

குடியரசுத் தினத்தை

தமிழ் பேசும் மக்கள்

பகிஷ்கரிப்பார்!

சூதந்திரன்

SUTANTIRAN

விலை சதம் 25.

தொலை பேசி: 23411

வள்ளுவர் ஆண்டு 2003, தை 2௨ (16-1-72) ஞாயிறு 1391 துல்கஃதா 28 புத்தகம் 25 இதழ் 9

ஈழதமிழகமெங்கனும் கறுப்புக் கொடி பறக்கும்

இம்மாத இறுதியில் யாழ். நகரில் அதிமுக்கிய அரசியல் மாநாடு!

இந்நாட்டுத் தமிழ்த் தேசிய இனத்தின் அடிப்படை ஜீவாதார உரிமைகளை அடியோடு மறுத்து—தமிழ் தேசம் மக்களை மீளா அடிமைப் படுகுழியில் தள்ளி

விழ்த்தும் மரண சாசனமான புதிய தனிச்சிங்களப் பொளத்த ஒற்றையாட்சி அரசியல் சட்டம் முதன்முதலாக நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்படும் நாளை—அதாவது குடியரசு நாளை தமிழ் பேசும் மக்கள் துக்கதினமாக அனுட்டிப்பார்கள். தமிழ் பேசும் மக்களின் தாயகமான வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் அன்றைய தினம் காணாமல் மெய்களும் நீக்க மறுகறுப்புக்கொடிகள் பறக்கும்.

—இவ்வாறு யாழ். மாநகரசபை மண்டபத்தில் கடந்த 8-1-72 அன்று நடைபெற்ற பங்களிப்புத் தேஷ் வெற்றி விழாக்கூட்டத்தில் பேசிய காவலூர் பா. உ. பண்டிதர் ஈ. பொ. இரத்தினம் மக்களின் பலத்த ஆர்வரத்திடையே தெரிவித்தார்.

புதிய அரசியலமைப்புத் திட்டம், தமிழ் இனத்தை எப்படி எப்படிப் பாதிக்கிறது என்பதை மக்களுக்கு எடுத்து விளக்கவும், புதிய அரசியலமைப்புப் பற்றி தமிழ் பேசும் இனத்தின் கருத்துக்களை ஆட்சியாளருக்கும் வெளியுலகத்துக்கும் தெரியப்படுத்தவும் அதிமுக்கியம் (11ம் பக்கம் பார்க்க)

இலக்கியவிழா பகிஷ்கரிப்பு!

தமிழையும், தமிழ் கலாசாரத்தையும் ஒழித்துக் கட்டி, சிங்களத்தையும் சிங்கள கலாசாரத்தையும் தமிழ் மக்களின் தொண்டைக்குள் திணித்துவரும் கலாசார அமைச்சு இன்று யாழ் நகரில் நடத்தும் கண்டடைப்பு இலக்கிய விழாவை தமிழுணர்வும் தன்மானமுள்ள தமிழ் எழுத்தாளர்களும் மற்றும் தமிழ் மக்களும் முற்றாகப் பகிஷ்கரிப்பதென்று முடிவு செய்துள்ளனர்.

தமிழ்மொழியை கழுத்தை திருக்கிக் கொண்டு விட்டு, அதற்கு கருமாதி செய்வது போன்றதே கலாசார பேரவை நடத்தும் தமிழிலக்கிய விழா என்று தமிழ் மக்கள் கருதுகின்றனர்.

★ கலாசாரப் பேரவை நடத்தும் மேற்படி தமிழ்

இலக்கிய விழாவுக்கான அழைப்பிதழில் முதலில் சிங்களமே இடம் பெற்றுள்ளது. இது தமிழ் மக்களின் தொண்டைக்குள் செல்வதை திணித்து—தமிழர் தலைநகரில் நடைபெறும் தமிழ் விழாவிலும் சிங்களத்துக்கே முதலிடம் தரப்படும் என்று உறுதிப்படுத்துகிறது. (11ம் பக்கம் பார்க்க)

பொதுச்செயலாளர் தரும் பொங்கல் செய்தி!

“வங்கத்தில் விசிய வீரகதந்திரக்காரற்று ஈழத்தமிழ் விடமம் புதிய எழுச்சியையும் இன விடுதலை வேட்கையையும் ஊட்டி விட்டுள்ள இன்றைய சூழ்நிலையில்—மலரும் தமிழர் புத்தாண்டிக் தமிழ் மக்கள் அனைவருக்கும் எனது இதய வாழ்த்துக்கள்!

“உழவுக்கும், தொழிலுக்கும் உந்தனை செய்யும் தமிழர் திருநாளாம் இத்தைத் திருநாளில், தமிழினத்தின் அடிமைத்தனையறுத்து, தமிழனைக்கு மணிமகுடம் சூட்டியே திருவோம் என்று ஒவ்வொரு தமிழனும் உறுதி எடுப்போம்.

“ஆண்டபரம்பரை நாம்—பாருக்கும் அடிப்பணியாத



இனத்தினர் நாம்-தனியரசு நடத்தியவர்கள் நமம்—இன்று அந்நிய சிங்களத்துக்கு அடிமையாகி அழிந்து தொழிந்து போக ஒரு போதும் ஒருப்போதும்!

அறம் வெல்லும் என்பதில் அசையா நம்பிக்கை வைத்து— தியாகத்தையில் சூளித்து— விடர்வை, இரத்தம், கண்ணீர் சிந்தி சுதந்திரப்பார் வளர்ப்போம். நமக்கென்றோர் அரசு அமைப்போம்! இது நிச்சயம்! “எங்கள் பகைவர் எங்கோ மறைவர் இங்குள்ள தமிழர் நாம் ஒன்றுகிவிட்டால்”.

அன்பின்,
அ. அமிர்தலிங்கம்.

திருமண அழைப்பு

1972ம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 20ம் திகதி வியாழக் கிழமை மாலை 4-30 மணிக்கு காலி வீதி, வெள்ளவத்தை, கொழும்பிலுள்ள (டச்சுறிபோர்ட் சேர்ச்சுக்கு உரித்தான) தென்னிந்திய திருச்சபைத் தேவாலயத்தில் எமது திருமணம் நடைபெறும். இதல் கலந்து திருமணத்தைச் சிறப்பிக்கும் வண்ணம், எமது உறவினர்கள், நண்பர்கள், அன்பர்கள் அனைவரையும் மகிழ்வுடன் அழைக்கின்றோம்.

இவ்வண்ணம்,
செல்வநாயகம் சந்திரகாசன்,
நிர்மலா நாகநாதன்.

குறிப்பு:— தனித்தனியாக அழைப்புக்கள் அனுப்பப்படவில்லை.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | savaanaham.org

— அனைவருக்கும் எமது இதயங்களிந்த பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

தமிழ்-எங்கள் உயிர்

பிறந்த குழலிக்கு உயி ருள்ளது என்பதை மூச்சு காட்டுவதை அடுத்து அதன் அழுக்கையும் அதைக் காட்டும். அழுக்கையில் பிறக்கும் அதன் சூல் மெல்லப் பேச்சுக்கு இடமளிக்கிறது; அந்தப் பேச்சு அதன் தாய் மொழியன்றோ! ஆம், தாய் அதன்மீடம் கொஞ்சிப் பழகிய மொழி அது என்பதாலும்—தாயின் மொழி—தாய்மொழி எனல் பொருத்தவதன்றோ!

ஒருவன் வாழ்கிறான் என்பதற்கு மூச்சு அடையாளம் ஆவதைப்போன்று, பேச்சும் அடையாளம் ஆவது. இதனை ஒருவன் உயிர்-ஊசலாகும் நிலையில், அவனுக்குப் பேச்சு மூச்சு இல்லை என்றும் வழக்காக அறியலாம்.

