



ஹோப்பியனாகவும் இல்லாமல்; ஆசியாக்காரனாகவும் இல்லாமல் திரிசங்கு நிலையில் தோற்றமளித்த அந்தச் செம்பட்டை இளைஞனும், தாமரகுமாரிக்குமுள்ள பிணைப்பை-உறவை-மர்மத்தைப் புரிந்துகொள்ளவேண்டும் என்ற துடிப்பு நாளுக்கு நாளுக்கணையான கொழுந்துவிட்டு எரியலாயிற்று.

புத்தவிஹாரத்து முருகன் சன்னதியில் அவனும், இலட்சுமியும் கண்ட காட்சி எப்படிக்கணையான உள் எதத்தில் அருக்களிப்பையுட்டியதோ; அதைவிட அருகையான முறையில் கங்கையில் குளித்துக் கொண்டிருக்கும் போது அங்கு நிகழ்ந்த சம்பவம் அருவருப்பைத் தந்தது அவனுக்கு!

தாமரகுமாரியின் குளிக்கும் அழகில் தங்களை மெய்மறந்திருந்த கணேசனும், குமரனும், தாமரகுமாரி, "குளிக்கவில்லையா?" என ஞாபகமூட்டியதன் பேரில் 'தொடிகை' ரென்று கங்கையில் பாய்ந்த சிறிது நேரத்தில், 'விதிவிலக்கான' தோற்றமுடைய அந்தச் செம்பட்டை இளைஞனும் கங்கையில் பாய்ந்தானல்லவா? அப்படிப் பாய்ந்தவன், சற்றுத் தூரத்தில் குளித்துக்கொண்டிருந்த தாமரகுமாரியை இலக்கு வைத்துக்கொண்டு நீந்திச்சென்றவன், அவளை நெருங்கியதும் 'இடி இடி' யெனச் சிரித்தான். அந்தச் சிரிப்பைக் கேட்டவுடன், தாமரகுமாரியின் இனிய முகத்தில் ஏற்பட்ட கலவரக்குறி, அவள் முகத்துக்கு அழகு முலாம் பூசியது! மலங்கமலங்க மலர்நிலிகளால் வந்தவளைப் பார்த்தபடியே அவள் அப்படியே நின்றாள். சிரித்துவிட்டு ஓய்ந்த அந்தச் செம்பட்டை இளைஞன், முருகன் சன்னதியில் வைத்து உரையாடிய பாணியில் ஏதோ அவளிடம் 'குசுகுசு' மந்திரம் ஒதினான். மந்திரத்துள் கட்டுண்ட 'தெய்வக்காரி' போல்தாமரகுமாரியும் தலையை அசைத்து அவன் கோரிக்கைக்கு ஒப்புதல் தெரிவித்துக்கொண்டு, நீருள் தலைபுதைத்துக் குளிக்கத் தொடங்கிவிட்டாள். அப்படிக்குளித்தவள், அடுத்தகணமே அப்பிரதேசம் முழுவதும் தன் அங்கங்களின் தூய்மையான அசைவின் துணையால் கிறங்கித்தவிக்க வைத்துக்கொண்டு கரையேறத் தொடங்கிவிட்டாள். என்ன கொடுமை? அவள் அப்படிக்கரையேறினாளோ இல்லையோ; அப்பொழுது தான் குளிக்க ஆரம்பித்திருந்த அந்தச் செம்பட்டை இளைஞனும், ஏதோ ஒரு சில்களப்பாட்டை கண்ணீரமரம் உரக்கப் பாடிக்கொண்டு கரையேறத் தொடங்கிவிட்டான்!

இக்காட்சிகளைக் கண்ணுற்ற கணேசனின் உள்ளத்தில், சற்றுமுன் திரம்பியிருந்த இனிய எண்ணங்கள் இருந்த இடம் தெரியாமல் மறைந்துபோயின. கங்கை நீரின் திவ்வென்ற தன்மையையும் விஞ்சிக்கொண்டு அவன் உடலிருந்து குடுபிழத்தது.

வாயுள் புருத்த நீரைக் 'கொப்பளித்துக் கொண்டு குமரன் கேட்டான்: 'என்னடாகணேசா! சிவபூனைக்குள் காடி புருத்தமாதிரி இங்கு ஒரு 'செங்காடி' புருத்து ஏதோ அமர்க்களம் பண்ணிக்கொண்டு போகின்றது?'

"குமரா! இது ஒரு மர்மக்காடி அளிச்சம் பூவைவிட மென்மையான தாமரகுமாரியை இந்தக் காடி ஏதோ தொல்லை கொடுத்துக் கொண்டே வருகின்றது. நானும் தான் சிலநடக்களாக இதன் நடமாட்டத்தைக் கவனித்துக்கொண்டே வருகின்றேன். ஒரு துப்பு கிடைக்கமாட்டேன். என்



"மார்பளவு தண்ணியில் மன்னி மன்னிப் போற மச்சி-உந்தன், மார்புக்கு மேலேயுள்ள மாதளங்கா என்னவில்?"

"மாதளங்காயுமல்ல மருக்காலம் பிஞ்சுமல்ல-எந்தன், பாலன் விளையாடும் பால்முல்டா சண்டாளா!"

---மட்டக்களப்பு நாட்டுப் பாடல்கள்.

கின்றது. தாமரகுமாரியிடம் கேட்டாலோ, அவளிடமிருந்து தெளிவான பதில் கிடைக்கமாட்டேன் என்கின்றது. அவள் கூறுகின்ற பதிலில் தெளிவு இருந்தாலும், அதை முற்றாகப் புரிந்து கொள்வதற்கு என்னிடத்தில் சிங்களத் தெளிவு வேறு இல்லை! அன்று வெஸாக் தினத்தில் கூட ஒரு சம்பவம் நிகழ்ந்தது. இதே மர்ம இளைஞன் தாமரகுமாரியைச் சந்தித்து நிர்ப்பந்த பாவனையில் ஏதோ பேசித் தொல்லை கொடுத்துக் கொண்டிருந்தான். அவன் என்ன பேசினான்? ஏது கூறினான்? என்பதைத் தெரிந்து கொள்வ

## 29 'செம்பட்டை'

### இளைஞனும் செங்கமலப் பூவும்!

தற்கு. அன்று என் கூடவே நின்ற இலட்சுமி மச்சிரும் சுற்றி வளைத்துத் தாமரகுமாரியிடம்பேசுக்கொடுத்துப் பார்த்தான். ஆனால், தாமரகுமாரியோ பிடியே தும் கொடுக்காமல் மிகச் சாமர்த்தியமகச் சமாளித்து மழுப்பி விட்டாள். சரி, சரி! தாமரகுமாரி எங்கே போகிறாள்; அந்தச் செம்பட்டை

மனிதன் எங்கே போகிறான் என்பதைப் பார்த்து விடுகின்றேன்'

கணேசனின் நீண்ட பிரசங்கத்தைச் செவிமடுத்த குமரன் சிரித்துச் கொண்டு சொன்னான்: 'கணேசா! யார் எப்படிப் போனால் நமக்கென்ன; இந்த விஷப் பரிட்சைகளிலெல்லாம் நீதலையை மாட்டாமல் உள் பாட்டில் பேசாமல் இரு.'

குமரனின் உபதேசத்தைக் கேட்ட கணேசன் தலையை மேலும் கீழுமாக ஆட்டிக் கொண்டு உதட்டால் மட்டும் சிரித்துக் கொண்டான். அந்தச் சிரிப்பு, குமரனின் உபதேசத்தையும், தாமரகுமாரி மீது கணேசனுக்கேற்பட்ட தெய்வீகத்தெடர்மை மிக நுணுகிப் பாராமல் இருக்கும் குமரனுடைய பரிதாப நிலையையும் எள்ளி நகையாடியது!

கணேசனின் உள்ளத்தை ஒரு சமயம் மலர் போல வருடி; பிறிதொரு சமயம் முன்போல உலுத்தி அவனைச் சாகவும், வாழவும் வைத்துக் கொண்டிருந்த தாமரகுமாரி என்கின்ற மகாசக்தியை மூடியிருந்த மர்மம் எதிர்பாராத வகையில் ஒரு நாள் மறைந்த சம்பவம் மிகுந்த கவையிக்குது.

தன்னுடைய விருந்தினராக வருகை தந்திருந்த குமரனை, இன்று மிகுந்த ஆர்வத்துடன் தன்னுடைய பாடசாலைக்கு அழைத்துச் சென்றிருந்தான் கணேசன். தலைமையாசிரியருக்கும், அங்கிருந்த உதவிபாசிரியருக்கும் அவனை அறிமுகம் செய்ததோடு நிலலாமல், அவனுக்காகத் தூது சென்ற அந்த இரண்டாம் வகுப்பு கிருஷ்ணனையும் கூட அறிமுகம் செய்து வைத்தான் கணேசன்!

குமரனுக்கு என்னவோ இந்த அறிமுகங்கள் எல்லாம் பத்தியமாக இருக்கவில்லை. கணேசனைத் தன் இனிய முச்சக் காற்றால் அடிக்கடி கட்டுக் கொண்டேயிருந்த இலட்சுமி மச்சிரைப் பார்க்கும் வரை அவனுக்கு எந்தநிகழ்ச்சிகளும் மனதில் தாங்கவில்லை. இதை முற்றாக உணர்ந்திருந்த கணேசன் பொருட்பொதிவுடன் தனக்குள் சிரித்துக் கொண்டு, 'என்ன கவிதாரத்தினத்துக்கு 'மூடே' வரமாட்டேன் என்கின்றதே! என்ன சமாச்சாரம் என்பதை இந்த ஏழை ஆசிரியன் எதிர்த்து கொள்ளலாமோ?' என்று கேட்டு அவனுடைய எரியும் உள்ளத்தில் என்னெனய் ஊற்றினான்.

'இத்தனை உற்சாகமாக உணவு பரிமாறிய நீ, உப்புத் தராமல் விட்டுவிட்டாயேடா சண்டாளா' என்று குமரன்.

'உப்பா? கொஞ்சம் இரு; நீ தேடும் 'உப்பு' தினமும் பாடசாலைக்குச் சற்றுத் தாமதில்தே வருவது வழக்கம். இன்னும் பத்து நிமிடத்துள் அந்த 'உப்பு' வந்து விடும், என்று சமாதானம் கூறின கணேசன்.

கணேசன் கூறியது போல் இலட்சுமி வருவதற்குப் பத்து நிமிடம் எடுக்கவில்லை. அவள் அப்படிக்கூறிப் பத்து விநாடிகளுக்குள்ளேயே வேர்க்கூறு விறுக்க அவள் வந்து விட்டாள்.

கீழ்தனை உள்ளக்குவளைத்து 'பூ' என்று ஊதிவெர்வையின் 'பிசு பிசு' பண்பை மரிக்கப் பண்ணிக் கொண்டு வந்த இலட்சுமியை மிகுந்த கலகலப்புடன் வரவேற்ற கணேசன், குமரனுக்கு அவளை அறிமுகம் செய்து வைத்தான். புதிய மனிதனின் முன் அவள் இளநகையுடன் தலை குனிந்து நின்ற அந்தச் சிறுபொழுதினில், கணேசன் குமரனைப் பார்த்துத் தன் கண்களாலேயே 'எப்படி?' என்று கேட்டு வைத்தான்.

சற்று முற்றும் பார்வையைச் செலுத்திக் கொண்டு, இரகசியமாகக் குமரன் சொன்னான்: 'டேய் முட்டான்! நீ உண்மையில் கொடுத்து வைத்தவன் தானடா' என்று.

அன்று பாடசாலை ஒரேகலகலப்பாக இந்த குமரனும் தன் பங்கில் ஒரு வருப்பை எடுத்துக்கொண்டு, 'கௌரவ ஊழியனாகப் பாடம் சொல்கிக்கொடுத்தான்.

பாடசாலை விட்டதும், ஏற்கனவே போட்டிருந்த திட்டத்தின் படி கணேசனும் குமரனும் மச்சிசுரத்தல் மனோரமியமாகச் சுவற்றிருந்த வெள்ளைக்காரத்துறியின் பங்களாணிக் காலடியேடுத்து வைத்தனர்.

தாமரகுமாரியைப் பற்றியும், அந்தச் செம்பட்டை இளைஞனை பற்றியும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியிருந்த மர்மம், துரையின் அந்தப் பங்களாணிக் வைத்துக் கணேசனுக்குச் சற்றும் எதிர்பாராத வகையில் துலாம்பரமாகியது.



## திருநபி பிறந்த விழா

சென்ற 12-7-65 திங்கள் பிற்பகல் எட்டியாந்தோட்டை முஸ்லிம் வித்தியால யத்தில் திருநபி பிறந்த விழா, அல்ஹாஜ் எம். எஸ். ஏ. சுபூர் ஜே. பி. அவர்கள் தலைமையில் வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. மௌலவி எம். ஜி. ஏ. வாஜித் அவர்களின் கிறத்துடன் கூட்ட நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பமாயின. இவ்விழாவின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி வித்தியால மாணவர்கள் மூத்தமிழிலும் எடுத்துவிளக்கினார்கள். முக்கிய பேச்சாளர்களாக மௌலவி எம். ஜி. ஏ. வாஜித், மௌலவி என். எஸ். எம். பாருக் திரு. ஏ. பி. வி. கோமல் பி. ஏ. ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

தலைவர் தமது முடிவுரையில் விழாவில் பங்கு பற்றிய மாணவர்களுக்கு இல்லாபிய புத்தகங்கள் பலவற்றை அன்பளிப்புச் செய்தார்.

## வருவாய் முருகா!

—துரையர் நாத்—

மஞ்சை மகிழ்ந்த தாடுதிருக் கதிரை  
மலைமே லமர்ந்ததிரு முருகா!  
அஞ்ஞான இருள்கடிய வருவாய்!  
அகிலமெலா மருள்வடியே தருவாய்!

மின்னலொளி வடிவேல் வருவாய்!  
வேண்டுகிறேன் வினையகல் வருவாய்!  
இன்னல்விளை அகரர்களை அழித்தே  
இன்பமெனு மமுதினையே தருவாய்!

முன்னாலே ஓளவையிடம் நாடி  
முழுமதியைத் தந்தவனே கூடி  
உன்னாலே இவ்விழ நாடு  
உயர்ந்திடுமே பலவளமும் பீடு

மூலமெனும் பிரணவத்தை ஓதி  
மூதறிவாய் விளங்குநிறை சோதி  
ஊழியெனும் பெருவினையால் தொந்தோடும்  
உய்விக்க வருகுசையே கந்தா!

மெல்லியலாள் குறமாது வேண்ட  
விரைத்தாயே கானகத்தை அண்டி  
எல்லோரு முனைப்பணிய மங்கை  
இருத்தினளே கதிர்காம முன்னை.

மேன்மையிடு சரவணையில் தவழ்ந்த  
மென்மலரே அழகுருகே வருவாய்!  
ஏனென்று கேட்டிடவே வருவாய்  
எண்ணரிய பெரும்பொருளே தருவாய்!

மலைவிழிய ரிருவர்புடை சூழ  
மயிலேறி வரவேனும் நலமே  
ஐயனென உன்னாம நினைந்தால்  
அணுகாதே புன்மைதரு வினையன்.

அ...கனருள் அரும்பொருளே வருவாய்!  
அமுருகதி அருகாமம் வருவாய்!  
இக்கணமே அருள் தருவாய் வருவாய்!  
என்றென்றும் வேண்டுகேறும் வருவாய்!

அபூபகர், மன்னார்

கே: நல்ல பண்பும் அழகும் நிரம்பியபெற்ற படித்த ஓர் இள நங்கையை நான் கல்யாணம் செய்து கொள்ள விரும்புகிறேன். ஆனால் அவள் விரும்பவில்லை காரணம் என்ன?

ப: நீங்கள் வாஸிபருவத்தைக் கூடந்து நடு வயதின் எல்லைக்கும் வந்துவிட்டீர்களே, இந்த வயது வித்தியாசம் தான் காரணமாயிருக்கலாம் (உங்களின் மற்றொரு கேள்வியில் உங்கள் வயது 40 என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறீர்கள்) இல்லையேல், அவளிடம் காரணப்படும் மூன்று இயட்சணங்களும் உங்களிடம் இல்லாதிருக்கலாம்!

கே: என்னுடைய வியாபார நிலையத்தை என் சொந்தக்காரர்கள் அபகரித்துக்கொண்டார்கள்! நான் என்ன செய்ய வேண்டும்?

ப: அதனை திரும்பப் பெற சட்டபூர்வமான வழிகளிருந்தால் அத்துறையில் முயற்சி செய்யுங்கள்! இல்லையேல், "அபகரித்தவர்கள் அபகரிக்கப்படுவார்கள்" என்று, ஆண்டவன் மீது பாரத்தைப் போட்டு விட்டு, வேறு வழியில் இறங்கிப் பொருள் திரட்டுங்கள்!

கே: ஒரு படித்த இளம் பெண் ஒரு படிக்காத ஆணைக் கல்யாணம் செய்வாளா?

ப: செய்வாள் பைத்திய நிலை அடையும் கட்டத்துக்கு காதல் வளர்ச்சி பெற்றுவிட்டால்.

இரா. குமாரகுலசிங்கம், கட்டுடை

கே: செவ்வாய்க்கிரகத்திலுள்ள உயிரினங்கள் தமிழ் மொழியைப் பேசினால்?

ப: இருவார்களுக்கு முன்னர் அமெரிக்கா செவ்வாய்க்கிரகத்துக்கு ஒரு வான வெளி ரெக்கூட்டை அனுப்பியது. அது எடுத்து அனுப்பிய புலகைப் படங்களை ஆராய்ந்த விஞ்ஞானிகள் செவ்வாயில் உயிரினங்களே கிடையா என கருத்து வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

கே: அடுத்த முறை மலையகத்திலும் தமிழரசு தேர்தலில் போட்டியிடுமா?



# கேட்டுப்பாடுங்கள்

திருவாளர் குயுக்கி



ப: மலையகத்தில் சில தொகுதிகளை இரட்டை—உறுப்பினர் தொகுதிகளாக மாற்றினால், தமிழரசுக் கட்சி போட்டியிடுவது சாத்தியமே!

வே. பேரம்பலம், வேம்பிராய்

கே: 1975-ம் ஆண்டில் வட மாகாணம் எப்படி இருக்குமென்று எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?

ப: மிகச் செழிப்பாகவே இருக்கும் தமிழர் விழிப்புடன் குந்தால்!—“பாலவன மாகிவிடும்” என்பது போன்ற கப்சாக்களை நம்பாதீர்.

ரவிச்சந்திரன், வல்வெட்டித்துறை

கே: எனது நண்பன் ஒருவன் குடும்பப் பிரச்சினையின் காரணமாக காதலிக்கும் பெண்ணைக் கைவிடப் போகிறாராம், இது சரியா?

ப: சரியோ, தப்போ, கைவிடும் அளவுக்கு மேல் அவரது காதல் வளரவில்லை. எனவே பிறகு கைவிடுவதை இப்பொழுதே கைவிடுவது சிறப்பு.

எஸ். ஆர். பொன்முடியன், திருகோணமலை

கே: பிறரைப் பார்த்து ஆலயத்திற்குச் சென்று கட்ட வேண்டித் தொழ வேண்டும் என்று புத்தி புகட்டும் சில முதலாளிமார், கங்கள்ஸ்தாபனத்தில் வேலை செய்யும் தொழிலாளியை ஆலயத்திற்கு செல்லக் கூடாது என்று கடை விதிப்பதின் நோக்கம் என்ன?

ப: அந்தத் தொழிலாளி ஆலயத்துக்குச் செல்லுவதற்குப் பதிலாக அந்த நேரத்

திலும் வேலை செய்வானாகில் அதிலிருந்தும் முதலாளிக்கு இலாபம் கிடைக்கும்ல்லவா?

தவம், சண்டிளிப்பாய்

கே: எனது நண்பன் ஒரு பெண்ணைக் காதலிக்கிறான். அவளும் இவரைக் காதலிக்கிறாள். ஆனால் பெண் சாதகத்தின்படி, தகப்பனின் இனத்தவர்களிலேயே திருமணம் நடைபெறும் என்று ஒரு சாத்திரியார் கூறுகிறார். நன்பனோ தகப்பனின் இனத்தவரல்லர்!

ப: உண்மைக் காதல் சாதகத்தை விழுங்கி, சிரணிக்க கூடிய சக்திபெற்றது. சாதகத்தைப் பார்த்து காதலித்தால் காதல் உருப்படாது. சாதகந்தான் உருப்படும்.

திருவாளர் குயுக்கியார் மே/பா சுதந்திரன் த. பெ. இல. 1183 கொழும்பு-12. இம் முகவரியைக் கத்தரித்து தபால் அட்டையில் ஒட்டியனுப்பப்படும் வினாக்கள் மட்டுமே கவனத்திற்கு எடுக்கப்படும்.

மணியம், யாழ்ப்பாணம்

கே: நான் ஒரு பெண்ணைக் காதலிக்கிறேன் அவளும் என்னை மனமார நேசிக்கின்றாள்! ஆனால் வெளிப்படையாகக் காட்டிக்கொள்ளவில்லை. அவள் தன்னுடைய சகோதரர்களுக்குப் பயப்படுகின்றாள். நாங்கள் இருவரும் படித்துக்கொண்டிருக்கின்றோம், இதற்கு என்ன செய்வது?

வாக்காளர் ஆட்சேப மனு ஒன்றைத் தாக்கல் செய்துள்ளார்.

விலை ஏறு வழி உணவுப் பொருட்களை அதிகமான விலைக்கு விற்று கொள்ளலாபமடிப்பவர்களைக் கண்டுபிடிக்க மேலதிகமான, விலைகட்டுப்பாட்டு அதிகாரிகள் நியமிக்கப்படுவர்.

பொருட்களின் விலை மேலும் இரட்டிப்பாக அதிகரிக்கும் என்று விடாக்கூண்டார் கூறுகிறார். ஏனெனில் கட்டுப்பாட்டு அதிகாரிகளை பின் கதவால் உபசரிக்க வியாபாரிகளுக்கு மேலதிக வருமானம் தேவைப்படுமாம்.

உண்மை உணர்வு நீரிகல்பொத்தை என்னுமிடத்திற்குச் சமீபமாக ஒரே நாளில் இரு இ. போ. ச. பஸ்வண்டிகளப்பாதையை விட்டு விலகி காடுகளுக்குள் புகுந்து கொண்டன.

இ. போ. ச. இருக்க வேண்டிய இடம் எது என்பதையும், இவ்வண்டிகளில் பிரயாணம் செய்ய அருகதையுடையவைகள் யாவை என்பதையும் இவ்வண்டிகளே உணர்ந்து ஒரு முடிவுக்கு வந்தன. இவ்வண்டிகளில் பண்பு இல்லாதவர்கள் இடம் இல்லை.

அவளோ என்னை வெறுக்கின்றாள். இதற்கு என்ன பரிகாரம்?

ப: உங்களின் ஒரு தலைப் பட்சமான காதலைக் குழிதொண்டிப் புதைப்பதுதான் ஒரே வழி. உங்களின் காதல் வெறும் மோகமேயன்றி உண்மைக் காதலன்று. விரைவில் அவளிடம் தகுந்த படிப்பிணையைக் கற்றுக்கொள்வீர்.

செ. ஜே. செல்வரத்தினம், கொழும்பு-15

கே: தாழ்ந்தவன் உயர்ந்தால் என்ன நிகழும்?

ப: 'தாழ்ந்தவன்' என்பவன் இல்லா தொழிந்து போவான்.

கே: தமிழ், சிங்கள, கலப்பு மணம் பற்றி உமது அபிப்பிராயம் என்ன? இதனால் ஒற்றுமைக்கு வழி கிடைக்குமா?

ப: திருமணம் இரு தேசிய இனங்களை ஒற்றுமை படுத்தும் அடிப்படையைக் கொண்டதல்ல காதலைத் தவிர்த்து ஏனைய முறைகளில் இரு இன கலப்பு மணம் சரியன்று.

அ. உமாசங்கர், ஏழாலை மேற்கு.

கே: என்னுடைய தம்பி என்னுடன் நெடுநேரம் வீணசண்டைகள் புரிந்துகொண்டிருக்கிறாரே! இதைத் தடுக்க ஒரு வழிகூறும் குயுக்கியாரே!

ப: சண்டையை விவாதமாக மாற்றுங்கள். ஒரு பயனுள்ள பிரச்சினையைக்கிளறி விட்டு அவருக்குச் சலிப்பேற்படும்வரை மணிக்கணக்கில் அவருடன் விவாதிப்புகள். நாளடைவில் உங்களைக் கண்டாலே ஓடி மறைந்துக் கொள்வார்.

வி. ரி. வை. ராசா, கல்முனை-2.

கே: ஓய்!... குயுக்கி விதியைப்பற்றி நீர் என்ன நினைக்கிறீர்?

ப: விதியை ஒரு சதி என்று கூற நான் தயாரில்லை. ஆனால் மதியால் ஓரளவு அதனை கெல்ல முடியும் என்பதே என்கருத்து.

கே: பொருட்களின் விலையைத் தேசிய அரசாங்கமும் கட்டுப்படுத்தவில்லையே?

ப: கட்டுப்படுத்தும் முயற்சிகள் நடைபெறுகின்றன. வரவு—செலவு திட்டம் விலைவாசிகளை இறக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

'இதயகுரியன்' இறக்கவான்.

கே: சீனர்கள் இலங்கை மூலம் தங்கள் கடத்திவருகிறார்களாமே?

ப: சாத்தியமே! அபின் கடத்தும் ஆசாமிகளுக்குத் தங்கம் கடத்துவது பெரிய காரியமா?

ராசா, யாழ்ப்பாணம்.

கே: எனக்குப் படிப்பில் அக்கறையில்லை. ஆனால் பூட்டுத் திறப்பதில் வல்லவன். எனக்கு ஏதாவது வேலை கிடைக்குமா?

ப: இப்போதெல்லாம் திருட்டுக் கூட்டங்கள் இவ்வுகிடையா—எனவே வேலை கிடைப்பது கடினம். பழைய பூட்டுக்கடையொன்றுவைத்துப்பாருங்கள்!

தலையைக் காக்க....

அரசியல் கட்சிப் பிரசாரங்களுக்கு இலங்கைவாடுவியை உபயோகிப்பதுபற்றி விசாரணை செய்ய ஒரு குழு நியமிக்கப்படுகிறது.

—செய்தி

விசாரணை சாதகமானால் பொதுக்கூட்டங்கள் போடுவது குறைந்துவிடுமாம். ஆகவே தங்கள் தலைகளுக்கு சில அரசியல்வாதிகள் கல்கொண்டு குறிபார்க்கும் தொல்லைகள் குறையுமாதலால் பொலீசார் சாதகமான முடிவுக்காகப்பிரார்த்தனைசெய்ய ஆரம்பித்துள்ளனராம்.

உருக்கும் ஆயுதம்

உருக்குத் தொழிற்சாலை யில் வேலைநிறுத்தம் என்று ஏற்பட்டுள்ளது.

—செய்தி

பொதுவாக, உருகாத உருக்குப்போன்ற முதலாளிகளின் நெஞ்சத்தை உருக்கப் பயன்படும் ஆயுதத்தை கூட்டரவுத்தலைகளை உருக்கப் பிரயோகிக்கிறார்களாக்கும்.

