





# ஏலாநாடு காரமாலை

# வேளிநாட்டு டாக்டர்கள்

# குருதும்

# பிரிட்ட ஸில் அஸ்தமிக்கிறது!

ஏது என்றுவரிசீலிக் குறைத் தாழ்வில் அரிமாணம்புலப்படுகிறது. தேர்முகப் பர்ட்டிகேஷன்கும் கூட வெளி பயற்றப்படுகிறது 10 முதிர் கிடைக்கிறது பயிற்சியினால் கிடைக்கிறது நியுங்கர் மூலம் கொண்டு வருகிறது. தேர்முகப் பர்ட்டிகேஷன் நியுங்கர் மூலம் கொண்டு வருகிறது. தேர்முகப் பர்ட்டிகேஷன் நியுங்கர் மூலம் கொண்டு வருகிறது. தேர்முகப் பர்ட்டிகேஷன் நியுங்கர் மூலம் கொண்டு வருகிறது.

வதுபாராம்பிள்ளை நிலவும் முதல் வளர்த்துவ குடும்ப ரூபாயில் கீழ் ஏற்பட்டுள்ள மனவிக்கு முப்பொருள்தாங்கள் நெருத்தியும் ஒன்று. இதனைச் சமாளிப்பதற்கு சிரமம் விஸ்தரிக்க விரிவாக்குவது அதை பக்கவைத்து எடுத்து கொண்டு வருகின்றன. முதல் வளர்த்துவ குடும்ப வேலை வாசிக்கிறார்கள். செய்த இடம் என்ன?

நட்சரி எனுகிறோம். எனுடையினால் முடிவிடப் பற்றிரது. குடும்பத்தில் முடிவிடப்பட்ட ஒரு வரி இன்னுடனில் வெள்ளும் திடீ பிறகுறை.

**தவிக்கு வந்தன்...**

முனை பிரியூனின் மறுதலை சேர்க்கவேண்டும் என்றால் அதற்கு வாயாகி ஏனுகிறார்கள்? ஸ்ரீவாக்ஷரவுக்கு நீங்கள் பொன்னுவெல்லை என்ற போது, மனிதன் எனில் கொடிலும் ஏந்த நடவடிக்கை எப்படிப் பொதுத்துறை வகுக்கப்படுகிறது. அதை வெளியிடுவதற்கு வாய்த்து வேண்டுமென்று கூறுவதற்குப் பிரச்சினை மேல் அாகிட்டு வருகிறீர்கள்.

பிரிட்டனில் உள்ள பிரதீ வெளியேற்றம்  
கெவிந்டுடைய மாண்புமுக யரு

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org.laavanaham.org

ପାତ୍ର

# பேர்ம் பேசாது

‘க மஷ்டு - சுபரஸி - பிரியீஸ் - இவைபோன்ற வெறும் அறட்டுவரத்து’ என்கிறும் தேவீசு பந்தேர பள்ளு என்கிறார்.

வறட்ட பிரபுதைக் கற்பதினாலும் இவ்வதை  
ஏதியன் பொன்னள் எய்ச்சரிங் குறுத்துவில் கூற  
ஏவிடுவதால்.

**ମିଥ୍ୟ କେଟୁରାହୀ ଯିବିରୁଦ୍ଧ ତୁମରାପାଣି (ତୁମରାପାଣି) ଯିବି କାହିଁବାକି ଏକାନ୍ତା?**

"ஈறை குடியோ? ஆட்கி சுவர்முக் பலிகளிட  
படுவாக்குவதே என்ன விளையா? ஏதிலை என்று

ஏனைச் சுவி படித்த பல்லவர்களும் ஒன்றே  
ஓய்வு (Oxford) போகின்ற சுற்றுலாவின்மீது, ஏன்  
ஏ சுந்தரபுரத்தைச் சொற்ற வெரிவியர் படித்த  
படித்தப் பல்லவர்களிட ஏ.

ஏன்கே உடு கிடை தமிழர் ஆட்சிராஜாவாற்றின  
பிடிவாழ்ம!

"Oxford is the home of lost causes" — "ஒட்டு  
பொர்ட் உருவாக்கும் நல்லியக்களை சொல்வதில்  
முடிவிற்க இது வடு ஏப்புரான் எவ்வளர்  
நம்முடிக்கிறது.

ஆகை புறைப்பதற்குப் பேரால் போய்த் திட்டமில்லை என்றால் முறையில் நிர்வாகம் செய்ய வேண்டுமென்றே அன்றைக்கிடைத் தமிழர் பிரதிகாலாகுத் தீவு ஏனைப்பட வேண்டுமென்றால்.

# மேதினம் எழுந்தது।

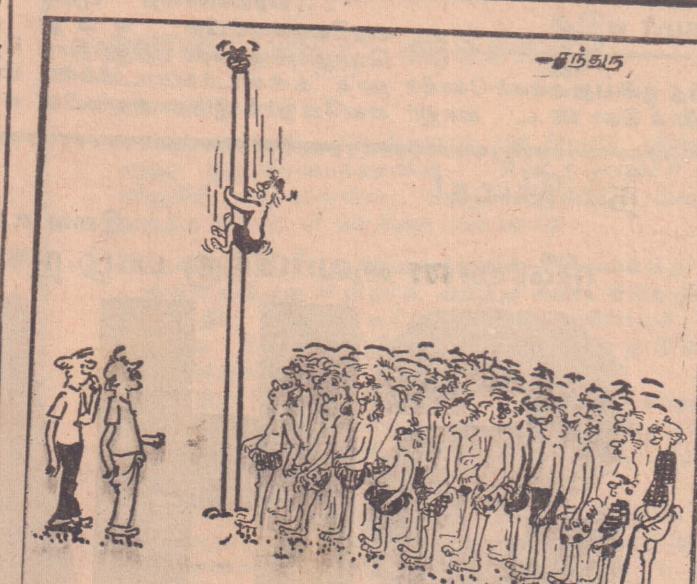
## மேதினம் எழுந்தது

கிடைவதோடு தாரமிக சிற்றிம கேளி  
கீழ்க்கூட மீட்டும் — என்ன  
சமீப வலுத்துற திரைக்கி கடர்த்தும்  
சமீபம் பூநிடுமே!  
சம்ரைய உண்ண மாலையோ!

