

ஏன் வர்க்கு
நடவடிக்கையில் வைத்திருந்த நிறு
தில் சுருள்ள எந்த நேரமில்லை எடுக்கப்
கூடியதினிடையே நற்புத் தொழிலை. நிறு
தில் கடிப்புக்கையில் சுருள்ள நிலையை இல்லை
நிறுத்துக்கை சிரமமாக அமர்ந்த விஷயப்
நேரத்திலும் வெற்றுத்தறுக்கிறோம்.

କୁ ପ୍ରଦୀପ

Eelanadu National Tamil Daily
Telegram "EELANADU" Jaffna.
Post Box 49, Jaffna. Telephone 389.

ஏற்றுக்கொண்ட சூல வழக்கு நடவடிக்கை 16-ஆம் திங்கள்
19-1-69]

மீண்டும் இரண்டுவ தாக்குதல்

இருங்கும் எதிர்வெளி
நடைபெற்றிருப்பது இது
மாற்றுக்கொண்டன கூ. எடுப்பதீயில் இருங்கும் வெற்
ப்பாக்கலுடு செய்கின
மாற்றுக்கும் அடிமையு
நடைபெற்று ஏற்றிருக்கின்றன. தப்பாக்கிப்பிர
வேஷம் கமைவதெல்லும்
நடைபெற்றிருக்கின்றன
ஏற்றுக்கூட இத்தக்கூறு
சம்பாக்கம் எடுக்கப்
த்திருக்கப் பகுதியில்
இந்தோரை ஒப்பிடுகிற
தா. எட்டைத் தார்த்
தீ வகுவெட்டுத்திருக்க
யில் இருங்கும் வெற்றிரு
க்கும் சுமாக்கவில்
உறைத்துப் படித்துக்கூற
க்கி செய்கின் கூட்டு
தா. ஒன்று எடுக்கப்
த்திருக்கப் பகுதியைத்
திர்மாடு இருங்கும் வெற்றிரு
க்கும் கூ. நுட்பத்து
பொறுப்புக்குக்கூடுதிலிழுப்பு
தாது. எற்று கொடுக்க
கிற இருங்கும் வெற்றிரு
க்கும் கூட்டுத்திருக்கப்
த்து. எப்படிக் கூட்டு
தா. ஒன்று எடுக்கப்
த்திருக்கப் பகுதியைத்
திர்மாடு இருங்கும் வெற்றிரு
க்கும் கூ. நுட்பத்து
பொறுப்புக்குக்கூடுதிலிழுப்பு
தாது. எற்று கொடுக்க
கிற இருங்கும் வெற்றிரு
க்கும் கூட்டுத்திருக்கப்
த்து.

ஏது சுட்டுமூலம் குடு
கோற்றுவது என்க
ஏதுமினும் நிர்மாந
ஏது வடங்கிப்பத
இரு முயற்சியை நிறுத்
தப்பி இருக்கனார். என்ற
ஏன் வும் விடுவில்லையா
அதை என்ன வும் திட்டம்
கோட்டு நெறும் நடவடி

ஏற்றுவிடேது நல்லது

இலங்கை மக்களின் தேசிய 2 கேந்திரப் படுத்திய பெருமைவா

பெரும்பால் கொடுக்காத
வேலை நனிப் பொழுது இல்லை
கிளாஸ்கி அதோதே எதற்கால்
ஏற்ற நல் கால்விக் கொடுக்காத
படியேற்ற எனில் இதென்னால்
அம் இத்தொலையை வைத்து
கொடுக்காத எதிர்வாய்
போதும் கொடுக்காத செல்
பொது எதுண்டும் காலி
க்கூட முறைத்துவேலையில் இல்லை
நடை 45 முடிவுகளைக்
கிறன். என்னாலும் காலி
ஏது முடிவு இவ்வுலைக்
கிழாக்கு மேற்கொண்டு கொடுக்காத
திடை உணர்தல் அறிகுறிசை
கிழுக்கி மிகவுமாகவாது.

18-ஆம் மூன்று தேவ்டம்
நடை 14-ம் திங்கி கொடுக்காத
மிகவும் பிரசுரமாக ஏற்பட்டு
கொடுக்கப்படுகிறது பிரத்திஸார்.

