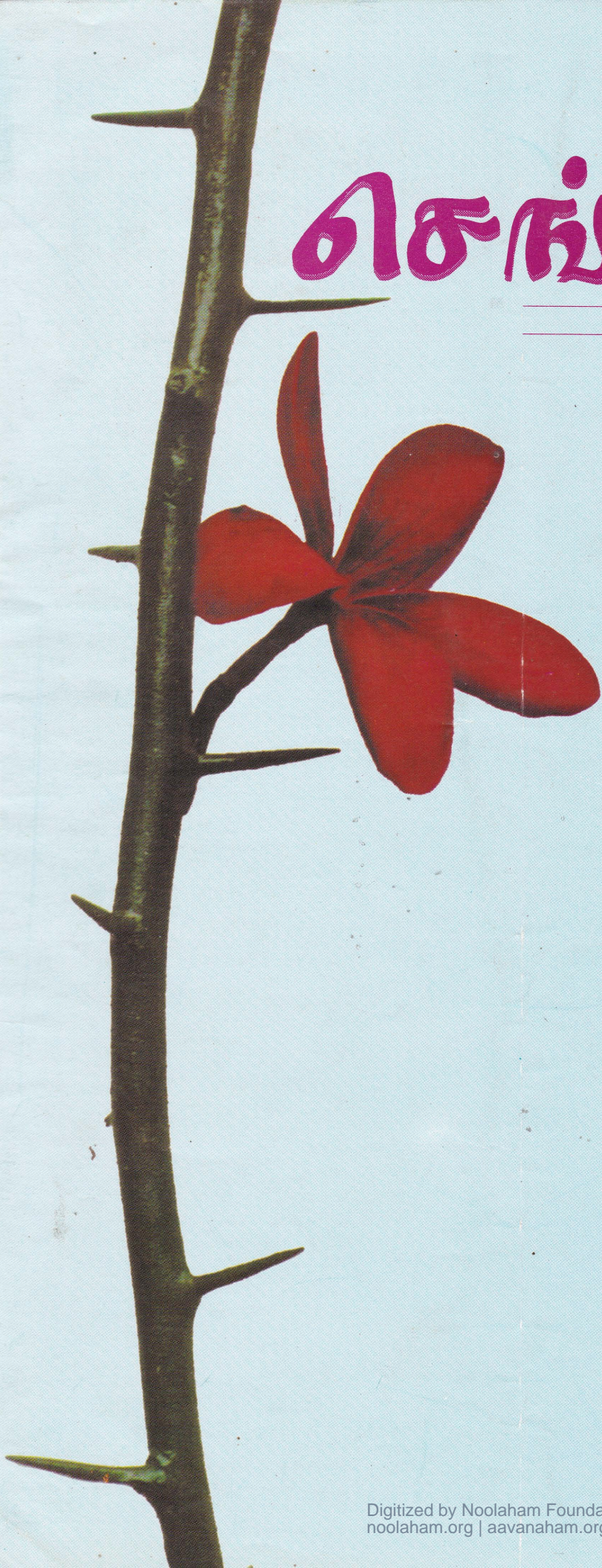


செங்கோல்

ஜூன் 2003



പുനരവതരണം

1900-1901



ஆசிரியர் மீருந்து . . .

யுத்த நிறுத்தம் மக்களின் வாழ்வின் பல மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி இருந்தது. வாழ்க்கையின் இயல்பு நிலை என்று சொல்லும் நிலை உருவாகி வருகிறது என்று பல்வேறு மட்டத்திலும் பேசப்பட்டு வந்தது. இச்சூழல் தொடர்ந்து நிலைக்குமா என்ற வினாக்குறி மக்கள் மனதிலே தோன்றியிருக்கிறது. கடந்த சில வாரங்களாக நடைபெறும் அரசியல் மாற்றங்களை கவனிக்கும் போது மீண்டும் மரணங்களும், கைதுகளும், கொலைகளும் ஆரம்பித்திருப்பதை அவதானிக்க முடிகிறது.

மட்டக்களப்பில் கைதுகள் நடைபெறுவதாக வெளிவரும் செய்திகளும், முல்லைத்தீவில் கப்பல் மீது தாக்குதல் நடைபெற்ற நிகழ்வும், அரசியல் குழுக்களை சேர்ந்தவர்கள் கொலை செய்யப்படுவதும் யுத்த நிறுத்தம் ஒன்று நடைமுறையில் உள்ளதா, அப்படி இருந்தால் அதற்குரிய ஒழுங்கு முறைகள் கட்டுப்பாடுகள் என்ன என்ற குழப்ப நிலையை உருவாக்கி இருக்கிறது.

இது ஒரு புறமிருக்க தென்புறத்திலே ஏற்பட்ட வெள்ளப்பெருக்கு சாதாரண மக்கள் பலரின் வாழ்க்கையை நிர்க்கதிக்குள்ளாயிருக்கிறது. தண்ணீரின் மட்டம் 14 அடிக்கு மேலாக போன நிகழ்வுகளும் அதனால் ஏற்பட்ட அனர்த்தங்களை நினைக்கும் போது இயற்கை அழிவு இப்படியும் வருமா என்று மலைத்து நிற்க வைக்கிறது. பல நாடுகளும், அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களும், அரசாங்கமும் பாதிக்கப்பட்டோருக்கு உதவி செய்ய முன் வந்த வேளை சுய லாபத்தை தேடி கிடைத்தமட்டும் நல்லது என்று சுருட்டிக்கொண்ட மக்கள் கூட்டத்தையும் காண முடிந்தது.

இச்சூழலில் 2003ம் ஆண்டு நடுப்பகுதிக்கு வந்துவிட்டோம். நம்முடைய வாழ்க்கை, தோல்வியை நோக்கி போய்க்கொண்டிருக்கிறோம் என்று மனம் புழுங்கிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஓநாய் செம்மறியாட்டுக்குட்டியோடு தங்கியிருக்கும் சிங்கமும் ஆட்டுக்குட்டியும் ஒன்றாக புல் தின்னும். பால்குடிக்கும் குழந்தை விரியன் பாம்பின் வளையில் விளையாடும் பால் குடிமறந்த பிள்ளை கட்டுவிரியன் வளையினுள் தன் கையை விடும் என ஏசாயா தீர்க்கதரிசி கூறுகின்ற வாக்குகளை நினைத்துப்பார்க்க அழைக்கப்படுகிறோம். வாழ்க்கையில் நடைபெறும் சம்பவங்கள் தோல்விக்கான படிக்கற்கள் என்று பார்க்காமல் அவற்றை வாழ்க்கையின் அனுபவங்களாக எடுத்துக்கொண்டு எதிர்காலத்தை நோக்கி எதிர்ப்பார்ப்போடு நடந்து செல்ல அழைக்கப்படுகிறோம்.

செங்கோல் சஞ்சிகையை தொடர்ந்து பெற விரும்பினாலோ அல்லது ஆக்கங்களை அனுப்ப விரும்பினாலோ தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி: ஆசிரியர், செங்கோல், தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றம், 368/6 பெளத்தலோக மாவத்தை, கொழும்பு- 7.

(வருட சந்தா: ரூபா 100.00)

பொருளடக்கம்

ஐன் 2003

கிறிஸ்தவ கண்ணோட்டத்தில் வறுமை நீக்குதல்	02
தோழர்களே (கவிதை)	06
செய்தித் தொகுப்பு	07
மறக்கப்பட்டுள்ள மலையக தமிழ்ப் பெண்கள்	09
மன்னிப்பின்றி எதிர்காலமில்லை	11
தேசிய கிறிஸ்தவ மன்ற செய்திகள்	14
பிரச்சனைப் பூதம்	16
கவிதைகள்	18
சிந்தனைக்கு	19

செங்கோல் தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றத்தின் வெளியீடு. இதில் வெளியாகும் ஆக்கங்களுக்கு ஆக்கியோரே பொறுப்பாளிகள் ஆக்கங்கள் தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றத்தின் கருத்துக்களை பிரதிபலிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. பிரசுரத்திற்காக சமாதானம், நீதி, மனித உரிமைகள், பற்றிய கட்டுரைகள், கவிதைகள், சிறுகதைகள் போன்றவை வரவேற்கப்படுகின்றன.

ஆலோசனைக் குழு:

அருட்திரு எபனேசர் ஜோசப் திருமதி சுபாஷினி பெரேரா அருட்திரு கலாநிதி அ.வி. ஜெபநேசன் (ஆசிரியர்)

கிறிஸ்தவ கண்ணோட்டத்தில் வறுமை நீக்குதல்



வறுமை நீக்குதல் குழு மட்டத்தில், நிர்வாகக்குழு மட்டத்தில், சபை மட்டத்தில் கலந்துரையாடி நடைமுறைப்படுத்தலுக்காக முன்வைக்கப்படுகின்றது.

ஆதார வேதவசனம் ” மிகச்சிறியோராகிய என் சகோதரர் சகோதரிகளுள் ஒருவருக்கு நீங்கள் செய்ததை எல்லாம் எனக்கே செய்தீர்கள் என உறுதியாக உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.” மத் 25:40

1. பொருளாதார அடிப்படையிலான வறுமை என்றால் என்ன? குறைந்தபட்ச அத்தியாவசிய (உணவு, உடை, உறையுள்) தேவைகளை பெற்றுக்கொள்ள முடியாத நிலையில் இருப்பதே வறுமையாகும். இதனை குறைந்த வாழ்க்கைத்தரம் என்போம். தேவைகள் பூர்த்தி செய்யுமளவு அதிகரிக்க வாழ்க்கை தரமும் அதிகரிக்கும்.
2. குறைந்த வாழ்க்கைத் தரத்தை அடையாளம் காண்பதற்கு ஏதுவான சில விடயங்கள்.

போசாக்கு மட்டம்

- அ) செயலாற்றக்கூடிய சுக வாழ்வைப் பேணுவதற்கு தேவையான குறைந்த மட்ட போசாக்கினை பெறத்தக்க நிலையில் உள்ளனரா?
- ஆ) கர்ப்பிணித் தாய்மார்/ பாலூட்டும் தாய்மார் மத்தியில் மந்த போசணை.
- இ) சிசுக்கள் மத்தியில் மந்த போசணை.
- ஈ) பிள்ளைகள் மத்தியில் மந்த போசணை.

தொழில்

- அ) தொழில் செய்யக்கூடிய ஆற்றல் இருந்தும் தொழில் இல்லாத நிலை
- ஆ) தொழில் செய்தும் பொருத்தமான சம்பளம் (சூலி) கிடைக்காமை

கல்வி

- அ) கல்வியை பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய சந்தர்ப்பம் இல்லாது இருத்தல்
- ஆ) பாடசாலையில் பெயர்களைப் பதியாதோர்
- இ) பாடசாலையில் இருந்து இடையில் தம்மை விலக்கிக்கொள்வோர்
- ஈ) பாடசாலைக்கு ஒழுங்காகச் செல்லாதோர்
- உ) தேசிய ரீதியாக நடைபெறும் பொதுப்பரீட்சைகளில் சித்தியடையாதோர்
- ஊ) பொருத்தமான வேலைகளுக்கேற்ப தொழில்நுட்ப பயிற்சிகளில் ஈடுபடாதோர்.