எழுப்பென்னால் மேற்கூரையிடம்  
எல்லாம் முழுக்கினரோ — இதே  
திட்டத் தங்களை ஆகுதியெல் வார  
நியிரிக் கழுத்தனனே।  
அரசின் தியிரிக் கழுத்தனனே।

நிறைவேசு போதுவனிடற்  
நிறைவேசு திரும்புவதே — உழைப்புவே  
நிறைவேசு குடும்ப வயனிலை உழைப்பு  
திரும்புவதே வேண்டுவதே!  
மெதினம் திரும்புவதே நீதுவதே!

-ପୋଣ୍ଡ. ପୋଣ୍ଡାରେ









**பெண்** தாக்கல் விவகாரம் நினைத்தது போல நடக்கவில்லை என்பது சோமருக்கும் பண்டாரிக்கும் மட்டும் தான் தெரியும்.

“ஜூயா ரெண்டிலையும்தான் கண்ணைப் போட்டிருந்தார், ரெண்டத்தான் ஒன்று ஆப்பிட்டுது” என்று பண்டாரி மனத்தினுள்ளே சொல்லிக் கொண்டான்.

சோமருக்கு மனதுக்கு குள் சற்று வெட்கமாகத் தான் இருந்தது ‘அக்காள் என்று நினைக்க உண்ணைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்திட்டன்! என்று இளையவளிடம் எப்படிக்கூறுவது?

சிவக்கொழுந்திக்கும் கூட அவர் உள் இரகசியத்தைச் சொல்லவில்லை.

‘சின்னையா இலந் தைப் பழப்புமுப்போலை ஒரு பொம்பிளையைக் கொண்டு வந்து விட்டார்’ என்று மனத்திருப்பி அடைந்துவிட்டதுதான் நில் லாமல் அந்த இலந்தைப் பழப்பும் ஜூயாவைக் கடித்துத் தொல்கை பண்ணையில் இருக்கும் வேண்டும் என்பதற்காக ஐந்து பத்து நாளாகப் படாத பாடு

## கலிதைகள் செய்வேண!

என் கவியால்  
இங்கிருக்கும்  
வானினையும் மண்ணினையும்  
பாய்ந்து வரும் காற்றினையும்  
பாடேன்; இன்னும்  
பெண்ணினையும் அன்ன  
வள்ளன்  
பேரழகு உருவினையும்  
காழுகின் தினுக்காய்  
கவியாக்கிவிட மாட்டேன்!  
மாருய்.  
மாடாக உழைத்திந்த  
மண்ணுக்காய் பலியான  
தொழிலாள விவசாயப்  
பெருமக்கள் தம்வாழ்வில்  
இழந்துவிட்ட இன்பங்கள்  
களாம்  
இளமைகளை வசந்தங்களை  
என்னற்ற சுகங்களினை  
மீட்டெடுக்கும் போர் வா  
ளாய்  
என்கவியை தொடுப்பேன்!

ஆலையினில் வயல் வெளியில்  
அனுதினமும் உழைத்து  
ழைத்து வேதனையை நெஞ்சினிலே  
பெருஞ் சுமையாய்க்  
கொண்டுவிட்ட  
மக்களவர் அடிவயிற்றில்  
மூண்டெரியும் பசிநெருப்பு;  
அங்கினியாம் அதைஅள்ளி  
ஆ... வென்று எழுந்து நிற்  
கும் மாளிகையைத் தகர் தது  
விட என்கவியை தொடுப்பேன்!

சாதியென்ற திமிரோடு  
சமுகத்தைத் துண்டாடும்  
நீதியற்ற செயல்களைத்  
என்கவியால் கொல்வேன்!  
சிதன்துதுக் கொடுமைக  
ளால்  
சிறு குடிசை அதற்குள்ளே  
வேதனையால் பெருமுக்கூ  
விட்டிடுக்கே அழும் அந்தப்  
பாவையரியில் விடிவுக்காய்ப்  
பல கவிகள் செட்டுவேன்!

தூசுதட்டும் வேலைகளை  
என்கவியால் செய்யேன்  
துருப்பிடித்த பாத்திரத்தை  
மினுக்கி வைக்கமாட்டேன்  
‘தூசு’க்கும் ‘துரு’வுக்கும்  
அடிப்படைத்தான் என்ன?  
அந்த அடித்தளத்தைத்  
தகர்த்துவிட  
கவிதைகளைச் செய்வேன்

● மாத்தனை  
● இராசலிங்கம்

பட்டு அவளைச் சுயநிலைக்குக் கொண்டு வந்து விட்டாள் சிவக்கொழுந்தி.

காசிப்பிள்ளை முதலிலேசுப் பட்டவரல்ல. கச்சேரிக்குள் தனக்கிருந்த செல்வாக்கு அத்தனையையும் பயன்படுத்தி சோமர் விட்டுக்குள் புகுந்து மகளை சிறை மீட்டு, சோமரையும் கைதியாக்கி விட முயற்சிகள் எடுத்தார். ஆனால் பொலீஸ் நிலைத்தில் இருந்த பரந்த செல்வாக்கினால் முதலியின் முயற்சிகளைச் சோமர் முறியதித்துவிட்டார்.

