

ப விப்போரவை போர்த்
துக் கொண்டு இனி
மையாக நின்ற துரையின்
பங்களாவிலிருந்து உருகி
வழித்த தூயயின்னெளியில்
யின்னிப்பளிச்சிட்ட தாமர
குமாரியைக் கண்டதும்
தமிழ்ப் பேரகராதியின் மீது
கோபம் கோபமாக வந்தது
என் கணவருக்கு. ‘அழகு’
என்ற பதத்துக்கு, ‘ஒழுங்கு’
‘ஒருக்கரை’ நூலின் பதத்து
கு, ‘பதினாறு பேற்றி
இனுன்று’, ‘யெனவனம்’,
‘வணப்பு’, ‘ஒரு செய்யுள்
வகை’, ‘சிறப்பு’ என்றெல்
காம் அர்த்தம் கூறும்தமிழ்ப்
பேரகராதியில் ‘தாமர
குமாரி’ எனும் பெயரும்
இடம் பெறவில்லையே என்ப
தால் அசராதி மீது அத்தணை
கோபம் பிறந்தது என் கண
வருக்கு. உண்மையில் தாமர
குமாரியின் அழகு அவ்விதம்
கருதக் கூடியதாக அழகுக்கு
இலக்கணமாகத்தான் இருந
தது!

சிறப்புமிக்க ஒரு கவிஞர் ஆல் நல்ல இனிய சூழ்நிலையில் எழுதப்பட்ட தரமான பாடல் ஒன்றுக்கு, உயிரையும், உணர்வையும் சண்டிகிழுக்கவல்ல இசை அமைக்கப்பட்டு, தேவினும் இனிய ஞால் படைத்த இசைமீதை ஒருவரால் அப்பாடல் பாடப் படும் போது நாது உள்ளங்களில் ஏற்படுகின்ற மலர்ச்சி வைக் தந்து அன்று அந்தப் பங்களாவில் தோன்றிய தாமரகுமாரியின் தோற்றும்! தாமரகுமாரியின் அந்தத்திடீர் விசயம் நல்ல போதையில் இருக்க துரைவைக் கூடச் சுற்றுத்துஞுக்குறச் செய்துவிட்ட தென்பது துரையின் அப்பொதை மாத தோற்றுத்திலிருந்து நஞ்சு புலப்பட்டது. புறப்பட அயத்தமாகின்டென் கணவரையும். கூரனையும் தாமரா போன்ற தன்பனிக்கைங்களால் அணையிட்டு நிறுத்தி விட்டு, தோட்டத்துரையை அண்மி ஏதேதோ சிங்கள மோழி யில் பேசத் தொடங்கினிட்டான் தாமரகுமாரி. மங்கு கெதியில் சேஷப்படும் சிங்களத்தை மட்டும் புரிந்து சொன்னாம் ‘ஞானம்’ பேற்றிருந்த என் கணவருக்கு, அன்றா துரையிடம் தாமரகுமாரியின் வாயிலிருந்து மாரிபோல் உதிர்ந்த துரிதகுசிச் சிங்களம் புரிய மாட்டேன் என்று விட்டது. தாமரகுமாரியின் திடுதிப் விசயக்கிணை லூம், அவன் வாயிலிலிருந்து உதிர்ந்த சொன்மாரியினு லூம் ஒரு பெரிய உஸ்ரைம—ஜூக் பெரிய மரம் ம்—தூலங்கி என் கணவரை மூக்கின் மேல் விரசை வைக்கத் தாண்டியது.

மர்மம் என்றால் சாதாரணம் மர்மமா? உண்மை யென்று சாதாரண உண்மையா? இந்த மர்மத்துக்கும், உண்மைக்கும் மத்தியில் அந்த வகைம் தெரியாத அப்ளையா நிறத்தி, அவற்றைய ஒன்று விட்ட சோதரன் என்று சொல்லப் பட்ட அமாகுஸீா என்ற அதிகசய இங்குள்ள புரிந்த காகசம் மிகவும் பெரியது மட்டுமல்ல, ஆபத்து நிறைந்ததும் கூட! துரையின் பங்களைவின் அன்று கிழவெரங்க் தோற்றி துறையிடம் ‘அமையுடன் அகோவெவ்வாம் பேசுத் தீர்த்துசிட்டு; அந்த கிரக சிவங்கைக் குறை இனி வெளி கிட்டுத் தானுக வேண்டுமென்ற ஒரு திர்ப் பக்கத்திலேயும் ஏற்றமுடுத்தி விட்டு அவள்—தாயர்ஜுயாரி சென்ற வினார், துவர இனி மூலம் கரு ‘ரவங்கட’ என்கவை வருக்கும், குபரனுக்கும் மதுவை வாற்றி வந்தேயா சீத்துவிட்டு விடய்க்கதைப் புரியக்கப்படுத்தினார்.

‘கோக்கிள்’ என்று பெய்கரத் திரை பெற்றிருந்ததும், அந்தத் தோட்டத்து மக்களால் ‘ஒக்கிள்’ என்று அழைக்கப்பட்ட அஸர், தோட்டத்தின் பொறுப்பை ஏற்ற அங்கு வருவதற்கு



'அவள் விழி கயல்போல் அழகாய்
 இருந்ததோ;
 அல்லதோர் ஆந்தைபோல் இருந்ததோ
 அறியேன்
 அவள் இடைச் சுற்றள வாறங்குலமோ,
 அன்றி ஆறடியோ அறியேன் அம்மா.....
 உடல், உயிர்
 அதிர்ந்திடும் வண்ணம் அவள் வெறுங்
 கம்பியில்
 எதிர்த்து, அதை மீட்டி இனிமைகள்
 பகர்ந்து
 கலந்தனள் என்னேடும்; களிந்தேன்
 புலர்ந்திட வாக நாம் பொருந்தும்
 வாழ்வே! '

—“மகாகஷி

34. குதிய பாம் பழை

இந்தப் பொருளாதார உரிமையைப்பற்றி இவ்வகையில் தமிழ்நடையை உணர்வைக் கவர்ந்த அயர்குரியாவின் பும, இவங்களைக்கு, நிவாரிப்போற்பேற்பதற்காகவுடன் அவருடைய மெந்தராசின்ன கொச்சிக்குஞ்சு இலாது போன்கூரணத்தோ

ପ୍ରସାଦ ମହିଳା

‘ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରିୟାଙ୍କଣ’

எங்கு போக? இருங்கள் இட மிகவும் தின்னுஞ் சற்று நகர்க் கு தலையின் மேல் வெள்ளஞ் சுமபியைப் பற்றி நெருங்குச், தே முழுக்கு மிடங்கொடு; சற்று நில், எங்கே தாருங்கள் காக? இதேர் 'ரிக்கட்' ஏற்வெண்டாம் 'ரிக்கட்டு' இவ் ஸாதவர்! எங்கு போவிரை கிண்ணுகிக் 'வகாண்டக்ட் கட்ட மப்படி 'இ.போ.க்' போட்டதாம்.

