

# சுதந்திரன்

SUTANTIRAN

வாரியம் ஆண்டு 2000, ஆள் 39 உ. சூயியா (13-7-69) ற. ஆள் 27 புத்தம் 23 இதழ் 37

**மில்க்வைற்**  
மெல்குவெர்ட் வாசனை மெல்குவெர்ட்  
ஆரோக்கியத்திற்கு ஆடைகள் தேக்கத்திற்கு  
உள்நாட்டி உற்பத்திக்கு அளிக்கும் ஆதரவு, நாட்டின்  
பிராணாதார விருத்திக்கு அளிக்கும் ஆதரவுமே.

## பிரஜாவுரிமை வழங்குவதில் இலங்கையின்

மந்தகதி:

### மொழிவழக்கு 17ம் திகதி விசாரணை

உத்தியோக மொழிச் சட்டத்துக்கு எதிராக அரசாங்க எழுதுகின்ற ஆர் சங்கம் நடாத்தும் கோட்கவரன் மொழி வழக்கு இம்மாதம் 17-ந் திகதி பிரிவி கவுன்சிலில் விசாரணைக்கு வருகிறது.

இவ்வழக்கில் கோட்கவரன் சார்பில் பிரபல வழக்கறிஞர் சேர். டி. பி. கிளப்புகியூசி, ஆஜராகி லார், சேர். டி. பி. கிளப்புகியூசிக்கு அனுசரிணயாக இருக்கும் பொருட்டு இலங்கையின் பிரபல வழக்கறிஞர்களான திரு. வாளர்கள் டி. இரங்க நாதன் சி. பி., எஸ். வி., குரோசட் தம்பை

யா ஆலியோர் இலண்டன் சென்றுள்ளனர். இவ்வழக்கின் தீர்ப்பை அறிவதில் பொதுவாக தமிழ் மக்களும் குறிப்பாக தமிழ் அரசாங்க யூழியரும் மிகுந்த ஆவலுடன் காத்திருக்கின்றனர்.

# தமிழ்நாடு அரசு டெல்லிக்கு

## இடித்துரைக்கும்!

இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தத்தின்படி இலங்கைப் பிரஜாவுரிமை வழங்குவதில் இலங்கை அரசு துரிதமாகவும் அந்தரங்க சுதந்திரமும் செயற்படவில்லையென்றும், இது விஷயத்தில் இந்திய அரசு இலங்கை அரசைத் தூண்டக் கூடிய விதத்தில் உருப்படயானா நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டுமெனவும் இந்தியமத்திய

அரசிடம் தமிழ் நாடு அரசு வற்புறுத்த இருக்கிறது.

இந்தியப் பிரஜைகளாக இதுவரை பதிவு செய்யப் பட்டவர்களின் தொகைக்கு அடைய ஒப்பந்த விதிகாரப்படி இலங்கைக் குடியரிமையை இலங்கை அரசு வழங்குகிற வரையில் - மேலும் தொடர்த்து இந்தியப் பிரஜாவுரிமை வழங்குவதை இலங்கையிலுள்ள இந்திய தூதரகம் கற்காணிகமாக நிறுத்தி வைக்க வேண்டுமென உத்தரவிடப்பட வேண்டுமென டெல்லியிலும் தமிழ் நாடு அரசு வற்புறுத்த இருக்கிறது.

இந்தியப் பிரஜையாகப் பதிவு செய்யப் பட்டவர்களின் விதிகாரப்படி இலங்கைப் பிரஜாவுரிமையை இலங்கை அரசு வழங்கி முடிக்கும்வரை இந்திய அரசு இந்தியப் பிரஜைகளாகப் பதிவு செய்யப்பட்டவர்களை

திரும்பி அழைத்துக் கொள்ளக் கூடாது என்றும் தமிழ் நாடு அரசு டெல்லிக்கு இடித்துரைக்கும் என்று தெரிவித்தது.

இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தம் கைச்சாத்தான 30-10-67 தொடக்கம் கடந்த மாதம் முடிய 42,512 பேர் இந்தியப் பிரஜைகளாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இதே தேரத்திச் சூயர்ம பேருக்கும் குறைவாகவே இலங்கைப் பிரஜாவுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஏழுபேர் இந்தியப் பிரஜைகளாகப் பதிவு செய்

(நமது சென்னை திருபு.)

யப்பட்டால் நான்கு பேருக்கு இலங்கைப் பிரஜாவுரிமை வழங்கப்பட வேண்டுமென இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தம் வலியுறுத்துவது. இதன்படி கடந்த மாத இறுதிவரை இலங்கை அரசு 25,436 பேருக்கு இலங்கைப் பிரஜாவுரிமை வழங்கியிருக்க வேண்டும்.

ஆனால் இலங்கைப் பிரஜாவுரிமை வழங்குவதில் இலங்கை அரசு தேவையற்ற காலதாமதமும் அசிந்தனையும்

காட்டி வருகிறது. இலங்கை அரசின் இப்போக்கின் டெல்லியில் பாராளுமன்றத்திலும் திரு. த. ஸா. பிச்சைமல தடவைகளில் இடித்துக் (9ம் பக்கம் பார்க்க)



தமிழர்களுக்கு சிறிமாவோ வழங்க விருக்கும் உரிமைகள்!

செட்டிக் கட்சிகள் ஆட்சிக்கு வந்தால் தமிழ்ப் யட்கள் இறக்குமதியை முற்றாகத் தடுப்பாம்; தமிழ்ப் பத்திரிகைகள், புத்தகங்களும் தமிழ் நாட்டிலிருந்து இறக்குமதியாவதைத் தடைசெய்வோம்;

—இப்படி பலரவ கொடையில் தடைபெற்ற கூட்டமொன்றில் எதிர்க்கட்சித் தலைவிரும்பி சிறிமா பண்டாரநாயகர் அழுத்தநிசுக்கமரசுத் தெரிவித்தார்.

அவர் இது பற்றிக் கூறியிருப்பதாவது:—

'தமிழ் நாட்டிலிருந்து தேவைக்கு அதிகமாகப் பத்திரிகைகள், புத்தகங்கள் (9ம் பக்கம் பார்க்க)

### கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் பிரிவுக்கு எதிராக ஓரவஞ்சனை

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத் தமிழ்ப் பிரிவின் எதிர்காலமென்ன? தமிழ்ப் பிரிவுக்கு எதிராக ஓரவஞ்சகப் காட்டப் படுவதென்? இப்பிரிவை மெல்ல மெல்ல முடிவிட

தேவிய உயர் கல்விச் சபையும் கல்வியமைச்சும் முடிவு செய்துள்ளனவா? இதுபற்றி தமிழ் மா. உ. கள் யாரும் கவலைப்படவில்லையா? - இப்படிப்பட்ட கேள்விகள் இங்கு பயிலும் தமிழ் மாணவரிடையே எழுந்துள்ளது.

அண்மையில் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் சமூகவியற்றறை வரலாற்று, பொருளாதாரப் பிரிவுகளுக்கு தடைபெற்றுள்ள நிலைமைகள் இந்த ஐயத்தை வலுப்படுத்தியிருக்கின்றன.

வரலாற்றுத்துறையில், சில கனம் பிரிவுகளுக்கு பேராசிரியரும், 15 விரிவுரை யாளர்களும் நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கும். அதே சமயத்தில் தமிழ்ப் பிரிவுக்கு பேராசிரியரிடமிருந்து ஒருவிரிவுரை யாளர் மட்டும் இடமாற்றம் செய்யப்பட்டு தியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்.

தமிழ்ப் பிரிவுக்கு பேராசிரியர் யாரும் நியமனம் பெறவில்லையென்பது குறிப்பிடத்தக்க செய்தி.

பொருளாதாரத்துறையில் இலாம், சிங்களப்பிரிவுக்கு ஒரு பேராசிரியரும் பத்து விரிவுரை யாளர்களும் நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கையில் தமிழ்ப் பிரிவுக்கு ஒரு ஒரு தமிழ் விரிவுரை யாளர் மட்டுமே நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இங்கும் தமிழ் பிரிவுக்கு பேராசிரியர் யாரும் நியமிக்கப்படவில்லை.

இது தமிழ் பிரிவுக்கு எதிராக வேண்டுமென்றே காட்டும் பாரபட்ச ஓரவஞ்சனை யன்றி வேறென்ன என்று குமுறுதல் கேட்டுக்கொள்ள தமிழ் மக்கள்.

இது பற்றி தமிழ்ப் பேராசிரியர் ஒருவர் தமது திருபரிடம் கூறியதாவது:—

"தேவிய உயர் கல்விச் சபையின் 1968-1969 வரவு செலவுத் திட்டப்படி வரலாற்றுத்துறைக்கு ஒரு பேராசிரியர் பதவியும் 18 விரிவுரை யாளர் பதவிகளும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் ஏற்கெனவே நியமனம் செய்யப்பட்டவை போக எஞ்சியுள்ள இரு கால இடங்களாக வறு தமிழ்ப் பிரிவுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட வேண்டும்.

(9ம் பக்கம் பார்க்க)

### சமஷ்டி ஆட்சியின்கீழ் சம அந்தஸ்து!

கண்டா நாட்டு தீர்வாகத்தில் பெரும்பான்மை யினரின் மொழியான ஆங்கிலத்துக்கும் சிறுபான்மையினரின் மொழியான தெலுங்குக்கும் உத்தியோக மொழி அந்தஸ்து வழங்கும் சட்டம் கிணைய பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. இனி இவ்விரு மொழிகளும் சம அந்தஸ்துள்ள மொழிகளாக கண்டாவில் மிளக்கும். கண்டா சமஷ்டி ஆட்சி முறைமை ஏற்றுக் கொண்டுள்ள நாடு என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

### அரியணை உரையை தமிழரசு எதிர்க்கும்!

அரியணை உரைக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் தீர்மானத்தை தமிழரசுக் கட்சி எதிர்த்து வாகைக்கும் என பொதுச் செயலாளர் திரு. அ. அமீர் தலைமையில் நிருபரிடம் தெரிவித்தார்.

அரியணை உரைக்குத் தமிழரசுக் கட்சி பல துருத்தப் பிரேரணைகளை கொண்டு வர விருக்கிறதென்றும் இவ்வார இறுதியில் இப்பிரேரணைகள்

கட்சி தயாரிக்கும் எனவும் அவர் மேலும் கூறினார்.

கட்டுக்கட்சிகள் கொண்டு வரவிருக்கும் பிரேரணைகள் தமிழரசுக் கட்சிக்கு உடல் பாடானதாக உபயோகப் பிரச்சினையை ஒட்டியதாக இருந்தால், எதிர்க் கட்சி உடல் சேர்ந்து அவற்றை ஆதரித்து வாகைக்கவும் தாம் தயக்க மாட்டோமெனவும் திரு. அமீர் தலைமையில் தெரிவித்தார்.







# கேட்டுப்பாருங்கள்

திருவாளர் குயக்தி

சொல்லின் செல்வன், கோட்டடி.

கே: பொன்னர் இன்னும் ஒரு மாதத்தில் அரசாங்கத்தை விட்டு விடுவோம் என்று தமிழரசர் விவசிய சில தினங்களில் கூறினாரே ஏன் இன்னும் விவசியர்கள்?

ப: அவராவது விவசியராவது! தமிழினம் எங்கே கேட்டுப் போனாலும் அவரது நெருக்கிய நண்பரை என்கிற அவர் எப்படி வெளி யேறலாம்? சம்மா பேச்சுக்கு சொன்னால் அதையெல்லாம் நிறைவேற்றவேண்டுமென்ற அவசியம் என்ன? மூன்று மாதங்களுக்குள் உரிமை பெற்றதற்குவேன், இல்லா விட்டால் பதவியை ராஜினாமா செய்து விடுவேன் என்று கடந்த தேர்தலின் போது அளித்த வாக்குறுதி என்ன?

கே: ஜி.ஜி.பொ.வில் இடை சியம் எவ்வளவு என்று கூறு கிறீர்?

ப: தமிழரசுக் கட்சியின் முயற்சியால் தமிழினம் எந்த நன்மையும் பெற்றுவிடாமல் கல்லுக்குத் துவது!

ஆ. வரகேட்டி, அக்கரைப்பற்று-8.

கே: பாண்டிபடித்தவள் பாக்கியசாலை என்று கூறப் பட்டது ஏன்?

ப: யாராவது பேசியிருந்த ஒருத்தி இப்படிக்கூறியிருப் பாள்!

கே: சிறிப்பவையும் அருப வையும் சம்பக்கடாது என்பார்கள். ஏன்?

ப: சிறிப்பவள் பொலப்பற் கள் கட்டிக்கொண்டு சிறிக்க வாய்; அருபவள் 'கிண்சின்' பூசிக்கொண்டு அழலாமல் வளர்?

ம. மகேந்திரன், கொழும்பு-6.

கே: மட்டுநகருக்கு கடுகதி புலையிரத சேவை வேண்டு மென பகவாருட காஸ்யாக பவ அரசாங்கங்களிடம் மட்டுநகர் முதல்வர் செ. இராசதுரை கோரி வந்திருக் கிறார். அப்படியிருக்கும் போது இதை யெல்லாம் மறந்து ஐந்து சின்ன வெபு பைக்கும் தேவநாயகத்துக் கட்டும் மந்திரி புகழ்மாலை குட்டிக்காரணம் என்ன?

ப: சின்ன வெப்பையுப் தேவநாயகமும் பூ. என். பி. யின் வால்கள் என்பதனால்! ஆனால் மட்டுநகர் மக்க ளுக்கு தெரியும்—கடுகதி ஒரு வதற்கு செந்தமிழ்ச் செல் வரே காரணமென்ற இரகசிய ம்!

வி. கருணாநிதி, சதர்மேன்ட், என். 1.

கே: சிக்கலம் தமிழருக்கு அவசியமா?

