

1975-ல் என்று
நம்மின்மீது
Telegrams:
"GUARDIAN"
JAFFNA.

Telephone: No. 100

காந்தியவேத பாகுகாலலன்

“ஈத்தார் நகரத்தைக் காக்கவிட்டால் அதைக்காக்கி நவன் கண்விழிப்பது வியர்த்தம்”

74-ம் புத்தகம் 44-ம் இல. யாழ்ப்பாணம் 1949-ம் ஆண்டு கார்த்திகை மாசம் 10-ந் திகதி வியாழக்கிழமை—பிரதி சதம் 10

பத்திமாமயம் ஆக்குக!

சூழியாவின் ஆதிக்கத்தி
லுள்ள பேர்வின்நகரில் நான்
இன் றுகொண்டிருந்தேன். என்
னுடன் பேசிக்கொண்டிருந்தவர்
கத்தோலிக்கரல்ல. “ஜேர்மனி
யிலுள்ள புரூட்டெட்ஸ் தாங்
தருக்குச் செபமாலை அனுப்புங்
கள். அகிலைலகையும் பத்திமா
மயம் ஆக்குங்கள்” என அவர்
கூறினார்.

“பத்திமாமயம் ஆக்குவதென்று அர்த்தம் என்ன? என்று நான் கேட்டேன்.”

“ஒவ்வொருவருக்கும் செபமாலை கொடுங்கள். அதை எப்படிச் சரிவர உபயோகிப்பது என்றும் கற்பியுங்கள். அப்படியானால்தான் உலகமுழுவதிலும் சமாதானம் ஏற்படும். உலகத்சபையினன். எனினும் தேவதாய்க்குக்கீழ்ப்படிந்துசெபமாலைசெயித்தால் அவள் உலகத்தைக்காப்பாற்றக்கூடும், காப்பாற்றவாள்ளன நான் நம்புகிறேன்.” இவர்கள் இவ்விதம் சொல்லத்

தை நாசத்திவிருந்து காப்பாற் றக்கூடியது அதுதான்"என்றார் அவர். எனக்குப் பெரும் ஆச்சரிய மாய் இருந்தது. நான் இதற்கு முன் ஜேர்மனியில் பார்த்திராத வேதவிசுவாசம் இப்பொழுது அங்கு காணப்பட்டது. கத்தோலிக்கசமயத்தை அது நாடியது. இருசர்வாதிகாரி களின் கீழ் அவர்கள் கணக்கற்ற கொடுமைகளுக்குள்ளாய் இருக்கின்றார்கள். கடவுள் மாத்திரமே தங்களைக் காப்பாற்றக் கூடியவர்கள் அவர்கள் இப்பொழுது திண்ணன மாய் நம்புகிறார்கள்.

“செபமாலையானது உலகத் தைக் காப்பாற்றக்கூடுமென நீங்கள் நினைக்கக் காரணம் என்ன? ” என்று நான் கேட்டேன்.

“மற்ற எத்தனையோ பேர் முயன்றும் முடியாமற் போயிற்று. சென்றயுத்தம் உலகபிரச்சினைகளைத் தீர்க்கவில்லை. அதிகரிக்கச் செய்திருக்கின்றது. ஆண்டிகள்கூடி மடம்கட்டினாற்போல் இருக்கிறது. ஐக்கியநாடுகளின் செயல்கள், அவைகளின் முயற்சிகள்யாவும் வீண். செபமாலையைத் தவிர வேறுசாதனம் எதுவும் இல்லை” என்றார்.

“எத்தனையோ செபங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளையெல் லாம் விட்டுவிட்டுச் செபமாலையைச் சிறந்தசாதனம் என்று ஏன் சொல்லுகிறீர்கள்?”

“பத்திமாவைப்பற்றியும்,
அங்கு நடந்தவைகளைப் பற்றியும் கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா?”

“ஆம்” என்றேன் நான்.

“செபமாலையே உலகத்துக் குத்துச் சமாதானம் கொண்டுவருமென்று சொல்லிச் செபமாலையை அப்பிள்ளைகளுக்குக் கொடுந்த இராக்கினி, தான் காட்சிகொடுக்கத் தெரிந்துகொண்டாட்டைக்காப்பாற்றினான். சரித்

யൈവിട അതിക പയംകരമായിരുന്തതു. കത്തോലിക്കത്തിരുച്ചപ്പെയൈ അழിത്തു മികുന്ത തിരവിയങ്കിണിക്കൊണ്ടിരുന്ത അതൻകോവിലിക്കിണാക്കൊണ്ടിരുന്തു, മക്കളിടയേ തപ്പരൈക്കിണാപ് പരപ്പത തിവിരപ്രയത്തനാങ്കൾ നടപ്പാക്കാൻ.

