

சீகர்க்கிரன்

SUTANTIRAN

தொலைபேசி: 23411

விகிதம் 25

வள்ளுவர் ஆண்டு 2004, வத 1 வ. (14-1-73) ஆயிரம் ஜூன் 8 | புத்தகம் 26 இதழ் 6

தமிழ்ப் பொங்கல்!

சோலையிலே வாடியுதிர் பூக்கள் போன்று
சோலுற்றுத் தூங்குகொண்டிருக்கும் நம்மைக்
காணியிலே எழுப்புகின்ற சோலுக்கும்
கனிவெடுக்கும் மரங்களுக்கும் மாடு கட்கும்
நல்லணிகள லுக்கும் உழவர் கட்கும்
நீருக்கா நெல்லுக்கு நன்றி கூறி
மூல பவம் கருகுக தமிழ் பண்படி
முந்து தமிழ்ப் பொங்கலின்று மலையோம் வாரர்!

—கவிஞர் சுரதா

பொலீஸ் துறையில் தமிழர் புறக்கணிக்கப்படு!

புள்ளிவிபரம் தரும் உண்மை!

முக்கூட்டு முன்னணி ஆட்சி பீடமேறிய 1970-ம் ஆண்டு மே மாதத்திலிருந்து, ஏனைய துறைகளைப் போலவே பொலீஸ்துறையிலும் தமிழர்களுக்கு நியமனம் வழங்குவதில் கடைபிடிக்கப்பட்டு வந்துள்ள தென்ற உண்மை இப்போது அம்பலமாகியுள்ளது.

1970ம் ஆண்டு மே திங்கள் தொடக்கம் இன்று வரை இலங்கை பொலீஸ் படைக்கு நியமிக்கப்பட்ட உதவி இன்ஸ்பெக்டர்கள்—சிங்களவர் 228, தமிழர்—23, முஸ்லிம்—9.

உதவி இன்ஸ்பெக்டர் நியமனம் நடைபெற்ற வீராசாரம்—சிங்களவர்—5 வீதம்—தமிழர் 2 வீதம்—முஸ்லிம்கள் 2.5 வீதம்.

தேசியப் பேரவையில் இது சம்பந்தமாகப் பிரதமரிடம் பண்டிதர் எழுப்பியிருந்த கேள்விக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள பதில், ஆட்சியாளரின் தமிழர் ஒதுக்குகொள்கையை வெட்டவெளிச்சமாக்கி விட்டது.

குமாரசூரியின் முகத்திரையை கிழித்தெறிந்த பற்றுச்சீட்டு இதுதான்!



1970ம் ஆண்டு மே மாதத்திலிருந்து இன்று வரை இலங்கை பொலீஸ் படைக்கு சப் இன்ஸ்பெக்டர்களாகவும் உதவி சப் இன்ஸ்பெக்டர்களாகவும் (A. S. P.) நியமனம் வழங்கப்பட்டவர்களில் சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள் எத்தனைபேர் என்பதையும் இதற்கு சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்களிடமிருந்து எத்தனை விண்ணப்பங்கள் வந்தன என்பதையும், இந்நியமனங்களுக்கு சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள் எத்தனை விதமானோர் நிபமிக்கப்பட்டனர் என்பதையும் தெரிவிக்குமாறு பண்டிதர் கோரியிருந்தார்.

இதற்குத் தரப்பட்டுள்ள விடை வருமாறு:-

மட்டுநகர் தமிழர் தீக்குளிப்பு!

மட்டுநகர் கோவிந்தன் விதியைச் சேர்ந்த பாஸ்கரன் சபாபதி என்பவர் கொள்ளப்பட்டியிலுள்ள பிரதமரின் வாசஸ்தலமான அலரி மாளிகைக்கு முன் தனக்குத் தானே தீமுட்டி உயிரை இழந்தார். இச்சம்பவம் 9-1-73 காலை 8.30 மணிக்கு நடைபெற்றது.

தமிழ் மக்கள் அனைவருக்கும் எமது இதயங் கனிந்த பொங்கல்—தமிழ் புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்!

தமிழ் மொழி இந்நாட்டில் ஏற்கெனவே அனுபவித்த வந்த உரிமைகளைக்கூட இன்றைய அரசு மறுத்து வருகிறது—தமிழரான செல்வியா குமாரசூரியின் தன்மையிலான தபால் மைச்சு தமிழ் மொழி உரிமையைப் பறிப்பதில் முன்னணி வகிக்கிறது.

இதை நீருக்கும் வகையில் 2-1-73ல் தேசிய அரசுப் போசையில் போதிய சான்றுகளை பண்டிதர் இரத்தினம் சமர்ப்பித்தார். 1970ம் ஆண்டு, தமிழில் முகவரி விட்ட பதிவுக் கடிதங்களுக்கு வெள்ளவத்தை அஞ்சல் நிலையத்தினால் தமக்கு தமிழில் வழங்கப்பட்ட பற்றுச்சீட்டின் 'போட்டோஸ்டாட்' படத்தை சபையில் சமர்ப்பித்து—இப்போது தமிழில் பற்றுச்சீட்டு வழங்க அஞ்சலகங்கள் உறுத்து வருவதை எடுத்துக்காட்டி, குமாரசூரியின் முகத்திரையை கிழித்தெறிந்தார் பண்டிதர். அந்தப் பற்றுச்சீட்டின் புகைப்படத்தையே மேலே காண்கிறீர்கள்.

இப்பற்றுச்சீட்டை சமர்ப்பித்து திரு. இரத்தினம் பேசுகையில் கூறியதாவது:-

வெள்ளவத்தை அஞ்சல் நிலையம் கொழும்பு செயலக அஞ்சல் நிலையம் முதலியன தமிழில் பற்றுச்சீட்டுத் தருவதில்லை என்பதை சென்ற மாதம் 13ம் திகதி ஒத்திவைப்பின் போது நான் மாண்புமிகு அமைச்சரின் கவனத்துக்குக் கொண்டு வந்தேன். ஆங்கிலத்திலும் சிங்களத்திலும் தருகின்ற பற்றுச்சீட்டுக்களைத் தமிழில் தருமாறு பணிக்க வேண்டுமென்று கேட்டேன். அமைச்சர் நேர் மறுமொழி கூறாமல் சமாளித்துத் தப்பி விடமுயன்றார்.

'கௌரவ உறுப்பினர் இப்போது ஆச்சரியத்தைத் தரும் விஷயம் ஒன்றைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். பற்றுச்சீட்டுப் போன்ற சில தஸ்தாவேகைகள் கடந்த காலத்தில் அவருக்குத் தமிழில் வழங்க

தலைவர்கள் தரும் பொங்கல் விருந்து!

பொங்கல் திருநாள் தமிழர்களின் ஒரு பெரிய தினம். உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்யும் நாள். உரிமைக்கும், உழைப்புக்கும் பெருமை சேர்க்கும் திருநாள்.

இந்நாட்டின் வாழ்வுக்கும் வளத்துக்கும் பாடுபட்டுழைத்த—உழைத்து வருப தமிழர்கள் இன்று உரிமை பறிக்கப்பட்ட அரசியலில் அடிமைளாக்கப்பட்டுள்ளனர். தமிழினத்தின் மீது சிங்கள இனம் ஆதிக்கம் செலுத்த முயற்சிக்கிறது இந்த நிலையில், தமிழர்கள் புத்தாண்டை மகிழ்ச்சியுடன் எப்படி கொண்டாடுவது?

தமிழ் மக்கள் தங்கள் சுயநினைப உரிமையை நிலைநாட்டி, சொந்த ஆட்சியை நிறுவி, சுதந்திரத்தை பெற்ற பின்பு தான் சுழத்தில் தமிழினம் தலைதிர்த்து வாழ முடியும்! அதன் பின்னர்தான் தமிழ் மக்கள் பொங்கல் திருநாளை உள்ள நிறைவுடன் கொண்டாட முடியும்.

அந்த நிலையை அடைய உழைப்பதற்கு தமிழினம் பொங்கல் புதுநாளில்—தமிழர் புத்தாண்டில் சபதம் எடுக்குமாக.

— தந்தை செல்வா.

கள், அரசியல் உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டு ஒதுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ள கொடுமை நிகழ்கிறது.

தமிழர்களின், மொழி, இன கவாசார உரிமைகள் புதிய அரசியல் திட்டத்தின் கீழ் மறுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த நிலையில் தமிழர் கூட்டணியாக இணைந்துள்ள இலங்கை வாழ் தமிழ் மக்கள், ஒன்றுபட்டு, இந்த ஆண்டு செயலில் இறங்க தயாராக இருக்கவேண்டும்.

பொங்கும் மங்கலம் எங்கும் தங்குக—தமிழும் தமிழினமும் தழைத்தோங்குக!

திரு. எஸ். தொண்டமான்.



பொங்கல் விழா—உழைப்புக்கு எடுக்கும் விழா. உழைக்கவேண்டி உரிமைகளை அனுபவிக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகின்ற திருநாள். ஆனால் இந்நாட்டிலோ, இந்நாட்டின் வளத்துக்காக உழைத்த—உழைத்துக்கொண்டிருக்கும் பன்னிரண்டு லட்சத்துக்கு மேற்பட்ட தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளர்

இதற்கு முன் வந்த பொங்கல் திருநாட்களை விட இந்த ஆண்டுப் பொங்கல் சுழத்தமிழினத்துக்கு இனிப்பானது என்றே நான் கருதுகிறேன். ஏனெனில் கட்சி ரீதியாகவும், மதரீதியாகவும், பிரதேச ரீதியாகவும், சாதி ரீதியாகவும் சிதறிப் பிரிந்து சின்னப்பிண்பட்டுக் கிடந்த சுழத்தமிழர்கள் ஒரு கொடியின் கீழ், ஓர் அணியின் கீழ்—ஒரு இலட்சியத்தின் கீழ் ஒன்றுபட்டிருக்கும் நிலையில் இந்த ஆண்டுப் பொங்கல் வந்திருக்கிறது.

இந்த ஆண்டு ஒற்றுமைப் பொங்கல் பொங்கும் நாம் அடுத்த ஆண்டு உரிமைப் பொங்கல்—சுதந்திரப் பெர்ங்கல் பொங்க உறுதியெடுப்போமாக.

— மு. சிவசுதர்பரம்.

தமிழ் மொழியில் தனிச் சிறப்பு!

மொழிகளை ஆராயும் கலை மிகவும் பழமையான ஒன்றாகும். மொழிகளை அன்றும் ஆராய்ந்தார்கள் - இன்றும் ஆராய்கிறார்கள் - ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். இந்த நூற்றாண்டில் அறிவியல் அடிப்படையிலான மொழியியல் ஒப்பற்ற நல்வளர்ச்சி மொழிகளைப் பற்றிய ஆய்வுக்குப் புது ஒளியும் மெருகும் கொடுத்து வருகிற தென்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை.

மனித மொழியின் அமைப்பு மிகவும் சிக்கல் வாய்ந்த ஒரு அமைப்பு ஆகும். மொழியின் எப்பகுதியை எடுத்து அமைதி ஆராய்ந்து பார்த்தாலும் அப்பகுதியின் உறுப்புக்கள் ஒன்றினால் ஒன்றாய், ஒன்றினால் பலவாய் அடங்கி முழுமை பெற்று விளங்குவதை நாம் காணமுடிகிறது. இந்த முழுமைக்குள் ஒரு ஒழுங்குமுறை இருப்பதையும் நாம் காணமுடிகிறது. அதன் உறுப்புக்கள் தனித்தனியாக இருக்கும். ஆனால் பயன்படும்போதோ அவை ஒருமையாய் இயங்கும்.

மொழியின் சிறப்பு

மனித நாகரீகம் மொழி இல்லாவிட்டால் இல்லை. மனிதன் வாழ்ந்ததும், வாழ்ந்து வருவதும், வாழப் போவதும் மொழியால்தான். மனிதனின் பழக்காசை சிந்தனையும் படைப்புக்களும் இன்றும் நின்று நிலவி வளங்கொழிகும் கருத்துக்களை வாழச்செய்வதற்கு உதவுவதும் மொழியேதான். மனித இனம் மொழியின் அடிப்படையில் தனித்தனிச் சமுதாயங்களாகப் பிரிந்து இயங்குகிறது. மொழி தன்னுடைய பேச்சு முறையிலும் எழுத்து வடிவிலும் மனித வாழ்வோடு இணைந்துள்ளது. இதன் வளர்ச்சி மனித நாகரீகத்தின் வளர்ச்சியோடும் வாழ்வோடும் இணைந்துப் பிணைந்துள்ளது.

இவ்வாறு இரண்டறப் பிணைந்துள்ள மொழியை முன்பும் ஆராய்ந்தார்கள் - இன்றும் ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். உலகத்தில் தெளிவாக மொழியைப் பற்றி ஆராய்ந்த பெருமை இந்தியாவுக்குண்டு. அதிலும் குறிப்பாகத் தமிழகத்திற்கு நிறைய உண்டு. விஞ்ஞான பூர்வமாக முன்பு மொழியை ஆலசி ஆராய்ந்துள்ளார்கள். இன்றும் நிலத்து நிற்கக்கூடிய வழிவகைகளைச் சொல்லி உள்ளார்கள். என்னாலும் காலத்தின் போக்கு எல்லாவற்றையும் புதுமை இழக்கச் செய்துவிடுகிறது அல்லவா? தொல்காப்பியரும் பாணியும் ஏற்றி வைத்த மொழி ஆராய்ச்சி விளக்கைப் பலர் நெடுந் தொலைவு வரை சுமந்து வந்திருந்தாலும், அந்த ஒளி விளக்கிற்கு ஒளி பூட்டிப் பெருமை அடையச் செய்வதற்கு இன்றைய அறிவியல் அடிப்படையிலான மொழியியல் ஆராய்ச்சியே மிகவும் பயன்படுகிறது - பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது எனலாம்.

மொழியால் மனிதன் சிந்திக்கிறான். மொழியால் மனிதன் எழுதுகிறான். மொழியால் மனிதன் பேசுகிறான். இம்முன்றுமே ஒரு மொழியைப் பற்றிய படிப்புக்கு - ஆராய்ச்சிக்கு மிகவும் இன்றியமையாதவைதான். என்னாலும் பேச்சையே மொழியியலார் மிகவும் சிறப்பாக எடுத்துக்கையாடுகிறார்கள். பேச்சுவதற்கு முந்தியது சிந்தனை; பேச்சுக்குப் பிந்தியது செயல். செயலுக்கு அடுத்தவை மனிதனின் மற்ற சிந்தனைகள். ஆகவே கருக்கக் கூறின் மொழி ஒரு சங்கிலித் தொடர்பு சிறிய ஆகும். இச்சங்கிலித் தொடர்பில் நடுநாயகமானது பேச்சு ஆகும். அந்தப் பேச்சு ஒளி வழிவகையானது. ஒளிகள் இல்லையேல் அவற்றிற்கான குறிப்புகள், எழுத்துக்கள் இல்லை. எனவே ஒரு மொழிக்கு ஒளிகள் மிகவும் தேவை.

ஒளிகள் மிகவும் தேவை. மூன்று பெரும் பிரிவுகள்

ஒரு மொழிக்குப் பெருமையும் சிறப்பும் தருவது அதன் இலக்கண வளமும், இலக்கியப் படைப்புக்களும் ஆகும். தமிழ் மொழிக்கு முதன் முதலாக இலக்கணம் வகுத்தவர் தொல்காப்பியராவார். தொல்காப்பியர் இன்றைக்கு மிகவும் உயர்ந்த நிலையில் வைத்து, பல நாட்டு மொழி அறிஞர்கள் பலராலும் மிகவும் பாராட்டப்பட்டு வருவதைக் காண முடிகிறது. இலக்கணச் செல்வமே (Grammatical treasure) அந்நூலில் அடங்கியுள்ளதாகச் சொல்லிப் போற்றப்பட்டு வருவதையும் நாம் கண்கூடாகக் காண முடிகிறது.

ஒரு மொழியின் இலக்கணத்தை மூன்று பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரித்து அன்று இலக்கண ஆசிரியர்கள் ஆராய்ந்தார்கள். அவையாவன: 1. எழுத்து, 2. சொல், 3. பொருள் என்பனவாகும். இவற்றையே இன்றைய மொழியியல் வல்லுநர்கள் முறையே 1. ஒலியியல் (Phonetics), 2. ஒலியின் இயல் (Phonemics), 3. சொல்லியல் (Morphemics),

4. சொற்றொடர் இயல் (Syntax), 5. பொருளியல் (Semantics) என்ற ஐந்து பெரும் பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சி செய்துள்ளனர். இலக்கணமே ஒரு மொழியைக் கற்றுத் தருவதற்குச் சிறந்த கருவியாகப் பயன்படுகிறது எனலாம்.

ஒரு மொழியை இரு பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். அவையாவன: 1. எழுத்து அவ்வது இலக்கிய மொழி (Literary or Written Language) 2. பேச்சு மொழி (Spoken Language) என்பனவாகும். நான் மேற்

பேச்சு வேற்றுமை வேற்றுமைகளை 'Dialect Variations' என்று சொல்வார்கள். பேச்சு மொழியில் இப்பேச்சு வேற்றுமைகளைக் குப்பல காரணங்கள் சொல்லப்படுகின்றன.

பேச்சு வேற்றுமை 'தேசம் தோறும் பாஷை வேறு' என்ற பழமொழியை நாம் எல்லோரும் அறிவோம். அதன்படியே இன்றும் ஒரு மாவட்டக்காரர் மற்றொரு மாவட்டக்காரருடன் பேசும்போது பேச்சு

டாக்டர் கி. கருணாகரன் எம். ஏ. பி. எச். டி. (மொழியியல்துறை - அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம்)

கொண்ட ஆய்வில் பேச்சு மொழியே (கொல்லிமலைத் தமிழ்) மூடப் பெற்றதால், நான இங்கு பேச்சு மொழி பற்றி சில கருத்துக்களையும் விளக்கங்களையும் சொல்ல விரும்புகிறேன். எடுத்துக் காட்டாகப் பேச்சுத் தமிழை எடுத்துக்கொண்டால் நாம் அதில் காணப்படும் பேச்சு வேற்றுமைகளை அறிந்து கொள்ளுகிறோம். பேச்சு மொழியை ஆங்கிலத்தில் 'Dialect' என்று மொழியியல்

வேற்றுமைகளைக் காண முடிகிறது ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர் (Caste) மற்றொரு சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்டம் சேம் போதும் பேச்சு வேற்றுமைகளைக் காண முடிகிறது. படிக்காத வர்களிடம் பேசும் போதும் அவாசனிடையே பேச்சு வேற்றுமைகள் நிறைந்து இருப்பதை நாம் உணர முடிகிறது. மேலும் நகரத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் நாட்டுப் புறத்தைச் சேர்ந்தவர்களிடம் பேசும் போதும் அவர்களுக்கிடையே பேச்சு வேற்றுமைகள் ஏற்படுவதைக் காணமுடிகிறது.

