

முயற்சியின் அறுவடையே
என்னை எழுத்தாளருக்கியது

ஏஸ். எல். சுவுந்தரநாயகம் நல்ல கவிஞர், சிறந்த இறுக்கை எழுத்துவர். ஈன்னிநாட்டுவெள்ளு நல்ல இலுப்பைக் குத்த வெப்ப பிறப்பிமாகக் கொண்டவர். நல்ல சமூகத்தொண்டன், இனவுணர்வு மிக்கவர். கடேச வைத்தியராகக் கடமையாற்றும் இவர் கிராமசபை உறுப்பினராகவும் உள்ளார். வாடிலினுக் கவியரங்களிலும் பங்குகொண்டவர். கவிதை உலகில் தலையிட்டு பெற்றுள்ளார்.

எழுத்தானங்க லிலங்க
வேண்டுமென்கி நற^க
எண்ணம் இளமையிலேயே
ஏனோ என் நெஞ்சுத்தில்
எழுந்துவிட்டது.

அது ஏன் பிறந்ததென்பதற்குத் திட்டவட்டமான காரணமெதுவும் சொல்வதற்கிடையே.

அமரவாழ்வுபெற்ற என்மதிப்புக்குரிய தந்தை சந்தி
யோகுப்பின்னோப் புலவர்
அவர்களும், அவரின்முந்தை
யோரிற் சிரை—ஏழு தலை
முறை வரையில்—மன்னார்
வவனியாமாவட்டங்களிலே
பிரபஸ்யம் வாய்ந்த கவிஞர்
பரம்பரையாய்த் திகழ்ந்த
மையினுல், குலவித்தை கல்
லாமல் வரும் என்னிற
நாடோடிப் பழமொழிக்
கேற்ப, என்னழுத்தாசையும்
சிலபோது பரம்பரை இயல்
பூக்கமாக உதித்திருக்க
லாமோ—என்ன வோ?

வார்ந்த சூழல்

ஆனால், இளமையில் எழுத்தாற்றலை வளர்க்கக்கூடிய வொரு குழந்தையில் வாழும் பொது எண்க்கு வாய்க்கூடியிலை. நல்ல இவைக்கியப் பத்திரிகைகளைக்கூட ஒழுங்காகப் படிடிக்கும் வசதி எண்க்கிடையில்லை.

தந்தையின் பேரிழப்பிதனுல்
வறுமையின் கோரப்பிடியில்
வகையாகச் சிகிக்கொள்ட
இவன்க்கு, பல்கலைக் கழகங்
தளின் படிகளை மிதிக்கும்
பாக்கியந்தானும் கிட்ட
வில்லை.

உயர்தரக் கல்வி பயில் முடியாமல் பட்டணவாசன் செய்யாமல் கிரேஷ்ட் தரா தர வகுப்புடனேயே குக் கிராமத்திலே முடங்கி வாழும் நிலைக்கு காலதேதவ ஞால் தூக்கியெறியப்பட்ட நான், எழுத்தாள்ளுகுவது

அன்றியும், என்னெயாரு
எழுத்தாள்ளுக் கருவாக்கு
வதற்கு எனது சொந்தப்
பெயரை தமது புனைபெய
குறிப்பிட்டு விடுவேண்டும்.

பஞ்சமும் கடிதமும்

1952:ம் ஆண்டுவே
னி யா
வட்டத்திலே மாரி
நாய்த்துவிட்டது.

விசம்பினின்று துளி வீழாத
ரணத்தினாலே நெற்களான்
மெனப் போற்றிப் புக
படும் வளியிரும் வன்னிப்
தேசத்திலே பசும் புற
ல் காண்பது அரிதென்ற
ஷ்ட நிலை வந்து சிந்தித
.

உரியகாலத்தில் முழு
உரையாவிட்டால் எப்படி
நறபயிர் செய்கை பண்ண
திட்டம்? நெருசெய்கையில்
விடுன் வாழ்வ?

‘குதங்திரன்’ புதிய சங்காவிபாம்

தபால் கட்டணம் அதிகரித்திருப்பதன் காரணமாக, பின்வருமாறு சந்தூ உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது.

கு வடம்
கு வடம்

குற 14-00
குற 7-50

ਮੁਖ ਵਾਲਾ ਮੈਂ

五五五四四 Di



கல்லூரியில் பூங்கா

வாழ்ந்து போ

“திமிலைத்துமிலன்”

அன்பான அத்தான்! அடியாளைச் சிந்தையிலே,
முன்போல் நினைக்க முடியவில்லை உங்களுக்கு.
உங்களுக்கு வேலை; ஊர்விட்டு ஊர்போதல்.
எங்க ஞாதத்தே முன்தத் இளம்பயிரும்
மண்ணிற் கருகி மறையுமென்று நெற்றுவரை
புண்ணுகித் தியிற் புழுவாய்த் துடித்துடித்தேன்.
கன்பெற்று விட்டேன்; கன்டேன் மடவ் இந்தப்
பெண்பெற்ற பேரே பெரித்தான். ஆனாலும்
இத்தனைநாள் உங்கள் என்னாத்தில் என்னையொரு
துரும்பாய் நினைக்குத் தோன்றுவில்லை. இன்றேனும்
வந்ததே என்று வாழ்த்துகிறேன். தெய்வத்தை
நொந்து இறைஞ்சி நூறுபல நாட்கீடந்து
பெற்ற தவத்தாற் பெரும்பெரும் வந்தவிழி
உற்ற தினத்தே ஊனமாய்ப் போனதுபோல
வாடுகிறேன் அத்தான் மடலைப் பிரித்ததனால்.