ப: அரசாங்க உத்தியோ கம் என்ற மாயமான் பிது ஆணைப்பாவிட்டால்— தண்டெழுத்துச் சிக்கலம் நமக்குத் தேவையெயில்லை!

ம. சி. வீச்சு, கைத்தடி வடக்கு.

கே: சிக்கலத்தை ஒரு கட்டாய பாடமாகக் கற்பித்து நல்லதா அல்லது கூடாதா?

ப: கட்டாயமாக மட்டு மல்ல—இஷ்ட பாடமாகக் கூட சிக்கலத்தை தமிழர்கள் கற்க நினைப்பது தமிழினத் தின் அழிவுக்கே வழிவகுக் கும். தமிழர்கள் சிக்கலம் படிப்பது நனக்குத்தானே நல்கு குடிப்பதற்கு சமம்!

ஐ. நகேசன், தெல்லியடி.

கே: தமிழரசு சாதித்தது என்ன என்று கேட்கிறாரே சண்முகதாசன்?

ப: திரு. சண்முகதாசன் இன் னும் 'சண்முகதாசன்' ஆகாமல் இருப்பதற்கு தமிழரசுதான் காரணம் என்பது மாவோஸி டம தன்முனைப்பை அடக்குவதற் கென்று எப்படித் தெரியப் போகிறது?

ச. சுப்பிரமணியம், வெள்ளவத்தை.

கே: தாவலர் சில நிறுவ வதற்கு முன்னின்று எழுத்த வர்கள் சரகவதி மண்டபத் தில் நடைபெற்ற கூட்டத் தில் பெயர்சொல்லிப்பாரா டடிப் பேசிய உபசாரநாய கா தாவலர் சில நிறுவ அய ராது முன்னின்று எழுத்த வெய்கண்டாள் அதைத் திரு. இரத்தினசார்பதியை குறிப் பிட மறந்ததேன்?

ப: அவர் வேண்டுமென்றே மறந்தாரோ அல்லது தற் செயலாக மறந்தாரோ எனக்குத் தெரியாது ஆனால் திரு. இரத்தினசார்பதி அவர் கள், தாவலர் சில நிறுவும் முயற்சியில் இரவு பகலாக பாடுபட்டதை தமிழ் மக் கள் அறிவார்கள்!

கே: தாவலர் பங்கலைக் கழக இயக்கம் என ஒரு இயக் கம் இந்தாட்டில் உண்டா?

ப: தமிழ்ப் பங்கலைக்கழக இயக்கம் ஒன்றுதான் 1956ம் ஆண்டுமுதல் இந்நாட்டில் இயங்கியிருக்கிறது. தினபதி தான் ஜூலை 5-ந் திகதி இத் தில் தமிழ்ப் பங்கலைக்கழக இயக்கத்தை நாவலர் பங் கலைக்கழக இயக்கமென்ப புதிய பெயரிட்டு கரடி விட் டிருக்கிறது! நாவலர் பங் கலைக்கழக இயக்கம் என எந்த ஒரு இயக்கமும் இது வரை ஏற்படவில்லை!

சி. வீரையா குரியகாந்தி

கே: தமிழரசுக் கட்சிக்கு எந்த இடத்தில் செல்வாக்கு இருக்கிறது?

ப: தமிழர்களது இதயக் களிலெல்லாம் நிறைந்து இருக்கிறது!

ஆ. கோவைசுவரன் பாண்டிபு-2

கே: கவிஞர் 'கேழ்வைப் பூபால்' அவர்களுடைய கவிதைகள் ஒவ்வொன்றும் வாழ்ந்தன்மையுடையன. சமுதாய தாமத கவிஞர் களுள் அவரும் ஒருவர் எனவி தோள் தான். பூபால் பற்றி உங்களுடைய கருத்தென்ன?

ப: மூன்றுக்கு வரக் கூடிய விடா முயற்சியுள்ள இளங் கவிஞர் அவர்!

செல்வரத்தினம் வவுனியா

கே: அறுதபு... எழுத்துக்கள் எழுப்பும் இடத்தில் எல்லாம் தாய்

# தமிழக ஏடுகளையும் எழுத்தாளர்களையும் திட்டுவதால் எவ்வித பயனும் இல்லை!

## படிக்கும் ஆர்வம் நம்மவர்க்கு ஏற்பட்டதற்கு தமிழ்நாட்டுப் பத்திரிகைகளே காரணம்!

### ஜீவாவுக்கு புதுமைலோலன் பதில்; 'புதுவாழ்வு' வெளியீட்டு விழாவில் கருத்து மோதல்!

காலஞ்சென்ற தாய்மழை சபாரத்தினம் தன் நிறுக்கத்தை அவரது மனைவி வார் திருமதி மீது சபாரத் தினம் 'புது வாழ்வு' என்ற பெயரில் தொகுத்து நூலாக வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். இந் நூல் வெளியீட்டு விழா கவிஞர் மஹாகவி தலைமையில் திருநெல்வேலி இந்தி வாலி பர் சங்கமண்டபத்தில் மிகச் சிறப்பாக அண்மையில் நடைபெற்றது. ஆனால் திரு. பொமினிக்கு ஜீவா மட்டும் விழாவில் 'கனங்கம்' கற்பிக்க வேண்டுமென்று வந்தவர் போல நடந்து கொண்டார்.

திரு. ஜீவா தான் எதற்கு அந்த அழைக்கப்பட்டார் என்பதையெல்லாம் மறந்து சம்பந்தா சம்பந்தமில்லாமல் தேவையற்ற பிரச்சினைகளை எல்லாம் விஷ்டிக் கிணறி உளறிக் கொட்டி விட்டார். போதாக்குறைக்கு அது ஓர் இலக்கிய விழா என்பதையும் மறந்து அரசியல் வேறு பேசி, அங்கு கூடியுள்ள பெருமையோர்களின் உள்ளங்களையும் தோகச் செய்து தனது "குறுகிய புத்தியைக்" காட்டிக் கொண்டார்.

'புது வாழ்வு' விமர்சிக்க வேண்டிய அந்த அந்த மறந்து தமிழ்நாட்டு புத்தகங்கள் சஞ்சிகைகள் எல்லாம் வெளியும் குப்பைகள்; அவைகளையெல்லாம் தடை செய்யவேண்டும் அப்போது தான் சமுதாயப் படைப்புக்கு ஒரு நல்ல எதிர்காலம் ஏற்படும்' என்றார்.

நாளுக்கு சபாரத்தினம் பற்றி பேச அழைக்கப்பட்டவர் அதை விடுத்த 'தமிழ்நாட்டு எழுத்தாளர்களிடம் சரக்கே கிடைப்பாது. வெற்று வேட்டுக்கள்தான். அவர் களையெல்லாம் நாம் பெரிதாக மதிக்கக் கூடாது' என்றார்.

'தமிழ்நாட்டுப் பத்திரிகைகளும் தமிழ்நாட்டாரும் சமுதாயப் படைப்புகளையும் சமுதாயத்தினரும் மதிப்பதில்லை' என ஓர் இடத்தில் குறிப்பிட்ட திரு. ஜீவா 'நாவலர் பெருமானின் மதிக்காமல் அவருக்குச் சிலையைக் காமல் விட்டதனால்தான் அங்கு பாரதியார் சிலை உடைந்து விழுந்தது' என்றார். இதை யெல்லாம் தான் சமீபத்தில் தமிழ்நாடு சென்றிருந்த போது, அங்கு

கவந்து கொண்ட கூட்டங்களில் பகிரங்கமாக துணிந்து பேசியதாகவும் குறிப்பிட்டார்.

நல்ல வேளையாக அந்த விழாவில் தலைசிறந்த பேச்சாளரும் எழுத்தாளருமான திரு. புதுமைலோலனும் கவந்து கொள்ளும்படி அழைத்திருந்தார்கள். அவர் நூல் குறித்து ஆய்வுரை நிகழ்த்தும் போது கூடவே திரு. ஜீவாவுக்கும் தகுந்த பதிலடி கொடுத்தார்.

திரு. புதுமைலோலன் பேசியதாவது:-

"அறிவை வளர்க்கும் துறைகளைப் பொறுத்தவரை 'தடை' என்ற பேச்சுக்கும், 'மற்றவர்கள் தேவையில்லை' என்ற போக்குக்கும் இடம் கொடுக்கக் கூடாது. நல்ல கலைகள் எல் லிருந்தாலும்—யாரிடம் இருந்தாலும் அவைகளை எல் லாம்பரத்த தேரகத்தையன் ஏற்றுக்கொள்ளும் பக்குவம் நமக்கு இருக்கவேண்டும்.

"அதே நேரத்தில் எங்கள் மூலம் நிறைவே இருக்கிறது என்பதை நாம் காட்டத் தயங்கக் கூடாது. அப்படியும் பயன் கிடைக்கவில்லை என்றால், அதற்காக தமிழ்நாட்டுப் புத்தகங்கள் சஞ்சிகைகளையும், எழுத்தாளர்களையும் திட்டி தீர்க்காதீர்கள். அதனால் எந்தவிதப் பயனும் கிடைக்கப் போவதில்லை.

"நல்ல படைப்புகள் இங்கும் இருக்கின்றன என்று கூறுகின்ற ஏற்றுக் கொள்கிறோம். ஆனால் தமிழ்நாட்டுப் படைப்புகள் எல்லாம் குப்பைகள் என்று கூறுகிறீர்கள்.

"நிறைமயான எழுத்தாளர்கள் இங்கும் இருக்கிறார்கள் என்று கூறுகின்ற; ஒப்புக்கொள்வீரோம். அதற்கு மாறாக தமிழ்நாட்டு எழுத்தாளர்களிடம் நிறைமையே கிடைப்பாது என்று சொல்வாதீர்கள்.

"எம் மத்தியில் உள்ள ஏராளமானவர்களுக்குப் 'படிக்க வேண்டும்' என்ற நல்ல பழக்கம் ஏற்பட்டதற்கே தமிழ்நாட்டுப் பத்திரிகை புத்தகங்களை பெருமளவிற்கு காரணம் எனலாம். அப்படி இருக்கும் போது

இங்குள்ள அந்த நல்ல பழக்கம் மடிந்துவிட நாம் ஒரு போதுமே காரணமாக இருந்து விடக்கூடாது.

"தமிழ்நாட்டான் எம்மை மதிக்கவில்லை என்பதற்காக நாமும் அதே தவறாகச் செய்து விடக்கூடாது. நாம் திறமை எங்கிருந்தாலும்— திறமைசாலிகள் எந்தாட்ட வராக இருக்கிறோம் மதிப்புக் கொடுக்கத் தயங்கக்கூடாது. தமிழர்கள் 'புதுவாழ்வு' காரண தமிழ்நாட்டு எழுத்தாளர்களோடு சமுதாய எழுத்தாளர்களும் சேர்ந்து ஒரு நுழைமான இலக்கியப் பணி புரியவேண்டும்.

"நல்லவர்கள் ஆறுமுக நாயக்கருக்கு தமிழ்நாட்டிலே சில நிறுவாதது குறைதான். அதற்காக பாரதியின் சிலை உடைந்து விழுந்ததையிட்டு ஜீவா போன்றவர்கள் ஆனந்தப்படுவது சரியல்ல. தமிழ்நாட்டவர்களுக்கு மட்டுமன்றி, பாரதியின் நிறைமையையும் அவரது பணியையும் தெரிந்து வைத்திருக்கும் எம்மக்கும் கூட அச் சிலை விழுந்த செய்தி கண்ணீர்வரத்தான் வரவழைக்கிறதென்றும், பாரதி மட்டுமா? அமரர் அண்ணாக்கருக இன்னும் எத்தனையோ தமிழ்நாட்டு மேதைகள் சமுதாய தமிழர்களது நெஞ்சிலே குடியிருக்கிறார்கள். நிறைமை இப்படி இருக்கும் போது— அப்படித்தான் இருக்கவும் வேண்டும்—ஜீவா போன்றவர்கள் இப்படியெல்லாம் பேசலாமா?

"இளம் சத்தியினரை நாம் செய்யும் 'குடிப் பிளவின்' படுக்கையறை, போன்ற தமிழ்நாட்டு ஆபாச நூல்களிலிருந்து ஏராளமாக விடுவோவதாக நம்பி ஜீவா குறிப்பிட்டார். ஆனால் அந்த குறித்த பணியை இங்கும் குறை யின்றிச் செய்து வருகும் 'மித்திரன்' 'தத்தி' 'நினைகள்' கடைசிப் பக்கம் இவைகள் குறித்து அவர் ஒன்றுமே பேசாமல் இருப்பது ஏன்?"

திரு. புதுமைலோலனின் பேச்சை விழாவுக்கு வந்திருந்தவர்கள் பதைப்பை யொளி செய்து அரவேற்றனர். (குறி)

பூச்சு பூசப்பட்டதை பார்த்த வயிறு எரிவிறது. என்ன செய்யலாம்?

ப: தனதுக்கும் எரியாத தமிழை 'வயறும் தாரி'யில் அழித்து விட முடியுமா? வயிறு எரிந்து பயனில்லை. தமிழாட்டு அமைக்க உறுதி கொள்ளுங்கள்.

கே: கள்ளத் தொண்டி சிவ் கனவனு அன்றித் தமிழ்நாடு?

ப: சிவ் கனவனே என்று சரித்திரம் கூறுவிறது!

நங்க. தித்தியானத்தி, வல்வெட்டித்துறை

கே: தனிப்பெருந் தலைவருக்கும் டீசீக்கும் இடையில் இருப்பது நட்பா? அவ் வது...

கே: தனிப்பெருந் தலைவருக்கும் டீசீக்கும் இடையில் இருப்பது நட்பா? அவ் வது...

செ. தேவராணி காரைநகர்.

கே: ஆகாயா, பொருமை யா கொடியது?

ப: பொருமைக்கு ஆகச தானே காரணம்?

