

சுக்ரீய வைது

1876-ம் வருஷம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது

Telegrams: "CATHOLIC PRESS", JAFFNA
Phone: No. 100.

বাংলা বান্দা

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

“கர்த்தர் நூரத்தைக் காக்கவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்”

81-ம் புத்தகம்

யாற்பொனம் 1956-ம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 26-ந் திகதி வியாழக்கிழமை — பிரதிச்தம் 10

29-ம் இலக்கம்



துசையப்பர்பந்தியின் யூபிலீவியா

யாழ்ப்பானம், சென்னில்சென்ற உபால்தருமசபை அர்சு. குசையப்பார் பங்கியின் ஜம்பதாம் ஆண்டுகிறைவுவிழா சென்ற 22-ந்திக்கி ஞாயிறுவாரம் பரிசுத்தகொஞ்சேஞ்சிமாதாவின் ஆசனக்கோவிலிலே பயபக்திபாகக் கொண்டாடப்படலாயிற்று. முந்திய கிரிதீனங்கள் வங்களும் ஆலயத்திலே அர்சு. விண்சென்ற உபாலின் திருச்சுறைபும் மத்தியதானம்வகீக்க, பிறர்களினேகத்தையும், தருமக்கிருத்தியங்களையும்பற்றிச் செய்யப்பெற்ற அருமையான பிரசங்கங்களுடனும், திவு வியசந்பிரசாத ஆசிர்வாதத்துடனும் முடிவாகவெந்தன. யூபி விவிழாவன்றுகாலே 7 மணிக்கு வண, எவ், எம், விசீயன்சுவாமியவர்கள் பாடற்குசை நிறைவேற்றினார். சாபந்தாம் சுவாமியவர்களாலேயே வேஸ்பர்பாடப் பெற்று, அர்சு. விண்சென்ற உபாலின் திருச்சுறை சுற்றுப்பிரகாரத்துடனும், சுற்பிரசாத ஆசிர்வாதத்துடனும் யூபி விவிழா பூர்த்தியாயிற்று. இப்பங்கிஆரம்பமான போது அதிற்சேர்ந்தகொண்ட இரு அங்கத்தவர்கள் இன்னுமே செங்காரா யிருந்து அதன் ஜம்பதாம்வருட யூபிலி விழாவைக் கண்டு களித்துள்ளார்கள் என்பது ஈண்டுதிறுப்பிடற்பாலதாகும்.

இலங்கையின் சிறேகழியக்கம்

மொழிப்பிரச்சினையால் ஏழுங்குள்ள
அமைத்தியின்மையைப் போக்குதற்
கென்று சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லீம்
கள், பேர்க்கர்முதலாம் நானுசாகியத்
தினரையும் அங்கத்தவராகக்கொண்டு
சமீபத்திலே கொள்ளுப்பிடியில்
“இலங்கையர்களின் சினேக்கியக்கம்”
இன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்
வேளை இதன் தலைவராகத் தெரியப்பட-
தி என்ன திரு. சி. பி. எதிரிசிங்கதவர்
கள் பேசும்போது : இலங்கையர்கள்
மத்தியிலே சமாதானத்தையும், சினேக்
பான்மையையும் பாதுகாத்துவுக்கு

மாறு செய்யக்கூடிய மூயற்சியெல்லாம் செய்யப்படவேண்டும்; இந்தலட்சியத்தைச் சாதிக்கத்தக்கதாய் இலங்கைப் பிரசைகள் ஒவ்வொருவரதும் ஒத்தாக செய்யும், ஒத்துழைப்பையும் இந்தச் சங்கம் பெற்றுக்கொள்ளுமெனத் தாம் நம்புவதாகத் தெரிவித்தார். சங்ககாரிய தரிசியாகத் தெரியப்பெற்ற திடு, லாக் தாஸ் ஐயவர்த்தன அவர்கள் பேசிய விடத்து: இந்தஇயக்கம் எந்ததுறையா

சிமற் கட்சியுடனும் எந்தவகையிலும் சம்பங்கத்பெட்டதல்ல; அரசியற்சம்பங்கதமுடையதுமல்ல; இலங்கையர்கள் மத்தியிலே ஜக்கியத்தை ஏற்படுத்துவதும், மொழிப்பிராச்சினையின் விளைவாக உண்டாயிருக்கும் சாங்கி யின்மையை ஒழுத்துவிடுவதுமே இதன்நோக்கமாகு மெனக் கூறுகின்றார்.

சிங்கள எஸ். எஸ். சி. மாணவர்கள்
கந்தளாயைச்சேர்ந்த ஐயசு மன
நாமாய எனுமிடத்தில் அன்றுசெவல்
வாய்க்கழிமை கடைபெற்ற முன்னளிக்
கூட்டம்யூன்றிலே திரு. பி. ஜி. வியா
னேஜன்ஸ்பவர் பேசியபோது : சிங்கள
எஸ். எஸ். சி. பரிட்சையில் சித்தி
யடைந்து தராதரப்பத்திரம்பெற்றுள்ள
60,000 மாணவர்கள் எ.ல். லோரு மே
ஆசிரியர்களாக வெலைகண்டு கொள்ள¹
முடியாதவர்களாய் இருந்தபோதிலும்
சிங்களம் அரசாங்கபாலையாகி விட்ட
திலிருந்து அவர்களில் அநேகர் பல்
வேறு அரசாங்கபகுதிகளில் ஏன்வேலை
கொள்ளப்படக் கூடாதென்பதற்கு
நியாயமேமில்லை எனக்குறிச் சிங்கள
எஸ். எஸ். சி. தராதரப்பத்திரமுன்ன
ஆசிரியர்களைப் பரிட்சைகளதுவும் இல்
லாமலே பயிற்சிதுவித்து நிரங்க தர
சேவைக் குள்ளாக்குந்திட்டம் ஒன்றை
ஆக்கவேண்டுமென அரசாங்கத்தைத்
கேட்டுக்கொண்டார்.

மக்கள் அரசாங்கத்திலும் துறை

யு. என். பி. அரசாங்கம் செய்தது
போலவே மக்கள் அரசாங்கமும் சிங்கள
சுவபாஷா எஸ். எஸ். சி. பரீட்சையில்
தராதரப்பத்திரம் பெற்றுள்ள இளைஞர்
களின் கேள்விகளையும் கவனி யாது
அசட்டைசெய்ய என்னி யிருப்பது
போல் தோற்றுகிறது; தந்தமையம்
சிங்கள எஸ். எஸ். சி. பரீட்சையிலே
தராதரப்பத்திரம் பெற்றுள்ள அறுபதி
ஞியவருக்குமேற்பட்ட இளைஞர்கள்
அழைப்பின்றித் திண்டாடிக்கொண்
திருக்கும்போது, உதவிகளாக்குமார்
பரீட்சையிலுக்க ஜே. எஸ். சி. பரீட்சை
யில் தராதரப்பத்திரம் பெற்ற இளைஞர்
களை அரசாங்கம் அழைத்திருப்பது
தவறாகுமென்று சத்தோற்றினாச் சிங்க
களசுவபாஷா கிரோஷ்டதராதரப் பத்
திரம் பெற்ற இளைஞர் சங்கத்திலே
அதன்லபதலைவான திரு. பெஞ்சமின்
சுபசிங்க என்பவர் கூறியிருக்கின்றார்.

புதியதாவரின் முதற்பூசை

பாகையூர்ப்பதியின் முதற்காவரும் தமது உடன்மாணவரான வண். காஸ் ரன் பி. அல்வீன்ஸ்கவாமியவர்களுடன் சமீபத்திலே இலங்கைக்குத்திரும் பியவருமான வண். பி. எம். இராய்ப்பு சு வா மி யவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திலே முதன் முதலாக காணானின் றவரும் 28-ந் திக்தி சனிக்கிமுமைகாலை 7 மணிக்குத்

தமது பங்குக்கோவிலாகைய பாசையூர் அர்ச்.அந்தோனியர்கோவிலில் பெரிய பாடற்பூசை சிறைவேற்றுவார். முழு னள் 27-ங் திட்க சீ வெள்ளிக்கிழமைப் பாயங்தரம் 4-30 மணிக்கு ஆவாயாழ்ப்பாண ரெயில்வேல் ரேஷனில் வைவேற்கப்பெற்று, ஊர்வலமாக அர்ச் அந்தோனியார்கோவிலுக்கு அழைத்துச்செல்லப்பட்டு, அங்கே 6 மணிக்குத் தேவதோத்திராஜாதனை நடத்தவார். 6-30 மணிக்குப் பொதுவு வேற்பு நடந்தேறும்.

பிரதமர் உறுதிகூறுகின்றர்

பிரதமர் பண்டாரநாயகா சென்ற
வியாழக்கிழமை கல்முனைக்குச்சென்ற
ருந்தபோது, பாரானுமன்றத்திலே கல்
முனைப்பிரதிகித்தியும், கல்முனைப்பட்டின
சங்க தலைவருமான முதலியார் காரியல
பர் அவருக்கு ஓர்வாழ்த்துப்பத்திரப
படி தந்துக்கொடுத்தார். அதற்குப்பிரத
மர் அளி த் தபதி விலே, அரசாங்க
மொழிச்சட்டத்தை நடைமுறைக்குக்
கொண்டுவருவதால் இங்காட்டுமக்களில்
எந்தச்சாராருக்கும் எவ்விததற்கித்தியும்
இழைக்கப்பட மாட்டாதென உங்க
ஞக்குநான் உறுதிக்கூறுகிறேன்; குழு
பங்கள் நடைபெற்றவரும் இந்தச்
காலம் கழிந்தபின்னர் இங்காட்டுமக்கள்
அனைவரும் ஏகோபித்தமுறையில் தொ
னோடுதோள்ளின்று முன்னேறக்கூடிய
தாய் இருக்குமென நான் நம்புகிறேன்
எனக் கூறியிருக்கின்றார்.

இளப்பாறிய டக்றர்மார்

அரசாங்க வைத்திய சேவையிலிருந்து
இளைப்பாறிய டக்றர்மாரையெல்லாம்
திரும்பவும் வைத்திய சேவைசெய்ய
வரும்படிகேட்டு மனுப்பன்னிக்கொள்ள
ஈச் சுகாதாரமஞ்சிரிகாரியாலும் தீவிரமான
மாணித்திருக்கிறது. இதற்குக்காரணம்
அதிகமானடக்றர்மர் அத்தியாவசியப்
தேவைப்படுவதேயாம். இலங்கையில்
லுள்ள 80 லட்சம் மக்களின் தும் வைத்திய
சேவைக் கெனக் குறைந்தபட்சம்
2,000 டக்றர்மாருக்குமேல் தேவைப்படுவதாகத் தெரியவருகிறது. ஆனால்
தற்போது அரசாங்க வைத்திய சேவையில் கடமைபார்க்கும்டக்றர்மார் ஏற்குறைய
800 பேரே. தற்போது வைத்தியகல்லூரியில் வருடங்கேள்வு ம் அரசு
கேறும் புதியடக்றர்மாரின் தொகை வீதப்படி பார்க்கப்போனால் தேவை
படிமட்டக்றர்மாரைக் கண் டு கொள்ள குறைந்தபட்சம் இன்னும் 25 வருடா
கள் செல்லுமாம்.

சிங்களத்தில் போதும்கடிதந்கள்
தனிச்சிங்களை டட்டம் அரங்கேற்ற
பட்டதிலிருந்து அநேகமாக எல்ல
அரசாங்க பகுதிகளிலுமே சிங்கள்
தில்லமுதிய கடிதங்கள் போய்க் குவிக்
வண்ணம் இருக்கின்றனவாம். ஆனால்

இக்கடிதங்களுக்கு உடனடியாகச் சிங்களத்தில் பதில் அனுப்பிவைக்க எல்லா அரசாங்கப்ரதிகளிலுமே தாமதமாற பட்டிருக்கிறதாம். இவற்றிலும் தலதாபன, சுகாதார, கல்விப்பதுதிகளே அதிகமாகப் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன வாம். அதனால், சிங்களத்தில் நல்ல தேர்ச்சியுள்ள உத்தியோகஸ்தர்களை உடனடியாக அமர்த்திக்கொள்ள வசதி செய்ய வேண்டுமென மந்திரிமாருள் அதிகமானாலும் அரசாங்கத்தைக் கேட்டிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது.

உணவுமந்திரி சூறுகின்றர்

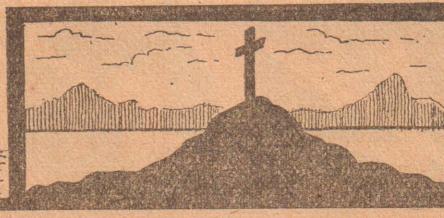
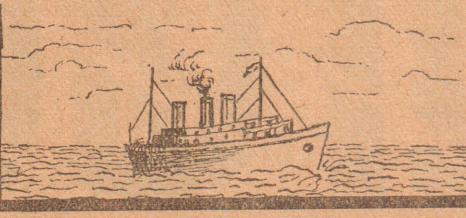
சென்ற 19-க்கிடத் தியாழுன்று
மட்டக்களப்புப் பட்டினத்திலவசிக்கும்
சிங்களவர்களின் கூட்டம் ஒன் றில்
உணவு - கமத்தொழில் மக்கிரி திரு.
பிலிப் குணவர்த்தனை தவர்கள் பேசுகை
யில், எல்லாக்கச்சமூகத்தினரும் அமைதி
யாகவும், ஒற்றுமையாகவும் வாழ் வ
தற்குவசதியாக அரசாங்கம் தமிழர்
கள், சிங்களவர்கள், மற்றுஞ்சமூகத்து
வர்கள் ஆதியோர் அனைவரையும் சம
மாகநடத்துமெனக் கூறலாயினர். தங்
கள் குறைகளைத்தெரிவித்துச் சிங்களவர்
கள் சமர்ப்பித்த மனுவைப்பற்றி அவர்
பேசுகையில், உங்கள்கோரிக்கைகளை
அரசாங்கம் நன்குபரிசீலனைசெய்யும்;
ஆனால், தமிழ்ச்சமூகத்தினருக்குத்
தீங்கிணைமுக்காதவரை அவர்களுடைய
நியாயமான கோரிக்கைகளுக்கு அர
சாங்கம் இனங்குமெனத் தெரிவித
தார்.

மந்திரி வாத்தம் தேவிவிக்கிற

இலங்கைத் தொழிலாளர்காங்கிரஸ்
சென்றஞாயிற்றுக்கிழமை கண்டிந்கர
மன்றபத்திலே தமக்குஅளித்த வர
வேற்புண் றில் தொழில்மக்கினி திரு.
டி. பி. இலங்கரத்னாறுவர்கள் பேசிய
போது: சமஷ்டிக்கக்ட்சியினர் எங்கள்
ஆட்சிக்குவிரோதமாக இலங்கையில்
மட்டுமல்ல, சென்னைக்குஞ் சென் று
அங்குமே கிளர்ச்சிசெய்யத் தொடங்கி
யிருக்கிறார்கள்; இதுபெரிதும்வருந்தத்
தக்கதாகும்; எங்கள் அரசாங்கம் சிறு
பான்மையினருக்கு எவ்விததுநிதியும்
இழைக்காதென்று வாக்குறுதி அளித்
திருந்தும், அதில் நம்பிக்கைவைக்கா
மல் அரசாங்கத்தைத்திரப்பது விரும்
பத் தக்கதல்லனக் கூறியிருக்கின்றார்.

● ரேமைங்கரிலே கட்டப்படவி
குக்கும் ஸ்பானிய புதிய பாப்பரசர்
குருமடத்துக்கென்று முப்பதலட்சம்
ஸ்பானிய பாடசாலைப்பிள்ளைகள் தலைக்
கு ஓர்பெசெற்றிருநானயவீதம்—
இவண்டுபெண்ஸ்வீதம் உபகரித்திருக்
கின்றார்கள்.

வேதபோதக நாடுகளின் குரலை



“இவ்வுக சம்பத்தையுடைய ஒருவன் தன்சுகோதரன் கஷ்டப்படுகிறதைக் கண்டும் அவனுக்கு இரங்காமல் தன்னுள்ளத்தை முடிக்கொண்டால், தேவசிநேகம் அவனிடத்தில் நிலுப்பதேப்படி ?” (I அரு. 3:17.)

துன்பம் நன்மைக்காகவே

என் அன்பரே, வேதபோதக நாடுகளைப்பற்றிச் சென்றமாதப்பத்திரிகைப்பங்குமிலே, சுயநேசம்நிறைந்த — தன்னலமதேடுகிற மனப்பானமையைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். தன்னலங்கருதாது, பிறர்க்கிணேகும்திறைந்த சிராத்தையுடன் பிறருக்குத்துச்சேவைபுரியவும், பரித்தியாகக் கிருத்தியங்களைச் செய்யவும் எங்களைத்துாண்டுகிற அன் பின் குணத்தை உங்கள் உள்ளங்களில் ஆழமாகப்பதியச்செய்தல் வேண்டுமென்றங்களைக் கேட்டுக்கொண்டேன்.

