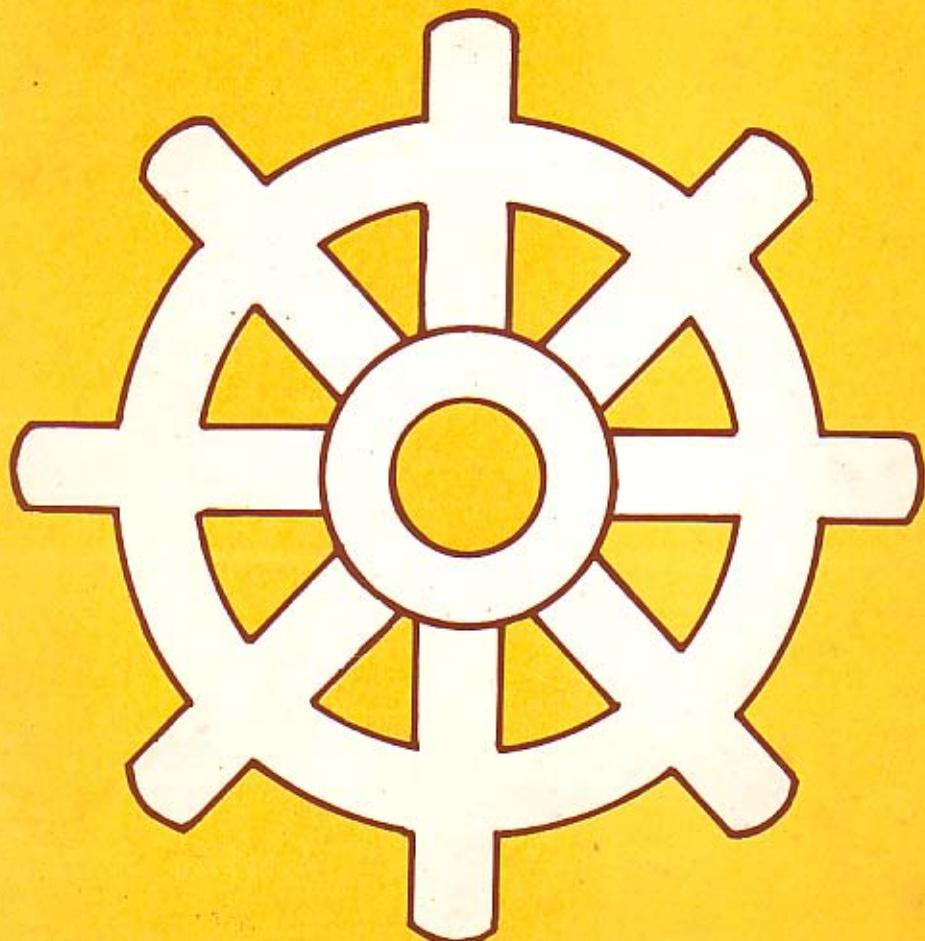


වාසේට් සුතන්

වාසේට් සුතුය

වාචේට් කුත්තිරම්

DISCOURSE TO VĀSETṬHA



වාසේචිය සූත්‍රය

සෑයේකරණය
අමර හෝවාමද්දම

ජාතික ඒකාබද්ධතා වැව සටහන් ඒකකය
අධිකරණ, නීති ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාන්‍යාගය

7/15, සුලෙයිමාන් වෙරස්,
රුවන්ත පාර,
කොළඹ 5.

i

வாசெட்ட சூத்திரம்

தொகுப்பாசிரியர்
அமர வெறவாமத்தும்

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு செயற்றிட்டப்பணியகம்
நீதி, சட்ட மறுசீரமைப்பு, தேசிய ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சர்

7/15, சலைமான் ரெரல்,
ஜாவத்தை வீதி,
கொழும்பு 5.

DISCOURSE TO VĀSETṬHA

Editor

Amara Hewamadduma

**National Integration Programme Unit
Ministry of Justice, Law Reforms, and National Integration**

**7/15, Sulaimaun Terrace,
Jawatta Road,
Colombo 05.**

ගැඳීන්වීම

මුදුරජාණන් වහන්සේ ඉච්චානඩිගල වන ගැහැබේ වැඩ වාසය කරන සමයේ වාසේටිය හා හාරද්වාර යන තරුණ බමුණන් දෙදෙනා උදෙසා වදාල මෙම පූත්‍රය මානව හක්කිය අගය කරන සියල්ලන්ගේ අවධානය යොමුවිය පුත්තකි. මුදුරුදු දහස් ගණනකට එපිට දී උත්වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද මෙම මහින් මනුෂා වර්ගය පිළිබඳ ව දක්වා ඇති විදුහුරු විවරණය වරතමාන මානව හිතවාදීන් ගේ සෞම්නසට සේතුවනු නො අනුමානය.

පවු දේශපාලන පරමාර්ථයන් ගෙන් මිදි, පුද්ධය හා සාමය දේශපාලන වාසියක් බවට පත් කර නොගෙන, ජාතික පරමාර්ථ පෙරදැරිව ගැටුපු විසඳීමට පොදු එකාන්තාවකින් කටයුතු කරන මෙකල මෙම පූත්‍ර දේශනාව මුදුරු කොට මහරනාතාව වෙත බෙදා දීමට ජාතික එකාබ්ධතා වැඩ සවහන් එකකය අදහස් කළේ රනනා විභානය පුහුදුවා පිළිමේ අරමුණින්ය.

සියලු රත් කොටස් වෙත එක හා යමාන දායාවත් කටයුතු කරන අප රට පොදු රනනාව මෙම කෘතිය ආදරයෙන් වැළඳ ගනු තියු කය.

දහම් දිවයින් සාම ප්‍රයක්නයට මේ ප්‍රකාශනය අත්වැල් වේවා !

කෙරුවන් සරණයි !

මෙයට,

චි.ජ.මු. ලොකුබණ්ඩාර

මුද්ධ ගාසන අමාත්‍ය,

අධිකරණ, නීති ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජාතික එකාබ්ධතා අමාත්‍ය,
සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායක.

28.02.2002

அணிந்துரை

தவ போதிமான் இச்சாருங்கல எனப் பெயரிய சிறு காட்டில் எழுந்தருளியிருந்த சமயத்தில் வாசெட்டர், பாரத்துவாசர் எனப் பெயரிய பிரமண இளைஞர்கள் இருவரைக் குறித்து அருளப்பட்ட இந்த சூத்திரம் மனித நேயமுள்ள அனைவரினதும் கவனத்தை ஈர்க்கத்தக்கது. பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் போதி மாதவன் அருளிய இச் சூத்திரத்தில் மானிட இனம் பற்றி விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ள அறிவியலின் பாற்பட்ட விளக்கமானது மனித நேயமுள்ள அனைவராலும் மனமுவந்து ஏற்றுக் கொள்ளப்படத்தக்கதோன்றாகும்.

குறுகிய அரசியல் நோக்கங்களைக் கைவிட்டு, போரினையும் சமாதானத்தையும் அரசியல் இலாபமாகக் கருதாமல், தேசிய உறுதிப் பொருள்களை முன்வைத்து பொது இணக்கத்துடன் செயல் புரியும் இக் காலகட்டத்தில் இந்த சூத்திர உபதேசத்தை அச்சிட்டு பொதுமக்களிடையில் விநியோகிப்பதற்கு, தேசிய ஒருமைப்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டக் கூறு மக்கள் மனதை உசார் படுத்தும் நோக்கில் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

சகல மக்களினங்களின் மீதும் ஒரே மாதிரியான அன்பினைக் கொண்டு செயல்படும் எமது நாட்டு பொது மக்கள் இந்நாலினை மனமுவந்து வரவேற்பர் என்பதில் ஜயமில்லை.

தருவ துவீபத்தின் சமாதான முயற்சிக்கு இவ்வெளியீடு துணை புரிவதாக !

மும்மணிகளின் ஆசிகள் !

இவ்வன்னம்,
வி. ஜ. மு. பொக்கு பண்டார,
புத்தசாசன அமைச்சரும்,
நீதி, சட்ட மறுசீரமைப்பு, தேசிய
ஒருமைப்பாட்டு அமைச்சரும்,
பாராஞ்மன்ற சபை முதல்வரும்.

FOREWORD

The Vasettha Sutta, preached by the Buddha to two Brahmin youngsters while he was residing in the jungle thicket by name Icchānangala, deserves the attention of all who uphold the sanctity of human life. The scientific and logical analysis of the humankind presented in this discourse over two thousand five hundred years ago will, no doubt, delight all present day humanitarian compatriots.

In this age wherein a national effort is being made to resolve human conflicts through common consensus, having renounced tendencies to gain political and ethnic advantages out of war and peace, the National Integration Programme Unit (NIPU) thought it opportune to print and publicize this discourse to awaken national consciousness. There is, no doubt, that this document will be treasured by the general public who harbour a sympathetic attitude towards all ethnic groups of our country, Sri Lanka.

May this discourse be a beacon to the peace process of our land!

May the Triple Gem Bless you all!

W. J. M. Lokubandara
Minister of Buddha Sasana,
Minister of Justice, Law Reforms, and National Integration,
and Leader of the Parliament.
28 February, 2002

වාසේට්ටිසුනකා

එච්. මේ සූත්‍රං: එක්. සමය. හගවා ඉව්‍යානඩිගලේ විහරකි ඉව්‍යානඩිගල්වනයෙකි. කෙන බො පන සමයෙන සමබැඳුලා අහිජ්‍යාතා අහිජ්‍යාතා බුෂමණ මහායාලා ඉව්‍යානඩිගලේ පට්ටිසෙකි. සෙයෙවිද: වචකී බුෂමණෙකා, කාරුජක්‍රා බුෂමණෙකා, පොකතරසාකී බුෂමණෙකා, රාජ්‍යසේසාකී බුෂමණෙකා, කොදෙයෙකා බුෂමණෙකා, අභ්‍යන්තා ව අහිජ්‍යාතා තා අහිග්‍යාතා බුෂමණ මහායාලා.

අප බො වාසේට්ටිහාරදාචාන. මාණවාන. ජඩ්සාවිහාර. අනුවධිකමමානාන. අනුවිවරමානාන.¹ අයමනකරා කථා උද්‍යාපයි: ‘කපලෙනා බුෂමණෙකා හොතී’ නි. හාරදාජු මාණවා එවමාන: යනො බො හො උහකා පුරුණකා හොතී මාතිකාවා ව පිහිකාවා ව, සංස්ක්‍රිතගහණීකා යාව සත්තමා පිතාමහයුගා අකවිතෙනා අනුපක්‍රමයේ රුතිවාදන. එතකාවිතා බො හො, බුෂමණෙකා හොතී’² නි. වාසේට්ටි මාණවා එවමාන: ‘යනො බො ගො, සිලවා ව හොතී වත්සම්පනේනු’³ ව එතකාවිතා බො හො, බුෂමණෙකා හොතී’² නි. තොව බො අසක්වී හාරදාජු මාණවා වාසේට්ටි. මාණවා. සංස්ක්‍රිතපෙනු. නා පන අසක්වී වාසේට්ටි මාණවා හාරදාජු. මාණවා. සංස්ක්‍රිතපෙනු.

