



பூ. பகிரதன்,  
வறுத்தலைவிளான்,  
தெவளிப்பன்.

கே: அண்ணன் வி. பி.  
யைக் கண்டு கணகாலம்  
ஆகின்றது. காரணம் யாது  
வாக இருக்கும்?

ப: 'ஒரு பாதி கெணம்  
கொள மற்றெலூரு பாதி விக்  
கிரமசிங்கா கொள—இரு  
பாதியாகி விட்டாராம்!

கே: அரசாங்கம் போகும்  
போக்கை பார்த்தால் வரும்  
பொதுத்தேர்தல் நடக்கு  
மோ தெரியாது. இதைப்  
யற்றி உங்களது கருத்து  
என்ன?

ப: நானுயக்காரா மாடு  
ஷ்டி ஏபேரோவுக்குத்தான்  
வெளிச்சம்!

க. சுந்தரவிங்கம்,  
குருநாகல்.

கே: இவண்டனில் இருந்து  
வெளிவரும் தமிழ் பத்திரிகை  
'இவண்டன் முரக' பத்திரி  
கையை அக்கைத்தில்  
இருந்து வரவழைக்க முடியு  
மா? எந்த விலாசத்திற்கு  
தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்?

ப: LONDON MURASU,  
81, Ashen Grove, LONDON,  
S. W. 20, எனும் முகவரிக்கு  
ஏழுதிக் கேளுங்கள்!

க. புஷ்பா.  
கண்டி வீதி, சிலிநோச்சி.

கே: அமிர்தவிங்கம் என்ற  
அழகான தமிழ்ப் பெயரை  
வைத்துக்கொண்டு அமிர்  
என்ற மூலஸ்மீ பெயரால்  
அண்ணர் அமிர்தவிங்கத்தை  
அழைக்கிற்கள்? ஏன்?

ப: பெயரைக் கூறுகிக்  
கூறுப்போது அமிர்தவிங்கம்  
'அமிர்' என அழைக்கப்படு  
கிறார். மூலஸ்மீ குருக்கு  
'அமிர்' என்ற பெயர் கிடை  
யாது 'அமிர்' தான் உண்டு  
சொல்கிறேன்!

க. பத்மநாதன்,  
கரவெட்டி.

கே: 'இவண்டன் முரக',  
சுஞ்சிகையை இப்பொழுது  
நாம் தொடர்ந்து எடுக்க  
வாமா? அப்படியானால் அந்  
நிறுவனத்தின் விலாசம்  
என்ன?

ப: குருநாக்கல் சுந்தரவிங்  
கத்துக்கு தந்த பதிலைப்  
பாருங்கள்!

தி. பகவான்,  
கொழும்பு.

கே: எதிர்கட்சி தலைவர்  
ஜே. ஆர். அவர்கள் கூட்டங்  
களில் மக்களுக்காக பேசு  
கிறாரே அவர் பிரதமரானால்  
தமிழ் மக்களுக்கு ஏதும்  
விமோசனம் கிடைக்குமா?

ப: தமிழர்களைப் பொறுத்  
தவரை ஜே. ஆரும், சிறிமா  
வும், ஒரே குட்டையிலுறிய  
மட்டைகளே!

மா. கிருபானந்தன்,  
குமரகோட்டம், மல்லாகம்.

கே: ஆனும் அரசாங்கத்  
துக்கு ஏன் ஒரு இடைத்தேர்  
தலை நடாத்த துணிவில்லை?

ப: நடாத்தினால் புதிய  
அரசியல் சட்டத்தை தமிழ்  
மக்கள் ஆதரிக்கிறார்கள்  
என்ற தங்கள் பொய்ப் பிர  
சாரம் உடைப்பட்டு விடும்  
என்பதுதான்!

கே: மறைந்த தலைவர்  
திரு. டட்டி. சேந்தாயக்கா  
பற்றி சில வரிகள்.....

ப: தனது இன்றின் மீதும்  
மொழி மீதும் விசுவாசமிக்க  
ஒரு தலைவர்!

ச. வே. பஞ்சாட்சரம்,  
மதரூஸ் கேப்,  
வண்ணரிபண்டை.

கே: தமிழக அமைச்சரி  
சி. பா. ஆதித்தனர் அவர்களு  
து முகவரி என்ன? அவர்கள்  
என்ன துறைக்கு பொறுப்  
பாக விருக்கிறார்?

# கேட்டு ஏந்துகொண்டுள்ளேன்!

ப: ஆதித்தனர் கூட்டுற  
வத்துறை அமைச்சரி, பெய  
ருடன், கூட்டுறவுத்துறை  
அமைச்சரி, தமிழக அரசு  
தலைமைச் செயலகம், சென்னை,  
தமிழ் நாடு எனும் முகவரிக்கு  
எழுதுங்கள்!

க. மகேந்திரராஜ் (மகேன்)

கும்பிளவனையடி.

அளவெட்டி.

கே: கடமை வீரர் நவாரத்

தினத்தின் விலாசம் யாது?

ப: பெயருடன், நுணுவில்,

சாவகச்சேரி.

எல். எஸ். குமார்.

கொழும்பு 11.

கே: வடக்கே செல்ல விருந்த அம்மையார் திடை  
ரென் நிறுத்தியதன் நோக்கம் என்ன?

ப: எல்லாம் அந்தக்  
'காலரா' அன்றியாறி  
வார?

கே: நமக்கென தனி நாடு  
தந்தால் நாம் பொருளா  
தார நெருக்கடி இன்றி வாழி  
முடியுமா?

ப: நிச்சயமாக வாழி முடியும்!

ராஜ்மோகன்,  
கொழும்பு-6.

கே: தரப்படுத்தல் திட்டத்தால் தமிழ்நாடு பார

பட்சம் நடைபெற இடம்  
மனிக்கமாட்டேன் என்கிறோ குமாரகுரியர்?

ப: விட்டுத்தன் ஞான் கள் அவரது 'வீரத்தனத்தை'!

இப்படித்தான் 1970-ஆண்டு

சனிபுரம் விக்டோரியா

கல்லூரியில் நடைபெற்ற

பழைய மாணவர் விழாவில்

அடித்துப் பேசினர் திறமை

யடிப்படையிலேதான் பல

கலைக் கழகத்துக்கு மாணவர்

கள் தெரிவு செய்யப்படு

வாரிகள் அதில் ஏதாவது

சிறு மாற்றம் இல்லை

வேன் என்று இவர் அப்படி

பேசிய பின்புதான் பல்கலைக்

கழகத்தில் நிறைவேதந்து

தமிழ் மாணவர் 250 புள்ளி

களும் சிங்கள மாணவர்

227 புள்ளிகளும் பெறவேண்டும்

என்ற அப்பட்டமான பாரப்படச்சத்தரப்படுத்தல்

திட்டம் அமுலாக்கப்பட

து. அப்போது இவர் அதை

ஆதிரித்துக்கொண்டு அரசு

டன்னடியிருந்தாரே தெரிவ

அதை எதிர்த்து பதவியை

விட்டு விவர கவனிலை யே!

'வராதுவந்த மாமணியா'

அமைச்சர் பதவியை அவர்

விடுவதாவது!

எல். எ. நாயகம்.

வென்னவத்தை.

கே: மன்னர் தொகுதியில்

தமிழர் முஸ்லீம்களின் சனதி

தொகை விகிதம் என்ன?

ப: மன்னரின் மொத்த

வாக்காளர் தொகை,

25,441 இவர்களில் 46 வீதத்

தினர் இலங்கைத் தமிழர்:

25 வீதத்தினர் முஸ்லீம்கள்:

ஐந்து வீதத்தினர் சிங்கள

வர்; ஏனையோர் 24 வீதத்

தினர். மதவாரியாக பார்த்

தால், பெளத்தர் 3 வீதமும்,

கிறிஸ்தவர் 40 வீதமும்.

இந்துக்கள் 26 வீதமும் இல்

லாமியர் 31 வீதமும் ஏனை

யோர் 40 வீதமும் ஆகும்.

எம். டி. எக்.

மன்னர்.

கே: தமிழ் ஆராய்ச் சிலோ

முக்கியமா?

ப: தமிழ் விவர உயிரே

தமிழ்தானே!

