

மா - ஸெ - 'துங் தலைமக்கு ஆபத்து ?



நடவை குறிப்பிட்டிருந் தான்செனிகடவிலும் என
தேவ. அது இப்பொழுது சாயிசெனிகடவிலும் வேற்று
கண்ணமயாவிவருகிறது.

சென் கராக்கிள் அதிலையும்
ஒரு காலத்தில் மா-ஸே-துவி
கின் காரிசாக வரக்கூடிய
வரி என்ற கடுதப்பட்டவுடு
கால விழு-ஷா-கி செந்தோவ
லீன் குமேநதிர்ப்புக்குள்ளா
கியிருக்கிறார். விழு-ஷா-கி
தனிர், செங்கம்பூனில்லை எட
பிப் பொதுக்காம்பதறிக், பிர
கார்த்தாரியதறிக் குடியோ
கும் செங்காவலரினுடை, சந்தி
யிக் நிறுத்தப்பட்டிடுக்கு
உருவு.

தலைவர் மா-ஸெ-துங்கின் 'ஷார் சாக் வைக்கும்' குடி பிரமிப்புடன் சொல்லையும் சோலீயத் தங்யாவ்னுடன் எழுப்பினை தீர்த்திருத்தத்தை ராற்றுகிறது, வெள்ளாடுவில்

தலைவர்மா-வே-துக்கிறா
எதிர்ப்புற் சோன்றியுவன
யோதிலும் கூரத் தலை
கமைப்பிடத்தக்கு இப்போ
கத்து ஆபத்து வரமாக
ட்டிதென்ற கறாம. அம்
னும் ஏத தினு என்ற நிலை
லும் தினுவின் வெளிநாட்டு
உண்ட்டுக் கொட்டுவதை
அம் மாற்றம் ஏற்பட

‘வர்த்தம் வடக் கார்பின்
பாய்வது சோல் தன்மையே
ஏற்றுக்கிடிட்ட சோலிய
பூனிப்புடன் ‘சோல் கொ
மோதம்’ ஏற்படுத்தி
கொண்டு எம்பூனிலை முகாப
லளிக் கோயத் துஷ்ட
ஏன் பதிப்பைக் குறைக
முயற்சி செய்து ‘குறைக
ஏப்பதை’ கீழ்க்கு

ഉലക മേര്ത

என். எம். ஜி.

சினமிக் செவியங்கு மங்கி தி ஸ்வைய மூர்ச் ச
வடிவதும், உந்தாட்டும், மாவதைக் கண்டது, நாம்பிக் குறைத்தி எதிர் எப்படுகிறதென்றும் மாக்கும் சித்தாந்தத்தை ஏற்படும் முறைக் கால்பவேண்டும் என்றும் தொழிலாளருக்கும் செலாவைக்கும் ‘நுதிக் குறிநடு நிகைமயாவு’ போல்கூற்றும் எனித்து கிறது. ‘ஏனாலுபத்திய அடி மூல்பியீப் படி,

சிறு மகப்பேரிய நாடு. அரூர். சொல்லப்பதை கடு
ஜவத்தொலையும் அடிமீ. வதுடைன் சாபாக விபு டூ
எழுபது சோடிகளின் குடித சிப்டம் இல்லை வெறு பல்வ
வாழுகிறான். அதிலிருத்தி டம் இங்கிலாந்து என்று
வகுப்பு ஜவத்தொலைக்கேற்றப் பிபு-ஃர்-சிளாஷ் என்று
நாடுவிலைடைய முடியாத. வகுப்பு வரங்கிப்பிருப்பாடன்,
வெறிப்பெறிய திட்டங்கள் செல்காவலரிலிருந்து குழந்தை
கிடைகிறப்பது என்று கூறுகிறேன்.

நீண்ட வருடங்களில் தென்றி வாழ விரும்புவது முன்னால் செய்யப்படும் திட்டங்கள் முன்னால் வேலையில் தீவிரமாக விடுகிறது.