கே: 'பாண்டி உடைத்திருக்கிறதா இல்லையா' என்பதை தட்டிப் பார்த்து அதன் ஒலி யிருந்து அறிந்து கொள்வது போல், மனிதன் அறிவா னியா மட்டாளர் என்பதை எதில் இருந்து சுவமமாக அறிவலாம்?

ப: அவனது நடவடிக்கை களை அறியப்பதன்மூலம்!

கே: ஒருவனுக்கு நாய் கொழிப்பதற்கு அவசியமா?

ப: ஒருவன் பூச்சு விடுவது அவசியமா?

தமிழரசுக்கட்சியின் சார்பில் வேட்பாளராக நிற்காத. தமிழரசு விசேட கூட்டமான் தியமணக் குழு போலானித்தீதேன்?

ப: துரோகிகள் தேருக்கு தோச்சித்து உட்கொண்ட டியடிக்கக் கூடிய ஆற்றலும் தகுதியும் பண்டிதரிடம் இருப்பதற்கு!

கே: அப்பேரவை டீசீக் நுழைவ வேண்டியவ சிலர் இன்று பத்திரிகை உலகில் நுழைந்துவிட்டார்கள். இனிமேல் பத்திரிகா தகுமத்தின் கதி என்னவது?

ப: பத்திரிகாதரிமமா? அப்படியொன்று இல்லாமல் இருக்கிறதா?

குருவாளர் குயக்தியா மே/பா சந்திரன் 94, ஏ மண்டாரநாயக்க வீதி, கொழும்பு-12.



# என்னம்

## கனடா கற்பிக்கும் பாடம்!

ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு ஆகிய இரு மொழிகளுக்கும் சம அந்தஸ்து அளித்து இரு மொழிகளையும் கனேடிய நாட்டின் உத்தியோக மொழிகளாக ஏற்றுக் கொள்ளும் சட்டமொன்று இவ்வாரம் கனேடிய பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது.

ஆங்கிலம் கனடாவில் பெரும்பான்மையோர் பேசும் மொழி. பிரெஞ்சு நிறுவனமையினர் பேசும் மொழி. அப்படியிருந்தும் இரு மொழிகளும் சம அந்தஸ்துடன் அந்நாட்டின் உத்தியோக மொழிகளாக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. கனடா காட்டிய இந்த முன்மாதிரியிலிருந்து இந்நாட்டுப் பெரும்பான்மை மக்களும், நிறுவனமையினர்களும் கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய பாடங்கள் நிறைய இருக்கின்றன.

கனடா இயங்கையைப் போன்று இரு மொழிகளைப் பேசும் மான மக்களைக் கொண்ட ஒரு நாடாக இருந்த போதிலும், இந்நாட்டில் திணிக்கப்பட்டிருப்பது போன்ற ஒற்றையாட்சி அரசியலமைப்பு முறை அங்கு கிடையாது. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட இன மக்கள் வாழும் பல்வேறு நாடுகளும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ள சமஷ்டி அரசியற் திட்டத்தை கனடாவும் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

சமஷ்டி அரசியல் அமைப்பின் கீழ் நிறுவனமை மக்களாகிய பிரெஞ்சு பேசும் மக்களின் மொழி, பிரெஞ்சு மொழி பேசும் கியூபெக் மாகாணத்தில் மட்டும் ஆட்சி மொழியாக இதுவரை இருந்து வந்தது. கனேடிய மத்திய ஆட்சியில் ஆங்கிலம் இதுவரை ஆட்சி மொழி மதானாகக் கைப்பற்றியிருந்தது.

ஆங்கிலம் மட்டும் என்ற கொள்கையை எதிர்த்து நாடு முழுவதும் ஆங்கிலத்துடன் பிரெஞ்சு மொழியும் உத்தியோக மொழியாக்கப் படவேண்டுமென பிரெஞ்சுக் கனேடியர்கள் தீவிரியர்ச்சியிலேறியினர். இந்தக்கிளர்ச்சி, பிரெஞ்சுக் கனேடியர்களின் உள்செய்தில் பிரிவினை என்னத்தையும் உறுதியாக வளர்த்து வரத் தொடங்கியது.

பிரெஞ்சு பேசும் நிறுவனமை மக்களின் கோரிக்கையைத் தொடர்ந்து அக்கேரிக்க மறுப்பிது கனடாவின் தேசிய நலன்களுக்கும் ஒருமைப்பாட்டுக்கும் பயங்கரமான ஆபத்தை ஏற்படுத்தப் போகிறது என்பதை ஆங்கிலம் பேசும் கனேடியர்களும், கனடா அரசாங்கமும் புரிந்து கொண்டு எடுத்த புத்திசாலித்தனமான நடவடிக்கையினால் கனடாவில் இன்று இரு மொழிகளுக்கும் சமத்துவம் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நிறுவனமை மக்களின் உணர்ச்சி பூர்வமான கோரிக்கைகளை ஏற்றுக் கொண்டு சலிப்பத்தன்மை யுடன் அவர்களைத் திருப்திப்படுத்தி அணைத்து நடத்துவதே பெரும்பான்மை இன மக்களின் கடமை என்பதை கனடா உணர்ச்சியிருக்கிறது. இந்தப் பாடத்தை இனவெறி பிடித்து அடையும் நமது சிங்களசர்க்காரர்கள் உணர வேண்டும்.

நிறுவனமை மக்களிடையே அதிகுப்பியும் வெறுப்பும் வளர விடுவது நாட்டின் தேசிய ஒருமைப்பாட்டுக்கும் இக்கனியத்துக்கும் எந்த நேரமும் வெடிப்பு ஏற்படுத்தக் கூடியது. தேசிய நலன்களில் உண்மையான ஆர்வம் உடையவர இருக்குமாறு பெரும்பான்மை இன மக்கள் தங்கள் பிடிவாதத்தை தளர்த்திக் கொண்டு நிறுவனமை மக்களின் கோரிக்கைகளை பெருந்தன்மையுடன் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இது கனடாவிலிருந்து சிங்களத் தலைவர்களுக்கும், சிங்கள மக்களுக்கும் கற்க வேண்டிய மதிப்பு பெரிய பாடமாகும்.

கனடா காட்டிய முன்மாதிரியிலிருந்து தமிழ் பேசும் மக்கள் கற்றுக் கொள்ளக் கூடிய பாடம் ஏராளம். முதலாவதாக, கனடா சமஷ்டி அரசியலமைப்பை ஏற்றுக் கொண்டுள்ள ஒரு நாடு என்ற உண்மையை நாம் ஒரு போதும் மறந்து விடலாகாது.

கனடாவில் சமஷ்டி ஆட்சிமுறை அமுலிலிருந்து வருவதற்குள் தான் அங்கு நிறுவனமை மக்கள் தமது மொழிக்குப் பெரும்பான்மையினர்களின் மொழியுடன் சம அந்தஸ்தை இன்று நினைந்து முடிந்திருக்கிறது. ஒற்றையாட்சி அரசியலமைப்புத் திட்டத்தின் கீழ் இரு மொழிகள் உத்தியோக மொழிகளாக இயங்குவது அசாதாரணமானது.

எந்தெந்த நாடுகளில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகள் உத்தியோக மொழிகளாகக் க்கப்பட்டிருக்கின்றனவோ அந்தந்த நாடுகளிலெல்லாம், சமஷ்டி ஆட்சியோ அல்லது சமஷ்டி அமைப்புப்போன்ற (பிரெஞ்சு க்யூபெக்) அல்லது அமைப்புக் கனடா நாம் இயங்கிவருகின்றன. ஒற்றையாட்சியின் கீழ் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகள் உத்தியோக மொழிகளாக விளங்கும் நாடுகள் எதுவுமில்லை.

திரு. பொன்னப்பன் கூறுவதுபோல—ஒற்றையாட்சியின் கீழ் தமிழ் மொழிக்குச் சம அந்தஸ்தை இந்நாட்டில் ஒரு போதும் நினைக்கக்கூடிய முடியாது. இந்நாட்டினாலும் உடைமுறையில் தனிச் சிங்கள மொழியே ஆதிக்கம் செலுத்தும்.

அதிக்க வேண்டாம். 1946-ம் ஆண்டின் தமிழ்மொழி விசேட விடுதல் சட்டப்படி வடக்கிலும் கிழக்கிலும் சிங்களத்துடன் தமிழும் ஆட்சி மொழியாக விளங்க வேண்டும். ஆனால் நடைமுறையில் அச்சட்டம் பயன்படுத்தப்படுகிறதா? அக்கனம் மட்டும் அன்றோ திணிக்கப்படுகிறது? இது ஏன்? இதனால் ஒற்றையாட்சியில் விளைந்துள்ள பேராபத்து?

ஒற்றையாட்சியின் கீழ் சம அநிகாரமும் சிங்களத்தின் மீது அரசிடம் திணிக்கப்பட்டுள்ளதால், தமிழ் மொழிச் சட்டத்தை அமுல் நடத்தாது தட்டிக் கழிக்கிறது ஆட்சியிடம்.



# செத்துப்போன மன்றத்தின் செயலாளர் விடும் சில்லறைச் சேட்டை!

செத்துப்போன எழுத்தாளர் மன்றங்களின் பெயரால் அறிக்கைகளும் 'சேன்' ஒன்றுகொழும்பில் தோன்றியிருக்கிறது. அதுவும் அம் மன்றத்தின் தலைவராக இருந்தவரை பறிவாங்கும் கேவலமான அரசியல் நோக்குடன் மன்றத்தின் எஞ்சியுள்ள கடிதத் தலைப்புகள் பயன்படுத்தப்பட்டுவருகின்றனவாம்.

பச்சையாகக் கூறிவிடுகிறேன். கொழும்புத் தமிழ் எழுத்தாளர் மன்றம் தோன்றிய சமீபத்தில் மட்டும் உயிர் வாழ்ந்து இறந்துபோன ஒரு அமைப்பு. இம் மன்றம் தோன்றுவதற்கு முன் காரணமாக இருந்த இளைஞர் இப்போது வழக்கறிஞராக கடமைமாற்றுகிறார் இம்மன்றம் வெளியிட்ட 'சுழத்தப் பரிசு' சிறு கதைகள் என்ற துறும் இயலினம் வழக்கறிஞரின் தனிப்பட்ட முயற்சியாலேயே வெளியிடப்பட்டது.

இம்மன்றத்தின் உத்தியோகத்தின்கள் தேர்வு 1963-ம் ஆண்டு நடைபெற்றது. அதன்பின் இன்றுவரை நடைபெற்றதில்லை. இம்மன்றத்தின் உத்தியோகத்தின்களாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டவர்கள் இப்படி பொருமன்றம்

வடக்குகிழக்கில் தமிழை ஆட்சி மொழியாக்குவதற்கு தானே நிறைவேற்றியுள்ள சட்டத்தையே அமுல் நடத்தாது தட்டிக் கழிக்கும் ஒற்றையாட்சிச் சிங்கள அரசாங்கமான தமிழகத்தின் சம அந்தஸ்தை எப்போதாவது வழக்கப் போகிறது? வழக்கினாலும் அமுல் நடத்தப் போகிறது?

அதிகாரத்தை ஒருவரையே பரவலாக்கும் மாவட்ட சபைகள் மசோதா நிறைவேற்றப்பட்டு எவை நிறுவப்பட்டிருந்தால், தமிழ் மொழிப் பிரமாணங்களை வடக்குகிழக்கில் அமுல் நடத்தும் பொறுப்பு அவற்றிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கும்; இரு மாகாணங்களிலும் நடைமுறையில் இன்று தமிழ் ஆட்சி மொழியாகியிருக்கும்.

ஆகவே ஒற்றையாட்சியின் கீழ் சம அந்தஸ்து என்பது மாயமான்; வெறும் காணல் கீழ், இக் கோஷத்தால் தமிழினத்துக்கு எதுவித நன்மையும் ஏற்பட முடியாது என்பதை அழுத்தமாக கூறவிரும்புகிறேன்.

இந்நாட்டில் தமிழ் மொழிக்கு மட்டுமல்ல, தமிழ் இனத்துக்கும், தமிழ்ப் பிரதேசத்துக்கும் பாதுகாப்பு அளிக்க வல்லது சமஷ்டி அரசியலமைப்பே. சமஷ்டி அரசியலமைப்பின் கீழ் மொழிக்கு சிங்கள மொழி மட்டும் உத்தியோக மொழியாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. கனடா உணர்ச்சியும் இப்பாடத்தை தமிழ் பேசும் மக்கள் உய்த்து உணர்ந்து கொள்வார்களாக.

## இலக்கிய உலகு - "வேதாயம்"

அமைத்தகைய மறந்துவிட்டிருப்பார்கள். காரணம் மன்றம் தொடர்ந்து இயங்கவில்லை; இயங்காது போது இறந்துவிட்டது என்பது தானே அரிதல்ல?

20.3.63-ல் வெளிவந்த வீரகேசரி செய்திப்படி இம்மன்றத்தின் உத்தியோகத்தின்களாகப் பினைவருவோர் தெரிவுசெய்யப்பட்டிருந்தனர்.

தலைவர்: பண்டிதர் கா. பொ. இரத்தினம், துணைத் தலைவர்: வித்துவான் இ. சி. சோதிநாதன், செயலாளர்: திரு. இ. சங்கரப்பிள்ளை, ஆணைச்செயலாளர்: திரு. அனையமகேசன், பொருளாளர்: திரு. க. கனேசலிங்கம் ஆட்சிமன்ற உறுப்பினர்கள்: மகாசனி, வே. தங்கவேலு. கலை மத்துக்குமார

சாமி, ச. வி. பிள்ளை, பொ. இராசசோமையா, செ. சந்திரகாசன், சமுவேந்தன், செ. இரத்தினலிங்கம், செ. சி. சோழபவநிதாதன், கா. ச. அ. கபூர்.

