

சுக்திய வைத்

ИГРЫ В АУДИО

Telegram : "CATHOLIC PRESS", JAFFNA.

1876-ம் அக்டோபர் முதல் அரக்கியில் பட்டாணி

Telephone : No. 300

•REGISTERED AT THE CEYLON G. P. O. AS A NEWSPAPER.

“காந்தர் நகர்த்தக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்ணிழிப்பது வியர்த்தம்”

88-ம் புத்தகம்

யாழ்ப்பாணம் 1961-ம் ஆண்டு ஆவணியாதம் 5-ஆம் திகடி சனிக்கிழமை – பிரதிசூலம் 12

30-16 இலக்கு

குத்தினல்காரிகளினாலமான

23-ம் அருளப்ப பாப்பர சரின் பிரதமகாரியஸ்தரும், எதிரேவரும் 2-ம் வத்திக் கான் பொதுச்சங்கத்திற் குரிய ஆயத்தங்களுக்கெல்லாம் பொறுப்பாளிய மானமகாமேன்மைதங்கிய கருதினால் டோமெனிக்கோ

கோரியாவில் ஜரிஸ்குரவர் புரியும் பெநும்பணி

டொணிகளுக்குச் சேர்ந்த (அயர்லாந்து) வண. பத்திரிகைகளின்கீசுவாமிகள் கோரியாவுக்கு அண்மையிலுள்ள செய்திவில் வாழும்மக்களின் பின்தங்கிய வாழ்க்கைத்தரத்தை உயர்த்துவதற்குக் கம்பளி நூற்றும் கைத் தொழிலை ஆரம்பித்திருக்கிறார். இத்திட்டத்தை உறுதியாய் நிலை நாட்டி நடாத்துவதற்கு, பின்தங்கியுள்ளாடுகளுக்கு உதவியளிக்கும் ஜேர்மன் மேற்றிராணிமாரின் சகாயுளித்தாபனத்தாரிடம் 33,000 பவண் கேட்டுப் பெற்றிருக்கிறார்.

முன்று ஆண்டு கஞக்கும் இச்சேவையைத் தொடங்கிய சுவாமியார் இத்தீவிலுள்ள இளம் பெண்களுக்கு நெசவுப் பயிற்சி யளிக்கப் பாடசாலையான்றை 1960-இல் ஆரம்பித்தார். வெகு சீக்கிரத்தில் நெசவுத் தொழிலின் நுட்பங்களையெல்லாம் அறிந்து கொண்டனர் அப்பெண்கள்.

அல்ஜீரியாவின் ஒற்றுமைக்காக
வேண்டுகிறார் பாப்பு

அல்ஜீரிய பிரச்சினை நன்மையாய்த்தீர வேண்டுமெனத் தாம்பலமுறை வேண்டுதல் புரிந் ததாக, அருளப்ப பாப்பு தம்மைப் பேட்டிகாணவந்தவர்களுக்குக் கூறினார். அல்ஜீரியக் கலகத்தில் இறந்தவர்கள், காய முற்றேரூர் தொகையைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகையில் “இவையெல்லாம் எமக்குக் கவலையைத் தருவது இயல்பு, ஏனெனில், அவ்வெழில் நிலைநங்த பிரதேசத்தை நாம் பார்த்திருக்கிறோம்”என்றார். பிரான் சில ஸ்தானிகராயிருந்த காலத்தில் பாப்பரசர் 1952-இல் அல்ஜீரியாவுக்குச் சென்றிருந்தார்.

தார்மனி ஆண்டகை அவர்கள் சென்ற ஞாயிறுவாரம் (ஆடி 29-ந்திக்கி) திவ்விய பூசைப்பலி ஒப்பு க்கொடுத்தபொழுது சட்டியாய் நோய் கண் டி. தமது 73-வது வயதில் எதிர்பாராதவிதமாய்க் காலமானுர்.

கருதினால் தார்மனி ஆண்
டகையின் சுடுதிநோயைப்
பற்றிப் பரிசுத்தத் தந்தை
அறிந்ததும், காஸ்தல் கண்
டொல்வோவி இவள்ள தமது
கோடை மாளிகையில்
ருந்து ஏறக்குறைய டூ
மைல்தூரம் மோட்டோரின்
விரைந்து சென்று ர்
ஆனால், பாப்பரசர் வந்து
சேருமுன் கருதினால் அவர்
கள் பரம பதமடை ந்து
விட்டார்.

