

1994

அனைத்துலக  
குடும்ப  
ஆண்டு

# பாதுகாவலன்

PATHUKAVALAN

மலர்: 120

14-01-1994

இதழ்: 1

விலை ரூபா 5-00



புதுவருட பொங்கல் வாழ்த்து  
பிறக்கும் தைத் திங்களில் ஒற்றுமை, அமைதி, நிறை வாழ்வு பொங்கிப் பொலிய வேண்டுமென வாழ்த்துகிறோம். ★ ஆசிரியர்

\* கர்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண் வீழிப்பது வீண் \*

## மானிட குடும்பத்தின் அமைதியைப்

### பிறப்பிக்கும் இடம் குடும்பம்

குடும்ப வாழ்வு - மற்றும் அன்பின் சமூகம் - மத மற்றும் கலாசார மதிப்பீடுகளை பிரதிபலித்து ஒவ்வொருவரின் தனித் தன்மையை உணர உதவும் ஒரு கல்விக் கூடம் என்று திருத்தந்தை 2ஆம் அருள் சின்னப்பர் 27 வது உலக அமைதித் தினத்திற்கென விடுத்த செய்தியில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மானிட குடும்பத்தின் அமைதியைப் பிறப்பிக்கும் இடம் குடும்பம் என்ற தலைப்பில் திருத்தந்தை வெளியிட்டசெறிவான செய்தியில் மேலும் கூறுவதாவது :  
இன்றைய உலகை நோக்கும் மனிதனுக்கு அமைதி உண்மையிலேயே எட்டாக் கனியாகத் தோன்றலாம். ஆனால்

உண்மை அதுவல்ல. ஏனெனில் அமைதி இறைதிட்டத்தின் ஒரு பகுதி என்பதை நாம் அறிவோம். கடவுள் மனிதனை ஆதியில் ஆணும், பெண்ணுமாகப் படைத்து அவர்களை ஒரு குழுவாக, குடும்பமாக உருவாக்கினார். எனவே குடும்ப வாழ்வு மற்றும் அன்பின் சமூகம்-மத மற்றும் கலாசார

மதிப்பீடுகளை பிரதிபலித்து ஒவ்வொருவரின் தனித் தன்மையை உணர உதவும் ஒரு கல்விக் கூடம்.  
இன்று ஒருவர் மற்றவரை மதித்து அன்பு கூரும் பணியைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். ஆனால் இன்றைய குடும்பங்கள் அவற்றின் அமைப்பிற்கு முரணாய்த் தெரிகின்றன.

கவும், சிறுவர்களை முறைகேடாக நடத்தவும் தூண்டுகின்றன.

போர்ஷியா எக் சிக்கோனியா போன்ற இடங்களில் நடைபெற்ற சண்டைகளினால் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களுக்கு ஆன்மீகம் உளவியல் சார்ந்த தேவைகளும், உணவும் இருப்பிடமும் தேவைப்படுகின்றன. ஆயுதம்தாங்கிய குழுக்களோடு சிறுவர்களைக் கட்டாயப்படுத்துவதும், அவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதும் வருத்தத்திற்குரியவை. (தொடர்ச்சி 6ஆம் பக்கம்)

### மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் இரு முக்கிய நிகழ்வுகள்

இவ்வாண்டு (1994) மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஓர் ஆண்டு. காரணம் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இரு நிகழ்வுகள் இந்த ஆண்டு நினைவு கூரப்படுகிறது. அவையாவன: முதலாவது மருதமடு அன்வையின் ஆலயம் அபிஷேகம் செய்யப்பட்ட 50வது ஆண்டு நினைவு (1944), இரண்டாவது மன்னார் வேத

சாட்சிகளின் 450வது ஆண்டு நினைவு (1544) நினைவு.  
1944ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் 25ஆம் திகதி மடுத்தேவாலயம் அப்போதைய யாழ் ஆயர் பேரருள்திரு ஜே. ஏ. கியோமர் ஆண்டகை அவர்களால் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டு செப மாலை மாதாவுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டது. அமைதி (தொடர்ச்சி 6 ஆம் பக்கம்)

### மாநகர சபையின் ஒளி-விழா

யாழ் மாநகராட்சி மன்றத்தின் ஊழியர் நலன் புரிச்சங்க ஆதரவில் வருடந்தோறும் நடாத்தப்படும் கிறிஸ்மஸ் 'ஒளி விழா' நிகழ்ச்சி, நலன் புரிச்சங்க தலைவரும் மாநகர ஆணையாளருமான திரு வே. பொ. பாலசிங்கம் தலைமையில் மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றது. விழாவின் சிறப்பு விருந்தினராகவும், அருளுரை வழங்குபவராகவும் அருட்திரு. செல்வரட்ணம் (கரவையூர் செல்வம்) கலந்து கொண்டார்.

ஆணையாளர் தமது தலைமையுரையில் ஒளி விழாவின் முக்கியத்துவம் பற்றிய உரையாற்றினார். மேலும் மாநகர சபையின் நிதி நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட எதிர்பாராத முன்னேற்றங்கள் இவ் விழாவினை நடாத்துவதில் பெரும் உந்துதலாக அமைந்தது என்றார். அருட்திரு. செல்வரட்ணம் அடிகளார் தமதுரையில், 'நாமிருக்கும் இடமே உலகம்' என கிணற்றுக்குத் தவளை போன்று எண்ணாது, அதனைக் (தொடர்ச்சி 5 ஆம் பக்கம்)

### யாழ். மேய்ப்புப் பணி மாநாடு

மேற்படி மாநாடு மார்ச் மாதம் 8ஆம் திகதியிலிருந்து 14 ஆம் திகதிவரை புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியில் இடம் பெறும்.

- ★ பங்குகளில் இருந்து பிரதிநிதிகள் பங்கு குருவால் தெரிவு செய்யப்படுவர்.
- ★ மாநாட்டின் செலவுகளுக்கு தங்களது தாராள ஒத்துழைப்பை எதிர்பார்க்கிறோம்.
- ★ ஜனவரி 24ஆம் - 30ஆம் திகதிவரை மாநாட்டுக் கொடி வாரமாக அனுசரிக்கப்படும். ஒரு கொடியின் விலை ரூ. 2/-
- ★ பெப்ரவரி 20 ஆம் திகதி தபசுகாலத்தின் முதல் ஞாயிறு காணிக்கை மாநாட்டின் செலவிற்காக ஒதுக்கப்படும். இம் முயற்சிகளுக்கு தங்களது பூரண ஆதரவு மிக அவசியமாயுள்ளது.
- ★ பாதுகாவலன் கிறிஸ்மஸ் இதழில் வெளிவந்த மாநாட்டிற்கான 12 வினாக்களுக்கும் உரிய விடைகளை எமக்கு அனுப்பிவைக்கவுல்.  
நன்றி

அருள்திரு ஜே. நீக்கலஸ்  
டி. பி. சி. பொதுச் செயலாளர்

### சங்காணை ஆலய நூற்றாண்டு விழா

சங்காணை என்னும் கிராமத்தில் 1894ஆம் ஆண்டளவில் புனித பிரான்சிஸ் சவேரியாரைப் பாதுகாவலராகக் கொண்ட ஆலயம் ஒன்று அ.ம.தி. சபையைச் சேர்ந்த அருட்திரு கோடர்ன் அடிகளார் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. சில்லாலைப் பங்கின் கிளைப்

பங்காக இருந்து வந்த, தற்போது சண்டலிப்பாய்ப் பங்கின் கிளைப் பங்காக இருக்கும் இவ்வாலயத்தின் நூறாவது ஆண்டுவிழா இவ்வாண்டு தைத் திங்கள் 24 ஆம் நாள் கொண்டாடப்படுகின்றது. (தொடர்ச்சி 5ஆம் பக்கம்)

### வெள்ளிவிழா நாயகர்கள் அருள்திரு

R. M. G. நேசநாயகம்

A. C. கிறிஸ்தோப்பர்



அருள்திரு R. M. G. நேசநாயகம், அருள்திரு A. C. கிறிஸ்தோப்பர் ஆகிய இரு யாழ் மறைமாவட்டக் குருக்கள் தங்கள் குருத்துவத்தின் இரு பத்தைந்து ஆண்டு நிறைவை டிசம்பர் 21 ஆம் திகதி சிறப்பாகக் கொண்டாடினார்கள். அருள்திரு R. M. G. நேச

நாயகம் அடிகளார் கிளிநொச்சி, மன்னார், யாழ்ப்பாணம் ஆகிய மறைவட்டாரங்களில் பங்குத் தந்தையாகப் பணியாற்றி, பின் பெங்களூர் தேசிய மறைக்கல்வி நிலையத்தில் சிறப்புப் பயிற்சி பெற்று 4 வருடங்கள் யாழ். மறைக்கல்வி நிலைய இயக்குனராக (தொடர்ச்சி 6 ஆம் பக்கம்)

### யாழ். மேய்ப்புப் பணி மாநாடு 1994 கொடி வாரம் ஜனவரி 24 - 30

அலையென எழுவீர் அணியெனத் திரள்வீர் புதுப்புனல் மேய்ப்புப் பணி மகாநாட்டின் கொடியினை அணிந்து விடியலைக்காண விரைந்து வாழ்க! வெற்றியும் தூசும்!



### 8-ம் ஆண்டு நினைவு

மறைந்த மறைத்திருமேரி பஸ்ரியன் அடிகளாரின் 8வது ஆண்டு நினைவை யொட்டி யாழ் மரியன்னை பேராலயத்தில் யாழ் ஆயர் தலைமையில் 13-01-94 அன்று திருப்பனி நிறைவேற்றப்பட்டது.



## அமைதியின் பிறப்பிடம் குடும்பம்

பலதரப்பட்ட எதிர்பார்ப்புக்கள் மத்தியில் ஒரு புத்தாண்டு பிறந்துள்ளது. தமிழ் சமுதாயம் அமைதியைத் தேடித் தவிக்கிறது. யாழ் மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க மக்கள் 'தன்னைப் புதுப்பித்துப் பகிரும் திருச்சபையாக' முற்படுகிறது. இவ் எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்ய மனமாற்றம் உண்டாக வேண்டும், நல் மனம் படைத்தோர் செயலாற்ற வேண்டும்.

1994 ஆம் ஆண்டு அனைத்துலக குடும்ப ஆண்டாக ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவனத்தினால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. திருத்தந்தை 2ஆம் அருள் சின்னப்பர் உலக கத்தோலிக்க அமைதி தினத்திற்கென விடுத்த செய்தி ஐ. நா வின் அனைத்துலக குடும்ப ஆண்டின் கருப்பொருளைக் கொண்டுள்ளது. மாண்ட குடும்பத்தின் அமைதியைப் பிறப்பிக்கும் இடம் குடும்பம் என்று திருத்தந்தை வெளியிட்ட இச் செய்தியில் கூறுகிறார். (பார்க்க பக். 1)

எனவே, உலகிலோ அல்லது நாட்டிலோ அமைதியைப் பேணிப் பாதுகாப்பது குடும்பங்களின் பொறுப்பாகும். ஒவ்வொரு குடும்ப உறுப்பினரும் அமைதிக்காக உழைக்க அழைக்கப்படுகின்றார்கள். ஒவ்வொரு குடும்பமும் நல் மனத்தோரை உருவாக்குவது அதன் சிறப்பான கடமையாகும்.