கோவில்கள் முடப்பட்டன. அல்லது கத்தோவிக்கர் அல்லா தாரிடம் கையளிக்கப்பட்டன. குருமடங்களும், கண்ணியர்மடங்களும் சூறையாடப்பட்டன. கண்ணியர்கள் கொடுரமாக உபாதிக்கப்பட்டனர். தங்கள் வார்த்தைப் ப்பாடுகளை மீறிப்புதியஆட்சியில் சேரமற்றத் தகுமார் கைதிகளாககப்பெற்று ஒன்றில் கொல்லப் பட்டனர். அல்லது நாட்டை விட்டுத் துரத்தப்பட்டனர். கிறிஸ்தவர்கள் ஞாயிற்றுக் கிழமைக் கிறிஸ்தவர்கள் எல்ல ஆதவின் அவர்கள் தேவதிரவிய அனுமானங்களும், குருமாரு மின் ரித்திகைத்தனர். பட்டண வாசிகள் விசுவாசத்தில் பல வீனர்களாய் இருந்தமையால் கடவுளை வழிபடத் தங்களுக்கு இருந்த உரிமையைப் பாதுகாக்கும்படி போராடவில்லை. கடவுளை மறுதவித்து வேதவிரோதி களுடன் சேர்ந்து கொண்டனார். போர்த்துக்காவில் திருச்சை பயின் கதியைப்பார்த்து யாவரும் கலங்கினர். ஒரு புதுமை நடந்தாலோ மியப் போர்த்துக்கால் ஈடுபோகுவது என்று 1917-ம் ஆண்டிலே யாவரும் கூறினார்கள்.

புதுமை நடந்தது. “நீ கல்
லாயிருக்கிறோம். இந்தக்கல்லின்
மேல் எனது திருச்சபையைக்
கட்டுவேன். நரகவாசல்கள்
அதை மேற்கொள்ளமாட்டா”
என்று கூறியவர் இந்தச்சனக்
களைக் காப்பாற்றும்படி ஒரை
புதுமை செய்தார். “இதோ
உலகமுடிவுபரியங்தம் எங்நாலும்
உங்களோடு இருப்பேன்” என்கிழ
ஞம் உறுதிமொழி யை நிறைவேற்றினார். அவர்களைக் காட்ட
பாற்றி அவர்களின் விசுவாசத்தை
ஒதுப்பிடித்துக் கிழங்களை

தைப் புதுப்பத்துத் தருச்சியை முன்னிருந்த நிலைக்கு கொண்டுவரத் தமது தாயாரை அனுப்பினார். வேதனி ரோது களின் ஆட்சியை ஒழித்தார் 1917-ம் ஆண்டு ஐப்பசி 13-ஏ தேதியன்று பத்திமாணின் ஆரவது காட்சியைப் பார்க்கும்படி மூன்று மக்கள் கூடியிருந்தார்கள்.

பத்திமாயகியின் திருச்சாரூபம்

பண்டத்தரிப்பில் வரவேற்று

லீறியாபட்டணத்தின் தேவால
த்திலுள்ள பத்திமாநாயகியின்
நிருச்சருபம் அப்பட்டணத்தின்
மேற்றிராணி ஆண்டவரால்
ஆசிர்வதிக்கப்பெற்றுப் பண்டத்
கரிப்பில்லினங்கும் பத்திமாகிரித்
தேவாலயத்துக்கு வனி. ஜூஸ்
ஈன்ட் சவாமி அவர்களால்
கொண்டுவரப்படவிருக்கின்ன
து. அத்தருணம் திருச்சரு
த்துக்கு ஓர் தகுதியான வர
வீவற்பு அருள்ப்படவேண்டு
மன்பது எல்லோரினாதும்
போவல்.

திருச்சூருபம் வந்து சேரவிருக்கும் திகதி கூடிய விரைவில் தெரிவிக்கப்படும். வரவேற்புக் காண்டாட்டழுங்குவருமாறு: காலை 8 மணிக்குத் திருச்சூருபம் ஊறணியில் வந்து சேரும். அவ்விடத்திலிருந்து இளவாலைவழிபாகப் பண்டத்தரிப்பிலுள்ள பத்திமாகிரிக்குச்சுற்றுப்பிரகாரமாக ஏடுத்துச்செல்லப் படும்.