பூதை போடப் பிறந்த மரக்குலத்து
ஆண்களா நீங்கள்? ஜெயா அவமரனாம்!
“சாஸ்யிள்ளை யேனும் ஆண்பிள்ளை” என்ற மொழி
அர்த்தமற்ற தாக ஆகிவிட்ட தேவத்தான்?
நர்த்தன மாடி நஞ்சை உள்திருத்தி
இன்னென்று வந்து எதிரில்நின்று புன்னகத்தால்
யின்கெல்லல் உங்கள் பெருந்துவத்துப் பண்பாமோ?
ஆன்னையை விற்று அயலவனைத் தாடையனான
என்ன மனமத்தான்! ஏன்த்தான், விதிமிலே
பிச்சை எடுத்துப் பிழைக்கலாம். இன்னென்றுத்தி
பச்சை அழுகில், பக்டில், பதவிகளில்
ஒட்டி, யிருக்க ஒருசான். வயிற்றுக்காமய்
பெற்றவனை விற்றல் பெரும்பாவம்! நாங்கூடச்
சௌற்ற தற்காய்க் கூலையற்று வாழ்கிறதாம்.
பேங்கூடத் தன்னைப் பெற்றவனைப் பேணிகிமாம்
தமிழ்னுக்கேள் சொந்தத் தன்மானம் நீங்கிறது?
அமிழ்திஸ் இனியமொழி; ஆன்றேங்கள் தந்தமொழி
தமிழே தமிழென்று சாம்போதும் சொல்லியழகத்
தமிழ்னாறி எந்தத் தாயுனக்குக் கைதருவான்?
அவனை மிதித்து, ஆங்காரக் கொஷம்டும்
எவ்வோ ஒருத்தி இன்றுனக்குத் தெனுமோ?
கேள்த்தான்; அன்று கிணற்றோர் நாவலின்கீழ்
“சொனப் பொயியடிநி சூடிவரும் புன்முறுவஸ்”
என்றபடி என்னை இழுத்தனைத்த போதிலிலே
ஒன்றினேன், நின்றேன், உவகைபுற்றேன் ஏனென்றால்
குன்றனையை தொழும் குலத்தமிழே ரூட்களனும்
திண்டிறவும் கொண்ட ரெயல்வர் னென்றதனுல்.
“வெலை, பறிபோய் விட்டாலும் போக்டும்
வாலபிடிக்க மாட்டேன் மாற்றுமொழிக்

தேர்வெழுதேன்”
 என்றுரைத்த வீரம் எங்கோடிப் போயிற்றே?
 ‘அன்றுரைத்த வார்த்தை அயலார்குத் தானேடி! நக்கில்லை’ என்ற நவமேடைப் பேச்சாமோ?
 இமைக்குள்ளே வைத்து ஏன்றெழும்மைக் காந்தவணைக் கட்டையிலே வைத்துக் கழுத்தறுத்தஸ் நன்றுமோ?
 சிற்றெற்றும்பும் தன்னைத் திய்க்கவரும்பெ வச்சுப்பக்கயைக் கார்ந்திடா தத்தான். தனித்தெதிர்த்துத்தான்மடியும்.
 அன்றந்த நாவ வடியில் விழுந்தகளி
 டன்றை எடுத்து உயர்த்தி “உனதுவிழி
 போன்ற கறுப்புப் புளிக்கும்” எனக்கையைத்
 திண்டி மிழுத்த செய்கை நினைவுள்ளதா?
 நேற்றுத்தான் பார்த்தேன் அந்த நெடுநாவல்
 காய்த்துப் பழுத்துக் கணத்தோடு நிற்கிறது
 கொழுத்த கனிக்குலையைக் கூடாக்கி வாழுகிற
 ‘முதிரு’கள் கையை மொய்த்துக் கடித்தகடி!
 போதுமென்று சொல்லிப் போட்டுவிட்டே ஓடிவந்தேன்
 பாருங்க எத்தான். பாரிக்கச் சிறுஉயிர்தான்
 தன்விட்டைக் காக்கச் சாவினையே ஏற்கிறது!
 தன்குலம் வாழுச் சந்ததிகள் கோத்திபெற,
 வாழுத வாழ்வும் வாழ்வா? அடிவருடும்
 கூரான வாழ்விற் கிடைக்கும் பெரும்போகம்
 ஏழாம் நரகம்! இனிப்போதும் நின்னன்பு.
 வீழாத கற்புடைமை; வீரம்; தன் மானவிறங்;
 பாரதி கண்ட பகுத்தறிவு யாவமுள்
 திருக் குலத்தாள் செத்தான். இனிக்கடிதம்
 போடாதே நிவாழுந்து போ,

மார்தான் கங்காணிமாரா கூட்டிய செய்தியை மாம் கக்கடமைபுரி நியமிக்கப் பூர்வமாக அதை நிற்பி அர் பத்திரிகையிற்பதித்துக் காட்டி மனவருத்தப்பட்டார். வேறு சிலரும் வருந்தி

வேலை மாதக் கணக்காக நியிட்டுத்து. 1953ம் ஆண்டு பூஸ் மாசத்திலே ஒருநாள், எமது சகாய வேலைத் தலைத் திலே—

அங்கு விலையேற்றத்தை இப்படி நம்வரையில் வாய்ம் (10-ம் பக்கம் பார்க்க)

அக்கரைமிருங், அக்கறைப்பற்று
கே: குடுக்கிமாமாவே எனில்
ஒட்டுத் தங்குதங்கலை தீயிப்
தந்து வீல வழிகள் காலும்கள்?

ப: மனிதனே சந்தேகப்
பிராவி, அவள் சதா சந்
தேகத்தை வளர்த்துக்
கொண்டுதான் இருப்பான்.
சந்தேகத்தை நீக்குவதற்
காக எடுக்கும் நடவடிக்கை
கஞ்சும் சில சமயங்களில் சந்
தேகத்தையேவளர்த்துவிடு
வின்றன. நேர்மையுடன்
நடப்பது சந்தேகத்தை நீக்க
ஒரளவு பயன்படும்.