இவ் அழைப்பை, கடமையை நிறைவேற்ற குடும்பம் அன்பின் இருப்பிடமாக மாறவேண்டும். இறைவன் நம் மேல் கொண்டுள்ள எல்லையில்லா அன்பை உணர்ந்து வாழவேண்டும். அதன் பிரதிபலிப்பாக ஒருவர் ஒருவரை ஏற்று, மதித்து, அன்புறவு கொள்ள வேண்டும். ஒருவர் மற்றவருக்காக தன்னை அர்ப்பணம் செய்ய வேண்டும். இவ்வாறு தன்னலமற்ற தியாக வாழ்விலே அன்பு மலர்ந்து அமைதியெனும் நற்கனி பயக்கும்.

ஒரு குடும்பத்தை அமைக்க திருமணத்தால் இணையும் தம்பதிகளிடையே இடம் பெறும் அன்பின் உடன்படிக்கையும் ஒருவருக்கொருவர் அளிக்கும் அர்ப்பணமும் நிரந்தரமானது, உடைக்க முடியாதது. தாம்பத்திய உறவும் அதன் விளைவாய் ஏற்படும் மக்கட் பேறும் ஒன்றிலிருந்து ஒன்றைப் பிரிக்க முடியாதவை. இறைவன் அளிக்கும் செல்வங்களாகிய பிள்ளைகளைப் பேணி வளர்த்து பாதுகாப்பது பெற்றோரின் பாரிய பொறுப்பு. இவையே கடவுளின் திட்டம் என்பதை புரிந்துகொள்ள, ஏற்றுக் கொண்டு வாழ மனிதன் தன்னை முழுமையாக இறைவன் பால் திருப்பி உண்மையான மனமாற்றத்திற்கு ஆயத்தமாயிருக்க வேண்டும்.

குடும்பத்தில் கணவர்களும் மனைவியர்களும், பெற்றோரும் பிள்ளைகளும் தங்கள் மத்தியில் நிலவும் உறவுகளில் கிறிஸ்துவின் அன்பையும் பிரமாணிக்கத்தையும் தாங்கிய கலங்களாகவும் பணியாளர்களாகவும் செயல்பட வேண்டும்.

குடும்பத்தில் பெற்றோர் செய்ய வேண்டிய பணிகள் பல உள்ளன. கூர்மையான மென்மையான ஒழுக்கக் கோட்பாட்டுணர்வும், தெளிந்து அறிந்த மனச்சாட்சியும், நாட்டின் நலனுக்காகவும், மனித உரிமைகளுக்காகவும், மனிதனின் வாழ்க்கை நிலையை உயர்த்தவும், அர்ச்சிக்கவும் உழைக்கக்கூடிய கடமையுணர்வும் கொண்ட சுதந்திரமான மக்களை உருவாக்க வேண்டும். பிள்ளைகள் தங்களுடைய வாழ்வில் கொள்கைப் பிடிப்புள்ள மக்களாக வளர வழிவகுக்க வேண்டும். இதற்காக பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வலுவான மனித கிறிஸ்துவ மதிப்பீடுகளைக் கொடுக்க வேண்டும். குடும்பங்கள் எந்த அளவுக்கு கிறிஸ்தவக் குடும்பங்களாக மாறுகின்றனவோ அந்த அளவுக்கு மனித குடும்பங்களாகவும் உருவாக முடியும்.

இறைவனே நம் ஒரே தந்தை என்ற மாபெரும் உண்மையை குடும்பங்களின் ஒற்றுமைக்கும் அமைதிக்கும் அடித்தளமாக அமைகிறது ஒரே தந்தையை நாம் கொண்டுள்ளோம் என்ற உண்மையை மறக்கும் போது உடன் வாழும் மனிதர்களை அன்பு சகோதர சகோதரிகளாகக் கருத முடியாது.

வானகத் தந்தை கடவுள் என்ற இறை உணர்வு உள்ளத்தில் வற்றத் தொடங்கினால் மனித இனம் முழுவதும் ஒரே குடும்பம் என்ற உணர்வு இயற்கையாகவே வற்றிவிடும்.

உடன் வாழும் அயலவர்களை அன்பு சகோதர சகோதரிகள், மனித குடும்பத்தின் உறுப்பினர்கள் என்று எண்ணத்தவறினால் அவர்களை தங்கள் வாழ்வின் தடைச் சுவர்களாக, எதிரிகளாகக் கொள்ளும் வேண்டி வரும். அதனால் குரோதமும் பரிசுரமும் விளையும்; அன்பு குறையும், அமைதி குலையும்.

## தீருமறை அறிவை வளர்ப்போம்

### கிறிஸ்தவ வாழ்வு

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

V) கிறிஸ்தவ வாழ்வின் ஊற்றுக்கள்

21. கிறிஸ்து தாமே ஒரு கிறிஸ்தவனுக்கு இறைவனின் பிள்ளையாக வாழ வைக்கிறார். அவனது வாழ்வின் சில விசேட கட்டங்களில் அவர் தாமே அவனிடம் வருகிறார். இச் சந்திப்புகள் சில அடையாளங்கள் அல்லது திருச்சடங்குகளோடு இணைந்துள்ளன. இவற்றைத் திருச்சபை "அருள்சாதனங்கள்" என அழைக்கிறது. அருள்சாதனங்களின் மூலம் நற்

பயனைப் பெறத்தக்கதாக கிறிஸ்தவன் தனது ஒத்துழைப்பு, தராள மனப்பான்மை ஆகியவற்றின் மூலம் கிறிஸ்துவின் இந்த மறை பொருளான சந்திப்புக்குத் தன்னை ஆயத்தம் செய்கிறான்.

முதல் அருள்சாதனமாகிய திருமுழுக்கின் வெளி அடையாளம் நீரினாற் கழுவுவதாகும். இவ்வருள் சாதனத்தில் கிறிஸ்து மனிதனை அவனது குற்றங்களிலிருந்து தூய்மைப்படுத்தி, ஒரு தெய்வீக வாழ்வில் பிறக்கச் செய்கின்றார்.

இவ் விதமாக தன்னோடு அவனை மிக நெருங்கிய விதத்தில் இணைத்துக்கொள்கிறார். இவ்வருள்சாதனம் கிறிஸ்தவனை இறைமக்களாகிய திருச்சபையில் ஒன்றிணைக்கின்றது. தூய ஆவியின் கொடையால் அவனைப் புனிதப்படுத்துகின்றது. கிறிஸ்தவ வாழ்வு முழுவதையும் தகுதியுடைய தாக்குகின்ற முதல் நிகழ்ச்சி திருமுழுக்கே. கிறிஸ்தவப் பெற்றோர் தமது பிள்ளைகள் பிறந்தவுடன் அவர்களுக்குத் திருமுழுக்கு அளிக்கும் படி (தொடர்ச்சி 5 ஆம் பக்கம்)

## ம. மே. மா. (D. P. C.) ஞாயிறு சிறப்பு வழிபாடுகள்

ஜனவரி 16 — 1994

கல்வி மறைக்கல்வி

முன்னுரை

கல்வி, மறைக்கல்வி

இன்றைய ஞாயிறு திருவழிபாட்டின் சிறப்புப் பொருளாக - மையக்கருத்தாக - கல்வி, மறைக்கல்வி அமைகின்றது. திருச்சபையின் தலையாய பணிகளில் மறைக்கல்வி அளித்தல் சிறப்பானது. இன்றியமையாதது. நற்செய்தி அறிவிப்புப்பணியில் மறைக்கல்வி அளித்தல் இரண்டற இணைந்துள்ளது. மறைக்கல்வி "எல்லா இனத்தாரையும் சீடராக்குங்கள்" என்ற நம் ஆண்டவர் இயேசுவின் இறுதி ஆணையை நிறைவேற்றுகின்றது. மறைக்கல்வி அளித்தலுக்கு ஊடகமாகவும் ஏற்ற தயாரிப்பாகவும் இருப்பது கல்வியே. கல்விக்கு மனித வாழ்வில் இருக்கும் முக்கியத்துவமும் செல்வாக்கும் இன்று என்றும் இல்லாத வகையில் மிகுந்து காணப்படுகிறது. எனவே கல்விப்பணியை மேன்மேலும் வளர்க்க எல்லா முயற்சிகளும் எடுக்கப்பட வேண்டும். எல்லோருக்கும் கல்வி பெற உரிமையும் கடமையும் உண்டு. இக்கல்வி, வாழ்வை வளப்படுத்துவதோடு மறு உலக வாழ்விற்கு வழிகாட்ட வேண்டும். எனவே கல்வியையும் மறைக்கல்வியையும் போதிக்கப் பொறுப்பேற்ற பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் தம் பொறுப்பை நன்கு விளங்கிக் கொள்ளவும், நம்கடமையை சீரிய முறையில் ஆற்றவும் இத் திருப்பலியில் இறை ஆவியின் துணையை வேண்டுவோம்.

வாசகம்

- 1 ஆம் வாசகம்: பழமொழி 4:1 - 9
- சந்தீதம் : 77
- 2 ஆம் வாசகம்: உரோ. 10:14 - 17
- நற்செய்தி: மத். 28:16 - 20.

மறையுரை :

(3 ஆம் பக்கம் பார்க்க.)

விசுவாசிகளின் மன்றாட்டுக் குறிப்புகள்

★ மக்கள் எல்லாரும் கல்வித் தேவையை உணர்வும், கிறிஸ்தவ விழுமியங்களை அதன் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.....

★ அனைவருக்கும் கல்வி பெற இருக்கின்ற விட்டுக் கொடுக்க முடியாத உரிமையை உலக அரசுகளும், அதற்குப் பொறுப்பானவர்களும் ஏற்றுக் கொள்ளவும், எல்லாவளங்களையும் அதற்கு வழங்கவும் அவர்களைத் தூண்டத் தூயாவியின் துணையைப் பொழிந்தருள...

★ மீட்பின் மறைபொருளைப் பற்றிய அறிவினை அனைத்து விசுவாசிகளும் பெறவும், அதனால் நாம் திருமுழுக்கில் பெற்ற விசுவாசக் கொடையை நாளுக்கு நாள் வளர்க்கவும் அருள் புரியுமாறு.....

★ மறைக்கல்விப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கும் அனைவரும் தங்கள் பணியின் மூலம் மறைக்கல்வி அளிக்கும் இனிமையையும், அதனால் நாம் திருமுழுக்கில் பெற்ற விசுவாசக் கொடையை நாளுக்கு நாள் வளர்க்கவும் அருள் புரியுமாறு.....

ஜனவரி 23 — 1994

பங்குத் திருச்சபை

முன்னுரை

இன்றைய வழிபாட்டின் சிறப்பம்சம், எம் அன்னையாம் திருச்சபையின் மறுமலர்ச்சியில், வளர்ச்சியில், பங்குத்திருச்சபையின் வாழ்வு பணி, பங்களிப்பு, செயற்பாடு என்ன என்பதை ஆய்ந்தறிந்து கொள்வதாகும். நாம் தொடர்ந்து கடந்த 9 வாரங்களாக ஞாயிறு சிறப்பு வழிபாடுகளிலே பங்குபற்றித் தற்போது அதன் இறுதி வாரத்தை அடைந்துள்ளோம். 'பங்குத்திருச்சபை' எனும் போது திருச்சபையின் அமைப்பில் அடித்தளம், மூலைக்கல் என்று கூறுவதில் குறை யிராது.

