



குருக்கள் தேவையா !

பொதுநிலையினரின் பொற்காலம் என வரணிக் கப்படும் இக்காலத்தில், மறக்கப்பட்ட, மறைக்கப் பட்ட பல கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்பட்டு திருச் சுபையில் பொது நிலையினரின் பங்கும் பணியும் வலி யறுத்தப்பட்டு வருகின்றது

திருச்சபையில் திருமுழுக்குப் பெற்றுக்கொள்ளும் ஒவ்வொரு திறிஸ்தவனும் திறிஸ்துவின் ஆசிரிய, குருத்துவ, ஆயர் பணியில் தமக்கே உரிய விதத் தில் பங்குகொள்வதால் எல்லா இறைமக்களும் குருக்கள் என்று 15ஆம் நூற்றுண்டிலே மாட்டன் ஊத்தர் வலியுறுத்தியது 2ஆம் வக்திக்கான் சங்கத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு விளக்கமும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. 16ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை நேவ அழைத்தலுக்கான உலக செபதினமாதலால் குருத்துவத்தின் தனித்துவத்தைச் சற்று அலசி ஆராய்வது சாலப்பொருந்தும்:

திருச்சபையின் வெவ்வேறு நிலைகளில் அங்கம் வகிக்கும் ஆனைவரும் தேவ அழைத்தலைப் பெற்றே அந்தந்தப் பணிகளில் சேவை புரிகின்றனர். எனவே எல்லாம் தேவ அழைத்தல் என்றும் எல்லோரும் குருக்கள் என்றும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட நிலையில் இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் பொதுக் குருத்துவம் பணிக்குருத்துவம் என வகுத்து விளக்கம் அளிக்க முன்கிறது.

பொதுநிலையினரின் தனித்துவமும் மகத்துவமும் உணரப்பட்டு, விளக்கமளிக்கப்படும்போதுதான் திருநிலைப்படுத்தவின் மூலம் வழங்கப்படும் பணிக்குருத்துவத்துன் தனித்துவமும் மகத்துவமும், அவசியமும் தெளிவாக்கப்படுகின்றன.

‘உலகங்கும் சென்று படைப்பிற்கெல் லா ம் நற்செய்தியினை அறிவியுங்கள்’ என்ற கிறிஸ்தவின் கட்டளை எல்லா வசவாசிகளுக்கும் கொடுக்கப்பட்டது. ஒரு குருவி முக்கிய பணி இறைவார்த்தையை அறிவிப்பதாகும்.

“நற்கருணை வழிபாட்டில் தலைமை தாங்கி, மாசற்ற பலிப்பொருளாக ஒரே முறையில் தம்மைத் தாமே தந்தைக்கு ஒப்புக்கொடுத்த கிறிஸ்துவின் பவியாகிய புதிய ஏற்பாட்டின் ஒரே பலியை ஆண்டவர் மீண்டும் வரும்வரை திருப்பவியில் புதுப்பித் துச் செயல்படுத்துவது” குருக்களுக்குரிய முக்கிய பணி என வத்திக்கான் சங்கம் சுட்டிக்காட்டுகிறது (திருச்சபை. 28.)

உளம் வருந்தும் விசவாசிகளை கடவுளோடு
மீண்டும் ஒப்புரவாக்கவும், நோயற்றிருக்கும் விசவா
சிகளின் நோயைத் தணிப்பதற்குமான பணியைச் சிறப்பாக
நிறைவேற்றுவது, விசவாசிகளின் தேவைகளை
யும் மன்றுட்டுக்கண்டும் இறைத்தந்தையின் முன்
கொண்டுவது போன்ற பணிகளை சிறப்புற நிறை
வேற்ற குருக்களே அவசியம் தேவைப்படுகின்றனர்.

எல்லா மக்களும் கிறிஸ்துவின் குருத்துவத்தில் பங்கு கொண்டாலும், குருத்துவ அழைத்தப் பெற்று பணிக்குருத்துவத்தில் பங்கு கொண்டு, மேற்கூறிய பணிகள் ஆற்ற போதுமானவர்களை உருவாக்குகின்ற பொறுப்பை இறையக்கள் தமது தலையாட்டுமையாகக் கொள்ளவேண்டும்.

அழைத்தவின் வித்து முனையிடும் விளைநிலம் குடும்பம். அது பொதுநிலையினருக்கே உரிய தனி இடம். தமிழ்டம் இருந்து உருவாகும் இந்த அழைத்தலை கருவிலே கலைத்துவிடாது, உருவாக்கி, பேணிப்பாதுகாத்து வளர்த்து பலன் கொடுக்கச் செய்யும் பாரிய பொறுப்பு அவர்களிடமே ஒப்படைக்கப்படுகிறது.

‘அறுவடையின் ஆண்டவனை மன்றாடுங்கள்’ என்ற கிறிஸ்துவின் வேண்டுகோள் அழைத்தல் பெருக செபிட்பதன் அவசியத்தையும் நமக்கு வலியுறுத்துகிறது. கடமையை உணர்ந்து பணியைத் தொடர்வோம். பணியாளர் தொடர்வார்கள்.

தோலகட்டி ஆச்சிரமத்தில்
புதிய குருவின் முதற் திருப்பலி

மறைத்திரு. தோமஸ் அய்களாரால் முதல் முதலில் ஆரம்பித்து வெக்கப்பட்ட தாய்மடமான தோலகட்டி ஆச்சிரமத்தில் புதிய குருவாவைராகிய அருள்திரு. யூட் அடிகளார் 4/4/1989 அன்று தனது முதற்திருப்பவியை நிறைவேற்றினார். ஆரம்பத்தில் உட்கோவிலில் இருந்து குருக்கள், தறவிகள் கண்ணியர்கள், சீகாதரர்கள், பொதுநிலையினர் குழு தோலகட்டி வெளிக்கோவிலிற்கு பலனியாக அழைத்துவரப்பட்டார். அருள்திரு யூட் அடிகள் திருப்பவி ஆரம்பத்திலே ஆழந்த கருத்துடைய ஒரு

சொற்பொழிவைக் கூறினால்
 “குப்பை என்று நாம் தள்ளுவதை ஆண்டவன் தங்கள் என்று எடுக்கின்றோர். அழைகினர்” என்று கூறினார். அருதிருப்பு அடிகளோடு செய்ய மாலைத் தாசர்களான குருகள் சேர்ந்து கூட்டுத்திருப்பதை நிறைவேற்றினார்.

