

# பாதகாரவரன்

REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

"காத்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்"

81-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1956-ம் ஆண்டு புரட்டாசிமாதம் 6-ந் திகதி வியாழக்கிழமை - பிதிசதம் 10

35-ம் இலக்கம்



## கல்லோயா விசாரணைக் கமிஷன்

கல்லோயாக் கலகம்பற்றி விசாரணை நடத்துவதற்குத் தனிஆணைக்கொண்ட கமிஷன் ஒன்றை நியமிக்க அரசாங்கம் தீர்மானித்தது. இந்தக் கமிஷனில் கடமையாற்றும்படி அதுவிடத்திருந்த அழைப்பை நீதியரசர் ரி. எஸ். பெர்னாண்டோ அவர்கள் ஏற்றிருக்கின்றார்.

## பனங்கழியிலிருந்து ஜாம்

பொலிகண்டியிலே நவமாக அமைக்கப்பட்டுள்ள பனம்பொருள் ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் இப்போது பனங்கழியிலிருந்து "ஜாம்" தயாரிக்கப்படுகிறது. இந்த ஜாம் தற்போது வல்வெட்டித் துறையிலுள்ள கடைகளில் விற்பனைக்கு வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தங்கள் நாட்டுப் பனங்கழியிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டபடியால் மக்கள் அதனை விரும்புவார்களுக்கின்றர்களாம்.

## மோட்டர்சைக்கிள் விபத்து

கொடிகாம ரெயில்வேஸ்டேஷன் உதவிஸ்டேஷன் மாஸ்ராண திரு. ஏ. நடராசா அவர்கள் சென்றவெள்ளிக்கிழமை ஓர்மோட்டர்சைக்கிளில் சென்று கொண்டிருந்தபோது, வரணி அரசினர் பாடசாலைக்குச் சமீபமாக இரட்டை மாட்டு வண்டி ஒன்றுடன் மோதிப் படுகாயமுற்றதன் காரணமாக மறுநாள் அதிகாலை யாழ்ப்பாண அரசினர் ஆஸ்பத்திரியில் மரணமாயினார். 35 வயதுடைய இவர் பருத்தித்துறையிலே கம்பாமூலையைச் சேர்ந்தவர். கொடிகாம பார்த்துவந்தவர். கொடிகாமத்திலிருந்து தமது வீட்டுக்குத் திரும்பும்போது இவ்வீபத்து நிகழலாயிற்று.

## சீமெந்துத் தொழிற்சாலை

காங்கேசன்துறைச் சீமெந்துத் தொழிற்சாலையின் வரலாறுகளை யாழ்ப்பாணப் பிரதிநிதியான திரு. ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் அவர்கள் எடுத்துக்கூறி, அங்கே இரண்டாவது ஆணைக்கப்பட்டு மாட்டாதென்று கைத்தொழில் மந்திரி தெரிவித்திருப்பதையிட்டுப் பின்வரும் கேள்விகளைப் பொறித்திருக்கிறார் (1) இப்போது இரண்டாவது அல்லது மூன்றாவது சீமெந்துத் தொழிற்சாலைகளை அமைக்க உத்தேசிக்கப்படும் புதிய இடங்களிலே அத்தொழிற்சாலைக்குத் தேவைப்படும் மூலப்பொருட்களின் தரத்தைப்பற்றி

யாவது, அளவைப்பற்றியாவது எத்தகைய ஆராய்ச்சியே நடைபெற்றுள்ளதா? (2) அத்தகைய ஆராய்ச்சி முயற்சிகள் பூர்த்தியாக எவ்வளவு காலம் எடுக்கும்? (3) இந்த ஆராய்ச்சிகளின் முடிவு அனுகூலமாயிருந்தாலும் இரண்டாவது சீமெந்துத்தொழிற்சாலையை அமைக்க எவ்வளவு காலஞ்செல்லும்? (4) அதற்குக் குறைந்தபட்சம் இன்னமொர் ஐந்துவருடம் செல்லாதா? அதுவரையுள்ள காலத்தில் இந்த நாடு இறக்குமதியாகும் சீமெந்துடன் மாத்திரம் திருப்தியடைய முடியுமா?

## ஆங்கிலத்திலே கூட்டநடவடிக்கைகள்

அரசாங்க கூட்டுறவுப்பகுதி உதவி இன்ஸ்பெக்டர்மார் சங்கத்தின் ஆறுவதுவருடாந்தகூட்டம் கொழும்பிலே ஜி. ஓ. எச். ஹோட்டலில் சென்ற 2-ந்திகதி நடந்தேறியது. கூட்டநடவடிக்கைகளையெல்லாம் ஆங்கிலத்திலேயே நடத்துவதென அக்கூட்டத்தில் ஓர் பிரேரணை நிறைவேறியது. அதனை எதிர்த்து அங்கத்தவர் ஒருவர் சிங்களத்தில் பேசமுயன்றார். ஆனால், ஏனையோர் கூச்சலிட்டு அவரைப்பேசவிடாமல் தடுத்தார்கள். அதனால் அவர் கூட்டத்தை விட்டு வெளியேறவேண்டிய தாயிற்று. கூட்டத்திலே நிதிமந்திரியும் சமூகமாயிருந்தார்.

## திடீர்வேலைநிறுத்த விலக்கு

முன்னறிவித்தல் கொடுக்காமலே திடீரென வேலைநிறுத்தங்கள் செய்வதைச் சட்டவிரோதமாக்கிவிடுமாறு அரசாங்கம் விரைவிலே நடவடிக்கை எடுக்குமெனத் தெரியவருகிறது. எனினும், வேலைநிறுத்தஞ் செய்யும் விஷயமாய்த் தொழிலாளர்களுக்குள்ள உரிமை பறிக்கப்படமாட்டாது. ஆயின் முதலாளி-தொழிலாளி தகராறுகளை முந்த மத்தியஸ்தரமோ, அன்றேல் வேறு ஏதாவது வழிவகையை மேற்கொண்டோ தீர்ப்பதற்கு முயற்சிக்க வேண்டுமென்று சட்டரீதியாக வலியுறுத்தப்படும். மத்தியஸ்தஸ்தாபனமும் கைத்தொழிற் தகராறுகளைத் தீவிரமாகவும், இலகுவாகவும் தீர்க்கக் கூடிய முறையிலே அமைக்கப்படவிருக்கிறது.

## அரசாங்க புதிய கல்வித்திட்டம்

அரசாங்கத்தின் புதிய கல்வித்திட்டம் 1957-ம் ஆண்டு தைமுதல் நடைமுறைக்குவருமென்றும், அதன்பயனுக்கப் பாடத்திட்டத்திலும், நேர அட்டவணியிலும் பெரும் மாறுதல்கள் ஏற்படுமென்றும், சாதனமுறைக் கல்வியை அடிப்படையாக வைத்தே திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும் கல்விமந்திரி பாராளுமன்றத்தில் அறிவித்திருக்கின்றார். இன்னும் அவர்

கூறியதாவது: தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் பிள்ளைகள் தமிழ்மொழிமூலமே கல்வியியிலுவார்கள். ஆனால், அவர்கள் சிங்களத்தையும் ஒருபாடமாகப் படிக்க வேண்டுமென்று நான்கோடுகிறேன், ஆங்கிலம் மூன்றாவது படித்தொடக்கம் இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பிக்கப்படும். தமிழ்மாணவருக்கும், சிங்கள மாணவருக்கும் ஆங்கிலம் இரண்டாம் மொழியாகும். ஆசிரியர் விஷயத்திலே நடந்தகாலத்தில் யூ. என். பி. அரசாங்கமும், முன்னீரான கல்விப்பகுதி அதிகாரம் பலநீதியினங்களைச் செய்துள்ளனர். அவைகளை நான் கூடியவரையில் திருத்திவைப்பேன்.

