

சத்தீய வேத

பிரதாநாலூன்

Telegram: "CATHOLIC PRESS", JAFFNA

1876-ம் ஆண்டு கூம்பிக்கப்பட்டது.
REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

Telephone: No. 300

"காத்தர் நகாத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்ணிலிப்பது வியர்த்தம்"

86-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1961-ம் ஆண்டு தைமாதம் 19-ாம் திங்கள் வியாழக்கிழமை — பிரதிசந்தம் 12

5-ம் திங்கள்

உலக அரங்கில் கத். பாடசாலைப் பிரச்சினை

இந்தியா

பாகிஸ்தான்

நியூசிலாந்து

இலங்கையில் அண்மையில் நடந்த சம்பவங்கள் ஓர் அரசாங்கம் தனது பெரும்பான்மைப் பலத்தைக் கொண்டு சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளை மிகக் கொடுமையான முறையில் அழிக்க முயன்றது—உலகிலுள்ள கத்தோலிக்கருக்கும், கத்தோலிக்கர் அல்லாதோருக்கும் ஆத்திரத்தை முட்டியுள்ளது. பாகிஸ்தான், நியூசிலாந்து போன்ற நாடுகளின் அபிப்பிராயங்களையும், இந்தியாவிலிருந்து வந்திருக்கும் உள்ளுரத் தெளிவான கடிதமொன்றையும் இங்கு நாம் தருகின்றோம். இந்திய கத்தோலிக்கரின் சார்பில் இந்திய கத்தோலிக்க ஐக்கிய சங்கத் தலைவர் இலங்கைப் பிரதமர் திருமதி சிற்மாவோ பண்டாரநாயகாவுக்கு அனுப்பியிருக்கும் கடிதத்தில் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறோம். “எதிர்ப்பை அடக்கிப் பலாத்காரத்தால் கருமாற்றச்சுடிய ஆட்சிப்பலம் தங்கள் அரசாங்கத்திடம் உண்டென்பதை நாம் அறிவோம். ஆயினும், மனச்சாட்சி உரிமைகளைச்சார்ந்த விடயங்களில் ஆட்சிப்பலம் வலிமையற்றதேன அவர்கள் உணர்வது அவசியம்.”

இந்தியாவில் ...

இந்திய கத்தோலிக்க ஐக்கியசங்கத் தலைவர்
இலங்கைப் பிரதமருக்கு எழுதிய கடிதம்

தெ 5, 1961.

கௌரவ திருமதி சிற்மாவோ
S. W. R. D. பண்டாரநாயகா,
இலங்கைப் பிரதமர்

கொழும்பு,
இலங்கை.

அம்மணி!

அறுபது இலட்சம் இந்தியக் கத்தோலிக்கரின் சார்பாக இந்தியக்கத்தோலிக்க ஐக்கியசங்கம் தங்கள் அரசாங்கத்தின் புதுக்கல்விக்கொள்கைகள் சம்பந்தமான நடபடிக்கைகளைச் சிரத்தை யுடனும், ஆழந்த கவலையுடனும் கவனித்து வந்திருக்கின்றது. இக்கொள்கைகளினால் உதவிபெறும் தனியார் பாடசாலைகளை அரசாங்கத்தை விரோ

கம்மடுத்து அரசாங்க பாடசாலை களாக நடாத்துவது, கத்தோலிக்க திருச்சபையின் சமயக் கொள்கை களுக்கு முருளுத்தும், நாட்டின் கத்தோலிக்க மக்கள் து சமய உணர்ச்சிகளுக்குக் குந்தகம் விளை விப்பதுமாகும். இவ்விடயம் எவ்வகையாய் முற்றிலிட்ட தெனில், பாடசாலைச் சொத்துக்களை நஷ்டசடின்றி அபகரிக்கும் சட்டம் இயற்றப்போவதாகத் தங்களது அரசாங்கம் அச்சுறுத்துகின்றது.

கத்தோலிக்க திருச்சபை பாடசாலைகள் பற்றித் தற்பொழுது கடைப்பிடிக்கும். கொள்கை தங்கள் அரசாங்கத்தை விரோ

திக்கும் முகமாவன்றுள்ள நான் உறுதிகூற முடியும். தங்கள் அரசாங்கத்தைப் போன்று, முறையாக ஏற்பட்டிருக்கும் அதிகாரத் துக்குக் கணிப்பும், அமைச்சலும் காட்டவேண்டுமென்று திருச்சபைப்போதனை சாதாரணமாய் வளியுறுத்தும். அதற்கு விதிவிளக்கு இருப்பின், அதிகாரிகளின் சட்டமே, சேயோ ஒருவரது மனச்சாட்சி

உரிமைகளுக்கோ, அடிப்படையிலை உரிமைகளுக்கோ விரோதமாய் இருக்கும் பொழுதேயேன். திருச்சபைப்பையின் ஆரம்பணத்திலிருந்த கிறிஸ்தவர்கள், கடவுளுக்குமாத்திரம் செலுத்தக் கூடிய பலவணக்கத்தை ரேஹஸ்க்கரவர் தத்தினாக்குக்கு கொடுக்க மறுத்து, தங்கள் மனச்சாட்சிக்கு

[தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்]

பாகிஸ்தானில் ...

இது அராஜகத்தை உண்டுபண்ணக்கூடிய
ஓர் அவசர தீட்டம்

மதஸ்தாபன பாடசாலைகளைப் பொறுப்பேற்பது பற்றி இலங்கை அரசாங்கம் தெரிவித்துள்ள திட்டத்தைக் கூர்ந்து ஆராயவேண்டியிருக்கின்றது. கல்வித்துறையில் பெற்றேரினாலும், திருச்சபையினாலும், அரசாங்கத்தினாலும் உரிமைகள் ஒன்றாக வந்து சந்திக்கின்றன. ஆகவே, நெருக்கடியிலைந்த இவ்விடயத்தில் வெகு கவனமாக தடந்துகொள்ள வேண்டும். முட்டாந்தனமான விரததுடன் நடந்துகொள்கூடாது.

அரசாங்கம் தனது ஆர்வமிகுதியினால் அடிப்படையாக உரிமைகள் நுழும் பெருங்குளவிக்கட்டடைக் குளைத் துள்ளது. கல்வித்தொண்டில் பங்குபற்ற தனியாருக்குரியடிரைமை, சுபாவப்பிரமாணம், பிள்ளைகளுடைய கல்விமட்டில் பெற்றேருக்குரிய தவிர்க்கமுடியாத உரிமைகள் சமுதாயத்தின் அடிப்படை அனுவாயுள்ள குடும்பம், கல்விவிஷயத்தில் திருச்சபைக்குள்ள உரிமை முதலியன விவாதத்துக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும்.

இலங்கையில் மதஸ்தாபன பாடசாலைகளின் சர்த்தாம் நீண்டதும், சீத்திவர்யாகவே இருந்துள்ளது. மதஸ்தாபன பாடசாலைகள் திறமையாக விரவிக்கப்பட்டுக் கூடுப்பாடு வரும்பால் செய்யப்பெற்றிரும் சிறந்துகொண்டே வந்திருக்கின்றன. இப்பாடசாலைகளின் சுயநலங்கருதாச்சேவை அவைகளின் ஓர் அறிகுறியர்க்கமட்டுமல்ல, வாழ்க்கை நிறையாகவே அமைந்துள்ளது. அது சிறிதுவசேவை மனப்பான்மையின்

[தொடர்ச்சி 8-ம் பக்கம்]

நியூசிலாந்தில் ...

உலகெங்குமுள்ள கத்தோலிக்கர் இதை அறியட்டும்!

கத்தோலிக்க பாடசாலைகளை அரசாங்கம் தேசியமயமாக்கக் கொண்டுள்ள திட்டம் மனித உரிமைகளைப் பாதிக்கின்ற தென்பதை இலங்கை மேற்றிராணிமாரின் அறிக்கைவெகு துலக்கமாகச் சுட்டிக் காட்டியுள்ளது. மத தேவைகளுக்கு உபயோக்கப்பட்டுவரும் கோவில் வளவுகளையும், துறவுமடங்களையும், உரிமையாளரின் விருப்பத்திற்கெதிராகவும், மதத்துக்குப் புறம்பான நோக்கங்களுக்காகவும் அரசாங்கம் எடுத்துக்கொண்டால் மதச் சுதந்தரம் மறுக்கப்படுகின்றது. பெற்றேர் தங்கள் மனச்சாட்சியின்படி தங்கள் பிள்ளைகள் பெறவேண்டிய கல்வியைத் தெரிந்தெடுக்க முடியாவிடின் அவர்களுக்குள்ள அடிப்படையிலை மறுக்கப்படுகின்றது. பெற்றேர் தங்கள் பிள்ளைகளை அறுவெளிக்கும் கஷ்டங்கள் மனவே தனிகள் மட்டில் அவர்களோடு அனுதாபமுடியும்படியாக செய்க்கொண்டால் அடிப்படையிலை மறுக்கப்படுகின்றது.

