

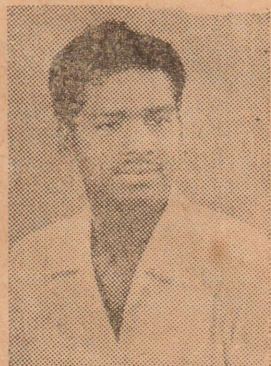
கலை அரங்கம்



நா நாட்டு இளாகர்கள்

இந்த பிஞ்சுகளிரலாக மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருப்பவர்கள், எதிர்காலத்தில் நான்கு வயதில் இளங்கலை குழுக்களில் சேர்ந்து கலை கற்கும் சந்தர்ப்பம் சிறுவயதிலேயே இவர்களுக்கு உண்டாகும். இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய பணியை மிகுந்த உயர்வுகளை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.



இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஆனால் கொடுத்த எந்தப் பாடங்களையும் அருமை யாக நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.



இவங்கையின் பல பகுதிகளிலும் திரையிடப்பட்டுள்ள "டாள்ஸி" படம் பருத்தித்துறை சென்ட்ரல் தியேட்டரில் திரையிடப்பட்ட பொழுது நடிகர்கள், நடிகைகள், ரசிகர்களை நேரில் சந்தித்து புகைப்படம் எடுத்த வலமிருந்து இரண்டாவதாக நிற்பவர் டைரக்டர் ரி. சோமசேகரன். பின்னராவதாக இருப்பவர் தயாரிப்பாளர் திருமதி மாலினி.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இரண்டாவது தயாரிப்பு

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.



இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நா நாட்டுக் கட்டு



இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இவர்களுக்கு உடனடி பயிற்சியை அளிப்பதற்காக நாட்டு இளாகர்கள் மிகுந்த உயர்வுகளை அடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நாரதர்

— பண்டிதர் ஸி. கணபதிப்பிள்ளை —



“டாள்ஸி ட்ரைவர்” திரைப்படப் பொழுது படத்தின் அப்பாடெடுத்துக் கொண்டனர். சாமசேகரன். இடமிருந்து மாலினிதேவி.

வேள்

யாமல்

நத்திக் கர்!

கிருரி! சொல்லாமல் சொன்னாமல். ம்பிடிக்க வைத்த, சகலாயிரக்கணக்கிலும் பரம் தேடிச் சொல்வதற்காக ட்டரலும், யாருக்கும் தெரியாமல் நடப்பட்டுவருகிறது சொந்தத்திற்கு யோ பிணர் தெரிவித்திருக்கிறார்

தகுந்தவர் அணக்கற்றபிறகு கரித ராசா! அந்தச் சுவையான சம்பவ முடிந்திருக்கிறது. படிக்கத்தவறிவிட்டாதிர்

ஆர். - சோனாதினி

யம்பிந்தது இயல்பு?

சென்ற நூற்றாண்டு. ம் சென்ற ஆகி குழந்தை யார்! அதோ ரித்திருக்கே, போறிய, சேட்டை. குழந்தை யார். சரி தான்— இரண்டு வேளம் வேசா மே இரந்தாலும் இகுப்பிக்க, வேச ஆரம் பித்தலும் பேசிக்கிட்டே இரு பிடி என்னையும் மறந்திருக்கீங்க! என்றது. அப்பெண்ணி குழந்தைகளைத் தாக்கி முத்தம் கொடுத்தாள். “யாக்கா விட்டுக்கு, பக்கிக்கு” என்றது அக் குழந்தை. இப்படிப்பட்ட காட்சி யொன்றை முத்தக்குமான் பிக்கிரிஸார் தயாரிக்கும் ‘பெற்றுகி தான பிடி யை?’ படத்திற்கென எடுக்கப்பட்டது. இதில் எம் ஜி ராமச்சந்திரன், சோனாதினி, சுவாமிநாதன், சிவசுந்தரி, சௌந்தரி ஜானகி, தங்கவேலு, சம்பியார் ஆகியோர் நடிக்கின்றனர்.

தீர்ப்புராணம் பதினாயிரம் சொன்ன சிவசுப்ப சிவசாரிய சுவாமியின், பதினாயிரத்தி முந்நாற்ற நற்பத்சரண்டாரு செய யுள், ‘பொய்ப்பற்ற கீரக்’ என்ற தொடர்க்கின்றது. தம் வழிபடு தெய்வமாகிய திருமுருகன் ஆறாய்ப் படை அருளிய நக்கீரனரை, ‘பொய்ப்பற்ற’ என்ற விசே டனத்தை வழங்கிச் சிறப் பிக்கிறார் சிவசாரிய சுவா மியின்.

திருமுருகாற்றுப் படை யிலே திருவானைக்குடி யிலே, திரமாலுக்கும் கீந் திரனுக்கும் மத்தியில் உருத் திர முத்தியை உன்னிட்ட தொகு மர திருக்கூட்டம், பிரமத்தவகாச் சிறையிற் குறிக்க திருமுருகனிடம் அணியகுத்துச் செல்லுகிற் றது. அக்க அணிவகுப்பில் முன்னணியில், முத்தலினி த முருகசெய்யும் பொருட்டிப் போலும், முனிவர் குழாத்தை அமைத்துக் கொண்டது அத்தமரத்திற் கூட்டம். முனிவர்களை முன் னிட்டுச் செல்லுகி் கூட்டம் ஆக்கூட்டம்.

முன்னணியில் திருமுருக சத்திரத்திக்குச் செல்லும் பாக்கியம் படைக்க அமுனிவர் னன், ‘துனியில் காட்சி முனிவர் முற்புக’ என்ற ‘துனியில் காட்சி’ என்ற விசேடத்தை வழங்கிச் சிறப்பிக்கிறார் கிரு முக பொய்ப்பற்ற கீரனார்.

சசிபப்ப சிவசாரிய சுவாமியின், ‘பொய்ப்பற்ற’ என்ற விசேடனத்தை வழங்கியதற்கு, கீரனார் ‘துனியில் காட்சி’ என்ற விசேட ணத்தை முனிவர்களுக்கு வழங்கியதொன்றே பொது மானது என்று சித்தனையா ளராகிய தெய்வசாரி ஒருவர். தனி-வெறுப்பு, வெறுப் பற்ற நேக்குடையவர்கள் முனிவர்கள். உகை சித்யுடி யாகிய திருமுருகி கிளையாட் டுகி நீதியை அறிந்தவர் ளவர்கள். ‘மேன்மைமொக் கைவந்தி’ யைக் கண்டு கொண்டிருப்பவர்களை அவர் கள். அவர்களுக்குத் திருவ ருக் நடத்திவந்த உகை நீதி யில் வெறுப்பது.

‘கணபொளி யூரேசை நாரற்றிமகைநந்திக் கணபெரியாள் கட்டிட உலகு’ என்று நாயனார்.

இருவினையொத்த சமத் துவ புத்திமான்சன் முனி வர்கள்.

நாரதமுனிவர், துனியில் காட்சி முனிவர் குழாத்திற் கையத்தப் போற்றத்தக்க பொருமைகடைக்கமரமுனி வர். எப்படிப்பட்ட தெய்வ சத்திரியிலும் முற்புகும் சரி பக்குவர் அவர்.

துனியில் காட்சி மராமுனி வரானாரதனரைத்திரிவிலா சஞ்சரி என்னார்கள். அவர் திரிவிலாத்தெய்வத் திருவருள்



நீதியைக் கண்டு களித்தப் பாடுபவர்.

இத்தனைச் சிறந்த அத்த மராமுனிவர் சத்திரபுராணத் திரிபன வுட்குணீர் காட்சி யணிக்கின்றார். நஷை காண் டத்திற் றுத்த முறை ஆம் மராமுனிவர்களை காட்சி நமக் குக் கிடைக்கின்றது.

