

பொதுநிலையினரின் கண்ணோட்டத்திலிருந்து □ திரு. A. S. அக்ஸரின்

குநக்கள், துறவிகள், குநமணவர்
ஆகியோரின் வாழ்வு, பணி, உருவாக்கம்

குருக்கள் துற விகள் குறை மாணவர் ஆகியோரின்வாழ்வு, பணி, உருவாக்கம் பற்றிய கருத்துப் பரிமாறவில் பொது நிலையினரும் பங்கு பற்றி அதன் மூலம் யாழ் திருச்சபையின் மறுமலர்ச்சிக்கு தமது பங்களிப்பை நல்க வேண்டுமென அழைப்பு விடப் பட்டுள்ளது. இவ்வாறான சந்தர் ப்பம் ஒன்றை வழங்க முன்வந்தமையானது யாழ் திருச்சபை முன் வேற்றப்பாதையில் தனது கவைத்தைச் செலுத்தியுள்ளது என்பதைச் சுட்டிக் காட்டுகிறது. இது மிகவும் வரவேற்கத் தக்கது. குறிப்பிடப்பட்ட விடயம் தொடர்பான அமர்வுகளில் பொது நிலையினரின் ஆக்கபூர்வமான ஆலோசனைகள் நற்பயன் விக்கும் என்பது துணிபு.

கனுக்கு திருப்பி அளிக்கும் வகையில் இவை அமைவதை சாலச் சிறந்தது. எனினும் எல் லோரது எதிர் பார்ப்புகளும் சரியானவை என்றோ அல்லது நியாயபூர்வமானவை என்றோ வாதிட முடியாது.

இருவன் தனக்கென அமைத்துக் கொள்ளும் வாழ்வு, பணி, செயற் பாட்டு முறைகள் யாவும் நன்னோக்குடனேயே ஆரம்பிக் கப்பப்பட்டவையாக இருக்கும். ஆனால் காலப்போக்கில் பிறகுவதும் முறைக்கூடுகளும், வேறு பற்றவ நாட்டங்களும் குறக்கிடுகின்றன. தான் பெற்றுள்ள பேரும் புகழும் அவனது கண்களை மறைக்க அவன் தன் குறைகளை இனங்காண்தத்தவறுகிறான். காண்கினுங்கூட பழக்கதோசத்தினால் நியாயப்படுத்து

எனவே இந்த ஆய் வகு திக் கொள்கிறான். இவ்வா வழிகோலு முகமாக சாலவும் ராண் துர்ச் சந் தர்ப்பங்கள் பொருத்தமானவை என பரவ அநேகரின் வாழ்வில் நேரிடுவ லாகக் கருதப்படும் ஒரு சில துண்டு இதற்கு குருக்கள் விடு அபிப்பிராயங்கள் எண்டு முன் விலக்கல்ல.

இன்றைய திருச்சபையில் ஒவ்வொருவரும் தன் னைப் புதுப்பிக்க வேண்டும் என்றும் அதனாடாக திருச்சபையின் புதுப்பித்தலுக்கு அல்லது மறு மலர்ச்சிக்கு உழைக்க வேண்டும் என்றும் கேட்கப்படுகின்றனர். இந்த அடிப்படையில் எமது கருத்துக்கள் கயநலம் அல்லது கய கெளரவப் பாதிப்பினால் எழுந்தன வாகவோ அன்றேல் ஊறிப்போன விருப்பு வெறுப் புகளால் வெளிவரும் கண்ட னம் நிறைந்த விமர்சனங்களாகவோ அமையாது நிதியும் உண்மையும், பயனும் பேணப் படுவனவாக அமைதல் இன்றி யமையாததாகும். இவைதான் புதுப்பித்தல் இலக்கிற்கு வழி சமைக்கும் வாய்க்கால்களாகும்.

செலுத்துதல், வழிகாட்டல் எனும் முப்பெரும் செயற்பாட்டின் நாயகனாக இருக்கிறார். எனவே குருக்களின் வாழ்வு இவற்றை செவ்வனே ஆற்றக் கூடிய தகுதியைக் கொண்டுள்ளதாக எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது. குருக்களுக்கும் மக்களுக்கும் உள்ள தொடர்பு ஆயனுக்கும் மந்தைக்கும் உள்ள உறவை ஒத்தது என்பது உண்மையோயினும் அது எந்த அளவில் பேணப்படுகிறது என்பது கேள்விக்குரியது. மக்களுடன் தொடர்பு வேண்டும், அதனை வளர்க்க வேண்டும் என சில குருக்கள் செயற்படுகின்றனர். ஆஸால் ஒரு சிலர் மட்டில் ஏற்படுத்தும் நெருக்கமான உறவும் கூடிய அக்கறையும் பாரபடச்மான நடைமுறைகளும், அதி

எங்கும் எதிலும் குறை காரப் போக் கும் உறவுக்குப் பதில் விரிசலை அநிகரிக்கத் துணைபோகின்றன. இச் சந்தர்ப்பங்களை பிரிவினைச் சபையினர் தமக்கு ஆதாயமாக்கிக் கொண்டு பாரிய ஊடுருவலைச் செய்ய முனைகின்றனர்.

