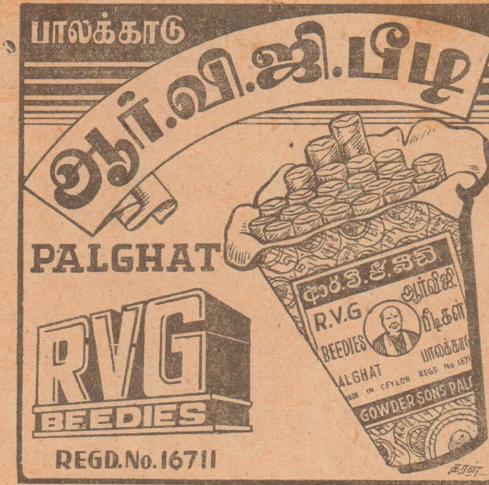


# நாற்றாரு

வார மலர்



மலர் 11

செனமிப் ஜப்பகி 2

எண்

(10.69)

ஏக்கிழமை

இதழ் - 248

## 'தீண்டாமை ஓழிப்புக்கு இந்து அறநீலையம்சோதா வேண்டும்'



**கம்யூனிஸ்ட் வாலிபர் சங்க  
மகாநாடு கோரிக்கை**

சோயஸ்-7

தரையில்

இறங்கியது

மாஸ்கோ, அக். 12  
வானவெளியில் மேடை  
அமைப்பதற்கான பரி  
சோதனையில் ஈடுபட்டி  
ருந்த சோயஸ்-7 இன்று  
பூமிக்குத் திரும்பியுள்  
எது. சோயஸ்-8 வான  
வெளியில்சுற்றிக்கொண்  
டிருப்பதாக அறிவிக்கப்  
பட்டுள்ளது.

(உடுப்பிட்டி, புலோவி  
நிருபர்கள்  
அரசாங்கம் இந்து அறநீலையம் சோதா வொன்றைக் கொண்டுவந்து நீண்ட காலமாக நிலவிவரும் தீண்டாமைப் பிரச்னையை சட்டத்தியாக நிக்கவகை செய்ய வேண்டும். இந்து அறநீலையம் சோதாவை இயற்றி அதன்மூலம் இந்துசமயத்தில் நம்பிக்கை கொண்ட அனைவரும் ஆலயவாழிபாட்டு உரிமையை உத்தரவாதம் செய்ய வேண்டும்.

இவ்வாறு கோரும் தீர்மானமொன்று இன்று இலங்கை கம்யூனிஸ்ட் முற்போக்கு வாலிபர் சங்கசம்மேளன் யாழ் மாவட்ட கிளையின் 6-வது மகாநாட்டில் நிறைவேற்றப் பட்டது.

நெல்வியடி லட்சமி தியேட்டர் மண்டபத்தில் இம்மகாநாடு நடைபெற்றது. திரு. பொன் குமாரசாமி தலைமையில் இன்று காலை ஆரம்பமான மகாநாட்டில் வடமாகாணத்தின் பலபுகுதிகளிலிருந்தும் கம்யூனிஸ்ட் பிரதிநிதிகள் கலந்துகொண்டனர். செங்கொடி வணக்கத்துடன் மகாநாடு ஆரம்பானம் தொலை, தொடர்பு பொறியியற் பகுதி இந்துமாமன் நத்தி நீண்டாலை நடத்தும் விழாவில் செல்வி பாலசுப் பிரமனியம் நடனமாட்டுவிருக்கிறார். நடனக் கலையின் ஆரம்பமுத்திரையை தீர்மானங்கள் வழுமாறு -

இம்மகாநாட்டின் தீர்மானிக்கப்பட்ட முற்றையை தீர்மானங்கள் வழுமாறு - மகாவலிகங்கையை வடக்குக்கு கூடியவிரைவில் திருப்புவதுடன் யாழ். குடாநாட்டின் நீர்ப்பாசன ஆற்றலை இங்கு நனினத்துடன் வெளிப்படுத்துகிறார் செல்வி ரஜனி.

பனைத்தொழில் கூட்டுத் தாபனம் நிறுவி பனைதரு

பொடுட்களை அபிவிடுத்தி செய்ய வேண்டும். இது பற்றி காலஞ்சென்ற பிரதமர் திரு. எஸ். டபின்டு. ஆர். டி. பண்டாரநாயக்காக்காலத்தில் நியமிக்கப்பட்ட ஆணைக்கு முன் முடிவுகளை அமுல்படுவின் முடிவுகளை அமுல்படுத்தி இப்பகுதியில் பணைவளத்தைப் பெருக்க அரசு ஆவன செய்யவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

இம்மகாநாட்டில் திரு. யாழ். குடாநாட்டிலும் பீட்டர் கெனமன் எம். பி., அதன் அயலிலும் பெற்றேல் திரு. சரத்முத்தெட்டுஹம், பெறும் சாத்தியக் கூறுகளை திரு. அப்துல்மஜீத், உட்படபூராய்ந்து இத்தொழிலில் வளம் பெறச் செய்யத் தனர்.

தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

இம்மகாநாட்டில் திரு. பீட்டர் கெனமன் எம். பி., அதன் அயலிலும் பெற்றேல் திரு. சரத்முத்தெட்டுஹம், பெறும் சாத்தியக் கூறுகளை திரு. அப்துல்மஜீத், உட்படபூராய்ந்து இத்தொழிலில் வளம் பெறச் செய்யத் தனர்.

தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

இம்மகாநாட்டில் திரு. யாழ். குடாநாட்டிலும் பீட்டர் கெனமன் எம். பி., அதன் அயலிலும் பெற்றேல் திரு. சரத்முத்தெட்டுஹம், பெறும் சாத்தியக் கூறுகளை திரு. அப்துல்மஜீத், உட்படபூராய்ந்து இத்தொழிலில் வளம் பெறச் செய்யத் தனர்.

தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நிறுவவேண்டும்.

தமிழ்ப்பலக்கூலைக் கழுதொடைக்கலாச்சாரப் பின்னணியில் நிறுவவேண்டும். அதன் பிரிவுகளை அவசியத்தின்பொடுட்டு வடக்கிலும் கிழக்கிலும் ந

## କାନ୍ତି ଚାରମି

## அரசியல் நிறுப்பு

# தமிழ் பற்றி மாணிப் பிரதம் கீத்யரசரின் கப்பெண்ணம்

“சு ம்மா ஆடுகிற  
பேய்க்கு சாம்பிராணிப்  
வுகை போட்டால் சொல்  
வலவாடே வண்டும்” என்று  
இராமப்புறங்களில் தமிழ்ப்  
பழமொழியொன்று வழங்கு  
வதுண்டு. இலங்கையில் இல்  
லாத “நாம் தமிழர் இயக்  
கம்” பற்றியும் ஊர் பேர்  
தெரியா மலிருந்த இலங்  
கைத் திராவிட முன்னேற்  
றக்கழக (கங்கள்?) மபற்றி  
யும் பூச்சாண்டி காட்டிவந்த  
வர்களுக்கு, யாழ்ப்பானத்  
தில் இலங்கைத் திராவிட  
முன்னேற்றக் கழகம் ஒடு  
யசாநாடு நடத்தியதுபற்றி  
யும் அந்த மகா நாட்டில்  
ஏதேதோவெல்லாம் பேசப்  
பட்டதாக வெளிவந்த செய்  
திகளும் கிடைத்தால் விடு  
வார்களா?

யாழ்ப்பானத்தில் நடந்த  
மகாநாட்டில் இ. தி. மு.  
சுழகத் தலைவர்கள் என்ன  
பேசினார்களோ தெரியாது;  
ஆனால் அவர்களைப்பற்றிப்  
பேசுவதற்கும் எழுதுவதற்  
கும் தேர்தல் பிரசாரத்துக்  
குப் பயன்படுத்துவதற்கும்  
ஆர். ஜி. போன்றவர்களுக்கு  
நல்ல வாய்ப்புக் கிடைத்தி  
உக்கிரது.

இலங்கையிலுள்ள தி. மு. கழகத்தைத் தடை செய்ய வேண்டுமெனக் கோரும் திடுத்தப் பிரேரணையொன்றை தம்பதேனியாப் பிரதிநிதியும் சிங்கள மகாஜனக்கட்சியின் தலைவருமான திரு ஆர். ஜி சேனநாயகா சமீபத்தில் சிம்மாசனப் பிரசங்கத்துக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் பிரேரணைக்குக் கொண்டுவந்திருந்தார். தமது திடுத்தப் பிரேரணையிது அவர் பேசுகையில் இந்திய தி. மு. கழகம் முதல் இலங்கைத் தி. மு. கழகம், நாம் தமிழர், இயக்கம் என்ற பல பெயர்களையும்

சாடினார். ஆனால் அவரது  
திருத்தப் பிரேரணையை ஆத  
ரிப்பார் யாருமில்லாமல்  
போய்விட்டது. ஸ்ரீலங்கா  
சுதந்திரக் கட்சியின் தலைவி  
திடுமதி சிறிமா பண்டார  
நாயகாவும் மற்றும் எதிர்க்  
கட்சியைச் சேர்ந்த வேறு  
பலடும் தி. மு. க. பூஷ்சா  
ண்டி காட்டிப் பிரசாரம்  
செய்துவந்தபோதிலும் இல  
ங்கைத் தி. மு. கழகத்தைத்  
தடை செய்ய ஆர். ஜி.  
கோரியபொழுது அதற்கு  
ஆதரவளிக்கவில்லை. இந்தச்  
சந்தர்ப்பத்தை நன்றாகப்  
பயன்படுத்திக்கொண்ட பிர  
தமர் ஐனநாயக நாட்டில்  
இர் அரசியல் கட்சியைத்  
தடை செய்வது சர்வாதிகா  
ரத்துக்கே வழிவுகுக்குமே  
ன்று கூறியதுடன் வெளிந  
ாடுகளுடன் தொடரப்பெண்  
அரசியல் கட்சிகள் இந்நாடு  
ஒன்றிருக்கின்றனதென்றும்  
கூறி தி. மு. கழகத்தின் நட  
வடிக்கைகள் தேசவிரோத  
நாளைகாக இருந்தால் அதன்

