

போர்க் கோலம் பூண்டு படை நடத்தும் போது பிரிந்து விட்டான் தலைவன் ஏகாம்பரம்

இலங்கை வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களின் இழி நிலை போக்க தங்கனையே இம்சைக் குள்ளாக்கி இடர்பட்டு இறந்த தலைவர்களுள் முதலர் முன்னாள் முதல்வரும் ஒருவராவார். திரு. ஏகாம்பரத்தைவிட்டு முதலர் இன்னாள் முதல்வர் கூறும் கருத்து இதோ!

“புல்டர் அவி, மறியலை நடத்துங்கள். நான் மூன்று மணிக்குத் திரும்பி வந்து விடுகிறேன். வெற்றி தமக்கே” என்றார். எங்களை வரவேற்ற முதலர் முதல் அங்கத்தவர் திரு. ஏகாம்பரம் அவர்கள்.

1961 ஆண்டு மார்ச் மாதம் 22 ஆம் நாள் காலை திருமலை அரசாங்க அதிபர் அலுவலகத்தின் முன் மறியல் செய்ய எனது தலைமையில் வந்த ஆயிரக்கணக்கான முள்விட-தமிழ்த் தொண்டர்களை வரவேற்ற பொழுது இவ்விடம் கூறிய ஏகாம்பரம் அவர்கள், ஒரு பொழுதுமே திரும்பி வரமுடியாத இடத்துக்குச் சென்று விடுவாரென்று நாங்கள் அந்த நேரம் கணவிலும் கருதியிருக்கவில்லை.

பிற்பகல் 2-45 மணியிருக்கும். உற்சாகத்துடன் மறியல் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த சமயத்தில் திருவாளர் ஏகாம்பரத்தின் உடல் நிலை ஒரு மாதிரி இருப்பதாகச் செய்தி வந்தது. ஒட்டுமூடிச் சென்ற நாங்கள் அவரின் கண்டது என்ன?

தமிழ், முஸ்லிம், சிங்கள மக்களென்ற பாகுபாடின்றி, திருமலை மக்களின் அன்பைக் கொண்டு கொண்டிருந்த அந்த அன்புருவம் ஒளியிழந்த விளக்காக, மணியிழந்த மலராக வாடிக்கிடந்ததைக் கண்டோம்.

வாருங்கள் என அகமும் முகமும் மலர அன்புடன் அழைக்கும் வாயும், குவிந்து வரவேற்கும் கரங்களும், உள்ளத்து மகிழ்ச்சியின் பிரதிபலிப்பாக விளங்கும் அன்பு வானமும் உணர்ச்சியற்றவைகளாக வாடிக்கிடப்பதைக் கண்டோம். முதலரின் முதற் பிரதிநிதி திருமலை நகராண்மைக் கழகத்தின் தலைவர் மீளாவுறக் கத்தில் ஆழ்ந்து கிடப்பதைக் கண்டோம்.

மாலே மூன்று மணிக்கு வருகிறேன் என்று கூறிச் சென்றவர், மூன்று மணிக்கிடையில், “இருந்திங்கு அநீதியை வாழ வேண்டாம், இறப்புகள் இன்பம் காண்போம்” என்ற எண்ணத்துடன் எம்மை விட்டுப் பிரிந்து சென்று விட்டதைக் கண்டோம். கேட்டவர்கள் உள்ளங்களையே திகி

ஜனாபம், ஈ. எச். முகம்மதலி முதலர் முதல் உறுப்பினர்

லுறச் செய்த அமரர் ஏகாம்பரத்தின் மறைவு. தமிழ் பேசும் சமுதாயத்துக்கு ஈடு செய்ய முடியாத ஓர் பேரிழப்பாகும்.

தன் மான உணர்வு அமரர் ஏகாம்பரம் தமிழ் உள்ளமும், தன் மான உணர்



கட்டுரையாளர்

சியும் கொண்டவர். நாட்டின் ஐக்கியத்துக்காகவும், மக்களின் ஒற்றுமைக்காகவும் பாடுபடுபவரான அவர் நம்பியிருந்த ஐக்கிய தேசியக் கட்சி, களவி மாநாட்டில் சிங்களம் மாத்திரம் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியதைக் கண்டு வெகுண்டெழுந்தார்.

தமிழ் மொழிக்குச் செய்யப்படும் அநீதி தனக்குச் செய்யப்படும் அநீதியை விடக் கொடியது எனக் கருதினார். “என நத்துவாயென எதிரிகள் போடி இட்டழைத்தாலும் தொடேன், ஆனால் தமிழர்தம் பெருமையை இகழ்ந்தவனை என் தாம் தடுத்தாலும் விடேன்” எனச் சூழரைத்தார். அதன் பயனாக, பல்லாண்டு காலமாகத் தான் அங்கத்தவராக இருந்து வந்த ஐ. தே. கட்சியைத் துசென உதறித் தள்ளித் தமிழ் காக்கும் விடுதலைப் படையில் ஒரு உறுப்பினரானார்.

திருமலை நகராண்மைக் கழகத்தின் அங்கத்தவராக பதினாறு ஆண்டு காலமும், தலைவராக ஏழாண்டு காலமும் பணியாற்றிய இவர் ஆற்றிய சேவைகள் பலப்பல. இவரது சேவையின் மதிப்பும் மாண்பும் அறிந்த மக்கள், 1960ம் ஆண்டு மார்ச் யூலை மாதங்களில் நடைபெற்ற பாராளுமன்றப் பொதுத் தேர்தல்கள் இரண்டிலும் முதலர்த் தொகுதியின் முதல் அங்கத்தவராகப் பெருவாரியான வாக்குகளால் இவரைத் தெரிவு செய்தார்கள். தான் எந்த இலட்சியத்துக்காகப் பாடுபடுவேன் என மக்களுக்கு உறுதியளித்தாரோ அந்த இலட்சியத்துக்காகப் பாராளுமன்றத்தின் உள்ளிலும் வெளியிலும் பாடுபட்டார்.

விதியின் சிரிப்பு

பழ மாய் பயந்தரும் நேரத்தில் ட்டு வீழ்ந்தது போல, இலட்சியம் நிறைவேறு முன்னரே இவர் காலம் முடிவடைந்து விட்டது. கோபால் கோமான் வன்னியசிக்கத்தின் இழப்பினால் ஏற்பட்ட தளம்பு ஆறு முன்னரே, திருமலைத் தலைவர் ஏகாம்பரத்தின் உயிரை ஏப்பமிட்ட விழி தமிழ் பேசும் இனத்தைப் பார்த்துக் கோரமாகச் சிரித்தது.

(15-ம் பக்கம் பார்க்க)



முதலர் முத்தே!

—“வன்னியூர்க் கவிதையர்”—

எண்ணமெலாந் தமிழ்காக்கு பெண்ணமாக இயம்புகின்ற பேச்சுணைத்துத் தரிசுழக்காக்கும் தின்மைநிறை பேச்சாகச் செய்துபட்டும் செயல்யாவுந் தமிழ்காக்குத் செயல்களாக கண்காக்கும் இமைமெலாய்த் தமிழழக்காக்க கடைசிமுச் சேதுமள வழைத்த திரா புண்ணியனே முதலரின் முதல்வநின்னைப் புகழாத நாளெல்லாம் பிறவாநாளே!

பற்றிவரும் பெருந்தியைத் துளிநீராலும் பாய்ந்துவரும் காட்டாற்றைப் பிடிமன்னாலும் முற்றுகத் தடுத்திவிட முடியுமென்றே முழுநம்பிக் கைகொண்ட மூடர்க்கு “உற்றவுயிர் அனுவளவு; உரிமைத்தாகம் உலகியுயர் மலையளவு” உணர்ச்சி என்று முற்றுமுந்தன் செயல்முல முணர்த்திக்காட்டும் முதலர் ஏகாம்பரரே போற்றி போற்றி!

உலகமுள்ள வரைதமிழும் வாழ்தலொப்ப உயர்ந்ததமிழ் முளவரையில் உன்றன்தர்மம் சிலபெழுத்தாய் மலவிளக்காய்த் திகழ்தலின்னம் செயல்வீர, உயர்தலைவ, தியாகச் செல்வ! மலபெயர்ந்தா லும்மனத்தின் உறுதிசுன்று மணவிளக்கே முதலரின் முத்தே இம்மா நிலமீது தமிழ்க்ர்த்து வளர்ப்பதற்கு நிகரரிய திடமெலியை போற்றி போற்றி!

“பளிங்குக்கல் பதித்திட்ட மாரடிபட்டில் புஞ்சனையில் இருந்துறங்கி மின்காற்றாடி கழுவவறு கவையுள்ளவை புண்ணொழுவைத் துய்ப்பதல்ல உரிமைப்போர் தொடர்ந்துசெய்தல், மொழியுரிமை நிலவுரிமை காக்கும்பாதை! மோசமுள்ள கொடும்பாதை உயிரும்போகும்; தளராது போராடின இறுதிவெற்றி சாம்பலதந்தான்” எனச்செயலில் சாற்றினாரே!

கல்லாலே சிலைவடித்து நிறுத்தியுள்ளீங்க் கொளவித்தாற் காணுது; வருடமோர்கால் னெல்லாலே எழுத்தாலே பொதுஅரக்கிற் துதித்திட்டாற் போதாது; தமிழினத்தோர் எல்லோரும் நெஞ்சத்தில் என்றுமுள்ள இருத்தியறி வாற்றல்களாக் கேற்றயாறு நல்லெண்ணம் செயல்களினூற் தமிழழக்காக்கும் நற்பணியொன் நேறினது புகழநாட்டும்.

நின் புகழ் வாழ்க ஐயா

—“பாண்டியூரன்”—

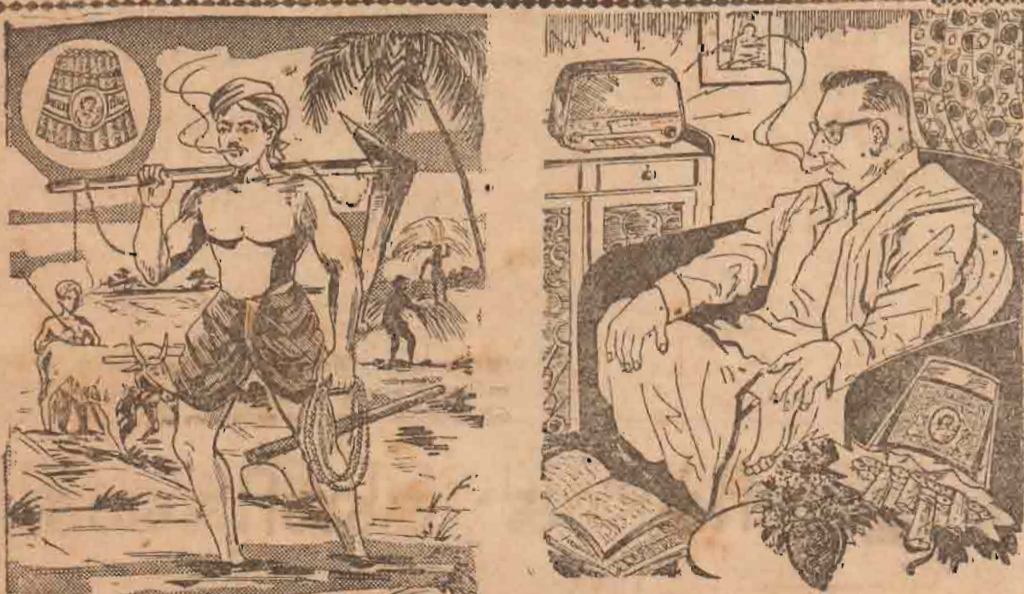
இன்னலுக்கு இலக்காகி என்புடலைத் தமிழுக்காய் ஈந்த வேந்தன்; கள்ளலுக்கு மேலான கனிமொழியில் மூதாரைக் கவர்ந்த கோமான்; பொன்னடிக்கு நம்கண்ணிப்ப பூசையது நீடுழி புவியில் வாழும் அண்ணலுக்கு நம்அஞ்சல்; ஈழத்தில் அவர்பெருமை அகலப் போமா?

தண்டமிழர் அறப்போரில் தலைவியை நிர்ணயிக்கும் தருணம் தன்னில்; வெண்ணொய் திரண் டெழுக்கின்ற வேணியிலே தாழியினே உடைத்தாற் போன்று; அண்ணலுனை இறையவனும் அழைத்திட்டான் உரிமையினே அனுகும் முன்னே! புண்ணியன் ஏகாம்பரனே நின் புகழ்க்கு இணையேதிப் புவியில் ஐயா?

காதலித்த இளங்கன்னி கைப்பிடிக்க முன் அவனைக் காலன் கையின் மோதகம் போல் கொடுத்துவிழி முன்றிலிலே மாரியினே மூழ்கச் செய்த பாதகம் போல் நின்பிரிவு தமிழுக்கு! நாங்கள் வெறும் பாவிக்கட்டம்; வேதனையென் றெதுகிறோம் எம்முயிரைத் தமிழுக்காய் விட்டோம் இல்லை!

செந்தமிழிற் கவிதைவளம் சிதையாது கவையோடு சிறந்து பாரிஸ் முந்தையர் வழியினிலே பூண்டிட்ட கலைக்கூராய் மிளிர் மார்போல்; சிந்தையிலே நின்னூருவம் சிலையாகச் செயல்களிலே சிறந்து ஓங்க வந்தனை செய் தும்மடிக்கு இளையவர்நாம் பலவாழ்த்தி வணக்கம் செய்தோம்.

வன்னியசிக்கப் பெரியார் வருத்திட்ட பாதையில் மறைந்தீர் ஐய; பின்னொருவர் துணைவேண்டி யழைத்திட்டக் கந்தையா பிரிந்தார் செம்மல்! என்னமிறை செய்தோமோ இறையவனாக் கெடமீது என்னே கோபம்? அன்னையினப் பிரிந்திட்ட ஆக்கன்று போல் அலந் அழுகின்றோம் யாம்!



பாட்டாளி முதல் பணக்காரன் வரை எல்லோரும் புகைப்பது;

கமலா பீடி

ஒரு முறை வாங்கி உபயோகித்தால் அதன் உண்மை விளங்கும்

கமலா ஸ்போர்ஸ்

தாந்தி தாமரை திர். 15, செட்டியார் தெரு கொழும்பு-11. 3597-6522



கேட்டுப்பாடங்கள்

திருவாளர் குயுக்கு



டி. பி. சுப்பிரமணியம், இராணியப்பு.

கே: குயுக்குயாரே நான் எழுதும் கேள்விகளுக்குத் தாங்கள் ஏன் பதில் கொடுப்பதில்லை?

ப: கேள்விகளையும் கேட்டு விட்டு, பிறகு இப்படியும் ஒரு கேள்வியா?

சா. மார்க்கண்டு, நிவித்திக்கலை.

கே: இன்று சமுதாயப் பல் இளங்கவிஞர்கள் தோன்றி மறைகிறார்களே, இவர்களுள் நல்ல எதிர்காலம் உள்ளவர்கள் யாரென்று உங்களால் கூற முடியுமா?

ப: எல்லோருக்கும் நல்ல எதிர்காலம் உண்டு. அதற்கான வாய்ப்பு ஒருசிலருக்கே கிட்டும். அச்சிலரிற் சிலரே வாய்ப்பைப் பயன்படுத்தத் தெரிந்தவர்கள்.

ஆர். அமிர்தநாயகம், நெரிந்திடி

கே: குயுக்குயார்! முகவரியைக் கத்தரித்துத் தபால் அட்டையில் ஒட்டி அனுப்பினாலும் வினாவிற்குப் பதில் தருகிறீர்களேயே! ஏன்? இன்னும் வேறு ஏதாவது செய்ய வேண்டியுள்ளதா?

ப: ஆம். அதுதான் பதிலளிக்கத் தகுதியான கேள்விகளைக் கேட்பது.

கந்தையா, நுவரெலியா

கே: நான் ஒரு பள்ளிக் கூட மாணவியைக் காதலிக்கிறேன். எனக்கு வயது 21 காதலிக்கு வயது 15. எந்த வயதில் திருமணம் செய்துகொள்ளலாம்?

ப: வயதுப் பொருத்தம் சரியே! இன்னும் மூன்றாண்டு கள் கழித்து மணம் செய்து கொள்வது சாலவும் நன்று.

எம். நயினா முகம்மது, பண்டாரவெளி

கே: சிவப் பிரதமர் சூ என் லாய் இலங்கைக்கு வந்தாரே அவர் ஏன் வட மாகாணத்துக்கு வரவில்லை?

ப: சிவப் பிரதமர் ஹொர கொல்லையைத் தவிர்த்துக் கொழும்புக்கு வெளியே வேறு எங்கும் செல்லவில்லை. எதிர்ப்பு, கறுப்புக்கொடி, ஆர்ப்பாட்டம் என்றெல்லாம் பேச்சு அடிபட்டதால் கொழும்புக்கு வெளியே செல்லும் திட்டங்கள் கைவிடப்பட்டதாகப் பேசிக் கொண்டார்கள்.

ஆர். சின்னத்தாரை, வீரமுனை

கே: இராவணன் தாய்மொழி தமிழா அல்லது இராமன் தாய் மொழி தமிழா?

ப: இராவணன் தமிழன் என்று சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் முடிவு. எனவே அவன் மொழி தமிழ் என்பதில் ஐயம் இருக்க முடியாது. இராமன் தமிழனே திராவிட இனத்தைச் சேர்ந்தவனே அல்லன். எனவே அவன் மொழி தமிழன்று.

கோ. உதயசந்திரன், கொழும்பு-15

கே: இலங்கை வாழ் தமிழ்ச் சகோதரர் மத்தியில் எவ்வாறு பரஸ்பர ஒற்றுமையையும் நேசத்தையும் ஏற்படுத்தலாம்?

ப: அவர்களை ஒற்றுமைப் படுத்தக் கூடிய மாபெரும் சக்தி உரிமைப் போராட்டங்களுக்கு மட்டுமே உண்டு.

வி. ஆர். ராதாகிருஷ்ணன், கொழும்பு-13

கே: எனது நண்பன் ஒரு நாளைக்கு 4 பாக்கெட் சிகரெட்டை

உலகத் தள்ளிவிடுவான். அவன் ஒரு காதலிற் சிக்கிய பிறகு புகைப்பதையே நிறுத்தி விட்டானே!

ப: நண்பன் நல்லவனாகி விட்டான் என்று ஏமாந்து போகாதீர், காதலியின் பேச்சுக்காகப் புகைப் பதை நிறுத்தியிருப்பான். அது கவியாணம் ஆகிற வரை தான். திருமணத்துக்குப் பிறகு திரும்பவும் அவன் பெரிய சிகரெட் குடியாகிவிடுவான்.

கே. கண்ணன், கொழும்பு-2

கே: சிவப் பிரதமர் சூ என் லாய் ராஜினாமாச் செய்யப் போகிறாராமே! இது உண்மையா?

ப: அப்படித்தான் தாதராலய வட்டாரங்களில் பேச்சு அடிபடுகிறது. விசைர விட்டு அவர் குருஷேவைத் தாக்குதாக்கு என்று கண்ணை மூடிக்கொண்டு தாக்கத் தொடங்கினால், தப்பிப் பிழைத்துக் கொள்வார்.

கணேசன், பம்பலப்பிட்டி

கே: சமீபத்தில் வெளிவந்த "மினுவின் கனவு" என்னும் நாவலை வாசித்தீர்களா? அதில்

திருவாளர் குயுக்குயார்
மே/பா சுதந்திரன்
தபால் பெட்டி இல. 1183
கொழும்பு-12.

இம் முகவரியைக் கத்தரித்து தபால் அட்டையில் ஒட்டியனுப்பப்படும் வினாக்கள் மட்டுமே சுவனத்திற்கு எடுக்கப்படும்.

உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்த மனா கவையான பகுதி எது?

ப: "இந்த நாவலில் வரும் பெயர்கள், சம்பவங்கள் அனைத்தும், கற்பனை" என்ற முன்னறிவிப்பு.

ராணி செல்லையா, கண்டி

கே: என் நண்பிக்கு 'டபிள் மூன்' இருக்கிறதாம். ஆனால் ஒரு 'சொட்டு' புத்திகூட இல்லை!

ப: 'டபிள்' இருந்தாலும் பயன் இல்லை. பணமில்லாத 'மணிபர்ஸால்' என்ன பயன்?

எஸ். கனகாம்பிகை, பதுளை

கே: ஆண்கள் புத்திசாலிகளா? பெண்கள் புத்திசாலிகளா?

ப: பெண்கள்தான்! ஏனெனில் அவர்களுக்குத் தெரிந்த விஷயங்கள் குறைவு—அதிகமாக கிரகித்துக் கொள்வார்கள்.

எம். ஏ. அனில், காலி

கே: எங்கள் வீட்டுக்கு விருந்துக்கு வந்தவருக்கு கடுமையான வயிற்றுலாவி ஏற்பட்டு ஆஸ்பத்திரியில் ஆபரேஷன் செய்ய வேண்டியதாயிற்று. காரணம் எதுவாயிருக்கலாம்?

ப: கைப் புண்ணுக்கு கண்ணாடியா வேண்டும்? எல்லாம் உங்கள் வீட்டு விருந்துச் சாப்பாடுதான் காரணம்.

கந்தாமி, பாணந்துறை

கே: 'கொண்டவன் உனக்கு மாறானால் சந்தியாசம் கொள்' என்பது பழமொழி. எனக்கு வாழ்த்தவன் எப்பொழுது பார்த்தாலும் என்னுடன் 'சிடு, சிடு' என்று நிற்கிறான். எனக்கு சந்தியாசம் வாங்குவதைத் தவிர இனி வேறு வழி கிடையாது!

ப: முள்ளுக்குப் பயந்து ரோஜா மலரையே விட்டு ஓடப்பார்க்கிறீர்!

பர்னாந்து, நீர்கொழுப்பு

கே: என் மாமன் மகளைக் கலியாணம் செய்யும்படி வற்புறுத்துகிறான் என் அம்மா. மாமன் மகனோ சதா என்னுடன் சண்டை போடுகிறான். என்ன செய்யலாம்?

ப: அஞ்சாதீர்கள்! கலியாணத்துக்குப் பின் நடைபெறும் போராட்டங்களுக்கு அவன் இப்பொழுதே ஒத்திகை பார்க்கிறான். ஒருவரோடொருவர் போராடிக் கொண்டே ஒன்றாக வாழ்வதற்கு கூட்டுக் சேர்வது தானே கலியாணம் என்பது.

தி. மதுரம், அளவெட்டி

கே: சதா சிரித்துக் கொண்டிருக்கும் தங்களுக்குச் சிரிப்புக்குப் பின்பு அழுகை என்பது தெரியாதா?

ப: தெரியும்—ஆனால் அந்த அழுகைக்குப் பிறகு சிரிப்புத் தானே வரும்!

கே: மேடம் சிறி மாவோ, சூ என் லாயோடு ஒகோ உடன்படிக்கை செய்திருக்கிறாராமே அது என்ன?

ப: ஒகோ உடன்படிக்கையோ, ஆகா உடன்படிக்கையோ எனக்குத் தெரியாது. அவர்கள் ஓர் இரகசிய உடன்பாட்டுக்கு வந்திருக்கக் கூடுமென்று குயுத்தி மாமி கூறுகிறார்.

கே: உங்களுக்குப் பிடித்த ஜனநாயக நாடு எது?

ப: இந்தியா... இந்தியா... இந்தியா.

க. சுப்பிரமணியம், கோவில் குளம்

கே: சிங்களக் காசோலைகள் மாற்றக்கூடாது என்று ஆசிரியர் சங்கம், பாடசாலைத் தலைமை ஆசிரியர்களை எச்சரிக்கை பண்ணிய போது சில பாடசாலைத் தலைமை ஆசிரியர்கள் சிங்களக் காசோலைகளை மாற்றியுள்ளார்கள். இதைப் பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?

