

வரிவிளம்பரம்

கண்ணைக் கவரும் டிசைன் களில் தமிழ் - ஆங்கிலம் கிறிஸ்மஸ் கார்ட்டுகள் எம்மிடம் மலிவாகப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். S. சுவரி முத்து, 73, கே. கே. எஸ். ரேட்டு, யாழ்ப்பாணம். 1436

விற்பனைக்கு

யாழ்ப்பாணம் ஆஸ்பத் திரி வீதியில் V. S. S. K. தேநீர்க்கடைக்கும் C. S. K. சந்திக்குமிடையில் கடை ஒன்று விற்பனைக்கும் கோட்டு, அரசாங்கத்திலும் தமிழ்ப் பாரானுமன்ற உறுப்பினர்களிலும் குறை கண்டு வருகின்றனர். அரசாங்கம் இக்குறையைச் சம்பந்தப் பட்ட ஆசிரியர் சங்கங்களின் ஆலோகானைகளோடு தீர்த்து வைக்க எண்ணியும் பல வைக்காது போய்விட்டது.

அரச வீதியில் முத்திரைச் சந்தைக்கு அருகாமையில் வீடு கட்டக்கூடிய, பிரயோசனங்களும், கிணறும் உடைய 3 1/4 பரப்புக் காணி விற்பனைக்கும் குண்டு. S. மதியாபரணம், 293, செம்மனி ரேட்டு, நாயன் மார்க்டு. 1605

தேவை

பதிவு செய்யப்பட்ட ஸ்தா பனத்திற்கு காசாளர், பண வகுலாளர் உடனே தேவை பினை 500 ரூபா. எழுத்து மூலம் விண்ணப்பியுங்கள். விளம்பர இல. 1619, ஈழ நாடு மேற்பார்த்து, யாழ் ப்பாணம். 1619

தமிழில் கணக்கியல், வர்த்தக கணிதம் கற்பிக்கக் கூடிய ஆசிரியை தேவை. ஆங்கிலம் தெரிந்தவர் விடும் பத்தக்கது. 25-12-65 க்கு முன் விண்ணப்பிக்கவும். அதிபர், கணக்கியல்கல்லூரி, 278, காங்கேசன் துறைவீதி, யாழ்ப்பாணம். 1620

புதிய திட்டம்

பம்பலப்பிடிடி, செவ் புதுவருடம் தொடக்கம் கூ. மொ. வி. ஸ்தாபனம் ஒரு புதிய திட்டத்தின்கீழ் அத்தியாவசியப் பொருட்களைவிடும் யோகம் செய்ய முடிவு செய்துள்ளது. ஒருமாவட்டத்திற்கு அனுப்பப்படும் ரொருட்கள் மற்ற மாவட்டத்திற்கு இப்புதிய திட்டத்தின்படி அனுப்பப்படும் ட்டாது என்ற தெரியவுடையது. இத்திட்டத்தைச் செயல் படுத்துவதற்கு கூ. மொ. வி. தலைவர் அரசாங்க அதிபர்களின்ஒத்துழைப்பை கோரியுள்ளார்.

விற்பனையாகின்றது

'நூநாடு' தினக்குறிப்பு

1966

இம்முறை 40 மேலதீக பக்கங்களில்

கூடிய தகவல்களுடன் வெளிவந்திருக்கிறது.

- போயா தினங்கள்
 - விடுமுறை தினங்கள்
 - எல்லா சமய சம்பந்தமான தினங்கள்
 - குடியியல்
 - இலங்கைப் பூமிசால்திரம் சம்பந்தமான தகவல்கள்
 - காமன்வெல்த் தாடுகள் சம்பந்தப்பட்ட தகவல்கள்
 - ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனம் சம்பந்தப்பட்ட தகவல்கள்
 - தபால், தந்தி கட்டண விபரங்கள்
 - அளவைகள்
- இன்னும் அநேக முக்கியதகவல்கள் அடங்கியது.)

அழகிய அட்டை!

விலை ரூபாய் 2-00.

விற்பனையாளருக்கு தஞ்ச கழிவு உண்டு.

வீண்ணப்பிக்கவும்.

எந்து ஏஜன்டுகளிடமும் கலை புத்தக நிலையங்களிலும் கிடைக்கும்.

