

சாட்டி
சிந்தாத்தரை மாதா
திருநாள் (24-9-45)

இவ்வருடம் புரட்டாகிமாசம் 12-ந் திகதி கொடியேற்றத்துடன் ஆரம்பமாகி 24-ந்திகதி பாடற்பூசையுடன் முடிவாகும்.

யாத்திரிகள் வசதியாய்த் தங்குவதற்கு விடுதி அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஊர்காவற்றுறையிலி ருந்தும் பண்ணைத் துறையிலிருந்தும் பஸ்டிடப்படும். மாதாவின் பக்தர்கள் கோயில்வேலை செய்து முடிப்பதற்கு உதவிசெய்யுமாறு கேட்குக்காள்ளுகிறேன்.

A. Leborgne, O. M. I.
கட்டளைக்குரு

சத்தியமேத பாதுகாவலன்

1945-ம் ஆண்டு
புரட்டாசிமாசம் 12-ந்திகதி

சிறிதே நும் அனுசரணைக்கு
வாசியற்ற பிரமாணம்

பிரசமய மாணவர்களுக்கு நமது பாடசாலைகளிலே அவரவர் சமயபாடங்களை நாம் படிப்பிக்கவேண்டுமென அரசினரால் வலோற்காரம் செய்யப் பட்டல் அங்பாயமென்றும், சமயநிலீ ரேமென்றும் நாம் மேலும் வற்புறுத் திக்கூற வேண்டியதில்லை. இப்பிரமாணத்தில் அடங்கியுள்ள மகாமதியீன மான குறைபாடு ஒன்றை அரசாங்க சபைப்பிரதிதிகள் அற்பமேனும் ஹவாயரியாதுவிட்டமை சொல்லரிய வியப்புக்கிடமாகின்றது. அதற்குக்காரணம், அவர்களின் கிறீல்தசமயவிரோத மனப் பான்மையோ, அன்றேல் வித்தியாவிலீ யமரப் சிகழுத்த நீண்டவிவாதங்களி னல் அலுப்புக்கொண்டு அவற்றை எதுவிதத்திலும் விரைவில் முடிவுக்குக் கொண்டுவாதுவிடவேண்டுமென்ற விருப்பமோ அறிகிலேம்.

நாம்குறிப்பிடும் குறைபாடு யாதெனில், இப்பிரமணத்தை அனுசரனைக்குக் கொண்டுவர நுதல் கஷ்டத்திற் பெருங்கஷ்டம் என்பதே. பிறசமய பாடங்களை நாம் படிப்பிக் கும்பொழுது, அச்சமயத்தில் உண்மைப்போதனைகளை அச்சமயவாதிகளால் கொள்ளப் படுவன எவை, பொய்பெனக் கொள்ளப்படுவன எவை, சரியானவை எவை, பிழையானவை எவை, நிச்சயமானவை எவை, சந்தேகமானவை எவை, கட்டாயம் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியன எவை, அவரவர் இஷ்டப்படி ஏற்றுக் கொள்ள அல்லது தள்ளிவிடக்கூடியன எவைபென்று நாம் நிச்சயமாக அறிய வழிபென்ன? “தலைஏத்தனை போதனை அத்தனை” என்றவிதி தாண்டவம் ஆடும் இக்காலத்தில் ஒரேசமயத்தவர்களே மாறுபாடான கொள்கைகளை உடையவராயிருக்ககயில் அச்சமயத் துக்குச்சேராத நாம் அதன் கொள்கைகளையும் போதனைகளையும் நிச்சயமாக உள்ளிடுவதாயும்?

இருசமயத்தில் படிக்கிரமமாக அணி
வகுக்கப்பட்ட போதகு அதிகாரிகளை
அடக்கியுள்ள குருபேடம் ஒன்று இரு
க்குமாயின், அக்குருபேடத்தின் போத
கங்களை அதாரமாகக் கொண்டு அச்சமய
போதனைகளைப் பிறகுக்கு ஊட்டலாம்.
இப்படியான குருபேடம் ஒன்று எமது
ஸ்ரீலங்காவில் எச்சமயத்தில் உண்டு?
எமது பரிசுத்தகத்தோலிக்க சமயம்
ஒன்றைவிட, சமயபோதனைகளை வரை
யறுத்து நிரணயித்து அதிகாரத்
துடன்கூறும் பெற்றிவாய்க்கத ஒரு குரு
பேடம் வேறு எச்சமயத்திலும் இல்லை
யென்பதுவே எமது தனிப்பு. கத்தோ
லிக்க திருச்சபையிலே எல்லாருக்கும்
மேலாக வழுவாயர்ம்படைத்த பாப
பாண்டவர் இருக்கின்றார். அவருடன்

