகளும் நடைபெறும்.

கரவேட்டிமேற்கு மத்தொளி முங்கோடை முருகன் ஆலய வருடாந்த மஹோற்சவ சிறப்பு மலர் வெளியீட்டு விழா ஆலய முன்றலில் இன்று உரூப்பிட்டி எம். பி. திரு. எம். சிவசிதம்பரம் தலைமையில் நடைபெறும். பல சைவப் பெரியார்கள் சமயக் கருத்துரைகள் வழங்குவர்.

நூர் சின் கோயில் ஆனி உத்தர தரிசன உற்சவம்

நானே திங்கட்கிழமை உதயத்தின் முன் 3 மணியளவில் ஸ்ரீ சிவகாமநந்தரி அம்பாளுக்குமும் ஸ்ரீ நடராஜமூர்த்திக்கும் 108 சங்காபிஷேகமும், காலை 5-30 மணிக்கு தரிசனமும், 6 மணிக்கு உற்சவமும் நடைபெறும்.

பாத்திரங்கள் வாங்கும் பொழுது டொலர் மார்க் என்றே கேளுங்கள்

பாவனைக்குச் சிறந்தது டொலர் மார்க் அலுமினியப் பாத்திரங்கள்

டொலர் கோர்ப்பரேஷன்
10, பாம்பு விதி கொழும்பு

உற்பத்தியாளர்கள்: அலுமினிய தொழிற்சாலை மாவிட்டபுரம்.

வடபகுதியிலுள்ள மடு தேவாலயத்தில் சிங்களம், தமிழ் ஆகிய இருமொழிகளிலும் பூசையும் நடைபெறுவதோடு, இருமொழிகளையும் பேசிக்கொள்கிறார்கள். எந்தக்காலத்திலும் அங்கு மொழிப்பிரச்சனை இருந்ததில்லை.

தற்பொழுது நல்லெண்ணத்தின் அறிஞர்கள் நாட்டின் பல பாகங்களிலும் இருப்பதாகத் தெரிகிறது. இந்த நல்லெண்ணம், வளர்ச்சிபெற்று, அதன் பலனாக சுமுகமான நிலைமை தோன்றி மக்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு நாம் எல்லோரும் ஒத்துழைக்கவேண்டும்.

நான் அறியக்கூடியளவில், வடபகுதியிலுள்ள கத்தோலிக்க மக்கள் ஏனைய மக்களுடன், சகோதரத்துவ மனப்பான்மையுடன் வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

இலங்கை ஒரு அழகான நாட்டென்றும், இங்குள்ளவர்கள், அன்பாகவும், கண்ணியத்தோடும், நடந்து கொள்வார்களென்றும், அன்பாக எல்லாரையும் வரவேற்பார்களென்றும் பலர் என்னிடம்கூறியுள்ளார்கள். இலங்கை மக்களைப்பற்றி பிறநாட்டவர்கள் நல்ல அபிப்பிராயத்தை மேலும் மேலும் வளர்க்க கூடியதாக நாம் எல்லோரும் உழைக்கவேண்டும்.

சமூக நல்வாழ்விக்காக மக்களிடையே சமாதானம் நிலை மேயரும் அங்கத்தினர் (10-ம் பக்கம் பார்க்க)

மலிச்சியாஸ் என்பவர் சாட்சியமளித்தபோது, சத்தம்கேட்டுத் தான் சென்றதாகவும், தன்மையும் மின்சாரம் தாக்கியதாகவும், தனது வீட்டில் தான் மீண்டும் அறிவு வந்ததாகவும் கூறினார்.

யாழ்ப்பாண மாநகரசபை அங்கத்தவர் திரு. ஏ. ஜி. ராஜகிரியர் தானும் சாட்சியமளிக்க விரும்புவதாக மரண விசாரணை அதிகாரியிடம் செரிவித்துக் கூறியதாகவும்: நான் மின்சார கமிட்டித்தலைவராக இருக்கிறேன். யாழ்ப்பாணத்தில் மின்சார இணைப்புகள் மிகவும் மோசமான நிலையில் இருக்கிறது. இதுபற்றி பல (10-ம் பக்கம் பார்க்க)

கௌரவமான முறையில் உடன்பாடு ஏற்படவேண்டும் சேலத்தில் இந்திய ராஷ்டிரபதி

புதுடில்லி, ஜூன் 3 செலவிடப்படுகிறதென்றும் கம்யூனிஸ்ட் சீனா, பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளுடன் இந்தியா கண்ணியமான, கௌரவமான அடிப்படையில் உடன்பாட்டுக்கு வரவேண்டியது மிகவும் அவசியம் என்று இந்திய ராஷ்டிரபதி டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் தெரிவித்துள்ளார்.

சேலத்தில், சேலம் நகரசபை நேற்று அளித்த வரவேற்பின்போது பேசுகையில் தான் ராஷ்டிரபதி டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் மேற்கண்டவாறு கூறினார்.

அவர் அப்பொழுது தொடர்ந்து பேசுகையில், பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளுக்காக 900 கோடி ரூபாய் செலவிடப்படுகின்றன அண்டை நாடுகளுடன் சிநேக உறவு கொண்டால் இப்பெருந்தொகைப் பணத்தை உள்நாட்டு பொருளாதார முன்னேற்றத்துக்குப் பயன்படுத்தலாம் என்றும் கூறினார்.

இந்தியா, பாகிஸ்தான், சீனா ஆகிய நாடுகளிடையே இணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் இந்த நாடுகளின் பொருளாதாரம் வளர்ச்சி அடையமுடியுமென்றும் உலக அமைதிக்கும் ஆபத்துவருவதையும் கூட்டாகத் தவிர்க்கலாம் என்றும் அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

மேட இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் செய்தொழிலால் இலாபம் கிட்டுதல், எதிரிகள் சரணடைதல், நல்லோர் சேர்க்கையால் நற்பலன் விளைதல், அதிகாரிகள் உதவிகள் கிடைத்தல், மதிப்புப் பெருகுதல், குடும்பத்தில் சுபகருமகொண்டாட்டங்கள் நடத்தல், தேகாரோக்கியச் சிறப்புண்டாதல், குடும்பத்தில் சமூகமான சூழல் ஏற்படல், இனப்பந்துக்கள் சேர்க்கை-கொண்டாட்டம், கமத்தொழில் இலாபம் தரல், வர்த்தகம் சிறப்படைதல், விருத்திக்கான வழிவகைகள் கிட்டல், உத்தியோகத்துறை உயர்வுண்டாதல், பணவரவு, பெண்களுக்கு சமூகம்-கல்வி தொழில் மேன்மையடைதல், களத்திரபுத்திரசகம் கிடைத்தல் சூதியன்காண்ப்படுகின்றன.

இடப இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் பெரியோரால் ஆபத்துக் காலங்களில் உதவி

உங்கள் இராசி பலன்

எழுதுவது

சோதிர ஆசான் செ.தெல்லியூர்

[விசுவாச ஆணை 20 குடியிறு (4-7-65) முதல் 26 சனி (10-7-65) வரையுள்ள உங்கள் பலன்கள்]

கிடைத்தல், செய்தொழில்கள் பெருமளவில் இலாபம் தருதல், குடும்பத்தில் அமைதிக்கான, குழந்தைகள்-துணைவருக்கு ஆரோக்கியக் குறைவு உண்டாதல், வைத்தியச்செலவு, எதிரிகள் அழிவு, பணநிலைமையில் அபிவிருத்தி, மதிப்பு அதிகரித்தல், கமத்தொழில் பலிதம், வர்த்தகம் சீரான பாதையில் செல்லல், பழைய கடன்கள் வரவு, உத்தியோகத்துறையில் சிறப்பு, அதிகாரிகள் ஆதரவு, பெண்களுக்கு குடும்பசகக்குறைவு, தேகாரோக்கியம் குன்றல்,

ஏமாற்றம், அவதூறு ஆதிக் பலன்கள் காணப்படுகின்றன.

மி.க. இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் செய்தொழில் சிறப்பு, பொருள் வரவு, கடன் வகையறு, வருவாதல்,

சமூகத்தில் மதிப்பு வளர்ச்சி, சுபகருமங்கள் குடும்பத்தில் நடத்தல், எதிரிகள் மனம் மாறு உதவுதல், கமத்தொழில் பயன்தரல், வர்த்தகம் மத்திமபலன் தருதல், தொழில் விருத்தியாக்க வசதி கிடைத்தல், கடன் வரவு, பரீட்சைகளில் மாணவருக்கு நன்மை, உத்தியோகத்துறையை பல விதவசதிகளும் கிட்டல், அதிகாரிகள் மனம் மாறி ஆதரித்தல், பொருள்வரவு, பெண்களுக்கு நல்லோர் சேர்க்கை, சமூகத்தில் செல்வாக்கு வளர்ச்சி, காதல் விவகாரத்தில் ஈடுபடல், ஏமாற்றம் ஏற்படல், அவமானம் அடைதல் ஆதிக் காரணப்படுகின்றன.

கடக இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் பெரியோரால் ஆபத்துக் காலங்களில் உதவி

வாரம் குடும்பத்தில் சிறிதளவு அமைதி காணல், கடன் தொல்லைகள், பெருமளவில், பெரியோர் உதவி, தேகாரோக்கியம் ஏற்படல், செய்தொழில் நலன்தருதல், அடிக்கடி வெளியூர்ப்பிரயாணங்கள் ஏற்படல், இனப்பந்துக்களால் உள்ள தொல்லைகளும் குறைவடைதல், மாணவருக்கு பரீட்சையில் வெற்றி, கல்விச்சிறப்புண்டாதல், கமத்தொழில் பலன்தருதல், உத்தியோகத்துறையில் உயர்வுண்டாதல், பணியாளர் உதவி கிடைத்தல், வர்த்தகம் பலன்தருதல், பெண்களுக்கு குடும்பச் சிறப்பு, தேகாரோக்கியம், பொருள் வரவு, சமூக மதிப்பு, களத்திர (4-ம் பக்கம் பார்க்க)

வரி விளம்பரம்

கல்வி

ஆங்கிலம் / தமிழ் தட்டியல், சுருக்கெழுத்து, கணக்கியல், வர்த்தகம், சிங்களம் முதலியன வற்றிற்குரிய வகுப்புகள் தற்பொழுது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. விடுதி வசதிகள் உண்டு. யுனிட்டெட் இன்ஸ் டிரியூன்ஸ், நெல்லியடி, கர வெட்டி, 107, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 594

இலண்டன் சேம்பர் ஒவ் கொம்மர்ஸ், இன்ஸ்ரிபூர் ஒவ் புக்ப்பர்ஸ், போஸ்ட் மாஸ்டர்ஸ் அன்ட் சிக்னலர்ஸ், குருவித்தியாலய பிரவேசம், அப்போதிக்கரி பிரவேசம், ஸ்ரேசன் மாஸ்டர்ஸ், மாணவ தாதிகள் பரீட்சைக்குரிய வகுப்புகளுக்கு தற்பொழுது விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன. யுனிட்டெட் இன்ஸ்ரிபூர்ஸ், நெல்லியடி, கர வெட்டி, 107, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 593

ஜி. சி. இ. சாதாரணப் பரீட்சைக்குரிய வகுப்புகளில், ஆங்கில மூலம் விஞ்ஞானம்—4, தமிழ் மூலம் விஞ்ஞானம்—6, கலை—9 ஆகிய இடங்களே காலியாக உள்ளன. உடனே தாமதம் செய்யாமல் பதிவு செய்து கொள்ளுங்கள். யுனிட்டெட் இன்ஸ்ரிபூர்ஸ், நெல்லியடி, கர வெட்டி, 107, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 595

ஜி. சி. ஈ. உயர்தர இரண்டாம் வருடத்தில் வைத்தியம், பொறியியல், கலை ஆகிய வகுப்புகளுக்கு விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும். யுனிட்டெட் இன்ஸ்ரிபூர்ஸ், நெல்லியடி, கர வெட்டி, 107, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 596

ஜி. சி. ஈ. உயர்தர நிலையில் சித்தியடைந்து சர்வகாலாசாயில் இடம் பெறாத மாணவர்களுக்காக ஜி. ஏ. கியூ. வகுப்புகள் தற்பொழுது தான் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. தாமதிக்காமல் உடனே செருங்கள். பி. ஏ. வகுப்புகள் சில நாட்களுக்குள் ஆரம்பிக்க இருக்கின்றன. யுனிட்டெட் இன்ஸ்ரிபூர்ஸ், நெல்லியடி, கர வெட்டி, 107, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 600

கல்வி

இந்த மாதத்தில் ஜி. சி. ஈ. (சாதாரணம்) வர்த்தக வகுப்புகளில் சேரும் 15 மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படும். யுனிட்டெட் இன்ஸ்ரிபூர்ஸ், நெல்லியடி, கர வெட்டி, 107, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 601

பொது அறிவு வினா

மத்திய எழுது வினாருர் முதலான பகிரங்க பரீட்சைகளுக்கான ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட அம்சங்கள் நிறைந்த கைநூல் விலை ரூபா 2/- ஸ்காந்தா அச்சகம்—புத்தகசாலை, யாழ்ப்பாணம். 603

தேவை

யாழ்ப்பாணம் 48, மானிப்பாய் வீதியில் உள்ள பட்டின உலோக வேலைக் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு அலுமினியம் உற்பத்தி செய்பவர்கள் (Spinners) பொலிஷ் பண்ணுபவர்கள் கம்மாலை வேலை செய்பவர்கள் தேவை. சம்பளம் தகுதிக் கேற்றவாறு வழங்கப்படும். 574

அறிவுக்கு

எவர்சில்வர் பாத்திரங்கள் வாங்க விரும்புகிறீர்களா? இதோ எழுது புதிய ஸ்தாபனத்திற்கு ஒருமுறை விஜயஞ் செய்யுங்கள். அத் துடன் நிக்கல், குரோமியம், எலெக்ட்ரோ பிளேற்றிங்கும் செய்து கொடுக்கப்படும். ஜி. பாலன் எலெக்ட்ரோ பிளேற்றிங் வேர்க்ஸ், 424 A, கே. கே. எஸ். ரோட், யாழ்ப்பாணம். 584

நல்ல நிலைமையிலுள்ள EY 2000 தொடர் இலக்கமுள்ள கிம்மன் மின்ஸ் கார் விற்பனைக்குண்டு, நம். 6, மாட்டன் ஒழுங்கை, யாழ்ப்பாணம். 598

வைத்தியம்

சவரோகம், தொய்வு, வாதம், கிரந்தி, தீட்டு இறைத்தல், புத்திரப்பேறு. தகுந்தமுறையில் வைத்தியம் செய்பவர். பொ. செல்லையா, வைத்தியர், கந்தர்மடம், யாழ்ப்பாணம். 586

தொய்வு, சைம, நீர்மீடி, வெள்ளை முதலிய பல கொடிய வியாதிகள் குணப்படுத்திய விபரங்கள் அடங்கிய சுற்றலோக் இலும். டிந்திரிமார் மற்றும் பிரமுகர்கள் எம்மிடம் சிகிச்சை பெற்று வியந்துள்ளனர். வைத்தியர் பரிபூரணைந்தர் கைலாசபிள்ளையார் கோவிலடி, யாழ்ப்பாணம்.



படிக்கவும் பந்தடிக்கவும்
பெலன் பெற தம்பிக்கு
விசேஷமாக கொடுக்கச் சிறந்தது
மாமைட்

ஓடி ஆடி விளையாடுவதற்கும், ஊக்கத்துடன் பாடங்களை படிப்பதற்கும், நாளொரு மேனி பொழுதொரு வண்ணமாய் வளர்வதற்கும் குழந்தைகளுக்கு நிரம்பிய சக்தியும் பெலனும் அவசியம். ஆகவே அவர்களுக்கு மாமைட் விசேஷமாகத் தேவை. B வர்க்க விட்டமின்கள் நிறைந்திருக்கும் மாமைட் அவர்களை அனுதினமும் திடகாத்திரமாகவும் சுகமாகவும் இருக்கச் செய்கிறது.

ஆரோக்கியமாக சக்திமிகுந்து இருப்பதற்கு உங்கள் தினசரி ஆகாரத்தில் B விட்டமின்கள் அவசியம். உங்களுக்கு அனுதினமும் தேவையான B விட்டமின்கள் அனைத்தையும் அளிப்பது மட்டுமின்றி, மாமைட் ஒரு சிறந்த உணவு பொருளாகவும் இருக்கிறது. வெந்நீரிலோ அல்லது வெந்நீருடன் ஓரிரு சொட்டு எலுமிச்சம் பழச்சாறு கலந்தோ அல்லது தாளித்தோ மாமைட் அருந்தலாம். மாமைட்டை பட்டருடன் அல்லது பட்டரின்றி ரொட்டி, பிஸ்கட், அப்பம் இவற்றில் இலேசாக பூசி

சாப்பிடலாம். குழம்பில் அல்லது சூப்பில் மாமைட் சேர்ப்பதனால் அவற்றிற்கு மேலும் சுவையூட்டுகிறீர்கள். B வர்க்க விட்டமின்களை எளிதாக உட்கொள்வதற்கு மிக்க சுவையான முறை மாமைட்டை உங்கள் தினசரி உணவுடன் சேர்த்துக்கொள்வதே.

மாவுப் பொருள்
சர்க்கரைப் பொருள் அற்ற,
B விட்டமின் நிறைந்த,
தூய்மையான,
தாவர உணவுப்
பொருள்.



மாமைட்

முர்த்த மஹேசுவரம்
உஜ்வல பாஸ்கரம்
இஷ்டம் அமர நர
வந்த்யம்
வந்தே வேததனும்
உஜ்ஜித கர்ஹித
காம காஞ்சன பந்தம்
(விவேகானந்த ஸ்தோத்
திரம்)

உலகின் பல பாகங்களில்
காலத்துக்குக் காலம்
பெரியார்கள் சிலர் தோன்றி
யிருக்கின்றனர். அவர்களுட்
பெரும்பான்மையினர் இலக்

காலத்தின் போக்கிற்
கிணங்கவே மக்களுடைய
வாழ்க்கை அமையும்.
அதற்கு ஒப்ப அவர் காலச்
குழந்தையில் வாதம்,
மமதை, கோபம், டாம்
பீகம் முதலியனவே நாட்
டிற் குடிக்கொண்டிருந்தன.
சாந்தம், சத்தியம், அன்பு,
அஹிம்சை ஆதிகளின் மண்
னோடு மண்ணகிவிட்டிருந்
தன.