விலையேறப்பெற்ற அளவில்லாத திரு
உதிரத்தின்மாதமாகிய இந்த ஆடிமா
தத்திலே, பரிசுத்தபாப்பரசரின் நாமத்
தினால் நான்கேட்டபது இன்னுமொரு
காரியம்.

விலைமதிக்கரியதாய், மிகவும் மதிப்புள்ளதாய், இன் றி யமையாததாய் நான் இன் னுமொருகாரியத்தை உங்களிடம் கேட்கிறேன். அதாவது, துண் பங்கள், சிலுவைகளைத் தேவசித்தத்துக்குப்பணிந்தமன்துடன் சுக்கிப்பதே.

நாம் எவ்விடம் சென்றாலும், எங்கெங்கே போனாலும் சகலருக்கும் அழுத்தந்திருத்தமாக வற்புறுத்திச் சொல்லுவது மாதிரியில், உங்கள் பணப்பையெத்திறந்து தருமஞ்செய்வு தினும் உங்கள் இருதயங்களைத்திறந்து பிறர்களுக்கிட்டுதயங்களைச்செப்பவது மேலான பலனளிக்கும் முயற்சியாகும் என்பதே. வெளிக்கிரிகைகளில் ஈடுபடுவதிலும் பிறர்உள்ளங்களை அன்பாந்கவர்த்து தில்வியயேசு இரட்சகரைச் சிநேகிக்கச் செய்வது எங்கள் முக்கியமான முயற்சியாய் இருக்கவேண்டும். உண்மையான தேவகிடோகம் உள்ளவர்கள் பரித்தியாகக் கிருத்தியங்களைச் செய்வதும் ஒரு முயற்சி ஆகிறது.

துன்பதுயரங்களை, கஷ்டநஷ்டங்களை, இக்கட்டுஇலடஞ்சல்களை முறழிருமல் பொறுமையுடன் சுகப்பார்கள்.

இதனாற்தான் வியாதிக்காரரின் வேதபரப்புதல்லாயிறு ஏற்படுத்தப்பட்டது துன்பப்படுவோர்க்கு ஆறுதல்லப்பியும் பிறர்க்கிணோக்க சிருத்தியத்தை நாமுதித்து கமாய் ஆசிக்கிறோம். துன்பமானது நன்மையைப்பயக்கும். துன்பம் மெய்யானதீமையன்று. அது தேவு வன்மக்கு அனுப்பும் மறைந்த தேவதூசிசோவாக்கே.

துன்பம் கசப்புள்ளதல்லவா? மனதுக்குப் பிடியாததல்லவா? அது எவ்விதமான்மையாயிருக்கும்? மனதுக்கு உவப்பாயிருக்கும்? இக்கேள்விக்குட்பாலகமேசுவின் அர்ச். சின்னத்தெறே சம்மாள் கொடுத்த பறுமொழியே கூக்கவிடைகளாகும்.

“அவருடைய அடிகள் என்னைப் பயமுறுத்தமாட்டா. எப்படிப்பட்ட கசப்பான — மனதுக்குப் பிடிக்காத துண்பமாயிருப்பினும், அவருடைய அன்புநிறைந்த கரங்களே அதை எங்க ஞாக்குஅலுப்புகின்றன. துண்பம்லுண் றைப் பொறுமையுடன் ஏற்றுக்கொள்வது ஓயாதினின்பத்தைத் தடும். யேசு நாதருடைய கேசத்தினிமித்தம் சந்தோஷமாய் நான் ஏற்றுக்கொள்ளும் துக்கதுயரம், என் அன்பரை நான் மேன்மேலும் சினேகிக்கிறதற்கு அடை மானம். நான் மரணிக்கும்வேலோ ஓர் ஆக்தமத்தை யேசுநாதருக்குக் கையளிப்பேனுமின் எவ்விதத்துறைத்தத்தை நான் அனுபவிப்பேன்.”

இதிலே தன்பத்தின் இரகசியம் சுருக்கமாய் அடங்கியிருக்கிறது. தன் பம்ளன்பது வேணும்வேண்டாம் நாங்கள் அனுபவித்தே தீரவேண்டிய ஓர்சிலுவையாகும். எங்கள்கணக்கோப் பரவோக பக்கமாய்த்திருப்பும் ஓர் வழிவகை. திவ்வியிரட்சகர் சிலுவையில் மரித்தசமையம் போதித்த சற்பிரசங்கம் இதுவே.

அர்சு. சின்னப்பார் தமதுபலவீனங்களில் யேசுகாதரின் வல்லமையால் பலங்கொண்டு அவனாவாழ்த்திப் போற்றினார். அர்சு. தெரேசமமாள் தனது சின்னத்தனத்தை யேசுகாதருக்குதுப்புக்கொடுத்து அவருடைய செல்வங்களால் ஐஸ்வரியம் நிறைந்தவளானார். எங்களுக்குள்ளே துன்பதுயரம், கஷ்டநஷ்டம், இக்கட்டுஇடைஞ்சல் முதலானசிலுவகள் இல்லாதவர்கள் ஒரு வருமில்லை. சிலருக்கு நோய்கள், வேறுசிலருக்குத் தரித்திரம் முட்டுப்பாடு, இன்னும் சிலருக்குப் பொருள்நஷ்டம், சங்கையீனம், அவமானம், சிலருக்கு மரணம். இவைமுதலான எத்தனையோ சிலுவகளைச் சர்வேகரன் அஹுப்புகிறார்.

இவ்விதசிலுவைகளைக் கிறீஸ்துவர்கள் மனநோகாமல், முறையிடாமல் தேவகித்தத்துக்கு இணங்க மனப்பூர்வமாய் ஏற்றுக்கொள்ளுவதால் அமேசன் ஆத்தமாக்களை இரட்சிக்கலாம். தீவியநாதர் சிலுவையாற்தான் நம்மை இரட்சித்தார். தேவதாயாரும் தமது வியாகுலங்கள், பாடுகளைத் தேவனுக்குப்பணிந்த மனதோடு ஏற்றுச் சங்தேஷமாய்க்கச்சுக்கித்து இரட்சனியத்தை நம்கு அடைந்தருளினால் வேதப்பரப்புதல்சபையாரும் தங்களுக்குத் தேவன் அனுப்புஞ் சிலுவைகளைப் பொறுமையாய்ச்சுக்கித்து விசுவாசனுள்ளியானது எங்கும்பறம்பித் தேவ நாமயாழ்த்தப்படச் செய்யவேண்டும்.

யேசுநாதர் சிறுவையில் மரித்தார் அர்சு. சின்னப்பர் தமது பலவீனத் தைத் திவ்வியறூரட்சகரின் வல்லபதா தால் பலப்படுத்தினார். அர்சு. தெரே சம்மாள் தனது சின்னத்தனத்தைத் தேவனுக்குத் தத்தஞ்செய்து தன் அன்பரின் செலவத்தாற் தன்னைச் செலவழுள்ளவள் ஆக்கினான். எப்போதும் எல்லா இடங்களிலும் துண்பங்களும், பாடுகளும் நமக்குத் தைரியத்தை அளித்து நம்மை ஈடேற்றும் சாதனங்களாயிருக்கின்றன. இவ்வகைல் துண்பம், இக்கட்டு, இடைஞ்சல் முதலான

சிலுவைகள் இல்லாதோர் யாருமில்லை
தரித்திரம், வருத்தம், பலவிதங்கிறப்பங்
தங்கள் எங்களுக்கு நேரிடுகின்றன
இம்மாதத்தில் முக்கியமாக வேதபோ
தகநாடுகளின் குரலொலியானது துண்
பம் நன்மைக்கே என்று உறுத்திக்
கொண்டிருக்கிறது. ஏனெனில், பாடு
களால் ஆன்மாக்கள் ஈடேறுகின்றன
கிறீஸ்தாநாதர் சிலுவையால் எங்களை
ஈடேற்ற, தேவதாயார்தமது வியாகு
லங்களால் எங்களுக்கு வரப்பிரசாதந
களை அடைந்து தந்துருளினார். நிங்க
ஞம், நானும் இவ்வழிவகைகளைக்
கைக்கொண்டே ஆத்துமாக்களை இரட்
சிக்கவேண்டும்.

வருகிறமாதம் உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் நான் சொல்வது : “என் அன்பனே, வேதபோதக நாடுகளுக்காகப்பாடுபடி. நாங்கள் அர்ப்பணங்குசெய்யத்தகும் உத்தமபவி இதுவன்றே !”

அநேக ஆண்டுகளாகப் பாயும்படுக
கையுமாய்க் கிடங்தழுந்திய வருத்தவா
ளி ஒருவர்எழுதுவது : நான் சீவிக்கும்
ஒவ்வொருநாளும் என் கர்த்தாவுக்கு
நான் திர்க்கவேண்டியகணக்கை நினை
ஆட்டுகிறது. தில்வியநாதர் பாடுகள்
னதும், பரித்தியாகத்தினுதும் சீவியத்
தைத் தெரிந்துகொண்டார். இந்தலன்
மையை நன்குணர்ந்து நான்வருத்த
வாளியாயிருப்பது எனக்குப்பாக்கி
மும், சிலாக்கியமுமெனக்கொண்டு என்
கை ஆற்றித்தேற்றுகிறேன்.

நீங்க நும், நாங்களெல்லோரும்
யேசுநாதர் சிலுவைக்கம்ப்பதற்கு உதவி
விபுரியவேண்டும். ஏனெனில், சிலுவையைப் பொறுமையுடன் தேவசித
தத்தக்குப்பணிக்குத் தாங்கிக்கொள்வது
ஆனமாக்கலை இரட்சிக்கச் சிறந்த
சாதனம். துண்பம் தீமையல்ல, அது
பாப்பரசரின் வேதபோதக நாடுகளுக்கு
குப் புண்ணிப்பகளஞ்சியமாய் விளங்கும்.

பந்த்தியாகக் கோணம்

வேதபோதகநாடுகளுக்குத் திரு
இருதயமாதமாகிய ஆணிமாதம் பரித்
தியாகக் கிருத்தியங்களாலும், அண்டின்
கொடைகளாலும் நிறைந்தமாதமாக
விளங்கியது. இந்நாடுகளில் சத்திய
வேதத்தைப்பறப்ப ஊக்கங்களை
உள்ள எமதுஅன்பர்கள் பரிசுத்தபாப்
பரசரின் சுகர்தகருத்து நிறைவேறும்
படியாக — அதாவது, வேதவிசவாச
ஒனியான து அஞ்ஞானநாடுகளில்
மினிரும்படியாகத் தேவனின் இராச்சி
யத்தைப் பரப்பிக்கொண்டு வருகிறார்கள்.
சர்வேசரன் அவர்களுடைய
பக்திவராக்கியத்தையும், வேதாஹி
மானத்தையும் அனுகூலப்படுத்தவா
ராக !

ஞானசிவியத்தின் அடிப்படையான உண்மையை நன்குணர்ந்து இடையிடையேதுல்ல, கடைப்பிடியாக வேதத்தைப்பரப்ப ஓயாது அயராது என்றும் பிரயாசப்பட்டுக்கொண்டுவருகிறார்கள்.

திருத்தத்தின் மாதமாகிய ஆடி
மாதம் மேன்மேலும் பரித்தியாகக்
கிருத்தியங்கள் நிறைக்க மாதமாக
இருக்கவேண்டும். நம்முடைய
திவ்வியம்ப்பரின் திருத்திரம் நம்மைப்
பார்த்து ஓலமிடுகின்றது. யேசுநாத
நுடைய நேசத்தின்நிமித்தம் நமக்கு
நேரிடும் சிலுவைகளைப் பொறுமை
யாப்ச்சகிப்பதே நம்மை வேதபோதக
நாடுகளின் உண்மையான அப்போஸ்
தலராக்கும்.

இம்மாதத்தில் நமக் குக்கிடைத்து
அண்டின் சிலகொடைகள் :

புதி தாக மனமுடித்த தம்பதிகள் வேதபோதகநாடுகளுக்கு முதன்முதல் கொடுத்த என்கொடை. இக்கொடை கூடைகிக் கொடையன்று. “அன்றான்று ஒசீவனங்தேமே புதக்குடும்பமாய் எங்கள்குடும்பம் இருப்பினும் என்மன துடலும், உதாரகுணத்துடலும் எங்களால்ஜியன்ற பண்டத்தில் பரிய நாங்கள் இருபேரும் முயற்சிக்கின்றோம்” என்று அவர்கள் எழுதியிருக்கின்றனர்கள்.

இதற்கு மறுமொழி :
என் அன்பர்களே ! தேவன் உங்களை
ஆசிரிவதிப்பாராக ! நீங்கள் திருப்பேரும்
முக்கியமான ஓர்உண்மையை நன்கறிச்
திருக்கிறீர்கள். நீங்கள் எல்லாத்திலும்
மேலாகச் சர்வேசுரனை நேசிக்கவேண்
இம். உங்கள் இருவர்க்கு தமிழடையில்
பரஸ்பர அன்பு என்றும் விளங்கவேண்
இம். நீங்கள் நன்மனமாய்து அனுப்பிய
சிறுநல்கொடையானது வேதபோதக
நாடுகளிலே வேதம்பரம்பத்தக்கதாக
அனுப்பப்படுகிற கொடைகளிலும்
மிகச்சிறந்தது. தேவதாரார் உங்கள்
இருவரையும் தமது அன்னின் ஆடை
யாற்போர்த்து என்றைக்கும் பாதுகாப்
பாராக !

உங்கள் குடும்பசிலையம் என்றும்
பாக்கியமாய் விளங்கும்படியாக நான்
மன்றத்திலிருவேன்.

“இந்த ஆட்கூக்கிடையைச் சேராத வேறு ஆகேளும் எனக்குண்டு; அவைகளையும் நான் கோண்டுவரவேண்டும். அவைகளும் என் துர்ச்சத்தைக் கேட்டும்; அப்பொழுது ஒரே ஆட்கூக்கிடையும், ஒரே மூழ்ச்சும் ஆகும்.” (அரு. 10:16)

விலைப்பெற்ற கதிர்ப்பாத்திரம்

அபர்லாந்திலே விமெறிக்காலி
லுள்ள திருமீட்பர்சபைக்கோவிலி
லுள்ளசதாசகாயமாதாவின் திரு
சேத்திரத்திற்கெண 2,000 பவுண்
பெறுமதியான ஓர்க்குரிப்பாத்தி
ரம்செய்யப்பட்டுள்ளது. இதனைச்
செய்வதற்கு நேரத்தியாகக்
கொடுக்கப்பட்ட காணிக்கைகளில்
லே வண்டன்காரிலிகம்ந் த பங்
தையவிளையாட்டுகளில் ஓர்ஜுரிஷ்
தேசாபி மாணியான திரு. மைக்
கேல் கொவின்ஸன்பவர் வெற்
றிபெற்ற தங்கச்சிலுவையும் ஒன்று
கும், மற்றும் காணிக்கைகளில்
லே 160 வருடங்களின்மூன் செய்
யப்பெற்ற ஓர்கவியானமோதிரம்
உட்படத்தங்கவலையல்கள், கடிகா
ரங்கள், மோதிரங்களும் அடங்கி
யுள்ளன. இந்தக்குரிப்பாத்திரம்
மரியன்னைவருடத்தை மகிழைப்
படுத்துதற் காகச் செய்யப்பட்டது.

சம்பேதுருவானவர் கல்லறை

சம்பேதுரு, சம்பாவிலு அர்ச் சியசிட்டர்களின் திருநாள் சென்ற ஆணிமாதம் 29-ந்திக்கியன் றவங்த போது, சம்பேதுருவானவர் மகா லயசுதுக்கத்திலே 50,000 மக்கள் குழுமியிருந்து, தமது மேல்மா டிச்சன்னலில் காட்சியளித்த பரி சத்தபாப்பரசரை வாழ்த்தினின் ரூர்கள். மூன் றுலட்சம்பேருக்கு மேற்பட்டயாத்திரிகர்கள் ஒரு சு கெறும்புகள் போலத் தொடர்ந்து சென்று சம்பேதுருவானவர் கல் வறையைத் தரிசித்தார்கள். அன் றுதினம் சம்பேதுருவானவர்மகா லயம் அழகுறச் சிங்காரிக்கப்பெற ருத் தீபா லங்காரத்தாலே பிர காசமுற்றுத் திகழ்ந்தது. திருநா ஞக்குமுதனீள் பரிசுத்தபாப்பர சர் அப்போஸ்தலர்களது இளவர சரின் கல்வறைமுன்பாகச் செபஞ்சு செய்யுமாறு குருசிரேஷ்டர்கள் சிலருடன் நிலவறைக்குச் சென்ற போது மகாலயம்பூட்டப்பெற்று வெறுமையாயிருந்தது.

