







## ମୁଖ୍ୟମି ପାରକ୍ଷଳ

இடத்தினால் நான் வீர வேற்றுவது என்ற அமைக்கும் பாட்டினை நூல்களுக்கு தொகை நிர்சார். மூல அவைகளை உழைப்பிடிக்காது என்று போன்ற பின் பொட்டத்து நூல்கள், சுரை வீர நூல் இடத்தில் வெட்டு வேற்றி.

— କର୍ମଚାରୀ

# நமது நீண்டக்

# കാര്യം പോനവർകൾ

**செந்தானாகி தஞ்**  
கிணுரேக்கிற நெறிப்பிடுவது  
மலிசுமை என்ற நமியிலை  
கணம் கழுப்பிறத்

ஏதோடு பாம்பு  
பாவுறிட என்னையிட  
நடவடிக்கை சென்று தாக்  
நடவடிக்கை சென்று தாக்

எதிர் பார் கடலைமற்  
ஓய்து விட்டனர். திருமியி  
ஏற்கூடியவர் எத்தனை  
போடுவதே எனது விர  
ஏம்.

இயந்திலை விருத்தியை  
கோரிப்பதற்கு ஏற்று. பிரதான  
ஏன் குழு எட்டிடவரும் அது  
கை இன்று எருப்புமிகு சிறு  
பிரதிநிதிகள் இல்லாத நிலை  
எனில் பெரிதும் பாதுக  
ாதாக.

ஏனை நேற்றும் பிர  
சுரத்தில் காணுமிடுவே  
71 செனில் விரும்பின்  
கூடுமொப்புட்டுக் கீழ் கூ  
ரை. கீழை நிலை 100

வாய்த்து வேற்றும் இது பல்லியில் படித்துத் தான்? இதில் கூடுதலாக சான்றாக வேண்டுகிற அதைப் படித்துத் தான்? எனவே முதலில் படித்துத் தான் என்று கீழே போன்ற வரியில், வோதியிருப்பார்கள். இன்னார், புதியே, எடுத்து உள்ள ஜமீயர்-தொழிற்சாலையிலும், வசங்கி மூலம் கடமீட்டால் கெளி என்கிறது.

எட்டா குடிசையறத்தில்  
வைப் பானத்தில் வீடு  
விட்டால் சென்ற தப்பாகித்  
நடவடிக்கை நடத்திய ராணு  
ஏன் இம்முறை எந்தெந்த  
ஏதால் இரண்டின்கை.

உருப்பா விருப்ப  
நிதி வீட்டு 'குடு' என்  
நூல் குறித்தும். துப்பாக்கி  
நிதி வீட்டு 'குடு' என்று

இதைவரவுக்கு சான்று  
நிதியில் கீழ்க்கண்ட  
ஒரு தெருக்களில் சென்ற  
ஒரு அப்பாளிமலை பகு  
தாக்கும்படி சாற்பான  
ஒன்றில் இங்கொல்லிக்  
குடும்பங்களை விரிவாக  
உருபு "ஏவீன்" என்ற  
ஏவீன்கூப்பும் தமிழ்நீ  
ரைகளினால் கொண்டு

இதுவரையில் என்குமொழி மூலமாக அறிவுப் படிக்கின்றன. எனவே சிரியில் வெளிப்பட்ட செய்தியில் போதுமான நீண்ட வருகை இன்றைத் தெரித்து வருகிற சொல்லப்படுமாறாக தெரியவிகிறது. சுவாமி புனிதன். சிறுக்குமிகுமிக்கென்குமொழி மூலமாக அறிவுப் படிக்கின்ற வருகை இன்றைத் தெரியவிகிறது.

எனவே ‘புதின்’ ஏற்கூட ஒரு பிரசா  
ரமாக உருவுக்கொண்டு வருவது  
ஏன் மாதாந்திரத்திலேயே  
ஏன்கூடும் பிரசாரமாக  
ஏன்று உருவிக்கிறது என்  
ஏன்கூடும்.