வர் அருள் திரு பொஸ்கோ
அடிகளார் வேண்டிய ஆயத்
தங்களைச் செய்து எல்லாவற்றை
யும் அழகு ம் நிகழ்த்தினார்,
புதிய குருவின் திருப்பலி மக்
கவின் உள்ளங்களைக் கவர்ந்
தது. ஏனென்றால் தன் இனி
எம்யான குரலாலே பூசைச்
செபங்களை இராகம் இலைத்து
நிறைவேற்றினார். இறுதியில்
நன்றி சொல்ல வார்த்தை
இல்லை நாவிலே என்று கூறி
எல்லோருக்கும் தன் நன்றி
களைத் தெரிவித்து தன் ஆடி
ரைப் பொழிந்து திருப்பலியை
நிறைவேற்றி முடித்தார்.

எஸ். வி. பி. சுபைக்கு அரசு அதிபரின் வேண்டுகோள்

“ஏ மை மக்களுக்கு தன் நலங்கருதாது முகமண் பாராது சேவை செய்வதற்கு புனித விண்சென்றி டி போல் சபை போன்ற ஒரு அமைப்பு அவசியம். கரம் பொன் பங்கிலே புனித விண்சென்றி டி போல் சபை ஆற்றிவரும் பண பாராட்டுக்குரியது” இவ்வாறு கரம்பொன் புனித செபஸ்தியார் பந்தியின் வருடாந்தப் பொதுக்கூட்டத்தில் சிறப்புறையாற்றிய ஊர்காவற்றுறை உதவி அரசாங்க அதிபதிக்கு. S. கிழவரத்தினம் அவர்கள் குறிப்பிட்டார். மேலும் அவர் பேசகையில் அரசாங்கத்தின்

நடைமுறை ப்படுத்தவள்
வருமை ஒழிப்புத்திட்ட
சிறந்த முறையில் எனது பகு
யில் செயற்படுத் தப்ப
எனக்கு உதவிசெய்யுங்கள்
உங்களைப் போன்றவர்களே
சமுதாயத்தில் வறிய மக்கள்
னன்கு அறிந்துகொள்ளமு
யும். என்று வேண்டுகோ
விடுத்தார். சகோதரர் T. சா
நாதர் அவர்களது தலைமையை
கரம்பொன் புனித செபஸ்
யார் ஆலயத்தில் நடைபெற்ற
இவ்வருடாந்தக் கூட்டத்துக்கூ
யாழ். மத்திய சபையின் செல
வாளர் சகோதரர் C. செவ
ரின் அவர்களும் வருக

தந்து சிறப்பித்தார். கரம்
பொன் பங்குத்தந்தையவர்கள்
பேசகையில், ஏழைகளின் துயர்
துடைக்க புனித விழ்சென்ற
டி போல் சபையினர் கரம்
பொனில் ஆற்றும் பணிகளை
பாராட்டியதோடு இளம் குறுப்
பினர்களை இச்சேவையில் ஈடு
படுத்தவேண்டும்.
அவர்களுக்கும் தருமப்பணியில்
சடுபட அழைப்பு விடப்பட
வேண்டும் என்று வேண்டு
கோள் விடுத்தார். ஆண்ட
றிக்கை, பொருளாளர்
அறிக்கை என்பன இடம்பெற்
றன. செயலாளரின் நன்றி
உரையுடன் கூட்டம் நிறைவு
பெற்றது.

பருத்தித்துறைப் பங்கில்...

பருத்தித்துறைப் பங்கிலே
சக்கோட்டைப் பகுதி யில்
அமைந்துள்ள புனித பிரான்
சிஸ்கு சவேரியார் ஆலய விழு
பங்குனித் திங்கள் 13-ம் நாள்
சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட-
து இப் பெருஷியாவின் நல-
தின வழிபாடுகள் பங்குனி 4-
தி கதி கொடி யீற்றத்துடன்
ஆரம்பமாகியது வழிபா-
கனுக்கான அருளுரைகளை
அருள்திடு லீனஸ் சொய்ச-
அ. ம. தி. வழங்கி வழிபாடுகளை
உயிருட்டம் உள்ளதாகக் கிடூ
வாழ வீவாடு ஒட்டிய சிந்தகை
களை அவீத் தா பத்தகை
நெறிப்படுத்தினா. 12-ம் திகா
காலைத் திருப்பவியில் அப்ப
கைச் சேர்ந்த 28 சிறவர் சிறு
மிபர்களுக்கு முதல் நன்றை
வழங்கப்பட்டது அன்று மார்த்த
நற்கருணை ஆசிரும் இட
பெற்றன.

புனிதரின் தினமான 13-
திக்கி காலை 7 மணிக்கு தி-
நாடதிருப்பவி ஆரம்பமானது
அருள்திரு ஆபரணம் சிங்கர
யர் தலைமையில் அருட் குரு
கள் ஜூப்ரோ செல்வ நாயகப
லீனஸ் சொய்சா, கிருபாகர
ஆகியோர் இரண்நது திருப்ப
ஒப்புக்கொடுத்தனர். திருப்ப
யினைத் தொடர்ந்து புனித
டம் வரம் வேண்டி வந்திருந்
பக்தர்களுக்கு அருளப்பட்ட
திருச்சுறுப் ஆசீருடன் இ
விஹா இனி தெ நிறைவெ
கியது. முதல் நன்மை வ

பாட்டு வேளையிலும் திருநா
திருப்பவி வேளையிலும் புகை
படக் கருவிகள் பயன்படுத்த
படாமை குறிப்பிடத்து
தொன்று. புனித பிராண்சிஸ்
சங்கரியார் சக்கோட்டை ஆ
யத்தினர் பாராட்டப்பட
வேண்டியவர்களே.

செபமாலை ஒதும் பக்தி முய,
சிக்ஞம் இடம் பெற்ற
பங்குனி 18-ம் திகதி சனி
கிழமை பங்கில் பொதுவா
சிலுவைப்பாகதை வழிபாடு
நடைபெற்றது. இச்சிலுவை
பாகதை வழிபாடு புனித அ^க
தோனியார் ஆவயத்தில் ஆர
பமாகி புனித தோணமயா
ஆலயம் ஊடாக புனித ஹர்க்
அங்கே திருத்தலந்தை வந்து
அடைந்தது. பங்கு மக்கள்
அணாலரும் இவ்வழிபாட்டிடம்
பக்தியுடன் பந்தெடுத்தனர்.