உயிர்வாழும் வேதசாட்சிகள்

பிரித்தானியதேசத்திலே பாபரசரின் அப்போஸ்தலிக்க ஸ்தா வைத்தியாய் இருந்து வருகிறவ ரான் ஓ'ஹரூ அதிமேற்றிராணி யார்சென்றானிமாதம் 15-ந்திக்கதி யன்று விவர்ப்புல் அதிமேற்றிரா சனத்துக்கு அதிகாரபூர்வமாய் முதன்முதலாக விஜயங்குசெய்து பேசியபோது : “ நமது சுதந்தி ரத்தைச் சுகி த்தனுபவிக்கின்ற இதே காலத்திற்குனே கிழக்கு மூலம், மேற்கிலும் வேதசாட்சிகளாக உயிர்வாழ்கின்ற அநேகா நேக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் இருக்கின்றார்கள் ; கத்தோலிக்க திருச்சபை சுதந்திராவிலில் அபி விருத்தியற்றுச் செழித்தோங்குவ தாகப் பெரும் அறிகுறிகளைக் காண்பிக்குமானால், அதன் கணிக்கத்தகுந்த முன்னேற்றமெல்லாம் இரும்புத்திரைக்கும், முங்கிற திரைக்கும் பின்னாலுள்ள நம்முடைய சகோதரர்கள் பொறுமை

யോട്ടനുപവിക്കുമ் പാടുവേതൻ
കണാലേയേൻ റു നാമ് സിച്ചയമാ
യിരുക്കലാമ്; അങ്കേഅവർകൾ വേ
തത്തുകകാക എവ്വണാവോ ആതികമ്
പാടുപാടുവത്തോടു, അതേവേണായിൽ
താനേ ന മ മു ടൈ കാലത്തില്
തിരുച്ചപ്പെച്ചിരിത്തിരത്തിലേ പെരു
മൈയുമ്, എമുത്തലംകാരമുമാന
പക്കങ്ങളാ എമുതിക്കൊന്നു മി
രുക്കിരുക്കൾ ”എൻകു റലായിന്റെ.

திரிகாலச்சேப நூற்றுண்டு

திரிகாலச் செபத்துக்கென்று
மத்தியானவேளையிலே கோவில்
மணிகள் அடிக்கும்வழக்கம் ஆரம்
பமான 500-ம் வருடம் இதுவா
கும். ஏற்கனவே துருக்கியர்
கொன்ஸ்தாந்தினோப்பிள் நகரை
அடிப்படுத்திவிட்டு, அதன்மேல்
கிறீஸ்துசமயத்தை அடி யோடு
இழிப்பதற்கும், உலகில் கிறீஸ்து
நாதரின் நாமமேறில்லாமல் இழிந்
துபோகச்செய்வதற்குமாகத் திட்ட
ம்போட்டுக் கொண்டிருந்தபோ
து, 3-வது கலிஸ்துஸ்னும் பாப்
பானவரது கட்டளையின்பேரிலே
இந்த வழக்கம் ஆரம்பமானது.
500 வருடங்களுக்குமுன் ஹங்கே
ரியிற்றுனும் அர்ச. ஜோண் கபில்
திருநேவும், ஜோண் ஹியுமியா
டியும் பெல்கிறேட்கரிலே துருக்கியர்மேல் முடிவானவெற்றிசட்டி
ஞர்கள். இங்கிலாந்தில் சஞ்சரிக்

குக்கோலிக்க சமாச்சாரம்

யாரும் இந்தஆஸ்பத்திரிக்கு வருடன்தோறும் நத்தால்வெகுமதிகள் அனுப்பிக்கொண்டு வருகின்றார்? -மெட்வாட்டரசர் உவேல் ஸி இவரசராய் இருந்தபோது இத்தாலுஸ்பத்திரியைத் தரிசித்துவங்ததுடன் அதிலங்கைபெற்றுவருபவைத்தியதொண்டுகளைக் காண்பிப்பதற்காகத் தமதுபிள்ளைகளையும் அழைத்துச்செல்லும் வழக்கமுடையவராயும் இருந்துவங்தார் அவரது முதற்தரிசனையிலிருந்து அரசுகுடும்பத்தினரால் நத்தால்வெகுமதிகள் இதற்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இதில்சிகிசைபெறும் நோயாளர்களில் பெரும்பான்மையினர் கத்தோலிக்கர் அல்லதோரே.

மற்றும் பிரிவினைச்சபைத்தலைவர்

மலையாளத்திலே ஜக்கோபித்து
பிரிவினெச்சபையில் ‘கோர்எபிள்
கோபா’ எனும் உயர்பதவிவகித்து
திருந்தவரான மகாவங். பி. சி. கே
ருக்கீஸ், பி. ஏ. அவர்கள் மன திரும்பித் திருவல்லாங்கர் மேற்றிராணியாரான மகாவங். மார் அத்தனைசியோஸ் ஆண்டவராகே
சென்ற ஆனிமாதம் 18-ந்திகதூயன் று கத்தோலிக்கதிருச்சையில் சேர்த்துக்கொள்ளப் பெற்றிருக்கின்றார். தற்போது 59 வயதுடையவரான இவர் பிராமதம்

வாலிபந்பர்களின் திருயாத்திரை இங்கிலாந்திலே பர்மிங்காம்ஸ ரைச்சேர்ந்த 22 வயதுடைய திடுமைக்கேல் ஓட்டபவர், அவருண்பரான 23 வயதுடைய திடுடேவிட் விக்கென்ஸ் எனும் கதோவிக்க வாலிபர்கள் இருவரு பரிசுத்தாட்டினை ஓர் முறைய வது தரி சிக்க வேண்டுமென்று நெடுாள் பெரும் ஆவல்கொடிடிருந்தார்கள். கடைசியாக ஒசு சந்தர்ப்பம் கிட்டலாயிற்று ஆனால், அது இரண்டு கிழவீடுமுறை மாத்திரம். அதற்கு ஒன்றே தங்கள் யாத்திரை அவர்கள் முடிக்கவேண்டியிருத்து. முந்தியவரின் பந்தைய போக்கானகாரிலே இருவரும் உமிங்காம்நகரிலிருந்து புறப்பட்டு இடையில் எங்கேனும் தரியா இரவுபகலாக 4 நாள் 23 மணித்து யாலம் 5 நிமிஷத்தில் 3,565 மைதாரம் பிரயாணஞ்செய்து ஜெசலேம்நகர் போய்ச்சேர்ந்தார்கள் அதாவது தாங்கள் திட்டமிட்டு போன நேரத்திலும் 5 நிமிஷத்து முந்திப்போய்ச்சேர்ந்தார்கள்.

பிரயாணத்தின்போது இரவி
லே மாறிமாறி ஒருவர் நித்திரை
செய்ய மற்றவர் காரைச்செலுத்
திச்சென்றூர். எல்லாமாகப் பன்
னி ருநாடுகளுக்கூடாய் மணித்து
யாலம் சராசரிவீதமாக 30 மை
லுக்குமேல் தினமும் 24 மணித்து
யாலமும் பிரயாணஞ்செய்து பரிசு
த்தாடு போய்ச்சேர்ந்து, அங்குள்ளசகலதிருத்தலங்களையும் தரி
சித்து, தங்கள் திருயாத்திரையை
உண்மைப்படுத்தும் ஞாபகாரத்தை
மாகத் திருஸ்தலங்களின் பிரான்
சீஸ்கன்சபைப் பரிபாலகர்களிடம்
நற்சாட்சிப்பத்திரமும் பெற்றுக்
கொண்டார்கள். வழியிலே இவர்கள்
ஞாயிற்றுக்கிழமைகாலை ஓர்கம்யூனிஸ்தாடாகிய யூகோசிலே
வியாவைச்சேர்ந்த சகிறைப்பக்கரை
அடைந்து, தாங்கள் அங்குகண்ட
ஆசனக்கோவில் கத்தோலிக்க
ஆசனக்கோவில்தானே வென்று
ஙிச்சயமாக அறிந்துகொள்ளுமா
று அதற்குவெளியேநின்ற குரு
மார்க்குழுவிடம் விசாரணைசெய்த
பின் உள்ளேசென்று 7 மணிப்
பூசைகண்டார்கள். “நாங்கள்

ழுசைகண்ட ஆசனக்கோவில் வயது சென்றவர்களாலும், பின்னொக்காலாலும் தேங்கியிருந்தது; வேலை செய்யும்வயதுடைய மக்களெல்லாம் வேலைசெய்துகொண்டிருந்தார்கள்; காலை 5 மணிக்கு அவர்கள் வயல்களில் வேலை செய்து கொண்டிருக்கக் கண்டோம்” என்று இவர்கள்கூறுகின்றார்கள். துருக்கியிலுள்ள இருகாஜேஜ்களில் இவர்களுடையகார் பழுது பார்க்கப்பட்டது. ஆனால், பழுது பார்த்ததுருக்கியர் தங்கள்வேலைக்குக் கூலிபெற்றமறுத்துவிட்டார்கள். கடைசியாய் எல்லா மாசு 7,683 மைல்தாரம் பிரயாணஞ்சு செய்து கையில் மீதியாக எட்டரைப்பென்ஸட்டன் திரும்பவும் பர்மி ங் காம்நகர் போய்ச்சேர்ந்தார்கள்.

கும் ஹங்கோய் கத்தோலிக்கர் எனுமிடத்தில் ஆண்பிள்ளை

சென்ற ஆனிமாதம் 29-ந தகது
யன்று காலை வெஸ்ற்மினிஸ்றர்
ஆசனக்கோவிலிலே கருதி னல்
கிறிவ்வின்ஆண்டவர் நிறைவேற்
றிய திவ்வியபூசைகண்டு இந்த
நூற்றுண்டுவிழா ஞாபகார்த்த
மாய்ச் சுவிசேஷத்தின்பின் திரிகா
லச்செபஞ்செய்து, தற்கால அபா
யங்களிலிருந்துதற்காத்துவைக்கு
மாறு உலகத்துக்காக மனுப்பே
சம்படியாகப் பரிசுத்ததேவதாயா
ரை இரங் து மன்றுடிக்கொண்
டார்கள்.

அதிர்ஷ்டப்பேற்ற ஆஸ்பக்தி

இங்கிலாந்திலே “லோட்டஸ்” என அறியப்படுகின்ற பிரக்மாதி பெற்ற கிறிக்கெற்விளையாட்டுமை தானத்திற்கு அணித்தான அர்ச். அருளாப்பர் - அர்ச். எலிசபேத்தம் மான் ஆஸ்பத்திரிக்குக்கிடைத்த 899 பவன் அதிர்ஷ்டத்தைப்பற்றிச் சென்ற வார இதழில் ஓர் செய்திவெளிவரலாயிற்று. இரக்கசபைக் கன் னி யாஸ்திரிமாரால் நடத்தப்பட்டுவரும் இந்தஆஸ்பத்திரியான து கிறிமியாவிலே புளோ றென்ஸ் கை நிற்கேல்லானும் புகழ் பெற்ற பெண்மணியுடன் வைத்தியசேவைசெய்த கன் னி யாஸ்திரிமாரால் அடியிடப்பட்டதாகும். 65வருடங்களாக இருந்து வருகின்ற அரசுபரம்பரையைத் தொடர்ந்து எலிசபேத்தமாராணி

எனுமிடத்தில் ஆண்பிள்ளைகளுக்கென் றும், சிஷாகம்பலம் எனுமிடத்திலே பெண்பிள்ளைகளுக்கென் றும் இருஆச்சிரமங்களை அடியிட்டவர். கத்தோவிக்கதிருச்சபையுடன் ஐக்கியமாகிறவரையிலே தமதுபிரிவினைச்சபையில்முன்னில்லாதவிதமாக ஞானவொடுக்கங்கள் போதித்துவந்தார். திருச்சபையுடன் ஐக்கியமாகும்போது ஆல்வேயி லுள்ள ஐக்கோபித்துவேதசாஸ்திரகுருமடத்தில் புதிய ஏற்பாட்டுப் பேராசிரியராயிருந்தார். தமதுபிரிவினைச்சபைக்காக ஊக்கமாயுழைத்த காலத்திலே இவர் முப்பதுக்குக்குறையாத புத்தகங்களை எழுதியிருக்கின்றார். ஐக்கோபித்த பிரிவினைச்சபைக்குரிய சகலஞானேபதேசப் புத்தகங்களையும், நாட்பாடசாலைகளுக்குரிய வேதாகமபாட் புத்தகங்களையும்எழுதினவர் இவரே. தமதுசடையைச்சேர்ந்த நண்பர்களுக்கெல்லாம் தாம்பரிசுத்தல்தானத்துக்குப் பணியப்போவதை ஓர்துண்டுப்பிரசரமூலம் தெரிவித்துவிட்டுத் திருச்சபையுடன் ஐக்கியமாய்னார். தற்போதுஇவர் வைக்கம் நகரி லுள்ள விஞ்சேந்தியமடத்திலே வணி. ஜேக்கப் நடுவாத்துசோரிசுவாமியார் வழிநடத்த 40 நாள்ஞானவொடுக்கம் செய்துவருகின்றார்.

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1956-ம் ஆண்டு
ஆட்மாதம் 26-ந் திங்கள்

நியாயம் கிடைத்ததா?

கடைசியாகப் பிரதமர் பண்டாரா நாயகா கல்லோயாப் பகுதிக்குச் சென்று அங்குள்ள நிலைமையை யும், மக்கள் ஸி ன் பீதிகொண்ட வாழ்க்கையையும் நேர்முகமாகப் பார்வையிட்டபின் யாதுகூறுகின்றார்? “சமீபத்திலே பெருங்குழப் பத்திர்க்கு இலக்கான கல்லோயாப் பகுதியில் இப்போது சமாதான மும், அமைதியும் நிலவுகின்றன; ஆயினும் அங்கும் இங்குமாகச் சில சம்பவங்கள் இன்னுமே நடக்கின்றனவென்றே சொல்லவேண்டும்; அப்பள்ளத்தாக்கில் வாழுகின்ற மக்கள் பீதியும், பயமும்கொண்ட வர்களாகவே இருக்கிறார்கள்; அவர்களின் உள்ளத்தில் நம்பிக்கையும், உற்சாகமும் வளர்ச்செய்யவேண்டும்” மெனக் கூறுகின்றார்.

ஆனால், அவர் அங்கே எல்லா மக்களினதும் முறையிடுகளைக் கேட்டறிந்தாரா? எட்டாவது குடியேற்றப் பகுதியை — அதாவது முற்றும் சிங்களவர்வசிக்கும் பகுதியைச் சேர்ந்தசிலர்க்குறியதையே அவர் கேட்டுள்ளார். தமிழ்மக்கள் — முக்கியமாகத் தமிழ்ப் பெண்மனிகள் பட்டகஷ்டங்களை முறையிடுவதற்கு அவர் சந்தர்ப்பம் அளித்தாரா? சகல பிரசைகளுக்கும் நியாயம் கிடைக்குமென்று பெருமுழக்கஞ்செய்கின்ற பிரதமர் கல்லோயாப்பகுதியிலே சிங்கள சமூகத்தினரின் குறைபாடுகளைமட்டும் கேட்டது, சகல பிரசைகளுக்கும் நியாயங்கிடைக்கும் செயலாகுமா?

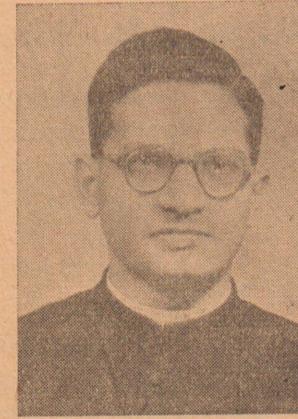
“பிரதமர் கல்லோயாவுக்கு விஜயஞ்செய்து சிங்களமக்களின் குறைபாடுகளை விசாரித்தார்; ஆனால், அவர் ஓர்தமிழ்ப் பகுதிக்காவது சென்று, அங்குள்ள தமிழர்களின்குறைபாடுகளைக் கேட்கவில்லையே; இது ஏன்?” என்று பிறந்துள்ள கேள்விக்கு அவர் யாதுவிடை பகரப்போகின்றார்? “கல்லோயாவில் நடைபெற்ற கலவரங்களில் பாதிக்கப்பட்ட இடங்களைப் பார்வையிடப் பிரதமர் சென்றார்; ஆனால், அவர் ஓர்தமிழ்ப்பகுதிக்குச் சென்று தமிழ்மக்களின் குறைகளைக் கேட்டாரா? ஏன், அவர் சிங்களவருக்குத்தானு பிரதமர்?” என்றால்கேள்விக்கு என்னவிடை கூறப்போகின்றார்?