மாறுபட்ட சூழல்களில் வேறுபட்ட பின்னணியில் பிறந்த நாம் திருமுழுக்கு அருட்சாதனத்தால் திருச்சபை எனும் குடும்பத்தில் அங்கத்தவர்களாக்கப்பட்டு, இறைவனின் மக்களானோம். எனவே நாம் ஒவ்வொருவரும் திருச்சபை, எம் குடும்பம் திருச்சபை, எம் பங்கு மக்கள் யாவரும் சேர்ந்து ஒரு திருச்சபை.

பலவிதமான ஆற்றல்சூட்டன் அழைக்கப்பட்ட நாம், நம் பல்வேறு பணிகளையாவும் அந்த ஒரே திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்கே தான் அர்ப்பணமாகின்றன என்பதை உணர்ந்தவர்களாய், எம் பங்கிலே, பகிர்விலே எதுவித வேற்றுமைகள், ஏற்றத்தாழ்வுகள் இன்றி ஒரு தாய் சேயாய் வாழ வரம் வேண்டிப் பலியில் பங்கெடுப்போம்.

வாசகம்

- ஒன்று :- யாத் 19 / 1 - 6
- இரண்டு :- 1 கொரி. 12 / 12 - 13, 27 - 30
- சந்தீதம் :- 28 / 1 - 2, 4 - 5, 10 - 11
- நற்செய்தி :- அரு 15 / 5 - 10

மறையுரை

(3 ஆம் பக்கம் பார்க்க.)

விசுவாசிகளின் மன்றாட்டுக் குறிப்புகள்

★ மனுக்குலத்தின் மீட்புரே! தந்தை உம் மோடும் நீர் தந்தையோடும், ஒன்றாயிருப்பதுபோல், திருச்சபையில் நாம் ஒருமனப்பட்டு, ஒரே குடும்பமாய் வாழ அருள்புரியவேண்டுமென்று.....

★ எம் பங்குள்ளும், குடும்பங்களிலும் உமது பிள்ளைகளாகிய நாம் உமது அன்புக்கும் ஒருமைப்பாட்டிற்கும் சாட்சிபகர வேண்டுமென்று.....

★ ஒவ்வொரு மனிதரிலும் செயற்படும் தேவ ஆவியின் வெளிப்பாட்டிற்கும், அருள் வாழ்விற்கும் விழிப்புள்ளவர்களாய் நாம் வாழவும், மனித மாண்பையும் சுதந்திரத்தையும் பேணிக்காத்து திருச்சபையை இறைவனின் புனித சாயலுடன் உலகிற்கு வெளிப்படுத்த அருள் புரிய வேண்டுமென்று.....

★ ஆதித் திருச்சபையில் விளங்கிய விழுமியங்களுக்கமைய அப்போஸ்தலர்களின் போதனைகளை கேட்பதிலும், அப்பம் பிட்டுதலிலும் நட்புடன் உறவாடுவதிலும் செபிப்பதிலும் எங்கள் பங்குத் திருச்சபைகள் புத்துணர்வு பெற்ற வளர்ச்சியுடைய வேண்டுமென்று.....

# பங்குத்திருச்சபையில் ஒளியுப்பாய் வாழ்ந்தீட

“நீங்கள் மிகுந்த கனி தந்து பட்ட மக்கள் கூட்டம். இன் வன் உங்களை உயர்த்தியதை என் சீடராக விளங்குவதே றைய இரண்டாவது வாசகத் திலே புனித சின்னப்பர் குறிப் பிடுகிறார். “நாம் அனைவரும் புதுப்பித்தல் மாநாட்டிற்கு ஆயத்தம் செய்யும் நமக்கு, தன்னைத்தானே புதுப்பித்து பகிர்ந்து கொள்ளும் திருச் சபைக்கு என்று அழைக்கப் பட்டிருக்கும் நமக்கு, இன்று அருளப்பர் நற்செய்தியில் நம் தலைவர் ஆண்டவர் இயேசுக் கிறிஸ்து விடுக்கும் வார்த்தை கள் இவை. எங்கள் பரம தந் தையை மகிமைப்படுத்த நாம் செய்யவேண்டியதை ஒரு வச னத்திலேயே கூறுகின்றார். இந்த வசன வார்த்தைகளை நாம் அலட்சியம் செய்யக் கூடாது. விளங்க எத்தனிக்கா மல் இருக்கக்கூடாது.

இந்த வசனத்தில் “நீங்கள்” என்று இயேசு குறிப்பிடுவது “எங்களுடைய”. நாங்கள் உண்மையிலேயே கடவுளுக்கு யார் என்பதை அறிவோம், உணர்வோம்; ஏற்றுக்கொள் வோம். புனித சின்னப்பர் உரோமையருக்கு எழுதிய நிரு பத்திலே கூறுகின்றார்: (5:21) “நம் ஆண்டவராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் வழியாய், முடி வில்லா வாழ்வுக்காக இறை யருள் மனிதரை இறைவனுக்கு ஏற்புடையவராக்கி, ஆட்சிசெய் கிறது.” ஏற்புடையவர்களாக் கப்பட்ட மக்கள், இரட்சிக்கப்

வன் உங்களை உயர்த்தியதை எண்ணிப் பெருமைப்படவேண் டும், இறைவனைப் புகழவேண் டும், நன்றி கூறவேண்டும்.

இப்படியாக உலக படைப் புகள் மத்தியில் இறைமக்கள் கூட்டத்தை, அதாவது உங் களை உயர்த்தி வைத்தமைக் குக் காரணம் என்ன? நோக் கம் என்ன? அவரது சித்தம் என்ன? இலங்கையில், “யாழ்ப் பாணத்தில் பல மதத்தினர் மத்தியில் இறைமக்கள் கூட் டத்தைப் பங்கு பங்காக அமைத்து வாழவைத்ததின் அர்த்தம் என்ன? இறைமக்கள் கூட்டத்தின் அடித்தள அல கான குடும்பம் என்ற அமைப் பில் சேர்ந்து வாழ வைத்ததின் நோக்கம் என்ன? சிந்திக்க வேண்டியது ஒன்று.

## மிகுந்த கனிதர...

இன்றைய நற்செய்தி வாச கத்தில் இயேசு கூறுகின்றார் அதற்குரிய காரணத்தை. “மிகுந்த கனிதந்து என் சீட ராகவிளங்குவதே” அரு.15:8. அதாவது புனித சின்னப்பர் கலாத்தியருக்கு எழுதிய திரு முகத்தில் குறிப்பிடுவது போல “அன்பு, மகிழ்ச்சி, அமைதி, பொறுமை, பரிவு, நன்னயம், விசுவாசம், சாந்தம், தன் னடக்கம்,” (5:22) போன்ற நற் பண்புகள் வெளிப்பட்டு வாழ்க்கை நடத்தக்கூடிய உண் மைச் சீடர்கள், இறைமக்கள் கூட்டம் தேவை. மிகுந்த கனி தரக்கூடிய மக்கள் கூட்டத்துக் காகத்தான் “படைப்புப் பொருள் அனைத்தும் ஒருங்கே பேறுகால வேதனையுற்றுத் தவிக்கின்றது” (உரோ.8: 22) என்று புனித சின்னப்பர் கூறு கின்றார்.

மிகுந்த கனிகொடுக்கும் உண்மைச் சீடர்கள் யார்? “உம் தாயும் சகோதரரும் உம்மைக் காண விரும்பி வெளியே நிற் கின்றனர்” என்று அறிவித்த போது இயேசு கூறுகிறார் “கடவுளின் வார்த்தையைக் கேட்டு அதன்படி நடக்கிறவர் களே எனக்குத் தாயும் சகோ தரரும்” (லூக்.8:20-21.) கட வுளின் வார்த்தையைக் கேட்டு அதன்படி வாழ்ந்தால் தான் மிகுந்த கனி கொடுக்கலாம். இன்றைய முதல் வாசகத்தை வாசிக்கக் கேட்டோம். “நீங் கள் நமது வாக்கைக் கேட்டு நமது உடன்படிக்கையைக் கைக்கொண்டு அனுசரிப்பீர் களே யாகில் எல்லா மக்களிலும் நீங்களே நமது உடைமையாய் இருப்பீர்கள்” (யா.த். 19:5) கனி கொடுக்கக்கூடிய உண் மைச் சீடராக விளங்கவேண்டு மென்றால் இறை வார்த்தை யைக்கேட்டு அதன்படி வாழ் வது முக்கியமானதொன்றா கும். இப்படி வாழ்ந்த மக்கள் கூட்டம் ஆதிக்கிறிஸ்தவர்கள். “இவர்கள் அப்போதே தவந் தினர் படிப்பினையைக் கேட் பதிலும், நட்புடன் உறவாடு

# கல்வி - மறைக்கல்வி

நமது ஆண்டவரும் மீட்பரு மாகிய இயேசுக்கிறிஸ்துவை அறிதலாகிய ஒப்பற்ற செல் வத்தை அள்ளி வழங்கும் பணி யைத் திருச்சபை மறைக்கல்வி வழியாகச் செய்து வருகின் றது. “எல்லா இனத்தாரையும் சீடராக்குங்கள்”, “கட்ட னையிட்ட அனைத்தையும் போதியங்கள்” என இயேசு தம் சீடருக்குப் பணித்தார். அதற்கான அதிகாரத்தையும் அவர்களுக்கு அளித்தார். அவர்களும் தம்மைத் தொடர்ந்து வந்தவர்களுக்கு அப்பணியைப் பிரமாணிக்கத் துடன் கையளித்தனர். மறைக் கல்வியின் ஊற்று திருப் பாரம்பரியமும் திருநூலுமா கும்: இவற்றில் இருந்தே திருச் சபை தன் போதனையைப் பெறுகின்றது. “திருப்பாரம் பரியமும் திருநூலும் திருச் சபையிடம் ஒப்புவிக்கப்பட்ட ஒரே புனித களஞ்சியமாகும்” என 2 ஆம் வத்திக்காள் சங் கம் எடுத்துரைக்கிறது.

மறைக் கல்வி வழியாகக் கிறிஸ்துவோடு மக்களுக்குத் தொடர்பை மட்டுமல்ல ஒன் றிப்பையும் நெருங்கிய நட்புற வையும் ஏற்படுத்த வேண்டும். மறைக் கல்வியில், நம் போத னைகளையோ, மற்றோர் ஆசிரி யருடைய போதனைகளை யோ அல்ல. இயேசுக்கிறிஸ்து வின் போதனையை அதாவது அவர் நமக்கு அறிவிக்கும் உண்மையை, இன்னும் மிகத் துல்லியமாகச் சொன்னால், உண்மையாயிருக்கும் அவ ரையே நாம் பெற்று அளிக்க வேண்டும்.

