


# சுதந்திரன்

SUTANTIRAN

வள்ளுவர் ஆண்டு 2000, புரட்டாதி 9 உ வியாழன் (25-9-69) றஜபு 12 புத்தகம் 23 இதழ் 46

**மில்க் வைட்**  
மெடிகேலிட் வாசனை சோப் - நீல சோப்



ஆரோக்கியத்திற்கு ஆடைகள் சுத்தத்திற்கு  
உள்ளாட்டு உற்பத்திக்கு அளிக்கும் ஆதரவு, நாட்டின்  
பொருளாதார விரித்திக்கு அளிக்கும் ஆதரவாகும்.

## “ அறிஞர் அண்ணாவுக்கும் தி. மு. க. வுக்கும்

### அவமானம் ஏற்படுத்த சூழ்ச்சி

**சுதந்திரக் கட்சிக்கு செல்வாக்கு தேட  
கைக்கூலிகளின் கபட நாடகம்”**

**போலி வேடதாரிகளின் முகமுடியை  
கிழித்தெறிகிறார் மணவைத்தம்பி!**

தி. மு. க. என்ற பெயருடன் யாழ்நகரில் சில போலிகள் கூடி அவற்று வேட்டுக் கூச்சல் கிளப்பியுள்ளனர். பொதுத் தேர்தலில் போட்டியிடுவது என்று இவர்கள் தீர்மானித்துள்ள தன் மூலம் பேரறிஞர் அண்ணாவின் புகழுக்கும் தமிழ் நாட்டு முதல்வர் திரு. மு. கருணாநிதிக்கும், தமிழக தி. மு. க. வுக்கும் இந்நாட்டில் இருக்கும் செல்வாக்குக்கு இழுக்கையும் அபகீர்த்தியையும் ஏற்படுத்த சதித்திட்டம் தீட்டியுள்ளார்கள். அதே வேளையில் சிறீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியிடம் கைக்கூலி பெற்றுக்கொண்டு ‘கொரியல்லாப் போர்’, ‘வன்முறை’ என்பன போன்ற ஏது மற்ற வெற்று வேட்டு கூக்குரல் களை எழுப்பி, சிங்கள மக்களிடையே வகுப்பு வாத உணர்வை வளரச்செய்து அதே தேர்தலில் சுதந்திரக் கட்சிக்கு வெற்றி தேடிக்கொடுக்கவும் நடைபெற்ற சூழ்ச்சி இது—

—இவ்வாறு தி. மு. க. பொதுச்செயலாளர் திரு. ஏ. எஸ். மணவைத்தம்பி சுதந்திரனுக்கு விடுத்துள்ள அறிக்கையொன்றில் பகிரங்கமாக சாடியுள்ளார்:

திரு. மணவைத்தம்பியின் அறிக்கை விபரம் வருமாறு:—  
யாழ்நகரில் கடந்தவாரம் வெற்று வேட்டுக்கள்—தில்லுமுல்லுக்காரர்களை சிலர் இ. தி. மு. க. என்ற வேடவில்கூடி வரட்டுக் கூச்சல் போட்டிருக்கின்றனர். பொறுப்புணர்வு இல்லாமல் உளறி இருக்கின்றனர். இவர்களையிட்டு தமிழ் மக்கள் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும்.  
இ. தி. மு. க. அரசியலில் ஈடுபடத்தேவையில்லை; இ. தி. மு. க. அரசியலில் ஈடுபடுவதால் இந்நாட்டுத்தமிழ் மக்களுக்கு நன்மைக்குப்பதில் பல தீமைகளே ஏற்படும். இதன் காரணமாகவே அரசியலில் ஈடுபடுவதில்லை என்று இ. தி. மு. க. அதிகாரபூர்வமாக முடிவு எடுத்திருக்கிறது. அரசியலில் நேரடியாக ஈடுபடாவிட்டாலும், இந்நாட்டுத் தமிழினத்தின் விடுதலைக்காக தியாக உணர்வுடன் உண்மையாகப் போராடிவரும் இலங்கை தமிழரசுக்

கட்சிக்கு பூரண ஒத்துழைப்பையும் அளித்து வருகிறது.  
ஆனால் யாழ்ப்பாணத்தில் கூடிய சில போலி மனிதர்கள், இ. தி. மு. க. என்ற பெயரைச் சொல்லிக் கொண்டு கபட நாடகம் ஆடியிருக்கிறார்கள். வன்முறை, பலாத்காரம் என்பனவற்றை அண்ணா கனவில் கூட எண்ணியதில்லை. சனநாயகத்திலும், அஹிம்சையிலும் நம்பிக்கையுள்ளவர் அண்ணா. வன்முறையில் ஈடுபடுபவன் என்பது அகாஷ் என்று அண்ணா அடிக்கடி கூறுவது வழக்கம். அத்தகைய அண்ணாவின் திருப்பெயரில் அமைந்துள்ள அரங்கில் நின்றுகொண்டு கொரியல்லாப் போர், வன்முறையிலேபடுவோம் பொலீஸ் நிலையங்களை கைப்பற்றுவோம் மலையகத்தை, ஆக்கிரமிப்போம்! என்று விழல்தனமாக—பொறுப்புணர்வு இல்லாமல் உளறியிருக்கின்றனர்.  
இவர்கள் இப்படி உளறியிருப்பதன் உள்நோக்கம்

என்ன? இ. தி. மு. க. வைப் பயங்கர பூதமாக்கிய சிங்கள மக்களுக்கு காட்டி வரும் சிறீலங்கா சுதந்திரக் கட்சிக்கு செல்வாக்குத் தேடிக்கொடுப்பதுதான். இ. தி. மு. க. என்ற பெயரைப் பயன்படுத்தி சிங்கள மக்களிடம் இன வெறியில் பிரச்சாரம் செய்து அடுத்த தேர்தலில் வெற்றிபெற சுதந்திரக்கட்சி திட்டம் தீட்டியுள்ளது. சுதந்திரக் கட்சியிடம் கைக்கூலி பெற்றுக் கொண்டுள்ள போலிகள் அத்திட்டத்துக்கு உதவுவதற்காக சூழ்ச்சி செய்கின்றனர். இவர்களைப் பற்றி தமிழ் மக்களும் சிங்

(9ம் பக்கம் பார்க்க)

### கேட்டிக்காரன் புழு எட்டு நாளைக்கு...!

பல நாள் கள்ளன் ஒரு நாள் அகப்படுவான் என்பது போல நாளிலும் பொழுதிலும் தமிழரசுக்கட்சிக்கு எதிராக பொய் எழுதிப் பிழைத்து வந்த ‘தினபதி’ ஆசிரியர், பண்டிதர் இரத்தினம் அவர்களின் பாராளுமன்றப்பணிமீது களங்கம் கற்பிக்கும் நோக்குடன் முழுப்பொய் எழுதினர். ஆனால் உண்மை வென்றது! நியாயம் ஜெயித்தது. அதனால் தாம் பொய் எழுதியதற்காக கடந்தவாரம் தினபதி ஆசிரியர் பகிரங்க

இரத்தினம் உரிமைப் பிரச்சினை ஒன்றைத் தினபதி மீது கிளப்பினார்.  
இதையடுத்து தினபதி ஆசிரியர் சபாநாயகரால் தமது கூடத்துக்கு அழைக்கப்பட்டார். திரு. இரத்தினம் ஒழுங்காக பாராளுமன்றத்துக்கு சென்றிருக்கிறார் என்றும் அவர் சபாநாயகரைச் சந்தித்து கட்சிக்கொரடா என்ற வகையில் தமது கடமையைச் செய்வதில் ஈடுபட்டிருந்தார் என்றும் தவறாக செய்தி வெளியிட்டதற்காக மன்னிப்பு கோரும்

### மூளையின் ‘மூளை’ மன்னிப்பு கேட்டது!

மன்னிப்பு கேட்டார். ஆம், ‘மூளையின்’ மூளை மன்னிப்புக் கேட்டது!

படியும் அவரிடம் தெரிவிக்கப்பட்டது.

“மூக்கிய நாட்களில் தமிழரசுக் கட்சி கொரடாநாடாளுமன்றத்தில் இல்லை. தொகுதி தேவைகள் பற்றி பேச வாய்ப்புக்கிடக்காது எம். பீ. கள் தவிப்பு-கடந்த திங்கட்கிழமை ஒருவர் பட்டபாடு-என்ற தலைப்புக்களில் 11ந் திகதி தினபதி ஏடு, கட்சிக்கொரடாவான பண்டிதர் இரத்தினத்தின் மீது களங்கம் கற்பிக்கும் நோக்குடன் ஒரு முழுப்பொய்ச் செய்தியை வெளியிட்டிருந்தது. இது சம்பந்தமாக பாராளுமன்றத்தில் பண்டிதர்

இதன்பின் தினபதி ஆசிரியர் செட்டம்பர் 16ம் திகதி தினபதியில் மேற்கண்ட செய்தியில் காணப்பட்ட தவறுக்கு வருந்துவதாகவும், சபாநாயகரிடமும், சபையிடமும் மன்னிப்பு கோருவதாகவும் பகிரங்கமாக அறிவித்துள்ளார்.  
இதுமட்டுமல்ல - உள்நூராட்சி அமைச்சரின் நிதி ஒதுக்கீடு பாராளுமன்றத்தில் குழுநிலையில் ஆராயப்பட்ட போது கிளிநொச்சி எம். பீ. திரு. கா. பொ. இரத்தினம் பேசுகையில் சபாநாயகர் திரு. வேர்லி (9ம் பக்கம் பார்க்க)

## தமிழ் காங்கிரஸ் முடிவு

தமிழ் பிள்ளைகளுக்கு தமிழே போதனா மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்ற கொள்கையை முன்பு ஒப்புக்கொண்டிருந்த அரசாங்கம் அதிலிருந்து இப்போது குத்துக்கரணமடித்து விட்டது!

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துணைவேந்தர் நியமனத்தில் தேசிய உயர்கல்விச் சபையும் அரசாங்கமும் சேர்ந்து இன அடிப்படையில் பாரபட்சம் காட்டி திரு. மயில்வாசனத்தை உதைத்து தள்ளிவிட்டது.

தமிழ்ப் பகுதியில் பூரணத்துவம் பெற்ற பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட

வேண்டுமென்ற தமிழ்ப் பிரதிநிதிகளின்கொரிக்கையை கல்வியமைச்சரகாலில் போட்டு மிதித்துவிட்டார்”  
—இவ்வளவும் நடைபெற்று முடிந்ததும், இவற்றையெல்லாம் பூசிமெழுகி விட்டு தொடர்ந்து யூ.என். பியுடன் ஒட்டிக்கொண்டிருப்பது என்ற தனது கொள்கையை தமிழ் காங்கிரஸ் மீண்டும் ஊர்ஜிதம் செய்திருக்கிறது.

வரவு செலவுத் திட்ட விவாதத்தின்போது கல்வியமைச்சின் மான்யம் மீது பேசிய வட்டிக்கோட்டைப் பிரதிநிதி திரு. அமிர்தலிங்கம், போதனாமொழிப் பிரச்சினையில் தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்கு தமிழே போதனாமொழியாக இருக்கவேண்டும் என்ற கொள்கையை அரசாங்கம் முன்பு ஒப்புக்கொண்டிருந்தது என்றும், கல்வியமைச்சர் அந்தக் கொள்கையில் இருந்து விலகிச் செல்ல இப்போது முயற்சிப்பதாகவும் குற்றம் சாட்டினார்.

அப்போது குறுக்கிட்ட திரு. பொன்னம்பலம், தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்கு அவர்களது தாய்மொழியே போதனாமொழியென்ற கொள்கை ஏற்கெனவே ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுவிட்டது என்கூறிய போது கல்வியமைச்சர் இடைமறித்து, அக்கொள்கையை அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று ஒரேயடியாக மறுத்திருந்தார் இதேபோலவே பிரதமரும் முன்பு சபையில் கூறியிருந்

(9ம் பக்கம் பார்க்க)

### தமிழ்பட வெட்டுக்கு சட்டம் வருகிறது!

தமிழ் பேசும் மக்களினமும், தமிழ்ப் பிரதிநிதிகளினமும், எதிர்ப்புக்கு மத்தியில் தமிழ் மக்களின் கலாசார உரிமையைப் பறிக்கும் சட்டமொன்றை விரைவில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்க அரசாங்கம் தீர்மானித்து விட்டது. தமிழ் நாட்டிலிருந்து இறக்குமதியாகும் தமிழ்ப் படங்களில் ஆக

மூன்றே மூன்று பிரதிகளை மட்டுமே தருவிக்கலாம் என்பதே அரசாங்கம் கொண்டு வரவிருக்கும் சட்டமாகும்.  
தமிழ்ப் படங்களின் இறக்குமதியை மூன்று பிரதிகளாக குறைக்கும் யோசனைக்கு தமிழரசுக் கட்சியும், தமிழ் பேசும் மக்களும் கடும் எதிர்ப்பு தெரிவித்து வருவது தெரிந்ததே.



### அத்தியாயம் (4)

**மாலை**  
வெய்யிலின் செம்மஞ்சள் நிறம் கடற் கரையெயிலெனப் பிர வாகத்தில் திகழச் செய்தது. சனிக்கீழமை யாகையால் ஓரளவுக்கு சனசந்தடியாக இருக்கவே பிரகாஷ் கரைய விட்டு ஒதுங்கிச் சற்று அப்பால் சென்று ஒரு தென்னை மரத்துடன் சாய்ந்து கொண்டு இருந்தான்.

அவன் மனம் ஓரளவு சாந்தி பெற்றிருந்தது. காலை யில் புனிதம் வீட்டு வேலைக் கார்ப்பெண் கொண்டு வந்து கொடுத்த கடிதம் அவளை ஓரளவுக்கு மாற்றிவிட்ட தென்றே கூறவேண்டும்.

புனிதம் வீட்டு வேலைக் கார்ப்பெண் வந்தபோது தான் பட்ட அவஸ்தையும், ஏக்கமும் நினைக்கவே அவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது.

என்னங்க ஐயா நான் சொல்வது என்னென்றால் அம்மா ஒரு கடிதம் தந்து உங்களிடம் கொடுக்கச் சொன்னாங்க" அந்த ஒரு விடயத்தை அவள் சொல்வ தற்கிடையில் என்னவோ ஏதோ என்று தான் பதறிய தைக் கண்டு அந்த வேலைக் கார்ப்பெண்ணை சிரித்துக் கொண்டு சென்றார்.

அந்தக் காட்சியை நினைக் கும் பொழுது அடிக்கடி அவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது.

அவனுக்கு அதாவது புனி தத்துக்கு என்னதான் வந்த தால் அவனுக்கு என்ன. ஒரு வனுக்கு மனைவியாகப் போகின்றவன் புனிதம். அதன்பின்பு அவனுக்குவருவ தெல்லாம் கணவனுக்கே உரிய ஒன்று. அப்படியான நிலையில் உறவோ, உரிமையோ இல்லாத அவனுக்காக அவன் ஏன் துடிக்க வேண்டும்?

இவற்றை பிரகாஷ் உண ராமல் இல்லை. ஆனாலும் உறவு, உரிமை என்பவற்றிற்கு அப்பாற்பட்ட ஓர் மகாரகசியம். உறவு, பந்தம் என்ற முறையில் அன்பு செலுத்துவது உண்மையான அன்பாயிருக்காது. அது எல்லாம் ஓர் காரணமாக வந்த தது அதற்கு மேல் எல்லாம் கடந்து ஏற்படுகின்ற அன்பு இருக்கே அதான் பாசம். அந்தப் பாசம் பல காலப் பழக்கத்தால் இல்லைபாசித்த உடன் கூடத் தோன்றிவிடும். பார்க்காமலே பிறந்து விடக் கூடியது.

இத்தகைய ஒரு நினைதான் பிரகாஷ்-புனிதம் இடையே மலர்ந்த பாசம். ஆனால் புனித மனம், தான் சில வற்றை வைத்து அனுபவிக்க விருப்புவது இயற்கையானே ஆனால் அது வேறு ஒருவன் கைக்கு மாறுகின்றது என்று தெரிந்தும் அதனைப் பாச மறுபற்ற ஓர் உண்மை பற்றை ஏற்படுத்திப் பூஜி

கின்றோம் அல்லவா இது தான் உண்மையான அன்பு காதல், எல்லாம்.

ஆனால் இன்று கா மம் என்ற வெறி உணர்வுக்கு காதல் என்று முலாம் பூசிக் கயமைத்தனம் கொண்டாடுபவர்களே மலிந்து விட்டனர்.

"ஒருவித வெறி உணர்ச்சிக்கு காதல் என்ற முலாம் பூசி பகுத்தறிவு பெற்ற மனி தவர்க்கம் அதை ஒரு கட்டுத் திட்டத்திற்குள் அடக்கி வைத்திருக்கிறது" என மாப் பலான் கூறிய கருத்தை நினைத்த பிரகாஷ் ஒரு முறைக்கு பலதடவை அவற்றை மீண்டும் மீண்டும் நினைவு கூர்ந்து தெளிந்தான்.

"சார்" அருகே கேட்ட மென்மென அவன் தனிமையை நினைவுகூரச் செய்யவே நிமிர்ந்தான்.

"ஓ நீங்களா?"

"ஜேஸ் சார், நான் உங்களுக்குத் தொந்தரவுகொடுக்கின்றேன் என நினைக்காதீர்கள். பிளீஸ் நான் நேற்றுக் கேட்ட விடயம் பற்றி..." முடிக்காமலே நிறுத்தினார் சீதாஞ்சலி.

"மீஸ்... உங்கள் பெயரைக்கூட மறந்துவிட்டேன்... வந்து..."

"சீதாஞ்சலி"

"ஓ... ஜேஸ்... சீதாஞ்சலி. நீங்கள் சிறுபிள்ளையல்ல நான் உங்களுக்கு ரியூசன் சொல்லித்தர, நானும் இளவல். நீங்கள் பருவப் பெண். அப்புறம் ஊரவர்கள் கண்டபடி ஏதும் கதைக்க இடம் வைக்கக் கூடாது பாருங்கள்.. ஆகவே..."

