



# இழந்தாங்கு

EELA NADU

**முக்கிய அறிவித்தல்**  
 எமது ஸ்தாபனத்தின் பெயரைச் சொல்லி வரும் எவருக்கும் நன்கொடைகள் எதுவும் கொடுக்கவேண்டாம் என்று அன்புடன் வேண்டிக் கொள்ளுகிறோம்.  
**மில்க் வைற் சோப் தொழிற்சாலை**  
 யாழ்ப்பாணம்.

**இன்று அறிவிக்கப்படும்**  
**திரு. அமிர்தலிங்கம் தகவல்**

யாழ்ப்பாணம், புதன் தமிழ்மக்களின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கும் இரு முக்கிய தீர்மானங்கள் இன்று மாலை யாழ்ப்பாணம் கோட்டை மைதானத்தில் நடைபெறும் தமிழரசுக்கட்சிப் பொதுக் கூட்டத்தில் பகிரங்கமாக அறிவிக்கப்படவிருக்கிறது.

1961-ம் வருடம் எந்த பற்றி இக்குழு நேற்று எடுத்த முடிவுகள் இன்று காலை இடத்தில் போராட்டம் நடைபெறும் அரசியல் விஷயிலிடப்பட்டதோ அதேயிடத் தலையிட்டு அரங்கேற்றியுள்ள போராட்டத்தை யாலோசனைக் கூட்டத்தில் ஆரம்பித்து நடத்துவதற்கான திட்டம் பற்றி நேரடி பகிரங்கக் கூட்டத்தில் அறிவிக்கப்படும். போராட்ட நடவடிக்கைக்கு நேற்று துக்கான புதிய திட்டங்களும் பலமாக ஆலோசனை செய்து திகதியும் ஆன்று நடைபெறும் பகிரங்கக் கூட்டத்தில் வெளியிடப்படும் எனத் தெரியவருகிறது.

திரு. எம். இராசமாணிக்கம் தலைமையிலமைந்துள்ள இக்குழுவில் திரு. அ. அமிர்தலிங்கம், திரு. க. பொ. இரத்தினம், எஸ். ராஜதுரை, கே. ஜெயக்கொடி ஆகியோர் அடங்கியுள்ளனர்.

சிங்களு எதிர்ப்பு, சத்தியாக்கிரகம், பாதயாத்திரை மறியல் போராட்டம், பகிஷ்கரிப்பு இயக்கம் ஆகியவை பற்றி நேற்று இக்குழு நீண்டநேரம் ஆராய்ந்தது. போராட்டத்திட்டம்

**தலைவர் கருத்து**  
 தேசிய அரசாங்கத்துக்கும் தமிழரசுக்கட்சிக்கு மிடையே இருந்து வந்த தாம்பத்திய நான்குவருட தாம்பத்திய உறவு இன்று நள்ளிரவுடன் அற்றுப் போய் விடுமென நேற்று தமிழரசுக்கட்சித் தலைவர் திரு. எஸ். எம். இராசமாணிக்கம் நமது திருபரிடம் தெரிவித்தார்.

## பொருளாதார, கல்வித் துறைகளில்

### புறக்கணிப்பு தென்விளங்கையில் தமிழ் பிள்ளைகள் உதாசீனம்

**தமிழரசு மகாநாட்டில் திரு. இராஜமாணிக்கம் தலைமையுரை**  
 — நமது காரியாலய நிருபர் எஸ். திருச்செல்வம் —

யாழ்ப்பாணம், புதன் "பொருளாதாரத்துறையிலும் கல்வித்துறையிலும் தமிழ்ப்புறக்கணிப்பு பட்டுள்ளனர். தேசிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட்டபின், முந்திய அரசாங்கத்தினால் மக்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதிகள் நீக்கப்பட்டுபெற்று மக்கள் எதிர்பார்த்தனர். அரசாங்கம் சிறுபான்மை மக்களின் நம்பிக்கையில் மண்ணைப்போட்டுவிட்டது என்றே கூறுவேண்டும். தென்விளங்கையில் வாழ்கின்ற தமிழ்ப் பிள்ளைகளின் கல்விவசதிகள் மாற்றுந்தாய் மனப்பான்மையோடு உதாசீனம் செய்யப்பட்டுவருகின்றன."

னர்கள். தமிழ் மொழிச் சட்ட விதிகள் அமுல் நடத்தப்படவேண்டுமானால் ஐக்கிய தேசியக்கட்சியின் கொள்கைப்பிரகடனத்தில் கூறப்பட்ட பிரகாரம் அரசாங்க ஊழியர் தமிழும் கற்கச்செய்யவேண்டியது அத்தியாவசியம். ஆனால் சிங்கள ஊழியர்களைப்போறுத்தவரையில் தமது கொள்கையை அமுல் நடத்துவதற்கே இதுவரை ஐக்கிய தேசியக்கட்சி துணியவில்லை. புதிய தமிழ் ஊழியர்கள் சிங்களத்தில் தேர்ச்சிபெறவேண்டுமென்ற பண்டாரநாயக்கா அரசாங்க கொள்கையை அதிதீவிரமாக அமுல் நடத்தி பல தமிழ் ஊழியர்களுக்கு வேலை நீக்க உத்தரவு கொடுத்திருக்கும் இந்த அரசாங்கம் இவ்விடயத்தில் 1965-ம் ஆண்டு எடுக்கப்பட்ட மந்திரிசபை தீர்மானத்தை உள்ளடக்கிய திறைசேரி சுற்றறிக்கைகள் 700, 701 இரண்டையும் தானும் நியாயமாக முதலில் பிரகடனப்படுத்தியவர் காலம். சென்ற பிரதமர் பண்டாரநாயக்கா அவர்களே. அவருடைய கொள்கையை ஏற்று நடத்துவதாக கூறும் சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சியினரும் தமது ஆட்சிக்காலத்தில் இக் கொள்கையைத்தமது சிம்மாசனப் பிரசங்கத்தில் வெளியிட்டுமாவட்ட சபை மசோதாவை தயாரித்ததற்கு ஓர் உத்தியோகஸ்தர் குழுவினையும் நியமித்தனர். சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சியோடு லங்கா சமசமாஜக் கட்சியும் சேர்ந்து கூட்டாட்சி அமைத்தபின் முன்னுறிப்பிட்ட உத்தியோகஸ்தர் தயாரித்த மசோதாவை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்போவதாக சிம்மாசனப் பிரசங்கத்தில் கூறினர்.

1967-ம் ஆண்டு ஆடி மாதத்தில் மாவட்டசபை மசோதாவை சமர்ப்பிப்பதில் தாமதம் ஏன் என்று கேட்ட லங்கா சமசமாசக் கட்சித் தலைவர் கலாநிதி என். எ. பெரேரா தாம் மாவட்ட

### 'அரசாங்கத்தின் கைப்பொ' மைகளாக முதலாளிகள் சுகம் அனுபவிக்கிறார்கள்' தொழிலாளர் மகாநாட்டில் பருத்தித்துறை எம். பி.

யாழ்ப்பாணம், புதன் முதலாளிகள் அரசாங்கத்தின் கைப்பொம்மைகளாக இருந்துகொண்டு சுகபோகம் அனுபவித்துக்கொண்டு வருகிறார்கள். அதே நேரம் தொழிலாளர்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகின்றனர். தொழிலாளர்கள் ஒன்றுபடவேண்டும். அவசியம் ஏற்பட்டால் போராட்டத்தில் குதிக்கத் தயாராக வேண்டும்.

தொழிலாளர் மகாநாட்டில் பேசிய பருத்தித்துறை எம். பி. திரு. கே. துரைரத்தினம் மேற்கண்டவாறு கூறினார்.

திரு. துரைரத்தினம் மேலும் கூறியதாவது: கழகச் சார்பில் திரு. மு. எஸ். தொழிலாளருக்கு இந்நாட்

யாழ்ப்பாணம், புதன் தில்லை. சிவபெருமான்கூட பிட்டுக்கு மண் சுமந்தபோது கூலியை நிர்ணயித்த பின்னரே வேலைக்குச் சென்றார். நபிகள் நாயகம்கூட வியர்வை வற்றுமுன் கூலி கொடுக்க வேண்டுமென்றார். ஆனால் நமது நாட்டில் வேலைக்கு தகுந்த சம்பளம் கொடுக்க பின்நிற்கிறார்கள். இந்த நிலை மாறவேண்டும்.

கலியாண வீடு; மரண வீடுகளில் தொழிலாளருக்கு மதிப்புக் கொடுப்பதில்லை. உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் மதிப்புக் கொடுக்காத நாடு முன்னேற முடியாது.

திரு. துரைரத்தினம் இலங்கை தொழிலாளர் மேலும் கூறியதாவது: கழகச் சார்பில் திரு. மு. எஸ். தொழிலாளருக்கு இந்நாட்

யாளனும், சுருட்டுத்தொழிலாளர் கழக சார்பில் திரு. சி. நடராசாவும், நெசவு தொழிலாளர் சார்பில் திரு. ஆசீர்வாதமும், இலங்கை பஸ்தொழிலாளர் சார்பில் திரு. இ. பீதாம்பரமும், காங்கேசன்துறை சீமெந்துத் தொழிலாளர் கழக சார்பில் திரு. கே. நாகராசாவும், மீன்பிடி தொழிலாளர் கழக சார்பில் திரு. வி. அழகரத்தினமும், மட்டுநகர் அளவை தொழிலாளர் கழக சார்பில் திரு. வ. பாலசிங்கமும், திருமலை துறைமுக தொழிலாளர் கழகசார்பில் திரு. சமீத்துநாதனும் இம்மகாநாட்டில் கலந்துகொண்டார்கள். (கா. நி.)

### வேற்றுமைகளைக்களைந்து ஒற்றுமைப்படுவது அவசியம்

அமுல் செய்யப்பட்டுவருகின்றன. சிங்களத்தோடு சேர்ந்துவாழ்வதும் ஆதரிப்பதும் சுகளின் தரத்தை உயர்த்தும் பாராளுமன்றத்தில் சிங்களத்தோடு சேர்ந்துவாழ்வதும் ஆதரிப்பதும் 1968

குழப்பம் விளைவிக்க முயலும் பட்டதாரிகளுக்கு பிரகமர் உறுதி







# உள்ளத்தில் ஒளி பிறக்க . . .

நட்பு, காதல், பக்தி ஆகியவற்றிற்கு அடிப்படை யாக விளங்குவது விழுமிய ணர்ச்சியே. ஓர் ஆடவ றுக்கும் இன்னோர் ஆடவ றுக்கும் இடையே அல்லது ஓர் அரிவைக்கும் இன்னோர் அரிவைக்கும் இடையே நிக ளும் உணர்ச்சிப் பிணைப் பையே நட்பு என்று அழைக் கின்றோம். ஆடவனுக்கும் அரிவைக்கும் இடையே மல டம் உணர்ச்சி இணைப்பைக் காதல் என்கிறோம். இறை வனுக்கும் அடியார்க்கும் இடையே ஒளிரும் உணர்ச் சிப் பிழம்பை பக்தி என்கி றோம். தேசத்திற்கும் தொண் டனுக்கும் இடையே அல்லது மொழிக்கும் தொண்டனுக் கும் இடையே மிளிரும் உணர்ச்சி ஒளியை தேச பக்தி அல்லது மொழிபக்தி எனச் செப்புகிறோம். காதல் வாழ்வில் மட்டுமே உடல் உறவு இடம் பெறுகிறது. மற்றைய உணர்ச்சிக் கட்டங்களாகிய மொழிபக்தி, தேசபக்தி, நட்பு, இறை பக்தி முதலியவற்றில் புணர் ச்சி இடம் பெறவில்லை. முழுமை பெற்ற விழுமிய உணர்ச்சியே முகிழ்த்து, மலர்ந்து மணமும் ஒளியும் வீசுகின்றது. இறைபக்தி கொண்ட செந்தமையம் பூண்ட அறவோர்கள் தேச பக்தி கொண்ட வீரர்களாக வும் திகழ்ந்திருக்கிறார்கள். சுவாமி விவேகானந்தர் இந்திய சுதந்திரக்கலை தமது வீறுகொண்ட சொற்பொழி வின்மூலம் ஊட்டினார். எமது சைவநாயன்மார்களும் நாட் டுப்பற்று மொழிப்பற்று நிறைந்த நெஞ்சம்கொண்ட இறைபக்தர்களாக விளங்கி நாட்டுக்கும் மொழிக்கும் சைவத்திற்கும் தொண்டு செய்தார்கள்.

விண்ணிடைக் குகையூர் கொட்டிவளர்க்கும் பிள்ளை அயலவ ராகும்வண்ணம் தமிழ்-என் அறிவினில் உறைதல் கண்டீர்”

திருமணம் செய்யாது பிர மச்சாரியாய் இருப்பவர் துறவு பூண்டு தொண்டு செய்வதை விட, இல்லறத் தில், தாய் தந்தை, பெண்டு பிள்ளை, அண்ணன், தம்பி, உற்றார் உறவினர் என்னும் பந்தபாசத்தில் கட்டுண்டு வாழும் ஒருவன்துறவுபூண்டு சிந்தையாலும் சொல்லா லும் செயலாலும் தொண்டு புரிவதே மிக உயர்ந்தது. குடும்பத்திலும் பிள்ளைப் பாசம் உள்ளதை உருக்கி உணர்ச்சிப்பெருக்கை உண் டாக்குவது உயிரையே தியாகம் செய்து தாண்டி வது. எனவேதான் புரட்சிக் கவிஞர் “அன்பைக்கொட்டி

வோர் தம் மாணவர்களுக்கு ஓர் உருக்கமான வேண்டு கோளை விடுத்துள்ளார். “For many years I have not ceased to say there in India and here in Oxford-to successive classes of students, you must learn not only to think in Tamil, but also to feel in Tamil if you are to be intelligible and useful among the Tamil people.”

