

மு. பரஞ்சோதி, வட்டுக்கோட்டை,
கே: தென் எங்கு சிடைக்கும்?

ப: காதவியின் இதழிலே, மத்தியின் மொழியிலே கலி கையின் கூவையிலே தென் அவைக்கிறது.

கே: மாற்புதி, பண்ணைத்துப்பு.

கே: தமிழர்கள் சிங்களம் கற்றுவிட சிங்களவர்களையே தோற்கடித்துவிட்டு நல்ல உத்தியோகங்களைப் படித்துக்கொள்ளலாம் என்று வட பகுதியில் உள்ள ஒரு கல்வி அதிகாரி கூறுகிறார். இது சரியா?

ப: இது பகற்கனவு. சிங்களவராகப் பிறந்து சிங்களம் ஆங்கிலம் எல்லாம் கற்றவரான சேர் ஒவ்வொர் குணதில்காலையே வேண்டாம் கவர்னர் ஜெனரல் பதவிக்கு அவர் ஒரு கிறிஸ்தவராகனத் தால் என்று கூறுகிறார்கள். இன்று சிங்களம் மட்டும் சட்டம். நானே பொத்தம் மட்டும் சட்டம். சிங்களம் கற்றுப் பதவிதேடலாம் என்று என்ன மூலம் கல்வி அதிகாரி, அவர் கட்டிக்காக்கும் இந்து மதத்தையும் / விட்டு பொத்தராவாரா பதவிக்காக?

ஃ:

கே: கந்தப்பு, சிராண்துளம்.

கே: எதிர் மன்ன சிங்கத்துக்கு வரவேற்பு நடத்துவதானால் அரசாங்கமே இரகசியமாகப் பண்நத்துகிறதாம் மெய்தானு?

ப: யாரோ பணம் கொடுத்துதான் வரவேற்புகள் ஏற்பாடு செய்யப்படுவதாகக் கேள்வி. ஆனால் பணம் கொடுப்பது அரசாங்கம் தானு என்பது திட்டவட்டமாகத் தெரியவில்லை.

ஃ:

ஆர். செல்வராசா, ஹூப்டன்.

கே: பெரஹராக்கிளி வதான் தொடர்ந்து மக்கள் படிக்கிற செய்து மக்கள் இன்னல் கூறுகிறார்களே, இது எதனாலு?

ப: தேவ கோபத்தினால் என்று சிலர் நினைக்கிறார்கள். இன்பதுபெமல்லாம் கர்மபயன் என்பது புத்துரிமைகளைக் கொள்ளக். 1958 மே—ஜூனில் தமிழர்களைச் சில

கேட்டுப்பு பாருங்கள்

ருயக்ரி

மிருகங்கள் தாக்கின. 1959

சிங்களவர்களைச் சில மிருகங்கள் வாட்டியிருக்கின்றன. பண்டாளின் ஆட்சியில் எதுதான் நடைபெற வில்லை? வெள்ளம், வைகுரி வகுப்புக்கலையரம். பாளை வெறி, பெருந் திட்தியாதி.

கே: பெரஹரா என்னால் அதன் பொருள் என்ன?

ப: பெரஹரா என்பது சில நெற்றுப்பட்ட ஒரு தமிழ்க்கொல். சிங்களம் கற்றுப் பதவிதேடலாம் என்று என்ன மூலம் கல்வி அதிகாரி, அவர் கட்டிக்காக்கும் இந்து மதத்தையும் / விட்டு பொத்தராவாரா பதவிக்காக?

ஃ:

கே: கந்தப்பு, சிராண்துளம்.

கே: எதிர் மன்ன சிங்கத்துக்கு வரவேற்பு நடத்துவதானால் அரசாங்கமே இரகசியமாகப் பண்நத்துகிறதாம் மெய்தானு?

ப: யாரோ பணம் கொடுத்துதான் வரவேற்புகள் ஏற்பாடு செய்யப்படுவதாகக் கேள்வி. ஆனால் பணம் கொடுப்பது அரசாங்கம் தானு என்பது திட்டவட்டமாகத் தெரியவில்லை.

ஃ:

ஆர். செல்வராசா, ஹூப்டன்.

கே: பெரஹராக்கிளி வதான் தொடர்ந்து மக்கள் படிக்கிற செய்து மக்கள் இன்னல் கூறுகிறார்களே, இது எதனாலு?

ப: அதில் இலங்கைத் தமிழ்க் காங்கிரஸ் இப்போது என்ன செய்கிறது?

ப: அதில் இலங்கைத் தமிழ்க் காங்கிரஸ் கொல்க்கத் தேய்ந்து, இப்போது அதில் இலங்கை ஆதரிப்பார்ந்த காங்கிரஸாகக் கருகி விட்டது.

ப: பிரமாதம் என்ற தரத்தை எட்டிப் பிடிப்பவர்கள் இருவர். ஒருவர் சிவாஜி. மற்றவர் முத்துவகுமி.

ஃ:

ப. தேவசேனன், யாழ்ப்பாணம்.

கே: எதிர் மான் சிங்களம் பத்திரிகையில் அறிக்கைகள் வெளியிடுகிறது.

ஃ:

ப. கோபத்தி சீவாக்கியம், விட்டுக்கோட்டை.

கே: அதில் இலங்கைத் தமிழ்க் காங்கிரஸாகத் தெரியவில்லை.

ஃ:

ப. சேரன், கொழும்பு

கே: தி. மு. க. வின் அடுத்த பொதுச் செயலாளர் யார்?

ஃ:

ப. திரும்புவும் நெடுஞ்செழியன் வரலாம். அவர்முன் வராவிட்டால் கருணாநிதி தான். சென்னை மாநகர சபைத் தேர்தலில் தமிழர் பிரச்சனையில் மந்திரி பதவியை ராஜீ மூச்சு செய்வதுபோல் நாடகமாடி வீரர் என்று குழுதைத் தட்டிக் கொண்ட வர் அல்லவா?

ஃ:

எல். கே. குமார், திருக்கோணமலை

கே: முதுரப் பிரதி நிதி முகம்மது அவியின் நிலையென்ன?

ஃ:

ப. பரிதாப் நிலைதான்!

கே: அதிர்க்கு ஒருவர் தெரிகிறதோம்! கற்றுக்கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதில் என்ன?

ஃ:

ப. கொஞ்சநாள் கூப்பாடு போட்டுப் பார்த்தார். என்

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பதிக்க கூடுதலாக அரசியல் கல்வார்க்கு வேம்பாகி விட்டதோம்! அவர்களும் கூறுகிறதே, இது தெரியாத நிர்முடங்களும் உலகில் உண்டா?

