

# சுதந்திரன்

SUTANTIRAN

104 A, BANDARANAIKE STREET, COLOMBO-12.

194 டி, பண்டாராநாயக்க விதி, கோழம்பு-12.

புத்தகம் 17 | திருவள்ளுவர் ஆண்டு 1994 ஆடி திங்கள் 19-ம் நாள் (4-8-1963) ஞாமிற்றுக்கிழமை ரபி. அவ் 13 | இதழ் 10

## அரசு கரும மொழி திணைக்களத்தின்

# தமிழ்ப் பிரிவை ஒழிக்க திட்டம்



தமிழ் எழுத்தாளர் மன்றத்தின் முதல் வெளிப்பாளி 'கழுத்துப் பரிசுச் சிறுக்கைகள்' என்ற தொகுப்பில் இடம் பெற்ற கைத்தகளின் ஆசிரியர்களான திருவள்ளுவர்கள் முதலு விவுநாளம், நவம், செம்பியன் செல்வன், செங்கை ஆழியான், சிற்பி ஆ. போர் நிற்பதையும், நூலின் முதல் பிரதியை மன்றத் தலைவர் பண்டிதர் கா. பொ. இருத்தினம் அவர்களிடமிருந்து திருமதி புனிதவுடு திருச்செல்வம் பெற்றுக்கொள்வதையும், நூலை மதிப்புரை செய்து உரையாற்றிக் கொண்டிருக்கும் அசில் இல்லைகளை எழுத்தாளர் கண்டத் தலைவர் திரு. தேவன்—யாழ்ப்பானம் அவர்களையும் காண்க.

## சிங்களம் தெரியாதவன் 'கள்ளத்தோனி'

### கட்டுக் கோல்வதே சிறந்த வழியாம்

'சிங்களம் தெரியாத எவனும் இந்த நாட்டவனால்.' சிங்களம் தெரியாத ஒருவளை இந்த நாட்டிலிருந்து உடனடியாக அப்புறப்பட்டு வேண்டும், அல்லது கட்டுக்கொல்ல வேண்டும்'. இவ்வாறு ஒரு அரசாங்க இலாகாவில் திவிர சிங்களத் தினிப்புப் பிரசராகக் கூட்டத்தில் பேசிய ஒரு பிரமுகர் கூறியிருப்பதாகச் செய்து வான் கிடைத்துள்ளன.

அரசாங்க இலாகாக்களில் திவிரமாகச் சிங்கள மொழித் தினிப்பை அமுல் நடத்துவதற்கு ஏற்ற வழி வகை கட்டுத் தோனி ஆராயும் பொருட்டு அவ்வவ்வில்லாகா வைச் சார்ந்த சிங்கள ஊழியர்கள் கூட்டங்கள் கூடியும், பிரசாரங்கள் நடத்தியும் முயற்சிகள் எடுத்து வருகின்றன. அன்மையில் அரசாங்க வங்கி ஒன்றின் சிப்பந்திகள் நடாத்திய ஒரு பிரசாரக் கூட்டத்தில், 1960ம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில் சட்ட விரோத மானவகையில் தமிழர்களை ஒழித்துக்கட்ட வேண்டுமென்று கவிதைகளை வெளியிட்டுக் குற்றவாளிக் கண்டில் ஏற்றிய ஒருவரும், சிங்கள ஜாதிக சங்கத்தைச் சேர்ந்த ஒரு தேரோவும், ஒரு சிங்களத் தினசரியின் ஆசிரியர்களுள் ஒருவரும் சொற்பொறிவாற்றியிருக்கின்றனர் என்று தெரிகிறது.

"இந்த நாட்டில் உலவும் சிங்களவரல்லாத எவரையும் சந்தேகிக்க இடமுண்டு. எவருக்குச் சிங்களம் பேசத் தெரியவில்லையோ, அவர்திச்சயமாகக் கள்ளத் தோனிக்காரர் அத்தகைய எவரையும் கம்மா விடக் கூடாது.

சிங்கள மொழி யில் கேள்வி கேட்டு, அதே மொழியில் பதில் சொல்வத் தெரியாத எவரும் இந்த நாட்டின் சட்டப்படிப்பிரஜையாக மாட்டான். ஆகவே அவனை உடனடியாக நாடு கடத்த வேண்டும். இன்றேல் கட்டுத்தன்ன வேண்டும்.

(9-ம் பக்கம் பார்க்க)



ஜனுப் எம். ச. எச். முகம்மதலி

### 'விழிப்புணர்ச்சியின் ரேல் நாம் நகுக்கப்படுவோம்'

#### ஞார் முதல்வரின் மீறாத செய்தி

இலங்கையிலுள்ள ககல சமூகத்தவர்களும் தங்கள் தற்கால, வருங்கால நிலை குறித்து மிகக் கரி சௌன்யடியிலிருக்கும் இவ் வேளையில், மூல்லிம் களும் மிகக் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டியது அவசியமாகிறது. இவ்வாறு சுதந்திரன் வாசகர் களுக்கு அனுப்பியுள்ள மீலாத்தினச் செய்தியில் முதூர் முதல் பிரதிநிதி ஜனுப் எம். ச. எச். முகம்மதலி கூறுகிறார்.

ஜனுப் முகம்மதலி இச் செய்தியில் மேறும் கூறுவது; 'சுத்திப் சம்மார்க் கம் தழைக்கப் பாடுபட்ட பெருமானுர் முகம்மது நவி (எல்) அவர்களது புரட்சிரை (9-ம் பக்கம் பார்க்க)

## மில்க்ஷை நிலசோப்



பிரகாசமாய

சலவை

செய்கிறது

மில்க்ஷை சேப் தொழிற்சாலை

யாழ்ப்பாணம்

## மாண்யத்தை நிறுத்தி தமிழ் அழிக்க முயற்சி

அரசகரும் மொழித் திணைக்களத்தின் தமிழ்ப் பிரிவுக்கான செலவுத் தொகையில் அரசாங்கத்தின் இவ் வருட வரவு செலவுத் திட்டம் கைவைத்துள்ளது. இதுவரை காலமும் இதற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த பணம் இவ்வருடத்திலிருந்து ஒதுக்கப்பட்ட போவதில்லை. அரசகரும் மொழித் திணைக்களத்தின் தமிழ்ப் பிரிவையே ஒழித்துக் கட்ட அரசாங்கம் திட்டமிட்டுள்ளது வெளிப்படையாகத் தெரிகிறது.

இப்பகுதியை ஒழித்துக் கட்டுவதன் மூலம் தமிழ் மொழிக்கும் தமிழ் பேசும் இனத்துக்கும் பாரதுரமான துரோகத்தை ஆளும் கட்டி புரிகிறது.

தமிழ் மொழி யையும் தமிழ் பேசும் மக்களையும் தமிழ் அரசாங்க ஊழியர் களையும் ஒழித்துக் கட்டும் படுத்தும் வகையில் இம் முறை அரசாங்கம் வெளிகாட்டும் திவிரத்தை இதுவரை காலமும் அம்பலப் படுத்தி வந்தோம்.

அரசாங்கத்தின் தமிழ்ப் பக்கம் நடவடிக்கைகளை நூற்றுக்கு நூறு வீதம் குசப் படுத்தும் வகையில் இம் முறை அரசாங்கம் வெளியிட்டிருக்கும் 1963-64-ம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத்தின் பக்கம் பார்க்க)



சுகாதாரமான நவீன முறையை கையாட மாதிரிக்கப்பட்ட

## ரேஸ் பிராண்ட் கவீட்ஸ் டோபிஸ்

இலங்கையில் முதல் இடத்தை வகிப்பவை

ஒரு முறை கைவைத்தால் போதும்

மறுமுறை பொயி சுவீற்ஸ் வாங்கும்பொழுது

'ரேஸ்' பிராண்ட் என்றே கேட்பிர்கள்.