நிற்க, “கல்விமந்திரி அவசரம் அவசரமாகத் தனது கல்விப்பகுதியில் முஸ்லீம்களுக்கு விசேஷ சலுகைகள் அளித்துவருவதாகச் சொல்லப்படுகிறது; இச்சலுகைகள் பொற்காப்பைக் காட்டி சேற்றிலே புதையவைத்துப் பேராசைக்காரனைப்புசித்த கிழப்புவியின் தந்திரத்தை ஒத்திருக்கிறது;

முஸ்லீம்களுக்குச் சலுகைகான் பித்து அவர்களின் உரிமைகளைப் பறிப்பதா ஐனாயகம்?” என்று முஸ்லீம் பிரமுகர்களுவர் கேட்டிருக்கின்றார். “தற்போது கல்விமந்திரி முஸ்லீம்மக்களுக்குப் பல சலுகைகள் செய்து தமிழர் - முஸ்லீம்என்ற ஓர்பிளவை ஏற்படுத்தப் பார்க்கிறார்; ஆனால், இதைக்கண்டு முஸ்லீம்கள் ஏமாறமாட்டார்கள்” என்று மற்றொர் முஸ்லீம் பிரமுகர் கூறுகின்றார்.

மக்கள் அரசாங்கம் என்பது சிங்களமக்கள் அரசாங்கம் என்பதைத் தமிழ்மக்களும், முஸ்லீம் மக்களும் ஏற்கனவே உணர்த்த தொடங்கியுள்ள இச்சந்தரப்பத்திலே பிரதமர் - குறுகியகாலத்தில் பெரிய காரியங்களைச் சாதித்துள்ளதாகப் பெருமைபாராட்டுகின்ற பிரதமர் தமது அரசாங்கம் ஆரம்பித்த போத, வன. குருப்பிரசாதிகளும், சங்களியாள்த்திரமாரும், மற்றும் அவர்பெற்றேரும், சகோதரர், சகோதரிகள், சுற்றத்தவரும், எனையப்தாகரையும் பெருமைப்பத்தில் ஒத்துழைக்க வேண்டும்; இச்சந்தரப்பத்திலே அரசாங்கத்துக்குச் சமூகங்களையைத் தொடர்ந்து செய்ய எல்லாச் சமூகங்களையும் சேர்ந்த மக்கள் ஒத்துழைக்க வேண்டும்; இச்சந்தரப்பத்திலே அரசாங்கத்துக்குச் சகல சமயங்களினதும், சமூகங்களினதும் ஒத்துழைப்புத் தேவையாகுமென்று சொல்வதெல்லாம் அர்த்தமற்றவைகளேயெனக் கொள்வதில் ஆட்சேபனைக்கிடமுண்டா?

புதிய குருவரின் முதற்புசை



வடதிலங்கைவாழ் பேர்க்காசையை பெருமக்களுள்ளே முதற்குரவாகாக உதயஞ்செய்தவரும், வடதிலங்கை ஆசிரியல்லக்கில் பெருமைவாய்ந்த ஓர்ஸ்தானத்தை வகித்துள்ளவரான ஆசிரியர் சி. டபிஸ்டி. டி. அல்வீனென் தம்பதிகளின் சிரேஷ்டபுதவைருமானவன். காஸ்ரன் பி. அல்வீனென்சுவாமியவர்கள் கடந்த ஏழு ஆண்டுகளாக இருமாபுரியிலே உயர்தர வேதசாஸ்திரம், தத்துவசாஸ்திரம்கற்று, அங்குதானே சென்றவருடம் குருப்பட்டமும் பெற்றுக்கொண்டு சென்ற 17-ந்திக்கியன்று எஸ். எஸ். விக்ரோஹியா எனும்கப்பலிலே கொழுப்புத் துறை முகம் வந்து சேர்ந்தபோது, அங்கு ஜெற்றியிலே அவர்கற்றத்தவரும், அன்பர்களுமாகப் பெருந்திரளானாலும் காத்துளின்றசந்தித்து அவரவரவேற்றார்கள். அவர்களிலே தமது முதற்புசைப்பலியை மறநாள் 18-ந்திக்கு புதன்கிமைகாலை 6-30 மணிக்குத் தெவையிலையிலுள்ள கிருக்குமிப்பக்களினிகாமடத்தில் நிறைவேற்றினார். அவ்வேளை வன. எஸ். ஜே. அகஸ்ரீன் சுவாமியவர்கள், “நின்கள் என்னைத் தெரிந்துகொள்ளவிலை.”

களைத் தெரிந்துகொண்டேன்” (அரு. 15 : 16) எனும் சுவிசேஷவாக்கியதை எடுத்தாண்டு உணர்ச்சி தத்தும்ப அரியதோர் பிரசங்கஞ்செய்தார்.

புதியகுருவர் 20-ந்திக்கியன் ரூபாஜிபாணம்வந்து சேர்ந்து, மறநாள் சனிக்கிமைகாலை 7மணிக்கு முதல் முதலாகத் திவியபூசைகளிறைவேற்றிய போத அவரின் பங்குவிசாரணைக் கோவிலான பரிசுத்த கொஞ்சேஞ்சிமாதாவின் ஆசனக்கோவில் அளித்துளின்ற மனைக்காட்சியோவர்களிக்குத்தரமன்ற அவர் தமதுசோதாதான வருமாறுமாக ஒருவாக்கமீட்சுமீட்யுமா? சங்தோஷத்துடனும், திருப்தியுடனும் இருந்துவந்த ஒருநாடு முற்றுலும் கற்பனைக்கெட்டாததும், பட்சபாதமுள்ளது மானிச்சட்டமூன்றாண்டு பிளவுபடுத்தப்படுவதென்றாலும் தேசத்திலுள்ள நிர்வாகச்சட்டத்தில் விவரங்கொடும். ஒருவாக்காலாசாரத்தின் வளர்ச்சியை வேண்டுமென்றே தடைசெய்வது மனிதத்தன்மையற்ற ஓர்செயலாகும். இது மிருகங்களைப்போன்று மனிதர்கள் நடத்தப்பட்ட செயல்களுடன் சேர்க்கப்படவேண்டியதாகும் என்பது திரு. ரி. எஸ். எவியட்டுவர்களின் குருத்தாகும். மக்கள் ஜூக்கியமுன்னணியின் மொழிக் கொள்கையானது ஜூக்கியநாடுகளின் சில ஸ்தாபனம், யுனெஸ்கோ ஆகியவற்றின் அங்கீரிக்கப்பட்ட சாசனங்கள், மனித உரிமைகளின் சாசனம் ஆகியவற்றின் படி ஒழுக்கக்கேடானதும், முறையற்றமாகும்”

மோழிக்கொள்கை ஒழுங்கற்றது.

வன. சுவாமி சேவியர் தனிநாயகம்

“ஒரேமொழிமூலமாக ஒருஜூக்கிய சமுதாயத்தை உருவாக்கமூடியுமா? சங்தோஷத்துடனும், திருப்தியுடனும் இருந்துவந்த ஒருநாடு முற்றுலும் கற்பனைக்கெட்டாததும், பட்சபாதமுள்ளது மானிச்சட்டமூன்றாண்டு பிளவுபடுத்தப்படுவதென்றாலும் தேசத்திலுள்ள நிர்வாகச்சட்டத்தில் விவரங்கொடும். ஒருவாக்காலாசாரத்தின் வளர்ச்சியை வேண்டுமென்றே தடைசெய்வது மனிதத்தன்மையற்ற ஓர்செயலாகும். இது மிருகங்களைப்போன்று மனிதர்கள் நடத்தப்பட்ட செயல்களுடன் சேர்க்கப்படவேண்டியதாகும் என்பது திரு. ரி. எஸ். எவியட்டுவர்களின் குருத்தாகும். மக்கள் ஜூக்கியமுன்னணியின் மொழிக் கொள்கையானது ஜூக்கியநாடுகளின் சில ஸ்தாபனம், யுனெஸ்கோ ஆகியவற்றின் அங்கீரிக்கப்பட்ட சாசனங்கள், மனித உரிமைகளின் சாசனம் ஆகியவற்றின் படி ஒழுக்கக்கேடானதும், முறையற்றமாகும்”

இலங்கைச் சர்வகலாசாலை விசிவுரையாளர் வன. சேவிபர் தனிகாயகம் சுவாமிகள் வட்டுக்கோட்டை, பாழ்ப்பாணக்கல்லூரிப் பழையமாணவர்சங்கத்தின் வருடாங்களில் வெற்கியிருந்த அனைவர்களும் பக்கிப்பரவசத்துடன் பல்லைகள் பலிபேட்டுவதையே நோக்கியவன்னிமிருந்தன. சுவிசேஷத் தின் பின் இனைவாலை, சென்னை நீலகிளகல் ஹாரி போசிரியகுருவர் வன. எ. ஆர். பிறவுண்சுவாமியவர்கள் “பரமண்டலம் திறக்கப்படுவதையும், சர் வேசுர னுடையைக்கப்படுவதையும், அவர்பேசுக்கையில் செய்துகீட்டு கொள்கையானது ஜூக்கியநாடுகளின் சில ஸ்தாபனம், யுனெஸ்கோ ஆகியவற்றின் அங்கீரிக்கப்பட்ட சாசனங்கள், மனித உரிமைகளின் சாசனம் ஆகியவற்றின் படி ஒழுக்கக்கேடானதும், முறையற்றமாகும்”

“ஒரேமொழி அல்லது ஒரேமதம், அல்லது சுத்தமான இனத்தவர் என்ற கற்பனைமீது ஒருஜூக்கியிலை நிர்மாணிக்கழியற்சிப்பது பிழையானதும், உணமையற்ற குறினாலும், சுப்பிடம் சமுதாயம்” என்பதன் அர்த்தத்தைக்கூறிவிட்டுச் சங்தோஷமும், சுப்பிடசமுழுள்ள ஒருநாடு இருவாக்கிறதற்கு உதவும் பல்வேறு விவரங்களையும் விளக்கினார். மேலும் அவர் தொடர்ந்து பேசியதாவது:

“ஒரேமொழி அல்லது ஒரேமதம், அல்லது சுத்தமான இனத்தவர் என்ற கற்பனைமீது ஒருஜூக்கியிலை நிர்மாணிக்கழியற்சிப்பது பிழையானதும், பலன்றுமையாகும். உணமையான இனாயகம் எந்த ஒரு தனிப்பட்ட மக்கோஷ்டிக்கோ, அல்லது மொழிக்கோஷ்டிக்கோ சுலைக்கையை அளிக்குமிடயாக தேவையான குட்டத்தில் மொழிச்சட்டமீற்றிப் பேசுகையில் மேற்கண்டவாறு கூறினார். ஆரம்பத்திலே அவர்பேசுகையில் “சமுதா

“தூய கன்னிமை”

என்னும்

12-ம் பத்திநாத பாப்பரசுரது

பொதுநிருபம்

(ମୁଣ୍ଡତାଟାରସି)

4. பரிசுத்த கண்ணிலை விவாகத்திலும் மேலானது முதன்முதலாக மேற்குறிக்கப்பட்ட காலனங்களின் நிமிக்கத்துடன் கிருஷ்ணப்பரின் போ

தகப்படி தூயகன் னிமையானது விவாகத் திலும் பார்க்க மேலான சிறப்பியல்புடையது. நம் தெய்வீக மீட்பார்தாமே தமது அப்போஸ்தலர்களுக்கு அதைச்சாங்கோ பாங்க சிவியத்திற்குரிய ஓர் புத்திமதியாகக் கொடுத்துள்ளார். தன்குமாரத்தியை விவாகம்செய்து கொடுக்கும் தந்தை “நல்ல காரியத்தைச் செய்கிறேன்,” என்று அர்ச். சின்னப்பர் கூறியபின், “அவளை விவாகம் செய்து கொடாதிருக்கிறவன் அதிகநல்ல காரியம் செய்கிறேன்” என்றும் அடுத்து விளம்புகிறோர் (I. கொரி. 7, 38). அவர் விவாகத்தையும் கண்ணிமையையும் ஒப்பிடும் போது பலமுறை தமது மனப்பான்மையை வெளியிடுகிறார். ஆனால், அதைச் சிறப்பாகப் பின்வரும் வாக்கியங்களிலே தெரிவிக்கிறார். “ஏனெனில், எல்லாமனிதரும் என்னைப்போல் இருக்கவிரும்புகின் ரேறன்.... விவாகம் ஆகாதவர்களுக்கும் விதவைகளுக்கும் நான் சென்வதாவது: நான் இருப்பது போல அவர்களும் இருப்பார்களானால் அவர்களுக்கு நன்மையாகும்”. (I. கொரி. 7, 7-8) ஆகையால், கண்ணிமை விவாகத் திலும் பார்க்கச் சிறந்திருப்பதற்குப் பிரதான காரணம் யாதெனில், நாம் முன் கூறியது போல், அதற்குரிய உன்னத நோக்கமே. ஏனெனில், விவாகம் செய்தவர்களின் இருதயம் எப்போதும் ஏற்தாழ “இருமனப்பட்டிருக்கும்” (I. கொரி. 7, 33). கண்ணிமையோவெனில் ஒருவன் தன்னைத் தேவ ஊழியத்திற்கு முற்றாகக் கையளிப்பதற்கு மிகச்சிறந்த ஓர் ஏதுவாக விளங்குகின்றது.

அடுத்தபடியாக, கனிமையின் நற்கனிகளை நாம் உற்றுநோக்குவோமாயின் அதன் மேல் நாம் கொள்ளும் நன்மதிப்பும் அதிகரிக்கும். ஏனெனில், “ஓர் மரமானது அதன் கனிகளைக்கொண்டே அறியப்படுகின்றது” (மத். 12, 33).

திருச்சபையின் ஆரம்ப நூற்றுண்டுகள் தொட்டு எங்கள் காலமவரையும் கணக்கற்ற கண்ணியர்களும் திரு ஊழியர்களும் சிறில்துநாதரின் மேல் கொண்ட அன்பின் நிமித்தம், அயலாரின் இரட்சணியத்திற்குத் தம்மை அதிசூபமாகவும் முற்றுகவும் அர்ப்பணம் பண்ணும்படி விவாகத்தைத் தவிர்த்த வந்துள்ளனர். அதன்பயனுக்கத் தேவ வழிபாட்டையும் பிறர்சிநேகத்தையும் சார்ந்த வியப்புக்குரிய சிரிகைகளைக்கையாண்டு சித்திகரமாய் நிறைவேற்றிவந்துள்ளனர். இவர்களின் தொகையை நாம் நினைக்கும்போது மிகவும் ஆனந்தம் அடைகிறோம். இங்ஙனம் குறுவதால் கத்தோ

கமுயற்சிகளினால் வசப்படுத்தவும் முடியும். எனினும், சருவேசரனுக்குத் தங்களை அர்ப்பணம் செய்தவர்களுக்கே பிறர்க்கி நேகக் க்கிருத்தியங்கள் சிறப்பாக உரியனவாகும். இவ்வுதாரகுணமுள்ள ஆன்மாக்காள் மாந்தரின் வயதையோ அல்லது நிலைபரத்தையோ பாராட்டாமல் எல்லார் மத்தியிலும் தொண்டுசெய்து வருவதை நாம் காணலாம். அவர்கள் இளைப்பினால் அல்லது நோயினால் விழும்போது, தங்கள் திருத்தொண்டைத் தங்களுக்குப் பதிலாகத் தங்களைப் பின்தொடர்ந்து வருவோரிடம் ஒப்படைக்கின்றனர்.

ஆகவே, பல தருணங்களில் குழந்தைகள் பிறந்தவுடனேயே துறவிகள் கையில் ஒப்படைக்கப்படுகின்றனர். இவர்கள் தங்களாலியன்றமட்டும் தாயன் புக்குப்பத்தில்லான அன்பை அவர்களுக்குக் காட்டுகின்றனர். புத்திவிபரமறியும் பிராயத்தில் அவர்களுடைய மனவளர்ச்சியையும் குணசிலத்தையும் கிறிஸ்தவ ஞானக்கல்வியையும் கண்காணிக்கவல்ல ஆசிரியர்கள் கையில் ஒப்படைக்கப்படுகின்றனர். அவர்கள் நோய்வாய்ப்படும்போது, சிறியோராயினும்முதியோராயினும்சரி, தம்மைக்கிறிஸ்துநாதரின் அன்பின் நிமித்தம் அயராதபற்றுடன் பராமரித்துவருப் தாதியரைக்கண்டடைவார்கள். அனுதைகள், வறுமையால் பீடிக்கப்பட்டோர், கற்பிழந்தோர், சிறைப்பட்டோர் ஆகியவர்களும் இவர்களால் கைவிடப்படமாட்டார்கள். குரவர்கள், சங்கியாசிகள், தத்தம் செய்தகன்னியர்கள் ஆதியோர் அவர்களைக் கிறிஸ்துநாதருடைய ஞானச்சீரத்தின் துன்புறும் அவயவங்களாகக்கருதி, தெய்வீக மீட்பரின் பின்வரும் வாக்கியங்களையும் கிணவுக்கருவர். “ஏனானில், நான் பசியாய் இருந்தேன், எனக்குப் போசனம் கொடுத்தீர்கள்; தாகமாயிருந்தேன், எனக்குப் பானம் கொடுத்தீர்கள்; பரதேசியாய் இருந்தேன், எனக்குவிடுதிகொடுத்தீர்கள்; நான் வஸ்திரம் இல்லாதிருந்தேன், எனக்கு வஸ்திரம் கொடுத்தீர்கள்; வியாதியாயிருந்தேன், என்ஜைவிசாரிக்க வந்தீர்கள்; காவலிலிருந்தேன், என்ஜைப் பார்க்கவுங்கீர்கள்..... என்னுடைய மிகவும் சிறிய சகோதரர்களாகிய இவ்வூழிக்காலங்கள் சிறந்து வீட்டு

இவ்வாகவால் ஒருவனுக்கு நங்கள் செய்த
போதெல்லாம் எனக்கே அதைச் செய்திர்
கள் என்று மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகின்றேன்” (மத. 25 : 35, 36, 40).
தங்கள் சொந்தநாட்டைத் துறந்து அஞ்சிதானிகளின் பெருந்திரளை மனங்தி ருப்ப
அல்லும் பகலும் உழைத்தவரும் வேதபோ
தகர்களையோ அல்லது அவர்களுக்கு இன்
றியமையாத உதவிபுரியும் கண்ணியர்களை
யோ எவர்தான் தகுந்தமுறையில் போற்
றிப்புகழுதியும்? இவர்கள் ஒவ்வொரு
வருக்கும் நாம் “Menti Nostrae” என்னும்
நமது அப்போஸ்தோலிக்க நன்மதியில்
வரைந்துள்ள பின்வரும் வாக்கியத்தை
மனப்பூர்வமாய் உரித்தாக்குகிறோம்: “இவ்
விரதத்துவ விதியினால் குருவானவர் தன்
தங்கைத்தன்மையைத் தவிர்த்து விடுவ
தில்லை. ஆனால், அதைப் பண்மடங்கு அதி
கரிக்கின்றார். ஏனெனில், அவர் நிலையற்ற
இவ்வுலக சீவியத்திற்கன்று, ஆனால், பர
லோகநித்திய சீவியத்திற்கே புத்திரர்களைப்
கொடுக்கின்றார்.”