கருதினால் தார்மனி ஆண்டகை அவர்கள் பாப்பரசரின் பிரதம காரியாலையத்தில் நீண்டகாலமாகப்பண்யாற்றிவந்ததுள்ளார். 11-ம் பத்திநாத பாப் பரசரின் கீழும், 12-ம் பத்திநாத பாப் பரசரின்கீழும், 23-ம் அருளப்பொப்பரசரின் கீழும் அவர் அந்தக்காரியாலைத்தில் கடமையாற்றியுள்ள

எார். 12-ம் பத்திநாத பாப்பரசர் அவரது சேவையை மெச்சி அவரைக் கருதி னால் பதவிக்கு உயர்த்த விரும்பியபோது, மகிழையைத் துறந்து மறைவாக விருந்து சேவை செய்ய அனுமதி கோரி ப்பெற்றனர். ஆனால், அருளப்ப பாப்பரசர் அர்ச். பேதுருவானவரின் ஆசனத்திற்கு உயர்த்தப்பெற்றபின், தார் மனி ஆண்டகையைக் கருதினால் பதவியை ஏற்கும் படி செய்து, அவரைத் தமது பிரதமகாரியஸ் தரும். பொதுச்சங்க ஆயத் தங்களுக்குப் பொறுப்பாளியும் ஆக்கினர். இரக்கமுள்ள தேவன் இந்தப் பிரமாணி க்கமுள்ள தமது ஊழியனுக்கு நித்தியசாந்தியை அளித்தருள்வாராக.

போலாந்தின் பாடசாலைகளில் மதக்கல்விக்குத் தடை

போலாந்து தேசப் பொது
வடிடமைஅரசாங்கம் பொதுக்
கல்விச்சாலைகளில் மதக் கல்வி
கற்பிக்கப்படுவதைத் தடுக்கும்
மசோதான்றைப் பாராஞ்சும்

றத்தில் நிறைவேற்றி, திருச்சபை
யும், அரசாங்கமும் 1956இல்
செய்துகொண்ட ஒப்பங்தத்தை
நிராகரித்துவிட்டது. “கல்விச்
சாலைகள் சமயச்சார்பற்றவை”
எனக்குறும் இம்மசோதா
1958-ல் கொம்யூனிஸ்தர் ஆரம்
பித்த மதப்பிரஸ்ட முயற்சியின்
இறுதிக்கட்டமாகும். 1956இல்

[தொடர்ச்சி 5-ம் பக்கம்]

விவிலியநூல் படமாக்கப்படும்

இத்தாலிய படத்தயாரிப்பாளர்
மனே டி வெளறென்றில் பைபிள்
சரி த் திரங்க ணை வெள் ஸி த்
திரையி லி டு வதற்கு ப் பண்ணி
ரண் டு மணித்தியாலங்களுக்கு
ஒடத்தக்க படம் தயாரிக்க உத்
தேசித்துள்ளார். அது முன்றுகப்
பிரித்து ஒவ்வொன்றும் தனித்
தனியே பார்க்கக்கூடியதாக எடுக்
கப்படும்.

பரிசுத்த ஸ்தானம் இவ்வெண்ணத்தை ஆர்வத்துடன் ஆதரிக்கிறது. ஏனெனில், வேதாகம வசனங்களை ஒருமுகப்படுத்த, உலகிலுள்ள வேதாகம ஆராய்ச்சியாளர்களின் உதவியை நாடப்போவதாக டி லெளரென் ரி ஸ்வாக்களித்திருக்கிறார். இவர்

களுள், விசுவாசப் பரம்புதற்
சபையின் சர்வகலாசாலையின்
அதிபர் மொன்சிஞ்ஞோர் சல்வத்
தோரெ கரோபாலோவும்
ரேமையில் வேதாகம ஆராய்ச்சி
நிலையத்தின் பேராசிரியர் வண-
வக்காரி சுவாமிகளும் கடமை
யாற்றுவார்கள். புரோட்டெஸ்
தாந்த, யூத வேதாகம ஆய்வாளர்
ரும் உதவிபுரிவர்கள் எதிர்பார்க்க
கப்படுகிறது.

இவர்கள் யெருசலேமில் ஒன்று
கூடிப் படத்திற் குத் திட்டம்
போட்டு, வசனமுரண்பாடுகளை
ஒற்றுமைப்படுத்துவர். பலஇலட்சம்
வீரே செலவில் தயாரிக்க
விருக்கும் இப்படத்தைப் படங்களை
கிற்சிறந்த டைரெக்ரர்கள் நடாத்தி
துவார்கள்.