எல். கே. வை. நாதன்,

வண்னரிபண்ணை மெற்கு.

கே: ஒய் குயுக்கியாரே—

உங்களைக் 'காலரா' நோய்

அலு கவில்லையா?

ப: தமிழினத்தைப் பிழித்

துள்ள சிங்கள ஆதிக்கம்

என்னும் 'பயங்கர காலரா'

வையே எதிர்த்துப் போராடி

வரும் எனக்கு இந்தக்</p

# அரச்யல்தான்

ଓঁ পু নোপা

‘முதுகில் புண்ணுடையவர்கள் காடு நுழை  
ந்திடப்பயப்படுவார்கள்’ என்றுக்கறப்படுகின்ற  
முதுமொழி உனக்குத் தெரியுமே। நம் முடைய  
தமிழர் கூட்டணியினரை-தமிழ் விடுதலைவென்  
டிரிறிசின்ற தன்மானச்சிங்கங்களை - வெளிநாடு  
களுக்கு செல்லவிடாமல் தடுக்கின்ற சிங்கள்  
ஆட்சியினரின் சின்னத்தனம் இருக்கின்றதே —  
அதைப் பார்த்திடும் போது எனக்கு மேற்  
சொன்ன முதுமொழிதான் நினைவுக்கு வந்திடு  
விற்கு!

நம்முடைய நாவலர் அயிர்தலின்கம் அவர்கள் இந்தியாவுக்குச் செல்ல அனுமதி கேட்டிடின், அதற்கு அனுமதி மறுப்பு; நம்முடைய உடுவில் பா. உ. தர்மலிங்கம் அண்ணன் வெளி நாட்டுக்கு—இந்தியாவுக்கு கூட அல்ல—ரஸ்யா வக்கு செல்ல அனுமதி கேட்டிடின், அதற்கு அனுமதி மறுப்பு; நம்முடைய நாவலரின் துணையியார் சகோதரி மங்கைராக்கரிசியர், இந்தியாவில் பயிற்சிடும் தன்மைந்தனைப் பார்ப்ப தற்கு சென்றிட அனுமதி கேட்டிடின், அதற்கும் மறுப்பு; இவ்வாறு, வெளிநாடுகளுக்கு செல்லவிடாமல் இந்நாட்டுத் தமிழர் தலைவர்களுக்கு—தமிழ் ஈழவுகுதலை அணியினருக்கு இருப்புத்திரை போட்டு தடுக்கிற து சிங்கள ஆட்சி!

ஏன் இவ்வாறு தடை போடுகிறார்கள்? இரும்புத்திரையிட்டு தடுத்து வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை ஒரு கணம் சிந்தித்திடின்— ஈழத்தில் தமிழ் தேசிய இனம் எவ்வாறெல்லாம் நக்கப்படுகிறது என்பது வெளியிலகுக்குத் தெரிந்து விடக்கூடாது என்பதிலேயே இநாட்டின் சிங்கள ஆட்சி அதிக அக்கறை செலுத்தி வருகிறது என்ற உண்மை எவருக்கும் பளிச்சென்துதெரிந்திரும்!

எவன் ஒருவன்—பிறர் பார்த்துவிடக் கூடாதே—பிறர் அறிந்துவிடக்கூடாதே என் தின்ற அச்சத்துடன், அங்கும் இங்கும் திரும்பிப் பார்த்து, பயந்துபயந்து ஒரு காரியத்தைச் செய்கின்றாலோ அவன் செய்கின்ற அந்தக் தாரி யம் நிச்சயம் நேர்மையான தல்ல—மஞ்சாட்சிக்கு அமைந்ததல்ல—நியாயமானதல்ல என் பதிலை உலகோர் ஒப்புவர்.

தான் செய்திடுவது நியாயம் எனக்கண் டால்-தன்பக்கம் நீதி இருப்பதாக தன்மனச் சாட்சிப்படி ஒருவன் கருதுவானாலும் — அவன் எந்த ஒரு காரியத்தையும் ஒழித்து மறைத்து, மற்றவர்களுக்கு தெரியாமல் செய்திடவேண்டியதில்லை; மற்றவர்களுக்கு தெரிந்து விடுமே என்ற பத்தட்டமலைய வேண்டியதுமில்லை!.

இறைால் பழக்கத்தக்க — அவோரால் வெறுக்கத்தக்க—அறிஞர்களால், மனித மனம் படைத்தவர்களால் நிராகரிக்கப்பட்ட கேடு செட்ட செய்யுள்ளில் ஈடுபடுவோர் மட்டுமே—தாம் செய்யும் சனத்தண்மான் காரியம் என்கே வெளியே தரிந்துவிடுமோ என்று அஞ்சிடுவரி; யாராவது பெளியே இதைச் சொல்லிவிட்டால் என்ன செய்திடுவது என்று நடுங்கிடுவரி; அப்படியாராவது அயலவரிடத்திலே அதைச் சொல்லிவிட்டால்,— சொன்னவன் பல கீலன் குடு இருந்திட்டன். அவனை உருட்டிமிரட்டி அடுக்கினொடுக்கிடுவரி! தொல்லை மிக்க கொட்டிடுவார்!

நன்பா, சிங்கள அரசு இந்தாட்டில் வாழு  
வின்ற 35 இவ்ட்சம் தமிழ்த் தேசிய இனத்தின்  
ரின் அடிப்படை சன்னாயக உரிமைகளை — அர-  
சியலுரிமைகளை அடியோடு மறுத்து, தமிழர்  
களின் தனித்துவத்தை அழித்தொழித்திடும்  
நடவடிக்கைகளை . மேற்கொண்டுவருகிறது—  
புதிய அரசியல் சட்டத்தின்கீழ் தமிழ் இனம்  
அடிமை இனமாக — ஆளப்படும் இனமாக—  
ஆக்கப்பட்டிருக்கிறது; சிங்கள மொழிக்கு  
அரசக்கரும் மொழியென்று முடிகுட்டப்பட்டிருக்கும் அதே வேளையில் தமிழ்மொழியின்  
ஆட்சிமொழிபுரிமை மறுக்கப்பட்டிருக்கிறது;  
பொத்த மதத்துக்கு அரசியல் சட்டர்தியாக  
முதலிடமும் முதன்மை அந்தஸ்தும் வழங்கப்  
பட்டு, அந்த மதத்தைப் பேணி வளர்த்தலும்,  
பாதுகாத்தலும், அரசின் கடமையென்று அர-  
சியல் சட்டர்தியாக ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருக்கும் அதே வேளையில், சிறுபாள்மை மதங்களான, இந்த, கிறிஸ்தவ, இள்ளாமிய மதங்களுக்கு இத்தகைய பாதுகாப்பும், அந்தஸ்தும் தரப்படவில்லை; அடிப்படை உரிமைகளுக்கு  
உத்தரவாதம் அளிக்கப்படவில்லை; கல்வித் துறையில் ‘தரப்படுத்தல்’ எனும் திட்டத்தின் கீழ் தமிழ் மாணவர்களின் உயர் கல்விக்கு—  
பல்கலைக் கழகக் கல்விக்கு — தலைகள் பல போடப்படுகின்றன; தமிழ் மக்களின்  
சார்பில் தமிழர் கூட்டணி விடுத்திட்ட ஆறு  
அம்சக் கோரிக்கை அலட்சியப்படுத்தப்பட்டு, தமிழினம் இரண்டாந்தர நிலைக்கு தள்ளப்  
பட்டு இருக்கிறது; தமிழ் இனத்தின் அரசியலுரிமைகளைக் கோரிப் போராடிய தமிழ் இனான்றுகள் வருடத்தின்காக நீதி விசாரணை ஏதுமின்ற சிறையில் வடைக்கப்பட்டு, கித்திரவுறை அடித்து

செய்யப்பட்டுவருகிறார்கள்; தமிழ் நாட்டுக்கும் ஈழத்தமிழர்களுக்குமிடையே, பன்னைக்காலமாக இருந்துவருகின்ற கலாசாரம், மொழி, இவக்கிய மதத்தோடர்புகளைத் துணியித்து ஈழத்தமிழினத்தைத் தனிமைப்படுத்தி அழித்துக்கொட்ட திட்டம் திட்டபடுகிறது; தமிழ் பிரதேசத்திலுள்ள அரசாங்கங்காணிகளில் குடியேறும் சிங்களவர்களுக்கு வாழ்த்தும் வரவேற்றும் வசதிகளும் கிடைத்திடும் அதே வேளையில் மலையகத்தமிழர்களுக்கு குடியேற்றாலோ இராணுவத்தினாலும், பொள்ளசூழம் விரட்டியமிக்கப்படுகிறுன்; இவ்வாறு இந்நட்டுத் தமிழர்களுக்கு, ஆடசியாறு இழுமத்துவருகின்ற இணவில்கள், கொடுக்கலை எடுத்துரைக்கின் விரியும். நம்முடைய தமிழர் தற்கொடு பெரியவர் செல்வா அவர்களும், தமிழர் கூட்டணியும், அண்டத்துல்களிதிச்சபைக்கு அனுப்பிவைத்துள்ள பாரபட்சப்பட்டியலில்தான் பெரும்பாலானவை கோட்டுக்காட்டப்பட்டுள்ளதே!