காலத்தின் கோலத்தில்
நாடு பரிணமிக்கரஞ் செய்யத்
தொடங்கியதும், அடிமை,
வறுமை என்பன தலைதூக்க,
அவற்றை அகற்றும் அக்

நரேந்திரநாதன் இந்து
மதத்தின் சமரசக் கொள்
கைகளைத் தெளிவாக பரம
ஹம்ஸரிடமிருந்து தெரிந்து
கொண்டான். நாளடைவில்
பல யோகசித்திகளையும்
ஆத்மதரிசனத்தையும் பெற்
ருன். இராம கிருஷ்ண பரம
ஹம்ஸருடன் பழகிய ஐந்
தாண்டுகளில், தனது
இருபத்து நான்காவது வய
தில் நரேந்திரநாதன் தனது
உலகியலை ஒழித்து, உறவுக்
கும் உயிருக்கும் அப்பாற்
பட்ட யோகத்தின் தீப்பிழம்
பேந்தி "விவேகானந்தர்"
ஆனார்.

டத்தைக் கண்டு பிடித்த
தன் நிமித்தம் நூறுவருடங்
களுக்கு ஒரு முறை ஓர்
உலகக்காட்சியைக் கொண்ட
டாட ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட
டிருந்தது. அக்காட்சியின்
ஒரு பிரிவாகச் சர்வமத
மஹாசபை ஒன்றை ஏற்
படுத்தினர்.

புத்தம், சைனம், யூதம்,
ஐரோஷ்டிரம், கிறிஸ்தவம்,
மகம்மதியம், கான்பியூனி
யம், ஷித்தோம் முதலிய
பல மதத்தைப் பற்றிப் பேசு
வோர் ஆரியமும் உங்கில
மும் அறிந்தவராகவும்,

**பிரமுகர்களும்
நிகழ்ச்சிகளும்**

டாக்டர் மு. வ.

ரேன்னைப் பல்கலைக்
கழகத்தின் தமிழ்த்
துறைத் தலைவராகப்
பணிபுரியும் டாக்டர் மு.
வரதராசனாரை அறியாத
வர் இல்லை என்றே கூற
லாம். இவரைத்தான் அன்
பாக "மு.வ" என்று
அழைக்கிறார்கள். டாக்டர்
ரா. பி. சேதுப்பிள்ளைக்குப்
பிறகு பொறுப்பும், அறிவும்,
ஆற்றலும் ஒருங்கே தேவைப்
படும் இவ்வயர் பதவியை
வகிக்கும் பெருமை இவ
ருக்கே உரியது. இதற்குமுன்பு
டாக்டர் மு. வ. பச்சை
யப்பன் கல்லூரியின் தமிழ்த்
துறைத்தலைவராகக் கடமை
யாற்றினார்.

நவீனம், இலக்கிய
ஆராய்ச்சி, நாடகம், கட்
டுரை ஆகிய எல்லாத்து
றைகளிலும் கைவண்ணத்
தைக்காட்டு ஆற்றல் மிகச்
சிலருக்கே உரியது. அத்த
கையோர் குழுவில் டாக்
டர் மு. வ. முன்னிலையில்
திகழ்கிறார் என்றால் அது
மிகையாகாது. தமிழ் நாட்
டிலும் சரி, இலங்கையிலும்
சரி, மலாயாவினும் சரி, தமிழ்
இளைஞர்கள் உவந்துபடிக்க
கும் நாவல்கள் பலவற்றை
இவர் எழுதியிருக்கிறார்.
நாவல்கள் மூலம் வாசகர்க
ளிடத்தே ஒரு சிந்தனையை
எழுச்சியை உண்டுபண்ணிய
பெருமை டாக்டர் மு. வ.
வுக்கு உரியது. இவர் சமூ
கத்திலே பின்னிக்கிடக்கும்
பல தீய பழக்க வழக்கங்
களையும், மூட நம்பிக்கை
களையும் நாவல்களிலே தத்
ருபமாகச் சித்தரிக்கும் ஆற்
றல் நிரம்பியவர். இவரது
பாத்திரங்கள் நாவல்களைப்
படித்தபிறகும் வாசகர்களின்
உள்ளத்திலே நீங்காத
இடத்தைப் பெறும் இயல்
பினையுடையன. இவரது
"கள்ளோ காவியமோ"
என்ற புத்தகத்துக்கு சென்னை
அரசாங்கம் பரிசில் அளித்
தது. "அல்லி", "நெஞ்சில்
ஒரு முள்", "கரித்துண்டு",
"அகல் விளக்கு", "செந்தா
மரை", "வாடாமலர்"
ஆகிய பல நாவல்கள் எழு
தியுள்ளார்.

இவரது ஆராய்ச்சித் திற
மையினை அன்றாது "மொழி
யியற் கட்டுரைகள்",
"சொல்லின்கதை", "குறுந்
தொகைவிருந்து", "நெடுந்
தொகைவிருந்து", "திருக்கு
றள் அல்லது வாழ்க்கை விளக்
கம்" ஆகிய நூல்களில்
அறியலாம். சைவசித்தாந்த
பதிப்புக் கழகத்தாரால்
வெளியிடப்பட்ட "திருக்
குறள் தெளிவுரை" என்ற
நூலே இவர் எழுதிய எல்லா
நூல்களிலும் அநேகம் பிரதி
கள் விற்பனையானது.

டாக்டர் மு. வ. வினா
டைய நூல்களிலிருந்து அன்
னாரது ஆழ்ந்த தமிழ் அறி
வும், ஆங்கிலத்திலுள்ள
அகன்ற அறிவும் தெற்றெ
னத் தெரிகின்றன. ஆங்கில
மேதைகளான சேக்ஸ்பியர்,
பேனாட்ஷா, எச். ஜி. வெவ்ஸ்
போன்றோரது புத்தகங்களை
ஆய்வுகண் கொண்டு கற்
றுள்ளார். இவர் சங்க நூல்
களுக்கு இயற்றிய புதுவகை
விளக்கங்களைத் தமிழ் கூறும்
நல்லுலகத்தில் உள்ள அறி
ஞர்கள் என்றும் மறக்க
மாட்டார்கள்.

சுவாமி



பூவலம்

கியத்திலும், வரலாற்றி
லும் இடம்பெறும் பான்மை
யினராய் பாரத தேசத்தி
லேயே தோன்றியிருக்கின்
றனர் என்பது கிழைத்
தேசங்களுக்குப் பெருமை
யளிக்கும் விஷயமாகும்.

கல்கத்தாவில் வக்கீல்
தொழில் பார்த்துவந்த
விஸ்வநாத தத்தர் என்பவ
ருக்கும் அவர் மனைவியார்
புவனேஸ்வரிக்கும் 1863-ம்
ஆண்டு ஜனவரி மாதம்
12-ந் திகதி நரேந்திரநாதன்
பிறந்தான்.

நரேந்திரநாதனைப் பெற்
டுர்கள் செல்வமாக
அழைத்த பெயர் வீரசு
வரன் என்பதாகும். அதிக
துணிவும், மிகுந்த பிடிவாத
மும் மிக்கவகை நரேந்திர
நாதன் விளங்கியமையே
இதற்குக் காரணமாகும்.

தாய்தந்தையர் வளர்க்கும்
பணம், கொடுக்கும் சல்வி
யுந்தாம் சிறுவர்களைப்
பொறுத்தவரையில் இறுதி
வரை நிற்பன. புவனேஸ்
வரி அம்மையார் தமதுபுதல்
வனுக்குப் புகட்டிவந்த
பாடம் இராமாயணக்கதை
யாகும். இராம ஸீலா விநோ
தங்களாக அவர்கள் காலத்
தில் வழங்கப்பெற்று வந்
தவை நரேந்திரநாதனு
டைய இளநெஞ்சிற் பதியத்
தொடங்கி, இறுதியில்
இராமர் மீதே பக்தி எழ
தெய்வீக உருவில் இராம
வணக்கஞ் செய்யத் தலைப்
தலைப்பட்டான்.

பரசமய வணக்கமும்,
இனமற்ற 'மனித இன மனப்
பான்மையும் (மனிதாயம்)
நரேந்திரநாதனுடைய வாழ்
வின் முக்கிய அம்சங்களாக
மாறிக்கொண்டிருந்த
வேளை, அவன் தனது இள
மைக் காலத்திலேயே பி. ஏ.
பட்டம் பெற்று, சட்டப்
படிப்பையும் ஆரம்பித்தி
ருந்தான்.

மனிதனுக்கும் தெய்வத்
துக்கும் உள்ள வித்தியாசங்
களுள் ஒன்று: மனிதன்
ஆசாபாசங்களாற்பிணக்கப்
பட்டவனாதலின், அவன்
எல்லளவு தெய்வீக நிலைக்கு
உயர்ந்தபெற்ற பெழுதும்
அவனுடைய மனம் என்பது
பாசம் என்ற இழையிலேயே
தொடுக்கப்பட்டவொன்றாக
விருக்கும். தத்துவங் கடந்த
பரப்பொருளோ உறவு
முறைகள் கற்பிக்கப்பட்ட
பொழுதும், நிலையான
மாறாத தன்மை பெற்ற
தாக விளங்கும்.

நரேந்திரனுடைய தந்தை
யார் காலமானதும் அவனு
டைய வாழ்க்கை பலவித
இன்னல்களுக்கும் இலக்காகி
யது. வறுமை, பிணி, துன்பம்
என்பன அவனை வாட்
டத் தொடங்கின. அதனால்
நிலையற்ற இன்பமும் நிலை
யற்ற செல்வமும் அவனை
வெறுக்க, அவன் அவற்
றையே துறந்துவிட்டான்.
உலகைத் துறக்கப் பூண்ட
உறுதியில் நரேந்திரநாதன்
சஞ்சரிக்கத் தொடங்கினான்.

பாரதஞ் செய்தவொரு மாபெருந் தவமதாற்
பகருங்கல் கத்தா வினில்
பண்பொழுது புகழ்விஸ்வ நாதத் தருமவரின்
பாரிபுவனேச வரியும்
தூரணஞ் செய்தவொரு தூய்மைசெறி
நற்றவஞ்
குழந்தமிகு பேற்றின் விளைவால்
துன்னுமா யிரத்தெனூற் தறுபத்து
மூன்றினிற்

சொன்னதை பன்னிரண்டில்
நாரண னெனத்தகு நரேந்திரன் நாமமார்
நாரகன் விவேக னந்தர்
நாடுமிரு எகலவொரு நவிலொளியி லங்கவே
நல்லவொரு பரிதி யெனவே
பாரதத் தைப்பற்றி நின்றதனை யன்றறப்
பண்பற்றி ரழிவு குறையப்
பயன்ற சாதிமத பாவமுறு போர்கெடப்
பாங்குடன் தோன்றி னாரே!

★

சிறுவயதி விறைவேட்கை கொண்டவோர்
பத்தனாய்ச்
சீராப்பல் கலைகள் கற்றுத்
திகழ்கின்ற நூற்கடவி னூழங்க ளைக்கண்டு
சிந்தித்த கரும யோகி;
சிறிராம கிருஷ்ணபர மஹம்ஸரின் சீரான
சீடனாய் அமைந்த சீலன்;
திருநிறையும் மேல்நாடு கள்சென்று பிரசங்கந்
தித்திக்கச் செய்த சிங்கம்;
உறுயிவரு மெதிரிகளை வாதங்க ளால்வென்ற
உலகவித யத்தி னெளியாய்
உறுவிடு தலைக்கென்று உயரியநன் னோக்குடன்
உரியவித் திட்ட யோகி;
மறுவற்ற பாரதத் தின்பெருமை மிகுசின்னம்;
மாசற்ற மலைவி ளக்களம்
மாட்சியுறு நம்விவே கானந்தர் தினமதை
மாண்பொடிந் றுன்னு வோமே!

—கவிஞர் மு. க. துரியன்

லொளியாக, மின்மினியாக
மூலைக்குமுலை உலகமேபோற்
றும் உத்தமர்கள் தோன்றி,
பகலவராகப் பளிச்சிடுகின்ற
பான்மை தோற்றும். இந்
நிலையில் நாத்திகம் தலை
யோங்க, நரேந்திரநாதன்
பலரிடமும் விசாரணை
போதனை பெறுவதற்காய்
அலைந்தான். சகல சமய
குரவர்களிடம் சென்று
வாதாடியும் முடிவான
முடிவு அவனுக்குக்கிடைக்க
வில்லை.

இவ்வேளை கல்கத்தாவுக்
கருகிலுள்ள தக்ஷணேசுவ
ரத்தில் இராமகிருஷ்ணபரம
ஹம்ஸரென்ற பெரியார்
வசித்து வருவதாகவும்,
சக்தி வழிபாட்டு மேன்மை
யினால் காளியம்மனின்

★ சர்வோதயம் ★

கிடைத்தபோது மட்டும்
உண்டு வாழ்ந்து வரலானார்.
அனைவ மக்களுக்கு வேதாந்
தத்தின் வெளிப்பொருளை
எடுத்துக்காட்டி, உள்
நுணுக்கங்களில் உவமை
காட்டி, உள்ளொளி, பரப்பி
னார்,
அமெரிக்காவி ள்ள
சிகாகோநகரில் கொலம்பஸ்
என்ற பெயர் பெற்ற
மாலுமி அமெரிக்காக்கண்
தான்.

சயா நுபவமுடைய தூயராக
வுமிருக்க வேண்டியிருந்
தது.

அத்தகைமைக்குரியவர்
விவேகானந்தர் என்பதே
தென்னாட்டு மக்களின் முடி
பாக இருந்த மையால்,
அவரையே தெரிந்து, அமெ
ரிக்கா செல்வதற்குப் பொரு
ளுதவி, அனுப்பி வைத்தார்
என.

1893-ம் ஆண்டு செப்டம்பர்
மாதம் 11-ந் திகதி சர்வ
மத சபை ஆரம்பமாகியது.
முசும்தார், நாகர்கள்,
காந்தி, அன்னிபெசன்ட்
போன்ற பல மஹாத்மாக்க
ளும், ஏழாயிரத்துக்கும்
அதிகமான பிரமுகர்களும்
விழாவில் கலந்திருந்தனர்.

முன்னவர்கள் 'சீமான்
களே சீமாட்டிகளே' என்று
அழைத்தவேளை, எல்லோர்க்கு
மும் இறுதியாகப் பேசு
எழுந்த விவேகானந்தர்,
'சகோதரர்களே! சகோதரி
களே!' என்று அழைத்தது
சமரசத்தின் முன்னுரை
யாக மக்களுக்குப் புலப்
பட்டது. இந்தியாவின் பெரு
மைமையும் இந்துசமயத்தின்
சமரச சன்மாரக்க நெறி
யையும் விளக்கி, சமயங்
களிலே உயர்வு தாழ்வு
இல்லை என்றும் நிலைநாட்டி
னார்.

வேதம் ஆத்மாவின் அழி
வற்ற தன்மையைக் கூறு
கின்றதென்றும், உயிர்கள்
யாவும் இறைவனின் குழந்
தைகள் என்றும், இந்துக்க
ளின் மதம் சமரச வேதாந்
தமென்றும் உரைத்து;
எல்லாமதங்களுக்கும் வாழ்
த்துக் கூறித்தம்முடைய
நூதன அற்புத உரையை
முடித்தார்.

பின்னர் இங்கிலாந்து,
பிரான்ஸ் போன்ற தேசங்க
ளுக்குள் சென்று தமது
சொற்பெருக்கை அளித்து
அகமாசகளைந்தார். மாக்ஸ்
முல்லர் (Max Muller), ஜெர்
மனியின் சிறந்த வேதாந்
தியான பேராசிரியர் டென்
சன் (Prof. Densen) முதலி
யோர் சுவாமி விவேகானந்
தரை ஆங்காங்கு
அழைத்து, அவர் தம்
அளப்பரிய அறிவுரை
களையும், புனித வாய்மைத்
தாய வேதாந்தக்கோட்
பாடுகளையும் பெற்றனர்.
இவ்வண்ணமாக மூன்றாண்டு
கள் மேனாடுகளில் சர்வமத
சமரசஞ் செய்து 1897-ல்
தாயகம் மீண்டார்.

வறியவர்களும், திக்கற்ற
வர்களும், தாழ்த்தப்பட்ட
வரும், மக்களாலே தள்ளப்
பட்டவரும் விவேகானந்த
வெள்ளத்தில் சமரசராகி
நீந்திக்களித்தனர். அந்த
அருட்பெரு வெள்ளம்
1902-ம் ஆண்டு ஜூலை
மாதம் 4-ந் திகதி தணிந்து,
மக்கள் கண்களின் வெள்ளப்
பெருக்காய்ப் பரிணமித்
தது.

"நீ உலகில் பல அற்புதங்
களை ஆற்றுவாயாக!"

சுழநாடு

HELA NADU National Tamil Daily Post Box 49, Jaffna
Telegrams PRT * NADU Jaffna, Phone 889

யாழ்ப்பாணம் விவகார ஆண்டு ஆனி 20 (47 65)

ஒற்றுமைக்கு வழி

ஒரு தமிழ் தலைவர். பொதுக்கூட்டமொன்றில் பேசுகையில், மற்றொரு தமிழ்க்கட்சி, தங்களுடன் ஒற்றுமைப்பட்டு ஒத்துழைக்க மறுக்கிறதே என்று வருந்தினார்.

மற்றக்கட்சியைச் சேர்ந்த தமிழ்தலைவரும், இதேமாதிரி ஒற்றுமையின் அவசியத்தை வேறொரு கூட்டத்தில் வற்புறுத்தி, மற்றவர்கள் ஒத்துழைக்க மறுப்பதாக காகக் கவலை தெரிவித்தார்!