ஆனால் படைத் தளபதி இருந்தவர்கூட திடுக் கூட சொன்னியைக் காட்டித்தானும் அரசியலில் குதிக்க வேண்டும்? ஒத்துழைப்பும் ஆதரவும் ஒத்துவிடக்கூட

தந்தால் இதி மு. கழகது  
தின்மீது நடவடிக்கை எடுக்க  
கத் தயாராக இருப்பதாக  
வும் பிரதமர் சொன்னார்.  
ஆனாலும் எதிர்க்கட்சியினர்  
மேடைகளில்தான் தி.மு.க.  
பூச்சாண்டி காட்டிவருகிறார்  
கள் இதில் எதிர்க்கட்சியில்  
வரைமட்டும் சொல்ல முடி

பதவி வகித்தவர் தி.மு.க. சமஷ்டியினராலும் நாட்டுப் பூச்சாண்டி காட்டுவதில் குச் சிங்கள் இனத்துக்குப் பெற்ற ஆச்சரியம்? ஆபத்து என்று கூறிவிருக்கிறார்கள் திராவிடமுன்னேற்றக் கழு ரூர். திரு. டட்டவி மீண்டும் கம், நாம் தமிழர் இயக்கு ஆட்கிக்கு வந்தால் தமிழா

கம்ஆகியவைகளின் ஆபத்து கனக்குத்தான் நல்லகால பற்றி சில மாதங்களுக்கு மென்றும் அவர்களுக்கே முன் திரு. ஹெமாபலநா அதிக உரிமையும் சுல்லை யகா தமது இல்லத்தில் யும் கிடைக்குமென்றும்கூட ஒரு மகாநாடுகூட்டி ஆலோ மாஜி பிரதம நீதியரசான சனை செய்தார். அந்த மகா சொல்லுகிறார்.

களும் கலந்துகொண்டன. மகப் பொறுப்பான தமிழ் நிதியரசர் பதவி பற்றியும் சிங்கமக்கள்மத்தியில் பிரச்சாரம்செய்து இலங்கை விவசாயிகள் சங்கத்தின் தலைவராக இருக்க வர்த்தமானித்ததுடன் மிகுந்த நியமிக்கப்படவிருப்பதை விக்கு நியமிக்கப்படவிருப்பதை விவரித்து கொடுக்கூட ஒரு காலத்தில் வதந்தி நிலவியது.

# ஷைப்பாக்க தமிழ்த் சுந்திங்குப் பேச்ட்டீம்

திரு ஹேமா பஸ்நாயக்கா நாடு ககந்திமடைந்த  
தி. மு. க. பூச்சாண்டியுடன் பின் தமிழ்மக்கள் தம  
தீர்கவில்லை. தமிழராலும், கிருந்த உரிமைகளைப் படிட

படியாக இழந்துள்ளனர்.  
தமிழ் மக்களின் சுதந்திரமே  
பறிக்கப்பட்டுள்ளது.  
சொந்தநாட்டிலேயே அவர்கள் சந்தேகப்பிரஜைகளாக  
வாழுவேண்டிய நிர்ப்பந்த  
நிலையிலிருக்கின்றனர்.

இந்தநிலையில் தமிழர் பற்றி முன்னால் பிரதம நீதியரசர் ஒருவர் தவழை அபிப்பிராயம் கொண்டிருப்பதை நீடிக்கவிடலாகாது.

தமிழ்த் தலைவர்கள் திரு  
ஹோமா பஸ்நாயகாவைச்சந்  
தித்து “தமிழர் குறைக்கி  
ஏன்னுடையையா இருக்கி  
ந்து” என்று கேட்டு உள்ள  
நிலைமையை விளக்கிக் கூற  
வேண்டும். அவர் உணர்ந்து  
கொள்வாரோ, அல்லது  
தெரிந்தும் தெரியாதமாதிரி  
நடந்துகொள்வாரோ என்  
பது வேறுவிஷயம். நிலை  
மையை எடுத்துக் காட்டி  
உணர்த்த வேண்டியது  
தமிழ்த் தலைவர் களின்  
கடமை.

இப்போதுள்ள நிலைமை  
 யைப் பார்த்தால் அடுத்த  
 பொதுத்தேர்தவில் வகுப்பு  
 வாதந்தான் தேர்தல் பிரசா  
 ரத்துக்கு மூலதனமாக  
 இடுக்கும்போல் தெரிகிறது.  
 பிரதமரும் பொறுப்புள்ள  
 தலைவர்களும் வகுப்புவாதப்  
 பிரசாரத்துக்கு முற்றுப்  
 புள்ளி வைக்க முன்வர  
 ப வேண்டும். செய்வார்களா

## இருப்பிரங்கக் கடிதம்

# கனம் டாக்டர் தலைநாயகா அவர்களுக்கு

ঝুট

தாங்கள், யாழிப்பாண்டு  
விருந்து தருவிக்கப்பட்ட  
0,000 பனம் விறைகளை  
அம்பாந்தோட்டைப் பகுதி  
வில்நாட்டுவித்ததாக  
கெள்விப்பட்டு மிகவும்  
கிழ்ச்சியடைந்தேன். தங்கள்  
கஞ்சு என்னவோ யாழிப்பா  
ரானத்துப் பொருட்களில்  
விகவும் பிரியம் ஏற்பட்டு  
விட்டது. ஏனென்றால் முன்  
நெருத்தடவதாங்கள்  
யாழிப்பாணம் வந்திருந்து  
போது எங்கள் நல்லெண்ணை  
பில் அளவிலா மோகா  
காண்டு, ‘ஆஹா, இ  
வன்றே தேவலோகத்தவ  
யாவித்தற்குரிய எண்ணை  
தீகிரியா சிங்காரிகளுடைத்  
தான் தலையில் தடவியிடுக்  
வேண்டும்’ என்றெல்லா  
கூழ்ந்து, நாலைந்து போ  
கல்கஞ்சன் வீடு திரும்பி  
நாக எனக்கு ஞாபகம்.

இப்பொழுது பனிமரா, நில மோகங்கொண்டு உகள் பகுதியிலும் அவைளர்ப்பதற்கு முன்வந்திருக்கிறீர்கள். அம்பாக்கூட்டுப் பிரதேசம்

தொட்டைப் பராதேசமு  
குதொண்ணிலையில் ஏற  
குறைய யாழ் ப் பான  
தைப் போன்றதே. ஆன  
யால் பண்மரங்கள் அங்கே  
யும் மசமசவென்று வளர்  
மென நான் நம்புகிறேன்  
அம்பாந்தோட்டை மட்டு  
மென்ன, நமது நாட்டிடம்  
தென்மேற்குப் பகுதியை  
உள்ளிருப்பு எல்லாக்கண  
யோர்க்களிலும் பண்டிய  
கூகாந்தே வாங்குமது

யாழ்ப்பாணத்துக்கு மட்டும்  
அது சிறப்பு கொடுத்தது  
ஏன் ரூல்பார்சம்  
பொறுத்த யாழ்ப்பாணத்  
தான் அதைப் பாடுபட்டு  
அங்கறையோடு வளர்த்த  
படியினாலேதான் கங்குமட்  
டைகள், ஓலைகளை பருவத்  
துக்கு பருவம் வெட்டி  
அதை ஒழுங்காகப்பேணி  
வளர்த்தால் அது இல்லை  
யென்னுமல் கொடுக்கும்  
கற்பக தரு.

பனை மரத்தின் ஆயிரம் ஆயிரம் உபயோகங்களைப் பற்றி நான் உங்களுக்கு சொல்ல வேண்டியதில்லை அவற்றை அறியாமலா நின்கள் இந்தவேலையில் இறங்கி விருக்கிறீர்கள் ஆனாலுள்ள பனைமரங்கள் ஆஸ் உயரத் துக்கு மேல் வளர்ந்துபிறகு அவற்றில் ஏறி ஒலைவெட்டவோ காய் பிடுங்கவோ, பதநீர் எடுக்கவோ என்ன செய்யப்போ கி ரீர்கள்? கள். இங்கு செய்யமுடியாததை அம்பாந்தோட்டையில் செய்யலாம் என்ற ஓர் எண்ணம் இருக்குமோ என்றுதான்பயப்படுகிறேன்.

ஆண் பனைகளைவிருந்து பெறும் முக்கியமான பலன் அவற்றின் பதநீர் தான். அதைச்சரியான வழியில் பயன்படுத்தினால் சினி ‘சப்பிடிக்கு’ உங்கள் அரசாங்கம் செலவழிக்கும் தொகையில் பெருமளவு மிச்சப்படுத்த

தென்னிமரத்தில் கலபமாக ஏறிப்பழுகிவிட்ட உங்கள் பகுதியினருக்கு பணமரம் கொஞ்சம் கஷ்டம் கொடுக்கப்போகுகிறதே!

களா? யாழ்ப்பாணத்துல் கூடது.  
 ருந்து பனந்தொழில் செய் யாழ்ப்பாணத்திலே இப்  
 பும் சில குடும்பங்களை பொருளுக்கு மதிப்பில்லை  
 அழைத்து அம்பாந் மல் மரவரி என்று ஒரு சட்ட  
 தோட்டைப்பகுதியில் குடி டம் குறுக்கே நிற்கிறது  
 யேற்றுவது. நாளைடவில் இங்கே ஒரு ரூபாய் உழைப்  
 பான் ஊர்மக்கஞம் இவர் பவன் ஜம்பது சத்துக்கு  
 தளிடமிடுந்து பழகிவிடுவார் கள் குடித்துவிட்டு ஜம்பது  
 ation. எப்படி என்யோசனை? சத்துக்குச் சீனி வாங்கிக்  
 கூடுதல் இதல்லாவற் ற யும் [16-ம்பக்கம் பார்க்க]



# உலகின் உயிர் பாந்தோ ஏற்கும் உயிர் ஆற்றலாம் சக்தி

**பேண்மையைப் போற் பதிகிவம்,** அம்பிகைபாகன், மாதொடுபாகன், இலட்சமி நாராயணன், அராதாகிடூஷ் அந்தப் பெண்மையை தாய்மைவடிவிலே போற்று என்றே வாழ்த்தி வழுத்தி கிள்ளபண்புஷலகில் பொதுப் பண்பாக்களில் வதைக் காண்கின்றேம். 'Mother land, mother earth, mother forge'. போன்ற ஆங்கிலசௌர் கோலக்கணகொண்டு நோக்கிறோம்.