ஒருவன் நிலையிழந்து, மதிமயங்கிய வேளையிலும் உறக்கம் கொண்டு கணவுகானும் நிலையிலும்—தெனியாமலே போகும் பேச்சும் அவன் தாய் மொழியாகவே இருப்பதைக் காண்போர்—தாய் மொழி உயிருடன் ஒன்று நிலவுவதை உணரலாம். தாய் தந்த உயிரோடு ஒட்டிய மொழி அது வன்றோ!

“என்னும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தரும்” என்னும் பொருள்மொழிப் பொருளை உன்னுவோர், அந்த என்னும் எழுத்தும்—அவரவர் தாய் மொழியின் வடிவையே இயல்பாகக் குறித்தலைக் காண்பர். “எண்ணென்ப ஏனையெழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்—கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு” என்றார் வள்ளுவர். பிற உயிர்க்குக் கண்கள் எவ்வளவுமேம்பட்ட உறுப்புக்களாகவாழத் தீண்டியாவனவோ, அதையொப்ப மனிதர்க்குவாழத் தீண்டியாவன என்னும் எழுத்துமாதும் எண்பது கூறுத்து. பிற உயிர்க்கு—கண்களே யாவும் காட்டுவன—கண்கள் காட்டும் அளவே அவை காணக்கூடும், மாந்தர்க்கு கண்ணினும் மேலான பாவையைத் தருவது மொழி, அப்படித் தரும் வாய்ப்பும்—சிறப்பும்—தாய் மொழிக்கே மிகுதியாகும்.

கண்ணிருத்தும் அந்தக் கருவி தீண்டியாகக் கற்றறி யாதவர் குடூர் எண்ணப்படுவதும் தீண்டுகுடூர் எய்தாத துன்பத்தையும் அவர் கள் எய்துவர் என்பார்.—
கண்ணுடையர் என்போர்
கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர்
கல்லாதவர்
எனத் தெளிவுறுத்தினார் (வள்ளுவர்.)

அதற்கு புண்கொல்பெருந் தன்பம் அடையாது—என்னும் எழுத்தும் தெனியாத வரையும்—கேள்விச் செல்வத் தால் தெனியப்பது தாய் மொழியே.

இதனால் உறுப்புள்ளே உயர்வான கண்ணினும்—மேலான பயன் செய்வது தாய் மொழி அறிவு என்பது தெளிவு.

பிறந்த குழந்தையின் செல்புலன் திறப்பது அதன் தாயின் மொழியினாலே, தாயினது தாலாட்டுக்கேட்டு குழந்தை அமைதியுற்று உறங்குவதும் தாய்மொழிப் பாட்டினாலேயே.

குழந்தை தன் நடை யிடுவதும், சாய்ந்தாடுவதும், ஆடுவதும் ஓடுவதும் தாய் மொழியாகும்! கவி கற்க முற்பட்டு அறிவதும் தெளிவதும் தாய் மொழியாலே; நம்பியாக நம்பையரகாதல் மொழி பேசிக் கனித்துக் கிடப்பதும் தாய்மொழியில்; வரழ் நான் முழுவதும் உள் எத்துடன் ஒன்றுக்கிடப்பது, ஊழிச் சரப்பது தாய்மொழி. உண்ணல், உடுத்தல், உழுதல்—தொழுதல், கைத்தொழில்—கலப்பயிற்சி காவியம்—ஓவியம், காதல்—மொத்தல், மறப்போர்—அறப்பணி

ஆகிய அனைத்திலும் மனிதனுடன் உடனுறைந்து வாழ்விப்பது தாய்மொழி.

ஒருவனுடைய கண்ணாக, சாதாசுவாயாக, வாழ்வாக, அமைவதன்றி, அவனுடைய பெற்றோருக்கும், அவர் தம்முள் றோருக்கும்கூட (பெரும் பாலும்) அவ்வாறே அமைந்து நின்றது அத்தாய் மொழி.

இன்று என்னை வளர்க்கும் தாய்மொழி; என் மனைவி, மக்களையும் வாழ்விப்பது என் உற்றுர் உறவினரையும் காத்தளிப்பது, என் இனத்த வரையும், நாட்டவரையும் இளைத்திடுவது—என்பது மட்டுமன்றி, என் பெற்றோரை பாட்டின்மாரையும் அவர் தம்முள்ளேரையும் வளர்த்து விட்டது! இன்று என் தாயாக விளங்கும் மொழி, இருபது நூற்றாண்டுக்கு முன்னரே வள்ளுவரை சூறையாடத் தது! வாழ்வித்தது! வரமுல் வழியைப் பிறருக்கு அறிவித்த அவருக்கு அறிவுப் பாலும் ஊட்டியது! அதற்கும் முன்னரே தொல் காப்பியம் தந்த தொன்மைப் புலவனைத் தோற்றுவித்தது! சந்

பேராசிரியர் க. அன்பழகன் (தமிழக நலத்துறை அமைச்சர்)

எப் பெரும் புலவர்களையும் காலியக் கைஞர்களையும்—உலகுக்கே ஈன்றளித்தது! என் நெண்ணுகிற தமிழ் மகன் எவனுக்குத்தான்—தன் தாய் மொழி 'தமிழ்' என்பதிலே பெருமிதம், பிறக்காது!

அகத்தியன் என்னும் ஆசானும், 'என்று முன் தென்ற மிழ் இயம்பி இசை கொண்டான்' என்பாராகில், தமிழரின் தொன்மையும் மேன்மையையும் கணக்கிடலாமோ!

என்னையன்றி எண்ணித் தொனியா ஏன் முன்னோரையும் வளர்த்தவள் என் தாய் மொழியன்றோ! அவ்வாறாயின் என்னுடையில் பாயும் குருதி—தமிழ் குருதியாகாதோ? என் என்பினிலே உள்ள வலியு—தமிழ் வலி வன்றோ? என் தசையும் சதை யும், நாரும் நரம்பும்—தமிழ் என்னும் எழுத்தும் அல்லவோ? என் அறிவும் பண்பும் தமிழ் சாறு அல்லவோ?

என் பெற்றோர் எனக்குத் தேடிவைத்த செல்வங்கள் யாவற்றினும் அருஞ் செல்வம் தாய் மொழியன்றோ அச் செல்வத்தை, உருக்குல யாமலும், ஒளி கொடாமலும் அழிவுக்கு இடமின்றி, மேலும் வளர்த்துத் தம் வழியினுக்கு உரித்தாக்குவது ஒவ்வொருவருக்கும் கடமையாகாதோ?

பிற செல்வங்கள் அழிவுறிலும் அவை ஆக்கப்படக்கூடும் வழிவழி வந்து வாய்மொழி நிலைத்து மனமொழி மெய்களுடன் கலந்து காவிவந்தில, கண்கூடத்தில் கறியனைப் பொலிவு பெற்றுத் திகழும் தாய்மொழி—அழிய விடப்படவில்லின்று அக்கம்படவும் முடியுமோ!

பரப்பு இடையீட்டுவாழும் பல நூறு ஆயிரம் மக்களிடையே, (நாளுக்கு கோடி தமிழரிடையே) தொடர்பு செய்திக்கும் மொழியில் டீட்டுமின்றி—பல நூறு ஆண்டு க்கு முற்பட்ட இலக்கியப் புலவர் களையும்—காலம் இடையீட்டும்—நம்மோடு உரையாடி உறவாடச் செய்யும் தாய் மொழியின் தண்ணளி சொல்லுந்தரமோ!

அதன் மாட்சியை அழித்து உணர்ந்ததாலன்றோ அனைத்திலும் மனிதனுடன் உடனுறைந்து வாழ்விப்பது தாய்மொழி.

“தமிழும் நாளும், மெய்யாய் உலையுர் கண்டீர்”
“தமிழ் என் அறிவினில் உறைதல் கண்டீர்”
“தமிழை என்னுயிர் என்பேன் கண்டீர்”
“இன்பத் தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்”
“உயிரை உணர்வைய வளர்ப்பது தமிழே”
“தமிழ் எங்கள் பிறவிக்குத் தாய்”

என்றெல்லாம் எழுச்சி மிகப் பாடினார்.

