

# சத்தியவேத பாதுகாவலன்

தந்தி: "கதலிக் பிறஸ்" யாழ்ப்பாணம்

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

தொலைபேசி: 300

நத்தால் சிறப்பிதழில்

- பாசம் அளித்த பரிசு—நத்தால் சிறு கதை.
- அமைதி கண்டாள்—மனங்திரும்புதல் வரலாறு.
- எல்லாம் நன்மைக்கே—சிறு கதை.
- எனது ஆபிரிக்க யாத்திரை—மொம் பாசா நகரில் குரவரின் சுற்றுலா.
- பேசும் பேரை—சில சுவையான கிறிஸ் மஸ் வரலாறுகள்.

87-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1962-ம் ஆண்டு மார்ச் மே 15-ந் திகதி சனிக்கிழமை — பிரதிதம் 10

50-ம் இக்கம்

## பாப்பரசரின் தேவையில் அபிவிருத்தி?

பாப்பரசரின் தேவையில் சிறு அபிவிருத்தி ஏற்பட்டிருப்பதாகச் சில செய்திகள் வெளிவந்துள்ளன. ஆயினும் அவரது சத்திரசிகிச்சைபற்றியோ அதற்குப்பின்னர் உள்ளதேகநிலைபற்றியோ இதுவரை உத்தியோக பூர்வமாக எதுவும் தெரிவிக்கப்படவில்லை.

சென்றவாரம் வெளியிடப்பட்ட செய்திகளின் பின்னர் இம்மாதம் 2-ந்தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமை பரிசுத்த தந்தை தமது மாளிகையின் சாளரத்தினுடைக் கிராயப்பர் மகாலயச் சதுக்கத்

தில் காத்திருந்த முப்பதாயிரத்துக்குமதிகமான யாத்திரிகர்க்கட்குச் சிலங்கிடங்கள் தரிசனை தந்தாரெனச் செய்திகள் கிடைத்துள்ளன. சில தினங்களாக என்னைப்பீட்டித்திருந்த பலவீனத்திலிருந்து யான் விடுதலையடைந்துவருகிறேன் என்ப்பரிசுத்ததந்தை. இப்பொதுத்தரிசனையின் போது குறிப்பிட்டார். இத்தரிசனை ஏழுங்கிடங்கள் வரை நீடித்தது. பாப்பரசரின் வதனம் வாட்டத்துடனும், வெளிறியும் காணப்பட்டதென அவதானிகள் குறிப்பிட்டனர். அவரது கம்பீராங்கநார்.

மான குரல்தொனியில் எவ்வித மாறுபாடும் இருக்கவில்லை. ஆயினும், ஒவ்வொரு வார்த்தைகளை மூலம் உச்சரித்தபின் முச்சு இடுப்பதற்காகச் சிலவினுடிகள் கஷ்டப்பட்டுவது நன்கு புலனுகியது. பாப்பரசர் தரிசனையளிக்கும் போது பின்பக்கமாகத் தொங்கிய ஊதாவர்ணத் திரைகளின் மறைவில் பாப்பரசரின் குடும்ப வைத்தியர் நின்றவன்னம் பரிசுத்த தந்தையின் ஒவ்வொரு அசைவையும் அவதானித்துக்கொண்டிருந்தார்.



இலங்கையின் அமோர்பவ பரித்தியாகிகளின்

### புதிய சிரேஷ்டர்

சென்ற மூலண் டி காக இலங்கை அமோர்பவ பரித்தியாகிகள் சபைக்குருமாரின் சிரேஷ்டராக விருந்த அதிவண. அலெக்ஸ் சேரு, ஓ. மி. சுவாமியார் அவர்களினிடமாக வண. அந்தோனி பர்னாந்து, ஓ. மி. சுவாமியார் அவர்கள் நியமனங்கு செய்யப்பெற்றுள்ளார்.

புதிய சிரேஷ்டர் 1936-ம் ஆண்டு ஆண்மாதம் 27-ந் திகதி குருவாக அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவர். நீர்கொழும்பு, தொப்பு, பலங்குத்துறை ஆதியாம் இடங்களில் கட்டனக்குரவராகப் பணியாற்றியவர். சென்ற ஆறுவருடங்களாக நீர்கொழும்புப்பகுதிப் பிரதம குருவாகவும், 1959-ம் ஆண்டு தொடக்கமாக இலங்கை அமோர்பவ பரித்தியாகிகளின் ஆலோசனைச் சபையின் அங்கத்தினராகவும் கடமையாற்றுவது திருக்கிறார். இவருக்கு வயது 52.



பரிசுத்த பாப்பரசர் வத்திக்கான் சங்கத்தில் கலந்துகொண்ட இலங்கை ஆயர்களுக்கு கார்த்திகை 26ஆம் தேதி தமது வாசாஸ்தலத்தில் பிரதித்தியேக பேட்டி அளித்தபோது பிடிக்கப்பட்ட படம்.

## பொதுச்சங்க அலுவல்கள் தீவிரமாக நடைபெற்றன

வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத் தின் முதலாவது தவணைத்தொடரைமுடிப்பதற்காகச் சங்கத்தில் கலந்துகொள்ளாம் ஆயர்கள் சென்றவாரத்தில் மிகத்தீவிரமாகச் செயலாற்றினர் என அறியக்கிடக்கிறது. வழமையாக வியாழக்கிழமைகளில் சங்கபிரதாக்களில் சட்டவழுக்களின்றி உருவாக்குப்பிரதாக்களுக்கு ஓய்வுதினமாகும். ஆயின் சென்ற ஆருந்திகதி

வியாழக்கிழமையும் சங்கநிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன.

பொதுக்குழுக்கள் சங்கத்தில் தெரிவிக்கப்பட்ட தீர்மானங்களில் சங்கபிரதாக்களால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவைகளையெல்லாம் சேர்த்து மசோதாவடிவில் சட்டவழுக்களின்றி உருவாக்குப்பிரதாக்களுக்கு ஓய்வுதினமாகும். ஆயின் சென்ற ஆருந்திகதி

சங்கிப்புக்கு அடிகோவியவர் இங்கிலாங்கின் கர்த்தினை கொட்டப்பிறி ஆண்டகையாவர். ரோமாபுரியிலுள்ள கிரகோரியார் சர்வகலாசாலை மண்டபத்தில் பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது. கர்த்தினை கொட்டப்பிறி ஆண்டகை தலைமைதாங்கினார். முதலில் காமன்வெல்த் ஆயர்களின் சார்பில் இரண்டாவது எலிசபேத் மகாராணியாருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி யோன்று அனுப்பப்பட்டது. இரண்டாவதாக பாப்பரசரின் பிறந்ததினத்தை தெயாட்டிய வாழ்த்துச்செய்தியோன்றும் அனுப்பப்பட்டது.

காமன்வெல்த் நாடுகளிடையே நிலவும் பொதுப்பிரச்சனைகள் சம்பந்தமாகப் பின்னர் இருமணித்தியாலங்கட்குமேலாகச் சல்லாபம் நடைபெற்றது.

21-12-62 வெள்ளி  
சுத்தபோன்றும்,  
ஒருசந்தியும்.

### காமன்வெல்த்

### மேற்றிராணிமர்களின் சந்திப்பு

காமன்வெல்த் என அழைக்கப்படும் பிரதித்தானிய பொதுநலக்குடியரசில் அங்கம்வகிக்கும் எல்லாங்களையும் சேர்ந்த 250 ஆயர்கள் அண்மையில் ரோமா

புரியில் பொதுக்கூட்டமொன்றில் பங்குபற்றினர். இவர்களைவரும் பொதுச்சங்கத்தில் கலந்துகொள்வது நேர்க்கூட்டு அறிந்ததே.

# மத்தூபன பாடசாலைகள்

கொழும்பிலே அன்று வெள்ளிக்கழு  
மை சகாராக்கல்லூரிப் பழையமாணவரு  
சங்க வருடாந்த விருந்து நடைபெற்று,  
அதிலே திரு. விலமட்ட பெறேற்று அவர்  
கள் பேசியபோது : “ மதல்தாபன பாட  
சாலைகளை அரசாங்கம் எடுப்பதென்பது  
காலஞ்சென்ற பிரதமர் எஸ். டாரிஸு.  
ஆர். டி. பண்டாராநாயக்காவின் கொள்  
கையாக ஒருபோதும் இருக்கவில்லை ;  
பாராநுமன்ற இருசபைகளி ன து ம  
பொறுக்குத் தமிழ்நியான் து மதல்தா  
பன பாடசாலைகள் தொடர்ந்து இயங்க  
அனுமதிக்கப்பட வேண்டுமெனச் சிபா  
ரிக் செய்திருந்தது ; அவைகளை அரா  
சாங்கம் எடுக்கவேண்டுமென்ற யோச  
னையே காலஞ்சென்ற பிரதமருக்கு  
இருக்கவில்லையென்று என்னுல் திட்ட  
மாகச் சொல்லமுடியும் ” மனக் கூறின  
இருக்கின்றார்.