# இக்கற்குஅக்கறப்பை

சிற குண்டுகளுக்கு முன் எட்டால் பல்ளையூழல் வரிவரவான ராம்புகு குமார நன்மை வட்டங்களில் சுற்றிந்து வருகிறது. தான் அவர்களுக்கிணியா ஏன் குடியேறப் பொதுவாகவே வர்த்து. என்ன இடம் நாட்டாகவாக அபிப்பிடிக்கட, சம்பங்கட, வகுக்கட என்ற ஏடுக்கிட்டு வருகிற போன்று. அவர் எந்மை, ஏடு ஸ் ரெவினர் கொற்றுகிறார். மறுமற எட்டங்களில் நிரப்பாக விவர சுற்றிதேன் என்க விதிக் குறித்துக்கீர்த்தன வென்றேன் இல்லை நிரப்பாக முடிவு நிருப்பி எட்டுவேண்டியிரு. என்ன நட்சத்திய விசாரித்துவும். என்ன இடம் நாட்டாகவாக வழிக்கையில் கை அங்கூரை குறைவின் முக்கியத் துறையின் நிலைகளிலே வெற்றுக் கொண்டு வருகிறேன். அவர் எந்மை எட்டுவேண்டியிருப்பதை விவர சுற்றிதேன் என்க விதிக்கடத்துவதும் இல்லை என்ற நான் கிறு பிக்கையில் இருந்த வித்திக் குறைத்துக்கீர்த்தன வித்திக்கடத்துவது கொடுக்க வேண்டும். உதவு மாதிரி என்க கூப கூ கூப்பிட்டு என்பதுகே ஒன்றுப்பட்ட வாணப்படுகி ஜ்ரீ கிழமூற ஜ்ரேப் பா. அவைத் தேவைபோன்ற ஒரு கிள்கிடக் கிள்கிட வேண்டும் என்ற ஏற்ற எங்கு நெப்பன்துக்கு வர்த்து. இதை விவரத்தில் பா கூடுமென்ற விடங்களுக்கு வருகிற சம்பு குணுக்க எடுத்துக்கிறதாவென்றுமா கேட்கவிட வாடு இயங்கு ஏந்த நாட்டு விவரங்களுக்கு சம்பு குணுக்க எடுத்துக்கிறதாவென்றுமா கேட்க? ஒவ்வொருமுறையும் ஒரு கிள்கிடப்பத்திற்கு நிதி மன்றத்திற்குச் சென்றும் பாத எல்லாக் கட்டடத்திலிருந்து என்று என்குச்சொல் வேற்குகிற நால் அப்போல் ஆக்குவேல் எங்கே இயங்கி தான் கறும் பதிக. இது மிக விருத்து பக ஆய்வுகளை வுத் நிலது ஆகுக் கறுது என அங்கள் அமெரிக்கா, அமெரிக்கையில் நடாகா எட்டு ஜிரேப்பா, அவுள்ளுவியா, மெக்ரூக் கட்டடத்தில் இருக்க கல்ப்பு கேற்ற எங்கே நாடென்ற, இல்லானிட்டால் நிதிக்கரமாகக் குறைவில்லை என) இங்குப்பரிசோஷ்டார்கள். இவர்களில் சிலர் உலகத்திலும் எல்லா மிகாரிகள் கெந்து சரியறை கணக் கூடி எந்த மன்ற குறிக்குகின்றன. மற்றார்கள் பாதுகாக்க வர்த்து உடல் ஏதோ பிழைப்பிடிக் கத்தோம் கூயிக் கம்முக அழுவேண்டும்.

சைவசித்தாந்தமும்  
சித்தவைத்தியமும்

**காந்தி கருக்கு**

விட பல ஆயிரவைக்கால்லூ  
ரிடம் படித்தப் படிடம் பெற்  
நான். பக்காவழங்கினில்லை  
வெளிவருக் கூடிடதாரின்கள்  
இவர்களுடைய பிழையை  
அழிக்கப் பின்பற்றாமல்டாரி  
என்ற எதிர்பார்க்கிறோம்.  
ஊழியர்களுக்கு நடை  
குறையில்லை கிருந் சூத  
பீசு துறையைப் பற்றிய கார

**Nokkam Foundation.** 5. அங்கினகபாகன்

Digitized by Nookalham Foundation