அத்தகு தமிழுக்குப்பிறந்து தமிழுடன் தவழ்ந்து, தமிழினிலே ஆடி, தமிழையே பாடி, தமிழே மூச்சாக உயிர்க்கும் தாய், அம் மொழியை இழத்தற்கு ஒருப் படலாமோ?

மக்களின் கூட்டு வாழ்வில் ஒல்வொரு துறையிலும், அமைப்பிலும் இடம்பெற வேண்டிய நந்தாய் ஒதுக்கி வைக்கப்படுவதும், புறக்கணிக்கப்படுவதும் முறையாமோ?

குடும்பச் சடங்கு கோவில் வழிபாடு இசை யரங்கு கூத்து மண்டபம் வாஞ்செலி நிகழ்ச்சி சட்டமன்றம் ஆட்சித்துறை நீதிநிருவாகம் உயர்தரக் கல்விக் கூடம் விஞ்ஞானப்பயிற்சினினையம் ஆகிய எத்துறையாயினும்—தாய் மொழியே ஆட்சி செய்ய வேண்டும். மாறாகத் தாய் மொழி உரிமையால் தமிழ் பெறவேண்டிய உயர்வினை இழத்தற்கு ஏதுகாரணமெனினும் அதனை ஏற்றலாகாது.

“தாயிற் சிறந்த கோவில் இல்லை”
“தந்தை சொல் மிக்க மந்திரமில்லை”
“அன்னை யும் தந்தையும் முன்னறி தெய்வம்”
என்னும் முதுமொழிகள் பெற்றோரின் அருமை பெருமையை உணர்த்துவன. கண்கண்ட தெய்வம் எனத் தாய் நமக்கு அருள் செய்தும்,

அவனைப் போற்றுவும், தந்தையை மதிக்காதும்.

தெய்வத்தைத் தேடி அலைவானேன் திருக்கோவில் நாடிச் செல்வானேன்

என்பது கருத்து. தெய்வமும் திருக்கோவிலும் வேண்டாம் என்பதற்கன்றோ நான் இதைக் காட்டியது.

பெற்றோர் பெருமையை, அன்மையின் அருமை யை உணர்த்து—தெய்வமாக அன்றே கூறியுள்ளனர். அந்தத் தெய்வச் சிறப்புடைய தாயுடன் ஒப்பவைத்து ‘தாய்மொழி’ என்றழைக்கப்படும் மொழியினிடத்தே நாம் எந்த அளவுபற்று வைக்க வேண்டும்? தாய்மொழியே—தெய்வமாய், அம் மொழி இலக்கியங்களே திருக்கோயிலாய், அதனைக் கற்பதே வழிபாடாய், அதனை வளர்ப்பதே திருப்பணியாய்—அன்றே மேற்கொண்டிருக்க வேண்டும்?

மாறாகத் தாய்மொழிப் பற்றினைப் பிற மொழி வெறுப்பாகக் காட்டி, இப்பற்றினை மாற்ற முனைவார் பற்றாக உள்ளார்; பிற மொழி ஏதுவாயினும், அதனை விரும்பிக் கற்று வெறுக்காத போற்ற வேண்டுமேயன்றிக் கடிதல் கூடாது என்பது அவர் எண்ணம். அவர் நாமும் தம்மாய்க்குத் தரும் தனிச்சிறப்பினையும் உள்ள பயின்பும் பிறிதொருத்திக்குத் தரவும் இசைவார் போலும்!

பிறிதொரு மொழி—தாய்மொழியை அழிக்கவே அழுத்தவே முற்படாதபோது அதனையார் தான் வெறுப்பார்? திருடிச் செல்லாதவனை யார்தான் விரட்டிப்பிடிப்பார்? அதனால் கருதும் பயன்தான் யாது? ஆனால் தாய்மொழியின் நல் வாழ்விற்கும் ஆட்சி உரிமைக்கும் ஊறு செய்யும் நிலையில் ஒருமொழி வருமானால்—யார்தான் அதனை வெறுக்காமல் இருக்கக்கூடும்?

தாய்க்குத் தரும் பீடத்தைத் தன் துணைவிக்கும் தர முடியாத நிலையே! அப்பீடத்தை ஒரு தனக்குக் காரிக்குத்தந்து கைக்கடிச் செய்வது செய்வது தன்மான முனை செயலாருமோ!

பொங்குக! பொங்குக!

— “சர்வசித்தன்” —

தையும் பிறந்திடப் பொங்கலும் வந்தது தமிழர்க்கிது வெரு பொன் நான்!—இந்த வையம் செழித்திட! வறுமை ஒழிந்தது வண்மை மிகுந்தது நீ கான்!
வருடம் முழுவதும் வறுமைப் பெரும்பிணி வாயிலுழன்றவர் உளளம்;—நல்ல திருநாள் இதுவேன இண்பச் சிவிர்ப்புட்கி சிரித்து மகிழ்ந்திடும் நன்னான்!
அன்று தொடங்கி எய் அருமைத் தமிழ்க்குடி ஆயிரம் ஆண்டுகளாக (த்) —கை என்று வருமெனக் காத்திருப்பாரகர் இண்பமே பொங்கலின் வன்றோ!
எத பிறந்தால் நல்ல வழியும் பிறந்திடும் தமிழர்தம் முதுமொழி இல்து—எங்கள் கையே நமக்கென்றும் நற்றூணை என்பதைக் காட்டிடும் பொங்கலாம் இன்று!
பொங்குக! பொங்குக! தையினில் பொங்குக உள்ளம் இனித்திடப் பொங்கல் —இங்கு கந்தளி கற்குள், என்னும் தங்குக தமிழர்தம் வாயினில் இண்பம்!

தாய்மொழிப் பற்றை யோர் செயலைப் பிற மொழி வெறுப்பு எனச் செய்பித்தினி வோருக்கு ஒரு தக்க விளக்கத்தைப் புலவர் பாராட்டும் கவிஞர் முடியரசன் அவர்கள் படைத்துள்ள ‘புலகொடியில்’—அதன் தலைவியான புலகொடியைப் பேசவைத்துள்ளார்.

புலகொடி கூறவது இது—
“அகத்தும் பிறமொழி வெறுத்திடல் அறிவிலம் பகுத்தறிவுடையோம் பண்பும் உடையோம்”
“குறுமன மென்றும் விரிமன மென்றும் சிறுமன முடையோர் செப்புல கொள்ளேல் தன்னலம் பேணிச் சிறுமன மாகும் தன்னல மறுப்பது விரிமன மாகும் முன்னவர் பேணிய மொழியும் நானும் மன்பதை முழுமைக் குரியன வன்றோ!”

“உரிய நம் மொழியே உயர்வுற வேண்டி இரவும் பனவும் இடரிலும் முயல்வோம்!”
“யாதும் ஊரெனில் எம்முடைய ஊரகம் தீதுறல் வேண்டுகோ? சீருறல் தீமையோ! யாவரும் கேளெனில் யாயுடன் தந்தையும் மேவரும் கேடுகள் மேவுதல் வேண்டுகோ?”
“உலகப் புகழ்பெறு தலைவரும் கவிஞரும் பலகற் தடங்கிய பண்புயர் மாந்தரும் தாய்மொழி வேட்டகை தணிந்தவர் துறந்திவர்: ஆய்புலப் பாங்கினர் அறிதவர் இதனை; தமிழன் பலகவர் சாற்றும் மொழியினை உயிழ்க! மெய்நினை உணர்க! எழுக!”

இதனைக்கேட்டும் தெனியாதார் தெனியுறன்றோ!