"சார் அதோ அக்காவே வந்துவிட்டார்கள். உண்மையில் எனக்கு... கொஞ்சம் மனம் வைத்து.....சார்..... நான்..."

அவர்களுக்கிடையே சுவர் னுவும் வந்து சேர்ந்து கொண்டாள். சுவர் னுவிடம் சீதாஞ்சலி காலையே தன் திட்டத்தைக் கூறியிருக்கின்றாள். அவள் இஸ்டப்படி ரியூசனுக்கு வேண்டியதெல்லாம். செய்வதாக அக்காரும், அவள் கணவனும் சம்மதம் அளித்து விட்டதுடன் அக்காரே நேரடியாக அங்கு வந்து விட்டாள்.

சுவர் னுவந்ததும் வராததுமாக "உங்களைப் பற்றி கேள்விப்பட்டோம். மறுகாமல் இந்த உதவியைச் செய்து தரவேண்டும். இது தான் கடைசித்தடவை....." என்றாள்.

"சரி...சரி...ஆனால்..."

"சம்பளம் தானே நீங்கள் கேட்டபடி தரலாம்"

"சம்பளம் பற்றி உங்களைச் சொல்லவரவில்லை. மாட்டில் தான் நேரம் கிடைக்கும் என்றாள்.

"ஆல்கரைட் சார்" என்று கூறிவிட்டு இருவரும் சென்றனர்.

சட்டைப் பக்கட்டிலிருந்து புனிதத்தின் கடிதத்தை எடுத்துப் படிக்கவேண்டும் போலிருந்தது பிரகாஷிற்கு. உடனே கடிதத்தை எடுத்து சில குறிப்பிட்ட இடங்களை மட்டுமே படித்தான்.

"உங்கள் மனப்போல என்னை விட அழகான மனைவி ஒருத்தி கிடையாள். உங்களிடம் நான் வைத்த அன்பு அழியாத உண்மை அன்பு. ஆகவே நான் உங்களை கணவன் ஸ்தானத்தில் வைக்க வில்லை. நினைவு இருந்தது ஆனாலும் கண்ணனை வழி பட்டு அவளையே மணுளாகக் கொண்ட கோதையல்லவே நான். நான் வெறும் புனிதம். ஓர் சாதாரண பெண். தாங்கள் பூஜிக்கத்தகுந்தவரேயன்றி... பிரகாஷ் உண்மையில் என்னுள்ள துள் வாழும்-நான் பூஜிக்கும் தெய்வம் நீங்கள். பலவினறி அன்பு. செய்வதும் உதவுவ



தம், தெய்வம் என்று அறிந்தேன். ஆனால் மனித உருவில் தெய்வமாக உங்களைச் சந்தித்தேன். ஆட்டிட்டு விட்டேன். என் அன்பு புனித மானது. நான் உங்கள் மீது கொண்ட காதல் சாதாரண காதல் அல்ல அளவிடற்கரிய பக்தியே!

அவளுடைய கடிதத்தின் ஒரு பகுதியை வாசித்த பின்பு கீழே உள்ள பந்தியையும் அவன் கண்கள் வலிந்து சென்று பார்த்தன.

வெறும் ஆடம்பரத்துக்கும், பதவிக்கு என்னை அடிமையாக்கி விடவில்லை. என்னைத்தன் உதிரத்தில் வைத்தப் பேணிப்பாதுகாத்து வளர்த்த அன்னைக்குச் செய்யும் நன்றிக் கடனாக என்னை நான் தாரை வாக்கின்றேன். ஆனால் கணவனாக வரப் போகின்ற வரை ஏமாற்ற வில்லை. அவர் என் கணவர். கணவன் தெய்வம் என்று கூறுகின்றார்கள். எல்லோரும் அப்படி எண்ணத் தகுந்தவர்க்கம்...என்பது ஆராய்ச்சிக்குரிய விடயம். அவர் எப்படிப்பட்டவரானாலும் ஒத்து வாழ்வது என்கடமை, ஆனால் தங்களுக்கு உரிய இடம் என்ன இது பீடத்தில் என்றும் புனிதமாகவே இருக்கும்.

புனிதத்துடன் ஒப்பிட்டு நோக்குகையில் புனிதத்தின்

அவன் விழிகளில் நீர் சுரந்தன. இதயவாசலில் ஆயிரம்பேர் வருவார். ஆயிரம்பேர் போவார்? எல்லோருமா நிலைத்து நிற்கின்றனர்? ஆயிரத்தில் ஒருவராவது நிலைத்து நிற்பது அபூர்வம் தான். ஆனால் ஆயிரத்தில் ஒருத்தியாக அவ்வலட்சத்தில் ஒரத்தியாக, கோடியில் ஒருத்தியாக தன்னை நிலைநிறுத்தச் செய்து விட்டான் புனிதம்.

இரவு எட்டுமணிவரையில் அந்த இடத்திலேயே தன்னை மறந்த நிலையில் அப்படியே உட்கார்ந்து விட்டான் பிரகாஷ்.

அதே வேளையில் யாழ்நகரில் புனிதத்துக்கு திருமணப் பதிவு முடிந்து விருந்து நடந்து கொண்டிருந்தது. புனிதத்தின் கணவன் சந்திரேசன் ஒரு நாற்காலியில் உட்கார்ந்திருந்தான். அவனைப் பார்த்ததும் புனிதத்தின் நினைவு அலை சுழன்றது.

மனிதமனம் ஒரு குரங்கு என்று அறியாமலா சொன்னார்கள். எவ்வளவு தான் மனதை அடக்கியாண்டாலும் அது தாவிப்பாய்ந்து விடுகின்றது.

நாட்கள் பல நகர்ந்து விட்டன. மாதம் கூட ஒன்று ஆகிவிட்டது பிரகாஷ் ரியூசன் ஆரம்பித்து, அன்று சீதாஞ்சலி" ஒரு மாகம் முடிந்ததுசார் உங்கள் பீஸ்" என்ற போது பிரகாஷிற்கே ஒரு மாதம் எவ்வளவு கெதியாகப் போய் விட்டது. என்று நினைப்பு எழுந்தது.

ஆரம்பத்தில் பாடல்கள் படிக்கும் போது ஒரு மாணவிக்ரூரிய பயபக்தியுடன் தாளிருந்தாள் சீதாஞ்சலி. ஆனால் நாளுக்கு நாள் அவள் உரிமையோடு பழக ஆரம்பித்திருந்தாள்.

சிறுவயது முதலிலே செல்மமாக வளர்ந்து விட்டவள் சீதாஞ்சலி. அவள் ஒன்றை அடைய வேண்டும் எனத் தீர்மானித்துவிட்டால் எப்படியேனும் அதை அடையாமல் விட மாட்டள்.

அதேவழியில் முதல் ரியூசன் மாஸ்டர் என்றளவில் பிரகாஷை அணுகி அவனுடைய அன்பைக் கவர்ந்து விட்டாள். "சார் சார்" என்று எடுத்தற்கெல்லாம் சிறுபிள்ளை போல குழைந்து அவனுடன் வேற்றுமையின்றிப் பழக ஆரம்பித்திருந்தாள்.

ஆரம்பநாட்களில் சற்று ஒதுங்கியவன் அவளை வெகுளி எவவே எண்ணிவிட்டான். அவனுடைய இனிய சுபாவம், காந்தம் போல மற்றவர் மனதை வசீகரிக்கும் கள்ளவிழிகள், அவன் உள்ளத்தின் உறுதியை குலைத்து விடும் அம்புகளாகப் பாயும் அவன் பாவவைவையை நேருக்கு நேர் சந்திக்கக் கூசி னான்.

புனிதத்துடன் ஒப்பிட்டு நோக்குகையில் புனிதத்தின்

குணஇயல்புகள் இவளிடம் இருக்கவில்லை என்பது உண்மை. ஆனால் உடலழகைப் பொறுத்தமட்டில் புனிதத்திலும் மேம்பட்டு விளங்கினாள். ஆனால் புனிதத்தின் முகத்தில் இல்லாத ஒரு சோகம், ஏக்கம். முகத்தில் தோன்றி அவளை ஓர் தொற்று நோய்க் காரி போலக் காட்டிக் கொண்டிருந்தது.

ஒரு நாள் மாலை அவள் அக்கா சுவர் னு வீட்டில் இல்லாத வேளை. ரியூசனுக்காக பிரகாஷை எதிர்பார்த்து இருந்தாள் சீதாஞ்சலி.

மாலை ஐந்தரை மணிக்கு சோர்வுடன் வந்து சேர்ந்தான் பிரகாஷ். வேண்டும் என்றே தன்னை அலங்கரித்துக் கொண்டவள் போன்று எழிலுடன் காட்சியளித்தாள் சீதாஞ்சலி.

அவளை ஓர் கவிஞன், அல்லது எழுந்தாளன் அந்தத் தோற்றத்தில் கண்டிருந்தால் ஓர் காவியமே தீட்டியிருப்பான். கந்தர்வக்கன்னியோ, பணிப்பதுமையோ என்று சொல்ல முடியாது விளங்கியது அவள் தோற்றம்.

அவளைப் பார்த்த மாத்திரத்தில் ஓர் கணவனை போன்று தன் மனதில் தோன்றிய இனிய கற்பனைக் களிப்பில் மிதந்து விட்டான் பிரகாஷ். மறுகணம் தன்னை சுதாரித்துக் கொண்டான்.

அவள் தன்னுடைய மாணவி தான் ஓர் ஆசிரியன் என்ற நினைவு வந்ததுமே ரசனைக்கு வேலி போட்டுக் கொண்டே மனதில் உறுதியைவரவழைத்துக் கொண்டாள்.

மனிதன் முயன்றால் தேவனுடைய ஆனால் அவன் தேவனல்லன். சமூகத்தின் ஊழல்களை அதிகரிக்கும் நஞ்சுக்கிருமிகளோடு கிருமிகளாகச் சேராமல் ஒழுக்கத்தின் பால் தமது மன உழைச்சல்களைக் களைந்து விட்டு திருந்திடக்க முற்படலாம். ஆனால் இயற்கையின் உணர்வு மனிதனின் மனதை சலனப்படுத்தாதிருக்க முடியாது.

மின்னல்மின்னுவதையோ, முழக்கம் முழங்குவதையோ, மழை பெய்வதையோ தடைப்பண்ணிவிட முடியுமா? அதே போல மனித மனதில் இயற்கையாகத் தோன்றும் உணர்வுகளின் தோற்றத்தக்கு தடை வந்தித்து விட முடியுமா?

பிரகாஷ், முற்று துறந்த முனிவனோ, அன்றி வாழ்க்கையை வெறுத்து விட்ட ஞானியோ அல்லன். அண்டமா முனிவர்களே! அடங்கி விட்ட சிற்றின்பக் குளத்தில் சாதாரண பகுத்தறிவாதியான பிரகாஷ் முன்பின் சிந்தனையுடன் நடக்க முற்பட்டானாயினும், அளவுகத்திமமாக அவன் செய்த உபசரணைகளால், பணிவுகளால், அவன் மனதில் இல (9ம் பக்கம் பார்க்க)

# கேட்டுப்பாருங்கள்

சுந்திரன் குயுக்தர்

\*தமிழரசு\*  
கரவேட்டி

கே: தமிழ் காங்கிரஸ் கட்சியின் கொள்கை ஆன்றும் இன்றும் ஒற்றையாட்சி அரசியலமைப்பா?

ப: ஒற்றையாட்சி அரசியலமைப்பை எதிர்ப்பதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இயக்கமே தமிழ் காங்கிரஸ். என்று பொன்னம்பலம் மந்திரிப் பதவிக்கு ஆசைப்பட்டு எதிர்ப்பைக் கைவிட்டுப் பெரிய சேனாயகாவின் தாள் பணிந்தாரோ அன்றே தமிழ் காங்கிரசைக் கலைத்து விட்டிருக்க வேண்டும். ஏனெனில் ஒற்றையாட்சி கொள்கையை ஆதரிக்கும் ஒரு அரசியற்கட்சி தமிழர்களுக்கு தேவையில்லை. சுதந்திரம் பெற்ற நாள் முதல் இன்று வரை இந்நாட்டிலிருந்து வரும் அரசியற் திட்டம் ஒற்றையாட்சித் திட்டம் தானே!

திருமதி. பு நாகலிங்கம்  
மாதகல்.

கே: டல்லியின் அரசியல் எதிர்காலம் எப்படியிருக்கும்?

ப: 1970ம் ஆண்டு தெரியும்!

கே: படித்த பெண்ணிலும் படிக்காத பெண்ணிலும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?

ப: படித்தபெண் நகரத்திலிருக்கும் குழாய் நீர்; படிக்காதபெண் மலிந்த முகிலொடு குங்குமம் வைத்த குளிர்நிலா நின்றது!

காதவள் நாட்டுப் புறத்தில் ஓடும் அருவி நீர்.

க: தையா  
கல்வியங்காடு

கே: கவிஞர் காரை. செ. சுந்தரம்பிள்ளை சங்கிலியம் என்னும் காவியத்தில் சங்கிலியனை ஒருவிடு தலை வீரனாகவும் நல்ல பண்புள்ளவனாகவும் படைத்திருக்கிறார். இதை நீங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறீர்களா?

ப: காவியத்தலைவனை ஒர் சிறந்த வீரனாகவும், நற்பண்புகளின் உறை விடமாகவும் சித்திரிப்பது தமிழ் மரபு. அங்க மரபை யொட்டியே சங்கிலியனை கவிஞர் சுந்தரம்பிள்ளை படைத்திருக்கிறார் என்பதே எனது கருத்து—

சன். தருமநாதன்  
வடஅல்லை

கே: காவலூரில் கா. பொ. இரத்தினம் வெற்றி பெறவும் நவரத்தினமேதோற்று ஓடவும் கனவுகண்டேன். இதுகனவாகுமா அல்லது நனவாகுமா?

ப: நனவாகும் கனவுகளைத் தான் காண்பது உங்கள் வழக்கமோ!

கே: ஜி. ஜி. வரும் பொதுத் தேர்தலில் போட்டியிட்டேன்! விட்டென்ன என்ற முடிவுக்குவந்து விட்டாராம். இது உண்மைதானா?

ப: எங்கு திரும்பினாலும் தோல்வி தோல்வி என்று அவரது உள்ளமே எதிரொலிப்பதால் எந்தத் தொகுதியில் போட்டியிட்டு தோற்கலாமென்று ஐப்போது இரவு பகலாக ஆராய்ந்து வருகிறாராம்!

ஐ. நடேசன்  
நெல்லியடி

கே: தமிழ் காங்கிரஸ் பத்திரிகை 'கோவை' யை மட்டும் திட்டுகிறதேயன்றி 'கோவை' எழுதி வரும் பொன்னின் கோயபலம் பட்டியை மறுக்காதாமே?

ப: உண்மைகளை எடுத்துக் கூறினால் அவற்றை மறுப்பதற்கு அவர்களுக்கு தைரியமேது? அதனால் உடலெல்லாம் எரிசிறுர்கள். இழிமொழிகளால் வைகிறார்கள், இவற்றால் அழிந்துபோகும் தமிழ் காங்கிரசை காப்பாற்றி விட முடியுமா என்ன?

பொன் கதிரவன்  
அல்வாய்.

கே: 'தோழர்' என்னும் சொல் தனியுடமை என்று நினைக்கும் முட்டாள்களைப்பற்றித் தங்கள் அபிப்பிராயம் யாதோ?

ப: அதுதான் நீங்குகளே கூறி விட்டீர்களே முட்டாள்கள் என்று. தோழர் என்ற சொல் பாசத்தை உணர்த்தக் கூடியது. எந்தக்கட்சியினரும் பயன்படுத்தக் கூடியது! நா. சுந்தையா  
ஓட்டமரவடி.

கே: கட்டிய பெண்ணை காப்பாற்ற வகை தெரியாது மாற்றுகையில் கொடுத்து விட்டு வேற்றுப் பெண்ணைத் தேடி கல்முனை சென்று மூக்கறுப்பட்டு தற்பொழுது இரு பெண்ணை வடக்கிலும் கிழக்கிலும் காதுவிப்பதாக சொல்லப்படும் சுந்தரின் நிலைமை என்ன வாகுப?

ப: முதலார் பெண்ணும் இவருக்கு பட்டை நாமம் தட்டியதை மறந்து விட்டீர்கள் போலும். இப்போது மட்டுமென்ன? சுற்பிழந்த அவரையாரும் அணைத்துக் கொள்ள மாட்டார்கள் அடித்து விரட்டுவார்கள்!

ஆ. தி. இராஸ்,  
சதர் லேண்ட்  
எல்ல'

கே: தனிப் பெருந்தலைவரும் தொண்டமானும் சேர்ந்து கொண்டு தொழிலாளர்களுக்கு கிடைக்கும் நன்மைகளைத் தடை செய்யுமார்களே. இவர்களின் பிற்பேரக்குத்தனத்தை உடைத்தெறிய வழியென்ன?

ப: முதலாளித்துவத்தின் எடுபிடிகளான இவர்களைத் தலைமைப் பதவியிலிருந்து தூக்கி எறிந்து விட்டு உண்மையான தாய்மை நிறைந்த தலைவர்களை தொழிலாளர்கள் பின்பற்றுவதே இதற்குள்ள ஒரே வழி.

இராசதுரை  
உடுவில்.

கே: நாவேந்தன் உடுவில் தொகுதியில் போட்டியிட்டால்.....?

\*மாலினி\*  
கரவேட்டி

கே: 1961ம் ஆண்டு தமிழரசுக்கட்சியின் உரிமைப் போராட்டத்தை உடுப்பிட்டி சிவசிதம்பரம் ஆதரித்து கலந்து கொண்டாரா?