பத்திமா திருக்கேத்திரத்திலிருந்து
வருகின்ற தேவதாயாரின் திருச்சு
புமானது, ஏழு ஐரோப்பிய, ஆப்பிக்க,
ஆசிவநாடுகளிலே 5,000 மைல்
நூற்றுப்பிரயாணம் நடத்துமாறு இம்
ஊசத்திலே ஆகாயமார்க்கமாக எடுத்த
ஒன்று செல்லப்படவிருக்கிறது. அது மதி
த்தித், ரேம், அதென்ஸ், கெய்ரே, பஸ்
ரூ, ஈருய்க், சோடி அரேபியர், பம்பாய்
ஞனும் நாடுகள் நகரங்களைக்கண்டு
ஏற்றும்பும்.

வத்திக்கான் இராச்சியத்திலிருந்து
கீழமும் சராசரியாக மூன்றுதொன்
கிரையான தபால்கள் முதலியன பிற
நாடுகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றன. இவ்
சிதம் அனுப்பப்படும் தபால்களில்
ஏற்குறையப் பத்தில்லை முபங்கும் வத்
கிக்கான் தபால்முத்திரைகளைப் பாவிக்க
வேண்டுமென்ற அங்கலாய்ப்புக்கொண்
யாத்திரிகர்கள், உல்லாசப்பிரயாணி
ளாலே அனுப்பப்படுகின்றன.

தாய்லாங்குள்ளந்த் தற்போது அறிப்படுகின்ற சியதேசத்து 21 வயஸ்டையுமிப்பொன்அடல்லென் அரசர்களுடைய பட்டாரிஷேகத்திற்கென்று வருமார்க்குமிமாச இறுதியிலே சுவிர்ச்சர்ஸாங்க்கிருந்து தமதுசுவநாடுவந்து சேர்கிறார்கள் என்று.

கருத்தினால் மார்மக்கி ஆண்டவரின்
மரணத்தாலே திருச்சபைக் கருதினால்
மார்த்தாகை 54 ஆகக் குறைந்திருக்கிறது.
கருதினால்மார் திருச்சங்கத்தில்
இருக்கவேண்டிய கருதினால்மாரின்
தொகையைப் பரிசுத்த பாப்பாசர்
அடுத்தமாசத்திலே எழுபதாகப் பூரண
மாக்குவாரன எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

முன்று பிரியத்தமந்திரமும்
முழுச் செபமாலையும்

நான்கிறுவனும்ப் பாடசாலையிற்பதி
த்தகாலத்தில் ஒருநாள் எங்கள் ஆசிரி
யர் “பின்னோக்களே! காலைமாலைச்செபம்
செய்யத் தவறுதிர்கள். அதிகமாய் உங்
களால்செயிக்க முடியாவிட்டால் ஒவ்வொரு
நாளும் மாலையில் படிக்கைக்குச்
செல்லும்பொழுதும், காலையில் படிக்
கையையிட்டு எழும்பும்பொழுதும்
தேவமாதாவைக்குறித்து முன்றுபிரிய
தத்தமங்கிரமாவது சொல்லும் நல்ல
பழக்கத்தைப் பழக்கொள்ளுங்கள்.
அப்பொழுது மாதா உங்களைக் கைவிட
மாட்டா” என்றார்.

இது கல்வதோர்பழக்கமென்று பல ருஞ்சிசால்ல நான்கேட்டிருக்கேன். எங்கள் ஆண்டவர் தமது தாயாருக்கு அருளிய ஞானம், வல்லமை, இரக்கம் என்ற மூன்று கொடைகளையுங்குறித் துத் தினமும்காலைமாலை மூன்றுபிரிய தத்திரமங்கிராஞ் சொல்லிவங்கத்தினால் அநேகர் பலவிதமான நன்மைகளையும் அடைக்கிறுக்கின்றனர்என்றும் அவர்கள் சொன்னார்கள். சரி, அப்படியானால் நானும்ஹிந்தப்பழக்கத்தைக் கைக்கொள்ளவேண்டுமென்று அதைச் சொல்லத் தொடங்கினேன்.

சிலமாதங்கள்சென்றன. முன் டு
பி ரிய தத் தமக்கிரத்தைச் சொல்ல
முன் ருநிமிஷம்போகிறதில்லையே; அப்
படியானால் ஒரு காரணிக்கமாகிலும்
சொன்னுவென்ன? அதிகநேரம் போக
மாட்டாதென்று எனக்குள்ளனரை
ஒருக்காரணிக்கம் சொல்லப்பழகினேன்.
மேலும் சிலமாதங்கள் கழியவே,
ஒரு காரணிக்கம் சொல்வதைக்காட்டிலும்
ஒருசெபமாலையையே சொல்லிவிட-
பால் என்னவாகதுவிடப்போகிறதென்று
என்மனமே என்னை அருட்டியதினால்