பிறப்பிக்கன்று.”
கன்னிமையின் கனியானது மேற்கூறப் பட்ட வெளியரங்க கிருத்தியங்களை இலகு வாகவும் பூரணமாகவும் செய்து முடிப்ப தற்கு ஒருவருக்கு வசதி அளிப்பதில் மாத்திரமாக நோலாஹ் பேரூ அதித்திரமை

வாய்ந்த பிறர்சினேகக் கிருத்தியங்களையும் அடக்கியுள்ளது. அவை பிறர் பொருட்டு ஓயாமல் ஒப்புக் கொடுக்கப்படும் செபம், நன்மனதோடும் உதாரகுண த்தோடும் கையேற்கப்படும் துன்பதுரிதங்கள் | என்பனவாம். இப்பிறர்சினேகக் கிருத்தியங்களுக்கே கிறிஸ்துநாதரின் ஊழி யர்கள், பத்தினிகள்—விசேஷமாய்ச் சந்தியாச, கன்னியால்திரி மடங்களில் சிவிப்போர்—தங்கள் சிவியம் முழுவதையும் அர்ப்பணம் செய்துள்ளனர்.

ஈர்றில், கிறிஸ்துநாதருக்குத் தத்தம் பண்ணப்பட்ட கன்னிமையானது தன்னி வேயே நாம் பரலோக இராச்சியத்தின் மேல் வைத்திருக்கும் விசுவாசத்திற்குச் சிறந்த ஓர் சான்றுகவும், நம் தெய்வீக மீட்பர் மட்டில் நாம் கொள்ளும் அன்பிற்கு ஓர் மேலான அத்தாட்சியாகவும் இருக்கிறபடியால், அது பரிசுத்ததனத்தின் கனி களை அபரிமிதமாகப் பிறப்பிப்பதைக்குறித்து நாம் ஆச்சரியப்படச் சுற்றேற்றும் இடமில்லை. பூரண கற்பை வாக்குப்பண்ணித் தங்கள் சீவியத்தின் உண்ணத் பரிசுத்ததனத்தினால் திருச்சபையை மகிமைப்படுத்தும் கன்னியர்களினாலும் திரு ஊழியர்களினாலும் பெருந்தொகையை எண்ணிக்கணக்கிடல் அரிதாகும். உண்மையில், கன்னிமையானது மக்கள் வேதசாட்சிகளாவதற்கும் அவர்களுக்குப் போதிய மனதூர்மத்தை அளிக்க வல்லமையுடையதாக விளங்குகிறது. இதற்குத் திருச்சபைச் சரித்திரமே ஓர் சான்று கூட இருக்கின்றது. ஏனெனில், ரேமாபுரியன் அர்ச். அக்னினேஸ் அம்மாள்முதல் அர்ச். மரியகொறைற்றி ஈரூப வேதசாட்சிகளான கன்னியர்களின் பெருந்திரளை நாம் வியப்புறக்கூடியவிதமாய் அது நமக்குக்காண்டிக்கின்றது.

அர்ச். சிப்பிரியன் கண்ணியர்களுக்கு எழுதியபோது கூறியதுபோல், கண்ணிமையானது சம்மனசிய புண்ணியமென அழைக்கப்படப் பூரண தகுதியடையது. “நாங்கள் எந்திலையை அடையவேண்டுமோ அந்திலையை நீங்கள் இப்பொழுதே அடைந்துவிட்டார்கள். சரீர உத்தானத்தின் மகிமையை நீங்கள் இவ்வுலகிலேயே அடைந்துவிட்டார்கள். இவ்வுலகத்தால் தீண்டப்படாமல் அதில் வாழ்க்கைப் பிரயாணம் செய்கிறீர்கள். கண்ணிமைக்கற்பை அனுசரிப்பதினால் நீங்கள் தேவ தூதர்களுக்குச் சம்மாக விடுகிறீர்கள்” (De Habit u Virginum, 22). தூய வாழ்வில் வளர்ச்சியுற அயராது முயலும் ஆன்மாக்களுக்கும், பரலோக இராச்சியத்தைச் சுதந்தரிக்கத் தணியாத ஆசையால் முண்டு ஏரிவோருக்கும், கண்ணிமையானது ஒருவன் “தனக்குண்டான யாவற்றையும் விற்று வாங்கிக் கொள்ளும் விலையேறப்பெற்ற ஓர் முத்தாக” தன்கைக் கொடுக்கின்றது (மத்தேய. 13, 46). இல்லற வாகிகளும், பாவப்பழக்கங்களுக்கு அடிமைப்பட்டோரும் கண்ணியரான ஆன்மாக்களோடு பழகுவதினால் அவர்களுடைய தெளிந்த கற்பின் பிரபையைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு, சரீர இன்பங்களுக்கு மேலாக எழுங்கு ஒழுகவும் தூண்டப்படுகின்றனர். கண்ணிமையின் முன்மாதிரிகை பிறரைக் கவர்ந்து கொள்வதின் நிமித்தமே அர்ச். அக்குவீநத் தொழ்மையப்பர் “கண்ணிமைக்கு அதிமேலான அழகு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது” (Summa II-II Q. 152, a. 5.) எனக்கு ரத்தினர், அன்றியம் சரீரக்

(@541 安徽 8-10 1版 1印)

மரியன்னையின் திருவருள்

— P. ଉତ୍ତରପାତ୍ର —

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி)

கண்பகலாயிற்று. அப்போது அவன்தாயார் வயலுக்குச்சென்ற ஜோன் இன்னும் வீடுதிரும்பவில் கீயேனனக் கலங்கினால். அவன் எங்குந்தேடியும் காணவில்லை. கடை சியாக வழியிற்சங்கித்த ஒருவரிடம் விசாரித்தபோது, அவர்: அவன் கலப்பையையும், நுகத்தையும் வய வில் எறிந்துவிட்டுப் பாடசாலைக்குச் சென்றுள்ளனவும், அவன்கையில் புத்தகங்கள் இருக்கவில்லையெனவும் கூறினார். தாய்க்குக் கண்ணீர் பெரு கியது. “ஐயோ! அவன் நேற்றுஞ் சாப்பிடவில்லை; இன்றும் சாப்பிட வில்லையே; அவனுல் பாடசாலை வரையும் எப்படி நடந்துசெல்லமுடியும்?” எனக்கூறித் தலையில் அடித்துக் கொண்டு ஓடினால், ஓடினான், தன் வீட்டைநாடிக் கோபத்தோடு ஓடினால்.

வீட்டை அடைந்ததும் “கவியானத்தால் என்னினையகைனைக் கொல்லப்போகிற்கள்; அவன் மோட்சத்திற்குரியவன்; அவனை மேலும் ஒரு வருடத்திற்கு அல்லது இரண்டுவருடத்திற்குப் பாடசாலைக்கு நீங்கள் அனுப்பவேண்டும்” என்று மனம் பதைப்படைக்கக் கூறினார்.

மனைவியின்சொல்லைச் செவிமடுத்த
ஜோனின் தந்தை சீ றிக் கொண் டு
எமுக்தார். “அவனுமா குருவாகப்
போக விரும்புகிறோன்? நீ அவனைக்
கெடுக்கவிரும்பினால் அவனைப் பாட
சாலைக்கு அனுப்பிவை; உன் னு
டைய செல்லமகனுக்கு வேண்டிய
பணத்தையும், உணவையும் நீயே
உதவிக்கொள்; நான் ஒருசெட்டியும்
அல்ல; என்னிடம் பணமும் இல்லை;
வேண்டுமானால் அவன்பாடசாலைக்கு
நடந்துசெல்லவட்டும்” எனக் கத்தி
ஞர். தாய் மௌனம்சாதித்தாள்.

பாடசாலை சென்றதேஜாண் பயத்தோடு வீடு திரும்பினான். தாம் அவனை வாரியன்த்து முத்தமிட்டாள். பின்பு அவனை நோக்கி “மகனே! நீ மீளவும் பாடசாலைக்குப் போகலாம்; ஆனால், நடந்துதான் பேர்கவேண்டும்” எனக் கூறினான். இச்செய்தி அவனுக்கு அளவிலாகச் சங்தோஷத்தைக் கொடுத்தது உவகைபூத்தவனுய அன்னமரியாய்க்குத் தனதுநன்றியைத் தெரிவித்தான்.

அன்றுதொடக்கம் ஒவ்வொரு
நாளும் சேவல்கூடும் நேரத்தில்
அவன் எழுந்து காலைக்கடன்களை
முடித்துக்கொண்டு புத்தகமும்கையு
மாய்ப் பொடிநடையோடு பாட
சாலைசெல்வான். பிற்பகலில் பசு
தலைஞக்கக் கவலையடன் வீடுதிரும்
புவான். அதனால், நாட் செல்லக்
செல்ல அவனதுசுகங்கிலை குன்றி ம்
கொண்டுபோவதைத் தாய் அவதா
னிக்காள்.

ஒருங்காலை மழைதாரைதாரை
யாகப் பெய்தது. குளிர்காற்றும்
கடுமையாக வீசியது. எவரும்
வீட்டைவிட்டு வெளியே வரவில்லை
ஜோனே பாடசாலைக்குச் செல்ல
ஆயத்தமாகிக்கொண்டிருந்தான்
அதைகண்டதாய் கசிந்ததுள்ளது
துடன்; "மகனே! இன்றுமானிபாட
சாலைக்குச் செல்லவேண்டும்;
இங்கேவா, வீட்டிலிருந்துகொள்"

எனக்கூறினால். தான் பாடசாலைக் குச்செல்லப் பெற்றேர் விருப்பங்கொள்ள வில்லை எனஎண்ணித்தன் ஸீரா முற்றுக்கப் பாடசாலைக்குச்செல்லவிடாது தடுத்துவிடுவார்களெனப் பயந்தே அவன் அந்தக்கடுமழுவிலும் பாடசாலைக்குப் புறப்பட்டான். எனவே அவன், “அம்மா! நான் விரைவாகச் செல்வேன்; மழுவில் அகப்படமாட்டேன்; சடுதியாக மழுவங்தால் இடையி லுள்ளவிடொன்றில் தங்கு வேண்” எனவிரத்தோடு கூறினான். இச்சம்பாஷ்னையை மௌனமாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த அவன் தந்தை “ஜோன்! இன்று நீ வீட்டிலிருக்கவேண்டும்; நாளையிலிருந்து நீவிடுதிச்சாலையிலேயேதங்கித் தொடர்ந்து பாடங்களைக்கற்கலாம்” எனக் கூறினார். தந்தையின் அன்புவார்த்தைகள் தனயை இன்பத்தில் ஆழ்த்தியது. அன்று மழுவிட்டதும் தனது மோட்சதாயாரைச் சிற்றுலயத்தில் சந்திக்க விரைந்துசென்று தன் ஆழ்ந்தனன்றியை அன்னைக்குத் தெரிவித்தான்.

இப்பொழுது ஜோன் விடுதிச் சாலை மாணவருகிலிட்டான். தினமும் அங்குள்ள தேவ அன்னையின் திருப்பாத்தில் முழங்தாள் மடித்து உருக்கத்தோடு மன்றாடுவது அவன் வழக்கமாகிலிட்டது. ஒரு நாள் அவன் : “ஓ. என் அன்பார்ந்ததாயே! என்னை உலகத்தோடு பிணீக்க இருக்கும் இல்லறபந்தனத்திலிருந்து என்னைக்காப்பாற்றும்; எனக்கோ இல்லறவாழ்க்கையில் விருப்பமில்லை யேசுவே! உம்மைவிட்டு ஒருபெண்ணுக்குச் சேவைசெய்ய எனக்கு விருப்பமில்லை; ஓ, அன்னையே! நான் யேசுவின் குருவாக விரும்புகிறேன் யேசு என்னை அழைக்கின்றார்; நான் குருவாக வேண்டுமென்பது உங்கள் விருப்பமானால் எனக்கு ஒருஅறிகுறையைக் காட்டுங்கள்; தாயே! எனதந்தை என்னைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதற்குப் பணமில்லை எனக்கூறுகிறார்; நானே அதிகப்பள்ளிகள் பெற்று வித்தியாவெகுமதி பெற வேணன்பது சங்தேகம்; உபகாரபடபணம் பெறுவதற்குத் துணைபுரிவீகளேயானால் என்னுடையதந்தை என்னைப் பாடசாலையிலிருந்து நீக்கமாட்டார்; ஆகையால், தாயே எனக்கு உதவி செய்தருளும்” என உருக்கமாக மன்றாடினான்.

பலதினங்கள் கழிந்தன. எல்லோரும் ஆவலோடு திர்பார்த்தபார்த்தை முடிபுகள் வெளியாயின.

ஆசிரியர்களெல்லோரும் ஜோகிமானுமாரப்புகழ்ந்தார்கள். மயன்னையின் அரிய அற்புதத்தினுடையோண் பரிட்சையில் முதல்வனுக்காகதேறினான். ஆனங்கூக்கண்ணீரோதேவாலயஞ்சென்று “தாயே! நீகள் எனக்கு அறிகுறி காட்டிவிட்டார்கள்; நான் குருவாவது திண்ணம் எனக்கூறித் தன்னன்றியைத் தெவித்தான். ஜோகின்தாய் இசெப்திகேட்டுச் சந்தோஷமடைகால்.

இப்பொழுது ஜோன் ஓர் யேசு சபைக்குரவாகி அருந்தொண்டாற்ற வருகின்றார்.

கிறீஸ் துநாதருக்காக
என்ன செய்தேன்? .

[வண- ஞா. அ. சவுரீராஜ், S. J. சுவாமிகள்]

நொண்டிதழுவன் வெற்றிவீரனாக
நாட்டிற்கு நற்சேவைசெய்யவிரும்பு
வது ஒன்றைரக்கண்ணன் இராக
விழி விழிக்கவிரும்பியது போலாம்
அவன் ஒன்றில் தன்கால்களைச் சரிட
படுத்த வழிபண்ணவேண்டும், அவ்
லது தன்மூசையை அற வே ஒழிக்க
வேண்டும். இவற்றில் முதற்காரியத்
தைச் செய்யமுனைந்தார் நொண்டியா
விருந்த லொயலா இஞ்ஞாகியார்.