வளிக்குடியும். கிராமப்புறம் நிலமற்ற வெசாயிகள் மூலமே மா-ஸ-துநி தாது புரட்சியில் வெற்றியெற்றி கோகிரு. ஆயினும் இன்னும் கிராமப் புறங்களையில் கலைக்கரை முதிடுப்பிடிப் பட்டுத்துவது கணமாக்க மேற்கூறின்கீ. கிராமப்புறம் உறுப்புகளை மா-ஸ-துநி உறுப்புகளை பரட்சியே அவருக்கொதிராம் பரட்சி செய்ய ஆரம்பித்திருக்கிறது.

‘ஏனை அங்குவிட்டும்’
முறைச் சொல்லப்பட்டத்
தும் விவரமின்றும் தொழி
வரவர்களும் மாண்பு வொலி
வைக்கு எதிராக கிளம்பி
நடந்து விட்டிருக்கிறது.

வைக்கு எதிராகக் கிளம்பி வட்டித்துக்கொத்து. சீனத்திலைராண் பிகின் கிளம்பியுமல்ல, ஒன்றாய் நாகிகில், அட்டை முதலிய மாண்பிகளிலும் கிளர்ச்சி குழும மேதக்களும் பரவ விருத்திக்கொத்து. சின அதிகார விஷ-ஷாசிக்கு இரண்டுவத்தை ஆம், சிவசாமி, நோபிலா ஏர் மத்தியிலும் ஆராய்கிறது.

ஏம் எவ்வளவு குத்தெரி சிறை.
நாது. ஒன்று இல்லை தக்கமைப் பதினிடங்கள்
டைய மொசைவை உழைப் போரட்டத்தில் பெண்ட
பாளி என் போற்றும் மூடி இந்தியுள்ளவர்
கொண்டிருக்க முடியவில்லை. பேரிய பேரிய சாமராஜ்யம்
எனினதாக ஏனதிப்பதில் கள்டதாக சிற்றிர வந்து
அடிவருடிகள் என்று சிலர் தான் கூறுகின்றன. நடுக்கு
மீத செல்லாவர் மறி கிண்ண செத்திரத்திலும் இல்லை
போய்டபோதிலும் தெரும் வராக தமது தொழிலையும்
விட்டுவிட்டு எதிர்ப்பு இயக்க நடத்துவதையும் தெரிவிக்கின்றன.
நடத்துவதையும் தெரிவிக்கின்றன. போரட்ட
பாளி, விழ-ஏர-சியிம் மலை
கிண்ண செத்திரத்தில் இருப்பதை நடுக்கு
ஏடுமா? மா-ஸே-துக்கிக்கொண்டிருக்க விட்டுவிட்டு

சில இடங்களில் செல்கவல் விடக்கொடும் கோராட
கட்டி மோதவும் செய்த முடி நெடாடகினிடுக்கிற
யீடு ஒரு தோல்வீசைச் சுமா ராம். இதற்கூட ஜபாரிய
ளிப்பதற்காக உறுவாக்கப் பாதர் கெண்ட ஓர் அன
ஷ்டா 'செல்கவலர்' இடங்கை கு அயர் தலைமை தாங்குக
மீம் நெற்றியாவர், விவசாய் குராம். விபு-இா-சிர்குமான
கவிடத்தில் பிள்ளையும் பிரி வைய செல்கவலர் டட
கண்ணப்பும் ஏற்படுத்தி திச் செல்கு சில ம ஸி வெநாம்
மற்று தோல்வீசைகு வழி காலிக் கைத்தனராம்
யஞ்சு கூடுதலாக கொடும் கோராடகூடு
'செல்கவலர், பாதர் கெண்ட கூடும் கோராடகூடு
கோராரப்புரட்சி' தேவு கூடும் கோராடகூடு

கொண்டதும் இதியை
 வடக் கற்ற நன்றாக
 நடித்து 'ஏஞ்சலீஸ்' என்று
 கொள்ளப்பெச் சொல்லப்படுவது
 -ஆயர்கள் அதில் கோர்க்கின்றன
 திட்டு பின் அதைபே கு
 தோன்றிப் புதைத்து
 மட்டுமல்லாமல் நன்றாக
 நுழைக குருவாகம் செய்து
 கட்டித் தொண்ட வாவறு
 கிணவுக்கு இத்தக் கதியை
 கொண்டு வந்திருக்கவரமா

பெரும் மேற்கல் ஏற்படுமா?

