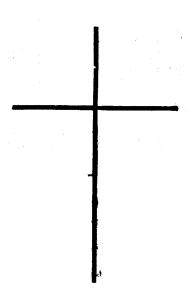
50. 15081

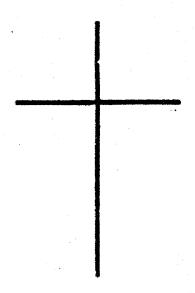
# சுவாமி ஞானப்பிரகாசருக்கு நிணவு முத்திரை



வெளியீடு

தமிழ்மொழி அலுவல்கள் **திணேக்களம்** பொதேச அபிவிருத்தி அமைச்ச 244, காலி வீதி, கொழும்பு—04.

# சுவாமி ஞானப்பிரகாசருக்கு நின்வு முத்திரை

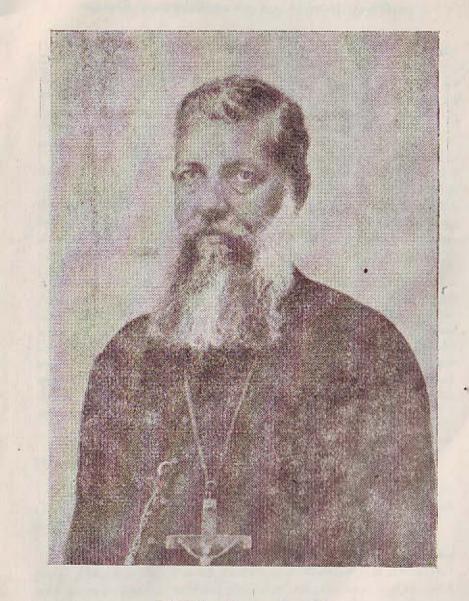


Saight & @

சமிழ்மொழி அலுவல்கள் நினைக்களம் பிரிதேச அமினி**ருந்தி அ**மைச்சு 244, காலி விறி, கோழம்பு—04.

செந்தமிழ் மொழியே செக மொழிக்குயிரென விளக்கப் புகுந்த வித்தகச் செம்மல் சிலுவை அடியான் சிரிய நண்பன் .... 🙌 🤭 எம்ம*தத்* திற்கும் சம்மதம் ஆகு**ம்.** அன்பு வழியே ஆருயிர் வழியெனக் கண்டு நடந்த கனியிளம் சொல்லான் பைந்தமிழ் வளர்த்த பன்ழொழிப் புலவன் ஐந்தமிழ் வல்லோன் அறிவுப் பொலிவோண் மணேயுப தேசமே கலேயெனக் கொண்ட ரோனப் பாகாச நாவலன் எங்கே? பொய்யுடல் நீத்துப் புகழுடல் கொண்டான் ஐயன் மெய்யன் அருமை என் சொல்**வேன்** மறக்கவும் போமோ? மறக்கவும் போமோ? மாண்புறு தமிழக மாணிக் கத்தை ஞானப் பிரகாச சொல்கலேத் தமிழ**ன்** என்றும் வாழும் மன்றமும் வாழ்**கவே!** பாருள மொழிகளில் வேரென விளங்கும் செந்தமிழ் வாழ்கவே! செந்தமிழ் வாழ்கவே!

— கவியோகி சுத்தானந்த பாரதியார்



கூறை தேற்குறைவுற் சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் Swami Gnanapragasar

# சுவாமி ஞானப்பிரகாசருக்கு நிணவு முத்திரை

தமிழ்மொழிக்கும், நம் சமயத்திற்கும் ஈடில்லாச் சேவைகள் புரிந்த இரு பெரும் அறிஞர்களான ஆறுமுகநாவலருக்கும், சுவாமி கிபுலானந்தருக்கும் இந்நாடு நிண்வு முத்திரைகளே வெளியிட்டு அவர்களேயும் பெருமைப்படுத்தித் தன்னேயும் உயர்த்திக்கொண்டது. அந்த வரிசையில் கிறீஸ்தவ சமயத்துறவி யான சுவாமி ஞானப்போகாசருக்கு இப்பொழுது நினேவு முத்திரை வெளியிடம் படுவது குறித்து நான் மிகவும் பெருமகிழ்வெய்துகென்றேன்.

இந்த நாட்டில் கிறீத்தவ சமயம் தலேநிமிர்ந்து நிற்க சுவாமியவர்களே காரண மெனில் அதற்கு எதிர்வாதமிராது. அரசாங்க உத்தியோக,ந்தை தேவலின் திருத்தொண்டுக்காக உதறித்தள்ளித் துறவு பூண்டவர் அவர். வீரமாமுனிவர் தோன்றிய இருநூற ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் தமிழ் மண்ணில் தோன்றிய கத்தோலிக்கத் தமிழறிஞர் அவர். பலமொழிகளில் சுவாமியவர்கள் பாண்டிக் தியம் பெற்றிருந்தார்கள். அது பலமொழியாளர்களிடமும் அவரது மதிப்பை உயர்த்திற்று.

இற்ல் தவ உடியத்தை அவர் பாப்ப எடுத்த மூயற்கிகளில் கிறீஸ்கவத்தாடன் தமிழையும் வளர்த்தார். தமிழ் அவரால் வளர்ந்தது, செறப்புற்றது; புதுப் போலிவுபெற்றது. செபதால்கள்; சமய அனுசார நூல்கள்; பிரசங்க நூல்கள் வரலாற்று ஆராய்ச்சி நூல்கள்; சமய வரலாற்று நூல்கள்; துண்டுப் புத்தகங்கள்; மொழிபெயர்ப்பு நூல்கள் என்றிவ்வாறு நூற்றுக்கணக்கான நூல்களே என்றிவ்வாறு நூற்றுக்கணக்கான நூல்களே எழுதிஞர் சுவாமி அவர்கள். அத்துடன் பல அரிய நூல்களேப் படுப்பித்துள்ளார். இன்னும், "தருக்க சாஸ்திரச் சுருக்கம்"; "தமிழ் அமைப்புற்ற வரலாறு"; "சொற்பிறப்பு ஒப்பியல் அகராதி" என்னும் அவரது நூல்கள் தமிழுக்குப் புதுவளம் சேர்த்தன.

சுவாமி அவர்கள் ஒரு மாமேதையாக இருந்தார். அவரது அறிவை, திறமையை தமிழ் உலகுக்கு ஈந்தார்.

மறைநூல் வல்லுநராக, மதபோதகராக, ஆராய்ச்சியாளராக, பன்மொழிப் புலவராக, சுறந்கதோர் ஆசிரியராக அவர் நிகழ்ந்தார். பல்வேற ஸ்தாபனங் களின் தஃமைப்பீடங்களே அவர் அலங்கரித்தார்.

இத்தகைய அறிஞர் பெருமகஞர் சுவாமி ஞானப்பிரசாசர் அவர்களுக்கு இன்று நீண்வு முத்திரை வெளியிடப்படுகிறது. எப்போதோ இது நடைபெற்றி ருக்க வேண்டியதொன்று. எனினும் இப்போது நடைபெறுவது குறித்து நாம் மகிழ்வடைவோம், தமிழுலகம் பெருமைப்படட்டும். இந்த ந்வேவு முத்திரையை வெளியிடவேண்டுமென்று நான் பலமுறை அரசாங்கத்தைக் கோரியிகுந்தேன். கடந்த ஆண்டு மாண்புமிகு அமைச்சர் டி. பி. விஜேதுங்க அவர்கள் பாராளு மன்றத்தில், "அமைச்சர் மாண்புமிகு செ. இராசதுரையின் கோரிக்கையின்படி. நாம் சுவரமி ஞானப்பிரகாசருக்கு நினேவு முத்திரை வெளியிடத் தீர்மானித் துள்ளோம். அடுத்த ஆண்டு அதை வெளியிட, நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டி ருக்கின்ரேம்" எனக் குறிப்பிட்டார். எனது வேண்டுகோளே ஏற்று அதனேச் செயற்படுத்திய தபால் தந்தித் தொடர்புகள் அமைச்சர் மாண்புமிகு டி. பி. விஜேதுங்க அவர்களுக்கு எனது நன்றிகள். கடமையைச் செம்மையாக நிறை வேற்றிய அதிகாரிகளேயும், இம்முயற்சியில் அயாராத ஊக்கத்தையும், தொடர்பு 'சுளேயும் கொண்டுழைத்த இலங்கை கிறீஸ்தவ தமிழ்ப் பண்பாட்டுப் பேசவை யையும் நான் மணமாரப் பாராட்டுகின்றேன்.

சுவா**டி ஞானப்பிரகாசர் நா**மம் வாழ்கி

செல்ஃயா இராச**துகை**, பிரதேச அபிவிருத்தி, தமிழ்மொழி அமுலாக்க, **இ**த்துசமய, இத்**துகலா**ச்சார அமைச்சர்.

22 05.1981.

# மாமேதையும் மறைப்பணியாளனும்

போருள் திரு. கலாநிதி எட்மண்ட் பீரிஸ், அ.ம.தி. (இ**ண**ப்பாறிய **ஆயர்,** சிலாப**ம்**)

# **திருமுழுக்கும்** அழைத்தலும்

ஈழத்தின் வடபாகத்திலுள்ள யாழ்ப்பாணர்திலே, மானிப்பாய் என்னும் ஊரிலே 1875 ஆகஸ்ட் 30 ம் நாளன்று இந்துப் பெற்றுோிடம் அவதரித்தார், சுவாமிநாதபிள்ளே ஞானப்பிரகாசர். இவரது தந்தையார் தெய்வபர்தி நிரம்பிய வர். புகழ்பெற்ற இந்துக் கோவில் ஒன்றின் பரிபாலகராக இருந்த இவர் ஆசிரி யத் தொழில் புரிந்து வந்தார். ஞானப்பிரகாசரின் தாயார் கண்ணியம் பிக்க இந்து மதக் கல்விமான் ஒருவரின் மகனாவர். எனினும் தமது நிருமணத்தின் பின்னர் கிறிஸ்தவ மறையில் அக்கறை காட்டத் தொடங்கிஞர். ஓய்வு நேரங்க னில் தினமும் வேதாகமம் படிப்பார்.

தமக்குத் தெளிவு தரும்படி இறைவளே மறைவாக இறைஞ்சுவார். ஒரு**நான்** தமது மைந்தன் காய்ச்சல் காரணமாக உயிர் இழக்கும் நிலேயில் இரு**ந்த** பொழுது அவர் மீண்டும் குணம்பெற்ருல் தாம் கிறிஸ்தவ மதத்தைத் தழு**ுவ** தாகவும், தமது மகணே புனித பணிக்கு அர்ப்பணிப்பதாகவும் நேர்ந்து சொண் டார். இறைவன் அவரது பிரார்த்தனேக்குச் செவிமடுத்தார். பையனும் குண மடைந்தான். இக்கால கட்டத்திற்ருன் இவரது தந்தையார் இறந்தார். அத**ைல்** இந்துக்களான உறவினர்களின் பாதுகாப்பில் இவர் வைக்கப்பட்டார். அ**ப்** பொழுது இவாது தாயார் மறுமணம் செய்துகொள்ள நி**னே**த்தா**ர்**. பக்திநிறை கத்தோலிக்கர் ஒருவர் இவரை வாழ்க்கைத் துணேவராகத் தெரிந்து கொண்டார். பொது நிலேயினருக்குள் வழிகாட்டியாகவும் இவர் இருந்**தா**ர். அறிவூட்டும் ச**ஞ்** சிகையொன்றின் பதிப்பாசிரியராகவும் விளங்கிஞர். திருமணத்தின் முன்னர் அன்னேயும் மைந்தனும் திருமுழுக்குப் பெற வேண்டும் என விரும்பினர். இந் துக்களான அவர்களது உறவினர்கள் இதனே எதிர்த்தார்கள். இந்துசமயத்தைக் கைவிட்டால் மூதாதையரின் சொத்துக்களே மகன் இழ**ந்து** விடுவான் எனக் கூறிஞர்**கள். அத**ற்கு அந்த அன்னே, "யான் பெற்ற செல்வம் என**து** மகனுக்கு மறுப்பதா?" எனக் கூறிஞர். எனவே ஒரே நாளில் அவர்கள் இருவ ரும் அருட்திரு சி. எச். விற்றன் அ. ம. தி. அடிகளாரின் காங்களால் திருமுழுக் குப் பெற்றனர். அடிகளார் தமது மகிழ்ச்சுப் பெருமிதத்தில் "ஏனேயோர் ஒரு வய&் ாங்கெய பின்னர் விதைத்து அறுவடையைப் பெற்றுக்**கொள்**வர். நானே அறுவடையோடு வயலேப் பெற்றுக்கொண்டேன் எனக் கூறினுர்.