பின்பு ஒரு நாள் மிகவும் கோவாகலமாக இராசரத்தினத்தை நெட்டாரின் ஏக புதல்வன் சோமசுந்தரத்திற்கும் காசிப்பிள்ளையின் முதலியாரின் கனிஷ்ட புத்திரி ராசாத்தி அம்மாருக்கும் திருமுனிம் பகிரங்கமாக நடந்தேறிவிட்டது.

“என்னடாப்பா, முதலவருக்குக் கவியாணம் பேசல் கொல்லி என்னட்டைச் சொல்லிப்போட்டு இளையவளைக்கட்டியிருக்கிற யீட்டு என்ன?” என்று மனவறையில் வைத்து ஆணைக்கோட்டை மணியகாரன் முங்கிலிடி வைராமுத்தர் சோமரின் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொன்னான்? நினைச்சதைச் செய்து காட்டினான் என்னுடோனே சொன்னான்!” என்று சோமரும் பதினையிருமத்திற்காரன் காதுக்குள் கேட்டார்.

“நான் என்ன காணும் மூக்குச் சொ

# உலகைச் சூற்றிவருப்

## பிரெஞ்சு இலைகள்

வகிள் போக்குவரத்து அபரிமிதமாக வளர்ந்தது. வேண்டிய இடத்துக்கு வாயு வேகத்தில் சென்றுவிடமுடிகிறது ஆனால் ஒரு பயணத்தை அதன் கூவைகுன்றுது முழுமையாக அனுபவிக்க இவ்வேகம் முற்றிலும் சரிவராது" என்கிறார் பிரெஞ்சு நாட்டு இளைஞரான கீய்வியபொட் ஸெலெஸ்டி இவரின் வயது 28. இவர் ஒரு வணிகத்துறைப் பட்டதாரி.

### ஹிச் ஷைக்கிங்

"உலகைக்கால் நடையாகச் சுற்றிப் பார்க்க வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டேன் 'ஹிச் ஷைக்கிங்' (Hitch Hiking) முறையைப்பயன்படுத்தி தற்போது எனது ஆசையைப்பூர் திசைய்து வருகிறேன்" என்று கீய்வியபொட் கூறி நார். (கால்நடையாகச் செலவுது வழியில் வாகனங்களை மற்றது அவைகொண்டு சென்றுவிடும் இடம்வரை ஏறிச் செலவுது 'ஹிச் ஷைக்கிங்' பயணமாகும்.)

கீய்வியபொட் தற்போது யாழிப்பாணம் வந்துள்ளார். இவரை நான் கடந்தவராம் சந்தித்தேன். உலகையிகவும் மெதுவாகக் கூற்றிவருகிறார்கள் வாரா? ஒரு பொறுமைசாலியாகவே காணப்படுகிறார். பலரைக்கண்டவர்களா? மிகவும் இதமாகவும், சுவாரஸ்யமாகவும் பேசுகிறார்.

### ஒருட்டாஸ்ருக்குளி

### சேவு

1979 ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் நெடுந் திகதி வட அமெரிக்காவில் அலாஸ்காவில் ஆண்டுத்தைப்

### “உலகைச் சமூகான அம்சங்களை

### அனுபவிக்கத் தெரியாதவர்களே

### போ, பூசல்கள் என்று

### இறங்குகிறார்கள்”

நுநுது தமது ‘ஹிச் ஷைக்கிங்’ பயணத்தை இவர் ஆரப்பித்தார். நான் குவருடங்களைப் பூர்த்திசெய்துவிட்டார். இன்னும் இருவருடங்களில் தமது முழுப்பயணத்தையும் முடித்து விடுவேன் என்கிறார் வியபொட்.

மிகவும் நீண்டபயணமாத லால் ஒரு சில கட்டுப்பாடுகளைத் தீவிரமாகக்கொள்கிறார். நானாளைக்கு ஒரு டாலர்களுக்குள்ளேயே செலவெட்டுவதற்கு உறுதியாக இருக்கிறார். முதுகில் ஒரு பயணப் பொதியை (Rucksack) மட்டுமே. கூடுமைகளைக் கூட்டாது காவிச் செல்கிறார். சமுத்திரங்களைக் கடக்கும்போதும் கட்டுப்பகளில் ஏறுவதாகவும், விமானங்களைத் தவிர்ப்பதாகவும், ரயில்களில் ஏறுவதிலையென்றும். தமது பயணத்தைப்பற்றி இவர் மேலும் குறினார்.

### அமெரிக்காவின்

### சுரணமாலை

கேடேயர்களையும், அமெரிக்கர்களையும் நட்புடன் பழக்கத் தெரியாதவர்கள், வேகமாக இயந்திரங்கள் போல் இயங்குபவர்கள் என்று கூறி வியபொட். மெக்ஸிக்

கூறுவது: “இப்போது அங்கு இடுஅமீனின் காலத்தைவிடப் பயங்கரமாக இருக்கின்றது.