குருத்து ஞாயிறுடன் ஆரம்மாகிய புனித வார வழிபாடு அருள் திரு ஜோராட விரிமுத்து அடிகளாரின் தலை மயில் அருள் கோதரன் பெ. பெற்ற(தியாக்கோன்) வர்களின் உதவியுடன் பப்ளொ புனித ஹார்து அண்ணே ருத்தலத்தில் சிறப்பாக டைபெற்றன.

தகவல்:- அ. மோசேஸ்

கைவேலைகளும் புள்ளிகளும்

விடொன்று அதற்கு வருமாறு, கைவேலை ரீச்கர் பணித் திட்டார் என்னை. விட்டுக்கு வந்து அறிவுத்தேன் அதனை கட்டப் பொருட்கள் வந்து சேர்ந்தன, அத்து வாரம் அதனை அப்பா, அமைத்திட்டார். அம்மா அமைத்தார் கவர்கள் அத்தனையும், கரையை அமைத்திட்டார் அடிக்கடி வந்திடும் எதிர்வீட்டு மாமா, யன்னல் கதவுகள் அத்தனையும் அக்கா அமைத்துத் தந்திட்டார். ஒட்டு வேலை அத்தனையும் அன்னை செய்து தந்திட்டார். என்பது புள்ளிகள் எனக்குவிழுந்தன, விட்டுடைக் கட்டிய அத்தனைபேருக்கும் ஈசபார்கூட விழவில்லை.

— வே. சாமுவேஸ்
*
 பேசும் மொழி தாய் மொழி
 என்று ஏன் வந்தது தெரியுமா?
 விட்டில் தந்தைக்கு பேசுங்க்
 தர்ப்பம் வழங்கப்படாத படி
 யாது.

(16-4-89) தேவ அழைத்தலுக்கான 26-வது
உலக செப்டீமைத்தை முன்னிட்டு
பரிசுத்த தந்தை விடுகேளும் செய்தி



தேவ அழைத்தவின் 26-வது கிளர்து. தந்தையின் திருவு
உலக செபதிவுத்தை ஏப்ரல் எத்தினபடி எல் லோ ரும்
16-ந் திங்டி ஆழந்த பத்தி நிறைவாழ்வு பெறும்பொருட்
யுடன் கொண்டாடுகிறோம். பூ (அர். 10:10), உண்மை
நல்லாயன் இயேசு நமது அன் யின் அறிவை அடைந்து

அழக்கல் மலருவது பாடசாலையில்

1. பாடசாலைக் கல்வியறி
ஹரு சூழலில் குறிப்பாக கத்தோலிக்க பாடசாலைகளில் அமைத்தல் மலாம் சாத்தி யத்தையும் அவசியத்தையும் குறித்து இவ்வருட தியானத் தை ஒப்படைக்கின்றேன். அனைத்து வளர்ச்சியையும் கிறிஸ்தவ முதிர்ச்சியையும் தனிஒருவர் பெறுவதற்கு, கத்தோலிக்க கல்வி ஒலியங்கள் பங்களிக்க வேண்டுமென்று கோரப்படுகின்றன. பரிசுத்த ஆவியிலும் இளம் உள்ளங்களில் வேருண்றப்பட்டதே வ அழைத்தலுக்குரிய வினைகள் வளர்ச்சியடைய விகாகம் அளிக்கும் கடமை பாடசாலைகளுக்கு உண்டு. நற்செய்தி மதிப்பீடுகளைப்பறுக்க கணித்து அல்லது ஒவ்வாதது என்று கூதும் இக்காலப் பண்பாடுகளை கூருவல் செய்யும் வழிவகைகளை அறிந்து, நற்செய்தைய அறிவிக்கும் ஆற்றல் உள்ளவர்களை தபாரிப்பது பாடசாலையின் தியற்கைக் குணமாகும்.
 - கத்தோலிக்க கல்விநிலையங்களை நோக்கி நாம் எமது கல்வைத்தைத் திருப்பும்போது ஆசிரியப் பணிபுறி வொரை மிகவும் மதிக்கிறோம் என்பதை குறிப்பிட விரும்புகிறேயும். அவர்களில் அதிகநம்பிக்கை எமக்கு உண்டு. மேலும் விசுவாசக் குழுக்களுக்கு அவர்கள் ஆற்றும் ஓப்பரிய கேவலையை உயர்வாக மதிப்படுகிறேயும், தமது அறிவு ஆற்றல்களை வெளிக்கொண்டது வாழ்க்கையால் விசுவாசத்திற்கு சாட்சி பகர்ந்து, பிறசமய பாடசாலைகளில் பண்புரியும் பலதரப்பட்ட கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களையும் நாம் இத்தியானத்தில் அரவணைத்துக் கொள்கின்றேயும்.
 2. 2-ம் வத்திக்கான் சங்கமும் (கல்வியின முக்கியத்துவம் 8) அதற்குப் பின் தோன்றிய போதுப் பத்து ரங்களுக்கு கூறுவது போல, கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்கு தனிப்பட்ட கடமையுண்டு. பலவிதமானதும் முரண்பா

வாழ்விற்கு ஆயத்தும் செய்தல்

3. கத்தோலிக்க பாடசாலை யில் அளிக்கப்படும் கல்வி கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை அறிவை கொடுப்பதால் மட்டும் தொழில் தெரி பிரச்சனையை தவிர்த்துவிட முடியாது உள்ளத்தின் ஆழத்தில் பதிக்கப் பட்டவகை வாழ்வில் வெளிப்படுத்த இறைவன் அவனுக்கு அல்லது அவனுக்கு எதை விரும்புவிரும் என்பதை நனிந்பா அறிய உதவி செய்யா விழல், வாழ்விற்கு ஆயத்தம் செய்தல் என்பதன் பொருள்ளன? திருச்சபைக்கும் சமூகத்திற்கும் ஒருவர் ஆற்றவேண்டிய பணியை துலாம்பரப்படுத்துவதே கல்வி புகட்டுதலாகும். அறிவை அளிக்கும் கல்வி நிறுவனம் தொழில் தெரிவு குறித்து பொதுவாக மட்டுமன்றி, இறையரசின் திட்டத் திற்காத் தமிழை அர்ப்பணம் செய்வதையும், முழுமையாக தப்பமைத் தயாகம் செய்யும் உருவுள்ள வெவ்வேறு வழிகளையும் குறிப்பிடவேண்டும். படிப்படியான முறைகளையும், விசாரங்களுக்கு பகுத்துரைவுக் கையையும் சமய ஆசிரியர்கள் கையாளும் போது, கிறிஸ்துவின்தும் திருச்சபையின்தும் அழைப்பு எதிரொலித்து தனி ஒரு வரை அடையச் செய்கிறது. தமது வாழ்வின் சாட்சியத்தாலும் செபத்தின் ஊட்டத்தினாலும் நிலைபெறும் இறை அழைப்பின் எதிரொலி தாக்கமுள்ள பயன்விக்கும்.