தாய்மொழி தாழ்வுறின் அம்மக்களும் தாழ்வுறிக் கேடுவது கண்கூடும். தாய் மொழியேதான்—ஒரு சமுசுத்தின் மூச்சாகவும் பேச்சாகவும், அவர்தம் கண்ணெவ நாத்தாகவும், விளக்குவது. சமூகத்தின் பேச்சும் ‘மூச்சும் நின்ற பின்னர் அவர்கள்—அச்சமும், என்றழைக்கப்படவும் இடமுண்டோ? தமிழ் மக்கள் தாமும்—தமிழ் மெல்ல அழிவுற விட்டால் பின்னர் தமிழரசு உலவுதலும் கூடுமோ?

“தமிழன் என்றோர் இனமுண்டு—தனியே அவர்க்கொரு குணமுண்டு”
என்னும் தேசியக் கவிஞரின் பாட்டுடன் பொய்த்துப் போகாதோ!
தமிழின் பிறப்பு நினைவான—சமுத்திலும் (இலக்கை) கூட இன்று ‘தமிழ்’ அழிக்கப்படும் நிலை தோன்றியுள்ளது.
தமிழை ஒருக்கவும், தத் தம்மொழியை முழு ஆட்சி மொழியாக உயர்த்தவும்—உடல் ரோளால் கிதைந்து போன தமிழ் நிலத்தின் தொடர்பற்ற பிற மொழி யாளர் தமது பெரும் யாண்மை காட்டி—முயற்சிக் கின்றனர்.

தாய்மொழியும்—தம் இன மும் அழிக்கப்படும் நிலையிலே, அதனைக் காத்து நிற்கும் அறப்போரிகள்—ஈடுபட்ட நிலையில் தான் இன்றைய தமிழர்கள் உளளனர். தாய் மொழி காத்து—தம்மினைத் தையும் மரபையும் நிலைபெற்று நடச் செய்யத் தமிழர்கள் உறுதிசெய்வோள்ளும்! அந்தத் தாய் மொழிப் பற்றே—தமிழரை வாழ்விக்கும் அருமருந்தாம்!

கூடல்த வாரம் எழுதிய விடயங்களின் தொடர்ச்சியில் இன்னும் சிலவற்றைக் கூறுவேன். ஒரு விடயத்தை சாதிப்பதற்கு வேண்டிய உத்திகள் கையாடல் பெற்றவர்களிடமிருந்து சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஒரு நாள், மலைநாட்டுத் தமிழர் சிலர் டொக்டரைக் காண வாயிலும் வயிற்றிலும் மடித்துக் கொண்டோர்தான் மலைநாட்டுக்கு ஒடி வந்தனர். டொக்டர் இவர்களைத் தொழிலாளர் கழகத்தின் தலைவராக இருந்தவர்; அடிமைத்தனத்தின் அடித்தளத்திலே அமுத்திக் கொண்டு இருக்கும் அத்தமிழர் அனாதைகளுக்காக கனிந்திட நெஞ்சினர். வந்தவர்கள், தமது உறவினர் ஒருவரை, எவரோ ஒருவரின் மொட்டைக்கீட்டைத் தந்தையர் தொட்டி போலி சாரி 'கண்ணத்தோணி' யெனக் கையெழுத்து குப்பனித் தெரு முகாமில் வைத்திருப்பதாகக் கூறி அரற்றினர்; குறிப்பிட ஆள் பல்லாண்டு களாக இவ்வகையில் வசித்து வருபவர் என்பதை உறுதி செய்யும் ஆவணங்கள் (documents) சிலவற்றையும் கொணர்ந்திருந்தனர்.

கைப்பிடிக்குள்... ஒருவர் கண்ணக் குடியேற்றக் காரரல்ல என உறுதி செய்யப்பட்ட தகவல் அவரை விடுதலையேற்ற குடியேற்ற வெளியேற்ற ஆணையாளருக்கு அதிகாரம் இருக்கிறது. எனினும் மேற் குறிப்பிட்ட ஆண்டியிருந்த சான்றுகள் இத்தகுப்போதாமையாக இத்தகுப்போதுப்பான அமைச்சர் என்ற முறையில் பிரதம அமைச்சரின் திறமையில் படி (discretion) மட்டுமே அவரை விடுவிக்க முடியும். டொக்டர் அவரை அவசரமாக பிரதம அமைச்சரை விழித்து விண்ணப்பமொன்றை எழுதினார். அத்துடன் இருக்கக் கூடிய சாகுபடையும் இணைக்கிரூர். அடுத்தது பிரதம அமைச்சரைத் தேடி உக்பீளே னுஞ்சுருர். உதவி கோரி வந்த ஆணையுள் பின் தொடர் கிறது. அதே... அகில மின் தூக்கியில் (lift) ஏற அடியெடுத்த லைக்கிரூர் பிரதமர் - ஆண் பிரதமர் தான். "பொறுங்கள்... பொறுங்கள்... பொறுங்கள்" (wait... wait... wait) எனக் கூறிக்கொண்டே, ஓடிச்சென்று சட்டமையில் பிடித்து அவரை வெளியே இறக்கி "தயவுசெய்து இதில் கையெழுப்பமிட்டு விட்டுச் செல்லுங்கள்" என்று தம் விண்ணப்பத்தை நீட்டுகிறார். டொக்டர் கைப்பிடி இன்னும் சட்டமையை விட்டுத் தள்ளவில்லை. பிரதமருக்கு விண்ணப்பத்தை ஏற்கலாமா விடலாமா என விண்ணக் கூட அவகாச மில்லை. எனில் சில நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் உட்பட பலர் பார்த்துக்கொண்டு நிற்கினனர். அவருக்கு நாகநாதனின் பிடியில் நிற்பது அவமானமாக இருக்கிறது. அந்த நம்பு "போக்கிரி" நகரநாதனே பிடியைத் தளர்த்துவதாக இல்லை. பொலீசை யா அழைக்க முடியும்? மற்றவர்கள் என்ன நினைப்பார்கள். பிடியை விட்டால் போதும் என்ற தர்மசங்கடமான நிலையில், "என்ன இது? என்ன இது? (what is this?... what is this?) என்று கேட்ட படியே (ஆயினும் விண்ணப்பத்தின் நோக்கத்தை ஒருவாறு புரிந்துகொண்டு) மனமில்லாமல் டொக்டர் நீட்டிய பேரணுவை வாங்கி அவ் விண்ணப்பத்தை அங்கீகரித்துக் கொடுத்தார். டொக்டரும் உடன் தன் பிடியை விட்டு விட்டு "நான் தூ" எனப் பிரதமருக்குக் "எக்ஸ்ட்" அடித்து விட்டு வெற்றி வீராகு குடியேற்ற வெளியேற்ற ஆணையாளரை நோக்கிப் பறக்கிறார் - அன்னி பிண்டெர்டர்.

★ குரக்கத்தில்த தாக்க... அமைச்சரொருவரின் வீட்டுக்கு, ஆன்று முன்னூத்



நினைவில் ற்பவை

18. உத்திகளும் சித்திகளும்

தடவையாக டொக்டருடன் சென்றிருந்தேன். முதல் இரண்டு தடவையும் பெரும் படைபுடன் சென்று இறங்கி பவர் அன்றுகளையே சென்றேன். அன்றையே டொக்டர் பிணான தொழிற்சங்கமொன்று டன் டொக்டர் சம்பந்தப்பட்டிருந்தார். (அமைச்சரை அடையாளம் காணக் கொள் ளாதவாறு அத்தொழிற் சங்கத்தின் பெயரைக் குறிப்பிடவில்லை) அத்தொழிற் சங்கத்தின் கோரிக்கைகளை விவாதிப்பதற்காக அவர் டொக்டர் சென்றிருந்தார். அமைச்சரைக் காண்பதென்றால் முன்னேற்பாடு செய்து கொண்டு சென்று சந்திப்பது தான் முறை. அமைச்சர் 'வாறாவிட்டே' முன்னேற் பாடு செய்தால் 'ஓடி ஓசிச் சிடுவான்' என்பது டொக்டரின் கருத்து. ஓரளவு நல் புணர்வுடனேயே 'அவன் இவன்' எனக் குறிப்பிட்டுப் பேசினார். அமைச்சரைக் காண்பதற்கு காலை நேரம் அல்லது அவர் ஓய்வாயிருக்கும் மாலை நேரம் செல்லலாம். டொக்டர் சரியாக மூன்றுமணிக்குச் சென்று இறங்குகிறார். அமைச்சர் உறங்குவதாக வேண்டி அவர் கூறுகிறார்.