எங்குபார்த்தாலும் வஞ்சம், கள் இருந்தன. இவையிடையூல் சிகிராமங்களுடாக வந்தேன். அப்போது பலகுடி சைகள் எரிக்கப்பட்டுகிடந்தன சிலவற்றில் துப்பாக்கி ரவைகள் போட்டதுவாரங் (12ம் பக்கம் பார்க்க)

### சந்திப்பு:

### பா. அனந்தகிழங்கன்

மஹாகவி தண்டி என்பவர் வடமொழிக் கதாசிரியர்களுள் மிகவும் புகழ்பெற்றவர் இவர் எழுதிய தசகுமாரசிரிதம் என்னும் வடமொழி நூல் உகப்பிரசித்தி பெற்றது அதிலே உள்ள கிளாக்கதைகளுள் ஒன்று காபமஞ்சரி என்னும் கணிகை மாதின் கதை பாகும். இக்கதை மிகவும் புதுமையானது. இக்கதையின் ஓரி அம்சத்தையடிப்படையாகக் கொண்டு இச்சிறு கவிதை நாடகம் படைக்கப்பட்டுள்ளது. மனித பலமும் பலவீன மும் சித்தரிக்கப்படும் இந்நாடகமுலம் வஞ்சலையின் வெற்றி மனித சமுதாயத்துக்கு ஓர் போதனையாகவே அமைகின்றது என்ற உண்மை போதிக்கப்படுகிறது



### கணிதை நாடகம்

#### காட்சி — 3

இடம்: சம்பாநாட்டு அரண்மனை பாத்திரங்கள்: சம்பாநாட்டு மன்னன், அமைச்சன்

அமைச்சன்: சம்பாநாட்டுத் தனிப்பெரும் தலை அம்புவி போற்றும் அரசர்க் கரசே! மற்றுர் மதிக்கும் மாபெரும் மன்னவ போற்றி உங்கள் பொன்னடி வாழ்க்

#### அரசன்:

மந்திரி யாரே வணக்கம். வருக சந்தர்க் காமனுக் கிந்தக் கர்கள் வருடார்கள் வருடம் வழையாய் எடுக்கும் அரிய விழாநாள் இன்றே யாகும்

#### அமைச்சன்:

அறிவேன் மன்னவா, அதுமட்டு மன்ற இன்று மாலை இடம்பெரும் விழாவில் காமமஞ்சரியும் கலக்க விருப்பதாய் மாநக ரெங்கும் மக்கள் பேசுரூர்.

#### அரசன்:

கனகம் சென்ற காம மஞ்சரி கடிநகர் திரும்பி வந்துவிட டன்னோ?

#### அமைச்சன்:

ஆமாம் அரசே, அவளுடன் மருச்சி முனிவரும் சேர்ந்து வந்தாய்க் கேள்வி

#### அரசன்:

என்ன? அதிசயம் அமைச்சரே அதிசயம் எண்டிசை புகழும் இணையிலா முனிவன் பெண்டிர்பால் உள்ளம் பேதவித் தாவென நம்பிட என்னால் முடியவே யில்லை.

#### அமைச்சன்:

உண்மைதான் மன்னவா உறுதி குலைந்து பெண்ணில் வோடு பெருந்தவ முனிவன் இந்தக் குற்று வந்துள்ளான்.

#### அரசன்:

... எல்லாம் விதியே

#### அமைச்சன்:

விதியல் அரசே விளை மாது செய்த கதி, அதனுலே தவத்தை மறந்தான்

#### அரசன்:

[பெருமூச்சடன்] என்ன கலையையில் இந்தக் கர்கள்

கடந்த வருடம் எடுத்த விழாவில் நடந்த நிகழ்ச்சிதான் இதற்குக் காரணம்

#### அமைச்சன்:

ஆமாம் அரசே அன்றைய விழாவில் ஆடற் கரசி யாகிய காம மஞ்சரி வேலேர் மங்கை யுடனே வெஞ்சினங்களை கொண்டு விடுத்த சபதம் இன்றும் என்கில் எதிரொலிக் கிண்றது கொஞ்சம் சதங்கை குலுங்கி யிசைத்திட வஞ்சி யிவனுடன் வாகாய் நடனம் செய்த செண்பக வல்லி சின்து காம மஞ்சரி யாளைப் பழித்து வலிந்து சண்டைக்குச் செற்றதா ஸ்ரே கலைந்து மருச்சி கடுந்தவம்...

#### அரசன்:

உண்பக வல்லி சீற்றத் தோடு காம மஞ்சரி யாளைக் கடிந்து

அடியே சிறுவி அதிகம் பேசிப் படபடக காதே பற்றேறில்லா

மருச்சி மாமுனிவின் தவத்தைபே குலைத் தாசியைப் போலச் சலசவக்காதே என்ற என்று இயம்பா திருந்தால்... இன்றிந்த முனிவர் இந்நிலைக் காகாரி

#### அரசன்:

முற்றிலும் சரியே, முனிவரை வெங்க பொற்கொடி காம மஞ்சரி யாளின் சொற்படி கேட்கும் தொட்டாட்டு வேலைச் சேவகி யாகச் செண்பக வல்லி ஆகப் போகிறுன். அந்தோ பாவம்.

#### அமைச்சன்:

சபதத்தில் தோற்றவர் வெல்பவ ருக்கு அடிமை யாவதா யன்றே அன்று இருக்கும் சொன்ன கார்கள் சேர்ந்து வருகிறார்கள்.