ஆகவே பேச்சு மொழியில் பேச்சு வேற்றுமைகள் பல நிலங்களில், பல இடங்களில் நிறைந்து ஏற்படுகின்றன: ஏற்பட்டும் வருகின்றன என்பதை நாம் மறுக்க முடியாது - மறைக்கவும் முடியாது. இப்பேச்சு வேற்றுமைகள் உலகில் உள்ள எல்லா மொழிகளிலும் காணப்படுகின்றன.

இந்தப் பேச்சு வேற்றுமைகள் வேற்றுமை மட்டும் தருவதோடு நிலாமல் மக்களிடையே உயர்வு தாழ்வையும் ஏற்படுத்தி விடுகின்றன. மேலும் இந்த வகையான பேச்சு மொழியே உயர்ந்தது என்று எண்ணிப் பெரும்பாலோர் அந்த வகையான பேச்சு மொழி வழக்கையே பின்பற்றுமாறு செய்துவிடுகிறது.

எடுத்துக்காட்டாக கல்கத்தாவிலே பேசப்படுகின்ற வங்காள மொழி மதிப்பு வாய்ந்ததாக அங்குக்கருதப்படுவதால் இலக்கியங்களிலும் சமூக அந்தஸ்து பெற்றவர்களிடமும் அந்த வகையான வங்காள மொழி மிகவும் செல்வாக்குப் பெற்று வருகிறது. அங்குப் பேச்சு மொழியே இலக்கிய உலகில் பெரும்பாலும் கையாளப்பட்டு வருவதை நாம் காண்கிறோம். அந்த நிலை இன்னும் தம் தமிழ் மொழியில் அதிக அளவில் வரவில்லை.

பேச்சியை காணப்படும் மொழி - வேறுபாடுகளை இன்று பல்வேறு மொழியியல் வல்லுநர்கள் மிகவும் உற்சாகமாக ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். ஏன் என்றால் இந்தவகையான பேச்சு வேற்றுமைகள் மனிதனின் உள்ளக்கிடக்கை, சமூகத்தில் அவனது இருப்பிடம், அவனது ஆசைகள், செயல்கள், எண்ணங்கள் மற்றும் சிந்தனைகள் ஆகியவற்றைத் தெளிவாகக் காட்டுவதுடன் அவன் சேர்ந்திருக்கும் சமுதாயம், குழு, அவற்றின் நிலைகள் போன்றவைகளையும் தெளிவாக விளக்கிக் கூறுகின்றன; அவ்வாறு கூறுவதற்கு ஏதுவாக அமைகின்றன என்று நாம் அறுதியிட்டுக் கூறமுடியும்.

தமிழ் மொழியில் பேச்சு வேற்றுமைகள் இடத்திற்கு இடம் (from region to region) சமூகத்திற்கு சமூகம் (from caste to caste) நிறைந்து காணப்படுவதற்கு மிக முக்கியமான தூண்டு காரணங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. அவையாவன: 1. தமிழ் மொழி மிகவும் தொன்மையான மொழி ஆகும்.

2. தமிழ் மொழியின் இலக்கண இலக்கிய மரபுகள் மிகவும் செல்வாக்குப் பெற்றவைகளாகும். அதாவது தமிழ் மிகவும் செல்வாக்கு நிறைந்த மொழி (Tamil is a rich Language) ஆகும்.

ஒரு மொழி தொன்று தொட்டுப் பேசப்பட்டு வருவதாலும், நான்கு நூள் உண்டாகும் மாற்றங்கள், புதிய கண்டு பிடிப்புக்கள், படைப்புக்கள், வஞ்சான உலகில் அதிசயங்கள் - சாதனைகள் போன்ற பலவகையான சூழ்நிலைகளும் அம் மொழியில் பேச்சு வேற்றுமைகள் ஏற்படுவது இயற்கையே. ஆனால் இவ்வாறு காலப்போக்கில் தமிழில் பேச்சு வேற்றுமைகள் நிறைந்து காணப்படினும் முன் சொன்ன இரண்டு காரணங்களினால் தமிழ் மொழி தனித் தன்மையும் செம்மையும் பெற்று மிகுந்தவளமும் செல்வாக்கு நிறைந்த ஒரு தனி மொழியாக நின்று நிலவி வருகிறது.

— நன்றி, 'ஞானசம்பந்தம்'

நாவலர் இன்றிருந்தால்...!

நாவலர் பெருமானது 150வது பிறந்த நாள விழாவையொட்டி நாவலர் சபையினர் ஒரு மலர் வெளியிட்டுள்ளனர். இந்த மலருக்குள் நுழைந்து, கொய்யூவில் முற்போக்கு குஞ்சுகள் குளறுபடிகள் பல செய்து வைத்திருந்தாலும், அவர்களையும் மீறி தமிழினத்தின் உணர்ச்சியை பிரதிபலிக்கும் கட்டுரைவெரன்று மலரில் இறுதிக்கட்டுரைபாக அமைந்துள்ளது. அதனை எழுதியவர் புலவர் பாண்டியனார்! அக்கட்டுரையின் முடிவில் 55வது பக்கத்தில் பின் வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளது:-

நாவலர் இன்றிருந்தால், வெளத்தத்தினின்று சைவத்தையும், சிங்களத்தினின்று தமிழையும் மீட்டப்பாதுகாத்திருக்காமையேழாது வாளா விருய்யுமோ? என்ன செய்வார்?'

பொங்கல்

— ந. சிவநாதன்

மங்கிய இருளில் மயங்கிய கதிரவன் எங்கும் ஒளிதர எம்முன் வருவான் எங்கள் தமிழினம் ஏற்றம் பெற்றிடப் பொங்கல் பொங்கி மகிழ்ந்திடும் அன்றே முடிக்கிடந்த பேரிருள் போகும் மூடத் தனைகள் தொகைவில் ஓடும் பாடிக்களித்தே பாவலர் வாழ்வார் பாடுங் குயில்கள் சுதந்திர தீரம் பேடித் தனைகள் பிடைகள் எல்லாம் பெருந் தீய்ட்டுக் கொளுத்தி யதன்மேல் தேடித் தியாக நெஞ்சுகள் என்னும் தங்கப் பாணைக் கலயம் வைத்தே தமிழன் மானம் உரிமைகள் என்னும் முத்துச் சம்பா அரிசியை இட்டு கமழும் நறுநெய் ஏலம் என்னும் கடமை, கண்ணியம், சட்டுப் பாடும் அழுதக் கலைகள் பாலாய்ச் சேர்த்தே அருமைத் தமிழ்ப்பெண் இயற்றும் பொங்கல் தமிழின் மேன்மை காத்திடும் பொங்கல் தணியா மோசம் தந்திடும் பொங்கல் கிழக்கும் வடக்கும் குறியாய்க்கொண்டு எழுவான் ஈழத்தமிழகச் செல்வன் முடிக்கும் ஒளிகள் சுதந்திர நாதம் குயிலுங் கிளியும் பறவைகள் எல்லாம் தனிர்க்கும் வீரம் தமிழன் தீரம் ஊடங்கல் இன்றித் தமிழ் மணம் ஒங்கும்! கொழிக்கும் இன்பம், அன்பும், பண்பும் இமயம் செல்லும் எங்கள் வாழ்வு 'எங்கள் பகைவர் எங்கோ மறைந்தார்' என்றே பாடி எம்மவர் வாழ்வார்! சங்கம் தோன்றும் - கலியின் கோவில் எங்கும் தோன்றி எங்கேல் வாழும்! பொங்கல் அன்றே! எம் தமிழ் மண்ணில் அந்நாள் பூக்க வெகுநாள் இல்லை! அந்நாள் காணும் அறிகுறி தோன்ற இந்நாள் பொங்கற் திருநாள் தன்னிற் கண்ணற் பொங்கல் பொங்கிடு வேரமே! கூந்தல் முடித்துக் கொத்தாய் மலர்கள் சேர்ந்தே மணக்கக் கோலம் இட்டுப் பொங்கல் பொங்கிக் கணவன் மூன்பு அன்பும் பொங்கப் படைக்கும் போது கண்கள் பேசக் காந்தள் விரல்கள் பின்னிப் பிடித்தே பிறை நுகுந்திலகம் கண்ணு் சேரக் காணே யணைக்க தன்னை மறந்தே திரிநெய் சிப்பிப் பண்ணும் இணைப்புப் பொங்கிடு வந்தார் பாட்டுப் பொங்கல் படைத்தேன் நானும்!

சின்னஞ் சிறு நாடுகள்! தன்னாந்தனி அரசுகள்!

அன்பு நண்பா,

எங்கெங்கு நோக்கினாலும் மகிழ்ச்சி வெள்ளம்; இதயமெல்லாம் அலைபுரளும் இன்ப வெள்ளம்; சங்கங்கள் தோறும் சந்தைத் தமிழ் முழக்கம்; சங்குக் கழுத்தினர், சந்தைப் பாவையர் எழுப்பிடும் சங்கீதவொலி! நீண்ட நெடுவீதியெங்கும் மானினர் விழி மாதர்கள் தீட்டியுள்ள எழிற் கோலம்! ஆண்ட தமிழ் மன்னர்களின் பெருமைகளை எடுத்தோதும் இனொர் கூட்டம்!

குழந்திருந்த இருளகற்றி, பனிபோக்கி சுதந்திர சூரியன் தோன்றினான்—நாம் வீழ்ந்திருந்த அடிமை வலை அறுத்தெறியப்பட்டாயிற்று; விடுதலை பெற்ற மக்கள் ஆனாம் நாம்; நமக்கென்றோர் நாட்டை—நாம் இழந்திருந்த திருநாட்டை மீட்டுவிட்டோம்; இனி நமக்கு வாழ்வில் ஒளிதான் உண்டு; இன்பத் தமிழின்கை விலங்கு ஒடிந்தது—என்று குதூகலிக்கின்றனர் தமிழரெல்லாம்!

செங்குருதி சிந்தினோம் இது நாள் வரை செந்தமிழர் நாட்டை மீட்டிட; இனி நம் சீரிளமை காதலியரின் கன்னங்களை செங்குருதி போல் சிவக்கவைப்போம் எனும் நினைவால்—உள்ளம் கள்வெறிகொள்ள களிப்புடன் காணப்படும் காணையர் கூட்டத்தினர்! காட்டுங்கள் அத்தான், விடுதலைப் போரில் நீங்கள் பெற்ற தியாகத் தழும்பினை; அப்போது தான் முத்தம் தருவேன் உமக்கு என்று ஊடிச் சினுங்கிடும் அன்ன நடைமீனர்!

எங்கள் தமிழ் வென்றது; எதிர்த்த மொழி அழிந்தது என்ற எக்காள ஒலியுடன் தமிழ் முழக்கம் எழுப்பியபடியே மணி மாடங்கள் மனைகள் கூடங்கள் அனைத்திலும் தமிழ்க் கொடியை பறக்கவிடும் மாணவர் கூட்டம்!

முத்தமிழுக்கே வெற்றியென்று முரசு முழங்குது ஒருபால்; தத்தத்ததிட்தோமென சுழன்றும் மகளிரின் சுந்தர நடனம் ஒருபால்; குழலொலியும் யாழ் ஒலியும் கேட்காத இடமேயில்லை; இசை நிகழ்ச்சிகள் ஒருபால்! சந்தைச் சேற்றை வாரியிறைத்து வாலிபரும் வளர்தையும் கொண்டாடும் வெற்றிக் கூத்து ஒருபால்!

உழவர் உள்ளங்களிலோ துள்ளுகிறது உலகை! தொழிலாளர்கள் குதூகலத்தில் மிதக்கின்றனர்! எல்லோரும் எல்லாம் பெரும் செல்வமும் எய்தி, இல்லாரும் இல்லை; உடையாருமில்லையென்ற சமதர்ம சமுதாயமாக தமிழர் சமுதாயம் உயர்ந்தது என்கின்ற மகிழ்ச்சி நிலை!

இஞ்சியும், மஞ்சளும் இனிமைதரு கனிகளும் கரும்பும், கற்கண்டும், பாலும் பருப்பும் கலந்து பொங்கல் பொங்கிடும் மங்கையர் கூட்டத்தின் வளையொலியும்; பொங்கலோ பொங்கல்—இன்பப் பொங்கலோ பொங்கல் என்று எழுச்சியுடன் குரலெழுப்பி மகிழும் கரணையர் கூட்டத்தின் குரலொலியும்; புத்தாடை சரசரக்க புத்தம் புது அருவிகளென கலகலவென சிரித்து விளையாடும் சின்னஞ் சிறு சிட்டுகளின் மழலையொலியும் சேர்ந்து சிந்தையை நிரப்பிடும் இரம்மிய டாசன காட்சி!

இப்படி நண்பா, ஆடலும் பாடலும், சுத்தும் கும்மாளமும், எழுச்சியும் மகிழ்ச்சியும், பண்ணும் பரதமும், நிறைந்து ஈழத்தமிழ் நாடெங்கும் பொங்கல் விழா—தமிழ்த்திருவிழா நடைபெறுமானால்..... என்று எண்ணி நம் போதே சத்தனை மகிழ்ச்சி நம் இதயங்களை நனைக்கிறது!

ஈழத்தில் வேற்றினத்தார் காலடி எடுத்து வைப்பதற்கு முன்னரேயே—நமக்கென ஒரு அரசு கண்டு—அரசு முறை கண்டு—யாழ்ந்து வந்த மரபினர் நாம்! பிறர் தமக்கென ஒரு மொழியை உருவாக்குவதற்கு முன்னரே—நமக்கென ஓர் மொழிகண்டு—அதற்கென ஓர் இலக்கணம் வகுத்து—இலக்கியம் படைத்த வர்கள் நாம்! ஆடுகள் மாடுகள் போல் அயவினத்தார் வரழ்ந்திட்ட கால—தழைகளையும் மரப்பட்டைகளையும் கொண்டு அவர்கள் தம் மானத்தை மறைந்திட்டபோது—பட்டி லரடையும் பருத்தியாடையும் நெய்து நனி மிகு நாக்கீகத்தை உலகிலேயே முதன் முதலில் உருவாக்கிக்காட்டி—இப்படித்தான் வரழ வேண்டும் என்று வாழ்க்கைக்கே இலக்கணம் வகுத்துச் சென்றவர்கள் நம் முன்னோர்!

கத்தும் கடவுட்க்கி, கலமோட்டிச் சென்று—முத்தும் பவளமும் விற்று வந்தார் நம்முன்னோர்! மாதோட்டத்திலும், திருகோணமலையிலும் காவலுர்த் துறைமுகத்திலும் காங்கேசனதுறையிலும் அயல்நாட்டு கலமைகளை பல வரிசையாய் நின்ற துண்டு அந்நா நாளிட்டு அயல்நாட்டு வணிகர் பலர் இங்குவந்து குரவீசுண்டு நம் பொருளை வாங்கி!

இப்படி, செல்வச் செழிப்பில் முழுகித் திளைத்ததுண்டு தமிழ் ஈழம் அற்றை நாளில்! வளமும் வனப்பும், சீரும் சிறப்பும் பொங்கித்ததும் மகிழ்ச்சியிலே திளைத்திருந்தார் நம்முன்னோர்! ஆனால் நாமோ இன்று, பஞ்சைகளாய், பராரிகளாய், அடிமைகளாய், மிடிமை மிகவுற்று வாழ்வதற்கே வகையின்றி, காலத்தை யோட்டுகிறோம்!

இந்த நிலை ஏன் வந்தது? அந்நாள் நம் முன்னோர் ஆற்றல் மறவராக வாழ்ந்திட்ட போது—இந்நாளில் நாமேன் இந்நிலைக்கு தள் எப்பட்டு, துயர்மிக அடைகிறோம் என்று எண்ணிப்பார்த்திட வேண்டாமோ? ஏன் இந்த நிலை என்ற கேள்வியை ஒவ்வோர் தமிழனும் பொங்கல் திருநாளில் எழுப்பிப் பார்த்திடவேண்டாமோ?

அந்நாள் நம்முன்னோர் தமக்கென சொந்தத் தாயகத்தில் சுதந்திர மக்களாக சொந்த ஆட்சி நடத்தினர்; அதனால் தமிழ் மொழியும் சுடர்விட்டுப் பிரகாசித்தது—தமிழர் பொருள்வளமும், அருள்வளமும், ஆற்றல் வளமும் நிறைந்து விளங்கினர்! நம் முடைய கொடி நாடளாவப்பறந்தது!

இன்றோ நாம் நமது தாயகத்தை மாற்றனுக்கு பறிகொடுத்து—நம் ஆட்சியை இழந்து—கொடியை இழந்து—சுந்திரத்தை இழந்து கைபிசைந்து நிற்கின்றோம்! இதுதான் நம் துன்பங்களுக்கு, துயரங்களுக்கு, வேதனைகளுக்கு எல்லாம் மூலாதாரமான அடிப்படைகாரணம்!



எனவே நாம் மீண்டும் நம் பழம் பெருமையை மீட்டிட வேண்டுமானால்—நம் மொழி மீண்டும் ஏற்றம் பெற்றிட வேண்டுமானால்—இழந்த நம் அரசரிமையை மீண்டும் நாம் நிலை நாட்டியே ஆகவேண்டும்! தாயகத்தின்—தமிழ் ஈழத்தின்—விடுதலையைப் பெற்றேயாகவேண்டும்! இதைத்தவிர நம் இனமும் மொழியும் உய்வதற்கு வேறு மார்க்கமேயில்லை! நம் தமிழ் மண்ணின் பொருள் வளம் பூத்துக் குலுங்குவதற்கு—எழில் குலுங்கும் சோலையாக இன்பத்தமிழகம் மாறுவதற்கு—நம் நாட்டுக்கு நாமே எசமானர்களாக ஆவது தவிர வேறு வழியேயில்லை!