“தமிழில் சிந்திப்பது மட் டும் போதாது. தமிழில் உணரவும் வேண்டும்” என்கின் றார் டாக்டர் போப் அவர் கள்.

காந்தியடிகளின் தாய் மொழிப் பற்றின் பெற் றியை தமிழித்தென்றல்திரு. வி. கவியான சுந்தரனார் பின்வருமாறு “மனிதவாழ்க் கையும் காந்தியடிகளும்” என்ற தமது நூலில் கூறு கின்றார்: “காந்தியடிகள் என்றும் உரிமை வேட்கை உடையவராக வாழ்ந்ததைப் பார்க்கும்பேறு பெற்றோம். உரிமையின் பொருட்டு அவர் பட்டபாடு நமக்குத் தெரியும். உரிமைக்காக அவர் உயிரையும் விட முனைந்து நின்றார். இதற்கு அடிப்படை யாக அடிகளின் தாய்மொழி மாட்டுக் கொண்ட தணியா அன்பேயாகும். தாய்மொழி யின் இடத்து அன்பில்லா ஒருவன் தாய்நாட்டின் அன்புக்கான். நாட்டன்பிற்கு எழிலும் இதயத்தைத் தொறும் வகையில் பாவேந் தர் பகர்ந்திருக்கிறார்.

“புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா உணர்ச்சிதான் நட்பாங் கிழமை தரும்”

எனக் கூறினார் செந்தாப் புலவர் வள்ளுவப் பெருந் தகை. புணர்ச்சியும் வேண் டாம்; பழகுதலும் வேண் டாம்; உணர்ச்சி ஒன்றே நட்புக்குப் போதுமானது. எடுத்துக்காட்டாக இந்தியா வில் வாழ்ந்த காந்தியடி களும் ரஷ்யாவில் வாழ்ந்த அறிஞர் டால்ஸ்டாயும் ஒரு வரை ஒருவர் கண்டு பழக வில்லையாயினும் உயர்ந்த நண்பர்களாக விளங்கினர். உணர்ச்சி நட்பாங் கிழமை

“நானும் இன்னிசையால் தமிழ்ப்பரப்பும்” என்ற அடியிலுள்ள உண்மையை, சைவமும் தமிழும் இரு கண் கள் என்றும், அவை பின் னிப் பிணைந்தவை; பிரிக்க முடியாதவை எனவும் கூறிப் புளகாங்கிதம் அடையும் சைவமெய்யன்பர்கள் உய்த்து உணரவேண்டும். உணர்ந்தால்தான் திருஞான சம்பந்தரைப்போல நானும் இன்னிசையால் தமிழ்ப்பரப் புண்வருவார்கள்.

நமது நாயன்மார்கள் சைவத்தை மட்டும் ஒம்பி வளர்த்துப் பரப்பவில்லை. சைவம் உறையும் தமிழை யுடையே வளர்த்துப் பரப்பி னார்கள். சைவம் என்று கூறிக் கொள்வதற்கு சான்றுகளாக உள்ள திருமந்திரமும், சிவ ஞான போதமும், நாயன் மார்களின் தேவாரங்களும், நெஞ்சை உருக்கும் திருவாச கமும், இன்றோரன் பிற வும் எந்த மொழியில் உறை கின்றன என்பதை எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். தமிழ் இன்றேல் சைவம் இல்லை. தமிழ் வாழ்ந்தால்தான் திரு மந்திரமும் திருவாசகமும் தேவாரங்களும் வாழமுடி யும். இவ்வுண்மையை உணர்ந்து சைவமெய்யன் பர்கள் தமிழுக்கும் தொண் டாற்றவேண்டும். தமிழ் மொழியை தெய்வமாக ஏத் திப் போற்றினார், “மனோன் மணியம்” என்னும் நாடக மொழி பெயர்ப்பு நூலின்

“ஊனினை உருக்கி உள் ளொளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆனந்தத் தேனினைச் சொரியும்” திருவாசகம் தீந்தமிழில் அல்லவா பாடப்பட்டுள்ளது. செந்தமிழ்ச் சொற்களில் தேக்கிவைக்கப் பட்டுள்ள விழுமிய உணர்ச்சி வெள்ளம் உள்ளதில்பாயும் போதுதானே உள்ளொளிப் பெருக்கம் ஏற்படுகிறது. அத்தகைய உணர்ச்சிவெள் ளத்தைத் தன்னுள் அடக்கி வைத்திருந்து உளம்நொந்து வாடும் மைந்தர்களுக்கு உய்வுதரும் உத்தமியாம் தமிழ் அன்மையைத் தனயர் கள் மறந்தால் தரணியில் உள்ளோர் தாயை மறந்த தனயரைனத் தூற்றுவர். திருவாசகத்தின் அருமை பெருமையினை உணர்ந்த வணக்கத்திற்குரிய டாக்டர் ஜி. யு. போப் அவர்கள் அதனை ஆங்கில மொழியில் பெயர்த்துள்ளார். அம் மொழி பெயர்ப்பு நூலின்

“தமிழர்கள் எல்லோரும் ஏகோபித்த விழுமிய தமிழ் முணர்ச்சியால் ஒருமைப் பாட்டினைப் பெற்றுல் அன்றி சகோதரத்துவமோ சமத்து வமோ நிலவுவது சந்தேகமே. சமரச்சன்மார்க்கத்தைப் போதித்து ஆன்மநேய ஒரு மைப்பாட்டிற்காக அயராது உழைத்த அருட்சோதிவள் எல் இராமலிங்க அடிகளா ரின் திருவருட்பாதாநான் தமிழர்களுக்கு ஒளிகாட்டும் ஒளிரவல்லது.

“எத்துணையும் பேதமுறாது எவ்வுயிரும் தம்முயிர் போல் எண்ணி உள்ளே ஒத்துரிமை உடையவராய் உவக்கின்றார் யாவரவர் உள்ளந்தான் சுத்த சித்துருவாய் எம் பெருமான் நடம்புரியும் இடமெனநான் தேர்ந்தேன் அந்த வித்தகர்தம் அடிக்கு எழிலான சந்தேகமில்லா வந்த நிலையிலும், பெண்ணல்லவா என்றுகருதி தாலோ.”

கம்பர் கவி விருந்து தாடகையைப் பற்றி விஸ்வாமித்திரன் கூறியதும் ராமன் என்பதில் சொல்லு கின்றான். “அங்கிறைவன் அப்பரி(சு)உ ரைப்ப அதுகேளா கொங்குறை நறைக்குல மலர்ச்செனி குலுக்கா”

பூச்சுட்டியதன் முடியைக் குலுக்கிக்கொண்டு இப் போப்பட்ட கொடியவள் எங்கிருக்கிறாள் என்று கேட் கிறோம், கோதண்டராமன். அந்தக் கோதண்டத்தை தான்- “வில் ஒன்று தாங்கி ண் உலகம் தாங்கினான்” என்கின்றான் கவிஞன். ஆம் கோதண்டத்தை இடது கையில் தாங்கிக்கொண்டு உலகம் தாங்கப்பறப்பட்டா லும் ராமன் விஸ்வாமித்திர ரோடு பெற்ற அன்னை கோசலை விடைபெறும் போது ராமனுக்குக் குஞ்சி யில் பூச்சுட்டி விட்டிருக்கலா மல்லவா? அதைக் கவனித்த விஸ்வாமித்திரருக்கு தன் னைத் தாயும் நீ என்று தச ரதன் கூறியபடியால்தானும் காட்டுப்பூக்களை ராமனுக்குச் சூட்டி அழகுபார்த்திருக்க லாம் என்று சூட்டியிருக்க லாமல்லவா? அத்தகைய பூச்சுட்டிய தலையைக் குலுக் கிக்கொண்டுதான் அந்தப் பாலைவனராணியின் இருப் பிடம் எங்கே என்று கேட்டு விட்டான். இந்த ராமன் யார்.

“எங்குறைவ(து) இத்தொழில் இயற்றுபவன்?” என்று சங்குறை கரத்தொரு தனிச்சிலைத்தான் என்று எவ்வளவு பயபக்தி யோடு கம்பன் அறிவிக்கின் றான். இடதுகையில் ஏற் கெனவே இருந்த சங்கைத் துறந்து வில்லைத் தரித்துக் கொண்டாலும் பரந்தாமன், ராமனாக இப்படிப்பேசிக் கொண்டே ஒரு குன்றுக் கருகே வந்துவிட்டார்கள். அப்போதுதான் முனிவனும், “பேசிக்கொண்டே அவள் இருப்பிடத்திற்கேவந்துவிட் டோமே” என்கிறான். பெரும் பாறைகளும் உலர்ந்துபோன மூங்கிலும் இருந்த இடத்தை முனிவன் காட்டி, ஐய!

இவ்வரை இருப்பதவள் என்பதின் முன்பு(பு) ஓர் மைவரை நெருப்பெரிய வந்ததென வந்ததான் முனிவன் சொல்லி வாய் மூடுவதற்குள் வந்து விட் டான். தாடகை குலாயு ள்வித்தகர்தம் அடிக்கு எழிலான சந்தேகமில்லா வந்த நிலையிலும், பெண்ணல்லவா என்றுகருதி

# விஸ்வாமித்திரனின் நடுநிலமை

முன் வேள்வியும் செய்து உடல் வற்றி எலும்பும் தோலுமாக ஆகிவிட்டதாம். இந்த உடம்பு இறைச்சி என்ற பசையில்லாத சக்கை தானே இதனால் உண்ணாது விட்டு வைத்திருக்கிறாராம் தாடகை. இப்படிப்பட்ட வளை எப்படித்தாய்க்குலமா கக் கருதுவது; தகாது என் கின்றான் முனிவ. அப்படி மாத்திரமா? இவள் யமனை விடக்கொடியவளாம். யம பாதகன் என்று ஒரு சொல் வழக்கத்திலுண்டு. உண்மை யில் யமன் அவ்வளவு

பேசாதிருக்கிறான் ராகவன். இவனது உள்ளத்தைப் புரிந்துகொண்ட முனிவன், “ராமா இவளும் பெண்ணு!” தீதென்று உள்ளவை யாவையும் செய்து) எமைக் கோதென்று உண்டிலன்! இத்தனையே குறை; யாதென்று எண்ணுவ(து) இக் கொடியானையும் மாதென்று எண்ணுவ தோ? மணிப்பூணய்! தீது, தீமை என்று சொல் லுக்குப் பொருளாகத் தாட கையின் செயல் என்றுகுறிப்

கூற்றம் உண்டுகொல்? கூற்று) உறழ் வேலினும் வசிஷ்ட மகரிஷியின் ஞான புத்திரனாகிய ராமனை நோக்கி ராஜரிஷியான விஸ்வாமித்திரன், “உனக்கு உலகஞானம் போதாது ராமா. அதனால்தான் மின் னுவதெல்லாம் பொன்னுகக் காண்கின்றாய். அப்படி நினைப்பது புத்திக் குறைவு என்று தெளிவாகத் துணிவு டன் முனிவன் கூறுகின்றான். “பின்னும் தாழ்குழல் பேதைமைப் பெண் இவள் என்னும் தன்மை, எளிமையின்பாலதே’ என்கிறான் முனிவன். கடை சியாக முனிவன் ஒரு நீதிபதி போல் தீர்ப்புக் கூறுகிறான். நீதிபதிக்குக் குற்றவாளிம்து கோபமோ துவேஷமோ கிடையாது. அதுபோல் தாடகைமேல் தனக்குக் கோபமோ, துவேஷமோ கிடையாதாம். தீர்ப்புக் கூறுகிறான், “ஈறில் நல்லறம் பார்த்த(து) இசைத்தேன்; இவள் சீறி நின்றிது செப்புகின்றேன் அவென்: ஆறி நின்ற(து) அருளன்(று) அரக்கியைக் கோறி’

## இராமாயண இரகிகமணி ஸ்ரீமத் சுவாமிநாதத் தம்பிரான் சுவாமிகள் (நல்ல ஆதின கர்த்தர்)

பிட்டால் போதுமாம். இவ ளையா மாது சிரோன்மணி என்று எண்ணுவது. என் கிறான் விஸ்வாமித்திரன். இப்படிச் சொல்லும்போது ராமன் சந்தேகப்படக்கூடும் என்று ஒரு விளக்கம் தானு கவே கூறுகிறான் முனிவன். முனிவனின் ஆஸ்ரமம் இவ தூரமில்லையே; இவரை இவன் இதுவரை ஏதும் செய்ததாகத் தெரியவில் லையே என்று ராமன் எண் ணலாமல்லவா? ஜீவஹிம் சையே தொழிலாகக்கொண் டவன் இந்த முனிவனை உண் மைல் விட்டு விடுவாளா என்ற சந்தேகம் ராமன் உள்ளத்தில் தோன்றக்கூடு மல்லவா? அதற்காகவே! “எமைக்கோதென்று உன் டிலவன்” இதுவே குறை என்று முனிவன் கூறுகிறான். தங்களை அவள் உண்ணாது, தங்கள்குறை தாலும். தவ

பாதகவில்லையாம். யமதர்ம ராஜா அல்லவா? தர் மம் பார்த்து, ஆயுள் முடி யும் நாள் பார்த்து, உயிரைக் கொண்டுபோகின் றன் யமன். ஆனால் தாட கையோ ஆயுளைப் பார்க்க மாட்டாளாம். அறத்தையும் நோக்கமாட்டாளாம். நர வாசனை மூக்கில் ஏறினால் போதும். அப்படிக்கூடச் சொல்லவில்லை. நரவாசனை வீசுகின்றது என்று கேட் டாலே, போதுமாம், உடனே ருசிபார்க்கக் கிளம்பிவிடுவா ளாம்.