## இம்மாதம் 15-ந்திகதி முதல்

"சுயமரியாதையை எஞ்ஞான்றும் பேணிக்காக்கும் தமிழ் மக்கள் சிங்களம் படிப்பதினால் உத்தியோக உயர்ச்சி நிச்சயமாய்க்கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்திலும், நமது நாட்டின் இரு தேசிய மொழிகளுக்கும் சரிசமமான அந்தஸ்து வழங்கப்படும்வரைக்கும் சிங்களம் படிக்க முன்வரப்போவதில்லை என்பதை அதிகாரிகள் உணருங்காலம் கிட்டிவருகிறது; பல்வேறுமந்திரிமார் காரியாலயங்களும், 19 அரசாங்கபகுதிகளும் இம்மாதம் 15-ந்திகதி தொடக்கம் கடிதப்போக்குவரத்து அலுவலக அனைத்தையும் ஒன்றுக்கொன்று சிங்களத்தில் நடத்தவேண்டுமென்று பிரதமர் தெரிவித்திருக்கிறார்; இது திருப்திகரமான முறையில் சாத்தியப்படுமென எதிர்பார்ப்பது பகற்கனவாய் முடியாமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை"யென்று கோப்பாயிலே சென்ற 3-ந்திகதி நடந்தேறிய இளைஞர் மகாநாடு ஒன்றில் திரு. வி. பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள் பேசியிருக்கிறார்.

## மத்தியான இலவசப்போசனம்

பாடசாலைகளிலே ஐந்தாம்வகுப்பிலும், அதற்கும் கீழ்ப்பட்டவகுப்புகளிலும் படிக்கும் பிள்ளைகளுக்கு வருகிற ஐப்பசிமாதம் 1-ந்திகதி தொடக்கம் இலவச பகற்போசனம் வழங்கப்படவிருக்கிறது. இந்த இலவச பகற்போசனத்திட்டத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவருவதுபற்றிய விபரங்களை அடக்கிய சுற்றறிக்கை ஒன்று வித்தியாதிபதியால் பாடசாலைகளின் முகாமெக்காரருக்கெல்லாம் அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதன்படி, ஐந்தாம்வகுப்பிலோ, அன்றேல் அதற்குக் கீழ்ப்பட்ட வகுப்பிலோ படிக்கும் பிள்ளைக்கு நான்குசதம் பெறுமத்தியான ஒருபனிஷும், ஒரு அலுவன்ஸ் பால்மாசரைக்கப்பட்ட ஒருகிளாஸ்பாலும் கொடுக்கப்படும். இந்தப்பகற்போசனம் பெறுகிற பிள்ளைகளின் நாமங்கள் அடங்கிய ஓர் இடாப்பிலே அடைப்பெறும்

பிள்ளைகளின் பெயர்கள் தினந்தோறும் குறிக்கப்படவேண்டும். இத்திட்டத்தை நடத்த ஒருகோடி ரூபாய் வருடம் ஒன்றுக்குச் செலவாகும். பால்மாவுடன் சீனிகொடுக்கப்படமாட்டாது.

## சந்தியாச தங்கியூபிலிவழி

யாழ்ப்பாணம், பரிசுத்த அடைக்கலமாதாகோவில் கட்டளைக்குரவராய் ஓர்காலம் விளங்கியிருந்தவரும், தற்சமையம் 80 வயதுடைய விருத்தாப்பிரயாய் வளமிருந்த தமது கவரடாகிய பிரான்சிலே இளைப்பாறி வருகிறவருமான வண. எச். பெருசல்சுவாமியவர்களின் சந்தியாச தங்கியூபிலிவழிவை அவரது பழைய விசாரணைப்பங்குமக்களாகிய அடைக்கலமாதாகோவில் கிறிஸ்துவர்கள் சென்ற ஆவணிமாதம் 25-ந்திகதி சனிவாரமன்று பெரிதும் குதுகலத்துடன் கொண்டாடினார்கள். யூபிலிநாயகரை நேரே தொடர்ந்து அக்கோவிலில் கட்டளைக்குரவராய் இருந்தவந்த வண. ஜே. எவ். சேவியர்சுவாமியவர்கள் அன்றுகாலை தேவதோத்திர பெரிய பாடநூலக நிறைவேற்றினார். தீவகிய பூசையின்போது பாடகர்களுமும் திரு. யோசெவ் அன்டூ அவர்கள் தலைமையில் இன்பகீதங்கள் பாடி அனைவரையும் பரவசமுறச் செய்தது. இற்றைக்கு 28 வருடங்களின்முன்னே இவர் வண. பெருசல்சுவாமியவர்களாலேயே கன்னாவாத்திய காராக நிமனம் பெற்றிருந்தார். பூசையின்பின் கோவிற கிறிஸ்தவர்களின் சோபனவாழ்த்துகளைத் தெரிவித்து ஓர் தந்திச் செய்தி அனுப்பி வைக்கப்படலாயிற்று. அதனைத் தொடர்ந்து அவர்கள் போரல் தற்சமையம் அக்கோவிற கட்டளைக்குரவராய் இருந்து வருகிறவரான வண. எஸ். ஏ. சுவாமிப்பிள்ளைசுவாமியவர்களால் அன்பளிப்புகளும் அனுப்பி வைக்கப்படலாயின. அடைக்கலநாயகியின் மகத்துவமிக்க புதிய ஆலயத்தைக் கட்டி முடித்தபெருமை வண. பெருசல்சுவாமியவர்க்கே உரியதாகும். அதனால் அவரின் குன்றாத்ரூபகம் தலைமுறை தலைமுறையாக அக்கோவில் கிறிஸ்தவர்களிடையே என்றைக்கும் நிலைத்திருப்பதாகும். அவர் மட்டிலே தங்களுக்குள்ள ஆழ்ந்த நன்றியையும், அன்பையும் பகிரங்கமாகத் தெரிவிக்குமுகமாக அடைக்கலமாதாகோவில் மக்கள் ஏற்கனவே அக்கோவில் மைதானத்திலே - பழைய கோவில் பலிபீடஸ்தானம் இருந்தவிடத்திலே அலங்காரமும், மனவருட்சிக்குரிய துமான கல்வாரிக்குகை ஒன்றை அமைத்திருக்கிறார்கள் என்பதும் ஈண்டு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்



**உலகசமாதான ஆலயம்**

ஐப் பானிலே தொண்டாற்றி வருகின்ற ஜேர்மனிய யேசுசபை மிஷன் புரிந்து கேட்டுக்கொண்ட தன்பேரிலே அணுக்குண்டுக்கு முதன்முதல்இரையான நகரமாகிய ஹிரோஷிமாவில் கட்டியெழுப்பப்படுகின்ற உலகசமாதான ஆலயத்துக்கு உதவி செய்யப்பவேரிய நாட்டு (ஜேர்மனி) கத்தோலிக்கமக்கள் முன் வந்துள்ளார்கள். அவ்வாலயத்திற்கெனப் பவேரிய அரசாங்கம் நற்கருணைக்கிரதியும், மூனிச்சகரம் பிரசங்கபீடமும், ஒபெறெம்மேர்க்கோநகரம் அறையுண்ட சிலுவையும் ஏற்கனவே அனுப்பி வைத்திருக்கின்றன.