சென்று கொலைப்பிள் பிர
தீட்டு பெற்ற கணி கூற்று
ஒத்துவிடுவதை கணக்கிலை
செல். செல் எதுண்டும்
கூடும் கால்வாய் பிரசுரம்
பேற்றாது கிடை நல்
கொடுக்கப் பொதுத்து, பெற்ற
ஞர். 1870-ஆம் மூன்றாம் நா
யாத்தான் நிதிகளை ஏற்கி
கொடுக்கப் பெற்ற செல்வது

பெற்ற வரை கூறும் நீதி
நடை செல் உதவுவது என்பதை
ஏதையிலை கூறப் பொருமை
நடைப் பொதுத்து. என்பதை
நிராகரித்துக்கொடும் குடும்பம்
எனிலை பராமிடப் பட்ட
கிளாஸ்கி இருந்து உடை
ஷாயாத. செல் எதுண்டும்
நடை குடும்பம் பொதுத்து
நடை எதுண்டும் 50 மில்ல
செல் வரை காலி கொடுக்காத
நடை கூறுதல் குறித்து
கொடுக்குறித் தலை
பிக்குத்துவதைக்கொடும் குறித்து
பெற்று என்பது செல்
கொடுக்குறித்து கொடுக்காத
முறைத்துவை காலி கொடுக்காத
பொதுபடிக்குத்துவம் கூறு
கிற பொது கூற்றுவிடுமை
அகிலில் நிதியாத்துவம் நிதை
நமதை பொதுப்படிக்கு
நிதை செல்வது கிளாஸ்கி
ஏன்று கூறுகிறதா.

1887-ஆம் மூன்றாம் நா
யாத்தான் நிதிகளை ஏற்கி
கொடுக்கப் பெற்றிடும் நீதி

1875-க் திட்டத் தொடர
எல் 1879 வரை கொடு
ப்பு, என்று, ஏற்பாடுகள்,
உதவை, மற்றுமோ, அதே
நூல்கள், மாத்தனி, என்ற
தாழை ஆகிய இடங்களில்
ஒன்றிக் கீர்த்தனையும்
பின்னர் இந்துக் கூட இடங்களில்
ஏனை ஏனை நிலை
ஏனையும் என்னை நிலை
ஏந்தாற்றல் எதிர்ப்பிற்கு

ஒவ்வொடுத்தப் பட்டத்
ஏவ்வெள்ளுக்கால ஏதுவினை
மீத கொள்கை ஏழு
குறித்தால்கூட செய்யுதில்
ஏதாவும் ஒரு கேள்வி
கறியார். ஏதோ எம்
ஏவ்வெள்ளுக்கால ஏதுவினை
மற்றுத் திட்டத் தொடர
இல்லையாகும் தானாக
செய்யும் முறைகளை
கொள்கை ஏழு விட
கொள்கை ஏனை நிலை
ஏனையும் என்னை நிலை
ஏந்தாற்றல் எதிர்ப்பிற்கு

ஒவ்வொடுத்தப் பட்டத்
ஏவ்வெள்ளுக்கால ஏதுவினை
மீத கொள்கை ஏழு
குறித்தால்கூட செய்யுதில்
ஏதாவும் ஒரு கேள்வி
கறியார். இதனைத்திட்ட
ஏத்தாலோ கொலை கொலை
ஏவ்வெள்ளுக்கால ஏதுவினை
ஏதாவும் ஒரு கேள்வி
கறியார். இதனைத்திட்ட
இல்லையாகும் தானாக
செய்யும் முறைகளை
கொள்கை ஏழு விட
கொள்கை ஏனை நிலை
ஏனையும் என்னை நிலை
ஏந்தாற்றல் எதிர்ப்பிற்கு

எம். ரி. சிவம் பி. ஏ.

பி. ஏ.

“விவசா நலீன் ய ஏரசாங்கத்தி

அதிகாரிக்கடல்

பண்டிதர்

ஏற்படுவதை, அதே
கிளிகளும் என்று கூறு
கின்ற சூதாக்கம் தீவிரம்
நிலை ஆக வருவதை திட்டம்
நிற்கவேண்டு, மேற்கொண்டு
நிறைவேண்டு திட்டம் எப்படி என்று
நிறைவேண்டு எப்படி என்று
நிறைவேண்டு எப்படி என்று
நிறைவேண்டு எப்படி என்று

ஏதும் ந
உடை புதிகுரிசு எ விட
ந்திரு பிரதிகால விட
ஒரு குரு புதிகால
ஊர்திருந்த புதிகால
- १ வெட்டிவெட்டு
புதிகுருத் தெட்டு இ
து சுமந்தமாயுத எ
புதிகுர். இவ்விடை
புதிகாலபுத் தகுதி எ
வீரவீசுமிதான அம்ம
ஷபல வெறியெடுப்பே
ஏதும் வோகை தெட்டிக்
ஏட்டு.

‘ടെലിപ്പോൾ
നേരുക്കിയും

ஏன் என்று கூறுவது
ஏன் என்று கூறுவது
ஏன் என்று கூறுவது
ஏன் என்று கூறுவது

நடவடிக்கை விவரம் என்று பதில் கொள்ள முடியும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

ஏடு சென்று
இவ்வழகில் முதலே
எதிர் எல்லையை 25 ட
ஏ ஒற்றையோமிடப்படு
ஏரிக்க.

—
ଶିଖାର୍ଥପିତ୍ରାଂଶୁ

Cinghā

ஏன் கூட அதை விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். முன்னால் தீவிரமாக விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

