

பாப்பரசர் தினம்



கார்த்திகை 4.

சத்தியவொத பாதுகாவலன்

தந்தி : “கதலிக் பிறஸ்” யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி : 300

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

87-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1962-ம் ஆண்டு கார்த்திகை மீ 3-ந் திகதி சனிக்கிழமை — பிரதிசதம் 10

44-ம் இலக்கம்

திருக்குடும்பக் கன்னியரின் ஒப்பற்ற தொண்டு இலங்கையில் நூற்றாண்டுத் தியாக நிறைவு

அன்புத்தந்தை அருளப்ப அண்ணல் வாழ்க!



நந்தாத வொளிபடைத்த நமது யேசு நாதரது ஞானவுட லதிலேதூய
எந்தாதை பாப்பரசர் தலையாய் நின்று ஏற்றமிகு மலைமணியாய் இலங்காநிற்குஞ்
சிந்தாது திருமறையின் மக்களந்தத் திருநாதர் அவயவங்க ளென்னக்கொண்டு
அந்தாதி யுலகமெலா மன்பாலானும் அருளப்ப பாப்பரசர் ஆயுள்நீங்க!

இலங்கையில் முதன்முதலாகக் கால் வைத்த கன்னியாஸ்திரிமார் திருக்குடும்பக் கன்னியரே. 1862-ம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் 2-ம் தேதி கப்பல் மார்க்கமாக யாழ்ப்பாணத்திலே வந்திறங்கிய இக் கன்னியர்களது தியாகசேவையின் நூற்றாண்டு இவ்வாரம் பூர்த்தியாகிறது. இத்தருணத்தில் இவர்களை எங்கள்நாட்டுக்குத் தமது விசேஷ கிருபையினால் அனுப்பிவைத்த சர்வேசுரனுக்குத் துதிசெலுத்துவதுமன்றிக் கடந்த நூறு வருடங்களாக இவர்கள் எமக்கு ஆற்றிய அளப்பரும் தொண்டுகளுக்காகவும், அரும்பெரும் தியாகங்களுக்காகவும் எங்கள் அணைகடந்த நன்றியையும், கடமைப்பாட்டையும் இவ்வுத்தம கன்னியர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகின்றோம்.

நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னே வந்த திருக்குடும்பக் கன்னியரின் தொகை 6. தற்போதைய தொகை 650. இவர்கள் இன்று இலங்கையின் பல பகுதிகளிலும் உள்ள நூற்றுக்கு மேற்பட்ட பாடசாலைகளிலே ஏறக்குறைய 50,000 மாணவிகளுக்குக் கல்வி கற்பிப்பதமன்றி, அநாதசாலைகளிலும், வைத்தியசாலைகளிலும் அருந்தொண்டு ஆற்றிவருகின்றனர். இவர்களது செபங்களினாலும், பிரயாசங்களினாலும், தற்பரித்தியாகங்களினாலும் நாம் அடைந்த அளவற்ற நன்மைகளோ சொல்லுந்தரமன்று. தன்னலமற்ற இவர்கள் சேவையை இத்தருணம் நினைவுகூர்ந்து, எல்லாம்வல்ல தேவனின் இன்னருளை இவர்கள்மேல் இரந்துகொள்ளுவோம்.

வாழ்க திருக்குடும்பக் கன்னியர்!

வளர்க அவர்கள் திருத்தொண்டு!

பாப்பரசரைத் தரிசித்த ஷின்ரோ குரு

பாப்பரசர் ஒருவரால் முதல்முறை வர வேற்கப்பெற்றவரும், யப்பானிய ஷின்ரோ மதக் குருவுமான மத்சுபாரா சிசுக்கா, “அருளப்ப பாப்பு என்னை மிகு அன்புடனும், கண்ணியத்துடனும் வரவேற்றார்” என ரோக்கியோவிற்கு கூறினார்.

அவருடைய அரியாசனத்தை விட்டு முந்து என்னைத் தமது பிரத்தியேக அலுவலகத்திற்கு அழைத்துச்சென்றார். நாம் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது பாப்பு என் கரங்களை அன்புடன் பற்றிக்கொண்டார். நாம் கத்தோலிக்க மதத்தினருக்கும், ஷின்ரோ மதத்தினருக்கு மிடையிலுள்ள தொடர்பு பற்றிப் பேசினோம். “மதம் யாது?” எனப் பாப்புவிடம் கேட்டேன். “ஒளியும், அன்பும்” என்றார். “மதத்தின் வழியாய்ப் பரஸ்பர நம்பிக்கையுடனும், மதிப்புடனும் வாழ்வோம்” என்றார்.

சத்தப்பாப்பானவர் தம்மை எம்மீதவனே காத்தாளுவர்

காதல்! கல்யாணம்!! தேன்நிலவு!!! இவைதான் மெய்விவாகம்?

— பிரான்ஸ் எம். ஜோசப் —

குருத்துவம்போன்று மெய்விவாகமும் பரமதேவனிடமிருந்து வரும் ஓர் அழைத்தல் என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது. மெய்விவாகத்துக்கும் தேவ அழைத்தலுக்குமுள்ள நெருங்கிய சம்பந்தம் எத்தனையோ இளம் பெண்களுக்கும், ஆண்களுக்கும் இன்னும் புரியாத புதிராகவே இருக்கின்றது. திருமணம் என்னவென்று தெரிந்தவர்கள்போலவே இவர்கள் எல்லோரும் நடந்துகொள்ளுகிறார்கள். காதல், அதன்பின் கல்யாணம், பின்னர் தேன்நிலவு என்றால் மெய்விவாகம் முடிந்துவிட்டது என்பதை அவர்களின் கருத்து. “நான் விரும்பிவிட்டால்— இல்லை துணிந்துவிட்டால், என் விவாகத்துக்கு யார்தான் தடைபோட முடியும்?” இது அவர்கள் கேட்கும் கேள்வி.

சருவேசானுக்கும் மெய்விவாகத்தில் பங்குண்டு என்பதை மணமாகாத இளம் ஆண்கள், பெண்கள் மட்டுமல்ல, மணமான எத்தனையோ தம்பதிகள் கூடச் சரிவர உணர்வதில்லை. தேவனே தான் அதைத் தோற்றுவித்தவர்; அவரோதான் அதை முதன்முதலாக உலகுக்கு அளித்தவர் என்பதை அநேக கிறிஸ்தவர்கள் மறந்துவிடுகிறார்கள். ஆதிமனிதனையும், மனுஷியையும் படைத்து, மனிதவர்க்கத்தைப் பெருக்கும் வேலையில் தனக்குத் துணையாக இருக்கும்படி பணித்தவரும் அவரே. அவர்கள் இருவரையும் புறம்பு புறம்பாகப் படைக்கவில்லை. ஆதாயின் விராவெலும்பிலிருந்து ஏவாளைப் படைத்து, அத்தால் அவர்களிருவரும் ஒருவரே என்றும் அமைத்து விட்டார். இயற்கையான ஓர் ஒப்பந்தத்தில் அவர்களை இணைத்ததால்மலாமல், அவ்வொப்பந்தத்தை ஒரு தேவதூதிய அனுமான அந்தஸ்துக்கும் உயர்த்தி வைத்தார்.

“ஒரு கிறிஸ்தவ ஆணும் பெண்ணும் என்று தேவனின் சந்திரானத்தில் முழந்தாளிட்டுத் தாம் ஒருவருக்கொருவர் மாண்பரியத்தம் விசுவாசமுள்ளவர்களாக இருப்பதாக வாக்குப்பண்ணினார்களோ, அன்றே தேவன் தாமே மோட்சவாசலைத் திறந்து கொண்டு, விசேஷ தேவதூதிய அனுமான வரப்பிரசாதங்களுடன் அவர்கள் மீது இறங்கிவந்து, குடும்ப வாழ்க்கையை நிறுவி, அதைத் தம்மக்களின் அன்பினாலும், அக்களிப்பினாலும் நிரப்பும் அந்தப் பிரமாண்டமான வேலையில் அவர்களுக்கு உறுதுணையானார்.”

ஆனால், இவற்றிலும் கூடிய சம்பந்தம் சருவேசானுக்கும் மெய்விவாகத்துக்குமிடையில் உண்டு. ஏனெனில், அவர்மட்டுமே அதன் நேரக்கத்தை நிரணயித்து அந்நேரக்கம் நிறைவேறுவதையும் சாத்தியமாக்கிவிட்டார். மெய்விவாகத்தின் முதல்நேரக்கம் பிள்ளைகளைப் பெறுதலே. இதுவும் ஒருவித சிருஷ்டிப்பு. சிருஷ்டிக்கும் அதிகாரம் முறையின்படி உன்னத தேவனுக்கு மட்டும் உண்டு. எனவே, மனிதனிடமும் அவ்வதிகாரம் உண்டெனின், மனிதவர்க்கத்தை மெய்விவாகமூலம் பெருக்குவதற்குத் தீர்மானித்த அன்றே தேவன் அவ்வரிமையை மனிதனுக்குக் கொடுத்தார் என்பதுதான் அர்த்தம். தேவன் தமது சித்தத்தைத் தமது பிராந்திகளான பாப்புமார், மேற்றிரானிமார், குருமார் வழியாகவே இவ்வலகில் வெளிப்படுத்தி வருகிறார். ஆதலால், குடும்பவிடயங்களுக்கும், குருமாருக்கும் தொடர்பில்லை; வேதத்தைப் போதிப்பதே அவர்கள் கடமை என்றுகூறி, குடும்ப சம்பந்தமான அவர்களின் ஆலோசனைகளைத் தட்டிக்கழிப்பது, தேவனின் சித்தத்தை

அவட்சியம் செய்வதாகும் என்பதைப் புதிய தம்பதிகள் மட்டுமல்ல, அவர்கள் பெற்றோருக்கூட நன்குணர்வேண்டும்.

மேலே கூறியவற்றிலிருந்து, தேவனால் அதில் பிரவேசிக்க அழைக்கப்பட்டோருக்கு மட்டும் மெய்விவாகம் உரியது என்பது கண்டி. குருத்துவத்துக்கு யார் யாருக்கு அழைத்தல் உண்டென்று சுட்டிக்காட்டியது போல, மெய்விவாகத்துக்கு யார் யாருக்கு அழைத்தல் உண்டு என்று சுட்டிக்காட்டுவது சற்றுச் சிரமமாகும். ஆனால், யார் யாருக்கு அழைத்தல் இல்லை என்பதை எடுத்துரைப்பது அத்துணை சிரமமானதல்ல. இளம் பெண்களும் வாண்பரும் மெய்விவாகத்துக்குத் தமக்கு அழைத்தல் உண்டா இல்லையா என்பதை அறிந்துகொள்வதற்கு மேல்வரும் பகுதிகள் பெரிதும் உதவியாக இருக்குமென்றும்புகிறோம். தமது சொந்த வாழ்க்கையை மட்டுமல்ல, தாம் தேர்ந்தெடுக்கும் துணைவன் அல்லது துணைவியின் வாழ்க்கையையும் பாழாக்காத தடுப்பதற்குக் கிழே தரப்படும் குறிப்புகள் துணையாக இருக்குமென்பது ஒருதலை.

1. குழந்தைகளை விரும்பமுடியாதவர்களுக்கு மெய்விவாகத்துக்கு அழைத்தல் கிடையாது. குழந்தைகளே இல்லறவாழ்வின் இயற்கைக் கணிகள். ஆகவே, குழந்தைகளை நேசிக்க முடியாதவர்கள் கலியாணம் செய்ய விரும்புவது, நோயாளிகளை அருவருத்து அவர்களை அணுக விரும்பாதவர்கள் மருத்துவராக வா விரும்புவதை ஒத்ததாகும்.

2. சிலர்தாம் எதிர்பார்த்தவாறு ஓர் ஆண்மகவைப்பெறுது பெண்மகவைப்பெற்றுவிட்டால் அதையிட்டிக் கவலைப்படுவதுமுண்டு. வேறுசிலர் குழந்தையின் கறுப்பு நிறத்தைக்கண்டுகூடக் கவலைப்படுகிறார்கள். இங்ஙனம் தேவனின் சித்தத்தின்மீது தம் சித்தத்தை திணிக்கப்பார்ப்போர்க்கும் மெய்விவாகத்துக்கும் வெகு தூரம். தேவனின் சித்தத்தை ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராக இல்லாவிட்டால் அவர்கள் மெய்விவாகம் செய்யக்கூடாது.

3. சிலர் தாம் பிள்ளைகளை நேசிக்கின்றோம் என்பார்கள். ஆனால், அவர்களைப் பெற்றெடுக்கத்தான் அவர்களுக்குப் பிரியமில்லை. பெற்றாலும், அவர்களைப் பராமரிக்க விரும்பமாட்டார்கள். பிள்ளைகளுக்குப் பாலூட்டி, அவர்களைத் தாலாட்டி, குளிப்பாட்டி, அவர்களுக்காக நித்திரை முழித்துக் கஷ்டப்படுவதென்றால் அவர்களால் முடியாது. பிள்ளையையும் கிள்ளிவிட்டுத் தொட்டிலையும் ஆட்டிவிடும் ஒரு ‘மிசியம்மா’விடம் இக்கடமைகளை ஒப்படைத்துவிட்டு, கண்ணுக்கெட்டாத்தூர்த்துக்குக் கூடச் சென்று பணம் சம்பாதிப்பதினாலோ சமூகத்தொண்டிலோ ஈடுபடுகிறார்கள். பிள்ளையைவிட பணம், பதவி, பெயர், சொகுசு என்பனதான் அவர்களுக்குப் பெரியது. “பெறுமவற்றுள் யாமறிவதில்லை அறிவறிந்த மக்கட்பேறு அல்லபிற” என்றார் வள்ளுவபிரான். மக்கள் மெய்தீண்டல் உடற்கின்பம், அவர்கள் சொற்கேட்டால் செவிக்கின்பம் என்பதை இவர்கள் அறியாரோ? இத்தகைய தாய்மாரின் கொடுமைதான் என்னே! இவ்வாறு பிள்ளைகளைப் பெறுவிரும்பாதவர்களுக்கும், பெற்ற பிள்ளை அவர்களைப் பராமரிக்க விரும்பாதவர்களுக்கும் மெய்விவாகத்துக்கு அழைத்தல் இல்லை என்பது உண்மை.

4. சுயநேசம் படைத்தோர்க்கும் அழைத்தலில்லை. சிலர் தம் மையன்றிப் பிறரை நேசிக்க முடியாத தன்மையை அடைந்துவிடுகிறார்கள். சுயநலம் இல்லவாழ்க்கையை நிர்ப்புலமாக்கும் நச்சுமருந்து. ஒருவருக்கொருவர் தம்மைப்பூரணமாக அர்ப்பணம் செய்யக்கூடியவர்களுக்குத்தான் மெய்விவாகத்துக்கு உண்மையான அழைத்தல் உண்டு. “பிறர் உனக்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்று நீ விரும்புகிறாயோ நீயும் அதை அவர்களுக்குச் செய்” என்பதே கிறிஸ்தவ சிவியத்தின் இரத்தினச் சுருக்கமும் கூட. உதாரணமாக, தனதுகணவனுக்கும் தனக்கும் இருப்பதுபோன்ற அதே பற்றும் பாசமும் அவனுடைய பெற்றோர் சகோதரமீதும் உண்டென்பதை ஒரு மனைவி மறக்கக்கூடாது. அப்படியல்லாது தன்னைத்தானே மட்டும் நேசித்துக்கொண்டு, தன் துணைவி அல்லது துணைவனின் ஆசைகளைத் தட்டிக்கழிக்கக்கூடிய ஆணுக்கு

கோ பெண்ணுக்கோ அழைத்தல் இல்லை.

5. தன்னடக்கமில்லாதோர்க்கும் அழைத்தல் இல்லை மனம் போன போக்கில் தன்னிச்சைகளுக்கெல்லாம் இடங்கொடுத்து சாலை நடனங்களுக்கும் சந்தேகத்துக்குரிய இடங்களுக்கும் செல்லாதிருக்க முடியாதவர்களுக்கு மெய்விவாகத்துக்கு அழைத்தல் கிடையாது. தன் கணவனை அல்லது மனைவியைப் பிரித்து சுதந்திரப் பறவையாகப் பறந்துதிரிய விரும்புவோர்க்கும் மெய்விவாகத்துக்கும் எட்டாம் பொருத்தம்.

மெய்விவாகமானது மனப்பலமுடையோர்க்கும் தியாகங்கள் செய்து, குடும்பச்சுமைகளைச் சமக்கும் வல்லமையுடையோர்க்கும் உரியது. பிள்ளைகளைப் பெற்று, நேசித்துப் பராமரிக்கக்கூடியவர்களுக்கு உரியது. சுயநலமற்றோர்க்கும் தன்னடக்கமுடையோர்க்கும் உரியது.

மங்கா மணிவிளக்கு

எங்கள் மகள் மலர் ஒரு திருக்குடும்பக் கன்னியாஸ்திரி. அவரின் பெயர் சிஸார் மேரியோசல். அவரைப்பற்றி நாங்கள் கவலைப்பட எவ்வித முகாந்தரமும் இல்லை. அவர் சுகசேமமாகவிரும்புகிறார். உலகத்தில் மக்கள்பெறக்கூடிய பரிசுத்தமும் பாக்கியமுமான அந்தஸ்து அது. நேசமும் மதாருணமும் உள்ள பலருடன் அவர் சேர்ந்துவாழ்கின்றார்.

மலர் மிகவுஞ் சந்தோஷமாகவிரும்புகிறார். கன்னியாஸ்திரியாக வந்த முதலாம்வருடத்தில் முதலாக அவர் சந்தோஷமாகவே இருந்தார். அக்காலத்தில் சிலதருணங்களில் விட்டுப்பாசம் அவரைவருத்தியதுமுண்டு.

மலருக்கு இயற்கையாகவே விட்டுப்பாசம்அதிகம். அவருக்கு இரண்டாம் பராயமாக இருந்த காலத்தில் எங்களுக்கு ஓர் ஆண் குழந்தை பிறந்தது. அக் குழந்தையின்மேல் அவருக்கு நிறைந்த அன்பு. குழந்தையின் தொட்டிலுக்கருகாமையில் நெடுநேரம் நிற்பார். குழந்தை நித்திரையாகவிரும்பும்போதுமுதலாய்த் தொட்டிலுக்கருகாமையில் பார்த்துக்கொண்டிருப்பார். தொட்டிலில் அவரின் கைபட்ட அடையாளங்கள் நிரம்பி இருக்கும். குழந்தை தூக்கம் கலையும்வரை நீபோய் விளையாடு என்றாலுங்கூட மலர் அவ்விடத்தை விட்டு நகரமாட்டார்.

மலர் தமது விட்டுப்பாசத்தைத் தேவ அழைத்தலுக்காகத் தியாகஞ் செய்தார். தமது கன்னியாஸ்திரி அந்தஸ்தின் மகத்துவத்தை நன்குவிளங்குவதற்கு அந்தத்தியாகம் மிகஉதவியாக இருந்தது. எல்லா அந்தஸ்துகளிலும் தியாகமும், சுயமறுப்பும் மிக அவசியம்.

மலர் திருமணஞ் செய்துகொண்டிருந்தாங்கூட அதில் பலதியாகங்கள் செய்ய நேரிட்டிருக்கும். பிள்ளைகளை மிகுந்த வருத்தப்பட்டுப் பெற்றெடுத்திருக்கவேண்டும். குடும்ப நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்கவேண்டும். பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் சிரமப்படவேண்டும். மக்கள் நோய்வாய்ப்பட்டிருக்கும்காலில் அவர்களைப்பராமரிக்கவேண்டும். பிள்ளைகளின் படிப்பு, ஒழுக்கம் முதலிவற்றைப்பற்றிக் கவலைப்படவேண்டும். தற்செயலாக அவர்விதவையானால் பிள்ளைகளை அழைத்துவரும். உலகில் உள்ள

ஒவ்வொருவரும் ஏதோ ஒருவகையில் தன்பங்களை அனுபவித்தே ஆகவேண்டும்.

ஆனால், சந்தியாச அந்தஸ்தில் ஏற்படும் தன்பங்களிலும்பார்க்க, அதில் கிடைக்கும் சம்பாவுளைகள் அதிகம். கடவுளுக்காகத் தங்கள் பெற்றோர், உற்றார், உறவினரைத்தறந்து பரித்தியாகஞ் செய்பவர்களுக்கு ஒன்றுக்குஒன்று மடங்கு சம்பாவுளை கொடுப்பதாகக் கடவுள் கூறியிருக்கிறார்.

மலர் கன்னியாஸ்திரி மடத்திலிருக்கும்போது பெற்றோர் ஆசிரியர்களுக்கு அவர் ஒரு காவலானசம்மனசுபோல் இருக்கிறார். தமது சிறிய தம்பியை அவர் கண்காணித்ததுபோல் எங்கனையும் கண்காணிக்கிறார். எங்களின் மகள் கடவுளுக்குமிகச்சமீபமாகவிரும்புகிறார். எங்கள் ஆன்மசரீர நன்மைகளுக்காக அவரும், அவரின் சகோதர கன்னியாஸ்திரிகளும் அனுதினமும் பிரார்த்திப்பார்கள் என்ற எண்ணம் மனதுக்குப் பேருவகை ஊட்டும்.

மலர் கன்னியாஸ்திரி மடத்துக்குப் போனதினால் எங்களுக்கும் துயரம் ஏற்பட்டது. எங்கள் வீட்டுக்குள் இருந்து எரிந்துகொண்டிருந்த ஒரு சுடர் விளக்கு வெளியேசென்றது போன்ற ஓர் உணர்ச்சி எங்களுக்கு ஏற்பட்டது. ஆனால், எங்கள் வீட்டுக்குள் சுடர் விட்டெரிந்து கொண்டிருந்த விளக்கு கடவுளின்சந்திரானத்தில் எரியும் நித்திய விளக்காகமாறிற்று என்னும் மகிழ்ச்சி எங்களுக்கு ஏற்பட்டது. விரைவாக அந்தஸ்துக்குத் தங்கள்பிள்ளைகள் போகாது தடைசெய்த குடும்பங்களில் ஏற்பட்டதுபோன்ற குடும்பக்கோளாறுகள், தாறுமாறுகள், தன்பதுரிதங்கள் ஒன்றும் எங்களுக்கு ஏற்படவில்லை.