ப: அப்போராட்டத்தில் அழையா விருந்தாளியாக அவர் வந்து கலந்து கொண்டது உண்மை. ஆனால் இன்று அவர் தமிழரசுக் கட்சியின் மீது காட்டும் வெறுப்பையும் ஆத்திரத்தையும் பார்க்கும் போது அப்போராட்டத்தில் கலந்து கொண்டது நல்லெண்ணத்தினாலா அல்லது காட்டிக் கொடுத்து அப்போராட்டத்தை முறியடிக்கவா என்ற ஐயம் எழுகிறது. அப்போராட்டத்தில் கலந்துகொண்டவர்களும்—போராட்டத்தினை ஆதரித்தவர்களும் காலப்போக்கில் காவலில் வைக்கப்பட்டனர். சேர் கந்தையாவைத்திய நாடன்—அப்போது தமிழ் காங்கிரசில் சேரா திருந்த வவுனியா சிவசிதம்பரம்—போன்ற தமிழரசுக்கட்சியைச் சேராத பலர் சிறைப்படுத்தப்பட்டனர். ஆனால் உடுப்பிட்டியார் மட்டும் அன்று கைது செய்யப்படவில்லை, தடுப்புக்காவலில் வைக்கப்படவில்லை, இது போராட்டத்தை காட்டிக் கொடுத்ததற்கு கிடைத்தபரிசா என்று கூட சந்தேகம் எழுகிறது. அதுமட்டுமல்ல—இவர் உபசபாநாயகராக தெரிவு செய்யப்படுவதற்கு சுதந்திரக் கட்சியும் எதிர்ப்பின்றி ஆதரவு தெரிவித்த தென்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

எம். ஐ. நாதன்  
முள்ளியவளை.

கே: தமிழக கட்சிகளிடையே ஒற்றுமை வேண்டும் என்று உபசபாநாயகர் கூறியிருக்கிறாரே!

ப: ஆமாம், அடுத்த தேர்தலில் உடுப்பிட்டித் தொகுதி தம்மை உதைத்து தள்ளிவிடும் என்பது அவருக்கு உள்ளூரத் தெரிகிறது, தேர்தலில் தோற்று விட்டால் எப்படி 'சபாநாயகர்' களவு நிறைவேறும்? எனவேதான் தமிழரசாருடன் ஒருதேர்தல் உடன்படிக்கை செய்தாவது 'தேர்தல் ஆபத்தை' கடந்து விட ஆசைப்படுகிறார்! பரிதாபம்!

க. இராமநாதன்  
கன்னகம்.

கே: நாவேந்தனின் விலை என்ன?

ப. முதலில் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைப் பிரவேசம்,

அடுத்து இடமாற்றம் இரத்து. இப்போது இருபத்தைந்து சதம்!

கே: ஒருவரைக் காக்காய் பிடிக்கக் கூடிய விதமாக ஒரு கட்டுரை எழுத விரும்புகிறேன். எப்படி எழுதவேண்டுமென்று சற்று விளக்குவீர்களா?

ப: தினபதி ஆசிரியரிடம் கேட்டுப்பாருங்கள். காக்காய் பிடித்துக் கட்டுரை எழுதுவதெப்படி என்பதை அவரே சரியாக விளங்கப்படுத்துவார்.

திருவாளர்  
குயுக்தியார்  
மே/பா சுதந்திரன்  
194, ஏபண்டாரநாயக்க விதி,  
கொழும்பு-12.

## அன்னா காவியம்

காசி சூனத்தர்

### இன்பம்

மங்கலப் பூக்கள் மலிந்த முகிலொடு குங்குமம் வைத்த குளிர்நிலா நின்றது! பெண்மை அழகே அழகெனும் அப்பேரும் உண்மை அறிந்தான் ஒருவன் விழிகளில் தெய்வம் எனினுந் தேவி நிறைகிறான்! அண்ணலை நோக்கும் அவாபெரி தாயினும் மண்ணையே நோக்கும் மணிவிழிப் பார்வையும் செம்மலைத் தீண்டத் துடிப்பன வாயினும் தம்மையே தாம்பிசைந் தாடும் விரல்களும் வீரன் உடல்கொளும் வேட்கையே ஆயினும் தூர ஒதுக்கித் துவளுமோர் மேனியும் கோடிக்கதைகளைக் கூறத் துடிப்பினும் மூடிக்கிடந்திடும் மோன இதழ்களும் தங்கச் சிலைமுகம் தாங்கும் விபர்வையும் சங்குப் பெருகால் விரல்தரை ஊர்தலும் ஒங்குசீர்க் காஞ்சித் தலைவன் விழிகளால் வாங்கிச் சுவைத்துச் சுவைத்து மலர்கிறான்! கண்ணகி தோற்றம் கதையிலே கண்டவன் இந்நாள் அவனை எதிரெதிர் கண்கிறான்! கற்பெனும் பேரேழில்... காஞ்சியின் அரசி... ஒப்பிலாச் செந்தமிழ்ப் பண்பின் திருவுரு... பெய்யென வான்மழை பெய்யப் பிறந்தவள்... செய்தவம்... பெண்ணைச் சிறப்புக் குரைகள்... ஒழுக்கம் எனமுயர் பண்புக் கொடுத்தி... விளக்கு... தமிழர் அடிப்பொருளின் வேர்... சிறுமூட வண்ணப் புறவேன ஆங்கே மறுகுதல் கண்டோன் மயங்கி அவல்தரம் பற்றுசின் ழுந்தந் தோள்கள் பருக்கவே! முன்னர் பலநூல் பிடித்ததன் கைகளால் இந்நாள் இடைநூல் பிடிக்கும் இளைஞனின் உள்வச் களிப்பும் உரைத்தல் இயலுமோ? வள்ளுவன் என்பான் குறளில் வரைந்ததோர் காமத்துப் பாலின் அழகெனும் இந்தநாள் சாமத்தே கண்டான் தலைவன்! ஒரு தமிழ்ப் பெண்மையில் தோய்ந்தும் பெருமகள் கற்பெனும் திண்மையில் ஆடித் தினைத்தும் வெறிகொள் புலியெனப் வீரத் தமிழ்ப்பொறி சிந்தும் உலையெனப் புத்தம் புதிதாய் உயிர்த்தான் வீங்கும் தடந்தோளான் வீரன் ஒருவனைத் தாங்குபுகழ் கொண்டு தமிழ்மண் சிலிர்த்ததே.

**உள்நாட்டு உற்பத்தியைப் பெருக்கவும், வெளிநாட்டு செலாவணியை சேமிக்கவும் பாவியங்கள்.**

**ராஜ பீடி**  
ஸ்ஸ்பெஸல்

**ராஜ பீடி 'ஸ்ஸ்பெஸல்'**

மோலிகளை வாங்கி சமாராதிருக்க நம்பிக்கையான வியாபாரிகளிடம் இருந்து அசல்

**ராஜ பீடியை**

வாங்குங்கள்

**ராஜ பீடி கம்பெனி,**  
கொழும்பு-14.

# எண்ணம்

## வேடம் கலைந்தது!

யூ. என். பி. ஆட்சி போட்டுக் கொண்டிருந்த தேசிய வேடம் கலைந்து விட்டது. தேசிய ஒற்றுமை, சிறுபான்மை மக்களுக்கு நியாயம் என்றெல்லாம் அடிக்கடி ஜெபம் செய்து வரும் ட்வி ஆட்சியின் சுயநம்பம் அம்பலமாகி விட்டது. தமிழினத்தின் உரிமைகளையும் சலுகைகளை யும் வழங்க வேண்டும் - தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு நீதி நியாயம் வழங்கப்பட வேண்டும் - என்ற அந்தரங்க சுத்தியான ஆவல் ஆளவந்தாரிடம் துளிகூட இல்லை என்பது துலாம்பரமாகி விட்டது. தமிழினத்துக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதிகளைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற நாயகம்-துடிப்பு, பிரதமரிடம் மருந்துக்கும் அற்று விட்டது.

இதற்கு ஆதாரமாக அண்மையில் நடந்த மூன்று நிகழ்ச்சிகள் சாட்சியம் பகர்கின்றன.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர் பதவிக்கு விண்ணப்பித்த பேராசிரியர் ஏ. டப்லூ. மயில்வாகனம் சகல தராதரமும் திறமையும் ஆற்றலும் படைத்திருந்தும் கூட - அவர் ஓர் தமிழன் என்ற காரணத்துக்காக தேசிய உயர் கல்விச்சபையாலும், அரசாங்கத்தாலும் உதைத்துத் தள்ளப் பட்டார். இன அடிப்படையில் நடைபெற்ற இந்த 'ஒதுக்கல்' கொள்கையை அனுஷ்டித்துள்ள ட்வி அரசாங்கத்துக்கு இனியும் தேசிய ஒற்றுமை பற்றி வாய் திறக்க ஏதாவது யோக்கியதை இருக்கிறதா?

தென்னாபிரிக்காவில் கறுப்பினர் என்ற காரணம் காட்டி இன ஒதுக்கல் கொள்கையை அனுஷ்டிக்கும் அயன் சிமித் அரசாங்கத்துக்கும் இங்கே தமிழினத்தவன் என்ற காரணத்துக்காக சகுதிவாய்ந்த ஒருவருக்கு நியமனம் வழங்க மறுத்த ட்வி அரசாங்கத்துக்கும் ஏதும் வித்தியாசம் இருப்பதாக நமக்குத் தெரியவில்லை இன அடிப்படையில் காட்டப்பட்ட இப்பாரிய பாரபட்சம் ஆட்சியாளரின் நிலையைப் படம் பிடித்துக் காட்டிய முதல் சம்பவமாகும்.

இரண்டாவது, போதனாமொழிப் பிரச்சினையாகும். சில களப் பிள்ளைகளுக்கு சிங்களமும், தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்கு தமிழும் முஸ்லிம் பிள்ளைகளுக்கு மாதிரி அவர்களது பெற்றோர் விருப்பம் மொழியும் போதனா மொழியாக இருக்கவேண்டுமென்ற கொள்கையை - சகல தமிழ்ப் பாராளமன்றப் பிரதிநிதிகளின் ஒருமித்த குரலுக்கு செவிசாய்த்து 1966ம் ஆண்டு அரசாங்கம் ஏற்றுக் கொண்டது: தமிழினத்தின் உயிருக்குரிய இந்தக் கொள்கையை - அன்று தமிழரசுக் கட்சி தம்முடனிருந்தபோது ஏற்றுக்கொண்ட ஆட்சியாளர்கள் இன்று அதை பிரகடனமாக மறுக்கத் துணிந்திருக்கிறார்கள்.

பாராளமன்றத்தில் பிரதமரும் - கல்வியமைச்சரும் தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்குத் தமிழே போதனாமொழியெனும் கொள்கை, அரசாங்கத்தால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை யென்று குத்துக்கரணமடித்து மறுதலித்திருக்கிறார்கள். தாம் ஏற்றுக் கொண்ட கொள்கையையே மறுதலிக்கத் துணிந்த சர்க்கார்ப்பலாதிக்களான ஆளுங்கட்சியினரை - இந்த நாட்டில் தவிர வேறு எங்குமே காண முடியாது.

தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்குத் தமிழே போதனாமொழியாக இருக்க வேண்டுமென்ற கொள்கையை அரசாங்கம் ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்கிறது என்றால் என்ன அர்த்தம்? தமிழினத்திடம் சிங்களத்தைப் போதனாமொழியாகத் திணிக்க முயலுகிறது என்று பொருள். தமிழினத்தைப் படிப்படியாகச் சிங்களவர்களாக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது என்று அர்த்தம். தமிழ்ப் பிள்ளைகள் தமிழிலே கல்வி கற்க வேண்டுமென்ற கொள்கையை ஒப்புக் கொண்டவிட்டு இன்று மறுக்கும் அரசியல் நாயகமற்றவர்கள் இனியும் எப்படித் தேசிய வேடம் போடமுடியும்?

இறுதியாக, தமிழ் மக்களின் நீண்டகால கோரிக்கையாகிய பல்கலைக்கழகமும் தரமுடியாது என்று திமிர்த்தனமாக அறிவித்துவிட்டார் கல்வியமைச்சர். பல்கலைக்கழகம் நிறுவவது பற்றி ஆராய ரோயல் சமிஷன் நியமிக்கப் போவதாக அவர் கூறியிருப்பது வெறுங் கண்துடைப்பு ஆகும். இது பிரச்சினையை ஊறப்போடும் திட்டமாகும்.

கல்வியமைச்சரின் இந்த அறிவிப்பு நம்மக்கு ஏமாற்றத்தை அளிக்கவில்லை. தமிழினத்தின் முதல் நம்பர் எதிரியாக இன்று விளங்கும் கல்வியமைச்சரிடமிருந்தும் இன்றைய அரசாங்கத்திடமிருந்தும் முழுமைபெற்ற - பூரணத்துவம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகமொன்றை தமிழ்பேசும் மக்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நம்பிக்கை நம்மக்கு என்றோ அற்றுவிட்டது.

மாவட்டசபை மசோதா கைவிடப்பட்ட நேரத்தில் திருமலையில் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவத்தருவதாகவும் அது இந்த ஆண்டு அக்டோபர் (அடுத்த மாதம்) முதல் இயங்கத் தொடங்கும் என்றும் பிரதமர் தமிழரசாருக்கு வாக்குறுதி அளித்திருந்தார். அந்த வாக்குறுதியும் காற்றில் பறக்க விடப்பட்டு விட்டது; தமிழ்ப்பகுதிக்கு பல்கலைக்கழகம் எதுவும் நிறுவும் நோக்கம் அரசாங்கத்துக்கு கிடையாது; என்பதை யெல்லாம் நன்குணர்ந்தே தமிழரசுக் கட்சி அரசாங்கத்தை விட்டு வெளியேறியது.

சுதந்திரன் அரசியல் விமர்சகரும் 14. 6. 69 இதழில் பல்கலைக்கழகம் பற்றி பின் வருமாறு எழுதியிருந்தார்:

'நாம் அறுதியிட்டு இங்கு கூறி வைக்க விரும்புகிறோம் - இந்த அரசாங்கம் - இந்துப் பல்கலைக்கழகம் மல்ல - வேறு எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தையும் தமிழினத்துக்கு வழங்க ஒரு போதும் முன்வர மாட்டாது. அப்படி வழங்கும் என்று எதிர்பார்ப்பவன் ஒன்றுமே அரசியல் முட்டாளாக இருக்க வேண்டும்; அவ்வாறு பல்கலை ஏமாற்றுவதற்காக அப்படிச் கூற வேண்டும்.

# கருணாநிதி கவனத்துக்கு

ஈழத்திலிருப்பது மூன்று தி. மு. க. இளஞ்செழியன் தி. மு. க.

அண்ணாவுக்கு இழிவு தேடுவது!

தமிழரசுக்கட்சியே அண்ணாவின் உண்மைஅணி!

ஈழத்தில் யாழ் நகரிலே சென்ற வாரம் ஒரு தி. மு. க. மாநாடு நடைபெற்றது. தி. மு. க. என்ற துய்யமையான எழுத்துக்களுக்கே களங்கம் ஏற்படும் வகையில் எதுவித ஏற்பாடுகளும் இன்றி யாழ் நகரில் நடைபெற்ற இம் மாநாட்டில் விரல் விட்டு எண்ணக் கூடிய தொகையினரான மக்களே கலந்து கொண்டார்கள். இந்தத் தி. மு. க. வின் தலைவர் இளஞ்செழியன் என்பவராவர்.

யாழ் நகர் மாநாட்டில் ஒரு பயங்கரமான முடிவை இளஞ்செழியன் தி. மு. க. எடுத்திருக்கிறது. தமிழகத்தில் தி. மு. க. தேடிவைத்திருக்கும் புகழையெல்லாம் நாசம் செய்யும் வகையில் இலங்கையில் அண்ணாவுக்கும் தி. மு. கவுக்கும் சிங்கள மக்களிடையே உள்ள மதிப்பையும் புகழையும் அழித்தொழிக்கும் விதத்தில் இம் மாநாட்டில் தீர்மானம் ஒன்று நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது. எதிர்வரும் ஈழத்தின் பொதுத் தேர்தலில் இ. தி. மு. க. 21 தொகுதிகளில் போட்டியிடப் போகிறது என்பதுதான் அத் தீர்மானமாகும்.

தி. மு. க. என்ற பெயரில் தேர்தலில் நின்றால் தமிழகத்தில் அதற்குள்ள செல்வாக்கையும் மறைந்த அண்

ணாவின் மரியாதையையும் மூலதனமாக வைத்தே வெற்றிபெற்று விடலாம் என்று ஈழத்திலுள்ள ஒரு சில சுயநலம்பிடித்த பணக்காரர்களுக்கு இப்போது ஒரு சபலம் தட்ட ஆரம்பித்திருக்கிறது. இந்தச் சுயநல மனிதர்களைத் தேர்தலில் இறக்கிவிட்டு அவர் தம் பணத்தையும் பயன்படுத்தி தன்னுடைய தலைமைப் பதவிக்கும் விளம்பரம் தேட முனைகிறார் இளஞ்செழியன். இவர் ஒரு விளம்பர வியாபாரியார் என்பது ஈழத்து மக்கள் எல்லோருக்கும் தெரியும்.

இ. தி. மு. க. என்பது இலங்கை மக்களிடையே கொஞ்சங்கூட அமைப்பு வடிவில் வளராத நிலையிலும் இளஞ்செழியன் அவ்வப்போது பொது வாழ்வில் செய்த வந்த தில்லுமுல்லுகள் காரணமாகவும் (இவர் இலங்கையின் எல்லாக் கட்சிகளின் மேடைகளிலும் காலத்துக்குக்காலம் மாறி மாறி ஏறி ஏறி முழக்கமிட்டவர் செல்வாவின் தமிழரசுக்கட்சி மக்கள் மத்தியில் அண்ணாவின் உண்மைத் தொண்டர்களைக் கொண்ட இயக்கமாக மதிக்கப்படுவதாலும் இளஞ்செழியன் தி. மு. க. தேர்தலில் போட்டியிட்டால் 21 தொகுதிகளிலும் மண்கவளம் என்பது மாபெரும் உண்மையாகும்

அந்த நேரத்தில் தி. மு. க. என்ற எழுத்துக்கள் எவ்வளவு அவமானத்தைத் தாங்கும் என்பதை மூளை இல்லாத இளஞ்செழியன் ஏனோ உணர் முற்படவில்லை.

