

# SUPPLEMENT TO THE CATHOLIC GUARDIAN

# தினாந்தேகு டாக்காலன்

1876-ம் வருஷம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

**Teleg m : "GUARDIAN" JAFFNA.**

*Telephone : No. 100.*

# வெள்ளிக்கிழமைதோறும் பிரசுரமாகும்

“கந்தர் நகரத்தைக் காக்கவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்”

70-ம் புத்து 22-ம் இல. யாழ்ப்பாணம் 1945-ம் ஆண்டு ஆனிமாசம் 15-ந் திகதி வெள்ளிக்கிழமை—பிரதி சதம் 5

**அர்சு. தாமஸ் மோறப்பர் சரிதை**

எருஸ்டிஸ் அவரைப்பற்றி எழுதியது

எருஸ்மஸ் தாங்களிருவரும்கூட  
இராசபுத்திரரைப் பரிபாலிக்கும் மாளி  
கையைத் தரிசித்த கதையையும் சொல்  
அகிறூர். அங்கே கிண்ண என்றி தன  
து சகோதரியும் பின்பு ஸ்கொற்லாந்து  
இராக்கினியாய் வந்தவருமான மார்  
கிரெற்றுதனும், மேரியுடுனும், குழங்  
தை எட்டமன்டிஇளவரசனுடனும் விளை  
யாடிக்கொண்டிருந்ததைக் கண்டோ  
மே என்றும் விபரிக்கிறூர். அந்நாடு  
களில் இராச்சியத்திலை என்றிக்கல்லு,  
இன்னும் சீவினேநிடிருந்த அவரது  
முத்த சகோதரன் ஆர்தர் என்பவரு  
க்கே கிடைக்குமென்றிருந்தது. என்  
நியோ திருச்சபையிலே ஒரு விசப்பு  
வாய் வரவிருந்தார்.

என்றியை முதன்முதல் கண்டநேரம் தம்மனதில் பதிக்ததை விபரித்துச் சொல்லுகிறார்: “பையனாக க்கு அப்போது ஒன்பதுவயது என்று அல்ல அப்போதும்கூட அவரிடத்திலே இராசதோற்றம் காணப்பட்டது. அது அவரது உயர்ந்த மனதுக்கும் மிகுங்க தாட்சணியத்துக்கும் ஒரு வகையில் அறிகுறியாயிற்று” என்றார்.

இந்த என்ற தான் பின்பு அரசு  
ஞம் வரப்போகிறவர். வாலிபத்தில்  
அவர்காட்டிய சற்குணங்களைல்லாம்  
பிற்காலம் தூர்க்குணங்களாக மாறவிருந்தன.  
தொடக்கத்திலே அவர் மோ  
றின்பேரில் பொழிந்த அன்பும் ஆதரவும்  
ஈற்றிலே அபாரங்களிக்கேடாக  
முடிவனவாகும்.

தொமஸ் மோறு சில கவிகளையுடுத்  
என்றி, இவரசுருக்குச் சமர்ப்பித்தார்.  
அக்காலம் புலமைபுள்ளவர்களைவரும்  
தருணங்கிடைக்கும்போது சமஸ்தான  
கவிஞர்போல நடித்துக்கொள்ளும் வழு  
க்கம் ஒன்று இருந்தது. ஏற்றுமுல்  
தாழும் இங்கிலாங்கதையும் அதின் இராச  
குடும்பத்தையும் புகழ்ந்து சிலகவிகள்  
எழுத்தத்தொடங்கினார். தொடங்கியும்  
அதை முடிப்பதற்கு மூன்று நாட்சென்  
நகூ என்று தாமே சொல்லுகினர்.

இரு என்று தாம் சொல்லுகிறா. இவர் தொமஸ் மோரேடு சிலவரு ஷங்களாய் ஹடாடியின் அவருடைய அங்கல்டசணங்களையும் குணத்திசயத் தையும் உற்றிக் கொன் உற்றிரண்ணலும் சர்மனிய பிரபுவுக்குத் தாம் எழுதிய ஒரு கடிதத்தில் விபரித்திருக்கிறார். இந்தச் சொல்லேவாயியம் ஹான் ஒல பெயின் வரைந்தமை ஓவியத்திலும் பார்க்க உயிர்களை குறைந்த ஒருசாய லல்ல. ஏற்றஸ்முஸ் எழுதுவது:

“மோறடைய முழுருப்பத்தையும் ஓர்  
படத்திற்போல வருணிக்கும்படி என்  
ணக்கேட்கீர். நீர் அதற்கு ஆசைப்  
படுகிற அளவாகச் சாயல்பிசகாமல்  
நான் அதைச் செய்யக்கூடுமானாலோ!  
இல்லையென்று போகினும் அவருடன்  
கொண்ட நெருங்கிய சகவாசத்தால்  
நான் அவதானித்து வைத்துக்கொண்ட  
அல்லது இப்போது ஞாபகப்படுத்தக்  
கூடிய அளவில் அவருடைய ரூபத்தைச்  
சித்திரித்துக்காட்ட முயலுவேன். உம  
க்குச் சரியாய்த் தெரியாத ஒன்றை  
முதற்சொல்லுவேன். அவர் உயரத்தில்  
நெட்டையருமல்ல. ஆகக்கட்டையரு  
மல்ல. அவருடையிறிம் வெண்மை  
வாய்க்கது. முகம் வெளிறின தல்ல,  
பொதுநிறமுள்ளது. அதைச் சிவத்தது  
என்று சொல்லக்கூடாவிட்டாலும்  
இளஞ்சிவப்பு நிறமொன்று தோலின்