අප බො වාසේට්ටි මාණවා හාරදාජු. මාණවා. ආමනෙකයි: ‘අය. බො හො හාරදාජු, සමණෙකා ගොතමා සක්‍රාන්තෙනා සක්‍රාන්තා පැකිරීකා ඉව්‍යානඩිගලේ විහරකි ඉව්‍යානඩිගල්වනයෙකි. ත. බො පන හගවනත. ගොතම. එච්. කළුයාණෙකා කිතිස්සදෙදා අඛුගෙනා: ඉතිෂ් සේ හගවා අරහ. සමමාසමුද්‍රෙදා විශ්‍රාවරණසම්පනේනා පුරුණකා ලොකවිදු අනුතතරෝ පුරිසදමසාරටි සත්තා දෙවමනුස්සාන. බුද්ධා හගවා’³ නි. අයාම හො හාරදාජු, යොන සමණෙකා ගොතමා තෙනුපසධිකමිස්සාම. උපවිසධිකමිතවා සමණ. ගොතම. එතමත්. පුරිස්සාම. යථා නො සමණෙකා ගොතමා බුෂකරස්සානි, කථා න. ඩාරස්සාමා’³ නි. එවමෙන් බො හාරදාජු මාණවා වාසේට්ටිස්ස මාණවිසා පටවිසේයි.

1. අනුවධිකමමානා. අනුවිවරනානා - මණ්‍ය, යා.

2. වත්සම්පනේනා - මණ්‍ය, සිලු, යා.

අඩ බො වාසේයි, සාරද්‍රාත්‍රා මාණවා යෙන හගවා කොනුපසකින්මිසු.
උපසකින්වා හගවිතා සඳහා සම්මාදීසු, සම්මාදනීය. කළ.
සාරාණීය. විනිසුරෙන් එකමනක. නිසිදීසු. එකමනක. නිසිනො
බො වාසේයි මාණවා හගවනක. ගාලින් අරකිභායි:

අනුන්දාත පරිජ්‍යාතා ගෙවිරු මයමසු සේ
අහ. පොකු රසානීසු තාරුකු ස්සූය. මාණවා.

ගෙවිරුන්. යදුක්‍රිත. තත්ත් කෙවුලිනො' සමසේ
පදකයා වෙයාකරණු! රුපේ ආවරියසැදිසා.

තෙස්. නො රාත්‍රිවාදයම්. විවාදා අත්‍යි ගොනම,
ඡනියාභාෂණීය හෝ සාරද්‍රාත්‍රා ඉති සාසනි
අහක්‍රි කමමනාතුම් එව. රාත්‍රාහි විකුම.

තෙන සක්‍රීතාම සාපෙනු. අනුන්දාම්ජන්. මය. උගේ
හගවනක. පුටුපුමාගමම² සමුදා. ඉති විසුනා.

වනද. යථා බයාතිත. පෙවි පන්දලිකා රාතා
වනදමානා නමසුනති එව. ලොකයම්. ගොනම.
වකුව. ලොකේ සමුප්‍රානනා. මය. පුව්‍යාම ගොනම.

රාත්‍රිය ඉෂමලණේ හෝ උදාහු හවති කමමනා
අරාතාත්. නො පැඹුනි යථා රනෙමු ඉෂමලණති.

තෙස්. වොහ. වියාවික්‍රීසුය.³ (වාසේයින් හගවා)
අනුප්‍රානි. යථාතර්.
ජාතිවිහා. පාණවනා. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

නිණරුකෙකිපි රාත්‍රා න විවිධ පටිරානරේ
ලිඟ. ජාතිමය. තෙස්. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

තකො සිවේ පටෙගේ⁴ ව යව කුනාප්‍රකිලිලිකේ
ලිඟ. ජාතිමය. තෙස්. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

වතුප්‍රාදේපි රාත්‍රා මුදුකේ ව මහලුකේ
ලිඟ. ජාතිමය. තෙස්. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

පාදුදරේ රාත්‍රා උරගේ දිසිවිධිකේ⁵
ලිඟ. ජාතිමය. තෙස්. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

තකො මවේපි රාත්‍රා උරුකේ වාරිගොවරේ
ලිඟ. ජාතිමය. තෙස්. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

තකොපකෙකිපි රාත්‍රා පතනයනේ විහාගමේ
ලිඟ. ජාතිමය. තෙස්. අනුන්දාම්ජන් හි රාත්‍රියේ.

යථා එතාසු රිතීසු ලිඟ. ජාතිමය. පුතු
එව. නත්‍යි මුළුයෝසු ලිඟ. ජාතිමය. පුතු.

න කෙසේහි න දීසේහි න කොණෙනිහි න අක්විහි,
න මුවෙන න තාසුය න ඔවේහි හැඳුනි වා.

න ශිවාය න අසෙහින උදාරන න පිටියා
න සොහිය න උරසා න ස්ම්බාධ න මෙළුනෙ.

න හැක්විහි න පාදේහි තාඩිගිලිහි නැබෙහි වා,
න උස්සෙහි න උරායිහි න විශේෂන සරෙන වා
ලිඟ. ජාතිමය. තෙව යථා අනුන්දාසු ජාතිසු.

4. පාදෙගේ - සිටු.

5. දිසිවිධි - සිටු.

1. නො බයාකරණ - සිටු.

2. පුටුපුහාමා - මෙසා.

පුටුපු - අගමම - සා.

3. එව අහ. බාක්විසුය. - මෙසා.

පටවනත. ව සරිරෙපු මනුසේයෝවත. න විජ්‍ය තී
වොකාරස්ථා මනුසේයුතු සමඟදාය පවුවවති.

යො හි කොට් මනුසේයුතු ගොරකඩ. උප්පේවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි කස්සකො සේ න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු පුපුයිපෙන ඒවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි සිප්පේකො සේ න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු ඩොහාර. උප්පේවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි වාඩිරෝ සේ න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු පරපෙසේන ඒවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි පෙසයිකො සේ න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු අදිනත. උප්පේවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි ඩොරෝ එසේ න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු ඉස්සත්ප. උප්පේවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි යොඩාඡිවා න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු පොරෝහිවත ඒවති
එච්. වාසේට් ජාතාහි යාරකො සේ න බ්‍රාහමණේ

යො හි කොට් මනුසේයුතු ගාම. රවයිස්ථා පූජ්‍යති
එච්. වාසේට් ජාතාහි රාජා එසේ න බ්‍රාහමණේ

න වාහ. බ්‍රාහමණ. බැඳී යොනිජ. මතකිසමහව.
හොවාදී නාම සේ හොති සවේ හොති සකින්නවිනො
අකින්නවතා. අනාදාත. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

සකින්නක්කාර්තන. ජෙත්වා යො ට න පරිතස්සයි
සකිගාතිග. විස්න්න්නුතා. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

ජෙත්වා තනදී. වරතතක්ව සන්දාත. සහනුතකම.
ද්‍රක්කිතතාපලිස. බුද්ධ. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

අකෙකාය. වධිබනධින්ව අදුවෝ යො තිතිකඩති
බනතිබල. බලාජික. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

අකෙකාධන. වතවනත. සිලවනත. අනුසාද.
දනත. අනතිමසාරිර. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

විරි පොකඩරපමෙව ආරගෙරිව සාසපා
යො න උප්පති¹ කාමෙපු තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

යො ද්‍රක්කිසා පර්‍යනාති ඉධෙව බයමතනනා
පනනාහාර. විස්පුතන. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

ගමහිරපණස්ං. මෙධාවි. මගාමගසා කොට්ද.
ද්‍රක්කමතයමනුප්පමන. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

අසාසයි. ගහදේහි අතාගාරහි වුනය.
අතාගකසාරි. අප්පිව්‍ර. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

තිධාය දැඩින. ණුනසු තසේපු එවිරෝ ව
යො න හනති න සාතෙනි තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

අව්‍රුද්‍ය. විරුද්ධේපු අතාදෙණේපු තිකුත.
සාදානෙපු අනාදාත. තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

යසා රාගා ව දොසා ව මානා මකෙකා ව ඔහිකා
සාසපාරිව ආරගා තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

අකාකා ස. විස්න්න්පති². ගිර. සවිව. උදීරය
යය නාඩිස්ප³ කින්නි තමහ. බැඳී බ්‍රාහමණ.

1. උප්පති - සිලු, මෙධා, සාස.

2. විස්න්න්පති - සිලු, මෙධා, සාස.

යො ව දිසා ව රස්සා වා අණු ප්‍රලං සුජාපුහා ·
ලොකේ අදිනතා · තාදියකී' තමහ · මැලුම්ලා ·

අසා යස්ස න විරෝධත් අසම් · ලොකේ පරමි ව
නිරෝසයා' විසපුහුනා · තමහ · මැලුම්ලා ·

යස්සාලය නවිරෝධත් අනුදාය අකථිකාලී'
අමෙකාගධි · අනුදායනා · තමහ · මැලුම්ලා ·

යොධ පුනුදාන්දා පාපක්‍රා උගෙසඩිග · උපවිගා
අසෝක · විරෝ · සුද්ධා · තමහ · මැලුම්ලා ·

වනුව විමල · සුද්ධා · විසපෝනනමනාවිල ·
නන්දිභවපරික්වීණ · තමහ · මැලුම්ලා ·

යො ඉම · ප්‍රශ්නපර් · දුගග · සූසාර · මොහමවිගා
නිශේෂා නපාරගතොක්ඩායී අනොරෝ අකථිකාලී
අනුපාදාය තිබුණා තමහ · මැලුම්ලා ·

යොධ කාමේ පහතවාන අනාගාරෝ පරික්වීගේ
කාමහවපරික්වීණ · තමහ · මැලුම්ලා ·

යොධ තඟා · පහතවාන අනාගාරෝ පරික්වීගේ
නඟ්ඡා හවිපරික්වීණ · තමහ · මැලුම්ලා ·

හිතවා මානුසක · යොග · දිඛිඛ · යොග · උපවිගා
සඩියොගට්සපුහුනා · තමහ · මැලුම්ලා ·

හිතවා රතින්දා අරති · සිතිඩුත · තීරුප්‍රධි ·
සඩිලොකාභිභු · විර · තමහ · මැලුම්ලා ·

වුත් · යො එදි සභ්‍රාත · උපපත්තින්දා සඩියො
අසත් · සුගත · බුද්ධ · තමහ · මැලුම්ලා ·

යස්ස ගකි · න රානනත් දෙවා ගත්තිබමානුසා
බිණුයට · අරහනතා · තමහ · මැලුම්ලා ·

යස්ස පුරරේ ව ප්‍රව්‍යා ව මරෙකඩ ව තත්ත් කින්දාන ·
අකින්දා · අනාදාන · තමහ · මැලුම්ලා ·

උස්ස · පවර · විර · මහෙයි · විරෝනාවින ·
අනොර · නහානක · බුද්ධ · තමහ · මැලුම්ලා ·

පුබෙනිවාස · යො එදි සගාපායන්දා පස්සත්
අලෝ රාතිකඩය · පනෙකා තමහ · මැලුම්ලා ·

සමන්දා' හොසා ලොකස්ම් · නාමගොනත · පකපැනිත ·
සමුව්¹ සමුදාගත · තත්ත් තත්ත් පකපැනිත ·

දිසිරතනමනුසුයින · දිවිගතමජානත ·
අරානනදා² නො පැමුවනත්³ රාතිය හොති බුහම්ලේ.

