

# சுதந்திரன்

SUTANTIRAN

வளர்வார் ஆண்டு 2000, தே 27 உ. தளி (9-2-69) துவக்கிதா 21 புத்தகம் 23 இதழ் 16

**மில்க்ஸைப்**  
விலைக்கெரட் வாசனையோப் - நீல சோப்

ஆராக்கியக்கிறது ஆஸ்தகள் கத்தக்கிறது  
உங்காடு உற்பத்திக்கு அளிக்கும் ஆதாவு, நாட்டுப் பிழாருஷாதார விருத்திக்கு அளிக்கும் ஆதாவாதார்

சுதந்திரனுக்கு நெடுஞ்செழியன் கருணைதி பிரத்யேகச் செய்தி! திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்

# பிளவுபாடு

# இடந்தரோம்!

“அறிஞர் அன்னுவை இழந்த அதிர்ச்சியிலிருந்து சிறிது கூட விடுபடாத நிலையில் நாங்கள் இன்னும் இருக்கிறோம். இந்த நிலையில் அன்னுக்குப்பின் அவரா இவரா என்ற பிரச்சினையை கிளரிவிடுவதன் மூலம் கழகத்துள் கலாம் ஏற்படுத்திவிடலாமென்று சிலர் நினைக்கிறார்கள் இது ஒருபொதுமே நடவாத காரியம் என்பதை அப்படிப்பட்டவர்கள் புரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

“எந்த நிலையிலும், எத்தக் கந்தரப்பத்திலும், தி.மு. கழகத்தில் துளிகூடப்பாவு ஏற்பட அனுமதிக்க மாட்டோம். இது அன்னுவின் ஆரை. உண்மையில் அன்னுவுக்குப் பின் யார் என்ற கேள்வி பிரச்சினைக் குரியாக கேள்வி பிரச்சினைக் கோகவேர் அதில் கிக்கவுன் நிறைந்திருப்ப மாகவோ எமக்கு தோன்ற வில்லை. ஜனநாயகர் திலையில் இயங்கிவரும் தி.மு. கழகம் ஜனநாயகர் திலை இப்பிரச்சினையையும் அமைத்தியாகத் தீர்த்துக்கொள்ளும்.”

—இவ்வாறு தற்காலிக முதல்வர் நாவலர் தெட்டு செழியனும், பொதுப்பனி அமைக்கா கலைகூர் கருணைத்தியும் சுதந்திரன் சென்னை ரிருப்புக்கு தவித்துவியாக அளித்த பெட்டியோன்றில் இட்டவட்டமாகத் தெரிவித்துள்ளனர்.]

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் புதிய பொதுச் செயலாளர் தெரிவி இன்னும் நடைபெறவில்லை. பொதுச் செயலாளர் பத விக்கு பெரும்பாலும் திரு. மு. கருணாநிதியே தெரிவி செய்யப்படவாம் என்று கழக வட்டர்சங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

அன்னு காரியம் அடுத்தவாரம் முதல் சுதந்திரனில் ஆரம்பமாகிறது: மூத்தமிழினத்தின் புரட்சிக் கலைகூர் காசி. ஆணந்தன் எழுதுகிறார்!! உங்கள் பிரதிக்கு முந்திக்கொள்ளுக்கள்!

நீரின்றி தமிழர் வாழும் நிலையினைக் காண்பார் யாரே!

(கண்ணாதாசன்)

நாடற்றவர் நலமற்றவர் நடைகெட்டவரேலும்  
வீடற்றவர் விதியற்றவர் வீழுற்றவரேலும்  
பாடற்றவர் பணியற்றவர் பாழ்ப்பட்டவரேலும்  
ஆடற்றமிழ் நாய்பெற்றவர் ஆயின் இவர் தோழர்!

கண்ணில் ஒரு புணி வந்தனின் கண்ணுக்கது பகையே!  
எண்ணில் ஒரு கள்ளமவரின் எண்ணுக்கது கொலையே!  
மண்ணில் ஒரு வஞ்சப்படை வந்தாள்வது முறையோ  
வண்ணத் தமிழ் மகனே உடன் வருவாய் சமர் புரிவாய்!

கொஞ்சம் மூல் என்னும் அது குழுறும் குரல் அவவோ!  
பஞ்சின் மொழி என்னும் அது பண்பின் மொழி அவவோ  
துஞ்சந் தமிழ் பொங்கும் வகை சொன்னார் அவர் சொன்னார்  
அஞ்சம் பகை அவறும்படி அன்னு உரை சொன்னார்!

ஆண்டுக்கொரு புதுமைதரும் அறிவுத் திருமாறன் ஆடசிக் கொரு வழி கூறும் அரசுக் கலைவாணன் மீண்டும் தமிழ் முடிகுடிட விரையும் படை வீரன் மீட்சிக்கென வேல் தாங்கிய வெற்றித் தமிழ் வெந்தன்!



வேறு

ஆய்ந்தொரு பொருளைத் தேடி அளிப்பவர் தமிழர் நாட்டில் தெய்ந்தநாள் பிறந்திர மீண்டும் சிறப்புற வளர்த்திர தெற்கில் ஒய்ந்ததோர் இனிமைப்பாட்டை உயிர் பெறுக் கெய்தீர் இங்கே மாய்ந்ததோர் தமிழழ மீண்டும் வாழ்வற வைத்தீர் நரே!

நீரின்றி நிலத்து மக்கள் நீன் பசி தீராதன்றே காரின்றி நீரின் தேக்கம் காண்பதும் அரிதேயன்றே வேரின்றி மரங்கள் வாழும் வித்ததயும் காணுமென்றே? நீரின்றித் தமிழர் வாழும் நிலையினைக் காண்பார் யாரே?

இலங்கைவாழ் தமிழ் பேசும் மக்களின் உரிமைக்குரல்



அத்தியாயம்

(5)

பெரிய தங்க மோதிரம்  
அணிந்திருந்த வீரல்களால்  
திறவு கோலைத்திருப்பி மோ  
ட்டாரை நிறுத்தி விட்டு  
ரகுவெளன்மாகப்பார்த்த  
ஏகாம்பரம், 'ம...சேரவேன்  
இயிடம் வந்து விட்டது.  
இறங்கிக் கொள்தம்பி' என்ன  
ஆர். ரகு பின்பக்கக் கதவில்  
கையை அழுத்தி அதைத்  
திறக்க முறிப்படுமுன் பே  
ஏகாம்பரம் இறங்கி அவ  
னுக்காக அந்தப் பின்பக்கக்  
கதவைத் திறந்து விட்டார்.  
ரகு இறங்கியபோது அவன்  
கால்கள் கம்பளி போன்று  
அழுத்தமாக வளர்ந்திருந்த  
புற்றுரையின் மீது படிந்தன.  
அவன் மெதுவாக இறங்கி  
விட்டுச் சுற்றுப் புறமேல்  
வாம் பார்த்தான். அந்த  
இடம் பல பழுமரங்கள்  
குற்றந்த ஒரு சோலை வனமா  
கக் காட்சியளித்தது. எதற்  
காக இவர் என்னை இந்த  
இடத்திற்கு அழைத்து வந்திரு  
க்கின்றார் என்று சிந்திக்குத்  
தொடங்கினால் ரகு.

அவன் மனநிலையைப்பற்றிக்  
கின்றதீதும் கவலைப்படாத  
வா போல் தன்பாட்டுக்கு  
நடந்து கொண்டிருந்திரு  
காம்பரம் ஒரு வெளியான

விரும்பவில்லை. கேட்கும் துணிவு அவனுக்கு இருக்க வில்லை. அவர் அவனை எதற் காக இந்தனை தூரம் சிரமப் பட்டுத்தல் சொந்தக்காரில் ஏற்றி வந்துள்ளார் என்பதையும் ஓரளவுக்கு அவனுவும் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது அதனால் அவன் அவர் விதிக் கப்போகும்எந்தவிதக் கடுமையான சட்டத்துக்களும் அமைந்து நடக்கக் தன்களுத்தயார் ப்படுத்திக் கொண்டான். சிங்கத்தினமேவன் தவறி விழுந்த சண்டெளியின் கதையை அவன் தன்னினினோப் பராயத்திற் படித்திருந்தான். இப்போது அதேசண்டெளியாகத் தன்னை உருவகப் படுத்திக் கொண்டான்.