நாங்கள் மலர் கன்னியாஸ்திரிமடத்துக்குப்போனதையிட்டிக் கவலைப்படாததற்கு ஒருகாரணம் உண்டு. நாங்கள் இளந்தம்பதிகளாக இருந்தோம். தங்கள் குழந்தைக்கு முதற்பிள்ளையாக ஆண் மகவுபிறந்தது. அப்பிள்ளையை உணவி நாங்கள் பல ஆகாயக்கோட்டைகள் எல்லாங்கட்டியிருந்தோம். ஆனால், அக் குழந்தை சிலமாதங்களில் பரமபத மடைந்துவிட்டது. எங்கள் ஆகாயக்கோட்டைகள் எல்லாநூ சுக்குறாகத் (அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

திருக்குடும்பக் கன்னியரும் உயர்தரக் கல்வியும்

— ஆசிரியர் F. C. ஆனாசிங்கம் —

யாழ்ப்பாண விகாரியத்தின் ஆளுகையை 1857-ம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில் கையேற்ற மகாவந்தனைக்குரிய சமேரியா ஆண்டவர் அவர்கள் தமது மேற்றிராசனத்தில் சிறுபிள்ளைகளைப் படிப்பிக்கும் தொழிலைக் கொண்டு நடத்தக் கன்னியாஸ்திரிமாரின் சேவையைப் பெரிதும் நாடலாயினர். ஆந்நாட்களில் "போர்தோ" நகரில் நவமாய்ஸ்தாபிக்கப்பட்ட திருக்குடும்பக் கன்னியர்கூட்டம் அமலோற்பவ நாயகி சபைப் பரித்தியாகிகளின் தலைவரான ஆசா, மசெனட் ஆண்டவர் அவர்களின் கண்காணிப்பின்கீழ் இருந்துவந்தது. ஆகவே 1862-ம் ஆண்டில் சமேரியா ஆண்டவரின் கோரிக்கைக்கு இணங்கிய திருக்குடும்பக் கன்னியர் அறுவர் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் சபையில் திருத்தொண்டாற்றுமாறு சமேரியா ஆண்டவர் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்டனர்.

முதன்முதலாக அக்கன்னியாஸ்திரிமார் யாழ்ப்பாணத்தில் வாழ்ந்த ஆங்கில உத்தியோகத்தரின் பிள்ளைகளுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் வேலையையும், அநாதைப்பிள்ளைகளைப் பராமரிக்கும் பொறுப்பையும் கையேற்றனர். பின்னர் யாழ்ப்பாணப் பிள்ளைகளுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கவும், சந்தேச கன்னியாஸ்திரிமாரைப் பயிற்சித்தமிழ்க்கல்வியை ஊட்டவும் தொடங்கினார்கள். அக்காலத்தில் அடியிடப்பட்ட ஆங்கிலப் பள்ளிக்கூடம் பற்பல தலைமைத் தாயார்மாரின் கீழ் சிறிது சிறிதாகப் பருத்து, கேம்பிரிச் சர்வகலாசாலைக் கனிஷ்ட, சிரேஷ்ட தாரதரப் பத்திரப்பரிட்சை வகுப்புகளை நடத்தும் அளவிற்கு வளர்ந்து கொண்டி வந்தது.

1930-ம் ஆண்டளவில் சங், செபஸ்ரியன், லோயோலா முதலிய தாயார்மாரின்கீழ் இவ் உயர்தர வகுப்புகள் கண்டு வேரூன்றித் தொடங்கின. காலாகாலத்தில் பள்ளிக்கூடத்தின் வளர்ச்சியை மேலோங்கச் செய்ய அயரா ஊக்கம்கொண்ட சங். இவஞ்சலிஸ் தாயார் பள்ளிக்கூடத்தலைமைப் பதவியேற்றார். அவர் அப்பதவிக்கு வருமுன் கேம்பிரிச் சீனியர் வகுப்பில் இரண்டு மூன்று பிள்ளைகளும், யூனியர் வகுப்பில் பத்துக்குடும்பப் பிள்ளைகளுமே படித்துவந்தனர். அவர் வந்த காலத்தில் யாழ்ப்பாணமக்களும் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உயர்தரக்கல்வி

பயிற்றவேண்டுமென்ற ஆர்வம் கொண்டனர். ஆகவே உயர்தரவகுப்புகள் பத்து, இருபது, முப்பது பிள்ளைகளைக் கொண்டனவாயும், இரண்டு மூன்று பிரிவுகளை யுடையனவாயும் இயங்கத் தொடங்கின. அப்பொழுது பள்ளிக்கூடத்தின் தாரதரத்தைச் "C" நிலையிலிருந்து "B" நிலைக்கு உயர்த்த வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன. அவ்வேற்பாடுகளுக்கேற்பச் சிற்சில பட்டதாரிகளை ஆசிரியைகளாகச் சேர்க்கவேண்டியதாயிருந்தது. கத்தோலிக்க பெண்களுக்குள் சர்வகலாசாலைப்பட்டம் பெற்ற பெண்கள் இல்லாதபடியால் வேறு ஆசிரியைகளை நியமிக்கவேண்டியிருந்தது. இக்குறையை நீக்க மனதிற்கொண்ட சங். இவஞ்சலிஸ் தாயார் துணைகலைப் பகுதியிலாவது கத்தோலிக்க பெண்களுக்குள் பட்டதாரிகளை உற்பத்தி செய்ய வேண்டுமென்று விழைந்து லண்டன் சர்வகலாசாலைப்பட்டம் பெறுவதற்கு வேண்டிய வத்தின், சரித்திரம், பொருளாதாரம் முதலிய துறைகளில் பல மாணவிகளைப் பிரத்தியேகமாகப் பயிற்றிவந்தார்.

அவாது அயரா உழைப்பினால் அவர் இளைப்பாறுமுன்னரே சில பட்டதாரிகளைப் பயிற்றிப் பட்டதாரி வகுப்புகளுக்கு ஆழமான அளித்திவாத்தை நிறுவினர். அவரின்பின் தலைமைப்

பதவியேற்ற சங். யோசேப்பின் தாயாரும் அவரிடம் அத்திவாத்தைத் தொடர்ந்து பல பட்டதாரிகளைப் பயிற்றினார். இப்பொழுது இவ்விரு தாயார்மாரின் உழைப்பின் பயனாகப் பல கன்னியாஸ்திரிமாரும், பழைய மாணவிகளும் பட்டதாரிகளாகி யாழ்ப்பாண மடத்தில் மாத்திரமன்றி வேறு பள்ளிக்கூடங்களிலும் தலைமை ஆசிரியைகளாகவும், உதவி ஆசிரியைகளாகவும் கடமையாற்றி வருகின்றனர்.

விஞ்ஞானப்பகுதியும் திருக்குடும்ப மடத்தில் தற்பொழுது மடத்துத்தலைமைத்தாயாராயிருப்பவராகிய சங். கிளேயர் தாயாரால் வெகுசிரத்தை யுடன் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டது. பலவருடங்களாக ஆராய்ச்சிக்கூடமின்றிச் சித்திகரமாக தாவாசாஸ்திரம் கற்பித்ததின் சர்வகலாசாலைப் புகழுக வகுப்புக்குத் தேவையான ஆராய்ச்சிக்கூடத்தை நிறுவிமுடித்த பெருமை அவருக்கே உரியது. இப்பொழுது விஞ்ஞானப்பகுதியும் நன்கு போதிக்கப்பெற்று இலங்கைப் பல்கலைக்கழகப் புகழுகப்பரிட்சையில் தேறிப் பல மாணவிகள் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சிபெற்று வைத்தியாகவும், விஞ்ஞான ஆசிரியைகளாகவும் கடமையாற்றி வருகின்றனர். காலத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப சமஸ்கிருதக்கலை,

விட்டுப்பணித் தாரதரப் பத்திரம், வர்த்தகப்பயிற்சித் தாரதரப்பத்திரம் முதலியனபெறும் பரிட்சைகளுக்கூரிய வகுப்புகளும் நவமாகத் தொடங்கி நடைபெறுகின்றன.

நம்நாட்டுப் பெண்கள் எவ்வெத்தறையில் முன்னேற்ற மடையக்கூடுமோ அவ்வெத்தறைகள் எல்லாவற்றையும் தேவைக்கேற்றபடி உற்பத்திசெய்து அல்லும்பகலுமாய்க் கண்காணித்து, மடத்துத்தாய்மாரையும், நவசர்வியாச ஆசிராமத்தையும், காலத்துக்கு உகந்த முறையில் ஊக்குவித்துப் பராமரித்துப் பாதுகாத்துவரும் அதி சங். மாகாணச் சிரேஷ்டராகிய விசிற்றேஷன் தாயார் தற்போதைய சூழ்நிலைக்குத் தகுந்தவர் என்பது அரசினரின் உதவி நன்கொடையின்றியும் திருக்குடும்ப மடக்கல்லூரி புத்தொளிபெற்று விளங்குவதனால் புலனாகும்.

இவ்வண்ணம் யாழ்ப்பாணப் பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காக ஒரு நூற்றாண்டு உடல், பொருள், ஆவிமூன்றையும் தியாகம்செய்துவந்த திருக்குடும்பக்கன்னியர் சமாதம் இன்னும் பல நூற்றாண்டுகளாகப் பல துறைகளிலும் செழித்தோங்கி வளருமாறு தேவனுக்குத் துதிகூறிப் பிரார்த்திப்போமாக.

திருக்குடும்பக் கன்னியர் சேவை

இற்றைக்கு நூறு வருடங்களின் முன் துளிர்விட்ட திருக்குடும்பக் கன்னியர் சபை, இன்று ஆல்போல்தமைத்து, அறுகுபோல் வேர் ஊன்றி, செவ்விய முறையில் செயலாற்றுகிறது. "என் கடன் பணி

அன்றேல் வேறு சமயத்தவரோ என்ற வேறுபாட்டிற்கு இடமளிக்காது "யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்" என்ற முதுமொழிக் கிணங்க, வேற்றுமைகளைக் களைந்து, ஒற்றுமையுள்ள ஒரு சமுதாயத்தைச் சிருஷ்டிக்கக் கன்னியர் சேவை பயனுடையதாக விளங்குகிறது.

ஆத்மீக வாஞ்சையை, மாணவர் மனதில் ஊட்டி, அன்பெனும் பயிரைப் பசுமரத்தாணிபோல் பதியச் செய்தும், வளர்த்தும், கடவுள் பற்றிருப்பியும், ஒழுக்க சீலர்களாக வாழ வழிசெய்தும், இலௌகிக கலைகளிலே தேர்ச்சிபெற்ற சிறந்த நிபுணர்களாக மாறவும் இக்கன்னியர் அயராது உழைத்தனர். அதுபோல் என்றும் உழைப்பர் என்பது வெள்ளிடை மலை. குற்றம் ஒருவன் செய்தபோது அவனை அன்பாற் திருத்தியும், மிஞ்சிவிட்டால் தண்டனை வழங்கும் நீதியாளராக மாறியும், சமுதாயத்தில் ஒழுக்கமுடைய ஒரு சந்ததியினர் உருவாக, கல்வி அறிவில் மேம்பட்ட அறிஞர் உருவாக வழிவகுத்து விட்டனர்.

சுயநலம் பாராட்டாது சமூக நலனை — பிறர்நலனை உத்தேசித்துச் சேவை செய்ய ஆவல்கொண்டு

— செல்வி ருசேஸ் ஜோசப் —

கடைமாணவர்களுக்கு உற்சாக மளித்தும், ஏனையோரைத் தூண்டியும்,

"கற்கக் கசடறக் கற்புவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத்தக"

என்ற குறளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவருளத்தில் எழும் சந்தேக விபரீதங்களைப் போக்கியும் தொண்டுகள் பல புரிந்தனர். மாணவர்களை ஒழுக்கசீலர்களாகப் பயிற்றும் பயிற்சிக்கூடமாகவும் மிளிர் கிறது கன்னியர் மடம்.

இத்தகைய சேவா மனப்பான்மையோடு நாட்டிற்கு நலன்தரு வித்தத்தில் செயலாற்றிவரும் இக்கன்னியர்களின் சேவை தொடர்ந்து நீடிக்குமானால் நாட்டின்சரித்திரமே சிலவேளைகளில் வேறுவிதமாக அமையக்கூடும். வைத்தியசாலைகளிற் சேவைபுரியும் திருச்சிலுவைக் கன்னியர் புரியும் சேவையை அர (தொடர்ச்சி 10-ம் பக்கம்)

திருக்குடும்ப கன்னியர்

100

1862 1962

6 650

நாற்றூண்டு விழா

மங்கா மணிவிளக்கு

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தகர்ந்தது. நாங்கள் கடவுளின் சித்தந்தான் நடக்கும், எங்கள் எண்ணங்கள் ஒன்றும் நடக்காதென்றும் உண்மையை வெகுவினையில் உணர்ந்துகொண்டோம்.

பின்னர் கடவுள் எங்களுக்குக் கொடுத்த பிள்ளைகள் ஒவ்வொன்றையும் ஞானவிதமாக அவருக்கு அர்ப்பணஞ்செய்துவந்தோம். பிள்ளைபிறந்தவுடன் "ஆண்டவரே உமக்கு நன்றி. இக்குழந்தையை நீர் எங்களுக்குத் தந்தீர்; ஆனால், இக்குழந்தை உமக்குச் சொந்தம். நாங்கள் இக்குழந்தையை உமக்கு வளர்ப்போம். இக்குழந்தை உமது சித்தத்தை நிறைவேற்றும்படி வழிகாட்டியருளும்" என்று பிரார்த்திப்போம்.

இந்தப்பிரகாரம் நாங்கள் பிள்ளைகளைச் சருவேசரனுக்கு ஒப்புக்கொடுப்பதால் பிள்ளைகள் தாங்கள் பராய மடைந்து எந்த அந்தஸ்தில் தேவனுக்குச் சேவைசெய்ய விரும்புவார்களோ

அதைச் செய்வதற்கு நாங்கள் தடையாகவிருப்பதில்லை; அதைப்பற்றி நாங்கள் விசனிப்பதில்லை.

தேவசித்தம் நிறைவேறுவதில் நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைகிறோம். பிள்ளைகளும் தேவசித்தத்தை நிறைவேற்றும் போது அடையும் சந்தோஷத்தைக் கண்டுநாங்களும் ஆனந்தமடைகிறோம். எங்களுடைய மகள் ஒருவர் எங்களுக்கு ஐந்துபேரமக்களைப்பெற்றுக்கொடுத்து மகிழ்வித்தார். மகன் ஒருவர் ஒருபேரமகனைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். ஆனால், சிஸ்டர் மேரியோசல் எங்களுக்கு வகுப்பறையில் ஆயிரக்கணக்கான ஞானப்பேரமக்களைப் பெற்றுக்கொடுக்கிறார். அப்பிள்ளைகளுக்கு அவர் கடவுளையும், வாழ்க்கையின் நோக்கத்தையும் கற்பித்துத் தேவனுக்கு ஆத்துமங்களை ஆதாயப்படுத்துகிறார். அவர் மங்காத நித்திய சுடர் விளக்காகத் தெய்வசமூகத்தில் எரியுமென்று எங்கள் மனங்கள் பிரார்த்தனை ஒரு கன்னியாஸ்திரியின் தாயார்.

செய்து கிடப்பதே" என்ற வாக்கியத்தை விருது வாக்கியமாகக் கொண்டு, கடமையிலே கண்ணுங்கருத்துமாய்ப் பணியாற்றுகிறது. கடமையுணர்ச்சியாலும், அன்பு உணர்ச்சியாலும் உந்தப்பட்டு இக்கன்னியர் குழு செய்த சேவைகளோ அளப்பல, கணக்கிலடக்க முடியாதன.

ஆழ்ந்த தெய்வபக்தியும், பரந்த நோக்கமுங்கொண்ட இக்கன்னியரின் சேவை பட்டதாரிகளான பேராசிரியரை, கல்வியில் மேம்பட்ட அறிஞர்களை, தேவதொண்டு புரியும் கன்னியர்களை, குருக்களை இன்று உருவாக்கித் தந்துள்ளது என்பது எவராலும் மறக்க முடியாத உண்மை. சேவா மனப்பான்மை எனும் ஆழ்ந்த கடமையினால் உந்தப்பட்ட கன்னியர், எதிர்காலத்தில் நாட்டின் உயிர்நாடிகளாக, முதுகெலும்பாக விளங்கப்போகும், சின்னஞ்சிறார்கள் அன்பின் அரவணைப்பிலே, ஒழுக்க சீலர்களாக உருவாக்குகிறது. இந்துசமயத்தவரோ

இலங்கையில் திருக்குடும்பக்கன்னியாஸ்திரிகளின் ஒருநூற்றாண்டுத் தியாகமும், சேவையும்

கத்தோலிக்க திருச்சபையின் "சிரேஷ்ட புதல்வி" என்று வர்ணிக்கப்படும் பிரான்ஸ் தேசமானது இலங்கைக்குப் பொதுவாகவும் யாழ்ப்பகளுக்குக் குறிப்பாகவும் பல கத்தோலிக்க சமயக்குவர்களையும், கன்னியாஸ்திரிகளையும் அனுப்பியிருக்கிறது. அவர்களின் வாழ்க்கை எங்கள் மத்தியில் தியாகத்தினதும், சேவையினதும் எடுத்துக் காட்டாக மினிக்கின்றது. அவர்கள் தங்கள் உயிரையும் உடலையும் தங்களின் சவிகாரத் தாய்நாடாகிய இலங்கைக்கு அர்ப்பணஞ் செய்தனர். அவர்களுடைய சுயநலமற்ற சேவை சரித்திரத்தில் முதலிடம் பெறவேண்டிய சம்பவமன்றோ! அவர்களுடைய புண்ணிய வாழ்க்கையைப்பற்றியும், பரிசுத்தனைத்தைப்பற்றியும் தேவனே பூரணமாக அறிவார். அவர்கள் ஒரு அந்நியநாட்டுக்கு வந்தார்கள், பாஷை, சமயம், கலாசாரம், உடைநடை உணவு, சீதோஷ்ணநிலை முதலிய வேற்றுமைகளுக்கிடையில் வாழ்க்கை கடத்தவேண்டியவர்களாய் இருந்தனர். தங்களை ஒதுத்துப் பிறருடைய நன்மைக்காக, கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்காகச் சிக்கனவாழ்க்கை வாழ்ந்தனர். பேருக்கோ புகழ்க்கோ சேவை செய்யாது, கைம்மாறு எதிர்பாராது கடமை புரிந்து ஈற்றில், "அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு" என்னும் பொய்யாமொழிப் புலவராம் திருவள்ளுவரின் கூற்றுப்படி தங்கள் என்புகளையும் எங்கள் நாட்டில்விட்டு இறைவனடி சேர்ந்தனர். ஆ! என்ன தியாகம்!!



யாழ். திருக்குடும்ப கன்னியர் மடம்

கைக்கு அர்ப்பணஞ் செய்தனர். அவர்களுடைய சுயநலமற்ற சேவை சரித்திரத்தில் முதலிடம் பெறவேண்டிய சம்பவமன்றோ! அவர்களுடைய புண்ணிய வாழ்க்கையைப்பற்றியும், பரிசுத்தனைத்தைப்பற்றியும் தேவனே பூரணமாக அறிவார். அவர்கள் ஒரு அந்நியநாட்டுக்கு வந்தார்கள், பாஷை, சமயம், கலாசாரம், உடைநடை உணவு, சீதோஷ்ணநிலை முதலிய வேற்றுமைகளுக்கிடையில் வாழ்க்கை கடத்தவேண்டியவர்களாய் இருந்தனர். தங்களை ஒதுத்துப் பிறருடைய நன்மைக்காக, கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்காகச் சிக்கனவாழ்க்கை வாழ்ந்தனர். பேருக்கோ புகழ்க்கோ சேவை செய்யாது, கைம்மாறு எதிர்பாராது கடமை புரிந்து ஈற்றில், "அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு" என்னும் பொய்யாமொழிப் புலவராம் திருவள்ளுவரின் கூற்றுப்படி தங்கள் என்புகளையும் எங்கள் நாட்டில்விட்டு இறைவனடி சேர்ந்தனர். ஆ! என்ன தியாகம்!!

மேற்போன்ற எண்ணங்கள், சென்ற ஒரு நூற்றாண்டாகச் சிறந்த தொண்டாற்றிய திருக்குடும்பக் கன்னியர் மடத்துக் கன்னியாஸ்திரிகளின் சேவையைச் சிந்திக்கும்போது, நம் மனதில் எழுகின்றன.

கன்னியாஸ்திரிகளின் வருகை

இக்கன்னியாஸ்திரிகளின் சபையானது "போர்டோ திருக்குடும்பம்"

என்ற பெயருடன் பிரான்ஸ் தேசத்திலே ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இச்சபையும்பமாகிச் சொற்பகாலத்தில், 1862-ம் ஆண்டு புரட்டாதிமாதம் 16-ந் திகதி ஆறு கன்னியாஸ்திரிகள் இலங்கைக்குக் கடல்வாங்கமாக அக்கால யாழ்ப்பாண மேற்றிராணியாரான சமேரியா ஆண்டகையுடன் புறப்பட்டனர். சயெஸ்கால்வாய் அந்த நாட்களில் வெட்டப்படாமையால் கடலாலும் தரையாலும் தங்கள் பிரயாணத்தைச் செய்து கார்த்திகை 2-ந் திகதி யாழ்ப்பாணத்தைவந்து சேர்ந்தனர். இவர்களுக்குத் தலைமைத்தாயாராகச் சங். சிஸ்னர் மேரி சேவியர் என்னும் புண்ணியவதி இருந்தார்.

கல்விச்சேவையும்

கன்னியர் மடமும்

1850-ம் ஆண்டு திருமதி ஆன் ஒ பிளன்கன் என்பவரின் தலைமையில் பெண்களுக்கு ஒரு ஆங்கில பாடசாலை யாழ்ப்பகரில் நிறுவப்பட்டுத் தற்போது வாடி வீடாக இருக்கும் வீட்டில் நடைபெற்று வந்தது. இக்கன்னியர் வந்து சேர்ந்ததும், 1863-ம் ஆண்டில் அப்பாடசாலை இவர்களிடம் பொறுப்பளிக்கப்பட்டது.