காடு மேடு கடப்பகற் கண்றுளார்
 கால் நடைக் துளை கொண்டவர்; இன்றுவா
 யுடிக் கண்ணோத் திறப்பகதற் குழுன் சாமே
 மூக்கு வேகத்தி லெங்கணு வாகனம்
 ஒடு கின்ற காற் பாச்சியம் பெற்றனர்...?
 ஊர்தி விண்ணளி துலாநிட மாணிடர்
 ஓட வாடின யன்கிடுஞ் காலமாக்!
 ஒர னுமதிச் சிட்டே யவசியம்.

ஆகா யத்தி வயலிடஞ் செல்லும்;
ஆழி மூர்த்தி அவிலம் வீசுக்கவும்,
வேக மாகத் கரையைக் கடக்கவும்
மீளைப் போவதீர் மூற் சிக் கூழிக்கவும்
பாதா எத்திற பவமணி செல்லும்
மானையும் பல ஆர்திய முன்ன நாற்
வேக மோட்டி காசும் மொழித்துறை
மேலை நூட்டவ ரின்ற வீளங்கினர்!

பாவும் மரனிட ரின்று புரிந்தது.
பஞ்ச காஸப் படிப்பினி வாயிலே
ஆவு லோடிடும் அங்கை யுணவுதான்
ஆத்திசங் கொள்ளிற் பாத்திர மென்செயுப்
கவு தின்றுனர் இன்று; பூதுமைகள்
கொரள்கொ கண்டு களிட்டுவர் அங்றுநாம்!
காவ வற்ற நிலையில் விளைவினைக்
கைய வித்துக் கடவுளீல் நிற்கி ரேயு.

மன்புண்டக் கொளை செய்யும் அறிவினால்
வாக்கனம் பல கண்டுமென்? மக்களைப்
புண்படுத்தும் என்ன நான் பண்டப்படுக
போக வழப்பீர் பதுமுறைச் சிட்டுகள்
என்ன செய்யும்? அவிலில் முடிந்திரும்
கனா மென்று மனுத்திடுமேயும் உயர்
அளவு காலம் அதை செய்து வாய்க்காலங்கள்

பிரச்சனை முனைக்கலாயிற்று
 இவங்களை வந்து தோட்டப்
 பொறுப்பை ஏற்ற தன்னு
 ஷைய கோதரான சின்ன
 கொக்கிணை எப்படி யோ
 மோப்பம் பிடித்துத்தெரிந்து
 கொண்டு ஒரு நாள் நேரே
 அவருடைய—தன் தந்தையினுடைய—கடி தத்துடன்
 சென்றுள்ள அமரகுரியா! துரையினுடைய மனுநிலை
 தனக்குச் சாதகமாக இல்லை
 என்பதை அறிந்த அவன்,
 சற்றும் மனம் தளரவில்லை.
 கலப்பு உறவால் கடிய இதழை
 மும், நுட்பமான மூலைப்பகலை
 மும் பெற்றிருந்த அவன்,
 மிகுந்த நிதான முடன் பிரச்சனையை அணுவுவானான்.

மனிதன் ஒவ்வொருவனுக்கும் அவன் எப்படிப் பட்டவருக இருந்தாலும்—அவன் வொரு 'விலை' உண்டு! மனிதனுக்கு மனிதன் விலையில் ஏற்றுத்தாழ்வு உண்டே ஓழிய, 'விலை' இருப்பது என்பதுமட்டும் சாசுவத ஏன்ன மை! அந்த 'விலை' எது எனக்கண்டு அதனைச் செலுத்தி விட்டால், அந்த மனிதனை நாம் வாங்கவிடுவது மிக எனிது! இந்த நியதியின் பிரகாரம் தன்னுவடய செல்காத ராணு சினன கொக்கினுடைய 'விலை' எது என்பதற்கக்கண்டுமிடியிப்பதில் மிகத்தீவிரகவனம் செலுத்தலுற்றிருஞ அமரகுரியா, மிக விரைவில் அதற்கான ஒரு வாய்ம்புக்கிடியது அவனுக்கு.

ஒரு நாள் கங்கையில் குளித்து விட்டுத் தன் விட்டுக்குட்டத்திருப்பிக் கொண்டு குந்த தமராகுமாரி யை இடை மறிதலுத்தமிழ்முடையை ஜீப்பிள் அவனை ஏற்றிக் கொண்டுவந்து அவன் விட்டுக் குகில் இறங்கி விட்டுச் சின்னை கோக்கிண செல்ல வதத் தற்செயலாகக் கூண்டும் நாயரதுரியா அவனை நெருங்கி விடயத்தை விளவினான் மலவரச் சுற்றும் வண்டு போல், துறை நன்னைச் சுற்றும் விபரத்தை எடுத்த வரத்தகமரகுமாரியை— அன்றவிருந்து அபரதுரியா வனையும் வரதகொட்டங்கி விட்டான். ஒன்று விட்ட சுக்காதரன் என்று உறவுக்காட்டி முதலில் அன்பாகவும், பின்னர் அதிகாரம் செலுத்தியும் அவனை வற்புறுத்தத் தொடங்கி விட்டான் அமரதுரியா! ஒருநாள் ஓரிருவுமட்டும் துறையின் ‘பசி’க்குத் ‘தீன்’ போடும் படி அவன் அவனை வற்புறுத்திப் பணியலவப்பதற்குத் தாமரகுமாரி யைப் பொறுத்த அளவில் இருந்த அந்தப் ‘பஸல்வை’ம் அவனுக்குப் பேரும் துணை புரிந்தது; தாமரகுமாரி செல்லுமிடமெல்லாம் அவனைப் பின் தொடார்ந்து வற்புறந்தினான் அமரகுரியா. கோயிக்கொண்டு, புத்த விகாரம் என்னை குளிக்கும் இடமென்னை ஒன்று எந்த இடமும் பாக்கிவைக்காமல் அவனைப் பின்தொடார்ந்து மிரட்டினான் அவன் அவன் மிரட்டவுட் பொறுக்காமல் ஒரு நாள் அவன் கொல்லில்ட்டாள். ‘நான் துறைக்குகிணங்குகின்றேன்’ என்று!