சுகாதார மருத்துவ வசதி

- அ) நிறை குறைந்த சிசுக்கள் (2kg, 500g) பிறத்தல்
- ஆ) சிசு மரணம்
- இ) குழந்தைகள் மரணம்
- ஈ) சுகாதார அறிவு இன்மை
- உ) சுகாதார பழக்கவழக்கங்களைக் கடைப்பிடிக்காமை
- ஊ) அடிப்படை சுகாதார வசதி கிடைக்காமை
- எ) அடிப்படை மருத்துவ வசதி கிடைக்காமை (வைத்தியர், தாதியர் மருந்து பற்றாக்குறை)
- ஏ) தொற்றுநோய்கள் பரவல்

வீட்டு வசதி



- அ) சொந்தமான காணியற்றோர்
- ஆ) சொந்தமான காணி இருந்தும் பாதுகாப்பான வீடு அற்றோர்
- இ) வீடிருந்தும் இடவசதியற்றோர்
- ஈ) பாதுகாப்பான குடிநீர் வசதியின்மை
- உ) மலசலகூட வசதியற்றோர்

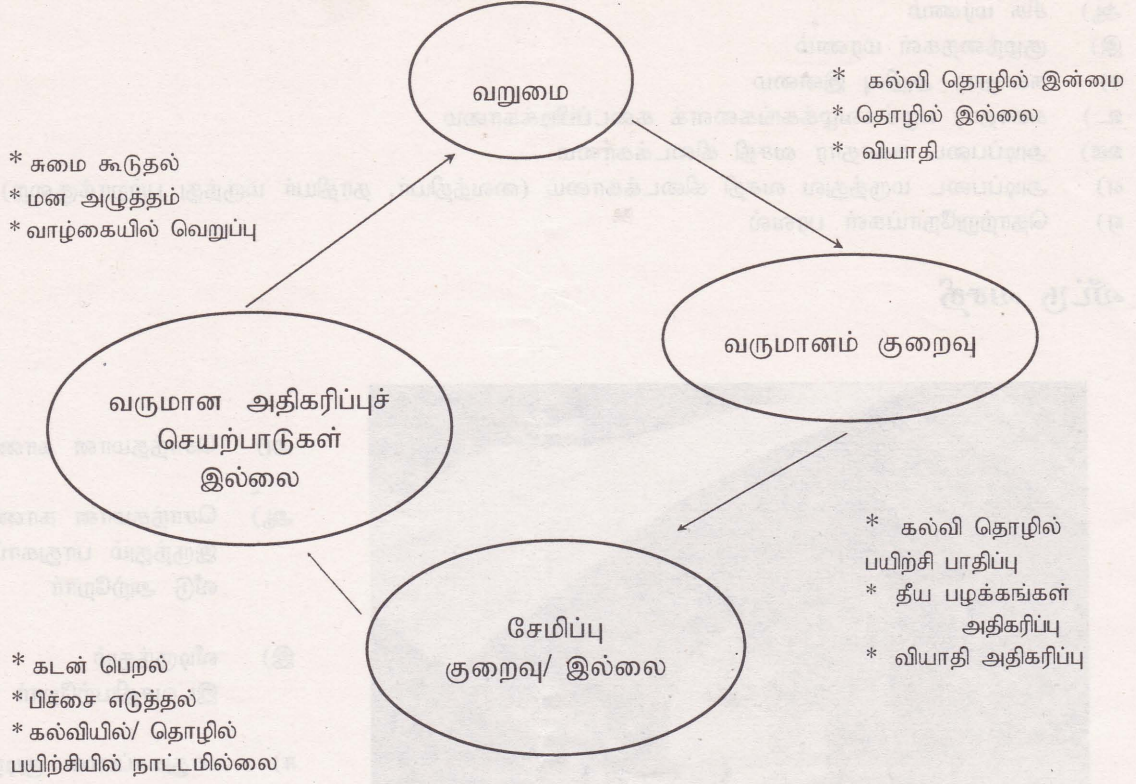
யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்டோர்

- அ) இடம் பெயர்ந்தோர்
- ஆ) சொத்துக்களை இழந்தோர்
- இ) வீடுகளை இழந்தோர்
- ஈ) வீடுகளையும் காணிகளையும் இழந்தோர் (பாதுகாப்பு வலயம்)
- உ) பராமரிப்பாளர் ஊனமுறல்
- ஊ) பராமரிப்பாளரை இழந்தோர்
- எ) பராமரிப்பாளர் காணாமல் போதல்
- ஏ) அரச நிவாரண உதவிகளைப் பெற முடியாமல் இருப்போர்.

வீட்டு வருமானத்திற்கெற்பு செலவுப் பங்கீடு

- அ) உணவிற்கு
- ஆ) உடைக்கு
- இ) கல்விக்கு
- ஈ) மருத்துவவசதி
- உ) பிரயாணம்
- ஊ) வருமானம் தரும் முதலீட்டுக்கு
- எ) ஆரோக்கியமான பொழுதுபோக்கு
- ஏ) பிறருக்கு, சமுதாயத்திற்கு உதவுவதற்கு
- ஐ) தேவையற்ற (வீண்) செலவுகள்
- ஓ) சேமிப்பு

3. வறுமையின் நச்சு வட்டத்துள் மீளமுடியாது வாழும் மக்கள் (வறுமையில் இருப்போர் தொடர்ந்து வறுமைக்குள் சுழல்வது நச்சுவட்டமாகும்)



4. வறுமையின் நச்சு வட்டத்திலிருந்து வெளியேற கைகொடுப்போம்

அ) அறிவூட்டல்

1. சுகாதாரம்
2. கல்வி
3. தொழிநுட்ப பயிற்சி
4. வருமானத்தை அதிகரிக்கும் செயற்பாடுகள் பற்றி
5. திட்டமிடல்

ஆ) செயற்பாடு

1. வீண்செலவைக் குறைத்தல்
2. பிறருக்கு உதவும் திட்டம்
3. சேமிப்பு திட்டம்
4. சுயவருமானத்தை அதிகரிக்கும் சிறு முயற்சிகள்
5. தேவைப்படுமிடத்து வெளி உதவி பெறல்

5. சபையாக எமது, கிறிஸ்தவராக எனது, உத்தரவாதம் என்ன?

” வறுமையில் இருப்போரை இனங்காணல்

” வறுமையில் இருப்போருடன் எம்மை அடையாளம் காணல்

” இனம் காணப்பட்ட தேவைகளை வகைப்படுத்தல்

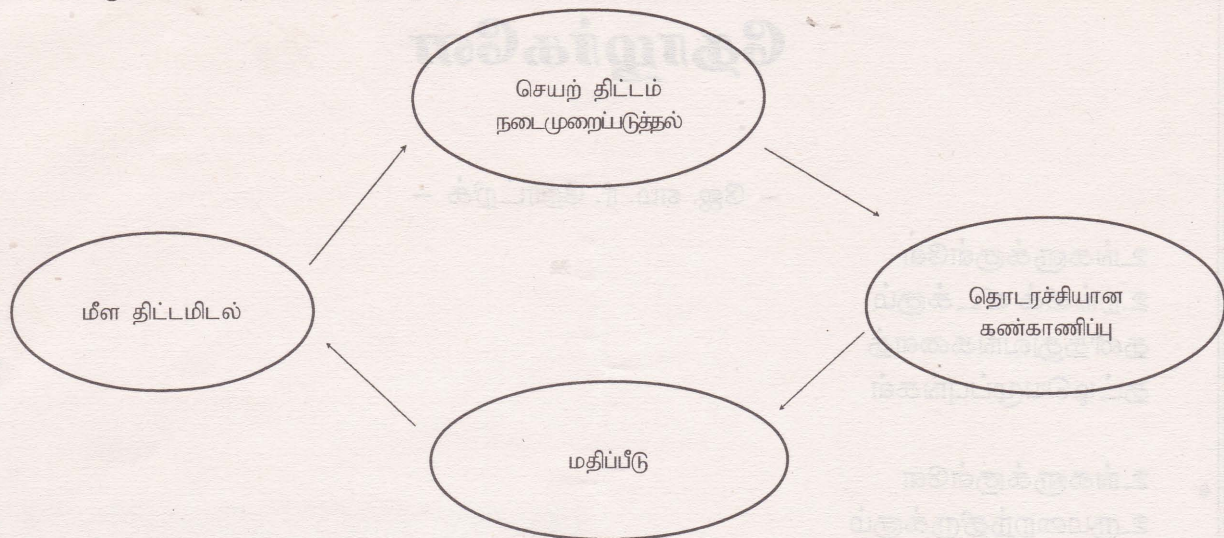
” செயற்படுத்தும் திட்டங்களைத் தயாரித்தல் (நிதி உதவியற்ற, நிதி உதவியுடன்)

” வேதாகமப் படிப்பு, வழிபாடு, பிரார்த்தனைகளுக்கூடாக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி சபை மக்களுக்கு அழைப்பு விடுத்தல்

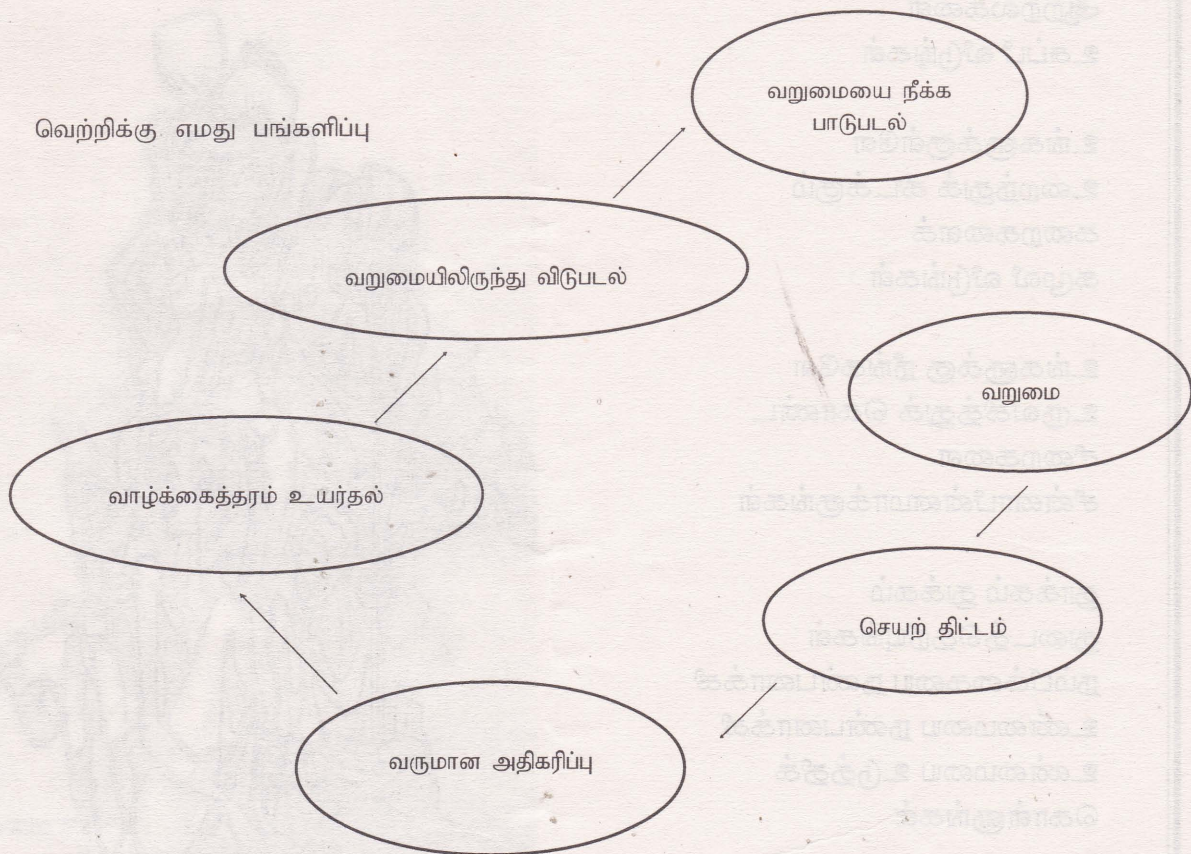
” தேவையற்ற செலவுகளைக் குறைத்து, வறுமைநீக்கும் திட்டத்திற்கு நிதி ஒதுக்குதல்