கிறுவன் ஞானப்பிரகாசர் பிறமதப் பாடசாலே ஒன்றில் தமது கல்வியை ஆரம்பித்தார். இப்பாடசாலேயை நிறுவியவர்களுள் இவரது நந்தையாரும் ஒரு வர். ஞானப்பிரகாசர் தமது தாயாரின் மறுமணத்தின் பின்னர் அமல மரித் தியாகிகளால் நடாத்தப்பட்ட யாழ் புனித பத்திரீசியார் கல்லூரிக்கு அனுப் பப்பட்டார். இங்கு தமது படிப்பை முடித்தபின்னர் பெருந்தோட்டமொன்றில் கணக்காளராகப் பதனியேற்ருர். ஓய்வான நேரங்களில் இலங்கைப் புகையிரதப்

ப**ரு நி எழு தாவினேஞர் பரீட்**சைக்கு ஆயத்தம் செய்தார். ஆ**ப்ப**ரீட்சை சைய மிக வு**ம் இறமையாகச் செய்வ**தேன உறுதிபூண்டிரு த்தனையோல் நன்கு செத்தி யடைந்து தரு நிக்கொமத்தின் படி முதல் இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார். இச் சித்தியானது கோழும்பு புகையிரத திணேக்களத்தின் தலேமைச் செயலகத் நில் ஒரு முக்கியமான இடத்தை அவருக்குப் பெற்றுக்கொடுத்தது.

உண்மையில் உலகியல் தொழில் ஒன்றில் சித்திகாமான எதிர்காலம் அவருக் கென ஒளிவீ சிக்கொண்டிருந்தது. எனினும் இவ்விளேளுனி**ன் சி**ந்தனேகள் படிபீ படியாக இறைபணியை நோக்கித் திரும்பிக்கொண்டு இருத்தன. திருச்சபைக் குப் பணிபுரிந்து " இருளின் நிழலிலும், மாண**பா தா**ளத்திலும்" இருப்பவர்கட் காக உழைக்கும் பணியில் தன் வாழ்லைச் கையளிக்க ஷிரும்பினூர். எனினும் தான் தகுதியற்றவன் எண்**தும்** உணர்ஷ அவ**ரைத் த**யங்க வைத்தது. அதனு**ல்** அருட்திரு சாள்ஸ் கொலின் அ.ம.தி. என்பவரிடம் அறிவுரை கேட்கச் சென்றுர். அவர் நோடியாகவே கூறிஞர்: "நீர் இறை**பணி பு**ரி**ப வி**ரும்பிஞு**ன்,** உலகினே மறந்து குருமடத்தில் என் சோக் கூடாது?". ஞானப்பிரகாசரும் தீர்மானித்து விட்டார். புகையிரதப் பணியகத்தில் தனது வேலேயை இராஜினுமாச் செய்து விட்டு, வீட்டில் இருந்த தேனதை தாயாரிடம் இச்செய்தியைத் தெரிவிக்க யாழ்ப் பாணத்துக்குத் இரும்பிரைர். அவர் எவ்வித எதிர்ப்பும் தெரிவிக்கவில்லே. ஆயி ணும் அவசது சிறியதந்தை மிகவும் ஏமாற்றமடைந்தார். ஞானப்பிசகாசர் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து அமலமரித்தியாகிகளின் நவசந்நியாச இல்லத்தில் பிர வேசித்தார். பின்னர் தமது குருத்துவப் படிப்பிற்காக குருமடத்திற்குச் சென் ருர். 1901 டிசம்பர் 1 ம் நாள் குருவாகத் திருநிலப்படுத்தப்பட்டார். அனுபவம் வாய்ந்த அமலமரி இயாகிகள் சபை மறைபரப்பாளர் ஒருவரின் பாதுகாப்பின் கீழ் **தமது** மறைப்ப**ணி**யைத் தொடங்கினூர். அன்று தொடங்கிய பணி அவரது மாணத்திலேதான் முடிவுற்றது.

# போதகர்

கலாமி ஞானப்பிசகாசாது குருத்துவப் பணியின் ஆரம்பக் கட்டத்திலேயே, சன் அவர் குருவாகத் திருநிலேப்படுத்தப்படுவதற்கு முன்னரே ஒருவகை மனை பரப்புப் பணியிதுள் கால் வைத்து விட்டார். இம்மறைப்பணியை ஆயர்களாக கினைக்கைய சமேரியா, பொஞ்ஜீன் ஆண்டகைகளின் வீரத்துவமான வாஞ்சையி தும், அப்போஸ்தலிக்க உதுதியிலும் பழக்கப்பட்ட முன்னேய அமலமித்தியாகி கள் பெரிதும் விரும்பினர். இப்பணியானதை பங்குகளில் போதிப்பதையும், நோடியாகக் கத்தோலிக்களுக்கும், அதே மேணேயில் கத்தோலிக்கர் அல்லாதோ ருக்கும் தியான ஒடுக்கங்கள் திகழ்த்துவதையும் அடக்கியிருந்தது. இத்தியாக ஒடுக்கங்களின் சிறப்புப் பகுதியாக விளக்கியது தர்க்கப்பிரசங்கமாகும். இதில் ஒருவர் மிகப்பணிவாக விறைக்கள் வினவுபவராக இருப்பார். மற்றவர் கத்தோ லிக்ககுருவாக இருப்பார். தர்க்கப் பிரசங்கத்தில் எடுத்துக்காட்டப்படும் விட யத்தை விட, அது எடுத்துக்காட்டப்படும் முறையிலேயே இதன்சித்தி அதிகம் தங்கி இருந்தது. இதற்குப் பொதுமக்களின் மொழிபற்றிய முழுமையான அறிவு

போதகர்களுக்கு இருக்கவேண்டும், அத்துடன் அவர்களின் அர்த்தமற்ற எண ணைங்கள், கற்பனேகள், மூடநம்பிக்கைகள், தப்பெண்ணைங்கள், சரதுரியங்கள், தகைசுசுளைகள், பேர்போன விளேயாட்டுக்கள் **விக**டத் தொணுக்கு**கள் என்பவற்** றையும் பூசணமாக அறிந்திருக்க வேண்டும். ஒரு வார்த்தையில் மறைப்போககர் ஒருவர் பொதுமக்களின் மனப்பான்மை, துண்ணறிவு என்பவைபற்றி நெருங்கிய முறையில் அறிந்திருக்க வேண்டும். சுவா**மி ஞா**னப்பிரகாசர் கிறிஸ்தவ**த்** கொள்கைகளே இவ்வகையாக விளக்கும் கலேமில் கைதேர்ந்தவர். இதற்குப் **டிக்** வேதை இறிஸ்தவக் கோட்பாடுகள் பிரிளினச் சபையாரின் எதிர்ப்புகள், இந்து மதப் பழக்கவழக்கங்கள் என்பனபற்றி பின்னர் அவர் வெளியிட்ட அநேக நூல் கள் சான்றுக உள்ளன. அவற்றாட் கில "இரண்டு படு பொய்கள்" " ஒரு பெரும் கடமை" 'இராசபாதை" 'ஆத்துமம்' 'சற்குரு" 'கிறிஸ்த்துவின் கடவுட் தன்மை" ' சமய ஆராயச்சியும் நேர்மையும்" " பிள்ளேயாரின் சரித்திர ஆராய்ச்சி" " தீர்ப்பு" " முனச்சாண்றோ" " விரிவினேச் சபையார்" என்பன. இத் தகைய தூல்களின் தொணையோ அநந்தம், அவற்றின் அளவு நான்கிலிருந்**து** நாற்பது பக்கங்களுக்குள் அடங்குவது. ஆயினும் அவை ஒவ்வோன்றிலும் சத்தோலிக்க **ஆசானின் எண்ணங்கள் வெளி**ப்படையாகத் தெரிந்**தன.** நால்க ளின் தூலப்புக்க**ளே அவரதா தமி**ழ் இலக்கியே அறிவின் ஆழக்தையு**ம்**, அகலத்வத யும், நாட்டுமக்**களின் தண்ண**றிவைப் பற்றிய அவ**ாது வி**ளக்கத்தையும் பற்றிப் பேசு இன்றன. இத்தாட்டில் இதுவரை இவரது புலமையை மிஞ்சியவர்கள் இல்லே என்று க**ூறிஞல், அல்**லது இப்பிரச**க்க**க்கலேயில் இவருக்குச் சமமானவர் வெளு செலசே எ**ன்று கூறிஞன் அறு மிகையுடக்கூறுவதன்று. இப்**படைப்புக்கள் யாவும் அறியாடை நிரம்பியவர்களுக்கும், தவறிழைக்கவர்களுக்கும் அறிவுட்டு வதற்காகவே செய்யப்பட்டன.

## எழுத்தாளன்

விசுவாகிகளின் அறிவுக்காக, தமது சககுருக்கள் கிலரின் தூண்யுடன் "குடும்ப வாசகம்" என்னும் கிறிய மாதசஞ்சிகையொன்றை வெளியிட்டார். சமய சம்பந்தமான கிறிய துண்டுப்பிரசுரங்களுடன் சேர்த்து, பாரிய எழுந்து வேலேகளேயும் மேற்கொண்டார். அதாவது, தமிழ் வாசகர்களுக்கு உதவக்கூடிய முறையில் திருச்சபைக் கொள்கைகள், துறவுநிலே, திருச்சபை வரணுறு, திருவழிபாடு என்பவை பற்றி உரைநடையிலும் கனிதையுருவிலும் முதற்து மான கிறமைவாய்ந்த விடயங்களேயும் எழுதினர். "ஒரேக்கோரியன்" மறை பரப்பாளர்களால் எழுதப்பட்டு, கத்தோலிக்கரின் பரம்பரைச் சொற்றாகப் பேணப்பட்டுவந்த மதசம்பந்தமான விடயங்கள் பல பதிக்கப்படாமல் இருந்தன. முதலில் அவைகளேப் பதிப்பிக்கத் தொடங்கினர். அருட்தந்தையர்களை யக்கோகை முதலியானன் கம்பியான கிறம் அந்தோகியோ என்பவர்கள் எழுதியவைகளேக் கவனமாக மீனரய்வு செய்து பற்றி அருட்தந்தை யோசவ் வாஸ் அடிகளின் வாழ்க்கை பற்றி அருட்தந்தை மோசவ் வாஸ் அடிகளின் வாழ்க்கை பற்றி அருட்தந்தை செயல்தியன்டிறேகோ எழுதிய நூனின் தமிழ் ஆக்கமும் இருந்தது. இதனேத் தமிழில் ஆக்கியவர் "தேவப்போசையின் கிருக்கதைகள்", என்னும்

நாக் ஐத்த தொகுதியில் எழுதிய தமிழ் மேதையான அருட்தந்தை கப்ரியேல் பச்சேகோ என்பவராவர். சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் எழுதிய சில விடயங்கள் பிரஞ்ச அல்லது ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழில் பெயர்க்கப்பட்டதாகவோ, தழு வியமைக்கப்பட்டதாகவோ இருந்தன. எ+டு ஆண்டவர் சரித்திரம் இது அருட்திரு. லெசற்றே என்பவரின் "Notre Seigneur Jesus Christ Dans Son S. Evangile" என்னும் நூலிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது. "கிறீஸ்துநாகர் சரித்திர ஆராய்ச்சி" (தேவத்துவ விளக்கம்) என்னும் நூல் மொன்சிஞ்ஞோர் வ்றெப்பல் என்பவர் கிறிஸ்துநாகரின் தெய்விகம் பற்றிக் கொடுத்த விரிவுரைகளின் சாரம் பொதிந்ததாயிருந்தது. "கத்தோலிக்கத் திருச்சபையும் அதன் போதங்களும்" என்னும் தூல் அருட்திரு ஹல் (Hull) என்பவர் எழுதிய "The Catholic Church and her teachings" என்னும் தூலேத் தழுவி எழுதப்பட்டது.

சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் இந்துசமயம் பற்றி எழுதும்போதுதான் அவர் நிறமையின் உச்சிக்கட்டம் மிளிர்ந்தது. மொழிவன்மையும், சமஸ்கிருத் தமிழ் ஆதாரங்களிலிருந்து அவர் பெற்றுக்கொண்ட இந்து மெய்யியல் புராணங்கள் பற்றிய ஆழ்ந்த அறிவும் கூர்மையான அளவையியல் அறிவும் சேர்ந்ததால் அவரை யாரும் இந்துசமயத்தைப் பற்றிய எவ்வித விவாதத்திலும் எறிர்த்து வெல்ல முடியவில்லே. இந்துசமயம் பற்றி அவர் எழுதியவைகளுட் சில :—மெய்யியல் சார்ந்த சைவம் அல்லது சைவ சித்தாந்தம், சைவசமயம் பற்றி ஓர் அமெரிக்க இந்துவின் கருத்து, திரு. பெல்ப்ஸ் அவர்களது கடிதம் பற்றிய விமர்சனம் (இவை யாவும் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பட்டவை). கீழ் வருவன தமிழில் எழுதப்பட்டன:—மறு பிறப்பு, சைவர் ஆட்சேப சமாதானம், புதுச் சைவமும் புலால் உண்ணுமையும், மிருகபவி ஆராய்ச்சி பிள்ளே யார் சரித்திர ஆராய்ச்சி, சுப்பிரமணியர் சரித்திர ஆராய்ச்சி என்பன சமயம் சம்பந்தமாக அவர் எழுதியவைகள் பல்வகைப்பட்டன. இத்தீவில் எந்தத் தமிழ் எழுத்தாளளுவது இவர் எழுதியவைகளுக்கு மேலாக எழுத முடியுமா என ஒருவர் வியப்படையலாம்.

#### மொழிவல்லுநர்

தனது தாய் மொழியாக இறைவன் கொடுத்த மொழியில் அவருக்குள்ள பற்றிஞல் அதன் இலக்கண இலக்கியங்களே ஆழமாகக் கற்றுர். இம்மொழியை மதிக்கவும் இதனேக் கொடுத்த இறைவனேப் புகழவும் வேண்டுமெனத் தனது ஆன் மாவின் முழு ஆர்வத்தோடும், புத்திக் கூர்மையோடும் உழைத்தார். தமிழ் மொழியின் அடிப்படை பற்றியும், எனேய மொழிகளுடன் இதன் தொடர்பு பற்றியும் ஆராய்ந்து அவரது காலம் வரை யாரும் எடுத்துரைக்காக, இம் மொழிக்கு முதன்மை அளிக்கும், கோட்பாடு ஒன்றை நிறுவ முயன்றுர். புதிய வைகளேக் கண்டுபிடிப்பவர்கள் கதியே அவரது கதியாயிற்று. பல கண்டனங் களேச் சந்திக்க வேண்டி இருந்தது. உண்மையிலேயே படித்தவர்களிடம் இருந்து கில கண்டனங்கள் வந்தன. சில கண்டனங்கள் தப்பெண்ணங்களிலிருந் தூம், நொழ்து போன செருக்கிலிருந்தும் உருவெடுத்தன. ஆயினும் திட நம் பிக்கையோடு தனது கோட்பாட்டில் உறுதியாயிருந்தார். இதனே நிரூபிப்பதற்

காக, கமிழ் மொழியின் சொற்பிறப்பு ஒப்பியல் அகராதி என்ற பிரமாண்ட மான நாலே எழுத முயற்சித்தார். இதில் இரண்டு பகுதிகள் அடங்கியிருந்தன. ஒவ்வொன்றும் ஏறக்குறைய நூறு பக்கங்கள் கொண்ட பத்துப் பிரிவுகீள உடை யது. தனது மரணத்திற்குச் சிலமாதங்களுக்கு முன்னர் தனது முதற்பகுதியின் ஆருவது பிரிவு அச்சிலிருப்பதைக் காணும் மகிழ்ச்சி கிட்டியது. ஏணய பிரிவு களுக்கான விடயங்கள் யாவும் கையெழுத்துப் பிரதியிலேயே இருந்தன. இது வரை அவரது வேலேயைத் தொடர்ந்து செய்ய எவரும் முயற்சியெடுக்கவில்லே.

மொழிகளின் உற்பத்திபற்றிய தமது புதிய கோட்பாடு தமக்கு எவ்வாறு தோன்றியது என " தமிழ் வளர்ந்த வரலாறு" என்னும் தமது தூலில் கூறு கிருர். "சேவை சம்பந்தப்பட்ட முயற்சி நிறைந்த வேலேகளே முடிந்த காலம் ஒன்றில் எத்தகைய காத்திரமான பணிகளிலும் ஈடுபட முடியாத நிலேயில் ஒரு நாள் களேத்து இருந்தேன். திரு. சி. டபிள்யு. கதொவேற்பிள்ளே அவர்களின் புதிய தமிழ் அகராதியைத் கண்டேன். இப்பெரிய மேதை தனது வாழ்க்கைச் சா,கணேயான இந்தூலில் ஒரு சில தெளிவற்ற செந்தமிழ்ச் சொற்கள் பற்றி என்ன வரைந்திருக்கிறுர் என்பதை அறிய விரும்பி அயன் **பக்க**ங்களோப் புரட்டி னேன். விரைவில் ஒரு முக்கியமான உண்மையை நோக்கி எனது கவனம் இழக் கப்பட்டது. இதற்கு முன்னர் ஒரு பொழுதும் இது என்னே அவ்வளவாகக் கவர்ந்ததில்லே. அதாவது சிறப்பாக அமைந்த ஒத்த தன்மை**த்தான** மொழியின் சொற்கள் அணேத்தும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புள்ள சொற் கூட்டத்துள் இடம் பெறுகின்றன. கால்ட்டுவெல்லும், ஏனேயோரும் ஒரு சில சொற்கள் சம் பந்தமான உண்மையைக் குறிப்பிட்டுள்ள**ன**ர். ஆனுல் இத்தொட**ர்பு எல்**லாச் சொற்களேயும் அடக்கும் என்பதை இப்பொழுது தான் நான் **காண**் தொடங்கி யன்னேன்.

சுருக்கமாக அவரது புதிய கோட்பாடாவது: பழைய தமிழ் சொற்கனேப் பற்றிய (குறிபடிட்ட எடுத்துக்காட்டுகளினிருந்து பொது விதிக்கு இட்டுச் செல்லும்) ஆராய்ச்சி, ஒரு அடிப்படையான உண்மையைத் தெனிவுபடுக்து இறது. தமிழ் மொழியின் ஆதிச் சொற்கள், இடக் குறிப்புப் பற்றி அமைந்த ஒவிகளால் எழு தப்பட்டுள்ளன. அவைகள் அ,இ,உ, எ என்னும் சுட்டுக்களேச் சார்ந்தன. அகரம் அண்மையையும் உகரம் சேய்மையையும் இரகம் கீழுறும் தன்மையையும், எக ரம் மேலுறும் தன்மையையும் சுட்டுகின்றன. இந்த ஆதித் தமிழ்ச் சொற்களே எல்லா இந்கோ ஐரோப்பிய மொழிகளினதும் நெடுங்காலமாக மறக்கப்பட்ட ஆதிச் சொல்லடிகன். இத்தமிழ் சொல்லடிகள் மிகவும் பண்டைய மனித வரலாற்றுக் காலத்துக்கு இட்டுச் செல்கின்றன. அது ஆரிய திராவிட இனத்தவரின் மொழியில், எண்ணிக்கையில் ஆகக்குட ஒருகில நூற்றுக்கணக்கான வேற்றுமை அறியா ஓரசைச் சொற்கள் மட்டும் இருந்த காலம்.

சுவாடி ஞானப்பிரகாசர் தனது கோட்பாடு பற்றிய தொகுப்பு ஒன்றை தனது அகராதியின் முன்னுரையிலும் "தமிழ் வளர்ந்த வரலாறு" என்னும் நூலிலும் "தமிழ் சொற்பிறப்பு ஆராய்ச்சி" என்னும் நூலிலும் வழங்கியுள்ளார். மேற் கூறிய இரு நூல்களும் தமிழில் உள்ளன. சிங்கள மொழியில் " திராவிடே அம்சங் கள்" என்னும் இவரது கட்டுரை Royal Asiatic Society மில் படிக்கப்பட்ட பொழுதே போரிசியர் டபின்யூ. கெய்கர் என்பவரால் கடினமான விமர்சனத் திற்குள்ளாபெறு. ஆயினும் அவரது புதியகோட்பாட்டை விளக்கிய அவராதி இந்தியாளி அம் ஐரோப்பாவிலும் உள்ள கல்வி**மான்களிடமிருந்து தாளவு, பக** ழையும் பெற்றது. ஐரோப்பிய மேதைகளுள் கீழ் வருவோர் குறிப்பிடத் *தக்க*வர் கள். கலாநிநி ஹென்றி எம். லெயோன், கலாநிதி லுட்விக் ஹால்ட் சூட்ஸ், பேசா சிரியர் எவ். ஓ. ஷ்ரேடர், கலாநிதி எச். பெய்தன் **சன்பவ**ர்கள். **இவர்க**ள் அவ ரது புதிய கோட்பாட்டை முழுமையாக ஏற்றுக் கொள்ளாவிடினும் சிறப்**பாக** அவா*து முயற்*சியையும், புலகைமையும், பு*க*ழ்ந்*தார்க*ள். பிரான்சிலம் சி*றப்பாக* ஹேர்ம**னியிலு**ம் உள்ள மொழி வல்லுனரோடு கலந்து பேச ஐரோப்பாவுக்கு **கிஜயம் செய்யு**ம் ஒரு சந்தர்ப்பம் அவருக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் மொ**ழி சன்** பற்**றிய** அறிவுத்துறையில் அவர் உயர் நிலேயை எய்தியிருப்பார். ஆயி**றும்** இத்தகைய ஆசைகள் அவருக்கு இருக்கவில்லே இவை அனேத்தும் "மறைபாப்பு வேலேகளின் துன்பங்களின் மத்தியில் அறிவு விருத்திக்காக மாத்திரமே கையேற் கப்பட்டு தொடர்ந்து செய்யப்பட்ட அன்பின் முயற்சியாகும். (அகராதியின் முன்னுரை பக். VII) தமது சொந்த நாட்டில் இவர் ஓர் இறைவாக்கினராக இல்லாளிட்டாலும் தமிழ் நாட்டில் தமிழ்மொழி கைவந்த வல்லாளராக அவர் மைதிக்கப்பட்டார். இதனே எழுதுபவர் 1931 ம் ஆண்டில் அவரோடு கோவைக்கு**ப்** பயணம் செய்கையில் இதனேக் கண்கூடாகக் காணும் சந்தர்ப்பத்தைப் பெற்றுர்.

## வாலாற்று சிரியன்

அவரது மொழி ஆராய்ச்சியுடன் வரலாற்றுராய்ச்சியும் விரைந்து வளர்ந்தது.
இயல்பர்கவே ஆவரது கலனத்தை முதல்முதல் ஈர்த்தவை யாழ்ப்பாணத் தின்
சமய, சமூக வரலாருகும். இத்துறையில் ஊக்கமுடன் வேல செய்தார். எந்த
அறிவுத்துறையையும் ஆரம்பிக்கும்போது உண்டாகக்கூடிய இடறுகளேத் துணி
வோடு எதிர்கொண்டார். "தமிழரின் பூர்வ சரித்திரமும் சமயமும்" "யாழ்ப்
பாணம் பற்றிய வரலாறு நுண்ஆய்வு, போத்துக்கே டச்சுக் காலத்தின் யாழ்ப்
பாண வரலாறு என்பனவற்றைத் தமிழில் எழுதிஞர். "யாழ்ப்பாண அரசர்கள்"
"இந்தியாவின் புராதண வரலாறும் கால நிரூபணமும்" "தமிழர் மத்தியில்,
சாதியின் பிறப்பு" என்பவற்றை ஆங்கிலத்தில் எழுதிஞர். அவரது பெரிய வர
லாற்றுப் படைப்புகளில் இவை கில இன்னும் மூன்று விடயங்கள் இவற்றேடு
சேர்க்குப்பட வேண்டும்.

(1) "இலங்கைக் கத்தோலிக்கத் திருச்சபை வாலாறு" இது பற்றி அருட்திரு எஸ். ஜி. பெரோர் சே. ச எழுதியதாவது "காலத்திற்குரிய வரலாற் றைக் கற்பதற்குத் தேவையான ஆதாரங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட தெளிவான வரலாற்றை வாசகர் முன்னிலேயில் அவர் வைக்கிருர்.