எ. முறைமட்ட பஸுமி,
கம்பனை.

கே: இன்று கல்லூரிசெல்லும்
கன்னியா வீரர் தங்கள் புந்த
கத்துக்குள் "பட்டர்" கொட்டிக்
கொண்டு போய், கல்லூரியில்
படிக்கும்போதெல்லாம் முகத்
தில் பூசிக்கொள்கிறார்களே,
இதை ஆசிரியர்கள் நடை செய்
யக்கட்டாதா? இது ஒரு கெட்ட
பழக்கம்தானே?

ப: நிச்சயமாக இல்லை.
ஆனால் வகுப்பு அறையிலுள்
முகத்தில் மாவை அப்பிக்
கொள்வது தவறுதான்.
இளக்குமரிகள் முகத்தின்
எண்ணேய்ப்பசையை அகற்ற
'மாவை'ப் படிக்கொள்வ
தால் முகத்தின் கவர்க்கி
கூடும். அதனை எதிர்ப்பது
தவறு.

'குமாரச் செல்வன்',
ஏழாலை மேற்கு

கே: காட்டிக் கொடுத்து, மக்களால் நிராகரிக்கப்பட்டவரும்;
அனர், கால் பதவிக்காகச் சிறி
மாவின் வேலைத் தலைப்பை
பிடித்து ஏமாந்தவரும்; மக்களுக்கும், தமிழருக்கும்
கொடுத்த வாக்கைக் காப்பாற்ற
முடியாத அரிச்சந்தி திரும்
சேந்து புதிய கட்சி உருவாக்கி
யிருக்கிறார்களாம்!

ப: அந்த உருப்படாத
கட்சி பிரசவ அறையிலே
இறந்துவிட்டதாம்.

கி. மெய்யானந்தன், மயிலிட்டி

கே: திருமீண் மாநாட்டில்
அசப்பாவிதங்கள் நடந்ததாக
தமிழருக்கு விரோதமாக என்றும் பொய்ப்பிரசாரம் செய்யும்
சில பத்திரிகைகள் வசை படியுள்ளன. அதற்குத் திருமீண்
அமிர்த ஸி க்கும் தந்தை
செல்வாயும் மறுப்புத் தெரி
வித்தும் மீண்டும் மீண்டும்
பொய்யையே அப்பத்தி ரீ ஈக
கள் எழுதி வருகின்றன. எனவே
தற்போதைய சூழ்நிலையில்கூதந்
திருமீண் தினம்பத்திரிகை ஆக்கி
லும் என்ன?

ப: நல்வேலை! அந்தப்பத்திரிகைகளை யீல் வாய்ம்
தேசியமயாக்க மேல் மேல் மேல் மேல் கூரும் விட்டம்
கேளே! பத்திரிகைமோதாதா
என்ற பெயரில் தினசரி
களுக்கு மரண ஒலை வாசிக்
கப்படும்போது சுதந்திரரை
எப்படித் தினசரியாக்க முடியும்?

கே: புத்தர், யேசு, நபிகள்,
விவேகாந்தர், காந்தி மகாண்
களின் பாதேஷங்களின் பின்
மும்மல் மக்கள் வரவர கீழ்த்
தரமான எண்ணங்களிலும் செய்
கையிலும் மனத்தைக் கொ
வற்றிகள்கோரும்போது உயிர்
வழிமேலே ஒன்றே வருகிறார்களே?

ப: உலகாயத்வாதம்வளர்
வளர்மகாண்களையும் அவர்களை
நல்லுபடுத்துக்கூடின்றனர்.
அதற்குப்பதிலிருக்காமாக்கள்
வெளின் புத்தகங்களை மனப்
பாடம் செய்வதாலேயே
அவர்களின் காலம் கழி
கின்றது. உலகாயத்வாதம்
ஒழிந்தால்கூறி உலகம் உயிர்
மதற்கு வேறு வழி கிடையாது.

இ. வோக்நாயகி, கங்குவேலி.
கே: ஒய் குடுக்கியாறே ஒங்க
ஙிக்கு திங்கலும் தெறியுமா?

ப: உங்களுக்குத் தமிழ்
தெறியுமா?

கேட்டுப்பாயுங்கள்

திருவாளர்-குடும்பத்தீ

ஆர். அஹது, நெடுந்தீவு

கே: இந்தியாவில் நடந்த
கட்டப்பிரித்தும் இங்கு நடந்த
கட்டப்பிரித்தும் வித்தி
யாசம் என்ன? இந்திய அரசு
அவர்களைச் சிறையில் தள்ளிய
தற்கும், சிறிமீ அரசு இவர்களைச்
கூமா விட்டதற்கும் காரணம்
என்ன?

ப: இந்தியாவில் எரித்தது.
இந்திய அரசியற் கட்டப்பட்டது.
இலங்கையில் எரித்தது
தற்கும், சிறையில் தள்ளுகிறும்
சட்டத்தை. அது சட்டப்படித்
சட்டவிரோதம். இது அப்
படியன்று.

எஸ். அப்துல்லா, யு. எம்.
செய்து, சின்னகியா-7.

கே: ஒரு எம். பி. அடிக்கடி
பெண் பாடசாலைக்கு விழுயம்
செய்யும் மர்மம் என்ன?

ப: அவர் பெண் "கல்வி"
யில் அக்கறைகொண்டவ
ராம். கல்வி என்ற சொல்

கே: கூம்பு பாரானுமன்
நக்தில் இன்று நடந்தும் கோஷ்டிக்
கண்டைகளை வெளிநாட்டி
வர் எப்படி நினைப்பார்கள்?

ப: அரசாங்கத்துள் உள்
எனது பாரானுமன் நக்தில்
பிரதிபலிக் கிறது என்று
நினைப்பார்கள்.

இ. என்கிரேணன், கல்முனை

கே: தமிழருக்கு கட்சி வடுதல்
தேர்தலில் பெறப் போகும்

பொ. கணேசன், கல்முனை.

