

அன்னதான நுல்

ஆகும். அவர்களில் அநேக ருக்குக் கல்வி அறிவே கிடையாது. படிக்கத் தெரிந்தாலும் தெரியாவிட்டாலும் அவர்கள் எல்லோரும் ஒரு குறிப்பிட்ட புத்தகத்தை தவறுமல் வைத் திருப்பார்கள்.

இதில் விந்தை என்ன வென்று, அவர்களில் மாருமே இந்தப் புத்தகத்தை வாசிப்ப தில்லை. படித்தவர்களும் இதைப் படிக்காதிருப்பதற்குக் காரணம் இதில் படிப்பதற்கு ஒன்றுமில்லாதிருப்பதுதான்.

ஆயினும் எல்லோரும் அதை மிக்கப்பாதுகாப்பாக வைத்தி குப்பதற்குக் காரணம், பசி, பட்டினியால் உயிரெவிடாதி ருக்க அது உதவுவதுதான்.

பலர் இதிலே ‘அரிசிப் புத்தகம் என்று கூறுகின்றனர். ஆனால் அதன் உண்மைப் பெயர் அரிசிப் பங்கீட்டுப் புத்தகம் என்பதுதான். இந்தப் பெயர்கள் இன்று இதற்குப் பொருத்தமல்ல. இப்புத்தக உரிமையாளர்களுக்கு வாந்த தோறும் ஒரு கொத்து அரிசிதானம் வழங்கப் படுகிறது. ஆகவே இதற்குப் பொருத்தமான பெயர் ‘அன்னதான நூல்’ என்பதே.

ஒரு கொத்து அரிசியைத் தாங்காக்க கொடுக்கிறார்கள் என்று கூறுவதும் 100க்கு 100 சரியன்து. ஏனென்றால், புத்தகத்தில் ஒரு துண்டை வெட்டி எடுத்துக் கொண்டு தானே ஒரு கொத்து அரிசியைக் கொடுக்கிறார்கள்! அதாவது: அத்துண்டின் மதிப்பு ஒரு கொத்து அரிசியாகும். அப்படியானால் அதனை ‘தரமம்’ என்று எப்படிக் கூறுமிடும்?—நிற்க.

இந்த ‘தரமத்தைக்’ கைநீட்டி வாங்குவதற்காக புத்தக உரிமையாளர்களான ‘பிச்சைக்காரர்கள்’ புத்தகத்தைப் படித்து மன்னம் செய்து பரிட்சை எடுத்துக் கீத்தி பெற வேண்டியிருக்கிறது. புத்தகத்தை

கையில் வைத்துக் கொண்டு கீழ் வரிசையில் நின்றால் போ து வாலம். ஆனால் கிடைத்துவிடும். (தரமம் தலைகாக்கும் என்று சொல்வார்கள். அரிசித் தரமம் அரசாங்கத்தின் தலையைக்காக்கும் என்பதற்காக பிரதமர் இந்த போலும்.)

நாம் சிறுவர்களாயிருந்த காலத்தில் பாடப் புத்தகத்தில் ஒரு சிறு துண்டைக் கிழித்துவிட்டாலும் பெற ரேஸிடமிருந்து ‘பூசை’ கிடைக்கும். இல்லையெல் ‘வைசை’ கிடைக்கும். அத்தகைய பெற்றேர் சங்கக்கடையில் அன்னதான நூலை வாராவாரம் கத்திரியால் துண்டுதுண்டாக வெட்டி எடுப்பதைப்பார்த்துச் சுகித்துக் கொண்டிருப்பது விந்தையே! இந்த நூலை இருப்பதே இருப்பக்கும் கள்தான்! அதையும் வெட்டி எடுப்பதைப்பார்த்துக்கொண்டிருக்களோ!

(1) இப்புத்தகம் இவைசு மாகக் கிடைக்கிறது. (2) அரசாங்கத்தால் அச்சிடப்பட்ட முகல் புத்தகம் இது. பாடப்படுகின்னால் சாங்கம் அச்சிடப்படும் யது. அதற்குப் பிரிட்சை எடுத்துக் கீத்தி பெற வேண்டியிருக்கிறது.

வெட்டப்படுவது மட்டுமல்ல—இதர புத்தகங்களுக்கில்லாத மற்றும்பல விசேட அம்சங்கள் இதற்கு உண்டு.