- (2) பாழ்ப்பாணமறை மாவட்டத்தில் இருபத்தைந்து ஆண்டு கத்தோவிக்க வளர்ச்சி. இது உண்மையில் யாழ் மறை மாவட்டத்தைப் பற்றிய விபரங்களேக் கொடுக்கிறது. உண்மைச் சம்பவங்களேயும், புள்ளி விபரங்களேயும் கொண்டது. வியக்கத்தக்க பொறுமையோடு பாரம்பரியங்களினிருந்து தகவல் சேகரிக்கப்பட் டுள்ளது. பங்குத் தனங்களினதும், மறை மாவட்டத்தினதும் வரலாற்றுப் பதி வேடுகள் அச்சில் வெளிவந்ததும் வெளிவராததுமான ஆதாரங்கள் என்பன வற்றிலிருந்து எடுக்கப்பட்டன.
- (3) யாழ்ப்பாணத்தில் கத்தோலிக்க சமயம் இது ஆரம்பம் தொடக்கம் **1926** வரை யாழ்ப்பாணக் கத்தோலிக்**கத்** திருச்சபையின் வரலாற்றுச் சுருக்கமாகும்

மொழி வரலாறு சம்பந்தமான ஆராய்ச்கிகளுக்கு தமது நூல்நிலேயத்தையே முக்கியமாக நம்பியிருந்தார். தனது சொந்த முயற்கியினுவம், பொது நிலேயின ரான கில நண்பர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட கிறிய உதவிகளினுவுமே இந்த நூல்நிலேயத்தை அமைத்திருந்தார். இந்நூல் நிலேயம் மிகவும் பெறுமதி வாய்ந்ததும், கிடைத்தற்கரியதுமான புக்தகங்களேயும், ஏடுகளேயும் கொண்டிருந்தது என்பதற்கு இதனே எழுதுபவர் உறுதி கூற முடியும். ஆயினும் இத்துற் செல்வங்களேப் பேணிப்பாதுகாப்பதற்கு ஒரு மேதாவியின் ஞாபகச் சின்னம் என்ற முறையிலாவது இதனேப்பாதுகாக்க—எவ்வித முயற்கியும் எடுக்கப்படவில்லே என்பது வருந்தத்தக்கது. அச்சுப்பதிப்புப் பெற்ற அவரது கில படைப் புக்களுக்கும் இதே கதிதான் நேர்ந்துள்ளது போலத் தோன்றுகின்றது. வருங்கால சந்ததியின் போயோகத்திற்காகவும், அறிவுக்காகவும் அவையனேத்தும் ஒன்று சேர்ந்து வைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

#### மறைப்பணியாளர்

சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் உண்மையில் ஒரு மொழிவல்லுநர், வரலாற்று சிரியர்; எழுத்தாளர். ஆயினும் இது அவரது வாழ்க்கைப் பணியல்ல. காரணம் அவர் அணேத்துக்கும் மேலாக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு மறைப்பணியாளராக இருந்தார். யோசவ் வாஸ் முனிவரையோ, யக்கோமே கொன்சால்வெஸ் அடிகளேயோ மாதிரியாகக் கொண்டவர். அவரது அதிசயிக்கத்தக்க கல்கியறிவானது அவரின் பணிகளுக்கு ஓர் கருகியாக அமைந்திருந்தது. கிறிஸ்துவிடம் மக்களே மனந் திருப்புவதற்கும், தமது நாட்டு மக்களுக்கு ஒளியூட்டுவதற்கும் உதவியாக இருந்தது. 1904 ல் இவர் நல்லூர்ப் பங்கின் பொறுப்பையேற்றுர். இப்பங்கு யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டிலே கத்தோலிக்கர் அல்லாதோர் வாழுகின்ற வரையறுக்கப் படாத பிரதேசமாகக் கருதப்பட்டது. துறவிகளாகவோ, மறைமாவட்டக் குருக்க ளாகவோ இருந்த பங்கு குருக்களின் பராமரிப்பில் கத்தோலிக்கர் விடப்பட்டனர். ஆணைல் கத்தோலிக்கர் அல்லாதவர்கள்தான் இவரது பங்கு மக்களாக இருந்தனர். நல்லூரில் ஒரு கோவிலும், சிறிய குருமனே ஒன்றும் இருந்தது. அதுதாண் பின்னர் அவரது பங்காக மாறியது. இதுவே அவரது கல்விமாடமாகவும் தமது கல்வியை வளர்த்துக் கொண்ட நண்பர்களே வரவேற்கும் கூடமாகவும் கினங்கி

யது. இந்<sub>த ி</sub>ஃயத்தில் இருந்**து கொண்டு** தமது மறைப் பணியைத் *தூ*ரத்தி அள்ள பொமங்களுக்கும் பரவச் செய்தார். சொந்த நாட்டு மண்ணிலிருந்து i9றந்**து** இலட்சக்கணக்கானேர் இதயங்களில் வேரூன்றி, பாந்த புனிதமான இலக்கியத்திருல் வளம் பெற்று நணுக்கமான நாளாந்த சடங்குகளால் கடைப் பிடிக்கப்பட்டு, கீலரின் ஒவ்வொருவடிவக்கிலும் அர்ச்சிக்கப்பட்ட ஒரு சமய முறைமையில் அவர்கள் வைத்திருந்த விசுவாசத்திலிருந்து அவர்களேத் திருப்பி விடுவைது என்பதா அவ்வளவு இலகுவான பணியீல்ல குறிப்பாக ஒரு சமயம் அந் நிய கலாச்சாரத்தோடு தொடர்புடையது என்னும் எண்ணம் பொது மக்கள் மனதில் இருக்கும் பொழுது அச்சமயத்துக்கு மனத்திருப்புதல் கடினமானதா கின்றது. மறைபரப்பாளரின் முதற்பணி தனக்கு செவிமடுப்போரின் உள்ளங்களி லிரு**ந்து** இத்தகைய தப்பான என்னங்கீளத் **தக**ர்த்தெறிவதாகும். பின்ன**ர்** அவர்களுக்கு மிகப்பழக்கப்பட்ட வழிமுறைகளேக் கொண்டு விடயத்தை அணுக வேண்டும். சுவாயி ஞானப்பிசகாசருக்கு இது நன்கு தெரியும். ஒரு பக்கத்தில் பொது மக்குள்சமயமாயும், மறுபக்கம் மெய்யியல் கொள்கைகள் சார்ந்ததுமான இந்து சமயத்தை அவர் நன்கு அறிந்திருந்தார். அதன் கலாச்சாரத்தையும், அதில் காணக்கடிய உண்மைகளேயும் அவர் அறிந்திருந்தார். எளிமையும் தாற வும் கலந்த அவரது வாழ்வு பொது மக்கள் "சுவாமி" அல்லது "குரு" என்று வைத்திருந்த எண்ணங்களுக்குப் பொருத்தமானதாகக் காணப்பட்டது. அவர் கள் மத்திரில் ' நல்லூர் சுவாமி" என்றே அறியப்பட்டார்.

இம்மறைபரப்பாளருக்கு அடுத்து வந்த இடர்ப்பாடு நிதி சம்பந்தமான தாகும். நிலம் வாங்கவும் கோவில்கள் அல்லது சிற்ருலயங்கள் கூட்டவும் மறைத் தொண்டர்களுக்கு ிவதனம் வழங்கவும், மனம் திரும்பியோருக்கு நூல்கள் விநி யோகம் செய்யவும், சில வேளேகளில் அவர்களுக்கு உணவு, உடை, உறையுள் என்பவற்றை வழங்கவும் நிதி தேவைப்பட்டது. மனம் திரும்பியோர் பெரப் யான வழக்குத் தாக்கல்களால் அடிக்கடி துன்புறுக்கப்பட்டனர். கிணறுகளுக் கும் பொது நீர்நிலேகளுக்கும் அவர்கள் செல்வது மறுக்கப்பட்டது. இந்துக் களின் சமூகத்திலிருந்து புறம்பாக்கப்பட்டனர். அவர்களுக்குக் காட்டப்பட்ட விரோதம் மறைப்போதகருக்கு எதிராகவும் அடிக்கடி பாய்ச்**சப்பட்டது**. அத அவரைக் காயப்படுத்தும் அளவுக்கும் சென்றது. வீரம் பொருந்திய உறுதியோடு சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் ஒவ்வொரு தடையையும் மேற்கொண்டார். கிராமம் பொமமாகக் கிறீஸ்த்துவின் கொடியைத் தாங்கிச் சென்மூர். அவசால் மனம் திருப்பப்பட்டோர் தொகை 3000, நிறுவப்பட்ட பங்குத் தளங்கள் 37, இவ்வாறு புனித சின்னப்பரைப் போன்று தனது தெய்வீகத் தலேவருக்காக உழைத்தார். '' நான் செய்த பயணங்கள் பிகப்பல. அவற்றில் ஆறகளாலும், கள்ளர்களாலும் இடர்கள், சொந்த இனத்தாரும் வேற்றினத்தாரும் இழைத்த இடர்கள், காட்டி அம் இடர்கள், கடலிலும் இடர்கள், போலிச் சகோதார்களால் இடர்கள் இப்படி **எத்தின**யோ இடர்களுக்கு ஆளானேன். அய**ாது** உழைத்துக் க**ோத்தேன்**. ப**ன்** முறை கண்விழித்தேன். பசிதாகமுற்றேன். பன்முறை பட்டினி கிடந்தேன். குளி ரில் வாடினேன், போதிய ஆடையின்றி இருந்தேன்".

சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் சிறந்தோர் செயல் வீரன் சோம்பேறியாகவோ அல் லது வேலேயின்றி இருப்பதையோ அவர் சகிக்கமாட்டார். எப்பொழுதும் வேலே செய்துகொண்டே இருந்தார். போதித்தார், கல்வி கற்பித்தார். தூல்களேப் படித்தார். தாமே நூல்களே எழுதிஞர். அல்லது மற்றவர் எழுத தாம் சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். ஆயினும் அவர் கல்விச் செருக்குடையவராக இருந்தவரல் லர். ஒவ்வொருவரையும் மென்மையான புன்முறுவலோடும், அன்பான வார்த்தை யோடும் வரவேற்பார். மனந்திரும்பியவர்களான தனது ஏழை மக்கள் தம்மை எப்பொழுதும் அணுகக் கூடிய விதத்தில் வாழ்ந்தார். அடிக்கடி அவர் செய்த பயணங்களேக் கூட இறை வார்த்தையை விதைப்பதற்குப் பயன்படுத்திஞர். ஒரு சிறிய புத்தக அலுமாரியையும் தன்குடு கொண்டு செல்வரர். ஓலேக் குடிசையிலோ அல்லது பணே மரத்தின் கீழோ தனது எழுத்து வேலேயில் மனதை ஒரு முகப்படுத்தி நல்லூரில் உள்ள தனது இல்லத்தில் படிப்பதைப் போன்று இத்தகைய இடங்களிலும் படிப்பில் ஈடுபட்டு விடுவார்.

அணேத்திற்கும் மேலாக அவர் ஓர் எடுத்துக்காட்டான துறவியாக இரு**ந்தார்.** இறைவனின் பிரசன்னத்தில் வாழ்ந்த ஒரு பரிசுத்தமான குரு இவர். இறை வனுக்காகத் தன்னேயே செலவிட்டவர். அவரது வாழ்க்கையின் தூண்டு ஏல்கள் என்றும் வாழும். வருங்கால சந்ததியினர் எழுந்து இம்மாபெரும் கத்தோலிக்**கக்** குருவை ஆர்ப்பரித்துக் கொண்டாடுவர்.

தமிழாக்கம் :— அருட்செல்வி பொனவெஞ்சர்.

# සවාමි ඥානපුකාශර් සමරු මූද්දරයක්

දෙමළ හ ඖවටත් තම ආගමටත් අසාමානා සේ වගක් ඉටුකළ මහා විද් වතුන් දෙදෙනා වන, ආරුමුහ නාවලර්ට හා විපුලානන් ද ස් වාමින් ටත් සමරු ළිද්ද: කිකුත් කිරීමෙන් මේ රට ඔවුන්ට ගෞරව දැක් වූ අතරම, තම තත්වයද උසස් කර ගත්තේය. ඒ මාර්ගයෙහිම යමින් කිස්තියානි ආගමේ පුජකයකු වූ ස්වාමි සුනපුකාශර් සිහිකිරීමේ සමරු මුද් දරයක් නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මම බෙහෙවින් පුිති වෙමි.