இவ்வித பெண்மையைப் போற்றிய எம் முன்னேர் இறைவனைக் குறிப்பிடும் கும்போது சங்ககாலம் போதுகூட அந்த இறையி தொட்டு இற்றைவரை எழு வூம் பெண்மை முதன்மை ந்திலக்கியங்களில் பெண்நல்லை தலைவன் கிறப்பாக அதி பெறுவதை விரும்பி உமா மைக்குச் சிறப்பாக

லுள்ளதாய்மைப்பண்பிற்கு தனியிடம் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதை யார்ம் உணரக்கூடி யதாக இருக்கிறது. பெண்ணூக்கு 'ஒரு திறன் ஆகி நின்று' என்று புறநானாறு போற்றும் கருத்தும் 'அன்னயும் பிதாவும் முன்னறி போற்றினர் கக்கிலியின் கருத்து கொண்டிரோம், தொயிற்சிறந்து போற்றின் தெய்வம், தாயிற்சிறந்து இந்தப் போற்றின் கொண்டிரோம்,

இந்த சக்தியைத்தான் இராமகிருஷ்ணபரமஹம்சர் காலிவடிவில் வழிபட்டார் அதனால் பயனும் பல பெற்றுர் நம் தமிழ் முதாதையர் இதே தெய்வத்தை 'கொற்றறவை' உருவில் வழிபட்டனர். இதே சக்தியைத்தான் பாட்டிற்கொடு வலவன் பாரதி 'பராசக்தி' வடிவில் வழிபட்டு தன் பாட்டுத் திறத்தாலே இவ்வையத்தைப் பார்த்தார்.

நவராத்திரி நவிலும் நற்குத்து யாது?

இந்தப் போற்றல் (சக்தி) வழிபாடே நவராத்திரி மூர்வாக மலர்ந்துள்ளது ஒன்பது இரவுகள் கொண்ட மூர் என்பதையே இச்சொற்றெடுத்து குறித்து நிற்கிறது. இந்தச் சக்தியைத்தான் தம் பண்டையதமிழர் 'ஆற்றலுக்கு மலைகள்' பின்வருமாறு கூறுகிறார்:

'வின் உலகிலே இசை திறக்கு அலைகள்' என்றும், 'அறிவிற்குக் கலைகள்' என்றும் பெண் உருவும் கொடுத்து வழிபட்டனர். வேறுசொற்களில் விளம்பின் இவ்வையத்தில் வளமுடன் வாழ்வதற்கு ஆற்றலும், அருங்கெல்வமும், அறிவும் மிக இன்றியமையாதது என்பதை வலியுறுத்தவே இப்போற்றல் வழிபாடு மேற்குறித்த மூன்றுவகை உருவகம் கொடுக்கப்பட்டு தோன்றியது என்று கூறல்லை. பொருத்தமுடைத்து இதே சக்தியைத்தான் வடமொழி 'இச்சாக்தி', 'கிரியசக்தி', 'ஞானசக்தி' என்று மொழிவர். ஆங்கிலத்தில் அறிவியலார் இதனை முறையே Structural Principle, Motive Principle, & Controlling Principle என்று அறிவியல் நிலையில் நின்று சாற்றலும். இப்போற்றல் வழிபாடு வெல்வேறு வழி பாடு வெல்வேறு மொழி களில் வெல்வேறு சொற்களில் விளக்கப்பட்டு வரும் அவை உணர்த்தி நிற்கும் பொருள்களின்றேயாகும்.

((14-ம் பக்கம் பார்க்க))

## நாமும் வழிபட்டுப் பெருவாழ்வு பெறுவேயும்

**கீரிமலையினிலே!**

— வி. கந்தவனம் —

கீரிமலையினிலே - நலந்தருங் கேள்வி யருகினிலே மாரி மழையதனால் - மஸர்ந்தெழும் முன்னினைப் போலவுள்ளாம் —

பூரித்து நிற்கையிலே - நினைவுகள் பூர்த்துச் சூலுங்கையிலே தூர்த்துக் கோட்டார்ந்துசென்றேன் - மெள்ள மெள்ள சூழல் கடந்து நின்றேன்!

கஞ்ச மஸர்க் குளத்திற் - குரிய காந்திக் குடங்கள் கொண்டு வஞ்சிக் கொடிகள் தண்ணீர் - அள்ளிப்பயிர் வார்க்க நடப்பதுவாய் —

பொன்னிற நெற்றியிலே - குங்குமப் பொட்டினை வைத்துவிட்டுப் பின்னர் அழித்தது மன - பாவமிப் பெண்ணை வெண்ணிடவாய் —

சாவகச் சேரிமண்ணை - மேற்கினைச் சார்ந்தசெம் பாட்டுமண்ணைத் தூஷியதோ கொணர்ந்து - வரிசையிற் சோழக மென்பதுவாய் —

நீலப்பட்ட டாடையிலே - பழுத்தப லாலித்தக் காளியெல்லாம் சாலப் பிசைந் தெறிந்தார் - யாரெனத் தானையம் மேலெழவாய் —

பாயிற் பனங்களியோ - படர்ந்தெழும் பாழிடுள் தீங்குணர்த்தும் ஆயநற் செங்கொடியோ - இதுவென ஆவலுற் கூர்த்தெழவாய் —

மாலைமகள் வரைந்த - ஓவிய வான்தை நான்மறந்தேன் காலை வருடி யின்பக் - கதைசொன்ன காற்றையும் நான்துறந்தேன்!

கத்துங் கடலைகள் - திவலைகள் காறி யுமிழ்வதையும் மத்தப் பெருக்கினிலே - ஓதைசெய் மக்களையும் மறந்தேன்!

கோட்டித்த ஒழுங்கு - முறையினிற் கூடு திரும்புகின்ற கேடிற் பறவையினம் - புகட்டிடும் பாடம் மனதுவைத்தும் —

தீதில் வடமீனின் - திறனுடைச் செம்மனக் கண்ணிகிபால் கோதிற் குழவிமொழி - வருந்திமுன் கூடிப் பயின்றுவந்த —

கிளைக் குழாம்பொழிந்த - மழலையில் துள்ளி மனந்திரிந்தும் கள்ளில் விழுந்தவண்டாய் - கிடந்தருங் காட்சிகளிற் கலந்தேன்.

யின் பெடுநிலையை பேருலகிற்கு எடுத்துக்காட்டுவதாகும்.

தொன்மைவாய்ந்த வழிபாடு

'சக்திவழிபாடு மிகத் தொன்மைவாய்ந்த வழி பாடு. கி.மு. 5000 ஆண்டுகளுக்குமுன் பேரிலிவழிபாடு சிந்தனையிலும் என்னுக்கடன்காத வேறுபாடுகள் தொடங்குகின்றன, அந்த மில் வளர்ச்சி வழியிலே- இவை பரிதியாகவும் கிரக மாகவும் சடத்தின் நானுவைத்ததோற்றறங்கள் யாவற்றையும் ஏற்று வாழ்க்கையிலும் சிந்தனையிலும் என்னுக்கடன்காத வேறுபாடுகள் ஊடாக முன்னேற எமதுகற்பனைக்கு எட்டாததும் எமது சிற்றறிவாற்றலால் பாடு. கி.மு. 5000 ஆண்டுகளுக்குமுன் பேரிலிவழிபாடு கொள்ளவொண்டு தீர்த்தல் அல்லது பரினாம வளர்ச்சிப் பாதையிலே தன் பயணத்தைத் தொடங்குகின்றன, அந்த மில் வளர்ச்சி வழியிலே- இவை பரிதியாகவும் கிரக மாகவும் சடத்தின் நானுவைத்ததோற்றறங்கள் யாவற்றையும் ஏற்று வாழ்க்கையிலும் சிந்தனையிலும் என்னுக்கடன்காத வேறுபாடுகள் தொற்றாற்றங்களோ, ஹரப்பா முதலியை இடங்களில் நிலையை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு பேராற்றலினால் (சக்தியினால்) இயங்குகிறது என்பதை ஏற்றுள்ளனர், இந்தப் பேராற்றலைச் சூத்தியைப்படியாகவும் சாலையைப்படியாகவும் அவை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு பேராற்றலினால் (சக்தியினால்) இயங்குகிறது என்பதை ஏற்றுள்ளனர், இந்தப் பேராற்றலைச் சூத்தியைப்படியாகவும் சாலையைப்படியாகவும் அவை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு பேராற்றலினால் (சக்தியினால்) இயங்குகிறது என்பதை ஏற்றுள்ளனர், இந்தப் பேராற்றலைச் சூத்தியைப்படியாகவும் சாலையைப்படியாகவும் அவை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு பேராற்றலினால் (சக்தியினால்) இயங்குகிறது என்பதை ஏற்றுள்ளனர், இந்தப் பேராற்றலைச் சூத்தியைப்படியாகவும் சாலையைப்படியாகவும் அவை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு பேராற்றலினால் (சக்தியினால்) இயங்குகிறது என்பதை ஏற்றுள்ளனர், இந்தப் பேராற்றலைச் சூத்தியைப்படியாகவும் சாலையைப்படியாகவும் அவை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு பேராற்றலினால் (சக்தியினால்) இயங்குகிறது என்பதை ஏற்றுள்ளனர், இந்தப் பேராற்றலைச் சூத்தியைப்படியாகவும் சாலையைப்படியாகவும் அவை தென்பதற்கு அங்குஅகழ்ந்து எடுக்கப்பட்டபுதைபொருள்கள் சான்று பகர்கின்றன.

ஆண்டவன் உண்டென்று கூறுவோரும் சரி, இல்லையென்று மறுப்போரும்சரி, உலகரும் ஏதோ ஒரு



# ‘ஈழநாடு’ 10-வது ஆண்டு நிறைவேயொட்டி நடாத்தப்பட்ட இலக்கியப் போட்டியில் ஆறுதற் பரிசுபெற்ற நான்கு ஓரங்க நாடகங்களில் இதுவுமொன்று.