மீது அடக்கமாய்ச் சொலித்துக்கொண்டிருக்கும். அவர் உரோமம் கருங்கபிலிநிறம் அல்லது செங்கல்மங்கலான கருமைபொருந்தியது. அவரது விழுகள் நரைத்தனிலம். அவைகளில் விசேஷ யுத்திவைபவத்துக்கு அடையாளமான சிலபுள்ளிகளுண்டு. அவருடைய குணப்பண்புக்கு ஏற்கவே அவரது வதானமும் குறையாத வசீகரமலர்ச்சியையும் புன்னிரிப்பைபத்தானும் காட்டிக்கொண்டிருக்கும் உள்ளபடி கூறுகில் அந்த முகத்திலே பேதமைக்கோ கோமாளித்தனத்துக்கோ இடமில்லாதிருந்தாலும், அது காத்திரமா அல்லது இறுமாப்பான தோற்றத்துக்கலவ

மகிழ்ச்சிக்கே உரிபதாய் உருவாக்கப் பட்டிருக்கிறது. வலதுதோன் இடது புயத்தைப்பார்க்கிலும் விசேஷ மாய் அவர் நடக்கும்போது சற்றே உயர்க் கிருக்கும். இது ஒரு பிறவிக்குறை பாடல்ல, பழக்கத்தினால்வந்தது.

“அவர் பால்ப்பருவத்திலிருந்து தமது உடம்பைப்பற்றிய காரியங்களில்லை என்றால் மிகக்கவனமற்றவர். ஆயினும் நல்ல சுகமுடையவர். அவரது தேகம் அதிக உறுதியானதல்லாவிட்டாலும் மேன் மக்களுக்குரிய பிரயாசம் எல்லாம் படத்தக்கது. அவர் குரல் உரத்தல்ல, அனுங்கலான துமல்ல; ஆயினும் ஊடுருவக்கதன்மையானது. அவர்பேச்சு கலகலப்புள்ளதுமல்ல மெதுவானதுமல்ல, தெளிவான பேச்சாளருக்குரியது. எல்லாவிதமான சங்கத்திலும் விருப்புடையவர். அவர் நட்புக்கொண்டாடவே பிற்குதும் உருப்பட்டும் இருக்கிறவராய் தோன்றுகின்றார். அதிபிரமாணிக்கமுள்ள, நிலைவருத் நட்பாளர், எவரும் அவரை இலகுவாய் அனுகவாம். திருத்தக்கூடாத துர்ப்பழக்கமுள்ளோருடன் அவர் ஊடாட நேர்த்துவிட்டால் அன்னே ரோடு உள்ள கிடைக்கப்பட்டு வரும்போதும் சுடிகிழப்பாறி

சுநேந்கப்பான்மையைச் சுடுத்தியமுறட  
பதைப்பராக்கி வூம் அது மெல்லமெல்ல  
நெகிழ்க்கு அழிக்குத்துபோக விட்டுவிடு  
வார். தமிழ்னப்பாங்குக்கு இசைவான  
இதார்த்தமுள்ளோரைக்கண்டால் அவர்  
களோடு அளவளாவுவதிலும் சம்பா  
ஷிப்பதிலும் உற்சாகங்கொண்டு இன்பு  
புறவார். தமமுடைய அலுவல்களில்  
எப்போதும் மட்டுக்குமிஞ்சிய பற்றில்  
லாமலிருப்பார். தம சிகேகிதருடைய  
வற்றிலோ அவரைப்போலச் சாக்கிர  
தையானவர்கள் வேறில்லை. ஒரேவார்  
த்தையில் சொல்லுகில், நட்புக்கு ஒரு  
சம்பூரணமான மெல்லவரிச் சட்டம்

வேண்டுமென்றால் அதை மோறுஇடமல்லாது வேறொருவரிடமும் காணவிடலாது. சபையிலே சனக்கூட்டத்திலே அவர் எவ்வளவு உபசாரமும் நற்புக்கழும் காட்டுகிறவரைன்றால், எப்படிக்கொத்த மனக்குருவுதலுள்ளவனும் அவரால் தேறுதல் அடையாமல்போகான். எவ்வித இடையூற்றறையும் அவரதனித்துவிடுவார். பாலப்பிராயம் துவக்கியே அவர் களியாட்டில் படிக்கிறுங்கினால் அது அவருக்குச் சுபாவமாகவிட்டது. சியாமின்றித்தானும் தமக்கெதிராய் யாதொரு குறிப்புச்சொல்லப்பட்டால் தாம் அதற்கு நல்ல பக்டியான ஒரு எதிருரைசொல்லி அகிழ்வரையும் மகிழ்ச்சிக்க வாய்த்திருப்பதற்காக அந்தக்குறிப்பைச் சீர்க்காலித்தோடு ஏற்றுக்கொள்ளவாரா? ஆச்சரம்மான சாதாரணத்துடன் ஒவ்வொராக