இல்லையே என்ற ஏக்கம் மாய்நிதி—தொல்லித் தரும் பசியும், பிணியும் வறுமையும் போக்கிட—வேலையில்லாத திண்டாட்டம் நீக்கிட—எல்லோருக்கும் எல்லாம் என்ற இன்பநிலை எய்திட—தமிழ் ஈழம் சமதர்மப் பூக்காடாக மாறிட—நமக்கென்றோர் ஆட்சி வேண்டும்! அரசியல் அதிகாரம் நமது மக்களின் கைக்கு வந்தாகவேண்டும்!

இந்த இலட்சியத்துடன் இனத்தின் விடுதலையை நோக்கிப் பயணம் மேற்கொண்டிருக்கிறோம் நாம். ஆதிக்க வெறியர்கள் தரும் கொடுமைகளையும், தொல்லைகளையும், சிறைத்துன்பங்களையும் சித்திரவதைகளையும், நம் இயக்கத் தொண்டர்கள் இன்முகத்துடன் ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறார்கள்!

விடுதலை இலட்சியத்தை நோக்கிப் பயணம் மேற்கொண்டிருக்கும் நம் இயக்கத்தினரைப் பார்த்துத்தான் எட்ட நின்று கேலி பேசிடும் சிலர் இப்போது ஒரு கேள்வி கேட்க திதாடங்கியிருக்கிறார்கள்—பிரிந்தால் தமிழினத்தால் தனித்து வாழமுடியுமா? தமிழ் ஈழம் தனி ஈழமாக இயங்குமா? என்று கேட்கிறார்கள்!

தமிழ் ஈழம் தனியரசாகத்தான் இயங்கி வந்திருக்கிறது—அந்நியனுடன் பேசரிட்டு குழ்ச்சியால் வீழும் வரையில! அப்படித் தனி யரசாக இயங்கிய காலத்தில் தமிழ் ஈழத்து மக்கள் பிசியாலும் பட்டினியாலும் செத்து மடிந்துவிடவில்லை, அவ்வது சிங்கள நாட்டுக்கு மடிப்பிச்சை ஏற்றிவந்திடவுமில்லை. செல்வச் செழிப்புடன் வரழ்ந்ததுமட்டுமன்றி தமிழ் நாட்டுக்கே கூட தமிழ் ஈழத்திலிருந்து அரசியல் மற்றும் பொருட்களும் ஏற்றுமதி செய்ததற்கு இலக்கிய வரலாறுண்டு!

தமிழ் ஈழத்தில் மூலப்பொருள்வளம், முத்துவளம், கனிவளம், கடல்வளம், நீர்வளம், நிலவளம், ஆற்றல்வளம், அறிவுவளம் அனைத்துமே பெருக்கென அளிப்பதற்கு அபிவிருத்தி செய்ய—பயன்படுத்திட அரசியல் அதிகாரம் தான் தமிழ் மக்களிடம் இன்றில்லை!

நம்முடைய தமிழ் ஈழம்—ஏறத்தாழ ஏழுாயிரம் சதுர மைல் விஸ்தீரணமும் 35 இலட்சம் மக்களையும் கொண்ட தாயகம்! இத்தகைய தாயகம், தனித்து இயங்கும் ஆற்றலற்றது—காரணம் மக்கள் தொகை போதியதாக இல்லை—தனித்து இயங்கிட நிலப்பரப்பும் போதாது என்றோர் வாதம் எதிரிகளால் எழுப்பப்படுகிறது!

நண்பா, இதோ—பட்டியலே தருகிறேன். நம் ஈழத் தமிழினத்தைவிட எண்ணிக்கையில் குறைந்த மக்கள் தொகையினர்—தமிழ் ஈழத்தைவிட குறைந்த அளவு நிலப்பரப்புடைய சின்னஞ்சிறு நாடுகளில்—சுதந்திரமாக வாழுவதை கட்டிக்காட்டுகிறேன். இத்தனை சின்னஞ்சிறு நாடுகள் உலகில் சுதந்திர நாடுகளாக தனித்து வாழ்கின்றன என்பதை அறியும்போது—உன் உள்ளத்தில் எத்தகைய உணர்வு தோன்றும் என்பதையும் நான் அறிவேன்!

அன்புடிகுவா (Antigua)—171 சதுர மைல் விஸ்தீரணம்—மக்கள் தொகை 61,387—பேசும்மொழி ஆங்கிலம்.

பஹாமாஸ் (Bahamas)—விஸ்தீரணம் 4,404 சதுர மைல்—மக்கள் தொகை 138,500—மொழி ஆங்கிலம்.

பார்படோஸ் (Barbados)—விஸ்தீரணம் 166 சதுர மைல்—மக்கள் தொகை 240,341—மொழி ஆங்கிலம்.

பெர்முடா (Bermuda)—விஸ்தீரணம் 21 சதுர மைல்—மக்கள் தொகை 48,000—மொழி ஆங்கிலம்.

பிரிட்டிஷ் வேர்ஜின் தீவுகள் (British virgin islands)—விஸ்தீரணம் 59 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 8619.

புருணை (Brunei)—விஸ்தீரணம் 2226 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 100,000—மொழிகள், மலாய், சினம், ஆங்கிலம், இப்பன்.

கேமன் தீவுகள் (Cayman islands)—விஸ்தீரணம் 100 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 8853—மொழி ஆங்கிலம்.

டொமினிக்கா (Dominica)—விஸ்தீரணம் 290 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 64387—மொழி ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு.

போக்லாண்ட் தீவுகள் (Falk land isles)—விஸ்தீரணம் 4700 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 2079—மொழி ஆங்கிலம்!

பிஜி (Fiji)—விஸ்தீரணம் 7,055 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 4,69,934—

ஜிப்ரால்டர் (Gibraltar)—விஸ்தீரணம் 2½ சதுர மைல்—மக்கள் தொகை 24,155

கிறெனடா (Grenada)—விஸ்தீரணம் 138 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 93,000

ஹொங்கொங் (Hong Kong)—விஸ்தீரணம் 398 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 37,39000

மொறீஷியஸ் (Mauri Troux)—விஸ்தீரணம் 720 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 741,000

மொன்ட்சேரட் (Montserrat)—விஸ்தீரணம் 38 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 13,500

பிட்கெயர் (Pitcairn)—விஸ்தீரணம் 2சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 86.

அங்குவில்லா (Anguilla)—விஸ்தீரணம் 138 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 59,000.

சென்ட். ஹெலீனா (St. Helena)—விஸ்தீரணம் 47 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 4676.

சென்ட் லூசியா (St. lucia)—விஸ்தீரணம் 238 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 94,000.

டொங்கா (Tonga)—விஸ்தீரணம் 270 சதுரமைல்—மக்கள் தொகை 71,000.

இப்படி நண்பா, உலகில் சுதந்திரமாக தனித்து வாழும் சின்னஞ்சிறு நாடுகளின் பெயர்களைக் கூறிக்கொண்டே போனால் எண்ணிலடங்காது! இவை அத்தனையும் நாம் கோரும் தமிழ் ஈழத்தைவிட அளவிலும், மக்கள் தொகையிலும் சிறியவை!

எனவே நம்முடைய கோரிக்கை—எடுத்தெறிந்துவிடக்கூடிய கோரிக்கையல்ல—நம் முடைய விடுதலை இலட்சிய நிறைவேற்ற முடியாததோ, நியாயவரம்புக்கு அப்பாற்பட்டதோ அல்ல—இலட்சியத்தை நோக்கி எவ்வளவுக் கெவ்வளவு வைரநெஞ்சுடன் தியாகப் பாதையில் செல்ல நாம் நம்மைத் தயாராக்கிக்கொள்கிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு நமது இன விடுதலையும் விரைவில் கிட்டுவது நிச்சயம்!

அந்த இலட்சிய உறுதியுடன் தமிழர் திருநாளாம் பொங்கலை மகிழ்ந்து கொண்டாடுவோம்! சிதையிருக்கும் கவிஞரையும் உள்ளத்தில் வைத்திருவோம்! விடுதலைபெற்ற தமிழகத்தில் தமிழர் திருநாளைக்கொண்டாடும் நிலைகளை அயராதுழைத்திடவும் இன்றை நாளில் உறுதிபெருகத்தடுவேமம்!

பொங்கலிளை பொங்கல்! இன்பப் பொங்கலோ பொங்கல்!

உன் அன்புத்தோழன்
கோவை-மகேசன்

என்னம்

ஒற்றுமைப் பொங்கல்!

இல்லை... இல்லை... இல்லை...!

இந்தக் குரலே இன்று நமது முழுவதும் கேட்கிறது!

பசித்தமும் குழந்தைக்கு பாலில்லை— பருப்பில்லை— பயறில்லை—சர்க்கரையில்லை. மினகாயில்லை... இப்படி எங்கு போகின்றோம் எதை நோக்கின்றோம் இல்லையென்றே தேம்...!

நோய்வாய்ப்பட்டு வைத்தியமனையை நாடிச் சென்றால் அங்கு மருந்துகூட இல்லை!

அப்படித்தான் எங்கேயாவது பொருட்கள் கிடைத்தாலும், அவை ஆணைவிட, குதிரைவிட விற்கிறது!

வாழ்க்கைச் செலவும், விலைவாசியும் நிமிடத்துக்கு நிமிடம் ஏறிக்கொண்டுவருகின்றன!

ஒவ்வொரு நாளும் காலையில் தினசரிகளைப் பிரிக்கும் போது, இன்று என்ன பொருளுக்கு 'கேசட்' மூலம் விலையேற்றப்பட்டிருக்கிறதோ என்று ஏக்கத்துடன் பார்க்கிறான் ஏழை மகன்!

ஆம், வாழ்க்கைச் செலவைக் குறைப்போம்—வாழ்க்கைத் தரத்தையுயர்த்துவோம்—விலைவாசியை கட்டுப்படுத்துவோம்—என்று வாக்களித்து, வாக்குப் பெற்று ஆட்சிபட்டமேறியவர்கள். இன்று அதிகாரத்திலிருந்து கொண்டு மக்களை வாட்டிப் பிழிகிறார்கள்!

அவசரகாலச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி இரவோ டிரவாக வர்த்தமணி மூலம் விலைகளை உயர்த்துகிறார்கள்!

விலைவாசியைக் கூட்டுவதற்கு அமைச்சர்களுக்கு தேவையான ஒரு கையெழுத்து — ஆனால் அதனால் பாக்கப்படுவதோ ஏழை நடுத்தர மக்களின் தலை யெழுத்து!

ஆட்சியாளர்களோ 'சோசலிசம்' பேசிக்கொண்டு சுந்தரவாழ்வு வாழுகிறார்கள்—பளபளக்கும் கார்களில் பவனி வருகிறார்கள். நோய்நொடிவந்தால் ரஷியாவுக்கும் அமெரிக்காவுக்கும் இங்கிலாந்துக்கும் மருந்து தேடிப் போகிறார்கள். இவர்களை 'சோசலிசம்' என்ற வார்த்தையில் சொக்கி — ஆட்சிபட்டத்தில் இவர்களை அமர்த்திய ஏழை, எளிய, நடுத்தர மக்களோ அன்றாட வாழ்வுக்கே இன்று திண்டாடுகிறார்கள்!

சந்தைத்தில் குவிக்கிறார்கள் அதிகாரபீடத்தினர்—சாக்கடையில் புரள்கிறார்கள் சாமான்ய மக்கள்!

நாட்டின் பொதுவான நிலை இதுவே என்றால் தமிழ் மக்களின் நிலையோ கேவலமாகக்கப்பட்டிருக்கிறது!

இந்நாடு முழுவதையும் பெளத்த சிங்கள ஆதிக்கத்தின்கீழ் கொண்டுவர முழுமுயற்சிகள் நடக்கின்றன.

புதிய அரசியல் சட்டம், தமிழ் மொழியின் உரிமைகளை முற்றாக நிராகரித்து, தனிச் சிங்களத்துக்கும் பெளத்த மதத்துக்குமே முடி குடியுள்ளது. ஏனைய சைவ, இஸ்லாமிய, கிறித்தவ மதத்தவரின் உரிமைகளை மறுக்கப்பட்டுள்ளது மட்டுமன்றி, ஏனைய மதத்தவர் கொடுக்கும் வரியைக் கொண்டு பெளத்த மதத்தை அரசு பேணி வளர்த்தும், பாதுகாத்தும் வருகிறது!

தமிழ் மொழியை இந்நாட்டில் நாதியற்ற மொழியாக்கி, தமிழ் இனத்தை அடிமையாக்கி, அழித்தொழிக்கும் முயற்சிகள் தீவிரமாக நடைபெற்று வருகின்றன!

தமிழ் மக்களின் சொந்தத் தாயகமான வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களுக்கு சிங்கள ஆசிரியர்களை அனுப்பி தமிழ் மக்களின் தொண்டைக்குள் சிங்களத்தைத் திணிக்கும் வேலையும்—பெளத்த சிங்கள பாடசாலைகளை நிறுவி, தமிழ் மக்களை பெளத்தத்துக்கு மதமாற்றம் செய்யும் முயற்சியும்—தீவிரமாக நடைபெற்று வருகின்றன.

இந்நிலையில் பொங்கல் — தமிழர் புத்தாண்டாம் தை முதல் நாளை தமிழ் மக்கள்—ஏழைகளும் தொழிலாளர்களும், விவசாயிகளும், நடுத்தர மக்களும் மறறறையோரும் — எப்படி மகிழ்ச்சியுடன், மனநிறைவுடன் கொண்டாட முடியும்?

பொங்கல் புதுநாளில் தமிழினம் புதிய வேகம் பெற வேண்டும்—புத்துணர்ச்சிகொண்டெழ வேண்டும்! செய்வோம் அல்லது செத்துமடிவேரம் என்று உறுதியெடுக்க வேண்டும்!

ஏற்பட்டுள்ள தமிழ் தேசிய இன ஒற்றுமையை கட்டிச்சாத்திட ஒவ்வொரு தமிழனும் உறுதியெடுத்திட வேண்டும்!

தமிழர் கூட்டணி—தமிழினத்தின் தார்மிக பலத்துக்கும் எழுச்சிக்கும் எடுத்துக்காட்டு. இதை உடைக்க முயல்பவன் எவனாயிருந்தாலும்—அவன் உள்ளேயிருந்தாலும் சரி வெளியே இருந்தாலும் சரி—தமிழினத்தின் முதலாவது எதிரி அவனே வென்று நாம் விரகடையப் படுத்தவிருப்புகிறோம்!

தமிழினத்தின் எதிரிகள் — பகை ஏடுகள் — தமிழர் கூட்டணியை உடைக்க ஏத்கெனவே பல முறை முயன்று தோற்றுவிட்டன. இந்தத்தடவை மட்டுமல்ல—எந்தத் தடவையுமே—தமிழர் ஒற்றுமைக்கு குழிதோண்டுவர்களின் வாயை தமிழ் மக்கள் ஓட்ட நறுக்கிவிடுவார்கள்!

ஆக தமிழினம்—பொங்கல் நாளில் எடுக்கவேண்டிய உறுதியிதுதான்—

ஒற்றுமையைக் கட்டிக்கொடுப்போம்!
உரிமைக்குப்போர் தொடுப்போம்!

இனவெறியர் என். கியூ. டயசின் தமிழர் பிடித்த கூச்சல்!

சிங்கள மக்களுக்கு நம்பிக்கையில்லை—எனில் சேர்ந்து வாழ்வது எங்ஙனம்?

திரு

என். கியூ. டயசின் என்பவர் முன்னர் இலங்கையில் பாதுகாப்பு வெளி விவகார அமைச்சின் நிரந்தரச் செயலாளராக இருந்தவர் பச்சை வகுப்புவாதி—தமிழர் விரோதி, பெளத்த சிங்கள ஆதிக்கவெறிபிடித்தவர் என்று பட்டம் பெற்றவர். இங்கு தமிழர்களுக்கு எதிராக துவேஷத்தை கொட்டி வந்தவர்.

இந்த இனவெறியர்தான்—பெளத்தசிங்கள ஆதிக்கத்தமிழர் பிடித்தவர்தான் இப்போது இந்தியாவில் இலங்கையின் தூதுவராக இருந்து வருகிறார்.

இவர் அண்மையில் சென்னைில் பத்திரிகை நிருபர்களுக்கு அளித்த பேட்டியொன்றில் இலங்கைத் தமிழர்களின் ஸ்தாபனமான தமிழரக்கட்சிக்கும் மலை நாட்டுத்தமிழர்களுக்கும் எதிராக பல அவதூறுகளைக் க்கியிருக்கிறார்.

இந்தியாவுக்கு விஜயம் செய்யும் தமிழரக்கட்சி உறுப்பினர்களின் நடவடிக்கைகளை குறித்து இலங்கைத் தூதரகத்தின் உளவுப்பிரிவுகண்காணித்து வருகின்ற தென்ற உண்மையை அவர் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்.

நன்றாகக் கண்காணிக்கட்டும்—நமக்கு அதனால் நட்டம் ஒன்றுமில்லை!

ஆனால் இலங்கையில் வாழும் இரண்டாவது பெரிய இனமான தமிழினத்தின் தலைவர்கள்—தமிழ் நாட்டு அரசியல் தலைவர்களுக்கும், தமக்கும் இரகசிய உறவுகளோ அரசியல் ரீதியான தொடர்புகளோ எதுவுமில்லையென்று தேசிய ரேவலியூம் வெளிவிழா, பல தடவைகளில் எந்த வித ஐயத்துக்கிடமின்றி தெரிவித்து விட்ட பின்னரும்—தமிழ் மக்கள் மீதும், அவர்களைத் தலைவர்கள் மீதும் அவநம்பிக்கை கொண்டு, உளவு பார்த்து இலங்கை அரசு என்னும்—இந்நாட்டில் தமிழ் மக்களும் சிங்கள மக்களும் நிரந்தரமாகப் பிரிந்து போவதற்கு அரசாங்கமே வழிவகுக்கிறது என்பதுதான் யெருள்.

அவ்வளவு தூரம் நம்பிக்கையற்றவர்களுடன் தமிழ் மக்கள் மேலும் எப்படி சேர்ந்து வாழமுடியும்? ஒன்றுபட்டு எப்படி அரசியல் நடத்த முடியும்?

அரசாங்கத்தின் நடவடிக்கைகளே, தமிழ் மக்களைப் பிரிவினாப்பாதைக்கு இட்டுச் செல்கின்றன; தனியாக பிரிந்து தனி நாடொன்றை நிறுவவேண்டிய சூழ்நிலைக்கு தள்ளிச்செல்கின்றன என்பதற்கு, தமிழர் தலைவர்கள் மீது — அதுவும் வெளி நாடொன்றில் வைத்து—கண்ணியமற்ற முறையில் ஒற்றுமையில் அரசு ஈடுபடுவதே போதுமான காரணமாக விளங்குகிறது.