இதேமாதிரி வேறு கட்சிகளும், அதன் தலைவர்களும் ஒற்றுமையின் அவசியத்தை உணர்ந்து அதைப்பற்றி வற்புறுத்தி வருகின்றார்கள். தேசிய ஒற்றுமை ஏற்பட்டால்தான் நாடு முன்னேற முடியும் என்றும் ஆகவே எல்லாக்கட்சிகளும் தேசநன்மைக்காக ஒற்றுமையாக ஒத்துழைக்க வேண்டுமென்றும் வற்புறுத்துகின்றார்கள்.

இப்போதுள்ள இலங்கை அரசாங்கத்தில் பல அரசியல் கட்சிகள் சேர்ந்துள்ளன. நேர் மாறான மனப்பான்மை கொண்டிருந்தவர்கள் இந்த அரசாங்கத்தில் சேர்ந்து அங்கம் வகிக்கின்றார்கள். கொள்கையில் கருத்துவேற்றுமைகள் இருப்பினும், எதிர்க்கட்சி எரிமட ஆட்சி அதிகாரம்மாறிவிட்டகூடா தென்ற ஒரே பொது எண்ணத்தால், இந்த 'நெல்லிமுட்டை' அரசாங்கம் அமைக்கப்பட்டு நடந்துவருகின்றது.

அரசாங்கக் கட்சிகளுக்குள்ளாக பலபல நெருக்கடிகளும் தகராறுகளும் ஏற்பட்டுள்ளதாகவும் செய்திகள் மெதுவாக அம்பலமாகின்றன. இவற்றையெல்லாம் சமாளித்து, இந்த அரசாங்கத்தை பிரதமர் டட்லி சேனநாயகர் கொண்டு செலுத்தி வருவது ஆச்சரியமே.

சிறுபான்மை சமூகத்தின் குறைகளைத் தீர்த்து அவர்களுக்கு நியாயம் வழங்குவதாக முன்னர் பிரதமரும் சுதந்தரக்கட்சித் தலைவருமான பூர்ணா, கண்டியிலே தேர்தல் சம்பந்தமான முதல் கூட்டத்தில் பகிரங்கமாக அறிவித்தார். தேசிய ஒற்றுமை இல்லாததால் தான் நாடு முன் னெறவில்லை என்றும் சொன்னார். ஆனால் சமீபத்தில் அவரது பேச்சுக்கள் வேறு சூறையிலே, முற்றிலும் மாறான ராகத்தில் இருப்பதைப் பார்க்கின்றோம்.

இதற்கெல்லாம் காரணமென்ன? ஒற்றுமையின் அவசியத்தை எல்லா அரசியல் கட்சித் தலைவர்களும் உணர்ந்தும், அவர்கள் ஒற்றுமைப்பட்டு ஒத்துழைக்க ஏன் முன்வரவில்லை? இது மிக முக்கியமான கேள்வி. இதைப்பற்றி ஆராய்ந்துகாரணங்களைக் கண்டுபிடித்து, அவற்றை நீக்குவதற்கான வழிவகைகளைச் செய்தாலே நாட்டுமக்களுக்குவிமோசனமேற்படமுடியும்.

நாட்டில் மட்டுமல்ல, வீட்டிலும் ஒற்றுமை ஏற்படவேண்டுமென்றால், சுயநலனைவிட்டு பொதுநலனுக்காக வாழும் தியாகபுத்தி முக்கியமாகத் தலைவர்களுக்கு அவசியமாகும். ஆனால் துரதிருஷ்டவசமாக இன்று அவ்வித தியாகபுத்திக்கு மிகப்பஞ்சு ஏற்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொருவரும் தங்களுக்கெதிரான நலனையும், தங்கள் சுயநலனையுமே பெரிதாக மதிப்பதாயின் விரும்பத்தக்க ஒற்றுமையும் ஒத்துழைப்பும் எப்படி ஏற்படமுடியும்?

சுயநலனை விடுவதென்பது சுயமல்ல. பொதுநலனில்தான் தங்களது சுயநலனும் உண்மையாக அடங்கியுள்ளதென்ற ஞானோதயம் ஏற்பட்டுவிடுமாயின் இன்று நம்மை வருத்தும் பலபல பிரச்சனைகளும் தீர வழிபிறக்கும். அவ்வித நல்லறிவு ஏற்படவேண்டுமாயின் அது தெய்வஅருளால்தான் முடியும்.

புதிதாகச் சுதந்திரமடைந்த நாட்டில், சமய வேற்றுமைகளே மக்களை ஒற்றுமைப்பட முடியாமல் தடுக்கின்றனவென்பதை உணர்ந்துதான், மகாத்மா காந்தியடிகள், சர்வசமய கூட்டுப்பிரார்த்தனைகளை நடத்தி, "சகவர அல்லா தேரேநாம், ஸபுகோ ஸன் மதி தேபகவான்" (சகவரன், அல்லா என்பனவெல்லாம் உன் நாமங்களே. இந்த நல்லறிவை, பகவானே, எங்களுக்குத்தான்) என்று வேண்டி செய்தார்.

ஆனால் பொதுவான ஒரே தெய்வத்தை எல்லோரும் சேர்ந்து வழிபடமுடியாமல், சமய வேற்றுமைகளும் சமய உயர்வு தாழ்வு சுயநல எண்ணங்களும் குறுக்கே நிற்கின்றன. தங்களைப் பல்வேறு சமயத்தையுஞ் சேர்ந்த வாக்காளரும் ஆதரித்துள்ளனரென்பதைத் தலைவர்கள் ஞாபகப்படுத்திக்கொண்டால், குறுகிய சுயநல எண்ணங்களைவிட்டு, எல்லாச் சமயத் தலைவருடனும் கூடிபக்தியுடன் பிரார்த்தனை செய்ய மறுக்க முடியாது.

மக்களும் சிறப்பாகத் தலைவர்களும், சமய விஷயமாக இவ்வித பரந்த நொக்கம் கொண்டு, மகாத்மா காட்டிய வழியில் பொதுவான தெய்வ அருளை வேண்டிப் பிரார்த்தனை செய்வதொன்று தான் நமது சுயநல மனமாசுகள் நீங்க வழி, ஒற்றுமை ஏற்படவும் வழிவகுக்கும். ஆனால்....

கல்வனைப் பெரும்பதி

— எஸ். கோபாலசாமி —

உலகிலே பொதுமக்களின் பாவிப்புக்குரிய இடங்களிலிருந்து மக்கள் என்ன போக்குடையவர்களென்பதை அறிய முடியும். ஒரு நாடு மக்களின் பரோபகாரப்போக்கை நிறையப்பெற்றிருந்தால் அயல் நாட்டிலிருந்து அந்நாட்டுக்குவரும் அறிதிகள் சுலபமாகக் கண்டு கொள்ளக் கூடியதாக இருப்பன நாட்டின் பொதுஸ்தாபனங்களாகும். ஆலயங்கள், பாடசாலைகள், சனசமூகநிலையங்கள், களியாட்டமைதானங்கள் அவ்வவ்விடத்து மக்களின் மனோபாவங்களைக் காட்டும்.

இத்தகைய முக்கியத்துவம் நிறைந்த பொதுஸ்தாபனங்கள்தாம் பழந்தமிழ் மக்களாற் போற்றி, பரம்பரை பரம்பரையாக வளர்க்கப்பட்டு வந்தன.

அறிவு நிறைந்தவனிடம் செல்வம் கிடைத்தால் அது

பொதுவுடைமை என்பதில் சந்தேகமில்லை. அருட்செல்வம் கிடைக்க உதவிய அறிவுச்செல்வம், பொருட்செல்வத்தைப்போற்றாது. எனவே தான் அது பொது உடைமையெனக் கூறத்துணிந்தனர். ஆலயங்கள் எவருக்கும் சொந்தமானவையல்ல. அவைபொதுச்சொத்து. எல்லோரினும் உபயோகத்துக்கும் உரிய பொதுஸ்தாபனம். இவை பாழடைந்து இருப்பது, மக்கள் இதயம் சுருங்கியிருப்பதைத்தான் காட்டுகிறது. சுழநாட்டிலும் சரி, தமிழ் நாட்டிலும் சரி பல லாயிரக்கணக்கான கோயில்கள் எழும்பியிருந்தன. அவையிப்போது பாழடைந்தநிலையில் காட்சி கொடுப்பது மிகவும் வருத்தத்திற்குரியதே. குறுகிய மனப்பான்மை எமது மக்களை முட்டிக் கொண்டதனால் போலும், தனி வீடுவாசல்,

மோட்டார் வண்டி பலனி வர, பணம் சேமித்து வட்டி வாங்க என்ற பல விபரீதமான போக்குகளால் எமது நாடு, இனம் ஆகியன இக்கட்டான நிலையை அடைந்துள்ளன.

பழம்பதி

முன்பக்கமாக வயல்களையும், சுற்றிவர தென்னந்தோப்புகளையும், வடக்கு, கிழக்கு, தெற்கு, மேற்கு ஆகிய திசைகளில் முறையே பிரசித்திபெற்ற அங்கணம் மைக்கடவை மீனாட்சியம்மை, கஜபாகு மன்னனால் ஆக்கப்பட்ட பத்தினி கோவில் (கண்ணகை அம்மை ஆலயம்), மருதடி விநாயகர் ஆலயம், சீரணி நாகம்மை கோவில் ஆகியவற்றைப் பெற்று மையமாக இருப்பது கல்வனைப் பெரும்பதியாகும். முன்னர் நல்ல

(5ம் பக்கம் பார்க்க)

உங்கள் இராசி பலன்

(2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) புத்திர சுகமுண்டாதல் ஆதியன காணப்படுகின்றன.

சீர்த் திராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் குடும்பத்தில் சமாதானம் நிலவுதல், இனப்பந்துக்கள் சேர்க்கை, சுபகரும கொண்டாட்ட முயற்சி, எதிரிகள் வீழ்ச்சி, பெரியார் சேர்க்கை, செய்தொழில் பலன் தருதல், பணவரவுண்டாதல், வெளிநாட்டுப்பிரயாணம், நண்பர் மறைவு, தேகாரோக்கிய முண்டாதல், கமத்தொழில்-வர்த்தகம் மத்திம நிலையில் இருத்தல், பணம் கொடுக்கல் வாங்கல் பிணக்குண்டாதல், மாணவருக்கு கல்விச் சிறப்பு, உத்தியோகத்தருக்கு ஊழியர், அதிகாரிகள் ஆதரவு, பொறுப்புக்கள் அதிகரித்தல், பணவரவு, பெண்களுக்கு குடும்பத்தில் நன்மைகள், சமூகத்தில் செல்வாக்குண்டாதல், பொருள் சேர்க்கை, கல்விச்சிறப்பு ஆதியன காணப்படுகின்றன.

கண்ணி இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் நல்ல நண்பர் சேர்க்கை, பணவரவு, தேகாரோக்கியச் சிறப்பு, இனப்பந்துக்கள் சேர்க்கை-கொண்டாட்டம், சமூகத்தில் செல்வாக்கு விருத்தியடைதல், பணப்புழக்கம், செய்தொழில் சிறப்புத்தருதல், கல்வித்துறையில் ஊக்கமும் உயர்வும் கிடைத்தல், கமத்தொழில் வருவாய் தரல், பூமிப்பலன், வர்த்தகத்துறை அபிவிருத்தி, பங்களிர் தொல்லை, ஏமாற்றம், உத்தியோகத்துறையில் சிக்கல்கள் ஏற்படல், கோபந்தரக்கூடிய செயல்கள் நடத்தல், பணமுடை: பெண்களுக்கு சமூகச்செல்வாக்குயர்வு, நல்லோர் சேர்க்கை, குடும்ப சுகம், சிறப்புண்டாதல், புதிய நண்பரால் நலன் விளைதல் ஆதியன காணப்படுகின்றன.

துலா இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் செய்தொழில் வெற்றி, மதிப்புயர்ச்சி, பணவரவுண்டாதல், பொருள் சொத்துச் சேர்க்கை, குடும்பத்தில் அமைதிகாணல், தேகநல முண்டாதல், கமத்தொழில் விருத்தியடைதல், ஊழியரால் உதவிகிடைத்தல், உத்தியோகத்துறையில் இடர்கள் மறைந்து அதிகாரிகளது ஆதரவு கிடைத்தல், பரீட்சைகளில் வெற்றி, கல்வித்துறையில் மாணவருக்கு நற்பலன்கள் கிட்டல், பெண்களுக்கு தேக நலம்

பாதிக்கப்படல், குடும்பத்தில் சிறப்பு, பொருள்வரவு, மாதுருவழி உதவி ஆதியன உண்டாம்.

விசுக்க இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் பலவிதமான நற்பலன்களும் கிடைத்தல், பழைய கடன்கள் வருலாதல், நற்குணமுடையோர் சேர்க்கையால் பலன்கள், பெருகுதல், பணவரவு, முயற்சிகள் இலாபந்தருதல், குடும்பத்தில் அமைதிகாணல், வெளியில் உள்ள உறவினர் தொல்லை, விளைத்தல், உணர்ச்சியை அதிகரிக்கச் செய்யும் செயல்கள் நடத்தல், கமத்தொழில் பலன் தருதல், வர்த்தகத்துறை அபிவிருத்தி, பொருள்வரவு, பிரயாணத்தில் பொருள் சேர்க்கை, கல்வித்துறையில் அபிவிருத்தி, மாணவருக்கு சிறப்புண்டாதல், உத்தியோகத்துறை சிறப்படைதல், அதிகாரிகள் உதவியால் பொறுப்புக்கள் விதித்தல், பெண்களுக்கு தேகாரோக்கியம், பொதுத் தொடர்புகள் அதிகரிப்பு, ஏமாற்றம், அவமானச் செயல்கள் நடக்க சாதகமான சூழல் அமைதல், (ஆண்களது விடயத்தில் அவதானம்) தெய்வழிபாடு ஆதியன காணப்படுகின்றன.

நந்த இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் தேகாரோக்கியம் காணப்படல், செய்தொழிலில் எதிர்பாராத இடர்கள் ஏற்படல், குடும்பத்தில் சச்சரவுண்டாதல், இனப்பந்துக்கள் தொல்லை தரல், மனச்சங்கடம், ஆழ்ந்த யோசனை, பிரயாணங்கள் ஏற்படல், விபத்துக்களால் கஷ்டங்கள் விளைதல், பணச்செலவு அதிகரித்தல், தேகநலம் பாதிக்கப்படல், கமத்தொழில்-வர்த்தகம் பாதிக்கப்படல், மாணவர் கல்விநிலை மத்திம பலன் தருதல், உத்தியோகத்துறை மத்திமபலன் தரினும் ஊழியர் விஷயத்தில் ஊக்கிரதை அவசியம், பெண்களுக்கு பணவரவு, மதிப்புணர்ச்சி, தேக சுகம், தெய்வ வழிபாடு ஆதியன காணப்படுகின்றன.

மீனாட்சி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் தேகநலம் பெறுதல், பணமுடை வீங்குதல், பழையபாக்கிகள் வருதல், செய்தொழிலில் தீவிருமுயற்சி, செல்வாக்கு உயர்வடைதல், புதியமுயற்சிகள் தடைப்படல், செய்தொழிலையே முறையாகச் செய்தால் நன்மைதரல், மாணவருக்கு கல்வி மத்திம பலன்

தரல், வர்த்தகம் முன்னேறியும் பலன் விருத்தியடைதல், (விஸ்தரிப்பு வேண்டாம்), கமத்தொழில் பலன் தரல், தொழில் சம்பந்தமாக பிரயாணங்கள் ஏற்படல், உத்தியோகத்துறையில் அபிவிருத்தி காணல், பழைய சம்பவங்களுக்குப் புதிய விளக்கங்கள் மூலம் தெளிவு ஏற்படல், பெண்களுக்கு பிதுரு-மாதுரு பருவ உதவிகள்கிடைத்தல், கல்வி-உத்தியோக வளர்ச்சி, ரணவரவு - செல்வாக்குண்டாதல் ஆதியன காணப்படுகின்றன.

புலாசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் முயற்சிகளால் பெருமளவில் இலாபங்கிடைத்தல், நண்பர்-முதியோர் உதவி, எதிரிகள் சரண்புகல், காதலில் புரட்சித்தமை ஏற்படல், பிரயாணங்கள்-செலவுகள் அதிகரிப்பு, இடையிடையே விபத்தேற்படக்கூடிய சான்றுகள் காணப்படல், கமத்தொழில் மத்திம பனிதம் தருதல், வர்த்தகம் சிறப்படைவதுடன் பங்களாளரும் அமைதியாக இருந்து உதவிபுரிதல், உத்தியோகத்துறை மத்திமபலிதம் தருதல், அதிகாரிகளின் உதவி கிடைத்தல், புதிய பொறுப்புக்கள் ஏற்படல், மாணவர் கல்விநிலைமையில் மாற்றங்காணல், பெண்களுக்கு ஆண்களால் ஏமாற்றம், சமூகத்தில் மதிப்புக்குறைதல், அவமானமான செய்கைகள் அதிகரிப்பு, குடும்ப சுகக் குறைவு ஆதியன உண்டாம்.

பிணை இராசி

இவ்விராசியாளருக்கு இவ்வாரத்தில் பிதா மாதா வழி நலன்கள் விளைதல், பொருள் வரவு, குடும்பத்தில் விதண்டாவாதமேற்படல், சுபகருமப் பேச்சுக்கள் நடத்தல், பணமுடை நீங்குதல், எதிரிகளால்செய்தொழில் பணக்கட்டம் ஏற்படல், கஷ்டமான பிரயாணங்கள் செய்தல், வர்த்தகத்துறையில் மந்த நிலைமை காணல், செலவுகள் அதிகரித்தல், தேகநலம் பாதிக்கப்படல், பிணைப்போதல் தொல்லைகள் விழைதல், கமத்தொழில் சொத்துக்களால் கஷ்டம், தாயாதிகள் கரைச்சல் விழைதல், கல்வித்துறை மத்திம பலிதம், உத்தியோகத்துறை அதிகாரிகள் ஆதரவிருப்பினும் ஊரவரால் தொல்லைகள் விழைதல், பெண்களுக்குச் சுபகருமங்கள் நடத்தல் (விவாகம், ருதுமங்களம், குழந்தைப்பேறு போன்றவை நடத்தல்), இனப்பந்துக்கள் சேர்க்கை ஆதியன காணப்பட இடமுண்டு.