# மற்ஞேர் எடுப்பும் நின்றது

சிங்களம் படிப்பிக்கப் போதிய சிங்க  
ளப்பாடசாலைகள் இருக்கத்தக்கதாய்  
நிர்கொழும்பு மாவட்டத்திலுள்ள (1)  
முன்னக்கரை தமிழ்க்கலவன்பாடசாலை,  
(2) சென்மேரில் தமிழ் ஆண்பாடசாலை,  
(3) சென்மேரில் தமிழ்ப் பெண்பாட-  
சாலை, (4) கடற்கரைத் தெரு தமிழ்  
ஆண்பாடசாலை, (5) கடற்கரைத் தெரு  
தமிழ்ப் பெண்பாடசாலை, (6) குடப்  
பாடு, தமிழ்க்கலவன்பாடசாலை, (7)  
பாலகத்தேரை தமிழ்க்கலவன்பாட-  
சாலை, (8) தூருணை தமிழ்க்கலவன்  
பாடசாலையாகிய எட்டுத் தமிழ்ப்பாட-  
சாலைகளும் வருகிறதைமாதம் 1-ந்திக்கி  
தொடக்கம் சிங்கள-தமிழ்ப்பாடசாலை  
களாகப் பெயர்மாற்றம் செய்யப்படுமெ  
னக் கல்விப்பகுதி அறிவித்திருந்ததை  
அப்பாடசாலைகளில்கல்விபயின் றவரும்  
மாணவர்களின் பெற்றூர் ஆட்சேபித்த  
மையாலே அவ்விதம் பெயர்மாற்றங்  
செய்வதைக் கல்விமந்திரி நிறுத்திவிடு  
மாறு உத்தரவுறிறப்பித்திருக்கின்றார்.

## அரசாங்க அதிபரின் மாதிரிகை

மன்னார்ப்பட்டினத்திலே அரசாங்க அதிபர் வாசங்கிசெய்யும் இல்லம் அமைக்க துள்ள விசாலமானகாணி வத்தாலோ பயிரிடுவதற்கென்று உழப்பட்டிருக்கிறது. மன்னார் மாவட்டத்திலுள்ள சாரணமானவர்களே அதனை உற்பத்தி செய்வார்கள். விவசாயப்பகுதி யால் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள “அதிகானவை உற்பத்திசெய்க” என்ற இயக்கத்தில் மன்னார் அரசாங்க அதிபர் திரு. என. பி. ஜெகநாதன் அவர்கள் ஈடுபட்டு ஒரு முன்னேட்டியும், முன்மாதிரி யுமாகக் காணப்படுகின்றார். விவசாயப்பகுதியும் கடஞ்சிலவராங்களாகப் பொதுமக்களுக்குப் பல்லவாயிரக்கணக்கான காம்களி, மரக்கறிநாற்று களைப் பகிர்ந்துளித்து வருகின்றது.

# କୃତି ଉଚ୍ଚ ମହାନାଟୀ

சின—இந்திய எல்லைத்தக்ராறைத்  
சீர்க்க வழிகானும்பொருட்டும், ஆசிராவிலே சமாதானம்சிலவு அடிகோ  
ஸம்பொருட்டும் பிரதமர் சிறிமா பண-  
ஞாயக்காக்ட்டிய ஆ ஆசிய—  
ஆபிரிக்காடுகளின் குட்டிலூச்சிமகா  
நாடு சென்றதிங்கட்கீழ்மை மழுதல்  
கொழும்பிலே சென்றசபைக்கட்டடத்  
திட்டபெறலாயிற்று. கம்போடியா,  
இந்தோனேனியா, ஜங்கிய அபு  
பக்டியரசு, காலை, இலங்கையா  
கிய ஆஹாடுகளினதும் பிரதிநிதிகள்  
இதிர்கலந்து இந்தியாவும். சினவும்  
யுத்தத்தை நிறுத்திவிட்டுப் பேச்சு  
வார்த்தைதழுலம் சமாதானத்துக்கு  
ஒருவழிகானுமுகமாகக் கலந்துரையா  
க்குளாதன்.

## ஆசிரியர்களின் உரிமைகள்

“அரசாங்கம் பாடசாலைகளைத் தேசிய மய மாக்கிபதன்மூலம் ஆசிரியர்கள் விட்டுவாடகை, புகையிரதப்பிரயாணச் சீட்டு ஆகியன பெறுகின்றனர்; ஆனால், அவர்கள் தங்களுக்கிருந்துவந்த அரசியல் உரிமைகள் போன்ற அநேகங்களைமைகளை இழுந்துவிட்டனர்; இன்று அவர்கள் சுதங்கிருமாக எதையும்பெற்றியுடியாதனிலையில் இருக்கின்றனர்; இந்ததிலையிலே அவர்கள் தங்கள் சங்கங்களில் ஒன்றுபட்டு நிற்கவேண்டும்” என சென்றசனியின் துயாழ்ப்பாணம், சென்ற ஜோன்ஸ்டன் ஹாரி மண்டபத்திலிருக்கும்பாத்தி அகிலைவங்கை ஆசிரியர்ச்சங்க வருடாங்கூட்டத்திலே அதன் முன்னால் தலைவர் திரு. என். சுபாரத்தினமவர்கள் பேசியபோது குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்.

## மாவெநும் தியாகம்

காத்தானையைச் சேர்ந்த அந்திமுல  
லையிலுள்ள கத்தோலிக்கபாடசாலையில்  
கல்விப்பொருட்காட்சிலுண்ண அன்று  
ஞாயிற்றுக் கழுமை மேல்மாணக்கு  
கல்வி அதிகாரியான திரு. எல். ஆர்.  
பெற்றே திறந்துவைக்கையில், “தங்கள்  
உயிர்காட்டிபோன்று தாங்கள் பரிபாலித் துவந்த பாடசாலைகளை அரசாங்கத்  
திடம் ஒப்படைத்த தாலே கத்தோலிக்கக்குருமார் எக்காலத்திலாவது அறியப்பட்ட மாபெருமதியாகத்தைச் செய்திருக்கிறார்கள்; ஒருதேசிய கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்குவதில் கத்தோலிக்கபாடசாலைகள் மாதிரியாக எடுத்துக்கொள்ளப் படவேண்டும்; புதியகல்வித் திட்டம் எந்தவிருச்சமயம், அன்றேல்சாகியத்தின் உணர்ச்சிகளைப் புண்படுத்தமாட்டா” தெனப் பேசலாயினர்.

## புர்த்சீச் சதிவழக்கு

புரட்சிச்சதியையிட்டுத் தடுப்புக்காவலில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் 24பேருக்கும் சென்றவியாழக்கிழமை சுப்பிரீங்கோட்டு நெஜில்தாரால சமன்ஸ் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்கள் வருகிறதைமாதம் 16-ந் திங்கதி புதன்கிழமை சுப்பிரீங்கோட்டில் சமூகமாகவேண்டுமென்று அதிலே கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

# இலஞ்ச விசாரணைக் கமிஷனர்

நிர்தா இலஞ்சவிசாரணைக் கமிட்சி  
னாகத் திரு. வி. ரி. பண்டித குண  
வர்த்தனை இம்மாதம் 17-ஏத்திக்கிழுதல்  
நியமனஞ்செய்யப்பட்டிருக்கிறார். தற்  
போதுவீர் மாவட்ட சிரேஷ்டாநீதி  
பதியாகக் கடமையாற்றிவருகின்றார்.  
1959-ம் ஆண்டுமுதல் சென்றகார் த  
திகை 30-ஏத்திக்கிவரை இலஞ்சக்கமிட  
ஷனர்பகுதிக்கு 1,643 இலஞ்சப்புகாரர்  
கள் கிடைத்துள்ளன. இவ்வருடத்தில்  
மட்டும் கிடைத்தப்பகாரர்கள் 271.

# பண்ணை

தற்போது அதிகம் போக்குவரத்  
துடையதாய் இருந்துவரும் பண்ணை-  
ஊர்காவற் றுறைவிதியின் ஒருபகுதி மிக  
மோசமாகச் சீரழிந்திருப்பதால் அதிக  
லே பஸ்களைச் செலுத்தமுடியாதிருப்ப  
தாக அவற்றின் சாரதிகள் முறையிடு  
செய்துள்ளனர். அவ்விதியிலே பஸ்களை  
செலுத்துவதினால் அவற்றிற்குச்  
சேதமும், பிழாணிகளுக்குக் கஷ்டமும், சிலசக்தர்ப்பங்களில் தங்களுக்கே  
ஆபத்துக்கேதுள்ள படியங்களும்  
எற்படுவதாக அவர்கள் முறையிட்டு  
லே தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

“வரவேண்டியவர் தீர்தாமோ.....”

அதியில் மக்களின் உள்ளங்களிலே நீல்துநாதரின் வருகையைப்பற்றித் தப்பப்பிராயங்களும், வீணபிரச்சனை என்றும் எழுக்குகொண்டிருந்தன. இப்பிரச்சனைகாடனமாக வே அருளப்பர் நியசநாதரிடத்தில் “வரவேண்டியவர் கள். அதற்கு அருளப்பர்: “நான் கிறீஸ் துவல்ல கர்த்தருடைய வழிமைச் செவ்வையாக்குங்கள் என்று இசையாள் தீர்க்கதரிகி வசனி த படியே வனுந்தரத்தில் கூப்பிடுகிற வ அடைய குரலொளி கானே”என்றார்.