1863-ம் ஆண்டு வைகாசிமாதம் 24-ந் திகதி தற்போதைய கன்னியர் மடத்துக்குச் செமேரியா ஆண்டகை அவர்களே மூலக்கல்லை நாட்டினார். இப்புதியமடம் 1869-ம் ஆண்டு முடிவில் கட்டிமுடிக்கப்பட்டுப் பாவினைக்குத் திறக்கப்பட்டது. அந்நாட்டுடொட்டு இப்பாடசாலையானது திருக்குடும்பக்கன்னியாஸ்திரிகளின் அயராத உழைப்பாலும், ஆசிரியைகளின் ஒத்துழைப்பாலும் ஒங்கி வளர்ந்து, இன்று யாழ்ப்பகரில்— இல்லை இலங்கையிலே பெண்களின் முதற்றமான கல்லூரிகளில் ஒன்றாகத் திகழுகிறது.

சபையின் வளர்ச்சியும் விருத்தியும்

தற்போது திருக்குடும்பக் கன்னியர் இலங்கையின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் சுமார் 50,000 மாணவிகளைத் தங்களின் 100 மேற்பட்ட வித்தியாசாலைகளில் கல்விக்கறித்து வருகின்றனர். இச்சபைக் கன்னியர்தொகை இலங்கையில் 650 என்று அறியக்கூடக்கின்றது. இவ்வளவு துரிதமான உயர்ச்சியும் விருத்தியும் இச்சபைத் தலைவித் தாய்மாரின் திறமையாலும் ஊக்கத்தாலும் பெரும்பாலும் ஏற்பட்டது எனின் மிகையாகாது. இவர்களின் விபரம் பின்வருமாறு: சங். தாயார் மேரி சேவியர் (1862—1878), தாயார்மேரிஎமிலி (1878—1880), தாயார்மேரியோ சப்பின் (1880—1889), தாயார் சென்ற் பிறுச்சீட் (1889—1905), தாயார் மேரி விக்ரோயின் (1905—1926), தாயார் செபஸரியன் (1931—1940), தாயார் லோயலா (1940—1946), தாயார். யேசுவின் மேரி (1946—1952), தாயார் களே (1952—1953) என்பவர்கள் தன்னைத்தலைமற்ற சேவையைப் புக

இத்தலைமைத் தாயார்மாரினதும், மாகாணசிரேஷ்ட தாயார்மாரினதும் அரும்பாடுகள் உருவெடுத்தாற்போல் காட்சியளிப்பது பல மாடிகளையுடைய பிரமாண்டமான கல்லூரிக் கட்டிடங்கள். இம்மாகாணச் சிரேஷ்டதாயார்மாரில் தாயார் லெயோனிட், தாயார் கெலன், தாயார் விசிற்றேஷன் என்பவர்கள் விசேட கணிப்புக்கு அருகதையுடையவர்களாயிருக்கின்றனர். இவர்களும் இவர்களுக்குப் பக்கபலமாய் நின்று அயராது உழைத்த கல்லூரி அதிபர்களுக்கும், ஆசிரியைகளுக்கும் யாழ்ப்பாணமக்களின் நன்றி என்றும் உரித்தானதே.



சபையார் தொண்டு இச்சபையார் இலங்கையில் ஆற்றிய தொண்டைப்பற்றிச் சிலாபமேற்றி

ராணியாராகிய மகாவர். டாக்டர் எட்மன்ட் பிரிஸ், ஓ. எம். ஐ. ஆண்டகை ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் கூறிய வார்த்தைகள் இங்கு பொருத்தமாயிருக்கும். "திராட்சைத்தோட்டத்தை முதல்உற்பத்தியாக்கிய வல்லமைவாய்ந்த வீரரணிகளை நாம் மறவாதிருப்போமாக. அந்நிய நாட்டிலே, பலதுறைகளிலும் அவர்களுக்கு அந்நியரான மக்களின் மத்தியிலே, சீதோஷ்ணகஷ்டங்களைப் பொருட்படுத்தாது, பசி, வருத்தம், துன்பம் இவைகளைப் பறுவாய் பண்ணாது, பல இடங்களில் பாடசாலைகளையும், மடநட்டையும், பயிற்சினிலையங்களையும் ஆரம்பித்தனர். இவ்வித ஸ்தாபனங்களுக்கு வேண்டிய பணத்தைத் தங்கள் சிக்கன வாழ்க்கையாலும், கஷ்டமான உழைப்பாலும் தனவந்தரிடம் தரும் கேட்டும் சேகரித்தனர். மேற்றிராசனங்களோ, பொருளாதாரம் குறைந்த நிலையில் அந்நாட்களில் இருந்தன. ஆனால், இவ்வித கஷ்டங்களை எல்லாம் மேற்கொண்டு தேவனுக்கு உந்நமான தொண்டைச் செய்துவந்திருக்கின்றனர் இவர்கள்.

"ஆரம்பகாலங்களில் பலகஷ்டங்கள் இருந்தே தீரும். என்னாலும் நாங்கள் அக்காலத்து மக்களின் வாழ்க்கையை ஆராயும்போது பிறர் சிநேகத்துடனும், அனுதாபத்துடனும் அவற்றை உற்று நோக்க வேண்டும்.

"அவர்களுடைய குற்றங்களுக்குக் குருடாயும் அவர்களுடைய புண்ணியங்களைப் புகழுபவர்களாயும் நாயிருப்பது நல்லதன்றோ!"

தன்னலமற்ற தூயசேவை

இறைவனது படைப்புக்களில் மானிடப்பிறப்பே பெறற்கரிய உயர்படைப்பாக இருக்கிறது. இருப்பினும் மானிடர் யாவருமே உயர்குணம் கொண்ட உத்தமர்களாக, உண்மையிக்கு பண்பாளர்களாக இருப்பதில்லை. மனிதன் உயர்நிலை அடைய அவனது எண்ணங்களும், செயல்களும், நடத்தைகளும் காரணமாக இருக்கின்றன. ஆம்! அவன் உயரிய சிந்தனைகள் கொண்டவனாக— நற்செயல்கள் புரிபவனாக— நல்லொழுக்க வழிசெல்லும் நெறியாளனாக வாழவேண்டும். இத்தகைய பண்புகள் கொண்ட ஒருவனுக்கு இயல்பாகவே சேவைபுரியும் மனப்பான்மையும் வந்து விடுகிறது.

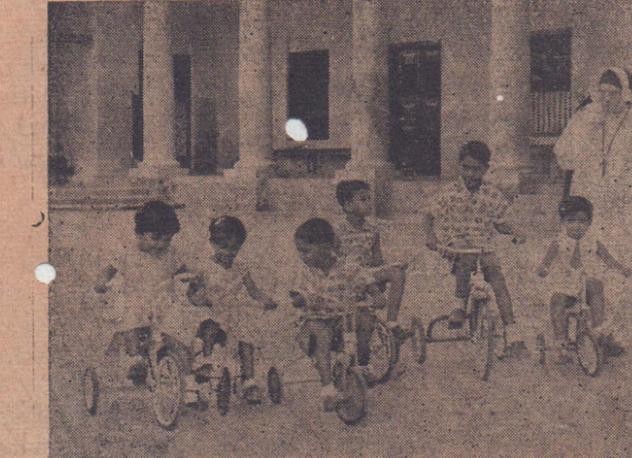
போட்டி, பொறாமை, பூசல் மலிந்து விட்ட இக்காலத்தில் சேவா உணர்ச்சி மிக்கவர்கள் அரிதாகவே காணப்படுகிறார்கள். மக்கள் மனதில் இறைவிசுவாசம் அற்றுப்போகத்தன்னை உணராதவனாக; நல்லதையது அறியாதவனாக; அறிய விரும்பாதவனாக; எப்படியும் வாழலாம் என்ற கொள்கைக் கேற்ப மற்றவனை நசுக்கியாவது தான் வாழ முற்படுகிறான். பொதுவாக இன்றைய மக்கள் மனநிலை இவ்வாறாகத்தானிருக்கிறது. கடமை புரியாது உரிமை கோரிப் போராடும் மக்கள்தொகை பெருகிவிட்டபோது, அவர்கள் மனதில் சேவை மனப்பான்மை எங்கனம் தோன்ற முடியும்?

அதேநேரத்தில் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளில் கடமையாற்றும் கன்னியாஸ்திரிகள் என்னும்போது, அவர்களின் தன்னலமற்ற சேவையைப் புக

ழாமல் இருக்க முடியாது. ஆம்! அவர்கள் செய்வது தொழிலன்று— தூயசேவை! நான் கத்தோலிக்க பாடசாலையொன்றில் படித்தவன்; கன்னியாஸ்திரிகளின் எழும்பொத்த சுறுசுறுப்பையும், ஊக்கமிகு உழைப்பையும் கண்கூடாகக் கண்டவன் என்ற முறையில்தான் அவர்களது சேவையை நன்றிகலந்த உணர்வோடு புகழ்க்கூடியதாக இருக்கிறது.

"தொண்டு புரிதல்" என்பது இலேசானதல்ல. அன்பு, தயை, தியாகம், பொறுமை, அடக்கம் போன்ற பண்புகள் வாய்ந்தவர்கள் தான் உண்மையான தொண்டை, களங்கமற்ற உள்ளத்தோடும் செய்ய முடியும். பிறருக்குச் சேவை செய்வதற்கே தங்களை அர்ப்பணித்துக் கொண்டவர்களாக இக்கன்னியாஸ்திரிகள் திகழ்கிறார்கள். அப்படிப்பட்டவர்கள் ஆசிரியத்தொழிலைப் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் ஆர்வமாகச் செய்கின்றார்கள். அதனால் இவர்களால் நடாத்தப்படும் பாடசாலைகள் நன்முறையில் இயங்கி வருவதோடு கல்வித்தரத்திலும் சிறப்பாக விளங்குகிறது. கல்வி மதச்சூழ்நிலையில் புகட்டப்படும்போது, மாணவர்கள் அறிவு நேரியவழியில் விருத்தியடைவதோடு இறையச்சமிக் ஒழுக்கசீலமாகவும் அவர்கள் வளருகின்றார்கள். இத்துணை நல்ல அம்சங்களை உள்ளடக்கிய கன்னியாஸ்திரிகளின் ஆசிரியசேவையை நன்றிகனிந்த மகிழ்வு பொங்கும் மனத்தோடுபாராட்டி நூற்றாண்டு விழாச் சோபனம் கூறுகிறேன்.

— திருமதி அகமதா ஜிப்ரி



ஒடி விளையாடு பாய்பா....

பரிசுத்த பார்ப்பரசர் தினம் - 4-11-62

வருடாவருடம் திருச்சபையானது அவ்வக்காலத்துப் பார்ப்பரசர் முடிசூட்டப்பட்ட தினத்தைப் பார்ப்பரசர்தினமாகக் கொண்டாடுகிறது. இப்போது உலகசமாதானத்தின் ஒப்பற்றத்தையாக, வத்திக்கான் இராச்சிய பூபதியாக, கத்தோலிக்க திருச்சபையின் தலைவராக இருக்கும் பார்ப்பரசர் 23-ம் அருளப்பர் ஆவர். இவர் 1958-ம் ஆண்டு கார்த்திகைமாதம் 4-ந்திகதி பாப்புவாக முடிசூட்டப்பட்டார். இவரின் முடிசூட்டு தினத்தையே நாம் இவ்வருடம் பார்ப்பரசர் தினம் என்கிறோம். பார்ப்பரசர் என்றால் பொதுவாக யார் என்ற கைவிடும் பல்விடைகள் கூறலாம். “அவர் கிறிஸ்துநாதரின் பிரதிநிதி; எம் சத்திய திருச்சபையின் பிரத்தியட்சமான உத்தம தலைவர்; சர்வவல்லவ தேவனின் எக்காளத்தொனி; உலகம் கண்டதெய்வியுக்கும் பனிங்கனைய தூயவரம் — வழுவாவரம் — அழியாவரம்படைத்த தளபதி; சத்தியத்தின் பிரகாசத்தான; ஒழுக்கத்தின் பொற்சின்னம்; நீதியின் உரைகல்; பரிசுத்ததனத்தின் ஊற்று; மூவுலகங்களையும் தாங்கி ஏந்திநிற்கும் முழுவரை மணிக்கல்; காரிருள்கவிந்து நிற்கும் உலகத்தின் பேரொளிபாப்பும் கனகமணிச்சுடர்; இடாம்பிக வெப்பத்தாற்கருகும் இவ்வுலகிற்குக் குளிர்ச்சியும், சாந்தியும் நிறைக்கும் குளிர்நிலா; மாசற்ற பாலோககிரவியங்களை வைத்திருக்கும் மணிப் பொக்கம் அவர்; மோட்சத்தின் திறவுகோல் அவரது திருக்கரங்களிலே இலங்குகிறது; அவர் நரகலோகம் வெல்லரிய திருச்சபையைச் சமந்துநிற்கிறார்; அசையாப் பாரையாயிருக்கிறார்; அஞ்சாநெஞ்சினராய் மிளர்கிறார்; அவரது புனிதமும், பேரழகமும் போற்றிப்புகழ வார்த்தைக் கடங்கா” என்றெல்லாம் எடுத்துக் கூறப்படுகிறது.

இப்போது சம்பேதுருவானவரைப் போல 263-ம் பார்ப்பரசராக இருப்பவர் பரிசுத்ததந்தை 23-ம் அருளப்பர் ஆவர். அவர் முடிசூட்டப்பட்ட 4-வது ஆண்டினதே இம்முறை கொண்டாடுகிறோம். இவர் 1881-ம் ஆண்டு கார்த்திகைமாதம் 25-ந்திகதி பிறந்தார். ஆகவே, இவருக்குவயது 81 முடிகிறது. என்றாலும் மிகவும் இளமை பொருந்திய பொலிவுடன் காட்சியளிக்கிறார். அவரை நேரில் பார்த்தபலர் இலங்கையில் இருக்கின்றனர். கொழும்பு அதிமேற்றி ராணியார் மகாவர். தோமஸ் கூறே ஆண்டகை அவரை வெனிஸ் நகரத்துப் பிதாப்பிதாவாக இருந்தபொழுது சந்தித்துப்பேசினார். “இச்சம்பாஷணையின்போது அதிகமாக எனதுமன திற்பட்டவை யாதெனில், அவருடைய அன்பாதாவும், எவரோடும் சாமானிய மனிதரைப்போல அளவளாவிப்பழகும் குணமுமே” என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார். எங்கள் அன்புக்குரிய மேற்றி ராணியார் பொதுச்சங்கத்திற்கு ரேமை நகருக்குப் போயிருக்கிறார். அவரும் எங்கள் பரிசுத்ததந்தையைக்கண்டு பேருவகையடைகின்றார் அல்லவா? ஒருநிருபர் எங்கள் பரிசுத்ததந்தையின் பொது இலட்சணங்களை, “அவர் அனைவரையும் அரவணக்கும் அன்பர்; ஏழைகளையவர்களுக்கு நண்பர்; வெள்ளை உள்ளத்தவர்; தாழ்ச்சிறைந்தவர்; பன்மொழி வல்லுனர்; பழுத்த எழுத்தாளர்; சிறந்த பேச்சாளர்; கருத்தான குறங்குறும் வள்ளுவர்; அரசியல் நிபுணர்; சமாதானப் பிரியர்; ஆர்வம்மிடைய ஆயர்” என்று சிறப்பாக வரைந்திருக்கிறார். இன்னுமொரு நிருபர் இவரைப்பற்றிப் பின்வருமாறு விளக்குகிறார்: “13-ம் சிங்கராயரின் அறிவுத்திறனும், 10-ம் பத்தினாதரின் அருட்கிறனும், 15-ம் ஆசீர்வாதப்பரின் மதித்துப்பத்திறனும், 11-ம் பத்தினாதரின் ஆன்மவாஞ்சையும், 12-ம் பத்தினாதரின் இராசத்திரமும் நிறைந்து, மதிக்கெட்டுவாமும் மக்களுக்குக் கதி

காட்டும் கப்பலோட்டியாய்ச் சிறந்து அர்ச். 10-ம் பத்தினாத பார்ப்பரசரின் சிநேகிதனை 23-ம் அருளப்ப பார்ப்பரசர் விளங்குகிறார்.”

இவ்வளவு பாராட்டுகளுக்கும் அருகதையான எங்கள் பரிசுத்ததந்தை 23-ம் அருளப்ப பார்ப்பரசர் மிகவும் தாழ்மையான பிறப்பும், கொள்கையும் உடையவர். யேசுக்கிறிஸ்து நாதரைப் போல் ஒருசாதாரண விவசாயியின் குடும்பத்திலேயே பிறந்தார். இவர் இடையிடையே “நான் ஓர் எளிய குடும்பத்தில் தோன்றியவன்” என்று எடுத்துக்கூறுவதில் பெருமைகொள்ளுவார். அவர் பார்ப்பரசராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டபோது, பிரியமக்களே! நாம் இந்தப் பெரும்பாத்தை ஏற்றுக்கொள்வது தேவசித்தமென்று நமது சகோதரான கருதினால்தான் நமக்கு அறிவித்துள்ளபடியால், இதனை ஒரு சிலுவையாகத் தேவனுடைய திருக்கரங்களிலிருந்து அச்சத்தோடும், பயத்தோடும் ஏற்றுக்கொள்கிறோம்” என்று மிகவும் தாழ்மையுடன் கூறினார். ஆனால், அவர் “பெரும் இருதயம் படைத்த ஒருமனிதன்,” “மிருத்த யாளமுடையவர்,” “பத்திவராக்கியம் நிறைந்தவர்,” “அயரா முயற்சியுடையவர்” என்றெல்லாம் அவரை நன்கறிந்த கருதினால்தான், ஆயர்களும் கூறுவர்.

அவரை எல்லவரும் சமாதானத்தின் பார்ப்பரசர் என்று அழைப்பர். அவரும் பார்ப்பானவராகத் தெரியப்பெற்ற இருபத்தினாலு மணித்தியாலத்துள் அகில உலகமுழுவதற்கும் ஒருசமாதானத்தின் வேண்டுகோளை விடுத்தார். “பிரமாண்டமான யுத்தமுஸ்தீப்புகளைக் கைவிட்டு, நீதியுடன் கூடிய சமாதானத்தை நிச்சயப்படுத்துங்கள். பார்ப்பாவினோதங்களும், பினக்குகளும் ஏன்தீர்க்கப்படாதிருக்கின்றன? நாடுகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்குப் பதிலாக அபாயகரமான யுத்தகருவிகளை உருவாக்குவதிலே ஊக்கமெல்லாம் ஏன் செலுத்தப்படுகின்றன? வாருங்கள்; தைரியத்தோடும், திடநம்பிக்கையோடும் செயலாற்றுங்கள். மேலிருந்து ஒளி உங்களமீது பிரகாசக்கும்.” இச்சொற்கள் விசேஷமாக கியூபா, சீனா, இந்தியா பிரச்சனைகள் ஏற்பட்டிருக்கும் இந்நாட்களிலும் பொருத்தமானவையே. உலகசமாதானத்திற்கு உதவியாக அவர் உலக ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த முனைந்துநிற்கும் பொதுப்பிதா அவர். கிறிஸ்தவர்களுக்கும், பிறசமயத்தவர்களுக்கும் இடையில் இருக்கும் குரோதங்களையும், அபிப்பிராயபேதங்களையும் அகற்ற அயராது உழைத்து வருகிறார். இதற்கு ஒரு முதற்படி போல் கிறிஸ்தவர்கள் சகலருக்குமிடையில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்திக் கிறிஸ்துவின் சகோதராகிய எல்லோரும் ஒரு குடும்பத்தவர்போல் சீவிக்கவேண்டுமென்று பெரிதும் முயற்சித்து வருகிறார். “மேற்றிசை நாடுகள், கீழ்த்திசை நாடுகளாகிய எல்லாநாடுகளிலுமுள்ள திருச்சபை முழுமையையும் தந்தைக்குரிய வாஞ்சையுடன் தழுவிப்பிடிக்கிறோம்” என்று தமது சொற்பொழிவிலே கூறியிருக்கிறார். இதற்கு முக்கிய உதவியாயிருந்தது அவர் பல்கேரியா, கிறீஸ், துருக்கி, கொன்ஸ்தாந்தினோபிள் ஆகிய கீழ்த்திசைநாடுகளில் ஆற்றிய அலுவல்களும், மேற்றிசையில் பிராணசிலும், வெனிஸிலும் பெரும் பொறுப்புகள் ஏற்று அவர்பெற்ற அனுபவமுமே. இம்முயற்சியின் பயனை சென்றமாதம் 11-ந்திகதி ஆரம்பமான 2-ம்வத்திக்கான் பொதுச்சங்கம், இச்சங்கத்தின்மூலம் திருச்சபைக்கும், கிறிஸ்தவ உலகத்துக்கு விசேஷமாகவும், அகில உலகத்துக்குப் பொதுவாகவும் ஒற்றுமையும் சமாதானத்தையும் எம் பரிசுத்ததந்தையானவர் பெற்றத்தனை

கிறார். அதற்கு அவர்பெடும்பாடு அளவு கடந்ததே.

கொந்தளிக்கும் கடல் அலைகள் மத்தியில் கிறிஸ்துவின் திருச்சபையான கப்பலை ஓட்டிச் செல்லும் மீகாமனாகிய பரிசுத்த 23-ம் அருளப்பர் அவர்களுக்கு அவரின் ஞானமக்களாகிய எங்களின் கடமைதான் என்ன? முதன்முதலாக நாம் சருவேசாணைப்பாத்து இப்பார்ப்பரசரின் ஆட்சியை நீடிக்கச் செய்யுமாறு மன்றாடுவோமாக. அவருக்கு ஞானத்தையும், தைரியத்தையும், வீரத்தையும், வெற்றியையும், அன்பையும், தயையையும் அருளுமாறு பிரார்த்திப்போமாக. அத்துடன் திருச்சபையின் கடமைகளை எவ்வித எதிர்ப்புச் சக்திகளும் மீறிச் செவ்வனே ஆற்றவும், அவர் மேற்கொள்ளும் காரியங்கள்—விசேஷமாக இப்போது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் 2-ம்வத்திக்கான் பொதுச்சங்கம் நனிசித்திபெறவும் கர்த்தரோக்கி அன்புடன் கேட்போமாக.