මේ රටේ කිස් නියානි ධර්මය නහා සිවුවීමට ස් වාමි ඥ නපුකාශර් හේ තු වූ බව අවිවාදයයන් පිළිගත යුතුය. දෙවියන් වෙනුවෙන් සේ වය කිරීම සඳහා ආණ්ඩුවේ තනතුර පයින් ගසා ඉවත දමා ඔහු සූජකයෙකු බවට පත් විය. වීරමා මුනිවර් පාදුර්භූත වීමෙන් අවුරුදු දෙසියයකට පසු දෙමළ රටේ උපන් කතෝලික පණ්ඩිතය, මොහු විය. ස්වාමි ඥ නපුකාශර් භාෂා බොහොමයක් පරතෙරට දැන සිටියේය. භාෂා රාශියක් දැන උගන් අය අතරද මොහු පිළිබඳ නක්සේ රුව බෙහෙවින් උසස් විය.

කිස්තු බර්මය පුචාරය කිරීමට ඔහු ගත් උත්සාහය නිසා ඒ බර්මයත් සමගම දුවිඩ භාෂාවද වර්ධනය විය. ඔහු විසින් දෙමළ භාෂාව වර්ධනය කරනු ලැබීය. අලංකාර කරනු ලැබීය. නව දියුණුවක් හා සමෘද්ධියක් ද ඇති කරනු ලැබීය. ය දෙ කිරීම පිළිබඳ පොත්, අගම බර්මය පිළිබඳ පොත්, ධර්ම දෙශනා අඩංගු පොත්, ඉනිහාස පර්යේ ෂණාන්මක පොත්, ආගමේ ඉනිහාසය දක්වෙන පොත්, කුඩා පොත්, වෙන භාෂා වලින් පරිවර්තනය කරන ලද පොත් යනාදී වශයෙන් ඔය ගණන් පොත් මෙතුමා විසින් ලියා පුසිද්ධ කරනු ලැබීය. ඒ සමගම ඉතා දුර්ලභ ගණයේ පොත් මුළණය කරවා පුසිද්ධ කරනු ලැබීය. නවද, තරුක්කු සාස්තිර සුරුක්කම්, තමිල් අමෙප්පුට්ට වරලාරු, සොට පිරප්පු මප්පියල් අකාරාදී ආදී ඔහුගේ සාහිතා කෘතීන් දෙමළ භාෂාවට අලුත් බලයක් හා ශක්ති යක් ලබා දුන්නේය.

මෙවැනි ලෝෂ්ඨ පණ්ඩිත රත්නයක් වූ ස්වාමි සුනපුකාශර් වෙනු වෙන් සමරු මුද්දරයක් අද නිකුත් කරනු ලැබේ. මෙය මීට බෙනෝ ඉහත දිනයක සිදු කළ යුතුව නිබූ යුතුකමකි. පමාද වී වුවද ද න් එය ඉටුකිරීම ගැත අපි යතුවට පත්වෙමු. දෙමළ ජනතාවද ආඩම්බර වනු ඇත. මේ සමරු මුද්දරය නිකුත් කළ යුතු යයි මම කීපවරක් ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටියෙම්. පසුගිය වර්ෂයේ ගරු ඩී. බී. විජේතුංග ඇමතිතුමා පාර්ලිමේත් කුවේදී "වෙල්ලසියා රාජදුරෙසි ගරු ඇමතිතුමාගේ ඉල්ලිමට අනුව අපි ස් වාම සූතපුකාශර් සමරු මුද්දරයක් නිකුත් කිරීමට තිරණය කැළමු." යයි පුකාශ කළේය. මගේ ඉල්ලීම පිළිගෙන එය බුයාත්මක කළ තැපැල් හැ විදුලි සංදේශ කටයුතු පිළිබද ගරු ඇමති, ඩී. බී. විජේතුංග මහතාට මගේ ස් තුනිය පිරිනමමි. ඒ පිළිබද දඩි උනන් දුවකින් හා ආශා වකින් තියාකළ නිලධාරීන් වත් මේ කටයුත්තෙහි අපුතිහන ධෛර්යකින් හා සම්බන්ධතාවයකින් කියාකළ ශී ලිංකා කිස් නියානි දුම්ඩ සංස්කෘතික මහා සභාවටද මම ඉත සිතින් ස් තුනි කරනු කැමැත් නෙමි.

(ස්වාමි දෙනපුකාශර් නාමය බැබලේවා.)

චෙල්ලයියා රාජදුරෙයි. පුාදේශීය සංවර්ඛන, දුවිඩ භාෂා නිුයාත්මක හින් දු ආගම හා සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාතා.

1981. 05. 22.

# ගො. ඥනපුගාශර් නි. ම. නි. සවාමින් වහන්සේ

(ධර්ම පේ රීතයා–-ශාස් තුඥයා)

අතිගරු ආචාර්ය එඩ්මන්ඩ් පීරිස් පියතුමා, ති.ම. නි. (විශාමලත් හලාවක අගරදතුමා)

**-උප**ත, සිත් හැරීම, දේව කැඳවීම

ස් වාමිනාද පිල් ලෙසි සුනපුගාශර් නුමා ජන්මලාභය ලැබුවේ 1875 සේ අශෝස්තු මස 30 වෙනි දින යාපනයේ මානිප්පායි ගම හින්දු දෙගුරුන් ගෙනි. එතුමාගේ පියා ගුරුවරයෙක්ද හින්දු කෝවිලක් භාරකාරයෙක් ද විය. මව සුපුසිද්ධ හිත් දු පබිවරයකුගේ දවය. එහෙත් ඇගේ විව හ ජීවිතය පටන් ගත් කාලයේ සිටම කිතු දහම කෙරෙහි සිත ඇදී ගිය නිසා වරින් වර බයිබලය කියවමින් රහසිගතව දෙවියන් ට යා**දෙ කළාය. එක්** දිනක් නම පුනුයා උණ රෝගයෙන් මරණාසන් නව සිටිනවා දැක දෙවියන් වෙත නෙත් සිත් යොමා මෙසේ අයදිණි. "දෙවියනි, මගේ පුතුට සුවය ලැබුනොත් මම කිස් තියානි අගම වැළඳගෙන ඔහුද දේ ව මෙහෙයට කාප කුරන් නෙම ". දෙවියන් වහන්සේ ඇගේ කත් තලව්වට සටත් දුන් සෝක. පුතාට සුවය ලැබුණේ ය. මේ යුගයේ දීම තම පියා කාලකියා කළහෙයින් කුඩා ඇනපුගාශර් තම හින්දු නැදැයින්ගේ පරිසරයෙහි ඇති දැඩි විය. එවිට තම මැණියන් දෙවෙනි කසාදයක් ගැන කල්පනා කරද්දී, නෝරාගන් පුරුෂයා පුගනිගම් භක්තිමන් කංහා්ලිකයෙක් ද අඛකපන සහරාවක කතුවරයෙක්ද විය. එහෙත් විවංහයට පෙර තම පුතණුවන් සමග පුසාද ස්නානය ලබා ගන්නට එතුම අදහස් කළ ය ඇගේ හින්දු නෑදායෝ ඇයට මෙසේ කීත. "ඔබේ කැමැත්තක් වුව හොත් ඔහුට තම පාරම්පරික වස්තුවෙන් කිසිත් නොලැබෙන්නේ ය". එයට ශුද් ඛාසාර මව දුන් පිළිතුර මෙසේ ය. " 👀 👀 📹 벌 ර යන් ටත් මගේ පුත් රුවන නිරයේ හෙලන් නටත් මව හැකිද ". මේලෙස අම්මත් පුතත් එකදිනම ගෞ. සී. එච්. ලිටන් පි**යතුමා** ගෙන් පුසාද ස් නාන**ය ල**බා ගත්හ. එතුමා පුීති පුමෝදිතව මෙලෙස සැල කයේ ය. "අතිත් අය කුඹුරක් මිලයට ගෙන ඉන් පසු වපුරයි. 🔞 වනාහි අස්වැන් නත් සමග කොතක් අත් කර ගත්තෙමි". කුඩා දෙනපුගාශර් අකුරු ඉගැනීම පටන් ගත්තේ නම පියාගේ මූලිකත්වයෙන් ආරාමන කතෝ**ලික** පසාලකයි. එහෙත් තම මැණියන්ගේ දෙවැනි කසාදයව පසු යාපනයේ ඔබ්ලේවී පත්තියේ පියවරුන්ගේ සංවිධානය යටතේ පැවතුන සාන්ත පැවිරික් විදුහලට බැඳුනේ ය. එහි තම ඉගැනීම නීම කළංයින් පසු වන්නක ගණන් තබන් නකුගේ ධු**රයක් ලබා** ගත්**තේ ය**. ව ඕ කලක් යන්ව පෙර ඔහු දුම්රිය දෙපාර්තමේන් තුවේ ලිපිකරු විභාගයට පෙනි සිට උසස් පෙළේ පළමු නැන දිනාගත් ගෙයින් කොළඹ මහ කන්තෝරුවේ වැදිගත් ක ර්ය යකට පත් වීය. දැන් ඉතින් ලෝසිරිය අත උඩයි. ශී කාන් තාව ඔහු

යෙස නෙත් යොමා මෝහන මද සින වක් පහළ කළාය. එහෙත් තරුණ යාරගේ සිත වෙන අතකට යොමුවී තිබුණේ ය. එනම් තම මූළු ජීවිතය ේ ව සේ වයට කැපකරමින් කිතු දහම නොඇන අදුරේ ගමන් කරන් තත්ට නිසි මග පහදා දීමටයි. එවැනි සේවයකට තමා සදුසු දැයි අනුමාන සිතින් පෙළුනේය. සිත් සමාධිය සොයා ඔහු හියේ ගෞ. චාර්ලිස් කොලින් <mark>නි. ම.</mark> නි. පියතු<mark>මා චෙතවයි.</mark> එතුමා තරුණ**යා** දෙස බලා " පෙම්වත් දරුව, ඔබ දේ ව සේ වයට කැපවෙන් නට කැමති නම් ලෝ සැපන අන් හැර දෙවිසත් හලව නොයන් නේ ඇයිදැ " ධ ඇසුවෙය. ඉන්පසු තරුණයා තීරණයකට බැසගෙන තම දුම්රිය කන්තෝරුවේ නිල යෙන් අස්වී යාපනයට යොස් නම ස්ථිර අදහස මවට දැන්වුයේ ය. මව ඊට විරුද් ධ නොවීය. එහෙත් ඇගේ පුරුෂයා තම සිත් පැතුම් භංග යොනකු මස් දුක් විය. ඥුනපුගාශර් නිර්**මල මරිය නිකායේ පැවදි පුහුණු**ව ලැබ යාපනුගේ දෙව්සත් හලට ගියේය. 1901 කේ දෙසැම්බර් මස 04 වෙනි දින පූජාත් වරග ලැබ බර්මසේ වගෙහි නිපන ඔබලේ වී පංතිගේ පූජ පුසාදී නමක යටතේ නම පුචාරය ආරම්භ කලේ ය. එනැන් සිට එනමන් ගේ ශු. මරණය දක්වා නොකඩව ම එය ගෙන ශියේය.

#### ධර්ම දේශකයා

ඔබ්ලේ ට් පංතියේ පියවරු තම ධර්ම සේ වය මේරට පටන් යත් කාලයේ දී දහම් දෙසුමටත් සැදැහැටතුන්ගේ සිත් පුබුද වීමටත් අනුගමනය කළේ හෞ. සෙමේරියා සහ භෞ. බොන් ජන් නමැති පියවරුන් විසින් සකස් කළ පිළිවෙලයි. එය සනි දෙකක නොහෙ ත් තුනක පමණ දිර්ඝ සුන් කාන් තියක් වුවද එහි විශේෂ අංශයක් නම් ආගම් පිළිබඳ සංචාද පැවැත් වීමයි. මේ විධියේ දෙසුම් ජන හිතට වදින් නේ පේ ක්ෂකයන්ගේ සිරින් විරිත් කථා බහ ජනකථා යනාදීය දැනු ගෙන දේ ශකයා තම කථාව එවා යින් රසවත් කළොත්ය. සුනපුභාශර් පියතුමා ගැමියන් අතරේ හැදුනු වැඩුනු දෙමළ බසත් හින්දු ආගමත් මනා දෙස දත් කම්කයකු හෙයින් ආගම් වාදයට සූරයෙක් වී. එතුමන්ගේ වාදදේ ශනා මානෘකා ස්වල් පයකි මේ:—

මහ බොරු දෙකට්ටුව, රාජකීය මාවත, අත්මය දේව ගුරුතුමා, මිනිස් බව ගත් කිස්තු දෙවියෝ, ආගම පිළිබඳ අවංකභාවය, පිල්ලය ජීගේ උපත, රෙපුමාදුව යනාදිය. පොදු ජනයාගේ උපදේශනය පතා ලියන ලද ගත් පෙළත් එතුමාගේ ගැඹුරු භාෂා සැනයත් ගැමී හිරිත් විරිත් පිළිබඳ හසල දැනුමත් පුකාශ වෙයි.