**அர்ச். இஞ்சூசியாருக்கு ரூபகம்**

ஸ்பானிய தேச சோசோட்ரி குன்றின் உச்சியிலே அர்ச். லொயலா இஞ்சூசியாரின் ரூபகார்த்த சின்னம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. அதிலே பிரமாண்டமான கற்பார்ப்பு ஒன்று கப்பல்முகம்போன்று உருவாக்கப்பட்டு, அதன்மேல் அர்ச். இஞ்சூசியாரின் பெரிய திருச்சுரூபம் ஒன்று நிறுவிட நிகழும். பில்பாவோ நகரிலுள்ள மரியாயின்சபை ஒன்றே இதற்குரிய செலவைப் பொறுத்திருக்கின்றது. குன்றைச் சூழுவரவுள்ள கிராமப்புறங்களில் வசிக்கின்ற மக்கள் அங்குள்ள ஒரேயொரு ஏற்றுமதிச் சாதனமான எருதுகள்மூலம் ஏற்கனவே நூற்றுக்கணக்கான தொன்சாமான்களை அக்குன்றின் உச்சியிற் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்திருக்கிறார்கள்.

**பாலியனைக்கவர்ந்த சீனக்குருவானவர்**

அன்றொருநாள் நீண்ட அங்கிதரித்திருந்த சீனமனிதர் ஒருவர் வடபோணியோ தீவைச்சேர்ந்த புடாற்றன்நகருக்கு விஜயஞ்செய்திருந்தபோது அவர் அணிந்திருந்த நெட்டங்கியானது ஆறுவயதுப் பாலியன் ஒருவனின் கவனத்தை ஈர்த்து, அவரை இன்னொருன்று ஆராய்ந்தறியும் அவாவை உண்டு பண்ணி விட்டது. அவர் ஓர்கத்தோலிக்க குருவானவரென்று அப்பாலியன் தனது சிநேகிதன் ஒருவன்மூலம் பிந்த அறிந்து கொண்டான். இது அவனுக்கு ஓர்வித அதிர்ச்சியை உண்டுபண்ணியது. ஏனெனில், கத்தோலிக்க குருமாரெல்லாம் ஐரோப்பியரே என்று அவன் எப்போதும் சொல்லக்கேட்டு வந்திருந்தான். ஆனால், அவன் சிநேகிதன் உண்மையைத் தெரிவித்து அவனுடைய மன எண்ணத்தை மாற்றிவிடவே, எதனையும் ஆராய்ந்தறியும் குணமுள்ள அந்தப்பாலியன் அப்போதே தானும் ஓர்குருவாக வரவேண்டுமெனத் தீர்மானித்தான். தற்போது இவர்தான் வடபோணியோவிலே ஜெசெல்ற்றன் எனுமிடத்தில் சீனப்பிள்ளைகளுக்கென்று ஓர் பாடசாலையை ஸ்தாபித்து நடத்தி வருகின்ற வண.

தோமஸ் சாம் சுவாமியார். இவரின் தந்தையரான திரு. சாம் அவர்கள் வைராக்கியமுள்ள ஓர் புரெட்டஸ்தார்தர். கத்தோலிக்க மென்ற எதையுமே துவேஷித்து வந்தவர். ஆயின் ஒருநாள் அவர் ஓர் உபதேசியாரைச் சந்தித்தார். இருவருக்குமிடையே சமயவிஷயமாய் வாக்குவாதம் நிகழ்ந்து, ஈற்றிலே அவரது முழுக்குடும்பமும் மனந்திரும்பிக் கத்தோலிக்கதருச்சபையில் சேர்ந்துகொண்டது. வண. தோமஸ் சாம் சுவாமியாருக்குப் பாலியவயதிலே அதிர்ச்சியை உண்டுபண்ணிவிட்ட அந்தச் சீனக்குருவரான வண. பிலிக்ஸ் ஷெக்சுவாமியார் இப்போது ஹொங்கோங் தீவின் விக்காரர் ஜெனறலாய் இருந்து வருகிறார். ஐப்பானியர்கள் ஹொங்கோங் தீவை ஆக்கிரமித்திருந்த யுத்த கஷ்டகாலத்திலே வண. தோமஸ் சாம் சுவாமியார் அங்குதானே ஏழுவருட்காலம் தத்துவசாஸ்திரமும், வேதசாஸ்திரமும் படித்துக்குருப்பட்டம் பெற்றுக்கொண்டார்.

**சுதந்திர படைவணிக் கடிதங்கள்**

சீனக் கம்யூனிஸ்தர்களாலே முன்னர் சிறைவைக்கப்பட்டிருந்த வண. ஹறல்ட் நிக்கிசுவாமியாரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள



**கத்தோலிக்க சமாச்சாரம்**



“சுதந்திர படைவணி” யின் கேள்விக்கிசைந்து, ஜேர்மனியிலே சீய்ஜ்பேர்க் பகுதியில் வசிக்கின்ற ஐம்பதினாயிரம் பேருக்கு மேற்பட்ட தொழிலாளர்களும், கமக்காரரும் செஞ்சீனாவின் ஐதுதிபதியான மாலோரிஸி-ரங்என் பாருக்கு ஆகாயத்தால் கடிதங்கள் அனுப்பிவைத்திருக்கிறார்கள். செஞ்சீனாவில் இன்னுமே சிறையில் இருந்துவருகின்ற கத்தோலிக்க மிஷனரிமாரையும், மற்றும் ஐக்கிய அமெரிக்க தேச கைதிகளையும் விடுதலைசெய்து விடும் படியாக இந்தக்கடிதங்கள் சீனத்தலைவரைக் கேட்டிருக்கின்றன.

**பாவசங்கீர்த்தன உடைபடாமுத்திரை**

பாவசங்கீர்த்தன உடைபடாமுத்திரை காரணமாக வாய்திறந்து பேசித் தம்மைத்தாமே பாதுகாத்துக்கொள்ளவியலாது தடுபட்டுப்போன ஓர் யூகோசிலேவிய குருவானவரும், அங்கே சொல்கான்எனும் கிராமத்தைச் சேர்ந்தவருமான வண. அன்ட்ரூ சிம்சிக் சுவாமியார் “ஓர் பாவசங்கீர்த்தனத்தாலே தனதுகணவனை விவாகரத்துச் செய்துவிடும்படியாய் ஓர்மனுஷிக்கு ஆலோசனை கூறிய” தற்காக ஆறுமாதசிறைத்தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார். இன்னும் அவர் ஒருவருட்காலத்துக்குத் தமது குருத்துவ கடமைகளை நிறைவேற்றாது கம்

யூனிஸ்தர்களால் தடுத்துவிடப்பட்டுமிருக்கின்றார். சொல்கான் என்ற இந்தக்கிராமமானது கம்யூனிஸ்தசட்டத்தை மீறினார்களென்று சொல்லிக் கடந்தசில மாதங்களிலே மற்றமோர்தொகையான குருமார் குற்றஞ்சாட்டிச் சிறைச்சாலைக்கு அனுப்பப்பட்டபகுதியின் ஓர்மத்தியதானமாகும்.