தத்துவாக்கடஞ் செபமாலையாலனி ஒப்புக்கொடுப்பேன். மாதாவும் என்மன்றுடை இதுவரையும் கேளாமற் போனதில்லை. சிலர் நான்சொல்வதை நம்பமாட்டார்களாக்கும். ஆனால், உண்மையாகவே சொல்லுகிறேன். அபத்துஅவசியவேளைகளில் சாமத்திலே படுக்கையில்கிடக்தாலும், கண்விழித்தாலும், உடனே ஏன் தலையணையின் கீழ் இருக்குஞ் செபமாலையைடுத்து

“மாதாவே! என் அருமைஆக்கி! என் விண்ணப்பத்தைத் தள்ளி விடவேண்டாம்; கடவுளான உமதுஅருமைக்குமாறன், எனது உத்தமசகீர்தான், உமையன்க்குத் தாயாராகத்தக்கிருக்கும்போது, நீர்ன்னக்கு இரங்காவிட்டால் வேறுயார் இரங்கப்போகிறார்? எனது இந்தஆபத்துஅவசியவேளையிலே இந்துதலவிஅவசியதேவையென்று நீரே அறிவீர்; விபரி தமாக நான்னுன்றையும் கேட்கவில்லையே” என்று மிக உருக்கமாய்ச்சொல்லுவேன். விரைவிலே எனதுமன்றாட்டு எதிர்பாரதவிதமாய்க் கேட்கப்படும். ஆகவே “சேபமே எனது பேரியசேனுபலம். சேபமாலையே எனது சேங்கோல். சேபமாலைப்பத்தியால் நான்பெற்றுக்கொண்ட நன்மைகள் அனுதம். இப்போது ஒருநாளைக்குக் குறைந்தது ஒரு முழுச்சேபமாலையாகிலும் (153 மணிச்செபம்) சொல்லாமல்விடேன். ஒவ்வொட்டு கிளகோஷ்டியினர் இன்முகங்காட்டித் தன்மொழிக்கர்ந்து தந்திரமாகச் சனங்களைச் சங்கடங்களில் கொண்டு போய் மாட்டிவிடுகின்றனராம். நன்மனுள்ளார் அன்னிரின் நன்மனதை அறியாது சணப்பன்வீட்டுக் கே காழி போல் அகப்பட்டு அவஸ்தைப்பட்டுக் கண்ணீர்த்துக்கின்றனராம்.

செங்கமலப் போதலர்ந்த செவ்விபோலும்வதனம்

தங்குமொழி சந்தனம் போலும்—
பங்கியெறி
கத்தரியைப் போலுமினங் காரிகையே
வஞ்சமனக்
குத்திரபால் மூன்று குணம்.

இப்பாவை இடையிடையேகின்தித்து நடப்பதால் நன்மைவிளையுமாம். இப்படியெல்லாம்தாதன் பொதுநலங்கருதியே ஏழுதுகின்றுள்ளுல்லாது மற்றப் படி சுயநலங்கருதினழுதவில்லையாம். கூபம்.

மாதோட்டத்தில் புதினம் என்னவாம்? (நாட்டுத் தூதன்)

ஐயா! மாதோட்டம் ஈற்றைப்பறு
குடன்கல்க்க சென்கெல்லீயும் நாடா
பிரிஞ்தாலும் இங்கேயும் தற்கால
மீராதிக்கேற்ற பலவிதபுதினங்கள் இவ்வளமல்லில்லையாம். முன்னேற்ற சந்தங்கள் வரைகடந்தவிதமாக முனைத்தெழுந்து கண்கடைதெரியாது விணமனனுக வேலைசெய்தவரும் வேகத்திலே கிளதொப்பென்று குட்டிக்கடனம்போட்டு விழுகின்றனவாம். அன்றூருநாள் ஓர்இடுத்திலே அந்தரங்கள் விடுவது விடுவது

குட்டமரான ரூ நடக்கதேறியதா ம்
அதற்குச்சிலர் அழைக்கப்படவில்லை
யாம். அதிலே “தட்டிப்போச ஆளில்
லாவிட்டால் தம பி சண்டப்பிரசண-
ன்டன்” என்றவாரும்பக் கருமங்நடக்கத்
தாம். சம்பளவேலை கிடையாவிட்டா
லும் தம்பெயருக்கும், புகழுக்குமாவது
தத்தியோகம்பார்த்துக் குறுஙிலமன்ன
ாய்வன்றுலும் விளங்கவேண்டுமென்ட
தேதிவர்கள்பேரவாப்போலும். இந்தத்
குருவினோயாடவிலே விலாங்குபோல்
கிற்பவர்களும், மந்திரவித்தை, மாம
வித்தை, தந்திரவித்தை, சாலவித்தை
காட்டிவருகிறார்களாம். இவற்றால்நாட்ட
விலே கலகங்களும், கட்சிப்பிரிவுகளு
மீம் கண்டபலனல்லாதுநற்றுமையை
முற்போக்கு ஒன்றுமே காணப்படவில்
ல்லாம்.