அடுத்து, இந்நாட்டின் மண்ணுக்காக தலைமுறையாக உழைத்து வரும் மலை நாட்டுத் தமிழர்கள் மீது உாக்குதல் நடத்தியிருக்கிறார் என். கியூ. டயசின்

இந்நாட்டுக்காக ஓடாக உழைத்து உருக்குலைந்து நிற்கும் இந்திய வம்சாவளியினரான மலை நாட்டுத் தமிழர்கள்—குடியரிமை, வாக்குரிமை, கல்வியுரிமை, நிலம் பெற்று வாழும் உரிமை போன்றவை இவ்வார்களே தவிர, மத, மொழி, கலாசாரத்தினால் உரிமைகளும் மறுக்கப்பட்டு, பரிசீலிக்கப்பட்டு, அழிக்கப்பட்டு

ள்ளனர். தென்னாப்பிரிக்காவிலும், ரொமசியாவிலும் நடத்தப்படும் கொடுமைக்கு எந்த விதத்திலும் குறைந்ததில்லை.

பொட்டுப்பூச்சிகளாக—புண்மைத்தேரைகளாக மலை யகத்தமிழர்களை ஒதுக்கி, அவர்களை நாட்டை விட்டு விரட்டிவிட்டதும் தீட்டி—நாட்டிலிருந்து விரட்டியடித்தும் வருகிறார்கள் ஆட்சியினர். ஆனால் சென்னையில் பேட்டியளித்த என். கியூ. டயசோ, கமது (சிங்கள) நாடு "இந்தியர்களை" தாராள மனப்பான்மை யுடன் நடத்தி வருவதாக கதையளந்திருக்கிறார்!

பர்மாவைப்போலன்றி, இலங்கையிலிருந்து செல்லும் இந்தியர்கள் தமது சொத்துக்களை எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்பட்டி

எஸ். ஆர். எம்.

ருக்கிறார்கள் என்று கூறி தமது அரசின் பெருந்தன்மைக்குகாமே நற்சாட்சிப் பத்திரம் வழங்கியிருக்கிறார் என். கியூ. டயசின்.

இது எப்படிப்பட்டது என்றால்—அடுத்த வீட்டுக்காரன் ஒரு பெண்ணைக்கற்பழித்து விட்டு, அவளை வெறுங்கையோடு அனுப்பினான்; நானே வெறுங்கையோடு—அனுப்பவில்லை—எனில் பதது ரூபா கொடுத்து அனுப்புகிறேன்—எனவே அவளை விட்டு நான் உயர்த்த வன் அல்லவா என்று கேட்பதுபோலவேயிருக்கிறது!

இந்நாட்டுக்காக உழைத்த தோட்டத்தமிழ் மக்களுக்கு இருந்த உரிமைகளையும் பிடுங்கிவிட்டு, 'பிச்சை' போட்டு அனுப்புவதா நன்றி காட்டுவதென்பது? இப்படியா பெளத்ததர்மம் போதிக்கிறது? தாராளம் காட்டுகிறார்களாம் தாராளம் சீ... நன்றிகெட்டவர்கள்!

"இந்தியர்கள் 'தனி இனமாக' வாழுகிறார்கள்—அயர் மக் 'உள்ளம்' மக்களுடன் கலப்பது இல்லை—அவர்களது பழக்க வழக்கங்கள் புறம்பாவலை—அவர்களது அபிமானத்துக்குரிய வீரர்கள் யாவரும் இந்தியர்களே யாவர்" என்று குற்றப்பத்திரிகை படித்திருக்கிறார் என். கியூ. டயசின்.

இந்திய வம்சாவழியினரான மலைநாட்டுத்தமிழர்கள் இலங்கையில் வாழுவதாக இருந்தால் சிங்கள இனத்தோடு சேர்ந்து இரண்டறக்கவந்து தங்கள் தனித்துவத்தை இழந்துவிட வேண்டும் என்பதுதான் பெளத்த சிங்கள வெறியர்களின் நோக்கமாகும். இதைத்தான் சொல்லிக்காட்டியிருக்கிறார் என். கியூ. டயசின்.

இந்திய வம்சாவழியினர், தன்மனைத்தமிழ் குலத்தினர்; பெருமையிச்சை தமிழ்மொழியையும், சிங்களவர்களிலிருந்து வேறுபாட்டு தனியான பண்பாடு, பழக்கவழக்கங்களையும் கொண்டவர்கள்—அவர்கள் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் வாழும் இலங்கையின் பூர்வீகத்தமிழர்களுடன் இனவார்களே தவிர, மத, மொழி, கலாசாரத்தினால் வேறுபட்ட சிங்கள மக்களுடன் ஒப்பிட்டுக்கொள்ள

மாட்டார்கள் என்பதை சிங்கள பெளத்தர்கள் புரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

இந்தியாவுடன் இலங்கைத் தமிழர்களுக்கு மொழி, கலாசார இலக்கிய, மத சூளுமப்பாடும் உறவும் உண்டு. அந்த முறையில் மகாத்மா காந்தி, தேரஜி, ராஜாஜி பேரறிஞர் அண்ணா, கப்பிர மணியாரதி போன்ற தலைவர்கள் மீது தமிழர்கள் அபிமானம் வைப்பதில் என்ன தவறு உண்டு? என்ன பிழை உண்டு? இந்த உறவையும் பாசப்பினைப்பையும் சிறுத்தெறிய ஆயிரம் என். கியூ. டயசுடன் பிறந்துவந்தாலும் முடியவே முடியா தென்பதை மட்டுமே கூறி வைக்க விரும்புகிறேன்.

புத்தூரில் பெரியவருக்கு வரவேற்பு!

புத்தூர் கிராமசபையும் இருபத்தேழு சனசபுகளிலேயுள்ளும் இணைத்து—சுழத்தமிழக முகல்வர் பெரியவர் செல்வாவுக்கு புத்தூர் கிராமசபை வளவல் பிரமாண்டமான வரவேற்பு போன்ற 13-1-73ல் அளிக்கின்றன.

திரு. மு. திருநாவுக்கரசு ஜே. பி. தலைமையில் நடைபெறும் இவ்வரவேற்பு விழாவில் தமிழர் கூட்டணித் தலைவர்களும் பிரமுகர்களும் உரையாற்றுகிறார்கள்.

பொங்கல் விழா

தமிழ் கிறித்தவ இனஞர் சுழத்தின் சார்பில் இன்று (14.1.73) மாலை 6 மணிக்கு கொண்டாடக்கூடிய புனித ஆசியார் மண்டபத்தில் பொங்கல் விழா நடைபெறுகிறது.

வடபகுதிக்குளும் சிங்கள ஆசிரியர்!

ஏற்கெனவே தமிழ்ப்பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ள ஐந்து சிங்கள ஆசிரியர்களையும் உடனடியாக வரப்பெற்றுப் புதிய தமிழர் கூட்டணி விடுத்த எச்சரிக்கைக்குப் பதிலாக—மேலும் யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள எட்டுப் பாடசாலைகளுக்கு சிங்கள ஆசிரியர்களை அனுப்பக் கல்வியமைச்சு ஏற்பாடு செய்துவருகிறதாம்.

பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் கோரிக்கை என்ற போர்வையின்கீழ் இந்தச் சிங்கள ஆசிரியர்கள் அனுப்பப்பட்டுக்கிறார்கள்.

வவுனியா மாவட்டத்திலுள்ள பதினொரு தமிழ்ப்பாடசாலைகளுக்கும், மன்னார் மாவட்டத்திலுள்ள ஒன்பது தமிழ்ப்பாடசாலைகளுக்கும் சிங்கள ஆசிரியர்களை அனுப்பவும் முயற்சி நடப்பதாக அறியப்படுகிறது.

இதுபற்றி 13.1.73ல் யாழ்ப்பாணத்தில் கூடும் தமிழர் கூட்டணி ஆராய்ந்து அடுத்த நடவடிக்கை பற்றி முடிவுசெய்யும் என்று தெரிகிறது.

காசி ஆனந்தன்
வண்ணை ஆனந்தன்
சிறையில் இன்று
226-வது நாள்

குமாரகுரியரின் சுய உருவம்

அம்பலமானது!

பண்டிதரின் இரு கடிதங்கள் பகிரங்கப்படுத்திய உண்மைகள்!

தபாலமைச்சர் செல்வையா குமாரகுரியரின் சுய உருவத்தையும் அரசியற் சூதாட்டத்தையும் அம்பலப்படுத்தி அவரது முகமுடியை கிழித்தெறியும் இரு கடிதங்களை அண்மையில் தேசிய பேரவையில் காவலூர் பா. உ. பண்டிதர் க. பொ. இரத்தினம் சமர்ப்பித்திருந்தார். அந்தக் கடிதங்களை இங்கு சுதந்திரன் வாசகர்களுக்காக கீழே தருகிறோம்.

19-11-72 வேலணையிலிருந்து பண்டிதர் இரத்தினம் குமாரகுரியருக்கு எழுதிய கடைசிக்கடிதம் வருமாறு:-

எனது அவசர அவசிய கடிதங்களுக்கு நீங்கள் எவ்வித மறுமொழியும் அனுப்பவில்லை. எனது நினைவுட்டல் களும் பயனற்ற விட்டன. மறுமொழி அனுப்புவதாக நேரிலும் தொலைபேசியிலும் கூறினீர்கள்; கூறியவாறு செய்யவில்லை.

நீங்கள் நியமனப் பா. உ. வா கப் பிரதிநிதிகள் சபைக்கு நியமிக்கப்பட்ட இரண்டொரு நாட்களில் 'என்னுடைய கழுத்தை வெட்டுகிறீர்களே' என்று என்னை மன்னார் பா. உ. வுக்கும் வேரூர் பா. உ. வுக்கும் முன்னிலையில் கேட்டீர்கள். ஏனைய அமைச்சர்கள் எதிர்க்கட்சிப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களை மதிப்பதைப் போல அவர்கள் எங்கள் கடிதங்கள் முதலியவற்றுக்கு விரைவில் நடவடிக்கை எடுப்பது போல-நீங்களும் நடந்தால் நான் 'கழுத்தை வெட்டும்' நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளத் தேவையில்லை என்றேன்.

பிரதிநிதிகள் சபைக்கு வந்தபின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களை மதிக்கும் பண்பும்

பழக்கமும் ஒங்குமென்று எண்ணினேன். தமிழ்மொழி உரிமை, எனது தொகுதித் தேவைகள் முதலியன குறித்து உங்களுக்கு எழுதினேன். ஐந்து நினைவுட்டல்கள் அனுப்பியும் நீங்கள் அசையவில்லை.

ஏமாற்றியது போதும்

எனது உத்தியோகத்தொலைபேசியை ஊர்காவற்றுறைத் தன்னியக்கமாற்றியுடன் இணைப்பதற்கு ஊராணுகாலமாக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. இதுபற்றி உங்களுடன் நான் பேசிய பொழுது விரைவில் செய்யுமாறு உங்கள் 'அணுகல்' செயலாளர் திரு. டயகருணரத்தினுவைப் பணித்திள்ளதாகக் கூறினீர்கள். இணைப்பு வேலை வேண்டுமென்றே கடத்தப்பட்டதை உணர்ந்தமையால் நான் மீண்டும் உங்களுக்கு இவ்விடயத்தை நினைவுட்டினேன். "கம்பிகள் இடைக்கவில்லை. இடைத்தவுடன் எவ்வளவு விரைவில் செய்வீர்களாமோ அவ்வளவு விரைவில் செய்வீர்களாம்" என்று உறுதி கூறினீர்கள். இதை நீங்கள் எவ்வமயத்திலும் எவ்விடத்திலும் மறுக்க மாட்டீர்கள் என எண்ணுகிறேன்.

உங்கள் செயலாளர் புதிய காரணம் கற்பித்து ஏமாற்றுகிறார். என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். உங்களுக்கு எழுதிய இரண்டு கடிதங்களுக்கும் நீங்கள் மறுமொழி அனுப்பவில்லை; உங்களின் இந்தப்போக்கு உங்கள் செயலாளர் உங்கள் எண்ணப்படியே என்னை ஏமாற்ற முயன்றார் என்பதை நினைநாட்டுகின்றது.

'கட்ட மண்ணும் பச்சை மண்ணும் ஒட்டாது' என்பார்கள், தமிழரசுக் கட்சியை அழித்து விடலாம் தமிழரசுப் பா. உக்களை அடக்கி ஒதுக்கி விடலாம் தமிழ்ப்

பகுதிகளில் சிறிலங்கா சுதந்திரக் கட்சி கிளைகளை நிறுவி ஆட்சி நடத்திடலாம் என்று மனப்பால் குடித்துக்கொண்டு, தமிழ் மக்களின் கோரிக்கைகளை புறக்கணித்துத் தமிழின் - தமிழ் மொழிக்கொலைகளில் ஈடுபட்டிருக்கும் அரசாங்கத்தைப் பதவிக் காக ஆதரிக்கும் நீங்கள் எனது கோரிக்கைகளை மதித்து எனது தொகுதித் தேவைகளை இலகுவில் நிறைவேற்றுவீர்கள் என்று என்னுடைய மடமையிலும் மடமாம்.

இச்சூழ்நிலையில் உங்களிடம் நீதியையோ நியாயத்தையோ மறுமொழியையோ எதிர்பார்த்து மேலும் நான் ஏமாற்ற மடைய விரும்பவில்லை. எனவே எனது பிரச்சினைகளை எல்லாம்தேசிய அரசுப் பேரவைக்குகொண்டு செல்வதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. உங்களுக்குக் கடிதங்கள் எழுதி காலத்தை வீணக்கியமை குறித்துக்கவலைப்படுகிறேன். நன்றி.

'ஒட்டார் பின் ஒருவன் சென்று வாழ்தலின் அந்நிலையே கெட்டான் எனப்படுதல் நன்று'

அரசியல் சூதாட்டம்

'அரசியல் சூதாட்டம்' எனும் தலைப்பில் 2-12-72ல் வேலணையிலிருந்து பண்டிதர் இரத்தினம் கல்வியமைச்சருக்கு எழுதியுள்ள கடிதம் வருமாறு:- இக்கடிதத்தின் பிரதியை பிரதம அமைச்சருக்கும் பண்டிதர் அனுப்பியுள்ளார்.

"வேலணை கிழக்கு அரசினர் தமிழ்ப்பாடசாலை மகாவித்தியாலயமாக்கப்பட்டுள்ளதெனக்கூறி 1970ஆம் ஆண்டு பாராளுமன்றத்தேர்தலின் போது மக்களைச் சிலர் ஏமாற்றினர். முன்னைய அரசாங்க கல்வி அமைச்சரின் உதவியுடன் முன்னைய ஊர்காவற்றுறைப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. வ. நவரத்தினம் தேர்தலில் வெற்றிபெறும் நோக்குடன் இத்திருவிளையாடலைச் செய்தார். தேர்தல் முடிந்தபின் இத் தமிழ்ப்பாடசாலை மகாவித்தியாலயமாக்கப்பட்டுள்ளதென நானும் எண்ணி இத்தற்கு ஒரு பட்டதாரியை அதிபராக நியமிக்குமாறு கேட்டேன். நியமனம் நடைபெற்றது. ஆனால் நியமிக்கப்பட்டவர் பொறுப்பேற்கு முன் இப்பாடசாலை மகாவித்தியாலயமாக்கப்படவில்லை. இதுவும் ஒரு தமிழ்ப்பாடசாலையே என்பது கல்விப் பகுதியினரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இதனால் அந்நியமனம் நீக்கப்பட்டது.

இச்சூழ்நிலையில் இப்பாடசாலையை மகாவித்தியாலயமாகத் தரமுயர்த்துமாறு நான் வற்புறுத்தினேன். பாடசாலைகளைத் தரமுயர்த்துதல் பற்றிப் பொதுவாக ஆராய்வதாகவும் முடிவு செய்தபின் அறிவிப்பதாகவும் கூறப்பட்டது.

புதிய கல்விச் சீரமைப்புத் திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்த பின் ஏனைய பாடசாலைகளில் வேலை இப்பாடசாலைக்கும் ஒரு பட்டதாரி

ஊருக்கு உபதேசம்....!

"அசோக சக்கரவர்த்தி, பிறமதத்தினரை மனம் நோகும் படி செய்தார்கள்! அவர்களுக்கும் மதிப்பை அளிப்புகள்- அப்போதுதான் உங்கள் மதம் வளரும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். இந்தத் தத்துவத்தை நாம் உணரவேண்டும்!"

— இவ்வாறு யாழ் நாகவிகாரையில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றில் நல்லூரில் நாவலர் கலாசார மண்டபத்துக்கு அத்திவாரமிடச் சென்றிருந்த கலாசார அமைச்சர் குலதிலக ஊருக்கு உபதேசம் பண்ணியிருக்கிறார்!

நாம் கலாசார அமைச்சரைக் கேட்கிறோம் —

இந்த உபதேசம் ஊருக்கு மட்டும் தானா? உங்களுக்கில்லையா!

உங்கள் அரசுதானே, புதிய அரசியல் சட்டத்தில் ஏனைய மதங்களுக்கு இல்லாத உரிமைகளையும் முதலிடத்தையும் பெளத்த மதத்துக்கு மட்டும் வழங்கி, ஏனைய மதத்தவர்களை மனம் நோகும்படி செய்கிறது!

ஏனைய மதங்களமீது — குறிப்பாக இந்துக்களில் ஓர் பகுதியினர் மீது — மறைமுகமாக பெளத்தத்தை திணித்து, சிங்கள மொழியையும் திணிக்க முயலுகிறீர்கள் — தமிழ்ப் பகுதியில் பெளத்த சிங்கள பாடசாலைகளை உருவாக்குகிறீர்கள்!

இல்லாமிய மக்கள் தாம் விரும்பியபடி புனித ஹஜ் யாத்திரையை மேற்கொள்ள முடியாமல் அவர்களது உரிமைகளைப் பறிக்கிறீர்கள்!

சுதிர்காமத்தில் பரம்பரை பரம்பரையாக, காலம் காலமாக இருந்து வந்த இந்து மத மடங்களை இடித்துத் தள்ளி அதை பெளத்தர்களுடைய சொத்தாக்க முயற்சிக்கிறீர்கள்!