அவர்டன்முபற்சிக்காரராகிப மேற்ற
ராணிமார் இருக்கிற ரகள். இவர்
கள்தான் எமது குருபீடத்தின் அமைப்
பில் உட்பட்டவர்கள். இந்தக் குரு
பீடத்தின் அதிகாரத்தின்கீழ் குருமார்
வேதபோதகங்களைக் கிறீஸ்தவர்களுக்கு
குப் படிப்பிப்பார்கள். உலகத்தின்
ஓரங்கம் முதல் மற்றங்கம் வரையிலே
வசிக்கும் கத்தோலிக்கர் எச்சாதியின
ராயிருப்பினும், எப்பாலைதேபேசினும்,
வெளக்கவிஷயங்களில் எவ்விதமான
வித்தியாசங்களை உடையவராயிருப்பி
னும் வேதவிச்வாசப் போதனையளவில்
ஆராதனைவிஷயங்கள் அளவில், சன்மார்
க்கவிதிகள் அளவில், தேவதிரவிய அனு
மானங்கள் அளவில் எல்லாரும் எவ்வித
வித்தியாசமும் எட்டு கீண்டு மில்லாது
ஒரேவித போதனையைக் கைக்கொள்
ஞக்கின்றார்கள், பிரசமயவாதிகளின் மத்
தியில் இப்படியான குருபீடம் ஒன்று
இல்லாமையால் நாம் அவர்கள் சமய
போதனையை நிச்சயமாக அறிதல் முடிய
யவே முடியாது. வேதங்களும் ஆகமங்களும் சாஸ்திரங்களும் உண்டே; வை
கள்மூலமாக அறியலாமெனில், வற்றின் உட்கருத்தை நிச்சயித்து
யறுத்துக்கூறவல்ல அதிகாரி தேச சட்டங்களை அதிகாரமுறை
சுப்பிரீங்கோட்டு நீதியரசர் வியா
யானஞ்செப்பவர். சமயபோதனைகள்
ஏல் இப்படிப்பட்ட அதிகாரிடோமா? அதிகாரத்துடன் சமய
னையை வரையறுத்துக்கூறும்
உடைய குருபீடமொன்றை சமயங்களில் வெயர்க்க வே

இனி, கறீஸ்தவர்கள் தா
பதிவுக்கு இணங்கப் பிறசம
களை அவ்வச்சமய மாணவ
கீக்க எத்தனைப்பின் அப்ப
ஏந்தியதிலைமை முந்திடு
கேவலமானபக்குவத்தில்
ஆபத்து நிகழாதா?
மன் சியின்படி

தபோது
முமிகஞ்சு ஊட்
மனப்பதிவு மெல்லா
—து அவர்கள்மனகி,
அவர்களைச் சந்தேகத்து
விடாதா? இப்படிப்பட்ட ச
னால் அவர்கள் படிப்படியா
ற்று சம்ருமில்லாது வேண்ட
புள்ளவர்கள் ஆகமாட்டார்கள்
வீல், கீறில்தசமய விரோதம்
நடந்ததன் காரணமாய்த் த
பட்டு இந்த நவீனப்ரிமாணத்
விட்டவர்கள் முற்றும் யோசனை
து மகாமதியீனமானங்கிருமா
ங்புக்கொண்டுவிட்டனர். நா
அனுசரித்தாலும் ஏற்றில்பிறக
வர்க்கு எய்துவது அவர்கள்
நடி நயமல்ல நஷ்டமேபா