அல்ஜியர்ஸ் நாடகம்



உலகமேடை

ஆசிய - ஆபிரிக்க உச்சி மகாநாடு ஒத்திவைக்கப் பட்டது ராஜதந்திரத்துறையில் சீனாவுக்கு ஏற்பட்ட ஒரு தோல்வி என்பதில் சந்தேகமில்லை. எனினும் இந்த ஒத்திவைப்பு ஏகாதிபத்திய வாதிகளுக்கு ஒரு பாடம் என சீனாவின் 3-வது தலைவரான மார்ஷல் சென்யி கூறியிருக்கிறார்! எந்த வகையில் தேரால் மீடப்படும் அவர் வெளியிடவில்லை.

அல்ஜியாவில் அரசியல் நிலை நிச்சயமற்றிருந்த

போதும் அதை நடத்தியே தீரவேண்டும் என சீனா தீவிரமாகவும், பிடிவாதமாகவும் முன்னணியில் நின்றதென்பதை உலகமே அறியும். அமெரிக்காபோன்ற ஏகாதிபத்தியவாதிகள் கண்டனத்திற்குள்ளாவார்களா என்பதற்காகவே மகாநாட்டை ஒத்திவைக்கச் சிலர் முயல்கிறார்கள் என்று கூட சீனா ஆரம்பத்தில் குற்றஞ்சாட்டியது.

பெரும்பான்மையான நாடுகள், மகாநாடு இப்போது வேண்டாம் எனக் கூறியபோதும் சீனாவும், ஒரு சில நாடுகளும் அதை நடத்துவதில் மும்முரமாய் நின்றன.

மெளிநாட்டு மந்திரிகள் மகாநாடு நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது சீனா மிகப்பெரும் தூதுகோஷ்டி ஒன்றை அல்ஜியர்ஸுக்கு அனுப்பியிருந்தது. போதாதற்கு சீனப் பிரதமர் கு-என்-லாய் 10 தினங்களுக்கு முன்பே செய்ரோவுக்கு வந்து மகாநாட்டுக்கு காக காத்திருந்தார். அண்டை நாட்டில் தனது பிரசன்னம் மகாநாட்டை நடத்தவேண்டும் என்ற நிர்ப்பந்தத்தை வலுவாக்கும் என அவர் எதிர்பார்த்தார். மத்திய கிழக்கின் முடிசூடா மன்னரான நாஸரையும் தமக்கு ஆதரவாகத் திரட்டுவதில் கு வெற்றி பெற்றார். ஆனால் அவ்வளவும் ஏமாற்றத்தில் முடிந்தது. சீனாவின் வற்புறுத்தலையோ, கு என் லாயின் பிரசன்னத்தையோ அபேகம் பார்க்கும் ஆசிய-ஆபிரிக்க நாடுகள் முக்கிய அம்சமாகக் கருதவில்லை. நடைமுறை நிலையைப் பரிசீலித்து உச்சி மகாநாட்டை ஒத்திவைத்து விட்டார்கள். இந்த ஒத்திவைப்புக்கு முலகாரணமாய் விளங்கிய நாடுகளில் ஒன்று இந்தியா. எனவே அல்ஜியர்ஸில் சீனாவை இந்தியா ராஜதந்திரத்துறையில் வெற்றிகண்டு விட்டது. ஆசிய-ஆபிரிக்க உலகில் கு-என்-லாயின் செலவாக்கு எவ்வளவு என்பதையும் இச்சம்பவம் நிரூபித்துவிட்டது.

அமெரிக்காவிடம் தண்டாட்டம்

வியட்னாமில் சண்டையை நிறுத்த ஆங்காங்கே பரவலாக நடைபெற்ற சமரச முயற்சிகள், கடைசியாக ஒன்றுசேர்ந்து காமான் வெல்த் சமாதானக்குழு வாக உருவெடுத்தது. என்றாலும் இந்த சமாதானக் கோஷ்டியை வரவேற்கும் யூனிஸ்ட் நாடுகள் தயாராய் இல்லை. பிரச்சனையில் சம்பந்தப்பட்ட ஒரு சாரார் சமாதான முயற்சியை நிராகரித்து விட்டனர். மற்றோர் சாராரிடம் மட்டும் சமரசக்குழு செல்வதில் பயனில்லை. எனவேதான் அதன் யாத்திரை தற்காலிகமாக ஒத்திவைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அதேசமயம் வியட்னாமில் சண்டை நிறுத்தம் ஏற்படவேண்டும் என இரு சாராரும் ஏகமனதாக விரும்புகிறார்கள் என்பதில் சந்தேகம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. வடவியட்னாம் விதிக்கும் நிபந்தனைகளும், சண்டையை தொடர்ந்து நடத்தவேண்டும் என்ற சீனாவின் அறிக்கையும், தென்வியட்னாமில் நடைபெற்றுவரும் சம்பவங்களும் இந்த சந்தேகத்தை மேலும் அதிகமாக்கியிருக்கின்றன.

தற்போது நடைபெறும் சம்பவங்களைப் பார்க்கும் போது வியட்னாமில் சமாதானம் ஏற்படுவதற்குப் பதில், பெரியபோர் ஒன்று ஏற்படுவதற்கான அறிகுறிகளே அதிகமாகத் தென்படுகின்றன.

வடவியட்னாமில் இருந்து ஊடுருவல் செய்ததாகக் கூறப்படும் முறையான பட்டாளங்கள் பெரியதாகுதல் ஒன்றுக்கு அணிவகுத்துவருகின்றன. தென்வியட்னாமில் போர்க்கால நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டிருக்கிறது. அமெரிக்க, ஆஸ்திரேலிய, நியூஸிலாந்து, தென்கொரிய, தென்வியட்னாமிய துருப்புக்கள் சண்டையில் பூர்வாங்கமாக ஈடுபாடு கொண்டிருக்கின்றன. இருந்தபோதிலும், சமீபத்தில் பல சண்டைகளில் அமெரிக்கருக்குத் தோல்வியும், பெருநஷ்டமும் ஏற்பட்டன.

சமீபத்தில் அமெரிக்க ஆஸ்திரேலிய துருப்புக்கள் டியன்ஹோவில் நடத்திய தாக்குதல் தோல்வியில் முடிந்தது. பலமான தாக்குதல் நடத்தியும் இப்பகுதியிலிருந்த கொரில்லாக்களை அகற்ற முடியவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அதே சமயம் டானாங் விமானத்தத்தில் டானாங் லாக்கள் அதிகமான தாக்குதல் நடத்தி பல அமெரிக்க விமானங்களைச் சேதப்படுத்தினர். அமெரிக்காவின் மிகப்பெரிய இந்த விமானத்தளை 9000 மாலுமித்துருப்புகளும், தென்வியட்னாம் துருப்புகளும் கண்காணிப்புடன் பாதுகாத்து வரும்நிலையில், இப்படிப்பட்ட தாக்குதல்களை நடத்தியது வியட்னாமியின் தீரத்தையும், துணிச்சலையும் காட்டுகிறது.

வியட்னாமில் ராணுவத்திர்வு சூழ்நிலையிலேயே உலகமே கூறியிருக்கிறது. என்றாலும் சண்டையில் வெற்றி பெறுவது ஒன்றே வியட்னாம் பிரச்சனைக்குப் பரிகாரம் என சீனா அறிவித்திருப்பது அங்கு சமாதானத்தை ஏற்படுத்தும் வாய்ப்பை கானல் நீராக்குகிறது.

அதே சமயம் மற்றோர் விஷயமும் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது. வடவியட்னாம் மீது அமெரிக்காமாதக் கணக்கில் குண்டுவீச்சு நடத்தியும் ஹானோயிலிருந்து தென்வியட்னாம் வரும் சப்ளை நிறுத்த முடிந்ததாகத் தோன்றவில்லை. மாறாக, ஆயுதபாணியான பட்டாளங்களும், இதர சப்ளைகளும் அங்கிருந்து வியட்

காங்கியருக்கு வந்து கொண்டுவருகின்றன. இவற்றுக்கெல்லாம் காரணம் என்னவாய் இருக்கும்? தென்வியட்னாமில் பெரும்பான்மை மக்களுக்கு பிரதிநிதித்துவம் வகிக்கும் அரசாங்கம் இருக்கிறதா என்ற கேள்வியில்தான் இக்காரணங்கள் தங்கியிருக்கின்றன. மக்களின் ஆதரவுபெற்ற அரசாங்கத்தினால் மட்டுமே போரைத்தீவிரமாக நடத்த முடியும்.

தென் வியட்னாமில் உள்ள நாட்டு அரசியல் பலவீனத்தையும், வியட்னாம்களுக்குக் கெதிரான போரையும் அமெரிக்கா சமாளிக்கவேண்டியிருக்கிறது. இந்த இருமுன்திசைகளில் மீட்டி கொண்டு செல்வதில் அமெரிக்க நாடு வியட்னாம் சிக்கலிலிருந்து எப்படி வெளியேறும் என்பது தெரியவில்லை.

கலாநாயகியின் பெருமதி

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
நகர் சின்னத்தம்பிப் புலவர் நால் அந்தாதி பாடப் பெற்றதிருப்பதியும் இதுவே யாகும். சண்டிருப்பாய் 'நடுக்குறிச்சி' என பண்டைய மக்களிலே போற்றப்படும், இல்லவராய் சின்னத்தம்பியின் வழித்தோன்றல்கள் வாழ்ந்த பேரூராகும் இது. தொடர்ந்து பல விநாயகராலங்களை ஆக்கி இறுதியாகக் கல்வளை விநாயகர் கோவில் ஆக்கப்பட்டே மாருதப்புவீரவல்லியின் குதிரை முகம்மாறிக் குஷ்டமும் நீங்கிபுது. மாவை முருகன் கோவில் வரலாறும் குமாரசாமி பள்ளம், மாவீழுதிட்டி பெருமாக்கடவை என்பன இந்தப் பெரும்பதியுடன் தொடர்புபடுத்தப்படுகின்றன. பழம் பெரும் புண்ணிய தலமாகச் சின்னத்தம்பிப் புலவர் அந்தாதிபுலவர் வழிபாடு செய்துள்ளார். அழகிய கொன்றை மரம், பழைய நன்னீர் தீர்த்தம், பூசூசோலை என்பன இன்றும் காட்சி கொடுப்பதை எல்லோரும் காணலாம். ஆகவே பாழடைந்த நிலையிலும் பெருநீர் பொலிந்து கொண்டே விளங்குகின்றது இப்பெரும்பதி.

முன்பக்கம் அழகிய நாகம்மை கோவில் ஆலயத்தின் முகப்பை அழகு செய்து, பின்புறமாக ஒரு தனி அரசமரமும், தென்கிழத்திசையாக பெரும் அரசவீருட்சமும் விளங்குகின்றன. ஆலயத்தின் பின்புறமாக சண்டிருப்பாய்— அளவெட்டிக்குச் செல்லும் ரஸ்தா அமைகிறது. பண்டைக் காலத்திலேயே கோவில் உள்ளத நிலையிலிருந்த பொழுது 'கோட்டதோட்டம்' என அழைக்கப்பட்ட வளவு இன்று 'கோட்டதோட்டம்' என உருமாறிக் காணப்படுகிறது. நல்லூர் முன்புறமாக சங்கிலித் தோப்புக்காணப்படுவதை இது நிகர்க்கிறது. பண்டைக் காலத்து இராசாக்கள் கோவில்களுக்குக் கிறு தோட்டங்களைச் சாட்டுதல் செய்தனர். இதனால் ஆலயங்களில் பூசைகள், வீரர்கள் முறையே நடைபெற்றன. ஆனால் இன்று நிலைமை வேறுகியுள்ளது. கோவில் சொத்து என எவரும் மனத்தில் எண்ணாது அபகரிக்க தீர்ப்பெண்ணாது.

ஆலயத்தில் சிறிது காலமாக வருடாந்த விழாக்கள் தடைப்பட்டிருக்கின்றன. எனினும் ஆனிரோகிணி நட்சத்திரம் மிகவும் சிறப்பாக நடைபெறுகிறது. ஒரே ஒரு இடையே அன்பர் சிறந்த முறையில் கதாகாலாட்சேபம், அபிஷேக ஆராதனைகள், இசைச் சப்பாடல்கள், உபநியாசங்கள் முதலியவற்றை நடாத்தி பெருமானை எழுந்தருளச் செய்து அடியார்களுக்கு அருள்பாலிக்கச் செய்கின்ற (10-ம் பக்கம் பார்க்க)

தித்திப்பு

வேலையாட்கள்

சேவகராற் பட்ட சிரம மிகவுண்டு கண்டிர்; சேவகரில்லாவிடிவோ செய்கை சகிக்கவில்லை என்றார் பாரதி. அநேக வேலையாட்கள் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொள்ளாதயாராக இல்லாமல் இட்ட வேலைகளையே செய்பவர்கள். இது என்னுடைய வேலை; அது என் வேலை இல்லை என்று கூறும் சபாவம் உள்ளவர்கள். ஒரே ஒருநிலை ஒரு தனவந்தன் இருந்தான். அவனிடம் பல விடை பெற்ற பசுக்கள் இருந்தன. ஒரு நாள் மாலை, ஒரு வேலையாள் ஓடிவந்து, 'எசமானே, சிவலைப் பசுவின் கன்றுக்குட்டி மந்தையுடன் திரும்பி வரவில்லை. மாடுகளுடன் வந்திருக்கும் என்று நினைத்தேன். இப்பொழுதுதான் அது வரவில்லை என்பது தெரிந்தது. என்ன செய்வது?' என்றான். இதற்குள் நன்றாக இருட்ட ஆரம்பித்து விட்டது. காலை வரையில் காத்திருந்தால் கன்றுக்குட்டிக்கு ஏதாவது அபாயம் ஏற்படக் கூடுமென்று பயந்து, எசமானே, பல்லக்கைச் சுமப்பதற்காகத் தயாராக நின்றிருந்த ஆட்களைக் கூப்பிட்டு, 'நான் இன்று எங்கும் வெளியில் போகப் போவதில்லை; நீங்கள் மாடுகளை மேயும் இடத்திற்குச் சென்று, கன்றுக்குட்டியைத் தேடி வாருங்கள்' என்றான். அதற்கு அந்தப்பணியாட்கள், 'எசமானே, பொழுதோ இருட்டிவிட்டது; மாடுகள் மேயும் இடத்திற்குப் போவதற்கு முள்ளும், கல்லுமான வழிகளால் போக வேண்டும். மேலும் பல்லக்குச் சுமப்பது எங்கள் வேலையே அன்றி, கன்றுக்குட்டி தேடுவது எங்கள் வேலை இல்லையே?' என்றார்கள். பிரபு ஒரு நிமிஷ நேரம் யோசித்துவிட்டு, 'நல்லது; நீங்கள் சொல்லுவது உண்மையே! பல்லக்கைச் சுமப்பதே உங்கள் வேலை; கன்றுக்குட்டி என்னுடைய சொத்து; அதைத்தேடுவது என் பொறுப்பு; மாடுகள் மேயும் இடத்திற்குப் போங்கள். நான் கன்றுக்குட்டியைத் தேடுகிறேன். நேரமாகிறது; தூக்குங்கள் பல்லக்கை!' என்றான்.

இரத்தப்பலி

வேண்டாம் இனி இரத்தப்பலி. செல்வரத்தக் கொடியின் மலர்கள் இரத்தத்தைப் போலச் சிவப்பாக உள்ளன. அவை பூமித்தாயின் பிள்ளைகள் கொல்லப்படுவதற்கு மனம் நொந்து மண்ணிலிருந்து வெளிக்கிளம்பின என்றே எனக்குத் தோன்றுகிறது. இதை நீங்கள் கட்டாயம் ஒப்புக்கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

—கவிதாசூர் ('பலி' நாடகத்தில்)

வாய் மாரி

திடீரென்று பஸ்ஸுக்குள் மழை பெய்தது! ஆனால் வெளியே நல்ல வெய்யில்! மழை பெய்வதற்கான அறிகுறி எதுவும் இல்லை. இது என்ன புது ஏற்பாடா? பஸ் பிரயாணத்தில் குளிர்ச்சி ஏற்படுத்துவதற்காக பஸ் சபையார் நவீன ஏற்பாடு எதைவழி செய்திருக்கிறார்கள்? பஸ் பிரயாணிகள் ஒருவரை யொருவர் பார்த்துக் கொண்டார்கள். கடைசியில் தான் விஷயம் புரிந்தது. ஒருவர் வாய் நிறைய வெற்றிலை போட்டு எச்சிலை பஸ் ஓடிக்கொண்டிருந்த போதே 'புளிச்' சென்று துப்பி விட்டார்.

உணை அறி

நாம் மற்றவர்களுடன் கலக்காமல் ஒதுங்கி நிற்க வேண்டும் என்பதோ அல்லது நம்மைச் சுற்றிச் சுவர்களை எழுப்பிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதோ என்னுடைய கருத்தல்ல. ஆனால் முதலில் நம்முடைய கலாச்சாரத்தைப் புரிந்து கொண்டு, அதன்படி நாம் நடக்க ஆரம்பித்த பிறகுதான் மற்ற கலாச்சாரங்களைப் பற்றி அறிய ஆரம்பிக்க வேண்டும் என்பதே என்னுடைய வாதமாகும்.

— 'மற்ற மொழிகள்' கட்டுரையில் மகாத்மா காந்த

ஒரு குறிப்பு

பதிப்பாளியர்: (வந்தவரிடம்) நான் எழுத்தாளர்கள் பட்டியல் ஒன்றைத் தயாரிக்க விரும்புகிறேன். அதற்கு உதவியாக உமக்குத் தெரிந்தவர்களுடைய பெயர்களை (நினைவு இருக்கும் வரை) எழுதிக்கொடும் பார்ப்போம்! **வந்தவர்:** அதுக்கென்ன ஸார்! (என்று கூறியபடி எழுத ஆரம்பித்தார்; அரை மணி நேரத்தின் பின்னர்...) இந்தாருங்கள்! எழுதி முடித்துவிட்டேன். **பதிப்பாளியர்:** அட்டே! உம்முடைய பெயரும் அல்லவா இருக்கிறது? **வந்தவர்:** ஆமாம் ஸார்! இவ்வளவு பெயர்களையும் பட்டியல் செய்து தந்தேன் அல்லவா!