இலங்கை வாழ தமிழ் பேசும் மக்களை உரமைக் குரை

# மது மாச்சரியங்கூடுகு அப்பாற்பட்ட சர்வமத சமரசஞானி பாரதி

‘உண்மையின் பெயர் தெய்வம்’  
என்ற உயர்ந்த தத்துவத்தை  
நந்த மகாகவி

**ம**காகவி பாரதி யின் பாடல்களை மூன்று பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். அவருக்குப் புக்கூடுத் தேடித் தந்த தேசிய தீதங்கள் முதற்கண் வைக்கத்தக்கன. நீலத்தில் குறைவாயும் தனிப் பெருந் தலைவனைக் கதாநாயகனுக்குவும் இல்லாதிருந்தும் தரத்திலும் கவையிலும் உலக களின் காவியங்களுக்கு நிகரானவை என்று அறிஞராற் போற்றப்படுவனவும் பாரதியை மகாகவி ஆக்கியது மான பாஞ்சாலி சபதம், கூயிற் பாட்டு ஆகியன இரண்டாவது பிரிவில் வைக்கத்தக்கன. அடுத்து சமய சம்பந்தமாக அவர் பாடிய பாடல்கள் இடம் பெறுகின்றன. பாரதி மொத்தப் பாடல்களில் கிட்டத்தட்ட அரைவாசிக்குமேல் சமய சம்சம்பந்தமான பாடல்கள் தான். தேசிய கவி “சமயி” ஆகவே தோற்றமளிக்கிறார்.

பாரத நாட்டு  
கவிதை மரபு

பாரதி சமயி ஆகத் தோன்றுவதற்குக் காரணம் பாரத நாட்டுக் கவிதை மரபுதான் என்று அது மிகையாகாது. புலன் இன்பத்தைத் தூண்டி மயக்கும் கள்ளாகவும் சமுதாய அழுக்கை எரிக்கத் துடிக்கும் பிரசாரத் தீயாகவும் பாரத நாட்டுக் கவிதை நின்றுவிடவில்லை. புலன் அறிவு இவற்றிற்கு அப்பால் உள்ள உண்மை ஒன்றே புலனையும் அறிவையும் பினைப்பது எப்படி, அந்த உண்மைதான் என்ன என்று காட்டுவதும் கவிதைப் பணபாகத் திகழ்கிறது என்பர் அறிஞர். இதைத் தான் பாரதியாரும் ‘கள்ளையும் தையும் சேர்த்து — நல்ல காற்றையும் வானவெளியையும் சேர்த்து தெள்ளுதமிழ்ப் புலவோர் — பல திருச்சவைக் காவியம் செய்து கொடுத்தார்’ என்று குறிப்பிட்டார். இவ்வடிகளுக்கு வியாக்கியான் செய்யும் அறிஞர்கள் “காற்றையும் வானவெளியையும்” அந்த “உண்மை”க்கான குறியீடு கள் என்பர். பாரதி அந்த உண்மைதான் என்ன என்று காட்டுவதற்காகவே சமய சம்பந்தமான பாடல்களைப் பாடினார் என்னாம்.

கவி உள்ளாம்

ஆனால் பாரதியின் சமய சம்பந்தமான கவிதைகளைப் படிக்கும்போது அவரின் சம-

யக்கொள்கை பற்றி ஆசங்கை எழுவது இயல்ல. அவர் பாடாத தெய்வமுமில்லை கேளாத வரமுமில்லை. சில சமயம் அவர் ஒரு சடங்குச் சமீபமாறியாளன்

சமய வாதியோ என்றுகூடக் கேட்கத் தோன்றும். ஆனால் ஆழ்ந்து ஆராய்ந்தால் கவியங்கள்தைத்தக் காணலாம். அங்கே சமயத்திற்கோதெய்வங்களுக்கோ இடமிராது. பாரதி வெளிப்படையாகத் தெய்வங்களைப்பற்றிப் பாடி

யிருக்கும்போது அப்படிக் கூறலாமா? பாரதி கூறியது போன்று அனிசெய் காவியம் ஆயிரம் கற்கினும் ஆழ்ந்திருக்கும் கவியங்கள் முடியாதவர்கள்தான் அப்படிக் கேட்பார்கள். “உண்மையின் பேர் தெய்வம் என்போம் — அன்றி ஒதிடும் தெய்வங்கள் பொய்யெனக் கண்டோம்”, “ஆயிரம் தெய்வங்கள் உண்டென்று தேடி அலையும் அறிவிகாள்” என்னும் அடிகள் எம்மைச் சிந்தனையோகத் திற்கு அழைத்துச் சென்று

## போதுவடையைப் பிளவும் உலக நிலையும்

ார்வதேசக் கொம்யூனிச உலகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள அடிப்படைக் கொள்கைப் பிளவு வுவு வடைந்து வருகிறது. ருஷ்யாவில் குருஷ்சேவ் பதவிக்கு வந்ததும், அவருக்கு முன் தலைமைப்பீடத்திலிருந்த வரும், ருஷ்யாவின் வரச்சிக்கு ஆதி காரணாக இருந்தவருமான ஸ்டாலினையும், அவர் கடைப்பிடித்து கொள்கைகளையும், நடைமுறைகளையும் உதாசீனம் செய்யீத் தலைப்பட்டார்.

ஸ்டாலினிசப் பாலகயிலே புரட்சியின் அடிப்படையில் சென்று கொண்டிருக்கும் சினர்களுக்கு ருஷ்யாவின் குருஷ்சேவிகப் போக்குப் பிடிக்கவேல்லை. உலகைந்ததமுள்ள பொதுவடைமைவாதிகள் குறுயப் பக்கமும், சீனப் பக்கமுமாகப் பிளவுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இலங்கையிலும் இந்தப் பிளவு நோய் வெகுவாகப் பரவி விட்டுள்ளது. சீனச் சார்பும், ருஷ்யச் சார்பும் ஒன்றை ஒன்று மோதிக்கொண்டுள்ளன. கொம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளுக்கும் சீனச் சார்புடைய குழுவை ருஷ்யச் சார்புக் குழு துரத்திவிடவும் கூடும். ஆனால் சீனச் சார்புடையோரிடம்தான் தொழிற் சங்கம் இன்று கிடக்கிறது.

இலங்கையில் தற்போது ஏற்பட்டிருக்கும் குழ்நிலையைப் பக்கபவமாக வைத்துக்கொண்டு ஒரு பொது வேலைநிறுத்தத்தை ஏற்பாடு செய்துவிடவும் சீனச் சார்புடைய குழு முனைந்து கொண்டு வருகிறது.

இலங்கையில் பொது வேலை நிறுத்தம் ஆரம்பிக்கும் பக்கத்தில், அவசர்கால நிலைமை பிரகடனப்படுத்தப்படுவதுடன், செய்தித் தலைக்கையும் ஏற்படுத்தப்படலாம் என்றும் என்னாக கிடக்கிறது.

தூரகிழக்கு, மத்தியகிழக்கு ஆயிய பிரதேசங்களிலுள்ள சீனச் சார்பு பொதுவடைமைவாதிகள் தத்தம் தேசங்களில் நெருக்கடி நிலைமையை உண்டாக்க இப்பொழுது இரகசியமாக முயற்சிகள் எடுத்துவருவதாக அந்தரங்கச் செய்திகள் கூறுகின்றன. தூரகிழக்கிலும், மத்தியகிழக்கிலும் நெருக்கடி உருவாகும்போது, தியரேங்கிசீன மீண்டும் இந்தியா மீது மாய்வதற்கான ஆயத்தங்களைச் செய்து வருவதாகவும் நம்பப்படுகிறது.

இந்தியாவின் மீது சீன பாமிகளிற் குதேவேலை கால்மீர்த் தகராறை ஆதாரமாக வைத்துக் கொண்டு பாகிஸ்தான் இந்தியா மீது தன் தாக்குதலை ஆரம்பிக்க முன்னேற்பாடுகள் செய்து வருவதாகவும் விஷயமற்ற வட்டாரங்கள் கூறுகின்றன.

1964 ஜூவரியில் எப்படியோ மத்தியகிழக்கும் தூரகிழக்கும் (இலங்கை உட்பட), கொந்தளிக்கும் நிலையில் அவதிப்படக்கூடும் என்று ஹேஷ்யங்கள் கூறப்படுகிறது.