## காட்சி-4:

நேரம்:- பொழுதுபடும் வேளை.  
பாத்திரம்:- யூதாஸ், கிரஸ், மார்த்தா, பிட்டர்,

ஜோன் (கட்டிலருகே நிற்கிறுன் யூதாஸ்)

யூதாஸ்:- ஐயோ! அவருக்கு மரணதன்டனையா விதித்துவிட்டார்கள்? பிதாவே இதென்ன கொடுமை! மரணதன்டனைக்குரிய தவறேதும் அவர் செய்யவில் லையே! ஒருவரின் போதனைகளுக்கு அவரின் உயிராவிலை? ...அவருக்குச் சாவு வரவேண்டும் என்று அவரைக் காட்டிக் கொடுத்தேன்? தெய்வமே! ஐயோ! நான் என்ன செய்துவிட்டேன், ஒரு பாவமுமறியாத அவரைக் கொல்லப்போகின்றார்களே...? இதற்கென்ன தான் செய்யப் போகின்றேன்? அவரை நான் வஞ்சி த்து விட்டேன்?

அவர் என்ன தவறுதான் செய்தார்?... தேவா! நான்ஸ்நானம் கொடுத்தது தவறு? —பிரசங்கங்கள் செய்தது தவறு? —அன்பு செலுத்தினது தவறு?

முடவரை நடக்கப் பண்ணினதற்கும், குருடரைப் பார்க்கச் செய்ததற்கும், ஊழைகளைப் பேசச் செய்த தற்கும் பரிசு அவரின் உயிரைப் பிடிங்குவதுதானு?

ஓய்வநாளில் நன்மை செய்வதும், உயிரைக் காப் பதும், ஆசாரத்திற்கு எதிரானதில்லை என்று சொன்னால், —இறைவனுக்குக் காணிக்கை செலுத்துவதைக் காட்டிலும் தன் சகோதரனுடன் ஒற்றுமையாக இனங்கி வாழுவதே மேலானது என்று சொன்னால்

—அது மனிதனுக்கெதிரான கடுத்துக்களல்லவே!

இறைவன் மலைத்தும், மாளிகைகளி லுமில்லை; உள்ளத்திலேயே இருக்கின்றன என்று உண்மையே தானே. மனிதன் அப்பத்தினால் மட்டும் உயிர் வாழ்வதில்லை. இறைவனிடமிருந்து புறப்படும் ஒவ்வொரு சொல்லும் மனிதனை வாழ்வைக்கிறது என்ற போதனை பொய்யாக இருக்கமுடியாதே.

போதகரே! சொத்துக்களை உவைத்துக்கொள்ளவேண்டாம் என்றீர். இலாபநோக்குடன் எதையும் செய்யவேண்டாம் என்றீர்; இலவசமாகக் கிடைத்ததை இலவசமாக வழங்கச் சொன்னீர்... எல்லாம் ஏழைகளை நேசித்ததல்தான் என்று எனக்குத் தெரியும்.

இவ்வை நல்லவரான உம்மையா கொல்லப் போகின்றார்கள்? ஐயையோ! அதற்குக் காரணம்... சாதாரண தன்டனைதான் கிடைக்கும் என்றல் வவா காட்டிக் கொடுத்தன். அந்த அதிகாரிகள் என்னை வஞ்சித்து விட்டார்களே!

நல்லவர்களாக இருக்கவேண்டுமானால் குழந்தைகளைப்போலத் தம்மைத் தாழ்த்திக்கொள்ள வேண்டும் என்றதற்குக் கோபப்பட்ட பிரபுக்களுக்கா நான் உடந்தையானேன்... அம்மம்மா! —(அலறித்துடிக்கும் அவன் கட்டிலில் அமருகிறன்.— (கிரஸ் வருகிறன்))

கிரஸ்:- என்னப்பா யூதாஸ்... என்ன... என்ன நடந்தது?

யூதாஸ்:- கிரஸ்! கடவுளின் சட்டதிட்டங்களைக் காப்பதாகச் சொல்லிக்கொள்ளும் பரிசேயரும், அதிகாரிகளும் என்னை ஏமாற்றி விட்டார்களே!

கிரஸ்:- என்ன சொல்கிறும் யூதாஸ்?

யூதாஸ்:- அவருக்கு மரணதன்டனை விதித்துவிட்டார்களாமே.

யூதாஸ்:- (சிரிப்புடன்) ஆமாம்! சிலுவையிலே அறையப்போகிறார்கள். —அரண்மனையில் நடந்தது தெரியுமா?... அங்கே அவருக்கு ‘முடி’ என்று முட்களைத் தலையில் வைத்து மூங்கில்தடியைச் செங்கோலென்ப பிடிக்கச் சொல்லி என்ன பாடுபடுத்தினார்கள் என்கிறும்...

யூதாஸ்:- (காதுகளைப் பொத்திக்கொண்டு) —நான் பாவி நான் பாவி! பெரிய பாவம் செய்துவிட்டேன்.

கிரஸ்:- என்ன யூதாஸ்தீ?... அவரைக் காட்டிக் கொடுத்ததையா பாவம் என்கிறும்? — கடவுளின் குமரங்கள் என்று அவர் கூறியதைப்போன்ற பாவம் இருக்கமுடியாதே!

யூதாஸ்:- இல்லை; அவர் தேவகுமாரன்தான். அவர் மூன்றுமாண உயிர்த்தெழுவதாக பொயீனிசியாவில் எங்களுக்குச் சொன்னார்.

“சிறுதுளி பெருவெள்ளம்” “நூற்றுக்கு மேல் ஊற்று”

## தம்பி அன் கோ.,

நவீன சேமிப்பில்

ரூபா நூறு நூறுக்குச் சேர்த்து

ரூபா ஆயிரம் ஆயிரமாக எடுக்கலாம்.

மாதம் ரூபா 100 வீதம்

12 மாதம் ரூபா 1200/- கட்டினால் ரூ. 1280/- வாங்கலாம்

24 „ ரூபா 2400/- „ ரூ. 2670/- „

36 „ ரூபா 3600/- „ ரூ. 4200/- „

48 „ ரூபா 4800/- „ ரூ. 5950/- „

60 „ ரூபா 6000/- „ ரூ. 7600/- „

72 „ ரூபா 7200/- „ ரூ. 9500/- „

75 „ ரூபா 7500/- „ ரூ. 10000/- „

புக்கிருப்பு: இச்சேமிப்பில் எப்பொழுதும் சேரலாம் எப்பொழுதும் ஸாபத்துடன் எடுக்கலாம் மறுவிபரங்கட்டு:

தம்பி அன் கோ.,

வண்ணர்பண்ணை,

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | aavanaham.org

கிரஸ்:- அவர் பெரிய மந்திரவாதி யூதாஸ்.

யூதாஸ்:- இதோபார் கிரஸ். உடலோடு ஒட்டிய பிறப்பைவிட ஆன்மாவோடு தொடர்புள்ள தெய்வீ கப் பிறப்பும் இருக்கிறதென அவர் அப்போஸ்தலர்களுக்குச் சொல்லியிருக்கிறார்.

கிரஸ்:- எல்லாம் பித்தலாட்டம்,

யூதாஸ்:- கிரஸ்! காற்று வீசுவதை நீ அறிகிறுயல்லவா?

கிரஸ்:- காற்றுக்கும், கடவுளுக்கும் என்னப்பா...

யூதாஸ்:- அந்தக்காற்று எங்கிருந்து வருகிறது, எங்கே போகிறது என்பதை உன்னேல் கூறமுடியுமா!

கிரஸ்:- (மெளனம்)

யூதாஸ்:- அப்படித்தான்! அவர் சொன்னதன் விளக்கம் இதுதான்!... நான்தான் பாவியானேன். ...எல்லாம் பொருளாசையால்! ஆமாம் பொருளாசையால். மனிதனுக்குப் பிரியமான காரியங்களைச் செய்ய முயலக்கடாது என்றதன் உண்மையை இப்போதுதான் உணருகின்றேன்... என் பண்மோகத்தால்... பண்மோகத்தால்...

கிரஸ்:- யூதாஸ்! வீணைக் கலங்காதே. இல்லாத தையெல்லாம் கற்பனை பண்ணுகிறும்.

யூதாஸ்:- இல்லை இல்லை நான் பாவி பாவி...

கிரஸ்:- பொன்னும், பொருளும் கிடைக்கவேண்டுமென்பதற்காக மாமன்னர்களே பல கொலைகளைச் செய்திருக்கிறார்கள்...

யூதாஸ்:- கிரஸ்! என்னைத் தனிமையில் விடு. —என்னிதயத்தை ஏதோ ஒன்று குடைந்து அறுக்கிறது. — எனக்குத் தெரியும் நான் காட்டிக்கொடுத்து தவறுதன்.

கிரஸ்:- யூதாஸ் இதோ பார்...

யூதாஸ்:- (தன் அங்கியிலிருந்த ஒரு பையை எடுத்து) எல்லாம் இந்த வெள்ளிகளால்தானே... (அள்ளி எடுத்து) இந்த வெள்ளிகளால்... ஆம்; இவை எனக்கு வேண்டாம் வெண்டாம் (வீசிற்கிறார்கள்)

கிரஸ்:- உனக்கென்ன பைத்தியமா?

யூதாஸ்:- ஆமாம்! பைத்தியமேதான். ஒரேயொரு வரால் மட்டுமே குணப்படுத்தக்கூடிய பைத்தியம். அவரையும் இனி நான் காணமுடியாது... இல்லை இல்லை அவரைக் காப்பாற்றுவேன்... காப்பாற்றியே திருவேன்... ஆமாம்... ஆமாம்...

(சிதறிய நாணயங்களைப் பொறுக்கி எடுக்கிறான்) (பொறுக்கிக்கொண்டு வெளியே போகப் புறப்படுகிறான்)

கிரஸ்:- எங்கே போகிறுய்?

யூதாஸ்:- அரண்மனைக்கு... இந்த வஞ்சத்தைத் தந்துதானே அவரைப் பிடித்தார்கள்... இதையெல்லாம் திருப்பிக் கொடுத்துவிட்டு அவரை விடுவிக்கப் போகிறேன்.

(யூதாஸ் வெளியேறி ஒடுக்கிறான்)

(கிரஸின்மனைவி மார்த்தா உள்ளேயிருந்து விளக்கை எந்தியபடி வருகிறான். அதைச் சுவரிலிருந்த ஒரு ஆணியிற் கொழுகிறான்.)

மார்த்:- என்ன நடந்தது. எனிப்படி ஒடுக்கிறார்.