ପାପ୍‌ପରଶର୍‌ଯେବୁକ୍‌କିନ୍‌ର୍ଗ

அல்பன் மகிழின் குளிர்ப்பிர
தேசத்திலுள்ள காஸ்ரல் கண்டல்
போ மாளிகையில் வொர ஓய்வு
எடுப்பதற்காக அருளப்பாப்பர
சர் கடந்தஞாயிறுவாரம் சென்ற
பொழுது அவ்வூரவரும், உல்லா
சப்பிரயாணிகளும்கொண்ட பல்
லாயிரக்கண க்கான மக்கள்
அவனா வாவேற்றனர்.

எதிரேவரும் திருச்சபைப் பொ
துச்சங்கம்கூட்டும் வேலை காரண
மாகப் பாப்பரசர் நலிவுற் றுக்
காண ப் பட்டமையால் அவரை
அவரதுவைத்தியர் ஓய் வெடுக்
குப்படி பணித்திருக்கின்றனர்.

ஆவணி மாதம்—1961

6 ஞா.	2	காந்தர் மறுபுபமான திருதாள்— பெந்தெக்கோஸ்தின்பின் .	
11-ம் ஞாயிறு		(வி. ம.)	[வெ.]
7 தி.		அர்ச. கயித்தார் (அர்ச. தொனுத்தர் ஞா.)	[வெ.]
8. டி.		அர்ச. மரியா வியாண்னி அருளப்பர். (அர்ச. சீதியாக்ஞஸ் தோழர் ஞா.)	[வெ.]
9 பு.		அர்ச. வெறேஞ்சியார் திருநாளின் ஆயத்ததினம் (அர்ச. ரேமாநுல் ஞா.)	[வர.]
10 வி.	2	அர்ச. வெறேஞ்சியா	[சி.]
11 வெ.		காலதினம் (ஞாயிறுபூசை அர்ச. திபூர்ச்சியல், சுசாள் ஞா.)	[ப]
12 ச.		அர்ச. கிளார்ம்மாள்	[வெ]

சத்திய வேத பாதுகாவலன்

1961-ம் ஆண்டு
ஆவணிமாதம் 5-ந் திங்கள்

புதியவரவு-செலவுத் திட்டம்

‘நாடு குழப்பமான நிலையிலுள்ள
ஒருநேரத்திலே’- ‘நாடு நெருக்கடி
யானநிலையை எதிர் நோக்கிச்
செல்வதாகப் பொருளாதார பண்
திதர்கள் கூறும் ஒரு வேளையிலே—
‘நாட்டின் அபிவிருத்தி வேலை
களைச் செய்ய அரசாங்கத்திடம்
பணமில்லையென்று சொல்லப்
டும் ஒரு காலத்திலே’ சிறிமா
பண்டாரநாயக்கா அரசாங்கத்
தின் இரண்டாவதுவரவு-செல
வத்திட்டத்தைச் சென்ற 26-ந்
திகதிபுதன்கிழமை சனப்பிரதி
நிதிகள்சபையிலே நிதிமங்கிரி
சமரப்பித்து, மறுநாள்வியாழக்
கிழமை அதுசம்பந்தமாய் நிகழ்த்
தியஉரையிலே புதியவிலையேற்ற
றம், வரியேற்றம்பற்றிய இரகசியங்களை
வெளியிடலாயினர்.
நிதிமங்கிரியின் புதியவரவு-செல
வத் திட்டம்பற்றிப் பலரும் பல
வாறு கருத்துத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள்.

மதில்மேல் பூணைகளென்று சொல்லப்படுகின்ற சமசமாஜகட் சித்தவைவர்கள் யாதுசொல்லுகின்றனரா? “புதியவரவு-செல

வுத்திட்டம் ஏழை மக்களை யே இன்று பெரிதும்தாக்குகின்றது; இதில் வாழ்க்கைச்செலவைக்குறைக்கவோ, வேலையில்லாத திண்டாட்டப் பிரச்சினையைத் தீர்க்கவோ, நாட்டினை அபிவிருத்திசெய்யவோதானும் யோசனை எதுவுமில்லை; இதுவறியவர்: களுக்கு உயிர்போகும்படியான ஒருதலையடியாகும்; தற்போதையபொருளாதார நெருக்கடி காரணமாக அரசாங்கம் அவர்களுக்கு நலனளிக்கக்கூடிய எந்த ஒருபிரச்சினையையும் தீர்ப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்துக் கொள்ள முடியாததாகு" மென்சுசொல்லுகிறார்கள்.