ஜி. நா, சமையின் மனித உரிமைச் சாசனத்துக்கு முற்றுமுரணுகவும், நாகரிக நாடுகள் எல்லாம் வெட்கித் தலைஞரியும் அனுப்புகிற ஒழித்துக்கட்டும் மேற்கண்டவாருள் ‘இனக்கொலை’ முயற்சிகளில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற சிங்கள அரசுதான்—உலக அரங்கில், வெளிநாடுகளின் கணகளின் முன்னே ‘இந்தப் பூஜையும் பால் குடிக்குமா?’ என்பதுபோல நல்லவண்டும்போட்டு நயவஞ்சக நாடகமாடிவருகிறது; தென்னுபிரிக்க இனவெறியையும்; கிரூஷியாவின் நிறவெறியையும் கண்டிப்பதாக பீற்றிக்கொள்கிறது; உலக நாடுகளின் தும், தேசிய இனங்களின் தும் சுயநிரணய உரமையை மதிப்பதாக கொக்கரித்துவருகிறது।

உன்நாட்டில் ‘இனக்கொலை’; உவக அரங்கிலோ தேசிய இனங்களின் காவலன் உன்நாட்டில் குறுகிய இனத்துவேல வூம், பாரபட்சம்; வெளிநாடுகளின் முன்னர், நடுநிலைமை பெருந்தன்மை, இணவாதத்துக்கு எதிரிப்பு; உன்நாட்டில் தமிழனத்தின் கயநிற்னாய உரிமைப் போராட்டத்தை நசுக்கிட சிறுவிடமிருந்து ஆயதம் வரங்கிக் குவித்திடுவது — வெளிநாடுகளில்

# இலங்கை

---

## அரசின்

---

## இருப்புத்திடை

முன்னர், இனங்களில் சுயநிரணை உருவமீப் பாதுகாவலன்! உள்நாட்டில் துமினுத்தின் தனித்துவத்தை அழித்திடமுயற்சி — உலக அரங்கில், தேசிய இனங்களின் தனித்துவத்தைக் காப்பாற்றிடவேண்டுமென்ற கூக்குரல்! இப்படிஉள்ளேயொன்றும், வெளியேயொன்றுமாக, கப்பதநாடகமாடுவரும் சிங்கள அரசு, தனது 'நல்லவன் வேடம்' கூடுகின்ற நிலைமை தோன்றுமானால், அதைப்படிச் சுகிக்துக்கொள்ளமுடியும்?

நன்பா, உண்மையான — வேடதாரியவில் ஸ்வாத — நல்லவன் ஒருவன் இருக்கிறான் என்று வைத்துக்கொள்ள இந்த நல்லவனைப் பற்றி மற்றெருவன், ஊரைக் கூட்டி வைத்துக்கொண்டு, 'பாருங்கள், இவன் கெட்டவன்' எனக்கு அடிக்கிறுன், உதைக்கிறுன். என்னைக்கொலைசெய்ய முயற்சிக்கிறுன்' என்று கூக்குரலிடுவானால் — அதற்காக அந்த நல்லவன் கோபப்படமாட்டான்: ஆத்திரம் கொள்ள மாட்டான்; அவன் நன்றாக சொல்லட்டுமே; அதனால் எனக்கு என்னவந்தது? நான் அவனுக்கு மனச்சாட்சிப்படி கெட்டு ஒன்றும் செய்ய வில்லையே — அப்படிப்பட்ட என்னைப் பற்றியில்லை குறை கூறினால், இவனையே உலகம் திட்டும்; ஏனெனில் என் மீதுதான் அப்பழக்கில்லையே; என்று கூறிவிட்டு அழுமதியுடனிருந்துவிடுவானே தவிர—நாலு 'சண்டியர்களை' ஏவிவிட்டு, ஊரைக் கூட்டிவைத்து என் மீதாகளங்கம் கற்பித்தாய் என்று உதைக்க மாட்டான் — ஏனெனில் அவன் நல்லவன் — உதட்டுவில் மாட்டும் அல்ல—உள்ளத்திலும்!

ஆனால் — நல்லவன் போல வேடமிட்டு  
நடிப்பவரே இப்படிக் கூறினால் விடுவான  
என்ன? வந்தது என் வேடத்துக்கு ஆபத்து;  
பாவிப்பயல், என் உண்மையான தோற்றுத்  
தையே வெளிக்காட்டிவிடுவான் போவிருக்  
கிறதே; என் வேடமே கலைந்துவிடும் போவிருக்  
கிறதே — என்ற அச்சம் மேனிட குற்றம்  
கமத்தியவன் மீது சீறி விழுந்திடுவான்; ‘சன்  
முத்தனம்’ புறந்த என்றாலும், தன் வேடம்  
கலைந்திடாதபடி பார்த்துக்கொள்ளவே முயற்சி  
பொருள். ஒருவன் விடுவான் ஆகுக்கு முன்னால்  
நிலவரே மாடுவதோமாறினால்தான் விரா — உள்ளத்  
தினால் நல்லவன் அல்லன்!

இந்த வேடதாரியைப் போலவே தர்ன்—  
உள்நாட்டில், தமிழ் தேசிய இனத்தை அழித்  
தொழித்தீட்டதான் மேற்கொள்ளும் ‘இவை  
கொலை’ முயற்சிகள் — எங்கே வெளியே  
தெரிந்துவிடுமோ—நார்கரிக் நாடுகளின் கண்  
களில் தான் நடத்தும் அநாகரிக அரசியல்  
எங்கே விழுந்துவிடப்போகிறதோ என்று  
உள்ளூர் அஞ்சிக்கி கீற்று சிங்கள அரசு!—  
இந்த அச்சம காரணமாகவே தமிழர் கூட  
டணியினரை—தமிழ் விடுதலை உணர்வு  
கொண்டோரை—வெளிநாடுகளுக்கு செல்ல  
விடாமல் அனுமதி மறுத்துவருகிறார்கள் ஆட்ட  
சியினர்!

தந்தை செல்வா, இந்தியாவுக்கு சென்று ருந்தபோது—தமிழர்கள் இலங்கையில் கொடுமைப்பட்டுத்தப்படுகின்றார்கள்; அடிமைப்பட்டுத் தப்படுகின்றார்கள்; அவர்களின் முன்னேற்றம் தடுக்கப்படுகிறது; சிங்களவர்கள் மிலேசிகத் தனமாக நடக்கிறார்கள் என்றெல்லாம் கூறி விட்டதாக புகார் கூறியிருக்கிறார் பாதுகாப்பு பிரதியமைச்சர் லக்ஷ்மன் ஜெயக்கொடி—தேசிய அரசுப் பேரவையில்!

நன்பா, சிங்கள ஆட்சியாளரைத் திருப்பிக்கேட்டபோம் — உண்மையிலேயே — இலங்கையில் தமிழர்கள் கொடுமைப்படுத்தப்படவில்லையானால் — அடிமைப்படுத்தப்படவில்லையானால் — தமிழர்களின் முன்னேற்றம் தடுக்கப்படவில்லையானால் — சிங்களவர்கள் மிலேசுசத்தனமாக தமிழர்களை நடத்தவில்லையானால் — தந்தை செல்வா அவர்கள் இந்தியாவில் எனதொயாவது கூறியிருக்கட்டுமே! அதற்கு நீங்கள் ஏன் பயப்படவேண்டும்? நீங்கள் தமிழினத்துக்கு உங்கள் மனம் யில் ஒரு தீமையும் செய்யவில்லையானால் — அந்த 75 வயதுக் கிழவனின் நடுங்கும் வார்த்தைகளுக்கு ஏன் பயப்படுகிற்கார்கள்? காரணம் — உலக அரங்கில் உங்கள் வேடம்கலைகிறதே என்ற அச்சம் தான்!