4. ஒருவர் தமது வாழ்வின் தொழில் தெரிவுசெய்ய வேண்டிய அறிவைப் பெற உதவிபுரிவது அவசியமாயினும் அதில் குறைவு உண்டு, அழைப்பு

கிறிஸ்தவ சுபரவம் பாடசாலையில்

5. இவ்வாறு இனாஞரின் உண்மையான வளர்ச்சிக் குச் சேவையாற்றி கிறிஸ்தவ அன்றையைக் குறிப்பிட்டு வழிகாட்டிக் காக பாடசாலைகள் அமைகின்றன. அதேவேளையில் விச்வாசக் குழுக்களுக்கும் தமது கடமை கா நிறைவேற்றுகின்றது.

கொள்ள வேண்டுமென்ற ஆவலுடனும் (1 திமோ 8:4), தமது வேளாண்மைக்கு வேலையாட்களை அனுப்புப்படி (மத்த 9:38; ஹக. 10:2) இவ்வகையான அங்கின் பரும இருக்கி யத்தின் ஒன்றில், இப்பகுதிகள் சிடர்கள் இடைவிட்டாது இறைவனிடம் இறைஞ்சுகின்றனர்.

டானதுமான பண்பாடுகளும்
வாழ்க்கை முறைகளும் இளை
ஞர் வாழும் சூழல் ஊட்டுவ
வதால், கிறிஸ்தவ குடும்பங்களில் வாழ்வொரையும் விகா
வாசம்,ப்பீடுகளை இழக்கச்
செய்யும் அபாயங்களை உள்
எடுக்கியுள்ளன. கத்தோலிக்க
கல்வி நிறுவனங்கள் கொள்
கைகளைக் கொடுப்பதுமட்டு
மன்றி விகாவாச, செப, பணி
முறைகளை குழுவாக அனுப
விக் கவும், நந்தெசய்தியின்
விவேகத்தால் தூண்டப்பட்டு
வாழ்வின் முக்கியமும் உறுதி
யுமான திசையை நோக்கிக்
செல்ல மாபெரும் உதவித்
தாரசையும் புரிகின்றன. அறிவு
புகட்டும் குழுவின் இணைந்த
சாட்சியமும், விகாவாச நறு
மணம் கம்மும் அதன் சூழ
லும் தனது சிறுவர்களுக்கு
கத்தோலிக்க பாடசாஸை
அளிக்கும் கிறிஸ்தவ கல்வி
யில் அடங்கியுள்ளது. குடும்பங்களுடன் கூட்டாக இணைந்து
செயல்படும்போது அவை வ
தனித்துவமான செயலாக்கம்
பெறுகின்றன.

பை அங்கிருந்தால் மட்டும்
அதை நிறைவேற்ற முடியாது,
சுயாதினமான தாராள குணங்களைத் தட்டெசெய்யக் கூடிய,
வாழ்வின தவறான பிரதிபிம
பங்களையும், விநோதங்களையும்
பழக்கவழக்கங்களையும் எமது
இலோன்ற தம்மத்தே காண்கள்
கின்றனர். இறைவன்ன் அழைப்
பிற்கு செலிமுப்பது மட்டமைத்
தனம் அவ்வதுமுடியாதது. ஸ்ரீ
அவர்கள் கூறுப்பொழுது,
இவ்வகையான கொள்கைகளில்
ஞல் அமுக்கப்படாது விடுதலை
பெற்று, அழைப்பைத் தெரிவித
செய்ய அவர்களுக்கு உந்து
சக்தி அளித்து, அனுபவம்
கொடுத்து, விசுவாசம் நிறைந்த
தயாள சேவைச் சூழலை உரு
வாக்கி விடுவதால், கத்தோ
விக்க பாடசாலைகள் விலைமதிப்
பற்ற சேவை புரிகின்றன.

விரும்புகின்றேம். இறிஸ்தவ
முறை களின் படி இளைய
தலைமுறையினரைக் கற்பிக்கும்
வல்லமை அனைத்து உண்ண
டென திருச்சபை ஏற்றுக்
கொள்ளுகின்றது. அவை வழி
யாக வாழ்வளிக்கும் நாயாகி.
பல தலைமுறைகளைக்கொள்ள
கூள்ள இளைஞர்க்கு விகவா
சத்தை ஊட்டும் ஆசிரியங்க
திருச்சபை துவங்குகிறது
இதன் காரணமாக, இளைஞர்

சக்தி வாய்ந்த பங்களிப்பு கொடுங்கள்

7. எமது கத்தோவிச்க பாட
காலைகளில் கல்வியின் ந

சாலைகளில் கல்விபயின்று
கொண்டு, தாக்கமுள்ள முடிவு
களைத் தெரிய செய்யவேண்டிய
இனையதலை முறையினர் பக்கம்
திரும்புகின்றேன். கத்தே லிக்க
பாடசாலையிலே கல்விகற்கும்
உங்களை ஒப்பவிக்கும் பரிசுத்த
ஆவியின் குரலை நிறைவேற்ற
அருள் பெறுவீர்கள் மேலான
தாராளமான அங்பிற்கு இக்
குரல் உங்கள் அழைச்தால்
அஞ்சாகீர்கள்.

கொரியமாயினுங்கள்:

கிறிஸ்து உங்களை அழைக் கிரூர் அத்துடன் உலகமும் உங்களை எதிர்பார்த்திருக்கி ரது. உங்களுடைய தாராள முழுமையான அர் ப்பணம் இறையரசிற்கு அவசியம் என்பதை நினைவிற் கொள்ளுகின்றன. இயேசு பெருமான் அன்பு (தொடர்ச்சி ८-ம் பக்கம்)

உன் பாதை நோக்கி

துற்புறம் மனித குலத் தன்டு மனிதனது வாழ்வு கிறக மாபெரும் அறுகலை பாலைவன்போல் காட்சியளிக் கிளிகும் ஓர் அசியத் திரு தாலும் கரையைத் தாண்டாது, கடலில் அலைகள் உண்டு ஆனால், கரையைத் தாண்டாது என்பது இயற்கை உணர்த்தும் உண்மை, எனவே, எதிர்காலம் எப்படியாக அமையவேண்டும், எப்படியாக நம் அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பது பற்றி அறியாது வாழ்கின்றேம்.