அடையாளங்களின் விபரம்

- | | | |
|--------------------------------|----------|------------------------------|
| † கடன் திருநாள் | மா. | மாசற்ற இருதயமாதாவின் பூசை |
| 1 1-ம் வகுப்புத் திருநாள் | யைத் | தெரியலாம் |
| 2 2-ம் வகுப்புத் திருநாள் | ம. | மரித்தோர் பூசையைத் தெரியலாம் |
| யே. யேசுவின் திரை இருதயப் பூசை | (வி. ம.) | பூசையில் விசுவாசமந்திரம் |
| யைத் தெரியலாம் | ஓ. | இருசந்திர நாள் |

தெமாதம் - 1961

- | | | | | |
|----|----|---|--|------|
| 22 | ஞ | 2 | பிரத். பின் முன்றாம் ஞாயிறு (வி.ம.) | [ப] |
| 23 | தி | | அர்ச். பெண்ணவோட் இறேறுந்தப்பர் (அர்ச். எமெரன்சியான், ஞா.) | [வெ] |
| 24 | ஏச | | அர்ச். திமோத்தேயு | [சி] |
| 25 | ஏ | | அர்ச். சின்னப்பரின் மனந்திரும்புதல்
(அர்ச். இராயப்பர், ஞா, ஒருமீத்து) | [வெ] |
| 26 | வி | | அர்ச். பொலிக்காப்பியார் | [சி] |
| 27 | வெ | | அர்ச். கிறிசோல்லதம் அருளப்பர் | [வெ] |
| 28 | ச | | அர்ச். தொலாலால்கு இராயப்பர் (அர்ச். அக்னேசம்மாள், ஞா.) | [வெ] |

சுத்திய வேத பாதுகாவலன்

1961-ம் ஆண்டு
தொமாதம் 19-ந் திகதி

குதந்திரம் யாருக்கு ?

நமதுநாடு சுதந்திரம்பெற்றுப்
பன்னிருஆண்டுகள் பூர்த்தியான
போதிலும், சுதந்திரம்பெற்றுமேன்
எமதுநாட்டில் நிலவியிருந்ததே
தேசியஜக்ஷியமும், சமாதான
வாழ்க்கையும், சகோதரத்துவ
மனப்பான்மையும் இன்று சித
ருண்டி, சிதைந்துகொண்டுவரக்
காண்பது வருந்தத் தக்கடே.
சுதந்திரத்திற்காகச் சிங்களவர்,
தமிழர்ன்ற சாகியபேதம்பாரா
மலும், பெளத்தர்கள், இந்துக்
கள், கிறிஸ்தவர்களென்ற சமய
பேதம்பாராட்டாமலும் பல்
வேறுசாகியங்களையும், சமயங்க
ளையும் சேர்ந்த தலைவர்கள்
தோலோடுதோள்ளின்று அய
ராத அரும்பாடுபட்டுழைத்தார்
கள். ஆனால்,இன்றே ஒருசாகிய
தத்தினர்தான்- ஒருசமயத்தினர்
தான் சுதந்திரம் பெற்றவர்கள்
போலும், ஏனையசாகியத்தினரும்,
சமயத்தினரும் சுதந்திரம்
ற்றவர்கள்போலும் காணப்படு
கின்றார்கள். ஒருஜனநாயகநாட்
டிலே சுதந்திரமன்பது சாகிய,
சமயபேதமில்லாது சகலமக்களா
லும் சுகித்துஅனுபவிக்கப்படும்
போதே அதற்குஅர்த்தமுண்டு.

இன்றைய சுதந்திரக்கட்சிஅரசாங்கம் தனக்குள்ள பெரும்பான்மைப்பலத்தைக்கொண்டும், மாக்சியகட்சிகளின் பக்கபலத்தைக் கொண்டும் எடுக்காதன்டுப் பெல்லாம்னடுத்துச் சமய-சாகிய சிறுபான்மைமக்களைப் படுத்தாதபாடெட்லாம் படுத்திக்குளத்தைக் கலக்கியவாறும் அவர்களின்மனத்தைக் குழப்பிக்கொண்டிருக்கிறது. “சிங்களம் மட்டும்” சட்டத்தை மறுசாகியத்தினரிடையே திவிரமாய்த்து, எந்தப்படிகுழியில் எம்மைத்தள்ளிவிடுமோவென்று சிந்தி து அங்கலாய்க்கே வண்டி பிருக்கிறது. கம்யூனிஸ்தகட்சியும், சமசமாஜக்கட்சியும் இருபத்தைந்து ஆண்டுகளில் செய்யமுடியாமற்போனதைப் பிரதமர்சிறி மாவும், அவர்க்காக்களும் அதிகம் இலகுவாகச் செய்துமுடித்திருப்பதையிட்டு அக்கட்சிகள் தங்கள்மனோதம் நிறைவேற்றக்கண்டு மகிழ்ச்சியடைவதில் விபரதம் இல்லையா?

நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப் பகிரதப்பிரயத்தனம் செய்கின் றது. சிங்களமொழி தமிழர்களிடம் பலவந்தமாகத் திணிக்கப்படு றது. கையொப்பமிட்டிறப்பணம் பெறவேண்டிய ‘வஷ்சர்’ முதலியனதாலும் சிங்களத்திலே சிங்களம் தெரியாத தமிழர்களுக்கு அனுப்பப்படுகின்றன. இது அரசாங்கத்தின் ஏதோவனுசம்தீர்க்கும் செயலோவென்றுதாக கருதவேண்டியிருக்கிறது. சிங்களம் திணிக்கப்படும் முறைகளைக் குக்கிய திடைக்கையை உருவாக குவோம்; அரசாங்கத் துடன் ஒத்துழையுங்கள்; சிறுபான்மையினருக்கு எந்தன்று அநீதியும் இழைக்கமாட்டோம், ஒத்துழையுங்களென்று மந்திரிமாரும், அரசாங்கக்கட்சியினரும் அபயக்குச்சல் இட்டுக்கொண்டு, செயலளவிலே திர்மாருகநடந்தனாள் ரும்போது ஜக்கிய இல்லாகெளன் கற்கனவாகவே முடியுமன்றே. ஆளிடங்கண்டு ஓராண்மிகப்பான்போன்று, அங்கு

பாலைவனத்தில் பாலுற்று

“நினைப்பினும் கடும் விறல்” போன்று நீரின் துளீயுமின் றக் காய்ந்து வரண்டு இறுக்கிக்கூடிந்தது அவன் உள்ளாம். அந்தியும், அக்கிரமமும், அடக்கமுறையும் எரிதணவுகளாய் அங்கு பரந்துகிடந்தன. கோடுங்கோன்மை கோழுந்துவிட டேர்ந்து கொண்டிருந்தது. கனல்கக்கிய அந்தக் கடின உள்ளத்தில் ஒரு நாள் தீட்டரேனப் பால் ஊற்றுப் போங்கிப் பிரவகித்துக் கோந்த வித்துப் பாய்ந்தது.

“பிடியுங்கள் அவர்களை; பெரிய குருவின் மாளிகைக்கு இழுத்துக் கொண்டு செல்லுங்கள்; இந்தத் தைப் பிழியுங்கள்; உடம்பின் தோலை உரித்தெடுங்கள்; யேசுவாம், போதக மாம், போதகத்தைப் போற்றுகிறார்களாம் இந்த ஸனர்கள்” என்று வெறி பிடித்த சிங்கம்போற் கர்ச்சித்தான் அக்கொடியவன்.

செம்மறிகள் போல்கின்ற மக்கட்கூட
த்தின்மேல் சீரிக்கொண்டு பாய்த்து
ஒனாய்களான சேவகக்கூட்டம். பிடி
பட்டமக்கள் இரக்கமின்றி அடி த்து
வதைக்கப்பட்டார்கள். சிறையில்
அடைக்கப்பட்டுச் சித்திரவதை செய்
யப்பட்டார்கள். ஏருசலேம் பட்ட
ணத்தின் கத்தோலிக்க சமூதாயம்
அக் கொடுங்கோலனின் நிர்ப்பாக்கியம்
தாங்கழியாது புழுவாய்த்துடித்தது.