பிரசமய போதனைகளைக் குப்பது
மங்கு மனச்சாட்சிக்கு வரோதமா
விருப்பினும், எங்களிடத்திற் கல்விக்கு
தும் பிரசமய மாணவர்கள் நற்குண
நந்செய்கை உடையராய், குடிஇயல்ல
இலட்சணம் வாய்க்கவர்களாய், உத்தப
குடிபதிகள், அரசுபிரசைகளாய்த்திகழு
வதற்கு நாம் செய்யவேண்டியனவெல்லாம் எமது பாடசாலைகளிற் செய்து
வருகின்றோம். எமது பாடசாலைகளிற்
கல்விக்கும் சைவ, வைத்தணவு, முஸ்லீம் மாணவர்கள் கடவுட்பத்தியுள்ள
வர்களாதவின் இந்த ஒரு உண்மையை
அடிப்படையாக வைத்துக்கொண்டு
அவர்கள் புண்ணியசுதுணங்கள் பொல்
தவர்களாகவரும்படிசெய்தல் எனிது
நுத்தசமயிக்குஞ்சிலர் பதற்றவுடையோ
கூக் கடவுளும்லை, ஆன்மாவுமில்லை
ஆனபடியால் மனச்சாட்சியுமில்லை என்க
வர்களைத் திருத்திப் புண்ணியசிவியதை

நீற்புணிதராக்குவது முடியாதகாரியம்
ஆனால், உண்மையான கடவுட்பத்தி
என்னவர்கள் எச்சமயத்தவராயினும்
அவர்களைத் திருத்திப் புனிதப்படுத்தல்
ஶாஸியானகாரியம். இதனை நாம் எய்
து பாடசாலைகளில் எப்போதுமே செய்
துவருகின்றேம். இதனை விடுவது
தபதியாற்றுகிறோமென்றால் அதை
நிர்சமயப் பிழும்புகளென்று வூப்புக்

கொள்ளப்பட்டவர்களும் எமது பாட சாலைகளை ஆதரித்து அவற்றை விதக்க வியங்கு போற்றியிருக்கின்றார்கள்.

தெரேசா நியுமன்

தெரேசா நியுமன் என்னும்போது
கத்தோலிக் கலகமுழுவதும் அவளை
உடனே ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ளும்,
ஏனனில், திவ்வியமேசுவின் ஜகத்
திருக்காயங்களைப்போலத் தனது உட
விலும் ஜகத்துக்காயங்கள் அற்புதமாகட
பதியப்பெற்று, திவ்விய இரட்சகரின்
திருப்பாடுகளை அனுபவித்து, கடந்த
எழுவருடாலமாக அன்றூடன்று உட்ட
கொள்ளும் திவ்விய சம்பிரசாதத்தைத்
தவிர வேறுஏந்தவிதமான உணவை
யுமே அருந்தாது உயிர்வாழ்ந்து பெரிய
சால்தீர பண்டி தர்களைபெல்லாம் அவ
ள் மலைக்கச்செய்து உலகப்பிரசிதத்தை
பெற்று விளங்குகின்றார். ஜேர்மனியிலே பவேரிய நாட்டைச் சேர்ந்த
கொண்டேர்ஸ்றாத் எனும் பட்டினத்தில் வசித்துவருகின்ற இப்பெண்மனை
இந்துவிட்டாளன்று அநேகத்தடவை
நிறிக்கப்பட்டது. ஆனால், பவேரியாவிலே ஐக்கியசேனைகளது ஆதீனத்தில் இப்போது அவள் சேமமாய் இரு
துவருவதாகவும், ஜேர்மனிய யுத்தம்
ஷட்டுவடைக்கிறாலத்திலே அமெரிக்கா
க்கியசேனை அதிகாரிகள் அவளுக்கு
தாமோர்த்தின்கும் ஏற்படாமல் கவன
டுக்கு வந்ததாகவும், இருவிசேஷங்களாக
அவளை இரவும்பகலும்விழிப்
ன் காவல்செய்ததாகவும் சமீபத்
தலே செய்திக்கைடத்திருக்கிறது.

பிரபல யுத்தங்கிபுணரான டக்ரர் மாக்ஸ் ஜோர்டான் என்பவர் நகரவாசிகளால் “ஹெலிஸ்” என்று அன்பு பாராட்டி அழைக்கப்படுகின்ற இம்மாது வைச்சந்தித்து அவளுடன் நெடுநேரம் சம்பாஷி தனர். அத்துடன் அநேக வருடகாலமாய் அவளுடைய ஆத்தும குருவாய் இருங்குவருகின்ற அவ்வூர் விசாரணைப்பங்குக் குரவரான வன். யோசெவ் நேபர் சுவாமியாருடனும் மொத்திருக்கின்றார். “தெரேசா முமனுக்கு இப்போது வயசு 47. எப்பாதும்போலவே அவள் நல்ல திட்டத்திரமாய் இருக்கின்றாள். அமெரி போர்வீரர்களின் வரவாலே அவள் ஒந்தங்கொள்ளுகின்றாள். ஈற்றில் நங்கள் திரும்பவும் சுயாதீனமாக சுவாசம்விட முடிந்தது” என்று அதே கூறியதாகவும் அவர் தெரிவிக்கின்றார்.