“ஏந்த மனிதனுள்ளும் தன் மகன் அப்பத்தைக் கேட்டால், அவனுக்குக் கல்லை எடுத்து நீட்டுவானே? அல்லது மச்சத்தைக் கேட்டால், அவனுக்குச் சர்ப்பத்தை எடுத்து நீட்டுவானே...” சிற்றறிவுடைய மனிதன் இங்னும் தன் மக்களைப் பராமரிக்க அறிக்கிருக்கும் பொழுது “பரமண்டலங்களிலிருக்கிற உங்கள் பிதாவானவர் தம்மை வேண்டுக்கொள்ளுகிறவர்களுக்குள்ளவோ அதிகமாய் நன்மைகளைத் தந்தருள்வார்”, “கேளுங்கள் உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்; தேடுங்கள் கண்டடையிர்கள்; தட்டுங்கள் உங்களுக்குத் திறக்கப்படும்” (மத். 7-ம் அதி.)

நமது தலைவர் இரட்சகா தரளான சனங்கள் தம்மைச் சூழ்நிதிக்கு, பலீ மீதமர்ந்து, அவர்களுக்குச் சருவேசர னுடைய இரசுக்கியத்தைப்பற்றிப் போதிக்க ஆரம்பிக்கிறார். சாதாரண மாகப் போதகர்கள் சொல்லும் பிரசங்கங்களில் காணப்படாத ஓர்புதிய சக்தி நமது இரட்சகருடைய திருவாய் மொழிகளில் தொனிப்பதால் சனங்கள் ஆர்வமுடன் அவருடைய பிரசங்கத்தை உற்றுக்கேட்கின்றனர். அஷ்டாக்கியங்கள், வேதப்பிரமாணங்களின் மெய்யான வியாக்கபானம், நமது பரம பிதாவை நோக்கிச் செயிக்கும்முறை இவைகளைப்பற்றி சவில்தாரமாய் அவர்களுக்கு எடுத்துக்கூறியின் சொல்லுவார் : “உங்கள் உயிர்பிழைக்க எதை உண்போமென்றும், உங்கள் உடலை மூட எதை உடுப்போமென்றும் ஏக்கமாயிராதேயுங்கள்.” என?...எனெனில் ஆகாயப்பட்சிகளை நோக்கிப்பாருங்கள்; அவைகள் விதைக்கிறதுமில்லை, அறுக்கிறதுமில்லை, களஞ்சியங்களில் குவிக்கிறதுமில்லை. ஆகிலும், அவைகளை உங்கள் பரமப்பிதா போன்று வருகிறாரே. அவைகளிலும் நீங்கள் மிகவும் மேன்மையுள்ளவர்கள் அல்லவோ?”

இதே வசனங்களைச் சொல்லுவதாக நாம் ஆராய்வோம். “கேளுங்கள் உங்களுக்குங் கொடுக்கப்படும்.” இவ்வார் ததைகள், அவரது திருத்தடைகளில் நின்றல்ல, ஆனால், இருதயத்தில்தின்றே புறப்படுகின்றன. என்ன ஆர்வம், என்ன ஆறுதல் இவ்வசனங்களில் தொனிக்கின்றன. கதியற்றுத் தவிக்கும்மனித ஆக்கு இதைவிட ஆறுதலையும், நம்பக்கையையும் தரத்தக்கது எது? “தடுங்கள், உங்களுக்குத் திறக்கப்படும்”

தாம் சிருஷ்டித்துள்ள சிருஷ்டிப்பு களின்மட்டில் கடவுள் கொண்டுள்ள அத்தியம்தபட்சமும், பராமரிப்பும் இக்கண்ணீர்க்கணவாயில் இன்பதுன்பங்களின் மத்தியில்வாழும் மனிதனுடைய இருதயத்திற்கு ஒப்பற் ஆறுதலையும் நம்பிக்கையையும் தரத்தக்கனவாகும். நமது தினசரிவாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு சம்பவமும் அவரறியாமலும், அவரது அனுமதியின்றியும் ஏற்படுவதல்ல. சிவியத்தின் கர்த்தாவாகிய அவரே, சிவியும் முன்னேற்றமடையவும், அதன் நோக்கத்தை எய்தவும் வேண்டிய வழிபாடுகளையும், அதுகூலங்களையும் அதற்குத் தருகிறார். “மரம் வைத்தவன் தண்ணீர் வர்க்காரமல்” இருக்க முடியமா?