ପ୍ରିର୍ପପିଲେଯେ ମୁଟଵଣ୍ୟିରୁନ୍ତତାଳ
ଅଲ୍ଲ ଇଞ୍ଜାନ୍କାଶିଯାର. ତା ଯ ହିରା
ନିରେ କୁମ୍ବପତ୍ତିଲୁହିତିତ୍ତତୁ, ତାମ୍ଭା
ନାଟାଟିନ୍ତରୁତ ତ ନି ପ ପେରୁମ୍ବେଳେ
ଚେଯ୍ୟନିଲେନ୍ତତୁ, ଲ୍ଲବେମିନ୍ନାଟାଟାର
ନୁକକାପ ପମ୍ପାଲୋନେଲିଲ ପୋର୍ବୁଦ୍ଧ
ଯୁମ୍ପୋତୁ କା ଲି ଲକା ଯ ମ ପଟ୍ଟ
ନୋଣ୍ଡିଯାନ୍ତାର. ତମତୁକୁରିକକୋର
ନିରେଲେଖୁଣ୍ଣନାମ କୁରୁକ୍ଷିଟିଟା
ମୁଟମେଯେପ ପୋକକତ୍ତତୁଣିନ୍ତତାର
ମ ଯ କ ମରୁନ୍ତତୁକୋଟୁତ୍ତତୁ ନୋଯା
ଲି କ କୁ ନୋବେଳନପତେତେତରିଯାମଳ୍ଲ
ନ୍ୟମାନ କରୁ ଵି କ ଲା କ କୋଣ୍ଡ
ନୋକୁକାମ୍ ଇରଣୀକିଚିଚେଚ ଚେଯ୍ୟା
ପଟ୍ଟକାଲମାଲିଲ 16-ମ୍ନ୍ତରରୁଣ୍ଣଟୁ
ଵରଟୁତ୍ତତନମାନ କରୁ ଵି କ ଲା
କୋଣ୍ଡ ମୁରଟୁତ୍ତତନମାମ୍ ଇରଣୀ
କିଚିଚେଚ ଚେଯ୍ୟପଟ୍ଟକାଲମ. ଏତେ
ନୁମ୍, ହୀରଣ୍ ଇଞ୍ଜାନ୍କାଶିଯାର, ରମ୍ପା
କୋଣ୍ଡ ମରମ୍ ଅରୁପପତୁପୋଳ
ତମତୁ କାଳକଣୀଅରୁତ୍ତତୁଚ ଚରିପପଟୁ
ତୁମ୍ପାଟିଯାକ ବୈତ୍ତିଯିରୁକୁଲିଲ
ଯଣିତ୍ତାର. ମୁତଲ୍ଲତାଟାଵ ତୁରୁପ
ନୁମ୍ ଅଣିକକଲିଲିଲ. ଆକାଵେ, ମେନ୍ଦି
ମୋରୁତାଟାଵ ତମତୁକାଳକଣୀଅରୁତ୍ତ
ତୁଚ ଚରିପପଣଣ ବୈତ୍ତିଯାରକଣୀଅ
ତୁଣ୍ଡିନ୍ତାର. କରୁମମେକଣୀଣ୍ୟିନ୍ତା
ମେଯ୍ସରୁତ୍ତମ ପାରାରାଅନ୍ତରେ!

இத்தகைய கொடியிரண்சிகிக் கைக்குப்பின் இஞ்ஞாசியார்சன்னால் சன்னமாய்ச் சுகமடைந்துவந்தார் அங்காட்களிலே பொழுதைப்போக்கு ஏதாவது உற்சாகமுட்டும் நூல்களைத் தேடி நூர். ஆனால், அவர் இருந்த அரண்மனையில் கிடைத்ததெல்லாம் யேசுக்கிறிஸ்துவின் சீவியசரிதையும் அர்ச்சியசிட்டர்களின் வரலாறு கருமே. வேண்டாவெறுப்பாய் அபுத்தகங்களை வாசிக்கத்தொடந்தார். அதன்பயன்? பூவோடுசேர்ந்தாரும் மணம் பெறமல்லவா?

இன்றிருந்து நாளைமறைந்தெடாழு
யும் மன்னனுக்கு ஊழியர்க்கெய்து
வந்ததீரன், என்றும்மாறுத, எல்லா
நன்மையும் நிறைந்த அரசர்க்குருவு
உண்டு; அவருக்குத் தமதுவாழ்நாடு
களையெல்லாம் அர்ப்பணித்த ஆடு
களும்உண்டு எனக்கண்டார். அவ்வா
சன்தான் யேசுக்கிறீஸ்து. அவ்வா
கள்தான் அர்ச்சியசிட்டர்கள். இவரசு
சேவையில் ஏன் தானும்சேர
கூடாது? அவ்வீரர்களை ஏன்தானு
பின்பற்றக்கூடாது? எனச் சிந்தி
தார். “அவனுஹும், அவளா அலு
செய்யமுடிந்தால், என்னால் ஏன்மு
யாது?” என்றகேள்வி அவர்முகியைக்
கிளறிக்கொண்டே யிருந்தது
இறுதியாகப் பூவுலகமன்னன்சேவை
யைத்துறந்து, மேலுலக அரசு
யேசுவின் சேவையில்ஸுபெட உறு
கொண்டார். இவ்வரசுசேவைக்கு
இசையும் சால்க்கும் உச்சிப்பாவுடு

மல்ல. ஏனெனில், இம்மன்னனின் வீரர் “கத்தியின்றி, இரத்தமின்றி யுத்தம்” செய்யும்வீரர். அவர்கள் தங்களைத்தாங்களே ஒறுத்து, தங்களைமுழுதும் யேசுவுக்கு அரப்ப ணித்தவர்கள். யேசுவின்நேசத்தால் தூண்டப்பட்டுப்பிறரையும் அவரது சேவைக்குக்கொண்டுவரப் பாடுபடு கிறவர்கள்.

இங்ஙனம்யேசுவின் சுத்தவீரனு
கும் சீரியகருத்தோடு ஓர்நாள் நன்னிலை
ரவு தமதுஉயரிய ஆடைகளையெல்
லாம்களைந்துவிட்டுப் பிச்சைக்காரன்
இருவனது பஞ்சைஉடையை உடுத்
திக்கொண்டு மன் ரே சா என்னும்
மலையைஅடைகிறூர். அங் கே ஒர்
வருடமளவாய் ஓர்குகையிலே கடுங்
தபழுயற்சியும், நெடுஞ்செபத்தியா
னமும்செய்து தம்மைத் தா மே
ஒறுத்து யேசுவின் அன்பில் வளர்ந்
தார். வளர்ந்தவர் தமதுஆன்மாவில்
பற்றியெரிந்த தேவசிநேக அக்கினி
யைத் தம்முடியலார் ஆன்மாக்களி லும்
ஏற்றிவைக்க விழைந்தார். விழைந்த
வர் அதற்குஉத்தமவழி தாம்ஒரு குரு
வானவர் ஆவதே என அறிந்தார்.

ஆகவே, குருப்பட்டம் பெறுவதற்குத்தேவையான படிப்புகளைக்கற்கத் தொடங்குகிறார். முதன்முதல் கற்கவேண்டியது லத்தீன் மொழி. அதற்காக முப்பதிற்கும் அதிகமான வயதில் ஆரம்பவகுப்புகள் படிக்கும் இளைஞரோடு லத்தீன்படிக்கச் செய்கியவரல்ல இஞ்ஞாசியார். விடுமுறைநாட்களில் பல இடங்களுக்குஞ் சென்று தாம் மன்றே காவில் தொகுத்த ஞான முயற்சிகள் என்ற உட்தியானத்தை மக்களுக்குக் கொடுத்து வந்தார். குருவல்லாதவர் இத்தகைய நூதன முறையில் வேதம் போதிப்பதைக் கண்டு இஞ்ஞாசியாரை விலங்கிட்டுச் சிறையில்லைத்தனர் சிலதிருச்சபை அதிகாரிகள். அப்பொழுது அவருக்கு ஆறுதலளிக்கவாந்த தமது நண்பரிடம், “யேசுவுக்காக நான் தாங்கத் தாயாராயிருக்கும் சங்கிலி களையெல்லாம் இங்கர்கொள்ளாது” என உணர்ச்சிவசப்பட்டு உரைத்தார். “அன்பிற்குமுன்னே அடைக்குந்தாழ்!”

இப்படியாகக் கிறீஸ் து இராசா
வின் சேவையிலேயே கண்ணுங்
கருத்துமாயிருந்த இஞ்ஞாசியார்
இதேநோக்கத்தைக்கொண்ட புதிய
தோர் சந்தியாசசபையை— யேசு
சபையை நிறுவினார். அதன் அங்கத்
தவர்களின் ஏகோபித்த வேண்டுத்
வின்பேரில் அதன் அதிகிரேஷ்டருமா
னார். அதன்பின் தமது சங்நியாச
சகோதரரைத் திக்கெட்டுமெனுப்பிக்
கிறீஸ்துவின் ஆட்சிஎன்கும் அதிகரிக்க
அயராது உழைழத்தார். “ஆண்டவ
ரின் அதிமிகதோத்திரம்” என்பதை
விருதாக்ககொண்டவர் இஞ்ஞாசியார்.
“உலக முழுவதையும் தேவ
சினேகாக்கி னியால் பற்றவை”
என்று சொல்லிச் சவேரியாரைச்
சிந்து தேசத்திற்கு அனுப்பியவர்
இஞ்ஞாசியார். இப்புதியசபையின்
மேல் கோபங்கொண்டு யேசுசபையா
ரெல்லாம் சுட்டெரிக்கப்பட வேண்ட

தேவதாய் எங்கள் தாய்

(சி. எஸ். நாயகம், ஸ்ரேஷன்மாஸ்றர், கெம்பாஸ் - மலையா)

பரிசுத்தகண்ணிமரியம்மாளை நமது தேவதானையென்றும், பாலோக் கூலோக் அரசியென்றும் நாம் போற்றிப்புக்கும் நீது, நேசித்துச்சங்கத்து வருகிறோம். ஆம், நமக்குக்கிடைத்த பாக்கியமேபாக்கியம். இத்திருத்தாயாரை நமக்குத்தந்த திவ்வியகர்த்தருக்கு எமது அத்தியந்தந் தியும், துதியும் என்றும்உண்டாகுக!

நிற்க, பின்வரும் ஜங்குறிப்புகளையும் ஆராய்வாகக் கவனிப்போம். (1) சொந்தப்பிள்ளைகள். (2) சுவிகாரப்பிள்ளைகள். (3) மரணபத்துக்கேதுவான்கோய். (4) பலி. (5) ஒரேபேருன் சுக்தேக்யான் குமாரன். இவற்றிற்குள்ள அர்த்தங்கள் பின்வருவன்: (1) நாம் நேரடியாகத் தேவதாயின்பிள்ளைகள். (2) மற்றே ரூபமுறையில் நாம் அவஹின்சுவிகாரப்பிள்ளைகள். (3) மரணபத்துக்கேதுவான்கோய்—பாவம். (4) பலி—நம்முடையபாவத்தக்கு நிவாரணமாகத் தேவதாய் கையளித்த சிலுவைப்பவி. (5) ஒரேபேருன் சுக்தேக்யான் குமாரன்—அதாவது, தேவதாயின் திருக்குமாரங்கைய கறீஸ்தநாதர். இவைகளைக் கருத்தாக மனதில்லைத்து ஒவ்வொன்றுக் குராய்வோம்.

(1) தேவதாய் எங்கள்தாய், நம் ஒவ்வொருவரினதும் தாய். என்னம்? நாமெல்லாம் சர்வேசரனின் பிள்ளைகள். சர்வேசரன் திரித்துவமாயிருக்கிறார்—அதாவது, ஆள்வகையில் மூவாயிருக்கிறார். தேவதாயான கண்ணிமரியம்மாள் இந்தமுன்று தேவதாய்களிலும் ஒருவான திவ்வியலைப் பிரித்துசாந்தசர்வேசரனின் நேசபத்தினியாயிருக்கிறார். இஸ்பிரீத்துசாந்தசர்வேசரன் நமதுஆண்டவர், கடவுள். இவரின் திருக்கணனிப்பத்தினியாகத் தேவதாய் இருப்பதாலே இந்தஞானமுறையில் அவனமக்கெல்லாம் தேவதாய்களை—தேவதாயாராக இருக்கின்றார். இந்தமுறையில் நாமெல்லாப் நேரடியாகத் தேவதாயின் சொந்தப்பிள்ளைகள். அதனால் அவனமெல்லோருக்கும் சொந்ததாய்.

(2) “சுவிகாரப்பிள்ளைகள்.” இந்தமுறையைக்கண்டுபிடிக்க நாமெல்லாம் மனதிலுள்ளவரிமலைக்குச் செல்வேர்மானால், அதனால்சுவியிலே ஏகப்பட்டசுளத்திரளின்மத்தியில் இரத்தவாருகச் சிலுவையில்தொங்கும் ஓர்த்திருஉருவத்தைக்காணலாம். அவர்யார்? ஆம், அவர்தான் மூன்றுதேவதாயுடனிலும் இரண்டாம்ஆளாகிய சுதங்கையசர்வேசரன். உலகஇடிட்சகர். திவ்வியமேசவானார். அந்தச் சிலுவையடியிலே அவரின் வலதுபக்கத்தில் ஓர்பெண்டுறுவும், இடதுபக்கத்தில் ஓர்ஆண்டுறுவும் வியாகுலக்கடவில்முழுக்கிறப்பதைக்காணலாம். ஆம், இந்தப்புன்னியில்திரான் அவஹப்பத்துமாதம்கூடுதலைப்படுத்தபாக்கியவதியான அவரின் திருஅண்ணை. மற்றது, அவரால் விசேஷவிதமாகச் சிகேக்கப்பட்ட அவருடைய சீவன் அருள்ப்பர். சிலுவையில்தொங்கும் யேசுஇருட்சகர் கண்ணிமரியானின் சுக்தேக்யான், ஒரேபேருன் அருமைத்திருக்கன். அவர்தமதுயிர் பிரியப்போகுக்கருணம் தமது சிலுவையடியில்திருக்கும் இருவரையும் உருக்கமாக நோக்குகின்றார். ஓர்மரணசாதனம்

செட்கின்றார். தமது பிரியசீவனை (அருள்ப்பர்) விழித்து: தமது மாதாவைக்காணப்பித்து, “இதோ உன்தாய்” என்றும், மாதாவைவிழித்து: தமது பிரியசீவனைக் காணப்பித்து, “இதோ உன்மகன்” (அரு. 19:27. 26) என்றும் திருவாய்மலர்க்கு, ஒருவரை மற்றவரிடம் ஒப்படைத்ததே அந்தமரணசாதனமாகும். அன்றமுதல் நாமெல்லாம்—உலகமுடிவுபரியந்தம் உலகில்தோன்றும் மஜுமக்கள்சுலுமும் தீவதாயின் சுவிகாரப்பிள்ளைகளானாலும். அருள்ப்பர்மூலமாக நாமெல்லாம் தேவ அன்னையின் பாதுகாவலிலே சுவிகாரப்பிள்ளைகளாகத் திவ்வியகர்த்தரால் ஒப்படைக்கப்பெற்றிரும். இந்தத்தேவ அன்னையும் அன்றமுதல் நம்மெல்லோரையும் தமது சுவிகாரப்பிள்ளைகளாகத் தம்முடையபாதுகாவலில் ஏற்றுக்கொண்டு கண்ணை இமைகாப்பதபோல்காப்பாற்றிவருகின்றார்.

(3) “மரணபத்துக்கேதுவான்கோய்.” உலகமுடிவுபரியந்தம் இருந்த—இருக்கிற—இருக்கப்போகிற சுகலசாதிசனங்களுமே கடவுளின் பிள்ளைகள் நம்மெல்லோரையும் தமது சுவிகாரப்பிள்ளைகளாகத் தேவதாயின் தீவுக்கும் அவர்களை இல்லத்தில்வளரும் ஒருக்குழங்கப்பின் அறிவு மழுசுக்கிருப்பதில் ஆச்சரியமில்லை. ஏனெனில், அன்பில்லா இல்லத்தில்வளரும் ஒருக்குழங்கப்பின் அறிவு மழுசுக்கிருப்பதில் ஆச்சரியமில்லை. ஏனெனில், அன்பில்லாத சூழ்விலையில் வளரும் குழங்கவளின் உள்ளத்தில் தீபானாச்சிகள் புகுந்து ஆதிக்கஞ்செலுத்துவதால் அறிவை வளர்க்கும் சந்தர்ப்பங்கள் அவர்களுக்குக் கிட்டாதபோகின்றன.

(தொடரும்)

* வத்திக்கானிலே பாப்பரசரின் சுவிஸ்காவலராக ஒருவர் வரவிருப்பினால் அவருக்கு இருக்க வேண்டிய இலட்சணங்கள் எவ்வள?

அத்தியாவான் இலட்சணம், அவர் ஓர் சுவிஸ்சர்லாந்தாய் இருக்கவேண்டும். சுவிஸ்சாதியினர் மாத்திரமே இதற்குத் தெரியப்படுகின்றனர். இத்துடன் அவர் ஓர்உத்தம் கத்தோவிக்காரமுடியும், சுவிஸ்சேனியிலே சேவவுக்குத் தகுதியுடையவாயும் இருக்கவேண்டும்.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

அன்பினால் வளரும் குழந்தைகள்

கிறீஸ்துநாதருக்காக...

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

உமனாக்கரச்சித்த திருச்சபைவிரோதிகளுக்கு “ஆம், யேசுசபையாரெல்லாம் தேவசினேகுக்கினியால் சுட்டெரிக்கப்பட வேண்டும்” என்று ஒத்துஞ்சினவர் இஞ்ஞாசியார்.