இப்படி பிறமதத்தவர்கள் மீது உங்கள் பெளத்த மதத்தையும் கலாசாரத்தையும் திணிக்க முயற்சித்து பிறமதத்தவர்களின் உள்ளங்களை நீங்கள்தானே புண்படுத்துகிறீர்கள்!

சைவர்களோ, சிறிலத்தவர்களோ, இஸ்லாமியர்களோ பிறமதத்தவர்களின் மனங்களை — குறிப்பாக பெளத்தர்களின் மனங்களை புண்படுத்தும் எந்த செய்கைகளையும் செய்யவில்லையே!

பெளத்த மதத்துக்கு அரசியல் சட்டத்தில் தரப்பட்டிருக்கும் அதே உரிமைகளை ஏனைய மதங்களுக்கும் வழங்கினால் மட்டுமே அசோக சக்கரவர்த்தியின் வார்த்தைக்கு நீங்கள் மதிப்பளித்தவர்கள் ஆவீர்கள்!

இதை விட்டு ஊருக்கு உபதேசம் செய்து மக்களை ஏமாற்ற முயல வேண்டாம்!

— எஸ். ஆர். எம்.

ஆசிரியரைப் பதில் அதிபராக நியமிக்கச் செய்தேன். இந்தப் பதில் அதிபரைத் திடீரென மாற்றியவுடன் வடமாநிலக் கல்விப் பணிப்பாளரை விசாரித்தேன். வடபகுதியில் பல பாடசாலைகளில் இவ்வாறு பதில் அதிபராயிருந்த பட்டதாரிகளைக் கல்வி அமைச்சின் கட்டளைப்படி மாற்றியுள்ளோம் என அவர் கூறினார். கல்வி அமைச்சிலுள்ள உத்தியோகத்தரும் இதனை எனக்கும் இப்பாடசாலைப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கச் செயலாளருக்கும் உறுதிப்படுத்தினர். இதனால் இப்பாடசாலையையும் இதனிலும் பெரிய பாடசாலைகளையும் உடனே மகாவித்தியாலயங்களாகத் தரமுயர்த்துமாறு நான் கேட்டேன்.

வற்புறுத்தினேன்

இந்நிகழ்ச்சிகளின் பின் இப்பாடசாலையைச் சேர்ந்த சிலர் சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சி புதிய அமைப்பாளர்களில் ஒருவரும், தேர்தலில் என்னால் தோற்கடிக்கப்பட்டவருமா திரு. ப. கதிரவேலுவைப் பிடித்து அமைச்சர் செ. குமாரகுரியரின் உதவியுடன் உங்கள் கட்டளைப்படி கொள்கை அடிப்படையில் மாற்றப்பட்டபதில் அதிபரை மீண்டும் நியமிக்கச் செய்திருக்கின்றனர். இவ்வாறு இந்தப் பாடசாலைக்கு மட்டுமே மீண்டும் நியமிக்கச் செய்திருக்கின்றனர். இவ்வாறு இந்தப் பாடசாலைக்கு மட்டுமே மீண்டும் நியமனம் செய்ததற்காக திரு. ப. கதிரவேலுக்கு இப்பாடசாலையில் ஒரு பகிரங்க வரவேற்பும் நடத்தி

யுள். 25-11-72 திகதித் தினகரனில் இக்கூட்டச் செய்தி வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இந்நிகழ்ச்சியின் பின் உங்கள் அமைச்ச நீதியாக நேர்மையாகப் பணியாற்றுகின்றது. கட்சி அரசியல் சூதாட்டத்தில் ஈடுபடவில்லை என்று யாரேனும் சொல்வார்களா? இத்தகைய நிகழ்ச்சிகளினாலே உங்கள் அமைச்சில் நடப்பது போன்ற உழல்கள் — அந்திகள் — அரசியல் சூதாட்டங்கள் வேறெந்த அமைச்சிலும் நடைபெறவில்லை என்று மக்கள் கருதுகின்றார்கள்.

இப்பாடசாலையை மட்டுமன்றி எனது 6-10-72ம் திகதித் கடிதத்தில் குறிப்பிட்ட பாடசாலைகளையும் மகாவித்தியாலயங்களாகத் தரமுயர்த்த உடனே நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். பெரிய பாடசாலைகளை ஒதுக்கி விட்டுச் சிறிய பாடசாலைகளை மகாவித்தியாலயமாக்கினால் 'நீதி' செய்கிறோம் என்று மக்களை ஏமாற்ற முடியாது.

எனவே வேலணை கிழக்கு அரசினர் த. பாடசாலையை மகாவித்தியாலயமாக்குவதுடன் அதிலும் பெரிய பாடசாலைகளான (1) சரவணை நாகேஸ்வரி வித்தியாலயம் (2) புங்குருத்தி கணேச வித்தியாலயம் (3) நயினா தீவு கணேச வித்தியாலயம் (4) வேலணை சைவப்பிரகாச வித்தியாலயம் என்பன வற்றையும் மகாவித்தியாலயங்களாக ஆக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

டிய நிலை மண் சரிவு; கழகத்தின் இணையற்ற சேவை!

மலையகத் தமிழ் மக்களுக்கு — குறிப்பாகத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு பணியாற்றுவதற்கென்றே உருவானதுதான் இலங்கைத் தொழிலாளர் கழகம் - கழக உழியர்களின் கண்ணியமிக்க - சுயநலக் கலப்பற்ற - சேவைகண்டு தோட்டத்தொழிலாளர்கள் பெருமிதமடைகிறார்கள் - பாராட்டுகிறார்கள்!

அண்மையில் டியநிலைத் தோட்டத்தில் மண் சரிவு ஏற்பட்டு மக்கள் புதையுண்டபோது... கண்ணீரும் கம்பலையுமாக அவர்களது குடும்பத்தினர் அழுது அரற்றி நின்றபோது...

முதன் முதலாக ஒடோடி வந்து அந்த மக்களின் துன்பத்தை துடைத்தவர்கள் இ. தொ. கழகத்தினர்.

இ. தொ. கழகப் பொதுச் செயலாளர் மு. பரராசசிகம் மாவட்டப் பிரதிநிதி, வி. ஆறுமுகநாதன், கழக உபதலைவர் திரு. ந. அ. சின்னத்தம்பி ஆகியோரே மண்சரிவு செய்தி கேட்டதும் ஸ்தலத்துக்கு ஓடிவந்தோர்...

இரவு பகலாக அந்த இடத்தில் நின்று சுதறிய மூம் மக்களுக்கு ஆறுதல் சொல்லியும் புதையுண்ட சடலங்களை தோண்டியெடுத்தும் இவர்கள் செய்த உதவியை இன்றும் அப்பகுதி மக்கள் எண்ணி எண்ணிப் பாராட்டி மகிழுகிறார்கள்!

தன்னலம் கருதாது சேவையையே தனது ஒரே நோக்கமாகக் கொண்ட இ. தொ. கழக உழியர்களை இன்று மலையகம் முழுவதும் பாராட்டுகிறது!

புனிதர் ராஜாஜி



மாண வாழ்க்கை நிம்மதியைக் காட்டினர்.

அவன் கண்கள் காணத்தொடங்கும்போதே நல்லவற்றைக் காணும்படி அறிவுறுத்தினார்கள்.

அவன் வாய் பேசத்தொடங்கும்போதே உண்மையைப்பேசும்படி வலியுறுத்தினார்கள்.

காதலிக்கும்போது பெண்களுக்குப் பண்புள்ள இலக்கணம் சொன்னார்கள்.

எப்படி வாழ்ந்தால் நிம்மதி என்பதற்கும் இலக்கணம் தந்தார்கள்.

நீதிக்கதைகளும், குட்டிக்கதைகளும் சொல்லி நீதியை மனதில் பதிய வைத்தார்கள்.

ராஜ தண்டனையை விடத்தெய்வ தண்டனை உறுதியானது என்பதை நம்பிக்கையோடு பதிய வைத்தார்கள்.

பற்றரை ஏமாற்றாமல் வாணிபத்தில் லாபம் சம்பாதிக்க முடியும் என்பதையும், அடுத்தவன் சொத்தை அபகரிக்காமல் சுயமாகவே சம்பாதித்தே சேர்க்க முடியும் என்பதையும், நமக்குக் கிடைக்கின்ற எல்லைக்குள்ளேயே நமது மகிழ்ச்சியை அதிகப்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பதையும் அவர் சப்தான் விளக்கிச் சொன்னார்கள்.

மரணத்தின் பின் சொர்க்கமோ நரகமோ கிட்டுவது, மரணத்துக்கு முன்னால் நீ வாழ்ந்த வாழ்க்கையைப் பொறுத்தது என்பதை அவர்கள் தான் தெளிவுபடுத்தினார்கள்.

'பேராசை பெரு நஷ்டம்' என்றார்கள். விநாசகாலே விபீர்த்த புத்தி' என்றார்கள். 'தன் வினைதன்னைச் சூடும்' என்றார்கள். 'முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்' என்றார்கள்.

கள். 'அரசன் அன்று கொல்வான். தெய்வம் நின்று கொல்லும்' என்றார்கள்.

சரியான பாதைக்கு உதாரணமாக ராமனையும், கண்ணையையும் காட்டினார்கள்.

தவறான பாதைக்கு இலக்கியங்களாக ராவணனையும், துரியோதனனையும் காட்டினார்கள்.

நமது வாழ்க்கை எத்தனை நாள் ஓடுகிறதோ, அத்தனை நாளுக்கு நமது நாட்டுறியு எழுதி வைத்தது போல் நன்மை, தீமைக் குறிப்பு எழுதி வைத்தார்கள்.

அப்படிச் சிவரை பாரதபூமி பெற்ற தலைதான்



கண்ண தாசன்

பயங்கர இருளுக்கிடையேயும் ஒரு வெளிச்சம் நமக்குத் தெரிகிறது.

அயோக்கியர்களிடையே யோக்கியர்களையும், துரோகிகளுக்கிடையே நன்றியுள்ளவர்களையும் நம்மால் கண்டுபிடிக்க முடிகிறது.

பற்று, பாசத்தால் பரிதவித்து, சுற்றுச் சூழல்களால் துடிதுடித்து, 'கற்றதும் பயனில்லையே' என்று கதறும் போதும் நம்மைக் கையமர்த்தி, அந்தச் சிக்கல்களிலிருந்து விடுபடுவது எப்படி என்பதையும் அவர்களே தான் நமக்குக்காட்டினார்கள்.

சிவந்தி வலைபோல் பின்னப்பட்ட லௌகீக வாழ்க்கையில் துன்பங்களை எப்படிச் சமாளிப்பது என்பதையும் அவர்கள்தான் சொல்லித்தந்தார்கள்.

அவர்களது வாழ்நாளில் அவர்களைப் பற்றி உரை முடியாததை அவர்கள் இறந்த பிறகு நாம் உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம்.

நல்லவர்களை நாம் அடையாளம் கண்டுகொள்வதற்காகவே அவர்களுக்கும் மரணம் சம்பவிக்கிறது.

வாழ்ந்த நாளில் அவர்களை வசை பாடியவர்கள் கூட, அவர்கள் இறந்த நாளில் அவர்களது நற்பண்புகளை எண்ணிப் பார்க்கிறார்கள்.

அன்றாட நிகழ்ச்சிகளின் மீது ஆத்திரமுற்று அவர்களைத் தாக்கியவர்கள் கூட, அவர்களது மொத்தப்பண்புகளை எண்ணி விளக்கிறார்கள்.

அவர்கள் உலகுக்காகவே வாழ்ந்தவர்கள் என்பதை எண்ணும்போது 'நாமும் அதுபோல் வாழவேண்டும்' என்று சிவராவது எண்ணுகிறார்கள்.

குருடனுக்குக் கிடைக்கின்ற கைக்கோல் ஒரு ஞானியைப்போன்றது. அது அவனுக்கு வழிகாட்டுவதால், எத்தனையோ குருடர்களுக்கு ஒரே கைக்கோல் வழி காட்டுகிறதென்றால், அது ஞானிக்கும் ஞானியாகும்.

வசிஷ்டர், வியாசர், வால்மீகி போன்றவர்கள் இந்து மதத்தின் பாரம்பரியங்கள்.

அந்தப் பாரம்பரியத்தில் நமது தலைமுறை கண்ட ஒரு ஞானி ராஜாஜி.

தசரதன் இறந்தபோது கதாபாத்திரத்தின் வடிவில் கம்பன் இப்படிப் புலம்புகிறான்:

"நந்தா விளக்கைய நாயகனே நானிலத் தோர் தந்தாய் தனி அறத்தின் தாயே தயாநிதியே எந்தாய் இகல்வேந்தர் ஏறே இறந்தனையோ? அந்தோ இனிவாய்மைக் காருளரே மற்றுவகில்?"

—ஆம்; இது தசரதனுக்கு மட்டுமல்ல, காந்திக்கும் பொருந்தும்; நேருவுக்கும் பொருந்தும் ராஜாஜிக்கும் பொருந்தும்.

உயர்ந்தவர்கள் அனைவரும் ஒரு வரிசை.

அவர்களில் ஒருவருக்குச் சூட்டப்படும் புகழ்மலை, அனைவருக்கும் பொருந்தும்.

வார்த்தைகளை மாற்றாமல் பெயரை மட்டும் மாற்றினால் போதும்.

அவர்கள் அனைவரும் ஒரே சீராக வாழ்ந்தவர்கள்.

அவர்கள் மடியும்டோது நாம் அழவேண்டியதில்லை.

அவர்களது தலைமுறையில் நாம் வாழ்ந்ததற்காக மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும்.

அவர்கள் நமக்காக ஏராளமான நூல்களை வைத்து விட்டுப்போயிருக்கிறார்கள் என்பதற்காக நாம் பெருமைப்படவேண்டும்.

இந்துமத வேதங்கள் இப்படிச் சொல்கின்றன.

"இறந்து போனவர்களுக்காக அழுதுகொண்டிருப்பவர்கள் கண்ணிரைத் துடைப்புகள்.

இதற்கு நீங்களும் தப்ப முடியாது என்பதை நினைவு கொள்ளுங்கள்.

எழுந்து ஸ்நானம் செய்யுங்கள்.

உங்களுடைய இரண்டாவது வாழ்க்கை ஈஸ்வரவிடத்துத் துவங்கப்போகிறது.

அந்தநம்பிக்கையோடு உங்கள் முதல் வாழ்க்கையை ஒழுங்காக நடத்துங்கள்."

ஆம்; தெய்வ நம்பிக்கையின் மீது உங்கள் கண்ணிரைத் துடைப்புகள்.

புனிதன் ராஜாஜியின் ஆத்ம சாந்திக்காகப் பிரார்த்தியுங்கள்.

'அவரது காலடிச் சுவடுகளில் இருந்து இன்னும் சில ஞானிகள் முனைத்தெழுவார்கள்' என்ற நம்பிக்கையோடு, லௌகீக வாழ்க்கையைத் தொடங்குங்கள்.

ஐயோ பாவம்! அருளம்பலவா!!

திருக்கேதீச்சரத்தில் 11-12-72ல் கொக்குவில் கோண்டாவில் சைவ அடியார்கள் சோமவார அபி தேசமும் அன்னதானமும் செய்தார்கள். இதற்கு முன்னைய ஆண்டுகளில் விழாச் செய்வதற்குரிய அடியார் வேறொருவராகும்.

இந்த ஆண்டில் தருப்பை அணிந்து கொள்வேன் என்று தம்மைக் காட்ட வந்தார் சிமோல் அருளம்பலம். 5 மெய்காப்பாளர்களோடு அஞ்சி அஞ்சித் திரிந்தார். அங்கு நின்று ஒரு அடியவரைத் தமது மனைவியிடம் சில்வறைக்காக கொண்டு வரும்படி கூறும்படி கூறினாராம்.

அந்த அடியவர் அதற்கு வேறு ஆணைப்பாரும் என்று அறைந்தாராம்.

பொன்னுலாவ விலங்கையும் மாட்டிக்கொண்டு அன்னார் அஞ்சி அஞ்சி எத்தனை நாட்கள் திரிவார்?

பெளத்தத்தைப் பேணும் அரசின் ஓட்டிய வண்ணம் இருக்கும் இவன் சைவ விழா தருப்பையை அணிய வேட்கம் இல்லையா என்று சைவமக்கள் பலர் பேசிக் கொண்டார்கள்.

அவர்கள் சரித்திர நதியின் அணைக்கட்டுகள். அனுபவக் கல் ஓரையின் பெராசிரியர்கள். அறிவேனும் நந்தா விளக்கின் ஜுவாலைகள்.

அவர்களது ஜனனம் ஒரு போதும் விசேஷமாகக் கருதப்பட்டதில்லை.

ஆனால் மரணமோ சரித்திரத்தின் மகத்தான மணி மண்டபமாகக் கருதப்படுகிறது.

உயர்ந்தோர்: நல்லோர். பெரியோர். ஞானிகள்.

—இந்த வார்த்தைகளில் பாரதத்தின் முழு வரலாறுகளும் அடங்கிக் கிடக்கின்றன.

அந்த விளக்குகள் ஒளியைத் தந்தன; நாம் வாழ்க்கையைக் கண்டு கொண்டோம்.

அந்தக் கை காட்டிகள் பாதையைக் காட்டின. நாம் போகவேண்டிய ஊருக்குப் போய்ச்சேர்ந்தோம்.

அந்த மேகங்கள் மழை பொழிந்தன. நாம் நமது நிலங்களைச் செழுமையாக்கிக்கொண்டோம்.

பிறக்கும்போது ஊமையாகவும், பருவ காலத்தில் குருடனாகவும், பற்றும் பாசமும் சூழ்ந்த பிறகு திருடனாகவும், முதுமைக் காலத்தில் பொறுமை இழந்தவனாகவும் வாழ்ந்து மடிக்கின்ற சாதாரண மனிதனுக்கு, அவர்கள் தான் செம்மையான, சுக

'தேசியமயம் என்னும் பெயரால் ஓர் இனத்துக்கு அந்தி செய்யாதீர்!'

இ. தொ. கா. பொதுச் செயலாளர் முழக்கம்!

தேசியமயம் என்ற கொள்கை இடதுசாரிகளுக்கும், இன்றைய அரசாங்கத்திற்கும் மட்டும் சொந்தமான சரக்கல்ல. நாமும் அதையே வலியுறுத்தி வந்திருக்கிறோம். அப்படிப்பட்ட நாங்களோடோட்ட சனிகரிப்பை ஆட்சேபிக்கப்போகிறோம்?