“ஆதலால் என்னத்தை உண்போம் அல்லது என்னத்தைக் குடிப்போம் என்று கவலைப்படாதிருங்கள். ஏனெனில், இவைகள் எல்லாவற்றையும் அஞ்சித்தான் நீரிடீர்களே தேடுகிறார்கள். உங்கள் பிதாவானவரோவென்றால் இவைகளை எல்லாம் உங்களுக்கு வேண்டியவைகள் என்று அறிவார். ஆகையால், சரு வேசராலுடைய இராச்சியத்தையும், அவருடைய நீதியையும் முந்தமுந்தத் தேடுங்கள். அப்போது இவைகள் எல்லாம் உங்களுக்குக் கூட்டிக்கொடுக்கப்படும்.” நமது திவ்யி இட்சகர் இந்துவாஸம் வெளியூட்ட்சிக் கூறும் ணா வாராக்காமல் இருக்க முடியுமா?

இவ்வளவுதாரம் வலியுறுத்தக் கூறும் போது இன்னமும் தேவபாராமரிப்பின் மட்டில் நாம் நம்பிக்கைகொள்ளாமலி ருக்க முடியுமோ? இன்னமும் அற்ப சொற்ப சந்தேகம் உள்ளவர்களுக்காக தர்ப்பத்துக்கும் தம்மைச் சரிப்படுத்தக் கொள்ளுவார். மெய்யான தேவபத்தியிலே அவர் ஆர்வமுடையவர். செபத் திற்கெனச் சிலமணித்தியாலங்கள் ஒழி வித்திருக்கிறார். வெறும் வாடிக்கைச் செபமல்ல இருதயழுவ்வான செபம். தம் கிணேகிதருடன் இம்மையைத்தொடரும் மறுமையைப்பற்றிச் சம்பாஷிக்கும் வித்த்தைப்பார்த்தல்ல அவர் அதினாக்கமான நம்பிக்கையுடனே மன்றா உணர்ந்தே பேசுகிறென்பதில் ஸமயராது. இவ்வளவும் ஏற்றுமூல் எழுதியது.

## அறிவித்தல்

காலம்பகம் சஞ்சுசையப்பர் போ  
த கழுப் பிரவேசத்தெரிவுப்பரிட்சை  
நிகழும் ஆணிமதி 18-ம் 19-ங் திகதி  
களில் மேற்படிகழுக முகாமைக்கார  
ரால் போதனுசாலை மண்டபத்தில்நடத்  
தப்படும்.

பரீட்சார்த்திகள் 18-ந்திக்காலை  
10 மணி தொடக்கம் மாலை 2 மணி  
வரையும் என்கணிதம், பாலைஇலக்  
கியம், விவேகப்பரீட்சை என்பவற்றில்  
பரீட்சிக்கப்படுவர்.

19-ந்திக்கு காலை 10 மணியளவில் நேர்முகப்பரீட்சை ஆரம்பமாகும். மாணவர் தத்தம் விசாரணைப்பங்குக் கட்டளைக்குருமாரிடமிருந்து பெற்ற நஞ்சாட்சிப்பத்திரமும், பிறப்புப்பத்திரமும், சி. பா. த. வகுப்புப் பத்திரமுங்கொண்டுவரவேண்டும்.

இப்பாட்டைக்குத்தோற்றத் தகுதி  
முங்க கத்தோலிக்க மாணவர் எல்  
லோரும் தவரூது இதில் பங்குபற்றி  
மாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர்.

# வண. L A. சிங்கராமர் O. M. I. தாபனத்தலைவர்

# சத்தியவேத பாதுகாவலன்

1945-ம் ஆண்டு  
ஆனிமாசம் 15-ந் திகதி

## கல்வித் திருத்தம்

ஸ்ரீலிங்காவின் கல்விமுறைகளைத் திருத்திஅமைக்கும் நோக்கத்துடன் பலவாரங்களாக அரசாங்க சபையில் நடைபெற்ற விவாதங்கள் எல்லாம் சென்றவாரம் மகா கலகலப்புகள் அரவாரங்களின் மத்தியில் முடிவுக்குவரவாயின. எமது பிரதிதிகள் ஒருவர் பின் ஒருவராகச் சமர்ப்பித்து நிறைவேற்றிவைத்திருக்கும் பல்வேறு திருத்தப்பிரேரணைகள் எல்லாம் கல்விசம்பங்கமாய் விளைக்கக்கூடிய நலங்கள் எவ்யாகும்என்பதை இப்போது நிதார்த்தமாக எடுத்துக்கூறல் இயன்றகரும்மல்ல.