அதற்கு பதில் வேண்டுமானால், இதை நோக்கு வோமா? இந்த நோக்கு வோமா? “இறில் து வே ஏ டு நீங்கள் உயிர்த்தெழுந்தவர்களாயின் மேல்உலை கில் உள்ளவற்றை நாடுங்கள்” (கொலோ 3:1).

கிறிஸ்துவினது உத்தாஸத் தின் மக்தான் நாளை நாம் மிக கோலாகரமாக ஆண்டு தோறும் கொண்டாடி வருகின்றேம். இந்த வசந்தகாலத் தில்வாழும் முன் நாம் வராண்ட காலத்துறும் வாழ நற்றுக் கொள்ளவேண்டும் வாழ்க்கை என்பது நாம் நினைத்தபடி வாழ்வது அல்ல. வாழும் முடியாது. “தெளிவும் அறி யாது முடிவும் தெரியாது மயங்கும் எதிர்காலம்” (கவியரசு)

‘பாலைவனம்’ மனிதன் இல்லாத அமைதியான இடம். ஆனால், இறைவன் பிரசன்மை இல்லை. அதற்கு பயந்து ஒட

மயற்கி செய்வதைவிட ஒவ்வொன்றுக் கூர்த்தி செய்து வாழப் பழக வேண்டும். ஏனென்றால் எம்மை மறவாது வாழுவைக்கும் இறைவனின் ஒளிபில் நமக்கு உயிர்ப்பு உண்டு என்பது கிறிஸ்துவேளி பெற்கியமாபெரும் உண்மை யாகும். “இறில் து வே ஏ டு நீங்கள் உயிர்த்தெழுந்தவர் கொலாயின் மேலுவகில் உள்ள வற்றை நாடுங்கள்” அங்கே தான் கிறிஸ்து கடவுளின் வெப்புறத்தில் அமர்த்திருக்கின்றார்.”

ஜே. கிறிஸ்டோபர் மாத்தனை.

வாசகஹுங்கு

பிரியமான வாசகனே!

துரித கதியில் நீ வாசிப்பதும்
சர்ச்சிப்பதும் கூட நானரிவேன்...
உன் இதயத்தில்...
இளமையில்...
உணர்ச்சியில்...
கால் கோவிட்டு திற்கும் அந்த வாசகங்களை
நீ அறியாட்டாய்.
நானரிவேன்...
அவை
இம்பிரேசனில்லாத
பதிப்புகள்.
வெறும்
இளமைத் துடிப்புக்களோடு
அழிந்து விடும்.
மைகாய்ந்தபோது
அழிந்து விடும்...
ஆனால்,
அதற்கிடையில் தன்
விரதத்தை
உள்ளில் நிறுத்திவிட்டு
சிறிது சிறிதாய்
அழிந்து விடும்
நீயும்
உள்ளை அறியாமலேயே
தேய்ந்து தேய்ந்து
அழிந்து அழிந்து
சமூக வீதியின்
தடைக்கல்லாக
மாற்றப்பட்டு விடுவாய்.
அதிரான வாசகனே
உங்க்காக
புதிய வரலாற்றை
வரைந்து கொண்டிருப்போரை
ஒரு முறை... ஒரே ஒருமுறை
பார்.

அவர் தம் படைப்புக்களைப் பார்.....
பட்டினிக்குத் தீனி
கொடுத்துக்கீட்டா பாரிகள்லல்
இவர்.

பட்டினியையே
பாரை விட்டோட்ட
புதியவழி சமைப்பவர்கள்
அவரது பாதை
செம்மையானதென்பதை
எப்படியோ தெரிந்துவிட்ட
பாரிகள் இங்கு
குட்டிபோட்ட
நாய்களெனக் குரைக்கின்றார்...
அவர்கள் குரைக்கட்டும்.
வேலையில்லா வாலிபர்க்கு
நிவேதனம் கொடுப்பவரை
அவன் தட்டிக் கேட்காதவரை
யாருமே தட்டவில்லை...
அப்ப அடுப்பதில் பூண்டும் படுக்காது என்வே.



மணமான வரம்விற்கு

மணியான யோசனைகள்

கல்யாணம் என்பது ஒருநாள் விளையாட்டு அல்ல திருமணம் நன்றாக அமைந்து விட்டால் வாழ்க்கை முழுவதும் நன்றாக அமைந்து விடும். தன்னை விரும்பி தனக்கு உதவி செய்யும் மன்றினையை வளர்த்துக் கொள்ளாத வாழ்க்கைத்துணை அமைந்து விட்டால், சிறிது கூட சிரிக்கமுடியாதபடி வேதனை நிறைந்ததாக வாழ்க்கை அமைந்து விடும். ஆகையால் கல்யாணம் செய்யப்போது தனக்கு தகுந்த வாழ்க்கைத் துணையைத் தேடிக் கொள்வதில் மிகவும் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

நிறைய கார்களும் ஸ்கூல்ட்டர்களும் பஸ்களும் லாரிகளும் செல்லும் சாலைகள் கூடு மிடத்தில் நில், கவனி, செல், என்ற அறிவிப்பு பல்கைகள் விபத்தைத் தூப்பதற்காக போடப்பட்டு இருக்கின்றன. கவனிக் காமல் அஜாக்கிரதையாக ரேட்டைக்கடக்கும் வண்டி ஒட்டி விபத்தில் சிக்கிக் கொள்ள வேண்டி இருக்கும் கல்யாணம் செய்யவர்களும் கவனி, யோசனை செய்யுமிடவே. என்ற அறிவிப்பு பல்கையின் முன் சிறிகளும் கள். அவசரப்பட்டு இலட்சியத்துக்கு உதவாத வாழ்க்கைத்துணையைத் தேடிக்கொள்ளுபவர்கள் வாழ்க்கை முழுவதும் துப்பத்தைத் தான் அனுபவிக்க வேண்டியிருக்கும். முதல் பார்வையிலேயே மனதைப்பறி கொடுத்துவிட்டு சிறிது கூட யோசிக்காமல் அவசரப்பட்டுக் கல்யாணம் செய்து கொள்ளுபவர் அஜாக்கிரதைக்குள்ளாக வேதனைப்படுவதைப் போன்று கஷ்டப்பட வேண்டி இருக்கும்.

வியாபாரம், பதவி உயர்வு போன்றவைகளில் தோல்வி கிட்டுவதையும் ஒருவனுல் தாங்கிக் கொள்ள முடியும். ஆனால் மனவாழ்க்கையில் தோல்வி கண்ட ஆனும் பெண்ணும் தாங்க முடியாத வேதனையால் வாழ்நாள் முழுவதும் துடிதுடிக்க வேண்டியிருக்கும்.