கோழியிடக்க... 'கண்ணப்பயல் தூங்குகிறார் இப்பத்தான் பிடிக்கவேண்டும் வா' என்று என்னையும் அழைத்தவரோடு கோழி பிடிப்பவரைப்போல பதுங்கிப் பதுங்கி அமைச்சரின் படுக்கையறையை நோக்கி முன்னேறுகிறார். நான் தயக்கத்துடன் வெளியிலேயே நின்றுவிடுகிறேன். டொக்டர் படுக்கையறைக்குக் கதவைத் திறக்கவும் அமைச்சரின் மனைவி டொக்டரின் மூயற் சிவையப் புரிந்துகொண்டவராக'

••ஐயோ பரவல் டொக்டர்! அவர் கணினமாகப் படுத்திருக்கிறார்' என்கிறார். டொக்டரும் சங்கீகாதவராக 'நானும் அப்படித் தான் கேள்வியிட்டேன். அது இதுதான் பார்த்துவிட்டு, அது இதுதான் பார்த்துவிட்டுப் போலரைம் என்று வந்தேன்' என்றவாறே உள்னே ஓரடிவைத்தவர். அமைச்சரின் மனைவி மீண்டும் இடையில்தலைபிடாமல் அவரை வேண்டியிருந்தது. விரும் பியோர் என்னகோ, 'கண்ணணி! எனக்குக் கொஞ்சம் தேநீர் கொண்டுவா' (get me some tea darling) என்று அந்த அம்மையாரிடம் கூறிவிட்டு அறைபுள் நுழைகிறார். அம்மையார் தடுமாறியவரைய் தேநீர் எடுக்கச் செல்கிறார்; அன்று யினுள் ளே என்ன ஆயிர்தே ஆறியேன், மறுகணம் நிதிநிரைச் செரம்புடைன் அமைச்சரும் அவரைத் தாக்கியவராதே. டொக்டரும் வெளியில் வரக்கண்டேன். 'உக்கிரர்களுக்குத் தெரியாத நாகர... உங்களுக்குத் தெரியாத... எனக்குக் கையில்லை' என அமைச்சர் கூறவும்... 'எனக்குத் தெரியும்... எனக்குத் தெரியும்' என டொக்டர் கூறவும், இரவுகும் அமர்ந்து பேசத் தொடங்கினார்; அமைச்சரின் மனைவி யாரும் தெந்குடல் வந்தார்;

டொக்டரின் இத்தகைய உத்திகள் எங்கும் எப்போதும் சித்தி பெற்றன என்று சொல்வதற்கில்லை. பெரும்பாலும் வெற்றி பெற்றிருக்கின்றன: சில விடயங்களில் 'பண்டார வேடிகளும்' தீர்ந்திருக்கின்றன. அரசியல் காரணங்களால் இடமற்றம் செய்யப்பட்ட அரசாங்க ஊழியர் ஒருவரின் இடமார்

—கரிகரலன்—

ந்ததை நிறுத்துதற்காக அன்றெருநாள் நிரந்தரச் செயலாளர் ஒருவரைக் (இன்றைய நிரந்தரச் செயலாளர் அல்ல) காணச் சென்றிருந்தார். அமைச்சருடன் டொக்டருக்குப் பகைமை இருந்தது. அதனால் அடுத்த படியான அந்தநினைவளவரிடம் சென்றார். அவரும் அமைச்சரின் தூண்டலால் டொக்டரைப் புறக்கணிக்கத் தலைப்பட்டார். செய்தித்தான் படித்துக்கொண்டிருந்த நிரந்தரச் செயலாளர் தாம் அலுவலராக இருப்பதாகக் கூறி டொக்டரை வெளியே காக்கவைத்துவிட்டார். பொறுமையிழந்து டொக்டர் எரிமலையெய்தப் பொருளிக்கொண்டவாயில் காத்த பணியாளரும் இடித்து விக்கிக்கொண்டு உள்ளே சென்றார். இரவுக்குடியிலேயே வாக்குவாதம் ஏற்படுகிறது. "நான் கூறுகிறேன் நீ ஒரு பொதுமக்கள் ஊழியன். நான் ஒரு பொதுமக்களின் பிரதிநிதி. எனக்கு ஊழியன் செய்யும் என உரிமையுடன் கேட்கிறேன்" (I say you are a Public Servant. I am a representative of the People. I demand you serve me) என்று டொக்டர் உரத்து உறுமியது கட்டடம் எங்கணும் எதிரொலித்தது.

"என்னுடைய கெட்ட காலம்தான் நான் எல்லாரையும் விட்டுவிட்டு இந்த மனிதரிடையே வந்தது" என வெளியே நின்று அந்த எதிரொலியைக்கேட்ட அரசாங்க ஊழியர் தீனக்குரலில் ஒலமிட்டது எவ்வளவு தீர்க்கமானது! அவரது இடமற்றம் ஆணித்தரமாக உறுதி செய்யப்பட்டது. தன் வேலை பிழைத்தாலே பெரிய காரியம் என்று பேசவித்து நின்றார் அவர்.

(அடுத்த இதழில் முற்றம்)

சாதி, மத...

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) தமிழ் பெரும் நெஞ்சுகள் போக்க இப்போக்கல் திருநாளிலேயே வீர சபதம் எடுத்தால் விடுதலை என்பதால் திரந்தரமாகவே விவகி நிற்க முடியாது? எம் சமுத தமிழகத்தில் சிறுசுச் சிறுசு சிதைந்து கொண்டிருக்கும் பொருளாதாரம்—வளைந்த போன சமூக நடைமுறைகள்—தூர்ந்து போய்க்கொண்டிருக்கும் தமிழ் நெறிகள்—கோணல் வாய்ந்த சாதி வழக்கங்கள் போன்றவைகளே எம் இடைத்தை அரிக்கும் கறையான்களாகி விட்டன. இந் நிலைகளை மாற்றப் பட்டு—மக்கள் மத்தியிலே இருக்கின்ற மேடு பின்ன்கள் சமத்துவமாகப்பட்டு அடக்கபடைத் தேவைகளை யூர்த்தியாக்கப்பட்டு — அடிமைப் புத்தி நீக்கப்பட்டாலே தவிர தமிழினத்திற்கு உண்மையான விழா எதுவுமே இருக்கமுடியாது. அதுவரை இவ் விழாக்களெல்லாம் சம்பிரதாய விழக்களாகத்தானிருக்கும்.

பொங்க வேண்டும்

- வி. த. குமாரசாமி—
- அறிவு பொங்க வேண்டும்—நகை ஆற்றல் பொங்க வேண்டும்
- உரிமை வேட்கை தமிழன் மனதில் ஒங்கிப் பொங்க வேண்டும்.
- எழுச்சி பொங்க வேண்டும்—தமிழ் உணர்ச்சி பொங்க வேண்டும்
- இணத்தின் மாணல் காக்க இன்னுள் இன்றே பொங்க வேண்டும்.
- நிதமை பொங்க வேண்டும்—எங்கும் தீது, மக்க வேண்டும்
- அறத்தின் வழியில் நடத்து தமிழன் ஆட்சி பொங்க வேண்டும்.
- பக்தி பொங்க வேண்டும்—பாரில் பண்பு பொங்க வேண்டும்
- சதிதவத்தின் பேரில் சமீபர் வெற்றி பொங்க வேண்டும்:
- மாணம் பொங்க வேண்டும்—புன்ன(ணி)ய தானம் பொங்க வேண்டும்
- வானம் பொங்கி மழையினுள் ஏனம் பொங்க வேண்டும்;
- அன்பு பொங்க வேண்டும்—பேர் அறமும் பொங்க வேண்டும்.
- மெங்கும் சிறும், தகிச வேண்டும்.