அவரின் சமயக் கொள்கையை அறிய உதவி புரிவின்றன. பொருள் ஒன்றுதான் பாரதி பல தெய்வங்களைப் பற்றிப் பாடியது புதுமையான காரியமல்ல. தெய்வத்தின் பெயர்கள் முதலியன் வெறும் சாதனங்கள் என்றும் பெயர்கள் ஒன்றுதான் என்றும் தெய்வதற்குவர். இதனை கைமுரச்சுதி இரு மூர்த்தி மூன்று மூர்த்தி பலமூர்த்தியாகி ஜந்து பூதமாய் இரண்டு சட்டாராய் அருவாகி (15-ம் பக்கம் பார்க்க)

## ‘சுதந்திரன்’

### புதிய சந்தா விபரம்

தபால் கட்டணம் அதிகரித்திருப்பதன் காரணமாக, பின்வருமாறு சந்தா உயர்த்தப் பட்டிருக்கிறது.

ஒரு வருடம்  
ஆறு மாதம்

ரூபா 14.00

ரூபா 7.50

நிர்வாகி

‘சுதந்திரன்’



வாழ்க்கை நெடுங் கணக்கே!

—“சுத்தியசிலன்”—

பருவக் கிளரிவின் கூட்டல்  
பார்வைக் குழந்தைகள் கூட்டல்  
உருவப் பொலிவின் கூட்டல்  
உள்பு புத்துணர்வின் கூட்டல்  
இவிமைக் கணவின் கூட்டல்  
இதயக் கதையின் கூட்டல்  
தனிமைத் துயரை ஓட்டும்!  
தமிழில் எழுதின் “காதல்”

(அதுதானே)

இருகூர் விழிகள் முட்டி  
இதயக் கதைவை தட்ட  
வருநாண் சிறையுந் தாண்டி  
வந்த அவளின் காதல்  
பெரியார், ‘முறையை’, மற்றும்  
பெற்றுர் சுற்றும் கூட்ட  
அரிதோர் மனமென் ஞகும்  
அதில்,இவ் வுலகம் வாழும்!

(அதுகாலை)

கண்ணங் கண்ணங் கூட  
களியுள் விழியில் ஆட  
“இன்னும் இன்னும்” என்று  
இதயக் கதைகள் நீட  
பின்னம் எனவே ஒன்றின்  
பிரிப்பில் உறுப்பாய் ஓன்றித்  
தன்னந் தனியர் என்ற  
தருக்கில் இன்பப் பெருக்கல்!

வாழ்க்கைச் சுவைப் பெருக்கல்!

வயிற்றிற் மகற் பெருக்கல்!  
வாழ்க்கைச் சுமைப் பெருக்கல்!

வயதின், நரைப் பெருக்கல்!

இத்தோர் தினக் கழித்தல்  
உதயம் உயிருக் கென்பார்!  
பத்தாழ் மதிக் கழித்தல்  
பாலன் பிறப்பாம் என்பார்!

இளமைக் கழித்தல் கண்டு  
இவளைக் குமரி என்பார்!  
அழகிற் கழித்தல் கண்டு  
அவளைக் கிழவி என்பார்!

விடலை தலைப் பிரித்தல்  
'வினை'யென் றவள் இனைவாள்!





# கூபீட்சம் தந்தவர்க்கு சூது செய்யலாகாது

## இந்திய வம்சா வளியினர் பற்றி தமிழ் பேசும் தலைவர்கள் உரை

இந் நாட்டைப் பொன் கொழிக்கும் பூமியாக்கிய இந்திய வம்சாவளியினரை நாடற்றவர்கள் என்று கூறி ஆட்சியாளர்கள் இன்னல்கள் பல இழைத்து வருகின்றனர். மனிதாபிமானத்துடன் இப் பிரச்சினையை அனுக வேண்டும் மென்றும், மலையகக் குழந்தைகளுக்குக் கல்விக் கதவுகளை அடைக்க வேண்டாமென்றும், இவங்கையின் கூபீட்சத்துக்கு இந்திய வம்சாவளியினரின் குடியுரிமை வழங்குவதும் ஒரு வழியாகும் என்றும் பாராளுமன்றத் தில் தமிழ் பேசும் தலைவர்கள் கூறினார்கள். அவர்களுடைய பேச்சின் சுருக்கங்கள் இங்கே தரப்பட்டுள்ளன.

ஐஞப். எம். ச. எச். முகம்மதலி  
[முஹம் முதலாவது  
உறுப்பினர்]

அடுத்த முக்கிய பிரச்சினை நாடற் ரேர்கள், இந்திய வம்சாவளியினர் பிரச்சினையாகும். இந்தச் சிம்மா சனப் பிரசங்கத்துக்கு நன்றி தெரிவித்துப் பேசிய வாரியப்பொல கெளரவ அங்கத்வர் அவரது பேச்சின் போது அழகான ஒரு வேண்டுகோளை விடுத்தார். அது என்னவென்றால், இந்த நாடற்றேர் பிரச்சினையைக் கட்சிப் பாகுபாடற்ற முறையிலே, மனிதாபிமான சிந்தையுடன் நாம் ஆராய்ந்து ஒரு முடிவு காண வேண்டுமென்பதாகும். அவரது அவுக்கான இந்த அரசாங்கத்தின் அமைச்சர்கள் காதுகளிலும், இந்த அரசாங்கத்தை ஒட்டிப் பிடித்து அண்டிப் பிழைக்கும் அங்கத்வர் காதுகளிலும், புகுந்திருக்குமா என்பது எனக்கு மிகவும் சந்தேகமாக இருக்கின்றது. நான் வேண்டிக் கொள்வதென்னவென்றால், “நாடற் றவர்கள்” எனப் பெயர்கூட்டப்பட்டுள்ளன இந்த இந்திய நம் பிக்கையில் மிகுந்திருக்கிறேன்.

இந்த மாணவர்கள் படிக்கும் பள்ளிக்கூடங்களின் நிலையை எந்த விதத்திலாவது சீரமைக்க நீங்கள் எது வித நடவடிக்கையும் மேற்கொள்ளவில்லை. அது மாத்திரமல்லாமல், இப் பிள்ளைகள் தமது பிரஜா உரிமையை நிலைநாட்டலாயக்கற்றவர் என்ற சாட்டில், அவர்களுக்கு ஆரம்ப, இரண்டாந்தரப் பள்ளிக்கூடங்களின் கதவுகளையும் முடிவிட்டார்கள்.

ஒரு பிள்ளையின் பிரஜா வரிமை பற்றித் திருப்தி செய்து கொள்ள முன்னர், அப்பிள்ளையைப் பள்ளி கூடத்தில் அனுமதிக்கக்கூடாது என்று கூறும். ஒரு பிள்ளையின் பிரச்சினையைத் தீர்க்க மாட்டார்களென்பது தெளிவாகத் தெரிவதற்கான நான்கள் இந்த அரசாங்கத்தில் நம் பிக்கையில் மிகுந்திருக்கிறேன்.

## மனிதாபிமானத்துடன் அனுக வேண்டிய பிரச்சினை

வம்சாவளியினரும் மனிதர்கள், அவர்களும் மக்களாகவாழ வேண்டுமென்ற மனிதாபிமான உணர்ச்சியோடு நாம் இவர்களின் பிரச்சினையை ஆராய்ந்து ஒரு முடிவு காண வேண்டுமென்பது தான். எனினும், இந்த அரசாங்கத்தின் போக்கைக்கலை நிக்கையில் இவர்கள் இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க மாட்டார்களென்பது தெளிவாகத் தெரிவதற்கான நான்கள் இந்த அரசாங்கத்தில் நம் பிக்கையில் மிகுந்திருக்கிறேன்.

திரு. மு. சிவசிதம்பரம்  
[உடுப்பிட்டி]

இந்தியர் பிரச்சினைக்கு விரைவில் முடிவு காண்பதாகச் சிம்மாசனப் பிரசங்கம் குறிப்பிடுகிறது. சென்ற வருடம் கூறி யதையும், அதற்கு முதல் வருடம் கூறி யதையும் இல் வருடமும் அரசாங்கம் திரும்பவும் கூறி யுள்ளதையிட்டு நாம் மிகுந்திருக்கிறேன்; அதாவது, இந்தியர் பிரச்சினைக்குக் கூறியில் முடிவு கொண்டு வருகிறேன்.