தித்திப்பு

சேவகராற் பட்ட சிரம மிகவுண்டு கண்டிர்; சேவகரில்லாவிடிவோ செய்கை சகிக்கவில்லை என்றார் பாரதி. அநேக வேலையாட்கள் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொள்ளாதயாராக இல்லாமல் இட்ட வேலைகளையே செய்பவர்கள். இது என்னுடைய வேலை; அது என் வேலை இல்லை என்று கூறும் சபாவம் உள்ளவர்கள். ஒரே ஒருநிலை ஒரு தனவந்தன் இருந்தான். அவனிடம் பல விடை பெற்ற பசுக்கள் இருந்தன. ஒரு நாள் மாலை, ஒரு வேலையாள் ஓடிவந்து, 'எசமானே, சிவலைப் பசுவின் கன்றுக்குட்டி மந்தையுடன் திரும்பி வரவில்லை. மாடுகளுடன் வந்திருக்கும் என்று நினைத்தேன். இப்பொழுதுதான் அது வரவில்லை என்பது தெரிந்தது. என்ன செய்வது?' என்றான். இதற்குள் நன்றாக இருட்ட ஆரம்பித்து விட்டது. காலை வரையில் காத்திருந்தால் கன்றுக்குட்டிக்கு ஏதாவது அபாயம் ஏற்படக் கூடுமென்று பயந்து, எசமானே, பல்லக்கைச் சுமப்பதற்காகத் தயாராக நின்றிருந்த ஆட்களைக் கூப்பிட்டு, 'நான் இன்று எங்கும் வெளியில் போகப் போவதில்லை; நீங்கள் மாடுகளை மேயும் இடத்திற்குச் சென்று, கன்றுக்குட்டியைத் தேடி வாருங்கள்' என்றான். அதற்கு அந்தப்பணியாட்கள், 'எசமானே, பொழுதோ இருட்டிவிட்டது; மாடுகள் மேயும் இடத்திற்குப் போவதற்கு முள்ளும், கல்லுமான வழிகளால் போக வேண்டும். மேலும் பல்லக்குச் சுமப்பது எங்கள் வேலையே அன்றி, கன்றுக்குட்டி தேடுவது எங்கள் வேலை இல்லையே?' என்றார்கள். பிரபு ஒரு நிமிஷ நேரம் யோசித்துவிட்டு, 'நல்லது; நீங்கள் சொல்லுவது உண்மையே! பல்லக்கைச் சுமப்பதே உங்கள் வேலை; கன்றுக்குட்டி என்னுடைய சொத்து; அதைத்தேடுவது என் பொறுப்பு; மாடுகள் மேயும் இடத்திற்குப் போங்கள். நான் கன்றுக்குட்டியைத் தேடுகிறேன். நேரமாகிறது; தூக்குங்கள் பல்லக்கை!' என்றான்.

இரத்தப்பலி

வேண்டாம் இனி இரத்தப்பலி. செல்வரத்தக் கொடியின் மலர்கள் இரத்தத்தைப் போலச் சிவப்பாக உள்ளன. அவை பூமித்தாயின் பிள்ளைகள் கொல்லப்படுவதற்கு மனம் நொந்து மண்ணிலிருந்து வெளிக்கிளம்பின என்றே எனக்குத் தோன்றுகிறது. இதை நீங்கள் கட்டாயம் ஒப்புக்கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

—கவிதாசூர் ('பலி' நாடகத்தில்)

வாய் மாரி

திடீரென்று பஸ்ஸுக்குள் மழை பெய்தது! ஆனால் வெளியே நல்ல வெய்யில்! மழை பெய்வதற்கான அறிகுறி எதுவும் இல்லை. இது என்ன புது ஏற்பாடா? பஸ் பிரயாணத்தில் குளிர்ச்சி ஏற்படுத்துவதற்காக பஸ் சபையார் நவீன ஏற்பாடு எதைவழி செய்திருக்கிறார்கள்? பஸ் பிரயாணிகள் ஒருவரை யொருவர் பார்த்துக் கொண்டார்கள். கடைசியில் தான் விஷயம் புரிந்தது. ஒருவர் வாய் நிறைய வெற்றிலை போட்டு எச்சிலை பஸ் ஓடிக்கொண்டிருந்த போதே 'புளிச்' சென்று துப்பி விட்டார்.

உணை அறி

நாம் மற்றவர்களுடன் கலக்காமல் ஒதுங்கி நிற்க வேண்டும் என்பதோ அல்லது நம்மைச் சுற்றிச் சுவர்களை எழுப்பிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதோ என்னுடைய கருத்தல்ல. ஆனால் முதலில் நம்முடைய கலாச்சாரத்தைப் புரிந்து கொண்டு, அதன்படி நாம் நடக்க ஆரம்பித்த பிறகுதான் மற்ற கலாச்சாரங்களைப் பற்றி அறிய ஆரம்பிக்க வேண்டும் என்பதே என்னுடைய வாதமாகும்.

— 'மற்ற மொழிகள்' கட்டுரையில் மகாத்மா காந்த

ஒரு குறிப்பு

பதிப்பாளியர்: (வந்தவரிடம்) நான் எழுத்தாளர்கள் பட்டியல் ஒன்றைத் தயாரிக்க விரும்புகிறேன். அதற்கு உதவியாக உமக்குத் தெரிந்தவர்களுடைய பெயர்களை (நினைவு இருக்கும் வரை) எழுதிக்கொடும் பார்ப்போம்! **வந்தவர்:** அதுக்கென்ன ஸார்! (என்று கூறியபடி எழுத ஆரம்பித்தார்; அரை மணி நேரத்தின் பின்னர்...) இந்தாருங்கள்! எழுதி முடித்துவிட்டேன். **பதிப்பாளியர்:** அட்டே! உம்முடைய பெயரும் அல்லவா இருக்கிறது? **வந்தவர்:** ஆமாம் ஸார்! இவ்வளவு பெயர்களையும் பட்டியல் செய்து தந்தேன் அல்லவா!

குங்கு மாமா!

— செ குணத்தினம் —

குங்கு மாமா,
குங்கு மாமா
கொஞ்சம் வாருங்க-
மரத்தில்
இறங்கி, ஏறித்
துள்ளிடாமல்
இங்கே வாருங்க!
இரவில் எங்கே
துங்குவீர்கள்
என்று சொல்லுங்க-
மழை
இரவு, பகல்
பெய்தால் என்ன
செய்வீர் சொல்லுங்க!
மனிதன் வந்த
கதையை எந்தன்
மாமா சொல்லுங்க!
— நிலவை
கனியெனவே பறிக்க
முயன்ற
கதையும் சொல்லுங்க
எம்மைப் பற்றி
என்ன மாமா
என்னுருநீங்க?
— வால்
இல்லையென்றால்
நீங்களுமோர்
மனிதனே மாமா!
உம்மைவிட
மனிதன் இங்கு
உயரவேயில்லை-
மாமா!
உங்க புத்தி,
குணத்தை, மனிதன்
மறக்கவேயில்லை!
என்ன மாமா,
என்ன மாமா
ஏங்கிப் போனீங்க?—
நான்
சொன்னவற்றைக்
கேட்டோ நீங்க
சொங்கிப் போனீங்க?

ல் பந்தாட்டத்தின்
1966-ம் ஆண்டு உலகக்
கோப்பைக்கான இறுதிக்க
கட்ட ஆட்டங்கள் பிரிட்ட
னில் நடைபெற விருக்கின்
றன.

கால்பந்தாட்டம் தோன்
றிய நாடான இங்கிலாந்து
இறுதி ஆட்டத்தில் ஆடத்
தகுதி பெறக் கூடும் என்ப
தற்கான வாய்ப்புகள் உள்
னன. ஆனால் இங்கிலாந்தில்
ஒரு காலத்தில் இவ் விளையா
ட்டாட்டத்துக்குத் தடை விதிக்கப்
பட்டிருந்தது!

கால்பந்தாட்டம் பிரிட்ட
னில் ரோமானியர் காலத்
துக்கு முன்னரே தோன்றி
விட்டது. அப்போது அது
"ஃபோலிஸ்" என்று குறிப்
பிடப்பட்டது. அப்போது
அது இப்போதுள்ளதைப் போலவே
காற்றடைக்கப்
பட்ட தோல் பந்தைக்
கொண்ட ஆட்டமாகத்
தான் இருந்தது. ஆனால்
கீழே தரையைத் தொடாமல்
பந்தை எவ்வளவு
நேரம் உயரே இருக்கும்படி
செய்வது என்பதே அப்
போதைய விளையாட்டின்
பிரதான நோக்கமாக இருந்
தது.

ரோமானியர் காலத்துக்
குப் பிறகு செஸ்டிரிலும்,
டெர்பியிலும் கால்பந்தாட்
டம் பெரிதும் தெருக்களில்
தான் ஆடப்பட்டது.
எனவே அது ஆட்டக்காரர்
களுக்கும், ரோட்டில் செல்
வோருக்கும் பெரிய ஆபத்
தாக இருந்தது. அவர்களு
டைய ஆட்டம் ஏதோ கல்
வரத்தில் ஈடுபட்டுள்ள இரு
விரோதக் கும்பல் மோது
வது போல இருந்தது.

சாதாரணமாக இந்த
மோதல்களில் பலருக்குக்
காயம் ஏற்படுவதுண்டு,
வழக்கமாக ஆட்டம் நடுப்
பகலில்தான் ஆரம்பிக்கும்.

சிறுவர் பூங்கா

கால்பந்தாட்டத்தின் பூர்வோத்திரம்

பந்தை நடுவில் வைத்து
சம்பிரதாயமாக முதல்
உதை கொடுப்பது மட்டுமே
ஆட்ட விதிமுறையாக இருந்
தது. அதற்குப் பிறகு ஒரே
அடிபிடி சண்டைதான்.
ஆட்டம்பல மணி நேரம்
நடக்கும். புத்திசாலிகளான
வீட்டுக்காரர்கள் கதவுகளை
யும் யன்னல்களையும் சா
திக்க கொண்டு வெளியே
தலைகாட்டாதபடி இருப்
பார்கள். துணிச்சல் கொண்ட
டவர்கள் தான் தெருக்க
களில் நடமாடத் துணிவர்.

1531-ல் சர் தாமஸ் எலி
யாட்கால் பந்தாட்டத்
தைக் கண்டபோது "மிரு
கத்தனமான வெறி கொண்ட
டதும், காயம் விளைவிக்கும்
ளவுக்குக் கடுமீ பலாத்கா
ரத்தைக் கொண்டதும்
இதைத்தவிர வேறு ஒன்று
மில்லை" என்று கால் பந்
தாட்டம் பற்றி அவர் எழுதி
வைத்தார்.

டூர் மன்னர்கள் ஆட்சிக்
காலத்து வரலாற்று ஆசிரி
யரான ஸ்டாப்சு கால் பந்
தாட்டம் பற்றி வருணித்த
தாவது:-

"இது முதுகையும் கழுத்
தையும் ஒடிக்கும் ஆட்டமா
கும். ஆட்டக்காரர்கள்
வேண்டுமென்றே கடின
மான தளக்கற்கள் மீது
துக்கி எறியப்படுகின்றனர்.
ஆட்டக் காரர்களை வேண்டு

மென்றே காயப்படுத்து
வதற்காக அல்லது சாகடிப்
பதற்காக மற்றவர்கள் இரு
தயப் பகுதியில் கைகளா
லும், முழங்கையாலும் குத்
துகின்றனர்"

உடைய என்றியும், முத
லாம் எலிசபெத்தும் இந்த
ஆட்டத்தை ஒரேயடியாக
ஒடுக்கத் தங்களால் முடிந்த
வரை நடவடிக்கைகளை மேற்
கொண்டனர். ஒருவர்
தனது நிலத்தில் கால்பந்
தாட்டம் நடத்த அனும
தித்தால் அது கொடியகுற்
றமாகும் என்று அறிவிக்க
ப்பட்டது. ஆட்டக்காரர்
கள் அப்படி வந்து விளையா
டினால் அந்த இடத்தின்
சொந்தக்காரர்கள் தங்களு
க்கு ஒன்றுமே தெரியாதது
போல வீட்டுக்குள் இருந்த
னர். எப்படியோ இந்த
ஆட்டம் தப்பிப் பிழைத்து
நீடித்தது. இப்போதோ பல
வகையான விதிமுறைகள்
ஏற்பட்டு இந்த ஆட்டத்
துக்கு உலகெங்கிலும் பல
கோடி அபிமானிகள் உள்
ளனர்.

உலகில் சுமார் ஒன்றரை
லட்சத்துக்கும் அதிகமான
கால் பந்தாட்ட சங்கங்கள்
இருப்பதாக மதிப்பிடப்பட்
டுள்ளது. கால்பந்தாட்டத்
தைத் தொழிலாகக்
கொண்ட ஆட்டக்காரர்கள்

வணியம்

— வி. எஸ். பாலசிங்கம் —

வட்ட வட்ட வணியல்
வடிவான வணியல்
சின்னச் சின்ன வணியல்
சிங்கார வணியல்

பலவண்ண வணியல்
பாலரணியும் வணியல்
கல கலென்று ஒலிக்கும்
சண்கவரும் வணியல்

இராமு: என்னடா, வெகு
நேரமாகத் தண்ணீரில்
தேடிக்கொண்டிருக்கி
றாய்?

சோமு: ஜஸ்கட்டியைப்
போட்டுவிட்டேன், அது
தான் தேடிக்கொண்டிரு
க்கிறேன்.

அனுப்பியவர்:
கி. மோகன்தாஸ்,
மாசியப்பிட்டி.

நண்பர்: வேலைபோய்விட்
டதாமே, ராமுவுக்கு! என்ன
காரணமோ?

மற்றவர்: ஆமாம், எல்லாம்
வித்தியாசம் தான்!

நண்பர்: ஏன் அவனுக்கும்
முதலாளிக்கும் ஏதாவது வித்
தியாசமோ?

மற்றவர்: இல்லை, இல்லை.
கணக்குப் புத்தகத்துக்கும்
பணப்பெட்டிக்கும் தான் வித்
தியாசம் இருந்ததாம்!

5 லட்சத்துக்கும் அதிகமாக
இருக்கின்றனர். அமெச்சூர்
ஆட்டக்காரர்களின் எண்
ணிக்கை 70 இலட்சத்துக்
கும் அதிகமாகும். 18 வய
துக்குக்குறைந்த ஜூனியர்
ஆட்டக்காரர்கள் சுமார்
20 இலட்சம்பேர் உள்ளனர்.
இங்கிலாந்தில் மட்டும்
சுமார் 30,000 கால்பந்
தாட்டச் சங்கங்கள் உள்
ளன.

தேவை:

- (1) 1 இரூ. வெங்காயம்.
- (2) 20 பச்சைமிளகாய்.
- (3) 1 தேங்காய்.
- (4) சிறிதளவு கருவேப்
பிழை, கறுவா, ரம்பை,
சேரை, பூண்டு, பழப்
புளி, வினுகிரி, மிளகாய்த்
துள்.
- (5) 2 மேசைக் கரண்டி
சீனி.

வெங்காயத்தை மெல்லி
சாக வெட்டவும். மிள
காயை சிறிதுசிறிதாக நறுக்
கவும். முதலில் வெங்கா
யத்தை எண்ணெயில் போட்
டுத்த தங்க நிறமாகும்வரை
பொரிக்கவும். பின்னர் அதே
எண்ணெயில் மிளகாயையும்
போட்டுப் பொரிக்கவும்.
அதனை எடுத்த பின்னர்
கறுவா, கருவேப் பிழை,
ரம்பை, சேரை, பூண்டு
என்பவற்றை ஒருமுறை
எண்ணெயில் போட்டு எடுக்க
வும். இவற்றையெல்லாம்
ஒரு வடியிலோ அல்லது
பேப்பரிலோ போட்டு
எண்ணெயை வடியவிடவும்.

பழப்புளி அளவுக்கெடுத்து
வினுகிரியில் கரைத்து உப்பு
போடவும். இதனைச் சட்டி
யில் ஊற்றி, 1 தேங்காயி
லிருந்து பிழிந்தெடுத்த முதற்
பாலையும் அதனுள் விட்டுக்
கலக்கவும்.

ஒருமேசைக்கரண்டி அளவு
எண்ணெயை கொதிக்க
வைத்து அதனுள் பொரித்
தவைகளைப்போட்டு மெல்
லிய சூட்டில் வைக்கவும்.
எண்ணெயை வற்றியபின் புளி
யுடன் கலக்கப்பட்டு பாலு
ஊற்றவும். அதன் பின்
உருசியின்படி மிளகாய்த்
துளையும் போடவும். இத்
னைச் சுமார் 15 நிமிடங்
களுக்கு அடுப்பில் இலேசாகக்
கொதிக்க வைக்கவும்.
பாலெல்லாம் வற்றி சம்ப
வின் மேல் தளத்தில் எண்ணெ
யைத் தோன்றத் தெட்டங்கும்
போது அடுப்பிலிருந்து
இறக்கவும். இறக்கியபின்
சீனியைப்போட்டு நன்றாகக்
கிண்டிவிடவும்.

மனை அக் விளையாட்டுக்கள்

— கற்பகம் —

எவ்வித அடுக்குகளும் இல்
லாமலே மிகவும் எளிதாக
ஆடக்கூடிய பல விளையாட்
டுக்கள் உள்ளன. இவற்
றுள் ஒன்றே "நாயும் புலி
யும்" நாய்கள் ஒன்று
சேர்ந்து பொல்லாத வேங்
கைகளுக்கு இரையாகாமல்,
அவைகளை அடைப்பதி
லேயே வெற்றி கிட்டும.
என்ன? நாய்களாவது வேங்
கைகளை வெற்றி கொள்வ
தாவது என மலைக்காதிர்
கள். விளையாட்டென்றால்
இதுவும் நடக்கும். இன்ன
மும் நடக்கும். நாய்கள்
தன்னந்தனியாகச் சென்றால்
அந்தப் பொல்லாத புலிகள்
பாய்ந்து கொன்று விடும்.
பயந்து பயந்து, ஒதுங்கி
ஒதுங்கி, கூட்டங் கூட்ட
மாக நாய்கள் ஓடும். ஆனால்
அவை குரத்தினமாய் புலி
களைப் பாயவிடாது தடுக்க
லாம். புலிகள் அடைபட்டு
விட்டனவா? இதோ, ஆட்ட
மும் முடிவடைந்து விட்டது.
விளையாட்டைப் பார்த்தால்
இதன் 'ருசி' தெரியும்.