கிரஸ்:- நேற்றுக் காட்டிக்கொ

# வெல் அவந்தன் நிகழ்த்துவம்



‘മേനക’ കുമാരി പത്മിനി നടരാജൻ

இடம்பெற்றது. கட்டணம் யாது. மொத்தத்தில் அன்று வசுவிக்கப்பட்டதினாலோ வேல் ஆனந்தன் குழுவினர் என்னவோ மண்டபத்தில் அளித்த நாட்டிய நிகழ்ச்சி கதிரைகள் பல வெறுமனை சிறப்பாகவே அமைந்தது கிடந்தன. இலவசக்கலை ஏன்லாம். பின்னணி இசைக் கிரம் சிகநக்குத் தீரண்டு குழுவினருக்கும் ‘அப்ளாஸ்-

## தயாரிப்பு: மேகலா

# அனுபவம் வாய்ந்த நிலகார்களை நம் மத்தியில் இருக்கிறார்கள்!

## நாடக விமர்சனம்: இளவையார்

ମେଣ୍ଟେକମାକ ବଲାର୍ନ୍ତରୁ  
ବର୍କୁମ ଚିନିମାବୁଟନ ନାଟ  
କମ ପୋଟ୍ଟି ପୋଟକକ୍ଷୁଟିଯ  
ବକେଯିଲ ନାଟକୁଲକମୁମ  
ତନ୍କ କେଣ ତତ ନି ଇଟମ  
ପେନ୍ତରୁ ମୁଣ୍ଡ ନେଣ ନି କ  
କୋଟିକିଣୁଟନ କୁଟି ଚିନି  
ମାପ୍ପଟମ ଏଲବଲାତାନ  
ବନ୍ଧତପୋତୁମ, ଚରିତ୍ତିର ଚମ  
ପନ୍ଥମାଣ କତେତକଳ ନାଟକ  
ମାକନ୍ଧିତ୍ତୁକକ୍ଷୁଟକକ୍ଷୁଟିଯ  
ବକେଯିଲ ଏମ ମତତିଯିଲ  
ନଲଲ ଅନୁପଵମ ବାୟନ୍ତନ୍ଧି  
କରକଳ ଇରୁକିରୁରାକଳ ଏନ୍  
ପତର୍କୋର ଏହୁତୁକକ୍ଷୁଟାକ  
ତାବଦି ଚିରି କଣେଚ  
ମତତିଯ ଚନ୍ଦ୍ରମକନ୍ଧିଲୈଯପ  
ପୁଣରୁତ୍ତାରଣ ନିତିକକାକ

ପରିନ ଇଙ୍ଗରୁମାକକବେଳି  
ଦ୍ୟତ ଅବଲାବ ମୁକକିଯ  
ମଳିଲ. ଆଗୁଲ ନାଟକତତିଲ  
ଆନକାନକେ କେଯାଳପ୍ପଟ  
ଧୂରୁକରୁମ ବଶନଙ୍କଳୀ ବିମର  
ଚିକକାମଳ ଇନ୍ଦ୍ରକମୁଦ୍ୟାତୁ.  
ଅତତିନେକରୁମ କାରଣମ ଅବ  
ବଚନଙ୍କଳ ରଚିକରକଳିନ  
ଉଳଳଙ୍କଳୀ ଏନ୍ତେରନ୍ତୁମ  
ବିଟଟକଲା ତବେଯାକୁମ.

ନ୍ଧିପପାପ ପୋର ତତ  
ବରେଯିଲ କୁରେହକୁରୁଵତର୍କ  
ଏତୁବୁମ ଇଲଲ୍ୟାଯିଲୁମ,  
“ଛୋକୋ”, ଏନ୍ତୁ ଚୋଲଲୁମ  
ଆଲାବକୁ ଇଲଲ୍ୟା. ଅରଚନକ  
ନ୍ଧି ତତ ବେ. ନ ବର ତ  
ତି ନ ମ ତ ନ ତ ପା ତ  
ତିରତିନ ତ ନ ମ ଯେ ଯ  
ଉଣାର୍ନତୁ ନ୍ଧିତତତୁମ ଅଲ  
ଲାମଳ ଅରଚିଯୁଟନ କାତଳ

ଜୁରୁକକବେଳି ଯାଦୁକାମାନ  
କାତଳନ କାତଳକାଟ୍ସିଯିଲ  
ନ୍ଧିତତତୁ ମଟଟୁମିନି ନଟନ  
ମାଟବୁମ ମୁୟରଚିତ ତିରୁକକ  
ଗୁରୁର. ଅତେପାରାରାଟଟାମଳ  
ଇରୁକମୁଦ୍ୟାତୁ. ଓଳାବେ  
ଯାରାକ ନ୍ଧିତତ ଏଲ. ପୁଲେନ୍  
ତିରନ ଉଣମୟାକ ଓଳାବେ  
ଯାରାକ ମାର ଏଣେ ମରୁତତୁ  
ବିଟଟାର ଅବରତୁ ଚାରୀରମ  
ଅବଲାବ ନନ୍ରାକ ଶରୁପା  
ବିଲଲ୍ୟ କଞ୍ଚିଟମାନ ପାତତିର  
ମାକେଯାଲ ତନ୍ତନ୍ତ ମୁଦିନ  
ତତେ ଓରାଳ ବ ତିରମପଟଚ  
ଶେଯତୁଳୀରାର ଏନ୍ତୁ କୁର  
ଲାମ.

ଅରଚଚପୈଯିଲ ଅ. ସନ୍ତର  
ଲିଙ୍କମ, ବେ. କରଣନ ଆଜି  
ଯୋରକଳିନ ନଟନମ ରଚିକର  
କଳିନ ପାରାଟଟାଟପିବେର  
ରକ୍ଷମଳିଲାମଳ ନାଟ କତକିନ୍ତି

வந்து பேராகதரவுதரத்தவருத் தமது மக்கள் இம்மாதிரி நல்ல நிகழ்ச்சிகளுக்கு போதிய அளவு ஆதரவு தராமல்போவது கவலைக் குரியது. போதியளவு விளம்பரம் செய்யப்படவில்லை யென்பது இதற்குக் காரணமாக இருக்குமா? என்றாலும் அன்று அந்த நிகழ்ச்சியைப் பார்த்தவர்கள் மனதிறைவுடன் திரும்பியிருப்பார்கள் என்பது மட்டும் இல்லை.

ଲେଖ କେବଳାତ୍ମି ନେ ନତ ଜୀବିତ  
ମାଣୁଷର୍ କଳୀ ଏଣ୍ଟିରୁ କୁଣ୍ଡିକ  
କୋଳାଳିତିଲ ଅବିରିଟାମ ପାଯି  
ଲୁମ ମାଣୁଷର୍ କଳୀ ପେରୁଣ୍ଟେ  
କୋଳାଳାମ.

— ६३ —

ഇരു കൺഗ്രേസ്ട്ടുമാണ്

# வாக்குறுதி

“கலை தெய்வீகமானது. நர்த்ததாண்டவனும், நம் பிரானால் உண்டாயதெனும் கவிகளை கைவரப்பெற்ற கலைஞரும் தெய்வீகர். அவர்தம் கருத்தும் வாசகும். செயலும் தெய்வீகப்பேறுள்ளவை அவை உறுதிவாய்ந்தவை” - இக்கருத்தை தக்கொண்டு உருவாகியுள்ளது இக்கலையமசம்.

அண்ணமையில் யாழ் ப்  
பானம் கவின்கலைவளர்ச்சி  
மன்றத்தினரால் யாழ். நகர  
மண்டபத்தில் மேடையேற்  
றப்பட்டு, கலையுரவுகாட்டி  
ரசிகரின் பாராட்டைப்  
பெற்றது, கே. கே. வி. யின்  
“வாக்குறுதி” நாடகம். டி.  
எஸ். கோதண்டராமனின்  
கதைக்கு கவிஞர் இ. நாக  
ராஜன் அழகாக வசனம்  
எழுதியிருந்தார். ஈழத்தின்  
முதல்தர தமிழ்நாட்கக்கலை  
ஞர்களால் உருப்பெற்ற இக்  
கவின்படைப்புகலாரசிறான்  
பாராட்டை பெருமளவில்  
சவீகரித்தது என்றாம்.

பண்பான் நடிப்புடன்  
தமக்கே உரித்தானபானீ  
யில், கலா சிரி யரா கவே  
மேடையில் தோன்றி, இனிய  
பாடலால் ரசிகரை யிகவும்  
கவர்ந்துவிட்டார் வி. ஆர்.  
கிருஷ்ணமூர்த்தி.

கம்பீரமான தோற்றம்  
உரித்தான கர்ஜின் மன்

..... அண்டிக்கல் மேலுடை

## தங்க, வெராநகைகள்

## வியாபாரத்தில்

## முன்னணியில் நீற்கும்

## ആൺ ആപരണ മാസിക്ക

224. கே.கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பானம்

**நவீன் :** நாகரிக அமைப்புள்ள

**தங்களைப் பெறுவதற்கு**

நெடுஞ்செழியன் வினாக்கள்

— A. KABAPUTUGALA







'சழநாடு' 10வது ஆண்டு நிறைவேயொட்டி நடாத்தப்பெற்ற இலக்கியப் போட்டியில் ரூபா 500-00 பரிசு பெற்ற காவியம்.



### வேறு

வாழ இடந்தரு வாயெனக்  
கேட்டு வணங்கியவர்  
கோழைகள் என்றெமை என்னியோர்  
கோட்டை யமைத்தாரோ  
நாளிகை யொன்றினில் அன்னவர்  
கொட்ட மடக்கேனே  
ஈழ மணித்திரு நாட்டினை  
விட்டுடன் ஒட்டேனே.

சங்கிலி யென்றெருரு மன்னவ  
ஷங்கர சாஞ்சிர  
சங்கதி தன்னை யறிந்திவ  
நின்னு மிருக்காரோ  
பொங்குபெருங் கடலுக்கிவ  
ரையிர யாக்கேனே  
எங்களை மற்றவர் செம்மறி  
யென்றினி யேசாரோ.

பாசி மணித்திர ஸாதிய  
விற்றிட வந்தவர்கள்  
வாசனை மிக்க பொருட்களை  
வாங்க விழைந்தவர்கள்  
தாசிகள் போலொடு வேடம்  
திட்டு நடிப்பாரோ  
நாசம் தாக்கிடு வேணிதை  
நஞ்சர்கள் எண்ணுரோ.