” தயாரித்த செயற்திட்டங்களை மக்களின் பங்களிப்புடன் நடைமுறைப்படுத்தல்

6. வறுமையின் நச்சு வட்டத்தை முறியடிப்போம் தோழர்களே



7. வெற்றிக்கு எமது பங்களிப்பு



பொருளாதார அடிப்படையிலான வறுமையை மாத்திரம் கருத்தில் கொண்டு, அதனால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உழைப்பதற்குரிய ஒரு திட்டமாக இதனைக் கொள்ளலாம்.

இதுபற்றிய மேலதிக விளக்கங்களிற்கும், செயற்பாடுகளிற்கும் ஒத்துழைப்புத் தர ஆயத்தமாக இருக்கின்றேன்.

அருட்திரு N. J. ஞானபொன்ராஜர்
பரி. யோவான் கல்வாரி
யாழ்ப்பாணம்

தோழர்களே

- ஜே. எம். ரி. நோட்ரிக் -

உங்களுக்குள்ளே
உறங்கிக் கிடக்கும்
தனித்துவங்களைத்
தட்டியெழுப்பங்கள்

உங்களுக்குள்ளே
உருமறைந்திருக்கும்
ஆற்றல்களை
உசுப்பி விடுங்கள்

உங்களுக்குள்ளே
உறைந்துக் கிடக்கும்
கறைகளைக்
கழுவி விடுங்கள்

உங்களுக்கு நீங்களே
உருவகித்துக் கொண்ட
சீறைகளை
சின்னாபின்னமாக்குங்கள்

துக்கம் துக்கம்
துடைத்தெறியுங்கள்
நம்பிக்கையை நண்பனாக்கி
உண்மையை நண்பனாக்கி
உண்மையை உடுத்திக்
கொள்ளுங்கள்

முயற்சியை
முகவுரையாக்கி
இயலாமைக்கு
முற்றுப்புள்ளியீடுங்கள்

வீடியலின் கீற்று
உள்ளத்தில் உதிக்கும்
வெற்றியின் காற்று
நம் வாசலில் வீசும்.



நன்றி: தெளிவு: தை - மாசி 2003

செய்தித்
தொகுப்பு

அகாஷியின் சந்திப்பின் நோக்கமும் புலிகளின் ஈடுபாடும்



தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் சமாதானப் பேச்சுக்களில் இருந்து தற்காலிகமாக விலகிக் கொள்வதாக அறிவித்ததைத் தொடர்ந்து அரசாங்கம் நெருக்கடிகளுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டிய நிலைக்குள்ளாகியுள்ளது. புலிகள் சமாதானப் பேச்சிலிருந்து தற்காலிகமாக விலகிக்கொள்ள அரசாங்கத்தின் திருப்தியற்ற செயற்பாடுகளை காரணம் எனப் பரவலாக உணர்ந்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த நிலையில் புலிகளுக்கும் அரசாங்கத்திற்கும் இடையிலான சமாதானப் பேச்சுக்களை மீண்டும் ஆரம்பிப்பது தொடர்பாக உயர்மட்ட முயற்சிகள் தொடர்ந்தும் இடம்பெற்றுக்கொண்டிருந்தன. இந்த உயர்மட்ட முயற்சிகளுக்கு ஊக்கம் கொடுப்பதற்காகவே புலிகளின் அரசியல் ஆலோசகர் கலாநிதி அன்ரன் பாலசிங்கம் வன்னிக் கு வந்திருந்தார்.

இவர் வன்னியில் தங்கியிருந்தபோது, ஐப்பானிய விசேட சமாதானத் தூதுவர் யசூசி அகாஷி தலைமையிலான குழு கிளிநொச்சிக்கு சென்று புலிகளின் தலைவர் வே. பிரபாகரனைச் சந்தித்துப் பேச்சு நடத்தியிருந்தது. அகாஷியின் சந்திப்பின் முழு நோக்கமுமே புலிகளை எப்படியாவது மீண்டும் சமாதானப் பேச்சுக்கு இழுத்து விடுவதும் டோக்கியோவில் அடுத்த மாதம் நடைபெறவிருக்கும் உதவி வழங்கும் மாநாட்டுக்கும் புலிகளை அழைத்துச் செல்வதாகவுமே இருந்தது.

சர்வதேச சமூகம் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய அரசியல் நகர்வுகளில் புலிகள் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் நீண்ட காலத்திற்குப் புலிகளால் இதே நிலையில் நீடித்திருக்க முடியாது. அனைத்துத் தரப்பினருமே இந்தப் பிரச்சனைக்கு உடனடி முடிவு காணப்பட்டு, புலிகள் டோக்கியோ மாநாட்டுக்கு வரவேண்டுமென வற்புறுத்தி நிற்கின்றனர்.

இந்த வற்புறுத்தலினூடாக பெளிப்படுத்தப்படுகின்ற அம்சம் யாதெனில், இலங்கையின் அமைதி முயற்சிகளில் மட்டுமன்றி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளிலும் விடுதலைப் புலிகள் தவிர்க்கப்பட முடியாத ஒரு சக்தி என்பதாகும். புலிகள் மாநாட்டுக்கு வரவேண்டியது அவசியம். புலிகள் வந்தால் தான் மாநாடு வெற்றியாக அமையும் என்றெல்லாம் கூறப்படுவதிலிருந்து இதை எல்லோரும் தெளிவாகப்

சீந்தனைக்கு

எங்கே நீதி இருக்கிறதோ
அங்கே எனக்கு உரிமை
இருக்கும் எனக்கு உரிமை
இருக்குமாயின் அங்கு நீதியும்
இருக்கும்

- குர்திஷ் பழமொழி

என்னுடைய நண்பனின்
நண்பனும் எனக்கு நண்பன்
என்னுடைய எதிரியின் எதிரியும்
எனக்கு நண்பன்

சிறிய கடன் ஒரு கடன்கார
னையும், பெரிய கடன் ஒரு
விரோதியையும் உற்பத்தி
செய்கிறது.

-பப்ளிஸ் லைரஸ்-

புரிந்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள் என்பது வெளிப்படையாகின்றது.

அதுபோலவே தம்மைத் தேடிவந்து இணக்க முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் வெளிநாட்டு இராஜதந்திரிகளையும் புலிகள் மிகுந்த மரியாதையுடனும் அவர்களின் மனம் நொந்து போகாதபடியும் வெகு அவதானமாக நடந்து கொள்ளுகின்றனர்.

இதற்கிடையில் அரசாங்கமும் இந்த விடயத்தில் கூடிய கவனம் செலுத்த வேண்டிய நிலையில் இருந்துக்கொண்டிருக்கிறது. சமாதானப் பேச்சுக்கள் தொடர்பான இழுபறி நிலை தோன்றியுள்ள இந்தத் தருணத்தில் அரசாங்கமும் புதிய நெருக்கடிக்குள் சிக்கிக் கொண்டு இருக்கிறது. இந்த நெருக்கடி நிலையானது அரசாங்கத்தை ஆபத்திலிருந்து காப்பாற்றும் நெருக்கடியாகவே கருதப்படுகிறது.

சமாதானப் பேச்சுக்களில் இருந்து புலிகள் தற்காலிகமாக விலக எடுத்துள்ள முடிவு மீண்டும் போர் ஏற்படக்கூடியவிற்குப் பதற்றத்திற்குரிய தொன்றாக அமையாது விட்டாலும், மிகவும் தீவிரமானதொரு நிலைப்பாடாகவே கருதப்பட வேண்டும்.

புலிகள் தற்காலிகமாகவே பேச்சிலிருந்து விலகிக்கொண்டாலும் போர் நிறுத்தத்தை முறித்துக் கொள்ள நினைக்கவில்லை. அரசுக்கு கால அவகாசத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்து முன்னர் இணக்கம் காணப்பட்ட விடயங்களை நிறைவேற்றுமாறு அரசாங்கத்தை வலியுறுத்துவதே புலிகளின் இந்த முடிவின் பின்னணியாகும்.

அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரையில் வெளிநாடுகள் மற்றும் விடுதலைப் புலிகளுக்குத் தீர்க்கமான பதிலை வழங்க வேண்டிய கட்டத்தில் இருந்தாலும் உள்நாட்டில் பொதுமக்களிடம் இருந்து ஏற்படக்கூடிய எதிர்ப்புக்களைச் சமாளிப்பதற்கு வாய்ப்புக் கிடைத்துள்ளது.

ஐனாதிபதி சந்திரிகா குமாரதுங்க தனது அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்தி தேசிய லொத்தர் சபையைப் பொறுப்பேற்றதும் அரசியல் நெருக்கடி உருவானது. இது ரணில் அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரையில் மிகத் தீவிரமான அச்சுறுத்தலாகவே கருதப்படுகிறது.

நாட்டு மக்கள் பேச்சு வார்த்தை நிறுத்தப்பட்டதை மறந்து ஐனாதிபதி-ஐ.தே.க. அரசாங்க மோதல்களை ரசிக்கத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். இது அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரையில் நெருக்கடிகளை குறைத்திருக்கிறது. இந்த நிலை நீண்ட காலத்திற்கு நீடிக்கப்போவதில்லை.

மாலை மயங்கும்

வேளையிலே

அந்தி சாய்கின்ற வேளை
அக்கம் பக்கம் யாருமில்லாத
மாலை
ஆதவன் அஸ்தமனமாகிறான்
பாவாய்
தண்ணிலவு உதயமாகின்றான்
பாராய்

கஷீர்னா கடலே
மாலைப் பொழுதில்
அலையோசையுடன் எம்மைத்
தழுவுவாய்
அல்லி ஆம்பல் மலருகின்றதே
தாரகை இனம் கண்
சீமிட்டுகின்றனவே
தண்மென் காற்று வீசுகின்றதே
இன்பம் துன்பம் தரும்
கடந்தகால
நினைவுகள் உள்ளத்தில்
எழுகின்றதே

யுத்தம் ஓய்ந்துவிட்டது.
புழுதி அடங்கிவிட்டது
பாதை தெரிகின்றது
மலருமா புது வாழ்வு
பாய்ந்து வந்த
அலையோசையொன்று
ஆம் எனக் காதில் சங்கநாதம்
எழுப்பியது
இரு தசாப்தங்களுக்குப் பின்
காரையூரே
கண்கலங்கினேன்
சீதைவுகளைக் கண்ணூற்று.