மேலும் அர்ச். ஸ்நாபக அருள்பார் கிறீஸ்துநாதருடைய வருகையைக் குறித்து வசனித்ததாவது : எனக்குப் பின்வரவேண்டியவரும், என்னிலும் மேன்மையாக்கப்பட்டவரும் அவரோ. அவருடைய பாதரட்சசகளின் வரைக்காலம் குனிக்கு அவிம்ப்ப

பழையஏற்பாட்டிலே இல்லியேல்  
சனங்கள் இரண்டுசத்தியங்களையே  
உறுதியாக விசுவதித்து வந்தார்கள்.  
அவற்றுள் ஒன்று எம்மைப்படைத்த  
சருவேசரன் ஒருவரே அவரைத்தவிர  
வேறு ஒரு சருவேசரனும் எமக்கில்லை.  
இரண்டாவது எம்மை இரட்சிப்பதற்கு  
மெலியாஸ் ஒருவர் கட்டாயமாக  
எங்கள் மத்தியிலே உதிப்பார் நமது  
ஆசித்தாய் தகப்பன் சருவேசரனு  
டைய கட்டளையை மீறி யகாலன்  
தொட்டு மெலியாஸ் உற்பவிக்கும்  
வரையும் இந்த நம்பிக்கை அவர்களின்  
ஏயே வளர்க்கவந்தது வசித்தாய்

தெட்டைய வளாந்துவத்து, ஆத்தாய் தகப்பண் பாவங்கட்டிய பொழுது சருவேசரன் அவர்களைச் சிங்காரத் தோப்பில் நின்று துரத்தி பசாசைச் சுபித்து, “உனக்கும் ஸ்திரிக் கும், அவளுடைய வித்துக்கும் உன்னித்துக்கும் பகையை உண்டாக்குவேலாம். அவள் உன்னுடைய தலையை நசுக்குவாள்”என்று திருவுளம்பற்றி இருந்தார். சருவேசரன் மனிதருடைய ஆத்தும் இரட்சனியத்திற்காக ஒரு இரட்சக்ஞ அனுப்புவதாக வாக்குறுதி கொடுத்திருந்தார். ஆனால், இந்த இரட்சகரின் கருத்து, காலஞ்செல்லச்செல்ல மனிதருடைய உள்ளங்களிலே ஆத்தும் இரட்சகர் ஒரு தேசபக்தராக மாறிவிட்டார். அதாவது : அவர்கள் அவரை ரோமையரின் அடிமையினக்கீழ் இருந்து இரட்சிக்கும் ஓர் தலைவராகக் கருதிக்கொண்டார்கள்.

இந்தப் பிழையான நோக்கத்தை மாற்றவும், யுதசனங்களைக் கிறீஸ்து நாதருடைய வருகைக்கு ஆயத்தப் படுத்தவும் விரும்பிய சருவேசரன் இவைகளை நிறைவேற்றும் பொருட்டு இசையாஸ் தீர்க்கதறிசியின் மூலம் “இதோ நான் உமது சமூகத்துக்கு முன்பாக என்னுதனை அனுப்புகிறேன். அவன் உமக்குமுன்னே உமதுவழியை ஆயத்தப்படுத்துவான்” என்றும் வசனித்திருந்தார். அதன்பிரகாரம் அர்ச்.ஸ்ளாபக் அருளப்பரை கிறீஸ்து யாவரும் தங்கள் பாவங்களை வெளிபடுத்தி ஞானஸ்நாயம் பெற்றுர்கள். ஆதிபிலே நாலாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னதாகவே கிறீஸ்துவின் வருகையை அறிந்திருந்தார்கள். எனவே இன்று திருச்சபையும் இங்கான் குவாரங்களையும் எமக்காக ஒதுக்கிக்கார்த்தின் பிறப்பை ஆயத்தப்படுத்தும் காலமாக்கியின் எலது. ஆதலால் நாமும் இங்காட்களில் தகுந்தஆயத்தங்களுடன் இரட்சகருடைய வருகைக்குத் தயார்செய்வோமாக!

வின் முன்னேடியாக அனுபவி இருந்தார். அருள்ப்பருக்கு சருவேசு ராமூடைய சித்தத்தை நிறைவேற்றும் காலம் ஆரம்பமானதும், ஜோர்தான் நதிக்கரையில் உள்ள நாடுகளுக்குச் சென்று பச்சாத்தாபத்தின் ஞானஸ் நான்ததைப்பற்றிப் பிரசங்கிக்கத் தொடங்கினார். இவருடைய போதனையைக்கேட்ட நல்லமனதும், உயர்க்குபண்பாடுமூள்ளவர்கள் தங்கள் பாவங்களை வெளிப்படுத்தி ஞானஸ் நானும் பெற்றார்கள்.

ஸ்நாபக அருளப்பறுடைய கடிந்  
தவத்தையும், அவருடைய போத  
னையிலுல் அனுபவித்த அபிமான த்  
கையும், கண்டிட்டக்ருடைய குருக்கள்,  
**அருளப்பரிடத்தில் ஆட்களை அனுப்பி**  
நாதாரம் கால்து என்று கேட்டார்

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

சென்று பச்சாத்தாபத்தின் ஞானள் நான்த்தைப்பற்றிப் பிரசங்கிக்கத் தொடங்கினார். இவருடைய போத ணையைக்கேட்ட நல்ல மனதும், உயர்ந்தப்பன்பாடுமுள்ளவர்கள் தங்கள் பாவங்களை வெளிப்படுத்தி ஞானள் நானம் பெற்றார்கள்.

தவத்தையும், அவருடைய போத ணையினால் அனுபவித்த அபிமானத்தையும், கண்டிடக்கருடைய குருக்கள், சித்தி அடையப்பெற்றதால் நோத்திப்படி பிரசரிக்கிறேன். பிரசரிக்கப் பின்திய மைக்காக மன்னிப்புக் கோருகிறேன்.

எம். ஜே. சோலை  
வங்காலை

# ‘கும்ரன்’கூறும் கதையியல்?

பல்லத்தின நாட்டின பாரிய மலைக்  
குன்றுகளையுடித்துவிள்ளது பரந்த சாக்க  
கடல். இச்சாக்கடலினருகே யுள்ள  
பாலைவனத்தினுடாகத் தம் மங்கை த  
களைக் கடத்திச் செல்வர் இடையர்  
கள். அசாத்தியமான உப்புக்காற்று  
விசம் இச்சாக்கடலினருகே இவ்விடையர்களைத்தவிர வேறொரு வரும்  
செல்வது வழக்கமில்லை.

அன்றெருநாள் முகமது என்னும் இடைப்பையன் இப்பாலைவன் தத்தினாடாக மந்தைகளைக் கடத்திச் சென்றான். அப்பொழுது ஓர் ஆடு தவறிப் பொங்கலொன்றில் விழவே, அப்பொக் திற்குள் கல்லொன்றை எடுத்து வீசி னன், அவன் வீசிய கல் அப்பொக் திற்பசன்று ஒருசத்தத்தை உண்டாக்கியது. பயங்கோண்ட முகமது அவ்விடத்தைவிட்டு ஓட்டம் பிடித்தான். ஆனால், அச்சத்தம் எப்படி வந்திருக்க முடியும் என்றநிய ஆவற்பட்டமுகமது இனாலென்ற தடவை தனது நண்பளென்றுவனுடன் வந்து அப்பொக்கை தப்பார்வையிடவே அங்கு மூடப்பட்ட சாஷ்கஞம், அச்சாஷ்கஞக்குள் சிலையாற்காற்றப்பட்ட சுருள்களும் காணப்பட்டன. இச்சுருள்களின் மதிப்பையறியாத முகமதுவும், அவனின் நண்பனும் இவைகளை எடுத்துச் சக்கைவிலே கொண்டுபோய் விற்றனர். ஆனால் கி. மு. 200-ம் ஜூனை உவரையிலே எழுதப்பட்ட இச்சாக்கடற் சுருள்கள் பற்றியசெப்தி உலகத்திற்கு விரைவில் எட்டியது. எனவே தூராய்ச்சியாளர்கள் பலர் இவைகளை விலைகொடுத்து வாங்கி இச்சுருள்களையும் இவைகள் கூறும் சரித்திரத்தையும்பற்றி ஆராய்ச்சி நடாத்தினர்.

கி. மு. 538-ம் ஆண்டு. இவ்வாண்டில்  
தான் பசிலோனியாவின் அடிமைத்  
தனத்தினின்று இஸ்ரூபேல் மக்கள்  
தமது சொந்த ஊராகிய ஜெருசலேமுக்  
குத் திரும்பிவந்தார்கள். ஆனால்,  
பொங்குதவறிச் சக்தில்லிமுந் தது  
போன்று இங்கும் அவர்களைக் கஷ்ட  
காலம் எதிர்கொக்கியிருந்தது. கிரேக்க  
தேசம் தொட்டு இந்தியாவரையும்  
மக்கள் ஒரே இனமாக மாறவேண்டும்,  
ஒரே பாலைத்தையைப் பேசவேண்டும்  
என்று போலைசப்பட்டான் கிரேக்க  
தேசாரரசன் அலெக்சாந்தர். அதைத்  
தொடர்ந்து யூதீயாகவ ஆண்டுவந்த  
அன்றியோக்கள் எபிபானென் என்பவர்  
னும் அதே குறிக்கோளைத் தலைமேற்கொண்டு  
எல்லாமக்களையும் சரிசய  
வைக்க முயற்சித்தான். ஆனால், இது  
தகைய குறிக்கோளை நடைமுறை  
பிலே கொண்டு வருவதற்கு, இஸ்ரூ  
பேல் சனத்தின் மதத்தையும், சட்டங்  
களையும், தேவாலயத்தையும், ஆரா  
தனை முறைகளையும் ஒழித்துக்கட்ட  
வேண்டும். எனவே, அன்றியோக்கள்  
இஸ்ரூபேல் மக்கள் தொழுதுவந்

## மேற்றிராசனச் செய்திகள்

# சுன்னகம்

சென்றமாதம் 29-ந்தேதி வியாழக் கிழமை சன்னகைம் ரோமான் கத்தோ லிக்பாடசாலைவருடாந்தவினொயாட்டுப் போட்டிமேற்படிபாடசாலைவினொயாட்டு மைதானத்தில் அந்தோனியார் இல்லத்துக்கும் எமியியானுள் இல்லத்துக்கும் இடையே நடைபெற்றது. போட்டியில் எமிவியானுள் இல்லம் வெற்றியீட்டியது.