மோடிசனின் வரிவேதம் அவனை
வெகுவாய்க் கவர்ந்தது. வரிவேதத்
தின் சடங்குகளை நிறைவேற்றுவதில்
தீவிர ஆர்வமும், துடிப்பும் கொண்டு
விளங்கினான். யேசுநாதர் படிப்பித்த
புதியபோதகம் அவனுக்கு நன்சாகத்
தெரிந்தது. “யேகுநாதரே உண்மை
யான இட்ச்சர்” என்று யாரும்
கூறக்கேட்டால் கண்கள்சிவக்க, உதடு
கள் படப்படக்கச் சினங்கொண்ட
வேங்கலபோல் குழுவான். யேசு
கர்த்தனைத் தனது மாருப்பகவனுய்க்
கொண்டு காலங்கழித்தான்.

இவ்வண்ணம் கத்தோலிக்க மக்களுக்கு எதிராக, அவர்களை நிர்மூலமாக்கவேண்டுமென்று கங்கணங்கட்டி நின்ற அந்தக் கலகக்காரர்களின் தலைவன் யார்? அவன் பெயர் சவுல். பிதாப்பிதாவாகிய யாக்கோபெப்பவரின் பண்ணிருபுதலவர்களில் ஒருவராகிய பென்ஜுமீனின் கோத்திரத்திலே பிறங்கவன்.

“இதோ பரமண்டலம் திறந்திருக்கிறதையும், மனு மகன் சர்வேசர அடைய வலதுபாரிசுத்தில் சிற்கிறதையும் காண்கிறேன்” என்று வானத்தை அண்ணார்த்துபார்த்து வசனி த்த அர்ச். முடியப்பர்மீது சூதசனங்கள் ஒன்று திரண்டு பாய்ந்து, அவரை இழுத்துக் கொண்டு பட்டணத்துக்குப் புறம்பே தள்ளிக்கொண்டுபோய்க் கல்லால்ஏற்றின்தார்கள். கொலை செய்தார்கள். அந்தப்பொழுதில் ‘சவுல்’ என்பவன் கல்லெறிந்தவர்களின் வள்திரங்களுக்குக் காவல் இருந்தான். முடியப்பர் கொலை யுண்டதற்குச் சம்மதித்திருந்தான்.

ழுணிஸ்தர்களும் இன்று தங்கள் கைவரிசையைக்காட்டத் தயங்கு வோராயில்லை. அவர்களைக் கண்டிப்பாருமில்லை. அடக்குவாருமில்லை. இந்த வேளை, கம்யூனிஸ்த், சமசமாஜகட்சி களின் தாளத்துக்குப் பிரதமர் ஒரு பொம்மையைப் போன்ற ஆடுவார் போல் காணப்படுகின்ற ரென்று அரசியற்கட்சிகளுள்ளின் தலைவர் சொல்லக்கேட்பதும் ஒரு அதைக்கரியமாகமாற்றுகின்றன.

அக் கொலிபாதகத்தைக் கண்டு மத
வெராக்கியத்தினால் மனங்களிகொண்
டான்.

ஆண்டவருடைய தீவிர்களைப் பயமுறத்திக் கொலைசெய்ய வேவன் டி மென்றாலும் அவனையாட்கொண்டது. யேசுமார்க்கத்தாரைக் கட்டிலிழுத்து எருசலேமுக்குக் கொண்டுவர, தமாஸ் குவிலுள்ள ஜெப் ஆலயங்களுக்கு நிரப்பங்கள் தருமாறு பெரிய குருவிடம் விணனப்பித்தான். நிருபங்கள்கிடைத்தன. சேவகர்களைத் திரட்டி னன். தமாஸ்குல் பட்டனத் துக்குப் புறப்பட்டான். திருச்சபையைப் பூண்டோடு பொசுக்கியழிக்க வேண்டுமென்ற அவனது மனைவேகத்துடன் போட்டி யிட்டுக்கொண்டே அவன் செலுத்திய குதிரையும் வாயுவேகமாய்ப் பறந்தது.

மதியநேரம். அதோ! தமாஸ்கஸ் பட்டணம் தெரிகிறது. சவுல் ஆவே சத்தனங்கள். குதிரையைத் துரிதப் படுத்தினான். அவன் து வாழ்வின் புதிய அத்தியாயமும் மிகமிக கெருங்கி விட்டது. வானத்திலிருந்து எதிர் பாராதவிதமாகத் திடீரென ஓர் இடிபூசியில் விழுங்கத்து. கண்ணொப் பறிக்கும் மின்னல் மின்னியது. சவுல் பிரகாசத்தினாற் சூழப்பட்டான். இடியின் ஒன்றியும், மின்னலின் பேரொளியும் சவுலைத் தரையில் வீழ்த்தின.

“சவுலே! சவுலே! ஏன் என்னைத்
துண் பப்படுத்துகிறார்ய்?” என்று
வானத்திலிருந்து எழும்பிய தொளி
சவுவின் சொகிகளில் ஒலி தத்து.

“ஆன்டவரே! நீர் யார்?” என்று
சவுல் பதிலுக்கு வினவு, “நீ உபத்திர
வப்படுத்துகிற யேசுநாதர் நாமே;
தாற்றுக்கோலை எதிர்த்து உதைக்கிறது
உனக்குக் கடினமாம்” என்று தேவ
திருவாக்குக் கிடைத்தது.

பாலைவனமாகி இறகுக்கிடஞ்ச சுவ
வின் உள்ளாம் மெழுகென இளகியது.
இறைவன்திருவருளால் அங்கு பாலூர்
மூப் பொங்கியது. கொடுமையின்
உருவமாய், கலகப்பிரியனும், வேத
விரோதியாய் அலைந்த சுவல் மனித
னும், மனிதப் புனிதனும் மாற்றப்பட்
டார்.

ஆச்சரியத்தால் சித்திரம் போலா
னார். அச்சத்தால் நடுநடுங்கினார்.
“ஆண்டவரே! நான் என்ன செய்யும்
படி சித்தமாயிருக்கிறீர்?” என்று பணி
வோடு வேண்டினார்.

“நீ எழுங்கு பட்டனத்துக்குள்ளே
போ; நீ செய்யவேண்டியது இன்ன
தென்று அங்கே உனக்குச் சொல்லப்
யழிம்” என்று ஒத்துழம் சிலை ந்து

கதிரவனிக் கண்ட கமலமலர்போல்
சவுவின் உள்ளாம் ஞானப் பிரகாசத்தி
ஙல் மலர்ந்தது. பேசுநாதரே மெய்
யான உலகதிரட்சகர். அவரே சத்தி
யம். அவரே ஜீவன். அவரே உண்மை

பான வழி என்ற தலைவு கர்ணாடா.
கூடிலங் தவர்கள் வார்த்தைகளின்
ஒலியைக் கேட்டனரேயன்றிக் கூறி
யவரின் ஞார் என்பதைக் காணவில்லை.
பிரமித்துநின்றார்கள்.

சவுல் எழுந்தார். கணக்கள் விழித் திருந்தன. ஆனால், பார்வையை இழங்குவிட்டார். பிறரின் உதவியோடு தமஸ்கள் பட்டனம் போய்க் கேட்க

இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்துக்கு ஆயத்தம்

● பொதுச்சங்கம் பற்றிய தகவல்கள்

அடுத்துவரும் ஆண்டில் திருச்சபை பொதுச்சங்கமொன்றை வத்திக்கானில் நடத்துவதற்கு ஏற்பாடுகளை லாம் செய்யப்பட்டுவருகின்றன என்பது யாவரும் அறிந்த விஷயமே, இப்பொதுச்சங்கம் சம்பந்தமான தகவல்களை உலகிற்குக் கொடுப்பதற்குத் தகவற் காரியால்யமோன்றை நிறுவுவேண்டுமென்று பரிசுத்த பாப்பரசர் 23-ம் அருள்ப்பர் பணித்துள்ளார் என்று பொதுச்சங்கத்தின் மத்திய ஆயத்த நிருவாகசபைக் காரியதரிசியாகிய அதி.வன. பெரிக்கிளே பெல்சிசீ ஆண்டவரவர்கள் அன்மையில் அறிவித்துள்ளார்.