ஃ:

ப: இந்த இல்லை? இந்த அரிய குறளின் அடிக்கையைப் பத

**அரசு கரும் மொழித் திணைக் களத்தில்
தமிழ் ஒழிப்பு வேலை மும்முரம்!**

பொறுப்புள்ள சிங்கள அதிகாரிகள் முன்னின்று நடத்தி வைக்கிறார்கள்

பாராளுமன்றத்தில் திரு. கு. வண்ணியசிங்கம்
அரசாங்கம் மீது பகிரவுக் குற்றச்சாட்டு

ஊழல்கள் அணைத்தும் அம்பலம்

“அ ரசகரும் மொழித் தினைக் களத்தில் திட்டமிட்டு தமிழ்ச் சூழிப்பு நடவடிக்கை கள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

“தமிழ்ப் பிரிவு செம்மையாக இயங்கிச் சீரிய தொண்டாற்றுவதற்கு சில பொறுப்புவாய்ந்த சிங்கள அதிகாரிகளே எதிரிடையாக நிற்கிறார்கள்” — மக்கள் பிரதிநிதிகள் சபையிலே பகிரங்கமாக இப்படிக் குற்றஞ்சாட்டினார் கோப்பாய்வு பிரதிநிதி திரு கு. வன்னியினிங்கம்.

“கிங்களத்தை வளர்க்க வேண்டுமானால் அதற்குத் தமிழழத் தாழ்த்தித்தான் ஆக வேண்டும்? போட்டி பொறுமைகளின் பிறப்பிடமாயும், ஊழல்களின் உறைவிடமாயும் அரசகரும் மொழித் திணைக் களம் மாறியதென்?”—இவ்வாறு கேட்டார் திரு வன்னியசிங்கம்.

1959—1960 வரவு செலவுக்கு திட்ட விவாதத்தின்போது திரு வன்னியினங்கம் நிகழ்த்திய உரை அரசு குரும் மொழித் திணைக்களத்தில் திருமூறையில் நடைபெறும் விஷயங்களையெல்லாம் அம்பலப்படுத்துவதாய் அமைந்திருந்தது. “இப்படியா அங்கு நடக்கிறது?” என்று உரையைச் சென்றுகீழே வரவுவிட்டுக் கேட்டார்கள்.

வாசகநேயர்களுக்கு திரு வள்ளியனங்கத்தின் பேச்சை முழுமையாகத் தருகிறோம். இன்று இங்கு முதற் பகுதி பிரகரமாகிறது!

திரு கு. வண்ணியசிங்கம் புகிறேன். தமிழகு மதிப் தியடையச் செய்ய வும் போன்று இடம் வேண்டும். மேலும் பல பாடப் புத்த

திரு. எஸ். பழன்பு. ஆர். டி. பண்டாரநாயகா: கெளரவு அங்குத்தவர் ஆங்கிலத்திற் பேசுவாராயின் அவரை விளங்கி விடையளிக்க எனக்கு உதவி வழங்குகிறீர்கள்?

திரு வனி யசிங்கம்: கொழும்பு மத்திய தொகுதி யின் 3ம் அங்கத்தவர் (திரு தேவிஸ்) சொல்லிய சில குறிப்புகளின் நிமித்தம் நான் தமிழில் பேச உத்தே சித்திருந்த பொருதியும் கொரவ பிரதம மந்திரியாரின் விருப்பத்திற்கிணங்க ஆங்கிலத்தில் பேசுகிறேன்.

கொழும்பு மத்திய தொகு
தியின் 3ம் அங்கத் தலைவர், சமவூதிக் கட்சியினர் சிங்க
எத்தையோ, தமிழழையோ
விரும்பவில்லை, அவர்கள் உண்ணமையில் ஆங்கிலத்
தையே விரும்புகிறார்களன்றார். சமவூதிக் கட்சியினரா
கிய எம்மைப் பொறுத்த
வரையில் அக்கற்ற முற்றி
லும் பிழையானது என்பதை
இதேயிடத்தில் அழுத்தந்
திருத்தமாகக் கொல்லவிரும்
மென்றே அவாவுகின்றோம்.
இக்குறிப்பை இத்துடன்
நிறுத்திக்கொண்டு அரசு
கரும் மொழித் தினைக் களம்
எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறது
என்பதுபற்றி எமது கருத
தைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். இத்தினைக் களம்
செயல்படும் முறை எனக்
குப் பெரும் ஏமாற்றத்தைக்
கொடுக்கிறது. இத்தினைக்
களம் சிங்கள மொழியையும்
அதன் வளத்தையும் விருத்
உடனபடிக்க வசயத்
கொண்டுவடன் அவுடன்
படிக்கையைச் செயல்முறை
யில் கொண்டுவருவதற்கு
நாம் பல பிரயத்னங்கள்
செய்ததுடன் இத்தினைக்
களம்பற்றிய பல விஷயங்களையும்
அவருடன் பேசியது
அவருக்கு ஞாபகமிருக்கலாம். பிரதமருடன் நாம்
பேசிய சில விஷயங்கள்பற்றி
இப்பொழுது குறிப்பிட
விரும்புகிறேன்.

இந்தியாவின் உயர்ந்து ரக உற்பத்தி! மன்றத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டு

2 22 ட் தெயல் மென்களே

U.S.H.A.

- திருவரின் ஆயுள் காலம்முழு வதும் டி டீ முக்கக்கடிய வெருமதி
 - மாதத் தவணைக் கட்டணங் களில் பெற்றுக் கொள்ள வாய்.
 - இலங்கை பூராகவும் விற்பனை மாற்றுது.
 - உங்கள் உள்ளநாி விற்பனை

• 10

கோல் ஏஜன்டுகள்;
ரெய்முசன்ஸ் லிமிடெட்,
88 A, பொபிள் ரீதி, இந்திய-11

Digitized by srujanika@gmail.com

கல்கத்தாவிலுள்ள இந்தியன் என்ஜினியரிங் எக்ஸ்பிரஸ் பிரைவேட்டீ கம்பனி மூலம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது தமிழ்நாடு

Digitized by Noolaham Foundation

பட்ட அந்தக் கணவான் என்ன சொன்னார் தெரியுமா? “நான் அரசாங்க மொழிக்குரிய திணைக்கள் ஆணையாளர் என்பதையும், தமிழ்ப் படிவங்களை ஏற்பாடு செய்தல் என்கடமையன்று என்பதையும் விளையாகச் சமர்ப்பிக்க விரும்புகிறேன்” என்று கூறித் தமிழ்ப் படிவங்களை ஏற்பாடு செய்வது தன் கடமையன்று என மறுத்துவிட்டார். எம்மைப் பொறுத்தவரையில், அப் படிவங்களையார் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் என்பது முக்கியமன்று. ஆனால் அரசாங்கம் இப்படிவங்களை ஏற்பாடு செய்தல் வேண்டும் எனக்கூறினோம்.

