



சிதந்துரன்

SUTANTIRAN

ବିକାଶଲାଭେପକ୍ଷ ୨୩୪୧୩, ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୫୩

குடியிருப்பு அனைத்து 2005, மார்ச் 18 லைபர் 18 (-3-75) குடியிருப்பு பற்றங்கள் 28, இதழ் 33

தனிநாடு கோரிக்கை கண்டு நடந்துக்கீற்று சிங்கள அரசு!

"ஏன் தெய்க் கிணறு
களைத் தோண்டும் வேலை
களைக் கட்டாக நடத்தபவ
வெளிதாட்டுக் கம்பெனிகள்
முன் வந்தன, ஆனால் நாம்
அந்த வேலைகளை அக்கம்
பெனிகார்ட்டும் ஒப்படைக்கும்
தயாராக இல்லை. அக் கம்
பெனிகளின் தலையீடு உம்
தாட்டு விவகாரங்களில் ஏற்ற
பட்டாமென்பதால் அதுவும்
தமிழர் கட்டளையின் பிரிவைக்கு
கொள்ளக் காரணமாக அந்த

வேலைகளை வெளிநாட்டுக் கம்பெனிகளிடம் ஒப்படைப் பது சுபத்தானதாகும். எனவே அரசாங்கமே அந்த

வல்லயப் பொறுப் பேதரா
கடத்தும்!"

தமிழ் கலைகளைப்போன்றுத்தின் மீது உலகளில் கலைக்காலத்திற்குப் பதின்மூன்றாண்டிலிருந்து துமிழ்களின் அடக்கம் தீவிரமாகக் குத்தாத்தின் முன்னால் 24மணி நோய் ஏதார்ப்பியாக உண்ணுவிக்குமிருந்து காட்டியென்று விவரிக்கின்றனர்.

அலசுகால சில விதிகள்

தமிழர் கூட்டுறவு முறை!

அடுத்த நடவடிக்கை; தலைவர்கள் ஆலோசனை!

கால்கேள்வு தற்காலிகமாக நிலைத் தெர்றுவில் 1972ம் அமைக்கப்பட்டுள்ள நிலைவெற்றுப்பட்ட புதிய அமையல் கட்டுத்தான் தமிழ் மக்கள் முறைகளைக் கிடைத்துவதன், தமிழ் முறைகளை குத்துகிடைத்த நிலைநாட்டும் நடவடிக்கைகளை கண் மேற்கொள்வதற்கு தமிழர் கூட்டணிக்கு அங்கீராம அளிந்துவிட்டார்தான் அடுத்து, அடுத்த நடவடிக்கை கண் குறித்து தமிழர் கூட்டுணியின் உயர் மட்டத் தலைவர்கள் இம்மோது தீவிரமாக ஆலோசித்து வருகின்றனர்.

தமிழர்க்கட்டளி இப்போது
நான் கீழமாக ஆராய்தல்
வந்திரது

தமிழர் கூட்டுறவிலின் நடவடிக்கைகளை குறு 1—3—7 காலையாழப்பாணத்தில் இருள்ள கூட்டுறவிக்காரியாலேயத்துக்கு முதற்றினார் செலவாதன்மையில் கூடுதிரது.

மீறப்படவிருக்கும் அவசர
காலச் சட்டங்களை பெறும்
பாதும் புதிய அரசியல் சட-
த்துடன் சம்பந்தப்பட்ட
தாக்கவயிறுக்கும் எண்ணும்
பிரதமருக்கு பாராய்வுக்குத்
ரூபமாகும்பொடி அதன்தா-
வீட்டே தமிழா கூட்டுவை
தாக்க சட்டமதுப்பு இயக்
கந்தத்தூராய்வு முயன்றும்
கூட்டுவை வட்டாராய்வுக்கு
விரும்ப தெரியவில்லை.