அரசுக்கு உடமையான நோட்டங்களில் பரம்பரை யார்கத் தொழில் செய்து வந்தவர்களுக்குத் தொழில் பாதுகாப்பளிக்கப்பட வேண்டும்; அவர்களுடைய வயது வந்த பிள்ளைகளுக்கு வேலை வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதே எமது கோரிக்கை.

வெளியாட்களைக்கொண்டு வந்து வேலை கொடுப்பதை நாம் ஆட்சேபிக்கவில்லை! ஆனால் உள்ளே ஒரு சாராரை வேலைபின்புலத்தில் இடாட்டத்தில் முழுகடித்து விட்டு, வெளியாடையை திருப்பிப் படுத்தும் குதர்க்கத்தை நாம் ஆட்சேபிக்கிறோம்.

இன்று சனிகரிக்கப்பட்ட நோட்டங்களில் என்ன

நடைபெறுகின்றது என்பது தோட்டப் பகுதியில் இயங்கும் எல்லாத் தொழிற் சங்கங்களுக்கும் தெரியும். அந்தத் தொழிற் சங்கங்கள் எல்லாம் ஒருமுகமான கருத்துத் தெரிவிப்பதை அரசியல் தலைவர்கள் கொஞ்சம் மனிதாபிமானத்துடன் நோக்க வேண்டும்.

தோட்டங்கள் கவிசரிக்கப்போவதை முன் கூட்டியே அறிந்த இ. தொ. கா. தாள் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சரோடும், அதிகாரிகளோடும் தொடர்பு கொண்டு நடவடிக்கை எடுத்தது.

அதன் பலனாக ஓரளவு அமைதி நிலவும். தொழிலாளர்களுக்கு தொழில் வாய்ப்புச் சிடைக்கவும் வழிகோலியிருக்கிறோம்.

ஆனால் இன்னும் அத்தொழிலாளருக்குப் போதிய உரிமைகள் வழங்கப்படவில்லை!

மருத்துவ வசதியோ, பிள்ளைகள் கல்வி சற்கலவோ, வழக்கம்போல் பங்கிடுகிற இடையப்பெற்றுக்கொள்ளவேண்டிய முடியாத நிலையில் இருக்கின்றனர்.

13 தோட்டங்கள் கவிசரிக்கப்பட்டபொழுது, வேலைத் தலத்திலிருந்து தோட்ட உத்தியோகஸ்தர்களை அழைத்து உடனடியாக வெளியேறும்படி வற்புறுத்தி புண்படுத்தியிருக்கின்றார்கள்!

ஆக்கிவைத்த சோற்றைக் கூட சாப்பிடாமல் அவசரம் அவசரமாகத் தட்டுமுட்டுச் சாமான்களைக்கூட எடுத்துக் கொள்ள அவகாசமளிக்காது போகும்படி துன்புறுத்தப்பட்டிருக்கின்றனர்!

ஒரு ஜனநாயக நாட்டில் இத்தகைய நிகழ்ச்சிகள் நடந்திருக்கின்றன!

பாடசாலைக்குச் சென்றிருந்த தங்கள் பிள்ளைகளை இடைவழியில் வைத்து சந்தித்து அழைத்துப்போய் இருக்கிறார்கள்.

தேசியமயம் என்ற பெயரில் ஒரு குறிப்பிட்ட இனத்தை வகுக்கவேண்டுமென்று சொல்லுவது அது சோஷலிஸ்டோ, ஜனநாயகமோ அல்ல, பாசிச கொள்கைக்கு ஒப்பானதாக்கும்! சோசலிசத்தின் பேரளவோடு தோட்டங்கள் அரசாங்க

உடமையாகவேண்டும் என்ற அடிப்படைக் கொள்கையே நமது கொள்கை என்று முழக்கமிட்ட விடமைப்பு மந்திரி, நிதிமந்திரி ஆகியோர் இன்று அரசவையில் இருக்கும்பொழுது, ஒரு குறிப்பிட்ட தோட்டங்களை மாத்திரம் மட்டும் ஏன் சனிகரிக்க வேண்டும்?

உண்மையில் இடதுசாரிகள் கூறிவந்தபடி எல்லாத் தோட்டங்களையும் ஏன் அரசாங்க உடமையாக ஆக்கிக் கொள்ளவில்லை?

இது சந்தேகத்துக்குரிய சோஷலிஸ்டிக் வல்லவா தெரிகிறது. இந்நாட்டையே நம்பி லாமும் தோட்டத் தொழிலாளருக்கு சர்வ தேசிய மனிதகுல சட்டத்தின்படி நிதி வழங்க அரசாங்கம் முன்வரவேண்டும்.

தொழில் பாதுகாப்பும் தொழில் உரிமையும், ஏனைய வழக்கம் போலிருந்த எல்லாச் சலுகைகளும் அளிக்கப்படவேண்டும் என்பதே எமது கோரிக்கை."

—நுஸ்ரீ: 'காங்கிரஸ்'

தலைவர்கள் தரும் செய்திகள்

காரிருள் அகன்றது; கரும்பனி கழிந்தது—உதய சூரியன் வங்குப ஓளிடரப் பிழை; உழைப்பின்பயனை அடைந்தனர் உழவர்கள்; அந்த உழைப்புக்கு, உழவுக்கு, எடுக்கின்ற விழா தான் பொங்கல் விழா.



வர்கள் தமிழர்கள். அத்தகைய தமிழர்கள், இன்று நாட்டில் இழிநிலைக்குத் தள்ளப்பட்டு, தமிழ்மொழி அழித்தொழிக்கப்படுகிறது. தமிழர் மதப் புறக்கணிக்கப்படுகிறது இதையெண்ணித் தான் தமிழர் உள்ளம் கொதிக்கின்றது.

அனால் இன்று ஈழத்திலோ வாழ்க்கைச் செலவு உயர்வாலும், விளைவாசி ஏற்றத்தாலும் வாடுகின்றனர் மக்கள். தமிழினமோ உரிமைகள் அனைத்துப் பறிக்கப்பட்டு, நசுக்கி அழிக்கப்படுகிறது! இந்நிலையில் இனியும் நாம் பொறித்திருப்பதோ? அடிமைத்தனத்தை கிள்ளியெறிய உரிமைப் போரில் குதித்திருவதே நம்கடமை.

பொங்கல் புத்தாண்டன்று தமிழினம் தனக்குள் இருக்கும் சுயநலம் சாதிவேறுபடு, மூடத்தனம், மதவேறுபாடு, பிரதேசவேறுபாடு, போன்ற பழைய குப்பைகளை உயல்வாம் குழி தோண்டிப் புதைத்துவிட்டு, புதிய தோக்கில், சுதந்திரப்பாதையில் தமிழர் கூட்டணியின் கீழ் மேலும் ஒற்றுமைப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

இந்தக் கொதிப்பை—உணர்ச்சியை ஆற்றுவதற்கு ஒரே வழி தமிழினம் தனது சுதந்திரத்தன்மையை நிலைநாட்டுவதுதான். இந்த இவட்சியத்துடன் போராடக் காத்திருக்கும் காணையரே! உங்களுக்கெல்லாம் புத்தாண்டில் நிறைய வேலை காத்திருக்கிறது. விரைவில் உங்களுடைய சந்திப்பேன். பொங்கல் தமிழர் பொங்கல்!

—அ. தங்கத்துரை.



தங்கத் தமிழ் காணையரே, ஒன்று சொல்வேன்! பொங்கல் விழா எடுக்கின்றீர் இன்று! ஆனால் புழுங்கிறான் தமிழன்னை அடிமைச் சிறைக்குள். கைவிலங்கு அவள் கரத்தில்; அதை அறுத்து—கண்ணித் தமிழ்த் தாயை சிங்காசனத்தில் ஏற்றி, கண்ணிறைந்த ஈழத்தில் தமிழர் ஆட்சி, கண்டிடுவோம் அந்தாளே பொங்கல் என்பேன்.

அடலேறு மு. ஆலாலசுந்தரம்

நெற்றி வியர்வை திவத்தில் சிந்த பாடுபட்டுழைப்பவர்கள் தமிழ் மக்கள். உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் என்று கூறினார் வள்ளுவர். தமிழர்கள் உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் கௌரவ மளிப்பவர்கள். அதனால் தான் பொங்கல் திருநாள்

கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடெனும் அடுப்பின் மீது தமிழர் கூட்டணியெனும் பாணையை வைத்து—தன்னலமற்ற உழைப்பு எனும் நெருப்பு பெரித்து—தியாகமெனும் அரிசியிட்டு—தித்திக்கும் சுதந்திரப் பொங்கலை பொங்கி முடிப்போமெனதை முகல் நாளில்—தமிழர் திருநாளில் உறுதியெடுப்போம்!



—நாவலர் அ. அமிர்தலிங்கம்.

நாட்கள் நகர்ந்துகொண்டேயிருக்கின்றன. இனத்தின் விடுதலையை நிலைநாட்ட நாம் துரிதமாகச் செயல்படவேண்டும். தமிழ் மக்கள் தம்முடைய ஐக்கியத்தாலும், ஒற்றுமையாலும், கட்டுப்பாட்டினாலும், தியாகத்தினாலும், தங்கள் சுதந்திரத்தை நிலைநாட்ட சங்கற்பம் பூணுகின்ற நாளாக பொங்கல் திருநாள் அமையட்டும்.

—தமிழரசுக்கட்சித் தலைவர்திரு. சி. மு. இராசமாணிக்கம்.



பொங்கல் பொங்குது; தமிழினத்தின் இதயமும் பொங்குது! இராவணன் காலத்துக்கு முன்பிருந்தே இந்நாட்டை ஆண்டிருந்த

பொங்கல் புதுநாளில் தமிழ் மக்கள் எல்லோருக்கும் மங்களம் பொங்க வாழ்த்துகிறேன். பழையன கழிந்து புதியன புகுதல் தமிழர் வழமை.

“கறுப்புக்கொடி ஆர்ப்பாட்டம் செய்வதே எங்கள் கடமை”

அமைச்சரின் அழைப்பை நிராகரித்து பண்டிதர் அனுப்பியுள்ள பதில்!

தமிழ் மக்களின் மொழி உரிமை, நில உரிமை, குடி உரிமை, ஆட்சியுரிமைகளைப் பறித்துப் புதிய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தால் தமிழ் மக்களை அடிமைகளாக்கியுள்ள இந்த அரசாங்கத்தை எதிர்த்து எங்கள் இழந்த உரிமைகளைப் பெறுதற்குத் தொடர்ந்துதமிழர் கூட்டணியும் தமிழ் மக்களும் போராடி வருகிறார்கள் என்பதை இந்த நாடு மட்டுமன்றி உலகம் முழுவதும் நன்கறியும்.

தமிழ் மக்களை அவமதிக்கும் முறையில் நடக்கும் இந்த அரசாங்கத்துக்குத் தமிழ் மக்களின் வெறுப்பையும் வேதனையையும் கொதிப்பையும் கொள்கையையும் காட்டுதற்காக, இந்த அரசாங்கத்தின் அமைச்சர்கள் தமிழ்ப்பகுதிகளுக்கு வருகை தரும் போது கறுப்புக்கொடி காட்டி ஆர்ப்பாட்டம் செய்வதெனத் தமிழர் கூட்டணியின் திட்டக்குழு முடிவு செய்துள்ளது.

சர்க்காருக்குக் கறுப்புக்கொடி காட்டி ஆர்ப்பாட்டம் செய்வது எங்கள் கடமையாகும். எனவே இச் சூழ்நிலையில் உங்கள் அழைப்பை நான் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதென்பது உங்களுக்கும் நன்கு தெரியும்.

—இவ்வாறு நயினாதிவதுளை அஞ்சல் அலுவலகத்தை அஞ்சல் அலுவலகமாகத் தரமுயர்த்தும் வைபவத்துக்கு தலைமை தாங்குமாறு தபாலமைச்சர் செல்வையா குமாரசூரியர் விடுத்திருந்த அழைப்பை நிராகரித்து, பண்டிதர் இரத்தினம் அமைச்சர் இரத்தினம் அமைச்சர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

‘தமிழர் கூட்டணி, தமிழ் மக்களின் உரிமைகளைப் பற்றி விடுத்த ஆறு அம்சக் கோரிக்கைகளைச் சிறிதும் பொருட்படுத்தாவிட்டு, தொடர்ந்து

‘இம்முடிவு 13-1-73இல் நடைபெறும் நடவடிக்கைக்குழுக்கூட்டத்தில் உறுதி செய்யப்பட்ட பின் இது முடிவின் படி தமிழ்ப் பகுதிகளுக்கு வருகைதரும் அமைச்சர்



கையே கொண்டாயுவருகிறார்கள்.

உதயசூரியன் எழுந்துவிட்டான்—தமிழர்கள் வாழ்வில் இனி இருக்கவே; அடிமை இருளை போக்கி தமிழர் வாழ்வில் உதயசூரியன் இனி ஒளி சேர்ப்பான் தந்தை செல்வாவின் தலைமையில் தமிழினம் சுதந்திரம்பெற்று தலைநிலாந்து வாழப்போவது நிச்சயம்!

வாழ்க பொங்கல்! வாழ்க தமிழினம்.

—வவுனியா பா. உ.சே.மா. செல்வத்தம்பு.

இஞ்சியும் மஞ்சளும் மணக்க பொங்கல் பொங்கி தமிழினம் பரிபூரிக்கின்ற வகை முசல் நாளில் இழந்த நம் உரிமைகளையும், இழந்த நம் அரசையும் மீட்டு. தமிழ் ஈழத்தின் தமிழ் அரசு ஒன்றை நிலைநாட்டும் எடுத்துப்போரை துரிதப்படுத்த தமிழ் மக்களும் அவர்களது தலைவர்களும் உறுதியெடுக்க வேண்டுகிறேன்.

—முன்னாள் முதலமைச்சர் அ. அமிர்தலிங்கம்

பொங்கல் திருநாள் இன்று. ஒவ்வொருவரும் தான் பொங்கல் வந்து போகின்றது. மங்களமையும் தமிழினத்தின் விடுதலையை மீட்டுவதும் பொங்கல் திருநாள் தான் இன்னும் வந்த பாடியல்லை.

தமிழர் புத்தாண்டாம் பொங்கல் நாளில்—தியாக உள்ளம் பொங்கட்டும்—உரிமை வேட்கை பொங்கட்டும்—ஒற்றுமையுணர்வு மீண்டும் பொங்கட்டும்—வீரசுதந்திர உணர்ச்சி பொங்கட்டும்!

இந்தத் தலைமுறையில்—தந்தை செல்வாவின் தலைமையில் இதைத் தீவிரவாதம் நாம் நிலைநாட்டத் தவறுவோமாயின் பின்னர் மிகவும் மனம் வருந்த நேரிடும் என்பதை உணர்ந்து தமிழர் கூட்டணியும் வேகமாகச் செயற்படட்டும். தமிழினம் தியாக வேள்வியில் குதிக்கட்டும்!

—அறப்போரணித் தலைவர் அரியநாயகம்

கப்பட்டன என்றும் இப்போது அவை அப்படி வழங்கப்படுவதில்லை என்றும் கௌரவ உறுப்பினர் குறிப்பிட்டார். இந்தத் தகவலைச் சரிசாலை என்று மீண்டும் பரிசீலனை செய்து பார்க்குமாறு நான் கௌரவ உறுப்பினரை வேண்டிக்கொள்கிறேன். இது விடயத்தில் எனக்குக் கிடைத்துள்ள தகவல் முற்றும் எதிர்மாறாகவுள்ளது. (கரிநிலை) கிடைத்த பற்றுச் சீட்டுக்களைக் கௌரவ உறுப்பினர் என்னிடம் சமர்ப்பிப்பாரா எனும் நான் முடிவிட யாதையுட கவனிப்பேன் என அமைச்சர் எனக்கு மறுமொழி தந்தார்.

அன்று அமைச்சர் நான் தமிழ்நிலம் பற்றுச்சீட்டு முதலியவற்றைப் பெற்றுள்ளேன் என்று கூறியதைக் கேட்டு ஆச்சரியமடைந்தார். பாவியி சென்ற ஆறெழு ஆண்டுகளாக நாங்கள் தமிழ்நிலம் சமர்ப்பிப்பாராடியதையும் சாதித்த வந்தையம் அவர் அறியவில்லைப்போலும்! அறிந்தால் அவர் இன்னும் அரசாங்கத்தில் ஓட்டிக்கொண்டிருந்து ஆச்சரியமடைமாட்டார்.

இதோ 1970இல் வெள்ள வரத்தை அஞ்சல் நிலையம் எனக்குத் தமிழில் கொடுத்த பதவுப பற்றுச்சீட்டு என்னிடம் இருக்கிறது. அதன் ஒளிப்படத்தை வவுனியா (Plaintiff) யும் இருக்கின்றது. இந்தச் சுவடியை உத்தியோகபூர்வ அறிக்கையில் சமர்ப்பிப்பதற்கு இதுண்டன் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

இந்தப் பற்றுச் சீட்டில் குறிப்பிடப்படும் பதில் கடிதப் பானையிக்கு அ.தொ. அமைச்சருக்கே அனுப்பப்பட்டுள்ளது. எனவே அமைச்சர் இச்சமயத்தில் கூறியது போல இனிமேலாவது தமிழில் பற்றுச் சீட்டுக் கொடுக்குமாறு வெள்ள வரத்தைக் காமும்பு செயலக அஞ்சல் நிலையக்களைப்பணிப்பாரா?

இன்னும் ஒரு விடயம். கொழுப்பு செயலக அஞ்சல் நிலையம் தமிழில் முகவரியிட எனது கடிதத்துக்கு ஆக்கிவத்தின் தந்த பற்றுச் சீட்டும் சிங்களத்தில் தந்த பற்றுச் சீட்டும் இங்கு இருக்கின்றன. ஆக்கிவத்தில் பற்றுச்சீட்டுக் கொடுக்க என்ன விதமான சட்ட உரிமை இருக்கிறது. ஆக்கிவத்தில் கொடுக்கலாம் என்றால் தமிழில் ஏன் கொடுக்க மறுக்க வேண்டும்? இந்தக் கேள்வியிலுள்ள அடிப்படை உரிமையைத்தானும் மாண்புமிகு அமைச்சர் விளக்கிக் கொள்ள முடியுமா?