ஈழத்தில் இப்போது தி. மு. க. என்றால் சிங்களவருக்கு எரிமலையைப் பார்ப்பது போல் இருக்கிறது 21 தொகுதிகளில் தி. மு. க. தொற்றிப்பின்பு இந்தப் பயம் இருக்குமா? மரியாதை இருக்குமா?

சிறீரார் ஆட்சி மன்றங்களைக் கைப்பற்றினோம் - சென்னைமாநகராட்சி மன்றத்தில் கொடி போட்டோம் - சென்னைச் சட்டசபையைப் பிடித்தோம் - பாண்டிச்சேரியையும் வென்றோம் என்ற பெருமையில் தலைநிமிர்ந்து நிற்கும் தமிழக தி. மு. க. தனிப்பெருந்தலைவன் கருணாநிதியின் தலைமையில் வீறு நடைபோடும் காலத்தில் ஈழத்தில் தி. மு. க. 21 இடங்களில் மண்கவளியது என்ற செய்தி எவ்வளவு பெரிய வெட்கக் கேட்டை அண்ணா கட்டி வளர்த்த தி. மு. கவுக்கு ஏற்படுத்தும் என்பதை ஏன் இந்தப் புத்திகெட்ட இளஞ்செழியன் புரிந்து கொள்ளவில்லை?

## “கருணாதாசன்”

இலங்கையில் மூன்று தி. மு. க. உண்டு ஒன்று முன்பு இரா அதிமணி அவர்கள் தலைமையில் இயங்கி வந்தது. மற்றது இளஞ்செழியன் தலைமையிலும் இன்னொன்று அந்தோணிமுத்து தலைமையிலும் இயங்கின. இம் மூன்று பிரிவுகளின் இடையிலுப குத்து வெட்டுகளைத் தோன்றியது இரா அதிமணியின் தி. மு. க. வை அழிக்கும் நோக்கோடு இளஞ்செழியன் தி. மு. க. இரா. அதிமணி ஒரு கள்ளத்தோணி என்று இலங்கை அரசாங்கத்துக்குக் காட்டிக் கொடுத்தும் இரா அதிமணி நாடு கடத்தப்பட்டதும் நாடறிந்த கதை!

இரா அதிமணியின் வாரிசாக அவரது தி. மு. கவுக்கு இப்போது மணவைத்தம்பி தலைவராக இருக்கிறார். இன்று மணவைத்தம்பி தி. மு. க., இளஞ்செழியன் தி. மு. க., அந்தோணிமுத்து தி. மு. க. என்று மூன்று உண்டு.

அந்தோணிமுத்து ஈழத்திலுள்ள இந்துக்களெல்லாம் பெளத்தர்களாக மாற வேண்டும் என்று போராட்டம் தொடங்க இருப்பவர். இந்தவகையில் சிங்கள பெளத்த அரசாங்கமான இலங்கை அரசாங்கத்துக்கு வால்பிடிப்பவர்.

இளஞ்செழியன் இலங்கைத் தேர்தலில் போட்டியிட்டு தி. மு. க. என்ற பெயருக்கு தோல்வியையும் அவமானத்தையும் ஏடுத்துக் கொடுக்க இருப்பதன் மூலம் மறைமுகமாக இலங்கை அரசாங்கத்துக்கு ஒத்துழைப்புத்தர இருக்கும் துரோகியாவார்!

அந்தோணிமுத்து ஈழத்திலுள்ள இந்துக்களெல்லாம் பெளத்தர்களாக மாற வேண்டும் என்று போராட்டம் தொடங்க இருப்பவர். இந்தவகையில் சிங்கள பெளத்த அரசாங்கமான இலங்கை அரசாங்கத்துக்கு வால்பிடிப்பவர்.

இளஞ்செழியன் இலங்கைத் தேர்தலில் போட்டியிட்டு தி. மு. க. என்ற பெயருக்கு தோல்வியையும் அவமானத்தையும் ஏடுத்துக் கொடுக்க இருப்பதன் மூலம் மறைமுகமாக இலங்கை அரசாங்கத்துக்கு ஒத்துழைப்புத்தர இருக்கும் துரோகியாவார்!

திரு. பொன்னம்பலத்துக்கு சுதந்திரன் சவால் விட்டுக் கூறுகிறது - இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தை இந்த அரசாங்கம் ஒரு போதும் வழங்கப் போவதில்லை. ஒரு வருடத்தில் இந்தப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவி விடுவேன்; அதற்காகவே அரசாங்கத்துடன் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கிறேன் என்று சமாதானம் சொல்லும் திரு. பொன்னம்பலம் இந்த ஓராண்டு காலத்தில் அது நடக்கா விட்டால் அடுத்த பொதுத் தேர்தலில் போட்டியிடாமல் ஒதுங்கி விடத்தயாராக இருக்கிறார் என்று கேட்க விரும்புகிறேன்'

-இவ்வாறு நமது அரசியல் விமர்சகர் அன்று கேட்டிருந்தார். இன்று இந்த அரசாங்கம் தமிழ்ப் பகுதியில் பூரணத்துவம் வாய்ந்த ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை நிறுவ மாட்டாது என்பது துலாம்பரமாகி விட்டது.

தமிழக் கட்சிகளிடையே பல்கலைக்கழகம் நிறுவவதிலே ஒன்றுபட்ட மண்பான்மை இல்லாததால்தான் அரசாங்கம் பல்கலைக்கழகக் கோரிக்கையை தட்டிக் கழித்து விட்டது என்று சிலர் கூறலாம். இது நாம் கிஞ்சிற்றும் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத ஒன்றாகும். ஏனெனில் திரு. பொன்னம்பலம் இந்து கலாசார பல்கலைக்கழகக் கோரிக்கையை கைவிட்டு தமிழரசாரின் பூரணத்துவம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகம் என்ற கொள்கையை ஏற்றுக் கொண்ட பின்னர் - தமிழக் கட்சிகளிடையே பல்கலைக்கழகம் பற்றி எவ்வித கருத்து வேறுபாடும் இருக்கவில்லை.

பல்கலைக்கழகத்தை எங்கே நிறுவவது என்ற பிரச்சினையில் வேண்டுமானால் தமிழ் காங்கிரஸ் கட்சி யுடன் பேசி ஒரு சமாதான முடிவுக்கு வரத்தமிழரசுக் கட்சி தயாராக இருப்பதாக பாராளமன்றத்தில் தமிழரசுப் பொதுச் செயலாளர் திரு. அமிர்தலிங்கம் பகிரங்கமாக அறிவித்திருந்தார்.

எனவே தமிழ் பல்கலைக்கழகக் கோரிக்கையை கல்வியமைச்சர் காலில் போட்டு மிதித்ததற்கு ஒரே காரணம் - தமிழினத்துக்கு எந்தவித நன்மையையும் செய்ய இந்த அரசாங்கம் விரும்பாததே என்று நாம் பகிரங்கமாக குற்றம் சுமத்துகிறோம்.

தமிழினத்தின் நியாயமான உரிமைகளை வழங்க விரும்பாத ஆட்சிபட்டத்துக்கு இன்னும் சிலதமிழ்ப் பிரதிநிதிகள் ஆதரவு அளித்து வருவதுதான் வெட்கமும் வேதனையும் நிறைந்த சம்பவமாகும். அரசாங்கத்துடன் ஒட்டியிருக்கும் என்று தம்முள் தம்முள் நம்பிக்கை வைத்து வெளி செய்து தமிழர்களை ஏமாற்றப்படி ஆட்சியாளருக்கு உணர்த்துவார்கள்?

தமிழரசு இயக்கத்தின் பழம்பெரும் உறுப்பினர்களில் ஒருவரும் துடிப்புள்ள இளைஞருமான பூமுருகன் கோப்பாய்க் கோமான் அயர் வன்னியசிங்கத்துடன் சிங்கள சிறீ எதிர்ப்பு போராட்டத்தில் கலந்து கொண்டு இருவர காலம் சிறைத்தண்டனையை அனுபவித்தவர். அப்போது வன்னியனரிடம் தாம் கண்ட சிறப்பியல்புகளை இக்கட்டுரையில் எடுத்துரைக்கின்றோம்.

# வன்னியருடன் சிறைச்சாலையில் இரு வாரங்கள்

1956 ஆனி ஐந்தாம் நாள் தனிச் சிங்களமசோதா பாராளுமன்றத்தில் பிரேரிக் கப்பட்டு சட்ட மாசி நடைமுறைக்கு வந்தது. தனிச் சிங்கள சட்டத்தின் பிரவிபதிப்பாக வாகனங்களில் ஆங்கில எழுத்துக்களை அகற்றி சிங்களச் சிறீபுருந்து கொண்டது. சிங்களச் சிறீ நடமாடத் தொடங்கியதும் தமிழ் காங்கிரஸ் தனிப் பெரும் தலைவர் எதிர்ப்புக் கூட்டங்களை நடத்தினார். நண்டுக்கால் சிங்களச் சிறீயை இறுதி மூச்சுவரை எதிர்ப்பதாக வீராப்புப் பேசினார் வவுனியா சுந்தரரும். சிங்களச் சிறீயை எதிர்ப்பேன் என முழங்கினார். தமிழ் அரசுக் கட்சியினரும் எதிர்ப்பதாக கூட்டங்கள் நடாத்தினர்.

முப்பெரும் தலைவர்களும் யாழ் முற்றவெளியில் கூடினார்கள். மோட்டார் வாகனங்களில் தமிழ் எழுத்துக்களைப் போற்றித்து மோட்டர்கார் ஊர்வலம் நடாத்தினர் இந்த ஊர்வலத்துடன், தனிப் பெரும் தலைவரினதும் வவுனியா சுந்தரரினதும் ஸ்ரீ எதிர்ப்பு இயக்கம் நின்று விட்டது. ஆனால் தமிழ் அரசுக் கட்சியினர் எதிர்ப்பியக்கத்தை தொடர்ந்து நடாத்தினார்கள்.

1957ம் ஆண்டு மாகிமாதம் 4ம் திகதி அதிகாலையாழ்ப்பாணம் காங்கேசந்துறை வீதி ஸ்ரீமுருகன் புத்தக சாலையில் ஓரே கூட்டம், திரள் திரளாகத் திரளுகிறார்கள் வாலிபர்கள். இரத்தத்தால் ஓப்பம் இடுகிறார்கள். இரத்தம் சிந்தயும் தமிழ் இனத்தின் இன்னல் தீர்ப்போம் என முழங்குகிறார்கள் சிங்களச் சிறீயை எதிர்ப்போம் சிறைச்சாலையை தவச்சாலை ஆக்குவோம் என்கிறார்கள்.

யாழ்ப்பாணம் சிறைச்சாலை அதிபர் திரு. கெட்டி ஆராச்சி சிங்களச் சிறீ மொறில் மைனரில் ஓடுகிறார். அதை எதிர்க்க வேண்டும் என்கிறார்கள். இப்படைதோற்றின் எப்படை வெல்லும் என்பது போல் படை திரள்கிறது.

காலே எட்டுமணி ஊர்வலம் சிறைச்சாலையை நோக்கிச் செல்கிறது. மயிலிட்டி, நண்பன், ஸ்ரீ பாஸ்கரன், கொக்குவில் அருணாசலம், பருத்துறை வன்னியசிங்கம், யாழ்ப்பாணம் வடிவை நாதன், இரத்தினகோபால், கொட்டடி சேவரத்தினம் ஸ்ரீமுருகன் புத்தகசாலை அதிபர், சிறீமுருகன் முன்னே செல்கிறார்கள்.

சிங்களச் சிறீயை எதிர்ப்போம் சிறைச்சாலையை நிரப்புவோம் என முழங்கிக் கொண்டு ஊர்வலம் தள்ளுநடைபோடுகிறது 9 மணி கோட்டை வரசலை அடைகிறது.

சிறைச்சாலை அதிபர் திரு. "கெட்டி ஆராச்சியின்" சிங்களச் சிறீ மொறில் மைனர் வருகிறது. ஸ்ரீ பாஸ்கரன் சிறீமுருகன். அருணாசலம் முதலியோர் மொறில் மைனர் முன் விழுகிறார்கள். பொலிஸ் காரர் குண்டாந்தடியுடன் விரைந்து வருகிறார்கள். உயிரைக் கொடுத்தும் மொழியைக் காப்போம்

என குரல் எழும்புகிறது. கலைந்து செல்லுங்கள் அல்லாவிடில் நாம்கலைப்போம் என்கிறார்கள் பொலிசார்.

இதற்கிடையில் நிறுத்துங்கள்-நிறுத்துங்கள் என்றொரு சத்தம் கேட்கிறது. படுத்திருந்த நாம் சுற்று நிமிர்ந்து பார்க்கிறோம். தமிழ் காத்த வன்னியனார் வருகிறார். அவருக்கருகில் அப்போதைய யாழ்ப்பாணம் பரமேஸ்வராக்கல்லுரி அதிபர் திரு. சிவபாதம் அவர்களும் நிற்கிறார்கள்.

"வாலிபர்களே உங்களின் உணர்ச்சிக்கும் உரிமை போப்பில் நீங்கள் முன்நிற்பதற்கும், சிங்களச் சிறீயை எதிர்ப்பதற்கும் நான் பாராட்டுகிறேன். இந்த விடயத்தை பெரிய வர்களாகிய நாங்கள் சிந்தித்து முடிவு செய்வோம். நாங்கள் அழைக்கும்போது போரில் குதியுங்கள். இப்பொழுது இவ்வியக்கத்தை நிற்பாட்டுங்கள் என்று அமரர் வன்னியசிங்கம் கூறினார். வாலிபர்கள் கூட்டம் கலைத்தது. ஆனால் சிங்களச் சிறீ எதிர்ப்பு இயக்கம் தமிழகம் எங்கும் பரவியது; தமிழ் அரசுக்கட்சினரே வழிநடத்தினார்கள்.

1958ம் ஆண்டு மாதம் சரியாக நினைவில்லை—சிங்களச் சிறீ பஸ்கள் ஓடத் தொடங்கிவிட்டன. அண்ணா அமீர்தலிங்கம். செனட்டர் நல்லையா—இன்னும் பல வாலிபத் தோழர்கள் சிறீயை அழித்து சிறை செல்கிறார்கள். சட்டத்தை படித்தவர்கள். சட்டப் புத்தகத்தையே தினமும் புரட்டிப் பார்த்து—சட்ட உதவியால் நீதிமன்றத்தில் வாதாடுபவர்கள். சட்டத்தை மீறினால் சட்டப்படி தண்டனை கிடைக்கும் என்று தெரிந்தவர்கள், சட்டத்தை மீறுகிறார்கள். தமிழன் சரித்திரத்தில் தமிழ் மொழிக்காக முதன் முதல் சிறை சென்றவர்கள் தமிழ் அரசுக் கட்சியினரே.

ஒரு நாள் யாழ்ப்பாணம் பஸ்ரண்டில் ஏகோபித்த சனக் கூட்டம். வன்னியனார் வருகிறார். "ஸ்ரீ முருகன் இங்கேவா—சிங்களச் சிறீயை அழிப்போம்" என்கிறார், இருவரும் அழித்தோம். பொலிசார் நம்மை ஜீப் வண்டியில் ஏற்றினார்கள். ஜீப் போலிஸ் ரேசனை அடைந்தது, வாக்கு முலங்கள் பதியப்பட்டன. ஒரு தமிழ் வாலிபர் மோர் கொண்டு வருகிறார், வன்னியனரிடம் கொடுக்கிறார். நான் அரசியல் கைதி, இப்பொழுது உங்கள் உணவு வேண்டாம் என்கிறார், வன்னியர். என்னே வன்னியரின் உள்ளம், உள்ளத் தாய்மையுள்ள உணர்ச்சிக்க-சொல்லொடு செயலும் உள்ள தலைவரை இழந்து விட்டோம், தவிக்கிறோம்.

பின்னர் யாழ்ப்பாணம் நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தாக்கல் செய்யப்பட்டது. நீதிபதி—குற்றவாளியான எனக் கேட்கிறார். கல், தோன்றி—மண்தோன்றக் காலத்தில் வானோடு முன் தோன்றி மூத்த வீரப்பெருங்குடியின் வீரவரலாறு வன்னியரின் வாயால் வருகிறது. எல்லாள் சங்கிலியன் எம்மவர்கள். ஈழத்திற்குட்டில் எமக்குரிமை உண்டு—அருணாசலம் இராமநாதனும் எம் இனத்தவர்கள்.

உரிமை நினைநாட்ட சிங்களச் சிறீயை எதிர்த்தோம். இப்படி பேசினார் வன்னியசிங்கம்.

வன்னியனரைத் தொடர்ந்து ஸ்ரீ முருகனும் முழக்கமிட்டார். 25 ரூபா அபராதம் இன்றேல் இரண்டு வாரச்சிறை நீதிபதியின் தீர்ப்பு இது—

ஜீப் வண்டி பறந்து வருகிறது—ஏறினோம் ஜீப்பில் கண்கள் கலங்கின.

சிறைச்சாலை சென்று விட்டோம். சிறைச்சாலை உடுப்புக்களை தந்தார்கள் தலைவர் சிறைச்சாலை உடுப்புக்களை உடுக்கிறார். பாய், தலையணை பாத்திரங்கள் எல்லாம் தந்தார்கள்.