தக்கை புத்தகவர் சாரிய வர்; தக்கை கட்டிடாப்படி சிந்தித்த தொழிலைச் செய் யும் பிரமர்க்காகும் பொருட் டித் தவஞ்செய்துகொண் டிருந்தவர் கள். அவர்களிடம் நாரதமுனிவர் இரண்டுமுறை சென்றார். ‘அரும்பெருத் தவஞ்செய்த நீதிர் கிறும்புவதாகிப உத்தி போதனைப் பெறாதபுத் திராளது அது கயக்கித் தகுப்பெருக்கிப் பிறக்கித் திந்தாகும். முத்தியைப் பெறவியக் புத்தியாகும்’

என்று உபதேசித்தார். அவர் களை நார முனிவர்களை உப தேசித்திவழித்திரு முத்தி யெற்றாரின். அங்கே நார தரிசு நோற்றரவு நமக் அவ கைக் காணும் முநவரக் இரண்டாம் காட்சியின். முகருவது காட்சி திருக் கைலாசத்திற் கிடைக்கிற் றது. யூயியிலே நிழெகின்ற தொருபுத்தமைவை விசுரந்த சென்ற கைலாசத்திக்கு முறையிடுகின்றார் நாரத மராமுனிவர். புத்தமையா யது சிவசெருகாரண கிலக்கி னின் செயலாகியபொரு யாதனைத் தக்கைதுணிந்த நடத்திவதாம்.

நான்காவது காட்சி புனமம் உறுதற்குரியபொரு காட்சி. சாரதர் கின்னுலகத்திற் றுச்சித்திக்குகொண்டிருக்கி ன்றார். அப்பொழுது கை ளுலகத்திலே, தத்தவ ளைபாணகளைக் கண்டுசொக் கித்தக்க ஏணிப்படிக்கினை திருவடி வைத்தத் தினைப் புனத்திற் கத்தியிலே கைமந்த கரணியிற் ஏறி அமர்ந்தார் வன்னிநாயகி யார். கரிபக்குவம் கனித்த திருமுருகை வரவை எதிர் காரிப்பவரிடையாகிற எக் காத் திரசனையும் தாக்கிய படியிருக்கின்றார். அக்கம யாசி. இத்தகையாட்சி நாரத மராமுனிவர்களை தூப மனத் திரையிலே தோன்றுகிற் றது. அக்கணைய கிரையு பட்டு மண்ணுலகை தோக்கி அந்தத் தினைப்புனத்திற் கைகளைப் பரணுகக்கணம யிலே இறங்குகின்றார் நாரத முனிவர். அவருடைய கை கை கருத்த பாக்கப்பத்திலே முழுமுழுத் தூபமயாசிக் பரிபக்குவக்கணிகைக் கண் னூப் பத்திற் கனிவகைகளு கின்றன. அவருடைய காக் கிணர் அந்தத் தக்கைநாற் (10-ம் பக்கம் கார்க்கை)

ஆசிரியருக்கு ஆசிரியர் . . .

— அ. பஞ்சாட்சாம் —
(செயலாளர், பண்டிதமணி நூல் வெளியீட்டுச்சபை)

நீர்வரை என்னும் பெயர் சிறப்பாக யாழ்ப்பாணத்த நல்லூர் ஸ்ரீஸ்ரீ ஆரமுருக நாவலர் அவர்களையே குறிக்கும் அது பேரல ஈழநாட்டில் பண்டிதர், பண்டிதர் ஐயர், பண்டிதமணி என்னும் பெயர்களை சிறப்பாக யாழ்ப்பாணம் திருநெல் வேலிச் சைவாசிரியலா சாலையில் தமிழ்க் கலைத் தகவராக இருந்த பெரும் தெண்டாற்றிய பண்டிதமணி சிணைபதிப்பிள்ளை அவர்களைய குறிப்பண வாம்.

மரட்சாலைவிக ஸ்ரீமதிக்கரை சபிக்கி அவர்களை மேற் பார்வையில் கண்கி றற்கும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டதற்குக் கெண்டிலாச் சைவக் குறா சாயிப்புலவருக்கு கண்கி ரானார். மதுரைப் பண்டிதர் ஆர் பபிரசி பெற்ற ஆசிரியருமானார்.

சைவாசிரியகலாசாலையிற் பேராசிரியர்

ஆசிரியர்களுக்கென மா ம் ஆசிரியராக விளங்கியவர் பண்டிதர் ஐயர் அவர்கள் திருநெல்வேலிச் சைவாசிரி யர்கலாசாலை செயற்பெரும் தவப்பெறு காரணமராமுருக சாலத்திலே 25 ஆண்டுகளுக் குேலாக முப்பெரும் ஞானி களின் முக்க-நல்ல முக்கதிற் றெல்லேனியில் பரவிக்கி கொண்டு இருக்கினது.

தஞ்சை நெடுக்கம் உதார குணமுல் ஏறுப்பாற் பிடு நகையுக் கொண்ட மயிலி-டி திரு.சி சுவாமியநாதன் பி. ஏ. யே. பி. அவர்கள் ஒரு வர் ‘உட்குதிபரி சின்னகரிக் ஒன்றை அமைப்ப அபிநயகி ள் பரவும் அடங்கும்! உப அதிபர் திரு. பொ. கணசை மதி அவர்கள். உப அதிபர் அவர்கள் அந்தரிமு: நெக் குகிளவர்கள். ஒழுக்தி த்து வரம்பு. ஒரு சமயி நம் நாட்டில் திருவவதாரம் செய்க்குறுமுனி எனலாம். அடுத்தவர் தான நாடெய் வரென்ற மதிக்கும் பண்டி தர் ஐயர் அவர்கள். முப்பது ஆண்டுகளுக்கே ஆசிரிய உலகுக்க, விசேடமராமுசை சைவாசிரிய உலகுக்கு அவர் களை ஆற்றிய பொருத்தினைச் சிறந்த ஆசிரியர் என்று பம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. 1959-ம் ஆண்டு திசம்பர் 10-11-59-ல் தமது திரிவிலாப்பாணத்திற் கை ளைபாணத்திற் கை ஆற்றிய பொருத்தினைச் சிறந்த ஆசிரியர் பெற்ற பண்டிதர் ஐயர் அவர்



கன்கிக்கு, பழைய மாணவர் கணசாரிபி 29-8 59 க்சஷ்டிய யத்தபூரித்தி கிழா மியவும் சிறப்பாகக் கொண்டாடப் பட்டது.

உதாராசிரியர் மக்கவேற் பிக்கி, முத்த உபாத்தியா யர் லோச செல்லைப்பர (9-ம் பக்கம் கார்க்கை)

போகிற பெரியார் கை வாழ்ந்த சிறந்த மட்டுகி ளா சிற பிறந்த, பண்டிதர் ஐயர் ஓய்வு பெற்ற பின்னரும் திரு நெவேலியைப் பிட்டுப் பிரிவ முடியவில்லை. திருநெல் வேலியும் பிரிந்த செக்கைட் கிக்கை.

பண்டிதர் ஐயரின் மதிப்புக்குரியவர்கள்

தனக்கிணப்பிவி கோயிலி கொண்டிருந்ததற்குக் கண்கி ளும் கரைத்தார் திராயகரை யும் மட்டுகில் மருகடிப்பி கி ளையகரையும் வாய்க்கும் போதெல்லாமவணக்கி ளுக் கம் கண்டவர்கள் காணுகிற கர்-கி ஐயர் அவர்கள். நாவலர் கித்தவயிராகி மணி, கானேஜர் கணசை பிக்கி, கைகும் குமாரசா மிப்புலவர், சாசிரியாசிரித்தி நாத்தவர் இவர்களின் மிக வும் வற்றுகளவர்கள். மேற் கூறிய பெரியார்கள் சம்பத் தமாய் எழுதிவ கட்டிரை யர் லோச செல்லைப்பர (9-ம் பக்கம் கார்க்கை)

பண்டிதமணி அவர்கள் புகழ்மால

உத்தம ளணக்கம் மண்டிய ளளஞ்சரி ஈழ காட்டினில் மக்கை யாரும் மண்டித மணிப்பன் ரேதும் பருநித தமிழ்நாற் சாரம் கண்டென உரைக்கும் தக்கோயி கணபதிப் பிக்கி யென்னும் தண்டகு நாமக் கொண்ட உத்தம! ளணக்கம் கொக்கினே. —ஸ்ரீ கி. னா. ஜந்நாதன்.