இங்கட்ட மறுப்பு இயக்கம்
தொருதி ரீதியாக தமிழ்
மறுத்தின் ஒன்றொரு தோற்
திலிஞ்சும்நடாக்கப்படும்; ஒரு
நாளைக்கு ஒருவர் என்ற வித
மாக தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட
தொண்டர்கள் இச் சட்ட
மறுப்பில் ஈடுபடுவார்கள்;
தொடக்கத்தில் தமிழர் கட்ட
நிறீத் தலைவர்களே சட்ட
மறுப்பில் ஈடுபடுவார்கள்;
ஏன் என்று அந்த விதம்

**வடக்கு - சிறக்கு நொடிமை
துண்டிக்கும் சதி!**

கிடை காணப்படும்
 இங்கைப் படத்தைப் பாருங்கள்! இதே திடு
 கொண்மலை மாவட்டமுய
 யாழ் மாவட்டமும் ஒன்று
 டன் ஒன்று நிவத்தெராட்டர்
 புள்ள தமிழ் மாவட்டங்களை
 விளக்குகின்றன.
 மாசூர், யான்தூர் என்ற
 இரு சிற்றூறுகளின் மக்கி

விலூங்கள் பதினாறாண் இல
தரிர் மாவட்டங்களையும்
இன்னத்து திறக்கின்றன.
சிங்கள ஏகாதிபத்தியம்
இப்போது திட்டியுள்ள
புதியதொரு சுதந்திட்டத்
திங்படி—கிருக்கோணம் வீ
மாவட்டத்தைச் சேர்ந்ததுப்
வட்க்கையும் சிழக்கையும்
—வீடு பக்கம் பார்க்க.



**“தமிழர் கூட்டணியே தமிழின்
பிரதான அரசியல் சக்தி!**

காங்கேசன் இடைத்தேர்தல் முடிவு இதை நிருபித்துவிட்டது।

‘பிரிமியுன்’ ஏட்டி ன் ஆஸித்தரமான கருத்து!

தாப்பும் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்காகவே இரண்டாற வருடம் இடைத்தேர்தல் ஒத்திவைக்கப்பட்டதன் உண்மைக்காரணம் என்பதை வரலாறு குறித்து வைத்து கொண்டிருக்கிறது.

"இனாட்டுதூர்தலை எதிர் பார்த்துக்கொண்டு குற்ற இடைக்காலத்தில், மூக்கிய முனிவ வியப் பாராக்கமுப் பற்றிம் மக்கள் நானோ பண்ணியும், அதிகாரத்தைக் காட்டி அங்குறுத்தியும், இவ்வர்ஷ கொடுத்துப் படத்துக்குயிலை தமிழ் வாச்காளர்களை தமது வகைகளுடேபாட்டுத்துறையற்றிகள் ஒரு தனி செழியர்மாகும். முழுச் சிறித் திரும் ஏழத்தப்பழும்பொது அது கவனியான ஒரு அம்மாக இருக்கும்.

"தமிழர் கூட்டுவணியின் தொழில் தமிழர் கூட்டுவணியின்

கெவலர்களைத் தயந் மக்கள்
மத்தியிலிருந்து முறியடிப்
தற்கு அரசாங்கமும் அதன்
அங்கத்துறை கட்சிக்கும் எல்
காவின்மாண கூக்டுக்கானம்
பையியாகித்து— முழு முயற்
கெள் மேற்கொண்டு— பிர
தமிழும் யாழ்ப் பாணம்
சென்று திருமியிய பின்னர்—
காங்கோள்ளுறை இடைத்
நீத்தியை நடத்துவத்தின்று
முடிவுசெய்யப்பட்டது.