இயங்காது நின்றுபோன மன்றத்தின் பிரவாகக்குழு இதுதான். இந்தக் குழுவின் கட்டாமல், தாம் நினைத்தபாட்டுக்கு தமிழிடம் சிக்கிக்கொண்ட கடிதத் தலைப்புகளைப் பயன்படுத்தி பண்டிதர் இரத்தினம் கற்பிப்பதில் இறந்துபோன இச்சுமன்றத்தின் செயலாளர் கடுபட்டுள்ளார்.

மன்றத்தின் செயலாளராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டிருந்த பிரெஞ்சு அன்று தமிழ் பேசும் கட்டியிலிருந்தவரின் மன்றம் பல்மயத்து 'தமிழ்நாடுக்கு' மாறியிருந்தும் வீரட்டப்பட்டிருந்து 'தமிழ் முகம்' எட்டுள் புத்தது தமிழ்த் தலைவர்களையும் தமிழ் அறிஞர்களையும் வாய்க்கு வந்தபடி திட்டி வருபவரின் ஒரு கருத்துப்படுவர். எனவே தான் இன்று அரசியலில் பண்டிதரின் எதிர்ப்புக் மாறியுள்ள இந்தக் கற்றுக்குட்டி, தன்னுணர்ச்சிமான் வேலையில் இறங்கி, தமிழ் எழுத்துவகுக்கிக் களங்கம் தேடுகிறது.

அண்மையில் இம்மன்றச் செயற்குழுக்கட்டத்தில்கு. இரத்தினமயிது நம்பிக்கையில்லாததீர்மானம் கொண்டு வரப்பட்டதாகவும் இன்னொரு இருத்தினத்தை நேரிட அழகுத்த விளக்கம் கோரப் போவதாகவும் இந்தக் கற்றுக்குட்டி ஒரு அறிக்கை வெளியிட்டது. இக்கேள் தியை ஆராயும் பார்க்காமலேயே ஒரு இனசியும் பிரகரித்திருந்தது.

ஆனால் நாம் மேலே கூறப்பட்ட (செயலாளர் என்ற பெயர்கொண்ட பிரெஞ்சு இயைவிரி) மன்றத்தின் உத்தியோகத்தின்கள் மருடலும் தொடர்பு கொண்ட போது, 'கொழும்புத் தமிழ் எழுத்தாளர் மன்றக் கட்டமார்' அத்தான் எப்போதே செத்துவிட்டதே; மன்றக் கட்டம் எதற்கும் நாம் அழகுக்கப்படவில்லையே; என்று ஆச்சரியத்துடன் தெரிவித்தனர். (9 ம் பக்கம் பார்க்க)











# செல்வாவுக்கு மந்திரி பதவி பெறவே டி.எஸ். சேனநாயகர் காலில் மண்டியிட்டாராம்!

அரசியலில் முழுப் பொய்யும் புரட்டும் கூறுவதில் சமீபத்தரான தமிழ் காங்கிரஸ் தலைவர் திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம், அண்மைக்காலமாக பெரியதொரு பொய்யை தமிழரகத் தந்தை திரு. எ. ஜே. வே. செல்வநாயகத்தின் நிபந்தனைமீது களங்கம் உறியுக்கும் நோக்குடன் ஆங்காங்கே கூறிவருகிறார்.

1949ம் ஆண்டு தமிழ் காங்கிரஸ் இருந்து திரு. செல்வநாயகர், காலஞ்சென்ற அமர வள்ளியசங்கம், டாக்டர் நாகநாதன் ஆகியோர் பிரிந்து சென்று தமிழகக் கட்சியை நிறுவினதற்கு காரணம், திரு. செல்வநாயகத்திற்கு மந்திரிப் பதவி கிடைக்காததால்தான் என்பதாக அய்யாண்டி நினைந்த பெரிய பழகு சிவனாறு திரு. பொன்னம்பலம் ஆங்காங்கே கூறிவருகிறார்.

## பொன்னம்பலத்தின் வெட்கங்கெட்ட கூற்று!

அண்மையில் பகுத்தித்துறையில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றிலும் திரு. பொன்னம்பலம் இதைக் குறித்து வெளிவிட்டாராம். தாம் பெரிய சேனநாயகரின் காலில் விழுந்தது தமக்காக அல்லவென்றும் திரு. செல்வநாயகத்துக்கு மந்திரிப் பதவி கொடுக்கும்படியே தாம் டி. எஸ். காலில் விழுந்ததாகவும் கூறினாராம்.

திரு. பொன்னம்பலம் இப்படி கூறியது உண்மையாக இருந்தால், இதை விட வெட்கங்கெட்ட கூற்று வேறு எதுவும் இருக்கமுடியாது. திரு. அய்யாண்டி பொன்னம்பலம் பெரிய சேனநாயகரின் காலில் விழுந்து கெஞ்சியும் செல்வாவிற்கு மந்திரிப் பதவி கொடுக்க அவர் மறுத்தது உண்மையானால் திரு. பொன்னம்பலத்துக்கு அரசியலில் துணைவேளை மாணம் ஊனம் கொடுக்காமல்தான் இருந்தால், காலில் விழுந்து கேட்டதைக்கூட செய்ய மறுத்த டி. எஸ். கடன் மேலும் என்ன நட்பும் உறவும் அன்று வேண்டிக் கிடக்கிறதா?

திரு. பொன்னம்பலம் இப்படியான ஒரு பொய்யை அடிக்கடி கூறி தமிழரகத் தந்தை மீது களங்கம் ஏற்படுத்த முனைகிறார். ஆனால் நியாகத்திற்கு வராத தந்தை செல்வநாயகம் எப்படிப்பட்டவர் என்பதையும், திரு. பொன்னம்பலம் எப்படிப்பட்டவரென்பதையும் தமிழ் மக்கள் வெகு தெளிவாக உணர்ந்துகொள்ளத்தகுந்திருக்கிறார்கள்.

## தனிப்பெருந் தலைவர் மந்திரியான அந்தரங்கம்!!

1947-ம் ஆண்டு தமிழ் காங்கிரஸின் தலைவராக இருந்தவர் பொன்னம்பலம். அவருடைய சிபார்சை திரு. சேனநாயகர் ஏற்கவில்லை என்பதை உண்மை எப்போது வைத்துக் கொள்வோம். அப்படியானால் அதன் பொருள் என்ன? தேவையில்லை பொன்னம்பலத்தின் பெயர் கட்டு; அவருடைய சிபார்சு கட்டு திரு. சேனநாயகரால் கூட மதிப்பு வைத்திருக்கவில்லை என்பதுதானே? இந்த நிலையில் மாண்புமிகு எவருவது, 'அவருக்குக் கொடுக்காவிட்டால் பா. த. கமிட்டி, ஹயிஸ் அடிப்படைக்குத் தந்திருக்கிறார்கள் மந்திரிப் பதவியை' என்று கூற தீட்டுவாது?

'அப்படித் தான் தான் கூட வேற்றுப் பெற்றோர்' என்று மாணம், ரோசம், வெட்கம் எதுவும் இல்லாமல் கூறுகிறேன் இந்தத் தனிப்பெருந்தலைவர், தனிப்பெருந்தலைவர், தனிப்பெருந்தலைவர் விட்ட இந்த ஆயாத்தித் தம் பிராண அரவியைப்போது நிகர வேண்டாமா தமிழ் பேசும் மக்கள்!

திரு. டி. எஸ். போட்ட தட்டம்

உண்மையில் நடந்ததென்னவென்று திரு. டி. எஸ். சேனநாயகர் திரு. பொன்னம்பலத்துக்கு மந்திரிப் பதவி கொடுக்க தாம் பதிலளிப்பதற்கு விருப்பம் இல்லை. ஒத்தும் அவர் போட்ட தட்டம் தமிழர்கள் கிராமிய எப்படியாவது ஒரு பிணை ஏற்படுத்தி விட வேண்டும் என்பது தான்.

அத்தொடு திரு. பொன்னம்பலத்தை தமிழ் பேசும் மக்கள் காலையில் ஒரு செல்வாக்காக ஆக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார்.

அதற்கு அவர் கையாள் விருமிய வழி என்ன தெரியுமா? திரு. பொன்னம்பலத்தின் அந்தரங்கம் விட்டு அவருக்குப் பின்பு அவர் கையாள்வது பிடித்த மந்திரியாக விட்ட முடியுமா என்று அவர் யாத்தார். திரு. எ. ஜே. வே. செல்வநாயகத்தை ஒரு மந்திரியாகவும், இன்னொருவரை உதவி மந்திரியாகவும் ஆக்கி விட்டால் ஒரே காலில் இரண்டு பதவிகளை விழுத்தி விட்டால் என்று அவர்க்குத் திரி.

வினாபிள்ளை ஆகிவிடுவீ

'அதாவது திரு. செல்வநாயகம் மந்திரிப் பதவி ஏற்க ஒப்புக் கொண்டால் தமிழ் காங்கிரஸின் பின்புட்டு பிணை பிணையால் இரும் என்பது ஒன்று. அதே சமயத்தில் திரு. செல்வநாயகத்தின் செயலாக்கு உயர்ந்து திரு. பொன்னம்பலம் தந்த உயர் தலைமைப் பதவியை இழந்து பிணைவிக்குத் தன் எப்படி விடுவார் என்பது உறவுகொண்டு

இந்த குறிப்பிய மனதில் எந்த ஒரு காரணம் பற்றி மந்திரிப் பதவி திரு. செல்வநாயகத்திடம் இரகசியத் தனது அனுப்பினார் திரு. டி. எஸ். சேனநாயகர்.

மந்திரிப் பதவி ஏற்க முடியுமா திரு. செல்வநாயகம் இன்ற போலீஸ் அன்றும்

தான் தவறுதவறாக, தெரிந்தவருதவறாக, உறுதி தளரா தவறாக நிமிர்ந்து நின்றார். 'முடியாது. ஒரு போதும் தானே, தமிழ் காங்கிரஸைச் சேர்த்த வேறு யாருமோ மந்திரிப் பதவி ஏற்க முடியாது. தமிழ் பேசும் மக்களுக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதியினை மீட்டுவது இம்மீயும் அமுத முடியாது என்று தனது எத்த உணர்வுப் பிரமுனாகவிட்டும் கண்டிப்பாகச் சொல்லி விட்டார் திரு. செல்வநாயகம். இந்த விவரம் எல்லாம் திரு. பொன்னம்பலம் தனது அறிவார்.

திரு. செல்வநாயகம் மந்திரிப் பதவியை ஒரு போதும் ஏற்க மாட்டார். என்பதை அறிந்ததும் திரு. டி. எஸ். சேனநாயகர் மந்திரிப் பதவியைத் தொடுத்தார். இதைக் கண்டறினார் திரு. பொன்னம்பலத்தை முற்றுக் குறிப்பாக முடியாவிட்டாலும், தமிழ் காங்கிரஸின் பதவிக்கு முற்று முயலுதல் விடவா என்பது தம்பினார் மேலும் பிரமுனாகித் தனது அனுப்பினார். அப்படிச் சென்ற பெரியவர்கள் திரு. செல்வநாயகத்திடம் என்ன சொன்னார்கள் தெரியுமா?

ஆகவே யாத்ததை

'திரு. செல்வநாயகம் அவர்களே, தாயகம் ஒரு மதிப்பு வாய்ந்த கண்ணிய வரன். தமிழ் மக்கள் எல்லாம் மக்கள் ஆகிய எல்லாம் கூடைய மதிப்பும் தங்க மதிப்பும் இல்லாமல் சட்டத்துறையில் மக்கள் உதவியை ஒருவர்தான் தந்தே

பெற்றிருக்கிறீர்கள். ஒரு மிகக் கொள்கை (அந்த நேரத்தில்) இருக்கிறீர்கள். தாயகம் எத்தகைய பயனற்ற அரசியல் துறையில் இருப்பட்டு நேரத்தையும். சக்தியையும், பொருளையும், மதிப்பையும் இழக்க வேண்டும்? அதையும், பொன்னம்பலம் போன்ற ஒரு தாயகத்தை அரசியல் குதாட்டினார். இதைப் பின்புட்டுக் கொண்டு நிமிர்ந்தீர்களே தவிர தந்திரமும் பெருமையும் இது ஏற்றதா? பிரதமர் திரு. டி. எஸ். சேனநாயகர் தம் மனிதர், தங்கிடம் மிக மதிப்பு வைத்திருக்கிறார். தாயகம் விடவிடுவது தவிர ஒரு கமிட்டி கொடுத்திருக்கிற தாயகம் விடுவது பழையவராக இருக்கிறார். அரசியல் விட்டொழியுங்கள், அந்த உணர்வு பதவியான உயர் நீதிமன்ற நீதிபரபர பதவியை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். தங்களுக்கு உணர்வுப் பிணை, உதிப்பும், கொள்கையும் ஏற்படும். தமிழ் இனமே தங்கள் பதவியால் பெருமையுறும். இவர்களுக்கும் சட்டத்துறையும்தங்கள் தனிப்பெருந்தலைவர் சட்டம் ஏற்படுவார் உயர் நீதிமன்றம் என்றெல்லாம் சொன்னார்கள்.

திரு. பொன்னம்பலத்தை தாயகம் தலைவராக ஏற்றுப் போது மக்களுக்குப் பயனற்றதாகிவிட்டால் கொடுத்தது பாராளுமன்றத்திற்கு வந்திருக்கிறதே. இந்த நிலையில் தாம் எங்கள் சட்டத்தினை தலைவராகக் கவிட்டு வரவேண்டிய அளவு மறுத்தல் கட்டுவது தயாராயிவிட்டால், தமிழ் போதும்களுக்குத் தயாராகச் செயல்படும் முடியாது. என்னுடைய சட்ட வேண்டுகோள். போன்ற நிர்வாகம். அதே சட்ட வேண்டுகோள் ஒரு விஷயத்தை எங்களுக்குத் தவிரப் பரமாத் காட்டுவது. அதாவது, போலீஸின் ஒற்றையாட்சி அரசமைப்புச் சட்டத்தின் கீழ் தமிழ் பேசும் இனத்தின் எதிர் காலம் பாழாகப் போக



### தகுந்த அத்தாட்சி

இவ்வாறு திரு. செல்வநாயகத்திடம் தனது சொந்த பிரமுகர்களை சமீப பதவி மறைந்த பிரபல வழக்கறிஞரும், காலஞ்சென்ற திரு. டி. எஸ். சேனநாயகரின் அந்தரங்க சட்டத்தொடர்புக்குத் தயாராக இருந்தார் திரு. எச். வி. பெரேராவும் ஒருவர் என்று தாம் இங்கு பெயர் குறித்து அத்தாட்சிப்படுத்தக் கூடியவர்களாயிருக்கிறோம். இந்த விபரங்களும் திரு. பொன்னம்பலத்துக்குத் தெரிந்தவையே.