ஏகாம்பரத்தின் முகத்தில்  
 ஒரு வெற்றிப் பெருமதிம்  
 சுடர்விட்டுப் பிரகாசித்தது.  
 ஒரு நல்லாசிரியன் முன்கை  
 கட்டி வாய் புதைத்து நிற  
 அம் ஒரு கீழ்ப்படிவள்ள  
 மாணவருக்கரு அவர்கண்  
 களுக்குத் தொற்றமளித்  
 தான். தன் மகளினது உள்  
 ளக்கிடக்கையை அறிந்த  
 போது அவர் அடைந்த  
 ஏமாற்றம் துன்பம் எல்லாம்  
 இப்போது ஒரு நொடிப்  
 பொழுதிற்குள் அவர்  
 ஆனது விட்டு அதன்றன.

ரகுவைச் சந்தித்துப் பேசுவதற்கு எப்படி ஒரு சந்தர்ப் பத்தை உண்டாக்கலாம். அவனிடம் பேசுவை எப்படி ஆரம்பிப்பது..... அதற்கு அவன் என்ன பதில் சொல்வான் என்றெல்லாம் கடந்த இரண்டு முன்று நாட்களாக அவர் தன் மண்டையைப் போட்டு உடைத்துக்கொண்டிருந்ததற்குத்தக்க பலன் கிடைத்ததை என்னி மகிழ்ந்தார். ஏதோ ஒரு பெரிய சாதனையை நிலைநாட்டப் போவதாக என்னி வந்தவ

பெரிய இடத்துப் பெண்டுரத்துப் பர்சை எனப் பூரணமாக உணர்த்திக்கிந்தும் அவள் அன்பைப் பெறமுயற்சித்தது நீசெய்த மாபெருந்து ரோகம் ப்பா. நீ உன்குடும்ப நிலையை உத்தேசித்தாவது உன் மன ஆசைகளைக் கட்டுப்படுத்தியிருக்கலாம். நீ இவ்வளவு கேவலமாக நடந்து கொள்வாய் என்று உன்னைப் பார்த்துபின் என்னால் நம்பவே முடியவில்லை. என் மகள் எனக்கு உள்ள ஒரே வாரிசு என்ற

பாய். இளவுத்தில் ஆண்பெண்ணுகிய இருபாலாருக்கும் பல சபலங்கள் வாழ்க்கையில் ஏற்படுவது சுகலைந்தான்றாகு. ஆயினும் சபவங்களைச் சபலங்களாகவே நினைத்து ஒதுக்கிவிடுவதுதான் பத்தி சாவித்தனம் அதைவிடுத்து அவற்றிற்குமுக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிறதால் வாழ்க்கையே கேள்விக் குறியாக மாறவிடும். எங்கள் குடும்பத்திற்கும் உங்கள் குடும்பத்திற்கும் இடையேயுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீ அறிந்திருப்பாய். என்குடும்ப கொரவத்தை நிலைநாட்டுவதற்கும் எங்க்குள்ள ஒரே பெண்மாதான் ராகு. அவனுடைய எதிர்காலவாழ்வைப் பற்றி நான் ஆயிரமாயிரம் மனக்கோட்டைகள் கட்டிவைத்திருக்கிறேன். தயவுசெய்து அவற்றை நெயல்லாம் இத்துக்கொட்டி விடாகே அப்பா. என்மகள் உள்ளைப்பற்றி அதிகமாக நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறான். அப்படி நினைக்கக் கூடிய அளவுக்கு நீ அவனை மாற்றி விட்டிருக்கிறேய். அவன் உள்ளளத்தில் அப்படியான ஒரு சபவத்தை உண்டாக்கியது நீ செய்த மன்னிக்க முடியாத பெரியதவறுகும் ராகு.

என்ன கெவன் ஏ லு  
உணக்கு ஏற்படும் இந்த  
எமாற்றத்தால் என் மகளது  
வாழ்வுக்கு எதாவது மாகு  
கற்பித்து விடாதே. இதற்காக  
நீ எவ்வளவு பணங்கேட்டாலும் நான் அந்தத்தொகையைத் தர ஆயத்து  
மாக இருக்கிறேன் ராகு.

இரு பெருமூச்சுடன் அவர்களிழுத்தபோது ரகுவின்  
உள்ளம் வேதன்யாற் துடித்தது. அவர்கள் மன்னிலைக்கு  
ஏற்றவாறு அவர்கள் அந்த இடத்திற்குவரும் போது  
சற்றுப்பலமாக வீசிக்கொண்டிருந்த காற்றுப்புயலாக மாறுவதற்குரிய அந்துறிகள் தோன்றிக் கொண்டேயிருந்தன. ஏகாம்பரம்  
ஆகாயத்தையும் மரஷ்களையும் அண்ணாது பார்த்து  
கொண்டேயிருந்தார். மரஷ்களைகள் எவ்வாய் பயங்கரமாகச் சுழன்றதிக்கத்தொடங்கின. அதைவிடவேகமாகக் கூழியியது ரகுவின் மன்னிலை புயலுக்குமுன் அமைதி தோற்றுவது போல அதுவரை அவர்களுடுவதற்கெல்லாம் தலையாச்சித்துக் கொண்டு மெளனமாக அமர்ந்திருந்த ரகு தீட்டான் ஏதோ நினைத்துக் கொண்டவன்போல் ஸ்ரீவாரான்.

விதத் திங்கும் ஏற்படப்  
போவதில்லை. இது சத்தி  
யம்.....நான் வருகிறேன்  
வார்.....!\*

வேகமாக நடந்தான் அவன்.

\*நிலப்பா.....ஏய் தம் சீ  
நில.....மழை வரப்போதி  
றது. காற்றுவேறடிக்கிறது  
என் காரிலேயே உன்னக்  
தொ எடுப்போய் விட  
கிறேன்.....ஏகாம்பரம் அவ  
ளைப் பின் தொடர்ந்தார்.

‘வேண்டாம் ஸர்.....  
உங்களுக்கு ரெர்மப் நன்றி ப  
தீங்கள் நினைத்து வந்த காரி  
யம் வெற்றிகாரமாக ஒப்  
பேறிலிட்டது. இனி உங்கள்  
மோட்டாரில் ஏறிக்கொள்ள  
எனக்கு எந்தவிதமான தலை  
தியும் இல்லை. நங்கள் சந்  
தோழத்தோடு சௌகரிய  
மாகப் போய்வாருங்கள்  
வெடுக்கெனக் கூறிலிட்டு  
விறுக்கென்றது.ந்தான் சஞ்.

அவன் நடந்து சென்ற  
வேகத்தில் அசைவதுபோல  
அந்தச் சாலையின் இருமுருங்  
கிலும் திண்ற விருட்சங்கள்  
சுழன்றிட்டது அசைந்ததை.  
ஆனால் சிறுகச் சிறுக அந்தக்  
காற்றின் வேகம் அதிகரிக்க  
தத் தொடங்கிய போது  
அந்த மரங்கள் ஒடிந்து கன

மேல் வழுந்து வருமோ  
என்ற பயத்தில் அவன் இன்  
ஆம் வினாசயாக நடக்கத்  
தொடங்கினான். ஆனாலும்  
அந்தக் காற்றுக்கோ அவ்  
ஸது மரங்கள் அசைந்த  
வேகத்தில் தணக்கு அடுத்த  
நிமிடம் என்ன நடந்த  
குமோ என்ற பயம் அவ்  
ஆக்கு ஆனுவள்ளே வ நூ ம்  
இருக்கவில்லை. காதலில் ஏற்  
பட்ட தோல்வி கீழ்க்கண்டப்  
பிறப்பு, வறுமையின் நிமித்த  
தம் ஏற்பட்ட அந்தஸ்துக்  
‘குறைவு ஆகியவை அவனை  
மருமோ என்கீமல் மரிந்து

வினாக்கள் மீது போதிவது என்ன?

