

മൺിവാക്ക്

நெறுப்பிக்க கூவி
ரிமை சிகை யாது, ஏது
போன்ற வழியாகத்திய
ங்கு வுடல் நிதி நிறும்
சுராத தன் வழியில்
மும் விலிந்து விடுவான்
யும் சிடையா.

—କୁଳାଳି ଶେଖରଜୀ

மக்கள் கார்த்து

யாழ். மத்திய கல்லூரி விவகாரம்

வாழ். மத்திய கல்லூரி விவாதமுறை நிலையில் கீழ் கண்ணும் கூறப்பட்டுள்ள அதனைப் பெறும் அன்றை அதிபரைக் குழு ரீயர், பிரேரணை, தினைக்களம் என்கின், பழைய மாணவர் பார்வூட் வெள்ளத்திற்குபோன்ற பொட்டுப்பது அவசியம். உண்மை நிலை என்கூடி மாணவர்கள் வகுப்புகளிலேப் பகிள்ள கரிப்பது அவர்கள் கூறும் சர்வ வகுப்பாக்கா அல்லது திரும்பாக்கா என்றப்பெற்ற

— சாடக்காலனுரோப்பான
தெள்ளிலிருந்து மான
முதலில் இதெல்லைப்பட்டது
அதன்பின்பு 26-5-80 ல் அவிவா
உண்ணப் பாடசாலைகள்
உதவப்பட்டத் துக்கி சொல்
வானி எழுதிய வடிம் அதிக
ஏதே 6-6-80 கீழே

விட வேப்பட்டு நிற்பது ஆகி கிடைத்து அங்கிட விபரம் வருமாறு
விப்ப ரெந்த சுகளின் ஏய் ஸ்ரீஸ்ங்கா பாடசாலைகள்
ராத முற்பியும் மாண வமணி உதைபந்தாட்டச் சங்கம்
வனின் விடாமு பற்பியும் என் போலி பிரகலாதன்
பகை யாவரும் அறி ரி.
பாம்ப் ராண்டிலே கல்லி கரி 26-5-80

பதித மாணவரின் தொழில்
நகர் மற்புமுடிரது. இவ்வா
ரை அறிகுறிச் சாழை பழ
கிபவர் நாம். “எழுத்ததி
க்கிட்டங்கள் இறைவனுபாண்”
என்பதும் மற்புதலிலிலை
குடுலை கல்விக்கு விதிக்கட்ட
பரம்பரையினர் நாம். எனவே
இல்லாரும் சீரப் பூதுக்கீசர்
கனால் கட்டிபெற்றப்பட்ட
ஏல்லீடி கடங்கள் சிகத்திக்கப்
பட்டதும் சின்னுபிக்கனப்பட்டு
பெப்புத்தும் கண்டிக்கப்பட்ட
வேண்டியதே.

கபாலத்திற்கும் மரணவர் கூடும் பாலைச்சூய்களாகில் அப்பது என்கியப் பரழிடித் துறை ஏவதும் உண்மையான ஆசீரியரசு இருக்குமுடிவாது. புனிதமான இடதோற் கூடும் கூடும் மாகுக்காவது காய்ந்து கேற்டால் மட்டும் இவர் பாக்னோக் கெள்வார். இவதே முதலாவது தயாரி நிலையாக (ஸ்ராண்புபை) தெரிவித்தும்பட்டுள்ளார்.