— இதைக்கொடுத்து மூடிவு
— அரசாங்கத்துக்கு திட்ட
வடிவமாற பி வாத

“நூலில் முன்னர் அமைச்சர் கண், பாருப் பூ
யன்ற உறுப்பினர்கள், மற்றும் ஆக்கிய முன்னரில் பிராங்கிள் அண் வரும் கால்கேரன் துறையை ஆக்கிரமித்து “தமிழர்களுக்கு உணவுமல்ல வணாத்த” பாடுபட்டும் ஜட்கிள் முன்னரி — கம்முடியில் கட்டிவேட்பாளருக்கு 30 வீதாக்குத் துக்கம் (முன்னில் ஒன்றாக்கப்படி)

"பித்தாகப் பதிவுசெய்யப் பட்டிருந்த வாக்காளர்கள் அல்லது — 1970ம் ஆண்டு கந்தகரவனங்களுக்கும், திரு நீலங்கரன்றும் வாக்களிக்க அளியறும் — பெப்பர் வரிசம் நாள் திரு சென்வ

“பொன்னம்பலத் துக்க
நிலத்தின்னன விப்பக
பிய முன்னவியிரு தடத்
வழகமயார் “காரங்க
பாடக்குமிடி தமிழர் “கட
னவின்னார் “வருப்புவாதி

புத்தளத்தில்
அழவேந்தன்

1-3-705 புத்தனம் இக்கு
ஏகா சூபடின் ஆஹரவில்
உடைப்பறம் வள்ளுவர்
கிராஸ் “என்னவங்காட்ட
பீதெறி எனும் தலைப்பில்
ஏற்று. “அழவேந்தன் உணர்
தன் பிரபாக்கு வாதிகள்”
என்று திட்டக்கூபோ அனுக
புதி புசியென்றால். ஒன்னாம்
ஒரைய ஒன்றே கந்திய சிறு
வாழுக்கீராந்த கதிரோல்—
அடிப்படை உண்ணமதைய
திருப்புவதற்காக ஜக
கிய முன்னவீயினா ஏற்றுப்
யும் இக் கஷ்டங்கள் எவ்வரும்
இனிப்பொருப்புபுத்த மாட
டார்க்கள்!!”

**எழுத்தாளர்களே
நினைவிஞக்கட்டும்।**
நாவல் போட்டி முடிவு

நிதி தமிழ் ஏழைத்தானர் பேரவை நடத்தும் நூபா 1730-00 பர்க் நாயக் போட்டியின் முடிவு நிகழி 31-3-75 எண்பகுதி ஈழத் தமிழ் ஏழைத்தானர் போட்டியினர் அலைத்து ஏழைத்தானர்களின் கவனத்துக்கு கொண்டு வருவத்தை, நாயக்களை விளாத்தி அனுப்புமாறு ஏழைத்தானர்களை சொருகின்றனர்

காலன் அதிகமாக உண்டு திருவூர் — இனி செய்ய எடுத்து நிறுப்பி ஏழத்தாலை சூரியன் III, மீது திருவூர் விடி, கொழுப்பு 13.

தமிழ் ஆசிரியர்கள்!

நீதி ஒரு சமுதாயத்தின்தும் உயிர் நூற்றாக விளக்குவது கல்லி, கற்றவர்கள் நன்றாக ஒரு சமுதாயமே உலகில் மற்றைப்போராக வணிக்கப்படும் ஒரு சமுதாயமாக—தன்மீது உணர்ந்த சமுதாயமாக—தன்மீது நிமிடாநது நிற்கு முடியும். அத்தகைய கல்லியை ஒரு சமுதாயத்துக்கு எடுப்புவிதமான பொறுப்பு வாய்ந்த பணியை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களே—புதிய சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான வரவர்.

ஒரு சமூதாயத்தை வீரமும், மாண்பும், கதந்திர டரினம் வேட்கையும், சமதர்ம சிற்றலைகளும், கட்டுப்பொறுப்புவர்வும் கொண்ட ஒரு சமுதாயமாகச் சூருவாக்கம் குடிய மாய்ப்பும், உருவாக்கவேண்டிய கட்டுமையும் கொண்டவர்கள். அச்சமுதாயத்தின் பிஞ்சு உள்ளங்களுக்கு கறி ஏற்கட்ட இனாக்கத்தும் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டுள்ள ஆசிரியர்கள் நாம்! இதனுக்கான மாதா, பிதாவுக்கு அடிக்கப்பட்டியாக, செய்வதற்கு முன்னர் குருக்கு இடம் தந்திருக்கின்ற நம் முன்னேர்.