ப: சிங்களிலங்கை ஆசிரியர்கள் போராட்டம் வெற்றி பெற்றது. இனிமேல் அவர்களின் சம்பளம் வழக்கம் போல ஆங்கிலக் காசோலையில் தான் வரும். இது சிங்களக் காசோலைகளை ஏற்றுக்கொண்ட ஒரு சில 'அவசரக் குடுக்கை'களுக்கு நல்ல படிப்பினை.

கே: அரசாங்கத்தைப் பற்றி உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன?

ப: பாராளுமன்றத்துக்கு வாய்ப்புட்டு போட்டின் மூலம் மக்களுக்கு வாய்ப்புட்டு போட்டுவிட்டது அரசாங்கம்.

முதில்வண்ணன், பதுளை

கே: நான் இரண்டு வருடமாக ஒரு பெண்ணைக் காதலித்தேன். அவளும் என்னுடன் அன்பாய் நடந்தாள். பின் எனக்குத் துரோகம்—செய்யத் துணிந்து நான் அங்கு சென்றேன். நான் அவளை வெறுத்துவிட்டேன். நான் என்ன செய்ய வேறு துடிக்கிறேன். பின்னர் அவள்

போதன மொழி?

—வழுத்தார்-ஒவியேந்தி—

களவெடுத்து மொழி படைத்து கலப்பு 'மிக்சர்' ஆகிய இழவெடுத்த மொழி யெதற்கு? இனிய தமிழ் இருக்கையில்!

அறிவெடுத்து அடகு வைக்க 'ஆமாந் சாமி' ஆவதோ? சொறி பிடித்த சோகைப் பெண்ணில் சொக்கி மோகக் கொள்ள லாகுமோ?

வரி அடித்து வால் முடுக்கின் எருமை வேங்கை யாகுமோ? நரி படுத்து சேட்டை வீழ்ந்து நாசக் கொள்ள லாகுமோ?

தமிழிருக்க அமிழ் திருக்க தள்ளி வைத்து நஞ்செனும் உமிழ் மொழிக்கு உபயம் பண்ணி உள்ளம் வாழ விடுவதோ?

காக சேர்க்கும் ஆசை தொண்டு 'காக' மொழி கற்பதோ? பேசு மொழி புதைத்து வீட்டில் பேய் பிடிக்க நிற்பதோ?

இன்று நேற்று போன ஆண்டு இணைந்திருந்த தொடர் பில்லை! சென்ற ஆதி மூப்பம் ஆதம் சொல் வடித்த மொழி எல்லே!

நீதங் கெட்ட பேச்சில் எங்கள் நேரம் செல்ல லாகுமோ? வாதம் பேசி முடிவெடுக்கும் வாய் பிதற்றல் தேவையோ?

போதங் கொள்ளும் மொழி யறிய போர்க் களமும் தேவையோ? சேதி சொன்னால் 'உம்மா' கூட சொல்லி வைப்பாள் 'தமிழென்'!

தாய் கொடுத்த பால் கொடுத்த தானம் மாற வில்லையே! வாய் எடுத்து வேறி டத்தில் வைப்பின் பாலும் ஊறுமோ!

இதழ் சுவைக்க இனிய நாவில் இழைந்து பாலில் தமிழுமே பதிமையாகிப் பதிந்து நிற்கும் பாஷை யான தேயடா!

வாழ் வதற்கே உணவு அன்றி உண்பதற்கு வாழ் வல்ல! வீழ் வதற்கு மொழி படிக்கும் வேஷம் என்னும் நிலையல்ல!

தமிழ் விடுத்து வேறு மொழி தனை படித்தல் ஆகுமோ? உமியெடுத்து மணி விடுப்பின் உள்ள நன்மை ஏதடா?...

கலை வளர்த்து நெறி வளர்த்து உறவு கொண்ட தமிழினை தலை கொழுத்த வெறி மொழிக்கு தான் பணிய வைப்பதோ?

உலை பழுத்த தழல் மொழிக்கு உரிமை யுண்டோ எங்களில்!? நிலை செழித்து ஒளி கொளுத்தும் நீள் உறவு தமிழுடன்!

தமிழ் படிப்போம்! தலை யெடுப்போம்! தவணை, தர்க்கம் வீழ்த்துவோம்! தமிழ் படித்து தவம் படைத்து தாவி இன்பில் உலாவுவோம்!

தமிழ் படிப்போம்! தாய் கொடுத்த தாளில் சொர்க்கம் செல்லுவோம்! தமிழ் படிப்போம்! புகழெடுப்போம்! தரணி போற்ற வெல்லுவோம்!

தமிழ் படிப்போம்! விழி எடுக்கும் வீணர் கலை கொல்லுவோம்! தமிழ் படிப்போம்! ஒளி படைப்போம்! சாந்தி மார்க்கம் செல்லுவோம்!!

அவனைக் கைவிட்டு ஊரை விட்டே நான் அவனை மீண்டும் காதலிக்க

ஒடிவிட்டான். அந்தப் பெண் தனி மரமாகக் கவலையில் மூழ்கி விட்டான். ஆனால் திரும்பவும் என்னைக் காதலிக்கத் தனிமை யில் என்னைச் சந்திக்கிறான்.

ப: காதலிக்கலாம், உங்களுக்கு வேறு நண்பர்கள் இல்லாவிட்டால்...

முஸ்லிம்களின் போதனா மொழி எது?

சந்தியில்....

அண்மையில் வட பகுதியில் நடைபெற்ற சிங்கள நேர் முகப் பரீட்சையின் போது நடைபெற்ற வேடிக்கையான சில சம்பவங்கள் பற்றி அம்மானுக்கு கிடைத்த தகவல்கள்:-

கேள்வி: உமக்கு வயதென்ன?

பதில்:- சத்த விகப்பாய்.

சட்டென்று பதிலிறுத்தார் பரீட்சார்த்தி. கேள்வி கலபம். எளிதாகப் பதிலளித்து விட்டோமென்று பரம திருப்தி அவருக்கு. ஆனால் அவர் எதிர்பார்த்ததற்கு மாறாக கொல்லென்று நகைத்தனர் பரீட்சை அதிகாரிகள். பாவம் பேந்தப் பேந்த விழித்தார் நகைப்புக்குக் காரணம் விளங்காத அந்த பி. ஏ. பட்டதாரி ஆசிரியர். காரணம் புரிய வைக்கப்பட்டதும், தானறியாச் சிங்களத்தால் தமக்கு ஏற்பட்ட அவமானத்தால் வெளும் பியப்படி பரீட்சை ஸ்தானத்தை விட்டு கம்பி நீட்டினார் அந்தப் பரிதாபத்துக்குரிய அனாமதேயப் பேர்வழி.

மற்றொரு சம்பவம்:-

கே: உன் தந்தை என்ன செய்கிறார்?

கேள்விக்கு பதில் அளிப்பதானால் அவர் எங்கு என்ன செய்து கொண்டு இருக்கிறார் போன்ற கேள்விக் கணைகளை எதிர்ப்போக்கவேண்டியேற்படும். அவருக்கோ சிங்களம் பூச்சியம். ஏதோ பரீட்சைக்குத் தோற்றியிருந்தாரே ஒழிய தாம் எழுத்துப் பரீட்சையில் சிங்களத்தைத் தேர்வு செய்து விசுத்திரமாக விருந்தது. இந்நிலையில் கேள்விக் கணையில் இருந்து தப்புவதற்காக அவர் கையாண்ட உபாயம் இது தான்.

"தாத்தாமருளு" என்று உயிருடன் உள்ள தந்தையை இறந்துவிட்டாரென்று கூறி தப்பித்துக் கொண்டார். அவர் பரீட்சையில் சித்தியெய்துவது மட்டுமே சர்வநிச்சயம்.

பிறிதொரு பேர்வழி. பாவம் அவரோ மலடர். அவரிடம் போய் உனக்கு எந்தனை குழந்தைகள் என்று கேட்டு வைத்தனர் பரீட்சை அதிகாரிகள். தமக்கு பிள்ளையில்லை யென்பதை சிங்களத்தில் எப்படிச் கூறுவதென்று விழித்த அந்த எந்தர் எடுத்த எடுப்பிலேயே கூறினார் "தெக்கா". ஆம் மலடருக்கு பிள்ளைகள் இரண்டு.

இப்படி ஏகப்பட்ட புரளிகள். சொல்லப் போனால் வயிறு குலுங்கச் சிரிப்பீர்கள். ஆனால் இப்படி பரீட்சை அதிகாரிகளையும், தம்மையும் ஏமாற்றி பரீட்சைகளில் தேறுபவர்கள் பின்னால் நன்றாக மாட்டிக் கொள்ள இருக்கிறார்கள். சிங்களப் பரீட்சையில் தேறியிருப்பதைக் காரணம் காட்டி சிங்களத்தில் வேலை செய்யும்படி, சிங்களம் மூலம் சிங்கள மாணவர்களுக்கு சிங்கள மொழி தவிர்ந்த விஞ்ஞான, மற்றும் விசேட பாடங்களைப் படிப்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் வற்புறுத்தப்படும் போது இவர்கள் எங்ஙனம் தான் சரிக்கட்டப் போகிறார்கள்? அம்மான்.

சிங்களத்தை ஏற்றால் மதத்தை இழப்போம் தமிழ் மொழி ஆட்சி மன்றம் ஏற வழி வகை காண்போம்

முஸ்லிம்கள் சிங்கள மொழியைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டால் மொழி, இனம், மதம் அழிந்து மொழிந்து போய்விடும் போன்ற சிங்கள வெள்ளத்துள் முழுகி விடவேண்டியதுதான்.

மதத்து முஸ்லிம்களின் போதனா மொழி எது?

இந்நாட்டு முஸ்லிம் பிரமுகர் சிலரிடையே தோன்றியுள்ள பிரச்சினை இஃது. 1956ம் ஆண்டுக்கு முன் மொழி சம்பந்தமாக இலங்கை முஸ்லிம்களிடையே பிரச்சினை எழுந்ததே கிடையாது; 'சிங்களம் மட்டுஞ்சட்டம்' நிறைவேற்றப்பட்டதன் பின்னரே சிறு சலசலப்பு ஏற்பட்டது தொடங்கிற்று. இந்தப் பின்னணியற்ற முஸ்லிம்களின் தாய் மொழி சிங்களமாக இருந்தாலென்ன என்று சிலர் குரல் எழுப்பத் தொடங்கினர். முஸ்லிம் பெருங்குடி மக்கள் இக்குரலுக்குச் செவிசாய்க்க மறுத்துவிட்டனர். இதைத் தொடர்ந்து முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் சிங்களம் போதனா மொழியாக இருக்க வேண்டுமென்று சிலர் கருதி மாற்றிப் பண்ணிசைக்கத் தொடங்கியுள்ளனர்.

வரலாறு

சமீபத்து முஸ்லிம்களின் முதானையினர் அராபியாவிலிருந்தும், தென்விந்தியாவிலிருந்தும் குடியேறியவர்கள் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட உண்மை. அராபியாவிலிருந்து தேரடியாக இந்நாட்டிற்கு குடியேறியவர்கள் இங்கு நிலத்திற்கு உரிக்கலை. அராபியாவிலிருந்து இந்தியாவுக்கு வந்து; அங்கிருந்து ஈழத்திற்கு குடியேறியவர்களே நிலத்து வாழ்ந்த தொடங்கினர். இதன் காரணமாகத்தான் அராபியர்கள் ஆரம்பத்தில் குடியேறிய வேருவலை, அழுத்தம், காலி, ஹம்பாந்தோட்டை முதலிய சிங்களப் பகுதியில் வாழ்கின்ற முஸ்லிம்கள் கூடத் தமிழைத் தங்கள் தாய் மொழியாகவும், வீட்டு மொழியாகவும் கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டது.

இவ்வாறு முஸ்லிம்கள் இந்நாட்டில் காலடி வைத்த நாள் முதலே தமிழ் மொழி அவர்களின் ஊனோடும்-உயிரோடும்; சமயம் கலாசாரம் ஆகியவற்றோடும் பின்னிப் பிணைந்துவிட்டது.

இந்நிலையில் முஸ்லிம்கள் தமிழை அன்னை மொழியாகக் கொண்டிருந்தாலும் சிங்களத்தைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டாலென்ன? என்று இன்று சிலர் சிந்திக்கத் தொடங்கியுள்ளனர்.

தாய்மொழி மூலமே குழந்தைகளுக்குக் கல்வியூட்டப்பட வேண்டுமென்பதே மொழி வல்லார் கருத்து.

இரு காரணங்கள்

ஒரு. மொழியைக் கற்றுக் கொள்வதற்குப் பிரதானமாக இரு காரணங்களைக் குறிப்பிடலாம். ஒன்று சமய கலாசார அறிவை, விருத்தி செய்தல். மற்றது அரசாங்க உத்தியோகங்களைப் பெற தல்.

இன்று முஸ்லிம்களின் சமயத்தோடு பின்னிப்பிணைந்து விட்டது தமிழ் மொழி. திருக்குர்ஆன் முதல் இஸ்லாமிய வரலாறு, கலாசாரம், சமயம் ஈறாக அனைத்தையும் விளக்கக் கூடிய நூல்கள் ஏராளமாகத் தமிழில் உள்ளன. அற்பு தெரியாத ஒரு முஸ்லிம் தமிழ் மூலம் தனது சமய-சரீத்திர-கலாசார அறிவை விருத்தி செய்து கொள்ளலாம். ஆனால் சிங்களம்

இப்படி உயர்

எந்தைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டு கல்வி பயில ஆரம்பிக்கும் ஒரு முஸ்லிம் மாணவன் இன்னும் ஐந்து அல்லது பத்து ஆண்டுகளில் தனது மத-கலாசார அறிவையே பெற முடியாத நிலை ஏற்படும்.

இன்று முஸ்லிம்களுக்குக் கொண்டு தனிப்பட்ட பாடசாலைகள் உள்ளன. முஸ்லிம் மாணவர்கள் முஸ்லிம் ஆசிரியர்களிடம் தங்கள் பண்பாட்டுக்கியை கல்வி பயில்

கின்றனர் இப்பாடசாலைகள் முழுக்க முழுக்க இஸ்லாமிய குழந்தையில் நடைபெறுகின்றன. இதனால் முஸ்லிம் மாணவர்கள் சாதாரண கல்வியைப் பெறுவதோடு தங்களின் சமய-பண்பாட்டு அறிவையும் பெறுகின்றனர்.

பாடசாலைகளின் நிலை?

இப்பாடசாலைகளில் சிங்களத்தைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டுள்ளன என்பதில் முஸ்லிம்களின் தனித்துவம் சீரழியும்; 'முஸ்லிம் பாடசாலைகள்' என்ற நிலை மாறும். சிங்களம் போதனா மொழியாகக் கொள்ளும் மொழி மூலம் கல்வி போதிக்கச் சிங்கள ஆசிரியர்கள் ஆங்கு குடியேற்றப்படுவர் சிங்கள ஆசிரியர்களால் சிங்களத்தில் வகுப்புகள் நடைபெறுவதால் சிங்கள மாணவர்கள் அப்பாடசாலைகளில் சேர அனுமதிக்கப்படுவர். கால வரையில் சிங்கள மாணவர் தொகை கூட, முஸ்லிம்

தமிழ் படித்த மாணவர்க்கு மேல் படிப்பு வசதி இல்லை

முஸ்லிம் அளமக்களின் கொள்கையால் தமிழ் மொழியில் மூலம் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் தொடர்ந்து மேல் படிப்புக்கு வழிதேட முடியாது தவிக்கின்றனர்.

பாடசாலைகள் தரம் பிரிக்கப்பட்டமையினாலும், மொழிச்சிக்கல்கள் ஏற்பட்டமையினாலும் திறமைசாலிகளான பல மாணவர்களின் படிப்பு பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது தமிழ் மொழி மூலம் க. பெ. த. சாதாரண பரீட்சை சித்தியடைந்த மாணவர்கள் மேற்படிப்பு மாத் தொடரவேண்டுமென்றால் முற்றாக ஆங்கிலத்தில் பயிற்றப்படும் பாடசாலைகளுக்குச் செல்லவேண்டியுள்ளது.

ஆங்கிலப்பயிற்சி போதுமான அளவு பெறாத மாணவர்களுக்கு மேற்படிப்புக்கான பாடங்களைத் தையும் ஆங்கிலத்தில் படிப்பது சாத்தியமாகாது. இம்முறையில் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் செய்வதறியாது தவிப்பதாக அறிகிறோம்.

மட்டக்களப்பு வந்தாறு மூலை அரசினர் மத்திய மாவித்தியாலயத்தில் பயின்று மேற்படிப்புக்குச் செல்ல முடியாது மேற்கூறப்பட்ட காரணங்களால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவனை வெல்லாவெளியைச் சேர்ந்த செல்வன் எஸ். கோபாலசிங்கம் எழுதியுள்ள கடிதத்தைக் கீழே தருகிறோம்:-

'கடந்த 1960ம் ஆண்டு தொடக்கம் தற்போது வரையில் நான் கல்வி கற்கும் போது, சாதாரண பரீட்சை

ஆசிரியர்களும், முஸ்லிம் தலைமை ஆசிரியர்களும் அப்பாடசாலைகளிலிருந்து வெளியேற்றப்படுவர். பின் முழுக்க முழுக்கப் பௌத்த குழந்தையில் கல்வி போதிக்கப்படும். ஆங்குள்ள முஸ்லிம் மாணவர்களும் பௌத்த குழுவிலேயே கல்வி கற்பர். இவைகள் மூலம் முஸ்லிம்கள் தங்கள் மொழியை இழந்து, பாடசாலைகளை இழந்து, காலவரையில் சமயத்தையும், கலாசாரத்தையும் இழக்க வேண்டியதொரு துரப்பாகிய நிலை ஏற்படும். இதற்குச் சான்றுகக் கண்டி முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரியையும், கம்பளை சாகிருக் கல்லூரியையும் குறிப்பிடலாம்.

முஸ்லிம் பெண்கள் இஸ்லாமிய குழுவில் கல்வி கற்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன் கண்டியிலுள்ள பள்ளி வாசற் காணியில் கட்டப்பட்டது கண்டி முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரி. முஸ்லிம் பெண் ஒருவர் அதற்கு அபிபிராக நியமிக்கப்பட்டார். உதவி ஆசிரியர்களாகவும் முஸ்லிம்களே நியமனம் பெற்றனர். காலவரையில் அரசாங்கம் அப்பாடசாலைகளைப் பொறுப்பெடுத்தது. ஒரு சிலர் எடுத்த முயற்சியின் பேரில் சிங்களம் அக் கல்லூரியில் போதனா மொழியாகக் கட்டப்பட்டது. இதனால் அங்கு கல்வி கற்ற சிங்கள மாணவியர் தொகை கூடியது. இதற்கேற்ப சிங்கள ஆசிரியைகள் நியமிக்கப்பட்டனர். சுற்றில் ஆங்கிருந்த முஸ்லிம் அபிபிராகம், முஸ்லிம் ஆசிரியைகளும் வெளியேற்றப்பட்டனர். அது சிங்களக் கல்லூரியாக மாறி இன்று முழுக்க முழுக்க பெறாத குழந்தையில் நடைபெற்று வருகிறது.

பள்ளிவாசலுக்குப் பக்கத்தில் முஸ்லிம்களால், முஸ்லிம் சிறுமியர்களுக்காகக் கட்டப்பட்ட முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரி சிங்களவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. காரணம் போதனா மொழி மாற்றம்.

கம்பளை சாகிருக் கல்லூரியினும் சிங்களத்தைப் போதனா மொழியாகக் கட்டப்பட்டதைத் தொடர்ந்து குய்வாறு என குழந்தை உருவாகத் தொடங்கியது புத்திசாலித் தனமாக மீண்டும் பாலர் வகுப்புமுதல் தமிழ் போதனா மொழியாகக் கட்டப்பட்டதில் இந்நிலை தவிர்க்கப்பட்டது.

சிங்களத்தைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டு முஸ்லிம்கள் தங்கள் பாடசாலைகள் அனைத்தையும் இழக்க (13-ம் பக்கம் பார்க்க)

தமிழ் பேசும் மக்கள் விரும்பிய பாவிப்பது

மாய ஜோதி ஊது பத்திகளே

- சுருந்த வாசனை
- நிலைத்து எரியும் தன்மை
- நியாயமான விலை
- நவீன முறையில் இறுக்கமாக அடைக்கப்பட்ட பாக்கெட்டுகளில் இப்பொழுது விற்பனையாகிறது.

உற்பத்தியாளர்கள்:-

ந. செல்லத்துரை, மாயஜோதி இன்டஸ்ட்ரிஸ். 128/3, வாட்பிளேஸ், கொழும்பு-7.

இன்றே எழுதுங்கள்

எந்த விதமான மனக் கவலைகளோ, வாழ்க்கையில் நிறைவேற வேண்டிய காரியங்களோ இருப்பின் அவைகளை விபரமாக எழுதி அனுப்பங்கள். தெய்வ பலத்தினாலும், மந்திர சக்தியினாலும் உங்கள் காரியங்களை நிவர்த்தி செய்து தர முடியும். இரகசியங்கள் வெளியிடப்பட மாட்டாது.

கவர்மெண்ட் ரிஜிஸ்டர் மாந்திரீக வைத்தியர்

பி. எம். திசாநாயக்க

நாளு தேவாலய பிரதம தர்மகர்த்தா அருத எண்ணெய் தலைமை காரியாலயம் கம்பளை.

தமிழ்த் தென்றல் திரு. வி. க. வீன்

ஈழத்துத் தமிழ்ப் பேராசான்

சைவமும் தமிழும் தழைக்க சளைக்காதுழைத்த பெரியார்

விருதுகள் பல பெற்ற வீரர் சதாவதானி கதிரவேற்பிள்ளை

தமிழிற்கும் சைவத்திற்கும் பெருந் தொண்டாற்றிய பெரியார் திரு. நா. கதிரவேற்பிள்ளை அவர்கள். ஈழத்திலே பிறந்த அவர் தமிழகத்திலே தனனிகரில் லாது அறிவுலகின் எல்லையிலே தனித்து நின்றார். ஏறும்பைப் பற்றி எட்டு மணி நேரங்கள் சொற்பொழிவாற்றியது மட்டுமல்ல, எட்டு நாட்களுக்கும் உரை நிகத்த முடியும் என்று கூறினார். இது அவரின் சதாவதானத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு. அன்னரின் நினைவு நாள் 25-3-64 ஆகும்.

தமிழ் வானில் வேற்று மயக்க மேகங்கள் குழறிக் கொந்தளிக்கும் நேரம். மக்கள் மாற்றரின் மதப் பிரசாரத்தில் மனத்தை இருட்டாக்கிக் கொண்டிருக்கும் வேளை. எங்கும் எல்லாவிடத்தாலும் இருள். இதைப் போக்க, ஒரு ஞான பானு உதித்திருக்கிறது. இதை யறியக் காலம் சிறிது வேண்டியிருந்தது மக்கட்கு.

வளமான தமிழ் பேசும் வடவிலங்கை. அங்கு யாழ். நகர். நல்லை நாவலா, சுன்னாகப் புலவர், நீர்வேலி சிவசங்கர பண்டிதர், கோப்பாய்ச் சபாபதி நாவலர், உடுப்பிட்டிச் சிவசம்புப் புலவர், இருபாலை சேனாதிராசமுதலியார், சிறுப்பிட்டி. சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை, ஞானப்பிரகாசர்கள் முதலிய பெரும் புலமைமிக் கோர் வாழ்ந்த பூமி. தாய் மடியை திருவுறச் செய்த புண்ணிய சீலர்கள். இந்தத் திடமான மண்ணிலே வளமான கிராமம். நெய்தல்

நிலப் பிரதேசம். தென்னை யும் பனையும், கழுகும் கதலியும் கொண்டொளிரும் கிராமம். குடத்து விளக்கைய அறிவுடைப் பெரியோர் வாழ்ந்து மறைந்த இடம். மொழியே உயிராகப் போற்றி வளர்க்கும் தமிழ் அறிஞர்கள் வாழ்ந்து மணங்கொடுக்கும் புலோவி. அது

யிலுள்ள சைவப் பிரகாச வித்தியாசாலையில் கல்வியைத் தொடங்கினார். வேண்டியளவு படிக்க குடும்ப நிலையிடந்தரவில்லை. படிப்பு முடிவுற்றது.