விளையாட்டுப்போட்டிக்குத் தலைமை  
தாங்கிய வண. கொன்ஸ்ரேவர்  
சவாமியார் (பசுகையில்: பாடசாலை  
யில் ஒரு மாணவன் எவ்வளவு உண்  
மையும், ஆழுக்கமும், உயர்ந்த நோக்க  
மும்கொண்ட குணசிலஞக வாழுகிற  
ஞே அவ்வளவுக்கவ்வளவு அவனாது  
எதிர்காலமும் மிக உண்ணத்திலை அடை  
யும் என்று குறிப்பிட்டார்.

[ 1947-ல் அகில உலகத்தையே ஆச்சரியத்துக்குள்ளாக்கி யது தேவோரற்ற ‘கும்ருன்’ பாஸிவனம். இங்கு காபைப்பட்ட சாக்கடற சுருள்களும், புதை பொருட்களும் அறிவுலகத்திற்கும், புதைபொருளாராய்ச் சிலகத்திற்கும் முன்னேற்றத்தைக் கொண்டுவந்தது மட்டுமல்லாமல் வேதாகமத்தின் சிலஆராய்ச்சித் துறைகளுக்கும் வளிச்சத்தைக் கொடுத்துள்ளது. ]

அரியபழக்க வழக்கங்களை மிகவும் கொரோனா முறையிலே அழித்தான். ஜூ புசலேம் தேவாலயத்தை அவசங்கைப்படுத்தினான். இந்தக் கொடுக் கோண்மையைத் தாங்கமாட்டாது மக்காபே சகோதரர்கள் தமிழை எகிப்தின் அடிமைத்தனத்தினின்று மீட்ட கடவுளின் உதவியுடன் அன்றியோகக்கிற் கெதிராகப் போர்த்தாடுத்தனர். ஆனால், இன்னுமொரு பக்திமிகுந்த இஸ்ரூபேல் கூட்டத்தனர், ஜெருசாலேமும் அதன் மக்களும் தமக்கடவுளை மற்றப்பதை உணர்த்தனர். வெளிச்சத்தின் மக்கள் இருவின் மக்களாற் மாறுவதை எண்ண அவர்களாக சக்கக்கழியவில்லை. அன்று தொட்டு அனுசரிக்கப்பட்ட சட்டங்கள் யாவும் இன்று சுக்குநாறுக்குச் சிறந்துக்கப் படுவதைக்கண்ட இப்பக்திமாளர்கள் கடவுளின்சாபம் என்றும்போல் ஜெருசாலேம் மீதும், அதன் மக்களின்மீதும்

அதே மொசாயா வரமாட்டா ரோ” என்ற எண்ணினால் கள். இந்த இருவின் மக்களெல்லாம் மறைய வேண்டும். மொசாயாவின் இராட்சி யம் வரவேண்டும். ஆனால், அதுவரை இப்பாவத்தின் சந்தியிடன இருக்கக் கூடாதென உணர்ந்த இவ்வொளியின மக்கள் தம் வீவோசல் யாவற்றையும் விட்டு யாரும் தேடாக் குமருன், வனத்திற்கு ஒடிச்சென்றனர். அனால் கொட்டும் அந்த வனத்திலே இவ்வொளியின்மக்கள் ஒருகுடும்பமாக வாழ்ந்து வந்தார்கள். இவாகளின் அரியவாழ்க்கை வரலாற்றைப்பற்றி முதலாம் நூற்றுண்டு லே வசித்து யோசே புஸ், பிலோ ஆகிய சரித்து ஆசிரியர்கள் சிற்று எழுதியிருந்த பேசுதிலும், இம்மக்களும், அவர்களின் உள்ளத குறிக்கோளைக் கொண்ட வாழ்க்கை யும் தலைக்கமற்றீதார் கட்டுக்கடை போன்றதான் இருந்தது



வரப்போகின்றதேயென்று சஞ்சலப்  
பட்டார்கள். தாங்கள் செய்த குற்றத்  
திற்காகப் பவிலோனியருக்குத் தம்மை  
அடிமைப்படுத்திய கடவுள் இன்றும்  
இக்கொடுமைத் தனத்திற்குத் தக்க  
சாபம் இடப்போகிறான்று பயந்தார்  
கள்.

இருந்தபோதிலும் அவர்கள் உள்ள திலே ஒரு நம்பிக்கைத்தொனி காணப்பட்டது. “தங்களின் மூதாலையோ ரையெல்லாம் அன்றிய அரசர்கள் வதைத்தபோது நீதிலீனாட்ட எழுந்த தீர்க்கதறிக்கள் யாபேரும் ‘மைசையா’ ஒருவருடைய வருகையைப் பற்றிக் கூறிச் சென்றார்களே, இந்த அன்றியோக்கின் அட்டகாசத்தையடக்க

ஆனால், கடந்த சில ஆண்டுகளிலே  
இங்குமறைஞ் பாலைவனத்திலே புதை  
பொருளாராய்ச்சி அடைந்த மகத்தான  
வெற்றி இவர்களது வாழ்க்கையின்  
ஒவ்வொரு அயசத்தையும் எமக்கு  
நன்கு துலக்கியுள்ளது. பாவம் தலை  
விரித்தாலும் அன்றியோக்கின் இராச  
சியத்தைத் துறந்து, எதிர்வரலிருந்து  
கும் மெசையாவின் வழியை ஆயத்தப்  
பண்ணவென்று 'குமறை'புதுநீ  
இம்மக்கள் தாமேதான் ஒரி யின்  
மக்களென்று கருதிக்கொண்டார்கள்  
மனைவிமக்களைத்துறந்து தனிமையிட்டு  
பரிசுத்த வேதாகமத்தைப் படித்துறவு  
தேவனைத் தியானிக்கவென்று இவ்வா  
னத்திற்குச் சென்ற இவர்கள் தம

திருநாளையும், வருடாந்த பொதுக்கட்ட  
த்தையும் கடந்தசனிவாரம் தேவதா  
யின் அமலோறபவத் திருநாளன்று  
நடாத்தினர். திருநாள்தினம் இப்பகு  
குச்சிறவர்கட்டு முதல் சற்பிரசாரம்  
மும் வழங்கப்பட்டது

ஷஸமுடவில் பத்திச்சபையினரின்  
வருடாந்த பொதுக்கூட்டம் கட்டளை  
குரவின் தலைமையில் நடைபெற்றது  
காரியதரிசியின் வருடாந்த அறிக்கை  
தனுதிகாரியின் கணக்கறிக்கைகள் வாடிக்கைப்பட்டு அங்கீகாரம்பெற்றது. பின்  
உடனடிக்கூட்டுப்போட்டி நடைமுனைக்கையில் நடைமுனைக்கையில் நடைமுனைக்கையில்

## தாண்டவன்வெளி

இப்பங்கு வாலிப்பெண்களின் நூனை  
வளர்ச்சிக்காக நீடியகாலமாய் நடாத்த  
தப்பட்டுவரும் பரி. மாசிலாமாதா  
பததிச்சபைக் கண்ணியர்கள் தங்கள்

பாடசாலைத் தலைமைஆசிரியர் திரு  
நி. இராஜேங்கிரம் அவர்கள் நன்மை  
தெரிவித்துப் பேசகையில்: இன்றை  
நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டு  
பாடசாலைச் சுரித்திரத்திலேயே மறக்க  
முடியாத சம்பவமாகவிட்டது என்று  
ஏற்படினார்.

போட்டியில் வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கு வணக்கமியாராயரிசிக்கீலம் வழங்கப்பெற்றன. முடிவில் தேநி விருந்து உத்திரவீணாயும் நல்லடைப்பெற்றது.

வில்லை. தாமிருக்கும் மட்டத்தைவிட்டு வெளிச்செல்லாத இக்குருஞ்சு சங்கதி யனரின் பிரதான தொழில் தோட்ட வேலையும், பரிசுத்த வேதாகமத்தைப் படிப்பதுமேதான். குமருண் குகை களிற் காணப்பட்ட சுருள்களிற்பல பரிசுத்த வேதாகமத்தையும் அதைப் பற்றிய குறிப்புகளையும் கொண்டன வாயிருக்கின்றன. இச்சாக்கடற் சமூள்கள் ஒன்றிலே அவர்கள் து வாழ்க்கைச் சட்டங்கள் விளக்கமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இதன்படி இவர்கள் உண ஜூம் பொழுதும் தின்ஜூம் ஒரு நாளிற் பலதடவை களிலும் மௌனமகாக்க வேண்டும். மௌனம் காட்டபது மிகவும் முக்கிய மான சட்டங்களில் ஒன்று. இன்ஜூம் வரவிருக்கும் நீதியின் போதகரையும், (Teacher of Righteousness) அவரின் இராட்சியத்தையும் பற்றித் தியானிக்க வென்று குமருஞ்யடை தைச் சேவீரும்புவர்கள் யாவரும் இம்மட்டத்தில் அனுமதிக்கப்படமாட்டார்கள். சேவீரியைபும் ஒவ்வொரு வருக்கும் ஒரு வருடம் பயிற்சிகால மாக இருக்கும். இப்பயிற்சிகாலத் தில் இவர் தகுதியுள்ளவர் என்று காணப்பட்டால்தான் ஒரு

அங்கத்தவராகச் சேர்க்கப்படுவார்  
இங்கு சேருபவர்கள் பிரமச்சாரிகளா  
கவேயிருக்க வேண்டியதாக இருக்கத்  
ன்று சிலர் தினைக்கின்றனர்.