இத்தகைய மறைக் கல்வி யைப் பெற எல்லாக் கிறிஸ் தவர்களுக்கும் உரிமை உண்டு. இவர்கள் திருமுழுக்கினால் புதுப்படைப்பாகி, கடவுளின் பிள்ளை என அழைக்கப்படு வதிலும், அப்பம் பிப்பதிலும், செப்பிப்பதிலும் நிலைத்திருந் தார்கள்.” (அப். பணி. 2:42) இவர்கள்தான் உண்மைச் சீடர் கள். உங்களது வாழ்வும் இவர் களைப்போல் அமையவேண் டும்.

கிறார்கள். எனவே தாம் பெற்ற விசுவாசக் கொண் டைய நானுக்கு நான் உணர் தல் வேண்டும். திருவழிபாட்டுக் கொண்டாட்டங்கள் ஊடாக உண்மையிலும் ஆவியிலும் இறைவனை ஆராதிக்க வேண் டும். மேலும் தங்கள் அழைத் தலை உணர்ந்தவர்களாய் தங் களிடம் உள்ள நம்பிக்கைக்குச் சான்று பகரவும், உலகிற்குக் கிறிஸ்தவ உருக்கொடுக்க உத வவும், அதனால் கிறிஸ்துவால் மீட்கப் பெற்ற மனிதனைப் பற்றிய முழுமையான அறிவுக் கண்ணோட்டத்தில் புரிந்து கொள்ளப்பட்டு, சமூகம் முழுவதற்கும் நலன் விளைவிக்க வேண்டும்.

மறைக்கல்வி வாழ்வின் பல் வேறு பருவங்களுக்கு ஏற்பப் புகட்டப்படவேண்டும். சிறப் பாகவும் குறிப்பாகவும் சிறுவ ருக்கும் இளைஞருக்கும் அளிக் கப்படவேண்டியது இன்றிய மையாதது. சிறு குழந்தைகள் தன் பெற்றோரிடமிருந்தும் குடும்பச் சூழலிலிருந்தும் மறைக்கல்வியின் தொடக்கப் பாடங்களைப் பெறவேண்டும். வயது வந்தோருக்கும் அவர் களின் தேவைகள் வாழ்க்கை அனுபவங்கள் என்பவற்றிற்கு ஏற்ற மறைக்கல்வி அளித்தல் அவசியம்.

நம் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி புகட்ட முதன்மையான, விட் டுக் கொடுக்கமுடியாத உரிமை யும் கடமையும் பெற்றோருக்கு உண்டு. பெற்றோர் தம் பிள்ளைகளுக்கு உயிர் அளித்திருப்ப தினால் பிள்ளைகளுக்குக் கற் பிக்க வேண்டியது அவர்களது தலையாய கடமை. பெற் றோர் அளிக்கவேண்டிய இக் கல்விப் பணி எவ்வளவு முக்கிய மானதென்றால் அவர்கள் அதை அளிக்காமல்போனால் வேறு எதுவாலும் அதை நிறைவு செய்ய இயலாது. கல்வி கற்பிக்கும் பொறுப்பு முதன் முதலில் குடும்பத் தையே சார்ந்தது. எனினும், அது சமுதாயம் முழுவதின் உதவியை... நாடி நிற்கிறது. கல்வி கற்பிக்கும் கடமை தனிப் பட்டதொரு முறையில் திருச் சபைக்கு உண்டு ஏனெனில் அது கற்பிக்கும் திறன் வாய்ந் தது. ஆண்டவரிடமிருந்து சிறப் பாண ஆணையையும் பெற் றுள்ளது.

இறுதியாக, மறைக்கல்விப் பணி அனைத்திற்கும் மலைய யாய ஊற்றும், உந்து சக்தி யாகவும் இருப்பவர் பரிசுத்த ஆவியானவரே. அவரே “எல் லாவற்றையும் அறிவுறுத்துப வர்” “எல்லாவற்றையும் நினைவூட்டுபவர்”. “நிறை உண்மையை நோக்கி வழி நடத்துபவர்”. எனவே மறைக் கல்விப் பணியில் தம்மை தேர்ந்தவித்த ஒவ்வொருவரும் அப்பணியை ஆற்றும்போது பரிசுத்த ஆவியின் உயிருள்ள ஒத்திசைவு தரும் ஒரு கருவி யாக உணர்ந்து செயல்பட வேண்டும். “உயிருள்ள மறைக் கல்வியாகவும் மறைபோதகர் களின் அன்னையும் முன்மாத்ரி கையுமான மரியாளின் பரிந் துரையாலும் வேண்டுகலாலும் மேலும் ஊக்கம் பெறுவோ மாக”.

## மரபுகளும் மாற்றங்களும்

### 11. முற்றத்துப் பொங்கல்

11.1. பொங்கல் பண்டிக்கக் காலம் இது. சைபிரசு கும் மகிழ்ச்சி நம்பிக்கையில் முகங்களும் மனங் களும் மலர்ச்சிகொள்ளும்வேளை. சிறுவர்களும், பெரியவரும் பட்டாசு கொழுத்தி, இந்த பண்பாட்டு வைபவத்தில் உழவினதும், உழைப் பினதும் பெருமையை உணர்ந்துகொள்ளும் பொழுதுகள்.

ஆனால் ... .. காலங்காலமாக தலைமுறை தலைமுறையாக பெறப்பட்ட இந்த உணர்வும் உயிர்ப்பும் கொஞ்சக் காலமாக நம்மில் பலரிடையே இல்லை. ஏதோ ‘கலண்டர்’ - விடுமுறையாக வந்து போகிறது பொங்கல்.

11.2. எத்தனை உழவர்கள் வயல்களை இழந்தனர், எத்தனை பேர்கள் விடுகள் அழிந்தன. அகதி வாழ்வில் முற்றம் இல்லாது பொங்கல் எப்படி? ஒரு பண்பாட்டின் தொடர்ச்சி, அர்த்தம் எல் லாமே இந்த முற்றத்தின் முக்கியத்துவத்தை நமக்கு உணர்த்துவன.

இனத்துவம் பற்றிய இன்றைய வரைவிலக்க ணங்களிடை “நிலம்” பெறும் முக்கியத்துவத்தின் அடிப்படையும் இதுதான்.

11.3. பல்வேறு வரலாற்று - சமூக காரணங்களால் தங்கள் முற்றங்களை இழந்த மக்கள், தமது பண்பாட்டு உணர்வினைப் பெறுகின்றபோது முற்றங்களை மீட்பதற்காய் பொங்குகிறார்கள். முற்றம் வேண்டிப் பொங்கும் மக்களே அர்த்த முள்ள பண்டிக்கை மகிழ்ச்சியினைக் காண்கிறார்கள்.

எந்த ஒரு பண்பாட்டினதும் வாழ்வும் வளமும் இந்தப் பொங்கலிலேயே சாத்தியமாகிறது.

என். சண்முகலிங்கன்

# பங்குத் திருச்சபை

• திருமதி C. M. மரியாமபிள்ளை

(03-12-93 இதழின் தொடர்ச்சி)

பங்குத் திருச்சபையில் உள்ள ஆலயங்களிலே தான் பொது நிலையினருடன் சேர்ந்து குருவானவர் திருப்பலி ஒப்புக் கொடுக்கிறார். திருமுழுக்கும் திவ்விய நற்கருணையும் ஏனைய திருவருட்சாதனங்களும் பங்குத் திருச்சபையிலேயே வழங்கப்படுகின்றன. வேதாகமம் நற்செய்தி என்பவற்றிலுடாக இறைவாதத்தைப் பொது நிலையினர் அறிவதும் அதனடிப்படையில் வாழத் தூண்டப்படுவதும் பங்கிலுள்ள ஆலயங்களிலே தான்.

பங்கிலுள்ள குடும்பங்களில் இருந்து தான் அங்குள்ள இளைஞர் யுவதியர் குரு மாணவர்களாகவும் பின்னர் குருக்கள் துறவியர்களாகவும் உருவாகிறார்கள். கல்வி மறைக் கல்வியைப் பெறுபவர்கள் பங்கின் பொது நிலையினரில் சிறுவர்களும் இளைஞர் யுவதியரும் தான். ஒரு பங்கினது கலை கலாசாரம் பேணப்படுவது அந்தந்தப் பங்கின் கோயில் வழிபாடுகளிலும் அவற்றோடு சம்பந்தப்பட்ட முக்கிய நிகழ்ச்சிகளிலும் தான்.

## பங்கில் இளைஞர் யுவதியரின் பங்களிப்பு

நான் இளைஞன்/நான் யுவதி. இந்த மானிட சமுதாயத்தின் சக்தி நான் தான். பிறர் தயவை நாடி நிற்கும் குழந்தையுமல்ல, ஆயுதங்கள் மட்டுப்படுத்தப்படும் நிலையிலுள்ள வளர்ந்தவனுமல்ல, காற்றினிலேறி விண்ணையும் சாரும் வல்லமை படைத்த காளை நான்/யுவதி நான். எனவே சமுதாயத்தின் பொருளாதாரமும் வாழ்க்கை நிலையும் என்னாலே தான் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. அதே போல என்னலே தான் எமது பங்குத் திருச்சபையிலே, பொதுவாக எங்கள் கத்தோலிக்க திருச்சபையிலே புதுமை மலர்ப்போகிறது. இந்தப் புதுப்பனவில் பொங்கிப் பரவுகின்ற, பாய்ந்து செல்லுகின்ற சக்தி யுடையவர்களாகிய நாம்தான்.

மேலும், எதிர்கால பரம்பரையை உருவாக்கப் போகிறவர்களும் நாமே. கத்தோலிக்க திருச்சபையின் வருங்கால சந்ததி புதுமைப் பெருவிடின்புத்துக் குலுங்க வேண்டுமானால்; கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பிலே, அன்பிலே, ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்து வாழும், மன்னித்து வாழும், விட்டுக் கொடுத்து வாழும் இறையரசின் மகிழ்ச்சி நிறை சந்ததியாக இருக்கவேண்டுமானால் இன்றே நான் எனது பங்களிப்பை எனது பங்குக்குத் தர முன்வர வேண்டும். இல்லை யெனில் எனது இந்த இளமை வினையாகும்.

ஆனாலும் எனது பங்குத் திருச்சபையைப் பொறுத்த வரை எத்தனையோ தேவைகள் எதிர்பார்ப்புகளையும் ஏமாற்றங்களையும் இளைஞனாகிய நான், சந்தித்திருக்கிறேன். அவற்றுக்கு விடை காணத் துடிக்கின்றேன் எனது பங்கு

மக்கள் இறைவார்த்தையைக் கேட்பதற்கும் சமூகத்திலே நல்லுறவைப் பேணுவதற்கும் அங்குள்ள குருக்கள் துறவியர் உதவி செய்கின்றனர். அதன் அடிப்படையில் அந்தப் பங்கிலும் அதனால் சமூகத்திலும் நீதியும் சமாதானமும் நிலவாமல் அது மனித முன்னேற்றத்துக்கு வழிசமைப்பதாக அமையும். இவ்வாறு அங்கே கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு நல்ல நிலையிலே அபைவதாய் இருக்கும். எனவே கத்தோலிக்க திருச்சபையின் செயற்பாடுகள் அனைத்துக்கும் அடித்தளமாக அமைவது பங்குத் திருச்சபை தான்.