எ. ஜே. வே. பதில்

மேற்கண்டவாறு தனது வந்த சிங்கள தலைவர்களிடமும், அபிமானிகளிடமும், பிரமுகர்களிடமும் திரு. செல்வநாயகம் பின்பு வருமாறு கூறினார்.

'உங்கள் அன்புக்கும் அபிமானத்துக்கும் நன்றி.

ஒரு எப்பததான் என்று சட்ட வேண்டுகோள் மக்கள் அறிவதை, அறிக்கப்படுவதைப்பார்த்துக் கொண்டு தாம் உயர் நீதிமன்றத்தில் உயர் நீதிபரபராய்க் கணைக்கக் கொண்டு இருந்தால் போதுமா? அரசியல் பதவி ஒன்றினைத் தாம் தாம் ஆட்சியாளர்களுக்கு விதொத்திரம் செய்து முடியுமென்ற விழிக்கப்படும் தமிழினத்திற்கு அறிக்கப்படும் தமிழகத்திற்கு, உக்கப்படுமும் தமிழ் மொழிக்கு பாதுகாப்புத் தேடமுடியுமா? தாம் தமிழ் பேசும் மக்கள் தவறுக்காத என்னுடைய சிபார்சை முழு கனகம் அர்ப்பணித்து ஒரு அரசியல் வாழ் வாரி விட்டேன் மீண்டும் வர ஒரு அரசியல் வாழ்

(9ம் பக்கம் பார்க்க)

**அச்சகத்தோரே!**  
**அச்சம் வேண்டாம்!!**

இறக்குமதி கட்டுப்பாட்டினால் புதிய அச்சகம் வாங்க முடியவில்லையே என்று ஏங்க வேண்டாம்

இறக்குமதி அச்சகங்களை விட ஏற்ற மிகு அச்சகங்களை இலங்கையிலே வார்த்துக் கொடுக்கின்றோம்.

**புதிய தமிழ் ஆங்கில அச்சகங்கள்**  
விபரங்களுக்கு

**சுதந்திரன் அச்சவார்ப்பகம்**

194 ஏ, பண்டாரநாயக்கா வீதி,  
கொழும்பு-12

தொலைபேசி: 23411      த. பெ. 1183





அன்று 'போயர்' விடு முறை நான். விட்டுக் குழந்தை குட்டிகளைப் பார்க்க வந்தவர்கள் மீண்டும் தமது தொழிலுக்குச் செல்ல மட்டிக்களப்பு புலக விரத நிலையத்திற்கு வந்திருந்தார்கள். புலக விரத நிலையம் திருவிழா நடக்கும் கோயிலைப் போன்று காட்சி கொடுத்தது.

சுந்தர் விட்டுக் குழந்தை குட்டை மகள் சுவாசனுவைப் பரடசாலை விடுதியில் விட்ட பின்னர் கைக் கழகாரத்தைத் தொக்கினான். புலக விரதம் வெளிக்கிட இன்னும் பத்து நிமிடங்கள் இருந்தன. மகனிடம், 'போய் வருகிறேன்' என்று சொல்லிக் கொள்ளவும் நேரம் இல்லாமல் ஓட்டமும் நடைபுறமாகக் கோட்டை முனைப் பாலத்தடிக்கு வந்தான். பெயரளவில் 'டாக்கி' என்று சொல்லிக் கொள்ளும் வாரி ஒன்றைப் பிடித்துக் கொண்டு புலக வண்டியை நிறுத்திவிட்டு விரைந்தான். டாக்கிக்காரனுக்கு இரண்டு ரூபாயை எடுத்து துளி வைத்துவிட்டு மூன்றாம் வருப்புக்கு ஒரு பிரயாணச் சீட்டு வாங்கிக் கொண்டு உள்ளே நுழைந்தான். அவனுக்கு நலவகாலம் போலும்! அன்று புலகவண்டி ஐந்து நிமிடம் நாமதித்தது.

புலகவண்டியின் கடைசியில் திரு கோண மலைப் பெட்டி இருவில் அமர்ந்திருக்கிறேன். உன்னை மீள் விவிப் பூசியின் ஒளியைப் போன்று விளக்குகள் ஒளியைப் பரப்பிக் கொண்டிருந்தன.

தய. திரு கோண மலைப் பெட்டி கடைசியாக இருந்த படியாற் போலும் எல்லா வித செளகரியங்களிலும் கடைசியாகவே இருந்தது. மாரிகாலத்தில் மந்தைகள் ஒன்றுக்குள் ஒன்று புழுதி கொண்டு போய் விட்டிருக்கின்றன. மக்களும் மக்கள் எல்லோரும் மாக்களாகவே காட்சி கொடுத்தனர்.

'நாங்கள் தொடுப்பது காசு இல்லை போலும்' என்பது புலகவண்டிப் பிரயாணிகளுக்குக் கிருக்கும் செளகரியம் நமக்கு இல்லை' என்று ஒருவர் முணு முணுப்பார்.

'நம் காசில் அச்சில்லை' என்பார் இன்னொருவர். இவ்வாறு கால் நீட்டவும் இடமில்லாதபடி மூடைகள் அடுக்கப்பட்டிருப்பது போல நெருங்கிக் கொண்டிருந்த கூட்டத்தின் சுந்தரும் ஒருவருகிக் கொண்டார்.

சுந்தருக்கு திரு கோண மலைப் பிரயாணம் தண்ணீர் பட்டபாடு. அவன் ஒவ்வொரு இழைமயுந்தான் வரக்கு வந்து போகிறவனுயிற்றே. முன்பிறையில்தான் செய்த பாவந்தான் இதற்கு முலகாரணம் என்று ஏற்கனவே தீர்மானித்த சுந்தர் இப்போதெல்லாம் பிரயாணக் கஷ்டத்தைப் பற்றிச் சிந்திப்பதே இல்லை. அவனது சிந்தனையெல்லாம் இடமாற்றம் ஒன்றேதான் தேவ்வி நினைவு.

சுந்தர் உப்பாறு என்னும் அழகான ஒரு இறு கிராமத்திலே உணவு உற்பத்தி ஒய்சியராகக் கடமை பார்ப்பவன். உப்பாறு தெரிந்த திவக் கிராமமாக விருந்தாலும் அங்கு வறியும் கிராம வாசிகள் கடந்திருந்திருக்கிற பட்டாமை தொடர்பு பரிசீலனை செய்யாமலும் வேளாண்மைச் செயல்களிலும் ஈடுபட்டிருந்தார்கள். அரசாங்கம் ஆம்மக்களின் ஊக்கத்தையும் விடாமுயற்சியையும் காட்டு அவர்களுக்கு உணவு

தும் அவர்களுக்கு இடம் கொடுக்கவில்லை என்பதற்காக "இந்த ஆண்டுகளுக்கு 'மாணேன்' தெரிவாறு என்று இந்தப் பிள்ளை சொல்லுமா?" என்று எதிர்ப்புறுத்தித் திரும்பினார். "இந்தக் காலத்து 'கோளம்' புத்திகளினால் அவர்கள் இளமைய உலகத்தை தள்ளுப்த தெரிந்துவைத்துள்ளார்கள் இவ்வாறிடமும் இந்த இடத்தை நீங்கள் காலி பண்ணுங்களா?" என்று அந்த இளம்பெண் 'நான் அந்த இடத்தில் இருந்திருந்தால் காலி பண்ணுதாவது. நீங்கள் இருப்ப

**எஸ். குணம்**  
வெளியே நின்றபடி 'இந்தாருக்கோ' என்றுதான். கொண்டுவந்தவற்றை அந்த மங்கல நவாஸிடம் நீட்டினான்.  
'இதை ஏன் வாங்கினீர்கள்?' என்று கேட்டபடி வாங்கிக் கொண்டான் அவன்.

மீண்டு சென்றவன் வறிய தரிசு மகனிடம். 'நல்ல பிள்ளை. இந்த இடத்தை யும் தந்து வேலைக்காரன் மாநிரி கடைசியிலிருந்து காமான்களையும் வாங்கி வருகும். யாரோ எந்தனரோ? என்று தாய் கூறியது மகனுக்கு உச்சியில் பூப்பூக்கது போலிருந்தது.

தேநீர்க் கோப்பை இரண்டுடன் வந்த செவ்வராஜா அவர்களிடம் அவற்றைப் பருகிக்கொடுத்து வேறுமையாகிய கோப்பைகளை வாங்கிக் கொண்டான். கோப்பைகளை வாங்கும்போது அவனது கை அவனுடைய கைகளோடு உராய்ந்து கொண்டது. அவன் வேண்டுமென்றுதான் உராய்ந்தாரே என்றவோ அவனுக்குக் கூச்சமாயிருந்தது.

அவன் யன் னவர்களுக்கு வெளியே தலையை நீட்டி அவனைப் பார்த்தானே எனனோர், ஆகாயத்திலே விண் மீன்கள் அவனைப் பார்த்துக் கண் சிமிட்டின.

கரியமேகக் கூட்டங்களைக் கிழித்துக்கொண்டு சுந்திரன் பவனி வந்துகொண்டிருந்தான் அவன் தனது குளிர்த்தக் கரங்களால் தவளத் தெருளாத தொட்டு அவனை விபரிக்கமுடியாத இளம்பவோகத் துக்கு அழைந்து செல்வது போலவும் அவனும் தன்னை மறந்து அந்த இளம்பவோகத்தில் சஞ்சரிப்பது போலவும் செவ்வராஜாவோடு தானும் கைகோர்த்துக்கொண்டு தவிமையான காதல் பாதையில் செல்வது போலவும் உணவுக் காட்சியில் மயங்கிப்போயிருந்த இளம்பெண், 'என்ன தீண்டித்தனை' என்ற செவ்வராஜாவின் குரல் புகட்டு, சுய உணர்வு விற்றான்.

மீண்டும் அவன் தன் பழைய இடத்தை நாடிய போது 'இவ் அமரவாரியே. அந்த இடம் உங்களுக்குச் செளகரியமாக இராது' என்றபடி தான் தாய்ப்பக்கம் நெருங்கி இருந்துகொண்டு தன் பக்கத்திலே இடம் காட்டினான்.

மணமாகாத ஒரு இளம்பெண் யாரோ வந்தான் வரத்தான் ஒருவனுக்கு கன்னோடு ஒட்டி உறவாடி இருக்கக்கூடிய வித்தத்தில் இடம் கொடுக்கிற அளவுக்குப் பரோபகார சிந்தை நீண்டு விட்டதைப் பார்க்கச் சசிக்காத பழங்காலத்துப் பேர்வழி ஒருவர் இறங்கி வெளியே போய்விட்டார்.

பெட்டியிலுள் எங்கும் இருள் மண்டிக் கிடந்தது. புலகவண்டி கல்வோயாவுக்கு வந்ததும் நாளும்பொழுதும் நடைபெறும் திகழ்ச்சியே இது.  
இளம் பெண்ணின் பக்கத்தே அமர்ந்துகொண்ட செல்வராஜாவிடம் தவளை இன்னார் என்று அறிமுகம் செய்து வைத்ததும் அவனது வரலாற்றை அறிய முறிபட்டான் அவன்.

செவ்வராஜா சொன்னது இவ்வளவுதான்: அவன் தோடுக்குடாவில் ரி. சி. சி. சி. ஒரு சாதாரண மனிதர். மாதம் ரூபா முன்னூற்றுத் தொண்ணூறு சம்பளமாகப் பெறுகான். மட்டக்களப்பைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவன். பல வருடங்களாக இது தொழிலி மேற்கொண்டிருக்கிறான். அவனுக்கு முன்று அண்ணன்மார்களும் இரு அக்காமார்களும் ஒரு தம்பியும் இருக்கின்றனர். இரு வருடங்களுக்கு முன்னர் தங்கை இரவியம் நெருப்புக் (9ம் பக்கம் பார்க்க)

# இருவித உணர்வுகள்

உற்பத்திக்கான பல உதவிகளையும் செய்து கொடுத்தனவானது. ஆனால் அவர்கள் எல்லாவையும் மகிழ்ச்சியுள்ளவர்களாகவிருந்தாலும் ஒரு குறையும் இருந்தது. அது போக்கு வரத்து வசதிக்குறைவு. மட்டக்களப்பு திரு கோண மலை கரைப்பாதை இருந்தபொழுது பஸ் சேவை இருந்தது. ஆனால் அப்பாதையில் இப்போது பஸ் வண்டிகள் செல்வது இல்லை. திரு கோண மலைக்குச் செல்ல வேண்டுமானால் நடந்து இயடவே, நந்தனுக்கு முன்புறி மறைத்த நந்தி போலக் கிடக்கும் உப்பாறுத் துறைமையையும் கிணியாத்துறைமையையும் கடந்த பின்னரே பஸ் கிடைக்கும்.

புலகவண்டிப் பாதுகாவலர் பச்சை விளக்கைக் காட்டியதும் வண்டி நகரத் தொடங்கிறது. குற்றுநீராக்கி கிடந்த விளக்குகள் நாங்கள் மடிந்துவிடவில்லை உயிரோடு தான் இருக்கிறோம் என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தன. வண்டி ஆங்காங்கே உள்ள புலகவண்டி நிலையங்களில் நின்று நின்று மேலும் பிரயாணத்தைத் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது.