ருக்கு ரதுவைக் கண்டதும்  
அது வெறும் சிங்பிளாகத்  
தோல்லியது. அதனால்  
அவர் ஆவணை ஒரு முறை  
மேனிருந்து கீழ்வரை நன்ன  
ரூகாற்றுப் பார்த்து விட்டு  
ஒரு புன்சிரிப்புடன் ஆரம்பித  
தார்.

"தம்பின் வயது வந்த  
பின்னோ. உலகவிடயங்களைப்  
பற்றி ஓரளவுக்கு அறுபவம்  
அடைந்திருக்க வேண்டும்  
என நினைக்கிறேன். இந்தக்  
காலத்துப் பின்னைக்கும் கு  
அதையெல்லாம்பட்டு விடுத்  
துக்காற வேண்டிய அவசிய  
மில்லை என்பது எனக்குத்  
தெரியும். அதனால் நான்  
உண்ணே அழைத்த விடயமும்  
ஓரளவுக்கு உளக்குப் புரிந்த  
திருக்கலாம்! புரிந்திருக்க  
வேண்டும், என்று அவர்  
சிறிது திறுத்தியதும் ஏற்கெ

பயங்கரமாக விடுதல் ரகுவின் உடல் வெளிப்ப நடையாகவே நடை காத் தொடர்ச்சியது. தன் எண் சாண் உடம்பும் குவிக்குறக அவன் முதற்றனவையாக அவனது நிமிர்ந்து பார்த்தான். அந்தப் பார்வை ஏனக்கு எல்லாம் புரிகிறது என்று கூறுமல் கூறியது.

“உன்னைப் பார்க்கும்போது நான் நினைத்திருந்த அளவுக்குக் கொட்டப்பிள்ளையாகத் தோன்றவில்லை முகத்தில் நல்ல விளையான் அறிஞரின் கள் தேவன்றுவரவற்று. நீ படித்தவன் என்புள்ளவன். உங்கள் குடும்பத்துக்கு ஒரு குத்து விளக்குப் பேரன்னவன். உன் முகத்தில் ராஜக்கணை தோற்றுகிறது. உன் னைப் பார்த்தபின் உனக்கு அதிகம் ஏழுத்துக் கூறவேண்டும் என்ற அவசியம் எனக்குத் தெரிக்டைவல்ல. எங்கள் குடும்ப கெளரைத்தைப் பற்றி நீங்களும் அறிந்திருப்போன்று நினைத்திருந்தீர்களால் சிரமமாகிறேன். நீங்கள் குடும்பத்துக்கு ஒரு குத்து விளக்குப் பேரன்னவன். உன் முகத்தில் ராஜக்கணை தோற்றுகிறது. உன் னைப் பார்த்தபின் உனக்கு அதிகம் ஏழுத்துக் கூறவேண்டும் என்ற அவசியம் எனக்குத் தெரிக்டைவல்ல. எங்கள் குடும்ப கெளரைத்தைப் பற்றி நீங்களும் அறிந்திருப்போன்று நினைத்திருந்தீர்களால் சிரமமாகிறேன்.

காரணத்தால் சிறிது செல்லமாக வளர்க்கப்படவன். ஆனால் து ஆகை அபிவாடு சூதங்குகு இது வரை நாங்கள் தடை ஏச்சத்து கிடையாது. அந்த சிறு காரணத்தைக் கொண்டு அவள் உண்மீது அன்பு செலுத்தி விட்டாள். அந்த அன்புக்கு நாங்கள் குறுக்கே நிற்க மாட்டோம் என்று நினைத்திருக்கிறோன். ஆனால் நான் அவளைது இந்த ஆகைக்குத் தடைப்போட்ட பினார்தான் சிந்திக்கத் தொடங்கியிருக்கிறோன் அவள். இப்பொது உண்ணேயே திரும்பன்று ஏச்சத்தொள்ள வேண்டும் என்று ஒற்றைக்காலில் நிற்கிறோன். ஆனால் இது நடக்காது ரகு. நடக்க முடியாத ஒன்று. இந்த நிலையில் எங்கள் குடும்பத்தில் ஏதாவது துர்ச்சுமையைகள் நடக்குமாக இருந்தால் அந்தப் பழையும் பாவமாக விடுவேயே சுரும்.

ஆமாய் ரகு! ஒரு குடும்பத்தைக் கண்டத் தபாவம் உள்ளீர்க் கம்மாவிடாது. ஆகத்தே இப்பொது உண்டம் நான் இரந்து கேட்பெற தல்லாய் தயவு செய்து என் மகனுடைய மனதை இனிமேலும் குழப்பாதே. அவன் மறந்த விட்டு எங்காவது ஓடினிடு. எனக்காக அல்லவிட்டாலும் என் மகன் உமாவச்காக நீ இந்த உதவியைச் செய்வார் என்ற நம்பிக்கை எனக்குண்டு நீ எந்த ஊருக்கு குப் போக விரும்புகிறோயா அந்த ஊருக்கு உன்னுவேலை மாற்றத்தைப் பெற்றுத்தருவது என் பொறுப்பு. இந்த உதவியை மட்டும் நீ சேதால் உண்ணை என் உயிர் கூட எவும் நான் மறந்கமாட டேவட்டா. அதேசமயம் நான் உள்ளடைய வேண்டிய கோள்ளும் மற்ற கைய்

கலாம். தரழ்ந்தவர்களாக இருக்கலாம். ஆயினும் மாண்மைப்பது இன்னும் எங்களொலிட்டு அகலவில்லை. அது ஒன்று தான் நாங்கள் பெற்றிருக்கும் அருஞ்செல்வம். ஏதோ விதியின் கொடு வையால் நடக்கக் கூடாத ஒன்று நடந்துவிட்டது..... அதை அமெபாலிதமாக நடந்த ஓர் ரூச்சொப்பன் மாகவே மதித்து மறந்துவிட முயற்சிக்கிறேன். மறக்கக் கூடியவையல்ல நினைவுகள் ஆயினும் மற ப்பது போல் நடிக்கிறேன். அத்த நடிப்புக்கூடாக ஞகுப்பபயந்தல்லவார். ஆனால்—ஆமால்! ஆனால் உங்கள் மாண்மைத் தான் வைத்திருக்கும் மாசற்ற புனிதமான அன்புக்காகத்தான் என்பதை இவ்விடத்தில் நான் வந்து பறத்திக் கூறுவதற்காக என்னை மன்னித்து விடுவங்கள் கூமா அடையைப் போகும் நல்வராற்றுக்குக் குறுக்கே நிற்க நான் விரும்பவில்லை. அவனை நான் உண்மையாக நீசிக்கிறேன். அதனால் அவனது நல்வராற்றுவதான் என்கின்ற

முக்கியமானதாகும். உங்களிடம் பணம் அளவுக்கத்திலே மாக இருக்கும் பட்சத்தில் அதைப் பத்திரப் படுத்தி வையுங்கள். வேறு ஏதாவது நல்ல சேவைகளுக்குப் பயன் படலாம். எனக்குப் பணம் தேவைப்படாது. ஆனால் வண் எனக்கு அளித்திருக்கும் ஜஸ்வரியமாகிய கணத்தைக் கொண்டு சொல்கிறேன் என்டுடனில் உயிர் உண்ணவரை உங்களுக்கோ உங்கள் மகனுக்கோ எந்த

விழுந்து என்றபிரை எடுத்து  
விடு' என்று பைத்தியக்காரரைப் போலப் பேசவேத்தது.