திரு. செ. இராசதுரை  
[மட்டக்களப்பு முதலாவது  
உறுப்பினர்]

இந்தாட்டிலே முதன் முதலாகத் தீர்க்கப்பட வேண்டிய பிரச்சினை மொழிப் பிரச்சினையாகும். அடுத்த தாக, இந்தாட்டு மன்னைத் தவிர வேறு மன்னைத் தீர்க்க வேண்டும் என்று, நான் கொள்வதெடுத்து நம்பதே. இந்தச் சிம்மா சனப் பிரசங்கத்திலைவது, ‘விரைவில்’ என்ற வார்த்தை, இவ்வருடம் அர்த்த மாயிருக்குமென்பதே. இந்தச் சிம்மா சனப் பிரசங்கத்திலைவது, ‘விரைவில்’ என்ற வார்த்தை, இவ்வருடம் முடிவுகள் என்ற அர்த்தமாயிருக்குமென்பதே. இந்தச் சிம்மா சனப் பிரசங்கத்திலைவது, ‘விரைவில்’ என்ற வார்த்தை, இவ்வருடம் முடிவுகள் என்ற அர்த்தமாயிருக்குமென்பதே.

இந்தப் பிரச்சினையை, நல் வெள்ளைமும் பரஸ்பர-நம் பிக்கையும் கொண்ட ஒரு குற்றிலையிலேயே தீர்க்கலாமென்பதை நீங்கள் உணரவில்லையா? என்ற நான் கேட்க விரும்புகிறேன்.

இங்குள்ள இந்திய மாணவர்களுக்கு நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள்? அவர்கள் படிக்கும் கல்விக் கூடங்கள் வெறும் மாட்டுத் தொட்டில்களே. இப்பள்ளிக்கூடங்கள்

வேயே இந்த அரசாங்கத் தின் மீது அனுதாபந்தான் ஏற்படுகிறது.

மேலும் அவர் கூறியதாவது:-

நாம் மட்டுமல்ல, இந்நாட்டின் தேசிய வளத்தைப் பெறுக வேண்டுமென்றும் தேசிய ஒற்றுமையை மலரச் செய்யவேண்டுமென்றும் எல்லா இன மக்களும் கூபீட்சமாக வாழ வேண்டுமென்றும் விரும்புகின்ற அத்தனைப் பேரும் சொல்வார்கள், இந்த நாட்டைச் சுபீட்சநிலைக்குக் கொண்டு வர முன்னால் மூன்று திறவுகோல் கள் தாம் இருக்கின்றன என்று. முதலாவது தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு மொழிச் சதந்திரம் அளிப்பது, இரண்டாட்டால் தொட்டில் கூபீட்சத்திற்காவும் வளத்துக்காவும் உழைத்த பத்து லட்சம் மலைநாட்டுத் தமிழ் மக்களின் உரிமையை அளித்தல், முன்றுவது இந்நாட்டின் மதப் பிரச்சினையில் தலையிடாமல் இருத்தல். இப் மூன்று முதலாவது தமிழ்ப்பேர்கள் வெள்ளையை அந்தும் விடுமொழுது கூவிலைகாது திரு. செல்வநாயகம் அவர்களுக்கு அறிவித்துள்ளது.

இந்நாட்டவர்களின் மூந்தை இடம்கொடுத்து,

வெறு பலபாக்கங்களிலும் குடியிருப்புவர்களின் குழந்தைகளுக்கு கல்வி வசதி அளிக்க பாடசாலை நிர்வாகிகள் மறுத்து வந்துள்ளனர். இத்தகைய கொடுமை கல்வி அளிக்கும் விடயத்தில் நிலவலாகாது என்று தமிழருக்கு தந்தை திரு. செல்வநாயகம் அவர்களுக்கு தொட்டு கொடுமையாக வெறு பலமுறை தொட்டு கொண்டு வர முன்னால் மூன்று திறவுகோல் கள் தாம் இருக்கின்றன என்று. முதலாவது தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு மொழிச் சதந்திரம் அளிப்பது, இரண்டாட்டால் தொட்டில் கூபீட்சத்திற்காவும் விடுமொழுது முடியும் என்று இடம்பொழுது கூவிலைகாது திரு. செல்வநாயகம் அவர்களுக்கு அறிவித்துள்ளது.

இத்தனையோடு கூபீட்சமாக விடுமொழுது கூவிலைகாது திரு. செல்வநாயகம் அவர்களுக்கு அறிவித்துள்ளது.

&lt;p





# சீதந்திரன்

SUTANTIRAN

1963 ஒகஸ்ட் மாதம் 4-ந் தேதி

194 ஏ. பண்டாரநாயக்க விதி, கொழும்பு - 12.  
தொலைபேசி எண் : 3411 த. பெ. 1183

## உருவாகும் நெருக்கடி.

**அ**ரசாங்கத்துக்கு இது சோதனை காலம். இவங்கை தன் அதே வேளையிலே பெரிய நெருக்கடிகள் உருவாகின்றன. அதே வேளையிலே அந்த நெருக்கடிகளை வகுப்புவாதப் பாதையிலே திருப்பவும் முயற்சிகள் நடைபெறுகின்றன.

1964 ஜூன் வரியில் அரசாங்க அலுவல்கள் அனைத்தும் சிங்களத்தில் மட்டும் நடத்த அரசாங்கம் இறுதியாகத் தீர்மானித்துவிட்டது. ஏன், ஒக்டோபர் மாதத்திலேயே தீவிர சிங்கள அமுல் தொடங்கிவிடுமாம். 1964 ஜூன் வரி 1-ந் திகதிக்குப் பிறகு தமிழ் மொழியின் நிலை என்ன? இந்நாட்டுச் சனத் தொகையில் ஏற்றதாழ மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் பேசும் மொழி அடியோடு புறக்கணிக்கப்பட்டு விடுமா?

தனிச் சிங்களம் தீவிரமாக அமுல் நடைபெறும் போது, தமிழ் மொழிக்கு ஒரு அந்தஸ்து வழங்கப்படுமா என்பதை அரசாங்கம் இதுவரை தெளிவுபடுத்தவில்லை. சிம்மாசனப் பிரசங்கத்தின் மீது அரசாங்கப் பாரானுமன்ற உறுப்பினர்கள் நிகழ்த்திய உரைகளிலிருந்து “தமிழுக்கு எதையும் கொடுக்கத் தயாரில்லை” என்பது தெளிவாகிறது.

சிங்களத்தை மட்டும் அரியாசனத்தில் ஏற்றித் தமிழ் மொழியை உதைத்துப் படுகிறியிற் தள்ள ஆட்சியாளர் தயாராகிவிட்டனர். மொழி வீழ்ச்சியுற்றால், இனமும் வீழ்ச்சியடையும். மொழியை வீழ்த்துவது இனத்தையும் வீழ்த்துவதாகும். அந்த நாள் அன்மி விட்டது.

இவ்வருட இறுதியில் சமார் 10,000 அரசாங்க ஊழியர்களை வெளியேற்ற முயற்சிகள் நடைபெறுகின்றன. இந்த ஊழியர்களை நடுத்தரங்கள் விடுவதன் மூலமே இனத்தை யும், மொழியையும் அழிக்கும் நேரடி நடவடிக்கை தொடங்கப்படுமென்ற் தெரிகிறது. “இது சிங்கள அரசாங்கம், சிங்களம் அரசகரும் மொழி, எனவே சிங்களவர்களே ஊழியர்களாக இருத்தல் வேண்டும். தமிழுக்கும், தமிழர்களுக்கும் அரசாங்கத்தில் இடமில்லை” என்பதுதான் ஆட்சியாளரின் தற்போதைய நிலை.

இதனால் இரு பெரும் நெருக்கடிகள் வெடிக்கவிருக்கின்றன. ஒன்று, அரசாங்க நிர்வாக இயந்திரத்தில் ஏற்படும் சீர்குலை, மற்றது, இந்நாட்டில் இரண்டாவது பெரிய தேவிய இனமான தமிழ் பேசும் மக்களிடையே ஏற்படும் பந்தப்படும் கொங்கிக்கூடும்.