இன் மூம்கில முன் னேற்றசுக்கங்கள் பாத்திரரத்தலங்களிலும் தங்கள் கையிசையைக் காட்டிவைக்க முனைந்து ஒன்று அடன்னன்று முட்டுப்பட்டு முன் வடை உடைத்துக்கொள்ளுகின்றனவாம்.

என்னையா! நாட்டின்னலத்தைக் கருதி அசின்றால் ஆம்பிக்கப்பட்ட முன்னேற்றசங்கங்களாலே சிலர் குடுமிலிருந்து கைபோட்டுக் குஸ்திவிளையாட விட பார்க்கிறார்களே. இவற்றைதியக்குஞ் சார்திகளின்பிழையே இக்குறையின் முக்கியகாரணமாய்திருக்குமோ? வீலவேளைது அவத்திரம் தனக்கந்தரயாகவும் முடிந்தாலும் முடியுமாம். இத்தகையசங்கங்களுக்கெல்லாம் பறப்பாங்கண்டல் மாதரமுன்னேற்றச்சங்கம் எல்லவும்மாத்ரி காட்டிவருவது எல்லோருக்கும் மகிழ்வைத்தருகின்றதாம். இச்சங்கம் மதுவிலக்குக்காக உண்ணிரதம் அனுட்டிக்கவும் எத்தனிக்கின்றதாம்.

முசலிப்பிரிவுக்காரியதரிசி திரு. பிள்
நாயகம் அவர்களிலே இப்பகுதிமக்க
ளல்லாம் மிகுந்த அன்புபாராட்டிப்
பிபரிதும்மதிப்பாக நடக்குகொள்ளுகின்
னராம். மன்னார்ஜுபாந்தர் ஆர்.
ல. ஆர்வனால்தா அவர்களின் விவசாய
திருத்தி வேலையையிட்டுத்தான் இன்
நுழைய கூடிய அன்பு பாராட்டுவேண்டிய
திருக்கிண்றதாம்.

சிலகோஷ்டி யினர் இன்முகங்காட்டத் தன்னெமாழிச்சுக்கர்க்கு தந்திரமாகச் செங்கடங்களில் கொண்டு பூற்பாய் மாட்டிவிடுகின்றனராம். நன்னென்முள்ளார் அன்னியின் நன்மனதை அழியாது சணப்பணவீட்டுக் கே காழிப்பால் அகப்பட்டு அவ்ஸ்தைப்பட்டுக் கண்ணீருக்கின்றனராம். செங்கமலப் போதலர்க்கத் செவ்விபோ அம்வதனம் தங்குமொழி சந்தனம் போலும்— பங்கியெறி கத்தரியைப் போலுமினங் காரிகையே வஞ்சமனக் குத்திரர்பால் மூன்று குணம். இப்பாவை இடையிடையேகின்தித்து ப்பதால் நன்மைவினையுமாம். இப்பதியெல்லாம் தூதன் பொதுநலங்கருதி ய எழுதுகின்றன அல்லாது மற்றும் சமயநலங்கருதினமூதவில்லையாம். பழு.

பத்திமா கிரிப் பதிகம்

— அமுது —

(முன்தொடர்ச்சி)

வீடென்று தேடினேம் ; மரிடென்று தேடினேம்
 வேகமாய்ப் போகமோட்டார்
 விஞ்ஞான விசிறிகள், ஆகாய வசனிகள்
 விறகிலா அடுப்புவைத்தோம்
 ஓடென்று ஓடினேம் ஓய்வென்ப தறிகலோம்
 உழைப்பிலே உயிரைவிட்டோம்
 உடவினை மினுக்கினேம் ; ஏழையை வருத்தினேம்
 உயரவே பறந்துபார்த்தோம்
 காடென்று மலையென்று நிலமென்று பாராது
 கடுகிவரு நதியினைப் போல்
 கண்ணிமரி என்னுமொரு தண்கடல் கலக்கவே
 காலடி பெயர்த்துவங்தோம்
 பாடொன்று பட்டிலோம் பாவச் சுமைக்குநாம்
 பாதகர் முழுமூடர்கள்
 பத்தியா கிரியிலே கோயில்கொண் டெழுந்தன்
 பரிசுத்த அன்னைமரியே !