கருணாநிதி...

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) இருக்கும்? ஏன் அப்படி வரம் கேட்டாய்? என்று சகாதேவனை நோக்கி மற்றவர்கள் கேட்டார்கள். 'நான் ஜோசியம் தெரிந்தவன். அதனால் கிருஷ்ண ஸிப்பறி எனக்குத் தெரியும். துரியோதனனையர் களை முற்படித்த பிழை நம்மையும் ஒழியடிக்க கிருஷ்ணன் திட்டமிட்டிருந்தான்; அதனால் அப்படி வரம் கேட்டேன். இப்போது கிருஷ்ணன் அப்படி வரம் கொடுத்துவிட்டதால் கிருஷ்ணனே நினைத்தானும் கூட நம்மை அழிக்க முடியாது' என்று சகாதேவன் சொன்னான்—இப்படி பாரதக்கதை சொல்லுகிறது. "இதைப்போல, பிரந்த நாளன்று இராஜாஜிக்கு வாழ்த்துக் கூற நான் சென்றிருந்தேன். 'என்னைவேண்டும்' என்று ராஜாஜி என்னைப்பார்த்துக் கேட்டார்: உங்கள் அன்பு வேண்டும் என்று கேட்டேன். 'என் அன்பு எப்போதும் உங்களை பாள் உண்டு' என்ற ராஜாஜி கூறினார். 'காங்கிரஸ் என்ற துரியோதனனையர் களைத் தோற்கடித்தபிறகு தி.மு.கழகத்தவராகிய நம்மையும் தோற்கடிக்க ராஜாஜி திட்டமிட்டிருந்தார் கண்ணை—நாங்கள் ஏமாறு மாட்டோம்' என்றவகையில் அவரிடமே நாம் வரம் பெற்றறிவிட்டோம். வரம் கொடுத்த அவராலேயே கூட இனி நம்மை அழிக்க முடியாது." இவ்வாறாக கண்ணை நிதி அன்றுகூறியிருந்தாரி. தமிழ் பகைவர்களும் தமிழ்ப் பகைவர்களின் கையிலுள்ள மூலாளித்துவ ஏடுகளும் இன்று திரைக் முத்திரை இராஜாஜி அவர்களின் ஆதரவையும் எப்படியோ பெற்று எப்படியும் கழக ஆட்சியை வீழ்த்திட கண்ணைக் கட்டியபடி 1971 பொருத்த தோர்தல் சமயத்தில் முழுமுச்சாள் ஈடுபட்டிருந்தனர்; தமிழ் நாட்டின் பெரிய பத்திரிகைகள் எல்லாம் இன்று எக்ஸ்பிரஸ், மெய்ஸ்டீ போன்ற ஆக்கில் ஏடுகளை உட்பட—அனைத்தும் தி.மு.க. எதிர்ப்புப் பிரசாரத்தில் தீவிரமாக ஈடுபட்டிருந்தன. தி.மு.கழக ஆட்சிக்கு இம்முறை 15 நாட்கள் கூடத்தேருது; ராஜாஜி எதிரணியில் இருப்பதால் தி.மு.க அழிந்துவிடும் என்று எல்லாப் பத்திரிகைகளிலும் பிரசாரம் செய்யப்பட்டது. தி.மு.கழக ஆட்சிக்கு எதிராக மிகவும் வேலமான—பொய்ப் பிரசாரங்களாக திட்டமிட்டு நடத்தி வந்தனர் எதிரணியினரும் அவர்களை ஏடுகளும்: சமுத்தித் தமிழ்த் தினசரி களும். தி.மு.கழகத்துக்கு எதிரான செய்திகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து இங்கு வெளியிட்டு வந்தன. என்னதான் பிரசாரம் செய்தாலும்—எப்படித்தான் தன்ஜோக கடந்தாலும்—அண்ணா ஏற்றிவைத்த ஆட்சிக் கடரொளியை அணைத்து விடுவதற்கு தமிழக மக்கள் கிஞ்சித்தும் இடம் தரமாட்டார்கள் என்ற உண்மை யுள்ளும். உன்னரை உறுதியாக நம்பினாலும், மசுதரர் நடத்திவந்த பிரசாரம்—பார்த்தப்போது ஏனோ மனம் சற்று துணுக்குற்றுகொண்டேயிருந்தது. ஏதற்கும் தமிழ் நாட்டுக்கு ஒருமுறை சென்று அரசியல் நிலைமைகளை ஆராய்ந்து திரும்பினால் என்ன? இப்படி திடீரென்று ஒரு எண்ணம் என் மனதில் எழுந்தது—அந்த என் எண்ணத்துக்கு உர முட்டினார் 'நிழலாரசு' நன்பர் ஒருவர்? (வளரூள்)

அரசியல் மடல்

(3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பொருள் அதாவது உடலைக் கெட்டியாக்கி மலிர் கருக்கும் பொருள்கள் பயன்படுத்தப்பட்டனவாம்; இரண்டாவதாக விரைப்பொடி மணம் தீர்த்து; மூன்றாவது ஓமாவிலைப்பொடி மென்மையும் பளபளப்பும் தொய்யும் அளித்ததாம்; இவற்றை மாநிலி பயன்படுத்தியதாக கிவப்பதிக்காரம் கூறுகிறது.

பத்துது துவர்னும், ஐந்து விரையினும் முப்பத்திருவகை ஓமாவிலையினும் ஊறின நன்வீர உரைத்த நெய்வாசம் காறிடும் கூந்தல் நலம் பெற ஆட்டி புலையில் புலர்ந்திய பூமென் கூந்தல்...

இப்படி சேருடனும், சிறப்புடனும், வியத் தகுநாள் முதிர்ச்சியுடனும் அற்றை நாளில் நம்முள்ளோர் - வாழ்ந்த கதைகளை வரலாறு பேசுகிறது - இன்று வாழ்த்தெரியாமல் ஆமை களாக ஊமையாக காலம் தள்ளிக்கொண்டிருக்கிறோம் நாம்!

நன்பா, இன்று தமக்கென தனி நாடமைத்து தங்கள் இன்னுயிராம் வக்கமொழிக்கு வாழ்வு தந்திட்ட பெருமிதத்துடன் வீரத்தலைவரிடே நமக்கு முஜிபர் ரகுமான் தலைமையிலே வீரநடைபோடுகின்றனரேவாக்காளிகள்! இவர்களின் கூட அன்று தமிழ் மக்களுக்கு திறை செலுத்தி வாழ்ந்ததை வரலாறு கூறுகிறது!

- தென்னவர் வில்லவர்
- கபகர் சாபகர்
- சேதிபர் யாதவரே
- கன்னடர் பல்லவரே
- கைதவர், காடவர்
- காரிபர் கோசலரே
- கக்கர் கராடர்
- கவிந்தர் துமிந்தர்
- கடமபர் தரும்பர்களே
- வங்கர் இலாடர்
- மராடர், விராடர்,
- மயிந்தர், சயிந்தர்களே!
- சிங்கலர், வங்கலர்
- சேகுனர் சேவனர்
- செய்ய வரையனரே
- கொங்கனர், கொங்கர்

குலும்கர் சௌந்தியசி
குச்சர் கச்சியரே
மத்தவர் மத்திரர்
மாதவர் மாதகர்
மச்சர் மிவேச்சர்களே
குத்தர், குளத்தர்
சடக்கர், தருக்கர்
குருக்கர், வியத்தர்களே

நாற்பத்தெட்டு நாட்டு மன்னர்கள் குலோத்தங்களுக்கு திறை செலுத்தியதாக இதன் மூலம் அறிகிறோம்—அதிலே சிங்களரும், வங்காளிகளும் இடம் பெற்றிருந்ததையும் காணுகின்றோம். அன்று திறை செலுத்தி வாழ்ந்த இனங்கள் இன்றுதமக்கோர் நாடு அமைத்துவிட்டன! திறை வாங்கிப் பெருமையடைவாழ்ந்த இனம் அடிமைத் தனத்தில் சிக்குண்டு அழிந்தொழிந்துபோவதை அனுமதித்திடப் போகிறோமா?