மெடம் க்யூரியும் அவளுடைய கணவரும் ஒரே வாழ்க்கை நோக்கைக் கொண்டிருந்தினால்தான் அவர்களால் உலக சாதனை செய்யமுடிந்தது. இருவருக்கும் ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபாடு இருந்தது. மெடம் க்யூரிக்கு இருமுறை நோபல் பரிசம், அவளுடைய கணவருக்கு ஒருமுறையும் நோபல். பரிச கிடைத்திருக்கிறது அவர்களுடைய மகள் கூட கடினமான ஆராய்ச்சிகளின் மூலம் புதுமையைக் கண்டுபிடித்து நோபல் பதக்கம் பெற்றிருக்கின்றன. இரண்டு உள்ளம் முழு மயா கூன்றி ஒரே முயற்சியில் ஈடுபடும் போது அங்கே மிகவும் சக்தி வாய்ந்த முன்றுவது உள்ளம் பிறந்து விடுகிறது. என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் கண்டு பிடித்திருக்கின்றனர்கள்.

கணவனும் மனைவியுமாக மாறுபட்ட வாழ்க்கை வாழ ஆசைப்படும் போது வாழ்க்கையே கச்க ஆரம் பித்து விடுகிறது. கணவன் மனைவி இருவருக்கிடையே பித்தத்தான் விடயங்கள் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அதிகமாக உள்ளவோ அவ்வளவுக்கெவ்வளவு மனவாழ்க்கை இன்பம் நிறைந்ததாக அமையும்

கல்யாணம் செய்து கொள்ள விரும்புவர்கள் தாங்கள் தேர்த்தெடுக்கும் வாழ்க்கைத்துணை தங்களது இலட்சியங்கட்டு உதவி செய்வதில் ஆர்வம் கொண்டவராக அமையும்படி பார்த்து கொள்ள வேண்டும்.

நெருசங்களை.....

கரங்களை.....

உரமான எண்ணங்களை.....

குட்டிச் சுவராக்கி

மட்டுப்படுத்த அவன்

எண்ணவில்லை.....

உழைக்கும் கரங்களுக்கே

ஊதியம் என்ற

யூந்த பாடத்தை

எழுது முடிவு.....

எழுது நிறுத்தை.....

உயிர்

வா என்று சொல்லாமலே

ஏன்று போன்று சொல்லாமலே

போவது.

—கதை—

அருள்வாத்து அருவோம்

திருமறைப்பணி நிலையம்
த. பெ. இல. 2.

ஆயர் இல்லம், யாழிப்பணம்.

உள்ளவருக்குக் கொடுக்கப்படும்

உள்ளவர் எல்லாக்கு கொடுக்கப்படும் அவன் நிறைவெப்பறவான். இவ்வாதவணிடமிருந்து உள்ளதும் எடுக்கப்படும் (மத. 25: 29, ஹூக். 19: 26) இதை வாசிக்கையில் நாம் சலிப்படைக்கிறோம். ஏனென்றால் நாம் விரும்பாத ஒன்றை விட விவரிக்கிறது. இதனுடைய உண்மைப் பொருள் நம்மை அதிர்க்கியடையாக செய்கிறது. ஏனெனில் செல்வந்தன் செல்வத்தை மேன்மேலும் பெறக்கிட்டு கொண்டேயிருக்கின்றார்கள் வறியவன் மேன்மேலும் வறியவனுக்கிட்டு கொண்டேயிருக்கின்றார்கள் இது உற்சாகமுட்டும் ஒன்றால். அயினும் இது நற்செய்தியில் காணப்படுகின்றது இதன் படிப்பினை என்ன என்யதைக்காண முயல்வோம்.

மத்தேயு இங்கைய வாழ்ச்சிக் கொருந்தும்படியாக இவ்வண்மையை விளக்குகின்றார்கள். சமூகத்தில் அதிக திறமை படைத்தவர்கள் குறைந்த திறமை படைத்தவர்கள் இருக்கின்றார்கள். அதிக திறமையுள்ளவர்கள் தங்கள் திறமையை பயன்படுத்துவதன்மூலம் மேலும் வளர்த்துக் கொள்கின்றார்கள். உதாரணமாக பாடத் தீர்க்க ஏறுவன் பாடிக்கொண்டே இருப்பதைவை சிறந்த பாடகஞ்சின்றார். விளையாட்டில் ஆர்வ முள்ளவன் மீண்டும், மீண்டும் முயற்சி செய்தால் சிறந்த விளையாட்டு வீரன் ஆகின்றார். அதுபோன்ற பாடத் திறமையிருந்தும் அதைப் பயன்படுத்தவில்லையென்றால் தன்னுடைய திறமையை இழந்து விடுவான். உதாரணமாக “பாடப் பாடராகம் மூட்டும் ரோகம்” என்ற பழமொழி ஓன்று கூறுவார்கள். இதே போன்ற விளையாடத் திறமையிருந்தும் விளையாடாதவர்கள் தங்கள் விளையாட்டுத் திறமையை இழந்து தவிப்பார்களே “உள்ளவர் எவனுக்கும் கொடுக்கப்படும் இல்லாத வணிடமிருந்து உள்ளதும், எடுக்கப்படும்” என்ற தொடர் இங்கைய வாழ்வுக்கு மிகவும் பொருத்தமானதாகும்.

அறந்துகொள்ளுக்கள் 73

தூயின் சுத்திகரச்சடங்கு

மாசிக்கீங்கள் ஓண்டாம் திகதி காணிக்கைமாதா திருநாம் நாம் கொண்டாடுகிறோம் மரியாள் தனது மான் இயேசுவைக் காணிக்கை காக உப்பக் கொடுத்த கிரநாள் இது ஹாக்கால் தற்செய்தியில் இரண்டாம் அதிகாரத்தில் 22-ம் வசனத்தில் “மோயிசன் சட்டப்படி அவர்களுக்கு சுத்திகர நாள் வந்த போது குழந்தையை ஜெருசலைமுக்கு கொண்டு போயினார்” என்று கூறப்படுகின்றது அவர்கள் ஜெருசலைம் ஆலயத்தில் பவி செலுக்கினார். (ஹூக் 2: 23-24).