சந்திரா தியாகராஜா
இலங்கை தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றம்

மறக்கப்பட்டுள்ள

மலையக தமிழ்ப் பெண்கள்

- ந. சந்திரா -

றப்பர் பால் வெட்டும் தொழிலில் றப்பர் தோட்டப் புற கிராமங்களில் உள்ள சிங்களப் பெண்கள் பெரும் எண்ணிக்கையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் கிராம பொருளாதார சமூக சூழலில் வாழ்ந்து கொண்டு றப்பர் பால் வெட்டும் தொழிலை செய்கின்றனர், தோட்டலயங்களிலேயே பரம்பரை பரம்பரையாக வாழ்ந்து கொண்டு பால் வெட்டும் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள தமிழ் பெண்களின் நிலைமை வேறாக நோக்கப்படுவதே சரியானது. றப்பர் பால் வெட்டும் தொழிலில் ஆண்களைப் போன்று

சாப்பாடு தயாரிப்பு உட்பட ஏனைய நாளாந்த வீட்டு வேலைகளையும் செய்து விட்டே வேலைக்குச் செல்வார்கள். இப்பெண்களில் அநேகர் காலை ஆகாரமாக தேனீரை மட்டுமே உட்கொள்வதை வழக்கமாக கொண்டுள்ளனர்.

காலை 6.15 மணிக்கு றப்பர் தொழிற்சாலைக்கு செல்லும் பெண் தொழிலாளிகள் அங்கு மேற்பார்வை செய்யும் அலுவலரினால் குறித்து ஒதுக்கப்படும் இடங்களுக்குப் பால் வெட்ட செல்வார்கள். இவ்வாறு



பெண்களும் சரி சமனாக ஈடுபடுத்தப் படுகின்றனர். மிகவும் நுட்பமான பால் வெட்டும் தொழிலை றப்பர் தோட்டப்பெண்கள் அவர்களின் பெற்றோர்களிடமிருந்து வழிவழியாக கற்றுக்கொள்கின்றனர். கிராமங்களிலிருந்து றப்பர் பால் வெட்ட வருபவர்களில் அநேகர் தற்போது றப்பர் ஆராய்ச்சி நிலைய பயிற்சி திட்டத்தின் கீழ் பயிற்றுவிக்கப்படு கின்றனர்.

றப்பர் பால் வெட்டும் நேரம் காலை 6.15 மணிக்கு தொடங்கப்படவேண்டும் என்பதால் அதுவே அவர்களின் தொழில் தொடங்கும் நேரமாகும். அவ்வாறு வேலைக்குச் செல்லும் பெண்கள் அதிகாலை 4 மணிக்கு எழும்பி விடுவார்கள். குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கான காலை தேனீர், காலை

வேலை ஒதுக்கப்படுவதை பிரட்டு என்றும் பால் வெட்டும் இடங்களை துண்டு அல்லது மலை என்று அழைப்பர். பிரட்டு நடைபெறும் தொழிற்சாலை யிலிருந்து ஆகக் கூடியது 3, 3 மைல் தூரம் நடந்து சென்று பால் வெட்ட வேண்டியிருக்கும். வெட்டியபின் பாலை சேகரித்து ஒரு வாளியில் ஊற்றி தலையில் சுமந்து அதே தூரம் நடந்து சென்று தொழிற்சாலையில் ஒப்படைக்க வேண்டும்.

ஒரு பெண் ஒரு நாளைக்கு 250 றப்பர் மரங்களி லிருந்து பாலை வெட்டி எடுக்க வேண்டும். மழை பெய்யாத நாட்களில் மு.ப. 11.30 வரை அல்லது ந.ப. 12 மணி வரை பால் வெட்ட வேண்டி யிருக்கும். மழை பெய்யும் நாட்க ளில் மாலை 5,6 மணிவரை

வேலை செய்யவேண்டியிருக்கும். மு.ப. 10 மணிக்கு ஒரு சில நிமிட தேனீர் இடைவேளை வழங்கப்படும். தமது வீடுகளிலிருந்து அனுப்பப்படும் தேனீரை குடிப்பர்.

றப்பர் மரத்தை உரிய முறையில் கீறி வெட்டி மரத்தின் வெட்டிய பகுதியில் இருந்து வடியும் பாலை சேகரிக்க ஒவ்வொரு மரத் திலும் ஒவ்வொரு தேங்காய் சிரட்டையை தொங்க விடுவர். 12 மணிக்கு பிறகு தாங்கள் வெட்டிய மரங்களிலிருந்து சிரட்டைகளில் வடிந்துள்ள பாலை ஒரு வாளியில் ஊற்றி சேகரிப்பர். பின்னர் அதனை தலையில் சுமந்தபடி றப்பர் தொழிற்சாலைக்கு எடுத்துச் செல்வர். தாங்கள் நடந்து பாலை வெட்டி முடித்த தூர அளவுக்கு பாலை சேகரித்து வாளியில் ஊற்றிக்கொள்ளவும் பின்னர் பாலை தொழிற்சாலைக்கு கொண்டு செல்லவும் மீண்டும் நடக்க வேண்டியிருக்கும். பெரும்பாலும் பால் வெட்டும் வேலை பி.ப. 2 மணியுடம் முடிவடையும். மழைக்காலங்களில் பி.ப. 6 மணியாகும்.

றப்பர் பால் வெட்டும் பெண்கள் பெரும்பாலும் அவித்த பலாக்காய் அல்லது பலாப்பழத்தையே பகல் உணவாக உட்கொள்ளுவர். அத்துடன் வெறும் தேனீர் குடிப்பர். றப்பர் தோட்டத் தொழிலாளிகளின் வீட்டில் பெரும்பாலும் இரவு சாப்பாட்டிற்கே சோறு அல்லது ரொட்டியை சமைப்பர்.

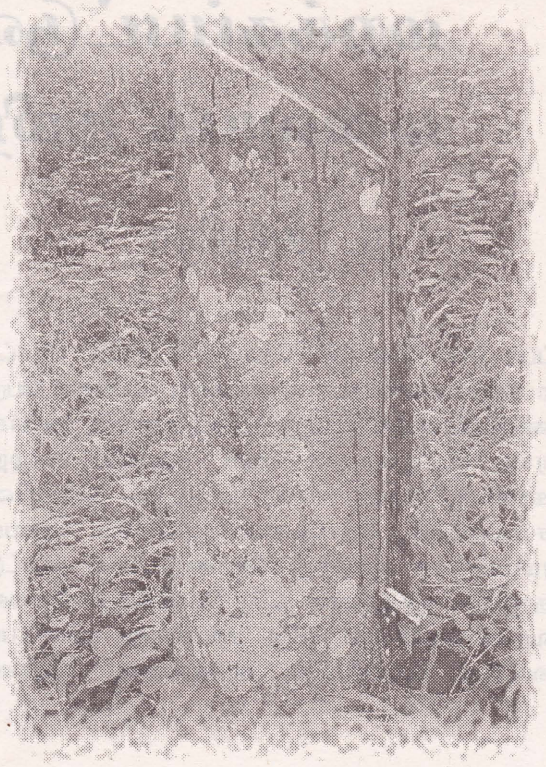
மத்தியான சாப்பாட்டிற்குப் பிறகு வீட்டுத் தேவைகளுக்காக விறகு சேகரிப்பதும் ஒட்டுப்பால் சேகரிப்பதும் அவர்களின் மேலதிகமான வேலைகளாகின்றன. வெட்டிய பால் ஒழுகியும், சிந்தியும் காய்ந்த நிலையில் சிறு சிறு றப்பர் துண்டுகள் போல் ஒட்டுப்பால் இருக்கும். அவற்றை சேகரித்து தொழிற்சாலையில் கொடுத்தால் சதக்கணக்கில் காசு கொடுக்கப்படும்.

றப்பர் பால் வெட்டும் தொழிலுடனும் யந்திரமாக இணைக்கப்பட்ட நிலையில் றப்பர் தோட்டப் பெண்கள் ஜீவிக்கிறார்கள். றப்பர் தொழிற்சாலையிலும் பெண்கள் சில வேலைகளை செய்வார்கள்.

றப்பரும் தேயிலையும் இருக்கும் தோட்டங்களில் பால் வெட்டுவதுடன் தேயிலை கொழுந்து பறிப்பவர்களாகவும் பெண்கள் வேலை செய்வார்கள்.

இவ்வாறிருக்கும் பெண்கள் மாலைப்பொழுதில் கணவன்மார்களுடன் சேர்ந்து, அவர்களுக்கும் தெரியாமலும் கூட மது அருந்துவதை அதாவது கசிப்பு அருந்துவதை பொதுவாக றப்பர் தோட்ட பெண் தொழிலாளிகள் வழக்கமாக கொண்டுள்ளனர். றப்பர் தோட்ட ஆண் தொழிலாளிகளில் நாளாந்தம் கசிப்பு அருந்தாதவர்கள் மிகக் குறைவு.

பெண் தொழிலாளிகள் கணவன் மார்களின் துன்புறுத்தல்கள், பலாத்காரங்கள் வன்முறைகளுக்கு



உட்படுத்துவது நாளாந்த நிகழ்வுகளாக இருக்கின்றன.

இருந்த போதும் குடும்பத்தின் முழு நிர்வாகம், பொருளாதாரம் என்பன பெண்கள் மீதே சுமத்தப்படுகின்றன. றப்பர் தோட்டப் பெண்கள் உழைப்பு ரீதியாக கடுமையாக சுரண்டப்படுவதுடன் மேற்பார்வையாளர்களின் கொடுமையான பாலியல் சுரண்டல்களுக்கும் உட்படுவதும் ஆங்காங்கே இடம்பெறுவதுண்டு.

இவர்கள் மத்திய மலைகளில் வாழும் தேயிலை தோட்டப் பெண்கள் போலன்றி சரளமாக சிங்கள மொழியில் கதைக்க கூடியவர்களாக இருப்பதுடன் தமிழ் மொழியில் உரையாடும் போதும் பல சிங்கள சொற்களை கலந்தே உரையாடுவர். சிலருக்கு அவை சிங்கள சொற்கள் என்பதே தெரியாது. அவர்களின் தோட்டங்களை சூழ சிங்களக் கிராமங்கள் இருப்பதும், சிங்கள தொழிலாளிகளுடன் சேர்ந்து வேலை செய்வதாலும் சிங்கள மொழிப்பாதிப்பு மட்டுமன்றி கிராமத்து சிங்கள பண்பாட்டு பாதிப்புக்கும் உள்ளாகியுள்ளனர். அவர்களின் நடை, உடை, பாவனைகள் கூட கிராமத்து சிங்களப் பெண்களைப் போலவே இருக்கும்.