இரண்டாவதாக எமது பார்ப்பரசருக்கும், அவரின் பிரதிநிதியாக எங்கள் மேற்றி ராணியார், குருமாருக்கும் எமது அன்பு, அமைச்சல், பக்தி, பிரமானிக்கம் ஆதீயவற்றைக்காட்ட முன் வருவோமாக. ஏனெனில், இராயப்பருடன் நாம் ஒன்றுபட்டால் தான் எமக்கு இன்னும் என்மம் உணடுவாழ்வு. அன்றேல் அனைவர்க்கும் தாழ்வு.

பல்லாண்டுவாழ்க பார்ப்பரசர்!
எங்கும்பாவுக அவர்புகழ்!
பி. ச.

மனச்சஞ்சலத்திற்கு இடங்கொடாதே. ஏனெனில், மன அமைதியில்லாவிடில் நீ சர்வேசரனோடு பேசமாட்டாய். நம்பிக்கையும் தளர்வடையும். நீ தேவனுடையத்தில் குளிர்ந்தவனாய் அசமந்தமுள்ளவனாய்ப் போகலாம்.

பலகோணங்களில் பார்ப்பரசர்



தினசரி பூசை வழிகாட்டி

கார்த்திகை

4	சா. இஸ். ஆகமனத்தின்பின் 21-ம் ஞாயிறு (வி. ம.)	[ப]
5	தி. காலதினம்	[ப]
6	செ. காலதினம்	[ப]
7	பு. காலதினம்	[ப]
8	வி. காலதினம் (வேதசாட்சி முடிபெற்ற நால்வர்)	[ப]
9	வெ. இரட்சகர் மகாலய அபிஷேகத் திருநாள் (வி. ம.)	[வெ]
10	சனி அர்ச். அவெல்லீனி பெலவேந்திரா	[வெ]

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1962-ம் ஆண்டு கார்த்திகைமாதம் 3-ந் திகதி

தலைமை தாங்கும் தகமை

கிறீஸ்து தமது திருச்சபையை நிறுவியபோது இராயப்பரை அதன் தலைவராக நியமித்தார். பன்னிரு சீடர்களிலும் அருளப்பரை அதிக சிறப்பைப் பெற்றிருந்தார். அவர் கிறீஸ்துவின் நண்பர். உறவினருமாவார். கடைசிவரை தமது எசமானரைப் பின்சென்றவர். இராயப்பரை பகிரங்கமாக ஆண்டவரை அறியேனென மறுதலித்தவர். ஆயினும் தலைமை தாங்கும் தகமை அவரிடமிருந்த தென்பதை கிறீஸ்து அறிந்திருந்தார்.

1958-ம் ஆண்டு ஐப்பசிமாதத்திலே தினம். இராயப்பர் மகாலயச்சதுக்கத்தில் மக்கள் திரள் அலைமோதுகிறது. மேல்மாடியில் ஒரு கார்த்தினல் தோன்றுகிறார். “உங்களுக்கு ஒரு சுபசெய்தியைத் தெரிவிக்கிறேன். மீண்டும் நம்மிடையே பாப்பு உள்ளார். அவர்தான் கார்த்தினல் ரெங்கொல்லி ஆண்டவர்” எனத்தெரிவிக்கிறார். மக்கள் வெள்ளம் மகிழ்ச்சியால் ஆர்ப்பரிக்கிறது. பின்னர்தான் இந்த ரெங்கொல்லி என ஆச்சரியக்குறிகளை எழுப்புகிறது.

பாப்புவாகத் தெரியப்பட்டபோது அகில உலகத்தாலும் அதிகம் அறியப்படாதவர் இன்றைய திருச்சபைத் தலைவர். ஏழ்மை நிரம்பிய குடிசையில் அவதரித்தார். விவசாயியாக காற்றிலும், மழையிலும் கடுமனியிலும் கஷ்டங்கள் அனுபவித்தார். கால்கடுக்க காலைமாலை கடுகடை நடந்து கல்விக்கற்றார். கால்வயிற்றுக் கஞ்சியின்றிப் பல நாள் பட்டினி கிடந்தார் அன்று.

ஐம்பதுகோடி மக்களின் ஆன்மீகத் தலைவர், வத்திக்கான்நாட்டு மன்னர். ரோமையின் மேற்றிராணியார், கிறீஸ்துவின் பிரதிநிதி, வழுவாவரம் பெற்ற வெண்கொற்றக் கொடியோன் என்ற சிறப்புகள் இன்று. இந்த இரு நிலைக்கிடையே ஆடம்பரங்கள் தம்மை ஆட்கொள்ளாது, பதவிமோகம் பற்றிப்பிடிக்காது, பற்றற்றநிலையில் வாழ்ந்து வருகிறார் அருளப்ப தந்தை.

இவர் வேதசாஸ்திர விற்பன்னரல்லார். ஆயின் வேதபோதகங்களையும் தெளிவாக விளக்கவல்லவர். பெரிய அரசியல் தந்திரியல்ல. ஆயின் பிரபல அரசியல் வாதிகளாலும் மதிக்கப்படுபவர். சிறந்த எழுத்தாளரல்ல. ஆனால், அவரது நிருபங்கள் அகிலஉலகுக்கும் அருங்கொடையாக அமைந்து விடுகின்றன. சொல்லலங்கார பிரசங்கியல்ல. ஆயின் அன்பும் பண்பும் கலந்த அவரது மொழிகள் கேட்போரனைவரையும் அவர்பால் கவர்ச்சியுற் செய்கின்றன.

ஏழ்மை நிரம்பிய பால்யவாழ்வு இன்றும் அவர் மனக்கண்ணில் பளிச்சிடுகிறது. இன்றைய அந்தஸ்து தமது பண்பை மாற்றிவிடக் கூடாதென்பதே அவர்கவலை. எல்லாக்குறைகளையும் கவனி. சிலவற்றையே திருத்து. இது அவர் சித்தாந்தம். அன்பால் எதிரியையும் ஆட்கொள். அவர் தராகமந்திரம் இது. மற்றைய மதத்தோருக்கும் மதிப்புத் தருதல் அருளப்ப பாப்புவின் உயரிய பண்பாடு. யாவரையும் கிறீஸ்துவின் மந்தைக்குள் ஒன்று சேர்த்தல் அவரின் ஏகஇலட்சியம்.

பழைய சம்பிரதாயங்கள் பலவற்றைத் தகர்த்தார். கட்டுப்பாடுகளைத் தளர்த்தினார். நான்காண்டுகளில் நல்லன பலசெய்து தம்பெயரை உலகநிலையில் உயர்த்திவிட்டார். பொதுவுடமைவாதிகளும் போற்றுமளவுக்கு, பிறமதத்தவரும் மதிக்கும் நிலைக்கு இந்த எண்பத்தொரு வயதுக்கிழவர் சுறுசுறுப்பாக, திறமையாக, நன்றோக்குடன், முன்னேற்றப்பாதையில் திருச்சபையை நடாத்துகிற ரென்பது யாவரும் ஒப்புக்கொண்ட ஓர் உண்மை.

இன்று எங்கள் தந்தையின் தினம். இராயப்பர் சதுக்கத்தில் ஆயிரக்கணக்கானோர் ஒன்று கூடுவர். தாத்தாபே வாழ்க என ஆர்ப்பரிப்பர். நாமும் அவர்களுடன் சேர்ந்து வாழ்த்துவோம். அத்துடன் அந்த அன்புத் தந்தையின் பெரும்முயற்சியான பொதுச்சங்கமும் சித்தியுறப் பிரார்த்திப்போம்.

பரிசுத்த பாப்பரசரின் அப்போஸ்தலிக்க ஆசீர்வாதம்



திருக்குடும்ப கன்னியாஸ்திரிமார் யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் சென்ற ஒருநூற்றாண்டு காலமாகத் தேவனின் அன்பான ஊழியர்களாய் அயராது உழைத்து வந்ததை நமது பரிசுத்த தந்தையாராகிய 23-ம் அருளப்ப பாப்பரசர் அறிந்து பிதாவுக்குரிய தமது அன்போடு இக்கன்னியாஸ்திரிமார் ஒவ்வொருவருக்கும் இத்தருணத்தில் தமது நன்றியுள்ள சந்தோஷ வாழ்த்துக்களைக் கூறுகின்றார். மேலும், தேவன் முன்போல இவர்களது திருத்தொண்டுகளின்மேல் கருணைபொழிய அவரைப் பிரார்த்தித்து இக்கன்னியர்களுக்கும், நூற்றாண்டு நிறைவுவிழா முயற்சிகளில் பங்குபெறும் குருமார், துறவிகள், விசுவாசிகள் சகலருக்கும் தமது அப்போஸ்தலிக்க ஆசீர்வாதத்தை அன்புடன் அருளுகின்றார்.

+ சிக்கொக்னனி,
கருதினால் ஆண்டகை.

திருக்குடும்பக் கன்னியரும் தேவ அழைத்தலும்

திருக்குடும்பக் கன்னியரது இலங்கை வருகையின் நூற்றாண்டு விழாவைக் கொண்டாடும் நாம் அவர்கள் கடந்த நூற்றாண்டில் நம்நாட்டில் ஆற்றி வந்த அரியதொண்டுகளை நினைவுகூருவது அவசியம். முக்கியமாகக் கல்வித் துறையில் அவர்கள் ஆற்றிவந்த பணியாவருமறிந்ததே. அவர்களது பாமரிப்பின்கீழ் வளர்க்கப்பட்ட சிறுவர் பின்பு கல்வியிலும், ஒழுக்கத்திலும், பக்தியிலும் சிறந்தோராய் வாழ்க்கையில் பல்வேறு துறைகளில் திருச்சபையின் அணிகலன்களாக விளங்குவதைக்காண்கிறோம். இவர்கள் யாவரிடத்தும் திருக்குடும்பக் கன்னியரின் நற்பணி பலனளித்தள்ளதெனினும் தமது ஆசிரியரின் அடிச்சுவட்டைப் பின்பற்றிவந்துள்ள குருமார், கன்னியாஸ்திரிமாரி

உள்ளனவாக ஆயிரக்காலத்துப் பயிர்வளரும் விளைநிலங்களாகப் பண்படுத்தப்பட்டு விளங்குகின்றன. கன்னியாஸ்திரிமார் தமது மாணவியருள் சந்தியாச வாழ்க்கைக்குத் தகுதியுடையவர்களாகக் காணப்படுவோருக்கு விசேஷ ஆலோசனைகூறி, தேவதொண்டின் மகிமையை உணர்த்துகின்றனர். தமது ஆசிரியைகளின் சேவையைக் கண்டுகாக்கண்ட மாணவியர் பலர் அவர்களைப்போல் தாமும் ஆகவேண்டுமென்ற ஆர்வமிக் கவர்களாய், உலகஇன்பங்களை மட்டுமல்ல பெற்றார், உற்றரைத்தானும் தியாகம்செய்யும் உறுதியுடன் துறவறவாழ்வை மேற்கொள்ளுகின்றனர். இச்சிறுமியர் களைபிடுங்கி வளம்படுத்தப்பட்ட விளைநிலம்போல் தேவதொண்டில் பன்மடங்கு நற்பயன்

— செல்வி வயலெற் இம்மானுவேல் —

டத்தில்தான் அது பூணமாகப் பலனளித்தள்ளதெனலாம். மக்கள் யாவரும் தம்மாலியன்ற வழிகளிலே தேவனுக்குத் தொண்டாற்ற முடியுமெனினும், தேவஊழியத்துக்காகவே தம்மை முழுதும் அர்ப்பணித்த தொண்டர்களாலேயே விசுவாசம் பாவுகிறது; திருச்சபை முன்னேறுகிறது. திருத்தொண்டர்களைப் பிற்றறுவதில் திருக்குடும்பக் கன்னியர்சபை எத்தகைய பாகம் வகுத்திருக்கின்றது? பாடசாலையைவிட்டு வெளியேறியதும் உத்தியோகத்தை நாடிப்போகாது திருத்தொண்டுக்குத் தம்மை அர்ப்பணிக்கும் உள்ளத்தறவு ஒருவருக்கு ஒரேநாளில் ஏற்படுவது அரிது. தொடர்ந்த பழக்கம் சுகொடுமட்டும் என்பதற்கேற்ப, பிறந்தநாட்டுதொட்டு ஏற்பட்ட அனுபவங்கள், கேட்ட நல்லுரைகள், பயின்ற பழக்கங்கள் ஆகியவைகளே ஒருவரது மனப்பான்மையை உருவாக்குகின்றன. திருக்குடும்பக் கன்னியரின் கீழ் கல்வியிலும் மாணவ மாணவியர் வேத அறிவிலும், அனுஷ்டானத்திலும், நல்லொழுக்கத்திலும், தன்னடக்கத்திலும் பயிற்றப்படுவதுடன், அதே சமயத்தில் வெளியுலக சோதனைகள் அவர்களை அண்டாது பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இதனால் அவர்களது பிஞ்சு உள்ளங்கள் தாய்மையும், பரிசுத்தமும்

கொடுப்பார்களென்பதில் ஐயமில்லை. ஒரு நூற்றாண்டுக்கு முன் ஆறாக இருந்த கன்னியாஸ்திரிமார் தொகை இப்போது 650 ஆகப் பெருகியுள்ளதுடன், இலங்கையின் மூலமூடுக்கு களிலெல்லாம், கத்தோலிக்கர் வாழும் இடங்களிலெல்லாம் மடங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளன. இதைச் சாத்தியமாக்கியது ஐரோப்பிய கன்னியருடன் சேர்த்து கன்னியர்களும் முன்வந்து தொண்டாற்றியமையே. புதிய திருக்குடும்பக் கன்னியர்கள் பயிற்றப்படும் நவசர்நியாச மடங்கள் இலங்கையில் இரண்டிருக்கின்றன. வெள்ளப்புவையிலுள்ளது சிங்களத்திலும், பண்டத்தரிப்பிலுள்ளது தமிழிலும் இயங்கிவருகின்றது. இவ்விரு நிலையங்களிலும் பல்வேறுதரப்பட்ட கல்வி, திறமை உள்ள இளம்பெண்கள் திருப்பணியில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றனர். அதன் பின் ஒவ்வொருவரும் தம் மக்களுக்குக் கல்வி, திறமை முதலாவற்றாகக் கேற்பப் பாடசாலைகளிலும், வைத்திய சாலைகளிலும், வயோதிரி இல்லங்களிலும் நியமிக்கப்பட்டு, தமது சேவையை வேண்டினோருக்கெல்லாம் ஆற்றிவருவதுடன், தாம் மேற்கொண்டுள்ள எளிய, தூய பெரியோருக்கமைந்த

(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

நமது மேற்றிராணியாரின் வாழ்த்துச்செய்தி

290, வீயா அவுறேவியா,
ரோமாபுரி.
18-10-62.

அதிசங், தாயார் அவர்களே,
அன்பான எமது திருக்குடும்பசந்நியாச சகோதரிகளே,

பரலோகத்தில் இருக்கும் எமது பிதா ஏராளமான விசேஷ ஆசீர்வாதங்களை எம்மேல் பொழிந்து வரும் காலத்தில் நாம் இன்று சிவிகின்றோம். பொதுச்சங்கமானது சகலகத்தோலிக்கரின் சிந்தனைகள், செயல்கள் யாவற்றின் தன்மைகளையும் உயர்த்தி விட்டதுமல்லாமல், ஆன்மகருமங்களுக்கு உரிய உயரிடத்தையும் உலகுக்கு எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறது.

இந்தப்பாக்கியமான காலத்திலே, திருக்குடும்ப கன்னியாஸ்திரிமார் யாழ்ப்பாணப்பகுதியில் செய்துவரும் அப்போஸ்தலத் தொண்டு நூற்றாண்டு நிறைவு அடைவதும் குறிப்பிடத்தக்கதே. தம்மை முழுதும் தேவனுக்கு அர்ப்பணம்செய்த கன்னியர்கள், இவ்வளவு நீடித்தகாலமாக இங்கு

களை அர்ச்சிக்கப் பெரும் உதவி அளித்துவந்துள்ளது.

யேசுநாதருடன் ஒரு நிறைந்த நூற்றாண்டு காலம் ஒன்றித்து வாழ்ந்தசீவியமும், தேவன் தொடக்கிவைத்த வேலையை முற்றுப் பெறச்செய்யும் தொண்டும் மனதுக்குச் சந்தோஷத்தை ஊட்டும் கருமங்களல்லவா? இந்தவேலைக்கு உங்களைத் தெரிந்தெடுத்துக் கொண்டதற்காகத் தேவனுக்கு உகந்தமுறையில் நன்றிகூறுவோமாக.

நாம் எல்லோரும், திருக்குடும்பக் கன்னியர் யாவரும் தேவனுடன் இருக்கவேண்டும் என்பதை மகிழ்ச்சிக்கூரிய இந்நாட்களில் உங்கள் யாவருக்கும் நினைப்பூட்ட விரும்புகின்றோம். அரிய கொடைகளாகிய உங்கள் சந்நியாச சபையின் விதிகள் நீங்கள் தேவனின் திருச்சித்தத்தை அறிந்து உங்கள் அப்போஸ்தலத் தொண்டைச் சிறப்பாகச் செய்துவர வழிகாட்டுகின்றன. உங்கள் வேலையைத் தேவன் ஆசீர்வதித்திருக்கின்றார். உங்கள் சேவையின் பயனைக் கண்டு சம்மனசுகள் மோட்சத்தினின்று மகிழ்ச்சியுடன் உங்களை நோக்குகின்றனர்.

உங்கள் மேற்றிராணியாராகிய நாம், இச்சந்தர்ப்பத்தில் உங்களுடன் இருந்து மகிழ்முடியாது, தூரதேசத்திலிருப்பது தேவனது திருச்சித்தமாயிற்று. எனினும், யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனத்துக்குத் திருக்குடும்பக் கன்னியர் நீண்டகாலமாக அதன் பலமும், ஆறுதலுமாக விளங்கிவந்துள்ளனர் என்பதைக்கூறி, அதற்காக எமது நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் தேவன் உண்மையான அர்ச்சியசிஷ்டராக விளங்க வைக்க வேண்டுமென்பதே எமது பிரார்த்தனை.

இத்துடன் பரிசுத்தபிதா, உங்களையாருக்கும், திருக்குடும்பக் கன்னியர் ஸ்தாபனத்துக்கும் மனம் உவந்து அளிக்கும் விசேஷ ஆசீர்வாதத்தை அனுப்பிவைக்கிறோம். தேவனின் கிருபையானது உங்கள் பரிசுத்தவாழ்விலும் பிறரை அர்ச்சிக்கும் உங்கள் அரியதொண்டிலும் ஒருபுதிய திருப்பத்தை உண்டாக்குவதாக. உங்களது அயரா உழைப்பினால் நீங்கள் நிறுவி நடத்திவந்தனவும் இப்போது இழந்துபோயினவுமான நிலையங்களைப்பற்றி நினைத்துத் துக்கப்படாதீர்கள். நீங்கள் செய்த இத்தியாகங்கள் யாவற்றையும் உங்கள் நூற்றாண்டு நிறைவுவிழாப் பூசைப்பலியுடன் ஒன்றுசேர்த்துத் தேவனுக்கு ஒப்புக்கொடுத்து ஒரு புதுச்சிலுவையையும் "போய்ப் போதியுங்கள்" என்ற ஒரு புதுப்பணியையும் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

உங்கள்செபத்தில் நம்மையும், உங்களை விசேஷ பங்காளிகளாய் அடக்கியுள்ள எமது மேற்றிராசனத்தைப்பற்றி நினைவு கொள்வோமாக.

போர்டோ பதி தோன்றி!

— செல்வி ரோஜா சாமுவேல் —

மலர்ந்தும் மலராத பாதி மலர்போல!

1862-ம் ஆண்டில் ஒருநாள். தம் உடல், பொருள், ஆவி மூன்றையும் இறைவனின் பாதசேவைக்கென அர்ப்பணித்துவிட்ட திருக்குடும்பக் கன்னியர் கைவண்ணத்தில் நீ மலர்ந்தும் மலராத பாதிமலராக யாழ்நகரில் அரும்பினும். இன்று பூத்துக்குலுங்கும் புதுமலராக இலங்கையின் எட்டுத்திசிலும் உண்களைபரப்பி நறுமணம் வீசுகின்றாய். சத்தியவேதத்தின் பாம் புதலுக்குக் கடுகுவிதையை உவமித்தாரே யேசுபிரான். கடுகு விதை போல் கண்ணிலும்படாது தோன்றிய நீ, இன்று ஆலகாலவிருட்சமாக எத்தனையோ ஆத்தமங்கள் வந்து தங்கி இளைப்பாறும் இன்பப் பூமியாக அமைந்துவிட்டாய். யாவற்றையும் துறந்து சேவைசெய்யவந்த கன்னியரும், யேசுவின் வாக்குக்கியைய இவ்வலகத்திலேயே நூறுமடங்கு பலனை இந்நூற்றாண்டு விழாவில் கண்டுகளிக்கும் அதிர்ஷ்டந்தானென்னே!

அருமைமகள் போல வளர்த்தவகை சொல்லவா!

எட்டாண்டுகளின் முன் "பெரிய மடம்" என்ற சிறப்புப்பெயரால் உன்னைப்பற்றிய கதைகளை என் அன்னை மூலம் பெருமையாகக்கேட்ட இளமைக்கால நினைவுகளுடன் எடுத்தடிவைத்தேன் உன் அகத்தினுள். நீட்டிய கரங்களுடனும், மலர்ந்த முகத்துடனும் வரவேற்றார் உன் எசமாட்டி. அந்நியளாகச்சென்ற என்னை உறவினளாகப் பாவித்து இருப்பிடம் காட்டினார். ஆசிரியத்தொழிலுக்கே புதியவளான எனக்கு அனுபவமொழிகள் கூறினார். வேண்டிய செளகரியமெல்லாம் "வேண்டாம் வேண்டாம்" என ஈந்தார். அதுமட்டுமா! அங்கிருந்த அதிர்ஷ்டமே என் நலம் விசாரிப்பர் அடிக்கடி. ஆசிரியத்தொழிலிலோ, உடல் நலத்திலோ, உற்றார் உறவினர் விஷயங்களிலோ அக்கறை காட்டி, அறிவுரைகள் ஈந்து ஆவன புரிந்துவருகின்றனர். எனக்குமட்டுமா இந்த அதிர்ஷ்டம், இல்லையிலை. திருக்குடும்பக் கன்னியரின் காவலில் வரும் அத்தனை ஆசிரியைகளும், கலாசாலை மாணவிகளும், பழைய மாணவிகளும். ஏன் கன்னிகா மடத்தில்வேலைபுரிவோர் கூட ஈன்ற பிள்ளைகளிலும் பெரிதாக அக்கறை காட்டப்படுகின்றனர். இவர்களின் அதிர்ஷ்டமே அதிர்ஷ்டம்!