න ජවවා බුහම්ලේ⁴ හොති න ජවවා හොති අබුහම්ලේ⁵
කම්මනා බුහම්ලේ⁴ හොති කම්මනා හොති අබුහම්ලේ⁵

කස්සකා කම්මනා හොති සිප්පිකා හොති කම්මනා
වාශීපෝ කම්මනා හොති පෙස්සිකා හොති කම්මනා ·

වොරෝපි කම්මනා හොති යොධාපිවෝපි කම්මනා ·
යාරකා කම්මනා හොති රාජාපි හොති කම්මනා ·

1. සමුව් - සිමු ·

2. රානනතා - සිමු

3. පැමුවන් - මරෝ ·

4. විසලා - යසා

5. බුහම්ලේ - යසා

3. නැව්‍යසේර - මරෝ · යසා

5. නිරෝසයා - මරෝ · යසා

4. නාදෝති - මරෝ · යසා

6. අකථිකාලී - සිමු

එච්.එමෙන්. යපාභුත්. කමම්. පසසුනාත් පැණවිනා
පරිව්වසමුජ්‍යාදිසා කමමේජාකකොට්ඨා.

කමමනා විනති ලෙකා කමමනා විනති පරා
කමමනීබනධිනා සත්තා රථසසාලීව යායනා.

නපෙන බූහමවරියෙන සයමෙන දෙමෙන ව
එතෙන බූහමලේන හොති එත. බූහමණමුනතම්.

තිහි විෂ්ඨාහි සම්පතෙනා සත්තා බිජ්‍යානභාවී,
එච්. වාසේට් ජාතාහි බූහමා සකොකා විජානතනකි.

එච්. වුනෙන වාසේට්සාරදාජා මණවා හගවතන්. එකදවාවූහා
අහිකකනන. හො ගොතම, අහිකකනන. හො ගොතම, සෙයාපාපි හො
ගොතම, නීකකුර්ඩින. වා උකකුරෝයා, පරිව්වනන. වා විවරෝයා
මුළුස්සා වා මගය. ආවෙකකුයා. අනඩිකාරේ වා තෙලපරෝතාන.
ධාරෝයා වකකුමතෙනා රුපානී දක්වන්නී,නි. එච්.එමෙන්. හොතා
ගොතමෙන අනෙකපරියායෙන ධ්මො පකාසිනා, එතෙ මය. හවතන්
ගොතම. සරණ. ගව්තාම ධමමනු හිකකුසිඳු, රුපාසකා නො හව.
ගොතමො දාරෝතු අර්ථතගෙ පාභුපෙන. සරණ. ගනෙනි.

වාසේට් සූත්‍රය

මා විසින් මෙයේ අසන දද : එක් සමයෙක්හි හාගාවත්තන් වහන්සේ
දූචිජානඩිගල ගම්හි දූචිජානඩිගල වන ලැහැබිහි වැඩ වසනයේක.
එසමයෙහි බොහෝ වූ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රසිද්ධ වූ බමුණු මහසල්බු දූචිජානඩිගල
ගම්හි වෙයෙනි. මූළු කවරහි යත් : වඩික්ඩූජමන් යු තාරුක්ඩූජමන්
යු පොක්බරසානි බූජමන් යු ජානුස්සූජූජමන් යු තොදෝයා
බූජමන් යු අනා වූ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රසිද්ධ බූජමන් මහාසාරයේ සි.

එසද ජඩිසාවිහරණ කොට එබ මොබ ඇවිදුනා වාසේට්සාරද්වාප
දෙමාන්වකයන්ගේ මේ අනුරුකතා උපන : “හවත්නි, කෙසේ බමුණු
නම් වේ දු ?”සි. හාරද්වාප මාණවික මෙයේ ක් : “හවත, යම් හෙයෙකින්
‘මට්ටස හා පියපසින්’සි දෙපසින් සුරාත වේ ද, සත්වන පිතාමහයුගය
දක්වා පිරිසිදු තුක්මි ඇති වේ ද, ජාතිවාදයෙන් නො තෙරනලදු වැ
දුපකුශා නො කරනලදුයේ වේ ද, හවත මෙයෙකින් බූජමන් නම් වේ
යු” කියයි. වාසේට් මාණව මෙයේ ක් : “හවත, යම් හෙයෙකින්
සිල්වත් වේ ද, ආවාරසම්පත්ත වේ ද, මෙයෙකින් බූජමන් නම් වේ
යු” කියයි. හාරද්වාප මාණවික වාසේට් මාණවකය හහවන්තට
නො මූහුදි වී. වාසේට් මාණවික හාරද්වාප මාණවකය හහවන්තට
ද නො හැකි වී.

ඉක්කිනි වාසේට් මාණවික හාරද්වාප මාණවකය ඇමුත් : “හවත්
සාරද්වාපයෙනි, සැහැකුලපුත් වූ සැහැකුලින් තික්ම පැවිද් වූ මේ මහතා
ගොපුම්බු දූචිජානඩිගලගම්හි දූචිජානඩිගල වනලැහැබිහි විහරණ
කෙරෙනි. ඒ හගවත් ගොතමයන් වහන්සේ ගේ කලණ යසගේ මෙයේ
දය වැනු තුළින් : “මේ කරුණීනුද ඒ හගවත්බු අර්හත්හ සම්ජක්
සම්බුද්ධයන විද්‍යාවරණ සම්පත්නයන සුරාතයන ලොකවිද්හ අනුත්තර
පුරුෂදමා සාරයියන දෙවිමිනිස්නට ගාස්තායන බුද්ධයන හවත්හ”
කියයි. යම් හ හවත් හාරද්වාපයෙනි, මහතා ගොපුමන් කර
එළුණීමින. එළඹ මහතා ගොපුමන් කෙල කරුණ පුරුෂීයුම්හ. යම්
පරිදී මහතා ගොපුම්බු පවසන් ද, එසේ එය ධරමින” සි ‘හවත්නි, එසේ
යු’සි කිය හාරද්වාප මාණවික වාසේට් මාණවකයහට පිළිවිදන්
දින.

ඉක්කින් වාසේවියාරද්වාර මාණවකයේ දෙදෙන හාගුවතුන් වහන්සේ කරා එලුෂීයහ. එලු හාගුවතුන් වහන්සේ සමඟ සතුව වූහ. සතුව වියපුතු කළක් සිහි කළපුතු කථාව කොට තීමවා එකත්පසේ වූ පුතුතු. එකත්පසේ වූ පුතු වාසේවිය මාණවක හාගුවතුන් වහන්සේ ගායායෙන් සැලු කෙලේ :

“හවක් ගොතමයෙනි, අපි (කොප හික්කිතයෙන්”යි) ආසුරන් විසින් අනුදාත වූ (“එයේ යැ හික්කිතයෙන්”යි තම්න් විසින්) ප්‍රතිඵාත වූ ත්‍රිවිධා පාරගත බාහ්මණයමින. මම පොක්බරසානි බමුණුගේ ශිෂ්‍යයෙමි. මේ මණ්ඩු තාරුක්ඛ බමුණුහුගේ ශිෂ්‍යයෙක.

ත්‍රිවිධා පාරගත බමුණුන් විසින් යමක් අත්‍ය ව්‍යක්ෂතත විසින් පැවැසින් ද, එහි ල (එහුම දැන තීම්ස්ගත වූ) කෙවලී වමින. පදනෘත්තු හදාරන්නමින, ව්‍යාකරණ හදාරන්නමින. ජල්පයෙනි ලා ස්විය ආචාර්යෙන් වැනියමින.

ගොතමයන් වහන්සේ, ඒ අප අතර ජාතිවාදයෙනි ලා ව්‍යවාදයෙක් ඇත. හාරද්වාර මාණවක ‘ජාතියන් බාහ්මණ වේ’යයි කියයි. මම වනාහි ‘කම්යෙන් බාහ්මණ වේ’යයි කියමි, පසුයේ ඇත්තව, (කෙල ව්‍යවාදය) මෙසේ දැනු මැනැවි.

ඒ අපි දෙදෙනමේ උතුන් හහවන්නට නො භැක්කමින. ලෝහිසි දෙවියේ බදුදිලි වූවාහු වෙන එලු පරිපුණී වන්දුමනවලය වඳනා සෙයින් මෙසේ ගොතමයන් වහන්සේ පසයමින් තමන් ද, මෙසේ වි ඇත වූ ලෙකයෙහි පහළ අයක් වැනි වූ හගවත් සම්බුද්ධ ගොතමයන් වහන්සේ පුරුෂයෙනට අවුදු අපි පුරුෂුමින :

ජාතියන් බාහ්මණ වේ ද, නොහොත් කම්යෙන් බාහ්මණ වේ ද?යි බාහ්මණ විනිශ්චය යම් පරිදි දැනුමේ ද, එපරිදි, නො දත්තා අපට වදාල මැනැවි.

(‘වාසේවියෙනි’යි පුදුහු ඇමුතුයෙක.) මම ඒ කොපට ප්‍රාණයන්ගේ ජාති විභාගය (ජාතිවිස්තරය) ඇති භැවි අනුප්‍රාවී කොට විවරණ කරමි. ජාතිහු අනොසනායන. (න්‍යානාප්‍රකාරයන.)

(‘අපි තැන්යමින්’, ‘අපි වැක්ෂායමින්’යි) යම් තැන වැක්ෂ කෙනෙක් වෙන වෙන නො දතින් ද, ඒ තැන වැක්ෂායනුද දැනුව, උත්ගේ ජාතිමය ලිඛිත ඇත. (කවර හෙයින් යන්) ජාතිහු න්‍යානාප්‍රකාරයන.

ඉත් මතු (උපැදින්නකයන් කෙරෙහි) කුරුකුහුණුවන් තෙක් පණුවනුදු පළහැනුෂීයනුදු දැනුව. උත්ගේ ජාතිමය ලිඛිත ඇත. (කවර හෙයිනා යන්) ජාතිහු න්‍යානාප්‍රකාරයන.

(ලෙහෙනුන් ආදී, කුඩාසුනුදු (බලපුන් ආදී) මහසනුදු මෙසේ විනුම්පදරාවිනුදු දැනුව. උත්ගේ ජාතිමය ලිඛිත ඇත. (කවර හෙයිනා යන්) ජාතිහු න්‍යානාප්‍රකාරයන.