வழியில் நிறைந்திருந்த  
காரிருள், திட்டா என எழுந்த  
காற்றின் வேதம், தனிமை  
யான குழ்நிலை ஆதியன  
ஏற்கெனவே வலிகுன்றிப்  
போயிருந்த அவன் உடலை  
யும் உள்ளத்தையும் வாட்டி  
ப் பிழிந்தது. அவன் அணிந்திருந்த நூல்வேட்டி ஒரு  
புறம் காற்றேடு சேர்ந்து  
இழுபட. அவன் மேனினை  
அலங்கரித்த டெற்றின்  
வேட்டு காற்றில் பறந்து பட<sup>1</sup>  
படத்தது தன் ஒருவகையான  
வேட்டிக்கையில் முத்துப் பிடித்து  
துக்கொண்டு மறுகரத்தால்  
எதிர்ப்புறம் தன்மேல் காற்று  
ஏதுகு அசைந்துபடிந்த மரக்கொடிகளையும்  
அகற்றிக் கொண்டே  
அயர்ந்துகோந்து தன்னாயை  
நிலையில் வெறுங்கையோடு  
இலக்கை புதுந்திராவனங்கோல் அவனும்  
தனது விட்டடையண்டா

வினக்கேற்ற முன் வீடு  
திருப்பும் பழக்கமுடைய  
ரகு அன்று அதுவரை வீடு  
திருப்பாத்து கண்டு சில்லை  
யாவின மனதில் ஒரு அச்சம்  
ஏற்பட்டது. அன்று எதிர்  
பாராத விதமாக அடித்துக்  
கொண்டிருந்த ஸ்தல் காலறை  
அவரு அச்சத்தை அதிகரித்த  
தனு. போதாததற்கு அன்று  
அதிகாலையில் கடலுக்குச்  
சென்றிருந்த அவற்றைய  
மக்கள் இருவரும் வீடுதிரும்





# அண்ணமெறுவேசப்பிகூடுதல்

# கிளை கலங்கிடுவி செல்வா!

தமிழர்களுக்குத் தீவிரபோடியென  
 அவரது வாய் முறை முறைத்தது!  
 தமிழ் இலங்கை முடிவதும்  
 தாங்கொண்ட துயரம்!

**இ**லகெங்கும் வாழும் ஆறு கோடி தூராவிட மக்களின் அன்புக்குரிய அண்ணா நும் தென்னகத் தமிழர்களின் வழிகாட்டியும் அறிவுஷக மாமேஷுயும் தமிழ் நாட்டின் முதலாவது முதல்மைச்சரும் தமிழ்த்தாய் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளாகத் தவமிருந்து பெற்ற தன்னிகாற்ற புதல்வனுமாகிய பேரவீரன் அன்றையின் இழப்புச் செய்தி கேட்டதும் தமிழ் இலங்கை முழுவதும் ஆற்ற முடியாத சோகத்திலோழிந்தது.

வடக்கு, கிழக்கிலும், மலைநாட்டிலும்' கொழும்பிலும் ஏனைய இடங்களிலும் வாழும் தமிழ் பேசும் மக்கள் அண்ணு மறைவு கேட்டு கதிகலங்கியுள்ளனர். உலகத் தமிழர்களுக்கு வழிகாட்டி வந்த ஒளியினாக்கு அணைந்ததால் ஈழத் தமிழ் மக்களின் உள்ளமெல்லாம் இருந்து இடக்கிறது.

போட்டு வருகிறது. தமிழர்கள் கடன்த தலைவாளர் பலரும் தமிழ் மக்களும் அண்ணு மறைவு செய்தி கேட்டதும் கேணிக் கேவி அழுதனர்.

எதற்கும் நிலை கலங்காத தமிழரசுத் தந்தை திரு செல்வநாயகம் அவர்களைக்கூட தென்னாட்டுக் காந்தியாம் அண்ணுவின் மரணச் செய்தி திடுக்கிட வைத்துவிட்டது. துக்கம் தொண்டையை அடைக்க மெல்லிய குரல்ல் அண்ணுவின் மரணம் இந்தியாவில் வாழும் தமிழர்களுக்கு மட்டுமின்றி இந்தியாவுக்கு வெளியே வாழும் தமிழர்களுக்கும் ஒரு பெரும் வழிச்சியென்று குறிப்பிட்டார்.

தமிழ் மக்களின் துயரத்தை ஆற்றுவாரில்லை. தேவ்ருவாரில்லை. ஆற்றினுலும் தேற்றினுலும் தீர்க்கூடிய துயரமா இது?

தமிழ்ப் பகுதிகளிலும் கொழுங்பிலும் பல இரண்டாண்டுகள் நடைபெற்றுள்ளது கின்றன. இக்கூட்டங்களுக்கு தமிழ் மக்கள் பெருமளவில் திரண்டு சென்று அண்ணவுக்கு அஞ்சலி செலுத்தி வருகின்றனர்.

தமிழரக்ககட்சியின் சார்பில் யாழ்ப்பாணத்தில் இம்மாதங்கள் திகதி பிற்கால் ஓர் அனுதாபக்கூட்டம் நடைபெற்றது இக்கூட்டத்தில்கேசுகம் கட்சியமுகங்களுடன் அலையல்யாக திரண்டு சென்று ஆயிரக்கணக்கான தமிழர்கள் பங்குபற்றினர்.

தமிழ்ப் பகுதியிலுள்ள  
இருபெரும் மாநகர சபைகளான யாழ் மாநகர சபையும் கட்டக்களப்பு மாநகர சபையும் அன்னு மறைவுக்கு அனுதாபம் தெரிவித்து தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றியுள்ளன. இரு மாநகர சபைகளிலும் கறுப்புக்கொடிகள் பறக்கவிடப் பட்டிருந்தன.

சீ வசப்பட்ட நிலையில் அன்னுவின் இலட்சியங்களை எடுத்துவரத்தார். இக்கூட்டத்தில் அனுதாப தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது.

யாழ்ப்பாளப் பகுதியின் பல பாகங்களிலும் அன்னு நிலை நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெற்றன. பாசையூரில் தஞ். அழகையா தலைமையில் ஒரு அனுதாபக் கூட்டம் இடம்

அடிக்கடி ஏக்கத்துடன் விசாரிப்பார் என்றார் திரு. இராசதாரர்.

தமிழரக்குத்தலைவர் திரு. சா. ஜே. வேதமது அனுதாபச் செய்தியில் கூறிப்பதாவது:—

அன்னு தமிழ் மக்களின் தலைவர். அவர் ஒருக்கல்லமாள். தென்னுடைத் தமிழ்

யாழ். குடா நாட்டில் கறுப்புக் கொடி தென் படாத இடமேயில்லை. எங்கும் துக்கச் சாயல் நிறைந் திருந்தது.

அறிஞர் அண்ணுவின் புத்தகம் தூண் எனக்கு அரசியல் சிந்தனையைத் தூண்டியது. என்றாலும் அ. அமிர்தவிங்கம் யாழ். ஆவில் நடந்த ஓர் இருங்கல். கூட்டுத்திலில் நாதபுத்தமுக்கை கூறினார்.

கங்க கட்டிப் பிரமுகர்  
கரும் கலந்து கொண்ட இக்  
கட்டத்திற்கு யாழ். மேயர்  
இரு. நாகராஜா தலைமை  
வகித்தார்பு

அவ்வினாவின் படங்களை  
மும், கறுபுக்கொடிகளையும்  
தாங்கியமக்கள் நாலாதிசை  
களிலுமிருந்து வந்து, யாழ்.