**போலி “வேதசாஸ்திர மாணவர்”**

இது யூகோசிலேவிய கம்யூனிஸ்த உளவாளி ஒருவரைப் பற்றிய சம்பவம். இவர் ஓர் குருமடத்து வேதசாஸ்திர மாணவரைப் போல் மாறுவேடம் பூண்டிருந்தார். ஆனால், தனது போலி வேடம் பகிரங்கமானதும் சட்டெனப்புறங்காட்டி ஓடவேண்டியவராயினாரென வியென்னா நகரிலே செய்தி கிடைத்திருக்கிறது. ஓர் இளம்வாலிபனை இவர் குருமாணவரைப்போல் அங்கிதரித்து, சராஜிவோ நகரிலுள்ள ஓர்கத்தோலிக்க குருவானவரிடஞ்சென்றார். சென்றவர் தான்ரோமாபுரியிலே வேதசாஸ்திரம்படித்துவருவதாகவும், யூகோசிலேவியாவிலே திருச்சபையின் நிலைமைகளை அறிந்து கொள்வதற்காக நாடு கடத்தப்பட்டவர்களாய் இத்தாலியில் இருந்துவருகின்ற யூகோசிலே

கப் பெற்றிருக்கின்றார். இவர் சென்ற யுத்தத்திலே பிரித்தானிய ஆகாயப்படையில் ஓர்விமானியாகச் சேவைசெய்தவர். யுத்தத்தின் பின் லண்டன் நகரிலுள்ள கிங்கல் லூரியிலே வித்தியாபட்டமும், பின்னர் காலஞ்சென்ற அங்கிளிக் கன்சபை அதிமேற்றிராணியாரான கனம். கார்பெற் அவர்களால் யோக்கநரிலே அங்கிளிக் கன்சபைக்குருப்பட்டமும் பெற்றுக்கொண்டவர்.

**உயிருள்ள ஓர் பாழ்நகரம்**

கம்யூனிஸ்த ஆட்சியிலுள்ள செக்கோசிலவக்கியாவிலே சுவாடோனிற்ஸ் எனுமிடத்தில் “ஓர் உயிருள்ள பாழ்நகரம்” என அறியப்படுகின்ற கூட்டடைமுகாம் ஒன்றில் ஏறக்குறைய 1,000 குருமாரும், புரெட்டஸ்தார்த பாதிரிமாரும் அடைத்துவைக்கப்பட்டிருப்பதாக அங்கிருந்து விடுதலையடைந்து திரும்பிய கைதி ஒருவர் சார்பிறக்கென்நகரில் பிரசுரமாகும் “நியூவெஸ்ரே நாச்சிர்ரென்” எனும் சார்நாட்டின்கத்தோலிக்க தினவர்த்தமானிக்குத் தமது அனுபவங்களைப்பற்றித் தெரிவித்திருப்பது வருமாறு: “கம்யூனிஸ்த ஆட்சியாளர்கள் இந்தக் கைதிகளின் வாழ்க்கையைத் தங்களால் இயன்றமட்டும் நிர்ப்பாக்கியமானதாகச் செய்துகொண்டு வருகின்றார்கள். இந்தமுகாம் பழைய ஓர் நிலக்கரிச் சுரங்கத்தைச் சூழுவர அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இச்சுரங்கம் ஓர் யூறேனிய சேமிப்புத் தலமுமாகும். மிகவும் அடிப்படையான பாதுகாப்பு வழிவகைகள் தானும் அதில் இருப்பவர்க்குச் செய்யப்பட்டில்லை. அவர்கள் இரவும் பகலும் மாறிமாறிப் பெருங்கடுமையாக வேலை செய்யும்படியாக நெருக்கிப் பலவந்தஞ்செய்யப்பட்டு வருகிறார்கள். நிலத்தின் கீழ் சுமார் 2,600 அடி பதிவிலே பலமுறையும் 100 பாகைக்குமேற்பட்ட உஷ்ணநிலையிலே அவர்கள் வேலைசெய்கின்றார்கள். அச்சுரங்கத்தில் தண்ணீர் இல்லை. காற்று வசதியில்லை. அணுச்சக்தி வீச்சால் அவர்கள் எப்போதுமே மரணஆபத்தில் இருந்து வருகிறார்கள். முகாமைச்சூழுவர யந்திரப் பிரங்கிகள் நிறுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. வயது சென்றவர்களும், நோய்வாய்ப்பட்டவர்களும் அபூர்வமாகவே வைத்தியசகாயம் அருளப்படுகின்றார்கள். “சண்டாளப் பாதுகர்களே, நீங்கள் இங்குசாகத்தான் வந்திருக்கிறீர்கள்” என்று கம்யூனிஸ்த காவற்காரன் ஒருவன் அவர்களிடம் சமீபத்தில் கூறினான். அவர்களுக்கு விடுமுறையே கிடையாது. ஞாயிற்றுக்கிழமைகளும் அங்கு சாதாரணவேலை நாட்கள்” என்பதே. இச்செய்தியை வெளியிட்டவர் அந்தப்பயங்கரமுகாமில் பத்துவருட்காலம் செலவிட்டிருக்கின்றார். தனது பெயரை அவர் வெளியிடவிரும்பவில்லை.



# “தூய கன்னிமை”

என்னும்

12-ம் பத்திநாத பாப்பரசரது

## பொதுநிருபம்

(முன் தொடர்ச்சி)

இன்னும், தேவசேவைக்கு அழைக்கப்படும் தங்கள் பிள்ளைகளை நன்மனதோடு ஒப்புக்கொடுக்கும்படி தாய் தந்தையரை எமது அப்போஸ்தொலிக்க பதவியின் கடமைப்படி வற்புறுத்துகின்றோம். அவர்கள் அப்படிச் செய்வதன்பயனாகத் துன்பதுயரங்களை அனுபவிக்க நேரிடின், மிலான் நகரத்துத் தாய்மாருக்கு அர்ச். அமிர்தநாதர் கூறிய புத்திமதிகளை அவர்கள் கவனமாய்த் தியானிப்பார்களாக. “கன்னியர்களாய் இருக்கவேண்டுமென்று நான் விரும்பிய இளம்பெண்களிற்பெரும்பாலார் தங்கள் தாய்மாரால் தடுக்கப்பட்டனர்.....உங்கள் புத்திரிகள் ஒருவரைக் காதலிக்க விரும்பினால், விரும்பியவரைத் தெரிந்துகொள்ளத் தேசசட்டம் அவர்களுக்கு இடம்கொடுக்கின்றது. ஒருமனிதனைத் தெரிந்துகொள்ள அவர்களுக்குச் சுயாதீனம் உண்டாயின் தேவனைத் தெரிந்துகொள்ள அவர்களுக்குச் சுயாதீனம் இல்லையா?” (De Virginibus I, c. 10, n. 58).

தங்கள் புத்திரன் குருத்துவ பதவிக்கு உயர்த்தப்படுவதை அல்லது தங்கள் புத்திரி தனது கன்னிமையைத் திவ்வியபத்தாவுக்கு அர்ப்பணம் செய்வதைக் காணாதல் எவ்வளவு மேலான மகிமையென்று பெற்றோர் உணர்வார்களாக. சருவேசரனுக்குத் தம்

மை அர்ப்பணம்செய்த கன்னியர்களைக் குறித்து மிலான் நகரத்து மேற்றிராணியா ரான அர்ச். அமிர்தநாதர் பின்வருமாறு கூறுகின்றார். “பெற்றோரே, ஒரு கன்னிகையானவள் தேவனின் கொடையென்றும், பெற்றோரின் காணிக்கையென்றும், கற்பின் குருப்பதவியென்றும் நீங்கள் அறிந்திருக்கிறீர்கள். கன்னிகையானவள் ஒரு தாயின் பலிப்பொருள்; இவ்வனுதின பலியினால் தேவகோபம் தணிக்கப்படுகிறது” (De Virginibus I, c. 7, n. 32).