அவ்வூர் தொத்தாரிக ஒரு வரிடம் வேலைக்கமர்ந்தார். 30 நாழிகையும் எங்கோ

செல்வி தங்கம்மா கணபதிப்பிள்ளை

தான் நம் புலவர் பெருந்தகையின் பிறப்பிடம்.

பிறப்பு

பிரசோற்பத்தியாண்டு மார்ச்சு மாதம் குருவாரம் 3ம் நாள் நாகப்பிள்ளை—சிவகாமி என்பவர்களுக்கு மகனானார். சிறு வயதிலேயே வாதத் திறமையும், சுறுசுறுப்பும், கூர்ந்து நோக்கிக் கொண்டு பாடுகளை சந்தேகமற வினவ வேண்டுமென்ற ஆவலும் கொண்ட வராய்விளங்கினார். புலோவி

இருந்து மக்களை இருளில் ஆழ்த்திய ஆதவன், குறிப்பிட்ட நேரத்தில் குறித்த திசையிற்றேன்றி ஒளிபரப்பு மாறு போல, அறிவொளியைப் பரப்ப ஒருவருக்கும் சொல்லிக்கொள்ளாமல் கப்பலேறித் தமிழகம் நோக்கித் தனது இருபத்திரண்டாம் வயதில் புறப்பட்டு விட்டார்.

அழகுத்தெய்வம் திருமுருகனை நினைந்து மனமுருகி வழிபட்டார். திறமையோடு திருவருளும் கிடைத்தது. சென்னையில் இருந்த பொழுது, திருகோணமலை த... கனகசுந்தரம் பிள்ளையிடம் தொல்காப்பியமும் மற்றும் பல தமிழிலக்கியங்களையும் நுண் மாண் நுழை புலங்கொண்டு கற்றுத் தேர்ந்தார்.

ஆக்கிய நூல்கள்

சிவக்ஷேத்திராலய மகோற்சவ விளக்கம், ஏகாதசிப் புராண அரும்பதவுரை, திருஞானசம்பந்த மூர்த்திநாயனார் புராண வசனம் ஆகிய நூல்களே இவரை சைவ உலகம் தன் கறிய வாயிலாக இருந்தன.

இதன் பிறகு, இராயப் பேட்டை, சிந்தா திரிப் பேட்டை, புரவைக்கம், திருமயிலை முதலிய பத்த இடங்களிலுள்ள சைவ பக்த சபைகளிலே கேட்போர் வியப்புறப்பிரசங்கம் பொழிவதை போற்றாதார் எனருமின்று. சென்னை கந்தசாயி கோவில் வசந்த மண்டபத்தில் ஞாயிறு தோறும் தணிகைப் புராணமும், அக்காண புரமேஸ்வரி கோவிலில் கந்த புராண விளக்கமும் நடைபெறும். இவைகள் அவர் தமிழிற்கும் சைவத்திற்கும் ஆற்றிவந்த தொண்டையும் மொழி, சைவம் இவற்றின் மீதிருந்த பற்றையும் விளக்குகின்றன.

இவரது அறிவாற்றலையும் பேச்சு வன்மையையும் கேள்வியுற்ற அறிஞர் பலர், பச்சையப்பன் கல்லூரியில் தமிழ்ப்பண்டிதராக இருக்குமாறு அவரை வேண்டினர். சிறிது காலம் அங்கு மாணுக்கர்கட்கு மாண்புறு தமிழினது சிறப்பையும் சைவத்தின் மீதான ஆர்வமும் போதித்த வரலானார். வேளாண் வாழ்க்கை வாழ்ந்து வந்த

பழங்குடி மரபல்லவா? அவர் மரபு. ஒருவரின் கீலிருந்து வேலைசெய்து வாழ்க்கையோட்டவிரும்பவில்லை. அவ்வேலைக்கும் முற்றுப்புள்ளி வைத்தாகிவிட்டது. இதன் பிறகு, ஆராச்சி செய்வதிலும் உரையெழுதவதிலும் பதிப்பித்தலிலும் தன் கவனத்தைச் செலுத்தினார்.

1903 ம் ஆண்டளவில், அறிஞர் உலகம் இவரைவிட விரும்பவில்லை. பிள்ளையவர்களிடம் சென்றது. 'சாந்தோம் கல்லூரியில்' தமிழ்ப்பண்டிதராக இருக்க ஒப்புக் கொண்டார். மாணுக்கர் மனமறிந்து நிலையுணர்ந்து கற்பிக்க இவருக்கு இவரே தான் உவமை.

வாதத்திறன்

அப்பொழுது தமிழகத்தில் மயாவாதமென்னும் மருள் மதமொன்று விரட்டுவாரின் றிப் பேயாட்டமாடிக்கொண்டார். சான்றோர் மாயாவாதத்தைப் போக்கடிக்க ஒருவருமின்றி ஏங்கினார். அந்நேரத்தில் பிள்ளையவர்களின் ஞான வொளியைக் கேட்டு வந்து வேண்டினார். வாதத் திறமையாலும் ஆழ்ந்த சமய நுட்பத்தாலும் மாயாவாதிகளையடக்கினார். இவர் வாதிடும் பொழுது நேரே இருந்து கேட்ட காசி வாசி செந்திரநாதயர் 'மாயாவாத தும்சகோளி' என்னும் பட்டத்தை வழங்கினார். 1904ம் ஆண்டில் சென்னைக் கோட்டில் இராமலிங்க சுவாமிகளின் தமையன் பிள்ளை வடிநேர்பிள்ளை இவருக்கு எதிராக வழக்குத் தொடர்ந்தார். காரணம் இராமலிங்க சுவாமியின் பால்கள் அருட்பாவன்று மருட்பாவேயென்ப பிள்ளையவர்கள் எழுதியிருந்த மையே. பிள்ளையவர்கள் தர்க்க அறிவோடு வாதிடும் திறமையை, மாயாவாதத்தை எதிர்த்த பொழுதும், அருட்பா மறுப்பு எழுதியபொழுதும் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. இவருடைய எதிரிகளே இவரின் வாதத்தின் திறமையைப் போற்றி விடந்து பாராட்டுவரெனின் கூறவேண்டுமா? அறிவுத் திறனுடன் ஆளுகப் பெருகிய பிள்ளையவர்

களின் புகழ் ஆரணி நகருள் புகுந்துவிட்டது. ஆரணி அரசர் எப்படியேனும் தன் சமஸ்தானத்திற்கு வரவழைத்து அவைப் புலவராக்க விரும்பினார். அரசரின் விருப்பையறிந்த புலவரவர்கள் அரசரைக் கண்டு சமஸ்தான விதவானானார். அரசரும் மனமகிழ்ந்து 'அத்துவித சித்தாந்த மகோத்தாரனர்' என்னும் பட்டத்தை வழங்கினார்.

ஈழ விஜயம்

தமிழகத்தில் தன்னேரி வாப் புகழுடனும் புலமை யுடனும் வளருகின்ற சதாவதனியை ஈழம் அறிந்தது. அன்னரின் உருவைக் கண்டு சொற்பொழிவைக் கேட்டு அவதானங்களை நோக்கி பெரு விருப்புக் கொண்டது. விருப்பினையறிந்த பிள்ளையவர்கள் தாய்நாட்டைக் காண வந்தனர். நாவலருக்குப் பின் நற்றமிழ்நடைபில் சொற்பொழிவைக் கேட்கா திருந்த மக்கள் நெஞ்சங்கள் பொங்கி வழிந்து இன்பமுற, சொற்பொழிவுகளையும், அவதானம் பலவற்றையும் செய்து காட்டினார். அப்பொழுது தென்னைக்கத்தில் விசிய மாயாவாதக் கொள்கைகள் பிறந்தகத்திலும் வீசி பிரமாணர்கள் சிலரை மாற்றிக் கொண்டிருந்தது. இதனைக் கண்ணுற்ற பிள்ளையவர்கள் மனங்கொதித்து அவர்களிடம் வாதிட்டு அவர்கள் போக்கின் பிழையை எடுத்துரைத்துத் திருத்திவிட்டனர். புலோவித்தாயும் தன்னேரில்லாப் புதல்வனுக்குச் சிறப்புச் செய்ய விழைந்தனர். தனையன் புகழ் கேட்டுத் தனை மறந்து இன்பமுறுவது தாய்க்குலத்தின் தனி மாண்பல்லவா? பெற்றெடுத்த பயனும் அதுதானே. 'பொலியருட்பா சிரபந்த நிர்க்கந்த கிஞ்சக கண்டனம்.' நாவலன், முதலிய விருதை வழங்கி மகிழ்ந்தனர்.

மீண்டுந் தமிழகத்துக்கே சென்றார். 1907ம் ஆண்டு (தமிழகம் கலங்க வேண்டிய காலம் என்பதை ஒருவரும் அப்பொழுது அறியவில்லை) சென்னை இலக்குமி விலாச (13-ம் பக்கம் பார்க்க)

"கலைவர்கள் வாழ்க மாதோ"

—தமிழ்க்கொண்டல்—

முத்தொடு தரளம் நல்ல முரசொலி செய்யும் ஆழி கொத்தளம் கோட்டைகூடும் கோணலார் கோயில் மேவும் இத்தனை சிறப்பினோடு இலங்கி(ம்) திருமலையூர் பத்தரை மாற்றுத் தங்கம் பண்புடை ஏகான் வாழ்க.

அயிழ்தென் அறிஞர் கூறும். அருந்தமிழ் இனிமை கெட்டு, குமிழ் அது நிலில் ஒன்றுக்க. கொடுமையால் அழிதல்கண்டு தமிழ் தனதுயிரேயென்ன தமிழ்து ஈழம் பூத்துக், கமழ்-தரக் கடமை செய்த கண்ணியன் நாமம் வாழ்க.

அருந்தமிழ் காக்க நின்ற அரிமலோர் தலைவனாக வருந்துயர் பொறுத்து வாழ்வை வளந்தகு தமிழ்க்காக திருந்திய வழியில் விட்ட திணனிய. தோழன் திரன் பெருந்தியாகத்தால் இந்தப் பூதலம் நீத்தான் வாழ்க.

வாதுமை கொன்றை நல்ல வளந்தருமியற்கைச் செல்வம் மாதான மா பலாக்கள் மனை வளர் மரங்கட் செல்வம் தித்து தெரியா மக்கள் தெய்வ நற்றமிழே பேசும். முதுரின் முதல்வனான முறைவழிபணியைச்செய்தான்

பேச்சினில் இனிமை சொட்டும் பேரினில் பொதுமை நிற்கும் பூச்சுது தமிழே கொட்டும் முதுரின் முதல்வன் ஏகான் தீக்கடர் மொழிகள் கெட்ட தியரைத் திணை வைக்கும் ஆச்சுது அவனை விட்டோம் அவன் பெயர் வாழ்க மாதோ.

சொற்றிறம்பாத நெஞ்சம் சோம்பலில்லாத உள்ளம் நற்றிற மனிதத் தெய்வம் நன்றி சேர் முதுரர் மக்கள் உற்றதோர் துணைவன் இன்று உயர்ந்ததோர் வாழ்க கண்டான் முற்றிய அறிவு நல்லோன் முதியவன் நாமம் வாழ்க.

சுந்தர வதனம் என்றும் சுடரிடும் வாழ்க்கை கண்டோன் செந்தமிழ் ஈழமீதில் சிறப்புற உழைத்த செம்மல் அந்தர வாழ்வு பெற்றான் ஆயினும் தமிழர் நெஞ்சில் இந்திர போக வாழ்வை எய்தினான் ஏகான் வாழ்க.

பிறந்தவர் பூமி தன்னில் பெருந்துயர்; பேரின்பென்ன இறந்திடு மட்டும் இந்த உலகியல் நியதி காண்பர் சிறந்த நற்பணியால் ஈழச் செந்தமிழ் வாழ்வு காத்தே மறைந்தனன் மண்ணில் ஏகான் மாபுகழ் வாழ்க மாதோ.

Vial 2739

ராஜ பீடி
ஸ் பெஷல்

ராஜ பீடி
ஸ் பெஷல்

ராஜ பீடி ஸ்பெஷல்

இலங்கை எங்கிலும் புகழ் பெற்றதும் எல்லோர் மனதிற்கும் திருப்தி அளிப்பதும்

ராஜ பீடி ஸ்பெஷல்
ஒன்றேதான்

புகைத்து பலனடையுங்கள்

ராஜாபீடி கம்பனி

கோமும்பு-14.

அயராது

இலங்கை வாழ் தமிழ் இனமைய இன்றைய போராட்ட வரலாற்றிலே புதியதொரு அத்தியாயம் இந்த மாதத்தோடு தொடங்குகிறது. அப்பணத்தூக்காசைப் பட்டித் தாய் மொழிக்குத் திரேரகம் செய்து, தரங்கெட்ட மொழியொன்றைப் படிக்க மறுத்துவிட்ட தமிழ்த் தீரர்களை சிங்கள ஏகாதிபத்தியம் பழிவாங்கத் தொடர்ந்தது. அவர்களை யெல்லாம் கட்டாயமாக ஒய்வு பெறும் படி நிர்ப்பந்திக்கிறது.

தமிழ் மக்களுடைய உரிமைகளைப் பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுக்க வழிவகை பற்றி ஆலோசனை செய்வதற்கு வட்டமேசை மாநாடு ஒன்றைக் கூட்டப் போகிறோம் என்று சொல்லும் அதே நேரத்தில் ஆயிரக்கணக்கான தமிழ் அரசாங்க அழியர்களை நீதிக்கு மாறாகப் பழிவாங்கும் அரசாங்கத்தின் செயலைப் பார்த்துச் சிரிப்பதா அழுவதா என்றே தெரியவில்லை.

மானத்தை இழந்துவிடவில்லை

தமிழ் மாதாவின தன்மாதனைத் தாது நிற்கும் தமிழ்த் தீரர்கள் சிங்கள மொழியைக் கற்றுநீர்தால் அரசாங்கம் அவர்களைத் தட்டிக் கொடுத்திருக்குமா அல்லது நாலு காசுக்காகச் சொந்த இனத்திற்கே திரேரகம் செய்து நம்மிடம் வாலைக் குழைக்கும் இவர்கள் இன்னும் அதிக பணத்திற்காக எம்க்கும் நாடேயே ஏன் திரேரகம் செய்யமாட்டார்கள் என அலட்சியமாகப் பார்க்குமா என்று எம்க்குத் தெரியாது. ஆனால் உத்தியோகத்திலிருந்து நீசியம் விரட்டாது. இருந்தாலும் இந்த உத்தியோகம் ஒன்றுக்காக விடை மதிக்க முடியாத மானத்தை அவர்கள் இழந்துவிடவில்லை.

'மானம் பெரிது உயிர் சிறிது' என்ற வழிவந்த இவர்கள் நாம் மட்டும் இன்று வாழ்ந்து விட்டால் போதாது—நாளை நமது சந்ததி வாழ வேண்டும்—நமது இனம் வாழ வேண்டும்—நமது நாடு வாழ வேண்டும்—சுதந்திரமாக வாழ வேண்டும் என்றெண்ணி நடந்து கொண்டார்கள்.

அனுமதிக்கப் போவதில்லை

'இங்கே பிறந்தவன் எங்கிருந்தோ வந்தவனுக்கு இங்கிதமாக நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்ற சன முறையை நாம் இனி ஒருநாளும் சிக்கப் போவதில்லை,' என அன்று இத்தாலி சன்மெடுத்த இணையற்ற வீரன் மாஜினி கூறியதைக் கேற்ப நடந்து கொண்டவர்கள் எமது வீரர்கள். சிங்களவர் எங்கிருந்தோ வந்தவர்களல்ல. இங்கிருந்தவர்கள் தானென்றும் எத்தனைக் கப்பால் நாம் அவர்களுக்கு அடங்கிப் போவோம், பணிந்து விடுவோம், அவர்களுடைய விருப்பத்தையெல்லாம் அனுசரித்துப் போவோம், என்று எதிர் பார்க்க முடியுமா?

'எந்த மனிதனும் தன் உயிரைப் பிறர் உடலிலே புகுத்தி வாழ முடியாது. அதுபோல் எந்த நாடும் பிற நாட்டின் அதிகாரத்தின் கீழ் வாழவே முடியாது' என்று முழங்கினுள் மாஜினி தனது நாட்டை அடிமைப் படுத்திய மூவல்லரசுகளான, பிரான்ஸ், ஜெர்மனி, ஆஸ்டிரியாவைப் பார்த்து. அதையே தான் எமது தமிழ் வீரர்களும் கூறியிருக்கிறார்கள். சிங்கள ஏகாதிபத்தியத்தை நோக்கி,

சிங்கள மொழியை எம் மீது புகுத்தி எம்மை அடிமைப் படுத்த நாம் ஒருபோதும் அனுமதிக்கப் போவதேயில்லை. கடைசிச் சொட்டு இரத்தம் இருக்கும் வரை இதற்கு நாம் இடம் கொடுக்கப் போவது கிடையாது.

வேண்டாத அறிவுரை

வீடு நோக்கி வரும் வீரர்களே! திரேரக சக்திகள் அரசாங்கம் எடுக்கும் நடவடிக்கையைக் கண்டு துள்ளியெழும். "அப்போதே சொல்லவில்லையா? பேசாமல் எங்களைப் போல் சிங்களம் படித்திருந்தால் இப்படி நடக்காதே" எனக் கூறித் தமது புத்திமதியைத் தட்டிவிட்டதாக நொந்து கொள்ளுவார்கள்.

'இவருக்குப் பயித்தியம் தான் பிடித்து விட்டது. இல்லா விட்டால் கையிலிருந்த வேலையை உதறி விடுவாரா?' என்று சொல்லி உங்களுக்குப் புத்தி பேதலித்து விட்டதாகச் சந்தேகம் கொள்ளுவார்கள்.

மானம் மானம் என்று பெரிதாகக் கூறினர். இன்றைக்குச் சொற்றிலே மண் விழுந்து விட்டது" என்று உங்களுக்காக அனுதாபப் படுவார்கள்.

"வீட்டோடு வந்து விட்டீர்களா? உங்கள் வழக்கு என்னவாயிற்று? வாதாட்டம் என்னவாயிற்று" என்று விதவிதமாகக் கேள்வியென்ற பெயரிலே கேலிக்கலைகளைத் தொடுப்பார்கள்.

வாழத் தெரியாதவர்கள் என்று அந்த வகை கெட்டவர்கள் உங்களைக் கூறலாம்.

எவருடைய அனுதாபமும் தேவையில்லை

எவர் எதை எப்படிக்கூறினாலும், தமிழன் மானம் காத்த வீரனே—ஈழத் தமிழினின் சரித்திரத்திலே ஒரு பெண் ஏடுஉளக்காக ஒதுக்கப்பட்டு விட்டது என்பதை எவருமே மறுக்க முடியாது.

சிங்களம் படிக்காவிட்டால் அரசாங்கம் இப்படிச் செய்யும் என்று திட்டவாட்டமாகத் தெரிந்த பின்னர் தான் நீ படிக்க மறுத்து நின்றாய். எனவே உனக்கு வரப் போவதையும் தெரிந்து கொண்டே தமிழன்னைின் மானம் காத்தாய்.

நன்றாக ஆழ்ந்து சிந்திக்கும் தன்மை படைத்ததால் தான் இந்த முடிவுக்கு நீ வர முடிந்தது. எனவே உனக்குப் புத்தி பேதலித்துவிட்டதாக எவரும் சந்தேகிக்க வேண்டிய தில்லை. மானம் காத்த வீரர்கள் இன்று சாவார்கள்—நாளை வாழ்வார்கள். எனவே எவருடைய அனுதாபமும் உனக்குத் தேவையில்லை.

உன் கடமை

உன்னுடைய வழக்கும் வாதாட்டமும் விடுதலை பெறும்வரை ஓயாது. வஞ்சக வலையில் வீழ்ந்து விட்டவர்கள் தான் தாழ்ந்து விட்டார்கள். நீயல்ல. உண்மையிலே வாழத் தெரிந்தவர்கள், வாழும் போகிறவர்கள் நீயும் உன் சகோதரர்களும் வாழ்வின் அர்த்தத்தை முடிதாக உணர்ந்தவர்கள் நீங்கள் தான்.

'தும் நன்றும் பிறர்தர வாரா' என்றும் கணியன் பூங்குன்றனார். 'எண்ணிய வெண்ணியாக் கெய்துப் வெண்ணியார் தின்னியராகப் பெறின்' என்றும் வாழ வழிவகுத்த வள்ளுவர். 'உன்னுடைய எதிர் காலத்தை நீயே சிருஷ்டித்து விடு' என்றும் வேதாந்த சிம்மம் விவேகானந்தர். 'நம்பிக்கையும் இலட்சியமுமில்லாத சமுதாயம் நீடித்து வாழாது' என்றும் 'இளம் இத்தாலிய' இயக்கம் கண்டமாலினி. 'மக்கள் ஒன்று என்ற எண்ணம் வந்தால்தான் எழுச்சி ஏற்படும். அந்த எழுச்சியின் முன் அரண்கள் தவிடுபொடி! கோட்டைகள் தூள்! தளங்கள் பாழ்! அத்தகைய எழுச்சி தமிழினத்திற்கு வேண்டும்' என்றும் அறிஞர் அண்ணா. இலங்கை வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களின் வாழ்வும் தாழ்வும் தமிழ் பேசும் மக்களுடைய கரங்களிலே உள்ளது என்கிறார் கட்டுரை ஆசிரியர்.

நீங்களும் மனிதர்கள் தான். உங்களுக்கும் எத்தனையோ பொறுப்புகளுண்டு துன்பங்களுண்டு, கடமைகளுண்டு. இவையெல்லாவற்றையும் விடப் பெரிய கடமை தாய் நாட்டிற்காகக் காத்திருக்கிற தென்பகை மறவாததால்தான் சொந்த

அறிவழகன்

சுகதுக்கங்களை உதறியெறிய உங்களால் முடிந்தது.

ஒரு கடமை முடிந்தது. மற்றொரு கடமை உங்களை அழைக்கிறது. அந்தக் கடமையைச் செவ்வனே செய்தால்தான் உங்களுடைய நியாகம் பூரணத்

கழிப்போம் என்றிருந்த சோம்பேறி வாழ்வு இனி வேண்டாம்.

இறுதிவரை விடாப்பிடியாக இருந்து போராடி "நீதிக்குப் புறம்பாக அரசாங்கம் நடந்து விட்டது" என்ற திராத பழிக்கு அரசாங்கத்தை ஆளாக்கிவிட்ட வெற்றி வீரர்களே! அன்று வெள்ளைப் பறங்கிக்கு அடிமைப்பட்டுக் கிடந்த பாரத தேசத்தை நோக்கி—

"அச்சமின்றி ஆண்மையுடன் எழுந்திரு. சகல பொறுப்புக்களையும் உனது தோள்களிலே எடுத்துக்கொள். உன்னுடைய விதியை நிர்ணயிக்க வேண்டியது நீயே—வேண்டுமென்று நீ விரும்பும் பலமும், வெற்றியும் உனக்குள்ளேதானிருக்கிறது.

போராடுவோம்

துவம் வாழ்ந்ததற்கும், அதை மறுத்துவிட்டால் இன்றைய நியாகத்தால் எதுவித பலனும் கிட்டாது போய்விடும்.

நாடு வழம் பெற உழைப்போம்

எங்கள் நாடு வளம் பெற்று வந்தால் எம்க்கு வாழ்வு.