(3) அஸ்பத்திரியில் தங்கிசிக்கைபெற வேண்டுமா? இப்புத்தகத்தைக் கொடுக்கவேண்டும். இல்லையேல் அங்கும் பான் துண்டை விழுங்கி விட்டு அரைப்பட்டினி கிடக்கவேண்டியதுதான். (4) அடையாள அடையாகவும் இது உபயோகப்படுகிறது. அதற்காக ஒரு போட்டோ படத்தையும் இதில் ஒட்டவேண்டுமென்று யோசனை கூறப்பட்டுள்ளது. (5) அரசாங்கத்திடம் இப்புத்தகத்தை ஒப்படைத்து “நாட்டைக்காத்தடைச் சுக்குத்தன்” என்ற பட்டத்துடன் பிரதமர் கையை முத்திட்ட நற்சான்றிதழையும் பெறலாம். வேறு எந்தையைசெய்யப்படுவதைத்தடுக்கும் சக்தியும் இப்புத்தகத்தையும் அந்தக் கௌரவம் கீழ்க்கொடுக்கிறது.

(6) அஸ்பத்திரியில் தங்கிசிக்கைபெற வேண்டுமா?

இத்தகைய முக்கிய அம்சங்களைக்கொண்ட இப்புத்தகத்தைச் சிறுவர்விரும்புவதில்லை. காரணம் அதில் கவர்ச்சியான படமில்லாது மீது பதுதான் முன்பு கல்பபையைப்பிடித்து உழுகின்ற ஒரு விவசாயின் படம் இருந்தது. இப்பொழுது அதுவும் இல்லை. காரணம் சங்கக்கடைக்காரரின் கத்திரிக்கு விவசாயின் தலைவெட்டுன்று போவதுதான். வாலிபர்களும், குமரிகளும் கூட இப்புத்தகத்தை விரும்புவதில்லை. காரணம் இதர புத்தகங்களைப் போல இதற்குள் கடிதம் வைத்து காதவனுக்கொடுக்க கொடுக்க முடியாமலிருப்பதுதான்.

சிலர் இந்த முக்கியமான புத்தகத்தை இரண்டாக, நான்காக மடித்து வைத்திருப்பதைக்காண வெறுப்பு ஏற்படுகிறது. அதுமட்டுமா? சில புத்தகங்களில் கருவாட்டுநாற்றம், மாசி வாடை, கள்சாராயம், சுப்பு, நாற்றம் வீசுவதால், நறுமண்துத்தக்கே இடமில்லாமல் போய்விட்டது.

எம்.பி.யின் சூழ்சி முறியடிக்கப்பட்டது

இழக்கு மாகாணத்தைச் சேர்ந்த தமிழரசுக் கட்சியைச் சேராத ஓர் தமிழ்ப் பாரானுமன்ற உறுப்பினரின் சூழ்சியினில் இது வரை காலமும் வந்தாறு மூலை பலதோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கத்துக்கு கிடைக்காதிருந்த விவசாயிகளுக்கான கடன் தொகை சென்டர் மு. மாணிக்கம் எடுத்த முறியடியினில் இப்போது கிடைத்திருக்கிறது.

வந்தாறு மூலை பலதோக்குக் கடனுக்கான கடன் நிதியிலி இச் சங்கத்துக்கு கடன் கிடைருந்து ரூபா 63,000த்தை யாமல் செய்வதில் கிழக்கு

மாகாணத்தைச் சேர்ந்த தமிழ் எம்.பி. ஒருவர் பல குழ்ச்சிகள் மேற்கொண்டார் என்று தெரிகிறது. அதனால் இதுவரை காலமும் சங்கத்துக்கு கடனுதனி கிடைக்கவில்லையாம்.

மேற்படி சங்கத்தினர் இது பற்றிச் சென்டர் மு. மாணிக்கம் அவர்களுக்கு விளக்கிய பின்னர் திரு. மாணிக்கம் உடனடி முற்சிக்கள் மேற்கொண்டார் என்றும் அதன் காரணமாக குறித்த தமிழ் எம்.பி. போட்டிருந்த தடை கிழித் தெறியப்பட்ட தென்றும் தெரிகிறது. திரு. மாணிக்கம் எடுத்த முற்சியினால், உடனடியாக ரூபா 25,000 (7-ம் பக்கம் பார்க்க)

தந்தை போய்விட மீந்த தனயைத், “தமிழ், வா!” எனத் தாமர் அழைத்துப் போய்க்கிறது.