ஈழ தமிழினத்தைப் பொறுக்கவரை—தாற்றவற்றையுமைய மிகுந் தீடுதலைக் கவறிக்கொட்டு பாய்ப்பட்டு நிற்கின்ற தமிழ் சமூகாயத்துக்கு, புக்தணர்ஜுட்டி புகியவாழ்வை அமைத்துக்கொள்ளும் இலட்சியப் பானதுயில் இனாய் தமிழ் சமூகாயத்தை இட்டுச் செல்லக்கூடிய அளவுக்கு அவர்களுக்கு அற்றவ வளத்தையும் கூத்திரமான நிதினைகளையும் வைட்டிட வளர்க்கவேண்டியது தமிழ் ஆசிரியர்களின் நீண்காக் கடமையாகும்!

தங்கள் சொந்த நவங்களுக்காகச் சும், அற்பத்தங்களை
இடமாற்றம் போன்ற சிறு சிறு சலுகைகளுக்காகவும்
தமிழ்நிலையம் தமிழ் சமூகாய்களைச் சும் வாழ்வைக்க வேண்டிய
தங்களான மாபெரும் பொறுப்பை ஒரு சில தமிழ் ஆசிரி
யர்கள் பல நாடுகளில் பயின்து வருகின்ற ஆசங்கடீப்பிடம்
மண்டியிலிட்டு நிற்கும் நிலை கண்டு தாம் வெட்டகும் பலதான
மும் துயராமும் அடைந்திருக்கிறோம்!

ஆனாலும் பாம்ப்பாண கில் சென்ற வாராய் கூடிய இவக்கை கூறிற் ஆகிசிய எங்கத்தின் எட்டத்தில் தமிழ்நீதிக் குழப் பாதிக்கின்ற—துமிற் மாணவ சமுதாயத்தை பாதிக்கின்ற பல்வேறு பிரச்சினைகளையிட்டும் கமிழாரியைக் கண்ணிட்டது—இது முன்வந்து கண்டும் கூடிவிட்டிருப்பது மேலும் மலிம்பியியலடைய செய்கிறது.

“நாடைக்குமுள்ள தமிழ் பாடசாலைகளில் நிரங்காரிகரமாக மேற்கூட தமிழரினிய மக்களை காலியிட்டுக்கூட போன்ற சுதாரியாக விடங்கூட வாய்க்கூடி ஒவ்வொப்பும்பொழுதுமிட ஆசிரியர்” பல்லிருக்கும் பயிற்சிக் கல்லூரிகளுக்கும் துக்க 102 வேற்கொண்டுமிகு பெயர்ப்பட்டிருக்கின்றனர்! இது அதிகம் யானால்கூட என்ன வேற்கொண்டுமிகு பெயர்களையுடைய, தமிழ்மூலங்களின் ஆசிரிய வெளிவாய்ப்புகளை மறியுத்துக்கூடும்!

"தமிழ்நிலையாளி முறைக்குவரில் காட்டப்படிக்கம்பாட்டினாலும் இன்னாலும் தமிழ்க்கு விரிவும் சில அண்டுகளில் தமிழ் ஆசிரியர் நிற்கும் அனுபவம் மிக ஓரளவான நிலைக் கு உள்ளாக்கப்படுகிற். காலம் விரைவாக ஆழங்குமில்லை இல்லை என்று கவனப்படக்கூடிய நிற்கும் ஆசிரியர்களை அந்த அளவுக்கு தமிழ்க்கு விரிவும் ஆசிரியர்களை அந்த அளவுக்கு தமிழ்க்கு விரிவும் என்றுகூறுகிறேன்!

"குமிழ் துவரியாக்கள் நியமனங்கள் அதிகரித்து வரும் முறையை எதுவுக்கு ஏற்ப தடுத் அடிப்படையில் வழங் கூப்பாக நியமிக்கும்.