● பொதுச்சங்கமும், உத்தானத் திருநாளும்

வத்திக்கான் திருச்சபைக்கும், கீழமூட்டேச கிறிஸ்தவசபைகளுக்கும் இடையிலுள்ள ஒருபெருந் தகராற்றைத் தீர்த்துவைப்பதற்கு மேலதிகமாக ஓர் ஆயத்த நிர்வாக சபையைப் பொதுச்சங்கத்துக்கு ஸ்தாபிக்கும்படி மத்திய கழக்குலுள்ள வைதீக திருச்சபை வட்டாரங்கள் பரிசுத்த பாப்பாசரைக் கேட்டுள்ளன என்று தெரிய

தார். மூன்று தினங்களாக இன்றும் உண்மைமலும், பருகாமலும் அந்தக்கும் இருந்தார்.

ஆண்டவரின் கட்டளைப்பிரகாரம் அன்னியாஸ் என்றும் சீசன் சவுவிடம் வந்தார். அவர்மேல் கைகளைவத்து, சவுல் சகோதரரே! நீர் வந்த வழியில் உமக்குத் தரிசனையான ஆண்டவராகிய யேசுவாதர் நீர் பார்வையடையவும், இஸ்பிரித்துசாந்தவினால் நிரப்பப்படவும் என்னை அனுப்பினார் என்றார்.

உடனே சவுளின் கண்களிலிருந்து செதிள்கள் போன்றவை உதிர்தன. அவர்பார்வையடைத்து எழுந்த ஞான ஸ்நானம் பெற்றார்.

பழைய சவுல் மறைந்து பவுல் தோன்றினார். யேசுக்கிறிஸ்துவின் உண்மையான சேவகனாகச் சேவை செய்ய வேண்டுமென்று பேராவலோடு புறப்பட்டார். வெகு உற்சாகத்தோடு “யேசு தேவனே மெய்யான தேவன்! அவருடைய வேத மே மெய்யான வேதம்!” என்று எங்கும் சென்று போதித்தார்.

அந்தி அழித்து. உண்மையென்பு வெற்றிகொண்டது.

யேசுவாதர் மனிதாவதாரம் செய்த முப்பத்தாறுமாண்டிலே சவுல் மனங்கிரும்பி அப்போஸ்தலரானார். அர்ச. சின்னப்பரானார்.

அர்ச. சின்னப்பருக்குத் தேவதி சனை கிடைத்த இடத்திலே அவ்வப்போஸ்தலரைக்குறித்து எழுப்பப்பட்ட தேவாலயம் மங்காத சாட்சியாக வான்ஸாவி நிற்கின்றது.

அவர் மனக்கிரும்பின திருநாள் இம்மாதம் 25-ம் தேதியின்று கொண்டாடப்படுகின்றது.

‘சவுல்’ என்பவரின் புனர் வாழ்வானது, பாவத்தின் கடினத்தால் எம் மூளாங்களில் படித்திருக்கும் அவகங்கிக்கையென்றும் கோரக்கறையை மாற்றும் உத்தம பாடமாக அமைய வேண்டும்.

“மனக்கிரும்பும் எந்தத் துரோக யும் தேவாக்கின்படி மன்னிக்கப்படுவான்” என்பதை நாம் ஒருபோதும் மறத்தல் கூடாது. இரக்கத்தின்தேவு மூடையெல்லையற்ற அன்றிலும், இரக்கத்தின்தேவு மீனாகம்பிக்கை எங்கள் உள்ளங்களிற் சுடர்விட்டு ஒளிகால வேண்டும்.

வருகின்றது. கத்தோவிக்கரும் வைதீக திருச்சபையைச் சேர்ந்தோரும் உத்தானத் திருநாளை வெவ்வேறு தினங்களில் கொண்டாடிவருகின்றன. இவ்வெற்றுமை கிறிஸ்தவ ஒற்றுமைக்கும், கிறிஸ்துமதம் பரம்பு வதற்கும் ஒரு பெரும் முட்டுக்கட்டையாக இருக்குவதற்கின்றது. உதாரணமாக, கிரேக்க வைதீக திருச்சபை கிரோகரியாரின் பஞ்சாங்கத்தை 1923-ம் ஆண்டு ஏற்றுக்கொண்டு கத்தோவிக்க திருச்சபையைப் போல் மாறாத திருநாட்களைக் குறிக்கப்பட்ட தினங்களில் (உ.ம. நத்தால் திருநாள்மார்க்கி 25) கொண்டாடி வருகின்ற தெங்கிலும், மாறிவரும் திருநாட்கள் மட்டில் கத்தோவிக்க திருச்சபைக்கும் கிரேக்க வைதீக திருச்சபைக்குமிடையில் ஒற்றுமையில்லை. அடுத்தவரும் 15 ஆண்டுகளில் மூன்றுமுறை மாத திருமே கத்தோவிக்கரும், கிரேக்க கிறிஸ்தவர்களும் உத்தானத்திருநாளை ஒரேதினத்தில் கொண்டாடுவார்கள். 8 முறைகளில் லத்தீன் திருச்சபையை மூடைய உத்தானத் திருநாளுக்கும், கிரேக்க கிறிஸ்தவர்களுடைய உத்தானத் திருநாளுக்குமிடையில் ஒருக்கிழமை வித்தியாசமிருக்கும். மீதியாயுள்ள நாலுதுண்டுகளில் கத்தோவிக்கரின் உத்தானத் திருநாளுக்கும் கிரேக்க கிறிஸ்தவர்களின் உத்தானத் திருநாளுக்கும் இடையில் 5 கிழமைகள் என்கிறும் வித்தியாசம் இருக்கும்.

இது விஷயத்தில் கோரப்பட்டிருக்கும் ஆயத்த நிர்வாக சபை வைதீக கிறிஸ்தவ சபைகளுடன் தொடர்பு கொண்டு, விடயத்தை நன்கு ஆராய்ந்து ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட முடிவுக்கு வரவேண்டுமென்று விசேஷமாக அராயியாடுகளில் இருக்கும் வைதீக கிறிஸ்தவ சபை வட்டாரங்கள் விரும்புகின்றன.

ஆசா. யோசேவாஸ் முனிவரின்

250-ம் ஆண்டு மறைவுதின்

நிறைவேஷா

மேற்படி விஷாவானது யாழிப்பானம் பரி-அடைக்கல் நாயகி பாடசாலை மண்டபத்தில் வண. N. யோசேவ் சுவாமியார் அவர்கள் தலைமையில் செபத்துடன் ஆரம்பமாகியது. சிறுவர்கள் வாழ்த்துப்பாபாடியதும் சபாநாயகர் யோசேவால் முனிவரின் அழிய பிரதிமைப் படத்தைத் திரைக்கும் செய்துவைத்து அடிகளாரின் சேவைகளையும் அவர் ஆமாட்டிழந்தொண்ட அன்பினால் இல்லை திரும் பிய கருதினால் ஆண்டவரவர்கள், வைதீக இருக்குதயனோய்களுடு, வைதீக தியர்கள்வந்து உதவுசெய்யுமுன்னரே

இந்தியாவில் இலங்கை கத்தோவிக்கருக்காக பதினாறுமைல் திருயாத்திரை

மௌன திருச்சபைக்காகவும், இலங்கைத் திருச்சபைக்காகவும் குருமாரும், ஆண்களும், பெண்களும் பிள்ளைகளுமாக 350 பேர் அண்மையில் பம்பாயில் பதினொருமைல் திருயாத்தோவையை மேற்கொண்டனர்.

பதினொரு மைல் யாத்திரையை முடித்துக்கொண்டபொழுது பேசிய ரேக்கப்பேறேறு சுவாமியவர்கள் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டார்கள்.

“ஏரோதன் குழந்தை யேசுவைக் கொல்லத் தேடியபோது ஒருங்களில் உள்ள தலைச்சன் பிள்ளைகளைக் கொன்று குவித்தனால் அந்த கரத்து மக்களை தூயரத்தில் ஆழ்த்தினான். இன்று அவன் இலங்கைத்தீவில் உள்ளங்

களிலிருந்து குழந்தை யேசுவையை எடுத்துவிட முனைகிறான். இவ்வாறு செய்வதினால் அந்காட்டுமக்களைக் கவலையிலும், கண்ணீரி லும் ஆழ்திவிட்டான்” என்றார்.

மேற்படி திருயாத்திரையை நடாத்தியவர்களுக்கும், அதில் பங்கு கொண்டவர்களுக்கும் ஏன் றிக்ரீ எழுதிய கடிதத்தில் கொழும்பு அதிமேற்றிராணி ஆண்டவர் அவர்கள், இந்த யாத்திரை தமக்கு ஆரத்தையிலும், பலத்தையும் அளித்துள்ளது என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

“முந்காலத்தைப்போல இன்னும் இந்தச் செபங்கள் கடவுள்ளடைய கருணையை எமக்குப் பெற்றுத்தரும் என்பது சிச்யம்” என்று தமது கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள்.