“உழைப்பாளிகளின் உணக்கத் திருநாள் தைப்பொங்கல் திருநாள். இந்நாளில் ஈழத்தில் வாழும் தமிழர்களின் இதயத்தில் உறையும் இருள் மறைந்து, சுபீட்சமும் நல்வாழ்வும் ஒளிபெற, நாட்டின் வருவாயைப் பெருக்க நாளாந்தம் பாடுபடும் நம் தொழிலாளர்கள் வாழ்வு இந்நாளில் எல்லாவளங்களுடன் சுபீட்சமடைய வாழ்த்துகின்றேன்.”

—மு. பாராஜசிங்கம் பொதுச் செயலாளர் (இ. தொ. கழகம்)

வாழ்த்துக்கள்

அன்பர்கள், ஆதரவாளர்கள், விற்பனையாளர்கள், பாவிப்பாளர்கள் அனைவருக்கும் எமது பொங்கல் வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக.

மில்க் வைற் சோப் தொழிற்சாலை

த. பெ. இல. — 77, யாழ்ப்பாணம்.

'தலைமை' எட்டப்பர்

'திக்' விஜயம் வருகிறார்!

சின்கள ஏகாதிபத்தியத்தின் தொண்டரடிப் பொடியாழ்வாரான தபாலமைச்சர் செல்வையா குமாரசூரியர் இவ்வாரத்துவக்கத்தில் வடபகுதிக்கு விஜயம் செய்கிறார்!

சுழத் தமிழினத்தை சிங்கள ஆட்சியாளர்களுக்கு காட்டிக்கொடுத்து நூரை வாத்து வரும் தலைமை எட்டப்பர் தான்—தலைமைக்கங்காணி தான்—இந்த அமைச்சர் குமாரசூரியர்!

செந்தமிழ் அன்மையின் ஆகிலுரியும் சிங்களச் சிறுமதி ஆட்சியின் சேலைத்தலைப்பை நக்கி—வந்தேறு குடிக்கொண்ட வரலாற்றுப் புகழ் கொண்ட தமிழ் மக்களை வாயில் வந்த படி இசுழந்துரைத்த வம்பர் ஆட்சியின் தான் பணிந்து தெண்டன்ட்டு—தமிழுக்கும தமிழினத்துக்கும் தீராத அவமானத்தை இந்நாட்டில் தேடித் தந்து கொண்டிருப்பவர்தான் குமாரசூரியர்!

35 இலட்சம் சுழத் தமிழினம்—முண்டெழுந்த விடுதலை உணர்ச்சியினால் ஓங்கிப்பட்டு ஓரணியில் திரண்டு, மொழி இன உரிமைகளுக்காக நேர் வழியில், அறப்போர் தொடுத்து நிற்கின்ற வேலையே குறுக்குவழியில் திடீர் அமைச்சராகி தமிழ்க் குலமழிக்க வந்த ஆட்சியாளர்களின் கைப்பாவையாகி—தமிழர்களின் விடுதலைப் போராட்டத்தை முறியடித்த திடீர் முயன்று வருபவர் குமாரசூரியர்!

காலம் காலமாக இந்நாட்டில் வாழ்ந்துவரும் தமிழ்க் குலத்தை—கலப்புச் சாதி யென்று நாத்தகடிப்புடன் பேசினிட்டு, தமிழ்க் காளைகள் கொதித்தெழுந்தபோது அப்படித் தாம் பேசவில்லை யென்று 'சமாளித்தவர்' தான் இந்தக் குமாரசூரியர்!

பல்கலைக் கழகங்களுக்கு திறமையடிப்படையிலேயே மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுவர்: இதில் ஏதாவது மாற்றத்தை இந்த அரசு கொண்டு வந்தால் அமைச்சர் பதவியையே உதறியெறிவேன் என்று வீராவேசச் சபதம் எடுத்துவிட்டு—தரப் படுத்தல் நடைபெற்று பல லாயிரக்கணக்கான தமிழ் மாணவர்களுக்கு திறமை இருந்தும் இந்நாட்டில் உயர்கல்வி மறுக்கப்பட்ட நேரத்தில்—சொன்னபடி பதவியை உதறித்தள்ளாமல் பதவியில் ஓட்டிக்கொண்டிருந்தது மட்டுமல்ல—

தகுதியும் திறமையும் இருந்தும் கூட தமிழ் மாணவர்கள் புறக்கணித்து ஒதுக்கப்பட்டதற்கு காரணமான தரப்படுத்தல் திட்டத்தை ஆகரித்து நின்று—தமிழ் மாணவர்களின் பல்கலைக் கழகப் படிப்புக்கு குழிபறித்தவர் குமாரசூரியர்!!

'வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களிலே வாழுகின்ற தமிழர்கள் வந்தேறு குடிகள்—படை நடத்தி வந்தவர்களின் பரம்பரையினர்' என்று தமிழினத்தை இழித்துரைத்த சும்பலின் இணை பிரியா தோழர் தான் இந்தக் குமாரசூரியர்!

'வேலைச்சாமிக்கும், சுப்பையாவுக்கும் நிலை தர மாட்டேன்— சிங்களவர்களுக்கு மட்டுமே நிலை தருவோம்' என்று பச்சை இனத்துவேஷத்தை சீசிய ஆளுநர் கூட்சி உறுப்பினர் விஜயசந்தராவின் அண்புச்சகர தான் இந்த குமாரசூரியர்!

தமிழுக்கு உரிமை கொடுக்காதே என்று வருப்புலாதணர்வம் வந்து உயிரிட்டு

சிங்களப் பௌத்த வெறியன் இரத்தினசார தேரோவுக்கு கொழும்பில் நினைவுச்சின்னம் திறந்து வைத்துப் பாராட்டிப் பேசிய அரசாங்கத்தின் அமைச்சர்தான் குமாரசூரியர்!

தோசை, வடை நல்லெண்ணெய் என்று தமிழர்களை இசுழந்தவர்களின் இணை பிரியாத செல்லப் பிள்ளை தான் செல்வையா குமாரசூரியர்!

தமிழ் மொழியினதும், தமிழர்களினதும் உரிமைகள் அனைத்தையும் மறுத்து சிங்களத்துக்கு மட்டுமே முடிசூட்டி ஆட்சி மொழியாக்கியுள்ள புதிய அரசியல் சட்டத்தை—

தமிழ் மக்களை இரண்டாந்தரப் பிரிவுகளாக்கி—நிரந்தர அடிமைகளாக்கி, நிரம்பமாக அழித்தொழிக்க வகை செய்யும் புதிய அரசியல் திட்டத்தை—

சிங்களத்தை மட்டுமே தமிழர்களிடம் திணிக்க வழிவகுக்கும் புதிய அரசியல் திட்டத்தை—

பௌத்தத்தை மட்டுமே அரசாங்க மதமாக்கி, ஏசுவை, இஸ்லாமிய, கிறிஸ்தவ மதத்தவர்களின் உரிமைகளை மறுத்திருக்கும் புதிய அரசியல் சாசனத்தை—

இந்நாட்டுக்காக தங்கள் உதிரத்தை சிந்தி உழைத்து வரும் 15 இலட்சம் மலையகத் தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளர்களது பிரஜா

யைப் பறித்தது மட்டுமன்றி—வரலாற்றுக் கெட்டாக் காலத்துக்கு முன்புந்தே இருநாடுகளுக்கு மிடையேயிருந்து வந்த கலாசார இலக்கிய சமய தொடர்புகளை அறுத்தெறிய முயலுபவர் குமாரசூரியர்!

தமிழ் மக்களுக்குக் கொண்பூரணத்துவ முடைய ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை தருவதாகப் பத்திரிகைகள் புவல் பல காலம் கண்டுபிடிப்பு ஏமாற்றுப் பிரசாரம் செய்துவிட்டு முடிவில் தமிழ் மக்களுக்கு ஒரு பெரிய பட்டை நாமம் சாற்றிவிட்டு—இப்போது 'காம்பன்' என்று கதையளப்பவர் இந்தக் குமாரசூரியர்!

தமிழ் மக்கள் தமிழில் எழுதும் கடிதங்களுக்கு தனிச் சிங்களத்தில் பதில் எழுதி வரும் தபால் அமைச்சுக்கு போறுப்பானவர் தான் இந்தக் குமாரசூரியர்!

வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் சிங்களத்தை ஆட்சிமொழியாகத் திணித்து—தமிழ் மக்களை அடிமைகளாக்கி சிங்களத்தால் ஆளமுடியுகின்ற ஆட்சியாளர்களின்—தமிழ் இலங்கையில் பௌத்த சிங்கள பாடசாலைகளை நிறுவியும், தமிழ்ப் பாடசாலைகளுக்கு சிங்கள ஆசிரியர்களை அனுப்பியும் தமிழ் மக்களைப் பௌத்த சிங்களவர்களாக்கும் மூயற்சியி லீடுபட்டிருக்கும் ஆட்சியாளர்களின் பிரதிநிதிகள் இந்தக் குமாரசூரியர்!

தன்மானத் தமிழர் குலம் தரவிருக்கும் பதிலென்ன?

வரிமை வாச்சுரிமைகளைப் பறித்திருக்கும் புதிய அரசியல் சட்டத்தை—

சிங்களப் பௌத்தர்களையே நாட்டின் ஏகபோக எஜமானர்களாக்கி வைத்திருக்கும் புதிய அரசியல் சாசனத்தை—

தமிழ் மக்கள் அனைவரும் எவ்வித எதிர்ப்புமின்றி ஏற்றுக்கொண்டு அடிப்பணிய வேண்டுமென்று பேசிவருபவர் குமாரசூரியர்!

தமிழ் மக்களின் விடுதலை வேட்கைக்கு—உரிமை உணர்ச்சிக்கு—எதிரியாக இன்று செயற்பட்டு வருபவர்—தமிழினத்தை அடிமைப் படுகுழியில் தள்ளி வீழ்த்தி சிங்கள ஆதிக்கவாதி களின் தாள் பணியவைத்த, திடீர் குழ்ச்சி நட செய்துரைபவர் குமாரசூரியர்!

தமிழ் மக்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தேசிய பேரவைப் பிரதிநிதிகளை—தமிழர் கூட்டணிய் யா. உ. க்களை—புறக்கணித்து—அவர்களை மதிக்க மறுத்து—தமிழ் மக்களால் கட்டுப் பணமும் பறிக்கப்பட்டு தேர்தலில் வீரட்டப்பட்ட விஜே தன், சுதிரவேல் போன்ற லர்கள்களை கையாட்களாகக் கொண்டு, தமிழ்ப் பகுதியில் தனிச் சூட்டுத் தர்ப்பாள் நடத்தி வருபவர் குமாரசூரியர்!

இந்தியத் தமிழகத்திலிருந்து சுழத்துக்கு இரங்குமதியாகி வந்த இலக்கிய, கலை, கலாசார சமய சக்திகளைக் குறுக்கிட்டு தன் மூலம்—தமிழ் மக்களின் வாசிக்கும் உரிமை

தமிழினம் பெற்றெடுத்த தலக் கவிஞன் உணர்ச்சிக் கவிஞர் காசி ஆனந்தன், ஆனந்த விநாயகம் போன்ற விடுதலை வீரர்களை கடந்த ஏழு திங்களாக சிறையில் எதுவித காரணமும் இறியூட்டிவைத்துக் கொண்டிருப்படுத்தும் சிங்கள ஆட்சியின் செல்லப்பிள்ளை தான் செல்வையா குமாரசூரியர்!

இத்தகைய பல 'பெருமைகளை' தன்னகத்தே கொண்ட வீரரதிவீரர் குராதிரூர்—சாட்சாத் குமாரசூரியர்தான் வடக்கே திக்கு விஜயம் செய்யப் போகிறார்!

1972 மே 22, 23, 24ம் நாட்களில் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் கருங்கொடிகள் உயர்த்தி, பாடசாலைகளை மூடி, கடைகளை அடைத்து, தமிழினம் புதிய அரசியல் சட்டத்துக்கு எதிர்ப்புக் தெரிவித்தபோது—நூற்றுக்கணக்கான தமிழ் இளைஞர்களை சிறையில் பிடித்து அடைத்துவிட்டு—கண்டியில் நின்று கால் மடித்து மண்டியிட்டு—தமிழினத்தின் அடிமைச்சாசனத்துக்கு பூப்போட்டு வணங்கியேற்றரு விய குமாரசூரியர் தான் இப்போது யாழ்ப்பாணம் வருகிறார்!

தமிழினத்தின் அரசியல் எதிர்ப்புணர்வால்—விழிச்சு புணர்வால், வட இலங்கைப் பக்கமே சில காலமாக தலைவைத்துப் யருச்சாதவர் இய்போது வடக்கே போகிறார்! தமிழினத்தின் விடுதலை உணர்ச்சிக்கு தர்ப்பாள் நடத்தி வருபவர் குமாரசூரியர்!

கருதுகிறார் போலும்! அது உண்மைதானா? தமிழினம் தான் பதில் சொல்லவேண்டும்!

செயல்வீரர் காவலூர் பா. உ. பண்டிதர் கா. பொ. இரத்தினம் அவர்களின் வடாழ்வாசியினால் தரமுயர் த தப்பட்ட தே வேலையை கிழக்கு மத்திய மகாவித்தியாலயம். இதனால் ஏற்படும் பெருமை பண்டிதருக்கே போய்ச் சேரவேண்டியது. ஆனால் பண்டிதரின் புகழுக்குள் தாயும் நுழைந்து பங்கு கேட்க வந்துவிட்டார் குமாரசூரியர்!

வேலையிலுள்ள சிங்கள சிறிலங்கா சுதந்திரக் கட்சிக் கையாட்கள் சிலரது உதவியுடன் வேலையை கிழக்கு மத்திய மகாவித்தியாலய தர உயர்வுப் பிரச்சினைக்குள் றுழைந்து தமக்குத் தாமே வரவேற்பு ஒழுங்குகளைச் செய்து கொண்டு வரவேற்புபெற வேலைக்கு வருகிறார் குமாரசூரியர்! சினைப்புத்தி படைத்தவர்களன்றி வேறு யாரும் இத்தகைய இழி செயலில் இறங்கமாட்டார்கள்!

எப்படியோ தமிழ்ப் பகுதியில் ஒரு வரவேற்பைப் பெற்று—அதைத் தனது சிங்கள எசமானர்களுக்கு காட்டி, பார், பார், பண்டிதரின் கோட்டைக்குள் ளேயே நான் சென்றுவெற்றியோடு திரும்பிவிட்டேன்; சிங்களத்தை அதல் குகையிலேயே சந்தித்துவிட்டேன்; என்று பம்மத்துக் காட்டவே குமாரசூரியர் வருகிறார்!

அதுவும்—வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களுக்கு வருகை தரும் அமைச்சர்களுக்கு எதிராக—புதிய அரசியல் திட்டத்தில் தமிழினத்தின் உரிமைகள் அங்கீகரிக்கப்படும் வரை—கறப்புக் கொடி காட்டி

இதோ ஐந்து சவால்கள்!

ஏற்பாரா சூரியர்?

அமைச்சர் செ. குமாரசூரியருக்கும் திண்பதிச் சில நாயகத்துக்கும் இவர்களின் வாடிப்பிடிப்பவர்களுக்கும் வேலையைத் தமிழரக்கட்கிசிகளை விடுக்கும் சவாலுக்கு மேல் சவால்.

சவால் 1
புங்குடுதலைச் சேர்ந்த திரு. கே. சின்னத்துரை 'சிங்களத்தில் எழுதி... அனுப்பிய கடிதத்துக்கே சிங்களத்தில் பதில் அனுப்பப்பட்டது' என்று பச்சைப்பொய்யைத் திண்பதி 28-11-72 இதழில் வெளியிட்டுள்ளது. கானுமற்போன காக்கட்டளை சம்பந்தமாகத் திரு. சின்னத்துரை சிங்களத்தில் கடிதம் ஒன்றையும் எழுதி அனுப்பினார் என்று இவர்கள் நிரூபித்தால் பத்திரியம் ரூபா கொடுப்போம். நிரூபிக்க முடியாவிடில் எங்களுக்கு பணம் வேண்டாம் எங்கள் பா. உ. விடம் பகிரங்க மன்னிப்புக் கேட்டாள் போதும்.

சவால் 2
'பண்டிதர் கேட்டார் ஒரு கேள்வி குமாரசூரியர் விட்டார் சவால்' என்று பாவ குமாரசூரியரை இழுத்து விழுத்திய திண்பதியே, திண்பதி முண்டு கொடுக்கும் குமாரசூரியரே! தமிழ்ப் பற்றுச்சீட்டைக் காவலூர் பா. உ. காட்டியபின் தமிழினம் பற்றுச்சீட்டுக்கள் கொடுக்க உம்மால் முடியுமா? செய்வீரா?

சவால் 3
தமிழ் மொழி ஒழுங்கு விதிகள் இப்பொழுது தொடர்ந்து நடைமுறையிலிருக்கின்றன என்று தேசிய அரசுப்பேரவைவில் குமாரசூரியர் 2-1-73ல் கூறினாரே! நான்கள் அமை நடைமுறைப் படுத்தப்படவில்லை என்கிறோம்! நடைமுறைப் படுத்தப்படுகின்றன (Continuing in force) என்பதை நிரூபிப்பாரா?

சவால் 4
தமிழில் கொடுக்கப்பட்ட அஞ்சல் பதிவுப் பற்றுச் சீட்டுக்களை நாங்கள் நூற்றுக்கணக்கில் காட்டுகிறோம்! தமிழர்களின் பிரதிநிதியைக் கூறப்படும் குமாரசூரியர் தமது பெயரில் ஒரு பற்றுச்சீட்டைத் தானும் காட்டுவாரா?

சவால் 5
தமிழுக்குக் 'குமாரசூரியர் திட்டம்' வகுத்த அமைச்சர் குமாரசூரியர் தமது சொந்த வேலைகளை இனி மேலாகுதல் தமிழில் எழுதுவாரா? சொந்த அலுவல்களைத் தமிழில் செய்வாரா?

எப்போது எமதாட்சி?

—செ. குணரத்தினம்
மொழக்கல் திருநாளே—உழவன் யுது நாளே தன்சய் பெருநாளே—எங்கள் தமிழ் நாளே! மங்கலப் புகழோடு—இந்த மண்மேலே எங்கள் தமிழாழும்—நான் எந்நாளோ!
உள். எம் சிக்கிரதோ—வாழ்வு, உயராதோ நல்ல எதிர்காலம்—நாட்டில் நிலக்காடோ வெல்லத் தமிழாட்சி—இங்கே நடக்காதோ சொல்லு தமிழாண்டே—எப்போது எமதாட்சி?

பால் பொங்கிற்று தம்பீ!