"1970) அங்கீர்த்தம் முடிய வாய்த் தொழிலின் நிலை

திகம், மாநாடுகளும் ஆயிர தூண்டில் 70 வீதம் வரை மூண் எனவிடப்பட நின்று ஏர்வையாகசாலைகளில் அனுமதிக்கப்பட்டு வந்த தமிழ் மாண்பாக்கள்—இப்பொது மொழியாளியான மாப்பாட்டத்தினுறும், மாவட்டத் தெரிவு திட்டத் திசைமும் மட்டம் கட்டப்பட்டிருக்கிறார்கள். இதனால் தமிழ் திசைகளுக்குடைச் சில தொந்திலிப்பு மிகுக்கு வருகிறது. எனவே தொழில்திப்பாட்டத் தரப்படுத்தலும், மாவட்ட அடிப்படையும் ஒக்டிடப்பட்டு நினை அடிப்படையிலேயே மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட வேண்டும்"

தில்வாறை தமிழ் குதுப்பத்துப்பம், தமிழ் மூன்றா உலைக்கும், தமிழ் எனினு உவக்கூபுரி கல்விதழைநிறைவேபும் கடியைங்கல் அநிச்சிட்டு பல்லோய் அநிச்சிட்டும் எதிர்தழு துவாசல்லுடன் விட்டால் குதல் கொடிக்குறைய இல்லங்கள், தமிழர் ஆரிய சுமத்து வெங்கா மூன்று நின்றும் பார்வைக்கிறோம்!

தமிழ் ஆசிரியர்கள் ஒன்றை உணரவுண்டும்! தமிழ் முறையை நீங்கள் கொடிபத்தியம் வரும் அடிக்கூடியவீலை சாங்கிக்கொண்டு விடுவது, முறைக்கும், முறை முறைக்குமுறைக்காக இரண்டும் முறைகளாக இருப்பதும் எழுஷ்க கொண்டிருக்க முயனா துவியிடும் முறை தலை நிறீந்து ஆட்டி போடியாக – அரிசின்னவில் வரிந்து வேல்போல் வேறும் நீண்ட வட்டில் தமிழ் ஆசிரியர்களும் கூடிய தகவல் பெறுவதை விரிய இருந்து வந்து முடியும்!

— மிக் பொழுதி அவியணை துறி — என்னோடுமாக்கிடு — மிக் காம்புத்தின் அடிவாரத்திலே அறைத்துக்குறிப்பட்ட வாண்மை நமிர் காழ்ச் சுக்காச்சிர தாட்டாவென்னாலும்! அப்போது வீடுகளையும் தலையூர் காழ்மும் உண்ண முக்கூட்டுக் குழியைப் பிரிவாக்குவது வாது முடியும்!

தான் தலையாக இருப்பதை அடிக்காடு—கமிழ் சமூகமாக
வெளியிடுவதை தழுவி சுமார்தாமுதலை வாட்டுகின்ற நிலைகாண
க்கிட்டு வரும் முறை—ஏதானாலும்—தட்டும் சம சுதந்திரம்
நாம்—ஒட்டுக்குத்து—தமிழ்மியங்கள் கட்டுப்புமாக எழுப்பு
விடுவதை விஷயக்கீல விவரம் என்று போட்டிக் கொள்ள
வே.

ய சைபவிதழம் பாராற்று
நறத்திலும் தமிழரியை
நாரி தமிழரக்கட்டி இது
நாரி கொண்டு வறத திருத்
ஏக்கலை மெய்வளர்ம் அரசுடன்
நாற்று எதிர்த்து வாக்
நிறதவர்கள் நாற்று இந்த
அரும் அவரது கட்டியில்
நூப! அதெல்லாமிலுக்கட்ட
—இலர் எதிர்க்கட்டத்
வரவராக இந்திகுப இய
நிதவாகத்தின் குழை
வீரிக்கட்சி கட்டங்கள் சம்
தமான அறிக்கைகள்.
கூடாக்கள் ஏதி ஒமே தமிழ்
ம் பெறுவதில்லை என
ஏர் கம்பம் பரப்பிட்டி பா-
தையுடோகாடி. முதலில்
பூது சுதிகே இவர்

கிராமசேவையாளர் நியமனம் திறமை அடிப்படையில் நடைபெறுமா?