குந்தி வே ஓர் புத்தில் அமர்த்திப், பின் கூற வார்த்தைகள் இன்றிக் குழம்பினர். எந்த வாறு நிகழ்ந்த தெதுவென என்னை ஞைது தகர்ந்து சிதறிய சிந்தையோடு தனித்த தன் தாய் அதோ, சிந்து கின்ற கண்ணர் இவன் என்னின்.

பாடை தோளில் எழுந்தது. ஒழுங்கையைப் பட்ட முறை நடந்ததோர் ஊர்வலம். பாட்டுப் பல வெறித்துக் கிடந்த தோர் அறுவு பட்ட மின் வயலுக் கடந்தது. சாடை யாக ஓர் தூற்றல் விழுந்தது. சந்தை, சங்கக் கடைகள் நகாந்தன. வாடை ஒன்று குளிந்தது. பள்ளியும் மாரி அம்மனின் கோயிலும் போயின.

வடவிக் கூடல் எனும் அந்த ஊரிலே வந்து வாழ்ந்து முடிந்தவர் செல்கிற கூடலைப் பக்கம் திரும்பிய தூர்வலம். சோகத்தோ டொரு நாய் ஊளை செய்தது. கூடலின் ஒலமும் காற்றேடு வந்திருக்கு காதிற் பட்டது. கன்னியின் இடையிற் கூடல் பூ மலர்ந்துள்ளதே!

காலிற் தைத்தது காரை மூள்தான்! அதைக் கவனியாது தொடர்ந்துத் தடி வைத்தனன், வேலுப் பின்னை. அம்மேட்டை.

அன்னித் தூக்கி இருந்துக்கொடுக்கி விரும்புகிற மேற்கூடு கேற்றிருப்பது. வெறும் பி என்றின் உயிரை நிகர்த்தவன் தோகில் முட்டி சுமந்து, தன் தந்தையைச் சுற்றி மூன்று முறைகள் நடக்கின்றன.

காகிர் கட்டாடியின் மகன் வெள்ளையக் கட்டி னன். கந்த சாமியின் முத்தவன் வாசற் பக்கத்தில் நீந்று, வரவர் வந்த வர் குச் சுருட்டு வழங்கினான். பாசம் செய்கிற ஒலம் எழுந்தது. பறையிலே கம்பு பட்டுரே அதிர்ந்தது. தோகை கட்டைத்தப் பாதியில் விட்டன்; மேலுக் கென்ன? விரைந்தவ் வயலவர் வேறு வேறு செயல்கள் முன்ந்தனர். கடைத்தது.

அன்னித் தூக்கி அனைத்துவள், ஆவதற்கு வழி பல காட்டித், தன் பின்னைப் பேச்சைக் கடிந்தும் உவந்தவன். பெற்றெடு உத்தவன் மீதிலே கொள்ளி இட்டுக் குளிந்து திரும்பினான்: கொழுந்து விட்டெரி கின்றது! பேரொளி வெள்ள மாய்ஜூர் பகல் தொடராது கொல்? மேற்கி வே ஒரு மாலை முடிந்தது.

(முற்றும்)

1967 பெப்பரிவரி மாதம் 17-ந் தேதி

194 ர, பண்டாரநாயக்கல்லூர், கொழும்பு-12.
தொலைபேசி எண் - 3411 த. பெ. 1183

புதிய திருப்பம்

III ரதத்தில் பொதுத் தேர்தல் வாக்கெடுப்பு ஒரு பரபரப்பான சூழ்நிலையில் ஆரம்பமாகியிருக்கிறது. தேர்தல் கூட்டங்களில் நடைபெற்ற பலாத்காரச் சம்பவங்கள் நாட்டின் நற்பெயரைக் கெடுத்ததுடன் பாரதத்தின் ஜனநாயகப் பாரம்பரியத்தையும் பார்ப்படுத்தும் அளவுக்குச் சென்று விட்டது. எம்.ஜி. ஆர். மீது துப்பாக்கிப் பிரேயாகம் செய்யப்பட்டதுடன் தொடங்கிய பலாத்காரச் சம்பவங்கள் பாரதப் பிரதமர் திருமதி. இந்திரா காந்தியை கல்லெறிந்து காயப் படுத்தியதுவரை வளர்ந்துவிட்டன.