“நாற்றம் கேட்டதும் தின்ன நயப்பதோர் கூற்றம்”

இவளா பெண். “சாற்று நாள் அற்ற(து) என்று தருமம் பார்த்த(து) ஏற்றும் விண்ணென்ப(து) அன்றி இவளைப்போல் நாற்றம் கேட்டதும் தின்ன நயப்பதோர்

தாடகையைக் கொல்ல வேண்டும், இன்றே கொல்ல வேண்டும், இப்போதே கொல்லவேண்டும், தயங்கா மல்-தாமதியாமல் கொல்ல வேண்டும். இதுவே அருள் என்கின்றான். ஆனால் இளைஞ னை ராமனுக்கோ, “ஹிம் னையை அஹிம்சையாகும்” என்ற கொள்கை தெளிவா கப் புரியவில்லை. ராமனது பதிலைக் கேளுங்கள். (தொடரும்)

# ஞானப்பிரகாசர் பிறந்த ஊரில் அவரது குழுசை நடைபெற்றது

மணிமண்டபம் நிறுவவும் தீர்மானம்







# கம்பனை மீண்டும் காண...

—காரை செ. சுந்தரம்பிள்ளை—

கம்பனை மீண்டும் காணக் காத லொன்றுருவே யாகி அம்புவி யாவும் சுற்றி அலைந்துயான் அலுத்தே போனேன் வெம்பிடுமீ உள்ளத் தோடு வேதனைத் துயரத் தோடு நம்பிக்கை யிழந்தி டாது நடந்திட லானேன் எங்கும்

காவியக் கலைஞன் நல்ல கற்பனைக் கவிஞன்; சொல்லால் ஓவியம் தீட்டு கின்ற ஒளிமிகு புலவன்; பூத்த வாழியை ஒத்த ராமன் வாழ்கதை பாடி வைத்திப் பூவினில் புகழாம் முச்சிப் பொருப்பினில் நிற்கும் மேலோன்

அன்னவன் தன்னைக் காணும் ஆசைமே லீட்டால் இந்தச் சின்னவன் தேச மெல்லாம் திரிந்தலைந் திறுதி யாகத் தென்னவர் தமிழ் கத்தார் திராவிடர் உறையும் நாடாம் சென்னையை அடைந்தேன், அங்கே சிலையான கம்பன் நின்றான்.

## வேறு

செத்தவர்க்கே சிலை வைக்கும் தமிழ்த்திருச் சேய்கள் பிறந்த மண்ணில் நித்தமும் ாமும் உனக்கா சிலையென நெஞ்சம் உருகி நின்றேன்

அப்பொழுதந்தச் சிலையசைந் திட்டது ஆவி வரப்பெற்றது இப்படிவா மகனே யென்றழைத்தது இவற்றை உரைத் திட்டது.

## வேறு

என்னைத் தூக்கித் தலையில் வைக்கும் இந்தக் கால மக்கள் என்ன செய்கின்றார்கள் ளென்ப வெண்ணிப் பார்க்க வேண்டும் தன்னிகரில் ராம காதை சாற்றும் நீதி முறைகள் ஒன்றையேனும் அனுச ரிக்கா(து) உளறித் திரிகின்றார்கள்.

## வேறு

சத்தியம் காத்த தயரனுக்கினை தாரணி மீதில் இல்லை - என நித்தமும் பேசித் திரிந்திடுவோ ரிங்கு நீசராய் வாழு கின்றார் உத்தம ராமன் கதையுரைப்பார்-ஒரு உண்மை புகன்றிடார்கள் - பெரும் சுத்தர்கள் போல்நடிப்பார் ஏழை மக்களைச் சுரண்டிப் பிழைத் திடுவார்.

தாய்மைக் கிலக்கண மாகிய கோசலை சத்வ குணம் படைத்தாள் - என்று வாய்கிழியத் தினம் பேசிநிற்பார் அதை வாழ்வில் அனுசரியுங்கள் பேய்மைக் குணமுடையாள் கூனியென்று பிகற்றித் திரிவதல்லால்-அந்தப்

# ஒரு வரலாற்றுச் சித்திரம்

மாளிருக்கும் இடத்தோடும் வலத்தோடும் கைலியினர் கூனிக்கு மதி முடித்து குடியிருப்பதறியாமல் ஊனிக்கு உயிரிடுக்க உரையிருக்க நாளிருக்க நாளிருக்க இன்றளவும் எத்தாமல் இருந்தேனே.

[வரலாற்றைவன் மலைச் சோழப்பரம்பரையின் புகழ் குகையில் வைத்துச் சென்ற செப்பேட்டையும், திரவியங்களின் விபரங்களையும் குளக்கோட்டு மன்னனுக்கு மக்கள் கூறுகின்றார்கள். மன்னவன் செப்பேட்டை எடுத்துப் படித்தான், அங்கிருந்த திரவியங்களையும், தான் கொண்டுவந்த திரவியங்களையும் எடுத்துத் தந்தையார் விட்டுச்சென்ற ஆலயத் திருப்பணியைச் செய்யத் தொடங்கினான்.]

குளக்கோட்டன்:- அமைச்சரே! எனது தந்தையாராகிய வரலாற்றைவனுடைய ஆத்ம திருப்பதியனைத்தும் இந்தச் செப்பேட்டில் பிரதிபலிக்கின்றதை நான் நன்கு உணர்ந்துகொண்டேன். திரி கரண சுத்தியோடு என் தந்தையார் ஆரம்பித்துவைத்த கோணநாயகரின் ஆலயத் திருப்பணியைக் காணும் பாக்கியம்பெற்றேன். செப்பேட்டில் திட்டமிடப்பட்டிருக்கும் திருப்பணியைச்

2

[குளக்கோட்டு மன்னன் கோணநாயகப் பெருமானுக்கு ஆலயம் அமைக்கத் தொடங்கி நான்கு திக்குகளிலும் கோபுரங்களை எழுப்

பும் ஒருதலையாய்ச் சொல்லும் வல்லதமைச்சர் என்ற மறைமொழியை மெய்ப்பித்துவிட்டீர்கள்.

மந்திரி:- அரசே! மருங்கூரி விடுத்து கொண்டுவரப்பட்ட வர்களுக்கு தானத்தார் என்றும், காரைக்காலிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட வர்களுக்குவரிப்பத்தார் என்றும், நாமஞ்சுட்டி கொட்டியா புரப்பற்று, கட்டுக்குளப் பற்று, தம்பலகாமப் பற்றுக்களில் குடியேற்றியுள்ளேன். ஆலயத்திற்கெய்யவேண்டிய தொழும்புகளையும் வரையறுத்து அவர்களிடம் ஒப்படைத்துள்ளேன். இவை அனைத்தையும் தனியுண்பப் பூபாலவன்னிமை பரிபாலித்து ஆலயத் திரவியங்களின்கணக்குகளையும் கவனித்துக்கொள்ள ஏற்பாடுசெய்திருக்கின்றேன் மன்னவா.

குளக்கோட்டன்:- என்ன... ஏற்பாடுகள் செய்துவிட்டீர்களா... இம்... இன்னும் ஒரு கவலை என் மனத்தைக் குடைந்து கொண்டிருக்கிறது. எம்பெருமானின் ஆலயத்திலே நித்திய நைமித்தியங்கள் குறைவின்றி நடைபெறுவதற்காக நாளொன்றுக்கு இரண்டவணம் அரிசி வேண்டும். தொழும்பாளர்களின் பராபரிப்புக்காக மானியம் வழங்கவேண்டும். இதை உத்தேசித்து காடு திருத்திக் களவிகள் அமைத்தோம். கழனி களை நீர்ப்பாய்ச்ச அல்லைக்குளம், வெட்டரசன் குளங்களை வெட்டினோம். அவற்றில் தேக்கப்படுத்தும் நீர் போதாமையால் விளைவு குன்றிவிட்டது. என்ன செய்வது என்று தோன்றவில்லை.

3

[கோணமாமலையில் குளக்கோட்டு மன்னன் கோயில் வேண்டும். தொழும்பாளர்களின் பராபரிப்புக்காக மானியம் வழங்கவேண்டும். இதை உத்தேசித்து காடு திருத்திக் களவிகள் அமைத்தோம். கழனி களை நீர்ப்பாய்ச்ச அல்லைக்குளம், வெட்டரசன் குளங்களை வெட்டினோம். அவற்றில் தேக்கப்படுத்தும் நீர் போதாமையால் விளைவு குன்றிவிட்டது. என்ன செய்வது என்று தோன்றவில்லை.

இன்னே கலத்தில் ஏற்றி ஏகிடச் செய்குவாய்.

விசித்திரயுகியே! இப்பொழுதே சேனைகளுடன் திருக்கோணமலைக்குப் புறப்பட்டுப் போய் அவன் செய்திருக்கும் திருப்பணிகளை அழித்து, அவனையும் மரக்கலத்தில் ஏற்றி அனுப்பிவிட்டு வா.

விசித்திரயுகி: மகாராணியே! தங்கள் கட்டளையை நிறைவேற்ற இப்பொழுதே கோணமாமலைக்குப் புறப்படுகிறேன்.

4

விசித்திரயுகி: (தனக்குள்ளாக) பல வருடங்களுக்குப் பின்னர் கோணமாமலையைப் பார்க்கின்றேன். பொருட்சிறப்பும் அருட்சிறப்பும் பொலிந்து விளங்கும் புனித பூமியாகக் காட்சி அளிக்கிறதே. இந்த மாபெரும் ஆலயத் திருப்பணியைச் செய்த குளக்கோட்டு மன்னனைப் பற்றி மக்கள் கூறுவதைக் கேட்டால் நமது அரசியாரின் கட்டளையை நிறை

உண்டு. அவரிடம் கூறிகுளம் கட்டுவதற்குரிய ஏற்பாடுகளை உடனே செய்கின்றேன். தாங்கள் கவலை ஒழியுங்கள்.

ஆடகசௌந்தரியின் உதவியுடன் குளக்கோட்டுமன்னன் கந்தளாய்க்குளத்தைக் கட்டுவித்தான். 2700 அவணம் நெல்விதைக்கும் வயல் வெளிகளை உண்டாக்கினான். கோணநாயகரின் நித்திய நைமித்தியங்கள் குறைவு படாமல் நடைபெற ஏற்பாடுகள் செய்தான். ஆலயத்துக்கும் குடிமக்களுக்கும் மானியங்கள் வழங்கினான். குளக்கோட்டுமன்னனுக்குப் பின் பதின்மூன்றாம் நூற்றாண்டில் புலனேகவீர பாண்டியன் கோணமாமலைக்கு வந்து ஆலயத்துக்கு மானியம் வழங்கினான். பாண்டிய மன்னரின் இரு கயல் இலச்சினையை கோணஸ்வரத்தில் பொறித்து அச்சிலாசாசனத்தில் முன்னே குளக்கோட்டன் மூட்டும் திருப்பணியை பின்னே பறங்கி பிரிக்கவே-மன்னுகேள் பூனைக்கண் செங்கண் புகைக்கண்ணன் போனபின் தானே வருகாய் விடும்.

# நாய் வாழ்க்கை

நாய்களுக்கு இருக்கும் சொகுசு கூட சாதாரண மனிதனுக்கு இல்லையே என்று நம் நாட்டில் அநேகர் பணக்கார வீட்டு நாய்களைப் பார்த்து விட்டு புழுங்குகிறார்கள்.

'நாய்கள் கவனம்' என்று போர்ட்டுகள் போட்டுக் கொண்டு பெரிய வீடுகளில் நாய்களை வளர்ப்பதைப் பார்த்து அநேகர் அருவருப்பு அடைகிறார்கள். இவர்களில் முக்கால் வாசிப்பேர் திறந்த வீடுகளில் ஆளில்லாத சமயங்களில் அவரமில்லாமல் நுழைந்து பிறர்சொத்தைத் தம் சொத்துப்போல் எடுத்துக் கொண்டு போகும் பேர்வழிகள். இப்படியானவர்களுக்கு மரியாதை செய்வதற்கு காகத்தான் பெரிய வீடுகளில் நாய் இல்லாவிட்டாலும் எச்சரிக்கைக்காக 'நாய்கள் கவனம்' என்று போர்ட்டு போட்டு வைத்திருக்கிறார்கள். இந்த போர்ட்டுவிட்டுக்குள் காவல் புரியும் நாய்களைக் குறிக்கிறதா வெளியில் திருவதற்காகத் திரியும் சொறிநாய்களைக் குறிக்கிறதா என்பது சம்பந்தப்பட்ட ஜீவன்களுக்குத்தான் தெரியும். நம் நாட்டில் மட்டுமே அனேகமாக எல்லாநாடுகளிலும் மனிதர்களுக்கும் விட சுகமான வாழ்க்கையை நாய்கள் அனுபவிக்கின்றன. அதேசமயம் கஷ்டப்படும் மக்களைப் போலவே கஷ்டப்படும் நாய்களும் உண்டு.