அத்தருணத்தில் கௌரவநிதி மந்திரியவர்கள் எமக்கு உதவ முன்வந்து “நான் இதைச் செய்விக்கிறேன், முதலில் எவ்வெப்படிவங்கள் தமிழில் உண்டு, எனவெயவை தமிழில் இல்லை என்பதை அறிந்து ஒரு அறிக்கை சமர்ப்பிக்குமாறு திறைசேரி அதிகாரி ஒருவருக்கு நான் பணிக்கிறேன்” என்று கூறி அர். அதன்படி திறைசேரி அதிகாரி ஒருவர் இந்த அறிக்கையை ஒரு குறித்த காலத்துள் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் எனவும் பணிக்கப்பட்டார். அந்த அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டபின்னர் ஒப்பந்தம் நிராகரிக்கப்பட்டமை, கலகங்கள், நாம் மற்றுத்துவமைக்கப்பட்டமை முதலிய பல சம்பவங்கள் நிகழ்ந்தன. தமிழ்படிவங்களைப்பற்றி நாம் கேட்டுக்கொண்டபடி இது வரை எவ்வித நடவடிக்கை யும் எடுக்கப்படவில்லை. அறிக்கையின்படி 40 சதவீத படிவங்கள் மாத்திரம் இப்பொழுது தமிழிலுண்டு.

திரு எஸ். பார்வை. ஆர். டி. பங்கடாரநாயகா: அது பெரும் எண்ணிக்கையல்லவா?

திரு வாணியிச்சுக்கம்: இல்லை, பொதுமக்கள் பயணபடுத்தும் படிவங்களில் 60 சதவீதம் தமிழில் இல்லை. மொழியில் எழுதும்படித்தமிழ் உத்தியோகத்தரை அவர்கள் நிரப்பந்திக்கிறார்கள் என்பதையும் பிரதமர் மறைத்து முடியுமா? தமிழில்

திரு பண்டாரநாயகா: சில ஏடுத்துக்காட்டுகள் கூற முடியுமா?

திரு வன்னியிசிங்கம்: உடனடியாக எனக்குக் கூற முடியாது. ஆனால் உங்கள் உத்தியோகத்துறின் அறிக்கையை நீங்களே பார்த்து அறிந்து கொள்ளலாம். அவ்வறிக்கையைச் சபையில் சமர்ப்பினன்றைப்பங்களை நிறப்பும் முதல் உரிமை கூட ஏன் மறுக்கப்படுகிறது என்பதை எம்மால் விளக்கிக்கொள்ள முடியவில்லை. இத்தனைய மனப்பான்னை உள்ளவர்களாகவே உங்கள் உத்தியோகத்தர் சிறர் காணப்படுகிறார்கள்.

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) படுத்தப்பட்ட மலைநாட்டு மாணவர்களே, உங்கள் வசதிகளைப் பெருக்கித் தருவதற்குப் போராடத் தயாராயிருக்கிறார்கள் வட்ட, மிழக்குமானவர்மாணவிகள், 'இளந் தமிழர்' இயக்கக் கிளைகளை நிறுவி ஓரளவிலே சேரவாரிர் என்னேசுக் கரம் நீட்டிகிறோம், விவகி நிலவாதிர் என வேண்டுகோள் விடுகிறோம், யாழ்நகரில் படிக்கும் அத்தனையலைநாட்டு மாணவர்களும் எமது அணியிலே அங்கம் வகிக்கிறார்கள் என்பதையும் சொற்றுகிறோம் இடம்பெற்றுப் பணியாற்கிறார்களே என்பதையும் மகிழ்ச்சியைப் பெற்றுகிறார்கள்.

கிழக்கு மாகாணம் இதர பகுதிகள் யோடு அறயத் தருவசூழ கிழக்கு மாகாண மாணவ மாணவிகளையும் படி தத இளைஞர்களையும் இளந் தமிழர் இயக்கத்தை நிறுவி, வடமாகாணத்திற்கு வழி காட்டுங்கள் எனக் கேட்கிறோம். கல்விப் பிரச்சினைகளில் கண்ட எனக் கணை தொடுக்கவும், பாதுகாப்பு அனை அமைக்க வாரிர் என அழைக்கி வேங்.

வித்துக்களை நாட்டு வதற்
காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட

சித்திரராண்

1959 ஆகஸ்ட் மாதம் 30ந் தேதி

194 ஏ. தப்பதெரு, கொழும்பு. போன்: 3411 த. மெ. 1183

பொலீஸும் பொதுமக்களும்

கூழக்கு மாகாணத்தில், அதிலும் குறிப்பாக மட்டக் களப்பில் புதியதோர் ஆபத்து தோன்றுகிறது.

இவங்களையாற் இருபத்தைந்து லட்சம் தமிழ் பேசும் மக்களும் ஒன்று சேர்ந்து, ஒரே அணியில் நின்று, உரிமைப் போர் தொடுக்க வேண்டிய நாள் நெருங்கிட்டது என்பதை உணரும் சக்தியற்றவர்களாயிருக்கிறார்கள் சிலர். ஆனால் கட்சிக்கு பக்கத் துணியாக நிற்பதில்தான் தமது எதிர்கால நல்வாழ்வு நாள்கியிருக்கிறது என்று நம்புகிறார்கள் இந்த நாதியற்றவர்கள்.

பண்டாரநாயகாவின் தனிச் சிங்கள அரசாங்கத்திற்கு தமது எதிர்ப்பை தெரிவித்துக்கொண்டே இருப்பது என்று நன்மான உணர்வும், தமிழ்ப்பற்றும், விடுதலை வெட்டகையும் கொண்ட தமிழ் பேசும் மக்கள் தீர்மானித்து காரியமாற்றி வருகியில் மேலே குறிப்பிட்டவர்கள் மட்டும் தினைமாற்றிச் சென்று, தம் இன்ததையே காட்டிக்கொடுக்கும் தோரணையில் நடந்துகொள்கிறார்கள். பட்டிருப்பும் பிரதிநிதி திருஎல். யு. எதிர்மன்னிங்கம் பிரதமரிடம் மண்டியிட்டு, தனிச் சிங்கள அரசாங்கத்தில் அரை மந்திரிப் பதவி பெற்றதையே இங்கு குறிப்பிடுகிறோம்.

இதையல்ல நாம் ஆபத்து என்று ஆரம்பத்தில் கொல்ல வந்தது, இப்படியெப்பொழுதோ ஒருநாள் நடக்கும் என்று எதிர்பார்த்தததான். அது நடந்துவிட்டது.

ஆ பத்து என்று சொல்ல வந்து மட்டக்களப்பு ஆரலீஸார் செய்துவரும் கெடுபிடிகளை—அட்டு மூயங்களை! இதுவரை காலமும் இல்லாதபடி இப்போது ஸுரக்ததனமாகவும் மிருகத்தனமாகவும் நடக்கத் தொடங்கி யிருக்கிறார்கள் அவர்கள்!