கோட்டை களாஇவர் கட்டுவது  
அடக்கால் லேலேனே  
நாட்டினை விட்டிவ ரோட  
விரட்டி யடிக்கேனே  
சேட்டை களாவிடு கின்றனர்  
கோட்டை யிடிக்கேனே  
வீட்டினில் வந்திவை காட்டிட  
யானும் விடுவேனே.

கட்டிய கோட்டையும் மற்றுள்  
யாவும் இடிக்கச்சொல்  
மட்டிகள் ஏதும் மறுத்திடில்  
நாவை அறுத்துக்கொல்  
கட்டலோ யிட்டுளேன் இன்றிவை  
செய்ய மறுத்தாரேல்  
இட்டமுடன் தரை மட்டம்  
தாக இடிப்பீரே.

என்றிடு தொள்கள் புடைத்திட  
ஆங்கள சிலவீரர்  
சென்றனர் கோட்டை யிடுக்கு  
மிடத்தையத் தீயோரை  
இன்றிடப் பிரிதை யென்று  
மொழிந்திர முன்னுலே  
நன்றுன் ரென்று நகைத்தனர்  
ஏதும் நவிலாதே.

### தமிழ்வாசம் புரியாதார்

கன்னித்தமிழ் மக்கள்தமைக்  
காவல்புரி கின்றேன்  
மன்னுரிலே யுமையோட்டிய  
வணங்கா முடிவேந்தன்  
சொன்னுனிதை உடனேயிடத்

தோட்டம் பிடிப்பீரே  
மின்றைடை வாள்வேலுடன்  
விளையாடிட வேண்டாம்.

பொருள்வைத்திட வொருகட்டிடம்  
போரும்படி மன்னன்  
உரிமைதர விலையாஇதை  
உடைத்தல் தகும்முறையா  
சிரமம்னிக வுற்றிங்கிதைத்  
திறமாய்மைத் துள்ளோம்  
அரசந்கிதைச் சொல்லீர் அவன்  
அறிவற்றவோர் ஜடமா.

அட்டாலம் தரசைக்குறை  
யார்முன்சொல் வந்தாய்  
மடையான துயிரைக்கொடு  
வாளுக்கிரை செய்வேன்  
படையேவரு மிங்கேஉமைப்  
பழிவாங்கு வோமென்ன  
நட்டாவெளி யாலேன்  
நகைத்தார் நயவஞ்சர்.

சென்றேர்கில பேரேனிற்  
தீரம்பிக வுள்ளோர்  
கொன்றூர்பல பேரைச்சில  
கொடியோர் ஒளித்திட்டார்  
இன்றேஇது போதுமிஇவர்  
ஏடுபார்பெரு மோட்டம்  
நன்றூயனர் வார்கள்யாழ்  
நாட்டின்பெரு வீரம்.

என்றூர்தமிழ் வீரர்ப்பரி  
ஏறிப்புறப் பட்டார்  
ஒன்றூயவுடு கின்றூர்தமிழ்  
உணர்ச்சிப் பெருக்கோடே  
பின்னல்லூர் பேடிகுறி  
பீரங்கியால் வைத்தான்  
முன்னல்நடக் கின்றேரது  
முதுகாஅதை ஏற்கும்.

வந்தோர் உரை செய்வார்உமை  
வணங்கார் பலர்செத்தார்  
நொந்தார்கில பேர்கள்னில்  
நூவல்கின்றதை ஒப்பார்  
பைந்தார்முடி வேந்தேஇப்  
பறங்கிப் பழிகாரர்  
நிந்தைபுரி கின்றூர்எதை  
நினைத்தோ அறிகில்லோம்.

அவவேலோயில் வருகின்றன  
அறிவுள்ள வோரொற்றன்  
இவவேழையின் வணக்கம்பல  
என்றேசில சொல்வான்  
ஒவ்வாப்பழி காரர்ப்படை  
ஒன்றேடிருக் கின்றூர்  
எவவேலோயும் வருவார்எமக்  
கென்றும்பலம் வேண்டும்.

பீரங்கிகள் உள்ளார்வெடி  
பிறக்கின்றன அங்கே  
தீரம்பிக வில்லார் எனில்  
திட்டம்பல வுடையார்  
சோரர்கில பேரோஇக்  
துரோகஞ் செய்வோர்க்கு  
வாரம்புரி கின்றூர்தமிழ்  
வாசம்புரி யாதார்.

### 'தீண்டாமை'

#### என்ற பாதகம்

##### சி. சுப்பிரமணியபாரதி

தேசபக்தியென்பது நம்ம  
வருக்கு அன்னியரால் நேரும்  
தீண்டாமைகளை மாத்திரம்  
ஒழிக்கும் இயல்புடைய  
தன்று. நமக்கு நாமே  
செய்துகொள்ளும் அநீதி  
களையும் நீக்குமியல்புடை  
யது. எனவே தேசபக்த  
சிகாமனியாகிய மஹாத்மா  
காந்தி நாம் இன்னும் ஒன்  
பது மாஸங்கருக்களே  
ஸ்வராஜ்யம் பெற்றிலீ  
வோமென்று சொல்லிய  
போதிலும். அதற்கொரு  
முக்கியமான நிபந்தனை  
சொல்வதை நாம் கவனிக்க  
வேண்டும்.

தமிழ்மடைய “யெளவன்  
இந்தியா” பத்திரிகையில்  
மஹாத்மா பின்வருமாறேற்று  
துகிறீர்;

சிலவுகுப்பினரைத் தீண்டாமைகளக் கருதும் பாவ  
த்தை ஹிந்துக்கள் அகற்றன  
லன்றி, ஸ்வராஜ்யம் ஒரு  
வருஷத்திலும் வராது! நாறு  
வருஷங்களிலும் வராது!  
ஹிந்து மதத்தின்மீது படிந்திருக்கும் இந்தக் களங்க  
த்தை நீக்குதல் ஸ்வராஜ்யம்  
பெறுவதற்கவசியமாகு  
மென்ற தீர்மானத்தைக்  
காங்கிரஸ் தைப்பார் நிறை  
வேற்றியது நன்றேயாம்.  
மேலும் இந்தத் தீண்டாமை  
யென்பது மதக் கொள்கைகளைல் ஆனுமதிக்கப்பட்டது  
தன்று. இது சாததானுடைய தந்திரங்களில் ஒன்று  
என்கிறீர்.

அடிக்கடி ‘காந்திகிஜேய்’  
என்று ஆரவாரம் செய்யும்  
நம்மவர்கள் இந்த அமசத்  
தில் மஹாத்மா காந்தி  
சொல்லியிருக்கும் வார்த்தையைக்  
கவனிப்பார்களேன்று நம்புகிறேன். “வினை  
விதைத்தவன் வினையறுப்பான்”. நாம் பலவகைகளிலே துன்பப்பட நேரும்.  
—(சுதேசமித்திரன் 14-2-1921 இதழில் வெளிவந்தது.)

### வாக்குறுதி

(7-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)  
எனகவே நடித்துவிட்ட  
ரி. எஸ் லோகநாதன் திற  
மையாக நடித்தார். மன்னன்  
நின் ஆணைக்கும், கலையரசியின் உறுதிக்கும் வீரர்த்தையே  
நடிப்பால் காட்டி ஆதித்தராக நடித்துவிட்டன. “வினை  
விதைத்தவன் வினையறுப்பான்”. நாம் பலவகைகளிலே துன்பப்பட நேரும்.

—(சுதேசமித்திரன் 14-2-1921 இதழில் வெளிவந்தது.)

— மீதன்

★  
தட்டெழுத்துவீராங்கணை  
டைப்பில்குகளுக்கான சுவிட்சர் லாந்தில் உள்ள பெரிலே  
நகரில் நடந்தது. குமாரி பிரிஜிட் கோல்பெக் என்ற பெண்மனி முதலாவதாக  
வந்து வீராங்கணப் பட்டம் பெற்றார். இவர் ஒரு தவறுகூட இல்லாமல் 10 நிமிடங்களில் 5290 எழுத்துக்கள் அடித்தார். கிழக்கு ஜெர்மனியிலுள்ள தனி க்கா என்ற தூரத்தைச் சேர்ந்தவர் இந்த வீராங்கணை.

மனித உடலில் இரத்கல்டம் நொப்ர்சியாக நடைபெறும் ஓர் இயக்கம் என்பதை உலகுக்கு எடுத்துரைத்துப் புதிய பெறுவ மூர்வியின் கநை இது.

## வில்லியம் ஹார்வி (1)

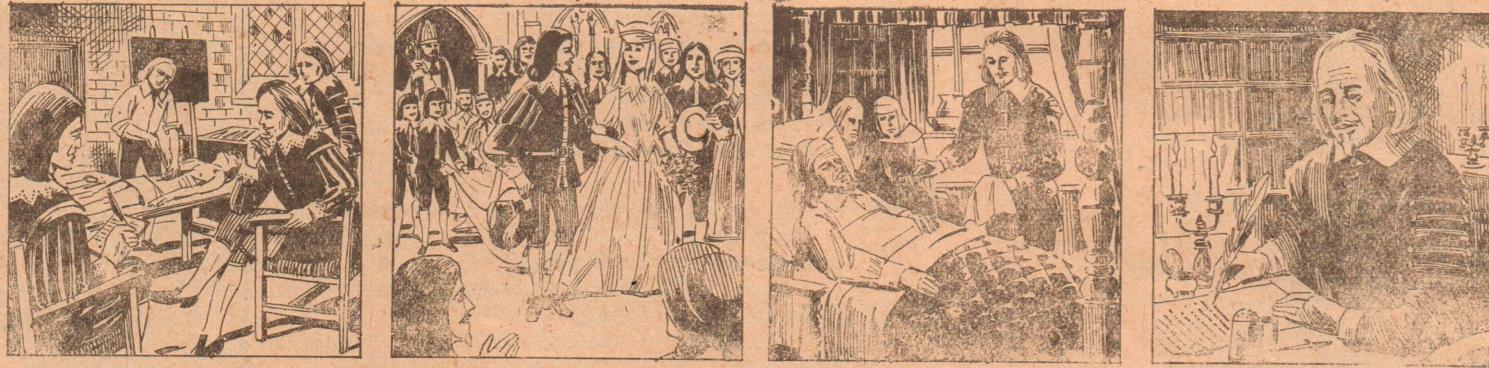


வில்லியம் ஹார்வி சிறுவயதுப் பையனாக இருக்குப் போது, கடற்கரைக்குச் சென்று மீனவர்கள் மீண்டும் பிடித்துக்கொண்டு திரும்பவதை வேடிக்கை கயோடு பார்த்து மகிழ்வான். சிற்சில சமயங்களில், மீன்களை வெட்டி, அவற்றின் உடற்கறுப்பற்றியும் தெரிந்து கொள்ள முயல்வதுண்டு. 1578-ம் ஆண்டு பிறந்து 1657-ம் ஆண்டு மறைந்த வில்லியம் ஹார்வியின் இரத்தை ஒட்டம்பற்றிய ஆராய்ச்சிக்கு இந்தப் பால்ய காலப் பழக்கம் விகிதம் தடுக்கப்பட்டது.