கூட்டரவில் பெண்கள்

சீமிந்துக் கூட்டரவில் பெண் தொழிலாளர்



களை மென்மேலும் தேர்ந்தெடுத்தால் சீமிந்துப்பெண்கள்கூட்டரவாகிவிடும், இந்த நிறுவனம்' என்று அரசாங்கக் கூட்டரவுத் தொழிலாளர் சங்கம் கூறுகிறது.

—செய்தி

சீமிந்துக் கூட்டரவில் பெண்கள் கூடுவது பெரும் அபாயத்துக்கு அறிகுறியாகி விடுமோ என்று அஞ்சுகிறார்கள் போலும்.

ஆட்சேபம்....!

தீர்தல் தினமான மார்ச் 22ல் பணியாற்றிய இ. போ. ச. ஊழியர்களுக்கு 'போனஸ்' வழங்கப்படும்.

—செய்தி  
அதே தினத்தில் அரிய பணி புரிந்தவர்களுக்கு 'போனஸ்' வழங்கப்படக் கூடாது என்று விடாக்கண்படுத்தினர்.

**'மாய ஜோதி' ஊது பத்திகள்**

"பாட்டாளி தொடக்கம் பணக்காரர் வரை" விரும்புவது "மாய ஜோதி" ஊது பத்திகளே! ஏன்?

- ★ அதன் சுசந்த நறுமணம்
- ★ அதன் நிலைத்து எரியும் தன்மை
- ★ நவீன தயாரிப்பு
- ★ அதன் நியாய விலை.

நீங்கள் மட்டும் ஏன் தயக்கம்? வாங்குங்கள் ஒரு முறை, நிலைத்து விடும் 'மாய ஜோதி' ந. செல்லத்துரை, மாயஜோதி இன்டஸ்ட்ரிஸ். 128/3, வாட்பிளேஸ், கொழும்பு-7.

**வியட்நாம் நெருக்கடி உச்சக் கட்டத்துக்கு மட்டுமின்றி, இறுதிக் கட்டத்துக்கும்.....!**

**வியட்நாமில் உருவாகும் உலக நெருக்கடி**

வியட்நாம் மண்ணிலிருந்து மற்றுமோர் உலக புத்தம் ஏற்படுமா? சமாதானத் துக்காகத் தற்போது நடைபெறும் முயற்சிகள் வெற்றிபெறவில்லையேல்; உலக புத்தமொன்று குறைந்தபட்சம் கொரிய புத்தமொன்றுவது—ஏற்படலாம். தென் வியட்நாமுக்கு மேலும் 50,000 அமெரிக்கத் துருப்புகள் அனுப்பப்படுவதாக அமெரிக்க ஜனாதிபதி அறிவித்துள்ளார். வியட்நாமில் அமெரிக்கா நடத்தும் போர் வெற்றிபெறுமென்பதற்கான அறிகுறிகள் காணப்படவில்லை. வியட்நாமில் சமாதானத்தை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு எந்த அரசாங்கத்துடனும் நிபந்தனை யின்றி பேச்சு வார்த்தை நடத்தத் தயாரென்ற அமெரிக்க ஜனாதிபதியின் அறிவிப்பு மிகவிசுவாச வியட்நாம் போரை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்ற அமெரிக்காவின் ஆவலையே பிரதிபலிக்கிறது.

வியட்நாம் போர் உச்சக் கட்டத்துக்கு மட்டுமின்றி இறுதிக் கட்டத்துக்கும்வந்து கொண்டிருக்கிறது.

பல்வேறு சமாதான முயற்சிகள் செய்யப்பட்ட தென்னும் இதுவரை எது வித பலனும் கிடைக்கவில்லை.

**இரவில் ஆட்சி அவர்கள் கையில்**

காமன்வெல்த் பிரதமர்கள் சமாதானத்து தூது கோஷ்டி அனுப்ப முடிவு செய்தனர். அது உருப்பெறவில்லை. பிரிட்டிஷ் பிரதமர் திரு. வில்சனின் பிரதிநிதியாகத் திரு. டேவிஸ் வட வியட்நாமுக்கு சென்று வந்தார். அவரது தூதுபயண விக்கவில்லை என்றே கூற வேண்டும். ஆனால் வியட்நாமிலுள்ள உண்மை நிலையை அறிந்துவந்து பிரிட்டிஷ் பிரதமருக்கு அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

வியட்நாம் மக்கள் போரில் வெற்றி பெற்று வருவதாகவும், அவர்கள் இரவில் தென் வியட்நாம் முழுவதையும் ஆட்சி புரிவதாகவும் திரு. டேவிஸ் பிரிட்டிஷ் பிரதமருக்குச் சமர்ப்பித்துள்ளார்.

அறிக்கையிற் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

**ஹாரிமன் தூதும் அரோகர!**

ஜனாதிபதி ஜொன்சன் திரு. ஹாரிமன் வியட்நாம் விடயமாக ரஷியாவுக்குத் தூது அனுப்பி வைத்தார். அவர் ரஷ்யப் பிரதமருடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தினார்.

பேச்சு வார்த்தை முடிவடைந்ததும் 'வியட்நாமுக்கு ரஷியா மென்மேலும் உதவி செய்யும்' என்று ரஷியப் பிரதமர் தெரிவித்தார். இதிலிருந்து அந்தத் தூதும் உருப்படவில்லை என்றே தெரிகிறது.

**பாரதப் பிரதமர் கருத்து**

பாரதப் பிரதமர் சாத்திரி அண்மையில் யூகோஸ்லாவியாவுக்கு சென்ற போது ஜனாதிபதி டிட் டோவுடன் சேர்ந்து ஒரு கூட்டறிக்கை விடுத்தார். அதில் வியட்நாமில் அமெரிக்கக் குண்டு வீச்சு நிறுத்தப்பட்டாலன்றி சமாதானத்துக்கு வழி பிறக்காது என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

வியட்நாம் பிரச்சினையை சமாதான முறையில் தீர்ப்பதற்கான முயற்சிகளைச் செய்யும் பொருட்டு மண்டல சார்பற்ற நாடுகள் ஒரு மாநாடு கூட்டுவது சாத்தியமே. அல்ஜீரியாவில் நடைபெறுவதாயிருந்து ஒத்திவைக்கப்பட்ட ஆசிய-ஆபிரிக்க மாநாடு அன்று நடைபெற்றிருந்தால் வியட்நாம் சிக்கலுக்கு ஒரு தீர்வு ஏற்பட அன்றே வழி பிறந்திருக்கும்.

அடுத்து வரும் ஐ. நா. பொதுச் சபைக் கூட்டமும் வியட்நாம் தகராறு பற்றி விவாதிக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. ஐ. நா. மூலம்

**உலக வலம்**

முடிவுகாணவும் அமெரிக்கா தற்போது முயற்சி செய்கிறது.

**நிலைமை சாதகமாயில்லை**

வியட்நாம் போரில் அமெரிக்கா கோடிக்கணக்கான டாலர்களைப் புதைத்துள்ளது. 1,25000 அமெரிக்கத் துருப்புகள் அங்கு சண்டை செய்கின்றனர். அவர்களுக்கு உதவியாக ஆஸ்திரேலியப் படைகளும், தென் கொரியாப் படைகளும் வந்து போரில் குதித்துள்ளனர். ஆயினும் அமெரிக்காவுக்கு அங்கு நிலைமை சாதகமாயில்லை.

வடவியட்நாம் மீது பலத்த குண்டு வீச்சு நடத்தப்பட்ட தென்னும், அமெரிக்கா எதிர்பார்த்தபடி வடவியட்நாம் சமரசம் பேச முன்வரவில்லை. சீனாவும் சமரசப் பேச்சுக்களை விரும்பவில்லை. ரஷியாவின் நிலையும் அதுதான் என்று தெரிகிறது.

ரஷியாவும் சீனாவும் வியட்நாமியருக்கு எல்லா உதவிகளும் அளிக்கின்றன. ஆனால் அவை நேரடியாகப் போரில் இறங்கவில்லை. காரண தென்வியட்நாமிலுள்ள 'வியட் கொங்' கொரில்லாப் படைகளே நிலைமையைச் சமாளித்து விடும் என்றும், எனவே தாங்கள் போரில் நேரிடையாக இறங்க வேண்டிய அவசியமில்லையென்றும் ரஷியாவும், சீனாவும் கருதுகின்றன போலும்!

கொரில்லா நிபுணர்கள் உலகில் சில நாடுகளில் பெரிய, பெரிய கொரில்லாப் போர்களை நடத்தி அனுபவம் பெற்ற தளபதிகள் வட வியட்நாமுக்கு வந்திருந்து ஜெனரல் நுஜேனுக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து வருகின்றனர்.

**வியட் கொங் கொரில்லாக்கள்**

தென்வியட்நாமில் அமெரிக்கப் படைகளுடனும், தென்கொரிய அரசாங்கப் படைகளுடனும் புத்தம் குசையும் வியட் கொங் கொரில்லாக்கள் காடுகளில் மறைந்திருந்து தாக்கும் வெறும் கொரில்லாக்களல்ல. அவர்கள் நன்கு பயிற்சிபெற்ற இராணுவப் படைகள். அவர்கள் நவீன ஆயுதங்களையும் பயன்படுத்துகின்றனர். இவ் சக்சணக்கான கொரில்லா வீரர்கள் அந்தப் படைகளில் இருக்கின்றனர்.

இந்த வியட் கொங் படைகளுக்குத் தலைமை தாங்கும் தளபதி சாதாரண ஆசாமியல்ல. அன்று பெரும் போர் நடத்தி பிரெஞ்சு ஏகாதிபத்தியவாதிகளை வியட்நாம் மண்ணிலிருந்தே விரட்டியடித்த அதே ஜெனரல் நுஜேன்கியாப் தான் வியட் கொங் கொரில்லா இராணுவத்தை இன்று வழி நடத்துகிறார்.

சீனாவில் ஜெனரல் சியாங்-கெய்செக்கை தோற்கடிக்க மாசே துவங்கிய அந்தே இராணுவத் தந்திரங்களைத் தான் ஜெனரல் நுஜேனும் கையாளுகிறார். கொரில்லாப் போர் முறையில் அவருக்குள்ள திறமையையும் இராணுவத் தந்திரங்களையும் கண்டு அமெரிக்காவே வியப்படைகிறது. இதில் அவர் தனியாக நிற்கவில்லை.

**கொரில்லா நிபுணர்கள்**

கொரில்லா போர் முறைகளில் உலகப் புகழ்பெற்றவரும் கியூபாப் புரட்சித் தலைவர்களிலொருவருமான குவாரா வியட் கொங் படைக்கு வழிகாட்டுவதற்காக வட வியட்நாமுக்கு வந்திருப்பதாக ஒரு செய்தி கூறுகிறது. இச் செய்தி அமெரிக்க இராணுவ வட்டாரங்களில் அதிர்ச்சியைக்கொடுத்துள்ளதாம். குவாராவின் போர்த் தந்திரங்களைக் கையாண்டுதான் அல்ஜீரிய மக்கள் தங்களின் விடுதலைப் போராட்டத்தில் வெற்றிகண்டனர்.

**பேராசிரியர் கண்டனம்**

வியட்நாமில் அமெரிக்கா கையாளும் கொள்கையைப் பிரபல பிரிட்டிஷ் வரலாற்று வல்லுனரான பேராசிரியர் அர்னெஸ்ட் டொய்னிப் கண்டித்துள்ளார். அமெரிக்கா தோல்வியை ஒப்புக்கொண்டு வியட்நாமிலிருந்து வெளியேற வேண்டுமென்று அவர் புத்திமதி கூறியுள்ளார்.

உலகம் இனிமேலும் வியட்நாம் நிலைமையைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்க முடியாது. அடுத்துவரும் ஐ. நா. சபைக் கூட்டத்தில் இதற்கு ஒரு முடிவுகாண முடியவில்லையேல், நடுநிலைமை நாடுகள் தான் இவ்விடயத்தில் தலையிடவேண்டிய நிலைமை ஏற்படும். விவரவில்சமாதானம் காணப்படவில்லையென்றே தென்கொரியாவில் பெரும் தெருக்கடி தோன்றுமென்பதில் ஐயமில்லை.

**எம்பிராணையே தோழராகக் கொண்டு**

**தம்பிரான் தோழரான சுந்தரமூர்த்தி நாயனார்**

**தொண்டர் தொகை பாடி தமிழை வளர்த்தார்**

வித வாழ்க்கையின் சூடேற்றத்திற்கு, நல்வழிகாட்டும் சைவ சமயம், தென்னாட்டில் சிறப்புடன் வளர்ந்தது. திருவளர் தில்லைச் சிற்றம்பலத்துட் பொருவிலா நிருத்தம்புரியும் இறைவனின் பெருங்கருணைகளாகியவர்கள் அறுபத்து மூன்று நாயன்மாரும் அவரோடு ஒத்துவைத் தெண்ணக்கூடிய மற்றையோரும் ஆவர். இவர்களால் தமிழ்நாட்டுக்கும் சைவசமயம் தழைத்தோங்கியது. இவர்களுள் சமயாசாரியர்களாகிய நால்வரும், திருகவைப் பாசுரங்கள் பாடி அம்மையப்பனை வழித்தியவர்கள்.

அறுபத்து மூவர் வரலாறும் சேக்கிழார் நாயனாரால் பெரிய புராணமாகப் பாடப்பட்டது. அறுபத்து மூவர் சரிதம் பாடப்பெறுவதற்கு

மூலகாரணமாக இருந்தவர் அடியார்க்கடியனும் ஆவால் சுந்தரர்.

தென்னவனாய்ச் சிவனே வந்து அரசாண்ட தமிழ்நாட்டில் அரசர் பலரே வேற்றுமதத்தைச் சேர்ந்திருந்தனர். அவர்களுள், ஒருவன், ஞான சம்பந்தரால், சைவசமய உண்மை தெருட்டப்பெற்றவன். மற்றொருவன் சேக்கிழாரைத் தன் முதன் மந்திரியாகப் பெற்ற அநபாய சோழன். இவன் சந்தனச் சேற்றில் இருப்பவன் சாக்கடைச் சேற்றை விரும்புவது போல் சமண நூல்களை மெய்யெனக் கற்று, அதன்படி ஒழுகி வந்தான்.

இந்நிலை கண்டு சேக்கிழார் மனம் வெதும்பி ஒரு கவிதைக்கு ஆகும் நெறினை அறிவிக்கப் புருந்தார். அவர் எடுத்துக்காட்டிய செய்தி—

திருவாரூர் வன்றெண்டராம் சுந்தரர், தாம் அடியார்க்கு அடியராகும் நன்னுள் எந்நாளோ என ஏங்கினார். இதையறிந்த எம்பெருமான் தாமே எனிவந்து, தம்முடைய திருத்தொண்டர் பெருமையை எல்லோரும்

**செல்வி பொ. கணபதிப்பிள்ளை**

அறியவும் அவர் திறத்தை சுந்தரர் பாடவும் வேண்டுமெனத் திருவுளங்கொண்டு சுந்தரர்க்கு அருள்புரிந்து 'தில்லைவாழ் அந்தணர் தம் அடியார்க்கு மடியேன்' என அடியெடுத்துக் கொடுத்தார். அதை முதலாகக் கொண்டு சுந்தர் பதினொரு தொகை என்னும் ஒரு புதிதம் பாடினார். சேக்கிழார் கூறிய இவ்வரலாற்றால் அரசு

சன் சிவநெறி கூடல்பெற்றுள்.

**அடியார் பெருமை**

ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் எரிதவழி வேலோன் தமிழ் யுதாட்டியிடம் 'உலகில் பெரியது எது' எனக் கேட்டார். அதற்கு,

'...இறைவனே தொண்டருள்ளத் தொடுக்கம் தொண்டர்தம் பெருமை சொல்லவும் அரிதே'

எனத் தொண்டரின் பெருமையை விளக்கினார் ஔவையார். இத் தொண்டர்களுக்கு—இறைவன் அடியவர்களுக்கு—அடியனாகி ஒப்புயர்வற்ற பெரியோனாவார் எம் சுந்தரர்.

சுந்தரர் சிதம்பரநடராசப் பெருமானைத் தரிசிக்க விரும்பி யாத்திரை செய்தார். அவர் திருவதிகை என்னும் தலத்தை யண்மிய போது மாலைப் பொழுதாகி விட்டது. அப்போது அவர், 'திருநாவுக்கரசு நாயனார் உழவாரத்தினாலே நமது சிவ பெருமானுக்குக் கைத் தொண்டு செய்த இந்தத் தலத்திலே கால்மீதிக்க அஞ்சுகிறேன்' என்று கூறி

கொவிலுக்கு உள்ளே செல்லாமல் வெளியே ஒரு மடத்தில் தங்கினார்.

அவர் அடியார் மேற்கொண்ட மதிப்பும் பத்தியுமே அவரைத்திருத்தொண்டத்தொகை பாடவைத்த அப்பதிகத்தில் அறுபத்திரண்டு நாயன்மாரையும் தனித்தனியே விழித்து, அவர்கள் அடியார்க்கு மடியேன் எனப் பாடியுள்ளார்.

திருநாவுக்கரசரைப் பாடவந்த இடத்தில் 'திருநின்ற செம்மையே செம்மையாக் கொண்டு திருநாவுக்கரையன் தன் அடியார்க்கு மடியேன்' என்று பாடுகிறார். பொய்யடியமையில்லாப் புலவர்கள் புகழைத் தொகுத்துப் பாடுகையில்,

பத்தராய்ப் பணிவார்க் கொல்லார்க்கு மடியேன் பரமனையே பாடுவார் ரடியார்க்கு மடியேன் சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்தார்க்கு மடியேன் திருவாரூர்ப் பிறந்தார்க் கொல்லார்க்கு மடியேன் முப்போதும் திருமேனி தன்னொவார்க் கடியேன் முழுநூழ்சிய முனிவர்க்கு மடியேன் (5-ம் பக்கம் பார்க்க)

# பெரியகுளம் காணிகள் சிங்களவருக்கு சொந்தமாம்! — அரசாங்கத்தின் மீது சிங்களப் பத்திரிகை சீற்றம்

“இலங்கையில் பௌத்த சமயத்தை நிலை நாட்டிய தேவநம்பிய தீசன் காலத்திலிருந்து சிங்கள பௌத்தர்கள் உரிமை கொண்டாடிய திருகோணமலை விலகம ரஜமகா விஹாரையைச் சுற்றியுள்ள காணிகள் சிங்கள பௌத்தர்களுக்குச் சொந்தமாகக் கூடிய வழிகள் ஏழு கட்டி-கூட்டரசாங்கத்தின் கட்டளையின் மீது மூடப்பட்டுள்ளன” என்று சுதந்திரக் கட்சியின் “சிங்களே” பத்திரிகை எழுதியுள்ளது.

திருமலை பெரியகுளம் விலகம ரஜமகா விஹாரையை யொட்டியுள்ள காணிகளை விநியோகிப்பதற்கான காணிக் கச்சேரி ஜூலை 26-ந் திகதி நடாத்தப் படவிருந்தது. இக் காணிக்கச்சேரி காணி அமைச்சின் கட்டளையின் மீது நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது.

இந்தக் காணிகள் பெரும்பாலும் சிங்கள பௌத்தர்களுக்கே கிடைக்கக் கூடியதாயிருந்தன. தமிழரசுக் கட்சித் தலைவர் திரு. செல்வநாயகம் திருமலை எம். பி. திரு. மாணிக்கராசா ஆகியோரின் வேண்டுகோளின் மீதே காணி மந்திரி காணி கச்சேரியை நிறுத்தியுள்ளார்.

விலகம விஹாரையைச் சுற்றியுள்ள சுமார் 500 ஏக்கர் விஸ்திரமான காணிகளில் சிங்கள பௌத்தர்களைக் குடியேற்ற வேண்டுமென பல ஆண்டுகளாக கோரப்பட்டுவந்தது. விலகம விஹாரையை ஒரு சாலையை அண்மையில் அந்தப் பிரதேசத்தில் வசிக்கும் பௌத்தர்கள் கொழும்பு நாலந்தா கல்லூரி மாணவர்கள், இராணுவத்தினர் ஆகியோரின் உதவியுடன் சிரமதானத்தின் மூலம் அமைத்தனர்.

ஆனால் இக் காணிகள் பௌத்தர்களுக்குச் சொந்தமாவதைத் தமிழரசுகளின் கோரிக்கையின் மீது ஏழு கட்டி-கூட்டரசாங்கம் தடுத்து விட்டது. அந்தப் பிரதேசத்துச் சிங்களவர்களுக்கு இழைத்த இந்த அநீதியைப்பற்றி அப்பிரதேசத்திலுள்ள நியாய புத்தி படைத்த தமிழ் மக்கள் கூட கவலை அடைந்துள்ளனர்” என்று “சிங்களே” மேலும் எழுதியுள்ளது.

## சிங்கள இதழ்களில்...

### சிங்களம் படி-அல்லது விலகிச்செல்

‘சுவஸ’ பத்திரிகை (3-8-65) அரசுமொழி பற்றி கீழ்க்காணும் தலைங்கத்தை எழுதியுள்ளது:

‘அரசுமொழிச் சட்டத்தின் கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து தற்காலிகமாக விலகி விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள

பழைய அரசாங்க சேவையாளர்களுக்கு மொழிவிடயத்தில் உதவி செய்யும் பொருட்டு இவ்வாண்டு இறுதிக்குள் சிங்களத்தில்தேர்ச்சி பெற்ற 4000 வாலிபர்களையும் யுவதிகளையும் சேவையிற் சேர்த்துக்கொள்ள அரசாங்கம் முடிவுசெய்துள்ளது.

சிங்களத்தை நாட்டின் ஒரே உத்தியோகமொழியாக்குமென்று அப்படி ஒரு மொழிச்சட்டம் எதிர்க்காலத்தில் இயற்றப்படுமா என்பது தெரியாமல் அரசாங்க சேவையிற் சேர்ந்தவர்களுக்கு ‘சம்மா வீட்டுக்குப் போங்கள்’ என்று கூறுவது நியாயமாகாது.

ஆயினும் சிங்கள அறிவு பெருததை ஒரு கருவியாகக் கொண்டு, மொழிச் சட்டத்தின் விதிகளிலிருந்து தங்களைப்பாதுகாத்துக்கொண்டு என்றென்றும் அங்கிலத்தில் வேயே கருமயாற்றி பிரகாசிக்கலாம் என்று நினைத்தால் அது தவறாகும்.

சிங்களம் படிக்க வாய்ப்பு இருந்து, அதற்காக அரசாங்கம்

### ‘பாடசாலைகளை மடிக்கச் சதி’

‘நாம் தமிழர் இயக்கம்’ மீண்டும் மலை நாட்டைப் பயமுறுத்தத் தொடங்கியுள்ளது’-த் தெரிவித்து, மலைநாட்டு வர்த்தகத்தைக் கைப்பற்றிக் கொண்டுவரும் இவர்களின் புதிய இயக்கம் மலைநாட்டு நகரங்களிலுள்ள உயர்தர பாடசாலைகளையும் கைப்பற்றுவதுதான் என்று அறியப்படுகிறது.

ஏற்கனவே ஏற்பாடு செய்து கொண்ட ஒவ்வொரு இடங்களிலும் கூடிய பேசும் ‘நாம் தமிழர்’ அண்மையில் தாவலப்பிட்டியில் ஒரு அச்சுத்தில் கூடி தாவலப்பிட்டியிலுள்ள வித்தியாலயங்களைக் கைப்பற்ற சதி செய்துள்ளனர். தாவலப்பிட்டியிலுள்ள வித்தியாலயத்திலும், சென்ற மேரி வித்தியாலயத்திலும், கதி ரேசன் வித்தியாலயத்திலும் அப்பகுதிகளிலுள்ள தோட்டங்களிலுள்ள தமிழ்ப் பிள்ளைகளைக் கூடியளவு சேர்க்கும் ஒரு திட்டம் பற்றி அவர்கள் விவாதித்தனர் என்று தெரிகிறது. இதன்படி அடுத்த ஆண்டுக்குள் தாவலப்பிட்டியில் எல்லாப் பாடசாலைகளும் தமிழ்ப் பிள்ளைகளால் நிரப்பப்பட்டு விடும்; அதனைத் தடை செய்ய இயலாது போய்விடும்.’

—சுவஸ (2-8-65)

### வரவு-செலவு ஆளுடம்

பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட வரவு செலவு மதிப்பீடுகளிலிருந்து கீழ்க் காணும் விஷயங்கள் தெளிவாகியிருப்பதாக எழுதுகிறது. சிங்களே, பத்திரிகை (1-8-65) அவைகளாவன:—

“பெரிய கைகளின் வருமானவரி குறையும்.

வெளி நாடுகளிலிருந்து கடனுக்கு வரங்கப்படும் பொருட்களுக்கு வட்டி விகிதம் நியமிக்கப்படும்.

செலுத்தப் படாதிருக்கும் பெருத்தொகையுள்ள வருமானவரிகள் கைவிடப்படும்.

விவசாயத்துக்கும் உணவுப் பொருள் இறக்குமதிக்கான தொகை கூட்டப்பட்டிருக்கிறது.

பாடசாலை கட்டிட வேலைகள் ஸ்தம்பிக்கும். புதிதாக ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

காணி அபிவிருத்தி அநேக கமாகக் குறைந்துவிடும்.

டெலிபோன் சேவை அபிவிருத்தி நின்றுவிடும். (9-ம் பக்கம் பார்க்க.)



இலங்கை வாழ் மக்களனைவரையும்—அவர்கள் சச்சமயத்தவராயினும் சரி—தன்பால் சுரந்து அருள் வழங்கும் வள்ளலான சுதிர்தகாம முருகனுக்கு இவ்வாரம் உற்சவம் நடைபெறுகிறது. கடகக் கடவுள் குடிபுகுத்துள்ள சுதிர்தகாம ஆலயத்தின் முன்புற வாயில் இது.

## எம்பிரானையே தோழராகக்...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) அப்பாலு மடிச்சார்ந்த வடியார்க்கு மடியேன் ஆருர னுமமாணுக் காளே எனத் தம் சில நெறிச் சீலத்தை எடுத்துக்காட்டுகிறார்.

### தம்பிரான் தோழரானது

சுந்தரர் இன்பமனுபவிக்க இவ்வலகில் பிறந்தார். எம்பெருமானே தூதுவனாய்ச் சென்றுபரவையாரை மணம்

பேசிக் செய்துவைத்தார். அவர்களிடையே மிணக்கேற்பட்டபோது தோழனாகவுஞ் சென்று மிணக்கு நீக்கி அந்ந புரிந்தார். எம்பெருமானைத் தோழனாகப் பெற்றமையால் சுந்தரர் தம்பிரான் தோழரானார்.

சுந்தரரைச் சிவபிரான் மணநாளில் தாமே வந்து தலையளித் தாட்கொண்டது மல்லாமல், அவர் ஆரியமலே, நித்திரையில் அவருக்கு திருவடி தீக்கையும் செய்வித்தார்.

சுந்தரர் ஒருமையுடன் சிலன் திருவடி நினைத்தொழுகிய உத்தமர். ‘உன்னேன் பிறதெய்வம் உன்னை யவா தெங்கள் உத்தமனே’ என மணிவாசகர் வாழ்ந்தது போல் அவரும் ‘கண்ணீர் அரும்பா நிற்குமனத்தடியா ரொடும் அன்பு செய்வன், விரும்பே னுன்னை யல்லா லொரு தெய்வ மென் மனத் தால்’ எனப்பாடி அதன்படி வாழ்ந்தார். சிவன் கழலே சிந்திக்கும் மகிமையினால், சிவன் அடியை அணுபுடையானாகி அவனடி சேர்ந்த வர்.