புதியவரவு-செலவுத் திட்டம்
பற்றி ஐக்கியதேசியக் கட்சித்தலை
வர்கள் யாதுசொல்லுகின்றார்கள்? "கோதுமைமா, சினி ஆதிய
வற்றின்விலைகள் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. இதன்விளைவாக
வாழ்க்கைச்செலவு அதிகரிக்கும்; தீப்பெட்டி, சிகரைற் ஆதியாம்
எனியபொருட்களின்விலைகளும் கூட்டப்பட்டிருக்கின்றன; மது
பானத்தீர்வைகளும், இறக்கு
மதித்தீர்வைகளும் அதிகமாக்கப்
பட்டுள்ளன; இவற்றின் விளைவாகவும் வாழ்க்கைச்செலவு
அதிகரிக்கும்; ஆனால், எவ்வளவு
தூரம் அதிகரிக்குமென்று திட்ட
யிலிருந்து ஆட்சிசெய்தே
தீருமென மறுசாரார் கூறுகின்றனர். சினி, மா, தீப்பெட்டி,
சிகரைற் விலைகளைக்கூட்டியமை
நேரடியாக ஏழைமக்களின்
வயிற்றில் அடிக்கிறதென்று ஒரு
சாரார்சொல்ல, அவற்றின்விலை
கூடியதனால் ஏழைகள்கடுமையாகப்
பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள்
என்று ஐ. தே. கட்சியினர்
மக்களை ஏமாற்றப் பார்க்கின்றன
ரென்று மறுசாரார்சொல் தூ
கின்றனர். நாட்டின்பொருளா
தாரம் குன்றிவருகிறதென்ற
ஒருசார்ப்பகர, நிதிமங்திரி இதனை
அறவேம் ருக்கின்றார். இவை

இந்தில் ஒளி

- 15 -

தவறின் விளை

எட் மில்லர் எழுதுவது :

தென்வர் நகரிலுள்ள சிறுவருக்கான மருத்துவ மனையொன்றில் பதிவேடுகளில் காணப்பட்ட ஒரு தவறு அறுவர் உண்மையொளி யைக் காண உதவியது.

டென்வர் நகர ஆசனக்கோவிலின் உதவிக் குரவர்ரான யோண் நீகன் அடிகள் வழக்கம்போலச் சிறுவருக்கான மருத்துவ மனையில் ஒவ்வொரு படுக்கைகளாகப் பார்வையிட்டுக்கொண்டே சென்றார். பதினெட்டாண்டு வயதுச் சிறுமி பற்றிச்சியாவின் கட்டிலண்டைவந்ததும் தரித்தார். "நீ பாவசங்கிர்த்தனம் செய்ய விரும்புகிறோயா பற்றீ சியா?" என அவர் வினாவினார். சிறுமி ஆச்சரியத்துடன் அவரை நோக்கினார். "என்ன, பாவசங்கிர்த்தனமா? நீங்கள் கூறுவதன் பொருள் விளங்கவில்லையே" எனப் பதிலளித்தாள்.

அந்த இளங் குரவர் மீண்டும் சிறுமியின் படுக்கையன்டை தொங்கிய பதிவேட்டை நோக்கினார். சிறுமியும் அதைக் கவனித்தாள். “என்ன! யான் கத்தோலிக்க மதத்தைச் சேர்ந்தவர் எனக் குறிப்பிட்டிருக்கிறதே” எனத் தவறைச் சுட்டிக்காட்டி நகைத்தாள். “ஆம், பதிவாளர் செய்த தவறு அது” என்று குரவரும் சிறுமியின் சிரிப்பில் கலந்து கொண்டபின் தம்வழியே சென்றார்.

ஆயின், இங்கம்சுகி அவ்வாலூச் சிறுமியின் மனதை விட்டகல் வில்லை. பாவசங்கீர்த்தனம் பற்றியும், மற்றும் கத்தோலிக்க கோட்பாடுகள் பற்றியும் விபரமாக அறிய விரும்பினால். நீகன் அடிகள் மருத்துவமணிக்கு வரும் சமயங்களில் பற்றிசியா கத்தோலிக்க மதம் சம்பந்தமாகச் சரமாரியாக வினாக்களை எழுப்பித் தன் ஜயங்களைத் தீர்த்துக்கொள்வாள். ஆறு மாதங்களின் பின்னர் பற்றிசியா மக்களன்ஸ்பி ஞானமுழுக்குப் பெற்றுத் திருச்சபையின் புத்திரியானால். இங்கம்சுகி அவளது அண்ணனைக் கவர்ந்தது. கத்தோலிக்க சமயத்தின் தத்துவங்களைக் கற்கத்தொடங்கினான் ஜாக் மக்களன்ஸ்பி. ஒருவருடம் கழிந்தது. அவனும் உண்மையொளியைக் கண்டடைந்தான்.