தேர்தவில் தாம் வெற்றிபெற்ற விதத்தையும் மறந்து, தமிழரசுக் கட்சிக்கும் பொதுவும் தொகுதி வாக்கானர் களுக்கும் மற்றும் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கும் கொடுத்த உறுதி மொழிகளை கோட்டை விட்டு விட்டு, பண்டாரநாயகர் அரசாங்கத்தில் உதவி நிதிரிப் பதவி பெற்ற பொதுவில் பிரதிநிதி ஜனப் முஸ்தபாவுக்கு மட்டக்களப்பில் சிலர் களைத் தனமாக வரவேற்பு அளித்தபோது, அது துரோகம் என்றும், அதைத் தாம் அனுமதிக்க முடியாது என்றும் எதிர்ப்பைக் காட்டுமுகமாக கறுப்புக்கொடி ஏந்தி, அரை மந்திரியைத் திரும்பிப் போ என்று கோவுமிடப் மக்களுக்கு பொலீஸார் கொடுத்த வெகுமதி என்ன தெரியுமா? அவர்களையெல்லாம் கைது செய்தார்கள்!

துறை நீலாவணைக் கிராமத்தில், உதவி மந்திரிப் பதவி பெற்ற திரு. எல். யு. எதிர்மன்னிங்கத்தை கெளரவிக்க 26 பேர் கூட்டிய கூட்டத்துக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து மக்களுக்கு பொலீஸார் செய்த அட்டுமீயத்தை எப்படிச் சொல்வது? கறுப்புக் கொடிகளைப் பிடுவினார்கள்! எதிர்ப்புக்கோவு மிட்டவர்களை உதைத்து நொறுக்கினார்கள்! பெண்மனிகளுக்கு கொடுத்து செய்தார்கள்!

அதே அரை மந்திரியாகுக்கு கிராண் குளத்தில் 25 பேர் நடத்திய கூட்டத்துக்கு யாரும் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கக் கூடாது என்று பொலீஸார் தடை உத்தரவே போட்டு விடப்பார்களாம்.

கல்லாற்றில் திரு. எல். யு. எதிர்மன்னிங்கத்துக்கு அவருடைய கையாட்கள் சிலர் மாலை போட்டு மரியாதை செய்ய ஒரு கூட்டம் ஏற்பாடு செய்தார்கள். அதை யோட்டியும் பொலீஸார் மக்களுக்கு கடுமையான உத்தரவு பிறப்பித்திருந்தார்கள். வெளியில் வந்து யாரும் எதிர்ப்பு என்றும் செய்துவிடக் கூடாது என்பது கண்டிப்பான கட்டளையாம்.

ஜனநாயக நாட்டில் தமது பிரதிநிதி ஒருவருக்கு எதிர்ப்பை அமைதியான முறையில் தெரிவிப்பதற்கு உள்ள ஆகச் சிறந்த வழி கறுப்புக் கொடி காட்டுவதும் எதிர்ப்புக்கோவுங்கள் முழுக்குவதுமேயாகும். எல்லா நாடுகளிலும் உள்ள இந்த மழக்கத்தக்கு இலங்கையில் இப்போது முறைப்புள்ளி வைக்க முனைத்திருக்கிறார்கள். அதுவும் தனிச் சிங்கள அரசாங்கத்தில் ஒரே ஒரு தமிழர் ஒட்டிட்க் கொண்ட பின்னர் கச்சை கட்டிக்கொடு நிற்கிறார்கள். அவருக்கு எதிர்ப்புக் காட்டப்படுவதைத் தடை செய்யுமுகமாக ஜனநாயக வழக்கத்தையே குறி தோண்டிப் புதைக்கப் பார்க்கி ரூர்கள் பொலீஸார்கள்.

இந்த ஆபத்தான பரிட்சை மறவர் திருக் கூட்டம் வாழ்மட்டக்களப்பில் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. எதற்கும் தமிழ் மக்கள் எதிர்ப்புக் காட்டாமல், எல்லாவுறையையும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கும் அரசாங்கம் அதற்குப் பாதுகாப்பு மக்களை பொலீஸார் மூலம் என்றும் என்ன ஆகும்? இதை என்னிப் பார்க்க வேண்டும் அரசாங்கம்.

து விந்தவர்கள் மட்டக்களப்பு மக்கள். பொலீஸாரின் அடக்கு மூறைக்கு அவர்கள் பணிந்து விட மாட்டார்கள் என்பதை கொல்லி வைக்க வேண்டியது நமது கடமை. தமிழ் மொழிக்காக, இன்தின் மானத்துக்காக, உரிமைக்காக உயிர் விட வேண்டுமானால் தயங்காது அதை யும் செய்யச் சித்தங்கொண்டுள்ள மட்டக்களப்பு மக்களிடம் அரசாங்கம் வாலாட்டுவதும், பொலீஸார் இன்னும் முடிடிக் கொள்வதும் விவேகமாகாது என்பதை ஒத்து அழுத்தமாக கொல்லி வைக்க விரும்புகிறோம் — நூத்து தெவிக்கப்பட வேண்டுமெய்யென்பதற்காக.

பட்டிருப்பார் விருந்து:

எதற்காக வரவேற்பு வைபவம் எட்டப்பன் எதிர் மான சிங்க(ள)த்துக்கு?

பத்துக் கேள்விகளுக்கு பதில் வருமா?

ஏற்பாடு செய்தவர்கள் யாரும் சொல்லட்டும் பார்க்கலாம்

[எழுதியவர் : “இராமபாணம்”
சுதந்திரன் விசேஷ நிருபர்]

15 டிக்கனப்பு ஆசிரியர் கலாசாலை மதின் கவருக்குளே தமிழ்த் துரோகி கள் சிலர் ஒன்றுசேர்ந்து தமிழ் மக்களை ஏமாற்றிய தமிழ்த் துரோகி எதிர்மான சிங்க(ள)த்துக்கு எதற்காக வரவேற்பு அளித்தார்கள்? சிங்கள்துக்கும் தமிழுக்கும் சமநந்தல்து பெற்றுக் கொடுத்துவிட்டார் இந்த மன்றத்தில் மன்றான எதிர்மான சிங்க(ள)ம் என்பதற்காகவா? ஈதற்காக இந்த வரவேற்பு?

“தமிழகு ஆபத்து வருமானால் பாரானுமாற் அங்கத்தொவர் பதவியை இராஜீ னமாச் செய்வது” என்று தமதொந்தக் கையெழுத்தில் ஒப்பமிட்டு சென்ற தெர்தலில் பட்டிருப்புத் தொகுதி மக்களுக்கு உலக நாடுகளும் எதிர்மான சிங்க(ள)ம் தமிழுக்கு அபத்து வர்த்தினால் தம் பிரதித்திருத்துவது எது மந்திரியாக இந்த வரவேற்பு?