டிட் தப்பிக்கொள்ள முயல்கி போதனை வாழப்படுக கூறோம். இன்றைய புதுப்பித் தாதா? இதுஒருபுறமிருக்கவேதா தல் அரங்கில் கால் எடுத்து கமத்தை தெளிவுபடுத்த சினி வைக்கும் நாம் எமது ஆய்வு மாப் பாடல்களும், முன் பின்

விடயத்தின் களாகன ததை
உணர்ந்துசெயற்படவேண்டும்.
அது தான் சீரியதோர் கருத்துப்
பரிமாறலுக்கும் அதன் விளை
வாக மறுமலர்ச்சிக்கும் இட்டுச்
செல்லும். இவற்றைக் கருத்
திற் கொண்டு எமது ஆய்வுக்
குத்தோர்ந்றுவாயாக சில எண்
ங்களை முன்வைக்க ஆசிக்கி
யேன்.

குருக்கள், துறவிகள், குரு மாணவர் எனும் முப்பிரிவினர் லும் திருச்சபையின் அங்கத்த வர்களுடன் நேரடித் தொடர்பு கொண்டுள்ளவர்கள் குருக்க னோயாவர். குருக்களின் வாழ் வும் பணியும் மக்களுக்காக மக்கள் மத்தி யில் நிகழ்கிறது. எனவே மக்களின் எதிர்பார்ப்பு தேவைகளுக்கும் ஏற்றபடி புதுப்பித்தலின் அவசியம் உணர்பப்பட்டு அதற்குரிய செயற்பாடுகள் நடந்து வருகின்றன. இந்தப் புதுப்பித்தலிலே திருச்சபையின் அங்கத்தினரின் கோபுர வடிவ நிலையானது கிடையான அல்லது ஒரே மட்டான நிலையாக தன்மையைக் காட்டுகிறது.

அறிமுகமற்ற செய்யுள்ளான்
அவசியம் தானா என்ற கேள்வி
விடும் ஏழு ப் பப் படுகிறது.
வேதாகமத்திலும் சுட உவமை
கணும், உருவகங்களும் நிறைய
எடுத்த தாளப்படுகின்றனவே
என வாதிடலாம். ஆனால் உவ
மைகளானும் கதைகளானும்
கருத்தைத் தெளிவு படுத்தும்
யுக்கி வேறு, அதுதெரிந்ததைக்
கொண்டு தெரியாததைப் புரிய
வைத்தல். ஆனால் பாடல்களும்
புராணக் கதைகளும், பிரம்ய
சித்தாந்தங்களும் சிந்தனைப்
புலத்தை மாற்றி வேறு
என்ன அவைஞ்சுகு இடங்

வெள்ளுக்காட்டும் தகுதி பெற
நிறைந்த இறையன்பும், பக்தி
யும் கொண்ட நற்பண்புகள்
தீவை குருவின் ஆண்மீகவாழ்
வும் தூய்மையும், விசுவாசத்
தினால் கடர் விடும் அன்பும்
குருமட பயிற்சிக் காலத்தில்
அடியீடுப்படுகின்றன. இன்னும்
பயனளிக்கும்பணிக்கு நேர்மை,
நீதியுணர்வு, நாணயம், பண்வு
மரியாதையும் இரக்கமும்

நிறைவர்தாபேசு, எனினம்
ஆதியாம் மனித இயல்பு
சார்ந்த பண்புகளும் இன்றிய
மையாதனவாகின்றன. இவை
பெற்றோரால் தொடங்கி
வைக்கப்பட்டுள்ள போது
லும் குருமடவாழ்வு காலத்தில்
வளர்க்கப்படுகிறது. இவற்று
டன் இணைந்த குருத்துவக்
கல்வியினால் பெறப்படும் உரு
வாக்கம் தொடர்ச்சியானது.
அதின்றேன் உலகில் அவ்வைப்
போது எழும் சவால்களுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாது.
விசேষமாக குருக்கள், இத்