மா-ஸே-துக்கிய த
வைப் பிடத்துக்கு குபத்
வந்தாலும் வராய்ச்சிடாலு
இன்றுள்ள குற்றின்கு

இன்றள்ள குற்றக்கை
வரது கடமேவென்குகி
தோ அவர் வெளியிட ஏதே
ஆக்கும்யப்புக்கை தெ
ட்டிக் தமது செலியாக்கிம்
ஏம் வத்தெயும் வரை
தூக் கொள்ள என்று வ
கொள்ளக்கூடும். யெளிநாடு
டிடி நாட்டின் வெள்தெய்
திருப்புக்கை மூமே உ
நாட்டுப் பிரச்சினைவிருட்டி

நாட்டுப் பிரச்சினைவிற்கும்
மக்களில் வைத்தைத்தின
திடுப்பலாம். அதே சமய
உத்தாட்டுத் திருவுகளையு
பிளவுகளையும் கூடத் தமரை
கீழமுடியும். சினாக்கியோக
இப்படித் தானிடுக்கு
என்ற சொலியத் துணியை
எதிர்மாற்கிறது. இதன
தாங் ஜெ-கோவியத்
கூயிட் ரஷ்யா நன்று பல
கூனிட்டுப்பாடு வைகிறீர்

வெளியீடு பாராட வைத்திரு
கிறது. சோவியத் பிரதிக
நிடி. கொவிலீன், சோவிய
-தீர் என்கிண நாற்றினங்கு
வீஜயம் செய்த அரிக
யிட்டிருக்கிறார். இது
சோவியத் துடிய மற்று
கனும் சோவியத்-தீர் எ
னிப்பகுதியைக்கு சென்
அப்பகுதி மக்களுக்கு சோ
வியத்தின் சொல்லையெ
ன்னிக்கவுடுகின்றார்.

କଣ ଏହିକେବେଳ ଦିଲ ଛିଟ
କଣିକ କୁରୁତରପତ୍ର ଅଗ୍ରପତ୍ର
କଣୁକିଟେମିଆସ ନିଯ କି
କାହାରେବ୍ୟାଙ୍କ ଏମାଟିକୁ
କିମ୍ବା. ଇହ ଯେବୀରା
ବେଷ୍ଟିତରେ କିମ୍ବାମାଟି
କାହାରେ କାହାରେବ୍ୟାଙ୍କ.

ஜம்பான்
தயராசீந்து
சொல்பத் யுள்ளது ம

இதுவிடங்கள் உலக மூலம்
புதும் முழுமரங்கள் தட்டித்
வெண்டுமேற்ற. வென் மும்
ஏது மிகுந்த எண்ணாக கூற
யைக் கிரண்டு நான் தான்
ஏதிசித்தாப்பாகு அதுவும்ராத
நீராக மட்டுமே. வெஞ்சை
யைக் கொட்டி. வெப்பம்
யைநை திரப்பி வற்றோம்.
ஒழு வெஞ்சை தான்யை
நன் அந்தி வோவையுத்தான்
செப்பிட்டோம் மருதை ந் த
ஞும் மீடு, இதைத்தி முதலிய
வைம் கிடைப்பதற்கு. இதை
யைக் கூதியிருந்த வீது
ஏனும் கிப்பார்ப்பத் தான்
ஏட்டு கறி வதைக் கீல்வதை
நையும்கடுமீடு. கவன்டு
வோப் பிடுவார்கள். என்ன
ஒரு கிடைப்பதற்குப்பம்போ
னாக கிழங்கும் நான். என்ன
கிட வோதுகை ரோட்டிபும்
ஏருப்பும் உருளைக் கிழங்கும்,
ஏற்றிப் போம் உருளைக்கிழங்கும்.
ஏம் படுப்புக் கொட்டிபும்
இருங்களுப்பும் ரோட்டிபும்
கும்.