#### ගුන්ථ කර්තෘ

සැදැහැ වතුන්ගේ දසම් උදාව සඳහා දෙනපුගාශර් පියතුමා තවත් පිය වරුන්ගේ සහයෝගය ඇතිව "කුඩුම්බ වාසයම්" හෙවත් (පවුල් සහරාව) නමැති මාසික සහරාව ආරම්භ කළේය. මෙවැනි කුඩා පොත් හැර කතෝලික උගතුන්ගේ මන දොල සැනසීමට ඉන්හාසය, සාහිත සය, දේව ධර්ම ශාස්තුය පිළිබඳ පෙර පඹිවරුන් වීසින් ලියන ලද පොත් පත් සොශා ඒවා නිසි පිළිවෙලට ශුද්ධ කොට අච්චුගස්වා පුසිද්ධ කළේය. මෙලෙස, අත් අකුරින් තිබුන ගොන් සාල්වෙස් පියනුමාගේ පොත් කිපයක්ද හැඹීයෙල් පචේකෝ, කියිතානො අන්තෝනියෝ යනාදී ඔරතෝරියානු පිය වරුන්ගේ පොත්ද මහජනයා ලබා ගත්හ. ගෙන පච්චෙකෝ පිය ණන් වීසින් දෙමළ බසට පෙරළන් ලද ගෙන. සෙබස්තියන් ද රේගෝ පියතුමන් පෘර්තුහිසියෙන් ලියු ජුසේ වාස චරිතය ඉතා වැදගත්ය. කච්චෙතෝ පිය තුමා දෙමළ බස මනා කොට උගත්—පඬිරුවනකි. "තෝව පිරසයින් නිරුක්කදෙයි" හෙවත් දේව ජනයාගේ පූජා කථාව කාණ්ඩ පහකින් යුත් යුත් විශාල පුබන්ධයකි.

ඉංග්‍රීසියෙන් සහ පුංශ භාෂාවෙන් දේව බර්මය ගැනත් කිස්තු චරිතය ගැනත් සුපුසිද්ධ ඉන්ර කීපයක් ඥානපුගාශර් පියතුමා දෙමළ බසට නැගු වේය. එතුමා සංස්කෘත සහ දුවිඩ ගදා පදා සාභීතා රචනා තියුණු ලෙස දැනසිටි, හින්දු දර්ශන ශාස්තුයද දේවකථ ද මනා කොට දත් උශ තොකි. එබැමින් එතුමාගේ ශාස්තුඥනය බැබලෙන්නේ හින්දු ආගම ගැන ලියූ විවරණයන්හිය. මේවා ස්වල්පයක මාතෘකා මෙසේය.

මසෙව දර්ශන ශාස්තුය පුනර් ජන්මය (සංසාරය) නූතන සෛව වාදය, නින්දුවරුන්ගේ නිර්මාංශාභාරය පිළිබද ඉතිහාසය, හින්දු අංශම හා බිලි පූජා යනාදිය. ආගම ධර්මය මූල් කොට ගෙන එතුමන් විසින් රචිත උපදේ ශ, වාද, විවරණ, ගුන්ථ මාලාව, අද දක්වාම අප රට දෙමළ උගතුන් අනර ලකු් ෂ්ඨයි.

### වාග් වීද ුව

දෙනපුගාශර් පියතුමා තම මව් බස දේවිඥානයක් මේන් සලකා ඊට පෙල්ම කළේය. එම භාෂාවත් එහි වාාක්රණය හා—සාහිතායෙන් තම් තියුණු නැණින් මනා ලෙස ඉගෙන ගෙන දෙවියන් වහන්සේට පුශංසා කළේය. අසල්වැසියන්ට සේවය කළේය. තවද මෙතෙකින් නොන වත්වා දෙමළ බස අගමුල සොයා පර්යේෂණ පැවැත්වූයෙය. අමුතු දෙයක් අනාවරණය කිරීමෙන් කොයි උගතාවත් අනියම් දොස් අසන්නට ද නියම ගුණ වර්ණනා ලබන්නටද සිදු වන්නේය. එතුමා තමාට එල්ල කරන ලද දෝෂාරෝපණ වලට භය නොවී තමා සොයාහත් මතයෙහි නිරතව එය අනුව අකාරායක් ද පිළියෙල කළේය. එතුමන්ගේ සැලස්ම සැටියට මෙම ඉන් එය පිටු සියයකින් යුත් කොටස් දහයකින් බැදි කාණ්ඩ දෙකකින් සමන්විත විශාල ශාස්තිය කොරියකි. එතුමන්ගේ මරණයට පෙර එළි දුටුවේ පළමුවන කාණ්ඩයේ කොටස් හයක් හා ලිපි ලේඛන සූදානම් කොට තීබුණි. එහෙත් සුදුසු අනුගාමිතයෙක් ඉදිරිපත් නොවීය.

— භාෂා හැදුන ටැඩුන විධිය පිළිබද තම මතය හිතට පහළවූ ආකාරය (How Tamil was built up) නමැති පොතේ එතුමා මෙසේ විස්තර කරයි.

" අවසක් මම ඉතා වෙසෙස මහන් සිව ලැගුම් ගෙට පැමිණ සි. ඩබ්ලිව්. කදිරවේල් පිල්ලෙයි මහතාගේ අලුත් දෙමළ අකාරුදිය අතට ගෙන කිය වන් නට පටන් ගත්තෙමි. මා එහි කොළ පෙරල පෙරලා සෙව්වේ සාහිතා ජොත්වල පෙනෙන ශුඪ වචන සහ ඒවාට මේ උගතා දී තිබෙන අර්ථයි. මෙයට පෙර කවදාවත් නොසිතු දෙයක් මගේ හිතට පහළ විය. එනම් : තුළනතාවයක් ඇති අපේ මේ ස ෂාවේ මුළු ශබ්ද මාළාවම පාහේ පරස් පර සබදකම් ඇති ශුබ්ද කැටි ස්වල්පයකින් සංයක්ත බවයි. මේ රීතියට නොගැළපෙන වචන අතලොස්සක් ඇත. එහෙත් ඒවා අනියම් ශබ්දය. කොල් ඩ්වෙල් තුමා සහ තවත් ස් වල්ප දෙනකු මගේ මතයට සමාන **මතයක් වචන ස්වල්පයක්** ගැන පුකාශකර තිබෙන නමුත් දැන් මට පැහැදුන මතය මූළු ශබ්ද මාළාව ගැනයි. " භාෂා උත්පාදනය පිළිබඳ ඥන පුගාශර් පියනුමාගේ මනය එනුමාගේ මහා අකාරාදියේ පාරම්භයෙහිද තවත් දෙමළ පොත් දෙකකද විස්තර කර තිබේ. "සිංහල භාෂාවේ දුවිඩ මුලධාතු පිළිබද එතුමාගේ රචනාවක් රාජකීය ආසියාතික සංගමයේදී කිය <u>මන් නට යෙදන විට ශාස් තු විශාරද ගයිගර් මහතා ඊට විරුද් බව තදින්</u> කුථා කළේය. (R. A. S. (CB) No. 89 pp 233-253; No. 90 PP 16-43) එහෙත් අප පියතුමාගේ අකාරාදිය පුංශයේ සහ ජර්මනියේ බොහෝ උගතුන්ගේ පුශංසාවට ලක් විය. ඔව්හු එතුමන්ගේ මත පිළිගත් බව නොකිව්වත් එතුමන්ගේ විශාරද භාෂාඥනයත් උතුම් උත්සාහයත් වර්ණනා කළහ. තම මතය ගැන යුරෝපයේ උගතුන් සමග සාකච්ඡා කුරන් නට අප පියතුමාට එකල ඉඩ ලැබුනේ වී නම් බටහිර ශාස් තුඥයන් අතරේද ශරුතර තැනක් දිනාගන් නව ඉඩ නිබුණි. එහෙත් උන් වහන්සේ ශාස්තීය කටයුතු වලට අත තැබුවේ " ඥ නාභිවෘද්ධිය සඳහා දයාන්විත සෝවයක් ඉටු කිරීමටයි. කටයුතු රාශියකින් බරවු පූජක සේවය මධායෙහි 'ශාස්තිය ව.කපාරත් කරට ගත්තේ ඒ නිසාමයි. එතුමා ත**ම ර**වේ දිවැයි වරයකුගේ ගෞරවය නොලැබුවත් දකුණු ඉන්දියවේ එනමාට පදන ලද ගුරු නම්බ 1930 දී මම දිට්මි.

#### ඉතිහාසඥයා

භාෂාව පිළිබඳ පර්සේෂණ මබාසෙනි එතුමා ඉතිහාසය ගැනත් පරීක් ෂණ පැවැත් වූසේය. එතුමාහේ අවධානය පළමු කොට සොමු වුනේ සාපනයේ පුරා වෘතය වෙතටයි. කොයි සොස්තීය කටයුතු ගැනත් පුරෝ භාම්ව කියා කරන්නට නොයෙක් බාධා පැමිණෙන්නේය. අප පියතුමා ඒවා සියල් ලට සිත් දිරිසෙන් මූණ පාගෙන ඉදිරියට ගමන් කළේය. දෙමළ බසින් ලියූ ඉතිහාස පොත් මේවාය. එනම්: දුවිඩයන්ගේ ඉතිහාසය සහ ආගම, යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක ඉතිහාසය, පෘතුශීයි සහ ඔලන්ද සමයන්හි යාපනයේ ඉතිහාසය යනාදියයි. ඉංගීසියෙන් ද ලියු පොත් කීප යකි. එනම් : යාපනයේ රජවරු, ඉන්දියාවේ පුරාණ ඉතිහාසය සහ කාල මානය දවිඩයන්ගේ කල හේද ආරම්භය. ලංකා කතෝලික සභාවේ ඉති හාසය (1505 හේ සිට 1602 දක්වා) මේ පොත ගැන ගෞ. එස්. ජී. පෞර්රා ජේ. නි. පියතුමා මෙසේ <mark>ලීවේය. "</mark> එතුමා මෙ<mark>ම</mark> යුගය පිළිබඳ ඉනිහාස පොත් සියල්ල පාහේ ඇසුරු කොට සොයා ගත් කරුණු මෙහි සරල ලෙස ඔපයක් නැතුව පාඨකයන් ඉදිරියේ තබයි''—XXV අවුරුද්දක් තුළ යාපනය පදවි**යේ කු**තෝලි**ක** පුගතිය : මෙය යාපනය රාජ ගුරු පදවියේ පුඛාන ශූරු පදවී හා ආයතන පිළිබඳ පෙර විරීත් අපුසිද් ධ ලිපිලේ ඛන ආදියෙන්දු මුළු පාස්යන්ගෙන්දු රැස්කොට සකස් කළ සටහනකි. යාපනය කතෝලික සභාව : මෙහි සභා ඉතිහාසය පටන් ගත් තැන සිට 1926 දක්වා ලුහුබුන් විස්තුර කෙරේ. භාෂා ශාස්තු, ඉතිහාසය, සාහිතාය, පිළිබඳ අප පියතුමා පැවැත්වූ පර්සේෂණයන්ට ආධාරවයේ එතුමන්සේම් උත් සාහයෙන් රැස් කරගත් පුස්තකාලයය. ඇතැම් ගිහි මිතුරන්ගෙන්ද එතු මට උපකාර ලැබුණි. එහි තිබුනේ පුරාණ අච්චු පොත්, අත් අකුරු පොත් යනාදී කෞතුක වස්තුය. දෙතුන් වරක්ම මම එතුමා සමග ඔය මහර්ෂ ස්ථානය අතපත හා බෑලුවෙමි. දූනට එයින් කොටසක්වත් යම් තැනක සුරක් පිතව පවතිදැයි නොදනිමි. එතුමන් ලියු පොත් රාශියේ පිටපත් යම් නැනක රැස්කර නොතැබීමෙන් ශුද්ධා සංහතියට විශාල පාඩුවක් සිදුවී ඇත.