பொதுத் தேர்தலில் பலாத்காரத்தில் இறங்கும் கட்சிகள் தங்களின் பெலவீனத்தையே காட்டுகின்றன. இதனால் அவை மக்களின் ஆதரவை இழந்து, எதிர்மாறுன் விளங்கவே எதிர்நோக்க வேண்டியேற்படும்.

மாநிலங்களில் எதிர்க் கட்சிகளிடையே ஏற்பட்டுள்ள கூட்டணிகள் பெரும்பாலும் ஒரு பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஓர் அணியில் கட்சிகளை ஒன்று திரட்டிய ஜக்கிய முன்னணி கள் அல்ல. காங்கிரஸைத் தோற்கடிப்பதற்காக எதிர்க் கட்சிகளிடையே செய்யப்பட்ட “போட்டித் தவிர்ப்பு” ஏற்பாடுகளைக்கவே அவை காட்சி அளிக்கின்றன.

தமிழகத்திலும் இதுதான் நிலைமை. சுதந்திரக்கட்சி தி. மு. க. வுடன் செய்துகொண்டுள்ள ஏற்பாடு கூட்டணியோ, இணைப்போ அன்று என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார். தமிழகக் கூட்டணி ஒரு போட்டித்தவிர்ப்பு ஒப்பந்தமே. ஆகவே அவற்றின் தேர்தல் அறிக்கைகளை எதிர்க்கட்சிகள் நிறுவக சூடிய கூட்டாட்சியில் அழும் நடத்த முடியாது. தி. மு. க. வின் தேர்தல் அறிக்கையின் நிலையும் அதுதான்.

தென்னைத்தில் எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றிபெற்றுவிட ஒரு குறைந்தபட்ச பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆட்டியெற்றும் என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார். இதுதான் சுதந்தியமே தவிர, கட்சிகளின் தேர்தல் செய்கின்றல் நடத்துவது சாத்தியமன்று.

அனால் கட்சியிடமேற்றுவதற்குப் போதுமான எதிர்க்கட்சிகளிடையே கைப்பற்றியிட்டால், அவை கட்சிகளை ஒத்து எதிர்க்கட்சிகளாகவே இருக்கும். எதிர்க் கட்சிகளிடையே ஒத்து வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஓர் அணியில் திரண்டு நினைவுயின் கிணவு மட்டுமே பலம் வாய்ந்த எதிர்க்கட்சியாக விளக்கமுடியும்.

கம்யூனிஸ்டுக் கட்சிகள் தமிழ்நாட்டைப் பொதுத்த வரையில் ஒரு பிரச்சினையாகியுள்ளது. தற்போதைய அட்டவணியில் சோவியத் சார்பு கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சேர்விடாது தடுப்பதில் சென்சார்பு கம்யூனிஸ்ட் கட்சி ஏற்கனவே வெற்றிபெற்றிருப்பதுடன், அதன்மூலம் அனுகூலமும் பெற்றுள்ளது.

கூட்டணி ஆட்சி ஏற்படுமானால், கம்யூனிஸ்டு கட்சிகள் அதில் சேர்வாய்ப்பில்லை என்று கூறுகிறார் ராஜாஜி. இதுபற்றி தி. மு. க. வின் மனப்போக்கு எப்படி இருக்கிறதென்பது தெரியவில்லை. தி. மு. க. வுடக்குச் சுதந்திரக் கட்சியால் விட்டுக் கொடுக்கப்பட்ட சில தொகுதிகளை அது சென்சார்பு கம்யூனிஸ்டுக் கட்சிக்கு விட்டுக்கொடுத்திருக்கிறது தி. மு. க. மனப்பான்மை விளக்குகிறது. “தேசியமாக்கள்” அடிக்கையை அடிக்கை எடுத்துக்கொடுத்துக்கொடுத்திருக்கிறது தி. மு. க. மனப்பான்மை விளக்குகிறது. அதன் இடதுபக்கம் வேகமாகச் சாய்ந்துவருவதைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகிறது. அதன் இடதுபக்க ஒட்டத்தை தடுத்துறித்துவது சாத்தியமன்று.