யாழின் நகர் கண்ட

உன் தன்னலமற்ற சேவைநலம் சொல்லவா!

என் பிதாவிலை ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவர்களே! என உலகமுடிவுகாலத்தில் யேசுபிரானின் திருவாயிலை அழைக்கப்பட்ட பாத்நிரமானவர்கள் உன் கன்னியர் என்று கூறின் அதுமிகைப்படுத்தலன்று. காலகைவழங்கா அங்கவீனர்கள் கணவனால் வஞ்சிக்கப்பட்ட அபலைகள், வயோதிபர் யாவரும் உன் நீழலில் ஆறுதலைகின்றனர். இல்லிடம் அற்றோர், தாய்தந்தையற்ற அநாதைச் சிறுமிகள், எங்கும் தேடற்கரியதாயன் பைப்பெற்றுச் சொர்க்க லோகத்தில் வாழ்வதுபோல் மனமகிழ்கின்றனர். பசியென்று வந்தோர் வெறுவயிற்றுடன் திரும்பியதில்லை. நத்தார் புதுவருடம், மற்றும்விசேட தினங்களென்றால் அயலிலுள்ள ஏழைகளுக்குப் பாமஆனந்தம். ஏன் தெரியுமா? இல

வசமாக உடைகளைத் தயாரித்து ஈந்து இவர்கள் முகமலர்ச்சியில் அகமலரும் தயாளருமையடைத்தோரல்லவா உன் கன்னியர். விசுவாசப்பாப்புதலுக்கோ, காசநோயாளர்சாலைக்கோ, குருடர், செவிடர் விடுதிகளுக்கோ வேண்டிய பணத்தைத் தம்முடன் தொடர்பு கொண்டோரை ஊக்குவித்துச் சேகரித்து வருடத்தோறும் அனுப்பிவைக்கும் உன் கன்னியரின் இரக்கசிந்தையை என்னென்பது? அயலிலுள்ள பிரேதச்சடங்குகளில் அக்கறையாகப் பங்குபற்றி ஆன்மஇளைப்பாற்றிக்காக வேண்டிதல், ஆவனபுரிதல், கண்கலங்கும் உறவினருக்குக் கவலைபோக்குதல் முதலிய தொண்டுகளில் ஈடுபடும் பிறர் நலம்கருதும் கன்னியரை எம்மத்தியில் பெற நாம் பெற்றுள்ள பாக்கியமே பாக்கியம்.

எழில் மன்றமே!

கல்வி, ஒழுக்கநெறி கருத்துடனே ஊட்டும்

கதை சொல்லவா!

காலை எட்டுமணி அடித்துவிட்டால் போதும் உன் அகத்தில் மழலைபேசும் சிறு குவிந்துவிடும் மலர் வதனங்களுடன். "மினுங்கிய வதனம் சினுங்கிச் சினுங்கி, நத்தைபோல் ஊர்ந்து" என்ற பேச்சுக்கு இங்கே இடமில்லை. அன்புபொழியும் அன்னையர்களிடம் ஒடிவருவதற்கு அவர்களுக்கு ஏது பயம். எங்கும் செபத்துக்கு, ஞானக்கல்விக்கு முதலிடம். எண், எழுத்து மற்றும் பல கலைகளை மட்டுமா கற்கின்றனர். இல்லையிலை. நடனக்கலை, தையற்கலை, மனையியல், ஓவியம், கைவேலை

போன்ற பல்துறைகளை ஸ்தாபித்து மாணவிகட்குப் பாடசாலையிலேயே ஆர்வமுட்டியிருக்கின்றனர். இன்பமான இசைக்கலையை மாணவிகட்கு ஊட்டுவதில் தான் எவ்வளவு அக்கறை. தேகப்பயிற்சி, அணிவகுப்பு மற்றும் நாடகவிழாக்கள் ஆசிரியைகட்குமுன் கன்னியர்களே முக்கியபங்காக முன்னணியில் நிற்பர். அதுமட்டுமல்ல, கசக்கும் மருந்தை சர்க்கரையினுள் பொதிந்து ஊட்டுவதுபோல மாணவிகளது குற்றங்குறைகளை அன்புடன் கண்டித்துத் திருத்தும் சிறந்தமுறையை என்னென்போம். வஞ்சகமற்ற பொருள்கொண்ட உன் கன்னியர் தம்மிடம் கற்கும் மாணவிகட்கும் அந்தச் சிறந்த மனப்பான்மையை ஊட்டுகின்றனர். இவ்விதம் அருஞ்சேவையாற்றும் கன்னியர் செல்லுமிடமெல்லாம் சீருற்றுவிளங்குக! எங்கிருந்தாலும் திருக்குடும்பக்கன்னியரும், அவர்கள் சேவையும் வாழ்க!

நமது ஆண்டவரும், மாசற்ற திருத்தாயாரும் உங்களைக் காப்பார்களாக.

கிறிஸ்துவுலும், மாசற்ற மரியாயிலும் உங்களை நேசிக்கும் ஜே. எம். லயா னுள் பிள்ளை, O. M. I. யாழ்ப்பாண மேற்றிராணியார்.



செய்துவந்த அரும்பணியானது இவர்கள் ஆன்மகருமங்களுக்குக் கொடுக்கும் உன்னத இடத்தையும், இவர்கள் இவ்வலகத்திலே தேவனுடன் ஒன்றித்திருக்கும் உயர் தன்மையையும் தெட்டத் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகின்றது. அரிய இக்கன்னியர்கள், வேதஅறிவிலும், உலக சாஸ்திர அறிவிலும் எங்கள் பிள்ளைகளைப் பயிற்றி வந்தனர் என்பதை யாவரும் அறிவர். ஆனால், இவற்றிலும் எவ்வளவோ மேலாகத் தேவனுடன் ஒன்றித்துவாழ்ந்து, திருச்சித்தத்துக்குப்பணிந்து, மனிதஇரட்சணியத்துக்காக அவர் தொடங்கிய வேலையைத் தொடர்ந்துசெய்ய, அவர் இட்ட சிலுவையைச் சமந்து வந்திருக்கின்றனர். இவர்களின் சீவியத்தின் ஒவ்வொரு வினாடியும் தேவனது நேசத்தில் புத்துயிர்பெற்று வந்திருக்கின்றது. இவர்களது சீவியத்தைச் சாராரண உலக பான்மையிலே கணித்துக்கொள்வது பிழையாகும். தேவனது வேலையே இவர்கள் வேலை. எவருடன் தொடர்பு கொண்டாலும் ஆத்தம இரட்சணியமே இவர்களது குறிக்கோள். மேலும் இவர்களது நேசமும் தியாகமும் நிறைந்த சீவியமானது, கிறிஸ்துநாதரின் ஞானச் சரீரமாகிய திருச்சபையின் மறுபாகங்களிலுள்ள ஆத்துமாக

பூலோக மோட்சப் புனிதவதிகள் வாழ்க்கையின்மாண்பு

உலகம் சதமல்ல; உற்றார், பெற்றார், உடன்பிறந்தார் தாமும் சதமல்ல; உலகுளமற்றெதுவும் சதமல்ல; ஆண்டவன் தொண்டு ஒன்றே சதம் சதமெனும் துணிவுகொண்டு, துறவு பூண்டொழுகும் கன்னி மாதர்தம் புனித வாழ்க்கையின் மாண்பினைச் சிறிது கூறுமுகத்தான் ஈண்டு இக்கட்டுரை இம்மலர்க்கண் இடம் பெறலாயிற்றென்க.

கடவுளர்தம் விசேஷகருணையினால் ஆட்கொள்ளப்பட்டுத் தேவஅழைத்தலுக்குச் செவியாய்த்து ஆண்டவன் தொண்டாற்றும் சீரிய வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டுள்ள புனித மாதர்கள் வதியும் கன்னிகா மடங்களே ஈண்டு பூலோக மோட்சமென அழைக்கப்படுகின்றன. இம்மடாலயங்களிற்றான் புனிதர்களுடைய அபுர்தம் புனித வாழ்க்கையினை யும் காண்டல்கூடும், புனித வாழ்க்கை காரணமாகச் சதா ஆனந்தம் நிலவிக் கற்பு, தரித்திரம், அமைச்சலெனும் ஒரு மூன்று பொற்புறு வாக்குத்தத்தங்களிழலும் மூவாசை முனிந்து அமைதி வாழ்க்கை வாழும் புனிதவதிகளைக் காணலாம்.

இருபத்து ஓரிரு ஆண்டுக் காலம் இக்கன்னிகாமடக் கல்லூரிகளில் கல்வியிற்றும் வாய்ப்புப் பெற்ற யான்—எனது அதுபவத்திற் கண்டதும், கேட்டதுமாகிய அவையிற்றினிற் சிலவற்றினையாவது எடுத்துரைக்க விழைகின்றேன். பாலியப் பராயக் காலத்தே மெய்யங்கடவுளை வழிபட அறியாதும், சத்திய கத்தோலிக்க மதத்தினைத் தழுவிடத் தெரியாதும் தடுமாற்றுளம்படைத்திருந்த யான்—பின்னர் மேற்படி புனிதவதிகளும் மற்றும் கத்தோலிக்க புனிதர்களும் சீரியவாழ்க்கையினதும் வழிநடாத்தலினதும் வினாவாகச் சத்தியமறையினிற் புக்கு மெய்யங்கடவுளரை வழிபடும் சலாக்கியம் துய்ப்பேனாயினேன்.

பண்டு மூவாசை முனிந்து, துறவிகளாதல் கடினமாக இருந்ததில்லை. துறத்தலுக்கும் இன்று போல் அன்று—மண்ணும் பொன்னும், பவுள்சும் சொகுசும் ஆகிய வாழ்க்கைச் சுகபோகங்கள் மலிந்து பொலிந்து இருந்ததும் இல்லை, ஒருவரது ஞானக்

கண்களைக் குருடுபடுத்தும் திரைப்படக் காட்சிகளும், இனிமைபயந்து இதயத் தூய்மையினை மாசுபடுத்தும் காத்திரகங்களும், ஒழுக்கத்திற்கு இழுக்கை உண்டுபண்ணும் நடின நாட்டியங்களும் இடம்பெற்றதும் இல்லை. இக்காலத்து, நவீன நாகரீக உடை, சடை, நடைத் தடல்புடல்களினிடையே—முக்குறும்புகளும் மூவாசை முனிந்து துறவிகளாக அமைதி வாழ்க்கை வாழ்தல் இலகுவில் இயலுவதா மொன்றே?

இவ்வாறிருப்பவும்—இவ்வலக சுக போகங்கள் யாவற்றினையும் தரும்பெனத்துணிந்து, உதறித்தள்ளி உலக சுகபோகங்கட்குப் பிரியாவிடைகூறி—ஆண்டவன் தொண்டு ஒன்றினையே மேலென மதித்து இன்று துறவற வாழ்க்கை நடாத்தும் கன்னிகாமாதர்

இவர்களால் நடாத்தப்படும் பாலபாட சாலைகளே சிறந்த எடுத்துக்காட்டுகள் ஆகின்றன. ஆரம்பக்கல்வி மாதிரி மல்ல—உயர்தாக்கல்வி விற்பன்னங்களைப் பயிற்றுதலிலும் உச்சநிலையை அடைந்து விட்டார்கள். மகாவித்தியாலயங்களையும், மகளிர் கல்லூரிகளையும் எவரும் வியந்து புகழ்ந்து கொள்ளும்வகையில் உச்சிதமாக நடாத்தி வருகின்றார்கள். சாதி சமய பேதமில்லாது எவருக்கும் உலகியற்கலைகளோடு மதசம்பந்தமான கல்வியும், ஒழுக்கக்கல்வியும் ஒருங்குயிற்றிவருகின்றார்கள்.

வியாதிந்தரைப் பராமரிப்பதிலும், வயோதிபரைக் கண்காணிப்பதிலும் தொற்றுநோயாளர்க்கும், குஷ்டரோகிகட்கும் தொண்டு செய்தலிலும் பற்பல சபைகளைச் சேர்ந்த கன்னிகா மாதர்கள்

ஆசிரியமணி பண்டித வி. அ. யோண்பிள்ளை

தம் வாழ்க்கையின் மாண்பினை மேலும் விரித்துரைத்தல் வேண்டுவதாமோ? இளமைத் துடிப்பினால் இறுமாந்து—உலகப்பற்று, பெற்றார், உற்றார், உறவினர் பாசமும் பெருமிதம் கொள்ளும் யுவதிப்பராயத்தே துறவுபூண்டு சாங்கோபாங்கத்தில் வளர்ச்சியுற்று, அல்லலும் பகலும் ஆண்டவன் திருவடி தொழுது, செபமும், தவமுமே தமது சீரிய அலுவலாகப் பூண்டொழுகும் இக்கன்னிகா மாதர்கள் காலாந்தரக் கல்விகளைவிடவும் குறைந்தவர்கள் அல்லர். சயமொழிகளிலும் மற்றும் ஆங்கிலம் முதலாம் பிறமொழிகளிலும் பாண்டித்தியம் படைத்து பட்டாதாரிகளாக விளங்குகின்றார் பலர். நவீன கற்பித்தல் முறைகளிலும், மானத தத்துவவித்துவத்திலும் துறை போகக் கற்றுணர்ந்தார் மேலும் பலர்.

குழந்தைகளைப் பராமரித்தலிலும், அவர்கட்கு வேண்டிய கல்வியிற்றதலிலும் இவர்கட்கு இணையானோர் மற்றெவரும் இல்லையென்பதற்கு—

புரிந்துவரும் அளப்பரும் தற்பரித்தியாகசேவையினைப் பன்னாட்டுப் பிரதமர்களும், மற்றும் பெரியோர்களும் காலத்திற்குக்காலம் வியந்தும் புகழ்தும் வருதலைப் புதினப்பத்திரங்கள்—சஞ்சிகைகள்மூலம் படித்துவருகின்றோம். இக்கன்னிகா மாதர்தம் ஒப்பற்ற பிறர்சினேக சேவைகளைக் கண்ணாக்கண்டு—வியப்புற்ற நமது நாட்டுச் சைவப்பெரியார் ஒருவர்கூறிய வார்த்தைகள் எனது ஞாபகத்திற்கு வருகின்றன.

“தமிழ் இலக்கிய, இதிகாச, புராணங்களிற் கூறப்படும் தேவமாதர்கள் தாமும்—கத்தோலிக்க கன்னிகாமாதர்களாகிய இவர்கட்கு இணையாகமாட்டார்கள். யான் எனது கண்களாற் கண்டுகளிக்கும் தேவமாதர்கள் இக்கன்னிகா மாதர்களே. இவர்களது தவஉடையும், சதா ஆனந்தம் நிலவும் வசிகாமனாரம்மியம் மலர்ந்த வதனங்களும், வஞ்சகமறியா நெஞ்சமும், இனியமொழிகளும் வேறெவரிடத்தும் காண்டலும், கேட்டலும் அரிதாகும். இவ்வலகிலேயே தேவமாதர்களைக் காணவிழைவோர்—இம்மடாலயங்களிலேதானே அவர்களைக் காணும் பாக்கியசாலிகள் ஆவர்” என்றனர் அப்பெரியார்.

ஆம், பெற்ற அன்னையினும் பன்மடங்கு அன்புடனும், ஆதரவுடனும், சிறுவர் சிறுமிகளை அரவணைத்துக் கல்வியறி ஆட்டிக் கடவுளர் பக்தியிலும், நல்லொழுக்கத்திலும் வளர்க்கும் ஆற்றலும் ஆண்மையும் கைவரப்பெற்றோர் இவர்களே. தம்முடன் கல்வியிற்றும் மற்றும் ஆசிரியர்கட்கெல்லாம் மேல்வரிச்சட்டமாக விளங்குபவர்களும் இவர்கள் தாமன்றோ? “மீசாங்கள்” எனப்படும் பங்குவிசாரணைகள்தோறும் சமயத்தொண்டும், சமூகத்தொண்டும்புரிந்து பொதுமக்களை நல்வழிப்படுத்துவோர் இவர்களன்றி வேறுயார்? சுருங்கக்கூறின் இவர்களது துறவறஇல்லங்கள் பூலோக நந்தவனங்களாகவும் இக்கன்னிகாமாதர்கள் ஆங்கு அலர்ந்து நறுமணங்கமழும் லீலிமலர்களாகவும் விளங்குகின்றார்களெனின் மிகையாகாது.

“மனத்தரித்திரமுடையோர் பாக்கியவான்கள்” எனவும், உனக்குள்ளையாவற்றினையும் விட்டுத்துறந்து என்னைப் பின்பெயர்வாய்” எனவும் திருவுளம்பற்றினார் யேசுநாதசுவாமி. எங்கள் நல்ல ஆண்டவர் பிறந்த இல்லம் ஒரு மாட்டுத்தொழுமும், அவரது ஆடை பழையகந்தை; அவரது மறைபுறம் வாழ்க்கையின் உறைவிடம் சத்தியவேத ஒருவரது சிறுகுடிசை;

நெற்றிவியர்வை நிலத்திற்சிந்த நாளார்தம்புரிந்த தச்சுத்தொழிலால் ஆயவருவாயே அவரது ஐசுவரியம்; ஈறந்தம் அவர் சயனித்தசேக்கை—ஈனச்சிலுவைமாமேளனின் தரித்திரத்தின் மகத்துவந்தான் என்னே! ஆம், எங்கள் கன்னிகா மாதர்களும் யேசுநாதசுவாமியைக் கண்டுபாவித்து மேற்படி தரித்திரத்தினையே தங்களை அலங்கரிக்கும் ஆடையாகக்கொண்டு வாழுகின்றார்களெனின் இவர்கள் தம் மாண்பின் மேம்பாடு எத்துணை உயரியது!

கற்பெனும் பொற்புறு புண்ணியமானது மக்கட்சமூகத்தை—மனிதசுபாவத்திற்கு மேலாகஉயர்த்திவானதுதர்க்கு இணையாக விளங்கச் செய்கிறது. நீரிற் குமிழியினைய நிலையற்ற இகலோக சுகபோகங்கள் யாவற்றினையும் துறந்தவரது அகத்தினை ஆண்டவனுடன் ஐக்கியப்படுத்தவல்லதும் கற்பெனும் புண்ணியமெனின் எங்கள் கன்னிகா மாதர்கள்—பூலோகமோட்சப் புனிதவதிகள் என்பதில் ஐயமும் உண்டோ?

“அமைச்சல் எனப்படும் புண்ணியக் கிரிகையினால் ஒருவன் தனது சயஇச்சைகளையும், எண்ணங்களையும் ஆண்டவனுக்குப் பவியிட்டுத் தேவசித்தத்துடன் தனது சயசித்தத்தினை ஏகோபிக்கச் செய்கின்றான்” என்பதாக வேதவிற்பன்னர் ஒருவர் கூறுகின்றார். எங்கள் கன்னிகா மாதர்களும் துறவற வாழ்க்கையின் சாரமாக விளங்கும் அமைச்சலின் வாக்குத்தத்தத்தினை ஒப்புக்கொடுக்கின்றார்கள். இவர்களது பூரணஅமைச்சலை இவர்களது இல்லங்களே விளங்கவைக்கும் மின்விளக்குகள் ஆகின்றன. இவர்களது அமைச்சலை நடைமுறையிற் காணும்நாமும் தேவ கற்பனைகட்கும்—திருச்சபைக் கட்டளைகட்கும் அமைத்தொழுகப் பழகிக்கொள்ளுகின்றோம் அல்லவா?

ஈற்றில், நமது ஈழவளநாடெங்கணும் சிறப்பாக வாழ்ப்பாண மேற்றிராசனத் திருநாட்டின் பல்வேறுபாகங்களிலும் கன்னிகாமடங்களாகிய நந்தவனங்களையும், ஆண்டுக்கன்னியர்களாகிய லீலிமலர்களையும் காண்கின்றோம். இற்றைக்கு ஒரு துற்றாண்டுக்கு முன்னர் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பூஞ்சோலைகள், பல்லாயிரம் கல் தொலைவிருந்து நமது நாடுபோர்து சமயத்தொண்டும், கல்வித்தொண்டும் ஆற்றிவரும் ஐரோப்பிய கன்னிகாமாதர்களது தற்பரித்தியாகத்தின் விளைவுகளே என்பதனை நாம் பரவரது அவர்களது தொண்டினைப் பாராட்டி அவர்கட்கு நமது இதய பூர்வமான பெருநன்றியைச் சமர்ப்பிக்கின்றோம்.

அன்றியும், தற்கால வேதவிறுத்திக் கும், கலாவிருத்திக்கும் சதேசகன்னிகாமாதர்தம் தொகை போதியதல்ல வென்பது யாவரும் அறிந்ததே. எனவே, பூலோகமோட்சப் புனிதவதிகளாம் இவர்களது மகத்துவத்தினை அடையும் வாய்ப்பு நமக்குக் கிடையாதொழியினும், நாம் நமது அரும் பெற்ற புதல்விகளுள் அதிசிறந்தவர்கள் எனக் காணும் அவர்களை இத்தேவ அழைத்தலாம் துறவறஅந்தன் திற்குப் பரித்தியாகம்செய்து மேற்படி மகத்துவத்திற் பங்குபற்ற முன்வருவோமாக.

வணக்கம்!

நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம்.

மட்டக்களப்பு, தாண்டவன்வெளியீசாமைச்சேர்ந்த இருதயபுரத்தில் கோயில் கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கும் திருஇருதய நாதரிடம் “கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்” என்ற செபத்தின்மூலமாய் நான்கள் கேட்டுக்கொண்ட உத்தியோக இடமற்றம் நன்மையாய்க் கிடைத்தபடியால் நேர்த்தியின்படி இதைப் பிரசுரிக்கிறோம்.