கே குடுக்கியாறே! எனது
நன்பார், 'குடுக்கியார்' என்னும்
பெயர், ஒரு பெண்ணின் பெயர்
என்று கூறுகிறார். இது உள்ள
மையா? பொய்யா?

ப: நான் ஓர் ஆண்.

அ. செ. நாயகம், யாழிப்பாளை

கே: "கேட்டுப்பாருங்கள்" என்றும்
பகுதியின் பெருமீத்தைக்
வினிமொ, வாதல் வனு விடக்களே
நிப்புகின்றன. இன்றைய குழும்
நிலையில் அரசியல், தமிழ் இலக்கியம்
போற்ற விறைக்கூடுக்கு
இனிமேலாகுதல் பெருமானு
இடங்கொடுப்பிகளை நம்பு
கிறேன்.

ப: நீர் ஒருபொய் சொல்லி
விட்டார். நான் சிவியாக்
கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்ப
தில்லை.

பாட்டி, அவஸ் கோன், ஏறுவூர்

கே: தாங்கள் அரசியலில்
தலையிடாதற்கும் காரணம்
என்ன?

ப: எனது பேச்கம் மூச்சம்
எழுத்தும் வாழ்வும் அத்தனை
மும்முகமான அரசியல் தாங்கி ஆலாம்;

கே: எனதிலிருப்பின் செய்தோர் பாதியிற் தவித்தே ஏங்கை
செய்த அப் பதையை ஆண்டின் செய்தோர் குடித்தாய்; பெண்கள்
கையினிற் கழுத்திற் பூண்டுக் கள்ளுவரக் காலை என்று
பெயின்ற பணத்தோ டெங்கள் பட்டினத் துவவச் செய்வாய்;

கே: கோவைப் பவனி கொள்டோர், ஆவணத் தெருவைச் சேர்க்
காவலிற் பகுத்தோர் கல்வீர் குடித்தாய்; பெண்கள்
கையினிற் கழுத்திற் பூண்டுக் கள்ளுவரக் காலை என்று
பெயின்ற பணத்தோ டெங்கள் பட்டினத் துவவச் செய்வாய்;

கே: கோவைப் பவனி கொள்டோர், ஆவணத் தெருவைச் சேர்க்
காவலிற் பகுத்தோர் கல்வீர் குடித்தாய்; பெண்கள்
கையினிற் கழுத்திற் பூண்டுக் கள்ளுவரக் காலை என்று
பெயின்ற பணத்தோ டெங்கள் பட்டினத் துவவச் செய்வாய்;

கே: மொழித்து தொலை யாலை மூழங்குவோர் ஒதை; மன்றில்
வெளிநடப் படுவோர் ஒதை; விளக்கொடை ஒலை கண்டே
இழுபறிப் படுவோர் ஒதை; ஏற்றங்களைப் பதவி விட்டுக்
கழிவைப் போது; யாஷுக் கழிவுங்கள் ஆட்சி செய்வாய்!

வில் நடு எழுத்து மெய்
எழுத்தேயன்றி உயிர் மெய்
ஏழுத்து எழுத்து மெய்

ப: வே. சன்முகநாதன், திருமலை

கே: சிங்கள ஆசிரியர்களைத்
தமிழ்த் தெய்வேரிகள் வரவேற்றி
நூல்கள் என்று கூறுகின்றன பேசி
இருக்கிறே, இது உண்மையா?

ப: இல்லை. பாடசாலைகள்
மூலம் தான் நடத்தவில்லை

கே: சிங்கள் ஆசிரியர்களைத்
தமிழ்த் தெய்வேரிகள் வரவேற்றி
நூல்கள் என்று கூறுகின்றன பேசி
இருக்கிறே, இது உண்மையா?

ப: வே. சன்முகநாதன், திருமலை

கே: வே. சன

கோவையில் அதிசய மனிதர் நாயடுவின் கொழிலகம் கண்டோம்

ஈமார் 600க்கும் மேற் பட்ட படிகளைக் கடந்து பழனிமலைச்சிக்குச் சென்ற நாம், அங்கு கோயில் கொண்டிருக்கும் குமரவட்ட வேலனின் குழந்தைத் தோற் றத்தைக் கண்டு அப்படியே மெய்மரக்கிள்ளோம். பார்க்கும் இடமெல்லாம், திரும்பிய திசையெல்லாம் பசுசைப்பேல் என்று தெரியும் அந்த இனிய குழலையும், அதன் மத்தியில் மிகுக்கோடு நிமிர்ந்து நிற்கும் பழனி மழையையும் பார்க்கும் போது, பசுசையீல் ஏறி பக்தர்களுக்கு அருள்பாவிக்கப் பாலமுகுக்கன் பவனிவருவது போன்ற ஒரு பிரயையே நெர்படுகின்றது.

எல்லாம் முருகன்

முருகன் என்றால் அழகு, முருகன் என்றால் இனிமை, முருகன் என்றால் இயற்கை, முருகன் என்றால் இளமை, முருகன் என்றால் இன்பம், முருகன் என்றால் தமிழ் என்பதில் தான் எத்தனை உண்மை!

புகழ்பெற்ற பழனி பஞ்சாமிரத்தை வாங்கிச் சுவைத் தொண்டு கீழே இறங்கும் போது நன்கு இருட்டிலூடு கின்றது. அடிவாரத்துக்கு வந்த நாம் அன்னந்து மலையை நோக்கினால், மலை பூராவும் மின்சார ஒளியில் தேஜோ மயமாகக் காட்சியளித்துப் பூங்குன்றூய், ஒளிக்குன்றூய்த் திசைந்து கொண்டிருந்தது.