1956ம் ஆண்டு ஐமூல் ரந்து தெதிதி தமிழகாக சத்தியாக கொம்பு செய்த தமிழ் மக்கள் காவிருக்கூக்கு கடற்கரையில் அடிப்பட்டு இரத்தம் சொந்தக் கையெழுத்தில் ஒப்பமிட்டு சென்ற தெர்தலில் பட்டிருப்புத் தொகுதி மக்களுக்கு உலக நாடுகளும் எந்த மந்திரி போரோடு பெற்றேல் ஊற்றி தமிழ்மக்கள் நெருப்புவைக்கப்பட்டார்கள். இத்தனை கோர நிகழ்ச்சிகள் முழுவதற்கும் பொறுப்பு இந்த அரசாங்கமே என்று இலங்கையை நோக்குவின் செய்யக் கொடுக்காமல் மந்திரிப் பதவி, அரை மந்திரிப் பதவி கொடுக்காமல் மந்திரிப் பதவி, அரை மந்திரிப் பதவி பெற நீண்காமல் தமிழ்த் தாயின் விடுதலையை நோக்கி சிக்கிடும் அதை இந்த வரவேற்பு?

தமிழ் மக்களிடம் பலவறு அரசியல் கட்சிகள் உண்டு; அவை எவ்வாம் அரசாங்கத்தின் சிங்களை மொழிக் கொள்கையை எதிர்த்து அரசாங்கத்தை வெறுத்து அதற்கு ஒத்துழைப்புக்கும் தமிழ்மக்கள் நேரத்தில் பாரானுமானால் நோக்குவின் செய்யப்பட்டு சென்றதொழுமடைந்து சிங்கள் மக்களிடம் “நல்ல பிள்ளை” ப்பட்டம் பெற்றதற்கா இந்த வரவேற்பு?

அதே ஆண்டில் அரசாங்கத்தில் ஏனிலிக்காக சுதந்தியாக கொடுத்து வெளியேற்ற முயன்து வாய்திறக்க அஞ்சி வாழ்விழுந்த அம்மக்களைத் தேடிப்போயை பாராது அவர்கள் தேவை களைப் பெற்றுக் கொடுக்க செய்தும். கொள்கையைத்து வாடிகளையும், வான்து வாடிகளையும், வான்து வாடிகளையும் நெருப்புக்கிரையாக்கி விடும், நெல்லுப் பட்டறைகளை தீர்த்து முடியும் பழுவைத் தமிழ்மக்களுக்கும் சமூகம் முழுவதையும் கூறியில்லை என்று இருந்து பட்டறைகளை கொடுக்காமல் மந்திரிப் பதவி, அரை மந்திரிப் பதவி பெற நீண்காமல் தமிழ்த் தாயின் விடுதலையை நோக்கி சிக்கிடும் அதை இந்த வரவேற்பு?

சாந்தமலை புண்ணியல்தை லத்திற்கு அனிமையில் இருக்கும் 38ம் 39ம் 40ம் காலனி களில் குடியேற்றி வாய்திறக்க அஞ்சி வாழ்விழுந்த அம்மக்கள

மோட்டார் வாகனங்கள் அவற்றியபடி அங்கு மிக்குமாக ஒடிக்கொண்டிருக்கும் அந்தப் பிரதான விதியில் என்னங்கள் வேகமாக ஓட, அவற்றைவிட வேகமாக நாம் வீடு போகிறோம் என்று கூறுவன் போல் சேகரின் கால்கள் விறுவிறுவென்று நடந்தன.

“இன்று வேலஸ் கிளப், அந்தக் கூட்டம், இந்தத் தோழிக்கு கூமில்லை அப்படி இப்படித்து...” என்று சாட்டுக் கூறி அவன் வெளியில் போயிருந்தால் தாழும் அப்படியே முதலாம் காட்சி இரண்டாம் காட்சி ஆசியவைகளைப் பார்த்துவிட்டு வீடு திரும்புவது என் முடிவுகட்டிக்கொண்டான்.

ஆமாம், இன்று அவனுக்குச் சம்பளம் கிடைத்துவிட்டதல்லவா பனம் கையிலிருக்கும் துணிவுதான் இப்படி என்னாத் தூண்டியதுபாவும், வழக்கமாக மனைவியின் பெட்டியப் பாம்பாகவே ஆட்டப்படும் கணவனை வாசாகோ!

மனைவி இன்று லேலாஸ் கிளப் பார்ட்டிக்குப் போயிருப்பான் என்றென்னியவாறு வந்தவனை வீட்டுவாசல் ஏமாற்றிவிட்டது. வழக்கத்திற்கு மாருக, சரல் கணவன் வரும் திசையைக் கணமுடாது, வழிமேல் விழிவைத்தவாறு பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். அந்திலையில் அவனைக் கண்டதும் ஏற்பட்டது ஆச்சரியத்தைக் காட்சிக்கொள்ளாமல் “என்ன? இன்று ஏதோ பார்ட்டி இருப்பதாகச் சொன்னாய் போகவில்லையா?” என்று கேட்டுவிட்டு அவனின் முகத்தையே உற்றுப் பார்த்தான்.

அவனின் முகமாற்றம் மேலும் ஆச்சரியத்தைக் கொடுத்தது. “போதும் உங்கள் கிளப் பார்ட்டிலையே என்று கேட்டுவிட்டு அவனின் முகத்தையே உற்றுப் பார்த்தான்.

லாம் கேவிப்ஸனை என்னைச் சித்திரவைத் தெய்யாதீர்கள்” என்று கூறிக்கொண்டே உள்ளே கென்றார். ஏது புதிசா இருக்கே விசயம் என்றாலும் அவன் விட்டுவிடவில்லை. “என்ன சரஸ்! இப்போதான் என்ன சொல் விட்டேன், ‘பார்ட்டிக்குப் போக வேண்டும். நேரத்தோடு போக வேண்டும்’ என்று நீதானே காலையில் சொன்னாய்?

“என்னை மன்னித்துவிடுவான் நான் உங்கள் மனைவி. அதனால் உங்கும் சில கடமைகள் உண்டு என்பதை உணருகிறேன்” என்றார்.

மேறும் திகைப்படைத் தான் சேகர். “மன்னிப்பாதற் கென்ன இருக்கிறது. நீன்ன குற்றம் செய்தாய்?”

“அதையெல்லாம் இப்போசால்லச் சமயமில்லை. உடைப்பை மாற்றுக்கொள்ள. நான் தேநீர் போட்டுக்கொண்டு வருகிறேன்” என்க குறிவிட்டு அன்ன நடை பழகிச் சென்றார்.

அவனின் திமர் மாற்றம் முதலில் புரியாத புதிராக இருந்தது. சேகருக்கு, பக்கத்து நாற்காவியிலிருந்து பதிரிகையைக் கண்டதும் அதைக் கையிலெலுடுத்தான். அது “ஞாயிறு பதிப்பு” “நெற்று இதை வாசிக்க முடிவையா?” என்று கேட்டுவிட்டு அவனின் முகத்தையே உற்றுப் பார்த்தான்.