நன்பா, சுதந்திரம் என்பது மற்றை யோர் தர வேண்டிய வாங்கும் ஒரு பொருளல்ல—நம்முடைய இரத்தத்தால் நம்முடைய தியாகத்தால் நாம் உருவாக்க வேண்டியது தான் சுதந்திரம்!

வங்கத்து விடுதலைப்போர் நமக்கெல்லாம் நம்பிக்கை நட்சத்திரமாகிவிட்டது. வங்கத்துப் பெருந் தலைவர் ஷேக் முஜிபர் ரகுமான் தனது விடுதலை இலட்சியத்தக்காக சாவையே கணக்கீடு செய்தாரா இன்னுதிட்ட கதைகளை கேட்ட போது நம் உள்ளமெல்லாம் நடுங்கின! எத்தனை பெரிய மனிதர் அவர்! எத்தனை உறுதி மிக்கது அவரது இதயம்! அந்த உறுதியில்லவா வங்கத்துக்கு விடுதலை வாங்கித்தந்தது. அந்த உறுதியில்லவா இன்று உலகத்திலுள்ள விடுதலை வீரர்களுக்கெல்லாம் பெருமையைத் தருகின்றது!

வங்கத்து விடுதலைச் சிங்கத்துக்கு மரணக் குழியும்கலவா தோண்டப்பட்டிருந்ததாம்— அவரைத் தூக்கிவிட்டபின்னர் புதைப்பதற்கு! ஆயினும் சுதந்திர வேட்கை கொண்ட அந்த உண்மை தூக்குமேடைக்கா அஞ்சும்?

எனது மக்கள் என்னைத் தங்களை சனாதிபதியாகத் தேர்ந்தெடுத்தபோது தூக்கு மரத்தில் தொங்கப் போகிறநாள் எதிர் தோக்கி சிறையில் கிடந்து தவித்தேன்— அதையும் கற்பனை கூடப் பண்ண முடியாத பயங்கரத் தனிமையில் சிறைவைக்கப்பட்டிருந்தேன். வெளியுலகில் எவ்விததொடர்பும் இல்லாமல் வாழ்வதை கொடுமையை சிறைவாசத்தின்போது நன்கு அனுபவித்த விட்டேன்.

என்மீது விசாரணை நடாத்தி தூக்குத் தண்டனையும் விதித்து விட்டார்கள். மனத்தில் சாக நான் தயாராகத்தானிருந்தேன். ஆயினும் பங்களா தேசம் விடுதலை பெற்றுவிடும் என்ற நம்பிக்கைமட்டும் என்னுள்ளத்தில் ஆழமாகப் பதிந்திருந்தது—

என்று ஷேக் முஜிபர் கூறியதைப்படித்த போது இவனன்றோ விடுதலைத் தலைவன் என்று வியந்திருகிறோம்.

ஆம் நன்பா, விடுதலை வேட்கையை, சிறைச்சாலைக் கொடுமைகளாலோ சித்திரவதைகளாலோ—அழித்துவிட முடியாதென்பதையும், விடுதலை விருப்பிகள் தங்கள் இலட்சியத்தை எது நேரினும் கைவிட மாட்டார்கள் என்பதையும் ஏகாதிபத்திய வாதிகளுக்கெல்லாம் எடுத்துக் காட்டிவிட்டது ஷேக் முஜிபரின் உறுதி!

வங்க இனத்தைவிடப் பழமையானது நம் இனம்; வங்கமொழியைவிட உயர்ந்தது, சிறந்தது, வளமிக்கது, கொண்மையானதுமது. செழந்தமிழ்; வங்காளிகளுக்குள் வரலாற்றுச் சிறப்புக்களைவிட நமது வரலாறு மிகவும் பழமையானது, பெருமைமிக்கது! உலகமார் வியது; வங்க இலக்கியங்களைவிட சிறந்த இலக்கியங்களுக்கு சொந்தக்காரர்கள் நாம்!

ஆயினும் வங்காளிகள் தங்கள் மொழிக்கு ஓர் அரசு அமைத்துவிட்டார்கள்; தங்களுக்குக் கென ஒரு தாயகம் கண்டு விட்டார்கள்! நாம் மட்டும் அடிமைத்தனத்தை ஏற்று அழிந்துபோகப் போகிறோமா! வங்காளிகளால் முடிந்தது நம்மால் ஏன் முடியாது!

ஏன் முடியாது! நிச்சயம் முடியும் நம்மால் என்று நீ கூறிடுவாய் என்பது எனக்குத் தெரியும் நன்பா, தமிழரசுப் பாசறையின் படைவீரனல்லவா நீ! இன்று பொங்கல் திருநாளில் பொங்கி மகிழ்ந்த சுற்றம் குழய்க்கை நல்லாளுடன் களித்திரு! ஏனெனில் நானே விடுதலைப்போரில் கடமையாற்றிட—கைத்தில் குதித்திட—உனக்கு அழைப்பு வந்திடவரவில்லவா?

உன் அன்புத் தோழன்
கோவை-மகேசன்

தாய்த்திருநாட்டின் விடுதலையைக் காக்க துளி இரத்தம் இருக்கும்வரை போராடுவேன்!

டாக்காவில் முஜிபர் வீரமுழக்கம்!

நீர் செய்த குற்றங்களுக்காக மனிதரின் உயிர் கொடுமை என்று என்னிடம் கூறினார்கள் பாகிஸ்தான் அதிகாரிகள் நான் சிறையிலிருந்தே நான் திரைப்படங்களை நான் பாசிஸ்தான் அதிகாரிகளிடமிருந்து மன்னிப்புக் கோருவது என்பது எனது தாய் நாட்டிற்காக—நான் பிறந்த போன்றோட்டிற்காக—எமது நுமைரவங்களத்திற்காக—யோரடும் வீரர்களுக்குத் துரோகம் செய்யவதாக இருக்கும். எனவே அவர்களின் கோரிக்கையை நான் வெறுத்தோடுகின்றேன்.

டாக்கா நகரில் பத்து மாதங்களுக்கும் முன்னிலையில் உரைவாற்றிய வங்க சுதந்திரத்தை ஷேக் முஜிபர் ரகுமான் மேற்கண்ட தலவலை தெரிவித்தார். இத்தகவலை அவர் கூறியதும் அங்கு திரண்டிருந்த சவுசமுத்திரம் 'வசுமுக முஜிப்' 'வாழ்க முஜிப்' என முழங்க ஆரம்பித்தது.

பாகிஸ்தான் சிறையில் பத்து மாதங்களைக் கழித்த வங்கச் சிங்கம் உணர்ச்சியுடைய மாறி நான் பத்திரிமீடும், ஆற்றிய வரலாற்ற முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வீரவரல்கை, சுருக்கம். இது தான்—

மாதங்களில் இங்கு நடந்து விட்ட கொடூரச் செயல்களைப் பற்றிச் கதை கதை யாய்க் கேள்விப்பட்டேன். வெள்ளிக்கிழமை திரு. பூட்டேர் என்னைச் சந்தித்தார். மேற்குப் பாகிஸ்தானுடன் ஏதாவது தொடர்பை வைத்திருக்குமாறு வேண்டி கொண்டார். பெயரளவிலாவது பாகிஸ்தானுடன் இணைந்திருக்கின்ற என்முன்ருடினர். மேற்குப் பாகிஸ்தான் தான் மக்களுடன் எமக்குக் குரோதம் இல்லை; ஆனால் எனது மக்களுக்கு அவர்கள் இழைத்துவிட்ட கொடுமைகளுக்கு—கட்ட விழ்த்து விட்ட கொடூரச் செயல்களுக்கு—அவர்கள் கட்டப் பட்டதான் வேண்டும். எனவேதான் இங்கு இப்பொழுதே அறிவிக்கிறேன். மேற்குப் பாகிஸ்தானுடன் நாம் எத்தகையதொடர்பையும் வைத்திருக்கப்போவதில்லை என்று. எமது நாட்டிற்கும் மேற்குப்பாகிஸ்தானிற்கு மிடையே யுள்ள தொடர்புகள் தீர்த்தமாதகத்தண்டிக்கப்பட்டு விட்டன. நீங்களும் வாழ்க்கை, நாங்களும் வாழ்வோம்.