தார்கள்: அவற்றைக் கையில் எடுக்கிறார் தலைவர். என்கண்கள் கலங்குகின்றது—வேதனை மனதிலே எழும்புகிறது—கலங்காதே ஸ்ரீ முருகன் என்கிறார் தலைவர். இருவரும் செல்கிறோம். தலைவர் தனியறையில் பூட்டப்படுகிறார். நான் எங்கோவில் புகுந்தேன். சிங்களச் சிறீயை அழித்து சிறை சென்றவர்கள் அங்கே இருந்தார்கள். என்னை வரவேற்றார்கள்.

சிறைச்சாலையைத் தியப்பகுதியில் பிரதம லிகிதராகக் கடமை புரிகிறார் வன்னியசிங்கம். மறியல் சாலையை கூட்டும் வேலை எனக்குக்கிடைத்தது தலைவரை காணும் பாக்கியம் எனக்குக்கிடைக்கவில்லை—நாட்கள்

உருண்டோடின—ஒரு ஞாயிற்றுக் கிழமை வந்தது—ஞாயிற்றுக் கிழமை சிறைச்சாலை விடுதலை நாள் தலைவரிடம் ஓடினேன்—சந்தித்தேன் பஞ்சணை மெத்தையில் படுத்துறங்கியவர்—வெறும் பாயில் படுக்கக் கண்டேன். என்ன செய்வது தமிழன் தலைவியை எண்ணினேன். இருவரும் உரையாடத் தொடங்கினோம்.

கட்டப்பொம்மனின் வரலாறு செக்கிழுத்த சிதம்பரனார் கதை—எல்லாம் சொல்லுகிறார் தலைவர்—உரிமை போருக்கு உணர்ச்சி மாத்திரம் காணாது—உள்ளத்தாய்மை வேண்டுமென்றார்—அவர் அன்று கூறிய சொந்தம் (9ம் பக்கம் பார்க்க)

# சும்-கிது உண்மை

இலங்கையின் பெரிய விவசாய மாவட்டங்களான வாடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் இப்பொழுது டேவிட் பிரவுண்ட்ராக்டர்களையே விரும்பத் தலைப்பட்டுள்ளன.

## என்?

1. ஏனெனில் டேவிட் பிரவுண்ட்ராக்டர்தான் பாதுகாப்பான நிச்சயமான முதலீடு என்பதை அவர்கள் கண்டு கொண்டுவிட்டார்கள்.
2. நெல்வயல்களில் இந்த ட்ராக்டர்கள் ஆற்றிய நிருபணர்ச்சை, கூடுதல் ஆதாயத்தைப் பெற விவசாயிகளுக்கு உத்தரவாத மளித்திருக்கிறது.
3. நம்பிக்கை வாய்ந்த உழவு இயந்திரமொன்றை சுற்றில் அவர்கள் கண்டு பிடித்துவிட்டார்கள்.
4. நீண்டகால சேவைக்கும், நம்பிக்கைக்கும் கிரீத்தி பெற்ற கம்பெனியான ரோலன்ஸ் ஸ்தாபனத்தின் ஆதரவு டேவிட் பிரவுண்ட்ராக்டர் கிடைத்துள்ளது.
5. ஒவ்வொரு டேவிட் பிரவுண்ட்ராக்டர் விற்பனை போடும் ரகவரியான உப-உறுப்புகள் வழங்கப்படுகின்றது. அதனோடு இவற்றின் உப-உறுப்புகள் எப்பொழுதும் கிடைக்கும் என்பதற்கு உத்தரவாத முண்டு. நாடுக்கும் திறமான விற்பனைக்குப் பின்னர் சேவையும் செய்து கொடுக்கப்படுகிறது.

உங்கள் டேவிட் பிரவுண்ட் வியாபாரியை இன்றே சந்தியுங்கள்.  
ஏ. எம். எம். கல்தான்  
டிவிஷன் - 1, காத்தாங்குடி.  
யாழ்ப்பாண ஐக்கிய வியாபார சங்கம்  
420, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.  
பேர்ட்லண்ட் இண்டஸ்ட்ரீஸ்  
பவுர் ஹவுஸ் ரோட், திருகோணமலை.



# விபுலானந்த வாழ்க்கை நெறி

ஈழத்து மண்ணிலே சைவமும் தமிழும் மண்டியிட்டு, மானமிழந்து போன கால கட்டத்தில் அவற்றிற்கு அபயம் கொடுத்து ஈழநெறி வைத்த அதி உத்தமர் ஆறுமுக நாவலருக்கு மிக அண்மையில் ஈழத் தமிழர் சிலையெடுத்து சீர்பெறும் சிறப்பெய்தினர். சைவத்திற்கும் தமிழுக்கும் வாழ்வளித்த தவப் பெரும் சந்ததியினருக்கு இத்துடன் நம் மவரின் நன்றிக் கடன் தீர்ந்து விட்டதென எவராலும் முடிவுகட்ட முடியாது. பல் முகப்பட்ட பரவலான தமிழ்த் தொண்டும். அந்நெறி சால் தவப் பணிகள் பலவும் ஆற்றிய தவத்திரு விபுலானந்த சுவாமிகள் அவர்களைச் சிந்தனையிலும், செயலிலும், சிலையிலும் சீர்பெற இருந்து வதற்கு இன்னும் ஈழத்தமிழருக்குப் பணிகள் பலவுள்ளன. தாய்நாட்டுப் பற்றிற்கும், தாய் மொழிப் பாசத்திற்கும் சுவாமிகளின் வாழ்க்கையோட்டம் ஓர் உத்தம எடுத்துக் காட்டாகவும் உறைவிலா ஊற்றாகவும் விளங்க வல்லது. பாரம் பரியமாக நம்மவர்க்கெனப் புறம்பான பாஷை, சமயம், பண்பாடு ஆகியன இருக்கவே இருக்கின்றன என்பதை நம் சந்ததியினர் அறிந்து ஒழுக்கிவாழ முன்வர வேண்டும் மாறால் சுவாமிகளின் பணிகளை உயிர் கொடுத்தும் செயல்படுத்த முன்வருவது அவசியமாகும்.

பல்கலைத்தேர்ச்சியின்மத்தியிலும் தாய்மொழிப்புலமை ஓர் அரிய பெறுபேறாகும்: தாய்மொழிப் புலமை சகல புலமைகளுக்கும் ஆதார ஊற்றாக விளங்கவல்லது என்பதை சுவாமிகள் தனது பல்கலைப்புலமையால் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார். தாய்ப்பற்று, தன் மொழிப்பற்று, தன்னினப்பற்று, தன் தாயகப்பற்று ஆகிய யாவும் கோர்வைப்பற்றுகளாக உத்தமரின் முத்தாரமாக ஒளிக்க வல்லன. இம்முத்தாரம் தரும் உள்ளொளி பூரண ஆத்ம நிறைவைக் கொடுத்து கர்மயோகிகளை உருவாக்குகின்றது.

மட்டக்களப்பில் குடியேறிய பழங்குடி யாழ்ப்பாணக் குடும்பங்களில் சுவாமிகளின் குடும்பமும் ஒன்று. சுவாமிகளின் தாய்வழியினர் உடுவில் வட்டுக்கோட்டைப் பகுதிகளைச் சேர்ந்தவர்கள். மட்டக்களப்புக் காரைதீவில் 1892ம் ஆண்டு பிறந்த இவருக்குப் பெற்றோரிடம் நாமம் மயில் வாகனம். தமிழ்க் கல்வியைத் துறைபோகக் கற்றவைத்திலிங்கம் தேசிகர் இளைஞருக்குத் திருக்குறள், நன்னூல், சூடாமணி, நிகண்டு, பாரதம், கந்தபுராணம் ஆகிய நூல்களில் பொருத்தமான அறிவையும், பற்றையும் ஏற்படுத்திவிட்டார். அத்துடன் யாப்பிலக்கணம், அணியிலக்கணம் ஆகியவச

தின் வல்லமையும் கூடச் சேர்ந்தே 12 வயதிலே தமது ஆரம்ப குருவாகிய குஞ்சுத்தம்பியவர்களை வழிபட்டு வாழ்த்த எண்ணி அவரது வயதிற்கு அப்பாற்பட்ட புலமையைத் திரட்டியெடுத்து பாடலொன்றும் பாடிவிட்டார். போற்றத்தகு குருபக்தியையும், வியத்தகு கவிநயத்தையும் உள்ளடக்கிய சுவாமிகளின் கன்னிக் கவிதையை ஈண்டு நினைவுபடுத்தாமற்றிருக்கமுடியாது.

அம்புவியிற் செந்தமிழோ டாங்கிலமும் எனக்குணர்- த்தி அறிவு தீட்டி வம்பு செறி வெண்கலச வல்லியருள் எனக்கூட்டி- வைத்த குஞ்சுத் தம்பியெனும் பெயருடை யோன்

மு. திருநீலகண்டசிவம் எம்.ஏ

தண்டமிழன் கரைகண்ட- தகையோன்றன் செம்பதம் மலர்ப்பதத்தைச் சிரத்திருத்தி எஞ்ஞான்றும் சித்திப்பேனே:

தென்னகத்திலிருந்து தரிசன யாத்திரை முடித்து வந்த சுவாமிகளின் தந்தையார் அங்கு அக்காலத்தில் பிரபலம் பெற்று விளங்கிய நாவலர் சரிதை, நாவலர்

## விபுலானந்தர் பெருவிழா

இரு திங்களுக்கு முன் சைவம் சிலை நிறுவி விழா எடுத்த ஈழத் முத்தமிழ் வித்தகர் — யாழ் நூல் — சுவாமி விபுலானந்த அடிகளும் மண்ணான காரைதீவில் சிலை கிறது. இம்மாதம் 25ந் திகதி கொழும்பிலிருந்து அதிவிமரிச கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள பல் கவும் எடுத்துச் செல்லப்பட்டு திகதி காரைதீவில் பெருவிழா சிலையை ஈழத்தின் இளஞ் சி நல்லரத்தினம் செதுக்கியுள்ளார்.

யாத்த நூல்கள் ஆகியவற்றை அன்னுக்கு தந்து ஆறு முகநாவலரின் மேதாவினா சத்தையும் சிறிது சுவாமிக ளுக்கு அறிமுகஞ் செய்து வைத்தார். அன்று தொட்டு சுவாமிகளுக்கு ஓர் இலட்சிய வழிகாட்டி வந்துதித்துவிட் டார். நாவலரை நெக்குருகி நினைந்து நினைந்த பரவசம

தையும் பக்குவ நிலையினைய டைந்த சுவாமிகள் பிறரு டன் உரையாடும் போதெல் லாம்.

நல்லீனகர் ஆறுமுக நாவ லர் பிறந்திலரேற் சொல்லு தமிழெங்கே..... என ஆரம் பித்து விடுவார். நாவலர் தமிழ்நடையை வளர்த்துக் கொடுத்த அருமைபெருமை யின உணர்ந்து பரவசமா

கிய சுவாமியவர்கள் சொல்லு தமிழெங்கே எனப் பாடும் போது நம்மவரின் மொழிப் பெருமையின் உச்ச உணர்வு தட்டாமலுமிருக்க முடியுமா?

தாய் மொழிப்புலமை வாய்ந்தோர்க்குப் பிற மொழிப்புலமை பிற அறிவுகளில் வித்துவத்தன்மை ஆகியன வாயா என்ற ஓர் தப் பாண கருத்து சில வட்டாரங் களில் இன்றும் ஆதாரமும் நிலவுவதை நாம் அறிந்தோ ழும் சுவாமிகளின் ஆற்றல் பத்தரப்பட்டது. 16 வயதிற்குள் கேம்பிரிட்ஜ் சிரேட்ட பரீட்சையிலும் 21 வயதிற்குள் கொழும்பு அரசினர் ஆசிரிய பரீட்சையிலும் 24

மிக எளிதில் ஓர் விந்தை பொருளின் நிதி பெருமளவு விளக்கமும் கூட எழும். எத்துமீ தராதற்களை தமிழ்மொழி மூச்சு. சுவாமி தில் ஆங்கிலே அற்பசொற்ப களும், அவ கொண்டு ந தமிழர்களிலு போலி உயர்வு படியாக உருக் மது.

தமிழில் கற் பது. அதனைக் முன்வருவது.

## தினபதியின் ஈனத்தனமான சேட்டை

திரு. வ. நவரத்தினத்தின் "அரசியற் குழு" தான் எனத் தம்பட்டம் அடிக்கும் தினபதி ஆசிரியர் (பத்திரிகை உலகில் சின்னத்தனத்தின் அவதாரம்) கிளிநொச்சிப்பா. உ. ரும் ஊர்காவற்றுறைத் தொகுதியின் வேட்பாளருமான திரு. கா. பொ. இரத்தினத்தை ஊர்காவற்றுறைத் தொகுதியிலே தோற்கடிக்கச் செய்வதாகச் "சபதம்" எடுத்திருக்கிறாராம்.

தமிழரசுக் கட்சியிலிருந்து தாம் பிரித்தெடுத்த தமது "அரசியற் சேட்டை" "அழகிய" மூளை நவரத்தினத்துக்கு ஊர்காவற்றுறையில் வெற்றி கிடைப்பது முயற்கொம்பு என்று சிலர் உண்மையைக் கூறியதைக் கேட்டவுடன், உருத்தெழுந்த "தினபதி" ஆசிரியர் தனது "தினபதி"ப் பத்திரிகையில் வெளியிடும் பெரியகளாலும் புரட்டுக்களாலும் திரு. இரத்தினத்தை இருக்கும் இடம் தெரியாமல் செய்துவிடுவேன் என்று கூறினாராம். அவருடைய ஊரிலுள்ள ஒரு "பொடிப்பயலைக்" கொண்டு துண்டறிக்கைகளும், துண்டுப் பத்திரிகைகளும் "வெளியிடவும் திட்டம் தீட்டப்பட்டுள்ளதையும் வெளியிட்டாராம்;

"கிளிநொச்சிப் பொலிஸ் அதிகாரி மர்ந்தத்தில்

பொய்யை எழுதி மக்களை நம்பச் செய்தேன்; சென்னை யில் நடைபெற்ற தமிழ் ஆராய்ச்சி மகாநாட்டில்— பூம்புகாரில்— திரு. இரத்தினம் பேசிய பேச்சை வைத்துக் "கொடு கொடு" என்று கொடுத்தேன். தமிழ் மறைக் கழகத்தில் தேர்வுகளுக்குக் கட்டும் பணத்தை இரண்டு மூன்று பங்காகப் பெறப்பித்துக் காட்டி காசக்காகப் குழி பறித்தேன். இறந்துபோன தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் பழைய கடித இதழை வைத்துக் கொண்டு நாவலர் விழாச் சபைக்கும் அவருக்கும் கல்லெறிந்தேன்! இவ்வாத மூன்று சங்கங்களின் பெயரைக் கொண்ட ஓர் துண்டறிக்கையை வெளியிட்டுச் சேறு பூசினேன். இவை எல்லாம் இடையிடையே தான் நடந்தவை. இனித்தான் எனது கைவரிசையைக் காட்டுவேன். பாருங்கள்.

பாராளுமன்றத்தில் அவர் வெட்டிப் பிடுங்குகிறார்" என்று மக்கள்கருதுகிறார்கள்; பாராளுமன்றத்தில் அவருடைய குரல்தான் கேட்கிறது; அவரைப் போல எல்லாத் தமிழ்ப் பா. உ.க்களும் பாராளுமன்றத்தில் ஒழுங்காகக் குரல் எழுப்பினால் என்ன? என்று மக்கள் கூறுகின்றார்கள். "இதுக்கும் வைக்கிறேன் திரி" என்றாராம். உடனே அவருக்கு

"அழுக்குவேலை" செய்கின்ற அடியாட்களுடன் மந்திராலோசனை நடைபெற்றதாம். திரு. இரத்தினத்தைப் பாராளுமன்றத்தில் "விழுத்த" வேண்டும். எப்படி என்றாலும் எங்கிருந்தென்றாலும் ஒரு துண்டுச் செய்தி கொண்டு வாருங்கள் நான் "கைகால்" வைத்து வெளியிடுகின்றேன் என்றாராம். சனியன் நளமகாராசாவைப் பிடிக்கப்பார்த்த கதை புதுப் பிக்கப்பட்டது.

பாராளுமன்றச் சிறுண்டிக் கூடத்தில் விரும்பினவுடன் தனக்குப் பேச நேரம் கொடுக்கப்படவில்லை என்ற தமாசாக நண்பர்களுடன் ஒருவர் உரையாடியதை "ஓசியில்" தேனர் விருந்தருத்தியவர் ஒருவர் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். அவர் கேட்டதை வேறொருவருக்கு ஒப்புவித்தார். காரியம் கைகூடிவிட்டதென்று கருதி திரு. இரத்தினத்தைத் தொலைக்க பொய்யும் புரட்டும் கலந்த செய்தி ஒன்று 11.9.69 தினபதி இதழில் 6 கலம் தலைப்புக் கொடுத்து முற்பக்கத்தில் அன்றைய முக்கிய செய்தியாக வெளிவந்தது.

இந்தச் செய்தி பற்றி திரு. இரத்தினம் உரிமைப் பிரச்சினையைப் பாராளுமன்றத்தில் சம்பந்தமுள்ளவர்கள் மூலம் செய்தி தாள் தாமம்.

காகச் சபைக்கு வருவதில்லையென்று மக்களுக்கிடையில் தவறான ஒரு கருத்தைப் பரப்ப முயலுகின்றது. எனவே இச்செய்தி பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பதவியையும், எனது கட்சியின் கொரடாப் பதவியையும் பங்கப்படுத்தும் நோக்கமாக வேண்டுமென்றே வெளியிட்டிருக்கின்ற தென்பது நன்கு புலனாகிறது— என்று திரு. இரத்தினம் சுட்டிக்காட்டிய பின், கிளிநொச்சி அங்கத்தவர் ஒழுங்காகச் சபைக்கு வந்துள்ளார், நான் தினமும் அவரைப்பார்த்திருக்கிறேன். அங்கத்தவர் கூற்றிலிருந்து அதைப் பொறுத்தவரையில் "ஒழுங்குமீறல் பிரச்சினை இருப்பதாகத் தான் நான் கருதுகிறேன்" என்று சபாநாயகர் கூறியதும் ஏறக்குறைய சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ் ஏடுகள் எல்லாவற்றிலும் வெளிவந்துள்ளது.