### ධම් පේරිතයා

**ඥුනපුගාශර් පියතුමා භාෂාව, ඉතිහාසය, සාහිතා පිළිබඳ සපුසිද්ධ පඹි** රුවනක් බව සතෳයකි. එහෙත් එතුමාගේ ජීවිතයේ පරම අරමුණ වූයේ පූජක සේවයයි. ගෞ. ජුසේවාස් සහ ගෞ. ජාකොමේ ගොන්සාල්වෙස් නමැති බර්මබර පෝරිතයන් ගේ පියහසරේ සැරි සරමින් එතුමා කිතු ද**හම** එළිය දසන පනළ කළේය. අකතෝලිකයෝ එතුමාගේ නිවාසය නල්ලු රුවේ පිහිට තිබුන හෙයින් එතුමාගේ ගුරු පදවියද එම නාමයෙන් හඳුන් වන ලදි. එතුමාගේ පුස්තකාල<mark>යත්</mark> දර්ශන ශාලාව<mark>ත්</mark> තිබුනේ නල්**ල** රුවේ ලැගුම් ගෙහිය. එහෙත් එතුමා එතැන් සිට වරින් වර අවට ගම් කරා ගොස් එහි රැදී සිට කිතු දහම පුකාශ කළේ ය. රටේ ඉපිද ජන මනයෙහි මුල් බැස ගෙන ජාතික සිරින් විරිත් හා කා වැදී විශාරද සාහිතෳයකින් හා කලා සාගරයෙන් ඔප වැටුනු කෝටි ගණන් ජනයාගේ සිත් ගත් ආගමක් වැළඳගෙන සිටින්නේ වෙන අගමකට හරවීම දුෂ්කර වකපාරයකි. විශේෂ කොට ඒ අලුත් ආගම විදේශීය සංස්කෘතියක් හා බැදී තිබෙන්නේ යයි පොදු ජන කල් පනාවක් ඇත් නම්ය. කිතු දහම දෙසන් නාගේ පළමුවන කටයුත්ත මෙවැනි අවිචාර මත පුළ්ක් ෂකයන්ගේ සිතින් පහ කිරීමයි. නින් ද ආගමත් දෙමළ සානිතෲයත් හා සිරිත් විරිත් හොඳටම දැන සිටි**ය**  අප පියතුමාට මෙය අසීරු වැඩක් නොවීය. තවද උන් වහන්සේගේ දිළිඳු තත් දිවිය දුටු ආත්තෝ උන් වහන්සේට ගරු කරමින් " ස්වෘමී නල්ලුර් ස්ටාමී " යන නම් තැබුස.

බම් දෝරිතයාට මුණ ශැසුන අතිත් පුශ්නය මුදල් සම්බන්ධවයි. ඉඩම් ශැනීමටත් පල්ලි සැදීමටත් උපදේශ උගන්මන කනිසාරු වරුන්ට පඩි හෙවීමටත් තව කිතුණුවන්ට පොත්ද ඇතැම් විට කැම රෙදිපිළි ඉළුම් හිටුම් සැපයීමටත් මුදල් වුවමනා විය. අලුත් බැනීමතුන්ට අනනගම් කාර සිත්ගෙන් හිරිහැර පැමුණුන කළ ඔවුන්ට සහනය ගෙන දෙන්ට යුජා පසාදී තුමා ඉදිරිපත් විය යුතුය. වරක් එටැන් අවසථාවකදී ගල් පහරකින් තුවාල ලබන්නටද එතුමාට සිදුවිය. එහෙන් අප පියතුමා සිත් දිරියෙන් නිස්තු රජාණන්ගේ ජයකේ තුව ඉදිරියටම ගෙන ගියේය. එතුමා කිතුදහමට දිනාගත් ජන පිරිස 3000 ක්ද පටන්ගත් දෙවී මැදුරු 32 ක්ද

ශුද් බවූ පාවුලුතුමා ධර්ම සේ වියෙනි වින් ද දුක මෙසේ විස් තර කරයි. මාගේ අතේක ගමන් වලදී ගංකා උවදුරු වලටද සොර සතුරු උවදුරු වලට ද සව ජාතික ජුදෙව්වන්ගෙන් පැමිණි උවදුරුවලටද වනයෙනි උවදුරු වලටද වනජ සොහොයුරන්ගෙන් පැමිණෙන උවදුරුවලටද භාජනය වුනෙමි. මහත් දුෂ්කරතා මැද මම වෙහෙස මහන්සි වී වැඩ කෙළෙමි. නොයෙක් විට නිදි නොලැබ සිටියෙමි. සාගින්නෙන්ද පිපාසායෙන්ද පෙළුනෙමි. (2 Cor II 26 PP.)

සදුනපුගාශර් පියතුමා කාර්යක්ෂම උත්තම පුරුෂයකු නිසා මොහො තක්වත් අලසව ශත කරන්නට අකමැති විය. දේශනා කිරීම, ඉශැන් වීම, කියවීම, ලිවීම, ලියයුතුදේ ලිපිකරුවන්ට කීම යනාදී මෙවැනි වැඩ කටයුතු වල නිතර යෙදී සිටියේය. උන් වහන්සේ ශම් මැද සැරිසරන වීටත් කුඩා පොත් රාක්කයක් රැගෙන ගොස් ඇතැම් වීට තම පොල් අතු නිවාසය සාදන තුරු තල් ශහක් යට වාසී ලාගෙන පොත්පත් ලීවේය නොහෙත් කියෙවිවේය. එහෙත් එතුමා පණ්ඩිතමාණ්ව සැසර තේ නැත. මුන ශැසණු සෑම දෙනාටම කරුණාවෙන් කථා කළේය. ඔවුන්ට හැකි පමණ ආධාර කළේය. එතුමා දේව දර්ශනයෙන් පතිතුවූ ධර්ම සේවකයෙක්. ආදර්ශවත් පැවිදිවරයෙක්. දේව ජනතාව උදෙසා තම මුව ජීවතය කැප කළ පුජකයෙකි. මෙවැනි උතුම් ජීවන වරිතයක දහම් සුවද මැල නොවී පටනින්තේ ම ය. මතු සන්හනිය උදවී එතුමා ශේෂ්ඨ කතෝලික ශුරු වීරයා යෙයි එකුගෙලා ජය හඩින් වණන්වා.

දෙවියන් වහන්සේවත් මනුෂෳයන්වත් පිය පුසන්න මූ **ඔබ සිගි** කිරීම අපට ආශිර්වාදයකි. දේශනා 45. 1

#### COMMEMORATIVE STAMP FOR

#### SWAMI GNANAPRAGASAR

Our country has already risen in popular estimation by issuing commemorative stamps to cherish the memory of two of our greatest scholars—Arumuga Navalar and Swami Vipulananda—who had rendered invaluable service or the cause of their language and religion. I am very happy now, and do feel elated to see another commemorative stamp being issued to honour the memory of another eminent scholar—Swami Gnanapragasar—a Christian Missionary—who from the same band of scholars had whole-heartedly dedicated himself to the service of the Tamil language and Lexicography, while being essentially a dedicated missionary.

It is an undisputed fact that the banner of Christ flies in this realm because of his exposition of Christian doctrine. He sacrificed government service he secured during his early youthhood for the service of God. He was born in this island of ours nearly after two hundred years after the advent of Fr. Beschi and became a Catholic Tamil scholar. He was a multi-linguist and was respected and honoured the world over for his linguistic knowledge by international language experts. In his mission to propagate Christianity, he fostered also the Tamil language which God had given for his mother tongue. The Tamil language grew because of his labour and rose to etherial heights in the field of linguistics reaching new dimensions. He has written hundreds of books in various fields—historical research, linguistic studies, religious writings and the like. He has edited unpublished religious works written by the Oratorian missionaries too. His books—"How Tamil was built up" and "Studies in Tamil Etymology"—both in Tamil, opened a new vista for the study of the Tamil language amongst the researchers.

Swami Gnanapragasar was really a prodigy. He bestowed all his inductive studies for the benefit of the Tamil World. His monumental work—"the Etymological and Comparative Lexicon of the Tamil Language" is the product of real scholarship.

He was shining as a scriptural luminary, a devout monk, a world-famous linguist, a historian, a researcher and as a good teacher. He was serving as the head of very many institutions both literary and religious. His service was availed of for various educational committees appointed by Government.

A commemorative stamp which should have been issued very many years ago, is being issued today to honour the memory of Rev. Father Gnanapragasar. Any way let us be happy that it is being done today. Let the Tamil World be proud. I had been constantly requesting Government to issue a commemorative stamp to honour his memory. Last year, the Hon. Mr. D. B. Wijetunge, Minister of Posts and Telecommunications, said in Parliament, "We have decided to issue a commemorative stamp to honour Swami Gnanapragasar as requested by Minister Hon. Chelliah Rajadurai. We are taking action to issue it next year. My sincere thanks are due to Hon. Wijetunge. I do whole heartedly thank also the various officers for their deligence, and these of the Sri Lanka Christian Tamil Cultural Fraternity for their service rendered.

Long live the memory of Swami Gnanapragasar!

#### Chelliah Rajadurai

Minister of Regional Development, Tamil Language Affairs, and Hindu Culture.

22.05.1981.

# MISSIONARY AND SCHOLAR

Rt. Rev. Dr. Edmund Pieris, O.M.I. (Retired Bishop of Chilaw)

#### CONVERSION AND VOCATION

Swamynathapillai Gnanapragasar was born of Hindu parents at Manipay, Jaffna, in North Ceylon, on the 30th August, 1875. His father was a devout Hindu, the guardian of a well known Hindu temple, and a teacher by profession. His mother was the daughter of a Hindu scholar of repute. But she began to show leanings towards Christianity very soon after her marriage. She read the Bible daily during her leisure hours and prayed in secret to God for enlightenment. One day when her son was dying of fever she vowed to God to embrace Christianity and dedicate him to the Sacred Ministry, if he would recover. God heard her prayer and the boy got well. It was about this time that his father died, and he went under the care of his Hindu relatives. His mother then contemplated a second marriage, and the partner chosen was a devout Catholic, a lay leader among Catholics and the editor of an educational periodical. But before her marriage she wished to be baptised and her son with her. The Hindu relatives objected and pointed out that the boy would lose his ancestral property if he left Hinduism. Her reply was: "Am I to go to heaven and send my child to hell? So they both received baptism on the same day at the hands of Father C. H. Lytton, O.M.I. who in the exuberance of his joy said "Others buy a field and sow the harvest afterwards, but I have acquired a field with the harvest."

Young Gnanapragasar, began his education in a non-Catholic school, of which his father was a co-founder; but after his mother's second marriage, he was sent to St. Patrick's College, Jaffna, conducted by the Oblate Fathers. After finishing his studies here, he secured a post in an estate as an accountant. During his spare hours he prepared for the Ceylon Railway Clerical Examination. He was determined to do his best and he succeeded so well, that he was placed first in the order of merit. This secured for him an important place in the Head Office of the Railway Department in Colombo. The prospects of success in a worldly career were indeed bright, but the young man's thoughts were gradually turning towards the service of God. He longed to serve the Church and dedicate his life to work for those who sat "in the shadow of darkness and in the

valley of death." But a sense of his unworthiness made him hesitate. He want for advice to Rev. Fr. Charles Collin, O.M I. who straightaway asked him: "Well, my boy, if you like to serve God why don't you leave the world and join the Seminary?" He decided; resigned his place in the Railway and returned home to Jaffna to tell the news to his mother. She made no objection but his step-father was very disappointed. He entered the Oblate Novitiate in Jaffna and later the Seminary for his ecclesiastical studies. On the 1st of December 1901, he was ordained Priest and under the care of an experienced Oblate missionary, began his Apostolate, which was to end with his death only.