இத்தகைய ஆரை—அவியாதயேசேவையின் இரகசியமான்தீவு என்ன? மன்னுவகாரசனாகுப்பணிபுரிவதைவிட, வின்னுவகாரசுருக்குச் சேவைசெய்வது மேலென அறிந்த இஞ்ஞாசியாருக்கு அவ்வண்மையைக் கடைப்பிடிக்க மனம்திருந்தது. அவரதுமனத்திட்டங்கே என்றும், யாருக்கும் பொய்க்காத தேவ அருளும் சேர்ந்ததால் தமதீர்மானத்தைநிறைவேற்ற இடம் இருந்தது. இன்னும் யார்யாரிடம் கிறீஸ்துநாதருக்குச் சேவைசெய்ய மனமிருக்கிறதோ, அவர்களுக்குத் தங்கள்மனத்தீர்மானத்தை நிறைவேற்றத் தேவ அருளினுதவியால் கட்டாயம் இடமும்உண்டாகும். ஏனெனில், அரசினனப்பர்க்கூறுவதுபோல “என்னை ஊக்குவிக்கிறவரில் என்னவைல்லாம் செய்யமுடியும்” இத்தகையோரின் தீராதங்க்கம் இதுதான். கிறீஸ்துநாதருக்காக என்னசெய்தேன்? என்னசெய்யப்போகிறேன்?

ஞாயிய அனுச்சக்திக்கப்பல்

அனுச்சக்தியால் இயங்கும் 16,000 தொன் திறைகாண்ட கபபல்லுவறை ரூஷியா கட்டிவருவதாக மஸ் கோவானுவினிக்கையம் சென்ற 15-தீக்கிதயன்து தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்திலும் பலமாதங்கள்வரையிலே பெற்றேர்களுக்கே வேண்டும் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்திலும் பலமாதங்கள்வரையிலே பெற்றேர்களுக்கே வேண்டும் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்தில் தங்கிருக்கும்கூடியசக்தியில் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்தில் தங்கிருக்கும்கூடியசக்தியில் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்தில் தங்கிருக்கும்கூடியசக்தியில் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்தில் தங்கிருக்கும்கூடியசக்தியில் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்தில் தங்கிருக்கும்கூடியசக்தியில் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப்பல் ஏரிபொருள் எதுவுமேயின் நிப்பலமாத்திரத்தில் நடைபெற்று தெரிவித்துள்ளது. இந்தக்கப்பல் எநத்சமுத்திரத்தில் தங்கிருக்கும்கூடியசக்தியில் தீய அவசியமே இராதாம், பனிக்கட்டி களையெல்லாம் தகர்த்தெறிந்தகாண்டு செல்க்கூடியசக்தி இதற்குண்டாம். 44,000 குதிரைப்பல வேகமுள்ள இந்தக்கப

“தூய கன்னிமை”

(5-ம் பக்கத் தெர்ச்சி)

தை அடக்கி ஆளுதல் தேவ அருளின் பயனே என்றும், திடம்பெற்ற புண்ணியத்தின் அறிகுறின்றும் பூரணகறபை அனுசரிக்கும் இவ்வாடவரும் பெண்டிரும் மறுக்கமுடியாத சான்று பகர்கின்றனர் அல்லவா?

(தொடரும்)

கோட்டு விற்பனை விளம்பரம்

இல. M. B. 407

- (1) கபிரியேல் சவிரிமுத்து
- (2) பெண் சவிரியம்மா, கரையூர், யாழ்ப் பாணம் — வழக்காளிகள்
- (1) சூசைப்பிள்ளை செபமாலை பற்றிக்
- (2) பெண் செபமாலை இராக்கினி
- (3) கந்தர் செல்வராசா
- (4) வஸ்தியாம்பிள்ளை செபல் தியாம் பிள்ளை
- (5) பெண் செபமாலை, கரையூர், யாழ்ப் பாணம் — எதிராளிகள்

யாழ்ப்பாணம், டிஸ்திரிக்கோட்டில் M. B. 407-ம் இலக்கவழக்கில் எனக்குக் கிடைத்த கோட்டுக் கட்டளைப்படி பின்னால் விபரிக்கப்படும் ஒருதுண்டுக் காணியை 1956-ம் ஆண்டு ஐப்பசிமாதம் இரண்டாங்கிதி (2-10-56) செவ்வாய்க் கிழமை பிற்பகல் 4 மணிதொடக்கம் அந்தக்காணிக்குள்ளின்று பிரசித்தாலைத்தில் என்னால் விற்கப்படும்.

வடமாகாணம், யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்யாழ்ப்பாணப்பகுதி, சண்டிக்குளிக் கோவிற்பற்றி, கரையூரிலை “சிதம்பரநாதன்வளவு” நி. இ. (ஒன்றும், குளி 5 1/6) ஒன்றும், குளி ஐஞ்சிடன் பதினாறில் பத்தும், வீடும், புதிதாய்க் கட்டப்பட்ட கல்வீடும், கடையும், செய்பயிரும். எல்லை: கிழக்கும், தெற்கும் ஒழுங்கை. வடக்கு, மஜுவல் அந்தோனிப்பிள்ளையி அதனம். மேற்கு, சலமோன்பெண் அனஸ்தோரியி அதனம். இதாங்கலும், இதற்கு சேர்ந்தவைகளும். முற்பதிப்பு D 2 1/2.

தா. செல்லையா,
கொமிஷனர்No. 37, Colombogam Road,
Chundikuli, Jaffna

“வெல்மார்” “புரேட்டூட்” பியானேக்கள்

இன்னும் பேவி ஓர்க்கன்கள், நிலைமாற்றும் நீட்ட ஓர்க்கன்களும் கிடைக்கும். வெல்மார் பியானே & இம்பிரியல் ஓர்க்கன் ஏஜன்ஸி, 171, சென் ஜேஸ்ஸி தி, முகத்துவாரம், கொழும்பு 15. தந்திவிலாசம்: “பெற்றி புனவர்” கொழும்பு.

● பழையந்பாட்டிலே முதல் ஐந்து புத்தகங்களின் புராதனைகையே முத்தப்பிரகவுன்று ஜோர்தான்நாட்டு அள்ள யூதோயாப்பாலைவனத்தில் கண்டு பிடிக்கப்பட்டிருப்பதாக “ஜெருசலேம் போஸ்ற்” என்றபத்திரிகை சென்ற 21-ந்திக்கியன்று ஓர்செய்தி வெளியிட்டிருக்கிறது. சிகாலத்தின்முன் “சாக்கடல் மூலபிரதிகள்” கண்டெடுக்கப்பட்ட இடத்துக்கருகில் இப்பிரதிகளைப் பெடுவின்கள் கண்டெடுத்ததாக அப்பத்திரிகை கூறுகின்றது.

சின்னமடு

திருநாள் நிகழ்ச்சி

4-8-56 சனிக்கிழமை:

மாலை 7-45 மணிக்கு மாலை ஆராதனை

5-8-56 ஞாயிற்றுக்கிழமை:

காலை 5 மணிதொடக்கம் திவ்வியழுசை

,, 7 மணிக்குப் பாடற்பூசை

,, 8 மணிக்கு திருச்சருப சற்றுப் பிரகாரம்.

கட்டளைக் குவர்

சின்னமடு, சரவணை, வேலைனை.

19-7-56.

பெரியகட்டு

அர்சு. அந்தோனியார் திருநாள்

வழமைப்பிரகாரம் ஆவணி மாதமுதல் ஞாயிற்றுக்கிழமை நடைபெறும்.

2-8-56 வியாழுக்கிழமை தொடக்கத்தினில் ஆராதனை நடைபெறும்.

5-8-56 ஞாயிற்றுக்கிழமை திருநாட்டுசையும், திருச்சருப சற்றுப்பிரகாரமும்.

க வ னிப்பு : 2-8-56 தொடக்கி

6-8-56 வரை பகல் புக்கியிரதங்கள் கோவில் அருகாமையில் திறுத்தப்படும். பஸ்வண்டி வசதிகளும் வழமைப்பிரகாரம் இருக்கும்.

கட்டளைக் குவர்
செட்டிகுளம்

மட்டக்களப்பு

தாண்டவன்வெளித் தூபால்

அர்சு. வின்சென்ற் டி போல் தருமசைபு : மட்டக்களப்பு, தாண்டவன்வெளி, பரிசுத்த வியாகுலமாதா கோவில் பங்கைச் சேர்ந்த அர்சு. வின்சென்ற் டி போல் தருமசைபு அங்கத்துவசைகோதர்கள் அவர் திருநாளை இம்மாதம் 19-ந்திக்கி வியாழுக்கிழமை சிறப்பாகக் கொண்டாடினார்கள். அன்றகாலை மேணிக்கு வண. கட்டளைக் குவர் வண. ஜோர்ஜ் ஈ. எல். வம்பேக் சுவாமியவர்களாற் பாடற்பூசை நிறையது. சபைதுங்கத்தினரும், வறியோரும் திவ்வியழுசைகளைப் போடு தேவநகருணை பெற்றார்கள். பூசையின்பின் வறியோருக்குக் காலைப்போசனமும், பணமும் உதவப்பட்டன. ஈற்றில், வண. கட்டளைக்குரவரும், அங்கத்தினரும் பெண்பாடசாலை மண்டபத்தில் காலைப்போசனம் அருங்கியபின் சபைத்தலை வர் திரு. கே. ஆர். அகுஸ்தின் அவர்களாலும், வண. கட்டளைக்குரவராலும் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தப்பெற்றுச் செபத்துடனும், சுவாமியாரின் ஆசியோடும் விழா இனிதே முடிந்தது.

— திருப்

* சகோதரர்களான அர்சுகியைப் பெற்றவர்கள் யார்?

i. அர்சு. பெரியசுலும், சிசாவின் அர்சு. கிறோரி யாரும். ii. அர்சு. கொல்மாலை, அர்சு. தமியாலை. iii. சுவிசேஷகாரன் அர்சு. அருளப்பரும், அர்சு. பெரியாகப்பரும். iv. அர்சு. ஆத்தாதேயும், அர்சு. சின்ன யாகப்பரும்.

ஆடி மாதம்

போதுக்கருத்து: உடற் பயிற்சி விளையாட்டுகள் கிறீஸ்துவநெறிப் படி நடைபெற்று வரும்படியாக வேண்டிக்கொள்வது.

மிழன் கருத்து: ஆபிரிக்காவிலே நாஸ்திக லோகாதய ஆபத்துக்கும் கும்படியாக மன்றாடிக்கொள்வது.

மனிதகண்ணும்

கோழிக்கண்ணும்

கண்பார்வையிழந்த ஒரு சிறமிக்கு மின்டும் பார்வையைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காகக் கோழிக்கண்ணும் பொருத்திச் சத்திரசிகிச்சைசெய்த சம்பவமான்று ஐப்பானில் நடந்துள்ளது. அங்கே கியோ சர்வகலாசாலையைச் சேர்ந்த டக்றர் கலைபாரா குவாபாரா என்றும் பேராசிரியர்தான் இந்தது சமய சத்திரசிகிச்சையைச் செய்து புதிய சாதனைகளுறை ஏற்படுத்தியுள்ளார்.

அவர் கோழியின்கண்ணிலுள்ள கருவிலைத் தோண்டி எடுத்து, அதைச் சிறமியின் பார்வையிழந்த கண்ணில் பொருத்தினார். 24 வயதையெல்லாம் இருந்தபோது, பிரான்சிஸ்கன் சபையிலே ஓர் சாதாரண சங்கியாசியா யினார். பின்தக் கலைன்மதப் போதகர்களுவர் செய்த விபரிதபோதகத் தைக்கண்டித்துப் பிரான்ஸ்தேசமுழுவும் சுற்றிருப்பிரயாணஞ்செய்து தேவநற்கருணையின் உண்மைத் தத்துவத்தைப் பாதுகாத்துவைத்தார். அதன்மேல் தமது எஞ்சிய காலமுழுவதையும் பல வேறு ஸ்பானிய சங்கியாசலுச்சிரமங்களில் வாயில்காப்போனாகச் செலவிட்டு, 1592-ம் ஆண்டு அர்சுகியசிட்டப்பட்டது, 1690-ம் ஆண்டு அர்சுகியசிட்டப்பட்டது கூட்டுக்கு அமைக்கப்பட்டது. இவர் தீவிய நாட்களில் கொண்டிருந்த அத்தியங்கிருதிப்பட்டாள். ஐப்பானிய கண்வைத்திய நிபுணரின் இச்சாதனை உலகில் புதியிலைமைஞ்சிறை உண்டு பண்ணிவிட்டது. கண்ணில் கூப்படர்க்கு பார்வைதிழும் தொண்டு அனுப்பப்படவிருந்த இச்சிறமி ஓர் ஆரம்ப பாடசாலைக்கு அனுப்பிலவைக்கப்பட்டாள். ஐப்பானிய கண்வைத்திய நிபுணரின் இச்சாதனை உலகில் புதியிலைமைஞ்சிறை உண்டு பண்ணிவிட்டது. கண்ணில் கூப்படர்க்கு பார்வைதிழும் தொண்டு அத்தியங்கிருதிப்பட்டாள். இதுபோது, பிரான்ஸ்தேசமுழுவும் துவநற்கருணையினாகாடுகளுக்கும் பாதுகாலாகப் பிரகடனஞ்செய்யப் பெற்றார்.

★ சகல சற்பிரசாத மகாநாடுகளின் தும் பாதுகாவலர் யார்?

அர்சு. பஸ்கால் பயிலோனே. இவர் ஓர் பாலியாகவும், ஓர் வாலியாகவும் இருந்தபோது ஓர் இடையங்கே வேலை செய்து வந்தார். 24 வயதையெல்லாம் இருந்தபோது, பிரான்சிஸ்கன் சபையிலே ஓர் சாதாரண சங்கியாசியா யினார். பின்தக் கலைன்மதப் போதகர்களுக்கு செய்த விபரிதபோதகத் தைக்கண்டித்துப் பிரான்ஸ்தேசமுழுவும் துவநற்கருணையின் உண்மைத் தத்துவத்தைப் பாதுகாத்துவைத்தார். அதன்மேல் தமது எஞ்சிய காலமுழுவதையும் பல வேறு ஸ்பானிய சங்கியாசலுச்சிரமங்களில் வாயில்காப்போனாகச் செலவிட்டு, 1592-ம் ஆண்டு மரணமடைந்து, 1690-ம் ஆண்டு அர்சுகியசிட்டப்பட்டது கூட்டுக்கு அமைக்கப்பட்டது. இவர் தீவிய நாட்களில் கொண்டிருந்த அத்தியங்கிருதிப்பட்டாள். இத்தியங்கிருதிப்பட்டாள் கொண்டிருந்து அத்தியங்கிருதிப்பட்டாள். இத்தியங்கிருதிப்பட்டாள் கொண்டிருந்து அத்தியங்கிருதிப்பட்டாள். இத்தியங்கிருதிப்பட்டாள் கொண்டிருந்து அத

அஞ்சலீ

[1-3.]

மரியாயின் மகத்துவம்

* — * — *

மரியாய் என்னும் கடவில் கிடைக்கும் முத்துக்களில் இஃது என்ன முத்து, எத் தகையமுத்து? என்று நீங்கள் அறிய விரும் பக்கடும். விரத்தியென்பது துறவைக் குறிக்கும் சொல்லாதவின், அஃது வருத்தத்தை உணர்த்துவது ஓர்க. ஒவ்வொரு துறவும் வருத்தத்தை உண்டுபண்ணும் பிரிவாற்று மையைச் சுட்டுகிறது. அத்தியந்த விரத்தி மிகுந்த வருத்தத்தை வலியுறுத்துகின்றது. எனவே, துறவில் எல்லாம் சிறந்ததாகிய கற்பு ஒரு வியக்கத்தக்க ஆச்சரியமானமுத்து என்பதை யாவரும் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். நமது ஆண்டவள் மகா பரிசுத்தவதியா யிருப்பதனாலே, அவனுக்குக் கற்பு என்னும் புண்ணியம் எளிதாய் இருந்திருக்கக் கூடும் என்று என்னுவது சரியல்ல.

உண்மையில் ஜென்ம மாசில்லா உற்ப வித்த கன்னிகை தன்னிலே பாவ நாட்டம் இன்றி இருந்தாளாயினும், பாவச் சோத ஸியோ, கற்பைப் பழுதறக் காக்கும் கட மையோ, வருத்த மோ இல்லை யென்று சொல்லவொண்ணது. நமது ஆண்டவரா கிய யேசுக்கிறிஸ்துவவயே, மும் முறை சோதித்த பகைவன் அவரது தாயையும் பகைத்து எவ்விதத்திலும் அவளைத் தன்வலையில் விழுத்தாட்ட முயன் றிருப்பான் என்று எண்ண இடமிருக்கிறது. அவனுடைய ஜீவி யமும் நம்முடைய ஜீவியத்தைப் போலவே ஒரு பெரும் போராட்டமாகத்தான் இருந்திருக்கும். பாம்பை நச்க்கும் பாவையின் குதிக்காலையேனும் அவன்கடிக்க எம்மாரேமுயன் றிருப்பான்.