### ஆனந்தா லேகியம்

இதன் குணத்தை ஒரே நாளில் அறிந்து கொள்ளலாம்.

நிர். 174, ஆனந்தா வைத்தியசாலை என்ற விலாசத்துடன் இந்த அடையாளத்தைப் பார்த்து வாங்குங்கள்.

ஆனந்தா லேகியம் நாள் தோறும் மலசலத்தை சுமமாகக் கழித்து அசதி, சோம்பல் மேல் கால், கை, கணுக்களில் வலிகள், அஜீரணம், பசிமின்மை, பித்த வாய்வு, புளியெப்பம், வயிற்றுப் பொருமல், வயிற்று வலி, இடுப்பு வலி, நெஞ்சு வலி, சிரங்கு பற்றுகள், சொறி, தேமல், நெஞ்சு எரிவு, திரேகம் கார்தல், கண் எரிச்சல், உள்ளங் கால், கை எரிச்சல், வாய்வுக் குத்து, நெஞ்சடைப்பு, சகலவித வாய்வுகள், வாதக் கடுப்புக்கள் முதலிய அனேக வியாதிகள் தீரும். சிலகாலம் சாப்பிட்டு வந்தால் மூல வியாதி அடியோடு தோலைந்து போகும். பத்தியமில்லை.

பெரியது ரூபா 5-75 சிறியது ரூபா 3-00

இத்துடன் ‘ஆனந்தா லேகியம்’த் தேய்ந்து வந்தால் அதிக உஷ்ணம், கண் எரிச்சல், மூலச் சூடு, பித்த மயக்கம், கை கால் எரிவு முதலான அநேக வியாதிகளை நீக்கி மூளைக்குக் குளிர்ச்சியையும் கண்ணுக்குப் பிரகாசத்தையும் கொடுக்கும். சகல வியாதிகளுக்கும் விபரமடங்கிய கேட்லாக் எழுதினல் இனாமாக அனுப்புவோம்.

பெரியது ரூபா 5-75 சிறியது ரூபா 3-00

வி. பி. பி. செலவு வேறு.

தயாரிப்பாளர்: ஆனந்தா வைத்தியசாலை, நிர். 174, செட்டியார் தெரு, கொழும்பு-11.



## நடனக் கலையும்

### தேகப்பயிற்சியும்

னர். ஆயாமார்களை யோ, வேலைக்காரர்களை யோ வீட்டு வேலைகளுக்காக ஏவி விட்டுவிட்டு, தங்களை அலங்கரிப்பதிலும் வெட்டிப் பொழுது போக்குவதிலும் நேரத்தைச் செலவு செய்கின்றனர். இத்தகைய மாதரின் உடலமைப்பு கெட்டுக் குட்டிச் சுவராவதுடன், இவர்களின் கருவிலே விளையும் குழந்தைகளின் ஆரோக்கியமும் பாதிக்கப்படுகிறது.

குனிந்து வளைந்து வேலைகளைச் செய்யும் பொழுது பெண் மணியின் உடல் அங்கங்கள் அசைவு கொடுத்து, தசை நார்கள் சுறு சுறுப்படைந்து உடலுக்கு அளவான வளர்ச்சியை அளிக்கிறது.

#### 'கமலமலர்'

கிறது. சும்மா கிடக்கும் உடலில் சோம்பல் வளரவதுடன் கெட்ட நோய்கள் குடிகொள்ளவும் ஏதுவாகிறது.

பொதுவாக வீட்டில் வேலைவெட்டிகளைக்கவனிக்க முடியாத பெண்கள், விளையாட்டுகளை விரும்பாத மாதர்கள், நடனக் கலையில் நாட்டம் கொள்ளலாம். இக்கலையில் விருப்பமில்லையெல்லை தேகப்பயிற்சி முறைகளைக் கையாளலாம்.

கமலமலர் காலையில் பயிற்சி காலையில் எழுந்ததும் மலசலம் கழித்துவிட்டு தேகப்பயிற்சி செய்வதே நல்லது.

ஓர் அறையிலே யன்னலைத் திறந்து வைத்துக்கொண்டு தேகப்பயிற்சி செய்தல் நலம். சுத்தமான காற்றோட்டம் இவ்வளை அவசியம்.

ஓடும்போது கால் களை மாறி மாறி உந்துவது போன்று நின்ற நிலையிலேயே குதிப்பது-இடை, கால் முதலிய பாகங்களுக்கு நல்ல பயிற்சியை அளிக்கிறது. கால்களை ஒருங்க வைத்துக் கொண்டு இடது, வலது, முன், பின் என்று வளைவதும் வயிறு, இடை போன்ற பாகங்களுக்கு நன்மை தரும். இவ்வளைகளில் இடையில் இரு கைகளையும் ஊன்றிப் பிடித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இடையில் கை வைத்த படியே வலது காலையும் இடது காலையும் மாறி மாறி முன்புறம் உயர்த்த வேண்டும். ஒவ்வொரு முறை ஒவ்வொரு கையையும் முன்புறம் நேராக நீட்டி உள்ளங்கையில் கால் பெருவிரல் படுப்படி செய்ய வேண்டும். கைகளை மேலே யுயர்த்திக் கொண்டு இடுப்பால் முன்புறமாக வளைந்து இரு கால் பெருவிரல்களையும் தொடல் வேண்டும். பின் புறமாகவும் வளைந்து பார்க்கலாம்.

கழுத்துக்கும் அப்பியாசம் கொடுக்க துரித கெதியில் கழுத்தை பல கோணங்களுக்கும் திருப்பி அசைக்கலாம்.

(மீதி அடுத்த வாரம்)

## குழந்தையின் பயம்.....!

குழந்தைகளுக்கு எதைக் கண்டாலும் பயம் ஏற்படுவதேயில்லை. ஒருகின்ற பாம்பையே எட்டிப் பிடிப்பார்கள். கொழுந்துவிட்டு எரியும் நெருப்பையே தொடுவார்கள். ஆனால் இப்பயமின்மை எக்காலமும் நீடிப்பதே கிடையாது.

வெகு விரைவில் இக் குழந்தைகள் எதைக் கண்டாலும் பயப்படத் தொடங்கிவிடுகின்றன. இதற்குக் காரணம் என்ன?

பெற்றார் குழந்தைகளின் தொந்தரவுகளைச் சகிக்காமல் அவர்களைப் பயமுறுத்த ஆரம்பிப்பதால்தான் குழந்தையுள்ளத்தில் பயம் ஏற்படுகிறது. குழந்தைகளுக்கு அதிர்ச்சிகள் எதுவும் ஏற்படாதவாறு பார்த்துக்கொள்வதும் மிக அவசியம். உணவூட்டும்போதும், புரளிபண்ணும்போதும் பேய் பிசாசு பூதம் என்றெல்லாம் குழந்தைகளுக்குப் பயமுட்டா திருப்பதனால் குழந்தைகள் விரர்களாக வளருகின்றனர்.

## விபரம் அடுத்த வாரம்!

# 5

## கேள்விகள்

# ?

றியும் அடைய முடியாமல் நடுத்தெருவில் நிற்கவண்டி வராகிரர்கள்--காரணம் இந்தக் கூட்டுக்கல்வி.

தகாத உறவு

கூட்டுக்கல்வியினால் அச்சம் நாணம் முதலிய பெண்ணின் அணிகலங்கள் மாறிவிட்டால், ஆண்களைப் பெண்களும் பெண்களை ஆண்களும் மதிக்காதவர்களாக மாறி விடுகிறார்கள். இதுமட்டுமா? எங்கும், எவரும், எங்கும், கேட்டும், அலுத்துப்போவ-ஆசிரிய-ஆசிரியை; ஆசிரியர்-மாணவி; மாணவ- (14-ம் பக்கம் பார்க்க)

## மங்கையர் சங்கம்



வடவியட்நாம் கெரம்பூனி ஸ்டூடென்டுகளுக்கெதிராக ஒரு புறம் போர் நடைபெறுகின்றது. மறுபுறம் தென் வியட்நாமில் கொடிய நேரங்கள் பரவாமல் தடுப்பதற்கு வேலூர் யுத்தம் நடைபெறுகின்றது. அமெரிக்காவினுள்ள டெக் சாஸ் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த காட்டன் கார்ல்ஸ்குவீர் தலைமுனைப்பைப் பிடிக்கிறார். தாய் அக் குழந்தையை அக்கிரமமாக மற்ருரு தலையைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பதையும் படத்தில் காணலாம்.

## சதி!

என் வீட்டிலேயே எனக்குச் 'சதி'! என் அப்பா தான் என்னை எப்படியாவது தொலைத்துவிட வேண்டும் என்று கங்கணம் கட்டி... இப்படிச் சதி செய்கிறார். பாவம்! அம்மா என்ன செய்வாள்? அப்பாவின் கட்டளைக்கு அடிபணிந்து என்னை, பரிதாப நிலைக்குள்ளாக்கி இசைந்து விட்டாள்.

என் அண்ணனும் இந்த விஷயத்தில் மிகவும் வேகமாக நின்றான். அவன் என்ன செய்வான்? அப்பாவிள் சொல்லித் தட்டி நடக்க மாட்டானே அவன்! லேட்டல் 'சான முறையில் அவனும், இந்த 'சதி' நிறைவேற பல 'ஐடியாக்களை அப்பாவுக்குச் சொன்னான்.

அவரும் அவனைப் பாராட்டி அவனையோசையை அனுசரித்தார். 'சதி' மிகவும் சீக்கரத்தில் நிறைவேற அவாவற்று, ஆவன செய்வதில் ஈடுபட்டார். நாளும் குறித்தாயிற்று 'சதி' நிறைவேறும் நாள் வெகு விரைவில்!

எனக்கு உடல் எல்லாம் உதறத தொடங்கியது. இவர்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து எனக்குச் 'சதி' செய்ய முனைவதை நினைக்க எனக்கு வேதனை அதிகரித்தது. எனக்காகப் பரிந்து பேச, இந்த இடத்தில் ஒரு வராவது இல்லையே, என்று என் மனம் ஏங்கியது.

ஆத்திரம் மனதிற்கு பொங்கியெழு, அப்பாவிடம் பேர்ய; 'அப்பா! நீங்கள் செய்யப் போவது பெரும் சதியப்பா சதி! நான் இந்த வீட்டில் இருப்பது உங்களுக்குப் பிடிக்கவில்லை யென்றால்... இப்போதே மாமா வீட்டுக்காவது போகிறேன்' என்று துணிவாகவே கேட்டுவைத்தேன்.

'நீ பேசக் கூடாது! உன் பேச்சுக்கு இனி இடமில்லை. போ உள்ள! நான் இட்டது தான் சட்டம்! சதியாமில்ல...சதி!' என்று, அப்பா கொஞ்சமும் நெஞ்சில் இரக்கமின்றிக் கூறி விட்டார், என்ன செய்வேன்?

அப்பா, அம்மா, அண்ணன் முதலானோரை விட்டு விட்டு நான் விடுதியில் போயிருந்து தானு படிக்க வேண்டும்? அமுலதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. வீட்டிலுள்ளோர் எல்லோருடைய சதிதான் பவித்தது. குறித்த நாளில் என்னை என் அப்பா ஒரு வண்டியிலே அழைத்துக் கொண்டு போய் டீட்டக்களப்பு சிவானந்த வித்தியாலயத்திலுள்ள மாணவர் விடுதியில் சேர்த்துவிட்டார். விடுத்தநாள் முதல் வீட்டைப் பிரியாத என்னைப் பிரித்துக் கொண்டு போய் முன்பின் தெரியாத இடத்திலே ஓப்படைத்தார் என் தந்தை.

'மணிவாசகர்! படித்து நல்லவனுள் நீ வளரவேண்டும். இனிமேல் உன் அப்பா, அம்மா, அண்ணன் சகல உறவும் இதோ இருக்கும் பெரியவர்தான், அவரை எணங்கு பார்ப்போம்' என்றார் அப்பா.

'அழ-நோணிச்'

## கருக்கமேடை

# கல்வியில் போட்டியா? காதலில் போட்டியா?

மருகங்கள் தான் எதையும் தம் எண்ணத்தில் கொள்ளாமல் ஒன்றை ஒன்று பின்பற்றி நடக்கின்றன. அதுபோல் ஆற்றிவுபடைத்த நாமும் நடந்துவிட முடியுமா? நாகரீகத்தில் முன்னேறி விட்ட மேலை நாடுகளில் நடப்பது போல்தான் நடக்கவேண்டும் என்று நாம் எண்ணுவது தவறு. நாம் சில துறைகளில் மேற்குநாடுகளைப் பின்பற்றியிருக்கிறோம் என்பதற்காக முற்றாக அவர்களுடைய நாகரீகத்தை யே கடைப்பிடிக்க எண்ணுவது பெருந் தவறாகும்.

அவர்களிடம் காணப்படும் சிறந்த முன்னேற்றத்தை எவ்வாறு நம் கலாச்சாரத்தோடு இணையவைக்கவேண்டும் என்பதையும் அதனால் விளையும் நன்மை தீமையையும் அறிந்துதான் அதைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

தமிழ் படங்களில் முத்தமிடும் காட்சிகள் ஏன் தவிர்க்கப்படுகின்றன? நமது கலாச்சாரம்--பண்பாடு முதலியவற்றுக்கு அவை பொருந்தாது என்பதனாலேயே நமது படங்களில் முத்தக்காட்சிகளைத் தவிர்க்கின்றனர். அதேபோல், நமக்கும்--நம் நாட்டுக்கும் ஏற்றுவராத எதையும் நாம்--அவர்களைப் போல் நாகரீகத்தில் முன்னேற வேண்டும் என்பதற்காகப் பின்பற்றவே கூடாது.

நமது மாணவ மாணவிகள் இன்னும் முற்றாக மன

## கூட்டுக் கல்வி நாட்டுக்கு நல்லதா? [5]

வடிக்ச்சி அடையாதவர்களே! அவர்களைச் சேர்த்துக் கல்விபுகட்டுவதன் மூலம் அவர்களை மேலும் கெட்டுப் போவதற்குரிய வழிவகைகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறோமேதவிர முன்னேற்றவதாக எண்ணுவது பெரும் பிழை.

## 'முதற்கன்னி'

காதலில் போட்டி கூட்டுக்கல்வியில் போட்டி போட்டுக்கொண்டு மாணவ மாணவிகள் படிக்கிறார்கள் என்ற ஒரு கருத்து நிலவி வருகின்றது. ஆனால் இது முற்றிலும் தவறானதாகும். ஏன் அந்தப் போட்டி மனப்பான்மை தனித்தனியே மாணவ மாணவிகளிடம் ஏற்பட முடியுமா? கூட்டுக்கல்வி நிலையங்களில் பயிலுவோர் படிப்பில் போட்டிபோடுவதை மறந்து தங்களுக்குள்ளே ஒருவரை ஒருவர் மறந்த நிலையில் காதலி போட்டிபோடுகின்றனர்.

பால் உணர்ச்சியால் உந்தப்படும் பருவம், மனோபகுலம் அடையாத நிலை, இந்த நிலையில் எதை--ஏன்--எதைக்காக--செய்கிறோம் என்பதை

அவர்கள் அறிந்திருப்பதில்லை. அதை அறியக்கூடிய வயது வந்தாலல்லவோ அறிவார்கள்! இந்த நிலையில் படிப்பிலே வாழ்விலே எந்த ஒரு வெற்றி

## மங்கையர் சங்கம்



வடவியட்நாம் கெரம்பூனி ஸ்டூடென்டுகளுக்கெதிராக ஒரு புறம் போர் நடைபெறுகின்றது. மறுபுறம் தென் வியட்நாமில் கொடிய நேரங்கள் பரவாமல் தடுப்பதற்கு வேலூர் யுத்தம் நடைபெறுகின்றது. அமெரிக்காவினுள்ள டெக் சாஸ் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த காட்டன் கார்ல்ஸ்குவீர் தலைமுனைப்பைப் பிடிக்கிறார். தாய் அக் குழந்தையை அக்கிரமமாக மற்ருரு தலையைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பதையும் படத்தில் காணலாம்.

# அழகு

உலகெலாம் அழகு நிறைந்திருக்கின்றது. உள்ளம் இன்புறும் வண்ணம் ஒளிவீசும் தன்மை அழகிற்கு உண்டு. காண்பவர்களின் கண்ணையும் கருந்தையும் ஈர்க்கக் கூடிய ஒரு அற்றலே அழகாகும். பொலிவின் மிகுதியை—எழுச்சியை அழகு என்கிறோம். இயற்கை எழிலில் தோய்ந்த அழகு என்ற எழிலான சொல், பார்ச்சுமிடமெல்லாம் நிறைந்திருக்கும் வண்ணப் பொருள்களில் சூழ்ந்து, இன்பத்தை முகிழ்கிறது.

கிரேக்க அறிஞர் பிளேட்டோ அழகு என்பது ஒத்த தன்மை என்பதால் ஏற்படுவது என்பார். அழகு என்பது இணக்கத்தால் ஏற்படுவது என்று பிளாட்டினசும், வேற்றுமையிடை ஒற்றுமையால் ஏற்படுவது என்று மற்றுஞ் சிலரும் கூறுவர். சிலர் ஒழுங்கே அழகு என்று கூறுவர். இயற்கை அழகையோ செயற்கை அழகையோ தாய்க்கும்பொழுது உள்ளத்தில் பொதுவாக எழும் உணர்ச்சிகளே அழகின் அடிப்படையாகும். அழகைத் தாய்க்கும் பொழுது மனத்தில் முதலாவது தோன்றுவது கற்பனை—அதுவே அழகின் தன்மை என்று குரோச்சே என்றும் இத்தாலிய அறிஞர் கூறுவர். இந்தக் கற்பனையைக் கலைஞன் அழகான பொருள்களில் அமைக்கிறான்.

நீலவானம், நெடிய கடல் கோல நூயிறு, குளிர் வெண்திங்கள், ஆடிமீழும் அருவி, பாடிச் செல்லும் குருவி, நீந்திச் செல்லும் ஓடம், நிமிர்ந்து நிற்கும் மாடம், வண்ண வண்ண மலர்கள், வான்முட்டும் மலைகள், கண்ணைக் கவரும் சிவகை, கையில் தோய்ந்த ஒலியங்கள், கற்பனை நுள் ளும் வானவில் எல்லாம் அழகு! மயிலுக்குத் தோகையில் அழகு—குயிலுக்குக் குரலில் அழகு! அன்னத்திற்கு நடைமேலே அழகு—மின்னலுக்கு ஒளியில் அழகு; எருதின் நடைமேலே பிடியின் பெருமித்தத்திலே, கன்று செம்மர்ந்து நடப்பதிலே, காணியின் கட்டுடலிலே, மானின் விழியிலே, மலரின் இதழிலே, செடியின் அசைவிலே, கொடியின் நெளிவிலே அழகைக் காணலாம்!

வேய்க்குழலின் தீஞ்சுவையில், வீணையிசை மாந்துவதில், காய்க் கொஞ்சம் தனியகனின் மழலைதன்னில், தமிழ் கொழிக்கும் அமிழ்துறும் தலைப்பாட்டில், எழில் தவழும் நடனத்தில் அழகுணர்ச்சி துள்ளி விளையாடலைக் காணலாம். அழகு என்ற மங்கை 'காரிகை' அழகுருவது அந்திப் போழ்தாகும். மாலைப் போழ்தில் மனத்தை ஈர்க்கும் கோலையிடத்து நறுமணம் கமழும். பூக்கள் புதுமணம் பரப்பும்—அதிலே ஈர்கள் கூடி இன்னிசை பாடும் கொஞ்சம் புறக்கள் கூடி அமர்ந்து நெஞ்சம் மகிழ நேர்த்தியாயிருக்கும்! சின்னஞ் சிறிய வண்ணச் சிட்டுகள் விண்ணில் சிறகடித்து விளையாடும். தாமரைக் குளத்தில் வாத்துக்கள் நீந்தும்—தங்க மீன்கள் அதில் துள்ளித் திரியும். மாங்குடில் பாட்டும், செம்போத்தின் பாட்டும் ஒங்கியெழும். ஏங்கும் குஞ்சுகள் இரை தேடச் சென்ற தாயைத் தேடும். வேலைகள் முடிந்து காண்களுடன் வீடு திரும்புவான் உழவன், கணவனாகிய மதியைக் கண்டதும் மனைவியின் முகமுகிய அல்லி பலரும்! மாலைப் பொழுதிலேயே இயற்கை அழகின் உச்சியை நாம் தன்குரைலாம்.

## அழகின் வேறுபாடு

'அழகே உண்மை—உண்மையே அழகு' என்று சான்

ரேர் கூறுவர். 'கல்வி அழகே அழகு. அறிவுடமையே அழகு; ஒழுக்கமுடமையே உயர்ந்த அழகு' என்றெல்லாம் பெரியோர்கள் பேசுவார்கள். 'காணுமிடமெல்லாம் அழகு; அழகுடைய பொருளால் என்றும் அடைவது இன்பமே. அழகிற்கு நான் அடிமை' என்று பாவலர்கள் பற்பலவாறு கற்பனை செய்து எழில் நலம் பயக்கும் இயற்கை அழகைச் சிறப்பிப்பார்கள். சிற்பி—சிலையைச் செதுக்குவதில் கலைமுகைக் காணுவான். ஓவியன் தன் உள்ளத்தை டங்கே வரைவான். உணர்ச்சி வயப்படுகிற்பனையில் தோய்ந்த அந்த ஓவியன் அழகை ஓவியத்தில் அமைப்பான். மகிழ்வான்.

'அழகு ஆராய்ச்சிக்குகந்தது. எது அழகு? எல்லாம் அழகு! அமைதியே அழகு...' என்று மெய்ப்பொருள் (Philosophy) அறிஞர்கள் ஆராய முற்படுவார்கள், காதலாகி, கசிந்து, கண்ணீர் மல்கி, நெக்குருகும் நெஞ்சோடு நின்று, உயிரெல்லாம்,

## பா. சா. பார்த்தசாரதி

உணர்வெல்லாம் இறைவன் மேற்செல்ல, அடியார்கள் ஈசனை அழகுப் பொருளாகக் கருதிப் போற்றிப் புகழ்ந்து அழகின்பக் காண்பார்கள். 'பால் நினைந்தாட்டும் தாயினும் சாலப் பரிந்து நீ பாலியே னுடைய, ஊனினை உருக்கி உன்னொளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆனந்த மாட, தேவினைச் சொரிந்து புறம் புறம் தரித்த செல்வமே! சிவ பெருமானே! நானுனைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப் பிடித்தேன், எங்கெழந்தருளுவநிதியம்' என்று 'ஊனினையும் அன்பினையும் உருக்காநின்ற ஒண்மையினைப்' பாடுவார்கள். 'மாசில வினைபும் மாலை மதியும், வீகதென்றும், வீங்கிளவேனிளும் மூசுவண்டரைப் பொய்கையும் போன்றதே, ஈசன் எந்தை இணையிடி நீழலே!' (பெரிய புராணம்) என்பார் திருநாவுக்கரசர். அதிலே நாம் ஒரு அழகுணர்ச்சியைக் காணலாம். உண்மையான அழகு கல்வி கற்ற சான்றோரிடத்தில், அறிவு நலம் வாய்ந்த மேலோரிடத்தில் செங்கோலோச்சக் காணலாம்.

வெளியழகு இளமை மறைந்ததும் அழியும். உண்மையான உள்ளொளி துள்ளும் ஒழுக்க நெறி—அன்புள்ளம் என்றும் வற்றாது. அறஞ்செய்தலே சிறந்த அழகாகக் கருதப்படுகிறது.

'நிலத்திற் கணியென்ப நெல்லுங் கரும்பும் குளத்திற் கணியென்ப தாமரை பெண்மை நலத்திற் கணியென்ப நரணம் தனக்கணிதான்

தான் செல்லுலகத் தறம்' என்று நான் மணிக்கடிகைப் பாட்டில் ஒவ்வொரு இடத்திற்குமுரிய அழகைக் கூறி அறவழகைப் பற்றி புகழ்ந்து கூறப்படுகின்றது.

லாற்றில் புலவர்களால் புகழப்படுகிறான். வீர மன்னர்கள் தம் வெற்றிக்கு அடையாளமாக இந்தப் புண்ணையே கருதுவார்கள். 'இந்தப் போரில் இந்தப் புண்கிடைத்தது' என்று மற்றவர்களிடம் மகிழ்வுடன் உரையாடுவார்கள். பழுவேட்டரையர் என்ற சோனாட்டுத் தளபதி முகம், மார்பு எங்கும் புண்பட்டவர் என்பதை வரலாற்றின் அறியலாம். முகத்தினும் மார்பினும் பட்ட புண்ணை அழகாகக் கருதும் மன்னர்கள் முதுகில் அப்புண்பட்டால் அதை இழிவாகக் கருதுவர். சேரமான், பெருஞ்சேரலாதன், சோழன் சரிகாலனோடு போரிட்டான். அப்போரிலே புறப் புண்பட்ட நாணங்கொண்டு, உயிர்விட முனைந்து வடக்கிருந்தான் என்பதைப் புறநானூற்றிலிருந்து (65) அறியலாம்.

## இயற்கை அழகு

இயற்கையன்னை எங்கு பார்த்தாலும் எழிலின் வண்

ணத்தைப் பொழிந்திருக்கிறான். கவிஞன், கலைஞன், ஓவியன் முதலானோர் இயற்கையழகையே பெரிதும் விரும்புவார்கள். எவராலும் எவ்வித முயற்சியுமின்றி இயற்கையாகவே எழில் பெற்று இலங்கும் காட்சிப் பொருள்களை இயற்கையழகு என்கிறோம். கவிஞர்கள் கருமையிலும் உயர்ந்த அழகு இருப்பதாகக் கூறுவார்கள். மேகத்திற்கு எழிலி என்ற ஒரு ஒயிலான பெயர் இருக்கிறது. அழகைத் தெய்வமாகக் கருதிய தமிழ் மக்கள் கண்ணன் நீலவண்ணன் என்று போற்றிப் புகழ்கின்றார்கள். 'கிரேக்கர்கள் 'ஹீனஸ்' என்ற கடவுளைப் பெண் அழகுத் தெய்வமாகப் போற்றுகிறார்கள். தமிழ் வடமொழி இலக்கியங்களும் மன்மதன் ரதியை அழகுத் தெய்வமாக வணங்குகின்றார்கள். முருகு என்ற சொல்விற்கே அழகு என்ற பொருள் உண்டு. அழகுப் பொருள்களை மனிதன் கண்டதும் தானும் அழகுடன் இருக்கவேண்டுமென்று விரும்பி, தன்னையும் சீர்திருத்திக்கொள்கிறான். அழகாய் இருக்க விரும்பும் அவன், அழகான காட்சிகளைப் பார்க்கிறான்; மகி்கிறான்; அழகைப் போற்றுகிறான். தமிழர்கள் அழகில் மிகுந்த மைக்குக் காரணம் அவர்களுடைய இயற்கை அழகே ஆகும். இயற்கைப் பொருள்களில் இன்பங்கொண்ட மக்கள் மலர், தழை முதலியவைகளை அணிந்து பொலிவுற்றார்கள். எல்லா நினைத்து மக்களும், அவர்களால் வழிபடும் தெய்வங்களும் அவர்களுக்குரிய கருப் பொருள்களும் அழகை அணிகலனாகப் பெற்று இலங்குகின்றன.