நாம் பிறந்த பொன்னாடு—ஒரு காலத்திலே விவசாய வளம் கொழித்த பொன்னாடு—அந்நிய ஆதிக்கத்தால், கால் சட்டை உத்தியோகத்தின்மீது மோகம் பிறந்துவிட்ட காரணத்தால்—கேட்பாரற்றுக் கவனிப்பாரற்று வறண்டு விட்டது. தரயற்ற சேய்போல மெலிந்து நலிந்து விட்டது. இத்தனை காலமும் எங்களை அடிமைப்படுத்தும் ஆட்சிக்கு உழைத்தீர்கள். இனிமேல் எங்கள் நாடு வளம்பெற அதைவிடப் பதின்மடங்கு உழைக்க முன்வாருங்கள்.

பாழ்பட்டு விட்ட நிலமெல்லாம் பொன் விளையும்

ஆனபடியால் உன்னுடைய எதிர் காலத்தை நீயே சிருஷ்டித்து விடு" என்று முழங்கிய வேதாந்த சிம்மம் விவேகானந்தரின் கூற்றை இன்று நினைவு படுத்திக் கொள்வோம்.

போராடுவோம்

எம்முடைய வாழ்வும் தாழ்வும் எமது கரங்களிலே

அன்னையின்

யுள்ளது. நாம் வாழவேண்டும். மானமுடன் வாழ வேண்டும். ஒரு சுதந்திர இனமாக எம்முடைய தாய் நாட்டிலே சொந்த அரசு செலுத்தி வாழ வேண்டும்.

கால்மேல் கால் போட்டு அழகாக ஆணித்தரமாகப் பேசினிட்டால் மட்டும் எதுவும் கிட்டி விடாது. பாடுபடாமல் பயனில்லை. எந்

ரம் தொழிலாளிகளின் அயராத உழைப்பின் பயனாகத் தான் பொன் கிடைக்கிறது. மரணபயமும், உழைப்புக்கு அச்சமும் குடிக்கொண்டு விட்டால் எம்க்குப் பொன்னுமில்லை வெள்ளியுமில்லை. பயன்தரும் பலவகை உலோகங்களுமில்லை. முன்னேற்றமும் இல்லை. இதை யுணர்ந்து இறுதிவரை எமது இனத்தின்

தனையறுப்போம்

பூமியாக மாறவேண்டும். தொழிற்சாலைகள் வளர வேண்டும், ஆலைகள் பெருக வேண்டும், அறிவில் முதிர் வேண்டும், வீரத்திற்கு வர வேண்டும், பஞ்சம் பறந்தொழிய வேண்டும், பிறர் நம்மிடம் கையேந்தி வர வேண்டும்.

இது எங்கள் கையில்தானிருக்கிறது. எல்லோரும் ஒன்றுபடுவோம். ஓயாது உழைப்போம். நெற்றி வியர்வை நிலத்தில் சிந்தி நிலவளம் பெருக்குவோம். தொழில் வளம் பெருக்குவோம். எல்லோருக்கும் உழைப்புத் தருவோம்—வாழ்வு தருவோம். உழைத்து வாழும் உண்மை வாழ்வு வரமுமே.

நீயே சிருஷ்டித்து விடு

இத்தனை காலமும் பேரொழிவாக உழைத்துள்ள உன் கடிதார முள்ளில் பின்னூல் கண்ணை ஓட்டி, எப்போது வேலையைத் தட்டிக்

தேரமும் மரணபயம் சூழ்ந்த சுரங்கத்திலே ஆயிரமாயி

சுதந்திரத்துக்காக—தல்வாழ்வுக்காகப் போராடுவோம்.

வியாபாரத்திற்கழகு விளம்பரம் செய்தல்

'சுதந்திரன்' புதிய சந்தா விபரம்

தபால் கட்டணம் அதிகரித்திருப்பதன் காரணமாக, பின்வருமாறு சந்தா உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது.

ஒரு வருடம் ரூபா 14-00 ஆறு மாதம் ரூபா 7-50

தீர்வாசி 'சுதந்திரன்'

தமிழ் ஒழிப்பின் கடைசி அத்தியாயம்

உருவாகிவிட்டது

திறைசேரி சுற்று நிருபம் பற்றி தமிழ் ஊழியர் சங்கங்கள் அறிக்கை

ஆட்சி மொழியில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு எத்தனிக்கவில்லை என்ற காரணம் காட்டி தமிழ் பேசும் அரசாங்க ஊழியர்களை கட்டாயமாக ஓய்வு பெற நிர்ப்பந்திக்கும் திறைசேரி சுற்று நிருபம் பற்றியும் அதனால் ஏற்பட்டுள்ள விளைவு பற்றியும் எழுது விண்ணூர் சங்கங்கள் பின் வரும் அறிக்கைகளை வெளியிட்டுள்ளன:

அரசாங்க எழுதுவிண்ணூர் சங்கப் பொதுச் செயலாளர் திரு. இ. பாலகம்பிரமணியம் உறுப்பினர்களுக்கும், என் செயற்குக்கும் விடுத்துள்ள அறிக்கையொன்றில் கூறுவதாவது:

தமிழர் ஒழிப்பு அத்தியாயத்தின் கடைசிக் கட்டத்தில் தமிழ் பேசும் அரசாங்க ஊழியர்கள் பலியாகிக் கொண்டிருக்கும் இந்தக் கவலைக் கிடமான தருணத்தில் சங்கம் என்ன செய்யவிருக்கிறது என்று உறுப்பினர்கள் வினாவினார்கள்.

நாங்கள் அரசாங்கத்திடம் சென்று காட்டாய ஒய்வு பற்றிய திறைசேரிச் சுற்று நிருபத்தை வாபஸ் பெறக் கோர வேண்டுமென்று சிலர் கருதுகின்றனர் போலும், அரசாங்கத்திடம் முறையிட்டுப் பரிசாரம் பெறும் நிலை ஏற்கனவே கடந்துவிட்டது என்பதும், தமிழ் பேசும் அரசாங்க ஊழியர்களை ஒழித்துக்கட்டுவது ஒன்றையே நோக்கமாகக் கொண்டு நடந்துவரும் அரசாங்கத்திடம் மேற்கொண்டு முறையிடுவதால் எவ்விதப் பயனும் கிட்டாதென்பதும் எமது திடமான நம்பிக்கை.

இந்தக் கெடுபிடி நடவடிக்கைகளின் மூலம் அரசாங்கம் விடுத்துள்ள சவாலை ஏற்று எக்லாக் கோணங்களிலிருந்தும் அவற்றைத் தகர்த்தச் சங்கம் வேண்டிய முயற்சிகள் எடுக்கிறது.

தமிழர் இயக்கத்தின் மூலம் தியாகிகளாவதில் சேலவயிலிருந்து வெளியேறுவோர் பெருமையடைய வேண்டும்.

தொழிற்சங்க சட்டங்களை...

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) ன்ளன. ஆனால் எந்த தொழிற்சங்கமும் உண்மையாகத் தொழிலாளிக் குபாடு படவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு ஏற்படுத்தப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை.

இப்படிப்பட்ட நேரத்தில் தான் மலைநாட்டில் இ. தொ. கழகம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இ. தொ. கழகம் மலைநாட்டில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட நாள் தொடக்கம் இதுவரையில் எதிர்ப்பு இருக்கத்தான் செய்கின்றது.

இந்த எதிர்ப்புகளை யெல்லாம் கழகம் முறியடித்துள்ளது.

மலைகமக்கள் எமது சகோதரர்கள். அவர்கள் வாழ்வு எமது வாழ்வு என்பதை நன்கு உணர்ந்து இந்த தன்னாத வயதில் மலைநாட்டில் அடி எடுத்துவைத்தார் தந்தை செல்வநாயகம்.

காந்தியடிகள் வகுத்த வழியைப் பின்பற்றிச் செல்லுங்கள் என்று அறவழியைக்காட்டினார் தந்தை செல்வா. ஆகவே நாம் அவர் காட்டும் அறவழியைப் பின்பற்றி எமது இழந்த உரிமைகளை வெண்டுபெறும்' என்று திரு. இரா. மா. வடிவேலு தமது உரையில் குறிப்பிட்டார்.

அஞ்சல் எழுது விண்ணூர் சங்கம்

அஞ்சல் எழுது விண்ணூர் சங்கத் தலைவர் திரு. வே. கனகசபைமுதலி சங்க உறுப்பினர்களுக்கும் மற்றையோருக்கும் விடுத்துள்ள அறிக்கையொன்றில் கூறுவதாவது:-

சத்தியத்தின் பெயரால் நேர்மையின் பெயரால், இனத்தில் பெயரால், மொழியின் பெயரால், உரிமையின் பெயரால் எமது சங்கம் சிங்களம்மட்டும் சட்டத்தை எதிர்த்துப் போராடி வருவது யாவரும் அறிந்ததே. நாம் நடத்தி வந்த இந்த அறப்போரில் வேதனை உயர்வு பதவி உயர்வு ஆகிய வற்றை இழந்துவந்தோம். இதுதியாகப் பதவி நீக்கமும் எம்மை எதிர்த்தோக்கியிருக்கின்றது.

இந்தநேரத்தில் என்னுடன் தோளோடு தோள் நின்றுபோராடிவரும் சங்கத்தோழர்களை நான்காம் குவித்து வேண்டுவது, 'நீங்கள் எதையும் தாங்கும் இதுயம் படைத்தவர்கள். எமது புனிதப்போரில் நாம், நம் உயிரையும், நம் இனத்தின் தன்மாளத்திற்கு உணவம் வைக்க நேர்ந்தாலும் தயங்கமாட்டோம் என்று இந்த நாட்டு மக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுங்கள்.

கயநலத்தின் காரணத்தால் துரோகச் செயலில் ஈடுபட்டிருக்கும் தம்மவர்கள் திருந்தும் காலம் வெகு தொலைவில் இல்லை. இறுதி வெற்றி நமதே.

மற்றும் திரு. வி. தர்மலிங்கம், திரு. கிருஷ்ணசாமி, திரு. சுப்பிரமணியம் ஆகியோரும் பேசினர்.

கூட்டத்திற்கு மாவட்டத்தலைவர் திரு. பி. சாமன் தலைமைவகித்தார்.

கூட்டத்தில் பின்வருவோர் உத்தியோகஸ்தர்களுக்கத் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்.

தலைவரும் பொருளாளரும் திரு. மூக்கன். உபதலைவர்: திரு. ஆறுமுகம். செயலாளர்: திரு. எஸ். பொன்னன். உபசெயலாளர்: திரு. செவனு. கமிட்டித்தலைவர்: திரு. ராமையா.

கமிட்டி மெம்பர்கள்: சடையாண்டி, ராமசாமி, எஸ். வீரன், முத்துசாமி, வெ. மூக்கன், கருப்பண்ணன், சின்னத்தம்பி, குப்பன், பச்சமுத்து, மருதமுத்து, கதிர்வேல். தொண்டர்தலைவர்: திரு. ஆண்டி. தொண்டர்கள்: முருகையா, ராசலிங்கம், சடையன், சிங்காரவேல், அண்ணாமலை, ராமசாமி, கருப்பையா, ராசு, பி. ராமசாமி ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். கூட்டம் திரு. தேவானந்தத்தின் பாட்டுடன் முடிவடைந்தது.

தமிழ் படித்த...

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) பொ. த. வகுப்பிலும் எமக்கு ஆங்கிலம் நன்கு போதிக்கப்படவில்லை.

அத்துடன் நாங்கள் அரசாங்க உதவிப்பணம் பெற்றுப் படிப்பவர்களாவோம். இந்த இக்கட்டான நிலையில் உயர்தர வகுப்பை எம்மால் செவ்வனே பயில முடியாதென்பது யாவரும் அறிந்த உண்மை. இதைக்கல்விப் பகுதியினர் ஒரு பொருட்டாகக் கவனிப்பதாயில்லை.

சென்ற ஐந்து ஆண்டுகளாக வந்தாறு மூலம் ம. ம. வித்தியாலயத்தில் மட்டும் இவ் 'அவல நிலையால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் தொகை நூற்றுக்கதி கமாகும். இதனால் திறமை சாலிகள் கூட முன்னுக்கு வரமுடியாமலிருக்கிறார்கள்.

எனவே கல்விப் பகுதியினர் இனியாவது மாணவர்களின் நிலையை உணர்ந்து கிழக்கிலங்கையில் ஒரு கல்லூரியிலாவது உயர்தர வகுப்பைத் தமிழ் மொழியில் வைக்குமாறு பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் சார்பில் கேட்கின்றோம்.

கடமை வீரர்...

(4 ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) காலஞ்சென்ற திரு. இராஜலிங்கமும், திரு. நாயருமே என்பதை மறக்கமுடியாது.

மணவாழ்வு

இவர் 1940ல் தங்கம்மாள் என்பாரை மணமுடித்தார். திரு. நாயரின் தொழிற்சங்கப் போராட்டங்களுக்குத் துணையாக அவரது துணைவியார் ஒத்துழைத்துவந்தார். தமது ஆபரணங்களை எல்லாம் தொழிலாளர் போராட்டங்களுக்காகவே கொடுத்து மகிழ்ந்தார்.

திரு. நாயர் 1955ல் சோவியத் ரஷ்யாவுக்கு இருமுறை சென்று தொழிற்சங்கப்பிரதிநிதியாகக் கலந்துகொண்டார்.

அயராது சேவையாலும், விடா முயற்சியாலும் அல்லும் பசலும் ஒய்வின்றி உழைத்த திரு. நாயர் 12-5-62ல் தொழிலாளர்களின் சேவையில் ஈடுபட்டிருக்கும்போதே மாரடைப்பால் காலமானார்.

இவரது மறைவு மலையக மக்களுக்கு எதிர்பாராத பெரிய நஷ்டமென்றே கூறலாம்.

திரு. நாயர் போன்ற தலைவர்கள் வெறும் வாய்ப்பேச்சு வீணர்களைப்போல வாழாமல், செயல் வீரராக வாழ்ந்தார். செயல் வீரராகவே மறைந்தார்.

போர்களைத்திலே வீரமரணம் எய்திய மா வீரனுக்குரிய அயராத திரு. நாயர் நன்கு என்றும் உணர்வுடன் நினைவுகூரப்படும் திறமையான தலைவராக வாழ்க.

தமிழ்ப் பிரதேசத்தில்...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) படி நூற்றுக்கு ஆக 12 தந்திகளே தமிழில் அனுப்பப்படுகிறதாம்.

யாழ்ப்பாணம் தபால் இலாகாவால் பட்டுவாடா செய்யப்படும் தந்திகளில் தமிழ்த் தந்திகளைப் பார்க்கிலும் சிங்களத் தந்திகளின் தொகை அதிகம் என்றும் கணக்கிடப்பட்டதாகத் தெரிகிறது. இந்த ரீதியில் தமிழ்த் தந்திச் சலுகைகளை யும் மேற்கொண்டு சீர்திருத்தங்களைச் செய்வதையும் தபால் அமைச்சு கைவிடக்கூடும்.

நூற்றுக்கு நூறு வீதம் தமிழ்பேசும் மக்கள் வசிக்கும் பகுதியிலேயே தமிழ்த் தந்திகள் அனுப்புதற்கு யைக்கமிருந்தால், இத்துறையில் அரசாங்கம் பாரபட்சம் காட்டுகிறது என்று எப்படி கருதமுடியும்? தமிழ்பேசும் மக்கள் தங்கள் பிரதேசங்களுக்குள் பரிமாறும் தந்திகளையாவது தமிழில் அனுப்ப

வேண்டாமா? இத்தகைய இனம் சுதந்திர உணர்ச்சி பெறுவதற்கே லாயக்கற்றது. என்றெல்லாம் ஒரு பிரமுகர் நமது நிருபரிடம் அபிப்பிராயம் வெளியிட்டார்.

வீண் புரளி

உத்தியோக மொழிச் சம்பந்தமாக எழுந்துள்ள சிக்கல்களினால் தமிழ்த் தந்திகள் தாமதமாகின்றன என்றும், கிழித்தெரியப்படுகின்றன என்றும் அனுவசியமான பயம் நிலவுவதனால் தமிழில் தந்திகள் அதிகம் அனுப்பப்படுவதில்லை என்று கூறப்படுகிறது. ஆனால் இக்கூற்றில் உண்மையிருப்பதாகத் தெரியவில்லை தபால் தந்திசேவையில் இப்போது சகல துறைகளிலும் தாமதம் நிலவுகிறது. தினசரி ஆயிரக்கணக்கான ஆங்கில சிங்களத் தந்திகளும் தபால்மூலமே விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறு நமது நிருபரிடம் ஒரு உயர்தர தபால் அதிகாரி தெரிவித்தார்.

கட்டாயம்...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) நடவடிக்கை எடுக்க முடிவு செய்துள்ளது.

கட்டாய ஒய்வு பற்றிய திறைசேரிக் காரியதரிசி திரு. ஜினதாச சமரக்கொடி ஒப்பமிட்ட 26-3-64ம் திகதிய 638ம் இலக்கச் சுற்று நிருபம் அமுல் செய்யப்படுவதை உடனடியாக நிறுத்தி வைக்குமாறு கோரி வழக்கு தாக்கல் செய்யப்படுமெனத் தெரிகிறது. இது பற்றி ஆராய்வதற்கு அரசாங்க எழுதுவிண்ணூர் சங்கப் பொதுச்சபை 22ம் திகதி கூடவிருக்கிறது.

இந்தச் சுற்று நிருபம் அமுல் செய்யப்படுவதை உடனடியாகத் தடுத்து நிறுத்துவதற்குச் சட்டபூர்வமான நடவடிக்கை எடுப்பது பற்றி சங்க வழக்குரைஞர் களுடன் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டுவிட்டதாகவும், அவர்கள் இந் நடவடிக்கையை வரவேற்பதாகவும் அரசாங்க எழுதுவிண்ணூர் சங்க உறுப்பினர் ஒருவர் நமது நிருபரிடம் கூறியுள்ளார். இது சங்கம் எடுக்கும் நடவடிக்கையாகவே இருக்கும். தனி நபரின் பேரில் இருக்க மாட்டாது என்றும் அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

இ. த. அ. க. வாலிப முன்னணி

இலங்கைத் தமிழரசுக் கட்சி வாலிப முன்னணியின் ஆண்டுப் பொதுக் கூட்டம் 22-3-64-ம் திகதி பிற்பகல் மூன்று மணிக்கு, யாழ்ப்பாணம் 25, 2-ம் குறுக்குத் தெருவில் உள்ள கட்டிப்பணி மனையில் நடைபெறும். என்னும் நடப்பு வருட பதவியாளர் தெரிவு செய்யப்படுவார்கள் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

உள்ளூர்ச்சி...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) இடதுசாரி ஐக்கிய முன்னணி வேட்பாளருடன் தமிழரசு கட்சி உடுப்பிட்டிக் கிளையைச் சேர்ந்த திரு. வல்விபுரம் (தமிழரசு வல்விபுரம்) பேட்டியிட்டு வெற்றி பெற்றுள்ளார். ஒரு வருடத்திற்கு முன்னர் இதே கிராமசபையில் இடதுசாரி ஐக்கிய முன்னணி முக்கிய பிரமுகர் ஒருவர் தலைவராகவும், தமிழ்ச் காங்கிரஸ் பிரமுகர் ஒருவர் துணைத் தலைவராகவும் பதவி வகித்தது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பாட்டரி ரேடியோ பாவிப்பாளருக்கு ஓர் நற்செய்தி!

ஜேர்மனியில் [செய்யப்பட்ட 'கிரண்டிக்' ரேடியோ பாட்டரிகள் இப்பொழுது கிடைக்கும்.

90 வி. எச். றி. * 1.5 எல். றி. 450 தொழிலாற்றும் மணித்தியாலங்கள் வரநாளுக்குச் சமம்.

விபரங்கள் உங்கள் பட்டணத்திலுள்ள 'கிரண்டிக்' விற்பனையாளரிடமிருந்து அல்லது 'கிரண்டிக்' ஏக விநியோகஸ்தர்கள்:-

சென்ற அந்தனீஸ் ஹாட்வெயர் ஸ்டோர்ஸ் லிமிட்டெட், 516, ஸ்கீன்னர்ஸ் ரோட் தெற்கு, கொழும்பு-10.

செல்லத்தம்பி யோசிக்க தான். யோசிக்க, யோசிக்க தன்மேலேயே அவனுக்கு ஆத்திரமாக வந்தது.

நியாயமாகப் பார்த்தால் அவன் ஆத்திரப்படவேண்டியது தன்னைப் படைத்த ஆண்டவன் பேரில். ஆனால் அவன் நல்லவன். ஆகையால் தன்னையே நொந்துகொண்டான்.

இறைவனுக்குத் தான் எவ்வளவு ஓரவஞ்சனை. சில வேளைகளில் சூப்பையில் மாணிக்கத்தையும் கோபுரத்தில் கூழாங்கல்லையும் அல்லவா போட்டுவிடுகிறான். பாவம் சீதா: பண்பின் சிகரமாகத் திகழ்ந்தும் ஏழ்மையில் மங்கிக் கிடக்கிறாள். அடச்சே: இந்த இரக்க உணர்ச்சியைக்கூட ஏழைகளிடம்தானே படைத்து வைத்திருக்கிறாள் இறைவன். அட்டா, அவன் நம் வாழ்க்கையில் குறுக்கிடாமலே இருந்திருக்கக்கூடாதா?

செல்லத்தம்பி பள்ளிக் கூடத்தில் படித்துக்கொண்டிருந்த காலத்தில் மிகவும் கெட்டிக்காரன் என்று பெயரெடுத்திருந்தான். ஆனால் ஏழை. அவன் ஏழ்மையை அறிந்திருந்த சில ஆசிரியர்கள், 'தம்பி, என்ன கஷ்டப்பட்டாலும் நீ படிப்பைமட்டும் இடையில் நிறுத்திவிடாதே. உன் எதிர்காலம் பிரகாசமானது' என்று அடிக்கடி புத்தி கூறுவார்கள். அவனுக்கும் ஒரு ஆசை. மேற்படிப்பு-டாக்டர்: ஆனால் நடந்ததோ வேறு.

ஜே. எஸ். சி. தாண்டியதும் தன் குடும்ப நிலையை நன்கு உணர்ந்துகொண்ட செல்லத்தம்பி டாக்டராரும் தன் ஆசைக்கனவைத் துறந்தான். எப்படியாவது பணம் சம்பாதித்தே ஆகவேண்டும் என்று பறந்தான்.

அதன் பயன் அவன் ஒரு எழுதுவினைஞன்.

இந்த உத்தியோகத்தை ஒரு ஆரம்ப ஊன்றுகோலாக வைத்திருந்து படிப்படியாக மேலுக்கு ஏற வேண்டும் என்றுதான் அவன் எண்ணினான். ஆனால் எழுதுவினைஞன் வேலையில் இறங்கியவனுக்கு விமோசனம் ஏது? அதுவே இன்றுவரை நிரந்தர தொழிலாகத் தங்கிவிட்டது.