அவளின் இணக்கம்
கிடைத்தும் மிகுந்த மகிழு
வடைந்த அமராகுரி யா,
துரையை வங்குவதற்குச்
சரியான தொரு ‘விலை’
கிடைத்திருக்கிற தென்ற
மன நிம்மதியோடு அன்று
இருட்டி எட்டு மனிபாசிய
பிள்ளர் தாபராபாரியை
அழைத்துக்கெண்டு துவர
யின் பங்களாவில் அவனை
விட்டு விட்டுத் தான் டாடு
ம் பங்களாவுக்கு வெளியில்
மறைபாக ஒரிடத்தில்
மனத்து கொண்டான்.

ஆராயின் பங்களாவன்
 நு கூழந்த தாமரகுமாரி
 அங்கு என் கணவருக் குமர
 ஆம் இருப்பதுகண்டு; இருந்த
 வைதரிபத்தில் இன்னும்
 சொஞ்சம் வைதரியம்
 கொண்டு வாய்க்கு வந்தபடி
 அவனைத் திட்டி விட்டு அங்
 கிருந்து மின்னல் போல்
 மறைந்து விட்டாள்!

காசி. செல்லியா,
வீணை எவிபொடை

கே: பீக்கிங் வானுவியில்
பேசுவர்கள் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள்?

ப: சமூகநாட்டைச் சேர்ந்த
ஒருவரும் அங்கு இருக்கிறார்.
இந்தியாவுக்கு எதிராகப்
விரசாரம் செய்ய அவர்
பயன்படுத்தப்படுகிறார்.

ஃ

ஏ. எம். ஏ.,
மஹானார்.

கே: வாழ்க்கையில் தவியிய பெண்ணுக்கு வாழ்வளிக்க விரும்புகின்றேன், உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

ப: நான் அதற்கு எதிரான வளவில், அனால் நீங்களும் வாழ்க்கையில் தவியியிடக் கூடாதென்பதே என்கவலை.

கே: நானுக்கு நான் பெருகி அகும் குடிசனத் தோகையைக் குறைக்க அரசாங்கம் உங்களீடும் யோசனை கேட்டும்...

ப: 50 லட்சம் வீரர்களைக் கொண்ட ஓர் இராணுவத் தைத் தட்டியாகத் திரட்ட வேண்டும். திரட்டி முடிந்தும் ஏதோ ஒரு நாட்டுத் தீர்மீது யுத்தம் பிரகடனம் செய்து, அந்த இராணுவத் தைப் போர்களைத் துக்க அனுப்பவேண்டும். ஒரே மாத்தில் சனத்தொடர் பாதியாகக் குறையாக்குறைக்க யுத்ததைப் போல் வேறு எதுவும் பயன்படாது.

கே: நான் வாழ்க்கையில் சந்தோசமாயும் பிறகுக்கு உதவி செய்ப்பால் மிகுங்கிறேன். இதற்கு ஒரு வழி கூறுவிர்களா?

ப: உங்களுக்கு நீங்களே உதவி செய்யுங்கள். அதனால் சந்தோசமும் கிடைக்கும் பிறகுக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையும் ஏற்படும்.

ஃ

ஏ. எம். இராகவான்,
இறக்வானை.

கே: சினர் இப்போது இலங்கையில் முன் போல் கடமாடுகின்றார்களா?

ப: ஆம். நடமாடுகிறார்கள். ஆனால் நடமாட்டத் திலையிடுக்குமில்லை. அரசியலுமில்லை. அடுத்த தேர்தல் நந்தான்தான் அவர்களின் நடமாட்டத்துக்கு மதிப்பு ஏற்படும்.

கண்ணீர்தானாம்
நோமும்பு நகருக்கு தன் ஸீர் வினியோகிக் கும் படிகம், கலத்துவேலை ஆகிய நீர்த்தேக்கங்களில் நீர் மட்டம் குறைந்து விட்டது.

—செய்தி

நீர்மட்டத்தையர்த்து வதற்கு கண்ணீர்தானம் செய்வோர் தேவை என்று நாடெங்கும் விளம்பரப் படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளதாம்.

பெருகக் காரணம்?
கோ ஸ்னை லாபமடிக்கும் வர்த்தகர்களுக்கு தன்டனை.

—செய்தி

கொள்ளை லாபமடிக்கும் வியாபாரிகளுக்கு இச்செய்தி விளம்பரமாக விருப்பதற்குல் தானே என்னவோ மென்மேலும் கொள்ளை லாபம் அடிக்கும் வர்த்தகர் தொகை பெறுகிறது.

கவிப் வண்டி

இலங்கையில் விருக்கும் அயல் நாட்டுத் தாநாரகங்களிலிருந்து வாங்கிய 30 மோட்டர் வண்டிகள்

நேடுப்பாருங்கள்

திருவாளர்-குழுக்கூ

எஸ். எஸ். நாதன்,
சரூரூர்.

கே: வாழ்க்கையில் தவியிய பெண்ணுக்கு வாழ்வளிக்க விரும்புகின்றேன், உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

ப: நான் அதற்கு எதிரான வளவில் அங்கு வாழ்க்கையில் தொழிற்சங்கம் உதயமாகிய தின் நோக்கமென்ன?

ஃ

இதயஞரியன்,
இறக்வானை.

கே: தற்சமயம் 'கேட்டுப் பாருங்கள்' பகுதியில் அரசியற் கேள்வி கூடுதல் துந் து அதிகமாக காதற் கேள்விகளே அதிகம் இடம் பெறுகின்றன என்ன?

ப: காரத்துடன் கொஞ்சம் இனிப்பும் வேண்டுமல்லவா? அதுவே தவிர குடிக்கியாரும் காலத் தீவில் சிக்கிவிட்டாரென என்னி விடாதீர்.

ஃ

ஏ. எஸ். கனபதிப்பின்னை,
முதூர்.

கே: டாக்டர் நாகநாதன் வைத் திய சிகிச்சைக்காக வெளி நாடு சென்று, அறிந்து வந்த நல்ல அம்சங்களைப் போல, ஐ. நா. வுக்கு போய் வரும் பொன்னம்பலமும் ஏதாவது அறிந்து வந்து அறிக்கை சமர்ப்பித்தால் நல்லதல்லவா?

ப: ஏதாவது அறிந்து வருவா என்பதில் ஜீயமில்லை. ஆனால் அது அவருக்குப் பயன்படுமா, நாட்டுக்குப் பயன்படுமா என்பதுதான் கேள்வி.