'கொல்லிப் பாவையை' பேரழகு வாய்ந்த பாவையென்று ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர். உலக அழகி கிளியோபாட்ரா இயற்கை அழகில் தலைசிறந்து விளங்கினாள். அவள் தமிழ் நாட்டுப் பாண்டிமுத்தை மதுவினுள் போட்டுக் குடித்தாளாம்! ரோமர்கள் இயற்கை அழகு மிக்க தமிழ்நாட்டு முத்தை உயர்ந்த அழகுப்பொருளாக மதித்தார்களாம்! கோசல நாடு இயற்கை அழகு மிகுந்ததற்கு கம்பர் கூறும் பாட்டு

—இவர்கள் போன விடம் தெரிய வில்லை. ஒரு கூட்டமாயினுமிது வரை நடைபெறவில்லை. ஒரு தடவை கூட்டத்திற்கு முன்னறிவித்தல் செய்தும் எவரும் வராமையினால் தலைவரும், செயலாளரும் வாட்டமாகத் திரும்பினர். செயற்குழுவைக் கூட்டிச் சங்கத்தின் பெயரை முதலில் மாற்றி அமைத்து, அகில இலங்கை ரீதியில் செயலாற்ற வேண்டுமென்ற எண்ணத்துடன் தலைவர், செயலாளர் ஆகியோர் செய்த பிரயத்

கள் மகிழ்ந்து போற்றுதற்குரியதாகும்.

'தண்டலை மயில்கள் ஆடத் தாமரை விளக்கம் தாங்கக் கொண்டல்கள் முழுவின் ஏங்கக் குவளைக் கண் விழித்து நோக்கத் தெண்டிரை எழிலி காட்டத் தேம்பிழி மகர யாழின் வண்டுகள் இனிது பாட மருதம் வீற்றிருக்கும் மாதோ'

என்கிறார் கம்பர். அழகான இப்பாட்டில் நயங் காணலாம்.

இயற்கை அழகிற்கு இதயத்தைப் பறிகொடுக்காதவர்கள் இவ்வுலகில் இல்லை எனலாம். இயற்கை அழகே உண்மை அழகு. அது தெய்வமாகப் போற்றப்படுகிறது. இயற்கை அழகுமழலைபேசும் குழந்தைகடமே போற்றும் முறையில் இருக்கிறதெனத் துணியலாம். முருகியல் அழகிற்கு நெஞ்சைப் பறிகொடுக்காதவர்கள் இல்லை.

## செயற்கை அழகு

இயற்கை அழகு உள்ளவர்களும், அழகு இல்லாதவர்களும், இன்னும் அழகில் மேம்பட செயற்கை முறையில் ஒப்பனை செய்துகொள்வார்கள். கவிஞர்கள் தலைவியின் அழகை கற்பனையால் உயர்த்தி, அவர்களுக்கு ஒப்பனை புரியும் பொருள்கள் இன்னும் அழகைக் கொடுப்ப

## யாழ். இளம் எழுத்தாளர் சங்கம்

மேள தாளங்களோடு, 1964-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற யாழ். இளம் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் ஆண்டு விழாவின் போது, மேற்படி சங்கம் அகில இலங்கை ரீதியிற் செயல்படவேண்டுமென்று தீர்மானித்து, கொழும்பு கண்டிப் போன்ற விடங்களுக்கும் பிரதிநிதிகளைத் தெரிவு செய்தனர். நா. சண்முகநாதன் (யாழ்வாணன்) தலைவராகவும், கே. மகாலிங்கம் செயலாளராகவும், இ. செ. கந்தசாமி அமைப்புச் செயலாளராகவும், தா. சண்முகநாதன் (கிணறுகாவி) பொருளாளராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அமைப்புச் செயலாளர் என்றொரு பதவியைத் தெரிவு செய்யப்பட்டதென்றால், இலங்கை பூராவிலும் கிளைகளைமைக்க முயலவே.

—இவர்கள் போன விடம் தெரிய வில்லை. ஒரு கூட்டமாயினுமிது வரை நடைபெறவில்லை. ஒரு தடவை கூட்டத்திற்கு முன்னறிவித்தல் செய்தும் எவரும் வராமையினால் தலைவரும், செயலாளரும் வாட்டமாகத் திரும்பினர். செயற்குழுவைக் கூட்டிச் சங்கத்தின் பெயரை முதலில் மாற்றி அமைத்து, அகில இலங்கை ரீதியில் செயலாற்ற வேண்டுமென்ற எண்ணத்துடன் தலைவர், செயலாளர் ஆகியோர் செய்த பிரயத்

பதோடு தானும் அழகுறுகின்றன என்று தமக்குரிய தனி நடையில் எழுதுவார்கள்.

குர்ப்பநகை வருதலை கம்பர் உயர்ந்த ஓசை அழகுடன் கூறி இருக்கிறார். ஓசை கவிதைக்கு உயர்ந்த அழகு தரும்.

"பஞ்சியொளிர் விஞ்சுளிர் பல்லவம் அனுங்கச் செஞ்செவிய கஞ்சதியிர் சிறடியளாகி அஞ்சொலிள மஞ்சையென அன்னமென மின்னும் வஞ்சியென நஞ்சமென வஞ்சமகள் வந்தாள்." (குர்ப்பநகைப் படலம்)

இதில் குர்ப்பநகை அழகையும், கம்பரின் கவிதை அழகையும், துள்ளி வரும் ஓசை அழகையும் ஒருங்கே காணலாம்.

"இழைகளும் குழைகளும் மின்ன முன்னமே மழைபொரு கண்ணினை மடந்தை மாறொடும் பழகியது எனினும் இப்பாவை தோன்றலால் அழகெனும் அழகும் ஒர் அழகு பெற்றதே."

(மிதிலைக் காட்சிப்படலம்) என்கிறார் கம்பர். 'அழகு' என்ற ஒன்று சீதைவினால்தான் அழகைப் பெற்றதாம்!

செயற்கைக் காட்சிகளில் கழிந்துண்டைய மனம் அவ்வளவாக விரும்பிச் செல்லாது. காசிதப் பூக்கள் கண்ணைக் கவரலாம். ஆனால் சிறிய வெண்மையான, மல்லிகை மலர்களிடம் உள்ள மணத்தை, கவினை, கலைமுகை காசிதப் பூக்களிடம் காண முடியாது. அழகாய் இருக்க விரும்பாதவர் உலகில் எவருமே இல்லை எனலாம். சிந்தாமணி, கம்பராமாயணம் போன்ற இலக்கியங்களைப் படிக்கும்பொழுது, அதில் (14-ம் பக்கம் பார்க்க)

### இலக்கிய உலகு

--"வேதாசம்"--

தனங்கள் அமைப்புச் செயலாளரின் ஒத்துழைப்புக்கிடையாகாமையினால் ஈடேறவில்லை யாம். காரணம் செயற்குழு உறுப்பினர்களின் பெயர்கள் அடங்கிய விபரங்கள் அவரிடமேயுள்ளனவாம். நேரிடும் தபால் மூலமும் கேட்டும் அமைப்புச் செயலாளர் தட்டிக்கழித்து வருகிறார் என்று தெரிகிறது.

காரணம் வெகு கவையானது.

அமைப்புச் செயலாளர் சார்ந்துள்ள குழு இச்சங்கத்தில் சிறுபான்மையினராக மாறி விட்டதாகும் என்று பேசிக்கொள்ளப்படுகின்றது. இச்சங்கம் எந்த குழுவையும் சேராது நடுவழி நின்று செயலாற்ற விழைவது பாராட்டத்தக்கது ஆனால் தாமும் செய்யாது, பிரறையும் செய்ய விடாத சில 'அருங்குணவான்கள்' இருக்கிறார்கள்.

யாழ். இளம் எழுத்தாளர் சங்கம், யாழ், முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் கலைக்கப்பட்டது போல், கலைக்கப்படலாம் என்று பேசிக்கொள்ளப்படுகின்றது.

இருந்தும் இயங்காமலிருப்பதும், இல்லாதிருப்பதும் ஒன்றுதான்.

# சுதந்திரன்

1965 ஆகஸ்ட் மாதம் 8-ந் தேதி

194 ஏ, பண்டாரநாயக்க வீதி, கொழும்பு-12, தொலை பேசி எண் - 3411 த. பெ. 1183

## முட்டுக்கடவகளை அகற்றுக்!

‘சாமி வரம் கொடுத்தால் போதாத—பூசாரியும் வரம் கொடுக்க வேண்டும்’ என்பது ஒரு நாடோடிப் பழமொழி. ‘சிறுபான்மை மக்களின் உரிமைகள் பற்றி அமைச்சரவை நல்ல முடிவுகளைச் செய்தால் மட்டும் பொதாது. அவற்றை அதிகாரிகள் அப்படியே அமுல் நடத்தவும் வேண்டும்’ என்று வற்புறுத்த வேண்டிய நிலை இன்று ஏற்பட்டுள்ளது.

அரசாங்கத்தின் முடிவுகளை சரிவர அமுல் நடத்துவதுதான் அதிகாரிகளின் கடமை. அதில் தத்தம் விருப்பு வெறுப்புகளையும், சொந்த அரசியற் கருத்துகளையும் திணிப்பதற்கு அதிகாரிகளுக்கு இடம் கிடையாது. அமைச்சரவை ஒரு முடிவைச் செய்ய, அந்த முடிவைத் தமது சொந்தக் கண்ணோட்டத்தில் விபரீதமான முறையில் வியாக்கியானம் செய்து, அந்த வியாக்கியானத்திற் கேற்ப அமுல் நடத்துவதற்கு அதிகாரிகளுக்கு அதிகாரமோ உரிமையோ கிடையாது.

ஆனால் இன்று தமிழ் பேசும் மக்களின் பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாக அமைச்சரவையின் முடிவுகளை மேற் கண்ட முறையில் அமுல் நடத்த முயற்சிகள் செய்யப்படுவதாக ஒரு செய்தி கூறுகிறது.

அரசாங்கத் திணைக்களங்களில் சிங்கள உயர்தர அதிகாரிகளில் அநேகர் வகுப்புவாத எண்ணங் கொண்டவர்களாகவோ, தேசிய அரசாங்கத்தின் கொள்கைக்கு மாறானவர்களாகவோ இருப்பது கண்கூடு. சிறுபான்மை மக்களுக்குச் சலுகைகளோ உரிமைகளோ வழங்கக் கூடிய அரசாங்கத்தின் முடிவுகளை அவர்களால் சகித்துக்கொள்ள முடியாது. எனவே அந்த முடிவுகளைத் திரித்தோ, புதிய வியாக்கியானங்களைக் கொடுத்தோ, அவற்றைக் குற்றுயிராக்குவதுடன், அமுல் நடத்தும்போது எதிர்மாறான விளைவுகள் தோன்றும்படி செய்துவிடுகின்றனர். இது கலப்பற்ற நாசவேலை என்பதில் ஐயமில்லை!

தமிழ் அரசாங்க ஊழியர்கள் பற்றிய அரசாங்க முடிவுகளை அமுல் நடத்தும் விடயத்திலும் இம்மாதிரியான ‘நாசவேலை’ நடத்த முயற்சிகள் நடைபெறுவதாகவும் தெரிகிறது.

ஆகவே குறிப்பாக, தமிழ் பேசும் மக்களின் பிரச்சினைகள் பற்றி அரசாங்கம் சாதகமான ஒரு முடிவைச் செய்தால், அதனைச் சரிவர அமுல் நடத்தவும் தயாராயிருத்தல் வேண்டும். அதற்கு எத்தகைய வியாக்கியானமும் அளிக்க, அமுல் நடத்தும் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொள்ள அதிகாரிகளை அனுமதிக்கக் கூடாது. இல்லை யெல், அந்த முடிவால் நன்மைக்குப்பதில் விபரீத பயன் தான் இறுதியில் ஏற்படும்.

ஒரு சிறந்த முடிவைச் செய்வதைவிட அதனைச் சரிவர அமுல் நடத்துவதே முக்கியமாகும். நிர்வாக இயந்திரம் சிக்கலின்றி இயங்கிவைன்றி இந்தப் பணியை வெற்றிகரமாகச் செய்ய முடியாது. ‘களை எடுத்தல்’ தேவைப்படும் போது, தயக்கமின்றி அதனையும் செய்து, திணைக்களங்களைச் சுத்தம் செய்து கொள்ள வேண்டியது அரசாங்கத்தின் கடமையாகும். அதே சமயத்தில், சிறுபான்மையோர் பற்றிய அரசாங்கத்தின் நல்ல முடிவுகள் சரிவர அமுல் நடத்தப்படுகின்றனவா என்பதைக் கண்ணும் கருத்துமாக கவனித்து வரவேண்டியது தமிழரசுப் பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளினதும் தவிர்க்க முடியாத கடமையாகும்.

## வியட்நாம் நெருக்கடி

வியட்நாம் நெருக்கடி ஓர் அபாயகரமானகட்டத்தை அடைந்துள்ளது. வியட்நாமில் அமெரிக்கா தன் படைபலத்தையும் ஆயுதபலத்தையும் பெருக்கிவருகிறது. வியட்நாம் போரில் மேற்கொண்டும் ரூ. 850 கோடி செலவிடவும் 340,000 துருப்புகளை அங்கு அனுப்பவும் அமெரிக்கா திட்டமிட்டுள்ளதாம். வடவியட்நாமைத் தாக்குவதால் பயவில்லை என்று தெரிந்தும் அங்கு அமெரிக்கா தொடர்ந்து சரமாரியாகக் குண்டுகளை வீசிவருகிறது.

இதன் விளைவாக சீனா தலையிடவும் மற்றொரு கொரியயுத்தம் ஏற்படவும் வழிபிறக்கும். சிறிய நாடொன்றின் உள்நாட்டு விவகாரங்களிற் பெரிய வல்லரசொன்று தலையிட்டால் இம்மாதிரியான விளைவுகள் ஏற்படுவது தவிர்க்கமுடியாது. வியட்நாம் போரின் விளைவு அந்தநாட்டின் தேசிய எல்லைகளுக்குள் மட்டும் அடங்கிவிடாது. அது முழு தென்கிழக்காசிய நாடுகளையே பாதிக்கும். மற்றொரு உலகயுத்தத்திற்கான ‘தீப் பொறி’ வியட்நாம் மண்ணிலிருந்து தோன்றுவதும் சாத்தியமே.

அமெரிக்காவின் துருப்புகளையும், நவீன ஆயுதங்களையும் டாலர்கள்ளையும் கொண்டு வியட்நாம் சிக்கலைத் தீர்க்கமுடியாதென்பது இன்று தெளிவாகியுள்ளது. போரைத்தொடர்ந்து நடத்தினால் விபரீத விளைவுகள் தான் ஏற்படமுடியும். குண்டுவீச்சை நிறுத்துமாறு ஜனாதிபதி டிட்ளோவும் பாரதப் பிரதமர் சாத்திரியும் கூட்டறிக்கை விடுத்துள்ளது கவனிக்கத்தக்கது.

வியட்நாமில் சமரசம் ஏற்படுத்த சாம்ராஜ்ய நாடுகள் செய்த முயற்சி புலகந்துபோயிற்று. எனவே இந்தப் பொறுப்பு முற்றிலும் மண்டலசார்பற்ற ஆசிய-ஆபிரிக்க நாடுகளிடமிருந்து இன்று சுமத்தப்பட்டிருப்பதாகவே தோன்றுகிறது.

# தமிழ் ஊழியர்களின் கூட்டை

அரசாங்க எழுதுவீணைஞர் சங்கத்துக்கு ஒரு போட்டி முனைக்கிறது! வேடிக்கைமட்டுமல்ல வேதனையையும் சேர்த்து வளங்கும் செய்தி இது.

மொழியுரிமைப் போரில் முன்னணிசெல்லவலுவிழந்து வாடிக்கிடந்த சமுதாயத்துக்கு வலிவு கொடுக்கப் புறப்பட்ட உதய ரூயிடு போன்று பணிபுரியும் தன்னலமற்ற இளைஞர்களைக் கொண்ட இச் சங்கத்துக்கு ஊறுதேட முனைபவர்கள யார்?

நிச்சயமாக உண்மை நோக்கம் கொண்ட எவரும் இத்திய செயலில் இறங்க மாட்டார்கள். வஞ்சகமும் கபட எண்ணமும் கொண்ட கூட்டத்தினர்தான் இம் முயற்சியில் இறங்குவார்கள்.

தமிழ் ஊழியர்களின் சங்கத்தின் சேவையை நாடு நன்கு அறியும். இச்சங்கத்தின் சங்கநாதமே கடந்த ஆட்சியை கதிவலங்க வைத்தது. கொள்கைக் குன்றுகளையும் இலட்சியப்பற்றுகளையும் இளவல்களையும் கொண்ட இச்சங்கத்தைச் சாய்க்கபின்புறத்தில் ஒளிந்து கொண்டு பேடி விளையாட்டுக்கார்டும் பித்தர்களின் வேடம் விரைவில் கலைந்து போகும் என்பது சர்வநிச்சயமானதே! எனினும் இத்திய சக்திகளிடம் எழுதுவீணைஞர்கள் யிகவும் எச்சரிக்கையாக இருக்கவேண்டியது அவசியம் என்பதையும் அறிவுறுத்த விரும்புகிறோம்.

கடந்த சில ஆண்டுகளாக அரசியல் அஞ்ஞாத வாசம் புரிந்து விட்டு பொதுத்தேர்தல் மழை பெய்யத் தொடங்கியவுடன் புத்துயிர் பெற்றவர்கள் போல் கிளம்பி பிரசாரப் பிரச்சிக்களை முடுக்கி விட்டு முழக்கமிட்ட சில சந்தர்ப்பவாதிகளிடம் தமிழ் அரசாங்க ஊழியர்களைப் பணயம்வைத்து விளையாட சில விஷமிகள் இன்று முன்வந்துள்ளனர்.

இதுகாலவரை தமிழ் ஊழியர்களில் பெரும்பாலாரை வாட்டிய பிணிகள் சில பறக்கடிக்கப்பட்டுவிட்டன. மேற்கொண்டுள்ள பல கஷ்ட நஷ்டங்களைப் போக்கடிக்கவும் முயற்சிகள் நடைபெற்றுக்கொண்டு வரும் இவ்வேளையில் பித்தலாட்டக் காரர்களின் பகடை விளையாட்டுகளுக்கு தமிழ் ஊழியர்கள் தங்களை உட்படுத்திக்கொள்ளாதல் அழகல்ல என்று கூறிவைக்க விரும்புகிறோம்.

## வடக்கே வருகிறோர்

அறிவாளி—அரசியல் ஞானி—அப்பழுக்கற்ற அறநெறியாளன்—பாகுபாடுகள் காட்டாத பெரியார்—பாரபட்சம் காட்டாத பண்பாளர்—தன்னலமற்ற சேவையாளர்—சமுதாய, அரசியற் புரட்சிக்காரர்—சமத்துவம், சகோதரத்துவம் முதலியவற்றைப் போதிக்கும் இலட்சியபுரு

ஐ. நா. மூலம் வியட்நாம் நெருக்கடிக்கு முடிவுகளைவா மென்று அமெரிக்கா எதிர்பார்க்கிறது. ஐ. நா. முடிவுகளை சீரவும், வடவியட்நாமும் வியட்நாங்கொரியலாப் படைபினரும் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும்!

சாம்ராஜ்யப் பிரதமர்கள் மாநாட்டைப்போல ஐ. நா. சபையும் உறுதியற்ற ஊசலாடும் முடிவுகளைச் செய்யுமானால், வியட்நாம் நெருக்கடி நிச்சயம் தீராத.

அடுத்தவரும் ஐ. நா. பொதுச்சபைக் கூட்டத்தில் வியட்நாம் நெருக்கடி எதிரொலிக்கும் என்பது திண்ணம். அப்பொழுது நெருக்கடி தீர வழிகாட்டவேண்டிய பொறுப்பு இலங்கைத் துதுகோஷ்டியிடும் சுமத்தப்படுமென்பதில் ஐயமில்லை. ஐ. நா. வில் வல்லரசுகளின் பேச்சுக்கே தலையாட்டிக் கொண்டிருக்காமல், ஆசிய, ஆபிரிக்க நாடுகளுடன் கைசேர்த்துக்கொண்டு வியட்நாம் பிரச்சினையைத் தீர்க்குணர்ச்சிவலந்து வழிகாட்ட வேண்டிய பெரும் பொறுப்பை இலங்கைத் துதுகோஷ்டியினர் மேற்கொள்ளவேண்டும்.

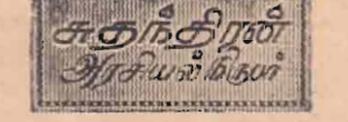
## தகர்த்துவிடச் சதி

### வடக்கே வரும் பிரமுகர்

டர் என்றெல்லாம் போற்றப்பட்டார் ஒருவர். இத்தனை சிறப்பியல்புகளுக்கும் தம்மை ஆட்படுத்திக் கொண்ட ஒருவர் இன்று திடீரென மேற்கூறப்பட்ட வர்ணனைகள் முழுவதற்கும் முற்றிலும் எதிரானவராகக் காட்சி தருகிறார்.

வேறுயாருமல்ல. டாக்டர் என். என். பெரேரா அவர்களைத்தான் குறிப்பிடுகிறோம்.

சிங்களத் தலைவரான டாக்டர் பெரேராவை தமிழ் பேசும் மக்கள் சமுதாயம் உயர்ந்த நிலையில் வைத்து ஏற்றிப் போற்றியது, வகுப்பு வெறியர்களான சில சிங்கள அரசியல்வாதிகளின் வஞ்சகவலைக்குள் தமிழ்பேசும் மக்கள் சமுதாயம் வீழ்ந்து மடிந்துபோகாது காக்கக் கூடிய தகுதியுடைய ஒரு தலைவர் என டாக்டர் பெரேராவை பலர் நம்பியிருந்தனர்.



பல வருடங்களாக நீடித்து வந்த இந்த நம்பிக்கை படிப்படியாகச் சிதற ஆரம்பித்தது. சிறிமாவோ அம்மை யாரின் ஆட்சியில் இணைந்து அமைச்சர் பதவியை ஏற்ற போதும் கூட, தாங்களே இழந்துவிட்ட உரிமைகள் சிலவேனும் மீட்டுப் பெறக் கூடிய வாய்ப்புக் கிடைக்கலாம் என்று தமிழ்பேசும் சமுதாயம் நம்பிக்கையுடன்

கடி தங்கள் சகோதரத்துவம்—சமத்துவம்—சர்வதேசியம்—பாரபட்சமின்மை—போன்ற கொள்கைகளைக் காட்டி வாதிப்பதுண்டு. அப்போதெல்லாம் தமிழரசுக்கட்சித் தலைவர்கள் தீர்க்கதரிசனத்துடன்கூறும் வார்த்தைகள்—

‘அழுதுமுதும் பிள்ளை அவளே பெறவேண்டும்.’ ‘தன் கையே தனக்குதவி.’

இக்கூற்றுக்கள் இன்றுமெய்ப்பிக்கப்பட்டாய் விட்டது. டாக்டர் பெரேரா, பிட்டர் கெனமன் போன்றோர் தங்கள் கய உருவத்தைக்காட்டி தமிழ்பேசும் மக்கள் சமுதாயத்தை ஏமாற்றிவிட்டார்கள். இவர்களுையே தஞ்சமெனக் கட்டித் தழுவிக்கொண்டிருந்த சில தமிழ் மக்களும் இன்று ‘மண்குதிரையை நம்பிக்கடலில் இறக்கியவர்’களாகி, இரண்டுக்கெட்டான் நிலையிலிருக்கின்றனர்.

பதவி ஆசைக்காகத் தான் கொண்ட கொள்கையை—கடைப்பிடித்த இலட்சியத்தைக் கைவிட்டு தமிழ்பேசும் சமுதாயத்தை ஏமாற்றி விட்ட டாக்டர் என். என். பெரேரா வடமாகாணத்துக்குப் புறப்படுகிறார். தம்மையே நம்பியிருந்த தோழர்கள் இன்று தம்மாலேயே தடுமாற்றமடைந்து கிடக்கும் பாங்கினைப் பரிசீலிக்கவே போகிறார் என்றுதான் டாக்டரின் வடக்கு விஜயத்தை நாம் வர்ணிக்க விரும்புகிறோம்.



சதிரை மலைமேலே காட்சி கொடுத்து குமரன் குடி வாழும் கோயில்.

எதிர்பார்த்தது. ஆனால், டாக்டர் பதவியில் ஏறியவுடனேயே மக்கள் கொண்டிருந்த நம்பிக்கைக் கோட்டை சிதறுண்டு சின்னமின்னமாகியது.

சுமீழரசுக்கட்சித் தலைவர்களிடம் சில சமசமாஜ, கொம்பூனிசபக்தர்கள் அடிக்

## திரு ஜி. ஜி.....

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) திரு. பொன்னம்பலத்துக்கு எந்த அமைச்சைக் கொடுக்கலாமென்பது ஒரு பிரச்சினையாகியுள்ளது.

அவருக்கு இலாக பொறுப்பற்ற அமைச்சர் பதவியைக் கொடுப்பதா, திட்டத் தயாரிப்பு-பொருளாதார விவகார அமைச்சைக் கொடுப்பதா என்பது இன்னும் தீர்மானிக்கப்படவில்லை.

இலாகா பொறுப்பற்ற அமைச்சர் பதவியை அவருக்கு வழங்குவதென்ற முடிவு மாறுவதற்கான அறிவு குறிகள் தோன்றியுள்ளன. அவருக்குத் திட்டத் தயாரிப்பு-பொருளாதார விவகார அமைச்ச அளிக்கப்படவேண்டுமென்ற கருத்து வலுவடைந்துள்ளது. —ஜனாதின (5-8-65)

# அரசாங்க முடிவுக்கு அதிகாரி விளக்கம்

## திறைசேரிச் செயலாளர் மீது தமிழ் ஊழியர் அதிருப்தி

தமிழ் அரசாங்க ஊழியர்களுக்கு சாதகமாக எடுக்கப்படும் முடிவுகளை எவ்வளவுதரம் பாதகமான முறையில் அமுல் நடத்த முடியும் என்று திறைசேரிச் செயலாளர் தினமும் ஆராய்ச்சி நடாத்தி வருகிறார் என்று கூறப்படுகிறது.

கடந்த திங்கட்கிழமை நடைபெற்ற நிரந்தரச் செயலாளர்களின் மாநாட்டில் இடம்பெற்ற ஒரு நிகழ்ச்சி இந்த உண்மையைத் துலாம்பரமாக எடுத்துக்காட்டுகிறது.

சிங்கள தீவிரவாதியெனக் கூறப்படும் திறைசேரிச் செயலாளர் தமிழ் ஊழியர்களுக்குச் சாதகமான முறையில் இருக்கும் அமைச்சரவை முடிவுகளையும் எவ்வளவு தரம் மாற்றி அவற்றைப் பாதகமான முறையில் அமுல் நடாத்தலாம் என்று ஆராய்கிறாராம்.

தேசிய அரசாங்கம் சிறுபான்மை மக்களின் குறைந்த பட்ச உரிமைகளை வழங்குவதற்குத் தானும் முட்டுக்கட்டைபோட வேண்டும் என்று இந்த அதிகாரி ஒற்றைக்காலில் நிற்கிறாராம். கடந்தவாரம் நடைபெற்ற சகல நிரந்தரச் செயலாளர்களின் மாநாட்டில் இவர் அமைச்சரவையின் முடிவை விளக்கிக் கூறுகையில் நடைபெற்றதாகக் கூறப்படும் சம்பவம் ஒன்று இதை மேலும் உண்மைப்படுத்துகிறது.