துவீகம் தொன்றையை  
அடைக்க மிகவும் சிரமப்  
ஙட்டு வாரித்தைகள் வெளி  
வர இராசதுரை சொன்ன  
தாவது:-

தமிழ் அன்னை பூவிழந்து  
பொட்டியழுந்து ஆருந்தகாலத்  
கில் அவளுக்கு கூந்தல்  
முடித்து பவும் பொட்டிம்

நெர மண்டபத்தின் உள்ளும் புறமும் நிறைந்து நின்றனர். தமிழருக்கக்ட்சிசத்தியாக சிரக்கும் நடாத்தியகாலத்தில் தி. மு. க. காட்டிய பேராதரவு குறித்து தமிழருக்கக் கட்டப் பிரமுகர்கள் பாராட்டி ஒடுத்து விரைவாக போட்டிய இட்டு அரியாசனமேற்றிய பெருமை அறிஞர் அண்ணு வையே சாரும். அவரின் பிரிவு தமிழகத்துக்கு மட்டு மன்ற மன்றத் தமிழ் இனத்துக்கே பிரபும் இழப்பாரும். அன்னை இலங்கை தமிழர்

பேசினார்கள், பறுத்தித்துவர் எம். பி. கண்மீது பெரும் அக்கறை கொண்டிருந்தார். இலங்கை வாழ்வதற்கும், கற்பனை விலை பாக்கும்.

# அண்ணு மறைவுக்கு

தமிழரசுத்  
நாட்டை  
அனுப்பிய  
அனுதாபச்  
செய்தி





**திமீரசுத்தலைவர் திரு: சா. ஜே. வெ. செல்வநாயகம்**  
**அண்ணுமறைவு குறித்து தற்காலிக தமிழக முதல்வர்**  
**நாவலர் இரா. நெடுஞ்செழியனுக்கு அனுப்பியுள்ள அனு**  
**தாபத் தந்தியின் வாசகம் வருமாறு:—**

“அறிஞர் அண்ணவின் மரணத்தால் ஆழிந்ததுக்கத்தில் இருக்கிறேன். உலக்குமூன்று தமிழர்களுக்கு இது ஒர் பேரியப்பு, அவரது மரணத்தால், தமிழ் இலங்கைத் துக்கம் அனுட்டிக்கிறது. அவரது குடும்பத்தினருக்கு எமது அனுதாபங்களை தெரியப்படுத்துவங்கள்”

## பொதுச்செயலாளர் ‘அமிர்’

தமிழ்முகப் பொதுச் செயலாளர் திரு. அ. அவிரதனில் கம் பா. ட. அனுப்பியுள்ள தந்திச் செய்திகளில் கூறப்பட்டிருப்பதால்து:-

"அன்னுவிள் மரணத்தால், உலகத் தமிழ் மக்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள எடுசெய்ய ஸ்தியாத நஷ்டத்தைக்குறித்து இலங்கைத் தமிழ் மக்கள் தங்களுடு அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். அன்னுவிள் குடும்பத் தினருக்கும், கட்சியினருக்கும் ஏமது ஆந்த அனுதாபத் தைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்"

திருச்செல்வம்

நிரு. மு. திருச்செல்வம் அனுப்பியுள்ள பின்வரும் வாசகங்கள் இடம் பெற்றுள்ளன.

"20ம் நூற்றுண்டின் தலை சிறந்த தமிழர் ஒருவரின் மன்றவை முன்னிட்டு இலங்கைத்தமிழர்கள் ஆழந்த கவனி அடைந்துள்ளனர். தமிழ் மக்களின் கயமரியா வதுமையை மீண்டும் நிலைநடையதுடன் தமிழ் மொழிக்கு அவர்புத்துணர்ச்சை அளிந்துள்ளார். தமிழ் மக்களின் நீண்டகால வரலாற்றில் இயரது தலைமையில் ஆள்ளங்காலம் சிறந்த யுகத்தின் ஆரம்பமென நிலைஷ் கொள்ளப்படும்"

шт. Смол

யாழ். மேயர் திரு. நாகராசா அனுப்பியுள்ள அனுதர பத் தந்தியில் தெரிவித்ததாவது—

“யாழ் நார் மக்களினதும் காட்கரசனைப்பினதும் காரில் ஆழ்ந்த அனுதாபத்தை நான் விடுவிட்டதுக் கொண்டிருவேன். உன்னத இலட்சிய பூருஷன் இழந்து பற்றியிக்க காலனையாகம் அடைந்துள்ளோய். அவன் ஒரு மூலம் தமிழகம் பெற்ற மெற்றிகள் அவரது நினைவுச் சின்னமாக என்றும் விடுவதும்.”

இராசதுணை

திரு. செ. பிராசுரர் திருமதி அண்ணாவுக்கு அனுப்பியுள்ள அனுதாபத்துடையில் “தங்கள் அன்றாவாவாற்கூத்து மூலமாவரே இழந்து விட்டார்கள். இத்தகைய முறைகாலுத தகவல்கள் தமிழர்கள் இழந்து விட்டனர்” என்றும், பிரா. நெடுஞ்செழியப்புக்கு அனுப்பியுள்ள செய்தியில் ‘அண்ணு இல்லாத தமிழர்ப் பாளையை மாரும், அண்ணு வழி நடந்து தபிமூர்களை சடைற்றுவார்கள்’ என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளது.

எக்வோருமே இழுத்தற்கனிய சூரு பொருளை இழுந்துவிட்ட வர் போல ஏதுவித்துடித்து வாடுகின்றார்கள். அங்கு அவர்கள் ஓர் அரசியற் கட. சியின் தலைவரென்னும் அக்கட்சியபக் கோராத மக்களுடைய போன்று துவக்க மட்டுகின்றனர். தமிழ்கள் தலைவரின் இன்ப துவக்கப்பட்டு தத்தின்களின் இன்பதுவுப் பங்களாகக் கொள்ளத் தக்க முறையில் மக்களின் உள்ளாட்டுகளைக் கொள்ளி கொண்டு

# யானை மார்க் சீவப்பு, கறுப்பு போத்தல் முடிப் போட்டி

இரண்டாங்கட்டம்

பரிசுகளாக ரூ. 75,000/- க்ரும் மேற்பட்ட தொகை.



1ஆம் பரிசு ரூ. 1,500/- 2ஆம் பரிசு ரூ. 1,000/-

3ஆம் பரிசு ரூ. 750/- 4ஆம் பரிசு ரூ. 500/-

5ஆம் பரிசு ரூ. 350/- 6 முதல் 250 ஆவது வரை தலா ரூ. 200/-.

மற்றும் 50 (ஜம்பது) பரிசுகள் ரூ. 200/- பெறுயதியான விளையாட்டு



உபகரணங்களுக்குரிய உறுதிச் சீட்டுகள் பாடசாலைகளுக்கு!

தலா ரூ. 50/- கொண்ட 250 விற்பனையாளர் பரிசுகள்

விதிகள்

1. பிரேவேசப்பத்திரத்தில் "எவ்வின்ட் ஹவுஸ்" பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்ட ஓன் விவரங்களைக் கவனமாகப் படித்த பின்னர் அதிற் காணப்படும் 14 வகை யானை மார்க் குளிர் பாகுதிகளின்துடும் பெயரின் கீழ் கொடு முடியும்.
2. இந்தப் பெயர்களைக் கீழே காணப்படும் குறுக்கெழுத்துப் போட்டிப் பத்திரம் போன்ற சுதார் கூடுகள் இரண்டிலும் கோர விரிகைக் கிராம மாத ஸ்ரீப்புவும். பெயர்களுக்குத் துணியாகத்தக்கூடுகளில் கச்சிடப் பட்டிருக்கும் எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்துவதும்.
3. இனி கீழ்க் கண்டவாறு, ஒவ்வொரு கூட்டுறவுமின்ற எல்லா எழுத்துக்கு கருக்கும் பொருங்கத் தூதியதாக யானை மார்க் போத்தல் முடிகளைக் கேள்கிக்கவும்.