இந்த நிலையில் தி. மு. க. வின் தலைமையில் அமைக்கக் கூடிய கூட்டாட்சியில் கம்யூனிஸ்டு கட்சிகள் (குறைந்த பட்சம் கூட்டணியில் சேர்ந்துள்ள சென்சார்பு கம்யூனிஸ்டு கட்சியாவது) இடம்பெற்றுத்தன்று கூறுவது சாத்தியமன்று.

மத்திய அரசாங்கத்தில் ஒரு தேசிய ஆட்சி ஏற்படுமானால், முன்னாள் காங்கிரஸ்-சோவியலிடுக் கட்சித் தலைவரும் தற்போதைய சர்வோதய இயக்கத் தலைவருமான ஜெயப்பிரகாஷ் நாராயண் பிரதம மந்திரியாக நியமிக்கப்படவேண்டுமென்று ராஜாஜி கருத்துத் தெரியித்துள்ளது. இக்கருத்தை அனைவரும் ஏற்றுக்கொள்ள என்பதில் ஜெயமில்லை. இந்திய மக்களின் நான்மைகளில் நேருவுக்கு அடுத்த ஸ்தானம் ஜெயபிரகாங்கருத்தான் உண்டு.

தேசிய அரசாங்கம் என்று ராஜாஜி குறிப்பிடுவது எதிர்க் கட்சிகளின் கூட்டாட்சாங்கத்தையே. இந்து ஏறத்தாழ இவ்வகையிலுள்ள தேசிய அரசாங்கத்தைப் போன்றிருக்கும் என்று நம்பலாம்.

மத்திய அரசாங்கம் கைமாறும் என்று கூறுவதற்கு இடமில்லையெனினும், சில மாநிலங்களிலாவது காங்கிரஸ் எதிர்க் கட்சியாகிவிடுமென்றே எமக்குக் கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன. இத்தகைய தோல்விகளால் காங்கிரக்கி நன்மையே பயக்கும். அது பூரண சனநாயகக் கட்சியாக இயங்குவதற்கு தோல்விகள் அவசியமே.

இந்திய அரசியிலே பல மாற்றங்களைச் செய்யவிருக்கிறது இத்தேர்தல். ஆட்சிப் பொறுப்பில் மட்டுமல்ல—கட்சிகளின் அமைப்பிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படுவாம்.

அனைத்திந்திய ரீதியில் இயங்கும் சுதந்திரக்கட்சியும், ஜனசங்கமும் ஒரேவிதமான பொருளாதாரக் கொள்கையையும் வெளிநாட்டுக் கொள்கையையும் கொண்டிருப்பதால் தேர்தலுக்குப் பின்னர் இவ்விரு கட்சிகளும் இனையுமென்றே தெரிகிறது. மாநில ரீதியிலும் வேறுவிலக்கட்சிகள் இன்று செயலாற்றும் சாத்தியக்கருக்கள் இருக்கின்றன.

இத்தகைய பல மாற்றங்களைச் செய்யவிருக்கும் இப்பொதுத் தேர்தல் இந்திய அரசியில் ஒரு புதிய திருப்பதையே ஏற்படுத்துமென்பதில் ஜெயமில்லை. இத்திருப்பம் இந்திரப் பக்கங்களின் முன்னேற்றத்துக்கு உத்திரவை இருக்கும்.

‘ட்லி ஜஹதிபதியாவா’

அரசாங்கச் சார்பு எடு கூறுகிறது

அதேத ஜனவரி 4ம் திகதிக்கு முன்பு இலங்கை குடியரசாகும் என்றும், ட்லி சேனத் தக்காவை வந்தடையும் என்றும் அரசாங்கத்தைப் பல மாக ஆதாரிக்கும் ‘ஜனஹதித்த’ (9-2-67) என்றும் பத்திரிகை ஒரு செய்தியை வெளியிட்டுள்ளது.

“ஜனஹதித்த” சிங்கள ஒடு அரசாங்கத் தூண்களான சில சிங்களப் பிரமுகர்களுக்குச் சொந்தமான, வீரகேசரி அச்சக்கத்திலிருந்து வெளியிடப்படுகிறதென்பதை குறிப்பிடத்தக்கது.

