

02-03-94 තිබු

திருநிலைப்பட்டுத்தய்ப்படும் புதிய கருமணிகளுக்கு காவலனின் நெஞ்சார்ந்த நல் வாழ்த்துக்கள்!

பாதுகாவல்வர்

മലർ: 120

இதம்: 4

25-02-1994

விலை ரூபா 5-00

* காஞ்சர் நகரத்தைக் காக்கவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண் விழிப்பது வண

ՄԵՐ ԸՆԹԱՎՈՐ ԱՅՆԻ ՄԵԾԻՇ

சிறப்பு மலர்

1995 ஜூவரியில் கொழும்பில் நடக்கவிருக்தம் திருவழிபாட்டில்

யோசவஸ் அடிகளார் முத்திப்பேறு நிலைக்கு திருத்தந்தையால் உயர்த்தப்பெறுவார்

ஆசாரத்துக்குரிய யோசவ் வாஸ் முனிவருக்கு முத்திப் பேறு பெற்ற பட்டம் அளிக்கும் வைபவத்தை இலங்கைத் தீவிலேயே நடாத்துவ தற்காக திருத்தந்தை ஆழம் அருள் சின்னப்பருக்கு முறைப்படி அழைப்பு விடுக்கப் பெற்று, அவ்வழைப்பை திருத்தந்தை ஏற்றுக் கொண்டிருப்ப தாக உத்தியோக பூர்வமாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அடுத்த ஆண்டின் (1995) முற்பகுதியில் அவஸ் திரேவி யாக் கண்டத்திற்குத் திருப்பயணம் மேற்கொள்ளவிருக்கும் திருத்தந்தை. பெரும்பாலும் 1995, ஜெவரி 20-21 திகதி

நற்சமுக நடநிலையம் மூதிய கடிதத்தில்

‘யாழ் குடாநாட்டு தயால் சேவை சீர்க்குலைப்பு
மக்களைப் பறிவாங்கும் நடவடிக்கை’

கடந்த மூன்றரை ஆண்டு களாக யாழ் மக்களுக்கு வெளி நாடுகளிலிருந்து அனுப்பப் படும் கடிதங்களை மீறவங்கா அரசு பாதுகாப்பு என்னும் போர்வையில், ஒழுங்கிவமாக தாமதித்தும், கி மி த் து ச் சிதைத்து உடைத்துப் பார்த் தும் அடிப்படை உரிமைக (தொடர்ச்சி ஆம் பக்கம்)

॥ாம் மன்னில் விளைந்த குருமணிகளே வாழ்க!

எதிர் வரும் மார்ச் மாதம் 2ஆம் நாள் புதன் கிழுமை காலை 9 மணிக்கு யாழி. புனித மரியன்னை பேராலயத்தில் யாழி. ஆயர் பேரூட் திரு. தோமஸ் சவுந்தரநாயகம் ஆண்டதை அவர்களால் அருடசகோதரர்கள் க. அருள்நேசன், அ. ப. அன்றானிப்பிள்ளை, யோ. கி. போல் நொக்கன் ஆகியோர் இறைவனின் குருக்களாகத் திருநிலைப்படுத்தப்படுவர்.

அருட்கோதர்
க. அருள்நேசன்

நாரந்தனை தெற்று, ஊர்க்காவலர்றுமையைச் சேர்ந்த இவாசிக்ரு. திருமதி பேதுறு தபிரியேடு பிள்ளை, திரேசம்மா தம்பதி எவ்வின் கணிஷ்ட பகல்வராவார்

அருட்சகோதர்

அருட்கோதர்
யோ. கி. பேஸ் நொகான்

சில்லாலை புனித கதிரை
மாதா ஆலயப்பங்கைச் சேர்ந்த
இவர், அமரர் திரு. மரியாம்
பிள்ளை மேரியோசவ், திருமதி
மேரி யோசவின் தம்பதிகளின்

புதல்வராவார்.
30-06-1966 இல் பிறந்த
இவர் தமது ஆரம்பக் கல்
வியை சில்லாலும் ரோமன்
கத்தோலிக்க தயிழ்க் கல
வன் பாடசாலையிலும் உயர்
கல்வியை யாழ். புனித பத்திரி
கியார் கல்வராயிலும் கற்றார்.