மியூனிக் பட்டணத்துக்

குடும்ப ஆண்டவர் காலமானார்

மியூனிக்பட்டணத்து அதிமேற்றிராணியாகிய கருதினால் வென்பெயல் ஆண்டவரவர்கள் புதுவருட ஆயத்த தினமன்று தமது ஆசனக்கோவிலில் பிரசங்கம் சிகமுத்தியபோது மாரணத் துக்கு என்றும் தயாராயிருக்கும்படி விசுவாசிகளை எச்சரித்தார். ஆலயத்தில் பத்தி முயற்சி கள் முடித்து தமது இல்லம் திரும் பிய கருதினால் ஆண்டவரவர்கள் சடுதியாக இருக்குதயனோய்களுடு, வைதீக தியர்கள்வந்து உதவுசெய்யுமுன்னரே

காலமானார். இத்துக்கரமானசெப்தி தெரியவந்ததும் ஜெர்மனி தேசத்திலும், பிராடுகளிலுமிருந்து ஏராளமான அதாபச்செப்திகள் மியூனிக் அதிமேற்றிராசனத்துக்கு அனுப்பப்பட்டன. நம் பரிசுத்த தந்தை 23-ம் அருள்ப்ப பாப்பரசரும் தமது ஆழ்ந்த துக்கத்தைத் தெரிவித்துமல்லாமல், தமது புதுவருட தினப்புசையின்போது “திருச்சபையின் இப்பெரும் தொண்டருக்காக” மன்றுமெப்படி அர்ச. பேதுருவானவர் மகா ஆலயத்தில் கூடியிருந்த விசுவாசிகளைக் கேட்டுக்கொண்டார். அல்லாமலும், கடந்த ஆவணிமாதம் மியூனிக் பட்டணத்தில் நடந்தேறியசர்வதேச சம்பிரசாத மகாநாட்டுற்குக் காலஞ்சனால் அவர்கள் ஆற்றிய தொண்டருக்கும் அவரைப் பாராட்டின



இளைஞர் பக்கம்

அன்புமிக்க இளைஞர்களே!

250 வருடங்களின் முன்னே தைமாசம் 16-ந் திகியன்று இலங்கை அப் போஸ்தலர் என்று சொல்லப்படும் யோசேவாஸ் முனிவர் கண்டியில் மரனாமாகி ஆர். அந்தாளிலேயும் நாமிப்போது பட்டு உபத்திரவங்களுக்கொத்ததாய்க் கத்தோலிக்கருக்கெதிராய்ப் பெரியவோர் கலா பளை நடந்துகொண்டிருந்தது. 1658-ம் ஆண்டு ஒன்றைந்தர் ஆக்கிய சட்டப்படி இத்தில் ஒரு கத்தோலிக்க குருவைத்தாறும் ஆதரிக்க உத்தரவிருக்கவில்லை. அப்படி ஆதரிப்போருக்கு மரணதன்டனை விதிக்கப்பட்டுவந்தது.

இந்திலைப்பாத்தில்தாக் யோசேவாஸ் சுவாமியார் இந்திய பிராமணராயிருந்தாறும் இலங்கையோரின் இரட்சனியத்துக்காய்த் தமிழ்மைத் தியாகம்பண்ணி இங்குவந்து, இருபுகளைய் மறைத்தை தரித்து வீடுவீடாய்த் திரித்து திருப்பனி புரிந்துவந்தார். திவ்விய பூசைப்பலியை ஒவ்வொர் வீட்டிலும் ஒன்பு மறைப்பில் நிறைவேற்றியும், அதிகாரிகளின் விழிப்பான காவலுக்குத் தப்பி ஆங்காங்கு திரித்து கிறிஸ்தவர்களைவரையும் குடும்பங்குடும்பமாய்த் தரித்து ஆற்றல் சொல்லியும் வந்தார்.

இன்று மோட்ச பாகதியில் வீற்றிருந்துகொண்டு இலங்கைக் கிறிஸ்தவர்கள் பொருளாசை மேரங்க்கொண்டுறிந்துக் கூராங்கமொன்றால் வருத்தப்படுவதையும், வீரியகுணத்துடன் அதை அவர்கள் எதிர்த்துநிற்பதையும் காண்கின்றார். இவ்வேளையில் 250 வருடங்களின்முன் தாம்தாமே அன்னேருக்கு அருளிய ஆறுதலையும், பணிகளையும் நினைந்து எம் தையியத்தைக் கண்டு களி கூர்வது மாத்திரமல்ல, எம்மை மென்மேலும் திடப்படுத்தற்குரிய தேவ அருளையும் பெற்றுத்தரத் தயாராகவிருக்கிறார் என்பது நிச்சயம்.

எம் முன்னேர் காட்டிய வீரிய குணமும், விசுவாசத்தாற் தூண்டப்பட்டுப் புரிந்த வீரிய செயல்களும், எம்முடைய முன்மாதிரிக்குரியவை, உங்களுள்ளத் தில் தற்போது உதித்தெழும்பும் பாராட்டுக்குரிய ஆர்வம் எம் முன்னேர் இவ்விலங்கைத்தீவில் காட்டிய ஆர்வத்துக்கும், மன்னுரைப்போன்ற இடங்களில் தமிழிரைத்தாறும் கொடுக்கப் பின்வாங்காத அவர்களது ஆர்வத்திற்கு ஒப்பாயுமிருப்பதாக பின்வரும் “தோழர்களுக்கு” என்ற ஆர்வங்களைட்டு கட்டுரையை வாசித்துப்பாருங்கள்.

நூனப்பிதா

(—)

“தோழர்களுக்கு!”

மாக்ஸீய மதவருந்தி, மதிமயங்கி நல்லவை நீக்கி தீயவை புரிந்து புளங்காகிதமடையும் தோழர்களே! உங்களுக்கு ஒரு எச்சரிக்கையாகவே இதை எழுதுகிறேன். மீண்டும் மீண்டும் அரும்பெரும் தியாகிகளும், எமது சுடேற்றத்தையே நோக்காகவும் கொண்ட எமது மதத்தலைவர்களைத் தூஷித்துக் கொண்டும், ஏழைக் கத்தோலிக்க மக்களை அவர்கள் மயக்கித் தமக்கு சாதகமான வகையில் மாற்றிக் கொண்டு அவர்களை ஏமாற்றித் தீயபாதையில் இட்டுச் செல்கின்றனர் என்றும் அடிக்கடி கூறிக்கொண்டு வருவதைத் தீட்டுக்கேட்டுக் கொண்டு உங்கள் அறியாமையை பிடிடுத் துயரமும் கோபமும் பொங்கியேறுகின்றன.

“ஆடு நன்கிற தென்று ஓநாய் அழுவதைப் போன்றதே” இது, கத்தோலிக்க ஞானமங்கை களாகிய எம்மை மோட்சபாதையை நோக்கி அழைத்துச் செல்லும் எமது ஞானமேய்ப்பர்கள் எம்மைத் தீயபாதையில் இட்டுச் செல்கின்றனர் என்றும் அடிக்கடி கூறிக்கொண்டு வருவதைத் தீட்டுக்கேட்டுக் கொண்டு உங்கள் அறியாமையை பிடிடுத் துயரமும் கோபமும் பொங்கியேறுகின்றன.

இன்னும் “ஒரு கன்னத்தில் அறைந்தவனுக்கு மறுகண்ணத்தைத் திருப்பிக்கொடு” என்று கிறிஸ்து நாதர் போதித்திருக்க, சகலமக்களி னதும் நன்மைக்காக வகுக்கப்பட்ட தேவைகளித் திட்டத்திற்கு உத்தவர்கள் எதிர்ப்புக் காட்டுவது விநித்தையானது என்று ஒருவர் கூவியிருக்கிறார். எதற்காக எச்சங்கள்

பத்தில் யேசுநாதர் இவ்வார்த்தை களைச் சொன்னார் என்பதை அறியாத ஒருவர் பிழையான அர்த்தத் தில் இத்திருவாய் மொழிகளை எடுத்துக் கொண்டதுதான் பெரும் வின்தை. தேவாலயத்தை வியாபாரச் சங்கதையாக, கள்வர் குகையாக மாற்றிய கயவர்களை யேசுநாதர் என்ன செய்தார்? அவர்களைச் சுவக்குக் கயிற்றலூ ஒங்கியடித்து விரட்டினர். பிரதாவின் ஆலயம் இல்லை என்றும் பிழையின்பிடில்லை” என்பதுவே உனது வாலிபணியிட்டுப் பலரும் கீழ்த்தர மாய்ப் பேசுவதினால் அதில் ஏதோ சிறு உண்மையாகுதல் இருக்கவேண்டும். “இல்லை, இல்லை; அவன் மற்ற வாலிபணியிலும்பார்க்கவித்தியாசமான வன்” என்று சொல்லாதே! ஆதாரில் சின்றுபிறந்த எவ்வளம் தன்காத வளையிட்டு இப்படிச் சொல்வது வழக்கம். எனது 20வருட குருந்துவ அனுபவத்தில் நான் அறிந்துகொண்டதின்படி, பிழையான வாலிப்பு நுடன் பழக்கத்தொடங்கிய ஒவ்வொரு பெண்பிள்ளையும் இப்படியேசொல்லி வந்ததுண்டு.