இலங்கைத் தமிழர்களின் அரசியல் உரிமைகள் அண்டத்தும் இலங்கை அரசினால் வழங்கப்பட்டிருக்கும் ஒரு சூழ்நிலையில்—இந்தியா சென்றிருந்த தந்தை அவர்கள், இலங்கை அரசுக்கு எதிராக பொய்யான குற்றச்சாட்டுக்களை இடுக்கட்டிட கூறியிருப்பாரானால் — இந்நாட்டுத் தமிழ் மக்களே தந்தை செல்வா மீது கோபம் அடைந்து — ‘இப்படி வீண்பழி சுமத்துகிறுரே இந்தக் கிழவன்’ என்று வெறுப் படைந்திருப்பர்!

எனவே நன்றாபா, இவங்களையில் தமிழர் களுக்கு எதிராக இழைக்கப்படுகின்ற அந்தி கள் வெளியுலகில் மீண்டுமொல்லத் தெரிய ஆரம்பித்ததும். சிங்கள அரசு பற்பறப் படைகிறது; பயந்து நடுகின்குகிறது; அதன் பிரதிபலிப்புத்தான், தமிழர் கூட்டணியின் குகு இந்தியாவுக்கும், ஏனைய வெள்ளநாடு களுக்கும் செல்வதற்கு அனு மதி மறுக்கின்ற செயலாகும்!

ஆனால், வெளிநாடு செல்வதற்கு தமிழர் கூட்டணியினருக்கு அனுமதி மறுக்கப்படுவதோன்றே—உள்ளாட்டில் தமிழினம் எப்படி நக்கப்படுகின்றது என்பதை வெளி நாட்டார் நன்கு அறிந்துகொள்வதற்கு தக்க சான்றூரக அமைந்திருக்கிறது.

தமிழ்நாட்டில் படிக்கின்ற தன் மகனைப் பார்ப்பதற்கு செல்கின்ற சாதாரண விஷயத் துக்கே நமது நாவலரின் துணையார் சகோதரி மகனையெர்க்கரசிக்கு பிரயாண அனுமதி வழங்க இலவ்வை அரசு மறுத்துள்ளது என்பதை வெளிநாடுகள் அறிந்திடும்போது ஏனைய அரசியல் விஷயங்களில் தமிழர்களுக்கு எதிராக ஏத்துணை கொடுமை, பாரபட்சம், கெடுப்பிடியெல்லாம் ஈழத்தில் நடக்கின்ற என்பதை அவை தமது மதியூகத்தினால் அறிந்து

எனவே நண்பா, உலக நாடுகளின் கண்களின் முன்னால் நல்லவன் வேடம் போடுகின்ற இலங்கை அரசு — உன்நாட்டில் தமிழினத் துக்க எதிராக இழைத்துவருகின்ற அந்திகள் வெளியுலகுக்கு தெரிந்து — அதன் மூலம், இலங்கை அரசின் வேடம் கிழித்தெறியப்படும் காலம் அதிக தூரத்தில் இல்லை...। ஈழத்தமிழ் தேசிய இனத்தின் விடுதலைப் போராட்டத் துக்க உலக நாடுகளின் ஆதரவும் அனுதாபமும் கிடைக்கும் காலமும் அதிக தூரத்தில் இல்லை.

அதே நேரத்தில் நன்பா, இலங்கையில் தமிழினத்துக்கு எதிராக இத்தகைய அடக்கு முறை அதிகரிக்குமானால் அந்த அடக்கு முறையின் முடிவில் என்ன நடக்குமென்பதை டாக்டர் என். எம். பெரேராவும் அவரது தோழர்களுமே நன்கு அறிந்திடுவர்; ஏனெனில் வெள்ளைக்கார ஆட்சியின் அடக்குமுறையைச் சுகிக்கமுடியாமல், இந்தியாவுக்கு கள் எத் தனமாக வல்வெட்டித்துறை வழியாக ஒடிச சென்று அங்கிருந்து அரசியல் நடத்தியவர் கள் அல்லவா அவர்கள்!

உண் அண்புக் கோமண்

କୋରୁବ-ମହାଦେଶ

# எனக்காலம்

## தரப்படுத்தல்!

இரு பொய்யை மறைக்கப் போனால் ஒன்பது பொய் கூறவேண்டிவரும் என்று சொல்வார்கள்—

'தரப்படுத்தல்' எனும் அரசின் கல்விக்கொள்கை பற்றி நாளாந்து கல்வியமைச்சினால் தரப்பட்டுவரும் ஒன்றுக் கொள்ள முறைப்பட்ட விளக்கங்கள்—விமர்சனங்கள்—பரிந்துரைகள்—போன்றவற்றை படிக்கும்போது, மேற்கண்ட முதலரையே நமக்கு நினைவுக்கு வருகிறது.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை தேர்ந்தெடுப்பதில் 'தரப்படுத்தல்' என்வாறு—எந்த அடிப்படையில் நடைபெறுகிறது என்பதற்கான விளக்கத்தை மக்களுக்கு புரிகிற எனிமையான மொழியில் எடுத்துச் சொல்வதற்கு கல்வியமைச்சுக்கு இன்னும் புரியவில்லை!

உண்மையில் கல்வியமைச்சுக்கு புரியவில்லைத்தானு—அவ்வுடைய மக்களுக்கு புரியாமலிருக்க வேண்டுமென்பதற்காக வேதான் வேண்டுமென்றே அவ்வாறு 'மயக்க' மொழியில் விளக்கம் தரப்படுகிறதா என்பதும் கேள்விக்குரிய விடயமே!

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்கின்ற பூரண அதிகாரமும் பல்கலைக்கழக அதிகார பீடத் திடம் கையளிக்கப்பட்டிருந்த காலங்களில்—'பாரபடசம்' என்ற புகார் எழுந்ததே கிடையாது.

பல்கலைக்கழகப் புதுமுப் பரீட்சையில் மாணவர்கள் பெறும் எவ்வளவிலும் மாற்றப்படாத புள்ளிகளை அடிப்படையாக வைத்து பல்கலைக்கழக அதிகாரிகள், இன்மதி, மொழி பேதமிக்கி, முழுக்கமுழுக்க திறமை, தகுதி ஆகிய வற்றிக் குடிப்படையில் மாணவர்களைத் தெரிவு செய்து வந்தனர்.

ஆனால்—எப்பொழுது கல்வித்துறைக்குள்—அரசியல் நுழைந்ததோ அன்றே பல்கலைக்கழக அதிகாரிகளின் இந்தச் கூபேச்சையான தெரிவுக்கு ஒழுந்திருப்புள்ளி வைக்கப்பட்டது; குறுகிய தீர்விதியான சிறிதனை புகுத்தப்பட்டது:

பல்கலைக்கழகப் புதுமுப் பரீட்சையில் மாணவர்கள் எடுக்கும் புள்ளிகள் பரீட்சைந் திணைக்களத்தால் முதலில் மொழி அடிப்படையில் 'தரப்படுத்தப்பட்ட' பின்னரே—இப்போதெல்லாம் பல்கலைக்கழக அதிகாரிகளுக்கு அனுப்பப் பட்டு வருகிறது! இந்த முறை, உலகின் நாளிக நாடுகளில் எல்லாம் பிப்பற்றப்பட்டு வரும் நவீன கல்விக் கொள்கை க்கு முரண்பட்டதாகும்—மனித உரிமை சாசனத்துக்கு மாறுபட்டதாகும்!