நான் திருச்சபை. அதன் உறுப்பு நாங்களும் எமது பங்குக்கு குருவும், பக்திச் சபைகள், இளைஞர் அமைப்புகள், துறவற சபையினர், எமது பங்கிலுள்ள ஆலயங்கள் யாவும் சேர்ந்தது எமது பங்குத் திருச்சபையாகும். எனவே, நான்/நாங்கள் இல்லாமல் அல்லது பங்குக்குருவானவர் இல்லாமல் பங்குத் திருச்சபை இருக்க முடியாது. எனவே நான் திருச்சபைக்கு முக்கியமானவன்.

குக்கு இதுவரை நான் என்ன பங்களிப்புச் செய்தேன், செய்கிறேன்? நிறைவாக எனது பங்களிப்பைச் செய்ய முடியாமல் என்னைத் தடுக்கும் தடைக்கற்கள் எவை? யார்? இந்தப் 'புதுப் புனலிலே' இளைஞர் யுவதியராகிய எங்களின் உத்வேகம் அந்தத் தடைக் கற்களை உடைத்து உருட்டிப் பேராற்றுப் பெருவெள்ளமாகப் பாயட்டும்.

எனது ஆலயச் சூழலிலும் பங்கிலும் இந்த முழுச் சமூகத்திலும் ஆன்மீக நலம் வளர வேண்டுமானால் உலக தேவைகளான பொருளாதாரம், கல்வியறிவு, சுகநலம், குடியியல் உரிமைகள் யாவும் தேவை. அவற்றிலே எனது பங்கினை முன்னேற்றுவதற்கு எனது பங்குக்கு குருவுடன் சேர்ந்து என்னாலான வரை முயற்சி செய்வேன். கிறிஸ்து திராட்சைக் கொடி, அவரிலிருந்து ஊட்டம் பெறும் கிளை நான். அவரது வார்த்தையாம் நற்செய்தியிலிருந்தே எனக்குத் தேவையான அனைத்து அறிவையும் சக்தியையும் மிபற்றுச் செயற்படுவேன்.

நீதியையும், உரிமையையும் நாடி அதனால் யாவையும் இழந்த நிலையிலே பரிதவிக்கும் எமது அயலவருக்கும் பங்குக்கு குருவுக்குமிடையிலே பாலமாக நின்று, சாதி சமய சமுதாய வேறுபாடு பாராட்டாமல் அவர்களது துயர் துடைக்கும் பணியிலே பங்கெடுக்கும் நல்ல சமூகத்தினர் நான் ஆகவேண்டும். போதை வஸ்துப்பாவனை, தவறான ஒழுக்கம், உழைப்பின்மை, வறுமை, பசி ஆகிய துன்பங்களிலே உழலும் எமது பங்கின் இளைஞர் யுவதியரையும் குருமகனும் குருமகளும் இளைஞர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் (தொடர்ச்சி 5ஆம் பக்கம்)

பொது நிலையினரின் கண்ணோட்டத்திலிருந்து

குருக்கள், துறவிகள், குருமாணவர்

ஆகியோரின் வாழ்வு, பணி, உருவாக்கம்

(03-12-93 இதழின் தொடர்ச்சி)

திருச்சபையில் பெரும் பான்மையினர் பொது நிலையினர். இவர்களுக்கே திருச்சபையின் வளர்ச்சியிலும் இறைவார்த்தை அறிவிப்பதிலும் பாரிய பொறுப்பும் கடமையும் உண்டு என அறிவிக்கப்படுகிறது. முற்றிலும் உண்மை. ஆனால் பொது நிலையினர் அதனை உணர்ந்து செயற்படப் பங்கு வப்படுத்தப் படுகிறார்களா? திருச்சபையின் சகல வளங்களும் குருக்கள், துறவிகள், குருமாணவர்கள் மட்டிலேயே திசை திருப்பப்பட்டு அவர்களின் வளர்ச்சியிலும் உயர்விலும் அக்கறை காட்டப்படுகிறது. இதனால் குருக்களின் ஆதிக்கம், பெரியவன் சிறியவன் என்ற போக்கு தலை தூக்க, பொது நிலையினர் உதவாக் கரைகளாக ஒதுக்கப்படுகின்றனர். மேலும் குரு பணியாளனாக, வழி காட்டியாக செயற்படாது அதிகாரம் செலுத்துபவராக வாழ முற்படுகிறார்.

குரு மாணவர் பயிற்சியில் பொது நிலையினரின் பங்களிப்பு மிக அவசியம். இது செய், பண உதவிப் பங்களிப்பு போடு நின்று விடாது அவர்களை நெறிப் படுத்துவதிலும் ஈடுபடுவது நல் விளைவைக் கொடுக்கும் என்பது தவறாகாது. எனவே ஏற்ற தகமைகளை பொது நிலையினரும் பெற்றுக் கொள்ளவும், நடைமுறைப் படுத்தவும் நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப்படடால் அது குருக்கள் பொது நிலையினர் உறவை வளம் பெறச் செய்யும் எனின் மிகையாகாது.

மக்கள் கண்டு அனுபவித்த குருக்கள் துறவிகளுக்கும் தற்போது காணும் குருக்கள் துறவிகளுக்கும் அதிகளவு வேறுபாடுகள் உண்டு. இவ்வித்தியாசங்கள் மாற்றங்கள் அவசியம். குருமகனும் குருமகளும் பங்குத்தந்தையின் உதவியுடன் அவர்களை மீட்டெடுக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடுவன். இளைஞர் முன்னேற்ற அமைப்பினை ஏற்படுத்தி எனது பங்கின் இளைஞர் யுவதியரை முன்னேற்றுவதற்கு முயலவேன்.

எனது பங்கிலே நீண்ட காலமாக நிலவி வரும் பல விதமான ஏற்றத் தாழ்வுகளைக் கண்டும் காணாமல் வாழ்வது இனிமேலும் சரியாகாது. உதாரணமாக, கல்வியறிவு, சாதி, அந்தஸ்து, பொருளாதார நிலை ஆகியவற்றிலே ஏற்றத் தாழ்வு எனது பங்கிலே நிலவாமலானால் அது புரையோடிய புண்ணுக்கு ஒப்பாகும். இதனை ஒழித்து இறையரசின் மகிழ்ச்சியை எமது பங்கிலே நிலவச் செய்வதற்கு யுவர், யுவதியராகிய நாங்கள் கிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையிலே செயற்படவேண்டும்.

எமது ஆலயங்களில் குருமகனும் குருமகளும் இளைஞர்களும் இளைஞர்களும் (தொடர்ச்சி 5ஆம் பக்கம்)

யந்தானா? மக்கள் ஏற்றுக் கொள்ளுகிறார்களா? அவசியமான மாற்றங்கள் நடைமுறைகளின் அர்த்தத்தை மக்களுக்குத் தெளிவு படுத்தாது செயற்படுவது ஒரு எதேச்சகாரப் போக்கின் வெளிப்பாடேயாம். காலத்தின் போக்கில் ஏற்பட்ட தேவைகளினாலும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நடைமுறை மாற்றங்களினாலும் குறிப்பாக துறவற கன்னியரின் வாழ்க்கை முறையிலே வேறுபாடுகள் காணப்படும் போது அவற்றைப் பற்றிய நோக்கமும் விளக்கமும் அளிக்கப்படாமையினால் தவறாகப் புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.

குருத்துவத்தைத் தெரியும் மாணவர்கள் மட்டில் காணப்படும் ஆங்கிலத்தில் இயலாமை, தரக்குறைவு பற்றிப் பெரிதும் பிரஸ்தாபிக்கப்படுகிறது. கல்வியில் நல்ல தரமும் ஆற்றலும் மிக்க மாணவர் குருத்துவத்துக்கு தம்மை அர்ப்பணித்து அரிதாகக் காணப்படுகிறது. ஏன்? பெற்றோர் ஊக்குவிப்பதில்லை என்று குருக்கள்

## ஒளி உப்பாய் வாழ்ந்திட...

(3ஆம் பக்க தொடர்ச்சி) கொண்டு, ஆகக்கூடிய வாழ்வுள்ள செயற்பாட்டையும், ஆகக்குறைந்த அமைப்புகளையும் கொண்டது. சகோதரத்துவ முறையில் ஆழமான அன்புறவை ஏற்படுத்தி செயற்பாடுள்ள ஒன்றுகூடுதலை வளர்க்கிறது.

இந்தவிதமான குழுத்ததைப் பற்றி நாம் அறியவேண்டும். அதைப்பற்றி உங்களுக்குக் கதைக்க வேண்டும். அதனால் வரக்கூடிய நன்மைகளைப் பற்றி நாம் கலந்துரையாட வேண்டும். தற்போது நமது பங்கில் உள்ள அமைப்புமுறை திருப்தியாக இல்லை. பங்கில் உள்ள எல்லா மக்களுடைய தேவைகளும் பூர்த்தியாக்கப்படுவதில்லை. மிகுந்த கனிவற்று ஆண்டவரின் சீடராக விளங்குவதே தந்தைக்கு மகிமை. ஆகவே அதற்குரிய அமைப்பு முறையை நாம் கண்டு கொள்ள வேண்டும்.

குழுமமாக வாழ்ந்து மிகுந்த கனி கொடுப்பது எங்களுக்காக மட்டுமல்ல, உலக மக்களுக்காகவும். அதில்தான் சீடத்தவம் தொனிக்கின்றது. அப்போல் தவறான மத்தேயு தமது நற்செய்தியில் குறிப்பிடுகிறார் "உலகிற்கு உப்பு நீங்கள்." "உலகிற்கு ஒளி நீங்கள்." "மக்கள் உங்களுக்கு நற்செய்யல் களைக் கண்டு வானகத்திலுள்ள உங்கள் தந்தையை மகிமைப்படுத்தும்படி, உங்கள் ஒளி மனிதர் முன் ஒளிர்வதாக" (மத் 5:13, 14, 16). நாங்கள் சாரமுள்ள உப்பாகவும் ஒளி கொடுக்கும் விளக்கராகவும் குழுமங்களாக வாழ அழைக்கின்றார் இறைவன். அப்போது தான் உலகமக்கள் உண்மையாகிய கிறிஸ்துவை அறிந்து

கள் சார்பிலிருந்தும் குருக்களின் மாதிரி வாழ்க்கை ஈர்க்கும் சக்தியற்றதாயிருக்கிறது என்று பெற்றோர் சார்பிலிருந்தும் குற்றம் சாட்டப்படுகிறது.

மேலும் குரு மடத்திலிருந்து அதை இடைநிறுத்தி பல் கலைக் கழகம் புவோரும் உள். இவர்கள் குருத்துவப் பயிற்சித் தொடர்போ, மேற்பார்வையோ இல்லாத நிலையில் தமது வாழ்க்கை நிலைத் தெரிவை மாற்றிக் கொள்ளவும் கூடும். இதனால் இவர்கள் மட்டில் செலவிட்ட முயற்சிகள் யாவும் வீணே.

ஈண்டு குறிப்பிடப்பட்டவை ஒரு சிறிய கண்ணோட்டத்திலிருந்து பெறப்பட்டவையே. எனவே இவற்றைக் கூட்டியும், குறைத்தும், தவிர்க்க வேண்டியவற்றைத் தவிர்த்தும், வேறு பயனளிக்க அம்சங்களைச் சேர்த்தும் கொள்ள வேண்டியது தக்கோரின் கடமையாகும். அதுவே திருச்சபையின் மறுமலர்ச்சிக்கு நாம் செய்யும் அளப்பரிய பணியுமாகும்.