யாழ்ப்பாணத்தவர்களுக்கு வரப் பற்றிப்  
மிடத்திருக்கும்மதிமயக்கமான எண்ண  
மானது திரு. பண்டாரநாயகரையும்பற்  
நிப்பிடிக்கவே அவரும் அவ்வெண்ணத்  
தால் வசியப்படுத்தப்பட்டவராய், கிறீ  
ஸ்தசமய பாடசாலைகளிற் கல்விகற்கும்  
புத்தர், சௌவர் முதலிய பிறசமயப்பிள்  
னோக்கஞ்சு அரசினர் உதவிநன்கொ  
டை அளிக்கப்படாதென ஒருதிருத்தப்  
பிரேரணை சபையாருக்குச் சமர்ப்பித  
திருந்தார். இவருடையுத்திக்கு எட  
பேண்டும் பொருத்தமற்ற இந்தப்பிரே  
ரணையானது பெருந்தொகைப் பிரதி  
நிதிகளால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படவில்லை.  
போசனை கிறி கூமில்லாது கொண்டு

வரப்பட்ட இப்பிரேரணையைச் சபையார் திராகரித்துவிட்டமையால், எமது பிரதிநிதிகளில் மானிடச்சயாதீன் ததையும் பெற்றுரின் இயல்பான சுதந்தரங்களையும் மதித்து நீதிவிளங்கத் தராளாகுண்த்துடன் தொண்டாற்றும் ஒரு தொகையினர் இருப்பதைக் காண்பது பேரானங்தமேயாகும். அரசாங்கசபை முதல்வரும் திரு. பண்டாராய் கரின்-பிரேரணையை, முதனுக்குப்பின் மறைந்துநின்ற வெடித்தீரும் இத்தானி யரின் நவீனவீரமுறைக்கு ஒப்பிட்டு, அப்பிரேரணை தமக்கு எத்துணை வைறுப்புள்ளதென்பதை வெட்டவெளியா

கக்காண்பித்திருப்பதும் பாராட்டத்தக் கதே. சமயசம்பந்தமான பாடசாலைகள் முன் போலத் தொடர்பாக நடைபெற்று வரலாம் என்பதையும் அரசாங்கசபை ஒப்புக்கொண்டு அப்பாடசாலைகள் இது வரைக்கும் எமது நாட்டிற்குச் செய் துள்ள மகத்தான நன்மைகளுக்குச் சாட்சியளித்திருக்கிறது. ஆனால், இனி மேல் புதிய பாடசாலைகளை ஏற்படுத்துவது அரசாட்சியாருக்கு மாத்திரம் பிரத்தியேகமான உரிமையும் கடமையும் மென்ன அரசாங்கசபை தீர்மானித்திருப்

பது நிமாயத்துக்குப் பொருத்தமான  
செயலாகக் காணப்படவில்லை.

சைவ, புத்த சமயாபிமானிகளில் ஒருதொகையினர், சமயபாடசாலைகள் எல்லாம் அழிந்தொழிந்து போகவேண இமெனக் கங்கணங்கட்டி நிற்கவும் சபையார் அப்பாடசாலைகள் தொடர்ந்து நடைபெறவேண்டும் எனத் தீர்மானித் திருக்கிண்றனர். இத்தீர்மானத்தினால் சமயசம்பந்தமான பாடசாலைகளின் உபயோகத்தை அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டவராயினர். ஆதலால், அவைகள் மேலும் திருத்தம்பெறவும், அவைகளால் விளையும்நன்மைகள் அதிகரிக்கவும் துணைபுரியாது புதிய பாடசாலைகளை ஸ்தாபிக்கப்படாது எனத் தீர்மானித்தமை யுத்திக்குப் பொருத்தமானசெயலாகாது. இவ்வித பிரேரணை ஒன்றைச் சைவ, புத்தசமயிகள் அங்கீகரித்தமை பெரிதும் வினாக்களுக்காணம் மூக்குப்போனாலும் சாள்திரம் பிழைக்கப்படாதென்றபடி கிற்ஸ்த பாடசாலைகள் இல்லாதொடர்தால்போதும் என்ற மனப்பான்மையா? அல்லது தரங்கள் சமயசம்பந்தமான புதிய பாடசாலைகளை ஸ்தாபியாவிட்டாலும், அரசினர் பாடசாலைகள் பேராளவில் அரசினர் பாடசாலைகளாக இருந்தாலும் காரியத்தளவில் வட இலங்கையிலும் கீழ்மாகாணத்திலும் சைவப்பாடசாலைகளாயும், ஏனையவிடங்களில் புத்தபாடசாலைகளாயும் இருக்கும் என்ற நம்பிக்கையா?