சுந்தருக்கு நித்திரை வரும் போல் இருக்கவே கையிலிருந்த அன்புறைய திசைசரிப்பதிலிரைகைய நடைபாதையில் ஒரு ஓரமாக விரித்து விட்டு அதில் 'சிவ சிவா' என்று சொல்லிக் கொண்டு கண்ணயர்ந்தான்.

புலகவண்டி பொலவறுவையில் நின்றுகொண்டிருந்தது; சுந்தருக்கு தூக்கம் களைந்துவிட்டது. பெட்டிக்குள் ஒரு சிலர் சிரிசிரியெனச் சிரித்து சுக பிரயாணி களுக்கு பெரிதும் உபத்திரவத்தைக்கொடுத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். படுத்த படுக்கையிலே கிடந்துகொண்டு இவர்கள் ஏன் இப்படிச் சிரிக்கிறார்கள் என்ற ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டான் சுந்தர்.

அவன் படுத்திக்கொண்டிருந்த இடத்துக்கு அருகில் உள்ள ஆசனத்தில் பத்தொன்பது வயது மதிக்கத்தக்க இளம்பெண் ஒருத்தி இருந்தகொண்டிருந்த தான், அவன் பக்கத்தே சமாராண வயதுள்ள ஒரு பெண்ணும் இருந்தார். இவர்கள் இருவரும் தாயும் மகளும் என்பதைப் பின்னர் அறிந்து கொண்டான் சுந்தர்.

இவர்கள் எந்த புலகவண்டி நிலையத்தில் ஏறினார்கள் என்பதை சுந்தர் அறியாள். சிவ சிவம் சிவ சிவம் வாழ்க்கை. அவ்வாறிட்டால் வண்டிக்குள் ஏறி வந்த

தாவது. பயத்தாங்கொள்ளி செவ்வராஜா கிராணி இல்லாமல் எழும்பி உங்களுக்கு இருக்கஇடந்தந்ததற்கு நாங்கள் பொறுப்பாளிகள்' என்று அந்த வாயிபர்

இடத்தைக் காலிபண்ணிக் கொடுத்த செவ்வராஜாவை ஒருமுறை நிமிர்ந்து பார்க்க தான் அந்த இளம்பெண். செவ்வராஜா எதிரில் இருந்த ஆசனத்தில் ஓரமாக இருந்து பக்கத்தில் இருந்த பரோபகாரியின் தொலிவ சரயந்தபடி இருந்தான். கண்கள் அவர்க்கண்டிப்போயிருந்தன.

செவ்வராஜாவைத் தன்பக்கம் கவரவினைத்த அந்த இளம்பெண் 'புலகவண்டியின் ஆட்டத்திலே தாயின குறவின் கைத்தைக் கண்டு விட்டார்கள் போலும்' என்றான்.

தண்ணீர் பார்த்துத்தான் இக்கேள்வியைக் கேட்கிறான் என்பதை அறிந்த செவ்வராஜா தன்னைச் சுதரகரித்துக்கொண்டு 'வேறு என்ன செய்து புலகவண்டியின் ஆட்டம் அப்படித் தான் இருக்கிறது' என்றான்.

பயத்தாங்கொள்ளி என்று சுற்றுமன் விபரிக்கப்பட்ட செவ்வராஜாவா அப்படி உபசாரமாக பேசினான் என்பதை நினைக்கும்போது அவனுக்கு உள்ளூர் ஒருவித மகிழ்ச்சிதான்.

செவ்வராஜா பார்ப்பதற்கு அவ்வளவு அழகில் சோடை போனவனல்ல. அவனது அரும்பு மீசையும் முகத்தில் தவழ்கின்ற பன்சிரிப்பும் அழகான சுருண்ட கேசும் எந்தப் பெண்ணையும் விரகிக்கக்கூடியது தான். அவனையே பார்த்துக்கொண்டிருந்த அவனும் அவனது அழகில் மயங்கத்தான் செய்தான்.

'உங்களுக்குச் சிரமமில்லா விட்டால் எனக்கு ஒரு சிறு உதவி செய்யீர்களா?'

புலகவண்டியிலிருந்த ஏனை யோர் வண்டியின் ஆட்டத்தில் கயித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். வண்டியும் கல்வோயாச் சுந்திரில் நண்ட பெரு மூச்சுகிட்டு நின்றுது.

'உங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்? சொல்லுங்கள்.'

'எனக்கும் அம்மாவக்கும் இரு கோப்பைத் தேநீர் வாங்கி வருகிறீர்களா?'

'ஓ தாராளமாக' என்று கூறிக்கொண்டு வண்டியை விட்டு இறங்கிக் கடைசியே நோக்கிச் சென்றான். நிதித் துறையில் ஒரு சிலர் யானை வரம்பைப் பழங்கு கோளும் பன்னி இரண்டோடும் வந்தான் செவ்வராஜா.

**உற்பத்தியைப் உன்ராட்டு பெருக்கவும், வெளிநாட்டு செலாவணியை சேமிக்கவும் பரவியுங்கள்.**

**RAJAH BEEDI**

**ராஜ பீடி**

**ராஜபீடி 'ஸ்பெஸல்'**

கோலிகளை வரங்கி ஏமாருதிருக்க நம்பிக்கைவான விவாபாரிகளிடம் இருந்த அசல்

**ராஜ பீடியை**

வாங்குங்கள்

**ராஜ பீடி கம்பெனி, கோலம்பு-14.**



**அம்புலியில்...**

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
ஒருநாள் கழித்து, பூமிக்குத் திரும்பி வரத் தொடங்குவார்கள், அம்புலியை வென்ற வீரர்கள்.  
அடுத்து நடக்கும் பயணங்களில் மற்றவர்களும் அம்புலி செல்வார்கள். இவர்கள் நெடுங்காலம் அங்கு தங்கி, அதிக அளவில் நிலவுக் கற்களை சேகரித்து, ஏராளமாகப் படங்கள் எடுத்து வீரிவான விஞ்ஞானச் சேரத்தை உருவாக்கி, அம்புலியின் பெரும் பகுதிகளை நன்கு ஆராய்ந்துவருவர்.  
ஆனால், பின்னர் போரும் மற்றவர்களும் என்னதான் அரும்பெரும் செயல்கள் புரிந்தாலும், உலக வரலாற்றில் 11வது அப்பாலோ விமர்சனத்துக்கு ஒரு தனிச் சிறப்புண்டு. அந்தான் அவர்கள் முதலில் அம்புலியில் இறங்கிய மாண்புமிகு என்னும் புகழ்.  
அம்புலியில் முதலில் அடி எடுத்து வைப்பவர்: நீல ஆய்ஸ் டிராபர்; அடுத்துச் செயல்படும் எட்டின் ஆய்ஸ் டிராபர் கப்பலில் நகலி அம்புலியை வலம் வருவர். கைக்கேல் காவின்ஸ்.

**இருவித உணர்...**

(8ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
காய்ச்சலுக்கு இரையாகி விட்டான். அயலுடைய நினைவு அவனை விட்டு நீங்க பல மாதங்கள் சென்றன. வகுப்புகள் இரண்டாகி விட்டபடியால் ஓரளவு அவள் நினைவு கச்சான காற்றுக்கு அள்ளப்பட்டுச் செல்லின்ற மணற் குவியலைப் போன்ற தாகியிட்டது.  
'எதிர்பாராதவிதமாக ... உன்னைக் கண்டதும் என் தங்கையின் நினைவு மீண்டும் என் நெஞ்சில் பளிச்சிட்டது. என தங்கை என்ன சாயலை உடையவனோ அதே சாயலோடு நீ இருக்க என மனம் உன்னைத் தங்கையாகக் கண்டேன். அவளது குறுமப்பு பேச்சும் மலர்ந்த முகமும், மாதா எம் விதைபோன்ற அழகான பல்வரிசையும் கருணை பூண்டு கொண்டிருக்கும் பேசும் சேர்ந்து உன்னை எனது தங்கையாகவே காணமுடிந்தது! என்று செல்வராஜா கூறியபோது அவனது கண்களில் இருந்து தெறித்த சிந்திய கண்ணீர் துளிகள் பக்கத்திலிருந்து செல்வராஜாவின் 'தங்கை' முகத்தில் பட்டு அணயாகக் கட்டின.  
புனைவண்டி சீலுக்குடாவை அடைந்ததும் கண்களைத் துடைத்துக்கொண்டு தன் பெட்டியைக் கையிலே, ஏற்று, வண்டியை விட்டுக் கீழிறங்கி தள்ளாடித் தளையடி நடந்து கொண்டிருந்தான் செல்வராஜா. அவன் செல்லும் திசையை வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் அவன்.  
சந்திரன் நீண்டதொரு பெருஞ்சாலை விட்டுத் தன்னூர் தோக்கசீலுக்குடாவில் இறங்கிக்கொண்டான்.  
(யாவுய்க் கற்பனை)

**தமிழாசனங்கள்...**

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
திருக்கையும் புத்தகங்களும் வரவழைக்கப் படுகின்றன. இவைகளுக்காகக் கொடிக் கணக்கான இலங்கைப் பணம் தமிழ் நாட்டிற்குப் போகிறது. இப்புத்தகங்களும் புத்திரிகைகளும் தமிழகத் திரு. க. விஸ்வ பிரசாரகரர்களே யாகும். தமிழ்ப் பட்டம் மூலம் இலங்கைப் பணம் கொடிக்கணக்கில் இந்தியாவுக்கு அனுப்பப்பட்டுவந்து இலங்கைத் தலை செயல்பட பிரதமர் தயங்குகிறார். நாம் ஆட்சிக்கு வந்ததால் முற்றுக்குத் தடைசெய்யோம்.  
'தி. மு. க. அரசு இலங்கை மீது படையெடுக்க நேரம் பார்த்து வருகிறது. சிங்கள மக்கள் இது பற்றி எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும்.

**தமிழ்நாடு...**

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
எட்டித் தமது கண்டனத்தைத் தெரிவித்துள்ளது இங்கு குறிப்பிடத் தக்கது.  
அண்மையில் இலங்கை வந்து திரும்பியபின் சென்னைவில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றிலும் தமிழகக் கழகத் தலைவர் ம. பொ. சிவசூரணம் பிரஜாவுரிமை வழங்குவதில் இலங்கை அரசின் அசமந்தப் பேரகீழ்ச்சிக்கண்டித்ததுடன், இலங்கையின் இப்போக்கு திருந்தாவிட்டால் இலங்கையும் ஒரு 'கோலாலம்பூர்' ஆக மாறலாம் என்றும் இலங்கைவரம் மூலமாம் என்றும் எச்சரித்திருந்தார். இது குறித்து நடவடிக்கை எடுக்கும்படி, டெல்லியை தமிழக அரசு தூண்ட வேண்டுமெனவும் கோரியிருந்தார். இதைத் தொடர்ந்த தமிழ்நாடு அரசு இலங்கை அரசின் போக்குக்கு நிரிந்து இத்தகுக் கூறி நடவடிக்கை எடுக்கும்படி டெல்லியிடம் வற்புறுத்த இருப்பதாகத் தெரிகிறது.

**செல்வாவுக்கு**

(7ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
யாகவே வாழ்ந்து இலங்கை வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களின் நல்வாழ்வுக்காகவே உழைப்பேன்" என்றவாறு திரு. செல்வநாயகம் அப்போது கூறிவிட்டார். அன்று நடந்த இந்த உண்மைகள் அனைத்தையும் திரு. பொன்னம்பலம் நன்கறிவார். ஆனால் இன்று எல்லாவற்றையும் மறைத்து திரு. செல்வநாயகத்தின் மீது அபரண்டம் கற்பிக்கிறார்.  
தமிழகக் கட்சி பொய்யிலேதோன்றி, பொய்யிலே வளர்ந்து, பொய்யே பேசுவதால் தமிழ் மக்கள் அதை நம்பக் கூடாது என்று கூறுகிறார் திரு. பொன்னம்பலம் பொய் உரைக்கக் கூடிய நாதிரு. செல்வநாயகத்துடையதா அல்லது திரு. பொன்னம்பலத்துடையதா என்பதை நாடு அறிபமாட்டதா?  
ஏமாற்றும் அடைந்தார்!  
தாம் வையத்த மந்திரிப் பொறியிலும், வீரித்த பதவி வலியிலும் திரு. செல்வநாயகம் சிக்க மறுத்ததை அறிந்திரு. டி. எஸ். சேனநாயகர் ஏமாற்றமடைந்தார். என்ன செய்யலாம் என்று யோசித்துக்கொண்டிருந்தார்.  
தமிழ் காங்கிரஸிலிருந்து ஒருவரை முந்திரி சபையில் இழுத்துப்போட திரு. டி. எஸ். சேனநாயகர் விருப்பம் கொண்டிருக்கிறார் என்பதை திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் அறிந்ததும், இரகசியமாக திரு. சேனநாயகர் விடம் தாது அனுப்ப ஆரம்பித்து விட்டார் திரு. பொன்னம்பலம். தமிழ் காங்கிரஸைச் சேர்ந்த இதர பிரதிநிதிகளுக்குத் தெரியாமல் திரு. சேனநாயகர் அவர் சந்திக்கவும் அவரிடம் இழிந்து குழந்தை பேசவும் தடைப்பட்டார்.

**இரகசிய ஒப்பந்தம்**

சிக்கக் கொடிப் பிரச்சனையில் உறுதியாக நின்றுகொண்டிருக்க வேண்டிய திரு. பொன்னம்பலம், சிக்கக் கொடியில் ஒரு மானங்கெட்ட கோட்டை ஏற்றுக் கொண்டு திருப்பி வடைந்தார். இதற்கு காரணம் சிக்கக் கொடியின் ரூபத்தை மாற்றும் ஏற்றுக் கொண்டால் விரைவில் திரு. பொன்னம்பலத்தை ஒரு மந்திரிவாக்குவதாகவும், அயலுக்கு கே. சி. பட்டம் தருவதாகவும் திரு. பொன்னம்பலம் இரகசிய ஒப்பந்தம் அறிவித்திருந்ததாகும்.