தமிழர்கள் நிர்வாகத் திறமை மிகுந்தவர்கள்—நிர்வாகத்தில் ஆழிந்த அனுபவமுள்ளவர்கள். அத்தகையோர் பதி ஆயிரம் பேர் தமிழரை வெளியேறினால், அரசாங்க அலுவல்கள் பெரும்பாலும் ஸ்தம்பிக்கும். சிங்களக் கற்றுக்குட்டிகள் அவற்றைக் கொட்ட செய்ய முயன்றுவோ இலாகாகள் பைத்தியக்காரர்கள் மூலைபோலாகிவிடும். இதனால் அரசாங்கத்துள்ள வேடை ஒரு நெருக்கடி தோன்றும்.

இதை விடப் பெரிய நெருக்கடியைத் தோற்றுவிக்கும், தமிழ் பேசும் மக்களிடையே ஏற்படக்கடியில் சினாச்சி. அரசாங்கம் தங்களின் சுகோதரர்கள் பதினாலிரம் பேரைத் தெருவிலே தூக்கி ஏற்றதுவிட்டு, தங்கள் தாய் மொழியைப் படு குழியில் தள்ளிய பிறகும் தமிழ் பேசும் மக்கள் நிம்மதியாக உறுங்கிக்கொண்டிருக்க மாட்டார்கள்.

அனைத்தும் சிங்கள மயமாகி, உயிரினுமினிய தாய் மொழியும் அழிந்து விட்டால், தமிழ் பேசும் மக்கள் சர்வ சிங்கள ஏகாதிபதியத்துக்கு அடிமைகளாக வாழ வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படும். அடிமையாக வாழ்வதாக, கட்டி ஸ்தக்கள் சுக்களை உரிமைக்காகப் போராடுவதாக என்று அவர்கள் இறுதியாக முழுவு செய்ய வேண்டிய கட்டத்துக்கு வந்துவிட்டனர். தன்மானம் மிகுந்தது தமிழ் பேசும் இனம். உரிமைக்காக உயிர் விடும் இனம் அது. ஆகவே தாம்பமொழி அழிக்கப்பட்டது என்ற தும் இவ்வினம் அடிப்பட்ட வேங்கைபோல் ஆர்த்தெழுமாயின் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

அரசாங்க ஊழியத்தையே நம்பி வாழும் பதினாயிரம் தமிழ்ச் சுகோதரர்களையும். அவர்களின் ஊழியத்தைக் கொண்டு உயிர்வாழும் சுமார் அரை இலட்சம் மக்களை மூம் நிர்க்குத்துக்களாக்கி, தமிழ் மொழியையும் அடியோடு நக்கிக்கில் விட முயன்றுவே, அதன் விளைவாக ஒரு பிரமாண்டமான போராட்டத்தை எதிர் நோக்கி கொண்டிருக்க வேண்டியதே நம்பும் என் ஆட்சியாளர்களை எச்சரிக்கின்றோம்! மலைநாட்டுத் தமிழ் மக்களின் குறிப்பிடுவதை இன்னும் கொண்டு வரவுள்ளனர். இவையை நிதி தும் திரு. தொண்டமானுக்குச் சிக்கலான நிலையையே உருவாக்கி உள்ளது.

1964 முதல் “அனைத்தும் சிங்களம்” என்று அரசாங்கம் முடிவுசெய்ததும் நாடெங்கும் சிங்கள வகுப்புவாத சக்திகள் தலைக்காத் தொடங்கி விட்டன, வகுப்புவாதத்தை வளர்க்கின்றனர். மீண்டும் பெறத்த பிக்குகள் அரசியல் முன்னணிக்கு வந்து விட்டனர். சிங்கள அரசாங்க ஊழியர்களிடையே வகுப்புவாதம் தீவிரமாக உட்டப்படுகிறது. 1958ல் இருந்ததை விட நிலைமை மோசமாகி வருகிறது. இதன் விளைவு?

1958ல் திரு. பண்டாரநாயக்காவால் கட்டவிழ்த்து பிடப்பட்ட சிங்கள வகுப்புவாதம் என்னென்ன பேயாட்டங்களை நடத்தி, இறுதியில் சில முடிவுற்றது என்பது பரிசுக் கிரகியைக் கீழ் போட்டாரநாயக்காவால் வகுப்புவாதத்துக்குத் தலைவராக்கியிடுவதை விட நாம் அறி வோம். கணவன் செய்த தவற்றை மணவியும் செய்கின்றார்.

அன்றைய வகுப்புவாதத்தை விட இன்றைய வகுப்பு வாதம் மிகக் கொடியது. இன்றைய வகுப்புவாதத்தில்

## அரியணை உரை விவாதத்தில் அரசியல் கட்சிகள் நிலை ஆக்கபூர்வமான கருத்தை எடுத்துக் கூறினார்கள் தமிழரசார் பச்சை வருப்புவாதம் பேசினர் ஆனும் கட்சியினர்

மக்கள் சபையில் அரியணை உரைக்கு நன்றி தெரிவிக்க முடிவெய்தியுள்ளது. பிரேரணைக்குச் சாதகமாக என்பதை கொண்டு வாக்கு கண்ணும் பாதகமாக அறுபத்தொரு வாக்குகளும் கிடைக்கப் பெற்று இருபது அதிகப்படியான வாக்குகளால் நிறைவேறியது.

எட்டுத் திருத்தப் பிரேரணைகளை முன் வைத்து, சுமார் ஐம்பது மணி நேரம் ஒட்டியும் வெட்டியும் விவாதத்தில் கலந்து கொண்டார்கள் உறுப்பினர்கள் வெறியது.

இதன் மூலம் திரு. தொண்டமானின் அரசியல் என்ன என்ற கேள்வி அரசியல் வட்டாரங்களில் அடிபடுகிறது.

இனவழிப்பு தோட்டப் பகுதிகளில் காணியில்லரத் குடியானவர்களைக் குடியேற்றுவது என்ற போர்வையில் மலைநாட்டில் சிங்களக் குடியேற்ற முதல் தடவையாக நிறைவெய்தியது. அடுத்த ஒரு நியமன ஆளும் கட்சி உறுப்பினர், முதல் தடவையாக ஒரு திருத்தப் பிரேரணை முன்வைத் தார். அப்பிரேரணைக்கு எடுத்துக்கொள்ள அடிக்கடி கொடுக்க மாட்டாது. என்பது உறுதி. ஆனால் திரு. தொண்டமான் தொடர்ந்தும் ஆளும் கட்சியுடன் அட்டைபோல் ஒட்டிக் கொள்வாரா அல்லது வெளியேறுவாரா என்பது இன்றைய அரசியல் வட்டாரங்களில் எழுப்பப்படும் கேள்வி யாரும்.

வலதுசாரி முன்னணி உருவாகலாம்!

ஆளும் கட்சியின்நடுவழிப் போக்கு அதிக காலத்திற்குப் பயன் கொடுக்க மாட்டாது என்பதை அரியணை உரை மீது உரை நிதி தும் திரு. தொண்டமான் அவர்களும் தொடர்ந்து அளும் கட்சியுடன் அட்டைபோல் ஒட்டிக் கொள்வாரா அல்லது வெளியேறுவாரா என்பது இன்றைய அரசியல் வட்டாரங்களில் எழுப்பப்படும் கேள்வி யாரும்.

ஆளும் கட்சியில் உள்ள தெரிவிக்கும் பிரேரணைக்கு எதிர்க் கட்சியில் உதிர்கள் சிலரும் சாதகமாக வாக்களித்துவாரர்கள். இதில் குறிப்பிடக் கூடியவர்கள் நால்வர். இவர்கள் தமிழ் பேசும் மக்கள் நோக்கியில் தீவிர நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் தெரிவிக்க முடியும் தமிழ்ச்சியாகும். இது தொண்டமானுக்குச் சிக்க நோக்கியில் வெறியேற்றுவதன் மூலம் மலைநாட்டில் வரும் பழுப்புவாதத்தை குடியிருப்பதை வெறியேற்றுவது ஆகவும் கட்சியில் உருவாக்க வேண்டும் தெரிவிக்க முடியும் தமிழ்ச்சியாகும். இது நோக்கியில் வெறியேற்றுவதன் மூலம் மலைநாட்டில் வரும் பழுப்புவாதத்தை குடியிருப்பதை வெறியேற்றுவது ஆகவும் கட்சியில் உருவாக்க வேண்டும் தெரிவிக்க முடியும் தமிழ்ச்சியாகும்.