### 6. வேதகலாபனையில் அகப்பட்டிருக்கும் குருமாரும் சந்நியாசிகளும்

வந்தனைக்குரிய சகோதரரே! இப்பொது நிருபத்தை முடிக்குமுன் தேவசேவைக்குத் தம்மை அர்ப்பணம் செய்ததின் நிமித்தம் பற்பல நாடுகளில் கொடிய வேதகலாபனையில் அகப்பட்டவருந்தும் ஆண் பெண் அனைவர்பக்கமாய் எமது மனதையும், இருதயத்தையும் விசேஷவிதமாய்த் திருப்ப விரும்புகிறோம். தங்கள் கன்னிமைக்காக அஞ்சாநெஞ்சோடும், ஓர்மத்தோடும் தங்கள் உயிரைத் தியாகம்செய்த ஆதித்திருச்சபையின் துறவறகன்னியரது முன்மாதிரிகையை இவர்கள் பின்பற்றுவார்களாக!

கிறிஸ்துநாதருக்கு ஊழியம்செய்ய வாக்களித்த யாவரும், “மரணபரியந்தம்” (பிலமன், 2, 8) அவ்வூழியத்தில் தயங்காது நிலைத்து நிற்பார்களாக! தங்கள் துன்ப துரிதங்களும், செபங்களும் சருவேசரனுடைய இராச்சியத்தைத் தங்கள் சொந்த நாடுகளில் புதுப்பித்தற்கும், முழுத்திருச்சபைக்கும் தேவசந்நிதானத்தில் மிகவும்வலிமையுள்ளவையென்று அவர்கள் உணருவார்களாக! “செம்மறிப்புருவையானவர் போகும் இடந்தோறும் அவரைப்பின்செல்லுகிறவர்கள்” (காட்சி: 14, 4) வேறெவரும் பாடஇயலாத “புதுப்பாட்டை” (காட்சி.

14, 3) பாடுவார்கள் என்ற நம்பிக்கையுடன் இருப்பார்களாக!

தங்கள் உயிரையும் அர்ப்பணம்செய்து விசுவாசத்திற்கு ஓர்மத்துடன் சாட்சியம் அளிக்கும் குருமாரோடும், சந்நியாச ஆடவர் பெண்டிரோடும் நாமும் பிதாவுக்குரிய அன்போடு அனுதாபப்படுகிறோம். இவர்களையும், உலகத்தின் எத்திசையிலும் தம்மைத் தேவசேவைக்கு முற்றாகக் கையளித்து வாழும்யாவரையும், சருவேசரன் பாதுகாத்து உறுதிப்படுத்தி ஆதரிக்கவேண்டுமென்று அவரிடம் இரந்துமன்றுகின்றோம். வந்தனைக்குரிய சகோதரரே! நீங்கள் ஒவ்வொருவரும், உங்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட விசுவாசிகளும் அன்றாளுக்கு அவசியமான ஆறுதல்களையும், வரங்களையும், அருள்களையும் தேவனிடம் நம்மோடு கூட இரந்துமன்றும்படி உங்களைக்கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம்.

### முடிவுரை

வந்தனைக்குரிய சகோதரரே! உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும், சகல குருமார் துறவற கன்னியர்—விசேஷமாய் “நீதியின் நிமித்தம் உபத்திரவப்படுவோர்” (மத். 5, 10) ஆதியோருக்கும், உங்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட விசுவாசிகள் அனைவருக்கும் நாம் மனமுவந்து அளிக்கும் அப்போஸ்தொலிக்க ஆசீர்வாதம் பரலோக அருளின் அடையாளமாகவும், எமது பிதாவுக்குரிய அன்பின் அடைமானமாகவும் இருப்பதாக.

இப்பொது நிருபமானது எமது ஆளுகையின் 16-ம் வருடமாகிய 1954-ம் ஆண்டு பரிசுத்த கன்னி மரியம்மான் மங்களக்கேட்ட திருநாளாகிய பங்குனிமாதம் 25-ந் திகதியன்று ரோமாபுரியில் அர்ச். இராயப்பின் மகாலயத்தில் கிடுக்கப்பட்டது.

இங்ஙனம்,

12-ம் பத்திநாத பாப்பானவர்.

பின்வரும்சம்பவம் பிசாசு உருக்கொண்ட ஒருவனாலே சொல்லப்பட்டதாக “La Verite” என்னும் பிரான்சியபத்திரிகை ஒன்றில் அப்போது வெளிவரலாயிற்று. பின்னர் ஜோன் கொஸ்கா என்பவர் எழுதிய “லாசிப்பேரின் சுயகுணம் வெளியாகுதல்” என்னும் பெரிய புத்தகத்தில் சேர்க்கப்பெற்றுள்ளது. இது உண்மைச் சம்பவமென்று கருதினால் பரேக்கியா ஆண்டலரும் சாட்சியிட்டிருப்பதாக “L'ami du Clerge” என்னும் பிரான்சிய வாரப்பத்திரிகை ஒன்றிலே பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. லாசிப்பேர் சொல்லியது வருமாறு:

“நான் உலகம்முழுவதையும் அழிவுசங்கரங்களினாலும், இரத்தப் பிரவாகங்களினாலும், கண்ணீர்களினாலும் நிரப்பிக்கொண்டிருக்கின்றேன். அலங்காரமுள்ளனவற்றை அவலட்சணப்படுத்தி, சுத்தமானவற்றை அசுத்தப்படுத்தி, மேன்மையானவற்றை அறம்புறமாக்கி என்னாற்செய்யக்கூடிய தீமைகள் எல்லாவற்றையும் செய்துகொண்டு வருகின்றேன். அத்தீமைகளை அளவுகணக்கில்லாத பக்குவத்துக்குக் கொண்டுவந்து

## லாசிப்பேரின் சுயகுணம்

விட ஆவலாயிருக்கின்றேன். பகைசாதிப்பதே, முற்றாகப் பகைசாதிப்பதே எனது சுபாவம், என்சுயகுணம். அது வன்றிவேறென்றல்லஎன்லாம். பகைசாதிக்கும் எனது இக்குணத்தின் ஆழத்தை, நீளத்தை, அகலத்தை நீ அளவிட்டு அறிந்துகொள்ளக் கூடுமென்றால் சிருட்டிக்கப்பட்ட அறிவுள்ள வஸ்துக்களுள் எல்லாம் மேலான வஸ்துவாயிருப்பாய். அம்மட்டா? இந்தச் சிருட்டிகளின் அறிவெல்லாம் ஒருமிக்கத்திரண்டு தன்னிடமாயுள்ள ஒரு வஸ்துவினும் மேலான அறிவுள்ள வஸ்துவாயிருப்பாய்.

எவ்வளவாக நான் பகைக்கிறேனோ அவ்வளவாகவே வேதனையும் அனுபவிக்கிறேன். எனது பகையும், வேதனையும் என்னைப்போல அழிவில்லாதவைகள். எப்போதுமே நான் உயிருடன் இருக்கவேண்டியது போல, எப்போதுமே பகைசாதிக்க வேண்டியவனாகவுயிருக்கிறேன். எனது வேதனையை அதிகரிக்கச்செய்வதும், பகையைப் பெருகச்செய்வதும்

என்னவென்று அறியவிரும்புகின்றாயா? சொல்லுகிறேன் கேள்.

நான் வெற்றிகொள்ளப்பட்டு அடிப்படுத்தப்பட்டேனே, வியர்த்தமாய் எல்லாரையும் பகைக்கிறேனே, வீணாகத்தின்மையெல்லாவற்றையும் செய்துகொண்டு வருகிறேனே என்பதுதான். என்ன! வீணாகவா? இல்லை, இல்லை. இப்படிச்செய்வதிலும் எனக்குச் சந்தோஷமுண்டு. இதையும் ஒரு சந்தோஷமென்று சொல்லக் கூடுமோவென்றால், இதுவே எனக்குள்ள ஒரேயொரு சந்தோஷம். கிறிஸ்துநாதரால் ஈடேற்றப்பட்ட ஆத்துமாக்களைக் கொலைசெய்கிறது சந்தோஷம். இவர்களுக்காவல்லவோ அவர் இரத்தஞ்சிந்தினார். இவர்களுக்காவல்லவோ உயிரை விட்டார். உயிர்த்துப்பரலோ கஞ்சென்றார்.