றப்பர் தோட்ட சூழலில் திட்டமிடப்பட்ட ரீதியிலும் உள்ளார்ந்த ரீதியாகவும் தமிழ் மொழிப் பிரயோகமும் தமிழ்ப்பண்பாட்டு அம்சங்களும் அழிவுக்குள்ளாகியுள்ளன. றப்பர் தோட்டத் தொழிலாளிகள் சிங்கள கலப்பிற்குட்பட்டவர்களாக இருக்கின்றனர்.

(தொடர்ச்சி பக்கம் 11.....)

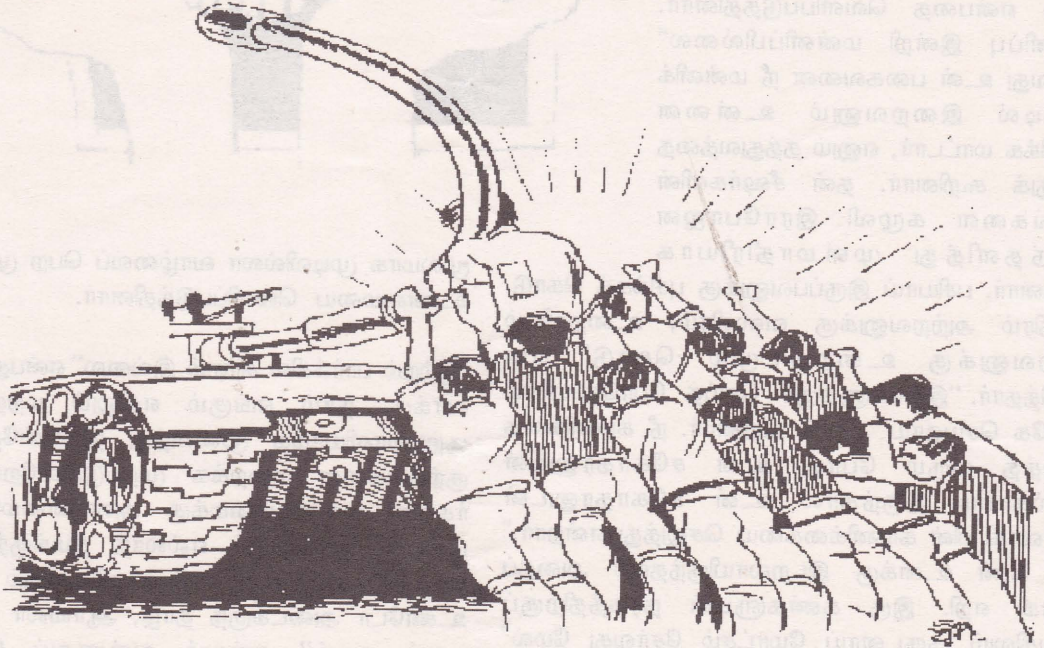
மன்னிப்பின்றி எதிர் காலமில்லை

இ. ஜெசீக்கா

மன்னிப்பு என்றால் என்ன? யாருக்கு மன்னிப்பு? எப்படி மன்னிப்பது? ஏன் மன்னிக்க வேண்டும்? ஆகிய வினாக்களுக்கு ஒரே வார்த்தையில் விடை பகர்ந்தால் அன்பு செய்வது அல்லது அன்பைக் கொடுப்பது, பெறுவதில் தங்கி உள்ளது. சமயங்கள் யாவும் அன்பை மையமாகவே கொண்டுள்ளது. “அன்பே சிவம்” என்றார் திருமூவர். “அன்பே கடவுள்” என்றது

அன்போடு பகிர்தலையும், மன்னித்தலையும் அன்புக் கட்டளையாகவே தந்திருக்கிறார் இயேசு பெருமான்.

ஆதியில் இறைவன் உலகைப் படைத்து, தான் படைத்த பொருட்களை ஆண்டு அனுபவிப்பதற்காக “பகுத்தறிவு” என்ற ஆறாவது அறிவுடன் மனிதனைப் படைத்து உலகைக் கட்டி ஆளும் வல்லமையையும்



சைவமதம். “அன்புதான் இன்ப ஊற்று, அன்பு தான் உலக சோதி, அன்பு தான் உலகமகாசக்தி” என்று புத்த பெருமான் போதித்தார். கிறிஸ்தவ மதமோ “உன்னைப் போல உன் அயலானையும் நேசி” என்று

அவனுக்களித்து பூரண சுதந்திரத்தையும் வழங்கினார். ஆனால் மனிதன் தன் மனம் போன போக்கிலே வாழ்ந்து இறைவனின் அன்புக் கட்டளைகளை உதாசீனம் செய்ய முற்பட்டபோதிலெல்லாம் தனது

(10ம் பக்க தொடர்ச்சி.....)

றப்பர் தோட்டங்களில் கல்வி கற்ற பெண்களின் எண்ணிக்கை மிகக் குறைவு. கல்வி கற்றவர்களில் பலர் சிங்கள மொழி மூலமே கற்றுள்ளனர். றப்பர் தோட்ட பாடசாலைகளில் பலவற்றில் மொழிமூலமே படிப்பிக்கப்படுகிறது.

தொழிலாளிகளாக வாழ்ந்தாலும் தொழில ரீதியாகவும், இனரீதியாக அடிமைப்படுத்தப் பட்டவர்களாகவும் சமூக ரீதியாக அந்தஸ்து குறைவானவர்களாகவுமே கொள்ளப்படுகின்றனர்.

மகிமை விளங்கும் பொருட்டு தண்டனைகளைக் கொடுக்கவும் சித்தமானார். இவ்விதமாக நோவா காலத்தில் ஐலப்பிரளயம், வெள்ளப் பெருக்கு, பஞ்சம், கொள்ளை நோய் போன்றவற்றை ஏற்படுத்தியதை “ஆதியாகமம்” எமக்கு அறிவுறுத்துகின்றது. காயீன், ஆபேலாகிய தன் உடன் பிறந்த சகோதரனைக் கொலை செய்தது. தகனப் பலிகளை ஒப்புக் கொடுத்து பாவச் சேற்றில் இருந்து மனுக்குலத்தை மீட்கச் சித்தங் கொண்ட இறைவன் தனது ஒரே பேறான மைந்தனை உலகுக்கு அனுப்பினார்.



மானிட அவதாரம் எடுத்த இயேசு எம்மோடு ஒருவராக எம்மத்தியில் வாழ்ந்து தமது போதனைகளாலும், அற்புதங்களாலும் உலக இரட்சகர் தாமே என்பதை வெளிப்படுத்தினார். “மன்னிப்பு இன்றி மன்னிப்பில்லை” அதாவது உன் பகைவனை நீ மன்னிக் காவிடில் இறைவனும் உன்னை மன்னிக்க மாட்டார், எனும் தத்துவத்தை எடுத்துக் கூறினார். தன் சீஷர்களின் பாதங்களை கழுவி இராபோஜன விருந்தளித்து முன் மாதிரியாக காட்டினார். பசியாய் இருப்பவனுக்கு புசிக்கக் கொடு, வஸ்திரம் அற்றவனுக்கு வஸ்திரம், உறைவிடம் அற்றவனுக்கு உறைவிடமும் கொடு” என போதித்தார். “இவர்களுக்குச் செய்த போதெல்லாம் எனக்கே செய்தாய்” எனக் கூறினார். நீ காணிக்கை செலுத்த வரும் போது உன் சகோதரனுடன் மனஸ்தாபம் இருந்தால் உன் சகோதரனுடன் ஒப்புரவாகி பின் காணிக்கையை செலுத்து என்றார்.” உன் கண் உனக்கு இடறலாயிருந்தால் அதைப் பிடுங்கி எறி. இரு கண்களுடன் நரகத்திற்குப் போவதிலும் குருடனாய் மோட்சம் சேர்வது மேல்” என்றும் “உனக்கு இடறலாய் இருப்பவன் எவனோ அவன் கழுத்தில் எந்திரக் கல்லைக் கட்டி ஆழ்ந்த சமுத்திரத்தில் தள்ளப்படுவது அவனுக்கு நலமாயிருக்கும்”. என்று இடறலின் கொடுரத்தையும் அப்பேர்ப்பட்டவனுக்கு ஐயோ என்று கூறி சுட்டி காட்டினார். யாருக்காக இயேசு இவ்வுலகிற்கு அனுப்பப்பட்டாரோ அவர்களாலேயே சிலுவையில் அறையப்பட்டபோது” பிதாவே இவர்கள் அறியாமற் செய்கிறார்கள் இவர்களை மன்னியும் என்று பரமபிதாவை வேண்டி யாரை மன்னிக்க வேண்டும் என்பதை எடுத்துக் காட்டினார். எத்தனை தடவை ஒருவரை மன்னிக்க வேண்டும் என்று இயேசுவிடம் கேட்டதற்கு ஏழு முறையல்ல, ஏழு எழுபது முறை என்று மன்னிப்பதன் அவசியத்தை விளக்கினார். மன்னிப்பு இன்றி இரட்சணியம் இல்லை என்பதை அழுத்தம் திருத்தமாக கூறினார். மன்னிப்பதன்

மூலமாக முடிவில்லா வாழ்வைப் பெற முடியும் என்ற உண்மையை வெளிப்படுத்தினார்.

“குற்றம் பார்க்கில் சுற்றம் இல்லை” என்பது ஆன்றோர் வாக்கு. நாம் எங்கும் எதிலும் மற்றவர்களைக் குற்றவாளியாக்க முனைந்து நிற்கின்றோம். எமது குற்றங்களை மறைக்க முற்படுகின்றோம். மற்றவர்களை மன்னியாமைக்கு அன்பின்மையே காரணமாகும். “அன்பிலார் எல்லாந் தமக்குரியர், அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு” என்றும் “அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குந் தாழ், ஆர்வலர் புன்கண்ணீர் பூசல் தரும்” என்றும் வள்ளுவப் பெருந்தகை அன்பிற்கு உலகையே ஆட்டிப் படைக்கும் சக்தி உண்டென்பதை கூறினார்.

எமது, மனம், வாக்கு, காயம் என்பவற்றைக் கட்டுப்படுத்திப் புரிந்துணர்ந்து விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மை, ஆகிய பண்புகளை வளர்த்து நல்லவற்றை நினைத்து நல்லவற்றையே செய்தால் சுற்றத்தார் அனைவரோடும் ஒற்றுமையாகவும் சந்தோஷமாகவும் வாழலாம்.

“படுத்திண்டு பல்லுயிர் ஓம்புதல் நூலோர் தொகுத்தவற்றுள் எல்லாந்தலை” என்ற பொய்யா மொழிப் புலவர் வள்ளுவன் வழி நின்று எம்மிடம் உள்ளவற்றை இல்லாதவர்களுக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்து பல உயிர்களைப் பாதுகாப்பது

முடிவில்லாத வாழ்வைத் தேடும் அருஞ்செயலாகும். இயேசு தம்மையே வெறுமையாக்கி அடிமையின் தன்மை பூண்டு மனிதருக்கு ஒப்பானார். பிறருக்காக ஒருவன் தன் உயிரையே விடுவதை விட மேலான தியாகம் வேறு இல்லை. இயேசு தம்மையே எமக்காக அர்ப்பணித்தார். தமது உடலையும், இரத்தத்தையும் முடிவில்லா வாழ்வு தரும் உணவாக விட்டுச் சென்றுள்ளார். வாழ்வும், வழியும் தாமே என்பதை உணர்த்தினார்.