தங்கள் செலவங்களின் நடபடிகளை ஊன றக கவனத்தனா மக கென்ஸ்பி தம்பதிகள். நான்கு வருடங்களின்பின் இராணுவ விசா ரணைக் குரவராகப் பணியாற்றிவிட்டு மீண்டும் தென்வர்நகர் திரும் பிய நீகன் அடிகளிடம் ஞானேபதேசம் கற்கத் தொடங்கினர் பற்றிசியாவின் பெற்றேர். சில வாரங்களின் பின்னர் அவர்களும் கிறிஸ்துவின் உண்மை மதத்தில் அங்கம் பெற்றனர்.

நான்கு வருடங்கள் கழிந்தன. பற்றிசியாவும், அவளை கணவா
னோன் கொலின் சும் ஒருநாள் பங்குக் குரவரிடம் சென்றனர்,
அன்றே கொலின்ஸ் வேத கல்வியை ஆரம்பித்தார். பின்னர் பற்றிசியாவின் அன்புக் கணவர், அவர்களின் ஒருமாதச் செல்வி ஆன
எலிசபேத்துடன் ஞானமுக்கைப் பெற்றார்.

வண. ரீகன் அடிகள் இந்நிகழ்ச்சியை அடிக்கடி எண்வுட்காள கிறார். ஒன்பதுவருடங்களில் ஆறு மனங்கிருப்புதல்கள். ஒரு மருத்துவ மனையின் பதிவாளர் செய்த சிறு தவறின் பயனால் விளைந்தவை அவை.

ஜப்பான் வெளிகாட்டு மந்திரிக்கு
வத்திர்க்கானில் வரவேற்பு

கும், பரிசுத்தல்தான் ததிற்கு
மிடையிலுள்ள நல்லுறவை இவ்
வத்தி யோகமுறைச் சந்திப்பு
உறுதிப்படுத்தியதென்க.

ஆடிமீ 13-ந்திகதி ஜப்பான் வெளிநாட்டுமந்திரி கெள். சென் தேரா கொசாக்கா உத்தியோக தோரணையில் பாப்பரசரைத் தரி சித்தபோது மங்கிரியாருக்குப் பிரத்தியேகபேட்டி அளிக்கப்பட்டது. அவருடன் அவருடையமனை வியும், ஜப்பானியப் பிரதமரின் புதல்விமாரும், ஜப்பானிய அரசாங்க உத்தியோகத்தர்சிலருஞ் சென்றனர். இராசமரியாதைகளுடன் நடந்த இவ்வரவேற்பு நேசப்பாட்டுமிகு என்கிறுங்கிது.

மாண்மையுடன் கொடுத்திருக்கிறது.
 மந்திரியார்முலம் பாப்பரசர்
 தமது நல்வாழ்த்துக்களை ஜப்பா
 னியசக்கிரவர்த்திக்கும், அவரது
 குடும்பத்தவருக்கும், அரசாங்கத்தை
 துக்கும், தமக்கு மிகவும் அருமை
 யான ஜப்பானியமக்களுக்கும்
 அனுப்பி வைத்தார். ஜப்பானுக்கு

100,000 அங்கோலர்
காங்கோவில்
சரண் புகுந்தனர்

கிறிஸ்துவர்களின் பேருத்தி

Digitized by srujanika@gmail.com

காவுக்காய்த்துள்ள கத்துதாலே
கஷ்ட திவாரணச்சபை அந்நாடு

ஏற்பட்ட சிக்கலைச் சமாளித்து மூடிய
முன்னரே இன்னென்றைச் சமாளிக்க
வேண்டியிருக்கிறது. அங்கு 100,000
-க்கு அதிகமான அங்கோர்ல் அகதிக
ளாய் வந்து சேர்ந்திருக்கின்றனர். இங்
நிவாரணச்சபை, இத்தகைய இதர
இயக்கங்களுடன் இணைந்து உதவிச்
சேவையை தீரைப்படுத்தவங்கூட அவ
காசமில்லாத நெருக்கடி ஏற்பட்டிருக்
கிறது எனக் கூறுகிறார் “கற்றிருஸ்ட்
காங்கோவின்” பொதுக்காரிய தரிசு
வண. அந்தபே காவு, சே. ச. சுவாமி
பாட்.

கனின்பாடு ஒருபுறமாக, மறுபுறம் நாட்டிலே விலைவாசிகள் விடும்போல ஏறிக்கொண்டு போகின்றன; நியாயமான விலைக்கு ஒருசாமான்கூட வாங்க முடியவில்லை என்பதுதான் இன்றைய முறையிடாகும்.