දික් පිටු ඇති උරින් යන විෂධරයනුදු අනුව, උත්ගේ ජාතිමය ලිඛිත ඇත. (කවර හෙයිනා යන්) ජාතිහු න්‍යානාප්‍රකාරයන.

ඉක්කින් දියෙහි උපන් රුය ගොවර කොට ඇති මසුනුදු දැනුව. උත්ගේ ජාතිමය ලිඛිත ඇත. (කවර හෙයිනා යන්) ජාතිහු න්‍යානාප්‍රකාරයන.

ඉක්කින් පියාපත් යන කොට ඇති අහසු ඇවිදුනා ලිඛිණිනුදු දැනුව. උත්ගේ ජාතිමය ලිඛිත ඇත. (කවර හෙයිනා යන්) ජාතිහු න්‍යානාප්‍රකාරයන.

යම් පරිදි කෙල ජාතියෙහි වෙන වෙන ජාතිමය ලිඛිත ඇත්ද, එපරිදි මිනිසුන් කෙරෙහි වෙන වෙන ජාතිමය ලිඛිත නැත.

(ලිඛිගහෙදයෙක්) කොයෙන් නැත, හිසින් නැත, කනින් නැත, ඇසින් නැත, මුරින් නැත, තැහැයෙන් නැත, තොලින් නැත, බැමුනුදු නැත.

ශ්‍රීවායෙන් නැත, අභයෙන් නැත, උදරයෙන් නැත, පිටින් නැත, ග්‍රොඥියෙන් නැත, උරයෙන් නැත, සම්බාධයෙහි නැත, මෙමුනයෙහි නැත.

අතින් නැත, පයින් නැත, ඇගිල්ලෙන් නැත, තියෙන් නැත, දහින් නැත, කලවේයින් නැත, පැහැයෙන් නැත, සිරයෙන් අත්‍යජාතීත්ති සෙයින් ජාතිමය උඩිග නැත් මූ යි.

(ඉහ්මණුදී හේදවත්) මිනිස් සිරුරහි වෙන වෙන තෙල (ජාතිමය උඩිගය) නො පැනේ. මිනිසුන් කෙරෙහි නානාත්වය ද ව්‍යවහාරමාත්‍රයෙන් කියනු ලැබේ.

මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් කැපිකමියෙන් දිවිරක්නේ ද, වාසේවියෙනි, මෙසේ, හේ “ගොවියෙක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් නොයෙක් ගිල්පයෙන් දිවි රක්නේ ද, මෙයින් හේ “ගිල්පයෙක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් වෙශෙදහමින් දිවි රක්නේ ද, මෙයින් හේ “වෙළඳක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් පරනට මෙහෙ කිරීමෙන් දිවි රක්නේ ද මෙයින් හේ “මෙහෙකරුවෙක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් අයිනාදතින් දිවි රක්නේ ද, මෙයින් හේ “සොරක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් ආපුධයෙන් දිවි රක්නේ ද, මෙයින් හේ “යොධාලීව යෙක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් පෙරවිකමින් දිවි රක්නේ ද, මෙයින් හේ “යාරකයෙක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

වාසේවියෙනි, මිනිසුන් කෙරෙහි යම් කිසිවෙක් ගමන් රටන් පරිපොග කෙරේ ද, මෙයින් හේ “රෝක, බමුණු නො වේ”යයි දනුව.

මම යොනිජමාතෘපම්හව මාත්‍රයෙන් ‘බමුණු’යයි නො කියමි. ඉදින් හේ (රාගාදී) පලිබාධ සහිත වේ නම් ‘සො වාදී’ නම් වෙයි. (රාගාදී පලිබාධ තැනි අභ්‍යන්තර නැති) (ග්‍රහණ හැරපි) මිහු ‘ඉහ්මණ’ යයි මම කියමි.

යමෙක් එකාන්තයෙන් සියලු සංයෝජනයන් සිද තැංශු නො කෙරේ ද, (රාගාදී) සංඝයන් ඉක්ම ගිය (සතර යොනියෙන් හා සියලු කෙලෙපුන් කෙරෙන්) වෙන් වූ මිහු ‘ඉහ්මණ’ යයි මම කියමි.

(බද්ධවේර සංඝ්‍යාත) බහන ද (තැංශු සංඝ්‍යාත) වරපට ද (දාෂේපරෝත්‍යාන සංඝ්‍යාත) පායය ද (දාෂේව්‍යනුගාය සංඝ්‍යාත) ගණ්ඩිය ද සිද තහා හළ (අවිද්‍යා සංඝ්‍යාත) අගුර් ඇති, වනුප්සන්‍යය අවබාධ කළ මිහු ‘ඉහ්මණ’ යයි මම කියමි.

යමෙක් අදුෂ්ට වැෂ අනුෂාෂ හා වධ බන්ධ යෙහේ ද, ක්ෂාන්තිබල ඇති ක්ෂාන්ති සංඝ්‍යාත බල ඇති ඇති, මිහු මම ‘ඉහ්මණ’ යයි කියමි.

නෙශාධ රහිත වූ වුතාඩිග ඇති වුතාඩිගුත් ඇති, සිල්වක් වූ ගැණවත් වූ (රාගාදී) උත්සාද තැනි, අන්ත්‍රීමගරිරදර වූ මිහු මම ‘ඉහ්මණ’ යයි කියමි.

පොකුරුපක පුන් දිය සෙයින් හිදී අග පුන් හබ සෙයින් යමෙක් කාමයෙහි නො ලැගේ ද, මිහු මම ‘ඉහ්මණ’ යයි කියමි.

යමෙක් දුබය දන්නේ ද, මේ අත්හැව මූ කමා ගේ දුබක්‍ය දන්නේ ද, බහා තැබු කෙලෙස් බර ඇති, සියලු කෙලෙපුන් කෙරෙන් විසුපුක්ත වූ මිහු මම ‘ඉහ්මණ’ යයි කියමි.

ගැනුරු අරමුණෙහි පැවැති පැන ඇති ප්‍රකාශනී ප්‍රභායෙන් ප්‍රභාවත් වූ මාසිමාසි පිළිබඳ කොට්ඨායකු වූ උත්තමාත්‍යාධික සඩ්බ්‍යුත අරහත්වයට පැමිණී ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

ගෙවුණියන් හා ද අනාගැරිකයන් හා දැයු දෙපස හා නො තැනුණු පැන්වකාමගුණයෙහි නො ඇශ්‍රු අල්පේවිජ වූ ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

ඉත්ත තස් එවර සත්ත්වයන් කෙරෙහි දිවුම් බහා තබා යමෙක් හිසා නො කෙරේ ද, සාතන නො කෙරේ ද, මම ඔහු ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

දුනිගත් වෙරින් කෙරෙහි අවිරුද්ධ වූ (ක්ලේගනිවීණයෙන්) තිවුණු උපාදාන සහිතයන් කෙරෙහි අනුපාදාන වූ ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමක්දුගේ රාගද්වේෂමාන හා මුක්ෂය ද හිදි අයින් ගිලිෂුණු අඩුවක් යෝජින් බහා තැබීණි ද ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යම් වවනයෙකින් කිසිවිකුත් නො සටා ද, කුකුඩ නො වූ පෙහෙසුන් නො වූ එ බඳු සත්‍ය වවන බෙශේ නම් මම ඔහු ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමෙක් ලොකයෙහි වැවෙන දීකී වූ ත් ප්‍රයි වූ ත් සියුම් වූ ත් දෙ වූ ත් ගුහාගුහ අයිනාදන් නො ගනී ද, මම ඔහු ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමක්හට මෙලොවිහි ද පරලොවිහි ද ආකාවේ තැද්ද, තෘප්තා රහිත වූ එහෙයින් මැ විසැයුක්ත වූ ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමක්හට තෘප්තාලයෙයේ තැද්ද, දැනීම හෙතු කොට කථ්‍යිකා සඩ්බ්‍යුත සඩ්බ්‍යුත පැන තැද්ද, අමා තුළට පැමිණී ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

මෙලොවැ යමෙක් පුණුස්පාප සඩ්බ්‍යුත උපය සඩ්බ්‍යු ඉක්ම හියේ වේ ද, ගොක රහිත වූ රුපස් රහිත වූ ඇද්ධ වූ ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

විමල පරිගුද්ධ වන්දුමණ්ඩිලය සෞයින් විප්‍රසත්ත වූ (රාගාදීන්) අනාවිල වූ ක්ෂය කළ තෘප්තාව හා හවිය ඇති ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමෙක් විස්වාදකාන්ධියන් පලිපථ වූ දුහි වූ සඡරණයට කාරණ වූ මොහය ඉක්ම හිටියේ වේ ද, ව්‍යුරෝස්‍ය කරණය කළේ තිරවාණ පාරයට හියේ දියාන කරනුයේ නිෂ්චාෂ්ණ වූයේ විමති තැනියේ උපාදාන වශයෙන් නො ගෙන පිරිනිවියේ වේ ද, ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමෙක් මෙලොවැ කාම හැර පිය හිහිගෙයින් නික්මියේ පැවිරුද්ධ පැමිණෙන්නේ වේ ද, ක්ෂය කළ කාම හා හවි ඇති ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමෙක් මෙලොවැ තෘප්තාව පිය හිහිගෙයින් නික්මියේ පැවිරුද්ධ පැමිණෙන්නේ වේ ද, ක්ෂය කළ තෘප්තා හා හවි ඇති ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

මානුසක පස්කම්ගුණ යොගය පිය දිවා පන්දුජකාමගුණ යොගය ඉක්ම හියේ වේ ද, මෙසේ සර්වයොග විසැයුක්ත වූ ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

පන්දුජකාමගුණ, රතිය හා කුගලුවනයෙහි අරතිය පිය හිතිගුත වූ උපදී රහිත වූ සියලු ලොව මැඩිවුනා වැඩු වාර ඇති ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

යමෙක් සත්ත්වයන්ගේ ව්‍යුතිය දත්තේ වේ ද, සර්වප්‍රකාරයෙන් උප්පත්තිය ද දත්තේ වේ ද, නො ගැනුණු මතා ගති ඇති, සිවිසස් දත් ඔහු මම ‘ආහ්මණ’ යයි කියමි.

දෙවියන් හා ගන්ධරවමනුහායෝ යමෙක්සුගේ නිෂ්පත්තිය
නොදැනීන්ද, ක්ෂේමසුව වූ අරහත් වූ මහු මම ‘බාජමණ’ යයි කියමි.

අතිතයෙහින් අනාගතයෙහින් ප්‍රතුෂ්ථාපන්තියෙහින් යමෙක්සුගේ
කිස්වතාබා කෙලෙස් නැදුද, කිස්වතා රහිත වූ (කෙලෙස් විසින්)
ආදාන රහිත වූ මහු මම ‘බාජමණ’ යයි කියමි.