நாவினால் மற்றவர்களுக்கு வேதனையையும் துன்பத்தையும் ஏற்படுத்துகின்றோம். “யா காவாராயினும் நா காக்க காவாக்கால் சோகாப்பர் சொல் இழுக்குப்பட்டு” என்றும் “தீயினால் சுட்ட புண் உள் ஆறும், ஆறாதே நாவினாற் சுட்ட வடு” என்றும் வள்ளுவர் அழகாகக் கூறினார். எமது வாயினால் நாம் நல்லவற்றையே உண்கின்றோம். ஆனால் எமது உடலிலிருந்து வெளிவருபவை அழுக்கு நிறைந்தவை. அது போல எமது மனம் சுத்தமானால் நல்ல வார்த்தைகளே வெளிவரும். எமது பேச்சுக்களால் மற்றவர்களுக்கு எவ்வளவு இடையூறுகளைக் கொடுக்கின்றோம். அவதூறு பேசி மற்றவர்களின் மனங்களை புண்படுத்தியிருக்கின்றோம். அவமானங்களை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றோம். குடும்பங்களை பிரித்திருக்கின்றோம். எமது நிம்மதியையும் கெடுத்து மற்றவர்களது நிம்மதியையும் கெடுத்திருக்கிறோம்.

கடந்த பல வருடங்களாக நம் நாட்டில் நடந்த யுத்தம் எல்லாம் எதனால்? துன்ப துயரம் எதனால்? இவ் உலகில் தேடியவற்றை இழந்தோம் எதனால்? சகோதரரை, பெற்றோரை, உற்றார் உறவினரை இழந்தோம் எதனால்? சமாதானம் தேடி அலைகிறோம் அதற்கான தகுதி எமக்குண்டா? இறைவனிடத்தில் மன்னிப்பு கேட்கிறோம். ஆனால் அயலவனை மன்னிக்க மறுக்கிறோம். அயலவனை வெறுத்தமைக்காக அகதிகளானோம். கால்களால் செய்த குற்றங்களுக்காக தூர நடக்கிறோம். கைகளால் செய்த குற்றங்களுக்காக பிறரிடம் கையேந்தி நிற்கிறோம். மனதினால் செய்த குற்றத்திற்காகவே நிம்மதி இழந்து நிற்கிறோம்.

இறைவன் தமது மகிமை விளங்கும் பொருட்டு எம்மை “புடம் போட்ட தங்கமாக்குவதற்காகவே” இவற்றை விடுகிறார் என்பதை உணர்ந்து நாம் துன்பம் விளைவியாது பிறருக்கு நாம் தீர்ப்பிடாது, பிறர் குற்றங்களை மன்னித்து மன்னிப்பின்றி மன்னிப்பில்லை என்பதையும், மன்னிப்பின்றி எதிர்காலமில்லை என்பதையும் உணர்ந்து “உள்ளத்தில் உண்மை ஒளி உண்டாயின் வாழ்வினிலே ஒளியுண்டாகும்” என்பதை உணர்ந்து துய உள் எம் கொண்டவர்களாய் ஒளிமயமான எதிர்காலத்தை எதிர்பார்த்து பிறரன்புடன் வாழ்வோம்.

சீறுவர் உரிமை



சீறுவர் உரிமையைப் பறிக்காதீர்
சின்ன மனதைக் கெடுக்காதீர்
சீறுவர்களே விழித்தெழுங்கள்

சீறுவர்களின் உரிமைகள்
பறிக்கப்பட்டு - வெறும்
கையாளப்படுகின்றனர்.
அடிமையாக வீட்டு வேலைகளைக்
கவனித்து

மனக் குழப்பமடைகின்றனர்.
படிப்பை விட்டு சிறுவயதில்
வேலை தேடி அலைகின்றனர்
சீறுவர் தம் திறமைகளை
வெளிக்காட்ட முடியாமல்
அடக்கப்படுகின்றனர்

அவைகளுக்கெல்லாம் முடிவே
இல்லையா
இன்றைய நாட்டிலுள்ள
அரசாங்கத்தின்
சட்டத்திட்டம் இதுவா
சிறுவனே விழித்தெழு வீறு
நடைபோடு
சர்வதேசமே உன்னை
வாஞ்சையோடு வரவேற்கின்றோம்.

ஜி. தனிஸ்வரன்
மெதடிஸ்த ஆண்கள்
விடுதி
வாழ்ப்பாணம்

தேசிய கிறிஸ்தவ மன்ற செய்திகள்

பிள்ளைகளின் மேம்பாடு கருத்தரங்கு -
யாழ்ப்பாணம் றிம்மர் மண்டபம்.



சித்திரை 26ம் திகதி தொடக்கம் 28ம் திகதி வரை இலங்கைத் தேசிய கிறிஸ்தவ மன்ற பிள்ளைகளுக்கான பிரிவு (children Desk) "பிள்ளைகளின் மேம்பாடும் உரிமைகளும்" பற்றிய கருத்தரங்கொன்றை யாழ்ப்பாணம் றிம்மர் மண்டபத்தில் (Trimmer Hall) நடாத்தியது. யாழ் மெதடிஸ்த திருச்சபை முகாமைக்குரு அருட். திரு. கருணசேகரவின் ஆரம்ப ஜெபத்துடன் நிகழ்ச்சி தொடங்கியது. இதில் சுமார் எண்பது பிள்ளைகள் தேசிய கிறிஸ்தவ மன்ற அங்கத்துவத் திருச்சபைகளிலிருந்து கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தனர்.

முதல் நாள் நிகழ்வின்போது சிறுவர்களின் உரிமைகள், மாண்புகள், உயிர்வாழ்தல், மேம்பாடு பாதுகாப்பு சமவாய அமுலாக்கல் என்பன பற்றி அறிவியல் சம்பந்தமான பலவிடயங்கள் குறித்து வளக்காளராகிய சட்டத்தரணி திரு. றெமாடியஸ் அவர்கள் தமிழில் மிகவும் அழகாக நடாத்தினார்.

பிள்ளைகள் இது சம்பந்தமாக எழுப்பிய கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்தார். இரண்டாம் நாள் நிகழ்ச்சியில் பிள்ளைகளின் போஷாக்கு பற்றிய முக்கியத்துவம், போஷாக்கின்மையால் நிகழும் விளைவுகள் பற்றிப் பல கருத்துக்களை முன் வைத்தார். மதியபோசன இடைவேளையின் பின் விளையாட்டுக்களும் இடம்பெற்றன.



அன்றைய தினம் மீண்டும் தேனீர் இடைவேளைக்குப் பின்னர் "பிள்ளைகளின் மேம்பாடு" பற்றி ஒவ்வொரு குழுக்களும் தனித்தனியாக தமது குழுக்கள் சார்பில் முதல் நாள் கற்றவற்றை முன்னெடுத்து விமர்சனம் செய்தனர். பிள்ளைகளின் மேம்பாட்டுக்கு அச்சுறுத்தல் உண்டு இல்லை என்ற தலைப்பில் இரு குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு விவாதம் இடம்பெற்றது.



பல கலை நிகழ்ச்சிகளிலும் பிள்ளைகள் கலந்துக் கொண்டு தமது திறமைகளை வெளிக்காட்டினர். நாடகம், கவிதைகள், பாடல்கள் இடம்பெற்றன. இரண்டு தசாப்தங்களாக யுத்தம் நடைபெற்றப்போதிலும் கல்வி வளர்ச்சி குடாநாட்டில் மங்கவில்லை என்பதற்கு இதில் கலந்துகொண்ட ஒவ்வொரு பிள்ளைகளும் வெளிக்காட்டிய விளைத்திறன்கள், கற்பனை வளம் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மூன்றாம் நாள் அதே தலைப்பில் வளர்ந்தோருக்கான கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.

பெண்கள் ஆணைக்குழு:
பால்நிலை விவகாரங்கள் சம்பந்தமான
கருத்தரங்கு - யாழ்ப்பாணம்



குருமார்களுக்கும், பணிசார் பொது நிலை ஊழியர்களுக்கும்மான பால்நிலை விவகாரங்கள் குறித்த கருத்தரங்கு கடந்த 2003 மார்ச் மாதம் 21ம் திகதி யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள மருதனாமடம் ஆச்சிரமத்தில் இடம்பெற்றது. ஐந்து குருமார்களும், 20 பொதுநிலை ஊழியர்களும் இதில் கலந்து கொண்டனர். இதற்குப் பலர் சமூகமளிக்கத் தவறியது வருந்தற்பாலது. மேலதிகமாக பலர் கலந்து கொண்டிருந்தால் இன்னும் உற்சாகமாக இந்நிகழ்வு இடம்பெற்றிருக்கும்.

22ம் திகதி பெண்கள் பால்நிலை விவகாரங்கள் குறித்த ஒரு நாள் கருத்தரங்கு யாழ் றிம்மர் மண்டபத்தில் இடம் பெற்றது. வன்னி, வவுனியாவிலிருந்து பல திருச்சபைகளைச் சேர்ந்த 90 பெண்கள் கலந்து கொண்டனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. உரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபையைச் சேர்ந்த அருட். சகோதரி கிறிஸ்டினா பெர்னாந்துவும், சட்டத்தரணி செல்வி ரமணி தொட்டகமுவுவும் பிரதம பேச்சாளர்களாகக் கலந்து கொண்டனர். பால் நிலை சம்பந்தமான ஆக்கப்பூர்வமான ஆக்கப்பூர்வமற்ற பல விடயங்கள் ஆராயப்பட்டுக் கருத்திற் கொள்ளப்பட்டது. அத்துடன் அண்மையில் யாழ்ப்பாணத்தில் பெண்கள் இருவருக்கெதிராக கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்ட பாலியல் துஷ்பிரயோகங்கள் முன்வைக்கப்பட்டது. பெண்கள் பலர் தமது துயர அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொண்டனர். பெண்களுக்கெதிரான “வன்செயல் வேண்டாம்” என்ற பெண்கள் உரிமைகள் பற்றிய அறிக்கையொன்றும் தயாரிக்கப்பட்டு யாழ் பத்திரிகைக்கு பிரசுரத்திற்காகக் கொடுக்கப்பட்டது.

23ம் திகதி காலை ஒரு ஐக்கிய திருவிருந்து ஆராதனை நடைபெற்றது. “மன்னிப்பும் ஒப்புரவும்” என்ற தலைப்பில் பெண்கள் ஆணைக்குழுவின்

செயலாளர் அருட். செல்வி. சுமித்ரா அவர்கள் உரையாற்றினார். திருவிருந்து ஆராதனையாக இது அனுஷ்டிக்கப்பட்டது, சுமார் 40 பேர் இதில் கலந்துக் கொண்டு சிறப்பித்தனர்.