#### அரசன்:

என்றால் பெண்கள் இப்படி நடப்பது நன்றால் எமது நாட்டுக்கே யீண்ம தவத்தைக் குலைக்கும் சண்டானத் தனத்தை நடக்க விட்டது நமது பிழையே

#### அமைச்சன்:

நடந்ததை என்னி நவிவதனுவே முடிந்தவை திரும்ப ஆவதே யில்லை நேற்று நிகழ்ந்ததை நினைத்து வருந்தி சுற்றில் கிடைப்பது இதயச் சுமையே நாளை நடப்பதை நன்று யோசித்து வாழும் வழியை வகுப்பதே மேலாம். — திரை —

[அடுத்த வாரம் முற்றும்]

# அச்சுவேலி தமிழ்ப்புத்துவக்கு



**வினாக்கள் : "உதயநிராகர"**

அச்சுவேலியில் பிறந்த ஒரு தமிழ்மகனுக்கு அஞ்சலி செய்யும் முகமாக இலண்டனில் மேற்கு கென்னிங்டனில் அமைந்துள்ள இந்தியக்கலைக் கூடமான "பாரதி யில் தய பவானில்" அண்ணேயில் ஒரு கலை நிகழ்ச்சி நடைபெற்றது.

1915ல் அஞ்சலி வேலையில் பிறந்த தமிழ்ப்புத்து ஒரு சில ஆங்கிலக்கவிஞர் இவர்பிர்ட்டனில் வந்து குடியேறிய பின்

"இலண்டன்கவிதை" ("tryLondon) என்றசஞ்சிகையை ஆரம்பித்து, அதன் ஆசிரியராக இருந்தார் டெவலன் தோமஸ் லோறான்ஸ் டேவல், கத்ரீன் ரேய்ஸ், டேவிட் கல்கின், கிறலூராம் சத்ரலங்ட், ஹென்றி மூர், ஜோன்ஸப்பர், பாராநா ஹெப்வர் தோமஸ்புதம் பூத்த சமகால ஆங்கிலக் கவிஞர்களின் ஆக்கங்களுக்கு ஊக்கம் அளித்து களம் அமைத்துக் கொடுத்து, அவர்களுக்குக் கொழுப்பாக பாகவிளங்கினார்.

தமிழ்ப்புத்துவின் "இலண்டன்கவிதை" சஞ்சிகை அதில் வந்தசிறுஷ்டிப்புவரான ஆக்கங்களின் திறநால் உலகப்புகழ் பெற்றது. 1983ல் தனது 67வது வயதில் தமிழ்ப்புத்து காலமான போது அவரது மரணத்தை முழு உலகமும் அனுட்டித்தது.

அவர் நாபகார்த்தமாக நடைபெற்ற கலை நிகழ்ச்சிகளில் இந்தியநாட்துவிலோடு ஜெய்சிங்கின் பரதநாட்டு முகவியான ஒரு அம்சமாக அமைந்தது. சிங்கள நாட்துக்கலையிலியின் கண்டிய நடனமும் கொண்டால் முழு சுற்றும் அளித்த கண்டிய மத்தாக்கக் கங்கேரியம் கூட இடம் பெற்றன. பிரபல கவிஞர் பிரான் சில் ஸ்கார்பின் அஞ்சலி உரையுடன் ஆரம்பித்த இந்திகழிச்சியில் அமரர் தமிழ்ப்புத்து துவின் இலைய சகோதரர்களான போவினஸ், கிறிஸ்தவர்கள் தலை ஆகியோரும் கலந்து கொண்டனர்.

**மாநாவினா விதவை**

**அமுவினாருக்கு ஆதாவு**

**கூட்ட இலண்டனில்**

**"கணி"**

இலங்கைக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் (பிகினி) தலைவரான திரு. என். சண்முகதாஸன் அண்மையில் இலண்டன் வந்திருந்தார். "புரட்சிகர சர்வதேச இயக்கம்" என்ற பெயரில் ஒருஷிய சர்வதேச கட்சிகளின் கூட்டடை அறிவிக்கும் முகமான நடைபெற்ற சர்வதேச பத்திரிகை மகாநாட்டில் கலந்து வர்க்கின்தார்.

மக்கள் சிறுவின் தலைவர் மாதுசேதுந் மரணத்து பின்னர், அவரது மனைவி உட்பட நான்கு தீவிரவாத சீவத்தலைவர் களுக்கெதிராக களையெடுப்பு சிறுவின் நடந்ததும், இந்தால்வரும் சிறையில் அடைக்கப்பட்டதும் தெரிந்தே

இப்போது புதிதாகப் பிறந்த ஒரு துவியக்கம் "புரட்சிகர சர்வதேச இயக்கம்" இவ்வாறு ஒதுக்கப்பட்ட, "சதிகாரக்கும்பல்" (செய்தி போல) என்று அழைப்பட்ட நாட்களுக்கும் ஆதாவு சர்வதேச கம்யூனிஸ்ட் பிரிவினா ஒருங்கிணைக்கிறது.

தது மிகச்சரியானதே என்றும் கூறியுள்ளார். தமிழ்ப்புத்து கெடுக்கும் என் புதுடில் விபாரானும் நடந்துகொண்டால் தமிழ் இலைஞர்களுக்கு வேறு என்னதான்வழி இருக்கிறது என்று "கணி" கேட்டுள்ளார்.

கடந்த ஜூலை மாதத்தில் இலங்கையில் இடம்பெற்ற வைத்திருந்ததும், அவரது மரணத்தின் பின், அத்தொடர் புகளை அறுத்துக்கொண்டதும் தெரிந்ததே.

உலகு தழுவியர்த்தியில், ஆங்காலிகே இயங்கிவரும் தேசிய விடுதலை இயக்கங்களுக்கால வாம் இந்த "புரட்சிகர சர்வதேச இயக்கம்" தனது தோழமையான ஆதரவைத் தெரிவிக்கும் என்று "கணி" இலண்டனில் கூறியுள்ளார்.