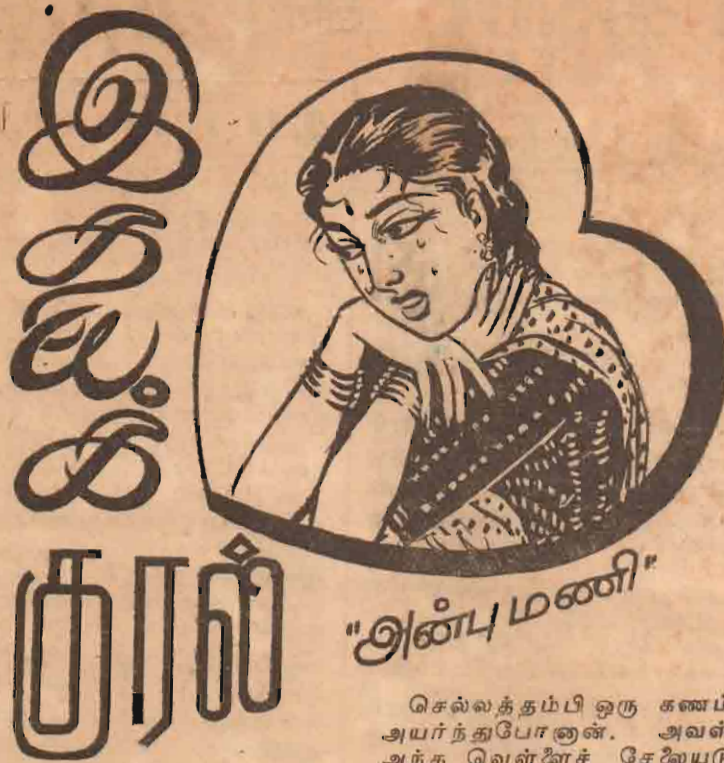
இந்த உத்தியோகம் கிடைத்த புதிதில் செல்லத்தம்பி மிகவும் உற்சாகமாகக் காணப்பட்டான். முழுசாக ஒரு ரூபாவுக்குச் சொந்தக்காரனாக எந்தக் காலத்தும் இருந்திராதவனுக்கு தூறு ரூபாவுக்குமேல் பணம் ஒரே சமயத்தில் கிடைப்பதனால் கேட்கவேண்டுமா? உண்மையைச் சொல்லப்போனால் அந்த நாட்களில் செல்லத்தம்பிக்கு ஒரு இதுமாப்பு, கர்வமும் கூட.

இனிமேல் நான் தாய் தந்தையருக்குச் சுமையாக இல்லை. குடும்ப பாரத்தைச் சம்பந்தில் நானும் பங்கு கொள்கிறேன். என் தம்பி தங்கைகளை குடும்ப கஷ்டம் தெரியாமல் வளப்பதற்கு உதவுகிறேன். பெற்றோருக்கும் இந்த வகையில் மகிழ்ச்சியை ஊட்டுகிறேன். வேறு என்ன வேண்டும் எனக்கு?

அப்போது செல்லத்தம்பிக்கு வேறொருவரும் வேண்டியிருக்கவில்லை. ஒரே மகிழ்ச்சிக் கடலில் திளைத்துக் கொண்டிருந்தான்.

வெகு நாட்களாக இந்தக் கனவு மயக்கத்தில் இறங்கியிருந்த செல்லத்தம்பிக்கு அன்று ஒரு புது அனுபவம் ஏற்பட்டது.

இந்த இரண்டு வருடங்களாக தினமும் எட்டி மைல் சைக்கிளில் போகும்போதும் வரும்போதும் ஏற்படாத புதிய அனுபவமா இது? இல்லையல்ல. தினம் தினம் எத்தனையோ பெண்களைப் பார்த்திருக்கிறான் அவன்.



ஆனால் அன்று மட்டும் ஏனோ ஒரு மனக்கிளர்ச்சி. அவனும் அவனைப் பார்த்தது போன்ற ஒரு பிரமை. அதுதான் இத்தனை பரபரப்புக்கும் காரணம்.

எழுத்தாளர்கள் வேண்டுமானால் இதைக் காதல் என்று குறிப்பிடலாம். ஆனால் செல்லத்தம்பிக்கு அது தெரியவில்லை. பாவம் அப்பாவி.

அந்தப் பெண் மகளிர்கல் லூரியில் படித்துக்கொண்டிருக்கவேண்டும். தினம் வெள்ளைச் சேலையுடுத்து ஒரு கட்டுப்புத்தகங்களுடன் வந்து கொண்டிருப்பாள். செல்லத்தம்பி சைக்கிளை மிதித்துக் கொண்டே காரியாலயத்தெருவில் திரும்பும்போழுது சொல்லிவைத்தாற் போல் அவள் எதிர்ப்படுவாள். கண்கள் சந்திக்கும். மெளன மொழி. உள்ளுக்குள் சிரிப்பு. அவ்வளவுதான். சைக்கிள் அவளைத் தாண்டிப் போய் விடும்.

கிட்டத்தட்ட அரைவருட காலம் இந்த நாடகம் தொடர்ந்து நடந்தது ஒரு அபிவிருத்தியும் இல்லை. திடீரென்று அதற்கும் முற்றுப்புள்ளி இடப்பட்டது.

கொஞ்ச நாட்களாக அந்தப் பெண் வருவதில்லை. செல்லத்தம்பியின் உள்ளத்தில் ஒரு ஏக்க உணர்ச்சி எங்கே தேடுவான்? யாரிடம் சொல்வான்?

சில மாதங்களில் இப்படி ஆதங்கத்தில் கழிந்தன.

எப்படியோ அந்த நினைவு மங்கி அவன் மனதின் அடித்தளத்தில் தங்கிவிட்டது. நல்லவேளை இந்தத் 'தகாத' செயலை தொடர்ந்து செய்ய யாமல் விடயம் இதுதொடு முடிந்துவிட்டது என்று மேலுக்குத் திருப்தியதைந்தான் செல்லத்தம்பி. ஆனால் விடயம் என்னவோ அத்துடன் முடியவில்லை. மீண்டும் அந்தப் பெண் அவன் வாழ்க்கையில் குறுக்கிட்டாள். விசித்திரம்தான்.

செல்லத்தம்பி மாற்ற லாகிமுனைக்கோட்டைக்குச் செல்லவேண்டி ஏற்பட்டது. அங்கே தூரத்து உறவினர் ஒருவரின் வீட்டில் தங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்துகொண்டான். அன்று மாலை காரியாலயத்திலிருந்து வந்ததும் வீட்டுக்கார அம்மா, 'எனக்கு உடம்பு கொஞ்சம் சுகமில்லை தம்பி. சீதாவைக் கோப்பி போடச் சொல்லியிருக்கிறேன். குடிச்சிட்டு இரு ஐயா வந்ததும் வெளியே எங்காவது கூட்டிக்கொண்டு போகச் சொல்கிறேன்' என்றாள்.

பார்வதி மாயியின் பேச்சு முடியவில்லை. அதற்குள் கோப்பி அவனைத் தேடி வந்து விட்டது. ஆகா; இவள்தானே சீதா?

செல்லத்தம்பி ஒரு கணம் அயர்ந்துபோனான். அவன் அந்த வெள்ளைச் சேலையுடுத்து கட்டுப்புத்தகங்களுடன் அவன் பழைய காரியாலயப் பாதையில் எதிர்ப்படும் பெண்தான்.

சீதாவும் ஒரு புன்சிரிப்பின் மூலம் செல்லத்தம்பியைத் தெரிந்துகொண்டதாகக் காட்டிக்கொண்டாள்.

சீதா எப்படி இங்கு வந்தாள்? சாதாரண மனிதர்களின் வாழ்க்கையில் நடக்கும் விநோத சம்பவங்களில் நம்பிக்கை இல்லாத செல்லத்தம்பிக்கு இதுமாயமாகப் பட்டது.

பார்வதி அம்மாள் அந்தப் புதிரை விடுவித்தாள். சீதா தன் சொந்த ஊரில் உள்ள பள்ளிக்கூடத்தில்தமிழ் எஸ். எஸ். சி. பாள் பண்ணிவிட்டு ஆங்கிலம் படிப்பதற்காக இங்குள்ள கொள்



வெண்டில் சேர்ந்திருக்கிறாள். பக்கத்து வீட்டில் தங்கியிருக்கிறாள். அடிக்கடி இந்த வீட்டுக்கு வந்து ஒத்தாசை செய்வாள், மிகவும் நல்ல பெண்!

வாரங்கள் பல கடந்தன. சீதாவும் செல்லத்தம்பியும் கிட்டத்தட்ட ஒரே வீட்டில் இருப்பது போலத்தான், ஆனால் இதுவரை அவர்கள் பேசிய வார்த்தைகளை எண்ணிப்பார்த்தால் இருபது கூட இருக்காது.

என்னாலும் சீதாவைப் பற்றி செல்லத்தம்பிக்கு வேண்டிய சில தகவல்கள் அங்கே கிடைத்தன.

சீதா, பெயருக்கேற்றபடி பண்புநிறைந்தவள். மிகவும் புத்திசாலி. இங்கிதம் தெரிந்தவள். அறிவும், அடக்கமும் வேண்டிய சில தகவல்கள் அங்கே கிடைத்தன.

செல்லத்தம்பிக்கு ஒரு சபடம். சீதாவும் ஏழை தானும் ஏழை தொழிலோ எழுது வினைஞர் உத்தியோகம் தான். ஆனால் குடும்பத்தைக் கொண்டு நடத்தலாம். சீதாவின் விருப்பத்தை அறிந்தால்...

சீதா என்ன நினைத்திருக்கிறாளோ?

அன்றிரைந்து சீதாவின் நடவடிக்கைகளை ஊன்றிக் கவனித்துவந்தான் செல்லத்தம்பி. பாம்பின் காலைப் பாம்பு அறியும் என்பார்கள். எப்படியோ தன்மேல் சீதாவுக்கு வெறுப்பில்லை என்பதை அறிந்துகொண்டான், செல்லத்தம்பி. முயன்றால் அவள் அன்பைப் பெறலாம். உடனே அந்த முயற்சியில் இறங்கி ஓரளவு வெற்றியும் கண்டான். இரண்டொரு சம்பவங்கள் அதை உறுதிப்படுத்தின. செல்லத்தம்பிக்கு உள்ளூர் மகிழ்ச்சி.

வாழ்க்கையில் ஒரு புது அத்தியாயத்தை எழுதுவது போன்ற நிலை. தானும் ஒரு மனிதனாகிவிட்டது போன்ற எண்ணம் செல்லத்தம்பிக்கு. அடுத்த தடவை ஊருக்குச் சென்றிருந்தபோது அது நிதர்சனமாகத் தெரிந்தது.

வழக்கம் போல வீட்டில் கல்யாணப் பேச்சு புகையத் தொடங்கியது. தான் 'பையன்' பருவத்தைத் தாண்டி 'மனிதன்' பருவத்தை அடைந்து விட்டோம் என்பதில் அவனுக்கு இனியும் சந்தேகம் இருக்க இடமில்லை. என்றாலும் கல்யா

விமோசனம் எப்போது? நம் மக்கள் விழிப்பது எப்போது?

சமுதாயத்தின் சீழ் நிலையைப் பற்றி செல்லத்தம்பி வருந்தினாலும், அந்தக் காலமாக அவனுக்கு ஒரு திருப்தி. சீதாவின் சுரத்தை இனித்தையமாகக் கேட்கலாம் அல்லவா?

தனக்கு வரவிருக்கும் இத்தனை செல்லங்களையும் நியாயம் செய்து சீதாவின் குணம் ஒன்றுக்காகவே அவளை நாடி வருகிறேன் என்பதை அவள் அறிந்து கொண்டால் நிச்சயம் தன் அன்பை அவள் ஏற்றுக் கொள்வாள் அல்லவா?

உடனே செல்லத்தம்பி சினிமாக் கதாநாயகனாக மாறி தன் பெற்றோடன்போர் தொடுக்கச் சித்மா னன். ஆனால் சினிமாவில் வருவதுபோல் அந்தப்போர் அவ்வளவு இலகுவானதாக இருக்கவில்லை.

'டேய்! மேதாவிப் பயலே, நீ இந்தக் கதை புத்தகங்களைப் படிச்சிட்டு வந்து காதல், நியாயம், அன்பு என்று என்னிடத்திலே கதை அளக்காதே. ஏழைப் பெண்களைக் காப்பாற்ற துக்கு ஆண்டவன் இருக்கிறான். நீ அதற்காக ஒன்றும் நியாயம் செய்ய வேண்டாம். மரியாதை வேணுமென்றால், ஊரிலே நாலு மனிதர் மதிக்கிற மாதிரி நடந்துகொள். அவ்வளவு தான் நான் சொல்லுவேன்'—இது அவன் அப்பாவின் கணை.

'டேய் தம்பி, சீதனம் வாங்குந்து அப்பிடி ஒன்றும் மோசமான காரியமில்லை யடா. இந்தக்காலத்திலே சீதனம் வாங்காமல் கல்யாணம் செய்தால்தான் மரியாதைக்குறையது. அதுவுமில்லாமல் நாங்களுக்கும் பிறகு இப்படிச் சீதனம் கொடுத்துத்தானே உன் தங்கச் சிகளுக்குச் செய்ய வேணும்.—இது அவன் அம்மாவின் அறிவுரை.

செல்லத்தம்பி விடவில்லை.

'அம்மா, காணிக் குடும்பணத்துக்கும் ஆசைப்பட்டு பெரிய இடத்தில் போய் மாட்டிக்கொண்டால், கொஞ்சக் காலத்தின் மின் நம்மையெல்லாம் மதிக்கவே மாட்டார்கள். பணத்திமிரிலும் செல்வச் செருக்கிலும், நாம் ஏழைகள் என்பதைக் குத்திக் காட்டிக் கொண்டே யிருப்பார்கள். ஏன், அப்படி நடப்பதைக் கண்முன்னே நீங்கள் காணவில்லையா?

'அப்படியானால் உன் தங்கச்சிகளுக்கு?'

'அம்மா, கடவுள் இருக்கிறார். நல்லவர்களைக் கைவிட மாட்டார். சீதாவைப் போன்று ஆதரவற்ற பெண்ணுக்கு வாழ்வளிக்கும் நம் அன்புக்காகவாவது கடவுள்கருணை காட்டுவார்.'

'என்னமோ போட்டா. நாளைக்கு நாலுபேர் நம்மைப் பார்த்துச் சிரிக்கிற துக்கு இடம் வைக்கக்கூடாது.'

'சீதா தன் அன்பாலும் பண்பாலும் இந்தக் குடும்பத்தை மகிழ்ச்சிக் கடலில் ஆழ்த்திடுவாள். யார் சிரிப்பும் நம் காதில் விழாது. சீதேவி என்று நீ அடிக்கடி சொல்லுவாயே. சீதாவைப் பார்த்தால் நீயே தெரிந்து கொள்வாய்.'

என்ன சொல்லியும் செல்லத்தம்பியின் எண்ணம் நிறைவேறவில்லை. தாயின் மனதை ஒரு படியாக மாற்றினாலும் தந்தையின் மனதை மாற்ற முடியவில்லை. மாஜிக் கண்டிப்பும் கட்டுப்பாடும் அதிகரித்தன.

இந்தக் கட்டத்தில்தான் செல்லத்தம்பிக்கு தன் மேலும் தன்னைப் படைத்த இறைவன் மேலும் அளவில்லாத கோபம் வந்தது. (13-ம் பக்கம் பார்க்க

உரிமைக்காக உழைத்த உயர்ந்தோரை

உலகம் மறவாது

அண்ணல் ஏகாம்பரத்தின் நாமம் தமிழர் நாவில் என்றும் வாழும்

மண்ணிலே பிறந்த மாந்தர் அவ்வரும் வாழ்ந்து மீன் மறைவது உண்மை. எனினும் மறைந்தவர் அவ்வரையும் மாநிலம் தொடர்ந்து வாழ்த்தும் என்று கூறமுடியாது. காரணம் உலகில் தோன்றி மறைவோர் பலர்-தான் உண்டு தன் குடும்பம் உண்டு என்ற நிலையில்மட்டும் வாழ்ந்து உயிர்நீக்கின்றனர். இவர்கள் அவ்வரையும் உலகிட மக்கள் தம் நினைவில் வைக்கவும் முடியாது-வைக்கவும் தேவையில்லை. ஆனால் உண்மையாக வாழ்ந்து நாட்டின் உரிமைக்காக உழைத்த உயர்ந்தோரை உலகம் மறவாது வாழ்த்துவது உறுதி. அது உலகின் இயற்கையும் கூட.

மூதூர் தந்த முதல்வர் திரு. ஏகாம்பரம் அவர்களை உலகப் பெருமக்கள் வரிசையில் வைத்து வாழ்த்த முடியாதென்பது உண்மையெனினும் தானும் தன் குடும்பமும் தனியே வாழ்ந்தால் போதும் என்ற குறுகிய நோக்கோடு வாழாது தான் பிறந்த இனத்திற்கும் தான் பேசும் மொழிக்கும் தன் வாழ்வு பயன்படவேண்டும் என்று தொண்டு உள்ளத் தோடு அவர் வாழ்ந்தவாழ்வு எமக்கு வழிகாட்டும் வாழ்வாக அமைகிறது. தன் இனத்தின் உரிமைக்காகப் போராடுகிறபோது, தன் இனத்தை அடக்கி ஆளும் இனத்தோடும் அந்த இனத்தை வழிநடாத்தும் தலைவர்களோடும் மோதவேண்டிய சூழ்நிலைகள் ஏற்படுவது உண்டு. அப்படி மோதுகின்றபோதும் பண்போடு மோதவேண்டும், அப்படி பண்புள்ள உள்ளம் பெற்றுத்தான் 'பண்புடையார் பட்டுண்டு உலகம்' என்ற வள்ளுவரின் வளமான குறளுக்கு சான்றாக வாழ முடியும். அந்தப் பண்பினையும் திரு. ஏகாம்பரம் நிறையப் பெற்றிருந்தார்.

திருமலை நகராண்மைக் கழக உறுப்பினராக தன் அரசியல் வாழ்வைத் தொடங்கிய ஏகாம்பரனார் படிப்படியாக முன்னேறி நகராண்மைக் கழகத்தலைவராக மாறி இறுதியில் மூதூர் முதல்வராய் தமிழ் அரசு விடுதலை இயக்கத்தின் நிலையான துணை விளங்கினார். எண்

ஈரவேந்தன்
எனிய எண்ணியாங் கெய்துவர் எண்ணியர் திண்ணிய ராகப் பெறின் என்ற ஏற்ற மிகு வள்ளுவரின் வாய் மொழிக்கு ஓர் எடுத்துக் காட்டாய் விளங்கினார் நம் ஏகாம்பரனார்.

ஏகாம்பரனார் அடிசேர்ந்த ஏகாம்பரம்
17-9-59ல் எம் வாழ்விடத்தைக் காத்து வண்டமிழை வாழ்வித்த வன்னியசங்கம் தனது நாற்பத்தெட்டாம் அகவையில் சகுதியாக மறைந்தபோது ஐயோ! ஐயோ! என்று அலறி நாவறண்டு நளிவுற்றது நம்தமிழ் இனம். அந்த அலறல் ஓய

முன்பு—அந்தத் துயர் நீங்கு முன்பு 1961ம் ஆண்டு நடைபெற்ற அறப்போரில் அரும் பணியாற்றி என் பூச்சுள்ள வரையில் என் மூன்று தமிழ்க்கே முடிசாய்ப்பேன் என முழங்கிய எம் மூதூர் முதல்வர் முரடர்களால் மூக்குடைக்கப்பட்டார். செங்குருதி சிந்தினார், எனினும் உயிர்தப்பினார் என அறிந்து குமுறிய எம் உள்ளம் அமைதி கொண்டது. எனினும் நாட்கள் சில கழியுமுன் பே 22-3-61ல் திருக்கிடும் செய்தி கேட்டோம். ஆம்! அறப்போர்க்களத்தில் இருந்து அமைதியாக விடுசென்ற மூதூர் முதல்வர் மூர்ச்சையாகி தன் வாழ்வையே முடித்துவிட்டார் என்று, அகவை நாற்பத்தெட்டில் அமரர் வன்னியரின் உயிர் பிரிந்தது. அந்த ஏக்கம் தீரு முன், நாறத்தேழாம் அகவையில் ஏகாம்பரனாரின் உயிரும் ஏகாம்பரனார் அடிசேர்ந்தது. தமிழ் இனத்தின் இந்நிலை கண்டு யார் யாரை நோவது. விதியின் வினையாட்டிற்கு விளக்கம் கூற நாம் யார். (13-ம் பக்கம் பார்க்க)

செள-என்லாயின்

ஆப்பிரிக்கச் சுற்றுலா தோல்வியடைந்தது

கம்யூனிஸ்ட் சினப் பிரதமர் செள-என்லாயின் ஆப்பிரிக்கச் சுற்றுப்பயணம் தோல்வி என்றே கூற வேண்டும். செள உற்சாகமுடன் வரவேற்கப்பட்டது உண்மையே. ஏராளமான கூட்டங்களிலும் மக்கள் ஆரவாரங்களிலும் சினப் பிரதமருக்கு 'ஜே' போடப்பட்டதும் உண்மைதான். சினக் கம்யூனிஸ்ட் தலைவர்கள் சாதிக்க விரும்பியதை செள சாதிக்கவில்லை. குறிப்பாக புரண்ட மாநிலமான மற்ரெகு ஆசிய-ஆப்பிரிக்க மாநாட்டைக் கூட்டுவதற்கும், முற்றாக அனு ஆயுதங்களைத்தடைசெய்வதற்கும் ஆதரவு திரட்ட முடியவில்லை.

சினப் பிரதமர் 10 ஆப்பிரிக்க நாடுகளுக்கு விஜய மளித்தார். அவை: ஐக்கிய அராபியக் குடியரசு, அல்ஜீரியா, மொராக்கோ, கானா, மாலி, கினி, குடான், எதியோப்பியா: சோமாலியா, தங்கனிகா. கென்யா, உகாண்டா ஆகிய நாடுகளில் இராணுவப் புரட்சிகள் நிகழ்ந்ததைத் தொடர்ந்து அந்நாடுகளுக்கான தமது விஜயத்தை அவர் ஒத்திவைத்துவிட்டார்.

சினத் தலைமைத்துவத்திற்கு எகிப்தும், அல்ஜீரியாவும் பெரிய ஏமாற்றத்தைத் தந்திருக்கவேண்டும். அங்கு ப்ரசுரிக்கப்பட்ட கூட்டறிக் கைகளில் பீக்கிங்-மாஸ்கோ வேறுபாடுகள் குறித்து ஒரு வார்த்தைகூட குறிப்பிடவில்லை. செள என்லாய் விரும்பிய இரண்டாவது ஆசிய-

சின் து-காய்

-ஆப்பிரிக்க மாநாட்டுக்கு எந்த ஆப்பிரிக்கத் தலைவரும் செலிமடித்ததாகத் தெரியவில்லை.

காலனித்துவம், சுரண்டல் ஆகியவற்றின்மீது வசை பாடுவதின் மூலம் ஆப்பிரிக்காவை அணுகியது கம்யூனிஸ்ட் சின. இத்தகைய முறை, அவரது ஆப்பிரிக்கப் பயணத்தின் தோல்விகளுக்கு ஒரு காரணமாகும். ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு, காலனி எதிர்ப்பு சுலோகங்கள் இப்போது ஆப்பிரிக்கர்களுக்குப் புனிததுப்போன கோஷங்களாகும். இப்போது பெரும் பாலான நாடுகள் சுதந்திர மடைந்துவிட்டன. தங்களின் தேசிய வளர்ச்சித் துறைகளை மேன்மைப்படுத்துவதில் முனைந்திருக்கின்றனர். அத்தகைய வளர்ச்சிக்குப் பெரும் பாலான ஆப்பிரிக்க நாடுகள் மேற்கு நாடுகளின் உதவியை நாடியுள்ளன.

உதயம் பெற்றுவரும் ஆப்பிரிக்க நாடுகளுக்குத் தேவைப்படுவது, பொருளாதார, தொழில் நுட்ப உதவிகளாகும். இவற்றைச் சின (13-ம் பக்கம் பார்க்க)

சிறுகதைகள் நல்ல நடை யில் அமையவேண்டும்

'காலத்தின் குரல்கள்' வெளியீட்டு விழாவில் பேராசிரியர்கள் கருத்துரை

'ஐனதா தருனியோ' என்னும் சங்கத்தின் ஆதரவில் நிகழ்ந்த பல்கலை வெளியீட்டாளரின் மூன்றாவது சிறுகதைத் தொகுதியான 'காலத்தின் குரல்கள்' வெளியீட்டு விழாவில், தொடக்கவுரை நிகழ்த்திய தமிழ் விரிவுரையாளர் திரு. வி. செல்வநாயகம், எழுத்தாளர்களிடையே ஒற்றுமை நிலவவேண்டுமெனக்கூறினார். அவர் தொடர்ந்து 'ஈழத்திலக்கிய வரலாறு மிகச் சுவர்க்கியது-அது இப்போதுதான் ஆரம்பமாகிறது' எனக் குறிப்பிட்டார்

படைக்க முடியாத அவர்களால் கற்பனை இலக்கியம் தானும் படைக்க முடியாமையைச் சுட்டிக்காட்டினார்.