சவ்வரிசி

சவ்வரிசியைப் பாகாசத்திலே போட்டுக் குடிக்கி
றார்கள். கஞ்சி காய்ச்சிக் குடிக்கிறார்கள். கூழ், வடகம்,
பிஸ்கட் கூட சவ்வரிசியிலிருந்து செய்கிறார்கள். இந்த
சவ்வரிசியின் பூர்வோத்திரம் மரவள்ளிக் கிழங்கு என்றால்
உங்களால் நம்பமுடிகிறதா? ஆனால் அதுதான் உண்மை.
இந்தியாவில் சேலம் ஜில்லாவும், கேரளமும் சவ்வரிசித்
தொழிலுக்குப் பெயர் பெற்றவை. சேலத்தில் பத்
தாயிரம் ஏக்கர் நிலத்திலே மரவள்ளிக் கிழங்கு பயிரி
டுகிறார்கள். ஏக்கருக்கு 1500 ரூபாய் வசாயிக்குக்
கிடைக்கிறதாம். சவ்வரிசி உற்பத்தித் தொழிலில்
30 ஆயிரம் பேருக்கு வேலை கிடைக்கிறது. சேலத்
தில் மட்டும் 150 தொழிற்சாலைகள் உள்ளன.
மரவள்ளிக் கிழங்குகளை தோலை உரித்ததும் வெள்ளை
வெள்ளை இரும்பும். இதை ஊறப்போட்டு அடித்து
மாவாக்கி மறுதரம் மாவைத் தண்ணீரிலே கரைத்து
பிட்டுக்கு குழைப்பது போன்று உழக்கிப் பிசைந்து
சவ்வரிசி குருணைகளாக எடுக்கிறார்கள்.

'செங்காந்தள்'

மங்கையர் உலகம்

என நினையாதீர்கள். வீட்டி
லேயே இரண்டு புளியங்
கொட்டையைப் பிளந்தாற்
சரியாகி விடுமே.

சிறிதே வளர்ந்தவர்க
ளுக்கு கடற்கரையிற்
பொறுக்கிய சிப்பி என்னத்
தைக் காணும்? அவர்கள்
மரத்தைச் சீவி அதில் எண்
களைப் பொறித்து ஆடுவார்
கள் சோநாலு என்றழைக்கப்
படும் அவர்கள் விளையாட்டு.

யானைத் தந்தத்தில் புள்ளி
கள் அச்சடித்துச் சொக்கட்
டாலும் ஆடிக் கொள்வார்
கள். இதுவே முற்காலத்
தில் மன்னர்கள் விரும்பி
ஆடிய விளையாட்டு. தருமன்
சதுரங்கம் ஆடி தன்னையும்
சகோதரரையும், ஏனைய
உடைமைகளையும் துரியோத
னையோருக்கு இழந்தது
எல்லோரும் அறிந்த பழங்
கதை.

விளையாட்டுக்களில் 'பல்
லாக்குழி' யென்றால் பெண்
ணுலகத்தில் அதற்குத்தனிச்
சலுகை. அளாப்பித் தந்தி
ரமாக வெற்றி பெறுவதற்கு
கிறந்த வாய்ப்பு. குழிக்குள்
லாவகமாக எத்தனை கொட்
டைகளையும் போடலாம்
யார் காணப்போகிறார்?

இப்போ கடையில் வாங்கி
விளையாடிக் கொள்ளக்கூடிய
பல விளையாட்டுக்கள் உள்
ளன. "பாம்பும் ஏணியும்"
"ஹாடேட்" போன்றவை
எந்தச் சிறு பிள்ளைகளுக்கும்
தெரியும்.

"கிரிக்கெட்" விளையாட்
டெட்பற்றித் தெரியாத
குழந்தையில்கூட. இன்றைய
சமுதாயத்திலே பிரபலமான
விளையாட்டு இது, வெளிய

சமயக்கூலை

சீனி சம்பல்

சுலபமாகச் செய்யக்கூடிய
உணவுவகைகளுள் சீனி சம்ப
பலும் ஒன்று. தொடர்ந்து
பல நாட்களுக்குப் பழுதா
காது வைத்துக்கொள்ள
லாம். அதனால் தூர நாடு
செல்வோருக்குக் கொடுத்து
விட உகந்த உணவுப்பதார்த்
தமாகிறது. இதைவிடச்
சீனிச்சம்பலின் தனிச்சிறப்பு
அது ரொட்டி, தோசை, அப்
பம், ஏன் சோற்றுடனுமே
கவந்துண்ணுக்கூடியதன்மை
யில் இருப்பது.

ரங்கில் விளையாடப்படும்
இவ்விளையாட்டை வீட்டிலி
ருந்தே ஆடலாம் என்றால்
விறந்ததானே? பெயர்
பெற்ற 'டெஸ்ட் மாட்ச்'
சுகனையெல்லாம் வீட்டி
லேயே திறம்பட நடத்திக்
கொள்ளலாம். பிரசித்தி
வாய்ந்த 'கிரிக்கெட்'
வீர்ரக ளெல்லாம்
தம்பியினுடைய கையிலகப்
பட்டுத் திண்டாட வைக்
கலாம். ஆச்சரியப்படுகிறீர்
களா? இதையே "புத்தகக்
கிரிக்கெட்" எனக் கூறு
வார்கள். ஒரு வராலேயே
வெற்றிகரமாக விளையாடி
மகிழலாம்.

இப்படி இன்னும் எத்தனை
எத்தனையோ உள்ளன. இவ
ற்றினால் தாய்மார்களுடைய
பிரச்சினைகளும் தீர்ந்து,
தம்பி தங்கைகளுடைய விடு
தலையும் சந்தோஷமாகக்
கழியும் என்று சொல்ல
வும் வேண்டுமா?

மனிதனுடைய வாழ்விலே வாலிபம் என்பது வசந்தம் போல; வசந்தம் வந்ததும் மலர்கள் பூத்துச் சொர்க்கின்றன. வாலிபத்தில் ஒவ்வொரு உள்ளத்திலும் கற்பனைகளும், வாழ்க்கைக் கனவுகளும் மலர்ந்து மணம் வீசுகின்றன.

அந்தச் சுகானந்தக் கனவுகள் நிறைவேறும் இன்ப நாளை இளம் இதயங்கள் எத்தனை ஆவலுடன் எதிர்நோக்கிக் காத்திருக்கின்றன...

நான் பிறந்த மண்ணின் அணைப்பில் புரண்டுவரும் அந்தக் கள்ளி ஆற்றின் தெள்ளிய நீர் என்கால்களைத் தொட்டுத்தழுவிச்சென்றபோது என் உடலும் உள்ளமும் சிலிர்த்தன. வாழ்வின் எதிர்காலம் பற்றிய சிருங்காரக் கற்பனைகளை மனதில் மலர வைத்தது. நெஞ்சில் இலட்சிய வெறியை ஊட்டிய அந்த ஆற்றின் மணற்கரையை என்னால் மறக்க முடியாது. கள்ளி ஆறும், அதன் மணற் கரையும், கரையை அடைத்துக் கொண்டு நிற்கும் ஈச்சம் புதர்களுக்கும் தூரத்தில் ஒற்றை மரமாய் தனித்து நிற்கும் அந்தப் பெரிய பூவரசும் என் கண்களில் படும்போதெல்லாம் நான் கற்பனைச் சுகத்தில் கனவு காணுவேன்.

சலப்பு ஓசையிடையே நின்றுகொண்டு பார்க்கும் போது நான் என்னையே உணர்கிறேன். என் கனவுகளுக்கும், கற்பனைகளுக்கும் மூல காரணமாய் இருந்தவள்தான் இதயத்தில் எழில் உருவமாய் கொலு வீற்றிருந்தவள் என்பதை நினைக்கும்போது நெஞ்சில் மகிழ்வும் வேதனையும் குழம்பிக்கலங்குகின்றன.

உலகம் தெரியாத அந்தக் காலத்திலேயே நான் அறிந்து தெரிந்துகொண்டிருந்தது. கள்ளி ஆறும் அதன் கரையும் பூவரசு மரமும் தான். அத்துடன் உள்ளத்தில் உருவான ஓர் இயற்கையான பிணைப்பால் அடுத்தவீட்டுப் பூரணியின் மேல் எழுந்த அன்பையும் நான் அறிந்திருந்தேன்.

ஆவேசத்தை புதுப் புதுக் கனவுகளில் காணமுடியும் போது அதற்கு அவள் உடந்தையாக இருந்து, மழைத் தூறல் விழுவது போல், மலர் சொரிவது போல் அணைத்து ஆறுதல் தந்து அரவணைத்து உலகத்திற்கும் எனக்குமிடையே நின்று நான் காண மறுத்த, வெறுத்த உலகத்தை எனக்காக மறைத்துக்கொண்டு அதன் தாக்கம் என்மீது விழாமல் பார்த்திருக்கிறாள். அவள் தான் பூரணி!

எஸ். சண்முகநாதன்

அந்த மணற்கரையும் அணைத்து மகிழ்ந்த ஆற்றின் தண்ணீரும் வாழ்வில் மறக்க முடியாதவை. என்னை வளர்த்த ஆற்றின் பெரு வெளியில் தனித்து நின்று நிழல் தந்த பூவரசு மரத்திற்கு நான் பொழுதுபோவதே தெரியாமல் துணை இருந்திருக்கிறேன்.

வாழ்வைக் கற்பனைகளிலேயே கழித்துவிடும் மனதை கடவுள் எனக்குக் கொடுத்திருக்கிறார். வெளி உலகின், புறவாழ்வின் தழும்புகள் படியாமல், எதற்காகவோ ஏங்கித்தவிக்கும் என் இதயத்தில், அந்த ஆற்றின் இயற்கைச் சூழலும் நான் பிறந்த மண்ணின் பற்றும் புதுப்புதுக் கற்பனைகளை மலர வைத்தன. மலர்ந்த அந்தக் கற்பனைகளில் நான் அவைகளை வாழவைத்திருக்கிறேன்.

என் மனதின் கற்பனைகளில் எல்லாம் என்னையே அறியாமல் இதயத்தின் லட்சிய வேட்கை தானே அமைத்துக்கொண்ட இயற்கையின் அழகு எல்லாம் கூடிய ஓர் எழில் உருவை என்னையே அறியாத உணர்வில் நான் கண்டு கொண்ட போது அந்த உருத்தெரியா அழகின் வடிவை நெஞ்சின் புனிதமான உணர்வில் வழிபடத்தொடங்கினேன்.

இப்போது அந்தப் பெரு வெளியின் அலையின் சல

தையும் சூழலையும், கற்பனையைக் கடந்த வெளியுலக வாழ்க்கையையும் எனக்கு நினைவூட்டிக்கொண்டிருந்தவள் அவள் தான். கற்பனைச் சுகத்தில் தவித்துக்கொண்டிருந்த என் உள்ளத்திற்கு அவளின் அன்பு அரவணைப்பு தேவையாய்ப்பட்டது.

காற்றில் அலைந்துகொண்டிருக்கும் பூங்கொடிக்கு பின்னிப் படர்வதற்கு ஒரு கொம்பு தேவைப்பட்டது. வானவெளியில், அந்தரத்தில் கற்பனைச்சுகத்தில் சிறகடித்துப் பறந்துகொண்டிருந்த நான், அந்தச்சுகத்தில் இருந்து சிறிது விடுபட்டு ஆறுதல் கொள்வதற்கு அவளின் நிழல் தேவைப்பட்டது. கற்பனைகளில் காணமுடியாத உலகை, குரோதமும், போட்டி பொருமையும், சிறுமையும் கொண்ட உலகை அவள் காட்டும்போதுதான் கூசிக் குறுகிப் பார்த்திருக்கிறேன்.

நான் கனவு கண்டுகொண்டிருக்கும் உலகத்திற்கும் நடைமுறை வாழ்க்கைக்கும் எவ்வளவு வித்தியாசம். நான் கண்ட கனவுகள் கற்பனை தானா...?

கனவுக்கும் கற்பனைக்கும் இடையே நடைமுறை வாழ்க்கை தலை நீட்டும் போது, என் உள்ளம் உலகத்தையே வெறுத்து, வேதனையில் சாம்பும் இதயத்தின்

என் உள்ளத்திற்குத் தேவையான, நான் சிருஷ்டிக்க விரும்பும் உலகத்திற்குத் தேவையானவைகளுக்காக அவளின் உதவி தேவைப்பட்டது. அவளின் உறவும் உள்ளத்து அன்பும் இல்லாமல் என்னுள் கனவு காணமுடியாது. கற்பனை செய்ய முடியாது, என்னால் வாழவேமுடியாது என்ற நிலையை நான் உணர்ந்துகொண்டேன்.

அவள்மீது நான்கொண்ட அன்பிற்கும் என்னையே அறியாமல் உள்ளத்தில் எழிலுருவாய் அமைந்து நிற்பதற்கும் அவள் என்மீது கொண்ட பாசத்திற்கும் எந்தச் சக்தி மூல காரணமாய் அமைந்தது என்பது தெரியாமல் திணறினேன்.

அவள் என்னுடனேயே பிறந்தாள். என்னுடனேயே வளர்ந்தாள். கள்ளியில்லா உள்ளம் கொண்டு உறவாடினாள். சிறு பிராயத்தில் நானும் அவளும் சேர்ந்து புது உலகத்தைப் பற்றிய கனவும் கற்பனையும் கண்டு மயங்கித் திரிந்ததைப் பார்த்த என் தாயும், அவள் தாயும் வேடிக்கையாகப் பேசி, பரிசாசம் செய்து எங்களுக்குள் ஓர் உறவை அவர்கள் தாங்களாகவே சிருஷ்டி செய்து

சொல்லிச் சிரிக்கும்போது நானும் அவளும் புரியாமல் புரிந்துபோன்ற பாவனையில் நாணி மருண்டு ஓடியதை நினைக்கும்போதெல்லாம் என் நெஞ்சம் மகிழும். ஏன்—?

காலம் ஓடியது. கள்ளி ஆற்றின் நீர் வற்றியும், புது வேகத்தோடு பெருகியும் செல்லும். அலையரித்த உணல் மீண்டும் கரையில் சேரும். அந்தப் பூவரசு மரமும் பூத்து உதிர்ந்து, அதன் நிழல் தேடிச்செல்லும் எனக்குப் பட்டு மெத்தை விரித்து வைத்திருக்கும்.

காலத்து மாற்றத்தின் போக்கில் அவளிடம் நான் எத்தனையோ மாற்றங்களைக் கண்டேன். அரும் பரகி, மொட்டாங்கி, இதழ் விரித்து மணம் பரப்பும் எத்தனை விந்தையானது மலர்—?

வெளியும், வானத்து நிலவும் எங்களுக்கு நிழல்தந்த பூவரசுமரமுந்தான் அறியும். எதிர்காலத்திலே வாழ்விலே ஒன்று சேரும் அந்த நாளை, வசந்தத்தை எத்தனை ஆவலுடன் எதிர் பார்த்திருந்தோம்.

மனிதனுடைய வாழ்விலே வாலிபம் என்பது வசந்தம் போல. வசந்தம் வந்ததும் மலர்கள் பூத்துச் சொரிவதைப்போல வாலிபத்தில் ஒவ்வொரு உள்ளத்திலும், கற்பனைகளும் வாழ்க்கைக் கனவுகளும் மலர்ந்து மணம் வீசுகின்றன.

அந்தச் சுகானந்தக் கனவுகள் நிறைவேறும் இன்ப நாளை இளம் இதயங்கள் எத்தனை ஆவலுடன் எதிர்நோக்கிக் காத்திருக்கின்றன.

நானும் அவளும் காத்திருந்தோம்.

ஒரு கிழமையாக அவள் என்னைத்தேடி, வரவில்லை. இரவின் தனிமையில் நான் எண்ணாததெல்லாம் எண்ணி ஏங்கித் தவித்தேன். அந்த மணற் பெரு வெளியில் நினைவின்றி கால்கள் புதைய நடந்து களைத்தேன். வானத்து நட்சத்திரங்களை வெறுப்புடனும், ஏக்கத்துடனும் எண்ணிச் சலித்தேன்.

என் பூரணியும் மலரும் ன்றா?

மலரின் அழகையும், அதிசயத்தையும் நான் அவளிடத்தில் ஒருங்கு கண்டேன். மென்மையான அவளின் பொன்விற மேனியில் துறுதுறுவெனப் புரண்டு கயலாகத் துள்ளும் நீண்ட விழிகளும், செம்மாதூளை பிறந்தது போன்ற துடிதுடிக்கும் இதழ்களும் என்னைக் கவர்ந்தன. என்னுள் ஊறிய ஏதோ ஒரு வெறிக்கு, கனவு காணும் வேதனைக்கு அவளின் அழகு தூபமிட்டது.

அவள் என்னைக் காணவராத அந்தநாட்களில் என்னுடன் சேர்ந்து இரவும், நிலவும் வேதனைப்பட்டன. வெம்பி கண்ணீர் வடித்தன.

அன்று அவள் வந்தாள், ஆனந்தம் மலரும் முகம் வாடி வதங்கிப் பொலிவிழந்திருந்தது. கனவின் மயக்கம் சுடர் விட்டுக்கொண்டிருக்கும் அவளின் நீண்ட விழிகள் அழுது நலங்கிப் போயிருந்தன. அவளைக் கண்டவுடன் போன உயிர் மீண்டது. ஆனால் அவளின் நிலையைக் கண்டவுடன் மீண்டும் போய்விட்டது.

வானத்தில் பிறை நிலா சிரித்துக்கொண்டிருக்கும். தரையில் பொன்னுக மின்னும் மணல்போல் நட்சத்திரங்கள் கொடிகொடியாய்ப் பூத்துக் குலுங்கும். பாலாகப் பொழியும் ஒளி வெள்ளம் என்மீது படாமல் பூவரசின்கிளைகள் குடைபிடிக்க நான் அதனடியில் கற்பனை செய்யும் கனவுச் சுகத்தில் மயங்கிக் கிடப்பேன்.