தொடர்ச்சியான உருவாக்கத் தில் அக்கறை கொண்டிருக்க வேண்டும். இதனை ஒரு சில கருத்தரங்குளால் மட்டும் பெற்றுக் கொள்ள தடியாது. சுய ஆர்வமும், முயற்சியும், குழுவாழ்வும் உருவாக்கத்திற்குப் பெரிதும் உதவ வளவு கும். கூட்டு வாழ்க்கையில் ஒருவர் மற்றவரின் உருவாக்கத்திற்கு துணைபுரிய நிறைய வாய்ப்புக்கள் உண்டு. ஆனால் சில அபிலாசைகள் காரணமாக எழும் கூட்டுச் சேர்வு போட்டிக் குழுக்களை உண்டாக்கி பலவகையான மோதல் கஞ்சகு இடமளிப்பதாகக் குற்றஞ்சாட்டப்படுகிறது. (வளரும்)

மானிட உயிரின் மாண்பினை மதி
அன்றேல் ஆழிவே எடுது கதி

மனிதன் ஓர் சமூகப்பிராணி, அவன் தனித்து ஒரு நானும் வாழ முடியாது அவன் சமூ தாயமாகத்தான் கூடி வாழ வேண்டும். அவன் மற்றவர்களில் தங்கி, பிறரைத் தாங்கி யும் வாழவேண்டியவன். இயல் பாகவே அவனுக்கு சமூக உணர்வுண்டு. மனிதனுக்கு இறைவனால் கொடுக்கப்பட்ட அறிவு, சுதந்திரம், சுயாதினம் இவற்றைக் கொண்டு அவன் சமுதாயத்தில் நல்ல வணாக காமல் விட அவனைத்துண்டு கின்றது. பாவத்தின் விளை விளாலே இன்று கொலை, கருச்சிதைவு, தீராத நோயின் போது உயிர் மாய்த்தல், இழிந்த வேலைச் சூழ்நிலைகள், அடிமைத் தனங்கள், முறையற்ற வாழ்க்கை நிலைகள், கடத்தல், பதுக்கல், சுரண்டல், கற்பழிப்பு போன்ற இன்னோரன்ன தீய விளைவுகள் அடுத்தவனின் உயிருக்கே உலைவைக்கின்றன.

வழங்கும், சமுதாயத்தை நல் வழியில் வழிநடத்தவும் அவன் அழைக்கப்படுகிறான். இவனுடைய மாண்பிலே உலகம் வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது. மாணிட வாழ்க்கையில் ஒரு பத்துக் கட்டளையில் 5 ஆம் கட்டளை கூறுகின்றது, “கொலை செய்யாது இருப்பாயாக”. இன்றைய உலகில் கொலை தான் மலிந்துகாணப்படுகிறது. அதற்கு எமது நாடு

மனிதனுக்கு தேவையான பண் புகள் அன்பு செய்தல், மதித் தல், அவனை ஏற்றுக்கொள்ளுதல், பாதுகாத்தல். இன்று உதாரணமாக திகழி கிறது.

நாம் சந்திக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் நாம் மதிப்புக்கொடுத்து வாழவேண்டும். நடைமுறை வாழ்க்கையை நோக்கும் பொழுது மனித உள்ளத்திலேற்படும் குழப்பங்கள், மனிதனின் மாறு டால் நமக்கு மின்சுவது அறிவு ஒன்றேதான். எனவே எமது சகோதரனை மதிப்போம், ஏற்போம், அன்பு செய்வோம், பாதுகாப்போம். அப்பொழுது உலகிலே புத்தொளி தோன்றி புது வாழ்வு மலரும்.

பட்ட தன் மைகள், அயல்
வணைப் பகைக்க, மதிப்பளிக் குமாரன் முனிசிபல் ஆட்சியர் தாலையடி.

വാർദ്ധവമ് വർദ്ധ..

(3ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) பராமரிப்பைக் கிறிஸ்தவர்களாக நாம் உண்மையாகவே ஏற்றுக் கொள் கின் ரோம். இறைவனை நோக்கி எம் ஆன்மா தாகம் கொண்டதாக இருக்கவேண்டும்என் 6வதுசங்கீதம் கூறுகின்றது. ‘இறைவா உம்மை அடையுமட்டும் என் ஆன்மா அமைதி அடையாது’ என புனித அகுஸ்தினார் கூறுகின்றார். இதிலிருந்து நாம் எதை அறிகின்றோம் என்றால் எமது வாழ்வு அயலாருடன் மட்டும் சேர்ந்து கட்டப்பட்ட வாழ்வல்ல, மாராக இறைவனையும் மேய்யாகக் கொண்டிருப்பதுதான் எம் வாழ்வு. இவை அனைத்தையும் பார்க்கும் போது வாழ்க்கையில்லா வழிபாடோ அன்றேல் வழிபாடு இல்லா வாழ்க்கையோ பொருள்றறது என்பது புலனாகின்றது.