ஏற்றுக்கொள்வார்கள். நாங்கள் உண்மையிலே சாரமுள்ள உப்பாகவும் ஒளி கொடுக்கும் விளக்காகவும் இருக்கிறோமா?

அப்போல் தவர்களின் படிப்பிணையைக் கேட்பதில் ஆர்வமுள்ளவர்களாக இருக்கவேண்டிய நாங்கள் அதை வாசிக்கவும் அக்கறையில்லாதவர்களாக இருக்கின்றோம். வேதாகம புத்தகமே இல்லாதது இருக்கின்றோம். அதன் தேவையை உணராதவர்களாக இருக்கின்றோம். வழிபாடுகள் அர்த்தமற்றவைகளாக மாறி விட்டன. நம் முன் உறவுகள் முறிந்து கிடக்கின்றன. குடும்பங்கள் பிரிந்திருக்கின்றன. திருப்பலி அர்த்தமற்றதாகப் போய்விட்டது. நற்கருணை விருந்து முக்கியமான ஒன்றாகக் கருதப்படவில்லை. செயல்கள், உதட்டளவில் மட்டும் உள்ளதாக இருக்கின்றன. கோயில் திருநாட்கள் குழப்ப நாட்களாக மாறிவிட்டன. இப்படியாக பல குழப்பங்கள் எம் மத்தியில் மலிந்துவிட்டன. எவ்வளவு காலத்திற்கு இப்படியே போகப்போகிறோம்.

இன்று "இது ஏற்புடைய காலம்" (2 கொரி. 6:2) தலைத்திருச்சபை தன்னைப் புதுப்பித்து பகிர்த்து வாழத் தொடங்கியிருக்கும் காலம். நாம் இனிமேல் உறங்கிக் கொண்டிருத்தலாகாது. விழிக் தெழ வேண்டும். பங்குத் திருச்சபை ஒவியாக, சாரமுள்ள உப்பாக மாற நாம் செயல்படுவோம். நாங்கள் மிகுந்த கனிவற்று சீடராக விளங்குவதே தந்தைக்கு மகிமை என்று உணர்ந்து செயல்படுவோம். தந்தையை மகிமைப்படுத்துவோம்.



ஒளி: 8 எம் வீழிகளின் ஒளி யேசு  
கூடர்: 1 எம் வாழ்வின் வழி யேசு

என்னகம்

1994 — பள்ளிக்கூடம்

அன்புக் கண்மணிகளாள்!

பள்ளிக்கூடம் உங்கள் ஆலயம்; தூய்மையாகப் பாதுகாருங்கள். பள்ளிக்கூடம் உங்கள் அன்னை; பாசத்துடன் பணிநிதிருங்கள். பள்ளிக்கூடம் உங்கள் தாயகம்; பங்களிப்பால் பலப்படுத்துங்கள்.

★ ★ ★

திட்டம்

- 1) "காவலன் களஞ்சியம்" போட்டி தவணை அடிப்படையில் நடைபெறும்.
- 2) அங்கத்துவம் கோரி விண்ணப்பிக்கலாம். முழுப்பெயர், முகவரி, கற்கும் வகுப்பு, பாடசாலை போன்ற விபரங்கள் தரப்படவேண்டும்.
- 3) கண்மணிகளின் ஆக்கங்கள் வரவேற்கப்படும்.
- 4) கண்மணிகளின் கருத்துரைகளுக்கு முக்கிய இடம் உண்டு. எழுதுங்கள்!

93 ஆம் ஆண்டு "காவலன் களஞ்சியம்" போட்டி முடிவுகள் அடுத்த கூடரில் வரும்.

பொங்கல் வாழ்த்து

உழு தொழில் உன்னதம் போற்றி உழைத்து உண்போம் எனும் உறுதியுடன் இப் பொங்கல் அன்புப் பொங்கலாக அமைதிப் பொங்கலாக எம் உள்ளத்தில் பொங்க அன்பர் பால் யேசுவின் ஆசி வேண்டி வாழ்த்தும்.

உங்கள் அன்பின், அன்பு விழி.

கண்மணியின் கருத்துரை

அன்புவிழி அண்ணா அவர்கட்கு,

பாதுகாவலனில் 'காவலன் கண்மணிகள்' பகுதி கண்மணி களுக்கும் ஏனைய வாசகர்களுக்கும் மிகப் பயனுள்ளதாகவும், சிறந்ததொரு பகுதியாகவும் வெளிவரச் செய்கின்ற தங்களுக்கு முதற்கண் நன்றி கூற கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

இப்பகுதியில் கடந்த சில வாரங்களாக 'அம்மா' எனும் தலைப்பில் வெளிவந்த செய்தி என் உள்ளத்தைத் தொட்டது. அம்மா எமக்களித்த எ. கே. 53 இன் மகத்துவத்தை இப்போது தான் நான் நன்கு புரிந்து கொண்டேன். "அம்மாவுக்கு அகர வரிசை அர்ச்சனைப் பூக்கள்" கவிதையும் நன்றாக இருந்தது. இந்த நவீன விஞ்ஞான உலகில் 'நைனரிகள்' மாதிரி செப மாலை ஒதி நேரத்தை விணாக்குவதா" என நினைத்த ஒரு சில கண்மணிகளுக்கும் வாசகர்களுக்கும்; "வீதியால் செப மாலை ஒதிச் சென்ற மேதை", அந்தி மலர்க்கரத்தில் எ. கே. 53 என்பன ஓர் புதிய திருப்புமுனையை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஈழத்தாயின் இதயத்தில் அம்மாவின் சில நினைவுகள், மடுத்தாயின் நினைவுகள் என் உள்ளத்தை குளிரச் செய்தது.

எம் அன்னை மரியாள் பாத்திமா நகரில் லாசியா, ஜெசிந்தா, பிரான்சிஸ்கோ எனும் மூன்று சிறுவர்களுக்கு காட்சி கொடுத்த செபமாலையை இடைவிடாமல் சொல்லும்படி கூறினார். மேலும் அவர்கள் உண்மையில் உறுதியாக நின்றார்கள். அவர்கள் போல் நாமும் எ. கே. 53 இன் உதவியுடன் இடை விடாது செபித்தால் நிச்சயம் எமக்கு விடிவுவரும் என்பது வெள்ளிடைமலை.

இப்போது காவலன் இதழில் வெளி வந்த "காவலன் களஞ்சியம்" மூலம் கண்மணிகளையும், வாசகர்களையும் பழைய இதழ்களை ஆழமாகப் படிக்கவும், அறிவை வளர்க்கவும் உதவி செய்துள்ளீர்கள்.

"காவலன் கண்மணி" பகுதிக்கு மேலும் மேலும் மெரு கூட்டி புதுப் பொலிவுடன் வெளிவர தூய ஆவியானவர் உங்களை வழிநடத்துவாராக.

மேலும், கண்மணிகள் சார்பில் உங்களுக்கு எமது இனிய நத்தார், புதுவருட, பொங்கல் வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக.

உங்கள் அன்பின் கண்மணி, செல்வி மேரி மஞ்சரிக்கா ஆனந்தராஜா (அங் எண் A 47 கரவெட்டி)

பங்குத் திருச்...

(4 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) திருவிழாவிலும், எமது பங்கினதும் தனிப்பட்ட சமூகத்தவரினதும் செல்வச் செருக்கைப் பறை சாற்றும் போக்கை மாற்றி, இறையருள் வேண்டவும், எம்மில் நல்ல மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவும், மன வேறுபாடுகள் பிளவுகளை நீக்கவும் அவ்விழாவை ஒரு வழியாகக் கைக்கொள்ளலாம். இளைஞர்களே இதை ஆரம்பிக்கவேண்டும். ஏனெனில் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும், ஒரு பங்குத் திருச்சபையிலும், ஒரு சமுதாயத்திலும் உறுதியாகச் செயற்படக்கூடிய சக்தி இளைஞர்களிடம் தான் மிகுதியாக உண்டு.

ஒரு பங்கிலே காணப்படும் சமூக அநீதிகளைக் களைய வல்லவர் இளைஞர் யுவதியரே. வளர்ந்தவர்கள் பழைமையில் ஊறியவர்கள் இவற்றைக் கண்டும் காணாமல் இருப்பார்கள். நெஞ்சரமும் நேர்மைத் திறனும் இலட்சியத் துடிப்பும் நல்ல இளைஞர்களின் இலக்கணம் ஆகும். இது எங்கள் பெற்றோருக்கும் பங்குக்கு வுக்கும் கூட ஆரம்பத்திலே ஒரு சவாலாக இருக்கலாம். இளைஞராயிருந்த யேசுவின் பகிரங்க வாழ்வும் அன்று பலருக்குச் சவாலாக இருந்ததை நற் செய்தி வழியாக அறிகிறோம். ஆனால் அவர்களுடைய நல் லெண்ணத்தையும் நம்பிக்கையையும் பெறுவதற்குத் தூய ஆவியில் நம்பிக்கை வைத்து, புரட்சியாகவெடிக்காமல் துரித வளர்ச்சியாக, ஒரு மலர்ச்சியாகச் செயற்படலாம்.

இளமைக்குத் தலைவணங்கும் இன்றைய யுத்திலே கிறிஸ்துவின் வார்த்தையை எங்கள் பங்கின் வாழ்வாக்குவோம். எங்கள் பங்குத் தந்தையுடன் இணைந்து ஆலய சபையிலும் அதன் வழி பங்குச் சபையிலும் அங்கம் வகித்து அவற்றின் நிர்வாக செயற்பாடுகள் சீராக நடைபெற உதவுவோம். பங்குத் திருச்சபையின் தேவைகளை நிறைவேற்றப் பணம் தேவை, பணம் சேகரிப்பதும் அது போதுமானதா எனத் தீர்மானிப்பதும், அது உரிய முறையிலே செலவிடப்படுகிறதா எனக் கவனிப்பதுமாகிய பொறுப்புகளிலும் இளைஞர்களின் பங்கு மகத்தானதாக அமையும். மேலும், முன்னைய பல மகிழ்ச்சியற்ற அனுபவங்களிலும், அலட்சிய மனப்பான்மையினாலும், அறியாமையினாலும் தாரத் தார நிற்கும் எமது பங்கின் இளைஞர்களை அரவணைத்துக் கவர்ந்து பங்குக்கு அவர்களின் பங்களிப்பினைப் பெறுவதும் இளைஞர் எமது மேலான கடமையாம். எனவே 'புதுப் புனல்' பொங்கிப் பிரவகிப்பதற்கு கிறிஸ்துவின் இளைஞர் சமுதாயத்திலே தூய ஆவியின் சக்தி பிரவகித்துப்பெருகட்டும். ஞாயிறுத் திருப்பலி, திருவிழா, நவநாள், குடும்ப செபம் என்று எனது குடும்ப மட்டத்திலே வாழுவது தன்னலமாகும். எனக்குப் புதுப்பித்தல் தேவைப்படுகிறது. நான் மாற்றமடைய வேண்டும். பங்குக்கு வுக்கும் எனக்கும் இடையே தொடர்புகள், புரிந்துணர்வு என்பன இருக்க

வேண்டும். பங்குக்கு எமது தந்தை என உணருகிறோமா? அவரிடம் நிறைவுகளை மட்டுமே எதிர்பார்க்கும் இன்றைய நிலையில் இருந்து சிறிது மாற்றம் வேண்டும். அவரும் தவறுக்கு ஆளாகக்கூடும், வழி தவறக்கூடும். ஆரம்பத்திலேயே அதை அவரிடம் ஒரு சகோதரனுக்கோ அல்லது மகனுக்கோ உரிய முறையிலே சொல்லிப் பார்க்கலாம். புறங்கூறுவதிலும் துணிவுடன் நேரே சொல்லுவது தான் பயன்தர வல்லது. இருளைப் பழிப்பதிலும் ஒளியை ஏற்றுவதே மேல். திருச்சபையின் புதுப்பித்தலில் இந்த உரிமை எங்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. மகிழ்ச்சிக்கூரியதே.