அன்று அவள் வந்தாள், ஆனந்தம் மலரும் முகம் வாடி வதங்கிப் பொலிவிழந்திருந்தது. கனவின் மயக்கம் சுடர் விட்டுக்கொண்டிருக்கும் அவளின் நீண்ட விழிகள் அழுது நலங்கிப் போயிருந்தன. அவளைக் கண்டவுடன் போன உயிர் மீண்டது. ஆனால் அவளின் நிலையைக் கண்டவுடன் மீண்டும் போய்விட்டது.

கனவு மயக்கத்திலும் என் உள்ளம் ஆவலால் துள்ளிக்கொண்டிருக்கும். கற்பனைச் சுகத்திலும் என் விழிகள் தூரத்தில் எதையோ தேடி அலைந்துகொண்டிருக்கும். வேதனையின் சலிப்போடு வானத்து நட்சத்திரப் பூக்களைக் கண்டுகொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்போது இரண்டு பனிமலர்க் கரங்கள் பார்வையை மென்மையாய் மூடி மறைக்கும் போது, நான்கொள்ளும் மகிழ்வும் நிறைவும் சொல்லமுடியாதன.

பூரணிஎன் மடியில் வீழ்ந்து சிறிதுநேரம் குழந்தைபோல குலுங்கிக் குலுங்கி அழுதாள். தன் கண்ணீரால் என் நெஞ்சை நனைத்து அதிலே மலரும் நினைவுகளை மங்கவைத்தாள். அவளின் கண்ணீர் இதயத்தைக் கடல் போலக் கொந்தளிக்கவைத்தது.

அவள் என்முகத்தைக் குழந்தைபோன்று ஆவலுடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். ஆசையுடன் இதைக்களாலும் தடவி அணைத்துச் சுகம் கொடுத்தாள்; நான் ஒன்றும் விளங்காமல் அவளின் செயல்களில் குழந்தையாகிக் குழைந்தேன்.

அந்த மென் கரங்களைப் பற்றி இழுக்கும்போது, புயலில் அறுந்த பூங்கொடியாக அவள் என் மடியில் விழ, நான் கண்ட கனவுகளெல்லாம் முழு உருவம் பெற்று என் மடியில் தவழ

பூரணிஎன் மடியில் வீழ்ந்து சிறிதுநேரம் குழந்தைபோல குலுங்கிக் குலுங்கி அழுதாள். தன் கண்ணீரால் என் நெஞ்சை நனைத்து அதிலே மலரும் நினைவுகளை மங்கவைத்தாள். அவளின் கண்ணீர் இதயத்தைக் கடல் போலக் கொந்தளிக்கவைத்தது.

அவள் என்முகத்தைக் குழந்தைபோன்று ஆவலுடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். ஆசையுடன் இதைக்களாலும் தடவி அணைத்துச் சுகம் கொடுத்தாள்; நான் ஒன்றும் விளங்காமல் அவளின் செயல்களில் குழந்தையாகிக் குழைந்தேன்.

ஞாயிறு இரசனைக் கதை

வதாக என் இதயம் உணரும். அந்த இனிய நினைவால் நான் இந்த உலகையே மறந்துபோவேன்.

அவளின் நீரின் சலசலப்பைப்போன்ற கலகல வென்ற சிரிப்பொலிதான் மீண்டும் இவ்வலகிற்கு என்னைக் கொண்டுவரும்.

காலம் போவதே தெரியாமல் கனவு மயமான வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய கற்பனைகளை யெல்லாம் கதைத்துக் கொண்டிருப்போம். எத்தனைவகையான கனவுகள்; கற்பனைகள்; நினைவுகள். உலகம் முழுவதும் எங்களுக்கே சொந்த மென்ற நினைவில் நாங்கள் கட்டிய இன்பக்கோட்டைகள் தாம் எத்தனை.

எங்கள் இருவரின் இதயங்களும் கண்ட கனவுகளையும், கற்பனைகளையும் கள்ளி ஆற்றின்பரந்த மணல்

திருக்கும்... நான்...பாவி...'' நான் கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன். நான் பட்ட பாட்டைவிட, என் இதயம் அடைந்த வேதனையை விட அவளும் அவளின் உள்ளமும் அடைந்த துன்பத்தை அவளின் வார்த்தைகள் மூலம் அறிந்து கொண்டவுடன் என் இதயம் சற்று லேசாகியது.

''அது சரி - நீ... ஏன் வரவில்லை...?''

அவள் சிறிதுநேரம் பேசாமல் இருந்தாள். நெஞ்சத்தில் ஓடும் நினைவுகளை என் னால் உணர்ந்து கொள்ள முடியவில்லை. வாழ்வில் அந்தக்கணத்தை நான் வேதனையுடன் கழித்தேன்.

''எவ்வளவு கனவுகள் கண்டோம்... எத்தனை ரம்மியமான கற்பனைகள் செய்தோம்... எல்லாம் எதிர் (9ம் பக்கம் பார்க்க)

இது கனவுலகம்!

“லைடன்” LEYDEN

நூலரிப்புகள்:-

- பெணியன்கள்
- ஸ்போட் சேட்டுகள்
- ரி சேட்டுகள்
- கால் மேசுகள் (Nylon & Cotton)

லைடன் இன்டஸ்த்ரிஸ் லிமிடெட்

7, சூப்பர்பீரி வீதி :: யாழ்ப்பாணம்.

வா ன த் தா ம ரை

— 9 —

கீற்றிலே ஆடியலைந்த யன்னல் ஒருமுறை ஒங்கிய டித்தது. வெளியே பெய்து கொண்டிருந்த மழையின் ஒரு பகுதியை உள்ளே அள்ளிக் கொட்டிவிட்டு "உய்", என்ற ஒலியுடன் வீசி ஓய்ந்தது பேய்க்காற்று. தூக்கம் வராது கட்டிலிற் புரண்டு கொண்டிருந்த சிவலிங்கம் எழுந்து யன்னலைச்சாத்தினான். இடியைப் பின்னாற் கமந்து வந்த மின்னலொன்று அவன் கண்களைக் கூசச் செய்துவிட்டுச் சென்றது. அந்தமின்னல் வெளிச்சத்திலே மழையிலே குளித்து மகிழ்ந்து கொண்டிருந்த மலைகளும், மரங்களும் பளபளத்தன.

திரும்பவும்வந்துகட்டிலில் அமர்ந்து கொண்டான். உள்ளத்தில் பொங்கிக்கொண்டிருந்த வேதனைகள் மனதை அலையவைத்துக் கொண்டிருந்தன. அதே நேரத்தில் உடலின் மயிர்க்கண்களை வழியாக்கி, இரத்த நாள்ங்களில் புகுந்து வேதனை தந்து கொண்டிருந்த குளிர்வேறு தொல்லைகொடுத்தது. துன்பமயமான இந்த உலகத்தின் வேதனைகள் யாவும் ஒன்று திரண்டு அவனை உலகத்தை விட்டு விரட்டுவதற்குக் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டிருந்தன போல் அவனுக்குத் தோன்றின. அந்த இருட்டில் கண்ணுக்குத் தெரியாது, அவனை மழையினிலும், காற்றிலும் இருந்து காத்த கூரையை நோக்கிக் கண்களைச் செலுத்தியவாறு கட்டிலிற் சாய்ந்தான்.

கதிர்காமக் கடவுளிடம் அவன் பெற்ற சாந்தியைத் தட்டிப்பறித்து விட்டார் வள்ளிமலைச் சாமியார். அவர் சொன்னவார்த்தைகள் அவன் தன் வாழ்வுக்கு வகுத்திருந்த புதிய வழியைத் தூக்கியெறிந்து விட்டதுமன்றி, மனதை வாட்டும் வகையில் கோரத்தாண்டவம் வேறு ஆட ஆரம்பித்தன.

அந்தச் சாமியார் சர்வலோகமாகமும் உணர்ந்த ரிஷியோ அல்லது வெறும் கஷாயத்துக்குள் புகுந்து கொண்ட வேடதாரியோ? ஆனால் அவரின் வார்த்தைகள் மட்டும் அவனுக்கு உண்மையாகத் தோன்றின. ஒருவேளை அவை பொய்யாக இருக்கும் என்று நினைக்கும் பொழுது, ஏதோ பாவகாரியத்தைச் செய்வது போல் மனம் கூசினான்.

அந்த நிம்மதியற்ற உடலையும் அதில்தாங்கி நிற்கும் உள்ளத்தையும் ஆற்றுகிற கரைத்து விடலாமென்றால் அதற்கு அவனுக்குத் துணிவே வரவில்லை. ஆனால் 'தற்கொலை செய்வது கோழைத்தனம்' என்று

யாரோ சொன்னதைத் தனக்குச் சாதகமாக்கி தன்பயந்த தன்மையைத் தன்னுள்ளத்துக்கே விரமாகக் காட்டமுயற்சி செய்தான். வாழ்வைஎதிர்த்துப் போராட வேண்டும் என்று அவன் நினைக்கும் பொழுது ஏற்படும் வீரம் யாவும், கவலைப்படுவதுடன் நின்றுவிடுவதை அவன் உணர்ந்து கொண்டாலும், தொடர்ந்து செயற்பட முடியாமல் ஏதோ சக்தி அவனைப் பின்னின்று இழுத்துக் கொண்டிருந்தது. வாழ்வின் நெருக்கம் நிறைந்த பகுதிக்குள் தள்ளப்பட்ட பொழுது, எதுவும் செய்யத் திறன்ற பேடியாக வாளா விருந்தான்.

புண்பட்ட நெஞ்சத்தின் வலியொடுங்கும் மட்டும் போராடவேண்டி பக்கமே

வருவதில்லையென்று தான் தீர்மானித்திருந்தான். ஆனால் வயிற்றுக்கும், வாழ்வுக்கும் அவனின் அந்த முடிவு பிடிக்கவில்லை; கழுத்துப் பிடியில் கொண்டுவந்து போராடவேண்டி புனைவண்டி நிலையத்தில் தள்ளிவிட்டன. அவனே நேராகத் தன்னறையை வந்தடைந்தவன், சாப்பிடக்கடைக்குச்

நினைக்கும் பொழுதெல்லாம் அவற்றிடையே ஓடித்திரிந்த சாருகேசி கண்ணுக்குள் வந்தான். அவனைச் சிரமப்பட்டு நினைவிருந்து நீக்கிவிட்டு இயற்கைத் தாயின் எழிலைச் சுவைக்க ஆரம்பிக்கும் பொழுது, கவிதை கேட்ட சந்திரமதி அருகில் தோன்றினாள். அந்தக் கன்னிகளின் நினைவை மறப்பதற்காக

அனுப்பி அவனைத் தண்டிக்க ஆரம்பித்தான். ஆனால் அவனோ நெஞ்சக் காயத்தை நீவி விடுவதைப் பற்றி நினைத்தானேயன்றி, குளிர்ரையோ, மழையையோ பொருட்படுத்தவில்லை.

அவனைவிட்டு இன்பம், நிம்மதி தூக்கம் எல்லாமே ஓடிவிட்டன போல்தோன்றின. தன்னந்தனியே துன்ப அரக்கனின் கொடிய கரங்களில் சிக்கி, சூப்பாடுபோட்டுக்கொண்டிருந்தான். அவனின் அந்தக் கூக்குரலுக்கு உலகமே செவிசாய்க்காதது போலப்பட்டது. தலையைக் கரங்களால் இறுகப்பற்றிக் கொண்டான்.

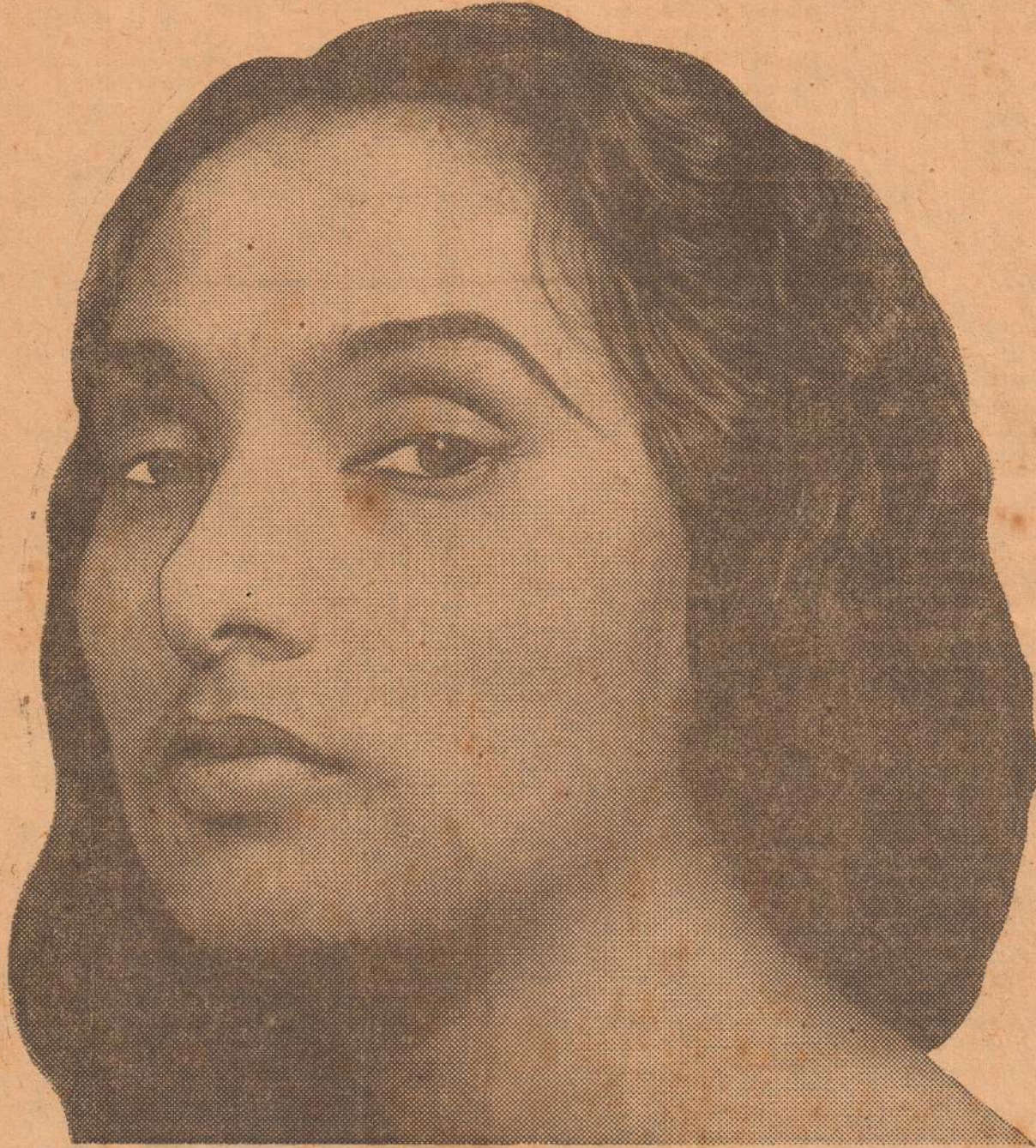
(தொடரும்)

— நா. யோகேந்திரநாதன் —

சென்றதைத்தவிரவேறு எங்கும்வெளியே போகவேயில்லை. இயற்கையின் மடியிலேபடுத்துக்கிடந்து இன்பஸ்பரிசத்தை வித விதமாக நுகர்ந்தவன், மலையுச்சியையும் மலர்ச்செடிகளையும் மனதாற் கூட நினைத்துப் பார்க்கப் பயந்தான். அவற்றை

அவன் இயற்கைத் தாயைக் கூட மறக்க வேண்டியிருந்தது.

அந்தக் கவிஞன் இயற்கைத்தாயின் மேற்கொண்ட நினைவு மறந்த நிலை அவனுக்குப் பெரும் கோபத்தைக் கொடுத்திருக்க வேண்டும். மழையையும் காற்றையும்

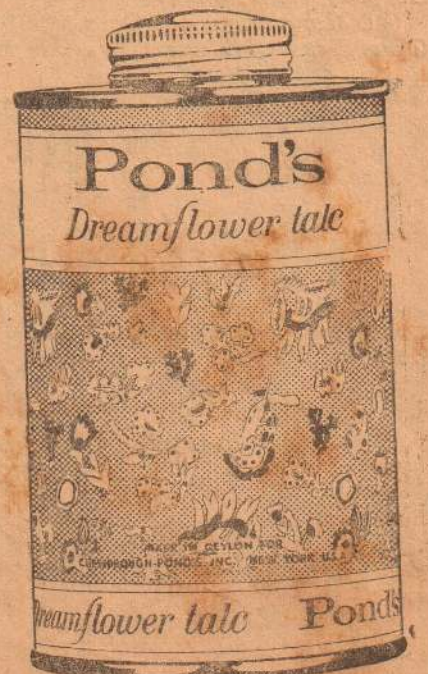


நாங்கரிளன்றால் பாவிப்பது பொன்ட்ஸ் டிரீம்பிளவர் டால்கம் பிளடர்தான்!

உலகமெங்கும் ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் பாவிப்பது பொன்ட்ஸ் டிரீம்பிளவர் டால்கம் பெளடர்; ஏனெனில் அது பட்டுப்போல் மிருதுவான, நேர்த்தியான டால்கம் பெளடர். வாடாத புத்துணர்ச்சியூட்டி உங்களை நறுமணம் கமழ்ந்திருக்கச் செய்கிறது.

தான் பாவிப்பது உலகப்பிரசித்திப்பெற்ற பொன்ட்ஸ் டிரீம்பிளவர் டால்கம் பெளடர்தான் என்று சொல்வதில் ஒவ்வொரு பெண்ணும் பெருமையடைகிறாள்.