மலைநாட்டுக் கிறுரைகளின் கல்வி வசதி பற்றியெதுவும் அரியணை உரையின் பாணி, ஆளும் கட்சியில் பிடிப்படவில்லை. மலைநாட்டு மக்களின் குடியிருப்பதை இம்முறை பழுப்புவாதத்துக்கு அடிக்கடி அவர்கள் தொடர்ந்து அரசாங்கக்கட்ச

# தீகவாபியில் “செல்வா நகர்” குடியேற்றம்?

தாதுவாரின் கூற்று துயரத்தைத் தருகிறது

திரு. பெரேராவி சேவால் பயங்கரம் நோலம்

இலங்கைக்கு வந்துள்ள சினவிலுள்ள இலங்கைத் தூதுவர் திரு. ஏ. பி. பெரேரா, இந்திய வட எல் லைல் சீனராணுவம் குவிக்கப்படுவதைப் பொய் யெனக் கூறியதைத் தொடர்ந்து ராஜதந்திர வட டாரங்களில் பெரும் பரபரப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறது.

ராஜதந்திர வட்டாரங்களுக்கே பொருந்தாதவரை யில் திரு. பெரேரா வெளி யிட்டுள்ள கருத்தைப்பட்டு அரசாங்கக் கட்சி உறுப்பினர்களும் பெரும் அதிகுப்பு அடைந்துள்ளதாக அறியப்படுகிறது.

சினவில் தலைநகரான பிகிங்கிலிருந்து நேராக இங்கு வரும் திரு. பெரேரா,

## சிங்களம் படிக்க மறுப்பு

மத்திய வங்கியில் சிங்களம் படிக்க விரும்புவார் களுக்காண பட்டியல் ஒன்றாக தயாரிக்க வழக்கம் போல் கூற்றுக்கூட்டு கள் விடப்பட்டன. தமிழ் பேசும் வழியர்கள் நூற்றுக்குத் தொண்ணும் அறிய முடியும். சினவில் இந்நாட்டின் தூதுவராகக் கடமை பார்க்கச் சென்று, தலைநகரான பீகிங்கிலிருந்து விமான மார்க்கமாக வரும் திரு. பெரேரா எப்படி அறிந்து கொண்டாரோ தெரியவில்லை.

**சிங்களம்....**

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

“அயல் நாடுகளின் எல்லைகளில் அன்னியர்கள் எவ்வரும் குடியேறக் கூடாது என்பதற்காகக் கடுமையான சட்டங்கள் இருக்கின்றன. துப்பாக்கியால் சுட்டே குடியேற்றக்காரர்களை அந்நாடுகளில் விரட்டியிடுகின்றனர். இந்நாட்டில் அதைச் செய்வதற்கு ஏன் முயற்சிகள் எடுக்கவில்லை?” இவ்வாறு இக்கூட்டத்தில் ஒரு வர்பேசியிருக்கிறார்.

சிங்களத்தை அழுவுக்குக் கொண்டு வருவதில் அரசாங்கம் அநியாயமாகக் காலங் கடத்தி வருவது அபாயமானது. சிங்களமொழியில் அலுவல் செய்ய முடியாத வர்கள் ராஜதேராகிகள். இவர்கள் உடனடியாக வேலை நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டும் என்று வேறு ஒருவரும் இக்கூட்டத்தில் பேசினாராம்.

பொதுவுடைமைச் சினவில் அந்தரங்கத் திட்டங்களை எங்களும் கண்டு பிடிக்க முடியும்? இந்நாட்டுடன் தேசு உறவு பூண்டு இந்தியாவின் சூற்றிறை வெறும் பொய்யெனக் கூற திரு. பெரேரா வுக்கு என்ன அதிகாரம் இருக்கிறது? இச்செயல் மிகவும் பயங்கரமான குழநிலையை ஆட்சியினருக்கு ஏற்படுத்தக் கூடும் என்றும் அரசியல் அவதானி

தமிழ் பேசும் மக்கள்

**நம்பிக்கையை இழந்த காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனம்**

தீவிர சிங்கள வாதம் தீராத தலையிட்டியாகியது

தமிழ் பேசும் மக்களிடமிருந்து ஆண்டு தோறும் சமார் நான்கு கோடி ரூபாய் பணத்தை இலங்கைக் காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனம் இழக்கப் போகிறது. இதற்குக் காரணம் தீவிர சிங்கள பெளத்த கூச்சலேயராகும்.

அன்மையில் காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனத்தின் தலைவராகப் பதவி பெற்ற தீவிர சிங்கள பெளத்த வாதியான நிசங்கா விஜயரத்து பொறுப்பற்ற முறையில் ஆற்றிய அரசியல் சொற் பொறிவு இந்திலையை உருவாக்கியுள்ளது.

கடந்த வாரம் யாழ்ப்பாணம் சென்றிருந்த காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபன அபிவிருத்தி அதிகாரியிடம் அங்கள்ள பிரதிநிதிகள் இக்கருத்தை மேறும் வலியுத்தி உள்ளார்கள்.

கடந்த வாரம் யாழ்ப்பாணம் சென்றிருந்த காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபன அபிவிருத்தி அதிகாரியிடம் அங்கள்ள பிரதிநிதிகள் இக்கருத்தை மேறும் வலியுத்தி உள்ளார்கள்.

காணிகளை பலாத்காரமாகக் கைப்பற்றுகின்றனராம்

கையூரு நாட்டுக்காக வக்காலத்து வாங்க வேண்டிய அவசியம் இலங்கை ராஜதந்திரி ஒருவருக்கு ஏற்பட்டதற்குக் காரணம் மரமாகவே இருக்கிறது.

இதற்கிடையில் திரு. ஏ. பி. பெரேரா நீதி மந்திரியாகப் பதவி ஏற்கப் போகிறார் என்றும் — அவர் மறுத்துங்கூட கடை பலமாக அடிபடுகிறது. ஆனால் கட்சியில் இந்த நியமனத்துக்கு எதிராக மாபெரும் கிளர்க்கும் நடைபெறுவதாகவும் செய்திகள் கிடைத்துள்ளன.

கல்லூரியா பள்ளத்தாக்கில் பிரபல முஸ்லிம் கிராமங்களை யொட்டியுள்ள முஸ்லிம் பிரதேசத்தில் தீகவாபி என்னும் பெளத்தாயை ம் அமைந்துள்ளது. அந்த ஆலயத்துக்குக் கெல்லும் பாதையில் அருகாமையில் ஒன்று அரசாங்கக்காரனிகள் காணிகளில் தமிழ் அதிகாரிகள் சிவானி உதவியோடு தமிழ் பேசுவர்கள் பலாத்காரமாகக் குடியேறுவதாகவும் பிரதமருக்குப் புகார் செய்யப்பட்டிருக்கிறதாம்.

தீகவாபியில் தமிழ் பேசும் மக்கள் குடியேறும் பிரச்சினை ஆகியவற்றைத் தீர்க்கும்வரை உண்ணுவிரத மிருந்து சாகப்போவதாக நூரணி எம். பி. தெரிவித்த தாகவும் பிரதமர் அவரை அழைத்து சமாதானப் படுத் தியதாகவும் ஒரு சிங்களப் பத்திரிகை கூறுகிறது.

தீகவாபியைச்சுற்றியுள்ள அரசாங்கக் காணிகளில்

## தமிழ்ப் பிரிவை....

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) வுத் திட்டம் மதிப்பீட்டு விபரங்கள் உள்ளன.

தமிழ் பேசும் மக்களைப் பொறுத்த மட்டில் எல்லாம் சர்வ நாசம் என்றாறு இந்த 859 பக்கம் கொண்ட அறிக்கை சில அந்தரங்கள் தகவல்களையும் ஆனால் கட்சியில் இலங்கை வாழ்த் தமிழ் பேசும் கூழ்ச்சிகளையும் கொண்டுவருகிறது.