தமிழ் அரசாங்க ஊழியர்கள் 55 வயதுக்கு மேல் சேவையில்

யில் தொடர்ந்திருக்க விரும்பினால் சிங்களமொழி அறிவு பெற்றிருப்பது விரும்பத்தக்கது என்று கடந்தவாரம் அமைச்சரவை முடிவு செய்திருந்தது. இந்த முடிவை ஏனைய நிரந்தரச் செயலாளர்களுக்கு எடுத்துக்கூறுகையில் '55 வயதுக்கு மேல் ஒரு தமிழ் ஊழியர் சேவையில் தொடர்ந்திருக்க விரும்பினால் அவர் கட்டாயம் சிங்களமொழித் தகைமை பெற்றிருக்கவேண்டும்' என்று விளக்கினாராம்.

அமைச்சரவை முடிவில் கட்டாயம் என்ற பேச்சிற்கே இடமில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இதேபோன்று ஏனைய முடிவுகளையும் இவர் மாற்றி பாதகமான முறையில் அமுல் நடாத்த முற்படலாம் என்ற பயம் தமிழ் அரசாங்க ஊழியர் மத்தியில் நிலவுகிறது.

### வரவு-வசலு...

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
தபால் தலைக் கட்டணம் கூடும்.  
உள்ளூராட்சி மன்றங்களுக்கு அதிகப்பணம் ஒதுக்கப்படும்.  
தர்மப்பணத்துக்கு வெட்டுவிடும்—கூடிய நேராய்

நிவாரணம் தடைப்படும்.  
கலால் வரி கூடும்.  
வேளிநாடு சவாரி செல்லும் தொகை கூடும்.  
நகரப் பகுதி பொழுது போக்குச் செலவு அதிகரிக்கும்.  
கங்க வரி கூடும்.  
இராணுவம் பலப்படும்"

### சிங்களம்படி...

[5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]  
போனசுகளும் வழங்கி அரசாங்க ஊழியர்களுக்கு இதுவரை அளிக்கப்பட்டுவந்த சலுகைகளுடன் மற்றொரு சலுகையும் வழங்குவதற்காக 4000 புதிய ஊழியர்களை எடுக்கப் போவதாகத் தெரிகிறது.

இப்பொழுது இதனைச் சிங்களம் தெரியாதவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கடைசி அலகாசமாகக் கருதுவதில் தவறில்லை. சிங்களத்தைப் படிக்க வேண்டும். இல்லையேல் விலகிச் செல்லவேண்டும். ஒன்றில் இரண்டில்லை என்று கூறியதைப்போல அப்பத்தை சாப்பிடுவதையும் அப்பத்தை வைத்துக்கொள்வதையும்—இரண்டையும்—ஒரே சமயத்தில் செய்ய முடியாது. சிங்களம் தனி அரசாங்கமொழியாவதைக் குற்றயிராக்க எவ்வகையிலும் இடமளிக்க முடியாது.

### எதிர்க் கட்சிகளின்...

(14-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
யார் விரும்பினாலும் விரும்பாவிட்டாலும், யார் ஆதரித்தாலும் ஆதரிக்காவிட்டாலும் காங்கிரஸ் கட்சியைத் தட்டிக்கேட்கும் ஒரே ஒரு கட்சி தி. மு. கழகம் தான்! அமெரிக்காவிலும், ரஷ்யாவிலும் நம்மைப்பற்றிக் கேட்கிறார்களா இல்லையா என்பதை அமைச்சர்களைத் தனியாகச் சந்தித்து கேட்டுப்பாருங்கள்!  
தி. மு. கழகம் அழிந்தால், ஒழிந்தால் காங்கிரஸ் கட்சிக்கு தான் லாபமாகும்!  
1938ல் ஐஸ்டி. கட்சியின் மறைவுக்குப்பின்பு 1958 வரை காங்கிரஸ் கட்சிக்கு எதிர்ப்பே இல்லை!

### சிங்களம்...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
கம் ஒவ்வொரு சிங்களப் பரீட்சையிலும் சித்தியெய்திய நாளிலிருந்தே சம்பள உயர்வு வழங்குவதென்று முடிவு செய்திருந்தது.

### பரீட்சைகள்

புதிய சேவையாளர்கள் தங்கள் பதவி உயர்வுக்கான பரீட்சைகள் அனைத்துக்கும்—எந்தமொழி மூலம் சேவையிற் சேர்ந்தார்களோ அந்த மொழிமூலம் தோற்ற அனுமதிக்கப்படுவார்கள். இதிலும் முந்திய அரசாங்கம் சகல சேவையாளரும் சிங்களமொழிமூலம் பதவி உயர்வுப் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றமுடியும் என்று கட்டுப்பாடு போட்டிருந்தது வாசகர்கள் அறிந்ததே.

### சிங்களம் வேண்டாம்

புதிதாக அரசுசேவையில் சேர்வருக்கும் தமிழ் இளைஞர்களுக்கும் அவர்களின் கடமைக்கு சிங்களமொழி அறிவு தேவையென்ற நிலையேற்பட்டால் சிங்களத்தகைமைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றவேண்டிய கட்டுப்பாடு விதிக்கப்படுமாம். முந்திய அரசாங்கம் சகலரும் சிங்கள மொழி அறிவு பெற வேண்டுமென்ற கட்டுப்பாடு விதித்திருந்தது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1958 செப்டம்பர் 24 திகதிக்கு முன்னர் சேவையிற் சேர்ந்த பழைய சேவையாளர்களை சிங்களம்மட்டும்தான் எந்தவகையிலும் கட்டுப்படுத்தமாட்டாது. இவர்கள் சிங்கள மொழித் தகைமை பெறத் தவறிவிட்டார்கள் என்ற காரணத்தினால் தடுத்து நிறுத்திவைக்கப்பட்டிருந்த சகல சம்பள உயர்வுகளும், பதவி உயர்வுகளும் மிக அண்மையில் வழங்கப்படும் என்றும் அமைச்சரவை வட்டாரங்கள் தெரிவித்துள்ளன.

### கலாச்சார...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
இப்பொழுது இச்சங்கங்களுக்குள் பிளவை ஏற்படுத்த தனிநபர் அரசியற் கட்சி ஒன்று தீவிரமாக முயன்று வருகிறது. புதிய அரசு சேவையாளர் பற்றி அமைச்சரவை முடிவினால் சற்று அதிருப்தி அடைந்திருந்த ஊழியர்களைப் பயன்படுத்தி இச்சங்கம் அமைக்க முயற்சிக்கப்படுகின்றதாம்.

ஒரு சில புதிய சேவையாளர்கள் இந்த தனி நபர் கட்சித் தலைவருடன் அண்மையில் கதைத்த பொழுது 'எனது கட்சிக்கு ஆதரவாக ஒரு சங்கம் அமையுங்கள் நான் உங்களுக்காகப் பாடுபடுகிறேன்' என்றாராம்.

இத் தனி நபர் கட்சித் தலைவரின் ஆசையைப் பூர்த்தி செய்யும் பணியில் திறைசேரியைச் சேர்ந்த முதியவர் ஒருவரும், சட்டவரைவுத் திணைக் களத்தைச் சேர்ந்த ஒரு வழக்கறிஞரும் முயன்று வருகிறார்களாம். தங்கள் தனி நபர் கட்சியின் பெயருடன் இணைத்தே புதிய தொழிற் சங்கத்திற்கு பெயரிடவும் முற்பட்டிருக்கிறார்கள். 'தமிழ் ஊழியர் காங்கிரஸ்' என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளதாம். இந்த காங்கிரஸ் ஒரு கலாச்சாரஸ்தாபனம் என்று சிலரிடம் கூறுகிறார்களாம்.

## ஆரசு அலைகள்

ஆயிரம் மோதும் உங்களது இதயங்களில்

**உதாரணமாக:**

பரீட்சையில் தேறவேண்டும்—பட்டம் பெற வேண்டும்—பதவி உயர்வு வேண்டும்—பணம் சேரவேண்டும்—பறம் துன்பங்கள், துயரங்கள் பணிபோல் மறைய வேண்டும்—பண்பிலா எதிரியை முறியடிக்க வேண்டும்—பழிவாங்கும் கண், வாய் திருஷ்டிக்குப் பரிகாரம் காண வேண்டும்—பாசமிக்க வாழ்க்கைத் துணை அமைய வேண்டும்—பலநாள் குடும்பத் தகராறுகளுக்காகத் தீரவேண்டும்—

**அத்துடன்**

பல்நூறுபயனும் பலனும் பல்கிப் பெருக வேண்டுமென்ற

## ஆரசு அலைகள்

உங்களது இதயக் கமலங்களில்

போல் மோதுண்டு நிற்கும்!

இவையனைத்தையும் தேவ அருளினாலும்—மந்திர பலத்தினாலும், ஞான சக்தியினாலும் நிறைவேற்றித்தர—என்னை நேரில் சந்தியுங்கள்?

செவ்வாய் முதல் சனிவரை இருக்கும் விலாசம்:

**பி. எம். திசாநாயக்க**

—மாந்திரிக கலாநிதி—

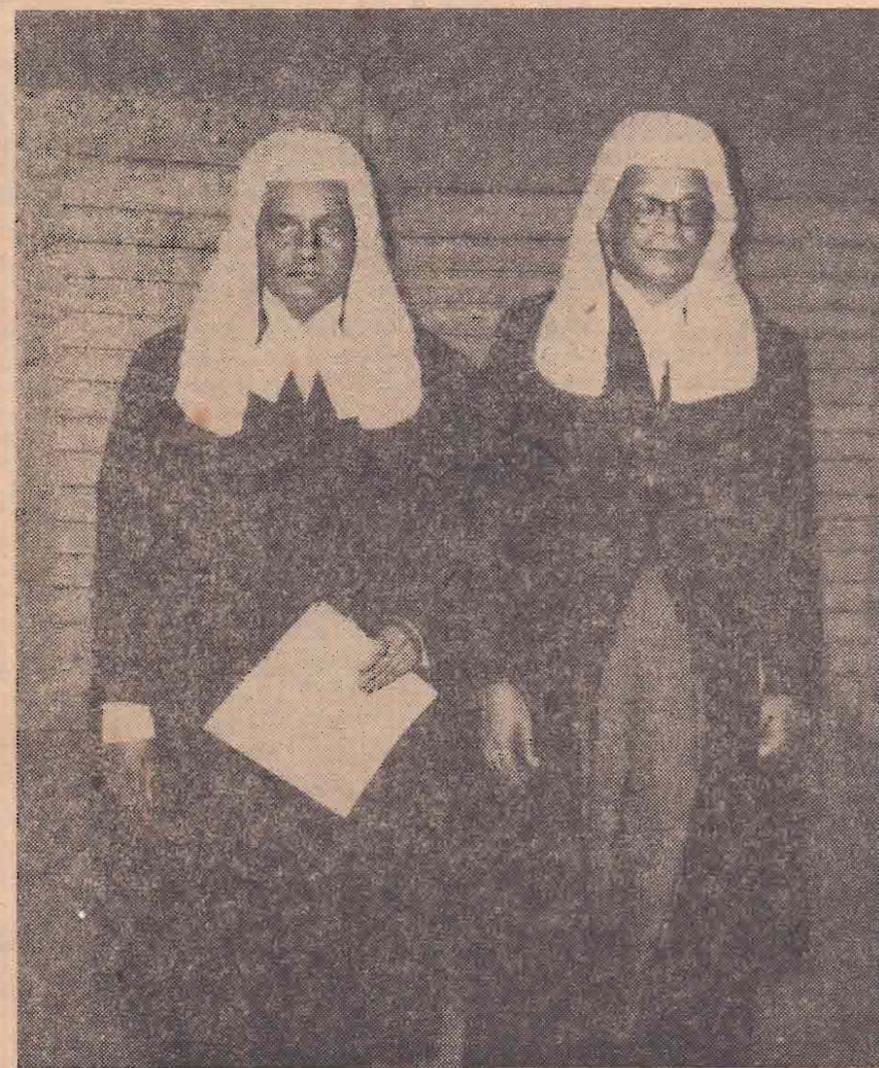
103, ஸ்ரீசங்கராஜ மாவத்த, மருதானை -- கொழும்பு.

ஞாயிறும், திங்களும் இருக்கும் விலாசம்:

**அருத எண்ணெய் தொழிலகம்,**  
கண்டி ரோட், கம்பளை. போன்: 454.

குறிப்பு: கடிதங்கள் கம்பளை விலாசத்திற்கே எழுதப்பட வேண்டும்.

உங்களது அந்தரங்க விஷயங்கள் எக்காரணம் கொண்டும் வெளியிடப்படமாட்டாது.



புதிதாக நியமனம் பெற்ற எட்டு சியூ. சி. களும் கடந்த 2, 3-ம் திகதிகளில் நீதியரசர்கள் முன்னிலையில் சத்தியப் பிரமாணம் செய்துகொண்டனர். இவர்களுடன் மாணம் செய்து கொண்ட திரு. சி. அரங்கநாதன், இடமிடது. இவரின் கையாட்சி, சியூ. சி. ஆகிய இருவரையும் படத்தில் காண்க.

# சுழி

இரவு சுமார் எட்டு மணியிருக்கும், அந்த வீட்டின் இரும்பு 'கேற்'றைத் திறந்து, கை ஒழுங்கையால் போய்க் கொண்டிருந்தேன் ஒழுங்கை பூராவும் 'கன்னங்கரேல்' எனக்கப்பிய இருள். 'நான் சொன்னது சரியா? தப்பா?' என மன இருளை விவக்கி விவக்கி. அவசிக் கொண்டேன். அந்த ஒழுங்கை வெகு தூரம் நெடியதல்ல. நூறு யார் தூரம் சென்றதும் மெயின் ரேட்டைத் தொடுகிறது. என் கால்கள் ஒழுங்கை யைக் கடந்து மெயின் ரேட்டில் அடி எடுத்து வைக்கின்றன. 'பளிச்' என்று ஒரே வெளிச்சம். மின்சார விளக்குகள் ரேட்டை வெளிச்சமாக்கிக் கொண்டிருந்தன. என் மனதிலும் ஒரு தெளிவு. ஆமாம்-நான் இம்முறை தவறவில்லை. செய்தது சரிதான். சொன்னது பிழையல்ல. மனச்சாட்சியை நான் கொல்லவில்லை. சரியானபடி நான் நடந்து கொண்டேன். புதிய மகிழ்வுடன் என் அறையை நோக்கிப் போய்க் கொண்டிருந்தேன்.

மனிதன் ஒருமுறை ஒன்றில் வெற்றிபெற்றாலும், அந்த வெற்றியின் மகிழ்ச்சியை எண்ணிப் பூரிக்கும் அதே வேளை, அவன் மனம் பழைய தோல்விகளையும் நினைத்துப் பார்க்காமல் விடுவதில்லை. நினைத்துப் பார்க்காமலிருக்கவும் முடியாது. முன்பு 'மற்றது விட்டோம்' என அற முடிவு கட்டின நினைவுகளும் 'நீர் ஊற்றுக்களைப் போல் 'பிச்'சிக் கொண்டு வெளிவரத்தான் செய்யும்.

சிறுவயதில் தன் பெற்றோரை இழந்து ஒருவன் அல்லது ஒருத்தி, கால ஓட்டத்தில் அவர்களை மறந்து கொண்டே போகிறார்கள். ஒரு கால ஓட்டத்தில் அவர்கள் நினைவே இல்லாமல் போய்விடுகின்றது. பல வருடங்களின் பின், கல்யாணம் நடக்கும் நாள் அன்று, தடைப்பட்ட மின்சாரம் மீண்டும் பிரகாசிப்பதுபோல், அவர்கள் நினைவு நெஞ்சை அழுத்தியே தீரும். அதே போல் மறந்து போயிருந்த என் மனதில் மூன்றாவது முறையில் நான் கொண்ட வெற்றி பழைய இரண்டு தோல்விகளையும் தழுவிப் படர்ந்தது. பழைய தோல்விகளின் நிழல் என் உள்ளத்தில் படிபுகிறது.

எஸ். எஸ். சி. படித்து முடித்தவுடன் வேலை மதயக் கொழும்பு சென்று சுற்றிச் சுழன்றடித்து, அங்கும் வேலை கிடை யாமல் திரும்பவும் வீடு தேடிய யாழ்ப்பாணம் வந்து சேர்ந்த காலம் அது. இனிமேல் வேலையில்லாமல் இருக்க முடியாது; இருக்கக் கூடாது.

'எப்படி ஏதாவது தொழில் செய்து பிழைத்தால் போதும்' என்ற மன உந்தல்.

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள பிரபல வியாபார ஸ்தாபனம் ஒன்றில் வேலைக்குச் சேர்ந்தேன். விடியற்காலை எட்டுமணி முதல் இரவு எட்டு, ஒன்பது மணி வரை வேலை செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பந்தம்.

'சாய்ப்புச் சட்டம்' என்றொரு சட்டம் தொழி

லாளர்களின் நன்மைக்கு ஆக்கப்பட்டதாகக் கேள்வி. யாழ்ப்பாணச் சிப்பந்திகளைப் பொறுத்தவரை, அது ஏட்டிலும், எழுத்திலும் அச்சிடப்பட்ட ஒரு அறிக்கையாகத் தான் இருந்து வருகிறது. அதைச் சாய்ப்புச் சட்ட இன்ஸ்பெக்டர் மாரின் தொந்தி வளர்க்கும் ஒரு கருவூலமாகவும், முதலாளி மாரின் பணப் பெருக்கத்திற்கு சாய்ப்புச் சட்ட இன்ஸ்பெக்டர் மார் அளிக்கும் ஒரு தூண்டு கோலாகவும் தான் யாழ்ப்பாணத்தைப் பொறுத்தவரை அமுலில் உள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள தொழிலகங்களுக்கு சாய்ப்புச் சட்ட இன்ஸ்பெக்டர்கள் வருகிறார்கள்; போகிறார்கள். அதில் அதியாயம் சொல்ல முடியாது. அவர்கள் வருகை கண்டு கதவுகளை அடைக்கிறார்கள்; மூடுகிறார்கள். ஏதேதோ எல்லாம் தொழிலாளர்களுக்கு காகப் 'பரிந்து' எழுதுகிறார்கள். அடுத்த நாள் முதலாளி ஒரு 'என்வலப்புடன்' இன்ஸ்பெக்டரைக் கண்டு வருகிறார். பின் எல்லாம் சரியாகிவிடுகிறது. அவ்வளவுதான் தொழிலாளர் வாயில் மண்.

இப்படியான நிலை பொதுவாக இருக்கும் போது எனக்கு மட்டும் விசேட சலுகையா? வந்த புதிதில் ஒன்பது, பத்து மணிவரை கூட வேலை செய்திருக்கிறேன். இது ஸ்தாபன வேலை. மற்றும் முதலாளி வீட்டுக்குக் காய்கறி வாங்குவது முதல் அவர் பிள்ளைகளுக்கு மருந்து எடுப்பது வரை வேலை செய்ய வேண்டும். அதற்குக் கிடைத்த சம்பளம் ரூபாய் நூற்பது. சம்பளம் என்றுதான் அதைச் சொல்ல வேண்டும். வேறெப்படிச் சொல்லுவது. பத்து வருட சேவை செய்து கொண்டிருக்கும் நான் இப்போது பெறும் சம்பளம் ரூபாய் தொண்ணூற்றைந்து.

முதலாளியைப் பற்றி ஒரே வார்த்தையிற் சொல்வதானால், பத்த சதம் தேனிருக்காகக் கொடுத்ததை, பத்தாயிரம் ரூபாய் போனஸ் கொடுத்தமாதிரி எடுத்துப் பேசிக்கொள்வார். பெருமை அடித்துக்கொள்வார். 'போகவிட்டுப் புறங்கூறல்' என்பதற்கு அர்த்தம் கேட்க பண்டிதரிடம் போய் அலைய வேண்டியதில்லை. நடை முறையில் காண வேண்டுமாயின் நம் முதலாளி பேரம்பலத்தின் கீழ் சில மாதங்கள் வேலை செய்தால் போதும். நன்றாக அறிந்து கொள்ளலாம். தனக்கு ஏதாவது நன்மை கிடைக்குமென்றால், தன்காரியம் முடியும் வரை 'தம்பி, தம்பி' எனக் குழைந்து, குழைந்து பாகாய் உருகுவார். தன்காரியம் முடிந்ததும், "ஆறு கடக்கும் வரை அண்ணன்-தம்பி, அது முடிந்தவுடன் நியாரோ? நான் யாரோ?" என்ற கதையாகத்தான் முடியும். முதலாளியின் குணமே அப்படித்தான். தன் கூடநின்ற குழைத்தவன், ஏன் தன் இலாபத்திற்காக உழைத்ததில் ஒரு தூணை தின்றவன் மனம் குளிர் ஏதாவது செய்ய தென்றால், அவருக்குப் பிடியாது. ஒரே வயிற்றுக் குட்டில் வருமான வரி, குதவடகை, அப்படி இப்படி என்று ஒரு கடதாசியில் எழுதிக்கொண்டால் மட்டும், அவருடைய

'தாராள மனதைத் திறந்து, அள்ளிக் கொடுக்கும் 'வள்ளற்றன்மை' கொண்டவர்.

வியாபாரத்தில் போட்டியிருந்தால் தான் முன்னேற்றம் காண முடியும். ஆனால் பொருமை இருக்கக் கூடாது. மற்றவர்கள் நன்றாய், வாழ்கிறார்கள் என்றால் அதையிட்டுக் கண்ணுறக் கார். அப்படியான 'மனப் புழுக்கம்' கொண்டவர் பேரம்பலம். அத்துடன் ஓர் பேராசைக் காரணம் கூட. தவக்குத் தான் எல்லாம் சேர வேண்டும்' என்ற மனப்பாங்குடையவர்.

பேரம்பலத்தினுடைய ஸ்தாபனத்திற்கு எதிராக ஒரு தொழிற்சாலை. அவர்கள் தொழிற்சாலை நடத்துவது இவருக்கு பிடிக்கவில்லை. ஏனென்றால் இவர் மனதில் 'பிளான்' போட்டு, பொரிமாத் தொண்டு போல் கணக்குப் போட்டு முடிக்க முன் அவர்கள்



தொழிற்சாலையை ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். அதனால் எழுந்த 'காய்ச்சல்' எப்படி எப்படி எல்லாமோ வேலை செய்தது. குறுக்குவழி. 'ரூக்கெட்' வேகத்தில் மனத்திரையைக் கிழித்து சென்றது. கோமைத் தனமான காரியங்களில் இறங்கினார்.

'மொட்டைக் கடிதம்'. யார் யாருடையவோ பெயர்களைப் போட்டுக் கடிதம் எழுதுவது. அவருக்குக் கையெழுத்துப் போடுவதற்கு ஆட்கள் இருக்கிறார்கள். ஒன்று அவருக்குப் பந்தம் பிடிப்ப

## மணியம்

வர்கள். இரண்டு படிப் பறிவில்லாத தொழிலாளர்கள். கடித்ததை ஆங்கிலத்தில் 'டைப்' செய்து விட்டு, ஏதோ, பவுன், வெள்ளி 'பேமிட்டுக்கு' அனுப்ப வேண்டும் எனச் சொல்லி வாங்கிவிடுவார். பாவம்! அப்பாவித் தொழிலாளர்கள் என்ன செய்ய முடியும்.

பேரம்பலத்தின் ஸ்தாபனத்திற்கு முன்பாக இருக்கும் அந்தத் தொழிற்சாலையின் அதிபர் ஓர் ஆலைச் சொந்தக் காரர். நெல்லை வாங்கி, இயந்திரத்தினால் அரிசியாக்கி அரசாங்கத்திற்கே கொடுப்பார்.

அதற்கு ஒரு 'தடை' போட முயற்சித்தார் பாபு. அவருடைய தொழிலாளர்களால் செல்லமாகவும், கிண்டலாகவும் 'பாபு' என்று அழைக்கப்படுபவர்தான் பேரம்பலம். அந்த ஆலை அதிபர் 'அரிசியுடன் மணல் கலந்து விற்கிறார்.' இது தான் பாபுவின் குற்றச் சாட்டு. அரசாங்க அதி

பருக்கும், உணவுக்கட்டுப்பாட்டு அதிகாரிக் குமாக எழுதினார். இல்லை; எழுது வித்தார். அதில் எனக்கும் ஒரு பங்குண்டு; மறுக்க வில்லை. இவருக்கு ஒரு பெரிய கணக்குப் பிள்ளை இருந்திருக்கிறார். அவர் இவருக்கு ஏற்றவர் தான். சாடிக்கேற்ற மூடி. வீடு கொழுத்துகிற ராசாவுக்கு நெருப்பு எடுத்துக்கொடுக்கிற மந்திரி. ஆனால் அப்படியான கணக்குப் பிள்ளைக்கும் பேரம்பலத்திற்கும் கொழுவி லிட்டதே? எதையும் எப்படியும் செய்யலாம். பாபு ஏற்றுக்கொள்ளுவார். பண விசயத்தில் தலையிட்டால் கணக்குப் பிள்ளை என்ன, அவருடைய பெண்டாட்டி முன் வந்தாலும் எதிரி தான். இப்படித் தான் கணக்கரும பேரம்பலமும் 'கொளூன்' வேலையின்னும் விவக்கப்பட்டிருக்கிறார் கணக்கர்.

அன்று முதலாவதாக அக் கடிதம் எழுதும் படி என்னைப் பணித்த போது என் மனக்கடலில் இரண்டு விதமான எண்ண அலைகள் மோதின. ஒன்று, 'நான் செய்வது நியாயம் தானா?' இரண்டு, 'ஒரு வேளை அரிசிக்குள் மணலைக் கலப்பது உண்மையானால் அப்படி எழுதுவது தவறில்லையே?' என்றும் பாபுவின் மனம் எதை அடிப்படையாக வைத்துச் செயல்படுகிறது என்பதை அறிந்த போது மனம் நிலைசமடையத் தான் செய்தது.

கள்ளம், கபடம் இல்லாமல் திரிந்த எனக்கு இப்படியான செயல் மூலம் 'வாழ்க்கையின் அனுபவம்' என்ற சாயத்தின் தடிப்பு ஏற்படுகின்றதா? இப்படியான செயல்களுக்கு தான் புதியவன். அன்றைய ரும் தலை அப்படி எழுதி விட்டேன்.

எதைச் செய்தாலும் புறத்தால் மறுக்கலாம், மறைக்கலாம். ஆனால் அகத்திற்குத் திரைபோட முடியுமா? ஏதோ ஒன்று என் மனதைக் குடைந்து கொண்டேயிருந்தது.

கால வெள்ளத்தில் நீந்தினேன். முதலாவது கழியில் அகப்பட்டேன். தத்தளித்தேன். அமுக்கினேன். ஒருவாறு சமாளித்து வெளிவந்து மீண்டும் நீந்திக் கொண்டிருந்தேன். மீண்டும் சோதனை அலைகள், மோதின.

கால வெள்ளத்தின் இரண்டாவது கழி.

பின்பும் அதே தொழிற்சாலை பற்றியதுதான். முதலாவது திட்டம் சரிவராததைக் கண்ட பாபு, அடுத்த கட்டத்தை ஆரம்பித்தார். அட, பாவி! இன்னும் எத்தனை திட்டங்களோ?