ගෞශ්ච වූ ප්‍රවර වූ වැඩි වැර ඇති, මහරඡී වූ පුනු සඳහාම ඇති
නිෂ්පත්තා වූ සොධා හළ කෙලෙස් ඇති සිවිසස් දත් මහු මම
‘බාජමණ’ යයි කියමි.

යමෙක් පුරුවනිවායය දැන්නේ ද සිංහාසාය දෙකන් දක්නේ ද, ඉක්කිනි
ජාතික්ෂයට පැමිණියේ වේ ද, මහු මම ‘බාජමණ’ යයි කියමි.

(නැසහලේනෑ ආදීන් විසින්) කරන ලද නාමගොනුයන් ඇදුද
ලොකයෙහි තෙල ව්‍යවහාර මාත්‍රයෙකි. දීර්ශනගොනුයෙහි අනුයය වශයෙන්
බැස සිටි දූෂ්චිගතය නො දත් නැයන් විසින් ඒ ඒ තන්ති (ජාති
කාලයෙහි) කරන ලද (නාමගොනුය) සමනුදායෙන් පහළ වූයෙකි.
එය නො දත්තාභූ ‘ජාතියෙන් බාජමණයන්’ සි කියත්.

ජාතියෙන් බාජමණ නො වෙයි, ජාතියෙන් අභාජමණන් නො වෙයි,
කරමයෙන් බාජමණ වෙයි, කරමයෙන් අභාජමණන් වෙයි.

(කෘෂිකරමාදිය නිපයන වෙතනා) කරමයෙන් කරුණක වෙයි,
කරමයෙන් ශිල්පික වෙයි, කරමයෙන් වාණිජ වෙයි, කරමයෙන්
ප්‍රෙහුණක වෙයි.

කරමයෙන් වෛර වෙයි, කරමයෙන් යොධාසීව ද වෙයි, කරමයෙන්
යාරුක (යාග කරනු) වෙයි, කරමයෙන් රජත් වෙයි.

මෙසේ ප්‍රක්‍රියාත්මක දත්තා කරමවිපාකඳානයෙහි කොට්ඨ වූ
ප්‍රෙක්ඩයෙළ තෙල යථාග්‍රහ කරමාරුවය දක්නාහ.

ලොකය කරමයෙන් වැවේ, ප්‍රජාව කරමයෙන් වැවේයි, යන
රාජක්සුගේ අකුරග ඇඟාය සෙයින් සත්ත්වයේ කරමය නිඛන්ධන
කොට ඇත්තාහ.

ඩුකාඩිග තපසිනුද මෙලුන විරතියෙනුද ශිලයෙනුද ඉතුළුය
දමනෙයුනුද මෙසේ මෙයින් බාජමණ වේ. තෙල කරමය උතුම්
බාජමණයාව එළවන ගුණ සි.

ත්‍රිවිද්‍යායෙන් සමස්ද වූ සන්සුන් කෙලෙස් ඇති ක්ෂය කළ ප්‍රතරහවය
ඇති යමෙක් වේ ද, මහු වාසේවිය, මෙසේ ‘බාජමණ’ යයි ද
‘ගනුය’ සි ද තුවණුතියන්ගේ බයින් දනුව.

මෙසේ වදාල කළ ‘වාසේවිය’ යු ‘භාරද්වාජ’ යු යන දෙමණෙනුහු
හාගාවතුන් වහන්සේට තෙල සාල කළේ : “ හවත් ගොතමයන්
වහන්ස, ඉතා මැතවැ හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඉතා මැතවැ, හවත්
ගොතමයන් වහන්ස, යම් පරිදි යටුනුරු කළ බදුනක් හෝ උටුනුරු
කරන්නේ වේ ද, පිළිසන් දැයක් හෝ ව්‍යවර කරන්නේ වේ ද,
මලුලාවුවක්හට හෝ මාරුය කියන්නේ වේ ද, “ ඇයේ ඇත්තේ රුප
දක්නාහ ” සි අදුරහි හෝ තෙල් පහනක් දරන්නේ වේ ද, එපරිදි මැ
හවත් ගොතමයන් වහන්සේ විසින් අනෙකප්‍රකාරයෙන් දහම් දෙයිණ.
තෙල අම් හවත් ගොතමයන් වහන්සේ ද ධර්මය ද සික්මු සංස්ය ද
සරණ යමිහ. හවත් ගොතමයන් වහන්සේ අද පටන් කොට අප
ප්‍රාණෝපන සරණ ශිය උපාසකයන් කොට ධරත්වා.

வாசெட்ட சூத்திரம்

நான் பின்வருமாறு கேள்வியுற்றேன். ஒரு காலத்தில் புத்த பகவான் “இச்சாநங்கல்” என்னும் கிராமத்தில் “இச்சாநங்கல்” எனப் பெயரிய சிறுகாட்டில் எழுந்தருளி இருந்தார்கள். அக்காலத்தில் பலவாறு புகழ் பெற்ற செல்வம் படைத்த அந்தணர்கள் இச்சாநங்கல கிராமத்தில் வாழ்ந்து வந்தனர். அவ் அந்தணர்களின் பெயர்கள் வருமாறு : சங்கீ பிராமணர், தாருகக பிராமணர், பொக்கரசாத்தி பிராமணர், ஜானுஸ்சோணி பிராமணர், தோதையா பிராமணர் முதலியோரும் செல்வம் படைத்த புகழ்மிகு இன்னும் பல பிராமணர்கள்.

அக் காலத்தில் பாதங்களுக்கு சுகம் தரும் நோக்கில் கால் நடையாகச் சென்ற வாசெட்டர், பாரத்துவாசர் ஆகிய இரு இளைஞர்களுக்கிடையில் பின்வரும் சல்லாபம் நிகழ்ந்தது.

“அன்புடையீர், ஒருவர் எங்ஙனம் பிராமணர் என்னும் நிலையினை அடைவார் ?” பாரத்துவாச இளைஞர் பின்வருமாறு கூறினார். “அன்புடையீர், ஏதோவொரு காரணத்தினால் ஒருவர் தாய் பக்கத்தினாலும் தந்தை பக்கத்தினாலும் நற்பிறப்புடையவராக விளங்குகிறாரோ ஏழாவது பிதாமகர் காலம் வரை தூய தாய் வயிற்றுடையவராக விளங்குகிறாரோ பிறப்பினைக் குறித்து தூரத்தப்படாதவராகவோ நிந்திக்கப்படாதவராக விளங்குகிறாரோ அத்தகையவர் பிராமணர் எனப்படுவார்.” என்றார். அதற்கு வாசெட்ட இளைஞர், “அன்புடையீர், ஒருவர் சீலமுடையவராக அல்லது ஒழுக்கமுடையவராக விளங்குகிறாரோ அவர் பிராமணர் எனப்படுவார்,” என்றார். பாரத்துவாச இளைஞர் வாசெட்ட இளைஞரை இணங்கவைக்க முடியவில்லை. அதே போன்று வாசெட்ட இளைஞர் பாரத்துவாச இளைஞரை இணங்க வைக்க முடியவில்லை.

அதன்பின்னர், வாசெட்ட இளைஞர் பாரத்துவாச இளைஞர் ரூக்குப் பின்வருமாறு கூறினார். “அன்புமிக்க பாரத்துவாசரே, சாக்கியவமிச புத்திரராகப் பிறந்த சாக்கிய குடும்பத்தைத் துறந்து துறவு பூண்ட இந்த சிரமண கவுதமர் இச்சாநங்கலம் என்னும் கிராமத்தில் உள்ள இச்சாநங்கல சிறு காட்டில் வசிக்கின்றார்.

அந்த பகவான் கவுதமரின் மங்கலமான புகழ் ஒலி பின்வருமாறு பலரும் அறியப் பரவியுள்ளது. “இக் காரணத்தினாலும் அந்த பகவான் அருகதராக விளங்குகிறார். எல்லாம் அறிந்தவராக விளங்குகிறார், வித்தியாரன் சரண குணங்களுடையவராக விளங்குகிறார், சுகதராக விளங்குகிறார், உலகத்தை அறிந்தவராக விளங்குகிறார், ஆடவர்களை அடக்கும் சாரத்யாக விளங்குகிறார், தேவர்களுக்கும் மாணுடர்களுக்கும் குருவாக விளங்குகிறார், புத்தராகவும் பகவனாகவும் விளங்குகிறார்” என்றவாறு. சிரமண கவுதமரிடம் சென்று இக் காரணத்தை விசாரிப்போம். சிரமண கவுதமர் எவ்வாறு உபதேசிக்கிறாரோ அதனை ஏற்றுக்கொள்வோம். “அன்புடையீர், அங்ஙனமே ஆகுக” என பாரத்துவாச இளைஞர் வாசெட்ட இளைஞருக்குப் பதிலளித்தார்.

பின்பு வாசெட்ட பாரதத்துவாசர் ஆகிய இரு இளைஞர்கள் பகவான் புத்தரிடம் சென்றனர், சென்று பகவான் புத்தரைக் கண்டு மகிழ்வுற்றனர். மகிழ்ச்சிக்குரியதும் நினைவு கூரத்தக்கதுமான சல்லாபத்தை முடித்துக்கொண்டு ஒரு பக்கத்தில் அமர்ந்தனர். ஒரு பக்கத்தில் அமர்ந்த வாசெட்ட இளைஞர் பகவான் புத்தருக்கு செய்யுள் மூலம் பின்வருமாறு தெரிவித்தார்:

அன்புடைய கவுதமரே, நாங்கள் (நீவீர் வினய முள்ளவரீர் என) ஆசிரியர்களால் மதிக்கப்பட்டவரும் (அங்ஙனம் வினயமுள்ளவர் களாவோமென தம்மால்) ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்ட மூன்று வேதங்களையும் கரை கண்ட பிராமணர்கள் ஆவோம். நான் பொக்கரசாத்தி பிராமணரின் சீடர் ஆவேன். இந்த இளைஞர் தாருக்க பிராமணருடைய சீடரே.

மூன்று வேதங்களின் கரைகண்ட அந்தனர்களால் அருத்த வியஞ்சனத்துடன் கூறப்பட்ட எப்பொருளையும் சரிவரப்புறிந்து கொண்ட கேவல் என்பவர் ஆவேன். சொற்சாத்திரங்களைக் கற்றுவருகின்றோம். இலக்கணத்தைக் கற்றுவருகின்றோம். பேச்சுத் திறமையில் தமது குருதேவர்களுக்கு நிகராவோம்.