10 வயதில், பாடசாலை  
யில் விடுதியில் தங்கிப் படித்து  
தான் ஹர்வி. அதிகாலை  
5 மணிக்கே எழுந்து,  
பாணிச் சாப்பிட்டு, பிய  
ரைக் குடித்துவிட்டு, மாலை  
வரை படிக்கவேண்டியிருந்து  
தது. ஹரார் விக்கு இந்த  
விடுதி வாழ்க்கை மிகச் சிரமம்  
மானதாக இருந்தபோதி  
இலும், கடுமையாகப் படித்து  
வசூப்பில் முன்னேறி மான  
வர்களிடமும், உபாத்தியா  
யரிடமும் நற்பெயர் பெற்றுன்.

தான் ஒரு டாக்டர் ஆகவேண்டும் என்று தீர்மானித்துக்கொண்ட ஹார்வி 15-ம் வயதில் உலகப் புகழ் பெற்ற கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழக கத்துக்குச் சென்று மருத்துவக் கல்வி பயிலுமுன், கலைப் பிரிவில் சேர்ந்து படித்தான். ஓய்வு நேரத்தில் தோழர்களுடன் சேர்ந்து, படகு செலுத்தி மகிழ்ந்தான்.

1599 - ம் ஆண்டிடு வேலையோப்பாவில் அப்போதி ருந்த மருத்துவக் கல்லூரி களிலே முன்னணி வகித தத இத்தாலிய நாட்டு பாடுவ பல்கலைக்கழகம் மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்ந்தான் ஹார்வி. மிகத்திறமைசாலி யான ஹார்வி பேரும் புகழும் பெறக்கூடியவகையில் கற்றுத் தெறினான். அந்தக் காலத்தில் வெவ்வேறு பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கிடையே பெரும் சண்டை நடப்பது வழக்கமாதலால், ஹார்வி தெருவுழியே செல்லும்போ



தெல்லாம் இடையில்  
வாளோடு செல்வது வழக்கம்.

படுவா பல் கலைக்க முக மருத்துவக்கல் ஹரியில்தான் முதன் முதலாக மனித உடலை வெட்டி, உடற் கூறு களை ஆராய்க்கடிய வாய்ப்பு ஹார்விக்குக் கிடைத்தது. மனித உடலில் இரத்தம் தொடர்ச்சியாக ஒடுக்கிறது என்ற ஹார்வியின் இரத்த ஒட்ட சித்தாந்தம் முனோவிட்டது இங்கேதுண.

இங்கிலாந்துக்குத் திரும்பி  
வந்து, மனித உடலில் இர  
த்த ஒட்டம்பற்றிய தனது  
கருத்தை பூரணமாக வெளி  
கடி மருத்துவ விஷயங்களை  
விவாதித்து, தனது அறிவை  
மேலும் விருத்தி செய்து  
கொண்டார், ஹார்வி.

டாக்டர் ஹாரி யின் அறிவும், திறமையும் எல்லாரையும் கவர்ந்தது. இவர் ஆற்றிய சொற் பொழி வகும், செய்த ஆராய்ச்சி களும் அகில உலக டாக்டர் களின் கவனத்தை ஈர்த்த தன் அரசவை டாக்டரா கப் பதவி பெற்றார். முதலாவது ஜேம்ஸ் மகாராஜா மரணப் படுக்கையில் இருக்கும்போது, இவரே அவரது வைத்தியராகக் கடமையாற்றும் சிறப்புப் பெற்றார்.

தாக்டர் ஹார்வி இப்படிப் பெரும் பேந்திம் புகழும் பெற்று விளங்கிய போது இரத்த ஒட்டம் பற்றிய தனது கருத்துக்களை திட்டவட்டமாக எழுத்துக்கில் உலகுக்கு அறிவிக்கவில்லை இறுதியாக அவரது 50-வது வயதில் இரத்த ஒட்டம் பற்றிய சிறிய புத்தகம் ஒன்றை எழுதினார் பழையகால டக்டர்கள் கிளர் இதனைப் பைத்தியக்காரத்தனமான கடுத்து என்று ஒதுக்கிவிட முயற்சித்தபோதும், உலகம் உவந்து ஏற்றுக்கொள்ளவே செய்தது. (தொடர்ந்து)

[ ७९ ] ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

அதன் வடிவமைப்பை அப்ப  
டியே கிரகித்து முளையில்  
பதியவைத்து மனதுக்கும்  
ஒரு நந்தியை இழுத்துத்  
தொடுத்துவிடுகிறது அம்  
மாத்திரத்தே இதர புலன்  
பொறிகள் செயல்படக்  
கிளர்கின்றன. மனதுக்குப்  
பிடி த்த கவர் ச் சி  
யுள்ள பொருள்  
ஆசக்களைத் தூண்டுகிறது  
பிடிக்காத்தை மனம் வெறுக்  
கவும் செய்கிறது. சிறிது  
தூரத்திற்குள்ளாக நமது  
கண்ணளியின் கதிரியக்கத்  
திற்கு இத்தனை ஈர்ப்பும் வசி  
யமும் இருக்குமேயானால்  
பேரோளிக் கோலங்களாக  
அண்டவெளியிலே சம்ஹும்  
நவகோள்களின் நேராக்கு

அவற்றின் ஒளிக்கத்திரயக்கம், நாம்வாழும் இப்பூமியையும் பூமியில் தரித்திருக்கும் புல்பூண்டு, கல். மன்ன், நீர்முதலாக மாந்தரையும், விலங்கினங்களையும், பறவைகளையும் மற்றும் எல்லாஜீவராசிகளையும் ஆட்டி வைப்பதில் வியப்புண்டா?

கண்வழியே பார்க்கும்  
பார்வை நினைவுத்திரையில்

நுவம் பெறுவது எப்படி  
 முன்னால் நாம் பார்க்கும்  
 உருவம் விழிகளின் வழியாக  
 உள்ளேயுள்ள விழித்திலை  
 யில் விழுகிறது. இது கண்  
 நரம்புகளின் மூலம் ஒருசக்தி  
 யாகப் பின்மூனைக்குச் சென்று  
 அங்கே ஓர் உருவத்தை  
 உண்டாக்குகிறது. இப்படி  
 ஒனியின் பிம்பமும் நினைவின்  
 உருவமும் கலந்து உண்டா  
 கும் தோற்றம்தான் உண்

மையான கண் பார்வை விந்த நுட்பமில்லையானால் பார்வையிடுந்தும் பயன் ல்லை. பார்வையை இழந்த ஒருவனும்கூட மனி தப்பிரவிக்கென்றே அமைப்பது இந்த நுட்பத்தினால் அசக்கண்ணால் பார்க்கமுடிகிறது. முழுவளர் ச்சியடைந்த மனிதயுள்ளில் நூற்றுக்குத் தொன்னுரு பங்கு பிறக்கும்போதே தொன்று விடுகிறது. அதைப்போலவே கண்ணின் வளர்ச்சியும் நூற்றுக்கு எண்பத்தைந்து பங்கு ஏற்பட்டு விடுகிறது. குழந்தை முழுமனிதனுக்கு வளருவதற்கு நூற்றுக்கு நூற்றுக்கு விடுகிறது.

## கண்காள் காண்மின்களோ!

பங்கும் கண் பதினைந்து பங்கும்தான் வளரவேண்டிய ருக்கிறது. ஆனால் இந்தச் சிறுவளர்ச்சிதான் மனத வாழ்க்கையில் முக்கியமானது. இவற்றுடனே மனமும் உணர்ச்சிகளும் தொடர்பு கொண்டு வளருகின்றன. இயற்கையாக அமைந்த கண்பார்வை நுட்பத்தின் அடிப்படையில் தான் போட்டோ படப்பிடிப்பு எனப்படும் நிழல் உருவப் பதிவு இயக்கம் கருக்கொண்டு வளர்லாயிற்று.

“முக்குக் கண்ணுடிக்குத் தினமும் ‘கிளிசிரின்’ போடு இந்தக் கீழ் வங்கால் சா

பத்திரிகை அச்சிடும் காக்கும், அதிலே எழுதாத வெற்றுத் தாளாக ஒரு துண்டு கிழித்து உங்கள் கண்ணுடியைத் துடைத் தாலே போதும், கண்ணுடி பளிச்சிடும்” என்று அந்தக் கடைக்காரர் அப்பொழுது அவருக்குக் கூறியபோது கண்ணுடி மாற்றவந்தவருக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது.

“ஜீய், என்னை என்ன எழுத்தறிவில்லாதமுட்டாள் என்று எண்ணிக்கொண்டா பேசுகிறீர்?” என்று வெடுக்கெனக் கூறி விட்டு முக கம்கடுகடுக்க வெளி யே நடந்தார்.

“பிரஸ்பிரின்” சாலீனால்

ஓ

பாலைப் பொழிந்து  
தரும்-பாப்பா.  
அந்தப் பசு மிக  
நல்லதடி-பாப்பா  
என்ற பாரதி யின் பாப்  
பாப்பாட்டுக்கு ஒரு கரவத்  
தில் பொருள்கூறிய தமிழ்ப்  
பண்டிதர் ஒருவர் நல்லதடி  
என்ற சொல்லுக்கு ஏகுட்  
ஸ்டிக் அதாவது நீளமான  
நல்லதடி என்று மாணவருக்க்  
குக் கற்றுக்கொடுத்தாராம்.  
அப்பொழுது இந்தியாவில்  
பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நடைபெற்ற  
நூக் கொண்டிருந்தது.