1981 இல் புனித மாட்டை
நார் குருமடத்தில் அனுபதிக்
கப்பட்ட இவர், 1985 இல்
கொழுப்புத்துறை புனித கலே
ரியார் குருமடத்தில் சேர்ந்து
தனது மெய்யியல், இறையி
யல் பயிற்சியைப் பெற்றுத்

தெற்னார்.
24-07-1993 இல் தியாகி
கோணாகத் திருநிலைப்பட்டுத்
தப்பட்டு, பருத்தித்துறை
நாவாந்துறை, யாழ். அடைக்
தல நாயகி ஆலயப் பங்குகள்
வில் தியாக்கோணாகப் பண

புரிந்தார்,
 இவர் தனது முதல் நண்றிப்
 பலியை 06-03-94 ஞாயிறு
 காலை 6-50 மணிக்கு சந்திர
 கானை, புனித சலேசியார்
 ஆலயத்தில் ஒப்புக்கொடுக்க
 வள்ளார்.

ମେଲାକୁ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଦିତ କଥାଲୀକଣ୍ଠବାମ୍

1. எல்லா நிறந்தரப் பிரதிநிதிகளும் 8ஆம் திதி பிற்பகல் 2-30 மணிக்கு புனித பத்திரிசியார் கல் ஹாரியில் இயங்கும் மாநாட்டு அலுவலகத்தில் தங்களைத் தவறாது பதிவு செய்யவும்.
 2. நாள் பிரதிநிதிகள் குறிப்பிட்ட நாளில் காலை 7-30 மணிக்குத் தங்களைப் பதிவு செய்ய வேண்டும்.
 3. சிறப்புப் பிரதிநிதிகள் வருகை தரும் வேளைகளில் மாநாட்டு அலுவலகத்தில் தங்களைப் பதிவு செய்யவும் எசிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்.

திருப்பண்ணலூர் நூலாம் கொலை 9 மணிக்கு
கிம்மைய காலை 9 மணிக்கு
மாண்டிரம் வாழ அதை செய்ய
ஏன் தீவிரமான வாழ்வது என்று கூறு



பிள்ளைகள் விடுக்கும் சவால்

அனைத்துவக குடும்ப ஆண்டில் பெற்றோர்க்குப் பிள்ளைகள் விடுக்கும் சவாலைப் பற்றி சற்றுச் சிந்திப்பது நலமாயிருக்கும்.

இன்றைய இளைஞர் சமுதாயம் நானுக்கு நாள் சீர் கேட்டைந்து, ஒழுக்க நெறி குன்றிப் பாழ்வைந்து போகிறதென்று முதியோர் முறையிடுவதைக் கேட்கி ரோம். தான்தொன்றித் தனமாகத் திரியும் பிள்ளைகளைப் பற்றிப் பெற்றோர் புலம்புவதைப் பார்க்கி ரோம். பண்பாடுள்ள நல்ல குடும்பங்களிலும் கூட சில பிள்ளைகள் தகாத் நட்பின் காரணமாகப் பெற்றோர்க்குக் கீழ்ப்படியாமல் கெட்டழிந்து போய்க் கொண்டிருப்பதைக் கண்ணார நோக்குகிறோம்.

குடும்பத்திற்குக் களங்கமாக, பெற்றோர்களுக்குப் பிரச்சனையாக, உற்றார் உறவினர்க்கு மாணக் கேடாக இளைஞர்கள் நடந்து கொள்வது இன்றைய பொது வாழ்வில் நாம் தினந்தோறும் சந்தித்து வரும் சங்கதிகளாகும்!