ஆதிக் கிறிஸ்தவர்கள் குழுக்களாகக் கூடி செபித்தார்கள், நற்செய்தியை வாசித்தார்கள், அதற்கு விளக்கமும் பெற்றுக் கொண்டார்கள். ஒற்றுமையின் அடையாளமாகத் தமது உணவை அங்கேயே பகிர்ந்து உண்டார்கள். பின்னர் வெளியே சென்று நற்செய்தியின் அடிப்படையிலே வாழ்வை அமைத்து கிறிஸ்துவுக்குச் சாட்சிகளாக, திருச்சபையாக வாழ்ந்தார்கள். நானும் இப்படி வாழுவதற்குத் தேவையான நற்செய்தி அறிவைப் பெறவேண்டும். நமது பங்குத் தந்தையின் அனுசரணையுடன் இதனைப் பெறக் கூடிய கருத்தரங்குகளை ஏற்பாடு செய்து பயனடையலாம்.

இவ்வாறு எமது பங்கானது ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களின் ஒற்றுமைச் சமுதாயமாக மாறவும் அதனால் முழுக் கத்தோலிக்க திருச்சபையும் புதுமைப் பொலிவு பெறவும் தூய ஆவியின் அருளை வேண்டிச் செயற்படுவோம்.

சங்கானை...

(1 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) இந்த நாள் ஒரு நன்றி கூறும் விழாவாக அமைகின்றது. ஆலயத்தில் இருந்து அருள் வழங்கும் இறைவனுக்கும், அவர் தம் அடியார் புனித பிரான்சிஸ்கோ சவேரியாருக்கும் மேலும் இந்த ஆலயத்தை அமைக்கத் துணை நின்ற உள்ளங்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறும் விழாவாக அமைகின்றது. சங்கானையில் வாழுகின்ற புனித பிரான்சிஸ்கோ சவேரியாரின் அடியார்களும், அனைவரும் மகிழ்வுப் பெருமித்தோடு, தங்கள் வாழ்வினும் புதுப்பித்தலை ஏற்படுத்திக்கொண்டு இவ்விழாவினைக் கொண்டாடுகின்றார்கள்.

மாநகர சபை...

(1 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) கடந்து பெரு நோக்குடன் வாழ வேண்டும் என்றார்.' அதன் பின் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன.

M. N. நவரப்னராஜா

இவ்வாறு இறைவனிடமிருந்து பிரிந்துபோன கிறிஸ்தவன் வெளிப்படையாகத் திருச்சபையின் உறுப்பினராகக் காணப்படினும், தான் திருச்சபையின் உயிருள்ள உறுப்பு இல்லை என்பதனை அறிவான். (வளரும்)

திருமறை அறிவை வளர்ப்....

(2 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) கேட்கின்றனர். இப்பிள்ளைகள் தமது பெயரில் செய்யப்பட்ட இந்த அர்ப்பணத்தை உறுதிப்படுத்திப் புதுப்பிக்க பின்பு சந்தர்ப்பம் உண்டு. 22. தேவநற்கருணையே அனைத்துக் கிறிஸ்தவ வாழ்வினதும் சிகரமும் நிரந்தர ஊற்றுமாகும். இது திருப்பலி என்னும் விசேட முக்கியத்துவமும் பயபத்தியும் வாய்ந்த திருச்சடங்கின் போது நிறைவேற்றப்படுகிறது. திருப்பலியிலே குருவானவர், உலக மீட்புக்காக சிலுவையிலே தன் உயிரை ஒப்புக்கொடுத்த கிறிஸ்துவின் பிரதிநிதியாக இருக்கிறார். கிறிஸ்து தாம் இறக்கு முன் கூறிய வார்த்தைகளை செயற்குறிப்புக்களோடு மீண்டும் கூறுகையில், அப்பத்தின் மீதும் இரத்தின் மீதும் "இது

என் சரீரம்..... இது என் இரத்தம்" என்னும் வார்த்தைகளை உச்சரிக்கிறார். சடவுளுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையிலும், மனிதர்களுக்கிடையிலும் ஐக்கியத்தை ஏற்படுத்தும் நிறைவான நன்றிப்பலி இவ்வருள் சாதனமே. கிறிஸ்தவர் களுக்கு அது வாழ்வின் அப்பமாகவும் விளங்குகிறது. அப்பரசத்தின் வடிவில் கிறிஸ்து தம் சீடர் ஒவ்வொருவரினதும் உணவாகி, நித்திய வாழ்வுக்குச் செல்லும் வழியில் அவர்களுக்கு வலுபுட்டுகிறார். 23. திருமுழுக்கின்போது பெறப்பட்டு, தேவநற்கருணையினால் ஊட்டி வளர்க்கப்பட்ட புதிய வாழ்வானது, மனிதனுள் இருக்கும் தீயநாட்டம் காரணமாகவும் "இவ்வுலக அரசனாகிய" சாதானின் சோதனை காரணமாகவும் எந்நேரமும் ஆபத்தில் இருக்கின்றது. இறைவனைத் தொடர்ந்து கடுமையாக மறுதலிப்பதினால், அல்லது அவரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒழுக்க நெறியை மறுவதனால் அது முற்றாக அழிக்கப்படவும் கூடும். கண்மன பாவம் நெஞ்சறிந்து இறைவனின் உறவை முற்றாக முறித்துக்கொள்வதாகும். இது மனிதனில் இருக்கும் தெய்வீக வாழ்வை அழித்துவிடுவதினால் அவனுக்குப் பெருங்கேடு விளைக்கின்றது.

ஞாயிறு தியான சங்கீதங்கள்

ஞாயிறு திருப்பலியில் பாடக்கூடிய சங்கீதங்கள் ஆண்டு 2 பகுதி I இசைக் குறிப்பிலும், ஒலிப்பதிவு நாடாவினும் வெளிவந்துள்ளது. வாங்கிப் பயன்பெறுங்கள். திருவழிபாட்டு நிலையம் அயர் இல்லம், நூலாறம், அயர் இல்லம், யாழ்ப்பாணம்

16-01-94— யாழ். பேராலயத்தில் திருப்பலி

## யோசவாஸ் அடிகளின்

### புனிதர்பட்ட ஆயத்தக்குழுவின் திட்டங்கள்

ஆசாரத்துக்குரிய யோசவாஸ் அடிகள் பணி, தியாகம், வாழ்வு பற்றி அறியவும், அவரில் ஆழமான பற்றை ஏற்படுத்தவும் ஆவன செய்வதற்கு யாழ் மறைமாவட்ட குருக்கள், கன்னியர், பொது நிலையினர் அடங்கிய ஒரு குழு அருள் திரு G. V. பிலேந்திரன் தலைமையில் நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

இக்குழு 1994 ஆம் ஆண்டு தை மாதம் 3 ஆம் திகதி மாலை 4 மணிக்கு கூடியபோது பல ஆக்கபூர்வமான திட்டங்களை எடுத்துள்ளது.

1. தைத்திங்கள் 16 ஆம் நாள் ஆசாரத்திற்குரிய யோசவாஸ் அடிகள் இறைபதம் அடைந்த நினைவு நாளாகிய ஞாயிறு காலை 7.15 மணிக்கு யாழ். ஆயர் அவர்களால் யாழ் பேராலயத்தில் சிறப்புத்திருப்பலி ஒப்புக் கொடுக்கப்படும்.
2. பங்கு மட்டங்களிலும் பொருத்தமான வேறொரு ஞாயிறு தினத்தில் இந்நினைவு நாளை சிறப்பாக கடைப்பிடிக்க பங்குத் தந்தையர்கள் வேண்டிக்கொள்ளப்படுகின்றனர்.
3. பங்குகளில் மறைக்கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பங்கு மட்டத்திலோ அல்லது இரண்டு, மூன்று பங்குகள் இணைந்த நிலையிலோ கருத்தரங்கு நடாத்த இக்குழு ஆயத்தமாய் உள்ளது. உதவி வேண்டியோர் இக்குழுவுடன் தொடர்புகொள்ளவும்.
4. ஆசாரத்திற்குரிய யோசவாஸ் வாழ்வு பணி பற்றி Mgs. Zelaski எழுதிய ஆங்கிலநூல் தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதை அச்சிட ஏற்படும் செலவை ஏற்க விரும்பியோர் பின்புறம் முகவரியில் தொடர்பு கொள்ளவும்.

### “யோசவாஸ் செயலகம்”

ஆயர் இல்லம்  
த. பெ. எண் 2  
யாழ்ப்பாணம்.

(மற்றும் சில திட்டங்கள் அடுத்துவரும் இதழ்களில் வெளிவரும்)

## திருத்தந்தையின் .... செய்தி

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
காரணம் தெரியாமலே இச்சிறுவர்கள் வன்முறை கலாசாரத்தில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

சண்டையற்ற நாடுகளில் கூட பெற்றோர்களின் சுயலாப நோக்கங்களினால் அனேக சிறுவர் தெருக்களில் வன்முறைக் கொலைக்கு ஆளாகின்றனர்.

சிறுவர்களை ஒதுக்கும் ஓரங்கட்டும் நம்பிக்கை எழ முற்படுத்தும் ஒரு சமூகம் ஒரு நாளும் அமைதியை அனுபவிக்க முடியாது.

வேலை வாய்ப்புக் காரணமாக தம்பதிகள் பிரிந்து வாழும் சூழல் ஒருபுறமிருக்க சில குடும்பங்கள் என்றுமே இறந்தவை என்ற கோட்பாட்டாலும் நுகர்வுத் தன்மையாலும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இத்தன்மைகள் இன்பத்திற்கான வழிகளைத் தேட வைக்கின்றதே தவிர மகிழ்வான செறியான சேர்ந்து வாழும் வாழ்வுக்கு வழியமைப்பது இல்லை.

பெற்றோர் மத்தியில் அடிக் கடி ஏற்படும் விவாதங்கள், குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்க மனமில்லாமை, குழந்தைகளை கைவிடல், தவறாக நடத்தல் போன்றவை அமைதிக்கு அச்சுறுத்தல். எப்போது குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்க வேண்டுமென்று சுயமாய்ச் சுதந்திரத்துடன் தீர்மானிக்கப் பெற்றோருக்கு உரிமையுண்டு. அதேபோல் தங்கள் மத நம்பிக்கைக்கு ஏற்ப பிள்ளை

களுக்கு கல்வி வழங்கவும் உரிமையுண்டு.