மாண்புமிக்க கவுதமரே, எங்களுக்கிடையில் சாதிபற்றிய விவாதம் எழுந்துள்ளது. பாரத்துவாச இளைஞர் “பிறப்பால் ஒருவர் பிராமணர் ஆவார்” எனக் கூறுகிறார். நானே “செயலினால் பிராமணர் ஆவார்” என்று கூறுகிறேன். ஜந்து அறிவுக் கண்களையுடையவரே, எமக்கிடையில் உள்ள விவாதம் இதுவென அறிவீர்,

நாங்கள் இருவரும் ஒருவருக்கொருவரை இணங்குவிக்க இயலாதவர்களாய் இருப்போம். உலகத்தில் வசிக்கும் தேவர்கள் இருகை கூப்பி கிட்ட வந்து முழு நிலாவை வணங்கும் விதத்தில் எங்ஙனம் பகவான் கவுதமரை போற்றி வணங்குகிறார்களோ அவ்வாறு பரந்த உலகில் தோன்றிய கண்போன்ற பகவான் சம்புத்த கவுதமரிடம் வினா எழுப்புவதற்கு வந்த நாம் ஜயன் மீரைப் பின்வருமாறு கேட்கிறோம் :

பிறப்பால் பிராமணர் ஆவாரோ அல்லது செயல்காரணமாக பிராமணர் ஆவாரோ என்ற பிராமணர் பற்றிய தீர்ப்பினை நாம் அறியக்கூடியவாறு அறியாதவர்களாகிய எங்களுக்கு உபதேசித்து அருளுங்கள்.

(“வாசெட்டரே” என புத்தபகவான் கூறத் தொடங்கினார்) நான் உங்களுக்கு உயிரினங்களின் பிறப்பு விளக்கம் பற்றி வரன் முறைப்படி விளக்குகின்றேன். உயிரினங்கள் பல்வேறுபட்டன வாகும்.

(‘நாம் புல்பூண்டுகள் ஆவோம்’, ‘நாம் மரங்களாவோம்’ என) புல் பூண்டுகள் அல்லது மரங்கள் வெவ்வேறாக அறியாதனவாக உள்ளனவோ அந்த மரங்களைப் பற்றி அறியுங்கள். அவற்றின்

பிறப்பு சார்ந்த இலிங்கங்கள் உண்டு. (காரணம் என்னவென்று) பிறப்புக்கள் பல்வகைப்பட்டன.

அதன் பின்னர் (உபாதின்னகங்கள் குறித்து) சிற்றெறும்பு தொடங்கி புழக்களையும் வெட்டுக்கிளிக்களையும் அறிக். இவற்றின் பிறப்பு சார்ந்த இலிங்கங்கள் உள்ளன. (காரணம் என்னவெனில்) பிறப்பினங்கள் பல்வகைப்பட்டன.

அணில்கள் முதலிய சிறிய ஜந்துக்களையும் (பூனைகள் முதலிய) பெரிய ஜந்துக்களையும் அவ்வாறு நான்குகால் கஞ்ஞடைய இனங்களையும் அறிக். இவற்றின் பிறப்புசார் இலிங்கம் உண்டு. (காரணம் என்னவெனில்) பிறப்பினங்கள் பல்வகைப்பட்டன.

நீண்ட முதுகுகளைக்கொண்ட ஊர்ந்து செல்லும் விடம்பொருந்திய ஜந்துக்களையும் அறிக். இவற்றின் பிறப்பு சாரந்த இலிங்கம் உண்டு. (காரணம் என்னவெனில்) பிறப்பினங்கள் பல்வகைப்பட்டன.

அதன் பின்னர், நீரில் பிறந்து நீரில் வாழும் மீன்களையும் அறிக். இவற்றின் பிறப்புசார்ந்த இலிங்கம் உண்டு. (காரணம் என்னவெனில்) பிறப்பினங்கள் பல்வகைப்பட்டன.

பின்பு இறகுகளைக் கொண்டு ஆகாயத்தில் திரியும் பட்சிகளையும் அறிக். இவற்றின் பிறப்புசார் இலிங்கம் உண்டு. (காரணம் என்னவெனில்) பிறப்பினங்கள் பல்வகைப்பட்டன.

மேற்கூறிய பிறப்பினங்களைப் பொறுத்தவரை வெவ்வேறு பிறப்பினம் சார்ந்த இலிங்கங்கள் உள்ளனவோ அவ்வாறு மானிடர்கள் விடயத்தில் வெவ்வேறு பிறப்பு சார்ந்த இலிங்கங்கள் இல்லை, மனிதர்கள் விடயத்தில் (இலிங்க வேறுபாடு) தலைமயிர் குறித்து இல்லை, தலையினைக் குறித்து இல்லை, காது குறித்து இல்லை, கண்கள் குறித்து இல்லை, வாய் குறித்து இல்லை, முக்குக் குறித்து இல்லை, உதடுகள் குறித்து இல்லை, புருவங்கள் குறித்து

இல்லை, கழுத்துக் குறித்து இல்லை, உடல்பக்கம் குறித்து இல்லை, வயிறு குறித்து இல்லை, முதுகு குறித்து இல்லை. இடை குறித்து இல்லை. தோள்கள் குறித்தும் இல்லை, பிட்டம் குறித்தும் இல்லை, உடலுறவு குறித்தும் இல்லை, கைகள் குறித்தும் இல்லை, கால்கள் குறித்தும் இல்லை, விரல்கள் குறித்தும் இல்லை, நகங்கள் குறித்துமில்லை, நிறம் குறித்து இல்லை, குரல் ஒலிகுறித்தும் வேறு பிறப்பினங்களுக்கு உள்ளவாறு பிறப்பு சார்ந்த இலிங்கங்கள் இல்லவே இல்லை.

(பிராமணர்கள் முதலிய வேறுபாடுகொண்ட) மனித உடலில் வெவ்வேறுபட்ட அந்த (பிறப்பு சார்ந்த இலிங்கம்) காணப்படுவதில்லை. மனிதர்கள் விடயத்திலான பல்வகைப் பட்டமை வழக்கு விசேடத்தினால் மட்டுமே நுவலப்படும்.

மனிதர்களுல் எவ்ரேனும் ஒருவர் கமம் செய்து வாழ்கிறாரோ, வாசெட்டரே, அவர் “கமக்காரர் ; பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் எவ்ரேனும் ஒருவர் பலவித சிற்பங்களைக் கொண்டு வாழ்கின்றாரோ அவர், “ஒரு சிற்பி, பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் எவ்ரேனும் ஒருவர் பண்ட விற்பனை மூலம் வாழ்கின்றாரோ அவர் “ஒரு வர்த்தகர், பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் எவ்ரேனும் ஒருவர் வேலை செய்து வாழ்கின்றாரோ அவர் “ஒரு வேலைக்காரன், பிராமணர் அல்லன்” என்பதை அறிக்,

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் ஒருவர் களவெடுத்து வாழ்கின்றாரோ அவர், “ஒரு கள்ளன், பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் ஒருவர் ஆயுதங்களைக் கொண்டு வாழ்கின்றாரோ அவர், “ஒரு படை வீரர், பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் ஒருவர் புரோகிதர் பணியைப் புரிந்து வாழ்கின்றாரோ அவர், “ஒரு புரோகிதர், பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

வாசெட்டரே, மனிதர்களுள் ஒருவர் ஊரினையும் நாட்டினையும் அனுபவிக்கிறாரோ, அவர், “ஒரு அரசன், பிராமணர் அல்லர்” என்பதை அறிக்.

நான் பிறப்பு, தாய்மை ஆகியவற்றை மட்டுமே துணையாகக் கொண்டு “பிராமணர்” என அழைக்க மாட்டேன். ஒருவர் (ஆசைகள் முதலிய) பீடைகள் உடையவராக இருப்பின் அவர் “போவாதி” எனப்படுவார். (ஆசைகள் முதலிய) பீடைகள் அற்றவராய் பற்றுத் துறந்தவராக இருப்பின் அவர் ஒரு “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் நிச்சயமாக சகல சம்யோகங்களையும் அழித்தவராயும் தண்கா இல்லாதவராயும் (ஆசைகள் முதலிய) சகங்களைக் கடந்தவராயும் (நான்கு யோனிகளும் சகல கிலேசங்களும் அற்றவராயும் இருப்பவரையே “பிராமணர்” என நான் குறிப்படுவேன்.

(கடுமையான பகை எனப்படும்) கயிற்றினையும் (பற்று எனப்படும்) கடிவாளத்தையும் (தவறான கருத்துக்கள் என்ற) பாசத்தினையும் (திருஷ்டி அனுஷ்ய) என்னும் முடிச்சினையும் வெட்டியவராய் (அவிச்சை) என்னும் பூட்டு இல்லாதவராய் நான்கு வாய்மைகளை அறிந்தவரையே நான் “பிராமணர்” என்றழைப்பேன்.

எவர் சினமின்றி ஆக்குரோசங்களையும் நிந்தனைகளையும் பொறுத்துக் கொள்வாரோ சாந்தி பலம் கொண்டவரும் சாந்தி

என்னும் படையணிகளைக் கொண்டவருமான அவரை “பிராமணர்” என்று நான் கூறுவேன்.

குரோதமில்லாதவராயும் துதாங்க உடையவராயும் துதாங்க விரதம் அனுட்டிப்பவராயும் ஒழுக்கமுடையவராயும் பண்புள்ள வராயும் (ஆசைகள் முதலிய) உத்சதங்கள் அற்றவராயும் அடக்கமுடையவராயும் இருதி உடம்பினைக் கொண்டவராயும் இருக்கும் அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

தாமரை இலையின் மீதுள்ள நீர் துளியினைப் போலவும் ஊசியின் நுனி மீதுள்ள கடுகினைப் போலவும் எவர் காம இச்சை களில் பற்றற்றவராய் உள்ளாரோ அவரை நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் துக்கத்தை அறிந்தவராகவும் இம்மையிலேயே தமது துக்க நிவாரணத்தை அறிந்தவராகவும் இறக்கிவிட்ட பாவ பாரத்தை உடையவராகவும் சகல கிலேசங்கள் அற்றவராகவும் இருப்பவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

ஆழ்ந்த சிந்தனையோடு கூடிய அறிவுடையவராய் இயற்கையான அறிவு படைத்தவராய் மார்கம், அமார்கம் என்பன பற்றிய சிறந்த அறிவுடையவராய் உத்தம அர்த்தம் எனப்படும் அருகதநிலை அடைந்தவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

இல்லறத்தாரோடும் இல்லறவாசிகள் அல்லாதோரோடும் சம்பந்தமற்றவராயும் ஜந்து காம இச்சைகளில் பற்றில்லாத வராயும் ஆசைகளற்றவராயும் இருப்பவரை நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

தோற்றம் கொண்ட அசைவுள்ள மற்றும் தாவர ஜந்துகளைத் தண்டிப்பதைக் கைவிட்டவராய் எவர் இம்சை புரிய மாட்டாரோ கொலை செய்ய மாட்டாரோ அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

தடிகளைக் கைகளில் ஏந்திய பகைவர்களிடம் பகை கொள்ளாதவராய் (கிலேசங்களை ஒழித்தமையால்) அடக்கம் உடையவராயும் உபாதானம் உள்ளவர் மத்தியில் உபாதான அற்றவராயும் உள்ளவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவருடைய ஆசை, துவேசம், மோகம் ஆகியவை ஊசி நுனியிலிருந்து விலகிய கடுகு போலக் கைவிடப்பட்டுள்ளனவோ அத்தகையவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

தமது சொல்லினால் எவரையும் தாக்காதவராயும் கடுமையான புறம் சொல்லாதவராயும் சத்திய வசனங்கள் பகருபவராயும் இருப்பவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் உலகத்திலுள்ள நீளமுள்ளதும் குறுகியதும் நுண்ணியதும் திண்ணியதுமான இனிய மற்றும் இன்னாத பொருள்களைக் களவெடுக்க மாட்டாரோ அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவருக்கு இம்மையிலும் மறுமையிலும் ஆசைகள் இல்லையோ பற்று இன்மையால் பற்றறவராயும் விளங்குகிறாரோ அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவரிடத்தில் பற்று என்னும் ஆலயங்கள் இல்லையோ அறிவு காரணமாக கதங்கதை எனப்படும் ஜயங்கள் இல்லையோ எவர் அமுதநிலை அடைந்தவராக இருக்கின்றாரோ அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் இவ்வுலகத்தில் புண்ணிய பாபங்களாகிய இரண்டு சங்கங்களை கடந்துள்ளாரோ சோகமில்லாதவராயும் ரஜஸ் இல்லாதவராயும் தூய்மையுடையவரான அவரையே “பிராமணர்” என்பேன்.