“ஏழைக் கத்தோலிக்கர்” என்று கூறி இரங்குவதாகப் பாசாங்கு செய்யும் போலித் தோழர்களே! நீங்கள் கூறும் இந்தச் சொல்லுக்குக் கருத்தென்ன? எமக்கிடையே பிளவையும் வெறுப்பையும் வளர்க்கத் தூபம்போட முயற்சி செய்கிறீர்களா? கத்தோலிக்கராகிய நாம் அனைவரைக் கொடுத்தான் தான் தீயபாதையில் இட்டுச் செல்கின்றனர் என்றும் அடிக்கடி கூறிக்கொண்டு வருவதைத் தீட்டுக்கேட்டுக் கொண்டு உங்கள் அறியாமையை பிடிடுத் துயரமும் கோபமும் பொங்கியேறுகின்றன.

ஆசிரியருக்குக் கடிதம்

எமது வேண்டுகோள்

அருமைப் பிதாவே!

பால்மணம்வீசும் எம்பள்ளிப்பருவம் எம்மனதில் தோன்றிமறைகின்றது. தெய்வம்போற் தோன்றித்தீமையைக் கண்டித்து, நற்பண்புகளை நெஞ்சின் ஆழத்தில் பதியும் வண்ணம் எமக்குப் பயிற்சியளித்துறவிகளை எங்கே? தெய்வசின்தையுள்ள ஆசிரியர்கள் எங்கே? இங்கிம்கால மாணவரான எம்சின்னஞ்சிறு சோதரருக்குக் கல்வி யூட்ட விருக்கும் ‘நாஸ்தீகம்நாறும்’ அரசாங்கத்தின் கையாட்கள் தோன்றியுள்ளனர்! தீபம் இருந்திருட்டதில் மின்மியைப் பிடித்துவங்கு நிறுத்தினால் வீட்டில் ஒளிநிலவுமா? நாட்டுப்பிள்ளையின் பிரமாணிக்கம் மிகுபிரசைகள் உருவாகுவார்களா?

பலாத்காரமாய்ப் பறிக்கப்படும் பாடசாலைகளின் பால் நாம்கொண்டுள்ள பற்றறையும், பாதகமானபாடசாலைசோதா நம்மனதில் எழுப்பியிருக்கும் கடமை, மதஅபிமானம், நிதிகோரல், அநீதியை அவமதித்தல்போன்ற உணர்வார்களின்சார்பில் உங்களைவேண்டுகிறேன்.

இங்களும், தங்கள் கீழ்ப்படிவுள்ள ஞானப்பிள்ளை, மேரிரேசனீன் குசைப்பிள்ளை, இலவாலை.

விடை – விடை

இனைஞர்களுக்குரிய ஜயங்கள் மனக்கலக்கங்கள், விளக்கலீனங்கள் முதலியனவற்றைக் கடிதமூலம் எமக்கு அறிவிப்பின், பிரசரிக்கக் கூடியனவாயிருக்கும் அவற்றின் விடைகளை இனைஞர்பக்கத்தில் வெளியிடுவோம். தனிமுறையில் விடைகள் விரும்புவோர் விளக்கமிட்ட முத்திரைவறையும் ஒன்று அனுப்பவேண்டும்.

“ஞானப்பிதா”

விடை : நான் விவாகம் செய்ய விரும்பும் வாலிபன் தல்லபேயர்களை வடிவங்களில் பலரும் கூறுவின்றார்கள். எனக்கோ அப்படித் தோன்ற வில்லை. அவனை நான் திருத்தியேடுத்துக் கொள்ளுவேன்று நம்புகிறேன். ஆகையால் நான் அவனை விவாகுஞ்சு கெய்யாமா?

விடை : பலகால அனுபவத்தால் வடித்தங்கம்போல் உருவாக்கப்பட்ட முதுமொழிகள் விலையுயர்ந்த வை. அவற்றுள் ஒன்று “நெருப்பின் நிப்புகையில்லை” என்பதுவே உனது வாலிபணியிட்டுப் பலரும் கீழ்த்தர மாய்ப் பேசுவதினால் அதில் ஏதோ சிறு உண்மையாகுதல் இருக்கவேண்டும். “இல்லை, இல்லை; அவன் மற்ற வாலிபணியிலும்பார்க்கவித்தியாசமான வன்” என்று சொல்லாதே! ஆதாரில் சின்றுபிறந்த எவ்வளம் தன்காத வளையிட்டு இப்படிச் சொல்வது வழக்கம். எனது 20வருட குருந்துவ அனுபவத்தில் நான் அறிந்துகொண்டதின்படி, பிழையான வாலிப்பு நுடன் பழக்கத்தொடங்கிய ஒவ்வொரு பெண்பிள்ளையும் இப்படியேசொல்லி வந்ததுண்டு.

இதற்கு உரைகல்லாகப்பின்சொல் வதைக் கவனித்துக்கொள் 1. உனது வாலிபன் பூசைப்பலி யில் அடிக்கடி பங்குபற்றுகிற என்றும்,

2. மாதந்தோறும் பாவசங்கிர்த்த னம் பண்ணுகிறேன்றும்

3. திருப்திகொள்ளும் வரையும் அவனை நம்பாதே. ஏனெனில், தேவை நுடன் நேர்மைய

கோட்டுவிற்பனவு விளம்பரம்

இல. M. B. 2315

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

காரைகர், காரைகர் மேற்கு
பொன்னையா மயில்வாகனம்
— வழக்காளி.
எதிராக, தன்னுடைய தெற்கு
1. வல்லிபுரம் இராமுவம்
2. பெண் இலட்சமிப்பின்னையும்.
— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்
M. B. 2315-ம் இலக்கவழக்கீல் எனக்குக்
கிடைத்த கோட்டுக்கட்டளைப்படி, பின்
ஞால் விபரிக்கப்படும் ஏழு துண்டுக்காணி
களை 1961-ம் ஆண்டு மாசிமாதம் 25-ந்
திகதி சனிக்கழமை முற்பகல் 10மணி
தொடக்கம் அந்தந்தக் காணிக்குள்ளின்று
பிரசித்தலைத்தில் விற்கப்படும்.

தீர்வைத்தொகை: முதல்வட்டி ரூபா
16,320-ம், இன்னும் ரூபா 15,000-க்கு
1958-ம் ஆண்டு ஆட்மாதம் 3-ந்திகதி
தொடக்கம் 1959-ம் ஆண்டு பங்கு சில்
மாதம் 10-ந்திகதிவரையும் 100-க்குப்
12%வட்டியும், பின்புகூட்டுத்தொகைக்கு
இறபடுவதற்கும் 5%வட்டியும், கோட்டு
கீச்செலவு 375ரூபா 21சதமும். இதில்
ரூபா 200 செலவிலும் இன்னும் ரூபா
2,000-மும் கொடுப்பட்டது.

ஆதன விபரம்

1. வடமாகாணம், யாழ்ப்பாணத்தில்
தீர்வைத்தொகை, கட்டடத்தேவி
கோயிற்பத்து தன்னுடைய செக்கெடாடு
தேவன்குறிச்சி கிருவனைப்புலம் நில. பர.
19½. இதில் ஆட்சிப்படி பிரிவிட்ட ¼
பாகம், நி. ப. 2, குளி 7½. இதில் வடக்கு
குப்பக்கமாக நி. ப. ¼க்கீச் மீதி தெற்குப்
பக்கமாக ப. நி. இ. 1-2ம், குளி 16½-ம்,
பனைகளும், வடலிகளும், வே ம் பும்,
கடைக்கட்டிடமும், கணறும். எல்லை:
கிழக்கு — வல்லிபுரம் கைம்பெண் சின்
னப்பின்னையின் ஆதனம். வடக்கு —
வல்லிபுரம் முருகேகவின் கழிவிடப்பட்ட
ஆதனமும், மஹபேரின் ஆதனமும்.
மேற்கு — ஒழுங்கை. தெற்கு — ரேட்டு.
இதன்கலும்.