புனர்வாழ்வும் புனரமைப்பு பிரிவு:
கள ஆய்வுப் பட்டறை - திருகோணமலை

இலங்கை தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றத்தின் புனர்வாழ்வும் புனரமைப்பும் பிரிவு 2003, பெப்ரவரி மாதம் 11ம் திகதி திருகோணமலை மெதடிஸ்த ஆண்கள் விடுதி இல்லத்தில் பணித்திட்டமிடல் ஒருநாள் “கள ஆய்வுப் பட்டறையை” நடாத்தியது. மன்னார், வவுனியா திருகோணமலை முதுார், நிலாவெளி ஆகிய இடங்களில் உள்ள திருச்சபைகளில் ஊழியம் செய்பவர்களும், பணிசார் பொது நிலை ஊழியர்களும், ஆசிரியர்களும் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தனர்.



திருகோணமலை மெதடிஸ்த ஆலய முகாமைக்குரு அருட். திரு. ரெறன்ஸ் அவர்களின் வணக்க அழைப்புடன் இறை வழிபாடு ஆரம்பமாகியது. கருத்திரங்கில் பல கருத்துப் பரிமாறல், தொனிப்பொருள் விமர்சனம், குழுநிலைச் செயற்பாடுகளும் இடம்பெற்றன. மதிய போசனம், தேனீர் யாவருக்கும் வழங்கப்பட்டது,

பிரச்சனை பூதம்

“சுவாமிஜி நான் பயங்கர வலியால் அவதிப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன்” என்று சொல்லிக் கொண்டு என்னிடம் வந்தார் ஒருவர்.

உடலளவில் வலி இருக்கலாம். மனதளவிலும் இருக்கலாம். அதைத் தெரிந்து கொள்ளத் தீர்மானித்து, “உங்களுக்கு என்ன பிரச்சனை?” என்று ஆரம்பித்தேன். பயங்கர வலியால் துடித்துக் கொண்டிருக்கிறேன் சுவாமிஜி” என்றார் மறுபடியும்.

“வலி என்றால் எந்த இடத்தில்”

“என் உடம்பில்”

“உடம்பில் எந்தப் பகுதியில்”

“கால்களில்”

“கால்களில் எங்கே? தொடையிலா?”

“இல்லை தொடையில் வலி இல்லை”

“அப்படியென்றால் எங்கேதான் உங்களுக்குப் பிரச்சனை?”

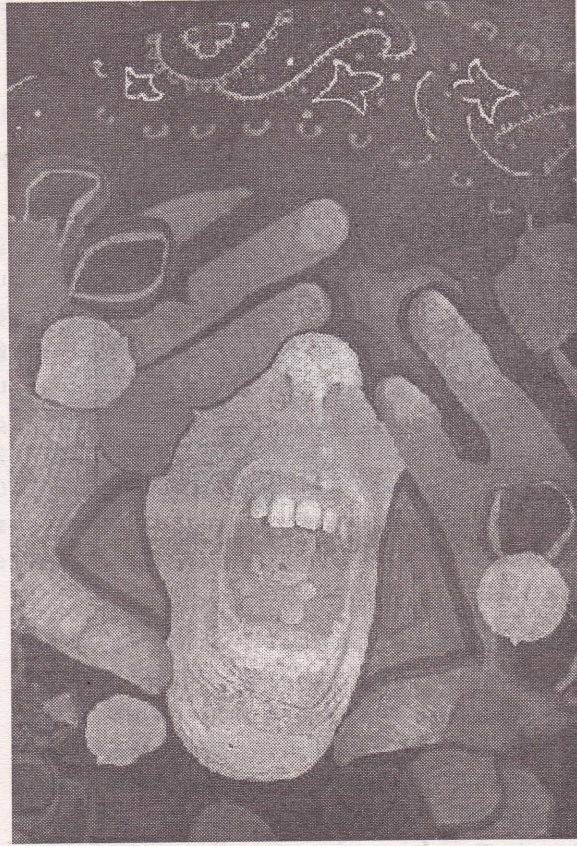
“முட்டியில்தான் வலி சுவாமிஜி”

“முட்டி என்றால் வலது கால் முட்டியா அல்லது இடது கால் முட்டியா?”

“வலது முட்டியில்”

“வலது முட்டியில் குறிப்பாக எந்த இடத்தில்?”

ஒவ்வொரு பகுதியாக நான் குறிப்பிட்டுக் கேட்க, “இங்கே இல்லை, இங்கே இல்லை..” என்று சொல்லிக் கொண்டே வந்தவர், குறிப்பிட்ட ஒரு இடம் வந்ததும், “ஐயோ இந்த இடத்தில்தான் வலிக்கிறது சுவாமிஜி..” என்றார்.



ஆக, உடம்பில் ஒரு சின்னப் பகுதியில் வலித்தாலும் முழு உடம்பும் வலியால் துடித்துக் கொண்டிருப்பது போல் “எனக்குப் பயங்கர வலி” என்று பொது அறிவிப்பு செய்துவிடுகிறோம்.

அதேபோல், திரும்பத் திரும்ப ஒரே எண்ணம் மனதில் வட்டமடித்துக் கொண்டிருப்பதை முக்கியமாக பிரச்சனையாக கருதுகிறோம். இதிலிருந்து விடுபடுவதற்கு ஒரே வழி, மனதின் பிரச்சனைகளை உங்கள் சொந்தப் பிரச்சனைகளாக நினைத்து உறவு கொண்டாடுவதை முதலில் நிறுத்த வேண்டும்.

ஷாப்பிங் காம்ப்ளெக்ஸுக்குள் வழக்கைத் தலைக்காரர் ஒருவர் நுழைந்தால் அங்கிருக்கும் சீப்பு, ஹேர் ஆயில், ஷாம்பு பற்றி அவர் கவலைப்படுவதேயில்லை. தனக்குச் சம்பந்தமே இல்லாத விஷயங்கள் அவை என்பதைப் புரிந்துகொண்டு நடையைக் கட்டிவிடுவார். உலகம் ஒரு சூப்பர் மார்க்கெட் மாதிரி. பல பொருட்கள் அங்கே இருக்கும். அவை எல்லாமே உங்களுக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டவை அல்ல. ஒரு சில மட்டுமே உங்களுக்கு. வேறு சில மற்றவர்களுக்கு. சில பொருட்கள் மட்டுமே உங்களுக்குப் பயன்படக் கூடியவையாக இருக்கும். சில பொருட்களை சுமமா பார்த்துவிட்டு வந்துவிட வேண்டும்.

சுய மதிப்பீடு (self judgment) செய்து கொள்வதாக நினைத்துக் கொண்டு “நான் எங்கும், எதிலும், எப்போதும் தோல்வியையே தழுவி வருகிறேன் என தலையெழுத்து அப்படி..” என்று நொந்து கொள்பவர்கள் நிறையப் பேர் உண்டு. மனதில் ஏதோ ஒரு மூலையில் எப்பவும் இந்தத் தோல்வி மனப்பான்மை இருந்துக்கொண்டே இருக்கும். “நான் எதற்கும் லாயக்கற்றவன் யாருக்கும் உபயோகப்படாதவன் நான் விகாரமானவன்” இப்படி அடுக்கிக் கொண்டே போவார்கள்.

“மிஸ் யூனிவர்ஸ்” அழகிகளுக்குக் கூட இந்தப் பிரச்சனை உண்டு. எப்படி என்று நீங்கள் வியக்கலாம்.

பல்வேறு சோதனைகள் நடத்தி உலகிலேயே மிக மிக அழகானவள் என்று நடுவர் குழு, ஒரு பெண்ணைத் தேர்ந்தெடுக்கிறது. அவள் தலையில் கிரீடம் சூட்டுகிறது. எல்லா பத்திரிகைகளும், டி.வி சேனல்களும் “மிஸ் யூனிவர்ஸ்” பற்றிக் கதறுகின்றன அதாகப்பட்டது, உலகம் முழுவதும் அவளை பேரழகி என்று ஏற்றுக் கொண்டாகிவிட்டது. இனி, அவள் அழகியா இல்லையா என்பதை கடவுள் மட்டுமே நேரில் வந்து அறிவிக்க வேண்டியதுதான் பாக்கி

கடவுள் என்ன தீர்ப்பு சொல்வாரோ என்பது பற்றி நாம் கவலைப் பட வேண்டாம். கடவுளின் கண்களுக்கு எல்லாமே அழகாகத்தான் தெரியும். தான் அழகிதான் என்பதை அந்தப் பெண் மற்றவர்களுக்கு நிரூபிக்கவும் தேவையில்லை. அதைத் தான் உலகமே ஏற்றுக் கொண்டு, கொண்டாடிவிட்டதே எனவே, மறுநாளிலிருந்து அவள் அதிகமாக அலங்காரமெல்லாம் இல்லாமல் சாதாரண உடையில் ஷாப்பிங் போகலாம். ஆனால், அவளால் அப்படிச் செய்ய முடியாது. செய்யவும் மாட்டாள். “மிஸ் யூனிவர்ஸ்” பட்டம் வாங்கிய பிறகு அவளுக்கு பொறுப்பு அதிகமாகி விடுகிறது. இப்போது மிஸ் யூனிவர்ஸ் என்பதால் முன்பைவிட அவள் அழகுச் சாதனங்களுடன் அதிக நேரம் செலவழிக்க ஆரம்பித்து விடுவாள். எந்த நேரமும் கண்ணாடிக்கு முன்னாடியே உட்கார்ந்திருப்பாள். “மிஸ் யூனிவர்ஸ்” ஆயிற்றே மேக்கப் இல்லாமல் எப்படி வெளியே உலா வரமுடியும். “இவளா அழகி?” என்று யாராவது கேட்டுவிட்டால் என்ன செய்வது தன் அழகு குறித்து அவளுக்கே நம்பிக்கை இல்லை. தேவையில்லாமல் சுயமதிப்பீடு செய்து கொள்வதால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளில் இதுவும் ஒன்று.

அதேமாதிரித்தான் “எல்லாவற்றிலும் நான் தோல்வி அடைகிறேன்..” என்று எந்த அடிப்படையில் சொல்கிறோம் என்பதை யோசிக்க வேண்டும்.

செய்யும் வியாபாரத்தில் முதலீடு செய்த பணத்தை இழந்து, அதன் காரணமாகத் தோல்வி ஏற்படலாம்.

ஆபீஸில் தொடர்ந்து தவறுகள் செய்து வேலையை இழக்க நேரிட்டதால் தோல்வி இருக்கலாம். இப்படி ஓரிரண்டு விஷயங்களை மட்டுமே வைத்து வாழ்க்கையே தோல்வி என்று எப்படிச் சொல்ல முடியும்?

உங்களால் கை, கால்களைத் தூக்கி, மடக்க முடிகிறது. சாப்பிடுவதையெல்லாம் உங்கள் வயிறு ஜரணித்துக் கொள்ள முடிகிறது, இப்படிப் பல காரியங்களை வெற்றிகரமாகச் செய்துவிட்டு, ஏதோ ஓரிரண்டு விஷயங்களில் தோல்வி என்றவுடன் ஒட்டுமொத்தமாக வாழ்க்கையே தோல்வி என்றால் எப்படி? பிஸினஸில் நஷ்டம் வந்தால் அது தோல்வியே இல்லை. ஆபீஸில் வேலை போனால் அதுவும் தோல்வி இல்லை. இவை எல்லாமே உங்களுக்கு ஒரு அனுபவம். அவ்வளவே.