அழகு பிணம்மணிகள் பாவிப்பது,
பொன்ட்ஸ் டிரீம்பிளவர்
டால்கம் பிளடர்



குறுநாவல்

(7th பக்கத் தொடர்ச்சி)

இலங்கையில் ஒளிபரப்பு சேவை: 4

சிறுகதை

கால வாழ்வைப்பற்றி... நாம் வாழப்போகும் புது உலகத்தைப்பற்றி... நான் என்னை மறந்து கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன். "நாம் கண்ட கனவுகள் வெறும் கனவாகப் போகக்கூடாது. கற்பனைகள் பொய்யாகக் கூடாது... அந்தக் கனவுகளை, கற்பனைகளை எல்லாம் இன்றே... இந்தப்பொழுதே வாழ்ந்து விடுவோம்... எதிர்காலத்தில் உலகத்தில் வாழும் வாழ்கை முழுவதையும் இந்தப் பொழுதே நெஞ்சத்தால் வாழ்ந்துவிடுவோம்..." எனக்கு உடலும் உள்ளமும் புல்லரித்தன. நெஞ்சத்தை என்னவோ செய்து. அவள் கணவின் மயக்கம் கண்களில் பரவ பேசிக் கொண்டே இருந்தாள். கேட்கக்கேட்க வாழ்வில் ஓர் வெறியும், கற்பனையும் என்னுள் மலர்ந்தன. அவைகளில் எல்லாம் ஏதோ ஓர் வேதனையின் சாயல் படிந்திருப்பதை என்னால் உணராமல் இருக்கமுடியவில்லை. நாங்கள் கண்ட கனவுகளுக்கும் கற்பனைகளுக்கும் பின்னால் பெரும் பயங்கரம் கவிந்திருப்பதை உணர்ந்து நெஞ்சம் கலங்கினேன். "நம் கடைசிச் சந்திப்பு இதுதான்... இன்னும் சில நாள்..." கூறமுடியாமல் சில கணம் தவித்தாள். "இன்னொருவனின் மனைவியாகப்போகிறேன்..." என்று அழகாக மலர்ந்திருந்த கனவுகள், கற்பனைகள் எல்லாம் அவளின் அந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன் இருந்த இடம் தெரியாமல் போயின. நெஞ்சம் கள்ளி ஆற்றின் மணல் வெளியைப் போல் பெரு வெளியாய் வரண்டது. உலகை மறந்தேன்; என்னையே நான் மறந்தேன். "பூரணி..." கற்பனைகளின் அழகெல்லாம், கனவின் வடிவெல்லாம் அந்த வார்த்தைகளில் அழிந்துபோயின. அந்த நேரத்தில் மிகுந்து நின்றது என் உடலும்தான். அவள் வேதனையோடு, துயரத்தை அடக்க முடியாமல் அழும் என்கிறபாற்று கலங்கிய கண்கள் மலர்ச்சிரித்தாள். அது எனக்குச் சற்று இதமாக இருந்தது. ஆதவன் முன் அகலும் பனியாய் நான் அவள் பார்வையில், பூவாய் மலரும் புன்னகையின் முன் எல்லாவற்றையுமே இழந்து பொறுமை யானேன். விடி நிலவு 'பட்டுப்' போய்க்கொண்டிருந்தது. "நாம் கண்டகற்பனையும், கனவும் உலகில் நிலைத்து நிற்கும். உள்ளத்தால் இணைந்த நமது வாழ்க்கை என்றும் அழியாது..." அவள் கடைசியாகச் செல்விச் சென்றது இதுதான். நான் என் உயிரை, உணர்வை, உள்ளத்தை அவள் பின் ஓடவிட்டு, அவள் அந்த மணல் வெளியில் போவதைச் சிலையாய்ப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். பார்வை திரும்பியபோது தாரத்தில் ஒரு நட்சத்திரம் உதிர்ந்து விழுவதைக் கண்டேன். என்னுள் ஏதோ ஒரு வேகம், வெறிமுண்டது. அதனை எடுத்து வாணத்தில் ஓட்டவைக்கவேண்டும் எனும் உணர்வு தோன்றியது. எழுந்து அதனை நோக்கி ஓடினேன். இது நடந்து எத்தனை நாட்கள் சென்றதோ எனக்குத் தெரியாது. ஒவ்வொரு இரவையும் பகலையும் அவள் விட்டில் இருந்துகேட்கும் மங்கல மோனத்தின் ஒளிக்காசுக் காத்திருந்தேன்.

ஆங்கிலம் அரசோச்சிய நாட்கள்

வி. என். சி.

ஆங்கிலம் அரசோச்சிய நாட்கள்... தமீழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளிலும் நிகழ்ச்சிகள் ஒளிபரப்பப்பட்டு வந்த காலத்தில் 'மொழிப் பிரச்சனைகள்' பல எழுந்தன. இலங்கை இன்னும் சுதந்திரம் பெறவில்லையாதலினால் ஆங்கிலம் தான் இறுமாப்புடன் இருந்தது. அதுதான் செல்லப்பிள்ளை, அதற்குத்தான் மௌசு. ஒரு நாள் பத்து மணி நேரம் ஒளிபரப்பு இருந்ததால் ஆங்கிலம் அதில் சரி அரைவாசிக்கு மேல் அபகரித்துக் கொள்ளும். பெரும் பான்மை மொழி என்ற காரணத்தால் சிங்களத்துக்கு இரண்டாவது இடமும் தமீழ்நாட்டுக்கு கடைசி ஸ்தானமும் கிடைக்கும். அத்துடன் பெரும்பாலான மக்கள் ஆறுதலாக உட்கார்ந்து வாடுகிற நிகழ்ச்சிகளை கேட்கக் கூடிய உச்ச நிலைகளை

யும் ஆங்கிலமே ஆகர்ப்பித்துக் கொள்ளும். காலை 6 மணி தொடக்கம் 8 மணி வரை, மத்தியானம் 12 முதல் 1 மணி வரை, மாலை 7 மணி முதல் 9 மணிவரை இவை தான் உச்ச வேளை ஒளிபரப்பு நேரங்கள். இந்த நேரங்களில் தான் அதிகமானவர்கள் ரேடியோ கேட்பார்கள். ஆங்கில ரேடியோ கலைஞர்களுக்கு சலுகைகளும் சன்மானமும் கூடுதலாக வழங்கப்படும். சுப்பலில் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருக்கும் நாலாந்தர ஆங்கிலப் பாடகர் ஒருவர் சொழும்பில் ஒருநாள் தங்கியிருக்கப் போகிறார் என்று கேள்விப்பட்டால் போதும் எல்லோருக்கும் சன்னிபிடித்துவிடும்! நிலைய அதிகாரியே நேரில் சுப்பலுக்குப் போய் அவர் கேட்கும் சலுகை எதுவோ அதைக் கொடுத்து நிலையத்துக்கு அழைத்துவந்துவிடுவார். இவர் ஒளிபரப்பு வதற்கு நேரம் வேண்டுமல்லவா? வெட்டு தமீழ் நிகழ்ச்சியை' என்று உத்தரவு பிறக்கும். அந்த நேரத்தில் கச்சேரி செய்ய விருந்த தமீழ் கலைஞருக்கு தந்தி பறக்கும்- உம்முடைய நிகழ்ச்சி, 'கான்சல்' என்று. தமீழ்க்கு நேர்ந்த இந்த அவமானத்தை நினைந்துநினைந்து தமீழ் அறிவிப்பாளருக்கு இரத்தம்கொதிக்கும். அவர் என்ன செய்ய முடியும்?

போய் ஒரு நிகழ்ச்சியை ஆரம்பித்து விட்டால் ஒன்றுமே வெளியில் போகாது. உடனே பக்கத்து அறையிலுள்ள என்ஜினியர் சமீக்கை காட்டி எச்சரிக்கை செய்வார், மறுபடியும் குழாயை சரியாகப் பொருத்தி நிகழ்ச்சியை ஆரம்பிக்கவேண்டும், அறிவிப்பாளர் நிகழ்ச்சியை அறிவித்து விட்டு தன்னுடையமைக்கை மறந்து போய் திறந்துவிட்டால் கலைஞர் (மைக்கிள்) மூலம் பேசுபவர் கிணற்றுக்குள்ளிருந்து பேசுவதுபோலிருக்கும். இப்பொழுது அறிவிப்பாளருக்கு ஒரு தனி அறையும் கலைஞருக்கு வேறு அறையும் என்னினியருக்கு வேறு அறையும் பத்துக்கு மேற்பட்ட ஸ்ரூடியோக்களும் இருப்பதால் இந்தவிதமான குழப்பங்கள் ஏற்படுவதில்லை. ஒரு நாள் ஒரு பிரக்கிராசியார் தமது பேச்சை ஒளிபரப்புவதற்கு அறிவிப்பாளர் அவரை ஸ்ரூடியோவுக்குள் அழைத்துக்கொண்டு போய், அவருடைய குரல், மைக்குக்கும் அவருக்குமிடையே இருக்க வேண்டிய தூரம் எல்லாவற்றையும் சரி பிழை பார்த்து, ஓர் ஒத்திகையும் நடத்தி, பேச

சாளரை மைக்குக்கு முன் இருத்தி விட்டு, மைக்குக்கு புதியவராதலால் 'நேரம் வந்ததும் சிவப்பு லைட் எரியும், அறிவித்த முடிந்தவுடனே நீங்கள் பேச ஆரம்பிக்கலாம்' என்று சொல்லிக்கொடுத்து விட்டு குறித்த நேரத்தில் நிகழ்ச்சியை ஆரம்பிக்கும் படி கையால் சமீக்கை காட்டினார். பேச்சாளர் உடனே நாற்காலியைப் பின்னால் தள்ளிவிட்டு ஒரு கணைப்புக் கணைத்து கொண்டு எழுந்து நின்று பிரசங்கம் செய்யத் தொடங்கி விட்டார்! நாற்காலி தள்ளப்படும் சத்தமும் கணைப்பும் ஆகாயத்தில் சென்றன. பேச்சு போகவில்லை! அறிவிப்பாளர் சட்டென்று மைக் இரண்டையும் மூடி விட்டு உட்கார்ந்து கொண்டு தான் பேச வேண்டும், எழுந்து நிற்கப்படாது என்று எச்சரிக்கை செய்து விட்டு மீண்டும் ஒரு முறை நிகழ்ச்சியை புதிதாக ஆரம்பித்தார். இந்தக் குழப்பத்தில் இரண்டு நிமிடங்கள் போய்விட்ட படியால் குறிப்பிட்ட நேரத்தையும் தாண்டி பேச்சு போய்க் கொண்டிருந்தது. இதற்கிடையில் அடுத்த நிகழ்ச்சிக்கு வேறொரு அறிவிப்பாளரும் வந்து விட்டார். உடனே ஒரு வசனத்தின் முடிவில் பேச்சைத் துண்டித்து விட்டு பேச்சாளரை வாய் திறக்காதிருக்கும்படி சமீக்கை காட்டி விட்டு அறிவிப்பாளர் நிகழ்ச்சி முடிவை அறிவித்தார். (தொடரும்)

ஆட வேண்டும் பாட வேண்டும்

'நே'யற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்' இச்செல்வம் எல்லாருக்கும் கிடைப்பது மிக அருமை. காடி செம்பொன் குவித்து வைத்திருக்கும் பல செல்வந்தர்கள் தம் செல்வத்தை அநுபவிக்க முடியாது நோயென்றும் கொடிய அரக்கனுக்கு இரையாவதைக் காண்கிறோம் பல ஏழைகள் வறுமையினாலே நோய்க்கிரையாகின்றார்கள். செல்வர் ஏழை என்ற பாகுபாடி ல்லாது எல்லோரையும் பிடித்து வருத்தும் நோய்களை ஒழிக்க இலங்கையில் வருடா வருடம் சுகாதார விழா கொண்டாடப்படுகிறது. இவ்வருடமும் சுகாதாரவிழா வழமை போல் கொண்டாடப்பட்டது. பிரசாரங்களும், பேச்சுக்களும், களியாட்டங்களும் விழாவில் இடம்பெற்றன. காரைநகர் நடராசா குரபகார்த்த மண்டபத்தில் நடைபெற்ற சுகாதார விழாவில் இடம்பெற்ற சில நிகழ்ச்சிகள் குறிப்பிடத்தக்கவை. இளைப்பாறிய ஆசிரியர் திரு. கொஸ்மொஸ் டபிள்யூ.டி. அல்வினஸ் அவர்கள் பட்டினி ஒழிப்பு இயக்கம் வெற்றி பெறச் சில வகைகளை எடுத்துக் கூறினார். பட்டினிக்கும் நோய்க்கும் காரணம் அறியாமையும் மேல்நாட்டு மோகமும் என்பதைத் தெளிவாக விளக்கினார். கையிலே வெண்ணெயை வைத்துக்கொண்டு நெய்க்கு அலைவது போல் மக்கள் விட்டிலேயே சத்துள்ள ஆரோக்கிய உணவுகள் இருக்க அவ்வளவு பெருக்கி அவற்றை ஆக்கி உண்ணுது பெரும் விவகொடுத்து நாகரிகமாகச் சில உணவுகளை வாங்கி உண்டு ஆரோக்கிய மந்தவர்களாக வாழும் விதத்தை அவர் அழகாக எடுத்து நயம்பட உரைத்தார். உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு விளையாட்டுப் பயிற்சிகளும்

இன்றியமையாதனவாகும். நம் முன்னோர்கள் பாடசாலைகளில் முன்பு கும்மி, கோலாட்டம் போன்ற தமிழக விளையாட்டுக்களை பிள்ளைகளுக்குக் கற்றுக் கொடுத்தனர். இவ்விளையாட்டுக்கள் தமிழரது புதுவருடம் தீபாவளி போன்ற விசேஷ நாட்களில் விடுவிடாக பிள்ளைகளால் விளையாடிக் காண்பிக்கப்பட்டது. அப்பொழுது பெற்றோரும் உற்றோரும் பேருவகை

"தனம் பூரணி"

எய்துவார். தமீழ் மக்களின் மேல்நாட்டு மோகம் இவ்விளையாட்டுக்களை மெல்ல மெல்லக் குறைத்து அறவே ஒழிக்கும் நிலைக்கு கொண்டுவந்தது ஒரு நாட்டின் பண்பாடு கலாச்சாரத்தை எடுத்துக்காட்டும் சிறப்புகளில் அந்நாட்டு விளையாட்டுக்களும் ஒன்றாகும் என்பதை மக்கள் உணரவேண்டும். இச்சுகாதார விழாவில் இலங்கைத் தமிழ்மக்களின் கும்மி, கோலாட்டம், கிராமிய நடனம் ஆகிய வற்றிற்கு புத்துயிர் அளிக்கப்பட்டு, விழாவில் அவை முக்கிய இடம் பெற்றன. மலையாள மக்கள் கதகளி நடனத்தையும், சிங்கள மக்கள் கண்டிய நடனத்தையும் தங்கள் பண்பாடு கலாச்சாரத்தை வளர்க்கப்போற்றி வருதல் போல் தமிழ்மக்களும் தங்களது கும்மி, கோலாட்டம், கிராமிய நடனங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து போற்றி வளர்க்கவேண்டும். தமிழ்ப்பேரறிஞர்கள் தங்கள் இலக்கியங்களில் இவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து போற்றியதை சிலப்பதிகாரம் திருவாசகம் பாரதியார் பாடல்கள் போன்றவற்றிற்கு காண்கிறோம். இக்கலைகளை நாம் வளம்பெறச் செய்து தமிழர் நாகரிகத்தையும் வளம்பெறச் செய்வோம்.

நான் எதிர்பார்த்தது நடந்தது. ஏங்கி இருந்தது, கேட்டது. மங்களம் பொங்கவில்லை; மரண ஓலம் கேட்டது... ஓடினேன்... அவள் வாடாத கனவுகளும், கற்பனைகளும் உள்ளத்தில் மலர், முகத்தில் ஆனந்தம் மலர்ந்து ஒளி வீச, அமைதியாக மீள் உறக்கத்தில் ஆழ்ந்திருந்தாள். அமாவாசை இருட்டு. கள்ளி ஆற்றின்கரையில் அலைகள் என் கால்களைத் தழுவிச் செல்ல நான். எல்லாவற்றையுமே இழந்து தனியனாய் நிற்கிறேன். அவள் என்னுள் விதைத்த கற்பனைகளும் மலரவைத்த கனவுகளும் துணை நிற்கின்றன. என் எதிரே கள்ளி ஆற்றின் மறுகரையில் மண்டிக்கிக்கும் சச்சம் புதர்களுக்கு நடுவே சடைத்து நிற்கும் புளியின் அடியில், அடுக்கிய பச்சைக் கட்டைகளினிடையே, பெரு வெறி கொண்டு தழுவும் நெருப்பில் அழியாத கனவும், கற்பனையும் படைத்த அவள் அழிந்து கொண்டிருக்கிறாள். நான் பார்த்துக்கொண்டு நிற்கிறேன். அங்கே பற்றி எரியும் நெருப்பு என்னையே சுட்டெரிப்பதாக உணர்கிறேன். கடலையில் கொழுந்துவிட்டெரியும் நெருப்பிடையே அவள் எழுந்து நின்று அழைக்கிறாள். பற்றிய நெருப்பின் நடுவிலும் அவள் நெஞ்சில் மலர்ந்த கனவும் கற்பனையும் வாடாமல் ஒளி வீசுகின்றன. அவள் அழைக்கிறாள். கள்ளி ஆற்றின் பெரு வெளியில் நடுங்க வைக்கும் இருட்டில் அவள் என்னை அழைக்கும் குரல் அலைவதாக நெஞ்சம் உணர்கிறது. என்னை நோக்கி அணைக்கக் கை நீட்டி நிற்கும் அவளிடத்தில் செல்வ, அணைத்து மகிழ, கனவும் கற்பனையும் காண, ஏதோ ஓர் சக்தி என்னைப் பிடித்து உந்தித் தள்ளுகிறது. நான் நீரில் இறங்கி நடக்கிறேன். நடக்க நடக்க நீர் நீண்டு கொண்டே இருக்கிறது. --என்னைச் சுற்றிக் கேட்பதென்ன பூரணியின் குரலா... என்னைக்கட்டி அணைப்பதென்ன அவளின்கைகளா... அவள்... என்னுடைய பூரணி...? வந்துவிட்டேன்... அவளிடம் வந்துவிட்டேன். "இனியாவது நாங்கள் கண்ட கனவும் கற்பனையும் உலகில் நிலைத்து நிற்குமா...?" (யாவும் கற்பனை)