2. மீடி கரவெட்டிக் குறிச்சி கிருவனை
தெற்கு ப. நி. இ. 7½. மீடி நி. ப. 17.
இதில் கீழ்க்குப்பக்கமாக ப. நி. இ. 8க்கீ,
மீதி ப. நி. இ. 16½. எல்லை: கிழக்கு —
கவர்மென்ற சந்தையும், ரேட்டும். வடக்கு —
எங்களின் முதலாம்பேரின் ஆதனம்.
மேற்கு — வல்லிபுரம் உலகப்பனுக்கும்,
மஹபேருக்குமிய ஆதனம். தெற்கு —
ஒழுங்கை. இந்தக்காணி அடங்கிலும் பனை
கள், கொட்டில்கள், வீடுகள் அடங்கிலும்
சொரியலாய் எட்டில் ஏழில் (7) அரைவா
சியும், இதில் புதிதாகக் கட்டப்பட்ட
கடைக்கட்டிடம் நின்தமாகவும்.

3. மீடி கீருவன ப. நி. இ. 24½.
இதில் கிழக்குப்பக்கமாக சந்தைக்கெடு
பட்ட சிலம் ப. நி. இ. 7க்கீ மீதி ப. நி.
இ. 17½-ம், பனைகளும், கொட்டில்களும்,
வீடும். எல்லை: கிழக்கு — சந்தை.
வடக்கு — எங்களில் 1-ம்பேரவழிகார
ஞக்கும், மஹபேருக்குமிய ஆதனம்.

பிரதம மந்திரிஅவர்க்கு...
(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

எாய் ஆயிரக்கணக்கான ரூபாய்களைப்
பெற்ற நாடுகளின் “கலாசாரக்
குழுகு” களின் விலைவால் ஏற்பட்ட
பலனும் இருக்கலாம். நாம் வேறொரு
வருக்கு உரியதான ஒன்றை நமக்
கெள அபகரிப்பதா? இதைத்தான்
நாகரிகம் அடைந்த நாடுகளில் கரவில்
லாத பேச்சில் திருட்டு என்று கறு
வார்கள். நீங்கள் தற்போது அபக
ரிக்க உத்தேசித்திருக்கும் நிலங்கள்
லாவது, பாடசாலைகளிலாவது அர
சாங்கம் எப்பொழுது தாவது ஒரு
வெள்ளினாணயம் தானும் செலவழித்
திருக்கிண்றது என்பதை உங்களால்
நிருபிக்குமுடியுமா? நாங்கள் இப்படி
வெளிப்படையான திருட்டிருக்கு ஒத
துமூக்காவிடில் என் “பிற்போக
குள்ளாவர்கள்”, “தீங்கைழக்குமுக கருவி
கள்” என்ற குழிச்சிவார்த்தைகளுக்கு
அட்களாக வேண்டும்?

6. மாதே! நீங்கள் தற்போது
அதிகாரிடத்திலுள்ளவர்கள். எல்லா
எதிர்ப்பையும் அடக்கி அணைக்கக்கூடிய
ராஜ்ய ஆதாரங்களைவும் உங்கள்
ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டுள்ளன. உருளை
இயந்திரம் போன்று செயல்புரியக்
கூடிய பெரும்பான்மையோரைப்
பாரானுமன்றத்தில் கொண்டுள்ளீர்கள்.
நீங்கள் எங்களை சிந்திக்கலாம், மிரட்ட
லாம், தூற்றலாம். **ஆனால், உரி**
**மைகள் பலாத்காத்தினுல் அழிக்
கப்படப்போவதில்லை.** எங்கள்
வாழ்க்கையிலும் மேலானதென நாங்கள்
மதிப்பிடும் பொருட்கள் உண்டு.
அவைகளின் தற்காப்பிற்காக நாங்கள்
எப்போதும் எதிர்த்து நிற்போம்.
நாங்கள் நக்கப்படலாம். ஆனால்,
சுதந்திரம் அழிந்துபோகும்
பொழுது விற்ட டெழுவில்லை
யென்று வநுங்காலம் எங்களுக்கு
எதிராய்ச் சாட்சியம் கூறமாட்டாது.

செல்வி M. JOSEPH
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கோட்டு விற்பனவு

விளம்பரம்

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

இல. M. B. 2832

யாழ்ப்பாணம், நம். 63, வேம்படிவீதி

1. ஸ்ரீபன் அல்போன்சஸ்கம்

2. மகள் மாஜநியும்

— வழக்காளிகள்.

எதிராக, யாழ்ப்பாணம்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்பிரகாசமும்

2. மனைவி அர்தம்மாவும்

— எதிராளிகள்.

யாழ்ப்பாணம் டிஸ்திரிக்கோட்டில்

மகள் மாஜநியும்

கம். 432/6, கொண்டவன்ற் வீதி

1. புலேந்திரன் ஞானப்ப

[1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]
 விரோதங்கு செய்வதிலும்பார்க்க, சித்திர
 வதைகளையும், மரனத்தையுமே அறுப
 வித்தார்களோன்பதைத் தங்க ஞகு
 ஞபகப்படுத்த அவசியமில்லை.

பள்ளிக்கூடங்களை எடுப்பது, சமயக்கொள்கையுடன் சம்பந்தப் படுவது எப்படினை விளங்கிக் கொள்வது கத்தோலிக்கரல்லாத ஒருவருக்குச் சற்றே கடினமாயிருக்கலாம். அதைச் சுருக்கமாய் விளக்குவேன். கத்தோலிக்கமக்களின் ஆண்மசூபீட்சமே திருச்சபையின்முக்கியகுறிக்கோளாகும். மனிதசக்திக்கு எட்டிய அளவு திருச்சபை தனது மக்களின் விசுவாசத்தையும், ஒழுக்கத்தையும் பாதுகாக்க முயற்சிக்கிறது. அம்மக்கள் சிறப்பாக இவம்பராயத்தினராயின் சார்பற்ற அல்லது விரோதமான சூழலுக்குட்பட்டால் விசுவாசத்தை இழப்பர், அல்லது விசுவாசத்துடன் பொருந்தாத எண்ணங்களைப் புகுத்தப் பெறுவர் எனத் திருச்சபைக்கு விளங்கும் இந்தக்காரணத்தினாலேயே கத்தோலிக்க பள்ளிகளில் கல்விபயிலவேண்டுமென்திருச்சபை வற்புறுத்துகின்றது இதே காரணத்தினாலேயே திருச்சபையும் கத்தோலிக்கசமூகமும் தங்கள் பாடசாலைகளை ஏற்படுத்தி நடாத்துவதற்காகப் பன்முறைகளில் பல பரித்தியாகங்கள் செய்திருக்கின்றனர். இலங்கையில் மாந்திரமன்று, உலகில் திருச்சபை கதந்திரமாய் வாழும் தேசங்களிலேல்லாம் இவ்வண்மையைபக் கானலாய் இலங்கையிற்போல ஐரோப்பா உட்பட பல நாடுகளிலும் திருச்சபை கத்தோலிக்கபள்ளிக்கூடங்களை நடாத்தும் உரிமைக்காக எப்போதும் போராடவந்திருக்கிறது. ஆகவே இலங்கையின் கத்தோலிக்கமேற்றிராணிமார்புதியகல்விச்சட்டங்களை எதிர்ப்பது விரோதமானபான்மையினால்ல; மதிக்கப்படவேண்டிய அடிப்படைச் சமய உரிமைகள் என்று அவர்களுக்கருதுபவைகளைப் பாதுகாக்கவேயாகும்.

ஏனும். கல்விவிடயத்தில் அரசாங்கத் துக்கு உரிமைகளும், கடமை களும் உள்ளன என்பதைக் கத்தோ லிக்கர் மறுக்கவில்லை. மக்களின் அறிவுவளர்ச்சிக்கும், சபீட்சத் துக்கும், தேசத்தின் முன்னேற்றத்துக்கும் அவசியமான பொது வான் அல்லது பலவித தொழில் நுட்பகள்வி வசதிகளை அளிப்பது அரசாங்கத்தின் கடமை என்பதை அவர்கள் தயக்கமின்றி ஒப்புக் கொள்ளுகிறார்கள். தேசியக் கல்வின்று பொதுவாக அழைக்கப்படும் கல்வியின் பிரதான அம்சங்கள் எவையென்று வரையறுக்க அரசாங்கத்துக்கு உரிமையுண்டென்பதையும் ஏற்றுக் கொள்ளுகிறார்கள். கத்தோலிக்கமக்கள் ஒருநாட்டின் நல்லபிரமாணிக்கமும், தேசாபிமான மூள்ள பிரசைகள் என்றமட்டில் அரசாங்கத்தின் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதில் அத்துடன் ஒத்துழைக்க என்றும் தயாராயிருக்கிறார்கள். உலகில் சுயாதினமும் சுதந்திரமுள்ள ஒவ்வொரு நாடும் ஒரு தேசியக்கல்விக் கையை வகுத்து நிறைவேற்றுவருகின்றது. ஆயினும், போதும

உலக அரங்கில் ...