கிறீஸ்த பாடசாலைகளைப் பொதுச் சனர் தொடர்பாக ஆதரித்து வந்திருக்கிறார்கள். சைவ, புத்த பெற்றூர் சொல்லிய நம்பிக்கையுடன் அப்பாடசாலைகளுக்குத் தங்கள் சிறுவர் சிறுமிகளை அனுப்பிவருகிறார்கள். அநிவிற்குறைந்த சைவ, பொத்த பெற்றூர் மாத்திமல்ல, சனத்தலைவர்கள் என்றும் சமயாபிமானிகள் என்றும் பொதுச்சனரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டவர்களும் தங்கள் பிள்ளைகளைக் கிறீஸ்த பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பிவருகிறார்கள். சமயாபிமான உணர்ச்சிகளை ஊட்டி அப்பெற்றுரைத் தடைசெப்ப ஆற்றுத் தோலும், மத்தியபாடசாலைகளை ஏற்படுத்தி எமது கிறீஸ்த பிள்ளையும் அப்பாடசாலைகளுக்குக் கவர்த்து இழுத்துவிடப்பார்க்கிறார்கள். அரசினர்நாற்றுக்கணக்கான மத்தியபாடசாலைகளை ஸ்தாபிக்கலாம். எங்களுக்கும் எமது பிள்ளைகளுக்கு அவ்விதபாடசாலைகளை ஸ்தாபித்துநடத்தத் துணைபுரிந்துவரட்டும். அதன்பின் எமது மத்தியபாடசாலைகள் அரசினர் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பிரமாணமேனும் குறைந்தனவல்ல என்பதைக் காண்பார்கள். அழமட்டா! மேலானவைகள் ஆகவும் எமது மத்தியபாடசாலைகள் பிரபைகாலிக்கும். வேண்டுமென்றால் பரீட்சித்துப்பார்க்க ட்டும். அப்படிச்செய்துவிட்டால் சில வருடங்களின்பின் அரசினர் பாடசாலைகள் வெளியாய்விடும் என்று அஞ்சுவதாற்றுன் எங்களுக்கு அவ்வித உரிமையை அளிக்க அதிகாரிகள் பின்வாங்குகின்றனரேயோ?

## குருத்துவ வெள்ளியூயிலி

நேற்றுத்தொடக்கமாக சம்பத்திரிசி யார்கல்லூரி ஆசிரியரும் மாணவரும் தங்கள் கல்லூரித் தலைவரான அதிவண். திமோத்தி மேரி பிரான்சிஸ் லோங் சுவாமியார் அவர்களின் குருத்துவ வெள்ளியூபிலிவிழாவைக் கொண்டாடி வருகின்றார்கள். சுவாமியார் அவர்கள் குருப்பட்டம்பெற்றது 1920-ம் ஆண்டின் முற்பகுதியிலானாலும் வசதிநோக்கி ஆனிமாசத்திற்குக் கொண்டாட்டம் பின்போடப்படலாயிற்று.

ஜூயர்லாங்குத்தேசத்திற் குருப்பட்டம்  
பெற்றபின்னர் விரைவில் அவர் யாழ்ப்  
பாணம் அனுப்பப்பட, இங்கு அவர்  
சம்பத்திரிசியார் கல்லூரியில் இலக்கிய  
ஆசிரியராயிருந்து தமது தொண்டுக  
ளைப் புகழ்ச்சிக்குரிம திறமையுடன்  
ஆற்றிவந்தார். இவ்வகைக்கு வருவதை  
ந்து முன்னர் தாலும் அவர் கேம்பிரி  
ட்ஜி சர்வகலாசாலையில் பட்டதாரியாக  
வேண்டும் என்றும், அங்கு அவர்  
சென்று கல்வகுநிலையானும் என்றும்  
சிரேஷ்டர்களுடையதீர்மானமாயிற்று.

அத்தீர்மானத்துக்கு இசைய இரண்டு வருஷம் எமது கல்லூரியிற் தொடர்ந்திய பின்னர் இங்கிளாங்குடசென்று அங்கு கேம்பிரிட்ஜ் சர்வகலாசாலையில் 1923-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1926-ஆண்டுவரைக்கும் கல்விக்கற்று, 1926-ஆண்டு கண்ணியத்துடன் பி. ஏ. பட்டா தாரியாகி யாழ்ப்பாணம் திரும்பினர் யாழ்ப்பாணம் திரும்பியபின்னர் இதே கிருந்துகொண்டே எம். ஏ. பட்டா துக்குரிய பரிட்சைசமிலும்தேறி எம். ஏ. பட்டா தாரியுமாயினர்.

அதிவண். மத்தியுஸ் சுவா மியா 1936-ம் ஆண்டு தமது பதவியினின்று இளைப்பாறியபொழுது மேற்றிராண ஆண்டவரவர்கள் லோங் சுவாமியரைச் சம்பத்திரிசியார் கல்லூரித் தலைவராக நியமனந்துசெய்ததற்குள்ளார். இது கிருடைய நியமனமான்து கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவர்கட்கு மாத்திரமன்ற யாழ்ப்பாணக் கத்தோலிக்கர் சகலருக்குமே மகா திருப்திகாரம் தருவதற்கிறு. கல்லூரித் தலைவராக நியமனமாக பெற்றபொழுதே அதாவது 1936-ஆண்டு அவர் மேற்றிராணி யாரில் ஆலோசனைச்சங்கத்து அங்கத்தவர்யும் நியமிக்கப்படலாயினர். மத்தியுஸ் சுவாமியார் காலத்தில் சம்பத்திரிசியார் கல்லூரி அடைந்துள்ள உண்ணதினையே லோங் சுவாமியாரும் பெரிதும் கரிசனையுடன்பேணி தமது அன்பிலை நும் வேண்டியவேண்டிய வேளைகளிலை தமது திடாரிக்கத்தினாலும் ஆசிரியருக்கும் மாணவர்களுக்கும் பெரும்நன்மை புரிவாராயினர்.