இந்த சுத்திகர மோயிசன் சட்டம் பற்றி லேவியராகமம் 12-ம் அதிகாரத்தில் பார்க்கிறோம் ஒரு பெண் ஆண் குழந்தை பெற்றுள் மாதவிடாயுள்ள அவள் விலக்கமாயிருக்க வேண்டிய நாட்கள் ஏறு. பெண்களுக்கையைப் பெற்றுள் விலக்கமாயிருக்க வேண்டியது 14 நாட்கள் (லேவி 1: 2-25). ஆண்குழந்தையை பெற்ற தாய் 40 நாட்கள் தூய்மையற்றவளாகவும் பெண் குழந்தையை பெற்ற தாய் 80 நாட்கள் தூய்மையற்றவளாகவும் கருதப்பட்டாள்.

தாயின் சுத்திகரம் நிறைவெப்ப அவள் கடவுளின் கூடாரம் சென்று அங்கு பலியிடவேண்டும். ஒரு வயது ஆட்டுக் குட்டி தகன்ப்பலியாகவும் ஒரு புருங்குஞ்சு அல்லது காட்டுப் புருவை பாவ நிவரணப் பலியாகவும் ஒப்புக்கொடுக்க வேண்டும் (லேவி 12: 6) குஞ்சு அவற்றை பலியிடு அவளுக்காக மன்றாவார் அதனால் அவள் தீட்டு நீங்கி சுத்தமடைவாள்.

தாய் ஏழைப் பெண்ணுயின் இரண்டு காட்டுப்புருக்களை அல்லது இரண்டு மாடாப் புருங்குஞ்சுகளை கொண்டுவேந்து ஒன்றை சுத்தகணப் பலியாகவும் மற்றதை பாவநிவாரணப் பலியாகவும் ஒப்புக்கொடுக்க வேண்டும் (லேவி 12: 8). இங்கு கூறப் பட்ட மோயிசன் சட்டத்தையே மரியாள் நிறைவேற்றினால் அவள் ஏழைப் பெண்ணை படியாள் இரண்டு மாடாப்புருக்குஞ்சுகளைப் பலியிட கொண்டுவந்தாள்.

இப்படியாக யூதப்பெண்கள் சுத்திகரச் சட்டங்களுக்குப் பெற நார்கள்.

தேவ அழை....

(இரும் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கூர்த்து உற்று நோக்கி (மாற். 10: 21) அழைத்த பொயுது, தனது சொத்துக்களுடனும் வருத்தத்துடனும் அழைப்பைப் புறக்கணித்துச் சென்ற (மத. 19: 22) பஸைக்கார வாவிப்பைப்போல் இராகீ, இயேவிலூல் அழைக்கப்பட்ட பொயுது அனைத்தையும் விட்டு விட்டு மனிதரைப் படிப்போராக அவர்ரைப் பின் சென்ற மௌவரைப்போல் இருங்கள் (மத. 4: 18-22).

இங்கைய நாகரீக உலகின் பிரச்சனைகளை மத்தியில் வாழும் ஏராளமான மாணவ மாணவி யரையும், வாவிப்பர் யுதி களை ஏம், ஆண்மாக்களின் நல்லாயங்கிய ஆண்டவர் இயேசுவே அஷ்புடன் உற்று நோக்குகளின்றார்; உள்ளும் புறமும் அவர்களைத் தாக்குகின்ற பலதரமான குரல் களுக்கு மேலாக “என் பின்னே வாருங்கள்” என்ற தவருது. இனிமையான அறிவு புகடும் உமது குரலைக் கேட்க அவர்களின் இதயங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு அளித்தரும், நற்செய்தியின் அடிப்படையான அழைப்பிற்கு இளம் உள்ளங்களைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு ஆகிய தேவைகளை எல்லாவைகளைத் திறந்தரும். ஒத்தமைப்பு, சமாதானம், உண்மை, அஷ்பு படியுதையை வீரன் இரண்டு வான் கொடுக்கப்படும் முறையில் வாழும் வரத்தை, எமது இளைய தலை முறையினருக்கு

பாதுகாவலன்

திருச்சபைகள் செயற்பாடுகள் பற்றி மீளாய்வு செய்க

ஜனவரி 7-ம் திகதி முடிவுற்ற உத்தரப்பிரதேச திருச்சனைபகானின் சங்கத்தின் ரட்டுவது மகாநாட்டின் போது இச்சபை கள் தமது நடவடிக்கைகளையிலாய்வு செய்து, இந்தியசமுதாயத்தில் காணப்படும் சமூக பொருளாதாரக் கேடுகளை அகற்ற கிறிஸ்தவர்கள் பங்கேற்று உழைக்கவேண்டும் எனக் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டது.

வட இந்திய திருச்சபைத்
தலைவரான ஆயர் திந்தயல்
பிறர் கிறிஸ்தவர்களை தேச
விரோதி வளாகக் கருதுவது
தவறாகிலும், கிறிஸ்தவர்களின்
மேற்கத்திய கலாசாரமே
அவர்களை இவ்வாறு கருதச்
ஷயகின்றதென்றும், இந்திய
கலாசாரத்தை இன்னும்
கூடிய விதக்கில் தழுவிக்கொள்
வதால் இந்தக் தப்பபிப்ரீரா
யத்தை நீக்கலாமென்றும் கூறி
ஞர். பிற சமயத்தவரோடு
உறவு பற்றிய தப்பபிப்ரீரா
யங்களும் தடைச்சவர்களும்
நீக்கப்பட்டு சுதந்திரமான
உரையாடல் இடம் பெற
வேண்டுமென்றும் அவர்

இந்தியத் திருச்சபைகளில்
சங்கத்தின் செயலாளரான
வண. தீண்பந்து இந்தியாவில்லை
திருச்சபையின் பங்குபற்றி
மீளாய்வு செய்யப்பட வேண்டும்
மென்று கூறினார். “ திருச்சபையின் பாரம்பரிய செயற்
பாடுகளான மறைபரப்பதல்,
சேவை நிறுவனங்களை நடத்துதல்,
அபிவிருத்தித் திட்டங்களை மேற்கொள்ளுதல்
ஆகியவை நாட்டின் சமூகபொருளாதார குழுவில்
மீளாய்வு செய்யப்பட்டு,
தேவையான திருத்தங்கள் செய்யப்படவேண்டும். தற்போது நற்செய்தி போதிக்கப்படும் முறை இந்திய வாழ்வுக்கு பொருத்தமானதாக இல்லை இந்திய வாழ்க்கையில் காணப்படும் பல தீங்குகளை எதிர்த்து சமுதாயத்தை மாற்றி யமைத்தாலோழியகிறிஸ்தவ திருச்சபைகள் இந்தியாவில் பல்ளவிக்கு முடியாது” என்று அவர் மேலும் கூறினார்.