அரசகரும் மொழித் திணைக் களத்தில் குழுமங்கள் இருக்கின்றன. தேவையான உதவி ஆணையாளர், மொழிபெயர்ப்பு அத்தியட்சர் போன்ற பதவிகள் எல்லாம் காற்றேடு காற்றுக்கப்பட்டு விட்டன. இதற்கு எதுவித மான்யமும் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்ததாகவும் கூறப்படுகிறது. இது பற்றிய விபரங்கள் எம் பிடம் சிக்கியுள்ளன. விரைவில் ‘சுதந்திரன்’ மூலம் வாசகர்கள் அவற்றை அறியலாம்.

கழுதை தேய்ந்து கட்டெறும்பான கடையை அரசாங்கத்தின் கொல்லவொன்று பேச்சொன்னால் செயல்கள் ஒத்திருக்கின்றன.

மேற்படி இலாகாவுக்குத் தேவையான உதவி ஆணையாளர், மொழிபெயர்ப்பு அத்தியட்சர் போன்ற பதவிகள் எல்லாம் காற்றேடு காற்றுக்கப்பட்டு விட்டன. இப்படைக்கப்பட்டிருந்ததாகவும் கூறப்படுகிறது. இது பற்றிய விபரங்கள் எம் பிடம் சிக்கியுள்ளன. விரைவில் ‘சுதந்திரன்’ மூலம் வாசகர்கள் அவற்றை அறியலாம்.

## அழகானவர்களாம் திகழுவேண்டுமா?

சருமத்திலுள்ள சொறி, சிரங்கு முதலியவற்றுல் ஏற்பட்ட வடுக்கள், தேமல், பருக்கள் முதலிலை நீங்கி சருமங்களையுடனும், இளமையுடனும் தீகழுவேண்டும் அந்த மருந்து இருக்கிறது. 10 சத முத்திரையுடன் விபரங்களுக்கு ஏழத்தவம்.

கருவைத்தி தீசாநாயக்க, 208, கண்டி ரோடு, கம்பளை

**கல்ப்பற்ற உயர் அலுமினியர் மங்காத மிரகாசம் \* நீடிய உழைப்பு இவற்றிற்கு**



டோலர் அலுமினியப் பாத்திரங்கள்  
டோலர் கோப்ரேசன்,

14, டாம் வீதி, கொழும்பு-12.

## கதிர் இரண்டு வெண் பணிப்புகார்

சூங்குத்தான் சரிவின் மேல் விளி மில் நின்றபடி, பள்ளத்தாக்கின் பயங்கரம் கலந்த கவர்க்கியைக் கணகளால் விழுங்கிய படி நிற்கின்றன, அவன். அதிகாலியின் குளிர் காற்று உடலை வருடி விறைக்க வைப்பதோடு, மென்காற் றில் அலைப்புறும் நாண்வாக உடலை நடுங்கவும் வைக்கிறது. பள்ளத்தாக்கின் முழு அழகையும் காணமுடியாத வாறு, குவிந்து கிடக்கும் வெண்பனிப் புகார் திரை போடுகிறது.

வெண்பனிப் புகாரின் மென்திரையையும் மீறிக் கண்ணொளிபாய்கின்ற பகுதி களில், வளர்ந்திருந்த மரங்களும், கொடிகளும், செடிகளும் நிழல்களாக அசை வழுகின்றன. பள்ளத்தின் நடுமூதுகுப் பீவியில், பாறை களை உருட்டித் தள்ளி, வளைந்து, நெளிந்து, அசை ந்து ஓடுகின்ற சிற்றூறு ஒன்றின் மெல்லிய ஒலி ஜலதரங்கம் மீட்பது போலக் கேட்கிறது.

அவன் அவற்றை சுகவைத்தபடி நிற்கின்றன. மலைநாட்டின் எழிற் கோலங்களைப் பற்றிப் பலர் அவனுக்குக் கூறியபோதெல்லாம், அவற்றை எல்லாம் தானும் கண்டு மகிழ் வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டிருக்கின்றன. அவன் வாய் சிற்றூறு ஒன்றின் மெல்லிய ஒலி ஜலதரங்கம் மீட்பது போலக் கேட்கிறது.

நதிகளின் கரைகளிலும், மேகம் கவிந்த மென் புகார் மலைகளிலும் சஞ்சிக்க வேண்டும் என்ற அசைக்கு ஆசை இந்த நூபத் திலா நிறைவு பெற வேண்டும்?

“ஆசை...?”

அவன் வாழ்க்கையில் பல வற்றிற்காக ஆசைப் பட்டிருக்கின்றன. இளவை தில் விபரம் தெரியாத, பொருள்களும் ஆசைகளிலிருந்து விபரம் தெரிந்த வயதில் பொருள் தெரிந்த ஆசைகள் வரை, அவன் பட்டிருக்கிறன.

“அம்மா!” என்று அழைப்பதற்குத்தான் அவனுக்கு எவ்வளவு ஆசை; ஆனால் மன்னிலை அவன் உடல்புரங்ட மறுகணமே, அம்மா என்று அழைப்பதற்குரிய உருவம் மறைந்து விட்டது. மகனைத் தூக்கி வளர்த்துச் சீராட்ட



சூட்டாக எழுதும் தொடர்க்கதை

உள்ளம் இருந்த தாய்க்கு உருவம் தான் இருக்கவில்லை. ‘ஜீயா’ என்று வாய்நிறைய அழைப்பதற்கும் அவனுக்கு ஆசைதான். ஆனால், உருவம் இருந்த அந்தத் தகப்பனுக்கு உள்ளந்தான் இருக்கவில்லை.

நடேன் மரங்களின் இலைகளிலிருந்த பனித்துவிளைகள், காற்றின் சிறு அலைப்பால் அலைக்கப்பட்டு, அவனுடைய விழுங்கு நடுமூதுகுப் போய் நிற்கிறது. பள்ளத்தாக்கின் முழு அழகையும் காணமுடியாத வாறு, குவிந்து கிடக்கும் வெண்பனிப் புகார் திரை போடுகிறது.

நடேன் மரங்களின் இலைகளிலிருந்த பனித்துவிளைகள், காற்றின் சிறு அலைப்பால் அலைக்கப்பட்டு, அவனுடைய விழுங்கு நடுமூதுகுப் போய் நிற்கிறது. பள்ளத்தாக்கின் முழு அழகையும் காணமுடியாத வாறு, குவிந்து கிடக்கும் வெண்பனிப் புகார் திரை போடுகிறது.

அவன் கண்டிக்கு வந்து வேலையேற்ற ஆறு நாட்களாகிவிட்டன; ஏழாவது நாளின் விடுதிகாலை வேலையில் கால் களைப் பதித்து அவன் உள்ள நிலத்தில் வீட்டின் நினைவு, வத்துளைக் கொடியாகப் படர்கின்றது.

இங்கு வந்ததில் இருந்து புவனத்தின் நினைவு எல்லா நிலைகளையும் மீறி அதிகமாக இருக்கிறது. பரிவர்களும் பள்ளத்தின் நிலையை அவன் உனர்ந்து கொண்டான். பாடசாலைக்குச் சென்ற முதல் நாள், மாணவர்களை அறிமுகம் செய்து கொள்வதற்காக அவன் தொகை அவன் கால்கள் மறுகண்ம் தயங்கி நிற்கின்ற அவன் கால்கள் மறுகண்ம், திகைப்பட்டின்கிலை, வாசலை நோக்கி நடக்கின்றன.

‘நிக்கற்றைக் கொடுத்து விட்டு வெளியே வந்தபோது தான் அந்த எதிர்பார்க்காத சந்திப்பு நிகழ்கிறது.

“மாத்தையா, கார் ஒண்டே...?”

“ஆறுமுகம்...”

“மாது பெயர்...?”

“லச்சுமி...”

“மாது...?”

“புவனேஸ்வரி...”

—அப்போது, அவன் துடித்த துடிப்பு? ஒருகணம் அடிவயிற்றிலிருந்து உச்சியை நோக்கி எழும் பிய மூலம் நோக்கி விரும்புகிறது.