அவனின் முகமாற்றம் மேலும் ஆச்சரியத்தைக் கொடுத்தது. “போதும் உங்கள் கிளப் பார்ட்டிலையே என்று கேட்டுவிட்டு அவனின் முகத்தையே உற்றுப் பார்த்தான்.

யாமற்போச்சே இப்போதாவது “பார்ப்போம்” என்று என்னைக்கொண்டு பக்கங்களைப் புரட்டினார். ஒருபக்கத்தில் அவன் மனம் யைத்து விட்டது. அப்பக்கத்தில் ஒரு சிறு கைத் பிரசுரிக்கப்பட்டிருந்தது. அதை வாசிக்கும் படிமனம் தூண்ட, கண்கள் ஓவ்வொரு வரியாக யடிருவிச் சென்றன.

கூந்தரின் மனைவி சுந்தரி பணக்கார வீட்டுப் பெண் கமலாவுடன் அதிக நட்புக்கொண்டிருந்தாள். இந்தநட்பு சுந்தரி கண்களை விட்டில் விட்டுவிட்டு சினிமா, கிளப், கச்சேரி, கூட்டங்களுக்குச் செல்லும் அளவிற்கு வந்துவிட்டது. கணவன் காரியாலயத்திலிருந்து திரும்பினால் பஸ்ஸிற்காகவரி வையில் ஆகக்குறைந்தது ஒரு மனிதத்தியால் மாவது கால்கடுக்க நிற்பது காணுதல்துவிட்டது. கணவன் காரியாலயத்திலிருந்து சுந்தரி. அவனைக் காப்பாற்ற துடித்தாள் சுந்தரி. அவனுடைய தோழி கமலா மனம் வைத்தாள் கணவனைக் காப்பாற்றவாம் என் எண்ணிலையான குறையும் நீதான். ஆனால் அவனும் கைவிரிக்கவே, தான் செய்து வைதுக்காகக் கண்ணிர்விட்டுக் கதறினான்.....

கேர்க்கதையைவாசித்து முடிக்குமான் “என்ன கதையிலேயே இருக்கிறீர்கள்?” என்ற கேள்வியைக் கேட்டுத்திரும்பினார், அவன் மனைவதான் சரஸ். “நல்ல கதையாக இருக்கிறது” என்றார். அவனும், “ஆமாம், இதை நானும் வாசித்தேன். இதை எழுதியவரைத் தெய்வமாகக் கருத வேண்டும். என்னைப் போன்ற பெண் களுக்குப் புத்தி புக்ட்டவே இதை எழுதியிருக்கிறார்” என்றார்.

“ஓஹோ! அப்படிச் சொல். இன்று உன் மாற்றத்திற்கு இதுதானு காரணம்? மிக மிக நன்றா. இப்படி எல்லோருமே தமிழும் அந்தல்தில் உயர்ந்தவர்களுடன் அதிகம் பழகாமலும், கணவனிடம் பிடிவாதமும் செய்யாமலுமிருந்தால்எவ்வளவுஇன்பமாகக் காலத்தைக் கழிக்கலாம்.

(15-ம் பக்கம் பார்க்க)

வாழ்வின் ஒளி

சிறுகதை — எழுதியவர்:

சுமத்து சிறி

“கோர்ட்டுக்கு அங்கும் இந்தம் போக வேண்டியாது. இல்லறந்ததை இன்பமாக நடத்த வாம். அதை அப்படி நடத்த தான் குடும்பப் பெண்ணை கணவனின் ஏன் கூடும்ப வாழ்வின் ஒளியாவாள். இன்று தொடக்கம் என்குடும்ப வாழ்வின் ஒளியாக என்கரஸ் திகழுமிருந்தான். அப்படித்தானே” எனக் கூறிய சேகர் சரலாவை பார்க்க அவளின் மவர் வாத எம் நான்ததால் சிவந்து அவனுக்கு ஒரு வெறியை உண்டாகிறேன். அவளைத் தான் அருகே இழுத்தான்.

“அந்தான் ஒளியை ஏற்றிய அந்தக் கதாசிரியரைப் பார்க்க என் மனம் அவாவு கிறது. நன்றியைக் கூறியிட்டுத்தான் புது வாழ்வைத் தொடங்க வேண்டும் என்று தொழுகிறது” — இப்படிக் குழந்தாள் சரலா.

“அதனால் என்ன, பார்த்தால் போகிறது. கதாசிரியரை எனக்கு நன்றாக்கத்தெயியே இப்பொழுதே புறப்படுகிறாயா?”

அரையனி நேரத்தில் இருவரும் நகர்ப் பூங்காவிலே தட்டந்தனியாகநின்றார்கள். ஜில்லெஸ்ற் காற்று மேனியை மெல்ல வருடியது. மின் விளக்குகளோடு வாந்தது முழுநிலா போட்டிப் போடுக்கொண்டு தண்ணே வீபரப்பி நின்றது.

“ஏது அத்தான், கதாசிரியர் புதிய புதியகற்பண்களுக்காக இங்குதான் எந்தேரமும் கடுந்தவும் புரிந்து கொண்டிருப்பாரோ! எனன், அளைக் காணவில் ஈடுபோய்!” வீசிய தென்றவோடு இந்தத்திங்குரல் கலந்தது, சேகரின் காதிலே விழுந்தது. வெள்ளுத்துவக்குத்து இன்பமெல்லாம் சேர்த்து இதயத்தில் போழி நித்து போலவிருந்தது.

“கன்னே இதோ உண்மையிலேயே இருக்கிறீர்கள்?” என்ற கேள்வியைக் கேட்டுத்திரும்பினார், அவன் மனைவதான் சரஸ். “நல்ல கதையாக இருக்கிறது” என்றார். அவனும், “ஆமாம், இதை நானும் வாசித்தேன். இதை எழுதியவரைத் தெய்வமாகக் கருத வேண்டும். என்னைப் போன்ற பெண் களுக்குப் புத்தி புக்ட்டவே இதை எழுதியிருக்கிறார்” என்றார்.

“ஓஹோ! அப்படிச் சொல். இன்று உன் மாற்றத்திற்கு இதுதானு காரணம்? மிக மிக நன்றா. இப்படி எல்லோருமே தமிழும் அந்தல்தில் உயர்ந்தவர்களுடன் அதிகம் பழகாமலும், கணவனிடம் பிடிவாதமும் செய்யாமலுமிருந்தால்எவ்வளவு இன்பமாகக் காலத்தையே அடைத்துவிடு

(15-ம் பக்கம் பார்க்க)

ஏஜன்டுகள் தேவை

சுதந்திரன் பத்திரிகை விற்பனை செய்வதற்கு கீழ்க்காணும் இடங்களில் தகுதி வாய்ந்த ஏஜன்டுகள் தேவை விபரங்கட்டு விண்ணப்பிக்கவும்.