ஜே. என். குடும்பம்

திருக்கன்னியர் பெருமை

போற்றுவம் வாரீர் கன்னியர் குலத்தை,
சாற்றுவம் கேரீர் அவர்சீரின் திறத்தை
இவர்போற் பிறரும் உலகில் உண்டோவென,
எவரும் வியப்பதன் காரணம் தேரீர்.
தன்னல மில்லாப் பிறர்க்குரியாளர்;
‘என்னினம்’ என்னும் எண்ண மற்றார்.
‘உன்னைப் போல் உன்பிறத்த தியானே
நேசி’ எனும்பணி தலையிசை கொண்டார்.
விட்டனர் தமரை ஊரைப் பொருளை,
அடைந்தனர் பற்பல தேயத் தவரை.
ஊட்டினர் ஊக்கமாய் வேதபோ தத்தை,
காட்டினர் எவர்க்கும் தேவநேசத்தின் வழியை.
நாட்டினர் உலகில் பள்ளிச் சாலைகள்,
நிறுவினர் எங்கும்மதம் மருத்துவ சேவையை.
நடத்தினர் அனாதையர், வயோதிபர் மடங்கள்,
செய்தனர் மேலும் பற்பல வேலைகள்.
சிறுவரின் தோழர் களாம் இக்கன்னியர்,
நோயாளரின் ஆறுதலாம்மும் மருத்துவர்.
வயோதிபர் அனாதையர் தாபரமாம்இக் கருணைகரர்,
திக்கற்றோரின் திசைகாட்டி களாம்இத் தேவதூதுவர்.
விரும்பாவேலைகள் விருப்புடன் செய்பவர் இவரே,
நடவாழ்பிகள் துணிவுடன் நடப்பவர் இவரே.
வேண்டாதவரை அன்புடன் ஏற்றுக்கொள்பவர் இவரே,
நெறிகெட்டோரைச் சீர்ப்படுத்துபவர் இவரே.

எனவே,

போற்றுவம் வாரீர், போற்றுவம் வாரீர்,
கன்னியர் குலத்தைப் போற்றுவம் வாரீர்.

**200 ஆயர்கள்
கலந்து கொண்டனர்**

பொதுச்சங்கத்தில் கலந்து கொள்வதற்காக ரேமையேக்கு வந்திருந்த பபலோ மேற்றிராணியாரான பேர்க் ஆண்டகை அண்மையில் காலமாரூர் அல்லவா? அவரது ஆன்ம இளைப்பாற்றிக்காக ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட துக்கப்பாடற்பூசையில் 5 அமெரிக்க கர்தினால்கள் உட்பட 200 அமெரிக்க மேற்றிராணிமார்க் கலந்துகொண்டனர். ரேமையிலுள்ள அமெரிக்க தேவாலயமான சாந்தா குசன்னாவில் இவ்வையம் நடைபெற்றது.

வத்திக்கான் சமாச்சாரம்

368 ஆயர்கள் வரவில்லை

பொதுச்சங்கத்தில் கலந்து கொள்ளும் ஆயர்களின் தொகை 2540 என உத்தியோகபூர்வமாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளன. உலகமடங்கிலுமுள்ள மொத்த ஆயர்களின் தொகை 2908 ஆகும். இதில் 368 ஆயர்கள் பலவித முகாந்திரங்களாலும் சமூகமளிக்க முடியவில்லை என அந்த அறிக்கை மேலும் கூறுகிறது.

நோய் காரணமாக இருவர் திரும்புகின்றனர்

பொதுச்சங்க ஆரம்பவையங்களில் கலந்துகொண்டபின்னர் தங்கள் சுகத்தாழ்வு காரணமாக மேலும் ரேமையில் தங்கியுலாத நிலையில் இரண்டு ஆயர்கள் விமானமூலம் தங்கள் நாடுக்குத் திரும்பியிருக்கின்றனர். முதலில் அவ்விதம் திரும்பியவர் பங்குரின் அதிமேற்றிராணியாரான தோமாஸ் போதகாமூரி ஆண்டவரவர்களாவார். இவருக்கு வயது 74.

அடுத்து வெளியேறியவர் 78 வயதான நிச்சாட் ஜேரு ஆண்டவரவர்கள். இவர் மிசிசிப்பியைச் சேர்ந்தவர். இடதுகையில் ஏற்பட்ட வாதம் காரணமாக இரத்தோட்டநிலையில் தடை ஏற்பட்டுள்ளது. சிறிது குணமடைந்ததும் மருத்துவர்கள் அனுமதிப்பின் மீண்டும் ரேமையேக்குச் செல்லப்போவதாக இவர் அண்மையில் தெரிவித்துள்ளார்.

சங்கத்துக்குப் போகும்வழியில் காலமாரூர்

தமது இல்லத்திலிருந்து ரேமையேக்குப் பொதுச்சங்கத்துக்காக பஸ்வண்டியில் செல்லுகையில் ஒரு மேற்றிராணியார் காலமாகிவிட்டாரென வத்திக்கானிலிருந்துவந்த செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. இத்தாலியின் அலாற்றி மேற்றிராணத்தின் ஆயர் இவர்.

பாச்சினி மேற்றிராணியார் மரிக்கும்போது அவருக்கு வயது 76, சென்ற மகாயுத்தத்தில் இராணுவத்தில் ஆற்றிய திறமைகட்காக இத்தாலிய அரசாங்கம் இவருக்கு விசேட பாராட்டுக்கள் வழங்கியிருந்தது. பஸ்வண்டியில்

போலந்திய பிதாப்பிதா விசேட குழு அங்கத்தவர்

பொதுவுடைமையால் பொதியப்பட்டுள்ள போலந்துதேசத்தின் பிதாப்பிதாவான கர்தினால் விஷின்ஸ்கி ஆண்டகைக்குப் பரிசுத்த பாப்பரசர் மீண்டும் ஒரு கௌரவத்தை வழங்கியுள்ளார். பொதுச்சங்கத்தின் விசேட குழு வொன்றின் அங்கத்தவராக அவரை நியமித்திருக்கிறார். பொதுச்சங்கத்தின்போது ஆயர்களால் எழுப்பப்படும் எப்பிரச்சனையாவது பொதுச்சங்க நிகழ்ச்சிக் குறிப்புகளில் அடங்கியிராவிடில் அவை இந்த விசேட இலாகாவுக்கு அனுப்பப்படும்.

இக்குழுவின் இப்பிரச்சனைகளைப் பரிசீலனைசெய்து பின்னர் மசோதாருபத்தில் பொதுச்சங்கத்தில் சமர்ப்பிப்பார். கடந்தவாரத்தில் பாப்பரசர் இந்த இலாகாவைச்சேர்ந்த அங்கத்தினர்க்கென ஒரு விசேட பேட்டியை அருளிார்.

பாப்பரசரின் இராச்சியபாரமந்திரியாரான கர்தினால் சிக்கோனனி ஆண்டகையவர்கள் இக்குழுவின் தலைவராவார். ஜெனோவாவின் அதிமேற்றிராணியார் கர்தினால் சிறி, மிலான்நகர் அதிமேற்றிராணியார் கர்தினால் மொன்னி, மியூனிச் நகர அதிமேற்றிராணியார் கர்தினால் டொப்னெர், சிக்காக்கோ அதிமேற்றிராணியார் கர்தினால் மெயர், புறுசெல்ஸ் கர்தினால் சுயனெஸ் ஆதியோர் இக்குழுவில் அங்கம் வகிக்கின்றனர்.

சென்று கொண்டிருந்தபோது சுகவீனமுற்ற ஆண்டகை சான் ஜியாக்கோமா மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டார். போகும்வழியில் அவர் காலமாரூர்.

இத்தாலிய காவல்வீரர்கள் உதவுகின்றனர்

வத்திக்கான் பொலீஸ் இலாகா, தியணைக்கும்படை, காவல்பகுதி ஆகியவற்றில் மேலதிகமாக ஆட்கள் எடுக்கப்பட்டிருக்கின்றனர் என வத்திக்கான் வாடெனாவி தெரிவித்துள்ளது. பொதுச்சங்கத்தை முன்னிட்டு அதிக காவல்வீரர்கள் தேவைப்பட்டதால் முன்னர் வத்திக்கான் நகர்ப்பொலீஸ் இலாகாவில் கடமையாற்றி இளைப்பாறியோரும், முன்னைநாள் தியணைக்கும் வீரர்களும்

சேவைக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இவர்களுடன் ரேமையேக்குப் பொலீசார் 63 பேர் தினசரி 21 மணித்தியாலங்கட்கு இராயப்பர் சதுக்கத்தில் ரோந்துபுரிகின்றனர். இவர்களில் 50 சாதாரண வீரர்களும், 12 சார்ஜண்டுகளும் ஒரு அதிகாரியும் அடங்குவர். வத்திக்கான் எல்லைசே குழுவர 150 இத்தாலிய இராணுவப் பொலீசார் இரவுபகலாகக் காவல் புரிகின்றனர்.

எல்லா ஆயர்களும் வந்துசேர்வர்

பொதுவுடைமை நாடான போலந்துதேசத்தின் எல்லா மேற்றிராணிமார்களும் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்துக்கு வந்துசேருவார்கள் என அத்தேசத்தின் பிதாப்பிதாவான கர்தினால் விஷின்ஸ்கி ஆண்டகை ரேமையே அவதானி பத்திரிகையில் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ள ஒரு கட்டுரையில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். வத்திக்கான் நகரிலிருந்து வெளியாகும் ரேமையே அவதானி, பாப்பரசரின் தினசரிப்பத்திரிகையாகும். கர்தினாலாண்டகையின் செய்திக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து அதிதினசரிக பிரசுரித்துள்ளது.

போலாந்தில் 65 மேற்றிராணிமார்கள் உளர். இவர்களில் இதுவரை 17பேர் மட்டுமே இதுவரையில் ரேமையேக்கு வந்துள்ளார்கள். மற்றையோர்களும் வந்துசேருவர் எனத் தாம் பரிபூரணமாக நம்புவதாகக் கர்தினால் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் மேலும் கூறுவதாவது:

மற்றைய பலநாடுகளிலுள்ளதைப்போல எங்கள் நாட்டில் கத்தோலிக்க மதத்துக்குச் சௌகரியங்கள் பல இல்லை. கத்தோலிக்க நிறுவனங்கள் எதுவும் எங்களிடமுல்லை. பாடசாலைகள் எங்களிடமிருந்து எப்போதோ பறிக்கப்பட்டுவிட்டன. எங்கள் கருத்துகளையும், அபிப்பிராயங்களையும், கத்தோலிக்க செய்திகளையும் வெளியிடுவதற்கு அச்சங்களோ அல்லது, கத்தோலிக்க பத்திரிகைகளோ எங்களிடமில்லை. பொதுச்சங்க அலுவல்கள் எவ்விதம் நடைபெறுகின்றன என்பதைப் பொதுமக்களுக்குத் தெரிவிக்க மார்க்கமேதுமில்லை.

நேர்மையாகவும், மனஉருக்கத்தோடும் கடவுளைநோக்கிச் சங்கத்தின் சித்திக்காகப் பிரார்த்திப்பதொன்றையே எங்கள் கத்தோலிக்கர்கள் திருச்சபைக்கு உதவமுடியும்.

அஞ்சல் தலைகளால் கௌரவப்படுத்துகிறது

தென் அமெரிக்காவைச்சேர்ந்த கொலம்பியா வத்திக்கான் சங்கத்தை நினைவுறுத்தும் தபால்தலைகளை வெளியிட்டு இப்பொதுச்சங்கத்துக்குக் கௌரவம் அளித்துள்ளது. இத்தபால்தலைகளில் ஒரு பக்கத்தில் பரிசுத்த தந்தையின் உருவமும், மறுபுறத்தில் மரியன்னையின் சித்திரமும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது.



வத்திக்கான் பொதுச்சங்க ஆரம்பநாளன்று மகாலய சதுக்கத்தில் நடந்தேறிய ஊர்வலத்தின்போது நம் மேற்றிராணியாண்டவரும் கலந்துகொண்டார்.

“செப்ரூ” ஞாயிறு அன்று நிகழ்ந்த அற்புதம்

புதியதூற்றாண்டின் வாயிலில்லின்று கோக்கும்நாம் காண்பது என்ன? திருக்குடும்பக் கன்னியர்மடம் இலங்கையின் பலபாகங்களிற் கிளைபாவி வளர்விருட்சமாய்நின்று நற்கனி நாளை விதமல்லி, ஆன்மகோடிகளுக்கூத் தனி சிழலாய்ப் பயனளித்து வருவதையே, னூறுவருடங்கள் ஓடிமறைத்துவிட்டன. இந்நீண்டகாலத்துள் ஈழத்தில் இக்கன்னியர் பெருங்கஷ்டங்கள்மத்தி யிலும், தாங்கொணு ஆன்மசரீர இடுக்கண்கள்மத்தியிலும் மனோதைரியம் படைத்தவர்களாய்த் தன்னலம்மறந்த சேவையாற்றி வருகின்றனர். அந்ஞான இருளைப்போக்கி மெய்ஞ்ஞான ஒளியை வளர்த்து வருகின்றனர். ஆங்கிலக்கல்வி, சதேசக்கல்வி இவற்றை அடிப்படையாகக்கொண்ட உலகியலறிவைப் புகட்டி, இலங்கைவாழ் ஆண், பெண், பாலர் அநேகரைச் சன்மார்க்கபாதையில் வழிநடத்தி, கைதூக்கிச் சீர்ப்படுத்திகின்றனர். தியாகமே தம் வாழ்வின் குறிக்கோளாய்க் கொண்டு கல்வித்திறையிலும், சமூகச் சீர்திருத்தப்பணியிலும், மெய்ஞ்ஞான அபிவிருத்தித் தொழிலிலும் சிரத்தையிற் கோராய்த் தம்மை முழுவதும் அர்ப்பணித்து வருகின்றனர்.

அந்நிய நாடு; கரோசீதோஷண நிலை; பழக்கம்வாத புதியவாழ்க்கை முறை; தம் பூர்வீக மதக்கோட்பாடுகளிற் தோய்ந்த மனப்பான்மையுடைய மக்கள். எனினும், அன்பு மார்க்கம்கண்டு தெய்வீககாதலார் பிணிய்ப்புண்டு இக்ஷஷ்டங்களே ஒரு பொருட்டாக எண்ணாது அவ் ஆதிக்கன்னியர் தம்கடமையை இனிது சிறவேற்றினர். அவர்கன்றிறந்த அப்பாதையில், காடுமுாடாக நீண்ட அவ்வழியில் அவர்களைப் பின்தொடர்ந்த னூற்றுக்கணக்கானவர் தூயவாழ்க்கை நடத்தினர்; அற்புத செயல் ஆற்றினர். மேலைத்தேயப் பெண்மணிகள் மேற்கொண்டு இன்ப

கரமாய்ப் பணிசெய்த பாவனையை நம் நாட்டு வீரப்பெண்கள் வருடாவருடம் தம்மிடையே இருந்துவந்த பழக்க வழக்கங்களிப்புகளைத் தகர்த்தெறிந்து, தம்மவர் அனுமதிபெற்றும் பெறாதும் தெய்வப்பணியே உன்னதபணி, ஆன்ம சடேற்ற சேவையே ஒப்பற்ற சேவை பெணும் இலட்சியத்தைச் சிரமேற் கொண்டு தம்சமுதாயத்தின் பெண்தலை கங்களாய் இலங்கையின் வடக்கிலும், தெற்கிலும் திரிதமாய்ஸ்தாபிக்கப்பட்ட மடங்களிற் சேர்ந்து தொண்டாற்றுகின்றனர்.

1820-ம் ஆண்டில் பிரான்ஸ்தேசத்தின் சிறுநகரம் போர்டோவில் வண. பியர் ரொயல்லஸ் அவர்களின் தனி முயற்சியால் உண்டாக்கப்பெற்ற சிறிய ஸ்தாபனமானது 1862-ம் வருடம்வெற்றிகரமாய் ஸ்பெயின், இத்தாலி, இங்கி

டது. ஸ்தாபகரான வண. பியர் ரொயல்லஸ் அவர்களின் தம் பத்தி வையாக்பெய்ததின் துணைகொண்டு அவ் ஆதிக்கன்னியர்களுக்கு ஆதரவும், ஒத்தாசையும் அளித்து, தம் ஸ்தாபனத்தைப்பெணி அபிவிருத்திசெய்யும் வழிகளை ஆராய்ந்தனர். இருவருடங்கள் கழிந்துவிட்டன. இன்னும் பிள்ளைப் பருவக்கஷ்டங்கள் இருக்கத்தான் செய்தது. அவ்வேளையில் யேசுநாதர் இக்கூட்டத்திற்குத் தம்விசேஷ அருளை ஏராளமாய் எதித்துப்பொழியச் செய்து கொண்டார்.

அன்றொரு புனிததினம்; “செப்ரூ ஆ ஜெஸிமா” ஞாயிறு (அதாவது தபசு காலத்திற்கு முன்வரும் மூன்றாம் ஞாயிறு) ஸ்தாபகர், மடத்தில் திவ்வியநற்கருணை ஆசீர்வாதத்துக்குப் போகத்தருணம்வாய்க்காது தமக்குப்

உயிர் பெற்றுவிளங்கிய திவ்விய காட்சியை ஆராதிப்பதில் முனைந்திருந்தார். சிற்றலயத்திலிருந்த அனைவரும் இக்காட்சியைக் கண்டிருந்தும் ஒவ்வொருவரும் தம் கற்பனை உருவோ கண்மயக்கோ எனச் சந்தேகித்துக்கொண்டு தம் சபாவத்திற்கு மேலான ஓர் அபூர்வ சக்தியால் பிணிக்கப்பட்டு தம்முணர்வு முற்றும் இழந்தோராய்த் தம்மைத்தாழ்த்தி, பக்தி வினயத்துடனும் மட்டுமீறிய அன்புருக்கத்துடனும் அவ்விருபது நிமிடங்களைச் செலவழித்தனர். மூன்றுகன்னியாஸ் திரிமார் மாத்திரம் தம் வழக்கம்போல் கண்களைத்திறவாது தியானத்தில் ஈடுபட்டிருந்ததால் அக்காட்சியைக் காணவில்லை. எனினும் அம்மூவரும் வர்ணிக்கமுடியாத அற்புத உணர்ச்சி அவ்வேளையில் வாய்க்கப்பெற்று முன்னொருபோதும் அறியாத பக்திவசமாயினர். கோயிலிலிருந்த அநாதைச் சிறுவரும் கண்டு மகிழ்ந்தனர். அவர்களில் ஒருசிறுமி தான் முதல்நன்மை சிறப்பாய் வாங்க உதவிசெய்யும்வண்ணம் பிராத்தித்தாள். குருவானவர் பாத்திரத்தை உயர்த்தி ஆசீர்வாதம் நல்கியதும் காட்சி மறைந்தது. இயல்புக்கு மாறான இந்நிகழ்ச்சிக்கு அங்கு கூடியிருந்த ஒவ்வொருவரும் தம்கைச் சாத்திட்டு சான்று அளித்திருப்பதை ஆதிமடத்துச் சாசனங்களில் காணலாம்.

இவ்வண்ணத அநுக்கிரகம் பெற்ற லொற்றோக் கன்னியர் தம் இடுக்கண்களைத் தேவநேசத்துடனும் ஆன்மநல உணர்ச்சியுடனும் அயராது உழைத்து மேற்கொள்ளவேண்டிய ஊக்கம் ஏராளமாய் அடைந்தனர். யேசுநாதர் தம்மோடு கூடவிருந்து பக்கத்துணையாய்த் தம்மை சகலகாரியங்களிலும் வழிநடத்தி மோட்சபாக்கிய உபசாணை கிட்டும்வரை ஆதரவும் அநுக்கிரகமும் கொடுப்பாரென்ற நம்பிக்கை அவர்கள் மனதில் தளைத்து ஓங்கியது. திவ்விய அப்பத்தின் வர்ணத்தில் தம் தெய்வீக மகிமைப் பிரலாபத்தை ஒளித்து வாழ்வதுபோல் திருக்குடும்பக்கன்னியரும் மறைந்தசீவியம் நடத்தி வரவேண்டுமென்று விரும்பினர் போலும். இவ்விசேஷ அற்புதக்காட்சியின்மூலம் இக்கூட்டக்கன்னியர் தனி முறையில் கடவுளின் ஆசியைப் பெற்றனரென்பது வெள்ளிடைமலை. குழந்தையேசுவின் மாண்பரியத்த அமைச்சல், தேவதாயின் ஈடற்ற கற்பு; சூசை மாமுனிவரின் புனித தரித்திரம் இவற்றை (தொடர்ச்சி 11-ம் பக்கம்)

— திருமதி மாகிறேற் சனிமுத்து —

லாந்து, இலங்கை, கனடா, பிரேசில ஆதியாம்நாடுகளிற் கிளைமடங்கள்பாவி வளர்ச்சியுற்றது. இலங்கையில் முதன் முதல் தோன்றிய மதசேவைக்கன்னியர் திருக்குடும்பக் கன்னியரே. அதுவும் யாழ்நகரே இவர்களது முதல் ஸ்தாபனத்திற்கு இடமாய் இருக்கப்பாக்கியமெற்றது. அந்நாட்டுதொட்டு இந்நாள்வரை இக்கன்னியர்களுக்கும், அவர்கள் ஆற்றிவந்த தொண்டுகளுக்கும் ஓர் தனிமதிப்பும், சிறப்பும் இருந்து கொண்டே வந்தது. கத்தோலிக்கராதும், பிரமத்தத்தினராதும் பாராட்டிற்கு உரித்தாளராய் இருந்து செல்வாக்கு நிறையப்பெற்றவாய்மகிழ்ச்சியுடனும், வெற்றிகரமாயும் பணியாற்றினர்.