இன்றைய தலைமுறையினர் எவ்வித கட்டுப்பாடுமின்றி, சுதந்திரமாக வாழ ஆசைப்படுகின்றனர். தமது செயலை, தமது விருப்பத்தை, தமது இச்சைப்படி நடக்கும் சுதந்திரத்தை எவரும் கட்டுப்படுத்தக் கூடாது என்ற மனப்போக்கை வளர்த்து வருகின்றனர். தமது நடவடிக்கையில் எவர் குறுக்கிட்டாலும், தலையிட்டு தடைசெய்தாலும், மாற்று யோசனை கூறினாலும் எரிச்சல் அடைகிறார்கள்.

இந்த மாறுபட்ட சூழ்நிலையை எவ்வாறு பெற்றோர் சமாளிப்பது என்று பெற்றோர் உணர்வது நல்லது. நியாயமான கட்டுப்பாடுகளும், தீமைக்கு விதிப்பதும் வரம்பு கடந்த சுதந்திரத்திற்குத் தடை விதிப்பதும் முற்றிலும் தேவைதான். ஆனால் இளம் தலைமுறையினரிடம் கொட்டதெற்கெல்லாம் கட்டுப்பாடுகளும், நினைத்ததற்கெல்லாம் தடைகளும் விதித் துக் கொண்டிருப்போமானால், இளைஞர் தரப்பில் நிலைமை வேறாகவிடுகிறது; எதிர்ப்பதற்கும் மீறுவதற்கும் துணிவு பிறந்து விடுகிறது. இந்த நிலை முற்றிலிட்டால், திருத்துவது என்பது அசாத்தியமாகி விடுகிறது. இளைஞர்களைப் பற்றிய பரிதாப நிலை இதுதான்.

இன்றைய இளைஞரின் மனதை மாற்றுவதென்பது எனிதான் செயல் அல்ல. ஒரே நாளில் ஒருவன் நல்லவனாகி விடுவதில்லை; ஒரே நாளில் ஒருவன் கெட்டுவிடுவதுமில்லை. ஒருவன் நல்லவனாக விளங்குவதற்கும் கெட்டவனாக மாறுவதற்கும் படிகள் பல இருக்கின்றன. ஒருவன் படிப்படியாக நல்லவனாகி றான்; மற்றவன் படிப்படியாகக் கெட்டவனாகிறான். நல்லவனாவதை ஊக்குவிப்பதற்கும் கெட்டவனாவதைத் தடுப்பதற்குமான பெரும் பொறுப்பு பெற்ற வர்களைச் சார்ந்தது. பெற்றவர்கள் இப்பொறுப்பை ஏற்று, தங்கள் பிள்ளைகளின் பாலப் பிராயத்தி விருந்தே இந்தப் பண்பைச் செம்மையாகச் சீர்ப்படுத்தி வருவார்களோயானால், பிற்காலத்தில் அவர்கள் தம மக்களுக்காகக் கவலைப்பட்டுக் கண்ணீர் உருக்கும் நிலை ஏற்படாது.

பிள்ளைகள் தவறு செய்யும்போது பெற்றோர்கள் தண்டிங்கத் தவறக் கூடாது. சும்மா மிரட்டுவது மட்டும் போதாது; தவறு செய்வதனால் ஏற்படும் வினைவுகளை பிள்ளைகளுக்கு உணர்த்தவேண்டும்.

ஓர் இளைஞனைப் பயமுறுத்திப் பணியவைப்பது என்பது இன்று இலகுவான காரியம் அல்ல. அதுவும் நினைத்ததையே சாதிப்பேன் என்று அடம்பிடிப்ப வனை, ஏரிந்து புகைந்து விழுப்பவனைப் பயமுறுத்திப் பணியவைப்பது முடியாத காரியமாகும். மாறாக, அப்பேர்ப்பட்டவனை அமைதியான சூழ்நிலையில் அன்புவழிப்படுத்தி, ஆர் அமர், விபரீத செயல்களின் விளைவுகளைச் சுட்டிக்காட்டி, குடும்ப கௌரவத்தை நினைவுபடுத்தி, பதமாக பக்குவமாக அவனுக்கு உணர்த்துவதுதான் இக்காலத்திற்கு உகந்ததாகத் தென்படுகிறது. பெற்றோர் அணுகுமுறையை பிள்ளை ஏற்க மறுத்தால், உற்றார் - உறவினர், நல் மனம் படைத்த நண்பர்கள், மறைத்தலைவர்கள் வாயிலாக முயல்வது முறையே! எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, 'செபத்தினால் ஆகாதது ஒன்றுமில்லை' என்பதை மனத்திற் கொண்டு, குடும்பத்தினர் அனைவருடைய வொரு நாளும் ஒன்றுகூடி உருக்கத்தோடு ஜிருஷாம் கிறைய வேண்டியவால் கூடும்பக்கில் நிப்பாகி நிவைய்க்