ஒங்குணர்வினாநி நிறை பண்டிதமணி

ஆறியும் பெரையரும் அருகிலே மாண்பும் செறிவுக் காட்டியும் சிவசுந்தரி சார்பும் ஓண்டமிழ் ஆசிரிய ஒங்குணர் வெறுநிறை பண்டித மணி திருப் பண்கை கணபதிப் பிக்கி நாமப் பெரியாள் மதிமுடி ஆதி கவண தருகிக் நீதியின் வாழி நீரவா முறவே! —சிறந்தந சிவமணி க. கச்சிரவேலு குகனியார் காஞ்சிபுரம்.

நாட்டாட்சி நிர்வாகம்

“ஆகாயைப் பூகாதீன்ற அதிசயத்தைக் கண்டேனே”

(தென்புலோய்யூர் பொ. கோபாலகிருஷ்ணன்)

நாட்டுப்பாடக எகிப்து சாதாரண மக்களின் பாடக. கவி காவிய குறைந்த கிராமவாசிகள், வயலில் உழுகிறவர்கள், நாற்றநெல் கிழவர், அந்நில வெட்டுகிறவர்கள், கிணர்வெட்டுகிறவர்கள், தண்ணீர் இறைப்பவர்கள், மீன் பிடிப்பவர்கள், ஒட்டி கடுகிறவர்கள், வண்டி ஒட்டுபவர்கள் முதலியோர் பாடும் பாடகர்களை நாட்டுப்பாடக எகிப்து. எழுத்தறிந்தவர்களுக்கு தலை தொழில்மாத்தலின் இருப்பதில் உணர்ச்சி பெறவில்லை. ஆதலால் ஒரு சமயம் காட்டாப்பெருகு வண்டி. அதிசய பாடக உணர்ச்சி இருக்கும், ஒரே இன்பம் இருக்கும், தான்கட்டு இருக்கும், சொக தொகை அழகு இருக்கும். எனினும் இவர்களை வாய் பிழை உட்படாமலும் இருக்கும்.

இந்த வகையைச் சேர்ந்த மட்டக்களப்பு மக்களிடையே நிலவியும் “வசந்தன்” கவிதை. வசந்தன் “வசந்தன்” என்றும் சொல்லுவர். ஏட்டுகிறும், மகிசனாய் முதலில் இவ்வகை இக்களப்பு கழிந்தொழியாமல் காப்பாற்றிய பெருமை முதலில் சாதாரண ஐயவரையே காணும்.

மட்டக்களப்பு வசந்தன் கவிதையொன்று குறவஞ்சி வசந்தன். வேட்கை அகலது குறவர்களை வந்தபுயன் விரண்டு போர் சேர்த்து, கவிரகை குவதெய்வத்தின் மூன் ஆவதுதான் இவ்வகை குறவஞ்சி வசந்தன். இதை “தொகை வசந்தன்” என்றும் “தொன்றையெனிகை வசந்தன்” என்றும் கூறுவர். இப்பெயர்களின் காரணம் நகர வளக்கெய்க்கை சவனிக்கை என்பது ஒருவகை மத்தளத்திற்குப் பெயராக மட்டக்களப்பில் வழக்கான சானிக்கை என்று திரைச்சீலைக்கும் பெயர். சிதைவாகக்கை கையிற் பிடித்து ஆடுவதற்கு இப்பெயர் பெற்றது போலும். ஒரு குறக்களனி வேறொரு உத்தியைப் பார்த்துக் கூற கிரகன்.

“சீர்புழும்தெனவெறன்ற செயலைய செய்திபைக் கேள்வெனே”

பாரி புழும்தெனவெறன்ற பகல்குறைக்கண்டேனே” மட்டக்களப்பு வெருவில் ஆற்றல் கரைபிட்டு உள்ள வெருவில் எனினும் வலத்தில் இருக்கும் “தந்திர வேலையுதர” எனினும் முருகவேட வகை மேக காடப்பட்டது. இக்கவிபுவிமீதினை பகல்குறைக்கண்டேனே” தலை. சித்திர (வேட) கையுதர என்ற பெயர், “புவிமீதிற் கைகடுக்கக் கண்டேனே” என்ற தெடரிகை மறைந்திருக்கிறது. சித்திரம்-புவி, (வேட), ஆ-பக, புலர்-சேர்ந்திருப்பவர் அதே தொடரி-வகையியம்மார என்ற பெயரும் மறைந்திருக்கிறது.

வகையியம்-புவி, ஆ-பக, ஆகிய, புவிமீதிற் பகல்குறைக்கண்டேனே எனும் பெயர்கள், வெருவில் சித்திரவலையுடையும், வகையியம்மாரையும் கண்டேனே என்பதாம். “தெனவெறன்ற திரை தொழிக்கு பொருள் கண்டேனே” தலைநகர கண்ட அதிசயத்தைக் கொட்கிருகன்

“கோதை செந் தென வெருவே சொதையேபோர் செய்திபைக் கேள்வாதலித்த”

செம்பருந்திதார் குறமான் எடுத்ததம். கூந்தலையுடைய பெண்ணே, செம்பருந்தி ஒன்று கைமான் தூக்கி கொண்டு சென்றது என்று கூறினும், கருடனாகை காரணம் திருகாணச் சமத்த சென்றதென்றதுதான் உபொருள். தலை தொடர்கிருகன்

“செம்பலன வாயிரே சேயிழைய செய்திபைக் கேள்வாதலித்த சம்பலனிற் சம்பிரத்த சண்டை செய்திபைக் கண்டேனே” சம்பலனின் இவ்வகை சம்பலன செய்திபைக்கு அரித்தமற்றதான் தென்தாலும் அரித்தமிருக்கிறது. சம்பு எகருக் ஒரு வகைப்புக் என்றும், நரி என்றும் இரு பொருள் உண்டு. சம்பு புக்குகளை ளித்த நரி கண்டேயிட்ட காட்சியைதான் தலை வர்ணிச்சிருகன். தலை மேலும்,

“மானவய வகினி பகல்குறைக்கண்டேனே” வாழ்நகரிகை மகிசையே கேள்வெனே”

ஆகாயைப் பூகாதீன்ற வது என்ற அதிசயத்திற்கு என்ன? திசைநிறத்தானே (ஆ-நெய் எகிப்து போலியம் “ஆனை” என்ற கிப்து) (ஆ-பக) கை நெய்யைப் பூகாதீன்றது எகிசுமறை ஆகாயைப் பூகாதீன்றது என்று பகடிக்குகிருகன் தலை. தலையின் நகைக்கையை தொழியுற் ருக்கிருகன் என்றவுடன தலைக்கு கவி பிறந்ததென்த தலைகை போற்றியவுடன் தலைகை தெரிபாமல் இன்ப வெள்ளத்தில் மூழ்குவது தலைக்கமட்டுமகை பெண்ணை யுடைய இவகிபு-ன குணம்தானே. தலை பின்பு காடுகிருகன்.

“தித்திபென நெய்க்கும் தென வெருகை” மகிசையே கேள்வெனே”

தொழி திசைநிறத்திருகிருகன். தலைகை நகைக்கைக் குகிருகன் அக்தி என்று ஒரு மரயிக்குகிறது யானையை அக்தி என்று கழைப்பர். அக்தி மரத்தின் இலைகளை யானை திசைநிற அக்திபுதாள் பாட்டின் கொருள், எப்படியிருக்கிறது கற்பனைத்திறன்.