இப்படியாக அன்பிலும், பக்தி ஸுலும், தபத்திலும் சீவித்த இம்மக்கள் கிறீஸ்து பிறந்த பின்னும் சீவித்தார்கள். ஆனால், பலஸ்தினோடு கீ. பி. 132-ம் ஆண்டில் உரோமரின் ஆலைக்கருள் அடங்கியபோது குழஞ்சன் வனத்து மக்களின் மடங்கள் யாவும் தரைமட்டமாக்கப்பட்டன ஆபத்தை எதிர்கண்ட இவ்வொளியில் மக்கள் தாம் பெரிதென்று மதித்து சில பொருட்களையும், வேதாக மக்களுள்களையும் சாடிகளிலே இட்டு குழஞ்சன் குகைகளிலே ஒளித்துவைத்துவிட்டு எங்கேயோ ஒடிச்சென்றனர். ஆனால், இடைப்பையன் முமதுவுடன் தொடங்கிய கண்டுபிடிப்பட்ட குரவர்கள் டவோ, மிலிக், காட்னின் பெனுவா, பறாஸ், கார்மினாக் ஆகியே

ஏன் அயராத் ஆராய்ச்சுக் கள் என்று இம்மக்களைப்பற்றி எமக்குத் தெரிவுவத்து மேல்லாமல், சில வேறு கமதூராய்ச்சித் துறைகளுக்கு வெளிச்சத்தைக் கொடுத்துள்ளது.

செய்யப்பட்டனர். ஈற்றில் சுபைய் போதகர் வண், கட்டளைக்குரவரா அனைவருக்கும் கடக்தவருடச்சேல் கட்கு நன்றிபாராட்டப்பட்டதும் கூடம் இனிதேமுற்றுப்பெற்றது.

## தினசரி பூசை வழிகாட்டி மார்கழி

16	ஞா. ஆகமனகாலத்தின் 3-ம் ஞாயிற (வி. ம.)	[வி]
17	தி. காலதினம்	[வி]
18	செ. காலதினம்	[வி]
19	பு. சதுர்காலப் புதன்	[வி]
20	வி. காலதினம்	[வி]
21	வெ. அர்சு. தோமையார் (சதுர்கால வெள்ளி) (வி. ம.)	[சி]
22	ச. சதுர்காலச் சனி	[வி]

## சுத்தியவேத பாதுகாவலன்

1962-ம் ஆண்டு மார்கழியாதம் 15-ந் திங்கள்

### எங்கள் உரிமைகள்

உலகநாடுகளில் பொது அரசு என அழைக்கப்படுவது ஜக்கிய நாடுகள்சபை. இரண்டாவது உலகப் பெரும் சமரின் பின்னர், உலகநாடுகளிடையே உண்டாகும் பிரச்சனைகளைக் கலந்துபேசிச் சமாசம் செய்துவைக்கும் உயரிய இலட்சியத்துடன் உருவாக்கப்பட்டது அந்தச்சபை.

இவ்வுலகில் மனிதாவதாரம் எடுக்கும் ஒவ்வொருவனுக்கும் உரிமைகள் சில உண்டு: அவனது பிறப்புரிமை காரணமாக இவ்வுலகில் வழங்கப்படவேண்டிய, அவன் அனுபவிக்கக்கூடிய உரிமைகள் என்ன என்பதைத் தீர்மானிக்க ஜி.நா. சபையின் முதற் கூட்டத் தொடரிலேயே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. உலக அமைத்திகாக அருந்தொண்டாற்றி அன்மையில் இயற்கையெய்திய ஸ்ரீமதி எலி ஞர் ரூஸ்வெல்ட் அம்மையாரின் தலைமையில் மனித உரிமைகளை ஆராய ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டது.

மனிதனின் உரிமைகள் கடந்த காலத்தில் வல்லரசுகளால், சர்வாதிகாரிகளால் அல்லது கொடுங்கோலரசர்களால் தம்மிழ்டம் போலக் கையாளப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இக்குழு கண்டறிந்தது. உலகின் எப்பகுதியில் வசிப்பவானாலும் சரி, சாதி மத சிறப்பேதின்றி அனைவருக்கும் மனித உரிமைகள் பாரபட்சமின்றி வழங்கப்படுவது வேண்டுமென இக்குழு தீர்மானித்தது.

மனிதனின் உரிமைகள் யாவை என்பதை அடுத்து இக்குழுவினர் ஆராய்ந்தனர். 1941-ல் அமெரிக்க ஜினால்தி ரூஸ்வெல்ட் அவர்கள் தம் நாட்டில் நாலுஅம்ச உரிமைத்திட்டமொன்றைப் பிரகடனம் செய்திருந்தார். வழிபாட்டுச் சுதந்திரம், பேச்சுச்சுதந்திரம், அச்சமற்ற வாழ்க்கைச் சுதந்திரம், பொருளாதாரச் சுதந்திரம் என்பதை அவை. இந்த அம்சங்களின் அடிப்படையில் உரிமைகள் நிர்மாணக்குழுவினர் மனிதகுலத்தின் முக்கிய தேவைகளைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு மனித உரிமைகளை வகுத்தனர்.

1948-ம் ஆண்டு மார்கழித்திங்கள் பத்தாம்நாள். ஜி.நா. பொதுச் சபையின் முன்றுவது பொதுப்போவை இக்குழுவினரால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட உரிமைகளை ஆராய்ந்து ஏகமனதாக அங்கீகரித்தது. ஜி.நா. சபையின் அங்கத்துவ நாடுகள் அனைத்தும் இவ்வுலகிமைகளை மதித்து, தத்தும் நாடுகளில் மக்கள் அவற்றை அனுபவிப்பதற்குப் பொறுப்புள்ளவர்களால் யிருத்தல்வேண்டும். அந்நாடுகளில் எப்பிரசைகட்காவது தனிப்பட்ட முறையிலோ அன்றி ஒரு சமுகமாகவோ இவ்வுலகிமைகளை லொன்றாவது மறுக்கப்படுவதை ஆட்சியாளர் தவிர்த்தல் வேண்டும் என்றெல்லாம் மனித உரிமைப் பிரகடனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டது.

ஆண்டுக்கொருமுறை ஒவ்வொரு தேசத்திலும் மனித உரிமைகள் பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட தீனம் அல்லது அவ்வாரம் மிக்க சீறப்பாகக் கொண்டாடப்படுகிறது. முக்கிய பிரமுகர்கள் உரை நிகழ்த்துதல், பொதுமக்களும் கலந்துகொள்ளும் வைவாவங்கள் என்றெல்லாம் இத்தீனம் அமர்க்களப்படுத்தப்படுகின்றது. ஆயின், எல்லாத்தேசங்களும் இந்த உரிமைகளைத் தங்கள் பிரசைகட்டு வழங்கியிருக்கின்றனவா?

வழிபாட்டுச் சுதந்திரம் தந்திருக்கிறார்களா? தம்சொந்தமொழியில் கருமமாற்ற மக்கட்கு வசதிகள் உண்டா? போதிய ஊன், உடை, இல்லிட வசதிகள் மக்களுக்கு உண்டா? பேச்சு எழுத்து சுதந்திரம் நிலவுகிறதா? பத்திரிகைகள் அரசாங்க தலையிடின்ற மேலோ நடாத்தப்படுகின்றனவா? தனிமனிதனின் சுதந்திரம் துக்கு இடையீருக் கூள்ளனவா என ஒவ்வொரு தேசத்திலும் ஆராய்ந்தால் பல யங்கர விடைகள் முனைக்கூடும்.

ஜி.நா. சபையில் அங்கம் வசிக்கும் ஒவ்வொரு தேசங்களினதும் ஆட்சியாளர்கள் சீந்திக்கவேண்டிய பிரச்சனைகள் இவை. தனிமனி தர்கள் ஒவ்வொருவரும்கூட அயலவனின் உரிமைகளை மதிப்பீட்டுக்கூடியதோர் மக்கிழ்ச்சிகரமான நிலை உருவாகும். வேண்டியகாலம் இது.

## இருளில் ஓளி

(38)

திருமதி ஹூயிசி நீலி எழுதுவது:-

உயர்தரக் கல்லூரியில் கற்கும் எனது புதல்வணிடமிருந்து வந்த விகிதம் என்னைத் துயரிலாம்பதிலிட்டது. பரிட்சையில் தோல்வி, மோட்டார் விபத்து, சிறையிலடைபடுதல் போன்ற செய்தியைவும் எனது புதல்வணிடமிருந்து கிடைத்தால்கூட பொறுத்துக் கொள்வேன். தான் கத்தோலிக்க மதத்தில் சேர்ந்துகொள்ளப்போவதாக எழுதியதை எப்படிச் சகித்துக்கொள்ள இயலும்? ஏனெனில், எனது சபையில் யான் ஆழந்த மரியாதை கொண்டிருந்தேன்.