'தரப்படுத்தல்' பற்றி யார் என்ற கூறினாலும்—என்ன விளக்கங்களைத் தந்தாலும்—தமிழ் மாணவர்களைவிட கூடுவாக பல்கலைக்கழகங்கள் மாணவர்களின் கூறியில், சமாளவு கல்வி வாய்ப்பு பெறுகின்ற சிங்கள், தமிழ் மாணவர்களில்—தமிழ் மாணவன், சிங்கள மாணவனைக்கு எதற்காக அதிகப்பட்டு பெறுவேண்டும்? சுலபாய்வு கூறியில் மாணவர்களை விட, வட்டகு, கிழக்குமாகாணங்களில் வசதி குறைந்த ஒரு கிராமத்தில் படிக்கும் தமிழ் மாணவன் எதற்காக கூறுதல் புள்ளிகள் பெறவேண்டும்?

கல்வியமைச்சின் முகழியில் இந்தக் கேள்வியினால் கிழிக்கப் பட்டது; இதன் காரணமாக தரப்படுத்தல் நடைபெற வேயில்லையென்று முதலில் அறவே மறுத்த கல்வி அமைச்சர் பின்னர் அது நடைபெற்றதாக ஒப்புக்கொண்டார்.

இதன் பின்னர், சில காலத்துக்கு முன்—தரப்படுத்தல் பற்றி கல்வியமைச்சர் நிபுணர்கள் குழு ஒன்றை நியமித்துக்கொண்டு அதிக்கையும்—கிடம்பர சக்கரத்தை பேய் பார்த்துபோல்—என்ற கூறுவார்களே அதுபோல் தரப்படுத்தல்—எப்படி எந்த அடிப்படையில் நடைபெறுகிறது என்பதைப் புரியவைக்கத் தவறநிட்டது. ஆனால் மொழியிடப் படையில் தரப்படுத்தல் நடைபெற்றதென்பதை மட்டும் அது ஒப்புக்கொண்டது!

அதன் பின்னர், அன்னையில் 'தரப்படுத்தல்' பற்றி ஆராய்வதற்கு கல்வியமைச்சர் நிபுணர்கள் குழு ஒன்றை நியமித்துக்கொண்டு அமைச்சரால் நியமிக்கப்பட்ட அந்தக் குழு என்ன சொக்கும்? எல்லோரும் எதிர்பார்த்துதுபோலவே—தரப்படுத்தல் சிறந்த முறையை நியமித்துக்கொண்டு அந்த முறைகள் முன்னாரபடசம் ஏற்பட இடமில்லையென்றும்—உதவுத்தொடர்வார் என்ற பரிந்துரைத்திருந்து; அந்தப்படி, 30 வீர மாணவர்களை தீர்மையடிப்படையிலும்—மீத 70 வீர மாணவர்களை பிரதேச, மொழி, இன் அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யலாம் என்றும் சிபாரிசு செய்திருந்தது.

இதைக்கண்ட அரசாங்க ஆதரவு ஏடான 'பெயினின்றியில்' துவையிடத்துத் தலையங்கம் தீட்டியது; கல்வியில் இது, மொழி, வெற்றுமையைப் புகுத்தலாமா? தகுதி, திறமையே, உயர் கல்வி வழங்குவதற்கு அடிப்படையாக அமைவேண்டுமென்று காாத்திகைப் பின்ற கண்டது போல். ஒரு நூதிரியக் கலையங்கம் தீட்டியது!

அடிக்கிருந்திரபோல அடி—அழிகிறதுபோல அழுகிறேன்' என்பதுபிரவு—'பினி நியூஸ்' ஆசிரியத் தலையங்கத்தையுடைய—பல்கலைக்கழக நுழைவில் இன், மொழி அடிப்படையை அரசு தீர்க்கிறது நிட்டத்தாக ஒரு முன்பக்கச் செய்தியை—ஏன் பிரேசு' வெளியிட்டதுடன் முன், மாவட்ட அடிப்படையை, மாணவர்களைத் தெரிவு செய்யும் முறையை ஆகைக்கட்டினார் சிருப்புவதாகவும் தெரிவித்தது.

## 'பட்டினி சோசலீசத்தினால் மக்கள் பரிதவிக்கின்றனர்!'

### தேசிய பேரவையில் சிம்மக்குரலோன் வவுனியா செல்லத்தம்பு முழுக்கம்!

**'நாடு'** இன்று பெரும் உணவு நெருக்கடியில் சிகித்தை தலைகிறது. அதே வேளையில் நாட்டில் உண உற்பத்தி யும் விழுச்சியடைந்து வருவதை அவதாளிக்க முடிகிடித்துதிலே இன்று பெரும் உற்பத்தி எதிர்பார்த்தலே இன்றை விட்டிலே.

இந்த ஆண்டை உற்பத்தி ஆண்டாகப் பிரகடனம் செய்தது. ஆனால் இந்த ஆண்டில் இதுவரை அவர்களுக்கு என்ன உற்பத்தி கிடைத்திருக்கிறது என்பதைக் கற்றும்பார்தான் நாட்டில் காரணம் நாட்டின் உற்பத்தி மிக மோசமான நிலைக்கு விழுச்சியடைந்து வருகிறது.

இரண்டு கொத்து அரசிடம் இருவேற்றும் எனக்குறிப் பதில்லை வந்து இன்னும் மொழியின் குறைக்கு மொழியின் குறைக்கு பகுதியை அதாவது கீட்கொத்து வழங்குகின்றனர்.

இதுதான் அவர்கள் கூறும் சொல்லைச் சமைச்சும் இந்த சொல்லைச் சமைச்சு கொத்து வழங்குகின்ற நடக்காத மக்கள் பட்டினி சோசலீசம் என்று நான் வர்களின் நிலைக்கு விழுச்சுடியான வேறு வழிகள் மூலம் எடுத்துக் கொள்வேன்.

நெல் விளையும் பிரதேசமான எனது வலியுறுத்திக் கொல்லும் கருத்துக்கு வர்த்தக மற்றிரு செவிசாய்க்காவிடால் நான் இந்தச் சபைக்கு வெளியேயாவது இந்தக்குறுத்தை மந்திரியின் செவிகளில் விழுச்சுடியான வேறு வழிகள் மூலம் எடுத்துக் கொள்வேன்!

பீட்டர்களைக்—இவ்விதம் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள் கொல்லும் கூட அங்கத்துவர் இன்னெலூரு அகத்து வெறுபடுகிறது.

இதுவை அதிகார பீட்டர்கள



## எதற்காக

அம்மா.....!  
உன்னை இகழ்ந்தவர்கள் .....  
பழந்துரைத்தவர்கள்.  
இன்று—  
உன் புதல்வர்களை  
தம் பாதங்களைக் கழுவி  
முத்தயிட—  
அழைக்கின்றார்களே!—  
தாயே—!  
முனு மர மேற்றி  
என்னுடலைகிழித்திட்டும்  
உன் புதல் பாடியே  
இறப்பேன்.....  
ஆனாலோ — உன்புதலவர்  
கிலரோ!  
முத்த மிட்டு தான் பணிய  
சம்மதமே.....  
என்னிறயம் கசிந்து  
மால்சிகமாக—  
கண்ணீர் வடிக்கின்றேன்  
இவையெல்லாம்.....  
எதற்காக?  
— பூநகர் மரியதாஸ்

## ஞோசவீசவாதி!

அழகான மேடையினில்  
அரசாங்க மந்திரி  
பேசுகின்றார்  
நாங்கள்  
சோசலிகவாதிகள்  
ஐநாயகமெங்கள்  
வயிர் முச்ச  
ஆனல்  
ஒருமொழி  
ஒருமதம்  
இதுதான்  
எங்கள் நாட்டில்  
நிலைக்க வேண்டும்  
மற்றைய வெல்லாம்  
அழிய வேண்டும்  
இதை எதிர்ப்பவர்கள்  
பிறபோக்கு வாதிகள்  
இவர்களை யெல்லாம்  
இராணுவத்தைக் கொண்டு  
கட்டுத்தள்ளவும்  
தயங்கமாட்டோம்  
— நெடுங்கேணி நவம்

## ஒரே வழி

புதுயுகம் வருமென்று  
பேப்பியுகம் காட்டிடும்  
திதறுஷ்ட—  
நாவிலில் நரம்பில்லா  
கம்யூனிஸ்டுகளே.....!  
தேசிய வாதமும்  
பொதுவுடனமையும்  
பேசுதீடு—உங்களுங்கு  
“வக்கு” இல்லை  
ஒரேயொரு வழிதான்  
உள்ளது கேள்வி  
உங்கள் நாவகளை  
யிடுங்கி—  
இந்து சமுத்திரத்தில்  
வீழ்ந்து விடுங்கள்!