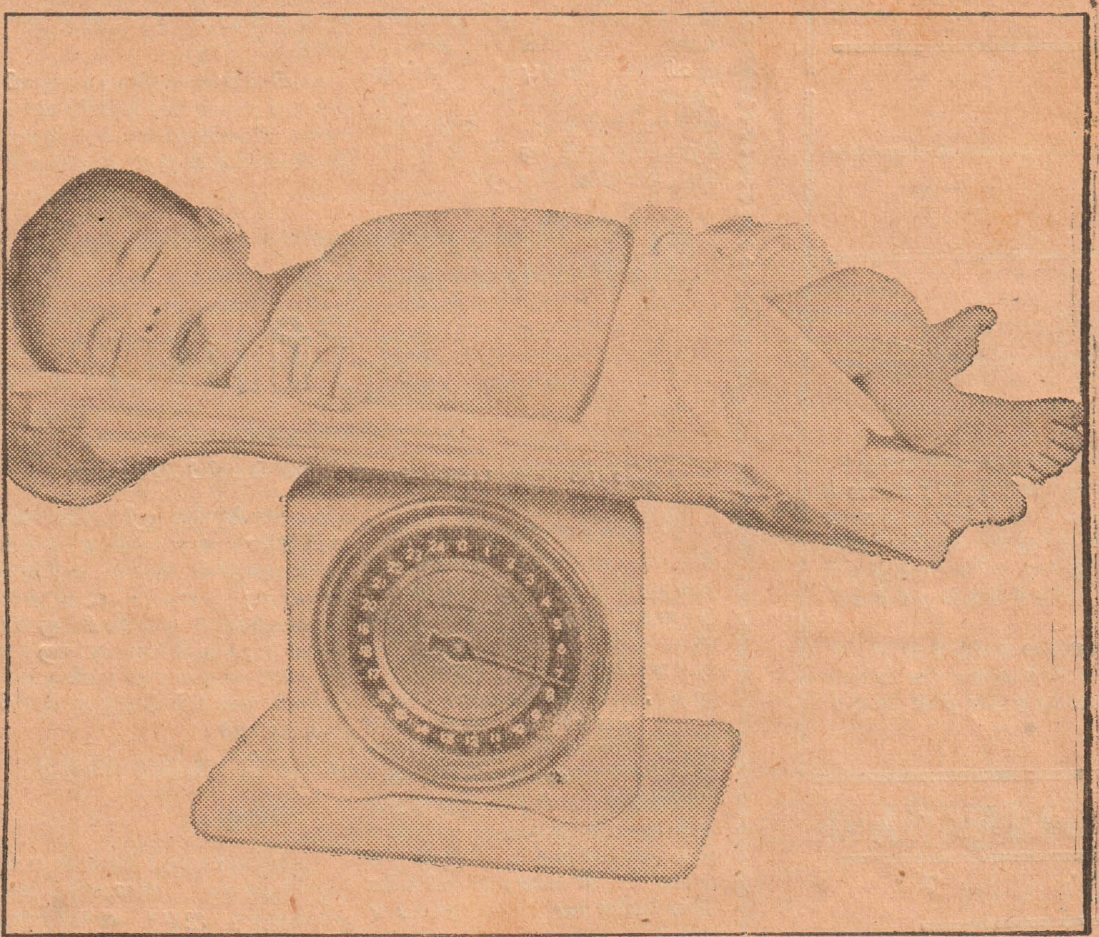
நாட்டுப்பாடககை, படிக்காத மாந்தராக காடப் பெறுவன என்று கவியமாகக் கூறிவிடலாம். கருகை அக்தி கைகளைக் மறைத்திருக்கும் கருத்தாமும், செக்காமும் பொருட்செறிவு, கற்பனை யூற்ற, இக்காலப் புலவர்களுக்கு உண்டாவெகிப்து சந்திதம்தான்.

இந்த நாட்டுப் பாடககைப் படிக்கும் தொறும் வரகை எழுதினது. கவித்தினை உணர்ச்சியும், புறத்தினை புக்கவைப்புந் தயவுக்கொண்ட. சந்தையிலே செந்தமிழ்முற்ற, செவ்விலே வேனிமை, கண்ணிலே கார் நடனம், உகிளத்திலே உணர்ச்சி வெள்ளம், பெரிசுபம், பெருமகிழ்ச்சி.

இத்தகைய சிறப்புறாய்ந்த நாட்டுப்பாடககை, இவற்றில் பூக்குவினிகைகளை விசையையும், கவிதையின் இக்கவிசையையும் கேட்கலாம். சாலைபயிவினிகைகளை நடனத்தையும் காணலாம். பெய்கையும் மகழவையும் காணலாம். எனவே இவற்றை நாம் என்றென்றும் போற்றுவோமாக.

தமிழககாவிய, உகி திருக்கரத்திக் இதுபோன்ற நாட்டுப்பாடககை பொலிவுற்றிலகைவேண்டும். அவற்றின் அரிய செரிய உண்மைகளை நம்மீனர்க்கு வழிசாட்டியவாய் எகிறென்றும் திசைத்தவேண்டும். காலசீர, காமரே படித்துணர்வீர்! கயகிபெறுவீர், பாணண்ணத்தி-டித் தமிழ்வண்ணம் பாடுவீர்!

7 ரூ. நிறையுள்ள கண்ணான கண்ணன்



சூரிய கிரகக் காற்று

சூரிய கிரக காற்று 40 வானவியல் யூனிட்டுகள் உடைய, அதாவது 600 கோடி செலாமிட்டர்கள் தூரம்வரை அக்ட வெளியில் ஊடுருவிச் செல்கிறது என்கிற சோதனைப் பெளதவியல் விஞ்ஞானிகள் செய்திருக்கிறார்கள். சூரியக் காற்றை அகற்றும் வகையில் சூரிய கிரக காற்று 100 வானவியல் யூனிட்டுகள் வரைக்கும் அதிக மட்டத்தை விடாதித்தகொள்கிறது.

டாக்டர் வெவ்லாரிமக் கணமயிலான சோதனைகளைப்படி விஞ்ஞானிகள் நடத்திய ஆராய்ச்சியில் புகை இதுவாண்டுபடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது 300 செலாமிட்டர் வேகத்தில் விசை சூரிய கிரக காற்றை லீகர்கள் களந்தள்ளனர்.

சூரிய கிரக சிதாண்ட நிலப்பரந்தவ அறிவு அண்ட வெளிப்பிரயாணத்திற்கு மிகவும் முக்கியமானதாகும். சூரிய விசைநொண்டி நிலநேடிசா அகை செலுத்தித்தலைப்பாதிக்கலாம்.

அக்ட வெளியில் மனிதன் எவ்வளவு தூரம் பறந்தாலும் அடுத்த நிலை சார்பகைகளுக்கு அவன் வேற நிலைகளைக்குழும் கொடுக்க நேரிடாது என்கிற கருவாம் ஆகக் இன்றகிள சாதனைகளிலும் பாரிக்கபுதிய பிரயாணச் சாணைகளை உடையாக்கிக் கொடுக்க மனிதன் மிக மிக வேகமாகப் பிரயாணம் செய்ய முடிந்ததாகி திசைமகனில் மாற்றமிருக்கலாம்.

அவன் ஒஸ்டர்மில்ல்க் அருந்தி ஆரோக்கியமாகவும், திடகாத்திரமாகவும் வளர்வான்

ஒஸ்டர்மில்ல்க் சுத்தமான, தூய்மை மாறாத பூரண பால் உணவு, பச்சிலங் குழந்தையின் மென்மையான ஜீரணத்திற்கு பாதுகாப்பானது. அயச்சத்தும், விட்டமின் Dயும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் ஒஸ்டர்மில்ல்க் குழந்தைகளை திடகாத்திரமாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் வளரச்செய்கிறது.