8

மாசற்ற இருதயப் பத்திநாம் கொண்டிலோம் ;
மாதவம் புரிந்துமறியோம் ;
மணியாக நின்னரிய மாலையை உருட்டிலோம் ;
மனச்செபம் சொல்லியறியோம் ;
தேசுற்ற திருவடியில் வருவதற் கஞ்சினேம் ;
திதுற்ற மாந்தர்க்கட்டம்
திக்கெட்டும் அலையாமல் இக்கட்டு மில்லாமல்
செம்மைநெறி சேருற்கு
ஓ ! சற்றும் அன்பினில் குன்றுத உன்னரிய
ஒப்பிலா இருதயம்மே
உதவுமொரு பொன்னேணி என்றுயாம் எண்ணினேம்
உவகையில் பூத்துநின்றேம்
பாசுற்று மதியோடு மீனினம் சூழங்கொளிரப்
• பைந்தென்றல் ஊர்மகுசெல்லும்
பத்தியா கிரியிலே கோயில்கொண் பெழுந்தன்
• பரிசுத்த அன்னைமரியே !

“நன் றியில் ஸாதுஇம் மனிதர்தம் செயலிதோ
 நங்கையே! ஊசியாவே!
 நானுக்கு நாளாக முட்டகளால் தாக்கவே
 ணங்கின் ற இருதயம்பார்;”
 என்றுநீர் திருவுளாம் பற்றயாம் கேட்டுளோம்
 இருகணீர் சோரங்கின்றோம்
 • இனிஜூந்து சனிவாரஞ் செபமாலை ஒதியே
 இங்குகால் மனியென்கிலும்
 அன்றுநீர் சொன்னபடி தியானமும் பண்ணுவோம்
 ஆத்தும் ஓரிருந்துமுண்டு;
 ஆறுத லளிக்கவே எண்ணமுங் கொண்டுளோம்
 அடைக்கலம் அருளுவாயே
 பன் றியில் கெட்டபுன் மக்களைக் கடைக்கணல்
 பார்த்தருள் பிரியதாயே!
 பத்தியா கிரியிலே கோயில்கொண் டெமுந்தனன்
 பரிசுத்த அன்னைமரியே!

ஈசனின் தாயாக நீயிங் கிருக்கையில்
 எந்தனுக் கென்ன குறையோ ?
 என்னென்ன கேட்டுமே இல்லையென் எதுநீ
 இதுவரை தந்ததிலையோ
 நீசனுயப் போன தால் தீயனைத் தள்ளாடன்
 நெஞ்சினில் இரக்கமிலையோ
 நிகரற்ற தன்மார்க்க ராயினும் தாயன்பு
 நெருப்பினில் தள்ளிவிடுமோ
 தாசனுப் புன்னரிய தண்ணிழல் சிவிக்கச்
 சத்தியம் செய்துகொண்டேன்
 சண்டாளப் புலையரெம் கூக்குரல் உன்னிதய
 சந்திதியிற் கேட்டிருக்கும்
 பாசமாய் எம்மையே இருகரத் தேந்தியருள்
 பாலித் திரங்கவேண்டும்
 பத்திரா கிரியிலே கோயில்கொண் பெழுந்தனன்
 மிக்கத் தனி அங்கோரியே !

ரூடர்சாதனமுலம் ஆகாயத்திற் மூலம் செய்திகளை அனுப்பிவைக்கலாம் என்று இதுசம்பந்தமாய் ஆராய்ச்சி நடத்திய பிற்றோஸ்காட்டன்பவர் அறி விக்கின்றார்.

ஜந்தாம் வகுப்புப் பரிசை 1949.

யாழ்ப்பாண மேற்றிராசன கத்தோவிக்க தமிழ்ப்பாடசாலைகளின் ஜந்தாம் வகுப்புப் பரிசை வழிமைபோல இவ்வாண்டு 22-11-49-இல் கொழும் புத்துறை சன்குசையப்பர் போதனாகல்லூரியால் நடாத்தப்படுமென் இத்தால் அறிவிக்கப்படும். ஆகவே தலைமைஆசிரியர்கள் எல்லோரும் கீழ்க்காட்டியவாறு, தங்கள் பாடசாலைகளில்லென்னா ஜந்தாம் வகுப்புப் பின்னோகளின் பெயர்கள் அடங்கிய இரண்டுத்தி ரங்கள் தயாரித்துக் கொழும்புத்துறை சன்குசையப்பர் போதனாகல்லூரித்தலைவர் அவர்களுக்கு 15-11-49-க்குமுன் அனுப்பிவைக்கவேண்டும்.