கிறிஸ்மஸ் விடுமுறைகட்காக எனது செல்வன் எங்கள் இல்லத்துக்கு வந்துசேர்ந்தான். எனது மனதில் அடங்கியிருந்த ஆத்திரமனைத்தும், புயலாய் மாறியது. எரிமலையாய் அன்னி விசியது. புதல்வன் என்னைப்பார்த்துப் புன்னகை செய்தான். அன்னையே உங்கள் மனதை வருத்த யான் ஒருபோதும் விரும்பமாட்டேன்; கத்தோலிக்க மதத்துக்கு எதிராகத் தாங்கள் கொண்டிருக்கும் கொள்கைகளை யானறவேன். ஆயினும் எனது மதமாற்றம் அவசியமானதொன்று எனப் பதிலளித்தான் அவன்.

விடுமுறை கழிந்ததும் பாடசாலைக்குத் திரும்பிய எனது புதல்வன் தனது ஞானேபேதேசப் புத்தகத்தை ஞாபகமற்றியாக இல்லத்தில் விட்டுச் சென்றுவிட்டான். அது எனக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்தது. அந்தப்புத்தகத்தை நன்கு படித்து கத்தோலிக்கத்தின் தவரூன கொள்கைகள் படிப்பணிகள் அணைத்தையும் எனது புதல்வனுக்கு எடுத்துக் காட்ட ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம் கிடைத்துள்ளது என எண்ணிக்கொண்டேன். ஆயினும் அப்புத்தகத்தைப் படிக்கத் தொடங்கியபின் அதில் கொடுக்கப்பட்ட விபரங்களைத்தும் உண்மையானவை, வேதசத்தியங்கள், பிரமாணங்கள் அணைத்தும் தவறு அற்றவை என்ற அபிப்பிராயமே மேலோங்கியது.

இதைக்கண்ட எனது புதல்வி எனக்கு உதவிசெய்யுமுகமாக தானும் புத்தகத்தைப் படிக்க ஆரம்பித்தான். அப்புத்தகத்திலுள்ள தவறுகளைக் கண்டுபிடிப்பதற்குப் பதிலாக யான் கொண்டிருந்த அபிப்பிராயமே சரியானதுள்ள முடிவுக்கு அவனும் வந்தாள்.

வேறு கத்தோலிக்க பிரசாரங்களையும் நாம் விலைக்குப்பெற்று அவைகளில் தவறுகளைக்கண்டுபிடிக்க முற்பட்டோம். இவ்விதம் யாம் சேர்த்த கத்தோலிக்க நூல்கள் ஒரு நூல்விலையத்தைத் தொடங்குவதற்குப் போதுமானவை. ஆயினும் தவறுகள் புறப்படுவதற்குப் பதிலாக எங்கள் கத்தோலிக்க அறவே வீர்த்தியாகியது. எனவே இருவருமாக ஒரு கத்தோலிக்க குரவரிடம் சென்று கத்தோலிக்கரல்லாதோருக்காக அவர் நடாத்தும் ஞானேபேதேச வகுப்பில் எங்களையும் பதிவுசெய்து கொண்டோம்.

ஆனால், எனது புதல்வனின் முகத்தில் எப்படி விழிப்பேன்? ஒரு காலத்தில் கத்தோலிக்கம் தவரூன கொள்கைகளையடையது என அவனுடன் வாதித்தவள்ளவா. எனினும் எனது புதல்வன் இதையிவந்தபோது மகிழ்ச்சியடைந்தான். அன்னையே யான் பல மதங்களின் கொள்கைகளையும் கற்றவன். சுற்றில் கத்தோலிக்கமே சிறந்து என்ற முடிவுக்கு வந்தவன். நிங்கள் சிறுவயதிலிருந்தே உண்மை வழியில் செல்வேண்டுமெனப் போதித்துள்ளீர்கள். கத்தோலிக்கமே உண்மையான மார்க்கம் எனக்கூறினன்.

ஆம். உண்மையான மார்க்கத்தில் செல்ல விரும்பியவள் இப்போதுதான் உண்மையான மார்க்கத்தைக் கண்டடைந்தேன். எனது புதல்வன் திருமறையில் இணைந்த மூன்று மாதங்களின் பின்னர் எனது புதல்வியுடனும், இருபேத்திகளுடனும் சேர்ந்து ஞானமுக்குப்பெற்று உண்மையொளி அடைக்கதவளானேன்.

-ச. பெ.

## காப்பிக்கடையைப் புகழ்கின்ற வூதரன் பேராசிரியர்

வத்திக்கான் சங்கத்தின்போது தாகசாந்தி செய்துகொள்வதற்காக இராயப்பர் மகாலயத்த

## நத்தார் ஆயத்தம்

மண்ணகமும் விண்ணகமும் மகிழ்ந்துபாடும் மாபரான் திருச்சதனின் வருகை எண்ணி பண்ணெடுத்துப் பாட்டிசைப்பர் பலபேர் சேர்ந்து பாங்கான உடையணியப் பார்ப்பார் அங்காள் விண்ணதிர வெடிசுடுவர் சிறுவர் கூடி விரைந்திடுவர் தமது சுற்றூர் வீடுநோக்கி எண்ணமெல்லாம் நத்தாரின் சிறப்பில் ஏற்றி இனிமையிகு உணவுவகை வகையாய்ச் செய்வர்.

அலங்கரிப்பர் தமில்லம் அது போதாது ஆடையணி தடல்புடலாய் இருந்தும்என்ன? தடங்கலில்லா வெளிப்பகட்டு அனைத்தினுள்ளும் தக்கபடி நத்தாரின் முழுச்சிறப்பும் இல்லை. சிரம்பணித்து தேவதேவன் பாதம் அண்டிச் செய்தபிழைக் குருகிழுன்ம சுத்தமெப்பற்று வணங்கிடுவோம் மனம் மகிழ்ந்து கூடிப்பாடி வல்லசுதன் திருத்தாழை வாழ்த்திப்போற்றி,

ஆசிரியர்: க. அமிர்தநாதர்.

## யுனிவர்ஸ்சர்சிகையின்

## நத்தார்ப் பார்சல்கள்

பெரிய பிரித்தானியாவிலும் மற்றும் உலகின் பல பாகங்களிலும் தொண்டாற்றும் கத்தோலிக்க குரவர்களில் பலர் நல்ல வசதியற்ற விசாரணைப் பங்கு களில் தொண்டாற்றுகிறார்கள் அல்லவா? நத்தால் கொண்டாட்டங்களின்போது கிறிஸ்மஸ் கேக் பலகாரங்களை அருந்தவோ, அல்லது வேறுவிதமான கிறிஸ்மஸ் கேளிக்கைகளில் பங்குபெற வோ இக்குருமாரின் நிதிநிலைமை இடந்தராது. அப்படியான நிலையில் உள்ள குருமாரின் கிறிஸ்மஸ் தினம் ஒரளவு இருளாடர்க்கே இருக்கும்.

## பேசும் பேரை

(8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

திபதியும், முன்னால் ஜனத்திதிகள் இரு விரும் கலந்துகொள்ளும் பாக்கியமும் இந்த அம்மையாருக்குக் கிடைத்தது.

எமது அடுத்த வினா விசுவாசப் பரப்புதற் சபையை ஸ்தாபித்தவர் பூர்வ என்பது. இதற்காய் விடைகளை பேசும்பேனு, சுத்தியவேத பாதுகாவலன், மேற்றிராசன மாளிகை, யாழ்ப் பாணம் என்ற முகவரிக்கு 19-12-62 க் குப்பித்தாது அனுப்பிவைக்கவும்.

ஒருமணித்தியால்த்தில் உலகைச்சுற்றி னர்.

நோர்வே அரசாங்கத்தின் கல்வி இலாகா பதினேழு பிரநாட்டுத் தூது வரின் காரியாலயங்களினதும், யுனெஸ்கோ ஸ்தாபனத்தினதும் பேருதவி யுடன் அன்மையில் ஒரு கண்காட்சியை ஒழுங்கு செய்தது. கப்பலொன் றில் உலகின் பிரதான நாடுகளிலும் காணக்கூடிய முக்கிய நிகழ்ச்சிகள், கலாசாரம், வரலாறு, பூகோளிலை, வாழ்க்கைமுறைகள் எனபவற்றை யெல்லாம் பிரதிவிஷ்கும் அமசங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டன. ஒரு மணித்தியால்த்தில் உலகின் பிரதான நாடுகளைத்தினதும் சிறப்புகளையும், மற்றும் பலவேறு விஷயங்களையும் பார்வையிடக்கூடியவகையில் இக்கண்காட்சியை காட்சி தயாரித்தப்பட்டிருக்கது.

நோர்வேயின் பிரதான கரைத்துறை முகங்களிலெல்லாம் கப்பல் சிலதினங்கள் தரித்தது. பெரியோருமுட்பட பாடசாலைமானவர்கள் கூட்டமக்கட்ட மாகச் சென்ற இக்கண்காட்சியில் பங்குபற்றிப் பயனடைத்தனர்.

இங்கிலாந்திலிருந்து வெளியாகும் யுனிவர்ஸ் சஞ்சிகை இப்படிப்பட்ட பரிதாப நிலையிலுள்ள குருமாரின் கிறிஸ்மஸ் கொண்டாட்டங்களைக் களிப்பட்டும் வகையில் சில ஆண்டுகட்குமுன் னர் ஒரு திட்டத்தை இயற்றியது. ஒவ்வொருவருடமும் அத்திட்டம் செயலாற்றப்படுகிறது. முதலில் அப்பத்திரிகை தனது வாசக நேயர்களிடம் இம்முயற்சிக்காகப்பண உதவிகோருகிறது. வாசகர்கள் உவங்களிக்கும் தொகை யுடன் யுனிவர்ஸ் சஞ்சிகை அளிக்கும் தொகையும் சேர்க்கப்படும்.