ஃ

க. பத்மநாதன்,
குருங்கர்.

கே: இவ்வாண்டு சாகித்தியமைவதற்கும் சிறுக்கமும் அளித்து அதன் மூலம் அவர்களின் மூலதனத்தைத் தொழிற்கிறது. அதிர்ஷ்டம் வரும் தைவில் முடிக்கி நாட்டின் பிரசினைகளை தீர்த்து வைப்பதே அரசாங்கத்தின் நோக்கம்.

ஃ

ப: அதைப்படிக் கிடைக்கும்? சாகித்தியமைவதற்கும் சாகித்தியமைவதற்கும்?

ஃ

க. பத்மநாதன்,

குருங்கர்.

கே: நான் நிறம் குறை

வாக இருப்பதால் என்னை

எல்லோரும் கரி என்று கேள்வி செய்கிறார்கள். இதற்கு என்ன செய்யலாம்?

ப: உங்கள் உடலின் நிறம் அவர்களின் தலை மீது இருப்பதைச் சுடிக்க காட்டுக்கூடும்.

ஃ

குரு, மாணிப்பாய்

கே: நான் நிறம் குறை

வாக இருப்பதால் என்னை

எல்லோரும் கரி என்று கேள்வி செய்கிறார்கள். இதற்கு என்ன செய்யலாம்?

ப: உங்கள் உடலின் நிறம் அவர்களின் தலை மீது இருப்பதைச் சுடிக்க காட்டுக்கூடும்.

ஃ

க. பத்மநாதன்,

குருங்கர்.

கே: பாலில் தன்னீர்

கலந்து குடிப்பது கூடா

வைப்பது வேண்டும்.

ஃ

விரைவில் ஆரம்பமாகிறது

—தாட்டு வைத்தியம்

அனுபவத்தையொட்டித்தான் பாரதி பாடி டீ!

விண்வெளி ஆய்வாளர் என்றால் நம்புவீர்களா?

III சுதியார் கவிதைகள் தமிழ் இலக்கியத் தில் அழியா இடம் பெற்று விட்டன. பாமரரும் சுரியும் வன்னைம் எளிய நடையில் ஏழுசிப் புரட்சி செய்தார். பங்குதர்கள் பலர் இலக்கண வரம்புட்டகு அமையாத பாடல்கள்என்றாலும் குறியது முன்டு. அவர்கெய்து புரட்சியை காலத்தோடையொட்டி எடைபோடாத தால்வந்த விளை அது.

போலி விளக்கம்

ஆனால் இன்றே பாரதி யாரின் பெயரால் இதை வட்டப் பெருந்தவறுகள் ஏற்படுகின்றன. பாரதியாரின் புரட்சியைப் புரிந்து கொள்ளாத புரட்சியாளர்கள், எளிமையான நடையென்றால் கொட்டதைத்தமிழ் எனத் தவசுக்களாகி, எதையும் எப்படிச் சொன்னாலும் இலக்கியமாகிறதும் என்று என்னிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். “யாமறிந்த புலவரிலே கம்பங் ப்போல், வள்ளுவினைபோல், இளங்கோவைப் போல் தூமிதவில் யாங்கனுமே பிறந்ததி ல்லை,” எனப் பாரதி பாடி யதை மறந்து (இல்லை, மறைத்து) மழந்தமிழ் ஒளி கியக்களைப் படிப்பது பிறபோக்கானது எனக் கூறுமானிற்த முறபோக்காளர்களாகி வட்டார்கள்.

கவிஞர் யார்?

வெறும் உணர்ச்சியுள்ள என்கிறுனா? மனிதரின் சிபுத்தர உணர்ச்சி களைக் கிடைத்தி, அதன் மூலம் இலாபம் பெற முயற்சிப்பவன் கிறுன் அல்ல. ஆந்த நீதி வேண்டும். யார்ந்த உணர்ச்சியிக்க உள்ளத்தின் இசையே கவிதை என்பதை நாம் மந்தலாகாது.

‘பல்வகைக் காதுவின் உயிர்க்குடல் போல் பல சொல்லால் பொருட்கு இடஞ்சு உணவால் அணிபெறச் செய்யு’

எனிலூர் பவனத்தி ஸுனி வர், உணர்ச்சியில்லவராகப் பாதுகி வினாக்கிறாரா?

அனுபவத்தில் பிறந்தது அனர்க்கவிதை

மாரதியாருடைய வாழ்க்கை தில் சிபுத்தினோ அவாறுகூடைய எவ்விதுக்கொடுத்து என்பதை உணரவோம். உயர்ந்து உனர்க்கூடிக்க உள்ளத்து விருத்து மிகுந்த தென்பதை உணர்க்கவாக.

“யாமறிந்த மொழிபொல் இனிதாவது எங்கும் கானோல்” என்றார்பாரதியார்மேலிலும்தான் அழியாகப் பார்க்கும் போது மாரதியார் பொழி வெறுவில் வெறித்து கொண்டு அந்த பாரதியார் தோட்டும், “காக்கங்கும் தான்தான்” பொதுது நுக்கு என்ற கீழியில் தமிழைப் புகழ்ந்து உரைக்க போக்காரர் போல் அது

தோன்றும். ஆனால் உண்மை அதுவல்ல.

பலமொழி தெரிந்தவர்

எட்டயபுரம் அரண்மனையிலே, சிறுவயதிலேயேபரு மதிப்புப் பெற்றவர். தமிழ்ப் புலவர்களுடையும், நூல்களுடையும் பழகும் வாய்ப்புப் பெற்றவர் தமிழிலே ஆழந்த வுலமை பெற்றார்.

தந்தையை இழந்த பின் னர் அத்தையுடன் காசியிலே தங்கினார். காசி இந்து கலாசாலையில் வடமெட்டும், இந்தியும் பயின்றார். அவகாபாத் பல்கலைக் கழகப் புகுமுகத் தேர்வு எழுத வர்கள் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

போசியர் மு. சிவாஸ்தம் எம். டி.

தியிலே எழுதவேண்டும்; ஆனால் கீலம் கட்டாயபாடம் என்னும் எழுதி மூதற் பிரிவிலே தேறினார். இந்தியை முறையான உச்சரிப்போடு பேசி வடநாட்டவரோ எனப் பிறர் ஜயமுறைப்படி செய்தாராம்.