எக்காலத்திலும்பார்க்க இப்பொலாக்காலத்தில் அதிகம் அவசியமான சமயாபிமானத்தைப்பற்றியும் தேவபதியைப்பற்றியும் லோங் சவாமியா மகாகரிசனை செலுத்திவங்கிருக்கிறார்மாணவர்கள் நற்குண நற்செய்க்கைகளில் விருத்திபெற்று உண்மையான கத்தேவிக்கரிடத்தில் விளங்கவேண்டிய சுக்லத்தை அடைவேண்டும் என்ற வாரசை உடைவராய் இவ்விஷயத்தில் தமது அதிகாரத்துக்குட்பட்டவர்களுக்குச் செய்யவேண்டியவைகளை ஊக்கத்துடனும் உதாரகுணத்துடனும் செய்துவாங்கிருக்கிறார். மாணவரின் கல்வியிருத்தியையிட்டு, அவர்கள் எப்பேதும் பரந்தநோக்குள்ளவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்பதைப்பற்றியும் மிக்கவலைகொண்டவரான சவாமியார், மிகவும் திறமையான புத்தகசாலை ஒன்றை அமைத்து மாணுக்கர் அமைத்தியாயும் வெளிப்பராக்குகள் இல்லாமலும் வாழ்த்துத் தேர்ச்சியடைவதற்குப் பெருதுணைபுரிந்திருக்கின்றார். யுத்தகாமான இங்நாட்களில் லோங் சவாமியார் தமது சாதாரண கடமைகளுடன் பட்டாளத்தவருக்குரிய ஞானத்தொண்டுகளைப் புரிந்துவருவதிலும் தபது சுக்லத்தையும் வசதியையும் பறுவாய் பண்ணுது மகா பரித்தியாகத்துடன் கடமைபார்த்துவருகிறார்.

அதிவண். லோங்கவாமியாரின் செல்வாக்கு சம்பந்தத்தினிச்சியார் கல்லூரியிடுத் தொண்டிரம் மட்டுப்படித்தப்பட்டதொன்றல்ல. பிறரைத் தம்மாட்டுக் கவர்த்தியுத்து வசியப்படுத்தும் குணநயப்பாய்க்கூட இக்குராவர், இலங்கைமுழுவேதுக்குமே வேண்டியவேண்டிய வேலைகளில் பல்வேறு நன்மைகளோப்புரியும் பெற்றிவாய்க்கவர். லோங்கவாமியாரின் சீவியநடபடிகளில் அவருடைய ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் கற்றுக்கொள்ளவேண்டிய ஒரு நல்லபாட்டு என்னவென்றால் “தேவன் கோடுத்தகோடுடைகளைப் புதைத்துவையாதே” என்பதுதான். இந்தச் சலோகத்தைத் தமது விருதுவாக்கியமாகக் கொண்டவராக எமது கல்லூரித்தலைவு இதுகாறும் தொண்டாற்றிவங்கிருக்க

ரூர். சம்பத்திரிகியார் கல்லூரிக்கு மாதிரியல்ல, பிறருக்கும் தாம் எப்போது எவ்வகையாய் உதவிபுரியக்கூடுமோ அப்போதெல்லாம் லோங் சுவா மியா உதாரகுணத்துடனும் புன்னகைபூத்த முகத்துடனும் உதவிபுரிந்து வந்திருக்கிறார். லோங் சுவா மியாரைச் சருகே சுரண் தமது தெரியலான கொடைகளைக்காடுத்து ஆசிர்வதிப்பாராக. எல்லாவகையான தேவாழிச்சிர்வாதங்களும் நடைநடத்த பல்லாண்டு அவருக்கு அருள்ப்படுவதாக.