பீலிக்கிடம் பண்டிதர் கா. பெ. இரத்தினம் கேள்வி!

‘இப்பொழுது கிராமசேவையாளரை நியமிப்ப நகரு தேர்தலைப் பரிட்டை நடைபெறுகின்றது. எனது தொகுதியில் ஒன்று தோற்றுப்பாட்டைக்குத்தோற்று வோக்கு சான்றிதழ் வழங்கிகளைத்திடுகின்றன. இந்த சான்றிதழால் இதைப்பெறுவோருக்கு ஏதும் பயன் கண்டோ என்று என்னை நான் கேட்கின் நேர்களிடம் கான்றிதழ் பெற வருகின்ற எனது தொகுதி இன்னுரை என்னில் தங்கள் கல்லீத் தகவல்களுக்கு ஏற்பக்கட்டுத் தான் புனர்க்கொடுப்பெற்றி குப்பதாகவும், கங்களுக்கு வாய்ப்பு இருக்கும் என்றும் உறுதியாக என்னுள்ளுரை சொல்.

இவர்கள் கடைசியில் உமாந்து போவார்கள் என்றையும் உங்களுக்கு நம்பிக்கையுள்ளவர்களும், உங்கள் அரசாங்கக்கொள்கை விளக்குதாபமுள்ளவர்களுமாகிய சிலரேகங்கள்க்கிடப்பாரானுமான்ற உறுப்பினர்

களின் சிபாரிசுப்பை நியமனம் பெறுவார்கள் என்பதையும் நான் நிர்க்கும் பொழுது இந்நாட்டில் திறமைக்கும் நிதிக்கும் தொகுத்துக்கும் இடம் இல்லையும் என்று கவனிப்படவேண்டும் என்னாலும் கொடுத்து பாதை நிங்களும் கற்பிக்க வேண்டும் என்னாலும் கொடுத்து பார்க்கலாம்.

தங்கள் திறமையும் நியமயும் மதிக்கப்படும்என்று என்னை நேர்கூடப்பாட்டைக்குச் செல்லும் இந்த இராகுகள் பவர் தங்களிலும் குறைந்த தகவல்களும் கிறமை அடிப்படையிலேயே நியமயம் கொடுப்பது என்று முடிவிட்டுள்ளது. இதைப்போல நமிழப் பகுதிகளாவது கிராம சேவைகளால் நியமனத்தையும் நியமமாடுப்படையில்லை என்றைத் திறமையும் உண்டு.

கொக்கட்டிக்கோள் தான் தோன்றியில்லார் ஆவியும்நிலை 11-1-75 மார்ச் முறைக்கிக் கூன்றுர் காசி ஆறாத்துக்கு வருவேற்பு ஒன்றுஅங்கிகப்படவில்லைத் தில்வருவேற்பில்கூன்றுக்கு தங்கப்படக்கும் ஒன்று ஆன பளிப்புசெய்யப்படவில்லை கிராமத்தில் நியமனம் நிறைவேண்டும் என்று கேட்டுள்ளார்.

வர்கள் அரசியல் கெள்வாக வினாக்கில் நியமனம் பெறும் பொழுது எவ்வளவு உள்ளது கொதிப்பையும் குழந்தையும், வெறுப்பையும் வேதனையும் அடைவார்கள் என்பதை நிங்களும் கற்பிக்க வேண்டும் கற்பிக்க வேண்டும் பார்க்கலாம்.

உதவி ஆசிரியர் நியமத்தில் நடைபெற்ற வழாங்களை நிகழ்வதற்கு உங்களுக்கு பவர் தங்களிலும் குறைந்த தகவல்களும் கிறமை அடிப்படையிலேயே நியமயம் கொடுப்பது என்று முடிவிட்டுள்ளது. இதைப்போல நமிழப் பகுதிகளிலேயே நியமனத்தை நடைபெற்று கொடுப்பது என்று கொள்கூடியிருந்து வருகிறார்.