இதன் பின்னர் தினபதி ஆசிரியர் மேற்கண்ட பொய்ச் செய்தியை வெளியிட்டதற்காக சபாநாயகரிடமும், சபையிடமும் 16.9.69 தினபதி மூலம் பகிரங்க மன்னிப்பு கேட்டிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

— "ஊசுமுறி"



வயதிற்குள் விஞ்ஞான டிப்புளோமா பரீட்சையிலும், அடுத்த வயதிற்குள் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப் பண்டித பரீட்சையிலும் திறமைச் சித்திகளுடன் வெற்றிவாகை குடிக்கொண்டார். ஆங்கில மொழியைத் துறைபோகக் கற்றறிய வேண்டுமென தளரா ஆர்வங்கொண்டு விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களில் தான் நடாத்தும் பரிசோதனைகளின் மத்தியிலும் ஆங்கில நாடக வித்தகர் செக சிற்றியின் நூல்களை ஏதாவதொன்று கூடவே உறவாடிக்கொண்டிருக்கும். ஆங்கிலக் கவிதைகளில் சுவாமிகளுக்கு ஆழ்ந்த ஆர்வம். ஆங்கிலக் கவிதைகளின் தனிப்பெரும் சிறப்பியல்புக தமிழ்க் கவிதைகளிலும் சுவாமிகளிடம் காணப்படுகின்றன. கவிதைகளின் தனிப்பெரும் சிறப்பியல்புக தமிழ்க் கவிதைகளிலும் சுவாமிகளிடம் காணப்படுகின்றன. கவிதைகளின் தனிப்பெரும் சிறப்பியல்புக தமிழ்க் கவிதைகளிலும் சுவாமிகளின் தனிப்பு;

விஞ்ஞானத்தை மெய்யுணர்வுடன் கற்றுத் தேறுகின்ற ஒருவனுக்கு தெய்வ இயல்பின் பேருண்மைகள்

பேசுவதே யினைத் தழுக்கட்டியது வேகங்காட்டி இத்தனை ஆக விஞ்ஞானமும் வாய்த் தன்மானம் மூலக எதற்கு முழுமூச்சாகியுரை. 1911 சர்வகலாசாரி. பரீட்சை திய வேலை காரருடைய தில் மிக உற்றைந்த பத ஏனைய தமிழ் பார்க்க இ தினை அனுப ஆனால் இத் மிருந்தும் ஆ டங்கள் மை 1922) மை கல்லூரியில் யராக்க கட்ட துடன் தி "இனிது இ

# விழாச் சிறப்பிதழ்

வம் வளர்த்த நாவலருக்கு ஈழத் தமிழினம் இவ்வாரம் நூல் தந்த பெரும்புலவர் அடிகளுக்கு அவர் பிறந்த சிலைநிறுவி விழா எடுக்க திகதி விபுலானந்தர் சிலை மிமரிசையாக பவனியில் பல்வேறு ஊர்களினூடாட்டு அக்டோபர் முதலாந்ருவிழா நடைபெறுகிறது. ன் சிற்பியான புல்லுமலை ளார்.

மிக எளிதில் புலப்படுவது ளர் விந்தையல்ல. பரம்பொருளின் நிஜத்துவத்திற்கு பெருமளவு காரண காரிய மிளக்கமும் கூற வல்லமை யாரும். எத்துணைப் பந்தரத் தராதரங்களைப் பெற்றுத் தமிழ்மொழி அன்றாது ஜீவ மழ்ச்சு. சுவாமிகளின் காலத்தில் ஆங்கிலேயர்களின் வீசும் அற்பசொற்ப உத்தியோகங் களும், அவற்றின் துணை கொண்டு நம்மவர் ஏனைய தமிழர்களிலும் பார்க்க போலி உயர்வு பெற்று படிப் படியாக உருக்குலைந்த கால மது.

தமிழில் கற்பது, கற்பிப் து, அதனைக் காத்துப்பேண முன்வருவது, ஏன் தமிழில்



பேசுவதே தாழ்வு நிலை பினைத் தழுவக் கங்கணங் கட்டியது போன்ற கால வேகங்காட்டிய தருணத்தில் இத்தனை ஆங்கில அறிவும், விஞ்ஞான அறிவுத்தராதர மும் வாய்ந்த சுவாமிகள் தன்மானம் பேணும், தமிழக எதற்கும் தமிழ்முச்சே முழுமுச்சாக வாழ்ந்து காட்டினார். 1917ல் இலண்டன் சர்வகலாசாலையின் பி. எஸ். சி. பரீட்சையில் சித்தியெய்திய வேளையில் வெள்ளைக் காரருடைய ஆட்சிபீடத்தி லில் மிக உயர்ந்த, பவுசு நிறைந்த பதவியை வகுத்து ஏனைய தமிழர்களிலும் பார்க்க இக்கக் போகத் தினை அனுபவித்திருக்கலாம். ஆனால் இத்தனை தராதர மிருந்தும் ஆக இரண்டு வரு டங்கள் மட்டும் (1920, 1922) மானிப்பாய். இந்துக் கல்லூரியில் தலைமை ஆசிரி யராகக் கடமை புரிந்து அத் துடன் நிறுத்திக்கொண்டு 'இனிது இனிது ஏகாந்தம்

இனிது' என்ற துறவு வாழ்க் கையிற் புழுந்துகொண்டார். ஏகாந்தத்தை நாடிய சுவாமிகள் சென்னையிலுள்ள ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடால யத்தை அணுகினார். தனது உடல், பொருள், ஆவி, அனைத்தையும் தமிழின் எழுச் சிக்கும், தமிழின் தன்மான வாழ்விற்கும் அர்ப்பணிக்க வல்லவர் எனக் கண்டு கொண்டதால் பலர் அவர் மீது அபிமானங் கொண்ட வர். சுவாமிகளின் நன்னெ றியும், சீரறிவும் நிறைந்த சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டு ஈடேற பலர் சென்னையில் திரண்டனர். விஞ்ஞான அறி வுத் திரட்டுகளை எழிய தமிழில் வெளியிட்டு மக்கள் மத் தியில் பரவலான அறிவுப் பசியை ஏற்படுத்தும் நோக்க மாக சென்னையில் தேர்ந்து விக்கப்பட்ட தமிழர் சங்கத் திற்கு தமது அறிவையும் அனுபவத்தையும் அடிக்கடி அள்ளி வழங்கிப் பெரும் மகத் தான பணி புரிந்தார் சுவா மிகள் அவர்கள். இவரது உதவியால் தொகுக்கப்பட்ட விஞ்ஞான கலைச் சொற்கள் பறபல தமிழ்க் கவிஞரும், யோகச் செம்மலுமான சுத் தானந்த பாரதியார் சுவாமி களின் கவிதைப் புலமையைப் பன்முறை பயன்படுத்தி யுள்ளார் என்பது ஈழத் தமிழருக்குப் பெரும் தவப் புகழாகும்.

சிலப்பதிகாரத்தை யோசி யவர்கள் அரங்கேற்று முக மாகயாத்த காதையில் சுவா மிகளின் உயர்தர ஆலோச னைகளை பெருமளவிற்கு முன் னனியில் நின்றாள். சுவாமிக ளின் தமிழ் ஆராய்வுத் திறன் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தா ரின் 'செந்தமிழ்' என்னும் உயர்தர வெளியீட்டொரு னின் முனமே தமிழலகிற்குச் சொந்தம்செய்தது. 1924ம் ஆண்டு வரை பண்டிதர் மயில்வா கணனார் என்று விளங்கியவர் அவ்வாண்டு தொட்டு துறவுத் திருநாம மாகிய சுவாமி விபுலானந் தர் ஆனார்.

1925ல் சுவாமிகள் தாய கந் திரும்பித் தமிழ்த் தொண்டின் ஆரம்பபடியாக பற்பல இடங்களில் தமிழ் மொழி தளைக்கவல்ல பல பிரகாரவேலைகளில் ஈடுபட் டனர். பல அபிமானிகளும் தயாளர்களும் இவரில் தாய் மொழிப் புதுமையைக் கண்ட டனர். சுவாமிகளின் அய ராத உழைப்பினாலும், அவர் மீது பலர்கொண்ட பக்தியி னாலும் மட்டக்களப்பில் சாரதா, சிவானந்தா வித்தி யாலயங்களும், திருநெல்வே லி ஆங்கில வித்தியாசாலா

# முத்தமிழ் வளர்த்த முத்தறிஞர்

விபுலானந்த அடிகளார் எனும்போது தமிழ் கூறும் நல்லுலகம் முதற்கண் நினைவு கூரும் செல்வம் அவர் படைத்தருளிய 'யாழ் நூலாகும்'. இராவணன் கால முதல் இசையின் பிறப்பிடமாகக் கருதப் பட்டுவரும் ஈழ மணிக் திருநாட்டில் அவதரித்த விபுலானந்தர் இசைத் தமிழுக்காற்றிய தொண்டு அளவிடற்கரியது. யாழ் நூல் இசைக்கலையின் வரலாற்றை விளக்கும் அரும் பெரும் ஆராய்ச்சி நூலாகும். தமிழர் மூலகை இசைக் கருவிகளைக் கையாண்டனர். தோற்கருவி, துளைக் கருவி, நரம்புக் கருவி என்பன அவை, காய்ந்த தோலில் உலர்ந்த குச்சிகள் உராய்ச்சியடனூல் தோன்றிய ஒலியிடுநது பிறந்தது முடிவு. கையிலேயிருந்த வில்லி இருந்து பறந்து கலை: ஆனால் கலையின் செயலிலிருந்து பிறந்தது இசை. நாணிவிருந்து பிறந்த இசையாழாக உருவெடுத்தது. நாணல் கொடியின் தீஞ்சுவையால் வண்டுகள் அவற்றின் தண்டனைத் துளைத்துக் கொண்டு உட்புழுந் திருக்க அதன் துளையூடாகச் சென்று தென்றல் நாத்ததைக் கிளப்பியது. இதிலிருந்து கண்ட னர் குழலினை. பல்வகை இசைக் கருவிகளையும் கண்டு இசையில் மேம்பட்டிருந்த தமிழர்கள் ஒரு பெருங்குறை யாக இசைக்கு இலக்கணம் வகுக்க மறந்து விட்டார்கள். இசைக் கருவிகளுக்குச் சிறப்பளித்து அக்கருவிகளின் வாயிலாக வெளிப்படும் நாத்ததுக்கு இலக்கணம் அமைத்த பெருமை இசைவரணர் விபுலானந்த அடிகளா ரையே சாரும். இவர் தனைக்கு வாய்த்த விஞ்ஞான அறிவையும் பயன்படுத்தி பதினான்கு வருடம் ஆராய்ச்சி செய்து கண்ட வினாவே 1947ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 20ம் திதி தமிழலகுக்களித்த யாழ் நூலாகும். இது கரந்தைத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் அரங்கேற்றப்பட்டது. இசையின் தொன்மையை யும் சங்ககால முதல் இசையின் தொடர்பான வரலாற்றையும் கூறுவதுடன் பல்வகை யாழ்களும் ஏழிசை வகுப்பும், நரம்புகளின் தன்மையும், நூற்றி மூன்று பண்களின் வகைகளும் மிக நுட்பமாக விளக்கப்பட்டுள்ளன.

மதுரைத் தமிழ்ச் சங்க விழாவொன்றில் அடிகளார் நாடகத் தமிழ் பற்றியாற்றிய, சொற்பொழி வென்றே நாடகத் தமிழுக்கு அன்னார் ஆற்றிய அளப்பரிய தொண்டினுக்குக் காரணமாக அமைந்தது. மேற்படி சங்கச் செயலாளரான டி. சி. சீனிவாச ஐயங்கார் அடிகளாரிடத்தில் சொற்பொழிவினை நூல் வடிவத்தில் ஆக்கித் தரும்படி கோரியதன் விளைவால் அடிகள் மேலும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டு நாடக இயல்புகளை விளக்கும். 'மதங்க குளாமணியை ஆக்கியளித்தனர். இது பவனியில் அடிகளார் பியார் என்பதாகும்.) நாட

கங்களையும், வடமொழியில் தனஞ்செயலாது தசருபத்தைடும். இளங்கோவின் நாடக நுணுக்கங்களையும் ஒப்பி' நோக்கியாராய்ந்து நாடக இயல்பினையும் இலக்கணத்தையும் கூறுகிறது. இந்நூல் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்திலேயே அரங்கேற்றப்பட்டது. மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியில் பணியாற்றிய போது ஈழநாட்டின் முத்தமிழ்ப் பண்டிதாரான அடிகளார் யாழ்ப்பாண அறிஞர்களின் கூட்டுடன் யாழ்ப்பாண ஆரியதிராவிட பாஷா பிவிருத்திச் சங்கத்தினை நிறுவினார். தமிழ் வளர்ச்சியே இதன் குறிக்கோளாக இருந்தது. இதன் மூலம் பிரவேச பண்டிதர், பாலபண்டிதர், பண்டிதர் என முத்தரப் பரீட்சைகளை அடிகள் ஆரம்பித்தார். அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழக தமிழ்ப் பேராசிரியராக இருந்த காலத்தில் அங்கே 'பாரதி கழகம்' என்

து. பிறந்தகமான காரை தில் பெண்களுக்கென ஒரு பாடசாலை நிறுவி 'சாரதா வித்தியாலயம்' எனப் பெயரிட்டார். மட்டக்களப்பில் கல்லடி எனும் பகுதியில் சிவானந்தா வித்தியாலயம் என்ற பெயரில் ஓர் ஆங்கிலக் கல்லூரியை நிறுவினார். அடிப்படைப் பண்பாடு சீர்குழையாமல் ஆங்கிலம் கற்று மேலையாக வரலாம் என்ற அடிகளாரின் சீரிய பாதையில் இன்றும் இலங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது சிவானந்தா வித்தியாலயம். திருகோணமலையில் இருந்த சைவப்பாடசாலையை இந்துக் கல்லூரியாக மாற்றியவரும் அடிகளாரே. அண்ணாமலைச் செட்டியாரது வேண்டுகோளின் பேரில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்துத் தமிழ்ப் பேராசிரியர் பதவியினை ஏற்றார். மேலும் இலங்கையில் இருந்த காலத்தில் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்த் துறைத் தலைவராகவும் பணியாற்றினார். இலங்கைக் கல்விப் பகுதியின் பாடநூற் பிரகர சபை, பரீட்சைச் சபை, கல்வியாராய்ச்சிச் சபை என்பனவற்றிலும் உறுப்பினராக இருந்தார். சங்கீத பாடத்துக்கும் சமய பாடத்துக்கும்

## பூ. எஸ். அலியார் பி. ஏ.

றொகு சங்கத்தினை நிறுவி அதன் மூலம் பாரதியாரின் பாடல்களை உலகிற்கெடுத்த தோதிரர்கள். இன்னும் சென்னைப் பல்கலைக் கழக தமிழாராய்ச்சிக் குழுவில் உறுப்பினராய் இருந்து பணியாற்றியதுடன் சென்னை மாணாண்ச் சொல்லாக்கக் குழுவின் பொதுத் தலைவராகவும் இருந்து தமிழ்ச்சேவை செய்தார். பௌதிகவியல் சம்பந்தமான மேற்கத்தை யச் சொற்களுக்கேற்ற தமிழ்ச் சொற்களைக் கொண்ட அடிகளாரது கலைச் சொல்லகராதி சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தால் வெளியிடப்பட்டது.

அடிகளார் செய்த கல்விச் சேவையும் எடுத்தியம்பற்பாலதாகும். ஈழநாட்டிலும் தமிழ் நாட்டிலும் கல்விக்கூடங்கள் பலவற்றைப் புதிதாகக் கட்டவும் விருத்தி செய்யவும் காரணமாக இருந்தார்கள். தன் வாழ்நாளில் பெரும் பகுதியில் படிப்பிக்கும் தொழிலையே மேற் கொண்டிருந்தார். மட்டக்களப்பு அர்ச். மைக்கேல் கல்லூரி, இலங்கை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம் அர்ச். சம்பத் கிரீஸியர் கல்லூரி, கல்முனை கத்தோலிக்க மிஷன் பாடசாலை ஆகியவற்றில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றியதுடன் மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி, திருகோணமலை இந்துக் கல்லூரி என்பவற்றின் அதிபர் பதவியினையும் ஏற்றிருந்தார்.

மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியின் அதிபராக இருந்த போது அரும் பெரும் முயற்சியினால் ஒரு விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்தை அமைத்துக் கொடுத்தார் கிழக்கிலங்கை இராமகிருஷ்ண மடத்துப் பாடசாலைகளின் பரிபாலகராக பணியாற்றிய போது இவர் பல பாடகலைகளைப் புதிதாக உருவாக்கவும் முடிந்

அடிகளார் பாடத் திட்டங்களை வகுத்துக் கொடுத்தார். தன் இறுதிக் காலத்தில் யாழ் நூலையிந்த வித்தகாரந்நூல் அரங்கேறி ஒரு திங்களாவது உயிர் வாழக் கொடுத்து கைக்கவில்லை. 1947ம் வருடம் ஜூலை மாதம் 19ம் திதி அன்னாரின் உயிர் இவ்வுலகை விட்டகன்றது. மறைந்த தமிழ் மகளை புலவர் மணியின் நினைவுப் பாவுடன் நினைவு கூருவது ஏற்புடைத்தாகும்.