“மெட்ராஸ் ஸ்டாண்டாட்” (Madras Standard) என்றும் ஆங்கில நாளிதழ் சென்னையிலே இலாபங்களைக் கொண்டிருந்தது. அதிலே பேராசிரியர் சந்தராமய்யருக்கும் இவ்வகுமையைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். அவர்கள் கொண்டிருந்து பிறகும் சுமார் பாரதியாருக்கு இருப்பவர்கள் கண்டு அவர்களின் நீதிக்கு விரும்புகிறார்கள். அதை முறையாக செய்து விடுவது என்றால் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

புகளை முழுதாக அறியவேண்டுமென மனதார என்னையவர். எனவே அவர் ஒரு விண்வெளி ஆய்வாளர் தானே!

என்று பாடினார் பாரதியார். நாடு முன்னேற ஆலைகளும் கல்விச்சாலைகளும் தேவையெப்பது பலரும் அறிந்த உண்மை. ஆனால் சந்திரமண்டலத்தில் இயல்வைப் பற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார். வெண்ணிலாப்பாடல்கள்பாடினர், அதனாலே நின்றுவிடவில்லை; தொலைநோக்கி மூலம் சந்திரனைப் பார்த்து அதன் இயல்வும் பெற்றிப் பாரதியாருக்கு ஏன் என்னம் எழுந்தது? எதுகையோடுகளுக்குச் சொல்லில்லாமல் ‘சந்திரனை’ அழைத்தாரா? இவ்வேவில்லை.

விண்வெளி ஆய்வாளர்தான்

பாரதியார் சந்திரனைப் பார்த்து மக

இன்று நம்நாட்டில்வைத் தியசாலைக்கு வரும் பெரும்பாளையான தாய் மார்கள் தங்கள் குழந்தை கருக்கு வாந்தி என்ற காரணத்தைக் காட்டியேகொண்டு வருகின்றனர். உண்மையும் அதுதான். நகர்ப்புறங்களில் வாழ்பவர்களென்று வுமசரி, அன்றேல் நாட்டுப்புறங்களில் வாழ்கின்றவர்கள் என்று வுமசரி, தங்கள் அருமருந்தன்ன குழந்தைகளுக்கு கூயினம் ஏற்பட்டால் பதைபதைத்து, விதுர்விதித்து பத்தடமடைய ஆரம்பித்துவிடுகின்றனர்.

ஒரு தாய், பிள்ளைக்குக் கொடுத்த பால் சில நிமிட நேரங்களில் வாந்தியாக வெளிவருவதாகவும் இன்னென்றுதாய், வாந்தியுடன் புழுக்கள் வருவதாகவும் கூறுவாள். சிலர் வாந்தி எடுப்பதோடு வயிற்றுல் கழிவு செப்புவர். இன்னென்று இனவது தங்கை தன் குழந்தைக்கு வாந்தியின் பின்வளிப்பு வத்தாகவும், காய்ச்சல் இருந்ததாகவும் பதைபதைத்துக்கு வருவாள்.

இவை எல்லாவற்றையும் கற்றறிந்த அனுபவப்பட்டவைத்தியன் ஆறு அமர்க்கேட்டல் அவசியம். அப்பொழுதுதான் சரியான சிகிச்சையை அளிக்கமுடியும். அதுவல்லாமல் இரண்டொரு கேள்விகளைக் கேட்டு விட்டு சிட்டிகளுமின்பு வருந்தை எழுப்புவதை பரிசீலித்து வாந்தியின் பின்வளிப்பு வத்தாகவும், காய்ச்சல் இருந்ததாகவும் பதைபதைத்துக்கு வருவாள்.

ரோகமல்ல

வாந்தியை ஒரு ரோகமென்று சொல்ல முடியாது. காரணம் அது இன்னென்றார்ய்க்கு இலட்சமான மாக்களை வேண்டிய



வாந்தி ரோகமும் அதற்கான பரிகாரமும்

இருக்கின்றது. அநேகமாக சிரனத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட வியாதி (Gastro Intestinal Diseases) காரணமாக வருகின்றது. அன்றியும் குக்கல் (Whooping Cough) வாந்தி பேதி (Cholera), சயம், காய்ச்சல், (உதாரணமாக நியமோனியா), குக்கல், முதலிய வியாதிகளிலும் ஏற்படலாம். இவை மாத்திரமால், எவ்வகைக் காரணமாகவும் மூனைக்கவச காரணமாகவும் மூனைக்கவச தாபிதம் (Menengitis), காரணமாகவும் வாந்தி ஏற்படுவதுண்டு.

வாந்தியானது ஆயுள்வேத பரிபாஷையில் 'வமனம்' என அழைக்கப்படும். 'சர்தி' என வடமொழி யில் கூறுவர். முத்தோஷமாதியவாத பித்த கபங்கள் கோளாறு அடைவதை ஞமூம், சன்விபாதத்தினும் அம், அருவருப்பான விஷயங்களை காண்பது, நினப்பது முதலியவற்றினும் மனத்துயரம், பயம், முதலிய பல காரணங்களிலும் ஏற்படுகின்றது.

வாந்தி ஏற்படக் காரணம்

செரண உறுப்புகளில் கோளாறு, அசீரணம், அதிக உணவுகளைக் கொடுத்தல், அடிக்கடி உணவு கொடுத்தல், புழுக்களின் தொந்தரவு, மலக்கட்டு, மாந்தம்முதலிய காரணங்களினும், சிறுகுதிலில் ஏற்படும் தடைகள், உதாரணமாக (Pyloric Stenosis), குடல் முடிச்கள், மருத்து வகைகள், இதரவள்ளும் உதாரணமாகவும் போது ஏற்படும்.

இற்றைக்கு இரண்டாம் பிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் வான்புகழ் கொண்ட வள்ளுவன் அன்றைய தமிழருக்கும், இன்றைய உலகமக்கள் யாவருக்கும் இடித்துறைத்தமை புத்திமதியாக அமை

வேறு எவரிலும் நாட்டம் இருப்பதாகத் தெரியசில்லை. மேலும் வற்புறுத்தினால் 'தாகை செய்வென்' என்கிறோன். எங்கள் கவலை தீரவழி உண்டா?

திருமதி..... கொழும்பு-ர.

திருமணத்தில் நாட்டம் ஏற்படாத கள்ளியை வற்புறுத்தி மணம் முடிச்சு வைப்பது திமை பயக்கும். சிலகாலம் அவருடைய விருப்புப் படி விட்டுப் பாருக்கள். மனமாற்றம் ஏற்படலாம்.