எனவெனில் சுமார் பக்களை
நடவடிக்கை செய்து வருதானோயிட
‘சும்மறி’ வரம்பினை நடத்தின்
அந்தேநம் ‘சும்மறி’ என்று அதை
ஏன் கூடி வரம்பிந்து வாழ்ந்து
நீண்ட செலவுகளைப் பழக்கிடப்
கூடியோடு சூதான். மாத முடிவில்
உம்புகளும் எடுத்து வருத்தி
ஏதாவது நிதி என்னென்று சொல்
ஏன்கிறதோ அதைப்பற்றியிரு
ந்து போகும் என்கிட வேடு கொடுப்போம்.

1944-ம் அடுத்த கூட பு
ரோஷன் வந்தது. ராமின்
யன்னிடுவதும் முழுப்பிரமண
கார்ந்திட்டு வாயாக எவ்வளவு யை
சூருக்குப் போவதில்லை என்று தீர்மானித்து முழுதானை
விடலேயே பொன்று கொண்ட
டர்டுயெடுற்ற முடிவு செய்து
ஏனும்.

கஞ்சிகை இரண்டு குபாம்
இரண்டினேம். செழும்பி
அடிய மிலை பெசீய ஏனை

கெப்பியாங்கவும்...

(7-ம் பகுதி நூல்தாலிகள்)
 போது சுவாமியினின்றை விழும் மதுரை என்றை குல வீரமானுயிர எனப் பட்டம் அட்டப்பட்ட வற்றியங்கு சுவாமியின் வாத்திலும், மதுரையின் கீழ் கிறிஸ்தவர் என்றேயா, பெருமோகா முனிவரின் ஏ எத்திரி என்னவையில் ய சித் த கிறிஸ்தவர் என்ற போது எல்லது கிடத் த பால் கோத்து அதிக கிறிஸ்தவர்களைப் போது நான் காண்வது கோஷம் கோத்துப் பார்வையுமின்றை இருந்திருக்கிறேன்.

இன்று தாம் சுதாநிதி
 இவ்வெண்ணிக் காழ்க்கிழவு.
 குபிராவின் சென்றதோ
 கிற்கூடவ சமயாதார
 எனுக்கிப்புக்கும் கொழுப்பு
 தேவப் பண்ணிட சேல
 சூட்டுப் பண்ணம்புதலும்
 கிற்கூடவும். ஏது அ
 யின்றி கிற்கூடவான்
 கிற்கூடவும் சென்றதோகு
 முருங்கூடற் குறையும்
 நத்தம் தாட்டுப் பந்த
 வழக்கையைக் கையிடாத
 பின்றி சென்றுமென
 எது திடுத்தெண்ணிக் கிறு
 வாட்டும்.

நூல்களில் அமைத்து
ஏது தமிழின் வளிப்
பெருப் பிடிரான். எனவே
ஏதி, நூ வாலூட்டும் நூ
என்கால் தமிழ்மூலம் கொண்டு
நூட வேண்டிய பிடிநாம்
நூப்பொன்கூ பெருநாம்.
இன் சிரங்கப் புறக்களில்
ஏற்கும் வேளான மரபின்
நூல் விற்கிறதானின் போன்ற
ஏது பெருநாமீ என்றும்
ஏன்கூட்டுத்தின். எனினும்
ஏல்வழுமையை எனுமிரு
ததிக்கூ. நாம் கிறிக்கவர
ஏது என்ற மம்புத் தந்தி
ருதாதைவளின் குதிப் பண்
ஏற்கூடச் சென்றிக்குறுது
எவ்விதத்திலும் கிறிஸ்தவப்
ஏன்காலது. ஏற்கும் மம்
முர் பிடிரான். பொருகு
பொங்கல்.

പിരമ്മക്കാരി

பொங்கல்

— கி. என். பி —

குடிகளைக்கிறோம். யானா
வீசி, மும், பாக்டு, செறி
திலை, சுற்புரம், சாம்பிரை வீ
க்கிளம் கால்கிளம் வீ
ட்டு. பொங்கல்லீரு எக்கோ
மூல குதித்து முழுப்பிச்சுற்று
ராக்கிடிசுற்று ஆயுதினிக்கே
குப்பை அங்குமுக்கு
ஒத்துக்கிடுவதுமிடுமாற்
தப் பானையை ஏடுப்பிட
கொடுக்காம்.