இன்றையப் பொழுது பழனியிலேயே கழிகின்றது. அடுத்தநாட்காலே, தொழில் வாரம் சிறக்கும் கோயம்புத்தூரை நோக்கி நாம் பிரயாவத்தை மேற்கொள்கின்றோம்.

இத்தக் கோயம்புத்தூர் இருக்கின்றதே கோயம்புத்தூர், இது ஓர் அதிசயமான நகரம்தான். இங்குள்ள ஏதாவது ஒரு கட்டிடத்தில் நாம் இடறி விழுந்தோயானால், திசையம் அது ஒரு தொழிற் கூடமாகவோ ஆலையாக வோதான் இருக்கும்பார்க்கு மிடமெங்கணும் மில! மில!

கோவையில் நமக்கு 'நஞ்சப்பாமுதலி' சுத்திரத்தில் சௌகரியமான இடம் கிடைக்கின்றது. சுத்திரத்தின் கொந்தக்காரரை அசப்பில் பார்க்கும்போது நமது தமிழரக்கு நந்தை திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகத்தைப் போலவே, காட்சித்தருகின்றார். நாம் சென்று துவரிடம் தங்குவதற்கு இடம் கேட்டதும் ஒரு தடங்குவதுமின்றி 'முன்று தினங்கள் பணம் ஏதுமின்றி இலவசமாகவே நீங்கள் தங்கலாம்' என்று அனுமதி வழங்குகின்றார். 'முன்று நாள் வெண்டாம் தூயா!' இரண்டு நாளிலேயே நாங்கள் இடத்தைக் காலி செய்துவிடுகின்றோம்' என்று சொல்லின்டு தூராக போகின்றோம்.

அதிசய மனிதன்
வி. டி. நாயடு

கோயம்புத்தூர் சென்று தொழில்தீர்தார் திரு. ஜி. டி. நாயடுவின் பங்களாவலப் பார்க்காமல் விடுவதா?

தொழிற்றையில் பல புரட்சிரமான கண்டுபிடிப்புக்களைத் தாம் ஒருவரே தனிமரமாக நின்று செய்து முடித்தவர் ஜி. டி. நாயடு அவர்கள்.

சமீபத்தில் ஏற்பட்ட இத்தீய-சீன யுத்தத்தில், யுத்தத்திலைக்குத் தாம் கண்டுபிடித்த கூவர பிளேட்டு களில் பத்து லட்சம் ரூபாவும் கொடுத்து வள்ளால் அவர் தூர்திர்வட்டவசமாக நாம் அவர் பங்களாவுக்குச் சென்ற வேளையில் அவர்

தமிழில் அர்ச்சனை நடக்கும் பேரூனின் திசைனம் கிடைத்தது

சினிமாவில் நடிக்க குமாரி தமயங்திக்கு சிவாஜி கணேசன் அழைப்பு

வெளியூர் சென்றிருந்ததால், அந்த மேஜதயின் தரிசனம் நயக்குக் கிட்டாமல் போய் விடுகின்றது என்றாலும், அவர் பங்களாவோடு இருக்கும் பிரமாண்டமான தொழிற்சாலையிலுள்ளபொருட்கள் அனைத்திலும் அந்த அதிசயமனித்தர நாம் கான்களின்றேம்.

ஷ்ரீயோ. எக்கிள், கார், விவசாய இயந்திரங்கள் முதல் குள்ளசேவைகள் அங்கே உற்பத்தி யாரும் அதிசயத்தை நாம் பார்த்து மூக்கின் மேல் சிர்க்கைக்கின்மே. கோவைச் சுற்றுவட்டாரத்தில் இதுபோன்ற எத்தனையோ பல தொழிற்கூடங்கள் அவருக்கு உண்டாம்! அவற்றில் 1000த்துக்கே மேற்பட்ட தொழிலா

தி. நாயடு அவர்களே இதை அடித்து நொறுக்கினார்!

'அவர் பிரயாணம் செய்யும்போது வழியில் ஏதாவது 'மக்கர்' செய்திருக்கும், அதிர்த்து நொறுக்கியிருப்பார்'

நவமி

'அதுதான் இல்லை'

'பின்னே எது?'

'ஜி. டி. நாயடு அவர்கள் தாமே முழுாக இந்தக் காரைச் செய்தார். 'அரசாங்கம் அனுமதி வழங்கினால், மிக்குறைந்த விலையில் ஏராளமான கார்களைச் செய்து பாவணைக்கு விடமுடியும்'

மூலம் கழுத்துச் செகாதரி ஒருவர் தொடர்பு உற்படுத் தீத் தந்த குமாரி தமயந்தி எம். ஏ. அவர்களைச் சந்திப்புத் தற்காக அவர் வசிக்கும், சீர்வைக்கும் கொட்டித்துக்கொண்டு ஆடி விதையை நோக்கி நடையைக் கட்டுகின்றோம் நாம்.

'டோக், டோக்!-சுதவைத் தட்டுகின்றோம் நாம்.

குமாரி தமயந்தி கொண்டு ஒரு வயதான அம்மையார் வெளியே எட்டிப்பார்க்கின்றார்.

'குமாரி தமயந்தி! இருக்கின்றார்களா?' குமாரி தமயந்தி அனுமதி வழங்கினார்.

'உள்ளே இருக்கிறார்கள். ஆமாம், நீங்களெல்லாம் வேந்து பாவணைக்கு விடமுடியும்'

அவர் தந்த 'லட்டு' தீதிப்பார் அல்லது அவர் சுபாவம் இனிமையாரை என்ற தரம் பிரிக்க முடியாத அவை வாஞ்சையோடுபழகி அர்குமாரி தமயந்தி அவர்கள். தாம் ஒர் எம். ஏ. என்ற கரவுமே இல்லாமல் எளிமையோடுபழகினார். நம்-நாடு பெற்றிப்போன்ற கருத்துக்கொண்டு வேண்டுகின்றது!