முழு மனததோடும் அன்பு செய்வாயாக. இரண்டாவது உன் மீது நீ அன்பு காட்டுவது போல் உன் அயலான் மீதும் நீ அன்பு காட்டுவாயாக. (ஹக். 10:27) இந்த இரண்டு கட்டளைகளும் ஒன்றே ராடோன்று தொடர்பு பட்டிருப்பதையும், ஓன்றின் நிறைவுக்கு மற்றது தேவையாக இருப்பதையும் காணக் கூடியதாக இருக்கிறது. இங்கு முதலாவது கட்டளை வழிபாட்டையும் இரண்டாவது கட்டளை வாழ்வையும் குறித்து நிற்கின்றது. இவை இரண்டும் அவசியமான தும் இன்றியமையாததும் என்று இயேசு கூறியதிலிருந்து முதலாவது கட்டளையின் முழுமை இரண்டாவது கட்டளையில்தான் தங்கி இருக்கின்றது என்பது புலனாகின்றது. எனவே வழிபாட்டில் நிறைவு காணப்பட வேண்டுமென்றால் அது நிச்சயம்

வறிபாட்டின் நிறைவு வாழ்வு: வாழ்வோடு இணைக்கப்படுதல்
சிலர் நினைப்பது திருப்பனி வேண்டும்.

ஆரம்பத்திலிருந்து இறதி ப் பாடல் வரைக்கும் ஆயத்தில் இருந்து விட்டால் தாங்கள் முழுப்பவி கண்டு, முழுப்பல ணையும் அடைந்து விடலாம் என்று. திருப்பவியோ அன்றேல் ஏனைய வழிபாடுகளோ ஒரு ஆரம்பமேதவிருமதிவல்ல. வழிபாட்டிலே சொல்லப்படும் செபங்கள், பாடப்படும் பாடல் கள், கேட்கும் மறையுரைகள் வாழ்க்கையிலே வாழுப்படும் போதுதான் அது முழுமையடைகின்றது. இருபெரும்கட்டளைகள் முடிவில்லா வாழ் விற்கு அவசியம் என்றுமறைநால் வல்லுனருக்கு யேசு கூறி ரானார். ஓன்று உன் கடவுளா கிய ஆண்டவருக்கு உன் முழு வழிபாட்டை வாழ்வோடு இணைப்பது என்பது ஒரு இலோன் நிகழ்வு அல்ல. ஆனால் கட்டாயம் கஷ்டப்பட்டுச் செய்ய வேண்டிய தவிர்க்க முடியாத ஒரு நிகழ்வு ஆகும். நாம் பல வேளைகளில் முயற்சிகள் எடுத்துத் தவறப்போய் இருக்கலாம். ஆனால் சோந்து விடாது இறை வளின் துணையோடு மீண்டும் மீண்டும் முயற்சிகள் எடுத்து முன்னேற வேண்டும். வழிபாட்டை எம் வாழ்வோடு இணைத்து இறை வனுக்கு உகந்த ஒரு முழுமையான வாழ்வு வாழ ஒவ்வொருவரும் தனிப்பட்ட முறையில் முயற்சி எடுப்போமாக.

പശ്ചത്ത് ത്രിഖ്യശസ്ത്രം

• திருமதி C. M. மரியாம்பிள்ளை

இரண்டாம் வத்திக்கான்
சங்கத்தினையொட்டியதாக,
வளர்ந்துவரும் திருச்சபையின்
வளர்ச்சிக்கும் காலத்தின்
கீழேயூற்றும் ஏதும்

தெல்வகருக்கும் ஏற்றபடி
புதுப்பித்தலின் அவசியம் உண
ரப்பட்டு அதற்குரிய செயற்
பாடுகள் நடந்து வருகின்றன.
இந்தப் புதுப்பித்தலிலே திருச்
சபையின் அங்கத்தினரின்
கோபுர வடிவ நிலையானது
கிடையான அல்லது ஒரே மட்டும்
நிலையாக இருப்பது
தன்மையைக் காட்டுவதாக

அதாவது மேய்ப்பர்கள் பொது
நிலையினரின் அளவுக்கு இறங்
கிச் சென்று சேவை செய்யும்
அதே வேளையில் பொது
நிலையினரும் தமது முக்கியத்து
துவத்தை உணர்ந்து மேய்ப்
பர்களுடன் இணைந்து ஒரு
மிததுச் செயற்படுவார்கள்.
இங்கே, பங்குத் திருச்சபையா
னது மிகக் முக்கியத்துவம்
பெறுகின்றது. எனவே பங்குத்
திருச்சபையிலுள்ள யவர் யுவை
நியாயத்துவம் என்று அழைகிறார்கள்
(ஏதாவது செயல்களை மாற்றி)