இந்தியிலிருந்து குறிப்பிட்ட அளவு கிறிஸ்மஸ் பார்சல்கள் தயாரிக்கப்படும். தனிமையில் சிவியம் நடாத்தும் குரவரைக்களிப்படையசெய்யும் வகையில் கிறிஸ்மஸ் கேக் உள்பட ஏராளமான பொருட்கள் இப்பார்சலில் வைக்கப்பட்டு அனுப்பப்படும். நத்தால் திருநாளில் அல்லது அதற்கு முந்தியதினத்தில் குருமார் அப்பார்சல்களைப் பெறுவர். இத்தடவை யுனிவர்ஸ் சஞ்சிகை 500 குருவர்கட்குக் கிறிஸ்மஸ் பார்சல்களை அனுப்பவிருக்கிறது.

உலகிலேயே அதிக விநியோகமுள்ள கத்தோலிக்க ஆங்கில வாரப் பத்திரிகையே யுனிவர்ஸ் ஆகும். 102 வருடங்கட்கு முன்னர் இது ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆறுமாதங்களின் முன்னால் மற்ற ஒரு சிறந்த வாரப் பத்திரிகையான கதலிக் கைம்பட்டு சஞ்சிகையை யுனிவர்ஸ் தன்னுடன் இணைத்துக் கொண்டது. இரு பெரிய கத்தோலிக்க வாரச்சஞ்சிகைகள் ஒன்றாக இணைத்தப்பின்மிகப் பெரியாளவில் பிரமாதமான திட்டங்களுடன் அவை வெளியாகி வருகின்றன. இப்போது இப்பத்திரிகை யுனிவர்ஸ் சும், கதலிக் கைம்பட்டு சஞ்சிகையை அழைக்கப்படுகிறது.

செபமாலை செமிக்கும் சேவை நூண்றை நமக்குக் கொடுக்கள்; நாம் உலகத்தையே வெற்றிகொள்வோம்.

Digitized by Noolaham Foundation  
Digitized by Noolaham Foundation  
Digitized by Noolaham Foundation

## வியாதியின்போது தந்தையின் நகைச்சுவை

அண்மையில் நோயால் வருங்கிய பாப்பரசரைச் சில விசேடமருத்துவர்கள் பரிசோதித்தபின் அவர் முன்போல லொற்றிரே, அசிசி முதலிய தூரடிடங்கட்குப் பிரயாணம் செய்வதற்கு தேவையிலேலும் இடந்தராதெனக்குறிப்பிட்டனர். இந்தச்செய்தி பரிசுத்த தங்கைத்தக்க மனவருத்தத்தைக் கொடுக்கக் கூடுமென அவர்கள் எண்ணினர். அப்படியானால் நாம் ஹர்துபதிக்குச் செல்ல முடியாதா என அவர்புன்னகையுடன் விடுவினர். முடியாது என ஒரு மருத்துவ நிபுணர் உறுதியாகக் குறிப்பிட்டார். உடனே ஒரு அதிகாரி மொன்டே அமைந்துளது.

ஞ. க. கிறிஸ்தவம்—1963

வித்தியாதிபதியால் அங்கீகிரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கு ஏற்ற

## ஞானேபதேச நூல்கள்

பாலர் வகுப்பு (அல்லது 1-ம் வகுப்பு)	— பாலர் குறிப்பிடம்
2-ம் வகுப்பு	— முதல்கண்மைக் குறிப்பிடம்
3-ம் வகுப்பு}	— சிறுவர் குறிப்பிடம் I-ம், II-ம் பாகம்,
4-ம் வகுப்பு}	— சின்னகுறிப்பிடம் I-ம், II-ம் பாகம்.
5-ம் வகுப்பு	— பெரிய குறிப்பிடம் I-ம் பாகம்
6-ம் வகுப்பு	— பெரிய குறிப்பிடம் II-ம் பாகம்)

8-ம் வகுப்பு

க. பொ. த. ப. (சாதாரண) ஆயத்தவகுப்பு

க. பொ. த. ப. (சாதாரண) வகுப்பு

உ. பா. த. ப. ஆயத்தவகுப்பு

உ. பா. த. ப. வகுப்பு

பெரிய குறிப்பிடம் I-ம், II-ம், III-ம் பாகம்.	— கிறிஸ்துநாதர் சிவியசரிதை (சுருக்கம்)
1. மாணவர் கிறிஸ்தவ போதகம் I-ம் பாகம்	— 2. அர்ச. மர்த்து சுவிசேஷம்
அர்ச. மத்தேய சுவிசேஷம்.	— மாணவர் கிறிஸ்தவ போதகம் (காண்டங்களும்)
1. அப்போஸ்தலருடைய நடப்பிகள்	— 2. மூலாதார வேத விளக்கம் (அச்சில்)
அப்போஸ்தலருடைய நடப்பிகள்	— அப்போஸ்தலருடைய நடப்பிகள் கள்
சத்தியவேத தர்ப்பணம் 1-ம் காண்டம்	— சத்தியவேத தர்ப்பணம் அன்றே.

## கிடைக்குமிடம்:

அர்ச. துசைமாழுனிவர் கத்தோலிக்க அச்சக்கி, யாழ்ப்பாணம்.

## குருவின் மாட்சி

இறைவனுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையில் நின்று இணக்கமதை உண்டாக்கும் குருக்கள் சேவை அருகிவரும் விசுவாசம் அணையாது காத்து ஆண்டவனின் இராட்சியத்தைப் பரப்பும் அன்றே.

சத்தியத்தின் வழிதவறிச் சாலை நோக்கி சந்ததமும் பவக்குமியில் முழுகி மாயும் மக்கள்தனி அறவழியில் நடத்திச் சென்று மாட்சியிறு இறையன்பைக் காட்டி வீற்பார்.

போதனையால் சாதனையால் பூவிலோர்க்கு புனியவைப்பார் தமதொண்டின் புனிதத் தன்மை வாதனைசெய் தீதகற்றி வாழ வைப்பார் வைத்தியராம் ஞானத்தின் வலிமை பெற்றேர்.

தஞ்சமது கண்தோர் பலபேர் கோடி தப்பாது கரைசேர்க்கும் தாகம் கொண்டோர் விஞ்சியது எப்பணிக்கும் குருவின் சேவை விளங்கிடுவாய் வாலிபனே! அன்னர் மாட்சி.

செல்வி: க. ராமேஷ்வரி,





எனதுஆபிரிக்கயாத்திரை-19

## ஓரு வேட்க்கையான வைபவம்

— வண. பிரான்சிஸ் ரிப்ளோஅடிகார்

11 வைகாசி 1960.

பகலவனின் கதிர்கள் பலமாக எம் மைத்தாக்கத் தொடங்கின. உஷ்ணம் மிக அதிகமாகக் காணப்பட்டன. சமூத்திரத்திலும் பலமான அலைகள் தோன்றிக் கப்பலை ஆட்டி அசைத்தன. கப்பலின் உயர் அதிகாரியை ராருவர் அங்கு பலமான நிரோட்டங்கள் அமைந்துள்ளன எனக் குறிப்பிட்டார். எனவே, கப்பலின் மூன்று எந்தெங்களும் இயங்க ஆரம்பித்தன. எனினும் அலைகளின் கொடுமையை நாம்டனர்க் கோம். அலைகளின் அலைக்கழிவால் மொம்பாசாவுக்குக் குறிப்பிட்ட நேரத் திலும் தாமதித்தே செல்லக்கூடுமென அறிவிக்கப்பட்டது.

கப்பலுக்கு மிகச் சமீபத்தில் பறக்கும் மீன்கள் ஏராளமாகக் காணப்பட்டன. அவற்றைப் பிடிப்பதற்காகப் பறந்துகொண்டிருந்த பல பறவைகளையும் கண்டுமிக்கின்தோம். சூரியனின் ஒளியில் இப்பறக்கும் மீன்கள் சிறுவிமானங்கள்போல் இலங்களை.

எமது நாவாய் சோமாவியாவிலிருந்து 100 மைல் தொலைவிலுள்ளது. இப்போது நாம் தாண்டிக்கொண்டிருக்கும் குடாவின்பக்கமாகவுள்ள நிரோட்டம் மிக உக்கிரமானது. அதனால் நாம் பெரிதும் துன்பம் அனுபவித்தோம். கடந்த 24 மணித்தியாலங்களிலும் எமது கப்பல் 410 மைல்களையே கடக்கழுத்தது.

தேநீர் இடைவேளையின் போது கப்பலின் பிரதம அதிபர் பரிசுகளை விநியோகித்தார். இவை கப்பலில் நடைபெற்ற போட்டிகள், அலங்கார அணிவகுப்பு, முதலியவற்றில் வெற்றி பெற்றேருக்கானவை, பரிசுகளாக காசோலைகள் வழங்கப்பட்டன. இக்காசோலைகளைக் கப்பலின் தேநீரிலிடுதியில் அல்லது பண்டகசாலையில் பொருட்களைவாங்கிக் கொள்வனவு செய்வதற்காக அல்லது உணவுகளை வாங்குவதற்காகச் செலவிடலாம்.