அவளுத்துகொட

அளவுத்துவட்டி

சென்னவாடி

கலகா

ஹாவி-எல்

உணுப்பிட்டி

கடுகண்ணுவை

கல்லாறு

கல்பிட்டி

கருத்துறை

கந்தப்பொல

கீரிமலை

கேகாலை

கெக்கிராவு

கிளிவெட்டி

கொச்சிக்கட

</div

விமர்சனம்:

திருமதி ரஞ்சன தங்கராஜா அளித்த நாட்டிய விருந்து

கடந்த வாரம் வெளியிடுவதற்கொண்டு எழுதப் பட்ட விமர்சனம் இது இடமின்னையால் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டு இப்பாரம் இங்கு பிரகரிக்கப்படுகிறது.

—ஆசிரியர்

திருமதி ரஞ்சன தங்கராஜா அற்புதமாக ஆடக்கூடியவர் ஆட்டுவிக்கும் திறமை பிக்கவரும்கூட என்பது கடந்த வாரம் உறுதியாயிற்று. இவ்வாண்டு ஜனவரியாதம் ஆரம்பித்ததமது நிருத்தியோதய நாட்டிய கங்கீதக் கல்லூரி நடன நிகழ்ச்சிகளை கொழும்பு ரேயல் கல்லூரி மண்டபத்தில் கலாசாரம் மந்திரிதலைமையில் கடந்த நாயிறங்களும் நடத்திக் காட்டியதைக் கண்டிலிருந்தே இப்படிக் கூறுகிறோம்.

இன்னால் சிறு குழந்தைகள் கூமார் 15 பேர் சிங்கார உடைகளையிருந்து இளமுறுவ லோடும் குறு குறுத்த பார்வையோடும் மேடைமீது பற்பல வேடங்களில் தோன்றிச் சிறப்பாக ஆடினார்கள். அவர்களின் ஆட்டத்தில் எத்தனை மிகுக்கு!

ஒரு அடிக்கு பல விளக்கங்கள்

திருமதி ரஞ்சன பாடல்களுக்கு பதம் பிடிக்கும் முறை அலாதியானது குறிப்பாக “வேலை அழைத்து சாகியே” என்ற பாடலுக்கு அவர் பதம் பிடித்த போது ஏற்பட்ட அனுபவத்தை என்ன என்று சொல்ல? ‘மோகம் விக்டே’ என்ற ஒரு அடிக்கு ஏழு எட்டு விதமாக அபிநியித்து விளக்கம் தந்தார். ‘சரஸ்மாய் முருக வேலை’ என்ற அடிக்கும் அப்படியே வெவ்வேறு விளக்கங்கள் தந்தார். முகத்திலே எத்தனை பாவம்! முத்திரிக்கங்கள்—நோக்கிலே, நிலையிலே எத்தனை அர்த்தங்கள்!

முகக் குறிப்புகள்

“மாலைப் பொழுதினிலே” என்ற பாடலுக்கு பதம் பிடித்தபோதும் திருமதி ரஞ்சன நம்மைச் சும்மாவிடவில்லை. இப்படி அற்புதமாகச் சொற்களுக்கு உயிர்கொடுத்து உணர்வு கொடுத்து எப்படிவிட எப்படித்தான் கற்றுக் கொண்டாரோ! Facial Expressions என்று ஆங்கிலத்தில் கிடைத்தில்லை. அதாவது முகக் குறிப்புகளால் விஷயத்தை விளக்குவது—அதற்கு ரஞ்சனுவை விருந்து யாருக்கும் என்ன தல்லை என்றே நம்ப வேண்டியிருக்கிறது.

நிருத்தியமும் அபிநயமும்

பரத நாட்டியத்தில் அபிநயத்தைப் போற முக்கியமான மற்ற அம்சம் நிருத்தியம், அதாவது தாள்க்கட்டுக்கு வெறுமே ஆடுவது. அதுவும் ரஞ்சனாவுக்கு கைவரப்பெற்றதுதான் என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஆனால் ரஞ்சகமாக இருப்பதற்கு காலம் கடந்துவிட்டது என்பதை குறிப்பிட வேண்டியிருக்கிறது.

கண்டிய நடனம்

பரத நாட்டியப் பதங்களிலே கற்பனை வளத்தோடு பாவங்களைக் கொட்டிய ரஞ்சனா தாளத்தைத் தவிர மற்றப்படி பாவத்தக்கோ, முத்திரக்கோ இடமின்க்காத கண்டிய நடனமும் ஆடினார். திறமையைப் பார்க்கப் பெருமையாக இருந்தது. ஆயினும்

“என் இந்தக் கலைக்கு இவ்வளவு வறுமை? ரஞ்சனாவுக்கு என் இந்தத் தொல்லை?” என்றும் கேட்கத் தோன்றியது. கை தேர்ந்த கலைஞருக்கு கட்டுப்பாடு விதிக்கும் கலை மீது கோபம் வரச் செய்யாதா என்ன?

விந்தையான போக்கு

திருமதி ரஞ்சனாவின் திறமையை வாயாரப் பாராட்டும் அதேசமயத்தில் ஒருசிறு குறையையும் கட்டிக்காட்ட வேண்டியிருக்கிறது. ‘None is master of art’—அதாவது சாதாரண மழுக்குத் தமிழில் சொன்னால் கலையைக் கரைத்துக்குடித்தவர் எவருமில்லை. என்னோரும் மேலும் (13-ம் பக்கம் பார்க்க)



திருமதி ரஞ்சன தங்கராஜா

பட விமர்சனம்:

புதுமைப் பெண்

‘புதுமைப் பெண் அந்தஸ்துபேதத்தைப் பாராட்டமாட்டாள். அதுவும், காதல் குறுக்கிட்டு விட்டால் பின்னர் அவள் புதுமைப் போக்கைப் பற்றிக் கேட்பானேன்’—இந்தக் கருத்தை வலியுறுத்துகிறது புதுமைப் பெண் என்ற படம்.

எம். என்.ராஜாம் புதுமைப் பெண்ணைக் குடிகிறார். அடக்கம், அன்புகேவை உணர்ச்சி, பண்பு எல்லாம் உள்ளபெண்ணைக் குடித்து படத்தில் தோன்றுகிறார். சதா வில்லியாக, கொடுமைக் காரியாக நிடித்துப் பழக்கமுடைய எம். என். ராஜாம் புதுமைப் பெண் என்ற படம்.

எம். என்.ராஜாம் புதுமைப் பெண்ணைக் குடிகிறார். அடக்கம், அன்புகேவை உணர்ச்சி,



கட்டப் பொம்மன்

மட்டக்களப்பு நாட்டிய நிகழ்ச்சி

மட்டக்களப்பில் அணி மையில் நடந்த நாட்டிய நிகழ்ச்சி பற்றி 16-8-59 கடந்திரனில் விமர்சனம் எழுதப்பட்டிருந்ததல்லவார் நிகழ்ச்சிகை குக்கு கலை கூட்டிய ஆடைகளை அற்புதமாகத் தயாரித்து அளித்த தையறந் தலைகளுக்கு திரு. இ. கந்தசாமி ஆவர். இவருடைய பெயர் விமர்சனத்தில் தவறுதலாக விடுபட்டுப் போய் விட்டது.