**கொழும்பு பல்...**

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
இதேபோல பொருளாதாரத்துறைக்கு ஒரு பேராசிரியர், 15 விரிவுரைப்பாளர்கள், ஒரு டிபுட்டர் பதவிகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் எஞ்சியுள்ள காலில் இடங்களில் 3 இடங்களாக வறு தமிழ்ப் பிரிவுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.  
'தமிழ்ப் செய்தால் மட்டுமே கொழும்புப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்ப் பிரிவு கட்டமின்றி தொடர்ந்து இலங்க முடியும்.  
'மந்திரி முக்கிய விடயமென்ன வென்றால், இப்போது பொருளாதாரத்துறைக்கு தமிழ் மொழி விரிவுரைப்பாளர் ஒரேயொருவர் மட்டுமேயிருக்கிறார். அவர் கவினமாகப் படுத்தாலோ அல்லது யகுப்புக்கு வர முடியாமற் போனாலோ அவரது வேலையைக் கவனிக்க குறைந்தது இன்னுமொருவராவது வேண்டாமா?''  
இப்படி மனத்தாங்கவோடு தெரிவித்தார் அப்பேராசிரியர்.

**அற்ப மந்திரிப் பதவிக்காகவும்...**

ஒரு கே. வி. பட்டத்துக்காகவும் சிக்கக் கொடியை ஏற்று; மலைநாட்டுத் தமிழ் மக்களுக்கு எழுத்தில் கொடுத்த வாக குறுதியை மறுத்தார்! அறி யாமலான பிரஜா உரிமை யாக்குரிமைச் சட்டங்களை ஆதரித்தார்; நம்பிய தமிழ் மக்களை நட்பாற்றில் கைவிட்டார்.

**சா. ஜே. வே. எச்சரிக்கை**

'மந்திரிப் பதவியை ஏற்காதே நம்பிய தமிழ் மக்களை நடு வழியில் கைமுறுவாதே. நம்பிக்கைத் துரோகம் பொல் லாதது. உன் அரசியல் எதிர்காலத்தையே அறிந்து விடும். ஒரே நிலையாக உறுதியோடு தில், தமிழ் பேசும் மக்களின் முடிபுடா மன்னனாக விளங்குவாய் தளராதே' என்று திரு. பொன்னம்பலத்தை மீண்டும் மீண்டும் நட்புறவோடு அந்தரங்கமாக எச்சரித்தார் திரு. செல்வநாயகம்.

**கேட்கவில்லை திரு. பொன்னம்பலம்...**

புறக்கதவு வழியை நாடினார்; தமிழ் மக்களின் முடிபுடா மன்னனாக மதிப்புடன் சந்திரமாய் இருப்பதை விட சேனநாயகரின் மந்திரி சபையில் ஒரு அடிமையாக மந்திரியாய் இருப்பது மேல் என்று எண்ணி அந்த அற்ப பதவியின் மீது ஆசை கொண்டார் பதவிவாசையால் அறிவு மயங்கிய திரு. பொன்னம்பலம்!

**ஒரு கேடுகெட்ட.....**

போல திரு. சேனநாயகர் வாழ்ந்த 'டெம்பிள் டிரீஸ்' மானிக்கக்குள் முழந்தாளில் தவறந்து சென்றார். சேனநாயகர் முன்பு மண்புயிட்டார்; வணங்கினார் வாழ்த்துக் கூறினார். சேனநாயகரின் இடது கையைத் தமது இரண்டு கைகளாலும் பற்றி முத்தமிட்டுக் கண்ணில் ஒற்றிக் கொண்டார்.

**எதிர்த்து தின்ற சேனநாயகரின்...**

காலிடம் சரணடைந்தார். பொருதி நின்ற டி. எஸ். பி. யுடன் சங்கமமாணர்.

**துரோகி கூறுகிறார்!**

தமிழ் பேசும் மக்களின் மானத்தை, மதிப்பை, மரியாதையை உணர்ந்தனர் சிங்கக் கூறி விற்ற இத்தத்துரோகிதான் இன்று வெட்கமில்லாமல் கூறுகிறார்;

**'மந்திரிப் பதவிக்கு திரு. செல்வநாயகத்தை...**

செய்தேன். சேனநாயகர் மானம் காக்கும் கோண்டேன்' என்று.

**ஆதினத்தின் மறுப்பும் தினசிகளின் செய்திகளும்!**

**திரு** பொன்னம்பலத்தை அரசியல் துறவு பூணும்படி குருமகா சன்னிதானம் தவற்திரு. சேர்மகந்தர அடிகளார் கூறவில்லையென அவரது காரியஸ்தர் என்று கூறப்படும் பொன். முத்தையன் என்பவர் சுதந்திரனுக்கு அனுப்பியுள்ள கடிதமொன்றில் தெரிவித்துள்ளார்.

பொன்னம்பலம் பதில் கூறியதாயும் சொன்னார்.  
வீரகேசரி 2-7-69

இதுசம்பந்தமாக வீரகேசரி, தினபதி, டெய்லி மிரர் ஆகிய மூன்று ஏடுகளும் வெளியிட்ட செய்திகளைக் கீழே தருகிறோம். மதுரை ஆதினம் அப்படியொரு கருத்தைக் கூறவில்லையென்றால் - ஒன்றுக்கொன்று மாறுபட்ட மூன்றுநாள் ஏடுகளும் எப்படி ஒரே மாதிரியான செய்திகளை வெளியிட்டன என்று தான் நமக்குத் தெரியவில்லை. யாசகர்களே கண்டு பிடித்துக் கொள்வார்களாக.

மதுரை ஆதினமகா சன்னிதானம் ஸ்ரீலங்கைமகந்தர குரணசம்பந்த பராமாசரிய சுவாமிகள் தமது தலைமை யுரையில் கூறியதாவது:-

'தமிழ் காங்கிரஸ் தலைவர் திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலத்தை அரசியல் வாழ்வைத் துறந்து சமயத்துறைக்கு வருமாறு மதுரை ஆதினமகா சந்திரானம் ஸ்ரீலங்கைமகந்தர திருஞான சம்பந்தபரமாசாரிய சுவாமிகள் அழைப்பு விடுத்தார்.

திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் தமிழ்நாட்டுக்கு வந்திருந்தபோது என்னைச் சந்தித்தார். நான் அவரைப் பார்த்து 'உங்களுக்கு வயதாதி விட்டது அரசியலையும் சட்டத்துறையையும் உதறி எறிந்துவிட்டு சமயப் பணி செய்ய வாருங்கள்' என்று கேட்டேன்;

தினபதி 1-7-69

**செத்துப்போன...**

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
எனவே நிர்வாகக் குழுவினர் யாரையும் அழைக்காமல் தலைவர் மீது நம்பிக்கையில்லாப் பிரேரணைகொண்டு வரும் நிர்மானம் 'செயற்குழுவில்' எப்படி விவாதிக்கப்பட்டது? இதிலிருந்து செத்துப்போன சங்கத்தின் செயலாளர் என்ற பெயரை உபயோகித்து பண்டிதர் அவர் உட்பு பழிவாங்க பத்திரிகைகளுக்கு கொடுக்கப்பட்ட 'கூடா தகட்டத்தின்', 'வெட்டி நெறம்' அறிக்கை இது என்பது தெரிவித்தல் வலியுறுத்துகிறார் அற்பத்தனமான - படுகேவலமான செயல் வேறு என்ன இருக்க முடியும்?

JAFFNA, Tuesday

An appeal to Mr. G. G. Ponnambalam, leader of the Tamil Congress and MP for Jaffna to quit politics and take up religious work was made by the chief incumbent of the Madurai Athenam, Sai La Sri Somasundara Sri Gnanasampantha Thesika Paramacharya Swamikal who is now in Ceylon to participate in the Arumugas Navalar conference which opened in Jaffna on Sunday.

Speaking on the second day of the conference now being held at the open air theatre here the swamikal said that when he met Mr. Ponnambalam on Sunday and asked him to do religious work-to propagate the Hindu religion.

'I told him that as he had made enough money and achieved enough fame he should now quit politics and join me to serve God.

But the reply Mr. Ponnambalam gave me was "Wait swamiji for some time"

"-Daily Mirror" 3-7-69

**அடுத்தவாரம்**

செத்துப்போன மன்றத்தின் செயலாளர் என்ற கூறிக் கொண்டு இந்த துரோகப் பீதம் நடத்தும் இத்தகைய தில்லுமுல்லுகளால், பண்டிதருக்கு எவ்வித களங்கமும் ஏற்பட முடியாது. ஏன்வென்றால் பண்டிதர் சாதாரண ஏழைத் தமிழர்களின் பிரதிநிதி. பண்டிதரின் தாய் உள்ளத்தை ஒலியொரு தமிழ்மூலம் தெரிந்துவைத்திருக்கிறார். ஆனால் இதனால் அவமானம் இலக்கையென்றுள்ள ஏனைய தமிழ் எழுத்தாளர் மன்றங்களுக்கும், தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்கும் தான்!

**ஒரு ரகசிய மருந்து!**

ஆண்களுக்கு மாதிரி தயாரிக்கப்பட்டது! ஸ்ரீலங்கைமகந்தர தனரிச்சியடைந்த ஆண்கள் மாதிரி விபரங்கட்கு கேட்டெழுத்துங்கள்.  
வயத்திய நிபுணர்:  
**பி. எம். திஸ்ஸாநாயக்க,**  
த-பெ-இய-1281, கொழும்பு-103







# மாணவர் அரங்கு

# திருடனை விரட்டிய சாத்திரம்

அன்புமிக்க தம்பி தங்கைகளே,

மீண்டும் முழங்காமல் மாணவர் அரங்கு மீண்டும் ஆரம்பமானது பற்றி தங்கைகள் பார் மகிழ்ச்சி தெரிவித்து கடிதம் எழுதியுள்ளனர். அவர்களுக்கெல்லாம் நன்றி. சிறு சிறு விஷயங்களாக எழுதியனுப்புகள். மாணவர் அரங்கில் அவை இடம் பெறும்.

\*சுதந்திரன் மாணவர் படை ஒன்றை அமைக்க திட்டமிட்டுள்ளோம். விரைவில் அதுபற்றிய விபரங்கள் இடம்பெறும். வாத்திலுங்கள்.

அன்புள்ள,  
விஜயா அக்கா.

## விடுகதை

தமிழையும் சைவத்தையும் வளர்க்க இலங்கையில் தோன்றிய ஒரு பெரியார். அப்பெரியாரின் பெயர் என்ன?

அப்பெரியாரின் பெயரின் முதலெழுத்து நாட்டில் உண்டு. நகரத்தில் இல்லை. இரண்டாம் எழுத்து வன்மையில் உண்டு. திண்மையில் இல்லை. மூன்றாம் எழுத்து வகரத்தில் உண்டு. முகரத்தில் இல்லை. நான்காம் எழுத்து தரிமத்திலும் உண்டு. அதர்மத்திலும் உண்டு.

முடிவாக :- அழகு

உலகம் போற்றும் உத்தமர் ஒருவர் அவ்வுத்தமரின் பெயர் என்ன?

அவ்வுத்தமரின் பெயரின் முதலெழுத்து வளர்க்கத்தில் உண்டு. வாழ்த்தில் இல்லை. இரண்டாம் எழுத்து பன்னியில் உண்டு. பாடசாலையில் இல்லை. மூன்றாம் எழுத்து வள்ளல்களில் உண்டு. கம்பளில் இல்லை. நான்காம் எழுத்து வரலாற்றின் உண்டு. பரம்பரையில் இல்லை. ஐந்தாம் எழுத்து யார்தியார் என்பதில் உண்டு. காளமேகம் என்பதில் இல்லை.

முடிவாக :- அழகு

அனுப்பியவர் :-

கோ. சந்திர சேகரம் பரத்தன்

## அண்ணா கால்...

(2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தான் இதை அண்ணாத்துரை கையிருடன் இருந்தபோது கூறியிருக்கலாம். போக விட்டுப் புறம் கூறுபவர்கள் போல, அவர் இறந்தபின்பு ஒராய் மாநிலி ஸ்ரீமதியேவ தில் என்ன பிரயோசனம். அன்றியும் அண்ணாத்துரையில் கருத்துக்களை எதிர்க்கப் போன காலம் சென்ற ரா. பி. சேதுப்பிள்ளையும் சேரமகாதர பாரதியாரும் யோதிடனியலாது புறமுதுவிட்டு போயினார்கள் என்பது உணக்குத் தெரியாதா?

'இந்தியாவில் ஜனநாயகம் தழைக்க ஆரம்பித்த காலத்தில் அரசியல் அரங்கில் காம்பைக்காது திரிந்த அண்ணாத்துரைக்கும்பலுக்கு 1957 வ.நடைபெற்ற முதல் பொதுத் தேர்தலில் கூட ஜனநாயகத்தின் மகத்துவம் புரியாத அண்ணாத்துரைக்கு, அதன் பின் கூடிய திருச்சி மாநாட்டின் பின்னர்தான் தெரியவந்தது என்பதும், ஆனால் திராவிடக் கூடும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகமும் சுயமரியாதை இயக்கங்களாகத்தான் தோற்றுவிக்கப்பட்டன என்பதும், அவர்கள் சமூகநாயக சீர்திருத்தத்திலேயே அதிக அக்கறை காட்டி வந்தனர் என்பதும், பின்னர்தான்

செல்ல அரசியல் அதிகாரம் பெறுவதன் மூலம் தமிழ் இனத்தினங்களைக் கலையாசு திற வேற்றலாம் எனக்கருதியே அரசியலில் குறித்தனர் என்பதும் உணக்குத் தெரியாததல்ல, அப்படியும் குறைகாண வேண்டுமென்ற நோக்கம்தான் உன்னிடம் காணப்படுகின்றது.