திருமதி அறிவை வளர்ப்போம்

கிறிஸ்தவ வர்த்தை

(சென்றவிதம் தொடர்ச்சி)

- VI) இறைவனே டு கிர்ஸ்தவ னின் உரையாடல்

30. தனிச் செபத்தோடுகூட தனது சமூகமும் அனைத் துலக சமூகமுமாகிய திருச் சபையானது கிறிஸ்துவோடும் சகல புனிதர்களோடும் ஒன்றிணங்குது இறைவனுக்குச் செய்யும் பொதுச் செபத்திலும் கிறிஸ்தவன் பங்கு கொள்கிறான். “திருவழிபாடு” என அழைக்கப்படும் இச்செபத்தில் முழுக்கிறிஸ்தவ குடும்பத் தோடும் ஒன்றிணங்குது இறைவுகழிலும், முழு மனுக்குலத் திற்காகப் பரிந்துபேசுவதிலும் கிறிஸ்தவன் தனது பங்கை வகிக்கிறான். திருப்பவியே அதி யுயர்ந்த திருவழிபாட்டுச் செபமாகும். ஆனால் பகிரங்க வழி பாட்டின் பிற வடிவங்களும், முக்கியமாக குருக்கள், இறைவனுக்கு அர்ப்பணக்கப்பட்ட வர்களால் அனுசரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

31. வேதாகமத்தை வாசிப்பதன் மூலமும், வாசிக்கக்

● அன்னை திரேசாவின் இதயக்ஞரல்

★ ஏழைகள் தான் என் மையம்

நான் முக்கியமில்லை, ஏழைகள் தான் என்ன மையம், அவர்களுக்காகத் தான் நான் இருக்கிறேன். ஏழைகள் நம்பிடம் எதிர்பார்ப்பதெல்லாம் தொண்டுசெய்யும் நம் கரங்களையும் அன்பு காட்டும் நம் நெஞ்சுங்களையும் தான்.

உங்கள் குழந்தைகள் ஏழைகளுக்குத் தொண்டு செய்யக் கற்றுக்கொடுங்கள். உங்கள் இதயங்களை ஏழை கவிடம் அன்பு காட்டப் பழக்குங்கள். அதுவே ஆண்ட வருக்குச் செய்யும் தொண்டாகும்.

மரபுகளும் மாற்றங்களும்

12. எங்கள் பண்பாட்டில் கூட்டுக் குடும்பம் (Joint family)

- 12.1. உலக குடும்ப ஆண்டாக, இந்த ஆண்டை
ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவனம் பிரகடனம் செய்
துள்ளமையை அறிவீர்கள். உலகின் எல்லா
பண்பாடுகளிலும் தொன்மையானதோர் சமூக
நிறுவனமாக தொடரும் குடும்ப நிறுவனத்தின்
பயன்பாடு, நாம் ஒவ்வொருவரும் அனுபவ
தரிசனமாக தினமும் உணர்வது.

பண்பாட்டினமியாக, இந்த நிறுவன அமைப்பிலே வேறுபாடுகளை, மாற்றங்களைக் காணி முடிகிறது. இந்த மாற்றங்களில், இந்த நிறுவனத்தின் அர்த்தத்தை, பயன்பாட்டை இழக்கச் செய்யும் பல கூறுகளை நாம் இனங்காணமுடியும்.