அயர்லாந்தில் நடைபெறும் சாக்கு என்றும் "கணி" கூறுதியதுப் போராட்டம் மிகச்சரியானதும் அத்தியாவசிய மாதாவது ஒரு எழுச்சி என்று கூறிய "கணி" அவர்களை பயங்கரவாதிகள் என்று வர்ணிக்க முனைப்பவர்கள் ஏகாதிபத்தியத்தின் ஏவவர்களே என்றும் கூறியுள்ளார்!

இலங்கைத் தமிழ்மக்களின் உரிமைகளை தனதுகட்சி ஆதரவும், அவர்கள் தனி நாடு அமைப்பதை ஆதரவிக்கிவிடுவதை இந்தியக்கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (மார்க்ஸிஸ்ட் லெனிஸ்ட்) துருக்கிசம்யூனிஸ்ட் லெனிஸ்ட்சிக்கால (மார்க்ஸிஸ்ட் லெனிஸ்ட்) நோபால் கம்யூனிஸ்ட்கட்சி (மார்க்ஸிஸ்ட் லெனிஸ்ட்) நோபால் இந்தியபுரட்சிகர கம்யூனிஸ்ட்கட்சி, சாரானிய கம்யூனிஸ்டுகளின் ஒன்றியம் (சர்பாதரன்) ஆகிய ஆசிய குழுக்கள் இடம் வகிக்கின்றன. சியே உகந்தவழி என்று "கணி" கூறிய அதேநேரத்தில், தமிழ்முனிச்சாமாம் குழு, ஸ்டோக்குமூர் ஆசுபுத்போராட்டத்தில் இருக்கி, பாராளும் குழுக்கள் இடம் வகிக்கின்றன.

“புரட்சிகர சர்வதேச இயக்கத்தில்” “கணி” தலையை வகிக்கும் இலங்கை கம்யூனிஸ்ட் கட்சியை விட. இந்தியக்கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (மார்க்ஸிஸ்ட் லெனிஸ்ட்) நோபால் கம்யூனிஸ்ட்கட்சி (மார்க்ஸிஸ்ட் லெனிஸ்ட்) நோபால் இந்தியபுரட்சிகர கம்யூனிஸ்ட்கட்சி, சாரானிய கம்யூனிஸ்டுகளின் ஒன்றியம் (சர்பாதரன்) ஆகிய ஆசிய குழுக்கள் இடம் வகிக்கின்றன. பிரிட்டனின் சார்பில் நோட்குமூர் ஆசுபுத்போராட்டத்தில் இருக்கி, பாராளும் குழுக்கள் இடம் வகிக்கின்றன.

வெட்பாளர் வயது உயரம் எடை (இரு)

இரத்த அழுத்தம் தந்தை இறந்த வயதும் விதமும்

தாய் இறந்த வயதும் விதமும்

80-பாரிசவாதம்

நீகள் 73 6அடி 1 அங் 194 120/80 60-மாரடைப்பு

64-இருந்தோய்

ஹார்ட் 46 6அடி 1 அங் 173 106/76 69-மாரடைப்பு

77-சகமேவாழ்கிறூர்

ஜாக்ஸன் 42 6அடி 2 அங் 210 112/70 68-சகமேவாழ்கிறூர்

78 மார்பகப் புற்றுநோய்

மொன்டேல் 56 5அடி 11/அங் 168 128/78 72-பாரிசவாதம்

வெட்பாளர் சிகரெட் உடற்பயிற்சி

விசேஷ உணவுக் குறிப்புகள்

சாப்பிடும் மருந்துகள்

நீகள் இல்லை பாரம் துக்ககல்

குறைந்த உப்பு ஆடைநீக்கிய பால்

ஷிட்டமின்கள்

ஹார்ட் சுருட்டு [எப்போதாவது] நடத்தல் ஓடுதல்

கொலெஸ்ட்ரோல் கொழுப்புக் குறைந்த உணவு

விட்டமின்கள்

ஜாக்ஸன் இல்லை கூடைப்பந்து ஓடுதல்

மீன் கோழியிறைச்சி

முக்கடைப்புக்கு மருந்து படுத்தியது:

மொன்டேல் சுருட்டு பெண்ணில், நடத்தல், பனிச்சுக்கல்

நிறைந்த பழரசம் 3 வேளை மட்டும் உணவு

விட்டமின்கள் இரத்தஅழுத்த மாத்திரைகள்

தலைவர்கள் வயது உயரம் எடை [இரு]

தந்தை இறந்த வயது

விட்டமின்கள் இரத்தஅழுத்த மாத்திரைகள்

கிள்ளை 42 5 அடி 1 அங் 163 1971ல்

தந்தை இறந்த வயது

தாய் இறந்த வயது 1971ல்

ஸ்மெல் 45 5 அடி 9 அங் 156 73-சகமேவாழ்கிறூர்

தந்தை இறந்த வயது

71-சகமேவாழ்கிறூர்

ஓவன் 44 6 அடி 189 76-சகமேவாழ்கிறூர்

தந்தை இறந்த வயது

83-சகமேவாழ்கிறூர் 1960ல்

தாட்சர் 58 5 அடி 4 அங் 129 1970ல்

தந்தை இறந்த வயது

சாப்பிடும் மருந்துகள்

தலைவர்கள் வயது உயரம் எடை [இரு]