வெளியீட்டுரையை நிகழ்த்திய தமிழ் விரிவுரையாளர் திரு. தனஞ்செயராசசங்கம் 'தமிழ்ச் சொற்கள் சீர் குலையாத நல்ல நடையில் சிறுகதைகள் அமையவேண்டும்' என்று சுட்டிக் காட்டியதுடன் 'காலத்தின் குரல்கள் உண்மையில் காலத்தின் குரல்களாகவே காணப்படுகின்றன. உள்ளடக்கத்தில், உருவகத்தில், நடையில் எல்லாம் காலத்தின் போக்கைக் காணலாம்' எனத் தொடர்ந்து குறிப்பிட்டார்.

ஆனந்தா லேகியம்



இதன் குணத்தை ஒரே நாளில் அறிந்து கொள்ளலாம்.

நிர். 174, ஆனந்தா வைத்தியசாலை என்ற விலாசத்துடன் இந்த அடையாளத்தை பார்த்து வாங்குங்கள்
ஆனந்தா லேகியம் நாள் தோறும் மலஜலத்தை சுகமாகக் கழித்து அசதி, சோம்பல் மேல் கால், கை, கணுக்களில் வலிகள், அஜீரணம், பசியின்மை, பித்தவாய்வு, புளியேப்பம், வயிற்றுப் பொருமல், வயிற்று வலி, இடுப்பு வலி, நெஞ்சு வலி, சிரங்கு பற்றுக்கள், சொறி, தேயல், நெஞ்சு எரிவு, திரேகம் காந்தல், கண் எரிச்சல், உள்ளம் கால், கை எரிச்சல், வாய்வுக் குத்து நெஞ்சுடைப்பு, சகல வித வாய்வுகள், வாதக் கடுப்புகள் முதலிய அநேக வியாதிகள் தீரும். சிலகாலம் சாப்பிட்டு வந்தால் மூல வியாதி அடியோடு தொலைந்து போகும். பத்தியமில்லை. பெரியது ரூபா 5-75. சிறியது ரூபா 3-00.
இத்துடன் "ஆனந்தா வைத்தியசாலை" தேய்த்து வந்தால் அதிக உஷ்ணம், கண் எரிச்சல், மூலச் சூடு, பித்த மயக்கம், கைகால் எரிவு முதலான அநேக வியாதிகளை நீக்கி மூளைக்கு குளிர்ச்சியையும் கண்ணுக்குப் பிரகாசத்தையும் கொடுக்கும். சகல வியாதிகளுக்கும் விபரமடங்கிய கேடலாக எழுதினால் இனமாய் அனுப்புவோம்.
பெரியது ரூபா 5-50. சிறியது ரூபா 3.00.
வி. பி. பி. செலவு வேறு.
தயாரிப்பாளர்: ஆனந்தா வைத்தியசாலை, நிர். 174, செட்டியார் தெரு. கொழும்பு-11

உலகமெங்கும் பரவவேண்டும்
முதற் பிரதியை வாங்கி விற்பனையை ஆரம்பித்து வைத்த கலாநிதி ஆ. சதா சிவம் அவர்கள், தனது சிற்றுரையில், 'ஈழத்து எழுத்தாளர் தம் ஆற்றல் ஈழத்தோடு சுருங்கிவிடாது. உலகமெங்கும் பரவவேண்டும். ஈழத்தோடு, 'பல்கலைக்கழகம்' தாளர்கள் அத்தகைய நோக்க

தாயகம் காத்த தமிழ் மகன்

மொழி ஒரு இனத்தின் விழிமட்டுமல்ல அது அதனின் உயிருமாகும். உயிராகிய மொழி வாழ்வதற்கு உடலாகிய இனம் வாழ வேண்டும். அந்த உடலாகிய இனம் அந்தரத்திலோ அல்லது ஓர் வெற்றிடத்திலோ (Vaccun) வாழமுடியாது. அது நிலைத்த நல் வாழ்வு வாழ்வதற்கு அதனின் மரபு வழித் தாயகம் (Tradiional Homeland) பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். எந்த ஒரு இனமும் தனக்கு தன் உரிமையை (சுய நிர்ணய) நிலைநாட்டுகின்ற உரிமைவேண்டும் என்று போர்க்குரல் எழுப்பும்போது அவ்வினத்திடம் கேட்கப்படும் முதன்மைக் (முக்கிய) கேள்வி உனக்கென்று ஒரு நிலையான வாழ்விடம் ஓர் நிலப்பரப்பு உண்டா என்பதே. எமக்கென்று ஒரு அரசை-கூட்டரசு அடிப்படையில் நிலை நிறுத்தவிரும்பும் நாமும் எமது மரபு வழித் தாயகத்தை பறிபோகாது பாதுகாக்கவேண்டும். இந்தப் பணியில் மறைந்த வன்னியசங்கம் அவர்கள் தலைசிறந்து விளங்குகிறார். அவர் வரிசையில் எம் தாயகம் பறிபோகாது பாதுகாத்தபெருமை எம் இனத்தின் ஏற்றம் விழைந்த ஏகாம்பிரானுக்கே உரியது. எழில் மிகு இயற்கைத்துறை முகத்தை தன்னுள் அடக்கி 'தாயினும் நல்ல தலைவன்' நம் கோணேசன் எழுத்தருளியிருக்கும் எம் திருமலையை திட்டமிட்டுப் பதிக்க முயன்ற தியோர் செயலை தட்டிக்கேட்டதோடு-குணக்கோட்டன் பெருமைபேசும் மூதூரை முற்றுகையிட முனைந்தோரின் செயலை முறியடித்த பெருமையும் எம் மூதூர் முதல்வராம் ஏறு நடைபோட்ட ஏகாம்பரனுக்கே உரியது.

மேல் சபை உறுப்பினர் பதவியிலிருந்து எம். ஜி. ஆர். ராஜினாமா

கோஷ்டிச் சண்டை காரணமா?

முழு நாடு மேல்சபை உறுப்பினர் பதவியையும், தி. மு. கழகப் பொதுக் குழு உறுப்பினர் பதவியையும் மக்கள் திலகம் நடிகர் எம். ஜி. ராமச்சந்திரன் ராஜினாமாச் செய்துள்ளார். ஆனால், அவர் தி. மு. கழகத்தில் தொடர்ந்து சாதாரண உறுப்பினராகப் பதவி வகிப்பார்.

புரட்சி நடிகர் எம். ஜி. ஆர். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாகச் சென்னை மேல்சபையில் ஒரு அங்கத்தவராகப் பதவி வகித்து வருகிறார். அவர் தமது பதவியைத் திடீரென்று ராஜினாமாச் செய்தது சினிமா வட்டாரங்களில் மட்டுமல்ல அரசியல்வட்டாரத்திலும் பெரும் அதிர்ச்சியைக் கொடுத்துள்ளது.



முறையில் எம். ஜி. ஆர். அவர்களைத் தாக்கியுள்ளார்கள். இதனாலும் அவர் அரசியல் அரங்கில் இருந்து ஒதுக்கலாம். இப்படிப் பல தரப்பட்ட அபிப்பிராயங்களை நிரையுலகில் நிலவின.

ஆனால் மேல் சபை உறுப்பினர் பதவியைத் திடீர் என்று துறப்பார் என்று யாரும் எதிர்பார்க்கவில்லை. தி. மு. கழகப் பொதுக் குழு உறுப்பினர் பதவியை மீண்டும் ஏற்கக்கூடும் என்று சென்னை அரசியல் வட்டாரத்தில் செய்தி அடிபடுகிறது.

புரட்சி நடிகரின் திடீர் மாற்றம் பற்றிய முழு விபரத்தை நமது சென்னைக்குப் அடுத்த வாரம் எங்குமார்.

கமால் பிரதர்ஸ்

'வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே' படத்தை தயாரித்து பவனி வர விட்டுள்ள கமால் பிரதர்ஸ் தங்கள் அடுத்த படத்தில் சிவாஜியையும், விஜயாவையும் சோடி சேர்க்கவிருக்கின்றனர். கதை வசனம் டைரக்ஷன் பொறுப்பைத் தையும் கே. எஸ். கோபால் கிருஷ்ணன் ஏற்றுள்ளார்.

பாலையாவின் படம்

டி. ஆர். மகாலிங்கம், சந்திரகாந்தா தோன்றும் பாலேஸ்வரி பிலிம்ஸ் புராணப்படத்தின் படப்பிடிப்பு விரைவில் ஆரம்பமாகிறது. இது பிரபல நடிகர் பாலையாவின் சொந்தப்படமாகும்.

ராணி மங்கம்மாள்

மதுரை நகரை ஆண்ட நாயக்க குல மன்னர்களின் வழித்தோன்றலான 'மங்கம்மாள்' கதையை ஏ. கே. வேலன் 'ராணி மங்கம்மாள்' என்ற பெயரில் திரைப்படமாக்குகிறார்.



கொழும்பு காவிரி நிரையில் வண்ணப்பூசை வைத்து நடிக்கும் மனோமுனியா நடித்துள்ள டாக்டர் வித்தியா (இந்தி) விருந்தளிக்கிறது. இன்னொருமொழி எழிலாட்டங்களும் இணைந்த உயர்ந்த படம் டாக்டர் வித்தியா.

முருகன் காட்சி கோடுத்தார்

'எத்தனை பிறவி பெற்று இழைத்திடும் தீமையெல்லாம் இப்பிறவி என்று பெற்று அத்தனையும் முடித்துவிட்டேன். எனக்கிளி என்னவேண்டும்!'

என்று உள முருகப் பாடும் ஒரு பக்தரின் குரல் கேட்கிறது. அந்தப் பக்தரைப்பார்க்க ஓடினோம். பக்தர் ஒரு மலையின் உச்சிநோக்கி விரைந்தோடுகின்றார் பாடிக்கொண்டே. உடலெல்லாம் தொழுநோயின் ரணங்களாகக் காட்சி அளித்தாலும் தொனியில்மட்டும் பக்தி இழைத்தோடி கேட்போரைக் கிறங்கவைத்தது.

பாபா ஆர். டி. தயாரிக்கும் 'அருணகிரிநாதர்' படத்திற்காக வாகினி ஸ்டூடியோவில் இக் காட்சி படமாக்கப்பட்டது. ராமண்ண டைரக்ஷனில் படம் வளருகிறது. சவுந்தரராஜன் தான் அருணகிரி நாதராகக் காட்சியளிக்கிறார். மற்றும், லட்சுமி ராஜம், சாரதா, எம். ஆர். ராதா, பி. எஸ். சரோஜா, தலைவாணிகள் மகன் என். என். கோபாலன் ஆகியோரும் தோன்றுகின்றனர்.

நாடகப் போட்டி முடிவுத் திகதி மாற்றம்

கடந்த 19-1-64 'சுதந்திரன்' இதழில் நாடகப் போட்டியின் நாம் அறிவித்தபோது நாடகக் கலைஞர்கள் போதுமான சிரத்தை காட்டவில்லை. புள்ளி விபரங்களைப் பார்த்த பின்பு தான் நாடகக் கலைஞர்கள், இரசிகர்கள் அனைவரும் எம் முடன் அன்புப் போர் தொடுக்க ஆரம்பித்துள்ளனர்.

கொழும்பிலுள்ள பல நாடக மன்றங்கள் நாம் அளித்துள்ள அவகாசம் போதாது என்று சதாவேண்டிக்கொண்டுள்ளன. ஆகவே மேற் கொண்டும் போட்டி முடிவுத் திகதியைச் சற்றுத் தள்ளி வைக்க வேண்டியிருக்கிறது.

போதிய காலம் இருக்கிறதே என்ற எண்ணத்தில் உங்கள் விடைகளைத் தாமதப்படுத்தாமல் கூடிய விரைவில் விடைகளை அனுப்பி எம் முடன் ஒத்துழைக்கும்படி தயவுசெய்து கோருகிறோம்.

திருத்தங்கள்

1-3-64 இதழில் நாம் அளித்த கொழும்பு நாடகங்கள் கலைஞர்கள் பற்றிய

புள்ளி விபரங்களின்படி 'மண்ணும் மங்கையும்' நாடகம் முதல் இடத்தைப் பெற்றது. இந்நாடகம் 1963ம் ஆண்டில் நடைபெறவில்லை என்று பலர் எமக்கு அறிவித்துள்ளனர். இந்நாடகத்தையாரிப்பாளர்கள், தயவு செய்து உண்மை விபரத்தை எமக்கு அறிவிப்பார்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம். முடியுமானால் விளம்பரத் தாளி போன்றவற்றையாவது எமக்கு அனுப்பும்படி கோருகின்றோம்.

தாரிப்பாளர் வரிசையில் முதலாவதாகத் திகழும் திரு. எஸ். சண்முகநாதன் அவர்களுடைய பெயரை நீக்க வேண்டியிருக்கிறது. 1963ம் ஆண்டில் அவரால் எந்த நாடகமும் அரங்கேற்றப்படவில்லை என்று அறிவிக்கிறோம்.

15-3-64ல் வெளியூர் நாடகங்களின் புள்ளி விபரங்களை வெளியிட்டோம். மட்டக்களப்பில் நடைபெற்ற நாடகங்களில் சிறந்த நடிகராக இடம் பெற்றுள்ளவர் திரு. பேரம்பலம் ஆவார். பேரம்பலம் அருளம்பலமாக மாறியமை அச்சப்பிழையாகும். கண்டி நாடகங்களில் சிறந்த நகைச்சுவையாளரின் பெயர் திரு. சி. முருகேசன் என்று கொள்க. 'புலித் தேவன்' நாடகத்தைத் தயாரித்தவர்கள் சங்கிலியன் நாடகமன்றம் அல்ல, யாழ்ப்பாணம் 'திருக்குறள் நாடகமன்ற'மாகும். இவர்கள் கடந்த ஆண்டில் புதிய நாடகம் எதுவும் அரங்கேற்றவில்லை என்று மன்றப் பொறுப்பாளர் திரு. புதுமைலோலன் அறிவித்துள்ளார்.

தவறுகளுக்கு வருந்துகிறோம்.

முடிவுத் திகதி 11-5-64

ஹாலிவுட்டை இத்தாலிகைப்பற்றுகிறது

நிரைப் படத் துறையில் ஹாலிவுட் பெற்றிருந்த இடத்தை இத்தாலிகைப்பற்றி வருகிறது. இப்பொழுது அதிகமான பொருட் செலவில் சரித்திர அல்லது இதிகாசக் கதைப்படங்களை ஹாலிவுட் நிரைத்துறை வல்லுனர்கள் தயாரிப்பதில்லை. இத்தாலி இத்துறையில் வெகு வேகமாக முன்னேறி வருகிறது.

ஈஸ்டர் பண்டிகையை முன்னிட்டு சிலோன் தியேட்டர்சார் நிரையிடவிருக்கும் 'கொன்ஸ்டன்ரைனும் சிலுவையும்' (CONSTANTINE AND THE CROSS) என்னும் படம் இத்தாலியிலுள்ள ஒரு நிறுவனத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

அமெரிக்க நடிகரான கோர்னல் வைல்ட், இங்கிலாந்து நடிகை (அண்மையில் விபத்தில் சிக்கிக் காலமானவர்) பிலிண்டா/லீ. ஜெர்மனிய நடிகை கெளமான் ஆகிய சர்வதேச நடிகர்கள் கலந்துகொள்ளும் இப்படம் ஓர் சரித்திர-இதிகாசக்கதையைத் தழுவிவதாகும்.

கிறிஸ்துவுக்குப்பின் 303ல் இத்தாலி, உரோமபுரி ஆகிய இடங்களில் நடைபெற்ற மதச் சண்டைகளை மையமாக வைத்து ஆக்கப்பட்ட கதை இதுவாகும். கிறிஸ்தவர்களுக்கு ஏற்பட்ட இன்னல்களை எடுத்துக் காட்டும் படம்.

அமெரிக்காவில் நிரைப் படத் தயாரிப்பில் இருந்து வரும் வரிப்படியும், இத்தாலியிலுள்ள சலுகைகளும் இத்தகைய பெரிய படங்களை இத்தாலியில் தயாரிக்க வசதியளிக்கிறது.

சிற்றரசின் கதை

எம். ஜி. ஆர், புதுமுகம் ரத்னா, அசோகன், சந்திரகாந்தர் முதலியோர் தோன்றும் கவிதாலயாவின் 'பாகன் மகன்' படப்பிடிப்புக்கள் வேகமாக நடைபெற்று வருகிறது. அண்மையில் சென்னை அடுத்த ஒரு ஏரிக்கரைப் பகுதியில் கண்ணதாசனின் பாடலுக்கான படப்பிடிப்பு நடைபெற்றது.

'மாமா வீட்டுக் கலியாணத்திலே ஊர் கோலம் போட்டது போலே'

என்ற பாடலுக்கு வாயசைத்துக்கொண்டு புதுமுகம் ரத்தினா தள்ளி ஆடும் கட்டம் படமாக்கப்பட்டது. இதற்கான கதை வசனத்தை சி. பி. சிற்றரசு எழுதிவருகிறார்.

ஆண்டவன் கட்டளை

'அமைதியான நதியினிலே ஓடும்-ஓடும் அளவிலாத வெள்ளம் வந்தால் ஆடும்-ஆடும்'

என்ற பாடலை சவுந்தரராஜனும் சசிவாவும் சேர்ந்து பாடினார்கள். மெஜஸ்டிக் ஸ்டூடியோவில் வீரப்பாவின் பி. எஸ். வி. பிக்சர்சுக்காக இப்படலை கவிஞர் கண்ணதாசன் எழுத, விவசாய இயக்குநர் ராமமூர்த்தி இசைப்பாடும் திருக்கின்றனர்.

குறிப்பு: ஒரு உரைக்குள் ஒருவர் எத்தனை விடைகள் வேண்டுமானாலும் அனுப்பலாம். ஆனால் போதிய முத்திரைகள் ஒட்ட வேண்டும்.

நாடகப் போட்டி	
1963-ம் ஆண்டில்.....	
(காரின் பெயர்)	
நடைபெற்ற தமிழ் நாடகங்களில்	
சிறந்த நாடகம்.....	
சிறந்த நடிகர்	
சிறந்த நடிகை.....	
சிறந்த நகைச்சுவையாளர்.....	
சிறந்த கதாசிரியர்.....	
சிறந்த இயக்குநர் (டைரக்டர்).....	
சிறந்த தயாரிப்பாளர்.....	
சிறந்த வெளியிட்டாளர்.....	
ஒப்பம்:.....	
முகவரி.....	

சிங்களத் திணிப்புக்கு இடமளிக்க வேண்டாம்

நீர்கொழும்பு மேயருக்கு வாலிபர்கள் வேண்டுகோள்

நீர்கொழும்பு மாநகர சபை நிர்வாகத்தைத் தனிச்சிங்களத்தில் நடத்தச் சிலர் தூண்டுவதைக் கண்டித்து நீர்கொழும்பு வாலிபர் முற்போக்குச் சங்கம் நகர மேயருக்கு ஒரு மகஜர் சமர்ப்பித்துள்ளது.

அந்த மகஜரில் குறிப்பிட்டிருப்பதாவது:-

'9-2-64 ஞாயிறு ஒரு வகுப்பு வாசகக் கூட்டம் குறையில் நடத்தப்படவாயிற்று. இச்செயலுக்காக வருந்துகிறோம். அக் கூட்டத்தின் நிகழ்ச்சியின்படி விளங்கியது யாதெனில் நீர்கொழும்பு மாநகரசபை நிர்வாகங்கள் யாவும் தனிச் சிங்களத்தில் நடாத்த வேண்டுமென்பதே.

நூற்றுக்கு 70 வீதம் தமிழ்ப்பேசும் மக்கள் வாழும் நீர்கொழும்பு எல்லையில் தனிச் சிங்கள நிர்வாகம் நடாத்த துணிவது மனித தர்மத்தை நிர்மூலமாக்குவதாகும். அப்படி நடாத்தப்படுமாயின் இந் நகரமக்களின் ஒற்றுமை சீர்குலைந்து, நகரின் மேன்மையும் குன்றிப்போகும். இதற்கு நம் நாடே ஓர் சிறந்த உதாரணமாகும்.

மொழிகாட்டிவாக்குவேட்டையாடும் காலம் மலையேறி விட்டது. இவ்வருடத்தில் 'தனிச்சிங்களம்' அரசுகரும மொழியாக்கப்பட்டு அதைக் கொண்டு பொதுத்தேர்தல் ஒன்று நடாத்தத் துணிகிறார்கள் என்ற ஓர் வதந்தி அடிபட்டுக்கொண்டிருக்கையிலேயே, எதிர்பாரா விதமாக நிக்கவரட்டியாத் தொகுதியில் இடைப் பாராளுமன்றத் தேர்தல் நடத்தவேண்டிய நிர்வாகம் ஏற்பட, சிங்கள மொழியின் அடிப்படை

யில்கூட்டங்கள் நடாத்தியும், பெரும்பான்மையான சிங்களவரைக்கொண்ட நிக்கவரட்டிய மக்கள் ஆட்சியாளரை ஆதரிக்க மறுத்ததை நாம் கண்டோம்.

எனவே மனித உரிமையைக் காத்து அமைதி, ஒற்றுமை முதலியவற்றை நிலைநாட்டத் தாங்கள் இவ்வகுப்பு வாசிகளின் செய்கைகளுக்கு நெகிழ்ந்து கொடுக்க மாட்டீர்களென்று நம்புகின்றோம்.

மேலும், உள்ளூராட்சிமன்றங்கள் ஜனநாயக அடிப்படையில் மும்மொழி நிர்வாகம் நடாத்துவது நகரசபைகளுக்கு உள்ளதனிச்சிங்களத்திற்காகும். ஆனால் அரசாங்கம் இதனைத் தடுக்க முயல்வதாயிருப்பின் ஜனநாயகத்துக்கு முரணானதுமல்லாமல் ஏகாதிபத்திய ஆட்சிக்கு அடி கோலுவதுமாகும். எனவே நகர சபையின் முடிவைத் தடுக்க அரசாங்கத்துக்கு உரிமை கிடையாது என்பதை நாம் நினைவுபடுத்துகிறோம்.

மின்சாரச் சீட்டில் சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகளில் மாத்திரமே விடயங்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. பொதுமக்கள் நலன்கருதி மும்மொழியிலும் அச்சீட்டை வெளியிடுமாறு வேண்டுகிறோம்.

முஸ்லிம்களின்...

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) வேண்டி ஏற்படும் என்பதற்கு இந்நிகழ்ச்சிகள் சான்று பகர்கின்றன.

நூல்கள்
இன்று முஸ்லிம் மாணவர்களுக்குப் பயன் நல்கக்கூடிய சமய-இலக்கிய-கலாசார நூல்கள் சிங்களத்தில் கிடையாது. காலவரையில் அவைகளை ஆக்கிக்கொள்ள முடியும் என்று கூறப்படுகிறது. அதுவும் சாத்தியமானதல்ல.

நுழத்தில் முஸ்லிம்கள் நூற்றுக்கணக்கான ஆண்டுகளாகத் தமிழைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டு வாழ்கின்றனர். அப்படி இருந்தும் அவர்களால் தமிழில் எழுதப்பட்ட சமய-இலக்கிய நூல்களை விரல்விட்டு எண்ணிவிடலாம். இந்நிலையில் சிங்களத்தைக் கற்று; அம்மொழியில் நூல்களை ஆக்குவதானால் எத்தனையோ ஆண்டுகள் செல்லும்.