சோதனை என்னும் இருள் மெல்லக் கவிழ்ந்து. அத் தொழிற்சாலையின் மனேசராகக் கடமை புரிபவர் ஒரு மாஜி இ. போ. ச. டிப்போ மனேசர். அப்பதவியின்னும் அசௌக்கியத்தைக் காரணமாகக் காட்டி விவகியவர். அத் தொழிற்சாலையில் மனேசர் நல்ல நிர்வாகி. அவரைப்பற்றி ி மொட்டைக் கடிதம்.

அவரின் நிர்வாகத்திறமையினால் அத் தொழிற்சாலை திறமையாக இயங்குகிறது. அதைத் தடை செய்ய வேண்டுமென்பது தான் பாபுவின் அவா. இது பாபுவின் இராமாயணத்தில் இரண்டாவது படலம். 'இவர் ககயினம் காரணமாக வேலையின்னும் விவகியவர். இப்போ (தொழிற்சாலையின் பெயரைக் காட்டி) வேறொரு தொழிற்சாலையில் வேலை செய்கிறார். ஆன காரணத்தினால் இவர் உபகாரச் சம்பளம் (பென்சன்) பெறத் தகுதியற்றவர்' என அவர் பெறும் பென்சனை நிற்பாட்டுவதற்கும் எழுதினார். இந்த இரண்டாவது முறையும் நான் அசப்பட்டு அவதிப்பட்டேன். மனதில் படிந்த வேதனை இருளின் தடிப்பு ஏறுகிறது. சமுதாய அமைப்பில் இப்படி ஒரு அம்சம் செயல்படுகிறது என்பதை என்னால் உணர முடிகிறது. இப்போ சொஞ்சம் அனுபவம் அடைந்தவனல்லவா?

முதலாளி வர்க்கம் என்றால் இப்படித் தான். இப்படி இப்படித்தான் செயல்படுவார்கள் என்பது ஓரளவு பிடிபட்டது. 'நேர்மையாக உழைத்து ஒருவரும் பணக்காரராக முடியாது' என்ற உண்மை ஓரளவு எனக்குப் புரியுமா? போல் தெரிந்தது. 'கடனும் தண்ணியுமாக' வாழ்க்கையின் அன்றாட நிலைமையினையே சமாளிக்க முடியாதவன், வியாபாரம் என்ற பெயரில் ஒரு மேசை, இரண்டு கதிரையுடன் தொடங்கினால் போதும். சில வருடங்களில் பெரிய சீமானாகி விடுகிறான். இதற்குள் நடக்கும் 'தில்லு முல்லு'கள், 'தகிடு தத்தங்கள்', 'அதியாயங்கள்' எல்லாம் சேர்ந்து உருவாக்கிக் கண்ட மொத்தத்தின் முடிபுக்குரிய ஒரே சொல் 'எழும்பி விட்டான்' எப்படி எழுப்பினான், என்ன வழியைக் கையாண்டான். என்பது பிரகங்க இரகசியம். மனிதனுக்கு ஆசை இருக்கத்தான் வேண்டும். அது நியாயமும் கூட. ஆனால் பேராசை இருக்கக் கூடாது.

இரண்டாவது கழியும் கடந்தது. இதிலும் 'பாபு' தோல்வி தான். என்னுடைய மனம் 'தளப்பமாகத்தான்' இருந்தது. அதையும் சமாளித்துக்கொண்டு சென்றேன்.

மூன்றாவது கழி. என்னை இழுத்தது.

அன்று மாலை வேலை முடிந்து கடைசியை விட்டுப் போகும் போது, 'தம்பி, நான் வரும் வரைக்கும் வீட்டில் நிலலும்' என்ற கட்டளை யுடன் தான் என்னை அனுப்பினார். கடைசியை விட்டு வேலை முடிந்து போனால், இரவில் அவர் மகளுக்கு, 'பாடம் சொல்லும்' உத்தியோகமும் எனக்கு உண்டு. அதனால் தான் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்து முடிந்தவுடன் தன்னைக் கண்டு போகும் படி கூறினார். 'எதற்காகக் கூறினார்' என்ற கேள்வி என் மனதில்

(11-ம் பக்கம் பார்க்க)

**மற்றவர்கள் நன்கு வாழ்வதைப் பொறுக்காத ஒரு சமூகத்தின் பிரதிநிதி அவர். அவரின் சதுரங்கத்தில் பகடைக்காய்களாக இயங்கச் சிலர்.**

**பகடைக்காயொன்று, மானமும் இரக்கமுமின்றி ஒரு சமூகத்தின் பிரதிநிதியாக மாறும் போது, முதலாளி பேரம்பலம்--?**

# கதிர்வேல் முருகனின் கருணை கடாட்சம்

தமிழக கடவுளான முருகன் தென்னிலங்கையில் குடிபுகுந்த வரலாறு யற்றிக் கூறும் பல கதைகள் உள். அக் கதைகளுள் எது உண்மையோ, எது பொய்ச்சேர யாமறியோம். ஆனால் குமரனின் கருணையினை மட்டும்தான் நன்கு அறிகிறோம்- அனுபவிக்கிறோம். அவன் கருணையை நாம் முற்றாக அறிவதென்பது முடியாது. எனினும் தேன் குடத்தின் ஓரத்திலே குந்திக் கொண்டு நிற்கும் சயினை ஒப்ப நாமும் அவன் கருணைக் கடலிலே கடுகளவு அனுபவிக்கிறோம்.

## தமிழக கடவுளான குமரன் பொதுக் கடவுளான விந்தை

### கதிர்காம உற்சவமும் வேல் விழாவும்

கின்றனர். இன்னும் பற்பல சமயத்தவர்களும் இங்கு உற்சவகாலங்களிலும் மற்றைய நாட்களிலும் கூடி வழிபாடு செய்கின்றனர்.

#### குழந்தை வடிவேலன்

குழந்தைப் பருவத்துக்குறும்புகளால் சாதாரண குடும்பச் சூழலைச் சித்தரிக்கிறான். சாதாரண குழந்தை

வியை மணக்கச் செல்லும் காட்சி சந்தர்ப்பமளிக்கிறது. வேடனும் - விருத்தனும்ச் சென்று வள்ளியிடம் பண்ணும். லீலா வினோதங்கள் உலகு வாழ் மக்களின் உள்ளங்களுக்கு உவப்பளிப்பனவாகவுள்ளன.

#### 'பக்தன்'

களிடத்தில் காணும் பிடிவாத குணங்கடையுள்ள குழந்தையாக குமரவடிவேலன் சித்தரிக்கப்படுகிறான்.

தந்தைக்கும் மிஞ்சிய ஞானத்தைப் பெற்றவனாக விளங்கும் அறிவுக்கனிப

அழகனாகத் திகழ்ந்ததுடன் அழகை இரசிக்கும் இரகிசனாகவும் கந்தன் விளங்கினான் என்பதை புராணங்களில் கந்தனைக் காட்டும் கதைகள் வர்ணிக்கின்றன. குறும்புத்தனம், கோபம், வீட்டை விட்டோடுதல், வீரவீரமாயாட்டுகளில் நாட்டம் முதலிய இன்னோரன்ன குணங்களை கந்தனிடம்

றும் அவனுடைய சேவையை தமிழர்கள் அபகரிக்க முடியவில்லை. தன்னை ஒரு குறிப்பிட்ட சமுதாயத்தினர் மட்டும் உரிமையுடன் கொண்டாட அவன் சித்தம் இடம் கொடுக்கவில்லை போலும். ஆகவே அவன் பொதுவான இடத்தில் அமர்ந்துகொண்டு பக்தர்கள் அனைவரையும் பொதுவாகவே கருதுகிறான். தன் ஒப்பற்ற கருணைகடாட்சத்தை அனைவருக்கும் பகிர்ந்தளிர்கின்றான்.

கந்தனின் கருணைக்குக் கட்டுப்பாடு கிடையாது என்பதனால்தான் கந்தனை ஒவ்வொருவரும் தமது தமையாக்கிக் கொள்ளுகின்றனர். இலங்கைவாழ் மக்கள் அனைவருக்கும் அவன் பொதுவானவன் என்பதனாலேயே இலங்கையின் மேல் குழந்தைநூத இருள் இன்று அகலத் தொடங்கியிருக்கிறது. அவனை வணங்கும் அனைவருக்கும் அவன் அருள் என்றும் கிடைக்கும்.

#### வேல் விழா

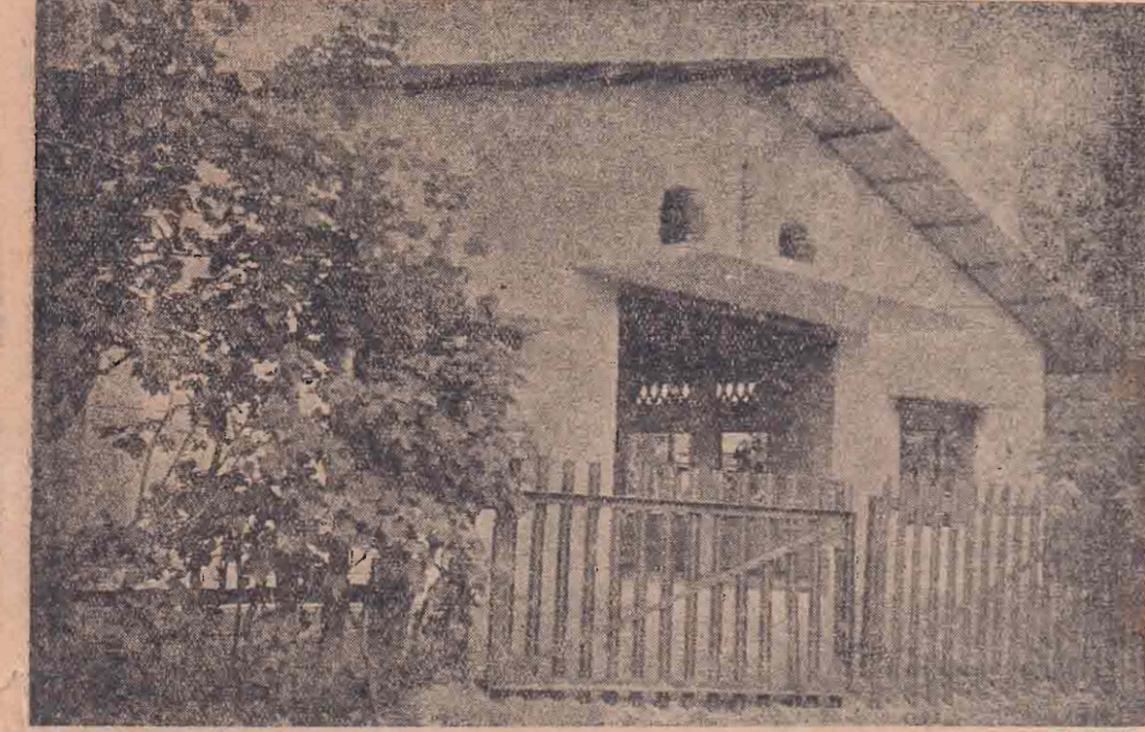
கதிர்காம உற்சவத்தைத் தொடர்ந்து கொழும்பு மாநகரம் விழாக்கோலம் பூண ஆரம்பித்துவிடும். மாணிக்கக் கங்கையல் புலவணிய தீர்த்த மாடி கொழும்பு மார்க்கமாகத் தங்களை இருப்பிடங்கள் திரும்பும் பக்தகோடிகளை கொழும்புக் கதிர்வேலன் காட்சி கொடுத்து கடைத்தேற வைக்கிறான். 10 மீ நகது முதல் 13 மீ திகதி வரை வேல்விழா இம்மாதம் வெள்ளாவத் தையிலுள்ள ஆலயத்தில் நடைபெறுகிறது. இது நாள் வரை இருந்த பல சிவலறைச் சிக்கல்கள் எல்லாம் தீர்ந்து விட்டபடியினால் இம்முறை கதிர்வேலாயுதரின் உற்சவம் கரைகடந்த உற்சாகத்துடன் கொண்டாடப்படும் என்று பக்தர்கள் கருதுகிறார்கள்.

தமிழர்களின் தனித் தெய்வமான கந்தன் இலங்கையிலுள்ள கதிர்காமத்தில் பொதுத் தெய்வமாக, எல்லோருக்கும் அருள்பாலிக்கிறான். புத்தனைப் பின்பற்றும் பௌத்தர்கள் கதிர்காமக் கந்தனைத் தங்களின் தெய்வமெனக் கொண்டாடுகின்றனர். முகம் மதியர் கதிர்காமத்தில் தங்களுக்கும் உரிமை உண்டென வா தாடு

இதனால் கந்தன் தமிழர்களுக்கு மட்டும் தனியான தெய்வமாகவன்றி இந்நாட்டில் வாழும் சகல இன மக்களுக்கும் பொதுவான கடவுளாக நின்றுவங்குகின்றான்.

கந்தக் கடவுளின் வரலாறு களைக் கூறும் புராணங்களும் இதிகாசங்களும், கர்ண பரம் பரைக் கதைகளும் அவனை பொதுமை யாளனாகவே கூறுகின்றன.

கொழும்பு மருதானையிலுள்ள கப்பித்தாவத்தை யிலிருக்கும் கதிர்காம யாத்திரகர் தொண்டர் சபைக்குச் சொந்தமான மடம் இதுதான். ரூ. 40,000 வரை செலவு செய்து புதிதாகக் கட்டப்பட்டிருள்ள இம் மடத்தில் தினசரி ஆயிரக்கணக்கான யாத்திரிகர்கள் தங்கி கதிர்காமம் செல்லுகின்றனர். யாத்திரிகர்கட்கு வேண்டிய உணவும் உறைவிடமும் மட்டும் அளிக்கப்படவில்லை. தினசரி கந்தபுராணம் முதலான பக்தி நூல்கள் வாசிக்கப்படுவதுடன், விசேடபூசைகளும் நடைபெறுகின்றன.



### சுழி

10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
எழுத்தான் செய்தது. ஒரு வேளை, அவளுக்கு என்னக் குயிலையிருக்கும் 'அது' தெரிந்து விட்டதோ? சே! அது எப்படித் தெரிய முடியும். ஏன் அழைக்கிறார். என்மனதில் எழுந்த கேள்விகள்களையாகத் தான் இருந்தது.  
மடம் சொல்லி முடிந்தது. எனது அறைக்குப் போக ஆயத்தம் செய்தேன். மெதுவாக என்னை மூன் வராந்தாப் பக்கம் சூழைத்துச் சென்றார் பாபு. என்ஜினுடன் தொடர்பு கொடுத்த பட்ட ரெயில் பிடிப்டி போல் இழுப்பட்டுச் சென்றேன். அப்போது தூள் நாளை இயங்கவில்லை. அவரால் இயக்கப்பட்டேன்.

அவர் முகவாசி தான், ஆனால் புகைப்பிடுதோ பிடி. அவ்வளவு சஞ்சன். வாயில் பிடியை இரண்டு இழுவை இழுத்துக் கொண்டு ஆரம்பித்தார். 'முன் கடையில் (அப்படிந்தான் அத்தொழிற்சாலையை அவர் அழைப்பது) வேலை செய்யும் இந்தியனை கள்ளத்தோணி எளிப்பொலிசுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதிப்போடுவமா?'

என் மனதில் இது வரை இருந்து வந்த கேள்விக்குறி, வில்லிருந்துவிடுபட்ட அம்பென் 'விர்' என நிமிர்ந்து விடப்புகுறியாக மாறியது.

.....  
'என்ன பேசாமல், இருக்கிறாய்?'

.....  
'என்ன யோசிக்கிறீர்?'

.....  
'எனக்கு அது விருப்பவில்லை, வேறு பாரையும் கொண்டு எழுதுவியுங்கோ'

என்மனதிலிருந்த விடப்புகுறி, குறுகிக் குறுகி முற்றுப்புள்ளியாகியது.  
அவருடைய மனதில் விடப்புகுறி எழுத்தான் செய்தது. முன்பு இறுமுறை அவருடைய கொள்கைத் தட்டாமல் செய்தவன். இம்முறையும் செய்தவன் என்று தம்புக்கணக்குப் போட்டுத் தான் என்னை அப்படிக்கேட்டார். முதல் முறை புதியவன் கொண்டுள்ள எழுதுவான் என்ற மிடுக்கில் கொள்வான் என்ற மிடுக்கில் இரண்டாம் முறை ஒருவன் யாக கீழ் இறங்கி நின்று,

ஒருவரும் கந்தனைக் காண்கிறோம். வேதத்தையே உணர்ந்த ஞானபண்டிதன் கொடுமைகளைச் சாரும் வீர ஒருவரும் தோன்றுகிறான்.

சமீபிலே வென்று வரகை குடிய மண்ணுக்கு மணமாலை பரிசு கிடைப்பது போல் வேலன் போர்க்களம் புகுந்து திரும்பியதும் பூனை தெய்வயானையை மணக்கும் குலமகளுக்குத் திகழ்கிறான்.

உலகிற்கு சிருங்கார ரசத்தை அள்ளி வழங்க, வர்

செய்வித்தார். இம்முறை நிர்வகித்த முடியவில்லை. காரணம் உண்டு. இப்போது நாள் எல்லாம் அறித்தவனுள் விட்டேனே. அதனால் தான் சமீபம்தம் கோட்டார். கிடைக்கவில்லை, 'வேறொருவரைக் கொண்டு செய்வதென்றால் உண்டாகக் கொள்ளுங்கள். அப்படியே' வெற்றிசாரமாகப் பின் வாங்கி விட்டார். எவ்வளவு தாராளமாக. அத்துடன் சிடமம் முடிந்தது.

நான் விட்டை விட்டு வெளியேறினேன். என் மனதில் ஒரு தெளிவு. 'தண்ணீரும் மூன்று பிழை பொறுக்கும்' என்பார்கள். அதே போல் மூன்றுவது தவறு செய்யாமல் நான் விலகிக்கொண்டேன். அந்த ஒன்றே எனக்கும் பூரண திருப்தி. மூன்றுவது 'சுழி' யால் என்னை வெல்ல முடியவில்லை.

காணக்கூடியதாக விருப்பத்தால், மனித சமுதாயத்துடன் இரண்டாகக் கலந்து விட்ட கடவுளாகவே கந்தக் கடவுளை நாம் காண முடிகிறது.

#### கார்த்திகேய வடிவேலன்

அடியார்க்கு அடியானாகவும், ஊழிவனாகவும், ஆண்டியாகவும், அரும் சேவகனாகவும் குமரன் அடிக் கடி வேடம் புனைந்து நமக்கு வேடிக்கை காட்டுகிறான்.

தேவன் மகனாகப் பிறந்து, காணகத்தோடையில், கார்த்திகைப் பெண்களிடையிலிருந்து, கோனமகனாயும், குந்தி பூரவனாயும் மணந்து கொடுமைகளைச் சாடி நின்ற குமரவேன் உலகத்தில் எல்லோருக்கும் பொதுவானவனாக விருப்பத்தில் வியப்பில்லையல்லவா?

கதிர்காமப் பதியிலே வருடா வருடம் மல இடைச்சம பக்தர்கள் கூடி குமரன் கடவுளை வணங்குவதில் தவறு என்ன இருக்கிறது? கந்தன் வரலாற்றிலே காணப்படுவதுபோல் குமரன் தமிழர்கள் மட்டும் கொண்டாட அவர்களுக்குத் தனி உடமை கிடையாதே! அவன் யாவருக்கும் பொதுவானவன். மெதுவாவது தெய்வத்தை ஒரு சாரார் மட்டும் தமதாக்கிக் கொள்ள முடியுமா?

கருணை. அடிவேலன்

### கொழும்பில் கதிர்காம யாத்திரிகர்கள்

கொழும்பு கதிர்காம யாத்திரிகர்கள் தொண்டர் சபையினர், வருடா வருடம் செய்வது போன்று இம்முறையும் கொழும்பு - மாத் த தை ஊடாக கதிர்காமம் செல்லும் அடியார்கட்கு அன்னதானம் அளித்து தங்கும் வசதிகள் யாவும் ஒழுங்கு செய்துள்ளனர். தொண்டர் சபைக் குழுவின ஒரு பகுதியினர் சபை உபதலைவர் திரு. ஆ. சின்னத்தம்பி தலைமையில் மாத் த தை மடாலயத்தில் தொடர்ந்து வருகின்றனர்.

கொழும்பு மருதானையில் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட மடாலயக் கட்டிடத்தில் சபைத் தலைவர் திரு. இரா. சயாநாயகம் தலைமையில் யாத்திரிகர்கட்கு சாத்தியளிக்கும் வண்ணம் தினமும் மாலை 6 மணி தொடக்கம் சமய விவகாரக்குழுக் காரியதரிசு திரு. வே. ச. சுப்பையா வழக்கறிஞர் சபாபதியில் மாலை ஆகியோரால் கந்த புராண பாராயணம், கந்த ராஜூதி, முருகநாம பஜனை ஆகியன நடைபெற்று வருகின்றன.

# ஆந்திர அரசின் திரைப்பட யோகம்

## தெலுங்குக் கலைஞர்களைக் கவர புதுப புதுத் திட்டங்கள்

தமிழகத்துக்குத் திரைப்படத்துறையிலிருந்து வரும் மகத்துவத்தை அபகரிக்க ஆந்திர சர்க்கார் பெருமுயற்சி எடுத்து வருகிறது. கடனுதவிகளும், பரிசுத் திட்டங்களும் வெகுவாக வழங்கப்படுகின்றன.

‘தமிழகத் திரைப் படத்துறைக்கு இதுவரை காலம் இருந்து வந்த கிராக்கியை ஆந்திர (தெலுங்கு) அரசாங்கம் தனது பிரதேசத்துக்குக் கிரகித்துக் கொள்ளப் பெருமுயற்சி செய்ய ஆரம்பித்துள்ளது’ என்ற ஒரு செய்தியை 13-9-64 வெளியான சுதந்திரன் கூறியிருந்தது வாசகர்களுக்கு ஞாபகமிகுக்கலாம்.

(இச்செய்தி விமர்சனம் சுதந்திரனைத் தவிர வேறு எந்தப் பத்திரிகையிலும்—தமிழ் நாடு பத்திரிகைகள் உட்பட—வெளியாகவில்லை.)

இத்தகவல் முற்றிலும் உண்மையானவையே என்பதை தமிழ்நாட்டு திரைப்படத்துறையில் இன்று எழுந்துள்ள பரபரப்பு நிரூபிக்கின்றது.

ஆந்திர அரசாங்கம் தெலுங்கு மொழியில் வெளியாகும் படங்களுக்கு தனியாகப் பரிசுகள் வழங்கும் திட்டத்தை ஆரம்பித்து வெற்றிகரமாக நடரத்தி வருகிறது. ஆந்திர மாகாணத்தில் நிறுவப்படும் படப்பிடிப்பங்களுக்கு நிதி உதவி அளிக்கிறது. ஹைதராபாத் போன்ற இடங்களில் தெலுங்குத் தயாரிப்பாளர்களால் தயாரிக்கப்படும் எம் மொழிப் படத்துக்கும்

கடன் வழங்குகிறது. இக் கடன்கள் யாவும் நீண்ட காலத் தவணையில் திரும்பச் செலுத்தப்படலாம். அத்துடன் இவற்றுக்கு வட்டியும் கிடையாது.

சென்னையில் இப்பொழுதுள்ள மிகப் பெரிய படப்பிடிப்பகமான விஜயா—வாகினி ஸ்டூடியோ தெலுங்கு பிரமுகரான பி. நாகிரெட்டியின் டையது. மற்றும் பரணி ஸ்டூடியோ பானாமதிக்குச் சொந்தமானது. மெஜஸ்டிக் என்ற

### நமது சென்னை நிருபர்

பெயருடன் இருந்து இன்று சாரதா ஸ்டூடியோ வாகி ஏ. ஏல். சினிவாசன் குத்தகைக்கு எடுத்துள்ள படப்பிடிப்பகமும், கோல்டன் ஸ்டூடியோ, வீனஸ், பொன்னலூரி பிரதர் ஸ்படப்பிடிப்பகம், பிரகாஷ் ஸ்டூடியோ, விக்ரம் ஸ்டூடியோ முதலியனவும் தெலுங்கு முதலாளிகளின் உடமைகளாகும். பிரபல்யம் வாய்ந்த பல படத்தயாரிப்பாளர்கள் தெலுங்குக்காரர்களே.

இவர்களை வரையும், தமிழ்த் திரைப் படத்துறையில் உள்ள தெலுங்கு நடிக நடிகைகளையும் தமிழகத்தி

லிருந்து பிரித்து ஆந்திராவுக்குள் தொழில் நடாத்த அழைக்கவே ஆந்திர அரசு திட்டமிட்டு வேலை செய்கிறது என்பதை தமிழ்த் திரைப்படத்துறையினர் சகலரும் இன்று அறிந்து கொண்டனர்.

### வட்டியில்லா கடன்கள்

‘இருவர் உள்ளம்’, ‘தாயில் லாப்பின்னை’ முதலான வெற்றிப் படங்களைத் தயாரித்த டைரக்டர் பிரசாத்துக்கு ஹைதராபாத்தில் படப்பிடிப்பகம் நிறுவதற்கு ஆந்திர அரசாங்கம் நெடுங் காலத் தவணையில் 5 லட்சம் ரூபாய்களை வட்டி எதுவுமின்றி வழங்கியிருக்கிறது. அத்துடன் சுதர்ன் மூவீஸ் நிறுவனத்தினருக்கும் இரண்டரை லட்ச ரூபாய் கடனுதவி அளித்துள்ளது.

### பரிசுகள்

கடந்த ஆண்டில் தெலுங்கில் தயாரான அன்னபூர்ண வின் ‘டாக்டர் சக்கரவர்த்தி’ படத்துக்கு தங்க நந்தி பரிசளிக்கப்படுகிறது. அத்துடன் ரூபாய் 15 ஆயிரம் வரை ரொக்கப் பரிசுகளும் வழங்கப்படுகின்றன. ‘கீவி பொம்முலு’ என்ற படத்துக்கு இரண்டாவது பரிசு கிடைத்திருக்கிறது.

‘ஜி லு பொம் முலு’ படத்தை உலகத்திரைப்பட விழாவுக்கு அனுப்புவதற்கு ஆந்திர அரசாங்கம் சிபார்சு செய்திருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

## ‘லவகுசா’ ‘நீதிக்குப்பின் பாசம்’ இலவச குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

சினிமாஸ் லிமிட்டெட் நிறுவனத்தினர் அளிக்கும் திரைவிருந்துகளான ‘லவகுசா’ என்ற வர்ணப் படத்தையே—அல்லது ‘நீதிக்குப்பின் பாசம்’ என்ற படத்தையே இலவசமாகப் பார்ப்பதற்கு இப்போட்டி மூலம் திரைப்பட இரசிகர்களுக்கு ஓர் வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது. இப்போட்டியில் கலந்துகொள்வதற்கு எதுவிதமான கட்டணமும் செலுத்தப்படவேண்டியதில்லை. சுதந்திரன் பத்திரிகை நிறுவனத்தினரும், சினிமாஸ் லிமிட்டெட் நிறுவனத்தினரும் ஊழியர்களையும் அவர்களுடைய நேரடி உறவினர்களையும் தவிர்ந்த ஏனையோர் இப்போட்டியில் தாராளமாகக் கலந்துகொள்ளலாம்.

சுதந்திரன் வாசகர்களுக்கான இப்போட்டியில் பங்குபற்றி வெற்றிபெறும் அதிர்ஷ்டசாலிகளுக்கு சினிமாஸ் லிமிட்டெட் நிறுவனத்தினரே பரிசுகளை வழங்க ஒப்புதல் அளித்துள்ளனர்.