தேசியத் தலைவர்களும், தேசியப் பத்திரிகைகளும் இந்திய அரசும், இந்திய ராணுவமும் அண்ணாத்துரைவின் மறைவு குறித்தக் கூட்டிய மரியாதை அளிப்பத்சமானது என்று அறிந்தறிச்சல் படுகின்றன. உன் போன்றவர்களுக்கு அது அளிப்பத்சமானதாகத் தெரியலாம். ஆனால் அவர்கள் அண்ணாவிடம் திறமைக்கு மதிப்பளித்தார்கள்; சிறந்த பண்புக்கு அரசியல் பெருந்தன்மைக்கு மரியாதை செலுத்தினார்கள்.

நெரடக்க காலத்தில் அண்ணாவிடம் திறமைமையும், பெருந்தன்மைமையும் அறியாதிருந்த காரணத்தால் அண்ணாவுமையும், தி. மு. க. வமையும் 'நான் சென்னை' என்று திட்டிய துயர்வால் நேருவே பின்புலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் அண்ணா பேசுகின்றார் என்றால் தனது வேலைகள் அத்தனைமையும் ஒதுக்கிவிட்டு அமர்ந்திருப்பதும் அதமாதிரி மகாத்மாவின் குரிய நேரத்தையும் அவர்

வசத்தான குடும்பம் வறுமையிலே வாடிய குடும்பம். ஒரு நாள் தன் கணவனை வேலை ஏதும் தேடியரும்படி அனுப்பினார். அவரே போகும்போது ஒரு கொப்பியும் பெண்களும் எழுதுவதற்கு எடுத்துக் கொண்டு போனார். அப்போது வழியில் ஏறம்புகள் கூட்டம் கூட்டமாக அணிவகுத்துக் கொண்டு போய் குழிதோண்டியதைக் கண்டான். உடனே ஏறம்புகள் குழி தோண்டுகின்றன என்ற வரக்கியத்தைத் தந்து கொப்பியிலே எழுதி விட்டான்.

இப்படியே ஒரு பள்ளிக் கூடத்திற்கு வந்தான். அப்போது ஒரு ஆசிரியர் நட்பு மரம்பால் நின்று, உடனே நட்பு மரம் போல் நின்று என்ற வாக்கியத்தையும் கொப்பியிலே எழுதிவிட்டான். இவரைக் கண்ட ஆசிரியர் 'ஏன்டா வந்தாய்' என்று கேட்டார். உடனே 'ஏன்டா வந்தாய்' என்ற வாக்கியத்தையும் கொப்பியிலே எழுதிவிட்டான். பின்பு 'ஏன்டா திற

## மாடு

(எம். எச். எம். அன்பர்ப்)

மாடு புல்லை மேய்கிறது மணியின் ஓசை கேட்கிறது விட்டின் ஓரம் நின்றபடி மெதுவாய் மாடு மேய்கிறது!

வாலைச் சுழற்றி அடிக்கிறது வண்டும் இரைந்து பறக்கிறது வேலை பலவும் செய்கிறது விரும்பும் நேரம்துயில் கிறது!

தாக உணர்ச்சி வருகிறது தன்னீர் குடிக்கச் செய்கிறது மேகம் இருண்டு விழுமனவே விட்டைவந்து அடைகிறது!

நல்ல புல்லை உண்டிறது நக்கப் பயிரை விடுகிறது மெல்ல அமர்ந்த தின்றதை மெதுவாய் அதுவும் மீட்கிறது!

(செங்களவாடிமுத்தி)

இறும்' என்று ஆசிரியர் கேட்டார். அதற்கும் பதில் இல்லை. உடனே 'ஏன்டா திறகிறாய்' என்ற வாக்கியத்தையும் கொப்பியிலே எழுதி எடுத்துக் கொண்டு போனார்.

பின்பு 'ஏன்டா போகிறாய்' என்று மீண்டும் கேட்டார். அதற்கும் பதில் இல்லை. உடனே 'ஏன்டா போகிறாய்' என்ற வாக்கியத்தையும் எழுதி எடுத்துக் கொண்டு காத்ததுப் போய் விட்டிருப்பது போலானது.

மனைவிவசந்தாமணி வேலை தேடி வருகிறார் என்று கூறிக் கொண்டு கணவனை நல்ல முறையில் வரவேற்றார். இரவு நேரமாகி விட்டது. படுத்தறங்கி அதிகாலையிலே எழுந்து தான் எழுதிய வாக்கியத்தைப் பாடமாகக் வேண்டுமென்று ஆயத்தப்படுத்தினார் கணவர். இதற்கிடையில் திருடன் ஒருவன் படைபடங்களில் பொருட்களை திருடி எடுத்துக் கொண்டு வரும் வழியில் இந்த வசந்தாமணியின் வீட்டிலும் ஏதும் திருடலாம் என்ற நோக்கத்துடன் தான் திருடி வந்த சாமான்களை யெல்லாம் தீரே வைத்துவிட்டு வசந்தாமணியின் வீட்டுச் சுவற்றை துளைக்க ஆரம்பித்தான்.

அப்போது அவளதுகணவன் தான்எழுதிய வாக்கியத்தை பாடமாகக் கேட்டுக்கொண்டார். முதலில் அவரது முகம் வாக்கியமான ஏறம்புகள் குழி தோண்டுகின்றன... இதை திருடன் கேட்டுவிட்டான்.

## கண்டுபிடித்தவர்கள் யார்?

மயக்க மருந்தை கண்டு பிடித்தவர்களார்? - டோ. சிம்சன்.  
நோயல் பரிசு பெற்ற இந்திய விஞ்ஞானியார்? - சேர். சந்திரசேகர வெங்கடராமன்.  
கொலம்பஸ் அமெரிக்காவிற்கு சென்றடைந்த கப்பலின் பெயர் யாது? - சார்லா மரையோ.  
நீர்சலிக்கப்படுக கண்டுபிடித்தவர்களார்? - ஜே. பெற்புலர்ன்.  
சாய்ந்த கோபுரம் எங்கேயுள்ளது? - வபா நகரில் உள்ளது.  
தொகுப்பு: மு. சிவபாலன் முளாய்.

எல்லாம் அறிவார்கள். உண்மை என்றும் செய்து மடிவதில்லை.

நேருவின் மரணத்தின் போதும் காந்தியின் மரணத்தின் போதும் கூடிய கூட்டத்தை விட இப்பெரிய கூட்பலரானது கேட்டென்றுப் உணது கேள்வியிலேயே நேருவுக்கும் காந்திக்கும் அடுத்ததாக யிக்கு பெரியவாசனைக் கூட்டம் அண்ணாவுக்குத்தான் கூடியது என்பது பெறப்படுகின்றதல்லவா? அப்படியாய் நேருவைப் போல் அண்ணாவுக்கும் ஒரு மகத்தான மக்கள் தலைவர்கள் என்பதை இதினந்த தாவது ஒப்புக் கொள்வீராயா?

'சட்டப்படி பாசித்தால் அண்ணாத்துரைவைக் குறிப்பிழம்போது மு அண்ணாத்துரைவே நேரு அண்ணாத்துரையென்றே தான் வாடுவீரில் குறிப்பிட்டிருக்க வேண்டுமென்றும், அண்ணாப்பது அதிகாரபூர்வமான பெயரல்லவென்றும் அமை இத்திய ரேடியோவின் மீது பாய்ந்திருக்கின்றன. பண்டித துயர்வால் நேருவை 'நேருதி' என்று குறிப்பிடலாம் என்று அண்ணாத்துரையை ஏன் அண்ணா என்று குறிப்பிடக் கூடாது. அண்ணாவிடம் பற்றுப் பாசமும் கொண்டவர்கள் தமது பாசத்தையெல்லாம் வெளிப்படுத்தி 'அண்ணா' என்று அழைத்தால் அதிக கூட உணக்குரால் வளவுபொருளும்

டான். அடுத்து நட்பு பணமரம்போல் நிற்கின்றன... இதுவும் திருடனுக்குக்கேட்டு விட்டது. பின்பு 'ஏன்டா வந்தாய்' என்ற வாக்கியத்தைப் பாடமாக்கொண்டு, இதுவும் கேட்டு விட்டது. அடுத்து 'ஏன்டா திறகிறாய்' என்றதைப் பாடமாக்கொண்டு, இதற்கிடையில் திருடன் யோசித்தான் நம்மை விட்டுக்காரன் கண்டு விட்டதைத் தான் இப்படி யெல்லாம் கேட்கிறான் என்று தனக்குள்ளே நினைத்துக் கொண்டு வந்தபொருட்களையெல்லாம் அப்படியே போட்டுவிட்டு ஓட்டம் பிடித்தான். அப்போது கண்டிவிவாக்கியமான 'ஏன்டா போகிறாய்' என்ற மரம்பால் மரக்கிழை. திருடன் நின்ற இடம் தெரியாமல் ஒடியே விட்டான்.

விடிந்து விட்டது. அவனது மனைவி வாசல் கூட்ட வரும்போது விட்டிருப்பினால் திருடன் விட்டுச் சென்ற பொருட்கள் எல்லாம் கிடந்தது. அவனது கணவனைக் கூப்பிட்டுக்காண்பித்தான். இவைகள் எல்லாம் எப்படி வந்தன? என்று கேட்டான். அதற்கு அவனே இதுதான் எனது சான்று திரிதின் மனமை என்று கூறிவிட்டு, சரி சாமான்களை யெல்லாம் எடுத்து உள்ளே வை. இனிமேல் இதே சான்றுகளைப் படித்தால் நான் பிடிப்பீடு விடுவேன் என்று கூறிவிட்டுத் தனது கொப்பியைக் கிழித்தெறித்தான்.

இப்படி நடக்க மென்று அவன் கணவனும் நினைக்கவில்லை.

படுத்தி 'அண்ணா' என்று அழைத்தால் அதிக கூட உணக்குரால் வளவுபொருளும்

எனவே இறுதியாகக் கூறுவீரேன். தமிழ் கூறும் நல்லுலகம் திறத்திருக்கும் வரை, தமிழ் மொழி இத்தரணியில் வாழும் வரை தமிழ் மக்கள் இதயங்களில் மெல்லம்எல்லாம் அண்ணா எமது இதய மன்னன் வாழ்ந்திருப்பான். உன்னப்போல் ஆவிரமாவிரம் போர் போர்த்து வந்த எதை எழுதினும் பேசினும் அசிரிய புகழ் அறிந்துவிட்டுமுடியாத, என்னிடம் அண்ணாவிடம் தோன்றுபாசம் தீ கூறுவது போல் வெறும் அசட்டுத்தனமான பாசமல்ல; அது உண்மையான பாசம்! இதயத்தால் உணரப்பட்ட பாசம்.

உணக்கு ஓர் எச்சரிக்கை விடுகின்றேன். நெருசின் துணிவிந்தால் இவர்களுக்கு வந்துபாரி. அண்ணாவிடம் மீது பற்றுப் பாசமும் வைத்திருக்கும் இலட்சம் கணக்கான எம் தமிழ் மக்கள் உணக்குப் பதிலடி தரக்காத்திருக்கின்றார்கள். அது மாதிரிமல்ல இப்படியான உணது அயிட்டல்கள் நிறுத்தப்படாவிட்டால் உணது திரைப்படங்கள், பதிஷ்சரிக்கவும் பெரிய தொகு எதிர்ப்பிபக்கம் நடத்த காத்திருக்கின்றோம்.



# இப்பொழுது காட்சி தருகின்றன

கெயிட்டி  
(கொழும்பு)

விலாசினி  
(தெலிவகை)

நெல்சன்  
(திருமலை)



ரவிச்சந்திரன்,  
விஜயகுமாரி,  
அசோகன்,  
சந்திரகாந்தா,  
—நடிக்கும்—

செல்லமஹால் (கொழும்பு) வின்சர் (யாழ்ப்பாணம்)  
ஜெமினி கணேசன், சரோஜாதேவி, நாகேஷ், ஸாணிஸ் நடிக்கும்



தா  
ம  
ரை  
நெ  
ஞ்  
ச  
ம்

## செல்வியின் செல்வன்

# இப்பொழுது காட்சி தருகிறார்கள்!

கிங்ஸ்லி  
(கொழும்பு)

விஜயா  
(மட்டுநகர்)

ஸ்ரீகிருஷ்ணா  
(திருமலை)

அயன்  
(மன்னார்)

கிரைசென்ட்  
(புத்தளம்)

ஐப்பிட்டர்  
(குருநாகல்)

ரவிச்சந்திரன், கே. ஆர். விஜயா, நாகேஷ்,  
ஆனந்தன், சோ, மனோரமா நடிக்கும்



## நினைவில் நின்றுவள்

4வது வாரம்

கெப்பிட்டல்  
(கொழும்பு)

பிளாசா  
(வெள்ளவத்தை)

வெளிங்டன்  
(யாழ்ப்பாணம்)

ராஜ்  
(நீர்கொழும்பு)

மோடேஸ்  
(பண்டாரவளை)

ஹீதிரா  
(ஆட்டன்)

புத்திரின் நெஞ்சிருக்கும் வரை

# இப்பொழுது காட்சியளித்துக் கொண்டிருக்கிறது



சென்ட்ரல்  
(மருதாணி)

ராணி  
(யாழ்ப்பாணம்)

ஜோதி  
(திருமலை)

ஜெய்சங்கர், விஜயலட்சுமி, நாகேஷ், மசாதவி,  
ஓ. ஏ. கே. தேவர், பண்டாரியாய், டி. எஸ். முத்தையா,  
சந்திரியாய் நடித்த.

பஹீதிரா பிக்சரிஸ்

## அன்பு வழி

எமது அடுத்த வெளியீடு  
சிவாலிகணேசன் மூன்றுவேடங்களில் நடிக்கும்.

எங்க ஊர் ராஜா