#### PREACHER

Very early in Fr. Gnanapragasar's ecclesiastical career, in fact, even before his ordination to the Priesthood, he was initiated into a form of missionary work most dear to those early Oblate missionaries, who had been schooled in the intrepid zeal and apostolic courage of a Semeria or a Bonjean. This work was the preaching of "missions" or great retreats to Catholics directly and to non-Catholics indrectly. A special feature of these retreats was the Tarkapirasangam or dialogue sermons, where one did the role of a docile questioner and the other of a Catholic guru. The success depended not so much on the matter presented, as in the manner of presenting it. The preachers required, besides a thorough knowledge of the language of the common people, a perfect acquaintance with their fads and fancies, their superstitions and prejudices, their wit and humour, their popular skits and epigrams: in a word, the missionary had to be well equipped with an intimate understanding of the mentality and genius of the masses. That Fr. Gnanapragasar was a past master in this form of exposition of Christian doctrine, is evident from the numerous booklets he published later on a variety of Christian tenets, on Protestant objections and Hindu practices. Here are a few titles in English: "Two Capital Lies," "An Important Duty", "The Royal Road," "The Soul", "The Divine Teacher", "Christ the God Man", "Honesty in Religions", "Inquiry", "Origins of Pillaiyar", "Judgment", "Conscience". "Protestants", etc. Their number is legion, and their size varied from four pages to forty. But in every one of them the touch of the Catholic guru is prominent. Even the titles, as they run in Tamil, speak of one whose knowledge of Tamil literature is deep and extensive and whose understanding of his countrymen's genius thorough. It is not an exaggeration to say that in this country none has excelled him and few, if any, equalled him in this art of popular teaching. All this was for the instruction of the ignorant and the erring.

#### WRITER

For the edification of the faithful, he edited, with the help of some of his fellow priests, a small monthly tract known as Kudumbavasagam or readings for Catholic family. Together with these minor religious writings, mostly tracts, he carried on with great industry a campaign for supplying the Tamil reader with first rate literary works on doctrines of the Church, asceticism, Church history and Liturgy, both in prose and poetry. He began by editing unpublished religious works, written by the Oratorian missionaries and preserved among Catholics as heirlooms. The works of Fr. Jacome Gonsalvez, Fr. Gabriel Pacheco and Fr. Caetano Antonio were carefully revised and edited by him. Among these works was a Tamil translation of Fr. Sebastian do Rego's life of Fr. Joseph Vaz by Fr. Gabriel Pacheco, the Tamil scholar who wrote Thevapirasain Tirukkadai (the Sacred history of the people of God), in five volumes. Some of Fr. Gnana Prakasar's literary works were translations or adaptations from French and English works: e.g. Andavar Sarithiram (life of Our Lord) from Fr. Lesetre's "Notre Seigneur Jesus Chirst dans son S. Evangile" Christhu Nathar Sarithira Arayicci, a critical life of Our Lord, containing mater al gathered from the famous lectures of Mgr. Freppel on Divinity of Christ; Cattoliccu Tiruccapaium athan Podakangkalum, an adaptation of Fr. Hull's book, the Catholic Church and her teachings.

Fr. Gnanapragasar was at his best in his writings on Hinduism. His mastery over the language and his intimate knowledge of Hindu Philosophy and mythology, from Sanskrit and Tamil sources, as well as his forceful logic, made him irresistible in any controversy on the subject. Here are some of his works on Hinduism: Philosophical Saivaism, An American Hindu on Hinduism, A Critique of Mr. Phelp's letter (all in English), Metempsychosis, Answers to Saivites, Neo-Saivaism, History of Hindu Vegetarianism, Hinduism and Animal Sacrifice, Origin of Pillaiyar, Origin of Subramaniya (All in Tamil). His literary output on all religious matters is so vast and varied, that one wonders whether it will ever be surprised by any Tamil writer in this island.

#### PHILOLOGIST

He loved the language which GOD had given him for his mother tongue, and laboured with all the ardour of his soul and the keeness of his intellect to honour it and praise GOD for it, by making a deep study of its literature and grammar. Not

satisfied with all this, he delved into the very foundation of the Tamil language, its connections with other languages and sought to establish a theory, which would give it a priority, hitherto unclaimed. He had to face the ordeal, which is the lot of all discoverers; he had to meet with criticism, some the product of real scholarship, others the outcome of prejudices or injured pride. But he held fast to his theory, with the courage of conviction and even attempted to demonstrate it by undertaking a monumental work—the Etymological and Comparative Lexicon of the Tamil language. It was to have been in two volumes, of ten parts each, each part running into about 100 pages. He had the happiness of seeing the sixth part of the first volume in print a few months before his death. The entire matter for the other parts was in manuscript, but no one has, so far, attempted to continue his work.

In his book "How Tamil was built up", he tells us how he stumbled on his new theory of the origin of languages. "After a particulary strenuous season of official work I sat, one day, jaded and fit for no serious undertaking. Finding the new Tamil Dictionary of Mr. C. W. Katiravel Pillai handy, I began turning the pages at random, for the mere curiousity of seeing what treatment certain obscure words of classical Tamil had received in the magnum opus of a great scholar. Soon my attention was drawn to an important fact which had never struck me so forcibly before: namely that the entire vocabulary of our peculiarly symmetric language (with the exception of a handful of imitative words) falls into a number of interrelated groups. Caldwell and others, indeed, had pointed out the fact with regard to a few scores of words; but I now began to see that this was the case with the whole vocabulary" (P.V.). Briefly, his new theory was this:

Inductive studies in the ancient vocabulary of Tamil have brought out a fundamental fact-that the first words of that language are built upon certain sounds denoting the relation of things in space, that is, built upon the deictics A. U. I. and E., and conveying four distinct ideas in relation to Extention or Space, viz. near by, far away, beneath and above. These first words of Tamil are also the long-forgotten Roots of most words in all the Indo-European languages. Tamil first words or roots take us back, thus, to the remotest period of human history when only a few scores, or perhaps a few hundreds, of monosyllabic words without inflexion, formed the sole language of what are known as the Aryan and Dravidian races.

Fr. Gnanapragasar gives a fairly comprehensive account of his theory in the introduction to his Lexicon, and in the two books, "How Tamil was built up" and "Studies in Tamil Etymology "-both in Tamil. His paper on "the Dravidian element in Sinhalese", read at the Royal Asiatic Society (C.B.). was severely criticised by Prof. W. Geiger, (rf. Jurnal of R.A.S., C.B., No. 89, pp. 233-253; No. 90, pp. 16-43). But his lexicon, which illustrated his new theory received from scholars of India and Europe a certain measure of praise. Among the European scholars, the following are noteworthy: Dr. Henri M. Leon, Dr. Ludwig Harald Schutz, Prof. F. O. Shrader and Dr. H. Beythan. They praised him especially for his industry and erudition, without committing themselves entirely to his new theory. Had he been given an opportunity of a visit to Europe for consultation with philogists in France and, especially, in Germany, he would have ranked high in the science of languages. Such ambitions were not his, for it was all "a labour of love undertaken solely for the advancement of knowledge, and prosecuted amid the hardships of a busy missionary life" (Introduction to Lexicon p. viii). Although he may not have been a prophet in his own country, in the Tamil Nad he was respected and honoured as an authority in that language, as the present writer had occasion to observe, when he travelled with him to Goa in 1931.

#### HISTORIAN

Historical research went apace with his linguistic studies. The religious and civil history of Jaffna, naturally engaged his attention first, and he worked at it diligently, braving the difficulties which pioneering in any branch of knowledge entails. "The Tamils, their early history and Religion", "A Critical History of Jaffna", "Jaffna History in Portugese and Dutch Times"all in Tamil; and in English, "The Kings of Jaffna", "India's Ancient History and Chronology" "Origin of Caste among the Tamils" are some of his major historical works. To the same category belong three other works: (1) "A History of the Catholic Church in Ceylon", about which Fr. S. G. Perera s.j. wrote: "He places before his readers a plain unvarnished history drawn from all the sources available for a study of history of the period". (2) "XXV Years' Catholic Progress in the Diocese of Jaffna," which is really a Gazetter of the Diocese, containing facts and figures, gathered with admirable patience from tradition, from parochial and Diocesan records, and from published an unpublished sources. (3) "Catholicism in Jaffna" which is a summary of the history of the Catholic Church in Jaffna, from earliest times to 1926.

For his linguistic and historical work he had to depend mainly on his library which he had built up by personal endeavour and the small contributions he received occasionally from his lay friends. The present writer can testify to the fact that it contained very valuable and rare books and documents. But the pity of it is that no effort was made to preserve this precious collection, at least as a monument to the memory of a great scholar. A similar fate seems to have overtaken his printed works. They should have been gathered together for the use and edification of posterity.

#### MISSIONARY

Fr. Gnanapragasar was indeed a linguist, a historian and a literateur. But this was not his life's work, for he was essentially a dedicated missionary, cast on the model of a Joseph Vaz or Jacome Gonsalvez. His prodigious learning was but a handmaid to his work for the enlightenment of his countrymen, for their conversion to Christ. In 1904, he was placed over the Nallur mission, which meant an undefined territory in the Northern peninsula, where non-Catholics may be found. Catholics were left to the care of the parochial Clergy, religious or diocesan, but non-Catholics were his parishioners. At Nallur he had a church and a small presbytery, and that became his parish. Here he built up his study and received his friends. From this centre he extended his apostolate to the remotest villages.

It is no easy task to wean a people from their allegiance to a religious system, sprung from the soil and deeply rooted in the hearts of millions, enriched with a literature, venerable and vast, observed in a minute daily ritual and hallowed by every form of art. In such cases, conversion becomes particularly difficult, when it is to a religion which in the popular mind, is associated with a foreign culture. The missonary's first task is to break down all such prejudices in the minds of his hearers; then he has to approach the subject through the very channels, which have been familiar to them. Fr. Gnanapragasar was well aware of this. He know Hinduism, popular as well as philosophical; he knew its culture and literature, and to what extent they may be admired. His simple and ascetical life fitted well into the popular image of a "Suvami" or "Guru". He was actually known among them as Nallur Suvami.

The missonary's next difficulty was to find the funds to buy land, build churches or chapels, pay catechists, provide the converts with books, and, at times, with food, clothing and lodging. The converts were often harassed with false law-suits;

they were denied access to wells and common pools of water and ostracised from the society of Hindus. The animosity shown them was often directed against the missionary even to the extent of personal injury. With heroic courage Fr. Gnara Prakasar surmounted every obstacle and bore the banner of Christ from village to village. It is estimated that the number of his converts is well over 3.000, and the mission stations built by him about 37. Thus he laboured for his Divine Master, like St. Paul, "in journeying often, in perils of waters, in perils of robbers, in perils from my own nation, in perils from the Gentiles in perils in the city and in the wilderness, in perils from false brothern, in labour and painfulness, in much watchings, in hunger and thirst, in fastings often, in cold and nakedness" (2 Cor. 11, 25, ff).

Fr. Gnanapragasar was pre-eminently a man of action, who could never bear to be idle or unoccupied. He was constantly at work, preaching, teaching, reading, writing or dictating to clerks. But he was not a pedant; he greeted every one with a gentle smile, a kind word, and was always accessible to his poor converts. Even his frequent journeys to and fro he turned to good account to sow the word of GOD. He carried with him a small book shelf, and whether in a cadjan hut or under a palmyrah tree, he could concentrate on his literary work, as if he were in his study at Nallur.

Above all he was an exemplary religious and a holy priest who lived in GOD's presence, and spent himself for Him. The inspiration of his life will live on and posterity will rise up and acclaim the Great Catholic GURU (GURU) in Station of the Great Catholic GURU) in Station of the Great Catholic GURU.

அமைச்சின்ல் பிரசுரித்தப்பட்டு வெளியிடப்படு, நது.

ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව විසිත් සවාමි සැහපුශාශර් අනුස්මරණ කිරීම

අරහයා සමරු මුද්දර නිකුත් කිරීම නිමාන්තෙන් පාදේශිය සංවර්ධන අමාහ**නස්ස්කාන්තයා** පාදේශිය සංවර්ධන

මුදුණය කරව පසිල් සි කරන ලදී fegrot of the result is a specific and sp

fissagarqanama imaware Stamps by the Government of Sri Lanka in honour of Swami Gnanapragasar

இலங்கை அரசாங்கம் சுவாமி ஞானப்பிரகாசரைக் கௌரவிக்குமுக**மாக** வெளியிடும் நினேவுமுத்திரையையொட்டி பிரதேச அபிவிருத்தி அமைச்சினுல் பிரசுரிக்கப்ப**்**டு வெளியிடப்படுறது.

ශී ලංකා ආණ්ඩුව විසින් සවාමි ඥුනපුගාශර් අනුස් මරණ කිරීම අරභයා සමරු මුද් දර නිකුත් කිරීම නිමිත් තෙන් පුදේ ශිය සංවර්ධන අමාතාශංශය මගින් මුදුණය කරවා පුසිද් ධ කරන ලදී

Printed and Published by the Ministry of Regional Development in Connection with the issue of Commemorative Stamps by the Government of Sri Lanka in honour of Swami Gnanapragasar