சம்பளப் பிரச்சினை

கல்லூரி ஒன்றில் ஆசிரியைப் பணி புரியும் இந்த எம். ஏ. வி. டி. சும்பால் எவ்வளவு? என்ற சிசாரித்தோம்.

'சுமார் 250 ரூபா மட்டு சிடக்கின்றது!'

'இலங்கையில் ஒரு பி. ஏ. கடே 400, 500 என்ற சிடக்கின்றதே!'

'வாண்தவம்தான். நாலும் கேள்விப்பட்டிடருக்கின்றேன். ஆனால் ஒன்றே.....' என்ற கேட்டுகின்றோம் நிறுத்தினார் அவர்.

'என்ன?' என்ன?

'அப்படிச் சம்பளத்தைக் கைநிறையச் சுனை களையாகத் தந்தவிட்டு அப்பும் எல்லாவற்றையும் பறித்துக் கொள்வார்களே உங்கள் சிலோனில்!'

'உன்மைதான். இங்கள் வாழ்க்கைச் செலவையிட எங்கள் இலங்கையில் சுற்றுபொல்கித்தான்!' என்று உண்மையை ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றோம் நாம்.

சினிமாவில் நடிக்க அழைப்பு

குமாரி தமயந்தி அவர்கள் ஒர் எம். ஏ. பட்டதாரி மட்டுமல்ல, சிறந்த ஒரு நார்த்தமியாவும் இருக்கின்றார். பல அரங்கங்களில் அவர் பரதநாட்டியமாடிய 'போட்டோ' 'அல்ப' மே அதற்குச் சால்ர. இவர் நடையைத் தீர்த்து ஒரு தடவையார் பார்க்க நேர்த்துத்தக்கூர் திலை சிவாஜி கவைனா, இவரைச் சிலோனில் நடையை ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றோம் நாம்.

குமாரி தமயந்தி அவர்களைச் செலவையிட எங்கள் இலங்கையில் சுற்றுபொல்கித்தான்! என்று உண்மையை ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றோம் நாம்.

தமிழில் அர்ச்சினை

பேருர் ஆவபத்தில் ஒர் அதிசயம்! தமிழில் அர்ச்சினை செய்யும் வழக்கம் இங்கு நடைபொறுப்பில் எங்கள் பார்க்க வேண்டும் நிறுத்துவதும் பேருர் சென்று அந்தப் பெம்மானை வணக்குகின்றோம் நாம்.

அவர் சென்ற சிறிதுநேரத் துக்கெல்லாம் சிவந்த மேனியும், சிரித்த முகமும், கூப்பிட்டுவீடுகிறேன்' என்று கூறிக்கொண்டு உள்ளே சென்றுக் கொரு அந்த அம்மையார்.

அவர் சென்ற சிறிதுநேரத் துக்கெல்லாம் சிவந்த மேனியும், சிரித்த முகமும், கூப்பிட்டுவீடுகிறேன்' என்று கூறிக்கொண்டு அங்கிருந்து விட செய்துகொண்டு இருக்கும் கொல்கை இந்தக் காரை அந்த அம்மையார்.

அவர் சென்ற சிறிதுநேரத் துக்கெல்லாம் சிவந்த மேனியும், சிரித்த முகமும், கூப்பிட்டுவீடுகிறேன்' என்று கூறிக்கொண்டு அங்கிருந்து விட செய்துகொண்டு இருக்கும் கொல்கை இந்தக் காரை அந்த அம்மையார்.

கொயம்புத்தூர் கொஷ்டி சிங்காக்களிக்குச் சிங்காக்கைத் 'போர்க்கெட்டி' என்று பெயர். பேரு



கோடர்க்கை

அதிசயத்தீவில் கலிவர்

—மாஸ்டர் சிவலிங்கம்—

ஸ்ரீ மார் இரண்டு அங்குல நீலமுடைய கரிய அம்புகள் பல, கலிவரைத் தாக்கின. சற்றுத் தலையை அசைத்து ப்பார்த்தார். என்ன ஆச்சரியம்...! அவருடைய கண்களையே அவரால் நம்பமுடியவில்லை. சுமார் ஆறு அங்குல உயரமான நூற்றுக்கணக்கான யனிதர்கள் அங்குமிக்கும்நடமாடிக் கொண்டிருந்தனர். சிறிது நேரத்தில்...அந்த அதிசயத்துள்ளர்களில் சிலர்களின் மார்பிலே நடமாடிக்கொண்டிருந்தனர். அந்த நேரத்தில்...!

கலிவர் சற்றுப் பலமாக இருமினார். அடுத்தநிமிடம்... கலிவர் மேல் நடமாடிக் கொண்டிருந்த குட்டி மனிதன்களைவாம் விவரிக்க முடியாத பயங்கரக் குரல் தீளப்பிக்கான்டு பாய்ந்து ஓட ஆரம்பித்துவிட்டனர். கலிவரின் மார்பிலிருந்து கிழே குதித்ததன் காரணமான மாகச் சிலருடையகால்களில் பலமான அடி பட்டுவிட்டது. அவர்கள் நொன்றி கொண்டே ஒடினர். அவர்கள் தீளப்பிய வேதனைக் குரல் கேட்பதற்கு மிகவும் பரிதாபமாக விருந்தது.

சிறிது நேர இடைவெளிக் குப்பின்பு அரை அடி உயரமான நூற்றுக்கணக்கான ராணுவ வீரர்கள் அனி வகுத்து வந்து கலிவர் மீது தையல் வரை அளவிலான அம்புகளைத் தொடுத்தனர். களமான உடை அனிந்திருந்ததன் காரணமாக அந்தச் சிறிய அம்புகள் கலிவரை அவ்வளவாகத் தாக்க வில்லை. ஒரு சில அம்புகள் மட்டும் முகத்தில் தைய்து சுட்டு சற்று வளியை ஏற்படுத்தின.