### விதிகள்:

1. சுதந்திரனில் விசேடமாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் ‘சூப்பன்’களிலேதான் விடைகள் நிரப்பி அனுப்பப்பட வேண்டும்.
2. ஒருவர் ஒரே உறையில் எத்தனை விடைகளையும் அனுப்பலாம். ஆனால் ஒவ்வொரு விடையுடனும், சினிமாஸ் லிமிட்டெட்டாரின் படங்களைத் திரையிடும் படமானிகைகளில் படம் பார்த்த நுழைவுச்சீட்டின் அடிக்கட்டை இணைக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். உறையின் மேல் போதுமான தபால் முத்திரைகள் ஒட்டப்பட்டிருத்தல் அவசியம்.
3. முழுக்கட்டங்களும் நிரப்பப்படாத விடைத்தாள்கள் நிராகரிக்கப்படும்.
4. போட்டி விடயமாக சுதந்திரனுடனே சினிமாஸ் நிறுவனத்தாரிடமோ எதுவித கடிதத் தொடர்பும் வைத்துக்கொள்ளக் கூடாது.
5. போட்டி ஆசிரியரின் தீர்ப்பே முடிவானது.

### பரிசுகள்

முற்றிலும் சரியாகப் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விடைக் கூப்பன்களிலிருந்து தகுதிவாய்ந்த அதிகாரி ஒருவரால் பரிசுக்குரிய விடைகள் பொறுக்கப்படும். முதலாவது எடுக்கப்படும் விடைக்கு முதல்பரிசும், ஏனைய பரிசுகள் முறைப்படியும் வழங்கப்படும்.

**1 வது பரிசு—6 மேல்வகுப்பு டிக்கட்டுகள்.**

**2 வது பரிசு—4 மேல்வகுப்பு டிக்கட்டுகள்.**

**3 வது பரிசு—3 மேல்வகுப்பு டிக்கட்டுகள்.**

மற்றும் **3 ஆறுதல் பரிசுகள்—ஒவ்வொன்றும் 2 மேல்வகுப்பு டிக்கட்டுகள் விதம் வழங்கப்படும்.**

**முடிவுத் திகதி 20-8-65**

**29-8-65 சுதந்திரன் இதழில் முடிவுகள் வெளியாகும்.**

விடைக்கான கூப்பன் 13 ம் பக்கத்தில் உள்ளது.

விடைகள் அனுப்பவேண்டிய முகவரி:  
ஆசிரியர்,  
கலைப்பூஞ்சோலை,  
சுதந்திரன்,  
த. பெ. இல. 1183,  
கொழும்பு.

உறையின் இடது பக்க மேல் மூலையில் ‘லவகுசா’ ‘நீதிக்குப்பின் பாசம்’ இலவசப்போட்டி என்று எழுதப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

ஆசிரியர்,  
கலைப்பூஞ்சோலை.

கொண்டதைத் தொடர்ந்து ம.மாணவியர் யடை தயாரித்தே காஷ்மீர் அரசாங்கம் மாளர் மூகாமை மொய் இத்தனடமை வித்திருக்கி த்துண்டடராம்.

ம.மாணவியர் யடை தயாரித்தே காஷ்மீர் அரசாங்கம் மாளர் மூகாமை மொய் இத்தனடமை வித்திருக்கி த்துண்டடராம்.

## நட்சத்திர மண்டலத்தில் நாலு x எட்டு மாதங்கள்

தமிழ்த் திரைப்பட முன்னணி நட்சத்திரங்களின்

- குணதிசயங்கள்
- குதும்ப வசற்க்கை
- குறும்புத்தனங்கள்
- பொழுது போக்குகள்

முதலியவற்றை அவர்களுடைய வரலாற்றுடன் சேர்த்து கவைபட எழுதுகிறார்

### ‘சமுத்தரசன்’

32 மாதங்கள் சினிமா நட்சத்திரங்களுடன் சேர்ந்து ஸாழ்ந்தவர்—‘சமுத்தரசன்’.

கவை மிகுந்த இக்கட்டுரைத் தொடரை விரைவில் எதிர்பாருங்கள்!

## கலாச்சாரத் ‘சாளு’வுக்கு பாராட்டுகள்

இலங்கை வரடுகு வி தமிழ்ப் பிரிவினாள் நாடகப் படகுதிக்கும் பொறுப்பாளராக விருந்து, இத்துறை வளர்ச்சியடைய ஆரும்பாடு யட்டுமைத்த இரு. எஸ்.சண்முகநாதன் (‘சாளு’) அவர்களுக்கு குரும்புட்டி சண்மார்க்க சபையினர் ‘கலாசோதி’ என்ற பட்டத்தை அளித்து கவுரவித்தனர். திரு. ‘சாளு’ அவர்களுக்கு இப்பட்டம் வழங்கப்பட்டதை மட்டக்களப்புக்குக் கலைஞர்கள் பாராட்டி மட்டக்களப்பிலே மரபெரும் விழா நடாத்தினார்கள். கோழும்பிலேயுள்ள காடுவி நடிசர்க்கு திரு. சண்முகநாதன் அவர்களைப் பாராட்டு முகமாக 1500 ரித்தி ஓர் விருந்துபசாரத்தை நடாத்த ஏற்பாடுகள் செய்து வருகின்றனர்.



மங்களையின் கையைப் பிடித்திருத்துக் கொண்டோடும் இம் மறதி மன்னன் மருண்ட பார்வையில் என்னதான் பட்டுள்ளதோ தெரியவில்லை. ‘பூஜைக்கு வந்த மலர்’ படத்தில் மனோரமாவும் நாகேஷும் தோன்றும் சிரிப்பூட்டும்காட்சி இது

## மாணவர்களுக்கு படத்தின் நடக்கத் தடை

பள்ளி மாணவர்கள் திரைப் படங்களில் தடிப்பதை காஷ்மீர் அரசாங்கம் தடுத்திருக்கிறது. ‘பீர் குலி தில்லாயா ஷான்’ என்ற படப்பிடிப்பில் ஏரா.மாணவ மாணவ மாணவிகள் கலந்து

கலைப்பூஞ்சோலை

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org

# கணவனிடம் சென்றவளை 'திருடி' என்னுள் மாமி

ரேயடியாக அடம் பிடித்து அழுது கொண்டிருந்த குழந்தையை அவள் அரவணைத்து உறங்க வைத்து விடுகிறாள். ஆனால் அவள் கண்களோ தூங்க மறுத்து விட்டன. குழந்தை அருகிலேயே புரண்டு புரண்டு படுத்துப்பார்த்தாள் கொஞ்சமும் கண்ணயர முடியவில்லை.

கணவனுடன் தனிக்குடித் தனம் நடத்திய காலத்தை எண்ணிப்பார்த்தாள். உடல் புல்லரித்தது. மெதுவாக எழுந்தாள். பூனைபோல் பதுங்கிப் போய் மாடிப்படி வழியாக அந்த அறையை அணுகினாள். பயமும் பதட்டமும் மேலிட்டதால் அவளுடைய கைகள் அந்த மேசைக்கு மேலிருந்த பூச்சாடி மேல் பட்டு விட்டன.

'தடார்' என்ற ஒலி இருண்ட கலந்து பேரமைதியைக் கலைத்துக் கொண்டு எழுந்தது. 'திருடன்', 'திருடன்' என்ற கூக்குரலும் கூடவே எழுந்தது. திருட்டுப் பட்டம்

குட்டிய குரலே ஓடோடி வந்து அவளை நன்றாகத் தாக்கத்தொடங்கியது. கை ஒய்மடும் குரலுக்குடையவள், அவருடலைப் பதம் பார்த்தாள். காலால் உதைத்து உருட்டினாள். மாடிப்படிக்கட்டுகளால் அவள் உருண்டாள்.

இந்தச் சந்தடி, படுக்கையில் புரண்டு கொண்டிருந்த அவருடைய கணவனையும் எழுப்பி விட்டது. மின் விளக்கை ஏற்றிக் கொண்டு ஓடோடி வந்து பார்த்தான். படிக்கட்டிலே உருண்டு பரிதாபகரமாகக் கிடந்தாள் அவள் மனைவி. பத்திரகாளி உருவுடன் படபடத்து நின்று அவள் தாய்.

மாமிக்குத் தெரியாமல் தன் கணவனின் அறையை நெருங்கப்போன அந்த அபலைக்குக் கிடைத்த வெகுமானம், யார் நெஞ்சைத் தான் உருக்காது?

மேற்கொண்டு என்னவெல்லாம் நடைபெறுகின்றன



என்பதை ஸ்ரீ புரடக்ஷன்ஸ்தயாரித்து வரும் 'கொடிமலர்' முடிவடைந்ததால் தான் அறிய முடியும். இன்றைய படப்பிடிப்பின் போக்கிலிருந்து மாமியின் கொடுரங்களை மையமாகக் கொண்டதாகக் கதை இருக்குமென எண்ண வேண்டியிருக்கிறது.

கணவனாக முத்துராமனும் மனைவியாக விஜயகுமாரியும் மாமியாக எம். வி. ராஜம்மாவும்தோன்றுகின்றனர். சாரதாப் படப்பிடிப்பு கத்தில் வளரும் இப்படத்தின் கதை, வசனம், டைரக்ஷனை ஸ்ரீ தர் கவனிக்கிறார்.

## வானொலிக் கலைவிழா

இலங்கை வானொலி நிலையத்தினர் மட்டக்களப்பில் 29-7-65ல் பெரியோர்களுக்கான கலைவிழாவையும் 30-7-65 ல் சிறுவர்களுக்கான கலைவிழாவையும் நகரமண்டபத்தில் நடாத்தி ஒலிப்பதிவு செய்தனர்.

மாஸ்டர் சிவலிங்கம் வில்லுப் பாட்டுக் குழு, திமிலை நளினி கலா மன்றம், கிழக்கிலங்கை இசைநடனக் கலைக்கோயில், தமிழ்க் கலா மன்றம், நடமாடி நாடக மன்றம், வினசன் மகளிர் மன்றம் முதலியன பங்குகொண்டன.

இரண்டாவது நாள் நடைபெற்ற சிறுவர் கலைவிழாவில் வினசன் மகளிர் கல்லூரி, அரசினர் கல்லூரி, அர்ச்சிசிலியா மகளிர் பாடசாலை,

# லவகுசா நீதிக்குப் பின் பாசம் இலவச குறுக்கெழுத்துப் போட்டி விடைக் 'கூப்பன்'

இவ்விடத்தில் கத்தரிக்கவும்

1	2	3	4	5
ரா	ம	ச	ச	ந்
6				7
க				ண
8		9		10
வா			ன	
	பி	தே	11	12
			மி	கு
13				
வ	ஷே			ரு
		14		
			வா	மு
15				
க			ன்	
		16		
		அ	ற்	த

முழுப் பெயர்.....

முகவரி.....

லவகுசா அல்லது நீதிக்குப் பின் பாசம் திரையிடப்பட்டுள்ள, நீங்கள் படம் பார்க்க வசதியாக உள்ள.....

தேயுட்டின் பெயர்.....

கையொப்பம்.....

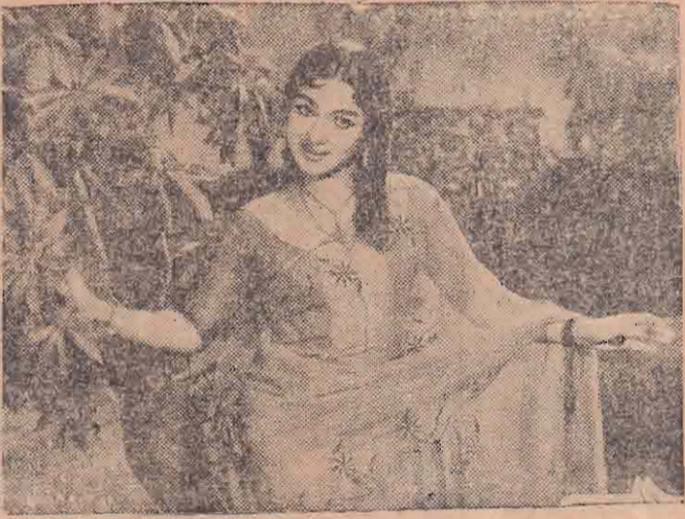
இவ்விடத்தில் கத்தரிக்கவும்

## இடமிருந்து வலம்

1. லவ, குசன் இருவருக்கும் தந்தையாகியவருடைய பெயரைத் தாக்கியவரே 'நீதிக்குப் பின் பாசம்' படத்தின் கதாநாயகனாகத் தோன்றுகிறார்.
6. இராமருடைய மிகச் சிறந்த நண்பர்களுள் ஒருவரான குசன் உருமாறி, சிதைந்து நிற்கிறார்.
7. இராமனுடைய நல்ல—குறைந்து விட்டது.
8. தன் அருமை நண்பனைப் படம் பார்க்கச் செல்வதற்கு இப்படியும் ஒருவன் அழைப்பான்.
9. சிதைக்கு இப்படியும் ஒரு பெயர் உண்டு.
- 11 மேலதிகமாக உள்ள பொருள் மாறி விட்டது.
15. இராமாயணத்தைத் தமிழில் பாடிய கவிச்சக்கரவர்த்தி இவர்.
16. 'லவ குசா' படத்தைப் பார்த்தவர்கள் இப்படிப் பலமுறை கூறிப் புகழ்ந்தார்கள். நீதிக்குப் பின் பாசத்தைப் பார்த்ததும் இப்படியே தான் கூறுவார்கள்.

## மேலிருந்து கீழ்

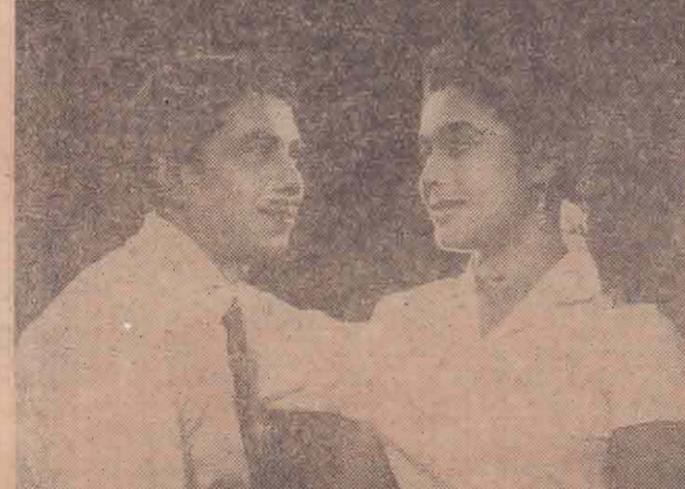
1. இராமனை இப்படியும் அழைப்பார்கள்.
2. லவகுசா வரலாறு இராமருடைய — வைபவத்துடன் தான் ஆரம்பமாகிறது.
3. 'நீதிக்குப் பின் பாச'த்தில் தோன்றும் நடிகை.
4. இராமன்—வம்சத்தைச் சேர்ந்தவன்.
5. இராமனின் தம்பி தலை கீழாக நிற்கிறார்.
10. இராமாயணத்தை முதலில் எழுதியவரும் லவகுசரை வளர்த்தவருமான இந்த குரு சிரேஷ்டர் தலைகீழாக நின்று தவம் புரிவதற்கான காரணம் புரிய வில்லை.
12. 'நீதிக்குப் பின் பாசம்' படத்தின் இயக்குநர் இவர்.
13. சுப்பிரமணிய பாரதியாரை இத்தகையவர் என்று கூறுவார்கள்.
14. சிதையின் பரிதாபமான நிலையை எண்ணி, அவனைப் பலர் தலைகீழாகவுள்ள இந்தச் சொல்லால் வர்ணிப்பார்கள்.



எழில் பூத்துக் குலுங்கும் சோலையில் ஏகாந்தமாக ஆடும் இம் மங்கை நல்லாளின் எழிலை அள்ளிப் பருக எவரையும் காணவில்லையே! சிலேசன் என் டர் டெயின் மென்ட்ஸ் திரைகளில் விருந்தளிக்கும் ஏ. எல். எஸ். 'சாந்தி'யில் தேவிகா இப்படித் தோன்றுகிறார்.

## நீர் வர்ண ஒவியக் காட்சி

அமெரிக்க ஒவியர்கள் பதினான்கு பேரின் நீர் வர்ண ஒவியங்கள் கொழும்பு லயனல் வென்ற காட்சிக் கூட்டத்தில் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. கடந்த 3-ம் திகதி மாலை இக் காட்சியை இலங்கை அரசாங்க நுண் கலைக் கல்லூரியைச் சேர்ந்த திரு. ஸ்டான்லி அபயசிங்கா திறந்து வைத்தார். 11-ம் திகதிவரை இக் காட்சி மாலை வேலைகளில் பொதுமக்களின் பார்வைக்காக வைக்கப்பட்டிருக்கும்.



சிவீமாஸ் விமிட்டெட் தயாரித்துவரும் சிங்கள நகைச்சுவைச் சித்திரமான 'கட்டன்டியோ' முடியுந்தறுவாயிலுள்ளது. சிவாஸந்தனின் டைரக்ஷனில் உருவாகும் இப்படத்தில் அந்தனி பெரேராவும், சந்தியாகுமாரியும் தோன்றும் ஒரு காட்சி.

பூப்போன்ற மேவியனைப் பிடித்துக்கொண்டு கொடிய கத்தியையும் காட்டிப் பயமுறுத்தும் இந்த முரடன் யார் என்று தெரிகிறதா? அவன்தான் முரடன் முத்து. சிவீமாஸ் திரைகளுக்கு வரும் 'முரடன் டித்து' படத்தில் சிவாஜிகணேசனும், தேவிகாவும்.

சிறுவர் கலைக் கழகம், அரசமப் பாடசாலை, சிவானந்த வித்தியாலயம், ஆனைப்பந்தி பென் பாடசாலை ஆகியவற்றைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இருதின விழாக்களிலும் இலங்கை வானொலி தமிழ் நிகழ்ச்சி அதிகாரி திரு. கே. எஸ். நடராஜா, நாடகப் பகுதித் தலைவர் 'சாரா', திரு. சிவாஜிகணேசன், திரு. சிவாஜிகணேசன், திரு. சிவாஜிகணேசன் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

# எதிர்க்கட்சிகளை அழிக்க நனைப்பது

## சனநாயகமல்ல

### பாராளுமன்ற முறை பற்றி அறிஞர் அண்ணா பேச்சு

**வெளி நாடுகளில் சனநாயகத்தின் அருமை பெருமைகளை உணர்ந்திருக்கும் அளவுக்கு இந்தநாட்டில் ஆளும் கட்சியினர் உணர்வில்லை!** இதற்குக் காரணம் இங்கே போராடாமல், இரத்தம் சிந்தாமல், புரட்சி செய்யாமல் சனநாயக முறை நமக்குக் கிடைத்திருப்பதுதான்! இதனால் சனநாயகத்தின் அருமை பெருமைகளையும் உணர முடிவதில்லை!

கட்டிய வீட்டிற்கு பழுது சொல்லுவது இயற்கை! கூலிபுழைக்காத அமைதி போல எத்தனையோ நாடுகளில் எத்தனையோ விதமான புரட்சிகளை செய்து இந்த முறையைப் பெற்றுக் கள்! இதை நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்! பிரான்ஸ் நாட்டில் அமலிக்கும், கொந்தளிப்புக்கும், ரத்தப் புரட்சிக்கும் பிறகே இந்த சனநாயக முறை கிடைத்திருக்கிறது! நமக்கோ இந்தத் தொல்லைகள் எதுவும் ஏற்படவில்லை! எதுவும் ஏற்படாமலேயே இந்த சனநாயக முறை ஒப்படைக்கப்பட்டதால் இது ஏதோ பூர்வீகசொத்து என்று எண்ணி நடக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்!

#### எது சனநாயகம்?

வானவெளியில் நடப்பதை ஆச்சரியமாகக் கருதாமல்—விருத்தாசலத்திற்கு அருகில் ஒரு சாயியார் பல வருடங்கள் சாப்பிட்டாமல், குளிக்காமல் இருக்கிறார்—அவரைப் போய்ப் பார்க்குதல் தரித்திரமும் கோடசுவரவாவான் என்று கூறினால் அதை நம்பும் நாடு இது! இதனால் நான் சனநாயக முறையின் பெருமையையும் உணர முடியாமல் இருக்கிறேன்! இதைப் பார்க்கும் போது சனநாயக முறை வரக்கூடாத இடத்திற்கு வந்து விட்டதோ என்று அஞ்சுகிறேன்!

அருமைமான பொருளை உணராதவர்கள் போல

நடக்கிறார்கள், ஆளும் கட்சியினர்! இல்லாவிட்டால் சனநாயக முறையை ஏற்றுக் கொண்டு விட்டு, அதே மூச்சில் எதிர்க்கட்சிகளை ஒழித்துக் கட்டுவேன், அழிப்பதே எங்கள் வேலை என்று கூறத்துணிவார்களா?

பாராளுமன்ற முறையை ஏற்றுக்கொண்ட மற்ற நாடுகளில் ஆளும் கட்சிக்கு எதிராக பல எதிர்க்கட்சிகள் இருக்கின்றன! அந்தக் கட்சிகளை ஆளும் கட்சி சகித்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறது! எதிர்க்கட்சிகளைப் பார்த்து அழிப்பேன், ஒழிப்பேன் என்று மேல் நாட்டிலுள்ள எந்த ஆதிக்கக் கட்சிகளும் மிரட்டுவதில்லை! இங்கேதான் எதிர்க்கட்சிகளை ஒழித்துவிட்டு மறு வேலை பார்ப்பேன்! எதிர்க்கட்சிகளை அழிக்கிற வரையில் எங்களுக்கு உறக்கமே இருக்காது! என்று முழக்குகிறார்கள்!

#### முடியாட்சியா?

பாராளுமன்ற முறையே ஒருவருக்கு ஒருவர் போட்டியிட்டு யார் வெற்றி பெறுகிறார்களோ அவர்கள்தான் ஆட்சிக்கு வர வேண்டும் என்பது நியதியாகும்!

இங்குள்ள நிலைமையை நாம் பார்க்கும் போது முடியரசு காலத்தின் நிலைதான் எனக்கு நினைவுக்கு வருகிறது!

அரசனின் மூத்தபிள்ளைதான் பட்டத்திற்கு வர வேண்டும்! மற்றப் பிள்ளைகள் அரசனின் பிள்ளைகளாக

இருந்தாலும் அந்தப் பிள்ளைகள் பக்கத்தில் இருக்க வேண்டியவர்களே தவிர பட்டத்திற்குரியவர்கள் அல்ல என்பது முடியரசின் முறையாகும்!

இந்த முடியரசு எண்ணம் கொண்ட ஆட்சி—ஆளும் கட்சியின் அடித்தளத்தில் இருப்பதால் மற்ற கட்சிகள் அத்தனையும் வெறும் கட்சிகளாகத்தான் இருக்க வேண்டும், தங்கள் கட்சி மட்டுமே ஆட்சிக்கு உரிய கட்சி என்று எண்ணுகிறார்கள்! இந்த மனப்பான்மை அடியோடு மாற வேண்டும்!



சொந்தக் கட்சியைக் கலைத்து விட்டு லாபக் கட்சியை தேடும் நிலை வெளி நாடுகளில் இல்லை! இங்கே அப்படிப்பட்ட கட்சிகள் இருப்பதை நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள்!

#### பிரச்சினையை மாற்றுவது ஏன்?

அண்ணாதுரை அடிக்கடி பிரச்சினையை மாற்றி மாற்றிப் பேசுகிறார்—மொழிப் பிரச்சினையை விட்டு விட்டு, உணவுப் பிரச்சினையைப் பேசுகிறார்—உணவுப் பிரச்சினையை விட்டு விட்டு தேர்தல் பிரச்சினையைப் பேசுகிறார்—தேர்தல் பிரச்சினையை விட்டு விட்டு பொதுசனவாக்கு என்கிறார்! என்று ஆளும் கட்சிக்காரர்கள் எரிச்சல் கொள்ளுகிறார்கள்!

நான் மாறி மாறி பல பிரச்சினைகளைப் பற்றி பேசுவதற்குக் காரணம் எல்லா பிரச்சினைகளையும் பொது மக்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதற்குதான்!

திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் இதை அரசியல் வகுப்பு போலவே நடத்துகிறது! மக்களின் சிந்தனையைக் கிளறிக்கொண்டிருப்பது எங்கள் பலியாகும்! மற்றவர்கள் கட்சியின் அடிப்படையில் பேசுகிறார்கள்! தி.மு.க.மக்களைப் பொறுத்தவரையில் கட்டிடமில்லாத அரசியல் கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டும் என்பதுதான் என் எண்ணமாகும்! அது நல்ல பலனையும் கொடுத்ததுள்ளது!

நம்முடைய நிலையை நினைக்கும் போது எனக்கு ஒரு கதை தான் நினைவுக்கு வருகிறது!

#### வேதாந்தி, வைத்தியர், சங்கீத வித்துவான்

ஒரு வேதாந்தி, ஒரு சங்கீத வித்துவான், வைத்தியர் இந்த மூவரும் ஒரு அரசனுடைய அரண்மனையில் விருந்தினராகத் தங்கி தாங்களே சமைத்து சாப்பிட்டு மூன்று டாரர்கள்! சாமான் வாங்கி வர வைத்தியர் சென்றார்! சமையல்

வேலையைச் சங்கீத வித்துவான் மேற்கொண்டார்!

சாமான் வாங்கச் சென்ற வேதாந்தி நெய்க்கு தொண்டை ஆதாரமா? தொண்டைக்கு நெய் ஆதாரமா? என்ற ஆராய்ச்சியில் இறங்கி நெய்யைக் கொட்டி விட்டுணரை விட்டே ஓடினார்!

காய்கறி வாங்கச் சென்ற வைத்தியர் கத்தரிக்காய் குடுகற்பான் வரும், முள்ளங்கி குளிர்ச்சி அது உதவாது என்று ஒரு கறிகாயும் வாங்காமல் திரும்பிவிட்டார்!

வீட்டிலே உலையை வைத்து விட்டு கடைக்குப் போனவர்களுக்காக காத்திருந்த சங்கீத வித்துவான் கொதிக்கும் உலையில் எழும்புகிற ஒருவித தர்ளத்திற்கு ஏற்ற படிபாடத் தொடங்கினார்! தானம் தப்பலே ஆத்திரப் பட்டு கொதி உலையைத் தடியால் அடிக்கவே அதுவும் உடைந்தது!

இதைப் போலவே காங்கிரஸ் கட்சியின் கேடுகளை உணர்ந்தும் தேர்தல் நேரத்தில் யாருக்கு எந்தக் கட்சிக்கு வோட்டளிப்பது என்று தெரியாமல் மக்கள் குழப்பிக் கொள்கிறார்கள்! எந்தப் பயல் ஆண்டால் என்ன என்ற மனோபாவம் கூடாது! எந்தப் பயல் ஆளுகிறான் என்று கூட தெரியாத காட்டு ஆட்சிக்கார நாம் ஓட்டளிப்பது? பொது மக்கள் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்!

#### அவர்கள் வருவார்களா?

நண்பர்களே! காங்கிரஸ் கட்சியின் பாசிச பிடியிலிருந்து நாட்டை மீட்க வேண்டும் அல்லலா கட்சிகளும் ஒன்று சேர வேண்டும் என்ற கூறினேன்! அந்த அடிப்படையில்தான் நாம் மற்ற கட்சிகளோடும் ஒத்துழைத்து வருகிறோம்!