வேலைக்காரர்களை சிலர் நாய்களைவிட மோசமாக நடத்துவார்கள். ஆனால் நாய்களையோ உயிருக்கும் மேலாக மதிப்பார்கள்.

சர்வாதிகாரி ஹிட்லர் இருந்தார் அல்லவா? அவர் இலட்சக்கணக்கான மக்களின் உயிர்களை மிகச் சாதாரணமாக நினைத்து ஆட்டுக்கடாய்களைப் போல் பனியிட்டார். ஆனால் 'புளண்டி' என்ற அவருடைய நாயின் மீது உயிரையே வைத்திருந்தார் அந்த மகாபுருஷன். எத்தனையோ மனிதர்கள் அவருக்கு வால் பிடித்தார்கள். ஆனால் அந்த நாயைப்போல அவர்களால் வாலை ஆட்டமுடியவில்லை. அதனால் அந்த நாயிடம் அவருக்கு அவாத

என்ற தீர்க்கதரிசனக் கவி ஒன்றை எழுதிவித்தான். அனுகூலத்தில் இருந்து அரசாண்ட கஜபாகுமன்னன் முதலானவர்களும் திருக்கோணஸ்வரத்திற்கு மானியங்கள் வழங்கிப்பாது காத்துவந்தனர்.

சோழ, பாண்டிய, சிங்கள, ஆரிய மன்னர்களால் போற்றப்பட்டு வந்த கோணஸ்வரத்தை மிலேச்சர்களாகிய போர்த்துக்கீசர் 17-ம் நூற்றாண்டில் கைப்பற்றினார்கள். பொருளாசை கொண்ட போர்த்துக்கீசர் தளபதியாகிய கொன்ஸ்டன்டைன் டிசா 1624-ம் ஆண்டில் கோணஸ்வரத்தை இடித்தளித்தான். சமுத்துச்சைவ அடியார்கள் 1963-ம் ஆண்டு மீண்டும் கோணசர் ஆலயத்தைக் கட்டி கும்பாபிஷேகம் செய்தார்கள்.

குளக்கோட்டன்: மந்திரியாரே! விசித்திரயுகி என்ற பெயருக்குப் பொருத்த



உத்தம ராமன் கதையரைப்பார்-ஒரு உண்மை புகன்றிடர்கள் - பெரும் கத்தர்கள் போல்நடிப்பார் ஏழை மக்களைச் சுரண்டிப் பிழைத் திடுவார்.

தாய்மைக் கிலக்கண மாகிய கோசலை சுவ குணம் படைத்தாள் - என்று வாழ்கிய தினம் செறிநிற்பார் அதை வாழ்வில் அனுசரியார்  
பேய்மைக் குணமுடையாள் கூனியென்று பிதற்றித் திரிவதல்லால்-அந்தப் பேய்மைக் குணத்தை விடார் நல்ல மக்களைப் பிரித்து மகிழ்ந் திடுவார்.

பிஞ்சுக் குழந்தைகள் துஞ்சும் பசியினால் கெஞ்சும் பொழுதினிலும் பெரும் மஞ்சில் துயின்றிடும் அஞ்சுகங்கள் மனம் மாந் உணவனியார்  
வஞ்சகச் சூதுக் குணம்படைத்தார்-பொருள் வெளவும் நனைவுடையார்-பெரும் நஞ்சு மரத்தினை யொப்பப் பிறருக்கு நன்மை புரிந்துவிடார்.

கற்ற குருவிடம் காதுல் உடையவன் காசுத்தன் ராமபிரான்-இன்று அற்ப மதிப்பு மிவாதவ ராயினர் ஆசிரியத் தொழிலார்  
முற்றுந் துறந்த முனிவரைப் போற்றினன் முன்னவன் ராமபிரான்-இன்றோ கற்பனைக் கெட்டாக் கடவுளே ஆயினும் கைதொழாப் பண்பு கொண்டார்.

கங்கைக் கரையினில் வேடன் சகோதரக் காட்சி அளித்திடுவான்-வெளி எங்கும் பறக்கும் கழுஞ்சுக் கரசனும் ராமர்க்குறு வுடையான்  
தங்கும் புவிமிசை வானர சாதியும் சகோதரமாகி விடும்-சினம் பொங்கும் அரக்கனும் தம்பியுறவாகும் புதுமையைக் கண்டிடலாம்.

சாதி சமயப் பிரச்சை யில்லை தீச் சண்டை புரட்சி யில்லை -அங்கு வேதியர் வேறென்ற வேற்றுமையில்லை ஓர் வேலையில்லாமையிலை  
நீதி நெறியுடை மக்கள் இருந்தனர் நெஞ்சிலே வஞ்ச மில்லை-அவர் ஓதிய வண்ண மொழுகியதால் நல் ஒழுக்கம் உயர்ந்ததுவே.

**வேறு**

கூடியே பிறக்காதவ ராயினும் குணத்தினால் ஒன்றுபட்டுச் சிறந்தவர் கூடி நின்ற அக்கோசலை அன்னையும்  
குழந்தைகாள் எனக்கூட்டி அணைத்தனள் வீடு வாசலில் சின்னப் பிணக் கெனின் வெட்டுப் பட்டு மடிந்து சிதைந்திடும்  
கேடுகெட்ட உலகினில் ஒற்றுமை கெட்டழிந்து தொலைவதைக்காண்கிறோம்.

தம்பி அண்ணனை விஞ்சிடு வானெனில் சற்றுமோ பொருள் அண்ணையை வாய்த்தவன் அம்புவி தனில் ஆயிரம் வேற்றுமை  
அதற்குள் ஆயிரம் ஆயிரம் வேற்றுமை கம்பன் காவியம் காட்டிடும் ஒற்றுமைக் காட்சி கூறிடும் கற்றவர் மற்றவர்  
எம்முள் ஊறிய சிக்கல் களைந்த பின் இராம காதையை மேடையில் பேசலாம்.

கற்பு வாழ்க்கையே கண்ணிய மானது காழகர் இருகால் மிருகங்களே  
அற்புதக் குறளோதும் நெறியிது ஆணுக்கும் கற்பவசிய மானதே  
குற்றமற்றவன் ராமன்; ஒரு தாரக் கொள்கை கொண்டவன்; வேறு மகளிரைச் சற்றுமே காமக் கண்கொண்டு நோக்கின்  
தமிழ்மறைப்படி வாழ்ந்த பெரியவன்.

கோணமாமலையில் குளக் கோட்டு மன்னன் கோயில் எடுத்த காலத்தில் ஈழநாட்டின் தென்பகுதியிலே உன் னாச்சி கிரியிலிருந்து அரசு புரிந்து வருகிறார், ஆடக

**குளக்கோட்டன்:-** உன்வார்த் தைகள் என்னை மகிழ்விக் கின்றன. ஆனால்.....

**மந்திரி:-** அரசே! ஏன் தயக் கம் அடைகின்றீர்கள்? தங் கள் விடுப்பத்தை வெளிப் படுத்துங்கள் அரசே.

**குளக்கோட்டன்:-** அமைச் சரே! கோணநாயகர் எழுந் தருளி இருந்து அகில உல கிற்கும் அருள்பாலிக்கவல்ல அற்புதமான ஆலயம் ஒன்றை அமைக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்படுகின்றேன். எடுத்த தவன் தருக்கை இழித்தவர் விரலால் ஏத்திட ஆத்தமாம் பேறு கொடுத்தவர் கோண நாயகர். அதோ, இராவ ணன்வெட்டு அதற்குச்சாட்சி கூறுகின்றது பார்த்தாயா? அகங்காரம் கொண்ட தக்க னுடையவேள்வியைத் தடுத்தவர். பின்னரும் தன்ன ருள் பெருமையும் வாழ்வும் கொடுத்தவர். பெரும்புக ளாளர் அல்லவா கோண நாயகர். ஆதலால் அருட் கடலாகிய எம்பெருமா னுக்கு அற்புதமான ஆலயம் அமைக்கவேண்டுமென ஆசைப்படுகின்றேன்.

**மந்திரி:-** மன்னவா! தங்கள் தெய்வ பக்தியையும் கலை ஆர்வத்தையும் கண்டு போர னந்தம் அடைகின்றேன்.

**குளக்கோட்டன்:-** நல்லது அமைச்சரே, உங்கள் யோச னையைப் போற்றுகின்றேன். “தேரிதலும் தேர்ந்து செய

தந்தை தாயின் சொற்கடவாமையே தர்மம் என்பது ராமன் அருள்நெறி இந்த உண்மையைக் கூற எழுந்ததே இராம காவியம்; ஆயினும் இப்புளி தந்தை தாயரைப் பேண மறுக்குது சகோதரங்களைக் காண வெறுக்குது எந்தநாள் இந்தத் தீமை ஒழியுமோ ஈசனார் அன்றி யாரறிவா ரிங்கே.

**வேறு**

கம்பனாரோ இந்த வாறு உரைத்திடக் கண்கள் கசிந்து நின்றேன்-அவர் தம்பி இதை மட்டும் கேட்டிருவாய் என்று சாற்றத் தொடங்கி விட்டார்.  
நான் படைத்திட்ட அவ்விராம கதையினை நன்கு படிப்பா யெனில் - அங்கு நான் இருப்பேன் ஆனால் ‘நான்’ இருக்காது நம் நாட்டவர் பண பிடுக்கும்.

எந்தனை மீண்டும் நீ கண்டிட வேண்டுமேல் இராமகதை படிப்பாய் - எனச் செந்தமிழ் வாய்திறந்தே மொழிந்தார் பின் சிலையென நின்று விட்டார்.

[வண்ண சிறி வெங்கடேசுவரதாராஜப்பெருமாள் கோவிலில் 1-4-69-ல் நடைபெற்ற சிந்திராம பட்டாபிஷேக விழா கவியரங்கில் வாசிக்கப் பெற்ற கவிதை]

**சைவப்புலவர் பண்டிதர் இ. வடிவேலு**

சேளந்தரி. சோழர் குலத்த வளாகிய அவ்வரசியின் மந் திரி விசித்திரயுகி எனப்படு வார். தன் ஆட்சிக்குட்பட்ட ஈழநாட்டின் கிழக்குக் கரை யிலே அன்னியன் ஒருவன் அனுமதி இன்றிப் புகுந்து கோணமாமலையில் கோயில் எடுக்கிறான் எனக் கேள்விப் பட்டுச் சினங்கொள்கிறான் ஆடக சேளந்தரி. அதனால் மந்திரி விசித்திரயுகியை அரசசபைக்கு அழைக்கின் றார்.]

**ஆடகசேளந்தரி:** விசித்திர யுகியே ஈழநாட்டின் கிழக்குக் கரையிலே நமது ஆட்சி அதி காரங்கள் முட்டின்றி நிகழ் கின்றனவா?

**விசித்திரயுகி:** ஆமாம். அதில் என்ன சந்தேகம்.

**ஆடகசேளந்தரி:** நன்று சொன்மைய். விசித்திரயுகி என்ற பெயருக்குப் பொருத் தமாக செயல்படவேண் டாமா?

**விசித்திரயுகி:** அரசியே! இதுவரை எந்தவித தவறும் நான் செய்யவில்லை. காலத் திற்குக்காலம் பிரதானிகள், தூதுவர்கள்மூலம் கிழக்குக் கரை ஆட்சியைக் கவனித் துக்கொண்டு தான் வருகிறேன்.

**ஆடகசேளந்தரி:** அப்படியா? கோணமாமலையில் இப் போது என்ன நடக்கின்றது என்பதையும் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதையும் கூறு கின்றேன் கேள்.

வேற்றான் ஒருவன் இங்கு போற்றிப் புகழவந்து ஆற்றும் பணியை அழிப் பாய் விசித்திரயுகி போற்றும் திருக்கோண மாமலை தன்னிலே நேற்று வந்தவனுக்கு நிலையம் இடமு முண்டோ.

மந்திரியே! வேற்று நாட்டு மன்னவன் ஒருவன் திருக் கோணமலையில் கோ விற் திருப்பணி செய்து மக்களு டைய உள்ளத்தில் இடம் பிடித்துக் கொண்டானாம். நமது ஆட்சியைப்பற்றி அவன் அறியான்போலும்.

என்னர சாட்சியை எடுத்தியம்பி அவனை ஏளனம் செய்துமே கோழையாக்கி முன்னம் முடிந்த பணி தன்னை அழித்து அவனை

நுக்கும் திருப்பணிகளைக் கேள்வியுற்ற அரசி, மகிழ் ச்சி அடைந்து தங்களுக்கு தன்னலாகக்கூடிய உதவிகள் ஏதும் உண்டோ என்று அறிந்து வரும்படி என்னை அனுப்பியிருக்கிறார்.