ஆமாம், நான் அவருடைய மனுஷஅவதாரத்தை—மரணத்தை—ஒருதேவனுடைய மரணத்தை வீணாக்குகின்றேன். நான் கொல்லுகின்ற ஆத்துமங்களுக்

கெல்லாம் அவைகள் பிரயோசனமற்றவையாகும்படி செய்கிறேன். இவைகளை எல்லாம் என்னவென்று உனக்கு விளக்குகின்றதா? ஒரு ஆத்துமத்தைக் கொலைசெய்வதென்றால் என்னவென்று கண்டுபிடித்துக் கொள்ளுகின்றாயா? அந்த ஆத்துமத்தை அவர் தமதுசாயலாகச் சிருட்டித்தாரே, தமது ரூபமாக உண்டுபண்ணிவிட்டாரே, அதை அளவில்லாதநேசத்தோடு நேசித்தாரே, அதற்காகச் சிலுவையிலே அறையுண்டு மரித்தாரே. அந்த ஆத்துமத்தை நான் அவரிடமிருந்து பறிக்கிறேன். அவரிடமிருந்து கொள்ளையாடுகிறேன். அதைப்பாதகமாய்க் கொலைசெய்கிறேன். என்னுடன் அதையும் நித்தியகேட்டுக் குள்ளாக்குகிறேன். நானே இந்த ஆத்துமத்தை நேசிப்பதேயில்லை. இனிமேலில்லையென்ற வன்மத்துடன் அதைப் பகைக்கிறேன். பகைத்து நித்தியசாபத்துக்குள்ளாக்குகிறேன். இந்த ஆத்துமம் அவரைப்புறக்கணித்து அகற்றிவிட்டு என்னையே தெரிந்துகொண்டது. ஆயினும் நானே அதற்காகப் பர

(தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்)











# புனித வீரர்



## கிருபைதயாபத்து மாதா

தோலகட்டியிலிருக்கும் சந்நியாசமடத்தை அறியாதார் இல்லை. அங்குள்ள துறவிகள் செபத்திலும், தபஊழியத்திலும் தம் வாணனைச் செலவழிக்கின்றனர். மோனசபையார் என்றழைக்கப்படுகிற இச்சந்நியாசிகள் (கன்னியாஸ்திரிகளுமுண்டு). செபத்தை வாய்ச் செபம், மனச்செபமாக மாத்திரமல்ல, அக்களிப்புநிறைந்த கவியாகவும் நிறைவேற்று கிறார்கள்.

இவர்கள் காலையில் வேலைக்குப் புறப்படு முன்னும், மாலையில் பள்ளிகொள்ளுமுன்னும் தங்கள் நாச்சியாரான மரியன்னையின் சுருபத்தைச் சந்திப்பார்கள். காலையில் மங்களம் பாடுகிறார்கள்; மாலையில் மாதாவை வாழ்த்துகிறார்கள். மாலையில்பாடுவது கிருபைதயாப மந்திரம். அரசியானதம்மாதாவைத் தோத்திரித்துப்புகழ் அதற்குஇணையான பாடல் இல்லையென்பார்கள்.

அலைமேல் அலையெழுந்தவாராய்ப் பாடப்படும் இக்கீர்த்தனம் கல்லையும் கரையச்செய்யும்சக்திநிறைந்தது. அன்றிரவு இந்தப்பாடலை நான்கேட்டபொழுது அச்சக்தியை உணர்ந்தேன். துறவிகள் உருக்கமாகப் பாடினார்கள். உண்மையுள்ளம் இல்லாதவன்தானும் அதைக்கேட்டு உள்ளத்துடிப்பு, ஆத்துமஉணர்ச்சி பெறாமற்போகான். துறவிகள் எல்லோரும் உணர்ச்சிவசத்தராய், “ஆதலால் எங்களுக்காகவேண்டி மன்றாடுகிற

தாயே.....” என்று குரல் உயர்த்திப் பாடிய பொழுது மக்கள் எல்லோரும் பெருமூச்சுவிடுவது போலிருந்தது. “..... உம்முடைய இரக்கக்கண்களை எங்கள்மேல் திருப்பியருளும்” என்றுபாட நானும் கூடச் செபித்தேன்—கண்ணீர்விட்டு யேசுவின் நாமத்தை அடித்தொண்டையால் உச்சரித்தபொழுது திகிலுணர்ச்சி பெற்றேன். இரங்கல்பாவாக, ஏழைபிச்சை கேட்பதுபோல், இரக்கமும், துக்கமும், மனஅங்கலாய்ப்பும் தெளிவுபெற “இந்தப்பரதேசங் கடந்தபிற்பாடு.....பிரத்தியட்ச தரிசனத்தை எங்களுக்குத் தந்தருளு”மென்று கெஞ்சிக்கேட்டார்கள்.

நாகத்திலிருப்பவர்கள் செபிக்கக்கூடுமாதில் இவ்வசனங்களை உபயோகித்து, இத்தொனியில்தான் செபிப்பார்கள். ஒருவிதத்தில் மன்னிக்கமுடியாத பாவத்திற்காக மனஸ்தாபங்கொள்ளும் சிந்தனைகளில் அக்கப்பாடுபட்டு, கருமுகில்களிடையே மறைந்து வீசும் நம்பிக்கையென்னும் வெளிச்சத்தின் பிரபையால் கவிந்திருக்கும் இருளை ஊடறுத்து, உலகத்தை உற்றுநோக்கும் அவளின் முகத்தைக்கண்டதும் அந்த ஆத்துமம் அமைதிநிறைஇரவில் அத்துறவிகள் “கிருபாகரியே, தயாபரியே, பேரின்பரசமுள்ள கன்னிமாமரியே” என்று அபயக்குரலிட்டது போலக் கூவும்.

— கேட்டு மகிழ்ந்தோன்

## ரோசாச் செண்டு

ரோஸ் ஆறுவயதுச்சிறுமி, அவள் முள்ளில் லாத ஒரு ரோசாச்செடிதான். நானும், அவளும் ஒரேவிட்டில் வாழ்ந்தோம். இருவரும் இணைபிரியாத நண்பர்களானோம், ஒருமித்துப் பூங்காசெல்லோம். கடற்கரைக்கு உல்லாசமாய் உலவப்போவோம். வேலைமுடிந்து வந்ததும், ஒன்றாய்க் கோவில்சந்திப்புக்குப் போவோம்.

ஒரு நாட் சாயந்தரம், ரோஸ் ஒரு புதுப் பொம்மைபுடன் தேவதாயாருக்கு அதைக் காண்பிக்கக் கோவிலுக்குச் சென்றாள். துணிவுடன் பெரியகோவிலுக்குள் நுழைந்தாள். நாம் இருவரும் அக்கம்பக்கமாய் இருந்துதான் செசிப்போம். அன்று சாயந்தரம், ரோஸ் என்பின் இரு ஆசனங்கள் தள்ளி இருந்து மன்றாடினாள். சிறிதுநேரத்திற்குப்பின் திரும்பிப் பார்த்தேன் ரோஸைக் காணவில்லை சுற்றும் முற்றும் பார்த்தேன், அவளைக் காணவில்லை. வியப்படைந்தேன். மனக் கலக்கமுற்றேன். ரோசின் தாயார் என்னையுடன் தான் அவளை வெளியே போகவிடுவாள். செசித்துக்கொண்டிருந்தவர்கள் ஒவ்வொருவரையும் கேட்டேன். அவள் சென்ற இடத்தைப்பற்றி ஒருவராகிலும் தகவல்தரவில்லை. கோவிலுக்கு வெளியில் வந்து விசனத்துடனும், அங்கலாய்ப்புடனும் தொடர்ந்து மேலும் அவளைப் பற்றி விசாரித்தேன். திருப்திகரமான பதில்கிடைக்கவில்லை. என்னசெய்வதென்றே எனக்குத்தெரியாது சிலைபோல் அசையாது சிறிது நேரம் நின்றேன். ரோசியின்தாயார் கேட்டால் ஏதுகூறுவேன் என்று கலங்கினேன்.