கறுப்புப் பத்திரிகை: நீங்கள் ஸிரப்பும் எழுத்துக்களுடன் இணையக்கூடிய கறுப்பு எழுத்துக்கொண்ட முடிகளையும் கச்சிடப்பட்ட ஒருக்கும் எழுத்துக்களுடன் இணையக் கூடிய சிவப்பு எழுத்துக்கொண்ட முடிகளையும் கேள்கிக்கவும்.

சீவப்புப் பங்கிலிக்கு: மேற்கொள்ளதற்கு எதிர்மாருக்கச் கேள்கிக்கவும். அதாவது, நீங்கள் ஸிரப்பும் எழுத்துக்களுக்கு சிவப்பு

எழுத்துக்களையும் கச்சிடப்பட்ட எழுத்துக்களுக்கு கறுப்பு எழுத்துக்களையும் கேள்கிக்கவும்.

உறிப்பு: எழுத்துக்கும் அற்ற முடிகளை அல்லது "எவ்வின்ட் பிரேவேச" என்ற வாசகமுள்ள முடிகளைப் படிக்கவிக்கவும்,

4. இவ்வாருக் 124 சீவப்பு எழுத்து முடிகளையும் 124 கறுப்பு எழுத்து முடிகளையும் கேள்கிறத் தின்னர், மாந்திரியாகப்பட்ட பிரேவேசப் பத்திரிகை (சீலோன் கோல்ட் ஸ்டோர்ஸ் ஸிமிட்டெட்) எவ்வின்ட ஹவுஸ் விற்பனை/விளம்பா முகாமையாளரிடம் கவற்றாக் கொண்டு வந்து கொடுக்கவும். முதலாவது கையளிக்கப்படும் முற்றுங் சரியான பிரேவேசப்பத்துக்கு ஒத்தர் பரிசு கிடைக்கும். இப்பழையே 200 பரிசுகளும் முடியும் வரை கூடுமென்று பெறுவதும் தயார் அனுப்பப்படும் பிரேவேசப் பத்திரிகைகள் ஏற்றுக் கொண்டப்பட்டா.

**பாடசாலைகளுக்குறிய பரிசுகள்:** 18 வயதுக்குட்பட்ட மாணவர்களுக்கு பரிசு பெறும் நிலை 50 பெரும் பயனுடன் தாபனாதில் கோடுக்கூடு ரூ. 200/-க்கு தமது பாடசாலைக்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள் பெறுவது முடிய வவ்விசொன்னையுமிடப்பூர்வர். இந்தவகைச்சுருக்கள் கூவர் பாடசாலைகளின் பேரில் வழங்கப்படும். பாடசாலை குதிரையிடமிருங்கு போட்டியில் பரிசு பெறும் மாணவரின் வயது எரியென் அதோட்டியிடப்படுகிறது எது மொன்றினைப் பெற்றுச் சமர்ப்பித்துவில் வேண்டும்.

— பிரேவேசப்பத்திரம் —

— இங்கே வெட்டுக் —

கட்டுரை — எல்லாம்பட்ட ஹவுஸ் பற்றிய உண்மைகள்

(Topic), தை ஜிஞ்ஞர் எல் ஆகியவற்றையே குறிப்பிட்டுக் கேட்கிறார்கள். பென்களுக்கு மிகவும் பிதித்தமான பானம் பிற்றுர் லெமன் (Bitter Lemon); மற்றிருந்து புதிய, சினிக் கலப்பற்ற ஸ்லிம் (Slim Lime). குடும்பத்தின் உணவு செமிப்பு அறநக்கேள் பல்வேறு சொசேந்த ரகங்களை எல்லாம்பட்ட ஹவுஸ் தயாரித்தனிக்கிறது; (போர்க், பீஸ், மீன் முதலியன்). சிப்பொலடாஸ், போக்கிஸ், டெலிஸ்ட் பிவர்ஸ் மற்றும் புதிய ஸ்பெஸ்ட் விங்குஸ் இப்படிப் பல. இரண்டு ரகமான பாக் அண்ட் ஸ்டீக்கி பேக்கன், ஸ்மோக்ட் ஹாம், சுமைத் தொழும் இவற்றுடன் கலாம், மறிய போகனத்துக்குரிய இறைச்சி, சாஸ்ட்லிசில் தடவை மிகுஷ்சியோடு உணவைக் கடிய விவர் பெற்றே போன்ற சமைத்த பன்றங்களையும் தயாரிக்கிறது.

எலிபன்ட் ஹவுஸ்க்கு விஜயஞ் செய்வோர் இவ்விவரின் மிகப்பெரிய ஜில் தொழிற்சாலையையும் சார்பன் டை ஒக்ஸலைப் தொழிற்சாலையையும் காணவார். பாடசாலைகளுக்கு எலிபன்ட் ஹவுஸ்க்கு விஜயஞ் செய்தவ மகிழ்ச்சியும் அறிவும் ணட்டக்கூடிய தொண்டுகூடும். அவர்களின் அபிமானத்துக்குரிய கூடுது சிவப்பு நெக்டோ (Necto) அல்லது நூர்க்கூடும் கிரீம் சோடா (Cream Soda) பானத்துடன். அவர்களுடைய விஜயஞ் முற்றுப்பெறும்.

நத்தார்க் காலத்தில், எலிபன்ட் ஹவுஸ், நத்தார் கேக், சொக்கிளோந் யூஸ் லெகாக் மற்றும் அவர்களது அதி விசேஷ நத்தார் புதிய, மின்ஸ் பைஸ் ஆகியவற்றே முழுக்கமான சொக்கிளேந், டாஷ், மதொரா, லஸ், பாட்டர், வெட்டிஸ் கேக் ஆகியவற்றையும் தயாரிக்கின்றனர்.

இராப்போசன விருந்துகள், டாஷ்கள், கொக்கிடையில் பார்டிகள் விறுவர் விருந்து வைபவங்கள், திருமண வைபவங்கள், கிரிக்கெற் போட்டிகள் முதலியவற்றுக்கு முதற்தர விருந்து உபாரணைச் சேவை தேவைப்படும் போதெல்லாம் மக்கள் எலிபன்ட் ஹவுஸ் சேவையையே நாடுகின்றனர். இந்த வைபவங்களில் லங்கா ஓரேஞ் (Lanka Orange), ஜிஞ்ஞர் பியர் (Ginger Beer) ஆகியவற்றுக்கு மிகுந்த சிராக்கி உண்டு. கொழும்பின் குடும்ப உணவுக்காலையையும் வருண்டன் கேபெயிலும் விருந்து உணவு உபசரணை ஒரு தனிக் கலையாக மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இந்த உணவுக்காலையில் (2 பேரியவர்கள் 2 சிறுவர்கள்) நால்வர் அடங்கிய குடும்பத்துக்கு போசா தினங்களில் ரூ. 12/-க்கு மதிய உணவு வழங்கப்படுகிறது.

சீவப்புப் பந்தி









# தமிழ்த் தென்றல் திரு. வி. கூ. வையே அண்ண பேச்சு தடுமாற வைத்தது!

(3-ம் பக்கத் தொடர்)

பிறந்த பொன்னுட்டிற்கும், பெற்ற தாய்மொழியாம் நற்றமிழுக்கும், ஒவர்க் தொண்டாற்றக் கிளம்பிய அண்ணு அவர்களுக்கு, குடும்ப நிர்வாகத்தைக் கவனித்துக் கொள்ள நேரமோ, நினைப்போ ஏது? வாழுக்கைத் துலையியாரிடமே குடும்பம் பொறுப்பு முழுவதையுமே ஒப்படைத்துவிட்டார் நம் அண்ணு.