“அடுத்த சில மாதங்களில் மந்திரிசபையில் பல மாற்றங்கள் ஏற்படும். சர் ஒலிவர்குண்டன் திலகா உணவு விவகார அமைச்சராக நியமிக்கப்படவாம், இலங்கை குடியரசாகுமின்பு புதிய தேசாதிபதியாக நிதிமந்திரித்திரு. பொலிவர்குண்டன் நியமிக்கப்பட்டது கூடும் மென்றும், காலியாகும் நீதி மந்திரிபதவியை முன்னாள் பிரதம் நீதியாக நிதியாக போது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஒர் அணியில் கட்சிகளை ஒன்று திரட்டிய ஜக்கிய முன்னணி கள் அல்ல. காங்கிரஸைத் தோற்கடிப்பதற்காக எதிர்க் கட்சிகளிடையே செய்யப்பட்ட “போட்டித் தவிர்ப்பு” ஏற்பாடுகளை இருப்பாகவே அவை காட்சி அளிக்கின்றன.

தமிழகத்திலும் இதுதான் நிலைமை. சுதந்திரக்கட்சி தி. மு. க. வுடன் செய்துகொண்டுள்ள ஏற்பாடு கூட்டணியோ, இணைப்போ அன்று என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார். தமிழகம் கூட்டணி ஒன்று திரட்டிய ஜக்கிய முன்னணி களை அல்ல. காங்கிரஸைத் தோற்கடிப்பதற்காக எதிர்க் கட்சிகளிடையே செய்யப்பட்ட “போட்டித் தவிர்ப்பு” ஏற்பாடுகளை இருப்பாகவே அவை காட்சி அளிப்பதும்.

தென்னைத்தில் எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றிபெற்றுவிட ஒரு குறைந்தபட்ச பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆட்டியெற்றும் என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார்.

தென்னைத்தில் எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றிபெற்றுவிட ஒரு குறைந்தபட்ச பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆட்டியெற்றும் என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார்.

தென்னைத்தில் எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றிபெற்றுவிட ஒரு குறைந்தபட்ச பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆட்டியெற்றும் என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார்.

தென்னைத்தில் எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றிபெற்றுவிட ஒரு குறைந்தபட்ச பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆட்டியெற்றும் என்பதை ராஜாஜி விளக்கியுள்ளார்.

தென்னைத்தில் எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றிபெற்றுவிட ஒரு குறைந்தபட்ச பொது வேலைத் திட்டத்தின்கீழ் ஆட்டியெற்றும் என்பதை ராஜ

கடல்

பணி பெய்து கொண்டிருந்தது.

கடலிலிருந்து வெளிச்சம் கிறது சிறிதாக வந்து பூமியைக் குருடாக்கிய இருங்கலைத்தது. கடலுக்குப்போக ஆயத்தப் படுத்திக் கொண்டிருக்கும் மீனவர்களின் உரத்துபேச்சுச் சுத்தங்கள் அமைதியான கடற்கரையில் அபஸ்வரமாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தன.

பணியில் தோய்ந்திருந்ததனிறங்களை ஒவ்வொன்றுக் கிழுத்துக்கடலில் அரைவாசியும் கரையில் அரைவாசியுமாக வைத்தான் சிவசாமி. அவனின் உடல் நடுங்கவில்லை; பணி அவனுக்குப் பழக்கமானது.

மரங்களைச் சேர்த்துக் கட்டுவதற்கு ‘மரம்பிளைக் கயிறு’ களை எடுத்து வந்து கரையிலே போட்டால் வில்வராசா. அவனுக்கு எட்டுவயது.

‘மா மா மா இன்டைக்கு நானும் வாறன்’ வில்வராசாவின் ஆவல் கலந்துரல் கேட்டு, மரங்களைப் பின்த்துக் கொண்டிருந்தில் சாமி திரும்பிப் பார்த்தான்.

‘ஏன்றா. பள்ளிக்குப் போற்கிலையே?’

‘இன்டைக்குப் பள்ளிக்கு குடம் ஸ்லை இன்டைக்கு லீவ் என் நீத்துக் கொல்லி விட்டம்’

பூவரச மரத்துக்குக் கீழ்க்கு நூத்து வந்து கரையில் வைத்தான் வில்வன்.