பிரதிநிதிகளின் பைப்பழக்கம்  
நற்குடிப் பிறப்பு, நல் வளர்ப்பும்  
உடையவர்கள் என் சூப்பையிலே சமூ  
கமானாலும் எப்போதும் சபைத் தே  
றும் சொற்களைப் போகித்து, சபைக்  
கேற்ற பான்மை கப்பேசித் தாங்கள்  
சபைப்பழக்கம் உடையாரென்பதை  
நன்கு விளங்கன ப்பார்கள். இவ்வித  
சுசீலம் தற்போது அரசாங்கசபையிற்  
ருனும் அருகிக் காண்டு வருகிறதோ  
என அஞ்சவேணுமிருக்கிறது. அன்  
இருநூலாள் சனமின் உப “ஸ்ரீக்கர்”  
அவர்கள் சபைக் கற்ற பான்மையாகப்  
பேசிச் சபைப்படிக்குமுடையவர்களாக  
எமது பிரதிநிதிகள் அரசாங்கசபை  
பில் புழங்கிக்கும் அவேண்டுமென்பதைப் பெரிதுப்படியிருக்கிறது. இலங்கைச் சட்டாளுப்பன்சபை நினைவுகளை வென்டும் இவ்விஷயமாய் ஏதனியோ பிற சபைகளுக்கு மிகவும் புழங்கிக்குரிய மேல்வரிச் சட்டமாக விளங்கியிருந்தது. அக்காலச் சட்டசபைப் பிரதிநிதிகள் ஒன்றும் பேச அறியாத உம்மாண்டிகள் அல்ல. சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன், சேர் ஜேம்ஸ் பிரிஸ் ஆசியோர் சொற் போராடுவதில் தங்களுக்கு ஒரு பாருமில்லை, மிக்காருமில்லை என்ற பான்மையாகத் தாங்கள் எடுத்துக்கொண்ட விஷயங்களை வாதித்து வெற்றிமாலை சூடிவந்தார்கள். தமது எந்திகள் நாவழுங்காது தமிழ்த்துநிற்கும் படியாய் இராமபாணங்கள் என்னச் சேர் இராமநாதன் நியாயபாணங்களைப் பிரயோகித்து மாற்றுவதைக்கொண்டும் பெற்றி வாய்க்கவர். ஆயினும் சபைப்பழக்கத்தில் தலைசிறந்தவராய்ச் சபைக் கோராதவிதமாக அனுப்பிரமாணமேனும் பேசியிருக்கவேமாட்டார். இப்போதோ அரசாங்க சபையில் சேருமுன் எவர்க்கும் அஞ்சாதுதாம் எடுத்துக்கொண்ட விஷயங்களை நினைநாட்டத் தக்கவர்களெனக் கருதப்பட்டசிலர் சபை அங்கத்தவர்களாய் வந்தபின் வாயில்வந்தபடியெல்லாம் சிறிதும் யோசனையின்றிப் பேசிச் சபையின் “கோணங்கள்” என்ற பட்டம் வாங்கப்பார்க்கிறார்கள். இந்தவிதமான கோணங்கித்தனம் அரசாங்கசபையிலே விருத்தியடையுமானால், பூநிலங்காவுக்கே ஈற்றில் பெரிதும் அவமானமாக முடியும். இவர்களுடைய போக்கை அவதானிக்கும் அங்கியர்கள் இதுதான் கீழ்தேச மரியாதை, இதுதான் கீழ்தேச சபைப் பழக்கம் என்று இழிவாகக்கறவும் இடம் ஏற்படுமென்றே?.

## காதேசவர்த்தமானம்

சுதேச மகிழமைப்பட்டம் — மன்னர் பெருமானின் ஜனனவிழாச் சந்தோஷத் தின்பேரிலே நம் தேசாதிபதி அவர்கள் இலங்கைக் பிரபலஸ்தர்களான பதிரீன்மு பேரூருக்குச் சுதேச மகிழமைப்பட்டங்கள் வழங்கியிருக்கின்றார். இவர்களில் ஆறு பேரூருக்கு ஜே. பி. பட்டமும், ஒருவருக்கு இராசவாச முதலியார் பட்டமும், ஒ

வருக்கு இராசவூர் முகாங்திரப்பட்டமுட,  
நால்வருக்கு முதலியர்ப்பட்டமும், ஜவ  
ருக்கு முகாங்திரப்பட்டமுயாகும். பட்  
நகள்பெற்ற பதினேழுபேரி வும் ஜவர்  
தமிழர்கள்.

தமிழ்நூட் மகிழ்ச்சப்பட்டமுந்—இம்  
 முறை சுதேச மகிழ்ச்சப்பட்டங்கள் சந்  
 மாணிக்கப்பெற்ற தமிழர்கள் ஜவரி இம்  
 திரு. ஏ. கணபதிப்பிள்ளை, திரு. பி. எஸ்.  
 துரையப்பா எனும் இருவருக்கும் ஜே. பி.  
 பட்டம். வி. பொன்னம்பல முதலியாரு  
 க்கு இராசவாச முதலியார்பட்டம். முகாந்  
 திரம் யோசெவ் காகநாதர் குழந்தை  
 வேலு அவர்களுக்கு முதலியர் பட்டம்.  
 சௌவாலியர் எவ். ரி. ஜே. ஆர். விக்ரைம  
 சிங்கம் அவர்களுக்கு முகாந்திரப்பட்டம்.

முகாங்கிரம் விக்கிரமசிங்கம் — நம் முடைய “சத்தியவேத பாதுகாவலன்” பத்திரிகையின் பிரஸ்தாபம்பெற்ற ஆசிரி யராக விளங்கியிருந்து காலஞ்சென்ற செவாலியர் வி. பிராஞ்சிஸ் தமிழ் அவர்களின் இரண்டாவது புதல்வரும், வடமாகாண ரேட்டொம்மிற்றியின் பிரதம விகிதாராய் இருந்துவருகிறவரும், சம்பத்திரிச்யார் கல்லூரிப் பழையமாணவர் சங்கத்தின் காரியதரிசிட்டாகிய பிராஞ்சிஸ் போசெவ் இராசநாயகம் விக்கிரமசிங்கம் அவர்கள் இம்முறை அரசெப்பருமானின் ஜனவிலீமின்போது தேசாதிப்தியாலே முகாங்கிரப்பட்டம் அருளாப்பெற்றிருக்கிறோம் அறிந்து சங்கேதாஷமானேம்.