“அம்மா!” என்று அழைப்பதற்குத்தான் அவனுக்கு எவ்வளவு ஆசை; ஆனால் மன்னிலை அவன் உடல்புரங்ட மறுகணமே, அம்மா என்று அழைப்பதற்குரிய உருவம் மறைந்து விட்டது. மகனைத் தூக்கி வளர்த்துச் சீராட்ட

வேதனைக் கு மிழிகளில் சிதறவில் அவன் பட்டப்பாடு... ‘புவனம்...!\*

ஆதவனின் ஒளிக்கதிர்கள் வெண்பனிப் புகாரைத் துழாவிக் கொண்டு எழுகின்றன. உடலின் விறைப்பிற்குக் கதிரவன் கதிர்கள் கண்பைக் கொடுக்கின்றன.

ஆறு நாட்களுக்கு முன், இத்தகைய ஒரு அதிகாலை வேலையில்தான்.....

\* \*

நூலிடிப் புகையிரத நிலையத்திற்குக் கூட்டுருக்கின்ற முக்குமனிக்கொண்டு, கர்ப்பு வதியின் பெருமூலம் எழுப்போல செய்யக்கூடாத தைச் செய்துவிட்டதாக ஒரு வித பிரமை.

“ராசா, நீ போக வேண் மிழியை வைத்து அவனுக்கு முன்கொடுக்காச் சொல்லு...”

அவன் பாலாவின் நந்தையின் முகவரியைக் கூறுகிறன்.

கார் விரைந்து கொண்டிருக்கிறது.

“யாழிப்பானத்தில் எல்லாரும் சுகமாக இருக்கின்றார்களா...?”

“இருக்கிறார்கள்.....”

“என்ன ராசா, கதைக்கப்பஞ்சிப்படுகிறேன்! நான்ப்படின்ன பிழை செய்து விட்டேன்...!”

“அந்தப் பிழை என்ன வென்று நான் சொல்லியா, உனக்கு அது தெரிய வேண்டும்?”

ஒரு இருப்பத்தில் கார் திரும்பிவிரைகிறது; லாகவக மாகக் காரைத் திருப்பியப்பின், சின்ராச் ராஜாவைத் திரும்பிப் பார்க்கின்றன்;

“நான் ஒரு கார்க்காரன்...”

“தெரியும்!”

“இந்த நிலையில் நான் எப்படிக் கனகத்தை எனக்கு மனம் செய்து தரும்படிகேட்க முடியும்?”

“செய்கின்ற தொழிலில் ஏற்றத் தாழ் வு களில்லை! மனங்களில்தான் ஏற்றத் தாழ் வு கள்! கனகமக்காட்டின் விரும்பியடியால், நீ துணிந்து கந்தையரிடம் பெண் கேட்டிருக்கலாம்!”

“கேட்கத்தான் ராசா, விரும்பினேன்! ஆனால், கனகம் அதற்கு ஒப்புக்கொள்ள வில்லை! இதற்கு ஒருபோதும் கந்தையர் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார் என்று நம்பினேன்! நோய் போய்க் கந்தையரிடம் பெண் கேட்டிருக்கலாம்!”

“கேட்கத்தான் ராசா, விரும்பினேன்! ஆனால், கனகம் அதற்கு ஒப்புக்கொள்ள வில்லை! இதற்கு ஒருபோதும் கந்தையர் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார் என்று நம்பினேன்! நோய் போய்க் கந்தையரிடம் பெண் கேட்டிருக்கலாம்!”

“இந்த நிலையில் நான் எப்படிக் கனகத்தை எனக்கு மனம் செய்து தரும்படிகேட்க முடியும்?”

“செய்கின்ற தொழிலில் ஏற்றத் தாழ் வு களில்லை! மனங்களில்தான் ஏற்றத் தாழ் வு கள்! கனகமக்காட்டின் விரும்பியடியால், நீ துணிந்து கந்தையரிடம் பெண் கேட்டிருக்கலாம்!”

“அப்படியானால்...” வார்த்தைகள் வெளிவரத் தயங்குகின்றன. தயக்கத்தைச் சின்ராசு புரிந்து கொள்கிறன்.

“நானுன்னை எதிர்பார்க்க வேலையை வெளியே வந்து அவனுக்கு விரும்புகிறது!

“ராசா... நீயா?...”

ராஜா அவனை அருவருப்போடு பார்க்கின்றன்.

“நீர்க்காலை வேலையை வெளியே வந்து அவனுக்கு விரும்புகிறது!

“நீர்க்காலை வேலையை வெளியே வந்து அவனுக்க











**இப்பொழுது காண்பிக்கப்படுகிறது!**

**சென்டரல் ராணி ராஜேஸ்வரா ஜோதி லிபர்டி**

(மருதாளை)

(யாழ்ப்பாணம்)

(மட்டக்களப்பு)

(திருகோணமலை)

(பதுளை)

ஆகீய திரைவில்!

ஏ. எல். எஸ். புரோடக்ஷன்ஸ்

## மணி ஒதை

நடிகவேள் எம். ஆர். ராதா—ஆர். விஜயகுமாரி—கல்யாண்குமார்  
சி. எஸ். புஷ்பலதா—ஆர். முத்துராமன்  
ஆகியோர் நடித்தது.

மனித உள்ளத்தின் மாண்பை வெள்ளித் திரையில் தென்னேன எடுத்தியம்பும்  
தாய தமிழ்த் திரை ஓவியம்!

டெரக்ஷன் : பி. மாதவன்

2வது வாரமாக காண்பிக்கப்படுகிறது!

செல்லமஹால் வின்ஸர் தாஜ்மஹால் ரீகல்  
(கொட்டாஞ்சேலை) (யாழ்ப்பாணம்) (மாத்தளை) (நுவரெலியா)

இம்பிரியல் நெல்சன் ரீகல் இம்பிரியல்  
(மட்டக்களப்பு) (திருகோணமலை) (கம்பளை) (இரத்தினபுரி)  
ஏ. நாகேஸ்வரராவ்—எம். ஆர். ராதா  
எஸ். பாலசுசந்தநர்—ஏ. கருணாநிதி  
அஞ்சலிதேவி—சௌகார் ஜானகி  
நடித்த

ஜனத் திரள் நிறைந்த  
4வது வாரம்!

## கெயிட்டி

(கொட்டாஞ்சேலை)

## மதுரை வீரன்

(புதும் புதிய கொப்பி)

எம். ஐ. ராமச்சந்திரன், பத்யினி,  
பானுமதி, (காலஞ் சென்ற) என். எஸ்.  
கிருஷ்ணன், மதுரம்  
வெர்களூடன்.

## ஏதிர்பாருங்கள்!

ஜெமினி கணோசன்  
சாவித்திரி, குமாரி கமலா  
தோன்றும்

## கொஞ்சம் சலங்கை



மோகஷஸ்வர் சித்ராவின்

## பெண்மள்

பின்னணி : டி. எம். சௌந்தரராஜன், ஏ. எம். ராஜா, கசலா,  
ஜமுனாராணி, ஜிக்கி



**இப்பொழுது காண்பிக்கப்படுகிறது !**

## கிங்ஸ்லி

(கொழும்பு)

## பிளாஸா

(வெள்ளவத்தை)

## வெலிந்டன்

(யாழ்ப்பாணம்)

## விஜயா

(மட்டக்களப்பு)

## மொடர்ன்

(பதுளை)

உள்ளத்தைத் தொடும் உருக்கமான குடும்பம் படம்! உணர்ச்சியின் விளிம்பைத்  
தொடும் சம்பவங்கள்! பானுமதியின் சிரிய நடிப்பைக் காட்டும் சித்திரம்!

சென்னையில் 100 நாட்களுக்கு மேல் ஓடிய,  
ஐநுதிபதியின் பரிசு பெற்ற படம்.

பானுமதி

அன்னையில் நடித்ததற்காக 1962ம் ஆண்டு சிறந்த

நடிகை எனப் பாராட்டுப் பெற்றவர்.

பானுமதி—எஸ். வி. ரங்கராவ்  
சௌகார் ஜானகி—சந்திரபாபு  
ஆர். பாலசுப்பிரமணியம்—பாக்ஷியம்  
மற்றும் பலர் நடித்த



## அன்னை

வசனம்:

கோபாலகிருஷ்ணன்

டெரக்ஷன்:

கிருஷ்ணன்-பஞ்ச