‘மாமா.. என்னையும் கூடிக்கொண்டு போ மாமா... நூத்தால் பெரிய மீன் பிடிப்பன்.’

‘உங்கார் கொம்மா தேத் தன்னி கொண்டு வாரு... கொம்மாவைத்தான் கேள். கொம்மா விட்டா வாவன்.’

‘அம் மா விட்டை நீ யும் சொல்லு மாமா...’ என்று மாமனிடம் குழந்துவிட்டு ‘அம்மா...அம்மா..’ என்று கொண்டு ஓடினான் தாயிடம்.

‘அம்மா..இன்டைக்கு மும்மா வாய்க்கொல்லாம் வயக்கரட்டும்.’

வில்வனின் முகம் வாடிவிட்டது. ‘இன்டைக்கு மட்டும்மா! போக விட்டமா இனி ஒரு நாளுங்கேட்க மாட்டேன். மாமா நானும் வாறன். அம்மாவிட்டைஒருக்காச்சொல்லு மாமா’ தாயிடமும் மாமனிடமுமாக அலைந்தான் வில்வன்.

‘இன்டைக்கு கடறும் ஓடயில்லை. நல்ல சீராக் கிடக்கு அவனும் ஆசைப் படுருன், அதுக்கென்ன வரட்டுமன், அக்கா’

தாயின்முகத்தை ஆவலோடு பார்த்தான் வில்வன்.

‘என்ன தம்பி நீயும் அவனேடை சேர்ந்து கொண்டு பேசிறு? கடலுக்கு விடவே அவனைப் பெத்தனான்? இஞ்சை வாடா வில்வா’ வில்வனை இழுத்துக்கையில் பிடித்துக் கொண்டாள் தாய்.

‘அம்மா அம் மா இன்டைக்கு மட்டும்மா..அம்மாவானை இனிமேக் கேக்கமாட்டேன்..மாமா..மா மா,’

‘அவன் வரட்டக்கா விடு... வாடா ராசா. குட்டி வில்கிடிற பலகையையும் எடுத்துக்

கொண்டுவா...இனிமேக் கேக்கப்பட்டாது, என்ன!

‘ஓ’
‘கோமணம் கடடியிருக்கிறியே?’

‘ஓப். சாரத்தை அவிட்டுத் தலையில்கட்டும்...எறு. மரத்தை கடலில் தள்ளிவிக்கத் தொடங்கினான்.

‘கவனம் தம் பி...இன்டைக்கு வேளையோடை பிள்ளையைக் கொண்டுவாடுவதை விட்டு.

‘கட்டுமரம் நகரத் தொடங்கியிடது. இரு கணம் வில்வன் கோட்டும்’ ‘லோங்கும்’ போட்ட துரையாக சிவசாமியின் மனக்கணமுன் தெரிந்தான். தனக்குள்ளே சிரித்துக்கொண்டான்.

‘கப்பலுகள் செய்து விப்பன்!’

‘மாமா வகுகும் ஒன்று செய்து தருவியோ?’

‘காசு தந்தாத் தான் தருவன்...மாமா நீ இன்னும் வினையாட்டுவள்ளம் செய்து தருதெஞ்சுபடப்படத்தது.

‘கெதியை வந்திருங்கோ, என்று தள்ளிப்போக்கைக்கொண்டிருந்த மரத்தைத்தோக்கி உரக்கக் கூறினான்.

அமைதியாகக் கிடந்த கடலின்மேல் கட்டுமரம் அடிவாளத்தை நோக்கி ஊர்ந்துதுக்கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக கொண்டற காற்று வேசாகச் சல்லத்து. காற்றின் அசைப்பினால் கடலில் கிறிய அவகள் தோன்றி கட்டுமரத்துக்கு மூன்றேன் ஒடினாக்குவதை விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக கொண்டற காற்று வேசாகச் சல்லத்து. காற்றின் அசைப்பினால் கடலில் கிறிய அவகள் தோன்றி கட்டுமரத்துக்கு மூன்றேன் ஒடினாக்குவதை விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘காத்துச் சலசலக்குது, பாயை வில்பிப்பம்’ கொஞ்சம் ‘கடையாருக்கு’ வா என்ற படிவில்லைப்பிடித்து கட்டுமரமாக்கப்போகப்போக வேன்கொண்டு விட்டு.

‘ந