பாதகுல மக்கள் போற்றும் பரிமய மாதா

(வன. சுவாமி பே. மைக்கல் சவிரிமுத்து, O. M. I.)

இன்று பனிமயமாதா திருஞான சிறப்பாக இத்திருநாள் பரதகுல மக்களுக்கு ஒரு பெருநாள். இந்நாளில், அவர்கள் விழானடித்து, ஆடிப்பாடி ஆர்ப்பாட்டஞ்செய்து, தங்கள் பரதகுல மாதாசியைப் பூவாலும், பாவாலும் போற்றித் துதித்துக் கொள்வர். பரதகுலம் எங்கெங்கு உண்டோ, அங்கங்கெல்லாம் தத் தம் மாசித்தும், வரிசைக்கும், வசதிக்கும், வழிக்குமற்று, கோவில் சென்று, திவ்விய பூசைப்பலி ஒப்புக்கொடுத்து, தங்குல மாணிக்கத்தைத் தேரில் இட்டுப் பலனி கொண்டு எழுந்து, வீதி சுற்றி, வரிசையாய் வலம் வந்திவோர். அம்மம்ம! அவர்கள் தங்கள் குலக் கொழுந்தும், தங்கள் குலப் பெருமையுமாகிய பனிமய மாதாவை, பரலோக பூலோக இராசேஸ்வரி யை, பத்தரை மாற்றுப் பசும் பொன்னல இழைத்த ஆபாணங்களால், முத்து வரத்தினங்கள், மாணிக்கங்களால் அலங்கரித்து, பார்த்தும் பார்த்தும் தெவிட்டாது, சதா பார்த்து இரசித்து, கைகூப்பி, அஞ்சலிசெய்து “மரியே கொமோ! கோமோ கொமோ மரியே! பிரியரீசாத பூரணியே! பெண்களுக்குள் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவள் நிடோ!” என்றெல்லாம் போற்றிப் புகழ்ச்சிவோர். என்னே அவர்களின் ஆன்தம்!

இவையெல்லாம் என்? ஏன் இந்தத் தூர்ப்பாட்டங்கள்; என் இந்தப் பூசனைகள். ஏனெனில், தெய்வம் தந்த தங்கள் விளைமதிக்கரிய பொக்கிஷத்தின் பெருமையை உணர்ந்துதான் அவர்கள் இக்கோலம் பூணுகின்றனர் இன்று தினம். தங்கள் சிந்துதேச பாதுகாவலரையும் சினைந்துகொள்ளுகின்றனர் இன்றுதினம். தங்கள் ஆத்துமிழிரட்சனியத்துக்காக இந்திய சிமையில் கால்வைத்த நாட்தெராட்டே, அல்லும் பகலும், வெய்யில் மழுபெயன் ரூபாராது, களைப்பு, பெலானி என்று யோசியாது உழைத்த அர்ச். பிரான் சிஸ்கு சவேரியாரை நன்றியுடன் சினைவுக்கருகின்றனர் இன்றுதினம். அர்ச். பிரான்சிஸ்கு சவேரியார், தங்கள் மேல் வைத்த அன்புப்பணயம் இது என்று கெட்டுபிரிவிட்டு ஆனந்தக்கண ணீர் சொரிகின்றனர் இன்றுதினம். தங்கள் நேசத் தந்தையாம் சவேரி மாழுனி தங்களுக்குத்தந்தது வெள்ளியும், பொன்னுமல்ல, ஆனால், ஒரு தாழைத் தமக்கு அளித்துவைத்தாரே என்பதுதான் அவர்களின் ஆனந்தக்கூத்தின் இரகசியம். யார்தான் ஒரு தாழைத் தமக்கு ஈடாகக் கொடுக்க

பரீமய மாதா புகழ்

1. பனிமயரூபி பரம சிங்காரி
பரலோக ராஜேஸ்வரி
கனிவுறு பாலர் கவலைகள் தீர
அருள் புரி கிர்பாகரி
அருள் புரி கிர்பாகரி
பரலோக ராஜேஸ்வரி
அன்பாக ஏற்பாய் அடியோரைக் காப்பாய்
அமல ராஜேஸ்வரி.
 2. பவ மயலனுகா பரமனின் தாயே
நலம் பல புரிந்தாயே
குவலயத்துறைவோர் குறைகளைக்க
குணமுடன் எழுந்தாயே
வந்தருள் சுந்தரியே
வனிலைதயர் மாமணியே
வற்றுத ஊற்றே வரப்பிரசாதம்
சுந்தராள் சுந்தரியே.