'மாலைவரை அசையாது கிடந்துவிட்டு, இருளில் எப்படியாவது தப்பி ஒடியிடுவோம்' என்று மனதிலே எண்ணிக்கொண்டு பினம் போல அசைவற்றுக் கிடந்தார். கலிவரின் நீலையை வத்தானித்தத குட்டி மனிதர்களும் தங்கள் தாக்குதலைத் திருத்தி விட்டனர்.

சிறிது நேரத்தில்...சுமார் நாற்பதுமனிதர்கள் சேர்ந்து கலிவரின் முகத்திற்குப் பக்கத்தில் ஆறு அங்குல உயரத்தில் ஒரு சிறிய மேடை

அங்புள்ள மருமக்களே!

அதொடக்கம் ஸி வரையான எழுத்துக்களை முதலாகக்கொண்ட சொற்களின் மூலம் சில அறிவுரைகளை உங்களுக்கு எழுதவிருந்தேனவா? பின், போதிய மருமக்கள் அவற்றை எழுதுமாறு என்னைத் தூண்டாதபடி யினால், எழுதாமல் விடுவது என்று 30-8-64 இதழில் கூறியிருந்தேனவா? அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்கள் பாரும் எனது தீர்மானத்தை மாற்றுமாறும், 'உடனடியாக மாமா கட்டுரைகளை எழுதவேண்டும், இல்லாவிட்டால்....' என்று அங்புடன் என்னைக் கட்டளையிடும் எழுதியுள்ளர்கள். அவர்கள் யாவர்க்கும் எனது நன்றி.

இது உங்கள் பக்கம். ஆகவேதான் உங்கள் அனுமதி பெற்று, உங்களுக்கு நன்மைபயக்குமென நான் நம்பும் சில அறிவுரைக் கட்டுரைகளை எழுத ஆரம்பிக்கிறேன்...இந்த இதழிலிருந்து.

கட்டுரைகள் வெளிவரும்காலத்தில், அவ்வப்போது மருமக்கள் தமது விமர்சனத்தையும் எழுதி அனுப்ப வேண்டும்.

வணக்கம்.

Digitized by
noolaham.org
Digitized by
noolaham.org

அறிவுரை : 1

அங்பு

அங்பு என்பது ஒரு வர் மீது ஏற்படும் பாசு உணர்ச்சியாகும்.

காதல், பக்தி, பாசம், நட்பு எல்லாமே அங்பின் மறு உருவங்கள் தாம்.

அங்பு என்பதைப் பற்றிப் பலரும் பலவிதமாகக் கருதுகிறார்கள்.

அங்பு என்பது இப்படித் தான் இருக்க வேண்டும் என்ற நியதி கிடையாது.

உள்ளத்தின் ஆழத்து நின்று, தொன்றும் ஒரு உணர்ச்சியை நாம் எல்லை போட்டுச் சிறைப்படுத்தி விட முடியாது.

அதே நேரத்தில், அங்பு என்ற பெயரில் மனிதன் எத்தனையோ தவறுகளை இழுத்து விடுகிறான்.

இன்னுமொரு முக்கிய மாண விஷயம்.

மனிதன் முதலில் தன் மீது அங்பு செலுத்தப் பழக வேண்டும்.

தன் மீது பற்றில்லாத வன், தன்னைப் பற்றிய நம்பிக்கை இல்லாதவன், எப்படி மற்ற வர்மீது உண்மையான, ஆக்கமான அங்பு செலுத்த முடியும்?

ஆகவே, முதலில் உங்களை அறியுங்கள், அறிந்து உங்கள் மீதே அங்பு செலுத்த ஆரம்பியுங்கள்.

அதன் பின், தானுகவே மற்றவர்கள் மீதும் உங்களுக்கு அங்பு பிறக்கும்.

உங்கள் கடமையைச் செய்து—உங்களுக்கு உங்கள் மீதும், உங்களை நெருங்கிச் சார்ந்த வர் மீதும் உள்ள அங்பு.

பிறருக்கு உதவி புரிவது—உங்கள் கடமையைச் செய்தன மூலம் உங்கள் மீது உங்களுக்கு ஏற்பட்ட அன்பினின்றும் பிறந்த அங்பு.

ஆகவே, முதலில் உங்களை நேசியுங்கள்!

—வளர்மதி மாண

விடமாட்டுங்களா? என அலுத்துக் கொள்கிறான்.

அப்படிப் பலதையுங்களி, அவனை எழுப்புகிறதற்கு எடுத்த முயற்சிவின் போகவே, படுக்கை அறையை விட்டு நகருகிறான், அழகனின் தாய் அலைத்து தெரிந்து கொண்ட அழகன், மீண்டும் போர்வையை எடுத்து நன்றாய்ப் போர்த்துக் கொண்டு, தாங்க ஆரம்பிக்கிறான்.

அதற்கிடை வில்—வெளியில் எங்கோ போய்வந்த அழகனின் தந்தைக்கு, விஷ யம் கிட்டி விடுகிறது. உள்ளத்தில் வேகமுக், முகத்தில் சிற்றமூடும் அழகனின் பாதைக்குள் நுழைகி அர்—'பேயி' அழகா எழுந்திரட்டா! என்ற கருணை வாரிக்கிறது.

தந்தையின் ஒரு அந்த குரல் கணவை எழுத்துக்கொல்கிறது. அவ்வளவுக்கு மேல் பொதுத்துப் பக்கத்தை அந்த குரல் கணவை எழுத்துக்கொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது.

‘ஓ!கோ! அப்படியா.....?’ ஒரு நாளுமில்லாத ‘வயித்துக்கொடுக்கு’ விடுகிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது. அதைத் தொடர்ந்து, மருமக்களை நெருங்கிச் சொல்கிறது.