மேற்குப் பாகிஸ்தானியரே! எனது நாட்டின் ஒரு கோடி மக்களை நீங்கள் கொன்று குவித்துவிட்டீர்கள். எனது தாய்மாரையும் சகோதரிகளையும் மாண்பு கப்படுத்தினீர்கள். (அப்பொழுது அவர் சிறையில் கிடந்தார்) பல்லாயிரக்கணக்கான விடுதலை தீக்கிரையாக கிவிர்கள். ஒரு கோடி மக்கள் அண்டை நாடான இந்தியாவிடமிருந்து விரட்டி விரும்புகிறார்கள். அப்படியிருந்தும் நான் உங்கள் மீது பகையை பாராட்ட விரும்புகிறேன். உங்கள் சுதந்திரத்தை நீங்கள் அனுபவிப்புகள். எங்கள் சுதந்திரத்தை நீங்கள் அனுபவிப்புகள். அன்று திறை செலுத்தி வாழ்ந்த இனங்கள் இன்றுதமக்கோர் நாடு அமைத்துவிட்டன! திறை வாங்கிப் பெருமையடைவாழ்ந்த இனம் அடிமைத் தனத்தில் சிக்குண்டு அழிந்துபோவதை அனுமதித்திடப் போகிறோமா?

களை அண்டை நாடான இந்தியாவிடமிருந்து விரட்டி விரும்புகிறார்கள். அப்படியிருந்தும் நான் உங்கள் மீது பகையை பாராட்ட விரும்புகிறேன். உங்கள் சுதந்திரத்தை நீங்கள் அனுபவிப்புகள். எங்கள் சுதந்திரத்தை நாங்கள் அனுபவிக்கின்றோம். வங்காள தேசம் இன்று சுதந்திரம் அடைந்திருக்கிறது. என்றும் அது சுதந்திரமாக வாழும்.

மற்ற நாடுகள் எல்லாம் வங்காள தேசத்தை அங்கீகரிக்கும் என நம்புகின்றோம். ஐக்கி நாடுகள் சபையில் எமது உறுப்பினராகவும் படிவற்புந்துவோம். இ. நாடில் எமக்கு இடங்கொடுக்கப்பட வேண்டும். எமக்கு இடம் கொடுப்பதைவிட வேறு வழியில்லை; நாம் ஒரு போதும் எமது சுதந்திரத்தை விட்டுக்கொடுக்க மாட்டோம்.

மேற்குப் பாகிஸ்தானிற்கு ஒரு எச்சரிக்கை விடுக்கின்றேன். ஏதாவது வல்லரசின் ஆலோசனையின்பேரில் வங்காள தேசத்தை அழித்து விட முயலாதீர்கள். அப்படி நடக்க நாம் அனுமதியோம்; எமது தாய்த் திருநாட்டின் மண்ணை நான் இப்பொழுது நினைக்கின்றேன். எனது இறுதித்துவி இரத்தம் இருக்கும் வரையும் எமது சுதந்திரத்தைப் பாதுகாக்கப்போராடுவேன்.

சோஷலிஸம், ஜனநாயகம், மதச்சார்பின்மை ஆகியவையே எமது கொள்கையாகும். இன்று நான் உணர்ச்சியால் உந்தப்பட்டுள்ளேன். நீண்டநேரம் பேச முடியாமல் நின்றுகொண்டு ஒன்பது மாதங்களுக்கு என்னைத் தனியான அறையில் அடைத்து வைத்தனர். எது செய்வதற்கு முன்பிருந்த முஜிப்பல்ல இப்பொழுது உட்கள் முன்நிற்பது. நான் இப்பொழுது உன் துப்புபொயிருக்கின்றேன். ஜெய் பங்களா.

எடுத்ததற்கெல்...

(3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
நிந்து கலைமுழுக்க வேண்டுக 'ஆபரேஷன் கத்தி'யை நாம் இப்போதும் பயன்படுத்திக் கொண்டே இருக்க வேண்டியுள்ளது!

கவிஞன் காணும் எதிர்காலக் காட்சி செயல்படாதது. இங்கே 'வங்கத்தை' நினைத்து கொண்டேதான் இருக்க வேண்டும்? மக்கள் மார்பாடி, ராமாயணக் காலங்களைத் தாண்டி வளரவே கூடாது! புறத்தே எழுத்து பெருகு நம்மை இணைத்து வைக்கும் அறிவை பயனின்றி அடிக்கும் தேசியம் என்னும் முடிந்தமை வலுப்படுத்தப்பட்டே தான் அரவே என்னோம்?... இந்தக் கேள்விகளை அரசுகளும் என்று ஒதுக்கி விடாமல், அறி இயல் நோக்கிலே எல்லை விரிமை சிறிந்து, ஒரு திட்டவாட்டமான முடிவுக்கு வரவேண்டும்.

வாழ்த்துக்கள்

அன்பர்கள், ஆதரவாளர்கள், விற்பனையாளர்கள், பாவிப்பாளர்கள் அனைவருக்கும் எமது பொங்கல் வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக. துரித சலவைக்கு மில்லவைற் சலவைப்படிப் பாவியுங்கள். மில்க் வைற் சோப் தொழிற்சாலை த. பெ. இல. 77, — யாழ்ப்பாணம்.

சிலோன் தியேட்டர்ஸ்சாரின் தைப்பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

2வது வாரமாக காட்சி தருகின்றது

செல்லமகால்
(கொட்டாஞ்சேனை)

நெல்சன்
(திருமலை)

இம்பீரியல்
(மட்டுநகர்)

சிவாஜிகணேசன்,

ஜெயலலிதா,

நாகேஷ்,

மற்றும் பலர் நடித்த

சுமதி என் சுந்தரி



தைப்பொங்கல் வெளியீடு
இப்பொழுது

வெற்றிகரமாக காட்சியளிக்கின்றது

கெப்பிட்டல்—பிளாசா
(கொழும்பு) (வெள்ளவந்தை)

மைலன் வெலிங்டன் லிடோ
(ஜிந்தபிட்டி) (யாழ் நகர்) (யாழ் நகர்)

சிவாஜி, பத்மீனி

ஸ்ரீகாந்த், நாகேஷ், ராகவன்,
தங்கவேலு ரமாபிரபா

— நடித்த —

சிவாஜி பிலிம்ஸ்

பொங்கல் வெளியீடு

கிங்ஸ்லி — விஜயா
(கொழும்பு) (மட்டுநகர்)



ஜெய்சங்கர் — வாணிஸ்ரீ
அசோகன் — சாவித்திரி
நாகேஷ்

நடித்த

வியட் நாம் வீடு மனசாட்சி

சிலோன் என்டர்டெயின்மென்ட்ஸ்சாரின் பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

4வது வெற்றி வாரமாக

சென்ட்ரல் ராணி

(மருதானி)

(யாழ்நகர்)



நடிகர் திலகத்தின் 150வது வெற்றிச் சித்திரம்
சிவாஜி, ஜெயலலிதா, நாகேஷ், நம்பியார்
விஜயகுமாரி, முத்துராமன், டி.கே.பகவதி
வி. எஸ். ராகவன் **நடிக்கும்**

சவாலே சமாளி