ஒன்றன் எஸ். எஸ். படைகள் அவள் வசித் தந்த பட்டினத்தின்மேல் பிரங்கிலெ பலதீர்க்கு, அவனுடைய சொல் அறை நீங்களாக அவள் வீட்டிலுள்ள எல்லா அறைகளையும் சேதமாகக் கயபோது அவனும், அவள் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் மரணத்தின் வாய்ப்படாமலும், காயமடையாமலும் அருந்தப்பாகத் தப்பிக்கொண்டார்கள். யுத்தம்நடக்கத்தே இடத்திலே அவள் சஞ்சரித்திருப்பதாக அமெரிக்க போர் வீரர்களுக்கு ஏலவே அறிவிக்கப்பட்டது. அதனால், அவர்கள் தங்கள் பிரங்கிகள்கொண்டு அங்கே வெடித்தீரவில்லை. ஜக்கியபடைகள் கொண்டேனர்ஸ்ராத் பட்டினத்தில் பிரவேசித்து ஏறக்குறைய ஒருவாரத்தின்பின் திரேசாரியுமன் விகியேபதியின் அர்ச். சின்னத் தெரேசம்மாளைக் காட்சியில் கண்டதாக முன்சொன்ன யுத்திரிப்பரான டக்றர் ஜோர்டான் கூறுகின்றார். சிறிய புஷ்பம் தனது முத்திப்பெறுபெற்ற பட்ட தினத்திலும், அர்ச்சியகிஷ்ட பட்ட தினத்திலும், தனது திருநாளி லும் அவனுக்குக் காட்சியளித்துக் கொண்டு வருகிறான்றும் அவரே எழுதுகின்றார். மேலும் அவர் தெரிவித்து வருகிறார்.

தெரேசா கியுமன் இன்னுமே போசனமோ, பானமோ எதையும் அருந்தாமலே இருந்தவருகின்றன். அவனுடைய ஆத்தமகுருவான வண் நேபர்சுவாய்மீர் சொல்லுகிறபடி, இற்றைக்கு ஏழுவருந்துகளாக நாளாந்தம் அவள்உட்கொள்ளும் தவிஷிய சுற்றிரேசாதமே இவள் ஒரேயியர்கள் அதாவது இரு

ந்துவருகிறது திருச்சபையின் மகா
ஆடம்பரமான திருநாட்களிலே அவள்
மிகவும் உக்கரமமான வேதனைகளை
இன்னும் அனுபவிக்கின்றார்கள். ஆனுப
வித்து யேசுநாதசவாமியின் திருப்
பாடுகளைத் தன்னிற்பிரதிப்ரிக்கசெய்ய
துகொண்டு வருகின்றார்கள். ஆயினும்
தனது காரியபாகங்களை நிறைவேற்று
வதில் கைவர்த்தவளாய், கடுமையாக
வேலைசெய்யும் ஒரு கிராமவாசியாகவே
விளங்குகின்றார்கள். சத்துருணி மானங்க
ளின் குண்டுகளிலுல் தங்கள் குடும்ப
சீவியத்துக்கு அவசியமான ஜுக்கு பசுக்
களுக்கும் எவ்விததீங்கும் விளையில்லை
மென்று அவள் பேரானங்களுக்காண்டாள்.