ஓய்வு நேரங்களில் நூல் நிலையங்களுக்குச் சென்று புத்தகங்களில் மூழ்கிக் கிடப்பது அண்ணுவின் அன்றூடப் பழக்கம். பலநூல் நிலையக்கொந்தாயில் சென்றார். அவற்றில், அந்தக் காலத்தில், பண்டிட ஆளந்தம் அவர்கள் தங்கசாலை விதியில் நடத்தி வந்த நாலகமும் ஒன்றாகும். மற்றும் பங்கலூக் கழக நாலகத்திற்கும் அண்ணு அடிக்கடி செல்வதுண்டு.

அண்ணுவின் ஆற்றல் மிக்க சொல்வன் மையும் எழுத்தாற்றலும், கல்லூரியிலே ஒளி விட்டு பிரகாசிக்கத் தொடங்கின! கல்லூரியில் நடைபெறும் விவாதங்களில் கலந்து கொண்டு வந்தார். ‘விவாதம் விவேகத்தை வளர்க்கும்’ என்பது அண்ணுவின் கொள்கை களில் ஒன்று. பொதுச்சிக்கங்கள் பற்றி, நடைபெறும் விவாதங்களில் அண்ணு அவர்களைத் தவருது காணலாம்.

விவாதம் தமிழில் நிகழ்ந்தாலும் ஆங்கிலத்தில் நிகழ்ந்தாலும் அண்ணு அவசியம் அங்கு காணப்படுவார். ‘அண்ணு கல்லூரியில் படிக்கின்றபோது அவர் கலந்து கொள்ளாத விவாத அரங்கு பச்சையப்பன் கல்லூரியில் நடந்ததையிலே எனக்கூறலாம்,’ என்று அண்ணுவின் நன்பரொருவர் குறிப்பிடுகின்றார்.

முக்கியமாக ஓய். எம். சி. ஏ. பேச்சு அரங்கில் அறிவு இயல் துறையில் பங்குகொண்டு அண்ணு ஆற்றிய சொற்பொழுது அவர்களுக்கும் நாலக நிலையாக இருந்து காலங்களில் சென்ற பகுதேவு ‘பகுதேவு’ அவர்களுக்கும் தொடர்பு ஏற்பட்டுகிட்டது. அந்தக் கொட்டுப்பு அண்ணுவின் மிகவும் முக்கியமான கட்டத்தில் கொண்டுவருவதைப் பெற்று அன்றூட்டுகிறார்.

கல்லூரியில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே, அண்ணு அவர்களுக்கும், அன்றூ நொழிலாளர் சுகந்ததின் தலைவராக இருந்து காலங்களில் சென்ற பகுதேவு அவர்களுக்கும் தொடர்பு ஏற்பட்டுகிட்டது. அந்தக் கொட்டுப்பு அண்ணுவை கூறுவதும் முக்கியமான கட்டத்தில் கொண்டுவருவது நிறுத்திலிட்டது.

தோழர் பகுதேவு அவர்களுக்கு ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே பேசத் தெரியும். அதை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து தொழிலாளர் உள்ளுப் போகிரியர் மாணவர்களிடம் கட்டுரை ஒன்று எழுதிவரும்படியாகக் கூறியிருந்தார். அந்த மாணவர்களில் நமது அண்ணுவும் ஒரு வராவார்.

மறுநாள், மாணவர்கள் எழுதித்தந்த கட்டுரைகளைத் திருத்துவதற்காகப் போகிரியர் எடுத்துச் சென்றார். அண்ணுவின் கட்டுரையைத் திருத்துவதற்கு எடுத்தபோது அவர் போகிரியரிமுறை முறையில் பல புதிய செய்திகள், தான் எதிர்பாராத செய்திகள் இருப்பதைக் கண்டு அவர் வியப்புக்கு கட்டுவில்லை.

மறுநாள் கல்லூரி வகுப்பறைக்குள் நுழைந்த போகிரியர், முதன் முதலாக அண்ணுவைத்தார். போகிரியர் அண்ணுவின் தன்மூன் நிற்கும் அண்ணுவிடம் ‘நீ’ எந்தப் புத்தகத்திலிருந்து, கட்டுரையைக் கேட்ட அண்ணு சிரித்தார். மீண்டும் கட்டுவில்லை.

‘நான், என் கட்டுரையில் எழுதிவைவு கள் யாவும் என்னுடைய சொந்தக் கற்பணையில் தோன்றிய கருத்துக்களேயாகும். அவை எந்தப் பத்திரிகையிலும் எடுத்தெழுதப்பட்ட வைகள் அல்ல! ’

அண்ணு அவர்களிடம் பொருட்செல்வம் இல்லாமல் இருந்ததே தவிர, அறிவிக்க வைத்ததான் அண்ணுவைப் பிரகாசிக்க வைத்தது. ‘இண்டரில் அண்ணு அவர்கள் முதல் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றார். அப்போது கல்லூ

தமிழ் அவர்கள் அண்ணு அவர்களை பி. ஏ. ஆவர்ஸ் வகுப்பில் சேரும்படியாகக் கேட்டுக் கொண்டாராம்.

ஆனால் அண்ணுவோ, தனது பொருளாதார நிலையை என்னி, அதற்கேற்ற முறையில் பதிலளித்திருக்கிறார்.

எப்படியாவது அண்ணுவை ஆவர்ஸ் வகுப்பில் சேர்த்துவிட வேண்டும் என்பது கல்லூரித் தலையின் என்னி. அதன் பொருட்டு அண்ணுவைத் தனியாக அழைத்து, ‘நம்மைச் சேர்ந்தவர்களில், உன்னைப்போல் நன்றாகப் படித்து, தேர்வில் பெரும்பால் பொது கல்லூரியில் அரிது மிக்க சிலரே அப்படியுள்ளனர். அப்படி இருப்பவர்கள் முன்னேற வேண்டியது அவசியமல்லவா?’ என்று கேட்டு, அண்ணுவின் இலவசப் படிப்புக்கு வேண்டிய உதவிகளையல்லாம் தான் செய்து தருவதாக உறுதி கூறினாராம்.

ஃ ஃ ஃ

## வல்விக்குக் கிட்டிய வசதி

அண்ணு ஆவர்ஸ் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டு வந்தார். அவர் கலந்து கொள்ளாத பொது நிகழ்ச்சிகள் எதுவுக் கல்லூரியில் நடைபெறுவதிலை என்னாம்.

‘தீண்டாயை கூடாது’ ‘சாதிகள் ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.’ ‘கலப்புத்திருமணத்தினாலேயே சாதிகளை அழிக்க முடியும்,’ என்ற தலைப்புகளிலெல்லாம் கூட அண்ணு மாணவராக இருந்த பொது கல்லூரியில் கூட, கல்லூரிக்கு வெளியில் மன்றிக்கிடக்கும் பிரச்சினைகளைப்பற்றியிருப்பதோர்;

அண்ணுவின் ஆங்கில எழுத்து நடையும் பேச்சுக் கூறுவரையும் கவர்ந்தன. அவர் எழுதுதினைக்கூற்றார் கூறுவரையும் கூறுவரையும் பெரும்பாலோர் வியந்து பாராட்டியதி. ‘MOSCOW MAY PARADE’ என்ற கட்டுரையாகும்.

நம் அண்ணு அவர்கள், 1934-ம் ஆண்டு, எம். ஏ. பட்டத்தோடு கல்லூரியை விட்டு வெளியேறினார்.

கல்லூரியில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே, அண்ணு அவர்களுக்கும், அன்றூ நொழிலாளர் சுகந்ததின் தலைவராக இருந்து காலங்களில் சென்ற பகுதேவு ‘பகுதேவு’ அவர்களுக்கும் தொடர்பு ஏற்பட்டுகிட்டது. அந்தக் கொட்டுப்பு அண்ணுவை கூறுவதும் முக்கியமான கட்டத்தில் கொண்டுவருவது நிறுத்திலிட்டது.