துவக்கத்திலிருந்தே ஒஸ்டர்மில்ல்க் குழந்தைகள் பெலனான சுக வளர்ச்சி பெறுகிறார்கள்.

ஒஸ்டர்மில்ல்க்



ஆசிரியருக்கு ஆசிரியர்

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

யார் ஊதாரிகள்?

[எமது நாளிதழில் 'படித்த பெண்கள்' என்ற தலைப்பில் எழுதிப்போகும் சில தினங்கட்குமுன் 'படித்த பெண்களின் ஆணைகளுக்கு கட்டுதலான ஆபத்து ஏற்பட்டு வருகிறது என அபாயச்சூடு ஊதினார். அனை ஒரு பெண்மணி யறிந்து 'ஆண்கள்தான் ஊதாரிகள்' என எழுதியிருந்தார் அதை மறுத்து செல்வன் எஸ் தில்லநாதன் பின்வருமாறு எழுது சீரார் இதுபற்றி வாசகநேயர்களை உங்கள் கருத்துக்களை எருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் எழுதி அனுப்பங்கள் குடும் பச்சுடர் விவாத மேடையில் தங்கள் கருத்துக்கள் இடம் பெறுமா]

'சுழற் ற' என தழிக ளுண்ட ஊதாரிகள் என்ற எழுதியதை வாசித்திடீர் கள். நாடிகள் எல்லாரும் ஊதாரிகள் என்பதை அப் பெண் அறிந்ததுபோலி எழு தியிருந்தார்.

தற்காலக் குழ் நிலையி க் பெண்கள் ஆண்களைத்தெயே மதியாமல் ஒரு வழிப்போக் ளுண்களாக இழிவுபடுத்தியதை பெண்களின் கந்திரத்தை குழக்க வழியகத்தினிடும் ஆண்கள் இதுபற்றிப்பள்ள ளுகளின் பழைய சமீபப் பண்பாட்டை கிடைப்புதர கள். அடக்கக் திறைந்தவர கள். உதனாக பெண்களைக் கட்டுப்படுத்தி நூர் கள். ஆண்கள் தமியிப் பண் டாட்டை மனதில் வைத்துக் கட்டுப்படுத்துவதை மும் ஊத பெண்களே. அரசியல் உத்தியோகப்பார்க்கும் அதி ளுபாராகும்.

மேலாட்டு உடை உடை கணினித் உத்தியோகப் பணிகளேண்டும் என்ற மனத்தோடே உடை உடை உடைத்து, கந்திதெழிக் பெருக்க வாருங்கள். கைத் தொழிலுப் பெருக்க வாருங் கள் இதுதான் உண்பை யான குடும்பவளர்ச்சி இது தான் உண்மையான நாட் டுத் தியாகம்.

பெண்கள் பவுடர், சோப், மேக்நாட்டுடைகளை ஆசிரி நரட்டுக்களாக கந்திதெழிக் கைத்தொழிலுப் பெருக்க முன்வந்தால் ஓர் ஆண்குட க்கு உமாட்டாள். எந்த ஒரு மலாத்கார முயற்சியுமே நடைபெரமாட்டாது.

பெண்களே விண் பாசாகி குப் பேச்சைப் பேசாமல் வாஸிபர் முன்னே நிற்க்கன் தான் வழிபடக்கவேண்டும். அக்காட்டாள் ஆண்கள் தெருவுக்கத்தெரு அர்பாந் கத்தொழிலுக்காக கணியத் தான் செய்வார்கள். இது குக்காரணம் நீங்கி அரசாங் கத் தொழிலுக்கு மட்டுப் மதிப்புக்கே டுப்பதற்காக. ஆண்களே இதை ஒரு முடிவு வகுப்பது உங்கள் கடமையாகும்.

-என். தில்லநாதன்

பெண்மைதான் வெற்றியின் பம்

ஒழுக்கமுள்ள பெண் களை ஒரு அரசின் அணியும் முடிபோன்றவை.

—காபி—

நக்சொழுக்கமுள்ள பெண் கள் அணிந்தே நடப்பார்கள். கணவனைப் பிரிந்திருக்கும் காலங்களில் ஆண்களின் கால கைக் கொண்டு தங்களைப் பெண்களாகத்திக் கொள்வார்கள்.

—திருக்குராலி—
பெண்ணின் கற்பு கண்ணு டிப் பாததரம் பேசுந்தான்

—காண்டுகர்—
பெண் அழகான உடலும், மிருதுவான கருணை விக் உடை வம், மென்மையான சாசைத் திக் பிறப்பிடம், முட்டை நிறைந்த இதழ் ளுடை உ பரவி, கொடுமை திறந்த மருகின் ஆழம், பெண்களைப் புரிந்து கொள்ள முடியாத.

—கவிலகி—
ஒரு ஆணின் கைபட்டுக் கைகிய மலராக ஒரு பெண் வாழ்வதை கிட அவன் ஒரு முரட்டு மடகா கமலராய் காலத்தைக் கழிப்பே மிக எளிதானது சொல்லுவன்.

—சாரதாதேவி—
பெண்மைதிக் தெய்வத் தன்மை இசைந்தறிந்திரை. சொன்னிக்கும் வாழ்க்கைப் புயலுக்கிடையே மனோகி டத்தை அளிப்பதற்குரிய சஞ்சிக் பெண்மைக் கோலத் திவிக்கிறதை பெண்மையி க் லாசியுக் உலகெடு வசத்தி க் சமாதானமிக்கி வீரத்திற்கு கெற்றியிப்பயிக்கி.

—கி. வா. ஜகந்நாதன்—
பெண்கள் படிப்பதும் எது தெரியும்? குடை அவமதி தரன். அவர்களே தடிப்பதை அவதிகாரக் கூடும் தரன்.

அளே நூற்றுக்கு மேற்பட் டனவரம். யாழ்ப்பாணத் திக் நமது பழைய பரம்ப ரையை எடுத்துக் காட்டக் கடிய நேரெயெருவர் பண்டி தர் ஐயா அவர்களே மு துக்கமார் சீராயநி டைய 'முடிவாற்றை கண் ளுக்காள்' என்ற பாடலி யும் 'திருவாரூர் நகரத்தாற் றெவ்விற பெருமானார்' என்னும் முதலியுடைய இந் பாலைச் சேவத்திராசாமுதவி யரத பாடலையும் நாடறி யத் செய்த பெருமை பண்டி தர் ஐயா அவர்களைய ளாகும். சம்பர், வானவர் பொடங்கி நமது தவணியூர் சாமகத்தரப் டவவர் பரி பந்தம் சலெபுலவர்களே இம் மெதாசினாசத்தை இத்த றுதான் நூற்றுண்டிலே நிக் நாட்டியவர பண்டிதர் ஐயா அவர்கள்.

பண்டிதர் ஐயா அவர்களே
எது கணிந்துரை கையப் பெருமை பெருப்பாலும் ஒடுகாமான -சனநூலா, செய்யின் நூலா நமது சுழற் றுடைய -வளிவந்ததிக். ஆண்க் ஐயா அவர்களே எழுதப் பட்டு வெளிவந்த எத்தி ஒரு நூலுக்கும் அளித்த ரைபேகடையாத. இதுவும் ஓர் அறிபுத்தர்திக்.