முடியும்? மகனைக் கொண்டுவந்து சென்றவர், தாயைக்கொடுத்தனுப்பி னாரே; கிறிஸ்துநாதரைக் கொண்டு வந்து சென்றவர், மரியானைக் கொடுத்தனுப்பினாரே. கல்வாரிக் குண்டில்

இயற்கை நட்பின் சிறந்த அம்சங்களில் ஒன்று பண்டமாற்றுச் செய்தல் தாம் நேசிக்கும் ஒருவருக்கு ஏதாவது ஒரு அஸ்புப்பணையம் செய்யவேண்டுமென்று அன்பு துடித்துத் தவிக்கின்றது. தன் அன்பிற்கும், தன்னை ஈர்க்க அஸ்பனுக்கும் யோக்கியமான என்ன பொருளைத்தான் கொடுத்துவிடலாமென்று ஊஞ்சலாடுகின்றது அடையினின் உள்ளாம். கண்டசியில், தடுமாற்றம் தெளிந்து ஒருநிலைக்கு வந்தவாபோல், “கண்டுவிட்டேன் கொடுக்கும் பொருளை” என்று உவகைபெறுகிப் பெருமதங்கொண்டு, தங்கு தாமதம் இன்றித் தயார்செய்து கொடுக்கின்றார் அல்லது, கொடுத்து அனுப்புகின்றார் தாம் கண்டடைந்த பொருளை அவர் அனுப்புவது பொருள்ளல்ல, அவரின் அன்பே. அஸ்பனின் அன்பு என்றென்றைக்கும் அப்பொருளில் அடைப்பட்டு, நடமாடி, அப்பொருளிலேயே வசிக்கும். அஸ்பனின் அன்புப்பொருளைப் பெற்றுக்கொண்ட அன்புனும், அதைப் பொன்னென மதித்துப் பதமையாய்க் காப்பாற்றி, கைநழுவிடாமல், பூச்சியமாய்ப் பெட்டிக்குள்ளைத் திருந்து, வேண்டியபொழுது அதைப்பார்த்து இன்பம் நுகர்ந்து தன் அஸ்பனை அதில்காண்பது இயல்பு

இது இப்படியிருக்க, தங்கள் நேசபாதகாவலராம் அர்ச். பிராண்டிஸ்கு சவேரியார் பாதகுல மக்களாகிய தங்களை எவ்வளவுதாரம் நேசி த்தார் என்று உணர்கின்றனர். இப்புண்ணிய வாளாளின் சரித்திரத்தை வாசிக்கும் பொழுது தோன்றும் ஒரு சொற்றெட்டர் அதாவது, “அவர்களில் மயங்கி, வசீகரிக்கப்பட்டார்” என்று காணக்கிடப்பதும், அவர், அவர்களுக்குக் கொடுத்தனுப்பிய அன்புப்பண்ட மாற்றுகிய மாதாவின் சுறுபழும் அவர் அவர்களை எவ்வளவு நேசி த்தார் என்று தெளிவாய்க்காட்டுகின்றன. அன்புக்கு அடைக்குந்தாள் இல்லையே, அன்பாகிய எரிமலை அடங்கி இராது தன் அக்கினியைக் கக்கியேதிரும். பாதகுல மக்களுக்கு, அவர் பனிமயமாதாவை அனுப்பிவைத்ததில் எவ்வித ஆச்சரியமும் காணக்கூடியதாய் இல்லை.

போலாந்தின் பாடசாலைகளில்
மதக்கல்விக்குத் தடை

[1-ம் புக்கத் தொடர்ச்சி]
 “ஸ்ராவின் சார்பான்” அரசாங்கத்துக்குப் பதிலாக, பிரதமர் கொழுல்கா ஆட்சிப்பீடுத்தில் அமர்ந்தபொழுது, அரசாங்கம் திருச்சபையுடன்செய்த ஒப்பானுக்களில்லை என்றால் அதிகப்படியான பெற்றேர் விண்ணப்பிக்குமிடத்துவிரும்பிய மாணவருக்கு அரசாங்கபாடசாலைகளில் மதக்கல்லினாட்டலாம் என்பது.

அப்பொழுது அநேகபாடசாலை கள் மதக்கல்வி ஊட்டத்தொடங்கின. ஆயினும் பொதுவுடைமையர் இப்பாடனேரங்களைக் குறைக்கத் தொடங்கினர். 1958, ஆவணியில் கல்விமந்திரி, “சந்தியாசசபைகளைச் சேர்ந்தவர்கள் அரசாங்க பாடசாலைகளில் மதக்கல்வி ஊட்டமுடியாது”என உத்தரவிட்டார். இதுவும், பாடனேரத்தைத் தவிர்ந்த நேரங்களில் வேலமதக்கல்வி ஊட்டவேண்டுமென்றுபோன்ற பலசட்டங்களும், ஆயிரமாயிரவர் மதக்கல்விபெற்றத்தடையாயின.