விசேஷ உணவுக் குறிப்புகள்

இல்லை

கிள்ளை 44 5 அடி 189 73-சகமேவாழ்கிறூர்

உறைப்பான இந்திய கறிவகைகள் வாததுஇறைச்சி

இல்லை



# பாலைவனத்தில் பல ஆண்டுகள்

இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன் மலாயா பல்கலைக்கழகத்தில் கணித வினாவரையாளராயிருந்தேன். அந்தப் பல்கலைக்கழக முறையில் ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆராய்ச்சி செய்து இரண்டு கட்டுரைகள் பிரசுரிக்கவேண்டும். அக்காலத்தில் ஐக்கிய நாட்டு உணவு விவசாயப்பகுதி புள்ளிவிபர அதிபர் கலாநிதி காசத்மா உலக உணவைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதி யதை வாசித்தேன். இதைத் தொடர்ந்து மலாயாவின் உணவைப் பற்றி நானும் எழுத வாடென்று யோசித்து ஆறு மாதம் வரையில் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருந்தேன். இதன்விளைவாக மலாயாவின் சத்துணவின் தரத்தைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதி வண்டன் புள்ளிவிபர சங்கத் திற்கு அனுப்பமுன் மரியாதைக்காக கலாநிதி சுக்காத் மாவுக்கு அனுப்பி னேர்ஏற்கனவே இவரை எனக்குத் தெரியும். அவரின் பதில் வந்தது. அக் கடித்தில் நல்ல கட்டுரையைப்பற்றி ஒரு பல்கலைக்கழக மாநில குழுமம் என்று போட்டு ஆண்டும் சில குறிப்பையும் எழுதி இறுதியாக ஜ.நா. வில்செரும்படியும் கேட்டார். இக்கடிதம் கிடைக்கும் பொழுது இலட்சமிதேவி கதவிலே தட்டுகிறன் என்று நான் கனவிலும் யோசிக்கவில்லை. ஆனால் இலட்சமி

தேவி எங்கள் வீட்டிற்கு வந்து விட்டாள். ஆறுமாத கடித போக்குவரவின் பின் குடான் தேசத்திற்கு புள்ளிவிபர ஆலோசகராக ஜ.நா என்னை அனுப்பியது.

## குடான்

### அனுபவங்கள்

மலாயாவில் இருந்து உரோமாபுரி சென்று எனது கடமைகள் என்ன என்பதை அறிந்தேன்.

குடான் செல்லும் வழியில் மிகவும் அனுபவம் வாய்ந்த ஒரு புள்ளிவிபர ஆலோசகருடன் எகிப்தில் ஒருவராம் தங்கி அவர் செய்யும் வேலையைப் பார்க்கும்படியும் பணிக்கப்பட்டது. எகிப்து சேர்ந்ததும் பாலைவனத்திலும் அரபுமக்களுடனும் கடமையாற்றுவதன் கஷ்டங்களையும் அறிந்தேன். குடான் சேர்ந்து சில வாரமாகியும் நான் தவறுதலாக வந்துவிட்டேனே என்று பல தடவைகள் கவலையுற்றேன். ஆனால் மாதம் முடிய வரும் சம்பளத்தைப் பார்த்தால் தொடர்ந்தும் கடமையாற்றும்படி மண்ம் சொல்விற்று.

ஒரு புதுத் தொழிலுக்குச் சென்றால் முதல் நாறு நாள் மிகவும் முக்கியமாக இருந்து நான் கனவிலும் யோசிக்கவில்லை. ஆனால் இலட்சமி

ஒருக்கிறேன் எதாவது புது எண்ணங்கள் வருவதாயிருந்தால் முதல் நாறு நாட்களில் தேசத்திற்கு புள்ளிவிபர ஆலோசகராக ஜ.நா என்னை வந்து ஒழுங்குகளைச் செய்காடுத்து புதுமுறையைக்கொடுத்து போடும் கடமையாற்ற நானே முன் வந்து ஒழுங்குகளைச் செய்தேன்.

இதை மனதில்வைத்து முதல் மூன்று மாசுமூம் கடுமையாக உழைத்தேன். ஓரளவில் எனக்குமனத்திருப்பிவந்தாலும் போதிய செல்வாக்கு கிடைக்கவில்லை இதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று யோசித்த பொழுது அவ்வுரிப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு சென்றேன். கணிதத்துறை, புள்ளிவிபரத் துறை பேராசிரியர்களைச் சந்தித்தேன். அவர்கள் வாரம் ஒரு முறை ஒவ்வொரு துறையில் விவராக் கொடுக்குமாறு கேட்டார்கள். ஜ.நா உத்தரவுடன் பணம் வாங்காமல் கொரவப் பேராசிரியராக வாரம் இரு முறை விரிவாரை கொடுத்தேன். இது என்னைப்பிரபலமடையச் செய்தது. குடானில் உள்ள பெரிய குடும்பப் பிள்ளைகள் பல்கலைக்கழகத்தில் படித்ததால் இவர்களைச் சந்திக்கவும் அவர்கள் என்னுடைய விவரவரைகளைக் கேட்கவும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. பல்கலைக்கழகம் என்னை மதிக்கவே அரசாங்கமும் என்னை மதித்தது; ஜ.நா வும் மதித்தது இந்த அனுபவத்தின் பின் எத்தேசத்தில்

மூம் ஜ.நா. வடன் கடமையாற்றும் பொழுது அந்தந்ததேசத்து பல்கலைக்கழகத்தில் கொரவப் பேராசிரியராகக் கடமையாற்ற நானே முன் வந்து ஒழுங்குகளைச் செய்தேன்.