— தமிழ்திரு

## காரண்டல்!

தரிக் நிலத்தில்  
ஆனாம் இனம்  
குடியேறலாம்—  
பரிசும் கிடைக்கும்  
அது  
அவர்களுக்கு—  
விரட்டப்படுகின்றார்  
தமிழர் அங்கிருந்து  
மேலும்  
கரண்டப்படுகின்றார்  
அவர் என்றும்!

## ஜாலம்

ஏமாற்றும் நோக்கோடு  
ஆங்கோர் எழை  
அழைத்து  
ஏதாகிலும் தந்து  
காலம் போக்கிச்  
சில காலம் கழித்து  
தொலம் செய்து  
பறிப்பார்!  
— அளவை குமாரன்

## ஒருங்கட்சி..

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
பினால் பொராளுமன்ற விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்  
அவர்களுக்கு நான் இப்பொழுது இடம் கொடுக்கத்  
தயாராக இருக்கிறேன். ஆம் அவர்களுக்கு நான் மொழி  
உதவி அமைச்சர்மறுமொழி தொடுப்பதிலும் பார்க்க  
நான் ஒர் அமைச்சர் வாயால் அந்தமறுமொழியைக்கேட்க  
விருப்புகிறேன். ஆம் அவ்வது இல்லை என்று கூறட்டும்.

# தமிழ் நழுத்தின் தங்கக்காளைகளுக்கு

## தமிழ் இளைஞர் பேரவைவிடுக்கும்மடல்!

தமிழ் இளைஞன்,

தமிழ் இளைஞர் பேரவை பற்றி ஒரு கில் வார்த்தைகள் உண்குக் கூறவிரும் புகிறேன்; என் தெரியுமா? நீகேட்கிறேய! உலகில் எந்த இளைஞர் இயக்கமாவது அறவழியிலே போராடி வெற்றி கண்டதன்டார், நம் கண்முன்னாலே தோன்றிய வங்கள் தேசத்தில் கூட 'முக்கியக்கிளி' என்ற பலாத்கார இளைஞர் இயக்கந்தானே முன்னின்ற போராடியது. கீர்பால்டி பின்னாலோ, வெளின் பின்னாலோ, மாவோ பின்னாலோ போன இளைஞர்கள் வெற்றி கண்டார்கள்! ஆனால் அவர்கள் அறவழியில் போராடவா போராடவா என்றெல்லாம் என்றெல்லாம் கொள்ள உன் இளைஞர் துடிப்பால் கேட்கிறேய.

இவற்றை யெல்லாம் நானும் இளைஞர் என்ற காரணதால் ஒப்புக்கொள்ள இறேன். ஆனால் ஒன்றை

இனத்தைப் பிரிக்கிறார்களே இதை ஒழிக்க நினைத்தாராயா? இது மட்டுமா எம்கோ தரிகள் பலர் தவிக்கின்றார் வாழ்வின்று — என் தெரியுமா? சீதந்ததில் கொடுமை!

இதையெல்லாம் நாம் முதலில் களைந்தெறிய வேஷ்டா மா? மாற்றுன் முன்னால் போக முன் தமிழம் நாம் சரிப்படுத்திக்கொள்ளவேண்டும். எனவே எழுமுதலில்!

சமுதாயத்தைத் திருத்து வோம்; பின்னால் போராடு வோம்;

சிந்தி!

இன்று எத்தனை இலங்கைத் தமிழர்கள் வேலையிழக்கிறார்கள் தெரியுமா? எத்தனை மலையகத் தொழிலாளர் வேலையில்லாமல் வீதிகளில் பிச்சையெடுத்தும் எச்சில் இலைக்காக நாயுடன் போராடும் நிலைக்கும் தள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள் தெரியுமா? எம்முன் இவையெல்லாம் உனக்கெங்கே தெரியப் போகிறது. வளர்ந்துவிட்ட விஞ்ஞான உலகத்தில் துப்பாக்கியைப் பற்றி மட்டும் சிந்திக்கும் நீ

## இளைய நழும்

மட்டும் நினைவிலிருத்திக் கொள்! நம் தமிழ் பொய்யா மொழிப் புலவன் அன்றே கூறினால் 'பகல் வெல்லும் கூகையைக் காக்கை — இகல் வெல்லும் வெந்தர் குத்தர் கு வேந்தர் பொழுது' என்று காலமறிந்து நேரமறிந்து. ஆழமறிந்து. மாற்றுன் வலியறிந்து தன்வளியுணர்ந்து போர்தொடுத்துப்பல நாடுகளை வெற்றி கண்ட இனத்தைச் சார்ந்தவர் நாம்.

### கடமை பலவுண்டு

நம் கண் முன்னேயே நம் சிங்களசுகோதரர்கள் பலாத்காரக் கிளர்ச்சியை உருவாக்கி எவ்வளவோ பல வகையான சக்கி பொருந்திய ஆயுதங்களைக் கொண்டு பொராடியும் தோல்லியை அரவணைத்ததை நீகளிடிருப்பார்ய அவல்வா! எனவே நமக்கும் ஒரு கால முன்னு. அக்காலம் வரும் பொழுது நாமும் வேறு வழியைக்கடைப்பிடிப்போம்.

நீ பேரராடப் போகு முன் உனக்குப் பல கடமை களுண்டு. என்னவென்று கேட்கிறோயா? எம் இனத்தினுள்ளே புரையோடிப் போயிருக்கிறது சாதிவேறுபாடு; இச்சாதி வேறுபாட்டுக்கு சாவு மனி அடிக்கும் வரை நாம் போராடத் தற்குதியற்றவர்கள். அது மட்டுமல்ல இன்னும் பல சமுதாயக்காடுமைகள் எம்மனத்தைப் பிரித்துவைத்திருக்கின்றன. மத வேறுபாடு இருக்கின்றதே அதுவும் நம்மினத்தை இன்று கூறுபோட்டு வைத்திருக்கிறது. சின்தைப் போதுமான கூடும் பத்திரிகைகள் பால் கேட்கிறார்களே ... ஜந்து பேருக்கு ஒரு இருத்தல் போதுமா?

மற்றவர்: — ஒபோதுமே, அதை ஜந்து தண்டுகளாக வெட்டி, ஒரு துண்டு போன, அரைக்கோடி, ஒரு பொரித்த மீன், இரண்டு முட்டை, இப்படியே அமைச்சர் பானியில் உண்ண வேண்டியதுதானே!

போரும்முட்டாள்கள் ஆகும் நிலைவரப் போகின்ற நது. எனவே உன் இனத்தைப் பற்றி வீட்டு முலையிழுந்து சிந்திப்பதை விட்டு விட்டு தமிழ் இளைஞர் பேரவையில் ஒர் உறுப்பினர் கோர்ந்து உன் இனத்திற்காக, உன் மொழிக்காக உழைப்பதற்கு முன்வருவாயாக.

அந் நாடு விடுதலை பெற்ற தாகவரலாறு இல்லை.

இளைஞே உணக்குக்கூறும் புத்தியதி! இன்றுடன் வீட்டு முலையிழுந்து சிந்திப்பதை விட்டு விட்டு தமிழ் இளைஞர் பேரவையில் ஒர் உறுப்பினர் கோர்ந்து உன் இனத்திற்காக, உன் மொழிக்காக உழைப்பதற்கு முன்வருவாயாக.

அதற்கு முன் ஒரு சொல் எம் இயக்கத்தின் உறுப்பினைவதாயிருந்தால் கடமையுணர்ந்து செயல் படவேண்டும். இயக்கத்தின் கடமையைப் போகுவது ஒரு கண்ணியமுன்ன இளைஞர் மூலமாட வேண்டும். அதாவது கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்பன வற்றைந்ததைத் தாரக மந்திரமாகக் கொள்ள வேண்டும்.

கொள்கை: - தமிழன் தமிழ் தன் மானத்துடன் தலை நிமிர்ந்து வாழ தமிழனை ஆளுவேண்டும்.