ஆசிரியருக்குக் கடிதம்

கமிழாசிரியர்களுக்கு ஒரு சமரசத் திட்டம்

நீண்டகாலமாக தமிழாசிரியர்கள் திடுப்பிப்படக் கூடிய இடமாற்றத் திட்டம் ஒன்று வகுக்காத காரணத் தால் பல ஆசிரியர் கள் வேதனை அடைந்துள்ளன. தோடு, அரசாங்கத்திலும் தமிழ்ப் பாரானுமன்ற உறுப்பினர்களிலும் குறை கண்டு வருகின்றனர். அரசாங்கம் இக்குறையைச் சம்பந்தப் பட்ட ஆசிரியர் சங்கங்களின் ஆலோகானைகளோடு தீர்த்து வைக்க எண்ணியும் பல வைக்காது போய்விட்டது.

நான் தமிழன் என்ற முறையிலும் பெற்றேரில் ஒருவனென்ற முறையிலும் மனிதாபிமான அடிப்படையில் சிந்தித்தேன். தமிழர் சமூகம் வளம்பெற, ஆசிரியர்கள் திடுப்பியடைய எனது கருத்தில் தோன்றிய வழிவகைகளை பெற்றூர் கருக்கும். தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கும், வித்தியாபிக்க விரும்புகின்றன.

தமிழாசிரியர்களை-தமிழ்ப் பாடசாலைகளை எல்லா முறையிலும் பெற்றேரில் கருக்கும். தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கும், வித்தியாபிக்க விரும்புகின்றன. தமிழர் ஆசிரியர்களாக மாற்றப்படுதல். 7. சுவீகரி க்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் என உள்ளோர் சிலரின் விருப்பத்திற்கு மாருக இடைக்காலத்தில் அரசினர் ஆசிரியர்களாக மாற்றப்படுதல்.

8. வெளி மாகாணங்களில் உள்ள சுவீகரிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் கடமையாற்றும் ஆசிரியர்கள் வடக்கீழ் மாகாணங்களில் உள்ள சுவீகரி க்கப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு மாற்றம் பெற விரும்பியும் அவ்விதம் பெற முடியாதிருத்தல்.

9. இத்தகைய பிரச்சினை களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆசிரியர்கள் சங்கங்கள் பிளவுபட்டு தம் விவரமையை இழுத்தலைத் தடுத்தல். தற்போதுள்ள சேவை முப்பு அட்டவணை முறையும், மாற்றத் திட்ட முறையும் இடு தற்பெற ஆசிரியர்களையும் பாதிக்கின்றன. எனவே தான் பிரச்சினைத் தீர்த்துக்கொள்ள இம்முறைகள் உதவியளிக்கவில்லை யென்பதை யாரும் ஒப்புக் கொள்ள வேண்டும் திருத்து, இந்நிலையில் நாம் புதிதான வழிவகைகளையாளவேண்டியது அவசியம்.

எனது அறிவிற்குத் தோன்றிய வழி "ஊக்குவித்தல்" திட்டத்தைத் தயாரித்தலேயாகும். சருகநலன், குடும்ப நலன், பொருளாதாரம், தனக்கேற்படும் சிரமம், தனக்கநலன் ஆகியறைறைத் துறக்குமளவிற்கு உள்ளான வெளியூர் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் மனிதப் பண்பாகும்.

4. சுவீகரி க்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் உள்ள ஆசிரியர்கள் தம் நலன் கடுதி அரசாங்க பாடசாலைகளுக்கு மாற்றப்படுவதை எதிர்த்தல்.

5. சுவீகரி க்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் உள்ள ஆசிரியர்கள் தம் நலன் கடுதி அரசாங்க பாடசாலைகளுக்கு மாற்றங்கொடுத்தல்.

6. சேவை செய்ய விரும்புகின்ற முறையிலும் வந்தவர்களான சுவீகரிக்கப்பட்ட பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்பு அளிக்கவேண்டும்.

7. பதனி உயர்ச்சிக்கு வழி வகுவதுவர்களை ஊக்குவித்தல் நன்றாக விடுவதற்கு முன்தாக வரவேற்றார்கள்.

8. விமானநிலையத்தில் போது வெளி மாகாணங்களை வெளிநாட்டுமானால் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் மனிதப் பண்பாகும்.

9. சேவை செய்து முறைக்குத் தொடர்ந்து விடுவதற்கு முன்தாக வெளிநாட்டுமானால் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் நன்றாக வரவேற்றார்கள்.

10. சேவை செய்வோர் இந்நிலையில் இவர்களை நொந்து கொள்ள அவசியம் ஏற்பட்டது கொள்ள வேண்டும் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் மனிதப் பண்பாகும்.