ஆரம்பகாலத்தில் பணக்கஷ்டம் முதலான நெருக்கடிகளின் மத்தியில் குழந்தை ஸ்தாபனம் கருணைநிறைந்த தேவனில் முழுநம்பிக்கைகொண்டு அக்கஷ்டங்களைச் சமாளிக்கக் கற்றுக்கொண்

பதிலாக வண. டொலோ குருவானவரை அனுப்பியிருந்தார். அவர் பரிசுத்த நற்கருணையைக் கதிர்ப்பாத்திரத்தில் இட்டு உயர்த்திவைத்தார். அக்கணம் சிற்றலயமெங்கும் ஒரு அற்புதஜோதி பரவியது. திவ்வியநற்கருணைக்குப் பதிலாக யேசுநாதர்தாமே உயர்வனப்புச் சோபைவீசும் வதனத்துடன் மூப்பதுவயதுநிரம்பிய இளைஞனாய்ப் பாத்திரத்தினவட்டம் ஓர் சட்டகமாய் அமைய அற்புததோற்றமளித்தார். அவர்தோளில் ஓர் கரும்சிகப்புப் பட்டி அணிந்து இடதுகைமார்பிலும் வலதுகை ஆசீர்நல்கும்பாவனையில் உயர்த்தி, இடம், வலம், நடு ஆகிய பக்கங்களிற் குறிப்பாய் சிறிது தலைஅசைத்து தன் அன்பின் அங்கீகாரம் ஈந்தனர். அவ்வேளை அவரது மட்டற்ற கருணைப் பிரகாசம் அச்சிறு ஆலயத்திலிருந்த கூட்டத்தினரைமேற்கொள்ள, இருபது நிமிடங்களாய்த் தனது தெய்வீகமானிட உருவம் பருப்பொருளாயும், அப்பத்தின் உருவம் மறைபொருளாயும் விளங்கிய அதிசயக்காட்சியளித்தார். ஆசீர்வாதம் கொடுக்கவந்த குருவானவர் இத்தோற்றம் தன் கண்மாயமோ என ஐயுற்று பரிசாரகச் சிறுவனை அழைத்து விசாரித்தார். அவன் தானும் அக்காட்சியைக் கண்டதாய்க்கூற, அவ்விஷயத்தை மடத்துத் தலைவிக்கு அறிவிக்குமாறு பணித்தார். பையன் கோயில் மேற்பார்வைக் கன்னிகைக்கு அதைக்கூற அவவும் காட்சியின் அதிசயத்தில் ஈடுபட்டிருந்த காரணத்தால் அதிபரிடம் செல்லாது

திருக்குடும்ப

(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வாழ்க்கையால் இறைவனது திருநாமத்தை யும் மகிமைப்படுத்துகின்றனர். யாழ்ப்பாணக் கன்னியர்மடத்தில் கல்வி பயின்ற எத்தனையோ மாணவிகள் இன்று தாம் கற்ற பாடசாலையிலேயே சிறப்புடன் பணிபுரியக் காண்கிறோம். திருக்குடும்பக்கூட்டத்தில் மட்டுமல்ல, திருச்சிலுவைக் கூட்டத்திலும், கார்மேல்சபையிலும் எமது பழையமாணவிகள் பலர் கன்னியாஸ்திரிகளாயிருக்கின்றனர்.

மேலும் சிறுவயதில் இங்கு கற்ற மாணவர்பலர் இன்று குருத்துவ அந்நஸ்தில் இருக்கக்காண்கிறோம். யாவற்றுக்கும் அடிப்படையாக அமைந்தது இவர்கள் பாஷியத்திற்பெற்ற பயிற்சியாகும். அஃதின்றி இவர்களெல்லோரும் இத்தகைய வாழ்க்கையை மேற்கொண்டிருக்கமுடியுமா? மேற்கொண்டிருந்தாலும் அதில் வெற்றியும், இன்பமும் கண்டிருக்க முடியுமா?

இன்று நமநாடு தன் சுயதேவைகள் யாவற்றையும் பூர்த்திசெய்துகொள்ள வேண்டுமென்ப பலர்விரும்புகின்றனர். மற்றக்காரியங்களைப்போலவே திருத்தொண்டு செய்யத்தக்க ஊழியர்களைப் பெறுவதிலும் இலங்கைத் திருச்சபை தனது சுயதேவையைப்பூர்த்திசெய்ய வேண்டியிருக்கிறது. பிறநாட்டுக்கு குருமும், கன்னிகாஸ்திரிமாரும் இலங்கைக்கு வருவதற்கு அரசாங்கம் தடை விதித்துள்ளதால் ஐரோப்பிய நாடுகளிடமிருந்து உதவியை எதிர்பார்த்திருப்பது வீண். ஆகவே, தன்செய்து தனக்குதவியென, ஐரோப்பிய மிஷனரிமார் ஆரம்பித்த நற்பணியைத் தொடர்ந்துகடத்த, நம்மக்கள் முன்வரவேண்டும். கர்த்தர் தமது திராட்

செப அப்போஸ்தல சபை
—
காத்திகை
—
பாப்பரசரது
கருத்துக்கள்

பொதுக்கருத்து
பரிசுத்தபிதா இஸ்பிரீத்துசார்து வானவரின் விசேஷ கிருபையினால் கூடியனானம், தைரியத்துடன் சங்கத்தில் அக்கிராசனம் வகுக்கவேண்டிக்கொள்வது.

மிஷன் கருத்து
திருச்சபையின் சமுதாயபோதனையும், சாதனையும் இன்னும் முன்னேற்றமடையா நாடுகள் அனுஸ்திகப் பொதுவுடைமையரது மாயைகளில் விழாது காப்பாற்ற மன்றாடிக்கொள்வது.

காலக்காணிக்கைச் செயல்
யேசுவின் திருஇருதயமே, நாங்கள் கட்டிக்கொள்ளும் துரோகங்களுக்குப் பரிசாரமாகவும், தேவர்திருப்பீடத்தில் ஓயாமல் உம்மைத்தானே பவிசாகஒப்புக்கொடுக்கும் சகல கருத்துகளுக்காகவும் அடியேன் இன்றுசெய்யும் செயல்களையும், கிரியைகளையும், படுத்துன்ப வருத்தங்களையும் அச்சிய சிட்ட கன்னிமரியாயின் மாசில்லாத இருந்த யத்தின்பயிராக, உமக்கு ஒப்புக்கொடுக்கிறேன். விசேஷமாகச் சபையாருக்குக் குறிக்கப்பட்ட சகல கருத்துகளுக்காகவும், பரிசுத்த பாப்பரசர் இம்மாதத்துக்கென தியமீத்த கருத்துகளுக்காகவும் அவைகளை ஒப்புக்கொடுக்கிறேன்.

சைத் தோட்டத்தில் பணிபுரிய ஏராளமான வேலைகளை எம்மத்தியிலிருந்து தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்ப பிரார்த்தனைப்போமாக.

திருக்குடும்பக் கன்னியர் சேவை

(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சாங்கம் தடைசெய்ய முயல்வது போல் இவையர்களையும் தடைசெய்து விட்டால் நாட்டில் ஒழுக்கசீலர்கள் தோன்றாதுடன், நாடும் சீர்கேடுற்றவிதமாகமாரி நாசகரமான பாதையில், கட்டுப்பாடுகள் எதுவுமின்றி ஏறுநடைபோடும் என்பது இக்கன்னியர்சேவையினது உயர்ந்த தன்மையைக் கொண்டு இலகுவில் அறிந்துகொள்ளலாம்.

ஆகையால் நாடு இவர்களது சேவையின்றிப் பாதிக்கப்படாமல் காக்க, இவர்களது சேவை நிரந்தரமாகத் தேவையென்பது கண்கூடு. சேவா மனப்பான்மையோடு நூறு வருடமாக அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து, நாடு நலன்பெறத்தக்க வகையில் ஒழுக்க சீலர்களை, கல்விமாண்களை, பேராசிரியரை உருவாக்கிய இக்கன்னியரின் சேவை தொடர்ந்து நீடிக்குமானால், மலர்ச்சி

கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களின் ஞானோடுக்கம்

யாழ்ப்பாண மேற்றிராசன கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களின் ஞானோடுக்கம் கொலம்பகம், சஞ்சுசையப்பர் தாபனத்தில் 1-12-62 — 5-12-62 வரை நடைபெற இருக்கிறது. வண. சுவாமி இம்மனுவல் செல்வராஜ் ஞானோடுக்கப் பிரசங்கம் செய்வார். நெருக்கடி மிகுந்த இக்காலத்தில் ஆசிரியர்களாகியநாம் எம் ஆத்தமத்தை வளம்படுத்தி, எம் கையில் இருக்கும் பலர்களைப் பாதுகாத்து எம்பொறுப்பை நிறைவேற்றும் கடமைப்பாடுடையோராய் இருக்கின்றோம்.

இதில் பங்குபற்ற விரும்புவவர்கள் கீழ்க்காணும் விவரங்களுக்குக் கூடியவிரைவில் அறிவிக்கும்படி தயவாகக் கேட்டுக்கொள்ளுகின்றோம்.

ஜே. நேரமான், தலைவர், யா. க. ஆ. சங்கம் ஆசிரியர், ரி. சின்னப்பு கொலம்பகம், யாழ்ப்பாணம்.

சியடைந்த, வளம்பெற்ற ஒரு சிறந்த நாடாக, மாற்ற உதவிபுரியும் என்பது உள்ளங்கை நெல்வீக்கனி.

கன்னியரும் அவர்கள் ஆற்றும் தொண்டுகளும்

கடவுளுக்குத் தம்மை முழுதும் அர்ப்பணித்து அவரிடம் ஆளமாகக் களை அழைத்துச் செல்லும் ஓர் உயரிய நோக்கத்துடன் சிவப்பவர்களே துறவிகள். இத்துறவிகளும் தத்தம் செஷன்களுக்குள் பல்சபையினராகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவற்றுள் திருக்குடும்பக் கன்னியர் சபையும் ஒன்றாகும்.

இச்சபை பிரான்ஸ்தேசத்திலுள்ள போர்டோ நகரசேர்ந்த பியேன் வேனு நோயேல்ஸ் என்னும் குருநாதையால் 1820-ம் ஆண்டு வைகாசித் திங்கள் 27-ம் நாள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. தமது சகோதரியும் வேறு இரு பெண்மணிகளும் மாக மூவரடங்கிய இப்புதிய சந்நியாசசபையைத் தொடக்கி அவர்களைத் திருக்குடும்பத்தின் பாதுகாப்பில் வைத்தனர். பின்னர் பாரியதோர் குடும்பத்தின் முதற்பிள்ளையாகிய ஒரு அனாதையும் சபையில் சேர்க்கப்பட்டார். தாய்மாரும், பிள்ளைகளும் அநேகர் இச்சபையில் சேரவே இஃது உண்மையான திருக்குடும்பமாயிற்று. ஆரம்ப ஆண்டுகளில் ருளே இச்சபை நானூறு தகவல்களையும், சோதனைகளையும் அனுபவிக்க நேர்ந்தது. வறுமைப்பிணி வருத்தி

காது பலகிளைச்சபைகளை யுடையதாக விளங்குகின்றது. இச்சபைகள் வெவ்வேறு உடையணிந்து, வேறுவேறு பணிபுரிந்து, ஒரே பிரமாணங்கட்கமைந்து, "நல்லதாயர்" என நாமம் பெற்ற ஒரே தலைவியின் கீழிருந்து திருக்குடும்பமென்ப பெயர் பெறும் ஒரே சந்நியாசசபையாக நிலவுகின்றன.

- i. அர்ச். குசையப்பர் கிளைச்சபை: வறுமைப்பட்ட அனாதைகளைப் பராமரிப்பதும், கல்வியூட்டுவதும் இச்சபையினரின் பிரதமவேலையாகும்.
- ii. லொரெற்றேகன்னியர் கிளைச்சபை: பெண்கள் உயர்தரக் கல்வியிலையங்களின் விடுதிசாலைகளுக்கு இக்கிளைச்சபையினர் பொறுப்பாளிகளாக இருக்கின்றார்கள். இவர்களின் சபை ஸ்பெயின்தேசத்தில் விருத்திபெற்று வருகிறது.
- iii. மாசில்லாமாதா கிளைச்சபை: இச்சபையினர் எவ்வித வித்தியாசாலையையும், எவ்வித பிள்ளைகளையும் பொறுப்பேற்று நடத்துகின்றனர். இவர்கள் வறுமைப்பட்ட மாடுகளுக்கு ஞானோபதேசம் கற்பித்தும், நோயாளரை அவர்களது இல்லங்களுக்குச் சென்று சந்தித்தும் வருகின்றனர்.

— திருமதி தெரேசா மனுவேல்பிள்ளை —

யது. தண்டனைகளும், வாதைகளும், குற்றச்சாட்டுகளும் காத்திராக் கோணங்களிலிருந்து வந்துகொண்டிருந்தன. தாய்காரின் சகோதரியாகிய மதர் மேரி ரிபினிற்றிள் என்பவர் இச்சபையிருத்தல் கடவுளின் சித்தமாக இருந்தால் அதற்கோர் அறிகுறியைக் காட்டவேண்டுமென்று இறைவனிடம் இரந்துகின்றார்.

1862-ம் ஆண்டு மாசித்திங்கள் மூன்றாம்நாள் தாலமடத்தில் ஞாயிறுவாரத்திவலியநற்கருணை ஆசீர்வாதத்தின் போது திடீரான பேசுநாதசுவாமிகதிர்ப்பாத்திரத்தில் காட்சிதரலாயினர். இதுவே பியேன்வேனு நோயேல்சுவாமிகளின் பணிக்குத் தெய்வீதமுத்திரையென உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. புதுமைநடந்த இந்தநாள் இன்றுவரை திருக்குடும்பசபையினரால் ஓர் "செவ்வட்சர" நாளாகப் போற்றப்பட்டுவருகிறது.

பேசுநாதசுவாமியால் அன்பாக ஆசீர்வதிக்கப்பெற்ற மூவாண்டின் பின்னர் போர்டோ நகர அதிமேற்றி ராணியார் அவர்கள் திருக்குடும்பசபையின் ஏற்பாடுகளை அங்கீகரித்தனர். அத்தருணத்திலேயே சிறிய இனிய குழந்தையொன்று நோயேல்சுவாமியாரை "நல்லபிதா" என அழைத்தது. இன்றுவரை இக்குழந்தை விழித்தமைத்த மழலைப்பெயராலேயே இச்சபையின் தாய்கர் அறியப்படுகின்றார். இச்சபை மற்றும் சபைகள் போலா

"செப்ரு குயிறன்று ..."

(10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

றைப் பாவனையாக ஏற்று நசரேத்தின் போக்கைத் தம் நாளாந்த வாழ்வின் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் புணர்த்திகத்தோலிக்க துறவற வாழ்வின் முப்புரி வாக்குகளைச் சுமுத்திரையாய் நிறைவேற்ற அவர்கள் மனிதசபாவம் மாத்திரம் போதியதன்று. நற்கருணை நரதரின் அற்புத அருளே அன்று போல் இன்றும் வழிநடத்தி இணையற்ற ஆற்றல் நல்கிவருகிறது. லொரெற்றேவில் ஆசிரிக்காதித்த அங்கீகாரம் அளித்த பேசுநாதர் தற்போது தலை தூக்கி நிற்கும் பாரிய இன்னல்களைப் போக்கி வெற்றி அளிப்பார். பல்லாண்டு வாழ்க திருக்குடும்பக் கூட்டம்.

மனுவேல்பிள்ளை

- iv. நம்பிக்கையின் கன்னியர்: இவர்கள் நோயாளரை வீடுகளிலும், பராமரிப்புச்சாலையிலும் ஆதரிக்கின்றனர்.
- v. அர்ச். மார்த்தாவின் கன்னியர்: இவர்கள் சாதாரண வீட்டுக்கடமைகளைப் புரிந்துவருகின்றனர்.
- vi. மிஷனரிக் கன்னியர்: இவர்கள் தூரதேசங்களில் தேவஜெழியம் செய்வதற்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். சந்தர்ப்பத்துக்குத்தக எவ்வித தொண்டினையும் செய்யத் தயாராக இருக்கின்றனர். தென்னாபிரிக்கா, பிரேசில், கனடா, இலங்கை ஆகிய இடங்களில் ஆயிரக்கணக்கானோர் ஜெழியம் புரிகின்றனர்.
- vii. ஏகாந்த கன்னியர்: இவர்களது சிவியத்தொழில் தியானத்தொண்டாகும். இச்சபைக் கன்னியர் தங்கள் தனிமைச்சிவியத்தில் ஏற்படும் கஷ்டங்கள், செய்யும் செயல்கள், தற்பரித்தியாகங்கள் யாவையும் ஏனைய ஆறுகிளைச்சபைகளிலுமுள்ள சகோதர கன்னியருக்காக ஒப்புக் கொடுக்கின்றனர்.
- viii. தேவபுத்திரிகளின் சபை: இவர்கள் முற்கூறிய எச்சபையிற் சேர்ந்தவராயினும் எவ்விதத்திற்கேகவும், எவ்வித பணியைப்பூரியவும் விரும்புகின்ற எக்கிளைச்சபையைச் சேரவும் "நல்லதாயர்"ரிடம் தம்மை முற்றாக அர்ப்பணஞ்செய்யும் வாக்குத்தத்த உரிமையுள்ளவர்கள்.

"நல்லபிதா" 1861-ம் ஆண்டு மாசித்திங்கள் 8-ம்நாள் மாணத்திரையில் மறையலானார். அக்காலத்தில் 224 மடங்களில் 2,000 கன்னியர்கள் இருந்தார்கள். இன்று திருக்குடும்ப சபைகளில் 300-க்குமேற்பட்ட மடங்களும் 5,000-க்கு மேற்பட்ட கன்னியர்களும் இருக்கின்றார்கள்.

திருக்குடும்பசபை — இலங்கை: யாழ்ப்பாண மேற்றி ராணியாராக விருந்த மேன்மைதங்கிய சமேரியா ஆண்டவரவர்கள் 1862-ம் ஆண்டு கார்த்திகைத்திங்கள் தாயார் சேவியர் தலைமையின்கீழ் ஓர்கூட்டம் திருக்குடும்பகன்னியர்களை யாழ்ப்பாணத்திற்கு அழைத்துவந்தார்கள். இவர்களுடன் வேறுமூன்று இளங்கன்னியர்களும் சபையில் புதிதாகச் சேர்ந்தனர். ஓர் விடுதிப்பாடசாலையும், அனாதாசாலையும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. (தொடர்ச்சி அடுத்தபக்கம்)

எனது ஆபிரிக்கயாத்திரை-15

செங்கடலில் ஒரு சம்பாஷணை

— வண. பிரான்சிஸ் ரிப்பேஜியார்

6 வைகாசி 1960

இரவுமுழுவதும் மிக உஷ்ணமாகக் காணப்பட்டது. அதிகாலை மூன்று மணிக்கு யான் விழித்தபோது எங்கள் நாவாயிலும் மிகப்பெரிதான மற் றொரு நாவாய் பக்கத்தில் பிரயாணம் செய்வதைக் கண்டேன். இன்று பகல்முழுவதும் மிக உஷ்ணமாகவே காணப்பட்டது. ஆயினும் சிறுதென்றல் அடிக்கடி வீசியமையால் தேகத்துக்குச் சிறிது சாந்திகிடைத்தது. மத்தியானவேளையில் நாம் லண்டனிலிருந்து 4000 மைல்கள் தொலைவிலும் ஏடினிலிருந்து 979 மைல்கள் தொலைவிலும் சென்றுகொண்டிருக்கிறோமென அறிவிக்கப்பட்டது. மாலை நேரம் மனோகரமாகக் கழிந்தது. இன்றிரவு தெற்குக் குருசைக்கண்டேன். இதுவே முதலில் தெற்குக் குருசை யான்காண்பது. எனவே இது பெரிய மகிழ்ச்சியையளித்தது. சந்திரன் வானத்தில் களங்கமறக் காட்சியளித்தான். நட்சத்திரங்கள் பிரகாசமாகத் துலங்கிக்கொண்டிருந்தன.

7 வைகாசி 1960

சீதோஷ்ணநிலையில் இன்று எவ்வித மாறுபாடும் இல்லை. செங்கடலின் ஞாடாக நாம் பிரயாணம் தொடங்கியபோது குளிர்ந்தகாற்று வீசிக்கொண்டிருந்தது. பத்துவருடங்க ளாகக் கென்யாவில் கடமையாற்றிய பின் தாயகம் சென்றுவிட்டு மீண்டும் கென்யாவிற்குப் பிரயாணம் செய்யும் ஒருவரைக் கப்பலில் சந்தித்தேன். எங்களிருவருக்குமிடையில் நிகழ்ந்த சம்பாஷணை மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.

யான்: கென்யாவிலுள்ள ஐரோப்பியர் அத்தேசத்தின் எதிர்காலம் பற்றி யாது கருதுகிறார்கள்.

நண்பன்: அதையீட்டு நாங்கள் மிகுந்த கவலைகொள்கிறோம். 60-ம் ஆண்டின் முடிவில் ஆபிரிக்காவின் 24 கோடி மக்களில் 18 கோடி பேர் சுய ஆட்சியில் தீன்பார்கள்.

யான்: ஆபிரிக்காவிலுள்ள வெள்ளையரின் தொகை யாது?

நண்பன்: கிட்டத்தட்ட 60 இலட்சம் வெள்ளையர்கள் வசிக்கின்றனர். இதன் வெள்ளையர்கள் தான் ஆபிரிக்கா இன்று இவ்வளவு முன்னேற்றமான நிலையை எய்தச் செய்தவர்கள் என்பது மறுக்க முடியாத ஓர் உண்மை.

யான்: ஆபிரிக்காவில் பல புதிய தலைவர்கள் இன்று பிரசித்தமடைந்து வருகின்றார்கள். ஒருபுதிய சமூகத்தை ஆக்குவதற்கு இத்தலைவர்கள் பெரிதும் காரணமாகவிருப்பார்களா?

நண்பன்: இக்கேள்விக்கு யான் நேடியாகப் பதிலிறுக்கமுடியாது. பெல்ஜிய கொங்கோவின் தலைவர் பற்றில்லும்பா முன்னர் தபாற்கத்தோர் விசிதராகக் கடமையாற்றியவர். ஒரு முறை மாணதண்டனையும் பெற்றவர். இப்போது பெல்ஜிய அமைச்சர் கட்டுச் சமமாகச் சதந்திரம்பற்றிப் பேசுகிறார். லும்பா நல்ல தலைவராயிருப்பினும் நாட்டை ஆட்சி செய்வதற்குரிய திறமைற்றவர் என்பது எனது சொந்த உபிராயம்.

யான்: கென்யா சத்தின் ரொம் மபோயாபற்றி கூறுகிறீர்? நண்பன்: கென்யாவில் கல்விச்சாலைகளில் தனது கலவியைப்பெற்றுக் கொண்டவா மபோயா, அக்கலாசாலை

களின் அதிபர்கள் கற்கும்போது மபோயாவில் எவ்வித திறமையோ அல்லது விவேகமோ காணப்படவில்லையென என்னிடம் கூறியிருக்கின்றனர். நெயிரோபியில் சகாதார பரிசோதகராகக் கடமையாற்றியவர். இவருக்கு வெள்ளைக்காரர் என்றாலே பிடியாது. தான் பத்துப்பவுண் வேதனமாகப் பெற்றுக்கொண்ட அதே தொழிலைச் செய்யும் வெள்ளைக்காரருக்கு 50 பவுணும் அரசாங்க வாகன வசதிகளும் அளிக்கப்பட்டன என இவர்தமது சொற்பொழிவுகளில் கூறி வருகிறார்.