- 12.2. எங்கள் பண்பாட்டைப் பொறுத்தவரை பெற்றோர், பின்னைகள் - பேரரப்பிள்ளைகள் - இன்னும் இரத்த உறவுகள் ஒன்றாய் வாழும் கூட்டுக் குடும்ப அமைப்பின் நலன்களை, நவீன வாழ்வில் அல்லது மேலையமயமாக்கத்தில் இழந்து கொண்டிருப்பதை ஏனோ நடமில்லவர் சிந்திப்பதில்லை.

- 12.3, பெற்றோர்களை முழு முதலாக கண்ட ஒரு பண்பாட்டின் வரலாறு, அவர்களை அதாதை களாய் அல்லது வயோதிப இல்ல வாசிகளாய் ஆக்கிலிடும் நிலைமைகள் இங்கு கூர்மையாய் மீளாய்வு செய்யப்படவேண்டும்.

வீட்டுக்குள்ளேயும் தனிமைப்படுத்துதலும், தனித்தனி உலைகளை ஊதும் அவலங்களும் நம் கண்ணிலே பட வேண்டும்.

கூட்டுக்குடும்ப அமைப்பின் பயன்களை உணரவும், இந்த அமைப்பின் குலைவுக்குக் காரணமான அமிசங்களை இனங்கண்டு, சீர் செய்யவும் வேண்டிய உணர்வினைப் பெறுவதே முதல் தேவை —

- 12.4.** மேலைப்புலம்போல அழிந்துவிடாமல், உள்ளே கனன்று கொண்டிருக்கும் இந்தப் பிரச்சினையை எமது பண்பாட்டு அனுகுதலின் வழியும், உலக பண்பாட்டு அனுகுதலின் வழியும், உலக பண்பாட்டு அனுபவங்களின் வழியும் மீண்மக்க சமூகப்பணியிலுள்ள அனைத்து அமைப்புகளும், பணியாளர்களும்

கி யுயர்ந்த திருவழிபாட்டுச் செப
ன மாகும். ஆனால் பகிரங்க வழி
ல் பாட்டின் பிற வடிவங்களும்,
த் முக்கியமாக குருக்ள், இறை
ற வனுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட
த் வர்களால் அனுசரிக்கப்பட்டு
ம் வருகின்றன.

31. வேதாகமத்தை வாசிப்
பதன் மூலமும், வாசிக்கக்
கேட்பதன் மூலமும், தன்னை
அழைத்து வழிநடத்தும் இறை
வனின் குரலை கிறிஸ்தவன்
கேட்கிறான். யுத மக்களின்
கடந்தகால நிகழ்ச்சிகளையும்
நிலைமாற்றங்களையும்,
இயேசு கிறிஸ்து நாதரன்தும்
அப்போஸ்தலரின்தும் வார்த்
தைகள் செயற்பாடுகளையும்
எடுத்துரைக்கும் அதே வேளை
யில், பரிசுத்த வேதாகமம் சகவ
கிறிஸ்தவர்களுக்கும், சகல
மக்களுக்குமே ஓர் உயிருள்ள
செய்தியாக விளங்குகின்றது.
இந்த வாசினை பயனுள்ள
தாக இருக்கவேண்டுமானால்,
அது தக்க மன நிலையில்,
கவனத்துடன் ஆன்மீக நலன்
கருதிச் செய்யப்படவேண்டும்.
தாய ஆவியானவரே இத்
தகைய மன நிலையை ஏற்
படுத்தி, இறைவார்த்தையால்
மனம் ஓவியெறவும், இதயம்
உறுதியெறவும் செய்கிறார்.

32. தியானம் அல்லது மனச் செபமானது, மீட்பின் அடிப்படை உண்மைகளைப் பற்றிச் சிந்தித்து, இறைவனோடு உரையாடத் தக்கவிதமாக மனதையும் உள்ளத்தை யும் மேலமூப்புவதாகும். இது கருத்தை ஒருநிலைப்படுத்தும் வேலை அல்லது ஆன்மீக “கவாசம்” ஆகும். இது இறைத்திட்டத்திற்குத் தன் வாழ்வைக் கையளிக்கவும், இவ் விலகப் பொருள்களுக்கு அவற்றிற்குரிய இடத்தை அளிக்கவும் ஒரு கிறிஸ்தவனுக்குத் துணைபுரிகிறது. இறைவனுக்குத் தம் வாழ்வை அரப்பணிக்க விரும்பியோருக்கே தியானப் பயிற்சி விசேடமாகச் சிபாரிசு செய்யப்படுகிறது. தியானத்தைப் பிரமாணிக்கமாகச் செய்து வரும் ஒருவர், மணி தனைத் தன்னியல்பாகவும் ஆண்தமாகவும் இறைவனுடன் ஐக்கியமாகச் செய்கின்ற ஆழ்நிலைத் தியானம் என்னும் கொட்டையை இறைவனின் ஆவியானவரிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