செந்தமிழ் சிறிய என்னும் போதினிலே—ஒரு தோம் பிறக்குது நெஞ்சினிலே—எங்கள் பைந்தமிழ் யாவைன் பாட்டினிலே—பெரும் விடம் பிறக்குது தமிழ் நாட்டினிலே!

செந்தமிழ் பற்றிய என்னும் போதினிலே—நல்ல கூவையூடும் அழுதான தமிழ் மனிகள்—எங்கள் பெந்தமிழ் சிறியினிலே—இன்று தேங்க இளித்துப் பாயுதா!

சிலப்பதி காரத்தின் சிறப்பினையும்—எங்கள் திருவன்னலுவர் தெள் அழுதினையும்—இந்த நூலாம் அறிந்திட வேண்டுமென்றே—தினம் பாலர்களை படிக்க வைப்பான்!

ஊதிகள் இல்லை தமிழர்களில்—இது வேதியர் விதித்த விள்ளிலிக்கென்று—அவள் ஒதியே உள்ள குழுமுகின்று—தமிழ் வாழ வழியில்த பாரதியா!

வளர்மதி போல் வளர்ந்திடவே—நாம் வளர்ந்து மாறுவிடுவாம்—என்று அமிழ்தான் அவள் கவிதாதலில்—நல்ல அலங்காரமாய் கூறுகின்றன!

புதுமைகள் பாரிப் பாரினிலே - (17)

—அந்ரவி பெருண்டோ, கிரில்பன்—

எ ம னு கு விடு தலை?

ஆண்டாண்டு தொறும் அழுது புரண்டாலும் அங்கார் வருவதில்லை இந்த மாறிவத்தில். எனவே, மாண்டவரின் பின்தைச் சுடுகாட்டில் கொண்டபோய் புதந்து விடுகிறோம். அல்லது தக்க செய்கிறோம். அழுது பயனில்லை என்பதை அறித் தும் அழுதூதே அந்திமச் சடங்கைச் செய்து முடிக்கிறோம். அரம்பதே அந்திமச் சடங்கைச் செய்து முடிக்கிறோம். பரம்பரை பரம்பரையாக மனிதர்களிடம் இருந்துவரும் வழக்கம் இது, மாண்டவர் யாராக இருந்தாலும் அவருடைய வாழ்க்கை ஏடு அத்தோடு முடிவடைவது விடுகிறது.

இன்னும் பக்கு ஆண்டுகளில் இந்தப் பரம்பரைப் பழக்கம் ஒரு புதிய திருப்பத்தை அடையப்போகிறது. மாண்டவரின் பின்தைச் சுடுகாட்டில் கொண்டபோய் புதந்து விடுகிறோம். அல்லது தக்க செய்கிறோம். அழுது பயனில்லை என்பதை

மகத்தான 7வது வாரமாக காண்பிக்கப்படுகிறது!

இராமனும் இலக்குமனனும் ஒரே தாயின் பிள்ளைகள்லர்.

ஆலோல் அவர்களின் சகோதர பாசம்....!

பாசத்தின் தத்துவத்தை விளக்கும் உயர்ந்த திரை ஒவியங்கள் மினிர்கிறது—

சிவாஜி கணேசன் அளிக்கும்

படித்தால் மட்டும் போதுமா

நடிகர்கள்:

சிவாஜி கணேசன், சாவித்திரி, எம். ஆர். ராதா, பாலாஜி,
ஷகல்ஸ்நாம், ரங்கராவ், ராஜசௌரா, மாண்புமா

பாடல்கள் : கண்ணதான்—இலசை : விசுவநாதன்-ராமசுர்த்தி—கூடரக்ஞன் : பீம்சிக்



சென்ட்ரல் (மகுதானை) ராணி (யாழ்ப்பாணம்)
மற்றும் 8 திரைகளில்!

கேயிட்டி (கொட்டாஞ்சேனை)

இப்பொழுது காண்பிக்கப்படுகிறது!



பின்ராய்—ஆஜா பாரே
மிரதீப் குமார்—பாரத் குஷன்
ஆகா—ஹெலன்—ரெஹ்மான்
நடிக்கும்

ஜெ மி ரீ யி ஸ்

கங்கத்

இசையமைப்பு : ரவி

செப்டம்பர் 24ம் திகதி முதல்!

செல்லமஹால் (கொட்டாஞ்சேனை)

மற்றும் 7 திரைகளில்!

ஜெயினி கணேசன்,
சௌராஜாதேவி, தங்கவேலு,
அசோகன்



தோன்றும்

வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே

பாடல்கள் : கண்ணதான்

இசையமைப்பு : விசுவநாதன்-ராமசுர்த்தி

இப்பொழுது காண்பிக்கப்படுகிறது!

செல்லமஹால்

அசோகன்—சந்திராந்தா—கண்ணும்பா—பாலீயா—நாகேஷ்—மாண்புமா தோன்றும்

மகத்தான 5வது வாரம்!

இது சுத்தியம்

பாராட்டப்படும் சித்திரம்
புகழப்படும் சித்திரம்
போற்றப்படும் சித்திரம்
பேசப்படும் சித்திரம்
வெள்ளி விழாச் சித்திரம்

**8வ
8து**

வாரம்!

கீங்ஸ்லி பிளாஸ் விஜிதா
(கொழும்பு) (வெள்ளவத்தை) (ஹட்டன்)
விஜயா ஸ்ரீகிருஷ்ண மாடோஸ்
(மட்டக்களப்பு) (திருக்கண்ணமலை) (பத்தோ)

முத்துராமன்—காஞ்சனா—ரவிச்சந்தர்—ராஜஞா
நாகேஷ்—பாலீயா—குமாரி சரஸ்வதி—ராகவன்
மற்றும் பலர்

சித்திராய்யா அளிக்கும்...
ஸ்ரீகாரின்

**குந்தீங்கு
நேயங்குலை**

Digitized by Noolaham Foundation

noolaham.org | aavanaham.org