மேற் கூறிய காரணங்களிலிருந்து முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் சிங்களத்தைப் போதான மொழியாக்குவதன் மூலம் இஸ்லாமிய மாணவரிடையே சமய-கலாசார-இலக்கிய அறிவு குன்றிவிடும் என்பது தெளிவாகிறது. சிங்களத்தைப் போதான மொழியாகக் கொண்டு கல்வி கற்பதன் மூலம் முஸ்லிம்கள் அரசாங்க உத்தியோகங்களையாவது பெற முடியுமா என்பதற்கான அதுவும் சாத்தியமில்லை.

இன்று ஆயிரக்கணக்கான சிங்கள வாலிபர்கள் சிங்களத்தில் எஸ். எஸ். லி. சித்தி எய்தி விட்டு வேலையற்றிருக்கின்றனர். இந்நாளில் சிங்களத்தைப் போதான மொழியாகக் கொண்டு கல்வி கற்பதும் முஸ்லிம் மாணவன் பத்து ஆண்டுகளின் பின்னரே சிங்களத்தில் எஸ். எஸ். லி. சித்தி எய்துவான். அப்போது லட்சக்கணக்கான சிங்கள வாலிபர்கள் வேலையற்றிருப்பார்கள். அவர்களோடு போட்டியிட்டு முஸ்லிம்கள் அரசாங்க உத்தியோகங்களைக் கைப்பற்று வது சாத்தியமானதல்ல.

எனவே, சிங்களத்தைப் போதான மொழியாக்கக் கொள்வதன் மூலம் முஸ்லிம்கள் தங்கள் பாடசாலைகளில் இழப்பர்; சமய-கலாசார அறிவை இழப்பர்; தனித்துவத்தை இழப்பர். அரசாங்க உத்தியோகங்களைப் பெறுவது கூட சாத்தியமல்ல.

ஆப்பிரிக்கச் சற்றுலா....

(11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) வழங்கியுலாது. இது, செளன்லாய்க்கு இரண்டாவது தோல்வியைக் கொடுத்திருக்கிறது.

அல்ஜீரியா, எகிப்து, கினி, காணு முதலிய நாடுகளுக்கு சீனா ஓரளவு உதவியளித்து இருந்தபோதிலும் மேற்கு நாடுகளின் உதவியுடன் ஒப்பிடும்போது இது அற்பமேயாகும்.

1963ம் ஆண்டு முடிய ஆப்பிரிக்காவுக்கு பீக்கிங் வழங்கியிருக்கும் உதவி 12 கோடி அமெரிக்க டாலர்கள் ஆகும். ஆனால் அமெரிக்கா எவ்வளவு ரூபியை 176 கோடி

உரிமைக்காக...

(11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கவிஞரின் கவிதைக் கண்ணீர்

ஆனால் மூதூர் முதல் வரைப் பொறுத்தவரை வரலாற்றில் இடம்பெறும் முறையில் வீர மரணம் எய்திவிட்டார். இதைத்தான் கவிஞர் கோவை மகேசன் பின்வருமாறு கவிதைக் கண்ணீராக சிந்துகிறார்.

'தலைவனும் கண்ணீர் சிந்த தம்மைப்பின் தொடுகின்ற விலைமதிப்பிலாத் தாய் தொண்டரும் கதறி நிற்க வருகின்ற சாவு போல் வையத்தில் இன்பம் இல்லை கருதிய அடைந்த கண்ணீர்! உன் பேர் வாழும்.'

நாமும் அக்கவிஞர் வழி நின்று மூதூர் முதல்வனே! ஏந்தல் ஏகாம்பரனே! உன் நாமம் எம்நாவில் என்றும் வாழ்கவென வாழ்த்துவோமாக!

தமிழ்த் தென்றல் திரு. வி. க....

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மண்டபம், கதிரைவேற்பிள்ளையும் அறிஞர் கூட்டமும், கேட்போர் கூட்டமும் நிறைந்து காணப்படுகிறது விசேடம் யாதெனில் பிள்ளையவர்கள் 'சதாவதனம்' செய்யப்போகிறார். கையிலே லாடசங்கிலி, வாயில் 'வேலும் மயிலும் துணை' என்னும் நாமம், கேள்விகள் சரமாரியாக வருகின்றன.

சதாவதானி

"கோலம்" எனத் தொடங்கி, ஒரு நேரிசை பெண்பாவில் சைவ சித்தாந்தமே முக்தி வழியென்னும் பொருளமைய 'பார்' என முடிக்குமபடி பாடுக. "கபாலிக் குளத்தில் பூசரஞ்சரமாய் விழ கொதித்தது சுட்டது"

சாங்க உத்தியோகங்களைப் பெறுவது கூட சாத்தியமல்ல.

முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் தொடர்ந்து தமிழே போதான மொழியாக இருக்க வேண்டும். தமிழ் படிப்பதால் உத்தியோகம் பெற முடியுமா என்பது மற்றொரு பிரச்சினை. அதற்கு வழி முஸ்லிம்களும் தங்கள் தாய் மொழி ஆட்சிமன்றம் ஏற வழிவகை செய்ய வேண்டும்.

இதயக் குரல்

(10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சீதாவைப் போன்ற மாணிக்கங்களை ஏழ்மை என்ற குப்பை மேட்டிலும், இதயமில்லாத பணக்காரர்களைச் செல்வம் என்ற கோபுரத்திலும் வாழ விட்டது இதரவனின் தவறுதானே? அரசுகுமாரகூடப் பிறந்த திணல் ஏழை நாட்டியப் பெண்ணை மணந்துகொள்ள முடியவில்லை என்று அங்கலாய்த்தானும் ஒரு இளவரசன் அந்தக் காலத்தில். இந்தக் காலத்தில் அரசுகுமாரகூடப் பிறக்க வேண்டிய தில்லை. ஏழை எழுதுவினைஞரைப் பிறந்தாலே போதும் சே! என்ன உலகம்! என்ன சமூகம்! செல்லத்தம்பி ஒரு முடிவுக்கு வந்தான். எதிர்ப்புக்கு அஞ்சாது சீதாவை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டியதுதான். ஒடினான் சீதாவிடம். எத்தனை பெரிய தியாகத்தைச் செய்து அவளை ஏற்றுக் கொள்ள வந்திருக்கிறேன் என்பதை அறிந்தால் அகமகிழ்ந்து போகமாட்டானா சீதா? ஆனால் அந்தோ! சீதா என்ன கூறுகிறாள்? 'உங்களுக்கு மிகவும் நன்றி. ஆனால்... நீங்கள் என்னை ஏற்றுக்கொள்வதைப் பற்றித் தான் யோசித்தீர்களே தவிர தான் உங்களை ஏற்றுக்கொள்வதைப் பற்றி யோசிக்கவில்லையே!... மன்னிக்கவேண்டும். உங்கள் தியாகத்தை நான் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத நிலையில் இருக்கிறேன்... போய்வாருங்கள்!'

இதயக் குரல்

(10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) சீதாவைப் போன்ற மாணிக்கங்களை ஏழ்மை என்ற குப்பை மேட்டிலும், இதயமில்லாத பணக்காரர்களைச் செல்வம் என்ற கோபுரத்திலும் வாழ விட்டது இதரவனின் தவறுதானே? அரசுகுமாரகூடப் பிறந்த திணல் ஏழை நாட்டியப் பெண்ணை மணந்துகொள்ள முடியவில்லை என்று அங்கலாய்த்தானும் ஒரு இளவரசன் அந்தக் காலத்தில். இந்தக் காலத்தில் அரசுகுமாரகூடப் பிறக்க வேண்டிய தில்லை. ஏழை எழுதுவினைஞரைப் பிறந்தாலே போதும் சே! என்ன உலகம்! என்ன சமூகம்! செல்லத்தம்பி ஒரு முடிவுக்கு வந்தான். எதிர்ப்புக்கு அஞ்சாது சீதாவை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டியதுதான். ஒடினான் சீதாவிடம். எத்தனை பெரிய தியாகத்தைச் செய்து அவளை ஏற்றுக் கொள்ள வந்திருக்கிறேன் என்பதை அறிந்தால் அகமகிழ்ந்து போகமாட்டானா சீதா? ஆனால் அந்தோ! சீதா என்ன கூறுகிறாள்? 'உங்களுக்கு மிகவும் நன்றி. ஆனால்... நீங்கள் என்னை ஏற்றுக்கொள்வதைப் பற்றித்

தான் யோசித்தீர்களே தவிர தான் உங்களை ஏற்றுக்கொள்வதைப் பற்றி யோசிக்கவில்லையே!... மன்னிக்கவேண்டும். உங்கள் தியாகத்தை நான் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத நிலையில் இருக்கிறேன்... போய்வாருங்கள்!'

சிலையாகி நின்று செல்லத்தம்பி மௌனமாக அவ் விடத்தைவிட்டுப் பெயர்ந்தான். அவன் தலைமறையும் வருர அங்கே நின்றுகொண்டிருந்த சீதா தலையைக் குனிந்துகொண்டு உள்ளே போனாள். அறையிலுள் இருந்த சுவாமி படத்தின் முன் அவள் மண்டியிட்ட போது அவள் இதயக்குரல் பேசியது:

'கடவுளே! இந்தத் துரதிர்ஷ்டசாலிக்காக அவர்தாய் தந்தையரைப் பகைத்துக்கொள்ள வேண்டாம். அவர் தியாகம் பெரிது. ஆனால்... அவர் நல்வாழ்வுக்காக அதைவிடப் பெரிய தியாகத்தை நான் செய்தேன் என்பதை அவர் அறிந்து கொள்ள வேண்டாம். ஆமாம்... ஆமாம்...!'

சீதாவின் பிரார்த்தனை பலித்தது. கடைசியரை சீதாவின் தியாகத்தை செல்லத்தம்பி அறிந்துகொள்ளவேயில்லை.

(யாவும்கற்பனை)

தமிழ்த் தென்றல் திரு. வி. க....

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

என்னும் பொருள் படப்பாடுக. என இப்படியாக வந்த வினாக்களுக்கு வந்த விசையிலும் இரு மடங்கு விசையில் விடை போய்க் கொண்டிருக்கும், சில பெரியவர்கள் இவரை மடக்க எந்த விதமான தொடர்போ கருத்தோ இல்லாமல் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு, ஆழ்ந்த கருத்துக்கள் வெளிப்பட மறுமொழி கூறுவார். கேட்டவர்கள் ஐம்புலனுங்கெட்டு அறிவழிந்து போவார்கள். அந்த மாபெரும் அறிஞர் கூட்டம் மனமுலந்து 'சதாவதானி' என வாயார வாழ்த்தி வழங்கினர்.

எட்டு மணித்தியாலங்கள் எறும்பைப் பற்றிச் சொற்பொழிவாற்றிக் கொண்டிருந்தவர், இன்னும் எறும்பைப் பற்றிப் பேச இருக்கிறது, 8 நாட்கள் வேண்டுமானாலும் பேசுகிறேன் என்று சொன்னதினிருந்து அவரின் பேச்சுத் திறனும் பரந்த அறிவும், மக்களை வசிக்கிற திறனும் தெரிகிறதல்லவா? இப்பொழுது நடைபெறுங்கூட்டங்களிலே பேச்சாளர் பேசிக் கொண்டிருந்தால் எப்பொழுது முடிப்பார் என நினைக்க நேரிடும்.

இவர் எந்தக் காரியத்தையும் இன்ன நாளில் செய்து முடிக்க வேண்டும் என்று நினைத்தால் செய்தே திருவார். ஆறு நாட்களில் 'புத்தமத கண்டனம்' என்னும் நூலையெழுதி வெளியிட்டார். பதினைந்து நாளிலே பழனித் தல புராணத்திற்கு விருத்தியுரையெழுதி வெளியிட்டார். இவரின் ஆற்றலும் முயற்சியும் தெரிகிறதல்லவா? முதன் முதலாகத் தமிழிலே அகராதியை எழுதிவெளியிட்ட பெருமையாழ்ப்பாணத்து மேலைப்புலோலி நா. கதிரைவேற்பிள்ளைக்கே பெரிய தெனநாளிலும் போற்றும் பெருமை பெற்றவரல்லவா?

இவர் அச்சிட்டதும், வெளியிட்டவைத்திருந்த காலம் நூல்கள் அனேகம் அவற்றுட் எத்தனையுண்டோ இவ்வையோ அறியோம். அன்னவரின் புகழ் வளர்க்க அல்லும் பகலும் பாடுபவர்கள், அவரின் நூல்களை தென்னகத்திலுமானாலும் தேடி எடுத்துக் காப்பாற்ற வேண்டும், வருங்காலத்தில் பிள்ளையவர்களின் நூல்கள் அழிந்து விட்டால் பின் அவரைப் பற்றிய பேச்சையெழுதப்பதற்கு ஆதாரமில்லாது போய்விடும். காலத்தின் கையிலே கொடுத்து அழிக்காமல் காக்க வேண்டியது நமது கடமை.

மண்ணுக்கள் புலம்பல்
இவரியற்றிய நூல்களிலே சுப்பிரமணியபராக் கிரமமே எல்லாவகையாலும் சிறந்த நூலெனக் கற்றுணர்ந்தோர் கூறுகிறார்கள். இவரின் மாணிக்கங்களில் சிறந்தவர்கள் உலகநாத முதலியாரும், திரு. வி. க. லும் ஆவர்.

பராபவ ஆண்டு பங்குனித் திங்கள் 13ம் நாள் மகநட்சத்திரத்திலே மகாதேவன் துணையெனச் சென்றுவிட்டார். தமிழகம் துயருற்றது. அவலச் செய்தி கேட்ட திரு. வி. க.

மெய்யருட்பாவெங்கே மெய்கண்ட நூலெங்கே தெய்வீகநீறெங்கே செந்தமிழின்—மெய்யெங்கே கந்தனடி போற்றுந் கதிரைவேல் நாவலநீ இந்த நிலத்தோன்றையே விங்கு.

உன் போலிலக்கணமு முண்மையிலக்கியமும் நன்றான நூல்களும் நூலத்தில்—எந்தனுக்குச் சத்தியமாய்ப்போதிககு சற்குரவர் வேறில்லை பித்தனேன் என் செய்வல் பேசு.

என்று அலக்கண்ணுற்றார். "நாவலனே, இன்றைய தமிழகத்தில் மீண்டுமொரு கால் வந்து எம் இடர் களைவாய். இன்னும் சில ஆண்டுகள் நீ உயிருடனிருந்தால் இன்றைய தமிழகத்தின் நிலை வேறல்லவோ" என்று நாமும் கண்ணீர் விட்டோர் நேரிட்டு விட்டது தமிழ்த் தாயின் துயர்களைந்த நா. க அவர்கள் புகழ் பரவட்டும்!



மக்கள் சேவையே பெரிதென வாழ்ந்து மறைந்த முதர் முதல்வன்

அமரராவேட்ட அண்ணல் திரு. த. ஏகாம்பரம் திருக்கோணமலை உள்நாள் ஆட்சி அரசியலில் மிக இளவயதில் ஈடுபட்டு பல ஆண்டுகள் திருக்கோணமலை நகராண்மைக் கழக உறுப்பினராகவும், சில ஆண்டுகள் நகராண்மைக் கழகத் தலைவராகவும் திகழ்ந்தார். இவரது திறமான நிர்வாகமும், உயர்ந்த சேவையும், அன்றாடம் தமிழரசுக்கட்சியின் முதர் பாராளுமன்ற உறுப்பினராக மாற்றியது.

அவரது அரசியல் வாழ்வில் அவரது எதிரிகள் கூட அவரைக் 'கெட்டிக்காரன்' என்றே அழைத்தார்கள். தனது மனச்சாட்சிக்குவிரோதமின்றி வேற்று மனப்பான்மையின்றி தான் வாழ்ந்த நாட்டுக்கும், தமிழ்பேசும் மக்களுக்கும் சேவை செய்த பெருமை அமரர் ஏகாம்பரம் அவர்களைச் சேரும். திருக்கோணமலையின் வளர்ச்சிக் கும், முன்னேற்றத்திற்கும் அவர் ஆற்றிய பணி எண்ணில் அடங்கா.

மத இன பேதமின்றி தன்னை முடிந்த உதவிகளைச் செய்தார். வெள்ளிக் கிழமை தோறும் வில்லூர் கந்த சுவாமி கோயிலுக்கும், அந்தோனியார் கோயிலுக்கும் தவறாது சென்று வருவார். சைவர்களேவிட கிறிஸ்தவர்கள் அவரை நேசித்தார்கள் என்று சொல்லலாம். அவ்வளவுதான் அன்றாடம் விரிவு மனப்பான்மை மேலோங்கி நின்றது.

அவரது அடக்கமான, சுருக்கமான பேச்சு, கருத்துச் செறிந்ததாகவே எப்பொழுதும் அமையும். அரசியல் மேடைகளில் பிற கட்சிகளை தாக்கும் எண்ணம் அவருக்கு இருக்கவில்லை. அதற்குப் பதிலாக தனது கட்சியை பாமரரும் அறியும் வண்ணம் அழகாக எடுத்துச்சொல்லும்

பேராற்றல் படைத்தோராகத் திகழ்ந்தார்.

தனது பிற்காலத்தில் தமிழுக்கும், தமிழ்பேசும் மக்களுக்கும் சேவை செய்வேன், தமிழிக்காகவே உயிரை விடுவேன், என்று அவர் சொன்ன தீர்க்கதரிசனங்கள் நிறைவேறின. அவரது எதிரிகள் அவரைப்பற்றி கட்டிய கதைகள், 'கட்டுக்கதைகள்' என்பதை நிரூபித்த பின்னரே தான் இவ்வுலகை விட்டுப்

இ சோமசுந்தரம்

போவேன்' என்று தன் நண்பர்களுக்குச் சொன்னபடி செய்துகாட்டிய உத்தமன் அமரர் ஏகாம்பரம். சொன்னதைச் செய்வதில் இளம் வயது தொடக்கம் வல்லவராகத் திகழ்ந்து காட்டி மாந்தருள் மாணிக்கமாரார்.

சிந்தனைச் செறிவும், அறிவுக் கூர்மையும், தொண்டில் இன்பமும், செயலில் துணிவும் கொண்டு திருமலை மக்களுக்குச் சேவை செய்த திரு. ஏகாம்பரம், மறைந்து ஆண்டுகள் பலவாகிவிட்டாலும் திருமலை நகரில் கம்பீரமாக எழுந்து நிற்கும் மணிக்கூண்டுக் கோபுரமும், நகர மண்டபமும் அவருடைய சேவைக்கு நல்ல எடுத்துக் காட்டுகளாக என்றென்றும் விளங்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

அழகு மட்டும் போதுமா?

மலர்கொண்டு மாலை தொடுத்தலில் கைத் திறன் இருக்கத்தான் செய்கிறது. ஆனால் கைத் திறன் முழுவதும் காட்டி காசிதப் பூமாலை தொடுத்தால் பயன் என்ன? பேச்சுக்கு அழகு தேவைதான். ஆனால் அழகு மட்டுமே இருந்து கருத்து இல்லையானால் என்ன பயன்?

—அறிஞர் அண்ணா.

வளர்மதி — சுதந்திரன் மாணவர் மன்றத்தில் இருபது வயதுக்குட்பட்ட எல்லோரும் அங்கத்தவர்களாகச் சேரலாம். கீழே பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கும் மனுப் பத்திரத்தைப் பூரணப்படுத்தி அனுப்பவேண்டும். மனுப்பத்திரங்கள் தொடர் இலக்கங்களுடன் பிரசுரிக்கப்படும். வெவ்வேறு இலக்கங்களைக் கொண்ட மூன்று மனுப் பத்திரங்களை 'வளர்மதி'யில் அங்கத்தவர்களாகச் சேர விரும்புவோர் பூர்த்தி செய்து 'வளர்மதி' (C/O சுதந்திரன், தபால் பெட்டி இலக்கம் 1183, கொழும்பு 12. என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டும். இப்படிச் செய்வோர் பெயர்கள் வளர்மதியில் வெளியிடப்படுவதுடன் அவர்களுக்கு அங்கத்தவர் இலக்கமும் கொடுக்கப்படும். அத்துடன் அத்தரட்சிப் பத்திரமும் வழங்கப்படும்.

வளர்மதி

சுதந்திரன் மாணவர் மன்றம் அங்கத்தவர் மனுப் பத்திரம்

இல. 2

பெயர் _____
 பாடசாலை _____
 விலாசம் _____
 பெற்றோர் அல்லது ஆசிரியர் கையொப்பம் _____
 கையொப்பம் _____

ஆண்களை விட.....

(குறி செல்வநாயகம் - மாதகல்)

6 மங்கையராகப் பிறப்பதற்கே நல்ல மாதவம் செய்திட வேண்டுமாம்மா' என்று பா மன்னன் பாரதியார் பாடினார். ஆம்! பெண்கள் பிறந்த வீடும் சிறக்கும். ஆனால் பெரும்பாலும் பெற்றோர்கள் பெண் குழந்தைகள் பிறந்துவிட்டால் மனம் வெதும்புகின்றார்கள். சீதனம் என்னும் கொடிய நோயைக்கண்டோ என்னவோ தெரியவில்லை. சீதனப் பேயை விரட்டி அடிக்க இன்றைய பெண்கள் எல்லாத்துறைகளிலும் முன்னணியில் நிற்கிறார்களே!

பண்டைக்காலப் பண்டிதர் சரித்திரங்களைப் புரட்டிப் பார்த்தால், அவர்கள்

சிறுவர் தொடர்கதை:

மந்திரக் கண்ணாடி

'சுதந்திரன்'

(11)

அப் பெட்டியைப் பாலு திறந்து பார்த்தான். உள்ளே ஒரு கடிதமும், நீல நிறக் கண்ணாடியும் இருந்தன. இனியும் அங்கிருந்தால் ஆபத்து வருமென நினைத்து, ராமுவையும் கூட்டிக் கொண்டு பாலு குலக்கஞ்சு சென்றான்.

மந்திரவாதி வந்தால் தங்களுக்கு ஆபத்து வருமென்றெண்ணிப் பயந்த ராமுவும் பாலுவும் குகையை நோக்கி விரைவாக நடந்து சென்றனர்.

குகையின் கதவைத் தாளிட்டுவிட்டு, ராமுவும் பாலுவும் உள்ளே சென்று, தாங்கள் மந்திரவாதியின் குடிசையிலிருந்து எடுத்து வந்த தங்கப் பெட்டியைத் திறந்தார்கள். பெட்டியுள் இருந்த நீலக் கண்ணாடியை எடுத்துப் பார்த்தபோது, அதில் மந்திரவாதியின் குடிசையும், மந்திரவாதி தன் குடிசையை நோக்கி விரைவாக வந்துகொண்டிருப்பதும் தெரிந்தது.

வேலே சிறந்த மந்திரவாதிக்குப் பரிசாக அளித்தான். இம் மந்திரக்கண்ணாடியை, பத்து வருடங்கள் பாராவது வைத்திருந்தால், அவர்கள் எடுத்த காரியமெல்லாம் கைகூடும். ஆனால் இக் கண்ணாடியை வேலுவராவது அபகரித்தால், கண்ணாடியின் உரிமை யாளர் இறந்து போவார்" என்று கடிதத்தில் எழுதப்பட்டிருந்தது. கடிதத்தை வாசித்து சூடித்தும் பாலு மந்திரக் கண்ணாடியைப் பார்த்தான்.

மந்திரவாதி குடிசை யூராவும் எதையோ தேடுவதைக் கண்ட பாலு, ராமுவிடமும் அக்காட்சியைக் காட்டினான்.

(12)

அப்போது மந்திரவாதியை ஒரு விஷப் பாம்பு திண்டிடிது. அதனால் மந்திரவாதி மடிந்தான். அக்காட்சியை மந்திரக் கண்ணாடி மூலம், ராமுவும் பாலுவும் பார்த்தார்கள்.

தங்களுக்கும் அக்கதி ஏற்பட்டு விட்டால்..... எனப் பாலு யோசித்தான்.

தன்னிடம் மந்திரக்கண்ணாடியைத் தருமாறு ராமு, பாலுவைக் கேட்டான்.