VII) கிறிஸ்தவனது ஒழுக்கம்.
33. ஒரு கிறிஸ்தவனுக்கு
விசுவசிப்பதென்றால்,
இறைவனில் தான் கொண்ட
விசுவாசத்திற்கையை தன்
வாழ்வை அமைத்துக்கொள்ளவ
தாகும் தான் வாழும் சமுதா
யத்துடன் இருக்கும் தொடர்பு
களினாலும், இயேசு கிறிஸ்து
வுடன் அவனைப் பிணைக்கும்
தொடர்புகளினாலும் அவனது
ஒழுக்க வாழ்வு நிர்ணயிக்கப்
படுகிறது. இயேசு ஒவ்வொரு
மனிதனுடனும் தனது கூட்
டொருமைப் பாட்டைக் காட்டினார் என்பதையும், தான்
மிக எளிமையானவர்களுக்குத்
தன்னும் எதையும் செய்யும்
போது, இயேசுவுடன் சேர்ந்தே
தான் அதை செய்கிறான் என்
பதையும் அவன் அறிவான்.
(தொடர்ச்சிக் காலம் பக்கம்)

தவக்காலம்!

அது ஒரு ஜெபக்காலம்!

இநு மனமாற்றத்தின் காலம்!

மனித உணர்வுகள் அருகிலை உணர்வுகள் மங்கி வாழும் இக் கால கட்டத்திலே எம்மையெல்லாம் சிந்திக்க தூண்டும் காலம். இறையேசுவின் ‘பாஸ்கா மறைறபொருள்’ (பாடுகள்+மரணம்=உயிர்ப்பு) நாம், எமது வாழ்வில் அனுபவிக்க, எம்மை ‘மறு கிறிஸ்துக்காளாக’ உரு மாற்ற வைக்கும் காலம்!

“இதோ! காலம் நெருங்கி
விட்டது! கடவுளரசை நெருங்கி
விட்டது! மனம் திரும்பி இந்
நற் செய்தியை நம்புங்கள்”
(மாற். 1:15) என்பது இத்
தவக்காலம் நமக்கு விடுக்கும்
சவால்! அன்றாட வாழ்வின்
பிரச்சனைகளில், தோல்விக
ளில், நாழும் மூழ்கிப் போகின்
றவர்களாக இராது - வாழ்வின்
சவல்களை எதிர்த்து நின்று
இறையரசைக் கட்டியெழுப்பு
ஷந்காக நம்மை நாமே பல
ஏட்யங்களில் ஒருத்து, முகம்
ஷகாடுக்க வேண்டுமென இக்
காலத்தில் விசேட விதமாக
திருச்சபைத் தாய் எமக்கு
அறை கூவல் விடுகின்றாள்!
40 நாட்கள்?

திருச்சபையின் ‘திருவழி
பாட்டு ஆண்டுக் காலச் சக்
கர த தி லே’ ‘தவக்காலம்’
என்று கோடிட்டு 40 நாட்கள்
இதற்கேண் விசேட விதமாக
இதுக்கித்தரப்பட்டுள்ளது. இது
‘புனித வாரத்திற்கு’ முன்னோ
டியாக வரும் 40 நாட்கள்!
தொடக்க நூலில் இறைவன்
ஆபிரகாமிற்கு ஒரு சந்ததியை
யும், நாட்டையும், வாக்க
வித்த போது, ‘தேர்ந்து எடுக்
கப்பட்ட இனம் தங்களுக்கு
சொந்தமில்லாத நாட்டி லே
அன்னியராய் இருந்து-அடிமை
களாக்கப்பட்டு, நானாறு ஆண்
டளவும் துண்பமடைவார்கள்
என்று முன்பே அறியக் கட
வாய்! ஆயிரம் அடுத்தாண