ஜேர்மனியில் கிற்கும் அமெரிக்க
ஸைனியங்களின் விசாரணைக்குரவர்களில் ஒருவரான வண் ஸ்ரங்னிஸ் லாஸ் பிரஸானாக கவாயிபார் அவனைப் பற்றி எழுதியிருப்பது வருமாறு: “தெரேசா நியுமன் தங்கியிருந்த வீட்டைத் தேடிச்சென்று கதவைத்தடியபோது, அவன்தானேவந்து கதவைத் திறக்தாள். அவள் என்னை உபசரித்துத் தனது வீட்டைச் சுற்றிக் காண்பித்தாள். யுத்தத்தினால் அவ்வீட்டிற்கு ஏற்பட்டிருந்த சேதத்தையும் காணபித்தாள். அவள் நல்ல சௌகையிடமடையவராகவே காணப்படுகிறீர்கள் முகம் வதங்கியில்லை. சுதைப்பற்றுள்ளதாய் இருக்கிறது. வெளுத்துப்போயில்லை. நல்ல இரத்தமுடையதாய் விளங்குகிறது. அவள் தனது வீட்டிலும், அருகாமையிலும் பலவித வேலைகள் செய்துவருகின்றன. வியாதிக்காரர்களையும் சந்தித்துவருகின்றன”.

சங்கிலிச் செபம்

சங்கவிச் செபான்று ஒன்று
இடைக்கிடை உலாக்கிறதே, அதின்
தன்மையென்ன? தைச் சொல்லா
விட்டால், எழுதப்பறுப்பாவிட்டால் கேடு
வரும் என்று மெய்தானு?

யாட்ரோ குருட்டுப்பத்தி உள்ளவர் கள் அல்லது மோசக்காரர் ஒருசெபத் தை எழுதிக் கொஞ்சப்பேருக்குத் தவாலால் அனுப்பி அவர்கள் அந்தச்செபத் தை இத்தனைதரம் எழுதி இத்தனை பேருக்கு அனுப்பிவைத்தால் கணக்கில்லாத நன்மைகள்வரும்; அப்படிச் செய்யாவிட்டால் கணக்கில்லாத தின்மைகள் நேரிடும் என்று சொல்லிவிடுகிறார்கள். செபத்தைத் தவால்மூலமாய்ப் பெற்றுக் கொள்ளகிறவர்களும்

அத்தெ சொல்லியருக்கற விட்டதுக்
குப் பயங்கு மதிமோசமாய்க் கடுதாசி
யும் மையும் முத்திரைக்காசும் செலவு
செய்து சொல்லப்பட்ட தொகையான
ஆட்களுக்கு அதைப் பிரதிபணனி
அனுப்புகிறார்கள். இப்படியே அவரவர்
செய்ய, நூற்றுக்கணக்கான ஆட்களு
க்கு அந்தச்செபம் கிடைத்து, பின்னும்
நூற்றுக்கணக்கானவர்களுக்கு மட்டு
மல்ல ஆயிரக் கணக்கானவர்களுக்கு
அது போகிறது. இதுதான் சங்கிலிச்
செபம் என்று சொல்லப்படுகிறது. எங்
தச்செபமாவது அஞ்ஞானிகளுடைய
மந்திரம்போல நினைத்ததைக் கொடுக்
கும் என்று என்னுவது தவறு. அவ
ரவருடையபத்தி விசுவாசத்தின்படி
செபத்துக்கு விடைக்கிடைக்குமேயல்லா
மல் யாதோரு சொற்களின் கூட்டத்
தினால் வாய்ப்பாட்டினால் ஏதாவது
தப்பாமாற் கிடைக்குமென்று பூப்படிச்
சொல்லாம்? சங்கிலிச் செபத்துக்கு
அப்படிப்பட்ட வல்லமையைக் கொடுத்
தது யார்? அது குருட்டுப்பத்திக்கும்
வீண்பயத்துக்குமேயல்லாமல் எவ்வித
தேவைரத்துக்கும் வழியல்ல. ஆதலால்
அது யாருக்காவது கிடைத்தால் அப்
ப்படியே அதைக் கிழிக்கெற்றித்துபோட
வேண்டியது. கனமுடித் தனமாய்
அதை ஏதோ தேவைவளிப்படுத்தல்
என்று மதிப்பதும் பிறருக்கு எழுதி
யனுப்புவதும் கத்தோலிக்க விசுவாசி
களுக்கு ஒருபோதும் அடாது. சங்கிலிச் செபத்தைப் பராப்புவதினால்
தவால்கந்தோர்க்காரருக்கு மாத்திரம்
இலாபமுண்டு. யேற்றாருவருக்கும்
எவ்வித நன்மையும் இல்லை.

一、西周的周王室、周朝