**குளக்கோட்டன்:** மந்திரி யாரே! விசித்திரயுகி என்ற பெயருக்குப் பொருத்த

மரகப் பேசிவிட்டீர்கள். செய்யவந்தது ஒன்று, சொல் வது பிறிதொன்றாய் இருக் கின்றதே. எல்லாம் கோண நாயகரின் கருணைதான். எம் பெருமானுடைய திருவரு ளாலேயே இப்பணிநிறை வேறியது. நாம் அவனு டைய கருவியாக இருந்து இயங்குகின்றோம். நீங்கள் இங்கு வந்ததும் ஓர் அளவில் நல்லதுதான். கோணநாயக ருக்கு கோயில் எடுத்தோம், குளம் தொட்டோம், நாம் எதிர்பார்த்த அளவு வளம் பெருகவில்லை. என்னாலும் குறைவுபடாமல் நீர்வளம் நிறைந்திருக்கக் கூடியகுளம் ஒன்று வெட்டி, விளை நிலங் களை அதிகரிக்க வேண்டும் என்று ஆசைப்படுகிறேன். அதற்கேற்ற இடம் எங்கிருக் கிறது கூறுங்கள்.

**விசித்திரயுகி:** அரசே! கோணமாமலைக்குத் தெற்கே ஓர் அமைப்பான இடம் இருக்கின்றது. இரண்டுமலை களை இணைத்து அணைக்கடி னால் அந்த இடம் பெருங் குளமாகமாறும். நமது அரசி யாரிடம் நிறைய ஆட்பல மும் பொருட்பலமும்

(பக்தர்கள் இருவருக்குள் சம்பாஷணை.)

பக்தர் 1 பெண்; கோண நாத்தப்பெருமானின் அழகிய திருக்கோலக்காட்சியைக் காண்பதற்குப் பதியுயிரம் கண்ணிருந்தாலும் போதாது போலத்தோன்றுகின்றது.

பக்தர் 2 ஆண்: ஆமாம் பாரத நாட்டில் கூடப் பார்க்கமுடியாத அழகிய திருவுருவம்தான்.

“வாய்ந்த சிலைமலரடியும் மலரடிமேல் ஏறிட்டு வைத்த தானும் காந்துமணிச்சிலம் பொலியும் ஒருபாகம் புகவிடுத்த கையும் மார்பும் பாந்தளெலாம் விரித்தாட விரித்த சடைப் பரப்பும் ஒருபாகமாதும் ஏந்தி ஒரு கயிலை மலை வீற்றிருக்கும் இறைவனை”

அவனருளாலேதான் பார்க்கின்றோம். 1950-ம் ஆண்டு தமது திருவுருவத்தை நிலத் தில் இருந்து வெளிப்படுத்தி யது அவனருள்தானே. பக்தர் 1 பெண்: என்ன சொல்கிறீர்கள். ஒன்றும் புரியவில்லைவே. (4-ம் பக்கம் பார்க்க)

அவருடைய நாயின் மீது உயிரையே வைத்திருந்தா ராம் அந்த மகாபுருஷன். எத்தனையோ மனிதர்கள் அவருக்கு வால் பிடித் தார்கள். ஆனால் அந்த நாயைப்போல அவர்கள் ளால் வலை ஆட்டமுடிய வில்லை. அதனால் அந்த நாயிடம் அவருக்குஅவாதி பிரியம். கடைசிக்காலத் தில் தலைமறைவாய் இருந்தபோதுகூட அந்த நாயைத்தம் உதவியாட் களைக்கொண்டு நல்ல காற்று வீசும் பகுதிகளில் உலாத்திவர அனுப்புவா ராம். ஜெர்மனியில் ஒரு வழக்கு நடந்தது. பிள்ளை கள் பிறந்தால் தனது இரு நாய்களுக்கும் பொருமை ஏற்பட்டுவிடும் என்று கணவன் குழந்தைபிறப்ப தையே விரும்பவில்லை யாம். இதனால் தன்மனை விவாகரத்துகோரி வழக் குப்போட்டிருந்தார்.

லண்டனில் ஒரு சுவை யான வழக்கு: மனைவி, தன் நாயைக் கணவனைப்போல வும், கணவனை நாயைப் போலவும் நடத்தினாராம். இந்த அம்மையார், தன் கணவனை கன்னத்தில் அறைவாராம். ஏளனமா கப் பேசுவாராம். நண்பர் கள் மத்தியில் தலைகூனிய செய்வாராம். படுக்கையில் நாய்தான் பக்கத்தில்படுத் துக் கொள்ளும். கணவர் தனியாகப் படுத்துக்கிடப் பார். டெலிவிஷன் பார்க்கும் போதும் நாயும் அம் மையாரும் சுகமான ஆச னத்தில் அமர்ந்துகொள்ள கணவர் அவர்களின் (4-ம் பக்கம் பார்க்க)

**தம்பி அன் கோ.,**

284, K K S ரோட், வண்ணார்பண்ணை, யாழ்ப்பாணம்

நிரந்தர சேமிப்புக்கு கீழ் குறித்த வட்டி கொடுக்கப்படும்.

- 1 வருடத்திற்கு — வருடம் 8 சத வீதம்
- 2 வருடத்திற்கு — வருடம் 9 சத வீதம்
- 3 வருடத்திற்கு — வருடம் 10 சத வீதம்

மேற்குறித்த நிரந்தர சேமிப்பை எப்பொழுதும் 30 நாள் அறிவித்தலில் வருடம் 8 சத வீத வட்டியுடன் எடுக்கலாம்.

இந்த மாதிரி 10 விளம்பரம் தருபவர்க்கு ஒரு கவீப் ரிக்கற் இனாமக் கொடுக்கப்படும்.



# இஸ்லாமிய புதுவருடம் எமக்குத்தரும் புதியபாடம்



முஹர்ரம் மாதம்

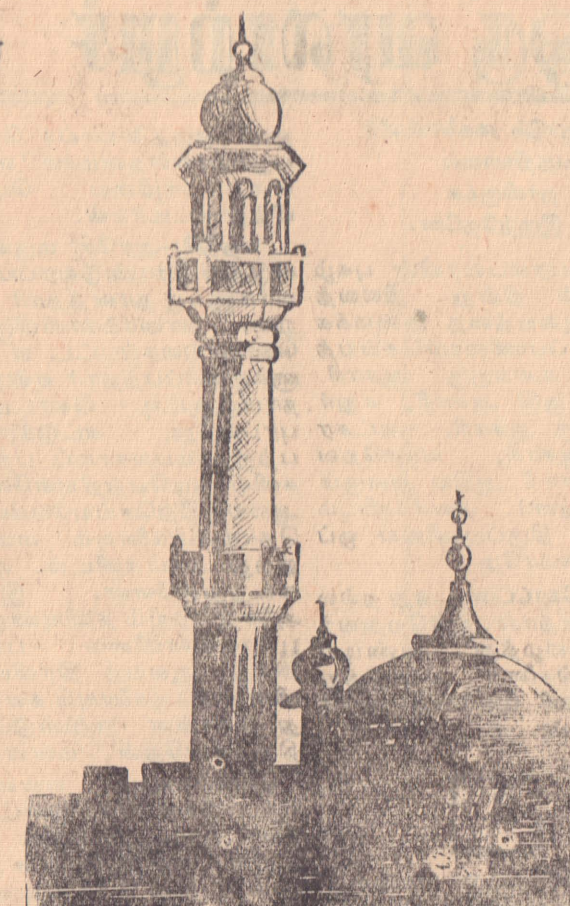
சிறப்படையக் காரணமென்ன?

நம்முடைய வீடுகளிலே நல்ல பண்புள்ள பேச்சுக்களில்லை; மரியாதையற்ற முறையிலே உரையாடுகிறோம். தாய் தந்தையர்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்கும் பழக்கம் அறவே ஒழிந்துவிட்டது. எம்பெருமானார் றகுலே கரிம் (ஸல்) அவர்கள், ஒரு பிள்ளையின் சுவபை அப்பிள்ளையின் தாயின் பாதத்தின்கீழ் உண்டென்று திருவாய் மலர்ந்தருளினார்கள்.

இந்துக்களுக்கு, பெளத்தர்களுக்கும் சித்திரை மாதம், புதுவருடத்திற்குரியது. கிறிஸ்தவர்களுக்குப் புதுவருடமாகத் தைமாதம் அமைந்துள்ளது. இவ்வாறே முஸ்லிம்களின் புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதத்தை ஆரம்பமாகக் கொண்டுள்ளது. ஆயினும் இந்து, பெளத்த, கிறிஸ்தவர்களுக்குப் புதுவருடங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட திகதிகளில் வருவதுபோன்று முஸ்லிம்களின் புத்தாண்டு ஒரு குறித்த திகதியில் வருவதில்லை என்பதை நாம் மனத்தில் இருத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும். இந்த வருடம் இஸ்லாமிய புத்தாண்டு பங்குனி மாதம் 20-ம் தேதி வந்துள்ளது. சென்றவருடம் பங்குனி மாதம் 20-ம் தேதி வராது 7-ம் தேதி வந்துள்ளதைக் கவனிக்கவேண்டும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும்.

## 'சுவனலோகரே சோனகராயினர்'

இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதத்தை ஆரம்பமாகக் கொண்டுள்ளது ஏன் என்பதை அறிய விரும்புகிறீர்களா? இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும்.



முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும். இஸ்லாமிய புதுவருடம் முஹர்ரம் மாதம் 1-ம் தேதி தொடங்கும்.

# பொருந்தா மனையில் பசு இருந்தும் பால் இரா சாஸ்திர அடிப்படையில் அமையும் இல்லத்தில் வாழ்வு சிறக்கும்

முன்னொரு காலத்தில் கமக்காரனொருவன் தனது கமத்தில் அட்டாளை கட்டி அதில் ஏறியிருந்து காவல் செய்துவந்தான். அப்பொழுது அவ்வழியே அரசபடையொன்று போய்க்கொண்டிருந்தது. இதனைக் கண்ட அந்தக் கமக்காரன் அவர்களைப் பசியுடன் போகவேண்டாமென்றும் தனது தோட்டத்தில் உள்ள களைகளைப் பறித்துச் சாப்பிடும்படியும் கேட்டுக் கொண்டான். அவ்வாறே அந்தப் படையினரும் பழங்களைப் பறித்துத் தின்றுகொண்டே சென்றனர். ஆனால் அந்தக் கமக்காரன் அட்டாளை யின்றும் இறங்கியதும் அவர்கள் பழங்களைப் பறித்தமைக்காக மனங்கலங்கி ஏசினான். பழையபடியும் அவன் அட்டாளை மீது ஏறிக் கொண்டதும் மீண்டும் அந்தப் படையினரைப் பார்த்து பசியுடன் போகவேண்டாமென்றும், தனது தோட்டத்திலுள்ள பழங்களைப் பறித்துச் சாப்பிடும்படியும்

அவரவர் பாவபண்ணியதும், வாசல்வளம், முகட்டு திற்கேற்ப மனையும் அமைவளங்களை அவதானித்தும் யும். எனினும், விதி எப்படி வீடு கட்ட ஆரம்பம் செய்ய இருப்பினும் சிரத்தையுடன் இடம் தெரிந்தும், நாள் நட சத்திரங்களைத் தெரிந்தும் கட்டிய வீடு, நல்வாழ்வு பெறுவது திண்ணம். குடிபுக வீடு கட்டவேண்டிய மாதபலன் கீழ்வருமாறு: சித்திரை மாதம் வீடு கட்டித் தனவிரயமும், வைகாசி மாதத்தில் வாழ்க்கைச் சிறப்பும், ஆனி மாதத்தில் மிருத்யுபயமும், ஆடி மாதத்தில் பசுக்கள் நஷ்டமும், ஆவணி மாதத்தில் இனபந்து உறவும் நல்வாழ்வும், புரட்டாதி மாதத்தில் நோய்பிணி பிடைகலக்கமும், ஐப்பசி மாதத்தில் பகை கலகம் அவமானமும், கார்த்திகை மாதத்தில் இலட்சுமி வாசமும், மார்ச்சி மாதத்தில் பயம் கிலேசமும், தைமாதத்தில் அக்கினி பயமும், மாசி மாதத்தில் பாய்க்கிய நல்வாழ்வும், பங்குனி மாதத்தில் இரத்தினம் ஆபரணம் நஷ்டமாகும்.

### ஆயர்பாடி சோதிடர் வே. த. மயில்வாகனம்

கேட்டுக்கொண்டான். விஷயம் ஒன்றும் புரியாத அரசன் தன் மந்திரியிடம் கேட்டபோது, அது அட்டாளை இருக்கும் இடத்தின் மகிமை என்று சொன்னான் அந்த மதியூகி மந்திரி. - இது ஒரு கதை. ஒரு மனிதனுக்கு வாழ்க்கை சிறப்பதற்கு அவன் வாழும் மனை அமைவு முக்கியமானதாகும். பொருந்தா மனையில் வாழும் கன்னி, மாங்கல்யப் பேற்றுக்காகக் கனவுகாணும் தூர்ப்பாக்கிய நிலையும் பசு இருந்தும் பாலில்லாத கண்ணராலியும் நிலவும் முறையான மனை சாஸ்திர அமைவுக்கு ஏற்ப மனை அமைக்கப் பெறின், செல்வம் பொங்கி முட்ட வாழ்வார்.