களங்கமற்ற தூய நிலா வட்டத்தைப் போன்று பிரபாஸ்வரம் கொண்டவராயும் (ஆசைகள் முதலியவற்றால்) கலக்கமுறாத வராய் ஒழிக்கப்பட்ட பற்றும் பவமும் கொண்டவரான அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் விவாதபாற்பட்டதனால் பீடைகள் நிரம்பிய கடக்க வியலாததுமான சஞ்சரிப்பதற்கு ஏதுவான மோகத்தைக் கடந்து நிற்பாரோ நான்கு நீரோடைகளைக் கடந்தவராய் நிர்வாண மென்னும் கரையினை அடைந்தவராய் தியானம் செய்பவராய் பற்றறவராய் ஜயங்கள் அற்றவராய் உபாதான என்றவகையில் பற்றுகொள்ளாமல் பரிநிர்வாணம் எய்தினாரோ அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் இவ்வுலகில் காம இச்சைகளை துறந்து இல்லறத்திலிருந்து துறவறம் பூண்டவராய் பற்றினையும் பாவத்தினையும் அறுத்தவரான அவரை நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் இவ்வுலகில் பற்றினை அறுத்து இல்லறத்திலிருந்து துறவறம் பூண்டவராய் அறுத்துவிட்ட தன்றுா பவம் உடையவரான அவரை நான் “பிராமணர்” எனக் கூறுகிறேன்.

ஜந்து மானிட காமகுண்யோகத்தைக் கைவிட்டு திப்பிய பஞ்சகாமகுண்யோகத்தைக் கடந்தவராய் இங்ஙனம் சகல யோகங்களோடு தொடர்பற்றவரான அவரை நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

பஞ்சகாமகுணங்களின் விருப்பத்தினையும் சுசலபாவாங்கள் பாலுள்ள விருப்ப மின்மையும் கைவிட்டு சீதிபூதநிலை அடைந்த உபதி அற்றவராய் சகல உலகங்களையும் தாக்கி நிற்கும் பூணம் செய்த வீரியமுடையவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் உயிர் களின் மரணத்தை அறிந்தவராயும் சகல விதத்திலுமான பிறப்புகளை அறிந்தவராயும் மீறப்பெறாத சிறந்த

குணநலன்களை உடையவராயும் நான்கு வாய்மைகளை அறிந்துள்ளவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

தேவர்களும் கந்தருவார்களும் மாணிடர்களும் கண்டறிய முடியாத தோற்றமுடைய ஆசிரவங்கள் அற்ற ஒருவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

கடந்தகாலத்தில் எதிர்காலத்திலும் நிகழ்காலத்திலும் எவருக்கு கிஞ்சனம் என்னும் கிலேசங்கள் இல்லையோ கிஞ்சனமற்ற வராயும் (கிலேசங்கள் என்றவகையில்) ஆதான மற்றவராயும் உள்ள வரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

அதி சிறந்த உயர் வீரியத்தைக் கொண்டவராயும் மகரிசியான வராயும் போரில் வெற்றி கண்டவராயும் பற்றற்றவராயும் கழுவப்பட்ட சிலேக புலங்கள் உடையவராயும் நான்குவாய்மைகளை அறிந்துள்ள அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

எவர் முன்ஜன்மங்களை அறிந்தவராயும் சுவர்க்கம் அபாயங்களை அறிந்தவராயும் பிறப்பு அறுத்த நிலைக்கு வந்தவராயும் இருப்பாரோ அவரையே நான் “பிராமணர்” என்பேன்.

(உறவினர்களாலும் இரத்தத் தொடர்புடையவர்களாலும்) வழங்கப்பட்ட நாமங்களும் கோத்திரப் பெயர்களும் உலகியல் வழக்கு மட்டுமே (நீண்ட காலம் அனுசய வகையில் ஏற்பட்டுள்ள திருட்டிகள் பற்றி) அறியாத உறவினர்களால் அவ்வக் காலங்களில் (பிறந்த நேரத்தில்) வைக்கப்பட்ட (நாம கோத்திரங்கள்) வழக்கினையொட்டி ஏற்பட்டனவாகும். அதனை அறியாதவர்கள் பிறப்பினைக் கொண்டு பிராமணர் ஆவர் எனக் கூறுவர். பிறப்பினால் பிராமணரும் ஆக மாட்டார்கள். பிராமண அல்லாதவரும் ஆக மாட்டார்கள். செயல் காரணமாக பிராமணர் ஆவர். செயல் காரணமாக பிராமணர் அல்லாதவரும் ஆவர்கள்.

(குமத்தொழில்களைப் போன்ற) செயல் காரணமாக கமக்காரர் எனப்படுவார். செயல் காரணமாக “சிற்பி” எனப்படுவார். செயலினால் வர்த்தகர் ஆவார். செயலினாலேயே புடைவைத் தொழிலாளர் ஆவார். செயலினால் கள்வர் ஆவார். செயலினால் படைவீரர் ஆவார். செயலினால் புரோகிதர் ஆவார். செயலினால் அசரரும் ஆவார்.

இங்கும் படிச்ச சமுப்பாதத்தை அறிந்தவரும் செயல் விளைவு பற்றிய நல்லறிவு பெற்றவருமான அறிஞர்கள் உண்மையான செயல்களின் கருத்தினை கண்டறிவர்.

உலகம் செயலினால் சீவிக்கிறது. பிரசைகள் செயலினால் சீவிக்கின்றனர். செல்லும் வாகனத்தின் கடையாணியைப் போன்று ஜந்துக்கள் செயல்களோடு பிண்ணிப் பிணைந்துள்ளன.

துதாங்க தவம் காரணமாகவும் உடலுறவினைத் துறப்பதினாலும் சீலத்தினாலும் ஓம்புலன் அடக்கத்தினாலும் இவ்வாறு இதனால் “பிராமணர்” ஆவார். குறிப்பிட்ட செயல் உயர் பிராமணத்தன்மையினை எடுத்துரைக்கும் பண்புகளாகும்.

மூன்று அறிவுகளைப் படைத்தவராகவும் பாவங்களைத் தணிந்தவராயும் ஒழித்த மறுபிறப்புடையவராயும் இருப்பவரே. வாசெட்டரே, இங்கும் “பிராமணர்” எனவும் “சக்கிரதேவேந்திரன்” எனவும் அறிந்தோர் வழக்கினால் அறிக.

இங்கும் அருளிய பின்னர், வாசெட்டர், பாரததுசர் ஆசிய இளைஞர்கள் இருவர் பகவான் கவுதமருக்குப் பின்வருமாறு கூறினார், “பகவான் கவுதமரே, சாலச் சிறந்ததே, தலைகீழாக இருந்த பாத்திரத்தை நிமிர்த்தியவாறும் மூடப்பட்ட ஒரு பொருள் திறக்கப்பட்டவாறும் வழி தவறிய ஒருவருக்கு வழி எடுத்துரைக் கப்பட்டவாறும் கண்ணுள்ளவர்கள் உருவங்களை காணுங்கள்” என இருளில் எண்ணென்ற விளக்கொன்று பிடிக்கப்பட்டவாறும்

பகவான் கவுதமரால் பலவாறு தருமம் உபதேசிக்கப்பட்டது.
நாங்கள் பகவான் கவுதமரையும் தர்மத்தையும் பிக்கு
சங்கத்தினரையும் சரணமடைவோம். பகவான் கவுதமர் இன்று
தொடக்கம் உயிருள்ளவரை எம்மை சரணமடைந்த
உபாசகர்களாக ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும்.

DISCOURSE TO VĀSETṬHA (Vāsetṭhasutta)²

(Sn. 115) *THUS have I heard; At one time the Lord was staying near Icchāṅgala in forest glade near Icchāṅgala. Now at that time many wealthy and distinguished brahmans were living in Icchāṅgala, such as the brahman Canki³ the brahman Tārukha, the brahman Pokkharasāti, the brahman Jāṇussoṇi, the brahman Todeyya, and other wealthy and distinguished brahmans.⁴ Then as the brahman youths Vāsetṭha and Bhāradvāja were pacing up and down and roaming about on foot, the chance conversation arose; “How is one a brahman?” The brahman, youth Bhāradvāja spoke thus; ‘If one is of pure birth, on both the mother’s and the father’s side, and is of pure decent back through seven generations, unchallenged and irreproachable in respect of birth, then is one a brahman,’ The brahman youth Vāsetṭha spoke thus;” If one is of moral habit and right practice,¹ then is one a brahman,” But neither was Bhāradvāja the brahman youth (Sn. 116) able to convince Vāsetṭha the brahman youth, nor was Vāsetṭha the brahman youth able to convince Bhāradvāja the brahman youth, Then Vāsetṭha the brahman youth spoke thus to Bhāradvāja the brahman youth; “Bhāradvāja, this recluse Gotama, the son of the Sakyans, gone forth from a*

² The text of the Discourse is not given in M. ii, It is the same as the *Vāsetṭhasutta* at Sn. p. 115 ff. The Comys (*SnA*, 462 ff. and *MA*, iii, 431 ff) show several interesting variations. Cf. also *D. I* 235 ff.

³ A. iii, 431 says that Caṇki and the four others were priests of King Pasenadi.

⁴ *MA*, iii, 431; “every six months they gather together in two places; if they want to purify (their) birth; (*jātūm, sodhetukāmā*), then for this purpose they gather together at Ukkatthā Pokkharasāti. If they want to purify the *mantras*, then they gather together at Icchāṅgāla. At this time they gathered together there for purifying the *mantras*,” *SnA*, 462 says that they were there for meditating upon and thoroughly examining the *Vedas*.