பல்வேறு திருச்சபைகளைச்
சேர்ந்த நாற்பதுக்கு மேற்
பட்ட பொதுநிதிகள் இம்மகா
நாட்டில் கலந்துகொண்டன.

କଲେକ୍ଟକାବିରୀ ଇତ୍ସକ କଲମ୍ବାରୀ

திநுச்சிராப்பளவி மறை
மாவட்ட கலைத்தொடர் பு
நிலையமாகிய கலைக்காவிரி ஒரு
இசைக் கல்லூரியை ஆரம்பித்த
துள்ளது. அது ஏற்கென்னேவு
ஒரு நடனக் கல்லூரியை
நடத்தி வருவது முறப்பிடத்
தக்கநு. பிரபல கருடக
இசைக் கலைஞரும் பின்னணிப்
பாடகருமாகிய திரு. கே. ஜே
ஜேசுதாஸ் அதன் கொரவ
அதிபராகக் கடமையாற்று
கிறார்.

இக்கல்லூரியின் திறப்புஷ்டிமாவில் வரபீவ ந் புரை கூறிய கலைக்காவரி இயக்குநர் பிதா எஸ். எம். ஜோர்ஜ் ‘கலையை யும் கலாசாரத்தையும் வளர்ப் பதற்கு கலைக்காவரி எதுத்து வரும் முயற்சிகளை விளக்கினார். இந்த நடவ இசைக் கலூரிகளை திருச்சி பாரதிதாசன் பலகல்லக கழகத்துடன் இணக்கும் வாய்ப்புண்டாகலாம்’ என்று.

திருச்சி ஆயர் தோமஸ் பெர்ன்றூன்டீடா அவர்களும், மதுஹரப் பேராயர் ஆற்ராக யைசாமி அவர்களும், கரிற்றூஸ் நிறுவன இயக்குநர் பிதா ஆஷ்வாண் அமபுத்ரஸ் அவர்களும் வாழும் தத்துச் செய்தி அனுப்பியிருந்தனர்.

ଅରପୁନାଟିଲ୍
ଇଯେ ଶବିନ୍
ଉ ଯିରିପକୁ ବିଦ୍ରୋହ

மதங்களை முதன்மையாகக் கொண்டு ஆட்சி நடத்தும் அரபுநாடுகளில் அன்று பாரேன் Bahrain. அங்கு எழுந்தருளி இருக்கும் திரு இருதயமாதர் ஆலயத்தில் புனித வாரவழிபாடுகள் மிக பக்திப்பறவசத்துடன் நிறைவேற்றப்பட்டன.

மிக்கள் துரவ்

“கொடிய ஒநாய்கள் உங்களுக்குள்ளே
நுழையும் அவை மந்தையை தாக்காமல்விடா”

சின்னப்பர் மிலேத்திலிருந்து
ஆளனுப்பி எபேசு சபையின்
மூப்பர்களையும் வரவழைத்து
அவர்களுக்கு அறிவுரை கூறி
மந்தைகளின் பொருட்டு எச்ச
ரிக்கையாக இருக்கும்படியும்,
அவர்களை இறை விசுவாசத்
தில் திடப்படுத்து மாறும்,
கொடிய நோய்கள் மந்தையை
பிரிக்கும் எனவும், விழிப்பாக
செயல்படுமாறும் கூறினார்.

சின்னப்பர் அன்று கூறிய வார்த்தையை கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் ஒவ்வொருவரும் இன்றைய காலகட்டத்தில் சிந்தித்து செயல்படவேண்டியவர்களாக உள்ளோம். சின்னப்பர் கூறிய கொடிய ஒனாய்கள்

விட்டன. அவை மந்தையை பிரிக்க முயற்சித்துக்கொண்டு தொற்றுநோய்போல் எல்லா இடங்களிலும் பரவிவருகின்றன. கூடுதலாக இந்த தொற்று நோய் கிறிஸ்தவர்கள் வாழும் கிராமப்புறங்களிலே அதிகமாக பரவிவருகின்றது. திருச்சபையின் படிப்பின்க்கு எதிராக திருச்சபையின் விசுவாச சத்தி யங்களிற்கு எதிராக தமது படிப்பினைகளை போதித்து ஆசை, வாத்தியங்கள் மூலம் மக்களை மயக்கி தமது மாயவலையினுள் சிக்கவைத்து தம்பால் இடுத்துக்கொள்கின்றனர்.

கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் தொழும் இறையடியார்களை மும் ஏன் தேவதாயையும் கூட வணங்குவது விக்ரக ஆராதனை என்று மக்களுக்கு போதித்து வருகிறார்கள். கி. பி. 4 ஆம் நூற்றுண்டில் கொன்ஸ்தாந்தி நோபினின் ஆயரான நெஸ்தரி யஸ் என்பவர் கண்ணிமியாள் இப்பீசை என்ற மனீதனை மட்டும் தான் பெற்றெறுடுத்தாள். ஆகவே நாம் அவனை தேவதாய் என அழைக்கமுடியாது என்று தேவதாய்க்கு எதிராக ஒரு பேதத்தை உருவாக்கினார். அதேபோல் இவர்களும் மரியன்னையை வணங்குவது விக்ரக ஆராதனை என்று கூறி புதியதொரு போதக்கத்தை உருவாக்குகிறார்கள்.

மிகவும் அண்மைக்காலத்
தில் கிறிஸ்தவ குருக்கள் சில
ருக்கு ஒரு பிரசரம் அனுப்பி
வைக்கப்பட்டிருந்தது. அதில்
திருச்சபையின் தலைவர்கள்
பிரசமய மக்களை ஏமாற்றி,
பண்த்தை கொடுத்து ஏனைய
சமயத்தவர்களை தம்மதத்தில்
நூள் சேர்ப்பதாக அதில் எழு
தப்பட்டிருந்தது. அதன் கீழ்
பக்தர்கள் என் குறிப்பிடப்

நம் முன்னேர் காட்டிவைத்து
மரபு வழியில் இத்திருக்காட்சி
யும், இயேசு சிலுவையில்
நின்று இறக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சி
யும் காண்சிக்கப்பட்டது. ஒப்பாளி, புலம்பல், தேவாரம்,
தேவதூதரின் பாடல் என்பன
பக்தியுருட்சியாய்ப்பாடப்
பட்டன.

காவலூரிலும் இயேசு மித்த கட்சி காணபிக்கப்பட்டது. —எஸ். எம். ஜே.