“உனக்கும் பெண்ணிற்கும் பகையை விளை விப்போம். அவன் உன்தலையை நச்க்குவாள்” என்று வேதாகமம்கூறுவதால் பிசாசு மரியா ஸிப் பகைத்தது மட்டுமல்ல, அவளைத் தன் வசப்படுத்தவும் முயன் ற து என்றல்லோ அர்த்தம். ஆம்; அவளின் கற்பைக்காக்கும் சரீரமுள்ள ஒரு சம்மனசை, புனித குசைமா முனிவரைக் காட்டியே, அத்தியோன் ஏவா ஸிக் சோதித்ததுபோல் நீரன் இக்கனியை சுவைக்க மாட்டேன் என்கிறோய்? அதன் இனிமை உன் கண் ணை த் திறக்கும் பார். நீயும் கடவுளைப் போலவே நன்மை தீமை அறியும் வாய்ப்பு எய்துவாய். சாகா வரமும் உனக்குக் கிட்டும் என்று தந்திர மந்திரம் எம்முறை ஓதியிருப்பான் தெரியுமா? தலை நச்க்குண்டதுதான் அதற்குக் கிடைத்த லாபம். ஆ! மாசற்ற கன்னியே, ஒப்புயர் வில்லாக்கற்பலங்காரியே, பொற்புறும் துப் புரவின் தூய சிங்காரியே, மயக்கும் மாயப் பேயை னின்சேயின் வல்லமையால் நச்க்கும் சங்காரியே, உன் போராட்டத்தின் வெற்றி உன் மோட்ச முடியில் விளங்கும் அத்தியந்த விரத்தியாயிருக்கிற மாதாவே” என்னும் முத்தால் ஒளிவீசக்காண்கிறேன். இப்புண்ணியத்தைக் காப்பாற்ற எத்தனை விழிப்பு, எத்தகைய உறுதி, எத்துணை தாழ்ச்சி, எத் தனை விடாமுயற்சி வேண்டியிருக்கிறது. இவ் வளவும் உன்னிடத்தில் எவ்வளவு அபரியித மாய் இருந்தனவென்பதை இம்முத்தின் சுந்தர வடிவு எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

இம்மிருதுவான புண்ணியத்தை மறுவில் ஸாமல் காப்பாற்றுவது எவ்வளவு கடினச் சிரமம் என்று எனக்குத்தெரியும். எல்லோருக்கும் தெரியும். இதன் பயிற்சியில் அற்பகவனக் குறைவும் அனர்த்தம் விளைவிக்கும் என்பதற்குப் பல வருடங்கள் கட்டு தபச புரிந்த புண்ணியவான்களும் சான்றுபகர்வர். எனவே, கனவிலும் நனவிலும் நினைவிலும் முதலாய் அத்தேவதாப் எவ்வளவு உசாராக இருந்திருப்பாள் என்பதை உன்னிப் பார்ப்பின் அறியவருவோம்.

கற்பென் னும் மெல்லியமுத்தை அற்பழும் பழுதில்லாமல் காத்த மாசற்ற கன்னியே, எங்கள் நேசத்தாயே, நாங்கள் இப்புண்ணியத்தை எத்தனையோ முறைகளில் கண்ணிய மாய் மதிக்காமல் இருந்தோம். மதியீனராய் பேயின் கண்ணிகளில் அகப்பட்டு மடிந் தோம். இனியாகிலும் நாங்கள் இதில் தவறி விழாதபடி எங்களைப் பாதுகாத்து உம் மைப்போல் பததிரமாய் நடந்துவரநித்தமும் எங்களுக்குத் துணை புரியும் அம்மா என்று அழுது வேண்டுவதைத் தவிர வேறு வழி யில்லை. அத்தியந்த விரத்தியாயிருக்கிற மாதாவே! எங்களுக்காகவேண்டிக்கொள்ளும்.

புண்ணியத்தன் ஏணி

புனிதன் ஆக வேண்டியது மனி தனி நீண் முதற்கடமை. புனிதன் என்றால் புண்ணியங்கள் எல்லாம் சம்பூரணமாய் நிறையப் பெற்று, மனம், மெய், வாக்குகளில் நிறைந் திருப்பதேயாகும். குற்றமற்ற யேசு பெருமான் தனக்குவமையில்லாத தனிமுறையில் புண்ணியங்கள் அனைத்தும் நிரம்பப்பெற்ற ருந்தார். ஏன்? அவரே புண்ணியம். அவரே புண்ணியத்தின் ஏணி. ஊறணி. அனைவருக்கும் மாதிரிகை. அவரையன்றிப் புண்ணிய மில்லை. அவருக்கு வெளியாக எல்லாம் இருந்தும் இல்லாமையுமாகும்.

யேசுவை ஈன்ற கன்னிமரி அன்னை அவருடைய புண்ணியங்கள் அனைத்திலும் நெருங்கிய பங்குபெற்றவன்: உண்மையில் தமக்குத் தாயாக அமையவிருந்த மரியாளை இறைவன் என்ன வரங்களால் அலங்கரித்திருக்கவேண்டும்? எவ்வித பாவமும் ஒரு வினாடியும் அவளைக் கறைப்படுத்தாமல் காத்துக் கொண்டார் கடவுள். ஆதாயின் அடிமைத்தனத்திலிருந்து தாயை மட்டும் மீட்டுக்கொண்டார் மீட்பார். அவதரிக்கும்பொழுதே அன்னையை அறிய வரங்களால் சிரப்பினார் இறைவன். எத்தனை வரங்கள் அவளுடைய ஆத்து மத்தை அலங்கரித்தன வென்றால் எவ்வித புனிதனும் தனது இறுதி காலத்தில்கூட மோட்சத்தில்கூட அத்தனைவரங்களைப் பெற வில்லையென்று மறைஅறிஞர் உறுதியுடன் கூறுகின்றனர்.

இப்படி இறைவன் அருளோடு பிறந்து வளர்பிறைபோல் வளருங்காலத்தில் எண்ணற்கரிய புண்ணியங்களைப் புரிந்துவந்தாள். ஆழந்ததாழ்ச்சி, அழியாக்கற்பு, தவறூக்கீழ்ப்படிதல், வீரப்பொறுமை, உயிருள்ளவிச்வாசம், அயராப் பிரார்த்தனை, குன்றுப்பரித்தியாகம், தெவிட்டாப் புன்னகை, தெய்வீகஞானம், பற்றி யெரியும் பாசம் எல்லாம் சேர்ந்து அணிகலன்களாய் அவளை அலங்கரித்தன. வானதூதரும் அவளுடைய புண்ணியத்தை வியந்து இறும்புது எய்தினர். மனம், மெய், வாக்கைக் கடந்த கடவுளே மரியன்னையின் அருங்குணங்களைக் கண்டு உள்ளங்குளிர்ந்து, உவகை பெருகித் தாமே நேரில் வந்து பள்ளிகொள்ளவும் சித்தமானார். பாவம் நிறைந்த பாழ் உலகத்திற்குப் புண்ணியங் கொடுக்க அவளைப்பொறுக்கி எடுத்தார்.

அன்றுமுதற்கொண்டு புண்ணிய ஊற்றுப் பெருகிவரும் வாய்க்காலாக அமைந்தாள் நமது அன்னை. எப்படி யேசு பெருமான் இன்றிப் புண்ணியம் இல்லையோ, அப்படியே மரியன்னையின்றி வேறு புண்ணியவழியில்லை. யேசுபெருமான் புண்ணியம் அல்லது அறம், மரியன்னை புண்ணியத்தின் வாய்க்கால்; அறத்தின் மார்க்கம். இவ்வண்மையைப் பசுமரத்தாணி போல் அறிவுறுத்த வேண்டி இறைவன்யேசு தமது அந்தியகாலம் வந்த தொடர்ச்சி 4 ம் பக்கம்.)

யாழ்ப்பாண
மேற்றிராசன எல்
லீக்குள் விருக்கும்
மரியாயின் சேனைச்
சபைகள் அனைத்
தையும் பார்வை
யிடும் மேற்சங்க
மாகயாழ்ப்பாணக்
'கொமிலியம்'
சென்ற ஆவனி
மாதம் ஆரம்பிக்
கப் பட்டபோது,
மகாவந். மேற்றிர
ானி யாண்டவர்
சமுகங் கொடுத்து
நல்லுரைசிலகூறி
ஞர்.



மரியாயின் பிள்ளையாக வர ஆசிக்கிறேன்

— * —

ராசேஸ் ஓர் நல்லபிள்ளை தேவபக்தி உள்ளவள். சற்குணம் உடையவள். ஆனால், மிகவும் துடுக்கானவள். மனசில் மாசின்றி மங்கலமாகப்பேசும்பகிடிக்குணமுடையவள்.

இவள் தாய்தங்தையர் வறுமையில் செம்மையாக வாழ்ந்து தங்கள் ஏகபுதல்வியை ஒர்கத்தோலிக்கப்பாடசாலையில்விட்டுக் கல்வி யூட்டினர். ராசேஸ் ஏழாம்வகுப்பில் படித்து வரும்போது அப்பாடசாலைத் தலைமைச் சில்றர் அதில் படிக்கும் மேல்வகுப்புமாண வர் சிலருடன் நன்குகலங்து சம்பாவித்ததைக் கண்டாள். தன் வகுப்பு மாணவியான தெரேஸிடம் சற்றே பகிடியாக இவர்கள் தலைமைச் சில்றரின் விசேஷ சினேகிதி களோன்று விடவினால். தெரேஸ் சற்றுக் கோபமாக, இல்லை ராசேஸ். நீ என்னுவது தப்பு. அவர்கள் மரியாரின் விசேஷ சினேகிதி கள் என்றால். உடனே ராசேஸ் அதிசயக்குறியுடன் என்ன தெரேஸ் நாமெல்லாம்

மரியன்னையின் பிள்ளைகளில்லையோ என்று அழாக்குறையாகக் கேட்டாள். அப்படிச் சொல்லாதே ராஸ். நாங்கள் மரியாயின் சேனை என்ற அன்புக்கும் தொண்டுக்கும் அடிப்பணியும் போர்ப்படையில் கடமையாற் றுகிறார்களென்று நீர் அறியவில்லையா? என்று கூறினால். அச்சனத்தில் ராசேசின் இதயத்தாமரையில் அன்னைக்குத் தொண்டு செய்யும் ஆவல் வண்டுபோல் மொய்த்தது.

அன்று முதல் ராசேசின் நடத்தையில் ஓர் பெரிப் மாற்றம். அவள் வாழ்க்கையில் இயற்கையாயமைந்த துடுக்கான து இருந்த இடம் தெரியாமல் மறைந்தது. எப்போதும் ஏதோ சிந்தனையில் உழல்பவள் போல் காணப்பட்டாள். அவள் தாய்க்கு அவளின்நவீனபோக்கு விபரீதமாகக் காணப்பட்டது. பாடசாலைச் தலைமைச் சில்றர் எனைய ஆசியர்கள் இவளை சிலதருணங்களில் உற்று நோக்கலாயினர்.

அன்றெருநாள் பாடசாலை விடப்பட்டது. மாணவர்கூட்டமெல்லாம் பாடசாலையை விட்டு மறைந்தன. ராசேஸ் மட்டும் வெளி யேறவில்லை. தன் வகுப்பறையில் நீர்மல்கிய கண்களுடன் நின்று கொண்டிருந்தாள். தலைமைச் சில்றர் இன்னும் பள்ளிக்கூடத்தை விட்டுப்போகவில்லை. மேடையில் ஏதோ அலுவலில் ஈடுபட்டிருந்தா. அவவின் கண்கள் தற்செயலாக அப்பாடசாலையை ஓர் முறை வட்டமிட்டன. ராசேஸ் சின் உருவத்தையும் பார்த்தன. அவளது விலையில் ஓர் மாற்றத்தை உணர்ந்த சில்றர் அவளைக்கூப்பிட்டா. அவள் அதை எதிர்பார்த்துத்தானிருந்தாள். உடனே மனங்கலாய்ப்புடன் மேடைக்குச் சென்றாள். நெஞ்சுப்படபடவென்று அடித்துக் கொண்டது. பின்வரும் மகிழ்வை முன்னுரைத்தது வோ? சில்றர்கிட்டநெஞ்கிய ராஸ் தாய் முகம் நோக்கும் சேய்போலானால். சில்றர் ராசேஸ் நீர்மட்டும் இங்கு தனிமையாக நின்று என்ன செய்கிறீர்என, ராசேஸ் உங்களிடம் ஓர் வரம்கேட்கும்படி என்றுகூறி,

சற்றேபுன்னகை புரிந்தாள். சில்றர் ஆச்சரியத்துடன் சரிகூறலாம் என்றவாறே உட்கார்ந்தா. சில்றர் நான் ஓர் மரியாயின் பிள்ளையாக வரவேண்டும் என்று ஆசைப்படுகிறேன் என்றார். என்ன ராசேஸ் நீ என்ன கூறுகிறேய்; நாமெல்லாம் மரியாயின் பிள்ளைகள்தானே; அதிலென்ன சந்தேகம்? என்றார். இல்லை, சில்றர் நான் மரியாயின் சேஜையில் சேர்ந்து மரியாய்க்கு, எமது அன்பின் அன்னைக்கு ஊழியம்செய்து அவவின் விசேஷ அன்புக்கு அடிமையாக ஆவலாயிருக்கிறேன் என்றுகூறினால். சில்றர் அப்பீன் லீயின் அன்னைபக்தியைக்கண்டு ஆனந்தம் மேலீட்டவராய் ராசேஸ் நீ இன்றுதொட்டே மரியாயின் சேஜையில் சேர்ந்தாய்னன நினைத்துக்கொள்ளன்றவாறே அவள் கரங்களை முத்திட்டாள். அடுத்தவியாழன்று சாயந்தரம் குமணிக்கு அப்பாடசாலைக்கூட்டம் ஆரம்பமாகிறது. ராசேஸ், நான் இன்று மரியாயின் விசேஷபிள்ளையாக இருக்கிறேன் என்ற பூரிப்புடன் எமது மரியன் லீயாம் ராசேஸ்வரியின் பக்கமாக முழுந்தாளி ருந்து செபத்தில் பங்குகொள்ளுகிறோன்.

புண்ணியத்தின் ஏணி (2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

போதும் மறவாமல் “இதோ! உன் தாய்” என்றுகூறித் தமது தாயை நமக்குத் தாயாராகக் கொடுத்தார். இறைவன் எப்படி மரியாயின் வழியாக மனிதனை இவ்வுலகில் வந்தாரோ அப்படியே நாம் மரியன்னை வழியாக இறைவனிடம் செல்ல வேண்டும். நமது தாயும் பாதையுமாக மரியன் லீனை இருக்கவேண்டும்.

நாம் புண்ணியத்தில்வளரவேண்டுமானால், வான வீடு அடைய வேண்டுமானால், தேவ அன்னை நமதன்னையாகவும், வாழ்வின் வழியாகவும், நமது இருதயத்தில் அமையவேண்டும். “யாருடைய இருதயத்தில் மரியன்னை குடியிருப்பதை இஸ்பிரீத்துசாந்து காண்பாரோ அங்கு தாழும் தமது வரங்களோடு வந்து கோயில் கொள்வார்” என்று அர்சு, லூயிஸ் மரியடி மொன் போட் கூறுகிறார். எனவே, மரியாயின் மக்களாய நாம் அவ்வன்னையை அறிய முயற்சிப்போம். அவளுடைய அரிய புண்ணியங்களைப் பின்பற்றுவோம்.

அப்போதுதான் புனிதன் ஆக வேண்டிய மனிதனின் முதற்கடமை முடிவுபெறும்.

“இஸ்பிரீத்து சாந்து இவ்வுலகத்திற்கு அருளும் வரங்களின்மேல் கன்னிமரி எவ்வித அதிகாரம் பெற்றிருக்கிறெனில், அவளுடைய கருணையாலன்றி மனிதன் ஒருவரமும் பெறுவதில்லை.” இதற்குஅன்னை பல இடமும் கொடுக்கும் காட்சிகளும் ஆங்கு கூறும் நற்புத்தித்திகளுமேசான்றாகும். எனவே, அவைகளுக்குச் செவி சாய்த்துப் புண்ணியத்தின் ஏணியில் ஏறிப் புனிதராய்த் துலங்குவோம்.

விழித்தெழுவோம்!

“தீயோரின் ஊக்கத்திலைல்,
நல்லோரின் துக்கத்திலேயே
கூடிய அபாயம் உண்டு” என்று சொல்லி வருவார் அர்சு. பத்தாம் பத்திநாதர்.

ஆகவே, அர்சு. பாப்புவின் எதிரொலியாக “நாம் நித்திரையைவிட்டு எழுந்திருக்க நேரமாயிற்று. ஒளியின் ஆயுதங்களைத் தரித்துக் கொள்ளுவோமாக” என்னும் தேவவாக்கியத்தைக்கொண்டு அருட்செல்வி வாசகரை அருட்டுகிறார். செவிசாய்க்க மாட்டாரா?