இன்று சமூகத்தை தொற்றி இருக்கும் தொற்றுநோய் போன்ற மனமுறிவு, திருமணமான தம்பதிகள் பிரிந்து வாழ்தல் போன்றவைகள் பிரச்சனைக்கு தீர்வாக இருக்க மாட்டா. எனவே குடும்பங்கள் தங்கள் அமைப்பை நேயத்திலும் ஒன்றிணைந்து வாழ்வதிலும் கடைப்பிடித்து அன்பை வழங்கி வாழ்வைப் பரிணமிக்கும்பொறுப்புணர்வைச் செயல்படுத்தவேண்டும். தங்கள் பிள்ளைகளை அமைதியின் மக்களாக உருவாக்க வேண்டும். திருமணத்திற்குப் பிறம்பே தம்பதியர் சேர்ந்து வாழ்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும். குடும்பங்களின் நல் வாழ்வு பற்றி அரசியல் சாசனத்தில் இணைக்கப்படல் வேண்டும். அரசுகளின் முழு ஆதரவைப் பெறுவதற்கு குடும்பங்களுக்கு தகுதியுண்டு. இவ்வாறு தன் செய்தியில் கூறிய திருத்தந்தை இறுதியில் பெற்றோர், பிள்ளைகள், தாத்தா, பாட்டிகள் ஆகிய ஒவ்வொருவரும் தங்கள் கடமையை உணர்ந்து செயற்படவேண்டும். குடும்பம் இல்லையெனக் கருதுவோருக்கு திருச்சபை எப்போதும் தன் ஆதரவைத் தருகின்றது. அமைதியில் வாழும் குடும்பம் மனிதசமுதாயத்திற்கு அமைதியைப் பரப்பட்டும் என்ற வேண்டுகூலுடன் அதனை நிறைவு செய்துள்ளார் திருத்தந்தை.

## மன்னார் மறை...

### இரு முக்கிய நிகழ்ச்சி

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
யான, நீண்ட அபிஷேக வழிபாட்டின் போது ஆயர் அவர்களினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட வேதசாட்சிகளின் திருப்பொருட்கள் ஒரு பேழையில் வைத்து ஆலயத் திருப்பீடத்தின் உள்ளே வைக்கப்பட்டது. புனிதர்களான பேபியன், செபஸ்டியார், அக்னேஸ் ஆகியோர்களின் திருப்பொருட்களை பீடத்தின் உள்வைக்கப்பட்டவையாகும்.

1544 ஆம் ஆண்டு நல்லூரைத் தலை நகரமாகக் கொண்டு யாழ்ப்பாணத்தை ஆண்ட சங்கிலி என்னும் அரசனால் மன்னார்க்கிழிஸ்தவர்கள் கொலை செய்யப்பட்டனர். தாம் பெற்றுக் கொண்ட விசுவாசத்தை மறுதலிக்க மறுத்து இயேசுவின் சாட்சிகளாக தம் இன்னுயிரைத் தியாகம் செய்தனர். எமக்கு கிடைக்கும் பெரும்பாலான ஆவணங்கள் வேதசாட்சிகளின் தொகை 600 க்கும் 700 க்கும் இடையில் என்று கூறுகின்றன. வேதசாட்சிகளின் தியாகத்தின் தினம் எப்போது என்று நிச்சயமாக கூற முடியாதுள்ளது. இச்சம்பவம் 1544 ஆம் ஆண்டு ஐப்பசி மாதத்திற்கும் மார்ச்சு மாதம் 10 ஆம் திகதிக்கும் இடையில் நடந்திருக்கலாம் எனக் கருதப்படுகிறது. வேதசாட்சிகள் இறந்த திகதி 1544 ஆம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் அல்லது மார்ச்சு மாதத் தொடக்கமாகும் என்பதே இன்றைய பொதுவான கருத்தாகும்.

மன்னார் வேதசாட்சிகள் கொல்லப்பட்ட இடத்தின் பெயர் பட்டிம் என்று கூறப்படுகிறது. ஆனால் வண. சுவாமி ஞானப்பிரகாசியார் தோட்ட வெளி என்னும் இடமே வேதசாட்சிகளின் இடம் என்று கூறுகின்றார். வேதசாட்சிகளின் சரியான எண்ணிக்கை, இது நடந்த இடம், திகதி கொல்லப்பட்ட சமூகத்தினர் என்பவை பற்றிய கருத்து வேறுபாடுகள் உண்டு.

மன்னார்த் திருச்சபை இவ்வாண்டு நினைவு கூரும் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்த இரண்டு நிகழ்வுகளும் புதிய உற்சாகத்தோடு நற்செய்திப் பணிபுரிய கிறிஸ்துவுக்கு சான்றுபுகர மேய்ப்பர்களையும் மந்தைகளையும் தூண்ட வேண்டும்.

### ● தமிழ் நேசன்

## வெள்ளி விழா.....

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
அரும்பணியாற்றினார். தொடர்ந்து பருத்தித்துறையிலும், தற்போது யாழ். புனித யாகப்பர் ஆலயப் பங்குத் தந்தையாகப் பணிபுரிந்து அங்கு தனது 25வது வருட குருத்துவ வெள்ளிவிழாவை சிறப்பாகக் கொண்டாடினார்.

அருள் திரு A. C. கிறிஸ்தோப்பர் அடிகளார் மன்னார், கிளிநொச்சி, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய மறை வட்டாரங்களில் பங்குத் தந்தையாகப் பணியாற்றி, யாழ். ஆயர் இல்லப் பொருளாளராக சிறப்பாகப் பணிபுரிந்தார். பின் வேதாகமத்தில் சிறப்புப் பயிற்சிபெற இரு வருடங்கள் ஜெருசலேம் சென்று நாடு திரும்பினார். தற்போது இராணுவ கட்டுப்பாட்டுக்குள் உள்ள நெடுந்தீவுப் பங்கில் பங்குத்தந்தை

# செய்திச் சாறு

- ★ 1994 ஆம் ஆண்டு அக்டோபரில் இடம்பெறவிருக்கும் திறவு வாழ்வு பற்றிய உலக ஆயர் பேரவைக்குத் தாரிப்பாக ஆண் திறவு சபைகளின் அதிபர்கள் கழகம் ரோமில் ஒரு வார சர்வதேசக் கூட்டத்தைத் நடாத்தியது.
- ★ திருத்தந்தை 2ஆம் அருள் சின்னப்பர் அண்மையில் வெளியிட்ட 'வெரித்தாஸ் பிளெந்தோர்' சுற்றுமடல் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டில் அதிகமாக விற்பனையாகி வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

## திருமண ஆயத்தப் பயிற்சி

இரு நாட் திருமண ஆயத்தப் பயிற்சி நெறி ஒவ்வொரு மாதமும் வார இறுதிவார சனி ஞாயிறு தினங்களில் நடைபெறும்.

இம் மாதம் 29 - 30 ஆம் திகதிகள் காலை 9 மணி தொடக்கம் மாலை 4 மணி வரை யாழ் மேய்ப்புப்பணி நடு நிலையத்தின் பொது நிலையினர் மண்டபத்தில் பயிற்சி இடம்பெறும்.

## போரில் ஈடுபடும் சிறுவர்

அண்மை ஆண்டுகளில் 15 வயதிற்குட்பட்ட ஏறத்தாள 2 லட்சம் சிறுவர் படையில் சேர்க்கப்பட்டு பயிற்சிபயிற்சிப்பட்டனர். கடந்த 10 ஆண்டுகளில் 15 லட்சத்திற்கு மேற்பட்ட சிறுவர் மோதல்களில் கொல்லப்பட்டனர். 15 லட்சம் சிறுவர் உடலால் ஊனமுற்றனர். 15 வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர் ஆயுதம் தாங்கிய சண்டைகளில் ஈடுபடுவதைத் தவிர்க்கும் 1949ல் ஜெனிவா ஒப்பந்தத்தை 136 நாடுகள் ஏற்றிருந்தாலும் சில நாடுகள் இதனை இன்னும் நடைமுறைப்படுத்தவில்லை.

## நம் மண்ணில் பணிபுரிந்த குருக்கள் இறைபதம் அடைந்த தினம் நன்றியுடன் “செயிப்போமாக”

ஆண்டுகள்	பெயர்	ஆண்டுகள்
03	ஐவோ பிறீஜான் (சகோ.) o.m.i.	1936
06	M. மேரி பஸ்ரியன் *	1985
11	எமில் வியாட் o.m.i.	1945
15	யோசவ் வீலர் o.m.i.	1930
19	மைக்கல் மேரீ o.m.i.	1887
20	ஆயர் யூலியஸ் புரோ o.m.i.	1923
22	விக்கர் லக்கோம்பே o.m.i.	1855
22	அகஸ்தின் றூ o.m.i.	1915
22	S. ஞானப்பிரகாசர் o.m.i.	1947
22	V. R. தார்ச்சியஸ் o.m.i.	1986
23	ஆயர் ஸீரீபன் சமேரியா o.m.i.	1868
23	P. காசனெவா o.m.i.	1874
23	யோன் லெப்பேய் o.m.i.	1927
23	யோன் B. பேரன் o.m.i.	1936
26	B.A. தோமஸ் o.m.i.	1964
27	N. யோசவ் o.m.i.	1977
28	பற்றிக் ஓபிளான்கன் o.m.i.	1889

(\* யாழ் மறை மாவட்டக் குரு)

## குருக்களை உருவாக்குதலுக்கான ஏடு

குருமடக் கல்வியாளர்களை உருவாக்குதலுக்கானவழி காட்டுதல்களைக் கொண்ட ஏட்டை கடந்த செவ்வாய் 11-01-94 அன்று வெளியிட்டது கத்தோலிக்கக் கல்விக்கான திருப்பீடப் பேராலயம்.

இவ் வேட்டை வெளியிட்டு உரையாற்றிய கத்தோலிக்கக் கல்விக்கான திருப்பேராயத்தின் தலைவர் கருதினால் பியோலாகி இன்றைய நவீன உலகின் சவால்கள் பல்வேறு யாகச் சிறப்பாகப் பணிபுரிந்து வருகின்றார்.

இவ்வரு குருக்களாகும் பணி வாழ்வு சிறக்க எமது இதய பூர்வமான வாழ்த்துக்கள்.

வகைகளில் பெருகியிருப்பதால் அவைகளை எதிர்நோக்கக் குருக்களுக்குச் சிறப்புப்பயிற்சி தேவைப்படுகின்றது என்றார்.

குருமடத்தில் உருவாக்கப்படும் ஒவ்வொரு குருவும் வெளிவரும் போது மனிதாபிமானக் கூற்றையும் உறுதியான ஆன்மீகத்தையும்; தெளிவான இறையியற் கல்வியையும், மேய்ப்புப்பணி உணர்வையும் கொண்டிருக்க வேண்டியது அவசியம் என்று கூறிய கருதினால் அத்தகைய பயிற்சியை வளங்குவோரையும் சிறப்பான முறையில் தயாரிக்க வேண்டிய தன் அவசியத்தை மனதிற்கொண்டு இவ்வேடு வெளியிடப்படுகின்றது என்று கூறுனார்,