











## மலேசியத் தமிழ் மாநாடு போதித்தவை

# தமிழ்நெங்கின்றை நானைச் செய்த ஆங்கில நங்கையின் மழலைத் தமிழ்

தமிழ் யூமையை ஆராய்ந்தவர்கள்  
பாரத் குரிய குமையை மறந்தனரே !

(வித்துவான் பொன். முத்துக்குமான் )



கட்டுரையாசிரியர்

வினியின் வண்ணம் அவர் ஒரு மேல்நாட்டுமங்கையர் எனப்பதைசாற்றுகின்றது. இடையில் ஒருத்த உடையும் தலையில் முடித்தத முடியும் அவர் ஒரு தயமிழ்நாட்டுத் தயவார்என்றே சாட்சிசொல்கின்றன. இத்தகைய இளநங்கையர்ஒருவர் மாநாடுகாண வருகின்றார். மலேஸிய தமிழ்நாட்டுக்கு வந்த விருந்தினர் தங்கும் இடமும் கருத்தரங்கு நிகழும் கலாமண்டபழும் இணைத்தமைந்துள்ள இடம் மலேஸியப் பல்கலைக்கழகத்து மூன்றுவது கல்லூரியான வானளாயமாபெட்டு கட்டிடம். அதிகல்லூரியின் அழகியவாயிலில் அந்நங்கையர் நுழைவின்றார்யின் முன்னமைந்த வரவேற்பு அறையில் தமிழனங்கியர் சாதுரியமாகக் கடமையாற்றுகின்றனர், அவர்களில் ஒருவர் விருந்தினரின் பெயரைவிடுவி. மாநாட்டு இலச்சினைபொறித்த பட்டியைக்கொடுப்பார். மற்றொருவர் விருந்தினர் தங்கும் அறையின் திறவுகோலை வழங்குவார். வேறொருவர், மாநாட்டில்நிகழ்த்தவிடுக்கும் ஆய்வுக்கட்டுவர்களின்பிரதிகளை அளிப்பார். இவ்வாறே அவ்வணங்கின்வலார்ஓவெருவரும் தமக்கமைந்த ஒவ்வாருக்கப்படுவதை உவந்துவிரைந்து செய்குவார். விருந்தினராய் வாயிலில் நுழைந்த அந்நங்கையர் அந்தத் தமிழனங்கினர் முன்புகொள்ளுர். அவரைக்கண்டதும் அவ்வணங்கினரில் ஒருவர் ‘Your name please?’ என வினவினார். நினைக்குந்தோறும் பேசுந்தோறும் எப்போதும் அனைத்தும் ஆங்கிலமே மயமான அவ்வணங்கின்வலார்க்கு அந்நங்கையகரீஅமிழ்தமயமானதமிழில் அளித்தபதில் ஆச்சரியத்தையளித்தது. “என்பெயரையா கேட்கிறீர்கள்? என்பெயர் பிருந்தா” என அவர் மழை மொழியில் கூறிய மதுரத்தமிழுக்கேட்டதும் அந்தவைக்கின்றார்கள் அம

வும், தமக்குள் கலந்து  
உரையாடவும், அதனால்  
ஒருவர் அறிந்த உயர்ந்த  
சிந்தனைகளை ஒருவர்  
அறியவும் வாய்ப்பு ஏற்ற  
பட்டதை அதனை இம்  
மாநாடு ஏற்படுத்திக்  
சாதித்ததை நோக்கும்  
போது அதுவே பெரிய  
ஆசிகவேண்டினலாம்.

பழமைதான்;

புதுமை இல்லை  
மாநாடு எதனை ஆராய்  
ந்தது? பண்டைத் தமிழர்  
வாழ்வை ஆராய்ந்தது!  
பண்டைய இக்கியப்  
பண்ணப் பூராய்ந்தது!  
பண்டைய வரலாற்றை  
ஆராய்ந்தது! பண்டைய

முடையபுதுநால்கள்தமிழ்  
மொழியில் இயற்றக  
வேண்டும், மறைவால்  
நமக்குள்ளே பழங் கதை  
நயச் சொல்வது வேலார்  
மகினமயில்லை. திறமான  
புலமையெனி வீடு வீ  
நாட்டோர் அதைவணக்  
கம்செய்தல்வேண்டும்.  
எந்தக் கறுமத்தை

செய்யுமுன் னும் விநாய  
கரை நினைத்தல் கைவர்க  
ளின் தலையாயகடன், எற்  
தக் தமிழ்மாநாடு கருத்  
தரங்கு நடத்துமுன் னும்  
இந்தப்பாடலை நினைந்து  
நடத்தல் தமிழ் மாநாடு  
பாரின் தலையாய கடன்.

முன்னெரு காலத்திலே  
பாண்டிநாட்டிலே பஞ்சம்



தமிழராய்ச்சி மகாநாட்டையும் கருத்தரங்கையும் மலேஸியப் பிரதமர் துங்கு அப்துல் ரஹ்மான் ஆரம்பித்துவைத்து உரை நிகழ்த்துகிறார்.

கற்று நல்ல த  
நம்மை நான்

யച്ചെയ്യവർ.