வாய! ஆயினும் அவர்களை
அடிமைப்படுத்திய மக்களுக்கு
நாம் தீர்ப்பு வழங்குவோம்!
அதன் பின் உன் சந்ததியார்
உரிமை பெற்ற வர்களாய்
மிகுந்த பொருளுடனே புறப்
படுவார்'' (தொ. நூ. 15:13-
14) என்று தம்மால் அழைக்கப்
பட்ட குலம் தமது அழைப்
பிறகு ஏற்றவிதத்தில், வருந்தி,
திருந்தி உருமாற்றம் பெற்று
தேர்ந்து கொள்ளப்பட்டவர்
களாக மாறுவதற்கு நானுறு
ஆண்டு சுத்திகரிக்கப்பட
இருக்கும் காலத்தை முன்பே
அறிவிக்கின்றார்!

அமைக்கப்பட்ட மக்களாக
அவர்கள் இருந்த போதும்,
“தேர்ந்து கொள்ளப்பட்ட
இன்மாக” அவர்கள் மாற
வேண்டும் என்பதையே இந்த
முன்னரிலிப்பு நமக்கு
இன்றுக்கி நிற்கின்றது

எகிப்து நாட்டில் இஸ்ரா
யேல் இனம் வாழ்ந்த போது
எகிப்தியரின் கலை கலாச்
சாராத்தில் மட்டுமல்ல, வழி
பாட்டு முறைகளிலும் அவர்
கணாச் சார்ந்து நின்று, தங்
கள் முன்னோர்களின் கட
வுண்ண (யாவேயை) மறந்து

அன்னிய தெய்வங்களை வழி
படத் தொடங்கியதால், அவர்
களை முற்றிலும் ‘புடமிட்டு’
சொந்த நாட்டில் குடியேற்ற
வேண்டும் என விரும்பி அவர்
களை பாலைவனத்தில் பரிசோதித்த காலம் 40 ஆண்டு
-.

இறைவனின் வழிகாட்டு
தல்களை - வாழ்வளி தத
செயல்களை, பாதுகாப்பு
வழி நெறிப் படுத்
தியமையை, உள்ளத்திலே உறு
தியுட்டியமையை, உணர்த்த
விரும்பிய காலம் 40 ஆண்டு
கள்! பாலைவனத்தில் பரிசோ
திக்கப்பட்ட பின் தீமைகளை,
தீயவர்களை களையெடுத்து
புதிய இறைகுலமாக, வாக்க
விக்கப்பட்ட நாட்டில் ஞடி
புகுந்த வரலாற்றை வீரகாவி
யமாக வடித்துத் தருகிறது
திருநூல்!

எம் பிரான் கிறிஸ்துவம்,
தான் உலகிற்குக் கொண்டு
வந்த ஓப்பற்ற பணியைச்-
செய்து முடிக்க தந்னையின்
திட்டத்தை நிறைவேற்ற ம

பாலை வனப் பயணத்தில்,
இஸ்ராயேல் இனமாக . தேர்ந்
தெடுக்கப்பட்ட குலமாக நாம்
மனம் மாறுவோம்!!

‘எல்லா வி தத்திலும்’
‘சோதனை’ செய்தும், அவர்களையெழுப்பத்து வெற்றி
கொண்ட, யேகவின் அடிச்
சுவட்டைப் பின்பற்றி நமும்
கிறிஸ்து + அவர்களாவோம்.