உட்கு எவ்வகையிலும் படித்து
மூலவர்கள் கண்டதெப்பதை
படிப்பதையிருக்கிறார்கள். மேலதிர்
ஆசிரியர்களைத் தேவையான
இடங்களுக்கு மாற்றுபதற்கா
கூட இனிப்பனம் அவ்வப்
ரோடு ஏதிர்வையிடமிருந்து
நெல்கேள்விற்கு அதன்படி
அவர்களை இடமாற்றி
ஒத்து வருபத் தாங்குமற்ற
தடை. ஒத் தலை யிலிருந்து
ஆசிரியர்கள் வருத்தம் செய்வ
நெய்தலை எப்பதற்காக
அவர் இனிப்பாறும்வரை
மாற்றப்பட்டிருக்காது என்பது
கிடைக்காததும். இது நிர்வா
த்தினால் பொறுத்த விதம்.
இதில் தலையிடும்வரியை பற்றி
ஓருங்கள் என்றி மாண்ப
நீண்டாக கிடையாது. இது நிர்வ
திப் "பற்றினார் பட்டியம்"
எப்படிரிபும் எடுத்துக் கொள்கின்றன.

பொன் கொடுத்தாலும்
இழந்த செயற்றதப் பெறப்படு
யாது. மாணவர் நம் பொன்
அன் தெர்த்ததைக் கிடிவிரில்
செலுத்துவதை விடுத்த வேறு
கிடயங்களில் சுடிபட்டு, எடுப்ப
மாரி வைப்பின்னை அகிரிட்ட
கடாது. பகிள்ளுப்பு ஒடு
தொற்றுகேய், ஆழம்பத்தில்
இதற்கு தக்க வைத்தபம்
கெப்பது வென்றிம்.

பாங்கொக் கெல்லவிருட்ட அடிப்படை சுறைப்புள்ள மாறு
மாணவரை அதிபர் தடிக்க நிற்கிறீர்கள் என்ற பறி கிடைக்கவேண்டிய உரிமை
திரிசெயிக் காரிக்கை வெளி என் கிடைக்கும்போர் மாணவரை
யாயிற்று உண்ணம் நினைவு படிஷ்டுப்பு. என்றால்
எது என் மாணவ நல்வர் குன்னம் ஆசிரிய திருவிழா
கவோ பழைய மாணவரோ யட்டாக் கிடைக்கும்
குறிய முற்றிக்காது வை தாளிக்கும் என்றிருப்பது
கீழ்க்குரியது. மாணவரை பந்திபட்ட ஏதாவது

நாட்டார் பண்பாட்டியல் தகவல் மூலங்களும்
அவற்றைப் பேணுதலில் நாலகங்களின் பங்கும்

13, 14 ஜூலை 1980-கி
மாழிப்பாணப் பகுதி
மூலமுதற்சி நடை
பெறும் நாட்டாரி
யன் காப்பியற் கருத்து
உருவை வெர்ட்டிக் கீடு
கட்டுரை வெளிரிடப்
படுகின்றது.

ஒ பே வெள்ளு தொட்டு சில பரவின நாட்டுப்பாடு திலவி வரும் பழக்கவழக்கை நாட்டுக்கூறது, பிலி குனி கள், வழியாடுவன், தம்பிகை நம்பிக்கை சிறு தெய்வ வழக்கி, சடங்குகள், சம்பிரதா பாடு போன்ற உலக யங்கள், கைதான், பாடல்கள், கைக் கிராமங்களில் இன்னும் ஆட்கூடி எண்ணவற்றைப் பூட்டுவாய்வொழிமரபாக நிதி பற்றிவதா என்றும் இது சந்தியா பேணப்பட்டு வரும் நாட்டு நிலைப்பாட்டுவளர்ம். வைத்திகாணலாம்? இதைப் போடு நாட்டுப்புல் மூடு, கனக் கழுத்தப்படாத் தலைக் குழாய் சார வரலாற்றுக்கு மிகவும் ஏனக் குறிப்பிடுகிறோம்.