பாலை, என், பொதுஅறிவு, ஆங்கிலம் ஆகியநான்குபாடங்களும் பரிசைக்கப்படும். விடைகள் வினாப்பத்திற்குத்தலேயே பென்சிலால் எழுதப்பட வேண்டும்.

நேரத்துக்காலம்

எண் :	9-00—9-45	பொதுஅறிவு :	11-00—11-30
பாலை :	9-55—10-40	ஆங்கிலம் :	11-40—12-25

[மாதிரிப்பத்திற்கு]

ஜந்தாம் வகுப்புப் பரிசை 1949.

பாடசாலைப் பெயர் :

தபால் விலாசம் :

இல.	பெயர்	எண்	பாலை	பொதுஅறிவு	ஆங்கிலம்	மொத்த	பேறு.

தலைமைஆசிரியர் கையொப்பம்.....

திகதி :

G. A. GURUSAMY, O. M. I.
Gen. Manager, R. C. Schools

உப்பின் உபயோகம்

சாதாரணங்குப்புத்தான்! அதன்விலை யோ சொற்பங்கு உணவிற்குத்துப்புத் தியாவசியமென்று மாவரும் அறிவர். உணவில் உப்புக்குறைந்தால் “உப்பின் உப்பின்டம் குப்பையில்” என்று தன் விவிடுக்கிறும். ஆனால், சுவையளிப்ப தைவிட, உப்பு நமது இல்லங்களில் பல வேறுவகைகளில் உபயோகப்படுமென்பதை அறிவோமா?

வெங்காயம் முதலியவற்றை நெய்யில் அல்லது எண்ணில் தாளிக்கும்பொழுது, ஒருசமயம் தாச்சியில் நெருப்பு மூண்டுவிடுகிறது. திகில்லை எடுத்து சொற்பட்டப்பைத் தாச்சியிற்குவான் நெருப்பு நூற்றுருந்து விடுகிறது. ஆனால், பான் வாட்டும்பொழுது நெருப்புநூருக்கு சிவங்குமுளாவிடின், அதே உப்பை நெருப்பிற்குவான் நெருப்புமூண்டுவிடுகிறும்.

முட்டைக்காரன் கொண்டுவந்தது கூழ்முட்டையோ அல்லது துப்பியதோ என்று பரிசோதிப்பதற்கு, ஒருக்கண்ணத்தில் 2 தேக்கரண்டி உப்பைக்கரைத்து, அதில்முட்டையைப்போட்டால், கூழ்முட்டையாவின் மிதக்கும்.

கோதில்வெடிப்புள்ள முட்டையை அவிக்கவேண்டியிருப்பின், நீருக்குள் சொற்பட்டப்பைச் சேர்த்து அவிக்க, வெள்ளோக்கரு வெடிப்பால் பொங்கி வழியமாட்டாது.

மச்சம் அல்லது மாமிசத்தை உடனுக்குடன்சமைக்க வசதிப்படாவிட்டால், சுற்றிவரங்களுக்கு உப்பை புத்தேய்த்து வைத்தால் விரைவில்லை பொட்டாது.

“சோஸ்பான்” அல்லது அலுமினி யப்பாத்திரம் அதிக நெருப்பினால் அடிப்பிடித்துவிட்டால், அதற்குள் தன்னீர் நிரப்பி ஒரு மேசைக்காரண்டி உப்புச் சேர்த்து ஊற்றுவிடவேண்டும். மறநாட்காலை காலை கஷ்டமில்லாமல் சத்தமாகும்.

தேக்கோப்பை, இங்கான், எனுமல், சாடி, ‘பேசின்’ முதலியவற்றில் காலனுசெல்லச்செல்லுக்காவிபடித்துவிடுகிறது. உப்புநீரால்கழுவப் பழையபடிவென்றையாகும்.

எலுமிச்சங்கோதை உப்புத்தானில் தொட்டுக் குடம், செம்பு, தட்டம் முதலிய பித்தனோப்பாத்திரங்களை மிலுக்கலாம்.

தும்புக்கட்டையின் தும்பு சோர்த்து போய், கூட்டுவதற்குக் கஷ்டமிருப்பின் தும்பை உப்புநீரிடிற் தோய்த்துக்காயில்து, இறகும்.

கம்பளத்தில் கைதவறி மைனற்ற விட்டால், ஒற்றுத்தாளால் ஒற்றியபின் மைபடித்துடையாளத்தை ஒருப்பி உப்பால் மூடவேண்டும். உப்பில் மை ஊறியின் அதைகீக்க இன்னுமொரு பிதிலுப்பால் மூடவேண்டும். இவ்வன்னம், உப்பில் மைபடியாதுவிடுவரை உப்பை மாற்றிக்கொண்டு, சொந்த பாலை கழுவவேண்டும். பின்சுவுக்காரம் கட்டுவதற்குத் தொட்டு வெள்ளுக்கொடுக்க வேண்டும்.