Sakyan clan, is staying near Icchānaṅgala in a forest glade near Icchānaṅgala, And a lovely report has gone abroad about the recluse Gotama thus; . . . the Awakened One, the Lord," Let us go good Bhāradvāja; we will approach the recluse Gotama, and having approached we will ask the recluse Gotama about this matter, and as the recluse Gotama explains it to us, so will we accept it"

"Yes, sir" the brahman youth Bhāradvāja answered the brahman youth Vāsetṭha in assent. Then the brahman youths Vāsetṭha and Bhāradvāja approached the Lord; having approached, they exchanged greetings with the Lord; having conversed in a friendly and courteous way, they sat down at a respectful distance, As he was sitting down at a respectful distance, Vāsetṭha the brahman youth addressed the Lord in these verses;

Vāsetṭha — "Both of us have been recognised as² and we claim to be three-Veda-(men),
I, of Pokkharasāti (a pupil), this brahman youth of Tārukka, (594)³
In what is pointed out of the three Vedas—in that we are whole;
We are versed in the *pada-pātha*,⁴ grammarians, in speaking we are like teachers. (595).

¹ MA. iii, 432=SnA. 463, in explanation of *kammanā* (Sn, 596) say; 'to say one' is of moral habit' (*silava*) refers to the sevenfold ways of skilled *kamma* in gesture and speech; referring to the threefold *kamma* of mind, one says 'endowed with right practice' (*vat(t)a-sampanna*) See M, Sta, 41 for this tenfold way of skilled action.

² By their teachers.

³ These numbers refer to Sn. verse numbers. For passages paralleled to these verses see the Concordance in Wov, Cads, p 199f.

⁴ An educated brahman who can pronounce each word in a *mantra* separately "without coalescence or *sandhi* and with its own specific accent" is a *padaka*,

There is contention between us, Gotama, in respect of birth: 'By birth one is a brahman' – so speaks Bhāradvāja; But I say, 'By doing'¹ – let the Visioned One know it thus. (596)

As we are each unable to convince the other,
We come to ask the revered Self-Awakened One, widely famed. (597)

As people salute the moon when it has come to the full,
So, in the world, honouring him, do they thus praise Gotama. (598)

We are asking Gotama, the Eye risen in the world:
Is one by birth a brahman or does one (so) become by doing?

Tell us this who know not, that a brahman we may know" (599)

Gotama² – "Vāsetṭha", said the Lord, "I will expound To you in gradual and very truth Division in the Kinds³ of living things; (600) For kinds divide⁴. Behold the grass and trees! They reason not, yet they possess the mark

¹ *kammanā*, see above, p. 380, n. 1. It therefore appears to mean by accomplished training, that is in *śila*, and mind development' and thus has no pronounced reference to past *kamma* working in the present. PED. gives "by character". In the following verses, e.g. 650 ff., I follow E. M. Hare in translating as "deeds". Cf. Sn. 136: *kammanā vasalo hoti kammanā hoti brāhmaṇo*, which SnA. 183 explains as: "he is an outcaste from thriving on impure *kamma*, a brahman from driving out what is impure by means of pur *kamma*" (or, "doing" *kammunda*, where *kammuna* is but a variat of the instrumental *kammandā*).

² From here to the end of the verses I give E. M. Hare's translation in Woven Cadences.

³ *jati*, kind or birth.

⁴ There is a diversity of kind.

i.e.—versed in Vedic lines and words. See R. N. Dandekar, *Cultural Back ground of the Vedas*, UCR. Vol. XI, Nos. 3 and 4, July-October, 1953, p. 139.

After their kind, for kinds indeed divide. (601)
 Consider then the beetles, moths and ants:
 They after their kind too possess the mark
 (602)
 And so four-footed creatures, great and small
 (603)
 The reptiles, snakes, the long-backed animals
 (604)
 Fish and pond-feeders, water-denizens... (605)
 Birds and the winged creatures, fowls o' the air,
 They after their kind all possess the mark; (606)
 For kinds divide. Each after his kind bears
 His mark; in man there is not manifold¹ (607)
 Not in the hair or head or ears or eyes,
 Not in the mouth or nose or lips or brows, (608)
 Not in the throat, hips, belly or the back,
 Not in the rump, sex-organs or the breast, (609)
 Not in the hands or feet, fingers or nails,
 Not in the legs or thighs, colour or voice,
 Is mark that forms his kind as in all else. (610)
 Nothing unique² is in men's bodies found:
 The difference in men is nominal. (611)

 The man forsooth who earns his livelihood
 By minding cows and fields, know, Vāsetṭha,
 He is a farmer, not a brahmana! (612)
 Who works at diverse crafts, know him to be
 An artisan and not a brahmana! (613)
 Who plies a trade for livelihood, know him
 To be a trader, not a brahmana! (614)
 Who toils in service for another man,
 Know as a servant, not a brahmana! (615)

Who lives by taking things not giv'n know him
 To be a thief and not a brahmana! (616)
 Who lives indeed by archery, know him
 To be a soldier, not a brahmana! (617)
 Who lives by priestly craft, know him to be
 A celebrant and not a brahmana! (618)
 And he who owns the village, countryside,
 Know him as a rajah and no brahmana! (619)

I call none 'brahmān' from mere parentage,
 Tho' he be 'Sir'-ed and wealthy too: the man
 Of naught, who grasps not, brahman him I call!
 (620)

Who cuts all fetters, thirsting not, fears not,
 Fetter-free, bondless, brahman him I call. (621)

Who cuts thong, halter, strap and cord, throws
 off
 The bar,¹ has woken brahman him I call. (622)

Who, blameless, bears blows, bonds, abuse, will
 armed With strength of patience, brahman him
 I call. (623)

Him wrathless, spotless, moral, free of pride,²
 Last body bearing, tamed, I brahman, call. (624)

As water on a leaf, as seed on awl,
 Who to lust clings not, brahman him I call.
 (625)

¹ i. e. No variety of native marks.

² Or specific.

¹ Or, lifts the barrier, *ukkhittapaligha*, as at M. i. 139.

² *anussadam*.

Who knows here now that ill for self is
quenched,
Burden-dropped,³ bondless, brahman him I call.
(626)

Him of deep wisdom, sage, skilled in all ways,
Won to the goal supreme, I brahman call. (627)

Who not with homeless nor with householder
sorts,
Frugal, resort-less brahman him I call. (628)

Who rod lays by 'gainst weak and strong, slays not,
To slay incites none, brahman him I call. (629)

Him cool ⁴ mid violence, mid foes no foe,
Mid grasping grasping not, I brahman I call.
(630)

From whom hate, passion, pride, and guile
have fall'n
As seed from needle, brahman him I call. (631)

Who teaches gently, utters words of truth,
And none offendeth, brahman him I call. (632)

Who here takes naught, long, short, small,
large, good, bad,
Nothing not given, brahman him I call. (633)

In whom no hopes are found for here or yon,
Fetter-free, hope-free, brahman him I call.
(634)

In whom no grooves are found, gone doubt,
who knows,
Won to depths deathless,⁵ brahman him I call.
(635)

Who here has passed bond of both good and
ill,
Griefless, cleansed, dustless, brahman him I
call. (636)

Him spotless, cleansed, unclouded, clear as
moon,
With 'life'¹ and pleasure quenched, I
brahman call. (637)

Who hath this bog, false, painful round, passed
o'er
Crossed and yon-fared, a muser, doubt gone,
still,
Cool ² in detachment, brahman him I call.
(638)

Who pleasures here forsakes and homeless
fares,
Lust and 'life'¹ ended, brahman him I call.
(639)

Who craving here forsakes and homeless fares,
Craving, 'life'¹ ended, brahman him I call.
(640)

Him rid human yoke, passed *deva-loke*,
Fetterless, free of yokes, brahman him I call.
(641)

³ *pannabhāra*, as at M. i. 139.

⁴ *nibbuta*.

⁵ *amatogadha*, the plunge into deathlessness.

¹ *bhava*.

Him rid likes and dislikes, cool,³ detached,
Vigorous, free of yokes, I brahman call. (642)

Who knows of all men the rise and fall,
uncaught,
Awake, well-faring, brahman him I call. (643)

Whose lot men, devas, *gandharvas* know not,
Cankerless, worthy,⁴ brahman him I call,
(644)

Him for whom present, future, past, holds
naught,
Who grasps not, man-of-naught, I brahman
call. (645)

The bull, elect, the here, victor, sage,
Awake, still, washen, brahman him I call.
(646)

Who knows him former life, sees heav'n and
hell,
Won to birth's ending, brahman him I call,
(647)

What the world holds as 'name' and 'lineage',
Is indeed nominal, terms risen here
And there by popular opinion, (648)

Adhered to long, views of the ignorant!
The ignorant declares: 'A brahman is (649)

By birth'. None is by birth a brahman; none
By birth no brahmana; by deeds is one
A brahman, by deeds no brahmana! (650)

By deeds one is a farmer and by deeds
An artisan, by deeds a trader too; (651)

By deeds one is a servant and a thief,
By deeds a soldier and a celebrant,
And even so a rajah is by deeds. (652)

'Tis thus in truth the wise perceive the deed,
Seers of origin by way of cause,¹
Men expert in result of deeds. The world (653)

Revolves by deeds, mankind revolves by
deeds;
As pin holds fast the rolling chariot's wheel,
So beings are in bondage held by deeds. (654)

A brahman one becomes by Brahma-faring,
By temperance, austerity, restraint:
This is indeed supreme for brahmanhood.
(655)

Who by three Vedas is accomplished,
With no more coming here, and man-of-calm,
Know thou, Vāsettha, even thus of him:
He is of knowers Sakka² and Brahmā! (656)

² *nibhuta*.

³ *sitibhūta*, cooled, become cool.

⁴ *arahantam*.

¹ *paṭiccasamuppādadasā*.

² Note at *Wov. Cads.* p. 97 reads: "Sn. Index suggests word-play; so perhaps 'best possible of knowers.' *Tīhi Vijjāhi* may refer to the 'triple lore' given in verse 647 above, see *K. S. i.* 208 and *G. S. i.* 149."

When this had been said, the brahman youths Vāsetṭha and Bhāradvāja spoke thus to the Lord: “It is wonderful, good Gotama we are going to the revered Gotama for refuge³ and to *dhamma* and to the Order of monks. May the revered Gotama accept us as lay-disciples going for refuge from to-day forth for as long as life lasts.”

Discourse to Vāsetṭha:

³ According to DA. 406 this was their first time of going for refuge. The second was after they had heard the *Tevijja Suttanta* (D. Sta. 13); a few days afterwards they “went forth”, were ordained and attained arahantship. DA. 406 refers to the *Aggañña Sutta* (D. Sta. 27) for this event, which DA. 872 states to be the case.

PTS.

Middle length Sayings II *Sutta no. 38*

Translated from the Pali by I. B. Horner