கால்கிப்பொக்கினும். தெற்றுத்தூயம் நீங்களிட்டேன், அதை வாணியில் நூற்று செட்டால் தெரியாத். எதேந் திமிடப்படவால் ஒரு ஒரு வாஸியாக வந்து தான் பக்கவைபும் செய்ய விரும்பும்பிரிடார். பொங்கல் ஏடுப்பிடித்துவிட போகி நடிக என்ற அவசிக்குப்

தற்குப் பதினாக மாணியில்
ஏடுவைத் தகர்த்துவிட்டுத்
மார்ம மாணிக்குன் முஞ்சி
குற்றங்கள் விழும் தற்கால
வில் அப்பையை ஏடுப்பது
குற்றங்களிடிரெண்டு அருடு
வழிந்தார்.

கரும்பாடு ஏட்டு பிரம்ம
காரிக்கி ஏன்னிருவிட்டும் தயா
ரித்த செக்கரைப் பொந்தை
ஆவ்வளவும் அடுப்பிலிட்டு
சாம்போடு ஜிலெய்மாகி
உட்டத.

‘கமயவினாருச் சுடிவிட
டாக் காப்பாடு முனியராது’
என்ற ஆகிகிலப் பழமொழி
ஆப்போமுதனங்கு ரூபாக
ஆக்கு வந்தது.

இந்த பெற்ற ஒர் அமைப்பை குணமிடுமா என்றோ, அதை கொடு பொறிசூழ்சிக்கெடுமிக் கந்த 'சம்மற்' குணத்துக்கீட்டா. வீட்டுச் சொற்றுமொரர் விடு வேண்டுமென்றால், காலைக் கண்ணிருவருட் திட்டமுத் திட்ட எனப் போய்வீட்டுரம்.

வாழ்ப்பான வாசிகளுக்கு 500 பிளட்டிமெ் பி. பி. பேணகள்

இலவசம்

6 பெரிய சைஸ் அல்லது 10 ஸ்டான்டர்ட் சைஸ் போர்ஹூன்ஸ் வெற்றுப் பெட்டிகளை போர்ஹூன்ஸ், மே/பா. த. பெ. 1031, கொழும்பு என்ற முகவரிக்கு அனுப்பும் முதல் 500 யாழ்ப் பான வாசிகள் ஒவ்வொருவருக்கும் விசேட போர்ஹூன்ஸ் அன்பளிப்பாக ஒரு பிளட்டினம் பி. பி. பி. பேணி இலவசமாக அளிக்கப்படும்.

எப்பாடுதும் பாவியுங்கள்

സ്കൂള് മാർക്കറ്റ്

പാഠ്യക്രമം

புகழ்பெற்ற பல்வைத்தியாரின்
தனித்தயாரிப்பின் முறைக்கு தயாரிக்கப்பட்டது

உங்கள் பற்கள் முனைப்பதற்கும் பல மாதங்கள்தான் பல மாதங்கள்தான் தோன்றின. ஆரோக்கிய மான சுறுகளிலிருந்தே வலிய பற்கள் தோன்றும். இவ்வளிய பற்கள் உங்கள் கறுகள் ஆரோக்கிய மாக இருக்கும்வரை திடமானவையாக இருக்கும்.

நிச்சயமாக உங்களுக்கு உரமான வெண்ணிறப் பற்களும், உறுதி யான ஆரோக்கியமுள்ள ஈழகளும் வேண்டுமென்றால், பற்பகையில் நுனை போக்குதல் மட்டும் போதாது. உங்கள் பற்களை வெண்ண மையாகச் சுத்தந்த் தெய்வதற்கும், ஈழகளை உரம்பெறச் செய்வதற்கும் போர்ஜான்ஸ் பற்பகையின் பாதுகாப்பு உங்களுக்கு இன்றியமையாதது.

உரமான, வெள்ளிறப் பற்களுக்கும்
உறுதியான ஆரோக்கியமுள்ள ஈறுகளுக்கும்
என்றும் பாவியுங்கள்

സൗംഖ്യാന്തർ