ஆவம்பாறு  
நேர் சிறிது  
மாநாட்டின் கருத்த  
ரங்கு 18-4-56 முதல்  
23-4-66 வரை காணியும்  
மாணியும் முறையாய்த்  
தொடர்ந்து நிகழ்ந்துமுடியும்  
வந்தன. ஒவ்வொரு நேர  
நிகழ்ச்சியிலும் பலநாட்டு  
பேரரிஞர்கள் பதின்  
மருக்குக் குறையாத எண்ணிக்கையினர் கருத்திரை  
வழங்கலில்கலந்து கொண்டனர். அவர்களிலும் வொருவரதும் ஆர்வமோகிகப்  
பெரியது! அவர்களுக்குக்  
கொடுத்த நேரமோ யிக்கிறியது! இத்தகைய நிகழ்ச்சியை என்காயினும்  
காண்பதுவோமிக் கிழவிதம்! அவினாம். மேலூச்சி

அரசியலை ஆராய்ந்தது! சங்காலம் முதல் ஆங்கி வேயர்காலம் வரை சல் லடை இட்டு ஆராயப்பட்டது; தொல்காப்பியனுர் முதல் சிற்றைவ பாதிரி மார்வரை தமிழ்வளர்த்த பெரியாரெல்லாம் பேசப் பட்டனர். தமிழ் பிற்றது, தமிழ் தவழ்ந்து, தமிழ் நடந்து தமிழ் விளையாடி, தமிழ் தன்னுட்டிலும் பன் னுட்டிலும் தழழத்து வாழ்ந்த வாழ்வெல்லாம் ஆராயப்பட்டன. இதே சமயத்தில் ஒன்று மாத்தி ரம் மறக்கப்பட்டது. அது எது? பாரதியார் பாடிய ஒர்அருமைப்பாட்டு. அந்த அருமைப் பாடவின் பொருள் மாநாட்டில் மறந்தோ மறைந்தோ போய்விட்டது. இரண் டொருவரின்ன் சியுமிருப் பாடு

எற்பட்டது. பஞ்சமோ  
கொடுமிபஞ்சம்! மன்னன்  
சிந்தித்தான். புவர்கள்  
வாடவோ, வருந்தவோ  
அவும் மனம் சகிக்கிற  
வில்லை. புலவர்களை  
அழைத்தான். எல்லாப்  
புலவர்களும் அரசர்  
வையை அடைந்தனர்.  
“புலவர்களே, என்னாடு  
மழையின்மையினால் வறு  
மைக்கு இடனுயிற்று, நீங்கள்  
எல்லாம் வளமுள்ள  
நாட்டுக்குச் செல்லுங்  
களி. என்னாடு மீண்டும்  
வளம் பெற்றதும் மற  
வாது [வந்து சேருங்கள்]  
என்று வருத்தத்தோடு  
கூறி வழியனுப்பி வைத்த  
தான். சில ஆண்டுகள்  
கழிந்தன. பாண்டியநாட்  
இல் மழை பொழிந்தது.  
வளம் நிறைந்தது. மன்னன்  
என் எல்லா நாட்டுக்கும்  
தூதரர் அனுப்பிப் புல  
வர்களை அழைப்பித்தான்.  
புலவர்கள் இருவர் மூலம்  
ராய்ப் பலர் வந்து சேர்ந்த  
தனர். அவர்களைவரை

யும் பெறுதல்களுபோதும் இல்லை. அதுபோல கற்றுவரி கூடி ஆராயும் கடுத்தரங்கு அக்கற்றவர்களின் அளவோடு நின்ற கற்றுவரிகளுக்கு மாதிரியாகவிடப்பீண்டியும் பெருமம் யினையும் அளிப்பதால் ஒரு வித பயனும் இல்லை. கற்றவர்களது கடுத்தரங்கானது எவ்வளவு கடினமானதாயினும் பொதுமக்களின் பொருட்டு எளிமையானதாகி, எவ்வளவு நுண்மையானதாயினும் அந்தப் பொதுமக்களின் நன்மையின் பொருட்டுப் பருமையானதாகி, பொதுமக்களை வாழ்விக்கவல்லதாயிருத்தல் வேண்டும். மலேசியத்து தமிழ்மாநாட்டின் கருத்தரங்கு ஆறு நாளும் உரிமையுடைய சிலருக்குப் பயன்தருமளினதாயே நடந்துமுடிந்தது. தத்தைப்பற்றிய அறியாத மக்கள் ஆயிரர், பல்லாயிரர் என அநேகர். அக்கருத்தரங்கு எல்லாம் முடிச்சுமின் ஆயிரச்சும்

(A-18/11/2018 08:00:00)

பாரம் மக்ஷியகல்லூரி

யாழ். யத்தியலையும்  
 ஜி. சி. ச. (குயர்தரம்)  
 முதலாவது ஆண்டு வீர்க்  
 ஞான, கலை வகுப்புகளில்  
 சில இடங்கள் மட்டுமே  
 உண்டு. கல்லூரி காரியா  
 வயத்திலிருந்து விண்ணப்பப்  
 பத்திரிகைனைப் பெற நிறு  
 30-5-66-ந் திகிடோ அன்  
 ரேல் அதற்கு முன்ன  
 தாகவோ விண்ணப்பிக்க  
 வும். அதிபர், யாழ். மத்திய  
 கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்.

இப்பதிரிகை ஈழநாடு விமிட்டெட் சிதாபனத் தாரால் யாழில்பாணம் சிவன்கோவில் மேலைவீதி, 63-ம் வீல்வத்திலுள்ள அவர்களது அச்சுக்கத்தில் 1966-ம் ஆண்டு மார்ச் 26-ம் திங்கில் அடிக்கட்டுவெளியிடப்பட்டது.