ஓய்யுக்காலம்
உத்தியோக ஒய்யு தெற்ற தனைத் தொடர்ந்து சமய ஆராய்ச்சியில் சுழற் றப் போதிய வசதிதேறிப்பட்டது ட்டுரை க் ஏராளமாக வெளிவந்தன ஐயா அவர் களே சமய இலக்கியக் ட்டு

புலம்படாத செயற்கைக் காது

எது தேடாதவர்களின் சக்திகடத்தைப்போக் குவத்திராச சது போக் குவ கருவிகளின் அளவு சுருக்கிக்கொண்ட வர கிறத. மி வும் கிணஞ் சிறு. எதுதேடும் கரு கையிமர்கு தேர் மனி யிக் உரிசியார்க் நாரிக் உருவாக்கியுன் ளவர 'இனி எதிர் காலத்தி க் காது தேடும் கருவையை ஒவ்வர் பெருகுத் திக் பெண்டால் அத மறிம வர்களின் கண்ணுக்குப் புலப்படாத' என்கிறார் தெர்மன் காதுதேடும் கருவி தயாசிப்பு ண்த-ப ண்திசிக் தலைவர் டாக் டர் பிகடர்.

கற்புக்க புதிய வழி

சிறுவர்களை கல்வியில் ளீரயம் கொள்ளச் செய்ய கிபிரியாக்கி புதிய தற் திர யொன்றை கையா ளுகிறார்கள். டாடசாக்கி குச் செல்ல மறக்கம் சிறுவர்கள் கொள்ள நினைத் தக்கு அனுப்பப்படுகிறார் கள். இத்த அவர்கள் கொள்ள நினைத்த து ளுகி ளுக்களை, தேவு ண்கி குடைக்கும்படி ப விக்கப்படுகிறார்கள். இத்த அனுப்பத்தைப் பெறும் சிறுவர்கள் கிர வாகப் பாடசாலைக்குச் செல்வதிக் ஆர்வம் காட் டுகிறார்கள்.

வித்திற்கு ஒரு சீலை

உஸ் பெக்கின்ஸானின் தலைநகரான டிஷ். ண்டு கி 'வீரம்' என்ற சினை ஒரு நிரவ படகி கு கிறத. சமீபத்திக் தாஷ் ண்டு கி ஏற்பட்ட பூயி ய திராச்சினிக் போது நார மக். ள் கட்டிய கைரி பத்தையும் வீரத்தையும் பாரசீட்டு முடிமாச இத் தக் கிணம் அமைக்கப் படுகிறத.

குரைக்கை தாக்கியும் பத்திரிகைகளை சஞ்சிகை க்கு. மலரினும் சிறப்புப் பெற்றன

சைவ நற்சிறு கை, பாரத நவமணிகை, சமயக் கட்டுரைகை, மட்டுக் கண்ணியம்மை கோத்திரம், கம்பரசாம யணம் கை தயக்கட்டுரை கந்தபுராண ளை-சாரம், கந்தபுராண போதனை, இலக்கிய வழி முண்டான ஐயா அவர்களே நூர்க்கையவும் சைவக்கமி முலகைதாசு பாராட்டப்பட்ட குடி, கோற்றப்பெற்றும் வகிகிறன.

கந்தபுராண புலனம்

நவலரி பரம்பரை கந்த புராண ளைசார திக் கணிய பரம்பரை. நவலரி பரம்பரையில் கந்த பண்டி தர் ஐயா அவர்களும் கந்த புராணமாகிய சமுத்திர தலை நீந்தி நீந்தி மகிழ் பவர். மதறகர்களையும் மழ வைப்பவர்.

தன்கிணப்பு ளாணத்தா ள் நவலரி ஆலயத்தி-வநு டந்தோறும் கந்தபுராண படிப்பை நடத்தியவர்பா க்கு. புராணக்களைத்தாமே காசிப்பதிலும், பக்கசொக் வகிலு-நக்குகயிற்சியுடை யவர்கள்.

தக்ஷி காண்டம் உரை

பெரியாரின் பரை து தேண்டுக்காண்டி கணக் கி தக்ஷாண்டச்செய்யுள் கை சிவலரிக்கு உரைபெழுதம் எழுச்சி பண்டி தர் ஐயா அவர்களுக்கு ஏற்பட் டது. ஆந்த உரை ஆரம் பத்திக் இத்த சாகணப்பி திக்கையில் வெளிவந்தது. கந்த உரை இரண் டெசாடு பாட்டுக்களோடு நினைக்கி அதை நவ எழுச்சி தக்ஷாண்டத்திக் உரை இரண்டாய்ந்ததைப் பத்திரமு (2057) பாட்க்குக் கும் உரைமுதுவகோர் எழுச்சியாய்சி டது. ஐயா அவர்களே இத்த எழுச்சி யினை வளர்ச்சிக்கு மாவய ளும், நவலரினும் உறு தனையானார்கள். 'நவலரி எழுத்தா, ளாசம் பறத்தெ' என்ற தித்திப்பான கட்டுரை பென்றை முன் ஒந்போது ஐயா அவர்கள் எழுதினா க்கு. தக்ஷாண்ட உரை தொழித்த பட்டவுடை ஐயா அவர்களை கடிக்கடி வார்ட்டியவந்த ளாசமே கறைந்து ஒதுக்கிட்டது

தக்ஷி காண்டம் உரை அச்சாதல்

கந்தபுராணத்திக் ஆறு வது ளாண்டமாகிய தக்ஷி ளாண்டத்துக்கு ஒழுக்கிண

விவான தெளிவான உரை இதுவரை வெளிவந்ததிக்; த படியான உரைபோல இதுப்பதையறிந்தவைத்திய ளை-சிறையும் போசிரியரு மான ஆ. சின்னத்தம்பிக் அவர்கள் நேராத்தல் பக் கைக்மழ இத்த மாணவர் சைவ வாப்காசு வெளிபிட முக் வந்தார்கள். கூட்டி வைத்த பெருமை மனிப் பம் இத்தக்கல்லாரி கதி ளர் கிரு. க. ப. சுவேவற் பிள்ளை அவர்களைச் சாரத் திக். கழளாச அச்சிட்ட உதவிக் பெருமை கண்ணும் திதமண ஆழுத்தம் முடா கையாளர் திசு மு சபாரத் திணம் அவர்களைச் சேரும்.

வெளிவர இலக்குப் நூல்கள்

பண்டிதர் ஐயா அவர்க ளுடைய சிந்தனைகள் பல நூல்களாக வெளிவர வகிகின்றன. நடுவகு ட்டிய வன் உரை, கோயில், மாரத தொமா டண உபயநகம யினை நவ ளரி சரித்திரம் மாகிப தனை யக்கைளில் வெளிவர இலக் கின்றன.

நவலரி சரித்திரம்

நாமெல்லாம் உய்ய வந்த நாவலரி ஐயா அவர்களுக்கு நகலெழுவுவான சரித்திரம் இலக் பெண்பது பலரக் குறையமாகும். அப்படியான குறையை 'நீக்கிள திரித் திசெய்யியல்கடும்' என்ற பிரபலத்தர்க்கள் பலர் பண்டி தர் ஐயா அவர்களை வேண்டி யதண்டுக.

நாவலரி அவர்களே சரித் திரத்தை. நூல்கள் வாசி ளாவும் இலக்கை இந் சி யப் பெரியாரின் மூலமும் ழுந்தி த. கலாசபக்கி கண்ணும் குகாரகவாயிப் புலவர்களின் மூலமாவும் பண்டிதர் ஐயா அறிந்தவர் க்கு. இதைச் சேத்திரக்க கிக் பெரும்பகுத பலருக் குக் தெரியாது எனிவ பலரது வேண்டுகோளுக்கும் இசைந்து நாவலரி சரித்திர க்கை எழுதப் பண்டிதர் ஐயா அவர்கள் ஆரப்பித் துக்காராள் இந்நூலி யி வும் கிரைக்கி வெளிவரும்.

கந்தபுராணப் பெருமை பெரிய கச்சியப்ப சிசாசா ரிய கவாயிக் 'கந்தவேன் புராணத்திக் கைகைத்து ஒதுவோர் இத்திராசிப் பர் மக் இக் பமுற் ற இனித மேகிச் சிந்தையி க் நினைந்த முற்றிச் சிவகதி யதனிற் சேர்வக்' என்கூர். நாமும் கந்தபுராணத்தைக் காணிக்கி ஒதுவோமேயா ளுக் சிந்தையி க் தினைத் த முறிச் சிவகி சேரலாம்.