மறுபடியும் கோவிலுக்குள் நுழைந்தேன். ரோசி மீண்டும் வரவேண்டும் என்ற கருத்துக்காக மூன்று பிரியதத்தமந்திரம் சொன்னேன். திரும்பிப் பார்த்தேன். ஆச்சரியம்! ரோசி, கையில் ஒரு ரோசாச்செண்டை நிழக்கண்டேன். கண்டதும், அவளைக் கட்டித்தழவி “எங்கு சென்றாய்?” என அன்புடன் கேட்டேன். “மாதாவுக்குப் பூவாங்குவதற்காக, கோவிலுக்கு அண்மையில் இருந்த பூக்கடைக்குச் சென்றேன்” என்று சாதாரணமாகக் கூறினாள். தான் கொணர்ந்த பூவை மாதாவின் பாதத்தில் சமர்ப்பிக்கத் தன்னைச் சிறிது உயர்த்தும்படி பணியாய் என்னைக்கேட்டாள்.

எனக்கு மிகவியப்பாக இருந்தது. ஏனென்றால், ரோசி அன்று சாயந்தரம் தன்னுடைய பைக்குள் ஒரு சதக்குற்றியும், செபமாலையும் மாத்திரம் வைத்திருந்ததைக் கண்டேன். “பூச்செண்டுவாங்க எப்படி அவளால் முடியும்? எதற்காக அதை இன்று வாங்கினாள்? ஏன் எனக்குச் சொல்லாது போனாள்?” இப்படி எண்ணங்கள் அலை அலையாக என் மனதில் எழுந்தன. எப்படியிருந்தும் ரோசி வந்து விட்டாள் என்று நினைத்து மட்டில்லாமகிழ்ச்சியடைந்தேன். அவள் எண்ணம் நிறைவேற, ஆசை பூர்த்தியடைய, அப்பூக்களை மாதாவின் பாதத்தில் சமர்ப்பிக்க உதவி செய்தேன்.

கோவிலை விட்டு வெளியே வந்ததும் அவளிடம் பூக்களின் விலையை விசாரித்தேன். தான் சதம் கொடுத்ததாக அவள் கூறினாள். “யார் உனக்கு அதைச் சதத்துக்குக் கொடுத்த” தென வியப்புடன் கேட்டேன். “அந்தப் பூக்கடையில் இருக்கும் கொழுத்த மனிதன்” என்றாள். இவ்வளவு குறைந்த விலைக்கு அப்படியொரு பூச்செண்டை யார் தான் கொடுக்கக்கூடுமென ஐயுற்று, உண்மையை அறியப் பூக்கடையை நோக்கி ரோசியுடன் சென்றேன். எங்களைக் கண்டதும் பூவியாபாரி கடையை விட்டு வெளியே வந்தான். குழந்தையின் கன்னத்தில் சிறு தட்டுக்கொடுத்துவிட்டு, நடந்தவற்றைக் கூறத்தொடங்கினான்.

“பதினைந்து நிமிடங்களுக்கு முன் இச்சிறுமி என் கடைக்கு வந்தாள். கடைக்கு வெளியில் நின்றுகொண்டு, அவதானத்துடன் ஏதோ ஒரு பூச்செண்டைத் தேடுபவள்போல் பூக்களைக் கூர்ந்து நோக்கினாள். ஏதோ புத்தாகக் கண்டவள் போன்று துணிவுடன் கடைக்குள் நுழைந்தாள். புன்னகையுடன், புனிதப் பெண் புரியும் செயல்களில் என் புலனைப் பறிகொடுத்து நின்றேன். கொச்சித்தத்துடன் நுழைந்து, இனிமையும் இரக்கமும் கலந்த குரலில் “இப்பூக்களைப் பார்வையிடலாமா?” என்று பரிவாகக் கேட்டாள். காலதாமதமில்லாமல் சந்தோஷத்துடன் அப்பூக்களை எடுத்துக் காட்டினேன். “என்ன

(தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம்)

## அண்ணு சொல்லுவது :

அருமைச் சகோதரங்களே !

அடுத்த சனிக்கிழமை, புரட்டாசி 8-ந் திகதி, எங்கள் தேவதாயார் பிறந்த திருநாள். இத்தினம் எங்கள் எல்லோருக்கும் அகமகிழ்ச்சியைக் கொடுக்குத் தினம். ஏனெனில், தேவதாய் எங்கள் தாய். யேசு இரட்சகர் தமது மாதாவை எமக்குத் தாயாராகத் தந்திருக்கிறார் என்பதை நினைக்குந் தோறும் அர்ச். பேர்க்மன்ஸ் அருளப்பர் மனமுருகிக் கண்ணீர் விட்டபூவார்.

பிதாச்சருவேசுரன் எம்மை நேசிக்கிறபடியால், தமது ஏககுமாரனை எமக்குத் தந்தார். சுதனான யேசு எம்மை நேசிக்கிறபடியால் தமது திருத்தாயாரை எமக்குத் தாயாராக அளித்திருக்கிறார். இதை நினைக்குந் தோறும் நாம் மனமுருக வேண்டு மல்லோ! எம் தாயார் மட்டில் நாம் அன்பால் கொளுந்து விட்டெரிய வேண்டுமல்லவா! அந்த நேசத்தைப் புதுப்பிக்க, அதிகமதிகஞ் சுவாலை விட்டெரியச் செய்ய, தாயார் பிறந்த தினம் தகுதியன்றோ!

இத்தினத்தை நாம் ஞான ஆரவாரத்துடன் அனுசரிக்கவேண்டும். அதற்கு முன்னினத்தில் நல்ல பாவசங்கீர்த்தனஞ் செய்யுங்கள். எட்டாந் திகதியன்று காலையில் திவ்விய பூசைகண்டு திருவிருந்தருந்துங்கள். பின்பு தேவதாயாரின் திருச்சுருபத்தைச் சந்தித்து உங்களை அத்தாயாருக்குக்காணிக்கையாகக் கையளித்து, கிறீஸ்துநாதர் அவவுடைய திரு உதரத்தில் உருவானது போல, உங்களிலேயும் அவர் உருவாகும்படி வேண்டிக் கொள்ளுங்கள்.



எமது பரலோக அன்னை யை நினைக்கும் பொழுது எங்களைப் பெற்ற தாயாரின் எண்ணம் மனதில் உதிப்ப்து இயல்பு. அர்ச். பத்தாம் பத்திநாதர் மேற்றிராணிப் பட்டம் பெற்ற பின்பு தமது தாயாரைச் சந்திக்கப் போனார். மேற்றிராணியாருக்குரிய தமது மோதிரத்தைத் தாயாருக்குக் காட்டினார். அப்பொழுது அந்த அம்மாள் தமது விரலிலிருந்த கலியாண மோதிரத்தைக் காட்டி “மகனே, இந்தமோதிரத்தினாலே தான் நீ அந்த மோதிரத்தைப் பெற்றாய்” என்றார். நாம் நல்ல நினைபரத்திலிருந்தால், நற்குண நற் செய்கைகளுள்ளவர்களாயிருந்தால், உத்தம பதவிகளைப் பெற்றிருந்தால் அவையெல்லாவற்றிற்கும் எமது பெற்றோர், சிறப்பாக எமது தாயார் காரணம் என்று நாம் அறிவோம். அறிந்து நன்றியுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டும்.