இப்புதிய மசோதாவைச் சட்ட மாக்கப் பாரா ஞமன் றத்தில் பிரேரித்தபொழுது கொம்யூ

அக்குலத்தாரோடு பழகியவர்கள் இதை ஒருஅளவில் அறிக்குதொள்வர்.

இன்றுதினம், இவர்கள் தம்மனை ஆகிய அந்த அந்தோனிக்குட்டி அண்ணாவியாரின் காதல் பாக்களைத் தமதாக்கி,

“மற்றுநீக் குவல
 மறைப்பொருளை வையகத்தில்
 பெற்ற திருத்தாயான
 பேரின்ப இராக்கிளியை,
 உத்தமியை பேரின்ப
 ஒவியத்தை மெய்ஞ்ஞானச்
 சித்திரத்தை மேலோகர்
 தேடுந் திராவியத்தை,
 மாதர்க்கரசை மறுக்
 குலத்தோர் பாக்கியத்தை
 சோதிக் கிரணங்கிற
 சொர்ணமய ஆஸயத்தை,
 மேலோகர் வாழ்வை
 விரத்தர் சிரோமனியை
 பூலோக மாதவத்தோர்
 புண்ணியத்தின் பூஷனத்தை”

நாம் நம்புவோம், நம்புவோம், நமக்கு
இவளே தஞ்சமென்றும்,
“வேதாகமத்தோரும்
விண்ணேறைநுங் கொண்டாடும்
மாதாவை எம்மை
வளர்த்தருனும் தாயாரை”
என்றெல்லாம் வாயாரப் புகழிக்கு
பாடுவர்.

இன்னும், தங்கள் பணிமய் மாதா
வைப் பார்த்து, பிரலாபித்து நொஞ்சு
அழுது, தமது திருக்குமாரனிடம்
பாவிகளாகிய எங்களுக்காக வேண்டிக்
கொள்ளவும்,

“ எத்துணையுமற்றே
 இனை இழந்த பாவிகளை
 சத்துவத் தோடாதரித்து
 தன்னடிமை கொள்பவளை,
 தன்பேரில் பத்தி
 தவருத பாவிகளை
 அன்போடு தற்காத்து
 அருகணைக்கும் அம்மாளை ”

தங்களை நாகனெருப்பில்நின்று காப்
பாற்றித் தமது திருக்குபாரவின் நித்
திய நேசத்தில் தம்மை வளர்த்தரு
ஞம்படி இறைஞ்சிந்பார்.

பனிமயமாதாவே! பரதகுல மக்களின் பெருமையே! சகல தேசங்களின துமிலூக்கினியே! எங்கள் தேசத் துக்காகவும், சகல தேசங்களுக்காகவும் மன்றாடியருளும்என்று வேண்டுவர்.

செப் அப்போஸ்தலசபை வெளியீடு

ஆவணிமாதம் 1961-ம் ஆண்டு

பொதுக்கருத்து: கொள்கையளவிலும், செயல்முறையிலும் தீவிரமாகப் பரந்துகொண்டுவரும் நாஸ்திகபொதுவடைமைப் பேராபத்தை எதிர்க்கும் வீழிப்புணர்ச்சியானது போலிச்சமாதான ஆவல்காரணமாகக் குன்றவிடாமல் இருப்பதற்காக வேண்டிக்கொள்வது.

வேதபோதககருந்து: அவிசுவாசிக
ளின் நாடுகளிலே சுவி சே ஷ மு ம்,
திருச்சபையின் போதனைகளும் போ
திக்கப் படுவதிலிருந்து சரியானசமூக
அமைப்பு நிறுவப்படும்படியாக மன்
ஏழிக்கொள்வது.

நில்த உபதலைவர், மதக்கல்வியை
அகற்றி விடுவதானது “குளப்ப
மற்றகல்வி முன்னேற்றத் துக்கு
அவசிய” மெனக் குறிப்பிட்டார்.
போலாந்துதேச இளைஞர்களை
“சோஷலிசக்டொள்கைகளின்படி
பயிற்றுவதற்கு” புதியசட்டம்
உதவும் எனவும்கூறினார். ‘எனி
னும், தமது குழந்தைகள் மதக்
கல்விபெற வேண்டுமென விரும்பு
கிற எவருக்காவது நாம் தடை
விதிக்கிறதில்லை, விதிக்கவும்
மாட்டோம்’ எனவுங் கூறினார்.