அதோ பார், சோமாஸ்கந்தர், சந்திரசேகரமூர்த்தங்களையும், அம்பாளையும், ஆனே முகவள்ளலையும், அஸ்திரதேவரையும் பார். நன்றாகப் பார். இத்திருவுருவங்களைக் காண்பதற்கு என்ன புண்ணியம் செய்தோமோ. பக்தர் 1: ஆமாம் புண்ணியம் செய்தபடியால்தான் திருவுருவங்களைத் தரிசிக்கின்றோம். ஆனால் நாம் முற்பிறப்பிலும் இப்பிறப்பிலும் செய்த பாவங்கள் தொலைவதற்காக பாபநாசத்தில் தீர்த்தம் ஆடுவோம்வாருங்கள். பக்தர் ii: எம்பெருமான் திருக்கோலக்காட்சியை சிந்தித்ததில் தீர்த்தம் ஆடவந்ததையே மறந்துவிட்டேன். புறப்படுங்கள், சுவாமிதீர்த்தமாதப்புறப்பட்டு வந்து கொண்டு இருக்கிறார். நாங்களும் சேர்ந்தாவோம்.

### நாய் வாழ்க்கை

(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) காலடியில் தரையில் அமர்ந்து பார்ப்பாராம். நாய் வளர்ப்பில் அமெரிக்கர் போல அக்கறை

### இம்மாதம் 2ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் திறந்தவெளி

அரங்கில் மாநகர சபையின் ஆதரவில் நடைபெற்ற மெல்பேர்ன் விழாவினைக் கச்சோகை 'ரசிகன்' இங்கு விமர்சிக்கிறார்.

ஆடல் அரசி அரைக்கலி

### கடைக்காரருக்கு

மோகிராம் பணம்



புதுவருடத்தில் மதத்தவர்களது எண்ணிக்கைப்போன்று குறித்த அதே தினத்தில் வந்தமையாதேற்படுகின்றன.

முஹர்ரம், ஸபர், றபீஉல் அவ்வல், றபீஉல் ஆஹிர், ஜமாதுல் அவ்வல், ஜமாதுல் முஹர்ரம்மாதத்தை ஆரம்பமாகக்கொண்டுள்ளது ஏன் என்பதை ஆராய்வது பொருத்தமாகும். இஸ்லாமியவருடத்தில்பன்னிரண்டு மாதங்களுள் அவை முஹர்ரம், மாதத்தை ஆரம்பமாகக்கொண்டமைகின்றன அவையாவன:-

முஹர்ரம், ஸபர், றபீஉல் அவ்வல், றபீஉல் ஆஹிர், ஜமாதுல் அவ்வல், ஜமாதுல் முஹர்ரம்

**— எம். எச். எம். அப்துல்ஹலாக் —**  
அதிபர், வண்ணை அரசினர் முஸ்லிம் வித்தியாலயம்

ஆஹிர், றஜபு, ஷஃபான், றமழான், ஷவ்வால், துல்ஹஜ்ஜா, துல்ஹஜ்ஜா என்பவைகளாகும்.

ஆதி மனிதன் என்று கூறப்படும் நபி ஆதம் (ஆதாம்) (அலை) அவர்கள் முஹர்ரம் மாதத்திலே படைக்கப்பட்டார். அவர்களது மனைவி ஹவ்வா (ஏவான்) (அலை) அவர்கள் சுவர்க்கத்திற் புழுந்ததும் முஹர்ரம் மாதமேயாகும்.

நபி மூலா (மோஸஸ்) (அலை) அவர்களை பிரி ஒளன் எனும் கொடிய அரசன் தனது படைகளுடன் மூலர்நபியையும் அவர்களது கூட்டத்தினரையும் துரத்திச்சென்றான், நைல் நதி குறுக்கிட்டது. போகமுடியாத நிலையேற்படவேநபி மூலர் (அலை) அவர்கள் தங்கள் இறைவனிடம் பிரார்த்தனை செய்து, பின்னர் நைல் நதியிற்றமது

**“லேடன்”**  
**LEYDEN**  
தயாரிப்புகள்  
★ பெனியன்  
★ ஸ்போட் சேட்  
★ ரி சேட்  
★ ரெறி சேட்  
★ ரெறி பிளவுஸ்  
★ பேபி வெஸ்ட்  
★ கால்மேஸ் (Nylon & Cotton)  
**லேடன் காமென்ஸ்**  
74A, கே. கே. எஸ். ரோட், யாழ்ப்பாணம்.  
போன்: 330

**நாய் வாழ்க்கை**

(3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
காலடியில் தரையில் அமர்ந்து பார்ப்பாராம். நாய் வளர்ப்பில் அமெரிக்கர் போல் அக்கறை யுள்ளவர்கள் வேறு எவருமில்லையென்று தோன்றுகின்றது. ஆம் அங்குதானே பணக்காரர்கள் அதிகம்! தம் நாயின் மூன்றாவது பிறந்தநாளை ஒரு மனித ஜீவனின் 21-வது பிறந்த தினத்துக்கு சமம் என்று தீர்மானித்து ஓர் அமெரிக்கர் அதற்குப்பிறந்த நாள் விமரிசையாகக் கொண்டாடினார். சடங்கு வீட்டுக்கு 29 நாய்கள் அழைக்கப்பட்டன. அழைப்பை ஏற்றுக் கொண்ட நாய்கள் பரிசுக்களோடு வந்துசேர்ந்தன. அந்தப் பரிசுகளில் ஒன்று இசைப் பெட்டியாகும். “ஹப்பி பேர்த்தே டேயு மைடர் லிங்” என்று அந்த இசைப் பெட்டியில் இசை முழங்கியதாம். இந்த நாய்கள் எல்லாமே பெரிய சீமான் சீமாட்டிகளைப்போல் விலை உயர்ந்த நகைகளையும் உடைகளையும் அணிந்து கொண்டே பிறந்தநாளுக்கு வந்து சேர்ந்தனவாம்.

இன்னொரு அம்மையார்தம் சொத்து முழுதையும் தம் நாய்க்கு எழுதி வைத்துவிட்டுக் கண்ணை மூடிக்கொண்டாராம். நியூயோர்க்கில் இன்னொரு அன்பர் டெலிபோன் நம்பர் டைரக்டரியில் தமது பெயருக்குப் பதில் தம்நாயின் பெயரை அச்சடிக்கச் செய்தாராம். நண்பர்கள் அவருடன் பேசவிடும்பினை அந்த நாயின் பெயரிலுள்ள டெலிபோன் நம்பருக்குத் தான் டயல்பண்ணவேண்டும்.

புளோரிடாவில் ஒருவர் தமது நாய்க்கு காதுசரியாகக் கேட்காதென்று மனிதருக்குப்போல்காதிடப் பொருத்தும் ‘எய்டு’ வாங்கிப் போட்டிருக்கிறார். இன்னொருவர் நாய்களின் வசிப்பிடத்தை தங்கத்தால் மூலம் பூசியிருப்பதோடு படுப்பதற்கு வெல்வெட் ‘குஷன்’ களும் போட்டிருக்கிறார். குடிக்கும் தண்ணீர் தங்கத்தொட்டியில் செயற்கை ஊற்றின் மூலம் அதுகளுக்குக் கிடைக்கிறது. மேற்குநாடுகளில் நாய்களுக்கு இருக்கும் மவுசுபற்றி கெத்தலின்ஸால் என்பவர் எழுதியுள்ள ஒரு நூலில் இந்தத்தகவல்களில் சிலவற்றைக் காணலாம்.

— பேரூ

இம்மாதம் 2ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் திறந்தவெளி அரங்கில் மாநகர சபையின் ஆதரவில் நடைபெற்ற மெல்லிசை, வில்லிசைக் கச்சேரிகளை ‘ரசிகள்’ இங்கு விமர்சிக்கிறார்.

**மெல்லிசையும் வில்லிசையும்**

இன்று இலங்கையில் வளர்ந்துவரும் கலைநிகழ்ச்சிகளுள் மெல்லிசையும், வில்லிசையுமே வெகுதீவிரமாகியுள்ளன. இலங்கையின் எந்த மூலையிலாகுதல் ஏதாவது ஒரு மெல்லிசைக் கோஷ்டியோ, அல்லது வில்லிசைக் கோஷ்டியோ புதிதாக அரங்கேறுவதை அவ்வப்போது செய்திகள் வெளிக்காட்டுகின்றன. அமரகவிபாரதி சொன்னான் தேமதுரத்தமிழோசை உலகமெல்லாம் பரவும்வகைசெய்தல் வேண்டும் என்று இந்தப்பாடலின் உட்பொருளின் நிதர்சன உண்மைக்கு இது எடுத்துக்காட்டாகும். இந்த வகையில் தமிழோசை பரவுவதை வரவேற்க வேண்டியதே... ஆனால், தமிழ்க்கர்னாக இசையின் தரமும், அதனைக் கற்பதிலுள்ள சிரமமும், அதனைச் சரியான வகையில் வெளியிட மேற்கொள்ள வேண்டிய சாதனையும், யாவருக்கும் கைவரக்கூடிய ஒன்றல்ல. ஆனால் மெல்லிசைக்கோ குரலில் கவிவும் ஓரளவுக்குச் சுதியுடன் இணைந்துபாடக்கூடிய ஞானமும் போதியதானால் எவரும் அரங்கேற்றத்துக்கு வந்து விடலாம்.

**மேடையில் ஏறிய விஜயா நான்கு வார்த்தைகள் மட்டுமே பேசினார்!**  
சிறந்தபடம், நடிகர் நடிகையைத் தேர்ந்து எடுத்து தமிழக அரசுபரிசு வழங்கியதல்லவா! இந்தப் பரிசளிப்புவிழா சென்னை நூற்றுண்டு கலை மண்டபத்தில் நடந்தது! அதில் பரிசு பெற்ற கலை நூலில் இந்தத்தகவல்களில் சிலவற்றைக் காணலாம்.

— பேரூ

**ஆடல் அரசி அனார்க்கலி**

சிவகாமி நாடக மன்றம் சார்பில் நடிகை சந்திரகாந்தா ‘ஆடல் அரசி அனார்க்கலி’ என்ற புதுநாட்டிய நாடகத்தை அரங்கேற்றம் செய்கிறார்!

இந்த நாட்டிய நாடகத்துக்கான பாடல்களை மருதகாசி எழுத, இசையை புகழேந்தி அமைத்திருக்கிறார்! ஜூன்மாதம் இதன் அரங்கேற்றம் நடக்கிறது!

கச்சேல்கின்றன போலும். இது மக்கள் யுகந்தானே... ஒன்று இந்தக் கலைகளின் வளர்ச்சியும் மக்களின் வாழ்க்கைக்கு எதையாகுதல் சுட்டிக்காட்டவேண்டும். அப்படிச் சுட்டிக்காட்டி மக்களுக்கு உறுதுணை செய்ய வில்லையானால் அது பயனற்ற செயதிருப்பதற்காகவே அமைந்துவிடும். இந்தச் சிந்தனைக்கு வித்திட்டது 2-4-69 ல் யாழ்ப்பாணம் திறந்தவெளி அரங்கில் நடைபெற்ற பெளர்ணமிக் கலைவிழாவாகும்.

இந்த நிகழ்ச்சியில் முகல் நிகழ்ச்சியாக அமைந்தது ஈழநல்லூர் அருணை கோஷ்டியினரின் மெல்லிசைக் கச்சேரி. திருவாளர்கள் ஜி. பரமேஸ்வரன் அருணைசலம், சண்முகரத்தினம், எஸ். ஆனந்தன், ரங்கன், குலசிங்கம், சுந்தரராஜன், மாணிக்கவாசகர் ஆகியோர் பங்குகொண்டனர். ஏற்கெனவே மேலேயேறி இரசிகர்களைக்கவர்ந்த கோஷ்டியினர்போலன்றி இவர்களனைவரும் வயதிற்குறைந்த இளைஞர்களாகவே புலப்பட்டனர். ஆர்வமும் துடிப்பும் அவர்களை முன்னிழுத்து வந்திருக்கின்றன.

இரண்டாவது நிகழ்ச்சி சின்னமணி என்ற பட்டப் பெயருடன் அழைக்கப்படும் (5-ம் பக்கம் பார்க்க)

**கடைக்காரருக்கு மோதிரமும் பணமும் கொடுத்து உதவினார் சிவாஜி கணேசன்**

இக்கடைக்கு சிவாஜி கணேசன் பணமும் மோதிரமும் கொடுத்து உதவினார். இதை ராமப்பிரபாபார்த்துவிடுகிறார். அவர் அந்தக் கட்டடத்தின் சொந்தக்காரர். அவருக்கு இக்கடைக்காரர் பாக்கி தரவேண்டியிருந்தது. எனவே இக்கடைக்காரரிடம் போய் வாடகைப்பாக்கியை இப்போதே கீழே வை. இல்லென்ற சட்டப்படி நடவடிக்கை எடுத்து இடத்தைக் காலிபண்ணச் செய்வேன் என்று மிரட்டினார். சிவாஜி கணேசன்

இக்கடைக்காரர் பணமில்லாமல் திண்டாடினார். இதைப்பார்த்த சிவாஜி கணேசன் அவருக்கு உதவ முன்வந்தார். இக்கடைக்காரருக்கு பணமும் மோதிரமும் கொடுத்து வாடகைப்பணத்தை கட்டி முடித்துவிடும்படி தெரிவித்தார். குருதட்சணைப் படத்திற்காக சாரதா ஸ்டூடியோவில் இக்காட்சி படமாக்கப்பட்டது.