"முத்தமிழின் வடிவமெனத் தோன்றி மேற்கு மொழிக் கடலும் வடகடலும் முறையினுடத்தத்துவ நன்னெறியுணர்ந்து சாந்திகண்ட தவமுனியை யிசைத் தமிழின் தந்தையன்ன வித்தக யாழ் நூலருளும் விபுலானந்த வியன் மணியை யீடிமணி விளக்கை நாளும் சித்தமதில் மகிழ்ந்தேற்றிப் பத்தி செய்து புத்தி தெளிந்துண்மை வழிச் செல்வோம் யாமே"

புலவர் மணி ஏ. பெரியதம்பிப்பிள்ளை

**வன்னியர் நினைவு**  
வன்னியசிங்கத்தின் நினைவு குறித்து மாவை கொல்லக் கலட்டி சனசமூக நிலையத்தினர் அவர் பிறந்த ஊரில் ஓர் விசேச பூசையும் திரைப்படக்காட்சியும் காண்பித்தனர்.



# அக்கா இருளில் இருக்கிறாள்!

புத்தால் எனக்குத் திருமணம்.

தூக்கம் வராமல் புரண்டு கொண்டிருக்கிறேன்.

வாடைக்காரற்று திறந்து கிடந்த ஜன்னலாடாகவந்து இன்ப நினைவுகளுக்கு ஆதார சுருதி சேர்த்து இனம் புரியாத ஒரு மயக்க உணர்வை கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

திருமண ஏற்பாடுகளில் அலுத்துப் போய் மூலைக்கு ஒவ்வொருவராக முடங்கிக் கிடப்பவர்களின் குறட்டை ஒலிகள் பல்வேறு கிரீத்தனைகளாக வந்து அருமையான சித்திரையைக் குழப்பிக் கொண்டிருக்கின்றன.

பக்கத்து அறையிலுள்ள விளக்கு இன்னும் அணைக்கப்படவில்லை. என்னுடைய இரண்டாவது அக்கா ருபியும் முன்னாலே அக்கா ராணியும் அந்த அறைக்குள்ளே படுப்பது வழக்கம்.

"கல்யாணத்துக்கு எந்தப் புடவையைக் கட்டி எந்த கொண்டை போட்டால் எடுப்பாக இருக்கும்...?" அந்த ராத்திரியில் இந்தச் செமிபாட்டுக் கதைகளைத் தான் அவர்கள் ஜீரணிக்க முயற்சித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நான் காலைப் பொத்துகிறேன் எனக்கு ஆத்திரம் ஆக்திரமாக வருகிறது. இரண்டு முறை அவர்கள் அறிந்து கொள்வதற்காக உரத்துச் செருமிக் களைத்து... சிரிசி ருத்து ஒருவாறு ஆத்திரம் தணிகிறது.

அடுப்படியில் வெண்கலப் பாத்திரங்களின் சப்தம் எனக்கு இப்போது தெளிவாகக் கேட்கிறது.

அம்மா கூட படுத்துவிட்டாள். யாராக இருக்க முடியும்? படுக்கையிலிருந்து எழுந்து வந்து எட்டிப்பாரிக்கிறேன்.

என்னுடைய உணர்ச்சிகளெல்லாம் ஒரு சணம் உறங்கிவிட நெஞ்சக் குழிக்குள் உருண்டை ஒன்று ஓடித்திரிவது போன்ற அவஸ்தையை அனுபவிக்கிறேன்.

வெண்கலப்பாத்திரங்களை உரஞ்சி உரஞ்சி அலுத்துப் போய் என் மூத்தக்கா கமலம்-அக்கா என்னைப்பார்த்ததும் திரு திரு என்று விழிக்கிறாள். அவளைப் பார்க்க எனக்குப் பரிதாபமாக இருக்கிறது.

ருபியும் ராணியும் செமிபாட்டுக் கதை கதைக்க. இந்த அர்த்த ஜாமத்திலும் கொட்டு கொட்டென்று விழித்து கொண்டு வெளக்கென்று இருமிச் செண்டிருக்கும் அவளை நீண்டதேரம் என்னால் பாக்க முடியாமல் இருக்கிறது.

என் கண்களை மெல்ல மூடுகிறேன்.

மூடிய என் கண்மலரிலிருந்து முத்துக்கள் தறுகின்றன. அவை கமலம் அக்காவுக்கு நான் சிந்தும் அன்பின் முத்துக்கள்.

அவளுடைய முகபாவங்களை நான் உணர்ந்து கொள்கிறேன்.

"எல்லாத்தையும் வைச் சிட்டுப் போய்ப்படுங்கோ அக்கா..."

"உன் கல்யாணத்துக்கு நான் கஷ்டப்படவேண்டமா..."

அவள் தான்-என் கமலம் அக்காதான் - எனக்காகப் பேசுகிறாள்.

"நானக்கு நீங்கள் தானே முன்னுக்கு நின்று ஓடி ஆடி எல்லா அலுவல்களையும் கவனிக்க வேணும்..." சொல்லி விட்டுத்தான் நாக்கைக் கடித்துக் கொள்கிறேன்.

நான் சொல்லக்கூடாததும் அவள் கேட்கக் கூடாததும்.

ஒரு நிமிடநேரத்தில் என் மன உத்வேகத்தினால் நடந்து விட்டது அது ஆழம் காண முடியாத ஒரு சோகப் பெரு மூச்சு மெல்ல மெல்ல அவள் இதயத்தின் அடியிலிருந்து கிழம்பிற்று.

இறந்த காலங்களின் சுவடுகளை அவளுக்கு நான் ஞாபகப் படுத்திவிட்டேனா?

அனைத்து கொண்டிருந்த நெருப்பை தவறுதலாக நான் ஊதிவிட்டேன். ஒரு பொறி அவளைச் சுட்டுவிட்ட அந்த உஷ்ணம் தாங்காமல் அவள்...?

என் கமலம் அக்கா விகம் புகிறாள் விக்குகிறாள்.

நானக்கு அவளை என் கல்யாணத்துக்கு முன்னுக்கு நிற்கச் சொல்கிறேனே...! அவள் எப்படி நிற்பாள்? அவளை அப்படி நிற்கத்தக்க நிலையிலா ஆண்டவன் வைத்திருக்கிறான்? அவள் எப்படி நிற்க முயன்றாலும் இந்த சமூகம் சர்மதிக்குமா...?

இதோ கைவிரல் தேயத் தேய என் கல்யாணத்துக்காக இந்தப் பரத்திரங்களைப் போட்டு உரஞ்சி தன்னை வருத்தி... குழறும் இதயத்துடன் ஒரு மூலையில் ஒதுங்கியிருந்து என் கல்யாணத்தைப் பார்க்க வேண்டியவள் தானே... ஒரு ஆரத்தி எடுக்கும்... வாசலிலே நின்று வந்தவர்களை வரவேற்கும் இவளுடைய உரிமைகளெல்லாம் பறிக்கப்பட்டு விட்டதே...! எல்லோரும் பட்டுப்புடவை சலசலக்க கூந்தல்களில் மலர்களின் நறுமணம் கமகமக்க ஓடித்திரியும் பொழுது வாடிப் போன மலர்போல வதங்கிப் போய் ஒரு மூலையில் உட்கார்ந்திருக்க வேண்டியவள் தானே...

காஞ்சிபுரமாம்... ரணிப்புரியாம்... டெக்கரேளும்... ருபியும் ராணியும் தங்களுக்குக் கல்யாணத்துக்கென்று எடுத்த பட்டுச் சேலைகள். கமலம் அக்காளுக்கு முன்னாலே அந்தச் சேலைகளை அவர்கள் காட்டிப் பெருமையடித்த பொழுது வெறும் நூற்புடவையை வைத்து நொந்து கொண்டிருந்தவளை நான் கொட்டிவிட்டேன்... அவள் அழுதாள்.

'வெள்ளை உடை உடுக்க வேண்டும்..... பூ வைக்கக் கூடாது... பொட்டு வைக்கக் கூடாது...!'

சே... சமூகம் அவளுக்கு விதித்த கொடிய தண்டனை.

அவள் விதவை தான். வாழ்வுகருகிவிட்டது தான்... ஆசைகள் கருகிவிட நியாயம் இருக்குமா...?

எப்போதோ ஒரு நாள் அழகான டிசைனில் ஒரு பட்டுப் புடவையைக் கண்டு ஆசைப்பட்டேன்... என் பதற்காக பழமையிலே ஊறித்தினைத்த ஒரு கிழவி அவளை நையாண்டி செய்ததை நான் மறக்கவில்லை.

தவறுதலாக... ஒரு வெள்ளிக்கிழமை... பூ வைத்து பொட்டும் வைத்துவிட்டாள் என்பதற்காக என் அம்மாவே ஒரு நாள் அவளை ஏசி இருக்கிறாள்.

இவ்வளவு வேதனைகளையும் உறந்தவள்..... இப்போது கமலம் முடியாமல் அழுகிறாள். அவள் அறைக்குள்ளே போய் அழுகிறாள். கதவைச் சாத்திவிட்டோள்... ஜன்னல் களை மூடிவிட்டாள். நாலு பக்கச் சுவர் மட்டும் அவள் கவலை எதிரொலிக்கவில்லை... என்னுடைய இதயமும் அவள் கவலை தந்தான் எதிரொலித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

என்னுடைய அறையை நோக்கி நடக்கிறேன். எரிந்து கொண்டிருந்த விளக்கை அணைத்தபோது என் அறை மட்டுமல்ல என் இதயமே இருண்டுவிட்டது போன்ற ஒரு உணர்வு தான் எனக்கு ஏற்படுகிறது.

பக்கத்து அறையில் இன்னும் விளக்கு எரிந்து கொண்டிருக்கிறது. ருபியும் ராணியும் இன்னும் தூங்கவில்லை. அவர்கள் இன்னமும் கதைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த சிரிப்பொலிகளினூடாக கமலம் அக்காவிடையிலும் ஒலியும் இடைக்கிடையே கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

ருபி தான்தான் நானே என்னுடைய கல்யாணத்துக்கு தேடி என்று ராணியிடம் பெருமையடித்துக் கொண்டிருக்கிறாள். மணவறையிலே எனக்குத் தொழியாக அவள் இருக்கப் போகிறாள்.

எனக்கு இதில் கொஞ்சம் கூட இஷ்டமில்லை.

என்ன செய்வது... கமலம் அக்கா விதவை...!

கமலம் அக்கா தானாகவே ஒதுங்கிவிட்டாள்.

இல்லை சமூகத்தின் சட்ட திட்டங்களுக்கு அவள் சரணாகதி அடைந்து இரையாகிக் கொண்டிருக்கிறாள்.

என்னுடைய கல்யாணம் அவள் கண்ணுக்கு முன்னே தான் நடக்கப்போகிறது.

இப்போது நான் கொஞ்சம் புரண்டு படுக்கிறேன். என் நினைவும் எப்போதோ நடந்த ஒரு நிகழ்ச்சிக்குப் புரண்டு கொண்டிருக்கிறது.

அப்போது கமலம் அக்காளுக்கு கல்யாணம் நடந்த வேளை... வெட்கத்திலே தலை குனிந்தபடி மணவறையிலே அவள் உட்கார்ந்திருந்தாள். நான் தான் மணவறைத் தோழன். அவள் புருஷன் பக்கத்திலே உட்கார்ந்திருக்க நான் கமலம் அக்காவிடையே சேலைத் தலைப்பையும் அத்தானின் வேஷடித் தலைப்பையும் பின்புறம் நின்று முடிந்து விட்டேன்... வெட்கம் அவளைப் பிடுங்கித்தின்ன... பொய்க்கோபத்தின் சாயலிலே முகம் சிவக்க முறித்த முகத்துடன் அவள் அன்று சொன்ன சொற்களை எல்லாம் இன்றும் இன்னிடயத்திலே பசுமையாக பத்திரமாக அழியாமல் இருக்கிறது. 'இரு... இரு... உனக்கும் கல்யாணம் நடக்கும்... உனக்குத் தொழியாக நான் வருவேன்... அப்போது உன்னை என்ன செய்கிறேன் வேடிக்கையாகச் சொன்னேன்.'

அது வேடிக்கைப் பேச்சல்ல ஆசையின் கருவூலம்... ஆமாம்... அது ஆசைதான்...

நானும் வளர்... அவளுடைய நெஞ்சிலே இந்த ஆசையும் வளர்ந்திருக்கிறது...

என்னுடைய கல்யாணத்துக்கு முன்னுக்கு நின்று எல்லாம்தானே கவனிக்க வேண்டும் என்று எல்லவளவு ஆசைப்பட்டாள்... பாவம்... அது முடியாமல் போய் விட்டது.

ஆசை ஏக்கமாக வளர்ந்து, இன்று அவளை அந்த ஏக்கம் பிழிந்தெடுக்கிறது. என் நெஞ்சைத் திறந்து சொல்லுகிறேன் அவளுடைய ஆசை மான பேச்சிலிருந்து நான் புரிந்து கொண்டேன்.

நிகழ்ச்சி நடக்கப் போகிறது அவள் அதிலே முக்கிய பங்கு எடுக்கா விட்டால் பிறகு அவளுக்கும் எனக்கும் இருக்கும் அப்படை உறவின் அர்த்த கொடிண்டி தம் என்ன...?

இப்போது ருபியும் ராணியும் கமலம் அக்காவைக் கிண்டலாகக் கதைக்கிறார்கள். அவள் விதவை என்று பேசி பேசி... அவளுடைய ஆற்ற மையைக்குத்திக் காட்டி இருக்கிறார்கள்.

சமூகம் என் அக்காவின் வாழ்வை அழிக்கிறது என்று கூறுகிற நான் ஒரு மூட்டான் அதற்காகத் தடிக்கிற நான் ஒரு துணியில்லாதவன்.

சமூகத்தின் ஆக்கிரமிப்புகளிலிருந்து அவளுடைய கைகளில் பூட்டப்பட்டிருக்கும் கைவிலங்கை உடைத்தெரிய வேண்டுமென்று துடிக்கிறேனே...!

என் வீட்டிலே... என் சொந்த வாழ்க்கையிலே... எங்கள் குடும்பத்திலே அவளை தூக்கிவிட முயற்சித்திருக்கிறேனா...?

அவள் விதவை என்று எல்லோராலும் குத்திப் பேசப்பட்டு... அந்த வேதனை என்ற பெரு வெள்ளத்திலே அவள் அடித்துச் செல்லப்பட்ட போடெல்லாம்... நான் என்ன செய்தேன்...?

சமூகத்துக்காக நான் பயப்படுகிறேனா?

என்னையே நான் கேட்கும் பொழுது எனக்கே வெட்கமாக இருக்கிறது.

என் குடும்பத்திலிருந்து அவளுடைய விதவை என்ற பட்டத்தை நீக்க வேண்டுமென்ற ஒரு வேகத்துக்கு நான் அடிமைப் படுகிறேன்.

வாழ்ந்த காலங்களின் சுவடுகள் தெரியாமல் அவள் வழுப்போகின்ற காலங்களிலே விதவை என்ற பட்டத்தின் சுமை இல்லாமல் சந்தோஷமாக வாழ வேண்டும் என்ற ஒரு ஆசை என்னைப் பிடித்து உலுக்கு உலுக்கென்று உலுக்குகிறது.

எழுந்து விட்டேன்:

அதே வேகத்தில் அலுமாரியைத் திறக்கிறேன்.

சுமார் பத்துப் பன்னிரண்டு கண்ணைப் பறிக்கும் சேலைகள் மின்னிக் கொண்டிருக்கின்றன. அவை யெல்லாம் என்னுடைய எதிர்கால உணர்ச்சிகளாக நான் வாங்கிவைத்திருக்கும் சேலைகள்.

அவற்றில் சிவப்பும் நீலமும் கலந்த சேலை என் கண்களை உறுத்துகிறது.

அந்தச் சேலை கமலம் அக்காவுக்கு எவ்வளவு அழகாக இருக்கும்...! பொன் நிற

வெள்ளை உடை உடுக்கவேண்டும் பூ வைக்கக் கூடாது... பொட்டு வைக்கக் கூடாது...! சே... சமூகம் அவளுக்கு விதித்த கொடிய தண்டனை...! அவள் விதவை தான். வாழ்வு கருகிவிட்டது தான்; ஆனால் ஆசைகள் கருகி விட நியாயம் இருக்குமா...?

## சுதந்திரநாவுக்கரசு

எத்தனையோ இரவுகள் இந்த ஏக்கம் அவளை வதைத்திருக்கிறது. அவளுடைய உரிமையை விட்டுக் கொடுக்க வேண்டுமென்று அவள் எண்ணுகின்ற ஒவ்வொரு வினாடியும் அவளுக்கு துன்பம் தருகின்ற பொழுதுகள் தான்.

தன்னுடைய உரிமையை விட்டுக் கொடுக்கப் போகிறேன் என்று எண்ணும் பொழுது தன்னுடைய உரிமையை அவள் போன்ற வேகத்தை அவள் அனுபவிக்கிறாள் என்பது எனக்குத் தெரியும் எனக்கு ஒரு நல்ல

மேனியில் அந்தப் பட்டுத் துணி புரளுகின்ற போதெல்லாம் அவளுடைய அழகை வர்ணிக்கவே முடியாதல்லவா... அவளுடைய அறையை நோக்கி நடக்கிறேன்... இல்லை என்னுடைய உணர்ச்சிகள் அங்கே பறக்கின்றன.

இப்போது அவள் அழவில்லை... விசம்பலில்லை... விக்கவில்லை... பெலன்ன பெருமூச்சுகள் கூட இருந்த இடம் தெரியாமல் போய்

(8ம் பக்கம் பார்க்க)







(சென்றவாரத்தொடர்ச்சி)

# விடுதலைப் போரில் பாரதியின் பங்கு

தமிழை தம் தாய்மொழி என்று சொல்லவும்— கொள் ளவும் தயங்கியும், ஆங்கில மோகமும் அந்நியன் நாச ரீகத்தில் தாகமும் கொண்ட வர்களுக்கு தமிழின் சீர்மை வையும், மேன்மையும் நினை வூட்டினார்.

“யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழிபோல் இனி தாவதெங்கும் காணும்”

“சொல்லில் உயர்வு தமிழ்ச் சொல்லே —அதைத் தொழுது படித்திடடி பாப்பா”

என்பன இவற்றில் இரண்டாம். செஞ்சொற் கவிஞன் தென்னமுதின் சுவையை விஞ்சும் செ முந்தமிழை புகழ் விளங்க, தென்றலிலும் இனிமை தரும் தேன்தமிழின் மேன்மை துலங்க வைந்தமிழ் நடையில் பாமழை பொழிந்தான். அன்றான் பண்டைமைந்த பாட்டால் தண்ணூர் தமிழ் மொழியே பீடுற்றது, பெருமையுற்ற தென்றல் பொய்யாகாது; மிகையாது; பொய்யானி புகழ்ச்சியாகாது.

அழிகின்ற தமிழ் கண்டும், இழிந்த வாழ்வில் இன்பங்கண்டு கொண்டிருந்த தமிழர் நிலைகண்டு,

“இந்த நிலைகெட்ட மனிதரை நினைத்துவிட்டால் நெஞ்சு பொறுக்குதில்லையே”

என்று கொந்தளிக்கும் உள்ளத்தோடு எரிமலையாய் குமுறுகின்றார். அவர்கள் செயல் பாமன்னன் நெஞ்சில் எத்தகைய வடுவை ஏற்படுத்தியிருக்கும்? எண்ணிப் பாருங்கள்.

அடுத்த அத்தகையோரை நோக்கி அடுக்கடுக்காய் வினா வெழுப்பி விடை கோரினார்.

பொழுதெல்லாம் எங்கள் செல்வம் கொள்ளை கொண்டு போகவோ? நாங்கள் சாகவோ? அழுது கொண்டிருப் போமோ? ஆண்பிள்ளை அல்லோமோ? உயிர் வெல்லமோ?

“ஊருக்கு நல்லது செய்யவேன்”—எனக்கு உண்மை தெரிந்தது சொல்வேன்”

என்றியம்பிய அஞ்சாநெஞ்சினர் பாரதி. உள்ளதை உள்ளத்திற்குச் சொல்லும் உரம் அவரிடம் இருந்தது. அறிந்தவற்றை அச்சமின்றி அனைவர்க்கும் அறியத்தருவது அவர் சுவாபம். பாட்டின் துணைகொண்டு நடப்புச் சுதேசிகளை நையாண்டி செய்கின்றார்; நையப்புடைக்கின்றார்.

“நெஞ்சில் உரமுமின்றி நேர்மைத் திரமுமின்றி வஞ்சனை சொல்வாரடி”

“கூட்டத்தில் கூடி நின்று கூவிப் பித்தற லன்றி நாட்டத்தில் கொள்ளாரடி”

என்பன நடப்புச் சுதேசிகளின்மேல் யாத்த பாடல்களின் சில.

அதோடு அவர் ஆறுதல் கண்டு அமைத்துவிடவில்லை. ஆங்கியன் பாவெது பாடினார்; தவறு; தன்மானம் தழிழரைச் சாடினார்.

“தொண்டு செய்யும் அடிமை—உனக்குச் சுதந்திர நினைவோடா?” என்றும்

“குப்பை விரும்பும் நாய்க்கே—அடிமை! கொற்றத் தவிசுழிண்டோ? என்றும்

“நாடு காப்பதற்கே— உனக்கு ஞானம்சிறிதுமுண்டோ?”

என்றும் வினவி தூங்கிக் கிடந்த உணர்வை துள்ளி யென வைக்க முயன்றார். சுதந்திர உணர்வு அவர் உயிரோடு—உணர்வோடு—உதி ரத்தோடு இரண்டற கலந்து அவர்தம் பாடல்களில் அங்காங்கே வெடித்து, வெளிப் போற்று துலாம்பரமாகக் காட்சியளிக்கக் காணலாம்.

பாஞ்சாவி சபதத்தை பாடும் போதும் நாடிளந்த அடிமையாக வாழும் பாரத மக்கள் எள்ளிநகையாடும் நோக்கோடுதான்.

“தேயம் வைத்திழந்தான்— சீச்சி சிறியர் செய்கை— செய்தான்”

என்ற உணர்ச்சி கொப்பளிக்கப் பாடியிருக்க வேண்டும்.

ஆட்சித் திறனும் ஆட்சிப் பெலனும் ஆயுதவலியும் கொண்ட ஆண்ட வெள்ளையரை வேளியேற்ற கணவிலும் நினைவிலும் வரும்பிய கவிஞர் ரஷ்ய சரித்திரத்தில் ஜரா மன்னன் வீழ்ச்சியை மட்டும் “இமயம் வீழ்ந்தது

## க. மனோகரன்

போல் வீழ்ந்து பட்டான் ஜார் என்ற பேர் இசைத்த பெரும்பவி” என்று பாடிய மைக்குக் காரணம் என்னவாயிருக்க முடியும்?

ஆட்சியாளருக்கு அடங்கி ஒடுங்கி அடக்கு முறைக்கு ஆளாகி அவதூறு அல்லலும் உற்று நாதியற்று நசுக்கப் பட்டு வாழ்ந்த மக்களை நோக்கி.

“வலிமையற்ற தோளியை போ! போ! போ! மார்பிலொடுங்கினாய்— போ! போ! போ! பொலிவிழந்த முகத்தியை போ! போ! போ! பொறியிழந்த கண்ணியை போ! போ! போ!

என்று பாடி அவர்களை ஓட ஓட விரட்டினார். கோழைகளாய்—மோழைகளாய் வாழ்ந்தவர்களைத் தூற்றிடும் செந்தமிழ் பாவலன் காளைகளாய்—கன்றுகளாய் வாழ்ந்த வீரரை போற்றுவதில் பின் நின்றாடில்லை. அவர்களுக்கு அறை கூவல் விடுக்கின்றார்; அழைப்பிதழ் அனுப்புகின்றார்.

“ஒளி படைத்த கண்ணியை வா! வா! வா! உறுதி கொண்ட— நெஞ்சியை வா! வா! வா! கனி படைத்த மொழியியை வா! வா! வா! கடுமை கொண்ட— தோளியை வா! வா! வா!

அடுத்த தலைமுறையாவது அடுத்தவர் இளைக்காத—சளைக்காத பாரம்பரையாக உரு வெடுக்க வேண்டும் என்ற எண்ணங்கொண்ட பாரதியார் பாப்பாக்களை அழைத்து உரையாடுகின்றார். ஓட்டி உறவாடுகின்றார். உணர்வு வூட்டுகின்றார்.

“பாதகஞ் செய்வோரைக் கண்டால் பயங் கொள்ளலாகாது— பாப்பா மோதி மிதித்து விடு பாப்பா அவர் முகத்தில் உமிழ்ந்துவிடு பாப்பா!”

பாப்பா பாட்டைப் பார்த்தீர்களா?

ஆண்களையும் பெண்களையும் குழந்தைகளையும் அழைக்கின்ற பாரதியார் அகில பாரதமே ஒன்றுபட்டு, ஓரணியில்— ஓர் குடைக்கீழ் திரண்டு உற்சாகமுடனும், உத்வேகமுடனும் இடையாராது உழைத்தாலன்றி பாரத சுதந்திரம் கிடைப்பது பகற்கனவென்று சந்தேக விபரீதமற உணர்ந்தார் அன்று பாரதமோ சாதி பிரிவுகளாலும் சமயப்பிளவுகளாலும் சிவ்னாபின்பப் பட்டிக்கிடந்தது, பாகிஸ்தான் பிரிவினைக் கொள்கையும் வலுப்பெற்றிருந்தது. இந்நிலையில் இவர்களிடையில் கவிஞரின் குரல் கணீரென்று ஒலிக்கின்றது.

ஜாதி மதங்களைப் பாரோம்

அன்று பாகிஸ் தானையும் தன்னகத்தே கொண்ட பாரதத்தில் வாழ்ந்த மக்களின் எண்ணிக்கை முப்பது கோடியாய் பாரத மக்களை ஏறேடுத்து நோக்கி.

முப்பது கோடியும் ஒன்றாய் வாழ்வோம் என முழங்கினார் பாரத தேசத்தைப் பார்த்து.

“முப்பது கோடிவாய் திள விசை முழங்கவும் அறுபது கோடிதோள்— உயர்ந்துனக் காற்றவும் திறனி லான் என்று னையாவனே செப்புவன?” என வினவினார்.

அவர்கள் செவிகள் அனைத்திலும் பாட்டுக்கொர் புலவனும் பாசறைக்கவிஞனின் வெண்கலக்குரல் மீண்டும் ஒலித்தது

“தாயின் மணிக் கொடி பாரீர்—அதைத் தாழ்ந்து பணிந்து புகழ்ந்திட வாரீர்”

திக்கற்றுக் கிடந்தவர்கள் திரங்கொண்டு திக்கெட்டும் இருந்து திரளவே,

என்று தணியும் இந்த— சுதந்திர தாகம்? என்று மடியும் இந்த அடிமையின் மோகம்?”

என்று புரட்சி பாக்களைப் பாடி அவர்கள் உள்ளத்தில் சுதந்திர தாகத்தையும் மோகத்தையும் விதைத்து வேகத்தை வளர்த்தார்.

“வீரசுதந்திரம் வேண்டி நின்றார்— பின் வேறென்று கொள்வாரே”! என கவிபாடி அதை மேன்மேலும் கொழுந்து விட்டெரியச் செய்தார்.

சிலரிடம் பாரதியின் பாடல் செயலாகமிளிர்ந்தது இவரது போதனையை சாதனையில் நிலைநாட்ட முற்பட்டவர்களில் முன்வரிசையினி ருப்போரில் முதலிடம் பெற்றவர் செக்கிமுந்த செம்மல் சிதம்பரனார் எனலாம். பாரதியின் சூலத்தின் தாண்டவிர்த்தியில் நாட்டம் கொண்டவர்கள் தாயன்மாமும் சிறைச்சாலையை மாந்

குயில் கூவும் பூஞ்சோலை யாகக் கருதி வெஞ்சிறை புகுந்தவர்கள் பலரன்று ஒரு சிலரேயாம்.

“மோவோர் வெஞ்சிறையில் வீழ்ந்து கிடப்பதுவும் நூலோர் செக்கடியில் நோவதுவும் காண்கி லையோ?”

“மாதரையும் மக்களையும் வன் கண்மையாற் பிரிந்து காதலினைஞர் கருத்தழில் காணையோ?”

என்னும்பாடல்களில் சிதம்பரனாரையே குறித்தார் போலும்.

“பஞ்சமும் நோயும்நின்— மெய்யடியார்க்கோ?”

பாரினில் மேன்மைகள் வேறியையார்க்கோ?”

என்ற கவிதையடிகள் உள்ளத்தைக் கொள்ள கொள்வதாகவும், அதன் கருத்து உள்ளத்தை உருக்கும் ஆற்றல் உடையதாகவும் இருக்கக் காணலாம்.

வரகவியின் வீரவீரிகளால் பாரதமக்கள் வீறும், வீரம் வரவும், வளரவும் பெற்றார்கள். பாரதி முட்டிய கனல் காற்றோடு தீயும் கலந்தாற் போல நாடெங்கும் விரைந்து பரந்து செறிந்தது; நாளும் பொழுதுமாய் அது வளர்ந்து

நாளாவட்டத்தில் பாரத நாட்டிற்கும் அதனையடுத்து ஈழமணித்திரு நாட்டுக்கும் சுதந்திரத்தை ஈட்டிக் கொடுத்தது. பாரதத்திற்கு ஆட்டுத் தோல் விற்கவந்து ஆட்சி தொடங்கி சொந்த நாட்டானைச் சுரண்டி கச வாழ்வு வாழ்ந்த அந்நியர்கள் ஆட்டம்காணவும், ஓட்டமெடுக்கவும் வைத்த சக்திகள் பலவாம்; சுதந்திரச் சிற்பிகள் பலராம். அவைகளுள் பாரதி பாடல்களுக்கும் பிரதான இடமுண்டு, அவர்களுள் பாரதியும் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றார் என்றால்—அது மறுக்கவோ—மறைக்கவோ முடியாத உண்மையாகும்.

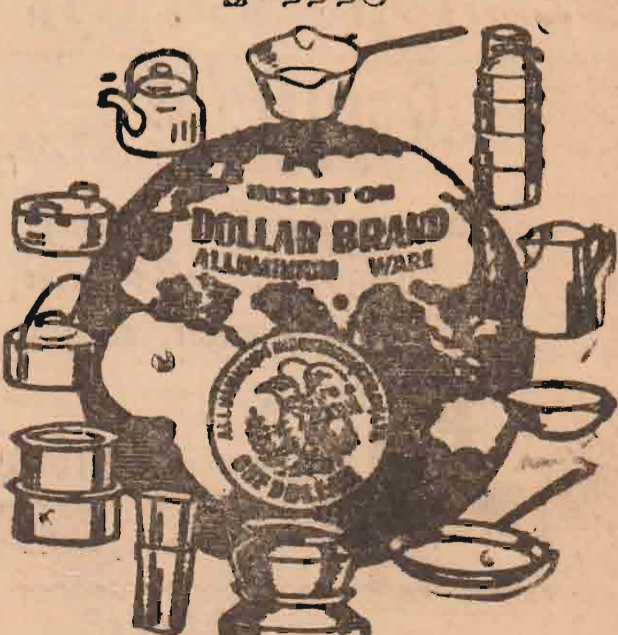
விழியனைய கன்னல் மொழி இன்னல்களுக்கு ஆளாகி அழிய, செந்தமிழர் வாழும் பைந்தமிழ் பிரதேசங்களை படைவர்கள் பறித்துக் கொள்ள. இழக்கக் கூடா உரிமைகளையும் இழந்து தமிழர் என்று சொல்லிக்கொண்டு வாழுகின்ற நாங்கள் விடுதலைக் கவிக்கு ஆண்டு தோறும் விழா வெடுக்க வேண்டும். பாரதி பாடல்களைப் பாரெங்கும் பரப்ப வேண்டும்!

வாழ்க பாரதி! வளர்க அவர்புகழ்!

**சுதந்திரன் விற்பனையாளர் வத்தளை**

**ஏ. டி. வி கந்தசாமி அன்கோ**  
191, 193, நீர்கொழும்பு வீதி, வத்தளை.

**கலப்பற்ற உயர்தர அலுமினியம் மங்காத பிரகாசம் \* நீடிய உழைப்பு இவற்றிற்கு**



**டொலர் அலுமினியப் பாத்திரங்கள்**  
**டொலர் கோப்பேசன்**  
14 டாம் வீதி, கொழும்பு-12.



## சிலோன் தியேட்டர்ஸாரின் திரையில் வெகு விரவில்

ரவிச்சந்திரன், ஜெயலலிதா, அசோகன், சுந்தரராஜன், நாகேஷ், மனோரமா, வி. கே. ராமசாமி, பார்வதி, இந்திராதேவி, தனம், நடிகை,

## அன்று கண்ட முகம்

இசையமைப்பு: கே. வி. மகாதேவன் பாடல்: கவிஞர் கண்ணதாசன்  
பின்னணி: டி. எம். சௌந்தரராஜன் பி. சசீலா, எல். ஆர். சஸ்வரி

### 5 வது வாரமாக செல்லமஹாலில்

எம். ஜி. ஆர்., ஜெயலலிதா, நம்பியார், அசோகன், ஷீலா, நடிகை,



## புதிய பூமி

## 10வது வாரமாக ஜனவெள்ளம் பெருக்கெடுத்து காட்சியளிக்கிறது!



சென்ட்ரல்  
(மருதானை)

ராணி  
(யாழ்ப்பாணம்)

ஜோதி  
(திருமலை)

நடிகர் திலகம் கவர்ச்சிக்கணினி  
★ சிவாஜிகணேஷன் ★ ஜெயலலிதா, என்.எம். நம்பியார், நாகேஷ்  
(இரு வேடங்களில்) மனோரமா, சௌகார்ஜானகி, வசந்தா  
மற்றும் பலர் நடிகை  
சிவாஜிகணேஷன் அளிக்கும் அருண் பிரசாத் மூவியர்

## எங்க ஊர் ராஜா

கதை வசனம்: பாலமுருகன், டைரக்டர்: P. மாதவன்,  
இசை மேல்விசை மன்னர் எம். எஸ். விஸ்வநாதன்

விரைவில் எதிர்பாருங்கள்!!

எம். ஜி. ஆர். பிக்ஷர்ஸ்

மக்கள் திலகம் எம். ஜி. ஆர். ஜெயலலிதா அசோகன் சோ  
நடிகை

## அடிமைப் பெண்

(ஈஸ்ட்மன் கலர்)

## 2-வது வெற்றி வாரம்!

கெம்பிட்டல்  
(கொழும்பு)

ராஜ்  
(நீர்க்கொழும்பு)

ரவிச்சந்திரன், ராஜஸ்ரீ, நாகேஷ், ஸ்ரீரஞ்சனி, அசோகன், வசந்தா, மனோகர், விஜயஸ்ரீ நடிகை

## நீயும் நானும்

இசை: எம். எஸ். விஸ்வநாதன்,

டைரக்டர்: ராமண்ணு



## 5வது வாரம்

கிங்ஸ்லி  
(கொழும்பு)

பிளாஸ்டர்  
(வெள்ளவத்தை)

வெலிங்டன்  
(பாழநகர்)

விஜயா  
(மட்டுநகர்)

ரங்கராஜன், அஞ்சலிதேவி, பெய்ரோஜாநரமணி, பாலையா, எல். விஜயலட்சுமி, ஏ. கருணாநிதி, கீதாஞ்சலி, வானஸ்ரீ  
மற்றும் பலர் நடிகை

## பக்த பிரகலாதா

ஈஸ்ட்மன் கலர்