மாதர்களே!

மாதவிய சம்பந்தமான சகல கோளாறு களுக்கும் 2 முதல் 3 மாதங்கள் வரை மாத விடாய் தடைப்பட்டாலும்கூட நிவாரணம்பெற உடனே **மென்சோஸ்டிரோன்** மாத்திரையை உட்கொள்ளுங்கள்

இது ஓர் அசல் இங்கிலிஷ் உற்பத்தி. எல்லா வயப்பார்களிடமிருந்தும் கிடைக்கும்.

விலை ரூ. 7-50 தபற் செலவு ச. 50 வி. பி. பி. கவனிக்கப்படும்.

மெட்ரோ ஏஜென்ஸி,
235 1/1, நொரிசு ரோட், கொழும்பு-11

சுதன் சுந்தல்

கந்தலிவே அகி அகிபா க் கருள் படித்திருப்பது அழகைய அளித்திரை. இப் படிச் கருகி விழுந்து கவ ளுக்கு இயற்கை.

எல்லாருக்கும் இப்படிச் கருகி கருளாகக் கந்தலிவ் அகிபாக்கிதான் எவ்வளவு அழகாக இருக்கும். இடம ளை உபசர சக் சுதன் எக்ளாடுக்குமே வராது. கருகியிடும் பரம்பரைச் சே-ந்தாகும். சில சதுள் ளாரிகை தலைவிரிக் கரு கிச் செயற்கை முறையி க் உண்டாக்குகிறார்கள் ஆகக் அவை அபசடியே திற்ப திகை! எனணெய் திப்பத் துக் குனித்ததும் இத்தக் கருகியமறைந்து கிடுகிறே! கந்தலிவ் அகிபாக்கி தலை யி க் கண்ட மருத்தனை ஊற் றியோ கருகி ஏற்படுத்தவ தாக் கந்தலுக்கு ஆபத்தி ஏற்படுகி. கடைகளிக் கிரி தும் இலேசான கம்பிகையா க் குண்டமிச்சலாமக் கட்டடி கிட்டு கருகி ஏற்படுத்தவ தாக் குவக்த நகரமிக்கி. ஆணும் செயற்கையழியிக் கரினை உண்டாக்கிணுக் அதி திக் கிணு.

—ராஜம்

நா ர தி

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) ருவையத் திருத்தணிகளைப் போக்கி திருத்தணிகளைப் பிரபுவான திருமுரு விடம் ஒட்டம் எடுக்கின்றன.

இத்திணியில் நாரத முனிவர் கம்பிதமுறு வகை தக்கணுற்ற தணிகளைப் பிரபு, முனிவரை அருணைக்குச் செய்தாரே பக்குவயிசார குறைகின்ற திணைப்புகளைப் பரணுக்குவே அவைகளை மார அணைந்து அட்டி கொண்டருளச் செய்தி நோக்கி நிற்றுகிறார். கதிபி வலுக்கு வழி செய்வதாயிவ என்கவின் மணம் நிழுகித் தி.

பக்குவகி அளித்ததொரு சமயத்திலே-தணியிடமாகிய தொரு சோகையிலே, "முத்தாங்கு தொளும் முகிசெனார் முகிரண்டு கோகிருவை வெறுகி குனிசமுட மைப் படைபும் வெகிரும் மனிமயிது மைப் புக்கிசுறவர் மிகளுள் உண் ளான வெளிநிற் றண்கி "றவோகி"

"ஐத்திவெ சறிவுகி கைவெ வெகிள அனப்புகி கரணகிளை நாகிருஞ் சிற்றைவெ யாக்கி ளுணமொரு முகூழ் திருத்த சாதி தகிவெயா" வகிளிநாயகியார் இருமைய கிக ஒருமையெய்தித் திரு முருகி வயத்திராய்த் திரு முருகெயாய்த் திருமுருகை நூர்வாராயினர்.

கந்த அரும்கெடு திணியி க ஐர்புல வேடுவர கை தொன்றி உகிவகிவர கை வராயிவ திருமுருகை இணை த்து அப்பு தொடுப்பாராயினர். அவ்வகிசெ.

"எட்டமுடைவ செவ்வெற் ளெடுகிவகி எட்க்கிமீது பட்டின எட்டிவொடும் கைய்தொடி வதை" பதைத்தாக்கி.

"வாசத்திரு கண்ணி தொகிறெ மனிவெற் றாகிருவர் ஆசத்த நொருயிர் கண்டனம்

தொகைக்குத் தொன்றிற் றொன்றாய் வருகிகிபத் திணை தகிவகிவெ"

எகிகிற்ற தகிபிணைத் திணைக் கொவைபாவிவ திருத் சிற்றம்பலக்கொவைவார்.

தெயி பதைவதைப்பதை அபலிகி தகிற பண்புகையி வெகி ஆறிருது, தகி சிறகு இணை அவை கசித்ததடித்த. எழுதிதை உலர நீட்டி கணை த்து. உரக்கக் ககிபது. சேக்கி உலுத்திரு முகிசெம சிறகுணை அடிதெயாத்திரத் திவெதானே, நம்பியவர்களை ஆகிளிட்ட வேடுகிரகை ஆகி ரொரித்த விழுத்திரத் தாரிசெ.

அத்தருணைத்திக் திருமுரு கை உக்கட்டிதைபகிற செகிவாலுயினு. அக்கை பார அவரக்கண முந் தரி யாத, அக்கையையும் அத் தணையும் கொடுக்க செய யாத. அகலிடத்தாரி ஆசா சத்திதை நீக்குத் தொடரித்த ளுக்கிவகித்த தொடரித்த உட்க போக்குச் செய்வாராயினர். உட்க போக்கிகி உச்சரினை நிழா நிசிறத.

நாயகி, சரிவெகை நாயகித் தொடருவநான இத்த கருமத்த பரிசெக்குவ கன்பு நகையை அகிளிப்பெரு குவத்திரிப்பொரு தவம் நாரத முனிவருக்கு வாய்க் கிகிறத.

தெ நாய நாரதரைக் காணுகிற ஐத்தாவத ளாட்சி. முனிவர வகிளி நாயகியாரிக் போக்கைக் கெணுரக்கெண்டு உகிளப உருகித் திருமுருகி திருவடி யிகி விழ்த்த ஐம்புகவெடு கிசெனாயு. ஆ-கொ-வேண்டுமென்று பிரார்த்தி-கிருர். திருமுருகை வலு

கிரகஞ் செய்கிறார். வேடு வரகை உயிர்த்தெமுந். ஒருமை எய்தித் திருமுருகை னுக்கு வகிளிநாயகியாரைத் திருமுருகை செய்துவைக்கின் றுரிகள்.

திருமணச் சடகிவைச் செய்துவைக்கும் பாக்கியம் நாரதமுனிவருக்குக் கிடைத் தது நாரதரிசு தவம் இருந் தவாறு!

நாரத மகாமுனிவரின் அடிக்கண்டடைத் தொடர வகிவகிசெ, புராண இர கிசெயகிசெயும் வேதாசம உக்கணைகிசெயும் ஆறிவகி வகி ஆவர.

நமது வாரத தருமம், 'தணியிக ளாட்சி' முனிவர னின் வழிவத்தத. அதனைப் பெணும் முறையிற் பெணி உய்ந கருவநாகுச கிந்த அருமத்த உவமை.