இந்தியாவில்

ஆட்சியாளரேயன்றி வேறு எவ்வ

ஆட்சியாளரேயன்றி வேறு எவ்வயா
வது தேசிய கல்வித்திட்டத்தை நடை
முறைக்குகொண்டு வருவதற்குப் பள்
எிக்கட்டங்களைத் தேசுடையைக்க
வேண்டுமென்று கருதவில்லை. இத்த
கைய நாடுகளிலெல்லாம் கல்வி

யில் தனியாரின் முயற்சியும் அரசாங்கப் பாடசாலைகள் போன்று சுதந்திரமாய் இயங்க அனுமதி பெறுகின்றன. அதனால் எவ்வளை ருக்கும் நன்மை விளைகின்றது. பள்ளிக்கூடங்கள் ஒரேதன்மையாய் இல்லாத தன் நிமித்தம் கீழ்க்கண்ட முறையில் நிறுவப்பட்டு வருகின்றன.

கல்வி முன்னேற்றமடைவதுடன் கள் உணரவேண்டும். இந்த ஆடபுதிய அனுபவமுறைகளும்

பாகிஸ்தானில் ...

[1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

இயக்கம் பொருமையில் உண்ட.

சிப்பல் ஸ்ரீதுவடைய ஆன்மாவை
 சூக்கமுடியாது. இத்தகைய செயல்
 களினால் சமுதாயத் தில் பிளவு
 கரும், இலகுவீல் குணப்படுத்த
 முடியாத புண்பட்டு உள்ளங்
 கரும் ஏற்படும். எனவே, அரா
 சாங்கத்தின் தலைவர் என்றமுறை
 யில் மாத்திரமல்ல, ஒரு பெண்
 மணியும் தாயுமென்ற மட்டிலும்,
 உங்கள் செல்வநாட்டில் இப்படி
 யான தீயவிளைவுகள் கீழ் கூறாத
 வாறு பார்த்துக்கொள்ளும் படி
 வேண்டுகிறேன். முன்னேற்றத்
 தையும், சுபீட்சத்தையும் தங்கள்
 நாடு அடைய வேண்டுமென்று
 விரும்புகிறோம்.

இங்ஙனம்,
உங்கள் பிரமாணிக்கமுள்ள
இந்திய கத்தோலிக்க யூனியன் தலைவர்

னதா? இது முதல்தோடு கோபித் துக்கொண்டு மூக்கைவெட்டுவேதற் குச் சமமானும்! இஹதியில் நட்டப் படுகிறவர்கள்யார்? அரசாங்கம் பாடசாலைகளை எடுப்பதனால் நீண்டகாலமாக அன்போடும், ஆர்வத்தோடும், பிரயாசசேயோடும் கட்டியெழுப்பப் பட்ட கல்வியமைப்புக் கட்டாயமாகக் குழப்பப்படும் என்பதில் எவ்வித ஜயமுமில்லை. இதனால் நட்டமாடபவர் இலட்சக்கணக்கான சிறுவர்களே! அனுபவமின்றைந்த ஆசிரியர்களுக்குப்பதிலாக அவசரம் அவசரமாக வேலைக்கமர்த்தப்படும் அனுபவமற்ற ஆசிரியர்களின் கைப்பொம்மைகளாக இவர்கள் மாறுவார்கள். இவ்வாபத்தை உணர்ந்ததின் ஸிமித் தந்தான் அரசாங்கம் இப்போது வேறுவழிகளை ஆராய்கின்றது போலும். மிகஅண்மையில் அரசாங்கம் விடுத்த அறிக்கை அவ்வளவு மோசமானதாகத் தோன்றவில்லை. அராஜகத்தை உண்டுபண்ணக்கூடிய அவசர நிட்டத்தை அரசாங்கம் படிப்படியாக மாற்றி நல்லமுறையைக் கையாளும் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம்.

“கத்தோலிக்கரது போரட்டம் எங்கள் போரட்டம்”

யாழ்ப்பானம் மேயர் திரு. டி. எஸ். துரைராஜா
கைப்பொங்கல் தினத்தன்று பின்வரும் அறிக்கையை
விடுத்துள்ளார்

இதற்குண்டதை விட்டதால் யல் திட்டத்தை வகுத்த மூலகர்த் தாக்களின் அரசியல் ஞானம் நிறைந்த திட்டத்தைத் தங்கட்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். சிறுபான்மையினரின் நியாயமான அடிப்படை உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட்டால் மட்டுமே பல்வேறு சமூகங்களைக் கொண்ட ஒருதேசத்தில், சமாதானமும், திருப்தியும் நிலவும் என்பதை அவர்கள் தெளிவாக உணர்ந்தனர். எனவேதான் பாடசாலைகளை நிறுவி நடாத்துவதற்கு மத்தியவிலை ஸோஷியல்பந்தமான சிறுபான்மைச் சமூகங்களுக்குரிய உரிமையை அடிப்படை உரிமைகளாக அரசியல்திட்டத்தில் அங்கீர்த்தனர். குறிப்பிட்ட ஒரு சிறுபான்மையினர் என்ற காரணத்தால் அவர்கள் பாடசாலைகளுக்கு உதவி நன்கொடையோ வெறு சலுகைகளோ அளிப்பதில் பாரபட்சம் காட்டுவதற்கு இங்கே அரசியல்திட்டத்தில் இட இல்லை. பல்வே சமயங்களே, மொழியிலூம் வதியும் பட்டுக்கு இவ்வாரை நிடமே சிறந்தது என்பதைத் தாங்களும், தங்களுடையசமூகங்களும்

இங்நாட்டிலுள்ள தமிழ்பேசம் மக்கள் ஒவ்வொருவரும் வாழ்க்கைக்குப் போராடுவருகிறார்கள். மொழிஉரிமை, மத உரிமை, மதச்சூழ்நிலையில் மக்களைப் படிப்பிக்கும் உரிமை ஆகியவை வாழ்க்கையின் மூலதாரமான உரிமைகளாகும். இவற்றினைகளின்றி வாழ்வதில் பயனில்லை. பாடசாலைகள் பற்றிக்கத்தோலிக்காரர்கள் நடத்தும் போராட்டத்திற்கும், தமிழ் பேசம் மக்கள் நடத்தும் போராட்டத்திற்கும் வித்தியாசமில்லை. கத்தோலிக்கர் நடத்தும் போராட்டத்திற்கு யாழ்ப்பாண மக்கள், எம் மதத்தினராகவிருந்தாலும் சரி, முழு ஆதரவு அளிப்பார்கள் என்பது உறுதி. அவர்கள் துப்போராட்டம் எங்களது போராட்டம். எங்கள் உயிரிலும் இனிய எங்களது உரிமைகளைப் பெறும்வரை நாங்கள் ஏற்றுமைப்பட்டுப் போராடுவோம். இன்றைய ஆட்சியாளர்க்கு எவ்வளவுதான் சக்தியிருந்த போதிலும் இனவெறியும், மதத்துவேஷமும் அவர்களை அழிக்க ஒழித்து விடும் என்பது சரித்திரம் கண்டுண்ணமை. புத்திசாலித்தனமாகவும் ராஜ தந்திரத்துடனும் நடந்து கொள்ள ஆட்சியாளருக்கு இப்பொழுதும் அவகாசமிருக்கிறது. இந்திய அரசாங்கத்தையும் பண்டிப் நேருவையும் போற்றிப் புகழும் தற்போதைய ஆட்சியாளர் இந்திய அரசாங்கத்திடமிருந்து எவ்வளவோ படிப்பினைகளைப் படிக்கவேண்டியிருக்கிறது. இந்தச்சந்தரப்பத்தில் ஜனநாயகத் துக்கு அவசியமான சமரசப் போக்கைக் கைக்கொள்ள வேண்டுமென்று யாழ்ப்பாண மக்கள் சார்பாக நான் அரசாங்கத்தை வேண்டிக்கொள்கிறேன்.