யான்: ஜோமோ கென்யாட்டா பற்றி யாது சொல்கிறீர்?

நண்பன்: கிக்கு ஜாதியினரின் தலைவர் அவர். புரட்சிவீரர். கென்யாவில் வளமான பகுதிகளில் வசிக்கும் வெள்ளைக்கார முதலாளிகளை எதிர்த்து வருகிறார்.

யான்: வெள்ளைக்கார முதலாளிகள் இந்த வளமான பகுதிகளில் குடியிருப்பதற்குமுன் அவர்கள் பெருங்கஷ்டத்தின்மேல் இந்தக்காணிகளை வளமான பகுதிகளாக்குவதற்கு முன்னால் இவை பயனற்றவையென ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததாகவும், கென்பமக்கள் அப்பகுதிகளில் வசிக்கவே விரும்பவில்லையெனவும் வாசித்திருக்கிறேன். உண்மைதானா?

நண்பன்: ஆம், நீங்கள் கூறுவது முற்றிலும் உண்மை. ஆயின் 1929-ல் கூட கென்யாட்டா லண்டனில் இருந்தபோது இந்தவளமான பகுதிகளைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தார்.

யான்: அவர் ஒருபொதுவுடைமைவாதியா?

நண்பன்: நிச்சயமாக அப்படித்தான் கருதுகிறேன். அவர் பகிரங்கமாகப் பொதுவுடைமைக்கட்சியில் அங்கம் வகிக்காதபோதிலும் அக்கட்சியின் மிகநெருங்கிய நண்பனாக விளங்குகிறார். இந்த நெருங்கிய நட்பு பொதுவுடைமைவாதிகள் அவரை நன்கு உபயோகிப்பதற்கு வழிவகுத்து விடும். பல வருடங்களாக அவர் மாஸ்கோவில் தங்கிப் புரட்சிக்காரமான எதிர்ப்புகள்பற்றி நன்கு கற்றறிந்திருக்கிறார்.

யான்: ஆபிரிக்காவைவிட்டுப் பல ஐரோப்பிய குடியேற்றக்காரர்கள் நீங்கித் தங்கள் தாய்நாடு செல்கிறார்களெனக் கேள்விப்பட்டேன். உண்மைதானா?

நண்பன்: உண்மையாகவிருக்கலாம். சமீபத்தில் 600 பெரிய தோட்டங்கள் விற்பனைக்கு வந்திருப்பதாக அறிந்தேன். ஆயின் இந்தப்பெரிய தோட்டங்களை வாங்குபவர்கள் யார்? சிலவேளை மபோயா இத்தோட்டங்களைப்பெற்று துண்டுகளாக்கி, காணியில்லாதோருக்குக் கடன்முறையில் அளிக்கக்கூடும். இத்திட்டம் எழுத்தளவில் அலங்காரமாயிருப்பினும் கென்யாவில் கடைமுறையளவில் அந்நாட்டின் பொருளாதாரத்துக்குப் பெரும் பங்கம் விளைக்கும் என்பது எனது கருத்து.

யான்: மபோயா பிரிட்டிஷ் காமன் வெல்த்தின் ஒரு பகுதியாகவே கென்யா இருக்க விரும்புகிறாரா?

நண்பன்: அவ்விதமே கூறிக்கொள்கிறார். ஆயின் எதிர்காலம் பற்றி யாதறிவார்?

(வளரும்)

கன்னியர் கல்விப்பணி

பழைய மாணவி

தாயானவள் பிள்ளையைப்பெற்றுப் பாலூட்டித் தாலாட்டி வளர்க்கின்றாள். அவளது அறிவுவிருத்திக்கும் ஞானவளர்ச்சிக்குமான விதைகளை ஊன்றுகின்றாள். யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டிலுள்ள கத்தோலிக்க சிறுர் மனதில் ஊன்றப்பெற்ற இவ்விதை இற்றைக்கு ஓர் நூற்றாண்டின்முன் பிரான்சுதேசத்திலிருந்து இங்குவந்த தாய்மார்களாலும் அவர்களைத் தொடர்ந்துவந்த ஐரோப்பிய, சதேச திருக்குடும்பக்கன்னியர்களாலும் வளர்க்கப்பட்டு வந்துள்ளது. இவ்வளர்ச்சிக்கு அன்பெனும் நீர் வார்க்கப்பட்டு, தியாகமும் உரம் இடப்பட்டது. இதன்பயனை குடாநாட்டிலும் ஏன் இலங்கை முழுவதிலும் தம் தீங்குகளாய் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள் உருவாகியுள்ளன.

1862-ல் மூன்றாம் குறுக்குத் தெருவில் வீரல்களில் எண்ணக் கூடிய தொகையான மாணவர்களுடன் தொண்டாற்றத் தொடங்கினர் இக்கன்னியர்கள். இப்பொழுது குடாநாட்டிலும், இலங்கையின் வெவ்வேறு பகுதிகளிலும் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் கொண்ட பல பாடசாலைகளில் பணி புரிகின்றனர். சீரிய போதனா முறையுடன் சிறந்த ஒழுக்க சமூகக்கல்வி ஊட்டுகின்றனர். ஆரம்பத்தில் விசாரணைப்பங்களின் உதவியோடு மாத்திரம் தம் அபிவிருத்திகளை வெறுத்து மனதை ஒறுத்து, உடலை வருத்திப் பணிபுரிந்தனர். “தம் மென்பும் பிறர்க்குரிய” ராகி இன்று யாழ்ப்பாணச் சேமக்காலையில் ஓய்வுகொண்டுள்ளனர். இவர்களைப்போன்ற ஐரோப்பிய கன்னியர் பலரின் சுயநலமற்ற பரித்தியாக வாழ்க்கையே என்னையும் அவர்களுடன் ஓர் உடனாகிய யாகச் செய்தது எனின் மிகையாகாது.

ஏறத்தாழ 42 வருடங்களாக மாணவியாகவும், ஆசிரியையாகவும் இக்கன்னியர்களுடன் தொடர்புகொண்டுள்ளேன். இவ்ஸ்தாபனத்தில் இக்கால எல்லையுட்கொண்டாற்றிய சில சிரேஷ்டர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

சங்கக்கூரிய விசிறேசன் தாயாரும், கிளேயர் தாயாரும்: 1924-ம் ஆண்டு 18வயது நிரம்பாத இளம்கன்னியர்களுள் ஒருவராகிய இலங்கைக்கு வந்த சங்கக்கூரிய கிளேயர் தாயார் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்து ஆங்கிலபாடசாலையில் உயர் தரவகுப்புகளில் கணித வகை, தாவரசாஸ்திரம் என்பவற்றில் விசேட திறமையுடன் உழைத்து, இன்று இம்மடத்தின் அதிபராகத் திகழ்கின்றார்கள். தனித்தியங்குவதில் உள்ள கஷ்டங்களை மேற்கொண்டு திறமையுடன் பாடசாலை யைப் பரிபாலித்து வருகிறார்கள். இவர்களுடன் வந்த இன்னொருவராகிய சங். விசிறேசன் தாயாரவர்கள் 1933-ம் ஆண்டுவரை கொழும்பில் ஆரம்பகல்வி, சமூகசேவை என்பவற்றில் ஈடுபட்டு, பின்னர் யாழ்ப்பாணம் வந்தார்கள். இங்கேயும் ஆரம்பபாடசாலை அதிபராயும், மொன்றிசோறி முறைகளில் விசேடப் பிற்சிறப்பற்றவராயும் விளங்கினார்கள். எக்கஷ்டங்களிலும் கலங்கா உளம் படைத்தவர். தமக்கே இயல்பாயுள்ள புன்முறுவலாலும், தாய்க்கூரிய அன்பாலும் எவரையும் அரவணக்கும் தன்மையுடையார். கையிடும் கருமங்களைக் குறைவற்ற நேரமேற்றும் ஆற்றல் மிக்கவர். இவரது சீயப்பண்புகளினாலும், ஆற்றல் திறமையினாலும் சங். கிளேயர் தாயார் அவர்கள் அன்று மடத்தின் அதிபராயும் இன்று மாகாணத் தலைவியாயும் விளங்குகின்றார்கள்.

சங்கக்கூரிய பிறர்லீட் கிளேமன் தாயார் அவர்கள்: நானறிந்த பொழுது ஓய்வு பெற்றிருந்தனர். எனினும் மடத்திலிருந்து அணை விடுதிச் சாலையிலுள்ள நூற்றுக்கணக்கான பிள்ளைகளைத் தம் சொந்த மக்கள் போலவே பராமரித்து வந்தனர்.

தமிழறிவு வாய்க்கப்பெற்றவர்களாய் இருந்தபடியால் தம் கீழுள்ளவர்களுக்கும் வெளியில் இருந்து அவர்கள் புத்தி போதனைகளைக் கேட்க வருபவர்களுக்கும் நேரடியாக விசாரித்து அவர்களுடைய குறைகளை நிவர்த்தி செய்யக் கூடியவர்களாய் இருந்தார்கள். தம் நீண்டகால அனுபவத்தினால் தமக்குப் பின்வந்த முதலாளி மார்களுக்குப் பெரும் உதவியாய் இருந்தனர். மேலும், தங்கள் தள்ளாப் பராயத்தைச் செப்தபங்களில் செலவழித்துப் பல நன்மைகள் செய்து வந்தனர். பழுத்த பழங்களாய் பரமபதமடைந்தனர். விக்ரமின் தாயார் ஆங்கிலப் பள்ளிக்கூடத்தில் அதிகவனஞ் செலுத்திக் கூடுதலான ஐரோப்பிய கன்னியர்களை வரவழைப்பித்தார். உயர்தர வகுப்புகளில் “பிரென்ச்” பாட ஆசிரியையாகவும் இருந்தார். பிள்ளை

பூதவுடம்பு நீத்து புகழுடம்பு நிறுவிய கன்னியர் தலைகங்கள்



சமாதானத்தில் இளைப்பாறுவார்களாக.

ளின் ஞாயிற்றுக்கிழமை ஞானேப தேச வகுப்புகளைத் தாமே கண்காணித்து வந்தார். மேலும் பெண்களின் உடைகளைப்பற்றி வெகு சிரத்தையுடையவர்களாய் இருந்தார். சந்தர்ப்பங்கிடைக்கும் போதெல்லாம் பிள்ளைகளை அழைத்துக் கற்பைப்பற்றியும் அடக்கவொடுக்கத்தைப்பற்றியும் பேசி வந்தார். 1930-ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் குருநாகலுக்கு மாற்றலாகி, அங்கு சேவைசெய்து இளைப்பாறி முதிர்ந்த வயதில் இறைவனடி சேர்ந்தார்.

செபஸ்தியன் தாயார்: இவர் யாழ்ப்பாணத்திற்குக் கப்பல் மூலமாய் வந்து கல்வித்துறையில் ஈடுபட்டுப் பல கஷ்டங்கள் மத்தியில் பல வருஷங்களாய் உழைத்தபின் கொழும்பிற்குச் சென்று பம்பலப்பிட்டியாவில் தற்போது திகழும் பாரிய கட்டிடங்களுக்கு அடியிட்டுப் பெரும் புகழ் ஈட்டினார். அன்பும், ஆற்றலும், அறிவும் ஒருங்கே அமையப்பெற்ற இவர் 1931-ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணம் மடத்திற்கு அதிபராய் வந்து கல்விக்கு எல்லா வசதிகளையும் செய்தார். இறுதியில் எம்மத்தியில் காலமானார்.

லையோலாத் தாயார்: இவர் பலவருடங்களாய் யாழ்ப்பாண ஆங்கிலமடத்தின் தலைமைஆசிரியராய் இருந்து இலங்கையின் தென்பகுதிகளில் அதிபராய் இருந்து இங்கே 1940-ம் ஆண்டில் அதிபராய் வந்து கல்வித்துறையில் பெண்கள் முன்னேற்றுவதற்குப் பெரும்பணி செய்தார். இவரது பழைய மாணவர் இலங்கையின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் இருக்கிறார்கள். இவர் அதிகம் பேசமாட்டார். ஆனால் செயலளவில் பல சிக்கலான விஷயங்களையும் இலகுவாய்த் தீர்த்துவைப்பார். ஆன்ம இரட்சணியவேலையே இவர் விரும்பியது. திருமுகத்தில் விசேஷ பத்தியுடையவர். 1946-ம் ஆண்டு திரும்பவும் கழுத்துறைமடத்தின் அதிபராய்ச்சென்று பின் தம் ஓய்வுநாட்களை யாழ்ப்பாணத்தில் செலவழித்து இங்கேயே மரிக்கவிருப்பினார். ஆனால் “விசா” வரியினால் தன்னால் ஸ்தாபனத்திற்குச் செலவு ஏற்படக்கூடாது என்று தாம் இங்கே மரிக்கவேண்டுமென்று ஆசையை விட்டுத் தள்ளாமல் தம் தாய் நாடு சென்றுவிட்டு அண்மையில் வந்த செய்திகளை அவர் சந்தோஷமாய் இருக்கிறார்.

வியத்தகு சேவைத்திறன்

— செல்வி தேவஜனி பாலசுப்பிரமணியம் —

இலங்கையில் மட்டுமல்ல ஆசிரியர்களும் எங்கெங்கே கன்னியாஸ்திரி மடங்கள் உள்ளனவோ அங்கெல்லாம் பெரும் தொகையான கன்னியாஸ்திரிகள் கடமைபுரிகின்றார்கள். தம் சமயத்தை அழியாது காப்பதைத் தமது நோக்கமாகக் கொண்டவர்களே இக்கன்னியாஸ்திரிமார்கள். சமயத்துடன் மட்டும் தம் சேவைகள் நின்றுவிட மாட்டாது; சமூகத்துறையில் அதாவது ஏழைகளுக்கு உதவிசெய்தல் இவர்களின் சேவைகளில் முக்கியப் பங்குக்கின்றது.

கன்னியாஸ்திரிகள் மடங்களில் மட்டும் இருந்தார்களா? அப்படியில்லை. பாடசாலைகளைக் கட்டுவித்து அவற்றிலே போதகர்களாக அமர்ந்து, முக்கியமாக இலங்கையில் கல்விவளர்ச்சிக்குப் பேருதவி புரிந்தார்கள் என்பதை எவரும் மறுக்கமுடியாது. கன்னியாஸ்திரிகளின் பாடசாலைகள் இல்லாவிட்டால் இலங்கையின் கல்வித்தரம் கீழ்நிலையையே யடைந்திருக்கும். கல்வித்தரமும் கீழ்நிலையையடையாது காப்பாற்றிவைத்த பெரு

மை கன்னியாஸ்திரிகளையே சாரும் என்பது மறுக்கமுடியாத உண்மை. கன்னியாஸ்திரிகள் மாணவ மாணவிகளுக்குக் கல்வி கற்பிப்பதில் மட்டும் தமது கடமைமுடிந்ததாகக் கருதவில்லை. கல்வியுடன் இன்னும் ஒரு ஒழுக்கத்தைப் புழுத்திட்டார்கள். அதுவே அறிவொழுக்கமாகும். கன்னியாஸ்திரிகளின் மிஷன் பாடசாலைகளே மாணவரின் அறிவொழுக்கங்களை வளர்த்த பெருமையையும் பெறுகின்றார்கள்.

கன்னியாஸ்திரிகள் எத்தனையோ அனாதைகளுக்கு தம்மடங்களில் இல்லிடம்கொடுத்து, அவர்களுக்குக் கல்வி பெறும் வசதிகளைச் செய்து, நற்சேவை ஈட்டியுள்ளதை நாம் நம்கண்ணாகக் காண்கின்றோம். எனவே பிறப்பு, வீடு என்னும் இரண்டினது துன்பின்பக் கூறுபாடுகளை ஆராய்ந்து அறிந்து அப்பிறப்பைப் பாவம்செய்யாது நீத்து மோட்சத்தை அடைவதற்குத் துறவறத்தை மேற்கொண்ட கன்னியாஸ்திரிகளின் பெருமை உலகெங்கும் உயர்த்ததாகக் கருதப்படுகின்றது. இதையே வள்ளுவரும்:

“இருமை வகைதெரிந்து ஈண்டு அறம் பூண்டார் பெருமை பிறக்கிற்று உலகு”

என்று மிக அழகாகக் கூறுகின்றார்.

இலங்கையிலேயுள்ள சந்தியாசமடங்களில் சதேசிகம்மட்டுமல்ல வெளியூர் தாய்மார்களும் அங்கம்வகிக்கின்றார்கள். அவர்களே சந்தியாசமடங்களைக் கொண்டிருந்தும் ஆசிரியர்களைக் கொள்ளனர். தமது உற்றார், உறவினர்களைத் துறந்து, நாட்டைத் துறந்து, சமயத்தை மேற்கொண்டு, கடல் கடந்து வந்த அக்கன்னியாஸ்திரிகளின் (தாய்மார்) சேவைதான் என்னே!

கன்னியரும் அவர்கள்...

(முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

அக்காலத்தில் யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனத்தில் ஊழியஞ்செய்த கன்னியர்கள் சம்பேதுருசபையினராக அறியப்பட்டனர். இவர்கள் திருக்குடும்ப சபையினரால் வழிநடத்தப்பட்டனர். 1882-ம் ஆண்டில் வந்திக்கத்தக்க கிறிஸ்தோப்பர் பொஞ்ஜீன் ஆண்டவரவர்கள் போர்டோநகரத்து முதலாளித்தாயாரின் அனுமதிபெற்றுச் சம்பேதுருசபைக் கன்னியர்களைத் திருக்குடும்பசபையுடன் இணைத்தனர். பின்னர் இச்சபையினர் கிளைச்சபைகளுள்ளொன்றாகிய மாசில்லாதமாதா சபையினருடன் சேர்க்கப்பட்டுப் போர்டோநகர மிஷனரிக் கன்னியர்களால் வழிநடாத்தப்பட்டனர். இதன்படியே இவர்கள் மாசில்லாதமாதா கிளைச்சபை உடையிணைத்தரித்துக் கொண்டார்கள். இங்குள்ள சதேசகன்னியர்சபையும், போர்டோநகரத்தில் இருக்கும் சபையும் ஒரேபிரமாணங்களைக் கொண்டன.

இச்சபைக்குச் சேர்ந்த கன்னியர் அமைச்சல், தரித்திரம், கற்புஎன்னும் மூன்று வாக்குத்தத்தங்கட்கேற்ப ஒழுகி வருகிறார்கள். இன்னும் தங்கள் ஆஸ்திபாஸ்தி, பெற்றார், உற்றார், உறவினர் யாவற்றையும் துறந்து, ஐம்புலன்களை அடக்கி, சதேசநாட்டை விட்டுக் கடல்கடந்து அந்நியதேசங்களுக்குச் சென்று சகலத்துக்கும் காரணகர்த்தாவாகிய இறைவனுக்கு இன்பமாகத் தொண்டுபுரிகிறார்கள். இவர்களின் சிவியம் “நீ இவ்வுலகத்தின் பொருட்டு உண்டாக்கப்பட்டவரல்ல” என்பதை உணர்த்துகின்றது.

எமது பாடசாலை

எமது பாடசாலையின் நூற்றாண்டு விழா வெகு விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுகிறது. எமது பாடசாலையின் இந்நன்னாளைக் கொண்டாடும் நாம் எமது பாடசாலையைப்பல இன்னல்கள் மத்தியில் வெற்றிகரமாகக் கொண்டு செலுத்திய மாலுமிகள் யாரென நோக்குவோமாயின் அது எமது திருக்குடும்பக் கன்னியரையே சாரும் என்பது வெள்ளிடைமலை.

எமது பாடசாலையெனக் கூறும் பொழுது மனதில் புளகாங்கித மடைந்து இன்பப் பரவசத்தால் உர்தப்பட்டு சந்தோஷக்கடலுள் அமிழ்த்துப்போகிறோம். எமது பாடசாலை யாழ்ப்பாணத்தின் மத்தியிலே கம்பீரமாகக் காட்சியளிக்கும் அழகுக்கு ஈடு இணையேது.

எவ்வளவோ கஷ்டத்தின் நடுவேயும் மக்களுக்கு வழிகாட்டும் ஒளித்தம்பங்களாய் முன்னடந்து உதவிபுரியும் அவர்கள் தியாகத்தை எடுத்துரைத்தல் கணக்கில் அடங்கா.

ஏழைகள், பணக்காரர், சிறியோர், பெரியோர், படித்தவர், பாமரர் எனப் பேதமின்றி எல்லோருக்கும் கர்த்தரின் நல்வழியைக் காட்டுவதே இவர்கள் தலையாபகடமைகளில் ஒன்றாய் இருக்கின்றது. உலக சுகபோகத்தை வேரோடு கிள்ளிஎறிந்து தாரணிமாந்தர் நல்வாழ்வுக்காகவே அவர்கள் புரியும் தொண்டு எத்தனை.

இக்கன்னியர்களின் பேச்சிலே, நினைவிலே, எழுத்திலே, செயலிலே அன்புச்சுடர்விட்டுப் பிரகாசிக்கின்றது. கஷ்டத்தின் நடுவேயும் மக்கள் நல்வாழ்வை விரும்பிப்பாரில், தொண்டாற்றும் இவர்கள் பரிவு உணர்ச்சியின் மாட்சிமைதான் என்னே.

இவ்வளவு எண்ணற்ற நன்மைபுரியும் கன்னியர் மனங்கொணுத நாமும் தேவபயமுடையவராய் நடப்போம். கிறிஸ்துவின் உண்மைச் சோதாரர்களாய் வாழ எம்மை ஆயத்தப்படுத்துவோம். முத்தியடையும்வரை நல்வழிநடப்போம். எம் நேசத்திருக்குடும்பக் கன்னியர் என்றும் குன்றின்மேல் விளக்காய் ஒளிர்விட்டுப் பிரகாசிக்க ஈசன் ஒளி அவர்கள்மேல் விசுவதாக.

— செல்வி பார்ப்பு யோசேப் —