**நடிகை ஜீலாவை கைவிட்டார் கணவர்!**

தக்காளிப்பழமேனி நடனக்காரி ஜீலாவை உத அழகி ஜீலா. அழகுடன் நடனத் திறமையும் நளினமும் சேர்ந்து கொண்ட ஜீலா மீது ஒருவன் காதல்கொண்டான். ஆசை அறுபதுநாள் காதலித்தவனை ஜீலாவும் நழுவி ஓடவிடவில்லை. விடாப் பிடியாக வலைசிப்பிடித்து நிருமணம் செய்துகொண்டார். ஆசை அறுபதுநாள் காதலித்தவனை ஜீலாவும் நழுவி ஓடவிடவில்லை. விடாப் பிடியாக வலைசிப்பிடித்து நிருமணம் செய்துகொண்டார். ஆசை அறுபதுநாள் மோகம்முப்பதுநாள்தானே. கொஞ்சநாட்கள் கடந்ததும் ஜீலா மீது கொண்டமோகம் அந்த ஆசாமிக்கு நீங்கியது. (5ம் பக்கம் பார்க்க)







சிதிரா பிலிம்சின் 'பெண்ணை வாழவிடுங்கள்' என்ற படத்துக்காக கோல்டன் பிடிப் பிடிப்பு நிலையத்தில் படமாக்கப்பட்டது.

ஜெய்சங்கர் நடிக்கும் இரத்தப்படத்தை எம். கே. சுப்பிரமணியம் டைரக்ட் செய்கிறார்.

நாகேஷ், வி. கோராமசாமி, வாசு, சுந்தரிபாய் ஆகியோரும் நடிக்கிறார்கள்.

## மெல்லிசையும்

(4-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி) திரு. க. நா. கணபதிப் பிள்ளையின் வில்லிசைப் பாட்டு ஏற்கனவே யாழ்ப்பாணத்தில் பலமேடைகளில் வில்லுப்பாட்டு நிகழ்ச்சியை நடத்திப் பேருற பூங்குடி ஆறுமுகத்தின் வில்லிசை நிகழ்ச்சியில்- கதையை வாங்கி, கருத்தும் விசுவாசம் சொல்லிவந்த கணபதிப் பிள்ளை இரசிகர்களுக்குப்பரிச்சியமானவர் தனது சொந்தப்பயிற்சியினால் இந்தவிழாவில் சிலம்புச்செல்வி என்னும் கண்ணகி கதையைக் கூறினார். சுயபாணி சொல்லில் தெளிவு, காலத்திற்கேற்ற புதுமையான கருத்துக்கள் இவரது கதையினூடே வெளிவந்தன. ஆனால் பக்கப்பாடகனுடைய இடத்தை யும் இவரே தனது தாக்கீதக் கொண்டமையால் இரண்டு விதக்கடமையை ஏற்றுள்ளார்.

ஆயினும் நல்லபயிற்சியும் தேர்ச்சியுமுள்ள சமுதாய நல்லூர் எஸ். எம். சோமசுந்தரம் (ஆர்மோனியம்), லயனூனப்பதி என். தங்கம் (மிருதங்கம்) ஆகியோர்களின் துணை இவரது வில்லிசை நிகழ்ச்சியை முழுமையாகச் செய்தது. நல்ல எதிர்காலம் உண்டென்பதைக் காட்டிவிட்டார்.

மூன்றுவது யாழ்ப்பாணம் குருநகர் இளம்பகுதி நாடக மன்றத்தினரின் ஹெலன் என்ற சரித்திர நாடகம் நடைபெற்றது.

நமது நாட்டில் நாடகக் கலை துடிப்புள்ளவர்களின் கருத்துக்கிலக்காகியுள்ளதை இந்த நாடகம் புலப்படுத்தியது. இவர்களை மென்மேலும் வழிப்படுத்தினால் நிச்சயம் நாம் நல்ல இடத்தைப் பெறமுடியும்.

அன்று நீங்கள் தேவிபிடம் கதை கேட்டதை நான் பார்த்துக்கொண்டு தான் இருந்தேன். தேவியைப் பிரமாடமாகப் புகழ்ந்தீர்கள். பூச்சி உலக நாகரீகத்தின் சிகரமாக தேவியின் விளங்குவது உண்மைதான். ஆனால் நாங்கள் தேவிக்கு சற்றும் சளைத்தவர்களல்ல. சங்களுக்கு இறக்கை இல்லாத குறைதான் ஒன்று. இறக்கையை மட்டும் ஆண்டவன் தருவானால் நாங்கள் தேவியையும் வென்று விடுவோம்.

ஏனென்றால் தேவியே தேவ சேகரிக்கும் ஒரே ஒரு தொழிலைத்தான் செய்கிறது. நாங்கள் பல தொழில் விற்பனையாளர்கள். எங்கள் குலத்தில் கமக்காரர் இருக்கிறார்கள்.

## சொன்னது: எறும்பு

பண்ணையாளர் இருக்கிறார்கள், என்னினியர்மாள், பச்சர், போர்வீரர், தாதிகள் எல்லோரும் இருக்கிறார்கள். திருட்டு வேலை செய்பவர்களும் உண்டு.

இவர்களை எல்லாம் நேரில் சந்திப்பதற்கு உங்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைப்பது அரிது, ஏனென்றால் நாங்கள் உங்கள் கண்ணுக்குத் தெரியாத நிலவறைகளில்தான் பெரும்பாலும் சிவிப்பது. தேவீக்கள் போலவே நாங்களும் பெரிய பெரிய நகரங்கள் அமைத்து ஒரு பெரும் சமுதாயக் குடும்பமாகக் கூட்டுறவுச் சிவியம் நடத்துகிறோம். எங்கள் எறும்பு இனத்தில் பல வேறுபட்ட குடும்பங்கள் இருக்கின்றன. உருவம், நிறம், பருமன், குணம் முதலியவற்றில் எங்களுக்கு இடையே வித்தியாசங்கள் உண்டு. ஏன், உங்களுக்குத் தெரியாதக்கதாகவே இந்த ஊரில் சிற்றெறும்பு, கட்டெறும்பு, கொள்ளியெறும்பு, பிள்ளையார் எறும்பு, ஒழுக்கெறும்பு, நுள்ளன் முசுறு என்றெல்லாம் இருக்கிறோமல்லவா?

அதைப் போல இந்த உலகம் முழுவதிலும் சுமார் 2000க்கு மேற்பட்ட எறும்பு இனங்கள் இருக்கின்றன. இனத்துக்கினம் எங்கள் வாழ்க்கை முறைகளும் வித்தியாசப்படுகின்றன. ஆயினும் அவற்றிலே ஒரு பொதுவான ஒருமைப்பாடு இருப்பதை நீங்கள் காணலாம்.

ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் தொழிலாளர்களும், காவலாளிகளும், போர்வீரரும், தாதியேலை செய்வோரும், பணியாளர்களும் இருக்கிறார்கள். உங்களில் சிலரைப் போல சுமமா இருந்து வயிறு வளர்ப்பவர்களும் உண்டு. தேவீக்கும் பத்திப்போலவே எங்களுக்கு ஒரு ரணிய இருப்பாள். அவளை நீங்கள் ஒரு போதும் காண முடியாது. எந்த நேரமும் வீட்டில் இருந்துகொண்டு முட்டையிடுவதுதான் அவளுடைய வேலை. அவளுக்கு வேண்டிய திண்பை நாங்கள் சேகரித்து ஊட்டுவோம். முட்டைகள் பொரித்தவுடனே சிறுவர்களைப் பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு தாதிகள் இருக்கிறார்கள். உங்கள் வீடுகளிலுள்ள ஆயாமார்களைப் போலவே இவர்களும் சிறுவர்களுக்கு குறிக்கப்பட்ட நேரத்தில் உணவூட்டி, பொந்திலிருந்து வெளியே கொண்டுவந்து ஆதரவுடன் நடக்கப்பழக்கி, வயதாகும் வரை வளர்த்துவிடுவார்கள்.

தொழிலாளர்களாகிய எங்களுடைய முழு நேர வேலை இரைதேட வேண்டியதுதான். ஒரு சோற்றுப்பருக்கையை யோ, தானியக் குறு நலையோ, செத்த பூச்சி புழுவையோ கண்டுவிட்டோமானால் கூடியவரையில் நாமே அதை இழுத்துவந்து கூட்டுக்குள் சேர்க்கப்பார்ப்போம். எம்மைவிடப் பத்து மடங்கு அதிக பாரமுள்ள வஸ்துகளையும் தூக்கக்கூடிய வல்லமை எங்களுக்கு இருக்கிறது. முடியாவிட்டால் தான் எமது இனத்தவரில் இன்னொருவருடைய உதவியை நாடுவோம். எங்கள் வாய்க்கருகில் இரண்டு சிறிய தும்பு போன்ற வளர்ச்சிகள் இருப்பதை நீங்கள் பார்த்திருக்கலாம். அவையே எங்களுக்கு உணர்வூட்டிகள். எங்களுக்கு கண் பார்வையில்லையாதலால் அவற்றால் ஸ்பரிசித்தே நாங்கள் வழிதேடுவதும் இரை தேடுவதும். எமது இனத்தவர்களை அடையாளம் கண்டு அவர்களோடு சம்பாஷித்துக்கொள்வதும் இந்த உணர்வூட்டிகள் மூலமாகவே. எங்கள் இனத்தில் பண்ணையாளர்களும் இருக்கிறார்கள் என்று கூறினேன் அல்லவா?

இவர்களை நீங்கள் செய்யும் தோட்டங்களில் காணலாம். தக்காளிச் செடியில் அழுக்கணவன் பிடித்து விட்டதென்று நீங்கள் சொல்வது எங்களுடைய பண்ணையைத்தான். பூதக்கண்ணாடியில் பார்த்தீர்களானால் கருமையாக இருக்கும் அந்த அழுக்கணவன் மிகச் சிறிய பூச்சிகள் என்பதைக் காணலாம். இப்பூச்சிகள் எங்களால் வளர்க்கப்படும் கால் நடைகள். இவற்றை மேயக் கூட்டுவதற்காகவே செடியருகில் அவற்றைக் கொண்டு வந்துவிடுகிறோம். அவற்றில் சுரக்கும் ஒடுவகை இன்மையான பதார்த்தம் எங்களுடைய பசுப்பால். உணர்வூட்டிகளால் பூச்சி

## எழுதியது: வி. என். பி.

களைத் தட்டித்தட்டி பாலைக் கறப்போம். கடுமையான மழை அல்லது காற்று வருகிறதென்று தெரிந்தவுடனே எங்கள் கால்நடைகளை நிலவறைக்குள் இரக்கும் தொழிலாளர்களில்பத்திரமாக கட்டிவிடுவோம்.

தோட்டத்தை இன்னும் சற்று அவதானமாகக் கவனிப்பீர்களானால் எங்கள் கமக்கார எறும்புகளைக் காணலாம். ஒரு மூலையில் சுமார் மூன்று சதுர அடி நிலத்தில் சுத்தமான புல் வளர்கிறது. இதை ஓர் எறும்புக்கூட்டம் கண்ணென பாதுகாத்து வருகிறது. அந்த இனப்புல்லைத் தவிர வேறு புல்பூண்டு வளர்ந்தால் அவையெல்லாம் நறுக்கி அப்புறப்படுத்தப்படுகின்றன. புல் இன்னும் சில நாட்களில் வளர்ந்து பூத்துக் காய்க்கும். அதில் உண்டாகும் தானியத்தை ஒவ்வொரு எறும்பு கப்பொறுக்கி எடுத்துக் கூட்டுக்குள் கொண்டுவந்து சேர்க்கும். மழைகாலத்துக்கென்று உங்கள் கமக்காரர் நெல்லைக் கூடைகளில் போட்டு வைக்கவில்லையா, அதுபோலத்தான்.

தானியக்களஞ்சியம் நிலத்துக்கடியில் பத்திரமாக இருக்கும். சிறிது மழைநீர்ப்பட்டு தானியங்கள் நனைந்துபோய் விடுவதுண்டு. அச்சமயங்களில் மழை வெளித்து சூரிய வெளிச்சம் வந்தவுடனே நனைந்த தானியங்களை அவர்கள் புற்றுக்கு வெளியே கொண்டு வந்து உலரப்போடுவார்கள். நன்றாக உலர்ந்த பின் மறுபடியும் அவற்றை புற்றுக்குள் கொண்டுவந்து

கின்றது. சோதிடனை நாடிப் பிடிப்பாற்றலையும், 5 மீட்டரில் கபர் நோக்குப் சிரியர கலாசாலையில் கட்டமை இராசி விவேகத்தையும் கட்டிடும், இராசிகளாகும். வியாழன் புதன் இரண்டாதிபர் ஆகிய கோள்கள், கேந்திரத்திலோ, திரிகோணத்திலோ ஆட்சி உச்சம் ஆகிய நிலங்களிலோ பலம் பெற்று நிற்பின் சிறந்த கல்விக்கு இடமுண்டு. சோதிட ராஸ்டின் கோஷம் பொருந்திய கேந்திரத்தில் பின் திரிகோணமேறிப் பெற்றி

கலைச் செல்வம் கிட்டுவதற்கு, ஒருவருக்கு அமைவு வேண்டும். பணத்தைக் கொண்டு அதனைப் பெற முடியாது. கோள்களின் பாகை கலை முதலியவற்றை ரூடு கூடிய இந்திய நிரயன் முறையில் கணிக்கப்பட்ட ஒருவரின் ஜெனன ஜாதகத்திலிருந்து, அவர் கலைகளில் தேர்ச்சி பெற்று அறிஞராய், பட்டதாரியாய் வர இடமுண்டா என்று எளிதில் கூறமுடியும்.