கேள்வி: 5

ஒன்றுக்கு மனமாகி ஏழு வருடங்கள் அனின்றன. ஒரு ஆணும் ஒரு பெண்ணுமாக இருக்குமந்தைகள் உள்ளனர். இந்தும் என்று என்னைக் கண்டித்தும் எதுவித பயனும் கிடைக்க வில்லை. என்ன செய்வது?

திருமதி க.க., மாத்தளை.

என்னைக் குதிரையைக் கடிவாளமிட்டுக் கட்டுப் படுத்துங்கள். எந்த வேலை செய்தாலும் அந்த வேலையிலேயே புலனைச் செலுத்துங்கள். கூடுமானவரை தனிமையை விரும்புவதைத் தவிருங்கள். பக்கிழட்டும்புத் தக்களைப்படியுங்கள்.

5 கேள்விகள்
செல்வி அக்கா,

குதந்திரன்
தோட்டால் மூன்று

கேள்வி: 4

எது மகனுக்கு 21 வயதை பொதிக்க வேண்டிய விதியில் போதிக்க வேண்டிய அதிகப்படியும் இருப்பதாகத் தெரிகிறது.

26-9-65 முதல் நமது குடும்பக்கலையை ஒரு பாடமாகப்பட்டுவதுதநம் நாட்டில் இல்லாமல் போனது குறைதான். தாடெடங்குமுள்ள மாதர் சங்கங்கள் கிளர்ச்சி செய்தால் பலன் கிடைக்கும்.

விரைவில் குடுப்பக் களையில் சிலபகுதிகளை ஆசிரிய கல்சாலைகளில் புத்தப்பட்ட போகிழுர்களாம். இதற்கு இப்போதே ஓரளவு எதிர்ப்பும் இருப்பதாகத் தெரிகிறது.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.

மனதோய்தான் காரணமாகவிருக்கும். முடியுமானால் உங்கள் தங்கையில் நெருங்கிய சிநேகித்தையை இரகசியமாக அழைத்து நயமாக விளையிப் பாருங்கள்.



இள வயசுப் பெண்ணேடு தெருவிலே போன தப்பா?

வட்டக்குமீ விட்டு அதிலே பூவைச் சூடிக் கொண்டு வீட்டுள்ளே நுழைகிறுன் சின்னையன். அவனுடைய மார்பெல்லாம் சந்தனப்புச்சு. அரையிலே கட்டியிருந் வேட்டியில் ஒரு பெரிய முடிசும் தென்பட்டு.

உள்ளே வந்ததும் தின்னையில் சாய்ந்துகொண்டிருந்த தகப்பனுரிடம் அதிகாரக்குரவில் பேசலானான்: 'ஏழ்பா ஆடுகளெல்லாம் மேஞ்சிட்டு வந்தாச்சா? அதுகனுக்கு தண்ணி காட்டினியா? புடிச்சுக்கட்டிவச்சாக்சா?' என்று கேள்விக்குமேல்கேள்விகளைக் கேட்டான். தகப்பனாரும் ஆமா ஆமா என்று பதில்கூறிக்கொண்டே போனார்.

உடனே தன்னுடைய மடிவிலிருந்த பொட்டலத்தை அவழ்த்து அதனுள்ளிருந்த கடலை, மாவு உருண்டைமுதவான் வற்றை அப்பாவுக்கும் எடுத்துக்கொடுக்கிறுன்.

'வர்ர வழியில் குருங்குக்கும் கொஞ்சம் போட்டன். இந்தா உள்கும் கொஞ்சம் போடறன். துன்னு... என்று சொல்கிறுன். கையில் பொருட்களை வாங்கிய தகப்பனார் 'ஆமா நீ திருவிழாவுக்கு கூது தனியாவா போயின்டு.

தொல்ஜி தொலிந்து போரும் நான்?

'ங்கீட்டுப்பிள்ளை'யை வெற்றிப் பவனி வரவிட்ட விஜயா கம்பைன் சார் 'எங்க வீட்டுப் பெண்ணை' மூம்முரமாகத் தயாரித்து வருகின்னறர். 'கட்டாஸ் சிட்டுப்பொண்ணு கிட்டத்திலே ஓட்டி நின்னு தொட்டு உண்ணக் கட்டிக் கொள்ள துணிக்க இங்கவந்த இந்த வேளை-உள் தொல்லையெல்லாம் தீர்ந்து போகும்நாளை'

என்று ஜமுனராணி பாடும் பாடல் அன்னையில் வாலி வியில் ஒலிப்பதி வான் து. ஆலங்குடி சோழ எழுதிய இப்பாடலுக்கு கே.வி. மகாதேவன் இசை அமைத்துள்ளார். சாணக்கியாதான் இப்படத்தின் இயக்குநர்.

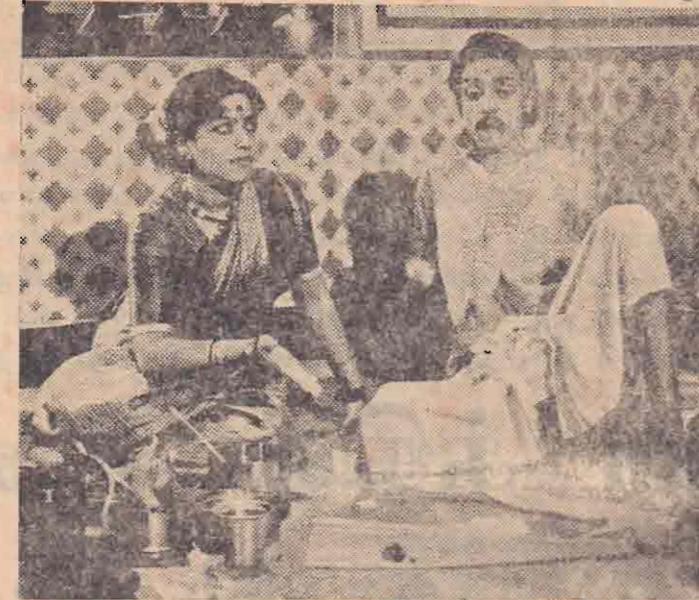
இராமாயணம் ஆங்கிலப்படமாகும்

இராமாயணம் ஆங்கில சினிமாப் படமாக்கப்படப் போகிறது. 'மை பெயார் ஷேடி' என்ற ஆங்கில வெற்றிப்படத்தைத் தயாரித்த வரான் வெயார் மென்வெளின் இப்படத்தைத் தயாரிக்கப் போகிறார். இந்திய-ஜரிஷ் எழுத்தாளரான மொனேன் என்பவர் எழுதிய ஆங்கில இராமாயணத் தின் கதை உரிமையை வெளின் வாங்கியுள்ளார். முதலில் இராமாயணம் ஆங்கில மேடை நாடகமாக அமெரிக்காவில் நடிக்கப்படுமாம்.