மாலைச்சூரியன் மறைய முழு மதியும் முகிலைக் கழித்துக்கொண்டு உதயமானங். கப்பலில் பிரயாணம் செய்யும் எழுத்தாளர் ஒருவரும், பாலுமாகக் கப்பலின் மேற்றனத்தில் அமர்ந்து இக்காட்சியைவர்ணித்தோம்; அனுபவித்தோம். பகலெல்லாம் கடுமூல்களைத்தால் பாதிக் கப்பட்டபின் இப்போது குவிந்த தெண்ணில் முழு மதியில் தண்ணிலவுடன் அனுபவிப்பது மிக ஆளந்தழுட்டியது.

எனது இன்றைய குறிப்புகளை நிறுத்துவதற்குமுன் மகிழ்ச்சிகரமான சேதியான்றைத் தெரிவிக்க வேண்டும். சில நிமிடங்களுக்கு முன் பாகக் கப்பலின்பொருளாளர் என்னைச் சந்திக்க வந்தார். சில தினங்களின் முன்னர் இழந்துபோன தூரதிருட்டிக் கண்ணுடியைக் கொண்டுவந்தார். கப்பலின் மேற்றனத்தில் அமர்ந்து விட்டு எழுந்தபோது தவறுதலாகக் கண்ணுடியை அங்கேயே விட்டிருக்கிறேன். ஒரு சிமாட்டி பின்னர் அதைக்கண்டெடுத்தாள். ஒரு அதிகாரியிடம் ஒப்படைத்தாள். அவர் அவசரமாகச் சென்றதினால் எங்கேயோ வைத்துவிட்டார். தற்போது தான் அவருக்கு கண்ணுடிபற்றிய நினைவுரவே அதைப் பொருளாளரிடம் ஒப்படைத்திருக்கிறார்.

நிடம் இப்போது இரு தூர்க்குக் கண்ணுடிகள் உள்ளன.

12 வைகாசி 1960.

நேற்றைய சீதோஷ்னமே இன்றும் காணப்பட்டது. இன்றுகாலை சமரேகையைத்தாண்டினேம். சமரேகையைக் கப்பல்கள் தாண்டும்போது சில சம்பிரதாய வைபவங்கள் நடாத்துவதன்டு. இங்கும் அவைஇடம்பெற்றன.

## பேசும் பேரை

பைபிள் கதைகள் :

பைபிள் கதைகளைத் திரைப்படமாக்கும் முயற்சிகள் ஜக்கை அமெரிக்காவில் தற்போது பெருமளவில் நடைபெற்றுவருகிறதை நாம் கண்காக்காக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இதற்குக்காரணம் பைபிள் கதைகள் அமரத்தவம் வாய்க்கதவையாக இருப்பதும், இதுவரை காட்டப்பட்டபைபிள் திரைப்படங்கள் அமோகமான வெற்றியையும், பெரும்பண்த்தையும் பெற்றிருப்பதுமே.

ஆயினும் பைபிள் கதைகளைப்படமாக்குபவர்கள் பைபிள் ஆராய்ச்சி என்ற பெயரால் மூலக்கதையில் இல்லாத சிலவிடங்களையும் புகுத்திவிடுகிறார்கள். கதையின் போக்குக்கு இவ்வித நிகழ்ச்சிகள் — அமசங்கள் அவசியமாயிருப்பினும் அதனால் நம் திருமறையைப்பற்றி கிறிஸ்தவர்ல்லாதோர் சில தப்பிப்பிராயங்களைக் கொள்ள வருகை தந்தனர்.

கப்பலின் பிரதம அதிபர் அரசரையும், அரசியையும் வரவேற்று உபசாரவார்த்தைகளைப்பரிமாறினார். அவரது பரிவாரங்களுடன் அரசரின் நாவிதமும், பலவைத்தியரும், மருத்துவரும் காணப்பட்டனர். இவர்கள் மூவரும் நாடகங்களில் காணப்படும் கோமாளிகளை எனக்கு நினைவுக்குக் கொண்டனர். நிச்சல் தடாகத்தின் பக்கமாக அரசர் அமர்ந்து தனது அரசத்தாரைத் தொடக்கவைத்தார். பிரயாணிகளில் தாமாக முன் வந்த சிலர் ஒவ்வொருவராக அரசரின் முன்பு கொண்டுவந்து சிறுத்தப்பட்டார்கள். அவர்கள் ஒரு நாற்காலியில் அமர்ந்து கொள்ள அரசர் விசாரணையை நடாத்துவார்.

விசாரணையின்போது பலவைத்தியரும், மருத்துவரும் குற்றவாளிகளின் மீது பல கோமாளியித்தைகளையீடும் செய்வர். நாவிதனின் கையில் இருவாளிகள் இருந்தன. அவற்றில் பச்சைவரணம்கலாக் நிர்காணப்பட்டது. குற்றவாளிகளின் தலையில் நாவிதன் பச்சைவரணத்தில் சிறிதை அபிஷேகம் செய்வான். இறதியாக நிச்சல் தடாகத்தில் குற்றவாளி தள்ளப்படுவான்.

கப்பலில் என்னுடன் ஒரு கத்தோலிக்குரவரும் பிரயாணம் செய்ததாகக் குறிப்பிட்டேன் அல்லவா? அவரது நாமம் நேயன் என்பது. மிகவும் நகைச்சவை நிசம்பியவர் அவர். எல்லாந்துமும் தாராளமாகப் பழகும் சபாவம் அவருடையது. நெப்பிரியன் அரசரின் முன்னால் கடைசிக்குற்றவாளியாக நேயன்சவாமியார்வந்தபோது பலத்தகரோஷமும், ஆர்ப்பாட்டங்களும் எழுந்தன. சவாமியாரின்மேல் சாட்டப்பட்ட குற்றங்கள் விளோதமாக இருந்தன. சற்றில் அவரும் நிச்சல் தடாகத்துக்குப் பிரவைஞர். தொடர்ந்து நாவிதன், மருத்துவன், பலவைத்தியர், மற்றும் அரசரின் பரிவாரங்கள் அனைவரும், கடைசியாக அரசியும், அரசரும் பச்சைவரண அபிஷேகம் செய்ததாக நிர்க்கிறார்கள் அதன்சிறப்பைக் கண்டு போட்டிபோட்டுக்கொண்டு தங்கள் நாடுகளில்திரைப்படும் உரிமையைக் கேட்டு தொகையைக் கொடுத்து அந்த தையில் செல்பவர்கள் தானே என வினாவினான். ஆமாம் எனக் கல்வினிய மதப் பிரதமபோதகர் பதிலளித்தார். கிறிஸ்துவின் மனைவிக்குப் பெயரென்ன என்ற மேற்கூறியவறு மன்னன் தொடர்ந்து கேட்டான். கிறிஸ்துதிருமணம்செய்யில்லை. பிரமச்சாரியாகவே இருந்தார் எனப் பதில்வந்தது.

அப்படியானால் கத்தோலிக்குருக்கள் கிறிஸ்துவின் பாதையில் செல்பவர்கள். தங்கள் போக்கரைப் போன்ற மூடக்கொள்ளகள் நிரமியவன். இருப்பினும் ஓரளவுக்கல்வி யறிவும் பெற்றவன். நிங்கள் யேசுக்கிறிஸ்து காட்டியாதையில் செல்பவர்கள் தானே என வினாவினான். ஆமாம் எனக் கல்வினிய மதப் பிரதமபோதகர் பதிலளித்தார். கிறிஸ்துவின் மனைவிக்குப் பெயரென்ன என்ற மேற்கூறியவறு மன்னன் தொடர்ந்து கேட்டான். கிறிஸ்துதிருமணம்செய்யில்லை. பிரமச்சாரியாகவே இருந்தார் எனப் பதில்வந்தது.

அப்படியானால் கத்தோலிக்குருக்கள் கிறிஸ்துவின் பாதையில் செல்பவர்கள். தங்கள் போக்கரைப் போன்ற மூடக்கொள்ளுகிறார்கள் எனக்கூறிய மன்னன் தனதுநாட்டில் கத்தோலிக்கு வேதத்தை அவர்கள் போதிப்பதற்கு அனுமதிவழங்கினான். கத்தோலிக்குருக்கள் ஏன் விவரம் செய்வதற்கு அந்த மன்னன் தொடர்ந்து கேட்டான். கிறிஸ்துதிருமணம்செய்யில்லை. பிரமச்சாரியாகவே இருந்தார் எனப் பதில்வந்தது.

விருவிருந்தின்போது பிரயாணிகள் அனைவருக்கும் ஞாபக வெளியீடு ஒன்று அளிக்கப்பட்டது. கப்பலிலே யே அச்சிடப்பட்டது இவ்வழகியசிறு மலர். கென்யா கோட்டை கேப்ரவன் தறையில் நிற்கும் அழகியகாட்சி அட்டையில் காணப்பட்டது. லண்டனில் எமது பிரயாணம் ஆரம்பித்தது முதல் இன்றவரை நடைபெற்ற முக்கிய நிகழ்ச்சிகளைத் தும் இம்மலரில் காணப்பட்டன.

மீருகர் யா?

அரசு, பிரான்சிஸ் அசிசியாரின் சமாதானப் பிரார்த்தனையைத் தமது படிக்கையறையில் வரைந்து தினசரி காலையிலும், மாலையிலும் அதனைப் பிரார்த்தித்து அந்த லட்சியத்திற்காக வேதம் வாழக்கையை அப்பணித்தது வர்காலஞ்சென்ற எலியர்ரூவெல்லாம் அம்மையார். 3 தடவைகள் அமெரிக்க அதிபராகத் பதவிவகுத்த பிரான்களின் ரூஸ்வெல்ட்டின் துணைவில் இவர். கணவர் காலமானபின் கடந்த பதினேழுக்கா