கிளுடுகள் (Slides) வீடுபோ
தில் நாடாக்கள் (Video
Tapes போன்ற நாலுடையில்
வாத சாதனங்களில் பேணப்
பட்டு குறிக்கிறன. இதற்
வெளி வீடுமான பட்டுல-
செயிப்பு தாவல் பகுதி ஒன்று
இந்த அமைக்கப்படுகிறது.
இல்லங்கையிலும் கட தேவிய
அரும் பொகுட்சாகை நாலும்,
பல்லைக்கழை நாலுக்களில்
பொன்ற இடங்களில் இத்த
வை வீசப்படுகிற ஒருவெ
இடத்தை அம் இல்லங்கைம்
நாட்டார் பண்பாட்டியறிவு
வல் மூலங்கள் செர்க்கப்பட்டு
பேணப்பட்டு வருகின்றவா
என்பது கேள்விகளியதே

இல்லங்கைபாக்கிர் வளர்க்கும்
காட்டுவில் இந்தவையை கட்டுல,
செயிப்புல தாவல் சாதனங்கள்
பெறுவதிலும், பேணுவதி
ஆபத்தால் வழக்குத்துறை,
ஏதைடமுறைத் திக்கில்லை
ஏதீர் ஓராக்குகின்றோம் முத்
காவதாக விழுப்புயாற்ற வளை
தொழில்களுடைப் பயங்கரியங்க
ளான ஒருவகை செலவும்,
ஓன்றும் அதிகநிதி ஒருவெப்

இ. கிருஷ்ணகுமார்

(நூலகம்:- யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்)

நடைபெறும்

இருதினங்கள்

(யாழ்ப்பாரணம்)
 பேராசிரியர் கணபதி
 பிள்ளை நினைவாக யாழில்
 பாளைப் பல்களைச்சூழ
 தமிழ்த்துறை நடத்து
 "இலங்கையில் முழுநாடு
 டார் வழிகியல்" என்னும்
 குறுத்தரங்கு வகும் வெள்ளிக்
 கணி குமிய இரு தினங்கள்
 எனும் யாழ் பல்களைச்சூழ
 இராமநாதன் மட்டப்பத்திரிகை
 நடைபெறும்

உதவான் நிம்சி யாழ்

மும், நாட்டாரிபதூம்” என்னும் பொருள் பற்றி யாற். பகிள்ளைமூர் வரலாத்திரத் தெரத் தணவர் பேராசினியர் கா இந்திரபாலா உரையாற் றவாரி. “தமிழகத்தில் நாட்டாரியல் ஆப்புகள்” என்றும் பொருள் பற்றி சொல்லே அந்தகைக் கதிர்மாநாய்த்து நிறுவன இல்லைப் பேராசினியர். என் பெருமான் உரையாற்றவார் சுகுதூப் பரிசுத்தையும் ஆக்குதையும் கிட இடம்பெறும்

இரண்டாம் நாள்
நிகழ்ச்சிகள்

புன் கூரமயமாகும் அதைய தினம் “பேராசிரியர் வணப்பதிப்பிடிவும், “இருந்து கையில் தமிழ்நாட்டார் வழி பியல் ஆவும்” என்னும் பொன்ற பற்றி யாழ், பல வளைச்சுமாத் தமிழ்வேந்தர் பேராசிரியர் சு. வித்தியாகா தன் தொடக்கவரை ஆற்றுவார். “இலங்கையில் தமிழ்நாட்டார் வழிகியல் ஆய்வென்று வந்துமையும் வரவேண்டியவும்” என்னும் பொன்ற பற்றி யாழ், பல்கலைக்கழகம் பிடாதிபதி பேராசிரியர் முன்வருபதி ஆய்வாதாரவை, நிதமுத்துவார் “சமூக பொன்னாதார நோக்கில் நாட்டார் வழிகுக்கீல்” என்னும் பொன்ற பற்றி யாழ், பல்கலைக்கழக பொன்றுயியற்றுறைத் தலைவரிடு. நா. பாலகிருஷ்ணன் உரையாற்றுவார். “நாட்டார் வழக்கும், மாறும் சூதாரா எனவெப்பில் வெந்தின் நிலைமும்” என்னும் பொன்ற நிபுப் பேராசிரியர் கா. சிவகுமார் உரையாற்றுவார். “இயங்கைத் தமிழர் வரல்