ஆகையால், இத்தினத்தை எமது தாய்மாருக்கு நன்றியும் அன்பு நிறைந்த வணக்கமும் காட்டும் தாயார் தினமாக அனுசரியுங்கள். விட்டிலுள்ள நீங்கள் எல்லாரும் பூசை வேளையில் அம்மாவுக்காக வேண்டிக் கொள்ளுங்கள். அப்பாவிடங் கேட்டு, அம்மாவுக்குப் பிடித்தமான புடவையையோ, வேறேதும் பொருளையோ அன்பளிப்பாகக் கொடுங்கள். மாலையில் உங்களுக்குத் தெரிந்த ஆடல்பாடல்களை அம்மாவுக்குமுன் ஆடிப்பாடிக்காட்டி அவ்வைமகிழ்ச்சி செய்யுங்கள். நீங்கள் எப்போதும் சங்கையும், அன்பும், அமைச்சலும் காட்டுவீர்களென்று நல்வாக்குக்கூறுங்கள்.

எங்கள் தேவன்னை உங்களையும் உங்கள் தாய்மாரையும் காப்பாராக.

உங்கள் விஷயதானங்களை மேல்வரும் முகவரிக்கு அனுப்புங்கள் :

“அண்ணு”, சஞ்சூசையப்பர் தாபனம், கொழும்புத்துறை, யாழ்ப்பாணம்.

## ரோசாச் செண்டு

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அழகான பூ” வென்றாள். விலையைக் கேட்டாள். யாருக்கு அப்புவைக் கொடுக்கப் போவதாக அவளைக் கேட்டேன். உடனே அவள் கூறியதாவது, “அன்பின் அறிகுறியாக இதைத் தேவ தாய்க்குக் கொடுக்கப் போகிறேன். அவ மிகவும் நல்லவ. நான் அம்மாவிடம் ஒரு பொம்மை வாங்கித் தரும் படி கேட்க அவ மறுத்து விட்டா. ஆனால், படுக்கப்போகுமுன் தேவ தாய்க்கு ஒரு கடிதம் எழுதித் தலையணைக்குள் வைத்து விட்டால், கட்டாயம் பொம்மை கிடைக்குமென்று சொன்னாள். சென்ற இராத்திரி நான் அப்படியே செய்தேன். இன்று காலை தேவ தாய் எனக்கொரு அழகான பொம்மையைத் தலையணைக்குக் கீழ் வைத்திருந்தா. தேவ தாய் எவ்வளவோ நல்லவ. அவளுக்கு நன்றியாக ஏதாகிலும் கொடுக்கப் போகிறேன்.” உடனே நான் “பணம் எவ்வளவு உண்டு?” எனக் கேட்டேன். உடனே தன் பணப்பையைத் திறந்து இருந்தவற்றை யெல்லாம் கொட்டினாள். ஒரு 5 சதக் குற்றியும், செபமாலையும் வெளிவந்தன. செபமலைக்கு முத்தம் கொடுத்துவிட்டு, 5 சதக் குற்றியைப் பார்த்தவண்ணம் “என் வங்கியிலுள்ள பணமெல்லாம் இதுகான்” என்று கனிவாகக் கூறினாள். எனக்கு இரக்கமாகவும், சிரிப்பாகவும் இருந்தது. அதன் விலையை நான் அறிவேன். அச்சிறுமியின் நீலக்கண்களில் தாண்டவமான மகிழ்ச்சி, பூச்செண்டு கிடைக்குமென்னும் நம்பிக்கை, தன் அன்பின் அடையாளமாக மாதாவுக்குக் கொடுக்கலாம் என்னும் வாஞ்சை, இவையெல்லாம் என் உணர்ச்சியை எழுப்பி அவளுக்கு அடிமைபாக்கி விட்டன. குழந்தை கேட்பதைக் கொடாதவர் யாருண்டு? இனிய குழந்தையே இயற்கையின் மிக இனிய பொருள். பூச் செண்டைச் சிவப்புப் பட்டியினால் கட்டிக் குழந்தையின் கையிற் கொடுத்தேன். அவளுக்கு அது நன்றாகப் பிடித்துக் கொண்டது. ஒரு நன்றிச் சிரிப்பைப் பரிசாக அளித்தாள். பின் ஓட்டமும் நடையுமாகக் கோவிலை நோக்கிச் செல்வதைப் பார்த்துக் கொண்டே யிருந்தேன்” என்றான் அந்தப் பூக் கடை வியாபாரி.

உடனே நான் அவனிடம் பூக்களின் விலையைக் கேட்டேன். கேலியாக “விலை வாங்குபவனையும் விற்கிறவனையும் பொறுத்த ஒரு விஷயம்” என்றான் அவன். “ஆனால், ரோசி கொடுக்க வேண்டிய விலையை உனக்குக் கொடுக்க வில்லையே” என்று வியப்புடன் கேட்டேன். “அச்சிறுமி எல்லோரிலும் பார்க்கக் கூடிய விலை கொடுத்தாள். அவள் தன் வங்கியில் உள்ள பணம் அத்தனையும் கொடுத்தாள். தன்னிடம் இருந்த பணம் முழுவதையும் தேவ தாய்க்குக் கொடுத்தாள். இதை விடக் கூடியவிலைக்கு என்னால் அப்பூச் செண்டை விற்க முடியாது” என்றான் அவ்வியாபாரி. தேவதாயின் மேல் ரோசிக்கு இருந்த அன்பே அன்பு. நாமும் அவளைப் போல் தேவதாய் மேல் அன்பு வைத்து, அப்போஸ்தலிக்க சேவை செய்து வருவோமாக.

## சரியானவற்றைத் தெரிதல்

1. ஒவ்வொருநாளும் செபமலை சொல்லாதவர்கள் நாகத்திற்குப் போவார்கள்.
2. பிரசங்கநேரத்தில் பூசைக்குப்போய் பங்குபற்றுகிறது பாவமில்லையென்று “திருஞானதீபன்” கருதுகிறார்.
3. “திரேசாள்” பாவசங்கீர்த்தனத்தில் ஓர்பாவத்தை மறந்துவிட்டாள். என்றாலும், அவள் தேவநற்கருணைபெற்றாள். பின்னர் தான்செய்தது ஓர்தேவ (துரோகம்) நிந்தையைச் செய்ததாக வருந்துகிறாள்.
4. ஒவ்வொருநாளும் நற்கருணை பெறுகிறவர்கள் இரண்டுகிழமைக் கொரு முறை யென்கிலும் பாவசங்கீர்த்தனம் செய்தல் வேண்டும்.
5. பாவசங்கீர்த்தனம் செய்யமுடியாமல் மரணத்தருவாயில் இருப்பவன் மனஸ்தாபப்பட்டு அவஸ்தைப்பூசதலைப் பெற்றால் சகல பாவங்களும் மன்னிக்கப்படுகின்றன.
6. தன்னுடைய சொந்தத்தேவைக்குக் களவுஎடுப்பது பாவமல்ல.
7. ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் தேவஊழியத்திற் குகந்தவற்றைச் செய்யாதுவிட்டால் சர்வானபாவம்.