கடமைகள்:-  
1. சாதி, மத, பிரதேச பேரம்பரி ஒரு சமதர்ம சுயாட்சித் தமிழ் எழுத்தை உருவாக்கல்.

2. தமிழன் பொருளா தார விடுதலை காண உழைத்தல்.

3. தமிழனின்மொழி,கலை, சுயாட்சாரம், பண்பாடு, நாசர்கம்,போன்றவற்றிற்கு மின்னும் புத்தொளி கொடுத்தல்.

4. தமிழன் விடுதலைக்கு போராடும் அறவழிஇயக்கங்களுக்கு பூரண ஒத்துழைப்புக் கொடுத்தல்.

5. உலகத் தமிழரிடையே ஒன்று பட்ட குரலை உருவாக்கல்.

வழி:- அறவழியே எம் வழி!

இவையே எமது விளக்கங்கள்.

இப்படிக்கு,

‘தமிழ் வளவன்.’

## தமிழ்படுத்தல்

### தொடர்ந்து

### இருக்குமாய்!

தமிழ் மாணவர் உயர் கல்வித்துறையில் பாரபடசம் காட்டி ஒதுக்கப்படுவதற்கு காரணமாக உள்ளதை தமிழ் தலைவர் குற்றும் தமிழ் பெற்ற

## கூட்டணி தீர்மானங்கள்!

2-12-73ல் தந்தைசெல்வா தலைமையில் யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற தமிழர் கூட்டணி நடவடிக்கைக் குழுக் கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்கள் வருமாறு:-

### (1) தடைகளை அகற்றுக!

அரசாங்கம் எவ்விதமான முன்னேற்பாடும் செய்யாமல் இலவச அரிசியை அரைப்படியாகக் குறைத்தும் இரண்டாவது பங்கீட்டரியை நிறுத்திய நடவடிக்கைகளினால் ஏறிக்கொண்டுபோகும் அரிசியையைக் கட்டுப்படுத்தும் பொருட்டு படி அரிசியை பங்கீடில் வழங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

\*அரசாங்கம் அரிசிடற்பத்திப் பகுதியிலிருந்து பற்றிக் குறைப் பகுதிகளுக்கு அரிசி கொண்டுசெல்வதற்குத் தடை முகங்கள் போடப்பட்டுள்ளதால், யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் அரிசியின் விலை நாட்டின் எப்பகுதியைக் காட்டிலும் உயர்ந்து விட்டது. இத்தடைகளை நீக்கி மக்கள் உணவுக்கு அரிசி கொண்டுசெல்வ வழி வருக்கவேண்டும்.

### (2) நிலம் வழங்குக!

வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களிலுள்ள அரசாங்க நிலங்களில் விவசாயத்தில் ஈடுபடவிரும்பும் தமிழ் வாலிபர் களுக்கும் விவசாயிகளுக்கும் நிலம் வழங்குவதில் பாருபாடு காட்டாது. உடனடியாக வழங்கி, உணவு உற்பத்தியில் மக்களை ஊக்கப்படுத்தவேண்டும் என்று அரசைக்கோருகிறது.

### (3) அரசியல் அதிகாரிகளை மாற்றுக!

வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் மாவட்ட அரசியல் அதிகாரிகளாக அப்பகுதிக் கமிஷன் நம்பிக்கை யைப்பெறுதலர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். அப்பதனைக்கு அவர்களை அங்கிகரிக்காமல் அவர்களை உடனடியாக நீக்கி, அவ்வப்பகுதி மக்களின் நம்பிக்கையைப் பெற்றவர்கள் நியமிக்கப்படவேண்டும்.

### (4) தரப்படுத்தலுக்கு கண்டனம்!

பஸ்கிலைக்கழக புகுழுப் பரிட்சையில், பரிட்சார்த்திகள் பெறும் 'எவ்வகையாலும் மாற்றப்படாத்' புள்ளிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டே பல்கலைக்கழக அதிகாரிகளை ஒன்றியப் பிரேரணைத்திற்கு மாணவர் தெரிவுசெய்யப்படவேண்டுமேயன்றி பரிட்சைத் தினைக்களத்தில் புள்ளிகள் பாராபட்சமான முறையில் மாற்றப்பட்டின்பு, அவை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டு தெரிவு நடைபெறுவதை தமிழர் கூட்டணி வன்மையாக கண்டிக்கிறது.

### (5) தமிழ் இளைஞர்களை விடுதலை செய்!

சிறையில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் தமிழ் இளைஞர்களை தமிழர் கூட்டணி பல தடவை வற்புறுத்தியும் அரசாங்கம் விடுதலைசெய்யவோ நீதிமன்றத்தில் விசாரணைக்கு நிறுத்தவோ முன்வரவில்லை. தமிழர் கூட்டணி இதனைக் கண்டிப்பதுடன் அவர்களை விடுதலைசெய்யுமாறு வற்புறுத்துகிறது.

## வடக்கில் பயங்கர உணவு....

### (1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மாக வாடவேண்டிய பரிதாப குழந்தை வடபகுதியில் தொன்றியுள்ளது. பாண், மா போன்றவற்றுக்கும் பெறும் தட்டுப்பாடு யாழ்ப் பாணத்தில் இருந்துவருது. கிழவில் கால்கடுக்கமையும், பனியிலும், வெயிலிலும் நின்றும் பாண சிடைக்காமல் பசியோடும் பட்டினியோடும் மக்கள் வாடியமுகத்துடன் பசிக்களை யுடன் கிழப்பிச்செல்கிறார்கள். சென்ற கிழமை மாழ் நகரில் ஓரிடத்தில் காணப்பட்ட பாணக்கிழவில் சமார் 2000 பேர் வரை காணப்பட்டனர்.

யாழ் மாவட்டத்தில் வாழும் எட்டு இலட்சம் மக்களுக்கும் போதுமான அரிசி, இளிநொச்சி, பரந்தன் போது பகுதிகளில் வளைந்து அவற்றையாக வழிக்கிறது. கிழவில் கால்கடுக்கமையும், பனியிலும், வெயிலிலும் நின்றும் பாண சிடைக்காமல் பசியோடும் பட்டினியோடும் மக்கள் வாடியமுகத்துடன் பசிக்களை யுடன் கிழப்பிச்செல்கிறார்கள். சென்ற கிழமை மாழ் நகரில் ஓரிடத்தில் காணப்பட்ட பாணக்கிழவில் சமார் 2000 பேர் வரை காணப்பட்டனர்.

யாழ் மாவட்டத்தில் வாழும் எட்டு இலட்சம் மக்களுக்கும் போதுமான அரிசி, இளிநொச்சி, பரந்தன் போது பகுதிகளில் வளைந்து அவற்றையாக வழிக்கிறது. கிழவில் கால்கடுக்கமையும், பனியிலும், வெயிலிலும் நின்றும் பாண சிடைக்காமல் பசியோடும் பட்டினியோடும் மக்கள் வாடியமுகத்துடன் பசிக்களை யுடன் கிழப்பிச்செல்கிறார்கள். சென்ற கிழமை மாழ் நகரில் ஓரிடத்தில் காணப்பட்ட பாணக்கிழவில் சமார் 2000 பேர் வரை காணப்பட்டனர்.

இதன் காரணமாகவே யாழ்குடாநாட்டில் அரிசி விலை உயர்ந்து மக்கள் கஷ்டப்படுகின்றனர்; உணவு நெருக்கடியைப் பயன்படுத்தி - இப்படியான ஏற்குமாறாக தடைகளைப் போட்டு, அரசு வேண்டுமென்றே தமிழ் மக்களைப் பழிவாங்கிவருகிறது. கிழவில் கால்கடுக்கமையும், பனியிலும், வெயிலிலும் நின்றும் பாண சிடைக்காமல் பசியோடும் பட்டினியோடும் மக்கள் வாடியமுகத்துடன் பசிக்களை யுடன் கிழப்பிச்செல்கிறார்கள். சென்ற கிழமை மாழ் நகரில் ஓரிடத்தில் காணப்பட்ட பாணக்கிழவில் சமார் 2000 பேர் வரை காணப்பட்டனர்.