ஜெனன ஜாதக இராசிச் சக்கரம் பல்வேறு துறைகளைத் தன்னுள் அடக்கி நிற்கும். இராசிச் சக்கரத்தை மூலமாகக்கொண்டு கணிக்கப்படும் வித்தியாம்சம், தசாம்சம் ஆகிய சக்கரங்கள் இந்த ஆய்வுக்கு இன்றியமையாத அணுசங்களைக் கொள்கும்.

வித்தைக்குக்குருபகவான், சந்திரன், புதன் ஆகிய கோள்கள் காரகக் கிரகங்களாகும். சக்கிரமும் ஓரளவு பங்கு கொள்கின்றார். இலக்கினம், சந்திர இலக்கினம் 2-4-5 மீ இராசிகள் முக்கிய பங்கு கொள்கின்றன இர

பத்திரப்படுத்தி வைப்பார்கள். ஏன், உங்கள் வீட்டிலும் சிதறிப்போகும் தானியத்துணுக்குகளை நாம் சேர்த்துக்கொண்டு போவதையும் வெளியே காயப்போடுவதையும் நீங்கள் காணவில்லையா? எங்கள் இனத்தில் இன்னோர் இனம் புல்பூண்டு களில் இலைகளை சிறுசிறு துண்டுகளை நறுக்கிக்கொண்டுபோய் நிலத்துக்கடியில் சேமித்து வைக்கும். இது ஒருவித கூட்டுப்பசனையாக மாறும். அதில் பிடிக்கும் பூஞ்சணம் அவர்களுக்கு உணவாகிறது. இப்படி இன்னும் எத்தனையோ வகையான எங்கள் சாதியான நீங்கள் காணக் கூடும். ஆனால் ஜாக்கிரதையாக அவர்களுடன் பழக வேண்டும். சிலருடைய கடி பொல்லாத விஷம் நிறைந்தது. இரத்தப்பலியும் எடுத்து விடுவார்கள். அதோ, ஒரு செத்த இலையான நோக்கி தோழர்கள் போகிறார்கள். நானும் போகவேண்டாமா? வருகிறேன்.

விட்டதிபர் கபர் நோக்குப் சிரியர கலாசாலையில் கட்டமை பெறலால் தீவிரபுத்தியோ யாற்றினார். அரிய பல நூல்களையும் கோள்கள் 7 இராசிகளை ஆக்கி வெளியீடு செய்துள்ளார். பண்டிதமணி கத்தையும் நீங்கள் காண அவர்களின் பரிபாலனத்தில் முடியும். இவை பெருத்த சிநேகம். சங்கீதப்பிரியராகவும் சகல சாஸ்திர வல்லுநராகவும் சிறந்த விவேகியாகவும் ஈடுஇணையற்ற அறிவாளியாகவும் ஆக்கும்.

சமயவிஷயங்களில் பெரியாருக்கு ஒரேநாட்டம் சங்கீதத்தில் அதிபிரியம். இதற்கு மூலகாரணம் நாலாதிபர் 4-ல் இலக்கினப்படியும் சந்திர இலக்கினப்படியும் மேலுத்தலேயாம். மேலும் புதனின் நிலை ஜாதகரை அறிவாளியாகவும் கலைப்பிரதிநிதியாகவும் திகழ இடமளித்தது. (நூல்: ஜாதக நிதார்த்தம் யாங்கனம்). சந்திர இலக்கினப்படி வாயுத்தத்துவ இராசி (மிதுனம் 5வது இராசியாவதால் ஜாதகரை அறிஞராய் எப்பொழுதும் யோசிப்பதற்கிடமின்றிச் செயலில் காட்டத்துடிப்பவராய் வர இடமளித்தது. இவர்க்கு தர்க்க சாஸ்திர நாட்டம் உண்டு. சந்திர இலக்கின ஜந்தாதிபர் 5-ல் மேவலால் ஜாதகருக்கு நீதிபிரமாத் தன்மையை செய்யும். புதனின் மூலத்திரிகோண அமைவு, சோதிடக்கலையில் நாட்டத்தைக் கொடுக்கும். சகல கலைகளையும் கற்றுத் தேர்ந்த பண்டிதனாவதற்கும் இந்நிலை வகை செய்யும்.

கல்வி அமைவுபற்றி ஆராய்வதற்கு பேராசிரியர் அவர்களின் ஜெனன ஜாதகங்கள் வழிகாட்டும். சீமே பேராசிரியர் பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்களின் ஜெனன இராசிச் சக்கரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

பண்டிதமணியவர்கள் விகாரி வருஷம் ஆனிமாதம் 14-ம் திகதி (27-6-1899) செவ்வாய்க்கிழமை இராசி 11-36 மணிக்குப் பிறந்தார். நட்சத்திரம் சதயம் 2-ம் பாதம். இலக்கினம் மீனம். 4 பாகை 7 கலை) விண்மத்தி 244 பாகை 55 கலை. யோகம் (117 பாகை 43 கலை) பிரீதி யோகக் கோள்கள். புதன், இராகு, சூரியன். அதிஷ்ட எண்கள்: 5-1-4-2. கணிதம்: இந்திய நிரயன கணிதம் ஜெனனகால மகா தேசை. இராகு மகாதேசை. சேஷம் 12-1-66.

பண்டிதமணி அவர்கள் ஜாதகத்தில் புதன் ஆட்சி வீடாகி இலக்கின கேந்திரம் பெறலால் பத்திரயோகத்தை

பெரிசெய்யுங்களில் பெரியாருக்கு ஒரேநாட்டம் சங்கீதத்தில் அதிபிரியம். இதற்கு மூலகாரணம் நாலாதிபர் 4-ல் இலக்கினப்படியும் சந்திர இலக்கினப்படியும் மேலுத்தலேயாம். மேலும் புதனின் நிலை ஜாதகரை அறிவாளியாகவும் கலைப்பிரதிநிதியாகவும் திகழ இடமளித்தது. (நூல்: ஜாதக நிதார்த்தம் யாங்கனம்). சந்திர இலக்கினப்படி வாயுத்தத்துவ இராசி (மிதுனம் 5வது இராசியாவதால் ஜாதகரை அறிஞராய் எப்பொழுதும் யோசிப்பதற்கிடமின்றிச் செயலில் காட்டத்துடிப்பவராய் வர இடமளித்தது. இவர்க்கு தர்க்க சாஸ்திர நாட்டம் உண்டு. சந்திர இலக்கின ஜந்தாதிபர் 5-ல் மேவலால் ஜாதகருக்கு நீதிபிரமாத் தன்மையை செய்யும். புதனின் மூலத்திரிகோண அமைவு, சோதிடக்கலையில் நாட்டத்தைக் கொடுக்கும். சகல கலைகளையும் கற்றுத் தேர்ந்த பண்டிதனாவதற்கும் இந்நிலை வகை செய்யும்.

பண்டிதமணியவர்கள் விகாரி வருஷம் ஆனிமாதம் 14-ம் திகதி (27-6-1899) செவ்வாய்க்கிழமை இராசி 11-36 மணிக்குப் பிறந்தார். நட்சத்திரம் சதயம் 2-ம் பாதம். இலக்கினம் மீனம். 4 பாகை 7 கலை) விண்மத்தி 244 பாகை 55 கலை. யோகம் (117 பாகை 43 கலை) பிரீதி யோகக் கோள்கள். புதன், இராகு, சூரியன். அதிஷ்ட எண்கள்: 5-1-4-2. கணிதம்: இந்திய நிரயன கணிதம் ஜெனனகால மகா தேசை. இராகு மகாதேசை. சேஷம் 12-1-66.

பண்டிதமணி அவர்கள் ஜாதகத்தில் புதன் ஆட்சி வீடாகி இலக்கின கேந்திரம் பெறலால் பத்திரயோகத்தை

வ	வெ	கு
		பு
		கே
சந்		
	‘நிரயன்’	
	இராசி	
		செ
ராகு	சனி	வி
	(வ)	

பண்டிதமணி ஜாதகம்

பண்டிதமணி அவர்கள் மட்டுவில் சின்னத்தம்பியாருக்கும், தனங்கிளப்புள்ளியம்மையாருக்கும், ஈழத்து மக்களுக்கு வழிகாட்டியாய், தவப்புதல்வராய் அவதாரித்தார். இவருக்கு 18-வது பராயத்தில் கலைவாழ்வுகிட்டியது என்று பத்திரிகை வாயிலாக அறிகிறோம். அப்பொழுது நடப்பு மகாதேசை வியாழன் மகாதேசை புதன்புத்தியாகும். ஜாதகத்தில் வியாழனின் நோக்குப்பெற்று 4ல் புதன் ஆட்சிபலத்துடன் திகழ்கின்றதை நீங்கள் அவதானிக்கலாம். வியாழன் யோகர் இராகுவின் நட்சத்திரமாய் கவாதி 1-ம் பாதத்துமேலு கின்றார், என்பது குறிப்பிடக்கூடிய அம்சம்.

பண்டிதமணியவர்கள் ஆசிரியர்க்கு ஆசிரியராய்-பேரா

பண்டிதமணி அவர்களின் பரிபாலனத்தில் ஒரு நூல் வெளியீட்டுச் சபையே இயங்கிவருகின்றது. கந்தபுராண தட்ச காண்ட உரை நூல் பண்டிதமணியவர்களைக் கலைத்துறையில் இன்னோர்படிமுன்வைத்தது. பண்டிதமணியவர்கள் மேலும் சாகித்தியமண்டலப் பரிசைப்பெற்றதும், மண்டலம் அவரைக்கொளவித்ததும் கலைவாழ்வின் உச்சக் கட்டத்திற்கே அவரை இட்டுச் சென்றது.

ஒரு இராசியின் கூடுதலான பாகையில் புதன் நின்றதுள்ளார். எனவே புதன் பண்டிதமணியவர்கள் ஜாதகத்தில் அத்தமக்காரகக் கோளாகும். நவாம்சப்படி மிதுனம் காரகாம்ச இராசியாகும். வியாழன் காரகாம்சத்திலோ அதற்கு ஐந்திலோ நிற்பின் ஒருவரை இலக்கணம், வேதாகமம் இவற்றில் வல்லுநராகும். (சுவோ 130 ஜெமினி சோதிடம்) இவ்வமைவைப்பண்டிதமணி அவர்கள் ஜாதகத்தில் காணலாம்.

காரகாம்சத்திற்கு பத்தாதிபர் குரு நவாம்சத்தில் ஆட்சிபெற்று நின்றால் ஜாதகர் சமய அறிவில் ஒரு மேதையாகவும், ஒப்பற்ற வேதாந்தியாகவும் திகழ (ஜெமினிசோதிடம் சுவோ 136) இடமளித்துள்ளது.

மேலும் பண்டிதமணியவர்கள் ஜாதகத்தில் சந்திரனுக்கு 5ல் புதனின் நிலை மதுரமான சொற்களையுடையவராகவும், மோதலியாகவும், இந்நிலைப்படி மீனம் 2ம் ஆதிபத்தியமாய் மைவதால் சகலகலைகளிலும் பண்டிதமணியவர்கள் சமயவிஷயங்களில் ஈடுபாடுடையவராயும் (நூல்ஹோராசாரம்) ஆக்கியுள்ளது. பண்டிதமணியவர்க்கு இளமையில் கல்விவிஷயமாய் பல கஷ்டங்களை எதிர்நோக்கவேண்டியிருந்தமைக்கு முக்கிய காரணம் கும்பசந்திரனை அவயோகர் செவ்வாய் நோக்கியமையே யாகும். பண்டிதமணியவர்களுக்குத் தற்போது நடப்பு மகாதேசையோகர் இராசு வின் நட்சத்திரத்துமேவிய கேது மகாதேசை. பண்டிதமணியவர்கள் இது காலம் ஈழத்து மக்களுக்கு அரிய பல கலைப்பணிபுரிவார். நூல்கள் பல வெளியிடுவார் என்பது துணிபு.

**காலத்துக்கேற்ற வேலைப்பாடு!**  
**கருத்தைக் கவரும் புதுமை!**  
**சிந்தையை நிறைவு செய்வது உத்தரவாதமுள்ளது**  
**நவீன தங்க வைர நகைகளுக்கு தெய்வா நகை மாளிகை**  
 (முட்டால் கடைச் சந்திக்கு அருகாமை)  
**173, கே. கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பாணம்.**