11. விமானநிலையத்தில் போது வெளி மாகாணங்களை வெளிநாட்டுமானால் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் நன்றாக வரவேற்றார்கள்.

12. சேவை செய்வோர் இந்நிலையில் இவர்களை நொந்து கொள்ள அவசியம் ஏற்பட்டது கொள்ள வேண்டும் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் நன்றாக வரவேற்றார்கள்.

13. சேவை செய்வோர் இந்நிலையில் இவர்களை நொந்து கொள்ள அவசியம் ஏற்பட்டது கொள்ள வேண்டும் ஆசிரியர்களுக்கு விசேட கணிப்புக் கொடுத்தல் நன்றாக வரவேற்றார்கள்.

கையும் களவுமாக பிடிப்பார்

The Jaffna Academy- Chundikuli

Re-opens on Monday 10th. January 1966. Admission Cards must be obtained on Saturday, 8th., January, 1966. Courses available for the following Examinations:- 1. G. C. E., Ordinary Level August and December 1966. 2. University Entrance, G. C. E., Advanced Level December 1966 & 1967. 3. Survey Draughtsman-ship and Elementary Survey-Survey General's Department Examination held in May 1967. 4. Civil Draughtsmanship and Building Construction City & Guild's (London) Examination held in May 1967. 5. Preliminary Electrical Engineering City & Guild's (London) Examination held in May 1967. 6. Intermediate Examination in Electrical Engineering - City & Guild's (London) Examination held in May 1967. 7. Entrance Examination to Law College - November 1966. 8. Teachers' Certificate & Entrance to Training College. Hostel accommodation available.

Apply before 1st., January 1966 on forms obtainable in this office along with the admission fee of Rs. 25/- Prospectus available in this office. J. C. Handy, B. Sc. (London) Director. The Jaffna Academy, Chundikuli Jaffna. 1254

குழந்தைக்கு யிக்ஸ்

சிறந்தது....



செரமி

பேபி ஓடிக்கொலோன்

உங்களுக்கும் சிறந்தது எங்கும் கிடை

உலகீல் சாந்தி நிலவர் பெருமான் அவதரித்தார்

— வி. ஏ. வேந்தன் —

கிறிஸ்துவின் திருவாய் ரில்லை; தமக்குக் கேடு குழ் மொழிகளைத் திரட்டியவர் கொண்டாரில்லை. தம்மை களாகிய மார்க்கும், ஓர் கொண்டாரில்லை. தம்மை கும், மத்தேயுவும், யோவா வெறுத்தோர், விரும்பினார் எல்லோரையும் ஒருமை யுனர்வால் நோக்கினார்.

அத்திருவாய் மொழிகளில் தம்மை விரும்பி அனைநெஞ்சை இடுத்த இருத்த கிறிஸ்துபெருமான் புலன வார்.

வாயினால் இத்தகைத் தெனச் சொல்லமுடியாத என்று கூறல் மிகையாகாது. ஓர் அன்பு வடிவம் காட்சி யளிக்கும். அக்காட்சி பேரின்முளையும் நெஞ்சை விள்ளு அன்பு. கிறிஸ்து அன்பு வடிவம்.

‘மனிதன் குறைவுடைய வன்; ஆண்டவன் ஒருவுனே நிறைவுடையவன்’ என்று கவேண்டாம்; ஒருவன் உன் வலதுகளனத்திலறைந்தால் அவனுக்கு, மறு கண்த தையும் திருப்பிக் கொடு.

‘உங்கள் சத்துக்களையும் சினேகியுங்கள்; உங்களைச் சபிக்கிறவர்களையும் ஆசீர்வதியுங்கள். உங்களைப் பகைக்கிற வர்களுக்கு நன்பட படுத்துகிறவர்களுக்காகவும் உங்களைத் துறப்பாடார். கிறிஸ்துவன் இங்கூட்டு அவனை அன்று அவனுக்கு அதனதன் பாடு போகிறான்.

‘ஆண்டவன் இருக்கிறான் மனிக்க. நாம் குற்றம் செய்துகொண்டே இடுக்கொலையே மாணுக்கராகப் பெற்றவர். அவருடைய போதனை, அவர் நாளில் திரிபாகக் கொள்ளப்பட்டது. அவர் அரசாங்கத் தால் கொல்லப்பட்டார். கிறிஸ்து எந்திலியிலும்

கிறிஸ்து ஐயந்தி....
(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
த்தின் மற்றூர் இலட்சியம்.