அண்ணாதுரை பேசுகின்ற சொசலிசத்திற்கும், ராஜாதி பேசுகின்ற தனி உடமைக்கும் ஒத்துப் போகுமா என்று கேட்கிறார்கள்! அவர்களுக்கு நான் சொல்லுவேன், தொலைவில் இருந்தால் உனக்கு எப்படித் தெரியும், நீயும்தான் வந்து பாரேன்!

பக்தவத்சலம் சொல்லுகிறபடி தி. மு. கழகம் ஒழிந்து விட்டது என்றால்—ஒழிந்துவிடும் என்று மனதார நம்பினால் எதற்காக பொதுத் தேர்தலுக்காக ஊர் ஊராகச் சென்று பத்து இலட்சம், இருபது இலட்சம் என்று நிதி திரட்ட வேண்டும்! இது கம்பிக்கைத் துரோகம் அல்லவா?

எந்த அரசியல் வாதியானாலும் எடுத்துப் பேசுவது, குத்திப் பேசுவது, குறைகாட்டிப் பேசுவது, திட்டிப் பேசுவது தி. மு. கழகத்தைப் பற்றிதான்!

செய்கை சரியில்லை என்கிறார்கள், தலைமை சரியில்லை என்கிறார்கள்! சரியில்லாத தலைமைக்கே இவ்வளவு ஊர் ஊர் சென்று... சரி நீங்கள் வருகிறீர்களா என்றால் அந்த கட்சி எனக்கு ஒத்தது அல்ல என்கிறார்கள்!

விருந்துக்கு உன்னை அழைக்காத போது விழுந்த சச்சில் இலையைப்பற்றி எண்ணிப் பார்க்க உனக்கு ஏனோ இந்த ஆர்வம்!

#### கட்சிகள்

சனநாயகத்தில் பல கட்சிகள் இருந்தேதும்! பல கட்சிகள் இருந்த போதிலும் பகையை வளர்த்துக் கொள்ளாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்! பகையை வளர்த்துக் கொண்டு ஏசித் தீர்த்து கொண்டிருந்தால் சனநாயக வாதிகள் சிரிக்கத்தான் செய்வார்கள்!

எந்தக் கட்சியிலும் அழுத்தமான கொள்கைப் பிடிப்பு இருந்தால் மற்ற கட்சிகளிடத்தில் பகைத்துக் கொள்ளாமல் பழக முடியும்! ஊரார் குழந்தைகளைக் கொஞ்சினால் நம் குழந்தைகளிடத்தில் பற்று இல்லை, பாசமில்லை என்பது பொருளல்ல!

பாராளுமன்ற முறை வெற்றி பெறுவதே பகையினால் அல்ல; ஒருவரோடு ஒருவர் மனம்விட்டு பழகுவதால்தான்! அவரவர் கொள்கைகளை கைவிடாமல் எல்லா கட்சிகளும் இப்படி பழகமுடியும்!

ஆனால் இந்த நாட்டில் இப்படிப்பட்ட நாகரீகம் படைத்த அரசியல் கட்சிகளை நாம் எப்படிப் பார்க்க முடியும்?

காமராசுக்கு இந்த அரசியல் நாகரீகத்தைப்பற்றி தெரியுமோ தெரியாதோ ஆனால் நம்மைத் தாக்கிப் பேசுவதை மட்டும் அவர்கைவிடுவதே இல்லை!

மாற்றுக்கட்சிக் காரண தாறுமாறாகப் பேசி பகைத்துக் கொண்டால்தான் தங்கள் கட்சிக்காரர்கள் மாற்றுக் கட்சிக் கட்சிக்களுக்குச் செல்லமாட்டார்கள் என்று காமராசர் நினைக்கிறார் போலும்! கழகத்தின் பக்கம் காய்கிரஸ்காரர்கள் போய் விடுவார்களோ என்று அச்சப்படுகிறார் போலும்!

#### யார் குற்றம்?

காமராஜர் பேசுகின்ற பேச்சுகளை பத்திரிகைகளில் படிக்கும் போது சிறுவயதில் நடந்த ஒரு நிகழ்ச்சிதான் என் நினைவுக்கு வருகிறது!

என்னுடன் படித்த சக மாணவனுக்கு பெண்பாப்பதற்காக நானும் கூட சென்றிருந்தேன்! வழியில் இன்னொரு நண்பன் தானும் வருவதாகக் கூறினான்! அவன் மாப்பிள்ளையை விட அழகானவன்! உடனே மாப்பிள்ளையாகச் சென்ற மாணவனுக்கு பயம்வந்துவிட்டது! தன்னை விட அழகான இந்த நண்பரை அழைத்துக் கொண்டு சென்றால் அந்தப் பெண் இவனைப் பார்த்து விட்டு தன்னை மணக்க மறுத்துவிட்டால் என்ன செய்வது என்று எண்ணினான்! நீ என்னிடம் வராநே என்று அவனிடம் சொல்லி, அவனை விடாதே என்று எண்ணிடமும் கூறினான்!

அதைப்போல தி. மு. கழகத்தின் கொள்கைகளை பின்பற்றிவிட்டால் என்ன செய்வது என்று காமராசர் பயப்படுகிறார்! தி. மு. கழகம் ஆட்சிக்கு வந்துவிட்டால் என்ன செய்வது என்று அச்சப்படுகிறார்!

இகல்தான் நம்மைப் பாணயங்கொட்டையிலும், வேலூரிலும் அடைத்துவைக்கிறீர்கள்? இதன் மூலம் நம்மை அடக்கிவிட முடியும் என்பது அசல் பைத்தியக் காரத்தனமாகும்!

(9-ம் பக்கம் பார்க்க)

### அழகு....

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அழகுக் குறிப்புகளைப்பற்றி அறிய முடிகிறது. குழந்தைகளுக்கு ஐம்படைத்தாலி என்ற அணியை அணிவித்தார்கள் என்பதை கவிஞர் துப்பரணி, மணிமேகலை போன்ற இலக்கியங்களிலிருந்து உணரலாம். மகவீரர் 'ஐம்பால்' கூத்தலைப்பற்றி பல இலக்கியங்களிலிருந்து உணரலாம்.

செம்புகுக்க குழம்பால் கால்களை அழகுபடுத்திக் கொள்வதும், தோட்களில் தொய்யில் எழுதுவதும், நறுமண தைலங்களைத் தேய்த்துக் குளிப்பதும், மணம் வாய்ந்த நீராடற் பொடி களைப் பயன்படுத்துவதும், தலைமயிரை நறுமணப்புகை முதலியை தடவி அழகுபடுத்துவதும், கண்களுக்கு மைதிட்டிக்கொள்வதும் தமிழகத்தில் மகவீரர் மாட்டு இருந்து வந்த செயற்கை அழகு முறைகளாகும். மேலூட்டார் தோவின் தோற்றத்தை அழகுபடுத்த திராட்சை மது விலும் பாலிலும் குளிப்பதுண்டு. விஞ்ஞான விந்தைகள் நிகழும் இக்காலத்தில் செயற்கை முறையில் பல அழகான காட்சிகள் நம்முன் திகழ்கின்றன. செற்கை அழகிலும் இன்பக் காணலாம்—ஆனால் இயற்கை அழகை அது எவ்வகையிலும் எட்டிப் பிடிக்க முடியாது.

அழகுடைய பொருள்கள் என்றும் மகிழ்வதைத் தரும்; அழகே உண்மை, உண்மையே அழகு. இதுவே உலகில் அறி

### கல்வியே....

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மாணவிகளிடம் இடம் பெறும் அந்தரங்க உறவுகள் எல்லாவற்றிற்கும் காரணம் அந்தக் கூட்டுக்கல்விதிரை வேறென்றும் இல்லை என்பதை நாம் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் அறியலாம்.

பக்குவமடையாத மாணவப் பருவத்தினருக்கு 'மாணவ ஆசிரிய' பதவிகளை இன்று அரசாங்கம் அளிக்க முன்வந்துள்ளது. இதுவும் மென்மேலும் கேவலமான நடத்தைகள் பரவவே வழிவகுக்கும்.

நம் நாட்டைப்பொறுத்த வரையில் தனித்தனியே ஆண்களையும் பெண்களையும் படிக்க வைப்பதன் மூலம் தான் சிறந்த ஒரு சமுதாயத்தை உருவாக்கலாமே அன்றி கூட்டுக்கல்வியால் இது முடியாத காரியம்.

யவேண்டுமது' என்று கூறிப் போத்தார் கீடில், 'இயற்கைப் பொருள்கள் அனைத்திலும், அழகு மண்டிக்கிடக்கிறது. சிறு அணு அணு தன் கொண்டு பேருலகம் அனைத்தும் அழகாகவே காட்சியளிக்கின்றன. சிறியதும் ஆனால் பேரழகம் வாய்ந்தது மான் 'டெய்ஸி' என்ற மலரையும் வைத்துக்கொண்டுகவிதை வரையலாம்—மகிழலாம். மலத்தைப்பொறுத்ததே அழகும் தும்புக்கும் முறையும்' என்றார் உலக இயற்கைக் கவிமீவர்ட்ஸ் வெரித்தார்.

—தமிழ்ச்செல்வி



## புதுமைகள் பாரீர் பாரினிலே- (50)

-அன்ரனி பெர்னாண்டோ, கிரிலப்பனை-

### நோயாளிகளைப் பற்றித் தகவல் தர ஒரு தனி நிலையம்

நோய்வாய்ப்படும்போது நாம் மருத்துவரிடம் போய் மருந்துவாங்கிக் குடித்துக் குணமடைகிறோம். நமது பெயர், நோயின் வகை, செய்யப்பட்ட சிகிச்சைகள், கொடுத்த மருந்துகள் முதலான விபரங்களை மருத்து உள் ஓர் இடப்பில் பதிந்து கொள்கிறார்.

பல ஆண்டுகள் கழிந்தபின் நாம் மீண்டும் அதே மருத்துவரிடம் போவதாக வைத்துக்கொள்வோம். அப்போது, அவர் முன்பு யுதிவைத்த விபரங்களைத் தேடியெடுத்துப் பார்த்தபின் பே நம்மைச் சோதித்து மருந்து தருகிறார். பழைய விபரங்களைச் சுலபமாகக் கண்டு பிடிப்பதற்காகவே 'மறுமுறை வரும்போது கொண்டு வாருங்கள்' என்று அவற்றிற்குரிய பதிவு எண் அச்சிட்ட ஒரு துண்டை மருத்துவர் நமக்குத் தருகிறார்.

இனமும் மருத்துவ நிலையங்களில் வந்து குவியும் நோயாளிகளின் தொகை இப்பொழுது பெருகிக் கொண்டே போகிறது. எனவே, குறிப்பிட்ட ஒருவரின் நோயைப் பற்றிய பழைய விபரங்களைத் தேடியெடுப்பதற்கு எவ்வளவோ காலதாமதம் ஏற்படுகிறது. இதைத் தவிர்ப்பதற்கு நோயாளிக் குரிய பதிவு எண்ணை ஒரு கருவியில் சுழற்றுவதன் மூலம் வேண்டிய தகவல்களைத் தாமதமின்றி உடனுக்குடன் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய ஒரு புதிய முறை விரைவில் அமுலுக்கு வரலாமென அமெரிக்க அறிவர்கள் கருதுகின்றனர்.

இப்புதுமுறையை அமுல் செய்வதற்கு முதலில் எலெக்ட்ரானிக் சாதனங்கள் மூலம் நோயாளிகள் பற்றிய தகவல்களைப் பதிவு செய்து வைக்கும் மத்திய நிலையமொன்று அமைக்கப்படும். முக்கிய மருத்துவ நிலையங்கள் எல்லாம் அங்கு சிகிச்சைக்கு வரும் நோயாளிகளைப் பற்றிய தகவல்களை இந்த மத்திய நிலையத்தில் பதிவுசெய்து வைக்கும். அங்கிருந்து தகவல் பெறும் கருவிகள் எல்லா மருத்துவ நிலையங்களிலும் வைக்கப்பட்டிருக்கும். தனிப்பட்ட மருத்துவர்களும், மருத்துவரின் அறிக்கைகளைப் பெறுவதில் அக்கறையுள்ள காப்புறுதி நிறுவனங்களைப் போன்ற ஏனைய பல நிறுவனங்களும் இந்தத் தகவல் பெறும் கருவிகளை வைத்துக் கொள்ளலாம்.

ஒரு மருத்துவரிடம் செல்லும் நோயாளி முன்பு வேறொரு மருத்துவரிடம் சிகிச்சை பெற்றிருந்தால், தனக்குரிய பதிவு எண்ணைப் புதிய மருத்துவரிடம் கொடுக்க வேண்டியதுதான். புதிய மருத்துவர் தகவல் பெறும் கருவியில் அந்த எண்ணைச் சுழற்றி நோயாளியைப் பற்றிய முழுவிபரங்களையும் கணப்பொழுதில் பெற்றுவிடுவார்.

ஒரு பெரிய வர்த்தக நிறுவனத்தில் வேலை செய்யும் ஓர் ஊழியரின் தேகநிலை பற்றிய அறிக்கை அந்த நிறுவனத்திற்குத் தேவையப்படுகிறதென வைத்துக் கொள்வோம். அவர்களும் குறிப்பிட்ட ஊழியருக்குரிய எண்ணைச் சுழற்றி தகவல் பெறும் கருவி மூலம் உடனே அதைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

காப்புறுதி அளிக்கும் நிறுவனங்கள் தம் வாடிக்கையாளரின் மருத்துவ அறிக்கைகளை இனி அலுவலர்களில் அடுக்கிவைக்கத் தேவையில்லை. அவர்களும் வேண்டும் போது எண்களைச் சுழற்றி அதை எளிதில் பெறமுடியும் தானே. பலருக்கும் பல துறைகளிலும் பயன்படக்கூடிய இப்புதுமையான முறை அதிவிரைவில் வரத்தான் போகிறது என்கின்றனர் அமெரிக்க அறிவர்கள்.

## நன்றி

புதுமைகள் பாரீர் பாரினிலே என்ற தொடர் ஐம் பதாவது கட்டுரையுடன் முடிவடைந்துவிட்டது. இந்த ஐம்பது கட்டுரைகளையும் கவர்ச்சியாக வெளியிட்ட 'வளர்மதி'க்கும், அவற்றைப் படித்துச் சுவைத்த வாசகர்களுக்கும், பாராட்டி எழுதியவர்களுக்கும் எனது இதயங்களைத் தந்த நன்றியைச் சரப்பிக்கின்றேன். மேலும், இக்கட்டுரைகளை எழுதுவதற்குத் துணையாகப் பல புத்தகங்களையும், இதழ்களையும் அனுப்பி உதவியதொரு தொடர்ந்தும் அனுப்பிக் கொண்டே இருக்கும் அமெரிக்கா, இந்தியா, இத்தாலி, கனடா, காணா, சீனா, சோவியத் சூயசியா, பிரான்ஸ், பிரித்தானியா முதலான நாடுகளின் தகவல் பகுதிகளுக்கும் எனது நன்றியை உரித்தாக்குகிறேன்.

அன்ரனி பெர்னாண்டோ.

## வளர்மதி வளர்....!

வளர்மதியில் ஆராய்ச்சிப் படைப்புக்களும், புதியியல் சம்பந்தமான விடயங்களும் சேர்த்துக் கொண்டால் வெகு பிரமாதமாக இருக்கும்.

வழக்கமாக இடம்பெறும் அம்சங்களான தொடர் கதை, கட்டுரை, கவிதை, அறிவியல் வினாவிடைகள், புதுமைகள் பாரீர் பாரினிலே, சின்ன வயதில்.....!, எனது கிராமம், விடுகதைகள், என்பனவும் இடம்பெறல் வேண்டும். அத்தோடு கிராமிய இலக்கியங்களும், சரித்திரப் பின்னணியைக் கொண்ட கதைகளும், நாடகங்களும் இடம் பெறுதல் வேண்டும்.

மேற்கூறிய விடயங்களைப் பெறும் பாலும் வளர்மதி உறுப்பினர்களிடமிருந்தே எதிர் பார்க்க வேண்டும்.

நல்லதரமான எழுத்தாளர்களைக் கொண்டு மேற்கூறிய வற்றை எழுதுதல் நன்றன்று ஏனெனில், வளர்மதி இளம் எழுத்தாளர்களைத் தோற்றுவிக்க இம்முயற்சி சந்தர்ப்பமளிக்காது.

குறிப்பாக 'செங்கையாழியான்', மாஸ்டர் சிவலிங்கம்' போன்ற பிரபல எழுத்தாளர்களின் படைப்புகளை அதிகமாக வெளியிடாது..... அத்தோடு 'பேரூண்பகை' என்ற புதிய பகுதியை உருவாக்கி வளர்மதி உறுப்பினர்களைத் தொடர்புபடுத்துவதும் நல்லதாக இருக்குமென எண்ணுகின்றேன்.

மதியரசு, செட்டிநகர்.

## அதிசயம் கேள்ரி!

எண்ணெய் ஊற்றுகள்

சியாவுக்கும் ஐரோப்பாவுக்கும் இடையில் உள்ள கல்பியன் கடலையடுத்த பகுதிகளில் எண்ணெய் ஊற்றுகள் அனேகம் இருக்கின்றன. உஷ்ணமான காலங்களில் இவை ஆவியாகி தீப்பற்றிக் கொள்வதும் உண்டு. இவ்வூற்று களிலிருந்து தினமும் பத்தாயிரம் கலன் எண்ணெய் எடுக்கிறார்கள்.

கல்லாக்கும் ஊற்று

இங்கிலாந்தில் 'யோர்க் ஷயர்' என்ற மாகாணத்தில் 'நெரல்பரோ' என்ற நகரம் உண்டு. அங்கு ஓர் கிணறு உண்டு அதன் மேலுள்ள குளிலிருந்து மழை போன்று நீர்த்துளிகள் அக்கிணற்றுள் விழுகின்றன. அக்கிணற்று நீரில் நனைக்கப்படும் பொருட்கள் கல்லாகி விடுகின்றனவாம். அற்புதமான இச்செயலை பார்த்துச் செல்பவர்கள் இலை, புல், தழை, பூண்டுக்களை அதில் நனைத்துச் செல்கிறார்கள். அதில் துணிகளை நனைத்தாலும் அவை கல்லாகி விடுகின்றனவாம்.

வெறி ஊற்று

இந்திய தேசத்தின் வடக்கே மத்திய மாகாணத்திலே கண்டுவா என்றும் நகரமுண்டு. அங்கே ஓர் கிணற்றிலிருந்து பால் போன்ற வெள்ளை நிறமான நீர் ஊறுகின்றது. அந்த நீர் சாராயத்தைப் போல குடிப்பவர்களுக்கு வெறியை உண்டு பண்ணுகின்றது. தொகுத்தவர்:..

சி. சண்முகலிங்கம், திருகோணமலை.

## யார் இந்த அன்ரனி பெர்னாண்டோ!



'புதுமைகள் பாரீர் பாரினிலே' என்ற தலைப்பில் கடந்த ஒரு வருட காலமாக பல சுவையான விடயங்களை எழுதிவந்த செல்வன் அன்ரனி பெர்னாண்டோவை அறிமுகப்படுத்தி வைக்க வேண்டியது எனது கடமையாகும்.

கொழும்பில் உள்ள வர்த்தக நிறுவனம் ஒன்றில் எழுதுவினாராகக் கடமையாற்றும் இளைஞர் செல்வன் அன்ரனி பெர்னாண்டோ சிறந்த அறிவியற் கட்டுரைகள் பல வற்றை சுழத்துப் பத்திரிகைகளில் எழுதியுள்ளார். மொரட்டுவை அர்ச். செபஸ்தியார் கல்லூரி, கொழும்பு இந்து கல்லூரி, தேர்ஸ்டன் கல்லூரி ஆகியவற்றில் பயின்ற இவர் ஆங்கிலம், தமிழ், சிங்களம் ஆகிய மும்மொழிகளிலும் எழுதும் ஆற்றலைப் பெற்றுள்ளார்.

சிங்கள இலக்கியத்தில் புகழ்பெற்ற நகைச்சுவை மன்னன் அந்தரேயின் நாடோடிக் கதைகளை முதல் முதலாகத் தமிழில் மொழி பெயர்த்ததென்புறமை இவருக்குண்டு. மொழி பெயர்ப்பு, அறிவியற் கட்டுரைகள், சமயக் கட்டுரைகள், குழந்தைகளுக்கான கதைகள் எழுதுவதே இவரின் பொழுது போக்காகும். நகைச் சுவைக் கட்டுரைப் போட்டிகளில் பங்கு கொண்டு பல பரிசில்களையும் பெற்றுள்ளார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

அறிவியல் ஆராய்ச்சி பற்றிய நூல்களைக் கற்பதில் அதிக ஈடுபாடுள்ள இவர்டாக்டர் மு. வரதராசனின் நூல்களைக் கண்டால் எல்லாவற்றையும் மறந்து விடுவாராம். அந்த எழுதாரம் மு. வரதராசனின் நூல்களில் இவருக்கு ஈடுபாடுண்டு. ஆங்கில நகைச்சுவை எழுத்தாளரான மார்க்குவைவின் எழுத்துக்களிலும் இவருக்கு நிறைய ஈடுபாடுண்டு.

கொழும்பு மாவட்டத்தை யே பிறப்பிடமாகக் கொண்ட செல்வன் அன்ரனி பெர்னாண்டோ மன்றங்கள் அமைத்துப் பொதுத்தொண்டு செய்வதிலும் யாருக்கும் சளைத்தவரல்ல. கிரிலப்பனை செந்தமிழ் ஊர்ச்சி மன்றத்தை நிறுவி அதன் தலைவராக சிலகாலமும், செயலாளராக பலகாலமும் பணியாற்றியுள்ளார். இப்பொழுது இம் மன்றம் நடாத்துத் திருக்குறள் பாடசாலை ஆசிரியர் குழுவில் ஒருவராக இருக்கிறார்.

பாரினில் நடக்கும் புதுமைகளை சிறந்த முறையில் தொகுத்துத்தந்த செல்வன் பெர்னாண்டோ மிக ஆண்மையில் மற்றுமொரு புதிய தொடரைத் தொடங்குகிறுக்கிறார்.

வளர்மதி

## 'ஆறுகால் மடம்' பரிசுப்போட்டி

### போட்டி 1

**விமர்சனப் போட்டி:**  
'ஆறுகால் மடம்' தொடர் கதையின் குறை நிறைகளைச் சுட்டிக் காட்டி மதிப்பிடுதல். இதில் கதை, எழுத்து, நடை, கதாபாத்திரங்கள், சம்பவங்கள், வருணனைகள் முதலியவற்றின் தன்மைகளை விபரிக்கலாம்.

### போட்டி 2

'ஆறுகால் மடம்' தொடர் கதைபில் உமக்குப் பிடித்த கதாபாத்திரம் எது? ஒன்று அக்கதாபாத்திரம் மட்டும் உயாக்குப் பிடித்தது?

### உங்கள் கவனத்திற்கு:

- ★ வளர்மதி வாசகர்கள் அனைவரும் இப்போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளலாம்.
- ★ இரு போட்டிகளிலும் ஒருவர் ஒரே பெயருடன் கலந்து கொள்ளலாம். ஆனால், புலவ்காப்பு' தாளின் இரு பக்கங்களுக்கு மேல் எழுதக் கூடாது. காளின் ஒரு பக்கத்தில் மட்டும் எழுதலாம்.

- ★ ஒவ்வொரு போட்டிக்கும் மும்முன்று புத்தகப் பரிசில்கள் உண்டு.
- ★ இப்போட்டிகள் பற்றி எத்தகைய கடிதத் தொடர்பும் வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது. மாமாவின் தீர்ப்பே முடிவானது.
- ★ போட்டியிற் பங்குபற்றுபவர்கள் முழுப் பெயர், முகவரி, பிறந்த திகதி ஆகிய தகவல்களை தனியே ஒரு தாளில் எழுதி கட்டுரைகளுடன் இணைக்கவேண்டும்.
- ★ 21-3-65ம் திகதிக்குப் பின்னர் கிடைக்கும் கட்டுரைகள் பரிசில் அளக்கு எடுக்கப்படமாட்டாது.
- ★ கிழேயுள்ள முகவரியைக் கத்தித்து ஒட்டி அனுப்பும் கட்டுரைகள் மட்டுமே பரிசில்களுக்கு எடுக்கப்படும்.

'வளர்மதி மாமா' மே/பா சுதந்திரன் க. பெ. எண், 1183 கொழும்பு.

**உற்சாகமூட்டும் 2வது மாதம்!**



**செல்லமஹால்** மற்றும் 6 திரைகளில்!

காதல் நடப்பிலே ஓர் புரட்சியை உண்டுபண்ணியுள்ள புதுமைச் சித்திரம்!



**பூஜைக்கு வந்த மலர்**

ஜெமினி—சாவித்திரி—முத்துராமன்—மணிமாலா—நாகேஷ்—மஜேரமா—பண்டாரிபாய்—சகஸ்ரநாமம்  
முதலியோர் நடித்தது

**வேகு விரைவில் வருகிறது!**

ஜனநாயகியின் பரிசு பெற்ற ஒப்பற்ற வர்ண ஓவியம்!

கல்யாண்குமார்—சரோஜாதேவி மற்றும் பலர் நடித்த

**சிற்பியின் செல்வன்**

(சுஸ்ட்.மன் வர்ணம்)

**இப்பொழுது வெற்றிகரமாகக் காண்பிக்கப்படுகிறது!**

**சென்ட்ரல்** (மருதானை) ★ **நரோஸ்** (பாமன்கடை) ★ **ராணி** (யாழ்ப்பாணம்)

தான் உள்ளத்தால் வரித்தவன் ஒருவனே தனது கணவன் என்பதை உள்ளமுருக்கும் வகையில் உணர்த்தும் குருட்டுப் பெண்ணின் உணர்ச்சி மயமான காவியம்!



ஒரு பெண்?



இரு கணவரா?



இந்தக் கேள்விக்கு

விடையளிக்கிறது!

**ஏ. எல். எஸ். சாந்தி**

தேவிகா—எம். ஆர். ராதா—நாகையா—நாகேஷ்—மஜேரமா

வியாழன் 12ம் திகதி முதல்:

**ராஜேஸ்வரா**  
(மட்டக்களப்பு)

**ஜோதி**  
(திருகோணமலை)

**லிபேர்டி**  
(ஹட்டன்)

**ஆனந்தா**  
(சம்பளை)

வெள்ளி 13ம் திகதி முதல்:

**லிபேர்டி**  
(பதுளை)

**மக்கள் போற்றும் 2வது வாரம்!**



அறங் காக்கும் போர்...

**கிங்ஸ்லி** (கொழும்பு) **பிளாஸா** (வெள்ளவத்தை) **நவா** (சும்பனித்தெரு) **வெலிங்டன்** (யாழ்ப்பாணம்)

**விஜயா** (மட்டக்களப்பு) **மொடேர்ன்** (பதுளை) **விஜிதா** (அட்டன்) **தீவொளி** (நுவரெலியா)

**கல்யாணி** (நாவலப்பிட்டி) **இலட்சுமி** (இரத்தினபுரி) **அயன்** (மன்றூர்)

தேவர் பிலிம்ஸ் அளிக்கும்

**நீதிக்குப்பின் பாசம்**



படரத் துடிக்கும் பருவம்...

இசையமைப்பு: **கே. வி. மகாதேவன்** எம். ஏ. திருமுகம்

டைரக்டர்:

நிதியைத் துலக்கும் நேர்மை...