"முடியாது! நான் தான் இம் மந்திரக் கண்ணாடியை எடுக்கப் படாத பாடுபட்டவன். நீ பயந்த போதும் நான்தான் துணிவுடன் மந்திரவாதியின் குடிசைக்குச் சென்று இக் கண்ணாடியை எடுத்து வந்தேன்; ஆகவே கண்ணாடி எனக்குரிய பொருள். நான் உன்னிடம் தர மாட்டேன்!" என்று மறுத்தான் பாலு.

"நான் இல்லாவிட்டால் இக் கண்ணாடியை நீ அடைந்திருக்க முடியாது. உன்னுடன் நான் துணையாக வந்த தனால் தான் நீ இக் கண்ணாடியை எடுத்தாய், அதனால் கண்ணாடியை நான் தான் வைத்திருக்க வேண்டும்!" என்று கூறிக்கொண்டே பாலுவிடமிருந்த கண்ணாடியைப் பறிக்க முயன்றான் ராமு.

"நான் தர மாட்டேன்" என்று பாலு கூறிக்கொண்டு சுரங்கவாசலையடைந்தான்.

'மந்திரக் கண்ணாடியை என்னிடம் தரவிட்டால் உன்னைச் சும மா விடப் போவதில்லை' என்று கூறினான் ராமு.

ராமுவுக்கும் பாலுவுக்கும் வாக்குவாதம் முற்றி, கைகலப்பில் இறங்கினார்கள்.

(அடுத்த இதழில் முடியும்)

கவிதை மால்:

விழிப்பு

—முதல்வனார்—

அப்பாவே? உங்கள் அன்பு அஞ்சல்நான் அடையப் பெற்றேன்; தப்பாது தமிழைக் கற்பேன்' தவிருங்கள் அந்(நி)ய மோகம்! எப்பவோ கொண்ட அந்நோய் இன்னுமா தீர வில்லை? இப்போதான் 'இங்கிலீஸ்' கற்றுல் இதைவிடத் தவறு உண்டோ?

ஓம்பினேன் உங்கள் கூற்றை ஆங்கிலம் உலகில் உள்ள ஓம்பிலா மொழியுள் ஒன்று உண்மைதான்; இனிமை தன்னை செப்புதற் கரிய எங்கள் செந்தமிழ் எதிற் குறைவு? சிப்பியுள் முத்தை விட்டுச் செதினினைக் கொள்வ துண்டோ?

ஆழிசூழ் உலகில் இன்று ஆங்காங்கு காண்ப தென்ன? வாழினும் வீழினும் தாய் மொழியென்றும் நாடு என்றும் மாளாத விழிப்பு! நாங்கள் மாற்றரின் மொழியை மெச்சின் ஈழத்தில் எங்கனம் எங்கள் இந்தமிழ் வாழ்வான், சொல்வீர்!

அறிவுத்திறன், அரசியல், வீரம், தியாகம், சமயம், சீர்திருத்தம் முதலியவற்றில் சிறந்து விளங்கினார்களென்பதை நாம் அறியலாம். அறிவுத்துறையில் ஆண்களுடன் சரிநிகர் சமாமமாக வாழ்ந்து நல்ல ஒரு சமுதாயத்தை உண்டாக்க வழியைத் தேடித் தந்தார்கள். அன்று மட்டுமல்ல, இன்றும் பள்ளி ஆசிரியர் தொடங்கிப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் வரை உத்தியோகம் வகிக்கின்றார்கள் பெண்கள்.

மங்கையர்கள் மனப்பருவத்தை எய்தினால் வீட்டை விட்டு வெளியே செல்லக் கூடாது என்ற காலம் மலை ஏறியிட்டது. பெண்கள் வெளி உலகத்தைக் கண்டு தாக்கி எண்ணித் திரிந்து கொண்டே வருகின்றார்கள். கடந்த காலங்களில் தமிழரசுக்கட்சி நடத்திய அசும்

கண்ணாடியுடன் வைக்கப் பட்டிருந்த கடிதத்தை ராமு எடுத்து வாசித்தான்.

பாலுவும் கண்ணாடியை வைத்துவிட்டு, ராமு வரசிப்பதைக் கவனித்தான்.

"இந்த மந்திரக் கண்ணாடியைத் தேவாதி தேவனுன தெய்வேந்திரன், உலகத்தி

சைப் போராட்டங்களில் ஆண்களை விடப் பெண்கள் தான் கூடிய பங்கெடுத்து, தமிழ் மொழி அழியாது பாதுகாக்க முன்னின்றார்கள். ஏனைய துறைகளிலும் ஆண்களை விடப் பெண்கள்தான் முன்னணியில் திகழ்கின்றார்களென்றால் மிகையாகாது. வருங்காலத்தில் சீதனம் என்ற பேச்சுக் கே இடம் இடையாது. சீதனத்தை நாடி நிற்கும் ஆணினம் இனி வெட்கித் தலைகுனிய வேண்டியதுதான்.

சிரியங்கள் ததியங்கள்!

(செல்வி இராணி நவமணி)
 ராமு: டேய் சோமு; அதென்னடா சினுவினும் இனுவிலும் (சிங்களத்திலும் ஆங்கிலத்திலும்) எழுதியிருக்கு.
 சோமு: அதுவா; துப்பாநீசுகள், புகைக்காதீர்கள் என்று எழுதியிருக்கு.
 ராமு: அதென் தமிழில் மாத்திரம் எழுதவில்லை.
 சோமு: அது தெரியாதா? தமிழர்கள் மாத்திரம் துப்பலாம், புகைக்கலாமாம்!
 ராமு: இதுதானே; சில அரசியல்வாதிகள் தமிழருக்குக் கூடுதலான உரிமைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன என்று கூச்சல் போடுகிறார்கள்.

கழகச் ரிசய்திகள்

திருகோணமலை மாவட்ட இஸ்லாமிய ஆசிரியர் சங்கம் வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டம்

மேற்படி சங்கத்தின் பொதுக் கூட்டம் 29-2-64 சனிக்கிழமை கிண்ணியா மகா வித்தியாலயத்தில், வித்தியாலய அதிபர் ஜனாபர் ஏ. வி. முகம்மது தலைமையில் கூடியது. அவ்வமயம் முதல்த் தொகுதியின் இரு பாராளுமன்றப் பிரதி

வர்: ஏ. வி. முகம்மது. இணைச்செயலாளர்கள்: எஸ். எம். கனிபா, எஸ். எம். ஏ. ஹுதீத், பெர்ருளாளர் எம். எல். எம். சகீது ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். பதினொழு பேர் அடங்கிய நிர்வாக சபையும் தெரிவு செய்யப்பட்டது.

சுற்றில் சலவாத்துடன் கூட்டம் கலைந்தது.

உயர்தர மாணவிகள் மன்றம்

யாழ்ப்பாணம் திருநெல்வேலி செங்குந்த இந்துக் கல்லூரி உயர்தர மாணவிகள் மன்றத்தின் தொடக்கக் கூட்டத்தில் பின்வருவோர் புத்தாண்டு உறுப்பினராக ஏகமனதாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர்: தலைவர்: செல்வி தி. சரஸ்வதி, துணைத் தலைவி: செல்வி சி. அன்னலட்சுமி, செயலாளர்: செல்வி இ. இராஜேஸ்வரி, பொருளாளர்: செல்வி பொ. பராசகதி.

கூட்டத்துக்கு செல்வி வி. புலனேஸ்வரி தலைமை வகித்தார். செல்வி தி. சரஸ்வதி நன்றியுரை கூறினார்.

நாவலர் இளம் விவசாயிகள் கழக ஆண்டு விழா

யாழ்ப்பாணம் நாவலர் இளம் விவசாயிகள் கழக ஆண்டு விழா சனிக்கிழமை (8-3-64) மாலை குளங்கரைப் பாடசாலையில் நடைபெற்றது. பிரதம பேச்சாளராக திரு. கே. பி. ஹரன் பங்கு பற்றினார். அவர் குறிப்பிட்டதாவது: "படிக்காத மக்கள் தான் விவசாயம் செய்கிறார்கள் என்று எண்ணிய காலம் போய் படித்த வாலிபர்களாலும் விவசாயம் செய்ய முடியும் என்பதற்கு இக் கழகம் ஓர் எடுத்துக் காட்டாக விளங்குகின்றது. உத்தியோக வாலிபருக்குத்தான் பெண் கொடுப்போம் என்கிற மோகம் பிடித்த தாய் மார், இனிமேல் படித்த இளம் விவசாயிகளுக்குப் பெண் கொடுக்க முன்வர வேண்டும்.

"கைத் தொழிலினால் நாமும் எமது நாமும் எவ்வளவு தூரம் முன்னேற முடியும்" என்பதைத் திருமதி தி. பத்மாவதி எடுத்துரைத்தார். தீவுப் பகுதிப் பிரதிநிதி திரு. வி. நவரத்தினம் பேசும் போது, "இளைஞர்களே உலகின் ஜீவநாடி. தமிழர்களாகிய நீர் இனிமேல் சிங்களம் படித்து முன்னேற முடியாது. ஆகையால் படித்த இளம் வாலிபர்கள் எல்லோரும் தம்மைப் பாதுகாப்பதற்குத் தம்மாலான விவசாயம் செய்தல் வேண்டும். இதற்கு விவசாயக் கழகங்களே முன்னோடியாக விளங்க வேண்டும். அரசாங்க உத்தியோகத்தை நம்பிக் கொண்டிருப்பதில் பயன்கிடையாது என்பதை நமது வாலிபர்கள் உணர்ந்து வருவது வரவேற்கத்தக்கது.

சுற்றில் கழக அங்கத்தவர்களின் 'போனல் போ' நாடகமும், கலைவாணர் நாடகமன்றத்தின் 'நல்லதும் கெட்டதும்' நாடகமும் நடைபெற்றன. திரு. கே. சித்திரவேல் அவர்களின் இன்னிசையும் நடைபெற்றது.

நிதிகளான ஜனாபர் எம். ஈ. எச். முகம்மதலியும், ஜனாபர் ஏ. எல். ஏ. மஜீதும் பிரசன்ன மாயிருந்தனர்.

தலைவர் பேசுகையில் திருகோணமலை மாவட்ட ஆசிரியர்களின் நலன்களையும், கல்வி சம்பந்தமான நிலைமையையும் இட்டுவிழிப்புணர்ச்சியுடன் இருபாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளும் கண்காணித்து வரவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டார். காரியதரிசி தனது வருடாந்த அறிக்கையை வாசித்து விட்டு, ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பு அதிகம் தேவைப்படுகிறது என்று வேண்டிக் கொண்டார். அதன் பின் முதல்த் இரண்டாவது எம். பி. ஜனாபர் ஏ. எல். ஏ. மஜீது பேசுகையில், முஸ்லிம் மக்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்காகத் தான் என்றும் பாடுபடத் தயாராக இருப்பதாகவும், ஆசிரியர்களின் எல்லாவிதமான குறைகளையும் நிவர்த்திப்பதாகவும், ஆசிரியர் சங்கங்களின் வேண்டுகோள்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடப்பதாகவும் குறிப்பிட்டார். தொடர்ந்து அவர் பேசுகையில், ஆசிரியர்களின் நியமன, மாற்ற விஷயங்களில் தான் தலைவிரும்புவதென்றும் உறுதி கூறினார். அதன் பின் ஆசிரியர்களின் கேள்விகளுக்குப் பதில் இறுத்தார்.

பின் முதல்த் முதல் எம். பி. ஜனாபர் எம். ஈ. எச். முகம்மதலியே பேசுகையில் கூட்டத்திற்கு அழைத்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து விட்டு எதிர்காலச் சந்ததியினரின் கல்வி நிலையைச் சீர்படுத்த வேண்டியது ஆசிரியர்களின் கடமை என்றும், ஆசிரியர்கள் தங்கள் உரிமைகளைச் சங்கங்கள் மூலமாக நின்று பெற வேண்டுமென்றும், அரசியல் வாதிக்களைக் கைப்போம்மையாக இருக்கக் கூடாதென்றும் குறிப்பிட்டார். தொடர்ந்து அவர் பேசுகையில், இச்சங்கத்தின் நியாயமான வேண்டுகோள்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடப்பதாகவும் குறிப்பிட்டார். ஒரு பிரதிநிதி என்ற முறையில் முடியுமான சேவையகளைத் தன்னால் செய்ய முடியுமென்றும், அநீதிகளையும், அட்டூழியங்களையும் என்றும் அம்பலப்படுத்தத் தயங்க மாட்டார் என்றும் குறிப்பிட்டார்.

அதன் பின் ஜனாபர் ஏ. எம். எஸ். கமீது, எம். எஸ். எம். சரலிசு, எம். எஸ். எம். இபுராகீம், எஸ். எம். ஹனிபா ஆகியோரும் பேசினர். உத்தியோகத்தார் தெரிவில் தலை

மறைந்த இம் மர்வீரின் பெருமையை எண்ணி எண்ணிக் கண்ணீர் வடிப்பதில் எத்தகைய பலனுமே ஏற்படாது. புத்தர் காலத்தில் நடந்தேறியதைப் பேசல, இப்புனிதர் எத்தகைய இலட்சியங்களுக்காகப் பாடுபட்டாரோ, உயிர்த்தியாகம் செய்தாரோ, அத்தகைய இலட்சியங்கள் நிறைவேறத் தமிழ் பேசும் மக்கள் அயராது பாடுபட வேண்டும். இதுவே, இவருக்கு எழுப்பக் கூடிய நிலையான ஞாபகச்சின்னமாகும். அப்போது தான் அமரின் ஆத்மா சாந்தியடையும்.

நடவடிக்கையின் விளைவாக அந்தப் பிரதேசத்திலுள்ள காணிகள் துரிதமாகத் தமிழர்களிடையே பங்கிடப்படுகின்றன. தமிழர்கள் ஸ்தாபன ரீதியாகத் திரண்டு அந்த அதிகாரியின் திட்டத்திற்கேற்ப முதலில் காடுகளை வெட்டி, குடியேறுகின்றனர்.

வேறு இனத்தைச் சேர்ந்த வீர்களை அங்குவந்து குடியேற அவர்கள் அனுமதிப்பதில்லை. இந்தக்காணிகளைப் பின்னர் தங்களுக்குச் சொந்தமாக்கிக்கொள்கின்றனர்.

இவ்வாறு 'மகாஜன எக்ஸ்ப்ரெஸ்' 14-3-64ல் ஒரு செய்தியை வெளியிட்டுள்ளது.

இப்பிரதேசம் படிப்படியாகத் தமிழ்ப் பிரதேசமாக மாறிவருகிறதென்றும், கள்ளத்தோணிகளுக்குப் பாதுகாப்பளிக்கவே இக்குடியேற்றத் திட்டங்களைத் தமிழர் நிறுவுகின்றனர் என்றும் இப்பத்திரிகை கூறுகிறது.

சிங்கள இழிகளில்...

மேற்படி சங்கத்தின் பொதுக் கூட்டம் 29-2-64 சனிக்கிழமை கிண்ணியா மகா வித்தியாலயத்தில், வித்தியாலய அதிபர் ஜனாபர் ஏ. வி. முகம்மது தலைமையில் கூடியது. அவ்வமயம் முதல்த் தொகுதியின் இரு பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளான ஜனாபர் எம். ஈ. எச். முகம்மதலியும், ஜனாபர் ஏ. எல். ஏ. மஜீதும் பிரசன்ன மாயிருந்தனர்.

போர்க்கோலம் பூண்டு....

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) அமரர் ஏகாம்பரம் வெறும் சொல் வீரராக இல்லாமல் செயல் வீரராக விளங்கினார். "நாட்டுக்காக என் உடல், நாட்டுக்காக என் உயிர்" என்று அடிக்கடி கூறி வந்த இவர், உண்மையிலேயே நாட்டுக்காக, சத்தியாக்கிரகப் போராட்டக் காலத்தில் தன்னுயிரையே அர்ப்பணம் செய்தமை, தமிழ் பேசுமினத்தின் விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றில் பொன்னெழுத்துக்களில் பொறிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

இவர் இளைஞர்களுக்கு ஒரு தோழனாக, முதியவர்களுக்கு ஒரு மைந்தனாக விளங்கினார். அன்பினால் அனைவர் உள்ளங்களையும் கவர்ந்தார். தனது நேர்மையான நடத்தையினால் மறந்திர மதிப்பையும் பெற்றார். விளையாட்டு விஷயங்களிலும் கல்வி அபிவிருத்தியிலும் இவர் காண்பித்த அக்கறையின் பிரதிபலிப்பை இன்னும் திருமலை நகரில் கண்ணாரக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

சலவை செய்த உடைகளின் மடிப்புக் கலையாமல் நகல்களில் அழுக்குப் படாமல் கோலாகல வாழ்வு வாழ வேண்டுமென இவர் எண்ணியிருந்தாரேயானால் அவற்றை மிக இலகுவில் பெற்றிருக்க இவரால் இயலும். அரசியலை ஒரு பகடைக் கரையாகப் பரவித்துப் பயன்பெற இவர் சிறிதும் விரும்பவில்லை. ஏழைகளுக்காக யாசக, தொண்டர் சங்கம் தொடர்புடைய பழகி, மக்

கள் உள்ளத்தில் மகத்தான ஒரிடத்தை இவர் நிரந்தரமாகப் பெற்றுவிட்டார்.

தொண்டு வழி நிற்போம்

'கத்தும் தரங்கம் எடுக்கெறியும் அலகுழி அழகுத் திருமலை' யின் முத்தாக, மணியாக, முழுமதியாக விளங்கிய இவர் பெருமையைப் பேசப் பேசுவாய் இனிக்கும். எழுத எழுதக் கை சலியாது. ஆனால் இவரைப் பற்றி எண்ண எண்ண விழிநீர் புனலாகப் பெருகும். அந்த அளவுக்கு அவர் தன்னலங்கருதாத தூய சேவையினாலும், தொண்டினாலும் மக்களின் அன்பைப் பெற்றுவிட்டார்.

ஒரு சில தலைவர்களைப் போல, அமரர் ஏகாம்பரம் தனது குடும்பத்தினருக்கு வங்கியில் ஏராளமான பணமுடி, நிலமும், சொத்துச் சுகமும் தேடி வைத்துச் செல்லவில்லை. குடும்பத் தலைவனை இழந்து மீளாத துயரில் ஆழ்ந்திருக்கும் திருமதி ஏகாம்பரம் அம்மையாருக்கும். அன்புத் தந்தையின் துயரால் அல்லலுற்றுக் கொண்டிருக்கும் அன்னரது ஒரே புதல்விக்கும் ஆறுதல் சொல்லும் நிலையிலேயே நாமும் இருக்கின்றோம். நாட்டுக்காக உயிர் துறந்த அந்த நல்லவரின் பிரிவால் வாடும் அவர் குடும்பத்தினரின் துயரில் நாமும் பங்கு கொள்வதை விட வேறொரு வழி செய்யும் நிலையில் நாம் அழிந்துவிடுகிறோம். அமரர் ஏகாம்பரம் பெருமையை எண்ணி, அறுதல் நல்லவரது ஒன்றாகும். சாந்தியளிக்கும் செயலாகும்

சுதந்திரன்

மேற்படி சங்கத்தின் பொதுக் கூட்டம் 29-2-64 சனிக்கிழமை கிண்ணியா மகா வித்தியாலயத்தில், வித்தியாலய அதிபர் ஜனாபர் ஏ. வி. முகம்மது தலைமையில் கூடியது. அவ்வமயம் முதல்த் தொகுதியின் இரு பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளான ஜனாபர் எம். ஈ. எச். முகம்மதலியும், ஜனாபர் ஏ. எல். ஏ. மஜீதும் பிரசன்ன மாயிருந்தனர்.

சிங்கள இழிகளில்...

மேற்படி சங்கத்தின் பொதுக் கூட்டம் 29-2-64 சனிக்கிழமை கிண்ணியா மகா வித்தியாலயத்தில், வித்தியாலய அதிபர் ஜனாபர் ஏ. வி. முகம்மது தலைமையில் கூடியது. அவ்வமயம் முதல்த் தொகுதியின் இரு பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளான ஜனாபர் எம். ஈ. எச். முகம்மதலியும், ஜனாபர் ஏ. எல். ஏ. மஜீதும் பிரசன்ன மாயிருந்தனர்.

27-ம் திகதி வெள்ளி முதல்

கிங்ஸ்லி

(கொழும்பு)

பிளாஸா

(வெள்ளவத்தை)

நவா

(கொம்பனித்தெரு)

வெலிங்டன்

(யாழ்ப்பாணம்)

விஜயா

(மட்டக்களப்பு)

வெம்பிளி

(கண்டி)

மற்றும் 3 திரைகளில்

ஆர். ஆர். பிக்சர்ஸ்

பெரிய இடத்துப் பெண்

புரட்சி நடிகர் எம். ஜி. ஆர்., சரோஜாதேவி, டி. ஆர். ராஜகுமாரி, அசோகன், மணிமாலா, நாகேஷ், என். எஸ். கே. கோலப்பன் நடித்தது.

டைரக்ஷன்: ராமண்ணு



கிங்ஸ்லி

(கொழும்பு)

பிளாசா

(வெள்ளவத்தை)

வெலிங்டன்

(யாழ்ப்பாணம்)

ராஜ்

(நீர்கொழும்பு)

சிவாஜி, விஜய குமாரி, புஷ்பலதா, முத்துராமன் நடித்த

பார் மகளை பார்

2 வது ஜனத்திரன் வாரம்!!

செல்லமஹால்

(கொட்டாஞ்சேனை)

வின்ஸர்

(யாழ்ப்பாணம்)

நெல்சன்

(திருமலை)

இம்பீரியல்

(மட்டக்களப்பு)

ரீகல்

(கம்பளை)

ரீகல்

(நுவரேலியா)

தாஜ்மஹால்

(பாத்தளை)

எஸ். எஸ். ராஜேந்திரன், முத்துராமன், சகன்ரநாமம், தேன்கா, புஷ்பலதா,

1. ஆர்.

ராமச்சந்திரன்,

கமலஹாசன்,

ஷீலாதேவி,

2. ஆர். ராஜகுமாரி

தோன்றும்



கெயிட்டியில்

இப்பொழுது காண்பிக்கப்படுகிறது

அஜித் — ஷகிலா

ஜொனிவாக்கர் - ஹெலன்

நீவி ஆங்கென்

இந்திப்படம்



எதிர்பாருங்கள்

எம். ஜி. ராமச்சந்திரன், சரோஜாதேவி,

எம். ஆர். ராதா, அசோகன்,

எம். வி. ராஜம்மா, ஜெமினிசந்திரா,

தேவர் பிலிம்ஸ் அளிக்கும்

தருமம்
தலைகாக்கும்

பரவச மூட்டும் 6-வது வாரம்!

சென்ட்ரல்

(மருதானை)

ராணி

(யாழ்ப்பாணம்)

சீகிரி

(பண்டாரவளை)

ஷம்பா

(தெகயோலிற்ற)

ரோயல்

(வவுனியா)



சிவாஜி கணேசன், சரோஜாதேவி,
எம். ஆர். ராதா, பாலாஜி, பங்காள்,
பத்மினி பிரியதர்சினி, கருணாநிதி,
முதலியோர் நடித்த
பிரசாத் முவீஸ் அளிக்கும்

இருவர் உள்ளம்

கலைஞர் கருணாநிதியின் பேரூவில் பிறந்த பண்மாள
வசன நடை கொண்ட உயர்ந்த திரை ஒலியம்

'இருவர் உள்ளம்'

★ உள்ளத்தின்
படப்பிடிப்பு

★ உணர்ச்சியின்
இருப்பிடம்

★ கருத்துக் கருவூலம்

★ கற்பனைக்கு எல்லை

என்றெல்லாம்

பார்த்தோர்

புகழும்

பாங்கான ஒலியம்

மூலக்கதை: டாக்டர் லட்கமி திரைக்கதை வசனம்: முனைவர் மு. கருணாநிதி இயக்கம்: கே. வி. மகாதேவன் டைரக்ஷன்: பிரசாத்