இதை இங்கே என் எழுதுகிறேன் என்றால் இன்னார்கள் இந்த அனுபவத்தால் பலன் அடைவார்கள் என்று தனி உழைப்பு உபகாரம் கொடுக்காவிட்டால் வேலையை ஒழுங்கை செய்து கொண்டு வேறு

ணமாக நாங்கள் சுகயீனந்திற்குச் செல்லும் வைத்தியருடன் ஒரு குடும்ப சிநேகிதன் என்ற முறையில் மழகிக்கொள்வோம். அவசரமாக இலங்கைசெல்ல வேண்டுமென்று விமானபயணத்திற்கு எவர் உதவிதேவையோ இவரையும் குடும்பத்தையும் விருந்துக்கூடுத்துக்கொள்ள சேர்த்துக்கொள்ள வோம். கந்தோரில்தீர்க்க முடியாத பிரச்சினைகளை விருந்துகொள்ள வில் தீர்த்துக்கொள்வோம்.

இந்தவிடத்தில் ஒரு சம்பவத்தை சுற்றிரும்புகிறேன். இந்தொனிவியாவில் கடமையாற்றும் பொழுது ஒருபெரிய அரசாங்கக்கட்டத்தில் இந்தோனிவியாவின் அரிசிகிறங்குமதியைப் பற்றிபுள்ளிவிபரம் கொடுத்தேன்.

## ந. மாணிக்க இடைக்காடர்

திசைகளில் பார்த்தால் புது எண்ணங்கள் தோன்றும் இப்படிப்படிப் பார்த்தபொழுது எனக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் பலன் கிடைத்தது இன்னு மொரு பலன் தரும் விடயம் வருந்துபாரம்.

### விருந்தோட்டபற

#### கணியின் மகத்துவம்

ஜ.நா வட்டாரங்களிலும் பல நாட்டுத் தாதுவர் வட்டாரங்களிலும் விருந்துபாரம் ஒரு கலையாகவட்டது என்கு நூடையை கடமையையைப் பொருத்தது. கொண்ட வண்ணம், தெல்விப்பழையுர் பேதுறுப் புவவர் என்பார், சைவசமயச் சம்பிரதாயங்கள் பொலியில் எனது மனையாறும் என்கு நூடையை கேட்கும் கொண்ட வண்ணம், தெல்விப்பழையுர் பேதுறுப் புவவர் என்பார், சைவசமயச் சம்பிரதாயங்கள் பொலியில் இந்நாலை அருமையாகச் செய்துவார். இதனை அம்மானை என்பதிலும் பார்க்கக் காவி யம்மன்கள் கூறலாம் எனக்கு அந்த நாட்டு வாழ்க்கைக்கு யார் யார் உதவி தேவையோ அரசிகளையும் அடிக்கடி வீடுகூடுத்து அழைப்போம். உதார

(12ம் பக்கம் பார்க்க)



'ஜயா'

போதாது. சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தும் நூட்னாலும் வேண்டும்.

தொழிலாளிக்கு வேலை இல்லையென்றால் நாட்டுக்காது. சுப்பிரமணியர்களைப் பார்த்து வேலை இருக்கும் என்னைப்பார்த்தால் இந்தநாட்டியின்றும் நான்மாறிப் போகும்பொழுது சொல்லுகிறேன் என்றாலும் தெரியும் தப்பி துக்க கொடுத்தேன். உண்மை என்னைவன்றால் ஜ.நா.விற்கு அரிசிகிறக்குமதி புள்ளிவிபரம் யால் இருக்குமதியைப் பொருத்து வேலையோ அடிக்கடி வீடுகூடுத்து அழைப்போம்.

போதாது. சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தும் நூட்னாலும் வேண்டும்.

தொழிலாளிக்கு வேலை இல்லையென்றால் நாட்டுக்காது.

சுப்பிரமணியர்களைப் பார்த்து வேலை இருக்கும் என்னைப்பார்த்தால் இந்தநாட்டியின்றும் நான்மாறிப் போகும்பொழுது சொல்லுகிறேன் என்றாலும் தப்பி துக்க கொடுத்தேன். உண்மை என்னைவன்றால் ஜ.நா.விற்கு அரிசிகிறக்குமதி புள்ளிவிபரம் தேவையாக இருக்குமதியைப் பொருத்து வேலையோ அடிக்கடி வீடுகூடுத்து அழைப்போம்.

போதாது. சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தும் நூட்னாலும் வேண்டும்.

தொழிலாளிக்கு வேலை இல்லையென்றால் நாட்டுக்காது.

சுப்பிரமணியர்களைப் பார்த்து வேலை இருக்கும் என்னைப்பார்த்தால் இந்தநாட்டியின்றும் நான்மாறிப் போகும்பொழுது சொல்லுகிறேன் என்றாலும் தப்பி துக்க கொடுத்தேன்.

உண்மை என்னைவன்றால் ஜ.நா.விற்கு அரிசிகிறக்குமதி புள்ளிவிபரம் தேவையாக இருக்குமதியைப் பொருத்து வேலையோ அடிக்கடி வீடுகூடுத்து அழைப்போம்.

போதாது. சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தும் நூட்னாலும் வேண்டும்.

தொழிலாளிக்கு வேலை இல்லையென்றால் நாட்டுக்காது.

சுப்பிரமணியர்களைப் பார்த்து வேலை இருக்கும் என்னைப்பார்த்தால் இந்தநாட்டியின்றும் நான்மாறிப் போகும்பொழுது சொல்லுகிறேன் என்றாலும் தப்பி துக்க கொடுத்தேன்.

உண்மை என்னைவன்றால் ஜ.நா.விற்கு அரிசிகிறக்குமதி புள்ளிவிபரம் தேவையாக இருக்குமதியைப் பொருத்து வேலையோ அடிக்கடி வீடுகூடுத்து அழைப்போம்.

போதாது. சந்தர்ப்பத்த