நடந்த சம்பவங்களை நினைவில் வைத்துக்கொள்வது நமக்கு ஞாபகசக்தி இருக்கிறது. நம்மைப் பற்றி மதிப்பீடு செய்து கொள்ள அல்ல. கம்பெனி நஷ்டத்தில் மூழ்கிவிட்டதை நினைவில் வைத்துக்கொண்டு “நான் தோல்வியின் நாயகன்” என்று முத்திரைக் குத்திக்கொண்டுவிடக் கூடாது. இன்னும் சொல்லப் போனால், “நீங்கள் சாப்பிட்டாகி விட்டது” என்று உங்களுக்கு நினைவுப்படுத்தவே ஞாபகசக்தி. இல்லையென்றால் இன்னொரு தடவை இலை போட்டு சாப்பிட உட்கார்ந்துவிடுவீர்கள்.

வாழ்க்கை பல்வேறு அனுபவங்கள் நிறைந்தது என்பதைப் புரிந்துக் கொள்ளாமல் சுயமதிப்பீடு செய்து கொள்கிறோம். தோல்வி என்று புழுங்குகிறோம்.

அனுபவங்கள் மூலம் நீங்கள் பாடம் கற்றுக்கொள்கிறீர்கள். தோல்வியைத் தழுவுவதில்லை.

நன்றி: மனம் மலரட்டும்

சிந்தனைக்கு

கதவடைக்கப்பட்ட நிலையில். தனிமைப் படுத்திக் கொண்ட நிலையில் பண்பாடுகள் வளர்ச்சியடைய மாட்டாது. அவ்வாறான பண்பாடுகள் அரும்பொருள் காப்பகத்தில் (Museum) வைக்கவே தகுதியுடையன தனிமைப்படுத்திக் கொள்ளல் கதவடைக்கப்பட்ட நிலை என்பன அடக்குமுறைகளுக்கு எதிராக தற்காத்துக் கொள்ளும் நிலைப்பாடுகளேயன்றி, எதிர்த்துப் போராதும் நிலைகளல்ல.

துறவு

ஆசை, பாசம், அன்பு, உறவு
அனைத்தையும் விட்டு விலகுவது.
அனைத்தையும் துறப்பதா துறவு?
தன் முக்திக்காய் வாழ்வதா துறவு?
இல்லை
அனைத்தையும் நேசிப்பதே துறவு.
அனைவரதும் ஈடேற்றத்திற்காக
உழைப்பதே துறவு.

===

நீங்களும் நாங்களும்

உயர்ந்த இடங்களில் இருப்போருக்கு
போரைப் பற்றி
கவலையில்லை.
ஏனெனில், போரோ,
போர் நிறுத்தமோ உங்களை
பாதிக்காது
எங்களுக்கோ கவலைப்படுவதற்கு
போரைத் தவிர எதுவுமில்லை.
ஏனெனில்
எல்லாவற்றையும்
இழந்த எங்களுக்கு
தற்காலிக
போர் நிறுத்தத்தையும்
இழக்க விருப்பமில்லை.

- S.D.P. செல்வன், வவுனியா -

உங்கள் சிந்தனைக்கு...

வெந்த உங்கள் கையில்.....

மன உறுதி கொள்ளுங்கள்

மனோதத்துவ நிபுணர் ஜேம்ஸ் ப்ரோசங்கா என்பவர் ஒரு மாற்றம் ஏற்படுத்துவதற்கு நான்கு நிலைகளை முறைப்படுத்துகிறார்.

1. மனதை தயார்ப்படுத்திக் கொள்வது.
2. ஆழ்ந்த சிந்தனை (நன்மை தீமைகளை ஆராய்தல்.
3. செயல்பாடு (மனோதிடத்துடன் நிறைவேற்றுதற்குரிய பறிற்சி)
4. பராமரிப்பு (எண்ணத்தை தக்க வைத்துக் கொள்ளல்)

சிலர் ஆழ்ந்த சிந்தனை உடையவர்களாக இருந்தாலும் அதை செயல்பாட்டுக்குக் கொண்டு வராமல் சிந்தனை அளவிலேயே நிறுத்தி விடுகின்றனர். உங்கள் இலக்கை அடைய ஒரு கால எல்லையை நிர்ணயம் செய்யுங்கள்.

நிலையான குறிக்கோள்

குறிப்பான குறிக்கோள் உடையவர்கள்தான் இலக்கை அடைய முடியும் என்கிறார் மார்லட் என்கிற அறிஞர். தினந்தோறும் உடற்பயிற்சி செய்யவேண்டும், நல்ல புத்தகம் படிப்பேன் என்று பொதுவான ஒரு தீர்மானம் எடுக்காமல், தினந்தோறும் காலை 5 மணியிலிருந்து 6 மணி வரை வாக்கிங் போவேன். ஒரு நாளைக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் ஒரு மணி நேரமாவது புத்தகம் வாசிப்பேன் என்று குறிப்பிட்ட தீர்மானம் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் என்று நிபுணர்கள் அறிவுறுத்துகின்றனர்.

காரியத்தின் மீது நம்பிக்கை வையுங்கள்

எந்த காரியத்தை எடுத்துக்கொண்டாலும் அரை மனதுடன் செய்தால் பலன் இருக்காது. ஒரு இலக்கை நிர்ணயிக்கும் போது அதன் நிறை குறைகளை ஆய்ந்தறியுங்கள். இப்படி செய்யும் போது நம் இலக்கை அடைவது எளிதாகிறது. இலக்கைப் பற்றிய கற்பனையை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள். அதனால் கிடைக்கப் போகும் பலன்களைப்பற்றி விவாதம் கூட செய்யலாம். அது போன்ற ஆழ்ந்த விவாதம் உங்கள் மனோதிடத்தை பலப்படுத்தும். மனம் கட்டளையிடுவதை மூளை அப்படியே ஏற்றுக்கொண்டு அதை சாதிக்கக் கூடிய வலிமையை உடலுக்கு அளிக்கிறது.

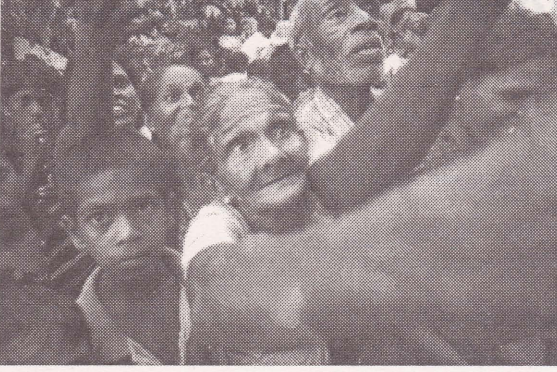
இடர்பாடுகளை எதிர்நோக்குங்கள்

“மனமிருந்தால் மார்க்கமுண்டு” என்பது முழு உண்மையல்ல. மனமிருந்தாலும், அதை சாதிப்பதற்கு தடைகள் ஏற்படும் என்று எதிர்பார்த்து அதை சமாளிப்பதற்கு மனதை பக்குவப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

பொறுமையாயிருங்கள்

திடமான குறிக்கோள் என்பது ஒரு இரவில் வளர்ந்து விடுவதில்லை. அது வடிவம் பெறுவதற்கு சில காலம் ஆகலாம். அதிக கால அவகாசம் பிடித்தால் அதன் காரணத்தை கண்டுபிடியுங்கள். ஒரு திடமான குறிக்கோள் ஒவ்வொரு முறை வெற்றியடையும் போதும் மேலும் மேலும் திடமாகிறது. தீய பழக்கங்களைவிட்டொழிக்க திடமனது கொள்ளும்போது, உங்களுக்குள் நம்பிக்கை வளர்வதுடன், அது மற்ற சவால்களை எதிர்கொள்ளவும் ஆயத்தப்படுத்துகிறது. சின்னச் சின்ன வெற்றிகளை மனதில் அசை போட்டு ஆழ்மன நம்பிக்கையை வளர்த்துக்கொள்ளும் போது, அதிக சிரமமுள்ள பெரிய குறிக்கோள்களைக்கூட நாம் முன்பு சாதித்து வெற்றி கண்டோமே என்ற எண்ணம் ஏற்பட்டு அதுவே எளிதாக வெற்றியடையச் செய்துவிடும்.

சமீபத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளப்பெருக்கு ஒரு பார்வை



வெள்ளத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உணவு பொட்டலங்கள் வழங்கப்பட்ட போது.....



தனது பேரக்குழந்தையை வெள்ளத்திலிருந்து காப்பாற்றிச் செல்ல முனையும் ஒரு பாட்டனார்.....



வெள்ளத்திலிருந்து தப்ப ஏக்கத்தோடு காத்திருக்கும் ஒரு குடும்பம்

ஒன்றிப்பு

ஒன்றியத்தை நோக்கி ஓடுவோம்
சகோதரரே
ஓர் அணியாய் நாங்கள் உத்தமனை
வணங்கிடுவோம்
பல சபைகளாய் பிரிந்து பரிதவித்து
நில்லாமல்
ஒன்றிப்பை நோக்கி நாம் ஓடுவோம்
சபையோரே
வியாபாரப் பொருளாக்க வேண்டாம்
நம் இயேசுவை
வைத்தியனே உன்னை முதல்
வடிவாய்க் குணப்படுத்து
உன் கண்ணில் இருப்பதை நீ
உடனே எடுத்து விடு
ஒன்றியத்தை நோக்கி ஓடச்
சுகமாகும்.
எட்டிப் பிடித்து விட்டோம்
இரண்டாயிரத்து மூன்றை
இனியாவது நாம் இணைந்திடுவோம்
மேய்ப்பார்களே
திருச்சபையின் தந்தை திருநாதர்
இயேசுவென்றால்
திருச்சபைகள் எல்லாம் திசை மாறி
நிற்பது ஏன்
அவயங்கள் ஒன்றை ஒன்று
அடிபடுதல் நன்றாமோ
கூட்டுங்கள் திருச்சபையை
காட்டுங்கள்
ஒன்றிப்பை
ஆவிச் சபைகள் என்றும் ஆவி அற்ற
சபைகள் என்றும்
கூடிக் குசுகுசுத்தல் கூடுமோ
சபையோரே
ஒன்றிப்பில் நாம் இணைந்து
ஓர் அணியாய் நின்றிடுவோம்
தந்தை எம்மைப் பார்த்துச்
சந்தோஷப்படட்டும் நாளை
எல்லாம் வல்ல ஆண்டவருக்கே
மகிமை
சகோ. க. திருவம்பலம்
யாழ்ப்பாணம்

2011

சென்னை 600017

சென்னை வணிகநிலைய அமைதி

நாணய சேமிப்பு கமிட்டி 04 சி.கோ.கோ

www.noolaham.org

Newport

Wash DC

km 4-2.5. Bannur
2011



POSTAGE
PAID
003300
CHENNAI
TAMIL NADU, INDIA





ශ්‍රී ලංකා දිවයිනේ ශ්‍රී ලංකාව
කැප් = 6.00
පාදයේ
PB.1120
රු. 000
₹ 000
Rs. 000



Rw A-S Thevakanthan,
C S I. Parakkal,
Navaly
Manipay.

If undelivered please return to
National Christian Council of Sri Lanka
368/6, Baudhaloka Mawatha,
Colombo 00700
Sri Lanka.