பண்டிதர் தந்தி இதற்கிடையில் பண்டிதர் கா. பொ. இரத்தினம், பிரதமருக்கு அனுப்பியிட்டும் பாராபட்சமாக செய்யபடுத்தப்பட்டு வருகிறது—அதைவு, சினிநொச்சி தொகுதி வரை நீண்டுள்ள யாழ்மாவட்டத்தில், சினிநொச்சியிலிருந்து 14 கொட்டாது அரிசிக்குமேல் எடுத்துச் செல்லக்கூடாதெல்லா தடைவிதிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒரு மாவட்டத்திலிருந்து மற்றொர் மாவட்டத்துக்கு அரிசி கொண்டுசெல்லப்படாது என்பதே அதைவுது—அதைவு, சினிநொச்சி தொகுதி வரை நீண்டுள்ள யாழ்மாவட்டத்தில், சினிநொச்சியிலிருந்து 14 கொட்டாது அரிசிக்குமேல் எடுத்துச் செல்லக்கூடாதெல்லா தடைவிதிக்கப்பட்டுள்ளது.

## உணவுற்பத்தியாம்

உணவுற்பத்தியில் மக்கள் அரிசியை ரயும் இன் மத அரசியல் பெற மின்தி ஈடுபடும் படி ஒரு பகுதி பிரசாரம் மற்றுக்கூட உணவுற்பத்தியிலே உணவுற்பத்தியில் பொருட்டு படி அரிசியை பங்கீடில் வழங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

இன்னும் கொடுப்பது வில்லை!

தோட்டத் தொழிலாளர்கள் பலர், வடக்கில் கிழக்கில், சென்ற குடியேறி உணவுற்பத்தியில் கணின் காணியைப் பற்றிக் கீற்ற இனவெறி நடவடிக்கைகளை! அரசின் உணவுற்பத்தியில் இல்லைத்தான்!

இதோ மற்றௌர் நெஞ்சுருக்கும் செய்தி—

அப்புறத்தின் தொகுதி விழுள்ள நீதிக்கப்பொத்த பொல்கந்தன் வாசா சியான் கிருஷ்ணசாமி செல்வராசா எனும் தமிழர் (இலங்கைப் பிரைஜை) தன் வீட்டுக்கு அருளிலுள்ள அரசாங்க கண்ணில் விவசாயம் செய்து வருகிறது, அவர்களுக்கு நீங்கள் கண்ட நாட்டா இலங்கையைத் தவிர?

யாழ்குடா நாட்டில் விவசாயத்துக்கு 13,000 தமிழ் வாலிபர்களிலிருந்து கேட்டு வருகிறார்கள்—

## உணவுற்பத்தி!

## யாழ்ப்பாணத்திலே...

### (1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

'மாநாடு, திட்டமிட்ட படி குறிப்பிட்ட திகதிகளில் யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்றே தீரும். அரசியல் காரணமாக மாநாடுக்காக காக வொகரலரா நோய் பூச்சாண்டிக்காகவோ, வேறு எந்தக் காரணத்துக்காக காகவும் மாநாடு வேறு இடத்துக்கு மாற்றப்படவும் மாட்டாது. ஒத்துவைக்கப்படவும் மாட்டாது.

'அரசியல்சார்பற்ற முற்று முழுதாக மொழிசம்பந்தப் பட்ட இந்த மாநாட்டின் வெற்றிக் குருதி அரிசின் ஒத்துவைப்படும் உதவியையும் நாடி நிற்கிறோம். அரிசின் ஒத்துவைப்பு கிடைத்தாது, அமையாது, அதிகாரிகளை கார்க்கார பூர்வமான அறிக்கைகளையும் தொடர்ச்சியாக மாநாட்டுக்கு வருகிறோம். அதிகாரிகள் ஒத்துவைப்பு கிடைத்தாது, அவர்களை கார்க்கார பூர்வமான அறிக்கைகளையும் தொடர்ச்சியாக மாநாட்டுக்கு வருகிறோம்.

'மாநாட்டில் கால்காரன், தொகுதி வெற்றில் இத்த மாநாடு ஒரு புதிய திருப்பு முனையாக அதை வெற்றிக் கூடுதலாக கார்க்கார பூர்வமான அறிக்கைகளை கார்க்கார பூர்வமான அறிக்கைகளையும் தொடர்ச்சியாக மாநாட்டுக்கு வருகிறோம். ஆய்வுக் கட்டுரைகளை வருகிறோம்.

'மாநாட்டில் சமரிப்பிக்கப்படவிருக்கும் ஆய்வுக்கட்டுரைகளை 'கல்விக்குழு' இப்போது துறைத்தறையாக வருத்துவரும் வேண்டியில் ஈடுபடுத்துவது அறிக்கைகளை வருகிறோம். ஆய்வுக்





## கடைசி வாரம்

### கிங்ஸ்லி லக்ஷ்மி வெம்பிளி

(கொழும்பு)

(கருவெட்டி)

(கண்ணடி)

ஜேமினி, ஜெயந்தி, நாகேஷ்,  
முத்துராமன், M. R. R. வாசு,  
சுந்தரராஜன் A. சுகுந்தலா

கே பால்சுந்தரின்

—நடித்த—

## புனிமாகை

இது ஒரு வழக்கமான கதையில் வாழ்க்கையில் அடி எடுத்து வைக்கும் நால்வரின் குறைதிசயங்களை விமர்சிக்கும் ஒரு கட்டுரை...  
முதன் முதலாக ஒரு திரைப்படமாக வந்திருக்கிறது

## 2வது வெற்றி வாரம்

### செல்லமகால்

(கொட்டாஞ்சேனி)

ஜெய்சங்கர், சோ,  
தேங்காய் சினிவாசன், எம். ஆர். ஆர். வாசு,  
பாரதி, என். எம். ராஜம் —நடித்த

## உ ஸ க்டு ம்

### எ ஸ க்டு ம்

## 14ம் தீக்தி முதல்

### கெயிட்டி

ஜெய்சங்கர், நாகேஷ்,  
வி. கே. ராமசாமி, எஸ். வி. சகஸ்ரநாமம்,  
வி. எஸ். ராகவன், ஸ்தூபி, ரமாபிரபா,  
காந்திமதி, பார்வதி —நடித்த—

## ந வாப்

### நாற்காலி

### சென்ட்ரல்

(மருதானை)

தினசரி 2—6—9.30 நூயிறு காலை 10மணி

### ராணி

(யாழ்நாள்)

10.30—2.30—6.00—9.30 மணி

### ஜோதி

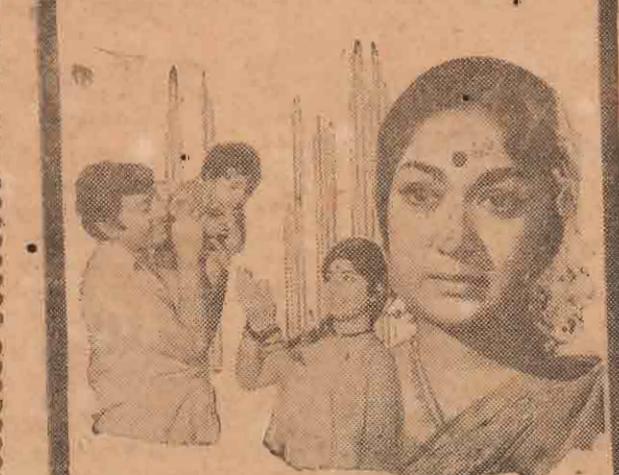
(திருக்கோணமலை)

2.30—6.30—9.30 நூயிறு காலை 10மணி

இதயத்தை உருக்கும் தாயின் அன்பு! அழகும், வலிமையும் அன்புக்கு நிகரில்லை! தாய், தந்தை, சகோதரர்கள் மௌச்சத்தகுந்த ஓர் சித்திரம்!

இக் கதையின் முடிவை யாருக்கும் சொல்லாதீர்கள்!  
சிரிப்பும், அழகையும் சரிவர நிறைந்த எல்லோரும் பார்க்க விரும்பும் உன்னத நடிப்பு!

ஜெயா, முத்துராமன், சாவித்திரி, சுகுந்தலா,  
சோ, மனோரமா நடித்த



## பெத்தமனம் பித்து

(பாஸ்கள் ரத்து)

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org