மனுக்குலத்தை இரட்சி க்கிறிஸ்து அவதரித்தார் என்றெல்லாம் ஏடுகள் கூறுகின்றன. சிறப்பாகக் கூறுகின்றன மனுக்குலம் புனிதமான வழிகளில் எவ்விதம் நடப்பது என்பதை தம்சாதனை களால், வாழ்க்கையால் எடுத்துக் காட்டவே தேவன மனிதவதாரம் எடுத்தார்.

அச்சுப்போர்கள் தயவுசெய்து கவனிக்கவும்

‘அன்றூட உணவை எங்களுக்கு அன்றூட தாரும் என்றே கிறிஸ்துபெருமான் வேண்டுதல் செய்தார்.

‘என்னிமித்தம் உங்களை நிந்தித்துத் துன்பப்படுத் திப் பலவித தீமையான பின்னே உணர்வுபெற்று, மொழிகளையும் உங்கள்மேல் பொய்யாய் சொல்லுவார் நோக்கி அழும் ஒருவன், மேலும் மேலும் குற்றம் செய்ய ஒடுப்படுதல் அரிது. மகன் அழும் அழுகையும், செய்யும் முறையீடும் உண்மையின்பாற்பட்டனவா அல்லவா என்பது ஆண்டவனுக்குத்தான் நிந்தனைகளும், பிறழியிலுக்கும் அளவின்றி எழுகின்றனவதல் எவராலும் இயலாது. உண்மையான அழுகையும் முறையீடும் பின்னே மேலும் மேலும் பாவசினைகட்டு எளிமையாக ஆற்றல் வழங்கும். இந்துட்பம் உணரா துபழி மொழிகளை--கொடுமை கிறிஸ்துவன் கருத்தைப் பொறுத்தார்.

கிறிஸ்துபெருமான் எத்துணை வசை மொழிகளை நிற்கும் தொகை கொடுமை கொடுமை வெறுத்தோர், விரும்பினார் என்றும் நமக்கு உதவியிருக்கிறான்.

கிறிஸ்து ஐயந்தி....
(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
த்தின் மற்றூர் இலட்சியம்.

மனுக்குலத்தை இரட்சி க்கிறிஸ்து அவதரித்தார் என்றெல்லாம் ஏடுகள் கூறுகின்றன. சிறப்பாகக் கூறுகின்றன மனுக்குலம் புனிதமான வழிகளில் எவ்விதம் நடப்பது என்பதை தம்சாதனை களால், வாழ்க்கையால் எடுத்துக் காட்டவே தேவன மனிதவதாரம் எடுத்தார்.

அச்சுப்போர்கள் தயவுசெய்து கவனிக்கவும்

‘கிழக்கத்திய கடதாசி உற்பத்தி கூட்டு ஸ்தாபனத்தார் எங்களைக் கடதாசி வியாபாரிகளாக நீயமித்துள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்ளுகின்றோம்.

‘உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள அனுமதிச்சீட்டுகளில் உங்களுக்குத் தேவையானவைகளைத் தயவுசெய்து பெற்றுக்கொள்ளவும்.

தன்னையற்ற சிறந்த சேவையே எமது இலட்சியம்

யாழ்ப்பாண ஜக்கிய வியாபாரச் சங்கம்
420, ஆஸ்பத்திரி வீதி,

பாட்டுக்கோட்டின் விருந்துபாரா நிலையம்

வெகு விரைவில் திறக்கப்பட இருக்கிறது.

திருமண உபசாரங்களுக்கும் மற்றும் விடுந்து உபசாரங்களுக்கும் உகந்த இடம்

500 பேருக்கு இடவசதி உண்டு

விபரங்களுக்கு:

பாட்டுக்கோட்டு

பிரதான வீதி,

பாட்டுக்கோட்டு

Digitized by Noolaham Foundation

noolaham.org | aavaham.org

நூசிறுங்கொடிய நாற்குணங்கள்

பெரி. சண்முகநாதன்

பிறப் பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும். ஆம் இது உண்மை. பிறப்பிலே வேற் ரூமை இல்லை, பின்பு எதுக்களைம் பற்றி மக்களை நல்லாரென்றும், தீயாரென்றும் பகுத்துக் கூறுகின்றோம்? ஒல்காப் பெரும் புகழ் தொக்காப்பயினார் நோக்கும் அன்வரம் மக்களென்றும், மாக்களென்றும் இரு கூறுபடுத்தி இலக்கணம் செய்தார்? மனிதனது அகவெழுக்கிகளினாலும். அவற்றின் விளைவாகத் தோன்றும் பலன்களினாலும் வித்தாக நின்ற ஏனையில் குணங்களைச் சூல்கொண்டு ஈன்றெடுக்கிறது இப்பெருமை மன மேட்டியமையுள்ள இருதயத்தைக் கடவுள் வெறுக்கிறார். பெருமை ஆண்டவனுக்கு அடிவருப்பானது. ஒரு மனிதனைக் கவிழ்ப்பது பெருமையோ கும். ஆனால், மனிதனை தன்னுடைய கசப்பான பாவக்கட்டுகளினாலே பினிக்கப்பட்டு, இறைவனத்தோகும். பெருமை என்றால் மனத்தைக் கடவுள்கூடும் போகிறான்.