ஏராளர் தம்மாலே, மாந்தரெல்லாம் சீராளர் ஆயினர் காண் என்று செந்நெல்லும், செங்கரும்பும் செப்பிடும் சீரிய நாள்!

மனை தொறும் மனை தொறும், மயிலும் குயிலும் மாணும் உலவிலும் மலர்வன மாறும் மாண்பு பெறும் நன்ஞன்!

பசுமையின் பாங்கும் பயனும் பளிச்சிடும் பொன்னுள்!

புதுக்கோலம் காட்டி பூரிப்பை ஊட்டிடும் கண்கவர் லண்ணம் பல எழும் நாள்!

இன்பம் பொங்கிடும் எழிலோ வியமாக இல்லமெலாம் விளங்கிடும் விழாநாள்!

பொங்கற் புதுநாள்! தமிழருக்குத் தனிப் பெருந் திருநாள்!

மேலே பார்த்துப் பெருமூச்சு செறியாது-மேதினியை மறந்து எதிவி வாழ்வு என்று ஏக்கமுறுது: என் மனை, என் மகவு, என் உழைப்பு, என் உயர்வு, என்று மட்டுமே எண்ணிடாது-நம் இல்லம், நம் மக்கள், நம் உழைப்பு, நமது உயர்வு, நம் நாடு, நமது நலன் என்று நயம் கூறி தோழமை வழங்கிடும், தாய்மை துனித்திடும் திருநாள்!

உழைப்போவின் உதிர்ந்த உண்டு உருசி கண்டவனும், ஒருகணம் உள்ளமதில் உண்மைக்கு இடமளித்து பெற்றோம் நாம் பெருஞ் செல்வம்: மந்திரெதல், அவர் உழைப்பதனால், உழைத்தோர் உருக்குலந்தாரா, உண்டநாம் பெருந்து விட்டோம்! என்றும் இந்நிலைதான் என்றே இறுமாந்து இருந்திருந்தல் இனியும் நடவாது-குன்றெடுக்கும் நெடுந்தோள்கள் குலுக்குவது கண்டிடோம்.

ஆட்காட்டி விரலுக்கு அடங்கினோர், 'ஏன்' என்று அழுத்தந்தருத்தமாக கேட்டெழுந்தாரா. அவரவர் உழைப்புக்கு அவரவரே உரிமையாளர் என்றிட்டார்; என்று தனக்குத் தானேனும் தத்துவம் கூறிக்கொள்ளும், புத்தறிவு பூத்திட-மெத்தவும் உதவும் மேலான திருநாள்!

பாய்களை புயல் காற்று பிழித்தெறிந்து விடுமே என்று அஞ்சி, கலம் செலுத்தாமல் கரையில் படுத்தும் சிக்கிடந்தானே தமிழன்!

கொல்லும் புலி உண்டு காட்டிலே என்று தெரிந்தும், உள்ளே சென்றுசந்தனம் கொண்டு வராமலா இருந்தான் சமது முன்னவன்!

யுச்சையடக்கி ஆழ்கு-லுக்குள் முழுகி, ஒரு கரத்தால் கரணவதன் விவிட்டு, மறு கரத்தால் சிப்பியைப் பற்றி எடுத்துவந்தல்லவா, தமிழன் முத்துத் தந்தான்: முத்தனையாளின் முத்தம் பெற்றான்!

வழி வந்த நாம் பரணதயின் விளைவு கண்டாய் பணத்தை விட்டு விடுவோம்!

தம்பீ! அதோ உன் அன்பினம் பெற்றதால் அனைமென நடந்து, யின்னவிடை நுவள, கன்னல் சுவை கொண்ட கணிகளை உனக்குக் கொடுத்தே வைத்துக்

கொண்டு வரும் தாமரை யானைக் கேட்டுப்பார்! குறிக் கோளை மறந்திடலாமா? என்று!

பாவையின் கண்களிலே பயங்கரம் தோன்றும், இவ்வுணம் கேட்டிட எப்ப முடிந்தது உம்மால் என்று கேட்டிட மாட்டாள்-ஆனால் அவள் பாவை நிச்சயம் கேட்டிடும் உன்னை!

பயணத்தில் வெற்றி பெற எல்லெவ் வழிகளில் ஆற்றல் பெற வேண்டும் என்பதை எண்ணி திட்டமிட்டு பணியாற்றி வரும் உன்னிடம் நானேன் தயக்க மடைவோர்; தளர் நடைக்காரர்; துவண்டு விழுவார் ஆகிய இன்ன பிறா பற்றிய பேச்சினைக் கிளப்பி-வேண்டும்?

அமரர் அண்ணா

உன் உருவி தானறிவேன்! உன் ஆற்றல் நான் கண்டிருக்கிறேன். நாடு அதனைத் தக்க விதத்தில், மெச்சத்தக்க முறையில், உருவான பவன் கிடைக்கத்தக்க அளவில் காணவேண்டும், பிறகென்னை; வெற்றிதான்!

மலையளவு மதக்கரியை அடக்குபவன் அதனினும் பெரிய உடலளவா கொண்டுள்ளான்?

மார்பிலே பாய்ந்து குருதியை வெளிக்கொண்டு வருகிற அப்பு-அதன் முனையிலே உள்ள இருப் பின் கூர்மை எத்துனை சிறியது! அளவில்! எனவே அளவு

பற்றி எண்ணி ஆயாசப்படப் போவதில்லை நீ உன் ஆற்றலில் எனக்கு மெத்தவும் நம்பிக்கை உண்டு!

நாம் எளியோர்; மறந்தோமில்லை!

நாம் எடுத்துக்கொண்ட செயல் சீரியது-மறவோம் இதனை!

அல்லலும் தொல்லைமும்; வறுமையும் திரபிய வாழ்வினராக நம்மவரில் மிகப் பெரும்பாலோர் உளர். இந்நிலையிலே நம்மாலே ஓர் திருநாள் கொண்டாட முடிகிறது.

அறுவடை விழா என்றோம்!

அறப்பவன் ஒருவன்! அனுபவிப்பவன் வேறொருவன்!

திடீர் அமைச்சர் குமாரதூரியரை சந்தி சிரிக்க வைத்தது 'சிந்தாமணி'!

அரசியல் "ஸ்டண்ட்" அம்பலம்!

தினபதியும் சிந்தாமணியும் சென்ற ஒரு மாதமாக ஒவ்வொரு கிழமையும் கொட்டை எழுத்துக்களில் அமைச்சர் குமாரதூரியரைச் சவால் வீடும் சண்டியனாக-3பரிடி கொடுக்கும் வீரனாக பொல்லடிக்கொடுத்தவரிடம் புகழ்மாலி பெறும் பூமானுக்காட்டி முற்பட்டு

முக்குடைபட்டன; சம்மாகிடந்த 'தூரியரை' சந்தி சிரிக்க வைத்து விட்டன.

றப்பர் பலானுக்கு அளவுக்கு மிஞ்சி காற்றுதினால் வெடித்து விடும். பின் அதை வைத்து விளையாடவும் முடியாது வயிற்றுப்பிழைப்பு நடத்தவும் முடியாது. கழுதைக்கு யார் சேணக்கட்டினாலும் அதைக் குதிரையாகக் முடியாது!

தினபதி சிந்தாமணியில் பத்திரிகைகளின் முதல் ஸ்டண்ட்: அமைச்சர் குமாரதூரியர் பேரிடிக்கொடுத்தார் என்பது. புங்குருதிவைச் சேர்ந்த திரு. கே. சின்னத்துரை சிங்களத்தில் எழுதி ஆங்கிலத்தில் கையொப்பமிட்டு அனுப்பிய கடிதத்துக்கே சிங்களத்தில் பதில் அனுப்பப்பட்டது" என்று தினபதி சனக்குரலில் 28-11-72 இதழில் எழுதியுள்ளது.

திரு. சின்னத்துரை சிங்களத்தில் கடிதம் (letter) எழுதினார் என்று தினபதிச் சிவநாயகமோ அமைச்சர் குமாரதூரியரோ நிரூபிப்பார்களா? நிரூபிக்க முடியாதெனில் பகிரங்க மன்னிப்புக்கேட்பார்களா?

சிவநாயகத்தில் இரண்டாவது 'ஸ்டண்ட்' 'பண்டிதர் கேட்டனர் ஒரு கேள்வி-குமாரதூரியர் விட்டார் சவால்: "-என்பது.

பண்டிதர் பற்றுச்சீட்டைக் காட்டினாரே! குமாரதூரியரை இடித்திடித்து வாட்டினாரே! ஆப்பிழுத்த குரங்குபோல மாட்டிக்கு கொண்ட தினபதியே உன் மன்னிப்பு எங்கே!

முன்னரது "ஸ்டண்ட்" 'பொருத்தொடுத்தவரே புகழ்மலை குட்டினார் என்று அவ் அலாயத்தாசிய 'சிவநாயகமே - 'திரு. இரத்தினம் தேசிய அரசியலவையில் பேசியவற்றை இங்கே அப்படியே பிரகரிக்கிறோம்" என்று எழுதிய ரீயே அவர் வாசித்து இடையிடையே விளக்கிப்பேசிய 'அரசியல் குதாட்டமா? என்ற கடிதத்தை- அப்படியே பிர

விழா பயன்படுகிறது. நாட்டிலே மனைகள் பல்பல இருப்பது தேடாததிலே பலப்பல மலர்ச்செடிகள் இருப்பது போல, எல்லாவற்றிலும் நறுமணம் எழுந்தால் பொழில் முழுவதும் மணம் திரம்பும்!

விடெங்கும் விழா விருந்தால் - நாடே விழாக்கோலம் காட்டும்!

இன்பம் சில இல்லங்களினாலும், இருள் பலவற்றிலும் இருந்தால், அது எருக்கெட்டு செடிகள் நிறைந்துள்ளகாடதளில் இங்கொன்றும் அங்கொன்றுமாக இஞ்சியும் மஞ்சளும் இருத்தல் போன்றதாகும்!

எனவே தம்பீ! பால் பொங்கிற்று? எனக் கேட்கும் இதே வேளையில்-பிற இல்லங்களிலும்-பொங்கிற்று அந்தப்பால் என்று எண்ணிப்பார்த்திட, இல்லை யெனில், அதன் காரணத்தை அறிந்து உணர்ந்து-தம்மிக் ஒரே 'குரவில் பால்' பொங்கிற்று' எனக் கூறிடும் ஓர் நிலையைக்காண உண்டையும், உன் உழைப்பையும் தருவாய் என்ற நம்புகிறேன். உண்டையறி யார் வேறெவரை நம்பி இப்பணியினை ஒப்படைக்கப்போகிறேன். எனக்கு வேறு எவருளர்?

சரிக்காமல் இருட்டடிப்புச் செய்தாயே! இது உள் வழக்கமான பத்திரிகைப் பரத்தனம் தானே. இக்கடிதத்தை நீ வெளியிட்டால் அமைச்சர் குமாரதூரியன் அரசியல் குதாட்டமும் நீ கெடுத்த திரு. நவரத்தினத்தின் 'திருவிளையாடலும் அம்பலமாகி விடுமென்று குலை நடுங்கி விட்டியே!

திரு. குமாரதூரியர் ஒழுங்குப்பிரச்சினை எழுப்பிப்பேசினார். சபாநாயகர் ஒழுங்குப்பிரச்சினையை ஏற்கவில்லை-இதையும் ஏன் இருட்டடிப்புச் செய்தாய் 'officially' எனத் சொல்லவேண்டுமென்றே தமிழில் மொழி பெயர்க்காமல் விட்டார்? குமாரதூரியர் "நல்லநோக்கத்தோடு உதவி செய்தால்" என்று கூறிப்பதையும் இருட்டடிப்புச் செய்து விட்டாயே!

திரு. இரத்தினத்துக்கு அமைச்சர் உதவி செய்யவில்லை உபத்திரவம் செய்திருக்கிறார். நல்ல நோக்கத்தோடு செய்யவில்லை கழுத்தறுப்புநோக்கத்துடன் செய்திருக்கிறார். தினபதியே சுட்டிக்காட்டியதுபோல திரு. இரத்தினத்தின் ஊரிலே அவரைப்புறக்கணித்துத் தாம் வரவேற்புப்பெறுதற்குச் செய்திருக்கிறார். இதைத்தான் திரு. இரத்தினம் 'அரசியல் ஸ்டண்ட்' என்று தேசிய அரசுப்பேரவையில் சுட்டிக்காட்டினார். அமைச்சரின் அரசியல் ஸ்டண்டை உனது பத்திரிகை ஸ்டண்டு அம்பலப் படுத்தி விட்டே!

தாயும் தாய் மொழியும்!

தாயை வணங்காதவன், அவன் எல்லாவு உயர்ந்த நிலையில் இருந்தாலும் ஏமால் நிறுக்கரான். எந்த மொழியாக இருந்தாலும் தன் மொழியை வணங்காதவன் திருத்தியாலான. -எம். ஜி. ஆர்.



அண்ணா உனக்கோர் அப்பீல்! -(2)

-- வட்டுர்ப்பங்கயமணாளன்

ஒரு வருடம் தமிழகத்தின் முதல்வனாய்! ஒளி நிறைந்த நாளாண்டு உனது வாழ்வில் அருகினிலே நாமிருந்தும் தலைநிமிர்ந்தோம்! அண்ணன் நீ இருக்கின்றாய் என்ற அந்தப் பெரு நிலையில் அச்சமின்றி நடைபயின்று! உனது கமீழ் ஒங்கியது; தாமயர்ந்தோம் திரு திருவென்றே முழித்தார் பணகவர் கூட்டம் இனித்தமிழன் தலைகுனியான் என்றும் சொன்னார்!

உலகத்தில் எங்கெல்லாம் தமிழர் வாழ்ந்தும் ஒரு தமிழன் உரிமையுடன் வாழ்ந்ததில்லை உலகப் படத்தினிலே தமிழ் நாட்டென்று ஒரு நாடு இருந்ததில்லை உற்றுப்பார்த்தால் மலகடம், மத்தி சுவாரிற் சிக்கிக்கொண்டு தமிழ் நாடு என்றெழுந்திருந்தால் கண்டோம் சில நாளில் உன்முடி ஆட்சிதன்னிற் செழித்ததே தமிழ்நாடு தூரணியியல்வாரம்!

செழித்ததே தமிழ்நாடு தூரணியியல்வாரம்! அந்த நிலை சாகுதண்ணி! தமிழன் செய்தான்! அண்ணதமிழ் அழகினருள்! கழக ஆட்சி மந்த நிசு யடைந்ததென மாற்றான் முன்னே தம்பிரே மண்டியிடும் தலைமைபாச்சு சொந்தச் சனோ தரர்கள் யகைத்தல் கண்டு கரண்குன்ற பின்புலிகள் கலைநிமிர்ந்தார் எந்தச் சரத்தினிலே கண்ட உன்னை! நெஞ்சைப் பின்புலியாராய் அண்ணா

12வது வெற்றி வாரம்

வெள்ளி விழா சித்திரம்

சென்ட்ரல்
(மருதானை)

ஜோதி
(திருமலை)

ராணி
(யாழ்ப்பாணம்)

- சிவாஜி கணேசன்
- ஜெயலலிதா
- மனோரமா
- எம். ஆர். ஆர். வாசு
- வீ. கே. ராமசாமி, சுபா நடிக்



பட்டிக்காட்டி பட்டணமா

டைரக்ஷன்: பி. மாதவன்

பாடல்கள்: கண்ணதாசன்

இசை: எம். எஸ். விஸ்வநாதன்.

சிரி சிரி எனச் சிரிக்கவைக்கும்! முழுநீள ஈஸ்ட்மன் வண்ண ஹாஷ்ய சித்திரம் காட்சியளிக்கிறது

செல்லமகால்

இப்பீரியல் ஆகிய திரைகளில்
[மட்டுநகர்]

ரவிச்சந்திரன் - காஞ்சனா, நாகேஷ்
ரமாபிரபா, மூர்த்தி - மாலி விஜய சந்திரிகா நடிக்



ரசிகப் பெருமக்களுக்கு எமது உளம் கனிந்த பொங்கல் வாழ்த்துகள் சிலோன் தியேட்டர்ஸ் ஸ்தாபனம்.

உத்தரவின்றி
உள்ளே வா

கெயிட்டி - 46வது தினம்
இருளும் ஒளியும்

ரசிகர் பெருமக்களுக்கு சினிமாஸ் ஸ்தாபனத்தாரின் உள்ளம்

கனிந்த பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

ஷாஜகான் இறந்துபோன தன் காதலிக்கு நினைவுச் சின்னமாக தாஜ்மஹால் கட்டினான்! ஒரு காதலன் உயிருள்ள தன் காதலிக்கு அன்புச் சின்னமாக விலைமதிக்க முடியாத ஒரு

நடிகர் திலகம்
சிவாலிகணேசன், வானிஸ் பாலாஜி, சாந்தகுமாரி, லீலா, நாகேஷ், பண்டரிபாய், பத்மினி, சுந்தரராஜன், ரமாபிரபா, புஷ்பலதா ஸ்ரீகாந்த், சுகுமாரி, பிரேமா, ரங்கராவ், கவிதா, C. K. சரஸ்வதி T. K. பகவதி, V. S. ராகவன், S. V. ராமதாஸ், V. K. ராசமசாமி,

“வசந்தமாளிகை”யை

உருவாக்கினான்! திரையுலகில் என் றும் நீங்காத நினைவாக!!



கெப்பிட்டல் பினாஸா
(கொழும்பு) (வெள்ளைத்தலை)

வெலிங்டன் லிடோ
(யாழ்ப்பாணம்)

— நடிக் —
விஜயா ஈரேஸ் கம்பைன்ஸ்

வசந்த மாளிகை

ஷாஜகான் கட்டிய தாஜ்மகால் உலகின் அதிசயங்களில் ஒன்று! ஆனந்த கட்டிய மாளிகை திரையுலகில் ஓர் புதுமை!!

(ஈஸ்ட்மேன் கவர்)

இசை: திரையிசைத் திலகம் டைரக்ஷன்: K. V. மகாதேவன், K. S. பிரகாஷ்ராவ்.

தயாரிப்பு: ஒளிப்பதிவு: D. ராமநாதய்யுடு, A. வின்சென்ட், பாடல்கள்: கவிஞர் கண்ணதாசன்.

கிங்ஸ்லி ஜெய்சங்கர், லட்சுமி
(கொழும்பு) — நடிக் —

கருந்தேள்கண்ணையிரம்