என். பி. ரி. ரி. சுக்கப்பு

சந்தாணியிலுள்ள என். பி. ரி. ஸ்டேப்போவில் தயாராகி வந்த 'சுக்கப்பு' [சந்தேகம்] என்னும் சிங்களப்படம் திரையிடத் தயாராகி விட்டது என்று தெரிய வருகிறது. அன்னையில் இலங்கையில் தயாரான சிங்களப்படம்களுள் தரத்தில் உயர்ந்தாக இப்படம் விளங்குகிறதாம்.

தமிழகத்தில் ஜாபிட்டர் பிக்சர்ஸில் திரைப்படத் துறையில் பயிற்சி பெற்றவரான திரு. சுமுத்து இரத்தினம் இப்படத்தின் இயக்குநர் ஆவார். ஒவியக் கலைஞரான திரு. குமார் கைவண்ணமும் இப்படத்தில் தனிச்சிறுக்கும் என்று கூறப்படுகிறது. அடுத்த மாதம் இப்படம் சிவேன் தியேட்டர் ஸ்திரைகளில் திரையிடப்படுமெனத் தெரிகிறது.



'எற்னவே எலும்பாட்டம் உள்ள எனக்கு இத்துறை சோறு போட்டா எலும்பும் உருகிப் போகாதா?' என்று கேட்கிறார் போதும். 'நானும் மனிதன் தான்' படத்தில் கரும்பாகவும் வேம்பாகவும் தோன்றும் நாகேஷ், நிர்மலா சோடியினர்.

அண்ணை

ஒரு கும்பகர்ணன்

(12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) யாடினேம். கவிஞரும்தாழும் தூங்கிவழி ந் தட தக்கூட அண்ணை பொருட்படுத்தவேயில்லை.

தூட்டிற் பழக்கம்

அண்ணைவுக்கு இரவுத் தூக்கம்பிடிக்காது. தினசரிவிட்டியிட்டிய நன்பர்களுடன் அரட்டையடிப்பார். விடுந்த பின்னர்தான் தூங்க ஆரம்பிப்பார்.

இனைஞாக இருந்தபோது இரவில் வெகுநேரம் கண்விழித்து நால்களைப் படிப்பாராம். அப்போது ஏற்பட்ட பழக்கம் இன்றும் நீடிக்கிறது என்பதை எம்முகில் நின்ற அந்த வயதான் கம்பிடிக்காது. தினசரிவிட்டியிட்டிய நன்பர்களுடன் அரட்டையடிப்பார். விடுந்த பின்னர்தான் தூங்க ஆரம்பிப்பார்.



இறந்துவிட்டை-அண்ணை வின்சிறிய தாயார்—'தொத்தா' அவர்தான்.

'தாயகம்' என்ற ஆங்கில ஏட்டின் ஆசிரியர் குழுவில் பணிபிற்க வேங்க்டராமன் என்ற பட்டதாரி இளைஞரே இவையில் வந்து, அங்கு எழுந்து 'காலைக் கடன்' களை மதியத்தில் முடித்துவிட்டு வரும்வரை எம்மோடு உரையாடிக்கொண்டிருந்தார்.

அண்ணைவின் அழைப்பு

பத்திரிகைக்கான அச்கக்களை வீட்டின் பின்பகுதியில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு சிறு கொட்டகையில் சிலர் கோர்த்துக்கொண்டிருந்தனர். அவற்றையும் பார்வையிட்டுக் கொண்டிருக்கையில் அமைக்கப்பட்டது. அந்த உருவும் தான் அண்ணைவை இளமையிலிருந்து சொராட்டிப் பாராட்டி வரும்வரை எம்மோடு உரையாடிக்கொண்டிருந்தது.

இலங்கையின் அரசியல் நிதியில் ஆர்வதொடர்வின் வினார். நாழும் ஒன்றுவிடாது சால வற்றையும் கூறினேம். இலங்கைத் தமிழ் பேசும் இனத்தின் உரிமைப் பொருக்கு தி. மு. க. கொடுத்துவரும் ஆதரவுகளைப்பற்றி அண்ணை கூறினார்.

காஸ்கிரஸ், தி. மு. க. முதலான சகல அரசியற் கட்சி களினதும் ஏகோபித்து ஆதரவை இலங்கை தமிழ்பேசும் இனத்தின் உரிமை.

(வாரும்)

போருக்கு அனுசரணையாகத் திரட்டவேண்டும் என்ற ஆரவும் மிடம் இருக்கமையினால், காமராஜார் திரிசைத் தை அண்ணைவும் ஒரு நிபந்தனையுடன் கூறிவைத்தோம்.

எண்ணாத்தில் அண்ணை போட்ட மன்

அரசியல்வாதி, எழுத்தாளன், பேச்சாளன் எனது போர்வைகளுக்குள் புகுந்திருக்கும் எவரிடமும் எல்லா உண்மைகளையும் தெரிவிக்கக் கூடாது என்ற பாடத்தை அண்ணைவின் செய்கை நயக்குப் படிப்பித்தது.

அண்ணை மேலுள்ள அளவுகடந்த பாசத்தி னல் நாய் சிலவற்றைக் கூறி மேற்கொண்டு அவற்றை எக்காரணம் கொண்டு வெளியிடுவதை அங்கு என்று எம்மிடம் வரீக்களித்த அண்ணை அவர்விடமே பார்வையில் வருகிறது. அருகே அழைத்து எம்மை அமர்த்துகிறேகாவிடார்.

இலங்கையின் அரசியல் நிதியில் ஆர்வதொடர்வின் வினார். நாழும் ஒன்றுவிடாது சால வற்றையும் கூறினேம். இலங்கைத் தமிழ் பேசும் இனத்தின் உரிமைப் பொருக்கு தி. மு. க. கொடுத்துவரும் ஆதரவுகளைப்பற்றி அண்ணை கூறினார்.

காஸ்கிரஸ், தி. மு. க. முதலான சகல அரசியற் கட்சி களினதும் ஏகோபித்து ஆதரவை இலங்கை தமிழ்பேசும் இனத்தின் உரிமை.

(வாரும்)

'நீதியின் நீழல்'

இம்மாத மத்தியில் மட்களப்பு நகரமண்படத் தில் நிகழ்நிருக்கும் இலங்கை திராவிடர் முனைன்றநகரம் - அரசியல் மாநாட்டில் 'நீதியின் நீழல்' நாடகமும் இடம் பெறுகிறது.