கணங்களடங்கிய பட்டிய விலிருந்து இக்கட்டுரையின் கண் விளக்கம் பெற இடம் பெற்றவை நான்கே. இவைகளைச் சுற்று நோக்குவோ மாயின், இவ்விழி குணங்கள் விளைவிளைக்கும் ஊருக்கொண்ட காணலாம்.

பெருமை:

மனித வாழ்வையே அழிக்க வல்ல கொடிய பாவங்களுக்கு பெருமையேதான் ஆணிவோர் போன்றதாகும். அறிவுக் கோளாறுக்கும் அறவொழுக்கக் கேட்டிற்கும் வித்தாக நின்ற ஏனையில் குணங்களைச் சூல்கொண்டு ஈன்றெடுக்கிறது இப்பெருமை மன மேட்டியமையுள்ள இருதயத்தைக் கடவுள் வெறுக்கிறார். பெருமை ஆண்டவனுக்கு அடிவருப்பானது. ஒரு மனிதனைக் கவிழ்ப்பது பெருமையோ கும். ஆனால் மனத்தைக் கடவுள்கூடும் போகிறான்.

காலைப் புகவும் உண்மை யிலேயே ஓர் அமர்க்களம் என்று அது மிக காது. மனிதன் தன்னுடைய அருவருக்கக் கூடிய பல ஆண்ம, சரீர் தொடர்புள்ள சிக்கல்களோடு போராட வேண்டியிருக்கிறது. காலைப் புகவும் உண்மை யிலேயே அருவருக்கக் கூடிய திருப்பதே ஆண்டவனின் அருளுமாகும். ஆனால், மனிதனை தன்னுடைய கசப்பான பாவக்கட்டுகளினாலே பினிக்கப்பட்டு, இறைவனத்தோகும். பெருமை என்றால் மனத்தைக் கடவுள்கூடும் போகிறான்.

காலைப் புகவும் உண்மை யிலேயே அருளும் அமர்க்களம் என்று அது மிக காது. பெருமை பல கீர்த்தி வாய் அவனை நல்லோனாக வாழ வைப்பதே ஆண்டவனின் அருளுமாகும். ஆனால், மனிதனை தன்னுடைய கசப்பான பாவக்கட்டுகளினாலே பினிக்கப்பட்டு, இறைவனத்தோகும். பெருமை என்றால் மனத்தைக் கடவுள்கூடும் போகிறான்.

காலைப் புகவும் உண்மை யிலேயே அருளும் அமர்க்களம் என்று அது மிக காது. பெருமை பல கீர்த்தி வாய் அவனை நல்லோனாக வாழ வைப்பதே ஆண்டவனின் அருளுமாகும். ஆனால், மனிதனை தன்னுடைய கசப்பான பாவக்கட்டுகளினாலே பினிக்கப்பட்டு, இறைவனத்தோகும். பெருமை என்றால் மனத்தைக் கடவுள்கூடும் போகிறான்.

காலைப் புகவும் உண்மை யிலேயே அருளும் அமர்க்களம் என்று அது மிக காது. பெருமை பல கீர்த்தி வாய் அவனை நல்லோனாக வாழ வைப்பதே ஆண்டவனின் அருளுமாகும். ஆனால், மனிதனை தன்னுடைய கசப்பான பாவக்கட்டுகளினாலே பினிக்கப்பட்டு, இறைவனத்தோகும். பெருமை என்றால் மனத்தைக் கடவுள்கூடும் போகிறான்.

காலைப் புகவும் உண்மை யிலேயே அருளும் அமர்க்களம் என்று அது மிக காது. பெருமை பல கீர்த்தி வாய் அவனை நல்லோனாக வாழ வைப்பதே ஆண்டவனின் அருளுமாகும். ஆனால், மனிதனை தன்னுடைய கசப்பான பாவக்கட்டுகளினாலே பினிக்கப்பட