★ எஸ். ஏ. நாதர்
திருமறைப் பணிநிலையம்
கிளி தொட்டி

கலைநல்லும் அணிந்தலும்

“பழைய இயல்லபையும்
அதற்குரிய செயல்களையும்
களைந்து விட்டு, தன்ன
உண்டாக்கியவரின் சாய
லுக்கேற்ப, உண்மைஅறிவை
அடையும் பொருட்டுப் புதுப்
சீக்கப்பட்டு வரும் புதிய
இயல்லப் அணைந்து கொண்
க்கர்கள்.” (கொலோ. 3:9)

卷之三

தீருமறைப் பணியாளரின் பண்புகள்

வருங்காலத் தூதுப் பணி
பாளரை இத்தகைய முக்கிய
மான பணியினுக்குத் தனிச்
செறப்பானதோர் ஆன் மீகப்
பயிற்சியால் உருவாக்கி ஒழுக்
ப் பயிற்சியால் தயார் செய்ய
வேண்டும். அவர் முதல் அடி
கொடுத்து வைக்கத் தயங்காதவ
ாக எடுத்த வேலையைக்
கொடுத்து முடிப்பவராக இடை
பூருங்கிடையிலும் விடா
முயற்சியையவராக இருக்க
வேண்டும்; தனிமை, களைப்பு!
யன்காணா உழைப்பு இவற்
தறத் தாங்கிக் கொள்ளும்
பொறுமையுள்ளவராக, உரம்
மிக்க உள்ளம் படைத்தவராக
இருக்க வேண்டும். அவர்
செறந்த உள்ளத்தோடும் பரந்த
ஙச்ததோடும் பிற்றை எதிர்
கொள்ள வேண்டும். தமிழடம்
ஒப்படைக்கப் பெற்றுள்ள
கடமைகளை மனமுவந்து ஏற்ற
றுக்கொள்ள வேண்டும்.
வேற்றுநாட்டவரின் வேறு
பட்ட பழக்க வழக்கங்களுக்
கும், மாறுபடும் குழந்தைகளுக்
கும் பெருந்தன்மையோடு ஒத்து
போகப் பழக்க கொள்ள வேண்டும், தம் சகோதரரோடும்,
இந்தப் பணிக்குத் தப்பமை
ஒப்புக்கொடுத்துள்ள அனைவரோடும் இணக்கமாகவும் ஒரு
வர்க்கொருவர் அன்பாகவும்
நடந்து ஒத்துழைக்கவேண்டும்
இவ்வாறாக, அவர்கள் விசு
வாசிகளுடன் சேர்ந்து அப்
போஸ்தலர் காலத்துச் சமூகத்
தைப் பின்பற்றி ஒரே உள்ள
மும் ஒரே உயிருமாயிருப்பர்
(அப். 2, 42; 4, 32).

(தருச்சையன் மறைத்துதிடமை) — 668 25

எழுத்தாளர்களே!

ஸல்ரர் சிறப்பிதழுக்கான, கிறிஸ்துவின் பாடுகள் மரணம், உயிர்ப்பு பற்றிய உங்கள் ஆக்கங்களை ஒடுபக்கத்திற்கு மேற்படாமல் (150 சொற்கள்) எழுந்த 20-03-94 ற்கு முன்பாக எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள் (2)

(၁၅ - ၂၆)

அயல் நாட்டுப் பழமொழிகள்

- * வெள்ளி பேசும்போது மூடன் கவனிக்கிறான்.
தங்கம் பேசும் பாது ஞானி கூர்ந்து கவனிக்கிறான்.
— ஜெர்ஸன்
 - * கதவைத் தட்டாத காரணத்தால் எத்தனையோ
நல்ல சந்தர்ப்பங்களை வாய்ப்புக்களை இழந்துவிட
நேரிடுகிறது.
— பல்கேரியா
 - * சத்தியம் என்னும் திருக்கோவிலை அடைய விரும்பு
பவன் அஹிம்சை என்னும் நெறியில் தான் இயங்க
வேண்டும்.
— சினா
 - * செல்வம் இருந்தால் உன்னையே உனக்குத் தெரி
யாது. செல்வம் இல்லாவிட்டால் யாருக்கும்
உன்னைத் தெரியாது.
— ஸ்பெயின்
 - * ஓர் எவியிடம் நியாயம் பெறுவதைவிட, ஒரு புலி
யிடம் தண்டனை அடைவது மேல்.
— அரபு