ஓ

“யா மு்ப்பா ணத்தாரின்  
பேச்சுவழக்கில் ‘நிற்கிற’  
தமிழ் தென் ஞட்டா ரி ன்  
வசனத்தமிழில் ‘நின்று  
கொண்டிருப்பது’ ஏனோ?” -  
ஓர் இலக்கியரசிகரின் கிண்  
டல்.







## பிறகுக்கு உதவும் சாதனை தேவை

— செல்வி முரீ ரஞ்சனிதேசிகர் —

**தோழி!** நீ இப்போது எங்களிலே பொறிக்கப்பட பள்ளியிற் படிக்கும் மாணவேண்டும், உன்னை நம்சமூ வியாகவல்லவா இருக்கிறாய்? கம் போற்ற வேண்டும். அதிகம் போற்ற வேண்டும். எனவே ‘தோன்றிற் புக்கால புதுமைப்பெண். சமூக சிற்பி என்பதை மனதிற் கொண்டுபடி.

நீ எப்படியானவளாக இருக்கவிரும்புகிறாய்? அரசியல் தலைவியாக விரும்புகிறாயா? மேடைப் பேச்சாளியாக விரும்புகிறாயா? அல்லது சமூகதாய் புனர்த்தாரனங்குசெய்யும் எழுத்தாளியாக விரும்புகிறாயா?

அல்லது ... அல்லது ... (கறவே நாக்குகிறது). பிறந்ததைப் போலவே எவ்வாறுமே உன்னைப்பற்றித்தெரியாமலே இறந்து விடப்போகின்றாராது. நீ பிறந்ததன்பேண்டு; உன்பிறப்பின் பயனை மற்றவர்களும் அடையவேண்டும்.

## சபாஷ் சித்தாரா!

வடபகுதியில் திறமையான மரணவினால் எனத்தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அரசாங்கத்தின் உபகாரச் சம்பளத்தைப் பெற்றிருக்கிறார் மானிப்பாய் இந்துமகளிர் கல்லூரியில் 7-முறை வகுப்பு பயிலும் 11 வயது மாணவியான செல்வி சித்தாரா காசிநாதன்! இனிஇவர் தொடர்ந்து படிக்கும் காலம்வரை அரசாங்கமே இவர் படிப்புக்கான செலவைக்கவனிக்கும்.

உபகாரச் சம்பளம் அளிப்பதற்காக அரசாங்கம் நடாத்திய பரீட்கையில் வடபகுதியில் திறமையாக சித்திபெற்றிருக்கும் இவர் நவாவியைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட தியில் நீல்லவளாக வளர்க்கும் விரும்பினால் — சமூபாரில் பண்யாற்றும் நிரு. ஆர். காசிநாதன், விடம் சில அரிய குணங்கள் திருமதி சிவ மணி காசி சிறந்து விளங்குதல் வேண்டும்.

எனவே இவற்றைக்கவனி தாராவுக்கு ‘மலர்’ தனது ஒழுக்கமுள்ளவளாக இருவாழ்த்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது!

## மாணவர் மலர் தனைக் கண்டேன்

மாணவ மலர் தனைக் கண்டேன் - அந்த மகிழ்ச்சியை மனதிலீல நானேன்றுக்கொண்டேன் தேங்கை இனித்ததாம் எனக்கு - அது தெவிட்டாத தித்திப்பாம் பலர்க்கு

வாரத்துக் கொருமுறை பூக்கும் - அது மாணவர் வளத்திற்கு வழியினை ஆக்கும் சாரத்தில் இனிமையைக் காட்டும் - எமைத் தக்கவ ராக்கிட தான்வழி காட்டும்

மாணவர் பலன்மிகக் கொள்ளள - தினம் மாசில்லா மலராக மலர்ந்து எழில்காட்டும் கோணல் பலவும் நிமித்தியே நினரு நம்மை குணமாக்கி வழிகாட்டி குறித்தனை கொள்ளும்.

பி.கிருஷ்ணந்தன்  
கோற்றுவத்தை,  
வல்வெட்டித்துறை.

அறிஞர்களை நாடு, - ‘சான்றேர் இன்த்திரு’. கடமைக் காக வாழ் - ‘அறஞ்செய்விரும்பு’.

இரக்கம்கொள் - ‘தானமது விரும்பு’.

துன்பஞ்செய்யாதே - ‘குதும் வாதும் வேதனை தரும்’.

அன்புகாட்டு - ‘கீழோரா வினும் தாழு உரை’.

கோபம் கொள்ளாதே - ‘தீராக்கோபம் போராய் முடியும்’.

அதிகம் பேசாதே - ‘மோனம் என்பது ஞானரம்பு’.

அருள்கொண்டு பேசு - ‘வாங்கம் பேசேல்’ - ‘ஞம் வாங்பாணம் கந்தரோடையைச் சேர்ந்ததிரு’.

கற்றுக்கொண்ட பேட இருப்புசெய்வை மற்று மேலும் சில ரூபாக்காலை களை எழுதியுள்ளார். இவை நமக்கு எவ்வளவோ விதத் தில்பயன் தருவதாக இருக்கும். அவர் எழுதியுள்ளதை சுருக்கமாகத் தருகிறோம்.

‘தோழி! இவற்றிற்கும் மேலாக ஒன்றிருக்கிறது. அதுதான் பெற்றேரையும், முன் நேர ரையும் பேணி: அன்புசெலுத்தி அவர்கொற்ற படி நடப்பது. ‘பெற்றேரைப்பேண்’ - ‘தந்தைசொல்லிக்கமந்திரமில்லை.’ ‘தாயிற் சிறந்ததொரு கொயிலுமில்லை’.

காலை உணவு 7 மணிக்கு முன். பகல் 12 மணிக்கு பகல் உணவு. இரவு 6 மணிக்கு இறைச்சி வகைகள், பான், பால், முட்டை, மரக்கறி, சில சமயங்களில் சோறும் உண்டு. உருளைகிழங்குதினமும் உண்டு. எந்தேரும் தேந்தேர்கள் ஒருவாக்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன். எனது இனத்துக்கு நானேரு வழிகாட்டியாக இருப்பேண்: எனும் கருதுகிறேன். தோழி! உத்தியோக மோகம் கொண்டுமட்டும் படிக்காதே. ‘நான் இந்த ஈழமணித் திருநடிடல்பிறந்துமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

மறவாதே! நீ வருந்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

உன்கல்லூரியில் நடக்கும் எந்த நிகழ்ச்சியிலும் நீபங்குபற்ற வேண்டும். வினையாட்டா? அதில் நீ முதலாவதாக இருக்கவேண்டும். மாணவர் கூட்டமா? தினமும் உன்பெயர் அறிக்கையிற் காணப்படவேண்டும். பேச்சுப்போட்டியா? ஆதாரத்தோடு, கருத்தோடு. அறுபுதுமாக முற்பட்சுக்கை அமையவேண்டும். வெற்றி உண்டே.

அனைத்திற்கும் காரணமான எது தெரியுமா? சொல்கிறேன். இந்த உலக இருப்பேண்: எனும் கருத்துக்கொண்டு கல்வி மனதிற்கொண்டு கல்வி பயில்வாயாக.

கூடாது. கூடவேகடாது. நீ மிகச்சாதாரனை ஒருமனித உயிரப்போல மட்டந்து போகக்கூடாது. நீ பிறந்ததன்பேண்: எனும் பயனை அடையவேண்டும்.

காலை உணவு 7 மணிக்கு முன். பகல் 12 மணிக்கு பகல் உணவு. இரவு 6 மணிக்கு இறைச்சி வகைகள், பான், பால், முட்டை, மரக்கறி, சில சமயங்களில் சோறும் உண்டு. உருளைகிழங்குதினமும் உண்டு. எந்தேரும் தேந்தேர்கள் ஒருவாக்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

மறவாதே! நீ வருந்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

உன்கல்லூரியில் நடக்கும் எந்த நிகழ்ச்சியிலும் நீபங்குபற்ற வேண்டும். வினையாட்டா? அதில் நீ முதலாவதாக இருக்கவேண்டும். மாணவர் கூட்டமா? தினமும் உன்பெயர் அறிக்கையிற் காணப்படவேண்டும். பேச்சுப்போட்டியா? ஆதாரத்தோடு, கருத்தோடு. அறுபுதுமாக முற்பட்சுக்கை அமையவேண்டும். வெற்றி உண்டே.

மறவாதே! நீ வருந்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

காலை உணவு 7 மணிக்கு முன். பகல் 12 மணிக்கு பகல் உணவு. இரவு 6 மணிக்கு இறைச்சி வகைகள், பான், பால், முட்டை, மரக்கறி, சில சமயங்களில் சோறும் உண்டு. உருளைகிழங்குதினமும் உண்டு. எந்தேரும் தேந்தேர்கள் ஒருவாக்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

மறவாதே! நீ வருந்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

உன்கல்லூரியில் நடக்கும் எந்த நிகழ்ச்சியிலும் நீபங்குபற்ற வேண்டும். வினையாட்டா? அதில் நீ முதலாவதாக இருக்கவேண்டும். மாணவர் கூட்டமா? தினமும் உன்பெயர் அறிக்கையிற் காணப்படவேண்டும். பேச்சுப்போட்டியா? ஆதாரத்தோடு, கருத்தோடு. அறுபுதுமாக முற்பட்சுக்கை அமையவேண்டும். வெற்றி உண்டே.

மறவாதே! நீ வருந்காலப்புதுமைப்பெண். வீரமங்கை, சிந்தனைவாதி. நாடு நலம் பெற இனம் வாழ உழைப்பாதான் நான் உருவாகின்றேன்.

காலை உணவு 7 மணிக்கு முன். பகல் 12 மணிக்கு பகல் உணவு. இரவு 6 மணிக்கு இறைச்சி வகைகள், பான், பால், முட்டை, மரக்கறி, சில சமயங்களில் சோறும் உண்டு. உருளைகிழங்குதினமும் உண்டு. எந்தேரும் தேந்தேர்கள் ஒருவாக்காலப்புதுமைப்பெண். வீரம