## வேலை தேடியவருக்குக் கிடைத்த வேலை

வேலைக்காக ஒரு சந்தர்ப்பம் அண்ணுவை நாடி வந்தது. காஞ்சியிலுள்ள முக்கியமான ஒருவரிடம் சிபாரிசுக் கட்டதம் ஒன்றை வாங்கிக் கொண்டு சென்னை உயர்நிதி மன்றத்தில் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்து ஒரு அதிகாரியைப் போய்ப் பார்க்கச் சென்றார். தன்னை, அதிகாரிக்கு அறிமுகம் செய்துவைக்க, அவருக்குப் பழக்கமான ஒருவரையும் தன்னுடன் அழைத்துக்கொண்டு சென்றார்.

நான் பஜாரில் உள்ள கோவிந்தப்பநாய்க்கார் நடுத்தரப் பள்ளியில்தான் அண்ணு அவர்கள் தனது முதல் உத்தியோகமாக வெளியில் சொல்லாமலேயே வெளியேறியிருக்கிறேன்.

அண்ணு அவர்கள் தனது வாழ்க்கையில் முதன்முதலாக ஏற்றுக்கொண்டது. உத்தியோகம் அதுதான். அவர்கள் தனது முதல் உத்தியோகமாக வெளியிருக்கிறார்கள்.

அதைக்கேட்ட அதிகாரி மிகவும் மசிழ்சியைத்து, ஆவலுடன் அண்ணுவை வரையில் கிடைத்த வேண்டும் என்று அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டு வேலை செய்துகொண்டார்.

அதைக்கேட்ட அதிகாரி மிகவும் மசிழ்சியைத்து, ஆவலுடன் அண்ணுவை வரையில் கிடைத்த வேண்டும் என்று அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டு வேலை செய்துகொண்டார்.

அதைக்கேட்ட அதிகாரி நீண்ட நாட்களை வேலை செய்துகொண்டு வருகிறார்கள். அதைக்கேட்ட அதிகாரி மிகவும் மசிழ்சியைத்து, ஆவலுடன் அண்ணுவை வரையில் கிடைத்த வேண்டும் என்று அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டு வேலை செய்துகொண்டார்.

அதைக்கேட்ட அதிகாரி நீண்ட நாட்களை வருகிறார்கள். அதைக்கேட்ட அதிகாரி மிகவும் மசிழ்சியைத்து, ஆவலுடன் அண்ணுவை வரையில் கிடைத்த வேண்டும் என்று அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டு வேலை செய்துகொண்டார்.

அதைக்கேட்ட அதிகாரி நீண்ட நாட்களை வருகிறார்கள். அதைக்கேட்ட அதிகாரி மிகவும் மசிழ்சியைத்து, ஆவலுடன் அண்ணுவை வரையில் கிடைத்த வேண்டும் என்று அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டு வேலை செய்துகொண்டார்.

## அண்ணு ஒரு விருந்து

ப. ஜீவனந்தம்

இளைஞர்களிடமில் அண்ணுதுரைக்கு செல்வாக்கு அதிகரித்து வந்துருக்கிறது. அண்ணுதுரையின் சொல்வன்மையும் எழுத்து வண்மையும், இளைய உள்ளுக்கு ஒருச்சித்திருக்கிறார்.

உலக அறிவோடும், அரசியல் உணர்களையோடும்,



## இப்பொழுது வெற்றியுடன் காண்பிக்கப்படுகின்றது!!

பாவசமூழ்டும் காதல் காட்சிகள்! திடுக்கிடவேக்கும் சண்டைக் காட்சிகள்!! நெஞ்சுசயல்ளும் இனிய இசை!! வழியுகுலுங்கச் சிரிக்க வைக்கும் ஹாஸ்ய வெடிகள்! எல்லாம் நிறைந்த சொல்லோத்துறை விருந்து!!

<b>சென்றல்</b> (மருதாஸ்)	<b>நவா</b> (கொம்பனித்தெரு)	<b>ராணி</b> (யாழ்நகர்)	<b>மஞ்சேகரா</b> (யாழ்நகர்)	<b>ராஜேஸ்வரா</b> (மட்டுநகர்)
<b>ஜோதி</b> (திருமகி)			<b>லிபர்ட்டி</b> (ஹட்டன்)	
			ஆயியதிரைகளில்	

—★☆...★...★...★—



\* ஜெய்சங்கர் \* விஜயநிர்மலா \* விஜயலலிதா \* சோ,  
\* அசோகன் \* எஸ். வி ராமதாஸ்

—நடித்த—

ஏ. எல். எஸ். புரோடக்ஷன்ஸ்

## நீலகிரி எக்ஸ்பிரஸ்

இசை: டி. கே. ராமமூர்த்தி ஸ்டாக்கேஷன்: திருமலை—மகாலிங்கம் கலை வசனம்: 'சோ'

## 3 வது ஜனத்திரன் வாரம்!

செல்லமகால் எ.ரோஸ் ஜீசீமா

(கொட்டாஞ்சேனி) (பாமன்கட) (கிராண்பாஸ்)

இம்பீரியல்  
(மட்டுநகர்)

வின்சர்  
(வாழ்ப்பாணம்)

எம். ஐ. ஆரீஸ் 100 டடங்களிலும் ரிக் உஞ்சதான சித்திரம்  
தமிழ்நாட்டிலே 100 நாட்களுக்கு  
மேலாக ஒடியது

கடந்த ஆண்டின் எம். ஐ. ஆர் சித்திரங்கள் எல்லாவற்  
றிலும் கூடிய வகுல் பெற்ற சித்திரம்  
எம். ஐ. ராமச்சந்திரன், ஜெயலலிதா, ராஜ் ஸி.,  
நாகேஷ், நம்பியார், விஜயலட்சுமி நடிக்கும்

## குடியிருந்த கோயில்

(ஸ்மன் கலர் சித்திரம்)

### இப்பொழுது காண்பிக்கப்படுகிறது

தினமும் 2, 6, 9-30 மணி:

கீஸ்லி (கொழும்பு)	பிளாசா (வெள்ளவத்தை)	ஸமவன் (கொழும்பு)
சிறிக்குஷ்ண (திருசோணமலை)		விஜுதா (ஹட்டன்)

முதிர்வின்

100 நாள் விழாக்கோண்டாடிய  
மற்றிருக்கு அழகிய  
ஏ. எல். மன் கலர் சித்திரம்  
சிவாஜி கணேசன், கே.ஆர்.விஜயா.,  
எல். விஜயலக்ஷ்மி, முத்துராமன்,  
குமாரி சக்சீ, விருதே. ராமசாமி,  
நாகேஷ், பாலீயா.

— நடித்த —



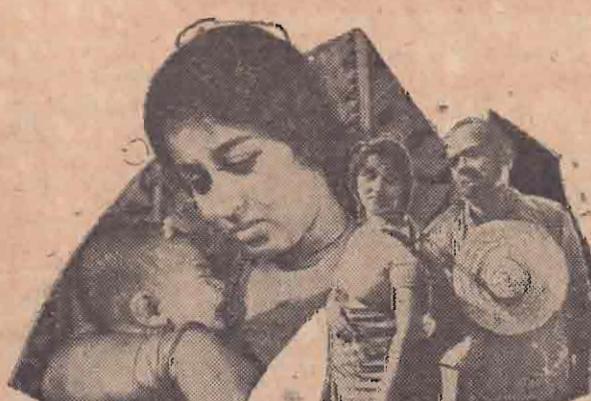
## 'ஊட்டி, வரை உறவு'

(பாலிகள் சாலைகள் ரத்து)

### 4-வது வாரமாக காட்சி தருகிறது!

## விடோ (பொருள்)

ஐஞ்சிபதி பரிசு பெற்ற சித்திரம்! (தகழி சிவசங்கர மபிளையின்)



## செம்மீன்