[புண்டிதமணி சி. கணை பதிப்பிக்கி அவரினாகி எழுதப்பட்டகந்தபுராணம், தகை காண்டம் உரைவெளி

விஞ்ஞானக்கல்வியின்
(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சித்தியடைவது வகுப்பெற் றத்தக்கு அவசியமிக்லா கிடி வாரத்தத்தக் ஆறு மணிநேரம் பட்டிப்பிசெப்படும ஆக்கிவமானது புறக்குடத் திக் வார்த்த நீர் போக் பவநற்றதாக்கிரும். ஆகை யாகி கைகிப் பொதுத்தரர தர உயிர்தர பரிக்கைக்கு ஆக்கிவகிசெக் கட்டாய பாடமாக்கவேண்டும். அத னொடு இத்தியாவைப்பொலத் சரிவகைசாணியிலும் ஆக்கி வகிசெக் கட்டாய பாட மாக்கி ஆக்கும் ஆக்கிவ மொழிப்பயிற்சி ஏறிப்படுவ தற்குரிய முறைகளைக் கைவாணவேண்டும்.

(தொடரும்)

யிட்டு சமு. ரொதனைப் பகிசெக்கிழைத்தித் இத்த மாணவர சகைத்திசெ சாரி ப்கி இவ் நடைபெறுகி றது. அதையொட்டி இக் கட்டுரை வெளியாகிறத]

உலகமேடை
(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

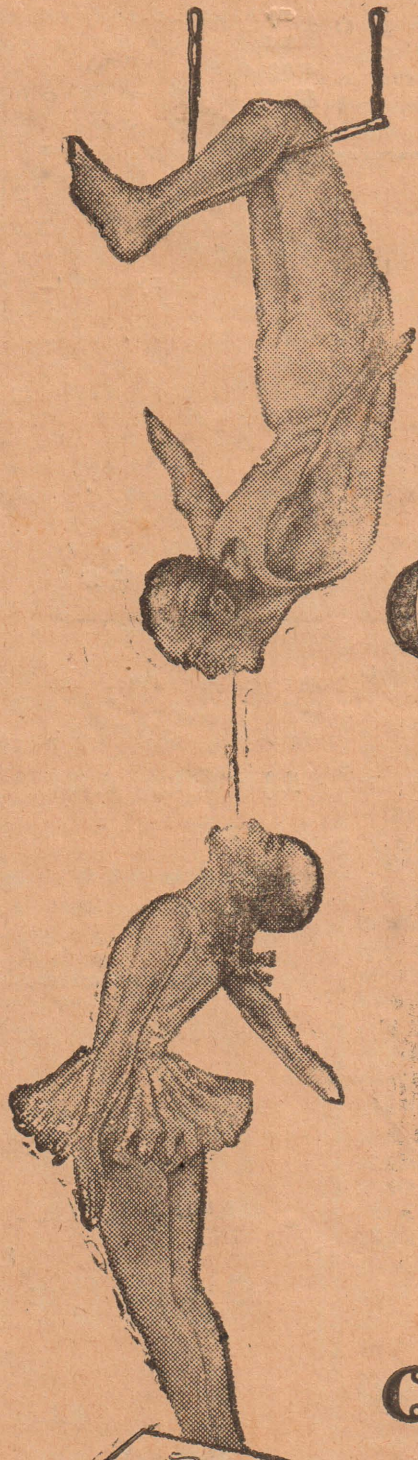
டம் நேரிக்கவேண்டவர். இதைக்கேட்டு அவர் ஆத்திர மடைத்தார். ஆர்ணும் அக்கிசெ ஆகம்மாலிக் திருப்ப கைக் கண்டதும் புக்முறு வகி செய்த சமாளித்த மாலிக் மீது தமக்கு "கைபு இருக்கிறத; அகைத்தாகி ஆக்கிரமாசெப் பெரிசெ" எனறு சுதாரித்துக்கொண் டார்.

தெயிவிக்கிமுடிவடைத்த எப்பினிசெ புரட்சியிக் சதி யரி காரிணவுக்கும் ககிசெ இருக்கிறதென்ற தம்பிக்கை இத்திரவேஷிய மாணவர னின் மத்தியக் மட்டுமகிசெ இராணுவத்தினர், உடறி மடைபகரிட்டும் கதிசெ கித்தவருகிறத. தமக்குப் புரட்சிமுயற்சிக்கும் தொடரி பிக்கெயெகிறும் புரட்சி திடிரகிறெ தெயி வது எனறும் காரிணை எவ்வகை "சமா தானம்" செகிசெபோதிலும் இதைஏற்றக் கொகை இத் திரவேஷியர்க்கை தயாராக

இக்கி. இத்திரவேஷிய ர னுயத்திசெ முகைகை தள பத் ஐசுரக்கஹாரிட்டொ சமீபத்திக் கைசெ த செய்ப்பட்டி தம ஆகிவகிசெயிசெவைப்பற்றப் பட்ட சில கைசெ ஜெ னும் காரிணவுக்குச்செய்கி சமீபத்தியி-நதிருக்கிறகெசை பதைணர்ஜிதம் செய்பதா யிருக்கிறகாம். காரிணைவ மட்டுக்கெல்ல அவரது இரண்டு மகிசெகிசெயுக்கெச்சாரணை செய்கிவகிசெ நெகிறகொ சரப்படுகிறத. காரிணைவ கிசாரணை செய்பகெண்டு மென்ற நொரிக்கை இத்திர வேஷியாரிகி வலுப்பெற்று வருகறத. இனி எப்படியும் கிசாரணை நடைபெறகிசெ வேண்டும். ஆக்கிசெக்கெசை ரக் கஹாரிட்டொ மீத்த சத்தெகெ எழகாம். ஆர்ணும் புரட்சியிக் சரப்பத்தப்பட்ட தாக காரிணைகிசெ கைவா ளை இகுத்த முகைகை வெளிசெ வகார அகமைச் சரி கபார்கிசெ ரிபெ வ கை கிசாரணை செய் தத தோக் காரிணைவையும்

(11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

யாழ்ப்பாண வாசிகளுக்கு 500 பிளட்டினம் பி. பி. பி. பேனைகள் இலவசம்



6 பெரிய சைஸ் அல்லது 10 ஸ்டான்டர்ட் சைஸ் போர்ஹான்ஸ் வெற்றுப் பெட்டிகளை போர் ஹான்ஸ், மே/பா. த. பெ. 1031, கொழும்பு என்ற முகவரிக்கு அனுப்பும் முதல் 500 யாழ்ப்பாண வாசிகள் ஒவ்வொருவருக்கும் விசேட போர்ஹான்ஸ் அன்பளிப்பாக ஒரு பிளட்டினம் பி. பி. பி. பேனை இலவசமாக அளிக்கப்படும்.

எப்பொழுதும் பாவியுங்கள்

போர்ஹான்ஸ்

பற்பசை
புகழ்பெற்ற பல்வைத்தியரின் தனித்தயாரிப்பின் முறைக்கு தயாரிக்கப்பட்டது

உங்கள் பற்கள் முளைப்பதற்குப் பல மாதங்க்கு முன்பே பல்லிடுகள் தோன்றின. ஆரோக்கிய, மாண ஈறுகளிலிருந்தே வலிய பற்கள் தோன்றும். இவ்வலிய பற்கள் உங்கள் ஈறுகள் ஆரோக்கியமாக இருக்கும்வரை திடமானவையாக இருக்கும்.

நிச்சயமாக உங்களுக்கு உரமான வெண்ணிறப் பற்களும், உறுதியான ஆரோக்கியமுள்ள ஈறுகளும் வேண்டுகென்றால், பற்பசையில் நுரை பொங்குதல் மட்டும் போதாது. உங்கள் பற்களை வெண்மையாகச் சுத்தஞ் செய்வதற்கும், ஈறுகளை உரம்பெறச் செய்வதற்கும் போர்ஹான்ஸ் பற்பசையின் பாதுகாப்பு உங்களுக்கு இன்றியமையாதது.

உரமான, வெண்ணிறப் பற்களுக்கும் உறுதியான ஆரோக்கியமுள்ள ஈறுகளுக்கும் என்றும் பாவியுங்கள்

போர்ஹான்ஸ்