பிரதமருக்கும் காணி விவகார அமைச்சருக்கும் திரு. நேர்மநாதன் எழுதியுள்ள விவகாரம் செய்வதற்கு பொருமிட கூட வழங்கப்படுகிறது. அப்படியிருந்து இந்த அறியாயம் நடைபெறுகிறதோட்டியுள்ளது.

இஸ்லாமியத் தமிழர்களின் காணிகள் பற்றிமுதல்!

புல்மோட்டைப் பகுதி சிங்களவர் அடைக்காட்டு

பகுதியில் அலைக்குப் பால் ஏற்படும் அபாம் தொன்றியுள்ளது.

மேற்படி காணியில் இபோது பத்தி வரை இருந்து வந்த இல்லாமியத் தமிழர்களை அங்கிருந்து பலவந்தமாக குதியேறியிருக்கிறார்கள். இதனால் இவ்வாயிலை வெளியேற்றப்பட்டுள்ளனர்.

தங்கள் காண்களிலிருந்து விரட்டியாட்கப்பட்ட இவ்வாயிலைக்கப்பட்ட இப்பாலுக்கு அந்தக் காணியில் விவகாரம் செய்வதற்கு பொருமிட கூட வழங்கப்படுகிறது. அப்படியிருந்து இந்த அறியாயம் நடைபெறுகிறதோட்டியுள்ளது.

தமிழ் காரியாதிகாரி பிவான் குத்துவெளி பிரிவுகள் இருந்துவந்த புல்மோட்டை இப்பொது கூட காரியாதவர் பிரிவான் பதினியாவுக்கும் கொள்ளுவரப்பட்ட பின்னால் இந்த அறியாயம் நடைபெறுகிறதோட்டியுள்ளது.

கேப்பீடு 7-வது வாரம்

என்னக்கா அன்று வீட்டில் நீதானே சொன்னே அவனை அடி என்று இப்போ... ராமு டேய். நான் அவனை அடிக்கச் சொல்லோ அவளிட மிருக்கும் அகங்காரத்தைத்தான் அடிக்கச் சொன்னேன்...!

சாவித்திரி, ஏ. வி. எம். ராஜன், பிரமிளா, மேஜர், தேங்காய் சினிவாசன், எம். ஆர். ஆர். வாக் - நடித்த

வீட்டு மாப்பிள்ளை

மலரே நீ என மஸர்லவா...?

ராசி நல்ல ராசி உன்னை மாஸியிட்ட மன்னை மகராசி.

செல்லால் வீள்சர் (யாழ் நகர்) 4-வது வாரம்

காதலிய்வர்களுக்கு ஒரு வார்த்தை நிங்கள் யாகூக் காதலிக்கிந்திர்களோ அவர் இது என்று கணது உங்களது கணது - என்? எல்லோரினதுமே கணது!



— நடித்த —
நிருக்கதை வசனம் — கடாக்கும்
கே. பாலசுந்தர்

8-வது வாரம்

கிங்ஸ்லி லிடோ (யாழ் நகர்)

தென்னைத்திட 100 நாட்களை மூலம் ஒரு மக்களின் உள்மதிப்பை பெற்ற என்னை கிடத்தாம்.

ஜெமினி, கே. ஆர். விஜயா, ராஜன், சௌகாரி ஜானி, முத்துராமன், நாகீகங், சிவகுமார், குந்தராஜன்,
— நடித்த —

தெவரின்

தெய்வம்

(ஷாம்மேஸ் கலை)

கெப்பிடல் பிளாஸ்ட் வெலிங்டன் (யாழ் நகர்)

முருகாந்த,

பிரமிளா,

நாகேஸ்,

குமாரி பானுமதி,

குந்தராஜன்,

அசோகன்,

லக்ஷ்மி (பகு)



தெவரி ஸ் கோமாதா என் குலமாதா

(ஷாம்மேஸ் கலை)