தேசிய கலைப்பேரவையில் மூன்று வது தயாரிப்பான் இதைத் தெரிய வருகிற அரிசகாட்சியைப் பொலப்பெயிட்டி மெஜக்ஸ்டிக் திலைப்பிள்ளைகளுக்கும் எம். ஐ. எம். ஆங்கிலப் படமான கலைசெஸ்வன் ஏற்றுள்ளார்.

எந்தக் கொட்டடையைப் பிடிக்கத் திட்டம் போடுகிறார் ராதா? என்டர் டெட்யின் மெண்டல் திரை-ஞகுவிலர் வில்வராதாகும் பாலு புரட்க்ஷன் 'விளக்கேர்ந்திய' வள்ளுவான். ஜோலஸ் ஸ்பெந்தவியத் தோட்டு வில்வரான மற்றுமொரு பொதுமை படம் இடம் இதுவாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org/jaavaham.org

ஆயிரக்கணக்கான மக்களை அனுதினமும் கவர்ந்து வரும்

6-வகு வெற்றி வாரம்!

பார்த்தவர் பாரட்டுகின்றனர்! பார்க்காதோம் பார்க்கத் துடிக்கின்றனர்!

நீங்கள் இன்னும் பார்க்கவில்லையா? அப்படியானால்—இன்றே குடும்பத்துடன் சென்று பாருங்கள்!



தயாரிப்பு:
ஏ. எல். எஸ்.
டை-ரக்ஷன்:
பி ம் சி ந்



பாடல்கள்:
கண்ணதாசன்
இரட்டையர்



சென்ட்ரல்வீனியா ராணி ராஜேஸ்வரா ஜோதி லீபோஷ் மினா சீகிரி
 (மருதானை) (நுகேகாட்) (யாழ்ப்பாணம்) (மட்டக்களப்பு) (திருமலை) (ஹட்டல்) (நீர்க்கொழும்பு)(பஞ்சாரவளை)

● நட்டின் உயர்ச்சியைக் காட்டும் கதை!
● நடிப்புக்கு இலக்கணமான காவியம்!
● பண்புக்கு உறைவிடமான படம்!

1964ம் ஆண்டில் சிறந்த படத்துங்கள்
ஜஹாபாதி பரிசு பேற்ற சித்திரம்
உங்களை மகிழ்ச்சிக்க வந்துள்ளது !

ஷ்டி பொன்னி புரட்சியில்

கை கொடுத்த தெய்வம்

சிவாஜி கணேசன், சாவித்திரி, ராஜேந்திரன், கே. ஆர். விஜயா, புங்பலதா, எம். ஆர். ராதா, ரங்கராம், சகலரநாமம், நாகையா

முதலிய முன்னணி நடச்சத்திரங்களின் உயர்ந்த நடிப்புக்கு எடுப்பாக இலங்கும் சித்திரம்!

கங்கள் பொன்ற நவா
விழுயா முதிருஷ்டு மொடேர்ஸ் மொடேர்ஸ்
[மட்டக்களப்பு] [திருக்கோணமலை] [பதுளை] [பஞ்சாரவுள்ளை]
லட்சமி விழுதா தீவோவி
[இரத்தினபுரி] [அட்டன்] [நுவரெலியா]
வெலிக்டன் (யாழ்ப்பாணம்) 3மதுவாரம்



செப்டம்பர்

17ம் திகதி முதல்
மகத்தான் ஆரம்பம்!

ಚೆಲ್ಲಮಹಾಲ್ (ಕೊಟ್ಟಾಂತಿಕೆಣ)

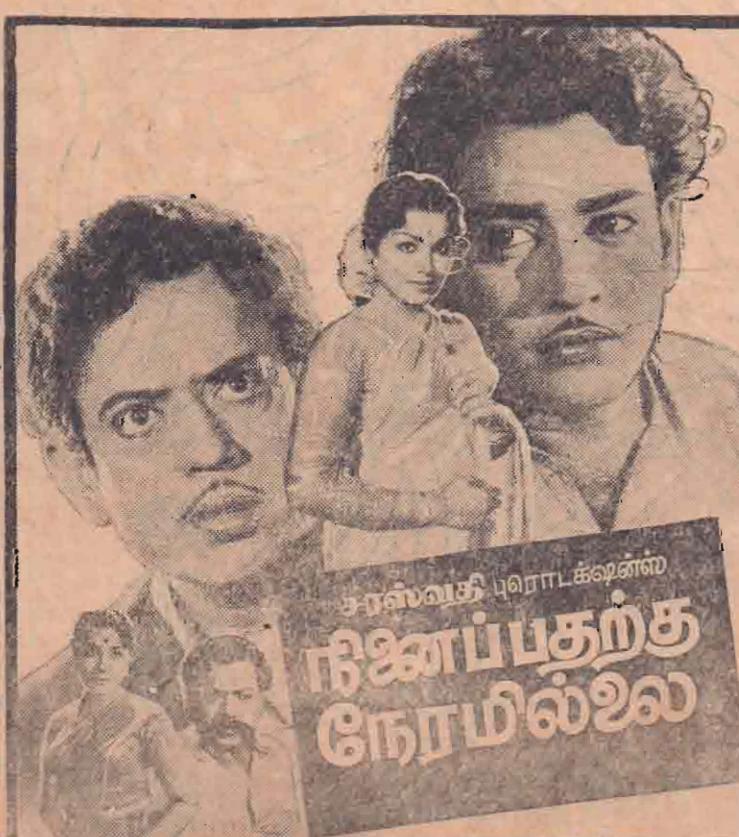
வின்ஸர் இம்பீரியல் நெல்சன்

[யாழில்பாணம்] [மட்டக்களப்பு] [திருக்கொண்மலை]

தாண்மொல் [மாததுளை]

முத்துராமன், சந்திரகாந்தா,
சௌகார் ஜானகி, பஞ்சமா,
வி. கே. ராமசாமி, எஸ். ராமராவ்
முற்றும் பலர் ஈடுக்கு

நினைப்பதற்கு நேரமில்லை



|இன்பமுட்டும் இறுதிவாரம்!

செல்லம்புரால்

கல்யாண்குமார்
சேரஜாதேவி
நாககவா
புஷ்பவள்ளி
உதயகுமார்
கிரிஜா

தொன்றும்

சிற்பியின்
செல்வன்

(雨露) 田中 晴美