இன்னும், நாட்டிய ஆசிரியர்: திரு. கௌலாகபிள்ளை. பிடில் வாசித்தவர்: திரு. வெ. சங்கரவில்லை. ஐலதரங்கம் வாசித்த (டாக்டர் மணைவி) திருமதி சிலைகா பாலச்சந்திரன். இந்து மகளிர் மன்றச் செயலாளர்: திருமதி கங்கேஸ்வரி கங்கையா. இவர் களின் பெயர்கள் சில அச்கப் பிழைகளோடு வெளியிடப்பட்டுவிட்டன. வருந்துகிறோம்.

—ஆசிரியர்.



‘புதுமைப் பெண்’ எம். என். ராஜாம்

ஜோடி வருகிறது. மனோகரராஜக்லோசனா. காதல் குறைவில்லைப் படத்தில். தமிழ்ப் பண்பின்றைப்பேறு துவங்குகிறது. உரிமை முழக்கம் கேட்கிறது. தன்மான உணர்வு கட்டப் பார்க்க கூட்டுப்பனைகளைக் கொண்டு, அவர் தமிழ்ப் பாத்திரியில், எட்டப்பனைகளைக் கொண்டு, தூய தமிழ்ப் பேசுகிறார். இவர் தோன்றும் கட்டங்களில் எல்லாம் “சிவகெங்கைச் சியை”யில் வெள்ளைத்துவர்கள் கூட்டுப்பனைகளைக் கொண்டு, வருந்துகிறது வர்ணம்.

பட விமர்சனம்

கட்டப்பொம்மன் படத் தைப் பார்க்கத் தவறு பவர்கள் தமிழராக இருக்கவோ அன்றிக் கை மீறப் படக்கள் பற்றிப் பேசவோ தகுதியற்றவர்களாகிறார்கள் என்றே கூற வேண்டும்.

தம் இன்ததைக் காட்டிக் கொடுக்கும் ஒரு எட்டப் பலும் தொடை மானும் படத்தில் வருகிறார்களே என்பதற்காகவோ அல்லது படம் வலியுறுத்தும் ஒப்பற கருத்துக்காகவோ நாம் இப்படிச் சொல்ல வில்லை. படத்தின் தரத்தை மும் நடிகர் திலகம் விவாஜி கணேசனின் நடிப்புத் திறனையும் மனதில் கொண்டே இப்படித் திட்ட வட்டமாகக் கூறினேம்.

மற்றவர்களின் நடிப்பு

அடுத்தபடியாக முத்துவட்சமியின் நடிப்பும் மந்திரி தானுபதிப்பில் பின்னையாக நடிப்பு வசரின் நடிப்பும் தெஞ்சை விட்டு அகலுவதாயில்லை. அன்யாசமாக நடிக்கிறார்



தானுபதிப்பின்னை

கட்டப்பொம்மன் மனைவி

ஊழமத்துவர்

பதிப்பு, நடிப்பு முதலான எல்லா அம்சங்களிலும் கட்டப் பொம்மன் படம் உயர்வாகவே காணப்படுகிறது. முதன் முதலாக முழு நீண்டவண்டுப் படமாக வெளி விட்டிருக்கிறார்கள் கட்டப் பொம்மனை. இதிலும் வெற்றிதான். சிலர் எதிர்பார்த்து போல கண்ணை உறுத்தாமல் கவர்க்கரமாகவிடுகிறது வர்ணம். கட்டப் பதில் எல்லாம் வெளியிடுகிறது வர்ணம்.

நான்கு ரஸங்கள்

காதல், வீரம், சோகம், பக்தி—இந்த நான்கு ரஸங்களுக்கும் குறைவில்லைப் படத்தில். தமிழ்ப் பண்பின்றைப்பேறு துவங்குகிறது. உரிமை முழக்கம் கேட்கிறது. தன்மான உணர்வு கட்டப் பார்க்க கூட்டுப்பனைகளைக் கொண்டு, நடிப்பில் பிதுக்களைக் கொண்டு, தூய தமிழ்ப் பேசுகிறார். இவர் தோன்றும் கட்டங்களில் எல்லாம் “சிவகெங்கைச் சியை”யில் வெள்ளைத்துவர்களைக் கொண்டு, துவங்குகிறது வர்ணம்.

உலக நடிகர்

கட்டப் பொம்மனைக் கட்டுக்கும் நடிகர் திலகம் விவாஜி கணேசனின் நடிப்பில் குறைகாண இடமில்லை. நிறைவை உள்ளடியும் உரைக்கந்தமால் முடியவில்லை. உலக துச்சிநித்திகளிலே தாழும் ஒருவர் என்பதைக் கொடுக்கி நடிகர்களிலே தாழ

5-வது கடைசி வாரம்!

കീന്ദ്രംപി വൈലിന്റൻ മത്രേഹം

(கொழும்பு)

(ஈழப்பாணம்)

(ശ്രദ്ധപരമാം)

பார்த்தவர்கள் புகழ்கிறுகள்! கேட்டால்கா?

“മൻ‌നവൻ் പണിയെൻ‌ക്രുൾ് ഉൻ‌പണി
മഹുപ്പബന്ന്‌ക്രേ”

“என் பின்னவன் பெற்ற செல்வம்
நான் பெற்றதன்கே”

படிக்கச் சுவையாக இருக்கிறதல்லவா?
இந்தக் காட்சியை கண்டு களிக்கத் தவறுதிர்கள்!



എമ്പുറി കൊ ഗ്രന്ഥാലം

சிவாஜி கணேசன்—ராமராவ்—பத்மினி
ஜி. வரலக்ஷ்மி நடத்து.

கதை வசனம்: தாரிய்பு: டெரக்ஷன்:
எ. பி. நாகராஜன், எம். ஏ. வெணு. கே. சோமு.

• செப்டம்பர் 4-ம் திங்கதி முதல்

கிண்ஸ்லி பிளாஸ் நவா வெலின்டன்

(କେଳାମ୍ବୁଦ୍ଧ)

(வெள்ளவத்தை)

(கும்பணி த்தெரு)

(四) ପ୍ରକାଶମୁଦ୍ରା

ବିଜ୍ଞାନ

(185 : ४५८५)

പ്രീ കിരുൾ ട്രൈ

3.104

பாலாஜி, தங்கவேலி,
முத்துக்கிருஷ்ணன்
சாராஜதೆவி, காமினி,

குழுதினி

அகியோர் நடத்த

மனமுள்ள முதிர்வு