ஆடையிலே கொழுப்புவகையில் யாதே நூம் பிதித்துவிட்டால், உப்பால் மெதுவாகத் தேய்க்கச் சுத்தமாகும். ஆனால் சாயம்போகக்கூடிய துணிவகையைக் கழுவும் நீரில் சொற்பட்டப்பைக்கரைத்தால், உப்பு சாயத்தைப்போக்காமற் பாதகாக்கும்.

பிரம்பால்செய்யப்பட்ட நாற்காவி மேசை முதலியவற்றை ஈருப்பால் தேய்க்கச் சுத்தமாகும்.

போசனமேசையில் சூடானபாத்திரங்கள்படுவதால் ஏற்படும் அடையாளங்களில், இலுப்பெண்ணையும் உப்பு மேசை கீட்டின்கலஞ்சியக்கீட்டுப்பவும். சில நிமிடங்களுக்குப்பின் பசையைக்கீட்டு வழக்கமான மூற்றையில் மேசை மை மினுக்கலாம். எச்சரிக்கை: பசை அதிகநேரமாகிவிடுவதையும் கீழ்க்கண்டும்.

சிரேஷ்ட வகுப்பு மாணவர்களின் தற் கால பாடத்திட்டத்துக்கேற்றதாக வரி சைப்படுத்தப்பெற்ற சிறந்த புத்தகம் இது ஒன்றே ஆகும்.

மொழி பெயர்ப்புப் பயிற்சியும்

தமிழ் உரைநடைப் பயிற்சியும்

சிரேஷ்ட வகுப்பு மாணவர்களின் தராதாப் பத்திரத்துக்காக

ஆங்கில-தமிழ் மொழிபெயர்ப்புப் பயிற்சிகள், தமிழ் உரைநடைப் பயிற்சிகள் முழுவகையும் பூரணமாகத் திரட்டித் தொகுத்துச் சிரேஷ்டவகுப்பு மாணவர் தாமாகவே கற்றுத் தேர்ந்துகொள்ளுகிறதற்கு தகுந்ததாயிருக்க வேண்டுமென்பதே இப்புத்தகத்தின் நோக்கமாகும்.

வித்தியாதரிசி ஸ்ரீமதி இரத்தினம் நவரத்தினம், M. A., M. Litt. அவர்களால் தொகுக்கப்பெற்றது.

விலை

ரூ. 3.00 ..

யாழ்ப்பாணம் அர்சு. துசைமாழனிவர் அச்சியந்திரசாலையிற் பெறலாகும்

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

Supplement to the Catholic Guardian

வியாழக்கிழமைகளில் பிரசராமாகும்

கையோப்ப விகிதம்

முற்பண்மாகக் கட்டவேண்டும்

தமிழ்	இலங்கை	தமிழ், இங்கிலிக்
வருஷம் 5-50	வருஷம் 10-50	வருஷம் 10-50
அரை வருஷம் 3-00	அரை வருஷம் 5-50	அரை வருஷம் 5-50
மற்றும் தேசங்களுக்கு		
வருஷம் 6-00	வருஷம் 11-00	வருஷம் 11-00
அரை வருஷம் 3-25	அரை வருஷம் 5-75	அரை வருஷம் 5-75
விளம்பரங்களுக்கும், கையோப்பங்களுக்கும், மனேஜர் அர்சு. துசைமாழனிவர் அச்சியந்திரசாலை, யாழ்ப்பாணம் என்று எழுதவேண்டும்.		
மற்றும் விஷயங்கள்பற்றி, பத்திராதிபநுக்கு எழுதவேண்டும்.		

இடங்களில்பட்டால் கறுப்புஅடையாளங்கள் ஏற்படக்கூடும்.

கண்ணடிமண்ணல்களைக் கிழமைக்கொருமுறை உப்புநீரால் (1 கலன்தன்னீருக்கு 1 மேசைக்கரண்டிடுப்பு) கழுவி, பின்சுத்ததன்னீரால் கழுவு வெண்மையாகும்.

மலர்களைப்பறித்துப் பாத்திரத்தில் வைக்கும்பொழுது, தன்னீருக்குள் ஒருப்பி உப்புக்கலஞ்சால் மலர்கள் பலாந்தக்கு வாடாதிருக்கும்.

எதுபற்கள் வெள்ளோவேரென இருக்காவிட்டால், இட

